ৰথা—atom, spectrum, alcohol, ferrois, vertebrate

d. ক্লেম পদ্ধতিতে রূপান্তরিত গ্রীক লাটন বা জ্বা শক। যথা—glycerine methanol, aniline

ইংরেজী বৈজ্ঞানিক গ্রন্থানিত দেখা যায়—বেখানে তুল বাঝবার সন্থাবনা নেই সেধানে e d র সঙ্গে সঙ্গে a b দ্বাধে চলে। কিন্তু বেখানে স্পষ্টতর নির্দেশ বা সংক্ষেপ দ্বাবাসক, সেধানে a শক্ত প্রায় চলে না, তংগ্রানে e d প্রযুক্ত য়ে এবং b কিছু কিছু চলে। যথা—iron implements, ron salts, spirit of wine, knee-cap, shedding of leaves; অথচ ferrous (বা ferrie) sulphate, alcohol metabolism, patellar fracture. deciduous leaves!

বাংল। ভাষার জন্ম পরিভাষা সম্বলনকালে নিয়লিগিত উপাদানের যোগাত। বিচার করা যেতে পারে—

- ক। সাধারণ বাংলা শবদ।
- . থ। হিন্দী **উতু** ফার্সী আবী শক।
 - গ। ইংরেজী পারিভাষিক শব্দ (পর্বার্থিত a b c d)।
 - ঘ। প্রাচীন বা নবর্চিত সংস্কৃত শব্দ।
 - মিশ্রশন্ধ, অর্থাৎ ক্রেরিম পদ্ধতিতে রূপান্তরিত ।
 বা ঘোজিত বিভিন্ন-জাতীয় শক।

পরিভাষা যদিও মুখাতঃ বাহালীর জন্ম দর্মলিত হবে,
তথাপি অধিকাংশ শব্দ বাতে ভারতের অন্য প্রদেশবাসীর
(বিশেষতঃ হিন্দী উড়িয়া মরাসী গুজরাটী প্রভৃতি ভাষীর)
গ্রহণবোগ্য বা সহজবোধ্য হয় সে চেষ্টা করা উচিত।
তাতে বিভিন্ন প্রদেশের ভাববিনিময়ের স্থাবিদা হবে।
পূর্ব্বোক্ত c d শব্দাবলী সকল ইউরোপীয় ভাষায় চলে। ভারতের
পক্ষে গ ঘ এর সেইরপ উপযোগিতা আছে।

আধুনিক ইউরোপীয় ভাষাসমূহের সঙ্গে গ্রীক লাটিনের যে সন্ধন্ধ, তার চেয়ে বাংলা হিন্দী প্রভৃতির সঙ্গে সংস্কৃতের সন্ধন্ধ অনেক বেণী। সেজন্ম এদেশে সংস্কৃত পরিভাষা (ঘ) সন্ধন্ধেই মর্যাদা পাবে। ইংরেজী পরিভাষার (গ) উপযোগিতাও কম নয়, তার কারণ পরে বলছি। এই ফুই জাতীয় পরিভাষার পরেই সাধারণ বাংলা শব্দের (ক)

স্থান। এরকম শব্দ সাধারণ বির্তিতে অবাধে চলবে,
নেমন ইংরেজীতে a চলে তার পরে থ এর, বিশেষতঃ
হিন্দী-উর্তু শব্দের স্থান; কারণ, হিন্দী-উর্তু স্থসমূদ্ধ ভাষা,
বাংলার প্রতিবেশী, এবং ভারতের বহু অঞ্চলে বোধা।
বাংলায় ফাসী আবী শব্দ অনেক আছে। যদি উপযুক্ত শব্দ
গাওয়া যায় তবে আরও কিছু ফাসী আবী আত্মসাং করলে
হানি নেই। পরিশোগে যিশ্র শব্দের (১) স্থান। এরপ শব্দ
কিছু কিছু দরকার হবে যদি 'focus' বাংলায় নেভ্যা হয়,
তবে focussed — ফোকসিত, long-focus — দীর্গ-ফোকস।

বাংলা পরিভাষা সঞ্চলনের সময় ইংরেজী শব্দের প্রতি-যোগিত। মনে রাথতে হবে। বিদ্যালয়ের ছাত্র বাধা হয়ে বাংলা পাঠাপুস্তক থেকে দেশী পরিভাষ। শিখনে। যিনি বিল্যালয়ের শাসনে নেই অথচ বিদ্যাচট্টা করতে চান, তার যদি মত্তাযায় অ**মুরান্তা**, থাকে তবে তিনি কিছ কট স্বীকার রেও দেশী 🔭 ভাষা আয়ত্ত করবেন। কিন্তু জনসাধারণকে শে আনা সইজনয়। বিদ্যা মাতের যে অঞ্চ তাতিক theoretical), তার সঙ্গে সাধারণের বিশেষ যোগ নেই ব লাার যে অঙ্গ বাবহারিক (applied), সাধারণে তার দ্যাধিক থবর রাথে। তাত্তিক অঙ্গে দেশী পরিভাষার প্রানুন অপেক্ষাকৃত সহজ, কারণ জনসাধারণের কচির বংশ চি হয় ন। কিন্তু বাবহারিক আঙ্গের সহিত বিদেশী দ্রবা अतिरामनी भएकत धनिष्ठ मन्नकः। माभातन ल्लाटक भएच शाँउ। বাৰ্ষারে কর্মস্থানে যে বিদেশী শব্দ শিখবে তাই চালাবে. এর উদারণ পরের দিয়েছি। এই বাধা লক্ষ্মন করা চলবে না; ব্যকারিক অঙ্গে বছ পরিমাণে বিদেশী শব্দ মেনে নিতে হরে।

নাতৃভাষার বিশুদ্ধিরক্ষাই যদি প্রধান লক্ষা হয় তবে পরিচানা-সঙ্কলন পত্ত হবে। পরিভাষার একমাত্র উদ্দেশ্য-বিভিন্ন বিদ্যার চচ্চা এবং শিক্ষার বিস্তারের জন্ত ভাষা। প্রকাশশক্তি বর্দ্ধন। পরিভাষা যাতে অল্লায়াসে অধিস্যা হয় তাও দেখতে হবে। এ নিমিত্ত রাশি রাশি বৈদেশিক শব্দ আক্সাং কর্লেও মাতৃভাষার সৌরবহানি হবেন। বহু বংসর পূর্বের রামেক্সক্রন্দর ত্রিবেদী মহাশ্য লিখেচন

'মহৈথবাশালিনী আয়া সংস্কৃত ভাষাও যে অনাধ্যদেশত শব্দ অজন্তভাবে গ্ৰহণ কৰিয়া আল্লপুষ্ট সাধনে পরাশ্বৃথ হন নাই, তাহা সংস্কৃত ভাষার ছাভিধান অন্তুসন্ধান করিলেই বৃক্ষিতে পারা যায়। প্রাচীনকালে জ্ঞান বিজ্ঞান বিষয়ে যে সকলে বৈদেশিকের সহিত প্রাচীন ভিশ্ব আদান প্রদান চলিয়াছিল, তাহাদের নিক্ট ছইটেও সংস্কৃত ভাষা ঋণধীকারে কাত্র হয় নাই। অসামাদের পক্ষে সেইন্ধপ ঋণগ্রহণে লক্ষ্য দেখাইলে কেবল অহলুগতাই প্রকাশ পাইবে। (সাহিত্য-পরিষ্য-পরিকা, নন ১০০১)

বাংলা ভাষার জননী সংস্কৃত হতে পারেন, কিন্তু গ্রীক ফাসী আবী পোড় গীজ ইংরেজীও আমাদের ভাষাকে স্বত্যাদানে পুষ্ট করেছে। যদি প্রয়োজনসিন্ধির জন্ম সাবদানে
নির্মাচন ক'রে আরও বিদেশী শব্দ আমরা গ্রহণ করি, তবে
মাড়ভাষার পরিপুষ্টি হবে, বিশ্বার হবে না। সপ্রয়োজনে
আহার করলে অজীর্ণ হয়, প্রয়োজনে হয় না। যদি বলি—
'প্রাইফের টেপ্পারটা বড়ই ফ্রেট্ফল হয়েছে', তবে ভাষাজননী বাকুল হবেন। যদি বলি—'মোটরের মাগেনেটোটা
বেশ ফিন্কি দিচ্ছে', তবে আমাদের আহরণের শক্তি দেপে
ভাষাগ্রনী নিশ্চিন্থ হবেন।

ইউরোপ আমেরিকার যে International Scientific Nomenclature স্ক্রিয়াতিক্রমে গৃহীত হয়েছে তার দার। জগতের প্রিক্তমধ্রলী অনায়াদে জ্ঞানের আদানপ্রদান করতে পারছেন। এই পরিভাগ। একবারে বর্জন করলে আমাদের 'অহমাথতা'ই প্রকাশ পাবে। সমস্ত না হোক. অনেকটা আমরা নিতে পারি। যে বৈদেশিক শক নেওয়া হবে, তার বাংলা বানান মল-অন্নযায়ী করাই উচিত। বিক্ত ক'রে মোলায়েম করা অনাবশ্যক ও প্রমাদজনক। এককালে এদেশে ইতর ভদ সকলেই ইংরেজীতে সমান পঞ্জিত ছিলেন, তথন general থেকে 'জাদরেল', hospital থেকে 'হাসপাতাল' হয়েছে। . কিন্তু এখন আর সে বন্ধ নেই. বহুকাল ইংরেজী প'ডে আমাদের জিবের জড্তা অনেকটা ঘচেছে। সংস্কৃত শব্দেও কটমটির অভাব নেই। কেউ যদি ভুল উচ্চারণ ক'রে 'যাচ এচা' কে 'যাচিক্সা', 'জনৈক' কে 'জৈনিক', 'মোটর'কে 'মটোর', 'গ্লিসারিন' কে 'গিলছেরিন' বলে, তাতে ক্ষতি হবে না যদি বানান ঠিক থাকে।

এখন সঞ্চলনের উপায়চিন্তা করা যেতে পারে। আমাদের উপকরণ - এক দিকে দেশী শব্দ, অর্থাং বাংলা সংস্কৃত হিন্দী ইত্যাদি; অন্ত দিকে ইংরেজী শব্দ। কোথায় কোন্শব্দ গ্রহণযোগ্য ধরা-বাধা বিধান দেওয়া অসম্ভব। মোটাম্টি পথনিণ্যের চেষ্টা করব।

- ১। আমাদের দেশে বছকাল থেকে কতকগুলি বিদায়ে চর্চ্চা আছে, যথা দর্শন, মনোবিদ্যা, ব্যাকরণ, গণিত, জ্যোতিষ, ভূগোল, শারীরবিদা। প্রভৃতি। এইসকল বিদার বহু প্রিভাষা এখনও প্রচলিত আছে। শাস্ত অনুসন্ধান করলে আরও পাওয়া যাবে এবং সেই উদ্ধারকার্যা অনেকে করেছেন। এই সমস্ত শব্দ আমাদের সহজেই গ্রহণীয়। এই শব্দসম্ভারের সঙ্গে আরও অনেক নবর্চিত সংস্কৃত শব্দ অনায়াসে চালিয়ে দেওয়া যেতে পারে। গণিতে যোগ বিমোগ গুণ ভাগ বর্গ ঘাত (power) প্রভৃতি প্রাচীন শব্দের সঙ্গে নবরচিত কলন (calculus), অব্যাত্তন (evolution), উদ্ঘাত্তন (involution) সহজেই চলবে। বর্ত্তমান কালে এইসকল বিদ্যার বন্ধির ফলে বহু নৃত্ন পরিভাষা ইউরোপে পৃষ্টি হয়েছে। তার অনেকগুলির দেশী প্রতিশব্দ রচনা করা থেতে পারে। কিন্ধু যে ইংরেজী পারিভাষিক শব্দ অভান্ত রচ িয়েমন focus, thyroid । ত। যথাবং বাংলা বানানে নেওয়াই তিচিতে।
- ২। কতকগুলি বিদ্যা আধুনিক, অর্থাৎ পুর্বের এনেশে অল্পাধিক চর্চিত হলেও এখন একবারে নতন রূপ পেয়েছে, যথা—ছতবিদ্যা, রসায়ন, খনিজবিদ্যা, জীববিদ্যা। এইশকল বিদ্যার জন্ম অসংখ্য পরিভাষা আবশ্রক। যে শব্দ আমাদের আছে, তা রাগতে হবে, বহু সংস্কৃত শব্দ ন্তন ক'রে গড়তে হবে, পাওয়া গেলে কিছু কিছু হিন্দী ইত্যাদি ভাষা থেকেও নিতে হবে; অধিকন্ত, ইংরেজী ভাষায় প্রচলিত পারিভাষিক শব্দ রাশি রাশি আত্মসাং করতে হবে।
- ৩। বিশেষবাচক শব্দ আমাদের যা আছে তা থাকবে, যেমন—'চন্দ্র, স্থা, বৃধ, হিমালয়, ভারত, পারক্ত'। বে নাম অর্বাচীন কিন্তু বহুপ্রচলিত, তাও গাকবে, থেমন 'প্রশান্ত-মহাসাগর'। কিন্তু অবশিষ্ঠ শব্দের ইংরেজী নামই গ্রহণীয়, যথা—'নেপচুন, আফ্রিকা, আটলান্টিক'।
- s। দ্বাবাচক শব্দের যদি দেশী নাম থাকে, ত রাথব, থেমন - 'স্বর্ণ লোহ' বা 'সোন। লোহা'। যদি না থাকে তবে প্রচুর ইংরেজী নাম নেব। বৈজ্ঞানিক বস্তু যে-নামে পরিচিত, সেই নামই বহুপরিমাণে আমাদের মেনে নিতে হবে। রাসায়নিক ও থনিজ বস্তু এবং বস্ত্রাদি (যথা—মোটর, এঞ্জিন, পশ্প, স্কেল, লেম্প, ধাম মিটার, ইেথকোপ) সম্বন্ধে এই কথা

থাটে। বাসায়নিক নৌলিক পদার্থের তালিকায় স্কর্ণ লৌহ গন্ধক প্রভৃতি নামের সঙ্গে সঙ্গে অক্সিজেন ক্রোরিন সোডিয়ম থাকনে। ফরমুলা লিখতে ইংরেজী বর্ণই লিখব (কারণ, ইংরেজী বর্ণমালা আমাদের অপরিচিত নয়), অঙ্ক বাংলাতেই লিথব। সাধারণতঃ লিথব—'লৌহ কঠিন, পারদ তরল। লেথবার কালি তৈয়ার করতে হিরাক্ষ লাগে'। কিন্তু দরকার হলেই নিউম্বে লিখব—'কের্দ সলফেট,অর্থোডাইক্রোরো-বেনজিন, মাাগনেসাইট, জমকফ কয়েল, ইলেক্ট্রন'। শ্রীযুক্ত মণীন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় বাংলা রাসায়নিক পরিভাগ। রচনায় আশ্চর্যা কৌশল দেখিয়েছেন। কিন্তু সে পরিভাষ। কল্লান্তেও চলবে না। 'এন্টিমনি থায়োফক্টেট এর চেয়ে মণীক্সবাবুর 'অস্তমনসভ্বভাস্ফেত' কিছুমাত্র শতিমধুর বা স্তবোধা নয়। রামেরস্কলর লিখেছেন—'ভাষা মলে সংগ্রতমাত্র'। আমরা বিদেশী পারিভাষিক শব্দকে রূচ-অর্থ-বাচক সংগ্রভ হিসাবেই গ্রহণ করব এবং তার প্রয়োগবিধি শিখব। যার কৌত্তল হবে তিনি 'অক্সিজেন, এটিমনি' প্রভৃতি নামের ব্যংপত্তি থৌজ করবেন, কিন্তু সাধারণের পক্ষে রুচ অর্থের জ্ঞানই যথেষ্ট। জীববিদ্যাতেও ঐ নিয়ম। 'কাৰ্চ, অন্থি. পুপ্, অন্ত' চলবে ; 'প্রোটোপ্লাজ ম, হিমোগ্লোবিন, ক্রোমোদন, ভাইটামিন মেনে নিতে হবে।

৫। বর্গবাচক শব্দের প্রাচীন বা নবর্রচিত দেশী নাম সহজে চলবে, যথা—'বাতু, ক্লার, অয়, লবণ, প্রাণী, মেরুদণ্ডী, তৃণ'। কিন্তু যেখানেই শব্দ রচন। কঠিন হবে সেধানে বিনা দিধায় ইংরেজী নাম নেওয়া উচিত। বোধ হয় বর্গের উচ্চতর শাখায় (element, compound, phylum, order, genus, species, endogen, ungulata) দেশী নাম অনায়ামে চলবে। কিন্তু নিয়তর শাখায় বহুস্থলে ইংরেজী নাম মেনে নিতে হবে, বেমন—'হাইড্রোকার্বন, অক্লাইড, গোরিলা, হাইড়া, বাাকটিরিয়া'।

৬। ভাব বিশেষণ ও ক্রিয়া বাচক শব্দের অধিকাংশই দেশী হতে পারবে। survival, symbiosis, reflection, polarization, density. gaseous, octahedral, decompose, effervesce প্রভৃতির দেশী প্রতিশব্দ ক্রিকে চলবে। কিন্তু রুঢ় শব্দ ইংরেজীই নিতে হবে, যথা—'প্রাম, মিটার, মাইকেন, ফারাড'।

বহুন্তনে একটি ইংরেজী শব্দের সঙ্গে সঙ্গে তৎসম্পর্কিত (cognate) আরও কয়েকটি শব্দ নিতে হবে। 'ফোকস, ফিনল, অক্সাইড. মিটার' এর সঙ্গে 'ফোকাল, ফিনলিক, অক্সিডেশন, মেটিকু চলবে। ছাপাখানার ভাষায় খেমন 'কম্পোজ করা' চলছে, রাসায়নিক ভাষায় তেমনি 'অক্সিডাইজ কবা' চলবে।

৭। বাংলায় (বা সংস্কৃতে) কতকগুলি পারিভাষিক শক আছে যার ইংরেজী বুর্তিশন্ধ নেই, যথা শুক্রপক্ষ, পতঞ্চ (winged insect), উদ্বৃত্ত (circle cutting equinoctial at right angles), ছায়। (both shadow and transmitted light), উপান্ধ (limb of a limb)। পরিভাষার তালিকায় এইসকল শক্ষকে স্যয়ে স্থান দিতে হবে।

চ। দেশী পরিভাষা নির্বাচনকালে সর্বাত্র ইংরেজী শব্দের অভিধা (range of meaning) যুগায়থ বজায় রাখার চেষ্টা নিম্পয়োজন। যদি কোনো কোনো জলে দেশী শব্দের অর্থের অপেক্ষাকৃত প্রসার বা সন্ধাচ থাকে তবে ক্ষতি হবে না- যদি নির্কাক্ত (definition) ঠিক থাকে। প্রসার, যুখা অঙ্গুলি=finger; toe। সন্ধোচ, যুখা fluid=তরল; বায়বীয়া

্ব। বিভিন্ন বিদায় প্রয়োগকালে একই শব্দের অল্লাধিক অর্থভেদ হয় এমন উদাহরণ ইংরেজীতে অনেক আছে। এরূপ ক্ষেত্রে বাংলায় একাধিক পরিভাষা প্রয়োগ করাই ভাল ; কারণ, বাংলা আর ইংরেজী ভাষার প্রকৃতি সমান নয়। বখা— sensitive mind, sensitive balance, sensitive photographic plate। sensitive শব্দের সমান ব্যস্তনা (connotation) বিশিষ্ট বাংলা শব্দ রচনার কোনও প্রয়োজন নেই, একাধিক শব্দ প্রয়োগ করাই ভাল। পক্ষান্থরে এমন বাংলা শব্দ ও আছে যার সমান ব্যস্তনা বিশিষ্ট ইংরেজী শব্দ নেই, যেমন 'বিন্দু'=drop; point; spot। এম্বলেও ইংরেজীর বশ্দে একাধিক শব্দ রচনা নিশ্রয়োজন।

যারা বাংলা পরিভাষার প্রতিষ্ঠার জন্ম মৃথ্য বা গৌণ ভাবে চেষ্টা করছেন, তাঁদের কাছে আর একটি নিবেদন জানিয়ে এই প্রবন্ধ শেষ করছি। সঙ্গলনের ভার গাঁদের উপর, তাঁদের কি রকম যোগাতা থাকা দরকার ? বলা বাহুল্য, এই কাজে বিভিন্ন বিদায়ে বিশারদ বহু লোক চাই। তাঁদের মৌলিক গবেষণার খ্যাতি অনাবশুক, কিছু বাহুলা ভাষায় দখল থাকা একান্থ আবশুক। যে সমিতি সঙ্গলন করবেন, তাঁদের মধ্যে ছ-এক জন সংস্কৃতক্ষ থাকা দরকার। এমন লোকও চাই যিনি হিন্দী-উত্ত পরিভাগার খবর রাখেন। যদি কোনো হিন্দীভাগী বিজ্ঞান-মাহিতা-দেরী সমিতিতে থাকেন তবে আরও ভাল হয়। সর্কোপরি আবশুক এমন গুণী লোক গিনি কিনিই সেদির ও স্কুপ্রয়োজ্যতা বিচার করতে পারেন, বিশেষতং সঙ্গলিত সংস্কৃত শক্ষের। বঙ্গীয়-মাহিতা-পরিষদের আহবানে গাঁর। পরিভাগা সঙ্গলন করেছেন তাঁর। স্কুলেই স্কুপ্তিত এবং

অনেকে একাদিক বিদ্যায় পারদর্শী। তথাপি বিভিন্ন সকলমিতার নৈপুণ্যের তারতমা বহুস্থলে স্কুম্পষ্ট। columnar, vitreous, adamantineএর প্রতিশক্ষ একজন করেছেন 'স্কন্তনিভ, হীরকনিভ'। আর একজন করেছেন 'স্কান্তিক, কাচিনিভ, হীরকনিভ'। আর একজন করেছেন 'স্কান্তিক, কাচিনিভ, হৈরিক'। শেষাক্ত শক্তপ্রস্থিত শক্ষের মধ্যে কোন্টি উত্তম ও গ্রহণযোগ্য তার বিচারের ভার সাধারণের উপর দিলে চলবে না; সঙ্গলন-সমিতিকেই তা করতে হবে। এনিমিভ যে বৈদ্য়ে আবশাক তা সমিতির প্রত্যেক সদক্ষের না পাকতে পারে, কিন্তু কয়েক জনের থাকা সন্তব। অভ্যব, পরিভাগা-সঙ্কলন বিভিন্ন বাক্তি ছারা সাধিত হলেও শেষ নির্মান্তন মিলিভ সমিতিতেই হওয়া বাঞ্চনীয়।

সীমন্তিনী

শ্রীস্থশীলকুমার দে

স্থানির, তুমি একদিন শুভরাতে এলে বধবেশে সলজ আঁ।থিপাতে ; চারিদকে আলো, হামি উত্রোল, শানামের জ্ব, শম্মের রোল, সীথিঁতে মিঁতর প্রাইয়া দিন্ত, রাথিত্ হাতটি হাতে । মুধ্বের মত, জামি না স্তথে কি তুগে,

মালাটি বদল করি কম্পিত-বুকে;

চাপার বরণে চেলি ঝল্মল্,

হাতে কন্ধন, পায়ে বাজে মল,—

তবুও ভাগা-ভীক আমি চাহি মুগপানে উৎস্কুকে।

পুপনুমারুণ তরল তরুণ আঁপি শুভদৃষ্টিটি আঁথিতে দিল কি আঁকি'?

শাতটি পাকের কঠোর-মধুর আনিল কি মায়া-বাধন বধুর ? পড়ে গাঁট ছড়া জীবনে জাতন, প্রাণে প্রাণে পড়ে ডা' কি ? রস-পরিহাসে, ভ্ষণের ভঙ্গীতে, রক্ত-চরণে অলক্ত-ইঙ্গিতে বাসরের রাতি আনে গৌরব ভাষর-ভাতি রূপ-সৌরভ,— ভরিল জীবন এ কোন নৃত্যু আনন্দ-সঙ্গীতে গ

বাহিরে সে-দিন শ্রাবণের নতমেথে ক্ষান্তির স্থির ক্লান্তি রয়েছে জেগে ; ফোটে না জ্যোক্ষা, ডাকে না ত পিক, আঁধারে এলায়ে পড়ে চারি দিক জাগি ক্ষণে-ক্ষণে বিদীণ দূর বিহ্যাত-হাসি লেগে ।

গর ছাড়ি' তুমি প্রভাতে চলিলে গরে,
চোপে জল করে, কমকাঞ্চলি করে;
মোর স্তথে-ত্থে-ত্থে-ত্থে-তাল্তাম-ডুবালে চরণ নব মমতায়,

পড়ে কমলার আলিপনা বৃঝি চিত্তের চত্তরে 🎚

কুলশ্যার লজ্জামধুর হাসি,
কুলমাঝে যেন ফোটে কুল একরাশি;
কুজন-আভাস অজানা গানের,
কুজন-স্বাস লচেনা প্রাণের
দীপতীন গুড়ে সুমন্দ বায়ে স্তগন্ধে রতে ভাসি'।

অভিশাদ-মাঝে এল কি স্বস্থিবাণী ? প্রলাপের মাঝে এল রাগিণীর রাণী ? স্থতারা এ কি ভাগা-নিশির ? নিশাগের বুকে নিটোল শিশির ? আশা-নিরাশায় করে উন্মানা বালিকার মুখখানি।

তথনে। সাধ্ব হয়নি পুতুল-পেলা ;

(এপনো কি শেষ হয়েছে ? – কাটে যে বেলা !)
আলুগালু বেশ, কোথায় ভূষণ,
চরণে লুটায় মাথার বসন,
কুঞাবিহীন লঘুগতি, শুধু লঘুহাসোর মেলা ।

চাই ম্থপানে বিশ্বিত শ্বিতম্থে,

ম্ক বেণীটি দোলে পিঠে, দোলে বৃকে ,
চোথে জিল শুধু চোথের আদর,

চুমায় তথনো ভরেনি অধর,

স্পানিত নতে সারা দেহ–মন চানিত-জ্পে-তথে।

তারপর এলে ফাল্পন-প্রশিতা, রাগ-রশ্মির চূপনে চম্চিত: ; জানি না সে-দিন করিল চয়ন কি মাধুরী-মোহ মুগ্ধ নয়ন,— ভিলে মধুময়ী মাধুবীনাসের বাসনায় বাজিতা।

নবযৌবন-পরবী সে-দেহখানি
বেঁধে রাথি দেহ-বন্ধনে বৃকে টানি ;
আঁপিপেরে আঁথি, অধরে অধর,
ছ'টি কথা লাগি শ্রবণ কাতর,
স্করাসে আত্র করে সে-কন্সর প্রফল্প ফুল্দানি।

নববধূ তুমি তরুণী লক্ষাবতী,
আঙ্গে তোমার অনক লভে রতি ,
শুধু রাগহীন মৃত্ গুঞ্জন,
শুধু বাণীহীন মৃধু-ভূঞ্জন,
কলকৌতুক-ঝলকে ঝরণা চলে একটানা গতি।

হেরি আমি শুধু অপাঙ্গ-ভিপিনা,
চার-চরণের রূপময় রঙ্গিমা,
কানের তুল টি অলক জড়ায়,
চলের ফুলটি পুলক ছড়ায়,
হেরি বিমোহন নগ্ন গ্রীবায় সরমের অক্রিমা।

ছিলে না মরমী, ছিলে না বাধার বাধী ;
ছিলে বৃকে শুধু মাধুরী মৃতিমতী ;
তবু অপক্ষপ রূপ-মহিমায়
জাপে না ত দেহ দেহের সীমায়,—
কোগা আনন্দ বন্ধনহারা সেচ্ছা-চন্দ-গতি ।

রূপ-রচনার কোথা রস-মৃচ্ছনি:
প্রধার ক্ষার করে না ত উল্লান:
প্রারে ক্ষার করে না ত উল্লান:
প্রারে না অতম্ব তথ্য অন্তর্গ,
নার-কুস্তমের অমর প্রারা,
সেহরস্থীন দেহ-দীপে কোথা দীপক-উলাদনা।

বে-বিধাত। রচে কল-গেরালের ভবে বর্ণের শত থেলা অরুপণ করে, ভাহারি কি তুমি কল-কৌতৃক, শুন্তোর জলধন্থ-যৌতৃক, রঙীন রূপের জল-বৃদ্ধুদ আলস্তা-অবসরে ?

জাগিল না তাই মূপে কথা, বুকে বাগা :
ছিল মোহ, তবু নাহি ছিল ব্যাকলতা :
নদীজলে ঝরা আলোর মতন
রূপ-রঙে ঢাকে অতল চেতন ;
শাস্থি দে নহে, কাস্থির শুধু অচপল সুস্থতা,

আত্মবিহীন আত্মদানের স্রোতে
সেই স্বগহীন স্থগের উৎস হ'তে,
সরিল আবিল আবেগ যথন
ভরিল পূর্ণ প্রীতি কি তথন
হ'টি দেহ-তট চাপি' হ'টি প্রাণে ভাবের ওত্রপাতে গ

পঞ্চশরের ধর ফলশর দিয়ে
রচিনি মিলন-রজনী আমরা, প্রিয়ে;
গৃহ-দেবভার পুণা সদন—
বে বিদগ্ধ হয়েছে মদন !
স্বন্ধির স্থির আলোক চেকেছে অজানা অভাবনীয়ে।

ভাষামাঝে তাই নাহি কিছু ভাষাতীত, আশামাঝে তাই নাহি কিছু আশাতীত : গানে নাহি ছিল অজানা গমক, প্রাণে নাহি ছিল চকিত চমক ; গৃহ-দীপ তাই হয়নি আকাশ-প্রদীপ অকুষ্টিত।

আঁকে শুধু তব নিপুণ গৃহিণীপন।
দেহ-দেহলীতে আরাধন-আল্পনা;
চাওনি বুঝিতে যাহা বুঝিবার,
যাওনি খুঁজিতে যাহা খুঁজিবার;
হাতের নাগালে পাওয়া-মাঝে কোথা না-পাওয়ার কল্পনা?

ছিলে নিশিদিন সংসার-বিহ্বলা, সংশয়হীন হাসিতে ছিল না ছলা ; ধরে ধীর-শোভা সিঁজুর সীঁ থিক, ভরে সম্ভার পূজ্-আরতির, প্রাঙ্গণময় বহে নিউয় বাতাসটি আলো-ঝলা।

পিতামহদের যাহা গচ্ছিত নিধি, যাহা শুভ, যাহা ধ্রুব জীবনের বিধি, স্মেহের দৃষ্টি পিতার মাতার, নীরব আশিস্ গৃহ-দেবতার, শিশুর কার্কলি রহে ঘেরি' তব কল্যাণ-সন্নিধি। গৃহমন্দিরে হে চির-অনিন্দিন্তা,
মনোমন্দিরে হয়েছ কি বন্দিন্তা

চেতন-বনের ঘন ছায়াতল

চিকিত আলোকে হয়েছে উতল

তন্ত্র অতলে ভাব-তন্তু তব হয়েছে কি ছন্দিতা

প

স্বপন-ক্রপণ গৃহ-**অঙ্গনতলে** ছিলে অচপল গৌরব-শতদলে; যাহা এলোমেলো, গাহা উচ্ছল রহে নিরাময় নিয়মে অচল; শৃষ্ণলা আমি' বাধিলে আমারে স্বর্ণের শৃষ্ণলে।

অন্তরতলে নেথা ছিন্ত আমি একা সেথা আসি' কছু দিয়েছিলে তুমি দেখা ? বেথা মুছে বায় লোক-১রাচর, অন্তরবামী জাগে অগোচর, এঁকেছ কি সেথা বাথার বর্ণে কছু আলু পুনা-লেখা ?

মরমের পথে নহে, জীবনের পথে জগন্তী, এলে জনায়াস-জ্বরথে; কভু তুর্গমে রুজ-বিষাণ বাজেনি, ওড়েনি প্রেমের নিশান, জাগায়ে বহি-বরণে দীপ্র মনের সে-মন্ত্রথে।

ঋদ্ধির আর সিদ্ধির স্থথথের বেদনাবিহীন আদরের অনাদরে, মালা-বদলের মালাটি গলায় কবে খ'সে পড়ে পায়ের তলায়, অন্তর-ধন ডুবে বাহিরের বার্থ আড়্মরে।

দরদী সে কোথা, ঘরণী রম্নেছে ঘরে ;
প্রাণের পাত্র পদ্ধ-তলানি ভরে ;
স্থাথের ফাগুন বলে—'ঘাই থাই',
বুকের আগুন হ'মে আসে ছাই ;
শুধু বাহিরের কল্যাণে কোথা কল্যাণ অন্তরে ?

জর্জার' রহে চির-মৃত্যুর জরা,
কালো হ'য়ে আসে আঁধারে আলোর ধরা ;
ভেঙে' চুরে' দিয়ে দেহের ত্যার
উছলি' উঠে না স্নেহের জুয়ার,
কোধা সে-হরষ প্রাণ-বসায়ন, পরশ পাগল–করা।

ে কোথা সে অজানা থনির মণির ভাতি, রাথিস্থ বক্ষে বাহু-হারে যা'রে গাথি; চারি-চক্ষের প্রথম চাওয়ার আলোক, পুলক মলয়-হাওয়ার, কোথা আজ সেই কিশোর-কালের বাসর-রাতির সাগী।

বিজ্ঞলী-উজ্জল কোথা সে সজ্জ হাসি;
অধর আদরতরে চির-উপবাসী।
কোথা সেই রাগ, পুন্য-পাপের
লহে যাহা ভাগ তপের তাপের;
সব থেকে যা'ব কিছু নাই সে যে নিজগুহে পরবাসী।

কাটে দিনধামী নিয়মের অন্থগামী,
আজ তুমি শুধু জান্না, আমি শুধু স্বামী ;
জানি ওগো জানি দে-দোষ আমার,
তুমি এনেছিলে যা' ছিল তোমার,
ছিল বাহিরের বিনোদন রূপ, আমি ছিন্নু মধুকামী।

ঝটিকা-ক্রকুটি অসহ আঁথিতে জাগে,
কভূ বিদ্রূপ-বিহাত আসি' লাগে;
প্রতিদিবসের কুশ-অঙ্কুর,
বেদনা বাক্য-বিষশঙ্কুর;
স্তুতি-স্কৃতি-মাঝে গুমরি' গোপনে পরাজয় জয় মাগে।

কোনো দিন যাহা লওনি ত সন্ধানি' আজ কেন সেই মমতার অভিমানী ' চোথে ছিল শুধু ঘূমের কাজল, জাগরণ-লোকে হয়নি সজল ; নাহি আঞ্রেষ-বিশ্লেষ-রদে কামনার কল্যাণী! তবু একদিন এনেছিন্থ তোমা'তরে যা' ছিল আমার উন্নথ অন্তরে, আমার সত্য, আমার স্বপন, যা' ছিল ব্যক্ত, যা' ছিল গোপন, লাভ-ক্ষতি যাহা নবযৌবন-পশরাটি মোর ভরে ।

ছিল আনন্দ অমৃতগন্ধভরা,
 তুলভি তুথ স্থাবে স্পান্তরা ,
ছিল অঙ্গুর আশার তক্ষর , —
কোথা ছায়াটুকু মন্ত্য-মক্ষর ?
তুমি ছিলে কোথা আপনার মনে আপনি স্বতপ্তরা!

পথে বেতে লাগে পথের পদ্ধ-বৃলি,
আপনা' হারাই আপনার ভূলে ভূলি';
বালু-কন্ধরে জীবন উযর,
প্রাণের পিয়াসী ধূলায় ধূসর.
অধি স্কর্চরিতে, চরিতবিহীনে নিয়েছ কি বুকে ভূলি ধূ

করেছ কথনো মরণ শরণ হেসে' ?

দাঁড়ায়েছ কত্ব মরণ হরণ-বেশে ?
আপনারে-পাওয়া পরম সে-দান
করে না ত যা'রা স্থা-সাবধান ;

নাওনি ত কেড়ে, দাওনি ত ছেড়ে আপনারে নিংশেষে :

তুমি ছিলে শুধু স্থরীতির অন্থরাগী, আমি জেগেছিন্থ পরমা পীরিতি লাগি'; রঞ্জের দীপ গৃহ-ধরণীর জালে না ত, হায়, দেহ-অরণীর অগ্রিমন্থ-মন্ত্রে যে-শিখা অন্তরে রহে জাগি'।

এসেছিলে কভু অতল অশ্রুতনে থেথা চিরদিন চিত্তের মণি জলে, বেদনা-মথিত চেতনা-সাগর, থেথা অতন্ত্র স্বপ্ন-জাগর, মেরুসমুদ্র-সমান-নিথর আলোছায়া-শতদলে ? কঠোরা স্বামিনি বিমোহিনি নিষ্ঠ্রা,
তব স্থবে নাহি জাগে ছেড়া তান্পুরা ?
গুণী তবু পারে জাগাতে নিবিড়
চকিত স্থবের সাহদের মীড়,
ভাঙা যদের বিরস বিলাপে আলাপের রস-স্করা।

শুধু মিথ্যার পশরাটি শিরে ধরি' আদে না মৃত্যু, পলে পলে মোরা মরি ; বুঝি অবেলায় ভূলের খেলায় মাহ। ছিল সব হারা'ল হেলায়, নিরমালোর ফুল-চন্দন ধুলাতলে রহে পড়ি'।

আঁথির পাহার। প্রেমহার। জেগে থাকে,
নাহি স্নেহ-চাবি, তবু দেহ-দাবী রাথে;
শাশানের মাঝে গুল্লন-গান
মধ্পাত্রের ভূজন-ভাণ
প্রতিদিবদের ফ্লীত সজ্লায় ভীত লজ্লায় ঢাকে।

যে-দীর্গপথ ঘর-বাহিরের মাঝে
ডাকে সে আমারে নিতা প্রভাতে সঁ টাঝ,
যেখা চঞ্চল আলো আকাশের,
যেখা অঞ্চল ওড়ে বাতাসের,
রস-অর্গবে যেখা স্বর্গের বর্গের খেলা রাজে।

পথে পথে তাই করি' প্রেম-মাধুকরী পথের পথিক চলে দিবা-বিভাবরী ; কে জানে কোথায় কি অর্ঘ্য রয়, আশা-নিরাশার স্বর্গ-নিরয় ;

পথের জ্যোৎস্না ভাকে যারে তার গৃহদীপ রহে পড়ি'। কোথা চাতকের চির্তৃফার ধারা,

অসীমার আশা সীমার বাঁধনহারা!

লবণাধুর তলে পায় লয় মধু-উৎসের নিভূত-নিলয় ?

সে-অতলে ডোবে রসের গাগরী ভরিতে সাহসী যা'রা ?

মন্ততা-শ্রোত মাধায় আমার বহে ? ু চক্ষে অমল, কঠে গরল দহে ? কুংসিতে তবু করি' স্থন্দর কৈলাস-চূড়ে কে বাঁধিবে ঘর পূ কে উরিবে আসি' বুকের শ্মশান-কালিমার কালিদহে পূ

চাড়াহাড়ি পথ, তবু একসাথে চলি ; আপনা' আড়াল করি' আপনারে ছলি ; প্রেমে আজ প্রাণ নহে ইন্ধন, গৃহ-বিভবের রহে বন্ধন ;

শীতের উষার তুষার ঢেকেছে অলির কুন্দকলি।

তবৃও চিত্ত তোমারে ঘেরিয়া ঘূরে;
মিথা, তবৃও সত্য জীবন জুড়ে';
তুমি জয়, তবৃ তুমি পরাজয়;
তুমি ভয়, তবৃ তুমি বরাভয়;
ঘূলীর স্থির চির-উদাসীন বিদ্যুটি যেন ফুরে।
স্থামী-সোহাগের াসঁ ত্রুটি তবু জ্ঞলে
আজো অভাবের অবপ্রগ্রনতলে:

ছান্নাতলার শুভদৃষ্টির আছে কি দে-মায়া রস-স্থাটির ? স্থপনে-গোপন বহে কি অশু কলহান্ডের ছলে ?

বৈশাখ-দিনে মেঘের কোমল কায়া
আপনার মনে চলে রচি' ক্ষণ-ছায়া ;
ধরার কক্ষ বক্ষের তল
হয় না সরস, হয় না শীতল,
ছায়া শুধু নহে, চাহে সে নিবিড় বুকে-ঝরে-পড়া মায়া।
চেয়ে রয় কবে শ্রাবণের শুভধনে
ঝারিবে সে-ধারা বিপুল বিপ্লাবনে;

কতদিন আর আলোর দহন চিরত্যাতৃর করিবে বহন ? কবে মিলনের পাত্র ভরিবে প্রাণের নিমন্ত্রণে ?

মত্ত মেঘের দিগস্ত-উৎসবে আঁধার-পাথার চারিধার ঘিরে র'বে, ডুবে যা'বে সারা ধরার চেতন. হ'য়ে দিশাহারা কাঁদিবে বেদন,— আবার শ্রাবণ-মিলন-রজনী ফিরিয়া আদিবে:করে ?

কোণার্কের মন্দির

শ্রীনির্মালকুমার বস্থ

পুরী শহরের প্রদিকে, প্রায় বিশ মাইল দ্রে, কোণার্কের সংঘ্যমন্দির অবস্থিত। মন্দিরটি সম্জের ক্ল হইতে প্রায় এক ক্রোশ দ্রে। পুরী হইতে কোণার্কে ঘাইবার ছই তিনটি প্রথ আছে। ভাহার মধ্যে একটি প্রথ প্রায় সম্ভের সহিত

দমাস্করালভাবে কোণার্কের দিকে

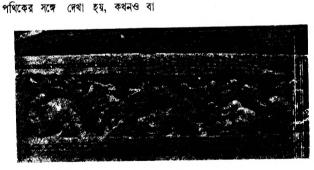
গিয়াছে। এ পথটির সবটুকুই বালির
উপর দিরা হাইতে হয়। দক্ষিণ দিকে
উচ্চ বালিয়াভিতে সমৃত্র ঢাকিয়া থাকে
বলিয়া দেখা যায় না। কেবল কথনও
কথনও বালির পাহাড়ের ফাঁক দিয়া
সমৃত্রের ঘন নীল রেখা প্রাস্ত পথিকের
চোধ জুড়াইয়া দেয়। উত্তর দিকে
বছদ্বে রুফ্টবর্ণ বৃক্ষপ্রেণীর অন্তরালে
গ্রাম, সেগুলি প্রায়ই দেখা যায় না।
উম্ক্র বাল্র প্রান্তর, তাহার মধ্য দিয়া
চলিতে চলিতে কথনও বা ত্-একজন

প্রামে ফিরিয়া যান। এই সমস্ত মিলিয়া কোণার্কের পথটিকে এমন করিয়া রাখিয়াছে যে পথিকের মন স্বভাবতই অবসন্ধ ও ভারাক্রান্ত হইয়া উঠে।

এই পথে পুরী হইতে ছয় সাত ক্রোশ অগ্রসর হইলে



সিংহাসনের উপর রাজ। নরসিংহদেব ও তাহার প্রোহিতের মূর্ত্তি



পিঠের সর্বানিয় স্তরে হস্তী-শিকারের ছবি

হয় না। কোথাও কোথাও তু-একটি মন্দির আছে, তাহাও অবিরাম হাওয়ার স্রোতে বালির আঘাতে প্রায় পুঁতিয়া গিয়াছে। দূর গ্রামের পুরোহিত দিনান্তে একবার বিগ্রহকে ফুল ও জল নিবেদন করিবার জক্ত আসিয়া আবার তাড়াভাড়ি দূরে কোণাকের স্থ্যমন্দিরটি দেখা যায়।
মন্দিরের চারিপাশে একটি ঘন ঝাউয়ের
বন আছে এবং তাহার মধ্যে অসংখ্য
পাথরের টুকরা ইতন্ততঃ স্তুপের মত
পার্ডিয়া আছে। আমি যেবার প্রথম
কোণাকে যাই তখন প্রায় সন্ধ্য
নামিয়া আসিয়াছে। চারিদিকে বিশাল
মন্দিরের ভয়স্তুপ,কোথাও জনপ্রাণী নাই,
পথও অন্ধকারে দেখা যাইতেছে না।

ষাহাও আছে তাহাও বার-বার সন্মুখের হ'-উচ্চ বালির পাহাড়ের দারা প্রতিহত হইতেছে; আর সকলের উপরে ঝাউপাতার সেই উদাস মন্মরধ্বনি! সব মিলিয়া চিত্তকে যেন অবসম করিয়া দিল। মনে হইল, এমন স্থানেও কি শিল্প বাচিয়া থাকিতে পারে ? এ যেন **অতীত** ভারতের শাশানের মধ্যে আদিয়া পড়িয়াছি।

শুধু আমার নহে, যাঁহারাই প্রথম বার কোণার্ক দেখিতে যান, তাঁহাদেরই মনে এমনি একটি ভাবের উদয় হয়। কিন্তু প্রথম দর্শনের হতাশা যথন কাটিয়া যায় এবং মন্দিরের অপূর্ব্ব গঠন ও অসংখ্য মৃত্তিরাজি যথন ধীরে ধীরে আমাদের মনকে বর্ত্তমান ইইতে সরাইয়া অতীত ভারতের জীবনধারার মধ্যে ভাসাইয়া দেয়, তথন চিত্ত নব পরিচয়ের আননেদ ভবিষা উঠে।

বান্ডবিক কোণার্কের মন্দিরের মধ্যে ভারতবর্ষের স্বাধীন অবস্থার যে ছবি ফুটিয়া উঠিয়াছে তাহার তুলনা ভারতে পাওয়া মুম্বর। কোন্ শিল্পী যে ইহার



মন্দিরের দক্ষিণ দিকে অখের মূর্ত্তি



वश्रुक्त

পরিকল্পনা করিয়াছিলেন তাহার সন্ধান পাওয়া যাম না বটে, তবে বার-বার বলিতে ইচ্ছা করে যে তিনি ধন্ত, কেন-না যে বস্তু তিনি স্থাষ্ট করিয়া গিয়াছেন তাহা যে শুধু বিরাট তাহা নহে, রসের প্রাচুযোঁ, প্রাণের আবেগে ও পরিপূর্ণতাম তাহার সমকক্ষ আর কোধাও দেখা যাম না।

কোণার্কের মন্দির রচিত হইবার
বহু পূর্বকাল হইতে উড়িক্সায় মন্দির
গঠনের একটি বিশেষ রীতি প্রচলিত
হইয়া আদিতেছিল। যাহারই কিছু
অর্থ হইত, তিনি সমাজে প্রতিপত্তি
লাভের জন্ম একটি মন্দির নির্মাণ
করাইয়া স্থায়ী কীর্তি রাখিয়া যাইতেন।
এই সকল মন্দিরের মধ্যে নানাবিধ মৃত্তি
খোদিত করিবার রীতি প্রচলিত ছিল।



নোকা-বাহনে মৃত্যশীল ভৈরব

নরসিংহদেব অমিতবিক্রমে দৈর্গামন্ত লইয়া গৌড়ের স্থলতানগণকে প্রয়ন্ত পরাস্ত করিয়া আদিয়াছেন। নরসিংহ-দেবের সামাজ্য বন্ধের উপকণ্ঠ হইতে গোদাবরী নদী প্রয়ন্ত বিস্তৃত রহিয়াছে। দেশে ধনসম্পদ প্রভূত পরিমাণে সঞ্চিত হইয়াছে এবং লোকের মনে ভোগ ও স্বাধীনতার ভাব প্রবল হইয়া রহিয়াছে। শিল্পী এই সকলের মধ্যে পালিত হইয়াছেন, তিনি নিজের রচনার মধ্যে ইহাকেই রপ দিবার চেটা করিলেন।

কোণার্কের দেবতা স্থা। তিনি
অমিতবিক্রমে তাহার রথ বিধ্নদংসারের
উপর দিয়া চালিত করিতেছেন; বিধে
যাহা কিছু জীখন্ত, যাহা কিছু তেজােন্য
সব তাঁহারই তেজের দ্বারা প্রানীপ্ত।
তিনিই তাহাদের অন্তা, পােষক ও

কোথাও নারীর মূর্ত্তি, কোথাও হন্তীকে ধর্ষিত করিয়া সিংহের মূর্ত্তি, কোথাও বা যক্ষরক্ষগণের মূর্ত্তি দিয়া শিল্পিগণ মন্দিরকে অলঙ্কত করিতেন। আলপনা দিয়া যেমন গৃহের দেওযালকে সজ্জিত করা হয়, ইহা যেন তাহারই অক্সরপ। তাহাদের সজ্জার মধ্যে কোন গৃঢ় অর্থ নাই, শুধু শোভার্দ্ধির জন্ম উপযুক্ত শ্থান নির্কাচন করিয়া শিল্পিগণ নিস্তার পাইতেন।

কিন্ত কোণার্কের শিল্পী দেখিলেন যে এমন মুক মন্দির ও মুক সজ্জায় কোনও লাভ নাই। তিনি তাহারই মধ্যে অর্থযোজনার চেষ্টা করিলেন। উড়িয়ার যে-যুগে কোণার্কের মন্দির রচিত হইমাছিল তাহা ইভিহাসে খ্বই প্রসিদ্ধ। তথন প্রসা-বংশের কুলম্যনি



পিষ্টে নানাবিধ কাঞ্চনিক জীবজন্তর মূর্ত্তি

ংহারক তাই তিনি এই বীর্ষাময় যুগের উপযুক্ত দেবতা হইলেন। শিল্পী স্থাদেবের যে মন্দির রচনা করিতে গেলেন তাহাতে এই কথাটিই স্কুম্পষ্ট ভাবে ব্যক্ত করিবার সঙ্কল করিলেন।

উড়িয়ায় রেখ ও ভন্ন দেউল রচনা করিবার যে রীতি ছিল, শিল্পী তাহাদের হুইটিকে লইয়া একটি বিশাল পিষ্টের (pedestal) উপরে স্থাপনা করিলেন ও পিষ্টের হুই পাশে বারটি করিয়া চিন্দিশটি চক্র ও সম্মুখে সাভটি অন্থ যোজনা করিয়া সমস্ত মন্দিরটিকে একটি রথের আকারে পরিণত করিলেন। মন্দিরটি যথন সম্পূর্ণ অবস্থায় ছিল তথন তাহার উচ্চতা হুইশত ফুটেরও অধিক ছিল। অতএব তাহা যে একটি পর্ব্বতের মত এবিশাল ছিল তাহা সহজেই অস্থান করা যায়। ইথির



পিছের উপর নারী ও নাগ-নাগিনীর মৃর্দ্ভি

চাকাগুলি আজও টিকিয়া আছে, সেগুলি প্রত্যেকে নয়-দশ ফুট উচ্চ; তাহাদের উচ্চতা হইতেই মন্দিরের আয়তন কল্পনা করা যাইতে পারে।

মন্দিরটি রচিত হইলে শিল্পী এইবার তাহার সজ্জায়

মনোনিথে
অতএব ও
জীবনের সকল
সর্ববিদ্য স্তরে 🆫



মন্দির হইতে:

চিত্র অধিত করিলেন। বহু

হেলিয়া ছলিয়া চলিতেছে, কোথ
কোথাও বা পরস্পারের প্রতি ক.
অবস্থায় রহিয়াছে — এমনি নানা মূর্ত্তির
অলঙ্গত হইয়াছে। তাহার উপরে ১
পাওয়া যায়। কেহ বহু বরাহ শিকার
অহপুষ্ঠে আরোহণ করিয়া যাইতেছেন, ৫
তাহার স্ত্রীপুত্র লইয়া পথে অগ্রসর হঃ
বা নরনারী পরস্পরকে আলিঙ্গনপাশে
আছেন, কোথাও বা মাতা বীয় পুত্রকে তুলি
ভরিয়া দেখিতেছেন— এমনি বছবিধ মূর্ত্তির গ

এই দকল মূর্ত্তি এত প্রাণবান, এত দতেজ
বর্ণনা করা যায় না। শিল্পীদের মনে কোথাও মিথ্য
না। বছস্থানে দেখা যায় তাঁহারা জটাকমণ্ডলুধার
প্রবরকে নারীর সহিত অন্ধিত করিয়া ব্যক্ষ কা
সন্মাসীদের প্রতি এইরপ বিদ্যুপের ভাব কয়েক স্থানে
স্পাই ও নিঃসন্দিশ্বভাবে ব্যক্ত হইয়াছে।

প্রবাসী

কোথায় ? খন, তেমনি

.রও উপরে উঠিলে



ना ब्रोम्र्डि

াপন্ন মৃষ্টি কমিয়া আদে এবং তাহার
নারী অথবা দেবতার মৃষ্টি অথবা,
ানে, রাজার শোভাষাত্রা অথবা গৃদ্ধযায়। এখানে কামভাবের চিত্র আদৌ
যে প্রকাশ আদিরদের মধ্যে হইয়া থাকে
মানিত স্থান দিয়া শিল্পী যেন আরও উপরে,
দর সন্ধানে আদিয়াছেন। সেথানে নৃত্যের
ব্বের সংহারের রূপের মধ্যে সেই একই স্থা-প্রোতের পরিণতি প্রকাশিত হইতেছে।

ন্দরে উঠিলে আমরা দেখি শিল্পী দেবতাকেও ছেন, শুধু নারীর মূর্ত্তি দিয়াই শিখরের উচ্চতম পার্যদেশকে সজ্জিত করিয়াছেন। আরও উচ্চে মামরা এইবার একটি প্রমাশ্চর্যা রচনার সন্ধান মন্দিরের চূড়ার কিয়দংশে একেবারে কাক্ষকার্য্য শিল্পী তাহাকে সাদা রাখিয়াছেন, কিন্তু ঠিক তাহারই চূড়ায় একটি কুল্ভ স্থাপনা করিয়া তাহার উপর একটি পূর্ণবিকশিত কমল স্থাপনা করিয়া মন্দিরের সজ্জা শেষ করিয়াছেন। যোড়শদল পদ্মটিকে রূপ দিবার জন্মই কি শিল্পী তাহার নীচে কিয়দংশ সাদা রাখিলেন, অথবা এইরূপ সাদা রাখার পিছনে তাঁহার অন্ত কোনও অভিপ্রায় ছিল ? সময়ে সময়ে মনে হয় শিল্পী যেমন জীবজন্তর নিতালীলার মধ্যে, মাগুষের কাম ক্রোধ ও বাসনার মধ্যে, নৃত্যে পীতে সেই একই স্থাদেবের লীলাভূমি দেখিয়াছেন, তেমনি ইহাও বলিতে চাইয়াছেন যে শৃত্যতার অন্তরেও সেই দেবতার ঐপ্যাপ্রকাশিত হইডেছে—এবং এই সকলগুলি মিলিয়া স্থাদেবের লীলাকমলের ষোড়শ দল রচিত ইইয়াছে। যদি তাহাই সত্য হয়, তবে ইহাকে শিল্পীর পক্ষে পরমাশ্চর্যা রচনা বলিতে হই, বা যে সাহসিকভার বশে তিনি কামনার বহুবিধ চিত্রেকে মন্দিরের দেহে স্থান দিয়াছেন, এখানে আহারই পূর্ণতমান্বিশ্বাশ দেখিতে পাওয়া যায়।

কস্ততঃ এ^নরূপ শক্তি ভারতের আর কোনও স্থাপত্য-রচনার মধ্যে পা^{ভিরা} যায় না। যে শক্তির বশে মাত্রুষ জীবনের সকল প্রকা^{ন, শকেই} এক হত্তে গ্রথিত করিতে পারে, তাহাদের মহিমায় পূর্ণ ২^৯রিতে পারে, তাহা অপেক্ষা একটি



আর একটি নারীমূর্ত্তি

স্বাধীন দেশের আরও বড় কি সম্পদ হইতে পারে তাহ। বলা যায় না।

মধ্যভারতের থাজুরাহোর মন্দিরেও অবশ্য আমরা কোণার্কের মত নানাবিধ মৃষ্টি দেখিতে পাই। এমন কি <u>দেখানকার ভক্ষণ-কার্য্য সময়ে সময়ে কোণার্ক অপেক্ষা অনেক</u> উৎकृष्टे विश्वा भटन इय । नातीत्मत्र कमनीयछा, छांशात्मत्र সলজ্জ পদক্ষেপ যেমন ভাবে সেথানে ফুটিগছে উড়িগ্রায় হয়ত তাহার তুলনা হয় না। কিন্তু খাজুরাহোর পিছনে কোনও শিল্পীর বিরাট মনের পরিচয় পাওয়া যায় ন।। তাঁহাদের দক্ষতা হয়ত বেশী, কিন্তু মন কোণার্কের মত বিশাল নহে। মন্দিরের রচনা-কৌশলে পদে পদে তাঁহাদের ভীক্ষতা ধরা পড়ে। মন্দির যেন উচ্চে উঠিবার আকাজ্জায় ভারাক্রান্ত। পদে পদে তাহার বাধিয়া যাইতেছে, কিছুতেই দে তাহার বিস্তারের শেষ যেন খুঁ জিয়া পাইতেছে না। আত্ম-প্রকাশের চেষ্টা মন্দিরের গঠনে এতই প্রকাশিত হইয়াছে যে তাহাতেই গঠনের অন্তনিহিত দৃঢ়তাকে অনেকথানি যেন ক্ষুত্র করিয়া দিয়াছে। থজুরাহোর মন্দিরে তরুণের উদ্ধে উঠিবার ব্যাকুল চেষ্টা ফুটিয়া উঠিয়াছে বটে, কিন্তু কোণার্কের দেই বিপুল শক্তি, প্রশান্ত মেঘগম্ভীর আত্মন্থ ভাব এখানে কোথায় ? কোণার্কের শিল্পী সেই শব্জির বশে ভাল মন্দ সকল জিনিয়কে একটি বিরাট ঐক্যের স্থতে যোজিত করিয়া দিয়াছেন। তাহারই মহিমায় সমস্ত মন্দির যেন উদ্ভাদিত হইমা আছে।

আন্ধও অসংখ্য ভগ্ন প্রস্তররাশির অন্তরালে থাকিয়া,
কন্ত দিনের কন্ত আঘাত সহিন্না কোণার্কের মন্দির স্নে বুংগর
যে জ্বলস্ত চিত্রটি আমাদের সন্মুখে ধরিয়া রাখিয়াছে তাহার
মহিমা কীর্ত্তন করিয়া শেষ করা যায় না। রাত্রির অন্ধকারে,
ঝাউবনের মর্ম্মরতানের সহিত কোণার্কের মন্দির যেন
আমাদের সমন্ত হাদরকে ধীরে ধীরে অধিকার করিয়া লয়।

বছদিন পুৰ্বে উড়িয়ার একটি কুত্ৰ পরীক্তে একজন শিল্পীর সহিত আমার পরিচয় হইয়াছিল। দরিত্র লোক, দিনের অন্ন তাঁহার অতি কটে সংস্থান হয়, তবু ভিনি তালপাতায় লেখা একখানি শিল্পান্ত অভি সমূত্রে কার্টের সিংহাসনের উপর রাখিয়া দিয়াছেন। তিনি ভাই। নিজ शृका करतन, धृशधूना लिने, क्र्लीक्नन निवा व्यक्तना करतन, ক্ষমনও ভাহাকে অনাবশুক্রোগে প্রিজাপ নাই। তাঁহাকে জিজাদা করিলাম, "ব্রু ুলে বুগ ড' নাই, তোমার আদর ত' কেই ক্রিবৈ না, তবে কেন শুগুই পুৱাতনের এই শুক্তিই গারণ করিয়া রাথিয়াছ ?" শিল্পী উত্তর করিলেন, "**আবাদের** যুগে হয়ত কিছু হইবে না, কিন্তু দেখিবেন, আমাদের যাহার। সন্তান, তাহাদের আবার আদর হইবে । ভাহার। माञ्च श्टेरिव, त्रन छोहारमङ भूनदाम भूना निरंद। निर्देश अंग नव, जाशारेन वह अंग अधिनार वाकि नवर দিয়াছি।" কথাটিতে অন্তরে 🐠 । পাইয়াছিলাম। বস্তুতঃ আজ হয়ত আমরা হীন ও আংক্রিক হইয়াছি, কিন্তু তাই বলিয়া দেই তু:খেই বন্ধ হইমা থাকিব কেন ? যে প্রচণ্ড শক্তির বশে একদিন **আমাদের দেশে** কোণার্কের মত মন্দির রচিত হইয়াছিল, স্বাবার হয়ত এমন मिन व्यामिटव यथन व्यामता **जारात यथायथ मर्गाम। मिट**ज পারিব।

আজ ভারতের বস্থ ছংখ-বেদনার অস্করালে কি আমরা সেই শুভ ভবিষ্যতের অরুণ আলোক দেখিতে পাই না ?

সন্ধি

শ্রীযতীন্দ্রমোহন সিংহ

ব্রিভীক্স **শশু** নীহারিকার কথা

2.2

বেলা ১১টার সময় তাং পাকড়াশী ও স্থরও বাবু কিশোরের সক্ষে আদিলেন। শহর পরে আদিল। তাং পাকড়াশী অনেকজন পর্যন্ত পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন এবং তুই তাক্তারে পরামর্শ করিয়া দাদাকে বলিলেন, কারবাহল এখন যেরূপ দাড়াইয়াছে, তাহাতে ইহাকে বসাইয়া দেওয়া অসম্ভব, অস্ত্র করিতে হইবে, আর যেরূপ তাড়াতাড়ি বাড়িয়া চলিতেছে, খ্ব শীত্র অস্ত্র করা দরকার। আমি দাদার কাছে একথা ভনিয়া কাদিয়া ফেলিলাম। কারণ, পূর্ব হইতেই আমার মনে অভ্যন্ত ভয় করিয়াছিল, মা অস্ত্রোপচার কিছুতেই সহা করিছে পারিবেন না। দাদা ও কিশোর আমাকে অনেক ব্রাইল, শহরও আসিয়া তাহাতে যোগ দিল। অবশেষে আমি অগতা অস্ত্র করাতে সমত হইলাম। তখন কে জানিত, মলম লাগাইয়াও কত জনের কারবাহল আরাম হইয়াছে।

এরপ স্থির হইল, পরদিনই বেলা ১০টার সময় ডা:
পাকড়াশী ও স্থরখ বাবু আসিয়া অস্ত্র করিবেন। সেজগু
ভাঁহারা কিশোরকে অনেক উপদেশ দিলেন, এবং কি কি
জিনিষপত্র কিনিতে হইবে, ভাহার ফর্দ্ধ দিলেন। ডা:
পাকড়াশীকে ১৬২ টাকা ফী দেওয়া হইল, কিন্তু অস্ত্র করার
জন্ম ডিনি লইবেন ৫০২ টাকা।

যাহ। হউক, জিনিষপত্রের ফর্দ লইয়া কিশোর ও শহরের সহিত দাদা বাজারে বাহির হইল। মাকে অন্ত করার কথা বলা হইল না, আমি সারাদিন তাঁহার কাছে বসিয়া রহিলাম। তাঁহাকে কেবল ফলের রস থাইতে দেওয়া হইল। সন্ধ্যার সময় দাদা জিনিষগুলি লইয়া ফিরিয়া আসিল, শহরও তাহার সঙ্গে আসিল। কিশোর তাহার হাসপাতালের কাজ সারিয়া রাত্রি ১০টার সময় আসিবে, এরপ বলিয়া

মা'র জব আজও খ্ব বাড়িয়া চলিল। আমি মাথায় আইস্-বাগ দিয়া বসিয়া রহিলাম। আমি যথন আহার করিতে গেলাম, তথন দাদা ও শহুর বসিল, কিন্তু আমি কিছুই থাইতে পারিলাম না। আমি আসিয়া দেখি, কিশোর আসিয়াছে। কিশোর শহুরকে বলিল—"যাও এবার ভোমাদের ছুটি, আমি এখন বসি।" আমাকে বলিল—"আপনিও এখন একটু ঘুমিয়ে নিন।" কিন্তু শহুর বলিল—'কিশোর, তুই ত কাল রাত জেগেছিস, আজ তুই ঘুমো গিয়া, আমি এখন বসি, নীরুদেবী আপনিও গুয়ে পড়ুন।" দাদা বলিল—"আর আমি ? তোমর। রাত জাগবে, আর আমি ব্বি স্থে নিজ্ঞা যাব ?"

আমি বলিলাম—"দাদা তুমি ত ব'সে ব'সে ঘুমূবে, তার চাইতে বিছানায় গিয়ে শোও। শঙ্কর বাবুও এ-সব বিষয়ে নেহাৎ আনাড়ি। কিশোর বাবু, আপনি এতক্ষণ হাসপাতালে খেটে এসেছেন, আপনিও গিয়ে বিশ্রাম করুন, আমি এখন বিসি, আপনি ৩টার সময় আসবেন।" এই বলিয়া আমি মা'র মাথার কাছে বিসন্ধা পড়িলাম। প্রমীলা তফাতে দাঁড়াইয়া ছিল। সেও আমার কাছে আসিয়া বসিল। দাদা তাহার বক্কদের লইয়া অন্য ঘরে গেল।

আমি কিছুক্ষণ পরে দেখিলাম, প্রমীলা বিদয়া ঝিমাইভেছে।
তাহাকে শুইতে পাঠাইয়া দিয়া আমি একলা মা'র কাছে
বিদলাম ও তাঁহার মাথায় আইস্-বাগ দিতে লাগিলাম।
কিন্তু আইস্-বাগ দেওয়া সত্তেও ডিলীরিয়াম আরম্ভ হইল।
আমি তথন কিশোরকে ডাকিয়া আনিলাম, ও আমরা ছুই
জনে মা'র মাথার ছুই পালে বিদলাম—কিশোর আইস্-বাগ
ধরিল, আমি মাথায় বাতাস দিতে লাগিলাম। কিশোর
থার্মোমেটার দিয়া দেখিয়া বলিল—"জর ১০৪ ডিগ্রী উঠেছে,
সেই জন্তুই ডিলীরিয়াম হচ্ছে। ওর্ধ আর এক দাগ খাওয়ান
যাক।"

व्यामि विनाम-"धरे वरूम विनी कत शक्त, भतीत

খুব ছুর্ববল, এর মধো অপারেশন করা কি ভাল হবে ৭"

কিশোর বলিল—''জর ক্রমে ক্রমে যাবে, এখন অপারেশন না করলে কেন্ যে আরও ধারাপ হয়ে পড়বে। ম্যালিগ্ লাণ্ট টাইপের কারবাঙ্কল, ধা ধাঁ ক'রে বেডে যাচ্ছে।''

মা বেছ'স অবস্থায় যন্ত্রণায় ছট্ফট্ করিতেছিলেন, এবং মধ্যে মধ্যে জুল বকিতেছিলেন। একবার বলিলেন "ছেলেটি বড় ভাল, রুফ্তনগরে বাড়ি, আমার নীরীর সঙ্গে বেশ মানাবে, বড় ভাল ছেলে।" এই প্রলাপ-বাক্য শুনিয়া কিশোর আমার দিকে তাকাইয়৷ যেন একটু হাসিল। আমি মৃথ ফিরাইয়৷ বিসলাম। আবার কিছুক্ষণ পরে ম৷ বলিলেন—"তোর৷ আমাকে নিশ্চয়ই মেরে ফেলবি। ও:—আমি বিয়ে দেখে যাব, তোরা আমাকে মারিসনে, মারিসনে।" মার এই—সবকথা শুনিয়৷ আমি আর সেথানে বসিতে পারিলাম না। আমি চক্ষ মৃছিতে মৃছিতে আমার বিছানায় গিয়৷ শুইয়৷ পড়িলাম। এই সময় শক্ষর উঠিয়৷ আসিল এবং কিশোরের কাছে বসিল। এই ভাবে বাত্রি কাটিল।

পর দিন বেলা ১০টার সময় ডাঃ পাকডাশী আসিলেন। ডাক্তারকে লইয়া কিশোর তাহার আগেই স্বর্থ বাব पानिशाहिल। नक्षत्र पात्र वाष्ट्रि यात्र नार्टे, এथान्नेटे हिल। ডাক্তারেরা মাকে একবার ভাল করিয়া দেখিলেন। তথন জর খুব কম ছিল। তথনই অপারেশন করা স্থির হইল। স্থরথ বাবু ক্লোরোফর্ম করিলেন ও নাড়ী ধরিয়া বসিলেন, किट्गात घड़ो धतिन, जाः भाकड़ामी इति ठानाइट्निन। आमि কোরোফর্ম করিতেই পাশের ঘরে গিয়া বসিয়াছিলাম। ভয়ে আমার বুক কাঁপিতে লাগিল। আমি কত ক্ষণ সেভাবে কাটাইয়াছিলাম, আমার ছঁস ছিল না। পরে দাদা আসিয়া আমাকে যথন ডাকিল—"নীৰু, আয় দেখে যা", আমি তাঁহাকে विनाम-"मा तिंक चाह्म छ, माना ?" नाना विनन- ईं।, চোথ চাইছেন, তবে বড় যন্ত্রণা হচ্ছে।" আমি গিয়া দেখিলাম. ডাক্লারের। ডেসিং শেষ করিয়াছেন। আমাকে দেখিয়া কিশোরের চকু উজ্জল হইয়া উঠিল, যে বলিল- "আপনি বড ভয় পেয়েছিলেন, ঈশবের ইচ্ছায় নির্বিন্দে শেষ হয়েছে।"

শহর বলিল—"আমি ত আগেই বলেছিলাম, জাঃ পাকড়াশীর হাত খুব সাফাই।" দাদা বলিল- ''অপারেশন ত হ'ল, এখন শেষটা কি রকম দাঁডাবে সেই ত কথা।"

আমরা একটু দ্বে দাড়াইয়া এই সব আলাপ করিতেছিলাম। ডাব্ডার ছুই জন তথন মায়ের পাশে চৌকাতে বাদিয়াছিলেন। স্বর্থবাব্ ষন্ত্রপাতি ধুইতে ধুইতে কিশোরকে ডাকিলেন, কিশোর গিয়া তাঁহাকে দাহায় করিল। পরে ডাঃ পাকরাশী বাহির হইলেন, আর সকলেও তাঁহার সক্ষে বাহিরে গেল। আমি অমনি মার কাছে গিয়া তাঁহার মাথায় হাত দিয়া বদিলাম। মা আমার দিকে চোখ মেলিয়া চাহিয়া বলিলেন—"আমার পিঠে অন্তর করেছে, উ: বড় যন্ত্রণা, পিঠ নাড়তে পারছি না।" আমি বলিলাম—"মা, তুমি একভাবে পড়ে থাক, নড়াচড়া ক'রো না।" এই বলিমা আমি বাডাস করিতে লাগিলাম।

দাদা আসিয়া বলিল "ভাক্তারেরা **লাইড্রেক্টী স্বরে** বসেছেন, ঠারা এখনই যাবেন, ঠাদের **টাকা দিতে** হবে।"

আমি বলিলাম—''যা দিভে হবে দিয়ে দাও, আর কা-ধা বলেন নোট ক'রে রাধ।"

দাদা বলিলেন- "কিশোরবার্ নোট করছেন, আমি যাই, তুই একবার আসবি না ?"

আমি বলিলাম—''আমি আর গিয়ে কি করব, দাদা, বা করতে হয় তৃমিই কর। আমি এখন মা'র কাছে বিদি, তাঁর বড় যম্বণা হচ্ছে।"

প্রমীলা ইতিমধ্যে আসিয়া বসিন্নছিল। সেও এতক্ষণ ভয়ে জড়সড় হইয়া অনা ঘরে ছিল, কাছে আসিতে সাহস করে নাই।

ডাক্তারদের বিদায় করিয়া দিয়া দাদা তাহার বন্ধুদের সহিত মা'র কাছে আদিল। কিশোর আমাকে বলিল— "এই দেখুন, ডাঃ পাকড়াশী এই-সব ইন্ট্রাক্শুন (উপদেশ) দিয়াচেন।" এই বলিয়া দেগুলি পড়িয়া শুনাইল।

পরে বলিল---'এই প্রেস্ক্রিপ্শন্ অন্নারে ওর্ধ থনে এখন খাওয়াতে হবে, আমি সে ওর্ধ এনে দিয়ে বাচিছ। আমার কলেজ আছে।"

আমি বলিলাম—"ওষ্ধ নিয়ে আহন; এখানে থেরে যাবেন। আর কলেজের ছুটির পর একবার আলকেন।" কিশোর বলিল—"অমি মেনে থেয়েই কলেজে যাব, বৈকালে নিশ্চমুই আসব।"

শন্ধর বলিল—''ওষ্ধ নিমে তোর আর আসতে হবে না, আমি ভোর সঙ্গে যাচ্ছি, আমিই ওষ্ধ নিমে আসব। স্থকুমার, তুমি বাড়ি থাক।''

আমি বলিলাম, "নান, তোমার আজ কলেজে যাওয়া হবে না।"

এই বলিয়। আমি কিশোর ও শহরের সহিত বাহিরে আসিলাম, দাদা ও প্রমীলা মা'র কাছে বহিল। আমি সভয়ে কিশোরকে জিজ্ঞাসা করিলাম, 'ভাক্তারের। কি ব'লে গেলেন, কিশোরবাব্? অনেক সময়ে অপারেশন করার পরও বিপদ ঘটে। মা'র শরীর কিন্তু খুব তুর্বল।"

কিশোর বলিল,—"দেই জনোই ত এই ওযুধ দিয়েছেন, এখন খুব ভালরপে ওআচ করা দরকার। আমি আবার চারটার সময়ই আসব, আর রাত্রে ওআচ করবো। জর বোধ হয় ক্রমে বাড়বে। নড়াচড়া করতে দেবেন না, খুব সাবধান।"

এই বলিয়া কিশোর শকরের সহিত বাহির হইয়া গেল। আমি আবার মা'র কাছে গিয়া বদিলাম। মা'র জর জাবার বাড়িতে লাগিল। শকর ওর্ধ লইয়া আদিল। আমি সেই ওর্ধ তিন ঘণ্টা অন্তর খাওয়াইতে লাগিলাম। দাদা ও শকর আহার করিয়া মা'র কাছে আদিয়া বদিল, প্রমীলা আর আমি খাইতে গেলাম। আমি খাইয় আদিয়া দাদাকে বদিলাম—"আমি এখন বদি, তোমরা বিশ্রাম কর'লে, আবার রাত জাগতে হবে।" শকর বলিল, "আপনারও ত বিশ্রামের দরকার।" আমি বলিলাম, "প্রমীলা আম্ক, আমি থেনিই একটু গড়িয়ের নেব'খন, ঘুম আর এখন আদবে না।"

এই ভাবে দিন কাটিল। কিশোর চারিটার সময় আসিয়া মা'র নাড়ী পরীক্ষা করিয়া বলিল—"নাড়ী আরও তুর্বল দেখছি, কিন্তু টেম্পারেচার ত তেমন বাড়ে নাই।"

আমি বলিলাম, "টেম্পারেচার ত ১০১, অন্যদিন এরপ জরে ত কথা বলতেন, আজ বেন কেমন আচ্ছন্ন ভাব দেখছি।"

কিশোর বলিল, "আমি এখনই স্থরথবাবুর কাছে যাচ্ছি, ভাকে একবার এনে দেখাই কি বলেন।" আমি বলিলাম, "বেশ ত।"

দাদা তথন আসিয়া বলিল, ''অবস্থা কেমন দেখছেন, কিশোরবাব ?''

কিশোর বলিল, "আমি তেমন ব্ঝতে পারছি না। নাড়ীর অবস্থা ভাল বোধ হচ্ছে না। আমি ডাক্তারকে এথ খ্নি নিয়ে আসছি।"

এই বলিয়া কিশোর চলিয়া গেল এবং এক ঘণ্টা পরেই স্থ্যধবাবৃকে সঙ্গে করিয়া আসিল। স্থায়ধবাবৃ নাড়ী পরীক্ষা করিয়া মুখ গম্ভীর করিলেন এবং তাড়াতাড়ি একটা প্রেস্ক্রিপ্শ্রন্ লিখিয়া ওব্ধ আনিতে পাঠাইলেন। শঙ্কর ওব্ধ আনিতে ছুটিল। আমি ডাক্টারের ভাব দেখিয়া নিতান্ত ভীত হইলাম এবং দাদাকে বলিলাম—"তুমি একবার ডাক্টারবাবৃকে ভাল ক'রে ভিজ্ঞেদ কর, অবস্থা কেমন।"

দাদা ডাক্তারকে জিজ্ঞাসা করিল, ডাক্তার বাহিরে আসিলেন এবং লাইত্রেরী-ঘরে বসিলেন। কিশোর ও দাদা তাঁহার নিকটে গেল। আমি দরজার কাছে দাঁড়াইয়া তাঁহাদের কথা শুনিতে লাগিলাম। তাঁহাদের আলোচনার ভাবে বুঝিলাম, অবস্থা খুব সন্ধটাপন। আমি দাদাকে ইকিত করিয়া ডাকিয়া আনিয়া বলিলাম, "ডাক্তারবারকে জিজ্ঞাসা কর, তার সঙ্গে কন্সাণ্ট (পরামর্শ) করবার জন্ম আর এক জন ডাক্তার আনালে কেমন হয় ?" সময় কিশোরও আমার কাছে আসিল। শুনিয়া ডাক্তারবাবুর কাছে গেল। স্থরথবাবু বলিলেন---"দে ভালই, ডাঃ পাকড়াশীকেই আনতে পারেন।" এই কথা শুনিয়া কিশোর তথনই ডাঃ পাকড়াশীকে আনিবার জন্য ছটিল। আমি স্থরথবাবুকে ঘাইতে দিলাম না। তিনি বিদয়া রহিলেন। আমি আবার মা'র কাছে গিয়া বদিলাম। আমার বড় কাল্লা পাইতে লাগিল। দাদাও সেথানে আসিয়া বসিল। এই সময়ে শঙ্কর ওয়ুধ আনিল, ডাক্তারবাবু আসিয়া আবার নাড়ী দেখিয়া সেই ওয়ুধ থাওয়াইয়া দিলেন।

কিশোর প্রায় ৮টার সময় ডাঃ পাকড়ানীকে সঙ্গে করিয়া আসিল। তিনিও রোগীর অবস্থা দেখিয়া মুখ ভার করিলেন এবং তুই ডাক্তারে পরামর্শ করিয়া আর একটা ওমুধ লিথিয়া দিলেন। কিশোর সেই ওমুধ আনিতে ছুটিল, ডাঃ পাকড়ানী অপেকা করিতে লাগিলেন। ওমুধ আসিলে ভিনি সেই ওমুধ থাওয়াইয়া দিয়া স্থরথবাবৃকে চূপে চূপে কি বলিয়া তাঁহার ফী লইয়া প্রস্থান করিলেন। আমি কিশোরকে ঘরের বাহিরে পাইয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, ''ইনি কি বললেন আপনি স্পষ্ট ক'রে বলুন।''

কিশোর বলিল—"নাড়ীর অবস্থা খুব খারাপ, ডাক্তার ষ্টিমূলেন্ট্ দিয়েছেন, এতে ক্রমে ভাল হ'তে পারে।"

আমি বলিলাম—"তবে স্বর্থ বাবু ডাক্তার এথানে থাকুন।"

কিশোর বলিল—"হা, তাঁকে রাধাই উচিত, আজ রাত্রিটা বড়ই আশঙ্কাজনক।"

দাদা আমাদের কথা শুনিতেছিল। সে বলিল,—
"আপনি আর কি পরামর্শ দেন ?"

কিশোর বলিল—'ডাক্ডারের যা সাধ্য তা-ত করাই হচ্ছে। এথন ঈশ্বর ভরসা।"

এই কথা শুনিয়া আমি কাঁদিয়া ফেলিলাম। কিশোর বলিল—"আপনি উতলা হবেন না। মা'র কাছে গিম্বা বস্ত্রন। স্বরথ বাবুর কাছে যাই। তিনিও মাঝে মাঝে এফা নাডী দেখবেন।

উপধ খাওয়ানোর প্রায় ছই ঘণ্টা পরে মা একবার চক্ষু মেলিয়া চাহিলেন। তাঁহার যেন হঁস হইয়াছে বোধ হইল। তথন কিশোরকে ভাকিলাম, ভাক্রার বাবুও আসিলেন। দাদা ও শব্ধর আসিল। ভাক্রার নাড়ী পরীক্ষা করিলেন। মা চক্ষু চাহিয়া অতিক্ষীণ ব্বরে বলিলেন, "জল।" আমি তাঁর মুখে এক চামচে জল দিলাম, তিনি আমার মুখের দিকে চাহিয়া রহিলেন, তাঁহার ছই চক্ষু দিয়া ছই ফোঁটা জল গড়াইয়া পড়িল। আমি আঁচল দিয়া চক্ষু মুছিয়া দিলাম।" মা আবার চক্ষু মেলিয়া চারি দিকে তাকাইলেন, কাহাকে যেন খুঁজিতেছেন, পরে কিশোরকে দেখিতে পাইয়া তাহার পানে চাহিয়া রহিলেন, তাঁহার মুখ যেন উজ্জ্বল হইয়া উঠিল। তিনি ইসারায় কিশোরকে কাছে ভাকিলেন। কিশোর কাছে আসিয়া দাঁড়াইতেই ক্ষীণ কঠে বলিলেন,—

"বাবা, নীরীকে ভোমার হাতে সঁপে দিয়ে গেলুম।" এই বলিয়া আবার চকু মুদিলেন। আমি তাঁহার কথা শুনিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বাহিরে গেলাম।

ডাক্তার বাবু আর সকলকে বলিলেন, "আপনারা আর ডিড করবেন না, বাহিরে ধান।" তথন দাদা ও শব্ধর বাহিরে গেল। তাজার বাবু আবার নাড়ী দেখিলেন, আমি আবার ঘরে গিয়া শঘাপার্শে মায়ের মুখের দিকে তাকাইয়া দাঁড়াইয়া রহিলাম। কিশোর তফাৎ হইতে দেখিতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরে তাজার বাবু উঠিয়া বাহিরের ঘরে গিয়া বদিলেন।

রাত্রি প্রায় সাড়ে এগারটার সময় আমি টের পাইলাম,
মা থেন জোরে জোরে নিংখাস ফেলিতেছেন। আমি
দাদাকে ডাকিলাম, দাদা ও কিশোর আসিল। কিশোর
আসিয়া নাড়ী দেথিয়া ডাক্তার বাবুকে ডাকিয়া আনিল,
তিনি নাড়ী পরীক্ষা করিয়া বলিলেন—"নাড়ী পাওয়া যাছে
না, খাস উঠেছে।" এই বলিয়া তিনি বাহিরে গেলেন।
কিশোর ও দাদা তাঁহার সঙ্গে গেল। আমি ইহার অর্থ কি
বুঝিতে না পারিয়া ভয়ে নিতান্ত অভিভূত হইয়া বসিয়া
রহিলাম। কিছুক্রণ পরে দাদা আসিয়া বলিল—"ডাব্রুণার
ব'লে গেলেন, আর রক্ষা নেই।" এই বলিয়া দাদা কাঁদিয়া
ফেলিলেন। আমিও দাদার কথা শুনিয়া হাউ হাউ করিয়া
কাঁদিয়া উঠিলাম।

আমাদের কান্না শুনিয়া কিশোর ও শব্দর আদিল।
তাহারা দাদাকে ধরিয়া বাহিরে লইয়া গেল। পরে কিশোর
আদিয়া আমার কাছে দাঁড়াইয়া আমাকে বাহিরে ঘাঁইতে
বলিল। আমি উঠিলাম না, মা'র গলা জড়াইয়া ধরিয়া
কাঁদিতে লাগিলাম। প্রমীলাও অশ্রুবিসর্জ্জন করিতে
লাগিল।

ক্রমে মায়ের অবস্থা আরও থারাপ হইতে লাগিল। আমারা সকলে তাঁহার চারি পাশে বিদিয়া অশ্রুবিসর্জ্জন করিতে লাগিলাম। রাত্তি একটার সময় সব শেষ হইল, আমার স্নেহময়ী জননী আমাকে অক্ল সাগরে ভাসাইয়া প্রস্থান করিলেন।

ভূভীয় **খ**ণ্ড কিশোরের কথা

۵

এই আল্ল কম্নেক দিনের মধ্যে যে ঘটনা ঘটিল, তাহা পূর্বেজ কথন অপ্নেও ভাবি নাই। কোন্ এক অচিন্তা শক্তির ছারা পরিচালিত হইয়া, যাহাদের সঙ্গে আমার কোন দিন আলাপ- পরিচম্বের সম্ভাবনা ছিল না, সেই একটি পরিবারের সহিত অক্সাৎ জড়িত হইয়া পড়িলাম। স্থকুমারের মা যে-দিন মারা যান, আমি তার পর দিন ঋধু ভদ্রতার থাতিরে তাহাদের বাডিতে গেলাম। সুকুমার আমাকে লাইব্রেরী-ঘরে বসাইয়া রাথিয়া বোধ হয় তাহার ভগিনীকে সংবাদ দিতে গেল। অল্ল ক্ষণ পরেই আসিয়া বলিল-নীক শোকমুর্ক্তিত হইয়া শযাাগ্রহণ করিমাছে। আমি যে তাহার ভগিনীর সহিত দেখা করিতে আসিয়াছি একথা তাহার মনে কেন আসিল জানি না। আমি বলিলাম—"আমি তাঁর সঙ্গে দেখা করতে আসিনি, আপনারা কেমন আছেন জানতে এদেছি।" স্থকুমার বলিল — "আমরা ত এক রকম আছি, किस नौकरक निराहरे मुक्तिन इरहार । त्म कान प्याप्त अन-বিন্দু মুখে দিচ্ছে না।" আমি বলিলাম, "হঠাৎ এরপ বিপদ ঘটবে আমরা কখন ভাবতেও পারিনি। তাঁর মনে একটা গুৰুত্ব স্বাঘাত লেগেছে। প্ৰকৃতিস্ব হ'তে কিছু সময় **লাগবে। আপনাদের কোন জিনিষপত্র কেনবার দরকার** হ'লে আমাকে বলবেন, এনে দেব।" স্কুমার বলিন— "আছা, কাল আপনি একবার আসবেন। আপনার উপর আমাদের যতটা দাবি আর কারু উপর ততটা নেই। হবিষ্যি করবার জন্ম ভাল ঘি কোথায় পাওয়া যাবে, আপনি একটু থোঁজ করবেন।" আমি থোঁজ করিব বলিয়া চলিয়া আসিলায় ৷

আমি পর দিন সকালে অনেক থোঁজ করিয়া এক সের গাওয়া যি কিনিলাম এবং তাহা লইয়া স্লকুমারদের বাড়িতে গেলাম। স্লকুমার যি পাইয়া খুব সম্ভষ্ট হইল। আজ আমি তাহার সঙ্গে নীরু দেবীর ঘরে গিয়া দেখিলাম, তিনি শ্যায় ভাইয়া চক্ষু মেলিয়া দেওয়ালের দিকে তাকাইয়া আছেন। আমার আগমন জানিয়াও একটুও নড়িলেন না, বা মাথায় কাপড় টানিয়া দিলেন না, বা কোন প্রকার লজ্জার তাব দেখাইলেন না। যে ভাবে পড়িয়াছিলেন সেই ভাবেই রহিলেন। স্লকুমার আমাকে সেধানে রাখিয়া অলু ঘরে গেল। আমি মিনিট-পাচেক বসিয়া রহিলাম, কোন কথা বলিলাম না, পরে উঠিয়া আসিলাম। প্রমীলা বলিল, ''আজ ফুই দিন ঐ এক ভাবেই পড়িয়া আছেন, কোন কথা বলিতে গেলে বিরক্ত হন, অনেক জ্বেল আছেন, কোন বাতে একটু তুধ

খেয়েছিলেন। কাল সন্ধ্যাবেলা দাদা এসেছিলেন, তার মুখের দিকে চেম্নে কেঁদে ফেললেন, দাদা কত বুঝালেন।" আমি বলিলাম, "কাদা ভাল।" এই বলিয়া আমি চলিয়া আদিলাম। আমার বুকের মধ্যে খণ্ করিয়া একটু বি ধিল। আমি কি ভবে তাঁর কেউ নয়? আমাকে ঘেন চিনিতেই পারিলেন না। আমার অদুষ্ট।

ইহার পরে তুই দিন আমি আর স্থকুমারদের বাড়িতে যাই নাই। তৃতীয় দিন সন্ধ্যাবেলা শব্ধর আদিল। সে হাসিতে হাসিতে বলিল, "কি রে কিশোর, আমাদের এক যাত্রায় পুথক ফল হ'ল "

আমি বলিলাম- "সে কি রকম ?"

শঙ্কর বলিল, ''আমি তোকে সঙ্গে ক'রে প্রমীলাদের বাড়ি নিয়ে গেলুম, তোর ভাগ্যে হ'ল স্থীলাভ, আর আমার ভাগ্যে হ'ল বন্ধহানি।"

"বন্ধহানি কি রকম ?"

"বুঝালি না, তোর সঙ্গে আলাপের পূর্বের নীক দেবীর সঙ্গে আমি ত খুব বন্ধুত্ব জমিয়ে নিয়েছিলুম।"

ত। গেল কিলে ? এথনও ত তাঁর সঙ্গে তোমার খুব ভাব আছে।"

় ''সে ভাব আর কয় দিন থাকবে রেণু তুই কি আর থাকতে দিবিণু"

"কেন দেব না ? আমার হাত কি ?"

"তুই যে তাঁর বাগু দত্ত স্বামী।"

"তিনি যদি আমাকে স্বামী ব'লে স্বীকার না করেন ?"

"कडरवन वर कि। यात्र मृञ्जाकालात आर्मण, ত। कि तकछ अमाग्र करत ?"

"আমার বিরুদ্ধে তাঁর যে মন্ত প্রেজুডিদ্ (প্রতিকৃল সংস্কার) তা কি ভূলতে পারবেন ? আমি হচ্ছি স্ত্রীজাতির অবমাননাকারী পাপাত্মা তৃঃশাসন, মনে আচে ত ?"

'হাঁ, মনে আছে।''

"আর তাঁর লেখা প'ড়ে আমি থেরূপ ব্ঝেছিলেম, তিনি হয়ত বিয়েই করবেন না।— এতদিন ত করতে রাজী হন নাই।" "কিন্তু জানিস ত শেক্সপীয়ার স্ত্রীজাতির কি নাম দিয়েছেন—"ফ্রেন্টী, দাই নেম ইজ ওয়্যান!"* তাঁর মত

^{* &}quot;হে নারী, চঞ্জমতি নাম ত তোমারি।"

বদলাতে কতক্ষণ ? যা'ক সে কথা, আমি এখন ওদের বাডিতে যাচ্চি।''

''বন্ধুত্ব রক্ষা করতে বৃঝি ?''

''হা, তাদের এই বিপদের সময় আমাদের আত্মীয়-স্বন্ধনরে থোজপবর নেওয়া উচিত নয় কি ? তুইও আমার সঙ্গে চল।''

আমি বলিলাম 'শঙ্করদা, তোমার দক্ষে তাদের একটা মিষ্ট দম্বদ্ধ আছে, তুমি অবশুই যাবে। কিন্তু আমার দক্ষে ত এখন পর্যান্ত কোন দম্বদ্ধ হয় নি। আমি গেলে বরং তোমাদের আলাপের ব্যাঘাত হবে।"

শহর ''তাই বৃঝি ?'' বলিয়া চলিয়া গেল। আমি
শহরের সঙ্গে স্থকুমারদের বাড়ি গেলাম না বটে, কিন্তু শহরের
সহিত নীরু দেবীর কি কথাবাত্তা হয় তাহা জানিবার জন্ম
আমার মনে কৌতৃহল জাগিয়া রহিল। সেজন্ম শহর কথন
ফিরিয়া আসে তাহা দেশিবার জন্ম উৎকটিত হুইয়া রান্তার
ধারের বারান্দায় বিদয়া রহিলাম। প্রায় এক ঘণ্টা পরে
শক্ষরকে আদিতে দেশিলাম। সে আমাকে তাকিল, আমি
তাহাকে উপরে আসিতে বলিলাম। সে বলিল 'না রে,
এখন আমার সময় নেই. বড্ড দেরি হয়ে গেছে। তুই কাল
সকালে একবার ওদের বাড়িতে যাস, বিশেষ কথা আছে।''
এই বলিয়া শক্ষর ক্রন্ডপদে চলিয়া গেল।

আমাকে কে ভাকিয়াছে স্কুমার, না নীক দেবী, কেন ভাকিয়াছে, শঙ্করের সঙ্গেই বা তাহাদের কি কথা হইয়াছে, জানিবার জন্ম আমি উৎস্থক হইলাম। কিন্তু শঙ্কর কোন কথা প্রকাশ না করিয়া তাড়াতাড়ি চলিয়া গেল, ইহারই বা অর্থ কি পু এই সকল ভাবিতে ভাবিতে আমি রাত্রে ঘুমাইয়া পড়িলাম। পর দিন সকালে সাতটার সময় স্কুমারদের বাডিতে গেলাম।

স্থকুমার আমাকে দেখিবামাত্র নীরু দেবীর কাছে লইয়।
কোল। নীরু দেবী তাঁহার মায়ের ঘরে বিছানায় শুইয়া ছিলেন।
আমাকে দেখিয়া উঠিয়া বসিলেন, এবং অত্য দিকে মুখ ফিরাইয়া
বলিলেন,—"দেখুন, স্বরথবাবু ভাক্তার দেদিন বৈকালে এসে
অনেক রাত্রি পর্যান্ত ছিলেন, সেজতা তাঁকে কিছু দিতে হবে।
যা দিতে হয় আপনিই নিয়ে দিয়ে আন্তবন।"

আমি বলিলাম—"আচ্ছা, আমি তাঁকে একবার জিঞ্জেস

ক'রে আসি, পরে কাল টাকা নিয়ে যাব। **আপনি কেমন** আছেন গ''

নীরু দেবী দীর্ঘনি:খাস ত্যাপ করিয়া বলিলেন, "আমি আর কেমন থাকব ? আমি যা আশিষা করেছিলুম, শেষটায় তাই হ'ল। মা যে এত শীদ্র আমাদের হেড়ে যাবেন, তা স্বপ্নেও ভাবি নাই।"

এই বলিয়া তিনি কাদিয়া ফেলিলেন। আমি সান্ধনা
দিয়া বলিলাম,— "কেদ্ (case) যে হঠাৎ এত থারাপ হবে
তা ভাক্তারেরাও মনে করেন নাই। মা বুড়া
হয়েছিলেন, অপারেশন করার শক্ (ধাং) সহু করতে
পারলেন না। এ সকল ঈধর-ইচ্ছা ঘটনা, মাহুষের এতে
কোন হাত নেই। আপনি এ ভাবে প'ড়ে থেকে আর শরীর
ধারাপ করবেন না।"

আমার এই কথার পর তিনি আর কিছু বলিলেন না।
আমিও উঠিলাম। বাহিরে গেলে স্থকুমার বলিল, "কিশোর
বাবু, আপনি চা থেয়েছেন ?—এখানে চা প্রস্তেত।" আমি
বলিলাম—"আমি চা খেয়ে বেরিয়েছি, এখনই কলেজে
যেতে হবে। আমি স্থরথবাবুর কাছে শুনে কাল এনে টাকা
নিয়ে যাব।" আমি এই বলিয়া বাহির হইলাম।

ইহার পরে স্কুমার তাহার মায়ের শ্রাদ্ধ যথাসময়ে সম্পন্ন করিল। আমাকে পূর্ব্ব হইতে তাহাদের বাড়িতে গিরা দেখিয়া-শুনিয়া কাজকর্ম করিবার জন্ম আমার বাসায় আসিয়া স্কুমার বলিয়াছিল। আমি ত সময়-মত গিয়া কাজকর্মের সাহায়্ম করিলাম। শঙ্করও আসিয়া যথারীতি কাজ করিল। নীক্র দেবীর সহিত নেহাৎ কাজের কথা ভিন্ন আমার বিশেষ কোন কথা হয় নাই। কিন্ধু আমার সম্বন্ধে তাঁহার মনোগত ভাব কি তাহা বুঝিতে না পারিয়া আমি সর্ব্বদা উৎকটিত থাকিতাম। সাহস করিয়া কোন কথা জিজ্ঞাসা করিতে পারি নাই। আবার সদ্যমাতৃশোকাতুর ব্যক্তিকে কোন কথা জিজ্ঞাসা করাও নিতান্ত অশোভন ও স্কুদমহীনতার পরিচায়ক বলিয়া বোধ হইল।

2

প্রাছের প্রায় কুড়ি দিন পরে একদিন সন্ধার সময় স্কুমার আমার বাদায় আসিল। আমি বলিলাম---''কি হে, কি মনে ক'রে ?" স্বকুমার আমাকে এখন 'তুমি' বলে, আমিও তাহাকে 'তুমি' বলি।'

স্কুমার বলিল,—"তুমি যে আর আমাদের বাড়িতে বাও না, বাাপার কি?"

আমি বলিলাম—"কোন দরকার ত পড়ে নাই, দরকার পড়লে তোমরাই ডেকে পাঠাবে জানি।"

স্বক্ষার হাসিয়া বলিল—"ও, সেই ভাজারের টাকা দেওয়ার কথা? কিন্তু এবার যাওয়ার খুব বেশী প্রয়োজন হয়েছে। নীকর ভাবগতিক বড় ভাল বোধ হচ্ছে না। আজ বৈকালে তাদের কলেজের কয়ট মেয়ে এসেছিল, তারা কি একটা সমিতি করেছে, তার উদ্দেশ্ত হচ্ছে, আমি যতদ্র ব্রুতে পারি, পুরুষদিগকে দমন কয়া—তার নাম দিয়াছে নারীপ্রগতি সমিতি'। নীককে তারা সেই সমিতির সেকেটারী করতে চায়। আজ তারা এ-সয়্বদ্ধে অনেক ক্ষণ পর্যন্ত আলোচনা করেছিল। নীকর মত ত তুমি জানই, 'একে মনসা তায় ধুনোর গন্ধ।' সে এ-সয়ন্ধে প্রেক অনেক লেখালেথি করেছে।"

আমি হাসিয়া বলিলাম—''হাঁ, দিবাকর শর্মার সঙ্গে।'
স্কুমারও হাসিয়া বলিল—''সেই পাপাত্মা তৃঃশাসনের
সঙ্গে। এখন দিবাকর শর্মা কি চুপ ক'রে থাকবে? নীক্
যাহাতে এই ছজুগে না মাতে, তোমার সেই চেষ্টা করা
উচিত।''

আমি বলিলাম—"আমি কি করতে পারি ভাই ? তিনি আমার কথা ভনবেন কেন ?"

"কেন শুনবে না । মা ত তাকে তোমার হাতেই সঁপে দিয়ে গিয়েছেন। অবশ্য এখনও বিদ্নে হয় নাই, এত শীঘ্র হ'তেও পারে না।"

"তিনি যে বিবাহে সন্মত হবেন, তার নিশ্চয়তা কি ?" "আমি তবে সে কথা পাড়ব ?"

'না ভাই, এখন সে কথা পাড়া উচিত নয়। তাড়াতাড়ির প্রয়োজন কি? আমি যে-ভাবে আছি, সেই আমার ভাল।"

"কিন্তু এই উপস্থিত অনর্থ নিবারণের উপায় কি ?"

''দেখা যাক, ব্যাপার কন্তদ্র গড়ায়। এ সকল সভা-সমিতি একটা হুজুগ বইত নয়, কিছুদিন পরে স্মাপনিই পেমে যাবে। আমার বিবেচনায় এসব কথা নিয়ে ঘাঁটাতে গেলেই তার বিপরীত ফল হবে।"

"আছে। দেখা যাক, তুমি মধ্যে মধ্যে ধেও। একেবারে নির্লিপ্ত হয়ে ব'লে থাকা উচিত নয়।"

এই বলিয়া স্থকুমার বিদায় হইল। "ন্সামি ধ্য-ভাবে আছি, সেই আমার ভাল" এই কথা আমি বারে বারে মনে আন্দোলন করিতে লাগিলাম। এই ব্লিস্ফুল আন্সাটেন্টি, এই মধুর অনিশ্চমতাই, আমার জীবনের সম্বল। আমি ইহাকে ছাড়িলে কি লইয়া বাঁচিয়া থাকিব ? এই ভাবে আরও কয়েক দিন কাটিল।

এক দিন সন্ধাবেলায় শব্দর আদিল। যে-শব্দরকে আগে দেখিবার জন্ম আমি পাগল হইতাম, এখন তাহাকে দেখিলে মনে একটা অনিশ্চিত আশক্ষার উদয় হয়। সময়ের পরিবর্ত্তনে আমাদের মানদিক অবস্থার কত পরিবর্ত্তন ঘটে!

শঙ্কর আসিয়া বলিল,—''কি রে কিশোর, তুই যে আর স্বকুমারদের বাড়িতে বড় ধাস না? তোর কি হয়েছে ?''

আমি বলিলাম, "তুমি সেথানে গিমেছিলে নাকি ?"

শঙ্কর বলিল, ''আমি সেখান থেকেই আসছি। তোকে একটা নতুন থবর দিচ্ছি।"

আমি বলিলাম, "নীক দেবীর ব্ঝি বিয়ে ?"

"না রে না—তিনি বিয়ে ক'রবেন না, সেই ধবর।"

''বেশ ও। তোমাকে আজ বললেন বৃঝি ? তুমি বৃঝি নিজেই বিয়ে করবার প্রস্তাব করেছিলে ?''

শন্ধর হাদিয়া বলিল, ''আমার ততদূর ধুইত। নেই। এই যে তোর ম্থ বিবর্ণ হয়ে গিয়েছে দেখ্ছি। তবে সব কথাবলি শোন।"

এই বলিয়া শব্ধর পকেট হইতে একটা খাতা বাহির করিয়া বলিতে আরম্ভ করিল। তাহার মর্ম এই----

বেথুন কলেজের কতকগুলি মেয়ে একটা সমিতি গঠন করিয়াছে, তাহার নাম দিয়াছে "নারীপ্রগতি সমিতি।" নীফ দেবী তাহার সেক্রেটারী হইয়াছেন। আজ সেই সমিতির নিয়মাবলী স্থির করা হইল। নীফ দেবী শহরকে তাঁহাদের একজন চ্যাম্পিয়ন (সহায়ক) বলিয়া জানেন, সেজ্পু তাহাকে সেই নিয়মাবলী দেখাইয়াছেন এবং উহা ছাপাইতে কত ধরচ পড়িবে তাহা একটা প্রেসে গিয়া জানিয়া আসিতে অস্থ্রোধ করিন্নাছেন। বাহারা এই দমিতির সভা হইবে তাহাদিগকে কতকগুলি প্রতিজ্ঞান স্বাক্ষর করিতে হইবে। দেগুলি এই—

- ১। আমি নারীজাতির সর্বপ্রকার হিতসাধনকে জীবনের ব্রস্ত বলিয়া গ্রহণ করিলাম।
- २। नात्री भाष्ट्रवर मञ्चलकात व्यक्तिकात व्यक्ति विवक्ति व्यक्ति विवक्ति व्यक्ति विवक्ति विवक्ति
- ৩। আমি নিজের স্বার্থহানি করিয়া কোন পুরুষের অধীনতা স্বীকার করিব না।
 - ৪। আমি যতদুর সম্ভব স্বাবলম্বনরুত্তি গ্রহণ করিব।
- ধ। আমি যতদ্র সম্ভব দেশহিতকর কার্যো আয়নিয়োগ
 করিব।

আমি এই সব শুনিয়া বলিলাম,—''শহর-দা নারীপ্রগতি সমিতির প্রতিজ্ঞাপত্র ড শুনলাম, কিন্তু এতে ত নারীর এরূপ কোন প্রতিজ্ঞা নেই যে আমি বিয়ে ক'রব না।'

শঙ্কর বলিল—''স্পষ্ট সেরূপ কোন প্রতিজ্ঞা নেই বটে, ক্তবে পুরুষের অধীনতা স্বীকার করবে না, এই প্রতিজ্ঞা ভ আছে। এর মানেই বিষে না করা।"

আমি বলিলাম—''কিন্তু পুরুষের। যদি প্রতিজ্ঞ। করে যে, তার। নারীকে অধীনে না রেথে মাথায় ক'রে রাখবে, তবে ত বিয়ে করবে শ"

শঙ্কর বলিল — "প্রতিজ্ঞা ত অনেক সময় অনেকেই করে, তা পালন করে কয় জন ү"

আমি বলিলাম—"আছে। বেশ। এতে পুরুষদের জাহন্নামে যাবার কোন কারণ নেই। নারীরা যদি চিহকুমারী থাকেন, তবে পুরুষেরাও চিরকুমার থাকবে। আর শহর-না, তুমি যখন নারীদের চ্যাম্পিয়ন অর্থাৎ পাণ্ডা হয়েছ, তখন আশা করি তুমিই এ বিষয়ে পথ দেখাবে।"

শঙ্কর হাদিয়া বলিল—''আমাকে কিন্তু শীঘ্র বিশ্বে করবার জন্মে বাড়ি থেকে তাগিদ আরম্ভ করেছে। আমি তবে এখন উঠি। কালই আবার আমাকে এটা নিম্নে আসতে হবে।" এই বলিয়া শঙ্কর বিদায় হইল। শঙ্করের সঙ্গে নীক্ষ দেবীর যেরূপ মাথামাণি ভাব দেথছি, আমার বোধ হয় সে নীক্ষকে

ভালবাদে এবং সেজন্ত বাপমায়ের তার্গিদ সন্তেও বিমে করতে রাজী হচ্ছে না। কিন্তু নীক্ল দেবী কি তাকে বিমে করবেন? তাঁহার এই নারীপ্রগতির সেকেটারী হওয়া ভাল হইল।

সেক্রেটারী হইয়া এখন তিনি শহরকে হঠাং বিবাহ করিতে পারিবেন না। স্বতরাং সে-সম্বন্ধ এখন নিশ্চিন্ত থাকা বাইতে পারে। কিন্তু তাহাতে আমার স্ববিধা কি হইবে? আমি কি তবে আলেয়ার পশ্চাতে ধাবিত হইতেছি? আমার এখন দ্রে পড়িয়া থাকা উচিত নহে। স্বকুমার ঘথার্থই বলিয়াছে, আমার এখন নিলিপ্ত থাকা ভাল নয়, মধ্যে মধ্যে দেখাসাক্ষাং করা আবশ্যক।

ইতিমধ্যে এক বিষম বিপর্যায় উপস্থিত হইল। ভারতের রাজনৈতিক গগন কিছুকাল যাবং ঘনঘটাসমাচ্ছন্ন হইমাছিল। অকমাং বন্ধ্রপাতের ন্যায় মহাত্মা গান্ধীর আইন-অমান্ত নীতি ঘোষিত হইল। দেশের শত শত নরনারী লবণ প্রস্তেত, বিলাতী জিনিষ বন্ধকট ও মাদকন্সবোর দোকানে পিকেট করিয়া কারাবরণ করিতে লাগিলেন। সমগ্র ভারতে এক মহা আন্দোলনের সাড়া পড়িয়া গেল। শুদ্ধান্ত:পুরবাদিনী ভন্তমহিলাগণ পর্যান্ত জাতীয় পতাকা হত্তে কলিকাতার রাজপথে বাহির হইলেন। মহাত্মা গান্ধীর অহিংস-নীতি অবলম্থন করিয়া এই সকল নারীবাহিনী বিলাতী কাপড়ের ও মদ গাঁজার দোকানে পিকেটিং আরম্ভ করিলেন।

আমি ইহার মধ্যে একদিন প্রাতঃকালে স্কুমারদের বাড়িতে গেলাম। স্কুমার আমাকে লাইব্রেরী-দরে বদাইল। নীফ দেবী প্রমীলার দকে দেখানে আদিলেন। আমাকে দেখিয়া তিনি বলিলেন,—"এই যে আপনি এসেছেন। ভাল আছেন ত "

আমি হু বলিয়া মাথা নাডিলাম।

তিনি বলিলেন—"আপনি দেশের কোন খবর রাখেন, না কেবল কলেজ আর মেদ—মেদ আর কলেজ করেন ?"

আমি হাসিয়া বলিলাম—"তা'ও করি, আবার দেশের থবরও কিছু কিছু রাখি।"

তিনি বলিলেন—"মহাত্মা গান্ধী ইতিপ্রের গ্রন্মেন্টের সঙ্গে নন-কো-অপারেশন ঘোষণা করেছিলেন, এবার সিভিন্ন ডিস্ভবিডিয়ান্স ঘোষণা করেছেন, জানেন ত? এ-সন্ধন্ধ কলেজের ছাত্র ও ছাত্রীদিগের কি কর্ত্তব্য তা ভেবে দেখেছেন ?"

আমি বলিলাম—"না, এখনও এ-সব বিষয় নিয়ে আৰি কোন চিন্তা করি নাই।" এই সময়ে প্রমীলা বলিল — "কিশোর-দাদা, দিদিরা একটা নারীপ্রগতি সমিতি করেছেন, দিদি তার সেক্রেটারী হয়েছেন।"

षामि विनाम-"'ई।, षामि त्न-कथा अत्निहि।"

নীরু দেবী বলিলেন—"আপনি ত নারীপ্রগতির বিরোধী। হয়ত আপনি এবার তার সমালোচনা ক'রে একটা মন্ত প্রবন্ধ লিখবেন।"

আমি হাসিয়া বলিলাম — ''এখনও কি আপনি আমাকে আপনাদের শত্রু মনে করেন ?',

নীরু দেবী বলিলেন—"ত। করি বইকি। চিতেবাঘ কি কন্মিনকালে তার গামের ডোরা বদলাতে পারে ?"

স্কৃত্মার কোথা হইতে আসিয়া বলিল—"চিতেবাঘ গায়ের ডোরা না বদলাইয়াও তার রক্ষকের নিকট পোব মানতে পারে।"

নীরু দেবী বলিলেন,—"আমি আগে যে প্রশ্নটা তুলেছিলুম, তার উত্তর কি ? বর্তমান রাজনৈতিক আন্দোলনে আমাদের কর্ত্তব্য কি ? যখন সমগ্র ভারতবর্ধ আজ মহাআ গান্ধীর আহ্বানে সাড়া দিছে, আমরা তরুণতরুণী দল কি বিলাসের আয়াদে ঘরের কোলে ব'দে থাকব ? আমরা ভারত-ছহিতার। কিন্তু তা পারব না। আমাদের নারীপ্রগতি সমিতি এ বিষয়ে আমাদের কর্ত্তব্য দ্বির করেছে।"

স্থকুমার বলিল—"অর্থাং ভোমরা এক নারীবাহিনী গঠন ক'রে পতাক। উড়িয়ে, হৈ হৈ ক'রে রান্তায় বেরবে, আর তাই দেখে ইংরেজ সৈতা দেশ ছেড়ে চম্পট দেবে।"

নীরু দেবী ঈষং কোপকটাক্ষ নিক্ষেপ করিয়া বলিলেন, —
"তুমি থাম দাদা, কেবল ঠাট্টা! কেন, আমরা দোকানে
দোকানে পিকেট করব। তোমরা ভীক্ষর দল পুলিদের ভয়ে
নড়বে না, তা আমি বিলক্ষণ জানি।"

নীরু দেবীর নয়ন-কোণ হইতে যেন বিত্যুৎশিখা ছুটিতেছিল, আমি তাহা দেখিয়া শুন্তিত হইলাম এবং মনে উত্তেজনা অন্তভ্রব করিলাম। স্বন্ধুমার কিন্তু তাহার বিদ্রুপ ছাড়িল না।

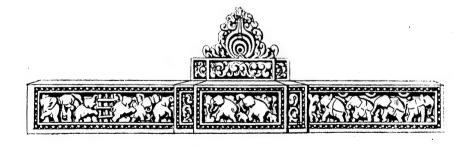
সে বলিল,—''তোমরা কবে সেই অভিধানে বেরবে শূ
আমি আর কিছু না করি, অস্ততঃ তামাদা দেখতে তোমাদের
পেছনে পেছনে যাব।"

নীরু দেবী আমার দিকে তাকাইয়া বলিলেন,—''আপনিও কি দেই তামাসা দেখার দলে γ''

আমি গন্তীর ভাবে বলিলাম, 'মামি এখনও আমার কর্ত্তব্য স্থির করিনি। ভেবে দেখি। আমি তবে এখন আসি।"

আমি এই বলিয়া বিদায় গ্রহণ করিলাম।

ক্ৰমণ:



সেকালে পণ্ডিতের আদর

শ্রীচিন্তাহরণ চক্রবর্তী

দেশের জ্ঞান-বিজ্ঞানের উৎকর্ষ এবং বিস্তৃতিসাধন অনেক পরিমাণে নির্ভর করে দেশের বৈষয়িক সম্প্রানায়ের সাহায় ও পৃষ্ঠপোষকতার উপর। দেশের মধ্যে যাঁহারা সম্পন্ন তাঁহাদের আস্তরিক উৎসাহ ও সাহায় পাইলে তবেই দেশের পণ্ডিত-সমাজ নিশ্চিস্তমনে ও সাগ্রহে জ্ঞান-বিজ্ঞানের আলোচনার মনোনিবেশ করিতে পারেন। এক দিকে উদরায়সংস্থানের জন্ম প্রাণাস্তকর চেষ্টা এবং অন্থ দিকে দেশের জনসাধারণের—বিশেষ করিয়া বৈষয়িক সমাজের অবজ্ঞা, উপেক্ষা বা কর্মগ্রহদৃষ্টিপাত এই উভয়ের মধ্যে পড়িয়া যেগানে শিক্ষিত সমাজকে অশান্ত ও অন্থির হইয়া উঠিতে হয় সেথানে প্রকৃত পাণ্ডিত্যের আশা খ্বই কম। বড়ই চুর্ভাগ্য ও হৃথের বিষয় এই যে, আমাদের দেশে বর্জমান কালে পণ্ডিতমণ্ডলীর অবস্থা অনেকটা এইরূপ—তাই প্রকৃত পাণ্ডিত্য লাভের আকাজ্ঞা অপেক্ষা কেবল পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার আগ্রহ আরু অনেক বেশী দেখিতে পাণ্ডয়া যায়।

অথচ অনতিপ্রাচীন কালেও এই দেশে জনসাধারণের মধ্যে পণ্ডিতের যেরপ সম্মান ছিল তাহা ভাবিলেও বিশ্বিত হইতে হয়—অনেক সময় সেই সম্মানের বিবরণ পড়িতে পড়িতে উপকথা বলিয়া সন্দেহ হয়। প্রত্যেক সম্পন্ন গৃহস্থ তথন নানা উপায়ে দেশের শিক্ষার উন্নতিকল্পে সাহায্য করিতেন। দ্বারপণ্ডিত ও সভাপণ্ডিত প্রত্যেক ভূষামীর পাণ্ডিত্যপ্রিয়তার সাক্ষা দিত। পূজাপার্ব্বণ ও বিবাহাদি উৎসব উপলক্ষে পণ্ডিত-বিদায়ের প্রথা এবং এই প্রসক্ষে সমবেত পণ্ডিতবর্গের মধ্যে শাস্ত্রীয় বিচারের দ্বারা পাণ্ডিত্যের উৎকর্ষাপকর্য নির্ণয় ও বিশিষ্ট পণ্ডিতের বিশিষ্ট সম্মান প্রদর্শনের রীতি পণ্ডিতগণকে উৎসাহিত করিত— দেশমধ্যে পাণ্ডিত্যের উৎকর্ষাপাধনের সহায়তা করিত। অনেক সমর্থ গৃহস্থ পণ্ডিতদিপের বার্ষিক বৃত্তি ব্যবস্থা করিয়া বা নিজব্যমে চতুম্পাঠী পরিচালনের বন্দোবন্ত করিয়া দেশে পাণ্ডিত্যের ধারা অক্ষন্ন রাথিতেন। বৈষ্যিক সমাজ এইরূপ কার্যাকে

অক্সতম অপরিহাগ্য কর্ত্তব্য বিশিষ্কা মনে করিতেন। ফলে কালোচিত রুষ্টির প্রবাহ দেশে অব্যাহত থাকিত। রবীস্ত্রনাথের ভাষায় বলিতে গেলে—

"আমাদের যুদ্ধবিগ্রহ, রাজ্যরক্ষা এবং বিচারকার্য্য রাজ্য করিয়াছেন, কিছ্ব বিজ্ঞানন হইতে জলদান পর্যান্ত সমস্তই সমাজ এমন সহজ্ঞহাবে সম্পান্ত করিয়াছে যে, এত নব নব শতাকীতে এত নব নব রাজার রাজত্ব জামাদের দেশের উপর দিয়া বস্তার মতো বহিয়া গেল, তবু জামাদের সমাজ নই করিয়া আমাদিগকে লক্ষ্মীছাড়া করিয়া দেয় নাই। রাজার রাজার লড়াইবের অন্ত নাই—কিন্তু আমাদের মর্ম্মরায়মাণ বেশুকুঞে, জামাদের আম-কাঠালের বনচছায়ার দেবায়তন উঠিতেছে, জাতিধিশালা ছাম্প্রিইতেছে পুদ্ধির্নীখনন চলিতেছে, গুরুমহাশার শুক্তর কমাইতেছেন, টোলে শাস্ত্র-অখ্যাপনা বন্ধ নাই, চঞ্জী-মগুপে রামায়ণ-পাঠ হইতেছে এবং কীর্ত্তরেশ্ব আরাবে পরীর প্রাঙ্গণ মুগরিত।"

এ দেশে পণ্ডিতগণের কিরপে আদর ও সম্মান ছিক প্রাচীন: গ্রন্থাদি হইতে তাহারই আংশিক পরিচর বর্তমান প্রবন্ধে প্রদন্ত হইবে।

প্রসিদ্ধ কবি রাজশেষর তাঁহার 'কাবামীমাংসা' নামক গ্রম্বের 'রাজ্বচর্যা' প্রকরণে পণ্ডিতবর্গের উৎসাহ ও সাহায্য-দান সহক্ষে রাজার কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন— রাজাকে কবিসমাজ বা কবিসভা প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে: কাব্যপরীক্ষার জন্ম সভা স্থাপন করিতে হইবে। এই জন্ম নিশ্বিত বিষ্ণুত সভাগ্যহে কবি, বেদবিৎ, পৌরাণিক, স্মার্ত্ত, ভিষক, জ্যোতিয়ী ও শিল্পী প্রভৃতির জন্ম স্থান নিৰ্দ্দিষ্ট থাকিবে। এই সভার হাঁহারা সভ্য অর্থাৎ দেশের মধ্যে থাহারা বিদ্বান এবং শিক্ষিত তাঁহাদিগকে (মধর উৎসাহপূর্ণ বাক্যে) তুষ্ট এবং (অর্থান্দি সাহায্যদারা) পুষ্ট করিতে হইবে; উপযুক্ত পাত্রে পারিতোষিক প্রদান করিতে হইবে; উৎক্লষ্ট কবি ও তাঁহার কাব্যের মথোপযুক্ত দন্মান করিতে হইবে। অন্ত দেশ হইতে সমাগত বিদ্বান-দিগের সহিত রাজা নিজে অথবা কর্মচারীদিগের মারফত আলাপ পরিচয় ও ঘনিষ্ঠতা করিবেন এবং যতদিন সেই রাজার শাসিত দেশে অবস্থান করেন

তাঁহানিগের যথোচিত সংকার করিতে হইবে। তাঁহানের মধ্যে যদি কেই রন্তিকামী অর্থাৎ সাহায্যপ্রার্থী হন তাহা হইলে তাঁহাকে সেই দেশেই অধিষ্ঠিত করিবার ব্যবস্থা করিতে হইবে; কারণ রাজা সম্দ্র-সদৃশ—সম্দ্র ষেরপ রত্নের আকর রাজাও সেইরপ প্রকাররের একমাত্র আশ্রমস্থল। তাহা ছাড়া, রাজা এইরপ আচরণ করিলে রাজার যাহার। উপজীবী সেই সামস্ত প্রভৃতিও রাজার অফুকরণ করিবে এবং পণ্ডিতপালন-এতে ত্রতী হইবে। মহানগরে কাব্য-শাত্র পরীকার জন্ম ক্রম্বনা উত্তীর্ণ হইবেন তাঁহাদিগকে ক্রম্বনে চরাইতে হইবে ও মাথায় পাগড়ী পরাইয়। দিতে হইবে।

রাজশেখরের এই সকল উক্তি কেবল মতবাদমাত্র কিংবা ভিত্তিহীন আশামাত্র নহে। তাঁহার কথাগুলি প্রায়শই প্রসিদ্ধ প্রাচীন রাজগণের আচরণ অবলহনে উপনিবদ্ধ। তাঁহার লেখা ইইতেই জানা যায় যে বাহুদেব, সাতবাহন, শুক্রক, সাহসাক্তম প্রভৃতি রাজা পণ্ডিতদিগকে প্রচুর পরিমাণে দান ও সমান করিতেন; বস্তুতঃ, এ বিষয়ে তাঁহারা ছিলেন মন্তুর রাজাদিগের আদর্শ। শাস্ত্রীয় পরীক্ষাও তাঁহার উদ্ভাবিত নৃতন জিনিষ নহে, তাই ভিনি লিখিয়াছেন উজ্জাননী নগরীতে কাব্যকার বা কবিদিগের পরীক্ষার ব্যবস্থা ছিল। কালিদাস, মেঠ, আমর, রূপ, হুর, ভারবি, হ্রিচন্দ্র ও চন্দ্রগুপ্ত প্রভৃতি অধুনা প্রখ্যাত এবং অপ্রখ্যাত কবিগণ এখানেই পরীক্ষিত্ত ইইয়া গাতিনা পরক্ষার ব্যবস্থা ছিল। এখানে বর্ষ, উপবর্ষ, পাণিনি, পিঙ্গল, ব্যাড়ি, বরক্ষচি ও পভঞ্জলি প্রভৃতি পণ্ডিতগণ পরীক্ষিত হইয়া খ্যাতিলাভ করিয়াজিলেন।

রাজার। পণ্ডিতগণকে যেরূপ সম্মান ও অর্থসাহায্য করিতেন তাহার কোনও বিশিষ্ট দৃষ্টান্ত রাজ্ঞশেখর দেন নাই। এ-বিষয়ের কতকগুলি বিবরণ নানা প্রাচীন পুস্তকে পাওয়া যায়। প্রাচীন তাম্রশাসনে মাতাপিত। ও নিব্দের পুণাযশোভিবৃদ্ধির উদ্দেশ্রে শাস্ত্রজ্ঞ ব্রাহ্মণপণ্ডিতগণের ধর্মকৃত্য সম্পাদনার্থ রাজাদিগের ভূমিদানের যে উল্লেখ দেখা যায় তাহাতে মনে হয় শাস্ত্রক্ষা ও শাস্ত্রালোচনার সৌকর্মবিধান এই দানের অন্ততঃ গৌণ উদ্দেশ্য ভিল।

ময়ুরভট্ট-রচিত 'স্থাশতক' নামক প্রসিদ্ধ কাব্যগ্রন্থের বৈদ্যনাথ পায়গুণ্ডেক্বত টীকা* হইতে জানা যায় যে মহারাজাধিরাজ শ্রীহর্ষ নিজ প্রাসাদসমীপে নির্মিত স্থন্দর ছই গৃহে সপরিবার বাণভট্ট ও ময়ুরভট্টের বাসের ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছিলেন এবং এবং ময়ুরভট্টের স্থাশতক পাঠে নিরতিশয় প্রীত হইনা তাঁহাকে গজ, অর্থ, রথ, গ্রাম, বসন, আভরণ দোলা † এবং ধনরগ্রাদি দান করিয়াছিলেন। বৈদ্যনাথের এই উক্তির ঐতিহাসিক সভ্যতা কতদূর তাহা নিশ্চম করিয়া বলিবার উপায় নাই—তবে তাঁহার সমসময়ে কি অনতিপ্রেধ রাজা ও ভৃষামিগণ পণ্ডিতদের সম্বন্ধে এইরূপই ব্যবহার করিতেন এবং সেই দৃষ্টাস্থেই বৈদ্যনাথ এইরূপ লিথিয়াছেন বলিয়া মনে হয়।

'পবনদূত' নামে দৃতকাব্যের রচয়িতা ধোমী কবি দেনবংশীয়
লক্ষণদেনের সভাসদ্ ছিলেন। তিনি তাঁহার পবনদৃতের
উপসংহারে লিখিয়াছেন ‡— তিনি গোড়েখর [লক্ষণদেনের]
নিকট হইতে দম্ভিবাহ, স্বর্ণনির্মিত, চামর এবং স্বর্ণন্ত লাভ
করিয়াছিলেন। নৈষধচরিতকার শ্রীহর্ষ কান্যকুক্তের রাজার নিকট
হইতে তাম্বুলম্বয় এবং আসনলাভ রূপ উৎক্রপ্ত সম্মান প্রাপ্ত
হইয়াছিলেন। ভাজরাজ নৃতন কবিতা শুনিয়া এরূপ তৃপ্ত
হইতেন যে কবিকে অনেক সময় কবিতার প্রতি অক্ষরের
জন্ম লক্ষ মূলা দান করিতেন। ভোজরাজ সম্বন্ধ ভোজপ্রবন্ধকারের এই উক্তি অতিশয়োক্তরঞ্জিত হইতে পারে কিয়্ক
একেবারে অলীক নহে। ভোজরাজের পাণ্ডিত্যাহ্বরাগ ও

নৈষধচরিতের শেষ শ্লোক।

এই সাহসাক্ষই নবরত্বের আশ্রয়দাতা বিক্রমাদিতা। পশুতের
আশ্রয়দাতা-হিসাবে বিক্রমাদিত । নাম সর্বাজনবিদিত। বিক্রমাদিত এই
নাম ঘেন পশ্চিতের আশ্রয়দাতারই প্রতিশব্বরেপ পরিণত হইয়াছে।
তাহার দৃষ্টাভ অনেকে অকুসরণ করিতেন। তাহারই অনুকরণে বাংলার
রাজা লক্ষ্ণবেদন তাহার সভার পঞ্রয় প্রতিন্তিত করিয়াছিলেন।

এই টীকার একথানি পুখি এশিয়াটক দোদাইটার গভর্নেন্ট-দংগ্রহে আছে।

[া] প্রাচীন ভারতের সৌধীন সমাজে দোলার ব্যবহার বিশেষ প্রচলিত ছিল। রাজপেথর তাহার 'কাব্যমীমাংসা' এছে কবির গৃহের যে সাজসজ্জার বর্ণনা করিয়াছেন তাহার মধ্যেও দোলার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া বায়।

[🙏] पश्चित्रृष्ट्रः कनककिन्छाः ठामद्रः देशमन्धः

বো গৌড়েন্দ্রাদলজ্ঞকবিন্দাভূতাং চক্রবর্তী। (১০১ দ্লোক) ১৪ ভাষ্ লব্যমাসনক লভতে যঃ কান্তকুক্তেখনাৎ—

বদান্যতার ফলে তাঁহার সভায় নানাদেশীয় পণ্ডিত সমবেত হইতেন একথা মনে করা বোধ হয় অসকত হইবে না।

পঞ্চদশ শতান্ধীর প্রথমার্দ্ধে প্রদিদ্ধ দ্মার্দ্ধ ও নানাবিধ কাব্যাদির টীকাকার বৃহস্পতি রাম্মুকুট 'গৌড়াবনীবাদব' জলালউদ্দীনের নিকট হইতে ছ্মাট উপাধি পাইয়াছিলেন। 'রাম্মুকুট' উপাধিদানের সময় বিশেষ আয়োজন করা হইয়াছিল। এই উপলকে 'তাঁহাকে হাতীর উপর চড়াইয়া নানাবিধ বৈধ দ্মান করান হইয়াছিল। তাঁহাকে একগাছি হার দেওয়া হইয়াছিল তাহাতে অনেক হীরামাণিক লাগান ছিল — তাহাতে তাহা ঝলমল করিতেছিল। তাঁহাকে যে কুগুল দেওয়া হইয়াছিল — তাহাও ঝক্ঝক্ করিত। ছই হাতে 'রতনচ্র' দেওয়া হইয়াছিল; তাহাতে দশ আঙ্গুলে দশটে আঙটি এবং তাহাতে হীরা লাগানছিল। ছইটি ছাতা দেওয়া হইয়াছিল, অনেকগুলি ঘোড়া দেওয়া হইয়াছিল।'*

শাস্ত্রের ও পাণ্ডিতাের প্রতি উড়িযাার মহারাজ প্রতাপ-কর্মদেবের প্রগাঢ় অন্থরাগ ছিল। 'ভক্তিবৈভব' নামক নাটকের রচমিতা কবিডিণ্ডিম রাজগুরু জীবনেব তাঁহার নিকট হইতে আটিটি স্বর্ণচামর, স্বর্ণ ছত্র ও ডিণ্ডিম উপহার পাইয়াছিলেন।† ইহা জীবদেবের নিজের কথা—তিনি ভক্তিবৈভব নাটকের প্রস্থাবনায় এইরাপ লিথিয়াছেন। মনে হয়, তিনি বিশিষ্ট শন্মানজনক উপহারগুলির কথাই উল্লেখ করিয়াছেন। কবি এবং রাজগুরু হিদাবে তিনি হয়ত রাজার এবং অস্থান্ত সম্পদ্ধ গৃহস্থের নিকট হইতে সাধারণ সাহায্যলাভে বঞ্চিত হন নাই।

এই সেদিনকার রুঞ্চনগরাধিপতি প্রসিদ্ধ জমিদার কৃষ্ণচন্দ্রের সভা বাংলার ব্রাহ্মণ পণ্ডিত সম্প্রদায়ের লীলানিকেতন হইয়া উঠিয়াছিল। পণ্ডিতদিগের স্থাপ্যাচ্ছন্যের জন্ম তিনি কিরপ আগ্রহান্তি ছিলেন বুনো রামনাথের প্রতি তাঁহার ব্যবহারের সর্বজনবিদিত বুত্তাস্তই তাহার প্রমাণ'। সম্পন্ন গৃহস্থ ও জমিদারদিগের ব্যয়ে পরিচালিত একাধিক চতুস্পাঠী বৰ্ত্তমানকাল পৰ্যান্ত সেই প্ৰাচীন ধারা বাংলা দেশে অনেকটা অক্র রাথিয়াছে। তবে ত্রংথের সহিত স্বীকার করিতে হয় যে বর্ত্তমানে এই সমস্ত অনুষ্ঠানে আন্তরিকতার অভাব এবং তাহার স্থলে নিচক নিয়মরক্ষার ভাব অনেক কেত্রে দেখিতে পাওয়া যায়। তাই এই ধারা বর্ত্তমান থাকিলেও পণ্ডিতদিগের অবস্থা এখন আর পূর্বের মত সচ্ছল নহে। অনতিপ্রাচীন কালেও কিন্ধু রাজারাজভাদের নিকট হইতে নানা অবসরে প্রচর ও মূল্যবান উপহার পাওয়ার ফলে লম্মী-সরস্বতীর চিরবিরোধ সত্ত্বেও দেশের পণ্ডিত-সম্প্রদায়ের অবস্থা তেমন মন্দ হওয়া দূরে থাকুক—অনেক ক্ষেত্রে বিশেষ সচ্ছলই ছিল। প্রাচীন ভারতের 'কুলপতি'গণ দশ সহস্র ছাত্রের আহার বাসস্থান জোগাইতেন; ইহা হইতে তাঁহাদের সম্পন্ন অবস্থার অমুমান কর। অযৌক্তিক নহে। রাজশেধর তাঁহার কাবামীমাংসার কবিচ্যা। প্রকরণে কবির দৈনন্দিন চ্যার যে বিবরণ দিয়াছেন অভাবের গুরুভারে ক্লিষ্ট ব্যক্তির পক্ষে তাহা আদী সম্ভবপর নহে। তাঁহার বর্ণিত কবির গৃহ ও সাজসঙ্জা আধুনিক যুগের মধাবিত্ত গৃহস্থের ও অনশনক্লিষ্ট সাহিত্যিকের কল্পনার বাহিরে। ইহা কি সে-যুগের পণ্ডিত-সম্প্রাদায়ের আর্থিক অবস্থার ইঞ্চিত প্রদান করে না ?

বৃহম্পতি রায়মুক্টকৃত অমরকোদের প্রচল্রকানামী টীকার
ভূমিকালে। এই টাকার পুথি ইণ্ডিরা অফিস্ লাইএর.তে আছে এবং
তাহার বিবরণ ঐ লাইএেরীর ক্যাটালগের দ্বিতীয় খণ্ডের ৯০৪-১ সংখ্যক
পুথির বিবরণমধ্যে আছে। ঐ বিবরণ অবলম্বনে হরপ্রদান শাস্তী
মহাশয় উপরিলিখিত বর্ণনা দিয়াছিলেন (সাহিত্য-পরিষ্থ-পত্রিকা
০৮শ খণ্ড, পৃ. ৬০)।

[†] অষ্ট্রে হাটকচামরাণি কনকছেত্রং ডমডিডণ্ডিমং যো লব্ধ 1 প্রথিতপ্রতাপবিভবশীঙ্গপ্রদে বররাং। শুক্তিবৈভব নাটকের একথানি পূথি এশিরাটক সোমাইটীর গভর্ণমেন্ট-সংগ্রাচে স্বাচে।

দেবীদাস রায়ের সিন্দুক

শ্রীমনোজ বস্থ

মানথানেক মাত্র নিরুদ্দেশ থাকিয়া উমানাথ বাড়ি ফিরিয়াছে কাল রাত্রে। এত শীঘ্র ফিরিবার কারণ, মঠবাড়িতে মেলা লাগিয়াছে, ভাল ভাল কীর্স্তনিয়ারা আদিয়াছে, বিশেষ করিয়া এবার দোনাকুড়ের বালক-সমীর্স্তনের আদিবার কথা। খবরটা কাকপক্ষীর মুখে কি করিয়া ভাহার কানে পৌছিয়াছিল।

বড় ভাই ক্ষেত্রনাথ দাওয়ায় বসিয়া সকালবেলার মিষ্ট রোদ সেবন করিতে করিতে একখান। দলিলের পাঠোদ্ধারের চেষ্টায় ছিলেন। দলিলটি বছ পুরাণো, পোকায় কাটা, জায়গায় জায়গায় ছিঁ ডিয়া এমন পাকাইয়া গিয়াছে যে, এক একটা জট পুলিতেই একটি বেলা লাগে। উমানাথ সোজা সেইখানে উঠিয়া তড়বড় করিয়া আপনার বক্তব্য বলিতে লাগিল।

বিশ্বিত চোথে ক্ষেত্রনাথ একবার মূথ তুলিয়া দেখিলেন।
কথা শেষ হইলে প্রশ্ন করিলেন—জগন্ধাত্রীর বাড়ি কবে
গিমেছিলে ?

- কডি-বাইশ দিন আগে।
- -- হৃদয় ছিল সেধানে ?
- -411

ছঁ—বলিয়া ক্ষেত্রনাথ চূপ করিয়া নিজের কাজ করিতে লাগিলেন। তারপর হাতের দলিল সমত্বে ভাঁজ করিয়া রাখিয়া বলিলেন—আমি জগঙ্কাত্রীর চিঠি পেয়েছি পর্স্তদিন। এখন তোমার ঐ বিশ দিনের বাসি খবর শুনে লাভালাভ নেই—

দলিল বাক্সবন্দী করিয়া ধীরেস্থন্থে পরম নিশ্চিন্তভাবে
তিনি তামাক ধরাইয়া বদিলেন। এবার বলিবার পালা
তাহার। কণ্ঠ চিরদিনই প্রবল, আজও তাহার অক্সথা
হইল না। বাক্যের তুণ একেবারে নিঃশেষ হইয়া গেলে
ক্ষেত্রনাথ অন্য কাজে চলিয়া গেলেন, তাহার পরেও উমানাথ
সেখানে একইভাবে বদিয়া রহিল।

ঘণ্টা তুই পরে বাড়ির মধ্যে গিয়া তরজিনীর সঙ্গে মুখোমুখি দেখা। তরজিনী ভালমান্থ্যের ভাবে জিজ্ঞানা করিল— বটুঠাকুরের সঙ্গে কি কথা হচ্ছিল ? অর্থাৎ এবার দিজীয় কিন্তি। উমানাথ চূপ হইয়া রহিল।
তরদিনী আবদারের জ্বনীতে মোলায়েম হ্বরে বলিতে
লাগিল তা বল, বল না গো—। মেয়েমাম্মর, ঘরের কোলে
পড়ে থাকি, কামাই-ঝামাই ক'রে এলে এদিন পরে, ভালমন্দ কত নিম্নে এলে, দেখে এলে, শুনে এলে—বল না দুটো কথা,
শুনি—

উমানাথ বলিল,—জগন্ধাত্রী দিদি ওঁরা দেশে ঘরে ফিরেছেন, তাই বলছিলাম দাদাকে—।

—গুরুক্তে ? মন্তবড় খোসধবর, গামছা বখশিষ্ দিই ? তর্কিনী হাসিয়া যেন গলিয়া পড়িতে লাগিল। গামছা হাতে সে মাথা ম্ছিতেছিল, সেইটা পরম পুলকে সে স্বামীর দিকে আগাইয়া ধরিয়া বলিতে লাগিল—পুরুষের ত মুরোদ হ'ল না যে, জন্মের মধ্যে পরিবারের হাতে একটা কিছু দিই এনে... তা আমি দিছিছ এই গামছা বধশিষ্—

মনে মনে আহত হইয়া উষ্ণকণ্ঠে উমানাথ বলিল,—গামছা বথশিষ কেউ আমায় দেয় না—

তর্দিনী তৎক্ষণাৎ স্বীকার করিয়া লইল—না, তাও দেয় না। হাসিয়া কহিতে লাগিল—গামছা ত দেয় না. উত্তম-মধ্যম দেয় কি-না ব'লো ত একদিন—

উমানাথ এ কথায় একেবারে ক্ষেপিয়া গেল।

— মহা মিথ্যুক তোমরা। বথশিষের কভ শাল-দোশালা এনে দিচ্ছি এ যাবৎ, তবু বার বার ঐ কথা। উত্তম-মধ্যম নেম... দিলেই হ'ল অমনি ? তাকো দিকি দশ গ্রামের সন্তা, তাকো একবার এদিককার যত কবিওয়ালা—। বলিতে বলিতে উত্তেজনার মুখে কবিতা বাহির ইইয়া আদিল—

হরেক কবি হরবোলা—
স্বার উপর মর্যা ভোলা,
গ্রার শিষ্য স্হার্যাম,
জন্ম পায়ে কোটি প্রণাম— ।

গুরু সহায়রামের উদ্দেশ্তে প্রণাম করিয়া অবশেবে সে কিঞ্চিৎ শাস্ত হইল। তর দিনী কিন্তু একবিন্দু রাগ করে নাই, তেমনি হাসিভরা মুধ। থানিক পরে উমানাথের রাগ পড়িয়া আদিলে পুনরপি প্রশ্ন হইল—ঠাকলপের ওথানে ছিতি হয়েছিল ক'দিন, ওগো ?

উমানাথ সদত্তে বলিতে লাগিল —ক'দিন আবার, যাবার পথেই পড়ল বলেই ত ! দলের সমন্ত লোক হাটথোলার পাশে উম্প্ন খুঁড়ে নিল, আমি ত আর তা পারি নে ? হাজার হোক পঞ্জিসন আছে একটা—

विनिधा পজिमन-भाष्टिक गञ्जीत रूटेल ।

তবু তরকিনী সমীহ করিল ন'। বলিল—তা জানি। কিন্তু জিজাদা করছি, পজিদনটা টি কলো কি করে? অতিথ ব'লে হাতজোড় করে গিয়ে তাঁর উঠোনে দাড়ালে?

কথাবার্দ্তার ধরণে মনে মনে শক্ষিত হইলেও উমানাথ মুখের আফালন ছাড়িল না। আমার বয়ে গেছে। হঠাৎ দেখা হ'ল, তারপর আমারি হাত ধ'রে টানাটানি, সে কি নাছোড়বান্দা... কিছুতে শুনবেন না।

--তারপর গ

—তারপর বিরাট আয়োজন। জগন্ধান্ত্রী দিদি আর বাকী রাথেন নি কিছু। ছুধ-ঘি, সন্দেশ-রসগোলা, মাছমাংস বাটির পর বাটি আসছে পাতের ধারে; ফুরোয় না—

গম্ভীর কঠে তরঙ্গিণী কহিল —থাওয়া-দাওয়ার পরে ?

উমানাথ চম কিয়া গেল। ঝড় প্রত্যাসন্ত্র। দে পলাইবার পথ খুঁজিতে লাগিল। কিন্তু তাহার আবশুক হইল না। ছোটবৌ আদিয়া চুকিল; তার পিছনে মেন্সবৌ। ছুটিই অল্ল বয়দী। ক্ষেত্রনাথের মেন্স ও ছোট ছেলের বৌ। বিয়ে এই বছর ছাই তিন মাত্র হইয়াছে।

জলচৌকীর পাশে তেলের বাটি নামাইয়া রাখিয়া ছোট-বৌ বলিল—নাইতে থান কাকাবাব্, রাজিরে ত উপোধ করে আছেন। ঘুমিয়ে পড়েছিলাম—তা, আমাদের ডাকতে পারলেন না—এমনি আপনি। এক দৌড়ে নেয়ে আহ্মন… নম্ন ত দেখবেন কি করি—। বলিয়া ছটি বৌ মুখোমুখি চাহিতেই ছোটবৌ খিল খিল করিয়া হাসিয়া উঠিল।

দেরাপাড়া-জাগুলগাছি অঞ্চলে যাঁহাদের গতায়াত আছে উমানাথ চাটুক্জে অর্থাৎ ছোট চাটুক্জের পরিচয় তাঁহাদিগকে দিবার দরকার নাই। বর্ধার সময়ট। এই সর্বসমেক্ত মাস চারেক বাদ দিয়া বছরের বাকী দিনগুলি ছোট চাটুজের দলের গাওনা লাগিয়াই আছে। দলটা কিন্তু হিসাবমত উমানাথের নম্ন, দে বাঁধনদার মাত্র। এবং রাহাধরচ ও টাকাটা-সিকিটা ছাড়া প্রাপ্তিও এমন কিছু নাই। তাই ঘর-বাহিরের ক্রমাগত হিতোপদেশ শুনিতে শুনিতে এক একসময়ে উমানাথ প্রতিজ্ঞ। করিয়া বসে, ছোটলোকের সমাজে ছড়া কাটিয়া বেড়াইয়া পিতৃপুরুষের মান ইজ্জত যা ডুবিয়াছে ডুবিয়াছে---আর ডুবাইবে না। দিন কতক বেশ চুপচাপ কাটিয়া যায়, সে দিব্য বাড়ি বসিয়া থাইতেছে, বেড়াইতেছে, **বুমাইতেছে,**— হঠাৎ কেমন করিয়া থবর উড়িয়া আসে, অমুক গ্রামে ভারী হৈ-হৈ -তিন দলে কবির লড়াই, কার্ত্তিক দাস ভার শিষ্য অভয় চরণ আর বেহারী ঢুলিকে লইয়া পূব অঞ্লের সমস্ক বায়ন। ছাড়িয়। বিয়া চলিয়া আসিতেছে। পরনিন সকাল হইতে আর ছোট চাটুজ্জের সন্ধান নাই, থেরোবাঁধা খাতাথানাও 🏖 সঙ্গে অন্তর্জান করিয়াছে।

বিকালের দিকে মঠবাড়ি হইতে খোলের **আওয়াক্ত আসিতে** উমানাথ শশবান্তে ঘরে চুকিয়া চালর কাঁধে কেলিল। বগলে-যথারীতি গানের খাতা বহিয়াছে।

–দাড়াও ছোটদাহ, আমি যাচ্ছি–

ছ-সাত বছরের নিতাইচন্দ্র, কাল মারামারি করিতে গিদ্ব।
ফুলপাড় দৌধীন ধুতিধানার ক'জায়গায় ছি ডিদ্বা আনিয়াছে,
তরন্ধিনী তাহাই মেরামত করিতে লাগিয়াছে। উবু ছইন্বা
বিদিন্ন বিদিন্ন। নিতাই মনোযোগের সঙ্গে শিল্পকার্য দেখিতেছিল,
তাড়াতাড়ি বলিন্ন। উঠিল—আজকে আর থাক রাঙাদিদি,
উ-ই দাও। ভোটদাত্ব মেলান্ব যাজেছ, আমি যাব -

তরন্ধিনী মৃথ টিপিয়া হাসিয়া বলিল—যাও তাই। ছোটদাত্ব সন্দেশ কিনে খাওয়াবে—

তারপর তরঙ্গিনী নাতিকে কাপড় পরাইয়। হুন্দর করিয়।
কোচা দিয়া দিল। গায়ে পরাইয়া দিল, সবুজ একটি ভিটের
জামা। ফুটফুটে মুখধানি অতি যত্নে আঁচলে মুছাইয়া মুয়চোথে
কহিল—বর পাজোরটি চলেছেন। বৌ নিয়ে আসা চাই কিন্তু
নিতু বাব।

উদ্দেশে কিল তুলিয়া নিতু বলিল-বুড়ী!

—বৃড়ী বলেই ত বলছি, মাণিক। কাজ করতে পারিনে, তোর কাকীরা মনে মনে কত রাগ করে। এমন বৌ নিয়ে আসবে যে তু'বেলা আমাদের কাজকর্ম রান্নাবান্না করে থাওদ্বাবে, কোলে করে সকাল বিকাল তোমান্ন পাঠশালান্ন দিয়ে আসবে... কেমন ?

নিতু লজ্জা পাইয়া একদৌড়ে পলাইয়া গেল।

তারপর হাসিতে হাসিতে উমানাথের দিকে ফিরিয়া বলিল—তুমিও একটা জামা গায়ে দাও, শীতের দিন—এতে মহাভারত অশুদ্ধ হবে না গো—

উমানাথের অত অবকাশ নাই। কাঁধের চাদরের উপরেই একটা কামিজ ফেলিয়া সে পা বাড়াইল। পিছন হইতে তবু বাধা।

--- C*11-

তরঙ্গিনী কহিতে লাগিল—ভাস্তর ঠাকুর খেতে বসে বড্ড হঃখ করছিলেন: আমায় শুনিয়ে শুনিয়ে সব বলছিলেন—।

ভূমিকার রকম দেখিয়া উমানাথের মূখ শুকাইল। এককথায় ই।-না করিয়া সরিয়া পড়িবার ব্যাপার ইহা নহে।
ওদিকে খোল করভালের ধ্বনি ক্ষণপূর্কে থামিয়া গিয়াছে;
অর্থাৎ গৌরচন্দ্রিকা সারা হইয়া নিশ্চয় এইবার পালা আরম্ভ
হইল।

তর ক্লিনী বলিল—তুমি সাতেও থাক না, পাঁচেও থাক না।

অমন দাদা—বাপের মতন বললেই হয়—তাঁর সক্লে এসবের

কি দরকার ছিল বল ত ?

উমানাথ সাহস সঞ্চয় করিয়া বলিল—কিন্তু কথাটা মিথ্যে
নয়। সহায়রামের ভিটে থেকে এক সরবেই বিক্রি হয় বছরে
কন্ত টাকার ? এত কাল জগদ্ধাত্রী দিদি বিদেশে পড়ে ছিলেন,
নিতে-থুতে আদেন নি—এখন কিছু না দিলে চলবে কেন ?

তর্গিনী জ কুঞ্চিত করিয়া তীব্রক্ঠে কহিল— এই

যুক্তিগুলো কার শেখানো ? জমাজমি আমাদের কি আছে,
না আছে কোন দিন তুমি চোখ মেলে দেখেছ, না খবর রাখ ?

জগদ্বাত্রী-দিনির মায়ায় বড্ড টনক নড়ল। অনাথা বিধবা

মাসুষ—আপন পেটে ভাত জোটে না, সে তোমাকে নেমস্কর্ম
ক'রে চর্কচোল্ল খাওয়ায়, এ সমস্কই কেবল ভাইত্রে ভাইত্রে

লাগিয়ে ঘর ভাঙবার মতলব।

কিন্তু শেষ কথাগুলি উমানাথ বোধ করি গুনিলই না।
সহসা উচ্চুসিত হইয়া কহিতে লাগিল—সভ্যি বউ, দিদি
বড্ড অনাথা। সভািই তাঁর পেটে ভাত জোটে না।
সমস্য শুনেছ তা হলে! কোখেকে শুনলে ?

তরদিনী আঙুল তুলিয়া দেখাইল।—ঐ ভাঙা দেরান্সটা খলে দেখ। দেশে এদেছেন শ্রাবণ মাদে, দেই অবধি হপ্তায় হপ্তায় চিঠি। হৃদয় ঠাকুর-পো পৈতৃক শত্রুতা সাধতে লেগেছে, ও-ই হয়েছে আজকাল মন্ত্রী, দে যা শিথিয়ে দেয় ঠাকরুণ ভাই লেখেন—।

উমানাথ আর্দ্র স্বরে বিলল — কিন্তু অবস্থা দিদির সত্যিই বড় থারাপ। সাক্ষী আমি নিজে। নিজের চোথে দেখে এসেছি। দেখে জল আসে চোখে।

—তারই মধ্যে ত এই নেমস্তন্ত্র-আমস্তন্ত্র—ত্বধ-ঘি–মিষ্টি-মেঠাই! মানে বুঝতে পার? তরঙ্গিনী সপ্রশ্নদৃষ্টিত্তে চাহিল।

— কিছু না, কিছু না,—। উমানাথ ঘাড় নাড়িয়া কহিতে
লাগিল— সমস্ত বাজে কথা বউ, আমি ওঁর বাড়ি নিজেই
গেছলাম। খেতে বসেছি, হঠাৎ বৃষ্টি এল। তারপর
বাইরের বৃষ্টি থামল ত ঘরের বৃষ্টি আর থামে না। তাতের
থালা নিমে কোথায় গিয়ে বিদ—লজ্জায় হৃয়ে দিদি মুখ
তুলতে পারেন না। আর সেই মোটা মোটা বীরপালা
চালের ভাত—সহায়রাম রায়ের মেয়ে, গুরু সহায়রামকে
গড় না ক'রে তিনটে জেলার কেউ কবির আসারে নামতে
সাহস করে না—তাঁর মেয়ের এই রকম হাল! বলিতে
বলিতে উমানাথের কঠ ভারী হইয়া আসিল; হঠাৎ অন্তাদিকে
মুখ ফিরাইয়া জামাটা পরিয়া লইবার অভ্যন্ত তাড়াতাড়ি
প্রিড্যা গেল।

গান চলিতেছে।

বকুল ও মাধবীলভার কুঞ্জবন, তাহারই পালে হাঁটু গাড়িয়া বসিয়া মূল গায়েন মুখরা বুন্দাদ্ভীর বিজ্ঞপ–বাণী বিনাইয়া বিনাইয়া বলিতে লাগিল—

কুলা কহিতেছে—হথে আছে ত মধুরার রাজা ? তোমার নবসন্ধিনীকে পালে কইরা ত্রিভকঠানে একবার বাড়াও—দেখি, বাঁকা ভাষ আর কুলা নারিকার মিলিয়াছে কেমন ? মনে কি পড়ে বজু কোখায় কবে এক রাখাল ছেলে বাঁণী বাজাইত—আর কাঞ্চন-লতা কুলের বধু, কুল ভাসাইয়া কলসী ভাসাইয়া ছুটয়া আ দিয়া পায়ে প্টাইত ? আজিকার এই হুখবাসরের মধো গজ্জীপের আলোয় হঠাং যদি একটি য়ান মুখ-চক্র তোমার মনের দরজায় সসকোচে পলকের জক্ত তাকাইয়া যায়, তাহাকে দূর করিয়া দিও মহারাজ, হঃস্বামক মনে ঠাই দিতে নাই…

শ্রোতাদের ম্থে ম্থে মান হাসি। যুগান্ত-পারের একটি দর্কব্যাপী বিরহ-ব্যথা গানের হুরে কাঁপিয়া কাঁপিয়া শীতক্লিষ্ট ক্ষীণ জ্যোৎস্নার মধ্যে দকলের ব্বের মধ্যে পাক থাইয়া বেড়াইতে লাগিল। উমানাথ তদগত হইয়া শুনিতেছিল।
নিতাই ফিদ ফিদ করিয়া ডাকিল—ছোট দাছ।

তারপর গায়ে নাড়া দিয়া আবার ডাক দিল। উমানাথ কহিল—চপ !

মিনিট কতক চুপ করিয়া নিতাই হেঁড়া কানাতের ফাঁকে আকাশের দিকে চাহিয়া আপন মনে কত কি বকিতে বকিতে আঙুল ঘুরাইতে লাগিল। আবার প্রশ্ন করিল—শোন ছোট দাছ, জয়ন্তী বলে কি, আগে নাকি আকাশ হাতে পাওয়া বেত —একদিন এক বুড়ী ঝাঁটার বাড়ি দিয়েছিল—দতিয় ?

উমানাথ টানিয়া তাহাকে আরও কোলের কাছে আনিল।

—ঐ শোন খোকা, গান শোন—

—না, বাড়ি চল—

मृथ ना कितारेगा উमानाथ विलि— हैं।

আরও থানিক বসিয়া থাকিয়া নিতাই আন্তে আন্তে সামিয়ানার বাহিরে আদিল। তাকাইয়া দেখিল, ছোট দাছ কিছুই টের পায় নাই, তেমনি এক মনে গান শুনিতেছে।

গায়ক তখন গাহিতেছে—

ওংগা মাধৰ, গোকুলে চাঁদ ওঠে না, এমরের গুঞ্জন নাই, যযুনা কলাথনি ছুলিয়া গেছে আর তোমার গরবিনী রাই আজ ধুলায় পড়িয়া আছে। দশমী দশায় কঠ তাহার নিরন্ধা খাদ বহে কি না বহে; কবরী খুলিয়া পড়িয়াছে, চোখের জলে শতধারা নদী বহিতেছে; দথীরা তাহাকে ঘিরিয়া তোমার নাম কত শোনায়, ক্ষীণ কাঞ্চন-রেখা তকু ঈষৎ কাপিয়া কাপিয়া উঠে—কিন্তু চোখ মেলিবার ক্ষমতা নাই। অভাগিনী এতদিনে মরিয়া অ্বড়াইল ব্ধি…

কুঞ্চ জ্বভন্ন দিলেন—ভন্ন করিও না। স্থি কুলা, তোমাদের কিশোর রাখাল আবার ফিরিয়া যাইবে•••

একজন দোয়ার আসরের পাশে সরিয়া তামাক থাইতেছিল, হাত নাড়িয়া উমানাথকে কাছে ভাকিল। কহিল—কেমন গান তনছেন ছোট চাটুক্তে মশাই ?

উমানাৰ বলিল খাসা।

উন্ত বলিয়া লোকটা ঘাড় নাড়িল। বলিল আরে মশাই, মাথুর পালা হ'ল এর নাম — চোথের জলে এতকশ সতরঞ্চ ভিজে যাবার কথা। এ পালা কিচ্ছু বাঁধতে পারে নি। আর এ যা ভনলেন, ভনলেন ; শেষটা একেবারে কিছু হন্ধ নি। আপনাকে মশায়, পালাটা আগাগোড়া একবার ঠিক ক'রে দিতে হবে। কর্তাবাবু বলছিলেন আপনার কথা—

উমানাথ ঘাড নাডিল।

ইতিমধ্যে নিতাই ছুতারপটা, লোহাপটা, তরকারীর হাট পার হইয়। সার্কাদের তাঁব্র চারিদিকে বার আষ্টেক ঘ্রিল। কিন্তু হবিধা কোনদিকে নাই, তাঁব্র কোখাও একটু ছেঁড়া রাখে নাই। দরজার সামনে পরদা টাঙানো, তার ফাঁক দিয়া একটু-আ্বাটু নজর চলে বটে, কিন্তু সেখানে জনকয়েক এমন মারম্খী হইয়া দাঁড়াইয়াছে যে ভিতরে চাহিতে সাহসে কুলায় না।

ধনিকে এক সারি দোকানে বড় বাহার করিয়া গ্যাদের আলো জালিয়া দিয়াছে, ঠিক যেন দিনমান। ছেলে-ছোকরার ভিড় দেখানটায় কিছু বেশী। একটা দোকানের সামনে গিয়া নিতৃ অবাক হইয়া গেল, তাহার বয়শী আরও তিনচারিটি ছেলে দাড়াইয়া দাঁড়াইয়া দেখিতেছে। অত্যাশ্চর্য ব্যাপার, একটা ইঞ্জিন আর তার সঙ্গে খান তিনচার রেলগাড়ী—পূজার সময় মামার বাড়িতে যে গাড়ী চড়িয়া গিয়াছিল, অবিকল তাই তবে অতিশম্ম ছোট—আবার লাইনও পাতা রহিয়াছে। দোকানী দম দিয়া ছাড়িয়া দেয়, গাড়ী লাইনের উপর গড়গড় করিয়া একবার আগাইয়া যায়, আবার পিছাইয়া আসো...

মজা আরও আছে অনেক। এদিকে নাগরদোলা ঘুরিতেতে, পাশের একটা দোকান হইতে রকমারী বাশীর স্থর আদিতেছে, মাঠে বাজী পোড়ান হইতেতে, শোঁ-শোঁ করিয়া হাউই আকাশে উঠিয়া তারা কাটিতেতে... অন্ত ছেলে কমটি ছুটিমা বাজী দেখিতে গেল। নিতাই আগাইয়া গিয়া ইঞ্জিনের গায়ে সম্ভর্গণে একটু আঙ্ল বুলাইয়া দেখিল।

—নেবে খোকা ? পম্বদা আছে কাছে ?

হঁ —বলিয়া রাঙাদিদির কাছ হইতে আসিবার সময় কয়টা পয়সা আনিয়াছিল, তাহাই বাহির করিয়া দেখাইল। লোকানী কহিল—ভতে হবে না ত, টাকা লাগবে। কার সঙ্গে এসেছ ? যাও বাবাকে ভেকে নিমে এস, দশটা অবধি আমার লোকান খোলা আছে। যাও—

নিতৃর অদৃষ্ট ভাল, ছোট দাছ অবধি যাইতে হইল না, সামনেই পড়িয়া গেলেন ক্ষেত্রনাথ। রোজ বিকালেই ক্ষেত্রনাথকে মেলায় আদিতে হয়। সন্ধীর্তনের আকর্ষণে নয়; মেলার মধ্যে চারিদিককার গ্রাম হইতে বিস্তর পেজুর গুড় আমদানী হয়। প্রতি বছর এই সময়টায় তিনি কিছু গুড় কিনিয়া রাগিয়া বর্ষাকালে দক্ষিণের ব্যাপারীরা আদিয়া পড়িলে ছাড়িয়া দেন। এই প্রকারে ছ্লপ্যসা লভ্য হইয়া থাকে।

নিতাই ক্ষেত্রনাথকে জড়াইয়া ধরিল। ক্ষেত্রনাথ কহিলেন—এসেছ আজ আবার ? কি বলবে বলে ফেল— দেরী কেন দাদা, ক্ষিণে ? বাড়ি থেকে পা বাড়ালেই ক্ষিধে অমনি সঙ্গে সঙ্গে পিছু নেয়—

নিতাই হাসিদ্য। আবনারের স্বরে কহিল—কর্ত্তাদাত্ব ইদিকে একবার এদ—শীগগীর এনে দেখে যাও—

—গাঁট খালি—এই দেখ, আজ কিছু হবে না—

কিন্তু উন্টাগাঁট উচু হইয়া রহিয়াছে, নিতুর সেদিকে নজর আছে। বলিল—না কর্ত্তানাছ, আমার ক্লিদে পায়নি— সত্যি পায়নি—বিদ্যের কিরে। তুমি একটিবার এসে শুধু দেখে যাও...

গাড়ী ও ইঞ্জিনের দাম দোকানী হাঁকিল পাঁচ দিক।।

শুখিম্র্ ইইয়া ক্ষেত্রনাথ বলিতে লাগিলেন দিনে জাকাতি করতে এদেছ এখানে ? ঐ ত টিনের পাত, জিল-জিল করছে, তিনটে দিনও টিকবে না। আম্ব খোকা, চলে আম্ব—
কি হবে ও দিয়ে ? আমরা নেব না—

দোকানী নিঙ্গন্তরে স্প্রিঙে দম দিতেছিল। ছাড়িয়া দিতে ইঞ্জিন লাইনের উপর ছটিতে স্বন্ধ করিল।

—চলে আয়—বলিয়া কেজনাথ নিতৃর হাত ধরিয়। গৈনিলেন, কিন্তু দে নড়ে না। আর একবার টান দিতে লোকানের খুঁটি জাপটাইয়া চীৎকার শব্দে নিতাই কালা জুড়িয়া দিল।

—সব তাতে তোমার ইয়ে—না ? পাজী কাঁহাকা— ক্ষেত্রনাথ যত টানেন তত জোরে সে খুঁটি আঁটিয়া থরে। জারপর খুঁটি ছাড়াইয়া গেল ত ঝাপ ধরিতে যায়। নাগাল না পাইয়া দেইখানে মাটির উপর আছড়াইয়া পড়িল।

—ছুঁসনি, ছুঁসনি— অ হতচ্ছাড়া ছেলে, দিলি বুঝি এই রাভিবে ছুঁঘে ?

শক্তি ব্যস্ত স্ত্রীকঠ। সে মেলাম্ব আদে নাই, রান্তার ধারে ছইওয়ালা একথান। গকর গাড়ীতে বসিয়া অপেকা করিতেছিল। গওগোল ও ছোটছেলের বায়া শুনিয়া কমেক পা আগাইয়া উকি দিয়া ব্যাপারটা দেখিতেছিল। একদিকে শুপাকার বাঁশের চাঁচাড়ি পড়িমাছিল, সেইখানে বসিয়া মেলার যাবতীয় বাঁশের কাজকর্ম হইয়াছে—স্ত্রালোকটি স্পর্শদোষ বাঁচাইতে ছুটিয়া তাহার উপর উঠিল। লোক জমিয়া যাইতেছে দেখিয়া ক্ষেত্রনাথ নিতৃকে ছাড়িয়া এক পাশে দাঁড়াইলেন।

জনমত ক্ষেত্রনাথের প্রতিকৃলে। যার যেমন খুশী মন্তব্য করিতে লাগিল।—আচ্ছা গোঁয়ার গোবিন্দ হে! মেরেই ফেলেছিল ছেলেটাকে।—শাসন করতে হয় বলে এমনি শাসন ?...রক্ত পড়ছে যে—লোকটা কে হে ?—ধরে জেলে দেওয়া উচিত...

নিতুর হাতে-পায়ে আঁচড় লাগিয়া ছ-এক ফোঁটা রক পড়িতেছিল, তাহা ঠিক।

ক্ষেত্রনাথকে যাহারা চিনিত তাহারা অত দরদ দিয়া সম্বর্জনা করিতে পারিল না। বলিল—যা হবার হয়েছে চাটুজ্জে মশায়, রাগ না চণ্ডাল—আর দাঁড়িয়ে থাকবেন না. তুলে নিন নাতিকে, বাড়ি গিয়ে কাটা জায়গায় তেলটেল দিন গে।. ইাটিয়ে নেবেন না যেন—গাড়ী ক'রে চলে যান।

স্ত্রীলোকটি ইতিমধ্যে নির্বিদ্ধ শুপ হইতে নামিয়া নিতৃকে কোলে তুলিয়া শান্ত করিতে বদিয়া গিয়াছে। প্রোটা বিধবা; দেহ ক্ষীণ বটে, কিন্তু কঠন্বরের জোর যেমন অসামান্ত তেমনি উহা যেন মধু ছড়াইতে ছড়াইতে বহিন্না যায়। ক্ষেত্রনাথের দিকে এক পলক তীত্র দৃষ্টি হানিয়া বিধবা কহিল—পদ্সাকড়ি চিতের সঙ্গে নিয়ে উঠবে না কি ?

অতিশন্ন সন্ধীন প্রশ্ন। উচিত্যত উত্তর নিতে গেলে মেলাক্ষেত্রে আবার একদফা দুর্যোগ ঘটিবার সন্তবনা। বিশ গ্রামের লোকের সন্মুখে ক্ষেত্রনাথের আর তাংগতে উৎসাহ নাই। কিছু আশ্চর্যা এই, যাহাকে লইয়া এত লোকের এমন ছশ্চিস্তা, চক্ষের পলকে সেই নিতাইচক্র লাফ মারিয়া উঠিয়া পুনশ্চ দোকানের খুঁটি আঁটিয়া ধরিয়া দাঁডাইল।

বিধবা বলিন্দ-দাও না গো দোকানী, ছেলেমামূষ ধরে বসেছে-- দিয়ে দাও সন্তা করে।

দোকানী বলিতে লাগিল—একটাকার কম দেওয়া যায় না মা, কল বলেই না এত দাম। এই গাড়ীটে নিন, চার প্রদায় দিচ্ছি। চাকা আছে, চোঙ আছে, কিন্তু টানতে হবে দভি বেঁধে—

— আমরা দড়ি বেঁধেই টানব, কি বল খোকা ? বলিয়া চারপমসার গাড়ীটা তুলিয়া সে নিতুর হাতে দিল।

ক্ষেত্রনাথ চিনিতে পারেন নাই, কিন্তু রক্ষন্তলে হ্বদম রাম

শাসিয়া পড়িতেই পরিচয় প্রকাশ পাইল। হ্বদয়ের হাতে

একবোঝা হাটের বেদাতি। বলিল—আমার কেনাকাটা

হমে গেছে, এইবার গাড়ীতে চলুন দিদি—

অর্থাৎ চল্লিশ বছর পরে জগদ্ধাত্রী বাপের বাড়ির গ্রামে ফিরিতেছে, হৃদয় মুর্কবিব হইয়া লইয়। যাইতেছে। দ্র ফ্রাতিসম্পর্কের এই দিদিটির প্রতি ভক্তি তাহার যেরূপ, গুরুজনদিগের প্রতি দেই প্রকার ভক্তি এই কলিমুগের দিনে লোকে যেন শিক্ষা করিয়া রাথে।

জগন্ধাত্ৰী ডাৰিল—গাড়ীতে এসে। খোকা—এবং নিতুকে কোলে তুলিয়া গাড়ীতে উঠিয়া বদিল।

নিংশন্ধ গ্রামপথ। ক্ষচিৎ কথনও মেলার ফিরতি ত্-একটি লোকের সঙ্গে দেখা হইয়া যায়। বালুপথে গরুর গাড়ীর শব্দ হইতেছে না। গাড়ীর পিছনে পিছনে ক্ষেত্রনাথ ও হৃদয় পাশাপাশি চলিয়াছেন। থানিকক্ষণ পরে হঠাৎ ক্ষেত্রনাথ কথা কহিয়া উঠিলেন—ভটচায বাড়ি এত বড় ব্যাপার, তার মধ্যে হৃদয় নেই। তোমার সেজছেলেকে জিজ্ঞাসা করলাম, বল্লে—বাবার পেটের অস্ব্ধ, নেমন্তরে আসবে না। নিজে না গিয়ে গাড়ী পাঠালেই ত জগন্ধাত্রী আসতে পারত।—

হৃদয় অপ্রস্তুত্তের ভাবে নানা প্রকার কৈফিয়ৎ দিতে লাগিল—দে জন্তে নয়...এমনি গিয়েছিলাম ওদিকে; দিদি বললেন, এত বড় মেলা হচ্ছে, দেশবিদেশ থেকে মাহুষজ্ঞন শাসছে, দেখে আসিগে একবার।...গাড়ী ভাড়⊢টাড়া ওঁরই সব
—শামার কি গরজ পড়েছে বলুন...

ওদিকে ছইন্বের মধ্যেও মৃত্বকণ্ঠে কথাবার্ত্তা স্কুক্ত হইন্বাছে। নিত্র মতে এ জগতের একটি লোকও ভাল নয়।

- —কর্ত্তাদাহ ?
- —মারে।
- —মেজ কাকী, ছোট কাকী ?
- ভারাও।

বাবা এবং কাকাবাবুরা বাড়ি আদিবার সময় তার জস্তু নানারকম জিনিষ লইয়া আদে, সে হিসাবে ভালই; কিন্তু অপরাধ তাদের, আবার চাকরী করিতে চলিয়া যায়; বাড়ি থাকিতে বলিলে, কথা শোনে না—মিছা কথা বলিয়া ফাঁকি দিয়া ভূলাইয়া চলিয়া যায়।

— আর আমি ? জগদ্ধাত্রী সমস্যামন্ব প্রশ্ন করিয়া বদিল— আমি কেমন লোক, বল ত নিতুবাবু—

নিতাই চুপ করিয়া রহিল।

জগন্ধাত্ৰী বলিল—এই গাড়ী কিনে দিলাম তোমার, আমি ভাল না ?

নিতাই কহিল—ভোমার গাড়ী মোটে চলে না, কলের গাড়ী ভাল।

—আচ্ছা কিনে দেব ঐ কলের গাড়ী—হাসিমুখে জগদ্বাত্রী বলিল— কিনে দেব, যদি এক কাজ করতে পার—

উৎসাহের প্রাবলো নিতাই খাড়া হইয়া বসিল।

- --- Fit 8---
- —বললাম ত, একটা কাজ করতে হবে—
- —কি বল, এক্ষুনি করব—। নিতাই গৰুর গাড়ী হইতে লাফাইমা তথনই কাজে প্রবৃত্ত হইতে যায় আর কি।

জগন্ধাত্রী হাসিয়া তাহার হাত ধরিয়া ফেলিয়া বলিন্দ--আমায় যদি বিষে কর নিতুবাবু...করবে ?

সন্ধীর্ণ গ্রামপথ, পথের ধারে ছোট ছোট ঝোপজ্ঞলা আকাশে শীতের নির্জীব অস্পষ্ট চাঁদ নিকটে-দূরে এধানে ধর্বানে কয়খানা ঘূমস্ত খোড়ো ঘর হোঁ তাহার মধ্যে কোখা দিয়া কি হইয়া গেল—যেন এক বৈঠার আঘাতে একটি ডিঙা চল্লিশ পঞ্চাশ বছর উজান ঠেলিয়া গেল—গাড়ীর পিছনে চলিতে চলিতে ক্ষেত্রনাথ সেই কথা কয়টি শুনিতে লাগিল—আমায় বিষে করবে, আমায় বিষে করবে গো?

বছর চল্লিশ পরে লোকনাথ ঠাকুরের মেলায় জনারণ্যের

মাঝখানে ক্ষেত্রনাথ কয়েক মৃহুর্ত্তের জন্য আজ জগন্ধাত্রীকে দেখিয়াছেন, দেখিয়াছেন বটে—তাহাও বড় ঝাপদা রকম, বয়সকালের চোথের দে দৃষ্টি নাই—রাত্রিবেলা কোন কিছু ভাল করিয়া দেখিতে পান না, সেই ক্ষণিকের দেখা মৃর্ত্তি ভূলিয়া গিয়াছেন...কোন কালের কোন মৃর্তিই মনে নাই; কেবল মনে আদিতেছে, কারণে—অকারণে খিল খিল করিয়া হাদি...আবার দক্ষে দক্ষেই জলভরা অভিমানাহত ডাগর ডাগর চোখ চুটি...

— আমায় বিয়ে করবে ? ও দাদা, বিয়ে করবে আমায় ?
ক্ষেত্রনাথের বৌদি সম্পর্কের এক নিঃসন্তান বিধবা
ভাহাদের বাড়িতে থাকিতেন। এডটুকু মেয়ে জগদ্বাত্রী
বেড়াইতে আদিলে বৌদিদি আদর করিয়া চুল বাঁধিয়া
ধয়ের-টিপ পরাইয়া গিয়ীর ঝাঁপি হইতে আলতা-পাতায়
পা ছোপাইয়া অনেক শিখাইয়া পড়াইয়া তাহাকে ক্ষেত্রনাথের কাছে পাঠাইতেন। ক্ষেত্রনাথের বয়স বেশী,
বৃদ্ধিও বেশী। নায়িকার শুভ প্রস্তাবের প্রত্যুত্তরে স্বামিত্বের
প্রথম সোপানস্কর্মপ তার পিঠের উপর যে বস্তু উপহার দিত
ভাহাতে জগদ্ধাত্রী ব্যথায় যত না হউক অভিমানে চতুগুর্দ কাঁদিয়া ভাসাইয়া দিত।...সেই সব কথা মনে পড়িতে লাগিল।

সেদিন উমানাথ বাড়ি ফিরিল যথন চাদ ডুবিয়া গিয়াছে। অত রাত্রেও ক্ষেত্রনাথের ঘরে আলো। উমানাথ থিড়কী ঘুরিয়া বাড়ির মধ্যে চুকিবার মতলবে টিপিটিপি কমেক পা পিছাইয়াছে, কিন্তু ক্ষেত্রনাথের চোথকে হয়ত ফাঁকি দেওয়া যায়, কান ভারী সন্ধান ! বলিলেন—কে ? কেও ? উমা ? এই ঘরে এন : তোমার জন্তো বনে আছি কেবল—

হয়ত সতাই তাহার অপেক্ষায় বিসিয়া ছিলেন, কিন্তু নিতান্ত যে হাত-পা কোলে করিয়া চুপ করিয়া বসিয়াছিলেন তাহা নহে। তিনটা দলিলের বাক্সই খুলিয়া তালা তুলিয়া রাখা, প্রদীপে এক সক্ষে অনেকগুলা সলিতা ধরাইয়া দেওয়া হইয়াছে, চোখে চশমা-আঁটা, ন্তুপীকৃত দলিলের মধা হইতে একখানা বাছিয়া ক্ষেত্রনাথ মেন্ডের উপর উবু হইয়া যেন ঐ দলিলখানির উপর ন্তিমিত চোখের সকল দৃষ্টিশক্তি ঢালিয়া দিয়া পড়িতেছিলেন।

डिमानाथ कश्मि— धथरना त्मान् नि चापनि १

এটা কিছু নৃত্ন ব্যাপার নম, আশ্রুণ হইবার কিছু নাই ইহাতে। বৈষ্থিক ব্যাপারে ক্ষেত্রনাথের সতর্কতা চিরদিনই অপরিসীম, এ বিষয়ে দিনরাত্রি জ্ঞান নাই। দলিলের বাক্সগুলি থাকে শোবার ঘরে ঠিক শিগ্ধরের কাছ-বরাবর, প্রত্যেকটি দলিলের গায়ে একটুকরা করিয়া কাগঞ্জ আঁটা, তাহাতে ক্ষেত্রনাথের স্বহন্তে লেখা স্থুলমর্ম। শীতকালে এক একদিন কাগন্ধপত্র ঝাড়িয়া ঝুড়িয়া রোজে দেন, সমস্ত বেলা নিজে পাহারা দিয়া পাশে বিদ্যা থাকেন, আবার নিজের হাতে সমস্ত গোছাইয়া নৃত্ন কাপড়ের দপ্তরে সাজাইয়া বাঁধিয়া রাথেন। এমন অনেক দিন হইয়া থাকে, নিষ্পু গভীর রাত্রি, এক ঘুমের পর ক্ষেত্রনাথের মনে কি রকম একটা গোলমাল লাগিল, উঠিয়া আলো জালিয়া বাক্স খুলিলেন, তারপর ছ-চারিটা দলিল বাহির করিয়া নিবিষ্ট মনে খানিক পড়িয়া দেখিয়া তবে নিশ্চিম্ভ হইয়া শুইতে পারেন। গুহিনী গত হইবার পর হইতে ইদানাং বোগটা আরও বাড়িয়া গিয়াছে।

উমানাথ কহিল —রাত একটা-হুটো বেঙ্গে গেছে। আর রাত জাগবেন না দাদা।

ক্ষেত্রনাথ বাহিরের পানে চাহিলেন; কিন্তু জানল। বন্ধ,
কি দেখিবেন ? বলিলেন—রোসো। তাড়াতাড়ি কাগন্ধগত্র
তুলিয়া রাখিলেন, বলিলেন—এস এদিকে, দিন্দৃকটা ধর দিকি—
—কোন দিন্দক ?

বিরক্ত মৃথে ক্ষেত্রনাথ বলিলেন — সিন্দুক কটা আছে তোমাদের বাড়ি ? বাক্সের কথা বলছি নে, ঐ সিন্দুক।

অনেক পুরাণে। সেগুন কাঠের অতিকাম দিনুক, কাঠগুলি কাল পাধরের মত হইয়া গিয়াছে। এমন জিনিষ আজকালকার দিনে হয় না। আগে উহার সমন্ত গায়ে ফুল-তোলা অপ্লরী-আকানো বিশুর সাজপত্র ছিল, ত্ব-একটা করিয়া খুলিয়া পাড়তে পড়িতে এখন তার চিহ্নমাত্র নাই। ইদানীং ইহা বড় একটা ব্যবহারেও আসে না। এখানে সেধানে তব্তার জোড় ফাঁক হইয়া ঘরের এক কোণে অবহেলিত ভাবে পড়িয়া রহিয়াছে।

থানিক টানাটানি করিয়া উমানাথ কহিলেন —চার-পাঁচ মণের ধাকা দাদা, নড়ে চড়ে না একটু।

—ভাল ক'রে ধর - বলিয়া ক্ষেত্রনাথ সিন্দুক ধরিয়া প্রাণপণ বলে ঝুলিয়া পঞ্জিন। কিছুতে কিছু হয় না। পরিশ্রমের ফলে ইাপাইতে লাগিলেন, বলিলেন— দেবীদাস রামের সিন্দুক এর নাম—নড়বে কি সহজে? মধ্যে আবার তোমার ঐ সহায়রাম আর সার্কভৌম ঠাকুরের গুল্লীর পিণ্ডি বোঝাই করা। এই রাজে খুলে যে সব বের করে ফেলা, সেও ত মহা হালামের ব্যাপার—

চিন্তান্বিত মূথে ক্ষেত্রনাথ চূপ করিলেন। উমানাথ বলিল— এখন কি ওসব হয় ? দরকার হ'লে সকালবেলায় মাতৃষ জন ডেকে সরিয়ে ফেলা যাবে—

—বৃদ্ধির জাহাজ! ক্ষেত্রনাথ চটিয়া উঠিয়া বলিতে লাগিলেন— খুব কথা বললে তুমি, সকাল বেলা লোক জানাজানি হয়ে যাবে না ? যা করবার এখুনি করতে হবে।— সহসা যেন সমাধান দেখিতে পাইয়া বলিলেন—এক কাজ কর দিকি, চালির থেকে বালিশ বিছান। সব পাড়ো। ঐগুলো সিন্দুকের উপর সাজিয়ে রেখে দাও, বাইরে থেকে সিন্দুক য়াতে দেখা না য়য়। মনে হবে, এখানে কেবল বিছানাপত্তোর গানা করা বছেছে।

সিন্দুক ঢাকা হইন্বা গেল। ক্ষেত্ৰনাথ আলো ধরিন্বা এদিক ওদিক ভাল করিন্বা দেখিলেন। দেখিয়া খুণী হইলেন। বলিলেন—জগদ্ধাত্রী ত জগদ্ধাত্রী, শাশান থেকে সহামরাম রাম্ব উঠে এলেও আর ধরতে হচ্ছে না।

দিন্দুকের ইতিহাদ উমানাথ সমস্ত জানে এবং আজ জগন্ধাত্রী যে প্রামে আদিয়াছে দে কথাও কানে গিয়াছে। অতএব এখনকার আমোজন দেখিয়া ব্যাপার ব্ঝিতে বিলম্ব হইল না, বলিল—এই ত ভাঙাচোরা থানকতক তক্তা—কি-ই বা জিনিষ—এ দেখে তারপরে কি আর জগন্ধাত্রী দিদি দাবী করতে আসবেন
প্র অবর করেনই যদি, অনাথা বিধবার জিনিষ—দিয়ে দেওয়া উচিত—

ৰুক্ষ দৃষ্টিতে চাহিয়া ক্ষেত্রনাথ বলিলেন—কোন্টা কার জিনিষ, সে আমাদের সেকেলে স্বতাশ্বত্বির কথা। তুমি তার কি ধবর রাথ যে বলতে এসেছ ?

তাড়া থাইয়া উমানাথ নিক্তর হইল। ক্ষেত্রনাথ তামাক দাজিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। মূথ ফিরাইয়া দেখিলেন, উমানাথ ধীরে ধীরে চলিয়া ঘাইবার উদ্যোগে আছে। কিঞ্চিৎ হাসিয়া দদম কঠে কহিলেন—ভায়া আমার মনে মনে ভাবেন, দাদা দেশের লোককে ফাঁকি দিয়ে বিষয়- আশন্ত করেছে...। জ্বগদ্ধাত্রী আমার এক চিঠি দিয়েছিল— দেখেছ ?

--- দেখেছি ।

আশ্চর্য হইয়া ক্ষেত্রনাথ কহিলেন—কোন্ চিঠি দেখেছ
কি লেখা আছে বল ত
?

— দেশে ফিরে অবধি দিদি ত তের চিঠি লিখেছেন। সেই যে সহায়রাম কাকার ভিটেবাড়ির দক্ষণ টাকা চেমে লিখেছিলেন—

ক্ষেত্রনাথ বলিলেন—ও ত হৃদম রামের চিঠি— হৃদম শিথিমে দিয়েছে, জগদ্বাত্রীর হাতের লেখা। আগের চিঠি দেখেছ ?

— তাতেও ঐ। লিখেছেন, বসতবাড়ির দরুণ না দাও—; ঘর সারাতে হবে, তারই সাহায় বলে দাও গোটা পাচেক্

ক্ষেত্রনাথ অসহিষ্ণু ভাবে ঘাড় নাড়িয়া বলিলেন—সে
আগের কথা বলছি নে। তুমি সে সময় বিষ্ণুপুরে বেহালা
বাজিয়ে বেড়াও। সহায়রাম রায় মারা গেলেন। জগন্ধাত্রী
সেই সময় দিল্লী থেকে চিঠি লিখেছিল। চিঠি নয়—সে
আমার দলিল। দেখেছ ?

উমানাথ তাহা জানে না। ক্ষেত্রনাথ বলিতে লাগিলেন—
গোড়া না জেনে বলতে নেই। বিদ্নের পর-বছর জগদ্ধাত্রীকে
নিয়ে গেল পশ্চিমে। সহায়রাম খুড়ো মারা গেলে থবর দিলাম,
কেউ এল না। জগো লিথলে, বাবার জিনিষপত্তাের যা
আছে, তুমি নিও; তুমি নিলেই বাবার তৃপ্তি হবে। এ
ক্রদয়ের বাপ বরদাকান্ত রায় মশাম্ব তথন বেঁচে। তিনি এসে
বাদী হলেন, বলেন—আমরা হলাম নিকট জ্ঞাতি; সহায়রামের
অস্থাবের আমাদের ডিঙিয়ে ক্ষেত্রাের চাটুজ্জে পর্যান্ত পৌছম
কি ক'রে গুলোক ডাকাডাকি, মহা ছলমুল কাণ্ড। জিনিবের
মধ্যে ত থান কতক পিড়ি-বারকােষ আর ঐ দেবীদাস রাম্নের
দিন্ক—ছাইভম্মে বোঝাই। আমারও জেদ—তাই বা
ছাড়ব কেন গু

ছাই ভন্ম ? এই অঞ্চলের একটা বিধ্যান্ত বস্তু এই সিন্দুক, যা লইয়া সহায়রাম রায় পালা বাঁধিয়াছিলেন। এখনও ক্ষেত নিড়াইবার মরস্থমে চাষাভূষার মূখে উহার দশ বিশটা কলি মাঝে মাঝে শুনিতে পাওয়া যায়। ক্ষেত্রনাথ সিন্দুক খুলিয়া দেখেন নাই, খুলিলে হয়ত দেখিতেন—ছাইভন্ম নয়, তাল তাল সোনা ফলিয়া আছে। সহায়রামের গানের ছাটি চক্র উমানাথের মনে ভাসিয়া বেড়াইতে লাগিল—

> সিন্দুকের মধ্যে সোনার বৃক্ষ, বৃক্ষে ফলে সোনা,— আকালের চাঁদ দিব রে পেড়ে (ও বাপ) সিন্দুক খুলিব না ।•••

নিজের ঘরে আদিয়া উমানাথ দেখিল, তর্বন্ধনী হুষার ভেঙ্গাইয়া অঘোরে ঘুমাইতেছে। একটা জ্ঞানালা খুলিয়া দিতেই টাটকা বুনো ফুলের গন্ধ আর সঙ্গে সঙ্গে দিনুকের পালার কথাগুলি একটির পর একটি যেন বাহিরের ঘন অন্ধকারের মধ্য হইতে ভাদিয়া আদিতে লাগিল। কত রাত্রি অবধি যে আপনার মনে গুণ-গুণ করিতে করিতে অবশেষে এক সময় ঘুমাইয়া পড়িল; ঢাকা-দেওয়া থাবার পড়িয়া রহিল, ধাওঃ; হইল না।

দেবীদাস রায় সম্পর্কে জগন্ধাত্রীর ঠাকুরদাদা- সহায়রাম রামের কি রকমের খুড়া হইত। বাপ ছিলেন দশকর্মান্বিত ব্রাহ্মণ, তু-দশ ঘর যজমানের কল্যাণে কায়ক্লেশে সংসার চলিত। কিন্তু দেবীদাস ওপথেই গেল না, দিনগ্নাত কেবল কুন্তি লড়িয়া লাঠি ভাঁজিয়া ছোটলোকের ছেলেদের সঙ্গে বেডাইত। মজাটের পাইল বাপের জীবন-অস্তে। বয়স তাহার তথন ছুড়ি-বাইশ। নিত্যকর্মপদ্ধতি খুলিয়া অবাধা স্মাবণশক্তিকে বশে আনিবার বীতিমত প্রয়োজন পড়িয়া গেল। ঠিক এই সময়ে এক যজমান-বাডি কি একটা ব্যাপারে যৎপরোনাস্তি অপদস্ত হইয়া আসিয়া মনের ঘণায় দেবীদাদ নিরুদেশ হইয়া ষাম ; লোকে বলিত-- নবদ্বীপের কোন টোলে পড়িতে গিয়াছে। পড়াশুনা কতদূর কি হইয়াছিল জানা নাই; মাস ছয়েকের মধ্যেই একদিন সকাল বেলা দেখা গেল, দেবীদাস ফিরিয়া আদিতেছে— দক্ষে হ'থানা গরুর গাড়ী। একটা হইতে নামিল, বেশ গোলগাল-গড়ন হাসিমুখ একটি বধু, অন্তটি হইতে নামান হইল ঐ বিশালকায় দিনুক।

মেম্বেরা আড়ি পাতিতে গিয়া দেখিয়াছে, নববধ্ গভীর রাত্রি পর্যন্ত প্রদীপের সামনে তালপাতার পুথি লইয়া নিবিষ্ট মনে বদিয়া থাকিত আর দেবীদাস থাটের অপর প্রান্তে অনেকটা দূরে অন্তদিকে মুখ ফিরাইয়া ঘুমাইত কি, কি করিত কে জানে ? মোটের উপর বোঝা বাইত, সরস্বতী-সম্পর্কিত ব্যাপারগুলাকে তথনও দেবীদাস সসন্ত্রমে পাশ কাটাইয়া চলে।

তারপর কেমন করিয়া বলিতে পারি না, বধ্র সক্ষে ভাব জমিয়া আদিল। এক একদিন রাত্রে টিপিটিপি ঘরে চুকিয়া দেবীদাস অধ্যয়নরতা বধ্র থৌবনস্লিগ্ধ তদগত মুখের দিকে প্রদুদ্ধ চোথে ক্ষণকাল চাহিয়া রহিত। তবু সদ্বিং হয় না দেখিয়া একটানে বালিশ বিছানা বধ্ ও পুঁথিক্ষ খাটখানি জানলার দিকে হুড়মুড় করিয়া টানিয়া লইত, বধু চমকিয়া দলজ্জভাবে ভাড়াভাড়ি বই বন্ধ করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইত, মুখে ঈষং বিরক্তির ছায়া। তথনই সে ভাব সামলাইয়া একটু হাসিয়া বলিত— অমনি করতে হয়? এসে সাড়া দেও নি কেন প

দেবীদাস হাসিমুখে চাহিয়া থাকে।

বধু বলিত— খাটু সমেত টেনে নিলে, তোমার গায়ে জোর ত খুব—

দেবীদাস সগর্ব্বে পেশীবহুল স্থপুই হাত হ'খানা নাড়িয়া বলিত— ভারী ত! এতে আর জোরটা কি লাগে ? আচ্ছা ঐ সিন্দুকটাও চাপিয়ে দেও থাটের উপর। ভারপর যেমন বসেছিলে তেমনি থাকো। দেখো—

আবার হাসিয়া বলিত— এ বসে বসে কেবল তালপাতা নাড়া নম্ম

বিশ্বম্নে বধৃর চোধ কপালে উঠিত।—সভ্যি পার ?
দেখ — বলিয়া দেবীদাস বধৃটিকে ছোট্ট একটি তুলার পুঁটুলীর
মতো শৃন্মে তুলিয়া ধরিত। তারপর লুফিয়া টানিমা বুকের
মধ্যে আনিতে গেলে বধু কাঁপিয়া চেঁচাইমা উঠে।

তাহাকে মাটিতে নামাইয়া দিয়া হাসিদ্না দেবীদাস বলে— ভয় পেয়েছ বড্ড ? তারপর সদম কণ্ঠে বলে—আর ভয় দেব না।

একদিন তুপুর রাজে ত্-জনে ঘুমাইয়া আছে। খুট-খুট শব্দ হইতেছে। বধু জাগিয়া উঠিয়া ভয়ে স্বামীর ব্কের মধ্যে লুকাইল। ফিদ্ ফিদ্ করিয়া কহিল—শুন্ছ ?

দেবীদাসেরও ঘুম ভাঙিয়াছে। আন্তে আন্তে উঠিয়া বদিল। বলিল— চোরে সিঁধ কাটছে বোধ হয়। কিছু ভয় নেই, তুমি আমায় ছাড় ত একটু, লক্ষি। অনেক করিয়া বধুকে দে ঠাণ্ডা করিল।

খন্-থন্, ভদ্-ভদ্, মাটি ঝরিয়া পড়িতেছে। ছোট সরু জানালা, ত হারই নীচে দিধ কাটিতেছে। অন্ধকারের মধ্যে জনেকক্ষণ তাকাইতে তাকাইতে দৃষ্টি খুলিয়া গেল। নিঃখাদ বন্ধ করিয়া দেবীদাস জানলার পাশে বিদ্যা আছে। ক্রমে গর্ত্ত কাটা হইয়া গেল। খানিকক্ষণ চ্পচাপ, তারপর একটা কাল মাথা দিঁবের মুথে ভিতরে আদিতেতে।

वर् वाष्ठ रहेग्र। चाड न निग्ना प्तथाहेन-के-

চূপ—বলিয়া দেবীদাস তাহাকে থামাইয়। দিল। বলিল
—মাস্থ নয়, ও লাঠির মাথায় কাল হাঁড়ি। আগে ঐ
পাঠিয়ে পরথ করে কেউ পাহার। দিয়ে বসে আছে কি-না।
চূপ চূপ—

হাঁড়ি ঘরের মধ্যে অনেকখানি আদিয়া এদিকে-ওদিকে নড়িয়া চড়িয়া আবার বাহির হইয়া গেল।

আবার চুপচাপ। তারপর নেখা গেল, অতি সন্তর্পনে গর্ত্তের আলগা মাটির উপর দিয়া ধীরে ধীরে আগাইয়া আদিতেছে সত্যকার মাখা। অন্ধকারে দেবীদাদের মূখে তীক্ষ্ণ হাদি থেলিয়া গেল। চোর আর একটু আদিতেই তাহাকে জাপ টুটিয়া ধরিয়া হোঁ হো করিয়া সে হাদিয়া উঠিল।

নিতান্ত ছেলেমামুষ চোর, একেবারে ভাক ছাড়িয়া কাঁদিয়া উঠিল--আমি কিচ্ছু জানিনে ঠাকুরমশাই, আঁমায় ওরা ঠেলে পাঠিয়েছে--আমি নতুন লোক---

—ওরা কারা ?

সং সংশ্ব শোনা গেল জন ছই-তিন দাওয়া হইতে উঠানে দাফাইয়া পড়িল।

দেবীনাস হাসিয়া বলিল—যা হতভাগা বেকুব বেল্লিক— আর কাঁদিসনে যা চলে—

বলিয়া দোর খুলিয়া তাহাকে ঠেলিয়া দিয়া পলায়মান একটি আবছা মূর্ত্তি লক্ষ্য করিয়া দেবীদাস ছুটিল।

বাড়ির সীমা ছাড়াইয়া বিল। লোকট ছুটিতে ছুটিতে বিলে গিয়া পড়িল। শুকনার সময়, বিলে জল-কাদার সম্পর্ক নাই। দেবীদাস তীরের মত ছুটিয়াছে। কাছাকাছি আসিয়া বলিল—আর পালাবি কতদ্র ? বিলে এসেই যে ভূল করলি, বেকুব গাধা কোথাকার। এথানে গা-ঢাকা দিবি

কিছ সে ভাবনা ভাবিবার আগেই চোর একটা ত্রু আল বাধিয়া পড়িয়া গেল। দেবীদাস কাছে আসিয়া পড়িল, কিছ গায়ে হাত দিল না। বলিল—এখন ধরব না—ওঠ বেটা, ছোট্—। শেষে তুই ভাববি, পড়ে না গেলে দেবীদাস রাম ধরতে পারত না—

লোকটি কিন্তু উঠিল না, পড়িয়া পড়িয়াই কাতরাইতে লাগিল। পড়িয়া গিয়া তাহার পা ভাঙিয়াছে। অভতেব দৌড়িয়া ধরিবার বাসনা স্থগিত রাখিয়া দেবীদাস আপাতত চোরকে কাঁধে করিয়া আসিল। দিন ভিনেক ধরিয়া স্থামি-জীতে বিস্তর তদ্বির করিয়া তাহাকে থাড়া করিয়া তুলিল।

একদিন বর্ জিজাসা করিল—কি মতসবে এসেছিলি ন বাবা ?—জানিস্ত আমরা ভিথিৱী বামুন—

অনেক রকমে জিজ্ঞাসাবাদ করিয়া জ্ঞানা গেল, এদেশে গুজব রটিয়াছে—দেবীদাস রায় বিবাহ করিয়া সিন্দুক ভরিয়া বিস্তর টাকা আনিয়াছে। লোভে পড়িয়া অনেকে তাই নিশিরাতে এই বাড়ি হাঁটাহাঁটি করে—

বৰ্বলিল—টাকা নয়, সোনার তাল। সিন্দুকে সোনার গাছ আছে—তাল তাল সোনার ফলন হয়...সে আমি দেখাব না ত—কিছতেই না।

তারপর মৃত হাদিয়। সিন্দুকের ডালা উঁচু করিয়া তুলিয়া ধরিল। অগণিত তালপাতার পুঁথি। তাহারই কম্বেক বোঝা তুলিয়া উন্টাইয়া পান্টাইয়া সিন্দুকের ভিতর দেখাইল। অজস্র পুঁথি, তা ছাড়া আর কিছু নাই।

বগু বলিল—আমার বাবা মস্ত বড় সার্ব্বভৌম পণ্ডিত, মরবার সময় সিন্দুক-বোঝাই এই সব ধনরত্ন দিয়ে গেছেন—এর এক টুকরা আমি কাউকে দিতে পারব না বাপু—

এক বছরের আগ-পাছ স্বামী-ত্রী অপুত্রক মরিলেন।
দেবীদাদের স্থাবর-অস্থাবর দকল সম্পত্তি সহায়রামে বর্ত্তাইল।
সহায়রামের পৈতৃক তেজারতির কারবার ছিল; কিন্তু এক
ছরারোগ্য রোগে সমস্ত মাটি করিয়া দিল, সহায়রাম পালা
লিখিতেন—যাত্রার পালা, কীর্ত্তন—কথকতার পালা—ছইকানে
যাহা শুনিতেন, পালায় বাঁধিয়া বসিয়া থাকিতেন। বন্ধকী
কাগজ-পত্র জন্দরে গিনির বান্ধে তালাবন্ধী হইয়া থাকিত,
দেবীদাস রায়ের সিন্দুকটি কেবল সহায়রামের নিজম্ব সম্পত্তি—
ওটি থাকিত বাহিরের চণ্ডীমণ্ডপে। ভোরবেলা সকলের

আগে উঠিয়া আদিয়া সিন্দুকের উপর বসিয়া বদিয়া স্থর ভাঁজিতেন। থাগের কলম ও হলদে কাগজের থাতা বাহির ইঠত। লোকজন আসিতে স্থক হইলে থাতা কলম আবার সিন্দুকে ঢুকিত।

প্রেটি বয়দে সহায়রামকে বড় শোকতাপ পাইতে হয়।
তিনটি ছেলে ওলাউঠায় মরিয়া গিয়া একেবারে নির্কংশ
হইলেন। আগে য়াএকটু কাজকর্ম দেখিতেন ইহার পরে
তাহা একেবারে বন্ধ হইয়া গোল—বড় একটা বাড়ির মধ্যেই
আসিতেন না, সমস্ত দিন ও অনেক রাত্রি অবধি সিন্দুকের
উপর চুপ করিয়া বসিয়া থাকিতেন। এক এক সময়ে গানের
থাতা খুলিয়া হর ধরিতেন, হয়র খুলিত না, গলা আটকাইয়া
য়াইত, চোথের জল থাতার উপর টপ-টপ করিয়া ঝরিয়া
প্রিভত।

এই সময়ে জগদ্বাত্রীর জন্ম।

মেয়ের যতদিন বিবাহ হয় নাই, মেয়ে ছাড়া কিছুরই থোঁজ রাখিতেন না। গিল্লি মারা গেলেন, মেয়ে য়য়রবাড়ি চলিয়া গেল, সহায়রামের যাহা-কিছু ছিল মেয়ের বিবাহে উজ্ঞাড় করিয়া দিয়া দিলেন, দিলেন না কেবল ঐ সিন্দুক। নিরালা খোড়ো ঘরে কর্মহীন রুদ্ধের জীবনাস্তকাল পর্যাস্ত ঐ সিন্দুক ও গানের খাতা সম্বল হইয়া রহিল। উমানাথ সেই সময়ে রাতদিন বুড়ার সঙ্গেল লাগিয়া থাকিত। তার জ্মনেক দিন পরে সহায়রামের মৃত্যুর পর তাঁহাকেই গুরু বলিয়া ভনিতা দিয়া উমানাথ ক্ষির দলে গান বাঁথিতে স্বঞ্চ করিয়াটে।

পরদিন বেলা বোধ করি প্রাহরথানেক হইবে, জ্ঞগদ্ধাত্রী সম্ভর্পনে পা ফেলিতে ফেলিতে ভিতরের উঠানে দাঁড়াইল। পরণে তাহার অতি জীর্ণ একথানি মটকার থান, স্নান হইয়া গিয়াছে, ভিক্লা চুলের উপর ফেরতা দিয়া আঁচল জড়ানো।

-- কই গো মামুষ-জন কোথা ?

প্রথমটা ধ্ববাব আদিল না। আরও ত্ব-একবার ভাকাডাকি করিতে তর দিনী বাহির হইল। দাওয়ায় পিড়ি পাতিয়া দিয়া মুখ কালো করিয়া প্রণাম করিতে আদিল। ক্লপন্থাতী তাড়াভাড়ি পা সরাইয়া বলিল— ছুঁরে দিওনা, দিনি। তোমাদের কর্ত্তাদের সঙ্গে কাজ রয়েছে, কাজ সেরে এই পথে অমনি মঠবাড়ির মচ্ছবে যাব। তুমি ত উমানাথের বউ—বাড়ির গিন্নি হয়েছ এখন। সেদিনকার উমানাথ—তার আবার বউ, সে হ'ল গিন্দি- ঠাকরুল। বলিয়া হাসিতে গিয়া তেমন করিয়া হাসিতে পারিল না। বলিল—কি স্থলর সোনার সংসার আগলে বসে আছিস বউ, দেথে হিংসে হয়।

সেজবৌ ও ছোটবৌ ঘাটে গিন্নেছিল। সমস্তটা ঘাটের পথ বক-বক করিতে করিতে এখন আসিয়া রান্নাঘরে কাঁথের কলসী নামাইল। অচেনা মামুঘ দেখিয়া কপাটের আড়ালে দাঁড়াইয়া গেল। জগন্ধাত্রী ডাকিল—ইদিকে আম, ঘোমটা দিচ্ছিদ যে বড়। আমায় কুটুম্ব ঠাওরালি নাকি পু মুখ তোল—তোল শিগ্ গির—

ঘোমটা টানিয়া শাস্ত সভাতব্য হইয়া থাকা ছোটবৌর পক্ষেও বিষম ত্রহ ব্যাপার। মৃথ তুলিয়া একবার চাহিয়া জাবার সে ঘাড নামাইল।

জগন্ধানী বলিল—-আমার যে ছোবার জোনেই, ওগো ও গিন্নিচাককণ, এথানে এসে দে দিকি এই ছুষ্টু মেয়ে ছুটোর পিঠে ছুটো কিল বসিয়ে—

তরশ্বিনী আসিয়া উভয়ের ঘোমটা খুলিয়া দিল। খুনী হইয়া জগন্ধাত্রী বলিতে লাগিল—বাঃ বাঃ, চাঁদের মত -মেয়ে—লন্ধী-সরস্বতী ছটি বোন।...হালো, ও মেয়েরা, টিপি-টিপি হাসছিস যে বড়। জানিস, আমি কে ?

বধুরা বোকা নয়। ছোটবৌ বলিল—আপনি পিসিমা—
কৃত্রিম রাগ দেখাইয়া জগজাত্রী বলিল—জ্বাব শোন
না একবার। পিসিমা! গুণের নিধি খণ্ডরঠাকুর বলে
দিয়েছেন বৃঝি ? কেন শুধু মা হ'লে দোষটা কি ? ই্যারে,
মা বেঁচে আছেন ত ?

ছোটবধুর মুখ মলিন হইয়া গেল।

क्रमहाजी विनन-तिरं १ (थरम-प्राप्त व्यवस्त राम्निः १

নানা কথায় বেলা বাড়িয়া আদিল। বছকাল পৃর্বেষ্
যখন এ-বৃগের এই দব নৃতন মায়ুষের দল পৃথিবীকে দবল
করিয়া বদে নাই, তখন এই গ্রামের মধ্যে এই বাড়ির
চতুঃদীমায় এই উঠানের ধূলার উপর অতীতের আর এক দল
কিলোর-কিলোরী দিনের পর দিন যে-সব হাদি ও অঞ্চ



কৃষ্ণ ও বিছর শ্রীহুর্গশেষর ভট্টাচাণ্য

ছড়াইরা বেড়াইত সেই ক্ষীণ বিশ্বত কণিকাগুলি একজনে কুড়াইরা ফিরিতেছে, আর তুই জন তাহারই মূথের দিকে চাহিন্না একেবারে মগ্ন হইন্না বসিন্না আছে। হঠাং বাহিরে অনেকগুলি গলার আওয়াজ শুনিন্না জগন্ধাত্রী চূপ করিন।

ছোটবউ থিলখিল করিয়া হাসিয়া উঠিল—গল্পে গল্পে ফাঁকি দিয়ে কত বেলা করে দিলাম, আপনি কিচ্ছু টের পান নি। এত বেলায় মচ্ছবে গিয়ে আর হবে কি?

জগন্ধাত্রী উত্তর করিল না। কান পাতিয় ক্ষণকাল বাহিরের কথাবার্তা শুনিয়া একদময়ে দে উঠিয় দাঁড়াইল। বলিল—হদমের গলা চিনিদ তোরা? ও কি হৃদয় কথা বলে? উত্ত—এখনও আদে নি, আচ্ছা মান্ত্রয়!

মেন্দরৌ বলিল—আপনি বদে বদে গল্প করুন মা, আমি কাপড় ছেড়ে জলটল এনে দিচ্ছি, তার পর রাশ্লা চাপিন্দে দেবেন। বেশ ত হচ্ছিল...আপনি বাস্ত হয়ে উঠে পড়লেন—

মৃত্ হাসিমা জ্বগদ্ধাত্রী বলিল প্রায় করব ব'লে আসিনি
মা, রানা করব বলেও আসিনি...এসেছি কাজে। হৃদমুই
মৃদ্দিল করলে। ক্ষণ পরে বলিল—বাড়িতে ট্যা-ভ্যা করছে না—
তোদের বুঝি সে পার্ট হয় নি এখনও ?

ছোটবৌ ভালমান্তবের মত মেঙ্গবৌকে দেখাইয়া কহিল—
হয়েছে মেঙ্গদির একটা—সাত বচ্ছরের ছেলে। মেঙ্গদিও
এবার পনেরোম্ব পড়েছে।

তাহার কানের পাশে কতকগুলি চুল উড়িতেছিল, থপ করিয়া তাই ধরিয়া আচ্ছা করিয়া টানিয়া মেঙ্গবৌ ছোটবৌকে শান্তি দিল। সম্পর্কে ছোট জা, বয়সেও বোধ করি কিছু ছোট, শান্তির কটে সে হাসিয়া ফেলিল।

মেজবৌ বলিতে লাগিল—ছেলে একলা আমার নয় মা, ওব-ও। বল তুই আভা, ছেলে তোর নয়। বল।

আভা তাহা বলিতে পারিল না। বলিল—ছেলে আমাদের তিন শাশুড়ী-বৌদ্ধের। বলিয়া রান্নাঘরে তরন্ধিনীর উদ্দেশে হাত তুলিয়া দেখাইল। বলিতে লাগিল—বড়-জা মারা যাবার থেকে নিতু থাকত মামার বাড়ি। গেল বছর থেকে এখানে আছে। সেই থেকে আদর দিয়ে দিয়ে মেছদি ওকে যা ক'রে তুলোছে—

মেজবৌ ঝন্ধার দিয়া উঠিল—আর তুই বড্ড ভাল, না? মিথো কথা বলিসনে আভা. ভাহলে তোর সমস্ত কীর্দ্ধি ব'লে দেব এক্সনি। জগদ্ধাত্রীর দিকে চাহিয়া হঠাং আর এক প্রশ্ন করিল—আপনার ছেলেমেয়ে নেই ?

স্মিতমুখে জগদ্ধাত্রী কহিল—কে বললে নেই ? এই ত কতগুলি রয়েছিস তোৱা—

উঠানের প্রান্তে ভালপালায় আচ্চন্ন ছোট একটি পেয়ার। গাছ। সহদা নজরে পড়িল, গাছের নীচের দিককার ভালপালাগুলি ভয়ানক আন্দোলিত হইতেছে। সর্বাগ্যে নজর পড়িল মেজবৌয়ের।

—কে রে ? ছ-একটা কুশী পড়েছে, হতভাগাদের জালায় থাকবার জোনেই। কে রে তুই, কথা বলিসনে ?

ছোটবৌ আগাইয়া উকি দিয়া দেখিয়া কহিল—আবার।
কে ? সেই ডাকাত। ইস্কল-টিস্কল এরই মধ্যে হয়ে গোঁছ ।
তোমার ? কখন এসে স্তড়-স্বড় করে গাছে চড়ে বন্দেছ?
নেমে এদ এক্রন—

ভাকাত বিনাবাক্যে নামিয়া আদিল। বাড়ির মধ্যে একমাত্র ছোটকাকীকে দে যংকিঞ্চিং সমীহ করিয়া থাকে।

ছোটবৌ বলিতে লাগিল—সে দিন মানা করে দিইছি, তবু ডালে ডালে হছমানের মত লাফাতে লেগেছ—হাত-পা ভেঙে পড়ে মরবে যে কোন দিন—

উচ্চকণ্ঠে পাড়। জানাইয়। বিশেষতঃ একজন বাহিরের লোকের সামনে এই প্রকার তুলনামূলক জালোচনায় নিতাই অপমান জ্ঞান করিল। ঘাড় ফিরাইয়া হাত তুলিয়া বলিল-মারব।

ছোটবৌ হাদিয়া বলিল—ইস্, কত বড় মুরোদ!
আয় দিকি কাছে এগিয়ে, কে কাকে মারে... আয়—

নিতাই আর আগাইল না, তা বলিয়া পরাজয় স্বীকারও করিল না। স্বস্থানে শাঁড়াইয়া বীরোচিত ভঙ্গিতে পুন্*চ কহিল—মারব—

জগদ্ধাত্রী উঠানে নামিয়া আদিল। কহিল—গুরুজনকে মারতে চাচ্ছ...এই তোমার বৃদ্ধি হয়েছে গোকা, ছিঃ—

এবারে খোকার নজর পড়িল জগদ্ধাত্রীর উপর। মারব— বলিয়াই বোধ করি তাহার মনে হইল ভয় দেখাইবার এই মামূলী কথাদ্ব তেমন আর জ্রেণর বাঁধিতেছে না। সহদা আর এক পদ্বা ধরিল, বলিল—দে, আমায় রেলগাড়ী দে—

-- কাল যে দিলাম--

—সে ছাই গাড়ী। কলের গাড়ী দিবি বলেছিলি, দে এক্ষনি।

জগদাত্রী হাসিতে হাসিতে বলিল—বেলগাড়ী আমি গড়াই নাকি ? মেলার থেকে কিনে ত দেব—

অতএব জগদ্ধাত্রী নিতাস্তই বেকায়দায় পড়িয়া গিয়াছে। দে এক্নি বলিতে বলিতে উদাত হাতে নিতাই তীরবেগে ছুটিয়া আসিল। ছোটবৌ তাড়া দিয়া উঠিল—খবরদার ছেলে, ছুঁয়ে দিও না ওঁকে—শুদ্ধ কাপড়চোপড় প'রে মঠবাডি যাচ্ছেন—

নিতাই ছুইল না, থং থুং করিয়া মুখের সমৃদয় চিবানো পেয়ার। জগন্ধান্তীর গায়ে ঢালিয়া দিল। দিয়াই পলাইতেছিল, জগন্ধান্তী ধবিয়া কেলিয়া ঠাস্-ঠাস্ করিয়া পিঠে দিল তুই চাপড়। প্রবল চীংকারে নিতাই আছড়াইয়া মাটিতে পভিল।

তরিদানী কোথায় ছিল, হাঁ-ইা করিয়া আসিল। সকলের দিকে অগ্রিদৃষ্টি হানিয়া বিনাবাকো সে ছেলে কাড়িয়া লইয়া গেল। ঘরের মধ্যে গিয়া নিতৃর কায়া থামিল। তাহাকেই সম্বোধন করিয়া তর্মদানী তীক্ষকঠে বলিতে লাগিল—আর যদি কারও কাছে যাস হতভাগা ছেলে, মেরে একেবারে খুন করে ফেলব। শতুরের হাতে ছেলে ফেলে দিয়ে সব দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে তামাসা দেখে—

তাহার পর কয়েক মুহূর্ত্ত নিজকতা। কোন দিক দিয়া কোন সাড়া আসিল না দেপিয়া এবারে তর্ক্ষিনী ঘরের আড়া– খুঁটিগুলিকে শুনাইয়া বলিতে লাগিল— মিছরির ছুরি ! গ্রামস্থ্র মাক্স্য ভাকাভাকি, কি সমাচার ? না- জমিদারী ভালুকদারী সমস্ত ফাঁকি দিয়ে থাচ্ছে, তার সালিশী হবে। আবার ভিতরে এসে কত বঙ্গরস! ছেলে খুন্ করবার মতলব — খনে-প্রাণে মারতে এসেছে আমাদের।

মেজবৌ কথন উঠিয়। গিয়াছে। ছোটবৌ মৃথ লাল করিয়া নথ খুটিতে লাগিল। জগদ্ধাত্রী কথা কহিল, কিন্তু কণ্ঠম্বরে উজ্ঞাপ নাই, বলিল—ছেলেকে অত আদর দিও না বউ, একট্ শাসন করলে ছেলে খুন হয়ে যায় না

ঘরের মধ্য হইতে জ্ববাব আদিল পেটের ছেলেকে শাসন কক্ষক গিমে লোকে—।

মান হাসি হাসিয়া জগদ্বাত্ৰী ৰলিল—তা যে নেই।

ম্থের কথ। কাড়িয়া তরঞ্চিনী বলিতে লাগিল ভগবান দেয় নি। সে অন্তর্গামী সব বোঝে, খুনে মেয়েমাচুষের কোলে দেবে কেন ? যে যেগানে ছিল সব শেষ করে আমার সংসারে নজর দিতে এসেছে—

ক, কি বল্লি? জগন্ধাত্রী বাঘিনীর মত উঠিয়া চক্ষের পলকে উঠানের এই প্রাক্ত অবিধি আগাইয়া আদিল। বলিতে লাগিল বৃঝি গো বৃঝি, থাওয়া জিনিষ উগরে দিতে বড়ড লাগে। কিন্তু এত দেমাক ? দর্পহারী আছেন, এখনও চক্রম্থা আছে। আমি আর কি বলব ? গলা আটকাইয়া আদিল, সামলাইয়া লইয়া বোধ করি যাহাতে সেই দর্পহারীর কান পর্যান্ত পৌছিতে পারে এমনি উচ্চকণ্ঠে কহিতে লাগিল—চেলের দেমাকে মরে যাচ্ছিদ, তবু যদি নিজের ছেলে হ'ত! থোঁটা দেবার জিনিদ এ নয় বউ, এক দত্তে কার যে কি হয় কেবল ঐ উপরওয়ালা জানে

মহর্ত্তের জন্ম জগদ্ধাত্রীর বোধ করি একটি অতি চরমক্ষণের কথা মনে পড়িয়া গেল। নতন গিন্নীপনার আনন্দে লক্ষায় তথন দিনগুলি উভিন্ন চলিমা যায়। জগদ্ধাত্রী ছ-মাদের অন্তঃম্বরা। স্বামী কণ্টাক্টরী কাজ করিতেন, হুপুরের পর দিব্য পান চিবাইতে চিবাইতে ভাল মান্ত্র বাহির হইয়া গেলেন। ঘণ্টা তুই পরে তাঁহাকে ফিরাইয়া আনিল, সর্ববাঙ্গ ভাসিতেছে, চক্ষু মুদ্রিত, এক উচু পাচিলের উপর হইতে পড়িয়া গিয়া প্রাণটকু ধুকধুক করিতেছিল, বাড়ি আনিবার পথে তাহা নিঃশেষ হইয়া গিয়াছে। জগদ্ধাত্ৰী আছাড খাইয়া অজ্ঞান হইয়া পড়িল; একবার জ্ঞান হয়, আবার তথনই অজ্ঞান হইয়া পডে। পরের দিন প্রস্ব করিল অপরিণত একটি রক্তপিও, মানব-শিশু বলিয়া তাহাকে চিনিবার জে। নাই। মা হইয়া নিজের শিশুকে সত্যই সে খুন করিয়াছে। তারপর কতদিন গিয়াছে, এখনও মাঝে মাঝে সেইসব মনে পড়িয়া দৃষ্টি তাহার ঝাপসা হইয়া আসে।...

বাহিরে তথন অনেকগুলি কণ্ঠ চীৎকারের যেন প্রতি-যোগিত। চালাইয়াছে। হৃদয় ব্যস্ত হইয়া আদিয়া ডাকিল—দিদি, আহ্বন তো শিগ্ গীর। তারপর হাসিয়া গলাখাটো করিয়া বলিতে বলিতে সঙ্গে চলিল—আছে। এক মজা হয়েছে। বিপিন চকোন্তি-টকোন্তি স্বাই হাজির, তারই মধ্যে ক্ষেত্রোর-দা আপনাকে সাক্ষী মেনে বসেছেন। এইবার আপনি দ্ব কথা বলন গিয়ে -

ক্লান্তকণ্ঠে জগন্ধাত্রী বলিল ওর মধ্যে আর আমাকে কেন? আমি বাইরের দিকে থাকব। তুমি যা হয় কর গিয়ে স্লায়, ঐ গগুলোলে আমাকে টেনো না—

—দে কি ? হাদয় আশ্চর্যা হাইয়। কহিল—গওগোল কোপায় ? এত ঠিকঠাক ক'রে শেষকালে পিছিয়ে গেলে চলে ? বলিয়া তাহার মুখের দিকে তাকাইয়া দেখিল। বলিতে লাগিল আমার দিদি, এক কথা। ঘাটটি টাকা দেব, নগদই দেব, কাল চান কালই পাবেন। আপনি গিয়েই ঘর মেরামত আরম্ভ করতে পারবেন। কিন্তু দশ জনের মোকাবেল। জমিটা নির্গোল হওয়া চাই—

একটু চূপ থাকিয়া মৃত্মৃত হাসিয়া আবোর বলিল বাপের বাড়ির গ্রাম --কার সামনে বেঞ্জে লক্ষা হচ্ছে বলুন ত ? কেতোর-দারয়েতেন ব'লে বঝি তাই---

জগন্ধানী তীক্ষমরে বলিল -আমি কাউকে গ্রাহ্ম করি না, চল

গ্রামের অনেকেই আদিয়াছেন। বিপিন চক্রবর্ত্তী মহাশ্ব বয়সে সকলের বড়; এতক্ষণ যা কথাবার্তা হইয়াছে জগদ্ধাত্রীকে সংক্ষেপে বঝাইয়া দিলেন। মাঝথানে জনয় বাবা দিয়া বলিল—ও সেটেলমেন্টের কথা ধরবেন না আপনার।. ট্ট্যাকে ছ-প্রাসা গুজতে পারলে 'হয়'কে সচ্ছনে 'নয়' করা যায়। সহায়রাম জেঠার বসতবাডি ছিল সিম্ব নিষ্কর। তিনি মার। যাবার পর ঘরদোর পড়ে গেল, ভিটের উপর এক হাঁট জঙ্গল হয়ে পড়ল। তারপর ক'বছর পরে ক্ষেত্রোর-দা ওঁর উত্তর-বাগের বেডাটা ঘরিয়ে ও জমিটাও ঘিরে ফেললেন। আমি বললাম---কেন্তোর-দা, কাওটা কি ৮ জবাব দিলেন ওরা দেশে ঘরে এদে ষথম দাবি করবে তথন ছেডে দেব: পোড়ো জামগাটক বেড় দিয়ে নিলে ওদিকে মজা দীঘি পড়ে যায়, তু-পাশে আর বেডা বাঁধতে হয় না, অনেক থরচ আসান হয়।...তথন কেউ বাদী হয় নি, ঝগড়া করতে কার মাথা বাথা পড়েছে

প্রবার জগদ্ধাতী দিদি এসে তাঁর পৈতৃক ভিটে চাচ্ছেন অনাথা বেওয়া মামুষ, আপনারা দশ জনে বিচার করুন।

ক্ষেত্রনাথ গর্জন করিয়া উঠিলেন—মিথো কথা বিপিন চক্রবর্তী বলিলেন—তা হলে তুমি যা বলবে, বল ক্ষেত্রবরনাথ—

ক্ষেত্রনাথ ক্রুদ্ধ কঠে ঘাড় নাড়িয়। বলিলেন — আমি কিছু বলব ন। চকোতি মণায়, আমি ত বলেছি— আমি এক কথাও বলব ন। ও-ই বলুক। উত্তেজনার বশে স্বর কাঁপিতে লাগিল, বলিলেন — স্বধ্রের সঙ্গে যোগ—সাজ্ঞদ ক'রে বড় আজ বাদী হতে এসেছে, ও বলুক আজ আপনাদের দশজনের সামনে ওর বিয়ের পরদিন, ফাল্কন মাদের সতেরই তারিথ—তারিথটা পর্যান্থ বলে দিলাম, কুলীন বর্ষান্তীরা বেঁকে বসল, মর্যাদা না পেলে থাওয়—দাওয়া করবে না, সহায়রাম খুড়ো চোথে অন্ধকার দেখলেন— সেই সময় কে রক্ষে করলে? আমার মা'র বাজুবল কেশব দত্তের কাছে বন্ধক দিয়ে চায়শিটাকা এনে দিলাম, খুড়ো আমার হাতথানা ধ'রে কেঁদে ফেল্লেন। বলনেন মেয়ে আমার রাজার ঘরে গেল— সে কিছু নিতে থুতে আসবে না। তোমার এ টাকা শোধ করতে পারি ভাল, না পারি জমাজমি বাড়ি ঘর—দোর সমন্ত তোমার। থাকত যদি কেশব দত্ত বেঁচে, সে বলত ; এখন ও-ই বলুক —

জগদ্ধাত্রী আগড়ের বাঁশ ধরিষা অন্য দিকে চাহিয়াছিল, তাহাকে উদ্দেশ করিয়। মন্ত্রিক লাগিলেন- বল সব। সহায়রাম কাকা মাতুরে বদে, তুমি খাটের পাশে দাভিয়েছিলে লাল বেনারদী পরে। অনেক বর্ষাত্রী বউ দেখতে এল সেই সময় বল তুমি, যে সত্যি নয়; আমি এক কথায় সমস্ত ছেড়ে দিচ্ছি।

জগদ্ধাত্রী কথা বলিল না, তেমনি মুথ ফিরাইয়া পাজাইয়া রহিল। জবাব দিল হাদয়। বলিল--কিন্তু আমারা শুনেছি সে টাকা শোধ হয়ে গিয়েছে; তা ছাড়া চল্লিশ টাকায় অতটা নিহ্নর জমি হতে পারে না।

ক্ষেত্রনাথ বিগলেন—তোমরা স্বথ্নে শুনেছ। চল্লিশ টাকা কি বলছ—কেশব দত্তের কাছ থেকে বন্ধক ছাড়িমেছিলাম তার ডবল আশী টাকা দিয়ে। তার জ্বপুর আরও কত বছর হয়ে গেল, হদের স্থদ তস্ত স্থদ ধরব না । কত টাকা হয় তা হলে । সিকি প্রদা রেহাত দিচ্ছিনে। একটু থামিয়া বলিতে লাগিলেন—আজ হাদ্য তোমার বড় ভ্লাপনার হ'ল জগদ্ধাত্রী, কোথায় ছিল সেদিন ওরা । ওর বাপ বর্দাকান্ত ত দেখানেই ছিলেন, চল্লিশটা পদ্ম। দিমে কোন স্বস্থং সাহায্য করে নি।

জগদ্ধাত্রী একবার হৃদয়ের মূথের দিকে চাহিল। তারপর বলিল—বাবা কেশব দত্তের টাকা শোধ ক'বে দিয়েছিলেন—

অগ্নিদৃষ্টিতে চাহিন্ন৷ ক্ষেত্ৰনাথ বলিলেন—তোমার কাছে টেলিগ্রাফ হয়েছিল বুঝি ?

- ---বাবা চিঠি লিখেছিলেন।
- দেখাও চিঠি।

জগন্ধাত্রী একটু ইতন্তত করিয়া কহিল--এত দিনের চিঠি...তাই কি থাকে।

কেত্রনাথ অধীর কঠে কহিতে লাগিলেন থাকে, থাকে —

কুত্র হ'লে সমস্ত থাকে। আমার কাছে টুকরো কাগজখানি

ক্ষিবিধ রয়েছে। পাঠশালে যে দাগা বুলিয়েছি তা পর্যান্ত

পু জলে পাওয়া যায়। বলিয়া মৃত্র হাসিয়া বলিলেন — এত কথা

শিখিয়ে দিতে পেরেছ হৃদয়, আর একখানা চিঠির জোগাড়
ক'রে রাখতে পারনি প

হৃদয়ও মহাক্রোধে সমৃচিত জবাব দিতে যাইতেছিল, নিবারণ মজুমদার মধ্যবর্তী হইয়া কলহ থামাইয়া দিল। নিবারণ কহিল—মোটের উপর আপনি ঠকে গেলেন চাটুজ্জে মশায়, জগদ্ধাত্রী ঠাকরুণকে সাক্ষী মেনে ভিলেন আপনিই

ক্ষেত্রনাথ হাতম্থ নাড়িয়া কহিতে লাগিলেন —কিনের ঠকা ? ও মিথ্যেবাদী, মহাপাপী—যা বলবে তাই হবে নাকি ? আইন-আদালত রক্ষেছে, মামলা করে নিক্পে। আমার আজ চল্লিশ বছরের দথল, গ্রামের সমস্ত লোক দেখছে, মিথ্যে বলে ও কেবল নিজের প্রকাল থোয়ালে—আমার কি ?

নিবারণ কহিল—গ্রামের সব লোক আপনার দিকে সাক্ষী দেবে তাই বা কি ক'বে জানলেন ?

ক্ষেত্রনাথ কহিলেন—দিও ঐ দিকে সাক্ষী, গ্রাহ্ম করিনে।
এটা কোম্পানীর রাজস্ব—স্থামার দলিল রয়েছে, জরিপের
রেকর্ড—তার উপর মতি বিশেসের মেয়াদী কবুলতি।
বিপিন চক্রবর্ত্তীকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন—চক্কোত্তি মশায়,
স্থাপনি বক্ষন একটু। যথন পায়ের ধূলো পড়েছে মতি বিশেসের
কর্মুক্তিটা একবার দেখে যান—

ক্ষতপান্নে ক্ষেত্রনাথ ঘরে গেলেন। ঘরের কোণে দেবীদাস রামের সিন্দুক বিছুলার বালিশে বিলুগু হইয়া রহিয়াছে, কোন

চিহ্ন নজরে পড়ে না। কেজনাথ দলিলের তুই নম্বর বাক্ত পুলিয়া মুহূর্ত্ত মধ্যে কবুলতি লইয়া বাহিরে আদিলেন।

—দেখুন, দেখুন, রেজেষ্ট্রীর তারিণটা হ'ল কোন্ দাল ? হিসেব ক'রে দেখুন, তেজিশ বছর হয়ে গেছে। বিধেস জঙ্গল বেটে চাষবাস করবে এই চুক্তিতে মেয়াদী বন্দোবন্ত। আপনি ত বৈষয়িক লোক বদুন এবার দখলি-সজ প্রমাণ হয় কি না ?

ফিরিবার পথে বিপিন চক্রবর্ত্তা কহিতে লাগিলেন—আমি বড়োমান্ত্রম, অনর্থক আমাকে এই দব হাঙ্গামে টেনে আনা। কেঁদে করবি কি মা জগন্ধাত্রী, ওর আর কোন উপায় নেই। বাঘের মুখ থেকে মান্ত্র্য কেরে, কিন্তু কেন্ডোর চাটুজ্জের হাত থেকে বিষয়-সম্পত্তি ফিরেছে কেউ কোনো দিন শোনে নি। দেবারে কি হল, ঐ বাহলভাগ্রের ভড়েদের সঙ্গে ওড়েদের সেজবাবু এত লাফালাফি, হেনো করেঙ্গা তেনো করেঙ্গা—শেষকালে দেখি ক্ষেত্তোরনাথ ওদ্বাশীলাতপ্রদ্ধ আদায় ক'রে নিলে। মনে পড়ছে না নিবারণ ?...

বিকালবেল। ক্ষেত্রনাথ সেই চণ্ডীমগুপেই বিদিয়ছিলেন।
মাত্রের উপর একদল প্রজা-পাটক। গোমন্তা রাগাল হাতি
দাখিলা লিখিয়া টাকা লইতেছিল। নানারূপ গল্প হইতেছিল,
বিশেষ করিয়া গুবেলাকার বিজয়কাহিনী। রাখাল একবার
মৃথ তুলিয়া বলিল— ঠাকরুণের শ্বশুরবাড়ির। ত থুব ধনী
লোক—

হ। হা করিয়া হাসিয়া ক্ষেত্রনাথ কহিলেন—খুব ধনী—
বুঝলে, একেবারে রাজা রাজবন্ধত। আমার তায়া একদিন
গেছলেন সেগানে। তার মূপে রাজবাড়ির বর্ণনা পাওয়া
গেল। তাঙা পাঁচিলের উপর একখানা দোচালা, নারকেল
পাতার ছাউনি, অগুস্তি ফুটো। স্তমে স্তমে দিব্যি চাদের
আলো পাওয়া যায়—

রাখাল বলিল – দেশেও ত ওদের বিস্তর জমিজমা ছিল, সে সব কি হয়ে গেল ?

ক্ষেত্রনাথ বলিলেন— দেনাও ছিল একরাশ। সবাই মরে-হেজে গেল, মহাজনেরা আর সবুর করলে না। এখন থাকবার মধ্যে ঐ দোচালা অট্টালিকা আর বিঘেধানেক আমবাগান— বলিতে বলিতে হাসির মধ্যে অকারণেই ক্ষেত্রনাথ কথিয়া ঠিলেন—কিন্তু আমি এই বলে দিলাম রাথাল, আমার কাছে মন সিকি পশ্সার প্রত্যাশা না করে। তোমাকে হকুম দেওয়া ইল, উমানাথ হোক আর সে নিজেই হোক যদি এসে প্যানান করে—সিকিপশ্সার সাহায়ে না পায়। মিথোবাদী প্রবহুলাত সব! ব্যবহারটা কি রকম দেখলে? টাকার মভাব হয়েছে...আগে যদি আসত আমার কাছে, এসে কৈদে কেটে পড়ত, আমি কি কেলে দিতে পারতাম, মা দিইছি কোন দিন ?

রাগের বশে এ কথাটা মনে পড়িল না, জগদ্ধাত্রী দর্দাগে টাহাকেই পনর-বিশ্থানা চিঠি লিখিয়াছে ।

ক্রমে বেলা পড়িয়া আসিল। বাহিরবাড়ির সীমানায়
নন সন্ধিবিষ্ট তল্তা বাশের ঝাড়, তার ওদিকে রাস্ডা, রাস্তার
পরপারে সহায়রাম রায়ের সেই পোড়ো ভিটা বাড়ি। সেখানে
আজকাল সরিযাক্ষেত ; হলুদ বরণ অজন্ম ফুল ফুটিয়াছে।
ক্রমে ছু-একজন করিয়া লোক কমিতে আরক্ত করিল।
কি কথায় উঠিল, বাতাবী লেবুর গল্ল ; হইতে হইতে আধামুণে
কৈলাস। এই কৈলাসটি কে, কোথায় তাঁর জন্ম, সে থবর
কেউ জানে না। গল্প আছে, আধ মণের কমে তাঁর পেট
ভরিত না। একবার কেনে রাজবাড়িতে তিনি অতিথি
হন। বিকাল বেলা সরকার মহাশয়ের কানে পেল, রান্ধণ
তথন পর্যন্ত অভ্কত। রক্তান্ত কি
প্রতিধিশালায় ছুটিয়া
আসিয়া দেখেন, সিধায় যে আধ-সেরখানেক চাউল দেওয়া
হইয়াছিল, কৈলাসচন্দ্র স্থানাদির পর সে-ক'ট মুণে ফেলিয়া
এক ঢোক জল থাইয়া চুপ করিয়া বসিয়া আছেন, আর কি

সেকালের কথা কহিতে কহিতে অকস্মাং ক্ষেত্রনাথ উচ্ছুসিত হুইয়া উঠিলেন—কি দিনকালই ছিল! স্বর্গে গেছেন তাঁরা, সে-সব মাহুষও আর আসবে না—তেমন হাসি-ফুর্ন্তিও আর হবে না কোন দিন। একটা নিঃখাস চাপিয়া বলিতে লাগিলেন—মনে হয় যেন কালকের কথা, স্পষ্ট চোথের উপর ভাসতে... কি**ন্তু কোথা**য় বা কে ?

আরও ঘোর হইয়া আদিল। রাথাল কাগজপত্র তুলিয়া রাথিয়া বাহিরে আদিয়া দাড়াইল। ক্ষেত্রনাথও আদিলেন। হঠাৎ যেন তাঁহার নজরে ঠেকিল, আবছা মতন একটা লোক অতিশয় মন্থর গমনে রাস্তা পার হইদ্বা সরিষাক্ষেতে চুকিদ্বা পডিল।

— দেখ ভ, দেখ ভ, একবার রাখাল।

অত দূর অবধি স্পষ্ট করিয়া ঠাহর হয় না, তবু যেটুকু নজরে পড়িল তাহাতেই ক্ষেত্রনাথ ক্ষিপ্ত হইয়া উঠিলেন। বলিলেন—নিশ্চম বাইতি পাড়ার সৈরভী, বদমায়েসের ধাড়ী। ভেবেছে, অন্ধকারে বড়ো দেখতে পাবে না কিছু—

কাঁপিতে কাঁপিতে লাঠি লইয়া নিজেই নামিয়া পড়িলেন। সামনে উমানাথকে আসিতে দেখিয়া বলিলেন—ছুটে যাও, গিয়ে ঐ মাগীর চুলের মুঠো ধরে নিয়ে এস এথানে। তোলাচ্চি আমি সর্ধে ফুল। হিড়হিড় ক'বে টেনে নিয়ে এস—

উমানাথ বলিল--উনি জগদ্ধাত্রী দিদি। মঠবাড়ির মচ্ছব থেকে ফিরে এলেন এতক্ষণে---

ক্ষেত্রনাথ আরও ক্রন্থ হইয়। বলিলেন—নবদ্বীপের মা-গোঁসাই এলেন! বের ক'রে দিয়ে এসোপে। মামলা ক'রে দুগল নিয়ে তারপরে যেন আমার ক্ষেতে ঢোকে।

উমানাথ ইতন্ততঃ করিতে লাগিল। ক্ষেত্রনাথ কিছু কাল গুম হুইয়া থাকিয়া বলিলেন—ঘরভেদী বিভীদণেরা পিছনে আছ, তা বুঝেছি। গালমন্দ নাদিতে পার গিয়ে ভাল কথায় কি বলা যায় না—দিদি, যা তুলেছ তুলেছ— আর তুলো না; এখন ফুল তুললে সর্গের ফলন হবে না—

উমানাথ কহিল, উনি সর্বেজুল তুলছেন না। ভিটের উপর পিয়ে আছড়ে পড়লেন —কাঁদাকাটা করছেন না, কিছু না। তুপুর বেলাতেও ঐ রকম আর একবার দেখুন।

আরও থানিক দাঁড়াইয়া উমানাথ আবার কহিল— আমি বললে কি বাবেন? আপনি গিয়ে একবার দেথে আন্তন।

অর্থাং স্থূলকথা, তাহার দ্বারা এ-কাঙ্গ হইবে না। ক্ষেত্রনাথ তথন পায়ে পায়ে নিজেই চলিলেন।

সরিষা-ক্ষেতের এক পাশে বড় একটি দেবদারু গাছ, তাহার গোড়ায় আদিয়া দেখিলেন—অনতিস্পষ্ট জ্যোংস্না উঠিয়াছে, দেই আলোকে প্রথমটা নজরে আদিল না—তারপর দেখিলেন,—হল্দ-বরণ ফুলের মধ্যে সাদা কাপড়ে ঢাক। জাবছা একটি মূর্ত্তি মাটির উপর একেবারে ডুবিয়া আছে। ক্রণকাল চুপ থাকিয়া ক্ষেত্রনাথ মনে মনে অতিষ্ঠ হইয়া

উঠিলেন; কথা বলিতে হয়, তাই যেন বলিলেন—কেও ? জগো ?

জগদ্ধাত্রী চমকিয়া উঠিয়া গভীর কঠে ভাকিল—পণ্টু দা!
সেইখানেই ক্ষেত্রনাথ বসিয়া পড়িলেন। তুইজনে চুপচাপ।
চল্লিশ বছর পরে ম্থোম্থি বসিয়া কিসের নেশায় মন
বিমাইয়া আসিভেচে।...

হলুদ রঙের ফুলেভরা জনশত্য নিশুদ্ধ ক্ষেতের উপরে আলতারাঙা পাফেলিয়া ঘরের লক্ষ্মীরা এঘরে ওঘরে সন্ধা দেখাইয়া ফিরিতে লাগিলেন। সামনের আশশাওভা ও ভাটের জন্মলের উপর দেখিতে দেখিতে গড়িয়া উঠিল, **দক্ষিণী কারিগরের তৈ**রি প্রকাণ্ড আর্টচালা ঘর একথানি। ভিতরে জোড়া তক্তপোশে ফরাসের উপর ঝকঝকে সাপের মাথায় হুকাদান, তার উপর রূপাবাধানে। হুকা; কলিকায় . তামাক পুড়িয়া যাইভেচে, ও পাড়ার বৈকুৡ চাটুজ্জে হাত বাড়াইয়াছেন, কিছু হঁকার নাগাল পান নাই। পাশার দান পড়িতেছে, চীংকারে ঘর কাপিয়া যাইতেছে, ফিরিয়া তাকাইবার ফুরসং কাহারও নাই। বৈকুণ্ঠ আসিল্লাচেন, কেদার-নাথ বরদাকান্ত আদিয়াছেন, আরও কে কে যেন নজর যদি না। বাড়ির মধ্যে দমাদম ঢেকির পাড় পড়িতেছে, নাডু-ভাজার গন্ধ--- কানে পৈতা জড়ানে৷ ফুর্লা রঙ কে খড়ম খটুখট্ করিতে করিতে দীঘির দিক হইতে এই দিকে আসিতেছে। কে ডাকিয়া উঠিল—ও জগো, ঘুমুসনি—ওঠ, হটো থেয়ে নিগে আগে, তারপর---

চূপ, চূপ, চূপ! নিঃখাসেরও যেন শব্দ না হয়, উহার। কত কি কথা কহিতেছে—ভাল করিয়া ভানিতে দাও।...

অনেককণ পরে ক্ষেত্রনাথ বলিয়া উঠিলেন - কেন তগন অত বড় মিথো কথা বললে? স্থান্য তোমার আপনার হ'ল ? ঘর সারাবার টাকার দরকার। আমায় যদি আগে গিয়ে ভাল ভাবে বলতে জগো, হু-পাঁচ টাকা দেবার সঙ্গতি আমার কি নেই ?

---বড়বাবু! রাখাল হাতির কণ্ঠন্বর। সে বাড়ি যাইতেছিল, রান্ডা হইতে বলিয়া গেল---আমি চল্লাম।

ক্ষেত্রনাথ একবার কাসিম্বা চারিদিক তাকাইয়া বলিলেন — এথানটা ছিল পথ, তুমি পান্ধীর মধ্যে উঠে বসলে। কপালে সোনার সিঁথিপাটি ছিল—না ? —পথ ওদিকে। এটা বাইরের উঠোন। তুমি সমন্ত ভূলে গেছ। বলিয়া একটু থামিয়া দ্রান হাসিয়া জগন্ধাত্রী আবার বলিল—কতদিন পরে বাপের বাড়ি এসেছি পন্টুদা, চলিশ-পঞ্চাশ বছর পরে –

ক্ষেত্রনাথ তাহারই কথার প্রতিধ্বনি করিলেন - গিয়েছিলে একরতি মেয়ে, ফিরে এলে কি রকম —

— তোমারও কি সে সব আছে ? চুল পেকে গেছে, সামনের দাঁত নেই—

— তা হোক, তা হোক। কেন্দ্রনাথ বাাকুল ইইয়া
সমস্ত যেন চাপা দিতে চাহেন। বলিলেন — তুই আর
পন্টুদা বলে ডাকিসনে জগো, ডাক শুনে চমকে উঠি
পায়ের মধ্যে কেমন ক'রে ওঠে যেন; মা মরার পর
থেকে ও নাম ভূলে বসে আছি। আজকাল দশ গ্রামের
লোকে আমায় মানে, গণে—এর মধ্যে ছেলেবয়সের ঐ ডাকনাম—ন'না, ও বলে আর ডাকিস নে, বঝলি প

বলিয়া **উঠিয়া** দাঁডাইলেন।

হিমে সরিষা বন ভিজিয়া গিয়াছে, ঝি ঝি ভাকিতেছে.

চাদের আলাে তীক্ষ ছবির মত গাছপালা বিদীণ করিম।

মাটিতে আসিয়া পড়িয়াছে। নিশুতি গ্রাম; চারিদিক কি

মায়ায় থমকিয়া আছে। উঠিয়া দাঁড়াইয়৷ কেত্রনাথ
ভাকিলেন চল ঘাই।

তারপর বলিলেন আমার টাকাটার একটা কিনার। ক'বে দে জগদ্ধাত্রী, তোর বাপের ভিটে তোরই থাকুক। ঐ আশীটা টাকা দে— স্থদ-টুদ আর চাইনে... দর্বে-কলাই আঁব-কাঠালে যাই হোক কিছু ঘরে ত উঠেছে।

জগদ্ধাত্রী জবাব দিল না, একট্থানি হাসিল। কয়েক পা গিয়া রাস্তায় পড়িয়া বলিল তুমি আমায় শুধু চারটে টাকা দিতে পার, দাদা ? ঘুটাকা এই আসবার গরুর গাড়ী ভাড়া, আর ছ-টাকা ফিরে যাবার।

— টাকা? ক্ষেত্রনাথ উচ্চবাচ্য না করিয়া থানিক ক্ষণ পথ চলিতে লাগিলেন। তারপর মৃথ ফিরাইয়া বলিলেন—এক কাজ কর। তোমাদের সেই দেবীদাদ রায়ের দরুণ দিন্দুকটা আছে আমাদের বাড়ি। সেবারে চিঠি লিখেছিলে, ভাই এনে রেখেছি। আর দিন্দুক আছেই বা বলি কি কারে—আছে ক'থানা ভক্তা। এটি আমায় দিয়ে যাও, পাঁচ টাকা

দেব। এতকাল টানাটানি করলাম জিনিষটা মায়াও বসেছে—যাক গে—

চুপ করিয়া থাকিয়া ক্ষণকাল জগন্ধান্তীর ভাবটা বুঝিলেন। বলিলেন—নিঅঙ্গ না দিতে চাও, নিমে যেতেও পার। গাচ্ছিত জিনিষ, শুচ্ছন্দে নিতে পার। গাড়ীভাড়া পড়বে কিন্তু জনেক, সেটা ফিসব ক'বে দেখো।

সিন্দুকের বিজ্ঞ হৃদয়ও শুনিল। শুনিয়াসে লাফাইয়া উঠিল।

— আপনি নিশ্চম হাতে-নাতে ধরে ফেলেছিলেন দিদি, নইলে ও বুরুকি স্বীকার করবার পাছোর ? ওটা আমার চাই। এই ও জমি নিয়ে কত দিন আপনার পিছনে ঘুরলাম, কতে প্যদা ব করলাম, সমস্ত পেল ফেনে।

বলিম্মা উত্তেজিত কঠে বলিতে লাগিল—বাবাকে
একদিন নাক দশকথা শুনিমে চোথের সামনে দিয়ে হিড়
হিড় ক'রে তার-দা ঐ সিন্দুক ঘরে তুলেছিল, ও-ই আবার
আমি ওর থেকে টেনে বের করব। কড়ায় গণ্ডায় সমস্ত
শোধ তুলতেবে আমি বরদাকান্তর বেটা। সেগুন কাঠের
জিনিম্ম টাকা কি—আমি দশ টাকা দেব, আমাকে
দিন।

পর জগদ্ধানী আসিল। সংক ক্রমণ্ড আছে।
বলিল—কটা কি রকম আছে, দেখি একবার। ক্রেনাথ
যেন একিছতে নাই, এমনিভাবে ঝনাং করিয়া চাবি
ফেলিয়ানিক বাইতে লাগিলেন। উমানাথ উহাদের লইয়া
ঘরে দ্ব্যা বালিশ-বিছানা সিন্দুকের উপর ইইতে নামান
হইয়া 6

ক্ষ্ড — কড়াং। প্রকাণ্ড লোহার তালা কতকাল মরিচামা আছে, গোড়ায় কিছুতে চাবি ঢোকে না; অনেশকাঝ^{*}াকি টানাটানি করিতে করিতে অবশেষে শিক্ষ মাথা ভাঙিমা ঝুলিয়া পড়িল। উমানাথ ডালা ভূজিলা।

ভাপসা গন্ধ। তারণর শ্রোতের জলের মত আম ঝাক বাহির হইতে লাগিল। সিন্দুকের ভিতরটায় অলী অন্ধকার।

উকি দিয়া বলিল — বাপ রে, তালপাতার আঁতাকুড়!

বোঁটিয়ে ফেল—বোটিয়ে ফেল। ভিতরের ঐ ছ-দিক তলা-মাথা কেমন আছে, দেখি আগে—। বলিয়া ঝাঁটার অভাবে সে নিজেই তুই হাতে একবোঝা ঝপ করিয়। ফেলিয়া দিল, তারপর আর এক বোঝা। তালপাতার পুঁথি, পুথির উপর চিত্র-বিচিত্র কাঠের পাটা, ক'খানা তুলোট কাগজের পুঁথিও রহিয়াছে। হাতে পড়িতে সমস্ত টুকরা হইয়। মাটিতে বারিয়া পড়িতে লাগিল।

—বোসো, রোসো, সব যে গেল। উমানাথ ব্যাকুল হইয়া তাড়াতাড়ি হ্বদয়কে হটাইয়া দিল!

হৃদয় বলিল—একেবারে ফেলি নি ত। তোমাদের উন্তন ধরাতে কাজে লাগবে।

উমানাথ তথন মাটির উপরে ছড়ানে। ছিন্নবিচ্ছিন্ন টুকরাগুলি সাজাইতে লাগিয়। গিন্নাহে। হৃদয়ের দিকে মুখ না ফিরাইয়া কহিল —এ সব সোনার শুঁড়ো হৃদয়, এ চিনবার ক্ষমতা তোমার নেই। এই সার্কভৌমের পুঁথির শাদ নিতে দেশদেশান্তর থেকে পড়ুয়া ছুটে আসত। সে কবিলোক।

পূর্ব্ধগামী মহাজনের। তাঁহাদের অতি আদরের যে কথাগুলি উত্তরপুক্ষের জন্ম যর করিয়। পুঁথির পাতায় গাঁথিয়া রাথিয়া নিশ্চিন্ত বিখাদে চকু মৃদিয়া ছিলেন তাহাদের এই অবহেলার বেদনা তাহার বৃকে আদিয়া আঘাত করিতে লাগিল। বলিল — এই ২০০ ৬:লংফ রয়েছে সহায়রামের গান, ধানকেতে চাযাভূযোর মুখে একদিন শুনে এসে।! তার। ভূলে যায় নি। কিয় এটা কি ৮

একথানি লখা আকারের থাতায় গোল গোল মোট। হরপে গঙ্গান্তোত্র, দাতাকর্ণ এবং আরও কত কি উপাখান। উমানাথ পাতা উন্টাইতে উন্টাইতে ক্ষিঞ্জাস। করিল এটা আবার কার গান?

জগন্ধানী হাতে লইয়া একটুগানি দেখিয়া থাতা ঢাকিয়া কেলিল।

-- কি ওটা গ

— এ বাজে। এ দেগে কি হবে ? বশিষা জগন্ধাত্রী . হাসিতে লাগিল।

উমানাথ দৃঢকঠে বলিল—দেবীদাস রামের সিন্দুকে বাজে জিনিষ থাকে না দিদি, আপনি চিনতে পারেন নি। দিন্ আমাকে —দেধব। বলিয়া হাত বাড়াইল। জগন্ধান্ত্রী হাসিতে হাসিতে বলিল—তা বই কি! আমার হাতের লেখার খাতা, আমি চিনি নি। একটু থামিয়া বলিল— আজকে মেয়েরা নাচতে নাচতে ইন্ধলে যাম, আর আমাদের সময়—ও বাবা! বলত, লেখাপড়া শিখলে মেয়ে বিধবা হবে। সার্বভোমের মেয়েও বিধবা হয়ে এক বছর বেঁচে ছিলেন।

ক্ষেত্রনাথ ইতিমধ্যে কোন্ সময়ে পিছনে আদিয়া দাঁড়াইয়া ছিলেন। তাঁহার দিকে তাকাইয়া বলিল—পন্টুদা, মনে পড়ে এই থাতা আর শিশুবোধক তুমি চুরি ক'রে এনে দিয়েছিলে।...সকালবেলা উনি তিন-চার ছত্র ক'রে লিপে দিয়ে বেতেন—পাঠশালে সমস্ত দিন ধরে যত মার থেতেন, বাড়ি এসে ভার শোধ তুলতেন আমার উপর—সমস্ত দিন ধরে সেই ভয়ে দাগা বুলিয়ে রাখতে হত। কত কীর্ত্তিই করা গেছে!

পুঁথিপত্র নামাইয়া সিন্দুক ক্রমশং থালি হইতে লাগিল।
মাঝের তব্বল ভাঙিয়া গিয়াছে, সমস্ত জোড় আলগা হইয়া
গিয়াছে, তলাটাও একদম নাই। হৃদয়ের প্রতিশোধের
উক্ষতাও ক্রমশং শীতল হইয়া আসিল। টাকা দিয়া এই বস্ত কিনিয়া বাড়ির পথেই ত অর্দ্ধেক গুঁড়া হইয়া ঘাইবে।
মুখে বলিল ইন্, একদম গিয়েছে।

জগন্ধাত্রী বৃঝিল, ইহা কায়দায় ফেলাইয়া দাম কমাইবার চেষ্টা। উদ্বিগ্ন ভাবে কহিল—নেবে না নাকি? না-ই যদি নেবে এই টানা-হেঁচড়ার কি দরকার ছিল ?

হৃদয় বলিতে লাগিল—নেব না বলছে কে ? কিন্তু আগে ত জানতাম না, এই দশা। দশ টাকা আমি দিতে পাৰব না।

উমানাথ বলিল—আমি রাখব দিদি, আমি দশ টাক।
দেব। সক্ষন, পুঁথিপত্তর তুলে ফেলি, গানের খাত। তুলে
ফেলি—বলিয়া সহায়রামের গানের খাত। কপালে ঠেকাইয়া
সে সিন্দুকে তুলিল। বলিতে লাগিল—বরাতক্রমে ঘরে
এসেছে এমন সিন্দুক ত জীবন থাকতে ছাড়ছি নে। দশ টাক।
চান—যা চান, দেওয়া যাবে। সর হদয়, তোমার পিছনে
আরও কি কি সব রয়েছে।...

সমস্ত সাজাইয়া তুলিয়া উমানাথ সিন্দুকের ডালা বন্ধ করিল। ক্ষেত্রনাথের দিকে তাকাইয়া দেখিল, তিনি নিঃশব্দে দাঁড়াইয়া আছেন। তারপর স্বগদ্ধাত্রীর হাতের দিকে নজর পড়িতে বলিল—ওটা আবার কি বাইরে রাখলেন, আপনাদের সেই হাতের লেথার থাতা ?

জগদ্ধাত্রী হাসিয়া বলিল—এটা বিক্রী করব না, নিঃ যাব। তারপর বলিল—টাকাটা ঝালকে চাই উমানার, খুব সকালে রওনা হয়ে যাব। আজ বিকেলের দিকে একট গরুর গাড়ী ঠিক ক'বে রেখো, হদয়।

হাদয় বিরক্ত কঠে বলিল—আমি পারব না। ক'দিন ধরে এই ক'রে ক'রে কিছু কাজকর্ম হচ্ছে না। আজ আমান আদায়ে বেয়ুতে হবে। আপনি আর কাউকে বলুন।

সকলের পিছনে ক্ষেত্রনাথ নির্ব্বাক পাথরের মন্ত দাঁড়াইর একক্ষণ কি ভাবিতেছিলেন ভিনিই জানেন, এইবার কর্পকহিয়া উঠিলেন। বলিলেন — গাড়ী আমি ঠিক ক'রে দেব আর এত বেলায় হৃদয়ের বাড়ি ক্ষন্দূর নাই গোলে জগদ্ধারী কাল এখান থেকেই এমনি চলে যেও। হৃদয় বরঞ্চ এক সমন্ত কাউকে দিয়ে তোমার জিনিষপত্তোর যা আছে পাঠিজেদেবে।

—তা দেব —বলিয়া একটু ব্যঙ্গ ভরা হাসি হাসিয়া বলিল— আচেল জিনিষপজার! ফুটো ঘট আর থান হুই কাথা—দেব পাঠিয়ে বিকেল বেলা।

সকলে চলিয়া গেল, রহিল কেবল ক্ষেত্রনাথ ও জগদ্ধাতী ক্ষেত্রনাথ বলিল—জগো, দিয়ে দে আমার আশী টাকা, আহি তোর জিনিষপত্তোর বাপের ভিটে—সমন্ত ছেড়ে দিচ্ছি আমি ত বাঁচি তা হলে।

জগদ্ধাত্রী হাসিল।

— না পারিস্ টাকা দিস এর পর। সভ্যি তুই চাস্ ? জগন্ধাত্রী চুপ করিয়া রহিল। তারপর বলিল — তুমি মাঝে মাঝে তু-এক টাকা পাঠিয়ে দিও। জায়গা-জমি ত পের্টে খাওয়া য়য় না।

পরদিন খুব ভোরে গদ্ধর গাড়ী আসিমা দাঁড়াইল। মেজ-বউ ছোটবউ অনেক আগেই উঠিমাছে। বলিল—ভূরে বাবেন না মা, আসবেন আবার।

আঁচলের প্রান্তে চোধ মুছিয়া জগন্ধাত্রী বলিল—সোনার রাজ্যি তোলের মা, ছেড়ে যেতে মন কি চায় ? ক্ষেত্রনাথ আসিয়া ডাকিলেন – শোনে।

তাহাকে একান্তে তাকিয়া পাঁচটি টাকা হাতে দিলেন। বলিলেন—সিন্দুকের দাম।

জগন্ধাত্রী আশ্চর্য্ম হইয়। বলিল - এ কি পুদশ টাকার কথা ছিল যে। উমানথে কোথায় প

জগদ্ধাত্রী ভাবিতে লাগিল।

ক্ষেত্রনাথ প্রশ্ন করিল—কি বল ? নিয়ে যাবে ? ঐ রকম বেকায়দা জিনিষ গরুর গাড়ীতে যাবে বলে বোধ হয় না, অন্ত রকম ব্যবস্থা করতে হবে।

জগন্ধাত্রী বলিল — দাও, তোমার যা পুশী। আসা-যাওয়ার ভাড়া গেল চার — হাতে থাকল এক টাকা। তাই ভাল। বলিয়া মান হাসিয়া হাত পাতিল।

ক্ষেত্রনাথ টাকা দিয়া দাঁতন করিতে করিতে একটু ওদিকে যাইতে ছোটবৌ পুনন্চ আগাইয়া আসিয়া সসঙ্কোচে বলিল— মা ছোব আপনাকে ?

জগন্ধাত্রী হাসিয়া বলিল - মুচির মেয়ে নাকি তুই যে ছুঁলে জাত যাবে ?

নত হইয়া সে জগদ্ধাত্রীর পায়ে প্রণাম করিল। বলিল— সক্কালবেলা নেম্নে-টেয়ে নিয়েছেন কি-না...তাই বলছিলাম। আপনার পায়ের ধূলো নি একটু যাবার বেলা—

জগন্ধাত্রী ছোট মেয়ের মত তাহাকে জড়াইয়া কোলে তুলিয়া লইল। অঞা আর বাধা মানিল না, ঝরঝর করিয়া গাল বহিয়া ঝরিতে লাগিল। ছোটবৌর চিব্কে আঙল ছোঁমাইয়া আঙলের অগ্রভাগ চুম্বন করিয়া বলিল—রাজরাণী মা তুই আমার—পোড়াকপালীর পায়ে হাত তুই কেন দিবি মা ? আছে।, চল্লাম এবার। তোর খুড়শাশুড়ী এখনও মুমুছেন বৃঝি। নিতাই কোথায় রে— মুমুছেন বৃঝি। নিতাই কোথায় রে— মুমুছেন বৃঝি।

—हं —

— আচ্ছা, চল্লাম। ও পন্টু দা—ক্ষেত্রনাথ মৃথ ফিরাইয়া ভাকাইতে জগতাত্রী বিদিল—আচ্ছা, মেলার ঐ রেলগাড়ীটার দাম ঠিক ঠিক কভ নেবে বদ ত— ক্ষেত্র থে বলিলেন—বললে ত পাঁচসিকে। **এক টাকার** কম ধেবে কি ?

— এই টাকটি। দিমে নিতৃকে ওটা কিনে দিও। – বলিয়া আঁচলের প্রান্ত হইতে ক্ষেত্রনাথের দেওমা পাঁচ টাকার একটি টাকা বাহির করিয়া দিল। আবার হাসিয়া বলিল – গরুর গাড়ীর চার আর রেলের গাড়ীর গেল এক। লাভে রইল আমার এই থাতাথানা — তবু বাণের বাড়ির একটা জিনিব —

জীর্ণ মটকার থানের আঁচলে সেই কীটদ**াও বহু পুরাতন** দাগাব্লানো হাতের লেথার থাতাখানা য**ু করিয়া জড়াই**য়া লইয়া জগজাতী গাডীতে গিয়া বদিল।

কাঁচ-কোঁচ শব্দ করিয়া আর্ত্তনাদ করিতে করিতে অসমান গ্রাম্য রাস্তার উপর দিয়া গব্দর গাড়ী চলিছাছে। চলিতে চলিতে হঠাৎ কি রকমে গব্দর কাঁধের ফাঁস খুলিয়া গিয়া গাড়ী একটুখানি থামিল। অরদ্রেই সহায়রাম রামের পরিত্যক্ত ভিটার উপর শিশির-স্নাত হলুদ-বরণ সরিধা-ফুলের সমূদ্র। প্রভাতের শাস্ত নিস্তব্ধ গ্রাম। চণ্ডীমগুপের দাওয়ায় দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া ক্ষেত্রনাথ দেথিতেছিলেন। হঠাৎ কি মনে হইল, বাক্ষ হইতে আরও গাঁচটি টাকা লইলেন। এক মূহুর্ত ইতন্ততঃ করিলেন, তারপর গাড়ীর পিছে পিছে এক রকম ছুটিয়া গিয়া ডাকিয়া থামাইয়া টাকা কর্মটি জগন্ধাত্রীর হাতে দিলেন।

—এই নাও। হ'ল ত ? ঘর সারতে হয়, যা করতে হয়, কর গিয়ে —আমি আর কিছু জানি নে। যেন একজন কাহার উপর বড় অভিমান করিয়া বিদায় হইয়া য়াইতেছে—
নিজের মান বজায় রাখিতে হইবে, তাহাকেও ঠাওা করিতে হইবে এমনি একটা ভাব। ক্ষেত্রনাথ বলিতে লাগিলেন—
ভায়া আমার বেশ মাহয়। দশ টাকা হুয়ুম ক'রে নিজে ত গা
ঢাকা দিয়েছেন, এখন মর শালা তুই টাকার জোগাড় করে।

জগদ্ধাত্রী অবাক বিশ্বরে চাহিয়া রহিল দেখিয়া গাড়োয়ানের উপর হাঁক দিলেন—চালা, চালা—বেলা বাড়ছে না ? থেমে রইলি কেন ?

কিন্ত উমানাথ যে ইচ্ছা করিয়া গা-ঢাকা দিয়াছিল তাহা,
নহে। সকালে জগদ্ধাত্রী চলিয়া যাইবে, তৎপুর্বেই ভাহার
বাড়ি ফিরিবার একান্ত সকল ছিল। কিন্তু মঠবাড়িতে
বালক-সন্ধীর্তন আসিয়াছে, অনেকক্ষণ অবধি চুপ করিয়া সৈ

গান শুনিল, তারপর সে থাকিতে পারে নাই, নিজেই দলের মধ্যে উঠিয়া দাঁড়াইল। শেষরাতে গান ভাঙিল, তথন আর বাড়ি-ঘরের কথা উমানাথের মনে নাই। বৈষ্ণব-দেবার ডাক আদিল, উমানাথ তখনও মনে মনে হুর ভাজিতেছে।...

শেই প্রথম দিনের দলটিব কর্ত্ত। আসিয়া মান করাইয়া দিল—ছোট চাটুজ্জে মশায়, মনে আছে ত আমাদের মাথুর পালাটা ঠিক ক'রে দেবার কথা ?

কীর্ধনীয়াদের থাকিবার জন্ম খড়ে ছাওয়া প্রকাপ্ত মপ্তপ।
তাহারই একদিকে কেরোসিনের ডিবাটা সরাইয়া লইয়া
উমানাথ বসিল। খেরো-বাঁধা খাতা বাহির হইল, আর বাহির
হইল সহায়রামের পুরাণো গানের খাতা—দেবীদাস রায়ের
সিন্দুকে যাহা পাওয়া গিয়াছে। খাতার সঙ্গে দড়ি দিয়া বাঁধা
পেন্সিল থাকিত। অবশিষ্ট রাত্রিটুকু না ঘুমাইয়া উমানাথ
পালা লিবিয়া চলিল

বুন্দা ব্লিভেছে—গুণো অকরণ খাদ, তোমার বিরহে কুন্দারণা খাণান হইরাছে, তোমার পথ চাহিতে চাহিতে গোপীরা আত্ম হইরা গেছে, তোমার সোহাগিনী রাই শীণ চিতুর্দ্দী-চাদ হইরা ধূলার পড়িরা রহিরাছে গ্রাণের স্পন্দনটুকু তাহার বুঝি এতদিনে নিঃশেষে থামিরা গেল---

দৃতীকে কৃষ্ণ অতর দিলেন—ভর করিও না সথী বৃন্দা, আমি ফিরিয়া যাইতেছি। আমার রাইক্মল আমার কৈশোরের সেই বৃন্দাবন—কিছুই মরে নাই। আবার আমি ফিরিয়া যাইব, মান কুম্ম শতদল হইর। ফুটিয়া উঠিবে…

উমানাথ গান লিথিয়। চলিয়াছে। ক্রমে সকাল হইয়া গেল।

শত বৎসর পরে

শ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ

১৭৭২ খুটাবে, ঈট্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী দিল্লীর বাদশাহের দেওয়ান-রূপে সাক্ষাং সম্বন্ধে বাংলা ও বিহারের শাসনভার গ্রহণের সমসমন্ত্র রাজা রামমোহন রাম ভূমির্চ হইয়াছিলেন, এবং ১৮৩৩ সালের ২৭শে দেপ্টেম্বর ব্রিটল নগরে দেহত্যাগ করিয়াছিলেন। তাহার পর শত বংসর গত হইয়াছে, এবং এই মহাপুরুষের শতবার্ষিক প্রান্ধ সমারোহের সহিত সম্পন্ন হইতেছে। শত শত স্থানিপুণ কঠ রাজা রামমোহন রাম্বর্যান্তি পাঠ করিতেছে। এই মহোংসবের সমন্ত্র আর একটি কথা শ্বরণ করা যাইতে পারে। রাজা রামমোহন রাম্ব স্থাতির উন্নতির জন্ম যে কার্য আরম্ভ করিয়াছিলেন, তাহা এই শত বংসরে আর কতদ্র অগ্রাসর হইয়াছে ও তাহার প্রধান ঘুইটি কার্যা, ধর্ম-সংস্থার এবং সতীদাহ-দমনে সরকারের সহায়তা। এই ছুই কার্যাের মূল এক,—ব্র্ক্তিবিক্ষক সংস্থার বিস্থাবিত করিয়া হিন্দুর চিত্তক্ষি সম্পাদন। এখন জিল্লাস্য,

গত শত বংসরের শিক্ষার ফলে হিন্দুর চিত্ত কতদ্র শুদ্ধ হইয়াছে, যুক্তিবিরুদ্ধ সংস্কারের পসার কতদ্র কমিয়াছে ? সতীদাহের প্রচলন হিন্দুর হৃদয়ের একটি বিশেষ অভাব হৈতিত করে। সেই অভাবটি ইইতেছে, মহুয়াজীবনের জন্ম যথোচিত মমতার অভাব। সাধারণ আত্মহত্যা বা নরহত্যা অপেক্ষা স্বর্গার্থে বা পরোক্ষভাবে কোন ঐহিক উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম আত্মবলি এবং নরবলি অধিকতর নির্মমতার পরিচম দেয়। সরকার আইন পাস করিয়া সতীদাহ বন্ধ করিয়া দিয়াছেন। স্কতরাং এই প্রথা অহ্নতানের আর সক্ষাবনা নাই। দিক্ষ সতীদাহ হিন্দুস্কদয়ের যে নির্ম্মতা

শ এখনও মধ্যে মধ্যে কোধাও কোধাও সহমরণ ও সতীদাহ বা তাহার চেপ্তার সংবাদ খবরের কাগজে বাহির হয়: কিন্ত এরপ কাজ বা চেপ্তা বে প্রশংসনীয় নহে, সেরাপ মন্তব্য খবরের কাগজে সচয়াচর দৃষ্ট হয় না। প্রবাসীর সম্পাদক।

এবং যে কুসংস্কার স্থচিত করিত, শত বংসরের শিক্ষার ফলে তাহা কতটা বিদ্যািত হইয়াছে, তাহার হিসাব করা কর্ত্তব্য ।

ইংরেজ যখন এদেশের শাসনভার গ্রহণ করেন তথন এদেশে নানাপ্রকার আত্মবলি এবং নরবলি-প্রথা প্রচলিত ছিল। যেমন ধর্ণা, গঙ্গাসাগরে পুত্র বিস্ক্রন, গঙ্গাজলে আত্মবিসৰ্জন, শিশুকন্তা হত্যা, সতীদাহ, স্ত্ৰীকৈ স্বামীর শবের সহিত জীবস্ত অবস্থায় মাটিতে পুঁতিয়া ফেলা ইত্যাদি। ধর্ণা অর্থ কোন ব্যক্তির অপর কাহারও উপর কোনও দাবি शोकित्न वा मावि कतिवात हेम्छा शोकित्न, त्महे माविमात्तत কোনও অস্ত্র কিংবা বিষ হাতে করিয়া অপর পক্ষের বাডির দ্বারে গিয়া উপবাদ আরম্ভ করা, এবং দাবি পূরণ না হইলে প্রায়োপবেশন করিয়া বা বিষ খাইয়া বা অস্তাঘাতে আত্মহত্যা করা। সেকালে কোনও দাবিদার এইরপে ধর্ণা দিলে অপর পক্ষও উপবাস আরম্ভ করিত এবং তাহার বাডিতে লোকের যাতায়াত বন্ধ হইত। ১৭৯৫ সালের ২১ কাফুন (Regulation) পাস করিয়া সরকার কাশীর বান্ধণগণের আচরিত ধর্ণা এবং এই শ্রেণীর অন্যান্য আচরণ দণ্ডনীয় করিয়াছিলেন, এবং বাংলা-বিহার-উডিয়ায় ধর্ণা নিবারণের ১৭৯৭ সালের ৫ কামুন পাস করিয়াছিলেন। ১৮০২ সালের ৬ কাছনে গঙ্গাসাগরে এবং গঙ্গার আর ক্ষেকটি ঘাটে পুত্রবিসর্জ্জন দণ্ডনীয় অপরাধ বলিয়া বিহিত হইয়াছিল।

এই সকল অনাচার হিন্দুর বারা অস্থৃষ্টিত ইইলেও ইহাদিগকে প্রাকৃত হিন্দু সভ্যতার অঙ্গ বলা ঘাইতে পারে না, কেন-না হিন্দুর প্রামাণা শ্রুতি-স্বৃতি-পুরাণের বচনে ইহাদের বিধি নাই। সকল দেশেই সভ্যতার পশ্চাতে একটা বর্কারতার ছান্না থাকে। যেমন ইউরোপে ডাইনি (witch) দাহ করা। বৈজ্ঞানিকেরা সভ্যতার সঙ্গে বিজ্ঞৃতি বর্কারতার অবশিষ্টকে বলেন folk-lore, লোকশাস্ত্র। পুরবিস্ক্রনের মত প্রথা শাস্ত্রে বিহিত হয় নাই। এইগুলি দেশাচার, লোকাচার বা স্থলবিশেষে কুলাচার মূলক। স্থতরাং সরকার আইন করিয়া এই সকল অনাচার রহিত করিয়া দিতে কোন সফোচ বোধ করেন নাই। কেন না এই সকল অনাচার নিবারণের ফলে শাস্ত্রে

সকল স্মৃতি-নিবন্ধ (Digest) অমুসারে সেকালের আদালতের পণ্ডিতগণ ব্যবস্থা দিতেন, সেই সকল নিবন্ধে স্ত্রীর মৃতপতিগ্র অফুগমনের বা সতীদাহের বিধান ছিল। স্বতরাং সতীদাহ নিবারণ করা কর্তব্য কি-না. এই বিষয়ে ইংরেজ রাজপুরুষগণের বিশেষ সন্দেহ ছিল। মুপ্ৰীম কোৰ্ট কলিকাতা শহরে সতীদাহ নিষেধ করিয়া দিয়াছিলেন। কলিকাভার অধিবাসীরা শৃহরের বাহিরে গিয়া সভীগাহ সম্পাদন করিত। বাংলা-বিহারের শাদনভার গ্রহণ করিয়া অনেক দিন পর্যান্ত সরকার কলিকাতা শহরের বাহিরে সতীদাহ ব্যাপারে হন্তক্ষেপ ক্রিতে গভর্ব-জেনারেল লড ওয়েলেসনী সাহণ করেন নাই। ১৮০৫ সালের ৫ই ফেব্রুয়ারী তারিখে লিখিত একথানি চিঠিতে নিজামত আদালতকে জিজাসা করিয়াছিলেন, কিরূপ সহমরণ হিন্দশাস্ত্রদন্মত। এই চিঠির উত্তরে **নিজামত আদালতে**র জজের৷ আদালতের পণ্ডিতগণের ব্যবস্থা লইমা ঐ সালের ৫ই জুন তারিখে উত্তর দিয়াছিলেন, গর্ভবতী, ঋতুমতী, নাবালিকা বা শিশুসন্তানবতী বিধবার সহমরণ শাস্তসন্মত নহে, এবং মাদক দ্রব্য থাওয়াইয়া কোন বিধবাকে সহমরণে ব্রতী করাও কর্ত্তব্য নহে। নিজামত আদালতের এই উত্তর পাওয়ার অনতিকাল পরেই (৩১শে জুলাই) লর্ড ওয়েলেদলী পদত্যাগ ক্রিয়াছিলেন। স্থতরাং তিনি সতীদাহ সম্বন্ধে কোন ব্যবস্থাই করিয়া যাইতে সমর্থ হন নাই। ইহার সাত বংসর পরে, ১৮১২ সালে, এবং তারপর ১৮১৫ এবং ১৮১৭ সালে সরকার নিজামত আদালতের উপদেশমত ম্যাজিটেটগণের উপর আদেশপত্র পাঠাইয়া কোন কোন বিধবার সহমরণ নিষেধ कविश्वा पिद्राष्ट्रितन। ১৮১৮ माल कांग्रेक जन हिन्तु এই প্রত্যাহার করিবার জন্ম সরকারের আদেশ-পত্ৰ নিকট আবেদন করিয়াছিলেন। রামমোহন রায়ের উদ্যোগে এडे আবেদনের বিফল্পে आत करमक अन हिन्स এकि भानी **आ**दमन भागेशियां ছिलन। এই भानी **आत्र**मत्नव ব্যবস্থা করিয়া রামমোহন রায় সতীদাহের বিরুদ্ধে আন্দোলন আরম্ভ করিয়াছিলেন, এবং এই ১৮১৮ সালেই ''সহমরণ বিষয়" প্রথম পুত্তিকা প্রকাশ করিয়াছিলেন। হিন্দুশাস্ত্রে দৃঢ়বিখানী রামমোহন রায় কেন যে সতীদাহ নিবারণে ক্লভদক্ষ হইয়াছিলেন, এই পুল্ডিকার নিমোদ্ধত কয়েক ছত্ত্র পাঠ করিলেই তাহা ববিতে পারা মাইবে-

শ্রম্পনে প্রবর্তকের প্রশ্ন।—আমি আশ্চর্যা জ্ঞান করি বে তোমর।
সহমরণ এবং অনুমরণ বাহা এদেশে হইরা আসিতেছে তাহার অস্তবা করিতে
প্রশ্নস করিতেছ ।।

নিবর্ত্তকের উত্তর ৷—সর্ক্ শাস্ত্রেতে এক সর্ক্ জাতিতে নিবিদ্ধ যে আত্মগত তাহার জ্বন্তুপা করিতে প্ররাস পাইলে তাঁহারাই জ্বান্চর্গ্য বোধ করিতে পারেন ঘাঁহাদের শাস্ত্রে শ্রন্ধা নাই একং ঘাঁহারা ব্রীলোকের আঞ্র্যাতে উৎসাহ করিয়া থাকেন ॥ (গ্রন্থাবলি, ১৬৭ পু.)

এই উত্তর শুনিয়া প্রবর্ত্তক সতীলাহের অমুকৃল শাস্ত্রসকল আবৃত্তি করিলেন। প্রত্যান্তরে নিবর্ত্তক বলিলেন—

এ সৰুল বচন যাহা কহিলে তাহা খুতি বটে এবং এ সৰুল বচনের
ন্বারা ইহা প্রাপ্ত হইমাছে যে প্রীলোক সহমরণ ও অনুমরণ করে তবে
তাহার বছকাল ব্যালিয়া বর্গভোগ হয় কিন্তু বিধবা ধর্মে মুকু প্রভৃতি যাহা
কহিলাছেন তাহাতে মনোযোগ কর।।····
ইহাতে মুকু এই বিধি দিয়াছেন যে
পতি মরিলে ব্রক্ষর্যো থাকিয়া যাবজীবন কালক্ষেপ কয়িবেন অতএব
মুকুত্তির বিপরীত যে সকল অন্ধিরা প্রভৃতির খুতি তুমি পড়িতেছ তাহা
গ্রাহ্ম হইতে পারে না যেহেতু বেদ কাইতেছেন।

य९ किक्नियुज्जवनखरेष एक्सकः ।।

যাহা কিছু মনু কহিয়াছেন তাহাই পথ্য জানিবে। এবং বৃহস্পতির কচন ।।

মৰ্থ বিপরীতা যা সা স্মৃতির্ণ প্রশস্তত ।।

মুমুম্বতির বিপরীত যে খুতি তাহা প্রশংসনীয় নহে। বিশেষত বেদে
কহিতেছেন।

তন্মাপু হ ন পরায়ুকঃ বং কামী প্রেরাদিতি।।

যেহেতু জীমন থাকিলে নিতা নৈমিত্তিক কর্মাসুন্তান বারা চিন্ত গুৰু ইইলে আত্মার প্রথম মনন নিবিধাাসনের বারা একা প্রাপ্ত হইতে পারে অন্তএব স্বর্ধ কামনা করিরা পরমার্দ্দম্ব আয়ুবায় করিবেক না অর্থাং মরিবেক না। অন্তএব মন্থ যাক্তবকা প্রভৃতি আপন আপন বৃতি বিধবার প্রতি একাচবা ধর্মই কেবল লিখিয়াছেন এই নিমিত্ত এই শ্রুতি ও মঘাদি স্বৃতি বারা তোমার পত্রিত অলিরা প্রভৃতির স্বৃতি সকল বাধিত হইরাছেন বেহেতু পথ্র বিধি দেখিতেছি যে ব্রীলোক পতির কাল হইলে পর একচর্বোর বারা মোক্ষ সাধন করিবেন। (গ্রন্থাবিল, ১৬৯-১৭০ প.)।

"সহমরণ বিষয়" প্রথম পুন্তিকা প্রকাশিত হইবার পর
'প্রায় এক বর্ষ অতীত হইলে" ইহার এক প্রতিবাদ
প্রকাশিত ইইয়াছিল। ১৮১৯ সালে ''সহমরণ বিষয়ে প্রবর্ত্তক
ও নিবর্ত্তকের দ্বিতীয় সংবাদ" নাম দিয়া রামমোহন রায় এই
প্রতিবাদের এক প্রত্যুত্তর প্রকাশ করিয়াছিলেন। এই দ্বিতীয়
পুন্তিকার খে-সকল প্রতিবাদ প্রকাশিত ইইয়াছিল ১৭৫১
শকালায় (১৮২৯ সালে) প্রকাশিত ''সহমরণ বিষয়" তৃতীয়
পুন্তিকায় রামমোহন রায় তাহার উত্তর দিয়াছিলেন। সতীলাহ
দমন করা উচিত কি-না এই সম্পর্কে সরকারী কাগঞ্চে বিশুর
আলোচনা থাকিলেও ১৮২৮ সাল প্রযন্ত সরকার কার্যাত নিশ্রেট্ড
ভিলেন। ১৮২৮ সালের ৪ঠা জাতুয়ারি তারিখের লিখিত

মস্তব্যে তৎকালের গভর্ণর–জেনারেল লর্ড আমহাষ্ট লিখিয়াছিলেন—

"The report of our different officers do not appear to me to point out any specific course, short of absolute prohibition by which this barbarous practice could be suddenly checked or the number of victims very considerably reduced. But I think there is reason to believe and expect that, except on the occurrence of some very general sickness such as that which prevailed in the lower parts of Bengal in 1825, the progress of general instruction and the unostentatious exertions of our local officers will produce the happy effect of gradual diminution, and, at no very distant period, the final extinction of the barbarous rite of Sati."

লর্ড আমহার্ট সতীদাহ সাক্ষাং সম্বন্ধে নিষেধ করিতে প্রস্তুত ছিলেন না; তাঁহার ভরসা হিল শিক্ষার বিস্তারের ফলে এবং সরকারী কর্মচারিগণের আড়ম্বরশৃন্ম চেষ্টার ফলে অদ্র ভবিষ্যতে এই প্রথা লুপ্ত হইবে। লর্ড আমহার্টের পরবর্তী গভর্ণর-জেনারেল লর্ড উইলিয়ম বেন্টিক অন্ম প্রকৃতির লোক ছিলেন। তাঁহার ১৮২৯ সালের ৮ই নবেম্বর তারিথের অপ্রসিদ্ধ মন্তব্যের প্রথমাংশে তিনি লিথিয়াছেন—

"Every day's delay adds a victim to the dreadful list, which might perhaps have been prevented by a more early submission of the present question."

"এক এক দিনের বিলম্বের ফলে নারী-বলির সংখ্যা যে এক একট করিয়া বাড়িয়া যাইতেছে, আরও পূর্বের এই প্রশ্ন উপাপন করিলে তাহা নিবারণ করা সম্ভবপর হইত।"

বেন্টিক কৌন্দিলের ছারা ১৮২৯ সনের ১৭ কার্মন বিধিবছ করিয়া সতীদাহ বন্ধ করিয়া দিয়াছিলেন। তাহার পূর্বের রামমোহন রাম্বের সঙ্গেও তিনি পরামর্শ করিয়াছিলেন। উপরোক্ত মন্তব্যে রামমোহন রাম্বের অভিমত সংক্ষে তিনি বিধিয়াছেন—

I must acknowledge that a similar opinion as to the probable excitation of a deep distrust of our future intentions, was mentioned to me by that enlightened Native Rammohun Roy, a warm advocate of the abolition of Suttee and of all other superstitions and corruptions, engrafted on the Hindoo religion, which he considers originally to have been a pure deism. It was his opinion that the practice might be suppressed, quietly and unobservedly, by increasing the difficulties and by indirect agency of the Police. He apprehends that any public enactment would give rise to general apprehension, and the reasoning would be, "While the English were contending for power, they deemed it politic to allow universal toleration, and to respect our Religion, but having obtained the supremacy, their first act is a violation of their professions, and the next will probably be, like the Mahomedan conquerors, to force upon us their own Religion."

আধাৎ রামনাহন রাম সাক্ষাৎ সন্তক্ষে কাহুন পাস করিয়া সতীদাহপ্রখা নিবারণের পক্ষপাতী ছিলেন না: তাহার অভিমত ছিল,
পরোক্ষভাবে নীরবে, পূলিসের সহায়তায় এই কর্ম্মের অমুঠান অসম্ভব
করিয়া দেওয়া কর্ত্তর্য। কাহুন পাস করিয়া সতীদাহ-প্রখা একেবারে
নিষেধ করিয়া দিলে লোকের মনে সন্দেহ হইবে, সরকার প্রজার ধর্মে
হস্তক্ষেপ করিবেন না বিংয়া যে প্রতিক্রা করিয়াছিলেন, এইবার
তাহা ভক্ষ করিলেন; ইহার পর এদেশের লোককে জ্বোর করিয়া থঠান
করা চইবে।

तामरमाहन ताम मठीमाह निवातराव প्रामा मश्रदम नर्ड উইলিয়ম বেণ্টিস্ককে যে পরামর্শ দিয়াছিলেন অনেক ইংরেজ রাজপুরুষও সেই পরামর্ণই দিয়াছিলেন। কিন্ধ বেণ্টিক এই পরামর্শ গ্রহণ করিতে সম্মত হন নাই। সতীদাহ-বিষয়ক কামন পাস হইবার পনের দিন পরে, ১৮২৯ সালের ১৯শে ডিসেম্বর, বাংলা, বিহার এবং উডিয়ার বহু সহস্র হিন্দ এই কাম্যনের বিরুদ্ধে এক প্রতিবাদ-পত্র দাখিল করিয়াভিলেন। প্রতিবাদিগণকে প্রিভি কৌন্দিলে আপীল করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন, এবং তদমুদারে তাঁহার৷ আপীল প্রেরণ করিয়াছিলেন। ১৮৩০ সালের ১৬ই জামুয়ারি রামমোহন রায়, কালীনাথ রায়, হরিহর দত্ত প্রমুখ ৩০০ শত হিন্দু সতীনাহ নিবারণের জন্ম আন্তরিক ক্রতজ্ঞতা জানাইয়া লর্ড উইলিয়ম বেশ্টিস্ককে একথানি অভিনন্দন-পত্ৰ প্ৰদান করিয়াছিলেন। এই সালের নবেম্বর মাসে রাজা রামমোহন রায় যথন ইংলও যাতা করেন তথন সতীদাহপ্রথ। নিবারণের অমুকলে ব্রিটিশ পালে মেণ্টের বরাবরে বহু হিন্দর স্বাক্ষরিত একথানি আবেদনপত্র সঙ্গে লইয়া গিয়াছিলেন। রাজা রামমোহন রায়ের সমক্ষেই প্রিভি কৌন্সিল সভীদাহের অহকুল আপীল অগ্রাহ্ম করিয়াছিলেন। কিন্তু ভারতবর্ষের হুর্ভাগ্য, আপীলে জ্বন্ধী হইয়া রাজা আর দেশে ফিরিয়া আদেন নাই, শত বংসর পূর্বের ব্রিষ্টলে অকালে কালগ্রাসে পতিত হইয়াছিলেন।

বেণ্টিক পূর্ব্বোক্ত মন্তব্যে প্রশিদ্ধ সংস্কৃতবিৎ হোরেস উইলসনের অভিমত সম্বন্ধে লিপিয়াছেন—

Mr. Wilson considers it to be a dangerous evasion of the real difficulties to attempt to prove that Sutrees are not "essentially a part of the Hindoo Religion."

উইলসন মনে করেন, "সতীদাহ হিন্ধর্মের ঠিক আক নতে" এইরপ শ্রমাণ করিতে চেষ্টা করিলে প্রকৃত বাধা অতিক্রম করা হর না, এড়ান হয় মাত্র, এইরপ এড়ান বিশক্ষনক।

বিজ্ঞানেধরের "মিডাক্ষরা" (রচনাকাল আহমানিক ১১০০ খুটাবা) হইতে আরম্ভ করিয়া জগন্নাথ তর্কপঞ্চাননের "বিবাদভকার্ণব" (Colebrooke's Divest নামক বিখ্যাত ইংরেজী অন্থবাদ ১৭৯৬ খুটাবে প্রকাশিত) পর্যন্ত শ্বতিনিবন্ধ পাঠ করিলে সতীদাহকে শাস্ত্রবিহিত হিন্দুধর্মের অঙ্গীভূত বলিয়াই মনে হয়। কিন্তু পূর্ব্ববর্ত্তী মেধাতিথির মহন্বতিভাষে (৫।১৫৫) দেখা যায়, সহমরণ ধর্মা নহে, অধর্মা; এবং এবাবং যত ধর্ম্মত্ত্র পাওয়া গিন্নাছে তন্মধ্যে বিষ্ণুশ্বতি ভিন্ন আর কোনও হত্ত্রে সহমরণের ব্যবস্থা দেখা যায় না। রাজা রামমোহন রান্নের সমন্তে এই সকল গ্রন্থ প্রচলিত ছিল না; তথাপি তিনি সহমরণকে প্রকৃত হিন্দুধর্মের বহিভূত উপধর্মের মধ্যে গণ্য করিয়া অদামান্ত হম্মদর্শিতার পরিচয় দিয়া গিন্নাছেন।

সহমরণে ছই প্রকার নরমেধ্যজ্ঞের একত্র সমাবেশ দেখা যায়—সভীর পক্ষে আত্মবলি, এবং যে—সকল শ্মশানবদ্ধ সভীকে দাহ করে, তাহাদের পক্ষে নরবলি। নরবলি এবং আত্মবলি প্রসঙ্গে প্রসিদ্ধ জর্মণ সমাজবিজ্ঞানবিৎ লিপার্ট লিখিয়াচেন—

Uncivilized man, unused to thinking in matters not connected with the immediate care of life, is unable either to apprehend vividly the agonies of death or to sympathize with the sufferings of others. This relative callousness of the savage removes from the way of certain barbarous customs an obstacle which seems insuperable to our practical thinking. What we call "sensitiveness" in these matters is actually the result of thought. If a man lacks practice in thinking, then he also lacks this sensitiveness. The subjects and facts with which we have to deal in this entire chapter (Chapter XI—Human Sacrifice) are proof that such a sensitiveness is not innate in mankind.

অর্থাং বর্ধর অবস্থার জীবনধারণের জন্ম উপস্থিত যাই। প্ররোজনীয়, মানুদ্রের তাহা ভিন্ন ক্ষম্ম কোন বিগরে চিস্তা করিবার অস্ত্যাস না থাকার বর্ধর মানুষ সমাকরণে মৃত্যুযন্ত্রণা হৃদধক্ষম করিতে পারে না এবং অস্ত্রের ঘাতনায় সমবেদনা অফুভব করিতে পারে না। আমাদের বিচারে নিষ্ঠুর প্রথাগুলির অনুষ্ঠানের যে-সকল বাধা অতিক্রম করা অসাধ্য আমাদের ভূলনায় নির্দাম বর্ধরগণের নিকট সেরপ বাধা উপস্থিত হয় না। এই সকল বিগয়ে আমরা যাহাকে 'বেদনামুভূতি' বলি তাহা একুতঞ্জাতাবে চিস্তার কল। যে মানুদের চিস্তা করবার অস্ত্যাস নাই, তাহার এই বেদনামুভূতি থাকে না। এই অধ্যায়ে (Chapter XI—Human Sacrifice) যে-সকল বিগয় এবং যে-সকল ঘটনা আলোচিত হইবে, তাহা সপ্রমাণ করে, যে এই বেদনামুভূতি মানুদের ক্ষম্যাত নহে (চিস্তাক্ষনিত))

Julius Lippert, The Evolution of the Culture, English translation by G. P. Murdock, London, 1931, p. 419.

নরবলি এবং আত্মবলি সম্বন্ধে হিন্দুশান্তে যে-সকল প্রমাণ পাওয়া যায়, † তাহাও অধ্যাপক লিপার্টের সিদ্ধান্ত সমর্থন করে। এই সকল প্রমাণ হইতে দেখা যায়, চিস্তাশীলতায় সর্বাগ্রগণা ব্রাহ্মণ জাতির মধ্যেই এই বেদনামুভতি সর্ব্বাপেক্ষা প্রবল ছিল, সকল প্রকার নরবলি এবং আত্মবলি তাহাদের পক্ষে নিষিদ্ধ ছিল। এক দিকে ব্রাহ্মণ এবং ব্রাহ্মণামুগত ক্ষব্রিয়, এবং আর এক দিকে নানা প্রকার নিষ্ঠর আচারপরায়ণ ইতর জাতিনিচয়, এই উভয়ের মধ্যে ধাহাতে অত্যন্তসংসর্গ এবং শেটি এনিছাল না ঘটে, এই জন্মই বোধ হয় আদৌ অম্পূশ্যতা ও অসবর্ণ বিবাহের নিষেধ বিহিত হইয়াছিল। এই সকল বাধা সত্ত্বেও দীৰ্ঘকাল আচারশুদ্ধি, এমন কি শোণিতশুদ্ধি রক্ষা করা সম্ভব হয় নাই: স্তরাং সহমরণের মত অনাচার ব্রাহ্মণ-সমাজেও বিস্তার-পাইয়াছিল। সেই অধংপতনের সময় লাভের মিতাক্ষরাকার বিজ্ঞানেশ্বর মেগাতিথির প্রতিবাদ করিয়া সহমরণের শাস্ত্রীয়তা প্রতিপাদন করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন: এবং পরবর্তী স্মতিনিবন্ধে বিজ্ঞানেশ্বরের কথারই প্রতিধ্বনি শুনা যায়। কি মহান উদ্দেশ্য লইয়া বেণ্টিক সতীদাহ-প্রথা নিবারণ করিয়াছিলেন, তাঁহার মন্তব্যের উপসংহার ভাগের এই কথাগুলিতে তাহার পরিচম পাওয়া যায়—

The first and primary object of my heart is the benefit of the Hindus. I know nothing so important to the improvement of their future condition, as the establishment of a purer morality, whatever their belief, and a more just conception of the will of God. The first step to this better understanding will be dissociation of religious belief and practice from blood and murder. They will then, when no longer under this brutalizing excitement, view with more caloness, acknowledged truths. They will see that there can be no inconsistency in the ways of Providence, that to the command received as Divine by all races of men, "No innocent blood shall be spilt." there can be no exception and when they shall have been convinced of the error of this first and most criminal of their customs, may it not be hoped, that others which stand in the way of their improvement may likewise pass away, and that thus emancipated from those chains and shackles upon their minds and actions, they may no

longer continue as they have done, the slaves of every foreign conqueror, but that they may assume their just places among the great families within a disavow in these remarks or in this measure any view whatever to conversion to our own faith. I write and feel as a Legislator for the Hindoos, and as I believe many enlightened Hindoos think and feel.

শেষ পংক্তিতে বেন্টিক অবশ্য রাজা রামমোহন রাম এবং তাঁহার বন্ধুগণকে লক্ষ্য করিয়াই বলিমাছেন, "আমি বিশ্বাস করি, জ্ঞানালোকে আলোকিতচিত্ত অনেক হিন্দুও আমার মত চিন্তা করেন এবং অন্থত্তব করেন।" বেন্টিকের এই মন্তব্য লেখার পরে শতাধিক বংসর গত হইমাছে; রাজা রামমোহন রাথের দেহত্যাগের পরে শত বংসর গত হইমাছে। এই শত বংসর কাল প্রবল বেগে পাশ্চাত্য শিক্ষার বিস্তার চলিয়াছে। কিন্তু মন্তাদশ শতান্দীর শেষভাগে সতীদাহ, গঙ্গাসাগরে পুত্রবিস্কলন, ধর্ণা দিয়া (প্রায়োপবেশন করিয়া) আত্মহত্যা প্রভৃতি যে সকল নিষ্ট্র আচার অধংপতিত হিন্দুর হৃদয়ের নিশ্মতা স্থাচিত করিত, সেই নিশ্মতা এখন সম্পূর্ণ বিদ্রিত হইয়াছে কি? মন্ত্র্যাভিতে (৮।৪৯) বিহিত হইয়াছে, থাতকের নিকট হইতে প্রাগাটাকা আদাম করিবার জন্ম মহাজন "আচরিত" অন্থল্টান করিছে করিতে পারে। মেধাতিথি লিখিয়াছেন—

"আচরিতমভোজনগৃহবারোপবেশনাদি।" অ্থাং, অনাংারে খাতকের দরজার বসিরা ধাকার নাম "আচরিত"।

স্তরাং ধর্ণা বলিতে এখন যা ব্যায় প্রাচীনকালে তাহাকেই "আচরিত" বলিত। কোন কোন শ্বতিকার "প্রায়োপবেশন" "আচরিত" শব্দের প্রতিশব্দরপে ব্যবহার করিয়াছেন। বর্ত্তমানে ছেলখানায় বা অন্তর্ত্ত যে প্রায়োপবেশন অন্তর্ভিত হইতেছে, তাহা খাতককে লক্ষ্য করিয়া অন্তর্ভিত প্রাচীন তন্ত্রের "আচরিত" নহে, পাশ্চান্ত্য hunge:—atrike:। আমাদের দেশের শাত্রে প্রায়োপবেশনে মৃত্যুর নিন্দা দেখা যায়। বৈখানদশ্মার্ত্ত-স্ত্রে বিহিত হইয়াছে (৫০১১), "ব্যর্থ প্রায়োপবেশনে মৃত ব্যক্তির শব দাহ করা কর্ত্তব্য নহে।" বিষ্ণুশ্বতিতে (২২।৪৭) অনশন করিয়া আত্মহত্যাকারীর অশেণীত গ্রহণ নিষিদ্ধ হইয়াছে।

⁺ নরবলি এবং আন্নবলি বিগন্ধক প্রস্তাবে এই সকল প্রমাণ আলোচিত হইবে। কঠক প্রমাণ Memoirs of the Archaeological Survey of India, No. 41এ আলোচিত হইনছে।

আখড়াইয়ের দীঘি

🖹 তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

করেক বংসর পর পর অঞ্জন্মার উপর সে বংসর নিদারুণ অনাবৃষ্টিতে দেশটা যেন জলিয়া গেল। বৈশাথের প্রারম্ভেই অন্নাভাবে দেশমন্ন হাহাকার উঠিল। রাজসরকার পর্যান্ত চঞ্চল হইমা উঠিলেন। সতাই ত্রভিক্ষ হইমাছে কি-না তদন্তের জন্ম রাজকর্ম্মচারী-মহলে ছুটাছুটি পড়িয়া গেল।

এই তদন্তে কান্দী সাবভিভিদনের কয়ট। থানাব ভার লইয়া ঘুরিতেছিলেন রক্ষত শবু ডি, এদ, পি, স্বরেশবার্ ডেপুট, আর রমেন্দ্রবারু কো-অপারেটিভ ইন্সপেক্টর। অতীত কালের স্বপ্রশস্ত বাদশাহী সড়কটা ভাঙিয়া-চ্রিয়া গো-পথের মত মান্তবের অবাবহার্ঘ্য হইয়া উঠিয়াতে। তাহার উপর ডিষ্ট্রিক্ট বোর্ডের ঠিকানার মাটির ঢেল। বিভাইয়া প্র্যটিকে আরও হুর্গম করিয়া তুলিয়াছে। কোনরূপে তিন জনে এক পাশের পায়ে চলা পথরেধার উপর দিয়া বাইদিক ঠেলিয়া চলিয়াছিলেন।

বৈশাধ মাসের অপরাষ্কবেল। বিদম্ব আকাশধান
ধ্লাচ্ছন্ন ধূসর হইরা উঠিরাছে। কোথাও কণামাত্র মেঘের
রেশ নাই। ছ ছ করিয়া গরম বাতাস পৃথিবীর বুকের রস
পর্যান্ত যেন শোষণ করিয়া লইতেছিল। একথানা গ্রাম
পার হইয়া সক্ষ্থে এক বিস্তীর্ণ প্রান্তর আসিয়া পড়িল। ওপ্রান্তের গ্রামের চিহ্ন এ-প্রান্ত হইতে দৃষ্টিতে ধর। দেয় না।
দক্ষিণে বামে শশুহীন মাঠ ধৃ ধৃ করিতেছে। গ্রামের চিহ্ন
বহু দরে দিয়্বলম্বে কালির ছাপের মত বোধ হইতেছিল।

রঞ্জরাবু চলিভেহিলেন সর্বাগ্যে। তিনি ডাকিয়া কহিলেন—নামছি আমি। আপনারা ঘাড়ের উপর এসে পড়বেন না ধেন। তিন জনেই বাইসিক হইতে নামিয়া পড়িলেন। সঙ্গীরা কোন প্রশ্ন করিবার পূর্কেই তিনি বলিলেন—কই মুশাই, সামনে গ্রামের চিহ্ন যে দেখা যায় না। এদিকে দিবা যে অবসানপ্রায়।

রমেন্দ্রবাবু কোমরে ঝুলান বাইনাকুলারটা চোথের উপর ধরিয়া কহিলেন—দেখা যাচেছ গ্রাম, কিন্তু অনেক দূরে। অক্তডঃ পাচ- হ মাইল হবে। রক্ষতবাবু রিপ্টওয়াচটার দিকে দৃষ্টি
নিক্ষেপ করিয়। বলিলেন —পৌনে ছ'ট।। এখনও আধ ঘণ্টা
তিন কোমাটরির দিনের আলো পাওয়া বাবে। কিন্তু এদিকে
যে বুক মরুভূমি হয়ে উঃল মশাই। আমার ওয়াটার ব্যাগে
ত এক বিদু জল আর নেই। আপনাদের অবস্থা কি ৪

রমেক্রবার কহিলেন—আমারও তাই। স্করেশবার,
আপনার অবস্থা কি? আপনি যে কথাও বলেন না, দৃষ্টিটাও
বেশ বাস্তব জগতে আবদ্ধ নয় যেন। ব্যাপার কি বলুন ত?

স্বরেশবাব্ মৃত্র হাসিয়া বলিলেন—সত্যিই বর্ত্তমান জগতে
ঠিক মনটা নিবদ্ধ ছিল না। অনেক দ্ব অতীতের কথা ভাবছিলাম আমি।

রজতবারু সাগ্রহে বলিয়া উঠিলেন—শ্বতীত যথন তথন ইণ্টারেষ্টিং নিশ্চম, চাই কি রোমান্টিকও হ'তে পারে। তৃষ্ণানিবারণের জন্য আর ভাবতে হবে না। উঠে পড়ুন গাড়ীতে। গাড়ীতে চলতে চলতেই আপনি গল্প বলতে হুক্ত করুন। আমরা শুনে ঘাই। কিন্তু এই চার-পাঁচ মাইল পথ কভার করবার মত গল্পের খোরাক হওয়া চাই মশায়।

হুরেশবাবু আপনার জলাধারটি খুলিয়া আগাইয়া দিয়া বলিলেন— আমার জল এখনও আছে। আপনারা জল পান ক'রে একটু হুস্থ হন আগে।

জলপানান্তে হুরেশবাবুকে সর্ব্বাগ্যে স্থান দিয়া রজ্বভবাবু বলিলেন --আপনি কথক। আপনাকে আগে যেতে হুবে।

সকলে গাড়ীতে চড়িয়া বসিলেন।

স্বরেশবাবু বলিলেন—আপনাদের জ্লের ঠিস্তার কথা শুনেই কথাটা আমার মনে পড়ল।

পিছন হইতে রমেক্সবাবু হাঁকিলেন—দাঁড়ান মশাই দাঁড়ান। বাঃ আমাকে বাদ দিয়ে গল্ল চলবে কি রকম ?...বেশ এইবার কি বলছিলেন বলুন। একটু উচ্চকঠে কিন্তু।

স্বরেশবাবু বলিলেন—যে রাজাটায় চলেছি আমরা এ রাজাটার নাম জানেন ? এইটেই অতীতের বিখাত বাদশাহী সড়ক। এ রান্তায় কোন পথিক কোন দিন জলের জনা চিস্তা করে নি। কোশ-অন্তর দীঘি আর ডাক অন্তর মসজিদ এ-পথের এক প্রান্ত থেকে অপর প্রান্ত পর্যান্ত নির্দ্মিত হয়েছিল। দীঘিগুলি এখনও আছে—

বাধা দিয়া রজতবাব প্রশ্ন করিলেন—কিন্ত ডাক-অন্তর মসঞ্জিদটা কি ব্যাপার ?

—ভাক-অন্তর মদজিদের অর্থ হচ্ছে এক মদজিদের আজানের শব্দ যত দূর পর্যান্ত যাবে তত দূর বাদ দিয়ে আর একটি মদজিদ তৈরি হয়েছিল। এক মদজিদের আজান-ধ্বনি অপর এক মদজিদ থেকে শোনা যেত। এক দিন ভাব্ন—দেশ-দেশান্তরবাাপী স্থণীর্ঘ এই পথখানির এক প্রান্ত থেকে অপর প্রান্ত পর্যান্ত একসক্ষে আজান-ধ্বনি ধ্বনিত হয়ে উঠত। ওই—ওই দেখুন পাশের ওই যে ইটের ন্ত প—ওই একটি মদজিদ ছিল। আর প্রতি কোশে একটি দীবি আছে। তাই বলছিলাম একয়েয়ে কেউ কথনও জলের ভাবনা ভাবে নি।

রমেক্সবাবু কহিলেন—বাদশাহী সড়ক যথন তথন কোন বাদশাহের কীণ্ডি নিশ্চয়। কিন্তু কোন্ বাদশাহের কীণ্ডি মশাই প

— ঠিক বুঝতে পারা যায় না। ঐতিহাসিকেরা বলতে পারেন। তবে এ-বিষয়ে স্থলর একটি কিংবদন্তী এদেশে প্রচলিত আছে। শোনা যায় না-কি কোন বাদশাহ বা নবাব দিখিলয়ে গিয়ে ফেরবার মৃথে এক সিদ্ধ-ফকীরের দর্শন পান। সেই ফকীর তাঁর অদৃষ্ট গণনা ক'রে বলেন, রাজধানী পৌছেই তুমি মারা যাবে। বাদশাহ ফকীরকে ধরলেন—এর প্রতিকার ক'রে দিতে হবে। ফকীর হেসে বললেন—প্রতিকার ? মৃত্যুর গতি রোধ করা কি আমার ক্ষমতা? বাদশাহও হাড়েন না। তথন ফকীর বল্লেন— তুমি এক কাজ কর, তুমি এবান থেকে এক রাজপথ তৈরি করতে করতে যাও তোমার রাজধানী পর্যান্ত। তার পালে পাশে ক্রোশ-অন্তর দীঘি আর ডাক-অন্তর মসজিদ তৈরি কর।

স্থরেশবাব্ নীরব ছইলেন। রজতবারু ব্যগ্রভাবে প্রশ্ন করিয়া উঠিলেন—ভারপর মশাই, তারপর ?

হাসিয়া হরেশবার বলিলেন—ভার পর বুরুন নাকি হ'ল। আজকাল গল সাজেস্টিব হওলাই ভাল। বাদশাহ রাজধানী পৌছেই মার। গেলেন। কিছু কত দিন তিনি বাঁচলেন অনুমান করুন। এই পথ, এই সব দীঘি, এত-গুলি মদাজিদ তৈরি করতে যত দিন লাগে তত দিন তিনি বেঁচেছিলেন।

রজ্বতবারু বলিলেন—হাম্বাগ্—বাদশাহটি একটি ইভিযট্ ছিলেন বলতে হবে। তিনি ত পথটা শেষ না করলেই পারতেন—আজও পর্যাস্ত তিনি বেঁচে থাকতে পারতেন।

রমেক্সবাব্ গাড়ী হইতে নামিবার উদ্যোগ করিয়া কহিলেন— দাঁড়ান মশাই —এ পথের ধুলো আমি থানিকটে নিয়ে যাব, আর মদজিদের একথানা ইট।

স্বরেশবাব্ কহিলেন—আর একটা কথা শুনে তারপর। পথ ত ফুরিয়ে যায় নি আপনার।

রঞ্জতবাবু তাগাদা দিলেন—সেট। আবার কি ?

—এদেশে একটা প্রবচন আছে—দেটার সঙ্গে আপনার পরিচয় থাকা সম্ভব। পুলিস রিপোর্টে দেটা আছে—

রমেন্দ্রবাব্ অসহিষ্ণু হইয়া বলিলেন—চুলোদ্ধ বাক মশাই পুলিদ রিপোট। কথাটা বলুন ত আপনি।

- তাড়া দেবেন না মশাই। গজের রস নাই হবে। কথাটা হচ্ছে 'আখড়াইয়ের দীঘি'র মাটি, বাহাত্বপুরের লাঠি, কুলীর ঘাটি'। এই তিনের যোগাযোগে এখানে শত শত নরহত্যা হয়ে গেছে। রাজে এ-পথে পথিক চলত না ভয়ে। বাহাত্বর-পুর বিখ্যাত লাঠিয়ালের বাদ। কুলীর ঘাটিতে ভারা রাজে এই পথের ওপর নরহত্যা করত। আর সেই সব মৃতদেহ গোপনে সমাহিত করত আথড়াইয়ের দীঘির গর্ভে।

রজতবাবু বলিয়া উঠিলেন--ও, তাই নাকি ? এই সেই জায়গা।

স্থরেশবাবু উত্তর দিলেন—তার কাছাকাছি এসেছি আমরা।

রঞ্জতবাবু কহিলেন- এখনও পূজোর আগে এখানে চৌকীদার রাখবার ব্যবস্থা আছে।

— জার তার দরকার নেই বোধ হয়। এখন এরা শাসন মেনে নিয়েছে।

রমেক্সবাব্র গাড়ীখানি এই সময় একটা গর্ছে পড়িয়। লাফাইয়া উঠিয়া পড়িয়া গেল। রমেক্সবাব্ লাফ দিয়া কোন-রূপে আত্মরকা করিলেন। সকলেই গাড়ী হইতে নামিয় আগাইয়া আদিলেন। গাড়ীখানা তুলিয়া রমেক্সবাবু বলিলেন—যম্ম বিকল। এখন ইনিই আমার ঘাড়ে চেপে যাবার মতলব করেছেন। একখানা চাকা ধাকায় বেঁকে টাল থেমে গেছে। আমালের হাতের মেরামতের বাইরে।

সন্ধার অন্ধকার ঘনাইয়া উঠিতেছিল। রন্ধতবারু অম্পাষ্ট সন্মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন —এ যে মহা বিপদ হ'ল স্ক্রেশ-বারু ?

- – কি করা যায় ?

হাসিয়। স্থরেশবাবু বলিলেন --পথণার্শ্বে বিশ্রাম। মালপত্র নিয়ে পেছনের গোষান ন। এলে ত উপায় বিশেষ দেখছিনে।

আপনাকে বিপদের হেতু ভাবিল। রমেত্রবাব্ একটু অপ্রস্তত হইল। পড়িলাছিলেন। তিনি তথনও গাড়ীখান। লইলা মেরামতের চেষ্টা করিতেছিলেন। রজতবাবু কহিলেন —-ঘাড়ে তুলুন মশায় বাহনকে। তবু একটা বিশ্রামের উপযুক্ত স্থান দেখে নেওলা থাক।

বাইসিক্নে ঝুলান ব্যাগ হইতে টর্চ্চটা বাহির করিয়। স্থরেশ-বাবু দেটার চাবি টিপিলেন। তীত্র আলোক-রেথায় সম্প্রের প্রান্তর আলোকিত হইয়। উঠিল। অদ্বে একটা মাটির উচু স্তুপ দেখিয়। স্থরেশবাব্ কহিলেন — এই যে সম্থেই বোধ হয় আখড়াইয়ের দীঘি। চলুন ওরই বাঁধাঘাটে বুদা যাবে।.

রজতবাবু বলিলেন—ইা।, অতীত যুগের কত শত হতভাগা পথিকের প্রেতাস্থার সঙ্গে হ্থত্থের কথাবার্ত। অতি উত্তমই হবে।

এতক্ষণে হাসিয়া রমেন্দ্রবাবু কথা কহিলেন - আর বাহাছর-পুরের ছ-একধানা লাঠির সঙ্গে যদি সাক্ষাৎ হয় সে উত্তমের পরে অযোগ্য মধ্যম হবে না। কি বলেন ?

কোমরে বাঁধা পিন্তলটায় হাত দিয়া রজতবাবু কহিলেন— তাতে রাজী আছি।

প্রকাণ্ড দীঘিটা অন্ধকারের মধ্যে ডুবিয়া আছে। শুধু আকাশের তারার প্রতিবিধে জলতলটুকু অফুভব করা ঘাইতেছিল। চারি পাড় বেড়িয়া বক্ত লতাজালে মাচ্ছর বড় বড় গাহগুলিকে বিকট দৈত্যের মত মনে ইংতেছিল। চারদিক অন্ধকারে থম থম করিতেছে। দীঘিটার দীর্ঘ দিকের মধ্যন্থলে দে **আমলের প্রকাণ্ড**বাধাঘাট। প্রথমেই স্থপণত চন্তর। তাহারই কোল
হইতে সিভি নামিয়া গিয়াছে জলগর্ভে। সিভির ছই পার্মে
ছইটি রাণা। একদিকের রাণা ভাঙিয়া পাশেরই একটা স্থগভীর
থাতের মধ্যে নামিয়া গিয়াছে।

ঘাটের চত্তরটির ঠিক মধ্যন্থলে তিন জনে আশ্রম লইমাছিলেন। এক পাশে সাইক তিনধানা পড়িয়। আছে। ছোট একধানা সতরঞ্চি রনেক্সবাব্র গাড়ীর পিছনে গুটান ছিল সেইখানা পাতিয়। রমেক্সবাব্ বিদিয়াছিলেন। পাশেই হুরেশবাব্ আকাশের দিকে চাহিয়া গুইয়। আছেন। রক্সত-বাব্ গুধু চত্তরটায় ঘুরিয়। ঘুরিয়। বেডাইতেছিলেন।

স্বেশবাবু বলিলেন—সাবধানে পায়চারী করবেন রক্ত-বাবু। অন্তমনক্ষে থালের ভেতরে গিয়ে পড়বেন না যেন। দেখেছেন ত থালটা ?

হাতের টর্চটা টিপিয়া রক্ষতবাবু বলিলেন — দেখেছি।
আলোক-ধারাটা দেই গভার গর্ন্তে তিনি নিক্ষেপ করিলেন।
মুগভার থাদটার গর্ভদেশটা আলোকপাতে যেন হিংল্ল হাসি
হাসিয়া উঠিল। রক্ষতবাবু কহিলেন—উ:, এর মধ্যে পড়লে
আর নিস্তার নেই। ভাঙা রাণাটার ইটের ওপর পড়লে হাড়
চুর হয়ে যাবে।

তিনি এদিকে সরিয়া আসিয়া নিরাপদ দূরত্ব বঞ্জার করিলেন। আলোক নিবিবার পর অন্ধকারটা যেন নিবিড়তর হইয়া উঠিল। ওদিকে পশ্চিম দিক্প্রান্তে মধ্যে মধ্যে বিদ্যুদ্দীপ্তি চকিত হইয়া উঠিতেছিল। স্থরেশবাব্ নীরবতা ভঙ্গ করিয়া কহিলেন – কে কি ভাবছেন বলুন ত ?

রমেক্সবাবু বাধা দিয়া বলিলেন—ওদিকে কি যেন একটা ঘুরে বেড়াচ্ছে ব'লে বোধ হচ্ছে। কি বলুন ত ?

সঙ্গে সঙ্গে হুইটা উচ্চের শিথা দীঘির বৃক উজ্জ্বল করিয়া তুলিল। রঞ্জতবাবু কহিলেন— কই ?

রমেশ্রবাবু কহিলেন—ওপাড়ে ঠিক জলের ধারে। লম্বা মত —মানুষের মত কি ঘুরে বেড়াচ্ছিল বোধ হ'ল।

স্থরেশবাব্ হাসিয়। বলিলেন— দীঘির গভের কোন
অশান্ত প্রেতাত্মা হয়ত। কিংবা বাহাত্রপুরের লাঠিয়াল কেউ।
রজতবাব্ কহিলেন—সে হ'লে ত মন্দ হয় না, একটা
য়্যাড ভেঞার হয়, সময় কাটে। কিছ তার চেমেও ভয়য়র

किছू इटलरे रव विभाग । यास्त्र जटक कथा घटन ना मणारे— नाभ वा जारनावात । अधी कि १

সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার বঁ⊢হাতের টর্চটা জনিয়া উঠিল। ভান হাত তথন পিস্তলের গোড়ায়। সচকিত আলোয় দেখা গেল সেটা একগাছা ছিন্ন দভি।

হ্বরেশবার্ বলিলেন—গুড ্লাক্!—রজ্তে দর্পভ্রমে লক্ষা আছে, বিপদ নেই। কিন্তু সর্পে রক্তৃত্রম প্রাণান্তকর। সকলেই হাসিলেন। কিন্তু সে হাসি মৃত্মন্থর। আনন্দ যেন জ্মাট বাঁধিতেছিল না।

আবার সকলেই নীরব।

অকম্মাৎ দীঘির ওদিকের কোণে জল আলোড়িত হইয়। উঠিল। শব্দে মনে হয় কেহ যেন জল ভাঙিয়া চলিয়াছে। উচ্চের আলো অন্ত দূর পর্যান্ত যায় না। আলোক-ধারার প্রান্তমূপে অন্ধকার স্থানিবিড় হইয়া উঠে, কিছু দেখা গেল না।

রমেক্সবাবু কছিলেন — এখনও বলবেন আমার ভ্রম!

স্থারেশবাবু কথার উত্তর দিলেন না। তিনি নিবিষ্টচিত্তে
শব্দটা লক্ষ্য করিতেছিলেন। শব্দটা নীরব হইয়া গেল।

হ্ববেশবাবু আরও কিছুক্ষণ পর বলিলেন-- ভ্রমই বোধ হয়। জলচর কোন জীবজন্ধ হবে।

গরম বাতাদের প্রবাহটা ধীরে ধীরে বন্ধ হইয়া চারিদিক একটা অশান্তিকর নিশুক্তায় ভরিয়া উঠিয়াচে।

হুরেশবাবু আবার নিশুক্তা ভঙ্গ করিয়া বলিয়া উঠিলেন—
নাং, হৃদ্ধ রমেন্দ্রবাবৃকে দোষ কেন—আমরা সকলেই ভয়
পেয়েছি। সিগারেট থাওয়া পর্যান্ত ভূলে গেছি মশাই। নিন্,
একটা ক'রে সিগারেট থাওয়া যাক।

রঞ্জতবারু বলিলেন—না মশাই, একেই আমি ওতে অভ্যন্ত নই, তার ওপর থালি পেটে শুক্নো গলায় সহা হবে না, থাক।

— আহ্বন তবে রম্মেনাব্— আমরা ত্ব-জনেই এ কি ? মাহবের মৃত্ কণ্ঠন্বরে তিন জনেই চকিত হইয়া উঠিলেন । কে বেন আত্মগত ভাবেই মৃত্ত্বরে বলিতেছিল—তারা, তারাচরণ! এইথানেই ত ছিল। কোথা গেল ?

রজতবাধুর হাতের টর্চটো প্রদীপ্ত রশ্মিরেখায় জ্বলিয়া উঠিল।

রমেক্সবাব জন্ত শ্বরে বলিলেন-এদিকে, এদিকে, ভাঙা

রাণাটার পাশে জলের ধারে। ওই, ওই। কিছ দশ্ দশ্ক'রে জলতে কি ? চোধ কি ?— ওই-— ওই—

দীর্ঘ রশ্মিধারা ঘ্রিল। সঙ্গে সংক্রে স্বরেশবাব্র টর্চটোও প্রামীপ্ত হইয়া উঠিল। জলের ধারেই দীর্ঘাক্তি মহুগুম্র্টি দাঁড়াইয়া ছিল। আলোকচ্ছটোর আঘাতে চক্তিত হইয়া সে রশ্মির উৎস লক্ষ্যে মুখ ফিরাইল। রমেন্দ্রবাব্ অফুট চীৎকার করিয়া পড়িয়া গেলেন। স্থরেশবাব্র হাতের টর্চটা নিবিয়া গিয়াছিল। অভুত অতি ভীতিপ্রদ সে মৃষ্টি।

দীর্ঘ বিবর্ণ চুল, দীর্ঘ দাড়ি গোঁকে সমস্ত মুখখান। আছে ।
আত্বাভাবিক দীর্ঘ ক্রফবর্ণ দেহখানা কর্দ্দমলিপ্ত। কোটরগত
জলস্ত চোখ তুইটিতে আলো পড়িছা ঝক ঝক করিতেছিল।
সে মুর্জি ধরণীর সঞ্জীবতার সর্ববাধুর্ঘাবর্জ্জিত মাটির জগতের
বলিদ্ধা বোধ হয় না।

রক্ষতবাবৃত্ত শুন্তিত হইয়া গেলেন। তবু তিনি কয়েক পদ
অগ্রসর হইয়া প্রশ্ন করিলেন—কে ? কে তুমি ? উত্তর দাও!
কে তুমি ? নিথর নিশুক্ষ মৃষ্টির মূখের পেশীওলি ঈয়ৎ চঞ্চল
হইয়া উঠিল, একটা অভুত ভঙ্গীতে অধররেখা ভিন্ন হইয়া
গেল। সে ভঞ্জিমা য়েমন হিংল্র তেমনি ভয়কর।

রজতবাবু আকাশ লক্ষ্যে পিশুলটার ঘোড়া টিপিলেন। স্থগভীর গর্জ্জনে নিবিড় অন্ধকার চমকিয়া উঠিল। বৃক্ষ-নীডাশ্রমী পাধীর দল কলরব করিয়া উঠিল।

দক্ষে সঙ্গে অন্ত্ আর একটা গর্জনে চারিদিক কাঁপিয়া উঠিল। একটা বিকট হিংস্ত গর্জন করিয়া সে বিকট মূর্ত্তি লাফ দিয়া ছুটিয়া আসিল। সে মূর্ত্তি তথন জানোয়ারের চেয়েও হিংস্ত—উন্মন্ত। রক্তবাবৃর বাঁ-হাতের টর্চ্চটা হাত হইতে পড়িয়া গেল। ডান হাতে পিন্তলটা কাঁপিতেছিল। আন্ধকারের মধ্যে গুরুভার কিছু পতনের শব্দের সঙ্গে সঙ্গে আহত পশুর মত একটা আর্তনাদ ধ্বনিয়া উঠিল।

রজভবাবু কহিলেন—স্বরেশবাবু, শিগ গির টর্চটা জালুন। আমারটা কোথায় পড়ে গেছে।

স্থরেশবাবুর হাতের আলোটা জলিয়া উঠিল।
রজতবাবু কহিলেন, এথানে আস্থন—খাদের মধ্যে।
থাদের মধ্যে আলোকপাত করিতেই রজতবাবু বলিলেন—
মাসুষ্ট। কিন্তু মরে গেছে বোধ হয়। ঘাড় নীচু ক'রে
পড়েছে! ঘাড় ভেঙে গেছে।

স্থরেশবাব্ ঝু কিয়া পড়িয়। দেখিয়। শিহরিয়। উঠিলেন --ভগ্ন ইষ্টক-শুপের মধ্যে হতভাগ্যের মাথাটা অর্জ-প্রোথিত হইয়। গিয়াছে। যন্ত্রণার আক্ষেপে উর্জমুখে সমগ্র দেহধানা কাপিয়া কাঁপিয়া উঠিতেছিল। উপর হইতে রমেজ্রবাব্ সভ্যে কাহাকে প্রশ্ন করিলেন -কে? ও কি? কিসের শব্দ ?

ক্ষণিক মনোযোগ সহকারে শুনিয়া স্বেশবাবু কহিলেন-গাড়ী। গরুর গাড়ীর শব্দ।

গম্ভব্য থানায় পৌছিতে বাজিয়া গেল বারোটা।

তিনটি বন্ধুতেই নীরব। একটা বিষণ্ণ আচ্ছন্নতার মধ্যে যেন চলাফেরা করিতেছিলেন। শবদেহটা গাড়ীতে বোঝাই হইয়া আদিয়াছে।

সেটা নামান হইলে রক্ষতবাবু সাব ইন্সপেক্টরকে বলিলেন লাকটাকে এথানকার কেউ চিন্তে পারে কি-না দেখুন ত। ম্থাবরণ মৃক্ত করিয়া দারোগা চমকিয়া উঠিলেন। রক্ষত-বাবু প্রশ্ন করিলেন—চেনেন আপনি ?

—না। কিন্তু এ কি মানুষ ?

জমাদার পাশে দাঁড়াইয়াছিল, সে কহিল—আমি চিনি স্যর। এ একজন দ্বীপাস্তরের আসামী। আজ দিন-দশেক থালাস হয়ে বাড়ি এসেছে। সেদিন এসেছিল থানায় হাজির। দিতে। বাহাত্রপুরের লোক, নাম কালী বাগদী।

—বেশ। তা হ'লে রিপোট লেখ। একটা গামছায় বাঁধা কোমরে ওর কি:কতকগুলো ছিল— দেখ ত সেগুলো কি ?

অন্তসন্ধানে বাহির হইল একথানা কাপড়, ছোট ঘটা একটা, কয়খানি কাগজ। কাগজগুলি একটা মোকৰ্দ্ধমার নথি ও রায়। নথিগুলিতে বহরমপুর জেলের ছাপ মারা—জেল-গেটে জ্বমা ছিল। সঙ্গে একথানি চিঠি, হাইকোর্টের কোন উকীলের লেখা—এক্নপভাবে দপ্তাদেশের গুরুত্ব বৃদ্ধির জন্ম আপীল কর। অস্বাভাবিক ও আমাদের ব্যবসায়ের পক্ষে ক্ষতিজনক। সেইজন্ম ক্ষেত্ত পাঠান হইল।

রজতবাবু নথিটা পড়িয়া গেলেন—

সেসন্স কোর্টের নথি। ১৯০৮ সালের ৫নং খুনী মামলার ইতিহাস। সম্রাট বাদী---আসামী কালীচরণ বাগদী।

অভিযোগ: আসামী তাহার পুত্র তারাচরণ বাঙ্গীকে হত্যা করিয়াছে.। সাক্ষী ভিন জন। প্রথম সাক্ষী মোবারক মোলা। এই ব্যক্তি বাহাত্র-পুরের নান্কারদার, অবস্থাপন্ন ব্যক্তি। এই ব্যক্তিকে সরকার পক্ষের উকীল প্রশ্ন করেন—

- —কালীচরণ বাগদীকে আপনি চেনেন ? উত্তর—হাা। এই আসামী সেই লোক।
- -- কি প্রকৃতির লোক কালীচরণ ?
- হৰ্দ্ধৰ্য লাঠিয়াল।
- আপনার সঙ্গে কি কাল চরণের কোন ঝগড়া **আছে** ?
- —না। সে আমার ওস্তাদ। আমি তার কাছে লাঠিখেলা শিখেচি।
 - তারাচরণ বাগ্দীকে আপনি জানতেন ?
 - হা।। ওন্তাদ কালীচরণেরই ছেলে সে।
- আচ্ছা, এটা কি ঠিক যে, কালীচরণ তারাচরণকে ভাল দেখতে পারত না ?
- —ন।। তবে ছেলেবেলায় তারাচরণ **খ্ব কথা ত্ব্**ল ছিল ব'লে ওন্তাদের ছেলেতে মন উঠত না। বলত, বেটাছেলে যদি বেটাছেলের মত না হন্ধ, তবে সে-ছেলে নিমে করব কি ?
 - তারপর, বরাবরই ত সেই রকম ভাব ছিল ?
- না। তারাচরণ বারো-তের বছর বয়স থেকে সেরে উঠে জোয়ান হ'তে আরম্ভ হলে ওস্তাদের চোথের মণি হয়ে উঠেছিল সে।
 - কালীচরণ কি তারাচরণকে আথড়ায় মারত না ?
- থাক ওকথা। আচ্ছা আপনি কি জানেন কুলীর ঘাটিতে রাত্রে পথিক খুন হয় ?
- জানি। শুনেছি বহুকাল থেকে—বোধ হয় একংশ। বছর ধরে এ কাণ্ড ঘটে আসছে।
 - —কারা এসব করে জানেন ?
 - -711
 - **ভানেন নি** ?
 - বহু জনের নাম শুনেছি।
- আপনাদের গ্রামের বাগদীদের নাম—এই কালীচরণ,
 তার পূর্বপুরুষ
 এদের নাম শুনেছেন কি ?

--- ভবেছি।

সরকারণকের উকীলের আর কোন জিক্সাপ্ত নাই।
আসামীপক্ষের উকীল সাক্ষীকে জেরা করিতে ইচ্ছা
করেন না।

ছিতীয় সাক্ষী এলোকেশী বাগিনী। মৃত ভারাচরণ পেলেছে। বাগদীর স্ত্রী। বয়দ আঠারো বংসর।

প্রশ্ন-এই আসামী কালীচরণ তোমার খণ্ডর?

- -- रैंग ।
- —আচ্ছা বাপু, তোমার স্বামীর সঙ্গে কি তোমার খণ্ডরের ঝগড়া ছিল ?
 - -- ना ।
 - কখনও ঝগড়া হ'ত না ?
- —ঝগড়া হ'ত বইকি। কতদিন টাকাপয়স। নিয়ে কাগড়া হ'ত। কিন্তু তাকে ঝগড়া থাকা বলে ন ।
 - —কিদের টাকাপয়সা নিয়ে ঝগড়া **১**
- খ্নের, ভাকাতির। আমার খণ্ডর আমার স্বামী মাহুষ মারত। ভাকাতিও করত।
 - —কেমন ক'রে জানলে তুমি ?
- —বাড়িতে শাশুড়ীর কাছে শুনেহি, আমার স্বামীর কাছে শুনেছি, এদের বাপবেটার কথায়-বার্তায় ব্যেছি। আর কতদিন রক্তমাধা টাকা গয়না জলে ধুয়ে পরিদার করেছি।
 - তোমার স্বামী তারাচরণকে কে খুন করেছে জান ?
- জানি। আমার খণ্ডর খুন করেছে। আমি নিজে চোখে দেখেছি।

বিচারক প্রশ্ন করেন—তুমি নিজের চোধে খুন করা দেখেছ ?

-- হা। ছজুর, সমস্ত দেখেছি।

বিচারক আদেশ করেন — কি দেখেছ তুমি, আগাগোড়া বল দেখি।

সরকারপক্ষের উকীলকে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা বন্ধ করিতে আদেশ দেওয়া হইল। সাক্ষীর উক্তি:—

ছজুর, প্রাবণ মাদের প্রথমেই আমি বাপের বাড়ি গিয়ে-ছিলাম। প্রাবণের সাতাশে আমার ছোট বোনের বিয়ে ছিল। আমার স্বামী পচিশে তারিখে সেই বিয়ের নিমন্ত্রণে এখানে আমার বাপের বাড়িতে আসে। আরও অনেক কুট্ৰসজ্জন এসেছিল। জাত বাগদী আমরা হজুর, সকলেই আমাদের লাটিয়াল। আর ছোট জাতের আমাদে আহলাদে মদই হ'ল হজুর প্রধান জিনিব। বড় বড় জোয়ান সব দিবারাতি মদ খেয়েছে আর ঘাটি-থেলা

বিচারক প্রশ্ন করেন-ঘাট-খেলা কি ?

—হজুর ডাকাতি করতে গিয়ে যেমন ভাবে লাঠি খেলে, গেরন্ডের ঘর চড়াও ক'রে বাইরের লোককে আটকে রাখে. সেই খেলার নাম ঘাটিখেল।। সেই খেলা খেলতে খেলতে আমার স্বামীর সঙ্গে আমার দাদার ঝগড়া হয়। তিন তিন বার আমার স্বামী আমার দাদার ঘাটি ভেঙে দিয়ে বলেছিল---এ ছেলেখেলা ভাল লাগে না বাপু, যদি মরদ তোদের কেউ থাকে. তবে নিয়ে আয়। সেই নিয়ে ঝগড়া। মনের রাগে দাদা রাত্রে থাবার সময় আমার স্বামীর কুলের থোঁট। তুলে অপমান করে। আমার নন্দ নীচ জাতের সঙ্গে বেরিয়ে চলে গিয়েছিল – সেই নিয়ে কুলের থোঁটা। স্বামী আমার তথনই উঠে পড়ে দেখান থেকে চলে আসে। আমার সক্ষে দেখা পর্যান্ত করেনি হজুর তাহ'লে তাকে আমি সেই অন্ধকার বাদল রাতে বেকতে দিতাম না। আমি যখন থবর পেলাম তথন সে বেরিয়ে চলে গেছে। আমিও আর থাকতে পারলাম না- থাকতে ইচ্ছাও হ'ল না। যে মরদ হামীর জন্মে আমার সমবয়শীরা আমাকে হিংসে করত তার অপমান আমার সহা হ'ল না। আর আমাকে সে যেমুন ভালবাসত ---

সাক্ষী এই স্থলে কাঁদিয়া কেলে। কিছুক্ষণ পর আত্ম-সম্বরণ কিঃয়া আবার বলিল— অন্ধনার বাদল রাত্রি সেদিন— কোলের মায়্য নজর হয় না এমনি অন্ধনার। পিছল পথে বার বার প পিছলে পড়ে যাচ্ছিলাম। গ্রামের বাইরে এসে আমি চীংকার ক'রে ভাকলাম— ধগো ওগো! ঝিপ্ ঝিপ্ ক'রে বৃষ্টির শব্দে আর বাতাসের গোঙানীতে সে শব্দ সে বোধ হয় শুনতে পায় নাই। শুন্লে সে দাঁড়াত— নিশ্চয় দাঁড়াত ছজুর। তবে আমি তার গলা শুনতে পাচ্ছিলাম। বাতাসটা সামনে থেকে বইছিল। সে গান করন্তে করতে যাচ্ছিল, বাতাসে সে-গান পিছু দিকে বেশ ভেসে আসছিল।

সাক্ষী আবার নীরব হইল।

কিছুক্ষণ পর সে আবার আরম্ভ করিল—

আমি প্রাণপণে যাবার চেষ্টা করলাম। কিন্তু পিছল পথে জাড়াতাতি চলবার উপায় ভিল ন। সামনে থেকে জলের ফোটা কাঁটার মত মুখেচোখে বিধছিল। ইঠাৎ একটা চীংকার শব্দ কানে এসে পৌছল —বাবা, বাবা! শেষটা আর শুনতে পেলাম ন। চিনতে পারলাম বে আমার স্বামীর গলা. ছটে এগিয়ে থেতে গিয়ে পথে পড়ে গেলাম। উঠে একট দর এাগ্যে বেতেই দেখি একজোড়া আঙরার মত চোথ ধক্ ধক ক'রে জ্বলছে। এই চোধ দেখে চিনলাম সে আমার শুকুর। আমার শক্তরের চোথের তারা বেরালের চোথের মত খ্যুরা রভের, দে চোখ আঁধারে জলে। অন্ধকারের মধ্যে চলে চলে চোখে তথন অন্ধকার সয়ে গিমেছিল, আমি তথন দেখতেও পাচ্চিলাম। দেখলাম আমার শ্বশুর একটা মামুষকে কাঁধে ফেলে আখড়াইয়ের দীঘির পাড় দিয়ে নেমে গেল। বুক ফেটে কাল্লা এল-কিছ কাঁদতে পারলাম না। গলা যেন বন্ধ হয়ে গিয়েছিল, চোথে যেন আগুন জলছিল। আমিও তার পিছন নিলাম।

শাক্ষীকে বাধা দিয়া বিচারক প্রশ্ন করিলেন—তোমার ভয় হ'ল না ?

সাক্ষী উত্তর দিল — হুজুর, আমর। বার্দীর মেয়ে। আমাদের মরদে খুন করে, আমরা লাস গান্তেব করি। হুজুর, আমার হাতে যদি তথন কিছু থাকত তবে ঐ খুনেকে ছাড়তাম না।

সাক্ষী অকন্মাৎ উত্তেজিত হইয়া কাঠগড়া হইতে বাহির হইয়া পড়িয়া আসামীকে আক্রমণের চেষ্টা করে। তাহাকে ধরিয়া ফেলা হয় ও তাহার উত্তেজিত অবস্থা দেখিয়া সেদিনকার মত বিচার স্থগিত রাখিতে আদেশ দেওয়া হয়। সাক্ষী কিন্তু বলে যে সে বলিতে সক্ষম এবং আরু সে এরুপ আচরণ করিবে না।

সে কহিল—তারপর দীঘির গর্ভে দেহটাও পুতে দিলে
দে আমি দেখলাম। তথন পশ্চিম আকাশে কান্তের মত এক
ফালি চাঁদ মেঘের আড়ালে উঠছিল। অন্ধকার অনেকটা
পরিষ্কার হয়ে এসেছে। সেই আলোতে পরিষ্কার চিনতে
পারলাম খুনী আমার খুন্তর। সে বাড়ির দিকে হন হন ক'রে
চলে গেল। আমি পিছু ছাড়ি নাই। বাড়িতে এসে লাফ দিয়ে
পাঁচিল ডিঙিয়ে সে বাড়ি ঢুকল। আমি দাঁড়িয়ে রইলাম।

অৱন্ধন পরেই কে বুক ফাটিয়ে কেঁদে উঠল। চিনলাম সে আমার শাশুড়ীর গলা, কিন্তু একবার কেঁদেই চপ হয়ে গেল---

এই সময় জাসামী বাধা দিয়া বলিয়া উঠিল আমি তার মুখ চেপে ধরেছিলাম। ছজুর, আর সাক্ষী-সাব্দে দরকার নাই। আমি কবুল থাছিছ। আমিই আমার ছেলেকে খুন করেছি। তুকুম পেলে আমি সব বলে যাই।

বিচারক এরপ ক্ষেত্রে বিবেচনা করিয়া **আসামীকে** স্বীকারোক্তি করিবার আদেশ দিলেন।

আসামী বলিয়া গেল—হুজুর, আমরা জাতে বান্দী, আমরা এককালে নবাবের পন্টনে কাজ করতাম। **আজও আমাদের** কুলের গরব লাঠার খায়ে, বুকের ছাতিতে। কোম্পানীর আমলে আমাদের পল্টনের কাজ যখন গেল তখন থেকে আমাদের এই ব্যবসা। হুজুর, চাষ **আমাদের ঘেনার** কাজ : মাটির সঙ্গে কারবার করলে মানুষ মাটির মতই হয়ে যায়। মাটি হ'ল মেয়ের জাত। জমিদার বড়লোকের বাড়িতে এককালে আমাদের আশ্রয় হ'ত। কিন্তু কোপোনীর রাজতে থানা-পুলিদের জবরদন্তিতে তারাও সব একে একে গেল। যারা টিকে থাকল তারা শিং ভেঙে ভেডা ভালমামুষ হয়ে বেঁচে রইল। তাদের করতে গেলে এখন নীচকাজ করতে হয়, গাড়ু বইতে হয়, মোট মাথায় করতে হয়, জুতো ঘুরিয়ে দিতেও হয় হজুর। তাই আমরা এই পথ ধরি। আজ চার পুরুষ ধরে **আম**রা এই ব্যবসা চালিয়ে এসেছি। জমিদারের লগদীগিরি লোক-দেখান পেশা ছিল আমাদের। রাত্তির পর রাত্তি চামডার মত পুরু অন্ধকারে গা ঢেকে কুলীর ঘাটতে ওৎ-পেতে বদে থেকেছি। মদের নেশায় মাথার ভেতরে আগুন ছুট্ত। দে নেশা বিমিয়ে আসতে পেত না। পাশেই থাকত মদের ভাঁড়। সেই ভাড়ে চুমুক দিতাম। অন্ধকারের মধ্যে পথিক দেখতে পেলে বাঘের মত লাফ দিয়ে উঠতাম। হাতে থাকত 'ফাব ড়া'— শক্ত বাঁশের ছ-হাত লম্বা লাঠি, সেই লাঠি ছু ড়তাম মাটির কোল ঘেষে। সাপের মত গোভাতে গোঙাতে সে লাঠি ছুটে গিয়ে পথিকের পায়ে লাগলে আর তার নিস্তার ছিল না। তাকে পড়তেই হ'ত। তারপর একখানা বড় লাঠি তার ঘাড়ের ওপর দিয়ে চেপে দাড়াতাম, আর পা হটো ধরে দেহটা উল্টে দিলেই ঘাড়টা ভেঙে যেত।

এই সময় একজন জুৱী অজ্ঞান হঠয়া পড়ায় আদালত সেদিনকার মত বিচার বন্ধ বাধিতে আদেশ দিলেন।

পরদিন বিচারক ও জুরীগণ আসন গ্রহণ করিলে আসামীকে তাহার বক্তব্য বলিতে আদেশ দেওয়া হইল। আসামী বলিতে আরম্ভ করিল—

কত মামুষ যে থন করেছি তার হিসেব আমার নেই। সে-সময় কোন কথা কানে আসে না হুজুর। তাদের কাতরাণি যদি সব কানে আসত, মনে থাকত হজর, তাহ'লে সত্যি পাথর হয়ে যেতাম। মনে পড়ে শুধু চুটি মাহুষের কথা। যেদিন আমার বাপের কাছে আমি হাতেখড়ি নি, আর আমি আমার ছেলে তারাচরণকে যেদিন হাতেখড়ি দিই, এই ছ-দিনের কথা মনে আছে। সরল বাঁশের কোঁডার মত দীঘল কাঁচা জোমান তথন তারাচরণ। অন্ধকার রাত্রে শিকারের গলায় দাঁডিয়ে वलनाम-- (म পা-प्रती ध'रत धड़ी चूतिरा (म।त्म थत थत क'रत কেঁপে ফু পিয়ে কেঁদে উঠল। আমিই শিকার শেষ করলাম. কিন্তু মনটা কেমন সেদিন হিম হয়ে গেল। মনে পড়ে গেল প্রথম দিন আমিও এমনি ক'রে কেঁপেছিলাম। তারপর হুজুর. অভ্যেদে দব হয়—ক্রমে ক্রমে তারা আমার হয়ে উঠল গুলিবাঘ। পালকের মত পাতলা পা —পাথরের মত শব্দু চাতি—শিকার পথের ওপর পড়লে আমি যেতে-না-যেতে সে গিয়ে কান্ধ শেষ করে রাখত। ঘটনার দিন হজর-

আসামী নীরব হইল। সে পানীয় জল প্রার্থনা করিল।
জল পান করিয়া সে কহিল— সেদিনের সে ভূল তারাচরণের,
আমার ভূল নম। তবে সে আমার ভাগ্যের দোষ। আর
নয় ত যাদের খুন করেছি তাদের অভিসম্পাতের ফল।
তবে এ যে হবে এ আমি জানতাম— আমার বাবা বলেছিল—
আমাদের বংশ থাকবে না— নিকংশ হতেই হবে।

আবার আসামী নীরব হইল। আসামী কাতর হইয়া
পড়িয়াছে বিবেচনা করিয়া আদালত কিছুক্ষণ সময় দিতে
প্রস্তুত ছিলেন। কিন্তু আসামী তাহা চাহে না। সে কহিল—
আর শেষ হয়েছে ছজুর। তবে আর একটু জল। পুনরাম
জলপান করিয়া সে বলিয়া গেল—

সেদিন তারার আসবার কথা নয়। কুটুম্ববাড়িতে বিয়ের নিমন্তরে গিয়ে বিয়ের রাত্রেই সে চলে আসবে, এ ধারণা আমি করতে পারি নাই হজুর। সেদিন অন্ধবার রাত্রি। ঝিপ ঝিপ ক'রে বাদলও নেমেছিল। আমার বৌমার কাছে শুনেছেন আমার চোষ্ট্র অন্ধকারে বেরালের মত জলে। আমার চোষ্ট্রেও আমি দেদিন ভাল দেখতে পাচ্ছিলাম না। সর্বাঙ্গ ভিজে হিম হয়ে যাচ্ছিল। ঘন ঘন আমি মদের ভাঁড়ে চুম্ক দিচ্ছিলাম। ছ-পহর রাত পর্যাক্ত শিকার না পেয়ে বিরক্ত হয়ে উঠে আসছি—এমন সময় কার গানের খুব ঠাণ্ডা আওয়াজ শুনতে পেলাম। বাতাস বইছিল আমার দিক থেকে আওয়াজট। বাতাস ঠেলে উন্ধানে ঠিক আসছিল না। সেদিন হাতে পম্পাক্তি কিছু ছিল না। মাহুষের সাড়া পেয়ে মদের ভাঁড়ে চুম্ক মেরে অভ্যেস-মত লাফিয়ে উঠে দাঁড়ালাম। অন্ধকারে চলন্ত মাহুষ নড়ছিল, মারলাম ফার্ড়া। লাস পড়ল। সে কি চাংকার ক'রে বললে কানে এল না। ছুটে গিয়ে গলায় লাঠি দিয়ে উঠে দাঁড়াব – শুনলাম—বাবা—আমি—

কথাট। কানেই এল, কিন্তু মনে গেল না, তার গলা স্থানি চিনতে পারলাম না। লাঠির ওপরে দাঁড়িয়ে বললাম — এ-সময়ে বাবা স্বাই বলে।

আসামী নীরব হইল। আবার সে বলিল --পেদ্রেছিলাম আনা-ছয়েক পয়দা -- আর তার কাপড়ধানা।

· আবার সে নীরব হইল। কিন্তু মিনিটঝানেকের মধোট সে অজ্ঞান হইমা পড়িয়া গেল।

* *

রামে বিচারক দণ্ডাদেশের পূর্ণের লিখিয়াছেন— বুগবুগাস্তরের সাধনাম মান্ত্র ঈশ্বরকে উপলব্ধি করিয়া গ্রামঅন্তামের সীমারেথার নির্দেশ করিয়াছে। তাঁহারই নামে সৃষ্টি ও
সমাজের কল্যাণে অন্তাম ও পাপের রোধ হেতু দণ্ডবিধির
সৃষ্টি ইইয়াছে। ঈশ্বরের প্রতিভূস্করূপ বিচারক সেই বিধি
অস্পারে অন্তামের শান্তিবিধান করিয়া থাকেন। এই
ব্যক্তির যে অপরাধ, বর্তুমান রাষ্ট্রভয়ের; দণ্ডবিধিতে ভাহার
যোগ্য শান্তি নাই। এক্ষেত্রে একমাত্র চরমদণ্ডই বিধি।
আমার স্থির বিশ্বাস, সেই জন্মই সমগ্র বিশ্বের অদৃশ্র পরিচালক
ভাহার দণ্ডবিধান স্বন্ধ করিয়াছেন। চরমদণ্ড এক্ষেত্রে সে
গুরুদণ্ডকে লঘু করিয়া দিবে। ঈশ্বরের নামে বিচারকের আসনে
বিদ্যা তাঁহার অমোদ বিধানকে লজ্মন করিতে পারিলাম না।
যাবজ্ঞীবন শ্রীপাস্তর-বাস ইহার শান্তি:বিহিত হইল ঃ

অকম্মাৎ রমেন্দ্রবাবু কহিলেন—একটা কথা বলব স্বরেশ বাব ?

রাম্ব শেষ হইমা গেল।

তিন জনেই নির্ব্বাক হইয়া বসিয়া রহিলেন। মনের বিচিত্র , চিন্তাধারার পরিচয় বোধ হয় প্রকাশ করিবার শক্তি কাহারও চিল না। **मृज्य**रत स्रत्नगर्तात् विनित्नन---वन्न।

— পুলিস এক্সকিউটিভ আপনারা ছ-জনেই ত এথানে রয়েছেন। ওর দেহটা আর মর্গে পাঠাবেন না। ওই আথডাইয়ের দীঘির গর্ভেই ওকে শুমে থাকতে দিন।

ভারতে মুদ্রানীতি

জীঅনাথগোপাল সেন

কোন দেশের আর্থিক উন্নতির সহিত সেই দেশের মুদ্রা-সম্পর্কীয় নীতির অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ রহিয়াছে, এ কথা ভূলিলে আমাদের বর্ত্তমান যুগে চলিবে না। অথচ ইহা বলা বোধ হয় মোটেই অত্যক্তি হইবে না যে এ সম্পর্কে আমাদের অত্যন্ত জ্ঞানাভাব। আমাদের বিষক্ষন-সমাজে আজও এমন লোকের অসম্ভাব নাই যাঁহার। মনে করেন এবং অসন্দিগ্ধ চিত্তে বলিয়াও থাকেন "গভর্গমেন্টের আর ভাবনা কি, টাকা ৈতিরি করিবার জন্ম টাকশাল রহিয়াছে, যথন যত খুশী টাক। ও নোট প্রস্তুত করিয়া লইলেই হইল।" রহন্ম এই যে, শ্রোজাদের মধ্যেও এ-সর বিষয়ে অনেকের ধারণা অনেকটা পরকালতত্ত্বের স্থায়ই অস্পষ্ট হওয়ায়, তাঁহাদের পক্ষেও নীরব গাজীর্যার সহিত এ-সব বিজ্ঞজনোচিত উক্তি মানিয়া লওয়া ভিন্ন গতাস্তর থাকে না। কিন্তু বিষয়টি মোটেই হাস্থারদাত্মক নহে. পরস্ক ইহ। যেমনি জটিল তেমনি আমাদের পক্ষে মারাত্মক: কারণ আমাদের ব্যবসাবাণিজ্ঞা, অন্নবস্ত্র,— এক কথায়, **আমাদের জীবন-মরণের অনেক্থানি ইহার** হাতে। বুটিশ-শাসনে "শাস্তি ও শৃঙ্খলা" প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে; আমাদের ধনরত্ব চোর-ভাকাত-ঠগের হাত হইতে অনেকটা নিরাপদ হইয়াছে; দিপাই-শাদ্রী, আইন-আদালত, জজ-কউদিলি সকলে মিলিয়া ধর্মারাজের চতুর্দ্দোল সগৌরবে বহন করিতেছে – এ সবই সত্য এবং এ-সব কথা আজকাল আমাদের স্থলের ছোট ছোট বালকেরাও জানে। কিন্ত

যাহ। আজিকার দিন্ধে আঁমাদিগকে ভাল করিয়া বুঝিতে ও শিখিতে হইবে তাহা হইতেছে এই যে, বর্ত্তমান যুগে শাস্তি ও শৃঙ্খলার মধ্যেও নিপুণ অদৃষ্ঠ হত্তে পরস্থাপুহরণ চলিমাছে এবং এক জাতি অপর জাতির দৌলতে ফাঁপিয়া উঠিতেছে। ইহারই নাম scientific exploitation, বা বৈজ্ঞানিক পম্বায় অর্থমোজন। এইরপ নীরব প্রক্রিয়ার ফল শত শত নাদির শার লুঠন অপেকাও অনেক ত্র্বল জাতির পক্ষে ভয়ানক হইয়া উঠিয়াছে। বর্ত্তমান প্রবন্ধ অর্থশান্তেরই একটি বড় অধ্যায় ভারতীয় মুম্রাতর স্বাদ কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব।

মৃদ্রা মান্তবের দেনা-পাওনা মিটান সম্পর্কে মধ্যন্থ হইয়া কার্যা করে এবং এই ভাবে বিভিন্ন মান্তব ও দেশের মধ্যে পণ্য-বিনিময়ের স্থবিধা করিয়া দেয়। ইহা ক্রেতা ও বিক্রেতার মধ্যে জামিন-স্বরূপ দাঁড়াইয়া বিক্রেতাকে বলিতে থাকে, "তুমি তোমার পণ্যের বিনিময়ে অন্ত কোন পণ্য দাবি করিও না, তাহার পরিবর্ত্তে আমাকে গ্রহণ কর, আমি তোমার সকল প্রয়োজন মিটাইব।" এইরূপ ব্যাপক মাহার প্রয়োজনীয়তা তাহা এমন একটা বস্তু হওয়া আবশ্রুক মাহা আকারে বা পরিমাণে বিস্তৃত হইবে না এবং মাহাকে রক্ষা করিতে বা হত্তান্তর করিতে অস্থবিধা হইবে না। অধিকন্ত তাহা টেকসই হইবে এবং জগতে তাহার নিজের একটা প্রয়োজনীয়তা বা ল্যা থাকিবে। এই কারণে সর্কর্তানে স্বর্ণ,

ৰৌশ্য ইত্যাদি ধাতু মুদ্রাজগতে একাধিপত্য করিয়া কৌলীয়া লাভ করিয়াছে। কোন দেশের গভর্ণমেণ্ট ইচ্ছা করিলেই মুক্তা প্রস্তে করিয়া ধনী হইতে পারেন না; কারণ তাহাকে খৰ্ণ, মোপ্য ইত্যাদি ধাতু বাজার হইতে মুল্য দিয়া ক্রম করিতে হইবে এবং সাধারণ নিয়মাত্র্যায়ী ধাতুর যাহা মূল্য তাহাই মুদ্রার মূল্য-স্বরূপ নির্দ্ধারণ করিতে হইবে। এথানে কাগজের তৈরি নোটের কথা উঠিতে পারে। তাহার উত্তর এই যে, কাজকর্মের স্থবিধার জন্ম সকল দেশের গভর্ণমেন্ট নোটের প্রচলন করিলেও নোটের বিনিময়ে টাকা বা মুদ্রা দিবার আইনসঙ্গত দায়িত্ব গভর্ণমেণ্টের সর্ব্বদাই রহিয়াছে এবং ভদ্দক তাহাকে স্বৰ্ণ বা রৌপ্য তহবিল পথক করিয়া রাখিতে হয়। কোন গভর্মেণ্ট যখন নোটের বিনিমমে স্বর্গ বা রৌপা দিতে অসমর্থ হন (যেমন স্বর্ণমান পরিজ্ঞাগ করিয়া ইংলও, আমেরিকা প্রভৃতি দেশে সম্প্রতি ঘটিয়াছে) তথন সেই গভর্নেণ্টের আর্থিক অবস্থা কোন বিশেষ কারণে সৃষ্টাপন্ন এবং এই ব্যবস্থা সামন্বিক বুঝিতে হইবে।

গভর্ণমেন্টের তার স্রকারী টাক্রশ্রনে স্বর্ণ বা রোপ্য জ্বিমান্দির। নিখরচার মূড়া প্রস্তুত করিয়া লইবার অধিকার স্তুকল সভ্যদেশের প্রজাবর্গেরও সাধারণ অবস্থার রহিয়াছে। এই অধিকার হইতে আমরা ভারতবাসী ১৮৯৩ সালের আইনবারা বঞ্চিত হইয়াছি এবং সম্ভবতঃ তাহারই ফলে উল্লিখিত ভাস্ত ধারণার উৎপত্তি ইইয়াছে।

এথানে একটা কথা বলিয়া রাখা আবশ্রক। সমর-ঋণ, আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের প্রতিবন্ধকতা ইত্যাদি কর্মদারা পাশ্চাত্য দেশসমূহ আত্মকত ব্যাধির স্বষ্টি করিয়া সন্ধটকালে যে-সকল বিশেষ ব্যবস্থা অবলম্বন করিতে বাধ্য হইতেছে, সেই সকল বর্ত্তমান আলোচনাম ধর্তব্য নহে। সহজ স্বাভাবিক অবস্থায় অর্থনীতির যে-সকল হিতকর মূলস্ত্র সভ্যদেশে অফুস্ত হয়, সেই সব স্ত্রের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়াই ভারতের অবস্থা বিচার করিতে হইবে। উপরোক্ত আলোচনা হইতে আমরা এইরূপ কুইটি সাধারণ নীতি বা স্ত্রের পরিচয় পাইয়াছি—(১) প্রত্যেক দেশের প্রধান মুন্তার বাহিরের নিদ্ধিষ্ট মূল্যের সহিত্ত ভাহার অন্তর্গত বাঁতুর মূল্যের কোন প্রভেদ থাকিবে না; (২) সর্বসাধারণের সরকারী টাকশাল হইতে টাকা প্রস্তুত্ত করিয়া লইবার অবাধ অধিকার থাকিবে। তুর্ভাগ্যবশতঃ

ভারতে ইহার কোনটাই বিদ্যমান নাই। অর্থশাস্ত্রে যাহাকে
অস্ত্যক্ষ বা হীন মুলা (Base or token coin) বলে, ভারতের
রোপামুলা সেই শ্রেণীর। <u>ইহার ধাতুর মুল্য অপেক্ষা</u>
গভর্গমেট-নির্দ্ধারিত মুল্য প্রাম দ্বিশুল। বিশ্বের আর কোন
উরতিশীল জাতির প্রধান মূলার এরপ হীন অবস্থা আছে
বলিয়া আমরা অবগত নহি। প্রথম নীতির ব্যতিক্রম ঘটিলে
দ্বিতীয় নীতিকেও পরিহার করা ভিন্ন উপান্ন থাকে না। অস্ত্রথা
স্বন্ধ মূল্যের ধাতুদ্ধারা অধিক মূল্যের মূল্য লাভ করিন্ধা
রাতারাতি ধনী হইবার সহজ কল্পনায় সকলেই চঞ্চল হইন্ধা
উঠিবে।

অবাধ বাণিকা ও বিভিন্ন দেশের দেনা-পাওনা সহজে নিষ্পত্তি করিবার জন্ম আর্থিক ব্যবস্থা যথাসম্ভব সহজ্ব ও সরল হওয়া আবশুক। প্রত্যেক দেশের মুদ্রা যদি পূর্ণ **মূল্যের** স্বর্ণ বা রৌপ্য ধাতুর উপর প্রতিষ্ঠিত হয় এবং ব্যবসা–বাণিজ্যের দায় মিটাইবার জন্ম মূদ্রার অপ্রতুল হইলে প্রয়োজন অন্তুষায়ী যদি সরকারী টাকশাল হইতে উহা প্রস্তুত করিয়া লওয়া বিধিমত সম্ভব হয়, তাহা হইলে অন্তর ও বহির্বাণিজ্যের দেনা-পাওনা মিটান সম্পর্কে অনেক সমস্রার হাত হইতে আমরা মৃক্তিলাভ করিতে পারি। এমন কি বুদ্ধবিগ্রহ আদি গুরুতর ও অস্বাভাবিক অবস্থার ফলে আন্তর্জ্বাতিক দেনা-পাওনার তলাদণ্ড একদিকে অতিরিক্ত ভারী হইয়া অধিকাংশ ম্বর্ণ বা রৌপ্য এক দেশ হইতে অপর দেশে উধাও হইবার সম্ভাবনা না ঘটিলে (সম্প্রতি পাশ্চাত্য দেশে যাহা ঘটিয়াছিল) ইহা অপেক্ষা স্ব্যবস্থ। মুদ্রাব্যাপারে আর কিছু হইতে পারে না। বিষয়টি আরও পরিষ্কার করিয়া বলিবার চেষ্টা করা যাক্। যদি ছইটি পরস্পর-সংশ্লিষ্ট দেশের প্রধান মূলায় কোনরূপ ঘাট্তি না থাকে, অর্থাৎ যদি উহাদের বাহ্যিক ও আভ্যন্তরীণ মূল্য একই হয়, এবং ছইটি দেশই যদি স্বর্ণমানের উপর প্রতিষ্ঠিত থাকে, তাহা হইলে মৃদ্রানীতির মারপাাচে কোন পক্ষের ঠকিবার কোনরূপ সম্ভাবনা থাকে না এবং তাহাদের মধ্যে দেনা-পাওনা স্থির করা বা মিটানও সহজ হইয়া দাঁড়ায়। আমেরিকার জনার, ইংলণ্ডের ট্রার্লিং ও ফ্রান্সের ক্রঁ মূস্রার কোন্টিতে কি পরিমাণ স্বর্ণ আছে, আমরা জানি। স্থতরাং জোগান ও চাহিদার সাধারণ নিয়মা<mark>ফু</mark>সারে অভান্ত জিনিবেব ভায়ে স্বর্ণের বাজার-দর কম-বেশী হইলেও

তিনটি দেশের স্বর্গমূলার স্বাপেক্ষিক মূল্য ঠিকই পাকিবে এবং দেনা-পাওনা মিটাইতে গিয়া কাহাকেও বিনিময়ের হেরফেরে পড়িয়া ঠকিতে হইবে না। রৌন্যমুলাবিশিষ্ট দেশসমূহের সম্বন্ধেও দেই একই কথা প্রব্যোজ্য। যদি এক দেশে স্বর্গমূলার ও অপর দেশে রৌপামুদার প্রচলন থাকে, তাহা হইলেই উशामित माधा शिमाव-निकाम्बत ममम किछू त्यांन इहेवात সম্ভাবনা। কারণ, স্বর্গ ও রোপ্যের বিনিময়ের হার কোনও ধাতুর সাময়িক আধিকাবা অল্পতা হেত কথনও কখনও কম বা বেশী হইতে পারে এবং তাহার ফলে পরস্পরের মধো দেনা-পাওনার পরিমাণ নড়চড হইমা ঘাইবার সম্ভাবনা ঘটে। কোন ভারতীয় ব্যবদায়ী ১৫,০০০ পাউও ষ্টার্লিং মুলোর বিলাভী কাপড়ের "অর্ডার" দিবার সময় যদি বিনিময়ের হার প্রতি টাকাম ১ শিলিং ৬ পেনি হয়, তাহা হইলে তাহাকে মুলা বাবদ ২.০০,০০০ টাক। দিলেই চলিবে। কিন্তু তাহার পরেই যদি রূপার দর পড়িয়া গিয়া বাটার হার ১ শিলিঃ । ১ পেনি পাড়াম, তাহ। হইলে তাহাকে ঐ জিনিবের জন্ম ্বং ৫,০০০ টাকা মুলা দিতে হইবে। কেবল বাট্টার দক্ষণ ভাহাকে এ ক্ষেত্রে ২৫,০০০ টাক। বেশী দিতে হইভেচে। ঠিক তেমনি যদি কোন ইংরেজ বণিক আমাদের দেশে বাটার হার এক শিলিং ৬ পেনি থাকা কালীন ২.০০.০০০ টাকার পাটের আংঠার দেয়, আর মূলা দিবার সময় বাট্টার হার ্ শিলিং ৪ পেনি হয় তাহ। ইইলে তাহাকে ১৫০০০ পাউণ্ডের পরিবর্ত্তে মাত্র ১৩,৩৩৩ পাউওও শিলিং ৮ পেনি দিলেই চলিবে। তুই দেশের মুদ্রা যদি তুই ভিন্ন ধাতুর হয়, তাহা হইলে মূল্যের এইরূপ তারতমা এবং তদ্দরুল একের লাভ ও অপরের ক্ষতি সময় সময় অনিবাধ্য। কিন্তু তাহাও অনেকটা নিবারণ করিতে পার। যায় যদি সরকারী টাকশাল হইতে মুদ্র। তৈরি করিয়া লইবার অবাধ অধিকার জনসাধারণের থাকে। কি ভাবে, ভাহা বলিতেছি। বিনিময়ের হার কমিলেই কেমন করিয়া আমদানী মালের দর বৃদ্ধি এবং রপ্তানী মালের দর হ্রাস পায় ভাহা উপরের দৃষ্টান্ত হইতে আমরা দেখিয়াছি। ইহার ফলে বিদেশী পণ্যের আমদানী কমিতে থাকে ও (मेंगे) পरगात त्रश्वानी त्रिक भाषा आयनानी अरलका त्रश्वानी বেশী হইলেই ভাহার মুলা দিবার জন্ম অধিকতর টাকার খাবখন হয় এবং ভজ্জন্ত অধিকতর রৌপ্যেরও প্রয়োজন

হয়। ফলে রৌপ্যের মৃদ্যের পুনরেদ্ধি পাইবার সম্ভাবনা ঘটে এবং বিনিমদ্রের হার পূর্ববাবস্থাবা সমত। (pa:ity) লাভ করিবার চেষ্টা করে। আমাদের লেন-দেন প্রধানতঃ ইংলণ্ডের সহিত। তারপর আর যে-সকল দেশের সহিত আমাদের বাণিজ্ঞাদির দক্ষণ আর্থিক সম্পর্ক তাহাদেরও অধিকাংশ স্বর্ণমানবিশিষ্ট। ভারতে রৌপ্যমুদ্রার পরিবর্গে স্বর্ণের প্রচলন হইলে বিনিমদ্মের কবলে পড়িয়া আমাদিগকে এভাবে ভূগিতে হইত না। কিন্তু ত্বভাগ্যবশতঃ আমরা অর্থশাম্বের সহঙ্গ ও স্বাভাবিক নিয়মগুলি হইতে বিচ্যুত হইয়া কেবলই সমস্তার পর সমস্তায় পতিত হইতেছি এবং শতছিন্ত্র-বিশিষ্ট মুৎপাত্রে বারিধারণের বার্থ প্রয়াসের তায় আমাদের মৃদ্রা–সমপ্তা-সমাধানের সকল চেষ্টা প্রতিহত হইতেছে। সেই বার্থ চেষ্টার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস একদণে আলোচনা করিব।

দাক্ষিণাতো হিন্দু-প্রাধান্ত চিরদিন সহস্রাধিক বংসর যাবং স্বর্গমূদাই এতনঞ্লে একাধিপতা করিয়া আদিতেছিল। উত্তর-ভারতে মুদলমান রা**জ্যকালে** স্বৰ্ণ ও রৌপা দ্বিবিধ মুদ্রারই প্রচলন ছিল; কিন্তু বাদশাহণণ রৌপানুস্রাকেই অধিকতর প্রাধান্ত দিতেন। স্বর্ণ রৌপা মুদার হার নিদ্দিষ্ট করা ছিল না - মুদামধ্যস্থিত ধাতুর মূল্য অমুধামী হার স্থির করা হইত। এদিকে ধাতুর মূল্য পরিবর্ত্তনশীল, ইহাতে কাজকর্মের অস্ক্রবিধা হয় দেখিয়া উষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী উনবিংশ শতাব্দীর প্রার**ন্তে ইহাদের** মধ্যে একটা নিদিষ্ট হার বাধিয়া দিবার চেটা করিমাছিলেন। কিন্ত ধাতুর বাজার-দর ছির না থাকাম নির্দিষ্ট হারে দ্বিবিধ মুদ্রার (Bimetalism) প্রচলন অসম্ভব হয় এবং ১৮৩৫ খুষ্টাব্দে আইন-প্রণয়ন দারা সমগ্র ভারতের জন্ম এক তোলা ওজনের রৌপা মুদ্রার প্রচলন বিধিবন্ধ করা হয়। দেনা পরিশোধের জন্ম স্বর্ণমূলা লইতে ঈষ্ট ইন্ডিয়া কোম্পানী আর বাধা রহিলেন না। এইরূপে দ্বৈত মূলার পরিবর্তে ভারতে এক রকম মুদ্রার (monometali-m) প্রচলন হয়। কেন যে স্বর্ণের পরিবর্ত্তে রৌপ্যের উপর কর্ত্তপক্ষের স্থনজর পতিত হইল ভাহার কারণ বুঝিতে পারা যায় না। কিন্তু এই নির্দ্ধারণই ভারতের পক্ষে কাল হইয়া দাড়াইল। কেমন করিয়া তাহা পরে বলিতেছি।

১৮৩৫ সালের আইন ছারা অর্ণমূলা রদ করা হইলেও

জনশাধারণ তাহাদের কাজকর্মের জন্য স্বর্ণমূলা দাবি করিতে नाशिन। करन ১৮৪১ সালে जेहे डेप्टिया काम्लानी मत्रकाती রাজকোষে স্বর্ণমোহর গ্রহণ করিবার আদেশ প্রচার করিতে বাধ্য হইলেন। মোহরে ও টাকায় একই ওজনের (এক তোলা) শোনা ও রূপ ছিল এবং কয়েক শতাব্দী যাবং সোনার দর রূপা হইতে প্রায় পনর-গুণ বেশী চলিয়া আসিতেছিল, সেই কারণেই এক মোহরের মূল্য পনর টাকা বলিয়াই জনসাধারণ প্রতিকাল জানিয়া আদিয়াছে। কিন্তু ইতিমধ্যে ক্যালিফোর্নিয়া ্ঠিও অষ্ট্রেলিয়ায় বিস্তৃত স্বর্ণধনি আবিষ্কারের ফলে সোনার 🕓 দান কমিতে স্থক্ন করিল এবং জনসাধারণ ১ মোহর = ১৫ টাকা, এই পুরাতন হার অমুষায়ী কোম্পনীর দেনা সোনায় মিটাইয়া লাভবান হইতে লাগিল।

সরকারের নিকট যাঁহার ত্রিশ টাকা দেনা ছিল ডিনি তুই মোহর দিয়া রেহাই পাইলেন; অথচ সোনার দর পড়িয়া যাওয়ায় বাজারে ২ মোহরের মূল্য তথন হয়ত ২৮ টাকার বেশী নয়। ইহাতে গভর্নমেন্টের গুঞ্চতর ক্ষতি হইতে লাগিল এবং ১৮৫২ সালে গভর্ণমেণ্ট নোটিফিকেশ্যন স্বারা রাজকোষে মোহর গ্রহণ পুনরায় রহিত করিয়া দিলেন। কিছুদেশে স্বৰ্ণমান প্ৰচলনের জনা তীত্ৰ আন্দোলন স্তৰু ি অৰ্থনীতিত্<u>ৰ জোগান ও চাহিদাৰ সাধাৰণ নিয়মাঞ্চাৰে ভা</u>ৰতে হইল। প্রত্যেক রাজস্বসচিব ভারতের প্রকৃত মঙ্গল উপেক্ষা করিতে না পারিয়া স্বর্ণমানের স্বপক্ষে অভিমত প্রকাশ করিলেন : এমন কি ১৮৬৪ সালে একটি স্কিমও তথনকার রাজস্বসচিব থাড়া করিলেন। কিন্তু এত আন্দোলন সত্ত্বেও ভারতস্চিবের অত্প্রহ না হওয়ায় আমাদিগকে তুধের সাধ ঘোলে মিটাইতে হুইল। ভারতবাসীরা প্রকৃতই স্বর্ণমূদ্র। চাহে কি-না তাহা পরীক্ষা করিবার জন্য ইংলণ্ড ও অস্ট্রেলিয়ার টাকশালে প্রস্তুত স্বর্ণমূলা মাত্র ভারত-গভর্গমেন্ট তাহাদের পাওনার পরিবর্ণ্টে গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হইলেন। এইরূপ জ্বোড়াতাড়া দেওয়া নীভিতে কেহই সম্ভুষ্ট হইতে পারিলেন না এবং দেশীয় টাকশালে প্রস্তুত পূরাদস্তর স্বর্গমানের জন্য আন্দোলন বাডিয়াই চলিল। ফলে থেমন সর্ব্বদা আমাদের ভাগ্যে ঘটিয়া থাকে --একটি রয়্যাল কমিশন আমাদের দাবি পরীক্ষার জনা . বসিল। তাহারাও জনমতের আন্তরিকতা ও যুক্তির সারবত্তা স্বীকার করিয়া স্বর্ণমান প্রতিষ্ঠার অমুক্লেই মত প্রকাশ ক্রিলেন ; কিছ পরিণামে কিছুই হইল না।

১৮৭১ সালে জার্মানী রোপামান পরিহার করিয়া স্বর্ণমান গ্রহণ করে। ডেনমার্ক, হলাও, নরওয়ে, স্কইডেন প্রভৃতি দেশও জার্মানীর পদান্ধাস্থদরণ করে। ফ্রান্স, বেলজিয়ন, ইটালী প্রভৃতি যে-সকল দেশে দ্বৈত মুদ্রার প্রচলন ছিল তাহারাও উভম মুদ্রার বিনিময়ের হার ঠিক রাথিতে অসমর্থ হইয়া রৌপানুদ্রার অবাধ তৈরি বন্ধ করিয়া দেয়। ফলে রূপার চাহিদা হঠাং অত্যক্ত হ্রাস পাইয়া তাহার মৃল্য খুব ক্মিয়া যায়। এই সন্ধট সময়ে ভারতবর্ষেও স্পর্মান প্রচলনের জন্ম বিখ্যাত রাজস্বসচিব শুর রিচার্ড টেম্প ল আর একবার বিশেষ চেষ্টা করেন। কিন্তু ১৮৭৪ সালের মে মাসে---তাঁহার পদত্যাগের একমাস পরেই, ভারত গভর্মেণ্ট কোন কারণ প্রদর্শন না করিয়াই তাঁহার প্রস্তাব প্রত্যাথ্যান করেন। ইহার পরিণাম ভারতের পক্ষে অতান্ত খারাপ হইয়া দাভায়। ১৮৭২ সাল ও ১৮৯৩ সালের মধ্যে প্রতি টাকার মূল্য ২ শিলিং হইতে ১ শিলিং ৩ পেনিতে নামিয়া আসে। কলে স্ভ রূপা খুব অধিক পরিমাণে ভারতবর্ষে আমদার্না হইতে আরম্ভ হয় এবং তাহা মূদ্রায় পরিণত হইয়া সাজারে ছড়াইয়া পড়ে। <u>প্রয়োজন-অতিবিক্ত মুদ্র। বাজাবে চলিতে</u> পাকায় ^১জিনিমের দর চড়িয়া <u>যায়।</u> পক্ষান্তরে ইউরোপে সোনার দর রূপার তুলনায় চড়া থাকায় দেখানকার জিনিষের দর কমিতে থাকে। দেই কারণে ভারতীয় পণ্যের চাহিদা বিশ্বের হাটে কমিয়া গিয়া বিদেশী জিনিষের চাহিদা **ভারতে**র হাটে অত্যধিক বৃদ্ধি পায় এবং ইহাতে ভারতের গুরুতর অর্থহানি ঘটিতে স্থক করে। ভারত সরকারের ক্ষতির পরিমাণ্ড প্রতি বংসর বাড়িয়া চলিতে থাকে। ভারত-সরকারকে প্রতি বংসর প্রায় ৩৷ কোটি পাউণ্ড ষ্টালিং^ক"<u>স্থোম চা**র্ক্জেস্**"</u> দরুণ বিলাতে পাঠাইতে হয়। ইংরেজ **আমগাতন্ত্রের ও গো**র দৈল্যবাহিনীর মাহিনা, ভাতা, পেক্ষন, ভারতীয় রেল ও পূর্ত্ত বিভাগের জন্ম ধার করা টাকার স্থদ, বিলাভের ইণ্ডিয় অফিদ ও হাই কমিশনার অফিদের ধরচাদি বাবদ এট টাকা আমাদিগকে দিতে হয়। ইহা ভারতের পকে নিছক ক্ষতি কিংব৷ ইহার **বিনিময়ে আমরা যাহা পাই তন্দ্**ারা আমাদের ক্ষতিপূরণ হয়, দে-বিষয়ে **মতকৈধ আ**ছে। বাঁহার। টাকা দেন ভাঁহাদের এক মত এবং **বাহা**র। টাকাটা

পান তাঁহাদের অবশ্য অন্য মত। যাহ। হউক, বর্ত্তমান প্রবন্ধে এই বিরাট ও বিরোধী বিষয় লইয়া আলোচনার প্রয়োজন নাই। মূল বিষয়ে প্রত্যাবর্ত্তন করা যাক। টাকার দর > শিলিং থাকাকালীন 'হোম চার্চ্ছেস' দরণ প্রায় ্য কোটি পাউণ্ড ষ্টালিং পরিশোধ করিতে আমানিগকে যত টাক। দিতে হইত, টাকার দর যথন > শিলিং ৩ বা ৪ পেনিতে নামিয়া আসিল, তথন আমাদিগকে তদপেকা একেবারে এক-ভতীয়াংশ বেশী দিতে হইল। অর্থাৎ কেবল বাট্যার হেরফেরের জন্ম আমাদের দেনা ১ কোটি ১৭ লক্ষ পাউও (অর্থাং : ৭ কোটি ৫৫ লক্ষ টাকা) প্রতি বংসর বৃদ্ধি পাইষা গেল! শুৰু ভাহাই নহে, বাট। বা বিনিময়ের হারের এরপ অনিশ্চয়তার দক্ষণ বিদেশের সহিত বাণিজা কর। কঠিন হইখ। উঠিল; কারণ কাহারও প্রেক লাভ-শতির পরিমাণ স্থির করিয়। কার্য্য কর। আর সম্ভব রহিল ন।। বিনিময়ের হার নামিয়া যাওয়ায় আমাদিগকে যে অতিবিক্ াকা নিতে হইল ভাহাও আমাদিগকে পণা বিক্রয় করিয়া দাগ্রহ করিতে হইল এবং তাহার মূল্য ও বাট্টার দ্যাই আমর। আবার কম করিয়া পাইলাম। টাকার মূল্য ান পাওয়ায় ভারত দরকার তাঁহার তহবিলের ঘাটতি পর্ন কবিবাৰ **জন্ম লবণ-ক**র ইত্যাদি বৃদ্ধি করিলেন। ফলে ্লার। পর্বেই একবার ক্ষতি এন্ত হইয়াছিল তাহাদেরই উপর পুনরায় জুলুম হইল। ভগবান যে বিপুল নৈস্গিক ঐশ্বর্যা গ্রভকে দান করিয়াছেন, সেই ঐশ্বর্যা আহরণ করিতে হইলে প্রভত অর্থের প্রয়োজন। অর্থের প্রধান হাট লণ্ডন। সেথানে ^{সমস্ত} কারবার স্থর্গের মারফতে হয়: ভারতবর্ষের কারবার ৌপো; আবার তাহারও মূল্যের কিছু স্থিরত। নাই। ক্ষ্মেই বাটার গোলমালে বিদেশীয় অর্থ ভারতের বাবসা-বাণিজ্য-বিস্তারের সহায়তার জন্ম তেমন আদিতে পারিল না। াক হিসাবে ইহাও আমাদের পক্ষে ক্ষতিকর হইল।

াই সব কারণে ১৮৭৮ সাল হইতে ১৮৯২ সাল পর্যান্ত ধর্ণমান প্রচলন ও রৌপাম্স্রার অবাধ নির্মাণ স্থগিত রাথিবার জন্ম বাণিক্ষা-প্রতিষ্ঠান ও ব্যবসা-সক্তম প্রভৃতি হইতে জোর আন্দোলন চলিতে থাকে। ১৮৭৮ সালে ভারত-সরকার ধর্ণমান প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্যে একটি স্কিম পেস করিলেন বটে, কিন্তু ভারতস্চিব তাহা নাক্চ করিয়া দিলেন। এই দিকে

১৮৬৭ সাল ও ১৮৯২ সালের মধ্যে যে চারিটি আন্তর্জ্জাতিক আর্থিক বৈঠক বনে, ভারত-সরকার তাহার সহগোগিতায় বিনিময়ের হার নির্দ্ধিষ্ট করা যায় কিন্না সেই চেষ্টাও করিতে লাগিলেন : সেই দিকেও নিরাশ হইয়া ১৮৯২ সালে ভারত-গভর্গনেট পুনরায় ভারতদ্চিবের নিক্ট নিমুলিথিতরপ একটি প্রস্তাব প্রেরণ করেন—(১) স্বর্ণমান প্রচলন উদ্দেশ্যে সর্ববিদ্যারণ কর্তৃক টাকশাল চইতে রোপ্যমন্ত্রা প্রস্তুত রহিত করিছা দেওয়া হউক; (২) তদিনিময়ে স্বৰ্গমন্ত্ৰা প্ৰস্তুতের অবাধ অধিকার সর্বসাধারণকে দেওয়: হউক: (৩) স্বর্ণমান প্রতিষ্ঠার পূর্ববর্তী কয়েক বংসরের গড় হার পরীক্ষা করিয়া ন্দর্শ ও রৌপা মূদার মধ্যে বিনিময়ের হার নির্দ্ধারণ কর। হউক; (৪) বিলাতের মুদ্রাকে দেশীয় মুদ্রার হায়ে এদেশে চলিতে দেওয়া হউক এবং কৌপাযুদ্রার সহিত ইহার বিনিসমের হার ১ শিলিং ৬ পেনি নির্দিষ্ট করা হউক। ভারতগচিবের নিৰ্দেশ-মত হাৰ্সেল কমিটি এই প্ৰস্তাব প্ৰীক্ষা করেন। তাঁহাদের নির্দ্ধারণ অনুযায়ী ১৮৯৩ সালে যে মুন্র:-আইন বিধিবন্ধ হয় তাহার ফলে ভারতীয় টাকশালে সাধারণ কর্তৃক রোপামন্তা প্রস্তুত বন্ধ করিয়া দেওয়া হইল; কিন্তু অবাধ স্থামতা প্রচলনের কোন ব্যবস্থা করা হইল না। ভারতীয় রাজকোষ হইতে টাকা দিয়া গভামেট স্ক্রাধারণ হইতে স্বৰ্মান ও স্বৰ্মুছা ১ শিলিং ৪ পেনি হারে (১ শিলিং ৬ পেনি নহে) গ্রহণ করিবেন ইহাই মাত্র স্থির হইল। এই ব্যবস্থার একটি প্রধান দোষ এই থাকিয়া গেল যে, গভর্গমেণ্ট স্বৰ্ণমূদ্ৰ বা স্বৰ্ণমানের পরিবর্ণেট টাকা দিতে বাধ্য থাকিলেও টাকার বিনিময়ে স্বর্ণ দিবার কোন বাধাবাধকতা তাঁহাদের রহিল না। এই অবস্থায় স্বর্ণমুক্তা ও হীন বৌপামুক্তার মধ্যে গভর্ণমেন্ট-নিদ্ধারিত > শিলিং s পেনি হার দ্বির রাখ। সম্ভব হুইতে পারে না। কারণ বাট্রার হার বাঁধিয়া দেওয়া হুইল কিন্তু বাজারের তুইটি ধাতু বা মুদ্রার পরিমাণ স্বাভাবিক নিয়মে নিয়ন্ত্রিত হইবার পথ রুদ্ধ করিয়া দেশুয়া হইল।

১৮২৩ সালের পরেও রূপার দর কমিয়াই চলিল এবং বিনিময়ের হার ১ শিলিং ১ই পেনি পর্যান্ত নামিল। ১৮২৮ সালে ভারত-গভর্ণমেন্ট অবিলম্বে স্বর্গমান প্রতিষ্ঠার জন্ম পুনরাম্ব একটি প্রস্তাব প্রেরণ করিলেন। তাহার ফলে ফাউলার ক্মিটি নামে যে ক্মিটির নিম্নোগ হইল তাঁহারা ভারত- গভর্মেন্টের প্রভাবের অমুকুলে মত প্রকাশ না করিলেও পূর্ণ স্বর্ণমান প্রচলনের পক্ষেই মত নিদ্ধারণ করিলেন। তাঁহাদের প্রস্তাবের ভাৎপর্য এইরপ-(১) বিলাতের স্বর্ণমূজা (সভারিন) ভারতে অবাধে চলিতে পারিবে: (২) ভারতীয় টাকশালে অবাধে স্বর্ণ্ডা প্রস্তুত হইতে পারিবে ; (৩) স্বর্ণ অবাধে আমদানী ও রপ্তানা হইতে পারিবে (ইহা পূর্ব স্বর্ণমানের একটি প্রধান লক্ষণ); (৪) গভর্ণমেন্ট ম্বর্বে বিনিময়ে টাকা দিবেন বটে কিন্তু নূতন টাকা আর প্রস্তুত করিতে পারিবেন না, যে-পর্যান্ত না সর্কাসাধারণের প্রয়োজনের অতিরিক্ত স্বর্ণমূদ্রা বাজারে ছড়াইয়া পড়ে; (৫) হীন মূল্যের টাকা প্রস্তুত করিয়া গভর্মেন্ট প্রতি টাকায় যে ৮০. ৮০ আনা লাভ করেন তাহা সরকারী সাধারণ তহবিলে জমা করা হইবে না। ইহা ছারা স্বর্ণমান প্রচলনের উদ্দেশ্য একটি স্বতন্ত্র স্বর্গ তহবিল (Gold Standard Reserve) খোলা হইবে, যাহাতে সমস্ত গৌপামুলা ইহার সাহায়ে ধীরে ধীরে কিনিয়া লওয়া যাইতে পারে: (৬) গভর্নমেন্টকে যে অর্থ ভারতবর্ষে বায় করিতে হয় টাকার পরিবর্ত্তে তাঁহার। তাহ। স্বর্ণমুদ্রায় করিবেন; (৭) বিনিময়ের হার ১ শিলিং ৪ পেনি হিসাবে ধরা হইবে এবং টাকা হীনমুদ্রা হইলেও জনসাধারণ কর্তৃক তাহার ব্যবহার সীমাবদ্ধ করা হইবে না।

স্থান্দ্রে প্রধান উপকরণ বা উপাদান নিজ দেশে অবাধে স্থান্দ্রি-প্রস্তুতের অধিকার। এই গোড়ার অধিকারটি বৃটিশ কর্ত্বপক্ষের আপত্তির দক্ষণ ভারতবর্ষকে দেওয়া হইল ন:। স্থা-তহবিল ধীরে ধীরে রৌগান্দ্রকে টানিয়া লইয়া স্থান্দরের পথ প্রশন্ত করিয়া দিবে, স্থা-তহবিল স্থান্তর এই উদ্দেশ্যটিও ভারতসচিব অনেকটা বার্থ করিয়া দিলেন। প্রথমতঃ এই স্থা-তহবিল ভারতবর্ষে না রাথিয়া প্রালিঙে ক্রপান্তরিত করিয়া বিলাতে রাথা হইল। দিতীয়তঃ, এই তহবিলের একটা অংশ ভারতের রেলপথ-নিন্মানে বায় হইতে লাগিল। তৃতীয়তঃ, অতিরিক্ত টাকার আবশ্যক হইলে রৌগা থরিদের মৃশ্য দিবার জন্ম স্থা-তহবিলের একাংশ রৌগান্দ্রা ক্রপে ভারতবর্ষে রক্ষিত হইলে ভারতবর্ষে স্থা দিবার জন্ম বা অন্য কারনে ইংলণ্ড হইতে ভারতবর্ষে স্থা পাঠাইবার প্রায়েকন হইলে ভারতদ্যিত বাজার-দর

অপেকা কম মূল্যে তাহাদের নিকট হইতে স্বৰ্ণ গ্ৰহণ করিয়া ক্লক করিলেন এবং এইরপ কাউসিল বিল বেচিতে পরিমাণ বা সীমানির্দেশ করা বেচা-কেনার কোনরূপ इटेन ना। करन विस्ता हरेएड छात्रा प्रश् श्रीवारानत पर রুদ্ধ হইয়া গেল। যে স্বৰ্ণ ভারতের প্রাপা এবং যাহা ভারতে আসিতে পারিলে নানা উপায়ে ভারতের ধনবৃদ্ধির সহায়ত। করিতে পারিত তাহা বিলাতেই রহিয়া গেল, এবং তথায় আমাদের নামে জমা থাকিলেও অল্ল ফ্রনে ইংলত্তের ব্যবদা-বাণিজ্যের উন্নতিকল্পে ব্যবহৃত হইতে পারিল। এত বড় একটা বিরাট ধনভাগুরের কর্তৃত্ব করিতে পা-যা সহজ স্ববিধা নহে। ইহাতে ইংলওের ম্যাদা ও ধনবল বাহিরে যেমন বাড়িয়া গেল আমাদের ধন পরহস্তগত হওয়ায় তাহ সম্ভব হইলু না। ইহাও উল্লেখ করা যাইতে পারে যে, নোটের টাক দিবার জন্য যে পৃথক তহবিল (Paper Currency Reserve) রাখা হয় তাহা হইতে ১৯০৫ সালে ৭ কোটি ৫০ লক্ষ টাকার স্বর্গ জাহাজে করিয়া বিলাতে পাঠান হয় ইহার অনুকূলে এই যুক্তি প্রদর্শন করা হয় যে, টাকা প্রস্তুতের জনা ইংলতে রোপা থরিদকালে ভারতবর্ষ হইতে স্বর্ণ আনাইয় লইতে তিন-চার সপ্তাহ বিলম্ব ঘটিত – ইহাতে সেই অস্কবিদ আর হইবে না।

অথানে কাউন্দিল বিলের পরিচয় দেওয় আবশ্রত আমাদিগকে প্রতি বংদর হোম চার্চ্জেদ দরুল যে আর্থ বিলাতে দিতে হয় তাহার জনা মর্গ আবশ্রক। কিছু আমাদের মূল মর্গুলা নহে। বাজার হইতে ম্বর্গ ক্রেম্ন করিয়া জাহার্তে করিয়া বিলাতে পাঠাইবার হাঙ্গামা ও ধরচ এড়াইবার জনা নিমলিথিত পদ্ব। অবলম্বন করা হইত। বিলাতের ব্যবদায়ীকে ভারতীয় পণা ক্রম করিবার জনা মূল্য দিতে হইবে পক্ষান্তবে ভারতদিবি ভারতবর্ষ হইতে 'হোম চার্চ্জেদ' বাবদ বহু অর্থ পাইবেন। দামান্য কিছু পরচ ও ক্ষিণান ধরিয়া ভারতদিবি ইংরেজ বাবদায়ীর নিকট হইতে ভাহার দেম ম্বর্গ মুলা গ্রহণ করেন এবং তির্নিময়ে ভাহার বরাবর ভারতদ্যর করেন একটি 'পে আর্ডার' দেন। ইহারই নাম কাউন্দিল বিল বা ড্রাফট্দ্। ইংরেজ ব্যবদায়ী ইহা ভারতীয় পাওনাদারের নিকট পাঠাইয়া দেন এবং তিনি এখানকার টেরারী হইতে উহা ভারটাইয়া লয়েন। বিশেষ তহৎপরতার

প্রয়োজন হইলে অভিরিক্ত ধরচ লইয়া টেলিগ্রামে অভারটি পাঠান হয় এবং তাহাকে টেলিগ্রাফিক ট্রান্সফার বলে। ১৮৯৩ সাল পর্যান্ত হোম চার্জ্জেসের পরিমাণ অনুযায়ী কাউন্সিল বিল বিক্রম করা হইত। কিন্তু ১৮৯৩ সাস হইতে এই বিল যথেচ্ছ পরিমাণে ভারতসচিব বিক্রয় করিতে আরম্ভ করেন। ইহার কুফল উপরে উল্লেখ করিয়াছি। বিলাতী পণোর মূল্যের দরুল বা অন্য কারণে আমাদিগকে ইংলত্তে টাকা পাঠাইতে হয়। আবার ভারতসচিবেরও এদেশে টাকা পাঠাইবার প্রয়োজন হয়। এই অবস্থায় ভারতীয় টেজারীতে টাকা জমা দিয়া আমরা 'রিভ'স কাউন্সিলস' ক্রয় করিয়া আমাদের পাওনাদারের নিকট পাঠাইয়া দিলে তিনি তাহা ভারতদ্যানের নিকট হইতে ভাঙাইয়া লইতে পারেন। এই কাউন্সিল বিল ও রিভার্স কাউন্সিল সদা-পরিবর্তনশীল বিনিময়ের হার ঠিক রাথিবার অন্ততম উপায়-স্বরূপ ব্যবহৃত হইত। নিদিষ্ট হার হইতে টাকার মূল্য কমিবার স্ছাবনা হইলেই রিভাস কাউন্সিল বিক্রমের মারা বাজার হইতে চলতি টাকার পরিমাণ হ্রাস (contraction of currency) করিয়া ফেলা হইত, পক্ষান্তরে টাকার মলা বাডিবার উপক্রম করিলেই ভারতসচিব কাউন্সিল বিল বিক্রয় করিতে ক্ষম করিতেন এবং তদকণ ভারতীয় ট্রেছারী হইতে টাক বাহির হইয়া বাজারে ছডাইয়া পড়িত। ফলে বাজারে টাকার পরিমাণ বৃদ্ধি (expansion of currency) পাইয়া তাহার মূল্য আর বাড়িতে পারিত না। অতিরিক্ত পাঁচান মুদ্রানীতিকে বাঁচাইবার জন্ম ইহাকে অন্যতম বার্থ চেষ্টা বলা যাইতে পাবে।

এক্ষণে ১৮৯৯ সাল হইতে ১৯১৬ সাল পর্যান্ত যে-ভাবে কাব্র চলিতে লাগিল তাহার স্বন্ধপ সংক্ষেপে দিতেছি :—

(১) টাকা ও বিলিতী সভারিন (পাউও-ইালিই) এই ছিবিধ মূল্যই আইনদক্ষত প্রকৃষ্ট মূল্য (legal tender) রূপে গণ্য হইত; (২) সভারিনের মূল্য ১৫ টাকা নির্দিষ্ট ছিল (অর্থাং ১ শিলিং ৪ পেনি – ১ টাকা); (৩) অর্থন্স্রার বিনিময়ে রৌপামূল। দাবি করা চলিত; (৪) কিন্তুরৌপামূলার বিনিময়ে অর্থমূলা দাবি করা চলিত না, তবে প্রায়েজন অন্থ্যায়ী ও সাধ্যমত তাহা দেওয়া ইইত; (৫) টাকার মূল্য ১ শিলিং ৪ পেনির নিমে নামিতে চাহিলে

রিভাস কাউদ্ধান বিক্রম করিয়া যেমন তাহার মৃল্যহ্রাস ঠেকান হইত, তেমনি টাকার মূল্য বাড়িবার উপক্রম করিলে উল্লিখিত ৩য় দফার বিধান অফ্যায়ী বাজারে চলতি টাকার পরিমাণ বাড়াইয়া ও অর্গমূলার পরিমাণ কমাইয়। ফেলিয়া টাকার মূল্য বৃদ্ধির প্রতিবন্ধকতা করা চলিত।

এনিকে গভামেন্টের মুদ্রানীতি সম্পর্কে কঠোর সমালোচনা এক ভাবেই চলিতে থাকে এবং বুটিশ গভর্গমেন্ট ইংলভের বর্ত্তমান রাজ্বসচিব শুর অষ্টিন চেম্বারলেনের সভাপতিত্ব ১৯১৪ সালে এক কমিশন নিয়োগ করেন। তাঁহারা অনেক গবেষণা করিয়া ভারতবাসীরা স্বর্নুদা বিশেষ চাহেন না এবং ভারতের জ্বন্ধ রৌপামুদ্রা ও নোট প্রচলনই প্রশন্ত, ইহাই নির্দ্ধারণ করেন এবং ঘটনাচক্রে 'গোল্ড একসচেঞ্চ ষ্ট্যাণ্ডার্ড' নামে যে অভিনব মুদ্রানীতির প্রচলন হইয়াছে তাহাই সম্পূর্ণ সমর্থন করেন! এদিকে ১৯১৪ সালে ইউরোপে লফাদহন পাল৷ স্থক হয়, এবং বিশ্বব্যাপী অবস্থা-বিপর্যায়ের সহিত ভারতের এই অস্বাভাবিক মুদ্রার ব্যবস্থাও একেবারে ভাঙিয়া পড়ে। লড়াইয়ের সাজসরঞ্জাম, মালমশলা জোগাইবার জন্ম ভারতের রপ্তানী অসম্ভব বৃদ্ধি পায়; অথচ প্রধান দেশসমূহ যুদ্ধে ব্যপ্ত থাকায় ভারতে ভাহাদের পণ্যের আমদানী স্বভাবতই অত্যন্ত হাসপ্রাপ্ত হয়। সরকারকে বৃটিশ সরকারের পক্ষে ছয় বংসরে ২৪ কোটি পাউত্ত ষ্টার্লিং (অর্থা২ :৬০ কোটি টাকা) ব্যয় করিতে হয়। এদিকে লড়াইম্বের দরুণ কোন দেশই অন্যান্ত জিনিষের ন্তার রৌপাকেও হাতছাড়া করিতেছিল না। এই কারণে ও অক্তান্ত কতকগুলি স্মবেত কারণে রূপার দর অভাবনীয় রূপে বৃদ্ধি পায়। ১৯১৫ সালে প্রতি-আউন্স রৌপ্যের মূল্য ২৭ পেনি ছিল; ১৯২০ সালে ভাষা ৮৯ পেনিতে আসিয়া দাঁড়াম! অতিরিক্ত রপ্তানীর মূলা দিবার জন্ম যে অতিরিক্ত কাউন্সিল বিল বিলাভ হইতে আদিতে লাগিল ভদক্কণ এবং বৃটিণ গভর্ণমেন্টের বর্রাত উল্লিখিত লড়াইয়ের ব্যয়-সঙ্গনের দক্ষণ যে অতাধিক টাকার প্রয়োজন হইল তাহার জন্ম অগ্নিমৃল্যে রৌপা ধরিদ করিতে হইল। হিদাব-বহিভূতি এই বিরাট বায়দঙ্কলনের জন্ম ভারত গর্ভণ্মেন্টকে অভিরিক্ত কর ধার্যা করিতে এবং ১৯১৭-১৯ সাল মধ্যে ১ : • কোটি টাকা ঋণ গ্রহণ করিতে হয়। বিপাকে পড়িয়া

১৯১৯ সালে স্মিথ কমিটি নামে একটি কমিটি নিয়োগ ইহারা রৌপ্য মলোর এতাদশ দেখিয়া বিনিম্মের হার ১ শিলিং ৬ পেনি স্থলে একেবারে ১ শিলিং নির্দ্ধারিত করিলেন। বিলাতের দেনা দিবার ভারতে যে রিভার্স কাউন্সিল বিক্রম করা হইত তাহার দাবি মিটাইতে হইত বিলাতের গোল্ড ষ্টাণ্ডার্ড বিজার্ক ও পেপার কারেন্সী রিজার্ভ হইতে। এই তহবিলেব ষর্ণ কোম্পানীর কাগজ ও অক্যান্ত সিকিউরিটিতে খাটান হইত। মলা : শিলিং ৬ পেনি থাকাকালীন এই স্ব সিকিউবিটি গরিদ হইয়াছিল কিন্ধ এক্ষণে ভারত-সরকার বিভার্স কাউন্সিল ২ শিলিং দরে বিক্রয় করায় ভারত-সচিবকে প্রতি-টাকায় ৬ পেনি করিয়া বেশী দিতে হইল এবং ফলে ৪০ কোটি টাকার উপর ভারত-সরকারের ক্ষতি হুইয়। গেল। এই সময়ে চারি দিক হইতে বিলাতে অর্থ পাঠাইবার ধ্য পড়িয়া গেল। বিনিময়ের হার এতটা বাড়িয়া যাওয়ায বিলাতী মালের দর আমাদের দেশে সন্তা মালের দ্ব বিলাকে চড়িয়া গেল। ফলে অতাধিক আমদানী বৃদ্ধিও রপ্তানী হাস পাইয়। দেশ হইতে অর্থ বাহির হইয়া বাইতে লাগিল। এদেশীয় ইংরেজ বণিক যাহার৷ এদেশে বৃদ্ধের সময় বহু টাকা রোজগার কবিয়াছিল তাহারাও এইরূপ উচ্চ বাটার হারের স্থবিধা গ্রহণ করিয়া লাভের কডি সব বিলাতে পাঠাইতে লাগিল। নময়ে লাভে বিলাতে টাকা পাঠাইয়া পুনরার বাটার হার নামিলে লাভে টাকা এদেশে ফিরাইয়া আনিবেন মতলবে খুব হিভাস বিল কিনিতে লাগিল। ফলে টাকার বাজার জ্যার আড্ডায় পরিণত হইল এবং চারিদিকে একটা গুরুতর বিশৃষ্খলার সৃষ্টি হইল। স্মিথ কমিটির একমাত্র ভারতীয় সদস্য স্থার দাদিব। দালাল টাকার মূল্য ২ শিলিং হার নির্দ্ধারণ সম্বন্ধ পূর্বে হইতেই খুব জোর আপত্তি উত্থাপন করিয়াছিলেন। ফনত, তাঁহার ভবিষ্যদ্বাণী কিরূপ অক্ষরে অক্ষরে সতা বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়াছিল তাহা স্থার ষ্ট্রানলী রিডের নিয়লিখিত মন্তব্য হইতে বুঝিতে পারা যাইবে:---

A policy which was avowedly adopted to secure fixity of exchange, produced the greatest fluctuations in the exchanges of a solvent country and widespread disturbances of trade, heavy losses to the Government and brougt hundreds of big traders to the verge of bankruptcy.

নিতাক্ষ অপবিণামদর্শী সিদ্ধান্ত বক্তায স্থিথ কমিটির রাখিতে অসমর্থ হইয়া ১৯২১ সাল হইতে ১৯২৫ সাল পর্যাস্ত ভারত-সরকার নিশ্চেষ্টভাবে ঘটনাম্রোতে গা ভাসাইয়। मिल्लन—यिन दिनवार अमित्नित्र नागाल পाওয়। यात्र এই ভর্বায়। ১৯২৫ সালে ষ্টালিঙের মূল্য ১ শিলিং ৬ পেনিতে আসিয়া স্বর্গালোর সমান দাডাইল এবং গভগমেন্ট টাকার মূল্যও ১ শিলিং ৬ পেনি অপেক্ষা যাহাতে অধিক না হয় তাহার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। ১৯:৬ সালে হিল্টন ইয়ং কমিশন বলিয়ান ষ্ট্যাণ্ডার্ড' প্রবর্তনের প্র**ন্তাব করিলেন**। তাহার প্রধান সূত্রগুলি এইরূপ-- যদিও আইনতঃ স্বর্ণমূজার হইবে না, তথাপি সর্বন্ধারাই জিনিষের হইবে এবং রৌপামদ্রার মলা মলোর করা কবিয়া স্থানের সহিত পাকাপাকি उद्देश । ভারত-গভ:মেণ্ট फेक যথেচ্ছ পরিমাণ সর্ণমান সর্বসাধারণের নিকট ক্রয় ও বিক্রয় করিতে বাধা থাকিবেন: কিন্তু পরিমাণে কেই ১০৬৫ ভোল ব৷ ৪০০ আউন্সের কম সোনা দিতে বা চাহিতে পারিবেন না। * নোট বা টাকার পরিবর্তে যে-কোন উদ্দেশ্রে ন্যুনক**রে** উক্ত পরিমাণ স্বর্ণমান দাবি কর। চলিবে। স্বর্ণমন্তার প্রচলন বন্ধ করিয়া তৎপরিবর্ত্তে সাধারণের চাহিদা–মত স্বর্ণমান দিবার নিয়ম করায় অর্থের পরিমাণ সঙ্কোচন ও প্রসারণ দার। বিনিময়ের হার ঠিক রাখা অধিকতর সহজ হইবে, এই ব্যবস্থা হইতে ইহার। এই স্থবিধা আশ। করিলেন। একটি "রিজার্ড বাাক্ব" প্রতিষ্ঠা করিয়া মুদ্রা-ব্যবস্থা নিমন্ত্রিত করিবার ভার তাহার উপরে দিবার জন্ম অতিপ্রয়োজনীয় একটি প্রস্তাবও किरित्सम । গভণমেণ্ট বিনিময়েব এতকাল যে হার নির্দেশ করিয়। আসিয়াছেন ভাহ। শ্বির রাখা সম্বন্ধে তাঁহাদের আইনতঃ কোন দায়িত ছিল না। ঐ দায়িত্ব গভর্ণমেন্টের উপর বিধিমত আরোপিত হওয়ায় বাটার অনিশ্চয়তা অনেকটা হ্রাস পাইল ৷ কিন্তু বাট্রার এই হার নির্দারণ করা লইয়া তুমূল ভর্ক উপস্থিত হইল। উক্ত কমিশনের স্থবিখাত ভারতীয় সদস্য স্যার পুরুষোত্তম-দাস ঠাকুরদাস ১ শিলিং ৬ পেনি হার নির্দ্ধারণের বিপক্ষে

 ^{*} আইন-প্রণয়ন কালে ৪০ ভোলার অনধিক বর্ণ ক্রয় করিতে গর্জামেন্ট বাধ্য নহেন ইহাই নির্দ্ধারিত হয়।

লোর আপেতি উত্থাপন করিয়। ১ শিলিং ৪ পেনি হার সমর্থন কবিলেন। তিনি নানা প্রকারে প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিলেন যে, ১ শিলিং ৪ পেনিই স্বর্ণের সহিত রৌপোর স্বাভাবিক ভাব। ১৮৯২ সালে হার্সেল কমিটি এই হারই নির্দ্ধারণ করিয়াছিলেন এবং ইহাই পচিশ বংসর কাল (১৮৯২ হইতে ১৯১৭ পর্যন্তে) চলিয়া আদিতেছিল। লড়াইয়ের অভাবনীয় বিভার্টের দরুল ইহার ব্যক্তিক্রম ঘটিলে ১৯১৯ সালে শ্মিথ কমিটি নিতান্ত গায়ের জোরে এই অস্বাভাবিক সাময়িক অবস্থাকে স্বায়ী করিবার চেষ্টা করেন—ভারতের ভাগো তাহার পরিণামও ভয়াবহ হয়। ভারত-গবর্ণমেট যথন এই ২ শিলিং হার বক্ষ। করিবার নিফল চেষ্টা পরিত্যাগ করিতে বাধা হন, তথন (১৯২৪ সালের সেপ্টেম্বর মাসে) বিনিময়ের হার স্বাভাবিক নিয়মে े शिक्षिः কাভাকাভি নামিয়া আসিয়াচিল। সবকারী হইতে তিনি ইহাও দেখাইতে চেষ্টা করেন যে, স্বর্ণের সহিত রোপ্যের যাহা স্বাভাবিক হার তাহার কিছু উদ্ধে হার নিদ্ধারণ করিবার মতলব ভারত-সরকার পূর্ব হইতেই পোষণ করিতেছিলেন। ভিনি আরও বলেন যে, গভর্ণমেন্ট তরফ হইতে প্রয়োজন অফুবায়ী মুদ্রার স্বাভাবিক প্রসারণ (expansion of currency) বন্ধ করিয়া বাট্টার স্বাভাবিক হার বেশী করিয়া দেখাইবার চেটা হইয়াছে। বাটার হার ১শিলিং ৬ পেনি হইলে ভারতের সর্ববপ্রকারে কিরুপ অকলাণ হইবে তাহাও তিনি বিস্তারিত ভাবে আলোচন। করেন। তিনি বলেন ভারতের ক্ষিজীবী ও অন্যান্যের দেনার পরিমাণ প্রায় ৮০০ কোটি টাকা। ইহার অধিকাংশ দেন। যথন করা হয় তথন টাকার মূল্য ১ শিলিং ৪ পেনি हिन। अकरन उशार मृना > मिनिः ७ পেनि धरा इटेल টাকার মূল্য বৃদ্ধি পাওয়া হেতু দেনার পরিমাণ প্রকৃতপ্রস্তাবে শতকর। ১২॥ আনা বৃদ্ধি পাইয়া ঘাইবে। এই অসহায় গরিবদের কথা ভূলিলে চলিবে না। বিনিময়ের হার অকারণে বেশী না ধরিয়া ১ শিলিং ৪ পেনি ধরিলে বিদেশে আমাদের মালের মূল্য ষ্টালিঙের হিসাবে কম विष्ट्रित अवर विरामनी भारत्वत्र भूना ठाकात्र हिमार् अपन्य বেশী পড়িবে; স্বতরাং আমাদের আমদানী কমিয়া রপ্তানী বৃদ্ধি পাইবে; বাণিজ্যের গতি (balance of trade)

আমাদের অধিকতর অম্বকুল হইবে—ফলে ধনাগম হইয়া দেশের সম্বি বাড়িবে। ইহাতে জিনিষের মলা চড়িলেও এতদেশীয় শতকর৷ ৭৯ জন ক্ষিণ্ঠাবী তাহাদের ক্ষিজাত পণোর মূল্য বেশী পাইয়া লাভবানই হইবে ! লেখাপড়া জানা অল্ল বেতনের চাকুরিয়াদের কিছু কট হটবে সভা কিন্তু তাহাদের সংখ্যা বিবেচন। করিয়া তাহ। ধর্ত্তব্য নহে। মন্ত্রদের মজুর্ লড়াইয়ের সময়ে অপ্রত্যাশিত ব্যবদা-ক্রীতির দক্ষণ এতটা বৃদ্ধি পাইয়াতিল যে, জিনিষের দর কিঞ্চিৎ বাড়িলেও ভাগানের বন্ধিত মজ্বীর বোল আনাতে হাত পড়িবে না। ''হোম চাজেন'' বা বিদেশীয় অন্ত দেনার জন্ম আমাদিগকে যে টাকা বেশী দিকে ও অক্তাক্ত পাওন ও স্থাবিধা পোযাইয়। যাইবে। বলা বাহুলা, কমিশনের অন্যানা সদস্য-গণ তাঁহার মতের সহিত এক মত হইতে পারেন নাই. এবং ১৯২৭ সালের মুদ্রা-আইনে অত্যাত্ত দর্ত্ত সহ ভীহাদের অন্তমোদিত বাট্টার হারই বিধিবন্ধ হয়। এই মূলানীতির নামকরণ হইল - গোল্ড বুলিয়ান ষ্ট্যাণ্ডার্ড (Gold Bullion Standard) 1

১৯২৯ সালের সেপ্টেম্বর প্যান্ত তানিয়ার আর্থিক অবস্থা ভালর দিকেই চলিল। কিন্তু তাহার পর হইতেই অপ্রতিহত গতিতে পণ্যদ্রবোর মূল্য গ্রাস ও সঙ্গে সঙ্গে ব্যবসা-বাণিজ্ঞার অধোগতি হইতে প্রক্ষ করিল এবং দেশে দেশে বেকার সমক্রঃ বাডিয়া চলিল। ১৯৩১ সালের নবেদর ইংলও স্বৰ্মান প্রিভাগে করিতে বাধা হইল। আমাদের রৌপামুদ্রাও স্বর্গ হইতে সমন্ধ্যাত হইমা পুনরাম ষ্টালিঙের সহিত যক্ত হইল। বাটার হার ১ শিলিং ৬ পেনিই এহল। কিন্তু স্থাপির সহিত নহে টালিভের সহিত। ষ্টালিঙের সহিত সম্বন্ধ হেতৃ ইহাকে একদটেজ ছ্যাভার্ড' বলা হয়। স্বর্ণমান হইতে ভ্রষ্ট হইয়া ष्ट्रोलिएडव मृत्व रयमन अनिकिष्टेक्ट्रेल अटनकथानि नामिल, আমাদের রৌপামুন্তাও সঙ্গে সঙ্গে তেমনি নামিলেন। আজ প্যান্ত সেই অবস্থাই চলিয়াছে— রাজার জয়ে জয়, রাজার ক্ষয়ে ক্ষ। রাজভাগ্য অমুসরণ কর। পরম সৌভাগ্য সন্দেহ নাই. কিছ একটা ক্ষোভ এই যে, গোল্ড একসচেঞ্চ স্থ্যা ভার্ড, স্থালিং একদচেঞ্চ ষ্ট্রাণ্ডার্ড, বুলিয়ান একদচেঞ্চ ষ্ট্রাণ্ডার্ডপ্রভৃতি স্বর্ণমানের

গিশিন্ট করা বছরূপ খামরা রাজ-অত্থতে দেখিলাম কিন্তু স্বর্ণমান প্রতিষ্ঠায় পুন: পুন: প্রতিশ্রতি এবং বহু তোড্জোড় সত্তেও স্বর্ণমানের সহজ্ঞ স্থানর রূপটির দর্শন আমাদের ভাগ্যে ঘটিল না।

আমনানী হ্রাস ও রপ্তানী বৃদ্ধি পাইয়া যাহাতে ধনাগম ও পণ্যের মূল্য বৃদ্ধি হয় তহন্দেশ্যে হনিয়ায় সব জাতিই আজ নিজ্ঞানিজ মূল্যমূল্য যথাসম্ভব হ্রাস করিয়া বিনিময়ের স্থবিধা গ্রহণের চেষ্টা করিভেছে, কিন্তু আমাদিগকে ১৯২৭ দাল হইতে বহু প্রতিবাদ সন্তেও দেই যে ১ শিলিং ৬ পেনি হারের সহিত বাধিয়া দেওয়া হইয়াছে দেই বন্ধন হইতে আত্মও আমাদের মৃক্তি ঘটিল না। তবে আমাদের একটি পরম সান্ধনা এই, অর্থশাল্পের মৃদ্যাতত্ত্বর অধ্যায়ে আমাদের দান নাকি অমৃদ্যা, বড় বড় পণ্ডিভেরাও নাকি ইহা হইতে অনেক নৃতন তথা জানিতে এবং অনেক চিন্তার খোরাক সংগ্রহ করিতে পারেন।

উनूथড़

শ্রীশান্তা দেবী

সংসার এতদিন আরাম আনন্দ আলত বিলাস হথ দৌ চাগ্যের ভিতর দিয়াই স্বচ্ছন গতিতে চলিয়াছিল। আজ দেখানে মৃত্যুর করাল ছায়া পড়িয়া চিস্তা ও জীবনবাতার ধারা হঠাৎ মোড় ফিরিয়া গিয়াছে। কুবেরের আশীর্কাদে ধেলাধুলা আমোদ প্রমোদের সঙ্গেই এ সংসারের পরিচয়, মন-রাজার দরবারে দাঁড়াইয়া লড়াই করিতে ইহাদের আজ পর্যান্ত হয় নাই। তাই এই অনভান্ত কাজে যে যত বাত্ত হইতেছে দে তত্তই ভূল ও গোল করিতেছে।

গাড়ী-বারান্দায় তুইথানা মোটর গাড়ী শাড়াইয়া।
চালকেরা সহস্ত । দরোয়ান উপর হইতে ছুটিয়া আদিরা
বিলিল, "ডাক্তার সাহেবকে এখনি আন্তে থেতে হবে, বহুদ্ধী
বল্লেন—আর এক মুহুর্ত্ত পাড়াবে না।"

পর মুহুতেই বাবুর খাস চাকর নামিয়া আসিয়া বলিল, "হুপুর বেলা যে ওষুধের কথা ডাক্তার সাহেব লিখে দিয়েছিলেন সেটা ত আনিমে রাখা হয়নি। আগে বাথগেট থেকে সেটা এনে ভারপর যেন ডাক্তারের কাছে গাড়ী যায়।"

কিছ গাড়ী ততকণ অনেক দ্র চলিয়া গিয়াছে। অগত্যা বিতীয় গাড়ীখানাই বাথগেটের দোকানে ছুটিল। সিঁড়িতে চাকরবাকরেরা গরম জল গাঙা জল লইয়া ক্রমাগত ছুটাছুটি ক্রিভেছে। উপরে উঠিলেই তাহাদের গলার আওরাজ ক্রীণ এবং পাষের শব্দ যুদ্ধ ছইয়া আসিতেছে কিন্তু নামিবার বেলা সিঁড়িতে পা দিতে না দিতেই চিরকালের অভ্যাসমত পঞ্চমে গলা চড়িতেছে।

একটি অল্পবয়ন্ধ। মেয়ে ক্রতপায়ে সি ড়ির কাছে আসিয় বলিল, "তোমরা কি একদিনও গলা জাতির না ক'রে থাক্তে পার না ? ফের যদি কারুর গলার আওয়াজ ভানি ত সকাইকে এক সঙ্গে বার ক'রে দেব।"

মেন্টের বয়দের ওজন একেবারেই নাই বলিয়া ত্বই তিনটি দাসনাসী জবাবদিহি করিবার জন্ম সমন্বরে গলা উচু করিয়াই স্থক্ষ করিল, "দিদিমণি, ভেকে ভেকে সাড়া না পেলে কি....."

কিন্তু ঠিক সেই মৃহুর্তেই নীচ হইতে একটি মহিলাকে উঠিতে দেখিয়া পব কয়জন একেবারে চুপ হইয়া গেল। মহিলাটির বয়স বছর বত্রিশ হইবে; অতি ক্ষীণ দীর্ঘ দেহয়ষ্টি জড়াইয়া কালো ভোমরা পাড়ের শুল্র একথানি শান্তিপুরে শাড়ী একটা জীর্ণ গরদের হাতকটো জামার উপর দিরা ঘুরিয়া চাবির গোছা সমেত আঁচলটি পিঠে ছলিভেছে, মাধায় কাপড় নাই, একরাশি কালো চুল, অয়ত্রে হাতে জড়াইয়া এলো খোপা বাধা, ভাহাতে কাটা ফিতার বালাই নাই। কল্প আশ্রুর আবৈগে তাহার শ্রামবর্ণ মৃথধানি লাল হইয়া উঠিয়াছে, মমতামাখা কালো চোথ ছটির কক্ষণ দৃষ্টি অতি গভীর দেখাইভেছে। ছোট মেয়েটির পিঠে হাত দিয়া নবাগতা জিক্সান

করিল, "কেমন আছেন রে এখন ।" হোট মেয়েট ভীত উলিয় দৃষ্টিতে ভাহার মুখের দিকে ভাকাইরা বলিল, "কি কানি কেমন, ছুটো গাড়ী ত ডাক্রার স্মার ওয়ুধ আন্তে গিলেচে; বাবাও আঙ্গকে সারাদিনই বাড়িতে বদে আছেন। দেই যে তুমি গেলে তপন থেকে ত দেখছি উপরেই বোরাঘ্রি কলহেন। আমাদের ত মোটে বেতেই দিছে না কাছে, ঢাক্রার নাকি গোলমাল একেবারে বারণ করেছে।"

রোগীর ঘরের সম্মুখের বারান্দায় আর একটি সালয়ার।
বধ্বেশা মেয়ে পাড়াইয়া একটা ওমুধের গোলা প্রস্তত
করিতেছিল। ইহালের দেখিয়া হাতের ঔষধটা নামাইয়া একটা খেত পাথরের টেবিলে রাপিয়া বলিল, "এস ভাই এস, তোমার কথাই হচ্ছিল।" সে কথার উত্তর না দিয়া অশ্রুমুগী মেয়েটি বলিল, "কিছু কি ভালর দিকে যাচ্ছে ভাই ?..."

ভান হাতট। ঘুরাইয়া ঠোঁটের কোন্টা একটু বাঁকাইয়া গন্ধীর ম্থে বধ্ বলিল, "আর ভাল? জ্ঞান বেশ টন্টনে রয়েছে, কথাবার্তা বেশ কইছেন, কিন্ধু এদিকে ত সবই বিগড়ে যাছে। নিজেও সব বুঝছেন, তাই একে ওকে দেখতে চাইছেন। এই মাত্রই বল্ছিলেন—'কল্যাণী সেই যে গেল এখনও এল না। শেষে কি দেখাই হবে না ?'"

ভানিতে ভানিতে কলাণীর মুধ বেদনায় ক্লিষ্ট হইয়৷ উঠিল, আঁচল বিয়৷ ভাড়াভাড়ি আগনার উকাত চোধের জল মৃছিয়৷ ফেলিয়৷ বে ভাবৃ শংযত হইবার চেষ্টায় বলিল, "এই ভাষ্ধটা দেবে বৃক্ষি এখন!"

উত্তরের অপেক্ষা না করিয়াই কল্যাণী রোগীর ঘরের ভিতর চলিয়া গেল। একটি প্রশন্ত চার-কোণা ঘরের এক পাশে ছোট একটি আলমারী, খেত পাখরের ছটি জল চৌকির উপর কতকগুলি বই থাতা ইড্যাদি; তাহার সম্মুথে একগানি গালিচা পাতা, দেওমালে একটি বৃ:ছর প্রতিকৃতির নীচে একটি ছরিনামের ঝুলি টাঙানো, ছবিটিতে বেলফুলের একটি ভ্রমালা ছলিতেছে তাহার নীচে একগোছা ধান। অগুদিকে ছোট ছটি কাপড়-ঢাকা টেবিলে নানারকম উষধ ও পথা, ভাহার পাশে ছটি হাতলহীন চেমার ও নীচু একটা কাঠের চৌকির উপর এক কুঁজা জল। ঘরের মাঝখানে একহারা একটি কালো খাটে শুদ্র বিছানার উপর মাঝখানে একহারা একটি কালো খাটে শুদ্র বিছানার

আছেন। শিশ্বরের কাছে বেতবদনা নদ বিদিয়া। কল্যানী বাটের এক পাশে বিদিয়া ধীরে রোগীর গায়ে হাত রাখিল। রোগী তাহার নিকে মুখ ফিরাইয়া তুই হাতে ব্যাকুলভাবে কল্যাণার দাধাকে দক্ষেহ স্পর্ণ ব্লাইয়া বলিলেন, "এতক্ষণে এলি মা? কাছে কাছে থাকিদ্ বাহা, কথন আছি কথন নেই কে ভানে?"

ম্বের কাছে ঝুঁ কিয়া কল্যাণী বলিল, "আমার ননদ হঠাই অফ্রে পড়েছেন তাই আদতে একটু দেরী হয়ে গেল। কিছু আৰু রাত্রে আর যাব না, এইগানেই থাকব। তুমি কিছু ভেবো না মা।"

মা বলিলেন, "আয় মা, কচি মেয়ের মত একটু কোলের কাছে ঘেঁষে বোদ। তুই বে আমার কোলের মেয়ে, য়াবার দময় বৃকটা দেই হ্রথে একটু ভরে নিয়ে য়াই। বাপ ত সেই কবে কেলে চলে গেছে, এইবার মাও চল্ল। চোঝের পাতায় পাতায় রেখে তোকে মাহ্রথ করেছিলাম, পরের ঘরে সঁপে দিয়ে কত ভেবেছি কত কেঁদেছি। কথনও তোর ম্থ একটু য়ান দেখলে রাফে আয় ঘ্ম আস্ত না। এখন চিরনিনের মত ওপারে গিয়ে ি ক'রে কাটাব জানি না। তোর মুখের দিকে তাকাবার কেউ রইল না মা এ সংসারে। আশীর্মাদ করি চির বামী-সোহাগিনী হস।"

কলাণী মা'র বুকের ভিতর মৃথ গুলিয়া ঝরু ঝরু করিয়া কাঁদিয়া ফেলিল। আবার এক মৃত্তেই আবাসবরণ করিয়া লইয়া বলিল, "মা, অত তুর্মল শরীর নিমে এত কথা বলো না, অমন করে ভেবো না। একটু চুপ ক'বে গুয়ে পাক, আমি মাথায় হাত বুলিয়ে দি।"

কিছুক্ষণ ঘর নিজক হইয়া রহিল, মা পাশ ফিরিয়া শুইলেন। কল্যাণী বাঁ হাতের উপর মৃথ রাশিয়া মেঝের দিকে তাকাইয়া কি একটা চিন্তায় ময় হইয়াছিল। ঘরে নীল ঢাকনির তলাম স্বল্লতেজ বৈহ্যতিক আলো জ্বলিতেছিল। হঠাৎ মা শীর্ণ অঙ্গুলি দিয়া কল্যাণীকে ঠেলিয়া বলিলেন, ''জ্বামার লোহার সিন্ধুকের চাবি যে তোর আঁচলে ক'দিন আগে বেঁধে দিয়েছিলাম দেখি দেটা।"

কল্যাণী চাবি দেখাইল। মা বলিলেন, "খোল দেৱালের গায়ের আলমারীটা।" কল্যাণী একটু বিরক্ত হইয়া বলিল, "এখন কেন মা ওপব ? তুমি দেরে উঠে বা হয় করে।।" মা বলিলেন, "আমি সারব কি না-সারব তোর চেমে তা কি আমি কম ব্ঝি? আমাদ ছেলে-ভোলাতে হবে না, যা বলছি কর।"

কল্যাণী দেওয়ালের গায়ে গর্ত্ত করির। বসানো লোহার দির্কটি খুলিতেই মা বলিলেন, "বাক্স তিনটে এইখানে নিয়ে আয়।"

নীরবে-আসীন নদ সন্ত্রস্ত হইয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়া কল্যাণীকে চুপি চুপি বলিল, "আমি একটু বাইরে বৃদি গিয়ে।"

রুদ্ধা বৃঝিতে পারিয়া বলিলেন, "তোমাকে কোথাও ধেতে হবে না বাছা এখন; একবারটি নিরঞ্জন, বৌমা, বুলবুল আর কাড্যায়নীদের ভেকে নিয়ে এসে এইখানেই ব'দ।"

প। টিপিয়া টিপিয়া নদ বাহিরে চলিয়া গেল। কল্যাণী গহনার বাক্স তিনটি মা'র থাটের উপর আনিয়া রাথিয়া আবার ধীরে ধীরে মা'র কপালে হাত বুলাইতে লাগিল। এই সমন্ত বাপোরের সাহায্যে মৃত্যুকে আদল বলিয়া মানিয়া লওয়াটা তাহার মনকে ছংসহ পীড়া দিতেছিল, তবু কি বলিতে কি বলিয়া মাকে চটাইয়া ফেলিবে ভাবিয়া সে কোনে। মতামত প্রকাশ করিল না।

নদের পিছন পিছন হাঁপাইতে হাঁপাইতে কল্যাণীর দাদা নিরঞ্জন আপনার বিপুল দেহভার টানিয়া প্রায় ছুটিয়াই ঘরে ঢুকিলেন। তাঁহার মুথে চোখে ব্যাকুল সপ্রশ্ন ভাব ফুটিয়া উঠিয়াছে, বধৃ বাহিরেই কাজে ব্যস্ত ছিলেন, মাথার ঘোমটা আর একটু বেশী টানিয়া দিয়া শাশুড়ীর পায়ের কাছে আসিয়া দীড়াইলেন। নিরঞ্জনের বালিকা কল্যা বুলবুল হতবৃদ্ধির মৃত বিক্ষারিত চোথে সকলের মুথের দিকে চাহিতে চাহিতে খাটের পাশে বদিয়া পড়িল। গৃহিণীর ভগিনী কাত্যায়নী দিদিকে দেখিতে দেশ হইতে ক্ষেক্দিন মাত্র সপুত্র আসিয়াছেন। রোগীর ঘরে নানা শ্লেচ্ছাচার হয় বলিয়া তিনি বড় দে ঘরে যান না, আপনার নিদিষ্ট ঘরে গঙ্গাজল গঙ্গামাটি তুলসীমালা ইত্যাদি লইয়াই ব্যস্ত থাকেন। নদের ভাকে ভিনি, 'ও মাগো কি হলো গো দিদির ৭' বলিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে দিদির গায়ের উপর আদিয়া পড়িলেন। কাত্যায়নীর পুত্র গণেশ ঘরের ভিতর ঢুকিতে ইতন্তত করিয়া দরজার निक्छिंहें मांफाइन।

নির্মান ব্যস্তভাবে কাজায়নীকে মাতার নিকট হইতে একট

সরাইয়া একটা চেমারে বসাইমা দিয়া মার মুখের কাছে হাঁটু গাড়িয়া বসিয়া বলিলেন, ''মা, তোমার কি বড় অবসোয়ান্তি লাগছে, এত বান্ত হচ্ছ কেন মাণু ডাব্রুনর ত ঘণ্ট। থানিকের মধ্যেই এসে পড়বেন খবর পেলাম।"

ম। বলিকেন, 'না বাবা, তার জ্বন্যে বাস্ত হই নি। তোদের স্বাইকে একবার একসঙ্গে দেখে নি, ছটো কথা মন খুলে বলে নি। এর পর আর ক্ষমতা যদি ভগবান নাই রাখেন। এই জিনিষ প্রপ্রলোরও ত একটা ব্যবস্থা ক'রে থেতে হবে।"

খাটের উপর গহনার বাক্স দেখিয়া নিরঞ্জন বিরক্ত হইয়া বলিল, ''ওদব আবার এখন কেন? ওর ব্যবস্থা করবার কি আছে বৃরতে পারছি না। ওর যা ব্যবস্থা তা ত আপনিই হয়ে পড়বে। তোমার কাউকে কিছু বল্বার কি দেবার ইচ্ছা পাকে ত বল, আমরা তোমার ইচ্ছামত ক'বে দেব।"

কল্যানী বলিল, "মা, দাদা ত ঠিক কথাই বলছেন।
আমাদের অদ্টের দোযে তুমি যদি আমাদের ছেড়েই চলে
যাও, তথন যা বুঝিয়ে দেবার-নেবার দে ত করতেই হবে।
তুমি থেমন এতদিন দব কর্ছ তেমনি দাদাও করবেন। কিন্তু
এখন কেন মা, শুধু শুধু তুর্বল শরীরে ও দব কথা বলে নিজেকে
ক্লান্ত কর্ছ, আমাদেরও তুংথ দিচ্ছ ?" বলিতে বলিতে কল্যানীর
চোথের জল আবার বাধ ভাঙিয়া ছুটিল।

ম। ক্ষীণ হাদিয়া বলিলেন, ''ওরে, তোর। অমন ক'রে কি আমার মরণ ঠেকিয়ে রাধতে পারবি ? আমার কাঞ্জ ফুরিয়েছে, এখন যাওয়াই যে আমার মঞ্চল। আমার শেষ ইচ্ছা পূর্ণ করতে বাধা দিদ্নে। আমার হিদাব-নিকাশ চুকিয়ে নিতে দে। আর আমার সময় নেই আমি জানি।''

নিরঞ্জন বাক্স তিনটার চাবি খুলিয়া মা'র একেবারে হাতের কাছে আনিয়া দিল। গৃহিণী প্রথমেই এক তাড়া কাগদপুত্র বাহির করিয়া বলিলেন, ''নাও বাবা, তোমাদের ঘরবাড়িব দলিলপত্র দেখেন্ডনে নাও। কোনোদিন ত এগব কিছু করতে হয় নি। এইবার নিজের বুবে নিজের মৃত ক'রে করে। ''

নিরঞ্জন অস্পষ্ট স্বরে বলিল, 'এই সব বাজে কাজ নিয়ে এমন ক'রে আয়ুক্ষ করার মানে বুঝতে পারি না।"

সেদিকে नका ना कतिया अक्छ। वारकात छना इहेरछ

কতকগুলি গিনি মুঠায় করিয়া তুলিয়া গৃহিণী বধ্র হাতে দিয়া বলিলেন, ''ঝি-চাকরদের ভেকে একটা একটা দাও।''

বাড়ীর যত চাকর দাসী আসিয়া মাটিতে শুইয়। সাঠাজ প্রশিণাত করিয়া এক-একট। মোহর লইয়া বাহিরে গিয়। দীড়াইল। পাকা সোনার এক চড়া সক্ষ লখা দড়িহার বাহির করিয়া তারপর গণেশকে হাতছানি দিয়া ভাকিয়া বলিলেন, "এ আমার মায়ের গলার হার বাবা, ভোমার বউকে দিলাম; সর্বাদা গলায় রাগতে বলো।" তারপর রেশমে গাঁথা এক জোড়া লবক ফুলের কন্ধণ ডুলিয়া বলিলেন, "কাড়, মার হাতে এ গয়না কভদিন দেখেছিলি মনে আছে বোন ? এ জোড়াটি দিনিকে মনে ক'রে পরবি।" কাড় কাঁদিতে কাঁদিতে গহনা আঁচলে বাঁধিলেন; গৃহিণী একটি পেটা সোনার হাঁহালি ডুলিয়া বলিলেন, "আমার সাধের সময় আমার শাশুড়ী দিয়েছিলেন, নাতিকে দিয়ে যাব মনে করেছিলাম। তা নাতিই চোঝে দেখলাম না। এটি ভোর জাাঠাইমার নাতিকে দিয়্ বাছা, কালই হয়ত ভারা আস্বে।"

নিরঞ্জন মৃথ নীচু করিয়া বাসিয়াছিল, হাঁহেলিটা হাতে গইয়া মৃথ তুলিয়া বলিল, "মা, তুমি আব কভ কথা বলবে ?"

ম। বলিলেন, "বে কটা বলতে পারি এই শেষ বলে নিতে দে বাবা। আমার বুলবুল দিদি, এদিকে আন্ব ত ভাই। গলার এই সাতনহর খুলে শাশুড়ী আমার মৃথ দেখে ছিলেন, এটি তোর বিষের দিনে পরিস্ ভাই। আর বৌমা লক্ষ্মী, এই সরস্বতী হার ছড়া তোমান্ব দিলাম, তোমার শশুরের প্রথম রোজগারের টাকায় গড়ানো।"

বধু শাশুড়ীকে প্রণাম করিয়া হারটি গলায় গলাইয়া লইল।
মা এই বার কল্যাণীকে কাছে টানিয়া লইলেন. ''আমার মা
লক্ষ্মী. বাণমামের এক মেয়ে তুই। তোকে কি-ই বা দিতে
পেরেছি, মা পু বড় সাধ ছিল, বড়ঘরে বিয়ে দেব, তাও
অদৃষ্টে হ'ল না। বাণ-মাকে ক্ষমা করিস্, রাছা। মনে মা
সাধ ছিল তেমন ক'রে ত দিতে পারলাম না। তবে মেয়ে তুই,
মা'র গহনার দাম টাকার চেয়ে অনেক বেশী জ্বানিস ত ?
এই ক'ধানা তাই তোকে দিয়ে গেলাম।"

কল্যাী মূখ নীচু করিয়াই বলিল, 'থাক্নামা এখন।' মা বলিলেন, ''না, জামার সাম্নে সব পরতে হবে। কাডু,

এক একখান ক'রে পরিয়ে দে দিকি ভাই। নিজের চোধে একবার দেখে যাই।"

আটপোরে গহনার বাক্সে চুড়ি বালা, হার ত্বল আংটি সোনার ফুল-কাঁটা চিক্ষণী, তাগা প্রভৃতি প্রায় চলিশ ভরির গহনা ছিল। সেগুলি সব নিমেশ্য করিয়া পরাইয়া কাতাায়নী হাত গুটাইতেই গৃহিণী অন্ত বাক্সটি দেখাইয়া দিলেন। নিরপ্তন একবার জিজ্ঞাসা করিলেন, "এটা কাকে দিচ্ছ?" মা বলিলেন, "কল্যাণীকেই।"

হীরার কটি, হীরার করণ, হীরার ত্বন, হীরার আংটি,
মূক্তার মালা, মূক্তার চুড়ি. জড়োয়া বালা, জড়োয়া তাবিজ,
পরাইতে পরাইতে কাত্যামনীর চোথ বিশ্বমে ঠিকরাইয়।
আসিতে লাগিল। পল্লী বধ্র চক্ষে ইহা আলাদিনের ঐথর্য।
কল্যাণী সক্ষোতে জড়-সড় হইয়া ঘামিয়া উঠিতেছিল, আর
থাকিয়া থাকিয়া আঁচলে চোথের জল মুছিতেছিল।

কাত্যায়নী বলিলেন, 'হাঁা দিদি, এ কত **হাজার টাকার** গয়না হবে ভাই ?''

গৃহিণী বলিলেন, 'মনে কি আছে ছাই ভাল ক'রে। পচিশ-ত্রিশ হাজার হবে, কিছু বেশী-কমও হতে পারে। মেয়েকে আর ত কিছু দেবার আমার নেই, শুধু গমনাই ক'বানা পরিয়ে দিছিছ। কলাগী. একবারটি উঠে দাঁড়া ত মা, দেখি কেমন মানিয়েছে।"

কল্যাণী মাকে প্রণাম করিয়া সজল চক্ষে আরক্ত
মুখে উঠিয়া দাঁড়াইল। মনিমানিক্যের ছ্যতিতে মরণের
শিষ্করে যেম উৎসবের আলো জলিয়া উঠিল। সকলের
বিশ্বিত মৃশ্ব দৃষ্টি কল্যাণীর উপর। বিধবা গৃহিণী কতকাল
পূর্বে অলকার প্রশাধন ছাড়িয়া দিয়াছেন; তাঁহার যে এত
গহনা ছিল তাহা তাই যেন আজ ঘরের লোকেও নৃতন
করিয়া আবিকার করিল। নিরঞ্জন আরক্ত মুখে কি বলিতে
গিয়া ফিরিয়া দেখিল পিছনে বাঙালী ও ইংরেজ হুই ডান্ডার
দাড়াইয়া বিশ্বারিত নেত্রে কল্যাণীকে দেখিতেছে। নিরক্তনের
উপর চোখ পড়িতেই বাঙালী ডাক্তার বলিলেন, "ক্লগীর ঘরে
এত গহনার একজিবিশন হচ্ছে কেন ?" নিরঞ্জন বিরজিতে
মুখটা বাঁকাইয়া বলিল, "মা'র খেয়াল।" কল্যাণীর দিকে ক্রুছ্ব
দৃষ্টি তুলিয়া দে মুখ নামাইয়া লইল।

গৃহিণীর আনন্দোজ্জন মুখের দিকে তাকাইয়া ইংরেজ

ভাক্তার বলিলেন, "রোগীর ইচ্ছাম এখন স্মার বাধা দিও না। তবে এধানে আর যেন অয়থা বেশী গোলমাল না হয়।"

বাগবান্ধারের গলির ভিতর গলি। স্থেয়ের আলো কথনও এথানে পড়ে কি-না একবার মাত্র দেখিয়া বলা শক্ত। প্রতি দরজার মুখের কাছেই প্রতিবাদীর আঁত্তাকুড়। পথিকদের অনেক কট্টে বাঁকিয়া চূরিয়া ভিন্দাইয়া পা ফেলিবার জন্ম এক বিঘৎ পরিমাণ পরিকার ভূমিখণ্ড প্রতি পাদক্ষেপে আবিকার করিয়া চলিতে হয়। সেটুকুও শুক্ত নয়, এমনই তুর্ভাগ্য।

পুরানো হ-তিন মহলা একটি বাড়ির সাম্নে একটা মোটর গাড়ী আসিয়া থামিল। কয়েকটি বালিকা উলক্ষ শিশু কোলে এবং হাতে ধরিয়া গাড়ী দেখিতে একেবারে সেই আবর্জ্জনার রাশির ভিতর আসিয়া দাড়াইল। খোলা চুলের উপর ঘোম্টা টানিয়া শোকক্লিষ্টা সাক্র্মনয়না কল্যাণী একটি ছেলের হাত ধনিয়া গাড়ী হইতে নামিল। পথের লোকের সকৌতুক দৃষ্টি এড়াইবার জন্ম সে কল্যাণীকে প্রায়্ম টানিয়া উঠানের ভিতর লাইয়া পেল। একটা ছোট উঠানের পর একট্থানি পাক্তে-চলা বাকা পথ পার হইয়া আর একটা বাধানে। উঠান। তাহারই প্রাস্তে কল্যাণীকের বাড়ির অংশ। উপরের একখনি ঘর ছাড়া এনিকটা সবই একজনা।

কলাণী দোজা উপরে গিয়া নিজের ঘরের মেঝেতে
লুটাইয়া পড়িল। দে সব শেষ করিয়া আদিয়াছে। শুধু
মা'র মৃত্যু নর, প্রান্ধ শান্তি সব। যত দিন প্রান্ধ হয় নাই,
মনে হইত মার পীড়া, মা'র মৃত্যু যেন একটা ছঃম্বপ্লের
বিজীবিক। মাত্র। সত্য সতা মা বেন কোথায় হাওয়৷ থাইতে
গিয়াছেন, আবার কথন অলক্ষিতে আপনার ঘরে চুকিয়া
পুরানো সোনার চশমা জোড়া পরিয়া খেত পাথরের চৌকির
পাশে মুঁ কিয়া বিদিয়া সংসারের হিসাব লিখিতে থাকিবেন,
নয় ত তসরের থান পরিয়া নিভূতে একমনে কালো পাথরের
উপর মটর ডালের বড়ি দিতে থাকিবেন, অথবা হয়ত দেখা
ঘাইবে মা থাটে শুইয়া পাকাচুল-সন্ধানে-নিরতা বুলবুলকে
পাড়াগাঁরের নীলকঠের যাত্রার গান শুনাইতেছেন। মা'র
ভীক্ষ মধুর কণ্ঠম্বর ধেন হঠাৎ শ্লেষ্ট কানে বাজিয়া উঠিছ।
বেন মনে হইত ওই আদিসার উপর মা'র শানা কাপড়খানা
এধবন্ধ উক্তিছেছে। গান শেব না করিলাই এই বুনি মা

বৃটির ভয়ে কাপড় তুলিতে চলিলেন। পিঠ ভরা এলোচুলের উপর বৃটির ফোটা মূকার মত ঝরিয়া পড়িল।

কিন্তু হায়, কাল যে পাচ-ছয় শত লোক মিলিয়া থাইয়া লাইয়া হাসিগ কাঁদিয়া বকিয়া বকাইয়া হাজার রক্ষে কলাণীর চেতনা ফিরাইয়া দিয়াছে। মানাই, নাই, নাই, মা তাহার চিরলিনের মত বিদায় লইয়াছে। আর সে বাড়িতে থাকা যায় না। মা'র মৃত্যুর দিনটা যত পিছনে চলিয়া যাইতেভিল ততই মমতা দিয়া মৃত্যু-কতকে ঢাকা দিয়া বাড়ির প্রতিকোণে কোণে তাহার এতকালের মাকে দে আবার সকলরপে গড়িয়া দেখিতেছিল। কাল তাহার মায়ায়-গড়া দে মাহমুর্ধি হাজার লোকে টানিয়া ফেলিয়া দিয়াছে। তাই সে দরে পলাইয়া আদিয়াছে। এখান হইতে আজ চৌক বংসর সে তাহার মাকে মানস চক্ষে যখন খেমন খুলী তেমনি সহস্র কাজে ঘ্রিতে দেখিয়েছে। আবার তেমনি করিয়া এই দ্র হইতে সে দেখিবে তাহার চিরজীবন্ত কর্মামী মাকে। মৃত্যুর হুংসহ রূপ এই দ্রমের হায়ায় মান হইয়া মিলাইয়া থাকিবে।

কল্যাণী উঠিয়া বিদিল। এমন করিয়া ধরাশ্যা। লাইয়া পড়িয়া থাকিলে হয়ত আবার দশজন সংস্থনা দিতে আসিয়া তাহাকে যম্বণা নিয়া নারিবে। ঘরে কয়দিন হাত পড়ে নাই, বিছানার চাদরটা অত্যন্ত ময়লা, আলনায় কুৰ্টি দিনের কাপড় মুলতেছে, জিনিষপত্রে সাত পুরু ধূলা, এইগুলাই না হয় ঠিক করা যাক্।

জানলার পাশ দিয়া ত্ই-একজন যাওয়া আসা করিতেছিল, কল্যাণীকে গন্তীর মূপে কাজে ময় দেখিয়া কেহ ভিতরে চুকিতে সাহস করিল না। অতি-পরিচিত পদশব্দ পিছনে শোনা গেল। কলাণী বালিশে পরিষ্কার ওয়াড় পরাইতেছিল, মূথ তুলিল না। সে আসিয়া পিছন হইতে কাঁধের উপর ধীরে হাত রাখিয়া বলিল, "এসেই অমনি কাজ কর্ম্ম না হয় নাই করলে। ও পড়ে থাক্ গিয়ে। এস এইখানে একটু বলি।"

কল্যাণী পাড়াইয়া পাড়াইয়াই স্বামীর কাঁথে মাধা রাখিয়া কাঁদিরা ভাষাইয়া দিল।

বামী তাহাকে থাটের উপর ক্যাইয়া মাথায় হাত দিয়া বলিলেন, 'বাইরে কাজে অভিনে গিলে আছার শেব সময় এককার দেখাও হ'ল না। বড় তঃখ থেকে গোল। যাবার বময় হলেছিল গিলেছেন, জোষাদের স্কলকে বেংখ গেলেন, এ ত ভাগ্যের কথা, এতে অধীর হোজো না কল্যাণী। মাক্তবের মন হংথ পায়; কিছ ভেবে দেখ এতে হুংখের কি কিছু আছে ?"

কল্যাণী কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল, "মা যাওয়ার চেয়ে বড় তঃব মেছেমান্থবের জার কিছু নেই।"

স্বামী বলিলেন, ''আছে বই কি। ভগবান তোমাকে দে হুভাগা দেন নি, তাই ব্রুতে পারছ না আছে। মনটা ঠাণ্ডা হ'লে পৃথিবীতে কোন্ হুঃখ স্বার বড় আন্তে আ্তে ব্রুতে পারবে।"

স্বামীর উপদেশে সভা থাকিলেও কলাণীর শোকঞ্জিই হদয়ে কথাট। তীরের থোচার মত ত্রসং লাগিল। সে কোনো জবাব দিল না, শুধু "মা, মাগো" বলিয়া তুইংাতে মৃথধানা একবার ঢাকিল। হীরালাল সান্থনা দিবার কোনো চেটা না করিয়া পাট ছাড়িয়া উঠিয়া বাহিরে চলিয়৷ গেল। নিঃমঞ্জ কশ্যাণী মাবার উঠিয়া বরের কাজে মন দিল। ঘর গোছাইয়া সামীর বিকালের জলখাবার সাজাইয়া আসন পাতিয়া সেইয়ালালকে ভাকিতে গেল। খাইতে বসিয়া হীরালাল অভাদিন পারত পক্ষেকথা বলে না। কিন্তু আত্র এতদিন পরে কল্যাণী বাড়ি আদিয়াছে, তাহার কাছে একেবারে চুপ করিয়া থাকিতে নিজেরই অস্বন্তি লাগিতেছিল। হীরালাল বলিল, 'মা'র বৃদ্ধি এত বয়্দেও আশ্চর্য তীক্ষ ছিল। শোবার আগের দিন পর্যন্ত না কি খাতাপত্র সব নিজে দেখে লিখে সিয়েছেন।"

কল্যাণী উৎসাহিত হইন্ধা বলিল, "হাা, আমার জ্ঞান হন্দে অবধি মাকে কথনও একদিনের একটা হিসাব বাদ দিতে দেখি নি।" হীরালাল বলিল, "অমন বিবেচনাও স্ত্রীলোকের প্রায় দেখা যান্ত্রনা। তার উপর ত সঞ্জানেই প্রায় দিছেছেন।"

কল্যাণী বসিল, ''সভিা, যাকে যা বল্বার কইবার কোনোটি এউটুকু ভোলেন নি; শুনলে অবাক হবে।"

হীরালাল উৎসাহিত হইয়া বলিল, 'সংসারের সব দিকে নিশ্চমই স্বাবস্থা ক'রে গিয়েছেন। পরে গোলমাল বাধবার পথ রেখে কি স্থার ভিনি মাবেন ?"

এতট। বৈষ্ণ্ণিক প্রশ্নে কল্যাণীর সন্ধা-শোকাহত মন সঙ্গতিত হইয়া উঠিল। স্বামী যে ক্রমেই স্পষ্টতক্ত করিয়া বরের প্রত্যেকটি শুটিনাটির খোঁজ করিবেন বুক্তিত পা, অনেক রাত্রে সত্য সতাই ঘূম ভান্ধিয়া কলাণী দেখিল কমিয়া ট্রি দিকের জানালা বন্ধ করিয়া আলো জালিব। কোনো কমণ্ড বাক্স ও আলমারীর ভিতর কি থুঁজিয়। মৃত্যুর মর্য্যদাং, স্মাচলের চাবিটাও আঁচলে নাই দেপিয়া কিন্তু এই নিকটত কিরাইল।

বছদিন ধরিক্স নান্সার দশ বাজির মত কল্যাণীর বাজিও বিচিত্র রসের ভিতর দিয়া ঘ্রিয়া উঠিয়াছে। আঁচিল দিয়া করিতেছিল। অসংখ্য শ্বতির স্পর্শে শিদ্যা ঝি হলুদ লঙ্কা হইতে গভীরতর রূপে বার বার জাগিয়া খো চালাইয়া যেন তাহার মাতৃঋণের বোঝা একটু একটু করিয়া ন্ত্র হইবে।

কথার জবাব না পাইয়া হীরালাল বলিল, "সন্থান বলুতে ত মাত্র তোমরা তুই ভাইবোন; তাচাড়া মা'র জিনিবপত্র, স্ত্রীধন, দে ত মেয়েই পায়। এর ভিতর গোলমালের ত কোনো কথাই নেই। তবে তোমার অবস্থা ত ভাল নয়, সেটাও যদি বিবেচনা ক'বে থাকেন ত যথার্থ কাজ হয়েছে।"

কলানী একটু বিরক্তির হ্রেট বলিল, 'আমার আবার অবস্থা? ছেলে ন পিলে না যে তার জন্তে ভাবতে হবে ? মেরেছেলের বিদ্ধে দিয়ে যাওয়া মানেই তার একটা বাবস্থা ক'রে যাওয়া। তার উপর আবার বেশী কিছুর আশা কেন আমি করতে যাব ? অবস্থা আমার যেমনই হোক্ দে আমারই অদৃষ্ট; তার জন্তে তারা কেন দায়ী হতে যাবেন ?" হীরালাল বলিল, ''ছেলেপিলে আজ নেই বলে কোনোদিন থাক্বে না এমন ত কথা নেই। তাছাড়া যেটা আছে দেটাকে আইপ্রস্থার অত পর নাই ভাবলে। আমি চোখ বৃহলে তুমিই ত তার সব। তথন তার ভাল কিদে হয় দেখবে না ?"

কল্যাণী বলিল, "ওদৰ কথা বলে আরে আমায় মড়ার উপর বাঁড়ার ঘা দিও না। ও আমারই ত ছেলে, ওর জন্মে প্রাণণাড আমি করবই; কিন্তু যারা ওর পর তাদের টাকা দিয়ে ভ ওকে স্বথে রাখতে চাওয়া যায় না।"

হীরালাল বলিল, ত্রাণটা সভি সভি পাত করতে হ'লে আর টাকাটাকে অভ অবহেলার জিনিষ মনে হবে না। ও ছেলেটাত পর, তার জন্যে সভিটে কিছু কণ্ছি না। ভোষারই পেটে ভাত না পড়লে ও সব ভাব্কতা আর টিকবে না। মার কাছে হাসিমুখে নিজের দাবি বলে বা

ভাক্তার বলিলেন, 'রোগীর ইচ্ছাম এখন আর বাধ^{্না} দিও না। তবে এখানে আর যেন অযথা বেশী গোলমাল না

্র করে মনে

বাগবান্ধারের গলির ভিতর গলি। হুই টাকার কাঙাল কথনও এথানে পড়ে কি-না একবার মাত্র দেন থাঁটি।" প্রতি দরজার মুখের কাছেই প্রতিবাদীর আঁক্নণ, "তুমি কি সতি। অনেক কটে বাঁকিয়া চুরিয়া ডি

বিষৎ পরিমাণ পরিষ্কার গোইয়া চোথের জব্ম লুকাইয়া বলিল, করিয়া চলিতে হুমুখার কাছে কি একটা কাণ। কড়িও চাওয়া

9179

হীরালাল আরও বাগ্যতার স্থরে বলিল, 'কিস্কু তিনি নিজে—? তিনি কি তোমার কোনো বাবস্থাই ক'রে গোলেন না। ছেলে রাজ ঐগ্বর্যা ভোগ করবে, আর মেম্বেটাকে কি পথে বসিয়ে গোলেন?"

কল্যাণী বলিল, 'অমন ক'রে কেন বল্ছ ? তোমার হাতে তিনি কি আমায় সঁপে দিয়ে যান নি ? তোমার অলে আমার কি দাবী নেই ?"

হীরালাল বলিল, 'আন ত আমার আছে অটরক্তা! আমায় কে দেপে তার ঠিক নেই, আমি যাব পরের দায় নিতে! সে যাক গে- এখন পট ক'রে বল দেপি, মা তোমায় কি দিয়ে গেলেন '"

কল্যাণী ইতন্তত করিতে লাগিল, ইচ্ছা করিতেছিল বলে, "কিছুই না," কিন্তু মিথ্যাটা মুখে বাধিল তাই বলিল, "গহনাগাঁটি ত প্রায় সবই অন্মায় পরিয়ে দিয়েছিলেন।"

হীরালাল সন্মুখে ঝুঁ কিয়া পড়িয়া বলিল, ''প্রায় সব মানে ? জাতেও কি বৌ আধাআধি বথরা করেছেন ? সে সব কত টাকার হবে শুনি ? পাচ-সাত হাজার হবে, না আরও কম ?"

কল্যাণী ঠোট উন্টাইয়া বলিল, "অত আমি জানি না" বলিয়া চোখের জল মৃছিতে মুছিতে বাহিরে চলিয়া গেল।

হীরালাল পিচন হইতেই বলিল, 'জিনিবগুলো দেখাও না দেখি, কোথায় আছে ? পরিয়ে ত তিনি দিয়েছিলেন কিন্তু তৃমি যেখানে সেগানে কোলে আস নি ত ছেলেমান্মী ক'রে ?"

কল্যাণী জানিত আদালতেও যেখানে ফাঁকি চলে, ক্ষোনেও তাহার স্বামীর হাত এড়াইয়া দে যাইতে পারিবে না। স্ত্রীর মনের একটা সাময়িক শোকাবেগকে হীরালাল এতথানি সন্মান দিতে রাজি নয় যাহার জন্ম গহনার কথাটা তুই-চার দিন চাপা দেওয়া যায়। কল্যাণী বলিল, "না, না, মা'র গহনা কেলে আসব, আমি কি এতই পাগল ? সে আমি লোহার সিন্তুকে তুলে রেথেছি।"

হীরালাল বলিল, "তোমার ঐ পচা সাতকেলে লোহার সিন্দৃকটায় ? ওর চেয়ে ত ক্যাওড়া কাঠের সিদ্ধৃকও মন্তব্ত! চল দেখি একখানাও আছে না চোরের পেটে গেছে।"

চাবি খুঁজিতে অনেক সময় গেল। কাপড়ের আলমারীর জলার থাক হইতে চাবি বাহির হওয়া পর্যান্ত হীরালাল কল্যাণীর সঙ্গে সঙ্গে ঘূরিতে ও অসহিষ্ণু ভাবে প্রশ্ন করিতে লাগিল, "লোহার সিলকের চাবি স্মাবার খুঁজে বেড়াতে হয় তানি নি কখনও।" 'কোথাম রেখেছ বল, স্মামিই বার করছি।" "বাপের বাড়িডে ত আর যাওনি, তবে যাতে কোথাম" ইতাাদি:

চার পুরুষ পূর্ব্দেকার মরিচাধরা জীর্ণ আলমারা কাঁচ কোঁচ করিয়া খুলিল, কিন্ধ তাহাতে কল্যাণীর পুরাতন গহনার বাক্স ও তুই-চারিটি কীটদন্ত দলিলপত্র ছাড়া আর কিছু নাই। হীরালাল চীংকার করিয়া উঠিল, "কল্যাণী, তোমার কি মাথা থারাপ হয়েছে গুঠিক ক'রে বল গহনা কোথায়, নয়ত এখুনি পুলিদে থবর দেব।"

কলাণী মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পড়িল. তারপর শ্রান্ত দৃষ্টি স্বামীর মুখের দিকে তুলিয়া বলিল, 'দেখছ আমার মনের ভূল ? মা'র ঘরের সিন্দুকেই চাবি দিয়ে রেখে এসেছি. এ বাড়ি মোটে আনাই হয় নি। আস্বার সময় আনন মনে ক'রে ভূলে গেলায়।"

হীর।লাল বলিল, "এখন আর গাড়ী চেমে পাঠাবার সমন্ত্র হবে না, চাইলেও ডোমার হুচতুর ভাই ঠিক কারণটি বুঝবে। চল আমিই একটা ঠিকে গাড়ী ক'রে ভোমায় পৌছে দি, চট্ ক'রে জিনিম গুলো নিয়ে আসবে।"

কল্যাণী একেবারে কাঠের মত আড়েই হইয়া দাড়াইল "মায়ের শেষ সময়ে তুমি একবার গিয়ে দাড়াতে পারলে না, আর এরি মধ্যে ছদিন না যেতেই তোমার সক্ষে আমি গঞ্জনা আন্তে যাব ? যেতে পারব না "

হীরালাল রাগিয়া আগুন হইয়া বলিল, ''তা যাবে কেন?

ভাট শলাপরামর্ণ দিয়ে গয়না কটা হাত ক'রে নিয়েচে; আমায় বলতেই সাহস হচ্ছে না, অনেতে যাবে কোন লক্ষায়!"

কল্যাণী বলিল, "লজ্জার কথা ত বটেই। এখনও মা'র নিংখাস ও বাড়ির হাওয়ায় মিশে রয়েছে, আর আমি যাব গয়না ব্বে নিতে! জামাইকে তারা কি মনে করবে একবার ভাবছ না প এমন ক'রে তুমি যদি আমার মাথা হেঁট করাও তাহ'লে আর যে আমি বাপের বাড়িতে মৃথ দেশাতে পাবব না ।"

দিদুকের চাবি বন্ধ করিয়। আঁচলে বাঁবিয়া কলাণী রান্নান্তর চলিয়া গেল। আপাতত যাই হউক, হীরালাল যে তাহাকে বাপের বাড়ি হইতে তুই-চারি দিনেই গহনা আনিতে বাধা করিবে দে বিষয়ে কলাণীর মনে কোনো সন্দেহই ছিল না। অথচ দাদাও তাহার এত ব্যগ্রতাকে ভাল চক্ষে দেপিবে না। নিঃসন্তান ভগ্নীকে মা'র এত অজন্র উপথার দেওগ্নায় এমনিতেই দাদার মনে সন্দেহের অঙ্কুর দেশা দিতেছে, তাহার উপর ভগ্নীপতির লুকতার পরিচয় পাইলে ত সোনায় সোহাগা হইবে। এ লক্ষা অপেকা সত্যই গহনা কটা দাদাকে তথনি সঁপিয়া দিয়া আসিলে ভাল হইত।

সে রাত্রি কাটিয়া গেল। মৃত্যুবেরনা ভূলিতে কল্যাণী তাহার নিজের ঘরে আদিয়াছিল ; কিন্তু তুই দিক্ দিয়া তাহার গুই পরমান্ত্রীয় গুলের আগুন জালিয়া ক্ষত মূথে রক্ত ঝরাইতে বন্ধপরিকর হইয়াছে। এমন সময় কোথায় পাইবে দে শান্তি. কোথায় বা সাস্ত্রনা ? স্বামী পাছে কোনো স্থতে গ্রহনার কথা পাড়িয়া বসে এই ভয়ে কল্যাণী পঞ্চ ব্যঞ্জন বাঁধিয়া, ঘর গোচাইয়া সেলাই করিয়া আপনাকে এক মুহূর্ত্ত বিশ্রাম দিল ন। কিছু ভাহারই মধ্যে যতবার হীরালালের সহিত গোধাচোধি হয়, বুঝিতে পারে সে কিছু একটা বলিবার জনা ডিনগ্রীব হইয়। রহিয়াছে। হুই বারই খাইবার সময় ছেলেকে অনেক যত্ন করিয়া আনিয়া স্বামীর পাশে বদাইল, হীরালাল কথা বলিবার হুযোগ পাইল না। স্বামীর আগে ঘুমাইতে বাওয়ার অপরাধ জীবনে দে কোনো দিন করে নাই, আজ শরীর ধারাপ লাগার ছুতায় সর্বাগ্রে বিছানায় গিয়া সে চোখ বুজিয়া শুইল। হীরালাল ঘরের ভিতর অসহিষ্ণুভাবে किङ्क्ष पुतिया कमानीत्क र्ठमा निया घर- धकवाद जाक निम्। কিন্তু ভাণ-করা ঘুম ভাঙানে। সহজ নয়।

অনেক রাত্রে সতা সভাই ঘুম ভাঙ্গিয়া কল্যাণী দেখিল ঘরের চারি দিকের জানালা বন্ধ করিয়া আলো: জালিয়: হীরালাল সমগ্ত বান্ধ ও আলমার রৈ ভিতর কি বুঁজিয়। বেডাইতেছে। আঁচলের চাবিটাও আঁচলে নাই দেপিয়। কল্যাণী লক্ষায় চোধ ফিরাইল।

ভোর বেলা আর দশ বাডির মত কল্যাণীর ব্যডিও রালাঘরের ধোঁমাাম অন্ধকার হইয়া উঠিয়াছে। আঁচেল দিয়া চোপ ঘষিতে ঘষিতে ভাষারই ভিতর বদিয়। ঝি হলুদ লঙ্ক। বাট। ফুরু করিয়া দিয়াছে। কল্যাণী হাতপাথা চালাইয়া চায়ের জলটা নামাইবার সেষ্টায় আছে। ভেলেটা তথনও विश्वानात्र भाषा कांग्रीहरू भारत नाहे। होतालान हार আদিয়া বলিল, "ঝি সাম্নের গলির দোকান থেকে চার প্রদার জিলিপি আন দেখি।" বাবুকে এত দ্**কালে জিলিপির** লোভে অভিষ্ঠ হইয়। উঠিতে ইতিপূর্বে সে দেখে নাই। বিশ্বিত হইয়া মূশলামাখা হাতেই প্রদা লইয়া বাহির হইছা পড়িল। হীরালাল অত্যন্ত মোলায়েম স্থবে বলিল, ''কলাণী, মাকে এত ভালবাসতে তিনি ভালবেদে যা তোমাকে দিলেন সেওলোকি কাছে কাছে রাথতেও ইচ্ছাকরে নাণ সামার। শোকাতাপা মানুষ, তাঁদের ঘরে কে ৰুখন আদৃছে যাছে. কিছু যদি নিয়ে সরে পড়ে, তাঁর। দেখতেও পাবেন না। এ সময়টা জিনিষগুলো কাছে এনে রাখো। তারপর সবাই সামূলে উচলে থেখানে ভাল বোরী রাখলেই হবে। মান্তের সিন্দুকের চাবি ত তোমারই কাছে ছিল মনে হচ্ছে। তুমি আপনি খুলে নিয়ে এলে চাইবার সঙ্কোচও থাক্বে না। লক্ষীটি. যাও নিয়ে এম, হারিয়ে ফেল্লে হুঃথ রাধবার ঠাঁই পাবে না।"

কল্যাণী বৃঝিল গহনাগুলি না দেখিতে পাওয়া প্র্যান্ত স্বামীর মনে শান্তি নাই. অন্ত চিন্তাও নাই এবং সে যতক্ষণ তাহার এই ইচ্ছার পথে বাধা স্বষ্টি করিবে, ততক্ষণ গহনার অধিকারিণী হইলেও দে-ই হইবে তাঁহার পরম শক্ত। অন্ত সময় হইলে আজও সে একবার স্থায়-অন্থায় শোভন-অশোভন লইয়া তর্ক তুলিত। কিন্তু আজ আর তাহার তত্থানি জেদ করিবার ক্ষমতা ছিল না। দে বিলিল, 'ধাব বই কি আন্তে, তবে চাবি যথন আমার কাছেই রয়েছে, তথন ভয়ের ত কোনো কথা নেই। আজ গেলেও যা, তুদিন বাদে গেলেও তা।" হীরালাল বলিল, "সে ঠিক কথা। কিন্তু ত্বনে মিলে একবার ফর্কের সঙ্গে মিলিছে দেবলে যদি কিছু না মেলে তার কথাট। টাট্কা টাট্কা মনে ক'রে বল্তে পারবে। কত মাহ্য এসেচে গিয়েছে, দেরী করলে ভ্ল-চুক কিছুই শোধরানো বাবে না। হতেও ত পারে যে তোমায় দেবেন লিপে রেখে ভূলে একটা ভাল জিনিষ বাকী রেখে নিয়েছেন। আমি যত মনে করেছিলাম, এখন দেবহি জিনিষ তার চেয়ে অনেক দামী।"

কল্যাণী বলিল, "ফর্দ্ধ মিলিয়ে জ্বিনিষ আদায় করতে আমি পারব না। যা আছে তাই থাকবে।"

হীরালাল বলিল, "তুমি না পার আমিই নেব। তোমার মায়ের হাতের ফর্ফে ত কারুর টুঁ শব্দ করবার অধিকার নেই।"

রাগে আগুন হইয়া কল্যাণী বলিল, ''কেন তুমি মায়ের হাতের কন্ধ আমার আলমারী থেকে নিয়েছ ?"

হীরালাল অমান বদনে বলিল, 'তুমিই ত কাল আলমারী দেখতে গিয়ে ফর্দ্ধ বাইরে ফেলে রেখেছিলে। আমি না কুল্লে কোন্ চুলোয় যেত জান্তেও পারতে না।"

কল্যাণী চুপ করিয়া রহিল। শেষ পর্যন্ত তাহাকে গহন। আনিতে যাইতেই হইল।

চাবি কল্যাণীর কাছেই ছিল। কিন্তু মা'র ঘর হইতে গংনার বাক্স বাহির করিয়া লইয়া কাংকেও কিছু না বলিয়া চলিয়া যাইতে কল্যাণীর লজ্জা করিতেছিল। নিজের জিনিষ বলিয়া কহিয়া লইয়া গেলেও লোভীর অপবাদ না পাইয়া রক্ষা নাই না বলিয়া লইয়া যাওয়া ত প্রায় চুরির মতই লজ্জাকর। মা'র পরিত্যক্ত ঘরের সেই ঝাটখানার উপরই কল্যাণী বাক্স খুলিয়া গংনাগুলা একবার আন্দাজমত মিলাইতে বিদিল। চোখের জলে তাহার দৃষ্টি ঝাপদা হইয়া যাইতেছিল, স্মৃতির ভিডে মন বিক্তিপ্ত ইইয়া পড়িতেছিল। মা যেন তাহারই পিছনে আদিয়া দাঁড়াইয়াছেন। আজও কি দেদিনকার মতনিজের হাতে তাহাকে দাজাইতে বিদ্যান গ্

হীরামূকার গহনাওলা গুণিতে গুণিতে কল্যাণীর কেবলই
মনে হইতেছে, তাহার কি শ্বতিবিভ্রম হইল ? তিনবার চারবার
শাহুরার গুণিষাও দেখিল হীরার কটি হীরার চূড় জোড়া ও
শার বেন কি মিলিতেছে না। সোনার গহনার বান্ধ নাড়িয়া

চাজিয়া দেখিল দেখানেও নাই। খালি ঘর হইতে কি তবে চোরে লইয়া গেল ? এই গুলাই স্বাসের দামী। নিশ্চর দেদিন দে বাব্দে তুলিতে ভূলিয়া গিয়াছিল। যদি দালা বৌনিরা কেউ তুলিয়া রাখিয়া খাকে তবেই রক্ষা. না হইলে দর্মনাশ। হীরার গহনা জীবনে দে কোনোদিনই হয়ত পরিবে না, এবং অর্থের প্রয়োজনে বিক্রয় করিতে যে হাত উঠিবে এমন কথা আজ ত বিগ্রাস হয় না। কিছু দে যাহাই হউক, চোরের হাতে মাতৃত্মতিমণ্ডিত অলহার গুলি ত তুলিয়া ক্রের ক্রতি যেমন করিয়া হউক্ দে সহ্ করিতে পারিবে. কিছু অসাবধানতার জন্ম এমন ম্লাবান জিনিযগুলি গিয়াছে জানিতে পারিলে স্বামীর হাতে আর রক্ষা থাকিবে না।

দীর্ঘ দিবানি সার মাঝখানে নিরঞ্জনের স্থী অভ্পম। অর্ধ্ধ ভন্তায় পাশ ফিরিয়। শুইতেহেন, কলাণী সহনার বাক্স তুটা হাতে করিয়। ঘরে চুকিল। বাক্স রাখার শব্দেও অন্থনমা চোখ মেলিল না দেখিয়া অগতাা কলাণী ডাক নিয়। বলিল, ''বৌদি, আমি এসেছি ভাই।'' কপালে বলীরেখা টানিয় আধখানা চোখ খুলিতে খুলিতে অহুপম। শুধু বলিল, ''বোদো।'' কিন্ধ পিদির গলার আওয়াজ পাইয়া বুলবুল পাশের ঘর হইতে ছুটিয়। আদিয়। হই হাতে ভাহার গলা জড়াইয়া ধরিল। অহুপমার অর্ধ-উন্নীলিত চক্ষ্মাবার বুজিয়া আদিতেছে দেখিয়। কলাণী বড়ই অস্থতি অন্থভ্রব করিতেছিল, বলিল, ''আমার বে যাবার সময় হ'ল বুল্বুলি মা। এনিকে ভোমার মা আবার ঘুমিয়ে পড়ল। সম্বনাশুলো নিয়ে যাব, সে কথ বলাই হল না।''

বুলবুল মাকে ঠেলা দিয়। সলোরে চীংকার করিয় বলিল, 'মাগো ওঠ না। দিসিমা বাড়ি চলে যাবেন এখ খুনি।" কন্তার ঠেলায় ও চীংকারে আঁচলে চো মুখ মুছিতে মুছিতে অন্থ্যা উঠিয়া বদিল, ''ঠাকুরঝি, এসেই চল্লে? এত ডাড়া কিদের ?"

দলক্ষে কল্যাণী বলিল, "এমন কিছু না। এই মা'ৰ গম্বনী কটা একটু নেড়ে চেড়ে দেখব, উনিও একটু দেখবেন আত্ত ছটির দিন। তাই বাড়ী নিমে যাছিছ। কিন্তু ভাই, দেদিন গোলেমালে কোথায় কি রেখেছি, এখন বল্তেও ভা করছে, ক'খানা হীরের গম্বনা ত মেলাতে পারছি না।" অক্পমা যথ সম্ভব চক্ষ্ বিকারিত করিয়া বলিল, "সে কি কথা ভাই ? এও কি হয় ? নিশ্চয় গায়ে দিয়ে বাড়ি চলে গিয়েছিলে।"

কল্যাণী হাসিয়া বলিল, 'জন্মে হারের গহনা পরলাম না. এখন মা'র কাজ না শেষ হতেই হীরে জহরৎ পরে বেড়াব, আমি কি পাগল বৌদি ?"

বুল্বুল মার ম্থখানা তুই হাতে নিজের দিকে ঘুরাইয়া বলিল, 'মা, মা, শোন একটা কথা ?"

মা বিরক্ত হইয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়া তাহার হাত ধরিয়া দরজার দিকে ঠেলিয়া দিয়া বলিল "তুই যা দেখি, নিজের পড়াশুনো কর্ গিয়ে। বুড়োর মত সাত কথার মাঝখানে এসে তোকে কে বসতে বললে? শীগণির যা বল্ছি।"

বুলবুল সেইখানেই দাঁড়াইয়। বলিল, "আমি যাচ্ছি, কিন্তু তুমি মা, বড্ড ভূলে যাও। সেদিন যে বাবা ঠাকুমা'র ঘর থৈকে বেরোবার পর আমাকে হীরের কটি আর চূড় পরিষে দিলেন, সেগুলো ত ঠিক ঠাকুমারই গমনার মত। তুমি রাখলে তারপর তোমার বাজ্মে। পিসিমাকে দেখাও না একবার, বাবা হয়ত ওই ঘরেই পেয়ে নিয়ে এসেচিলেন।"

অহপমা বিনিল, ''দ্ব. সে পোক্রাজের গয়না, কে ওঁর কাচে বাঁধা দিতে এসেছিল. তাই বোধ হয় বেলা ক'রে তোকে পরালেন। সে দেখে কি হবে ১''

কলাণী চমকিয়া উঠিল, "না থাক্, আমি দে দব দেখতে চাই না। এগুলোর যদি কোনো সন্ধান পাও ত আমাকে বলো, বৌদ। মা'র জিনিষ চোরছাচড়ের পেটে যাবে এ মনে করতেও কালা আদে। লন্দ্রীটি ভাই, তুমি যেমন করে পার' পুলিদ ভেকেই হোক্ আর যাই ক'রে হোক জিনিষ হটোর খোঁজ ক'রে রেখো, না হ'লে ছাবের সীমা ত থাক্বেই না, উপরি খণ্ডরবাড়িতে আমার লক্ষা রাখবার ঠাই থাক্বে না। ননদ দেওর সবাই দে কর্দ্দ দেখেছে. আমার জাঁচলেই বাধা ছিল। এখন যদি গিয়ে বলি যে বাপের বাড়িতেই চোরে নিয়ে গেছে, তাহলে সাত কুটুমে মিলে আমার ভাইকেই যে গা'ল দেবে সে কি ক'রে সইব বল ত ্ ভাই, তোমার ছাটি হাতে ধরে বলছি; তুমি এর যা হয় একটা বিহিত করো।"

অন্তপম। মুখ গম্ভীর করিয়া বলিন, 'নিজের ঘরদোর ভাল করে খুঁজে তারপর এতে বড় দোষটা দিলে পারতে

ঠাকুরঝি। কেনই বা এথানে কেলে যাওয়া, আর কেনই বা এত পুলিশ-পেয়াদার কথা ? যা হোক, আহক ভোমার ভাই, তাঁকেই বলে দেখব এখন।"

কল্যাণী কি বলিবে ভাবিষা পাইল না। কিন্ধু এত দামী গহনা হারাইয়া বাডি ফিরিলে তাহার যে লাগুনার অন্ত থাকিবে না এ বিষয়ে ভাহার মনে বিন্দুমাত্র সন্দেহ ছিল না। ঝড়ের মুখে পড়িলে মাত্রুষ তুণকেও আশ্রয় করে। তাই আর কোনো পথ খুঁজিয়ানা পাইম্বা সে বলিল, "থাক, দাদার সঙ্গে পরামর্শ আমিই করব, বৌদি। আজকের দিনটা এখানেই কাটিয়ে কাল তথন ঘাবার ব্যবস্থা করলেই হবে।" কথা বলিতে তাহার ভাল লাগিতে ছিল না। প্রহনা সমেত বাকা ঘটা লইয়া সে মা'র ঘরেই ফিরিয়া গেল। লোহার সিন্দুকে বাক্স গুটি তুলিয়া ঘরের দরজা বন্ধ করিয়া সে জানালার কাছে চুপ করিয়া বদিল। এই দিনটা ও রাত্রিটা অন্তত গহনার খোঁটা সহিতে হইবে না। আজু মা থাকিলে হয়ত তাঁহার কোলের ভিতর আশ্রয় লইলে এই সন্দেহ ভয় ও লজ্জার ঘদ্বের ভিতর তাহাকে ঘুরিয়া মরিতে হইত না। মাকে বলিত, "মাগো, তুমি শিশুকালে যেমন অনায়াদে আমার দকল দমস্তা মিটিয়ে দিতে. আজ তেমনি ক'রে গুধু মূখের উপর হাত বুলিক্স আমার সকল সংগ্রাম শেষ করে দাও না ম।" তাহা হইলে এক রাত্রির শান্তির জন্মও তাহাকে এমন ক্রিয়া পলাইয়া বেড়াইতে হইত না।

বুলবুলের কথায় বিশ্বাস করিয়া গছন। দেখিতে চাহিতে সে কিছুতেই পারিবে না। প্রথম বিবাহের পর ভাঁড়ার হইতে চাকরকে মিষ্টি চুরি করিতে দেখিয়া কত দিন সে চোরের লজ্জার ভয়ে আপনি লক্ষিত হইয়া পলাইয়াচে, আজ সে ভাইকে চোর সন্দেহ করিবে কি করিয়া। বাল্লের ভিতর ঐ গছনা দেখিতে পাওয়ার চেয়ে যেন তাহার অন্ধ হইয়া যাওয়াই ভাল! কিছু বাড়ি ফিরিবামাত্র স্বামী যথন ফর্ম্ম লইয়া মিলাইতে বসিবে তথনও ত মা ধরিত্রী তাহার এ পরম লজ্জা দূর করিতে বুকের ভিতর তাহাকে ডাকিয়া লইবেন না। স্বামী ত তাহার সকলের আগে কিছু না শুনিয়াই নিরঞ্জনকে চোর স্থির করিয়া লইবেন এবং বিধাতা না কর্মন হয়ত চৌর্যোর কিনারা করিতে এখানেই আদিয়া

উপস্থিত হইবেন। স্বামী ও লাতার লোভ ও হিংসার হরস্থ অনলের গ্রাস হইতে তাহার মনের স্নেহ ভালবাসার কোমল অন্ধ্রগুলিকে বাঁচাইয়া রাখিবে কি করিয়া? তাহার স্বামী-গর্কা ও লাতুগর্কের মাঝখানে আপনি দাঁড়াইয়া সে এত দিন হই দিক রক্ষা করিয়াছিল; কিন্তু আজ যখন পরস্পারের আঘাতে সে হইটি সৌধই এক দক্ষে তাঁহাদের সকলের চোধের সম্মুখে ধূলিসাং হইয়া পড়িবে তখন উভয়ের লজ্জার বোঝা লইয়া সে লুকাইবে কোন্ খানে?

সদ্ধা হইয়া আদিল, কিন্তু কল্যাণী আলো আলিল না। ঝোড়ো হাওয়ার সক্ষে বাহিরের গুঁড়া বৃষ্টির ঝাপটা আদিয়া তাহার চোখে চুলে ও উত্তপ্ত ললাটে শীতল স্পর্ণ দিয়া যাইতেছিল। কল্যাণী বাল্যের অতীত শ্বৃতির ভিতর ভূবিদ্ধ ভাবিতেছিল চৌদ্দ বংসর আগেকার তাহার জীবনের আনন্দময় মুহুর্গুগুলির কথা। গাত্রহরিন্তার দিনে তাহার বালক দাদা নিরঞ্জন স্কলারশিপের টাকা জ্মাইয়া তাহাকে যখন সোনার হার গড়াইয়া আনিদ্ধা দিয়াছিল তথন সে বলিয়াছিল, "দাদার গমনার সক্ষে অন্ত গমনা মেশাব না। আজ্ব পুএইটাই আমি পরব। হাতে আমার ক্ষলি থাকলেই হবে।"

বিবাহের পর স্থামী তাহাকে ঠাট্ট। করিত, "কি এমন হার দিয়েছে ভাই যে অষ্টপ্রহর ন। পরে থাকতে পার না ? আমি যে অমন তাবিদ্ধ দিলাম তাত একবার স্থায়ির মৃথ দেখতে পেলে না।" কল্যাণী বলিল, "তা ঘাই বল বাপু, নিজের মায়ের পেটের ভাইয়ের চাইতে কাউকে বেশী ভাল বাসতে পারব না।"

বাহিরে নিরঞ্জনের গলা শোনা গেল, "কি রে কলি, গয়না হারিয়েছে নাকি ? তাই একেবারে আঁধার ঘরে খিল দিয়ে– ছিস। খোল দরজা কি হয়েছে শুনি।"

কল্যাণী বলিল, "বৌদির কাছে কি কিছুই শোননি। ক'থানা হীরের গহনা পাচ্ছি না, বাক্সেই সব ছিল, তুমি ড জানই। যদি না পাওয়া যায় দাদা, ত তোমাকেই এখন কোথা থেকে এনে দিতে হবে। তারপর আমি আছে আছে দাম শোধ করব কিছা আর যা ভাল হয় ব্যবস্থা করব। আশাভত ও বাড়ির কাছে আমার বাপের বাড়ির মুখ রক্ষা কল্যাণী দাদার তুই পাষের উপর মাথা রাধিয়া শুইয়া পডিল।

নিম্প্রন বলিল, "দেখ্ কলি, যা ঢাকা যাবে না, তা তোর কাছে, অন্ধত ঢাকতে চেটা আমি করব না। ও গয়না মা হাজার বাব বৌকে বলেছিলেন বুলবুলের বিমের যৌতুক দেবেন; শেষকালে তাঁর কি মতি হ'ল নাতনীর কথা একবার মনেও করলেন না, মেয়েকেই সব ঢেলে দিয়ে গেলেন। কিন্তু তুই ত ওর পিদি, তুই জানিস ও সব কথা। তুখানা গয়না আমি তার গায়ে দিয়ে থদি তুলে রেখে থাকি, তার জত্যে আমাকে লক্ষা না দিয়ে পারলি না ? আমি জাের ক'রে কেডে নিলেও তুই ফিরে চাইবি না এ বিধাস আমার এতদিন ছিল।"

কল্যাণী বলিল, ''দাদা, আমি সত্যি বলছি বুলবুলকে ও গয়না দেবার কথা আমি কোনো দিন ঘুণাক্ষরেও জানতাম না। তা জান্লে দেদিন মা'র সাম্নেই আমি ও গয়না খুলে তাকে পরিয়ে দিতাম। আমার নিজে পরার চেয়ে তা হাজার গুলে বড আনন্দের কথা হত।''

নিরপ্তন হাদিয়। বলিল, 'ভাই যদি হ'ত, তবে আজ মা'র কাছে বাহবা পাবি না বলেঁ মনটা একেবারে বদলে গেল কি করে ?" কলাাণী বলিল, "দাদা, তুমিও আমাকে ভূল ব্রুবে ? তুমি কি জান না যে তোমারই মানের জন্মে আমি তোমার কাছে ও গয়না ভিক্ষা চাইছি। মা'র নিজের হাতে পরানো গহনা যদি আমি ও বাড়িতে দেখাতে না পারি তোমাকে ভাহলে তার। কি বলতে বাকি রাখবে বল ত।"

নিরঞ্জন ঠোট উন্টাইয়া বলিল, 'তারা মানে ? গৌরবে বহুবচন ত ? তোমার স্বামী র'ব্ধ হাড়া আর কার এত বড় আম্পর্ক্ষা হবে যে আমার মায়ের গয়না নিয়ে আমাকে কথা শোনাতে আদবে ? নিজে ত স্বস্তুরবাড়ির স্বাড় মূচড়ে যা কিছু আদায় করেছিলেন সব জলে দিয়ে শেষ করেছেন, এখন স্ত্রীর মাথায় হাত বুলিয়ে শাশুড়ীর সব গ্র্মনা ক'টা আজ্মাং না করলে হবে না ?"

কল্যাণী মানমুখে বলিল, "কেন মিথো তাকে গাল দিছে? তার পাওনা টাকা সে যা খুণী করেছে, গমনাও কাকর কাছে সে ত চাইতে আসেনি। গাল যা দেবে আমাকেই দাও।" নিরঞ্জন বলিল, "বেশ ত ভাল কথা। তবু যদি কোনো কথাই ওঠে, তাহলে বলো যে ও ক'টা গয়না তুমিই ভাইঝিকে পরিষে দিয়েছ। যা তোমার স্বামীর পাওনা নয়, দে বিষয়ে এটকু বলতে তোমার ভয় হওয়া উচিত নয়।"

কল্যাণী তক্ত হইয়া বিদিয়া রহিল। এ-কথার উত্তর ভাহার মনে স্পান্ট থাকিলেও মুখে সে কিছু উচ্চারণ করিতে পারিলনা। তাহার নীরবভাষ নিরঞ্জনই লক্ষা পাইয়া যেন কৈফিয়তের হুরে বলিল, "দেখ, মেয়েটার বারো বছর বয়স হ'ল, আজ বাদে কাল বিদ্ধে ক্ষিত্রত পারিনি। যে কটা টাকা ছিল মার কাজে সব বরচপত্র হুয়ে গেল; একটা দায় উদ্ধার হতে গিয়ে অন্ত দায়ে যে একেবারে জড়িয়ে পড়লাম। বাড়িতে সন্তান বলতে ত ঐ একটি। তোরও আর নেই, আমারও নেই। ওর বিয়েতে তুই যদি ক'খান গমনা দিস পিনির মত কাজ হয় না কি প আমার একলার সামর্থ্যে ওর ভাল বিমে কি আর হবে প্" নহরপুরের সংক্ষটা ত গহনার আভাবেই ভেঙে ঘাবে মনে হচ্ছে।"

কল্যাণী বলিতে পারিল না "আজ গয়ন। কটা দাও। বিষের সময় আমি পরিয়ে দিয়ে যাব।" সে তুরু বলিল, "মার কাজের আগে যদি দাদা, এ কথাগুলো বল্তে ত সকল দিক দিয়ে সহজ আর হলর হত। এত লোক-জানাজানি হয়ে পড়ত না।" নিরঞ্জন বলিল, "হীরালাল তোকে বেশ পাখীপড়া করে সব মৃথস্থ করিয়েছে দেখ ছি। সাকুরমার গহনা নাত্নীকে পরিয়ে দিলে মহাপাপ হয় কি-না, তাই লোক জানাজানি হলে সমাজে আর কেউ মৃথ দেখাতে পাবে না?"

নিরঞ্জন আর না দাঁড়াইয়া মুখ অন্ধকার করিয়া বোঝাই নৌকার মত ছলিতে ছলিতে আপনার বিপুল দেহভার টানিয়া বাহির হইয়া গেল, দরজা পার হইতে হইতে একবার ম্থ ফিরাইয়া শেষ অস্ত্র ছাড়িয়া গেল, "তোমার সভীনের গুষ্টির ভোগের জন্মই আমার মা এত স্থ করে গয়না গড়িয়ে– ছিলেন দেখছি।"

ভোরের আলো ভাল করিয়া ফুটে নাই। গাড়ীবারান্দা ঢাকা ফুটপাথগুলির উপর তথনও খাটিয়া-মাছর কিছা তথু কাঁথা পাতিয়া দোকানী পদারী গাড়োয়ান কুলি প্রভৃতির দল নিদ্রা দিতেছে। কলাণি মোটর হইতে আপনার দর**জা**য় নামিল। তাহার জ্ঞাতি দেবর সদর দরজাটা খুলিয়া বলিল, "কি বৌদি, কাক কোকিল না ডাকৃতে বাপের বাড়ি ছেড়ে लोफ, किছু मतिरा **आन्त्य नाकि** ?" कथात छेखत ना निश्चा তথু মৃত্ হাসিঘা কল্যাণী ক্ষিপ্রপদে আপনার উপরের ঘরে হীরালালের সদা পরিত্যক্ত শ্যা পড়িয়া আছে। সে এই মাত্র উঠিয়া বাহির হইয়াছে বোধ হয়। চকিত দৃষ্টিতে চারিধারে চাহিমা কল্যাণী আঁচলের চাবি দিয়। লোহার সিন্ধুকটা খুলিয়া ফেলিল, গহনার বাক্সটা তাহার ভিতর সম্বর্পণে রাখিল এবং মায়ের হাতের লেখ। ফর্দ্ধটা বাহির করিয়া চাবি বন্ধ করিয়া দিল। ফর্দটা হাতে করিয়া ভাষার দিকে দৃষ্টিপাত করিতেই চোথের জলের বড় বড় ফোঁটা তাহার উপর ঝরিয়া পড়িল। কল্যাণী ফর্দ্ধটা মাখায় ঠেকাইয়া বুকে চাপিয়া ভারপর ভাহা কুটি কুটি করিয়া ছিঁ ডিমা পথের দিকের জানালা দিয়া ফেলিয়া দিল।

তারপর উনানের ধোঁয়ার ইসারার তাকেও নয়, কল-তলায় ঝিয়ের বাসন নামানোর ঝলারেও নয়, ৩৬৫ কেন যে কল্যাণী বাল্ড হইয়া রালাঘরে চলিয়া গেল বোঝা গেল না। পথের মাঝখানে হীরালালের সহিত দেখা। "কি গো, কথন এলে? গয়নাগাঁটিগুলো রাখ্লে কোথায়?"

কল্যাণী চোধ না তুলিয়াই বাদিল, "দাড়াও, উনানের আঁচটা দিয়ে নি আগে, কালকের বাদি ছুধটুধগুলো পড়ে আছে, তার একটা বাবস্থা করতে হবে, নইলে দব ছি'ড়ে নষ্ট হয়ে যাবে।"

হীরালাল বলিল, "ঝি এসে আগুন দেবে এখন, তোমার আবার ঘুঁটে কয়ল। ঘাটতে যাওয়া কেন ? তার চেয়ে চল না জিনিষ কটা দেখি। ঠিকঠাক ক'রে রাখ্তেও ত হবে। আমাদের যা বাড়ি যেখানে সেখানে ফেলে রাখা চল্বে না।"

কল্যাণীকে প্রায় টানিয়াই হীরালাল উপরে লইয়া চলিল। ঘরের ভিতর চুকিয়াই দরজাটা হুড়কা দিয়া বন্ধ করিয়া বলিল, "সবাই এখনও ওঠেনি; এর পর আর দিনের আলোয় ঘরে দোর দেওয়া চলুবে না, এই বেলা ওপাটটা চুকিয়ে ফেলা ভাল।"

निकृक श्रुलिया कलागी शहनांत्र वाका वाहित्र कतिन,

ভাহার চাবিও খুলিয়া দিল। নৃতন খেলনা দেখিলে শিশু বেমন হুই চোখে তাহার মনের সমস্ত ক্ষুধা ভরিয়া ব্যগ্রভাবে সেই দিকে ছটিয়া যায় তেমনি আগ্রহে হীরালাল তুইহাতে ব্যস্তভাবে বাল্প চুটি জড়াইয়া ধরিল। গ্হনার পর গ্হনা বাহির করিতেছে আর তাহার চোখে লোভ ও বিশ্বয়ের যুগল শিথা জ্বলিয়া উঠিতেছে। হীরালাল হাতের আন্দাক্তে গহনা-গুলির ওন্ধন দেখিয়া একে একে রাখিতেছিল। প্রোমোশন প্রত্যাশী ছাত্রীর মত ভয়ে ভয়ে কল্যাণী এডক্ষণ নীরবে একদিকে বদিয়া ছিল; সব গহনাগুলি দেখা হইতেই মধুর তপ্তির হাসি হাসিয়া বাক্স বন্ধ করিয়া সে সিন্দুকে তুলিতে চলিল। शैत्रानान वाधा मित्रा विनन, "किन्छ मिनिया छ (मथा इल ना। (मिथ कांगक्याना।" कलागी मिन्तूरकत ठावि লাগাইতে লাগাইতে বলিল, ''সে সব হবে এখন পরে। সংসারে কত কাজ পড়ে রয়েছে দেখতে পাচ্ছ না ?'' চাবিটা ছিনাইয়া লইয়া হীরালাল বলিল, "কাজ থাকে তোমার আছে, আমার ত নেই। আমি মিলিয়ে নিচ্ছি, তুমি নিজের কান্ধ কর গিয়ে।"

কল্যাণী দরজার বাহিরে যাইতেই হীরালাল গর্জিয়া উঠিল, 'কর্দ্ধ কি করলে শুনি ? দেখ তে পাচ্ছি না ত।"

কল্যাণীর মৃথধানা এক মৃহুর্তে রক্তহীন হইয়া গেল। দে বাহির হইতেই বলিল, "আমি একটু পরে আস্ছি তৃমি ততক্ষণ থৌজ।"

মিনিট পনের পরে সে যখন ফিরিয়া আসিয়া চোরের মত সন্তর্পণে দরজার কোন ইইতে ভিতরে উকি মারিয়া দেখিল তথন হীরালাল হুদথোরের হৃদ মিলানোর ভঙ্গীতে থাতাকলম লইয়া বুঁ কিয়া পড়িয়া একটা ফর্দের পাণে ক্রমাগত দাগ কাটিতেছে। আরও কিছুক্ষণ দাড়াইয়া কল্যাণী বুঝিল থাতায় গহনারই ফর্দ্দ। ভরে ও বিশ্বরে দে পাথরের মূর্ত্তির মত জমিয়া গেল। হীরালালই থানিক পরে সরোধে লাফাইয়া উঠিয়া বারান্দায় আসিয়া তাহার হাত ধরিয়া ঝাঁকি দিয়া তাহার চেতনা ক্রিরাইয়া দিল। রাগে তাহার চোথের রও গোলাপী হইয়া উঠিয়াছে, ভ্রু ছটি বাঁকিয়া বিড়ালের পিঠের মত ফুলিয়া উঠিয়াছে। চটিয়া সে অকথ্য একটা গালি দিয়া বলিল, 'হীরের গহনাওলো কোন—কে দিয়ে এলে ভ্রেনি প্র

कमानी बनिन, "ठम चरत्र शिरत्र (नथहि।" चरत जानिक।

দেষ কর্দের খাতায় হাত দিতেই হীরালাল বাবের মত এক লাফ দিয়া আদিয়া তাহাকে ঠেলিয়া ফেলিয়া দিয়া খাতাটা কাড়িয়া গর্জন করিয়া উঠিল, "ফের আমার খাতায় হাত দেবে ত আত্ত রাখব না। এক দের ছধ লোকসান যাছিলে তাই তাকামী করে তার তদারক করতে আলা হল। এদিকে কত হাজার টাকা চুরি করে ওই জোচোর ভাইটাকে দিয়ে আদতে এতটুকু বাধল না। কার ত্কুমে গয়না তাকে দিয়েছিল, ফর্দ তাকে দিয়েছিল, বল।" হীরালাল কল্যাণীর চুলের মৃঠি চাপিয়া ধরিল। কল্যাণী গলা নামাইয়া বলিল, "চুলটা ছাড়, অসভ্যতা করো না। এখুনি কোথা থেকে কে এনে পড়বে। গয়না আমি কাউকে দিয়ে আদি নি। তুমি ভন্তলোকের মত বস দেখি।"

"তুই যদি না দিয়ে থাকিস্ তবে সে হতভাগা চুরি করেছে, আমি লিখে দিতে পারি। আমি কালই উকিলের চিঠি দেব তার নামে, দেখি সে কেমন ফিরিয়ে না দেয়।"

কল্যাণী বলিল, "উকিলের চিঠি দেবে, কিন্তু ও ফর্দ ত তোমার নিজের হাতের লেখা। কোন্ উকিল ও ফর্দ দেখে তোমার চিঠি লিখতে যাবে ?"

হীরালাল বলিল, 'তুমি ফর্দ্ধ চুরি করেছ ভোমাকে হয় এনে দিতে হবে, নয় দাকী হতে হবে। স্থামি এমনি ছেড়ে দেব মনে করো না। হীরালাল শর্মাকে কি এডদিনেও চেন নি ?"

কল্যাণী বলিল, ''আমি প্রাণ গেলেও তোমাদের মোকদ্মার সাক্ষী হব না। ছই ফুল উজ্জ্বল করবার আরে কি পথ পেলে না ?"

হীরালাল বলিল, "কুলরত্ব ছাটকে জোড়ে যথন পোলায় ধরে নিমে যাবে তখন একটা ছেড়ে সাতটা প্রাণ গেলেও সাক্ষী না দিইয়ে ছাড়বে না। বাজে কথা আর জাঠামি ছেড়ে এখন বল দেখি গয়না কি করলে? ভাইকে যদি বাঁচাতে চাও স্পষ্ট কথাটি বলো। তুমি জান গন্ধনা না পেলে আমি কোনো চেটা বাকি রাখব না ?" ঢোক গিলিয়া গিলিয়া কলাণী বলিল, "নহরপুরের অমিদার বাড়িতে বুলবুলের বিশ্বের কথা হচ্ছে, তারা দেখতে আস্চে ভাই খানক ভাকে পরিমে দিয়ে এসেছি। ও আবার সময় মত ক্ষী ক্রিটি

হীরণাল মূখ বীকাইয়া বলিল, ''পিদি বলাক্সতা ক'রে সব চেম্বোমী গয়না ক'বানা না পরিয়ে দিয়ে পারলেন না ?"

কল্যাণী বলিল, ''ওই গুলোই তার বিশেষ পছন্দ, ছেলে-মামুব! তা ছাড়া বড়ঘর থেকে দেখতে আস্ছে, খেলো গয়না পরালে নানা কথা উঠবে।"

কল্যাণীর কথা না থামিতেই হীরালাল বলিল, "হাঁা, হাঁা, বাপ, মেয়ে, বেয়াই সবাই চালাক আছে বুঝেছি। বিধাতা বৃদ্ধি দেন নি কেবল তোমার ঘটে। তাই ফর্দ্ধধানাও বড়-লোক বেয়াইকে দেখাবার জন্মে দিয়ে এসেছ। বিনা ফর্দ্দে তোমার ছোটলোক ভাই গমনা দেবে ভেবেছ । ভাগ্যে আমি একটা নকল রেখেছিলাম, না হলৈ তোমার ভিজে বেরালের মত মুখ দেখে অত টাকা থে গেছে তা ত জান্তেই পারতাম না। সব জোচ্চোর, বেমন ভাই তার তেমনি বোন।"

কল্যানী গত রাত্রে খায় নাই, আজও তাহার বাড়িতে অন্ন জ্বাটিল না। হীরালাল বলিয়া দিয়াছে গহনা আদায় করিয়া না আনিলে আজ আর বাড়িতে জান আহার নাই। জল-গ্রহণ না করিয়াই কল্যাণী আবার বাপের বাড়ি চলিল। জ্বাতির দল ভিড় করিয়া গাড়ীর কাছে আসিয়া দাড়াইল। মেজ বৌএর একি নৃতন পেলা ? এই আসিয়া বাড়িতে পা দিল আবার এথনি বাপের বাড়ি চালল! বড়লোকের মেয়ের রক্ষ বোঝা ভার!

গাড়ী বাহির হইয়া **ধাইতেই হীরালাল সমতঃ গহন। লই**য়া বাঙ্গে চলিয়া গেল।

ঘরে চুকিতেই নিরঞ্জন বলিল, 'কিরে পুলিস-পেয়াদা সংক আছে না কি ? স্বাইকে বেঁধে নিয়ে যাবি ?"

কল্যাণী কাঁদিয়া কেলিল, "দাদা, এমন ক'রে ভোমরা আমায় যন্ত্রণা দিও না। আমি আর সহা করতে পারি না।"

নিরশ্বন নরম হইয়া বলিল, "সাধ করে কি আর বল্ছি? দশ হাজার টাকার গহনার কমে নহরপুর বিয়ে দেবে না বল্ছে, ভার উপর নগদ টাকা, বরাভরণ, থাওয়া দাওয়া সবই আছে। এদিকে আমার ত সহল শুধু এই বাড়িটা, আর তুই হাত উপুড় করে তুখানা গহনাও দিতে পারিস না।"

 দে কর্দ্ধ ছিণ্ডুরাছে, মিথাা বলিয়াছে, কোনো ফল পায় নাই।
শেষ চেষ্টার জ্বন্থ আজ তার আসা। নিজেকে সম্বর্গন করিয়া
দে বলিল, "দাদা, আমার মায়ের বংশে বুলবুল ছাড়া আর কেউ
নেই। এসব জিনিষ তার গায়েই মানাম কিন্তু এখুনি তাকে
গহনা দেওয়া শিবেরও অসাধা। আমার অদৃষ্ট থারাপ না হলে
তোমাদের মান রাখবার জল্পে এমন করে সর্কারণণ আমায়
করতে হত না। তাতেও দেখছি কারুর কাছে কারুর মাধা
উচু রাখতে পারলাম না; তুমিও আমায় বিশাস কর্লে না,
ব্রলে না; সেও ঠিক তাই। যাক্, কোনো কুলই যখন
রাখতে পারলাম না, আমার আর লজ্জা ভয় নেই। আমার
সব গমনা আমি লেখাণড়া করে বুল্বুলকে দিয়ে যাছি,
আমার মরার পরে তোমরা আদাম করে নিও। আজ শুধু
ওই ক'খানা আমায় দাও, হাতে না ক'রে আমি জলম্পর্শ করতে
পাব না।"

ঠোটের কোণটা নাবাইয়া হাদিয়া নিরপ্তন বলিল,
"তোমাদের ভোল বুঝি না বাপু। এও কি গম্বনা আদাম
করবার একটা ফলি । তুই মরবার পর আমি কি বেঁচে
থাক্ব যে আমাম খং লিখে দিয়ে যাচ্ছিদ্ । আর গম্বনাও
ত ততদিনে বিক্রী হমে তোমার স্বামীর ব্যাকে টাকা হমে
বাড়তে থাক্বে, পাব কোথায় তা আমি ।"

কল্যাণী বলিল, "আচ্ছা, তুমি দিও না। তবে যতক্ষণ না গম্বনা পাব ততক্ষণ আমার মূখে জলবিন্দু পড়বে না। আমার মায়ের পেটের ভাই হয়ে তুমি কেমন তা সহ্য কর আমি দেখব।"

বেলা বাড়িয়। চলিল। কল্যাণী মা'র ঘরেই বসিয়া

বিপ্রহরের আকাশের বারিহীন শুল্র মেঘের দিকে অপলকে

চাহিয়া ছিল। মনটা চাহিতেছিল অমনি লঘু, অমনি ভারহীন স্থির হইয়া মৃক্ত আকাশের বুকে পড়িয়া থাকিতে। মান

মধ্যাদার ভয় জীবনের মায়া আজ তাহার ঘুচিয়া গিয়াছে।

ভাহার মনকে বাস্তবে ফিরাইয়া আনিল হীরালালের পদশব। ঘরে ঢুকিয়াই সে বলিল, "কি গো, এত দেরী? এখনও কি করছ?" কল্যাণী চমকিয়া উঠিয়া গাঁড়াইল, ছুই চকু জরিয়া হীরালালের লুদ্ধ ও ক্রুছ মুখের ছবি দেখিল; ভারণর শাস্তগতিতে ঘর হুইতে বাহির হুইয়া বলিক, "তুমি একটু গাড়াও, আমি এপুনি নিয়ে আসহি।"

নিরশ্বনের ক্ষ দরজায় ধাকা দিয়া কল্যাণী বলিল, "দাদা, বৌদি, একটিবার বাইরে এস। বুলবুলিকেও ভাক।"

ঘরের ভিতর তিনজনই ছিল, বাহির হইয়া আসিল,।
কল্যাণী বলিল, "তোমরা তিনজনেই জান সে গমনা তোমাদের
কাছে আছে। যে হোক একবার বার ক'রে দাও। আমি
গমনা নিমে যাব না। শুধু একবার হাতে করব। তারপর
উপবাস ভঙ্গ ক'রে নিজের বাড়ি চলে যাব। মা বুলবুলের
অকল্যাণ করব না।"

কল্যাণীর মৃথের চেহারা দেখিয়া নিরশ্বন গম্বনা বাহির করিয়া আনিল। সকলকে কল্যাণী মা'র ঘরে লইয়া গেল। বুলবুলি হুইটা রেকাবীতে সন্দেশ ও ফল লইয়া আদিল। কল্যাণী স্বামীর দিকে রেকাবী হুইটা ঠেলিয়া দিয়া বলিল, ''ওগো, একটু মিষ্টিম্থ কর।" বিশ্বিত হীরালাল ভয়ে ভয়ে একটা সন্দেশ তুলিয়া মুথে দিল। কল্যাণী গহ্নাগুলা দাদার হাত হইতে লইয়া বলিল, "ওগো, আমাদের খোকার ত বিদ্ধে শিল্ড হবে। আমার ঘরের মেয়েই ঘরে নিম্নে যাব। বুলব্লিকে পাঞ্চ আমি এই গয়না দিয়ে আশীর্কাদ করে গেলাম। নহরপুরে আর কাজ নেই, ঘরেই থাক ঘরের মেয়ে। আমার আর কে বা আছে, ও সব গয়নাগাঁটি আমার বৌ-ই পরবে।"

নিরঞ্জন ও হীরালাল পরস্পারের দিকে সন্দিয়া দৃষ্টিতে তাকাইতে লাগিল। কল্যাণী ইতিমধ্যে মা'র দেয়ালে-টাঙানো ধান্যগুচ্ছ হইতে ধান ছিঁ ড়িয়া বুলবুলের মাথায় দিয়া আশীর্কাদ করিতেছে। স্বামীর হাতেও কমেকটা ধান গুঁজিয়া হাতথানা বুলবুলের মাথার উপর দে-ই উপুড় করিয়া ধরিল। সকলের বিশায় ভাঙিবার পূর্কেই সে নিজেই শাঁথটা তুলিয়া বাজাইয়া দিল।

বাড়ি ফিরিবার সময় হীরালাল গাড়ীতে স্ত্রীকে বলিল, "এ বাপু, কাঁটা দিয়ে কাঁটা ভোলা। থাক, দানা যদি আর না বিয়ে করেন ত বাড়িখানা খোকাই পাবে।"

মুসলমান সভ্যতার ধারা ও প্রাচীন জ্ঞানচর্চা

শ্রীকালিকারঞ্জন কামুনগো, এম-এ, পি এইচ-ডি

ইস্লাম বলিতেই ইতিহাসের সহিত অপরিচিত অম্সলমানের মনে ধবংসের বিরাট মৃত্তি ভাসিয়া উঠে। বস্তুত:, ইস্লামের অভ্যথান যেন প্রলয়ের মহাপ্লাবন। হজরত মহম্মদের মৃত্যুর পর সহসা ইহার ঝাটকাবিক্ক তরকোজ্মাস আরব-মকর বেলাভ্রমি অতিক্রম করিয়া বিধাতার কল্ররোবের গ্রায় পূর্ব্ব-রোম বা বাইজেন্টাইন সাম্রাজ্য ও ইরানের সাসানী সাম্রাজ্যের উপর প্রচণ্ড বেগে আপতিত হইল। আরব জাতির এই বিপুল বিজয়-অভিযান ও ইস্লাম-প্রচারকে কোন কোন ঐতিহাসিক গণ, ভাণ্ডাল প্রভৃতি অসভ্য জাতি কর্ত্বক পশ্চিম-রোমক সাম্রাজ্য ধবংসের সহিত তুলনা করিয়া থাকেন। কিছু আরব জাতি ও উক্ত জাতিসমূহের প্রসারকে একই পর্যায়জক্ত করা কার না। কেন-না, গণ ভাণ্ডাল প্রভৃতির পশ্চিম-ক্রোপ ও উত্তর-আফ্রিকায় রোমের সভ্যতা ও সাম্রাজ্য

সমন্ত জাতির কোন অন্প্রেরণা ছিল না, জগতকে তাহাদের নৃতন কিছু দেওয়ার ছিল না। কিন্তু ইদ্লাম এশিয়ার করাসী-বিপ্লব; আরব জাতি এ বিপ্লবের অগ্রদৃত। ইদ্লামের বিজ্ঞান প্রাচীন সভ্যতার রাজ্ঞান কিংবা বর্কর পশুকলের তাওব নহে। পৌত্তলিকতা ও পৌরহিত্যবর্জ্জিত উন্নততর একেশ্বরবাদ, সাম্ম মৈত্রী ও স্বাধীনতার ভিত্তির উপর স্থপ্রতিষ্ঠিত অভিনব ধর্মরাজ্যের আদর্শ লইয়া ম্সলমান ক্রিপ্লবিজ্ঞানে বহির্গত হইয়াছিল। নৃতনের সহিত ঘাত প্রতিষ্ঠাতে পুরাজনের পরাজ্ম ও আংশিক ধ্বংস অনিবার্য। ধে-কারণে রাজ্ঞানপ্রধান ও রাজশানিত ইউরোপ ফরাসী-বিপ্লবের প্রচণ্ড আঘাতে ভাতিরা পড়িয়াছিল ঠিক সেই কারণেই স্ম্যামন্ত্রিক পূর্ব রোমক সাম্রাজ্য, পারশু ও হিন্দৃস্থান ইস্লামের আক্রমণ প্রতিরোধ করিতে পারে নাই।

মানব-আত্মার বেমন ধ্বংস নাই, তেমনি জাতির আত্মা-স্বরূপ

সক্তার ও সমাক বিনাশ নাই। ইহা জরাজীর্ণ ক্ষয়েরাগগণ্ড প্রাতিকে ত্যাগ করিয়া নৃতন জাতিকে বরণ করে। বিশ্বিত জাতির সভ্যতা অপেকারুত কম সভ্য বিজেতাগণকে প্রায়ই জয় করিয়া থাকে। মুসলমান গ্রীস জয় করিবার বহুশতালী পূর্ব্বে গ্রীক-জ্ঞানচর্চ্চা ম্সলমান-রাজ্যে প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। মৃসলমান-রাজ্যে প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। মৃসলমানেরা সজীত ও দর্শনকে বনাম গ্রীস হইতে গ্রহণ করিয়াছিল। সঙ্গীত ও দর্শনকে আরবী ভাষায় মৃসিকি ও ফসসকা করা হইয়াছে। আরিস্ত (Aristotle), আফ্লাতুন্ (Plato) ও জালিলুস্ (Galen) গ্রীক হইলেও মুসলমানেরা নিতান্ত আপনার করিয়া লইয়াছে। জ্ঞানরাজ্যে মুসলমান জাতিভেদ ও ধর্ম-বৈষম্য বিচার করে নাই। সমন্ত বিশ্বিত জাতির জ্ঞানভাগ্রার অনুসন্ধান ও উরোর করিয়া মুসলমান উহার সংরক্ষণ ও প্রচার করিয়াছে। আমরা এই প্রবন্ধে প্রধানতঃ মুসলমান কর্তৃক প্রাচীন জ্ঞানচর্চ্চা এবং প্রসক্ষমে মুসলমান সভ্যতার ক্রমবিকাশের সংক্ষেপ আলোচনা করিব।

হজরত মহম্মদের পরবর্তী প্রথম থলিফা-চত্টয়ের রাজ্য-कानटक (हि: ১১-৪১) हेम्नारमत अर्थिंग वना इस । छेहा ধর্মনিষ্ঠার সভাযুগ, কিন্তু সভাত। ও জ্ঞানচর্চার শৈশব মাত্র। মক্রাসী আরব স্বেমাত্র তথন শহুরে হইয়াছে : লুক্সী-চাদর ছাড়িয়া স্থপভা ইরানীয়দের অম্বকরণে পায়জামা, মোজা, টুপী ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়াছে। প্রগম্বরের সময় মকা-মদিনায় যে-কয়জন লেখাপড়া জানিত তাহাদের সংখ্যা হাতের আঙ্গুলে গণনা করা ঘাইত। এ-সময়েও অবস্থা সেরপই ছিল। কোরাণশরীফ, জেহাদ ও বেহেশ্ত্ (স্বর্গ) ছাড়া অক্ত কোন বিষয় **তথন থাটি মুদলমানের চিম্ভার অতীত ছিল।** আরবদের মধ্যে একদল ছিল কপটাচারী (মোনাকেক); স্থবিধাবাদ ছাড়া অন্ত কোন ধর্মবিশ্বাস তাহাদের ছিল না। তাহারা হুজনা স্ফলা দিরিয়া, মিশর ও ইরাকের স্থরমা উদ্যানবাটিকায় বিজয়লব্ধ এথব্য ও নারা-সৌন্দর্য্যে ভূত্বর্গ স্বষ্টের স্বপ্নে বিভোর। মহাত্মা আলীর মৃত্যুর পর ওন্দীয়গণ ধেলাক্ষ্ণ অধিকার क्त्रिन। हेशता हिन नारमगां मुननमान; व्यक्षिकाः नहे रकत्र कर्कुक मका-अधिकादब्रद्ध श्रद्ध नाट्य ट्रिकिया हेमलाम গ্রহণ করিয়াছিল। জ্মীয়গণের শতবর্ষব্যাপী রাজত্বকাল সামাজ্যপর্বিত আরব জাতির বীরছ-গৌরবে নিরস্থশ ভোগলালদার আবিল

কলম্বিত। মুদলমানের। ওন্দীয় ধেলাফতকে স্থায়হীন ধর্মহীন যথেচ্ছাচার এবং পাপ ও ব্যভিচারের যুগ বলিয়া থাকেন। আরব জাতির নৈতিক জীবনে ইহা থেন ইদ্লাম-প্রতিষ্ঠিত সংঘমের কঠোর নিগড়ে আবদ্ধ চিরস্বাধীন, ভোগলোলুপ, অত্প্র বেদ্দীন প্রকৃতির বিজ্ঞোহ—মুদলমান দাম্রাজ্যে পিউবিটান বেজিম'-এর পর 'রেষ্টোরেশান'।

দ্বিতীয় ওমর ও হিশাম ব্যক্তীত এই বংশের থলিফাগণ প্রকারে মদ্যপান করিতেন। দ্বিতীয় বলিদ (Walid) একটি শরাবের চৌবাচনা তৈয়ার করাইয়াছিলেন। উহাতে ত্ব-সাঁতার দিয়া মদ থাওয়াই ছিল তাঁহার পরম আনন্দ। তাঁহার হাতে কোরাণশরীফেরও লাঞ্চনার অবধি ছিল না। একদিন কোন কারণে তিনি তীরধন্থ লইয়া কোরাণের উপর চাদমারী (target) করিতে আরম্ভ করেন। এই প্রসঙ্গে লিখিত তাঁহার কবিতার একছত্ত্ব—

"When thou meetest thy Lord on the last judgment morn,
Then ery unto God 'By Walid I was torn."*

একমাত্র দ্বিতীয় ওমর ছাড়া এ-বংশের কোন খলিফা বিজিত জাতিদের মধ্যে ইসলাম-প্রচারের কোন চেষ্টা করেন নাই. বরং প্রতাক ও পরোক ভাবে বাধা দিয়াছিলেন। তাঁহাদের সময়ে নিয়ম ছিল, তথু কল্মা পড়িলে কেহ মুসলমান হইবে না, সঙ্গে সঙ্গেং হওয়া চাই। কিন্তু এত করিয়াও আরব ছাড়া অন্য জাতীয় অমুদলমান ইদলাম গ্রহণ করিলে তাঁহাদের সময়ে জিম্মিরা জিজিয়া বা মৃগুকর হইতে রেহাই পাইড ना । **इम्लार्यत अञ्चलामन ना भानिरमं आ**त्रदात हेमला**भरक** তাহাদের মৌরসী সম্পত্তি মনে করিত। আরব ছাড়া অক্স কেই ইদলাম গ্রহণ করিয়া মুদলমান দামাজ্যে নাগরিকের পূর্ণ অধিকার লাভ করুক ইহা তাহাদের অভিপ্রেত ছিল না। সঙ্গীত, প্রাচীন আরব কবিতা. খলিফা-চত্ত্তম হাড়া व्यक्त विषयक, यथा-প্রাচীন পারত ও দক্ষিণ-আরবের রাজবংশের ইতিহাস ও বুদ্ধকাহিনী— তাঁহাদের কাছে বিশেষ সমাদৃত হইত। তাঁহাদের ধারণা ছিল, মরুবাদী বেদুদনের তাঁবুই প্রকৃত মনুষ্যত্ত শিক্ষার শ্রেষ্ঠ স্থান। সেজক বয়ংপ্রাপ্ত হইলে শিক্ষাদমাপ্তির জক্ত

Umayyads and Abbasides; trans. by Margoliouth,
 p. 104.

রাজপুত্রদিগকে নিরক্ষর বেদুঈনদের কাছে পাঠাইয়া দেওয়া হুইড। দেখাপড়া ও সুসমান্তারকে আরবেরা ঘূণার চক্ষে দেখিত: কেন-না, প্রাচীন রোমে যেমন গ্রীক জীতদাসগণ **भिक्कु क्रि**ज. প্রধান প্রধান শহরে এই সময় মাওয়ালারাই ছোল পড়াইত। এজন্ম একটি চলিত কথা ছিল —তাঁতী ও মাষ্টারের মূর্যতা। এই সময় প্রক্লতপক্ষে আরবেরা অর্দ্ধদভা অবস্থায় ছিল। রাজ্যের হিশাবনিকাশ কিংবা কোন দপ্তরে আরবদের চাকরি দেওয়া হইত না। যে-দেশের মাটিতে চাষ হয় না, যে-জ্রাতি যতদিন ক্লয়িকে অবজ্ঞা করে ততদিন সে-দেশে সভাতার অভাদয় হয় না। বাস্তবিকপক্ষে আরব সভাত। विका कान वल नारे। जादावर मकरवर्रेनीय वाश्रिय शाहीन আসীরিয় বাবিলনীয় ও ইরানীয় সভ্যতার মহামিলন-ক্ষেত্র তাইগ্রীস ও ইউফ্রেটিস নদীর মধাবর্ত্তী ভভাগে যে সভাতা আব্বাসী থলিফাদের সময় গড়িয়া উঠিয়াছিল উহা মুসলমান এই সভ্যতা বিজ্ঞিত মাওনালাগণের কীর্ত্তি। ভাহারাই প্রাচীন সভাভার জ্ঞানভাগ্যার হইতে দর্শন, সঙ্গীত, গণিতশান্ত্র, জ্যোতিষ, রসায়ন, প্রকৃতিবিজ্ঞান ইত্যাদি আহরণ করিয়া আরবের শৃত্ত ভাণ্ডার পূর্ণ করিয়াছে।

ইসলাম জাতিভেদ ও বর্ণভেদ স্বীকার করে না: মাতুষ মাত্র না হউক, অন্ততঃ মুদলমানের। পরস্পর সমান। পোদা-তালার রাজ্যে আরব-হাবদী ধনী-দরিত্র, ব্রাহ্মণ-শত্রে তফাং নাই। তাঁহার দরবারে শ্রেষ্ঠতের মাপকাঠি দংকার্গা ও প্রণার পরিমাণ — এথগা কিংবা বংশমর্থাদ। নচে। কিন্ত ওশ্মীয়-বংশের রাজত্বকালে রাষ্ট্র ও সমাজে ৈমা সাম্যোর দ্বণা প্রীতির এবং বর্ণবিদ্বেষ একতার স্থান অধিকার করিল। এই সময়ে মহুষ্য জাতির তিন ভাগ পরিকল্পিত হইত, যথা— আরব, মাওয়ালা (ইরানী, গ্রীক প্রভৃতি বিজিত জাতি याशां देम्लाम গ্রহণ করিয়াছিল) এবং আহেল-ই-কেতাব, অর্থাৎ য়িছদী ও খুষ্টান যাহারা মুসলমানদের পুর্বেষ অপৌরুষেয় গ্রন্থ বাইবেল ও পেটোটিউক পাইয়াছিল। এই তিন শ্রেণীর মধ্যে আরব বোল-আনা মামুষ, মাওয়ালা আই-মহুষ্য, এবং আহেল-ই-কেতাৰ অমাহুৰ (non-men) অর্থাৎ, মহুষা-পর্যাদ্ধের অন্তর্গত নহে। আরবের ভাষা আন্তবের ধর্ম এবং আরব-প্রভূত্ব মেনদণ্ডহীন স্থসভা গ্রীক ইয়ানী প্রাকৃতি বিশ্বিত জাতিসমূহকে বান্তবিকপক্ষে এতই

করিয়াছিল যে, আরবীভাবাপন্ন **অভিভূত** নিজেদের ছোট জাত বলিয়াই মনে করিত। আরব-কল্প-দহিত যাওয়ালার বিবাহ শুদ্র ও ব্রাহ্মণীর প্রতিলোম-বিবাহের চেষেও অধিকতর নিদনীয় ছিল। কথিত আছে, এক আরব-কলা একছন প্রম বিধান ব্যক্তিকে বিবাহ করিয়াছিল। বর আরবী ভাষায় দিগুগন্ধ পণ্ডিত হইলেও ন্ত্রীকে বাসর্বরের বাতি নিবাইতে বলিবার সময় ধর। পড়িলেন। তিনি জাতিতে আবব চিলেন না। স্বামীর অশুদ্ধ আরবী উচ্চারণ শুনিয়া স্ত্রী তংকণাৎ তাঁহাকে তালাক দিলেন। কোন মাওয়াল। আরব-কন্সা বিবাহ করিয়াছে, এই সংবাদ সরকারী কর্ত্তপক্ষের কর্ণগোচর হইলে স্বামী স্ত্ৰীকে তালাক দিতে বাধা হইত. এবং এই অপরাধের জন্ম মাথার চল ও চোপের ভূক কামাইয়। মাওয়ালাকে তু-শ ঘা বেত দেওয়া হইত I* প্রসিদ্ধ কবি মুছেবের পুত্র তাঁহার আরব-প্রভুর ক্যার প্রেমে পড়িয়াছিল; কন্তার অভিভাবকগণও এ বিবাহে দম্মতি প্রকাশ করিয়াছিল। ইহা শুনিয়া কবি তাঁহার হাবদী গোলাম-দিগকে হকুম দিলেন, ছেলেকে বেদম প্রহার করিয়া যেন তাহার এ বাতিক দূর করে; কারণ মাওয়ালা-কবি তাঁহার পুত্রের এরপ অভিলাষ অমার্জনীয় অপরাধ বলিয়া মনে করিলেন। মাওয়ালাদের মধ্যে গাঁহার। শিক্ষা, চরিত্রের উৎকর্বতা ও জ্ঞানে আরবদের চেয়ে শতগুণ শ্রেষ্ঠ ছিলেন তাঁহাদের মধ্যে এক দল চিলেন দাস-মনোভাবসম্পন্ন আরব-ভক্ত—যে ভক্তি ব্রান্ধণের প্রতি সদ্ধর্মী শুদ্রের ভব্তির সহিত তুলনা কর। যাইতে পারে। শুধু ওশ্মীয় রাজ্যকালে নয়, যথন আববাসী ধলিফাদের দরবারে মাওয়ালাদের পূর্ণ প্রাধান্ত, তখনও এই শ্রেণীর মাওয়ালাদের অহেতৃকী আরব-ভব্তির পরিচয় পাওয়া যায়। থলিফ। মনস্থরের দরবারে সর্বভ্রেষ্ঠ পণ্ডিত ইবন-উল-মোকাপ ফা একজন ইরানীয় মাওয়ালা ছিলেন। বলোর। শহরে একজন বিশিষ্ট পারশুবাদীর বাড়িতে এক বৈঠক ইবন্-উল-মোকাপ কা প্রশ্ন তুলিলেন—পৃথিবীর মধ্যে কোন জাতি বৃদ্ধিতে শ্রেষ্ঠ ? উপন্থিত ব্যক্তিরা স্থান ও পাত্র বিবেচনা করিয়া বলিল - ইরানী জাতি। ইবন মোকাপ কা বলিলেন --ইহা ঠিক নহে; ইরানা জাভি মহাপরাক্রান্ত বিস্তৃত সাম্রাজ্য

Ummayyad and Abbasides, p. 119.



স্থাপন করিয়াছিল বটে, কিন্তু নিজেদের প্রতিভাবলে তাহার।
নৃতন কিছু আবিকার করে নাই। তিনি একে একে গ্রীক্
প্রভৃতি সমন্ত প্রাচীন জাতির দাবি খণ্ডন করিয়া এ বিষয়ে
আরবদের প্রেষ্ঠিত্ব প্রতিপন্ন করিলেন। তিনি বলিলেন, যদিও
ফুর্ভাগ্যক্রমে আমি আরব-বংশে জন্মগ্রহণ করি নাই, তব্ধ
আরব জাতিকে জানিবার ও বুঝিবার সৌভাগ্য আমার
হইয়াতে।

भा अभानात्मत गरमा विनातिष्ठ कर्षात्मका । अ माटरम हेत्रानीता ছিল অগ্রণী। ইহাদের সংখ্যাও ছিল অক্তান্ত জাতীয় মাওয়ালাদের অপেক। অনেক বেশী। স্ততরাং ইসলামের ইতিহাদে আরব-মাওয়ালা বিরোধ আরব ও ইরানীয় জাতির প্রাচীন শত্রুতার নতন রূপ. সেমেটিক ও আয়ুসভাতার অভিনব শক্তিপ্রীক্ষাবলা যাইতে পারে। ইরানীদের মধ্যে সকলেই ইবন-উল-মোকাপ কার মত আরবী-ভাবে বিভোর, আরব-মাহায়ো মন্ত্রনৃদ্ধ ও কায়মনে আরবভক্ত ভিল না। ইদলাম গ্রহণ করিয়া অগ্লিউপাদক মুমুর্ ইরানীয় জাতি পুনঙ্গীবন লাভ করিয়াভিল। আরব-বিদেষ ভিল ইরানের এই নৃতন জাতীয়তাবাদের মূলময়। ইরানী মাওয়ালাগণ রাঙ্গনীতিক্ষেত্র ওত্মীয় যুগে অগণ্ডপ্রতাপ আরব-শক্তির বিৰুদ্ধে মাথা তুলিতে পারে নাই। আরবের। যাহাদিগকে তলায়ারের জোরে জয় করিয়াছিল তাহারা কাগজে-কল্মে এই পরান্ধয়ের প্রতিশোধ লওয়ার জন্ম একটি আরব-বিদ্বেগী বিদ্বংসমাজ প্রতিষ্ঠা করে। इंशात भाग किल ७-छेन्ही. ইহার। সামাবাদী নামেও পরিচিত ছিল। ইস্লামের গামাবাদ প্রধানত: মুসলমান সমাজ ও রাষ্ট্রে নিবদ্ধ ছিল। কিন্তু শু-উকীরাই দর্বপ্রথম প্রতার করিয়াছিল— উগু মুসলমানের। পরস্পর সমান নহে, মাতুষ মাত্রই সমান। ইদ্লাম অপেক্ষাও অধিকতর উদার এই দামাবাদ ছিল ৬-উব্বীদের প্রতিপাত বিষয়। আরবের বিরুদ্ধে পৃথিবীর ্র-কোন জাতির পক্ষে ওকালতী করা, আরব জাতিকে ম্ভান্ত জাতির চেমে সভাতা, জ্ঞান ও চরিত্রগুণে হেয় প্রতিপন্ন করাই র্ভিল সামাবাদীদের লেখনী-চালনার উদ্দেশ্য। মারবভক্ত ও আরববিদ্বেষী উভয় পক্ষেই ইরানীরা বাদ-্রতিবাদ চালাইত। লেথাপড়া, চুল-চেরা যুক্তিতর্ক ওশীয় গের আরবের। অবজ্ঞার চক্ষে দেখিত। এই চুই দলের

١,5

বিরোধ ও বাদপ্রতিবাদের ফলেই মুদলমানের দৃষ্টি আক্র সভাতা ও জ্ঞানচর্চার প্রতি সর্বপ্রথম আরুষ্ট হইমাছিল। আরবভক্তরা পলিফাগণকে লইয়া গর্বব করিলে সামাবাদীরা কেরায়ন (বিরামিড নিশ্মাতাগণ), নিমরুল, খসরু, সীঙ্গার, সোলোমন, খালেকজাণ্ডার এবং ভারতবর্ষের সমাটগণের কীর্ত্তি বর্ণনা করিয়া প্রতিপক্ষকে নির্ব্বাক করিত। নবী রম্বলের কথা উঠিলে সামাবাদীরা বলিত—বাবা আদমের পর এক লক্ষ চন্দিশ হাজার রম্বল-প্রগন্ধরের মধ্যে ছদ (Hud), দালেষ, ইদ্মাইল ও হজরত মহম্মদ এই চারিজ্ঞন মাত্র আরব-বংশে জন্মিয়াছেন। জানে শ্রেষ্ঠতার তর্ক উঠিলে এক৷ কোৱাণশ্ৰীফেই আর্বী-পাল্লা ভারী উঠিত। আরবী-বিদ্বেশীরা এক্ষেত্রে স্থবিধা করিতে না পারিষা গ্রীক ও হিন্দু দর্শন, ইরানীয়, খলদায় ও প্রাচীন মিদবের জ্যোতিষ, বিজ্ঞান ইত্যাদির নজীর উপস্থিত করিত।

আরব্যোপক্যাদের স্বপ্নপুরী, আরব-বিক্রমাদিতা থলিফ। হারুণ-অল-রশিদের রাজধানী বাগদাদ নগরী ছিল মধাযুগে বিগভারতীর প্রিয় নিকেতন। উদারচেতা ও মুক্তবৃদ্ধি আকাদী থলিফাদের আশ্রয়ে স্ত-উকীরা বিশেষ প্রাধান্তলাভ করে। ওদ্মীয়-বংশের ধ্বংস ও আব্বাসী খেলাফতের প্রতিষ্ঠা নবজাগ্রত ইরানী জাতির দারাই প্রধানতঃ সাধিত ইইয়াছিল। এজন্ম রাজংবশ আরব, রাজকীয় ভাষা ও ধর্ম আরবী হইলেও আন্বাসী থেলাফতের প্রথম ভাগকে পারস্থ-প্রাধান্তের যুগ বলা হয়। শু-উন্ধীনের প্রভাবে গোড়া মুদলমান দুমাজের দৃশীণতা বহু পরিমাণে দুরীভূত হওয়াতে এ-সময়ে মুদলমান সভাতা অভিজ্ঞত উন্নতিলাভ করে। খলিফা মনস্থর হইতে মামুনের রাজস্বকাল পর্যন্ত (খৃ: ৭৫৪ - ৮৩৩) মুদলমান সভাতার স্থাবৃগ। যৌবনের উচ্ছ ঋলতার অবদানে মুদলমান দমাজ এ-সময়ে প্রোত্তরে পদার্পণ করিয়াছে। বাধাহীন জ্ঞানচর্চ্চা ও স্বাধীন চিন্তার অবকাশ কিংবা প্রবৃত্তি ইহার शृद्ध मुगलमानरात मर्पा राय । या नाहे । वालक ७ প্রবীণের মনোবৃত্তি, জ্ঞান ও চিন্তাশক্তির যতথানি ভারত্যা, আকাসী খলিফার এক জন দরবারী আলেম (পণ্ডিত) এবং প্রথম চারি খলিফার সমসাময়িক একজন আনসার জর্থাং মদিনাবাসীর মধ্যে এ-সমস্ত বিষয়ে ভত্তথানি ভয়াৎ হিল বলিলেও জন্মতিক

হয় না। বিশ্রুতকীর্ত্তি থলিফা মন্স্রর, হারুণ-অল-রশিদ এবং এবং মাম্নের দরবারে জ্ঞানচর্চোর বিবরণ হইতে এই উক্তির সার্থকতা বুঝা যাইবে।

খলিফা মনম্বর

यनञ्ज निष्ठातान पूमलयान इटेला भाजाठकीय जाराज, না-জায়েজ, হারাম ও হালাল বিচার করিতেন না। ইসলামের অফুশাসনে মুসলমানের ফলিত জ্যোতিষ (astrology) আলো-চনা নিষেধ। মনস্থর দর্বপ্রথমে এই নিষেধ উপেক্ষ। করিয়া জ্যোতিষ শাস্ত্রের সমাদর করিয়াছিলেন। তাঁহার দরবারী জ্যোতিষীর নাম ছিল নো-বখ্ত। নো বখ্তের দ্বারা লয় ও ভভমুহূর্ত্ত বিচার না করাইয়া থলিফা এক পা-ও চলিতেন না। ইনি ও ইহার বংশধরগণ বহু জ্যোতিষ গ্রন্থ ফার্সী ভাষা হইতে আরবী ভাষায় অমুবাদ করেন। মনস্করের গুণগ্রাহিতায় আরুষ্ট হইয়া কয়েক জন হিন্দু জ্যোতিষী বাগদাদ গিয়াছিলেন। এই সমস্ত পণ্ডিতের সাহায্যে অল-ফন্সরি ব্রহ্মগুপ্তের ব্ৰহ্ম-সিদ্ধান্ত (Sind-hind) ও খণ্ড-খাণ্ড্যক (Ar-kand) নামক জ্যোতিষ গ্রন্থের আরবী অনুবাদ প্রকাশ করেন। মনস্থরের রাজ্যকালে পঞ্চন্ত্রের কর্টক-দমনক উপাগ্যান ইস্লামের বহু পূর্বেফার্সী ভাষায় তর্জনা হইয়াছিল। আদেশে ইবন-উল-মোকাপ ফা মনস্থরের তৰ্জমার আরবী অমুবাদ (Kalitawa Damna) করেন। চিকিৎসা-বিজ্ঞানের চর্চ্চাও মনস্থরের সময় হইতে আরম্ভ হয়। জুরজিস (George) নামক সিরিয়ান খুষ্টান ছিলেন তাঁহার দরবারী হকিম। তিনি সিরীয়, গ্রীক ও আরবী ভাষায় স্থপণ্ডিত ছিলেন।

থলিফা মন্সরের পুত্র মেহ্দীর রাজত্বকালে মানী প্রভৃতি তার্কিকগণের গ্রন্থ আরবী ভাষায় তর্জ্জমা হওয়ায় শিক্ষিত মুদলমানদের ধর্মবিধাদ শিথিল হইয়া পড়ে। ইহার ফলে ইদ্লামে চার্কাকদের গ্রাম একদল কুতার্কিক দেখা দেয় — ইহাদিগকে জিন্দিক বলা হইত। এই গভীর জ্ঞানসম্পন্ন, চিস্তাশীল, অবিধাদী তার্কিকদের তর্কের হামলায় ইদ্লামের আলেম-সমাজ্ঞ পরিত্রাহি ভাক ছাড়িলেন। চার্কাকেরা যেমন বৈদিক ক্রিক্সাক্লাপ, পরজন্ম, ঈধরের অভিত্ব, ইত্যাদিকে মুক্তি ও উপহাদের তীত্র বাণে বিদ্ধ করিয়া লোকসমাজে

হেম প্রতিপন্ন করিয়াছিলেন, সেইরূপ জিন্দিকদের তর্কের বিরুদ্ধে রম্মল, কোরাণ ও খোদাকে রক্ষা করা সেকেলে (भोनानात्मत व्यमाधा इहेशा डिजिन। মুসলমানেরা ধর্মকে লোকিক বৃক্তির বহু উর্কে মনে করে। মৌলানা ও গোঁসাইরা এ বিষয়ে একমত—অর্থাৎ "বিশাসে মিলমে রুষ্ণ তর্কে বহু দূর।" গৌদাইরা "কুষ্ণনিন্দা" শুনিলে কানে আঙ্ল দিয়া "স্থানত্যাগেন" তুর্জ্জনকে বর্জ্জন করেন। কিন্তু মৌলানার। ছিলেন অন্ত ধাতের লোক—কথায় আঁটিয়া উঠিতে না পারিলে তাঁহার৷ সকল যুক্তির সেরা "লাঠোযধি" ব্যবস্থা করিতেন। "ইস্লাম গেল'' রব তুলিয়া তাঁহার। অন্ধবিশ্বাদী জনসাধারণকে ক্ষেপাইয়া তুলিতেন, থলিফার দরবারে নালিশ করিয়া জিন্দিকদের কঠোর শান্তির বাবস্থা করিতেন। কিন্তু ইহাতেও জিন্দিক-বাদ পাংস হইল না: মুখে হার না মানিলেও জিন্দিকদের কাছে মৌলানার। মনে মনে পরাজয় স্বীকার করিতেন কেন ন। ভাবের ঘরে কেহ বেশীদিন চরি করিতে পারে ন।। খলিফ। মেহ্দী বৃঝিতে পারিলেন, যুক্তিদার। কুতার্কিকগণকে পরাস্ত করিয়া ধর্মকে প্রতিষ্ঠা করিতে না পারিলে যুক্তি-প্রভাব ক্রমশ: থর্ক হইবে। তর্কের যুগে ইসলামের মৌলানারা নিরুপায় হইমা জিন্দিকগণের তর্ক ও দর্শন শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন। কিন্তু ধর্মে দুঢ়বিশ্বাস থাকাতে অমুসলমান-শাস্ত্র চর্চ্চার বিষক্রিয়া हैशामत छेलत (मथा (भन मा। भत्रवर्धी कारन वतः धहे বিষকে হজম করিয়া ইমাম গজ্জালী অমর হইয়াছেন। তাঁহার পবিত্র লেখনী ইস্লামকে নৃতন রূপ দিয়াছে। তাঁহার কুপায় বহু জিন্দিক নিজেদের ভ্রম বুঝিতে পারিয়া ধর্মবিশাস ফিরিয়া পাইয়াছে। জিন্দিকগণের সহিত বাদ-প্রতিবাদের ফলে এই সময়ে ইলম-ই-কালাম বা **ইস্লামী**য় ধর্মশাস্ত্রের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হইমাছিল।

খলিফা হারুণ-অল-রশিদের সময় বাগদাদ শুধু মুসলমানের
শহর ছিল না। সকল দেশের ও সকল ধর্মের লোক
তথন বাগদাদে বাস করিত। ইহারা তথন অনেকে
রাজদরবারে চাকরির লোভে আরবী শিথিত। থলিকা
হারুণ বাগদাদে এক বাণীধাম প্রতিষ্ঠা করেন। ইংার
নাম ছিল বায়েৎ-উল-হিক্মৎ (Bait-ul-Hikmat)

कारेन मिन घरेना। (शन कान इरेन कान । अश्वनी इरेनाम (त वह ५८६वि क्लान ॥

বছদিন খুরে ফিরে পাগনিনীর বেশে কাঞ্চনমাল নিজের বাড়িতে ফিরে এমে শুনতে পেলেন

> বিরা কইরা রাজার পুত্ত স্থবে বজা থায়। স্বয়েও একদিন কন্তারে না জিগায়।।

কিন্তু জমিদার-পুত্রের মত কাঞ্চনমাল। সমাজের কাছে ক্ষমা পেলেন না — তার নারীত্বের জন্ম। তিনি জনমের মত শেষ-বার জমিদার-পুত্রকে দেখে চ'লে এলেন ভর। নদীর ঘাটেতে। তার মরার থবর যা'তে কেউ না জানে, তাই তিনি স্বাইকে ডেকে বলছেন,

আমি মইরাছি নদী না বলিও কাবে।
টুনীপথী নাহি জানে না কইও বন্ধুরে।।
নদীর বিরিক্ষি লতা ঘুমাও পাণী ডালে।
আমার কথা না কহিও বন্ধুর নিকটে।

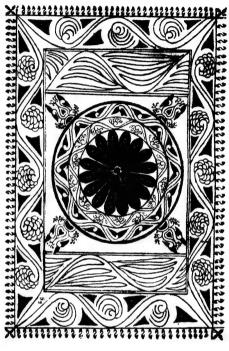
জীবনের বার্থতায় কাঞ্চনমালা জমিদার-পুত্রকে অভিশাপ দিতে পারলেন না, তিনি যে জমিদার-পুত্রকে ভালবাসেন এই সতাই নারীর কাছে যথেষ্ট এবং তাই সহজেই জমিদার পুত্র ক্ষমা পেলেন। তিনি ব'লে গেলেন

না লইও না লইও বন্ধু কাঞ্চনমালার নাম।
তোমার চরণে বন্ধু আমার শতেক প্রণাম।।

গামের লোক, পশু, পাখী—কেউ জানল না কাঞ্চনমালার কথা, কিন্তু সন্ধ্যার সময় ঘরের দাওরায় বসে ঠাকুমাটি তার নাতিপুতির কাছে একে দিলেন সমাজের স্থতঃথের একটি স্বৃতি, নারীজীবনের অসাধারণ চরিত্রবল,—কিন্তুপে সে হুংথের মানিতে পুড়ে নীরবে আজ্বদান করল।

ঠাকুমা এখন ছেলেমেন্নেদের বাইরে ছুটাছুটি ক'রতে পাঠিয়ে দেন। তারা এখন, 'চোখ বান্দা', 'পালান পালান', 'কুমীর কুমীর', খেলা করেৣ। মেন্নেরা কুমীর হয় আর ছেলেরা তার বাচ্চা নিতে এসে বলে, ''এ গাঙে কুমীর নাই, হাপুদ-ছপুদ।"

বাংলা দেশে এই অবধিই মেয়ে ও ছেলের একসঙ্গে চলাফেরা দেখতে পাওয়া যাম, তারপর উভমেই ছু'টি বিক্তিম দিকে চ'লে যাম। ছেলেরা এখন 'গোলাছুট', 'দাড়ে বান্দা' 'চিবুড়ী' ইত্যাদি খেলা করে। বিক্রমপুর অঞ্চলে দেখতে পাওয়া যায় অনেক সময় দশ-বার বছরের ছেলেরা ঠাকুমাটিকে 'চিবুড়ী' করে। ভারা এখন বলে, "চি চট্কা আমের বোল, গাছে উঠে মারি শোল, শোলের কপালে ফোটা, খেডু মারি গোটা গোটা।" কি ক'রে প্রতিঘদ্দিতায় জিত্বে, কৌ নিজা দর্বদা বাস্ত। আর মেংমদের কাজ নিয়ন্ত্রিত করছেন ঠাকুমা ব্রতক্থায়, ব্রতন্ত্যে। আনন্দে তারা মেঘকে পৃথিবীতে ডেকে আনে, বককে অসীম আকাশে উভতে শেণায়। তাদের



পিডি চিত্ৰ

সৌন্দর্যাবোধ জেগে ওঠে ব্রত-আলপনাম, নির্মাণ-স্পৃহা ফুটে ওঠে রন্ধন ইত্যাদি কার্য্যে, স্ফল-স্পৃহা ফুটে ওঠে সিকে, কাঁথা ইত্যাদি সেলাই করাতে, সংগ্রহ-স্পহা জাগানো হয় দ্র্বা, ফুল ইত্যাদি সংগ্রহ করতে দিয়ে। ঠাকুমা এখন ভাদের বেলা কমিয়ে দিয়েছেন, ব্রতক্থা, ব্রতন্ত্রই তাদের কাছে আদরের বন্ধ, ভাদের ভবিষাং জীবনের আভাদ পেতে ফুল্ক করেছে এই সব ব্রতক্থার মধ্য দিয়ে। ঠাকুমা এখন ভাকে একটু রসিক্তা ক'রে বলেন

লোল্ লোল্ ছুলুনি। রাঙা মাখার চিরুণি।। বর আসংব এখনি। নিরে বাবে তখনি।। ঠাকুমার এই সব আল্পনা প্রায়ই গ্রামাজীবনের পারিপার্মিক অবস্থা থেকে গৃহীত। এই সব আল্পনায় মাহ্মব পাধী মাছ গাছ হাতী ঘোড়া চন্দ্র-স্থা-ভারা, এমন কি, হাট-বাজার রালাঘর ইত্যাদি সবই আঁকা হয়। ঠাকুমা



তক্তি

তাদের মধ্যে একটু একটু ক'রে ধর্মভাবও জাগিয়ে তুলছেন।
কলাগাছের ডাটা দিয়ে কালীঠাক্রল তৈরি ক'রে দেন, এই
কালীঠাক্রল মেঘেরা প্জো করে। প্রতি মাদেই একটি নাএকটি ব্রত ঠাকুমার লেগেই আছে। কত ইতুরাল, মললচঙী,
অরণাষ্টীর ব্রতকথা তাদের সামনে ব্রিমে বলছেন। যে-বাড়িতে
ঠাকুমা আছেন সে-বাড়িতে লক্ষীপুজার আল্পনা সর্বাগ্রে
ঠাকুমাই দিবেন। ঘরের মেঝেতে লক্ষীর পদ্ম ও পা এবং ঘরের
দেমালে কিংবা 'থামে' অথবা লক্ষীসরায় লক্ষী একে দিলে
পর ছেলেমেয়েরা সর্ব্বত্র লক্ষীর আলপনা দিবে

ঠাকুমারা এইসব লক্ষ্মীর আলপনা, কুলাচিত্র, সরাচিত্র, পিড়িচিত্র করতে গ্রামের মধ্যে সবচেয়ে ওস্তাদ, পদ্ম আঁকবার খুব সোজা কতকগুলি নিয়ম তাঁদের জানা আছে,—সেই নিয়মান্থসারে পদ্ম কিংবা লতা চটপটি এ কৈ ফেলতে পারেন। এই সব পদ্মের কিংবা লতার আবার কত স্থলর নাম। 'পানপদ্ম', 'শতদল-পদ্ম,' 'স্থলপদ্ম', 'শঅচ্ছ লতা,' গুল্ধ রীলতা', 'মোচালতা,' 'কলমীলতা'। ঠাকুমারা ছবি আঁকতে এত ওস্তাদ্ধ্য, কোন চিত্র ক'রত্ত্ব নিমে গেলেই, প্রথমে বে রুণ্টি

राशांत रमार्थ जात्रभन्न चन्नाम नः किश्वा तथा यथाचांत বসিলে তুই-ডিন মিনিটের মধোই একটি সম্পূর্ণ ছবি এঁকে ফেলতে পার্রেন। কিছুদিন আগে শ্রীবৃক্ত রমাপ্রসাদ চন্দ মহাশয় 'তুর্গাপুর্থা' প্রবন্ধে আক্ষেপ ক'রে বলেছিলেন যে, বাঙালী অত্যস্ত ভাবপ্রবন বলে তারা তুর্গাকে শক্তিরূপে গ্রহণ করতে পারল না, তার দক্ষে জড়ে দিল ছেলেমেয়েতে পরিপূর্ণ একটি সংসারের দশ্য । কিন্তু তিনি যদি ঘনিষ্ঠভাবে গাঁয়ের ঠাকুমাদের সঙ্গে পরিচিত থাকতেন তবে দেখতে পেতেন সরার ঠাকুমারা ছই-তিন টানে কিরূপে মহিষাম্বর ব্ধোদ্যতা শক্তি-রূপিণী দশভজা এঁকে ফেলেন। মনে হয়, এই ঠাকুমাদের কাছ থেকেই বোধ হয় উৎসাহ পেয়ে বাংলা দেশের অনেক মন্দিরে এরপ শক্তিরপিণী তুর্গার মৃতি আঁক। সম্ভব হয়েছিল। শুধু তুর্গা নমু, সরার উপর যে সব রাধাক্লফের যুগলমুর্ত্তি একে থাকেন তার মধ্যে ঠাকুমাদের একটি নিজন্ব স্বস্পষ্ট ভাব আছে। ঠাকুমাদের আঁকা রাধারুফের সঙ্গে নলিয়া গ্রামের এই রাধারুফের হবহু মিল দেখা যায়। এখানে রাধার ভঙ্গী কিরুপ অপূর্ক, স্থমোহন, চোথে মুথে সমন্ত অঙ্গপ্রত্যকে একটি গভীর তৃপ্তির আভাস, প্রাণের অফুরস্ক আনন্দের অনাবিল স্রোতের ঢেউ তার হকোমল বাছ ছটির একটি অপূর্ব্ব ভঙ্গীতে। ঠাকুমাদের অসীম ধৈষ্য দেখতে পাওয়া যায় কাঁথা শেলাই. সিকে, তকতি অথবা আমদন্দের ছাঁচ তৈরি করতে। মাটি পুড়িয়ে কিংবা পাথর খুদে নানা রূপ লভাপাভায় ঠাকুমারা এই সব ছাঁচ তৈরি করেন এবং তাইতে আমসত্ত দিয়ে থাকেন। আমদত্ব দেওয়ার দিন যদি বৃষ্টি হয় তবে ঠাকুমা একমনে বলে

> देवन रम दब देवनानी ठारमञ्ज मोत्र तरकत्र शोज, कनाजनात्र भना खन ठक्कतात्रा देवन भेजू।

চাউলের গুঁ ড়ার ছুই-জিন টানের আল্পনার বে-শব জোড়া মাচ, পাখী, পুরুষ-স্ত্রী, শিক্ত্র্গার বৃগল ছবি আঁকা ছব তা ঐক্য ও ভালবাদার প্রতীক। এদব ছবি আঁকা ডিনি মেয়েদের শিথিয়ে দিচ্ছেন, কারণ তিনি আনেন

আন্ধ হেম্বীর এণিক ওণিক
কাল হেম্বীর বিরে,
হেম্বীকে নিরে বাবে ঢাকের খাড়ি দিরে।
মা কাককেন, না কাককেন গুলায় লুটিরে।

বাপ কান্সবেন, বাপ কান্সবেন দ্ববারে বনিছে। সেই বে বাপ টাকা দিবাছে পেটবাটি ভরিছে। ভাই কান্সবেন ভাই কান্সবেন আঁচল ধরিছে, সেই বে ভাই কাপড় দিবাছেন আলনাটি সাজিলে।

মা, বাবা, ভাইবোনের ভালবাসা, সমস্ত ঝগড়াবিবাদ এবং সব পেলাধূলার লীলাক্ষেত্র ছেড়ে গেলে যে তারা বাাকুল হ'য়ে কাঁদবেন তারই ইন্ধিত দেওয়া হয় এই ছড়ার মধ্যে। এখনও অনেক গ্রামে 'চোদ প্রাদীপ জালা' উৎসবে মেয়েরা ঠাকুমার কাপড় ধ'রে তুলসী তলায়, ঘরের আনাচে-কানাচে, পুকুরঘাটে প্রাদীপ ভাসিয়ে দেয়। এই ঠাকুমার কোলেপিঠে নিয়ত মাছ্ম হয়েছে যে, তার ভাবী খণ্ডরবাড়ি যাওয়ার কথায় বাড়ির সবাই উদ্বিয়, কিন্তু ঠাকুমার কোন চিস্তা নেই, তিনি আরও উৎসাহের সকে বলছেন

> পূট্ট যাবে গণ্ডরবাড়ি সঙ্গে যাবে কে ? ঘরে আছে হাতীযোড়া কোমর বাঁধাছে।। আমকাঠালের বাগান দেব ছারায় ছারার যাতি। চার মিননে কাছার দেব পালকী বছাতি।। সরু ধানের চিড়ে দেব পাশে জল থেতে। চার মাগী দাসী দেব পারে তেল দিতে উড়কী বানের কুড়কী বেব শান্তড়ী ভুলাতে।।

এখন আর ঠাকুমার নাতির দিকে বিশেষ লক্ষ্য নেই, কারণ সে এখন নিজের পায়েই নিজে চলতে শিখেছে। আ্যারা একদিন গাঁরের এক ঠাকুমার কাছে গেছি, ঠাকুমা শুনলেন যে তার নাতি গ্রামের কোন্ এক প্রতিবেশীর বাড়ীতে উপদ্রব করছে। অমনি ঠাকুমাটি আমাদের বললেন, "বাবারে, কি আর বলব, চিভিরি নাই স্থা, ভেবেছিলাম

> আমার যেমন নিমাই তেমন আছে, কিন্তু এদিকে, আমার তলদে নিমাইরের ডোরারে গেছে।

বাঁড়িতে বিবাহের ধূমধাম পড়ে গেছে। সবাই ষধন 'বৃছি-প্রান্ধ' নিমে ব্যক্ত, ঠাকুমা কিন্তু ওদিকে বিষের 'আনন্দ নাড়ু' তৈরি ক'রতে ছুটাছুটি করছেন। ঠাকুমা তার হাত ভূধ দিয়ে ধূমে ছেলেকে 'আন্মর্বাদ' করেন এবং এই সময় একোরা যে গান করে দে গানটি শেব না হওয়। পর্যান্ত সাম্থ্যার সামনে ছেলেকে গাঁড়িয়ে থাকতে হয়। প্রথমে এয়োরা বলেন, থেন ছেলে ঠাকুমার কাছে জিক্ষেদ করছে

> আমি বাব কেই অংশাক্ষনে, সাঁভারই অংগবংগ ভারে আমতে গেলে কি কি লাগে গো-৪

সিঁথির ঐ সিন্দুর লাগে, বানিয়ার চন্দন লাগে ভারে জানভে গেলে এই সব লাগে গো । "



রাধা 🕫

সবাই মিলে ছেলেকে বেঁধে তার চার পাশে মেয়েকে সাত পাক ঘোরাচ্ছে, ঠাকুমা কিন্তু এদিকে তাদের বরণ ক'রে নিয়ে আসবেন বাসরঘরে। যদিও বাসরঘরে বর ও কন্তায় জো-খেলার সময় আমেল-অ'লে ক'রে গান পাওয়া হয়

> রাম যদি ঢালে পাশা দাদী হব ঐ চরণে।

এদিকে,

দীতা যদি ঢালে পাশা পণ করিব রাজাধনে।

কিন্তু ঠাকুমার এই দব ফাঁকা কথায় মন ভিজছে না, তিনি প্রত্যক্ষ প্রমাণ দেখতে চান। তার সোহাগভরা হাঁড়ি নিম্নে এলেন। তথন বরের মাথার মুকুটের এক অংশ আর ক'নের মাথার মুকুটের এক অংশ সোহাগভরা হাঁড়ির জলের মধ্যে ছেড়ে দিয়ে খুব জোরে ঘুরিয়ে দিলেন। এখন যদি দেখেন মুকুটের ওই শোলার টুক্রা ছটি পরস্পর সংযুক্ত হ'বে খুরছে, তবে ঠাকুমা ব্যবেন বর-ক'নের মধ্যে খ্ব মিল হবে; আর যদি ও ছাট পৃথকভাবে ঘূরতে থাকে তবে ঠাকুমার গালাগালির চোটে তাদের ছজনের অবস্থা অত্যস্ত শোচনীয় হ'মে ওঠে। বর যথন বিয়ে ক'রে বাড়ি ফিরল, পাড়াপরশী সবাই তাদের দেখে আনন্দ করছে। ঠাকুমার



ক্ষিত্ব 'এক পাও বসবার' সময় নেই, তিনি রালাঘরের আবর্জনা ক্ষেক আম্পান্তর ক্ষড়ো ক'রে তার মধ্যে একটি টাকা লুকিয়ে রেবেছেন। বউ এনেই দেই আবর্জনা পরিকার ক'রে টাকাটি করে নিম্নে আদরে। ঠাকুমা বউমাকে শিক্ষা দিছেন যে, আবর্জনার মধ্যে থেকেও কিন্ধপে ঘরে লক্ষ্মী আনতে হয়। বিতীয় বিবাহের সময় ঠাকুমার আর মনে আনন্দ ধরে না। নিজেই 'দৈবকঠাকুর' প্রহুসনে, দৈবকঠাকুর সেজে গান ধরে দিয়েছেন.

> "এলো রে দৈবকঠাকুর ভাঙধৃতরা খেং কন্তার মা দেয় ন। জাগা পাগল পাগল বলে লো পাগল পাগল বলে।"

বান্তবিকই ঠাকুমা দৈবকঠাকুর প্রহসনে পাগল হ'য়ে যান। প্রীযুক্ত গুরুসদয় দন্ত মহাশয় যথন সিউড়ীতে বিবাহের নৃত্যোর জন্ম নলিয়া গ্রাম থেকে জন কয়েক মহিলা এনেছিলেন তার মধ্যে একজন ঠাকুমা ছিলেন। দৈবকঠাকুর প্রহসন দেখে তিনি বলেছিলেন যে, এরা ত ঠাকুমা নয়। আমাদের দেশে এ বে আবার 'বড়াই বুড়ী' বির এনেছে ! তার ভাঙা ছাতি, লাঠি নিমে 'গুণে পড়ে' বলে বিজ্ঞো বউমার কয়টি ছেলে কয়টি কেন্তে হ'বে।

আবার ঠাকুমা নতুন ক'রে ঘরসংসার পাততেন কিছ এর মধ্যে ঠাকুমার আর সেই আপেকার আনন্দ নেই। তাঁর সহজ সরল চিস্তার সঙ্গে এদের চিস্তা- ধারার মোটেই থাপ থায় না! তিনি ভাবী নাতিনাতিনীর আশায় বদে বদে বংশন মালা জপতে থাকেন তথন বউমারা এসে গল্লের আবার ধরলে কোন রকমে ত্-একটি গল্প শেষ ক'রেই ঠাকুমা বলে ওঠেন,

"আমার কথাটি ফুরোল
নটে গাছটি মৃডোল,
কেন রে নটে মুরোলি ?
গর কেন পার।
কেন রে গর খাস ?
ছধ কেন হর না।
কেন রে ছধ হ'স না ?
বাছুর কেন খার না।
কেন রে বাছুর খাস না?
ভাত কেন দের না।
কেন রে ভাত দিস না?
গোপাল কেন আনে না।
কেন রে গোপাল আনিস না?…

গোপালের জীবন এখন পৃথিবীর বিরাট কর্মকেতে ব্যক্ত, ঠাকুমার কথা কেন ফুরিয়ে আসতে তা জিনি নিজেই ব'লে দিলেন। একদিন সত্যি সত্যিই এমনি ক'রে ঠাকুমার কং যখন সম্পূর্ণ ফুরিয়ে আসে তখন গারই হাতেগড়া বাংলার ছেলেমেয়ের। তার জন্ম চোথের জল না কেলে তাকে নিয় আনন্দে হল্লা করতে করতে ছুটে চলে ভাই শ্মশান্থাটের দিকে।

এই প্রবন্ধের রে**খাচিত্রগুলি শীকুললারঞ্জন চৌধুরী কর্ত্তক অভি**ত।

রাজঘাটের ব্রতনৃত্য

শ্রীগুরুসদয় দত্ত

ত্ত-ৰাষ্ট্ৰ আগের কথা। তথন বাংলার শিক্ষিত মেয়েদের **মধ্যে দাঁটের** প্রবর্তন করবার চেষ্টা আরম্ভ হয়েছে। কিন্তু নৃত্য ও বিবাহ-নৃত্যের আবিষ্কার করবার সুযোগ আমার

ধেমন 🚟 📆 রসকলার ক্লেত্রে, তেমনি নৃত্যকলার ক্লেত্রেও হয়েছিল। সে-সমন্ধে সচিত্র আলোচনা ধ্থন নানা কাগজে

বছর-দেড়েক আগে করিদপুর জেলার নলিয়া গ্রামে বত-

বাংলার শিক্ষিত সমাজ আদর্শ খু জছিল অস্ত প্রদেশ থেকে এবং অতীত যুগের পু থি ও মন্দিরগাত্র থেকে। বিশেষ ক'রে গুজরাট অঞ্চলের গরবা নাচের অমুকরণ করবার তখন খুব একটা হন্ত্ৰক পড়েছিল। আমি কিন্তু শৈশব থেকেই জানতাম, বাংলা দেশে ভদ্ৰ মেমেদের মধ্যে এমন নৃত্য এখনও বেঁচে আছে, যা গরবার চেমে কোন অংশে কম নম: এমন কি, ভঙ্গীর বলিষ্ঠতার मिक मिर्य अंत जान बात्र উচ্চ। কিন্ধ আশ্রহর্যার কথা এই যে আমাদের দেশের ভদ্রসমাজ তথন এ-বিষয়ে সম্পূর্ণ অজ্ঞ ছিলেন।



অঞ্ললি-সূত্য



প্রকাশ করেছিলাম, তথন বাংলার শিক্ষিত সমাজের মধ্যে খুব একটা সাড়া পডে। শাস্তিনিকেতনের স্বর্গীয় জগদানন্দ রাম্ব মহাশয় এ-বিষয়ে আমাকে লিখে-ছিলেন "এমন নৃত্য যে আজও আমাদের দেশে আছে তাহা আজ আপনার রচনা হইতে জ্বানিলাম।"

কিন্তু এর অল্পদিন পরেই আর একটি নৃত্য আবিষ্কার করবার সৌভাগ্য আমার হ'ল, যার তুলনাম নলিয়ার নৃত্যও মান হয়ে গেল।

এই নৃত্যটির নাম ঘট-ওলানো নৃত্য। যশোহর জেলায় রাজঘাট অঞ্চলে এখনও এর প্রচলন আছে। রাজঘাট গ্রামটি

ভৈরব নদীর ক্লে। ঐ গ্রামের কাছাকাছি বুনা নামক স্থানে .
শীতনা দেবীর অকটি বহু প্রাচীন মন্দির আছে। কাছেই
একটি বৃহৎ বটগাছের নীচে শীতলাতলা। চারি পাশের
বাট-শত্তর খানা গ্রাম থেকে নানা বয়সের ইতর ভক্ত মেন্ধে-

পুরুষ ক্লবীর কাছে পূজা দিতে যায়।
গ্রামলন্ধীরা বন্ধ্যাত্ত, রোগ (বিশেষ
ক'রে 'মানের অন্তগ্রহ' অর্থাৎ বসস্ত রোগ) এবং নানা ব্যাপারের স্থফলের
জন্ম দেবীর কাছে মানত করেন।

বেদিন পূজা হবে তার তিন বা পাঁচ কিংবা সাত দিন আগে যে গৃহস্থ মানত করেছেন তিনি অধিবাসের আয়োজন করেন। পাড়ার বয়স্ক। মেয়েদের এই উপলক্ষে নিমন্ত্রণ করা হয়। মানতকারিণী গেদিন উপবাসী থাকেন। মেয়েরা সমবেত হ'লে উলুংবনি সহকারে সকলে

বাটে বান। মানতকারিণী কুলার উপর একটি পিতলের ঘট রেখে সেই ঘট ও কুলা মাথায় ক'রে জলে ডুব দেন। ঐ জলভরা ঘট ও কুলা ঘাট থেকে মাথায় ক'রে এনে ঘরের মধ্যে ঘটস্থাপনা করেন। তারপর সমবেত মেয়েরাই



জোড়-ৰূত্য

সেই ঘরের মধ্যে সমস্ত রাত্রি জাগরণ করেন। জাগরণের সময় রুমষ্টি-গীত হয়ে থাকে। প্রথমে হয় বন্দনা গান—

প্রথমে বন্দিলাম আমি শ্রীগুরুর চরণ

—আমার মানেক ও ধন, আমার আসরে কর রে আগমন। ভারণেরে বন্দিকাল আমি জীহরির চরণ— ইত্যাদি। আরও হুটি গানের নমুনা দিচ্ছি

(১) পদ্মের আসন পদ্মের চাটন*
পদ্মের সিংহাসন,

পল্লের পাতার জন্ম নিলেন সত্যনারারণ।



গ্ৰণাম-নৃত্য

ঘট কেন নড়ে রে দেবী, আসন কেন টকে, ঐ আসতেছেন মা-শীতলা এই আসরের পারে।।

(২) ঝড়ি বৃষ্টি অন্ধকারে গোপাল গেলেন মন্দের ঘরে ।।



কুচে-মোডা

আপন বলি মাধন হ'ত ক্ষিবের কোরে ননী দিত। কুম্মন আথার কোনে আর, আছ রে গোপাল করি কোনে— তাপিত প্রাণ শীতল করি।

* চাটন—চাটাই।

আপন যদি মা ধন হ'ত ধুলা ঝেড়ে কোলে নিত ॥ কুক্ধন আমার কোলে আর আর রে গোপাল করি কোলে তাপিত প্রাণ মন শীতল করি ॥ আপন যদি মা ধন হ'ত হাতে তলে কণী দিত ॥ ইত্যাদি

এইরপে ঘটছাপনার পর প্রতিদিন সেই কুলা নিমে
নেম্বেরা বাড়ি-বাড়ি মেঙে (পূজার জন্ম চাল পমসা ইত্যাদি
দান সংগ্রহ ক'রে) বেড়ান। মেয়েরা যে-বাড়িতে মান বাড়ির
গিন্নী সর্ব্বাগ্রে উঠানে একগানা আসন পেতে দেন। ঐ
আসনের উপর কুলা ও ঘট নামিয়ে রেথে মেয়েরা তার চার
দিকে নানারূপ স্থলর ভঙ্গিতে নাচতে থাকেন। ঢাকের তালে
তালে এই নৃত্য হয়। ঋষি-জাতীয় ব্যক্তিরা ঢাক বাজায়।
এই থেকে নৃত্যের নাম 'ঘট ওলানো' ('ওলানো' কথাটার অর্থ
নামানো)। প্রতিদিন এইরূপ নৃত্য হয়। নৃত্যকারিণীরা



বায়েনা-নৃত্য

নকটবর্ত্তী ভিন-চার গ্রাম ব্যবধি গিন্ধে থাকেন। নৃত্যের তীয় বা পঞ্চম দিনে বুনার মন্দিরে ঐ কুলা ও ঘট নিয়ে গিয়ে জা দেওয়া হয়।

ধর্মের সঙ্গে এই নৃত্যের মূলত: যোগ থাকলেও পদ্ধীবাসীর দনন্দিন জীবনের অনেক ব্যাপার এবং বহু হাসি-ভামাসা ই নৃত্যের মধ্যে অতি সহজ্ঞভাবে রূপান্নিত হয়েছে। বন্দনা া, প্রণাম নৃত্য, আড়ুন্ধা নৃত্য, বান্ধেনা নৃত্য ও ক্যাদার নৃত্য া নাচের অঙ্গীভূত। আছুম্ভিক্ত নাচের মধ্যে জোড় তি, কুচে-মোড়া, পিপড়ে-মারা, প্রভৃতি উল্লেখবোগা। হাস্তরসাত্মক নাচের মধ্যে কুদিরামের মাথাধরা, কুলপাড়া, বৈরাগী ডাকা ও তামাক পোড়ান বিশেষভাবে উপভোগ্য।

নাচের সঙ্গে সঙ্গে ঢাকীও মাঝে মাঝে গান ক'রে থাকে। ছটা গান এথানে দেওয়া হ'ল:—



বরণ-সূতা

(5)

ঘোষ গেছে বাধানেরে যশোনা গেছে থাটে,
শক্ত (২) গোয়াল পায়ে গোপাল সকল ননী নোটে (২)।
ছড়ি ছাতে নক্ষরাণী যায় গোপালের পিছে,
লক্ষ দিয়ে উঠল গোপাল কদম্বেরি গাছে।
পাতায় পাতায় বেড়ায় কৃষ্ণ ভালে না দেয় পাও,
ভলায় থেক নক্ষরাণী কপালে যা থায়।
নামারে নামারে গোপাল পেড়ে দিব কুল
ভাল ভালিয়ে ভলায় পড়ে মজাবি তুকুল।
বেজাে না বেজাে না মাগাে আর বেজােনা এটে
ভোমার বজনে আমার বৃক্ (৩) যায় য়ে কেটে।
কাল সকালে মাগাে আমি মাতুল বাড়ি যায়
ছাপনি (৩) বিক্রী হয়ে মা ননীর কড়ি দিব।
রাধিকারে না'য় উঠাারে কানাইর মনে খুসী
ছালির (৩) কাটার হেলান দিয়ে বাজায় মোহন বালী।।

/-

পেঁচা নাচে পেঁচি নাচে নাচে পেঁচার মা; চারি বারে জুলাড় (৬) পড়ে মধ্যি কেইই না। আমার আসন ছাড মা লও অভ্য ঠাই, আর কি বলিব মা ডোর শিবের দোহাই।।

এই নাচের সন্ধান পেয়ে আমি নিজে রাজঘাট গ্রামে গিয়ে এক দল মেয়ে কলিকাতায় নিমে আদি। তাদের অভিভাবকেরা অমুগ্রহ ক'রে অমুমতি দিয়েছিলেন এবং কয়েক

⁽১) শৃষ্ণ। (২) লুটে। (৩) বক্ষ। (৪) আপনি। (৫) নৌকার হাল। (৬) অকার।

জন দক্ষেও এদেছিলেন। ১৯৩২ সালের এপ্রিল মাদে গলষ্টন পার্কের লোকনৃত্য উৎসবে বহু গণ্যমান্ত ব্যক্তির সম্মুখে ঐ নৃত্য দেখান হয়। সকলেই এর গৌল্যে বিদ্মিত ও মৃথ হয়েছিলেন। বিখ্যাত কলাবিং শ্রীযুক্ত অর্দ্ধেশ্রকুমার গাঙ্গুলী মহাশয় এই নৃত্য দেখে আমাকে লিখেছিলেন—

We are really indebted to you for revealing to us a phase of cultural life of Bengal of which we had not the slightest idea before you discovered them.

--- আপনার এই আবিদ্ধারের পূর্নের বাংলার সংকৃষ্টিগত জীবনের একটা

দিকের সম্বন্ধে আমাদের কোন ধারণাই ছিল না। আপনি সেটি উদ্ঘাটিত করায় আমর্ক্য সত্য সতাই আপনার কাছে ঋণা হয়ে রইলাম।

কিন্তু কেবল সৌন্দর্য্যের দিক দিয়ে নয়, শারীরিক ব্যায়াম হিসাবে এই নৃত্য মেয়েদের মধ্যে প্রচলিত সকল নৃত্যের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ব'লে আমি মনে করি। স্বর্গীয় জগদানন্দ রায় মহাশন্মও এই উপকারিত। উপলব্ধি ক'রে বাংলার বালিকা-বিদ্যালয়গুলির মধ্যে এর প্রচলনের ব্যবস্থা করবার জন্ম আমাকে বিশেষ অমুরোধ ক'রে চিঠি লিখেছিলেন।

ক'নে দেখা

শ্রীসীতা দেবী

রোমান্স জিনিষটা অনেকটা যেন অতর্কিত হুর্ঘটনার মত, ইংরেজী ভাষায় যাহাকে বলে য়্যাক্সিডেট (আকস্মিক ঘটনা)। কখন যে কাহার জন্ম কোন্ পথে ওৎ পাতিয়া বসিয়া আছে তাহার ঠিকানা নাই। আমাদের অতিবেরসিক ডাক্তার 'ধর্ণেন্দ্ মিত্রেরও এই দশা হইল।

মেডিক্যাল কলেজ হইতে বাহির হইয়। অস্ততঃ তিন-চার বছর 'ডেরেগু।' ভাজিয়া দিন কাটাইতে হয় না এমন সোভাগ্যবান বাংলা দেশে বিরল কিন্তু পূর্ণেন্দুর প্রতি লক্ষীসাকুরাণীর শুভ দৃষ্টি ছিল। পাড়ার বিখ্যাত পদারওয়ালা ডাক্টার মহেক্স চৌধুরীর স্থনজরে সে হঠাং পড়িয়া গেল। ডাক্টারীতে মহেক্স বাবুর নাম যেমন, বদমেজাজের জন্ম খ্যাভিও তেমন। তিনি কেদ্ লইয়াছেন জানিলে জুনিয়ার ডাক্টার, নাস প্রভৃতি মনে মনে অনেকেই তুর্গানাম জপ করে। রোগী এবং রোগীর বাড়ির লোককে উচিত সত্য কথা বলিতে কোনো দিনই তিনি পশ্চাংপদ নন, তবুও তাঁহার পসার দিনের দিন বাড়িতেছে, এবং ফিস্ ১৬১ টাকা হইতে সম্প্রতি ৩২১ টাকার গিয়া উত্তীর্গ হইয়াছে।

স্বা-শুশ্রবায় কোনো ক্রটি বা রোগীর ঘরে কোনো অপরিক্ষরতা দেখিলে মহেন্দ্র ডাক্তার একেবারে মারম্থো হুইয়া ওঠেন, এই স্তেই পূর্ণেনুর সঙ্গে তাঁহার পরিচয়। পূর্বেন্দ্র দাদার খশুরবাড়িতে সেদিন একট। শক্ত 'অপারেশনে'র কথা। খশুর রক্ষ মাস্ত্র্য, ক্ষেক দিন হইতেই পাষে একটা ফোড়া লইয়া ভূগিতেছিলেন। না কাটিলে বথন চলিল না, তথনই বড় ডাক্তারের ডাক পড়িল। জ্বিনিষপত্র শুছাইয়া দিয়া সাহায়্য করিবার জন্ম ডাক পড়িল পূর্বেন্দুর।

পূর্ণেন্দু এমন নিখুঁৎ করিয়া দব বার্ক্ষণা করিল যে, জমন যে ডাক্তার মহেন্দ্র চৌধুরী তিনিও রাগ করিবার বা গর্ক্জিয়া উঠিবার কোনো হুযোগ পাইলেন না। মোটের উপর ছোকরার দম্বন্ধে অতি উচ্চ ধারণা লইয়াই তিনি প্রস্থান করিলেন এবং ইহার পর প্রায় সর্ব্যাই নিজের সহকারী রূপে ডাহাকে লইয়া যাইতে আরম্ভ করিলেন। পূর্ণেন্দু নিজের ভাগ্যকে ধ্যুবাদ দিল।

মহেন্দ্র বাব্র প্রেন্দ্র সম্বন্ধে উচ্চ ধারণা হইবার আর একটা হেতু ছিল। তাছা আর কিছুই নয়, প্রেন্দ্র চেহারা এবং বেশভ্যা। মহেন্দ্র চৌধুরী নিজে ছিলেন প্রাদন্তর কুৎসিত। এজন্ম না-কি যৌবনকালে তাঁহাকে বিশেষ ভূগিতে হইমাছিল, প্রায় চিরকুমার থাকিয়া যাইতে হয় আর কি! সেই হইতে স্থলর চেহারা দেখিলেই ভিনি চাটয়া যান। প্রেন্দ্ একে ত ফ্লেন্স নয়, তাহার উপর বেশভ্বার বাহার তাহার এমনিই যে দেখিলে আর কেছ ছিডীয় বার

ফিরিয়া চাহিবে না। মহেক্রবারর এই সিম্প্রিসিটিটা বড়ই মনোহরণ করিল।

এক বংসর ত পূর্ণেন্দু তাঁহার সহকারীর কাজ করিয়াই কাটাইয়া দিল। দ্বিতীয় বংসর সোজা কেন্ বৃঝিলে মহেন্দ্রবাব্ নিজে না গিয়া অনেক জায়গায় একল। পূর্ণেন্দ্রেই পাটাইতে লাগিলেন। কালে যে তাঁর বছবিস্কৃত প্রাাক্টিন্ এই যুবকের হাতেই আধিয়া পড়িবে দে-বিষয়ে কাহারও সন্দেহ রহিল না।

মংহক্ষ চৌধুরীর এক ভাগিনেম ছিল ছাক্তার। মামার এই পক্ষপাতি হট। তাহার বড়ই চোপে লাগিল। মায়ের কাছে গিয়া নালিশ করিতেও সে ছাড়িল না। দিদি স্থযোগ বৃনিয়া একদিন সশরীরে ভাইয়ের বাড়ি আসিয়া হাজির হটলেন। তুপুরবেলা ঘটা-তুই মাম ভাইকে বাড়িতে দেখা যাম, স্তরাং থাওয়ার সময়ই কথাটা পাড়িতে হইল। ভাইয়ের আসনের কাছে একথানা পিড়ি টানিয়া লইয়া বিসয়া দিদি বলিলেন, "হাা রে. একটা কথা শুনলুম, সতি৷ গু'

মহেন্দ্র বাবু ভাত মাখিতে মাখিতে গণ্ডীরভাবে বলিলেন,
''কি কণা তা না জানলে সতাি কি মিথো কি ক'রে বলব ?''

দিদি বলিলেন, "তুই নাকি তোর সব প্রাাক্টিদ্ কোন্
এক পূর্বেন্ ব'লে ছাক্তারকে দিয়ে দিচ্ছিন্ ভাগ্নেটার জন্মে
কিছ রাধবি না ১"

ভাগিনেম্ব সমরের উপর মহেক্রবার্ একেবারে খুনী ছিলেন না। সে অতিরিক্ত টেরি কাটে এবং এখনই তাহার দরজীর দোকানে ধার জমিয়। গিয়ছে। পাসও অতি কায়য়েরশে করিয়াছে, ছোড়ার কোনো গুণই নাই।

দিদির কথায় ভাক্তার চটিয়া গিয়া বলিলেন, ''প্রাাক্টিন্ ত মামার বাড়ির মোয়া নম্ন যে ভাগ্নে ব'লে আদর ক'রে দিয়ে দেব ? যোগ্যতা থাকলে নিজেই পাবে।"

ভাজের সঙ্কেত উপেক্ষা করিয়া দিদি আবার বলিলেন, "কেন আমার সমর কি ভাক্তারী পাদ দেয়নি ?"

মংক্রেবাবু টেচাইয়া বলিলেন, "তোমার ছেলেকে ঘোড়ার ডাক্তারী বড়জোর করতে দেওয়া যায়, তার বেশী না। দেদিন মাহ্য খুন করতে করতে বেঁচে গেছে, এক বুড়ীকে 'মফিয়া' দিয়ে সাবু ড়েছিল আর কি, ভাগ্যে গিয়ে গড়েছিলাম।"

দিদি রাগে গজ্ব-গজ করিতে করিতে উঠিয়া গেলেন।

শমর তথন হুইতেই পূর্বেন্র চিরশক্রতে পরিণত হুইল।

প্রেন্দ্র কপাল হঠাং আরও থুলিয়া গেল। মহেল বাব্ হঠাং নিজে অস্তৃত্ব হুইয়া পড়িলেন। এতকলে এমন পূর্ণ উদামে খাটিয়াছেন যে, শরীর এখন বিশ্রামের জন্ম বিদ্রোহ কবিতে লাগিল। নিভান্ত বিপদ দেখিয়া ভদ্লোক ছ-মাসের জন্ম পাহাছে গিয়া থাকাই ঠিক করিলেন।

সকলেই আশা করিয়াছিল যে কোনো একজন প্রতিষ্ঠাবান চিকিৎসকের হাতে তিনি নিজের কাজের ভার দিয়া ঘাইবেন। তাহা না করিয়া যথন তিনি পূর্ণেন্দুকেই স্ব-কিছুর ভার লইতে অন্তরোধ করিলেন, তথন বাড়ির লোক হৃদ্ধ ভড়কাইয়া গেল।

গৃহিণী ব ললেন, ''হা গা ও পারবে, ছেলেমানুষ '' কর্ত্তা বলিলেন, ''হাল ভাকাব হলেই হ'ল, বুড়োতে কি দরকার '"

যাইবার সময় প্রেক্তকে বলিলেন, ''আমি সম্পূর্ণ নিশ্চিত্ত মনেই যাচ্ছি, জানি ভোমায় দিয়ে কাজের কোনে। ক্ষতি বা গোলমাল হবে না। এক সেই পাগলা জমিদারের বাড়ির কেদ এলে গোলযোগ বাধতে পারে।"

পূর্ণেন্ন ভবে ভবে জিজাসা করিল, "কেন ?"

মহেন্দ্র বাবু বলিলেন, "লোকটার একেবারে মাথা ধারাণ। হিন্দু হ'লে হবে কি, অন্তর মহলের অবস্থা এক্লেবারে নবাবী হারেমের মত। বাড়িতে মেয়েহিলের অস্তথ হ'লে হাঙ্গামের বি আর অস্ত থাকে ন।।"

এ বিষয়ে আর কি জিজাসা করা যায় পুর্ণেন্দু ভাবিয়া পাইল না, মহেন্দ্র চৌধুরীও বিদায় হইয়া গেলেন।

মাস-ক্ষেকের মত পর্ণেন্দু ডাঃ চৌধুরীর বাড়িতেই আসিমা আছ্রা গাড়িল। বড় ডাক্তার কখন যে তাহার 'কল' আসিবে তাহার ঠিকঠিকানা নাই। রাত তিনটামও কখনও কখনও গেটে ধাকা পড়ে।

প্রথম দিন-কতক ভালই এক রকম কাটিয়া গেল। জা: চৌধুরীকে ভাকিতে আদিয়া বেশীর ভাগ লোক প্রথমতঃ পূর্বেন্দুকে দেখিয়া ভড়কাইয়া যাইত, তবে আধা আধি অন্তত-পক্ষে তাহাকে লাইয়া যাইত। বাকি অর্দ্ধেক বৃদ্ধতর ডাক্তারের সন্ধানে প্রস্থান করিত।.

সেদিন সকালে পূর্ণেন্ সবে চা খাইয়া নীচে নামিয়াছে, এমন সময় ঝড়ের বেগে একটি মাস্থ আসিয়া ভাহার ঘরে চুকিয়া পড়িল। অতিশয় ব্যস্তভাবে জিজ্ঞাসা করিল, "ডাঃ চৌধুরী কোথায়? এখনও নামেন নি?"

পূর্ণেন্দু বলিল, ''তিনি ত এখানে নেই, চেঙ্গে গেছেন।'' যুবক এক রকম মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পড়িল। হতাশ ভাবে জিজ্ঞাসা করিল, ''কবে ফিরবেন?''

পূর্ণেন্নু বলিল, 'ঢের দেরি আছে, মাদ-পাঁচ অন্ততঃ।" যুবক বলিল, ''তা হ'লে উপায় ү"

মান্ত্যটির রকম-সকম দেখিয়া পূর্ণেন্ন বেশ থানিকট। অবাক হইয়া গিয়াছিল, বলিল, ''কি ব্যাপার না জান্লে উপায়ের বাবন্তা কি ক'রে করব ? কোনো অস্ত্য-বিস্কুক হয়ত আমি যেতে পারি, আমিই এখন তাঁর 'পেশেণ্টাদের দেখছি।"

ব্বকটি বলিল, "আপনাকে দিয়ে ত হবে ন।।"

পূর্ণেন্দু মনে মনে অত্যন্ত চটিলেও বথাসাধা ধীরভাবে জিজাসা করিল, ''কি কারণে ?''

গুবক কি যেন বলিতে গিয়া থামিয়া গেল। তাহার পর বলিল, ''আমরা অল্প দিন হ'ল কলকাতায় এসেছি, বিশেষ জানাশোনা নেই এদিকে। বুড়োগোছের ডাক্তার কাছাকাছি কেউ আছেন বলতে পারেন ?"

সমর দিন-ক্ষেক এই বাড়িতে আসিয়া জুটিয়াছিল, পূর্ণেলুর উপর নজর রাথিবার উদ্দেশ্যেই। মুথে অবশ্য বলিত, "মাহুষটা একেবারে একলা থাকবে, তাই একটু সন্ধদান করছি।" সে এতক্ষণ ঘরের কোণে বসিয়া সিনেনা ম্যাগাজিনের ছবি দেখিতেছিল, হঠাৎ বলিয়া বসিল, ''ওঁকে যত তরুণ ভাবছেন, তা উনি নয়, বড় ডাক্তার কি-না, তাই যৌবন প্রিজ্ঞার্ভ ক'রে রাখতে পেরেছেন। কলকাতায় এ রকম আরও ছ্-চার জন বড় ডাক্তার আছেন, বাদের সত্তর বছর বয়সে লোকে চল্লিশ বছর ব'লে ভুল করে।"

যুবক বিম্মিত হইয়া বলিল, "তাই নাকি ? হাঁা, এ রক্ষ
কথা শুনেছি বটে তৃ-এক জায়গায়। তা মাপ করবেন, আর
একটা কথা জিলু গেষ করি। আপনার বিবাহ হয়েছে ?
হতবৃদ্ধি পূর্ণেলু কিছু বলিবার আগেই সমর বলিল, "বিলক্ষণ,
তা আবার হয়নি ? ঘরে ওঁর স্ত্রী এবং চারটি সন্তান বর্তমান।
মশায় কি ঘটকের বাবদা করেন ? তা আমার দিকে একবার
ভাকালে পারেন। আমার বয়স সভাই ক্ম, বিবাহও হয়নি।
ভাকারী পাল করেন বছর তই ভাগাগুণে বেকার বনে আছি।"

তাহার কথায় কান না দিয়া লোকটি পূর্ণেন্দুর দিকে চাহিয়া বলিল, "অফুঁগ্রহ ক'রে তাহ'লে চলুন।"

পূর্ণেন্দু নিজের ব্যাপ ইত্যাদি গুছাইয়া লইয়া উঠিয়া পড়িল। লোকটি পাগল কি-না তাহাই দে ভাবিতেছিল, ডাক্তার ডাকিতে আসিয়া এ-সব খোজখবর লইতে সে ইতিপূর্ব্বে, কথনও কাহাকেও দেখে নাই। লোকটি সম্পন্ন বলিয়াই বোধ হইল, বেশ দামী মোটবকার চড়িয়া আসিয়াছে।

রোগীর বাড়ি নিভান্ত কাছে নম দেখা গেল। গাড়ী চলিয়াছে ত চলিয়াইছে। অবশেষে থামিল গিয়া ভবানীপুরে। মস্ত বাড়ি, আজকালকার মাগ্যি-গণ্ডার দিনে এত বড় বাড়ি একলা যে বাক্তি ভাড়া লইয়াছে, তাহার প্যদার শভাব অবশ্যুট নাই।

যুবকের পিছন পিছন নামিয়া পুর্ণেন্দু অনেকগুলি ঘর অতিক্রম করিয়া চলিল। পিছনে একটা চাকর তাহার ব্যাগ লইয়া আদিতে লাগিল। একজুলাটা পুরুষেরই রাজ্ঞা দেখা পেল। বৈঠকখানা, লাইত্রেরী, অফিদ এবং চাকরের গর। দিঁজি বহিয়া দোতলায় উঠিল, দেখানেও তাহার পথপ্রদর্শক না দাঁজাইয়া তিনতলায় উঠিতে লাগিল। দোতলাটি মান্ত্রে ভর্তি, ঝি-চাকর গিজ গিজ করিতেছে, ছেলেপিলে ত পায়ে পায়ে বাধিয়া ঘাইতেছে। তবে পরিবারের কোনো মহিলার দর্শনলাভ পুর্ণেন্দুর ভাগ্যে জুটিল না।

তাহার। থামিল গিয়া ভিনক্তলায়। বড় একটা ঘরের দরজার সামনে দাড়াইয়া, বিলাভী ছিটের মোটা প্রদাটা তুলিয়া ধরিয়া যুবক বলিল, "আহ্ম।"

পূর্ণেন্দু প্রবেশ করিতে যাইবামাত্রই ঘর হইতে কয়েক জন মাস্ত্ব যে হড়ম্ছ করিয়া পলাহন করিল, তাহা সে বেশ ব্ঝিতে পারিল। বিংশ শতাব্দীর কলিকাতায় এত প্রদার আধিকা সে কোথাও দেখে নাই। ইহারা অতিরিক্ত প্রাচীন-পদ্বী দেখা যাইতেছে।

খবের ভিতরটা বেশ দামী আসবাবে সাজ্ঞান, মেঝেতে গালিচা পাতা। তবে আধুনিকতা সত্যই নাই, কারণ একদিকে যেমন আবলুশ কাঠের ছড়াছড়ি, অন্তাদিকে পালকের জলায় গাদা-করা পিতল কাঁসার বাসন, এবং কোনে মাটির কলসীরও অভাব নাই। পালকের উপর পুরু বিছানা পাতা, তাহার উপর আবার একটি শীতলপাটি বিছান। একটি প্রেটা মহিলা চোখ বুজিয়া শুইয়া আছেন। মাণার কাছে পাড়াইয়া একজন ঝি বাতাস করিতেছে, তাহারও মুখে ঘোমটা টানা। বৈত্যতিক পাথা থাকা সত্ত্বেও এ ভাবে বাতাস কেন করা হইতেছে তাহা পূর্ণেন্দু ঠিক বুঝিতে পারিল না।

যুবক চাকরের হাত হইতে বাগে লইয়া একটা টিপয়ের উপর নামাইয়া রাখিল। পূর্ণেন্দুকে বলিল, "এঁরই অফুখ। সকালে হঠাৎ বললেন, বুকে ব্যথা, ব'লেই অজ্ঞান হয়ে গেলেন। কিছুতে জ্ঞান হয় না দেখে আমরা ব্যস্ত হয়ে ডাক্তারের থেজে গেলাম।"

পূর্ণেন্দ চেয়ার টানিয়া শয্যাপার্যে বসিয়া রোগিণীকে পরীক্ষা করিতে লাগিল। বলিল, "এখন ত জ্ঞান হয়েছে দেগতি। কতক্ষণ আন্দান অজ্ঞান ভিলেন ?"

বৃবক **অপ্রস্তত** ভাবে বলিল, ''ভ। ত জানিনে, আমি তথনই বেরিয়ে গেলাম কি না দ''

পূর্ণেন্দু আবার জিজ্ঞাস। করিল, ''এর আগে কখনও এরকম হয়েছে, না, এই প্রথম ৮''

যুবক মাথা চূলকাইতে লাগিল, বলিল, ''আমি এ'র বিষয় কিছুই বিশেষ জানিনে। উনি এত দিন বিদেশে ছিলেন, মণ্ড দিন-দশ হ'ল এখানে এসেছেন।''

পূর্ণেন্দ্ একটু বিরক্ত ভাবে বলিল, ''এর অবস্থা এখনও গাশসাজনক, হাট অত্যন্ত চুর্ব্বল, একে দিয়ে ত বকবক করান বাহানা। এমন কাউকে ভাকুন যিনি এর বিষয় সব খবর নিতে পারবেন।"

যুবক পাশের ঘরের দরজার কাছে গিয়া ডাকিল, "ঝুন্ধু, ও

বুন ঝুন করিয়। নূপুরের শব্দ হইল, এবং পূর্ণেন্দুর বিশ্বিত দৃষ্টির সম্মূথে থেন- উপকথার রাজকন্তা আসিয়া লাড়াইল। এত স্থানর মেয়ে আগে সে কোথাও কথানও দেখে নাই এমন শ্ব কিন্তু বাড়িটাই একে বহস্তময়, লোকগুলি পাগলাটে গোছের, মেয়েটির বেশভূষা বিচিত্র, পূর্ণেন্দুর বয়স অল্প, সব নিনিয়া কেমন থেন একটা গোলমাল হইয়া গেল।

মেয়টির বয়দ যোলো-সতেরে। হইবে। উচ্ছল খ্যামবর্ণ , নৃথপ্রী নিধুঁৎ, মুখেচোথে বুদ্ধির দীপ্তি ঠিকরাইয়া পড়িতেছে। বান বহুপুরাতন ধাচের লালকালো মিশান গুলবাহার ছি. গায়ে লাল চেলি জাতীয় কাপড়ের কাঁচুলি, পায়ে নৃপুর,

গণায় সাতনরী হার, হাতে পুরাতন ফ্যাশানের ক্রন।
কোন জিনিষটি কি এবং কোন্ কালের, তাহা পূর্ণেন্ অত
বৃঝিল না, থালি বৃঝিল ঠিক এই ধরণের সাজসজ্জা করিতে
আধুনিক কোনো মেয়েকে সে দেখে নাই। কি স্কলর !

ধূবক নেয়েটির কানের কাছে মুখ লইয়া ফিশফিশ করিয়। বলিল, "তুই ঘরে নাই এলি, পরনার ও-পার খেকে যা বলবার বল, আমি ডাক্তারকে ব'লে দিচ্ছি।"

মেয়েট বলিল, 'তোমরা সবাই পাগলাগারদে গেলে ঠিক হয়। অস্থবিস্থবের সময়ও তোমাদের ঢং ঘোচে না।''

রাগের মাথায় মেয়েটি কথাগুলা একটু জোর গলায়ই বলিয়া ফেলিয়াছিল, কারণ পূর্ণেদু সবই শুনিতে পাইল। মূথের ভাব অবশ্য তাহার এক রকমই রহিল।

খাটের কাছে আদিয়া মেয়েটি বলিল, ''উনি আমার মা, আপনি কি জানতে চান বলুন, আমি বলতি।''

যুবক তাড়াতাড়ি গিয়া ঘর **হছতে** বা**হিরে যাইবার** দরজাটা বন্ধ করিয়া দিল।

পূর্ণেনুর ধাহ। কিছু জানিবার প্রয়োজন ছিল, তাই। সে একে একে জিল্ঞাসা করিয়া গেল। মেয়েটি সব কথারই ভালভাবে উত্তর দিল, তাহার পর ডাক্তারের ক্লার কিছু জানিবার প্রয়োজন নাই দেথিয়া, নূপুর বাজাইয়া পাশের ঘরে চলিয়া গেল।

নূপুরের শিঞ্জনটা কিন্তু আমাদের যুবক ডাক্তারের হৃদয়ে অনেকক্ষণ ধরিয়া প্রতিধ্বনি জাগাইয়া ফিরিল। সে উত্তর্ধ লিখিতে এবং রোগিণীর শুশ্রমার ব্যবস্থা দিতে যথাসম্ভব দেরিই করিল, কিন্তু আর নূপুরের শব্দ শোনা গেল না।

অতঃপর উঠিয় পড়িয়। সে যুবকের পিছন পিছন নামিয়। চলিল। একতলায় আসিয়। পড়িয়াছে, তথন দেখিল একটা বৈঠকখানা-গোছের ঘরের গোলা দরজার পথে একটি স্থূলাকায় প্রোচ ব্যক্তি তাহার দিকে জুম্ব দৃষ্টিতে চাহিয়। আছে। গাড়ীতে উঠিতেই পূর্ণেন্দু গর্জন ভানতে পাইল, 'হারে নবু, তোকে না মহেক্স ডাকতে পাঠিমেছিলাম ?"

বৃবক দৌড়িয়া কি একটা কৈফিয়ৎ দিতে গেল। পূর্ণেন্দু দিন-তুপুরে স্বপ্ন দেখিতে দেখিতে বাড়ি ফিরিয়া আদিল।

সমর তথনও নীচের ্যরে বসিয়া আছে। পূর্ণেন্দুকে

দেথিয়া জিজ্ঞাদা করিল, "কি হে, আরবা উপন্তাদের রাজ্যে ঘুরে এলে ?"

পূর্ণেন্দু বলিল, "ঠিক সে-রকম ত বোধ হ'ল না, তবে সবাই থানিকটা অদ্ভূত গোছের। এঁর কথাই তোমার মামা বলেছিলেন না কি ?"

শমর বলিল, "হাঁ, বুড়ো রামনিধি দত্তের মাথা খারাপ, ভাবে নিজের জমিদারীতে যেমন যা খুশী করতে পায়, এথানেও তাই চল্বে। মেরেদের ত ঘরে দিলমোহর ক'রে রাখার ব্যবস্থা। তারা স্কুলে পড়বে না, বাইরে বেরবে না, কোথাও যেতে আদতে হ'লে ঘেরাটোপ দিয়ে যাবে। অন্দরমহলে কোন নৃতন চাকরের ঢোকা নিষেধ। নিতান্ত বে-সব কাজ ঝিয়ের ঘারা চলে না তা করবার জন্তে গোঁটাভুই বুড়ো চাকর আছে, দেশের। মামাকে সারা কলকতা খুঁজে তারা বার করেছিল জমিদার-গিন্নীর অন্তথের জন্তে। ভাল ডাক্টার ব'লে নয়, বুড়ো, বেরদিক এবং বদ্ দেখতে ব'লে কোনো অন্তংপুরিকা হসং তাঁর সঙ্গে প্রেমে প'ড়ে যাবে এমন স্ভাবনা নেই।"

ু পূর্ণেন্দু বলিল, 'ভা হ'লে আমাকেও ত পছন হওয়া উচিত, বুড়ো বাদে আরু নব কটা গুণ আমারও আছে।"

সমর বলিল, "কিছ্ক বৃড়জটাই, হ'ল আদত। যৌবন থাকলে কোথায় কোন্ সত্ত্র কি বিপদ ঘটবে তা বলা যায় না।" পূর্বেন্দু বলিল, "ঠিক কথা।"

রাজের খাওয়াটা মায়ের ওখানেই খাইতে হয়, না হইলে বিধবা মা কাদিয়া-কাটিয়া অনুৰ্থ করেন। সংসারে তাঁহার আপন বলিতে ঐ একটি ছেলে. মেয়েটি বহুদিন হইল বিবাহ হইয়া পরের ঘরে চলিয়া গিয়াছে।

পূর্বেন্দু নীরবে বসিয়া থাইতেছে, মা কাছে বসিয়া অনর্গল কথা বলিয়া চলিয়াছেন। পূর্বেন্দু কোনো কথার উত্তরে বলিতেছে, "হু" কোনোটার উত্তরে বলিতেছে, "না"।

খানিক বাদে মা বল্লিকান, ''গ্রা রে, তোকে অমন মনমর। দেখাছেে কেন ? অস্ত্র্থ-বিজ্ঞ হ'ল নাকি ?"

পূর্ণেন্দু হাসিবার চেষ্টা করিয়া বলিল, "না, অত্রথ করবে কেন ? ভাজুারের কগনও অত্রথ করে ?"

মা র বিলন, "না তা আর কি কথনও করে ? ডাক্তাতের। একেবারে ব্যোগণোকের অতীত। হাা রে কথায় ত কান দিদ্ না মোটে। বে-থা করবি না ? বুড়ী মরলে ত একে-বারে নিরস্কুশ, কোনো জালাই থাকবে না।"

পূর্বেন্দু বলিল, "নিরঙ্গুণ থাকাই ত ভাল। কাজ করবার বেশী সময় পাব।"

মা চটিয়া বলিলেন, "কাদ্ধ কার জন্মে বে ? ঘর-সংসার পরিবারই যদি না রইল, তাহ'লে কার জন্মে থেটে মরবি ? আজও সকালে ব্রজ ঘটক এসেছিল, সেই গোয়াবাগানের মেয়েটির কথা বল্লে। তারা ভারি ঝোলাঝুলি করছে। নগদে গহনায় আট-দশ হাজার না-কি দেবে। একদিন মেয়েটি দেখলে হয় না ?"

ত ধরণের কথা পূর্ণেন্দু পাস করিয়া বাহির ইইয়া অবধি চলিতেতে। পূর্ণেন্দু থালি হাসিয়া উড়াইয়া দেয়, বলে, 'দেগনা আর দিনকতক থাক্, তগন নিজেই মাসে আটি দশহাজার আনব।'' আৰু বলিল, ''ব্ৰজটা ত জালিয়ে তুল্লে দেগতি। দিও ত একবার থামার কাতে পাঠিয়ে, সিধে ক'রে দেব।"

মা বলিলেন, "ভা আর করবে না। কত গুণের ছেলে তুমি। রজর দোষ কি? তাদের বাবসাই ঐ, তার। বলবে না?" বলিমা উঠিয়া চলিয়া গেলেন। পূর্ণেন্দুও খাওয় সারিয়া প্রস্থান করিল।

পরদিনও ভবানীপুরে যাইতে হইল, টেলিফোনে ডাব আসিল। সমরটা কপালক্রমে বাহির হইয়া গিয়াছিল স্ত্তরাং নিজের সনাতন বেশভ্বা ছাড়িয়া, পুর্ণেন্ন ব পতি-চাদর পরিয়া বাবু সাজিয়া বাহির হইয়া গেল, তাহা লক্ষ কেহই করিল না। উপকথার রাজক্রার সামনে ক্থনও অমন উৎকট ফিরিফী পোষাক করিয়া যাওয়া যায় ? ৫ ভাবিবে কি ? মহেক্রবাবু উপস্থিত থাকিলে প্রিয় শিজের শোচনীয় অধঃপতন দেথিয়া মন্মাহত হইয়া য়াইতেন।

আজ কিন্তু রোগিণী ভিন্ন দ্বিতীয় কোনো নারীর সংগ ডাক্তারের সাক্ষাং হইল না। হাদ্রোগের চিকিংসা করিছে গিয়া নিজেই যে একটা হাদ্রোগ বাধাইয়া বসিল, তাহাতে পূর্ণেন্দু নিজের উপর অত্যন্তই চটিয়া গেল। কিন্তু মের্জা যে বড় চমংকার! যুবকের কথায় কেমন ঝন্ধার দি উঠিয়াছিল, উহাতেই তাহাকে কেমন মানাইয়াছিল! নিজ ভালমান্থ্য বলিয়াই বোধ হয় পূর্ণেন্দুর ধর্ণরে মেরে অত্যা ভাল লাগিত। সারাটা দিন অপ্রসন্ন চিত্তে কাজে ঘুরিয়া সন্ধার সময় প্রেকু মায়ের কাছে খাইতে চলিয়া গেল। মা রান্নাঘরে তাহার খাবার ঠিক করিতেছেন, সে হাতমুথ ধুইয়া একটু বিশ্রামের চেষ্টার মায়ের গাটে লগা হইয়া শুইয়া আছে। এমন সময় বিনা বাকাবায়ে ব্রহনাথ ঘটক আসিয়া ঘরে চুকিয়া পড়িল।

পূর্ণেন্নু বলিল, ''কি থবর ? খুব যে আমার পেছনে লেগেছ দেখছি।"

তাহাকে বসিতে বলা হয় নাই, তবু একটা চৌকী টানিয়। বসিয়া, ব্রজনাথ বিরলদস্তম্পে হাসি টানিয়া আনিয়া বলিল, "আপনাদের মত কতী, বিদান পাছদের কপায়ই আমাদের তু-ম্ঠো জোটে। আপনারা মুখ কেরালে খামরা যে মারা যাই গ"

পূর্ণেকু থানিক চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল, 'ভাবেশ, একট পরীক্ষা ক'রে কেথা থাক ভোমার ক্রতিহ কত। ভবানীপুরে—নঃ বোডের বাড়ি চেন ?"

ঘটক বলিল, "ও আর চেনাচিনি কি ? লিখে নিচ্ছি: গঁজে নিলেই হবে।"

প্রেন্দ্র বলিল, ''আচ্ছা, বাড়ির কর্তার নাম শ্রীরামনিধি দত্ত, কোথাকার যেন জমিদার। তাঁর বাড়ির একটি মেয়ের সঙ্গে আমার সংক্ষা করতে হবে।"

ঘটক নোটবৃক বাহির করিয়। পেশিল দিয়া নাম ঠিকান। লিখিতে লিখিতে জিজ্ঞাস। করিল, "মেয়ে কার পু তারই না কি পু"

পূর্বেন্দ্ বলিল, "না, তার নয়, কার তা জানি নে। সম্ভবতঃ তার বাবা বেঁচে নেই।"

ঘটক জিজাস। করিল, "মেয়ের নাম কি ?" পর্যেন্দ বলিল, "জানি নে।"

ঘটক বন্ধিল, "ভা হ'লে মশায় আমি সমন্ধ করব কি ক'রে ? জমিনারের বাড়ি অমন দশ-বিশটি বিবাহযোগ্যা মেরে থাকতে পারে। তার ভিতর যে-কোনও একটি হ'লেই ত আপনার চলবে না দ"

পূর্বেন্দু অনাবশ্যক ঝাজের সহিত বলিল, "নিশ্চয়ই না।
মেয়ের ডাক নাম ঝুয়ু, দেখতে খুবই ভাল, বছর ষোলো-দতেরে।
বয়দ। বাকিটা যদি তুমি নিজে না খুঁজে নিতে পার, ত তুমি
কিসের ঘটক ?"

ব্ৰজনাথ উঠিয়া পড়িয়া বলিল, "দেখি চেষ্টা ক'রে। পর্ঞ এই সময় আমি আসব," বলিয়া চলিয়া গেল।

মানোর দিনটা পূর্ণেন্দুর মোটেই ভাল কাটিল না।
সচরাচর রোগী চট্পট সারিষা উঠিলেই সে খুশী হয়, এবার
কিন্ত ভবানীপুরের রোগিণীর প্রতি বিরক্ত হইয়া উঠিল।
এত তাড়াতাড়ি ভাল হইবার দরকার কি ছিল
াভাব নাই, না-হয় আর এক দিন ডাক্তার ডাকিতই
আর একদিন যাইতে পারিলে, রোগিণীর ক্লাকে
কি ছুতায় ঘরে ডাকিয়া আনা যায়, তাহাও পূর্ণেন্দু মনে মনে
রিহার্সালি দিয়া রাথিয়াছিল।

ব্রজনাথ ঠিক সময় মতই আদিয়া উপস্থিত হইল, পূর্ণেন্দুকে নিরাশ করিল না। মাকে কোনোগতিকে রান্নাগরে চালান করিয়া দিয়া পূর্ণেন্দু জিজাসা করিল, 'কি, থোজ পেলে গ্'

ব্রজনাথ বলিল, "গোঁজ প্রায়েন। কেন প্র থোঁজ পাওয়াই ত আমাদের বাবদা প্র কিন্তু মেয়ের নাম এবং বাপের নাম না জানাতে একটু গোলে পড়েছি। জমিদারের নিজের একটি মেয়ে বিবাহ্যোগাণ, তারা তার বিষ্ণেই শ্বাগে দিতে চায়।"

পর্যেন্দ্র অসহিষ্ণ হইয়া বলিল, "কি উৎপাত! দিতে চাহ, নিক গিয়ে না ? আনি কি বারণ করছি!? আমি যে মেয়েটির খোজ করতে বললাম তার কি বারণ

ব্ৰজনাথ বলিল, "মশান্ত্ৰ, সেনিকেও বিভ্ৰাট ! ঝুঁজু ব'লে ছাট মেনে আছে, ছুঁইটিই বিবাহনোগা, একটি জমিনাবের জালিকার মেনে, আৰু, একটি তার মৃত ভ্ৰাতার। এখুন কোন্টকে আপ্লুনি গছন্দ করেছেন, কি ক'রে বোঝা যাবে ?"

ুপূর্ণেন্ন নীরবে ভাবিতে লাগিল। ভাহার পর বলিল, 'আচ্ছা, যে-কোনো একজনের সঙ্গে সংক্ষা কর, ভারপর মেয়ে দেখার সময় বোলাপড়া কর। যাবে।''

নিজের উপযুক্ত। সংক্ষে পুণেকুর মনে অকারণ কোনো বিনয় ছিল না। তাহার মত ছেলে হাতে পাইলে কেহ যে সহজে ছাড়িবে না, চারিটি বিবাহযোগ্যার একটি-না-একটিকে তাহার গলায় বুলাইয়া দিতে চাহিবেই তাহা দে নিশ্চিত জানিত।

মা ছেলের জন্ম ঘন ছধ লইয়া ঘরে ঢুকিয়া বলিলেন, ''থুব যে ঘটকের দক্ষে ভিটির ভিটির গল হচ্ছে? মা বুড়ী বল্লেই যত ধারাণ লাগে।" পূর্ণেন্দু বলিল, ''যাতে ঘটক আমার পিছনে আর না লাগে, তারই ব্যবস্থা করচি।''

মা অবিশ্বাসের হাসি হাসিয়া বলিলেন, "আহা!"

পূর্ণেন্দুর যতই তাড়া থাক, ব্রজনাথেরও তাহার চেয়ে
কম কিছু ছিল না। জমিদার-বাড়ির মেয়ে, ঘটকবিদায়টা ভালই পাইত, পূর্ণেন্দুও তাহাকে খুনী
করিয়া দিত। আজকালকার মন্দা বাজারে এমন কেস
ক'টাই বা হাতে পাওয়া যায় ? পাত্রপাত্রীর দল সেয়ানা
ও বেহায়া হইয়া এমনিতেই বলে ঘটকদের জাতবাবসা
মারিতে চলিয়াছে।

পরদিন ত্বপুরেই দে পূর্ণেন্দুর 'ফমে' গিয়া হাজির হইল। পূর্ণেন্দু তথন একটু বৃদ্ধ হাঁপানী রোগীকে লইয়া মহাব্যস্ত। একটা ক্ষেয়ার দেখাইয়া দিয়া ব্রন্ধনাথকে বলিল, ''বোদো।''

অনেক কটে হাঁপানীর রোগী ত বিদায় হইল। তথন দরজাটা একটু ভেজাইয়। দিয়া পূর্ণেন্দু জিজ্ঞাদা করিল, "কিছু থবর ক্ষাহেছু"

ব্রজনাথ বলিল, "মশায়, ওর। অতি গোঁড়। পরিবার। বলে, মেয়ে দেখাতে আপত্তি নেই, তবে পুরুষ মান্ত্রের সামনে বার করব না।"

পূর্ণেন্দু চটিয়া বিলিল, ''পুরুষ মান্ত্যের দক্ষে বিজে দিতে ই'লে তার সামনে বার করতেই হবে।"

ব্রজনাথ বলিল, 'তা ত অবশ্রাই। কিন্তু মেন্ধে-দেখানোর জন্মে তাঁরা না-কি কথনও পুরুষের সামনে বার করেন না। আপনার মাতাঠাকুরাণী গিয়ে দেখলে তাঁরা সানন্দে রাজী আছেন।"

তাঁহার। যতই সানন্দে রাজী হন, পূর্ণেন্দুর একটুও আনন্দ হইল না। তাহার মা কি করিয়া চিনিবেন? স্থন্দরী কন্ত। ত তাহার চাই না, চাই মুকুকে।

তথনই তথনই কিছু ভাবিমা না পাইমা সে ঘটককে বলিল, "আচ্ছা যাও, ভেবে দেখি এখন। সন্ধ্যাম ও-বাড়ি একবার ষেও।" ব্রজনাথ চলিমা গেল।

ব্রজনাথ সন্ধাস ক্রাসিল বটে কিন্তু ভাল থবর কিছু লইয়।
আদিল না । মহিলাদের মেয়ে-দেখানোর মত কিছু বদলায়
নি । পূর্বেন্দু রীভিমত ভাবনায় পড়িয়া গেল। শেষে মায়েরই
শরণ লইতে হইবে না-কি? কিন্তু তাঁহাকে এ মুরু রোম্যান্টিক

কাহিনী বলিতেই যে লজ্জ। করে ? ছেলে ডাব্ডারী করিতে গিয়া প্রেমে পড়িয়া গিয়াছে, এ-কথা কি মায়ের সামনে বলা চলে ? স্থবিধামত একটা বৌদিদি বা বোনও নাই যে একট কাজ উদ্ধার করিয়া দিবে।

মাকেই অবশেষে বাধ্য হইয়া বলিতে হইল। তিনি ত আকাশ হইতে পড়িলেন, বলিলেন, ''হাা রে পেটে পেটে তোর এত ? আমি বলি ছেলে আমাদের একেবারে ভোলানাথ, কোনোদিকে মন নেই। আমি বাপু জমিদার-বাড়িটাড়ি যেতে পারব না। গরিব ব'লে আমাদের কি মান-সম্ভ্রম নেই ? মেয়ের বাপের এত জাঁক কেন, হ'লই বা জমিদার ?"

পূর্বেনু অপ্রস্তুত ও ইইল, চটিয়াও গেল। বলিল, "বেশ ন যাও না-যাবে, কিন্তু এর পর জন্মে আর আমার কাছে বিষের নাম উচ্চারণ করবে না।" মাকিছু বলিবার আগেই সে হন হন করিয়া চলিয়া গেল।

বৌদিদি বা বোন নিতাস্থই যথন নাই, তথন কোনে: বরুপত্নীকে দিয়া কাজ উদ্ধার কর। যায় কি-না তাহাই সে ভাবিতে বসিল। নিজে মহিলা সাজিয়া যাইতে পারিলে স্বচেয়ে ভাল হইত, কিন্তু ও-সব কি আর বাস্তব জীবনে ঘটিয়া ওঠে ? নাটক-নভেলেই চলে। ছনিয়াটা অতি "রটন্" জায়গা।

সকালবেল। পূর্ণেন্দুর মেজাজ অত্যন্ত থারাপ দেখা গেল। গুটিতিনেক পুরাতন কণী আদিয়াছিল, তাহাদের ত থাকাইয়। থাকাইয়। অস্থির করিয়া তুলিল। সমর প্রায়ই কন্সালটেশন কমে বিদিয়া থাকিত, সে পূর্ণেন্দুর রকম দেখিয়া বলিল। 'কি হে, বিক্রমাদিত্যের চেয়ারে বসেছ ব'লে মেজাজও সেই রকম হয়ে গেল না-কি ?'

হঠাং টেলিফোনের ঘণ্ট। বাজিয়া উঠিল, টি টিং টিং। পূর্ণেন্দু বাস্তভাবে টেলিফোন ধরিয়া বলিল, "ফালো ?"

যাক, বাঁচ। গেছে। আবার ভবানীপুর হইতে 'কল' আসিয়াছে। সেই "হাট ডিজিজে'র রোগিণী। পুর্ণেন্দু এক রকম একলাফেই বাহির হইয়া চলিয়া গেল। সমর হাঁ করিয়া ভাহার দিকে তাকাইয়া রহিল।

বেলা ন'টা-দশটার সময়, ৰাড়িটা একটু খালি-খালি বোধ হইল। বৈঠকখানাগুলিতে বিশেষ কেহ নাই, এমন কি জমিদারবাবুও না। যুবক এবং বালকের দল, স্থল-কলেজের পথে বাহির হইয়া পড়িয়াছে।

একটি বুড়োগোছের চাকর তাহাকে পথ দেখাইয়। লইয়া চলিল। পরিচিত ঘরে তাহাকে চুকাইয়া দিয়া সে ব্যক্তি বিদায় হইয়া গেল, একট! বি আদিয়া তাহার স্থান অধিকার কবিল।

রোগিণীকে আজ বিশেষ অস্ক বলিয়া বোধ হইল না।
গাটে শুইন্ধাই ছিলেন, পূর্বেন্দু ঘরে চুকিবামাত্র মাথায় কাপড
দিয়া উঠিয়া বসিলেন। পূর্বেন্দু বাক্ত হইয়া বলিল, 'আপনি
উঠবেন না, উঠবেন না!"

প্রোটা সম্নেহ হাসি হাসিয়া বলিলেন, 'আমার শরীর ভালই আছে বাবা। আমার মেয়েটাকে দেগবার জন্মে তামাকে ডেকেভি," বলিয়া হতবৃদ্ধি পূর্ণেন্দুর মুখের দিকে সাহিয়া ঈষং মুগ ফিরাইয়া বলিলেন, "তার শরীরটা বিশেষ ভাল গাছেছ না।"

পূর্ণেন্ন ঢোঁক গিলিয়া বলিল, ''তাঁর কি হয়েছে ?'' বিধবা বলিলেন, ''এই যে তাকে ডাকছি। যাত রাধি,

रव्या पाणामा, धार ता जात्म आमाशा या ज

নি পাশের ঘরে চলিয়া গেল। রুম্ রুম্ করিয়া শব্দ টল, পরদা নডিয়া উঠিল, এবং পূর্বেন্দ্র চোথের সন্মুখে নাবার উপকথার রাজকন্তা আসিয়া দাড়াইল। আজ সে তাই রাজকন্তা সাজিয়া আসিয়াছে।

কিছুক্ষণ একনষ্টে নতন রোগিণীর দিকে চাহিয়া থাকিয়া

পূর্ণেন্দু মাথাটা নীচু করিয়া বলিল, "বিশেষ কিছু হয়েছে ব'লে মনে হচ্ছেন।। একটা 'টনিক' লিখে দিয়ে যাচ্ছি, তাতেই ঠিক হয়ে যাবে।"

কাগজের প্যাভ এবং ফাউন্টেন পেন বাহির করিয়া জিজ্ঞাস। করিল, "ওঁর নাম কি ?"

মেয়ের মা বলিলেন, 'শ্রীমতী মুণালিনী দত্ত।'' প্রেস্কুপশন্ লিথিয়া দিয়া ডাক্তার চলিয়া গেল।

ঝুমর মা হাসিয়া থাট ছাড়িয়া উঠিয়া পড়িলেন, নিজের মনেই যেন বলিলেন, ''বাঁচা গেল বাবা। বড়ঠাকুরের আজগুবি সব মত, এমন সমন্ধটা আর একটু হলেই হাতছাড়। হয়ে বাচ্ছিল। ভাক্তার শুনেই আমি বুঝেছি।''

ইহার পর এজনাথের কাজ সহজেই চুকিয়া গেল। বিদায়ও এই পক হইতে সে ভালরকমই পাইল।

ফলশ্যার রাত্রে ঝুন্ত পূর্বেন্দুর সাধ্যসাধনায় বেশীক্ষণ নীরব থাকিতে পারিল না। কথায় কথায় জিজ্ঞাসা করিল, "আপনি না বলেছিলেন, আপনার বাড়িতে স্ত্রী আর চার ছেলে বর্ত্তমান ?"

পূর্বেন্দু বলিল, ''আমি বলিনি, বলেছিল আমার এক বন্ধ।''

বৃত্ব জিজ্ঞাদা করিল, "কেন ?":

পূর্ণেন্দু বলিল, "মিখ্যা কথা বলা তার স্বভাব। সে বেচারা স্বপ্লেও ভাবেনি যে আমার এত বড় একটা উপকার করতে।"



মাপাটা তথনও অবধি কেমন ভার হইন্না আছে, কোনও ভাবনাই ভাল করিয়া গুছাইন্না ভাবিবার ক্ষমতা নাই, তব্
অন্তরের মনে হইতে লাগিল, হয়ত আজ আবার নন্দকে
উপলক্ষ্য করিয়া নিজেকে নিজে আঘাত করিন্না বেদনা
পাইবার এই স্থোগকে সে স্পষ্ট করিন্নছে। কে এই
মহাশক্র একেবারে তাহার অস্তিরের মূলে আসন পাতিয়া
বিদ্যা এমন করিন্না তাহার তৃচ্ছতম স্থাও বাদ সাবিতেছে।
কতবার ভাবিয়াছে, নিজের মধ্যে দিধা-বিভক্ত হইন্না ইহার
সঙ্গে সে যুদ্ধ স্থক করিবে, কতবার যুদ্ধ করিনাছেও, কিন্ত
কোন্টি যে তাহার আসল 'আমি' বেশীক্ষণ তাহা ঠিক
রাখিতে পারে নাই বলিন্না জন্ম-প্রাজ্যে কোনও আগ্রহ
শেষ অবিধি তাহার অবশিষ্ট থাকে নাই। এমনই ভাবে
চিরকাল চলিন্নছে। এমনই ভাবে চিরকাল চলিন্নেও।
নিজেকে লইন্না এই সংশাম, নিজের সঙ্গে নিজের পক্ষপাতহীন
এই সংগ্রাম কোনওদিন তাহার শেষ হইবার নহে।

বহুক্ষণ পথের উপরই অধােম্থে চূপ করিয়া দাড়াইয়।
রহিল। তারপর নীরবে অধােম্থেই ঘরে গিয়া একটা বই
খ্লিয়া বিদল। নন্দও পশ্চাং পশ্চাং ঘরে আাদিল, কিন্তু
সাহ্দ করিয়া কোনও কথা কহিতে পারিল না। বাহিরে
বদস্তের একটি অনির্বচনীয় প্রভাতের অদীমুত্র ভরা
আায়াজন মিয়মাণ পুষ্প-পল্লবের মত বার্থতায় বারিয়া ঘাইতে
লাগিল।

হঠাৎ এক-সময় বই ছুডিয়া ফেলিয়া অজয় কহিল, "বেশ ত আমরা হজনেই ? বেরুব ঠিক ক'রে তারপর দিব্যি চুপচাপ ব'সে আছি। এসো, বেরিয়ে পড়া যাক।"

নুন্দ কহিল, ''আমার আজ একট্ও বেড়াতে ইচ্ছে ইচ্ছে ক্ষা আজকের দিনটা থাক না অজ্য-দা। শরীরটাও তত্ত ভাকাক্ষ্ট, ওয়ে থাক্তেই মন চাইছে।"

অজয় জেদ ধরিয়া কহিল, "তা কি হয়? আজ ভোমার

সঙ্গে আগে থাক্তে আমার কথা হয়ে আছে, তুমি এখন 'না' বল্লে চলে কথনো ?"

নিজের ধরণে নন্দেরও জের কম নহে। আম্তা আম্তা করিয়া হাসিয়া কহিল, "আমি ত ঘরের মান্নুষ, আমার সঙ্গে আবার এত কথার আটাআটি কি প উনি এসেছিলেন, রোজ ত ওর সঙ্গে আপনার দেখা হয় না পু... তাছাড়া কাল স্ভ্রদার সঙ্গে দেখা হতে তিনি বল্ছিলেন, আজ বরা'নগরে তাদের পার্টি না কি একটা আছে---"

অন্ধরের হসাং কি হুইল, প্রায় গাঁজ্জিয়া উঠিয়া কহিল: "তাবেশ, থেও না। সেকথা আমাকে আগে বল্লেই ত হ'ত। আন্ধ কি থাবে-দাবেও না ঠিক করেছ ?"

নন্দ এমন ভাবে চঞ্চল হইয়। উঠিয়া পড়িল, যেন এত বেলাতেও যে তাহাদের পাওয়া হয় নাই সেজন্ম সে একলাই কেবল দায়ী। বলিল, ''আপনি লান সেরে আন্ত্ন, তারপং আনি যাছিছ।''

স্থানের পর ছুইজনে, বাহির হুইতে আহারাদি সারিরা কিরিগা আদিয়া দেখিল, মৃক্তি পাওয়ার পর নন যথাস্থানে কিরিয়াছে কি-না সংবাদ লইবার জন্মই সম্ভবতঃ পুলিশে একজন লোক অপেক্ষা করিয়া বিসিয়া আছে। সেথানে আর মৃহও মাত্র বিলম্ব না করিয়া অজয় ছাতে চলিয়া আসিল এককাঠফাটা রোদ মাথায় করিয়া বহুক্ষণ সেথানে পায়চার করিয়া বেড়াইল। বিশেষ কিছুই যে ভাবিল তাহা নহে! বীণার বিষয় মৃথ জীবনে এই প্রথম দেখিয়াছে, সেই শ্বতি ইশানের একথণ্ড কালো মেঘের মত ক্রমে তাহার চিত্তাকাশ আরত করিয়া ঘনাইয়া আসিতেছে। আর কোনও ক্যা

বেলা যথন প্রায় পড়িয়া আদিয়াছে, তথন নীচে আদিয়া দেখিল, নন্দ ঘুমাইতেছে। তাহাকে আর জাগাইল না আজ একাকী শেষ একবার নিজের দক্ষে মুখোমুখী করিবার ইচ্ছায় রৌক্রপাবিত সহরের পথে বাহির হইয়া পড়িল। কিছ পথে বাহির হইয়াই তাহার কি হইল, নিজের দিকে আর তাকাইতে ইচ্ছা করিল না। যেন সেখানেও নন্দ ঘুমাইতেছে, তাহার ঘুম সে ভাঙাইতে চাহে না। এবারে তাহার ভিতরের এবং বাহিরের আকাশ জুড়িয়া বীণার জলভারাছের চোধের দৃষ্টি নিবিড় হইয়া আদিল।

বরানগরের বাগান অজয়ের অজ্ঞানা ছিল না। শেষ পর্যান্ত সেইখানেই আসিয়া সে পৌছিল।

নীচে গেটের কাছে রমাপ্রসাদ দাঁড়াইয়া অতিথিদের স্বাগত-সম্ভাবন করিতেছিল, অন্ধন্ধকে দেখিয়া এত উৎসাহিত হইল, যে নিজের কর্ত্তব্য স্থত্ব ভূলিয়া গেল। বাগানের পথে, দীঘির ধারে ধারে কাঁকর বিছানো সবটুকু পথ অতিক্রম করিয়া দে অন্ধন্ধক উপরেব বদিবার ঘরে পৌছিয়া দিয়া গেল।

পুরু গালিচা বিছানো ঘর। চেয়ার, টেবিল, সোফা, প্রভৃতি আস্বাবগুলিকে দেয়ালের গা ঘেঁ সিয়। সরাইয়। রাগিয়। সকলে মেঝের উপর গোল হইয়। বিদিয়াছে। চিরাচরিত প্রথা মত এক দিকে মেয়ের। ও অপর দিকে ছেলের। বিদয়াছে, এ-দলের সঙ্গে ও-দলের কথার আদানপ্রদান চলিতেছে না। এক কোনে একটু স্থান করিয়। বিদয়া অজয় বিপুল আগগ্রহে সেই জন-সমাবেশের মধ্যে তিনিটি পরিচিত প্রিয় মুখের সন্ধান্করেত লাগিল। কিন্তু বীণা, ঐক্রিলা, স্কৃতক্র, এ তিনের কায়াকেও কোণাও সে দেখিতে পাইল না।

বসিয়া বসিয়া দেয়ালে বিলম্বিত বিলাতি তৈলচিত্রের নকল
এবং বিগত শতালীর ধরণের বেলােয়ারী ঝাড় লগুন দেথিয়া
যথন ক্লান্তি ধরিয়া গেল তখন উঠিয়া হতলার থালি ঘরগুলিতে সে ঘ্রিয়া বেড়াইতে লাগিল। একটা ঘরে প্রিয়গোপাল জন-কয়েক লােক জ্টাইয়া বিজের আড্ডা
জমাইয়াছেন, ইচ্ছা করিয়াই সেই দিকে গেল না। একটা ছােট
ঘর একেবারে দীঘির ঠিক উপরেই জলটুক্রির ধরণে তৈয়ারী,
সেইখানে আসিয়া হাঁপ ছাড়িল। দীঘির ওপারে থানিকটা
ঘসের জমি, সেইখানে ছেলেদের কেহ কেহ পাারালাল বারের
উপর চড়িয়া বসিয়াছে, কেহ কেহ দোলনায় লােল থাইতেছে।
এপারে রায়া-বাড়িতে একদল মেয়ে রন্ধনে বান্ত, তাহাদের মধ্যে
ফলতা রহিয়াছেন, উপরের জানালায় অজয়কে দেখিয়া মৃত্ব হাত্তে
তাহার সম্বর্জনা করিলেন।

সরিয়া আলিয়া আর-একটা জানালা হইতে ঝুঁ কিয়া পড়িয়া

দীঘির জলে মাছের খেল। দেখিতেছে, হঠাৎ পশ্চাতে মেরেদের কোলাহল শুনিরা ফিরিয়া তাকাইল। স্বভন্ত, ঐক্রিলাও রাহ আদিয়া পৌছিয়াছে। স্বলতা সম্ভবতঃ অজয়েরই সন্ধানে উপরে আদিয়াছিলেন, কহিলেন, "ও কি, বীনি কোখা?"

স্বভদ্র কহিল, ''তাঁর শরীর ভাল নেই ব'লে আস্তে পারলেন না।"

মেমের। আবার কোলাহল করিয়া উঠিল। ফুলতা বলিলেন, "নিজের জন্মদিনে স্বাইকে চড়িভাতিতে ভেকে তারপর শরীর ভাল নেই কি রুক্ম? কি অন্তথ রে ইলু ?"

ঐদ্রিলা বৰিল, "আমায় কিছু জিজ্ঞেদ কোরো না স্থলতাদি, আমি বাপু জানি টানি না কিছু।"

স্থলতা বলিলেন, ''বেশ ত মন্ধা। অন্থথ যদি কিছু হয়েও থাকে, তাই নিয়েই ত তার আসা দর্কার। আমি যাচ্ছি তাকে আন্তে।'' বলিয়া হঠাৎ অধােম্থ অন্তরের দিকে ফিরিয়া বলিলেন, "অজ্যবাব্, আপনি চলুন আমার escort হয়ে।''

অন্ধরের সেখানে উপস্থিতি একেবারে অকল্পনীয় বিদিন্নাই স্ভন্ত বা ঐক্রিলা হুজনের কেহই তাহাকে প্রথমে দক্ষা করে নাই, তাহার নাম হইতেই উভয়ে দচকিত হুইয়া ফিরিয়া তাকাইল। কিন্তু অন্ধন্ম চকিত দৃষ্টি তুলিয়াই নামাইয়া দইল বলিয়া উহার পর আরু কিছু দেখিতে পাইল না।

ঐজিলার সঙ্গে কল্যকার প্রথম সাক্ষাতের ক্ষপট্টর মত আজও তাহার মন কি এক নামহীন বেদনার ভারে অবসর হইয়া রহিল। মৃথ হইতে বাকানিংসরণ হইল না। স্থলতা যে কি মনে করিয়া escort স্বরূপে তাহাকে সঙ্গে লাহতে চাহিতেছেন, তাহা অপর কেহ না বুঝিতে পারিয়াছিল। তাহার ভয় ইইতেছিল, যদি ঐজিলাও তাহা বুঝিতে পারিয়া থাকে। কিছু উত্তেজনা-বিক্রত দেহমন লইয়া সেগানে আর এক মৃহর্ত দাঁড়াইতেও তাহার ইছ্ছা করিতেছিল না। স্থলতা আর একবার আহ্বান করিতেই তাহার সঙ্গে সে নীচে নামিয়া গেল। তাহার জীবনে অদৃষ্টের আর-এক নির্ভূর পরিহাস স্বক্ষ হইয়া গেল।

কিন্তু বীণাকে অবলমন করিয়া তাহার জীবনে একটি ভ্রমাত্মক নিষ্ঠুর নাট্যরচনা যে হৃত্ত হুইতে পারে ইহা অফুটভাবে অফুভব করা সংবর্ধ বীণা তাহার চিত্তকে কিছুমাত্র ছুশ্চিভা- ভার গ্রন্থ করিল না। বীণার সদা-চঞ্চল চিন্তবেগ, তাহার অফুরস্ক বেগবান্ হাসির স্রোভ, তাহার চিরপ্রযুদ্ধ মুখন্তী কেমন অলম্বিতে তাহার সম্বন্ধে সমস্ত হশিজাকে ছাপাইয়া বড় হইয়া উঠে। তাহার নিজের যে কোনও ছ্র্ভাবনা নাই, এই কারণেই ভাহার সম্বন্ধেও কিছু ভাবিতে ইচ্ছা করে না। সে যেন ঠিক প্রাপ্রি মামুষ নহে. সে যেন খানিকটা আলোভরা, হাসিভরা চপল আনন্দ। কোনও হিসাব-নিকাশের বন্ধনে তাহাকে বাধা যায় না।

ইহা ছাড়া সদাহাস্থময় প্রফুলতার এই একটি মান্বা আছে. যে-কোনও কারণে সেই হাসি মান হইমা যাইতে দেখিলে অলক্ষিতেই অপরের মনে একটা অকারণ অস্বন্তি জাগিয়া উঠে। অপ্রাকৃতকে ভয় করিবার মাহুষের যে আদিম প্রবৃত্তি এই অম্বন্তি সেই জাতীয় হইতে পারে, কিন্তু ইহাকে অস্বীকার করিবার উপায় নাই। আজ সকালে বীণা মান মুখে ফিরিয়া আসিয়াছে, সমস্ত দিন তাহার সেই মান মুথ অজয় এক মুহুর্ত্ত ভলিতে পারে নাই। আজ তাহার জন্মদিন বলিয়াই যে সে আজ এত আগ্রহে অন্তয়কে চাহিতেছিল, ইহা বুঝিতে পারিষা অজ্ঞরের অফুশোচনা বিগুণ বাড়িয়া গেল। জন্মদিনের এই উৎসবের আমোজন না-জানি কতদিন ধরিয়া কত আগ্রহে সে করিভেছিল, কল্পনার কত কমনীয় রঙে এই দিনটিকে সে গড়িতেছিল, আজ নিজেই উৎসবে যোগ দেয় নাই, ইহা হইতেই কত বড আঘাত সে যে বীণাকৈ আজ করিয়াছে তাহা সে বুঝিতে পারিল। বীণার ফুন্দর মনটি হইতে সেই কুৎসিত আঘাতের শেষ শ্বতিটিকেও প্রাণপণ চেষ্টায় মৃছিয়া দিতে সে আত্র কুতসম্বল্প হুইল।

বেশী কিছু ভাহার করিতে হইল না। মোটরগাড়ী বারান্দার নীচে দাঁড়াইতেই দেখা গেল, বীণা উপর হইতে মুঁকিয়া পড়িয়া আরোহীদের দেখিবার চেটা করিতেছে। অজমের সঙ্গে চোখোচোখী হইতেই ঠোটচাপা একটি গর্মিত হাসিকে সে কিছুমাত্র শুকাইবার চেটা করিল না। সেই হাসিটিকে অজমের ভাল লাগিল।

আক্রমনের সকে সকে সেও তাড়াতাড়ি ছয়িংকমে নামিয়া আদিন। ফুলতা তাহাকে আপাদমন্তক দেখিয়া লইয়া বলিলেন, "ব'লে ছে পাঠালি অফ্থ করেছে, এদিকে ত যাবার ক্ষয়ে তৈরি ক্ষে আহিন্।"

শাড়ীর আঁচলটাকে ঘুরাইয়া পরিয়। বীণা হাসিয়া উত্তর দিল, "বা রে, নিজের জন্মদিনে একটু সাজবও না ব্ঝি।"

স্থলত। বলিলেন, "থাক্ থাক্, ঢের ল্যাকামী হয়েছে, এইবার চল।"

কিন্তু বীণা একটা আদন টানিয়া লইয়া বদিল। আজ জন্মদিনে যে উৎসবকে দে এতদিন ধরিয়া প্রাণপণে কামনা করিয়াছে, দেই উৎসবের ক্ষেত্র এক মৃহুর্ত্তে এইখানেই তাহার রচিত হইয়া গিয়াছে। ইহার বেন্দী আর কোনও উৎসবের দেদিন সভাই তাহার প্রয়োজন ছিল না। বীণার দেখাদোগ অজয়ও তাহার নিকটের আর একটা আসন অধিকার করিয়া বিদল দেখিয়া স্থলতা আর কিছুই বলিলেন না। একবার কৌতৃক ভরা দৃষ্টিতে তাহাদের দেখিয়া লইয়া, "মামীমার সক্ষে দেখাট ক'রে আসভি" বলিয়া পা টিপিয়া উপরে উঠিয়া গেলেন।

তাহার এই ছল করিয়া সরিয়া যাওয়ার ভিতরকার অর্থ চি অজ্বরের দৃষ্টি এড়াইল না। কিন্তু বীণার কাছে আসিয়া তাহার চিত্ত শ্বতঃই কেমন সহজ হইয়া যায়, স্থলতার ব্যবহারে বিভ্রত বোধ করাটা তাহার তাই অতান্ত হাক্তকর বলিয়া বোধ হইল। বীণার দিকে একটু বুঁ কিয়া বসিয়া বলিল, "আমি ক্ষমা চাইতে এসেছি।"

বীণা বলিল, ''এমন বেহিসাবী কথা কেন বলেন ? ক্ষমা ত আগেই একবার চেমে রেখেছেন, এবং এমেছেন যে সেট চোখেই এখন দেখতে পাঁছে।"

একটু পরে গলার স্বর একটু নামাইয়া আবার বলিল, ''সেই ত এলেন, তথন এলেই ত পারতেন।"

অজমও মৃত্ করেই বলিল, "সে অপরাধের প্রায়শ্চিত্ত কর্ব ব'লেই এনেছি।" অন্তরের সহজ অন্তর্ভুতির কথাই বলিল, কিন্তু কোথা হইতে কি স্থর আসিয়া তাহার কঠে লাগিল, লক্ষ করিল না যে বীণার কর্ণমূল কি এক অস্পষ্ট স্থধাবেগের ইলিতে আতপ্ত হইয়া উঠিল। তাহার দেই কথা-কয়টির স্থব বীণার অন্তরের কোন্ স্থপ্ত তারে গিয়া আঘাত করিল, বি হৃদ্ধমনীয় চাঞ্চল্যে তাহার বুক হৃদ্ধ করিয়া কাঁপিল।

ইহার পর আরও কিছুক্প ত্রনে পাশাপাশি বসিয়া মৃত্ গুরুনে তাহারা কথা কহিল। অতি তুচ্ছ বিষয়ে তুচ্ছ কথাগুলি আরু কোন্ মন্ত্রে অপরূপ হইয়া দেখা দিল। পরস্পর পরমাত্রীয় বোধে তাহার। নির্কিরোধে দেই মৃত্ত-কমটির কাছে আত্র- সমর্পণ করিল। তাহারা দেখানে প্রণন্ধী নহে, পুরুষ এবং নারী নহে, অথচ একটি দৃঢ় কিন্তু অলক্ষ্য সংখ্যর বন্ধনে তাহাদের ত্ইটি চিন্ত পরস্পরের সঙ্গে তুস্ভেগ্ন বন্ধনে বাঁথা পড়িল, একটি অপূর্ব্ব স্লিয়া মাধুষ্য তাহাদের আচ্ছন্ন করিয়া জাগিয়া বহিল।

স্থলত। যথন নীচে নামিয়া আদিলেন, তথন কিছুতেই
যার দেরি করা চলিতে পারিত না। অজয় এবং বীণা বৃঝিতে
গারিল, এত দেরি করিয়া চড়িভাতিব নিমন্ত্রিতদের প্রতি
হাহারা সভাই অবিচার করিয়াছে। সকলে মিলিয়া তাড়াভাড়ি
গতির হইয়া পড়িল। পথে আদিতে স্থলতা বীণার কানে
লানে কহিলেন, "আচ্ছা, সত্যি ক'রে বল্ ত, আস্বি না
শাল পার্টিয়ে আদ্বার জন্মেই তৈরি হয়ে ছিলি কেন ?"

বীণাও ভাহার কানে কানেই বলিল, "আমি জান্তাম ভামর আমৃবে।"

স্থলতা বলিলেন, "ইন, গুন্তে স্বন্ধু নিখেছিস্ ও দুছৰকৈ যে তিনিই ডাকিয়া সঙ্গে আনিয়াছেন, সে কথাটা ।

ভৈলচিত্রে ভারতীয় চিত্রকলার নহে, কিন্তু ভারতীয় তক্ষণদল্লের আদর্শ অন্থসরণ করিতে হইবে, একদল শ্রোতা
টাইয়া বিমান এইরূপ মন্তব্য প্রকাশ করিতেছে এমন সময়
দলবলে বীণা আসিয়া উপস্থিত হইল। এবার আর কেবল
দেররা নহে, তাহাদের সক্ষে ছেলেরাও কোলাহল করিয়া
টিল। বিমান অগ্রসর হইয়া আসিয়া মৃত্র হাত্রে কহিল,
মুক্ত্র্য করলেই আপনার চেহারা খ্ব ইম্প্রুভ করে
গচি।

 ব্বিবে। এই ভুলকে কি বলিয়া, কি করিয়া লে ভাঙিয়া भिरव ? किছু विनवात **উ**পनन्मा ७ घटि नाहे, क्ट कि<u>ছ</u> वल নাই, ভনিতেও চায় নাই, যাহা কিছু ঘটিবার অভ্যস্ত অস্পষ্ট আভাসে ইন্ধিতে ঘটিতেছে। বীণাকে অ'ঘাত করিয়া সে জানাইতে পারে, কিন্তু এই সদাহাস্যময়ীকে কোন অপরাধে সে আঘাত করিবে ? তাহাকে উপেক্ষা করিয়াও আর লাভ নাই. আজ সমস্ত সন্ধ্যা যে ব্যবহার তাহার নিকট হইতে বীণা পাইয়াছে, তাহার পর কোনও উপেক্ষাকেই সে আর উপেক্ষা विनिष्ठा वृद्धिएक भातिरव मा। थूर हेम्हा केविएक नाभिन. ঐক্রিলার সঙ্গে ব্যবহারে আজ অস্ততঃ নিজেকে পরিপূর্ণ করিয়া প্রকাশ করে। কিন্তু সে সময় ত আসে নাই। ভাহার এই পরাজয়-চিহ্নিত দারিদ্রালাস্থিত মৃত্তি দেখিয়া সে যদি ঘুণায় মুথ ফিরাইয়া লয় ? যদি তাহার সেই আত্মপ্রকাশকে অকল্পনীয় স্পর্দ্ধা মনে করিয়া কলকণ্ঠে দে হাসিয়া উঠে গ ...এব্রিলাকে সে নমস্কার করিল; ছটি হাতকে কপালে ঠেকাইয়া মুদ্র হাসিয়। ঐক্রিলা নীরবে প্রতিনমস্কার করিল।

স্ভদ এককোণে দাঁড়াইয়া রমাপ্রদাদের সহিত কথা বলিতেছিল, অগ্রসর হইয়া বলিল, "এগমন্ত একেবারে চলবে না

সকলে একটু সচকিত হইয়া উঠিল। বীণা জিজ্ঞাসা করিল, "কি চলবে না ?"

হৃতদ্র বলিল, "এভাবে সব আলাদ। হয়ে ব'সে থেকে কি লাভ ? আজ পর্যান্ত দেখলাম না, সবাই সবাইকার সঙ্গে মিশছে, গল্প করছে। মাঝখানকার এই বৈতরণীটাকে বেঁধে দিতে হবে।"

ছেলেদের বা মেয়েদের কাহারও মুখের দিকে চাহিয়া আজ কিছু মনে হইল না, যে এই বৈতরণী পার হইতে কাহার বি সত্যই কিছুমাত্র আপত্তি আছে। বীণা মুছম্বরে হুলতাকে বলিল, "গরজ থাকলে স্বভন্তবাবৃকে কাণ্ডারী না ক'রেও বৈতরণী পার হওয়া যায়।"

স্থলতা বলিলেন, "ভোর মত গরন্ধ স্বার নেই সেটা ঠিক।"

বীণা বলিল, "গরজ না থাকে ত যে যেমন আছে থাক্ না।"

হুলতা বলিলেন, "গরজটা সকলের হয়ে হুভদ্রের আজ

একলার এবং সেইটেই আজকের মতে। অন্ততঃ মথেট হবে ব'লে বোধ হচ্ছে।"

স্থভদ তথন সকলের মাঝখানে দীড়াইয়া whispering থেলাট। কি পদার্থ তাহাই বাখ্যা করিতেছে। বলিতেছে, "সবাইকে যোগ দিতে হবে। প্রথমে ছেলেদের দিক থেকে whispering স্থক হবে। যে কোনও একটা কথা দিয়ে স্থক করনেই চলবে। একবারের বেশী কেউ শুনতে চাইলেও শুন্তে পাবে না। whisperingএর স্থক কি কথা নিয়ে হয় সেটা নোট ক'রে রাখা হবে এবং শেষ হলে কোন কথা কি কথায় একে দাঁড়ায় সবাইকে তা বলা হবে।"

ছেলেনের মধ্যে যে বাহিরের দিকে সকলের শেষে বিদিয়াছিল দে তাহার প্রতিবেশীর কানে "রান্নার আর কত দেরি" বলিয়া কথা স্কৃত্য করিল। স্থভত্র চীৎকার করিয়া বলিল, "বিমান, ঐক্রিলা দেবী, আপনারাও এসে বস্থন।"

ঐপ্রিলা বলিল, "আমরা অন্ততঃ আর কিণ্ডারগার্টেনের উপযুক্ত নেই। whispering না করেও অবাধে মিশতে পারছি।"

স্বভন্ত "তা হোক, তবু এসে বস্থন," বলিয়া নিজে বিদিয়া পড়িল। বিমান এবং ঐন্দ্রিলা থেখানে দাড়াইয়া ছিল দেইখানে দাড়াইয়াই গল্প করিতে লাগিল। রাভ কথন পা টিপিয়া রালাখরের দিকে প্রস্থান করিল কেহ লক্ষ্য করিল না।

ছেলেদের দিকে সকলের কানে কানে কথা বলা হইস্বা গেলে শেষ ছেলেটি নাক মূথ চোথ লাল করিয়া উঠিয়া মেয়েদের দিকে গেল এবং সব-কাছে যাহাকে পাইল তাহার কানের ছম ইঞ্চির মধ্যে মূথ লইস্বা কতকটা উচ্চস্বরেই শোনা কথার প্রবাহত্তি করিষা প্রায় ছুটিয়া স্বস্থানে ফিরিয়া আদিল। মেয়ে-দের মধ্যে কানাকানি চলিতে লাগিল। কানাকানি শেষ মেয়েটির কাছে পর্যন্ত গিয়া পৌছাইলে স্কুড্র উঠিয়া দাড়াইম্বা ক্লিক্কানা করিল, "আপনি কি শুনেছেন বলুন।"

মেমেটি বলিল, "আনারকলির দেশ।"

একটা কাগজের টুকরা হাতে তুলিয়া আনিয়া হুভত্র বলিল, "whispering হৃত্ত হুমেছিল, এই ব'লে,—'রান্নার আর কৃত্ত দেরি'।"

সকলে একসলে উচ্চন্বরে হাসিয়া উঠিল। ক্রীক্রলা বন্ধিয়া, "কানাকানি ক'রে যে কথাটা স্থক হয়েছিল লেটা আমি না-হয় একটু টেচিয়েই জিজ্ঞাদা করছি। খুব বেশী রাত ক'রে আর কি দরকার ?"

রাত করাতে অনেকেরই কিছুমাত্র আপত্তি ছিল না, কিঃ থাওয়ার কথা হইতেই সকলে সে-বিষয়ে খুব উৎসাহ প্রকাশ করিল। স্কৃতত্ত দমিবার পাত্র নহে সে কাহাকেও কিছুমাত্র আমল না দিয়া দেই মেমেটিকে দিয়া আবার থেলা ফু করাইল। "রাত এখনো কিছু হয়নি" বলিয়া কানাকানির ফুর হইল। একট পরে দেখা পেল মেয়েদের মধ্যে একটি সকৌতৃ চঞ্চলতা দেখা দিয়াছে। নীল-শাডীপরা চশমা-চোথে মেয়েট ভাহার প্রতিবেশিনীর কানে কানে কথাটা শেষ করিভেই পিঠ দস্তরমত দারুণ রকমের একটি মুষ্ট্যাঘাত লাভ করিল চতুৰ্দ্ধিকে হাসির একটা রোল উঠিল। সকলকে থামাইয়া আবার খেলা স্থক করাইল বটে কিন্তু 🐣 মেয়েটি কিছুভেই তাহার নিকটতম প্রতিবেশী ছেলের কানে শোনাকথার পুনরাবৃত্তি করিতে রাজি হইল না। মুখ গুঁজিয়া উচ্ছুসিত আবেগে হাসিতে লাগিল। যাহারা স্থক করিয়াছিল, তাহাদের বুঝিতে বাকী রহিল ন যে ক্রমপরিবর্তনের ফলে অত্যস্ত নির্দ্ধোষ কথাটির ভয়ার •একটা মূর্ত্তি দাঁড়াইয়াছে, নিজেদের মধ্যে কানাকানি করি তাহারা কথাটা জানিয়া লইল এবং সকলে মিলিয়া এ-উহা গায়ে গড়াইয়া পড়িয়া হাসিতে লাগিল। অন্ত কাহারও কাহারও অত্যন্ত আগ্রহাতিশয় সত্তেও হাগি কথাটা যে কি. ছেলেদের দিকের কাছারও তাহা জানিবা কোনও উপায় বহিল না।

মেমেটিকে ভাকিয়া বীণা বলিল, "য়া তা এক বানিষে ব'লে দে-না বাপু, কানে কানে কলা হলেই হ হ'ল।"

মহা কোলাহলে সকলের খাওমা শেষ হইলে দেখা গেল রাত তথনও আটটা বাজে নাই এবং আকাশে স্থল্পর জ্যোত্র উঠিয়াছে। দিনের বেলা অসহ গরম পড়িয়াছিল, সম্ব হইতে দক্ষিণ দিক্ হইতে ফুরফুরে হাওয়া দিতেছে। গ হাওয়ার স্পর্শ বেশ শীতল, শরীর জুড়াইয়া যায়। স্বভ্ কথন কোথায় বিদিয়া খাইয়াছে কেহ তাহা লক্ষ্যও করে নাই হঠাৎ সকলের মাঝখানে আসিয়া দাঁড়াইয়া বলিলা, "আমন ঠিক করেছি আজ সকলে মিলে হেটে সমদম পর্যন্ত গিয় ট্রেন্ ধর্ব। এথান থেকে তিন মাইলের কিছু বেশী হবে, এক ঘণ্টার বেশী লাগবে না।"

সকলেই খুব উৎসাহ প্রকাশ করিল। ঐদ্রিলা ছাতের আলিসার উপর ঝু কিয়া এককোণে আকাশের দিকে চাহিয়। দাড়াইয়াছিল, সেও কোনও প্রতিবাদ করিল না। স্বভদ্রের প্রস্তাব সে শুনিতে পাইয়াছে কিনা তাহা বোঝাও সহজ ছিল না।

স্তুদ্র বলিল. "ঠিক হয়েছে আলাদ। আলাদ। দল ক'রে বেরনো হবে, এবং এক-এক দলে তৃষ্ণন ক'রে ছেলে এবং তৃষ্ণন করে মেয়ের। থাকবেন।"

এই অভিনব প্রস্তাব শুনিয়া অনেকেরই বৃক ছুক ছুক করিয়া কাঁপিল, কিন্তু স্বভদ্র যে বৃদ্ধি করিয়া একজোড়ার সঙ্গে আর-এক জোড়া পরস্পার প্রহরার জন্ম জুড়িয়া দিবার ব্যবস্থা করিয়াছে ইহাতে সকলেই একটু আশ্বস্ত বোধ না করিয়াও পারিল না। ছেলেদের মধ্যে যাহারা লাজুক তাহারাও কোনও-না-কোনও সঙ্গীর পারায় পড়িয়া কোনও-না-কোনও একটা দলে ভিড়িয়া যাইতে লাগিল। মেয়েরা মোটের উপর খুব সাহস দেখাইল। অনভান্ততার মায়ায় অবলীলায় এবং বিধা মাত্র না করিয়া তাহার। সম্পূর্ণ অপরিচিত ছেলেদের সঙ্গেও বাহির হইয়া পড়িতে লাগিল।

শেষ দল বাহির হইয়া গেলে দেখা গেল, ছয়টি মানুষ আর বাকী। স্থলতা, বীণা, এন্দ্রিলা, স্থভন্ত, অঞ্চয় এবং রাত্ত। এন্দ্রিলা বলিল, "আমাদেরও কি অর্ডিক্তান্স মানুতে হবে ?"

হুভদ্র বলিল, "নিশ্চয়।"

ঐব্রিলা বলিল, 'তুটো পূরো দল আর ত হবে না। আপনারা চারজন বেরোন, আমি রাহুকে নিমে যাচ্ছি।"

স্থভদ্র বলিল, "তা কি হয়। রাহুকে নিমে আপনি একলা বেরবেন কিরকম? এ ত কল্কাতার পথ নয়, কত রকম বিপদ্ হতে পারে।"

স্থলতা বলিলেন, ''দাড়ান, আমি থ্ব ভালো ব্যবস্থা ক'রে দিছিত। অজমবাবু বীণা আর আমি বাছিত, স্থভস্রবাবুর দলে রাছ আর ঐক্সিলা থাক্বে।"

রাছ প্রচণ্ড আপতি তুলিয়া বলিল, সে কিছুতেই অজমবাবুর সক্তে ছাড়া যাইবে না। স্থলতা কিছুমাত্র না দমিয়া ভাড়াডাড়ি কছিলেন, "বেশ, রাছকেও আমি নিচ্ছি।

হুটো দলই ভাঙা না হয়ে একটা দল **অন্ত**তঃ পূরো হবে ভাহলে।"

স্থলতা যে কি মনে করিয়া এইরকম করিয়া দল গড়িবার বাবস্থা করিলেন তাহা বুঝিতে পারিয়া অজন দাঁড়াইর। দাঁড়াইয়া ঘামিতেছিল, "চলুন অজন্ববাবু" বলিয়া রাহ তাহাকে কিছু বলিবার অবকাশ না দিয়া প্রায় টানিয়াই নীচে নামাইয়া আনিল। স্থলতা বীণাকে সঙ্গে করিয়া নামিলেন।

কিছুক্ষণ পথে দাঁড়াইয়া ইতন্তত: করিয়া ঐকিলা বলিল, "স্কুডুবাব্, আমায় একটা গাড়ী ডেকে দেবেন ? দিদি মোটরটাকে বিদায় ক'রে দিয়ে গিয়েছে দেখছি। আমার শরীরটা একেবারে ভালো নেই, এতক্ষণই জ্বোর ক'রে ছিলাম। একটু তাড়াতাড়ি বাড়ী ফিরতে চাই।"

স্তুভ্ৰ বলিল, 'কাউকে কিছু না ব'লে আপনি চ'লে গেলে ওর। মহা চেঁচামেচি কর্বে।—একট্থানি চলুন না, কতটুকুই বা পথ!"

ঐক্রিল। বলিল, "না না, আমায় সত্যিই যেতে হবে।"

স্থভদ্র কিছুক্ষণ চূপ করিয়া ভাবিল, তারপর ধীরে ধীরে তাহার মূখে একটুথানি হাসি ফুটিমা উঠিল। বলিল, "আপনি সত্যিই কিণ্ডারগার্টেন ছাড়াননি এখনো। শুধুশুধু বড়াই কর্ছিলেন।"

ঐদ্রিল। একথার জ্ববাব না দিয়া মৃথ নীচু করিয়া রহিল। স্তুদ্র বলিল, "একটু তাড়াতাড়ি হেঁটে চলুন, এপিয়ে গিয়ে আপনার ফলতাদিদের ধরব।"

ঐদ্রিল। অত্যন্ত ক্রন্ত হইয়া বলিয়া উঠিল, ''না, স্থলতাদির। থাকুন। চলুন, আপনার সঙ্গেই যাছিছ।''

তৃজনে পাশাপাশি চলিল, কিন্তু ঐদ্রিলা যে অত্যন্ত অনিচ্ছাতে তাহার দকে বাইতেছে এই কথাটি বেদনার মত হইয়া দারাক্ষণ স্বভ্রের মনে বিধিরা রহিল। ঐদ্রিলার কুণ্ঠায় নিজে কুণ্ঠিত হইয়া আনেকথানি পথ তাহার দকে কোনও কথাই প্রায় দে কহিতে পারিল না। বাংলার ভরুল-ভর্মণীদের পরস্পারের সামাজিক মিলনের মধ্যেকার যে অপ্রাকৃত এবং কুংদিং কুণ্ঠার আবরণকে মুক্ত করিয়া দিবে বলিয়া দে এতদিন ধরিয়া এত সাধনা করিয়াছে, আজ এই স্ক্রনী ভেজন্মিনী মেমেটিকেই সেই কুণ্ঠা আক্রন্তব করিতে দিতে তাহার অভ্যন্ত ক্লেশ হুইতে লাগিল। নিজে কুণ্ঠা বোধ

করিয়া অপরাধ করিভেছে তাহাও সে অন্তভব করিল। অবশেবে যখন দমদমের পথ আর অরমাত্র অবশিষ্ট আছে তথন সমস্ত সঙ্কোচ জোর করিয়া কাটাইয়া অকল্মাৎ সে কথা কছিল। বলিল, "পথ ত শেষ হয়ে এল। এত যে ভয় পেয়েছিলেন, ভয়ের কিছু ঘটল কি ""

এতক্ষণব্যাপী নীরবতার পর এত হঠাং সে কথাটা বলিল যে ঐব্রিলা প্রথমতঃ চমকিয়া উঠিল, তার পর কিছুক্ষণ স্কভন্ত কি বলিতে চাহিতেছে তাহা সে ব্রিতেই পারিল না। মধন ব্রিল হাসি দমন করিতে পারিল না।

স্তভদ্র বলিল, ''আমি জানি রাছর সঙ্গে আপনি বেশ আসতে পারতেন, আসতে চেম্নেওছিলেন। কিন্তু ভয়ের কারণ হয়ত তাহলেই কতকটা ছিল।''

ঐক্রিলা মুখে হাসি লইয়াই বলিল, 'তা ত ছিলই।"

স্তভ্য বলিল, "তবে ? আমার সঙ্গে এসে কোন্ অস্ত-বিধাটা আপনার হমেছে বলুন। কি অপরাধে রাত্তর চেমেও escort হিলাবে আমি মন্দ।"

ঐ জিল। বলিল, "আপনি বেশ ভালো escort। সারাপথ চুপ ক'রে নাথেকে যদি কথা বল্তেন তাহলে আরো বেশী নম্মর দেওয়া যেত।"

স্বভন্ত বলিল, ''এখন নম্বর দেওয়ার বেলায় যতই উদারতা দেখান্ গাড়ী ডাক্তে বলবার সময় আপনি কিছুমাত্র আমার প্রতি স্থবিচার করেননি। আপনারা কেন এই সহজ কথাটা ব্ৰুতে পারেন না, যে তুটো মামুষ পথ দিয়ে একসকে কিছুক্ত চল্লে কিয়া একসলে ব'সে কিছুক্ত্ কথা বল্লে তাতে পৃথিবীর কোনো চণ্ডী কিছুমাত্র অশুদ্ধ হয় না। আমরা ছঙ্গনে এই পথটুকু হেঁটে আসবার ফলে আমাদের তুজ্জনেরই পথটা হাঁটা হয়েছে, ভাছাড়া পৃথিবীর আর কোথাও আর-কোনো জিনিষের এতটুকু নড়চড় হয়নি। আপনি এও ভার বেন না যে আজ একদিন আপনি আমাকে ্রত্তাপনার *সং*ক বেড়াবার অধিকার দিয়েছেন ব'লে আমি ক্রমাগত সেই অধিকার আমার আছেই মনে করতে থাকুৰ এবং তার কোনো স্থবিধা আপনার কাছ খেকে নেৰ। সকৰে জিনিসকে একেবারে তাদের সহজ চেহারার রহর বৃষ্টিতে ভাকিরে দেখবার শক্তি আমার আছে, কিবা **অন্তর্কম ক'রে ভালের দেখনার** শক্তি আমার নেই।"

প্রক্রিলা বুঝিতে পারিল হণ্ডের উত্তেজিত ইইতেছে।
তাহাকে শাস্ত করা প্রয়োজন। পূর্বগামী দলগুলি তবন
অদ্রে ষ্টেশনের ধারে আদিয়া মিলিয়াছে; তাহাদের কোলাহল
শপ্ত শোনা যাইতেছে। গতির বেগ মন্দীভূত করিয়া
ঐন্দ্রিলা কহিল, 'গুছুন হুড্কেরারু। কথাটাকে আমিও
যে একেবারে ভিন্তা করিনি তা নয়। এক সময় ছিল, যথন
কিছু তাববার প্রয়োজন যে আছে তাই আমার মনে হত না,
সেজত্যে আমি কথনো ক্লাবেও আস্তাম না, আপনি লক্ষ্য
ক'রে থাকবেন। কিছু কিছুদিন থেকে কথাটাকে আমি
তেবেছি। আমি সত্যিই বীকার করছি, আপনার সঙ্গে
আগতে কুঠা বোধ ক'রে আমি আপনার প্রতি অবিচার
করেছি। তার কারণ আপনি—আপনি।"

স্কৃত্য বলিল, "আমি ত ঐটুকুই কেবল বলি। মাসুষে মানুষে তকাং আছে তা ত আমি জানিই। মানুষ নির্বিধাশেষ সকলেরই সঙ্গে রাত ন'টায় একলা পথে বেরিয়ে পড়া যায় তা আমি মনে করি না। আমার অভিযোগ হচ্ছে, আপনি আমাকে বেশ ভালো ক'রে জানেন, আপনি মনে মনে নিশ্চয় ব্যুতে পারেন যে আমা হতে আপনার কোনো ক্ষতি হবার সন্তাবনা নেই, তবু আমাকে ভয় না ক'রে পারেন নি।"

ঐক্রিলা বলিল, "ঐ জায়গাটায় আপনি একটু ভূল করেছেন। ভয় আপনাকে আমি একটুও করিনি। কিন্তু পৃথিবীতে আপনি চাড়াও লোক আছে, সহজ জিনিসকে সহজভাবে দেখতে তারা অভান্ত নয়।"

হুভদ্র বলিল, 'তাদের তা দেখতে অভ্যন্ত কর্বার ভার আমাদের ওপর। তা না ক'রে তাদের ভন্ন পেলে অবস্থাটার কোনোদিনই কি প্রতিকার হবে ?"

ঐদ্রিল। বলিল, "ভয়টা কাটাতে হবে স্বীকার করি, কিন্তু ভয় কাটাতে বললেই কাটানো যায় না।"

স্বভন্ত বলিল, "যায়। আমি বলছি, যায়। আজকেই কি অনেকথানি ভয় আপনার কেটে যায়নি ?"

ঐদ্রিকা বলিন, "ভয়টা যদি আপনাকে হত তাহলে অনেকথানি কেন একেবারেই কেটে বেত। কিছু আমি বাদের ভয় করি তারা সব আস্ছে পরে।"

হুভন্ত এক বটকায় সমন্ত ভক্তের জ্ঞাল ত্হাতে সরাইরা জিজ্ঞানা করিল, "আগনি কি সভ্যিই মনে করেন, জামরা এই আধ**ঘট। এক সঙ্গে** বেভ়িয়ে আস্বার কলে ভয়গ্বর কিছু অনর্থপাত ঘটবে ?"

ঐক্রিলা অবলীলায় তর্ক করিতেছিল, হঠাৎ এই ভাবে আক্রান্ত হইয়া অত্যন্ত বিপন্ন হইয়া পড়িল। স্বভন্তের এ প্রশ্লের কি জবাব দিবে ভাবিয়া পাইল না। ইহা সভা যে স্বভন্তের আঞ্চকার বেডানোর পার্টির গল্প কলিকাতার প্রায় প্রত্যেক বাঙালী ড্রইংক্সমে এবং খাইবার টেবিলে ক্য়েকদিন ধরিয়া চলিবে। সমাজ সম্পর্কে থাহার। উদারনৈতিক বলিয়া নিজেদের প্রচার করেন, তাঁহারাও এই লইয়া নানারূপ মন্তব্য করিতে ছাড়িবেন না। ঐদ্রিলা এবং স্কভন্ত সম্বন্ধে ত কথা তাহাদের দলের লোকদের মধ্যেই উঠিবে। কিন্তু এই-সমস্ত মন্তব্যকে সে কি সতাই কিছুমাত্র ভয় করে ? নিজের মনের মধ্যে তাকাইয়াসে স্পষ্টই দেখিতে পাইল যে নিজের কাছে খাঁটি থাকিতে পারিলে পৃথিবীর কাহারও কোন্ড মম্ভবাকে দে সভাই ভয় করে না। কিন্তু ভয়ের কারণ ত ভণু তাহাই নহে। এই যে তাহার চোপের সন্মুখে অজয় এবং বীণাকে লইম। একটি বিচিত্র সংশব্দের সৃষ্টি হইতেছে, সে ত জানে ইহার মধ্যে অর্থ যতগানি অনর্থ তাহার চেম্নে বেশী, অণচ সমস্ত ব্যাপারটার মূলে হুইটি মামুষের অত্যস্ত সহত্র মেলামেশা ভিন্ন আর কিছুই ত নাই। কিন্তু কতগুলি মামুবের জন্ম কত তুঃধের আয়োজনই হয়ত ঐটকুর সূত্র ধরিয়া নীরবে হইয়া চলিয়াছে। ইচ্ছা করিতে লাগিল ত্তভ্ৰকে সেই কথাটা বলে। এমন হইতে পারে, হয়ত তাহারই ভুল হইতেছে। হয়ত যে জিনিসকে সে সংশয় মনে করিতেছে, তাহার মধ্যে সংশয় কিছু নাই, বীণা একং অজয় পরস্পরের কাছে খুব সহজভাবেই ধরা পড়িয়াছে। হুভন্ত সেবিষয়ে কি ভাবে তাহা অন্ততঃ দে জানিয়া লইতে পারিত কিন্তু পাতে ধরা পড়িয়া যাইতে হয়, এই ভয় আসিয়া বাখা দিল।

হুডেন্দ্র মৃত্যুরে বলিল, "আচ্ছা, এইটেকেই test case ক'রে দেখা যাক্। যদি সভি কিছু ঘটে ভাহলে ভর্কে আপনার জিত। আর কিছু যদি না ঘটে তাহলে হার মান্বেন, সীকার ক'বে যান।"

ঐক্রিলা বলিল, "শীকার কর্ছি।" ছইজনে ভিড়ের মধ্যে মিশিরা তকাং হইয়া গেল। বীণা পথে বাহির হইয়াই বলিয়া উঠিল, ''বা, স্থলভাদি, কি স্থশন রাস্তা !"

স্থলতা বলিলেন, "তোর চোখে বিশব্রন্ধাণ্ডের সব্বিচ্ছুই এখন পরম স্থলর লাগবে।"

কিন্ধ বাত্তবিক জ্যোৎস্নালোকিত রাত্রিতে আলোছায়াবিচিত্র জনবিরল ক্ষকচ্ড বীথিটির সভাই অপক্ষপ শোভা
ইইমাছিল। তবে ইহাও সম্ভবতঃ সত্য যে সেদিন সেই শোভাকে
ইদমক্ষম করিবার ক্ষমতা বীণা অপেকা বেশী আর কাহারও
ছিল না। তাহার হদম পরিপূর্ণ হইয়া ছিল, সমন্ত অন্তিত্তকে
তাহার মধুম্য মনে হইতেছিল। কি সে পাইয়াছে এবং কি
সে পায় নাই, সেই হিসাব করিতে তাহার মন উঠিভেছিল
না। বছদিন পর হারাইয়া-য়াওয়া অজয়কে সে ফিরিয়া
পাইয়াছে, আজ সারা সন্ধ্যা তাহাকে সে কাছে পাইয়াছে,
এখনও সে তাহার পাশেই আছে, এইটুরু জানাই তাহার
পক্ষে যথেই। সম্প্রতিকার মত উহার বেশী আর কোনও
ক্রম, ইহারও বাড়া আর কোনও সৌভাগ্য ক্রমন করাও তাহার
ক্রমতার বাহিরে। অজয়কে বিলিল, ''সত্যিই রাজাটা খ্ব
ফ্রমর দেখতে নয়?"

অজয় বলিল, 'ফুন্দর বই কি 🖓

বীণার কানের কাছে মুখ লইয়। স্থলত। মুহস্বরে বলিলেন, "চোরের সান্দী গাঁটকটি।"

বীণা ঝন্ধার দিয়া বলিল. "আচ্ছা, আচ্ছা, তৃমি ত খুব সাধু আছ ভাহলেই হ'ল।"

অজয় ব্যাপারটাকে অন্থমান দ্বারাই বুঝিতে চেষ্টা করিল এবং ভূল করিল না।

বীণা বলিল, ''দেদিনকার রাজে চাঁপাফ্ল কুড়নো মনে আছে আপনার ?"

চূদ্দমনীর আবেগে অজয়ের সমন্ত চিত্ত আলোড়িত হইরা উঠিল, দেদিনকার রাত্তির বিশ্বতপ্রায় স্থাবেশ আবার তাহাকে অভিভৃত করিল, জোরের সঙ্গেই বনিল, "দেদিনকার কথা কোনোকালেও ভূশ্ব না।"

হুলতা সম্বর্ণণে রাহকে লইমা পিছনে পড়িমা গেলেন।

এমনভাবে গভিবেগ কমাইতে লাগিলেন যাহাতে ক্রমে আর

ভাহাদের কথার গুলন গুলু আর গুনিতে পাওরা না যায়।
রাহু অভ্যন্ত হুটুমুট করিতে লাগিল, ভাহাকে নানা অক্তব

গল্প শুনাইয়া থামাইয়া রাখিতে লাগিলেন। বলিলেন, আলিপুরে একটা বাঘ আদিয়াছে, তাহার লেজটা সমুখের দিকে এবং মাথাটা পিছনে। কথাটা শুনিতে খুবই অমুত শোনাইল কিন্ধু রাহ অনেক ভাবিয়াও স্থির করিতে পারিল না, সন্ভিই এই বাঘটা কি হিসাবে সম্ম বাঘণ্ডলির হইতে আলাদা। সাক্ষীস্বরূপে বীণাকে উপস্থিত করিবার জন্ম চীংকার করিয়া ভাকিল, "দিদি।" স্থলতা অত্যন্ত জোরের সঙ্গে স্থীকার করিলেন, কথাটা সর্বৈব ঠাহার বানানা, বীণার সাক্ষ্য একেবারেই অনাবশুক, কিন্ধু রাহুর ভাক শুনিয়া অজ্য এবং বীণা থামিয়া গিয়াছিল, স্থতরাং চারজন আবার একসঙ্গে হইতে হইল। স্থলতা বীণার কানে কানে কহিলেন, "রাহুকে আমি সাম্লাচ্ছি, ভোরা একটু এগিয়ে গিয়ে ভান দিকের একটা রান্ডা ধ'রে বেরিয়ে যাস।"

বীণা বলিল, "তার পরে '"

হ্বলতা বলিলেন, ''আমি রাছকে নিম্নে এগিয়ে যাবার পর ইচ্ছে হয়ু এই পথ দিয়ে ফিব্বি, নয়ত ডানদিকের কোনো রাস্তা দিয়েই ঘূরে যেতে পারিস।"

অজয়কে লইয়া একলা হইদ্বাই বীণা কহিল, "রাস্তাট। চেনেন ?"

অজয় কহিল, "না।"

বীণা করতালি দিয়া বলিয়া উঠিল, "বেশ হয়েছে। বেমন ভোরবেলা আসেননি, এখন তার শান্তিস্বরূপ রাত দশট। অবধি আপনাকে ঘুরিয়ে নিয়ে বেড়াব।"

বীণার এই শান্তি-ব্যবস্থাতে তাহার কোনও চংসাহসিকতা যে আছে, তাহার সাবলীল হাসি ভনিম্বা এবং তাহার স্লিপ্প সরল মুখের দিকে চাহিয়া অজ্ঞারে তাহা একবারও মনে হইল না। বলিল, "ওরকম ক'রে যদি শান্তি দেন, তাহলে ক্রমাগতই যে অপরাধ করতে থাক্ব।"

বীণা বলিল, "অপরাধ আপনি অমনিতেই অনেক কর্বেন, তা বেশ ব্রতেই পার্ছি, ভার জল্মে কোনে। প্রলোভনের আপনার দরকার হবে না।"

নানা কথায় সময় বহিয়া চলিল, কোন্পথ দিয়া কোন্ পাৰে আমিলা পড়িল, কাহারও দেদিকে লক্ষ্য রাখিবার কথা মনে হুইল না। হঠাৎ বীণা বলিয়া উঠিল, "এ জায়গাটা আমান শ্ব জানা। বাদিক দিয়ে বেরিয়েই খুব পুরনো একটা দীঘি, তার পারে একটা ভাগ্গ পোড়ো বাড়ী। ভারি রোমান্টিক জামগা। চারদিকে বন। চলুন, জামগাটা দেখিয়ে আনি।"

অজয় বলিল, "বাঘটাঘ নেই ড ?"

বীণা বলিল, "আপনার মতে৷ বীরপুরুষ দঙ্গে থাক্তে বাঘকে ভয় কি ?"

বড়রান্ডা ইইতে নামিয়া কাঁটাবনের মধ্যে দিয়া ক্ষীণ পথের রেথা ধরিয়া চলিয়া তাহারা তরুচ্ছায়াসমাচ্ছয় নিভৃত অন্ধকারের মধ্যে চুকিয়া পড়িল। বীণা পথ দেখাইয়া আগে আগে চলিল, অজয় নিঃশব্দে তাহার অন্থসরণ করিল। অন্ধকারের মধ্যে দিয়া বেশ কিছুক্ষণ চলিয়া হঠাই জ্যোইয়াল দীপ্ত একটি প্রকাণ্ড দীঘির পারে আসিয়া বীণা বলিয়া উঠিল, 'Thalata! Thalata!'

অজয়ের কবিচিত্তে সমন্ত জিনিষটি একটি অপর্রূপ সৌন্দর্যান্তপ্রের মত হইয়া দেখা দিল। সে বিশ্বয়ে নির্ব্বাক্ হইয়া লাড়াইয়া এই সৌন্দর্যোর অনাবিল রসে তাহার অস্তর ভরিয়া লইতে লাগিল।

দীঘির যেদিক্টাতে তাহার। আসিয়া পড়িয়াছিল, সেদিক হইতে একটু দ্রেই পুরানো ভাঙা একটা বাড়ী বনের অন্ধকারের গা ঘেঁসিয়া পাড়াইয়াছিল। তাহার প্রায় সবকটা দেয়ালই পসিয়া পড়িয়াছে, একদিকের থানিকটা দেয়াল ভাঙা একটুথানি ছাত মাথায় লইয়া কোনওপ্রকারে পাড়া আছে মাত্র। বাড়ীটির ঠিক সম্মুখেই একটি বাধান আধভাঙা ঘাট। বীণা নৃত্যচপল পায়ে ছুটিয়া গিয়া ঘাটের একটা পৈঠার উপর বসিয়া পড়িল। অজমকে এবার সে ডাকিল না। হঠাই তাহারও মনের উপর ক্তর জ্যোইসাছিমিত রাত্রি, জনসমাবেশ হইতে দ্রে সেই নিভ্ত বনের রহক্ষসমাকৃল মায়া কি এক গভীর প্রভাব বিস্তার করিল। করস্তলে চিবুক ফ্রন্ড করিয়া সে মন্ত্রম্বর মত নিশ্বল হইয়া বসিয়া রহিল, অজ্যক্ষন নিশেকে আসিয়া তাহার অনতিদ্রে আর একটি পৈঠায় বিলি তাহা স্কর্ম সে ব্রিতে পারিল না।

অজয় বিদিন, ''সজিই ভারি চমংকার জায়গা। কাছেই কোথাও বেলফুল ফুটেছে, গন্ধ পাচ্ছেন ?"

বীণা বলিল, "বাড়ীটার পেছমে প্রকাণ্ড বেলফ্লের ঝাড়। গন্ধরাজ, রঙন, এসমন্তথ আছে। কবে কে গ্রাগান করেছিল, তারা ম'রে কোন্কালে ভূত হুয়ে গিয়েছে, কিন্তু ওগুলো আজও মরেনি।"

অজয় বলিল, "আপনি একটু বহুন এখানে, আমি কিছু লল সংগ্ৰন্থ ক'বে আনভি।"

বীণা বলিল, "আফুন, জন্মদিনের একটা উপহার আপনার
কাচথেকে অস্ততঃ পাওয়া যাবে।"

বরিত পদে অজয় উঠিয়া গেল। দে ব্ঝিতে পারিতেছিল না, দে কি করিতেছে। তাহারও অজ্ঞাতে এ কোন্গোপন প্রভাব ধীরে ধীরে বীণা তাহার উপর বিস্তার করিতেছে। অপচ ইহাকে প্রভাব বলিয়া চিনিবার উপায় নাই, যদি চিনিতে পারিত, সতর্ক হইত। বীণাকে যেন বটা করিয়া, চেষ্টা করিয়া কোনও প্রভাব বিস্তার করিতে হয় না, যেন সৃষ্টির প্রথম দিন হইতে সকলের উপর তাহার প্রভাব প্রতিষ্ঠিত হইয়াই আছে। অপচ প্রাকৃতিক নিয়মের মত ইহাকে বিনা দ্বিধায় মানিতে হয়, ইহাকে লইয়া বিচার-বিতর্ক নিয়কল।

একরাশ যুঁই গন্ধরাজ বেলফুল রওনে রজনীগন্ধায় কুমাল গোঝাই করিয়া সে ক্ষিরিয়া আসিল। বীণা যেখানে বিদিয়া-ছিল, সেথানে ভাহার পায়ের কাছে মাটিভে ফুলগুলিকে উজাড় করিয়া ঢালিয়া সে বলিল, "এই নিন্।"

বীণা বলিল, 'ছি ছি, ও কি কর্লেন ? ওগুলোকে মাটিতে রাখলেন কেন ?" বলিয়া মৃঠি মুঠি করিয়া ফুলগুলিকে আচলে উঠাইতে প্রবৃত্ত হইল। একটি রঞ্জনীগন্ধার গুচ্ছ লইয়া অজ্যের হাতে দিয়া সে বলিল, ''এইটি আপনি নিন।"

অজয় বলিল, ''শিরোধার্য্য করা গেল।''

বীণা বলিল, "টিকি ত দেখ ছি না আপনার মাথায়, গিরোধার্য। স্থার কি ক'রে করবেন।"

উচ্চুদিত হাদিগল্পের বান ভাকিতে লাগিল। কথার নাঝখানে কন্তগুলি কুল হাতে লইয়া থোঁপায় পরিবার চেষ্টা করিতে করিতে অন্তান্ত স্বাভাবিক স্থরে বীণা বলিয়া উঠিল, ''কোথায় কি গুঁজছি জানি না, ফুলগুলো থোঁপায় একটু পরিয়ে দেবেন গুঁ

অঙ্গরের হঠাৎ চমক ভাঙিল। বৃঝিতে পারিল, অবস্থা ক্রমেই বিপদ্সঙ্কুল হইয়া আসিতেছে। অথচ বীণা এমন সহজ্জাবে এই অন্তরোধ করিয়াছে, যে, কোনও অজুহাতেই তাহাকে 'না' বলিবার উপায় আৰু নাই। কোনও কথা না বলিয়া নিঃশব্দে দে বীণার পশ্চাতে গিয়া বুঁকিয়া দাঁড়াইল, এবং কম্পিত হত্তে ক্ষেকটি ফুল কোনও-রক্ষে তাহার গোঁপায় গুঁজিয়া দিল।

বীণা বলিল, "যাক, এইতেই হবে। বস্তন।"

অজয় যন্ত্রচালিতের মত নিশেকে আবার পূর্কের জারগায় আদিয়া বদিল। বীণা বলিল, "আপনাকে একটা কথা বলব, কিছু মনে কর্বেন না?"

অজয় মূপে য়ান হাসি আনিয়া বলিল, "মনে আবার কি কর্ব গু" কিন্তু তাহার মনে মনে যে কি হউতেছিল তাহা একমাত্র অন্তথ্যামীই জানেন।

বীণা একটা গদ্ধরাজ লইয়া নাকের কাছে ঘুরাইতে ঘুরাইতে ধীরে বলিল, "আজ জন্মদিনে আপনার সঙ্গে একটা সম্পর্ক পাতাতে ইচ্ছে করছে।"

অজয় ভাবিল, ভালই হইল। হয়ত এই সম্পর্ক পাতানোর সত্তে তাহাদের মধ্যে যে সম্পর্ক ক্রমে জটিল হইতে জটিলতর হইয়া চলিয়াছে তাহার একটা সহজ সমাধান হইয়া যাইবে। উদগ্রীব হইয়া বলিল, "সে বেশ ত। কি সম্পর্ক পাতাতে চান বলুন।"

বীণা একটু ভাবিয়া বলিল, ''ঠিক বুঝতে পারছি না। আচ্চা ভেবে দেখছি।''

অনেককণ নীরবে কাটিলে হঠাং সে মাথা ঝাড়া দিয়া বলিয়া উঠিল, ''নাং, ঘেঁগুলো মনে পড়ছে ভার একটাও মনে ধরছে না।"

অজয় আবার শক্তিত হইয়। উঠিল। পাছে অলক্ষিতে বিপদ্ কোনও দিক্ হইতে আসিয়। অকন্মাৎ ঘাড়ে পড়ে, এই ভয়ে বতঃপ্রবৃত্ত হইয়। তাড়াতাড়ি কহিল, "আমি বলি, স্মামি ত আপনার চেয়ে বয়দে বড়—"

বীণা বলিল, ''থাক থাক, ঢের হয়েছে। এমনিতেই ত সর্দারির জালায় অন্থির, তা্র ওপর আবার বয়সে বড়র সম্পর্ক নিয়ে কান্ধ নেই।"

অজয় বলিল, ''বন্ধনে ছোটর সম্পর্কই না হয় একটা নিচ্ছি।'' বীণা বলিল, ''গুমুন। নিজেদের ফাঁকি দিলে চলবে না। এমন সম্পর্ক নিতে হবে যাকে জীবনে আমরা সত্য ক'রে তুলতে পারব। এইবার ভাবুন।'' অজয় এবারে ভাল করিয়া বীণার মুখের দিকে চাহিল। আন্তরের কি গভীর দরলত। এবং দত্যনিষ্ঠা হইতে দে এই কথা-কয়টি বলিল ভাবিয়া বিশ্বয়ে শ্রন্থায় তাহার মন্তক অবনত হইয়া আদিল। ইহার অন্তরে কোথাও কোনও আত্মপ্রবঞ্চনানাই, য়হাকে সতা বলিয়া অন্তর্ভব করে তাহাকে অকুন্তীত ভাবে প্রকাশ করাই ইহার স্বভাব। ইহার নিকট হইতে কোন অকলাণ অজয় আশয়া করিতেছে
যু য়েখানে সত্য আনারত দেখানে কোনও অকলাণ প্রচ্ছয় থাকিতে পারে না। বীণার সঙ্গে তাহার সম্পর্ক য়াহাই হউক, সেই-সম্পর্কের মধ্যে কোনও অসত্য, কোনও অন্তয় কোনওদিন প্রশ্রম পাইবে না, ইহা অন্তর্ভব করিয়া দৈ আর্থক্ত হইল। সমন্ত মন সাহস্থে অন্তর্ভব করিয়া দৈ আর্থক্ত হইল। সমন্ত মন সাহস্থে ভরিয়া বলিল, "তেমন সম্পর্ক আমাদের মধ্যে এখনই কি কিছু নেই দ্ব

বীণা বলিল, "আছে নিশ্চয়। দেইটেরই একটা নাম খুলোবের করবার ১েই। করছি।"

অজয় বলিল, ''বনুতের সম্পর্ক ?"

বীণা চুপ করিয়া রহিল। কিছুক্ষণ কাটিয়া গেলেও সে ব্ধন কোনও কথা কহিল না তথন অজয় মৃত্যুরে জিজাদ। করিল, "আপনার বৃত্তি মনে ধ্রছে না ৮"

বীণাও মৃত্পেরেই কহিল, "মনে দগা না দরার ত কেবল কথা হচ্ছে না। আমি ভাশছিলাম, পৃথিবীতে বন্ধুছের সম্পক্ষ সবচেয়ে কঠিন সম্পর্ক, আমাদের ছীবনে আমারা তার ম্যাদারাগতে পারব কিনা। বন্ধুছের ওপর দাবী যা তার কথা বোঝা সহজ্ঞ, কারণ তার কোনো সীমানেই। কিন্তু বন্ধুছের অধিকার বলতে যে কোনো জিনিসকেই বোঝায় না, তা কি সব সময় আমরা মনে রাগতে পারব ৫"

অধ্যমও কিছুন্দণ চূপ করিয়া ভাবিল। বীণা বন্ধুত্বের এমন একতরফা ব্যাখ্যা কেন করিতেছে ভাহা কিছু বুঝিতে না পারিয়াও সে কহিল, "চেষ্টা ত করতে পারব ү"

বীণা উঠিয়া পড়িয়া বলিল, 'আচ্ছা বন্ধু, আজ থেকে চেষ্টা করা যাবে।'

আক্সন্ত উঠিল। কিন্ত হঠাৎ একটা বিভ্রাট ঘটিল।
কিন্তুক্ত্রণ ক্ষতিত আকালে মেঘদঞ্চার হইয়া জ্যোৎস্না মান
ক্ষয় আমিডেছিল, হঠাৎ গাঢ়বর্ণের মেঘে তাহা সম্পূর্ণভাবে
কার্ড ক্ষয় গেল। বীণা বলিয়া উঠিল, "ঐ যাঃ।"

্সন্ধকারের মধ্যে হইতে অন্ধয় বলিল, "যেধানে আছেন দাঁড়িয়ে থাকুন, মেঘ কেটে যাওয়া পর্যান্ত।"

কিন্তু মেঘ কাটিল না। অন্ধকার গভীর হুইতে গভীরতর হুইতে লাগিল। বীণা বলিল, ''এখন উপায় গ''

অন্ধন্ন বলিল, "বৃষ্টি যদি স্থক হয় তাহলেই বিপদ্। তার আগে যেমন ক'রে হোক বেড়িয়ে পড়তে হবে।" কিন্তু কথাটা শেষ হইতে না হইতে প্রবল বাতাসের সঙ্গে ফোঁটা ফোঁটা করিয়া বৃষ্টি পড়িতে স্থক হইল।

অন্ধকারে বীণাকে অস্পষ্ট একটু আভাসের মত দেগ যাইতেছিল, গায়ের চাদরটা লইয়া তাহার দিকে বাড়াইর ধরিয়া বলিল, ''এইটে ভালো ক'রে মুড়ি দিম।''

বীণা বলিল, "আপনি ?"

অজয় বলিল, "আমার জন্মে ভাববেন না।"

কিন্তু বীণার জন্ম ভাবিয়াও অজয় কিছুই স্থবিধ। করিছ উঠিতে পারিল না। রুষ্টির বেগ বাড়িয়া চলিল, এবং বেশ বোঝা গেল অবিলমে কোথাও আশ্রেয় না লইলে ভাহাদের ফুর্গাড়ির একশেষ হইবে। বীণাব গাম্বের চাদর দেখিতে দেখিতে ভিদ্ধিয়া উঠিল।

হঠাৎ বিদ্যুতের আলোয় দেখা গেল থাটের চাতাল হইতে ভাঙা বাড়ীটার সিঁডি পর্যান্ত অস্টুট একটি পথের রেগ রহিয়াছে। অজম আর কিছুই চিন্তা করিল না, আদ্ধনতে বীণার দিকে দিলণ হাত বাড়াইয়া বলিল, "আমার হাতে হাত দিন।" বীণা তাহার প্রসারিত হাতে নিজের হাতি স্থাপন করিলে, তাহাকে টানিয়া লইমা দে জাতবেগে সেই ভাঙা বাড়ীটার আশ্রামে গিয়া উঠিল। বৃষ্টি মুক্লখারে নামিণ

গ। ইইতে ভিজা চাদরটা খুলিতে খুলিতে বীণা কলা। কলা। কলা। কিলা উঠিল। বলিল, 'বাবা, একে এই পেছল পথ, তার ওপর যা ক'রে আপনি টান দিলেন, আরে একটু হলেই মুখ থবড়ে পড়তে হত।"

অজয় বলিল, "মাপ কর্বেন, আপনাকে ভিজতে দে'থে আমার বৃদ্ধিভদ্ধি লোপ পেয়েছিল। কোথাও লেগে যায়নি ত ?"

বীণা বলিল, "না। আপনি নিশ্চয় আমায় মনে মনে খুব গাল দিচ্ছেন।"

অজয় বলিল, "কেন, আপনাকে গাল দিতে যাব কেন ?"

বীণা বলিল, ''আপনাকে আমিই ত এনে এই বিপদে ফেললাম।''

অঙ্গয় বিশিল, "এর মধ্যে আমার বিপদ্ আবার কোন্-গানে ? ভিজতে আমার ভালোই লাগে। আমি আপনার কথা ভাবতি।"

বীণা বলিল, 'আমার কি**ন্ধু থ্**ব ভালো লাগছে। ভিজতেও ত বেশ ভালেই লাগছিল।"

অজয় হাসিয়া উঠিল। বলিল, "তাহলে শুধুশুধুই আপনাকে নিয়ে এই টানা-হেচডাটা হল।"

বীণাও হাদিতে লাগিল। সেই অন্ধকারে জীর্ণ বাড়ীটার দল্পরিদর আপ্রয়ের মধ্যে তুইজনে অত্যন্ত কাছাকাছি লাড়াইয়া আকাশ পৃথিবীর অত্যন্ত নিবিড় নিরবকাশ আলিঙ্গনের মধ্যে তাহার। আবার তাহাদের চতুপার্থকে হারাইয়া কেলিল। মধ্যে ঘাদিগল্পের স্রোত অফরন্ত গতিতে বহিল্লা চলিল। মধ্যে বিছাংবিকাশের অবকাশে অঙ্গয় একএকবার বীণার ফুলর প্রসাদীপ্র মুখলানিকে লীপ্রভররপে দেখিতে পাইতেজন প্রসাদীপ্র মুখলানিকে লীপ্রভররপে দেখিতে পাইতেজন অঙ্গা স্বাদী অম্ব স্থানিক বিশিষ্ট আত্মীন্বতা লইফা তাহার কিটিয়াত্র মুখ এমন একটি বিশিষ্ট আত্মীন্বতা লইফা তাহার চাংগ প্রতিভাত হইতেছিল, যে তাহার সধ্যন্ধে শেষ শৃষ্ঠার গোড়িকেও অবলীলায় সে অতিজ্বম করিল। এমন পরিপুখ

দৃষ্টিতে তাহাকে সে দেখিল, থেমন করিয়া ইতিপূর্কে আর কোনও নারীকে সে দেখে নাই। এমনভাবে বীণার রূপরশিতে নিজ অন্তরের সহস্রদীপে সে আগুন ধরাইল যেন কখনও সন্তব হইবে বলিয়া সে মনে করে নাই। বীণার হাসির ছোয়াচে তাহার সমস্ত চিত্ত হাস্যোজ্জ্বল হইয়া উঠিল। তাহার মধ্যে কোনও বিচার-বিতর্ক সংশয়শক্ষার জন্ম তিলমাত্র জান রহিল না।

হঠাং আকাশ পৃথিবী কাপাইয়: চতুদিকে আগুন ধরাইয়।
ভীষণ শব্দে বজ্বপাত হইল। মনে হইল, জীব বাড়াটা
দেসিয়া গেল। মনে হইল, তাহাদের হইজনের মাঝখানে ঘেন
বজ্ব পড়িল। অজয়ের মনে হইল, করেক মৃহুর্ত্ত তাহার সংজ্ঞা
রহিল না। বখন জ্ঞান ফিরিয়া আদিল, দেখিল, বীধা প্রাণেপথে
তাহাকে জড়াইয়া ধরিয়া তাহার বক্ষা লায় হইয়া আছে।
একটুখানি সরিয়া বিদ্যাতের আলোয় তাহার মুখটি দেখিয়া
লইতে গেল, কিন্তু বীণা অধিকতর শক্তিতে তাহাকে
আকড়াইয়া ধরিল। অজয় পলকের মত দেখিল তাহার
সদা-প্রকৃত্তির হাসাদ্যুক্তল মুখটি ভয়ের বিবর্গিয়া কুংসিং হইয়া
গিয়াতে। অপ্রিদীয় করুণায়ে তাহাকে দে আরও কাছে
ভানিয়ালইয়া আপ্রিদীয়া করুণায়ে তাহাকে দে আরও কাছে

(302412)

মহিলা-সংবাদ

স্থাত্ম আনন্দমোহন বস্তুর পৌত্রী, কলিকাতার বাারিষ্টার াক স্থাংগুমোহন বস্তুর কলা শ্রীমতী রমা বস্তু কলিকাতা থেবিদ্যালয় হইতে এবার দর্শনশাস্ত্রে এম্-এ পরীক্ষায় প্রথম ান অধিকার করিয়া উত্তীর্গ হইয়াছেন। তিনি শতকরা পচাত্তর ধর পাইয়াছেন। এ-বিষয়ে যাহার। এ-যাবৎ প্রথম শ্রেণীর থম হইয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে শ্রীমতী রমাই দর্ব্বাপেক্ষা অধিক র পাইয়াছেন বলিয়া বিশাস। শ্রীমতী রমা বস্তু আই-এ রীক্ষায় দ্বিতীয় এবং বি-এ পরীক্ষায় দর্শনশাস্ত্রের অনাসের্ব

চিন্দাশ পরগণা-নিবাসী জীবুক্ত হরিপদ দত্তের কন্তা জীমতী মেলী দত্ত এ-বংসত কলিকাভা বিশ্ববিশ্ববিদ্যালয় চইতে এন্-এন্দি পরীক্ষার পদার্থ-বিজ্ঞানে প্রথম শ্রেণীতে প্রথম স্থান অধিকার করিয়া উত্তীব হুইয়াছেন। শ্রীনতী চামেলী অনাদ'সহ বি-এন্দি পরীক্ষা পাদ করিয়া 'রায়-বাহাত্তর অমতলাল মিত্র প্রাইজ' পাইয়াছিলেন।

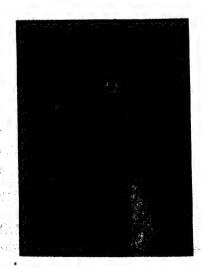
শ্রীমতী ভদ্রাদেবী মেহ্তা, জি-এ, পুণার মহিলান বিশ্ববিদ্যালয় হইতে চিত্র-বিদ্যা বিষয়ক পরীক্ষাম উত্তীর্ণ হইয়া পি-এ উপাধি লাভ করিয়াছেন। গুজরাটী মহিলাদের মধ্যে শ্রীমতী ভদ্রা দেবী মেহ্তাই সর্বপ্রথম এই পরীক্ষা পাস করিকেন।



শ্ৰীমতা ভদা দেবা মেহ তা,



किमती बना राष्ट्र



শীমতী চামেলী দত্ত

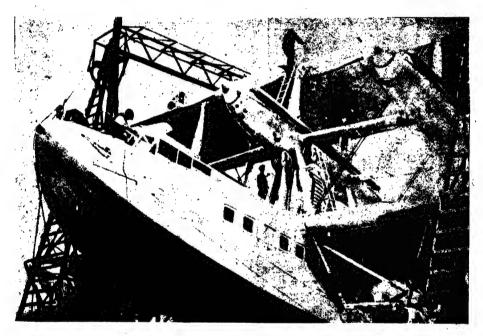


নূতনতম এরোপ্লেন—

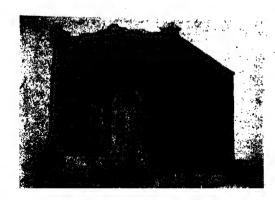
সমূদে যুদ্ধের জন্ম বিলাতে এই এরোধেনগানি নিশ্বিত হইগাছে। ইহা আকাশেও উড়িতে পাধিবে এবং সমূদেও ভাসিতে পালিবে।

কয়লার তৈয়ারী বাড়ি—

ছে। আমরা কাঠের ওইটের বাড়ি তনেক দেখিঃছি। কিন্তু কংলার যে, বাড়ি হয় তাহা এ-মাবং আনাদের জানা ছিল না। সম্প্রতি আমেরিকার একটি



একটি বড় সমুদ্রামী এরোলেন



শহরে দেখানকার বণিক্ষমদের জক্ত ক্ষরার দারা একথানি বাডি নির্মিত স্ট্রাছে। চিত্র ইইতে এই বাড়ির গঠনপ্রণালী বুঝা যাইবে।

করলার ধারা তৈরী বাড়ি

কাচ নিৰ্দ্মিত ইষ্টকের বাছি-

এই কুন্তু পেট্ৰোল ঔেশনটি নি । গ করিতে অচ্ছ কাত্রে ইট ব্যবহার কর। ভইলাছে।



কাচের ইটের বাডি

বিলাতী-বেগুন গাছের দারা বিষাক্ত গ্যাস পরীকা

সম্প্রতি বিলাত হইতে যে ডাক আনিরাছে তাহাতে প্রকাশ, বিগাক গাসৈ বর্ত্তমান কিনা তাহা পরীক্ষার জন্ম বিনিট-বেওনের গাছ বাবসত হয়। বিলাজী-বেওনের গাছ বাবসত হয়। বিলাজী-বেওনের গাছ নামুদের নাসিকার অপেক্ষা কুই শত গুণ, ক্যানারি পক্ষার অপেক্ষা নাট হইতে এক শত গুণ এক সর্কোৎকুই, রাসায়নিক বন্ধের অপেক্ষা পথ-শা গুণ অধিক গলগোহী। বি।ক্তি গ্যান লাগিলে বিনাজী-বেওন গাভের পাতা মরিরা যায়।

নিরামিশাসী হিট্লার--

পৃথিবীর রাজনীতিজনের মধ্যে আডিল্ফ হিটলার স্কাপেক। কঠোর পরিশ্রমী। শিকাগো শহরের টাইমদা বলেন, "হিটলার উষ্ণ পরিশ্রমের পরও বিশ্রম করেন না—বিচিত্র রডের এরোপ্রেনে জার্ফানীর নানা জারগায় গুরিয়া বেড়ান। তিনি কথনও ধ্মপান করেন না। ফলমূল, শাক্ষবজী, নারিকেল ও তুধ-থিই ভাঁহার প্রধান খাল।"

ব্যাঙ্কের ক্যাসিয়ারকে রক্ষা করিবার নৃতন উপায়—

আমেরিকায় ব্যাঙ্কের ক্যাসিয়ারকে হত্য! করিয়া ডাকাতের। বহু টাকা লুঠিয়া লইয়াছে। এখন ক্যাসিয়ারকে রক্ষা করিবার একটি উপায় উদ্ভাবিত ছইনাছে। ক্যাসিয়ার একটি খাঁচার মধ্যে থাকে। গাঁচাটি লোহার তার দিয়া যেরা। তারের ছিল দিয়া বস্কের গুলি চুকিতে পারে না। লোককে দেখিবার জন্ম কাসিয়ারের সম্মণে কাচ গাকে। এই কাচও গুলি



ব্যাক্ষের ক্যাসিয়া,রর গর

দার। তেদ করা যায় না । কাঃসিয়ারের পায়ের কাছে অঞ্ছ-গ্যাস বন্ধ করিবার একট যদ্ধ গাকে। এই যদ্ধ গা দিয়া চাপিলেই বাভিরের লোকদের উপরে অজ্ঞধারে গাস ব্যিত হয় । ডাকাতেরা দুর্বন্ত্রো অঞ্চ বন্ধ করিতে করিতে অঞ্জন হইয়া পড়ে।



শঙ্করাচাহ্যা—— শাঙরে এন মাহন খে)মিক, এম্এ, বি-এল এশীত । মূল্য ২০০ আড়াই টাকা । প্রাপ্তিরান—মাওতে দি লাইরেরী, কলেজ কোয়ার, কলিকাতা ।

প্রস্থানি তিন ভাগে বিভক্ত প্রথম ভাগে মাধ্বচোষা প্রনীত শক্ষরদিন্দিপ্তম নামক গ্রন্থ অবলধনে শক্ষরের জীবনী বণিত হইরাছে। বিভীয় ভাগে হাহার বেলাস্ত ভাগোর মাক্ষিপ্ত সার বা লাগ দেওয়। ইইরাছে দল বেলাস্ত স্ত্রপুলিও সঙ্গে দেওয়া ইইরাছে । তাহা ছাড়া, সর্ব্বাবন্ত এই ভাগে সার্বিবিই ইইরাছে । তৃতীয় ভাগে শক্ষররতি ক্রক্ত ত স্তোক্র সুগৃহীত ইইনাতে । সাধারণ পাঠক এই গ্রন্থানিতে শক্ষরের সম্বন্ধে মনেক জাতবা বিগ্রু পাইবেন, সন্দেহ নাই ।

শারর সথকো ঐতিহাসিক এবং দার্শ নকদের মধ্যে অনেক বাদ-বিত্ত।
ইংরাতে ও হইতেছে। সে সব সংগ্রহ করিয়া গ্রন্থকার ইংহার এই
বইগানিকে পণ্ডাহারালান্য করি ও চাতেন নাই। এমন কি শক্ষরের
না মন্তালিত সমস্ত গ্রন্থানির তালিক। সংগ্রহ করিয়া তাহার ভিতরে
কোনগুলি শক্ষরের রুচিত এবং কোনগুলি নয় এবং কোন—এসব বিচারও
ভিনি করিতে চাতেন নাই। কিন্তু সাধারণভাবে গাহারা শক্ষরের সম্বন্ধে
জিজাপ্ উংহাদের জিজানার উত্তর যে এই বইতে যুগেই আছে, সে-বিদ্যে

আজকাল বেলাও আলোচনার পরিসর ক্রমণটে বাডিছা চলিয়াছে— বিশেষত শক্তর বেলাওের দিকে অনেকেরট ঝৌক দেখা যায়। কেনে এই কটখানার বছল প্রচারত হওয়া উচিত।

শ্রীউমেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

আফ্রিকার জঙ্গলৈ—গ্রীগগেল্ডনাথ মিত্র আন্তোষ াইবেরী—ে নং কলেজ কোয়ার। মূল্য আট আনা। পু: ১০১।

তিনটি অসমসংহনী ভারতীয় ছেলের এড্ডেঞ্গারের কাছিনী। আংফিকার ফললে গরিলা শিকার করিতে সিয়া তারা কতরকম যে বিপদে পড়িছাছে চার ইয়ড়া নাই। কিন্তু শৌর্যা বৃদ্ধিমন্তা ও কিংগুকারিতার গুণে দক্তরেই বিসর লাভ করিল। সটনাগুলি রোমাঞ্চকর : পড়িতে আরম্ভ ক রলেশের না করিছা পারা যায় না। তা ছাড়া আফ্রিকার সম্বন্ধে শিক্ষণীয় বিষয়ও এত আছে যে, কেবলমার শিশুরা নয়, অভিভাবক মহাশরেরাও কতকটা উপকার পাইতে পারেন। ছেলেদের হাতে দিবার পক্ষে ইছা একখানা উৎকুষ্ট বই।

কাশী — কুমারী লভিকা দেবী। জ্ঞান প্রিণ্টিং ওরার্কন—৪৪ বাহুড় বাগান ব্লীট। মূল্য আট আমানা। পুঃ ১১।

কাশীর পরিচয় পুত্তক। খুব সহজ ভাষার দেখা। উল্লেখযোগ্য কোন বিনয় বাদ পড়ে নাই। বইখানা কাশী অমণকারীর কাজে আসিংব। স্থৃতির দান জীমগ্রন্তনাথ মন্তন। প্রকশিক শ্রীশন্তনকাতি মন্তন, কশাড়িয়া, খেজরী পোঃ, মেদিনীপুর। মূল্য আট জানা। পং ১০০।

প্রথমেই পূর্ণপূর্যা প্রস্থকারের ছবি: নীচে লেখা রহিমাছে জেনী, সমাজ ও সাহিত্যের দেবক জীমণান্দ্রনাধ মঞ্জল। বিজ্ঞাপনসম্বাদিত ট্র **ছবি হা**ড়া এমন বই ছাপিবার আর কোন তেতু থাকিতে পারে না।

যোগ বিয়োগ—শাচান দেন। বাভায়ন পাবলিশিং চাউস, ১৮৪ প্রভিলা খ্রীট কলিকাতা। মলাভুই টাকা! পুঃ ১৮৪!

লেগকের হাদা জোরালো ধারালো ছরির মত ননে আসিরা বিধে।
চিন্তার মধ্যেও মৌলিকত্ব আছে । বাজারের গতানুগতিকার মধ্যে রচনার
বৈশিষ্টা উপভোগ করিবার মত । কিন্তু উপন্যাস হিসাবে বইটি নিকলক্ষ
নয় ৷ করেক হানে লেগক নিজে নন্তব্য করিয়াছেন, পরে পার্রপারীর
মূপেও সেই উকি বসাইরা দিয়াছেন ৷ ইহাতে চরিত্র জীবন্ত হইড়া উঠিতে
পারে না ৷ অনেক ভাগগাহ প ত্রপারী বলিবার খৌকে অবান্তর বিবরে
আসিয়া পড়িয়াছে ৷ মূল গল্লের সহিত যোগ না গাকার সেখানে কথাবার্ত্তী
অপেকাকৃত অসুভিল ইইঞ্চারসভঙ্গ ইইয়াছে ৷ কিন্তু এসব সংক্ত লেখকের
প্রক্রিতা পাঠিককে বিন্ত্র করিবে ৷

শ্রীমনোজ বস্থ

ছোটদের বার্ষিকী—চতুর্থ বর্গ, আধিন ১০১০ ! সম্পাদক এবজীন্ত্রমাহন বাগচী। পপুলার এজেনী ১৯০, মুক্তারাম বাবু ইট, কলিকাটা। মূল্য ১০০।

এই বাদিক পুত্তকথানিতে নানাধিধ গন্ধ ও পক্ষ রচনা সন্নিষিষ্ঠ হইনছে। রবীন্দ্রনাথ হইতে অ রপ্ত করিয়া বচসংথাক লেশক ও লেখিকার কবিতা, গন্ধ ও পবন্ধ সম্পাদক মহাশয় সংগ্রহ করিয়ছেন। ফলে পুত্তকথানি ভিন্ন বিষয়ের ছোট চেলেমেয়েদের উপযোগী হইয়ছে। ইহা পড়িয়া ভাষার আনন্দ লাভ করিবে, এবং কিছু শিশিবেও। বহিগানির ছাপা, কাগজ, চবি, বাখাই—সমস্তই উৎকৃষ্ট। প্রথম পৃষ্ঠাভেই আছে ববীন্দ্রনাম্পের ছড়া—

"<u>__</u>__

"কান্ত বৃড়ির দিনিশা শুড়ির পাঁচ বোন থাকে কালনায়। সাড়িগুলো তারা উন্থনে বিছাম ইাড়িগু লা রাথে আলনায়। কোন দোয প'ছে ধরে নি দুকে নিজে থাকে তারা লোহ'সি কে, টাকাকড়িগুলো হাওরা থাবে ব'লে রেখে দেয় থোলা জানলায়, নুন দিয়ে তারা ছাঁচি পান সাজে চুন দেয় তারা ছাঁচি পান সাজে এ বেলা ও বেলার গান— একার্ত্তিকতন্ত্র দাসগুর প্রগীত। প্রকাশক— আওতোগ লাইবেরী, ৫, কলেজ নোরার, কলিকাতা; পর্যাট্নী, অসা।

পুত্ৰ শালিত নাটে ছোট ছোট গল্প আছে। গলগুলি ছেলেন্দ্ৰ জন্ত লেপাৰী ভাষা সহজ ও মিষ্ট বাচনাকোনলও চনংকাৰ! ুবেনাল কেন ইল্লু মান," "এক কৈছে বলা," "কানকাটা বাজাব" পাল লিগু-সাহিত্যের পোন শ্রেণীর বাচনায় ভান পাইতে পারে। প্রত্যেক গল্পের গোড়ার ও মধ্যে ছুইখানি ছবি আছে। ছবিগুলি বেন লেখার সহিত পালা দিয়া চিত্র-শিলীৰ নিপুণভার পরিচয় দিতেছে।

হম্মর রঙীন মলাট ; ছাপা ও কাগজ ভাল। নাম আট আনা।

শ্রীখগেন্দ্রনাথ মিত্র

ক্ষীরী ও সধারাম গণেশ দেউঝর প্রণিত। প্রকাশক শীচপেপ্রস্থাধ বর, ৫৮, ওরেলিটেন ব্রীট, কলিকাতা। পৃত ১৪০, মূল্য বার্থানা

এই প্রকের নেপক মহারাষ্ট্রীয় ছিলেন, কিন্তু তিনি স্বদেশী যুগে বসভাবার জাতীরতার উদ্বোধক কতকঞ্জি গ্রন্থ লিপিথাছিলেন। তাহার রচিত "দেশের কাশ" দৈ যুগে বিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। তাহার লিপিও বর্তমান কর্মা দিশার্থী বিশেষ প্রিচিত্র করিয়া দিশার্থী বিশেষ পরিচিত্র করিয়া দিশার্থিক শিক্তা বর্তমান পর্কে এই এছ প্রকাশিত ইইয়াছিল। আজিও এই রাপ পরিচিত্র করিয়া দিশার্থিক। ইতিহাস ইইলেও এই গ্রন্থ পাঠকের কৌতুহল দেশে করে। বিশেষ ইনিজ্ঞা কর্মের কর্মা নিজের ভাবার তাহার ওক্তা ও চিঠিপকে উল্লেখ্য ক্রিটিয়ার কর্মার্থিক। ক্রিটিয়ার কর্মার্থিক ভাবার ক্রিটিয়ার কর্মার্থিক। ক্রিটিয়ার ক্রিটিয়

শ্রীরমেশ বস্থ

মহাপ্রানের পথে - শীপ্রবোধকুমার সাল্লাল। আখা পাবলিশিং হাউস, করেজ ট্রাট মার্কেট কলিকাতা। দাম ছুই টাকা। পু: ২০৮।

কেদারবদরীর সম্বন্ধে অংনক বর্ণনা বাহির হইরাছে, কিন্তু বর্ত্তমান এছথানি দেই সকল এছের সহিত সাধারণ গোজতে পড়ে না। তীর্থ জমণের সময়ে যে সকল সহয়তীর সহিত এছকারের আলাপ-পরিচয় ইইয়াছিল তাহাদের চরিত্তবর্ণনার মুম্বু অুমণের কাহিনীট সমুজ্বল হইরা উঠিরাছে। কোন কোন চরিত্র বেন লীক্স ইইরা চো.পর সামনে কুটিয়া উঠে। মুহুন্ত ক্রেক্সক বে সকল চিন্তাধারা লিপিবন্ধ করিরাছেন তাহার ভিত্তের উপ্যান্ত্রী ক্রিক্সক ব্যাহ্তন

কিন্তা একটি কারণে অনেক জলে ঠাছার বর্ণনা বা তাব ছুর্কল ছইয়া পড়িয়াছে। লেপকের মধ্যে ভাবার ও ভাবের বিলাসপ্রিরতা বর্তমান। এ-বিবরে সংব্য থাকিলে বইখানি হয়ত আরও দেশী শক্তিমান ও উপভোগা হইত। পথের কটের কথাও খেন প্রয়োজনের অভিমিক্ত বলা হইরাছে। গৌরীশকর অভ্রেমানের মত অবনু ইইলেও না হয় হইত, কেলারবাবরীর মত্ ফুর্পরিচিত তীর্থে কটের দীব বর্ণনা মনকে শুধু পীড়া দের, কারণ ভারার মধ্যে আজকাল আর কোনও রোমাণ নাই। বোধ হয় আনাতোল জালাই একবার বিল্যাছিলেন, "The best friend of a writer is not his pen but his craser."

যাহাই হউক, সামাক্ত সামাক্ত দোষ ক্রটি থাকা সত্ত্বেও বইখানি বাংলা সাহিত্যে একটি সমাদৃত স্থান লাভ করিবে।

শ্রীনির্মালকুমার বস্থ

ভারত কি সভা ?''— হার জন উদ্ধের Is India Civilized প্রায়ের মর্মান্তবাদ।

ভার জন উভফ প্রণীত "Is India Civilized !" নামক প্রস্থ ইংরেজী শিক্ষিত পাঠকের নিকট স্তপরিচিত : উইলিয়ম আঠার নামক ইংরেজ সাহিত্যিক "India and the Future (ভারতবর্গ ও ভবিদাৎ) নামক গ্রম্ প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন যে, ভারতীয় হিন্দকে সভা বলিয়া গণনা করা যায় না। ইহার উত্তরে উডফ প্রেলাক্ত গ্রন্থ লিখিয়াঞ্লিন। এই গ্রন্থে তিনি অকার্যা, যুক্তির দারা দেপাইয়াছেন যে হিন্দুর ধর্ম এক সামাজিক আদর্শ অতি মহান, পৃথিবীর অপার কোনও জাতি এই কড আদর্শ কল্পনা করিতে পারে নাই। তিনি ইহাও দেখাইয়াছেম যে, বাস্তব জগতে এই আদর্শ অনুসরণ করিয়াছে বলিয়াই হিন্দুজান্তি এত দীর্ঘকাল ধরিয়। বাচিয়া আছে পথিবীর অপর কোনও জাতি এতদিন ধরিয়া বাচিয়া থাকিতে পারে নাই। হিন্দুর সভ্যতাকে জগতের চক্ষে উচ্চ ুক্রিয়া ধ্রিতে উডফের পুস্তক বিশেষ কার্যাকরী হইয়াছে। হিন্দু ঘাহাতে আন্ধ-প্রতায় না হারায় এজন্মও ঐ পুস্তক বিশেষ মূলাবান : এত দিন কেবল ইংরেজী শিক্ষিত পাঠকই এই পুস্তক পাঠ করিবার ফ্যোগ লাভ করিয়:-ছিলেন। চট্টপ্রামের 'জ্যোতিং' পত্রিকার এবীণ সম্পাদক শীযুক্ত কালীশঙ্কর চক্রবন্ত্রী মহাশায় ইহা বাংলা ভাগায় অকুবাদ করিয়া এক ট বর্মলা 212 মলের অর্থগৌরব অমুবাদে সম্পর্ণভাবে রক্ষিত হইয়াছে। ভাষা অত্যত প্রাঞ্জল হইয়াছে। সাধুনিক ধর্ম এবং সামাজিক সমস্থার উপর এই গ্রম্থানি একটি অপুর্ব আলোকপাত করিবে। এজন্ত বর্তমান সময়ে এই অতবাদটি বিশেষ সময়োপদোগী হইয়াছে। প্রত্যেক বাংলা গ্রন্থাগারে এই পুস্তক আদরের সন্ত্রিক রক্ষা করা উচিত ৷ বাঞ্চালীর ব্যব্ধ বরে, এই পুত্তক সমাস্ত হইবে আলা করি। প্রাপ্তিস্থান—জ্যোতিঃ কার্যালয় চইগ্রান এवः अधाम अधान भूखकानम्। मृती २<u>२। भूजरमत्र । हो</u>ना अने वीधान উত্তম ইইয়াছে :

শ্রীবসম্বকুমার চট্টোপাধ্যায়



ভারতবর্গ

উড়িয়ায় জলপ্লাবন---

ь н সিক্সদেশ হউতে বন্ধনেশ পৰ্যান্ত ভাৱতবৰ্ষের কোম-না-কোন প্রদেশে প্রতিবংসরই জলপ্লাবন হউয়া পাকে। গোকের সম্পতিনাশ, জীবন-



উভিযায় প্লাবন



বিধবস্ত গ্রাম

নাণ, গো-মহিষাদি সম্মত শশুধ্বংস, প্রিশেনে ছুভিক্ষ, মহামারী প্লাবনের অব্দর্গ করিয়া থাকে। এ-বংসর উড়িছার কটক জেলার এইরাপ প্লাবন ইটা গিরাছে। লোকের ঘরবাড়ি, গো-মহিষাদি ভাসাইয়া লইয়া গিরাছে, অনেকের জীবননাশও হইয়াছে, ভবিষ্যতে শশুদি হইবার আর এমটি বর্ণনা



কয়েকজন লোক কাঠ অবলম্বন করিয়া দাঁড়াইয়া আছে



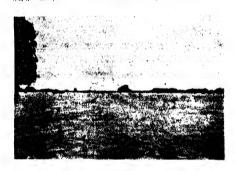
আর একটি বিধ্বস্ত আম

সম্প্রতি বাছির ইইলাছে। ভাহাতে প্রকাশ, এই জেলার ১৫৮টি গ্রাম বস্তায় প্রাথিত ইইলাছে, ৭২৯৭ থানি যুর ধ্বংস ইইলাছে এবং ২০৬টি



জলমগুক্টক শহর

গন্ধ এবং ৯টি মানুবের জীবন নই হইগাছে। ক্ষতির পরিমাণ অফুমান আট ক্ষ টাকা। উড়িয়ার এই বিপদে ভারতবাদী প্রতাকের যথাদাধ্য সাহাব্য করা উচিত। নীচের ঠিকানায় টাকাক্ডি পাঠাইতে হুইবে—



প্লাবনের দৃশ্য

Secretary or Treasurer, Orissa Flood Relief Committee, Nayasarak, P. O. Chandnichauk, Cuttack, গুৱা বামক্লফ কমিটির উদাম --

গত ১৯৩০ সালের ডিসেম্বর মাসে রামকৃষ্ণ মিশনের সন্ধ্যাদী স্বাস্থী নিগমানন্দ কা গাপিলকে গরায় অবস্থান কালে দরিক্রের স্থাচিকিৎসার ব্যবস্থা

করিবার অভিশ্রাদে একটি লাত্র চিকিৎসালয় প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন । জানীয় সহলম চিকিৎসক শ্রীযুক্ত বাবু শৈলেন্দ্রনাগ দেন-কথ, এইচ-এম্-বি মহাশন্ধ দয়াপরবল হইলা উক্ত চিকিৎসালয়ের ভার এহন করিলাছেন। প্রভাহ প্রায় ১০০ নরনারী চিকিৎসালয়ে হইতে উম্বধ পাইয়া খাকে। ইতা বাতীত যামিজীর একান্ত চেটায় নিয়প্রেণীর মধ্যে তিনটি নৈশ বিভালং গড়িয়া উঠে। এই তিনটি বিভালয়ে বিনা বেতনে ছাত্রদিগকে শিক্ষা দেওয়া হইয়া খাকে। দরিদ্র বালক দিগকে সাধামত বিনা মূলো পুস্তকানি দেওয়া হয়।

বাংলা

শ্রীনিকেতন শিক্ষাশিবির—

অধুন, বাংলা দেশের সর্বান্ত পরী সংগঠন কাথোর জন্ম বিশেষ আগ্রান্ত ছাত্রত ইইয়াছে এবং বিভিন্ন জেলায় পরীসমিতি হাপন করিয়া বহু কর্মান্ত পর্বান্ত পরীসমিতা সম্বন্ধ শিক্ষালাভ করিছে পারেন, তজ্জ্জ জীনিকেতনে প্রতিবংসর শিক্ষালাভ করিছে পারেন, তজ্জ্জ জীনিকেতনে প্রতিবংসর শিক্ষালাভ করিছে পারেন। এ-গাবং ১৯৫ জন কর্ম্মী এখান হউলে শিক্ষালাভ করিয়া গিয়াছেন।

এ বংসর ৫ই অক্টোবর হইতে ৩১শে আক্টোবর (১৯৩৩) পর্বাস্থ একটি শিক্ষা-শিবিরের বাবস্থা করা ইইতেতে। শিক্ষাও আহারাদির জক্ত প্রত্যেক শিক্ষাণীর মোট বায় ১২ টাকা হিদাবে পড়িবে। নিমে শিক্ষিত্ব বিষয়গুলির উল্লেখ করা হইল :—

- ১। পল্লীসংগঠনের আদর্শ।
- ২। পল্লী-স্বাস্থ্য সংক্রামক ব্যাধি এবং প্রাথমিক চিকিৎসা।
- ৩। পল্লীর প্রাথমিক শিক্ষা।
- ৪। সমবায় সংগঠন নীতি।
- ে। ৰভী সংগঠন।
- ৬। কুটারশিল্প (ফিচা ও আসন বয়ন এবং রডের কাঞ্চ)। ট্রা বাতীত বিশ্বভারতীর থাতিনামা অভিজ্ঞ কর্মিগণ নিম্নলিখিত বিষয়গুলি সম্বাদ প্রতি সন্ধান্ত ছাত্রদের নিকট বস্তুত। করিবেন।
- ১। প্রাচীন ভারতে পদ্ধীসংগঠন—বক্তা পণ্ডিত শীবুক্ত ক্ষিতিমোগ্ন দেন, এম-এ, ২। পদ্ধীসমস্থার গ্রেষণা—ভাঃ আমীর আলী, এম-এস-হি পি-এইচ-ডি, ৩। ইউরোপে ও ভারতে পদ্ধীসংগঠন আন্দোলন—শীবৃত্ত কালীমোহন ঘোব, ৪। পদ্ধীর শিক্ষকলা—শীবুক্ত নক্ষলাল বস্তু, ৫। বুগোলা-ভিন্নায় সমবায় পদ্ধতিতে স্বাস্থ্যোন্নতির প্রচেষ্টা—ভাঃ এইচ, টাষার্গ এম-ডি, ডি-টি-এম, ৫। পাশ্চান্তো বালক সক্ষ—ভাঃ পি সি পাই বি-এস-সি, পি-এইচ-ডি। শিক্ষাবীদিগকে নিম্নলিখিত ঠিকানায় আব্দের্গ করিতে হউবে। সম্পাদক—পদ্ধী সেবাবিভাগ, স্কলল—শোঃ বোলপুর, বীর্ভুম



অযৌক্তিক দিদ্ধান্ত

বিলাতী ডেলী মেল ও মর্নিং পোষ্ট এবং অন্য কোন কোন কাগজ মেদিনীপুরের ম্যাজিষ্টেটের হত্যা হইতে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছে যে, উক্ত হত্যা, "আইন ও শম্মলারক্ষা" দেশী মন্ত্রীদের হাতে হস্তান্তরিত করিবার প্রতিকৃলে, চূড়ান্ত ও অকাট্য যুক্তি —বিশেষ করিয়। বাংলা দেশে। যদি ভারতীয় সব প্রদেশে—বিশেষ ক্রিয়া বাংলা দেশে—পুলিস ও শাস্ত বিভাগের ভার দেশী মন্ত্রীদের হাতে বরাবর আজ পর্যান্ত থাকিত এবং যদি তাঁহাদের আমলে এই প্রকার হতা। নিবারিত না হইয়া ঘটিতে থাকিত, তাহা হইলে ডেলী মেল ও মনিং পোষ্টের সিদ্ধান্ত যুক্তিসঙ্গত মনে করা চলিত, এবং ইহা বলা দঙ্গত হইত. যে, <mark>যেহেত দেশী লোকদের অধীনন্থ পুলিস ও</mark> শাসন বিভাগ বিপ্লববাদ, সন্ত্রাসবাদ ও রাজনৈতিক হতা। বন্ধ ক্রিতে পারে নাই, অতএব অতঃপর ঐ বিভাগের ভার আর তাহাদের হাতে ক্লন্ত থাকিবে না। কিন্তু এ পর্যান্ত-বিশেষ **ফরিয়া বঙ্গে —''আইন ও শৃঙ্খলারক্ষা''র ভার দেশী মন্ত্রীদিগকে** দওয়া হয় নাই, স্বতরাং বৈপ্লবিক চেষ্টা দমনে তাঁহাদের শক্তির ্কান পরীক্ষা হয় নাই। অতএব, তাঁহাদের হাতে এ কাজের ভার পড়িবার বি**রুদ্ধে কোন তথ্য বা বুক্তি উপস্থিত ক**রা ায় না। পক্ষান্তরে, এ পর্যান্ত বিপ্লববাদ বিনাশের ও শান্তিরক্ষার গর বরাবর ইংরেজ রাজপুরুষদের হাতে আছে। তাঁহারা এপর্যান্ত রাজনৈতিক হতা। বন্ধ করিতে পারেন নাই। মৃতরাং **এখন বরং ইহা কলাই যুক্তিসক্ষত হইবে**, যে, হাঁহাদিগকে তাঁহাদের যোগ্যতা প্রমাণ করিবার স্বযোগ সিকি গতান্দীর উপর ব্যাপিয়া কেওয়া হইমাছে, এখন দেশী ট্রীদিগকে সেই স্থযোগ দেওয়া হউক।

এথানে মনে রাখিতে হইবে, যে, বিশ্ববাদের উচ্ছেদ াধনার্থ তুই দিক্ দিয়া কাজ করা দরকার। প্রথম, দমনাত্মক হাজ; বিভীয়, দেশের অধিবাসীদের মন প্রাণ্ডির শ্রম্কুল নানা কাজে চালিত করিবার নিমিন্ত ভারাদিগকে রাষ্ট্রীয় সম্দয় ব্যাপারে যথেষ্ট ক্ষমতা প্রদান । এ পর্যান্ত কেবলমাত্র, বা অন্ততঃ প্রধানতঃ, দমনাত্মক উপায়সমূহই অবলম্বিত হুইয়াছে, এবং তাহাতে দেশী লোকেরা য়ঝেষ্ট বৃদ্ধি, সাহস ও পদোচিত কর্তব্যপরায়ণতা দেখাইয়াছে । বড় বড় বৈপ্লবিক ষড়য়য় আবিকার, বেআইনী ভাবে ক্রীত, নির্মিত ও রক্ষিত বন্দক বোমা আদি আবিকার, এবং বৈপ্লবিক আসামা গ্রেপ্তার দেশী পুলিস কর্মচারীরাই করিয়াছে । মতরাং দমনাত্মক কাজে দেশী লোকদের যোগাতা প্রমাণিত হুইয়াছে । দিতীয় উপায় এ পর্যান্ত অবলম্বিত হয় নাই । তাহা অবলম্বন করিতে হুইলে দেশী মন্ত্রীরা ইংরেজ রাজপুক্ষদের চেয়ে যোগাতর পরামর্শক্ষমা ও ক্রমী হুইবেন ।

ডেলী মেল ও মর্নিং পোষ্ট পরিচালকদের মত রাজনৈতিক মতওয়ালা ইংরেক্সরা সন্দেহ করে. যে. ব্যবস্থাপক সভার নিকট দায়ী মন্ত্রীরা বৈপ্লবিক চেষ্টা দমনে পূর্ণ শক্তি প্রয়োগ করিবেন না, কারণ তাহা করিলে তাঁহারা ব্যবস্থাপক সভার বিশ্বাস এবং मिल्रिम हाराहरियन। अन्नभ मत्म्मरहर সোজा मारन এই, य. ভবিশ্বং ব্যবস্থাপক সভার সদস্যের। বিপ্লবীদের সহায় বা প্রশ্রেষাতা হইবেন, এবং দেশের লোকের৷ ঐরপ সদস্ত-দিগকেই অধিকাংশ স্থলে নিজেদের প্রতিনিধি নির্ব্বাচন করিবে। তাহাই যদি হয়, তাহার অর্থ হইবে এই, যে, ভবিষ্যতে গৰুৱেণ্টকে বিপ্লবপ্ৰাৰ্থী অধিকাংশ জনগণের মতের বিরুদ্ধে বিপ্লবচেষ্টা দমন করিতে হইবে। দেশের অধিকাংশ লোক কখনও বিপ্লব চাহিবে কিনা, তাহা বলিতে আমরা অসমর্থ, এবং ভাষা চাহিলে সেরুপ অবস্থায় গবন্মে ট বিপ্লববাদ দমন করিতে পারিবেন কিনা, ভাহাও বলিতে পারি না। বর্ত্তমানে দেখা ষাইতেছে, যে, সমূদয় সংবাদপত্র রাজনৈতিক হত্যাকাণ্ডের বিলোপ চাহিতেছে, এবং সভা- সমিতিতেও তাহার নিন্দা হইতেছে। তাহা সংস্কেও ডেলী মেল ও মর্নিং পোষ্টের দল উপরে বির্ত সন্দেহ করে বলিয়া আমাদের মনে হয়। আমরা এরপ সন্দেহ বর্ত্তমান অবস্থাতে ভিত্তিহীন মনে করি। ভবিগ্যতে যদি জনসাধারণ যথেষ্ট রাষ্ট্রীয় ক্ষমতা পায়, তাহা হইলে উহার অম্লক্ত সম্পূর্ণরূপে প্রমাণিত হইবে।

বিলাতী মাঞ্চেষ্টার গার্ডিয়ানের মতে রাজনৈতিক হত্যা-কাণ্ড শাসনসংস্কারের প্রতিক্ল কোন বৃক্তির স্থায়ত। প্রমাণ করে না।

ম্যাজিট্রেট-হত্যা দম্বন্ধে মহাত্মাজীর মত মেদিনীপুরের ম্যাজিষ্ট্রেট বার্জ সাহেবের হত্যা দম্বন্ধে মহাত্মা গান্ধীর মত জিজ্ঞাদা করায় তিনি এসোদিয়েটেড

প্রেসের প্রতিনিধিকে ৩রা সেপ্টেম্বর বলেন :--

"It is needless for me to redeclare my absolute faith in non-violence and my utter disbelief in violence as a method for gaining political rights or political freedom. I, therefore, cannot but deeply deplore the assassination of the District Magistrate of Midnapur."

তাৎপর্যা। "রাষ্ট্রনৈতিক অধিকার কিংবা রাষ্ট্রনৈতিক ধাধীনতা লাভ করিবার প্রশালী ও উপায়রূপে অহিংসাতে আমার একান্ত ও পূর্ণ বিধান এবং কলপ্রকার ও হিংসায় সম্পূর্ণ অবিধান পুনর্বার ঘোষণা করা আমার পক্ষে আনবর্গক। অতএব, আমি-এমনিনীপুরের জেলা-ম্যাজিষ্ট্রেটের হত্যার জন্ম গভীর ভঃথ প্রকাশ না করিয়া ধাকিতে পারি না।"

তিনি ঠিক্ই বলিরাছেন।

এসোসিয়েটেড প্রেসের লোককে তিনি এই কথাগুলি ছাড়া আরও কিছু বলিয়াছিলেন। তাহা বাংলা দেশের কাপজগুলিতে বাহির হয় নাই, অ্যান্স প্রদেশের কাগজগুলিতে বাহির হইমাছে দেখিতেছি। সেই কথাগুলিতে রাজনৈতিক হত্যার বিন্দুমাত্রও, সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ, সমর্থন বা দোষক্ষালন **ছিল না—তাহা গান্ধীজী**র পক্ষে **অসম্ভব। তাহাতে** ছিল, উৎপত্তিব্যাখা ও গবন্মেণ্টের কিছ ক্ছ তাহা মুদ্রিত করা ব্রিটিশ ভারতীয় আইন সমালোচনা। মুদ্রিত বেষ্মাইনী হইলে কোন প্রদেশেই অহুসারে ছইত না, কিন্তু কেবল বাংলা দেশেই তাহা মুদ্রিত হয় নাই। ইহা হইজে অমুমিত হয়, যে, আইন বহিতে ষাহা লেখা আছে তাহা পুঁথিগতভাবে দব প্রদেশের জন্ম **অভিন্তেত হইলেও**, প্রয়োগের বেলায় বাংলা দেশে কঠোরতর क्षायां श्वी

রাজনৈতিক হতারে জন্ম মেদিনীপুরের ত্ন মি ইইয়াছে।
তাহা তাহাকে ভূগিতে হইবে। অহিংস অসহযোগ করিয়।
সহায়সম্বলহীন স্থদক্ষ নেতৃহীন বহুসংখ্যক গ্রামালোক মেদিনীপুর
জেলাম বারদোলী অপেকাও বে অধিক তৃংধ ভোগ করিয়াছে,
তাহার জন্ম সহায়ভূতি তাহারা কাষ্যতঃ মহাত্মা গান্ধীর
নিকট হইতেও পায় নাই। পাইলে হয়ত মেদিনীপুরে
সন্ত্রাসবাদ এত প্রবল হইত না।

কলিকাতায় স্বদেশী প্রদর্শনী

গত ৪ঠা সেপ্টেম্বর কলিকাতার ওএলিংটন স্কোয়ারে স্বদেশী জিনিষের প্রদর্শনী খোলা হইয়াছে। উহা এক মাস খোলা থাকিবে। দেখিতে থরচ কেবল চারি পদ্মনা। স্থতরাং সকলেরই অন্ততঃ একবার গিয়া দেখা উচিত। পূজার বাজার করিবার স্থবিধাও সেখানে আছে। ডাঃ শুর নীলরতন সরকাবের এই প্রদর্শনী খ্লিবার কথা ছিল। ভূমরাওনের মহারাজার চিকিৎসার জন্ম তাঁহাকে হঠাৎ চলিয় ঘাইতে হওয়ায় তাঁহার সহধর্মিণী এই কাজ করেন। তাঁহাকে তাহা করিবার জন্ম অন্ধরোধ করিয়া কলিকাতার মেষ্ট্র

বদেশী মন্ত্রের সাধনা এই বাঙ্গলা দেশেই প্রথম ফুরু হয়)

বিগত ১৯-৬ সালে এই বাঙ্গলাই একাস্তভাবে ধন্দেশী ক্রবা ব্রহারে আন্ধনিয়েগ করিয়াছিল: ভারতের অভ্যান্ত দেশ তথন তাছার সঙ্গে একত্র গমন করিতে পারে নাই। বলিতে কি 'বদেশী এত' বাঙ্গলার নিজম্ব সম্পান বর্তমানে এই প্রদানীর বেরাপ বিরাট আয়োজন ইইয়াছে, তেমন আর বহুকাল হয় নাই। পূলার পূর্বের যথন প্রত্যেকই অপ্পরিপ্তর নূতন প্রবাদি ক্রম কংন, তথন এই প্রদানীর উদ্বোধন অতীব সময়োপযোগী ইইয়াছে। বর্বামারীর সহিত পরিচয়,—সকলই সহজ্ঞ হয়। বর্ত্তমান প্রদানীতে প্রাদেশী কর্ব প্রাদারীর সহিত পরিচয়,—সকলই সহজ্ঞ হয়। বর্ত্তমান প্রদানীতে প্রাদেশী কর্ব প্রাদারীর মূল্য অনেক; 'চার্ট' এবং 'মডেল' সাহায়ে তাহা ব্র্থাইয়া দিবার স্ববন্দোবন্ত ইইয়াছে। বেকার-সমস্তা সমাধানেও প্রস্থাইয়া দিবার স্ববন্দোবন্ত ইইয়াছে। বেকার-সমস্তা সমাধানেও প্রশানী সাহায়্য করিবে। কি করিয়া অতি সহজ্ঞে অতি অঞ্বায়ে কূটার্ব শিলের বন্তার করা যায়, তাহা এই প্রদানীতে ব্র্থাইয়া দেওর। হুটবে সকলের আণীর্বাদ এবং সহযোগিতা একান্ত আব্যাহক।

খদেশী জিনিষ ব্যবহারের ও উৎপাদনের, উভয় চেটাই বাংলা দেশে হইয়াছে, কিন্তু কোন চেটাই এথনও হথেট পরিমাণে হয় নাই। তাহার মধ্যে আবার ব্যবহারের চেটা বত হইয়াছে, উৎপাদনের তত নয়। 'ব্যবহার' সংগ্রেমনান্য প্রদেশ ক্ষত্তঃ প্রথম প্রথম বাংলার সম্বক্ষ হয় না

বটে, কিন্তু 'উৎপাদন' বিষয়ে বাংলা অন্ত্রাসর থাকায় বোষাইদ্বের মিলওয়ালারা কাপড় বেচিয়া বাংলা দেশ হইতে কোট কোটি টাকা পাইয়াছে। বেশী দাম দিয়া বোষাইম্বের কাপড় কিনিয়া বাঙালীরা বোষাইকে ধনী করিয়াছে।

লেডী সরকার তাঁহার অভিভাষণে বলেন.

আর্থিক দুর্ব্যোগের তীত্র পেবনে নিম্পেকিত হইরা আমাদের দেশের কত হতভাগ্য নরনারী অভাবে, অনাহারে, অকালে মৃত্যুম্থে পতিত হইতেছে, তাহা অবর্ণনীয়। ইহার একম। এ প্রতিকার শিকার বিস্তার এবং শিল্পের প্রসার।

বিদেশী পণ্য বর্জ্ঞনই স্বাদেশিকভার যথেষ্ট পরিচয় নর। বদেশী জিনিস প্রচর পরিমাণে প্রক্তাভ করিয়া লোকের মনে উৎসাহ বর্জন করা এবং অলস ও অকর্মণা জীবনের হর্জনা দূর করাই আসল বাদেশিকভা। বদেশী প্রচারই শিরপ্রদর্শনীর মুখ্য উদ্দেশ্য। আমাদের জীবনমরণের এই সন্ধিক্ষণে আমাদের সকলেরই বিলাসসাম্মী পরিভাগে করিয়া মায়ের দেওয়া মোটা ভাত আহার করিয়া ও মোটা কাপড় পরিধান করিয়া শিক্ষা, বাস্থ্য ও মর্থোগ্রতি করার জক্ষ্ম দৃঢ় মনে কর্মক্ষেত্রে অগ্রসর হইতে হইবে। বদেশী বাতীত অক্স পথ নাই।

ভারতীয় কুটীরশিল্প সম্বন্ধে তিনি বলেন:—

বিদেশা বণিকদের লুঠননীতির ফলে আর্থিক জগতে যে ছুয়োগের স্থাই হইরাছে, আন্তর্জ্জাতিক দুদ্ধ বগ্রহ, ধনিক ও শ্রমিকদের অবরাম বিবাদ তাহাই অবশুভারী ফল। আমাদের অর্থনৈতিক প্রতিষ্ঠানের আদর্শ ও কাষ্য প্রণানীর মধ্যে অপর দেশের বাজার লুঠন করিবার প্রবৃত্তি পোষিত হয় । ভারতের কুটারলিক্সে শ্রমিকের অন্তর্লিহিত সৌন্দর্য আরাধনা করিবার ইচ্ছা পূর্ণবিকাশ লাভ করিবাছে। আমাদের দেশে ব্যবসা, বাণিজ্ঞা, শিক্ষ প্রভিত্তির যে বিতার-প্রচেষ্ঠা আরম্ভ হইরাছে তাহার মূলীভূত কার্য হইতেছে দেশের দারিদ্রা দূর করা, দেশকে অবনতির পথ ইইতে রক্ষা করা। অপরের আনিষ্ঠ না করিয়া নিজ্ঞার স্বাতন্ত্র্য বজার রাগাই আমাদের বৈশিষ্ট্য, সামাদের উদ্দেশ্য ।

তিনি ঠিকই বলিয়াছেন, যে.

বাঙ্গালীকে বাঙ্গালী রক্ষা না করিলে কে রক্ষা করিবে? আমাদের ভবিছধানীর তরুণাতরুলীদিগকে ইহাই বলিতে চাই, যে, ভাঁহারা যেন বাক্তিত্ব ও স্বাতন্ত্র বজান্ব রাখিরা স্বাধীনভাবে জীবনসংগ্রামে জীবিকানির্ব্বাহের উপায় নির্দ্ধারণ করিতে শেগেন। অন্ধ অনুক্রণের মুঠ, চলিয়া গিরাছে। এই ভীবণ প্রতিবোগিতা ও প্রতিধন্মিতার দিনে আন্ধ্রপ্রতিষ্ঠার চেষ্টা একান্ত আব্যক্তন।

আলোঝার রাজ্যে অস্পৃশ্যতা দূরীকরণ আলোআবের মহারাজা স্বীয় রাজ্য হইতে অস্পৃখতা উঠাইয়া দিয়াছেন। ইহা স্বসংবাদ। ইহার বিস্তারিত রতান্ত জানিতে কৌতহল হয়।

বঙ্গে নারীহরণ ও নারীনিগ্রহ

১৯৩২ সালের ২৫শে আগষ্ট বন্ধীন ব্যবস্থাপক সভান শ্রীবুকু কিশোরীযোচন চৌধরী মহাশয়ের প্রশ্নের উক্তরে তথনকার

স্ববাইসচিব রীড সাহেব বঙ্গে নারীহরণ সম্বন্ধে একটি বিস্তাবিত বর্ণনাপত্র সভার লাইত্রেরী-টেবিলে স্থাপন করেন : প্রন্থোক সংখ্যাবিশিষ্ট একপ সরকারী বর্ণনাপত্র পরে বা পূর্বে আর কথনও দেওয়া হইয়াছে বলিয়া আমরা অবগত নহি। তঃথের বিষয় উচা বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার সরকারী কার্যাবিবরণ পুস্তকে মুদ্রিত হয় নাই, উহার কোন কোন সমসাময়িক থববের কাগতে দেওয়া হইমাছিল। উহা হইতে সন ১৩৩৯ সালের ১৬ই ভাজের "সঞ্জীবনী"তে উদ্ধৃত একটি তালিকা হইতে জানা যায়, যে, ১৯২৬,১৯২৭, ১৯२৮,১৯२৯,১৯৩० ও ১৯৩১ সালে বঙ্গে মোট নারী-নিগ্রহের সংখ্যা চিল যথাক্রমে ৮২৬, ৯১৫,৯৭৯ ১০৫৩,৯০৪ ও ৯৩৫। বর্ত্তমান বংসরের ২২শে আগষ্ট বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায় একটি প্রশ্নের উত্তরে বর্ত্তমান স্বরাষ্ট্রসচিব প্রেন্টিস मार्टिय वर्रान, एर. ১৯৩২ मार्टि साहि २७**० हि नादीस्त्र**ण्य অভিযোগ পুলিদের নিকট পৌছে। কিছু ভাহার আর্পের চয় বংসরের কোন বংসরেই এইরূপ অভিযোগের সংখ্যা ৮২৬এর কম ছিল না। ১৯৩১ সালে ছিল ৯৩৫: ভাছার পর বৎসরই কমিয়া একেবারে ২৬০টা। ইহা কি প্রকারে হইল / আর যদি প্রেণ্টিস সাহেবের প্রদত্ত ১৯৩২ সালের নারীহরণ-অভিযোগের সংখ্যা ঠিকই হয়, ভাহা হইলে যখন এ-বংসর ঐ দিনই ২২শে আগষ্ট শ্রীযুক্ত সভীশচক্র চৌধরী মহাশয় বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায় প্রশ্ন করেন.

"Is the Hon'ble Member aware that this class of crime is on the increase in Bengal?"

"মাননীয় সভামহোদয় কি জানেন, যে, এই শ্রেণীর অপরাধ *বঙ্গে* বাড়িতেছে ?"

তথন প্রেণ্টিস্ সাহেব উত্তরে কেন বাললেন,

"The figures fluctuate. They do not justify the definite conclusion that this class of crime is on the increase."

"সংখ্যাপ্তসা বাড়ে কমে। তাহা হইতে স্পষ্ট এই সিদ্ধান্ত করা যায় না, যে, এই শ্রেণীর অপরাধ বাড়িতেছে।"

প্রেণ্টিস সাহেবের বলা উচিত ছিল, "১৯২৬ হইতে ১৯৩১ পর্যান্ত প্রতি বংসর অভিষোগের সংখ্যা ছিল জাট শতের উপর, ১৯৬২এ হইয়াছে ২৬০; অভএব দেখা বাইতেছে, যে, অভিষোগের সংখ্যা খুব কমিয়াছে।" তিনি ভাষা না বলায় এরপ অহুমান করা অসক্ষত হইবে না, যে, তিনি হয় রীত সাহেবের প্রান্ত সংখ্যাপ্রলির বিষয় অবক্ষত ছিলেন না, কিংবা নিজের প্রাণন্ত সংখ্যার উপর তাঁহার নিজেরই আছা ছিল না। আমাদের মনে হয়, রীভ্সাহের যখন কোন একটা বংসরের সংখ্যা দেন নাই, ক্রমায়য়ে ছয় বংসরের সংখ্যা দেন নাই, ক্রমায়য়ে ছয় বংসরের সংখ্যা ৮২৬ ও সর্কোচ্চ সংখ্যা ১০৫৩ এবং প্রেণ্টিস্ সাহেব কেবল এক বংসরের (১৯৩২ এর) সংখ্যা দিয়াছেন ও তাহা ১৯৩১এর সংখ্যা ৯০৫ হইতে কমিয়া একেবারে ২৬০এ দাড়াইয়াছে, তখন তাঁহার প্রাণন্ত সংখ্যার শুদ্ধতা সম্বন্ধে সন্দেহ করিবার যথেই কারণ আছে।

অনেক দিন হইতে থববের কাগজে বার-বার বলা হইতেছে, যে, নারীহরণের সংখ্যা বাড়িতেছে এবং বর্তমান ফৌজদারী কার্যাবিধি ও দণ্ডবিধি আইনের ব্যবস্থায় পুলিদের বারা ঐরপ অপরাধের দমন ও নিবারণ যথেষ্ট রূপ হইতেছে না। এ অবস্থায় উচ্চতর রাজপুরুষদের কাছে আদল সংখ্যার চেয়ে কম সংখ্যা পৌছা আশ্চর্যের বিষয় হইবে না। ধবরের কাগজে এই অভিযোগ অনেকবার পড়িরাছি, যে, আনেক জারগায় অনেক সময় পুলিস এরপ অভিযোগ লিপিবছ করে না। ব্যবস্থাপক সভায় প্রদত্ত গংখ্যা প্রকৃত সংখ্যা অপেকা কম হইবার ইহাও একটা কারণ হইতে পারে।

কারণ যাহাই হউক, ব্যবস্থাপক সভায় কথিত সরকারী সংখ্যা নিশ্চয়ই ঠিক্ হইবে, ভিন্ন ভিন্ন নারীরক্ষাসমিতিগুলি ম্নে এরপ মনে করিয়া নিশ্চন্ত না-থাকেন। প্রভাবেটি সমিতি তাঁহাদের এক এক জন কর্মীর উপর এই ভার দিয়া রাখুন, যে, তিনি প্রভাহ দৈনিক ও সাপ্তাহিক সংবাদপত্র হইতে নাম ধাম সহ এরপ অভিযোগের একটি তালিক। প্রস্তাত করিবেন। তম্ভিন্ন, থবরের কাগজে উঠে নাই, কিংবা পুলিসের ভারেরীতে লিখিত হয় নাই, এরপ ঘটনার তালিকাও ভারপ্রাপ্ত কর্মী যেন প্রস্তাত করেন।

নারীহরণের প্রতিকার

গবলে প্রের আন্তরিক সহায়তা ব্যতিরেকে নারীহরণের যথেষ্ট প্রেতিকার ত্রংসাধ্য এবং সেরুপ্র সহায়তা পাইবার জন্ম বিধিমক চেন্টা করাবর করিতে হইবে। কিন্তু কেবল গবলো প্রের চেটাতেই সম্পূর্ণ ফল পাওয়া ঘাইবে না। সর্ক্রসাধারণের সাক্ষাৎ ও পরোক্ষ চেটার একান্ত আবশ্রক।

হিন্দু মুসলমান উভয় সম্প্রদায়কেই চেষ্টিত হইতে হুইবে।
উভয় সম্প্রদায় একথোগে কাজ করিলে আন্ত ফললাভের
সম্ভাবনা। কিন্তু একযোগে কাজ করিবার অপেক্ষায় বসিয়া
থাকিলে চলিবে না। প্রত্যেক শ্রেণী ও সম্প্রদায়ের লোকেরা
চেষ্টা করিতে থাকুন।

অনেক মোকদমা হইতে অন্তঃপুরে অনেক বধ্র উপর পৈশাচিক অত্যাচারের সংবাদ পাওয়া যাইতেচে। ইহার সামাজিক প্রতিকার কি হইতেচে ?

হিন্দু সমাজের সামাজিক শাসন সম্বন্ধে আমাদের কিছু জ্ঞান আছে। এই জন্ম আমর। যাহা বলিতে যাইতেছি, তাহা হিন্দু সমাজ সম্বন্ধে। আমাদের মধ্যে দেখা যায়, কোন পুরুষ মাতুষ ব্যভিচার ও নারীহরণাদি দোষে দোষী হইলে তাহার সমাজ-বহিষ্কার ও পাতিতা সব স্থলে স্থানিশ্চিত নহে; তাহার দোষ আদালতে প্রমাণিত হইয়। গেলেও সব স্থলে স্থনিশ্চিত নহে। আর, যদি দোষী ব্যক্তির নামে কোন মোকদমানা হয়, বা মোকদমায়, দোষ সত্ত্বেও, যদি আইনের মারপ্যাচে লোকটা খালাস পায়, ভাহা হইলে ভ কথাই নাই। সে বুক ফুলাইয়া সমাজে বিচরণ করিতে পারে। দোষী ব্যক্তির ধনবল থাকিলে ত তাহার 'সাত্মন মাপ'। হিন্দু সমাজেরই কেবল এইরূপ দোষ আছে, এমন নয়। কিন্তু সকলেরই নিজেদের দোষ সংশোধন সর্বাগ্রে কর্ত্তবা। অক্য সমাজের মধ্যে যে-দোষ আছে, আমাদের দে-দোষ থাকিলে তাহা দোষ নয়, এমন মনে করা গুরুতর ভ্রম।

পুরুষদের পক্ষে ত এরপ ব্যবস্থা। নারীদের পক্ষে ব্যবস্থা
ঠিক্ ইহার বিপরীত। দোষী অথচ অস্ততপ্ত কোন স্ত্রীলোককে
ক্ষমা করিয়া সমাজে রাখিবার কথা আমরা এখন তুলিতেছি
না। তাহাদিগকেও সমাজে রাখা উচিত। আমরা এখন
বলিতেছি, দেই সকল বালিকা ও নারীদের কথা যাহাদের
কোন দোষ নাই, ছলে বলে কৌশলে যাহাদের উপর হুর্ব লোকেরা অভ্যাচার করিয়াছে। এরূপ বালিকা ও নারীদিগকে
সমাজচ্যুত করার মত অধর্ম ও কাপুরুষতা আর নাই।
প্রথমতঃ ত তাহাদিগকে অভ্যাচার হুইতে রক্ষা করা
সমাজের একাস্ত কর্তর্য। তাহা যে আম্মা অনেক স্থলেই
করিতে পারি না, তাহা আমাদের একটা সক্ষাকর দোষ।
তাহার উপর, যাহারা অভ্যাচরিত হুইল, তাছাদেরই দণ্ডবিধান

করা অভ্যন্ত অন্তার, এবং সমাজের পক্ষে আত্মঘাতী ব্যবস্থা।
ইহা কিঞ্চিৎ সন্তোধের বিষয়, যে, আজকাল অভ্যাচরিতারা
সকল সলে সমাজবহিদ্ধতা হন না, অনেকে আত্মীয়স্বজনের
মধ্যে স্থান পান এবং কেহ কেহ তাহা না পাইলেও নারীকল্যাণআশ্রমে ও হিন্দু অবলা-আশ্রমে স্থান পান। যথন সকল
অভ্যাচরিতারাই আত্মীয়স্বজনদের মধ্যে স্থান পাইবেন, তখন
ব্রিবে সমাজের কর্ত্তবাবোধ এবং দয়ামায়া আছে। তদপেক্ষপও
উত্তম অবস্থা ইইবে তখন, যখন কোন নারী অভ্যাচরিতা
হুইবেন না।

নারীহরণ আদি নিবারণের জন্ত মহিলাদের দাহায় একান্ত আবশ্যক। তাঁহাদের অধিকাংশ কেবলমাত্র অস্তঃপুরচারিণী। তাঁহারা কি ভাবেন করেন, জানিবার উপায় নাই; কিন্তু গাহারা অবরোধপ্রথা মানিয়া চলেন না. অস্তঃপুরের বাহিরে আসিয়া রাজনৈতিক সামাজিক ও শিক্ষাবিষয়ক নানা কাজে যোগ দেন, তাঁহাদের এ-বিষয়ে কিছু ভাবিতে, বলিতে, করিতে বাধা নাই। তাঁহারা সকলে, বা অস্ততঃ তাঁহাদের অধিকাংশ, এই বিষয়ে পুরুষদের সহায় হইলে, কললাভ অপেকারুত সহজ হইবে।

বালিক। ও নারীদের সাহস ও শক্তি বৃদ্ধি নারীহরণ নিবারণের পক্ষে একাস্ক আবশ্রুক। তাহার জন্ম তাঁহাদের জ্ঞানলাভ, শারীরিক বলবৃদ্ধি, নৈতিকশিক্ষা একাস্ক আবশ্রুক। তাঁহারা যাহাতে প্রতারিত না হন, প্রলোভন জয় করিতে পারেন, তাঁহাদের এইরূপ শিক্ষা হওয়া দরকার। বিপদে পড়িলেও আত্মহারা না হইয়া তাঁহারা যাহাতে আবশ্রুক-মত অস্ত্র ব্যবহার দারা আত্মরক্ষা করিতে পারেন, তাঁহাদিগকে এরূপ শিক্ষা গ্রামে গ্রামে, গৃহে গৃহে দিতে হইবে।* অত্যাচরিতা হিন্দু নারীরা স্বদমান্তে স্থান না পাইয়া যদি
মুসলমান সমাজে আপ্রয় লইতে বাধ্য হন, তাহা যে হিন্দুসমাজের পক্ষে কেবল জনক্ষরের কারণ ও অধর্ম হয়, তাহা
নহে; তাহা হইতে পুরুষাস্থরুক্রমে হিন্দুসমাজের প্রতি অবজ্ঞা ও
দেষ ঐ সকল নারীর বংশধর ও প্রতিবেশীদের মধ্যে সাক্ষাং ও
পরোক্ষ ভাবে বিস্তারিত হইতে থাকে।

নারীহরণের প্রতিকারার্থ আর্থিক সাহায্য যাহার। নারীহরণ করে, সেই সব তব জনের সাহায়্য করিবার লোক অনেক স্থলেই থাকে—নারীদের উপর অভ্যাচারের সময় থাকে, এবং চুবু ত্তিদের বিরুদ্ধে মোকদমা হইলে ভাহাদের পক সমর্থনার্থ টাকার অভাবও তাহাদের বন্ধুগণ পূর্ণ করে। কিছ অত্যাচরিতা হিন্দু নারীদের পক্ষ হইতে দুর্ব ভ্রদের বিরুদ্ধে মোকদ্দমা চালাইবার জন্ম যথেষ্ট টাকা অনেক সময়ই পাওয়া যায় না। তাহার কারণ অনেক। অত্যাচরিভারা প্রায়ই গরিব ঘরের মেয়ে এবং অনেক স্থলে "নিম্ন" শ্রেণীর। হিন্দ্সমাজের ধনী, "উচ্চ" ও "ভদ্র" শ্রেণীর লোকদের অনেকেরই এই সব অক্যাচরিতাদের প্রতি প্রাণের টান নাই। তাহা থাকিলে তাঁহারা সবাই 📭 কিছু টাকা দিতেন। বঙ্গে এক এক বাঙালীর হাতে তত টাকা নাই সত্য, যত এক এক অবাঙালীর হাতে আছে। কিন্তু কোন বাঙালীর হাতেই কিছু নাই এমন নয়। যাহা নাই তাহা সহাত্মভৃতি, কর্ত্ব্য-বোধ, দিবার প্রবৃত্তি। এক এক জনের হাতে খুব টাকা আছে, কিন্তু তাঁহারা প্রায়ই এ রকম কাজে কিছু দেন না। সরকারী চাপ পড়িলে বা খেতাবের লোভ থাকিলে জাঁহারা টাকা দেন। কিন্তু এক্ষেত্রে ওচুটি জিনিষের আবির্ভাব হইতে পারে না।

বকে হিন্দু সমাজের হিতের জন্ম পূর্বের পূর্বের কোন কোন হিন্দুহিতৈয়ী মারোয়াড়ীয়। বেশ অর্থ ব্যন্ন করিতেন, এখন

^{*} ১৯শে তাদের 'সঞ্জীবনী'তে আছে :—সতীপ রক্ষার প্রাণত্যাগ।
বিনাইদহ—যশোহর।—বিনাইদহ পানার জৈলানপুর গ্রামের গাতিদার মৃত
বিতারীলাল কদের বিধবা স্ত্রী কালী দাসী যথন তাহার বাড়ীর পশ্চাতে
বিশেষ ক্ষি সংগ্রহ করিতেছিলেন তথন এক হর্ক্ ভু মূলমান অতর্কিতে
আসিয়া তাহাকে জড়াইয়া ধরিয়া বলপূর্কাক কিছুদ্র টানিয়া লইয়া গিয়া
ইটার উপর বলপূর্কাক পাশবিক অত্যাচার করিতে চেষ্টা করে। হর্ক্ ভের
প্রহারে তাহার অক কত্বিক্ষত হয়। অনজ্যোপায় হইমা তিনি তাহার
ইটি টিপিয়া ধরিলে হুর্ক্ ভ্ তাহাকে একট্ ছাড়িয়া দেয় কিছ ভংকশাং
প্রবার কলপ্রয়োগ করে। তাহাতেও সকল না হওকাল তাহার হৃত্তিতি

না হওরার দায়ের তীক্ন দিক্ন দিকা ভাহার মাখায় ও শরীরের নানা স্থানে আঘাত করিরা পলার। মহিলাটিকে ঝিনাইদহ হাসপাতালে আনা হইরাছে। ভাহার শরীরের অনেক জ্ঞাশ পচিন্না বাওরার হাসপাতালে গত ৭ই সেপ্টেম্বর মুড়া হইরাছে। ঝিনাদহের ব্বকগণ ভাহার দাহকার্যা করিরাছে। এই সম্পর্কে পুলিল আবিবাস নামক এক মুস্তুমানকে গুতকরিরাছে। আসামী মহকুমা মাজিস্ট্রেটের নিকট শীকারোভি করিরাছে বলিরা শুনা বার। আসামী বর্তমানে হাজতে আছে।

প্ৰিপ্ৰবাস্থা ক

বোধ হয় করেন না। কিন্তু নারীহরণ নিবারণের জন্ম তাঁহাদের টাকা না-দিবার কোন কারণ নাই। মারোয়াড়ী ছাড়া গুজরাটী, কচ্ছী, দিন্ধী, হিন্দুছানী, বিহারী, মরাঠা, শিপ, তামিল এবং অন্ত্রদেশীদেরাও বন্ধে বিশুর অর্থ উপার্ক্তন করেন। তাঁহান্বেও এই ক্যান্থো সাহায্য করা উচিত। পঞ্জাব, দিন্ধু, উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত ও বাশুচিস্থানে হিন্দুনারীহরণ খুব হয়। অতএব কলিকাতাপ্রবাসী ঐ সব প্রদেশের হিন্দুদের পক্ষে বাঙালী হিন্দুর বাধার বাধী হওয়া স্বাভাবিক।

বিহার উড়িষ্যা, আগ্রা-অবোধাা, পঞ্চাব, মধাপ্রদেশ প্রভৃতিতে অনেক বাঙালী আছেন, যাঁহাদের অবস্থা স্বচ্ছল। গুঁহাদের এই একাস্ত আবশুক সংকাজে দান করা উচিত।

্ষ্পকলেই যে বেশী কিছু দিতে পারিবেন, এমন নয়। এক পর্সা হইতে আরক্ত করিয়া যিনি যত বেশী পারেন, দান করুন। লক্ষ টাকা দিলেও তাহার সন্বায় হইবে। মাসে মাসে কিছু দেওয়া আবশ্রক ও বাস্থনীয়।

নারীরুক্ষার জন্য প্রধান অপ্রধান করেকটি সমিতি আছে। কলিকাতার প্রধান বে-তিনটির ঠিকানা জানি, লিখিতেছি। বাহার বে-খানে ইচ্ছা, টাকা পাঠাইতে পারেন।

- (১) শ্রীবৃক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র, নারীরক্ষাসমিতি, ৬ ক্লেজ স্বোয়ার, কলিকাতা।
- (২) শ্রীমৃক তারাপ্রসন্ন ভাত্নড়ী, সম্পাদক, নারীরক্ষা-কমিটি, বন্দীয় প্রাদেশিক হিন্দুসভা, ৩৬ হারিসন রোড, কলিকান্তা।
- (৩) স্বামী সজানন্দ, হিন্দুমিশনের সভাপতি, হিন্দু-সংরক্ষণ ভাণ্ডার, ৩২ বি, হরিশ চাটুজ্যে ষ্ট্রীট, কালীঘাট, কলিকাভা।

নারীরক্ষার একান্ত প্রয়োজনীয়তা

ভারতবর্ধ পরাধীন। পরাধীন ভারতবর্ধে স্বরাজ স্থাপনের জন্য অগণিত লোক নানা প্রকারে চেষ্টা, ত্যাগস্বীকার, হুংধবরণ ও হুংধ ভোগ করিয়া আদিতেছেন। তাহার প্রয়োজন ও অঞ্চম অবশ্রমীকার্য়।

কিছ শাসনপ্রণালী পরিবর্জন অপেকাও নারীরক্ষা অধিকতর আবশ্যক কাজ। অসতের ইতিহাসে এবং বর্জমান জগতে নানারক্ষমের গ্রমেণ্টি, নানা রকমের শাসনপ্রণালী আছে। তাহাদের মধ্যে আপেক্ষিক উৎকর্ষ অপকর্ষ ট্র'আছে বটে, কিছ এমন বলা যায় না, যে, বিশেষ কোন একটি রকমের গবরে ঠি ভিন্ন সমাজস্থিতি লোকস্থিতি হইতে পারে না।

ক্ষান্ত দিকে ইহা অতি স্পষ্ট ও সহজ্ঞবোধ্য সভ্য, যে, নারীরক্ষা ব্যতিরেকে সমাজন্থিতি অসম্ভব। শাসনপ্রণালীর এক প্রান্তে যদি কশিয়ার সোভিয়েট শাসনপ্রণালী এবং অন্ত প্রান্তে যদি কোন স্বেচ্চাকারী রাজার শাসনপ্রণালী অবস্থিত মনে করা যায়, তাহা হইলে ইহা কোথাও দৃষ্ট ইইবে না, যে, কোথাও এমন নিয়ম বা রীতি প্রচলিত আছে, যে, তুর্ব জ্বেরা অবাধে যে-কোন বালিকা বা নারীকে হরণ করিবে, অথচ তাহার শান্তি বা সামাজিক শাসন ইইবে না। তিন্ন ভিন্ন দেশে বিবাহ ও বিবাহচ্ছেনের ভিন্ন ভিন্ন প্রথা প্রচলিত থাকিতে পারে, কিন্তু নারীরক্ষার প্রয়োজনীয়তা সর্ব্যক্তই স্বীকৃত।

ঋণসম্বন্ধ য় আইন

সম্প্রতি বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভা ঋণ, স্থল, প্রভৃতি সম্বন্ধে একটি আইন প্রণয়ন করিয়াছেন। ইহার দ্বারা খাতকদের উপর অতিরিক্ত স্থলখোর ঋণদাতাদের সকল রক্ষম উপদ্রব্দবারিত হুইবে না বটে, কিন্ধু কিছু হুইবে । বাংলার ভিন্ন জেলায় স্থদের হার কিন্ধপ বেশী, তাহা বন্ধীয় ব্যাংকিং তদস্ত কমিটির রিপোর্ট হুইতে জ্ঞানা ঘায়। কোন জেলায় বার্ধিক শতকরা কত স্থল তাহা লিখিত হুইতেছে।

বর্দ্ধমান ২৪ হইতে ১৭৫, বীরভূম ১৫ হইতে ৩৭॥০, বাকুজা ১৫ ২৫, মেদিনীপুর ১২—৭৫, ছগলী ১২—৩৭॥০, নিদ্মা ৩৭॥০—৭৫, ঘশোর ১৮৮০—৭৫, খুলনা ২৫—৩৭॥০, মূর্শিদাবাদ ১৮—১২০, চিক্সিপরগণা ১৫—১৫০, চাকা ১২—১৯২, মৈমনিদং ২৪—২২৫, বাধরগঞ্জ ২৪—১০০, ফরিদপুর ১৫—১৫০, চট্টগ্রাম ১৫—৭৫, নোমাখালি ২৪—৭৫, ব্রিপুরা ২৪—৭৫, রাজশাহী ১৮৮০—৭৫, পাবনা ৩৭॥০—৩০০, দিনাজপুর ২৪—৭৫, রংপুর ৩৭॥০—৬৬॥০, মালদং ১০৮০—৭৫, জলপাইগুড়ী ১০—৫০, দাক্জিলিং ৩০—৬০, হাবড়া ১৭—১৭৫।

বঙ্গের অনেক জেলার প্রান্থ অর্জেক চাষী ঋণগ্রন্থ। ভাহাদের ঋণের মোট পরিমাণ ভয়ানক। যেমন ফরিদপুরের অনুমিত ঋণ ২ কোটি ৩০ লক্ষ্য, ঢাকার ৪ কোটি ৭৬ লক্ষ্য এক এক জনের ঋণ কোন কোন জেলায় গড়ে এক শত টাকার উপর।

यदम्भी পরিচ্ছদ

বক্ততায় ও পবরের কাগছে সংদেশী বৃলি খুব শুনতে,
দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু যে-কোন প্রদেশের চায় বা
অধিকবয়য় লোকদের সভাসমিতির চবি কাগছে বাহির হয়,
দেখা যায় অনেকে ইউরোপীয় ধরণের কোট নেকটাই কলার
পরিয়া আছেন এমন কি সেদিন হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়ের
চাত্রদের ঐরপ একটি চবিতে কাহারও কাহারও পরণে
ঐ প্রকার কোট ইত্যাদি দেখিলাম। বঙ্গে কিছু কম। এমন
দিনে অস্থামী লাট সাহেবের পরিচ্ছদ দেশী রকম দেখিলে তৃপ্তি
হয়। হত্তরীর নবাব এখন আগ্রা-অযোধা প্রদেশের
অস্থামী গবর্ণর। কোন কোন ছবিতে তাঁহার দেশী পরিচ্ছদ
দেখিয়াছি। কিছুদিন আগে পঞ্চাবেরও একজন অস্থামী
গবর্ণর হিলেন মৃদলমান। তাঁহারও ঐ প্রকার পরিচ্ছদ চবিতে
দেখিয়াছিলাম। তাঁহারা হয়ত প্রকাশ্রে অধিকাংশ সময়
ইউরোপীয় পোষাক পনেন, প্রকাশ্রে কথন কথন পরেন দেশী
পরিচ্ছদ। কিছু চাণ্ড মন্দের ভাল।

বাহাওআলপুরকে প্রদত্ত ঋণ

পঞ্জাবের বাহাওআলপুর রাজ্যকে গবন্দে ও এগার কোটি তেথটি লক্ষ টাকা ধার দিয়াছেন। যে কাজটির জক্ম এই টাকা দেওয়া ইইয়াছিল, তাহা লাভের না ইইয়ালোকসানের দ্যাবনাই বেশী ইইয়াছে। খ্ব সম্ভব, সেই জক্ম তথাকার নবাব ঝণশোধ করিতে পারিবেন না, এবং, সবটা না হোক, মনেক টাকাই তাঁহাকে গবন্দে টি মাফ করিয়া দিবেন। চারতীয় রাজ্যম-সচিব শুস্টার সাহেব এ-বিষয়ে ঠিক করিয়া কছু বলেন নাই। ভারত-গবন্দে দেউর রাজ্যমের সকলের চেয়ে বণী অংশ বাংলা দেশ হইতে লগুয়া হয়। স্থতরাং এই প্রায়্ম বার কোটি টাকার কমেক কোটি দারিক্র্য অনাহার রোগ অজ্ঞতা পীড়িত বাঙালী করদাতার। দিয়াছে। ব্রিটশারতের, বিশেষ করিয়া বঙ্কের, প্রতি ভারত-গবত্মে দেউর ইব্যবোধ অক্সবিধ হওয়া উচিত।

বাহাওআনপুর রাজ্যের নাম আগে বড়-একটা ভনা

যাইত না। সম্প্রতি কিছু দিন হইতে ইহার নরেশের হিন্দু প্রজাদের প্রতি ক্লপাদৃষ্টির বিষয় কাগজে দেখা যাইতেছে। নিথলভারত প্রজানন স্বতিরক্ষা টাইের সম্পাদক পণ্ডিত ধর্মবীর বেদালঙ্কার দিল্লীর 'ক্যাশক্সাল কল' নামক দৈনিকে লিখিয়াছেন, যে, হিন্দু প্রজাদের অভিযোগের প্রতিকার করিবার বাবস্থা এখনও এ রাজ্যে হয় নাই। হিন্দু সংবাদপত্রগুলির উপর যে নিষেধাক্সা জারি করা হইয়াছিল, তাহা প্রত্যাহত হয় নাই। আপেকার মত উন্সহারে আয়কর নির্দ্ধারিত মাছে। হিন্দু নারীদের উপর মারপিটের কোন তদন্ত হয় নাই। বিনা কারণে হিন্দু কর্মচারীদিগকে পদচ্যত করা হইতেছে। বাহাও-আলপুর শহরের দোকানদারদের উপর তাহাদের দোকানের প্রত্যাক তব্দেশা ও রৌল আটকাইবার ঝাঁপের উপর ট্যাক্স বদান হইয়াছে। প্রায় সকল দোকানদারই হিন্দু। এই সব অভিযোগ সতা হইলে, এহেন নুপতি বার কোটি টাকা দানের নিশ্চাই যোগাত্য পাত্য।

দেশী রাজ্বদের রক্ষণ আইন

সম্দয় দেশী রাজ্যের প্রজার। স্বর্গস্থপে আছে। তাহাদিগকে অত্যাচার হইতে রক্ষা করিকাক্ক ক্রন্ত কোন আইনের
প্রয়োজন নাই। দেশী রাজ্যগুলির রাজারা নিতান্ত গোবেচারা
ও অসহায়। তাহাদিগকে রক্ষা করা একান্ত আবশ্রক—
বিশেষত: তুর্দান্ত ও প্রবল পরাক্রান্ত সংবাদপত্রসম্পাদকদের
অত্যাচার হইতে। এই জন্য একটি নৃতন আইন হইতেছে।

অবিকাংশ দেশী রাজ্যে কোন সংবাদপত্র নাই। বে-গুলিতে ত্-একটা আছে, তাহা ব্রিটিশ ভারতের সংবাদপত্রগুলার চেমেও শৃষ্কলিত। অধিকাংশ দেশী রাজ্যের প্রজ্ঞাদের নিরক্ষরতা ও ভয়বিহ্বলতা এত বেশী, যে, অভ্যাচরিত হইলেও তাহারা ব্রিটিশ ভারতের সংবাদপত্রসমূহে ধবর পর্যান্ত দিতে পারে না। এরপ অবস্থায় ব্রিটিশ ভারতের সংবাদপত্রসমূহে দেশী রাজ্যের সমালোচনা কর্ত্পক্ষের পক্ষে ত্ঃসহ হইলেই মোকদ্দমার ও শান্তির ব্যবস্থা করার মানে দেশী রাজ্যগুলির শাসনপ্রণালীর উন্নতির পথ ক্ষে করা।

প্রান্তাবিত আইনটা কেন হওয়া উচিত ভারত-গবল্পে প্টের ম্বরাট্রসচিব ক্ষর ছারি হেগ ভাহার একটা বেশ চমৎকার কারণ দেখাইমাছেন:— "Let British India at the outset show that it was not entering the Federation with the States with a feeling of fundamental hostility to the form of Government that prevailed in the States. Let there be a general acknowledgment in British India that there were forms of Government within India other than democratic, but which were deep-rooted in the tradition, the sentiments and facts of history and which claimed protection against attempts to overthrow their administration or interfere with them or bring them into hatred or contempt. They could not build a Federation on the basis of intolerance."

হেগ্ সাহেব বলিতেছেন, যে, দেশী রাজ্যগুলিতে যে স্বেচ্ছাচারতক্ষ চলিয়। আনিতেছে এবং যাহার অন্ত্রুক্ল মনোভাব বিদ্যমান, তাহা মানিয়া না লইলে ব্রিটিশ-ভারতের সঙ্গেদ দেশী রাজ্যসমূহের ফেডারেখ্যন হইতে পারে না। আমাদের উত্তর, "নাই ব। হইল ?" ব্রিটিশ-ভারতের জনসাধারণ ও দেশী রাজ্যসকলের জনসংধারণ এরপ ফেডা-রেখ্যন চায় না। নুপতিদের স্বেচ্ছাচারের অন্তর্কুল মনোভাব তাঁহাদের নিজেদের মধ্যে থাকিতে পারে, কিন্তু তাঁহাদের প্রজ্ঞানের নাই।

ক্ষমতা শুর ছারি হেগের স্বজাতির হাতে আছে, কিন্তু পৃথিবীর বর্ত্তমান ফেডারেশ্রনগুলির সম্বন্ধে জ্ঞান ভারতবর্ষের শিক্ষিত লোকদেরও আছে। যে-ফেডারেশ্রনগুলি সাধারণতক্ষ, তাহাদের নিম্নই এই, যে, ফেডারেশ্রনে ভূক্ত এক একটি রাষ্ট্রও সাধারণতক্ষ হওয়া চাই। অর্থাৎ ফেডারেশ নের সর্বত্ত্র একই রক্মের গ্রন্মে চি প্রচলিত থাকা চাই।

ভারতবর্ধের ফেডারেশ্রনকেও ফেডারেশ্রন নামের যোগ্য করিতে হইলে ইহারও সব অংশের শাসনপ্রণালী গণতান্ত্রিক করিতে হইবে। অবস্থ ব্রিটিশ-ভারতের শাসনপ্রণালী এখন গণতান্ত্রিক নহে। কিন্তু আমরা তাহাকে গণতান্ত্রিক করিতে চাই। তাহাতে বাধা দেওয়া শুর হারি ও তাঁহার মত সাম্রাজ্যবাদীদের অভিপ্রায়। চাতুরীপূর্ণ বাক্যজাল বিস্তার ভাহারই জন্তু।

দেশী রাজ্যগুলিতে খেচ্ছাচারতত্ব প্রচলিত থাকিলে
নরেন্দ্রদের মনোনীত প্রতিনিধিরা হইবে খেচ্ছাচারতত্ত্বর
পক্ষে। ভবিশ্বৎ ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় ভাহাদের সংখ্যা
ও ইউরোপীরদের সংখ্যা এরপ হইবে. যে, ভাহারা ব্রিটশভারতের নির্বাচিত নানা পরস্পরবিরোধী কৃত্র কৃত্র প্রতিনিধিসমান্ত অপেকা প্রভাৱশালী থাকিবে। ফলে, ভারতবর্ধের

শাসনপ্রণালী প্রজাতান্ত্রিক বা গণতান্ত্রিক হইতে পারিবে না। ইহা হোমাইট পেপারেরও অভিপ্রায়। প্রস্তাবিত আইনটা দেই অভিপ্রায়ের সমর্থক।

ব্রিটিশ-ভারত ও দেশীভারতের শাসনপ্রণালীর মধ্যে স্থল প্রভেদ এই, যে, দেশীভারতে শাসনকার্য্য চলে এক একটা রাজার ইচ্ছা অন্তুসারে, ব্রিটিশ-জারতে চলে ইংরেজ রাজ-পুরুষদের ইচ্ছা অন্তুসারে। আমরা ঐ রাজপুরুষদের ইচ্ছার জায়গায় জনগণের ইচ্ছাকে বসাইতে চাই এবং বৈধ উপায়ে চাই। দেশীভারতের জনগণও দেশীভারতেও তাহাই চায়, এবং আমরা তাহাদের সাহায্য করিতে চাই। সেই বৈধ ও ত্যায় চেষ্টায় হেগ-জাতীয় মন্তুগ্যেরা বাধা দিতে চান। বিজ্ঞোধ্ দারা, বলপ্রযোগ দারা ব্রিটিশভারতে গণতাম্বিকতা প্রবর্তন আইনের চক্ষে অপরাধ এবং দণ্ডনীয়, কিন্তু বৈধ চেষ্টা দণ্ডনীয় নহে। দেশীভারত সম্পর্কে এইরূপ বৈধ চেষ্টাকেও প্রকারান্তরে অপরাধ বানাইয়া দণ্ডনীয় করা প্রস্কারিত আইনটার উদ্দেশ্য।

গোপনীয় সাঙ্কেতিক লিপি আফিদ

ভারত-গবন্মে টের পররাষ্ট্র ও রাজনৈতিক বিভাগের (Foreign and Political Department-এর) গোপনীয় সাক্ষেতিক লিপি শাখা (cypher branches) আছে ৷ ইংলও হইতে যে-সব গোপনীয় টেলিগ্রাম সঙ্কেতে আসে তাহার কর্মচারীদিগকে তাহা বঝিয়া সোজা ভাষায় লিখিয়া ঐ বিভাগের কর্ত্তাদিগকে ও বড়লাটকে জানাইতে হয়। ঐ শাখা আফিসে এ পর্যান্ত কোন ভারতীয় লোককে নিয়ক্ত করা হয় নাই। ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় এ-বিষয়ে শ্রীষক্ত সভ্যেন্দ্রচন্দ্র মিত্র প্রশ্ন করায় কিছু তর্কবিতর্কের উদ্ভব হয়। মি: মাস্ফ্র আহমেদ জিজ্ঞাদা করেন, উহাতে নিযুক্ত হইতে হইলে কি বিশেষ যোগ্যতা চাই। উত্তরে সরকারী কর্মচারী মি: গ্লান্সী বলেন, "কাজ করিতে পারা চাই এবং মুম্পূর্ণ বিশ্বাস-যোগ্য হওয়া চাই।" ভাহার পর আরও কিছু কথা-কাটাকাটির পর রাজক্ষচিব শুর জর্জ শৃষ্টার বলেন, "শ্রীষ্ক্ত গ্রাপ্রসাদ সিং অনেক বার এ বিষয়টির উত্থাপন করিয়াছেন। কিই ভারতীয়দের নিমোগে বাধা এই, যে, সাঙ্কেতিক লিপি ইংলণ্ডী গবল্মে টের প্রবর্ত্তিত এবং তাঁহারা এই সর্ব্বে উহা প্রবর্তিত করিয়াছেন, যে, উহা কেবল ব্রিটিশ প্রজাদের স্বারা ব্যবহুত হইবে। পররাষ্ট্র ও রাজনৈতিক বিভাগ এই বাধা অতিক্রম করিতে যথাদাধ্য চেষ্টা করিতেছেন। আমি এই বিষয়টি পরীক্ষা করিতে অঙ্গীকার করিতেছি।" অতঃপর মিঃ যোশী জিজ্ঞাদিলেন, 'ভারতীয়ের। কি ব্রিটিশ প্রজা নয় ?" শুর জর্জ উত্তর দিবার আগেই শ্রীগুক্ত দত্যেন্দ্রচন্দ্র মিত্র বলিলেন, "শুর জর্জের কথার মানেই এই, যে, ভারতীয়েরা ব্রিটিশ প্রজা নয়।" তথন শুর জর্জ শৃষ্টার বলিলেন, 'আমার কথার ইহা অবশুক্তাবী মানে নয়। আমি ঠিক নিয়মটি খুঁজিয়া দেধিব। আমি জানি, একটা টেকিকালে বাধা আছে।"

টেক্লিকাাল বাধা যাহাই খাকুক, প্রক্নত বাধা এই, যে, ইংলগুমি গবন্দেটি ভারতীমদিগকে বিশ্বাস করেন না, যদিও এ-পর্যান্ত কন্ফিডেন্স্যাল (গোপনীম) কাজে নিযুক্ত ভারতী-যেরা স্বদেশের উপকার করিবার জন্মও স্বদেশের পক্ষে অনিষ্ট-কর কোন গোপনীয় বাপোর প্রকাশ করে নাই।

ভারতীয়েরা ব্রিটিশ প্রজা বটে ও নয় ছই বিভিন্ন অর্থে;—তাহারা ব্রিটিশের প্রজা বটে, কিন্তু ব্রিটিশ-বংশজাত প্রজা নহে।

রামথোহন রায় শতবাধিকী

১৮৩৩ খ্রীষ্টাব্দের ২৭শে সেপ্টেম্বর ব্রিষ্টলে রামমোহন রাম অাগামী ২৭শে সেপ্টেম্বর তাঁহার (পহত্যাগ করেন। দেহাস্তের পর শত বৎসর পূর্ণ হইবে। এই উপলক্ষ্যে কলিকাতায় ও বাংলা দেশের অন্ত কোন কোন স্থানে তাঁহার প্রতি সম্মানপ্রদর্শনার্থ সভা ও বক্ততাদি হইবে। ভারতবর্ষের অ্যান্স প্রদেশেও হইবে। ইংলও ও আমেরিকাতেও এইরূপ মভা বক্তক। প্রভৃতি হইবে। গাহার। বঙ্গে ও ভারতবর্ষের অ্যুত্র সভা করিবেন, তাঁহার৷ সকলে রামমোহন রায় সম্বন্ধে প্রধান প্রধান জ্ঞাতব্য কথা জানিতে চাহিবেন। কলিকাতার বামমোহন শতবাৰ্ষিকী কমিটির পক্ষ হইতে শ্রীযুক্ত অমলচন্দ্র ংাম যে ইংরেন্ধী পুস্তক বাহির করিয়াছেন, তাহা সময়োপযোগী ^ও এ-বিষয়ে সর্ব্বোৎকৃষ্ট। বহিখানির পৃষ্ঠা-সংখ্যা ১৭০। তা ছাড়া ৭খানি উৎকৃষ্ট ছবি আছে। অথচ মূল্য আট আনা মাত্র। ইহাতে শিবনাথ শান্ত্রী, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, ক্রজেন্দ্রনাথ भीन, उत्कक्तनाथ बल्माभाषात्र, सम्मधनाथ धार, चयनठकः दशय প্রভৃতির লেধা আছে। বহিখানি ২১০-৬ কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীটে রামমোহন শতবার্ধিকী আফিসে পাওয়া যায়।

রামমোহন সম্বন্ধে দেশী ও বিদেশী লোকদের মত

রামমোহন রায় আক্ষমাজ স্থাপন করিয়াভিলেন। কারণে, তিনি যদি আর কিছই না করিতেন, হইলেও আন্ধের। তাঁহাকে সমান প্রদর্শন করিতেন। কিন্ধ তিনি অক্সান্ত ভারতহিতকর এবং জগদ্ধিতকর, কাজও করিয়াছিলেন। এই জন্ম. যাহার৷ ব্রাহ্ম নহেন এমন ব্ৰসংখ্যক লোকও তাঁহাকে শ্ৰদ্ধ। করেন। প্রবর্তনের জন্মও, যাঁহারা ব্রাহ্ম নহেন, এমন অনেক লোক তাঁহাকে শ্রন্থ। করেন। তিনি যদি আদাদমাজ স্থাপন না করিতেন, তাহা হইলে তাহাকে সম্মান দেখাইবার লোক হয়ত আরও কিছু বেশা হইত। যাহাই হউক, তিনি ব্রাহ্মদমাজ স্থাপন করিয়া থাকিলেও ব্রাহ্মসমাজের বাহিরের এমন অনেক প্রসিদ্ধ লোক তাঁহার প্রতি সম্মান প্রদর্শন করিয়াছেন, যাঁহাদের গুণ গ্রাহিত। সাম্প্রদায়িক গণ্ডী অতিক্রম করিতে সমর্থ। এই সব গুণগ্রাহী লোকদের মধ্যে দেশী বিদেশী উভয় রকমের মানুষই আছেন। ইহাদের মধ্যে কেহ কেহ তাঁহার জীবিত কালে তাঁহার সহিত পরিচিত ছিলেন। যেমন ফরাসী প্র্যাটক ও বৈজ্ঞানিক ভীক্তোর ঝাকমোঁ (Victor Jacquemont)। তিনি তাহার Voyage dans l'Inde গ্রন্থের প্রথম খণ্ডে লিখিয়াছেন:

"Before coming out to India I knew that he was an able or entalist, a subtle logician and an irresistible dialectician; but I had no idea that he was the best of men." (English translation from the original French.)

তাৎপর্যা।

"ভারতবর্ধে আসিবার আগে আমি জানিতাম তিনি একজন বোগা প্রাচ্যবিদ্যাবিং, সম্ব্রবিদ্ধেগণকারী নৈয়ায়িক এবং অজের তার্কিক : কিন্তু আমার ধারণাই ছিল না. যে, তিনি নরোত্তম।"

ইহার পর রামমোহনের চেহারা বর্ণনা করিয়া ঝাক্মোঁ। বলতেছেন---

"He never expresses an opinion without taking precautions on all sides, . . .
". . He has grown in a region of ideas and feelings which is higher than the world in which his eoun:rymen live, he lives alone; and though,

perhaps, the consciousness of the good he is accomplishing affords him a perpetual source of satisfaction, sadness and melancholy mark his grave countenance."

"দব দিকে সাবধানতা অবলম্বন না-করিয়া (অর্থাৎ আটঘাট ন -বাঁধিয়া) তিনি কখনও কোন মত প্রকাশ করেন না।

"যে সব চিন্তা ও ভাবের রাজ্যে তাঁহার ঝাদশবানীর। বাস করেন, তদপেক্ষা উচ্চতর মনোলোকে তাহার বয়োগুরি হইগাছে তিনি একাকী থাকেন এবং যদিও, হয়ত, তিনি যে হিত্যাধন করিতেছেন, তাহার অকুজ্তি তাঁহাকে সর্কান্ট আক্সখনাদ দেয়, তথাপি তাহার গঞ্জীয় মৃথমণ্ডলে বিবাদের চিহ্ন লক্ষিত হয়।"

বিস্তর সমসামন্থিক ইংরেজ ভন্তলোক ও মহিলা রামমোহন সম্বন্ধে তাঁহাদের উচ্চ ধারণা লিপিবদ্ধ করিমা গিয়াছেন। সেগুলি সব চাপিবার স্থান হইবে না। অগ্র পাশ্চান্ডা কয়েক জন বিদেশীর এবং এক জন ইংরেজের মত উদ্ধৃত করিব। রামমোহনের সমসামন্থিক আমেরিকান চিকিংসক ডাঃ বৃট লিখিয়াভেন:

"To me he stood alone in the single majesty of, I had almost said, perfect humanity. No one in past history, or in present time, ever came before my judgment clothed in such wisdom, grace and humility. I knew of no tendency even to error."

তাৎপর্যা।

"তিনি আমার চকে, প্রার বলিয়া ফেলিয়াছিলাম, পূর্ণ মুমুল্লের মহিমার একাকী দুল্যুমান । জ্বতীত ইতিহাদে বা বর্ত্তমান সময়ে আর কেহ আমার বিচারের সন্থাে এরূপ প্রক্রা, সৌম্যতা ও ন্রতায় মতিত হইযা উপস্থিত হন নাই। আমি উাহাতে কোন প্রান্তিপ্রবাতাও জানিতাম না।"

থিয়দফিকাল দোলাইটির স্থাপ্থিতী মাজাম রাভাট্সী
লিপির্বাছন, যে রামমোহন ছিলেন 'one of the purest,
most philanthropic, and enlightened men
India ever produced," "ভারতবর্ধ সর্বাপেকা শুদ্ধতেতা,
মান প্রেমিক ও জ্ঞানালোকে উল্জল যে সব মান্থুয়কে জন্ম
দিখাছেন, রামমোহন তাঁহাদের মধ্যে অন্ততম।" তাহার পর
মাজাম রাভাট্সী তাহার স্থমহং বৃদ্ধিশক্তি, স্থমাজিত
শিষ্ঠ ব্যবহাব, ভয়ংনি নৈতিক সাহ্ম, পূর্ণ নম্রতা, মানবপ্রেমপ্রবশতা স্থানশভক্তি, এবং জ্ঞান্ত ধর্মভাবের উল্লেখ করিয়া
বলিতেছেন,

"...we have before us the picture of a man of the noblest type. Such a person was the ideal of a religious reformer ...one searches the reco.d of his life and work in vain for any evidence of personal conceit, or a disposition to make himself flaure as a heaven-sent messenger"

ভাইপৰা ৷

"(এই সৰ গুণ লক্ষ্য করিলে বৃথিতে পারি, যে,) আমাদের সক্ষে মহত্তম আদর্শের একট মাধুবের ছবি রহিয়াছে। এই রকম এই মাধুবট আনশ্ধ্মি স্বারক ছিলেন। ঠাহার জীবন ও কর্মের বৃত্তান্ত অবেষণ করিয়। কোধাও ব্যক্তিগত অহকারের কোন প্রমাণ কিম্বা নিজেকে মুর্গ ইউতে প্রেরিত দৃত বলিয়। খাড়া করিবার কোন প্রবৃত্তির প্রমাণ পাওরা যায় না "

এইরূপ আরও অনেক প্রশংসাস্থচক কথা মাডা ব্লাভাটস্কী বলিয়াছেন।

স্থবিখ্যাত ফরাদী প্রাচ্যবিদ্যাবিং **অধ্যাপক দিশত**া লেভি বলিয়াছেন:—

"Raja Rammohun Roy, father of modern India, was one of the most remarkable personalities of his age. While representing all that was best in the Indian tradition, he showed his special genius in a line where the Indians of today are the weakest in translating into practice by the force of will the dictates of idealism. He tought with phenomenal heroism, against desparate odds, to realize his ideal. If India today wanted any model to shape her present destiny and future history, Rammohun should be the model. He was really the first to bring India abreast of universal history."

তাৎপথ্য।

"আধুনিক ভারতবর্ণের জনক রাজা রামমোহন রায় উহার যু,পর বিশেষ লক্ষ্য করিবার মত অক্ষতম পুরুষ ছিলেন। ভারতবর্ণের অঠাত-কালাগত শ্রেষ্ঠ যাহা তাহা তাহাতে চিল, আবার অক্ষ্য এমন একদিকে তাহার বিশিপ্ত প্রতিভার পরিচয় তিনি নিয়াছেন, যে-নিকে তাহার দেশের আজ্কালকার লোকেরা ভুর্বলতম—তিনি যাহা আদর্শ বলিয়া মনে করিতেন. ইচ্ছাশক্তির প্রয়োগে তাহাকে নিজের আচরণে পরিশত করিতেন। যনি আজ ভারতবর্ণ নিজের বর্ত্তমান ভাগা নিয়ন্ত্রণ ও ভবিশ্বৎ ইড্ছাম গঠনের জগ্ কোন আদর্শ চান, তবে রামমোহন সেই আঘরণ। তিনিই বস্তুত ভারতবর্ণকে প্রথম বিখেতিহাসে (অক্ষ্য স্ব জাতির সহিত) প্রগতিশীলনেও দলে আনিয়াছেন।"

দিল্ভা লেভি এইরূপ আরও অনেক প্রশংসা করিয়াছেন। কাহারও সব কথা উদ্ধৃত করিতে পারিতেছি না। আর ছু-জন বিদেশীর কথা উদ্ধৃত করিয়। পরে আমাদের দেশের তিনজন প্রসিদ্ধ ব্যক্তির মন্তব্য উদ্ধৃত করিব। এক জন রামমোহনের সমদাময়িক ভারতপ্রবাসা ইংরেজ সম্পাদক মি: বাকিংহাম। তিনি ১৮১৮ সালে ভারতবর্ষে আসেন এবং রামমোহনকে ভাল করিয়া জানিবার তাঁহার খুব হুযোগ হইয়াছিল। তিনি লিখিয়াছেন---

"Rammohun Roy might have had abundant opportunities of receiving rewards from the Indian Government in the shape of offices and appointmen s, for his mere neutrality, but being as remarkable for his integrity as he is for his attainments, he has pursued his arduous task of endeavouring to his countrymen, to beat down superstition, and to hasten as much as possible those reforms in the religion, and Government of his native land of which

both stand in equal need. He has done all this to the great detriment of his private fortune, being rewarded by the coldness and jealousy of all the great functionaries of Church and State in India, and supporting the Unitarian Chapel, the Unitarian Press and the expense of his own publications, besides other charitable acts, out of a private fortune, of which he devotes more than one-third to acts of the purest philanthropy and benevolence."

তাৎপর্যা।

"রামমেটন যদি (গব্যে তেঁর সমালোচনা না করিয়া) কেবল নিরপেক থাকিতেন, তাহ। ইইলে পদ ও চাকরির আকারে ভারতীয় গব্যে তেঁর নিকট হইতে পুরস্কার পাইবার প্রচুর প্রযোগ তাহার হইত কিন্তু বিজ্ঞাবৃদ্ধির জক্ষ্প যেমন, সত্তার জক্কও তেমনি তিনি লক্ষ্যীভূত ছিলেন বলিয়া, তিনি বদেশবানীদের উন্নতিনাধন, কুশস্থার বিনাশ, এবং জন্মভূমির ধর্ম ও শাসন-প্রণালীতে সমভাবে আবহাক সংস্থার বিনাশ, এবং জন্মভূমির ধর্ম ও শাসন-প্রণালীতে সমভাবে আবহাক সংস্থার বিনাশ, এবং জন্মভূমির ধর্ম ও শাসন-প্রণালীতে সমভাবে আবহাক সংস্থার বিনাশ, এবং সাধনরূপ শ্রমাধা করিয়া আদিতেছেন! তিনি তাহার বাজিগত স্থার্থের প্রভূত ক্ষতি করিয়া এই সব করিয়াছেন। তাহাতে এই পুরস্কার পাইয়াছেন, যে, সরকারী বড় বড় পাক্স বাজিদের এবং খৃষ্টীয় ই লঙীয় গির্জার বড় বড় পালী দর অম্মন্ত্রী ও ইর্মারে পাত্র হইয় ছেন। নিজের বাজিগতে সম্পতি হইতে তিনি একেবরবালী মন্দির ও ছাপাখানা চালান, নিজের কেতাবপত্র মূজণ ও প্রকাশ করেন, এবং নানাবিধ মানবহিতকর ও দয়াধার্ম্মর কাজ করেন। তাহাতে তাহার আয়ের এক-ভূতীয়াশেরও উপর ব্যয়িত হয়।"

রামনোহন সম্বন্ধে অধ্যাপক ম্যাক্স মূলরের দীর্ঘ অভি-ভাষণের এক জায়গায় আছে:

"The German name for prince is furst, in English first, he who is always to the fore, he who courts the place of danger, the first place in flight and the last in flight. Such a furst was Rammohun Roy, a true prince, a real Rajah, if Rajah also, like Rex, meant originally the steersman, the man at the helm."

তাংপর্যা।

"প্রক্রের জার্প্সান প্রতিশব্ধ ভূর্ষ্ট্র, ইংরেজী ফার্ট্র, তিনি যিনি সর্ববদাই
অথাণী যিনি বিপাদর জারগাটি বাছিয়া লয়েন, যুদ্ধে প্রথম সান
এবং প্রায়নেশেষ জারগা। রামমোহন রায় এইরূপ ভূষ্ট ছিলেন, একজন
সভাকার প্রিক, বাস্তবিক রাজ্য—যদি লাটিন রেজ্মশন্টির মত রাজার মানে
আদিতে ছিল কর্প্রার।"

স্বেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় রামমোহন সহজে
তাঁহার বক্তৃতায় বলিয়াছেন :—

"Sitting at the feet of Rammohun Roy, let us be imbused with his lofty spirit,—his love of country, his devotion to truth, his enthusiasm for progress—let us be regenerated by the touch of his example, and we shall then have acquired the impulse which will carry us on to and will help us to secure for ourselves a place among the progressive nations of the carth and to accomplish those high destinies which, I believe, are reserved for us in the decrees of Providence."

তাংপর্যা।

"রামমোহন রায়ের পাদগান্তে শিকার্থীরূপে উপাবই ছইনা, আল্লন থামরা ভারার উচ্চাশবভাতে অনুগ্রাণিত হই—ভারার কদেশগ্রীতিতে,

জাহার সভাপরায়ণভাতে ও প্রগতির জক্ষ জাহার সোৎসাহ উদ্ধনে; আর্থন আমরা ভাহার দুঠান্তের সংস্পর্শে পুনর্জয় লাভ করি। তাহা হইলে আমরা পৃথিবীর প্রগতিশীল জাতিদের নধ্যে হান লাভ করিতে পারিব, এবং বিধাতা ভাহার বিধানে আমাদের জক্ষ যে-সব উচ্চ সৌভাগ্য রাখিলাছেন, ভাহা প্রাপ্ত হইব।"

পরলোকগত বিচারপতি শুর গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় বলিয়াচেন :---

"One thing, I believe, we all will be agreed uponall sects, whether orthodox Hindus or progressive Brahmos, whether Mahomedans or Christians—that Ao Rammohun Roy is due the credit of forcibly pointing out to learned Hindus that religion does not require one to be a yogi, a suttee, or to go to the forest, but that home and society are the best surroundings of appropriate worship."

তাৎপর্যা।

"আনৱা গোঁড়া হি দু বা প্রগতিণীল বান্ধ, মুস্লমান বা গ্রীষ্টরান, যাহাই হই, এই একটি বিলয়ে আমি বিগাস করি আমরা সকলে একমত হইব, যে, বিয়ান হি সুনিগকে ইহা প্রচায়জনক ভাবে জানাইছা দিবার প্রশংসা রামমোহন রায়েরই প্রাপা, বে, ধর্মলাভের জল্ঞ কাহারও "যোগী" বা 'সহস্তা' বা অরণাবাদী হইবার অবভাক নাই, কিন্তু গৃহপ্রিবার ও জনসমাজই যথাযোগ্য ভগ্রনায়াধনার ও প্রিবেইন ও পারিপার্থিক অবস্তা।''

ভগিনী নিবেদিত। স্বামী বিবেকানন্দের সহিত হিমালমের পার্বতা লোকালম্ব-মৃহে ভ্রমণ কালে তাঁহার কথাবার্তার অফুলিপি রাখিয়াছিলেন। তাহা Notes of Some Wanderings with the Swami Vivekananda নাম দিয়া স্বামী সারদানন্দ পুত্রকাকারে বাহির করেন। তাহার ১০ প্রচার আছে:

"It was here, too, that we heard a long talk on Rammohun Roy, in which he [Swami Vivekananda] pointed out three things as the dominant notes of this teacher's message, his acceptance of the Vedanta, his preaching of patriotism, and the love that embraced the Mussulman equally with the Hindu. In all these things, he claimed himself to have taken up the task that the breadth and foresight of Rammohun Roy had mapped out."

তাৎপর্যা।

"এখানেই রামনোহন রায় সথকে স্বামীজীর দীর্থ ভাষণ শুনিতে পাই। তাহাতে স্বামীজী বলেন, শিক্ষাণাতা রামনোহনের বাণীর তিনটি প্রধান স্বর বেণান্ত ক সত্য বলিয়া গ্রহণ, বদেশপ্রীতি ও চার, এবং সেই মৈত্রী যাহা হিন্দু ও ম্পলমানকে সমভাবে আলিক্ষন করিছাছিল। স্বামী বিবেকানন্দ দাবি করেন, যে, রামনোহনের উদাব্য ও ভবিহুদ্দশিতা যে কাজের তালিকা ও পদ্ধতি নির্দেশ করিয়া পিয়াছে, তিনি স্বামী বিবেকানন্দ সেই কাজ করিতেছেন।"

ভারতবর্ধে বাঁহারা ইংরেজী শিক্ষা পাইয়া লাভবান্ হইয়াছেন বাঁহারা জ্ঞানী হইয়াছেন, দেশভক্ত হইয়াছেন, কর্তবাপবায়ণ হইয়াছেন, সংস্কার উন্নতি ও প্রগতি চাহিতেছেন, ভারতবর্ধের ভিন্ন ভিন্ন অংশের ও পৃথিবীর নানা দেশের সহিত মানসিক আদানপ্রদান করিতে পারিতেছেন, পৃথিবীর সম-সাম্বিক ইতিহাসে শ্রোত। দর্শক ও কন্মী হইতে পারিতেছেন -তাঁহাদের একটি কথা স্মারণ করা ও মনে রাখা আবশ্যক। যথন ইংরেজ-রাজতে ভারতবর্ষে কিরুপ শিক্ষা দেওয়া হইবে এই প্রশ্ন উঠে, তথন একদল লোক (ক্ষমতাশালী ইংরেজ রাজপুরুষেরা প্রায় সবাই এই দলে ছিলেন) কেবল সংস্কৃত আরবী পারদীও কিছু দেশভাষা শিধাইবার পক্ষপাতী ছিলেন: কিন্তু রামমোহন স্বয়ং প্রাচ্য বিদ্যায় পারদর্শী হইয়াও এবং সংস্কৃত শিখাইবার শিক্ষালয় স্থাপন করিয়াও ইংরেজী ভাষার সাহায্যে আধুনিক বিজ্ঞান ইতিহাস প্রভৃতি শিখাইবার পক্ষে যক্তি প্রদর্শন করিয়া লর্ড আমহাষ্টের নিকট একটি আবেদনপত্র পাঠাইয়াছিলেন। তথন তথন সেই চিঠি ফলদায়ক হয় নাই। কিন্তু পরে যে ইংরেজী শিখাইবার পক্ষপাতী ''ইংলিশ পার্টি" নামক দলের উদ্ভব হয়, তাহার প্রভাবে এবং লর্ড মেকলের মন্তব্য পডিয়া বডলাট লর্ড উইলিয়ম বেণ্টিত্ব ইংরেক্সী শিক্ষা চালাইবার দিকে মত দেন। এই "ইংলিশ পার্টির" উদ্ভব সথদ্ধে কেম্বিজ বিশ্ববিদ্যালয় কর্ত্তক প্রকাশিত ভারতবর্ষের ইতিহাসের ষষ্ঠ খণ্ডে ১১০ পুষ্ঠায় আচে:--

It is important to notice that the strongest influence in bringing this "English Party" into exsistence were the petition of Rammohun Roy and the practical experience of the Committee.

তাৎপর্যা।

ইহা লক্ষ্য করা বিশেষ আবগুক, যে, ইংলিল পার্টির উৎপত্তি যে-গ্রবলত্তম প্রভাবের কলে হয়, তাহা রামমোহন রায়ের আবেননপত্র এক কমিটির সীয় কার্যালক অভিক্রতা।

মেকলের মন্তব্যেও রামমোহন রামের চিঠির প্রতিধ্বনি পাওয়া যায়।

মহ আ গান্ধীর সকল

মহাত্মা গান্ধী অভংপর কি কাজ করিবেন, এবং তাঁহার কার্যক্রম কিন্ধপ হইবে, তাহা জানিবার জন্ম দেশব্যাপী কোতৃহল ছিল। তাহা এপন তৃপ্ত হইবে। তাঁহার সন্ধরের বিষয় ভিনি প্রকাশ করিয়াছেন। প্রায়োপবেশন করায় শুরুদ্ধে উ তাঁহাকে কারামুক্ত করেন। তিনি কারামুক্ত না হইলে ও জীবিত থাকিলে তাঁহাকে আগামী ১৯৩৪ সালের তেসরা আগষ্ট পর্যাস্থ জেলে থাকিতে হইত। উক্ত তারিখ পর্যান্ত তিনি রাজনৈতিক কোন কাজই করিতে পারিতেন না—নিরুপদ্রব আইনলঙ্ঘন বা রাজনৈতিক অন্ত কিছই করিতে পারিতেন না। তিনি কঠোর চিন্তা ও প্রার্থনার পর এই দিছান্তে উপনীত হইয়াছেন, থে. আগামী বংসরের ৩রা আগষ্ট পর্যান্ত তিনি জেলে ঘাইবার জন্ম স্বতঃপ্রবন্ধ হইয়া নিরুপদ্রব আইনলন্ড্যন কোন প্রকারে করিবেন না। অফুরত হিন্দরে দেবায় কালাতিপাত করিবেন। তাঁহার এই সকল্প সম্পূর্ণ ক্রাঘ্য আত্মর্য্যাদাৰোধ-এবং তাঁহার মহৎ চরিত্রের অমুরূপ হইয়াছে। প্রায়োপবেশন করিয়াছিলেন তিনি অমুন্নতহিন্দদেবার সম্পূর্ণ স্থবিধ। পাইবার জন্ম। জেলে গবন্দেণ্টি এবার তাঁহাকে সেই সম্পূর্ণ স্থাবিধা দিতে রাজী হন নাই। উপবাসে তাঁহার জীবন সন্ধটাপন্ন হওয়ায় তিনি খালাস পাইয়াছেন এবং এখন অমুন্নতজনদেবার সম্পূর্ণ স্থবিধা তাঁহার হইমাছে। স্থতরাঃ কারামুক্তিজনিত স্বাধীনত। ও স্থবিধা তিনি যে-কাজের জন্ত উপবাস করিয়া যে প্রকারে পাইয়াছেন, তাহা বিবেচনা করিছ এখন সেই স্থবিধা ও স্বাধীনতা অন্ত কাজে লাগান তাঁহার পক্ষে উচিত হইবে ন। বলিয়া তিনি ব্ঝিয়াছেন। অবগ্ আগামী বংসরের ৩রা আগষ্টের পর তিনি তাঁহার স্বাধীনতা রাজনৈতিক কাজেও লাগাইবেন যদি তথনও জেলের বাহিরে থাকেন। কারণ, ঐ ভারিথের পর্কে তিনি স্বয়ং স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া আইন অমাক্ত না করিলেও এমন অবস্থ ঘটিতে পারে, দরকারী কর্মচারীরা এমন কিছু ছকুম বা বন্দোবন্ত বা ব্যবস্থা করিতে পারেন, যাহা মানিয়া চলা গান্ধীঙ্গীর পক্ষে অপমানকর ও অসম্ভব হইতে পারে।

গান্ধীজী যে নিজের কর্মের গণ্ডী স্বেচ্ছায় সীমাবদ্ধ ও সংকীণ করিলেন, তাহা কেবল নিজের জন্ম; জন্তোবা নিজ নিজ বিবেচনা অন্ত্যারে স্বাধীনভাবে কাজ করিবেন। এই জন্ম মহাত্মাজী বলিয়াছেন, যে, পুনায় কন্ফারেন্দের পর প্রকাশিত বর্গনাপত্রে তিনি যে প্রামর্শ দিয়াছেন, ভাহার কোন পরিবর্ত্তন হইল না। তাঁহার এই দিছাত্তেরও কোন প্রতিকূল সমালোচনা হইতে পারে না। ইহা দশ্পনি মহায়াঞ্জী যথন আগে একবার জেল হইতে অন্নতহিল্পেবার কাজ করিবার সম্পূর্ণ স্বাধীনতা ও স্থবোগ
পাইয়াছিলেন, তথন সেই কাজে সম্দ্র্য শক্তি প্রয়োগ
করিয়াছিলেন। তাহার পরোক্ষ ফলে তাহার দলের অনেক
লোকই আইনলঙ্ঘনের কাজ ছাড়িয়া দিয়া অন্নরতহিন্দ্র্পেবার
প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, বা হইয়াছেন এইরূপ দেখাইতেছিলেন।
পুনা কন্ফারেন্সের পর প্রকাশিত মিং আগের ব্যবস্থাপত্র বা
আদেশপত্র এবং মহাত্মাজীর পরামর্শে কংগ্রেসওয়ালাদের দলবদ্ধ
ভাবে আইনলঙ্ঘন নিবিদ্ধ হইয়াছে. কেবল ব্যক্তিগত ভাবে
আইনলঙ্ঘনের অন্নমতি ও স্বাধীনতা অনেছ। এই অন্নমতির
ব্যবহার বেশী লোক করিতেছেন না। যাহারা করিতেছেন,
ভাহারাও সকলে বা অনেকে মহাত্মাজীর দৃষ্টান্থে ব্যক্তিগত
আইনলঙ্ঘন হইতে নিবৃত্ত হইবেন, এইরূপ অন্নমান হইতেছে।
তাহার সহল্পজ্ঞাপক পত্রে সর্কশ্বেষে মহাত্মাজী যাহা

"I must state the limitations of my self-restraint in clear terms. Whilst I can refrain from aggressive civil resistance, I cannot, so long as I am free, help guiding those who will seek my advice and preventing the national movement from running into wrong channels. It is an evergrowing belief with me that tath cannot be found by violent means. I would be guilty of disloyality to my creed if I attempted to put greater restraint on myself than I have adumbrated in this statement. If then the Government leave me hee, I propose to devote this period to 'Harijan' service and, if possible, also to such constructive activities as my health may permit.

বলিয়াছেন তাহ। তাঁহার নিজের ভাষাতেই দেওয়া আবশ্রক।

It is needless to repeat here that peace is as much a part of my being as civil resistance. Indeed a civil resister offers resistance only when peace becomes impossible. Therefore, so far as I am concerned and so long as I am free, I sha'l make all endeavour in my power to explore every possible avenue of honourable peace.

এই বাকাগুলি হইতে বুঝা যাইতেছে, যে, গবলো টি বতদিন স্বাধীনতা দিবেন, ততদিন গান্ধীলী অত্মতহিন্দুদেবা করিবেন এবং গঠনমূলক অন্ত প্রকার কাজও করিবেন। জাতিহিতকর কার্যো নিযুক্ত হাহারা তাঁহার পরামর্শ চাহিবেন তাঁহাদিগকে পথ প্রদর্শন করিবেন এবং জাতীয় প্রচেষ্টার বিপথগমনে বাধা দিবেন। কেহু বলপ্রয়োগ ও হিংসার পথ অবলহন করিতে উদ্যত হইলে তিনি তাহাকে নিষেধ করিবেন, ইহা সহজ্ববোধ্য। বলপ্রয়োগবাদী ও সন্ত্রাসবাদীরা কেহু তাঁহার পরামর্শ লইতে যাইবে, মনে হয় না। গেলে তাহাদিগকে নির্ভিয়ুলক পরামর্শ দেওয়া তাঁহার পক্ষে

সহজ হইবে এবং তাহাতে গবরোণ্টেরও কোন আপত্তি ইইবে না। কিন্তু তিনি কি কেবল নিব্যত্তমলক প্রামর্শই দিবেন, ভাহাদিগকে কোন প্রকার কাজে প্রবন্ত হইতে পরামর্শ দিবেন না ? যদি কোন গঠনমূলক কাজ করিতে পরামর্শ দেন, তাহা হইলেও গবন্মেণ্টের কোন আপদ্ভির कार्रण इटेरव मत्न इस ना। किन्न क्लान मन्नानवानी विश्ववी হিংসার পথ ছাডিয়া যদি অহিংস আইনলভ্যক হইতে চায়. তাহা হইলে গান্ধীজী তাহাকে কি পরামর্শ দিবেন গ নিবজ করিবেন কি ? কিংবা তাঁহারই দলের কোন লোক বাক্তিগত ভাবে আইনলভ্যন করিতে চাহিয়া তাঁহার পরামর্শ চাম তাহা হুইলে তাহাকে কি নিবুত্ত করিবেন ? না, নিবুত্ত না-করিয়া উপায় ও প্রণালী নির্দেশ করিবেন ? এইরূপ প্রস্থ স্বতঃই মনে উদিত হয়। সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ভাবে মহাত্মান্ত্রী নিৰুপদ্ৰৰ আইনলভ্যন প্ৰচেষ্টার সহিত যোগ বাধিয়া ভাচাৰ বিন্দমাত্রও সাহায়া করিলে গবন্মে ণ্টের আপত্তি হইবে বোধ হয়।

আমাদের বক্তবা এ নয়, যে, গবন্দেণ্ট যাহাতে আপদ্ধি করিবেন, গান্ধীজী তাহা হইতেই নিবৃত্ত থাকিবেন বা থাকিতে বাধা। আমাদের জিজ্ঞাদা এবং জানিবার কৌতৃহল কেবল এই, যে, গান্ধীজী ত স্বয়ং স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া আইন অমান্ত করিবেন না সন্ধর করিয়াছেন, কিন্তু অন্তেরা তাহা করিতে ইচ্ছুক হইয়া তাঁহার পরামর্শ চাহিলে সে পরামর্শ কি কেবল নির্ত্তিমূলক বা গঠনমূলক কার্যাে প্রবর্ত্তক হইবে ? না, অহিংস আইনলঙ্ঘনের অবিরোধীও হইবে ? যদি শেষাক্ষেরকমেরও হয়, তাহা হইলে তাঁহার মূল সন্ধল্লের সহিত উহার দামঞ্জন্ত থাকিবে কি ?

গান্ধীজীর পুনঃপ্রামোপবেশনের দূর সম্ভাবনা

গান্ধীজী তাঁহার সক্ষমজ্ঞাপক বর্ণনাপত্রে ইহাও বলিয়াছেন, যে, যদি গবমে চি তাঁহাকে আবার প্রেপ্তার করেন, জেলে পাঠান এবং তথায় ও তথন অসুয়তহিন্দুসেবার পূর্ণ স্থযোগ না দেন, তাহা হইলে তিনি আন্তরিক প্রেরণা অস্কুভব করিলে আবার প্রায়োপবেশন করিতে বিধাবোধ করিবেন না, তাহা করিলে, তাঁহার প্রাণহানির সম্ভাবনায় গবন্মে চি যদি তাঁহাকে তথন ছাড়িয়া দেন, তাহা হইলেও তিনি উপবাসভর করিয়া প্রাণরক্ষা করিবেন না, মৃত্যু বরণ করিবেন।

আমর। এই সম্ভাবিত কারণে সম্ভাবিত আমরণ প্রামোপবেশনের সমর্থন করিতে পারিব না। গত আগিনের প্রবাসীর ৮৮৩ পৃষ্ঠাম মৃক্তিত "অফ্লতহিন্দুসেবা সম্বন্ধ গান্ধীজীর মনোভাব" শীর্ষক নিবন্ধিকা পভিলে আমাদের অসামর্থোর কারণ ব্রামাইবে। পুনরুক্তি অনাবশুক।

পণ্ডিত জওআহরলালের জ্ঞাপনপত্র

পুনা হইতে ১৪ই সেপ্টেম্বর পণ্ডিত জওআহরলাল সংবাদপত্রসমহকে জানাইবার নিমিত্ত একটি জ্ঞাপনপত্র বাহির করিয়াছেন। তাহাতে বলিয়াছেন, বর্ত্তমান অবস্থা সমূদ্ধে তাঁহার ও গান্ধীজীর মত-আদানপ্রদান চিঠি-লেখালেথির আকার ধারণ করিবে, এবং উভয়ের চিঠিগুলি প্রকাশিত হইবে। তিনি বলেন, তিনি সব বিষয় রাজনীতি ও অর্থনীতির দিক দিয়া সর্বাদা দেখিয়াছেন, ধর্ম বা তদিধ কিছুর দারা তিনি প্রভাবিত হন নাই। তাঁহার মতে গান্ধীজীর কার্যাপ্রণালী ঠিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত, এই জন্য তাঁহার নেতৃত্ব একান্ত আবশ্যক। কিন্তু পণ্ডিভঙ্গী অমুভব করেন, যে, তাঁহাদের লক্ষান্তল অধিকতর স্পষ্ট রূপে নির্দ্দেশিত হওয়া আবশাক. যাহাতে তদিষমে ভারতে ও বিশেষ করিয়া তাহার বাহিরে কোন ভ্রাম্ভ ধারণা না জন্মিতে পারে। তিনি অমুভব করেন. ধনিক সমাজশৃঙ্খলার আজকালকার ভাঙ্গনের দিনে তাঁহাদের পক্ষে জাতীয় প্রচেষ্টার একটি স্বস্পষ্ট আর্থিক নীতি নির্দেশ করা একান্ত আবশাক।

সেই নীতি যে কি হইবে, তাহ। করাচী কংগ্রেদে জনসাধারণের মৌলিক অধিকারের বিবৃতি হইতে, পণ্ডিতজীর ইতিপূর্ব্বে প্রকাশিত নানা মত হইতে, এবং সম্প্রতি পাইরোনিয়্যারের প্রতিনিধিকে কথিত তাঁহার মতামত হইতে অফুমান করা যাইতে পারে। নিথিলভারত কংগ্রেদ কমিটির অধিবেশনের ব্যবস্থা সম্বন্ধে পণ্ডিতজী বলেন, বর্তমান অবস্থায় তাহা করা কঠিন, তাহাতে বাধা আছে।

হোয়াইট পেপারের নাম হোয়াইট কেন মি: জেম্ন ইউরোপীয়নের প্রতিনিধিরণে বিলাতী জমেট পালে মেন্টারী কমিটিতে গিয়াছিলেন। তিনি ভারতবর্বে ফিরিয়া আদিয়া বক্ততায় বলিয়াছেন, হোয়াইট পেপার বিলাতে লোকের মনকে আলোড়িত করিয়াছে। দৃষ্টাস্ক বরূপ, একজন বাাক্ক-কেরানী হোয়াইট পেপারের ফলে ভারতবর্ষে সব বিলাতী বাাক্ষ ও ইনসিওরেজ কোম্পানী বাক্ষেয়াপ্ত হইবে ভাবিয়া উত্তেজিত ভাবে তাঁহাকে প্রশ্ন করে। তিনি উত্তর দেন, হোয়াইট পেপারের ফলে ওরূপ কিছু হইবে না। বিলাতে একজন বাস্ চালক তাঁহাকে স্থাম, হোয়াইট পেপারটাকে কেন হোয়াইট বলা হইয়াছে। মিঃ জেম্স্ কি উত্তর দিয়াছিলেন, বক্ততায় বলেন নাই। ইহা বলিয়াছিলেন কি, য়ে, উহাতে হোয়াইট অর্থাৎ খেতকায়নেরই সম্প্র স্বার্থ বন্ধিত হইয়াছে বলিয়া উহার নাম হোয়াইট পেপার ?

"নীরব উন্নর্ম-কার্য্য"

"অম্প্রখাদিগের সেবক সমিতি"র সাধারণ সম্পাদক শ্রীযুক্ত অমৃতলাল ঠকর ইংরেজী ''হরিজন" কাগজে ''সাইলেণ্ট আপ -লিফ ট ওয়ার্ক" "নীরব উল্লয়ন-কার্য্য" নাম দিয়া কলিকাতায় কতকগুলি তরুণ মারোয়াডীর পরিচালিত চব্বিশটি দৈবসিক ও নৈশ বিদ্যালয়ের বর্ণনা প্রকাশ করিয়াছেন। সমিতির নাম "দলিত স্থধার সমিতি"। তাঁহার। প্রধানত: তথাকথিত অম্প্রভাদের জন্ম এই বিদ্যালয়গুলি চালান। এ-গুলিতে প্রায় এক হাজার বালক ও বালিক। পড়ে। সবগুলি যেন ছেলেমেম্বেতে ঠাসা। ঠকর-মহাশম ছটি দৈবসিক ও চারিটি নৈশ বিদ্যালয় দেখেন। বালিক। ও নারীদের জন্ম রামবাগানের একটি নৈশ বিদ্যালয় দেখিবার জিনিষ। সেখানকার একটি ছাত্রী, দেখিলেন, তাহার শিশুটিকে লইয়া আসিয়াছে। ছাত্রীটি পড়িতেছে, শিশু মধ্যে মধ্যে অন্য পান করিতেছে। অক্যান্ত শহরে মেয়েদের জন্ম নিশ বিদ্যালয়ের কথা বড়-একটা শুনা যায় ना, किन्ह अथात्न किनियि वास्त्रव। हेश मक्न इहेवात कात्रन, শিক্ষা দেন শিক্ষয়িত্রীরা, বিদ্যালয় ভাল বাড়িতে অবস্থিত, তাহা বৈছাতিক আলোকে আলোকিত, এবং অবৈত্তনিক ভত্তাব-ধায়িকার কাজ করেন একটি দয়াশীলা মহিলা-শ্রীমুক্ত সাধনচন্দ্র রায়ের পত্নী শ্রীযুক্তা ত্রহ্মকুমারী রায়।

বড় বড় ছাত্রদের মধ্যে অনেকে রাস্তাম জল দেয়, খোলা নর্দমা পরিকার করে, মাটির নীচেকার ড্রেন সাফ করে, ঝাড়ু-লারের কাজ করে জুতা মেরামত করে, ইত্যাদি। ঠজন-মংশিদ্ধ লিথিয়াছেন, শেঠ সীতারাম দেকস্বিদ্ধ। প্রমুখ তরুল মারোয়াড়ীরুল এই কাজটিতে প্রাণের সহিত হাত দেন গত জাহমারী মাসে। ঠজর-মহাশদ্ধ বলিয়াছেন শেঠজী, "I am sure, will blush when he sees his name mentioned," "তাঁহার নামের উল্লেখ দেখিয়া লজ্জিত হইবেন।" বিদ্যালয়গুলি ক্লাষ্টির সত্যকার কেন্দ্র হইয়াছে, যেন্দ্র বন্ধীতে সেগুলি অবস্থিত, তথাকার নরনারীরা সেগুলি খুবই পছল করে।

"দলিত স্থার সমিতি" সন্তায় চাল বিক্রী করিবার ছটি দোকান খুলিয়াছেন। যে দামে চাল কেন। হয়, সেই দামেই বন্তীর চেনা লোকদিগকে এক মামের ধারে চাল দেওয়। হয়। ক্রেতারা মাসান্তে বেতন পাইবামাত্র নিজেই দেনা শোধ করে। এপর্যান্ত লোকসান সামান্তই ইয়াছে। কেরোসীন ৈতল প্রভৃতিও ঐ রকম সর্প্তে বিক্রী করা হয়।

আর একটি ভাল কাজ ইহারা করিতেছেন –গরিব বন্তী-ওয়ালাদিনকে চিরপ্পণগ্রস্ততা হইতে উদ্ধার করিতেছেন। কাবুলীব। তাহার সমান অর্থগুরু বাণিয়া মহাজনের হাতে প্রিলে দেকারের বঞ্চানাই। প্রতি মাসে টাকা-প্রতি এক খানাত-**খানা স্তদে ইহা**রা টাকা ধার দেয়। একটি স্ত্রীলোক ৬০ টাকা কজ্জ করিয়াছিল, স্থদই দিয়াছে হাজার টাক। অথচ স্পণী হইতে পারে নাই। সমিতির কন্মীর। এই রকম দেন। াক। করিয়া শোধ দিয়াছেন এবং পরে দেন্দারের নিকট হইতে মাসিক কিন্তিতে ঋণের টাকাটা আদায় করেন। দেন্দার ঘাহ মাদে মাদে স্থদ দিত, দেই পরিমাণ কিন্তিতেই কয়েক মাদে শ্মিতির নিকট তাহার সমস্ত দেনা শোধ হইয়া যায়। স্মিতি এই প্ৰকাৰে কয়েক শত টাকা খাটাইয়া নতন নতন দেনদাৰকে শানুক করিতেছেন। তাহারা সমিতিকে কিন্তির টাকা ঠিক ^{ঠিক দেয়}, ঠকায় না। কাহাকেও ঋণমুক্ত করিবার চেষ্টা ক্রিবার আগে অবশ্য তাহার পারিবারিক আয় ব্যয় অফুসন্ধান क्रता रम्न ७ व्यन्त मार्रक्षन्छ। व्यरनथन कर्ता रम्न ।

এই প্রকারে মারোয়াড়ীদের যে বাণিজ্যদক্ষতা ও হিসাব-নিপুণতা তাহাদিপকে হাজার হাজার টাকা উপার্জ্জনে ^{মুম্ব} করে, তাহা দরিক্র নিরক্ষর সমাজদলিত লো্কদের সেবায় ^{ও উন্নয়নে} নিযুক্ত হইয়াছে।

ভারতবর্ষের সমস্যা সম্বন্ধে পণ্ডিত জওআহরলাল

পণ্ডিত জওআহরলাল জেল হুইতে মুক্তি পাইবার পর পাইগোনিয়্যার কাগজের একজন প্রতিনিধি নানা বিষয়ে তাঁহার



জওআহরলাল নেহ্রু

মত জানিবার নিমিত্ত তাঁহার সহিত সাক্ষাং করেন। তাঁহার মতে,

ভারতবর্ষের দমস্তা, প্রথমত:, আদৌ বা মূলতঃ

অর্থ নৈতিক, রাজনৈতিক নহে; এই সমস্থার সমাধান করিতে হইলে ভারতীয় সমাজকে নৃতন ভিত্তির উপর সম্পূর্ণ পুনর্গঠিত করিতে হইবে। তাহার মানে, লাভ ও সম্পত্তির মালিক এখন ধাহারা তাহাদের হাত হইতে ধাহারা শ্রম করে অথচ নিঃম্ব তাহাদের হাতে উহা ধাওয়া দরকার। মালিকরা স্বেচ্ছায় এই হস্তান্থর করণে রাজী হইবে এরপ অন্ধুমান করা ধাম না।

ভারতবর্ষের প্রার্থিক অবস্থা অংশতঃ রান্ধনৈতিক অবস্থার ফল। ভারতীয় সমপ্রাটিকে প্রধানতঃ অর্থনৈতিক বলিলে তাহার রাজনৈতিক কারণটিকে যথেষ্ট গুরুত্ব দেওয়া হয় ন[।]। ইহা কি সমীচীন ? পণ্ডিত জওআহরলালের বিবৃত এই সমস্যা শুধু যে ভারতবর্ষের নহে, ভাহা তিনি নিজেই বলিয়াছেন। তিনি ঠিক ক্ষনীয় আদর্শান্তবায়ী সমাধান চান না, কিন্তু অনেকটা ক্ষনীয় ধরণের বটে। **কশিয়াতে যে দামাজিক পুনর্গঠন হই**য়াছে, ইউরোপের অন্ত কোন কোন দেশে – যেমন ইটালী ও জামে নীতে— সেইরূপ চেষ্টা হওয়ায় প্রধানতঃ তথাকার মধাবিত্তের। রাষ্ট্রশক্তি দথল করিয়া কম্যুনিষ্টদিগকে ঠেকাইয়া রাখিয়াছে। মধাবিত্তদের এই আত্মরক্ষার চেষ্টারই নাম ফাশীজ মো বা বা ফাশীজন। ক্য়ানিষ্ট ও ফাশীষ্টদের বিবাদে ইউরোপের শান্তি নষ্ট হইয়াছে। ইংলণ্ডেও অপেক্ষাকৃত মৃত রক্ষের কম্যানিষ্ট ও ফাশীষ্ট দল আছে। ইউরোপের দেশগুলি বিদেশী কোন জাতির অধীন নহে। সেই জন্ম তথাকার বিবাদ দেশী তুই দলের অন্তর্কিবাদ। ক্রশিয়ায় এক দল রাইশক্তি হস্তগত করিয়াছে। ইটালী ও জামে নীতে তাহার বিপরীত দল রাষ্ট্র-শক্তি অধিকার করিয়াছে। ভারতবর্ষে যদি নিংশ্ব ও স্বয়বানদের বিবাদ পাকাপাকি রক্ষের হয়, তাহ। হইলে বিদেশী রাষ্ট্রশক্তি কোন একটা দলের পক্ষ অবলম্বন কবিবে—সম্ভবত: স্বাস্থ্যানদের। ভাহাতে বিবাদটা জটিল, কারণ তিন-কোণা (triangular), হইবে। এইরপ জটিল অবস্থায় ভারতবর্ষের বিদেশীপ্রভূত্ব হইতে মুক্তিলাভ বর্ত্তমান অবস্থা অপেক্ষা কঠিনতর হইবে।

ভারতবর্ষের শ্রমিক ধনোৎপাদকের। প্রধানতঃ ক্লয়ক ; কারখানার শ্রমিকও এদেশে আছে বটে, কিন্তু তাহাদের সংখ্যা অপেকাকৃত কম। আগ্রা-অযোধ্যায় যে কিয়ান প্রচেষ্ট। হুইমাছিল, ভাহা ক্লয়কদের অসন্ভোষের ফল। পণ্ডিত ক্লিক্সাছেল, আন্দোলকেরা ঐ অসন্ভোষ জন্মায় নাই : আগে হইতে স্বতঃ উহার উংপত্তি হইয়াছিল, আন্দো-লকেরা কেবল ভাহা প্রকাশ করিয়াছিল ও চালিত করিয়াছিল। তাঁহার মতে ধনিক, জমিদার, ও বিশেষস্থবিধাভোগী অভিজাতদের প্রাধান্মের ভিত্তির উপর গঠিত সমাজ জীণ হইয়াছে, উহ। আর টিকিবে না, উহাকে অন্ত ভিত্তির উপর পুনরির্মাণ করিতে হইবে। তিনি বলেন, হোরাইট পেপারটা সম্পূর্ণ অকেন্সো এবং উহা এমন একটা যন্ত্র ষাহ চালান ষাইবে না. অচল হইবে। উহাতে ভারতীয় সম্প্রার সমাধান হইবে না। "আমরা যে ভারতবর্ধে স্বশাসন প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করিতেছি, তাহার উদ্দেশ্য শাদনকার্যোর বায় কমনে এবং কুয়কদের বোঝা লঘু করা। কিন্তু, বায় হ্রাস হ 🖘 দুরে থাক, শুর মাালকম হেলী অন্তমান করিতেছেন, যে, প্রাদেশিক আত্মকর্ত্তকে বায় বাড়িবে কয়েক কোটি টাক করিয়া! আমি ত খুশী, যে, হোয়াইট পেপারের প্রস্তাবিত শাসনপদ্ধতিটা একেবারে ওঁছা। ওটা যদি আংশিক ভাল ও আংশিক মন্দ হইত, তাহা হইলে উহার বিরোধিত করা কঠিনতর হইত।"

বিঠনভাই ও সভাষচন্দ্র

পণ্ডিতজী বলিয়াভেন, যে, তাঁহার ভারতবর্গ ছাড়ি।
বিদেশে যাইবার কোন ইচ্ছা নাই। শ্রীণুক্ত বিসলভাই পটেন
ও শ্রীযুক্ত স্থভাষচন্দ্র বস্তু বিদেশে গিয়া তথা হইতে নিজেনে
মত প্রচার করিতেছেন এবং ভারতবর্ধের জাতীয় আন্দোলন
ভবিগাতে কিরূপ হওয়া উচিত, তাহা নির্দেশ করিতেছেন
পণ্ডিতজী দেরপ কিছু করিবেন কিনা, এইরূপ প্রশ্নের উত্তর
উহা বলিয়া থাকিবেন। বিঠলভাই ও স্থভাষচন্দ্র অবহ স্বেচ্ছায় বিদেশে যান নাই, চিকিংসিত হইবার প্রয়োজন
হওয়ায় গিয়াছেন।

বিদেশে খোলাখূলি কথা অনেক বলা যায় বটে, কিই
সে-সব কথা ভারতবর্ষে প্রায়ই পৌছিতে দেওয়া হয় ন
পৌছিলেও অচিবে তংসমৃদয়ের প্রকাশ ও প্রচার নি^{নির্ম}
হয়। বিদেশ হইতে এদেশের কোন প্রকার আন্দোলন ও
প্রচেটার নেতৃত্ব ও পরিচালন। করা সম্ভবপর নহে। ইউরোপীর্ম কোন কোন দেশের—বেমন ইটালী, হাঙ্গেরী ও আন্ধাল ও
আন্দোলকের। বিদেশে গিয়া আন্দোলন করিয়া যে ফল লাই করিয়াছিলেন. ভারতবর্শের আন্দোলকেরা ঠিক দেরূপ ফল লাভ করিতে পারিবেন না। কারণ, কোনও খ্রীষ্টিয়ান ও পাশ্চাত্য জাতির সহিত অন্ম খ্রাষ্টিয়ান পাশ্চাত্য জাতিদের যেরূপ সহাত্মভৃতির উদ্দেক হুইতে পারে, প্রাচ্য ও অ্থ্রীষ্টিয়ান



শীযুত ফুভাষচন্দ্ৰ বহ

ভারত্তবর্ধের প্রতি তাহ। হইতে পারে না। পাছে কিছু শহাস্কৃতি হয়, এই জন্ম মিদ মেয়ো, মিদেদ গাাটি শিয়। কেণ্ডাল প্রকৃতির লেখা ভারতের কুংদাপূর্ণ বহি প্রচার কর।

হইয়াছে। ভারতবর্ষের প্রতি সহামুভূতি না হইবার আর্প্ত একটি কারণ আছে। ভারতবর্গ যত দিন স্থশাসন ক্ষমতা হইতে বঞ্চিত থাকিবে, ততদিন ভাহার পণ্যশিল্পের সমাক্ উন্নতি হইবে না, তাহার কাঁচা মাল অন্ত দেশে গিছা কারণানায় প্রস্তুত পণ্যপ্রবেগ পরিণত হইয়া আবার এখানেই বেশী দামে রপ্পানী ও বিক্রী হইবে। এ অবস্থায় ভারতবর্ষ পণ্যশিল্পপ্রধান অনেক দেশের পণ্যপ্রব্যের প্রভূত কাটতির জায়ণা। ভারতবর্ষকে স্থশাসক হইতে সাহায্য করিয়া সেই সব দেশ কেন নিজেদের বাণিজ্যের ক্ষতি করিবে?

এই সব কথা বিবেচনা করিলে, পণ্ডিভজী যে ভারতবর্ধ তাগে করিয়া বিদেশে যাইতে চান না, তাহা সমীচীন সম্বন্ধ বলিতে হইবে। তবে, বিদেশে ভারতবর্ধ সম্বন্ধে অজ্ঞজা অত্যস্ত বেশী এবং সেখানে উদারচেতা নিরপেক্ষ লোকও কিছু আছেন। এই জনা তথায় ভারতবর্ধ সম্বন্ধে প্রকৃত্ত তথা ও সভা প্রচার করা একান্ত আবশ্যক। এই প্রচারকার্য অবহেল। করা উচিত নহে। বিঠলভাই ও স্কৃতাষচন্দ্র ভারতবর্ধ সম্বন্ধে বিদেশী লোকদের অজ্ঞতা কিয়ৎ পরিমাণে দূর করিয়া দেশহিত্সাধন করিতেছেন।

ভারতের উপবাসী জনগণ

ভারতবর্ধের সরকারী ইভিয়ান মেডিক্যাল সার্ভিসের ডিরেক্টর-জেনারাল স্থার জন্ মেগাউ ভাক্তারদের নিকট প্রশ্নপত্র পাঠাইয়া তাহার উত্তরগুলি হইতে কতকপ্রলি সিদ্ধান্তে উপনী হ ইইয়াছেন। যথা -

(১) ভারতের জনগণের পৃষ্টি সামান্তই হয়।

(০) তাহাদের গড় আয়ু যত হওয়া উচিত ছিল, তাহার অর্দ্ধেকেরও কম। (৩) যে দশ বংসরে রুষ্টির বিশেষ কম্তি হয় নাই, তাহাতে প্রতি পাচটি গ্রামের মধ্যে একটিতে ছর্ভিক্ষ বা পাদোর হ্ম্মাপাতা ঘটিতেচে। (৪), মৃত্যুর হার অত্যস্থ বেশী হওয়া সরেও ভারতে থাদ্য-সামগ্রী ও অন্য প্রয়োজনীয় প্রবার বৃদ্ধি অপেক্ষা লোকসংখ্যা বেশী বৃদ্ধি হইতেচে। (৫) যে-সব বালিকার এখনও স্কুলে পড়া উচিত, তাহাদিগকে পত্নী ও মাতা হইতে বাধ্য করা হয়, এবং তাহাদের অনেকে গর্ভধারণ ও প্রস্বের ফলে মৃত্যুম্ধে পতিত হইতে বাধ্য।

(৬. ওলাউঠা, বসন্ত ও প্রেগের মহামান্ধী সাধারণ ব্যাপার হয়া।

উঠিয়াছে। (৭) শিক্ষিত শ্রেণীর লোকেরা যে ঐ এরপ অবস্থার দঙ্গীনতা উপলব্ধি করিয়াছে তাহার দামাগ্রই প্রমাণ পাওয়া যায়; অন্ততঃ তাহারা সমস্থাটি সঙ্গন্ধে তদন্ত করিবার জন্ম কোন

তাহ। মেগাউ সাহেব কেন বলেন নাই? মথেষ্ট প্রতিকার ত সরকারী ক্ষমতা প্রশ্নোগ ভিন্ন হইবার নমু।

ডাক্তার মেগাউএর মতে সমগ্র ভারতের শতকরা ৩৯ জন





শীযুক্ত বিঠলভাই পটেল

গঠনমূলক প্রন্তাব করে নাই, কিংবা তাহার সমাধানের কোন পৃষ্ধতি স্থির করে নাই।

এই দোষটা তাহাদের আছে বটে, এবং গবলে ন্টেরও যে এই দোষটা আছে, তাহাতে আমাদের দোষের ফালন বা লাঘৰ হয় না বটে; কিন্তু গ্রন্থে ন্টেরও যে এই দোষটা আছে, লোক স্বপৃষ্ট, শতকর। ৪১ জন সামান্য রকম পৃষ্টি লাভ করে, এবং শতকর। ২০ জনের পৃষ্টি অভ্যস্ত কম।

তিনি রোগের আক্রমণেরও একটা **আত্মা**নিক তালিকা দিয়াছেন। ভারতের মোট লোকসংখ্যা ৩৫ কোটি ৩০ লক্ষ। তম্মধ্যে রিকেটন বা বালাস্থিবিকৃতিতে আক্রাস্ত ২৩৯৮০০, ^{নৈশ} মন্ধতার ৩৬৭১২০০, উপদংশে ৫৫০৬৮০০, প্রমেহে ৭৫৮৯৫০০, কর্মেন্ত ৪১৩০০, ফ্রক্সের ক্ষয় রোগে ১৫৫৩২০০, জন্মবিধ ক্ষয়ে ৬৩৫৪০০, ফ্রক্সেরে ক্ষয় রোগে ১৫৫৩২০০, জন্মবিধ ক্ষয়ে ৬৩৫৪০০, উন্মাদে ২৮২৪০০, বংশাক্সক্রমিক মানসিক পাড়ায় ৩১৭৭০০ এবং অন্ধভার ১৯৪১৫০০ জন। নৈশ অন্ধতা আগ্রা-অবোধায় আছে হাজারকর। ২৫৩২ জনের, মধ্যপ্রদেশে ২১৬ জনের, মাল্রাজে ২১৮ জনের, পঞ্জাবে ১৮৮ জনের এবং বঙ্গে ১৮৮৮ জনের। আগ্রা-অবোধার ১৮৮০ জনের এবং বঙ্গে ১৮৮৮ জনের। আগ্রা-অবোধার নারেই বঙ্গে এই ব্যাধি পুষ্টিকর বাদ্যের অভাবে হয় শুনাযায়। তাহা সত্য হইলে আগ্রা-ব্যোধান ও বঙ্গের অবস্থা এ বিষয়ে সাতিশ্র শোচনীয়।

অভিায়নে আরও বন্দীপ্রেরণ

জনমতকে অগ্রাগ করিয়া, জনমত বাহা চায় তাহার ঠিক টিতা কাজ করা শক্তিমতা এবং দৃঢ় ও বলবং শাসনের লক্ষণ, প্রাই্সচিব ভার ফারি হেগের নারণা বোদ করি এইরূপ। কেন না. জনমত চাহিতেছে আণ্ডামানের জেল বন্ধ করিয়া দিয়া তথাকার বন্দীদিগকে ভারতববের জেলে আনয়ন। কিন্তু ভাহা ত করা হয়ই নাই, অধিকন্ত নতন করিয়া অনেকণ্ডলি বলীকে আণ্ডামানে প্রাসান হইয়াছে। তাহাদের অধিকাংশ বালা।। বছ বছ ইংরেজ রাজপুরুষের। বার-বার বলিয়াছেন, 🖂 তাহার। সন্ত্রাসবাদ দম্নে জনমতের সাহায্য চান। িস্ত ইহার মানে বোধ হয় এই, যে, ভাঁহারা নিজেদের মতেরই প্রতিধানি এবং নিজেদের কাজের সমর্থন জনসাধারণের নিকট হইতে চান। মহাত্মা গান্ধী মেদিনীপুরের ম্যাজিষ্ট্রেট বার্জ সাহেবের হত্যার যথোচিত নিন্দা করিয়া ও তথেতে গভীর দুঃথ প্রকাশ করিয়া সন্ত্রাসবাদের উৎপত্তি ও স্থিতির কারণ ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন। হেগ সাহেবের মতে এরপ ব্যাখ্য। সন্থাসকদের সহিত সহামুভতির পর্ববর্ত্তী ধাপমাত্র: যথা-

"It is a short step, as bitter experience has shown us in the past, from such explanations of the causes of a murder to sympathy with the murderers."

হত্যার কারণাবলীর ব্যাখ্য। যদি হত্যাকারীদের সহিত্

শহাস্তৃতির কাছাকাছি হয়, তাহা হইলে গবল্পেণ্টের বন্ধ্

টেট্দ্যানও সেই দোষে দোষী। বার্জ সাহেবের হত্যার পর

শিষ্তি টেট্দ্য্যানের নিম্মুন্তিত কথাগুলিতে গোপনে

বিপ্লবচেষ্টা ও রাজনৈতিক হত্যাকাণ্ড এবং বর্ত্তমান শাসন-প্রণালীকে কার্যাকারণ রূপে খাড়া করা হইরাছে, তাহা হেস সাহেব দেখিয়াছেন কি ? তিনি কি ষ্টেট্স্মানের সম্পাদককে হত্যাকারীদের সহাক্ষভৃতিকারী বলিবেন ?

The Royalist executive, as soon as it began to devote itself to the question, soon discovered that there must be very deep reasons indeed which lead every Viceroy to advocate reform and to realize that Indians have now a tremendous permanent grievance in the attempt to govern India from Whitehall. Moreover, despite the nitwits of the Dally Mail, it just cannot be done, and so long as the attempt is persisted in, so long as some Salisbury sitting at Home can publicly thrust in an oar to make the task of the Crown's representative difficult, so long as India's economic problems are viewed in the last resort, not from the angle of India's interests, but according to the views, of Mr. Montagu Norman, or some other City banker so long as the belief exists that avenues of employment and careers are denied to Indians, and that the bridge between the governing and the governed is only a drawbridge that can be swung up from the moat at will, leaving authority inaccessible in a fortress instead of being the organ of the public, just so long will you have underground revolution, and just so long will you have assassinations, the number of which only the permanent application of the sternest methods can possibly keep in check. We have to choose between the transfer of responsibility from Westminster to Indian soil or the permanent application of something approaching martial law. This last, a vacillating and in regard to India an ill-informed electorate, totally unfitted for its present responsibility for India, is also incapable of guaranteeing

ষ্টেটন্মান যাহা লিখিয়াছেন ভারতীয়দের অভিযোগ ঠিক ভাহা না হইতে পারে, উহার কারণ নিদ্দেশ ও প্রতিকার বাবস্থা আংশিক সন্ত্যান্তভূতির ফল হইতে পারে, কিন্তু এ বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই, যে, ষ্টেটস্ম্যানের ব্যাখ্যায় বর্ত্তমান শাসনপ্রণালী আসিয়া পড়িয়াছে। এরপ ব্যাখ্যা দ্বারা হত্যাকার্য্যের সমর্থন বা ভাহার প্রতি সহান্তভূতি প্রকাশ করা হয় নাই।

সম্প্রতি ববীজনাথপ্রমৃথ কতকগুলি হিন্দু মৃসলমান ও প্রীষ্টিয়ান আগুমানের বন্দীদের সকল অভিযোগ দ্রীকরণ ও তাহাদিগাকে ভারতবর্ষের জেলে আনমনের সপক্ষে একটি মতজ্ঞাপনপত্র বাহির করেন। হেগ সাহেব তাহার উপরও এক হাত লইয়াছেন। ঐ জ্ঞাপনীটি, তাহার মতে,

"A manifesto which, whatever may have been its primary object, must have the effect of keeping alive the feeling of sympathy for the terrorist prisoners in the Andamans."

হেগ সাহেব তাহা হইলে কি ইহাই চান, যে, আগুমানের ঐ বন্দীরা অইনসঙ্গত ক্রায় মান্তবিক ব্যবহার পাইন্ডেছে না সাধারণের এরপ ধারণা জন্মিলেও তাহারা চপ করিয়া থাকিবে ? গোরতর অপরাধী লোকেরাও মাতুষ। তাহাদের অপরাধের জন্ম তাহাদের ন্যাযা শান্তি কিন্ত পাওয়া ভাগর৷ আইনবহিভূতি সেই তুংখ পাইলে তাহাদের চংথমোচনের ইচ্ছ। অপরাধের সহিত সহান্তভতি নহে ৷ আখোমানের ঐ বন্দীদিগকে রাজনৈতিক বন্দী বলায় হেগ সাহেব চটিয়াছেন, বলিয়াছেন তাহারা সম্মাসক, রাজনৈতিক বন্দী নহে। বঙ্গের গবর্ণর ঢাকায় এক বক্তৃতায় যাহা বলিয়া-ছিলেন তাহাতে এই বুঝায়, যে, সন্ত্রাসকরা শাসনপ্রণালী ও শাসক মহুষাসমূহ পরিবর্তনের জন্ম হত্যাকাও আদি করে। ইহা রাজনৈতিক উদ্দেশ্য এবং রাজনৈতিক উদ্দেশ্যে কেহ কোন চন্ধর্ম করিয়। দণ্ডিত হইলে ভাহাকে রাজনৈতিক বন্দী বলিলে আভিগানিক কোন ভ্রম হয় না বলিয়াই আমাদের ধারণা।

আধানান হইতে বন্দীদের আন। হইবে, উহ। দণ্ডবিধানার্থ উপনিবেশ (penal settlement) আর রাখ। হইবে না, গবলে টি পরিষ্কার ভাষায় এরপ প্রতিশ্রুতি দিয়াছিলেন। ১৯২১ সালের ১১ই মার্চ্চ ভারতীয় বাবস্থাপক সভায় গবলে তি পক্ষ হইতে প্রৱ উইজিক ভিলেশট বলিয়াভিলেন:—

"We have now after consultation with the Secretary of State decided, subject of course to any advice from this Assembly, because this is a matter on which the influence of the legislature may very properly be exercised, to abandon the penal settlement altogether."

ভাহার পর ঐ দিনেই তিনি আবার বলেন :--

"May I ask one question? I am very anxious to know in connection with this question of the Andaman settlement whether the action proposed by the Government has the approval of the Assembly?"

সদস্যের। উত্তর দেন, ''হা, মহাশয়।''

আগে যে কারণে দণ্ডবিধানার্থ আণ্ডামানের ব্যবহার ত্যাগ করিতে গবনোন্ট সন্ধন্ন ও অঙ্গীকার করেন, তাহা এখনও বর্ত্তমান। স্থার উইলিয়ম ভিন্দোন্ট বলিয়াছিলেন:

"For some years we have had misgivings about this Settlement . . It is at a great distance from the headquarters of Government, and it is impossible for us to control or supervise work effectively, and the Settlement is also unamenable to outside influences."

এখন আগুমানে আবার বন্দী রাখিবার ব্যবস্থা করিবার সপক্ষে তিনটা বৃক্তি দেখান হইয়াছে—(১) সন্ত্রাসক-দিগকে দণ্ড দিবার ও দমন করিবার জন্ম উহা আবশ্রক,

(২) ভারতবর্ষীয় জেলসকলে স্থানাভাব, (৩) সন্ত্রাসকদিগকে ভারতীয় জেলে রাখিলে তাহারা জেলের নিয়ম ভঙ্ক করে ও অন্ম কয়েদীদের মনে সন্ত্রাসবাদ সংক্রামিত করে। কিন্তু (২) আপ্তামানে জেল তুলিয়া দিবার অঙ্গীকারের সময়েও সন্ত্রাসবাদ ও সন্ত্রাসক ছিল; (২) গবন্ধে তি কত কাজে কোটি কোটি টাকা খরচ করেন, নতন কয়েকটা জেল নিশ্মাণও করিতে পারিতেন; (৩) যে-সব জেল কর্ম্মচারীর অকর্ম্মণাভাত এইরূপ নিয়ম ভঙ্ক ও সংক্রামণ হয় তাহাদিগকে পদচ্যত করিও গোগাতুর কর্ম্মচারী রাখা উচিত ছিল।

মেদিনাপুরে খানাতলানী

বার্জ সাহেবের শোচনীয় হত্যার প্র অনেকগুলি বাডিতে থানাত্লাসী হয়। ভূতপ্লফো অনেকে: উপর মারপিট ও অনেক আসবাবপত্র প্রংস হইয়াতে বলিং কাগজে সংবাদ বাহির হইয়াছে। তাহাতে ঞলোইভিয়ান থবরের কাগজ বলিতেছেন, বাজ সাহেবের হত্যার জলনায় এওলা সামান্ত আঘাত ও ক্ষতি। তাং 23.4 তলনাটাই 13 আহাম্মকী। যে বা বাহার। বাজ সাহেবকে খুন করিয়াছে. যক্তি ও আইন অহুসারে এবং বিচারের পর তাহাদের শাস্তি হইতে পারে। কিন্তু যে হেতু কেই কেই খুন করিয়াডে: অতএব যদজাক্রমে অবিচারিত ভাবে কাহাকেও ঠেঙাইতে ও তাহাদের জিনিষপত্র চরমার করিতে হইবে, ইহা ব্রিটিশ আইনসঙ্গত নহে, ন্যায়সঙ্গতও নহে এবদিধ সব অভিযোগের তদন্ত করিয়। যাহ। সত্য বলিঃ প্রমাণিত হইবে তাহার প্রতিকার করিয়া তাহা পুনর্ব্বার হঞ বন্ধ করা উচিত। 'সঞ্জীবনী' বলেন:

"আমাদের প্রস্তাব যে কলিকাতার মেন্বর বঙ্গীয় বাবস্থাপক সভাগ সভাপতি এক সেক্টোরাকে মি: গুপ্তের অভিযোগের তদস্ত করিব অভ্য অনতি বলাস্থ নিগুক্ত করা হউক। মে দনীপুর হইতে ক লকাতা অতি ভয়ন্তর সংবাদ আসিতেছে যে গুনিতেছে সেই বিশাস করিতেছে স্তরাং আমরা আবার বলি অবিলবে সমস্ত অভিযোগের তদস্ত করা হউক

গান্ধী-নেহরু পত্রালাপ

পণ্ডিত জওআহরলাল নেহক তাঁহার মতজ্ঞাপন প^{্রে} গান্ধীজীর ও তাঁহার যে চিঠি-লেখালেখির উল্লেখ করিয়াহিলে ভাহা থবরের কাগজে প্রকাশের জন্ম দেওয়। ইইমাছে। আজ
১১শে ভান্স চিঠি ছটির সংক্ষিপ্ত তাংপথা কলিকভার দৈনিকগুলিতে প্রকাশিত হইমাছে। পণ্ডিতজী তাহার চিঠিতে
করাচী কংগ্রেসে প্রস্তাবিত ও নির্দ্ধারিত জনসাধারণের
পৌরজানপদ জীবনের ভিত্তীভূত অধিকারগুলির (fundamental rightsএর) উপর জাের দিয়াছেন। তাহার
চিঠিতে ইহাও বিশদ করা হইয়াছে, যে, প্রীযুক্ত আণের
ক্টেমেন্ট দ্বারা কংগ্রেস ভাঙিয়া দেওয়া হয় নাই। এবিসমে
গান্ধীজী ও আণে মহাশয় যাহা করিয়াহেন, তিনি তাহার সহিত
একমত। সব কংগ্রস্থেমভালা বাহা করিয়ার অভিপ্রাম্ন করিবন
ভাহার অগ্রিম পবর গবরে তিকে দিতে হইবে, ইহা তিনি
হাজকর মনে করেন—যদিও তাহার মতে গান্ধীজার পক্ষে ইহা

কি ও যথাগোলা বাট।

গানীজীর চিঠিতে পণ্ডিতজীর চিঠির দক্ষা দক্ষা উত্তর মাছে। মহাত্মাজীও মনে করেন, যে, স্বহবানদের স্বার্থ-সংখ্যাচ না করিয়া জনসাধারণের অবস্থার উন্নতি করা যাইবে পণ্ডিত ছী দেশী রাজ্যের রাজাদের সদক্ষে যতদর পরিবর্ত্তন চান, মহাঝাজী ততদুর না গেলেও, ইহা মনে করেন, যে, ভারতবর্ষের একীভবনের জন্ম নুপতিদিগকে তাঁহাদের অনেক ক্ষমতা ছাডিয়া দিতে এবং তাঁহাদের শাসিত প্রজাদের প্রতিনিধিস্থানীয় হইতে হইবে। ভারতীয় বাজাতিকত। ও পৃথিবীঝাপী অন্ত জাতিকতার সামঞ্জ রক্ষা সম্বন্ধ উভয়ে একমত। এই প্রকার নান। আদর্শের বিবৃতি প্রথম উভয়ের ঐকমতা থাকিলেও, তাহাদের মধ্যে ধাতগত (temperamental) প্রভেদ আছে। উপদংহারে গান্ধীজী বলিয়াছেন, যে, তিনি জানেন, বর্ত্তমানে এমন কোন শৃশ্ভালাবদ্ধ লাবা মণ্ডলী বা সংঘ ("organization") নাই, বাহা ব্যাপক দলবন্ধ অহিংস আইনলঙ্ঘনের ভার বহন করিতে পারে। াহার মতে, কংগ্রেসওয়ালাদের পক্ষে নিরুপদ্র প্রতিরোধে যোগ দিতে অদামর্থা অন্কুভ্র করায় কোন নোয নাই। তাহার। গঠনমূলক কাজ করিলেও দেশের সেবা করিবে, যেমন শাম্প্রদায়িক ঐকাসম্পাদন, অম্পুশাভাদূরীকরণ, এবং চরগা ও ^{থদ্}রের সর্বত্ত প্রচলন। তিনি আশা করেন, যে, ব্যক্তিগতভাবে গাঁহার অসহযোগ স্থগিত রাখা কিছু দিন লোকে ভুল ব্রিলেও. তাহার দ্বারা জাতীয়মঙ্গলদাধন প্রচেষ্টার ক্ষতি হইবে না।

নুপতি ফৈজল

অল্পদিন হইল এদেশে সংবাদ আসিয়াছে যে, নুপতি ফৈছল স্ইজারলাতে ভ্রমণকালে ধমনী রোগের ফলে মৃত হইয়াছেন। ইহার মৃত্যুতে এশিয়াথতের অভিনব পুনর্জাগ-রণের নে-পর্যায় এথন চলিতেছে তাহার একজন অন্যতম প্রধান নামক ব্রনিকার অস্তরালে চলিয়া গেলেন। আরব দেশের হেজাজ অঞ্চলের এক সন্ধারের পুত্র ফৈজল, গত



নুপতি ফেজল

মহাধুদ্ধ নিজ জাতির স্বাধীনতার জন্ম ইংরেজের সহিত মিলিত হইয়া তুর্কানগের বিরুদ্ধে যে-অভিষান করিমাছিলেন তাহ। এখন ইতিহাসের অংশবিশেষ। অর্থবল জনবল অস্ত্রশস্ত্র ইত্যাদির দারল অভাব, বিভিন্ন আরব উপজাতির পরস্পরের প্রতি হিংসা —এই সকল বিপদ থাকা সত্ত্বেও ইনি মুদ্ধের প্রথম অংশে কিরপ অসমসাহসের সহিত ছর্দ্ধর তুর্ক সেন।বাহিনীকে আক্রমণ করেন ও যথাসময়ে ইংরেজ সৈল্পের সাহায্য না পাওয়ায় ইহাকে কিরপে ধৈয়া সাহদ ও স্থিরবৃদ্ধির সহিত বিষম বিপন্ন অবস্থা ইইতে নিজ দলকে মৃক্ত করিতে হইয়াছিল ভাহাত এখন ইতিহাসে লিখিত হইয়াতে।

যুদ্ধশেষের পর পশ্চিম-জগতের কৃটরাজনীতি ও সাম্রাজ্যালালসার ফলে ইহার মিত্রদল ইহাকে ও সমস্ত আরব জাতিকে কিরপ বিপদগ্রন্থ করিয়াছিল তাহাও এখনও সম্পূর্ণ প্রকাশিত হয় নাই। কয়েকটি ইংরেজ (বিশেষতঃ একজন) এবং একজন প্রত্যাক্ষদশী আমেরিকান দে বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। সেই সময়ে ইনি সিরিয়ার সিংহাসনচ্যুত ও ইহার ভ্রাতা হেজাজের সদী হইতে বিতাড়িত হ'ন। বহু ভাগাবিপ্র্যায়ের পর ইরাকের সিংহাসন ইহার ভাগো আদে। সেধানেও বিদেশী ও স্বনেশী বহুবিধ চক্রান্থ ইহাকে অতিক্রম করিতে হয় এবং ইহার শেষ দিন প্র্যান্থ ই কার্যােই কাটিয়া যায়।

বাধীনতার জন্ম সর্ববি পণ করিয়া থে-সকল পুরুষ-সিংহ সর্ব্ বাধাবিদ্ন অতিক্রম করিবার প্রয়াস পাইদ্নাছেন এই অমিততেজা স্থিরবৃদ্ধি আরবন্পতি তাঁহাদের মধ্যে দ্বান পাইবার উপযুক্ত, এ-বিষয়ে সন্দেহ্মাত্র নাই। তাঁহার রাজনীতি পথ অনেকের নিকট অপ্রিয় বা হেয় মনে হইতে পারে, কিন্তু তাঁহার শৌষ্ট, সাহস বা দৃচ্প্রভিক্তা সকল নিন্দার অতীত ছিল। ইহার মৃত্যুতে আরবজাতির সমূহ ক্ষতি হইল, সে-বিষয়ে সন্দেহ্মাত্র নাই।

বোধনা-নিকেতনের জন্ম সাহায্য প্রার্থনা

ি নেদিনীপুর জেলার ঝাড়্গ্রামে জড়বৃদ্ধি কেলেমেরেরের রক্ষণাবেক্ষণ ও শিক্ষার জক্ত 'বোধনা নিকেতন" নামক বে আ্লাশ্রম থোলা ইইয়াছে, ডাহার কাজ চলিতেছে। এই শ্রতিষ্ঠানটির জক্ত এককালীন দান ও মাসিক সাহাযোর একান্ত প্রয়োজন। আবলু বা বেশী, যিনি যাচা পারেন, ইহার সম্পাদক প্রায়ুক্ত গিরিজাভ্যণ মুখোপাধারকে ৩। বিভয় মুখুজো গলি, ভবানীপুর, কলিকাতা, ঠিকানার পাঠাইলে তাহা সাদ্ধে ও কৃতজ্ঞতার সহিত গৃহীত হইবে। পুর্বেধি যে দানগুলির প্রাপ্তি বীরু হইরাকে, তাহার পর নিমলিবিত দানগুলি কৃতজ্ঞতার সহিত বীরু হইতেছে।

नम्मनान मुर्याभाषाम ১০०, विहातभि स्ट्रिक्सनाथ छह ১०. ডাক্তার অনুলারতন চক্রবর্তী ১০০, মহারাজাধিরাকা দারভাকা ১০ লেক টেক্সান্ট-কর্ণেল ফ্রেমিংগাও ৫০. রাজা নরসিংহ মল্ল দেব ৫০. 🗽 এল সি নায়ার ৫০, বারেক্রনাথ রায় ৫০, বাকেবেছারী মিশ্র ৩৫, স্থারেশচল্র তালুক্দার ২৫, অমৃতলাল চট্টোপাধার ২৫, ডাঃ মুধী, চলু বম্ব ২৫, রমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার ২৫, ডাঃ বি ত্রিবেদী ২৫, নন্দ্রোপাল মুখোপাধাায় ১২, অনাধ্যুত্র বহু ১২, অতুলচক্র গাঙ্গলী ১০, চারুচ্ড धाष > -, मांछा नांश > -, व वन बीख द्या > -, मठी महत्त्व बत्माने भाषाः ১০, অমরনাথ পালিত ১০, জাোভিষ্ঠন্র নিয়োগী ১০, এস কে সেন ১০, ছা: জে দি মুখুজো ৫, অমুলাকুমার ভাতুভী ৫, খামানাদ মুখোপাধাার : এস মিত্র ৫, সলিলকুমার রায় ৩, অবিনাশচন্দ্র সরকার ৫, বিজয়কুমার বস্থ, কালীপদ রায় ২, এবং ফ্রিভ্রণ দ্তু চনিলাল মিজ, শিশিরকুমার बल्लाभिशास, प्रवालहरू महकात, दश्महरू (भाष, উल्लासनाथ मुख তিনকডি ঘোষ, ফুশালকুমার লাহিড়া, এম এন মুখুজো, কা ীমোহন দেন, তপালচক্র রায় চৌধুনী, উমাপ্রদাদ মুখোপাধ্যায়, মাথনলাত বল্যোপাধার, বিমলচত্ত্র গাঙ্গলী, এ এল চত্ত্র, ডি এম এসু ও এম এসসি প্রভাকে এক টাকা করিয়া। শাস্তা দেবী ।

वित्भाग जम्मेवा

পূজার ছুটিঃ -পূজার ছুটির জন্ম কার্ত্তিক মাদের প্রবাদী থরা আধিন প্রকাশিত হইল। আগাদী নই আধিন (২০৫ সেপ্টেম্বর) সোমবার হইতে ২২শে আধিন (৮ই অক্টোবর রবিবার পর্যান্ত প্রবাদী কার্যালয় বন্ধ থাকিবে। ছুটির ভিতর যে-সকল চিঠিপত্র ও অর্ডারাদি আসিবে, তাহা কার্যালঃ খুলিবার পর যথোচিত সম্পাদিত হইবে।



পল্লীচিত্ৰ শ্ৰীনন্দলাল বহু



"সতাম্ শিবম্ ফুলবুম্" "নায়মাআ বলহীনেন লভাঃ"

9 9²⁴ 5191

অগ্রহারণ, ১৩৪০

২য় সংখ্যা

স্থবিরা

কামিনী রায়

সামর্থা আমার যেদিকে যা ছিল আজ তার কিছু নাই। নবীনেরা হোথা করে কত কাজ, দূরে বসি দেখি তাই। ওদের বিপুল বলে-ভরা বাহু ক্রুতচ্ছন্দে যত চলে, আনন্দের চেট নেচে নেচে উঠে আমার হৃদয়তলে। নূতন ভাবুক চিস্তায় তার তুঃসাধ্য সাধনে রত, মরুর মাঝারে নন্দন বন রচিছে মনের মত: বায়ুতে ভাসায় তার কল্পনার বিচিত্র অম্বর-যান, তাহারি উপরে স্বপ্নতরী মোর নীরবে লইছে স্থান। যাহা করি নাই, ওরা ক'রে যাক। স্বপ্নে কিবা চিস্তায় পাই নাই যাহা, বড ভাগ্য মানি, দেখি যদি ওরা পায়। বীজের বপন যেই ক'রে থাক শুভ চিস্তা কামনার, পালিয়া তরুরে যে ফলায় ফল, সমস্ত গৌরব তার। ওদের কণ্ঠের উদাত্ত সঙ্গীত বহে মধু মূর্চ্ছনায়, মামার অন্তর বাহিরিয়া আসি'তারই স্রোতে ভেসে যায়। এপারের গান ভ'রে লই প্রাণে য'দিন এপারে আছি, ওপারের গানে কণ্ঠ মিলাব ওপারের কাছাকাছি।

নবীন কম্মী

কামিনী রায়

বিশ্বকর্মা, দয়া ক'রে দাও না কিছু কাজ কর্ম্মশালায় তব, বড় কাজে দিলেই হাত পাব দারুণ লাজ, ছোট কাজেই রব। যন্ত্র যেথা নির্ঘোষে তার কানে লাগায় তালা, উত্তাপে যার রুদ্ধ শ্বাস, গাত্রে ধরে জ্বালা, সহ্য আমার হয় কি না-হয় আজ। সইতে শিখি দিনে দিনে একটু দূরে থেকে, করতে শিখি কর্ম্মী যারা তাদের দেখে দেখে, পরতে শিখি শক্ত কাজের যোগ্য যেই সাজ, চর্ম্ম বর্ম নব। বিশ্বকর্ম্মা, দয়া ক'রে দাও না কিছু কাজ কর্ম্মশালায় তব।

ह्म, ১৯৩১

হিন্দু ভদ্রলোকের ভবিষ্যৎ

अत्रेयाध्यमाम हम्म

জদ্ব ভবিষাতে হিন্দু ভদ্রলোকদের নির্কাংশ হওয়। আরম্ভ হইবে, বর্ত্তমানে এইরূপ আশক্ষা করিবার বিশেষ কার্বন উপস্থিত হুইয়াছে। এইরূপ, আশক্ষার কার্বন, ভদ্রলোকের মধ্যে বিবাহের সংখ্যা দিন-দিন কমিয়া আদিতেছে। পনরকৃতি, বংসর পূর্বের বে-বয়নের মেয়েরা কোলে-কাঁকে তুই তিনটি ছেলে মেয়ে সহ চলাক্ষেরা করিত এখন সেই বয়নের মেয়েদের একগাদা পুস্তক লইয়া কলেজে যাইতে দেখা যায়, এবং কলেজ হুইতে বাহির হাবার পরও বিবাহ ঘটে কয়জনের ভাগ্যে। স্কতরাং ভদ্রলোকের সংখ্যার হ্রাস অবশ্যম্ভাবী; এবং এই হারে বিবাহের সংখ্যার হ্রাস চলিলে কালজমে বর্ত্তমান ভদ্রবংশগুলির লোপের সম্ভাবনা আছে।

এগানে পূর্ব্বপক বলিতে পারেন, যদি ভদ্রবংশ নির্বংশ
হয় তবে ভদ্রলোকের লোকসান নাই, বরং লাভ; কেন-না,
তাহাতে হরিজনের এবং মুসলমানগণের ফ্যোগ বাড়িবে এবং
কার্যান্ত: পরার্থে আত্মবিসর্জন করা হইবে। এমন মরণ
কয় জাতির ভাগ্যে ঘটে। তারপর হরিজন এবং মুসলমান
ঐতিহাসিকগণ এই আত্মোৎসর্গের কাহিনী অমরাক্ষরে লিখিয়া
রাখিবেন।

পূর্বন্ধকের উজরে বলা যাইতে পারে, অভীতের ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখা যায়, ভদ্রলোক নির্মূল হইলে হরিজনের এবং মুসলমানগণের ক্ষতি বই লাভ হইবে না। যদি গৌর নিভাই অবৈত প্রমুখ ভক্রসন্তানগণ হরিনাম প্রচার না করিতেন, তবে হরিজনেরা এখন বোধ হয় আরবী ভাষায় ভগবানের নাম করিতেন। যদি ক্ষতিবাস এবং কাশীদাস বাংলা রামায়ণ মহাভারত রচনা করিয়া না যাইতেন, তবে তাঁহারা রাম লক্ষ্মণ সীতা হুমুমানকে এবং ভীম দ্রোণ কর্ণ যুধিষ্টিরকে জানিতে পারিতেন কিনা সন্দেহ। ভক্রবংশ নির্বাংশ হইলে হরিজনের মনের খাদ্য যোগাইবার লোক বোধ হয় স্থলভ হইবে না।

হিন্দু ভদ্রলোকের অভাবে এ-দেশের মৃসলমানগণেরও যে

অহুবিধার স্ভাবনা না-আছে এমন নয়। অষ্টাদশ শতাকীর ইতিহাস আলোচনা করিলে ভাহার প্রমাণ পাওয়া যায়: श्रीय मश्रम् भएको পर्यस এ-(मान समिनादात्रा नवार-নাজিমকে নিয়ম-মত পেশকদ দিত না, কাৰ্য্যত: অনেকটা স্বাধীন ছিল। অষ্টাদশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে করতলব था अत्राक्त मूर्णिन कुली था अत्राक्त काकत था প्राथमण স্থবে বাংলা বিহার উড়িয়ার দেওয়ান, এবং পরে নবাক নাজিমের পদে প্রতিষ্ঠিত হইয়া বাংলার জমিলারদিগতে পদদলিত করিয়াভিলেন। অধিকাংশ জমীদারই হিন্দু ছিল। রাজসাহীর জমিদার উদিৎনারায়ণ এবং ভ্রণার জমিদার সীতারাম রায় বিজোহী হইয়াছিলেন। মুর্নিদ কুলী থার জমিদার-দলনের বিবরণ পাঠ করিলে মনে হয় ইহার ভিতর ফে ক্যানাল বা শাম্প্রদায়িক বিশ্বেষের প্রভাব আছে। কিন্তু মুশ্দি कूनी थांत अभिनाती विनि वत्नावरखत वााभारत मान्यामाहर পক্ষপাত দেখা যায় না, বরং হিন্দু পক্ষপাতই দেখা যায় তিনি নাটোরের রামজীবন রায়কে উদিংনারায়ণের রাজসাহী জমিদারী এবং দীতারামের ভ্রমণার জমিদারী দান করিয়া ছিলেন; এবং বৰ্দ্ধমান, নদীয়া ও দিনাজপুরের বিশাল জমিদারী তিনটি হিন্দুর হাভেই রাখিয়া হিন্দু ভদ্রলোকের প্রতি এই পক্ষপাতের কারণ কি 📍 এ পক্ষপাতের কারণ, দূরদর্শী মূর্শিদ কুলী থাঁ বুঝিতে পারিদ ছিলেন, ভদ্রবংশীয় হিন্দু জমিনারের ছারা থাজনা আদাদ ওয়াশাল এবং জমিদারী শাসন যেমন ভাল চলিবে, অন্তো ষারা তেমন চলিবে না।

মূর্নিদ কুলী থার জামাতা, বাংলার প্রথম ক্ষম ক্ষ নান্ধ নাজিম ফজাউদীন থা বা হুজা থা জমিলারগণের প্রতিবিশেষ সদম ছিলেন, এবং সম্বাবহার করিতেন। কুলা থা পূর্বের হুবে বাংলার প্রধান প্রধান রাজপদে লোক বংশি বরতরফের ভার দিলীর বাদশাহী দর্থারের হ্তুগান্ত ছিন হুজা থা নিজের বলে নবাব-নাজিমের মন্ননে ব্যি

উত্তপদে নিজের লোক নিযুক্ত করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন।
তাহার তিন জন মন্ত্রীর মধ্যে আলমচাদ এবং জগংশে।
এই হাইজন ছিলেন হিন্দু, এবং একজন —হাজি আহমদ
ভিনেন ম্দলমান। এই হাজি আহমদের অহজ আলীবদ্দী
থা তথন পাটনার (বিহারের) নাম্বেন-নাজিম (deputy governor) ভিলেন।

হঙ্গা থাঁরে পুত্র সরফরাজ থাঁকে পরাজিত এবং নিহত कतिया ज्यांनीयको थे। ऋत्व वाःनात नवाव-नाजित्मत मननत यारशाहन कतिमाहित्तन। व्यानीयकी थात छह कन मन्नी हिल। এক জ্বন আংগ্ৰন্থ হাজি আংগ্ৰন্থ এবং আর একজন রাজা जानकीताम। खानकीताम त्माम-वश्मीय मक्किनतातीम कायुक ্রলেন। তাঁহার বংশধরগণ অম্যাপি কলিকাতায় বর্ত্তমান মাছেন। আলীবদী থা জানকীরামকে কত থে ভালবাদিতেন, হত যে বিশ্বাদ করিতেন, তুইটি ঘটনার উল্লেখ করিয়া তাহার র্গরচম দিব। নাগপুরের ভৌদলে রাজা রঘুজী ধ্বন হুবে ্যাল। বিধ্বন্ত করিবার জন্ত পুন: পুন: সেনা পাঠাইতে-ছলেন, তখন আলীবদী থা জানকীরামের পুত্র তল্লভি-ামকে উড়িষ্যার নামেব-নাজিম নিযুক্ত করিয়াছিলেন। াংলার নবাব-নাঞ্জিমেয় হাতে তুইটি উচ্চপদ ছিল; একটি বহারের (পাটনার) নায়েব-নাজিম, এবং আর একটি ^{ট্রিনার} (কটকের) নামেব-নাজিম। মূর্শিদ কুলী থাঁর জামাতা ংজা বাঁ এক সময় উড়িয়ার নারেব-নাজিম ছিলেন: ^{এবং শ্ব}তরের মৃত্যুর পর এখান হইতে গিছা মুর্শিদাবাদের गनन नथम कविशाहितमा ।

ত্র ভরাম সাধুসয়াসী ভক্ত ছিলেন। তিনি যখন উড়িষ্যার
াবেব-নাজিম ইইলেন, তখন রখুনী ভোঁসলে তাহার
ায়াসী-ভক্তি আনিতে পারিয়া কয়েক জন চরকে সয়াাদীর
বণে কটক পাঠাইলেন। ভগু সয়াাদিগণ শীল্রই ত্র্র্ল ভাাামের ভক্তি আকর্ষণ করিতে সমর্থ ইইল। যখন রখুনী
ভাসলে ১৪,০০০ অধারোহী সহ অবাধে আসিয়া কটকার্ম অবরোধ করিল, সয়াাদিগণ তখন সদ্ধির জন্ম ভ্রন্তিাামকে মারাঠা-শিবিরে যাইতে উপদেশ দিল। ত্র্ল ভ্রাম
বারাঠা-শিবিরে গিয়া বন্দী হইয়া রহিলেন। কটক মারাঠাদিগের
ত্রিগত ইইল। আলীবর্দ্দী থা তিন লক্ষ্ণ টাকা দিয়া
বিভিরামকে মুক্ত করিয়া মন্ত্রীপদে নিয়োগ করিয়াছিলেন।

নবাৰ আদীৰদ্দী থা মহৰবং জব্দ মাসুৰ চিনিতেন না, এমন কথা বলা বায় না।

चानिवकी थे। छांशांत चायल शांक चारचापत मधाम भूज क्षित्रकीन व्यारमान थाँकि भाग्नात नास्त्रकनाकिम নিযুক্ত করিয়াছিলেন। জৈতুদ্দীন আহম্মদ থা আলীবদ্দী থার মধ্যমা ক্তাকে বিবাহ করিয়াছিলেন। মিৰ্জ্জা মাহ্মুদ দিরাজুন্দৌলা ইহাদের পুত্র। দম্দের খাঁ প্রমুখ পাঠান দেনাপতি-গণ বিদ্রোহ অবলম্বন করিয়া জৈকুদ্দীন আহম্মদ থাঁকে হত্যা व्यानिवकी थे। এই विद्याह प्रमन कतिका ताला कानकीतामत्क भावनात नात्यव-नाक्षिम निषुक्क कतिशाहित्कन्। কিছুদিন পরে একজন সিরাজ্বদৌলাকে পরামর্শ দিয়াছিল, 'তোমার পিতা পাটনার নায়েব-নাজিম ছিলেন। এই পদ ভোমারই প্রাপ্য। স্থতরাং চল, পার্টনায় গিঘা জানকীরামকে পদচাত করিয়া পাটনার গদি দখল করিয়া বস। সিরাজ মুর্শিদাবাদ হইতে পলায়ন করিয়া, কয়েক জন অনুচরসহ পাটনার নিকটে গিয়া উপস্থিত হইয়া জানকীরামকে তলব দিলেন। জানকীরাম সহটে পড়িলেন। সিরাজ অপুত্রক আদীবর্দীর মনোনীত উত্তরাধিকারী এবং প্রাণাধিক প্রিয়। কিন্তু ভিনি জানিতেন, দিরাজের তলব-মত তাঁহার শিবিরে গেলেই সিরাজ ठांशांक वन्ती कतिरायन धवः छात्रश्रद्ध शाहेना प्रवत्न कतिरायन। নবাবের অনুমতি ভিন্ন সিরাজকে তিনি পাটনা ছাডিয়া দিতে পারেন না এবং তাঁহার ছকুম মানিছে পারেন না। জানকীরাম দিরাজ্যের ছকুম মানিলেন না, নগরের ছার বন্ধ করিয়া দিয়া নগর-রক্ষার স্থব্যবস্থা করিলেন। নগরপ্রবেশের চেটা করিতে গিয়া শিরাজের অন্তচরগণ নিহত হইল এবং শিরাজ বন্দী হইলেন। এমন সময় স্বয়ং নবাব আসিয়া উপস্থিত হইলেন। প্রাণাধিক সিরাজের মুধথানি দেখিয়া তাঁহার সকল ए:খ দুর হুইল। সিরাজ মাতামহের নিক্ট জানকীরামের নামে বেম্বাদবির অভিযোগ করিলেন। নবাব জানকীরামকে বলিলেন, 'একবার গিয়া সিরাজের সহিত দেখা করিয়া আইস।' তারপর সকল গোল মিটিয়া গেল।

রাজ। জানকীরামের মৃত্যুর পর আলীবর্দী থাঁ রাজ। রামনারায়ণকে পাটনার নায়েব নাজিম নিযুক্ত করিয়াছিলেন। আলীবর্দী থার মৃত্যুর পর রামনারাঞ্চ নবাব সিরাজকোলার, এবং পরে লর্ড ক্লাইভের, বিধাসভাজন হইয়াছিলেন।

নবাব শীরজাব্দর রামনারাম্বাকে পদচ্যত করিয়া আপন ভাইকে পাটনার গদিতে বদাইতে চাহিমাছিলেন, কিছ ্লৰ্ড ক্লাইভ ভাহাতে দমত হন নাই। দিল্লীর বাদশাহ সর্ববদাই রামনারায়ণকে তাঁহার পক্ষ অবলম্বন করিবার জন্ম পীদ্রাপীতি কবিতেছিলেন, এবং অবশেষে কাশিম কাঁচাকে একরপ সবংশে হতা। করিয়াচিলেন। নিস্কটে পড়িয়াও রামনারায়ণ যে-ভাবে বরাবর কর্ত্তবা পালন কবিয়াচিলেন তাহ। বড়ই বিশ্বয়জনক। বকলণ্ড সাহেবের চরিতাভিধানে আছে, রামনারাফা বিহারী ছিলেন। আমি এখানে ইভিহাস লিখিতেছি না, উদাহরণ-স্বরূপ কমেকটি ঐতিহাসিক গল্প বলিতেছি মাত্র। স্বতরাং ঐতিহাসিক প্রমাণের বিচার এথানে অপ্রাসঙ্গিক। কি**ন্ত** সৈয়ত্ব-উল-মভাধবীনে এক ক্লাফ টনের ইতিহাদে (Reflectio s on the Government, etc.) ছল ভরামের সহিত রামনাগায়ণের ষেরপ সাহচর্যের পরিচয় পাওয়া যায় তাহাতে অভুমান হয়, রাম-মাবায়ণ জানকীরামের স্বগণ অর্থাৎ তিনিও বাছালী ছিলেন।

শেষ পর্যন্ত মীরজাকর এবং ত্বন্ধ ভরাম আলীবর্দী থার
প্রধান উপদেষ্টা এবং প্রধান সেনাপতি ছিলেন। সিরাজুদ্দৌলা
মস্নদে বদিয়া মোহনলাল এবং মীরমদনকে ইহাদের ছলাভিবিক্ত
কল্পিতে চাহিন্নাছিলেন এ এই আশহান্ন মীরজাকর এবং
ত্বন্ধ ভরাম ইংরেজের পক্ষ অবলয়ন করিয়াছিলেন। মোহনলাল
কাম্বন্থ ছিলেন। পলাশীর কুদ্দের সময় শেব মৃহুর্ত্তে সিরাজুদ্দৌলা
মোহনলালের উপদেশ উপেক্ষা করিয়া মীরজাকরের পরামর্শমত বৃদ্ধ হইতে বিরত হওয়ায় ধ্বংসপ্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

নবাব মীরজাফরের দেওয়ান ছিলেন মহারাজ নন্দকুমার। ১৭৬৫ সালের ৭ই ফেব্রুমারি মীরজাফরের মৃত্যু হইমাছিল। মৃত্যুশ্যা হইতে মীরজাফর গভর্গরকে লিখিয়াছিলেন—

"If he should recover his health, he will acquaint the Governor fully with his affairs; but if it should happen otherwise, he commits the Nawab Najimu-daula, the Nawab Najabat Ali Khan, the Nawab Mubaraku-d-daula and the rest of his family together with Raja Nand Kumar to the care and protection of the governor and the gentlemen of the Council" (Calendar of Persian Correspondence, Vol. 1, No. 2549).

নবাব মীরজাফর নন্দকুমারকে বিশ্বন্ত বর্গণ মনে করিতেন। নবাব-নাজিমগণ যাহাকে এইরূপ মনে করিতে পারিতেন, জাতি যা,শুর্ম বিচার না করিয়া তাঁহাকে যোগ্যভা অন্তর্গারে উচ্চপদে নিয়োগ করিতেন। যাছাকে এখন সাম্প্রদায়িক ভাব (communalism) বলে, তাঁহাদের ভাই ছিল না। ইংরেজ ঐতিহাদিকেরা হিলু মুদলমানের চরিতের এই দিকটা ব্বিতে পারেন না। ক্রাফ টনের ইভিহাদের বথা পূর্কেই উল্লেখ করিয়াছি। পলাশীর যুদ্ধের পর ক্রাফ টন ক্ষেক বংসর মুর্শিদাবাদে ছিলেন, এবং ১৭৬৩ সালে তাঁহার ইতিহাস মুদ্রিত ইইয়াছিল। আলীবন্দী থা কর্তৃক রাজা জানকীরামের পাটনার নাম্বেন-নাজিম পদে নিয়োগ সহত্বে ক্রাফ টন লিখিয়াচেন—

"Mirza Mahmud was made nominal Nabob of Patna. But the old man well knew, no Mussulman was to be trusted with the power annexed to that Nabobship, and therefore sent Joniram, a Gentoe, as deputy governor." (P. 51).

ক্রাফ্টনের "জ্বনিনাম" জানকীরাম। জ্বালীবদ্দী থার রাজন্বের ইতিহাস প্র্রাপরে আলোচনা করিলে দেখা যায়, তিনি মুসলমান মাত্রকেই যে বিখাদের অ্যোগ্য মনে করিতেন এমন কথা বলা যায় না। আলীবদ্দী থাঁ প্রভূ কুজা থার পুত্রকে পরাজিত এবং নিহত করিয়া রাজ্যলাভ করিয়াছিলেন। ক্রতরাং যাহারা মুর্শিন কুলী থার বংশের প্রতি আসক্ত ভিল, উপযুক্ত হইলেও এমন লোককে বিশ্বাস করা তাঁহারে প্রেশ সম্ভব ছিল না। জ্বালীবদ্দী থা যাহাদের সহায়তাম রাজ্যপত্রকরিয়াছিলেন তাঁহানের মধ্যে যাহারা তথন জীবিত এবং বিহত্ত ছিলেন সেই কয়জনের মধ্য হইতেই তাঁহাকে পাটনার নারেবনাজিম বাছিয়া লইতে হইয়াছিল। এক্রেত্রে সাভ্যাদিক

যদি অন্তাদশ শতাকীর নবাব-নাজিমগণ রাজকার্যে হিন্দ্ ভদ্রলোকের সহায়তা এমন আৰক্তক বৃথিয়া থাকেন, তবে হিন্দু ভদ্রলোকের অভাব ঘটিলে ভাবী মুসলমান শাসনকর্ত্তাদের যে কোন অস্থবিধা হইবে না, এমন কথা বলা বায় না। অবশুই শিক্ষার বারা নৃতন ভদ্রলোক গড়িবার আশা সকলেই পোষণ করিয়া থাকেন। কিন্তু ভদ্রবংশের যে-সকল বংশগত গুণ আছে, এই সকল বংশ লোপ পাইলে দেশের মধ্যে দেই সকল বিশেষ গুণে গুণী লোকের অভাব ঘটিবার সভাবনা আছে। স্তর্জাং বাহাতে ভদ্রবংশগুলি নির্কাশ না হৃদ্ধ, দেই দিকে হরিজন এবং মুসলমান সকলেরই দৃষ্টি রাখা কর্ত্তবাং

কিছ বর্তমান কালে অন্ত কোন শ্রেণী হইতে ভক্রলোকেরা

এরপ অকুগ্রহ আশ। করিতে পারে না। মহাবৃদ্ধের পরবর্ত্তী এই যুগ ব্লা'তে জা'তে বিরোধের যুগ। আমরা গ্রাম ছাড়িয়া শহরে আসিয়। বাস করিতেছি এবং সঙ্গে সঙ্গে গ্রাম্য-সমাজধর্ম বিসর্জন দিয়াতি। গ্রামের সকল জাতি, সকল ধর্মী একই পরিবারভুক্ত এই বিশ্বাস গ্রামের সামাঞ্জিক ধর্মের ভিত্তি। গ্রামের ছোট-বড় জ্বলাচরণীয়-জনাচরণীয়, সকলেই আপনাদিগকে পরস্পরের সহিত সম্পর্কিত মনে করিত, পরস্পরকে ভাই-চাচা-দাদা, মা-বোন-পিদি-মাসী-দিদি বলিয়া সম্বোধন করিত। গ্রামে স্বতম্ব হরিজন ছিল না. কেন-না, সকলেই ছিল সকলের স্বজন। গ্রামের মুসলমানেরাও হিন্দ স্মাজ্বের সামিল হইয়া গিয়াছিল: তাঁহাদের ধোপা-নাপিত-গোদ্বালামমরা সবই হিন্দু ছিল। গ্রামের কোন ধনী হিন্দুর সহিত ধনী মুসলমানের বিবাদের আশকা উপস্থিত হইলে, তাহা নিবারণের একটা উপায় ছিল উভয়ের মধ্যে ধর্ম-সম্বন্ধ স্থাপন। একটি গ্রামা প্রবাদ আছে, "গাঁমের মডা খাঁয়ে পোড়ার," অর্থাৎ গ্রামে যদি হিন্দু মড়া পোড়াইবার জন্ম হিন্দু শাণানবন্ধু না পাওয়া যায়, তবে থা-সাহেবকে অর্থাৎ ভদ্র পরিবারের মুসলমানকে ডাকিতে হইবে। সত্তর-আশী বৎসর পূর্কো कोनभूत्वत्र मधनान। त्कत्रामः व्यामी मार्ट्य क्र क्रिनभूत्वत्र ছত্মিশ্বা কর্ত্তক ওয়াহাবী মত প্রচারিত হইবার পূর্বে হিন্দুর এবং মুসলমানের লৌকিক ধর্ম্মের মধ্যেও একটা সামঞ্জু সাধিত হইয়াছিল। অবশাই গ্রামের মধ্যে বিবাদ-বিসম্বাদ ছিল না. এমন নয়। গ্রামের টর্নি মোক্তারগণ এবং তথাকথিত গ্রাম্য দেবতার৷ সদাধর্বদাই দলাদলি মামলা-মোক্তম৷ বাধাইবার চেষ্টা করিত। কিন্তু এখন যে নানা দিকে জা'তে জা'তে বিরোধ ও সাম্প্রদায়িক বিরোধ দেখা দিয়াছে তাহা মোটেই ছিল না।

আমরা যখন শহরে আদিলাম, তথন যদি গ্রামধর্ম দক্ষে আনিতে পারিতাম, শহরের নানাজাতীয় প্রতিবেশিগণকে গ্রামের হিদাবে দেখিতে পারিতাম, তবে এত বিপদ ঘটিত না। কিন্তু শহরে কেহ কাহারও নয়, দব আপ্ছে আপ্। আমাদের গ্রামের ভাইবকুভাব শ্বভাবদিদ্ধ ছিল; শহরের মৌধিক ভ্রাতৃভাব ক্ষরাসী দার্শনিক ক্ষরের উপদেশমূলক। কিন্তু শহরের প্রতিযোগিত। দে-ভাবকে এদেশে প্রতিষ্ঠালাভ করিতে দেয় নাই। এথন ক্ষযোর দিন চলিয়া গিয়াছে, কাল মার্কদের বুগ আদিয়াছে। ক্ষযো ছিলেন মৈন্ত্রীর প্রচারক, কাল মার্কদ

সমাজে অন্তর্দ্রের (class-war) প্রবর্জক। এই
অন্তর্দ্রের হাওয়া এখন পৃথিবীময় ছড়াইয়া পড়িরাছে।
ভারতবর্ষ এই হাওয়া এড়াইতে পারে না। ইউরোপ হইতে আর
এক হাওয়া আসিয়াছে, সাম্প্রালম্বিক ভাবের হাওয়া। ইউরোপ
প্রোটেয়াট ও রোমান ক্যাখলিকের দীর্ঘকালব্যাপী বিরোধের
নির্বিভ ইইয়াছে, কিন্তু ইছদী-বিজ্ঞান এবং ইছদী-নির্যাতন এখনও
চলিতেছে। শহরে উপনিবিষ্ট সমাজের গায়ে এই ছই হাওয়া
আসিয়া লাগায় তাহাতে বড় বড় ফাটল দেখা দিয়াছে। এখন
সমাজকে কোন প্রকারে নাড়াচাড়া দিতে গেলেই এই ফাটল
আরও বাড়িয়া য়ায়। ফাটল চাপিয়া জোড়া দিতে গেলে আন্ত
জায়গায়ও নৃতন ফাটল দেখা দেয়।

পাশ্চাতা ভাবের স্রোত দেশীয় সমান্তে এই যে ভাঙনের স্ত্রপাত করিয়াছে তাহা বিশেষ জটিন করিয়া তুলিয়াছেন আমানের দেশনামকগণ। শিক্ষার গুণে ইহারা খোলাচকে কিছু দেখিতে পান না; ইহারা এই দেশের লোকের অবস্থা দেখেন চশমার পাথরের উপর ইংরেজী পুস্তকের পাতা **আটি**য়া ভাহার ধারা। স্থভরাং ইউরোপের শহরে শহরে নিভ্য বে-সকল ঘটনা ঘটিতেছে এই দেশের শহরে পল্লীতে সর্বব্দ দেশ-নায়কগণ সেই সকল ঘটনার পুনরভিনয় দেখিতে পান। ইউরোপের শহরে শহরে বড় বড় কারধান। আছে। এই সকল ৰারখানার কল্যাণে তুইটি নৃতন জাতির সৃষ্টি হইয়াছে—একটি মুলধনী জাতি, আর একটি বিশাল শ্রমিক জাতি। সাল মার্কদ এবং তাঁহার শিশুগণের উপদেশের ফলে এই ছই জাতির মধ্যে দেবাস্থরের যুদ্ধের মত যুদ্ধ আরম্ভ হইয়াছে। এদেশে তেমন মূলধনীও নাই, তত কারখানাও নাই, এবং কারখানার শ্রমিকের সংখ্যাও অতি অল্ল। ভারতবর্ষের মধ্যে মূলধনীর এবং কারখানার শ্রমিকের সংখ্যা বেশী আছে বোমাই শহরে এবং আহম্মদাবাদ শহরে। কিন্তু দেশনামকেরা বোদাই এবং আহম্মদাবাদের দিকে পিছন ফিরাইয়া ভারতবর্ষের আর সর্ব্বত্র দেবাহুরের যুদ্ধ দেখিতে পাইতেছেন, এবং নিজেরা ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু, বা শিবের ভূমিকা লইমা দেবতাগণকে জয়ী করিতে চাহিতেছেন। আমাদের এদেশে এখন দেবতা হইতেছেন অনাচরণীয় অস্পুণ হিন্দুঞ্জাতিনিচয়, এবং অস্থর হইতেছেন ভদ্ৰলোক। ভদ্ৰলোকের মূলধন নাই, অথচ তাহাদিগকে পাশ্চাত্য মুক্মনীগণের সকল পাপের ফলভোগ করিতেই

হইবে, নতুব। ভারতব্যকে ইউরোপ করিয়া ভোলা হইবে কেমন করিয়া। তার উপর অরণাভীত কাল হইতে এতগুলি লোককে অস্পৃষ্ঠ অবস্থায় রাখার মহাপাপের শান্তি ত আছেই। স্বতরাং কি মুদলমান, কি হরিজন, কি দেশনায়কগণ, কাহারও নিকট হইতে হিন্দু ভস্তলোকের কোন অন্থগ্রহ পাইবার আশা নাই। তবে ইহারা এখন দাঁড়ায় কোথায় প

বৃদ্ধিমান ব্যক্তি মাত্রেই উত্তরে বলিয়া উঠিবেন, গ্রামে ফিরিয়া যাও। যাহাদের গ্রামে ফিরিয়া গিয়া জীবিক। উপার্জ্জনের সন্তাবনা আছে তাহারা শীঘ্রই ফিরিয়া যাইবে, পরামর্শের অপেক্ষা করিবে না। কিন্তু আমার বিশ্বাস, বর্ত্তমানে শহরবাসী অধিকাংশ হিন্দু ভদ্রলোকের পক্ষেই গ্রামে ফিরিয়া ষাওয়া স্ববিধাজনক হইবে না। পঞ্চাশ বংসর পূর্বের আমার আমের যে অবস্থা ছিল তাহার কথাই বলিয়াছি। তথন সেধানে জোতজমি হলভ ছিল, প্রজারা অহুগত ছিল। এখন বেদিন জ্বার নাই জোভজমি চুলভি হইয়াছে, জোতস্থাবিবন্ধক আইন কঠোর হইয়াছে, যে নিজে লাস্কল চালাইতে জানে না ভাহার পক্ষে মজুর দিয়া কাঞ্চ করান কঠিন হইয়াছে। পল্লীগ্রামে বিভিন্ন জাতির মধ্যে পূর্ব্ব দম্ভাব আর নাই। সাতাশ-আটাশ বংসর পূর্বের যথন স্বদেশী আন্দোলন চৰিতেছিল, এবং মুদলমানেরা ভিন্ন পদ্বা অবলম্বন করিতেছিল, তথন আমার গ্রামের একজন বৃদ্ধ মাতব্বর মুসলমানকে আমি জিজাদা করিয়াছিলাম,"তোমরা হিন্দুদিগকে ছাড়িতেছ কেন ?" রন্ধ বলিল, "হিন্দ্রা কেতাবী নহে; তাহাদের দলে আমরা একত্র কাজ করিতে পারি না। ইসাইরা (খৃইধর্মাবলম্বীরা) কেতাবী।" তার উপর গ্রামের মনাচরণীয় হিন্দুরা এখন মনে করি তেছে, ভদ্রলোকেরা চিরকালই তাহাদের উপর জলম করিয়া আসিতেছে, এইবার তাহার প্রতিশোধ লইতে হইবে। এইরূপ অবস্থায় গ্রামে ফিরিয়া গেলে বিপদের সম্ভাবনা। অবশ্যই অনেক হলে গ্রামের অবস্থা হয়ত অন্যরপ। কিন্তু আমার বিশ্বাস, যাহার। এখন শহরে আসিয়া বাস করিতেছে এবং গ্রামের সহিত সমন্ধ ত্যাগ করিয়াছে, তাহাদের গ্রামে ফিরিয়া গিয়া জীবিকা উপার্জনের বাবস্থা করা সহজ নহে। আবার শহরের ভত্রলোকদিগের মধ্যেই বিবাহের সংখ্যা কমিয়া याहेरण्टा अनारतत मःशा वाजिएल्टि वनिया य क्वन

বিবাহের সংখ্যা কমিতেছে তাহা নহে, যাহারা শোটা জাত, মোটা কাপড় দিয়া স্ত্রী-পূত্র-কল্পা প্রতিপালন করিতে পারেন এমন লোকও এখন বিবাহ করিতে চাহিতেছেন না। আবার অনেক দম্পতী সন্তানপালনের ক্লেশ স্থীকার করিতে সম্মত নহেন। স্বতরাং বাংলার ভদ্রবংশগুলি রক্ষা করিতে হইলে যে শুধু বিরাট বেকারসমস্তা সমাধান করিতে হইবে তাহা নহে, বিবাহসমস্তাও সমাধান করিতে হইবে, এবং সন্তানসংখ্যা ক্ষম করিবার (birth control) যে-প্রথা প্রবর্তিত হইতেছে তাহাও বন্ধ করিবার চেটা করিতে হইবে।

একটা জাতি রক্ষার জন্ম স্ত্রী-পুরুষ সকলেরই আমাদের এবং মাতৃমাতামহীদের আরাম, কতকটা স্থথ-শাস্তি উৎদর্গ করিতে হইবে। ফরাসী দেশে সম্ভানের সংখ্যা বেশী হইলে দম্পতীকে পতর্গমেন্ট পুরস্কার দেয়। ইটালীতে স্বয়ং মুসোলিনী যুবক-যুবতীগণকে বিবাহবিষয়ে উৎসাহ দিতে আরম্ভ করিয়াছেন। ভত্রসমাঙ্কের বেকারসম্ভা সমাধানের জন্ম অনেকেই এখন চেষ্টা করিতেছেন। অ-বেকারগণ যাহাতে অবিবাহিত না থাকে, এবং বিবাহিতগণ যাহাতে সম্ভানের সংখ্যা বু**লিছে** ভীত না হয়, আর একদল কন্মার সেই দিকে মনোষোগ দেওয়া কর্ত্তব্য। এই সকল কাজই অভ্যন্ত কঠিন। বে-জাতি এতদিন এই দেশের জনসমষ্টির শীর্ষস্থানীয় ছিল, সেই জাতিকে ধ্বংদের হাত হইতে রক্ষা করিবার জ্বন্ত আর मकन जात्मानन जान कतिय। এथन जननामकनात्त्र এहे मिटक मद्मानित्वम करा कर्तवा। বাচিষা কৌন্সিলে মাসন, মন্ত্রীপরিষনে আসন, যোগ্যতামুদারে गवरे **शास्त्रा याहेरत । अल्लाश हिन्मू ए ए एताकरक कि क्षकार**त्र আদে বাঁচাইয়া রাখা যায় তাহার চেষ্টাই এখন ভদ্রবংশীয় ক্মীদিগের প্রধান ব্রত হওয়া উচিত। এদেশের হিন্দু ভদ্রলোকদিগের কার্য্যকলাপ বিচার করিলে মনে হয়, তাঁহার। নিজের জাতি ছাড়। আর সকল জাতির সংশ্বেই বন্ধুখ্যাপনে ব্যস্ত। কি**ন্ত**—'সর্বানাশে সমৃৎপন্নে **অ**র্দ্ধংত্যঞ্চতি এখন হিন্দু ভদ্রলোকের সর্ব্যনাশের সময় উপস্থিত হইমাছে। এখন ভন্তজাতীয় কক্ষিগণের নিজের ব্দাতির দিকেও কিছু দৃষ্টি রাখা উচিত।

মৌভাণ্ডারের চিঠি

গ্রীপিনাকীলাল রায়

ভারতবিশ্রুত ধলভূম রাজাদের রাজধানী ঘাটশিলা।
স্থানটি ব্যান্ত-ভন্ত্ক-বাাল্-নিষেবিত ভীষণ জললাকীণ বলিয়াই
হউক, কিংবা সেই আদিম ফুগের মানব—কোল, খেরোয়াল,
সাঁধতাল, ভূমিজ প্রভৃতি অনার্যাদিগের বাসভূমি ভাবিয়াই

হউক, এতাবংকাল কদাচিং কেহ এদিকে পদার্পণ করিতে সাহসী হইত। কিন্তু একণে বি-এন্-আর কোম্পানীর অফুকম্পায় সেই সমন্ত হুর্গম জঙ্গল ক্রমে অদৃশ্য হইয়া গিয়াছে। কলিকাতা হইতে বোছাইগামী বোছাই মেল তাহার গতিমুখে পতিত হুর্ভেন্য জঙ্গল ভিন্নভিন্ন করিয়া, ভোটবড় পাহাড় পর্ব্বতের শ্যামায়মান বক্ষপঞ্জর উৎপাত করিয়া দিয়া, হুর্বার গতিতে চলিন্না গিয়াছে।

একদিন

সম্পর্কে স্থাসিদ্ধ কাষ্ঠ-ব্যবসায়ী শ্রীযুক্ত শশধর ম্থোপাধ্যাদ্ব
মহাশন্ধ জন্দলভার হ্রণের জন্য এই ঘাটশিলায় আসিয়া
অবতীর্শ হইলেন। তাহার কুঠারের জ্ববার্থ সন্ধানে এক্ষণে
এদেশের বনস্পতিবহুল জন্দলগুলি কুদ্র কুদ্র চারা গাছের
আবরণে তাহাদের বিশাল বক্ষ আর্ত করিয়া পূর্বপোরব
কোনো বক্ষমে বজায় বাধিয়াতে।

'গেলের পাঁচন'

কিন্তু প্রকৃতপক্ষে বলিতে গেলে আমি অবশ্য অন্যান্য ছানের তুলনাম বিশেষ রকম নাজ্যানাবৃদ্ হই নাই। কারণ আমার সীমানা-সরহদ্দের মধ্যে মহুমা বুক্ষের প্রাচূর্য্য সর্বজনবিদিত। ধলভূমের আইন অমুযামী কি রাজা, কি প্রজা, কেহই মহুয়া বৃক্ষ কর্তুন করিবার অধিকারী নয়। এই সকল বৃক্ষ এদেশের একটি আমের সম্পতি। ইহার ফুলে মদ ইয়, ফলে ভেল হয়, আবার এদেশের জ্বংলী অধিবাদীরা ইহার শুক্ক ফুলগুলি পেষণ্ করিয়া এক প্রকার খাদ্য প্রস্তুত্ত করে এবং সারা বর্ষাকালটা সেই খাদ্য তাহারা পরম তৃথ্যি সহকারে আহার করিয়া থাকে।

বসস্ত ঋতুর অবসানকালে অবর্থাৎ চৈত্র মাসের শেষ ইইতে সারা বৈশাথ মাস ধরিয়া মহুয়া রক্ষে ফুল ফুটিতে থাকে। সেই ফুলের স্থগন্ধে ও মধুপানে মত্ত মৌমাছির মধুর গুঞ্জনে আমি তথন আয়হারা হইয়া যাইতাম,—মহুয়া ফুলের



ঘাট্টিশলা রাজার গড

গদ্ধে মাতাল বদস্কানিলের মধুর পরশ পাইয় প্রাণ আমার প্রমন্ত উল্লাদে নৃত্য করিয়। উঠিত। কারখানা-নি:ফত ধোয়ার বিজ্ঞী গদ্ধে ফুল আর এখন স্থগদ্ধি ছড়াইতে পায় না—কারখানার উৎকট কলরবে মৌমাছির গুঞ্জন ঢাকা পড়িয়া যায়। এই সময়ে মৌমাছির দল মহয়া ফুলের মধু আহরণ করিয়া বড় বড় মধুচক্র রচনা করিত, আর রাজ্যের নরনারী আদিয়া জড় হইত সেই মধু গাইবার লোভে। সেই কবে কোন্ যুগে যে তাহার। মধু পান করিতে আসিয়া আমার নামকরণ করিয়াছিল মধুভাগ্যের বা 'মৌভাগ্যার' তাহা আমার শ্রবণ নাই। এখন আর আমার সেই মধুর নামও নাই, গন্ধও নাই, তব্ও লোকে আমাকে মৌভাগ্যার বলিয়াই ভাকে। 'ভাল পুকুর' নামটা আছে, কিন্তু তালগাছের কোন চিক্ষ নাই।

যাহ। হউক, লোকে এখন মধুর মোহে এখানে আদে না— আদে খালি রৌপ্যের মোহে।

আজকাল কত দেশ-বিদেশের পুথিক, পর্যাটক, ঐতিহাসিক, সাহিত্যিক, প্রশ্বতাত্তিক, কবি, ব্যবসায়ী, ধনীর হলাল বাষ্পীয় যানে এই পথ দিয়া যাতায়াত কালে জানিতে পারিয়াছে এই ঘাটশিলা ও তাহার পার্শ্ববর্তী দানগুলি জান্থের পক্ষে বিশেষ অনুকূল। এই কারণে এই স্থানটি আজকাল একটি ফুলর স্বাস্থ্যনিবাসে পরিণত হইয়াছে। প্রায়ই দেখা যায়, স্বাস্থ্যসম্পদে যে-স্থান যত উন্নত, প্রাকৃতিক সম্পদেও সে-স্থান ততথানি সমুদ্ধ। শুধু





ন্ধামাইনগৰের অনতিদূরে একটি জলপ্রপাত স্ববর্ণরেখা **নদীতে পতিত একটি জলপ্র**পাত

জল-বাতাসের গুণে নই স্বাস্থ্যের উন্নতি হয় ন। যদি না সেই নই স্বাস্থ্য পরিবেটন প্রভাবের সহায়তা পায়। এখানে প্রাক্তিক সৌর্চুবই যে প্রতিবেশ প্রভাব তাহা বলাই বাছলা। কথায় বলে, মনের বলই বল—মনে বল পাইলে শরীরও স্কুষ্ঠ হুইয়া উঠে। স্করাং স্বাস্থ্য ও প্রাকৃতিক সম্পদের এই যে মণিকাঞ্চন সংযোগ ইহাই স্থানটিকে অনবদা মহিমায় মণ্ডিত করিয়া আজ বাংলার নরনারীকে ডাকিয়া আনিতেকে, জগতে বাঁচিয়া থাকার সার্থকতা দানের নিমিত্ত।

তাহার উপর ধলভূম জাজাের রাজধানী এই ঘাটশিলার দীমানার অন্তর্গত অঞ্চলাকীর্ণ পার্কাতা স্থানগুলিতে যে এত ঐবর্ণা দালাদ ল্কায়িত আছে তাহাই বা পূর্কো কে জানিত ু্রিক্তিন্-আর কোলানীর রূপায় দাত-সমুন্ত্র- তের-নদী পারের খনিতত্তবিদেরা সেই ঐশ্বর্যোর সন্ধান পাইরা ছটিয়া আসিল এই অসভ্য জংলীদের দেশে। এইচ. বি. লো. কোম্পানী ক দলকোচায় বোপাইয়েব থনি। সোনাব জামশেদজী টাটা গুরুমহিষানীর পার্বতা अक्टन लोइ-পাঠা লন। কালীমাটিব ভীষণ জন্মল সন্ধান কাটিয়া তথায় তিনি বসাইলেন স্বৰুৎ নগরী জাম-সেদপুর ও টাটানগর। কোম্পানীর নামকরণ হইল টাটা আয়রণ এও ষ্টাল কোম্পানী। কেপ কপার কোম্পানী রাখা পাহাড়ে ও মোষাবনীর সমতল প্রদেশে আবিষ্কার করিলেন তামার থনি। দেখাদেখি অনস্তপুর গোলড মাইনিং কোম্পানী কেনদাভিতে বছ প্রাচীন কালের তামপ্রস্থর উত্তোলনের গহরর দেখিতে পাইয়া ভাহারাও কোমর বাঁধিয়া লাগিয়া গেল পরিশেষে ইন্ডিয়ান কপার করপোরেশন এই কার্যো। মোয়াবনীর ভাষ্থনি কিনিয়া লইয়া ভাষাদের বিজয়-নিশান আনিয়া প্রোথিত করিয়াছে আজু আমারই বৃকের উপর।

প্রাচীনত্বের দিক দিয়া দেখিতে গেলেও এই ঘাটশিলা বৌদ্ধযুগের আমলে বর্ত্তমান কালের চেয়ে যে কতটা



গড়ের একটি হাতী

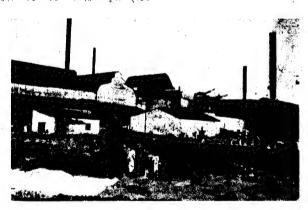
সমৃদ্দিশপদ হইয়া উঠিয়াছিল, তাহা অনেকগুলি কারণে জানিতে পারা যায়। বে-ইতিহাদপ্রাসিদ্ধ পার্কান্তা নদী স্নবর্ণ-রেখা ইহার দক্ষিণ দিক ঘিরিয়া প্রবাহিতা, দেই নদীয় ভটপ্রদেশে এই ঘাটশিলা জনপদটি বুগবুগাস্ককালব্যাপী কত উত্থান-পতন ও বাধা-বিপ্লবের মধ্যে বে নিজেকে বাঁচাইয়া নাথিয়াছে, তাহার প্রধান কারণ হইতেছে ধলভূম রাজ-বংশীয়দের জাতীয় বিশিষ্টতা। এই যে ধলভূম রাজপ্রাদাদের ভিত্তিপ্রস্তুর স্থবর্গরেশ। নদীর গার্ভপ্রদেশে কবে স্থাপিত

হইয়াছিল এবং কত কাল ধরিয়। যে এই প্রাসাদটি স্থবর্ণরেখার তাণ্ডবলীলা তৃচ্ছ করিয়া স্গর্কের মাপা তলিয়া দাডাইয়। ছিল, তাহার সঠিক সংবাদ আঙ্কালকার অশীতিবর্ষবয়স্ক বুদ্ধেরাও দিতে পাতে না। নবলিংহ বাঞা গবলদেব বাহাত্র ঘাটশিলা হইতে রাজধানী উঠাইয়া নর্দিংহগড়ে তাঁহার বাজধানী স্থাপন কবিলে ঘাট্ৰিলার পাসাদেব তিনি অমনোযোগী হইয়। পডেন। অতীকের সেই শত শত বংসর পর্ব *হই*তে জকল হইতে বাহির হইয়। সেই ডেমনই প্রচণ্ড শব্তিভেই আছড়াইয়া পড়ে এই প্রাসাদের ভিত্তিমূলে, ইহাকে উৎপাত করিয়া দিবার জক্ম।

এই চেষ্টা আবহমানকাল ধরিয়া স্থবর্ণরেখা করিয়া



মৌভাঙারের কারথানার সন্মুখন্থ ফুবর্ণরেথা নদীর দৃষ্ঠ। ইহার ছুই তীরে এ রল্পাল রোপওংমর টাওমারগুলি দেখা যাইতেচে। অনুরে - 'নিন্দেবর' পাহাড়



মোভাতারের তামা ও পিতলের কারথানার একপার্বের দৃখ্য

নীতিমত তরাবধানের অভাবে প্রাসাদটি ক্রমে ক্রমে দীন মলিন অবস্থায় উপনীত হইয়া ইহার ক্তক অংশ নদীগভে বিলীন হইয়া গিয়াছে, তবুও ইহার ভ্যাবশেষ ধ্বন্রেধার গর্ভ হইতে এধনও নিশ্চিক্ত হইয়া যায় নাই। এখনও স্বর্বেধা সেই পুর্বের মতই "রাত মোহনের"* আমিতেছে, কিন্তু এই প্রাচীন স্থপতির একথানি প্রস্তর্গন স্থানপ্রই করা দ্রে থাক, বরং তাহার প্রচণ্ড শক্তি এই ভিত্তিগাকে কভই কাহত হইয়াছে, ততই দে রাগে ফুলিতে ফুলিতে. তথায় একটা প্রবল ঘুণাবর্তের* স্বষ্টি করিয়া প্রবাহিনী স্বর্গরেখা বক্রগতিতে দক্ষিণবাহিনী হইয়া ছুটিয়া চলিয়াছে।

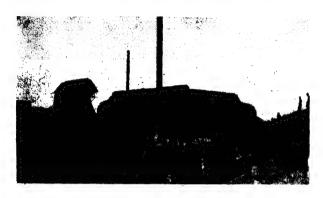
ইহারই অপর পারে ইতিহাসপ্রসিদ্ধ আমাইনগর। এই স্থানটি এককালে যে বিশেষ সমৃদ্ধিসম্পন্ন ছিল তাহা অনেক প্রাচীন নিদর্শন দৃষ্টে বৃদ্ধিতে পারা যায়।

মান্তবের ব্যবহারোপযোগী প্রাচীনকালের লৌছনির্মিত অস্ত্র, প্রক্তর-নির্মিত বৃংৎ কটাহের ভগ্নাংশ এবং পালি ভাষায় উৎকীর্ণ শিলালিপির খণ্ড মৃত্তিকা গর্ভ ইইতে রাখালবালক কিংবা কৃষকের। সময়ে সময়ে কুড়াইয়া আনে। এখনও স্থানে স্থানে দেবালয় ও ইমারতের ভিত্তিপ্রস্তুর ও ইটকাদি দেখিতে

^{*} हेश अकति अवन पूर्वावर्ड। नजीउ "ठन" नामिवात्र कारण अक माहेन एक स्टेटिङ हेश्वर जननदान स्वनिष्ठ পानका यात्र।

^{*} এই पूर्वावर्डित नाम काश्मिम्छ।

পাওয়া যায়। কথিত আছে, অতি পুরাকালে স্বর্ণরেখা নদী ধলভূম ও মযুরভঞ্জ এই চুইটি রাজ্যকে পরস্পার পরস্পারের সহিত পৃথক করিয়া রাথিয়াছিল। এই নদীর উত্তরাংশে লভূম রাজ্য ও দক্ষিণাংশ ব্যাপিয়া মযুরভঞ্জ রাজ্য এককালে



রোলিং মিল (পিতলের শিট ও প্লেটের কারপানা), বাস্ ফাটন্ট্রী (পিতল এক্সত করিবার কারথানা), ওরবিন (পনি হইতে – এরিয়ালে রোপের সাহাব্যে ডাত্মপ্রস্তর্গুলি আসিয়া এই স্থানে পতিত হইতেছে) ও এরিয়াল রোপওরের দৃখ্য

এই জকলখণ্ডের মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা প্রতিপত্তিশালী হইয়। উঠিয়াছিল, কিন্তু মহারাষ্ট্র-সেনানায়ক ভান্তর পণ্ডিত ও রঘূজী ভোসলের অতর্কিত আক্রমণে ও অযথা নুঠনে ইহাদের প্রভাব অনেকটা ক্মিয়া যায়।

এইরপ একটা জনশ্রতি প্রচলিত মাছে যে, মযুরভঞ্জরাঞ্চ একদা বর্ষাকালে ধলভ্যারাজের নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে আসিয়া বড়ই বিপদে পড়িয়া যান। তাঁহাকে সাত দিন ধরিয়া উপরোক্ত আমাইনগরের পারে বসিয়া থাকিতে হইয়াছিল। তিনি আসিয়া দেখিলেন, আকত্মিক ঢলে স্বর্গরেখার ছই কুল পূর্ব হইয়া উঠিয়াছে। স্বতরাং লীলাচঞ্চলা স্বর্গরেখার সেই উদ্ধাম নর্তনের মধ্যে পাড়ি জমাইবার আশা তখনকার মত তাঁহাকে পরিত্যাগ করিতে হইল। এদিকে আকাশন্ত ক্রমে জনম ঘনঘটায় আছেয় হইয়া বর্ষণ স্বক্ষ করিয়া দিল। অগত্যা পট্টবাসের ব্যবস্থা করিয়া সপ্রদিবসব্যাপী এই দাক্ষণ দৈবছুর্ব্যোগের মধ্যে নদীকিনারে ভাহাকে আজিবাহিত করিতে হয়।

এই সময়ে এই স্থানের প্রাঞ্চতিক দৃশ্যে তিনি মৃগ্ধ হইয়া পচ্চেন। তিনি মনে মনে সম্বন্ধ করিলেন, এই স্থবর্ণ-

রেখার তীরে বর্ধাকালীন বাসোপযোগী একথানি আবাদ ভবন রচনা করাইবেন।

অরদিনের মধ্যেই তাঁহার সঙ্কল কার্য্যে পরিণত হইল। নদীর অপর পারে অবস্থিত ঘাটশিলার রাজপ্রাসাদের চেত্রেও

> চিন্তাকর্ষক একখানি মনোরম প্রাসাদ নির্মিত হইল। অনেকে আসিয়া এই নবনির্মিত প্রাসাদের আশপাশে নিছ নিজ বাসভবন নির্মাণ করিয়া বসবাস করিতে লাগিল। অচিরে এই স্থান লোকজনে পরিপূর্ণ ইইয়া উঠিল ও জন্ম জন্ম ইহা একটি ক্ষুদ্র নগরে পরিণ্ড ইইল।

সেই সময়ে আমাই সন্ধার নামে
জনৈক বৃদ্ধ সাধিতাল ইজারা বন্দোবর
লইয়া এই জন্ধলমধ্যে বাস করিতেছিল।
এই স্থানের সাধিতালদের উপর তাহার
যথেষ্টই প্রসার প্রতিপত্তি ছিল। সকলে

তাহাকে বেশ মানিয়া চলিত ও সন্ধার বলিয়া ভাকিত।
এই আমাই সন্ধার তাহার লোকজনদের দ্বারা এই
স্থানের ভীষণ জন্ধল কাটিয়া দিয়া এই সমন্ধে রাজাকে
বিশেষ সাহায্য করে। সেই কারণে ময়ুরভঞ্জ-রাজ সয়য়

ইইয়া তাহার নামান্তসারে এই জনপদটির নামকর
করিয়াছিলেন আমাইনগর। কালের কুটিলগভিতে এর্রন
আর সেই রাজপ্রাসাদের কোন চিহ্ন নাই। সেই
স্থান্ত নগরীরও কোন অন্তিম্ব নাই। এখন আর্ভে
কেবল কয়েক ঘর মৎসাজীবী, ধরা (ধীবর) আর সেই
স্থানের নাম এখনও আমাইনগর এবং স্বর্গরেধার সেই
ঘাটিট এখনও আমাইনগরের খেয়াঘাট বলিয়া প্রসিদ্ধি লাই
করিয়া আসিভেছে।

আমার অবস্থিতি এই আমাইনগরের থেয়াঘাট হইকে বেশী দ্বে নয়। সকল সময়েই ঐ দাটটি আমার নজনে পড়ে। সারাদিন ধরিয়া কক্ত নরনারী, কত পরিচিত ও অপরিচিত মুখ এই থেয়াঘাটে পার হইয়া থাকে, তাহা হিসাব কে রাখে ? তবুও আমি বসিয়া বসিয়া দেখি, ক রঙ-বেরঙের বালক বৃদ্ধ, বুবক যুবতী, এপার হইকে বাইতে

ওপারে, আর ওপার হইতে আদিতেছে এপারে। এদেশের দেখিলাম মোধাবনী হইতে কোম্পানীর বড়দাহেব, জোট-োকের পুরুষোত্তমে যাইবারও এই পথ। পর্ববকালে **প্রবর্ণরেখা নদীর উত্তর তটভূমি ব্যাপিয়া যে ভীষণ জঙ্গল** দমন্ত দিংভূম এবং মেদিনীপুর, বাঁকুড়া ও মানভূমের

ক্তকাংশ প্ৰয়ন্ত বিস্তৃত ছিল, তাহাই অভিহিত সাভিগ**ের জঙ্গ**ল নামে হইত। তথনকার কালে ঝাড়খণ্ডের তীর্থপিপাস্থ নরনারী পুরুষোত্তম ঘাইবার একমাত্র পায়ে হাটার পথ, এই আমাই-নগরের খেয়াঘাটে পার হইয়া, বর্ত্তমান গাটশিলা রাজার অধীন আটকোণী তরফের মধা দিয়া ময়রভঞ্জ রাজ্যে প্রবেশ করিত। ঐ যে ধুমুদ্ধাল-বিদ্ধাড়িত পাহাডের শ্রেণী মোধাবনীর তামুখনির পৰ্ব্য দক্ষিণ দিক ব্যাপিয়া দিকচক্রবালকে গাঢ় আলিঙ্গনে আবদ্ধ করিয়া দুগুায়মান আছে, উহাই ''আটকোশীর পাহাড''।

যাহা হউক, কতকাল পরে কালের কুটীল প্রবাহে এই আমাইনগর আবার হস্তান্তরিত হইয়। ঘাট্শিল। রাজার অধীনে আসে। ধলভূম ও ময়ুরভঞ্জ পাশাপাশি চুইটি রাজ্য নিজ নিজ স্থবিধা-অস্থবিধার জন্ম মিতালীসূত্রে আবদ্ধ হইয়া ম্যুরভঞ্জের রাজা তাঁহার অধীনস্থ আমাইনগর, হল্দ-পুরুর ও আটকোনী এই ডিনটি স্থান ঘাটশিলার রাজাকে প্রদান করেন এবং তদ্বিনিময়ে তিনি প্রাপ্ত হন আটবাথরা ও বাইশবাখর। নামক চুইটি তল্য আম্বের সম্পত্তি। এই রকম অদল-বদল ভাঙা-গড়া, উত্থান-পত্ন যুগ্যুগাস্তকাল ধরিঘাই চলিতেছে.—ইহার বিরাম নাই।

একদিন হঠাৎ শুনিতে পাইলাম মোধাবনী ভামখনির অবিকারী ইংরেজ বণিকেরা মোষাবনীর ভাষার খনিটা উপড়াইয়া আনিয়া মৌভাণ্ডারের পথ-ঘাট মাঠ-বাট ^{আর} লোক**জনের বসতি, সব তামায় মুড়িয়া একাকার** করিয়া দিবে। শুনিয়া প্রাণটা আমার উল্লাদে নুত্য ^{করিয়া} উঠিল। মনে করিলাম. এ যে হুবছ চিচিংফাঁকের ^{ব্যাপার}! রাতারাতি বডলোক। হউক. এই যাহা শোনা কথা একদিন সভা 'সভাই সভো পরিণত হইল।

সাহেব ও জনৈক সাহেবী পোষাক পরিহিত অফিসার আসিয়া আমার দারে অতিথি! এই এতকাল এখানে বাস করিতেছি এমন অতিথি তো কোনদিনই



কার্থানার আর একট অ শ (পালভারাইজড কোল প্ল্যান্ট, কন্দেনট্রেশন প্ল্যান্ট, বেডিং বিন, রিভারবারেটোরী, কনভারটার ও রিফাইনারী ফারনেস্)

নাই! অনেক অতিথিই আগে. কিন্তু এক-একজন অতিথি আদিয়া মনের অন্তরে এমন একটা ছাপ দিয়া যায় যাহা বছদিন ধরিয়া, হয়ত-বা জীবনভোর সে জামগাটায় সময়ে সময়ে খচখচ করিতে থাকে। তাহারা পরস্পর পরস্পরে কি যে বলা-কহা করিতে লাগিল আর আমার চত্দ্দিকট। অঙ্গলি নির্দেশে কি যে তাহার। দেখিতে লাগিল, তাহা কিছুই ব্ঝিতে পারিলাম না।

যাহা হউক, স্বারে অতিথি, অতিথি-সংকার করিতে হইবে। তথন নদীর জল, গাছের ফল, পোরের চাল,* বনের শাক, আর গরুর চুধ দিয়া অতিথি-সংকার করিলাম। পরে সাহেবী পোষাক পরিহিত বাঙালী অফিসারটির সহিত আলাপ জ্মাইয়া कानिएक शादिलाम, हेनि जामार्गित महामरहाशाधाम हत्रव्यमान শাস্ত্রী মহাশয়ের বডছেলে।

প্রদিন হইতেই জক্ল-কাটা স্থক হইমা গেল। স্থানে স্থানে তাবু খাটানো হইল এবং ঘরবাড়ি ও স্থাবর সম্পত্তির উপযুক্ত মূল্য লইমা মৌভাণ্ডার ছাড়িমা চলিয়া যাইবার জ্বন্ত মোভাণ্ডারের অধিবাদীদের উপর কোম্পানীর পরোম্বানা জারি

^{*} এদেশের গৃহস্থেরা পৌষ ও মাঘ মাসে সারা বংসরের জন্ত যে চাউল ভৈয়ার করিয়া রাখে ভাছাকে পোরের চাল করে।

হইয়া গেল—আমার অবস্থার পরিবর্ত্তন আরম্ভ হইল। আমি যে শীঘ্রই বড়লোক হইব এই আশায় উৎফুল হইয়া উঠিলাম। কিন্তু পিতৃপুক্ষের ভিটা ছাড়িয়া, গ্রামের অধিবাসীরা যথন ভাহাদের ঘরদার ভাঙিয়া লইয়া একে একে চলিয়। যাইডে



মোগবোনি থনির উপরের দুখা। হেডগিয়ার, কুলিং টাওয়ার, কম্প্রেশর হাউদ প্রভৃতি।

স্থক করিল, তথন আমার বড়লোক হইবার যে উদ্ধাম আনল তাহ। একেবারে নিরানন্দে পরিণত হইল। চিরদিন যাহারা আমার কোলে মাহ্রুষ হইম্বছে, আমার ধূলির প্রত্যেক পরমাণ্টি পর্যান্ত যাহাদের দেহের সহিত আজন্মপরিচিত— যাহাদের মাবাপ, ভাই-বোন, আমার কোলে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, আবার আমারই কোলে মাথা রাখিয়া তাহাদের শেষ নিঃখাস্টুকু গ্রহণ করিয়াছে, তাহাদেরই ছেলেপিলে, নাতিপুতীর দল, আজ না-কি আমাকে ছাড়িয়া চলিয়া যাইতেছে। নাং, এমনধারা বড়লোক হইতে আমি চাই না— এমনভাবে বাঁচিয়া থাকা, সে যে আত্মহত্যারই নামান্তর মাত্র! আমি যেমনটি ছিলাম আমাকে তেমনিভাবেই থাকিতে দাও— আমি সোনার কণ্ঠহার চাহি না, আমার সেই ফুলের মালাই ভাল। কিন্তু কে কাহার কথা শোনে ? ইহারা বড়লোক আমাকে করিবেই।

ঐ যেথানে মঞ্চলার ঘরবাড়ি ছিল, দেখিতে দেখিতে সেইস্থানে পাওয়ার হাউদ আর বয়লার হাউদ খাড়া হইয়া উঠিল। সিধুর বাড়ির পাশটা জুড়িয়া ম্মেল্টারের ইমারৎ নির্মিত হইল। জ্যোৎস্না রাতে যে পিয়াল গাছটার তলায় মধু তাহার মোহন স্থরের মাতন তুলিয়া বালী বাজাইত, আর আমি তাহাই শুনিতে শুনিতে শ্রুমাইয়া পড়িতাম, সেইস্থানে 'ওর বিন' আর তাহার শুকুলাশে তুইটি মিলের বড় বড় বিভিং

রচিত হইল। যে-মছন্না বনের কুঞ্জে কুঞে, মাদলের মোহন ভানে নৃত্যপরা ধ্বতীর দল আমার কানে মধুবর্ধণ করিত সেই স্থানটির আর কোন চিহ্নই নাই, দেখানে 'বৈমানিক রজ্জ্মার্গে'র আন্লোভিং টেশন স্থাপিত হইন্নাহে। নদীর

> ওপারের বিশুয়া সাঁওতালের মেয়ে ফুলী জ্যোৎস্নাময়ী নিশির ডাকে অভিষ্ঠ হইয়: যে অজ্জন বক্ষের তলায় চপি চপি আসিয়া সিধুর সঙ্গে মিলিত, সেই নদী কিনারে পাম্পিং হাউদ নির্মিত হইয়াছে। যেখানে গ্রামের মাকেব্রবের। পঞ্চায়তী করিত সেইস্থানে পালভা-রাইজড কোল প্লাণ্ট পাড়া **इडे**ग्र এই রুক্ম ভাবে, আমার উঠিল। জায়গাটাই (515) **ड**हेर∶ সম্প খালি পভিয়া গেল একট স্থানও

ব্বহিল না যে নিঃশ্বাস ছাড়িয়া গাঁচ।

এমনিভাবে আমি আষ্টেপিষ্টে বাধা পড়িয়া গেলাম। ভাল রাপ্তাঘাট তৈরি হইল— সাহেবদের বসবাসের জন্ত সাহেব লাইন তৈরি হইল— বাবু লাইন, কোরমান লাইন, কুলী লাইন প্রভৃতি কত লাইন তৈরি হইতে লাগিল।

যাহা হউক, কোম্পানীর এই ক্রমোয়তির সঙ্গে সংস্থ হাটবাজার বসিল, খেলার মাঠ তৈরি হইল, শিখেদের গুরুদোয়ারা স্থাপিত হইল, খ্রীষ্টয়ানদের উপ্রাক্তন প্রতিষ্ঠিত হইল, ভোট ভোট ছেলের জন্ম পাঠশালা-গৃহ নির্মিত হইল। বাঙালীরা সকলে মিলিয়া খুলিল, সাধারণ পাঠাগার— তার নাম দিল মৌভাণ্ডার ইউনিয়ন ক্লাব। আধুনিক সভাতার অঙ্গ, থিয়েটারের ষ্টেজ কিনিয়া সেই ষ্টেজে অভিনয় স্বর্ধ করিয়া দিল তাহারা 'চক্রগুপ্ত' 'সাজাহান' 'পরপারে' জয়দেব' আর 'আবৃহোদেন'। কোম্পানীর জেনারেল আপিগের নামজাদা কর্মচারী শ্রীযুক্ত শৈলেক্রনাথ নিয়োগী ও তাঁহার অধন্তন কর্মচারী শ্রীযুক্ত গোপালচক্র চটোপাধ্যায় ছোটবাবুর নেতৃত্বে ও তাঁহাদের গুণমুখ্য কভিপয় বাঙালী ভদ্র যুবকের ঐকান্থিক চেষ্টার, বৎসরে বৎসরে তুর্গাপুজা, কালীপুজা, সর্ব্বতীপুজা ও ভদাত্বিভিক ভ্রিভোজনেরও ব্যবস্থা হইতে নাগিল। মোটের উপর, এই অল্প দিনের মধ্যে তাহারা প্রভৃতি যাহা কিছু লইয়া মান্ত্যের জীবন্যাত্রা, তাহার এই স্কৃর স্থানেও যাবতীয় স্থপ ও স্থবিধা, আমোদ ও সমস্তই স্থদেশের মন্ত তুল্যমূল্য ভাবেই উপভোগ করিতে প্রমোদ, অভাব ও অভিযোগ, দলাদলি ও কোলাকুলি লাগিল।

ছাড়পত্রের কাছারী

শ্রীসুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

১৯২১ সাল, এপ্রিল মাদ, ২১শে তারিথ। পারিসে আট নয় মাস কাটানো গেল। পারিস বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র ইইয়া পারিসে অবস্থান করিতে ছিলাম। অধ্যাপক বলিলেন, 'ডিগ্রির মোহ তোমাদের মধ্যে খুবই প্রবল, তুমি এই মোহ ত্যাগ কর : লগুনের ডক্টরেট পাইয়াছ, নিজু মাতভূমির বিশ্ববিদ্যালয়ে কাজও পাইয়াছ, পারিস বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাপের প্রভাাশায় আবাব এক বংসর ধরিয়া বসিয়া থাকা মানে অনর্থক একটি বছর নই করা। এইবার দেশে ঘাও দেখানে ছাত্রদের পড়াও, নিজেও পড়াওনা কর, কাজ কর, বই লেখ। কিছুদিন পরে তোমার কয়টা ডিগ্রি কেহ দে বিষয়ে থোঁজও লইবে না।" আমি বাড়ীমুপা হইয়া পড়িয়াছিলাম, গুরুর উপদেশ শিবোধার্যা কবিলাম, আর এক বংসর অবস্থানের জন্ম আর দর্থান্ত দিলাম না। স্থির করিলাম, এই বংসরের বৃত্তি শেষ হুইলেই ঘরে ফিরিব। হাতে এখন মাস চার পাঁচ আছে. এইবাবে আমার চির-আকাজ্জিত ইউরোপের Grand Tour সাবিয়া ফেলিতে হইবে।

ইটালী ও জারমানী দেখিব, এবং সম্ভব হইলে গ্রীসও দেখিয়া আসিব—এই সম্বর ছিল। পূর্ব্ব হইতেই এই বিষয়ে প্রস্তুত হইতেছিলাম; এইবার লগুনে গিয়া, এই তিন দেশে আমার ঘাইতে দিতে ব্রিটিশ সরকারের যে আপত্তি নাই, তদর্থে আমার পাসপোর্ট বা ছাড়পত্তের উপর অসুমতি-লিপি লিগাইয়া আনিলাম। এইবার তত্তৎদেশের কন্সাল বা প্রতিনিধির নিকট হইতে অসুমতিস্চক ছাপ লইতে হইবে, অস্তুথা সেই সকল দেশে প্রবেশ করিতে পারিব না। লগুনে থাকিতে থাকিতে জারমান কন্সালের আপিসে গিয়া জারমানীর জন্ম visa বা অসুমতি লইয়া আসি। জারমান বন্সালের আপিসে বিশেষ দেরী হয় নাই, গত মাত্রেই কার্যা সমাধা হয়। প্রায় প্রত্যেক রাজশক্তির নিকট এই visa বা অসুমতির জন্ম কিকিৎ করিয়া দক্ষিণা দিতে হয়।

ইটালী ও গ্রীদের জন্ত visa লওয়া লওনে হইয়া উঠে নাই। পারিদে ফিরিয়া আসিয়া ইটালীর জন্ত visa লওয়ার আবশুকতা হইল, কারণ প্রথমেই যাইব ইটালীতে। দ্বির করিলাম, গ্রীদের জন্ত visa ইটালীর কোনও নগর হইতেই লইব, অনতিবিলমে ইটালী যাত্রা করিতে হইবে, পারিদে থাকিতে থাকিতে গ্রীক প্রতিনিধির আপিদে গিয়া অনুমতি লইবার সন্ম থাকিবে না।

সকাল স্বাল প্রাতরাশ সমাধা করিয়া ইটালীর কন্সালের আপিসে গিয়া উপস্থিত হইলাম। পারিসে আপিস আদালত দোকান হাট খুলিয়া থাকে সকাল নয়টায়, বন্ধ হয় বেলা বারোটায় আবার খোলে ছই ঘণ্ট। পরে বেলা ছইটায়, এবং ছইটা হইতে পাচটা পর্যান্ত কাজকর্ম চলে। তপুরের তুই ঘণ্টা মধ্যাহ্ন-ভোজনের ও বিশ্রামের জন্ম এই ব্যবস্থা। মিউজিগম দেখিতেছি—বেলা বারোটা বাজিতে মিনিট-পাঁচেক বাকী. এমন সময়ে মিউজিয়মের উর্দীপরা চৌকিদার হাঁক দিল, On ferme ! On ferme ! 'আঁ ফাম'! আঁ ফাম'" অৰ্থাৎ "বন্ধ ক'রবে ৷ বন্ধ ক'রবে ৷" দর্শকেরা আন্তে আন্তে বাহির হইয়া যায়। মিউজিয়ম বাডীর দরজা জানালা হুই ঘণ্টার জন্ম বন্ধ হয়। বারোটার মধ্যে যাহাতে আমার কাজ চুকিয়া যায়, তজ্জন্য আপিদ খুলিবার আগেই কন্সালের আপিদে গিয়া হাজির হইলাম। সকালবেলার মিষ্ট রৌজ, একটি সঞ রান্তার উপরে কন্সালের আপিস; আফিস বাড়ীট একট সেকেলে বাড়ী, পাশুটে রঙের পাথরের দেয়ালে সকালের রৌদ্র পড়ায় স্থন্য একটি কোমল স্থর্ণাভ পুসর রঙের সমাবেশ হইয়াছে। রাম্ভায় লোকচলাচল বেশী নাই। কনসালের আপিনে প্রছিয়া দেখিলাম, আপিন-বাড়ীর ফটকই তথনও থুলে নাই। পাদপোর্ট সংক্রান্ত ব্যাপার লইয়। আমার মত তিন চারি জন লোক দাতাইয়া আছে। আপিস খুলিতে আরও মিনিট কয়েক দেরী, ইতিমধ্যে আর পাঁচ ছয় জন লোক----- মেমে পুরুষ আসিয়া হাজির হইল। রাস্তায় ফটকের কাছে বেশ একটু ভিড় জমিয়া গেল। ইহাদের মধ্যে ভাল পোষাক পরা ছই চারি জনকে ইংরেজ বা আমেরিকান বলিয়া বোধ হইল: বাকী সকলে সামাত ব্যক্তি, খুব সম্ভব ইটালীয়। ইতিমধ্যে কোথা হইতে এক পাহারাওয়ালা আদিয়া হাজির: **ফরাসী পুলিসে**র পাহারাওয়ালা, মাথায় কপালের উপর কার্ণি-ওয়ালা টুপি, গায়ে ঘন নীল-ক্লফ পোষাক, ভতুপরি কাঁধ-ঢাকা হাতা-বিহীন কেপ-কোট বা ওভার-কোট। লোকটি খাসিয়া সমবেত ব্যক্তিগণের সঙ্গে আলাপ জ্বমাইতে শুরু করিল। আমায় জিজ্ঞাস করিল- ''কোন দেশের লোক আপনি ?" আমি বলিলাম—"কি অনুমান হয় ?" উত্তরে বলিল—"তুর্কৃ ?'' আমি —''না। ফের অমুমান কর।' —''ইতালীয়াঁ।'' — আমি তখন বলিলাম, "না। আমি হইতেছি এঁয়াহ – হিন্দু বা ভারতীয়।" ত্থন সে মন্তব্য করিল-'বড় দূর দেশ।" ইতিমধ্যে ফটকের ওপাশে উদ্দীপরা একজন দরওয়ান বা চাকর দেখা দিল – আমাদের পাহারাওয়ালার দক্ষে তুই একটি বাক্যালাপ আরম্ভ করিয়া দিল। খানিকক্ষণ এইভাবে কাটিবার পরে, আপিদ লোহার ষ্টক থুলিয়া দিল, আমর। ভিতরে প্রবেশ কবিলাম।

ছোট একটু **আঞ্চিনা, ভাহার** একধারে একটি ঢাক। বারান্দা, বারান্দার লাগাও ঘর। এইরূপ একটি ঘর আমাদের অপেকা করিবার জন্ম নির্দিষ্ট ছিল, সেই ঘরে আমরা সকলে গেলাম। ঘরে কতকগুলি বেঞ্চি পাতা ছিল, আর খান-গুই-চার চেয়ার। এই ঘরের পাশেই আপিস-ঘর। একে একে কেরানারা, ছোট বড় কর্ত্তারা আসিয়া আপিস-ঘরে ঢুকিতে লাগিলেন। ক্রমে সাড়ে নয়টা বাজিয়া গেল। চেয়ারগুলিতে বসিয়াছিলেন খুব দামা পোষাক পরা কতকগুলি আমেরিকান মেমে। বেঞ্চিতে তুই চারি জন নিমুশ্রেণীর ব্যক্তি বসিয়াছিল। আমরা ঘরে ও বারান্দায় পায়চারী করিতেছিলাম এবং আপিসের কেরানীদের কথন দয়। হইবে, কভক্ষণে তাঁহারা কাজে বসিবার জন্ম মনস্থির করিবেন, সতৃষ্ণ নয়নে উকি মারিয়া তাহাই দেখিতেছিলাম। চার পাঁচ জন কেরানীর মধ্যে তুই তিন জন মেয়ে ছিল। একটি আধাবমুসী মহিলা, কেরাদ্ম জিনি ফরাসী কি ইটালীয় বোঝা গেল ना,—प्रिथिनाम फ्रिनि शष्ट-व गंग इटेंट धावनी, हिक्नी,

ঠোঁটো লাগাইবার লাল রঙের কাঠি, পাওডারের বাক্স,--এই সব লইয়া খুব উৎসাহের সঙ্গে প্রসাধনে লাগিয়া গিয়াছেন। ভক্তমহিলার চোথ বড় বড়, কিছু গাল চুইটা ত্রজিয়া গিয়াছে— অথচ তুই গালে টকটকে লাল রঙের তুই ছোব লাগাইমাছেন, পথশ্রমে গালের ঠোটের মুথের রঙ কিছু নিম্প্রভ হইয়া গিয়া:ছ, তাই দংস্কার করিয়া লইতেছেন। ইউরোপের এই জিনিষ্টি আমার মোটেই ভাল লাগিত না—জিনিষ্টি হইতেছে ব্যীপ্দী বা প্রোটা মহিলাদের কাগুজ্ঞানের অভাব। ষাট বংসর বয়সের বৃদ্ধাও গালে রঙ মাথিয়া চলে ফুল ওঁজিয়া নাচিয়া নাচিয়া চালবার ৫৬ করিয়া কুড়ি বংসরের তরুণী সাজিবার চেষ্টা করে — এইরূপ দৃশ্য যুগপং হাস্যকর ও হৃদ্য-বিদারক। মাথের ও ঠাকুরুমায়ের গৌরব ইহাদের কাডে যেন কাম্য নহে ইহার। চায়, চিরকাল ভক্ষী ব। থুকী থাকিতে। যাউক, অবশেষে দেখিলাম প্রস্পর হাসি মস্কর। ও কুশল প্রশের পরে ইইারা স্থির করিলেন, এইবার কাজে বদা যাইতে পারে। উপস্থিত অভ্যাগতেরাও একট অবৈষা হইয়া পড়িতেছিলেন। কে আগে আসিয়াছে, কে বা পরে আসিয়াতে, ভাহার থবর কেহও রাথে নাই। কে আগে যাইবে ? আমি আদিয়াছি বহু প্রকো-কিন্তু নিজেকে আগাইয়া না দিলে, কম্মইয়ের থোঁচা দিয়া পথ না করিছা লইলে, হয়তো পিছনেই পডিয়া থাকিতে হইবে। এমন সময়ে আন্তর্জা তক বিধি এবং আন্তর্জাতিক পৌৰ্ব্যাপয় সম্বন্ধে ধরা-বাঁধা নিয়ম, ব্যাক্তগত ভাবে আমার সহায়ত। করিল। কন্সালের কাছারীর উদ্দীপর। আসিয়া যে ঘরে আমরা ছিলাম সেই ঘরে ঢকিয়া ফরাসীতে হাঁক দিল "ব্ৰিটিণ ও আমেরিকান পাসপোর্ট যে সব মহিলা ও ভদ্রলোকের, তারা অন্তগ্রহ করিয়া আগাইয়া আম্বন।" তারপরে ইংরেজীতে তরজম। করিয়া বলিল-Ladies and Gentlemen with British and American passports, please step forward. বুঝিলাম, ইটালীর সরকারী কাছারীতে এই ভাবে ইংরেজ ও আমেরিকান জাতির সম্মান বক্ষা করা হইয়া থাকে। বিভিন্ন জাতির পদ অমুদারে এইরূপ **আগুপিছু ব্যবস্থা**। চেখো-লোভাকিয়া, যুগোলাভিয়া, পোর্ভুগাল, গ্রীস, কমানিয়া প্রভৃতি কুদ্র কুদ্র জাতির লোকেদের ডাক সাসিবে সব শেষে। ব্রিটিণ-

দাব জেকট্-বিধায় আমার ছিল ব্রিটিশ ছাড়পত্র, স্বতরাং "इः मग्रासा वरका यथ।" आभारक इंश्त्यक ও आस्मित्रकानामत्र সক্ষেই আগাইয়া ঘাইতে হইল। কেন জানি না, কিন্তু মনে হইল আমার অগ্রগমন দেখিয়া অক্তান্ত জাতির যে সব ব্যক্তি বসিয়া রহিল, তাহাদের চুই চারি জন যেন আমার দিকে আডচোধে একবার দেখিল: তই এক জনের গোঁফের আড়ালে যেন ইয়ং হাসির বিদ্যাংও খেলিয়া গেল। যাহা হউক, এ সব ইবা।-প্রণোদিত বিজ্ঞপ-দৃষ্টি গা হইতে ও মন হইতে ঝাডিয়া কেলিয়া দিয়া আমি আপিদ-ঘরে প্রবেশ করিলাম। তুই তিন জন কেরাণী বদিয়া আছে, ছাডপতের ব্যবস্থা করা তা: াদেরই উপরে। কান্ধটি দহন্ত – পাসপোট্যানি খুলিয়া দেখা, আমার ইটালী যাইবার জন্ম ব্রিটিশ গভর্গমেণ্টের তরফ হইতে প্রতি অমুমতি আছে কি না: তদত্তে কেরাণী ''ঘাইতে পারে" এই অর্থে ইটালীয়ান সরকারের রবার স্ত্যাম্প দিয়া ছাপ মারিয়া দিল, তারিথ লিখিয়া দিল, যে কয় ফ্রান্ট দক্ষিণ। গার্যা আছে ভাহা লইল, এবং কিয়ংকাল অপেক্ষা করিতে বলিয়া এক বড কন্তার কাছ হইতে রবার ই্যাম্পের পাশে ^{দহি করাইয়া আ}নিয়া দিল। ব্যস. বেলা দশটার মধ্যেই কাজ চ**কিয়া গেল।**

ইটালীতে যথাকালে প্রবেশ করিলাম। স্কুইন্সারলাণ্ডের ভিতর দিয়া, আয় নৃ–এর স্কুড্বের মধ্য দিয়া ইটাল তে আসিলাম, মিলানের পথ দিয়া সরাসরি পহুছিলাম পাছ্যাতে। পাছ্যা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠার সপ্রশুততম স্মৃতি বাধিক উৎসবছিল, সেই উৎসবে যোগ দিবার জন্ম কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের নিমন্ত্রণ হয়, আমরা কলিকাতার প্রতিনিধি হিসাবে পাছ্যায় আগমন করি। পাছ্যায় উৎসবের কয়দিন কাটাইয়া আমরা ভেনিসে আসিয়া উপস্থিত হই। ভেনিস দেখিবার সাধ বছ দিন হইতে ছিল, এতদিনে সে সাধ পূর্ণ হইল; চার পাচ দিন ধরিয়া ভেনিসে থাকিয়া শহরটির সম্বদ্ধে একটা ধারণা করিয়া লওয়া গেল। ভেনিস্ দেখিয়া বার-বার আমাদের কাশীর কথা আমার মনে ইইত। ভেনিস মন্তবড় কন্ব। এখানে প্রায় সব জাতির কন্সাল বা প্রতিনিধি আছে। দ্বির করিলাম, গ্রীসে যাইবার জন্ম ছাড়পত্রে অনুমতির ছাপ এইখানকার কন্যালের কাছারী ইইতেই লইব।

সকলেই জানেন, ভেনিস নগরী সমুদ্রের সঙ্গে বুক্ত কতকগুলি

ধালের উপর অবহিত। থালের পাশে পাশে সফ সরু রাস্তা, কোথাও বা থালের জলের উপরেই সব বাড়ী থাড়া হইয়া দাড়াইয়া আচে। যানবাহনের মধ্যে নৌকা, লগী-হাতে দাড়ী পিছনে দাড়াইয়া চালাইয়া থাকে, এইরপ সফ লম্বা এক প্রকারের নৌকা, যাহাকে Gondola 'গন্দোলা" বলে সেই নৌকা; এতন্তির ইামার ও ইলেক্টিক লঞ্চও আছে। ঘোড়ার গাড়ী কি মেটিরকার নাই, কারণ ইহাদের চলিবার প্রণানাই। ভাঙ্গাপ্রেথ যাইতে হইলে হাঁটা ভিল্ল উপায় নাই।

গাইড-বক বা বর্গন-পত্তক দেখিয়া গ্রীক কনদালের আপিদের ঠিকানা বাহির করিলাম। সকালবেলা অন্ত তুই একটা দ্রপ্তব্য স্থান দেখিয়া লইয়। কনসালের আপিস খুঁজিয়া বাহির করিয়া, দেখানে প্রছিতে বাজিয়া গেল প্রায় পৌনে বাবোটা। ফ্রান্সের মত ইটালীতেও আপিস কাছারী প্রভৃতি খোলা থাকে নয়টা হইতে বারোটা পর্যান্ত। ইটালী ফ্রান্সের চেয়ে বেশী গ্রম দেশ, এগানে আহারের পরে সকলে একট নিদ্রা দেয় – এই দিবানিস্রাকে বলে siesta "সিমেন্ত।"। তাহার পরে আবার বিকালের দিকে তুইটায়, কি তিন্টায় আপিদ থলে। আমার দেরী হইয়া গিয়াছিল—অন্ততঃ আরও আধ্যণ্টা আগে প্রভানো উচিত ছিল। যাহা হউক, যথন এতদূর মে মাদের প্রথর রৌদ্র হাঁটিয়া আশিয়াছি, তখন একবার না চেষ্টা করিয়া ফিরিব না। দোতালা বাড়ী, উপরের ছাত্টি থাপরা বা খোলায় ঢাকা; ইটালীর প্রায় সব প্রাচীন বাড়ীই এই ধরণের খোলার চালযুক্ত। সমূদ্রের ভীরে বড় সড়কের দিকে মুথ করিয়া বাড়ী, দোতালায় উঠিতে হয় পাশের একটি দক্ষ পলি দিয়া। আপিদ-ঘরের একটা জানালার সামনে গ্রীক ও ইটালীয়ান ভাষায় লেখা "গ্রীদের প্রতিনিধির কাছারী" ; এবং একখানা সাইনবোর্ডের কাঠের পাটায় নীলজমির এককোণে দাদা ক্রুশযুক্ত ও দাদা একং নীল রঙের ভোরাকাটা গ্রীক নিশান আঁকা আছে। আমি পিছনের সিঁড়ি দিয়া উঠিলাম; কন্সালের কামরায় যাইবার দরজায় একটি ঘণ্টা বাজাইবার দড়িছিল সেই দড়ি ধরিয়া টান দিলাম, ভিতরে ঘণ্টা বাজিয়া উঠিল, খানিক পরে এক চাকর দরজার একটি মাত্র কপাট খুলিয়া অপ্রসন্ন মুখে ইটালীয়ান ভাষায় জিজ্ঞাসা করিল—"কি চাই ?" বঝিলাম. আপিদ বন্ধ করিয়া ঘরে গিয়া বেচারী খাইবে. ঘুমাইবে.—

এমন সময়ে আমি এক মৃত্তিমান ব্যাঘাত-স্বরূপ উপস্থিত হইলাম। আমি আমার ভাৰা ভাৰা ইটালীয়ানে বলিলাম—"কনসাল সাহেবকে গিয়া বল, আমার পাসপোর্টে visa করিতে হইবে।" সে আমায় বিদায় করিতে পারিলেই বাঁচে, বলিল — "এখন হবে ना. जाशिम वक्ष र'टाइ, विकारल किश्वा काल मकारल जामरवन।" আমি ফিরিয়া যাইতে প্রস্তত ছিলান না: আবার এতটা কে হাটিয়া আদে? আমি বলিলাম, "কনদালকে গিয়া বল যে আমার ইংরিজি পাদপোর্ট আছে।" এখন ইংরেজ সরকারের পাদপোর্টের অসমান করা গ্রীদের কনসালের পক্ষে সাহদের— এমন কি তঃসাহসের ব্যাপার হইবে, এইরূপ অকুমান করিয়া ছিলাম। দেখিলাম অনুমান ঠিক। লোকটি আমার দিকে একটা বিবাক্ত দৃষ্টি হানিয়া, দরজা অল একটু খুলিয়া রাখিয়া ভিতরে গেল। এক মিনিটের মধ্যে ফিরিয়া আসিয়া বলিল— "কনদাল বলিলেন, তিনি ইংরেজীতে কথা কহিতে পারেন না।" অর্থাৎ যদি এই বাহানার ফলে আমি চলিয়া যাই। আমি विनाम - "Parla francese ? পাन । क्वांक्टम ? कतामी বলেন তো ?" তথন অগত্যা সে আবার ভিতরে গেল, এবং খানিক ক্ষণ পরে ফিরিয়া আসিয়া আমায় ভিতরে ডাকিয়া मडेबा (शन ।

মাঝারী আকারের একখানি ঘরে কাগঞ্চপত্তে বোঝাই এক টেবিলের সামনে কন্সাল বসিয়া আছেন। তাঁহার সামনে ছই ভিনখানি থালি চেয়ার। বছ রাজার উপরে হতক-গুলি জানালা, জানালাগুলি ইতিমধ্যে বছ হইয়া গিয়াছে। আমি ঘরে চুকিতেই আমার দিকে তাকাইয়া ভন্তলোক বলিলেন—"Ah, vous n'etes pas anglais! আ, ভূ নেৎ পাজাঁমে! আপনি তো ইংরেজ নন্।" আমি বলিলাম, "আমি হচ্চি ভারতীয়।" তথন ভন্তলোক একটু থাড়া হইয়া উঠিয়া বলিলেন, "আঁল—আপনি ভারতীয়? বহুন মশায়, বহুন।" বলিয়া সামনের চেয়ার দেখাইয়া দিলেন। আমি বিদলাম। কন্সাল বলিলেন—"মহালয়, আপনাদের কবি 'রাবিজ্ঞানাৎ তাগোর'-এর বই আমি পাড়িয়াছি। আপনায়া এক অতি হুসভা, অতি মহৎ জাতি।" তার পরে কন্সাল সাহেবের সঙ্গে বিদয়া সাণালাপ হইল। তিনি বলিলেন, ভাঁহায়ের দেশে সংস্কৃতরপ্ত চর্চচা আথেলের বিববিদ্যালনে

আরম্ভ হইমাছে। তাঁহাদের একজন কবি জারমানীতে সংস্কৃত পড়িরাছিলেন, "মাথাবারাতা" ও "রামাইআনা" হইতে অফুবাদ করিয়াছেন, ''নালা ও দামাই আন্দী''র উপাথ্যান অভি কুন্দর ভাবে মূল সংস্কৃত হইতে আধুনিক গ্রীকে অঞ্চরাদ করিয়াছেন। রবীন্দ্রনাথের কবিতার সঙ্গে, অস্তত তাঁহার নামের সকে, প্রভোক শিক্ষিত গ্রীক পরিচিত। ভারতের সংস্কৃতিকে শিক্ষিত গ্রীকেরা অত্যন্ত শ্রদ্ধার সঙ্গে দেখিয়া থাকে। এইভাবে তাঁহার সহিত অনেককণ ধরিয়া আলাপ হইল. আমিও যথাযোগা উত্তর দিতে ও প্রশ্ন করিতে লাগিলাম। প্রায় আধ ঘণ্টা হইয়া গেল-ভত্তলোকের বিরক্তি নাই. ভারতবাসী আমি, রবীন্দ্রনাথের দেশের লোক আমি, ইলিয়াড অভিদীর শোদর মহাভারত রামায়ণ আমার জাতির মধ্যেট উত্তত হইমাছে, আমান সঙ্গে কথা কহিতে ভদ্রলোক বিশেষ খুশী। আমরা পরস্পর কার্ড বিনিময় করিলাম। তিনি ছই মিনিটে আমার পাদপোর্টে visa করিছ দিলেন এবং গ্রীসে ভ্রমণ সম্বন্ধে কড়কগুলি উপদেশ দিলেন, রাজধানী আথেনের কতকগুলি ভক্র অথচ সম্ব क्षार्टित्वत्र नाम छ क्रिकाना पित्वन, छूटे-ठावि क्रम वसूत्र निकी পরিচয়-পত্র দিলেন। আমি বিশেষ ধন্মবাদের कत्रमहिन कतिया विभाग नहेनाम ।

ছাড়পত্রের কাছারীতে এরপ হলতার পরিচয় বিশেষ ফুলভি বস্তু। পরে আমার এই অভিজ্ঞতার কথা একজন মহারাষ্ট্রীয় বন্ধুকে বলি। তিনি বলিলেন, Rubindranath is the greatest ambas-ador India has ever sent out, তাঁহার প্রভাব ও গৌরবের কলেই আমরী বাহিরে এতটা থাতির পাইতে পারি, তিনি ভারতের মত একটি বড় জাতির উপযুক্ত প্রতিনিধিই বটে। বাষ্ট্রবিক একদিকে আমাদের প্রাচীন সাহিত্য, প্রাচীন কৃতিত্ব যেমন ইউরোপের শিক্ষিত জনকে আকৃষ্ট করে, ভেমনি অক্সদিকে মহাত্মা গান্ধী ও রবীপ্রনাধের ব্যক্তিম ও প্রতিভা সক্তমকে মুগ্র করিয়াতে।

ভারতের শাখত পৌরবের সঙ্গে সঙ্গে, সেই গৌরবের অহবর্তন করিয়া আমাদের মহাজ্মানীর ও কবি সম্রাটের সাধনা ও প্রতিষ্ঠা জমবৃক্ত হউক।

বর্যাত্রী

ঐবিভৃতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

ত্রিলোচনের বিবাহ। বরষাত্রীদের মধ্যে রাজেন, কে. গুপ্ত, গোরাটাদ আর ঘোঁথনা আদিয়া হাজির হইন্নাছে, গণশার অপেক্ষা,—দে আদিকেই এদিককার দলটা পূর্ব হয়। ত্রিলোচন দাজগোজের মধ্যে এর পূর্বেপ্ত আদিয়া কয়েক বার থোঁজ দইন্না গেছে, আবার তর্জ্জনীর জগায় একটু স্নো লইন্না মৃথ বাকাইন্না দক্ষিণ গালটা নির্ম্মভাবে ঘষিতে ছ্রিতে আদিয়া হাজির হইল; প্রশ্ন করিল—"এলো রা। ?"

র্ঘোৎনা বলিল—"ওর মামা ওকে যেরকম আগলে বসে আচে দেখলাম…"

এমন সময় হালদারদের বাড়ির পাশের গলিটায় সাইকেলের ঘতির আওয়াজ হইল এবং গণশা সবেগে নিজ্ঞান্ত হইয়া এবং সবেগেই দলটির মাঝখানে প্রবেশ করিয়া, ত্রেক চাপিয়া নামিয়া পড়িল। জবাবদিহি হিসাবে বলিল—"গ—গ্গণশাকে আটকার দে এখনও মা—সায়ের পেটে।"

ছোকরা একটু তোৎলা; রাগিলে কিংবা উৎসাহিত হুইলে এক একটা অক্ষর প্রায়ই ছিছ প্রাপ্ত হয়। ভানদিকের ক্রটায় একটা হেঁচকা-টান দিয়া সামলাইয়া লয়।

রাজেন বলিল—"তোর কিন্তু না গেলেই ভাল হ'ত গণশা।
এতদিন হাঁটাহাঁটি ক'রে সাহেব যদি-বা ইণ্টারভিউন্নের জক্তে
শাক ভাকলে, বরমাত্র যাওয়ার লোভে…"

বোঁৎনা বলিল—"ভাতে আবার আজকাল চাকরির যা বাজার।"

গণশা বলিল—'ভিলুর বিয়েতে আমি যাব না! এর পর শীমার নি—ক্সিজের বিয়েতে বলবি—গ—গ্গণশা তোর গিয়ে কান্ধ নেই, তুই চা—চ্চাকরির থোঁজ কর্গে।"

গণেশের কথাটা বলিবার হক্ আছে। সে তিলোচনকে ভাস খেলিভে শিখাইয়াছে, সিগারেট খাইতে শিখাইয়াছে,
চলম্ভ টামে ওঠা-নামা করিতে শিখাইয়াছে, এবং নিয়মিতভাবে
বায়স্কোপের দিরিয়াল-অসিরিয়ালে লইয়া গিয়া পৃথিবীর বত

দিনেমা-জ্যোতিষ্ঠদের নাম মূখন্ত করাইরা ভাহাকে দকল দিক দিয়া লামেক করিয়া তুলিয়াছে।

শুধু তাহাই নহে। আপাতত এ করেক দিন ধরিয়া দাশ্রজনীতিতে কোর তালিম দিতেছে সে-ই. এবং বিশেষ করিয়া
দাম্পভারাজ্য করায়ত্ব করিবার পূর্বের বাসর-ছুর্গটি কি কার্য্যা
অতিক্রম করিতে হইবে তাহারও কৌশল-কাত্মন অধিগত্ত
করা হইতেছে ঐ গণশারই নিকট।

ত্রিলোচন ক্বতজ্ঞচিত্তে বলিল—"না, না, এসে ভালই করেচিন্। বৌদি আবার বাসরঘরের যা ভন্ন লাগিছে দিয়েছে, ভাবচি আর গলা ভাকিয়ে যাচেচ আর জল থাচিচ। যার সঙ্গে বিয়ে সে একলাটি থাকলেই দিখিটি হ'ত.. কার কথার থেকি উত্তর দোব, কার কানমলা সামলাব, কে গৌলজোড়াটা নেড়ে দেবে...ভার ওপর আবার গানের ফরমাস আছে, কারুর হেঁয়ালী আছে।"

কে গুপ্ত জিলোচনের পাশাপাশি তাহাদের **ফুটবল টিমে** ব্যাক থেলে। বলিল—"তা বটে; পাচটা ফরওয়ার্ডকে সামলাতেই হিম্সিম্ থেয়ে যেতে হয়।"

তিলোচন বলিল—''ছ-জনে মিলে, আর এ একলা।... গৌফজোজাট। নয় ফেলে দোব গণশা, যতটা হালকা হয়। বিয়ে হয়ে গেলে আবার না হয় তথন..."

গোরাটাদ বলিল—''তাহলে ত নাককান কেটে, **মাথা** মৃড়িয়ে বাসরঘরে চুকতে হয়।"

গণশা বলিল—"বরং ক কব্দ কাটা হয়ে চুকলে তো **আরও** ভাল হয়। দেধবে বরের গ-গ্গলারই বালাই নেই, **গাইডে** বলা মিছে।"

ত্রিলোচন চিম্বিতভাবে বলিল—"তোদের তামাশা ব'লে মনে হচে। কিছু আমার এদিকে বে কি হচে তা... আবার তার ওপর সকাল-সকাল লয় পড়ে গেছে কপালগুণে।"

त्क. ७४ विनम—''धूव ट्रिक धाक्टवन मनाहे, नार्कान्

হলেই প্রেস্ ক'রে ধরবে। একটা বড় দেখে নিতবর সঙ্গে নিলে..."

গণশা একটু রাগিয়া উঠিল; বলিল—"বা-ব্বাড়ির দারোদান কি গা–গ গাড়ির সহিসকে তো আর নিতবর করবে না মুশাই; সে–সব আপনাদের ছা-চ্ছাতুর দেশে চলে।"

বেহারের ছেলে। স্থদ্র ছাপরার এক মহকুমার স্থল হইতে পাশ করিয়া কলিকাতার কলেজে পড়িতে আদিয়াছে, বাংলার ছেলের সঙ্গে এখনও কথায় আঁটিয়া উঠিতে পারে না,—কে. গুপ্ত চুপ করিয়া গেল।

বোঁৎনা বলিল—"বাসরদরের ভয়ে যদি বিমে ছাড়তে হয় তো কলিশানের ভয়ে গাড়ী চড়াও ছাড়তে হয়।"

গোরাচাদের কথাবার্ত্তাম প্রায়ই একটু আহার্য্যের গন্ধ থাক।
নিম্ম; বলিল—"তাহলে কাঁটার ভয়ে মাছ খাওমা ছাড়তে হয়।"
কবি রাজেন বলিল—"কণ্টকের ভয়ে গোলাপ ফুল
ছাডতে হয়।"

গণশা সাইকেলটা রাখিতে গিয়াছিল, আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল—"বরযাত্রীদের মালা এসেচে ?"

ত্রিলোচন বলিল—"সে দব ঠিক আছে—মাল।, গোলাপজন, এনেন্দ।...আর আমি যাই দেখি গে—দবাই একটু মিষ্টিমুধ কঁ'রে যাবি তো ?"

গোরাটাদ বলিল—"হাঁা, যা শিগুগীর যা। কি কি আছে ব্যা ?"

ত্তিলোচনকে ফিরাইয়া ঘোঁংনা বলিল—"আর শোন। ওদিকে কে কে যাজে বল্ তো,—বেশী ভেজাল বাড়লে স্বাবার ফুর্ন্তি জ্মবে না।"

ত্রিলোচন বাঁ-হাতের আঙুলের পর্ব্ব গুণিতে গুণিতে বলিল—"বাবা এক, মেনো ছই, সেঞ্চপিনে, সহায়রাম বাব্— এই হ'ল চার, আর আর…"

বাংলা দেশ সম্বন্ধে অনভিজ্ঞ কে. গুপ্ত ভয়ে ভয়ে মনে করাইয়া দিল—"একজন পুরুত যাবে না?"

জিলোচন গুণিল, "পুৰুত—পাচ, দীনে নাপতে—ছয়। পুৰুত-মশাই নিজে যেতে পারবেন না; তাঁর কাকা স্থায়রত্ব মশাই যাবেন।"

গোরাটাদ একটু অস্বন্ধির সহিত বলিল—"এই ছ-জনেও মিষ্টবৃশ করবে তো ?" ঘোৎনা বলিল—"পুরুতঠাকুরের কাকা? সে বুড়ো তে। রাতকাণা, আবার কালাও তার ওপর; কার সঙ্গে বিয়ে দিতে কার সঙ্গে দিয়ে দেবে।"

ত্রিলোচন বলিল—"তাকে দীনে সামলাবে।"

রাজেন বলিল —''একা দীনে-ব্যাটা দে ক'জনকে সামলাবে ! ওদিকে সহায়রাম চাটুজ্যের যাওয়া মানেই বোতলের প্রান্ধ।"

গোরাটাদ বিরক্ত হইয়া বলিল—"কেন মিছিমিছি তিলুকে আটকাচ্চিন্ দবাই ? দাজগোজে দেরি হ'যে যাবে, ভাল ক'রে একটু দাজতে হবে তো ?—কথায় বলে বরদজ্জাঐ দক্ষে চপ্ কাট্লেট্ দরিয়ে ফেল গে তিলোচন, টেনে কাজ দেবে।"

উপর হইতে ছোটবোন ডাকিল—''দাদ, গল্প ক'রছ— জামাকাপড় পরতে হবে না ? বৌদি চন্দন-টন্দন নিয়ে বসে আছেন যে।"

গোরাচাঁদই উত্তর দিল—"তোদের স্ব তাড়াতাড়ি,— যাচে কিনা।" ত্রিলোচনের গেঞ্জিতে একটা টান দিয়া বিশিল—"আগে গিয়ে কি যেন মিষ্টিম্থের কথা বলছিলি— দেখেন্ডনে দিগে। তাড়াতাড়িতে ভূলে গেলে তোর মা'র মন্দ্র আবার শুভদিনে একটা থটকা থেকে যাবে।…ও সাজগোজের জত্যে ভাবিস্ নি— আজকাল আবার মেলা সাজগোজ করাটা ফ্যাশান নয়, নারে গণশা ?"

গণশা বলিল—"তা বইকি, আজকাল যতো…"

তিলোচন পা বাড়াইল। গণশা হঠাৎ সামলাইয়া লইয়া বলিল—''মা—মালা, গোলপজল, ওসেজ পাঠিয়ে দিগে, আর আমার জন্ম একটা সিঙ্কের ক্ষমাল আর ভা—ভ ভালো শাল পারিস্তো,—পা-মালিয়ে ওসেছি কি-না; আর দেখ..."

ত্রিলোচন দরজার নিকট ফিরিয়া দাঁড়াইতে গণশা বাঁ-হাতটা তুলিয়া দিগারেটের টিন আঁটে এই পরিমাণ একটা অন্ধচন্দ্রাকৃতি মুদ্রা স্কলন করিয়া বলিল—"বা— ব্যাগাবি একটা ।"



উত্তরে ত্রিলোচন বাঁ-হাতের তর্জ্জনী আর মধ্যমা আঙুল হুইট। তুলিয়া ধরিয়া হাসিয়া সংক্ষেপে বলিল—'সে হ'য়ে গেচে !...এই।''

গণশা বিরক্ত হইয়া গোরাচাদের দিকে চাহিয়া বলিল—
"বে-কোচার। বিষের সময় একটু সাজগোজ করবে না তো
ওর দিদিমাকে গঙ্গাযাতা করাবার সময় করবে ? খাাটের
গন্ধ পেলে তোর জ্ঞান থাকে না গোরে। আমায় আবার
সা-স্পাক্ষী মানতে কে বলেছিল র্যা ?—একটু অভ্যমনস্ক
হয়েছিলাম, অমনি— না রে গণশা ?"

থেগানে বিবাহ দে গ্রামটার মূলনাম 'গোকুলপুর'; পরে 'কালসিটে গোকুলপুরে' দাঁড়ায়। কবে না-কি গ্রামের লোকেরা এক মাতাল গোরার দলকে উত্তম-মধ্যম দিয়া এই সামরিক খেতাবটা অর্জ্জন করে। মুখে মুখে ক্ষমপ্রাপ্ত ইইয়া এখন শুধু কালসিটে'তে দাঁড়াইয়াছে।

বর্ষান্ত্রীর দলও প্রায় গোরার মতই শক্তস্থানীয়, তাই গ্রামে কোন বর্ষাত্র আদিলেই ছেলে-ছোকরারা স্থাগমত কানে তুলিয়া দেয়--"এ যার নাম 'কালদিটে' মশাই, একটু দম্যে চলতে হবে।"

গ্রামটা ভান্নমণ্ড হারবারের **কাছাকা**ছি, টেশন হইতে মাইল তিন-চার দূরে।

বাড়িটা নিবিড জঙ্গলে ঢাকা। গ্রামের সব বাড়িই এই রকম; বেখানে জঙ্গল নাই, সেখানে খানা-ডোবা; দ্-একটা মঝোরি সাইজের পুকুরও আছে—সব জলে টইটুম্বর। জলটা ঘাটের কাছে একটু দেখা যায়; তাহার পরই ঘন, সতেজ পানার কার্পেট।

সদর আর অন্দর আলাদা আলাদা, রশি ছ্য়েকের তফাং হইবে। উৎসব উপলক্ষে সদর বাড়ির সামনে একটি ছোট শামিয়ানা পড়িয়াছে। শামিয়ানার চারিদিকের খুঁটিতে কাচের পাত্রে মোমবাতির নিশ্রভ আলো,— মাঝখানে একটা তীব্রজ্যোতি গাদের আলো,— বকমধ্যে হংসো যথা শোভা পাইতেছে। অন্দর-বাহির মিলিয়া আরও গোটাকতক গাদের আলো।

শামিদ্বানার মধ্যে বরের আসর। বর বিষণ্ণ মুখে বসিহা আছে এবং দূরে পাড়ার কোন মেম্বের দল বাড়ির মধ্যে যাইতে

দেখিলেই বাসরঘর শ্বরণ করিয়া অশ্টেম্বরে বলিতেকে— "বাপরে, দফা সারলে আজ !"

তাহাকে ঘেরিয়া তাহার বন্ধুবর্গ। সব চেয়ে কাছে গণশা, একটা মথমলের বালিস বুকে চাপিয়া জিলোচনের দিকে বুঁ কিয়া বসিয়া আছে। মাঝে মাঝে জিলোচনও মুখটা বাড়াইয়া আনিতেছে এবং একটু কথাবান্তা হৃইতেছে।

একটু দ্রে কর্তারা। বলা বাহুল্য, সকলেই অপ্রকৃতিষ্ট কমবেশ করিয়া। সহায়রাম বাবু ক্যা-যাত্রীদের কয়েক জনের সঙ্গে বেশ জমাইয়া লইয়াছেন। তাহার বক্তব্য—তিনি কতশত জামগায় বর্ষাত্র গিয়াছেন, কিন্তু এমন ভল্ত ক্যাপক কোথাও দেখেন নাই। নানারকম উদাহরণ দিয়া অশেষপ্রকারে কথাটা সাবাস্ত করিবার চেষ্টা করিতেত্বেন, কিন্তু মুক্তিল—তাহারা কোনরকমেই কথাটা মানিয়া লইতে প্রস্তুত নয়। তাহাদের মধ্যেও সব অল্পবিস্তুর নেশা করিয়াছে এবং ধরিয়া বিসিয়াছে—তাহারা অতি দীন, হীন, ইতর; বরপক্ষীয়েরাই বরং অতিশয় ভদ্র ও সম্মানাই—এ-গ্রামে এরকম বর্ষাত্রী আমেন নাই।

কথাটা অমান্ত্ৰিক মৃত্হান্তে, হাতজোড় প্ৰভৃতি বিনয়োচিত প্ৰথাম আৱন্ত হইমাছিল; ক্ৰমেই কিন্তু দে-ভাৰটা তিরোহিত হইমা যাইতে লাগিল এবং একটা জেনাজেদির সঙ্গে সবার মুখ গন্তীর হইমা আদিতে লাগিল। ত্রিলোচনের পিদে একটু উষ্ণ হইমা জড়িতম্বরে বলিলেন—"কেমনতর লোক আপনারা মশাই? একটা ভদ্রলোক দেই থেকে বলচে আপনাদের মন্ত ভদ্রলোক দেখেনি, তা কোনমতেই মানবেন না ?—ভারি জ্ঞালা তো!"

ওদিককার একজন তাঁহারই মত ভারী আওমাজে উত্তর করিল—"আর আমাদের কথাটা বৃঝি কিছু নয় তাহ'লে মশাই ? আমরা এতগুলো ভদ্রলোক মিথোবাদী হ'লাম ?"

ত্রিলোচনের পিদের পোষকতা পাইন্বা সহায়রাম বাব্র আত্মসম্মান ক্ষ হইন্বা উঠিল। রাগিয়া গলা চড়াইন্বা বলিলেন— "কটা ভদ্রলোক আছে আপনাদের মধ্যে গুণে দিন তো দেখি, চিনতে পারচি না। ভদ্দরলোকের মান রাথতে জানেন না, আবার…"

বোধ হয় বলিয়া দিতে হইবে না যে, গ্রাহার উচ্চারণ আরও বেশী গাঢ় এবং অস্পষ্ট। শিহন থেকে একটা ছোকরা শালাইল—"এটা কালমিটে মুশাই, মুনে থাকে যেন।"

একটা বাড়াবাড়ি রকম কিছু হইতে যাইতেছিল, কল্মাবাড়ির লোকেরা এবং কমেক জন বয়স্থ লোক আসিয়া তাড়াতাড়ি শামাইয়া দিল। সহায়রাম বাবু আর ত্রিলোচনের পিসেকে ধরিয়া সদরবাড়ির ঘরে উঠাইয়া লইয়া গেল এবং ওদিককার কয়েক জনকেও সরাইয়া আসরের নিদাকণ ভদ্রাভদ্র সমস্রাটা কভক ছালকা করিল।

স্বাক্ষেন ভাহার নিজের লেখা কবিতা বিলি করিছে বাইডেছিল, বোংনা ভাড়াভাড়ি উঠিয়া ভাহাকে বসাইল, কানের কাছে মুখ দিয়া বলিল—''এই, সব খেপে রয়েচে, এখন আর ঘাটাস্ নি! যারা পড়তে জানে না, ভাববে—ঠাট্টা করচে।"

রাজেন ক্ষ্ম মনে বলিল—"তাংলৈ এগুনো কি হবে
পু এত কট ক'রে লিখলাম, ছাপালাম, কেউ পড়বে না
পু

গোরাটাদ আখাদ দিল—"ভাবিদ্ নি, আমি কাল শেয়ানদার মোড়ে বিলি করিয়ে দোব'খন। আজকাল একটা ছোড়া জ্যোঠার সন্মাদীপ্রাদন্ত দক্ষণৈভরবের ছাওবিল বিলোয় কিনা,—সঙ্গে একথানা ক'রে ভোর 'হর্ষোক্ল্যুস'ও দিয়ে দেবে।"

রাজেন কোন উত্তর দিল না; নাকম্থ কুঞ্চিত করিয়া পদ্যের বাণ্ডিলটা হাতের মধ্যে ঘুরাইতে লাগিল।

তিলোচন ভীতভাবে গণ্শার দিকে মুখটা সরাইয়া লইয়া গিয়া বলিল—''দেখলি তো। পিলে আর সহায়রাম বাব্র কাগুটা ? ওদের আর কি ? ওরা ছ-জনেই তো এই গাড়িতে লখা দেবে; সব ঝোকটা গিয়ে পড়বে আমার ওপর। ভাবটা বুঝচিস তো? বাটারা বাড়িতে মেয়েদের সব থবর ছিতে গেল—আসবের শোধ বাসরে তুলবে।...দেখেছ ?— শোক্ষালে আবার গানের অন্তর্নাটা দিলে ভূলিয়ে।...ভারণরে কি রা৷ গণ্শী ?—'মূহ পদ্ধ সোধরি সোধরি সোধরি...' একটু মাখাটা সরিবে আন্, হুর ক'রেই বল্।"

গণ্ শা মধমলের বালিসের উপর তর্জনীর টোকা নিতে কিতে জিলোচনের মুখের উপর ভাবব্যাকুল চোথ তৃইটা তুলিয়া কনকন করিয়া গাহিতে লাগিল—

ৰুহা পৰুত্ৰ লোভবি লোভবি

চিত মোর বাা—বা—বা…"

রাজেন সরিদ্বা আসিদ্বা ধীরে ধীরে মাধা নাড়িতেছিল; এই গাঁঠের মাধায় নিজের গলাটা জুড়িয়া দিল—

> ''ব্যাকুল হোম নমনা নিদ জানত নেহি মানত নেহি .."

গণ শা গাহিতেছিল—

"জা—জা—জানত—নে—রে..."

রাজেনের হাতটা টিপিয়া বলিল—"তুই থাম্, এগিয়ে যাচিচ্য তা—জাড়াহুড়ো ক'রে।"

রাজ্বন এইরকম চারিদিকেই থাবা খাইয়া নেহাৎ
অপ্রসন্ধভাবে মুখটা ঘুরাইয়া বিদিয়া রহিল। মনে মনে স্থির
করিল—এমন জানিলে কথনই আসিত না। গণ্শার ব্যবহারে
তাহার হুংখটা বিশেষ করিয়া এই জন্ম যে গানটি তাহার
স্বর্গিত, যদিও গণ্শার হার দেওয়া। রাজ্বেন 'বাসর-ভাগুব'
নাম দিয়া ঝালোয়ার প্রদেশের রাজপুত-কাহিনী অবলঘন
করিয়া একটা নাটক লিখিতেছে। ঝালোয়ার-সামস্থ স্থকা দিং
বাসরঘরে রাজপুত বীরাঙ্গনা-পরিবৃত হইয়া অবঞ্চনবতী
বধ্ মীরাবাঈদের উল্লেখ্য তয়য় হইয়া গানটি গাহিতেছেন,
এমন সময় খবর পাওয়া গেল—ছুর্গণাদদেশে মুখল সৈয়।

এই সময় ত্রিলোচনের বিবাহের হান্তাম আদিয়া পড়ার
নাটকটা আর অগ্রসর হয় নাই। রাজেন ছির করিয়াছিল
রাজপুতদের ব্রিভাইবে; কিন্তু গণুশার ছুর্বাবহারে মেঞ্জাব্রটা
অভান্ত ভিক্ত হইয়া বাওয়ায় মনে মনে ভাবিভেছে—'গণেশ-শকর' নাম দিয়া একটা ভোৎলা দাগাবান্ধ ব্রাহ্মণকে দাঁড়
করাইয়া রাক্তপুতবাহিনীকে মুদ্দের হল্তে বিভ্নত করাইয়া
দিবে।

গোরাচাদ কে. গুগুকে বলিডেছিল—"লুচিভান্সার গছ বেকচে ; কি রকম গাওয়াবে কে জানে…"

থমন সময় ত্রিলোচনের পিতা ভাক দিকেন—"বাবা গোরাটাদ, ভনে যাও একটা কথা।"

গোরাচান কাছে গিয়া বসিল। জিলোচনের শিভার চোখ ফুইটি একটু রক্তাভ; বেশ অনায়াসেই বে চাছিয়া আছেন এমন ত বোধ হয় না। গোরাচাদের কাঁথের উপর কোকন- ভাবে স্পর্ণ করিয়া প্রশ্ন করিগেন — 'বাবা, আমার তিলোচন আর ডোমরা কি আলালা ?"

গোরাটাদ এ প্রশ্নের কোন সম্বত কারণ খুঁ জিয়া পাইল না;
কিন্তু প্রশ্নকর্তার অবস্থা দেখিয়া সহজে অব্যাহতি পাইবার
আশার উত্তর করিল—"আজে না, আমরা স্বাই আশনার
ছেলের মতন, কিছু তকাৎ নেই তো। তিলুকে নিজের ভাই
জেনেই তো এসেচি সব।"

"তাহ'লে একটি কথা—কেউ তোমরা এথানে অন্ত স্পর্শ ক'রো না আজ।"

গোরাটাদ একেবারে শুন্তিত হইয়া গেল। এ আবার কি ফাানাদ! একটু চুপ করিয়া থাকিবার পর তাহার একটা সন্থাবনার কথা মনে হইল; বলিল—"আজে, আমরাও যা, তিলোচনও তাই; কিন্তু ওর আজকে বিয়ে ব'লে কিছু থেতে নেই, আর আমরা তে৷ শুধু বর্ষাত্রী হয়ে এসেচি কি না।"

"দে জন্তে নয়। এনের আকেলটার কথা ভাবচি—

মামানের কি অপমানটা করলে, দেখলে না? আমি

য়ংপরোনান্তি রেগেচি গোরাচাদ; এই আমি আর তেঃমাদের

মেনে। ব'দে আছি;—বর তুলে নিয়ে যাক্তে। আমাদের

সামনে থেকে!"

গোরাটাদ ভীত ইইয়া বলিল—"আজে, সেটা কি ভাল ংবে? খেতে বারণ করেন সে কিছু শক্ত কথা নম, কিছ এরা যে-রকম অবুঝ আর বেয়াকেলে লোক দেখচি, বর না উঠতে দিলে একটা হালাম—"

'ওরে, এই দিক্পানে... জন্দরে নিম্নে যা...ওই দিক দিয়ে যুরে যা..." কয়েকটা ভারী, দই ক্লীরের তিজেল বাঁকে লইয়া, একবার এদিক একবার ওদিক করিতেছে। গোরাটাদ সভৃষ্ণ-নয়নে দেখিয়া লইয়া বলিল—''কি যে বলছিলাম,—হাা, বর না উঠতে দিলে একটা হালাম,—এমন কি না খেলেও একটা রীভিন্নত হালাম করতে পারে। ভাই বলছিলাম..."

ত্রিলোচনের পিতা গণশাকে ডাক দিতে যাইতেছিলেন। গোরাটাদ জন্তভাবে বলিল—"আমি দিচি ডেকে, আপনি কট করতে যাবেন কেন:?—ই্যা, ও বরং চালাক আছে, যা বলে।"

গিয়া গণশাকে বলিল—"ভিলুর বাবা ভাকচেন রে।" ^{একটু} চাপা-গলার ভাড়াভাড়ি টিপিরা দিল—"দেখিল, যেন মেলা আত্মায়তা করতে বাস্ নি; তাহতে আমার মতন বেকায়দায় ফেলে থাওয়া বন্ধ করবে ভয়ানক থায়া হয়েছে এদের ওপর।"

এই সময় কন্তাকন্তা গলায় গামছা দিয়া করজোড়ে বরের আসরের কাছে আসিয়া দাড়াইলেন। সাধারণভাবে সভাস্থ সকলকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন—"এইবার বরকে নিমে যাবার ..কই, বেহাই মশাই কোথায় ?...এই যে..."

কাছে গিয়া বলিলেন—"তাহ'লে দাদা, অন্ত্ৰমতি দিন এইবার।"

গোৱাটাদ, গণশা, ত্রিলোচন, সকলেই রুদ্ধানে একটা বিষম হুর্ঘটনার অপেকা করিতে লাগিল। ত্রিলোচনের পিতা একটু চুপ করিয়া রহিলেন, তাহার পর ধীরেস্থত্থে উঠিয়া কক্সাক্তাকে বুকে জড়াইয়া গদগদ কঠে বলিলেন— "তিলু তো তোমারই ছেলে ভাই…আন্ধ যদি…ওফ ্র"

গলাটা অঞ্চবন্ধ হইয়া পড়ায় আর বলিতে পারিজেন না।

যাইবার সময় ত্রিলোচন বন্ধুদের দিকে একটি বিপন্ন, অসহায়ভাবের দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া গেল। কে গুপ্ত একটু কাছে
ছিল, সাহস দিয়া বলিল—"যান, ভগবান আছেন।"

বর চলিয়া গেলে গোরাচাদ তাড়াতাড়ি জিলোচনের পিতার নিকট গেল ; ডাকিল—''জোঠামশায়।"

ত্রিলোচনের পিতা শোকাচ্ছন্নভাবে মাথাটা হাতের তেলোর ধরিয়া বসিমা ছিলেন; মৃথ তুলিয়া গাঢ়স্বরে বলিলেন—''ক্লে,' গোরাটাদ ?— গোরারে, আজ যদি বাবা বেঁচে থাকত...ওফ্ ৷''

গোরাটাদ বলিল—''আজে হাা ৷.. বলছিলাম—আর তবে না-ধাওয়ার হালামাটাও ক'রে কাজ নেই—কি বলেন ?"

٧

বর চলিয়া গেলে কন্তাপক্ষের একজন আসিয়া জিল্পান্য করিল—"বরঘাত্রীদের মধ্যে কাঁরা এই গাড়িতে **ফিরে** বাবেন বেন ?"

খে । বিলল—''হাঁ।, সহায়রাম বাবু **স্বার বরের** পিলেমশাই, তাঁর। ঐ বরে র**রে**চেন।''

প্রশ্নকণ্ড। বলিল - "ত্-জন তাহলে। বলেন তো আপনাদের স্বারই জাহগা ক'রে দিই; ক-জন আছেন স্ব মিলিয়ে ?" গোরাচাদ ভাড়াডাড়ি সামনে আগাইয়া বলিল—"হাঁ।, হাঁা, নিশ্চয়। আছি—আমি এক, ঘোঁংনা ছুই—"

গণশা নীচু গলায় ধমক দিয়া বলিল — "খা-খ্থালি 'খাই-খাই'; স্ত্রী-আচার দেখবি নি ? রাজুকে থোঁ — খ্থোঁজ নিতে পাঠালাম কি ক'রতে ? আজে না, আমরা একটু ফ্রিটুর্ডি করি, খাওয়া ত রোজই..."

'হা, হা, সেই ঠিক, একটু আমোদ-আহলাদ, গানবাজন। কন্ধন। কই হে, এদের ডেকে নাও না তোমরা। শিবপুর থেকে এদেচেন, গানবাজনার দেশ; বলে—'গাইয়ে বাজিয়ে স্থর, ভিনে শিবপুর।"

সভার এক দিকে গানবাজন। হইতেছিল। একটি চুড়িদার পাঞ্চাবি-পর। ছোকর। শীর্ণ কাঁধের উপর কেশভারাক্রাস্ত মাথাটা প্রচণ্ড বেগে নাড়িয়া-নাড়িয়া গান গাহিতেছে, সাত আটটি সমবয়সী মন্দির। বাজাইয়া, শিস দিয়া, হাততালি দিয়া, তুড়ি বাজাইয়া তাহাকে উৎসাহিত করিতেছে। আশপাশের আর সকলে সমস্ত দলটির মৃত্যকামনা করিতেছে।

ভদ্রলোকের কথায় একজন বলিল—' আমরা তো তাই চাই। আপনাবা দয়া ক'বে...'

গণশা সবার মুখপাত্র হইয়া বলিল—''মা-মাপ করবেন;
আমাদের মধ্যে কেউ গা-গুগাইতে বাজাতে জানে না।''

ওদিককার একজন বলিল—"সে কথা শুনব কেন মশায়? সানা কথাতেই আপনার অমন গিটকিরি বেরুচে, গাইতে বসলে ''

অপর এক ছোকর। জুড়িয়া দিল—''গিটকিরি ছাড়া তো কিছু বেরুবেই না।"

গণণা একটা রাগারাগি গওগোল করিতে যাইতেছিল রাজেন আদিয়া ধীরে ধীরে তাহার কাঁধে হাত দিয়া বলিল— 'হাড় ক'থানির নায়া রাথ '"

গণশা ফিরিয়া বলিল—"কেন-কি হয়েচে ?"

"তাহলে স্ত্রী-আচার দেখবার নাম ক'রো না; য ক'রে বেঁচে
এসেচি, আমিই জানি া—বাইরে দাঁড়িয়ে যাব কি না-যাব
ভাবচি, একটা কেলে রোগা ছোঁড়া এসে বললে—'ভেতরে
চলুন না; বাইরে কট্ট করচেন কেন?'... দাঁড়িয়ে দেখচি,
হঠাৎ কোথা থেকে এসে কাঁধের ওপর হাত দিয়ে—'কে
মশাই আপনি?' ফিরে দেখি—ইয়া লাস, আমার পায়ের পোচ

তার হাতের কবজি—পরে একজনের কাছে ধবর নিয়ে জানলাম—কনের কাকা, নাম জগুলা। থতমত থেয়ে বললাম—'বরঘাত্রী—স্ত্রী-আচার দেখচি।'''

"अत रूथी श्लाम। এकना त्य ?"

বললাম—"তারা আসব-আসব করচে।"

"শুনে স্থা হ'লাম, তাঁদের ডেকে নিম্নে আস্নন। একটিতে আমার হাতের স্থা হবে না। 'কালসিটে'তে এসে স্ত্রী-আচার দেখবে, মাতলামির আর জামগা পাওনি, নম ?"

আমি তো ভয়ে কেঁচোটি হ'য়ে স্বড়স্কৃড় ক'রে বেজি এলাম। দেখি সেই সে-কোণে হারামজাদা ছোঁড়াটা দাঁড়িত মূচকে মূচকে হাদচে; যদি কথন শিবপুরে পাই ব্যাটাকে ''

গণশার রাগটা চড়িয়াই ছিল, আরও ক্ষিপ্ত হইয়া বলিল "ইডিয়ট! ভী-ভ্ভীক্ষ কোথাকার! বি-ব্যিষ্টে এফ যদি স্ত্রী-আচারই দেখলাম না তো ৮চল স্বাই দে-দেহি কে কি করে।"

গণশ। দৃপ্তভাবে পা ফেলিয়। অগ্রণী হইল, আর সবই
সাহস এবং উৎসাহের অহুপাতে আগুপিছু হইয়া চলিল।
রাজেন শুধু ভীক্ষ অপবাদটা দ্র করিবার জন্ম গণশার
পাশে রহিল। সদর ছাড়াইয়া একটু দ্রে ঘাইতেই তাহার
সঙ্গে দেখা। একটা গামছা কাঁধে ফেলিয়া এদিকেই আ্রাসিতে
ছিলেন, রাজেন দ্র হইতে চিনাইয়া দিল।

কাছে আসিয়া রাজেনকে লক্ষ্য করিয়া একটা খদ্পদ গন্তীর আওয়াজে বলিলেন—"এই যে, স্বাইকে ডেক্টে এনেচেন।"

রাজেনের মুখটা ফ্যাকাশে হইয়া গেল, আমতা-আমত করিয়া বলিল—"আজে না, মানে হ'চ্চে— এরাই সব বললে…"

বোঁৎনা আগাইয়া আসিয়া বলিল—''গোরাটান ব'ললে—বরং থেয়ে নিলে হ'ভ; আমি বললাম—ভাহ'লে ক'নে? কাকাকে গিয়ে বললেই হবে, ভিনি সব করচেন কর্মাচ্চেন—"

রাজেন বলিল—"আমি বললাম—**আর জগু-**দা লো^{ক ৪} ভাল।"

গণশা বলিল—"লো – লোক ভাল শুনে আমি বললাম চ-চচল তাহ'লে আমো যাই, জগুলাদার সজে এই আলাগ্লারিচয়ও হবে। সে—স্সে একটা মন্ত সৌভাগা কিনা।" ভদ্রলোক বলিলেন—"বেশ; বেশ; কিন্তু ত্-একটা জনিষ এথনও বাকি আছে। যদি থিদে পেয়ে থাকে তো গোৱাটাদ বাবু না-হয়…"

র্বোংনা বলিল—"দেই থ্ব ভাল কথা। গোরাচাদ, তুই ভাং'লে...কোথায় গেল গোরাচাদ ?"

স্থকতেই যেই ঘোঁৎনা "গোরাটাদ বললে" বলিয়া আরম্ভ করিয়াছিল, গোরাটাদ বহিন্ধী একটি ছোট্ট দলে ভিড়িয়া বেনালুম সরিয়া পড়িয়াছিল; তাহাকে পাওয়া গেল না।

ভদ্রনোক চলিয়া গেলে কেহ আর কোন কথা কহিল ন:। স্ব্ কে গুপ্ত একটু ছাপরেমে ইডিয়াম মিপ্রিত করিয়া বলিল —"খুব হট্টাকট জোমান; গ্রাপ্ত ফুল্ ব্যাক্ হয়, গোষ্ট পালের জোড়া।"

আরও ঘণ্টা-ভূষেক কাটিল। দলটা থানিকক্ষণ স্রোতের কুটাকাটির মত এদিক-দেদিক করিয়া কাটাইল। ভূ-এক জন বহ্যেরামবাব্দের সঙ্গে চলিয়া যাইতেও চাহিল; বাকী স্বাই ভহাদের আটকাইয়া রাখিল।

গাওয়ানাওয়ার পর সবাই আবার আসরে আসিয়। জুটিল।
ভাঙা আসর, এবানে সগানে এক-আম জন শুইয়া গড়াইয়া
আছে। আশেপাশেও লোক বিরল, আলোও বেশীর ভাগ
নির্মাপিত। গোরাচান একটা বালিসের উপর কাৎ হইয়া
বলিল—'গাইয়েচে মন্দ নয়, তবে একটু একটেরেয় প'ড়ে
গিয়েছিলাম এই যা।"

থানিকক্ষণ ধাওয়ার আলোচনাই চলিল।
গোরাটাদ আবার বলিল—"রাজু, তোর পছটা পড়-তো
একটু শুনি। গোড়াটায় বেশ লিধেছিদ—

'আন্ধকে সথা দিল-পেয়ালায় ফুর্টি সবার উছ্লে ওঠে।' " ঘোঁথনা বিরক্তভাবে বলিল—''আরে ছুং,—উছলে ওঠে… ভিল্র বিয়েটা জমতেই পেলে না, পদে পদে বাধা; এ যেন …গণ শা কোথায় ?—ভাকে দেখচি না যে ?"

রাজেন বলিল—"তাই তো !"

শুইয়া বসিয়াই সকলে চারিদিকে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিল।
কে. শুপ্ত হঠাৎ ঘোঁৎনার কাঁধটা নিজের কাছে টানিয়া

বিলল—"দেখুন তো, গণেশ বাবুর মতই না?"

র্ঘোৎনা বলিল—"তাই তে৷ বোধ হচ্চে; অন্ধকারে ^{ওধানে} কি করছে হোঁড়া ?" সদরবাড়ির বাঁ-দিক দিয়া একটা রাস্তা ষ্টেশনের দিকে
গিয়াছে এবং তাহারই একটা সরু ফিকরি ঘন বনজন্মল,
রাবিশ প্রভৃতির মধ্য দিয়া অন্দরবাড়ির পিছন দিকে
হারাইয়া গিয়াছে। সেই রাস্তায়ই একটা বিচালির গাদার
আড়ালে গণ্শাকে দেখা গেল—অভি সন্তর্পণে চারিদিকে
সতর্ক দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে করিতে আসিতেছে। বিচালিটা
পার হইয়া বেশ সহজভাব ধারণ করিল। দলের মধ্যে
আসিয়া সকলের উৎস্ক প্রশ্ন নিবারণ করিয়া চাপা-গলায়
বলিল—''চুপ।''

বসিয়া নিজেও একটু চূপ করিয়া রহিল। ঘেঁংনা তাহার কাপড় থেকে একটা চোরকাঁটা ছাড়াইয়া লইয়া প্রশ্ন করিল—"কোথায় গিয়েছিলি রে গণ্ শা?"

গণশা মুখটা একটু নীচু করিল; সবাই ঘেষিয়া আসিলে বলিল—''তি-ভিলুর বাসরঘর দেখে এলাম।"

"সে কি!" ''হু২ মিচে কথা।" ''মাইরি ''—বলিতে বলিতে সবাই আরও ঘেঁষিয়া আদিল। কে গুপ্ত বলিল—"ত্রিলোচনবাবু আছেন তো?…কানটান…জামায় রক্তটক্ত…"

"আপনার ত্রিলোচন এখন সহস্রলোচন ইন্দ্র হয়ে ব'সে আছে—চা-চ্চারিদিকে অপ্সরী, কিন্তুরী, ঠানদিদি..."

রাজেন কল্পনাম চিত্রটা আঁকিয়া লইয়া বলিল—''উং, ধেতে হবে মাইরি।"

গণশা জানাইয়া দিল অভিযানটা বেজায় শক্ত। সরু রাস্তাটা একটু গিয়া আর নাই।"

তাহার পর দ্রের গানবাজনা আর মাঝে মাঝে হাসির
শব্দ লক্ষ্য করিছা, ঘন আগাছার মধ্য দিয়া ছাই, গোবর,
ভাঙা ইট, স্থরকির গাদি প্রভৃতির উপর দিয়া বাড়ির
পিছন দিকে প্রছিতে হইবে। সে আরও মারাত্মক জায়গা,—
চাপ জক্ষল, ঘূটঘুটে অন্ধকার। হুইটা ঘর পার হইয়া বাসরঘরটা। খড়খড়ি-দেওয়া পাশাপাশি ছুইটা জানালা, শীতের জন্ম
বন্ধ। একটার জোড়ের কাছটা একটু ফাঁক হইয়া গিয়াছে
আর অন্টটিতে একটা খড়খড়ির নীচের দিকে একটা ছোট
ফালি উড়িয়া গিয়াছে।—"ভ-ভ্ভগবানের দয়া"—বলিয়া
গণ্শা বিবরণ শেষ করিয়া প্রশ্ন করিল —"বো-কোঝ; চাও
বেতে কেউ ?"

বেশিনা বিকল—''আলবং যাব, এর আর বোঝাব্রি কি আছে ?"

কে. শুপ্ত বলিল—"সাপখোপ..."

चौधना থমক দিয়া বলিল—''রান্তিরে ঐ নাম করচেন? স্থাক্ষা কাঠগোয়ার ভো!'

কে. গুপ্ত ধাধাম পড়িয়া চুপ করিয়া গেল।

গণ্শা বলিল—"তবে হাা, জললের ওদিকে থানিকটা কাঁকা মা-মাঠ আছে ; বদি তাড়া করে তো..."

গোরাটাদ প্রশ্ন করিল—"কি দেখলি জানালার ফাঁক দিয়ে গণ শা

শ-একঘর বৃত্তি খুব হুন..."

রাজেন বাধা দিল—"না থাক, বর্ণনা করলে আবার বাসি হয়ে যাবে।"

"সে করাও যাম না।"—বলিয়া গণ্শা সকলের উৎস্থক-কল্পনাকে একেবারে চরমে উদ্দীপিত করিয়া তুলিল।

8

তুইটা জানালার মধ্যে হাতচারেকের জায়গা; একটা রাজেন আর গণ্শা, অপর্টা ঘোৎনা আর কে গুপ্ত দ্ধল ক্রিল।

পথে গোরাচাঁদের পা-তুইটা হাঁটু পর্যস্ত একটা গোবরগাদায় ছুবিয়া গিয়াছিল। গণ শার কানের কাছে ফিদ্ ফিদ্ করিয়া বিলিল—"ওরে গণ শা, বড্ড কুট-কুট করচে; উ:, কি করি বলত ?"

গণ্শার মন তথন অন্ত রাজ্যে। একটা বোড়শী আসিয়া ক'নের মৃথের ঘোমটা তুলিয়া তিলোচনকে বলিতেছে—"এই দেখ ছাই।...আহা বেচারী এই জন্মে মনমরা হরেছিল গো। দেখ দিকিন কেমন..."

গোরাচাদ গণ্শার কাঁধটা একটু টিপিন্না বলিল—''শুন্চিন্? —গেলাম, মাইরি; গোবরটা মিশ্চয় পচা ছিল…"

গণ্শা অন্তমনস্বভাবে প্রশ্ন করিল—"কি ক'রে জানলি ?"

গোরাটাদ খি চাইয়া বলিল—"কি ক'রে জানলি,—ভয়ানক কুটকুট করচে বে পা-ছটো।"

গণ্শা চোৰ হুটো ছিন্দ্ৰপণে আরও ভাল করিরা বলাইরা বিজ্ঞানা করিল—"কেন ?" গোরাচাদ নিরাশ হইয়া অপর জানালায় চলিয়া গেল বোংনার জামার খুটে একটা টান দিয়া বলিল—"ঘোড় পচা গোবরের কোন রকম ওমুধ..."

'না, হয় না; ফেলে দে'—বিলয়া বেশিৎনা তাড়াতাছি আছার দৃষ্টিটা গ্যাক্ষবদ্ধ করিল।

ষোড়শী চলচলে চোখ ছুইটি তখন বরের মৃথের উপর রাথিচা আলারে আলারে হুরে বলিতেছে—"হাঁ। ভাই বর, অমন চাদপানা মুখ একখানা দেখিয়ে দিলাম—মন্ক্রি হিসেবেও একখানা গান..."

একটি কিশোরী বলিল—''হাালা সরীদি, জানিস্ নাদল্পা করলে কি আকে রস দেয় ? কানে মোচড় না দিলে কি
গান বেরোল ?"

দোৎনা কে. গুপ্তকে টিপিয়া ধীরে ধীরে বলিল— "দেখলেন ?—ঐটুকু মেয়ে অবলীলাক্রমে বিদ্যাস্থন্দর আওড়ে দিলে!"

কে. গুপ্ত প্ৰশ্ন করিল—"সে আৰার কি '

ঘোৎনা মুখ খুরাইয়া লইয়া মনে মনে বলিল -- ''তোমার মুখু, চাতৃথোর !"

ওদিকে রাজেন গণ শাকে প্রশ্নে প্রশ্নে বোঝাই করিতেছিল—
"পোষ মাসে বিয়ে হয় না, না রে গণ শা

তমন হয়

তমন হয়

তমন হয়

কমাছে

কমাছি

কমাছে

ঘরের ভিতর কানমলার অনেকগুলি সমর্থনকারিণী জুটিয় গেল। ত্রিলোচন ভয়ে ভয়ে হাত বাড়াইয়া বলিল "থামূন, থামূন; আমি গাইব, ভবে কথা হচ্চে—গানের অস্তরাটা হারিয়ে যাচ্চে—বাংলা নয় কি-না...যদি একবার ভেতরের বারান্দায় গণ্শাকে ভাকিয়ে পাঠান ভো..."

গণ শা তাড়াতাড়ি মুখটা সরাইয়া লইয়া অতিরিক্ত উৎকণ্ঠার সহিত ফিস্ ফিস্ করিয়া বলিল – ''কি সর্বনাশ বল দিকিন ! — ইডিয়ট ! এক্ণি ওদিকে ডাক পড়বে, এখন কি করা...''

রাজেন দেখিতেই ছিল; হাতটা একবার 'না'র ভদিতে নাড়িয়া গণ্ শাকে টানিয়া লইল। গণ্ শা শেষের দিকটা তানিল – "... আমরা তোমার গণ শা কি ঢ্যাপদা— এদের ডাকতে যাই আর কি..."

গোরাচাদ গণ্শা আর রাজেনের মারখানে মুখটা ও জিয়

দির্মাছিল। হঠাৎ পারের চিড়চিড়ানিটা বাড়িয়া যাওয়ায় একরকম নাচিতে নাচিতেই সরিয়া আসিল। সকে সকে গণ শাকে টানিয়া লইয়া চুলকাইতে চুলকাইতে বলিল—"আবার চাগিয়েটে রে. গেলাম মাইরি…"

"তুই সব মাটি করলি; আয় তো এ দিকটা ফাঁকায় একটু স'রে ।...সেই মেয়েটা একক্ষণ বোধ হয়..."

পাশেই হঠাং ছ্মার খোলার আওয়াজ হইল, এবং দলে দলে একরাশ এঁটো পাতা, খ্রি, গেলাদ ছ-জনের মাথায়, কাঁধে, পিঠে দজোরে আছড়াইয়া পড়িল। তাহার পর তাহাদের ফিরিবার দলে দক্ষেই—''ওগো বাবাগো, ডাকাত"—বলিয়া স্ত্রী-কণ্ঠে একটা চীংকার, ঝনাং করিয়া ছ্মার বন্ধ, দশলে পতন, গোঙানি, বিভিন্ন কঠে হাঁকাহাঁকি, বিভিন্ন দিকে ছুটাছুটি,— দবগুলা যেন এক মৃহুর্ত্তে দংঘটিত হইয়া বাড়িটাকে তোলপাড় করিয়া তুলিল।

দলটার যে যেখানে ছিল, একটু হতভম্ব হইয়া দাঁড়াইয়া বহিল। ভাবিবার সময় নাই, হৃদ্ধ জীবধর্মের প্রেরণায় কাজ— কোন রকমে বাঁচিতেই হইবে—যেমন করিয়াই হোক না কেন

কে. গুপ্ত যেদিক হইতে আসিয়াছিল সোজা সেইদিকে ঘুরিয়া ছুট দিল, সদরের দিকে নম্ম, একেবারে সোজা।

"ঐ পালায়, পেছ নাও!"

"উত্তর দিকে ছুটেচে !"

ঘোঁৎনা পালাইবার উপক্রম করিয়া ঘূরিতেই একটা গাছে ধাকা লাগিল। বোধ হয় পেঁপে গাছ, খুব মোটা।

ওদিকে কে হাঁকিল—''না, বন্দুক না নিমে বেরিও না; গবরদার ।.. টোটা ভারে বেকবে।"

বোঁৎনা তরতর করিয়া পেঁপে গাছটার উপর উঠিয়া পড়িল। একটু উপরে উঠিয়াই টের পাইল – কতকগুলা ডাল বাহির হইয়া একটা ঝোপ; আপাতত সেইখানটাম একটু থামিল।

গণশা গোরাটাদের কোমরের র্যাপারটা টানিঘা বলিল— ''শা– সা—স্যামনেই ফাঁকা মাঠটা—শীগ্রির নেমে পড়।"

রাজেন বলিল—"ভার চেয়ে টেচিয়ে বল—আমরা বর্ষাতী।"

"তৃই আলাপ ক-জরগে মুখ্যু।"—বলিয়া গণশা গোরাটাদকে একরকম টানিতে টানিতেই পা বাডাইল। পাশেই বাসর্বরে একটু বেন ধ্যাধ্যি হইভেছে। একজন বয়ন্থার গালার আওয়ান্ত—"ওরে না, না, জানলা খুলিস্ নি, ওদের হাতে বন্দুক থাকে...ওরে অ নীহার! কি নির্ভয় মেয়ে সব বাবা আজকালকার!...

জানলাট। টানাহিঁচড়ানির মধ্যে খুলিয়া গেল। রাজেন একরকম লাফ দিয়াই গণশা গোরাটাদকে ধরিয়া ফেলিল। তাহার পরেই পাতলা আগাছার মধ্য দিয়া ছুট। হাত ক্ষেক পরে জমিট। সামনে একটু নামিয়া গিয়াছে, তাহার পরেই ফাকা। তিনজনে ঢালুটুকু এক রকম লাফ দিয়াই কাটাইল... পরক্ষণেই ঝপাং—ঝপাং—ঝপাং করিয়া তিনটা শক্ষ!

"ওরে পুকুরে পড়েচে, থিড়কির পুকুরে তিনটে…"

थिড় कि इ महाका थ्लिया (शन।—"नामक्रिय हत्व मा— भागमनाहर्केके। नित्य व्याय।"

"একটা টর্চ হ'লে হ'ত,...বরষাত্রীদের কাছে একটা আছে, নিয়ে আয়...তারা ঘুমোচেচ বোধ হয়, জাগিয়ে দে..."

তিনন্ধনে প্রাণপণে সাতার কাটিতে লাগিল। রাজেন বলিল—"এই তোর মাঠ ? কি ভীষণ পানা রে বাবা! উক্…"

গণণা বলিল —"ঘা-ঘ্ঘাস ভেবেছিলাম।...ড্বসাঁতার কাট..."

সমস্ত পাড়ায় সাড়া পড়িয়া গেছে। বেটাছেলের গলার আওয়াজ ক্রমেই বেশী শোনা যাইতেছে। নানারকম প্রশ্ন, উত্তর, হকুম—

"এই পুকুরে ?"

"হাা, ঘিরে ফেলো। লাঠি শড়কি—যাই হোক স্বাই এক একটা হাতে রেখো, ভয়ন্ধর লাস এক একটা…"

''রোঘো বাগিদকে খবর দেওয়া হয়েচে ?'' এটা যেন জ্বপ্ত-দার স্বর।

এক কোণ হইতে গগনবিদারক **আওয়াজ আদিল—**"এজে এই যে মূই রামনা নিয়ে রমেচি! নেমে পড়ব **?"**৫পার হইতে উত্তর হইল—"না, ঘিরে কেল চারিদিক

(थरक... धरत कूक्त इ'छोरक थूल त ।"

"দেখতে পাচ্চ কেউ ?"
বোঘো বলিল—"যেন তিনটে মাথ। ওদিকগানে ..."
গণশা ডুব দিল।

...**. শ...ছটো**।"

ু ব্লাজেন ও গোরাটাদ ডুব দিল।

"...গোঁডা দিয়েচে সব।"

"নজর রাখিস।"

রাজেন মুথ তুলিয়া প্রশ্ন করিল— "কতক্ষণ ডুবে থাকা যায় ?"

গোরাটাদ প্রতিপ্রশ্ন করিল —' কতক্ষণ ভেসে থাকা যায় ? আমার পেটে জায়গায়ই ছিল না, তার ওপর জল..."

রাজেন বলিল—"পানার জল।...উ, কি কামড়ায় ব্যা।?" গণশা বলিল—"মান্মান্ন বোধ হয়, পো-গোষা মান্ন।"

রাজেন বলিল—'উঃ, পোষাই বটে ওদের,—ছিঁড়ে ফেললে।"

গোরাটাদ বলিল —"আবার পচা গোবরের চার পেন্নেচে কি না...।"

যে টর্চ আনিতে গিয়াছিল, থিড়কির নিকট হইতে

েচাইয়া বলিল—''বর্ষাত্রীর। তে' নেই জগু-দা, ত্-জন থালি

মদ খেয়ে নাক ডাকাচে । 'ডাকাত পড়েচে' বলতে বললে

—পড়ে থাক, উঠিও না।''

পুক্রের একদিক থেকে জগু-দার কর্কণ আওয়াজ হইল—
"আপনার। তা'হলে কোন দিকে আছেন মশাই ? একবার
টিটা বের কক্ষন না।"

অপর একজন বলিল—"তারা আবার এই সময় কোথায় গেল ? পরের ছেলে ভাবনার কথা তো!…"

গোরাটাদ বলিল—''এই গণশা, এই তালে জানিছে দে, স্থামরা এখানে, কোন ভাবনা নেই…''

রাজেন বলিল—' আর টর্চটা ভিজে গেচে…"

গণশা বোধ হয় জানাইতে ষাইতেছিল, কিছু ঠিক এই সময় পাশে একটা ঢিল আসিয়া পড়ায়, সে সঙ্গে সঙ্গের মধ্যে ভবিয়া পড়িল।

"ঐ যে, ঐ থানটায়...একটা ঘায়েল হ্মেচে।"—সক্তে সঙ্গে আরও কমেকটা ছোটবড় ঢিল আসিয়া আলেপালে পড়িল। একটা বন্দুকের আওয়াজও হইল।

জ্ঞার দেরি করা চলে না। গোরাটাদ ইাপাইতে ইাপাইতে টেচাইয়া বলিল – ''ঢিল ছু ডবেন না।"

্ৰাজন বলিল—"বন্দুৰও ছুঁ ড়বেন না।"

একজন বাঁকাইয়া বলিল—''বটে, বটে। কি ছুঁজ্ভে তাহ'লে হতুম হয় ?"

একজন ইয়ার-গোছের ছোকরা ও-কিনারা থেকে বলিল-"ফুল ছুঁডুনু,—চন্দনে ডুবিয়ে ।"

গোরাটাদ দম লইয়া বলিল—''আমরা বরবানীর দল।''

চারিদিকটা একটু নিস্তন্ধ হুইয়। গেল, আধ মিনিটটাক মাত্র। তাহার পর সকলের বৃদ্ধি ফিরিয়া আদিল। ওপারে কে একজন বলিল—"রদিক আচে তে।!"

পেপের গাছে ঘেঁ। থনা এই তালে বলিতে ধাইতেছিল

'আমিও একজন আছি এথানে"; কিন্তু অবিখাদের বহর
দেখিয়া আর বলা হইল না।

পাশের কিনারা থেকে উত্তর আসিল—"ঐ বে শুনেচে— বর্যাত্রীদের পাওয়া যাচেচ না…ওরে আমার চালাক রে !"

তিনজন এই দিকেই অগ্রদর চইতেছিল; পান্নে মাটি ঠেকিল। রাজেন বলিল—"না, দিব্যি ক'রে বলচি—জামর বরষাত্রী,উঠলেই টের পাবেন। এ্-থ্-কি পানা রে বাবা!"

গণ্শা লম্বা ডুব গালিদ্ধা অতিরিক্ত হাঁপাইতেছিল। রাজেন বলিল—''রঘুবাগিদ এদিকে নেই তো ?"

আবার সেই উৎকট বক্রোব্রু—"বটে, বটে। - ওরে রঘুকে ডাক।"

তিনজনে আবার ঝপাঝপ্ করিয়া জলে পড়িল। তথন জগু-দার কঠের আওয়াজ হইল,—"জাচ্ছা, উঠে আয়; কিন্তু এক এক ক'রে।—রঘু, তুই একটু ওদিকেই থাক, তোরের থাকবি কিন্তু?"

রাজেন প্রথমে উঠিল!—হাত-পা একরকম অবল হইয়া গিয়াছে, সর্বাচ্চে পাঁক, পানা, কুটাকাটি। ঠক্ ঠক্ করিয়া কাঁপুনি। কোমরে জড়ান র্যাপারের পরতে একটা বড় টাদামাছ লগ্ঠনের আলোয় চক্চক্ করিভেছে। বুকটা হাপরের মত ওঠানামা করিভেছে; কোন রকমে ছুটটো কথা ধাকা দিয়া বাহির করিল—"এই দেখুন।"

পূর্বপরিচিত সেই কালো, লম্বা ছেলেটা বলিল—''বাং, কি চমংকার !''

আর একজন বলিল—"চোখ জুড়িছে গেল !" গোরাটাদ উঠিয়া আদিল।—রাজেনেরই মড; অধিকভ কাপড়টা খুলিদ্ধা গিয়াছে, নীচে ঋণ্ডারওশ্বার। রাজেন হাপাইতে হাপাইতে বলিল—"এ গোরা।"

শেই ফাজিল ছেলেটা বস্ত্রের সংক্ষিপ্ততা লক্ষ্য করিয়া বলিল—"হাইল্যাণ্ডার গোরা বলুন !"

গণ শা ফিরিয়াই আবার ডুব দেওয়ায় পিছনে পড়িয়া গিয়াছিল; অর্দ্ধয়ত অবস্থায় উঠিয়া আসিল। গোরাচাদেরই অস্থরূপ, বাড়তির মধ্যে মাথায় একটা ছোট্ট কচুরিপানার চুড়া।

সেই ছেলেট। পেছন থেকে সম্রমের স্বরে বলিল—

"কম্যাণ্ডার-ইন-চীফ।"

"উঠেচে, উঠেচে,— ওই দিকে—" শব্দ করিতে করিতে চারি**দিকের** লোক আসিয়া ভিড করিয়া দাঁডাইল।

এ**ংজন বলিল—"কি বল**চে !— এরাও বরষাত্রী !...দড়ি নিয়ে এসো।"

অক্স একজন বলিল— "বর্ষাত্রীর। নেই কি-না, ধরা পড়ে তাদের জায়গা দখল ক'রে নিচ্ছে।"

সেই হুটবৃদ্ধি ছোকরাটা সামনে আসিয়া বলিল—"আরে, তাদের যে আমি ইষ্টিশানের দিকে যেতে দেখলাম। আর তাদের দেখলেই কণ্ড-দা তক্ষণি চিনে ফেলতো, না জগুলা "
বলিয়া একটা অর্থপূর্ণ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিল।

"দেখতেও হ'ত না, গলা শুনেই চিনতাম"—বলিয়া একবার তাহার দিকে কেমন একভাবে চাহিয়া, হঠাৎ নিজের গলাটা পরিশ্বার করিবার দরকার পড়ায় জগু-দা সরিয়া গেল।

কল্পাকর্ত্তা বলিলেন—"তুই যেতে দেখলি তাদের ?… তা হবে; কয়েক জন চলে যাবে ব'লে তথন গোঁ–ও ধরেছিল …আর তারা ছিল চ-সাত জন।"

গোরাটাদ বলিল—"পাচজন ছিলাম।"

জশু-দা স্পিরিয়া আসিয়া বলিল—"আর তাদের মধ্যে একজন তোৎলা ছিল, সবচেয়ে হারাম…"

গণ্শা ভাড়াভাড়ি দম লইয়া বলিল—''এই যে ম-ম্মশাই, আম্মো রয়েচি ; বে-কেজায়…"

''মা-খাই-রি! অমনি তো-ভোতলা সেজে গেলে!"

কন্তাকর্জা বলিলেন—''কিন্ত অন্ত তোৎলা তো ছিল না!"

ইই-তিন জন ধ্র্তামি করিয়া বলিয়া গেল—

''একজন কোবা ছিল।"

"একজন খোনা ছিল।"

"একটা খোঁড়া ছিল।"

''তা এখনও হ'তে পারে।''

ক্যাকণ্ডা প্রশ্ন করিলেন—"বরধাত্রী, তে৷ ওদিকে কি করছিলে সব !"

তিনজনে পরস্পরের মুখ চাওয়াচাওমি করিতে লাগিল। রাজেন গণ্শাকে একট ঠেলিয়া বলিল—''বল না রে।"

গণ শা মুখটা থিচাইয়া বিরক্তভাবে কহিল—"আবে ছং, আমার কথা বে-বেলী আটকে যাচেচ, বি-বিৰশাস করবে না।"

গোরাটাদ কহিল—"রাজেন বললে দিব্যি **খাওয়ালে** ভদ্দলোকেরা, যাক,—ভিলোচন বোধ হয় এতক্ষণ বাসরন্বরে গান ধরেচে, বাড়ির পিছনে, দিব্যি নিরিবিলিতে..."

রাজেন জোগাইয়া দিল—"পুকুরধারটিতে বসে…"

"… দিব্য নিরিবিলিতে পুকুরধারটিতে ব'লে একটু…" গণ্ শা থাকিতে পারিল না, বলিল—"আমি ব-বললাম— থাক দ-দরকার কি ? মে-খেয়ে ছেলেরা রমেচেন…"

গোরাচাদ গণশার দিকে একটা তির্বাক দৃষ্টি হানিল;
একটু উপস্থিতবৃদ্ধি ধরচ করিয়া বলিল—''আমি বললাম্ব
— মেরেছেলেরা গান ধরলেই উঠে পড়ব তথন,—ভাঁরা তো
আমাদেরই বোনের তুল্য...'

রাজেন বলিল—"মার পেটের বোনের…"

কক্সাকর্ত্ত। গর্জন করিয়া উঠিলেন—"সব ধাঙ্গাবান্দি।... কেউ গেল থানায় ?...রখু !"

রঘ্ বাগদি পিছনেই দাঁড়াইয়াছিল; বলিল—"এতে, এই যে আছি মুই।...আপনাদেরও যেমন হয়েচে কর্ত্তা,— একৈৰ কথা পেত্তর করেন। আয়েস ক'রে গান শোনবার কি লন্দনকানন রে। সব একেলে সৌখিন ডাকাত,—দেখচেন না!"

রঘূর উপস্থিতিতে এবং কথাবার্জায় সবাই স্পারও ঘাবড়াইয়া গেল। রাজেন বলিল—"স্থাচ্ছা, পুলিস ভাকবার ম্মানে আমানের কর্তানের কাছে নিমে চলুন না একবার, তাঁরা তো ভূল করবেন না।"

গোরাটাদ বলিল—"না-হয় বরের কাছে।" কর্ত্তা শাসাইয়া উঠিলেন—"খবরদার, বরের কাছে যেন না নিয়ে বাওয়া হয়।" পিছন থেকে একজন বৃদ্ধগোছের লোক বলিলেন—
"আর দেখো, বরক'নে যেন ঘর থেকে না বেরোয়; কোথায়
কে আছে, কড রকম বিপদ হ'তে পারে—হগাঁ—হগাঁ • "

জগু-দা বলিল—"আছে।, বরকর্তার কাছেই নিমে চল স্বাইকে। রঘু, পাশে পাশে থাকিস্।"

তিনজনেই নিজের নিজের মূর্ত্তির দিকে চাহিমা বলিল—
"তাহ'লে একথানা ক'রে শুকনো কাপড় আর জামা…"

শমন্ত দলটাতে একটা টেচামেচি গোছের পড়িয়া গেল— "মাইরি ?"

"ওঁদের জামাই সাজিয়ে নিয়ে যেতে হবে।" "একটা চৌঘুড়ি নিয়ে এস।"

"যেমনভাবে উঠেছিলে সেই রকমভাবেই যেতে হবে; তাতেও যদি চেনে তবেই…"

সেই ছাইবৃদ্ধি ছেলেটা বলিল—"দময়ন্তী নলকে অমন অবস্থাতেও কি ক'রে চিনেছিলেন ?

"বরং সে পানাগুলো খনে গেছে, আবার চাপিমে দাও।" অগতা। সেই অবস্থাতেই অগ্রসর হইতে হইল। দলটা রং-বেরঙের মস্তব্য প্রকাশ করিতে করিতে আগেপিছে চলিল।

সদরবাড়িতে মাঝখানের ঘরটিতে কর্ত্তা ও বরের মেসো এক জারগায় মড়ার মত পাঁড়য়া। এককোণে পুরুতঠাকুর তাঁহার বিধিরতার কল্যাণে গাঁঢ় নিজায় অঠৈচতন্ত। বাইরের বারান্দায় দীনে নাপতে কাজকর্ম সারিয়া কর্ত্তাদের বোতলঝাড়া একটু প্রসাদবিন্দু পাইয়াছিল, তাহাতেই তাহার বোলআনা কল্প্রাপ্তি ইইয়াচে।

দলটা বারান্দায় আসিয়া উপস্থিত হইল। অঞ্চ-দা
"বেহাই মশাই!"—বলিয়া বরকর্তাকে জাগাইতে ঘাইতেছিল,
সেই ছেলেটা হঠাৎ সামনে আসিয়া বলিল—"দাঁড়ান, দাঁড়ান,
—গুরাই আগে দেখাক—কে বরের বাবা, কে বরের মামা,
কে বরের বোনাই কে বরের…"

জিনকনে কটমট করিয়। চাহিল। গোরাটাদ বলিল— "কেন, ঐ তো বরের বাপ…"

গণ শা টীকা করিল—"ভ-ড ভবতারণ বাবু।"

"ঐ বনের যেনো—অনন্তবাব্, ঐ প্রুডমশাই, কালা,
রাজ্যাশা; বাইরে দীনে নাগতে।"

ছেলেটা দমিবার নম; চোখ বড় বড় করিয়া বৃদ্ধিল—
"সব খোঁজ নিয়েচে বে!"

একজন বলিল—"বোধ হয় শিবপুর থেকে ধাওয়া করেচে।"

অনেক ডাকাডাকি এবং পরে ঠেলাঠেলির পর
ভবভারণবাবু "উ" করিয়া এক শব্দ করিলেন। ছই-ভিন জন
চীৎকার করিয়া প্রশ্ন করিল—"দেখুন ভো—এই কি
আপনাদের বরষাত্রী ?"

অনেক বার প্রশ্ন করায়, অনেক কটে কর্তা রক্তাভ চক্ষু ছটি
চাড়া দিয়া অন্ধ একটু উন্মীলিত করিলেন, আরও আনেক
চেষ্টার পর প্রশ্নটার একটু মর্ম্মগ্রহণ করিয়া আল্পষ্টব্বরে
বলিলেন—"কে বাবা, লন্দিভিরিদ্য—পিুলোচনের কর্মাত্র
এশ্চে। ? এক শিল্ম্ চড়াও তো বাবা।"

তিনজনেই একরকম আর্ডস্বরেই চীৎকার করিয়া বলিল— "জ্যোঠামশাই, আমরা গোরাটাদ—রাজেন, গণেশ—"

"গজানন্, শিঃ তুই শেষালে বাপের বিয়ে দেখুতেলি ?"
—বলিয়া, অবশ অঙ্গুলি দিয়া স্বাইকে সরিয়া যাইতে
ইসারা করিয়া পাশ ফিরিয়া শুইলেন। রথা পরিশ্রম ভাবিয়া
তাঁহাকে আর কেহ জাগাইতে চাহিল না।

বরের মেশো অনস্তবাব্র এটুকুও সাড়া পাওয়া গেল না। গোরাটাদ নিরাশ ভাবে বলিল—'হা ভগবান।"

পুরোহিত মহাশয়কে তোলা হইল। কথাটা তাহাকে শোনাইতে এবং ভাল করিয়া বোঝাইতে সবিশেষ বেগ পাইতে হইল। তিনি বলিলেন—''ভাকাতরা বলচে বরধাত্রী ? তা আমি তো রাত্রে দেখতে পাই না বাবা, প্রাক্তকোল পর্যান্ত তাদের বসিয়ে রাখো না হয়।"

গোরাটাদ অগ্রসর হইয়া পদধূলি লইয়া বলিল—"ক্তান্বরত্ব মশাই, আমি গোরাটাদ।"

"গোরাটাদ—এলো দাদা; আজকের দিনে আর কি আশীর্কাদ করব ? শীঘ্র একটি বিবাহ হোক্, কন্দর্শকান্তি হও…"

সেই সর্ববটের ছৈলেটা একটু কাছে ছেঁছিলা ক্রেটাইয়া বলিল—"কলপ্রকান্তি আশীর্বাদের আপেই হ'বেচে !"

পাশ থেকে কে একজন বলিল— লানল-সরোক্তর চান ক'রে।"

জাররত্ব মহাশর ক্ষ্মিৎ হাসিরা বলিলেন—"জা, তা, ভা

বৃহকি; তোমরা শ্বপুরুষ তো আছই; তা গোরারে, এঁর। কি বলচেন—ডাকাভরা নাকি বলচে তারা বরধাতী, কি অনাস্টি!...চিনে দাও তো দাদা।"

রাজেন বলিল—"এরা বলচে—বর্ষাত্ররা ডাকাত।"
্ ন্তায়রত্ব মহাশম একটু ধাঁধাম পড়িয়া জ কুঞ্চিত করিয়া
বলিলেন—"ঠিক অর্থ গ্রহণ হচেচে না,—ডাকাতরা বর্ষাত্রী,
না বর্ষাত্রীরা ডাকাত ?"

দলের একন্ধন ডান হাতটা উন্টাইয়া পান্টাইয়া বলিল—

"গামলাও স্তায়ের ধান্ধা, এখন তৈলাধার পাত্র, না পাত্রাধার
তৈল ?—ডাকাতরা বরযাত্রী, না বরযাত্রীরা ডাকাত, উ ?"

গণ শা মরিয়া হইয়া হাতজোড় করিয়া বলিল—"ম-মাশাই, আমি পারলে সো-দ্নোজা ক'রেই বলতাম, কি-ক্তিস্ক সতিই তোৎলা; দয়া ক'রে একবার বর তি-ত্তিলুর কাছে নিয়ে চলুন; তারপর পু-প্লুলিসে দিয়ে দেবেন না হয় ••• উ:, শী-শ্-শীতে কালিয়ে গোলাম।"

বলা বাহুল্য, কথাবাস্তার ভঙ্গিতে অনেকের সন্দেহট। মিটিয়াই আসিতেছিল; বিশেষ করিয়া বয়স্থদের মধ্যে। তাঁহাদের মধ্যেই একজন বলিলেন—'ভাই নিমে চল না-হয়, রঘুকে এগিয়ে দাও।" কর্ত্তা বলিলেন—'জগু, বাড়ির মেয়েদের ভাহ'লে বলগে।"

দলটি তিনজনকে ঘিরিয়া উঠানে আদিয়া দাঁড়াইল।

ঠানদিদি আর মেয়েরা বরের চারিদিকে বৃাহু স্ঠান্ট করিয়া
বাহির হুইতে পাওয়া ধবরের টুকরাটাকরিগুলা লইয়া
নিজের নিজের করনাশক্তির পরিচর্চা করিতেছিল। কন্তা
চেচাইয়া বুলিলেন—''একবার বরকে বাইরে পাঠিয়ে দাও।'

"ওমা, কি অমুকলে কথা । কি হবে ! কোন মতেই না !"
বিনয়া স্বাই বৃহটা আরও স্থান্ত করিয়া ঘেরিয়া ফেলিল।
ব্যক্তাকে নিজেই ভিতরে যাইতে হইল।

এমন সময় একটা কাণ্ড হইল। ঘোঁৎনা পুকুরের দিকটা গালি হওরার সজে সজে থব সন্তর্পণে পেপোছ হইতে নামিয়া চুপিসারে সদরবাভিতে দলটির পিছনে আসিয়া দাড়াইয়াছির। সেধানকার কথাবার্তায় আত্মপ্রকাশের উৎসাহ না পাইয়া খ্ব সাবধানে বাভির মধ্যেও আসিয়া উপস্থিত হুইয়াছিল। ত্রিলোচনের ঘারা সনাক্ত হুইবার ফ্রোপটা হার্যানো কোনমতেই সমীচীন হুইবে না ভাবিয়া—

"কি হরেছে ব্যা গণৰা ? এত গোলমাল কিদের ?" বলিতে বলিতে ভিড় ঠেলিয়া আদিয়া সামনে দাঁড়াইল, এবং দক্ষে দক্ষে "আঁ! তোদের এ কি দশা!!"—বলিয়া হাত-চোখ কাঁথের ভিন্ন সহকারে একথানি নি খুঁত অভিনয় করিল।

তিনন্ধনেই বলিয়া উঠিল—"ঘে াৎনা যে ! কোথায় ছিলি ? দেখ না, এ ভদ্মবলোকেরা কোনমতেই…"

ঘোণনা গাছের উপর হইতে পুকুরপাড়ের সব কথাই শুনিয়াছিল; বলিল—"তোরা যথন আমার বারণ না শুনে পুকুরের দিকে গান শুনতে গেলি…"

মুকব্রিয়ানাম গোরাচাঁদের গা জলিয়া উঠিল; গণশা বুঝিতে পারিয়া তাহাকে টিপিয়া থামাইল।

''...আমি ভাবলাম — ছব্তোর, একটু বেড়িয়ে আসা যাক।
থানিকটা দূরে গেচি — এদিকে একটা সোরগোল! তাড়াতাড়ি
ফিরলাম; একে অজানা জায়গা তায় রাত্তির,— থানিকটা
এদিক, থানিকটা ওদিক ক'রে শেষে পথ ভূলে একটা পেঁপে
গাছে উঠে পড়লাম।"

—স্বাই এই শেষের বক্তা সেই ফাজিল ছোকরাটির পানে চাহিল। তাহার ঠিক মক্ষম জাহগাটিতে আসিলা দাঁড়াইবার কেমন একটা গৃঢ় শক্তি আছে,—ইতিমধ্যে কথন ঘোঁৎনার পাশটিতে আসিলা জুটিলা গিল্লাছে। সে নিজের টিপ্পনীর পর আর কিছু না বলিয়া ঘোঁৎনার চারিদিকের লোকদের সরাইয়া দিয়া ঘোঁৎনাকে একটু সামনে আগাইনা দিল। সকলেই দেখিল —তাহার পিছনে, কোমরে জড়ান র্যাপারের সঙ্গে বাঁধা ছইটা ভাঁটাস্থদ্ধ পেপের পাতা—একটা শুকনো, একটা পাকা—মাঝারি সাইজের। গাছে থাকিতে কথন আটকাইনা কাপড়ের সঙ্গে বাঁধা পড়িয়া গিলাছে ঘোঁৎনার সাড় হয় নাই।

"দোসরা ধাগ্গাবাজ !...লাগাও চাঁটি…"— একটা সোলবাল উঠিতেছিল, এমন সমন্ত্র খণ্ডরের সঙ্গে ত্রিলোচন আসিন্তা রকে দাঁড়াইল —

"সভিটে যে তোরাই দেখচি ! আমি বলি বুঝি ভাকাভই পড়ল। তা জলে ঝাঁপ দেওরার কুবুদ্ধি হ'ল কেন । আর কি গুণ কেন ওও কোথায় ?...গোরা, ভোর লাড়িতে একটা কি ঝুলচে ?—মুখ ভোল তো…"

দাড়িতে বোধ হয় একটা পানার শিক্ত বুলিতেছিল, কিছ

মূথ ভুলিবার তথন আর গোরাটাদের অবস্থা ছিল না—গোরাটাদেরও নয়, গণশারও নয়, রাজেনেরও নয় ঘেঁাংনারও নয়।

সন্দেহ সম্পূর্ণ কাটিয়া যাওয়া মাত্র একটা রব পড়িয়া গেল—
"ওরে শুকলো কাপড় নিয়ে আয় তিনখানা।"
"কাপড়, জামা, রাাপার—শীগ্ গির।"
"টা করতে ব'লে দে— দেরি না হয়।"

"আহা, ভদ্দরলোকের ছেলে∙••বাসরঘর দেখবার ইচ্ছে হয়েছিল তো∙ " সেই ছেলেটা বলিল-''স্পাষ্ট ক'রে **ক্ষালেট** হ'ছ জগু-লাকে।''

"eca, নিমে এলি কাপড় ? দেরি কেন 🙌

কাপড় আদিল, তুইদিক হইতে। বাসঃখরের ভিতর হইতে লইয়া আদিল একটি কিশোরী। চারখানি বেণ্ চওড়াপেড়ে শাড়ী, চারখানি শামা, চারখানি রাউস্। একট্ মিট, ধারাল হাদি হাদিয়া বলিল—' বাসরঘরে ওবের আইক্ষনকে ভাকচেন।"

শিক্ষা এবং ব্যবসায়

শ্রীযোগেশচন্দ্র সেন, বি-এ (হারভার্ড)

ভারতে ব্রিটিশ সামাজ্য স্থাপনার পর হইতেই বঙ্গদেশে পাশ্চাভ্য শিক্ষা ক্রত বিস্তার লাভ করিয়াছে। इंश्तुकी শিকা লাভ করিলেই সরকারী চাকুরি মিলিবে এই আশায় ব্দনেকেই পাশ্চাত্য শিক্ষার দিকে রু কিয়াছিলেন। বাঙালী হিন্দু প্রথম হইতেই সরকারী চাকুরির মোহে পাশ্চাত্য শিক্ষা বরণ করিয়া লইয়াছিল। কেহ কেহ সরকারী উচ্চপদ লাভ করিল এবং কেহ কেহ আইন ও ডাক্তারী ব্যবসায়ে যথেষ্ট ধন এবং সম্মান অর্জ্জন করিল। তাঁহাদের দৃষ্টাস্টে অধিকাংশ বাঙালী হিন্দু ছেলে স্থল-কলেজে ছুটিয়া গেল। প্রায় শতবর্ধব্যাপী উচ্চ শিক্ষার ফলে বাংলার অলি-গলিতে **ৰি-এ, এম্-**এ উপাধিধারী সহস্র সহস্র যুবক বেকারের সংখ্যা বৃদ্ধি করিল, কেন-না সরকারী চাফুরিতে কেবল মৃষ্টিমেয় লোকেরই অক্সশস্থান হইতে পারে। উকীলের সংখ্যা এত বাড়িয়াছে যে মোকদমা অপেকা তাহাদের সংখ্যা বেলী, এবং ভাক্তারের সংখ্যা- অস্ততঃ শহরে রোগীর অমুপাতে অধিক NCA EX I

পাশ্চাত্য শিক্ষার ফলে আর কিছু হউক আর না-হউক ক্লাক্ষাক্ত আবের পরিমাণে জীবননির্কাহের খরচ অভ্যস্ত বাড়িয়া গিয়াছে। পূর্ব্বে যেথানে মোটা ভাত মোটা কাপছে চলিত আজ সেধানে বাহিক আড়ম্বর এত বৃদ্ধি পাইয়াছে হে, আয়ব্যয়ের কোন প্রকারেই সামঞ্জন্য রাধা যাইতেছে না। পাশ্চাতা অর্থ নৈতিকদের মতে ইহাই উন্ধৃতির লক্ষ্ণ; কেন-না অভাবের বৃদ্ধি হইতেই কর্ম্মেছা জাগরিত হয় এবং কর্ম্মোদ্দম হইতেই নিত্য নবীন বস্তু প্রস্তুত হইয়া পুরাতন ইচ্ছার ভৃপ্তি এবং নৃতন ইচ্ছার সৃষ্টি করে।

পাশ্চাত্য এবং আমাদের দেশের মৃল প্রভেদ ক্র্জেই চোথে পড়ে। দে-সব দেশে যেমন নিতা নৃতন অভাবের সৃষ্টি করা হয়, ভেমনি তাহা মিটাইবার শক্তি ও বাধনা ভাহাদের আছে। আমাদের দেশে পাশ্চাতা অফুকরণে অভাব বৃদ্ধি পাইয়াছে, কিন্তু তাহা মিটাইবার শক্তি এবং সাধনা কোথায়? একে ত আমাদের দেশ ক্রম্প্রিখনে, আমাদের মুখ্য কাজ কাঁচা মাল উৎপন্ন করা, জক্রপরি প্রায় শক্তাশীবাদী 'লিটার্যারী' শিক্ষার ফলে আমরা অম্বিযুখ এবং শিক্রবাণিজ্ঞাকে অবজ্ঞার চক্ষে দেখিয়া আসিয়াছি। এই শিক্ষার কুফল আজ আমরা পদে পদে উপলব্ধি করিতেছি। তাই সনেক চিন্তাশীল ব্যক্তি, শুধু 'লিটার্যারী' শক্ষা নয়, এফন বি

্কান **প্রকার উচ্চ শিক্ষাকে**ই ব্যবসায়-বাণিজ্যের অন্তরায়

हेश ठिक एवं भागि के भाग कतितन त्यथा शाक जात ना-हे াক প্রত্যেক ছেলেকে কলেকে পড়িতেই হইবে এরপ অন্তত গুক্তি কোন দেশেই শোনা যায় না। অক্তান্ত দেশে উচ্চ পার্থমিক শিক্ষালাভ করিয়াই অধিকাংশ যুবক কোন-না-কোন শিক্ষ অথবা বাণিজো কার্যা আরম্ভ করে। যাহার। মেনারী অথবা ধনীর ছেলে তাহারাই বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ সরকারী চাকুরি, অভাবে ওকানতী অথবা ডাক্তারী ্রত্তপুলিট আমাদের জীবনের লক্ষ্য হওয়াতে অধিকাংশ হবকই বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি লাভ করিতে ব্যস্ত হয়। বঙ্গদেশের বর্ত্তমান অবস্থায় জীবিকানির্বাহের অন্য কোন উপায় না থাকায় অনেকে একপ্রকার বাধ্য হইয়াই বিশ্ব-উপাধি লাভ করিয়া পরে কি বিদ্যালয়ে প্রবেশ করে। করিবে তাহার। তাহা জানে না। তাহাদের শিক্ষা-নীকা তাহাদিগকে জীবনসংগ্রামে জয়ী হইবার কলকৌশল শিখায় নাই, তাই তাহার। স্রোতের বেগে ভাসমান তুণের নাম ইতন্তত: ঘুরিয়া বেড়ায়। যথন আর কিছু হইল না তথন তাহারা ব্যবদা-বাণিজ্যের দিকে ধাবিত হয়। বাংলায় আর একটি ভাব দেখা যায় যেন ব্যবসা-বাণিজ্যের জন্ম কোন প্রকার বিশেষ শিক্ষার প্রয়োজন নাই। যাহাদের ওকালতীতে পসার হইল না অথবা অন্ত কোন কর্ম মিলিল না তাহারাই এক একটি 'বিজ্ঞানেস' বা ব্যবসা ফাদিয়া বসিলেন এবং এম্বলে সচরাচর যাহা হয় ভাহাই रहेन, **अ**थीर **अधिकारम ऋत्नहें कार्डिशन्छ इंदेन। जीवत्न** কোন কাজত সাধনা ভিন্ন সিদ্ধ হয় না। ব্যবসায়ের জন্মও শাধনার প্রয়োজন। অনেকে নিজেদের নিক্ষলতার কারণ দেখাইতে গিয়া বলিয়া থাকেন যে, তাঁহারা সাধু বলিয়াই শাফলা লাভ করিতে পারেন নাই। এরপ বৃক্তি আমাদের নিফলতার ব্যথাকে খানিকটা সহনীয় করিতে পারে বটে, কিছ বান্তবিক মাধুতা কখনও নিদ্দলতার কারণ হইতে পারে না। শাধৃতার সঙ্গে সঙ্গে চাই কর্মনিষ্ঠা, একাগ্রতা, প্রমণরায়ণতা থবং সং বৃদ্ধি।

আৰু বে অবাঙালী বাঙালীর আন মারিতেছে বলিন্না চারিদিকে আন্দোলন চলিতেছে, ইহার জন্ম নামী কে? আমরা नय कि ? भाक्तिद्धेंगे इटेव, अज इटेव, आकात इटेव, फेकीन হুইব, এই মন্ত্ৰই কি জ্লুৱাবধি আমাদিগকে শিখান হয় নাই ? ব্যবসা-বাণিজ্ঞা অশিক্ষিত, অসাধ ছোটলোকের কাজ, শিক্ষিত বাঙালী ঘবক কি এই প্রকার হেম কাজ করিতে পারে ? আমাদের শিক্ষ:প্রণালী যে-মনোবৃত্তি সৃষ্টি করিয়াছে সেই মনোবৃত্তি লইয়া আমরা যদি জীবনসংগ্রামে পশ্চাৎপদ না इरे जारा इरेल इरेरव काराता? <u>अ</u>ि एएगरे अधिकाश्म लाक **कौरिका**निकार करत शिक्कराणिका चाता। আমাদের স্বযোগ ছিল তথন আমর। অবহেল। করিয়াছি, তাই আজ বন্ধদেশে মধ্যবিত্ত ভদ্রলোকের বেকার-সমস্যা এত কঠিন হুইয়া দাঁডাইয়াছে। শশু-খ্যামলা বন্ধদেশে সম্পদের অভাব নাই, কিন্তু দে সম্পদ ভোগ করে অপরে। বাংলা ভিন্ন অন্তত্র প্রায় কোথাও অধিক পাট জন্মায় না, অথচ বাঙালীর মফস্বলে অধিকাংশ পাট্ট চটের কল কয়টি আছে ? ইউরোপীয়ের। খরিদ এবং 'বেল' (bale) করেন. আমাদের অংশ ইহাতে কত্টকু ? বাংলা এবং আসামে যে চা বাগান আছে দেগুলির অধিকাংণ মালিক কাহারা ? বিহারে এবং বঙ্গদেশে যে কয়লার খনি আছে আমাদের স্বন্ধ ভাহাতে কত্টকু? বাঙালী নিজের সম্পদ হেলাম অক্সের হাতে তলিয়া দিয়াছে, তাই আজ আক্ষেপে হাহাকার করে। কিছ ঈর্বা করিয়া কোন লাভ নাই, যাহা হাতছাড়া হইয়া গিয়াছে তাহা ফিরাইয়া পাইবার উপায় নাই। এখন আমাদের पृष्टि । क्या कार्यात्करण अधनत स्टेस्ट इंटर । क्यान অনেক কিছু করিবার আছে যাহার স্বষ্ঠ প্রমোগ করিতে পারিলে বাংলার 🔊 ফিরিয়া আসিবে।

নিফলতার ছাপ আমাদের সর্বাক্তে এরণ ভাবে লাগিছা গিয়াছে যে, আমরা আত্মবিশ্বাস হারাই মাছি, তাই বাঙালী অবাঙালীকে বিশ্বাস করে এবং আপনাদের যেটুকু পুঁজি আছে তাহা অপরের হাতে তুলিয়া দিয়া নিশ্চিত্ত মনে অসার আমোদে দিন কাটায়। বাঙালীর নাকা থাকিলে কোম্পানীর কাগজ কেনে, বাড়ি কেনে, জমিলারী কেনে, কিংবা বিদেশী ব্যাছে আমানত রাখে, কেন-না বাঙালীকে কি বিশ্বাস করা বায় পুদেশ না, বেকল ফ্রাশনাল ব্যাছের কি অবস্থা হুইল। এক্ষপ বাহাদের মনোর্জি, ব্যবশাহকেত্রে তাহারা কি অগ্রসর হুইতে পারে পুসনেক ব্যক্ষান্তে দেখা বাহা না কি যে উপস্কৃত্ত

মৃলধনের অভাবে ইহারা সফসতা লাভ করিতে পারিতেছে না।
অনেক স্থলে আবার অমুপসূক ব্যক্তির হাতে কাযাতার
দেওয়াতেই লোকসান হইয়াছে, ইহাও কি দেখা যায় না ?
ইহার জন্ম দায়ী কে ?

বছ বর্ষবাপী ব্যবসায় এবং বাণিজ্য হইতে দ্বে থাকাতে আমরা এগুলিকে কঠিন এবং উদ্যোগের অভাবে অশিক্ষিত এবং অসাধু লোকের কার্যক্ষেত্র বলিয়া মনে করিয়া আসিয়াছি। দায়ে পড়িয়া বাঙালী এখন ব্যবসায়ের দিকে অগ্রসর হইতেছে, কিন্তু ইহাও কতকটা সকল্প করিয়া নহে, অহ্য কিছু হ্ববিধামত জুটিল না তাই। ইহার জহ্য দায়ী আমাদের যুবকেরা নহে, যাহারা বর্তমান শিক্ষাপ্রণালীর কর্ণধার তাঁহারাই। কথায় কথায় শিক্ষিত যুবকদিগকে উপহাস করা, অথবা উপাধি তাহাদের উন্নতির অন্তরায় এইরূপ বলা আমাদের মুধে শোভা পায় না। অর্থকরী বিদ্যা এবং যে-বিদ্যা জীবনসংগ্রামে রুতকান্য হইতে সাহায্য করে না, সেই বিদ্যার অপকারিত। বুঝিয়াও যথন আমরা ভাহা দ্ব করিতেছি না তথন সে জহ্য যুবকদিগকে দায়ী করা কি উচিত ?

আমাদের বর্ত্তমান শিক্ষা-পদ্ধতির দোয়েই বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষাদানের স্থান না হইয়া উপাধি-প্রস্তুতের কার্থানা-স্বরূপ হইয়াছে। যেন-তেন-প্রকারেণ উপাধি বিতরণ করিতে পারিলেই বিশ্ববিদ্যালয় কর্ত্তব্য সম্পাদন করিলেন বলিয়া মনে করেন। আর ছাত্রেরাও অসংখ্য নোট বুক এবং বিশেষ চিহ্নিত স্থান মুখস্থ করিয়া পরীক্ষা-সাগর উত্তীর্ণ হওয়াকেই শিক্ষার नका विश्वा मत्न करत । त्नाय निकात नरः, निकाञ्चनानीत । অক্ত দেশে স্কুল-কলেঞ্জে পাঠ শেষ করিলেই প্রকৃত শিক্ষার ষ্মারম্ভ হয়। স্কুল ও কলেকে আমাদিগকে বুঝিতে ভাবিতে এবং যাচাই করিতে শিক্ষা দেয়, বাষ্ণ্ডব জীবনে বখন এক একটি ঘটনা উপস্থিত হয় তথন আমরা শিক্ষা অফুসারে পেণ্ডলি বুঝিতে চেষ্টা করি। পাশ্চাত্য দেশে অধিকাংশ ব্যক্তি উচ্চশিক্ষা লাভের জন্ম বিশ্ববিচ্চালয়ে প্রবেশ করে না সতা, কিন্ত ভাই বলিয়া তাহারা শিক্ষার পাটও উঠাইয়া দেয় না। সে-সব দেশে সন্ধ্যাকালে শিক্ষা দিবার জন্ম বহু বিভালয় প্রতিষ্ঠিত হইমাছে, এবং যাহারা উচ্চোগী, যাহারা উচ্চাকাক্রা পোষণ করে ভাহারা দিবসের কর্মান্তে সেই সব বিদ্যালয়ে পাঠ করিয়া জ্ঞান कृषि करत । बांशांत्र स्व मिरक स्व कि, तम तमेरे विवस्त भारतमाँ

ইইবার স্থবোগ পায়। অনেক কোশানীর কর্মকঠার এইরূপ উদ্যোগী ধৃবকদিগের রুত্তি দান এবং অস্তপ্রকারে উৎসাহিত করেন।

ইউবোপ এবং আমেরিকায় এখন চেষ্টা চলিতেছে to bring the factory into the school and the school into the factory, অর্থাৎ কারখানার ভিতরে স্থলের আবহাওয়া আনা এবং স্কুলে কারখানার আবহাওয়া আনা ইহার উদ্দেশ্য এই, যে থিওরি শিখান হয় তাহার সহিত কল-কারখানার সম্বন্ধ কোথায় তাহা ছেলেরা প্রথম হইতেই ব্রঝিতে পারে। সোভিয়েট রাশিয়ার থবর মাঁহার। রাগেন তাঁহারা জানেন যে পাঁচ বংসরের প্লান (Five-year's Plan) সফল করিবার জন্ম লক্ষ কন্মী কারখানায় লওয়া হইয়াছিল যাহার। কলকজার বিষয় কিছুই জানিত না। তাহাদিগকে শিক্ষা দেওয়ার জন্ম প্রত্যেক কারখানায় স্কুল খোলা হুইয়াছে এবং তাহাদিগকে কশ্মপট করা হইতেছে। আমাদের শিক্ষার সহিত বাস্তব জীবনের সম্বন্ধ থুব কম। শিক্ষা যথনই বর্ত্তমানে সহিত যোগ হারাইয়া অভীতকে আঁকড়াইয়া ধরিয়া থাকে তক্ষ ইহা **আমাদের উন্নতির অস্তরায় হয়। আমরা ভূলিয়া** যাই যে, সমাজ স্থিতিশীল নহে – গতিশীল। কাজেই অতীতেই অবন্ধা পর্যালোচনা করিয়া যে থিওরি গঠিত হইয়াছে তাং সামাজিক পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে বদলাইয়া ঘাইতেডে: তাই এই প্রবহমান গতির সঙ্গে আমাদিগকে স্থর মিলাট্য চলিতে হইবে, নচেৎ আমরা উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পাবিব না।

তাহা হইলে ইহা কি সত্য নম্ন যে, শিক্ষা উন্নতির অন্তরায় নহে, বরং শিক্ষার অভাবই উন্নতির পরিপদ্ধী। আমরা শিক্ষা বলিতে যাহা বুঝি তাহা প্রকৃত শিক্ষাই নয়, কেন-না যে-শিক্ষা জীবিকা-উপায়ের পথ প্রদর্শন না করে সে-শিক্ষার সার্থকতা কি
কু অভ্যান্তর আমানের শিক্ষা প্রণালীকে কার্যকরী করিতে হইবে, যে-সব আবর্জন ইহাতে প্রবেশ করিয়াছে সেগুলি দূর করিতে হইবে। আরও মনে রাখিতে হইবে উপাধিলাভ শিক্ষার উদ্দেশ্য নহে মাহার গড়াই ইহার কাজ। আমানের দেশে দেখিতে পাই বিশ্ববিদ্যালয়ের সংসর্গ পরিত্যাগ করিলেই শিক্ষার পাট উঠিয়া যায়। চতুর্দ্ধিকে এত পরিবর্জন ইইডেছে, এত স্ব



গৃহত্যাগ শ্বিরামগোপাল বিজয়বগীয়

নৃতন নৃতন তথা আবিষ্কৃত হইতেছে, আমরা যদি তাহার সন্ধান না রাখি তাহা হইলে বাস্তবদীবনে কুতকার্য্য হইব কেমন করিয়া? আমরা যদি ইচ্ছা করিয়া অপুরাজ্যে বিচরণ করি তাহা হইলে জাগ্রত অবস্থা কেমন তাহা বৃথিব কি করিয়া। কল্পনা এবং ভাবুকতায় উৎকৃষ্ট সাহিত্যের স্বাষ্ট হইতে পারে, কিল্প পেটে অল্প না থাকিলে ইহা উপভোগ করা যাম না।

শুধ পুঁথিগত বিদ্যায় ব্যবসা আয়ত্ত করা যায় না ইহা ঠিক. কিন্ধ তাই বলিয়া এ-কথা ঠিক নয় যে, উচ্চশিক্ষা ব্যবসায়ে ্রস্তুতার অক্সরায়। ব্যবসায় এখন আক্সন্তর্ণতিক ব্যাপার। ভারতের তুলার মূল্য নির্দ্ধারিত হয় লিভারপুল এবং নিউইয়র্কে এবং দেখানকার মল্যের হ্রাস বৃদ্ধি নির্ভর করে আমেরিকা, মিশর, পূর্ব্ব-আফ্রিকা এবং ভারতে উৎপন্ন তুলার চাহিদার উপর। সেইরূপ গম এবং অক্তান্ত ভারতীয় কাঁচা মালের মুল্য বিভিন্ন দেশে উৎপন্ন ঐ জাতীয় মালের সহিত প্রতিযোগিতায় নির্দ্ধারিত হয়। বঙ্গদেশ ছাড়া অক্সত্র প্রায় পাট উৎপন্ন হয় না, কিন্তু ইহার মূল্য বিশেষভাবে নির্ভর করে উত্তর-আমেরিকা এবং দক্ষিণ-আমেরিকার চট এবং চটের থলির চাহিদার উপর। অতএব দেখা যাইতেছে, বর্তমান যুগে কোন দেশই নিজের কুদ্র গণ্ডীর ভিতর ব্যবসায় সঙ্কৃচিত করিয়া উন্নত হুইতে পারে না। বর্ত্তমানে যে পৃথিবীব্যাপী মন্দা চলিতেছে প্রধান কারণ-প্রত্যেক দেশই নিজের কুদ্র স্বার্থ সংরক্ষণ করিতে গিয়া নিজের এবং অপরের ঘোর খনিষ্ট কবিয়াছে।

আর্থিক শতরতা প্রথম দৃষ্টিতে মঞ্চলকর বলিয়া মনে হয় কিন্তু একটু তলাইয়া দেখিলেই বুঝা যাইবে যে, সকলেই যদি বিক্রেতা হয় তবে কেতা জুটিবে কোথায় ? আর কোন দেশই নিজের প্রয়োজনীয় সমস্ত জিনিষ উৎপন্ন করিতে পারে না, ইয়া সবেও যদি অন্ত দেশের অপেক্ষা অধিক থরচে মাল উৎপন্ন করা যায় তাহা হইলে শুল্কের হার সেই পরিমানে বৃদ্ধি না করিলে সেই সব শিল্প টিকিতে পারে না। শুল্কের সহায়তায় বিদেশে উৎপন্ন সন্তা মাল প্রবেশের পথ কন্দ্র করিয়া শ্বদেশে উচ্চমূল্য প্রস্তুত্ত মালের কাট্তি বৃদ্ধি করা যাইতে পারে, কিন্তু এ-কথা মনে রাখিতে হইবে যে মূল্যবৃদ্ধি হইলে ক্রেতার পংখ্যাও কমিয়া যাইবে। সব চেমে মৃদ্ধিল এই যে, আমরা বিদি বিদেশী মাল পরিদ না করি ভাহা হইলে ভাহারাও আমাদের

মাল খরিদ করিতে পারিবে না, কেন-না বাণিজ্যের প্রানার মালের আদান-প্রানান বারাই হয়।

ইহা ছাড়া আধুনিক ব্যবসামীকে আরও অনেক থবর রাখিতে হয়। যেমন মূলানীতি। অধুনা অনেক দেশই স্বর্গনান পরিত্যাগ করিয়াছে, ইহাদের মূলার মূল্য কর্পে প্রতিষ্ঠিত মূলার তুলনায় অনেক ব্রাস হইয়াছে। পূর্কে জাপানী মূলা ১০০ ইয়েনের মূল্য ছিল ১৩০, টাকারও অধিক, এখন হইয়াছে ৮০, টাকারও কম। ভাশেনীর ও ইহা স্বীকার করে যে, ইয়েনের মূল্য বেশী হাস হওয়াতে আন্তর্জাতিক বাণিজ্যে তাহারা এতটা সফলতা লাভ করিয়াছে। আমাদের দেশে অনেকের বিশ্বাস, টাকার মূল্য ১ শিলিং ৬ পেনিতে ধার্য্য করায় অন্যান্য দেশের সহিত প্রতিযোগিতার আমাদেরও বিশেষ ক্ষতি হইয়াছে।

মোট কথা, বর্তমান যুগে ব্যবসায়ে ক্বতিম্বলাভ ক্রিতে হইলে কুপমগুক হইলে চলিবে না। আমাদের শিক্ষা-প্রণালীর দোষ পূর্ব্বেই বলিয়াছি, যে-শিক্ষা জীবিকা-উপায়ের পথ প্রদর্শন করে না. সে-শিক্ষা সাধারণের পক্ষে শ্রেমন্বর নহে তাহাও ঠিক। তাই বলিয়া সামান্ত লিখিতে, পড়িতে এবং আৰু ক্ষিতে শিখিলেই যে ব্যবসায়ে সাফল্যলাভের স্থদুঢ় ভিডি স্থাপিত হইল এইরপ মৃত একাস্তই ভ্রান্ত বলিয়া মনে হয়। ব্যবসায়ক্ষেত্রে এশকার বিশেষ কোন প্রয়োজনীয়তাও নাই এরপ মত প্রচার হইলে আমাদের ইষ্ট অপেকা অনিষ্টই অধিক হইবে। ইউরোপ এবং আমেরিকায় পূর্বের এই প্রকার মত প্রচলিত ছিল। অনেকে বলিতেন যে, পুথিগত বিদ্যা দ্বারা ব্যবসায়ে ক্রতিত্ব লাভ করা যায় না, হাতে-কলমে শিখিতে শিখিতে তবে সাফলা লাভ করা যায়। এখন সে-দেশে একথা প্রায় শোনা যায় না। উচ্চ বাবসায়িক 🏲 काँৱ জন্ম স্থল-কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইমাছে এবং দেখা গিয়াছে বে এইরপ শিক্ষিত যুবকের। হাতে-কলমে শিক্ষিত যুবকদের অপেক। কার্যাক্ষেত্রে অনেক সাফল্যলাভ করিয়াছে। ব্যবসায় এমন একট পদার্থ নহে যাহাকে চতুর্দ্ধিকের আবহাওয়া হইতে পৃথক করিয়া চালান যাইতে পারে। বৈজ্ঞানিক, সামাজিক, রাজনৈতিক, অর্থ নৈতিক-প্রত্যেকটির ঘাত-প্রতিঘাত ব্যবসায়ের উপর পড়িতেছে এবং ইহার ধারা পরিবর্ত্তিভ করিভেছে। অভএব বাঁহারা ব্যবসারক্ষেত্রে উচ্চত্তান অধিকার করিতে ইচ্ছা করেন তাঁহাদিগকে উপরোক্ত প্রত্যেকটির থবর রাখিতে হইবে। সামান্ত গ্রাম্য ব্যবসায় অধিক শিক্ষা প্রাপ্ত না হইলেও করা যাইতে পারে, কিন্তু এক্সলেও আমরা বুঝি বা না-বুঝি তথাপি বহির্জগতের ছাপ গ্রামে পড়িবেই পড়িবে।

তাই শিক্ষাকে দূর করিয়া ব্যবসায়ে সাফলোর যে ছ:স্বপ্ন আমরা দেখিতেছি তাহা ভবিষ্যতে স্বপ্লেরই মত মিলাইয়া ষ্টারে। যুত্ই আমরা বহির্জগতের সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে জ্বডিত হইতেছি ততই জীবনের প্রত্যেক বিষয়টি আরও জটিল হইতেছে। এগুলি বুঝিবার জন্য শিক্ষার প্রয়োজন। ভ্রান্ত মত পোষণ করিলে কিংবা বিপথে চলিলে আমর। গন্ধবা স্থানে পৌছিতে পারিব না। ফাঁকি দিয়া স্বর্গলাভ করার ইচ্ছ। আমানের একটি মজ্জাগত দোষ। বিদেশীয়দের **मारक्**षि प्रथारेटनरे जामारनंत रनारक्षित नापव स्टेटन मां। খনাকে ভোট করিলেই আমরা বড় হইব না। আমাদিগকে বুঝিতে হইবে-কি করিয়া তাহারা বড় হইল। তাহাদের গুণ এবং আমাদের দোষ থতাইয়া দেখিতে হইবে। তাহাদের সদগুণ গ্রহণ করিয়া যে-পম্থায় তাহার৷ উন্নতিলাভ করিয়াছে সেই পন্থা আমাদিগকে অবলম্বন করিতে হইবে। তৎসকে আমাদের যেটুকু বৈশিষ্ট্য আছে তাহাও রক্ষা করিতে হইবে। পাশ্চাত্য অর্থ নৈতিক মত—অভাব-স্বষ্টই সভাতার মূল, ইহা আমাদের সভাতার বিরোধী। আমাদের সভাতা বলে ভোগে স্থপ নাই। অভতএব আমাদের বৈশিষ্ট্য বজায় রাথিয়া সঙ্গে পাশ্চাত্য উৎকর্ষ,—যাহা তাহাদিগকে জীবনসংগ্রামে বলীয়ান করিয়াছে—তাহা যতটুকু প্রয়োজন তত্যুকু গ্রহণ করিতে হইবে। অধুনা জাপানের যে জভ উন্নতি হইয়াছে তাহার মূল অমুসন্ধান করিলে দেখিতে পাইব যে তাহার। নিজেদের বৈশিষ্ট্য বজান্ন রাখিন্ন। পাশ্চাত্য শিল্পবিজ্ঞান আয়ন্ত করিয়া পাশ্চাত্যদের সহিত অনায়াসে প্রতিযোগিতা করিতে পারিতেছে। জাপান শুধু অত্তকরণ করিয়া বড় হয় নাই। দৃঢ় অধ্যবসায়ের সহিত নৃতন নৃতন কৈজানিক তত্ত্ব আবিষ্ণার করিয়া শিক্সের অপূর্ব্ব উন্নতি করিয়াছে। জাপান বেমন গ্রহণ করিয়াছে তেমনই দানও ক্রিয়াছে, ভাই ভাহাকে কলকজার জন্ত পরমুখাপেকী হইতে इस् मा। आमाना ठारे विराण स्टेर्ड क्लक्का आमानी कविश

সেগুলি বিশ প্রিশ বিশ্ব বিশ্ব তেতাধিক বৎসর চালাইয়া বিদেশীয়দের সহিত প্রতিযোগিতা করিতে। যদি না পারি তাহা ইইলে অমনি শুক্রম্বি করিবার জন্ম প্রবেশ আন্দোলন আরম্ভ করি। ইতিমধ্যে বিদেশে নৃতন নৃতন আবিষ্কারে এগুলির কার্যাকারিতা (efficiency) কমিয়া আমাদের প্রস্তেত মালের ম্বাবিদেশের তুলনায় বাড়িয়া যায়। শুধু শুক বাড়াইয়া ইহার প্রতিকার হইতে পারে না। শুক মালের উপর চড়ান যায়, কিন্তু মগজের উপরে যায় না। আমরা ক্পে আবদ্ধ হইয়ারহিব বলিয়া অপরকে কি সেইরপ থাকিতে বাধ্য করিতে পারি?

আবেগের উচ্ছাস আমাদের আছে, পরনিন্দায় আমরা পশ্চাংপদ নহি, কিন্ধ ক্ষণিক আবেগ অথবা পরনিন্দা কোন জাতিকে উন্নত করিতে পারে না। বাঙালীর দোষ অনেক আছে, আমরা অগ্রপশ্চাং বিবেচনা না করিয়া আবেগের বশে অনেক কিছু করিয়া ফেলি। স্বদেশী আন্দোলনের যুগ হইতে কত-না শিল্প বাংলায় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, সেগুলির অধিকাংশ আদ্ধ কোথায়? অর্থাভাব এবং অমুপযুক্ত লোকের হাতে পড়িন্না সেগুলি কি ধবংস হয় নাই? সেগুলি নষ্ট হইয়াছে বলিয়া ভবিষাতে আর আমরা কিছু করিব না, এরূপ বলাও কি কাপুক্ষতার লক্ষণ নহে? অর্থ অপেক্ষা আমার মনে হয় উপযুক্ত পরিচালকের অভাবেই শিল্প-বাণিজ্যের বেশী ক্ষতি হয়। অন্যান্ত ক্ষেত্রে দেখা যাইতেছে যে বাঙালী উচ্চ স্থান অধিকার করিয়াছে, তবে শিল্প-বাণিজ্যের বেলায় কেন পারিবে না? ইহার একটি কারণ ইহা নয় কি যে আমাদের কৃতি সন্তানগণ শিল্প-বাণিজ্যে বিমুখ?

ধীরে ধীরে বাংলার আবহাওয়া বদলাইতেছে। সাম্প্রদায়িক ভাগ-বাঁটোয়ারার ফলে বাঙালী হিন্দু লোভনীয় সরকারী চাকুরি ভবিষ্যতে বিশেষ পাইবে না। ইহাতে অমদল অপেক। মদলই বেশী হইবে; কেন-না তাহা হইলে আমরা জীবিকা-অর্জ্জনের অন্ত পথা খুঁদ্ধিতে বাধ্য হইব।

প্রত্যেক সভ্য দেশের অধিকাংশ লোকই কৃষি, শিল্প এবং বাণিজ্য দ্বারা প্রতিপালিত হয়। এদেশে কেহ কেহ বলিতেহেন যে ভন্ত ব্যক্ষণ লাজল ধরিয়া চাষ **স্পারম্ভ করুক** তাহা হইলেই স্ক্র-সমস্তা মিটিয়া যাইবে। ভারত্তবর্ষের প্রত্যেক দেশালে দেখা বাইতেহে যে কৃষি শ্বারা প্রতিপালিত লোকের সংখ্যা ক্রম্মন্ট বাড়িয়া যাইডেছে, অখচ লোকসংখ্যা-বৃদ্ধির অন্থপাতে আবাদি জমির বৃদ্ধি হয় নাই। ইহা ছাড়া উত্তরাধিকার আইনের (law of inheritance) দরুল জমি এত কৃদ্র কৃদ্র খণ্ডে বিভক্ত হইয়াছে যে তাহা চাষ করিয়া এক পরিবারের আর সংস্থান হয় না, বরং পূর্ব্বাপেক্ষা অধিকসংখ্যক লোককে জমির উপর নির্ভর করিতে হয় বলিয়া তাহাদের জীবনাদর্শ দিন-দিন হীন হইতেছে। তত্পরি কৃষিজাত দ্রব্যের মূল্য অত্যধিক হাস হওয়াতে তাহাদের ক্রয় শক্তি একপ্রকার নাই বলিলেই হয়। এই অবস্থায় যদি ভদ্র ব্যক লাকল হাতে করিয়া ক্রমকের সহিত প্রতিযোগিতা করে তাহা হইলে তাহাদের এবং ক্রমকের, উভ্রের অবস্থাই আরও হীন হইবে। মৃষ্টিমেয় ভদ্রলোকের চাষ করিয়া জীবিকা-উপায় হইতে পারে, কিন্তু অধিক সংখ্যকের পক্ষে ইহা সম্ভব নহে। আর এক কথা মনে রাখা উচিত, কৃষি

মৌসমি (seasona)) ব্যবসায়। বৎসন্মে হয় মাসের অধিক কৃষককে হাত গুটাইয়া বসিয়া থাকিতে হয়। আজকাল ক্ষেপ ব্যয় বৃদ্ধি হইয়াছে তাহাতে ছয় মাস কাজ করিয়া এক বৎসরের অল্লের সংস্থান করা সম্ভবপর নয়।

অত এব কৃষি খারা বেকার-সমস্থার সমাধান করিবার প্রাপ্ত ধারণা পরিতাগ করিয়া আমাদের সমন্ত শক্তি নিয়োগ করিতে হইবে শিল্প এবং বাণিজ্যের উৎকর্ষের জন্ম। ইহাদিগকে দৃঢ় ভিত্তির উপর স্থাপন করিতে হইলে প্রাকৃটিকাল বিজ্ঞান এবং বাণিজ্য-শিক্ষার বিস্তার হওয়া প্রয়োজন। এই শিক্ষা উপাধি-প্রস্তুতির কারথানা হইবে না, ইহা হইবে কতকাংশে ক্ষুল এবং কতকাংশে কারথানা। প্রকৃত শিক্ষা কথনও উন্নতির অন্তরায় হইতে পারে না। শিক্ষা-নামধারী যে অন্ত্রুত প্রধা আমাদের দেশে প্রচলিত আছে ভাহাই আমাদের অবন্তির কারণ।

শিক্ষার ভিতর জাতিবিভাগ

ফ. ক. রাবিয়া খাতুন

শিক্ষা মানবের অন্তরের প্রায়িত গুণাবলীর বিকাশসাধন করে, মানবের চরিত্রগঠনের উপাদান সংগ্রহে সাহায্য করে। স্তরাং ইহা কাহারও ব্যক্তিগত বা জাতিগত সম্পত্তি নহে। সকলেরই শিক্ষার প্রয়োজন। সেহেতু শিক্ষা সকলেরই সমভাবে প্রয়োজনীয়, সেহেতু এই শিক্ষার ভিতর কোন ব্যক্তিগত বা জাতিগত বিভাগ না থাকাই বাঞ্চনীয়। যাহা ভাল, যাহা শিক্ষণীয়, তাহা হিন্দুরও যেমন শিক্ষণীয়, মুসলমানেরও সেইরূপ। সক্রেটিস সেই শত শত বৎসর পূর্বে যাহা প্রচার করিয়া গিয়াছেন তাহা ওধু জাজ গ্রীসবাসীরা শিক্ষা করে না, সমন্ত জগৎ তাহার চর্চা করে। অতি প্রাচীনকাল হইতে অন্ত জাতির ভিতর যাহা ভাল, অপর জাতি তাহার অন্তর্করণ বিয়াছে। গ্রীকরা যদি বিজ্ঞাতীয় জ্ঞানী লোকের অন্তর্করণ না করিত তবে তাহাদের সভ্যতা অতটা উয়ত ও বিভৃত হইত না।

বর্ত্তমান জগতেও উদাহরণের অভাব নাই। জার্ম্মণরা আজ পৃথিবীর মধ্যে জ্ঞানবিজ্ঞানে শ্রেষ্ঠ। কিন্তু তাহাদের ভিতর বড় বড় সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত, বড় আরবী পারসী শাস্তে জ্ঞানীলাক আছে। স্বতরাং শিক্ষা জ্ঞিনিষটায় খ্ব উদার হওয়া উচিত। চণ্ডাদের ভিতরও যদি কোন গুণ থাকে, তবে তাহা শিক্ষা করা উচিত।

আমাদের দেশে, বিশেষতঃ এই বাংলা দেশে, এই
নিয়মের ভীংল ব্যতিক্রম দৃষ্ট হয়। আমাদের নিকট
আমাদের শিক্ষাই বড়। অপরের ভিতর যে কোন শিক্ষণীয়
জিনিষ থাকিতে পারে, সেটা মনে করা আমাদের ভিতর
এক রকম অসম্ভব ব্যাপার।

অবশু আমি আমাদের হিন্দু ভাইদের কথা বলিভেছি না। তাঁহারা এ বিষয়ে মধেষ্ট উদার। তাঁহাদের শিক্ষার ভিডর কোন গোঁড়ামি নাই। আমার বক্তব্যের বিষয়, আমার মুসলমান ভাইদের ধারা শিক্ষার নব আবিষ্কৃত পছা।

হিন্দু এবং মুসলমান আমরা এই তুই জাতি এই দেশে বাস করি। একই পাদ্য আমরা আহার করি, একই ভাষায় আমরা কথা বলি। প্রায় সকল বিষয়েই আমরা ও তাঁহারা এক, কিন্তু আমাদের শিক্ষা দাঁড়াইয়াছে তুই রকম এবং ইহা আমাদের মুসলমান ভাইদের চেষ্টায়। তাঁহারাই শিক্ষার উদার আদর্শ হইতে আমাদের অন্ত পথে চালিত করেন। তাঁহারা মনে করেন, অন্ত জাতির ধাহা আদর্শ আমাদের তাহা পরিত্যক্তা। তাঁহারা ভাবিয়া দেখেন না যে, তাঁহাদের আদর্শর ভিতরে কতথানি শিক্ষণীয় বিষয় আছে। শিক্ষার প্রকৃত উদার ধারা হইতে তাঁহারা সরিয়া পড়েন, মাঝখান হইতে শিক্ষার দারা হইতে তাঁহারা সরিয়া পড়েন, মাঝখান হইতে

মানবের মনের ভাব ব্যক্ত করিতে ভাষার প্রমোজন।
আমরা হিন্দুমূলনান উভয়েই বাঙালী—বাংলা আমাদের
মাতৃভাষা। কিন্তু আমাদের মূললমান ভাইদের জন্ম আমরা
বাংলা ভাষা হিন্দু ভাইদের মত ভাল জানি না। কারণ,
হিন্দু ভাইরা বাংলাই শিথে, কিন্তু আমরা শিথি বাংলা,
উর্দু, আরবী, পারসী মিপ্রিত একটি থিচুড়ী। আমাদের
ছেলেশিলেদের পাঠাপুত্তক লিখিত হয় অন্ম লামাদের
ছেলেশিলেদের পাঠাপুত্তক লিখিত হয় অন্ম লামাদের
মাতৃভাষা। হিন্দু ভাইদের ছেলেশিলেরা যথন আমাদের
প্রতিশব্দ 'গগন' পড়ে তথন আমাদের ছেলেশিলেরা আমাদের
প্রতিশব্দ পড়ে 'আস্মান'। অথচ এই আমালের প্রতিশব্দ
'আসমানে' তাহার কোন কান্ধ হইবে না। পরবর্তী জীবনে
যথন সে হিন্দু ভাইদের ছেলেশিলেদের সঙ্গে স্থলে পড়িবে
তথন তাহার এই 'আসমানে' কোন ফল হইবে না। এইকপে
সে পিছনে পড়িয়া যাইবে।

আমার একটি আট বংসরের মেয়ে আছে। স্থলে তাহাকে
ভর্মি করিয়া দিয়াছি। একদিন বাসায় সে "চাণক্যল্লোক"
নামক পুত্তক হইতে কডকগুলি লোক মৃথস্থ করিতেছিল।
পাশের বাড়ির গৃহক্তী তাহাকে প্লোক মৃথস্থ করিতে ভূনিয়া
আাসিয়াই অমনি তাহার হাত হইতে বইখানি কাড়িয়া
ক্রন্দের এবং আমাকে তির্কার করিয়া বলিলেন, 'মেয়েকে
ক্রিক্রের শাস্ত্র পড়াইতেছ, ব্রাদ্ধের সঙ্গে বিবাহ দিবে নাকি?

মুসলমানের মেয়ে আবার চাণকাঙ্গোক পড়ে!' এই বলিয়া তিনি বইথানি ছি'ড়িয়া ছই টুকরা করিয়া ফেলিলেন।

এই ত আমাদের শিক্ষার অবস্থা। চাণকা ঋবির অমৃত कुना छेश्रातम शिष्टाल काँशास्त्रत भ**्या**त व्यवसानना ह्यः। অনেকে হয়ত বলিবেন, শিক্ষার ভিতর গোঁড়ামির কারণ কিন্ত প্রকতপ্রস্থাবে আমরা অশিক্ষিত। অশিক্ষিত মুর্থদের কথা বাদ দিই—তাহারা ত এইরূপ গোঁডামির অনুকরণ করিবেই। কিন্তু আমাদের ভিতর বর্তুমান উচ্চশিক্ষিত 'এম-এ' 'বি-এ' 'ডি. লিট' সাহেবরাভ যে শিক্ষার উদার সামানীতির অবমাননা করিতেছেন! আমাদের মাননীয় ভক্টর শহীহলাহ, ডি. শিট সাহেব তথ মুসলমান বালকবালিকার জন্ম অনেক পাঠ্যপুন্তক প্রণয়ন করিয়াছেন এবং সেগুলি পড়ানও হয়। তাঁহার ঐ পুস্তকগুলির ভিতর উর্দৃ আরবী এবং পারসী শব্দই বেশী ব্যবহৃত হইয়াছে, অথচ যাহা বাঙালীর ছেলের কোন দরকারেট লাগিবে না। স্থতরাং এইরূপ শিক্ষার কোন ফলই হয় না— কেবলমাত্র কোমলমতি বালকবালিকাদের মন্তিক্ষ পীড়িত হয়: আমরা মুসলমান কিন্তু বাঙালী—বাংলা আমাদের মাতৃভাষা স্বতরাং বাংলা ভাষা আমাদের হিন্দু ভাইদের মতই শিথিতে হইবে। এই বিষয়ে তাঁহাদিগের অমুকরণ না করিলে আমাদের শিক্ষা অসম্পূর্ণ থাকিবে।

ষিতীয়ত:, মৃসলমান ছাত্রদের জন্ম আন্ত ধরণের বিদ্যালয়— 'মান্তাসার' কোন দরকার নাই। হিন্দু এবং মৃসলমান আমাদের এই তুই জাতি জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যন্ত পাশাপাশি কাটাইতে হইবে। আমার ক্তু মতাহ্বসারে এই মান্তাসা-প্রণালী উঠাইমা দিয়া আমাদের ছেলেপিলেদের হিন্দু ভাইদের ছেলেপিলেদের সহিত একসঙ্গে, এক ধরণে এক শিক্ষা দিতে হইবে।

আর একটি জিনিষ আমাদের ছেলেপিলেদের শিক্ষার অন্তরায় হইয়া দাঁড়ায়। দেইটি হইতেছে গভর্গমেন্টের মুসলমান ছাত্রদের উপর অন্তায় দয়া (special scholarships for Muhammadan students)। ইহাতে হিন্দু ভাইদের ছেলেপিলেদের অসন্তঃ করিয়া মুসলমান ছাত্রদের মাথা থাওয়া হয়। হিন্দু ও মুসলমান উভরেরই ছেলে প্রতিযোগিতা কর্মক—বে বেশী শক্তিশালী সে-ই বৃত্তি পাইবে। এই বৃত্তিগুলি

হিন্দু ও মৃশব্দান উভয় শ্রেণীর ছাত্রদের ভিতরে তাহাদের গুণাহুসারে বন্টন করিয়া দেওয়া উচিত—স্থাতি অহুসারে নহে।

শিক্ষার গোঁড়ামি আমাদের সর্বতোভাবে পরিত্যাগ কর। উচিত। হিন্দু ভাইরা আমাদের চেয়ে সর্ববিষয়ে উন্নত, ক্তরাং তাঁহাদের অন্থকরণ করিলে আমরাও উন্নত হইব। তাঁহাদের ভিতর যাহা ভাল তাহা আমরা গ্রহণ করিব। তাহাতে আমাদের কোন অপমান হইবে না এবং ভবিষ্যতে তাঁহাদের সহিত প্রতিযোগিতার ক্ষমত। অব্ধন করিতে পারিব।

আষাঢ়ে লেখা

শ্রীযতীব্রমোহন বাগচী

তিনদিন ধরে মেঘ ক'রে আছে, রৌন্তের নাই দেখা,
বন্ধ রয়েছে ধরা-পাঠশালে ধরাবাধা পাঠ শেখা!
অবিশ্রাস্ত রৃষ্টি ঝরিছে, পথে লোক নাহি চলে,
কার্য্যের ধারা ভেনে গেছে সব বর্ষার ধারাজলে;
এমনই সময় শায়ার পাশে সহসা পড়িল দিঠি,
তুলিয়া দেখিয়—বকুর লেখা জব্দরী ভাকের চিঠি!
এই তুর্যোগে চলিবার মত কোনো কথা ভাতে নাই,
তুধু সে লিখেছে, ফাগজের ভরে রচনা একটি চাই,—
যেমন—তেমন চায় না আবার, ঝক্ঝকে হ'তে হবে;
রূপে আর রসে ক্লেটে পড়ে যেন নৃতনের গৌরবে!

চারিধার হ'তে বারিধারে যবে পড়িম্বাছি সকটে,
তাহারই মধ্যে হেন বরাতের বাহাত্রি আছে বটে!
থাওয়া লাওয়া প্রায় বন্ধ যথন, উনোনে চড়ে না হাঁড়ি,
এলিকে ওলিকে প্যাচ পেচে কালা, ভিজে কাপড়ের কাঁড়ি;
বিছানাপত্র সাঁযংসতে সব, ভাপ্ দা গন্ধে ভরা,
কথা কহিবার লোকটি মেলে না, প'ড়ে আছি আধমরা,—
এমনই সময় বন্ধু আমার কাগজে গড়িয়া তরী,
পাঠাইল দারে—ভাসিতে হইকে, বাঁচি ভাল, নয়, মরি!
একে দেহমন থিচ ড়িয়ে আছে দৈবের তাড়নায়,
তাহার উপরে বন্ধুর প্রেম, এও যে এড়ান লাম!

শহসা সমূপে নজর পড়িতে, চেয়ে দেখি—মেবদ্ত; ছবি দেখাবার মত কবি বটে—অপূর্বা অভূত ! ধনের খবর জানি না তাহার, মনের খবর জানি,

ছনিয়ার লোক তাই নিয়ে আজও করে নানা কানাকানি!
আমারই মতন হয়ত সে ছিল অভাবে ও অভিযোগে,
আমারই মতন হয়ত তাহারও গৃহিণী ভূগিত রোগে;
ছেলেটা কোথায় মাছ ধরিবারে গিয়েছে ক'দিন আগে,
ঠিকাঝিটা আজ ক'দিন আসেনি, বলিতে লজ্জা লাগে,
বাসন হইতে গৃহমার্জনা সারি' নিজে কোনমতে,
রাজবাড়ি হ'তে মাসহারা লাগি চেয়ে ছিল বারপথে!

বলিহারি কবি—চারিধারে তার হেরিয়া হাজারো থ্

, আকাশ হইতে মেঘে টেনে এনে বানাইয়া দিল দৃত !
তাও বুঝিতাম, রাজবাড়ি থেকে টাকা আনিবার হলে—
পেটের জ্ঞালায় নিরুপায় কবি পাগল হয়েছে বলে !
তা না হয়ে কি না কোথা রামগিরি, মনোরথে তাহে চড়ি আজুগবী এক পাগুলা প্রেমিক হাওয়ায় তুলিল গড়ি।
কোথা না-কি তারি প্রণিমনী কাঁদে দারুল বিরহ্তাপে,
কার শাপে হয়ে ছাড়াছাড়ি দোহে বড় ত্থে দিন যাপে!
সংবাদবহ করিয়া মেঘেরে পাঠাল তাহারই ঠাই,
হেন মনোরম মধুর মিথা, কেহ যাহা শোনে নাই!

গৃমজ্যোতিশলিকমঞ্চতে আস্মানি মনোহারী—
প্রেমের পাথেয় সঙ্গে লইয়া হল তাই পথচারী!
চিরবিরহীর মানস-মরাল সাথে সাথে উড়ে তার,
পাখা ঝটুপটি প্রাণ ছটুফটি উষ্টে অভিসার!

কন্ত কান্তার হয়ে যায় পার, গিরি অরণ্য কত, খুঁ জিয়া খুঁ জিয়া চাহে সে চিনিতে বিরহিণী মনোমত; कनकवलम् जहे शहेमा खरकार्ष यात थालि, ফল দিয়া দিন গণিতে গণিতে নয়নে পড়েছে কালি; নীবির বাঁধন থসিয়া পড়িছে উদাসী মনের ভূলে, কাঁদে দিনরাত, পড়েনাক হাত একবেণীবাঁধা চুলে ! উজ্জিমনীর প্রাসাদ হ'তে রেবা কুলে কুলে চাহি নটনীর মত চলেছে বেদম বেতদের বন বাহি: কত না কুটজ কত না কেতকী কত কদম্বন---গন্ধ ধরিয়া প্রিয়-নি:খাস করিয়া অবেষণ ; যেথায় যে কোনে। রমণীয় মুখে রমণীর অধিকার. বিছাদিঠি মেলিয়া তখনই নেহারে বারম্বার ! সেই কি তাহার বাঞ্চিত প্রিয়া যক্ষবক্ষদাথী. মন্দ মন্দ মেঘের পক্ষ সঞ্চালি দিবারাতি। নীলাঞ্জনবরণ পিন্ধনয়ন, বারণবাহী-চলিয়াছে মেঘ চিরদশ্বিতার সন্ধান শুধু চাহি! ঐ যে – যাহার করতালিতালে নাচিছে ময়ুরদল। উতলা কলাপ মেঘেরই বরণে বিথারিয়া চঞ্চল : গৃহপারাবত সক্ষে হংস ঘেরি যার চারিধারে পদাকরের রূপাকণা চেমে ঘুরে মণ্ডলাকারে. ঐ কি আমার প্রিয় বন্ধুর বাঞ্ছিত বিরহিণী গ কাঞ্চীর তলে কটিতটে তবে বাজে কেন কিছিণী। মদির নম্বনে বিলোল চাহনী, কুত্রমিত কেশপাশ।— বিরহী আননে ফুটিবে কেমনে হেন হাসি-উল্লাস ? পাণ্ড-অধরা রুশ-কলেবরা একবেণীধরা নারী-নম্মত্লান রমণীর মাঝে তারে ত চিনিতে নারি। যা-কিছু যেথায় স্থন্দর আছে স্বষ্টি-গহনকোণে, কবির দৃষ্টি এড়ায় নি কভু সে বিজ্ঞলী-ঈক্ষণে ! চোথের ভারায় প্রাণের ধারায় চলেচে অবাধ গতি. কুড়ামে কুড়ায়ে অকৃল প্রেমের আকুল শ্রন্ধারতি। বন্ধু আমার, চেয়েছ যা তুমি এ ভরা বাদল দিনে.

কিছুই তাহার পড়ে না যে চোখে এ আধারে পথ চিনে।

নৃতনত্বের নাহিক গন্ধ, সেই একঘেয়ে কথা

ত্তপু মনে পড়ে এ বাদলে বড়ে বাড়াইয়া ব্যৰ্থতা !

ঝকুঝকে লেখা—কোথা পাব ভাই, ভিতরে ৰাহিরে কালে শ্রাম আবাঢ়ের যে ছায়া পড়েছে, সেখা বে মিলে না আলে মাটির ধরণী বড়ই পুরাণো, পুরাণো মানবমন, আরও পুরাণো যে চিরকেলে এই প্রণয়ের কল্পন; বিজ্ঞান নহে, নৃতন খোরাক জোগাবে যে বারমাস, মান্থবেরই সাথে চিরসাথী তার প্রণয়ের ইতিহাস ; কবি কালিদাস জেনেশুনে তবু সেই পুরাতনী কথা-চন্দে গাঁথিয়া কি করিয়া ভাই লভিল সে অমরতা। ফাঁকি দিয়ে কবি নাম কিনে গেছে মূর্থের বাঁধা হাটে, আজিকার দিনে এ রদি মাল আর কি কথনও কাটে। তারই সেই কথা কাগজে তোমার চলিবে না জেনেশুনে আষাঢ়ে মেঘের সেই ভিজে তুলো আবার তুলিমু ধুনে। ভাল নাহি লাগে—টেনে ফেলে দিও ভিজে ভোষকের মত বিষম বর্ধা, তার পরে আর করিও না বিব্রত। ওদিকে আবার কাজ আছে ঢের. দেখাওনা তোলাপাড়া: জরটুকু গেছে, ঘুমটা ভেঙেছে, গৃহিণীর পাই সাড়া; মেঘদত দেখি—নিফল নয়: তাঁহারই রুগ্ন চোখে পালটি পড়িম্ব প্রেমের পুরাণ স্থিমিত বর্ষালোকে। মনে হ'ল যেন, তাঁহারই মাঝারে কাঁদিছে আমার প্রিয়া, ভাবি. কি উপায়ে ভুলাই তাহারে কোন সাম্বনা দিয়া। বুকে রেখে যারে মিলে না স্বন্তি ভারেই রেখেছি দুরে,— সেই কথাটাই আবার শিখিত্ব পাগ লা কবির স্থরে ! — ঐটুকু ছধ — ফেলে রাথ কেন? অনেক হয়েছে রাত— ঘুমাও এবারে, ধীরে ধীরে গায়ে বুলাইয়া দিই হাত। ঝর ঝর ঝর, ঝম্ ঝম্ অম্— আবার নামিল ধারা. গড় গড় ক'রে মেঘের ডক্কা সঞ্জোরে দিতেছে সাডা। মন হ'তে মনে, প্রাণ হ'তে প্রাণে বহিছে বিজ্ঞলী বাণী. প্রেম বেখা আছে, দূরে কিবা কাছে, মনে মনে জানাজানি ঘনাইয়া উঠে মেঘের আঁখার বিরহ-অন্ধকারে, ঝম্ঝমে ধারা বাজ না বাজায় ছাদে ও বন্ধ দারে ; হিয়ার মাঝারে তুরু তুরু ক'রে গুরু গুরু দেয়া ভাকে, বুকে বুক রাখি অস্থির মন, হায় ! কে বুঝায় কা'কে ? মিলন বিরহ— তুই থে অসহ, সমান বেদনাভরা— এ যেন হয়েছে মরণের সাথে দিনরাভ ঘর করা!

মিলন

শ্রীমমূল্যচন্দ্র ঘোষ

মা শিন্-এর বাবা ছিলেন পূর্বতন ব্রন্ধরাজনের মণিপুরী রাক্ষা রাজ-পুরোহিতের বংশধর; মং টিন ছিল সেনাপতি মহাবানুলার বংশোভূত। শোয়ে দাগোন ফায়ার উচ্চভূমিতে বদে মা শিন্ ছবি আঁথাকত; ইরাবতীর নির্জ্জন তীরে বদে মং টিন্ কবিতা লিধত। ত্-জনের ছিল ভারি ভাব।

তাদের তৃ-ঙ্গনের মনের ঐক্য ছিল একটা জায়গায়—
সেটা ব্রন্ধদেশের পুরাতন আভিজ্ঞাতা। কিন্তু তা ছাড়া
হ-জনের প্রকৃতি বিভিন্ন্থী—মা শিন্ধীর, স্থির, দূচচেতা;
ললাটে ব্রাহ্মণকুমারীর অমান গরিমা; মং টিন্দান্তিক,
চঞ্চল, উগ্রপ্রকৃতি—বান্দুলা-বংশের উষ্ণ শোণিত শিরায়
শিরায় প্রবাহিত।

ক্রন্ধরাক্সার অধিকার বিলুপ্ত হ্বার পর এই ছই প্রাচীন
বংশ পুরাতন রাজধানী মালালয় থেকে এসে নৃতন রাজধানী
রেলুনে বসবাস আরম্ভ করেছেন। বহুদিন থেকে পুরুষাসূক্রমে
এই ছই বংশে দৌহার্দ্ধা চলে এসেছে; তাই জন্মাবধি
মা শিন্-এর সঙ্গে মংটিনের পরিচয়। মংটিন্ চিরকাল
ছণান্ত প্রকৃতির; ছেলেবেল। থেকে মা শিন্ তার ছোট-বড়
উপত্রব সহ্য করেছে—বয়সের সঙ্গে সঙ্গ মিংটিনের মা শিন্এর উপর একটা প্রভূত্ত্বর, একটা অধিকারের ভাব
জন্মেছে। মা শিন্ত জন্মাবধি মংটিনের আবদারে অভ্যাচারে
এতটা অভ্যন্ত হয়ে গেছে, বে, তার অধিকারের দাবিটা
নির্ধিবাদে স্বীকার ক'রে নিয়েছে।

কিন্তু মেমের উপর এতটা প্রভুষ ভাল লাগছিল না
মা শিন্-এর বাবার। মং টনের পিতা এখন মৃত—েদে এখন
মৃক ও স্বাধীন। কোন কাজকর্ম করে না। বংশাকুক্রমিক
বিষয়সম্পত্তির যা কিছু অবশিষ্ট ছিল, তাতেই তার স্বন্ধ
অভাব মিটে যায়। স্বেচ্ছাচারী মৃক্তপক্ষ বিহলের মত সে
সমন্ত দিনটা ঘূরে ঘূরে বাশি বাজিয়ে কাটিয়ে দেয়। এ রক্ষ
একটা নিঃসম্বল ভবমুরে ছেলের সলো মেমের এতটা মাধামাধি
মা শিন্-এর বাবা কোন রক্মে সহু করতে পারছিলেন না।

কিছ ভীক্ষপ্রকৃতি ব্রাহ্মণের ত্বন্ধান্ত তেজন্বী মং টিন্কে
কোন কথা বলবার সাহদ ছিল না। তাই যত রোষ এলে
চেপে পড়ত তার এই ধার প্রকৃতি মেয়েটির উপর।
কিশোর বয়দের সঙ্গে সঙ্গে তুই দিকের এই নির্ধাতন সয়ে
সয়ে মেয়েটিও ক্রমে ক্রমে বয়দের অয়প্রোগী গন্তার ও
বয়ভাষী হয়ে পড়ছিল।

একদিন অপরাব্ধে ফায়ার দাহন্নত ভূমিতে বদে মা শিন্ ছবি আঁাকছিল। হঠাৎ পিছন থেকে মং টিন্ এসে তার চোধ টিপে ধরলে।

"আঃ, কি কর, ছাড়, এখুনি বাবা দেখতে পেলে আর রক্ষে থাকবে না।" বলে মা শিন্ তার হাত ছাড়িয়ে দিলে।

রেগে উঠে মং টিন্ বল্লে, "আবার বাবার কথা? বুড়োটা যদি ফের তোমার গামে হাত দেয় তো তাকে খুন্ ক'রে ফেলব।"

"কি, আমার বাবাকে এমন কথা বল্লে? আর তোমার সঙ্গে কথা বল্ব না—" সক্রোধে মা শিন্ উঠে শীড়াল।

মং টিন্ তার হাত চেপে ধ'রে বল্লে, "রাগের মাথায় যাতা ব'লে ফেলেচি, আমায় মাফ কর ভাই! আর কোনদিন এমন কথা বলব না। ভোমার জন্মে কেমন কবিতা লিখে এনেচি, একটিবার দেখ।"

এঞ্জির ভিতর থেকে মংটিন মোড়ক করা একখানা কাগন্ধ বার ক'রে খুলে ফেল্লে। ছ-জনে বসে তখন কবিতা পড়তে লাগল।

মং টিন লিখেচে—ইরাবতীর তীরে সন্ধার চাদ উঠেছে, চাদের আলোর ইরাবতীর জল, ইরাবতীর হুই তীর প্লাবিড হয়ে গেছে। আলেপালে হুই তীরে সাঁঝের আলো অলে উঠেছে। চাদের আলোর নদীতে সোনার নৌকাম রত্বাসনে বসে রাণী মা শিন্ শোভাষাত্রা করেছেন। তাঁর মাধার উপর রয়ের ঝালর ত্লছে। পদতলে আবেগ্ভরা দৃষ্টিতে রাণীর প্রেমিক কবি মং টিন্ তাঁর দিকে চেয়ে—রাণীর আঁথি আর্জ্বান্মুক্ত, লাক্তভরা মৃহহাদো রাণী কবির দিকে চেয়ে আছেন। সধীরা রাণীর মাথায় চামর ব্যজন করছে, পরিচারকের। চিত্রাপিতের মত দাঁড়িয়ে আছে।—শুধু নদীতে সোনার ঝিলিক সেল্ডে মত্রপদ্দীর চঞ্তে আলো ঠিকরে পড়ছে—এক ঝলক চাঁদের আলো রাণীর মৃথে পড়ে তাঁকে স্বর্গের দেবীর মত দেখাছে।—

''এ ঠিক হয়নি, কবি, তুমি আমার মনের কথা ধরতেই পার নি।" ব'লে মা শিন্ বল্লে, ''বরং এম্নি ধারা লিখলে পারতে—

বনের মধ্যে নদীর ধারে একটি ছোট কুটীর। সে কুটীর মং টিন্ ও মা শিনের। গভীর অক্ষকার, কিছুই দেখা যাম না। সেই গাঢ় অক্ষকারে নদীর বুকে ছোট্ট একখানি নৌকাম তারা চলেছে। নদী ফুলে ফুলে উঠছে—কালো জল খল্ খল্ ক'রে চলছে—ঘূর্ণাবর্ত্ত নৌকাকে গ্রাস করতে হাঁ ক'রে আস্ছে। এমনি সময় হঠাৎ নদী শান্ত হ'ল, আধার কেটে গেল, আকাশে ক্ষীণ চল্লের একটু *আলো দেখা গেল। সেই আলোতে মং টিন্ ও মা শিন্ তাদের কুটীর দেখতে পেয়ে আকাশের দিকে চেয়ে ভগবানকে প্রণাম করলে।—"

"নাং, দে কি হয় ? আমি তোমায় যেমন চাই, তেম্নিই লিখেছি; কিন্তু তুমি কি এঁকেচ দেখি ?" ব'লে মং টিন্ মা শিনের হাতের কাগজখানা নিয়ে খুলে ফেল্লে।—

দেখলে—পরিধা-তটে ছুর্গশিধরে দাঁড়িয়ে তেজন্বী অন্বপৃষ্টে
মং টিনের মৃর্টি। নিমে পদতলে দিগন্তবিস্তারী শ্রামল ক্ষেত্র,
দ্রে বিসর্পিত গতিতে ইরাবতী একে-বেঁকে চলেছে;
উভয় তীরের অট্টালিকাশ্রেণীর খেতশীর্ধ দেখা
যাছে। পশ্চিম আকাশপ্রান্তে স্বর্ধ্য ডুবে যাছে; তারই
সোনালী আলো শ্রাম ধরণীর উপর থেকে আন্তে আন্তে
পরে বাছে। সেই ধূদর অস্পাই আলোর দিকে মং টিন চেমে
আছে—ব্রন্ধের আকাশ থেকে স্বর্ধাকে অন্ত দেখতে
দেখতে নম্বন তার অন্তরোগে ভরে উঠেছে—অন্তর তার
অভিযানে পূর্ণ হয়ে আদ্ভে—বিল্রোহী চিত্ত বন্ধা—ছৈড়া
ব্যক্তির মত ক্ষিপ্ত গতিতে ছুটেছে।—কিন্তু আকাশ তবুও

অন্ধকার হয়ে আদৃছে— অন্তমান্ স্থেয়ের শেষরশ্মির এক ঝলক তার কপালে রাজ্যীকার মত্ত ঝলমল ক'রে উঠেছে।

বেদনাব্যথিত চিত্তে গভীর আগ্রহে ছবি দেখতে দেখতে দেখাংসাহে মং টিন ব'লে উঠল—"চমংকার, চমংকার এঁকেচ, শিল্পী! আমার মূর্ত্তি তুমি ঠিকই ধরেছ। তোমার ছবিতে ব্রহ্মের মনোবেদন। মূর্ত্ত হয়ে ফুটে উঠেছে—এটা আমি দশ জনকে দেখাবার লোভ সম্বরণ করতে পারছি না, বস্ধু!"

মা শিন্ বল্লে, "আমিও ভেবেচি, ছবিটা ভাল ২'লে
এখানকার বাৎসরিক চিত্রপ্রদর্শনীতে দিয়ে দেখব।"

মং টিন্ বল্লে, 'ঠিক, ঠিক, সে ভারি মঙ্গা হবে কিন্ধ শেষ হ'লে আমায় দিও। আমি সব বন্দোবস্ত ক'রে দেব।"

কিন্ধ এই ছবি নিম্নেই তাদের কাল হ'ল। মা শিন্-এর বাবা এই ছবি দেখে মুখ গন্ধীর ক'রে রইলেন। প্রদর্শনীতে ছবি দেখে বাইরের লোকে সবাই যথন একমুখে স্থাতি করতে লাগল, তথন তিনি প্রতিপদেই গভীব বিপদের আশ্রমা করতে লাগলেন।

ভার কিছুদিন পরেই মা শিনদের ঘরে যুবক অতিথি আসতে नागतन्। আদর-অভার্থনাই কত। তাঁর বাবার ভাকে ব সমস্ত ব্রহ্মদেশের নামকরা অর্থসম্পত্তি: ছেলেটিরই বা গুণ কত! সে বিলাত গিমে বৎসরখানেক হ'ল মস্ত পণ্ডিত হয়ে ক্ষিরে এসেছে— এখন সে একাধারে উচ্চপদস্ত রাজকর্মচারী এবং ব্যবস্থাপক সভার সভা ৷ এ যেন মণিকাঞ্চন-সংযোগ—এর কাছে মং টিন কোথায় লাগে। মি: বা থ-এর প্রশংসা শুনতে শুনতে মা শিনের কান বধির হয়ে যাবার উপক্রম হ'ল।

বা-থও এখন রোজই তাদের বাড়িতে আসেন—মা
শিন্-এর চিত্রবিদ্যার কত প্রশংসা করেন। তার সঙ্গে গর
করতে তিনি বড় ভালবাদেন—রোজই সন্ধ্যায় হয় বেড়াতে,
না হয় থিমেটারে বায়ম্বোপে নিয়ে ঘান—ক্ষনেকক্ষণ ধরে
ধরে কত দেশবিদেশের কথা, তার নিজের ফুতিত্বের কথা
বলেন। বেচারী মা শিন্ বাপমায়ের মনের তাব বুঝে কোনো
কথা বলতে সাহস করে না—চুপ কুরৈ থাকে। আর তিনিও

মৌনই সম্মতির লক্ষ্ণ ভেবে সোৎসাহে অগ্রসর হন। মা শিন্ এখন আর বেক্কতে পারে না। প্রাণটা তার হাঁপিয়ে ওঠে।

কিছুদিনের মধ্যেই মং টিন্ ব্যাপারটা ব্রুতে পারলে।
আগেকার মতই সে মা শিন্দের ঘরে যায়, কিন্ধ মা শিন্-এর
দেখা সে আর পায় না। যক্ষের মত তার বাবা দরজা আগলে
বদে থাকেন। মং টিন্ ঘরে গেলেই তিনি বিত্রত হয়ে পড়েন—
তাকে কোন রকমে তাড়াবার জন্যে উদ্ধৃদ্ করতে থাকেন।
কোন দিন হয়ত বলেন, ''মা শিন্-এর অস্থুখা' কথনও বলেন,
''সে বেড়াতে গেছে।'' সে যে অপ্রয়োজনীয়, অনাদৃত
অতিথি—এ-কথাটা ব্রুতে পেরে অভিমানে ফুলে ওঠে। কোন
বক্মে শিস্তাচার রক্ষা ক'রে বেরিয়ে পড়ে। নৃতন সহায়ের
সাহস পেয়ে মা শিনের বাবা একদিন তাকে ব্রিয়ে বলেই
ফেল্লেন, ''দেখ, তুমি এখন বড়-সড় হয়েছ, এখন আর তোমার
ভবঘুরে হমে বেড়ানো উচিত নয়। লোকে কি মনে করে
বল দেখি পু আগে ভাল হও, বড় হও, তারপরে মা শিনের সঙ্কে
দেখা ক'র।'

ভাবাচ্যাকা থেমে মং টিন্ ফিরে এসে রুদ্ধ আক্রোশে
ফুলতে থাকে—কি করেছে দে? যার জন্ম আজ এই ন্তন
উপদেশ? আজকাল মা শিনের, মা শিনের বাবার এসব
অন্ত আচরণের কারণ কি?—সে আর মা শিনের বাড়িতে
যায় না; কিন্তু তার দেখা না পেয়ে ছটফট করতে থাকে।
দিনের মধ্যে অনেক বার নানা অজ্হাতে তাদের বাড়ির
সামনে দিয়ে চলে যায়। কিন্তু তাদের বাড়িতে আর ঢোকে না।
মধ্যে মধ্যে রাস্তার ধারে তাদের বাহির দরজার উপর একখানা
মোটর গাড়ী দেখতে পায়—ভাবে এ আবার কে এল?

একদিন সে জনকয়েক বন্ধুর সকে কোথা থেকে গাড়ী ক'রে ঘরে ফিরচে, সন্ধ্যা হয়ে গিয়েচে, মা শিন্দের বাড়ির রাজ্য ধরেই গাড়ী চলেছে। তাদের বাড়ির কাছাকাছি হতেই দেখতে পেলে সেই মোটরখানা সেখানে এসে থামলো—মোটর থেকে স্বেশধারী এক যুবক বেরিয়ে এসে হাত ধরে এক কিশোরীকে নিমে বাড়িতে চুকল। ঠিক সেই সময় তাদের গাড়ী সামনের দরজা অতিক্রম করছে — উক্কল বিত্যাৎবর্তিকালোক মেয়েটির মুখের উপর পড়েছে। এক লংমায় মং টিন চিনতে পারলে—বিচিত্র সাজ্য সাজে মা শিন্। জলের মত সব সোজা হয়ে গেল, তার মাথা ঘূরতে লাগ্ল।

সে মনে মনে সঙ্কল করলে, একবার মা শিন্-এর মুখের কথা সে শুন্বেই। কোন রকমে পুকিলে লুকিয়ে একদিন তার সঙ্গে দেখা ক'রে বল্লে, 'ও বাদরটা তোমার কাছে আসে কেন, মা শিন্ ?"

একটু ম্লান হাসি হেসে মা শিন্ বস্লে, "কেন আসে তা কি বোঝ না ?"

"তাহলে তাকে তাড়িয়ে দাও না কেন ?"

মা শিন্ বল্লে, "আমি ওকে আনিও নি, তাড়াতেও পারি নে। বাবামায়ের ইচ্ছার বিরুদ্ধে আমি কিছু করতে পারি-নে তো?"

"বটে, তুমি পার না ? তবে তেমনি মেয়েই তুমি !" কথা শেষ হওরার সঙ্গে সঙ্গে কক্ষান্তরে বা থ-এর **আওরাজ** পাওয়া গেল। মুহুর্ত্তে মং টিন্ মরিয়া হয়ে উঠলো ; পারবে না তুমি তাহ'লে—জঘণা, বিশ্বাসহন্ত্রী কোথাকার !" ব'লে মা শিনকে একটা প্রচণ্ড ধাকা মেরে মং টিন্ সন্ধার আঁধারে অদৃশ্র হয়ে গেল।

"মাগো!" ব'লে মা শিন্ সশব্দে পড়ে গেল—দরজায় মাথা লেগে ঝন্ঝন্ করে উঠল। "কে রে, কে রে" ব'লে সকলে ব্রস্ত হয়ে ছুটে এল। খানিকক্ষণ পরে মা শিন্ ধীরে ধীরে উঠে বসতেই চারিদিক থেকে প্রশ্নবাণ এসে পড়তে লাগল। "ঘরে কে এসেছিল, কার সক্ষে কথা বলছিলি, কে মারলে তোকে—" এই সব প্রশ্ন। মা শিন্ কোন কথার জবাব দিল না; শুধু বল্লে, "একটা কথা ভাবতে ভাবতে হঠাৎ মাথা ঘূরে পড়ে গিছলাম।"

গভীর রাত্রে মং টিন বাড়ি চলে গেল। হুপ্ত সিংহ আজ জেগেছে—নারীর অঞ্চলপ্রাস্তে সে আর বাঁধা থাকবে না। ছিঃ এত অপদার্থ, এতই হেম, এত বিশ্বাসবাতিনী নারী? আর সে এরই মোহে এতদিন প্রাপুন্ধ ছিল? মন তার ধিক্লারে ভরে এল।

সামনে কেমেন্দাইনের উন্মুক্ত প্রান্তর দিয়ে চলতে চলতে তার মনে হ'ল—এই সেই প্রান্তর, বেধানে তার পৃর্বপৃক্ষ মহাবীর বান্দৃলা অসিহন্তে অমর খ্যাতি অর্জ্জন করেছিলেন। তারই বংশধর সে—তারই রক্ত তার ধমনীতে প্রবাহিত — গৌরবে তার বৃক্ত ভরে এল। সেধানকার খানিকটা

মাটি মাথায় দিয়ে সে বল্লে, "মহাবীর বানুলা, তোমার অযোগ্য বংশধর এতদিন নারীর মোহে আচ্ছন্ন ছিল; আজ তার মোহ কেটে গেছে, দেব! আশীর্কাদ কর যেন তোমার পদাক অমুসরণ ক'রে তোমার বংশের উপযুক্ত হ'তে পারি।"

শীতল নৈশবায়ু তা'র সমস্ত দেহে শিহরণ দিয়ে চলে গেল। চোধের উপর বান্দুলার অশরীরী মূর্দ্ধি ভেনে উঠল—আজ তার নব-জাগরণ! দেই জাগরণের বক্যায় মা শিন্, বা থ—সব ভেনে গেল! তুচ্ছ নারী, তুচ্ছ তার স্বার্থান্থেমী অর্থলোভী পিতা! মং টিন্ এমন একটা কিছু করবে, যাতে পৃথিবী বিশ্বমে শুন্তিত হয়ে যাবে—তাকে চিরক্ষমর ক'রে রাখ্বে। তার কাছে বা থ তো কীটানুকীট! আর রাজান্থগ্রহভোজী বিদেশী মণিপুরী কুকুর! মংটিন্ ভোমায় উপযুক্ত প্রতিশোধ দেবে—এর জন্ম তার প্রাণ পর্যন্ত পণ! প্রাণ তো তার কাছে অতি তুচ্ছ!

মং টিনের গৃহত্যাগ কারও অজ্ঞাত রইল না। মা শিনের বাবা যেন হাঁফ ছেড়ে বাঁচলেন—এখন নিশ্চিন্ত হয়ে পূর্ণোদামে বা খ-এর দিকে মন দিলেন। এখন তাঁর হাসি যেন আর ফুরায় না—যখনই স্থোগ পান, মেয়ের সাম্নেমং টিনের নামে বিজ্ঞাপ করতে ছাড়েন না, আর বা খ-এর সঙ্গে বিয়ে হ'লে মেয়ে যে রাজরাজেশরী হবে, সেটাও আকারে ইঙ্গিতে বল্তে কহার কথাবার্তা হয়, হাসাহাসি হয়, শলাপরামর্শ চলে। এমন কি, বা খ অনেক সময় মা শিনের সঙ্গে দেখা করবার সময় পায় না। দেখেশুনে মা শিন্ও নির্শ্বাক্ হয়ে গেছে—বিয়ের কথাবার্তাইণও বলে না, 'না'ও বলে না।

শুধু যথন নিহ্নতি রাতে সকলে ঘুমিয়ে পড়ে, মৃক্ত আকাশে তারাগুলো জল্ জল্ করতে থাকে, জানালার ভিতর দিয়ে চাদের আলো বিহানায় ছড়িয়ে পড়ে, তথন সে পরিথা-তটে ছুর্গণিথরে দণ্ডায়মান মং টিনের ছবির দিকে চেম্বে থাকে, ছুই চোধ তার জলে ভরে আনে, চুপি চুপি বলে—"নিষ্ঠর, ফ্রম্বহীন, পাষাণ! কি ক'রে তুমি আমায় ভূলে আছ, প্রাণাধিক? কোথায়, কোন্ অভিমানে চলে কোছ দেবতা?—যাবার আগে একবার বলে গেলেনা—

শুনে গেলে না, আমি তোমায় কত ভালবাসি ?" অভিমানে
বুক তার ভ'রে ওঠে, চোথের তুক্ল ভাদিয়ে অঞ্র বল্প
বিষ যায়—চুম্বনে চুম্বনে চবি ভিজে ওঠে। তবুও ভো
প্রিয়তম তার কাতর আহ্বান শোনে না—শরীরী হয়ে এয়
দেখা দেয় না—প্রিয়ার নির্থাতন তো তার কানে পৌছায় না
সমস্ত রাত্রি ছবিধানা মা শিন্বুকে ক'রে রেথে রায়
হয়ে ভোরের ঠাঞা হাওয়ায় ঘুমিয়ে পড়ে।

তথন ব্রহেদ বিদ্রোহভেরী বেজে উঠেছে – সে ভেগীর আহ্বানে আরাবতী, প্রোম, হেনজাদা উন্মত্ত হমে ছুটেতে। চঞ্চল চরণে ক্ষিপ্ত নরনারী বিদ্রোহ পতাকাতলে সমবেত হয়েছে। তিন্তিড়ী বৃক্ষভলে তাদের অন্ততম নেতা মং দি নির্বিকারভাবে তাদের দিকে চেয়ে আছে—প্রাণে তার মায়। নেই, ভবিশ্বতের ভয় সে করে না; হিতাহিতজ্ঞানশুল। দে এখন মূর্ত্তিমান রণদানব। চক্ষে তার হিংস্র শ্বাপদের জালা, বক্ষে তার আস্করিক প্রতিহিংসা। গ্রামের পর গ্রাম দ্ধ্ব হয়ে গেছে, সহস্ৰ সহস্ৰ লোক মরেছে, অসংখ্য গৃহ সমভূমি হয়ে গেছে দে নিৰ্বাক নেত্ৰে দেখেছে। অদহায়া নারীর পতিকে হতা৷ করছে,—কত আতুর বুদ্ধের একমাত্র পুত্রকে ছিনিয়ে নিচ্ছে—কত বালকবালিকাকে অনাথ, পিতৃহীন করছে—তার পাষাণ হৃদয় একটুও টল্ছে না। দে যেন একটা উল্পা—খনে পড়বার আগে জলে উঠেছে; একটা ধুমকেতু--চিরবিলীন হবার আগে পৃথিবী ধ্বংস ক'রে যাচ্ছে।

তবুও কি জানি কেন, সময় সময় অজ্ঞাতে তার নয়নকোণে অক্রাক্থার হয়—মা শিনের করুণ মুখখানা চোণের
সাম্নে ভেসে ওঠে। সমস্ত অন্তর তার বিজ্ঞাহী হয়—
বিকৃষ্ণায় মন ভরে যায়, প্রাণের ভিতর থেকে কে ব'লে
ওঠে—"কি করচ, কি করচ, এ ভাল নয়, এ অল্লায়
এ অসঙ্গত।" সারা চিত্ত বাঁধন ছিছে বেরিয়ে আসবার
জাত্মে ক্ষিপ্ত হয়ে ওঠে। কিন্তু, না, এর উপায় নেই।
এই তাকে করতে হবে, এই তার জীবন। এই তার
জীবনের প্রায়শিচত্ত—প্রতিহিংসার পরিণতি—তার পরে,
মরণ!

মরণ—মরণই **কি** ৄ—হাঁ, তাই বটে; সর্বসন্তাপহরণ মরণ! ক্তি মরবার স্থাগে সে একবার বড়ো বামন্টাবে (मार्थ नाद !- ना, काष नाहे, या मिन्न वावा त्म, जारक ক্মাকরছি। আমার একবার দেখুতে ইচ্ছাহয়—মাশিনের মৃগথানি। সে কি এখনও তাকে মনে করে – তার জন্যে তু-ফোঁটা চোথের জল ফেলে ?—এথনও কি সে শোয়ে দাগোনের দেই চাতালটার উপরে বদে মং টিনের ছবি আঁকে—ইরাবতীর ধারে তার প্রিয় জায়গাটিতে বসে প্রিয়তমের অপেক্ষা করে— মুগোমুখী হয়ে সন্ধ্যাকাশে তারা গুণবার প্রতীক্ষায় থাকে— কাজোন্ পূর্ণিমার রাতে ফুলডালি বর্ত্তিকা নিয়ে মন্দিরদারে আমার জত্যে কি তেম্নি ভাবে চেয়ে রয় ? না, এ ভাবা এখন বাতুলতা, আমি বিজ্ঞোহী; তার কাছে, সারা জগতের কছে. আমি ঘূণিত, আমি মৃত। আমি নরঘাতী, আমি রাজদ্রোহী, দম্ব্য, পিশাচ! তার পাপের কথা, অপরাধের গুরুত্বের কথা শ্বরণ ক'রে সে শিউরে ওঠে। খানিক পরে আবার সে ভাবে-হয়ত তার বিয়ে হয়েচে, স্বামী নিয়ে হুগে ঘর করচে; তার কথা হয়ত ভুলেই গেছে— আহা, সে হুথে থাকুক্, সে ভাল থাকুক্, এই সে চায়। সে তার অদৃষ্টের কুগ্রহ, তার কাছ থেকে সরে যাবে। আহা, তার জন্যে কতই হুঃধ না সে পেয়েছে, কতই নিৰ্যাতন না সমেছে! এখন সে স্থাী হোক্। একটিবার মাত্র দূর থেকে তাকে দেখে সে চিরজন্মের মত বিদায় নেবে। তুই চোখ বেয়ে ত্-ফোঁটা অঞ্জল করে পড়ে। মং টিন ত্রস্ত হয়ে হাতের পাতা দিয়ে চোখ মুছে ফেলে!

বছর প্রান্ন ঘূরে এল। বা থ-এর সঙ্গে মা শিনের
বিরের কথা পাকাপাকি হ'ল, দিনক্ষণও ঠিক হ'ল।

মা শিন্ কিন্ধ তেম্নি পাষাণ প্রতিমার মত রইল—হাদে না,
কাঁদে না, কোন ফুর্তির নামগন্ধ তো নেই-ই, থেতে না
কল্লে থান্নও না। মেন্নে দিন দিন শুকিন্নে কাঠ হ'তে
লাগ্ল। মা একদিন লক্ষ্য ক'রে মহা ভাবনান্ধ পড়লেন।

মাজ বাদে কাল মেন্নের বিন্নে—এখন শুকিন্দে শুকিন্দে
শোলাকাঠ হচ্ছেন—এ কি মেন্নে, বাপু ?

একদিন মেয়েকে বিজ্ঞাসা করলেন, "একি কাণ্ড বল ডো ?" "কি, মা ?"

"আৰু বাদে কাল তোর বিয়ে, এখন এমন মন গুমরে ^{চশ্}ছিস্ কেন ?"

"काथात्र, कि त्तर्थ (न, या ?"

'মূপে হাসি নেই, ৰুণা নেই, দিন্কে দিন বাতাসের আগে পড়ো—কোণায় বিষের কণায় ফুর্তি হবে !"

"কেন, আমি তো বেশ আছি, মা!"

"বেণ আছ ? তা আর আমি দেখ তে পাচিছ না ? আমি কি চোখের মাথা খেমেচি ? এখনও সেই ভবমুরে ডাকাত টোড়াটার জন্মেন-মরা হয়ে বদে আছ ?"

"কা'র কথা বল্চ, মা ?"

ঝন্ধার দিয়ে মা বল্লেন, "আ:, নেকী যেন, কিছুই জাননা। মংটিন গো, তোমার মংটিনের কথা বল্ছি।"

ধীরে মেন্নে উত্তর দিল, ''হাঁ, মা, সন্তিয় বলতে হ'লে, তা'র কথা মনে পড়ে বইকি ?"

সরোবে মা বল্লেন, "তার কথা ভূলে বাও। এমন সোনার চাঁদ ছেলের সঙ্গে বিয়ে হচ্ছে; হাস, থেল, শৃ্ষ্টি কব।"

মেয়ে নিঞ্জর।

"কি, আমার কথা শুন্তে পেলে না ?"

মৃথ তুলে মেয়ে বল্লে, "ভুলে যাও বল্লেই তো ভোলা যায় না. মা ?"

"ভোলো, আর নাই ভোলো, তার স**দে তোনার** বিষ্ণে হ'তে পারে না ; তা তো তুমি জান ?"

"তা জানি, মা।" ব'লে এতদিন পরে আঞা হঠাৎ মা শিন্ কেঁদে ফেল্লে; বল্লে, "কেন বার-বার সে কথা আমায় মনে করিয়ে দাও, মা! — আমি কি তোমার পেটের মেয়ে নই— আমায় ব্যথা দিতে কি তোমার লাগে না? আজ তোমরাই তাকে ঘরছাড়া, ভবঘুরে, ভাকাত ক'রে তুলেছ।" তুই হাতে মুখ চেপে মা শিন্ ছুপিয়ে কেঁদে উঠ্ল—"কি সে ভোমাদের করেছিল, মা, যে তাকে সর্ববভাগী করালে; তার মাথা ওঁজবার ঠাইটুকু রাখলে না? সে এখন ছরছাড়া, পথভান্ধ, তার মাথার উপর পুরস্কার দেওয়া হবে—সে এখন পালিয়ে পালিয়ে জললে জ্বলে ঘুরে বেড়াচ্ছে?"

মা আর কথা বল্ডে পারলেন না; খানিক পরে যাবার উল্যোগ করলেন; মা শিন্ তভক্ষনে নিজেকে সংযত ক'রে স্বাভাবিক ধীরস্বরে বল্ল, "ভদ্ধ প্রেয়ো না, মা; মেমের কর্ত্তব্য কাল তুমি আমার কাছে পাবে!" মা শিন্-এর ঘেদিন বিষে সেদিন থবর এল, যে, একদল বিজ্ঞাহী এই দিকে পালিয়ে এসেছে। নদে সলে সারাদক থেকে সশস্ত্র শাস্ত্রী পাহারা, দিভিল ও মিলিটারী ফৌজ পদরজে, অধারোহনে চারিদিকে ছুটল।—শহরকে কেন্দ্র ক'রে দশ-পনর জোশ পরিধি বেষ্টিত স্থান ভব্ন তর্ম ক'রে ফুলতে আরম্ভ করলে—বনবাদাড় সাফ ক'রে ফেল্লে—অলিগলি ছুটোছুটি করতে লাগল সমস্ত শহর কাঁপিয়ে তুল্লে। সে কথা অস্কভবহীনা কলের পুতলী মা শিনের কানে পৌছল না। মা শিনের বাবার কিন্তু অমঙ্কল আশকাম্ব বৃক্ কাঁপতে লাগ্ল; কোন্ বিজ্ঞোহীর দল এদিকে এসেছে, মং টিন তার মধ্যে আছে কিনা, থাক্লে কি হবে, এই সব ভেবে তিনি কেবল 'ফায়া'' 'ফায়া' জপ্তে লাগলেন।

বর এসেচে, এইবারে বিয়ে। পুরাতন ব্রহ্মরাজপদ্ধতি অফুসারে ব্রাহ্মণ পুরোহিতের সমক্ষে কল্লাসম্প্রদান হবে। বাপ্নেমে আনতে গিমে দেখলেন, মেয়ে ঘরে নেই। মাধায় হাত দিয়ে বসে পড়লেন। চারিদিকে গোলমাল স্থক হ'ল, সকলেই ঘরে চুকে এধার-ওধার, আতিপাতি খুজতে আরম্ভ করলেন। নীল রঙের চশ্মা-পরা, দীর্ঘগুদ্দধারী অপরিচিত-গোছের এক ভন্তলোক অতি পরিচিতের মত ঘরের সর্ব্যক্ত সন্ধান ক'রে একখানা চিঠি বের করলেন। চিঠি মা শিন্-এর। পিতার উদ্দেশে লেখা। চিঠিতে লেখা ছিল—

আবাল্য থাকে স্বামী ব'লে জানি, ধর্মের কাছে তাঁকে ছাড়া আর কাউকে স্বামী ব'লে বরণ করতে পারলাম না; তাই চল্লাম। আমায় খুজবেন না; কারণ, জীবিতাবস্থায় আর আমার সন্ধান পাবেন না। আমার বাগদন্ত পতি—
থাকে এ জীবনে বিয়ে করব না বলে আপনাদের কাছে প্রতিক্তা করেছি— তিনি আজ জীবন্ত। আজই হোক্, কালই হোক্, ভগবানের তায়ের দণ্ড তাঁর মাথায় পড়বেই। তাই আগে থেকেই মরণের পারে তাঁর প্রতীক্ষায় চল্লাম। সকলে আমায় ক্ষমা করবেন।— অভাগিনী মা শিন্

অপরিচিত পুরুষ পত্র পাঠ ক'রে মা শিন্-এর বাবার হাতে দিয়ে চলে গেলেন।

পাষাণের বাঁধ ভাঙল — পিতা কন্সার চিঠি হাতে ক'রে

মাথা ফুট্তে লাগলেন—''ফিরে আম, ফিরে আম, মা শিন্; আদরিণা মেয়ে আমার, বড় অভিমানে চলে পেলি, মা? নির্কোধ, অজ্ঞান বাপের চোথ তবু ফুটল না ?—গুরে আমার আধার ঘরের মাণিক, আমার চোথের মণি, মা আমার, ফিরে আয়, ফিরে আয়!"—

উন্মন্তপ্রায় বৃদ্ধ ছুটে বেরুলেন।

সঙ্গে সঙ্গে চারিদিক থেকে গওগোল উঠ্ল;—মং চিন্
মং টিন ফিরেচে। নদীর ধারের রাস্তা বেয়ে তাকে ছুটে থেডে
দেখা গেছে—সশস্ত্র পুলিস তার পিছনে তাড়া করেছে!

মৃহর্তে বা থ উদ্যত হ'মে দাড়াল—এই তার স্বয়েগ এসেছে, এই তার উপযুক্ত সময়—এরই জন্তে সে এতদিন প্রতীক্ষা করছিল!—আজ সে নরঘাতক রাজন্রোহীকে শাহি দেবে। আজ তার বার্থ প্রেমের প্রতিহিংসা! উত্তেজনাঃ তার কপালের শিরাগুলো ফুলে উঠল—চোখ-মৃথ লাল হয় গেল—প্রতিহিংসায় তার মাথার রক্ত গরম হমে উঠল এঞ্জির পকেট থেকে ক্ষুদ্র একটি পিন্তল বার ক'রে সে কড়েয় বেগে বেরিয়ে গেল।

বর্ষারন্তে ইরাবতী ক্ষীতা হয়ে উঠেছে। মং টিনের প্রি জায়গাটিতে নদীর বাঁকের কাছে জলম্রোতের প্রান্ত সীমা এসে মা শিন্ বসে আছে। পরণে তার বিবাহের বেশ— মাথায় মল্লিফুলের মালা—ইরাবতীর কালো জলের দিকে দে নির্নিমেষ নয়নে চেয়ে আছে!

এক-একদিন এমনি সন্ধায় তারা ত্ব-জনে ইরাবতীর তীরে হেসে হেসে বেড়াত—বকুল ফুল নিম্নে মালা গাঁথতো, মং দি তার জন্মে কাগছের নৌকা ক'রে জালে ভাসাত। আর আজ, আজ সে কোথায়? মৃত্যুর এপারে কি একবার এর দেখা দেবে না ? এঞ্জি থেকে তার বড় আদরের মং টিনের সেই ছবি বার ক'রে বললে—"প্রাণাধিক, এই মৃত্তি তোমার, এই তোমার প্রকৃত মৃত্তি বলেছিলে। আজ স্থা অন্ত গেছে, সেই সক্ষে সত্তে মৃত্তি বলেছিলে। আজ স্থা অন্ত গেছে সেই সক্ষে সত্তে মিন্ত কি অন্ত গেছ, প্রিয়তম ? একটি বার এসে তোমার মা শিন্কে দেখা দেবে না ? জীবনের এই সদ্ধার্থ মৃত্যুর কুয়াসার পারে—তোমার ললাটের শেষ স্থাালোক আর একটি বারের জন্ম দেখব না ? হায় পথভাছ, মৃত্যুপথখাত্রী, ক্লান্ত, আশ্রয়হীন, একবার তোমার প্রিয়াই আহ্বানে তার চিরশীতল বুকে এস ? সমন্ধ যে যায়।"

মা শিন্ উঠে গাঁড়াল; বস্ত্রাভান্তরে কটিনেশ থেকে তীক্ষধার এক ক্ষুদ্র ছবিকা বের ক'রে বল্লে, "আর তো সময় নেই ? আমার এই শেব মুহুর্ত্তে একটিবার তুমি এলে না, প্রিয়তম ? শুনে গেলে না, আমি তোমায় কত ভালবাদি ? মা শিন্ ছুরিকা তুল্ল—সন্ধার অস্পষ্ট ছায়ালোকে শাণিত ফলা বিহাতের মত ঝলমল করে উঠল!

"ম। শিন্, প্রিয়ন্তমে, আমি এসেছি।" অপরিচিত পুরুষের ছন্মবেশ ফেলে দিয়ে সহসা মং টিন্ ছুটে এসে তার প্রিয়নেহ জড়িয়ে ধরলে।

"এনেচ, প্রিয়তম, আমার কাতর আহ্বান তোমার কানে পৌছেচে ? আঃ," গভীর আরামে শ্রান্ত মা শিনের দেহ মং টিনের বুকে এলিমে পড়ল।

''আজ জীবনের পরপারে আমাদের মিলন, মা শিন।'' অনতিদ্বে অখপদ শব্দ অগ্রসর হ'তে লাগল—''আর কোন ভয় নেই, কারও সাধ্য নেই তোমায় আমার কাছ থেকে ভিনিয়ে নিতে পারে।''

"গুড়ম গুড়ম্,"—বলুকের আওয়াজ মৃথরিত হয়ে উঠল।
শোঁ করে একটা গুলি মং টিনের কানের পাশ দিয়ে চলে
গোল। অশ্বপদশন্ধ আরও নিকটতর হ'ল; আবার
বলুক গর্জন ক'রে উঠল!

"মা শিন্, আৰু আমাদের রক্তের বাসর! আরও জোরে সে মা শিন্কে জড়িমে ধরল—তার মাধা ঘূরে উঠল —পদতলে পৃথিবী কাঁপতে লাগল—বুকে অসহ যন্ত্রণা বোধ হ'ল—আলিন্ধনবদ্ধ হাত শিথিল হয়ে এল।

মৃহর্তের জন্ম মা শিন্ রক্তাপুত সেই প্রিম দেহের দিকে চোথ মেলে চাইলে।—

তার নয়নে পলক পড়ছে না—চোথে অঞ্চ ঝরছে না— নিনিমেয় চেয়ে চোরিদিক অন্ধকার হয়ে এল—সর্বাদ অসাড়, অবশ বোধ হ'ল—

কানে পিতার কাতর আহ্বান ক্ষীণ হমে ভেসে আসছে—
"মা শিন, কন্তা আমার, ফিরে আয়—ফিরে আয়—"

মদীকৃষ্ণ স্থাধারের গায় বা থ-এর প্রেতমূর্ত্তি হিংস্র চোধে চেয়ে আছে।

তারপর—ছিন্নমূল সহকারলতিকার মত আ**লিঙ্গনবঙ্ক** প্রেমিক-প্রেমিকা চিরমিলনের কোলে ঢলে পড়ল।

ইরাবতী ঘোর নাদে উচ্ছুসিতা হয়ে উঠল—কালে জন কলহাদ্যে ছুটে এল ;

শোকাত্র পিতা, হিংসালোলুপ প্রণয়ী যথন ত**ঁওপ্রান্তে** এসে পৌছলেন, তথন নদী শুধু গভার উপহাসে কবরীচ্যুত মল্লিফুলের মালা উপহার নিম্নে এল!

কাব্যে ভাৰ ও শৈলী

গ্রীবিনায়ক সাগুল

আমাদের দেশের আলকারিকেরা বলেছেন, "বাকাং রসাত্মকং কার্যম্" অথবা "রমণীয়ার্থ প্রতিপাদকং শব্দং কার্যম্" বা ঐরকম আর কিছু। অর্থাৎ তাঁরা বল্তে চান যে, বাইরের সক্ষে সংস্পর্শের ফলে আমাদের মনে যে নানা বিচিত্র ভাবের উদয় হয় তাকে সহদম অনের উপাদেয় ও উপভোগ্য ক'রে প্রকাশ করাই সাহিত্য। এরই নাম ভাবের রসে রূপান্তর।

ভাব কেমন ক'রে রস হয় গুবিভাব ও অহভাবের মধ্য

দিয়ে সঞ্চারী বা ব্যভিচারী অস্তান্ত ভাবের পরিপোষকতায় হয় ভাবের রসে পরিণতি। কাব্যপ্রকাশ বলেছেন—

> "কারণান্তথ কার্য্যাপি সহকারীপি যানি চ রত্যাদেঃ স্থা মনো লোকে তানি চেরাট্যকাব্যমোঃ। বিভাব। অফুভাবান্চ কথ্যন্তে ব্যক্তিচারিণঃ ব্যক্তঃ স'তে বিভাবাদ্যৈঃ স্থায়ী ভাবে। রসঃ স্কৃতঃ।"

অর্থাৎ নাটক এবং কাব্যে রতি প্রভৃতি স্বায়ী ভাবের যে কারণ, কার্য্য ও সহকারী কারণ, তাদের যথাক্রমে বিভাব, অফুভাব ও ব্যভিচারী নাম দেওয়া হয় এবং এই বিভাবাদির ছারা প্রকাশিত যে স্থায়ী ভাব তার নাম রস।

আমাদের বাইরে যে জ্বগং তার সঙ্গে আমরা বিচিত্র সম্বন্ধস্ততে বাঁধা। আমাদের মনের সঙ্গে তার সংস্পর্শে রতি, হাস, শোক, ক্রোধ, উৎসাহ, ভয়, জুগুঙ্গা, বিশ্বয়, শম (নির্বেদ) মোটাম্টি এই নয়টি এবং আরও অনেকগুলি ভাবের উদ্ভব হয়। এই নয়টি মূলভাবকে বলা হয় স্থামি-ভাবে, শাখাভাবগুলির নাম সঞ্চারী বা ব্যভিচারী।

এই ভাবগুলি (emotion) কিন্তু লৌকিক, যেহেতু
এর। আমাদের মনের বিরাগ-অন্থরাগ, কামনা-বেদনার রঙে
রঙীন। অর্থাৎ বহির্বিখের সঙ্গে যে স্বার্থের সন্থক্ধ আমরা
জড়িত এই বিরাগ-অন্থরাগের মূলে স্বার্থের সেই চিরন্তন
প্রেরণা। কোন বস্তুকে আমরা ভালবাসি, কোনটিকে বা
স্থণা করি। কেন ? যে সামাজিক রীতি-নীতির আবহাওয়ায়
আমরা মান্ত্র্য, বাইরের সঙ্গে আমাদের সম্পর্ক অনেকটা তারই
প্রভাবে গড়ে ওঠে। অর্থাৎ কোনও বস্তুর সহিত আমাদের
যে প্রীতি বা অপ্রীতির সন্ধন্ধ স্থাপিত হয় সামাজিক মান্ত্র্যের
বিশেষ শিক্ষা-দীক্ষা তার জন্ম অনেক পরিমাণে দামী, তাই
ভাল লাগা— না-গাগার আদর্শ দেশে দেশে কালে কালে ভিল্ল।

তব্ও কোপার থেন মাহুষের মনের একটা অথও এক্য আছে। ভূগোলের সীমারেখার বাইরে মনের সেই নিভূত নন্দনে আনন্দের নিতালীলা। সেথানে জাভিতে জাভিতে ধনী দরিজে, উচ্চে নীচে প্রভেদ নেই—সকলেই প্রেমের ফাগ অক্ষে মেখে হোলি খেলায় মেতে ওঠে। এই মাগ্মঞ্ছ্যার কুঞ্চিকা আছে কবির কাছে—এই রহস্তলোকের পথ দেখিয়ে দেয় কাব্য। কেমন করে তাবলি।

মনে করুন, আপনার কোন অন্তরক বন্ধুর মৃত্যু হয়েছে,
মাপনি শোকে একাস্ত অভিভৃত হয়েছেন। এক্ষেত্রে
আপনার মনে শোকভাবের মূল বা আলম্বন কারণ বন্ধুর
মৃত্যু অথবা বিনষ্ট বন্ধু। এইটি আলম্বন বিভাব।
ভারপরে তাঁর সংকার, তাঁর বিয়োগ, তাঁর স্ত্রীপুত্রাদির
কাতরতা এইসব উদ্দীপক কারণে শোকভাব ক্রমশ: তীর
ও ঘনীভৃত হয়ে উঠ্লু; অতএব ঐগুলি উদ্দীপন বিভাব।
ভারপরে আপনার মনের সঞ্চীয়মান শোক উদ্বেলিত হয়ে
কৈবনিদা, ভূমিণভান, উচ্ছাস, বিবর্ণতা, রোদন প্রভৃতি

নানা বিকার ও প্রাকারে অভিব্যক্ত হ'ল; এগুলি হ'ল অফুভাব। অবশেষে এর সঙ্গে নির্বেদ, মোহ, ছতি, মানি জড়তা প্রভৃতি বছ বাভিচারী বা শাখাভাব সংযুক্ত হয়ে মূল স্থায়িভাবটিকে পরিপুর ক'রে তুলল। খোকৈ বিভাবৈক্রথপন্ন ন্ত এব ব্যক্তিচারিণঃ" অর্থাৎ স্বল্প বিভাব থেকে উৎপন্ন যে ভাব তাকে বলা হয় ব্যভিগ্রী মূল-ভাবের পরিপোষণই হ'ল এর কাজ। কারণ আন্তর্গারিকদের মতে পরিপোষ বাতীত ভাবের রম্ভ হয় না- "প্রিশেষ-রহিত্স কথং রসত্তম।" যা হোক, এই রকমে মুল— ভাবটি ক্রমে এক অপর্ব্ব প্রপানক রদে রূপান্ডরিত হ'ল। কিন্তু এদের বিভাব-অমুভাবাদি সংজ্ঞা দিতে হ'লে এগুলিকে কাব্যনাটকে আরোপিত করা চাই। অর্থাং অন্ত কথায় কাবা সংভয়ে এই লৌকিক ভাৰগুলিকে অলৌকিক বিভাৰতে পাইণত বরা চাই। বিশ্বজগতের সঙ্গে পরিচয়ের ফলে আমাদের মনে ক্রমশঃ যে সকল ভাব উত্তত হয়, বাসমা বা সংস্কার **রূপে** দেগুলি আমাদের শুতির মধ্যে স্থায়ী হয়ে যায়। যথন লৌকিক বিভাব ও অমূভাব কবির রচিত চিত্রে দমর্পিত হয়ে নিখিল অমুরাগীর হানয়কে স্পার্শ করে তংনই তারা অলোকিকর প্রাপ্ত হয় এবং পাঠকের প্রহ্নপ্ত বাসনায় আঘাত ক'রে রমণীয় ভাবের উদ্বোধন করে।

আলকারিকের। স্পট্ট বলেছেন যে, লৌকিক ভাবগুলি যে-পর্যন্ত না অলোকিকত প্রাপ্ত হয় দে-প্রযন্ত ভারা কাব্যের বিষয় হ'তে পারে না। কোন বস্তুর লৌকিক সন্তা ও ভাবসন্তা এক জিনিষ নয়। শিল্পী তাঁর কল্পনা ব৷ অক্টাপ্রেরণার সাহায়ে একটি সম্পূর্ণ নৃতন জগৎ সৃষ্টি করেন,— যেখানে ভাবগুলি সকলপ্রকার সম্বন্ধ-নিরপেক হয়ে সহজ্ঞ স্বরূপে প্রকাশিত হয়।

"হেতুছং শোকহর্বা দর্গতেভ্যো লোকসংশ্রয়াৎ শোকহর্বাদরো লোকে জামস্তা: নাম লৌকিবা:। অলৌকিক বিভাবছং প্রাপ্তেভ্যঃ কাব্যসংশ্রমাৎ স্বথং সঞ্জামতে তেভ্যঃ সর্কেভ্যোহপীতি ক ক্ষতি:।।" —সাজিতাদর্শণ

সেইজন্ম কৌকিক জগতে শোকহর্বাদির যে হেতু তা আমাদের শোক এবং হর্বই দিয়ে থাকে, কিন্তু মনের মণিকক্ষে সম্বাবিরহিত অবস্থায় তারাই আমাদের অনবচ্ছিন্ন আনন্দের কারণ হয়। সাংসারিক সাক্তক্ষতির প্রসঙ্গ অসক্ষত ভাবে যুক্ত থাকে না বংকে কাবের

কল্ল-কামনে হৃংথের মৃণালে লাবণোর শতদল ফুটে ওঠে। মুগুলু শীবনে মুত্রা একটি শোকাবহ বস্তু, মুতব্যক্তির সহিত আন্তের ব্যক্তিগত অথবা স্নাজগত স্থল্ধ ঘতই অধিক হয়, মুচান্ধনিত শোকেব মাত্রাও হয় তত্তই অধিক। কিন্তু সেই মুত্য-ঘটনাকে অবলম্বন ক'রে কবি যথন কাব্য রচনা করেন তথন তিনি এই পার্থিব শোককে কল্পরথে অপার্থিব সৌন্দর্যাধামে নিমে যান, তাই করুণংসাত্মক কাব্য পড়েও আমরা ছু:খিত না হয়ে হই আনন্দিত। উংকট শারীরিক যন্ত্রণার অভিব্যক্তিও ্য ফুব্দর ও আনন্দময় হ'তে পারে তার উদাহরণ মাইকেল এঞ্জিলোর Dawn বা "উষা" ছবিখানি। মদিরারদ-বিহ্বল পাশবিক্তাও যে মনোগ্রাহী হ'তে পারে তার জন্ত দৃষ্টান্ত কবি বর্ণদের "Jolly Beggers," পরলোকের পথে যে চলে গেছে দে জীবিত থাকলে ব্যক্তি ও সমাজগত কোন স্থবিধা অস্কবিধা হ'ত কি-না এ মাপকাঠি দিয়ে শিল্পের বিচার করা চলে না, আর করলেও সেই অকরুণ বিচারপ্রক্রিয়া প্রতিপাদ্য করুণ রুসের চেম্বে নিতান্ত কম করুণ হথে ওঠেন। মনে রাথতে হবে কাব্যের আনন্দও লোকোত্তর আনন্দ। লটারীতে লাথ টাকা পাওয়া গিয়েছে গুনলে কার না আনন্দ হয় ? তাহলে এই অভাবিত অর্থপ্রাপ্তির ব্যাপারকেও কি বলতে হবে কাব্য ? না, সাংসারিক লাভ-লোকসানের বৃদ্ধি থেকে উদ্ভূত যে আহলাদ তার অলোকিকতা 'ধীজনস্য আহলাদশু ন লোকোত্তরত্বম।' কোথায় ? প্রয়োজনে আনন্দ নেই—তাই সে অস্থলর; অভাবের দরে রসদ জোগানই যে তার কাজ। প্রয়োজনের অতীত ষ। তাই ঐপর্য্যের প্রাচুর্য্যে মহীয়ান—স্থলবের মন্দিরে তাই সহাদয়জনের আনন্দময় পরিচয়পত্র !

তবেই দেখা গেল বিভাবের সাহায়ে বাদনারপে অবস্থিত রতি প্রভৃতি স্থান্ধিভাব রস অথবা রসাম্বাদনের অঙ্কুর অবস্থান্ধ উপনীত হয়। অর্থাৎ একে বলা যেতে পারে তথার সত্যে রপান্তর। কোন্ কুহক এই অসাধ্য সাধন করে? কবিপ্রেরণা বা করনা। বৃদ্ধির দিক থেকে বিচার-বিমর্শের সাহায়ে বহির্জাণ (আমাদের আত্মকেন্দ্রের বাহিরে যে জগৎ) থেকে আমরা পাই সভ্যের সন্ধান—অনস্ত কার্য্যকারণ-পরস্পরার শৃত্মানে বাঁধা যে সত্য ভাকে আমরা লাভ করি মবিমিশ্র বিল্লারবৃদ্ধির দহায়ভাষ। কিন্তু দার্শনিক বা

বৈজ্ঞানিক আজীবন সাধন ক'রেও যে সত্য বস্তুর সন্ধান পান না. কবি অস্তঃপ্রেরণার বলে চকিতে প্রবৃদ্ধসন্বিতে সেই শাগ্বত সত্যের শাক্ষাৎ লাভ করেন। এই অস্তঃপ্রেরণাকে (intuition) কান্ট বলেছেন তর্কবৃদ্ধির অতীত বিচারশক্তি যা কামনাবিহীন হয়েও আনন্দ দান করে। এই আনন্দকে 'সাহিত্যদর্পণ'কার তুলনা করেছেন ব্রহ্মাস্বাদের আনন্দের সঙ্গে। অপূর্ণ প্রকৃতির মধ্যে যে পরিপূর্ণতার ব্যঞ্জনা রয়েছে – পরিচ্ছি বিশ্বলয়ের মধ্যে সম্পূর্ণ সঙ্গীতের যে অভ্রান্ত ইঙ্গিত রয়েছে কবি-মনে তার অনির্বচনীয় স্থবমাটুকু ধরা পড়েই। বৃদ্ধির দৃষ্টিকোণ থেকে দেখলে যা সত্য, আত্মসাধনার যা কল্যাণ, কবিকল্পনার দিক থেকে তাই আবার স্থলর। তাই ইউরোপে প্লেটে। ও ভারতে পুণ্যতপা ঋষিরা পুন:পুন: ঘোষণা করেছেন এই সতাশিবস্থলরের বাণী। আনন্দময় সত্যের অপর নাম স্থলর—স্বায়ের কাজ আনন্দ দান ও আনন্দ গ্রহণ। কবি দেখেন হাদম দিয়ে—তাই কবির স্বপ্ললন সতা হয় স্থনর। কীটস্ও তাঁর Grecian Urn কবিতার অনেকটা এই ভাবেরই ইঙ্গিত করেছেন।

কবি ওয়ার্ডসওয়ার্থ কাব্যের হত দিয়েছেন emotion recollected in tranquillity। আবেগের প্রথম মুহুর্ত্তে যথন মনের ওপর কেবল এসে লেগেছে ভাবের একটা প্রকাণ্ড ধাকা (আলভারিকদের মতে উদীপনা) তথ্য প্রকাশ সম্ভব নয়, কেন-না সেটা আত্মপ্রকাশের পূর্ব্বে ব্যাকুলভার অবস্থা। সংবেদনার পরে যথন ঐ ভাব সম্বন্ধে সন্ধিৎ জেন্সে ওঠে, অর্থাৎ আবেগময় অফুট ভাবকোরক যথন মনোলোকে (imagination) দৌন্ব্যাময় প্রফুল্ল প্রস্থনে রূপান্বিত হয়, বহি:প্রকাশের প্রদক্ষ আদে তথনই। অমুপ্রেরণাবলে কবি ফুন্দরকে লাভ করেন, বহি:প্রকাশের কুশলভায় তাকে সম্বদয়জনের হাদ্যসংবেদ্য ক'রে তোলেন, ভাবকে রসে পরিণত করেন। নৃতন মৃৎপাত্রের যে প্রচ্ছর মৃত্ দৌরভ আছে তা যেমন তাতে জল না ঢাল্লে বোঝা যায় না, সেই রকম সম্বাদ্য জনের হালমে রতি প্রভৃতি অব্যক্ত অবস্থায় বর্ত্তমান शांक,-कावाशार्व व्यथवा ध्यवरन मस्तत्र स्मर्टे क्रव छेरम সহসা মৃক্ত হয়ে যায়—প্রাণে অপূর্ব্ব সৌরভ তরঙ্গিত হয়ে ওঠে। এই অবস্থাম ভাব রদরূপ লাভ করে। কারণ, 'আস্বাদাতে ইভি রস:'—ভাবের আস্বাদিত অবস্থার নামই রস— অনাখাদিত ভাবকে 'রস' সংজ্ঞা দেওয়া যায় না, কিন্তু
প্রকাশ আরম্ভ হয় আনন্দসন্থিতের অবস্থায় (consoious)
এবং কবি শ্বতি থেকে উদ্ধার করে সেই আবেগময় সাম্রু
মূহুর্ত্তের অপক্ষপ আলেখ্যখানি আমাদের মনের সামনে
ধরে দেন। এই যে শক্তি যার বলে কবি অন্তঃপ্রেরণা দ্বারা
উপলক্ষ যে সত্য তাকে সময়ান্তরে শ্বতি থেকে উদ্ধার করেন,
তারই নাম দিয়েছেন কোল্রিজ 'গোণ করানা'।

Aesthetic experience, আলমারিকরা যাকে বলেছেন 'ভাব', যদি হয় শিল্পের প্রধান উপাদান তবে সেই ভাবের ''সাধারণীকরণ' হ'ল তার প্রাণ—'ব্যাপারোহন্তি বিভাদেণীয়া সাধারণীক্রতি:'—অর্থাৎ এককথায় যে-পর্যান্ত ভাব রসে রপায়িত বা প্রপানক অবস্থায় উপনীত না হচ্ছে সে-পর্যাস্ত তাকে শিল্পকাব্য বলা চলে না। কারণ ভাবের উন্মেষের পুর্বেষ যে অন্তরেরণা সেটা হ'ল কবি বা শিল্পীর একান্ত निজय—তার সঙ্গে সয়দয় জনের সংবেদনা বিন্দুমাত্র নেই। কিন্ধ কেবল কবিমনের ভাব-কল্পনাম তো কাবোর সৃষ্টি **इम्र ना**—इम्र तम्हे कञ्चनात्क **आश्वामार्गन** ऋष त्मन्यात्न । অক্ত কথাম বসাত্বিক্ত না হ'লে কোন বাক্যই কাব্য হয় না, শব্দ রমণীয়ার্থ প্রতিপাদক না হ'লে কাব্যহিসাবে গণ্য নয়। এই যে বহিঃপ্রকাশ এর পর্কের (অমুভাব) বলেও একটা বস্তু আছে। আবেগতরক্ষের গভীর আঘাত যথন হৃদয়-উপকূলে প্রথম এদে লাগে তথন সেই. আলোড়নের (overflow) মধ্যে অফুটতার আভাস আছে। উপলব্ধির ব্যাকুশতা আছে, কিন্তু সম্পূর্ণতার আনন্দ নেই। আমাদের মনেও কোন ভাব ঠিকমত অমুভূত হয় না যতক্ষ না সেই ভাবের পূর্ণমৃর্ত্তিখানি আমাদের মনের পটে আঁকা হয়ে ষায়—মানসপটের এই চিত্র অশরীরী—এই মৃষ্টি—ভাবমৃর্ট্টি।—

"ন ভাবহীনোহন্তি হসো ন ভাবো রম্বর্জিভঃ"—নাটাশাল্ল

বান্তবিক ভাববৰ্জ্জিত রস অথবা রসবর্জ্জিত ভাবের কল্পনা অসভব। অস্ট আবেগের চিন্ময় প্রকাশই তো ভাব। চিন্ময় ভাবকে বান্ময় রসে অভিবাক্ত করলে হয় কাবা। কিন্তু পূর্ববিদ্ধ বন্ধই কেবল ব্যক্ত হ'তে পারে—বেমন, প্রানীপের আলোয় আগে হ'তে আছে যে জিনিষ তারই প্রকাশ সম্ভব রসও পূর্ববিদ্ধ। ভাব যে কবিমনে অলৌকিকরপে আম্বাদিত সে-বিষয়ে সম্ভেহ কি ?

আর এক কথা, কবির মনোভাব সকলের হয় কেমন ক'রে ? দুম্মন্ত-শকুন্তলার প্রেম, যক্ষের বিরহ নিধিলমানবের চিত্তে স্পাদন আনে কেন ? স্থায়ী ভাব যেখানে আছে সেখানেই বীজাঙ্কর স্থায়ে রদের সম্ভাবনা ধরে নিতে হবে। স্থায়ী অর্থাৎ মূল ভাবগুলি বা তার কোন কোনটি বাসনা বা সংস্কাররূপে প্রত্যেক মামুষের মনে বিরাজ করে। সেই মগ্ল চৈতন্ত্রের অবস্থাকে ধ্বনি, স্থুর বা রঙের আঘাত দিয়ে জাগিয়ে তোলাই শিল্পের কার্জ (প্রকাশ)। সেইজ্বত সহাদয় জন ভিন্ন অন্তা কেউ রসের আস্বাদনে সমর্থ নয়। রবীন্দ্রনাথের নান। বয়দের নান। ভাবের রচন। ভিন্ন ভিন্ন লোককে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে আঘাত করে: রতি পর্যান্ত যার নৌড় সে শৃঙ্গার-রমাত্মক কাব্যগুলি পড়ে আনন্দ পায়, অধ্যাত্ম অমুভূতির দ্যোতক গীতাঞ্জলির কবিতাগুলি তার অস্তরকে স্পর্শ করে না। অনেকে এমন কথাও বলে থাকেন, রবীন্দ্রনাথের প্রতিভার যে-বিকাশ তাঁর যৌবনের লেখা কাব্যগুলিতে দেখা গিয়েছে—গীতাঞ্চলি ও তংপরবর্ত্তী কোন কাবোর ভিতরই তা আর ফিরে পাওয়াগেল না; অথচ রবীন্দ্রনাথ **স্বয়ং এবং শান্তরস-পিপাস্থ পাঠকমাত্রেই ঐগুলিকেই** তাঁর কাব্যগগনের উজ্জলতম জ্যোতিষ্ক ব'লে মনে করেন। তবেই দেখা যায়, সহাদয় হ'লে **বাসনা**পরায়ণ হওয়া চাই। আইনসটাইনের সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের কথোপকথনে এক জায়গায় জার্মান মনীয়ী বলছেন—'ভাবের বস্তুকে ঠিক বিশ্লেষণ ক'রে বোঝান কঠিন। ঐ যে লালফুলটি আপনার টেবিলের ওপর দেখচি ওটা হয়ত আমার এবং স্বাপনার কাছে এক বস্তু নয়।" কবি উত্তর করলেন—"হাঁ, কিন্তু তবুও আশ্চয় এই যে ব্যক্তিগত কচি বিশ্বজ্ঞনীন কচির মধ্যে অহরহ লীন श्रा यात्रक ।"

কথাটা দাঁড়াল এই রকম।—লালক্ষ্ণটি আমি
দেখলাম সম্পূর্ণ আমার দৃষ্টি দিয়ে, অর্থাৎ ফুলটি আমার
মনে ব্যঞ্জনার ঘারা যে ভারটি জাগিয়ে তুলল অপরের
মনে হয়ত ঠিক সেই ভারটি জাগাতে পারেনি। ফুলের
সংস্পর্শে এসে আমার কর্মকাননে যে ভারকুহুম ফুটে
উঠল তারই অভীক্রিয় হুষমাটুকু রসজ্ঞের সামনে
মনোজ্ঞরূপে ধরে দেওয়াই তো কাব্য। কিন্তু যে-ভাব
আমার সম্পূর্ণ নিজন্ম আবেগের পরিণতি তা সক্ষর মাত্রেরই

উপভোগ্য হয় কি কারণে ? যা একান্ত ব্যক্তিগত (personal) তা-ই সর্বস্থত হয় কোনু মায়ায় ? এর উত্তরে আলফারিকেরা বলেন. ''বাসন।'' (দরদ) যাদের আছে, ব্যঞ্জনার খার। অন্ত ভবের শক্তিও আছে তাদের, রূপদক্ষের আলেখো এই বাজনা থাকে প্রচুর। ছ্যান্ত শকুন্তলার যে প্রেম, বাজনার নিজম্ব হয়ে যায়—বিশেষ বিভাব দামান্ত বিভাবে পরিণত হয়। যখন নাট্যালয়ে শকুন্তলার অভিনয় দেখি তথন আমার যদি এই বোধ থাকে যে, যামি অন্তোর প্রণয়ের চিত্র দেখচি তাহ'লে তা থেকে ঘানন্দের চেয়ে লজ্জা পাওয়ার কথাই বেশী। তাহ'লে বাঞ্জন। হ'ল চারুশিল্পের সেই অবাস শক্তি য। ব্যক্তিগত খানন্দ বেদনাকে বিশ্বের স্কাশে অনায়াসে প্রকাশ করতে পারে। যা পাঠকের মনে এই ভাব জাগাতে পারে---পরস্থা ন পরদ্যোতি মমেতি ন মমেতি চ'--পরের অথচ ঠিক পরের নয় আমার অথচ ঠিক আমার নয়। কোলরিজ একে বলেছেন "willing suspension of unbelief," কিছ কোন কিছুকে পরিহার করা যায় যদি সেটা পূর্ব্ব থেকেই বর্ত্তমান থাকে। আসলে অভিনয় জিনিষটাকে আমরা বিশ্বাসও করি না, অবিশ্বাসও করি না। শিল্পের ক্ষেত্রে বাস্তব অবান্তবের প্রাই অবান্তর। এই ব্যঞ্জনাকেই কেউ বলেছেন, "communication" কেউ-বা "contagion." দর্শনে ত্রুন্তের অমুরাগ পরিমিত হওয়াই সম্ভব, কিন্তু আরোপিত কাবা–নাটকে সেই ভাব জনে সঞ্চারিত হয়ে সীমাহীন অপরূপতা লাভ করে। এই কারণেই রদকে বলা হয় অলৌকিক। প্রথম উদ্দীপনার **শময়ে যা থাকে একান্ত ব্যক্তিগত, ভাবপরিণতির** তাই হয় সম্বন্ধবিরহিত, শাশ্বত ও অমেয়। ननीयौता वर्लन आरवशरक मश्क्षविष्टित्र, कामनागुराकरण কল্পন। করলে হয় ভাবের উৎপত্তি, তারই অপর নাম দৌন্দর্য্য –নিঃস্বার্থ বা নৈর্ব্যক্তিক আনন। যে জিনিষ কামগন্ধশৃন্ত (disinterested) ত। সহজেই সকলের গ্রহণীয় হয়। कात्र भागा, क्या, वधु नम्र त्राहर डेर्सनी विरम्बत त्याम्मी।

'সাহিত্য-দর্পণ'কার বলেছেন—'রস্তমানতামাত্রদারত্বাৎ প্রকাশ শরীরাং অনন্ত এব হি রদঃ' অর্থাৎ আস্বাদ অথবা চর্ববাই দার অথবা দামাজিকজনের উপাদেয়তার কারণ

হওয়াতে সংবিংশক্রপ থেকে জ্ঞানক্রপতা প্রাপ্ত যে রত্যাদিভাব তাই হ'ল রস। আনন্দচমংকার সম্বলিত ভাব সামাজিক-জনের উপাদের হয় বলেই তাকে বলা হয় রস। এথানে প্রকাশ শরীরের অর্থ করা হয়েছে সংবিং শ্বরূপ থেকে জ্ঞানরূপ লাভ করেছে যে রতি প্রভৃতি ভাব; তা হ'লে বিশ্বনাথের মতে কাব্যের প্রকাশ একটা conscious activity. বে-বিভাবাদি কারণের কার্য্য হ'ল ভাব সেইগুলি অবচেতন মনের সতঃপ্রবর্তিত ক্রিয়া হলেও প্রকাশের প্রকাশ করের অবস্থায় তারা সংবিং অথবা চেতনার স্তরে এসে দাড়ায়। এই চেতনার অভাবে ভাব কিছুতেই রসামান অবস্থায় পৌছতে পারে না। ভাবটিকে কোন রূপ-মায়া দিয়ে প্রকাশ করলে, প্রনিতরক্ষের কোন্ আঘাত দিলে দরদীজনের মনের তারে সহজেই তা'র ঝকার উঠবে ঐক্রজালিক কবি সে রহস্থ ভাল ক'রেই জানেন। সতাই "মূলাহীনেরে সোণা করিবার পরশূপাথর হাতে আছে" একমাত্র কবির।

কাব্যের কডটুকু ভাব (emotion) আর কডটুকুই বা তা'র প্রকাশ এর আলোচনা করতে গিয়ে আমরা দেখি এর মধ্যে প্রকাশের অংশই বেশী। কেবল প্রথম উদ্দীপনার আবেগ ছাড়া এর সবটাই প্রকাশ। রস যদি কাব্যের প্রাণ হয় তাহ'লে বলতে হয় শিল্প প্রকাশ ছাড়া আর কিছুই নয়। বাস্তবিক বাদনারূপে ভাব তো সকলের মনেই বিরাক্তিত. তাকে বাস্তবতার উদ্ধে অলোকিকের রাজ্যেও নিয়ে যান হয়ত অনেকে, কিন্তু তাঁদের ত আমরা কবি বা শিল্পী বলি না। কবি তিনি যাঁর ইন্দ্রজালে মন:কল্পিড (intuitively realized) ভাব কথাশরীর নিম্নে রদের উদ্বোধন করে। যিনি লৌকিক মৃত্তির (image) সাহায্যে অলৌকিকের ব্যঞ্জনা করেন-যিনি পার্থিব বস্তুর উপর সেই অপার্থিব আলোকপাত করেন যা আকাশে-বাতাদে কোথাও নাই - আছে কেবল ধ্যানের গহনতাম তিনিই কবি-ক্রপের রাজ্যে অরূপের পূজারী তিনি। প্যারদের মর্শ্বরস্থাপ যখন ফিভিয়দের মায়াদণ্ডের স্পর্শে সঞ্জীবিত ও রূপান্থিত হয়ে ওঠে তখনই জন্ম হয় কাব্যের। মৃক প্রকৃতির অন্ধ অমুকরণ কথনই কাব্য হ'তে পারে না। এরিষ্টটল-এর 'imitation' অমুকরণ নয়-অমুকীর্ত্তন ব। সঞ্জীবন (expression)। লৌকিককে আদর্শ সম্ভাবনার রাজ্যে নিমে গিয়ে শব্দচিত্র দিয়ে তার ব্যঞ্জনামূলক অভিব্যক্তি। শিল্পে বাস্তবতা অথবা অস্থ্যকৃতির স্থান নেই। কাব্যে সঙ্গীতে শিল্পে পরিচিতের প্রত্যাশা কেউ করে না। "What we are"-এর প্রবেশ নিষেধ সেখানে—কবির কল্পরথ ছাড়া সেই অপরূপের ব্যক্তিয়ে আব কে নিয়ে থেতে পারে ?

এখন বিচার্যা হচ্ছে –যা একান্ত মনের জিনিষ, যা অলৌকিক, তা লৌকিক রূপ দিয়ে ব্যঞ্জিত হয় কেমন করে ৷ কবি বা শিল্পী উপলব্ধ ভাবের দ্যোতক এমন একটি প্রতীক সৃষ্টি করেন, শব্দে স্থরে, রঙ্লে-রেখায় হোটা ভার পাতীয়মান যে অর্থ তাকে অভিক্রম ক'বে নিগ্রচ বাঙ্গার্থের ইঙ্গিত করে অর্থাৎ কবি প্রতীকের সাহায়ে এমন একটা ঘটনা (occasion) স্বষ্টি করেন যা পাঠক বা দর্শকের চিত্তে আ্যাত ক'রে কবিচিত্তের অ্রুরূপ ভাবের পারে। এই প্রতীককে (image) উদবোধ করতে ধারণ ক'রে আছে আবার ভাষা,— ছন্দোময় ধ্বনিময় অপার্থিব ম্বর। কবি প্রাতে উঠে দেখলেন আকাশ-বাতাস কেমন যেন উদাস, কেমন অশ্রভারাতর— তাঁর মনে হ'ল পাথীদের কলগানে যেন অশ্রবান্দের রেশ বয়েছে -- বিশ্বসঙ্গীতেব শঙ্গোপনে কোথায় যেন অনস্ত বিরহের ইঞ্জিত। বহির্বির থেকে উদীপিত হয়ে কবি চলে গেলেন কল্পনার রাজ্যে যেথানে তাঁর বিরহ নিথিল-বিরহের সঙ্গে ওতপ্রোত হয়ে গেল—সমস্ত আবেগ শান্ত হয়ে গেল। তথন তার (১৪) হ'ল এই বিধ-বিরহের ভাবটিকে ভাষারূপ দিয়ে ভক্তের হৃদয়ে জাগিয়ে তুলতে। যে পরিমাণে যে-রচনা অতীন্দ্রিয়ের ইঙ্গিত আনতে পারে—ভাষার পথে ভাষাতীতের আভাষ দিতে পারে সেই পরিমাণে তা সার্থক, স্থন্দর ও দরদীজনের হৃদয় সংবাদী হয়। রবীক্রনাথ তাঁর বিরহের আর্তি এইভাবে প্রকাশ করলেন--

> "কোন্ গুণী আজ উদাসপ্রাতে মীড় দিয়েছে কোন্ বীণাতে গো, যায়ে যে আর রইতে পারিনে।"

অথবা

"পথের হাওয়ায কি হার নাজে, বাজে আমার বুকের মাঝে, বাজে বেংনায়—আমার ঘুরে থাকাই দ্যো

'ঘরে যে আর রইতে পারিনে', ''আমার ঘরে থাকাই'

লাষ"-এই কথাগুলি দিয়ে কবি আমাদের মনোলোকের কছ ছয়ার খুলে নিয়েছেন, এদের যে বাচ্যার্থ ভা'কে অতিক্রম ক'রে একট অন্তগুড় বেদনার ব্যঞ্জনা করেছেন: বিরহব্যাকুলতা - 'ঘরে যে আর রইতে পারিনে" চিত্রটির (image) মধ্যে মূর্ত্ত হয়ে ফুর্টে উঠেছে ৷ অর্থ করিমনের সমগ্র ভারটির প্রতিলিপি দেওয়ানয়, সহদ্য জনের ক্লম্ব বাসনাকে বিশেষ একটি প্রতীক দিয়ে আঘান ক'বে জাগিমে তোল।। 'প্রকাশ' মানেই হ'ল 'প্রসার'। শিল্পস্থার মধ্যে কবি দেন এমন কিছু খ: আমর৷ কেবল অমুভব করতে পারি, সম্পূর্ণ অমুভতিটিকেই প্রকাশ কর কথনই সম্ভব নয়। কবি নিজে কোন একটি অ*ফালোলে* । দ্বার। উদ্বন্ধ হন সভা, কিন্ধ এটিকে বৃথাবৃথভাবে রূপানিত কৰ অসম্ভব। সেই জন্ম শিল্পীকে ভাবপ্রকাশের জন্ম প্রতাকে: (medium) স্থান্থ নিজে হয় : ম্বাব্রিভায় লেখক ও পাঠকের মনে অনিকাচনীয়ের বাণ্ড বিনিময় হয়ে যায় ৷ কাবোর ঈথরপথে ভাবের তড়িদ্রংখ রমজের চিত্ততটে আহত হয়ে বসের স্রোতে উথলে ৬০০ কবি যে চাক্রচিত্র পাঠকের সামনে ধরেন সেটা পর্ব্বপের অন্তভৃতির রশ্মিপাতে সমুজ্জন আবেগের অঞ্জলে ব্যাকুল প্রথমটা মনে হ'তে পারে ভাব ও চিত্র এর। ছটো সভয় বস্তু, কিন্তু আদলে তা নয়। প্রকাশের পরের এই অশ্রাই অমুভূতিই কবির মনের পটে রূপের রেখায় আঁক৷ হয়ে যায় ভাবময় রূপ, রুসময় অপরূপতায় মিলিয়ে যায়। কারা কেবল রূপ অথবা কেবল দংবেদনা, অথবা ঐ ছুয়ের সমৃষ্টি নয় শান্ত ও সমাহিত মনে ভাব বা আবেগের অক্সধান।

বিভাব ভাবের উদ্দীপক (exciting cause)। একটি স্থান্দর স্থান্নর গোলাপালুল দেখলাম, তার স্থাম। ও সৌরভ ইন্দ্রিরপথে প্রবেশ ক'রে আমার সমস্ত অন্তরিন্দ্রিরকে বিবশ ক'রে দিল। এই রকম ক'রে রপরসশন্ধান্দর্শকান্দর্শকান্দর আমাদের ইন্দ্রিরপথে প্রবেশ ক'রে আমাদের মনের পটে রং কিরিতে দেয়। তথন আমরা চোপে দেখি না, কানে শুনি না, মন দিয়ে সব দেখি শুনি। বহির্বিশ্ব থেকে যে-সব ইন্দ্রিরক্তা আমাদের প্রাণ্টে স্থান্ত আমার। পাই মনের মধ্য দিয়েই তা আমাদের প্রাণ্টে স্পর্শ করে। কবির একটিমারে ইন্দ্রির আছে, সেটি ইন্টির মন। তাই তিনি সময়-সময় চোথ দিছে শোনেন এবা

কান দিয়েও দেখেন। তাই তিনি আকাশকে দেখেন বীণার মত, আর রবিরশিক্তিলি তার কাছে সেই বীণাব ভাষী। আঘাত যথন লাগল, মনে যথন জাগল, বাঁধন ভাঙার গান উঠল বেজে: তথন পাগল) ঝোৱার সেই উপচে-পড়। দিশাহারা ধারার মধ্যে আছে কেবল আবেগ— আছে উন্নাদনা, আছে নটবাজেব নতাবিক্ষোভ: সেই বিক্ষোভে হয় কায়িক ও বিনাশ, প্রালয়ের পরে জাগে স্বষ্টি, বিরূপকে পাই আমরা অপরপ রূপে। ছড়িয়ে পড়া অবেগগুলি যথন সমাহিত হয়ে আসে তথ্যত্ত জন্ম হয় ভাবের (emotions)। এই ভাবের সঙ্গে খ্যাছে 'আবিং' অর্থাং প্রকাশ (significant expression). আলঙ্কারিকের ভাষায় যাকে বলা হয় 'অফুভাব'। মানস-স্বরে বিভাবাদির বিচিত্রদলে ফুটে উঠে এই ভাবের পদ। কবি যথন বলেন **আমার প্রেম একটি বক্তবর্ণ** গালাপের মত-বীণার তারে ঝন্ধত একটি রাগিণীর মত. তথ্য এটাকে কবির খেয়াল বা পাগলের প্রলাপ ব'লে উডিয়ে দেবার কিছুই নেই। **আগেই বলেছি কবি দেখেন মন** দিয়ে: বর্ণগন্ধ তাঁর মনোলোকে- কেবল বর্ণগন্ধমাতই নয় ভারা এক একটি বিশেষ ভাবের প্রতীক। প্রতীক মনে ংলেই ভাবের কথ মনে আসে, ভাব জাগলে প্রভীকও দূরে থাকে না: তাই কবির স্থান্যে ভাবে ও অন্মভাবে এমন মাধামাথি স্বৰ্গ ও মৰ্ত্তোর এমন অপৰ্ব্ব সঙ্গম।

খাট আমাদের সমগ্র অন্নভ্তির চিত্র এবং সেই

যক্তৃতি কতকগুলি বস্তুগত ও ভাবগত উপাদানের সমষ্টি।

যনে করুন, একটি লাল ফুল দেখা গেল, সঙ্গে সঙ্গে আমার মনে

একটা ইন্দ্রিয়াসূভৃতি জাগল। অবশ্য এই ইন্দ্রিয়াসূভৃতি ও
(sensation) অক্যনিরপেক্ষ নয়; লাল বল্তেই মনে

হয় এটা শাদা হল্দে সব্জ বা অক্য কোনও রং নয়,
লালই। এই রং সম্বন্ধে আমাদের যে ইন্দ্রিয়াসূভৃতি
প্রতীক হিসাবে তার নাম দেওয়া গেল লাল। কিন্তু লাল

সম্বন্ধে ইন্দ্রিয়গোচরতা এবং সংবেদনা ত এক জিনিষ নয়,
প্রথমটি দিতীয়টির সামাক্য অংশ মাত্র। স্বত্রাং 'লাল'

এই সংবেদনা বা অন্নভৃতির প্রতীক হিসাবে কেবলমাত্র

'লাল' শস্তি অসম্পূর্ণ।

সমগ্র অন্ধভূতির সংক্রমণের জন্মও এই প্রতীকেরই শহায্য নিতে হবে, তাছাঙা উপায় নেই; কিন্তু কেবল কথাত সে কাজের যোগা নয়। অমুভতি বাতীত কোন প্রতীকেই তার অথও রপটি পাওয়া যায় না—সে কারণ তার যতটকু সঞ্চারযোগ্য নয় ততটকু সক্ষেত করা চলে মাত্র এবং সেই জন্ম কথা ছাড়াও ছন্দ এবং স্থরের, রেখা ও রঙের আশ্রয় নিতে হয়। কারণ দেখা গিয়েছে এদের একটা অতীক্রিয় প্রভাব আছে। কাব্যের মধ্যে যে-সকল ছন্দ নিরূপিত হয়েছে তার কোনটি গম্ভীর, কোনটি বা চটুল স্থরের দ্যোতক। সেই জন্মই আমর। মনে করি নির্বাসিত যক্ষের রুসঘন বিরহের ভাবটি মন্দাক্রাস্থার মধ্যে যেমন স্তন্তর অভিব্যক্ত হয়েছে অক্স কোনও তেমন হতে পারে না। মাজধের মনোভাবের বেশ সরল বা অমিশ্র নয়, এবং সেই জন্মই সহজে সঞ্চারযোগ্যও নয়, তাকে ব্যঞ্জনার দ্বারা ইঙ্গিত করতে হয়। শিল্পীর রুসরচনায় আমরা যে ব্যঞ্জনা পাই, তারে অপরূপ রুসময়ত্রী জাগিয়ে মনের দেয়.—আমাদের আত্মাকে সীমাহীনের ব্যাকুলতায় উৎ-ক**ন্তিত ক'রে তোলে।** যা পেয়েছি তাকে ঠিকমত পা**ও**য়া হয়নি—যা দেখেছি তাকে ঠিকমত দেখা হয়নি—এটা আমাদের স্বতঃই মনে হয়। তাই চারুচিত্রের মধ্যে আমর অবাক বিশ্বয়ে দেখি তাকে যা আমাদের মনকে আড়াল ক'রে চোখের দেখা দিয়েই এতকাল ভূলিয়ে রেখেছিল। অপ্রত্যাশিতের সাথে এই সাক্ষাৎ—মনের নেপথ্যে অভাবিতের সাথে এই যে রহস্তময় পরম পরিচয় এই তো সেন্দির্যা: এর মধ্যে 'কেন', 'কিন্তু', নেই,—এ মুক বিশ্বয়ের আত্মবিশ্বত পরিচিতের শিল্প-শৈলী দতী নয়. পরিচিতের সংবাদ ব্য়ে বেডান এর কাজ নয়—জানা অজানার পথে এর নিতা অভিসার। অজানার সাথে এই মিলনের দৌতা যে-রচনা যে পরিমাণে করতে পারে শিল্প-হিসাবে সেই রচনা তত সার্থক।

আলক্ষারিকের। কাব্যের এই ভাববহন শক্তিরই নাম দিয়েছেন ব্যঞ্জনা।

> প্ৰতীয়মানং পুনরছ্যদেব বস্তুস্তি বাণীধূ মহাকবীনাম্। যত্তং-প্ৰসিদ্ধাবয়-বাতিরিক্তং বিভাতি লাবণ্যমিবাঙ্কনাস্থ।

মহাকবিগণের রচনায় বাচ্যার্থের অতিরিক্ত যে প্রতীয়মান অথবা ব্যন্ধ্যার্থ আছে সেটা বান্তবিকই অপূর্ব্ব যেমন স্কৃদরীর দেহে হস্তপদাদি অবয়বের অতিরিক্ত একটি অপার্থিব লাবণ্য লীলায়িত হয় এই ব্যঙ্গার্থও তেমনি তার স্পষ্টার্থকে অতিক্রম ক'রে প্রকাশিত হয়।

শস্ক্রধের পরে অধোধ্যায় ফির্বার পথে শ্রীরামচন্দ্র পূর্ববদৃষ্ট দণ্ডকারণ্য দেখে ব'লে উঠলেন—

> "এতে ত এব গিরধো বিরুক্ময়ুরাঃ তান্তোব মত্তরিণানি বনরলানি। আমঞ্-বঞ্ল-লতানি চ তাক্ত-ম্নি নীরন্ধুনীল নিচুলানি সরিওটানি।।—উত্তররামচরিত

এই ময়ুরের কেকাধ্বনি-মুখরিত পর্বত, এই মন্তর্গনিক্ত ফুশোভিত বনস্থলী আর ঐ নিবিড় নীল বেতস-কম্পিত নদীতট। অভিরাম বনপ্রক্লতির এ এক মনোরম বর্ণনা; কিন্তু কেবল বর্ণনার মনোহারিছই এর রম্ণীয়তার একমাত্র কারণ নয়, কবি এই নিস্গচিত্রের ভিতর দিয়ে এক গভীর করণার উদ্দীপন করেছেন। এই দৃশ্য দেখে রামচন্দ্রের প্রস্থিত জেগে উঠেছে—দেই স্থুখের দিনের কথা মনে পড়েছে যেদিন এই বনভূমিতেই তিনি জনকনন্দিনীর সঙ্গে প্রেমের নন্দন রচনা করেছিলেন। হায়! সেই জীবনাধিকা দেবীপ্রতিমা আজ কোথায় ? বাচ্যের অতিরিক্ত এই ব্যক্ষাধ্বনিইকু আছে বলেই এই শ্লোকের অপর্বপতা!

শিল্পের প্রকাশ মনের একটা সচেতন ক্রিয়া। বস্তুর সঙ্গে সংস্পর্শে ঐক্তিয়জ্ঞান, তার থেকে সংবেদনা (feeling) এবং কল্পনার ক্ষেত্রে তার শমতা। এরই নাম অন্ত:প্রকাশ (inner expression)। এর পরে বহিঃপ্রকাশ, যার বিদেশীয় অভিধা হ'ল technique—দেশীয় নাম রস, অথবা ভাবের আস্বাদ্যমান রূপ। এই রসের উপর খুব জোর দিয়েছেন ভারতীয় রদজ্ঞেরা; তাঁরা স্পষ্টই বলেছেন যে রসম্পুক্ত না হ'লে কোন বাকাই কাব্য হবে না, কেন না নিত্তনৈমিত্তিককে নিয়ে হ'ল বাকোর কারবার---'fact' বা ঘটনার মান্তবের-দেওয়া প্রয়োগসিদ্ধ প্রতীক (empirical symbol)। কিন্তু কাব্যের জগৎ অপর্মপের জগৎ--বস্তুজগতের অবিকল নকল নয়। অলোকের মণিকার হলেন কবি; তাঁর অতীন্দ্রিয় লোককে যা বাঞ্জিত করে তাই হ'ল রস। Technique বা রস **কেবল** রূপ অথবা কেবল ভাব নয়,—ব্যক্তের মধ্যে অব্যক্তের অঙ্কর—দূর দিগ্রলয়ে পরিচিত জগতের সাথে করলোকের স্থপ্রত্যাশিত মিলন। এই মিলন ঘটান

शिक्षाल. শিল্পী,--ধ্বনির वर्ग फ्रांचेत তরঙ্গ. চন্দের অপরূপ আলিম্পনে। অতীক্রিয় ভাবের সক্ষেত হিসাবে সব যগেই ভাস্কর এবং চিত্রশিল্পীদের মধ্যে কেউ মান্তবের মৃত্তিকে বিচিত্ররূপে পরিবর্ত্তিত করেছেন। তাঁর: বলেন বস্তুকে অবিকৃত রেখে বস্তুব্যঞ্জিত অতীন্দ্রিয় সত্তাকে প্রকাশ করা সম্ভব নয়, যেহেতু পরিচিত মৃত্তির দক্ষে পরিচিত ভাবেরই সংযোগ। রবীন্দ্রনাথের অন্ধিত মৃষ্টিগুলি এক-একটি অধ্যাত্মভাবের দ্যোতক : সম্ভবতঃ তিনি মনে করেন অবিকৃত মৃত্তি সৃদ্ধ ভাবরূপকে প্রকাশ করতে সমর্থ নয়। এই প্রদক্ষে মিশরের কারুমূর্ত্তিগুলির,—প্রাচীরগাত্তে উৎকীর্ণ অজ্ঞ্চা ও ইলোরার মৃত্তিগুলির উল্লেখ করা যেতে পারে। আমরা জানি হিন্দুরা দেবদেবীর যে-সকল মুর্ত্তি করেন সেগুলি ছবছ মান্তবের মত নয়। তাঁদের ধারণ। মানদীর মাতৃষী রূপ দিলে তার দেবভাব ক্ষুত্র হয়। প্রতীক-পূজা পুতল-পূজায় পরিণত হয়। কিন্তু গাঁরা বস্তুসত্তাকে অক্ষুণ্ণ রেখে বিষয়ের অতীত ভাবের স্থচনা করেন তাঁর বস্তুর আধ্যাত্মিক মূল্যকে স্বীকার করেন এবং সেইজগুই তাঁদের শিল্পলিপি সমন্ধতর। এরপ ব্যঞ্জনা যে অসম্ভব নয় তা বড় বড় রূপদক্ষের শিল্প দেখলেই বোঝা যায়; দৃষ্টান্ত, ''ভিন্স অভ মিলো' অথবা মনালিসা। আর কবি বা শিল্পীর মনেও ত এই প্রাকৃতিক জগতই অপ্রাকৃত লোকের বাণী বহন করে আনে তবে প্রাক্বত প্রতীকের সাহায্যে অপ্রাক্বতের দ্যোতনাই বা অসম্ভব হবে কেন ?

এই প্রতীক কল্পনার বৈশিষ্ট্যেই কাব্যন্ত হয়ে পড়ে mystic। যে-কাব্য যে-পরিমাণে বস্তুনিরপেক্ষ ভাবসত্তাকে উপলব্ধি ক'রে বস্তু থেকে পৃথক কোন প্রতীকের সাহায়ে সেই ভাবকে প্রকাশ করবার জন্ম চেষ্টিত হয়, সেই কাব্য সেই ভাবকে প্রকাশ করবার জন্ম চেষ্টিত হয়, সেই কাব্য সেই পরিমাণে হর্কোধা হয়ে পড়ে। এই যে technique of symbolism এটা ভতই বেশী হুরবগাহ হয়—প্রয়োগদিদ্ধ না হ'য়ে এটা যত বেশী স্বেচ্ছামুমত হয়। কতকগুলি ভাবের সঙ্গে বিশেষ কতকগুলি প্রতীকের সংযোগ আছে অর্থাৎ দেখা গিয়েছে সেই সেই বস্তুর প্রসক্ষে সেই সেই ভাবের কথা লোকের মনে স্বতঃই উদিত হয়: স্বতরাং সেই প্রয়োগদিদ্ধ প্রতীকগুলি ব্যবহার করলে পাঠকের বা স্রষ্টার বুঝবার জন্মবিধা হয় কম; কিন্তু symboliট যদি শিল্পীর সম্পূর্ণ

মনগড়া হয় তবে তার ব্যঞ্জনা গ্রহণ করা সাধারণের পক্ষে _{সক্ষর হয়} না। যেমন সাদা এই রঙটার সঙ্গে সরলতা এবং প্রিত্রতার সংযোগ প্রত্যেক মান্তবের মনে আছে:—যথনই একটি স্বচ্ছ-স্থলর শ্বেত-শতদলের চিত্র দেখি বা তার বর্ণনা কাব্যে পাঠ করি তথনই আমাদের মনে নির্ম্মলতা ও পবিত্রতার ভাব উদিত হয়। আকাশে পঞ্জিত মেঘের উপর রক্তরবির ব্র্চ্ছিটাকে মানবমনের অমুরাগের রক্তরাগ হিদাবেই চির্নিন ক্বিরা দেখে এদেছেন, কিন্তু এই রকম দশ্য দেখলে শিল্পী টর্গরের মনে মৃত্যু ও বিনাশের ভাবই জেগে উঠত— নীলাকাশে রক্তরাগের ঐ যে তরক্ষ ও-যেন আমাদের উচ্ছি ত রুধিরধারা; তাই তিনি থেকে 'কার্থেজের পতন'' এই চিত্রে ধ্বংসের প্রতীক হিসাবে বক্তাকাশের পরিকল্পনা করেছেন। ছাম্মাবাদী (mystic) কবির। তাঁদের রসরচনায় সেই সমস্ত উপমা প্রায়ই তাঁদের বিশেষ মানসিক অবস্থার সাধারণ মনের পরিচয় যার সঙ্গে ছায়াবাদ (mysticism) আসলে প্রকাশ-শৈলীর বৈশিষ্ট্য ছাড়া আর কিছুই নয়। কেবলমাত্র প্রকাশ-বৈশিষ্টো রসের কত (effect) তারতম্য হয় তা বেশ অস্কুভব করা যায় যথন আমরা মনোযোগের সঙ্গে কীর্ত্তন-গান শুনি। দাধারণ রাগরাগিণীই কীর্তনের চঙে এক কমনীয় মাধুর্য্যের শারায় আমাদের চিত্তকে অমৃত-সিঞ্চিত করে। এই symbol-কে বেশী প্রয়োগদিদ্ধ করতে গিয়ে আবার শিল্পশৈলী সময় সময় অত্যন্ত কুত্রিম হয়ে পডে। কবি তথন নিজের ছন্দে কথা ক'ন না, নিজের স্থরে গান করেন না, ^{কতকগুলি সনাতন} মামূলি উপমার খোলস চাপিয়ে ভাববস্তকে গাঁটিমে নিমে বেড়ান 'রণপা'র উপরে। ভাব দেখালে কল্পনার আকাশে মুক্তপক্ষে ওড়ে না, একহাত উঁচু থড়মের ভারে প্রতি भारतहे थुँ फिरा घटन। सूर्या व्यन्त रागल कमरनात मुथ मनिन ^{इ'ल}, চাদের জ্বন্স চকোর কেঁদে কেঁদে আকুল হ'ল, নীল শরোবরে কৌমুদীর প্রভায় কুমুদিনীর মুথ হ'ল উজ্জ্বল। হ'ল ^{সবই}, কিন্তু পাঠকের মনে তার কোন ক্রিয়া হ'ল না। প্রেমিক-প্রেমিকার ধ্যানতন্ময়তা ও আগ্রহের ভাব কি এতে ^{ক'রে} আমাদের মনে একটুও বেশী মূদ্রিত হ'ল? কি**স্ক** বিদ্যাপতি যথন বল্লেন, —

"লাখ লাখ যুগ হিরে হিয়ে রাথফু তবু হিয়া জুড়ন না গেল।"

কিংবা কবি বর্ণসের বীণায় যখন বেজে উঠ্ল,—

"And I will love thee still, my dear, Till all the seas gang dry"—

তথন ব্ঝালাম প্রেমিক-হাদয়ের সেই অসাধারণ আকুতি। সে প্রেম কি অসীম যা প্রিয়তমকে জন্মজন্মান্তর ধ'রে বুকে রেখেও তৃপ্ত হয় না—সমস্ত সাগর-বারি নিঃশেষ হয়ে গেলেও যার পিপাসার নির্তি হয় না!

কাবাশিল্লের সৌন্দর্য্য অথও সমগ্রতার সৌন্দর্য্য। কাব্যে ঘটনা এক সময় থেকে আর এক সময়ে চলে বাচ্ছে—চিত্রে স্থাপত্যে স্থলের প্রসার আমাদের দৃষ্টিকে ব্যাহত করবার চেষ্টা কর্ছে; কিন্ধু আমরা যদি খুটনাটির প্রতি পৃথক্ মনোযোগ দিই তবে শিল্প-দৃষ্টি ক্ষুপ্ত হবে, আমরা ব্যাপকতাকে (breadth) হারাব। এই যে খণ্ডকে অথওরূপে দেখা, অংশকে পূর্ণরূপে অমূভ্র করা আমাদের দেশে এর দার্শনিক নাম 'সম্হাবলম্বন' (synoptic vision)। চোখ পৃথক পৃথক প্রত্যেক পদার্থের উপর পড়ছে বটে কিন্ধ্র প্রতীতি হচ্ছে একটি, অক্ষর ভিন্ন ভান্ন আছে বটে, দেখচি শব্দ। সেইরকম ভাব (ভাবোপল্যাকার প্রত্যেক ক্রিয়া) এবং রূপ হুটি পৃথক্ বস্তু হু'লেও আমরা সমূহাবলম্বন জ্ঞানে তাদের সন্মিলিত রসরূপে প্রতিভাত দেখি।

প্রত্যেক চারুশিয়ের উদ্দেশ্য হ'ল সহ্বদয়জনের মনে একটা প্রভাব উৎপন্ন করা – নিজের মনে যে ভাব উৎপন্ন হয়েছিল ঠিক সেই ভাবটিকেই জাগিয়ে তোলা কিন্তু অন্থ 'মিডিয়মে'র সহায়তায়; যেমন বীঠোভেনের "মৃন লাইট্ সোনাটা,"— স্থরের ধ্বনি দিয়ে জ্যোৎক্ষানিশীথিনীর মায়াটিকে শরীরিণী ক'বে তোলা। ভিকুইন্দি একে বলেছেন "idiom in alio," প্রত্যেক শিল্পরচনাই কল্প-বস্তহিসাবে নিজের মধ্যেই সম্পূর্ণ একটি স্বতন্ত্র জগৎ—এই জগতের বাইরে আর অন্থ কিছু নেই। স্বতরাং এখানে বাইরের সঙ্গে মিল খুজতে যাওয়া কেবল নিফল নয়, নিভান্ত অসকত; কারণ কোন বিষয় সম্বন্ধে কল্পনা করার অর্থই হ'ল ভাকে বস্তজ্ঞগৎ থেকে পৃথক্ ক'রে এক স্বতন্ত্র রাজ্যে নিয়ে যাওয়া, ধেখানে সব ক্ষিনিষেরই গতি সেই একের (monad)

াদকে,— সন্ধারাইই অভিসার এক মৃত্তিসঙ্গমে।
আমরা বাইরের জগতে পাই বিক্লেপ ও বিচ্ছিন্নভা—
ঐতিরক্তরানের মূলেই রয়েছে এই পার্থকা-বোধ। এটা সাদা,
অর্থাং কাল বা লাল বা অন্তা কোন রঙ্নায়। "এটা এ নয়"
অথবা "এটা অপরটা থেকে পৃথক্,"—বস্তুজগতকে দেগবার
এই হ'ল চিরস্তন রীতি। শিল্পলোকে সব ভাবকেই,—
কারণ দেখানে বস্তু নেই, আছে বস্তুসগদ্ধে আমাদের
ভাব,— আমরা দেখি এক মহাভাবের প্রকাশরূপে; তাই
দেখানে আছে কেবল সংহতি ও স্থম্মা, সৌন্দর্য্য ও
শান্তি— রূপে-রূসে গন্ধে-গানে তাই সেখানে এমন মধুর
গলাগলি। "Alio," অর্থাং রূপকের সাহা্যা নেওয়া,
অর্থাং স্থর দিয়ে রঙ অথবা গন্ধ দিয়ে গানুকে জাগিয়ে

দেওশ্বার মানেই হ'ল বিশ্বস্থান্তির সেই অন্তর্তম সঞ্চতির ইন্দিত করা।

বিখ্যাত ইছদী মনীয়ী স্পিনোজা বলেছেন, "Omnes existentia est perfectio," সন্তা মাত্রেই সম্পূর্ণ, অথ্য যা চিরন্থন ভাই স্থানর। শিল্পের দৃষ্টিতে সকল সন্তাই এব অনাদি সত্যের প্রকাশরপে প্রতিভাত হয়। শিল্পে অলোকলোকে বিচ্ছিন্নভা ব'লে কিছু নেই, আছে সমানবন-ভেদবৃদ্ধি নেই, আছে প্রেমের অঞ্জন। যুগে যুগে চাক্রক্ত স্থানকালের অভীত সেই মহাসত্য মূর্ত্ত হয়ে এসেছেন ক্রপ্রক্ত শালবর্ণগন্ধের পঞ্চপ্রদীপ জেলে কালে কালে কবিকুল এক উপচারে ও অনিন্দা ভঙ্গিতে স্থানরের জীবন নিন্দ্র।

বাংলার রেশম-শিপ্প

শ্রীচারুচন্দ্র ঘোষ

রেশমের বর্ত্তমান অবস্থা ও ভবিষাং

রেশন সম্বন্ধে আলোচনা করিতে গিয়া সাধারণ লোকে প্রশ্ন করিয়া থাকেন, ''মেকি রেশমের (আর্টিফিশিয়াল সিন্ধ বা রেমন্) সঙ্গে প্রতিযোগিতায় রেশম টিকিতে পারিবে কি ?'' সাধারণ লোক কেন, অনেক বৈজ্ঞানিকেরও এই ভুল ধারণা আছে। মহাযুদ্ধের সময় ১৯১৫ গৃষ্টান্দে ভারত-গবর্গমেন্ট শ্রীযুক্ত লেক্রন্থ সাহেবকে বিলাত হইতে আনাইয়া বেশম-শিল্পের উন্নতিকল্লে অফুসন্ধানে নিযুক্ত করেন। তিনি এবং আন্সোর্জ সাহেব সমস্ত ভারতবর্ষে অফুসন্ধান করিয়া তিন থপ্ত বহুং রিপোর্ট প্রকাশ করেন। কিন্তু উপরোক্ত ভুল ধারণার দরুল লেক্রন্থ সাহেবের প্রপ্তাবাফুসারে কোন কার্য্যই হইল না। অথচ তাহার পর প্রায় পনের বংসরের ভিতর জাপানের রেশম-উৎপানন তিনগুণ বাড়িয়া গেল। আবার ১৯২৭ খৃষ্টান্দে রুধি-ক্রমিশন মন্তব্য লিখিলেন যে, ভারতবর্ষে রেমনের যেরূপ আমদানি বাড়িতেছে তাহাতে রেশম্য টিকিতে

পারে কি না সন্দেহ, অতএব রেশম-শিল্পের উন্নতিকল্পে কোর্য গ্রহণ করিবার পূর্বেব বিবেচনা প্রয়োজন। এই রিজেরিলিখিবার প্রায় পাঁচ বংসরের মধ্যেই এত রেশম আমদানি প্রহল যে ভারত-পবর্গমেন্ট টারিফ-বোর্ডকে ভারতের রেশম উৎপাদন শিল্প রক্ষার জন্ম আমদানি রেশমের উপর তার সমাইবার বিষয় বিবেচনা করিতে পরামর্শ দিতে বাধ্য হইলেন্টারিফ-বোর্ড এখন এই সম্বন্ধে অন্তসম্বান করিতেচেন।

পশম (উল), রেশম এবং কার্পাদের স্থতার ন্থায় রেজ্ন এক প্রকার আলাদা স্থতার মত ব্যবহৃত হইতেছে। কা উম্বধ-সাহায়ে গলাইয়া এই স্থতা প্রস্তুত হয়। এই উদ্ভিদ্ন স্থতা রেশমের ন্থায় জাস্তুর স্থতার গুণবিশিষ্ট হইতে পারে না চাকচিকা ইত্যাদি ছাড়া যে-সকল গুণের জন্ম রেশমের আদর্থ সেগুলি হইতেছে শক্তি (ভারবহনক্ষমতা), স্থিতিস্থাপকং এবং ছিড়িবার পূর্বের লম্মানতা। রেশম ও রেম্বনের এ গুণগুলির তুলনার জন্ম এক নম্বর চিত্র দিলাম। এই চি বুঝাইবার জন্ম মোটামুটি কিছু বলা প্রয়োজন। রেশমে নতা মিহি এবং ইহা কত মোটা বা দক ব্ঝাইবার জন্ম ভনিম্বর নামক ফরাদী ওজন স্কর্ত ব্যবহৃত হয়। প্রায় সভ্যা তিনিম্বরে এক গ্রেণ হয়। প্রায় ৪০২ গজ রেশ্ম দভরে ওজন যদি এক তিনিম্বর হ্যা, তাহা হইলে এই স্কৃতাব

মাণ (অর্থাৎ কত মোটা) হইল ১

ছনিবৰ এবং ইহাকে ১ ছিনিবৰ

ছতা বলে। এ পৰিমাণ স্থতাৰ ওজন

ন বাছিবে প্রতা তত মোটা ইইবে।

মহবণতঃ ১৪ ছিনিবৰৰ কম মাপের

ছতার প্রায় বাবহার নাই এবং ইহাও

হল মিহি যে আমাদের তাঁতীর। ইহা

লা বাবহার করে না। আমাদের

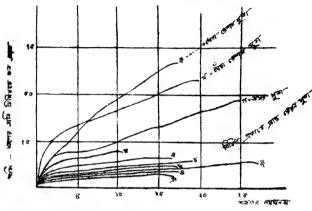
হলে কাল করে। প্রতার শক্তির

গিচ্চের ফল্ট ইব লাভ গার বহন

গিবছরে পারে নেগতে হয়। চিনে

কভির পাশে আক ভতঃ মাপের প্রতি รโลยกล สธร. গ্ৰাম ওজন বহন ু গৈতকে। এক গ্রামের ওজন श्रीह ३०॥० (श्रन्। ্রতকে টানিলে লম্বাহয় কিন্তু ছাড়িয়া দিলে আবার ছোট ংটিয় যাত লগা ছিল দেইরূপ হয়। ইহার নাম স্থিতিস্থাপকতা। াশ্য প্রভৃতি স্থতার স্থিতিস্থাপকতা গুণ কতক পরিমাণে মাছে। কিন্তু রেশম স্বতাকে নিনিয়া যদি থব লখাকরা গ তাহা হইলে এই গুণুন্ত হয় এবং যত লয় হইয়াছে স্টেরপ্ট থাকে এবং যথন আরু টান সহু করিতে না পারে ত্থন ছি ডিয়া যায়। চিত্রের তলনেশে যে অন্ধ আছে তা**হাতে** ঝাহ ছিঁভিবার সময় স্কৃত। শতকরা কত লম্বা হইয়াছে ্রগ্যানতা)। লম্মানতা যদি হয় শতকর। ২০, তাহা হইলে াঝান্ব ১০০ হাত স্বতাকে টানিয়া ১২০ হাত করিলে তবে ^উহিবে। চিত্রে স্কতা প্রথমে উপরে উ**ঠি**রাছে এবং ক্রমে প্রদিকে বাঁকিয়াছে। এই বাঁকন স্থিতিস্থাপকতার পরিমাণ ^{ারেশ} করিতেছে। ইহার বেশী লয়। হইলে স্থিতিস্থাপকতা र्वे हम् ।

এখন চিত্র দেখিয়া সকলেই বুঝিতে পারিবেন, রেশম, ি এবং রেয়নের এই ভিন গুণ কভ তকাং। সকল গুলেই রেশম রেয়ন অপেক্ষা প্রায় তিনগুল পরিমাণ ভাল, রেয়ন কথনই রেশমের সমকক হইতে পারে না। রেয়নের একটা বাহ্ চাকচিকো লোকে প্রথমে ভূলিয়া গিয়াছিল এবং অজ্ঞ-লোকে এখনও ভোলে। রেয়নের সন্তা লামও ইহার কটিতির



েরশম, কসর ও রেয়নের তলন।

একটি কারণ। যাহার। রেশমের কদর বুঝে তাহার। রেয়নে প্রথমে ভুলিলেও আবার রেশমের দিকে বু কিয়াছে। বিলাত ও আমেরিকায় আবার রেশমের কাটতি বাডিতেছে। আব লোকে ঘাহাতে রেশম মনে করিয়া রেয়ন কিনিয়া না ঠকে. সেইজন্ম সভাষমিতি করিয়া রেশমের গুণের প্রচার কার্য্য আরম্ভ হইয়াছে। আমেরিকাই জাপানের রেশম স্থতার প্রধান বাজার। জাপান এই প্রচারের জন্ম আমেরিকায় এক বড় দপ্তর থুলিয়াছে এবং জাপান হইতে কয়েক জন বিশিষ্ট ব্যক্তিকে এই কার্যোর জন্ম পাঠাইতেছে। জাপান এই কার্যো আমেরিকায় ১৮ লক্ষ ইয়েন এবং ফ্রান্স প্রভৃতি দেশে ২ লক্ষ ইয়েন বায় করিবার বরান্দ স্থির করিয়াছে। গত অক্টোবর মাসে প্যারিসে এক আন্তর্জাতিক রেশম-প্রচার-সমিতির অধিবেশন হইয়াছে। এইরূপ প্রচারের ফলে রেশমের কাটতি যে বহুগুণ বাড়িবে ইহা এক প্রকার নিশ্চয় করিয়াই বলা যাইতে পারে। যাহার। রেশম উৎপাদনের বন্দোবস্ত করিভে পারিবে তাহার। বহু অর্থ উপার্জ্জন করিবে। বঙ্গদেশ এই উপাৰ্জনের অংশ পাইতে পারে কিনা তাহাই আলোচনা কবিব।

রেয়ন প্রস্ততপ্রণালী অন্নলিনের আবিষ্কার, ১৯২০ গুরীকে

সমস্ত পথিবীতে মাত্র ৫০ হাজার পাউও রেমন স্থতা উৎপন্ন হয় এবং ১৯৩১ খুষ্টাব্দে হয় ৪৬৭০ লক্ষ পাউও। নৃতন **ক্ষিনিষ বলিয়া এবং বড় বড় কারখানাম বছ পরিমাণ** উৎপাদন করিতে পারা যায় বলিয়া ইহার উৎপাদন এত বাড়িয়াছিল। এখন আর এরপ বাড়িবার সম্ভাবনা চাহিদা-পরিমাণ উংপন্ন হইতেছে। কম, কারণ এখন রেয়নের উংপাদন এবং ব্যবহার যখন এইরূপ জত রেশমের উংপাদনও কমে তখন ববাববই প্রায় প্রতি বংসর শতকরা চয়গুণ করিয়া বাডিয়াছে। রেয়নের নৃতনত্বের মোহ কাটিয়া গিয়াছে এবং উপরের যে প্রচারের কথা বলিয়াছি তাহার দরুণ রেশমের সহিত রেয়নের প্রতিযোগিতার দিনও কা**টি**য়া গিয়াছে বা শীঘ্রই যাইবে। তবে কতক জিনিষে রেমনের ব্যবহার থাকিবে। যাহাতে লোকে না ঠকে দেইজন্ম ইতালীতে এই আইন হইয়াছে যে. যে-কাপড়ে রেয়ন ব্যবহৃত হইয়াছে তাহাকে দিল্ক বা রেশম বলিয়া পরিচয় পর্যান্ত দেওয়া নিষিদ্ধ।

নানা দেশে এখন রেশম উৎপাদনের আয়োজন হইতেছে।
জাপান যত রকম সম্ভব আধুনিক উন্নত পদ্বং ও যন্ত এহণ করিয়া
রেশম-উৎপাদক দেশ-সকলের শীর্ষন্থান অধিকার করিয়াছে
জাপানের অধীন কোরিয়া এবং ফর্মোশাতেও রেশম,
উৎপাদনের জন্ম যথেষ্ট আয়োজন হইয়াছে ও হইতেছে।
চীনও জাপানের ন্যায় উন্নত প্রণাল⁵। গ্রহণ করিতেছে এবং
অনেক স্থানে করিয়াছে। এই কার্যো আমেরিকার রেশমব্যবসামীরা চীনকে অর্থ ও পরামর্শ দারা সাহায্য করিতেছে।
লিগ্ অফ্ নেশন্সের তরফ হইতে একজন বিশেষজ্ঞকে
চীনে পাঠান হইয়াছে। ক্রশিয়া, জামানী, ব্রেজিল, মেক্সিকো,
ইরাক এবং আফ্রিকাতেও রেশম উৎপাদনের চেটা
হইতেছে। জাপানী বিশেষজ্ঞ ও কলকজ্ঞা আনাইয়া ক্রশিয়া
এই কাজ আরম্ভ করিয়াছে এবং ইহারই মধ্যে ক্রশিয়ার রেশম
আমেরিকার বাজারে বিক্রম হইতেছে।

উনবিংশ শতানের যঠ দশকে বন্ধদেশ হইতে প্রায় দেড় কোটী টাকার কেবল রেশম স্থতাই বিদেশে চালান ঘাইত। বিলাতের বাজারে বাংলার রেশমেরই প্রাসিদ্ধি ছিল। ভারপর চীন-জাপান বাজারে নামে। তথন হইতেই বাংলাকে হাটিতে হইবাছে এবং ক্ষেক বংসর যাবং বাংলার রেশমের স্থান পৃথিবীর বাজার হইতে লুপ্ত হইয়াছে। ইহার একমাত্র কারণ বাংলার শিল্পকে উন্নত করিবার প্রকৃত চেগ্র ও আয়োজনের অভাব। কোন্ বিষয়ে চেষ্টা ও আয়োজন দরকার তাহা ক্রমে বুঝাইতে চেষ্টা করিব।

রেশমের ভবিষাৎ সম্বন্ধে বাবসায়ীদের কি ধারণা তাহার আভাষও দিতেছি। ১৯২৯ খুষ্টাব্দে আমেরিকার নিউইয়র্ক শহরে এক বৃহৎ কারখানার কর্ত্তা বৎসরে এক লক্ষ পাউঃ এণ্ডি গুটি সরবরাহ করিতে পারিলে আমাকে অগ্রিম টাকা দিতে প্রস্তুত ছিলেন। ফ্রাম্পের লিয় শহর রেশম-বয়নের জন্ম বিখ্যাত। এথানকার চেম্বার অফ কমার্সের সভাপতি লয়াছিলেন, "কোন এক নম্ভার ১৯৩০ খন্তাকে আম রেশম বহু পরিমাণে সরবরাহ করিতে পারেন ত বাজার প্রায়ত আছে। আপনার নমুনা সর্কোৎকৃষ্ট না হউক, যে-নমুন দিবেন, মাল সেই নমুনা-মাফিক হওয়া চাই।" লওন শহরে ঐ সময় ডুৱাণ্ট বিভান নামক বহু পুৱাতন রেশম ব্যবসায়ীদের ডিরেক্টর আমাকে বলেন, বাংলার রেশম নমুনা-মাফিক সরবরাহের বন্দোবস্ত না থাকাতেই বাজার হইতে লপ্ত হইয়াছে। নমুনা-মাফিক সরবরাহের বন্দোবস্ত করিতে পারিলেই আবার ইহার কাটতি বাডিবে। এই কোম্পানী কাশ্মীরে উংগ্ন সমস্ত রেশমের দালালী করেন।

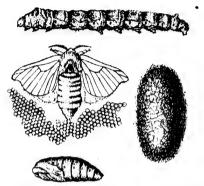
এখন সহজেই বুঝা যাইবে যে রেশমের ভবিষাৎ সম্বন্ধ সন্দেহের কোন কারণ নাই।

রেশম-শিল্প বলিতে কি বুঝায়

রেশম-শিল্পের মোটাম্টি হুইটি বিভাগ:— (১) রে^{মর} উৎপাদন (production), (২) রেশমের ব্যবহার (utilization.)

উংপাদন-শিল্প—রেশমকীট বা পলুকে পালন করিয় বেশম উংপাদন করিতে হয়। পলু তুঁতের পাতা থায়। অতথ্যব প্রথমে তুঁতের চাষ করিতে হয়। ঘরের ভিতর বাশের ডালাতে রাখিয়া পাতা থাওয়াইলে পলু বড় হইয় মৃথ হইতে রেশম-তক্ক বাহির করিয়া এই তক্ক পর্দায় পর্দায় নিজের দেহের চতুর্দ্দিকে লাগাইয়া গুটী বা কোয়া তৈয়ায়ী করে এবং এই গুটীর ভিতর ভেক বদল করিয়া পুত্তলি হয়া
নিজিত পুত্তলির রক্ষার জন্তই গুটীর স্ষষ্টে। পলু কিছুনিন

পরে আবার ভেক বদল করিয়া প্রজাপতি বা চোক্ডা চোক্ড়ী (চকোর চকোরী) হইয়া পুত্তলি-কোষ ভাঙিয়া এবং গুটী ভেদ করিয়া বা কাটিয়া বাহির হয়। কিছু পরেই চোক্ড়া চোকড়ীর মিলন হয় এবং দেই দিনই সন্ধার সময় চোকড়ী



ু । রেশন পর্র জীবনী। উপরে পর্, মধোবাম নিকে চোক্ড়ী ডিম পাড়িতেডে, ডান নিকে গুটা এব' নীচে প্রলি গুটার ভিতর হুইতে বাহির ক্রিয়া দেখান

ভিম পাছে। কিছুদিন পরে ভিম ফোটে এবং কীড়া বা পল পাতা ধাইয়। আবার গুটী করে। এইরূপে পলুর জীবনী চলিতে থাকে। ডিম হইতে আবার ডিম পাড়া প্রয়ন্ত পলুর জীবনীর এক চক্র। চক্রের পর চক্র চলিতে থাকে। গুটী হইতে ন। ছি ডিয়া রেশমের খাই বাহির করিয়া নইলে রেশম স্থত। পাওয়া যায়। যন্ত্রসাহায়্যে এই কাষ্য করিতে হয়। ইহাকে বলে কাটাই করা (reeling) ^{একটি প্র}টীর ধাই অতি সরু। ইহা উঠাইতে পারা যায়, কিন্তু ইহাতে কোন কাজ হয় না। অনেকগুলি গুটীর খাই একসক্ষে উঠাইতে হয় এবং যত বেশী খাই একসক্ষে উঠান যাইবে হতে। তত মোটা হইবে। ইচ্ছামত হেমন প্রয়োজন ক্মবেশী গুটী হইতে সৰু মোটা স্থতা কাটিতে পারা যায়। পলু মুখের ভিতর হইতে যখন তন্ত্র বাহির করে তখন ভন্ত এক প্রকার গাঁদের মত লালায় ভিজা থাকে এবং গাঁদ গুকাইয়া জ্মাট বাঁধিয়া গুটি শক্ত হয়। স্বতা কাটিবার সময় গুটী গরম জলে সিদ্ধ করিয়। গাঁদ নরম করিয়া দিতে হয়। অনেকগুলি থাই মিলিয়া স্থতা হইয়া উঠিলে এই গাঁদ আবার উকাইয়া থাইগুলিকে একসঙ্গে জমাট বাঁধিয়া এক স্থভায় পরিণত করিমা দেম । : 🚧 💢 💢 💮

তিৎপাদন-বিভাগের কার্য ইইল তুঁত চাষ করিয়া পল্পালন এবং গুটী ইইতে স্কৃতা কাটাই। পল্পালন এবং
স্কৃতাকাটাই— ঘুই পৃথক শিল্প। পল্পালন ক্ষকের উপশিল্প।
কৃষক-পরিবার ছুই-এক বিঘা তুঁত রাখিয়া অক্যান্স কাজের
মধ্যে যে অবসর পায় সেই অবসর সময়ে এবং ছেলেমেয়েদের
সাহাযে পল্পালন করিয়া গুটী ইইলেই বিক্রম করিয়া দেয়।
কৃষক নিজের গৃহে কাটাই করিতে পারে। কিন্তু কাটাই
একত্রে না করিলে এক নম্নার স্কৃতা উৎপাদন করা সহজ
হন্ধ না। সেই জন্ম কাটাই-কার্য্য সর্ব্যন্তই: পৃথক। যেকেহ কাটানী নিযুক্ত করিয়। এবং গুটী কিনিয়া কাটাইকার্য্য
চালাইতে পারে। বেশী স্কৃতাকাটাই করিতে ইলল একত্রে
অনেক কাটানী নিযুক্ত করিয়। কারখানা-শিল্পের মত চালাইতে
হ্য়। ইহাতে বেশ লাভ হ্য়। রেশম-কাটাই কারখানাকে
বাংলা দেশে বানক বলে।

কাটাই করিবার সময় গুটীর কিছু উপরের অংশ (কেঁসো) এবং কিছু ভিতরের অংশ (টোপা) বাদ যায় এবং মধ্য শুরু হইতেই থাই উঠান যায়। বাদ অংশগুলিকে ঝুট (waste) বলে। যে গুটি হইতে চোক্ড়া কাটায়া বাহির হইদ্যাহে তাহাও ঝুটের সামিল। বাংলা দেশে বৃদ্ধারা কাটা গুটী হইতে টাকু দিয়া 'মটবা' হতা পাকায়। বিলাত, আমেরিকাও জাপানে রেশমের ঝুট হইতে কলের সাহায়ে কার্পাস হতার মন্ত "পেঁজ রেশম" হতা (spun silk) প্রাপ্তকরা হয়।

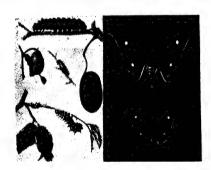
ব্যবহার-শিল্প – রেশমের হুতার বেশী ব্যবহার মোজা গেঞ্জি কাপড় বুননে। গুটী কাটাই করিয়া যে হুতা পাওয়া যায় তাহার সাধারণ নাম কাঁচা রেশম (raw silk)। নানা রকম পাইট করিতে হয়। কাঁচা রেশমেও কাপড় বোনা যায়, কিন্তু ভাল কাপড় বুনিতে পাইটের দরকার। প্রথমে বন্দি খুলিয়া বন্দি হইতে ফেরাই করিয়া কাঠের নল বা থবিনে জড়ান হয়। তার পর ববিন হইতে খুলিয়া পাক দিয়া অপর ববিনে উঠান হয়। আবার কয়েকটি হুতাকে একয়ঙ্গে পাকান হয়। নানাবিধ বংকরা কাপড় বুনিতে পাকোয়ান হুতার রং করা হয়। কাপড় বুনিয়া ধোলাই ও ইস্ত্রি করা হয়। ব্যবহার-শিল্পের নানা বিভাগের কার্যা, য়থা— পাকাই, রঙাই, বুনন, ধোলাই ইত্যাদি

উন্নত প্রণালীতে বিভিন্ন কারখানায় করা হয়। পাকদারের।
(throwster) কেবল পাকাই কার্যাই করে। পাকোয়ান স্থতা
একেবারে যত লম্বা প্রয়োজন নলিতে ভরিয়া দেয়, তাঁতীরা
দক্ষে দক্ষে এই স্থতা টানায় চড়াইয়া বৃন্নকার্য্য চালাইতে
পারে। যেখানে রঙীন স্থতা দরকার দেখানে একেবারে
রঙকরা স্থতা লইয়া কার্য্য করে। কার্য্যের এইরূপ নানা
বিভাগ হওয়াতে কার্যা ন্যুনা-মাফিক উত্তমরূপে শীঘ্র শীঘ্র হয়।

আমাদের তাঁতীরা এখনও দেই পুরাতন প্রথায় নিজেরাই স্থতা ফেরাই, সাফাই, পাকাই, রঙাই প্রভৃতি কার্য্য করে বলিয়া কার্য্য উত্তমন্ধপে একই নমুনা-মত হইতে পারে না, আর দেরিও যথেই হয়, কাজেই আজকাল তাহাদের পারিশ্রমিক পোষায় না। তাহার উপর জাপান আমেরিকা প্রভৃতি সকল উন্নত নেশেই বিজ্ঞলী-চালিত তাঁতে ব্নন হয়। বিজ্ঞলীর সহিত হাতের প্রতিযোগিতা অদ্যত্ত ।

তসর, মুগা ও এণ্ডি

তদরও রেশমের মত আর এক প্রকার পলু হইতে পাওয়া যায়। এই পলুর জীবনী তিন নম্বর চিত্রে দেখান হইল।

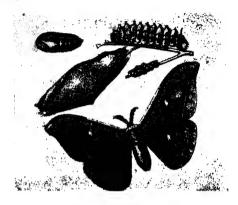


। তদর পশুর জীবনী। ড ন দিকে উপরে চোক্ড়ী নীচে চোকড়া।
বাঁ দিকে ডালের উপর ডিমের স্তুপ ছোট ও বড় পলু এবং
ডিমাকুতিগুটী

ইহার। কুল, আসান, অদুন প্রভৃতি গছের পাতা ধায়।
ইহাদিণকে রেশন পল্র মত ঘরে পালন করা যায় না, গাছে
ছাড়িয়া দিতে হয়। ইচ্ছামত থাইয়া গুটী করে এবং গুটী
সংগ্রহ করিয়া বিক্রম করা হয়। তাঁতীরাই গুটি হইতে হতাকাটাই করিয়া কাপড় ব্নে। পাথী ইত্যাদিতে অনেক পল্
নষ্ট করে, আর ছোটনাগপুর অঞ্চলের আবহাওয়াতেই এই

পলু পালন করা যায়, অস্ত্রত তেমন হয় না। এই সকল কারণে তদর পলুর পালনকার্য কথনও বেশী বাড়িবে না।

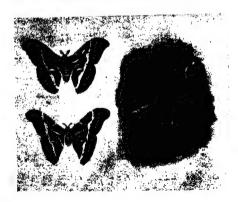
আদামের মুগাও একপ্রকার তদর। মুগা পলুও তদর পলুর মত বল্পভাবাপল এবং গাছে ছাড়িয়া বিয়া পালন



৪। ম্গাপলুর জীবনী। ডালে ডিমের তংপুও পলু, পাতার ভিতর তৈরি ভূলি উপরে বাদিকে ভূটি ইইতে বাহির করিয়া দেখান পুত্লি, নীচে চোকড়া

করিতে হয়। এই কার্যাও কথনও বাড়িবে না। ৪ নং চিত্রে মুগা পলুর জীবনী দেখান হইল।

আসামের এণ্ডি পলু এরণ্ড বা ভেরেণ্ডা গাছের পাতা থায় এবং ইহাদিগকে ঘরে রাথিয়া রেশম পলুর মত পালন



ে। এতি পল্—চোক্ড়া চোক্ড়ী এবং পল্

করা যায়। এণ্ডি গুটী বড় হয়, কিন্তু এই গুটী হইতে রেশম, তদর বা মূগার মত এক খাই লখা হতা কা^{রিয়} বাহির করা যায় না। গুটীকে সোডা দিয়া সিভ্ত ক^{রিয়া} পি জিয়া তুলার মত হতা পাকাইতে হয়। আসামে টাকু

দিয়া হতা পাকান হয়। ৫ নং চিত্রে এতি পলুও চোকড়া

দেখান হইল। এতি হতা রেশম হতার মত চাক্চিকাশালী

নয় এবং রেশম অপেকা ইহার দাম অনেক কম। রেশমের

বুটের মত কলে এতি গুটী হইতে পেঁজা হতা হয়। এই জন্ম

বেশী উৎপাদন করিতে পারিলে গুটীর কটিতি হয়।

সাধারণত: এণ্ডি, তদর এবং মৃগাকেও রেশমের মধ্যে গণ্য করা হয়, কিছ প্রক্লভপক্ষে রেশম হইতে ইহাদের পার্থক্য অনেক। রেশমের দাম বেশী, চাহিদা বেশী এবং রেশম-উৎপাদন শিল্পের উন্নতির ও বিস্তারের সম্ভাবনাও অনেক বেশী।

রেশম-উৎপাদন-শিল্প সম্বন্ধে প্রয়োজনীয় এবং অবশ্যজাতব্য বিষয়

১। পলু পালন করিয়া গুটী উৎপালন সর্ব্যন্তই কৃষক-পরিবারের উপশিল্পরপে সাধিত হইলেই উত্তম হয়। তুঁতের পাত। সংগ্রহ করিয়া সমস্ত নিনরাত্রিতে চারি বার ধাবার দিয়া ঘরের মধ্যে পালনকার্য্য অক্সাক্ত কার্য্যের অবসর সময়ে সাবিত হয়। এইকংশে উৎপন্ন গুটী যত সন্তায় বিক্রম্ম করিতে পারা যাম, বেতন দিয়া লোক রাধিয়া পালন করিলে তেমন পারা যাম না। অথচ অবসর সময়ে সাধিত পালনকার্য্য কৃষক-পরিবারের আয়ের উপায়ম্বরূপ হয়। কার্য্যে পারদর্শিত। জরিলে এক এক পরিবার অনেক পলুপালনকরিয়া মাদ-দেভেকের মধ্যেই ক্ষেক শত টাকা অর্জ্জন ক্রিয়া লইতে পারে। জাপানে কৃষকদের জমি অল্প, কিছ্ক পলুপালনকারা বহু কৃষক তাহাদের আয় দিগুণ করিয়া লয়।

২। তুঁতচাষ — পলু পালন করিয়া গুটী পাইতে মাত্র বিশ-প্রত্রিশ দিন সময় লাগে, কিন্তু তুঁত জন্মাইতে বেশী সময়ের প্রয়োজন। ভাল করিয়া তুঁতচাষ করিতে পারিলেই পলুপালনকার্য্যের অর্দ্ধেকেরও বেশী উদ্ধার ইইয়াছে বৃথিতে ইইবে। তুঁতচাষ শক্ত নয়, তবে জমি ভাল করিয়া তৈয়ার করিতে হয় এবং সার দিতে হয়। তুঁতচাষ কয়েক রকমে করিতে পারা যায়। কেতে বা অপর স্থানে ভাল লাগাইয়। ঝাড় বা ঝুপি তুঁত প্রায় ছয় মাসের মধ্যে এবং স্থানবিশেষে এক বংশরের মধ্যেই তৈয়ারী হয়। অক্রার লাগাইলে

আট-দশ বংসর থাকে। সময়-মত সার থোঁড় ও নিড়ান দিতে হয়। ছোট তুত গাছ জন্মাইতে ছই-ভিন বংসর লাগে এবং বড় গাছ আটে-দশ বংসরের কমে হয় না। তবে গাছ জন্মাইতে পারিলে জীবনভোর পাতা পাওয়া যায়, আর কোন বর্মন করিতে হয় না। যেখানে জল না দাঁড়ায় এমন যে-কোন স্থানে তুঁত জন্মে। বাংলার যে-কোন স্থানে বিনা জলসেসনেই তুঁত জন্মিতে পারে।

পল্পাসনকার্যে তুঁতের প্রয়োজনীয়তাই প্রধান। এই কারণে জাপানে প্রত্যেক রেশন সম্বন্ধীয় স্কুলে, কলেজে এবং গবেষণা ও পরীক্ষাক্ষেত্রে তুঁতের বিশেষক্ষ নিয়োজিত হুইয়াছেন। জাপানে প্রায় চারি শত প্রকার তুঁতের মধ্যে পরীক্ষা করিয়া নানা স্থানের ও ঋতুর উপযোগী আট নমটির চাষ হয় এবং সমস্ত তুঁতই কলম হইতে উৎপন্ন করা হয়। দক্ষিণ-চীনে অনেক স্থানে তুঁতচাষী কেবল তু তচাষ করিয়া পল্পালকদিগকে পাতা বিক্রম্ব করে।

৩। রেশম-পলুর জাত –এখন নানা দেশে রেশম-পলুর বছ জাত বৰ্ত্তমান। কতক উৎকৃষ্ট, কতক নিকৃষ্ট। উৎকৃষ্ট জ্ঞাত হইতে উৎকৃষ্ট এবং পরিমাণে বেশী রেশম পাওয়া যায়। জাতনির্ণয়ের প্রথম উপায় পলুর জীবনী। এক শ্রেণীর পলুর ডিম বদম্ভকালে ফোটে, পলু মাদধানেক খাইয়া বড় হইয়া গুটী করে এবং আরও দশ-বার দিন পরে চোক্ড়া-চোক্ড়ী কাটিয়া বাহির হয় ও ভিম পাড়ে। এই ডিম কিন্তু প্রায় দশ মাস পরে আবার বসস্তকালে ফোটে। এই প্রকার জীবনীবিশিষ্ট পলুকে "একচক্ৰী" (univoltine or onebrouded) अनु वला इया कातन वर्मात इंशापन कीवनीत একচক্র মাত্র পূর্ণ হয়। কতক পলুর জীবনী বংসরের সব ममरप्रहे ठरक्तत अत ठक इटेर्ड थारक। इटानिशरक "বহুচক্রী" (multivoltine, polyvoltine or manybrooded) পলু বলা হয়। জীবনীচক্র ছাড়া গুটীর আকার, গঠন, রং এবং গুটার রেশমের পরিমাণ অন্সারে আবার নান। জাত আছে এবং এই জাত-সকল নানা দেশে বর্ত্তমান।

মোটাম্টি হিদাবে প্রায় সমস্ত একচক্রী পলু বছচক্রী পলু অপেকা উৎকৃষ্ট। জাপান, উত্তর-চীন, ফ্রান্স, ইতালী, বলকান, তুরস্থ প্রভৃতি স্থানে এবং ভারতবর্ষের মধ্যে কাশ্মীরে একচক্রী পলু পালিভ হয়। দক্ষিণ-চীন, ইন্দোচীন, স্থাম, অস্থানে ও ভারতবর্ধে আদাম, বাংল। এবং মহীশুরে বছচক্রী পলু পালিত হয়। মোটাম্টি সাও। দেশে একচক্রী এবং গরম দেশে বছচক্রী পালনের চলন। বাংলা দেশে বড়পলু নামে একচক্রী পলু আছে, কিন্তু ইহা অপরাপর দেশের একচক্রী পলুদের অপেক্ষা বহুগুনে নিরুষ্ট। ইহার পালনও বেশী হয় না।

গুটাতে বেশমের পরিমাণ, কত গাজ খাই প্রত্যেক গুটা হইতে পাওয়া যায়, এবং খাই কত মোটা— এই তিনটি বিষয়ের তুলনা করিয়া একচক্রী ও বহুচক্রী পলুর পার্থক্য দেখাইতেছি। বহুচক্রী পলু ভাল হইলে নীচে যে ফল দেখাইলাম এইরূপ হয়। প্রায়ই ইহা হইতে নিরুষ্ট ফল পাওয়া যায়। ফ্রাক্ষ ও ইতালীতে একচক্রী গুটীতে প্রায় ৪ হইতে ৬ গ্রেণ রেশম থাকে এবং প্রায় এক হাজার কি এক হাজার তুই শত গঙ্গ খাই মিলে। চীন জাপানে সাধারণতঃ তিন-চার গ্রেণ রেশম এবং অটি-নয় শত গজ খাই পাওয়া যায়।

ভ্ৰদ্যদেশে পালিত বাংলার বছচক্রী বাংলার বছচকী বল্লচকী ইতালীয় একচক্রী নিতারি পর ছোটপল মহীশুরী পলু গুটীতে সমাক রেশমের ওজন কত গ্ৰেগ 91 21 ١N শুটীর খাই কত গজ লম্বা 200 000 এক মাপ ধরিয়া খাই কত মাপ মোটা খাই ক্রমে সরু ছইয়া যার ২১-১৪ \$8-50 >>->0

৪। পল্র রোগ ও ভিম সরবরাহ — পল্দের চারি প্রকার রোগ হয়, ইহাদের মধ্যে "পেত্রিন্" (কটা রোগ) নিতান্ত খারাপ। এই রোগে ফ্রান্স ও ইতালী প্রভৃতি দেশের সমস্ত পল্ই মারা পড়িতে থাকে। তথন ফরাসী বিজ্ঞানবিং পণ্ডিত লুই পাস্তর অফুসন্ধান করিয়া ইহা কিসে হয় এবং কিরপে নিবারণ করা যায় স্থির করিয়া দেন। চোক্ড়ীর দেহে অফুবীক্ষণ যম্বসাহায়ে রোগের বীক্ত দেখা গেলে সম্থানেরও রোগ হয়। চোক্ড়ী ভিম পাড়িবার পর ইহার দেহটি কয়েক ফোটা জলের সহিত খলে মাড়িয়া ইহার এক ফোটা অফুবীক্ষণ ম্বসাহায়ে পরীক্ষা করা হয়। যদি রোগের বীক্ত দেখা যায় তাহা হইলে তাহার তিম ফেলিয়া দেওয়া হয়। সাধান্ত্র লোকের পক্ষে এইরূপে পরীক্ষা করিয়া তিম পালন করা সহজ নয়। জাপানে আইন আছে যে, কেছ নিজে তিম উৎপাদন করিয়া পলু পালন করিতে পারে না। সমস্ত তিমই সরকারী তকাবধানে উৎপন্ন হয়। পলু-পালকেরা এই তিম কিনিয়ালইয়া পালন করে। ফ্রান্স এবং ইতালীতেও সরকারা তকাবধানে তিম উৎপন্ন হয়। ভাল ফল পাইতে হইলে পরীক্ষিত তিম ছাড়া পালন করা উচিত নয়। পলুশালনের উন্নতি এইরূপে তিম উৎপাদনের বন্দোবস্ত ছাড়া সম্ভব নয়।

ে। পালনকার্যা-পলুপালন করিয়া পালনকার্য্যে অভিজ্ঞত। অর্জন করিতে হয়। পালনকার্য্য পলুকে ভাল করিয়া থাদ্য দেওয়া, ভাল অবস্থায় এবং ভাহার স্বভাব অমুসারে যাহাতে ভাল ভাহার বন্দোবন্ত করিতে হয়। পালনে অনিয়ম হইলে পল মরিয়া ঘাইতে পারে এবং ভাল গুটী না করিতে পারে। পালনকার্য্য দেখিয়া ছই-একবার বিবেচনা করিয়া পালন করিলেই এই কার্য্য আয়ত্ত কর। যায়। সাধারণতঃ ডিম মুখাইবার পাঁচিশ-ত্রিশ দিনের মধ্যেই গুটী হয়। একচ্ক্রী পলু হুইতে বংসরে একবার বা এক বন্দ এবং বছচক্রী হুইতে ছয়-সাত বন্দ গুটী পাওয়া হায়। কিন্তু পর পর কিংব। কোলে পিঠে বন্দ পালন না করিয়া এক এক বন্দে বেশী করিয়। বংসরে তিন কি চারি বন্দ পালন করাই ভাল। ইহাতে রোগ হইবার সন্থাবন৷ কম আর একদক্ষে অনেক গুটা হইলে একেবারে হাতে কিছু পয়সা আসিয়া যায়। বাংলা দেশের ঝুপি তুঁতের পক্ষে এইরূপ পালন স্থবিধাজনক। একবার পাতা খাওয়াইয়া আবার পাতা হইলে আর এক বন্দ পালন করা যায়।

৬। গুটী হইতে হ্বতা-কাটাই অধ্বিচালী শণ পাটের দড়ি পাকাইতে যেমন নৃতন নৃতন গুছি থাওয়াইয়া বহু লগ দড়ি পাকান যায়, রেশম হ্বতা কাটাইও সেইরূপ পর পর থাই খাওয়াইয়া বহু লগা হ্বতা কাটা হয়। অতএব যে-গুটীর থাই লগা ও মোটা তাহাতে যত হ্বতা হয়, তাহা অপেকা যে-গুটীর ধাই ছোট ও সক্ষ তাহাতে কম হ্বতা হয়। লগা ধাইবিশিং গুটী হইতে ভাল হ্বতা হয়। এই কারণে উৎক্টে গুটীর হুতা

নিরুষ্ট গুটীর স্বতা অপেকা ভাল হয়। এখন পলুর ভাল জাত হওগর প্রয়োজন বুঝা যাইবে।

ভাল গুটী হইলেও যদি কাটাই ভাল না হয় তাহা হইলে

মুভা ভাল হইতে পারে না। রেশম-কাটাই প্রথার উন্নতির

বিবরণ মোটাম্টি দেওয়া যাইতেছে। ব্রহ্মদেশের কারেনদিগের

মধ্যে যে-প্রথার চলন আছে ৬ নং চিত্রে তাহা দেখান হইল।



৬। বন্ধদেশে কারেনদিগের মধ্যে রেশম গুটী কাটাই এখা গুটীগুলিকে একটি মাটির ভাঁড়ে জলে সিদ্ধ করা হয় এবং শোহার চিমটা দিয়া নাড়াচাড়া করা হয়। কয়েকটি গুটী ইটতে স্থতা উঠাইয়া ভাঁড়ের মুখে যে হুইটি বাঁশ দাঁড় করান



ा अन्तरमान स्मारवन्तिरगत्र मर्द्याः त्रानम छी काणिर अधा

আছে তাহাতে আড়ভাবে লাগান এক টুকরা বাতার ছিল্লের ভিতর দিয়া এবং তার পর বাঁশের চাকার উপর দিয়া বাঁ-হাত ধারা টানিয়া লইয়া ডালায় রাখা হয়। গুটীর ফেঁসো ইন্ড্যাদি সবই স্বতায় উঠে এবং স্বতা অতি অপরিষ্কার ও মোটা



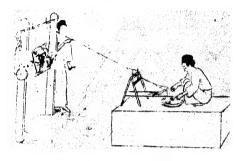
৮। জাপানে আদিম রেশম গুড়ী কাটাই প্রথা



»। জাপানে বর বাইএ কাটাই বন্ত-চরথী হাতে বুরান হর

পাতলা হয়। এফদেশেরই অপর জায়গায় ইয়াবেন্দের মধ্যে কাটাই-প্রথা এরপই, তবে হতা গোল কাঠের উপর জড়ান হয় (৭ নং চিত্র)। জাপানেও আদিম কাটাই-প্রথা প্রায় এই প্রথাতেই এথনও কাটাই হয়। ইহার পর জাপানে যে যন্ত্র ব্যবহৃত্ত

হয়. ই নং চিত্রে আহা দেখান হইল। উন্নত ও ভাল কাটাই-প্রথা ও যত্ত্ব: ফ্রান্ডো প্রথমে উদ্ভাবিত হয়। এই বিদেশী যত্ত্বকে মহদ্ধ ও পদ্ধা করিয়া বাংলা দেশে কোম্পানী বাহাত্ত্বের শামনে যে-যত্ত্ব গ্রহণ করা হয় বাংলায় এখনও তাহাই



২০। বাংলার কাটাই যন্ত্র। সাধারণ যন্ত্র কিছু পরিবর্ত্তিত ও উন্নত

চলিতেছে। ১০ নং চিত্রে যে-যন্ত্র দেখান হইল তাহা প্রায় বাংলার প্রথাস্থায়া, কিন্তু কিছু পরিবর্ত্তিত ও উন্নত। কাটানী ঘাইএর উপর উবু হইমা বদিয়া কাটাই করে এবং ঘুরানী দাঁড়াইমা চরথী ঘুরায়। ঘরঘাইয়ের নীচে আগুন জালাইয়া



১১। জাপানী পা-যন্ত্র—পারের সাহায্যে চরখী যুরান হর

জ্ঞান করা হয়। বানকে বয়লার হইতে বাস্পাব। দ্বীয় দ্বারা জ্ঞান প্রমা করা হয়। কিন্তু বানকেও কাটাই ব্যা এইরপ। ইংতে কাটানী ক্রিক খুরানী কেইই বেশীক্ষণ কার করিতে পারে না। এ এই: যত্ত্বে থাই স্বতা এপদক্রে কাটা হয়। ইংরেজী ১৮৭০ সালে বিলাভী যত্র জাপানে আমদানি করা হয়। ঘরঘাইয়ের জক্ত এই যন্ত্রকে সহজ করিয়া জাপানে যে যন্ত্র ভৈষারী হয় ১১ নং চিত্রে ভাহা দেখান হটল। কাঠের বাক্সটির ভিতর কয়লা জালাইয়া জ্লল গরম করিবার চুলা আছে। কাটানী বেকের উপর বিদিয়া এক পারের সাহায়ে চরখী ঘুরায় এবং একদক্ষে তুই খাই স্বতা কাটে। এই "পা যত্ত্ব" বাংলার কাটাই যন্ত্র অপেকা অনেক ভাল। এক জনেই এবং যেখানে ইচ্ছা যন্ত্রটি আলাদ। চরখীতে পারে। এই যন্ত্রের চরখী ছোট এবং তুইটি আলাদ। চরখীতে তুই খাই স্বতা জড়ান হয়। ভারপর চরখী খুলিয়া লইয়।

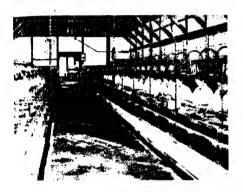


১২ ৷ ফেরাই যন্ত্র—সহজ করিয়া তৈরি

মাটির উপর বসাইয়। ইহা হইতে বড় চরখীতে স্থতা ফেরাই করিয়ার সমগ্র করিয়া উঠান হয় (১২ নং চিত্র)। ফেরাই করিবার সমগ্র তা হি ডিয়া থাকিলে জুড়িয়া দেওয়া হয় এবং স্থতার ময়লা ইত্যাদি বাছাই হইয়া বছ দোষ কাটিয়া যায়। বাংলার কাটিট যদ্মে বড় চরখীতেই একেবারে কাটিট করিয়া ফেরাই না করিয়া স্থতা চালান দেওয়া হইত, ইহাই বাংলার রেশ্মের অধ্যাতির প্রধান কারণ। বাংলা দেশের স্বর্কাইয়ে কটি

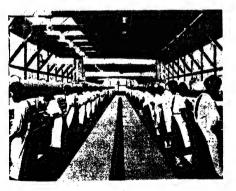
ধংক রেশমও এই যদ্ধে কাটাই হয় এবং ধংকতে গুটীর ফেঁসো ইত্যাদি সব উঠাইয়া দেওয়া হয় এবং ছেড়া থাই জোড়া দেওয়া হয় না। ধংক ব্রহ্মদেশের এবং জাপানী আদিম প্রথায় কাটা মোটা পাতলা রেশমের মত স্থতা। ধংক কথনও বিদেশে চালান যাইত না।

জ্বাপানে প্রথমে বানকে বিলাতী যন্ত্র ব্যবহাত হয়। বিলাতী যন্ত্রের চরথী বড় এবং স্কৃতা ক্ষেরাই করিবার প্রথা



১৩। জাপানের বানক

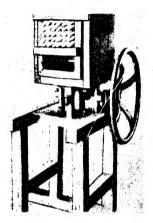
নাই। জ্ঞাপান যথন গাজারের চাহিদ। বুঝিতে পারিল তথন
বানকের সমস্ত যন্ত্রের বড় চরখী বদলাইয়া, বছ বামে হোট
চরখী করিয়া দিল এবং কাটাইয়ের পর ফেরাই অবশ্রকর্ত্তবা
বিলিয়া গ্রহণ করিল। জাপানে বানক-যন্তের বছ উন্নতি



১৪। জাপানের বানক—প্রত্যেক কাটানী ২০থাই হতা কাটে
ইইয়াছে (১৩ নং চিত্র)। সাধারণতঃ প্রতি ঘাইয়ে এক-এক জন কাটানী পাচ হইতে সাত থাই হতা কাটে। এক

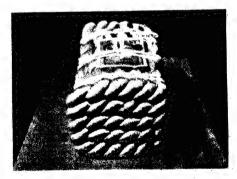
প্রকার উন্নত যাত্রে এক এক জনে বিশ খাই স্থত। কাটে (১৪ নং চিত্র)। বানকে গুটী অস্তাত্র সিদ্ধ করা হয় এবং সিদ্ধ গুটী কাটানীদিগকে সরবরাহ করা হয়। এই গুটী লইয়া কাটানীরা একেবারে কাটাই করিতে থাকে।

ক্ষেরাই করিবার পর রেশম চরখী হইতে ছাড়াইয়া লইয়া বন্দি পাকান হয় এবং ত্রিশটি বন্দিকে একত্রে বাঁধিয়া যন্ত্রের



১৫। বুক বা বাণ্ডিল তৈয়ারি যন্ত্র

(১৫ নং চিত্র) সাহায্যে চাপিয়া "বুক" বা বহি বা বাঙিল করা হয় (১৬ নং চিত্র) এবং ত্রিশটি বহিতে এক "বেল" বাধিয়া কাপড় ও চাটাই মুড়িয়া চালন দেওয়া হয়।



১৬। রেশম হতার বৃক্ষা বাঙিল

় ৭। স্থতার গুণাগুণ—বিলাত আমেরিকাডেই রেশমের ব্যবহার বেশী। সেধানে কাঁচা রেশম হইতে বুনন প্রায় নাই; পাইট করিয়া তবে বুনন হয়। পাইট-কার্য সমুস্তই ক্লের সাহায়ে। হয়। আর ঐ সকল দৌখান দেশে হত।
মোটা পাতলা হইলে তাহা ব্যবহৃত হয় না, কারণ একই
প্রকার মোটা হৃতায় কাপড় না বৃনিলে কাপড়ের জমি অসমান
ও অফ্লের হয়। হৃতা মোটা পাতলা হওয়ার দ্রুণ, কিংবা
ছৈড়া মুখ জোড়া না থাকিলে, কিংবা অত্য কারণে কলে শীগ্র
শীগ্র পাইট কার্য্যের ব্যাঘাত হইলে লোকে হৃতা পছল করে
না। এই সকল কারণে হৃতার কি কি গুণ থাকা চাই
তাহা ছির করা হইয়াছে। সেই গুণগুলির সহজে কিছু
বলা যাইতেতে।

প্রথম, সমন্ত স্থতা যতদ্র সম্ভব "সমান মোটা" হওয়া চাই। বিতীয়, দোষহীনতা— স্থতায় ফেঁলো লাগিয়া থাকিবে না; ছেড়া থাই জোড়া দিলে গিরার লম্বা লম্বা মুপ থাকিবে না; ছুই-তিন থাই বা ছেড়া থাই স্থতায় জড়িত থাকিবে না; স্থতার পাইট ও বুননে ব্যাঘাত হয় এবং কাপড় অস্কুলর দেখায়— এইরূপ যাহা কিছু স্বই দোষ। স্থতা যত দোষশূতা হইবে ততই ভাল। তৃতীয়, কেরাই পাকাই কার্য্যে পাইটের সময় স্থতা ছি ভিবে না বা যত কম ছি ভে ততই ভাল।

এই সকল গুণাগুণ যাচাই করিয়া তবে এখন স্থতা ক্রয়-বিক্রম হয়। ১৩০২ পাউণ্ডে এক বেল হয় এবং দশ বেলে এক লাট (lot) হয়। ক্রমবিক্রমের পরিমাণ এক লাট। লাট হইতে বিভিন্ন বাণ্ডিলের পঞ্চাশ বন্দি স্থতা বাহির করিয়া যাচাই করা হয়, কি কি যাচাই করা হয় সংক্রেপে বনিতেছি—

- (১) "ধ্যান মোটা" কিনা ও তাহার পরিমাণ— (evenness.)
- (২) দোষশৃহতার পরিমাণ (cleanness and neatness.)
- (৩) ফেরাইকালে কতবার ছিঁড়ে (winding)। এক ঘটা দশ মিনিট ফেরাই করিয়ী কতবার ছিড়িল দেখা হয়।
- (৪) সক্ষ মোটাত্বর পরিমাণ (evenness deviation)।

 স্থতা থাই জুড়িয়া জুড়িয়া কটোই করিতে হয়। অতএব সমস্ত

 স্থতাই বরাবর সমান মোটা হইবে এরপ আশা করা বায় না।

 কিছু মোটা পাত্তলা হইবেই। যাচাই করিয়া দেখা হয় কত
 মোটা-পাত্তলা আহে।

- (৫) গড় মোটা —লাটে মোটা পাতলা হুতার পরিষদ যাচাই করিয়া গড় মোটা কত (average evenness.)
 - (৬) শক্তি (tenacity.)
- ে (৭) স্থিতিস্থাপকতা ও লম্বমানতা (elongation).
- (৮) আঁটভাব (cohesion)—কমেকটি থাই লইছ এক একটি স্বভা কাটা হয়। কাঁচা রেশমে এই থাই গুলি কর আঁটভাবে লাগিয়া আছে ভাহার পরীক্ষা।
- (৯) স্থতায় গাঁদের পরিমাণ—সাবান দিয়া সিদ্ধ করিছ গাঁদ গলাইয়া দিয়া খুইয়া শুকাইয়া দেখা হয়।

এই যাচাইগুলির মধ্যে প্রথম হুইটিই প্রধান। এই
সকল যাচাই ছাড়া বাণ্ডিলগুলি চোথে দেখিয়া এবং হাতে
অন্তত্তব করিয়া কত শক্ত বা নরম, রং সমান ও স্থলর কিন্দ্র
বন্দি ও বাণ্ডিলগুলি স্থলর ও স্থশ্নী ভাবে পাকান সাজান
কিনা ইত্যাদি দেখিয়া সমস্ত যাচাই ও পরীকার ফল
যোজনা করিয়া লাটটি কোন্ শ্রেণীর স্থতা বলিফ
ক্রমবিক্রম হইবে তাহা স্থির করা হয় এবং এই
শ্রেণীবিভাগ ঘারা মূল্য নির্দ্ধারিত হয়। ক্রেণাও
ব্রিভিত পারে কি গুণাগুণবিশিষ্ট স্থতা ক্রম করিতেছে।
জ্বাপান নিয়ম করিয়াছে যে সমস্ত চালানী স্থতা যাচাই
করিয়া শ্রেণিবিভাগের সার্টিফিকেট সহ চালানী স্থতা যাচাই
করিয়া শ্রেণিবিভাগের সার্টিফিকেট সহ চালান দিতে হইবে।
চীনও এইরূপ স্থনেকটা বন্দোবস্ত করিয়াছে ও করিতেছে।
এইরূপে সমতাসাধন (standardization) না করিলে
স্থতা কাট্ভি হওয়া সম্ভব নয়।

৮। স্থতা কও ভিজা তাহা নির্দ্ধারণ (কণ্ডিশন্ করা—
conditioning)—কাঁচা রেশনের স্বভাব ইইন্ডেছে বে,
ইহা যদি ভিজা স্যাতসেতে আব হাওয়ায় থাকে তাহা ইইনে
জলীয় বাম্প আকর্ষণ করিয়া লয়। আবার শুকনো প্রান্ধে
থাকিলে জলীয় বাম্প ত্যাগ করিয়া শুকনো অবস্থা প্রাপ্ত হয়।
আব হাওয়ার গতিকে জলীয় বাম্প কথন কম-বেশী হয় তাহার
স্থিরতা নাই। আর জলীয় বাম্পের কম-বেশীতে রেশমের
ওজনের কম বেশী হয়। ইহার দর্শণ ক্রেতা বিক্রেতা উভয়েরই
লাভ-লোকশান ইইতে পারে। এই কারণে স্থতা কিওিন্
করিয়া বিক্রয়ের প্রথা আছে। লাটের ক্রেকটি বিদ্দি গ্রম্ম
করিয়া বিক্রয়ের প্রথা আছে। লাটের ক্রেকটি বিদ্দি গ্রম্ম
করিয়া ইহাদের জলীয় ভাগ নিংশেষ করিয়া ওজন দেথা হয়
এবং এই নিংশেষিত ওজনের শতকরা এগার ভাগ নিংশেষিত

ওজনে বোগ করিয়া যে ওজন পাওয়া যায় তাহাই বিজেষের ওজন্ধরা হয়। এই ওজনকৈ কণ্ডিশন্ কর্। ওজন (conditioned weight) বলে।

জাপান বছদিন পূর্ব্বে কণ্ডিশন্ করিয়া তবে রেশম চালান দিবার বন্দোবন্ত করিয়াছিল। ইন্মোকোহাম। শহরের কণ্ডিশনাগার পৃথিবীর মধ্যে সর্বব্রেষ্ঠ ও সর্ববর্ত্তং। এখন জাপানে কোবে শহরে চালানী রেশমের জন্ম দিতীয় কণ্ডিশনাগার আছে। আর জাপানের ভিতর বেখানে বেখানে বমনের জন্ম মুতার বেশী ব্যবহার আছে দেই সেই স্থানে, এমন কি গ্রামেও, কণ্ডিশনাগার স্থাপিত হইয়াছে। আমেরিকার নিউইয়র্ক শহরে, ইংলণ্ডের লণ্ডন শহরে, ফ্রান্সের নিয় শহরে, ইতালীর মিলান শহরে এবং চীনের সাক্সাই ও ক্যান্টনে কণ্ডিশনাগার আছে।

রেশম-শিল্পের নানা বিভাগের সামঞ্জস্য

রেশমের ব্যবহার ও কাটতি মোজা কাপড় প্রভৃতি বুননের बग्र। ভान হত। ना रुटेल ভान काপ्र रुटेल পারে ना। ভাল গুটী ও ভাল কাটাই হইলে তবে ভাল স্থতা হয়। ভাল গুটীর জন্ম ভাল জাতের পলু প্রয়োজন: আবার প্লুপালনের সাফল্যের জন্ম পরীক্ষিত নিরোগ ডিম প্রয়োজন। নিরোগ ডিম উৎপাদন সর্ববত্তই সরকারী তত্তাবধানে না হইলে ভালরূপে হওয়া সম্ভব নয়। পলুপালক সঙ্গে সঙ্গে ওটা বিক্রয় করিয়া নগদ পয়সা পাইলেই সম্ভুষ্ট হয় এবং বেশী বেশী গুটী উৎপাদন করিতে থাকে। স্নতাকাটাই-काती वााभाती वा बानक छी क्या करत वदः छी ना शहेल তাহাদের কার্য্য চলিতে পারে না। স্থতা ক্রন্ম করে স্বদেশী वित्नभी वम्रनकाती ७ शाकनादत्रता। शाकनादत्रता वम्रनकाती-দিগকেই পাকোয়ান স্থতা বিক্রয় করে। বয়নকারীরা যেমনটি ^{চায়} সেইরপ স্থতা কাটাই করিতে পারিলেই স্থতা বিক্রন্<mark>ন হয়।</mark> বাজারে যেরূপ মালের কাটতি সেইরূপ মাল উৎপন্ন করিতে পারিলে বয়নকারীদের মাল বিক্রয় হয়। অবশ্য সর্বব্রেই যত সন্তায় সম্ভব মাল উৎপাদন ও বিক্রেয় প্রয়োজন। এখন ^{স্বজেই} বুঝা যাইবে, রেশম–শিল্পের ভিন্ন ভিন্ন শাথা কিরুপে ^{পরস্পরের} উপর নির্ভর করিতেছে। এই সকলের সাম**ঞ্চত** ^{করিতে} পারিলেই সমস্ত রেশম-শি**রের উন্ন**তি। পরীকা,

গবেষণা, আধুনিক উন্নত পদ্ধা ও ধন্ত্রপাতি ধারা জাপান সকষ্ট শিল্লের সামঞ্জন্ত সাধন করিয়াছে, তাই রেশম-শিল্লে অগ্রণী ইইয়াছে এবং প্রাভৃত ধন সঞ্চয় করিতেছে।

রেশম-বন্ধন গার্হস্থা তাঁতেই উত্তম হয় এবং এই তাত বিজনী-চালিত হইলে বন্ধনকার্যা উত্তম ও শীল্ল হয়।

রেশম-উৎপাদন-শিল্পে সরকারী সাহায্য

রেশম-উৎপাদন-শিল্ল. বিশেষ করিয়া পলুপালনকার্য্য, সরকারী সাহায্য ব্যতীত কোন দেশেই সাফল্য লাভ করে **নাই**। এই কার্যা ক্লাকের উপশিল্প। যে ক্লাকের বহু জমিজমা **আছে,** ধান কলাই আৰু প্ৰভৃতি বহু পরিমাণে উৎপন্ন হয়, সেইরূপ ধনী कृषक श्रीष्ठहे भनुभाननकार्या श्रीवृत्त हम ना। याहात जिम অল্ল ও আয় কম তাহারই উপশিল্প দ্বারা উপরি আম্বের প্রয়োজন হয়। সর্বব্রই এইরূপ রুষকই পল্পালন করে এবং ইহাদের পক্ষে পলুপালন সমস্ত গৃহশিল্পের মধ্যে সর্কোৎকৃষ্ট উপশিল্প। জাপানের কৃষকদের জমি জাপানের রেশম-শিল্পের চলনের এক প্রধান কারণ। **এখন** महत्करे त्या यांहरत, अनुभाननकार्या मत्रकाती माहाया त्कन প্রয়োজন। উপরে প্রদত্ত জ্ঞাতব্য বিষয়সকল হইতে দট হইবে যে. স্বর জমির মালিক ছঃস্থ ক্লষক পরিবারের পক্ষে পলু-পালনের সাফল্যের জন্ম সরকারী সাহায্য ব্যতীত সমস্ত বন্দোবস্ত অসম্ভব। কোন কোন দেশে পলুপালনের সর্ব্ব-বিষয়ে উন্নতির জন্ম পরীক্ষা ও গবেষণা প্রাভৃতির ব্যয় ছাড়া তুঁতের জমি বৃদ্ধির জন্ম, বেশী পরিমাণ পালুপালন করিয়া বেশী গুটী উৎপাদন করিলে এবং বেশীসংখ্যক কাটাই घारे চালাইলে সরকার হইতে অর্থসাহায্য করা হয়; কারণ পালনকার্য্যের বৃদ্ধি হইলে কাটাই ফেরাই পাকাই বয়ন এবং গুটী ও স্থতার ব্যবসায়ে বহু লোকের জীবিকার উপায় হয়।

বিদেশ হইতে আমদানি বস্ত্র প্রভৃতির উপর সংরক্ষণ-শুষ্কের প্রভাব

এখন বিদেশী চিনির উপর শুভ স্থাপন করাতে দেশে
শীদ্র আকের চাষ ৰাজিয়া কত নৃতন চিনির কল স্থাপিত
হইয়াছে তাহা দকলেই অবগত আছেন। ইংলণ্ড, ফ্রান্স,
ক্ইজারলণ্ড, জার্মানী, অষ্ট্রিয়া, ফশিয়া এবং আমেরিকার

যুক্তরাষ্ট্রে আমদানি রেশমী বন্ধ এবং পাকোয়ান স্থতার উপর শুক্তর প্রভাব ঐ-সকল দেশের রেশম-শিল্পের উপর কিরপ হইয়াছিল তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওয়া যাইতেছে।

ইংলতে যতদিন আমদানি বস্ত্র ও স্থতার উপর শুব্ধ ছিল ততদিন রেশম-শিল্প (বয়ন) বেশ ভালই চলিয়াছিল। ১৮৬০ খুষ্টাব্দে শুষ্ক উঠাইয়া দিবার সঙ্গে সঙ্গেই রেশম-শিল্পের অবনতি হয়। কয়েক বংসর পূর্কে আবার শুল্ক স্থাপিত হইলে উন্নতি হইতে থাকে। ফ্রান্সে ১৮৯২ খৃষ্টাব্দ হইতে শুল্ক স্থাপিত হয় এবং ঐ শুদ্ধের জোরেই ফ্রান্সের বয়ন-শিল্প টিকিয়া আছে। ইংলংগ যথন শুল্প উঠাইয়া দিল অ**ষ্টিয়া তথন শুল্ক স্থা**পন করিল এবং ইংরেজ কারিগর, ইংরেজের মূলধন এবং ইংলণ্ডে উদ্ধাবিত যদ্রের সাহায্যে অষ্ট্রিমার শিল্প গড়িম। উঠিল। আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রের রেশম-বয়ন শিল্প পৃথিবীর মধ্যে প্রধান। পৃথিবীতে যত রেশম স্থতা উৎপন্ন হইয়া বিক্রম হয় তাহার অর্দ্ধেকের বেশী আমেরিকা আমদানি করিয়া ব্যবহার করে। ১৮৬৪ খুষ্টাব্দে পাকোয়ান স্থতা এবং রেশমী বস্ত্রের উপর স্থল-বিশেষে শতকরা বাট মুদ্রা পর্যান্ত শুদ্ধ স্থাপন করিবার পরই এই শিল্পের উন্নতি আরম্ভ হয়। এই দকল দেশেই কাঁচা রেশম বিনা-শুল্কে আমদানি করা হয়।

বাংলার রেশম-শিল্পের উন্নতি ও বিস্তারের জন্ম এখন কি প্রয়োজন

প্রধান প্রয়েজন হইতেছে উপরে যে সামঞ্জদ্যের কথা বলিয়াছি সেই সামঞ্জশ্যাধন। বাংলায় ব্যবহারশিল্প (utilization—বয়ন) এবং উৎপাদন শিল্প (production—পদ্পালন ও স্থতা-কাটাই) তুই-ই বর্ত্তমান, কিন্তু উভয়েরই বছ উন্নতি প্রয়োজন। তাঁতীরা মান্ধাতার আমলের যন্ত্র ও বয়নপ্রণালী ধরিয়া আছে। আধুনিক বান্ধারের সহিত তাহাদের সংযোগ স্থাপন আবশ্যক। তাহাদের মাল যত কাটিবে রেশম-শিল্পের অন্তান্ত শাখার তত্তই উন্নতি হইবে। স্থতা পাকাই এবং রঙাই কার্যা পৃথক করিয়া তাঁতীদিগকে বয়ন মাহাতে শীন্ধ শীন্ত হয় তাহার সাহায্য করিতে হইবে। এদেশে পাকাই ও রঙাই শিল্পের ক্ষ্ম বিশ্বনী-চালিত ক্ষেকার্ড উন্ধতি ইববে। সমতল বাংলা ভূমিতে নদী

থাকিলেও জলস্মোতের সাহায্যে বিজ্ঞলী উৎপাদন শৃন্তব হয় ত হইবে না। কিন্তু হাতের কাছে কয়লা রহিয়ছে। কয়লার সাহায়ে বিজ্ঞলী উৎপাদন করিয়া সন্তা বিজ্ঞলীর সাহায়ে তাঁত চালাইতে পারিলেই আমাদের তাঁতীরা সকলের সহিত প্রতিযোগিতা করিতে পারিবে। এক কেন্দ্রন্দর, যেমন শ্রীরামপুর বয়নস্কলে বিজ্ঞলী তাঁতের ব্যবহার-শিক্ষার বন্দোবন্তের প্রয়োজন। বাজার ব্রিয়া তাঁতীরা কিব্রিবে তাহার বন্দোবন্ত এবং উৎপন্ন কাপড় নম্নার মত হইল কিনা এবং কোন দোষ আছে কিনা দেখিয়া চালান দিতে পারিলে শীদ্র বাজার পাওয়া যাইবে। এখন ইহাই বয়ন-শিয়ের উয়তির একমাত্র উপায়।

উৎপাদন-শিক্ষ বা পলুপালন ও স্থতা-কাটাইয়ের উন্নতি কিরপে সম্ভব, প্রায় পচিশ-ছাবিশ বংসর নানাবিধ রেশম (এবং তসর ও এণ্ডি পলু) লইয়া কার্য্যের অভিজ্ঞতার ফলে আমার যতদূর জ্ঞান হইয়াছে তাহা সংক্ষেপে বলিতেছি। ইহার জ্ঞা প্রথম প্রয়োজন ভাল জাত পলু । ব্রন্ধানেশের রেশম-বিভাগ আমারই হাতে গঠিত। এখানে তের বংসর পূর্বের কার্য্য আরম্ভ করিবার সঙ্গে মেমিও শহরে গবেষণাগার স্থাপন করিয়া পলুর উন্নতির কার্য্য আরম্ভ করিয়াছিলাম। ব্রন্ধানেশ বাংলার নিস্তারি ও ছোট পলুর মত ছই জাত বছচক্রী পলু ছিল। ইহাদের গুটা এত পাতলা এবং ফেঁদো এত বেশী যে, এক একটি গুটা হইতে দেড় শত হইতে ছই শত গজের বেশী খাই মিলিত না।

ইতালীয়, ফরাসী, চীনা ও জাপানী এ ৳চক্রী পলু লইয়া বছ পরীক্ষার ফলে ব্ঝিতে পারিয়াছি, ঐ সকল দেশ হইতে ভিম আনিয়া পালন করা অসম্ভব। তাহারা পরীক্ষিত নিরোগ ভিম পাঠাইলেও এখানে পলুদের পেব্রিন হয়। ঠাগুা দেশে তাহাদের রোগ দেখা না দিলেও প্রতিবারই এখানে পেব্রিন ইইয়াছে। ১৯৩০ খৃষ্টাব্দে যখন ইতালীতে ছিলাম তখন ঐ দেশের প্রধানরেশম গবেষণালয়ের কর্ত্তার সহিত পরামর্শ করিয়া চারি প্রকার ইতালীয় পলু লইয়া আসিয়াছিলাম। তাহাদেরও এখানে পেব্রিন হয় কিন্তু কম এবং ইহাদের এক জাত বছ বাছাই ও পরীক্ষা করিয়া মেমিওতে তিন বংসর পালন করিতেছি। ইহা পেব্রিনশৃন্ত হইলেও এদেশের আবহাওয়ার দক্ষণ এবং গাছ তুঁতের পাতা না হইলে পালনকার্য্য মাধারণ লোকের পক্ষে

সম্ভব নয়। এদেশে থাকিতে থাকিতে পরে সম্ভব হয় কি-না বলা যায় না। ইহাদের ডিম ডিসেম্বর হইতে মে মাস পর্যান্ত চল্লিশ ডিগ্রি ঠাণ্ডায় রাথিতে হয়। এখন উৎক্লই একচক্রী পল্-পালনের সাফলোর আশা কম।

নিন্তারি পলুর সহিত ইতালীয় পলুর সম্বরতাসাধন করিয়াই উত্তম ফল পাইয়াছি। ইতালীয় চোকুড়া এবং নিন্তারী চোক্ড়ীর সক্ষমে উৎপন্ন ডিম সাধারণ নিস্তারি ডিমের মত্ট প্রথম বংশে ফুটে এবং এই সম্কর পলুর গুটীতে নিস্তারি গুটীর প্রায় দ্বিগুণেরও বেশী রেশম থাকে এবং এক একটি গুটী হইতে প্রায় ৬০০। ৭০০ গঙ্গ খাই পাওয়া যায়। এই পল সহজেই পালন করা যায়। এই সন্ধরের দ্বিতীয় বংশের ডিম কিন্তু সাধারণ ভাবে ফুটে না। এইরূপ সন্ধরের প্রথম বংশের ভিম পলুপাল**কদিগকে সরবরাহ ক**রিতে পারিলে ভাহার। এক বন্দেই সাধারণ নিস্তারি ছোট পলুর ছুই-তিন বন্দের সমান ফল পাইবে। স্থবিধামত স্থানে কোন কেন্দ্রে কার্য্যের বন্দোবস্ত করিতে পারিলে এইরূপ ডিম সরবরাহ করা কঠিন নয়। ইহা পলুর উন্নতির এক উপায়। জাপানে সমস্ত পলুই প্রায় বিভিন্ন একচক্রী পলুর সন্ধরের প্রথম বংশ হইতে পালিত হয়। কারণ এইরূপ সহর হইতে থাটি পল অপেকা বেশী রেশম পাওয়া যায়।

এইরূপ সঙ্করের পর পর বহু বংশ পালন করিয়া ইহা হইতে বহুচক্রী সঙ্কর পলু কয়েকটি পাইয়াছি। সঙ্করত। সাধন করিয়া বহুচক্রী সঙ্কর পাইতে প্রায় পাচ-ছয় বংসর সময় লাগে। এই সকল সঙ্কর বহুচক্রী পলু ব্রন্ধলেশের প্রায় সর্ব্বব্রই পালিত হইতেছে এবং পলুপালনকার্যাও বাড়িতেছে। ইহাদের গুটী শক্ত এবং গুটীতে প্রায় নিজারির গুটীর দেড়গুণেরও বেশী রেশম থাকে এবং এক একটি গুটী হইতে প্রায় পাচ-ছয় শত গজ ধাই পাওয়া যায়। কাটাই করিয়। চীনা রেশ্যের মতই রেশম পাওয়া যায়।

এই দকল বহুচক্রী সন্ধরের যাট-সন্তর বংশ পালন করিয়া দেখিয়াছি যে ইহাদের গুণের ক্রমে ক্রমে কিছু লাঘবতা হয়। কিন্তু এই দকল দন্ধরের দহিত আবার ইতালীয় পলুর দন্ধরতা দাধন করিয়া উত্তম বহুচক্রী দন্ধর পলু পাওয়া গিয়াছে। ইহাদের গুটাতে প্রায় আড়াই হুইতে তিন গ্রেণ রেশম থাকে এবং এক একটি গুটা হুইতে ছয়-সাত শত গক্ত থাই পাওয়া যায়। এখন স্পষ্টই দেখা যাইতেছে যে, গবেষণালয়ে উৎকৃষ্ট পলু উৎপাদন করা কঠিন নয় এবং বাংলার প্রয়োজনীয় বহুচক্রী উৎকৃষ্ট পলুর ডিম সরবরাহও কঠিন নয়।

জাপানে এপ্রিল ইইতে অক্টোবর মাদের মধ্যে তুই কি
তিন বন্দ পলু পালিত হয়। গুটী গুকাইয়া রাধিয়া সমন্ত
বংসর ধরিয়া কাটাই করা হয়। এই কাটাই কার্যো প্রায়
পাচ লক্ষেরও উপর কাটানী কার্যা পায়। বাংলার বহুচক্রী
গুটীর দোষ এই যে, মাস্থানেকের মধ্যে কাটাই না
করিলে তার পর ভাল কাটাই হয় না। উপরে বর্ণিত
প্রথম বংশ সঙ্কর গুটী সাত-আট মাস পর্যান্ত বেশ কাটাই হয়।
বহুচক্রী সম্ভর গুটী তুই-তিন মাদের বেশী ভাল থাকে না।
কিন্তু পুন: পুন: সম্ভরতা হারা যে উত্তম গুণবিশিষ্ট প্রায়
একচক্রী গুটীর মত বহুচক্রী গুটী পাওয়া সম্ভব তাহা
ক্ষাইই বোধ ইইতেছে। অনেক বংসরে ইহা সাধিত হইতে
পারে।

পলুর উন্নতি কিরূপে সম্ভব হইমাছে এবং কিরূপে আরও উন্নতি সম্ভব বলা গেল। এখন কাটাই কার্য্য কিরূপে সহজে এবং ভালব্ধপে হয় তাহা বলিতেছি। বাংলার ছুর্ভাগ্য যে এখন এই বিষয় নৃতন করিয়া পাদ্ধিতে হইবে। দশ-পনের বংসর পূর্ব্বেও বাংলায় এমন বানক ছিল যেখানে পাচ-সাত শত কাটানী ও ঘুরানী কার্যা করিত। বিলাতে বাংলার স্থতার আদর কমিয়া যাওয়াতে এই সকল বানক বন্ধ হইয়া যায় এবং মোটা খংক কাটাই চলিতে থাকে, ফলে পালনকাৰ্য্য অনেক কমিয়া যায়। চীন-জাপান হইতে যেরপ ভাল হতো আমলানি হইতেছে তাহাতে মনে হয় থংকর ব্যবহার ক্রমে বন্ধ হইয়া যাইবে। অতএব কাটাইম্বের ভাল বন্দোবন্ত শীঘ্রই প্রয়োজন। জাপানে কাটাই যন্ত্রের বছ উন্নতি হইয়াছে। দেখিয়া-শুনিয়া আমি বন্ধদেশের জন্ম ১১ নং চিত্রে প্রদর্শিত পা-যন্ত্রেরই আমদানি করিয়াছি। ইহাতে যে-কেহ তিন-চার মাস অভাাস করিয়া ভাল স্থতা কাটিতে পারে এবং এই যন্ত্র বসিবার ঘরে রাখিয়াও কাজ করা যায়। এইরূপ যন্ত্র দশ-পনেরটি চালাইতে চালাইতে ছোট বানক করা যায় এবং ছোট বানক হইতে বড় বানক করা যায়। জাপানে এখনও এইরূপ পা-যন্ত্র হইতে বানক গঠিত হইতেছে। বানকের यন্ত্র জাপান হইতেই জানিতে হইবে। মাত্র চারি ঘাইয়ের ছোট বানক যন্ত্ৰও পাওয়া যায়। তবে তাহার জন্ম জলের কল, ষ্ট্রীন্
এবং বিজ্ঞলী আবশ্রক। পা-যন্ত্র এখন মান্দালম এগ্রিকালচারেল
কলেজে ইঞ্জিনিয়ারের কারখানাম তৈয়ারি হইয়া সরবরাহ
হইতেছে। এক-একটির মূল্য পয়ত্রিশ টাকা। ১২ নং চিত্রে
প্রদর্শিত ফেরাই যন্ত্রও এই স্থান হইতে সরবরাহ হয়। চারি
বাই ফেরাই-মন্ত্রের মূল্য বাইশ টাকা, আট খাইয়ের জন্ম প্রায়
ত্রিশ টাকা। চারি ঘাইয়ের এবং আটাশ খাই স্থতা কাটিবার
উপযোগী ভাল জাপানী বানক যন্ত্র এখন জাপানে প্রায় পাচ শত
টাকায় পাওয়া যায়। আনিবার খরচ স্বতম্ব। উপরোক্ত
পা-যন্ত্র ও ফেরাই-যন্ত্র নম্নাস্বরূপ একটি করিয়া লইয়া আরও
বেমন প্রয়োজন তৈয়ারি করিয়া লওয়াই য়ুক্তিসঙ্গত।

উৎপাদন-শিল্পের বিস্তারের উপায় হইতেছে ক্ষকদের প্রত্যেককে দশ কাঠা কিংবা এক বিঘা জমিতে তুঁত চাষ করিতে সাহায্য করিতে হইবে। ইহার জন্ম তুঁতের ভাঁটা দরবরাহ করিতে হইবে। লাগাইলে এক বৎসর পরেই, এমন কি ছয় মাদ পরেই, পাতা পাওয়া যায়, তবে তৃতীয় বংসরের পূর্বের পাতার ফলন যথেষ্ট পরিমাণ হয় না। যথেষ্ট দার দিয়া ভাল করিয়া চাষ করিলে এক বিঘা হইতে বংসরে প্রায় এক শত মণ পাতা পাওয়া যায়। মালদহে কোন কোন ক্ষেত্রে বিঘা প্রতি তুই-আড়াই শত মণ পাতা জন্মান হয়। প্রতি ত্রিশ মণ পাতা হইতে গড়ে এক মণ কাঁচা গুটী পাওয়া যায়। এক বিঘা তুঁত হইতে কৃষক-পরিবার পল পালন করিয়া কম-পক্ষে বংসরে তিন মণ গুটী পাইবে। বেশম স্থতার দাম অতি কম হইলেও যদি প্রতি সের আট টাকা হয়, গুটী বোল টাকা মণ দরে বিক্রয় হইবে। এখনকার **ষতি মন্দা বাজারেও এই পরিমাণ আ**য় কৃষক-পরিবার कतिया महेर्ड भातिरव। वाकात जाम इहेरन दनी भाहेरव। এই পরিমাণ গুটী উৎপাদন করিতে চার-পাঁচ টাকার ডিম লাগিবে।

বে গুটী ক্রম করিয়া কাটাই করাইবে তাহার কি আর সম্ভব মোটামুটি আভাস দেওয়া যাইতেছে। এক মণ গুটী কাটাই করিতে একজন কাটানীর মোটা স্কতার জন্ম প্রায় সাত-আট দিন সময় লাগিতে পারে। মাসে পাঁচ-ছন্ন টাকা পারিশ্রমিক দিলে কক্ত বিধবা ও বালিকা এই কাজ হাইচিতে করিবে। ত ভিন- চারি মাস প্রত্যাহ অভ্যাস ব্যতীত ভাল কাটাই করা যাম না। গুটী উৎপাদনের উপর এই কার্য্য নির্ভর করে। পল্লীতে যদি পঞ্চাশ বিঘা তুঁতের চাষ হয় তবে আয়—

· ·	
••×১••= •••• মণ পাডা	
এই পাতা হইতে e•••÷৩•=>৬৬ মণ গু টী	
এই গুটী হইতে ১৬৬ + ১৫ = ১১ মণ হতা	
শ্রতি সের ৮√ হিঃ মৃ ল্য−	-0420,
এবং ৩ মণ ঝুট মূল্য —	6.1
মোট	0000,
ব্যম—মুলধন যাহা ফিরিতে থাকিবে—	
১৬৬ মণ শুটী ক্রের মূল ১৬ মণ হিঃ –	₹ 9 € ७、
>• জন কাটানীর ৩। মাসের বেতন	
৬ _৲ হি : ৬×১•×৩⊩—	۶۵۰/
২ জন কে রানীর বেতন ২×৬×৩॥—	82
২ জন অপর লোক –	82,
কয়লা কাটাই করিতে ও গুটী শু কা ইতে —	٥٠,
- মোট	0.1.
মূলধন যাহা আবদ্ধ থাকিবে—	
>• কাটাই পা-যন্ত্ৰ –	000,
২ ফেরাই-যন্ত্র –	60,
চালাঘর	00,
গুটী শুকান ও রাখার আদবাব এবং অপর খরচ —	> 0 0 -
. মো	ট ৬১৽৻

কাটানীর। যদি নিজের ঘরে কাজ করে তবে চালাঘরের প্রয়োজন নাই। এখন যেরপ মোটা স্থতা কাটাই করিয়। মালালমে আট টাকা সের দরে বিক্রম হইতেছে তাহার উপর ঐ হিসাব দিলাম। উৎপন্ন যতদ্ব সম্ভব কম ধরা হইয়াছে। বিঘা-প্রতি এক শত মণের বেশী পাতা হইতে পারে, দশ মণ গুটীতেই এক মণ স্থতা হইতে পারে এবং বিশ মণ পাতাতেই এক মণ গুটী হইতে পারে। ইহা ছাড়া স্থতার দাম এখন নিতাম্ভ কম। পঞ্চাশ বিঘা তুঁতের বন্দোবন্ত করিয়া কার্য করিলে পাঁচ-ছম শত টাকা আম হয়, সাত-আট শত টাকা, এমন কি বাজার ভাল হইলে হাজার টাকাও হইতে পারে।

গুটী-উৎপাদক কৃষক-পরিবারগুলি মিলিয়া-মিশিয়। সমবায়ে যদি নিজেদের পুত্রকস্তাদের দারা কাটাইয়ের বন্দোবন্ত করে, গুটী ক্রম ইত্যাদির মূলধন ধরচ করিতে হয় না অথচ কাটাইয়ের লাভ তাহাদেরই থাকে। জাপানে এইরূপ সমবায়ে কাটাই জন্ম বড় বড় কারখানা আছে। উৎপাদন-শিল্প এবং ব্যবহার-শিল্প উভদের জন্ম সমিতি
প্রয়োজন। সমস্ত উৎপাদক ও বন্ধনকারী সমিতির সভা

হইবে। সমিতি বাজারের সহিত সম্পর্ক রাখিবে। উৎপাদনকারীদিগকে কি রকম স্থতা প্রয়োজন বলিয়া দিতে হইবে।

এইরপে একই নম্নার বহুপরিমাণ স্থতা উৎপন্ন হইবে।

স্থতা দেখিয়া যাচাই করিমা চালান দিলে বাজার মজ্ত

রহিয়াছে। ব্যবহার-শিল্প সম্বন্ধেও প্রয়োজন একই রপ।

এইরপ সমিতি ঘারাই জাপান উন্ধতি করিতে পারিয়াছে।

উপরে বর্ণিত কার্য্যের ভিত্তিস্বরূপ সর্ব্বপ্রথম প্রয়োজন এক প্রধান গবেষণা-কেন্দ্র এবং পল্লীতে পল্লীতে কিছু কিছু তুঁতের চাষ। এই তুঁত হইতে তুঁতের চাষ বাড়িবে এবং ইহার সাহায্যে পলুপালনপ্রথা প্রদর্শিত হইবে। কার্য্যের বিস্তার ইইলে কেবল ডিম উৎপাদন ও বিক্রম করিমা কত নোক জীবিকা করিমা লইতে পারিবে। ভাঁটা ইইতে উৎপন্ন বুপি তুত অপেক্ষা কলম হইতে উৎপন্ন ছোট গাছ তুঁত অনেক ভাল এবং প্রান্ধ বিশ বৎসর থাকে। কলম উৎপাদন ও বিক্রয় করিয়া কত রুষকের ছ-পন্নদা রোজগার হইবে। ডিম স্বতা কাপড় বিক্রয়ের দালালী করিয়া কত লোক ছ-পন্নদা পাইবে। রেশম-শিল্প অতি বিস্তীর্ণ। বুঝিয়া যত্ত্বের সহিত করিলে কত লোক প্রতিপালিত হইতে পাবে।

যাহার। জাপানের এই বিশাল শিল্পের নানা শাখার বিবরণ ও কার্যপ্রণালী জানিতে ইচ্ছুক, তাঁহারা Imperial Council of Agricultural Research, New Delhi দ্বারা প্রকাশিত Scientific Monograph, No. 8—The Silk Industry of Japan with notes on observations in U. S. A., England, France and Italy (মূল ৩০০) পাঠ করিবেন। ইহা ইইতে বাংলার রেশম-শিল্পের উন্নতির জন্ম বহু জ্ঞাতব্য বিষয় জানা যাইবে।

সন্ধি

শ্রীযতীক্রমোহন সিংহ

কিশোরের কথা

o

পরদিন বৈকালে আমি ডিউটি করিবার জন্ম মেডিকাাল কলেজে যাইতেছিলাম, গোলদীঘির নিকটে অনেক পুলিদের ভিড় দেখিলাম। একটু অগ্রসর হইয়া দেখিতে পাইলাম একদল তরুণী নিশান হাতে করিয়া দোকানে দোকানে পিকেটিং করিতে বাহির হইয়াছেন। পুলিস প্রহরিগণ তাংগিগকে অনুসরণ করিতেছে। তাঁহারা একটা মদের দোকানের সম্ব্রে আদিয়া দাড়াইলেন, এবং পিকেট করা খারস্ত করিলেন। আমিও কৌতুহলবশতঃ একটু দ্রে অপেকা করিলাম। এই তরুণীদলের নেতৃত্ব গ্রহণ করিয়াছেন শীক্ষ দেবী। কিছু তিনি আমাকে দেখিতে পান নাই। একটি ভ্রবেশধারী লোক মদের দোকানে চুকিতে যাইতেছিল, নীক্ষ দেবী হাতকোড় করিয়া তাহাকে বলিলেন, "দেখুন

আপনি ভদ্রলোক, আমরা আপনাকে অন্নয় ক'রে বলছি, আপনি মদ কিনবেন না।" এই বলিয়া তিনি আবার হাডজোড় করিলেন। সে লোকটা বোধ হয় আগে কিছু মদ ধাইমাছিল, সে তাঁহার মুখের পানে তাকাইয়া জড়িত কঠে বলিল, "বা:—তোকা। একটু ফুর্ট্টি করতে চাই বাবা, তাও তোমরা দেবে না?" নীক দেবী বলিলেন, "আপনি ভদ্র-সন্থান, মদ ধাওয়া যে কত বড় দোষের তা অবশ্র আনেন। ফুর্ট্টি করতে হয়, বরে গিয়ে আমোদ-প্রমোদ ককন। দোহাই আপনার, আপনি মদ থাবেন না।"

সে লোকটা জড়িত স্বরে বলিল, "কি বললে তুমি স্থন্দরী, মদ খাব না, মদ খাব না। আমি নিশ্চদ্ব মদ খাব না, যদি তুমি তোমার ঐ স্থন্দর চাঁদ মুখে একটা চুমো খেতে দাও।"

এই কথা বলিতে-না-বলিতেই তালার নাকের উপর প্রকাণ্ড এক ঘুদি পড়িল ও দরদর ধারায় রক্ত পড়িতে লাগিল, এবং আর এক ঘুদিতে দে ধরাশায়ী হইল। আমার मिक्किन रुप्त एव मुक्टर्खन माध्य अर्हे काया मण्यामन कतिन, তাহা আমি নিজেও বুঝিতে পারি নাই। এই সময় নারীবৃন্দ "ব্রাভো" "ব্রাভো" বলিয়া চীৎকার সেই করিয়া উঠিল, এবং দেই মদের দোকানদার ''পুলিস পুলিস" বলিয়া চেঁচাইলে কয়েক জন কনেষ্টবল আসিয়া আমাকে ধরিল। দেখিতে দেখিতে দেখানে বিশুর লোক জমিয়া গেল। নারীগণ "বন্দেমাতরম" 'গান্ধীমহারাজকী জয়" ইত্যাদি বলিয়া চীৎকার করিতে লাগিলেন। এই সময় একজন অখারোহী পুলিদ সার্জ্জেণ্ট আসিয়া ঘোডা চালাইয়া দেওয়ায় জনতা ভিন্নভিন্ন হইয়া গেল। একজন উপরিস্থ পুলিস কর্মচারী, বোধ হয় ইনসপেকটার, আসিয়া আমাকে থানায় লইয়া যাইবার হুকুম দিল। তথন একটা বাস গাড়ীতে প্রহরিবেষ্টিত হইয়া আমি থানায় নীত হইলাম। রাত্রি আটটার সময় স্থকুমার থানায় আসিল এবং আমাকে জামিনে খালাস করিতে চেষ্টা করিল: কিন্তু থানার ভারপ্রাপ্ত কর্মচারী উপযক্ত জামিনদারের অভাবে আমাকে ছাডিলেন না, পরদিন কোটে হাজির করিবেন বলিলেন। স্থকুমার তাহাদের বাডী হইতে আমার জন্ম অনেক থাবার আনিয়াছিল, আমি তাহা খাইয়া হাজত ঘরে ভুইয়া রহিলাম।

পরদিন বেলা সাড়ে দশটার সময় চীফ্ প্রেসিডেন্দী মাজিট্রেটের কোর্টে আমাকে লইয়া গেল। আমি কোর্ট হাজত ঘরে বসিয়া আছি, এমন সময় স্কুমার, শঙ্কর, নীরু দেবী ও ভাঁহার তিনটি সধী আমাকে দেখিতে আসিলেন। শুনিলাম সেই দিনই মোকদ্ধমার বিচার হইবে।

শঙ্কর আমাকে বলিল, 'কি রে কিশোর, তুই করে থেকে এত বড় স্বদেশী হয়ে উঠলি । আমার ঘেটুকু গৌরব ছিল তা তুই একদিনেই হরণ কর্লি। কাল আমারই ঐ নারীবাহিনীর সলে বাহির হওয়ার কথা ছিল, কিন্তু বাবা হঠাৎ জানতে পেরে আমাকে বেকতে দিলেন না। তিনি আশা করেন, কালে আমি একজন ম্নসেফ হয়ে তাঁর ম্থ উজ্জ্বল করব। পরে আমি পালিমে এসে সর ব্যাপার শুনলুম। যাক সে কথা। এখন এই মাতৃষ্ক্তে নিজেকে পূর্বান্তিতি দিবি, না খ'সে পড়বি ?"

ুৰুমার বলিল, "কিশোর, আমি তোমার জন্ত একজন

উকীল ঠিক করেছি, তিনি তোমাকে ডিফেণ্ড (তোমার পফ সমর্থন) করতে প্রস্তুত আছেন। তোমার মন্ত কি?"

নীন্ধ দেবী বলিলেন, "দেখুন, আপনি অবশ্ব এদব ব্যাপারে মহাত্মা গান্ধীর মত জানেন। তিনি সকলকে নন-কেঃঅপারেশন করতে বলেছেন। এই জহ্ম দেখুন আমাদের কত শত তাই-ভগিনী কোন প্রকারে আত্মপক্ষ সমর্থনের চেষ্টা না ক'রে অমানবদনে কারা বরণ করছেন। আপনি তাদের পদান্ধ অমুসরণ করবেন, না উকীল দিয়ে মোকদ্দমা চালাবেন ?"

আমি বলিলাম, ''আমি মোকদম। চালাব না, তাঁদের পথ অফুসরণ করব।"

শঙ্কর হাসিদ্ধা বলিল, ''এবার তোর প্রেম্বজ্জেরও পূর্বাহৃতি দেওয়া হবে।"

এই সময় পুলিদের একজন প্রধান কর্মচারী আসিয় আমাকে ম্যাজিষ্টেটের এজলাসে লইয়া চলিল। আমার বন্ধুবর্গও আমার সঙ্গে **সঙ্গে কোর্টে উপস্থিত** হ^{ইল।} ম্যাজিষ্টেট আমার বিচার আরম্ভ করিলেন। সেই মাতালট বাদী হইয়া প্রথমে এজাহার দিল। সে বলিল, সে মদ কিনিতে দোকানে ঢকিতেছিল, এই সময় একটি স্ত্রীলোক তাহাকে বাধা দিল, সে বাধা না মানায় আসামী তাহাকে নাকে ঘুদি মারিয়া জ্বম করিল এবং আর এক ঘুসি দিয়া মাটিতে ফেলিয়া দিল। নীকু দেবীকে অপমানস্থচক কথা বলা সম্বন্ধে ^{(ম} কিছুই বলিল না, এ-সংশ্বে কেহ তাহাকে জেরাও করিল না। পরে মদের দোকানদার জবানবন্দী দিল, সে ঐ মাতালের কথা সমর্থন করিল। ইহার পরে এ**কজন** কনেটবল ^{(ম} আমাকে প্রথম গ্রেপ্তার করিয়াছিল, সেও ঐ কথার সমর্থন করিল। একজন ডাক্তার বাদীর জ্বম পরীক্ষা করিয়াছি^{লেন,} তাঁহারও জবানবন্দী হইল। পরে ম্যাজিট্রেট আমার ^{জবার} কি জিজ্ঞাসা করিলেন। আমি বলিলাম—"আমি কোন জবাই **पिय ना ।"**

একজন উকীল টিটকারী দিয়া বলিলেন, "এ ছো^{করা} একজন নন্-কো-অপারেটার, মহাত্মা গান্ধীর ^{চেনা।} তবে ঐ লোকটাকে ঘূদি মারলে কেন বাবা ? মহাত্মা গান্ধী ^ড অহিংসানীতি প্রচার করেন ?"

বোধ হয় ইনি বাদীর উকীল। আমি তাঁহার ^{কথার}

কোন জবাৰ দেওৱা উচিত মনে করিলাম না; চুপ করিয়া বহিলাম।

ম্যাজিট্রেট সরাসরি বিচার শেষ করিয়া রায়ু লিখিলেন এবং ছকুম নিলেন,—মাসামীর তিন মাস সম্রম করেন। প্রিস আমাকে তৎক্ষণাৎ কোর্টের হাজতে লইয়া গেল।

আমার বন্ধুগণ আমার সঙ্গে দেখা করিতে আসিল।
নীষ্ণ দেবী মৃহ হাস্ত করিয়া বলিলেন, "এবার আসনার জীবন
সার্থক হইল।" এই বলিয়া তিনি আমার গলায় একটা বড়
চুলের মালা পরাইয়া দিলেন। তাঁহার স্বীগণও সেই
সঙ্গে আমাকে মালা পরাইলেন। আমি যেন হাতে স্বর্গ
পাইলাম। যথাসময়ে আমাকে জ্বস্ত অনেক আসামীর সঙ্গে
একটা গাড়ীতে জেলখানায় লইয়া গেল। আমার বন্ধুগণ
তত ক্ষণ অপেক্ষা করিতেছিল। তাহারা "বন্দেমাতরম্" ইত্যাদি
বলিয়া চীৎকার করিতে করিতে আমাকে বিদাম দিল।

ভতুৰ্থ **খণ্ড** নীহারিকার কথা

٥

কিশোরের গলায় মালা দিয়া তাহাকে জেলথানায় বিদায় বিরুষা আমি বিষণ্ণ তিতে বাড়ী ফিরিলাম। যতক্ষণ কোটে ছিলাম, ততক্ষণ বিজয়ের উল্লাসে ও স্থীদের সহিত হাস্তালাপে বেশ কাটিয়াছিল। যদি বল বিজয়ের উল্লাস কিন্দে ? কিশোর গ্রন্থ কিনিয়া হইয়াও বিজয়ী বীরের ক্যায় কারা বরণ করিল, ইহাতেই আমানের উল্লাস। কিন্তু সন্ধ্যাকালে যথন বাড়া কিরিয়া আদিলাম তথন দে উচ্ছাস কাটিয়া গেল, ক্রমে বাস্তব জগতে আদিয়া পড়িলাম। দাদা গাড়ীর মধ্যে আমার সক্ষেথকটা কথাও বলে নাই, মুখ ভার করিয়া বিদলাছিল। বাড়ী আদিয়া আহারাদির পর যথন ঘরে বিদলাম, তখন দাদা বলিল, "কেমন রে নীক্ষ, কিশোরকে জেলে দিয়ে তোর কেমন লাগছে ? মনে একটও অফুডাপ হচ্ছে না ?"

আমি বিশ্বিত হইয়া বলিলাম, "সে কি কথা? আমি তাকে কিরুপে জেলে দিলুম, আর তার জন্ত অফুতাপই বা কিনের p"

নাদা বলিল, "তোর জন্মেই সে বেচারা জেলে গেল।" "কি রকম ?" ে "তোর সেদিনকার উদ্দীপনাপূর্ণ বক্তৃতা, ভোদের নারী-প্রগতির মেম্বরদিপের পিকেটিঙে সাহায় করবার জন্ম আহবান, তার সেই জন্ম বীরম্ব প্রকাশ, পরে পুলিস কোর্টে তাকে আত্মপক্ষ সমর্থন করতে না দেওয়া, এ সকল ত তোরই কীর্ত্তি। আমি যে-উকীল ঠিক করেছিল্ম, তিনি বলেছিলেন, মোকদ্দমা ভিকেও (সমর্থন) করলে সত্য ঘটনা প্রকাশ পাবে, তাতে কিশোরের কিছুতেই জেল হ'ত না, বড়-জোর কৃড়ি-পঁচিশ টাকা জরিমানা হ'ত।"

আমি একটু দমিয়া গিয়া বলিলাম, "আমি এত সব বুঝি না। উপস্থিত কেন্দ্রে আমি যা কর্ত্তব্য বলে বুঝেছি, তাই করেছি। তিনি:আমার কথা না শুনলেই পারতেন ? শঙ্করবাবু ত পিকেটিঙে যান নাই।"

দাদা বলিল, "কিশোর কি তা পারে রে? সে যে এখন তোর জন্মে প্রাণ পর্যাস্ত দিতে পারে।"

আমি বলিলাম, ''হাও, আমি কারু প্রাণ-ট্রান চাই নে, আমি চাই আমার কর্ত্তব্য কোন রক্ষে করে যেতে।"

দাদা বলিল, ''তুই জানিস্ তোর কর্ত্তব্য হচ্ছে কিশোরকে বিষ্ণে করা। প্রথমতঃ, মান্তের মৃত্যুশ্যার আদেশ; দ্বিতীয়তঃ, কিশোর তোকে ভালবাসে—''

আমি বিরক্ত হুইয়া বলিলাম, "তুমি খামো, থামো—বিমে বিমে ক'বে যদি আমাকে এ রকম জালাতন কর, তবে আমি এক দিকে চলে যাব।"

"বটে কোপায় যাবি "

"আমি কারু গলগ্রহ হয়ে থাকতে চাইনে। আমি কারু তাঁবে থাকব না। আমি নিজের পামে নির্ভর ক'রে দাঁডাতে চাই।"

"এ বুঝি তোর সেই নারীপ্রগতি দলের সঙ্গে মেশার ফল। এত দিনের পড়ান্তনো, বি-এ পাস করা, এসব বুঝি চুলোয় যাবে ?"

"আমি প্রাইভেট ইুভেন্ট হয়ে বি-এ পরীক্ষা দেব। এ-সব মত ত আমার চিরদিনই আছে তুমি জান। মা আমার এক বন্ধন ছিলেন, সে-বন্ধন ছিন্ন হমেছে। এখন আমি অসীম গগনের উন্মুক্ত বিহলম।"

"কিন্তু মা তোকে যে-বন্ধনে বেঁধে গেছেন, সে-বন্ধন

কাটানো তোর দাগ্য নেই আমি বলছি। আমি এখন বুঝতে পারছি মা'র কতদুর ভবিষ্যংদ্যি ছিল।"

"তুমি যাই বলো, আমি সে-বন্ধন মানিনে। যথন আমি তোমার মত ভাইয়ের বন্ধনও ভিন্ন করতে প্রস্তুত হয়েছি, তথন আমি আর কোন বন্ধনে বাঁধা পড়ব ү"

'নেশ, বেশ, তোর যা খুশী তাই করিস্। আমরা ত দিবি গেয়ে-দেয়ে ব'সে গল্প করছি, এ-সময় কিশোর কি করছে জানিবৃ ? সে জেলখানায় গিয়ে একটা মোটা চটের মত হাফপাণ্ট প'রে, সন্ধ্যার সময় লোহার থালায় ক'রে মোটা চালের ভাত ও যংদামাত্য তরকারি কি জলের মত ভাল থেয়ে তা'তে সকলের পেটও ভরে না— লোহার বাটিতে জল খেয়ে ছ-তিন শ' চোরছাকাত খুনী গুণ্ডার সঙ্গে একটা লখা ঘরে, এইটা টিপির উপর, মোটা কখল বিছিয়ে শুয়ে আছে,—আর আধ অন্ধকারে কড়িকাঠ গুণছে।"

দাদার এই সব কথা শুনিয়া আমার চোথে জল আদিল। আমি তাহা গোপনে মূছিয়া বলিলাম, "ওং, ছেলে এত কট্ট! দাদা, তুমি কি বলছ! তবে ভদ্রলোকের। সেধানে কি ক'রে থাকেন থ"

দাদা বলিল, "জেলথানা ত ভদ্রলোকের জন্মে নয়। দেখানে কি কাজ করতে হয় শুনবি ? হাতৃড়ী দিয়ে ইট ভাঙা, জাঁতায় গম ভাঙা, ঘানিতে সর্বে পিলে তেল বের করা ইত্যাদি।"

আমি বলিলাম, ''ভদ্রলোকদেরও এই কাজ ?''

দাদা বলিল, "জেলখানায় ভদ্রলোক ছোটলোকের কোন পার্থকা নেই, দেখানে সবাই সমান। তবে কোন কোন সময় অফুগ্রহ ক'রে ভদ্রলোকদের লেখাপড়ার কান্ধ দেয়। কিন্তু আন্তকাল এত বেশী ভদ্রলোক জেলে যাচ্ছেন, যে, তাঁদের জন্মে এত লেখাপড়ার কান্ধ কোথায় পাবে প"

আমি বলিলাম "তুমি এ-সব থবর কি ক'রে জানলে, দাদা।"

দাদা বলিল, "আমি জেলফেরা লোকদের কাছে শুনেছি। যা এখন শুতে যা—ব্যাত হয়েছে।"

এই বলিদ্ধা দাদা উঠিল। আমিও আমার ঘরে গেলাম।
কিন্তু আমি যে-সকল কথা শুনিলাম, তাহাতে আর আমার
শাষ্যা গ্রহণ করিতে ইচ্ছা হইল না। আমি মেঝের উপর
একটা মাতুর পাতিষা তাহার উপর শুইয়া পড়িলাম। মশার

কামড়ে ও নানা চিন্তায় ভাল ঘুম হইল না। অনেক কণ পর্যন্ত কিশোরের কথা ভাবিতে ভাবিতে হৃদয় কারুণো পূর্ণ হইল।

সকালে প্রমীলা আদিয়া আমাকে সেথানে দেখিয়া দাদারে ভাকিয়া দেখাইল। দাদা বলিল, ''কি রে নীরু, এ আবার হি চং ? তই সারারান্তির বৃঝি এখানে শুমেছিলি ?''

আমি চকু মৃছিয়া উঠিয়া বদিয়া বলিলাম, "ঠা। ্র আমার প্রায়শ্চিত্ত।"

দাদা দশটার সময় থাইয়া কলেজে গেল, আমি আহার করিবার সময় মাছ ও ছুধ থাইলাম না। প্রামীলা অনের সাধাসাধি করিল। আমি বলিলাম, 'এও আমার প্রায়শ্চিত্র।"

দাদ। কলেজ হইতে আসিলে বেলা চারিটার সময় একজ ভদ্রলোক তাহাকে জাকিলেন। দাদ। বৈঠকথানায় তাহাল সঙ্গে বসিয়া অনেক কণ আলাপ করিল এবং পরে আমারে আসিয়া বলিল, "যিনি এসেছেন উনি হচ্ছেন কিশোরের বং ভাই। টেলিগ্রাম পেয়ে ক্লফ্মগর থেকে আজ সকালে এট পৌছেছেন। কিশোর যে-মেসে থাকে সেখানে আছেন। উনি কিশোরের জন্য অনেক হৃথে প্রকাশ করলেন। তাহাকে থালাস করবার কোন উপায় আছে কিন্যা আমাকে জ্জেদ

আমি বলিলাম, "তুমি তাঁকে কি পরামর্শ দিলে ?"

দাদা বলিল, "পরামর্শ আর কি দেব ? আমি বললুম কিশোর যথন নিজেকে ডিফেণ্ড (নিজের পক্ষ সমর্থন) করে নাই, তথন আর খালাদের উপায় কি ?" তিনি বলিলেন, "এ মোকদিমায় ত আপিল নেই, হাইকোটে মোশ্চন করা যায়, কিয় তা'তে কোন ফল হবে ব'লে মনে হয় না। আমি কিশোরের সঙ্গে জেলথানায় গিয়ে দেখা করতে চাই, আমি ত সব জায়গ চিনি না, আপনি আমার সঙ্গে যাবেন ?"

—আমি বললুম, "তা অবশ্যই যাব, কাল সকালে যাজ যাবে।"

পরদিন দাদা সকাল সাতটার সমন্ন বাহির হইন্না গেল, এবং বেলা এগারটান্ন সমন্ন ফিরিয়া আসিন্না বলিল, তাহার জেলখানান্ন গিন্না কিশোরের সঙ্গে দেখা করিয়াছে। কিশোর বেশ প্রফুলচিত্তে সেখানে আছে। তার দাদাকে হাইকোর্ট মোশুন করিতে নিষেধ করিয়াছে। সে বলিল, "এই তিন মান ত দেখতে দেখতে কেটে যাবে।" দাদা আরও বলিল, "জেলগানায় রাজনৈতিক কয়েদীদের গাবার ও শোবার আলাদা ব্যবস্থা, বিশেষ কোন কট নাই।" এই কথা শুনিয়া আমি হাঁফ ছাডিয়া বাঁচিলাম।

কিশোরের দাদা মেডিকেল কলেজে গিয়া জানিয়াছেন, কিশোর জেলথানা হইতে বাহির হইলে তাহাকে আর কলেজে পড়িতে দিবে না, কর্তুপক্ষ আপত্তি করিয়াছেন। এই জন্ম তিনি অতান্ত দমিয়া গিয়াছেন। কিশোরের ছাত্রজীবন যদি এইরূপে মাটি হইয়া যায়, তবে বড়ই আক্ষেপের বিষয় হইবে। এখন এ-বিষয়ে কি কর্ত্তব্য তিনি তাহার প্রামর্শ চান।

কিন্তু অনেক ছাত্র ত নন-কো-অপারেশন করিয়া স্থল-কলেছে পড়া আপন ইচ্ছায় ছাড়িয়া দিয়াছে। ইহাতে এত আক্ষেপের কারণ কি? দাদা কিন্তু বারংবার বলিতেছে, "তোর জন্তই কিশোরের ভবিষাৎ জীবন নই হইল" ইত্যাদি। দাদার এই বাকাবাণ আমার সহ হয় না। আমাকে এরূপে জালাইলে আমি আর এ বাড়ীতে থাকিতে পারিব না। আমাকে মন্তু পথাখু জিতে হইবে।

পরের দিন আমি বেগ্ন কলেজে গেলে প্রিন্সিপাল আমাকে তাহার বসিবার ঘরে ডাকাইলেন। আমি তাঁহার কাম্বে হাজির হইলে তিনি বলিলেন, "আমি জানতে পেরেছি তৃমি, অরুনা দেন, লতিকা রায়, স্থলেখা চাটুজো আর চিত্রা ঘোষ—এই কয়জনে বাজারে পিকেটিং করতে গিয়েছিলে—তাই নিয়ে একটা হাজামা হয়েছে, ও কিশোর বাঁডুজো নামে একটি যুবক ফৌজদারী কোটে গাজা পেয়েছে। এ-সব কথা সত্য কিনা ?"

আমি বলিলাম, ''হা, সত্য।"

তিনি বলিলেন, "এই রকম বাজারে পিকেটিং কর। তোমাদের পক্ষে কতদ্র অভায় ও আইনবিক্ষ তা তুমি অবশ্যই জান। এ-সম্বন্ধে গবর্ণমেটের সাকুলারও আছে।"

আমি বলিলাম, "আমরা গবর্ণমেণ্ট কলেজে পড়ি ব'লে দেশের কাজ করতে পাব না, এ কেমন কথা? দেশের প্রতি ও মামাদের নিজের প্রতিও ত একটা কর্ত্তব্য আমাদের আচে।"

তিনি ক্রুদ্ধ হইয়া বলিলেন, ''আমি তোমার কোন আর্থ্যমেট (যুক্তি) শুনতে চাইনে। আমি তোমাদের কয়জনকে গাষ্টকেট করবার জন্ম রিপোর্ট করব।"

আমি বলিলাম, ''আপনি যদি আপনার কর্ত্তব্য সেইরূপ

ব্রে থাকেন, তবে তা-ই করবেন। আমার নিজের কথা আমি বলতে পারি, বে-শিক্ষা আমাদের মহুষ্যত্বলাভের পথে বাধা দেয়, আমি দে-শিক্ষা চাইনে। আমি কলেজ ছাডতে প্রস্তুত আছি।"

তিনি তথন আমাকে চলিয়া যাইতে ইঙ্গিত করিলেন। আমি বাডী চলিয়। আদিলাম। আমার পক্ষে এ ভালই হটল। আমার আর একটি বন্ধন ছিল্ল হইল। কিশোর যথন মেডিক্যাল কলেজ হুইতে বিতাড়িত হুইবে. তথ্য আমার আর আক্ষেপের বিষয় কি ? বরং তাহার জন্ম আমার আর কোন অমতাপের কারণ থাকিবে না। কিন্তু দাদার গঞ্জনা আমাকে নিতান্ত অতিষ্ঠ করিয়া তুলিল। আমার কলেজ ছাড়া লইয়া দাদার দক্ষে আমার তুমুল ঝগড়া হইয়া গেল। দাদা ক্রমাগতই বলিতেছে, আমি বি-এ পাস করিতে পারিব না, আমার দারা সংসারের কোন কাজ হইবে না, যদি বিয়ে না করি তবে আমার জীবনই রুগা হইবে, ইত্যাদি। আমার বোধ হয়, দাদার ভয় হইয়াছে আমি বিবাহ না করিয়া চিরদিন তাহার গলগ্রহ হইয়া থাকিব। আমার কি**ন্ত সের**প অভি<u>পা</u>য একেবারেই নাই। আমি কাহারও গলগ্রহ হইয়। থাকিব না, আমি যেটুকু লেখাপড়া শিখিয়াছি তাহাদ্বারা নিজের জীবিকা উপার্জন করিতে অবশ্যই পারিব। আমাকে এখন হইতেই সেই চেষ্টা করিতে হইবে, কারণ আমি এখন সম্পূর্ণ স্বাধীন, আমার সকল বন্ধন একে একে ভিন্ন হইয়াছে।

আমার যথন মনের এইরপ অবস্থা, তথন শঙ্কর একদিন আমাদের বাড়ীতে আদিল। প্রমীলা ও আমি তথন লাইব্রেরী-ঘরে বিদিয়াছিলাম। আমার হাতে একটা দেলাই ছিল, প্রমীলা তাহার বই পড়িতেছিল। আমি শঙ্করকে দেখিয়া বলিলাম ''আপনি এতদিন কোথায় ছিলেন পু পিকেটিং করছিলেন বুরি পু"

শঙ্কর বলিল, "পিকেটিং করব না মুনসেক্ষী করবার জন্ম প্রস্তুত হব। আমার পুজনীয় পিতাঠাকুর মহাশয়ের কড়া আদেশ, আমি যেন এই গোলযোগের সময় বাড়ীর বাহিরে না যাই।

"এখন থেকেই তবে দাসবের জন্তো প্রস্তুত হচ্ছেন। বেশ, বেশ। আমাকে একটা চাকরি জুটিয়ে দিতে পারেন ? ''কেন, আপনি এখন দাসত্ত করবেন কোন্ দুঃগে ? . আপনি ত কলেজে পড়ে বি-এ পাস করবেন।"

"আমার আর কলেজে গড়া হবে না। আমার নাম কাটা থাবে, দেদিন প্রিনসিগ্যাল বলেডেন।"

"ওহো, সেদিনকার সেই পিকেটিং করবার জন্মে বৃঝি? এই জন্মেই বাব। আমাকে সে দিন আটক করেছিলেন, এখন ব্যক্তে পার্বছি আমার না-বাওগা ভালই হয়েছিল।"

"ম্নসেফী পাওয়ার পক্ষে। কিন্তু আপনার বন্ধু সে-সব কথা মনে ভাবেন নাই।"

"কিশোরের কথা বলছেন ? সে বর্গচোর। আম — তার মনের ভিতরে কি আছে, বাইরে কেউ টের পায় না। জেলথানায় গিয়ে কেমন আছে একদিন গিয়ে দেখে আগব।"

''দাদা সে দিন দেখতে গিয়েছিল, তিনি বেশ ফুর্তিতে আছেন।"

"ফুর্ত্তি হবে না ? আপনি স্বহস্তে তার গলায় মাল। পরিয়ে দিয়েছিলেন।"

"কিন্তু শুন্লুন তাকেও মেডিকাল কলেজে আর পড়তে দেবে না। যাক সে কথা। আমি থে-কথা বললুম আপনি তার চেষ্টা দেখবেন। আপনি ত অনেক ধবরের কাগজ পড়েন, তার বিজ্ঞাপন দেখে আমার জন্মে কোন মেয়েদের স্কুলে একটা টাচারের কাজ পাওয়া যায় কি— না খোঁজ করবেন।

"কিন্তু আপনি ভ পরাধীনত। স্বীকার করবেন না প্রতিজ্ঞা করেছেন ৮"

আমি হাসিয়। বলিলাম, "একে আর পরাবীনত। বলা যায় না। উদরায়ের জল আমাদিসকেও অন্ত কাহারও গলগ্রহ না হমে চাকরি করতেই হবে। আমরা পরের গলগ্রহ হয়ে থাকতে চাই নে, স্বাবলম্বনর্ত্তি গ্রহণ করতে চাই।"

শঙ্কর বলিল, "অর্থাং কোন স্থলের সেক্রেটারীর অধীনতার চেয়ে ঘরের আড়ালে স্বজনের অধীনতাটাই হ'ল বেশী দোষের। যাক সে কথা। কিন্তু স্বকুমার আপনাকে চাকরি করতে দেবে ত ১"

আমি হাসিয়া বলিলাম, 'দাদার সঙ্গে আমার ঝগড়া হয়ে গেছে। আমি দাদার নিষেধ শুনব না। আমি কাফ তাঁবে থাকব না।" শঙ্কর বলিল, "বেশ। আমাদের ভবানীপুরে একটা নতুন নেয়েদের হাইস্কুল হয়েছে। দেখানে কোন টীতারের পদ খালি আছে কি-না আমি খোঁছ করব ও আপনাকে জানাব। স্তকুমারের সঙ্গে দেখা হ'ল না আর একদিন শীল্লই আসব। প্রমীলা, তোব পঢ়া কেমন চলচে গৃত্ই পড়ার সঙ্গে নন-কো-অগারেশন করবি নাকি?"

প্রমীলা হাসিয়া বলিল, "আমার পড়া ভাল হচ্ছে না। বাড়ীতে যে গোলমাল চলতে—আমাকে কেউ পড়ায় না, আমি কি করব।"

সামি বলিলাম, ''বাড়ীতে পোলমাল তাতে তোর কিংু তোর কাছ তুই করবি।''

"আপনার হাতে এখান কি বই, শদ্র বাবু।"

শশ্বর বলিল, "এ বই ত আপনার জ্বেটে এনেছি নারীপ্রগতি সম্বন্ধ মিদেদ ফিলিপ স্নোডেনের একথানা নামজাশ্বই । আপনি এপানা রাখ্ন, পড়ে নেখবেন। আমি তবে এপন আদি।" এই বলিয়া শশ্বর বিলায় হইল।

>

তিন দিন পরে শৃষ্কর আদিয়: আমার সঙ্গে দেখা করিয়া বলিল, ''আধনি যথাখাই চাকরি করবেন নাকি দু''

আমি বলিলাম, ''ই। চাকরি করব বলেই ত স্থির করেছি। আপনি কোন সন্ধান পেলেন গু"

শব্দর বলিল "ভবানীপুরে যে-স্কুলের কথা বলেছিল্ম সেগানে একজন য়াসিয়াণ্ট টীচার নেবে। তারা গ্রাজ্যেট চাম, কিন্তু ত্রিশ টাকা মাহিনায় লেডি গ্রাজ্যেট কোথাম পাবে ? তাই আমি সেক্রেটারী অতৃল বাবুকে আপনার কথা বলাম তিনি এক রকম রাজি হয়েছেন। নতুন স্কুল, মাহিনা আপাততঃ ত্রিশ টাকা দেবে, পরে স্কুল স্বায়ী হ'লে এক বছরের মধ্যেই চল্লিশ টাকা হবে। আপনি রাজি আছেন ?"

আমি উৎসাহিত হইয়া বলিলাম, "আমি থুব রাজি আছি। আমি একলা মানুষ, ত্রিশ টাকান্থ আমার থুব চলে যাবে।"

"এই বাভি থেকে যাতায়াত করতে পারবেন, বিশেষ কোন অস্কবিধা নেই।"

"কিন্তু ট্রাম কি বাদ্ গাড়ীতে আমি একলা কথনও

বেক্ট নি, দাদ। হয়ত আপত্তি করবে। সে দিকে থাকবার কোন হবিধা হয় না ? সে স্থলের বোডিং নেট ?"

"বোজিং হবার কথা হচ্ছে, বোধ হয় শীঘ্রই হবে। আপনার। স্বাবলম্বন-বৃত্তি অবলম্বন করতে যাচ্ছেন, অথচ সাহস ক'রে বাড়ীর বাইরে যেতে চান না γ"

আমি লজ্জিত হটয় বলিলাম, "আপনি সে-কথা অবশ্য বলতে পারেন। প্রথম প্রথম সম্বেচ বোধ হবেই ত. পরে সাহস বেড়ে যাবে। এখন দাদাকে রাজি করতে পারলে হয়। আমার চাকরি করার কথাতেই ত দাদা ম্থ তার ক'রে আছে, আমার সঙ্গে ভাল ক'রে কথা কয়না।"

শঙ্কর বাহির হইয়া দাদাকে ডাকিল এবং দাদা আসিয়া শঙ্কাকে বলিল, ''কি হে শঙ্কার কি মনে ক'রে ? আমার বিজ্ঞান্ত তোমাদের কি ষড়য়াগ্ন হচ্ছিল ?''

শঙ্কর বলিল, ''নীরু দেবী নারী-স্বাধীনতার প্রজা উড়িয়ে এবার রাস্তায় বেরুবেন, সেই প্রামর্শ হচ্ছিল।''

দাদা বলিল, "তুমিই দেখড়ি নীক দেবীর মন্ত্রী হয়ে পাডিয়েছ, কিন্তু ভাই ধাই কর, নাম হাসিও না।"

আমি বলিলাম, ''তোমরা ত চিরদিনই নারীদের উপহাস ক'রে এসেন্ত। তারা যা-কিছু করতে বাবে, তোমরা তাই সাট্টা ক'রে উড়িয়ে দেবে। স্তরাং সে ভয় করলে আমাদের চলবে না। আমাদের নিজের চেপ্তায় নিজের পথ খুজে নিতে হবে।"

দাদা বলিল, "নিজের পথ মানে ত কোন স্কুলে টীচারি করা।"

শঙ্কর বলিল, ''উনি আপাততঃ সেই রকম একটা কাজ করতে চাইছেন। এখন তোমার মত হলেই হয়।"

দাদা বলিল, "আমার আবার মতামত কি গুনীরু দেবী ত আমার মত-অন্থসারে চলবেন না বলেছেন। উনি যা ভাল বোঝেন তাই করুন।"

আমি বলিলাম. "দাদা, তুমি রাগ ক'রে। না। আমার বখন কলেজ খেকে নাম কাটা খাচ্ছে, তখন আমি কিছু নাক'রে নিক্ষা ঘরে ব'সে থাকতে চাই নে। আমি একটা টাগারি করতে চাই, তাতে আমার প্রাইভেট বি-এ পড়াও চলবে। এতে আপত্তির কার্য কি হ'তে পারে ?"

শঙ্কর বলিল, ''এ ত ভাল কথাই, এতে তোমার অমত হবে কেন, স্বকুমার '"

দাদ। একটু নরম হইয়া বলিল, "কোথায় টীচারি করবে ? মেয়ে-স্থলের ত ছড়াছডি।"

শঙ্কর বলিল, ''আমাদের ভবানীপুরে মেয়েদের জন্ম একটা নতুন হাইস্থুল হয়েছে, সেথানে ত্রিশ টাকা মাহিনায় একটা কাজ পাভয়। যাবে। আমি সেই কথাই আজ বলতে এগেছি।''

দাদা বলিল, "ভবানীপুর এখান থেকে যাওয়া-আসা করা ত সোজা কথা নয়। তুমি আমি পারি, কিন্তু নীক্ন দেবী পারবেন কি ্ব তাকে রোজ রোজ কে সঙ্গে ক'রে নিয়ে যাবে? এ-পথ্যস্ত তিনি ত কথনও রাস্তায় একলা বেরোন নি ?"

আমি বলিলাম, 'প্রথম প্রথম তু-একদিন সক্ষোচ বোধ হবে, কিন্তু ক্রমে অভ্যাস করলে আর কোন ভদ্ধ-ভাবনা থাকবে না। আমাদের ত ঘরের কোণে আবদ্ধ হদ্ধে থাকলে চলবে না।"

দাদ। বলিল, ''অথাৎ ইংরেজীতে থাকে বলে নিজের কপালের ঘাম দিয়ে ক্লটি উপার্জন তাই করতে হবে। বেশ তা-ই কব।''

আমি হাসিদ্বা বলিলাম, 'শদ্বর বাবু. শুনলেন ত, দাদার মত হয়েছে। আপনি কালই এসে আমাকে নিম্নে যাবেন, আমি দেখানে গিম্নে কাজ ঠিক ক'রে আদব। কথন আদবেন বলুন।''

শহর বলিল, "আমি কাল সকালে সেজেটারী অতুল বাবুকে ব'লে রাথব, আপনি স্থুলের সমন্ন যাবেন। আমি এগারটার সমন্ন আপনাকে নিমে যাব।"

দাদা বলিল, "আমিও তোমাদের দঙ্গে গিয়ে দেখে আসব। নীরু আমার দঙ্গে ফিরে আসবে।"

এই বন্দোবস্ত অন্তুদারে আমি দানা ও শন্ধরের সহিত টামে চড়িয়া ভবানীপুরে সেই স্থল দেখিতে গেলাম। টামে তথন অনেক ভিড় ছিল, খোলা গাড়ীতে অনেক পুরুষ-মান্থরের দঙ্গে বসিয়া যাইতে আমার বেমন লজ্জা করিতে লাগিল। অনেক লোক ইা করিয়া আমাকে দেখিতে লাগিল। আমাদের দেশের তথাকথিত ভদ্রলোকেরাও কিরপ অশিষ্ট। চারিদিকের কটাক্ষপাতের মধ্যে আমি ঘাড় নীচু করিয়া বিদয়া

রহিলাম। আমার একপাশে দাদ। আর একপাশে শঙ্কর বিসল। আমার সম্মুখে যাহারা বিসমাছিল তাহারা আড়চোথে আমাকে দেখিতে লাগিল। আমি নিতান্ত অস্বন্তি বোধ করিতে লাগিলাম। ধর্মতলাম নামিয়া আমরা কালীঘাটের টামে উঠিলাম। সে গাড়ীতে তত ভিড় ছিল না। আমরা সামনের সীটে বিসলাম। তাহাতে অনেকটা স্থবিধা বোধ করিলাম। যাহা হউক, ভবানীপুরে ট্রাম যেখানে থামিল সেখান ইইতে আমরা পদব্রজে পাঁচ মিনিটের মধ্যেই সেই স্কুলে পৌছিলাম।

শঙ্কর সেক্রেটারীর নিকট হইতে একথানা চিঠি আনিম্নাছিল, আমি সেই চিঠি হাতে করিয়া হেড মিষ্ট্রেসের সঙ্গে দেখা করিলাম। দাদা ও শঙ্কর আপিস-ঘরে বসিল। হেড মিষ্ট্রেস্ মিদ্ সাধনা কাঞ্জিলাল বি-এ, একটি ব্রাহ্ম মহিলা। তাঁহার বয়স প্রায় ৪০ বংসর, মৃথ গন্তীর ও বিরস। আমি নিজের পরিচয় দিয়া তাহার সম্মুখে দাড়াইলাম। তিনি সেক্রেটারীর চিঠি পড়িয়া আমাকে সম্মুখের একটা চৌকিতে বসিতে বলিয়া আমার আপাদমন্তক নিরীক্ষণ করিয়া বলিলেন. "আপনার বয়স ত খুব কম দেখিছি। 'আপনি' বলব, না 'ভূমি' বলব গ"

আমি হাসিয়। বলিলাম, "আমাকে 'তৃমি'ই বলবেন ্" "বি-এ পড়া ছাড়লে কেন ү"

"ছাড়িনি, তবে কলেজে আর পড়ব না।"

"নন-কো-অপারেশন করেছ বুঝি ১"

"এক রকম তাই।"

"এ কাজে টিকে থাকবে ত ?"

"সেই রকমই ত ইচ্ছা।"

"অর্থাং বিষ্ণে না-হওয়া প্যান্ত। এতদিন বিষ্ণে হয় নাই কেন ?"

''বিয়ের মঙ্গেও নন-কো-অপারেশন করেছি।''

"নন কো-অপারেশন ক'রে কয়দিন থাকবে, যে স্কুর চেহার।"

এই বলিয়া মিদ্ কাঞ্জিলাল যেন একটা দীর্ঘনিঃখাস ত্যাগ করিলেন। আমি বলিলাম, "আমাকে কোন্ ক্লাসে পড়াতে হবে ?"

তিনি বলিলেন ''হাঁ, এখন কাজের কথা বলছি। চল, তোমাকে একবার সব ক্লাস কয়টা দেখিয়ে আনি। আজ তিন মাস স্থুল হয়েছে, এখনও উপরের ক্লাসে বেশী ছাত্রী হয় নাই—মাট্রিক ক্লাসে মাত্র ছাটি মেয়ে, ক্লাস নাইনে (IX) চারটি, ক্লাস এইটে (VIII) ছয়টি, ক্লাস সেভেনে (VII) বারটি, নীচের ক্লাসেই বেশী মেয়ে হয়েছে, প্রায় একশতটি। আর একজন গ্রাজুয়েট টীচার আছেন, শ্রীমতী রমলা চাটুজ্যে, তিনি আর আমি প্রথম ছই ক্লাসে পড়াই। তোমাকে ক্লাস এইট (VIII) আর ক্লাস সেভেনে (VII) পড়াতে হবে।"

এই বলিয়া তিনি আমাকে একে একে সব ক্লাসে লইয়া গেলেন। রমলা চাটুজ্যে এবং অক্সান্ত টীচারদের সঙ্গেও আলাপ করিয়ে দিলেন। রমলার বয়স পচিশের কাছাকাছি, বেশ হাদিখুশী মান্ত্রষ। তাঁহার সঙ্গে আলাপ করিয়া তথা হুইলাম, এবং তুই-একটি কথাতেই তাহার সঙ্গে আমার বেশ ভাব হুইল।

হেড মিষ্ট্রেশ্ এই সব দেখাশুনার পরে আমাকে বলিলেন,
"আজ তুমি বাড়ি যাও, কাল থেকে পড়ানো আরম্ভ করবে।
ঠিক এগারটার সময় ক্লাস বসে। তোমার বাড়ি কোখায় ?
কোখেকে আসবে ?"

আমি বলিলাম "আমার বাডি পটলঙাঞ্চায়, আমার দাদার সঙ্গে আজ এসেছি, তার একটি বন্ধুও সঙ্গে আছেন।"

"কিন্ত রোজ রোজ কি তারা তোমায় সঙ্গে আন্বেন ? তুমি ছেলেমান্ত্য, একলা কি ক'রে এতদূর আসবে ? আমর অবশ্য পারি, তুমি কি পারবে ?"

''আমাকেও অবশ্য পারতে হবে। আমি আপনাদের মত স্বাবলম্বন শিক্ষা করতে চাই।''

তিনি বলিলেন, "বেশ, বেশ। আচ্ছা, তুমি আন্ধ থেতে পার। কাল আর সব কথা হবে।"

এই বলিয়া তিনি আমাকে বিদায় দিলেন, আমি দানার সঙ্গে বাড়ী আসিলাম।

Ć,

পরদিন শঙ্কর ভাহার ল-ক্লাস হইতে দশটার সময়
আমাদের বাড়ীতে আসিল। আমি ভাহার সঙ্গে স্কুলে
রওনা হইলাম। আমরা ট্রামের জন্ম অপেক্ষা করিতেছি,
এই সময়ে একটা লোক—বয়স ভাহার কুড়ি-বাইশ,
ক্যাশন করিয়া চুলাইটা ও টেড়িকাটা, চোথে চশমা অঁটা.

নাকের তলায় এক ইঞ্চ লম্বা, দিকি ইঞ্চ চওড়া গোঁফ, তাহার

ছই আগা ছাঁটা, পাখীর ডানামেলা-কলারযুক্ত গলাখোলা

মন্ত্রী শার্টের উপর ময়লা বুক-খে'লা কোট পরা— একটু দূরে

ধাড়াইয়া দাঁত বাহির করিয়া আমাকে দেখিতে লাগিল।

শহর তাহার প্রতি কোপকটাক্ষ নিক্ষেপ করায় দে বলিল,

বাবা, ফুর্ত্তি করতে যাচ্ছ, আমাকে দঙ্গে নেবে ধ্"

এই কথা শুনিয়া আমার আপাদমন্তক ক্রোধে জলিয়া উঠিল। আমার হাতে একটা চাবক থাকিলে আমি তৎক্ষণাৎ তাহার মূখে এক ঘা বসাইয়া দিতাম। শঙ্করও অভ্যন্ত ক্রম হইয়া বলিল, ''ইউ ব্লাভি রাঞ্চেল্! তোর চোখ নেই, নদ্মহিলা চিনতে পার্যাহ্য নে গ"

শুন লোকটা বিজ্ঞপের হাসি হাসিয়া বলিল, "বাবা, ভ্রমহিলা ত আজকাল স্বাই হয়—ভ্রমহিলার মূথে ঘোমটা বাবে, ভ্রমহিলা এরকম রাস্তায় বরেয়য় না। তোমাদের কোথায় যাওয়া হচ্ছে, ইভেন গার্ডেনে, ম নৌকাবিহারে ম"

শঙ্কর তাহার কথার উত্তর দিতে-না-দিতেই ট্রাম আসিয়া

ক্রিল আনর। ট্রানে উঠিয়া পড়িলাম। আমার মন ঐ গুপ্তাচার

ক্রিল গুনিয়া অতান্ত তিক্ত হহয়া উঠিল, কারণ আমি জীবনে

ক্রিল এরপ অপমানস্চক কথা শুনি নাই। আমার

এতান্ত কামা পাইতে লাগিল এবং একবার মনে হইল ট্রাম

কৈতে নামিয়া বাড়া ফিরিয়া বাই। বাহা হউক, আমি

কি ক্রে আরুসংবরণ করিলাম। শঙ্করও ক্রোধে অতান্ত

উর্জ্জিত হইয়াছিল, নিক্ষল ক্রোধ চাপিতে গিয়া ভাহার

ব্রুন্টোগত হইয়াছিল, নিক্ষল ক্রোধ চাপিতে গিয়া ভাহার

ব্রুন্টোগত হইয়াছিল, বিক্ষল ক্রোধ চাপিতে গিয়া ভাহার

খানর তাড়াতাড়ি ট্রামে উঠিলাম বটে, কিন্তু ট্রামে গভান্ত ভিড়, বসিবার জায়গা পাওয়া কঠিন। আমাকে গাঁড়াইয়া থাকিতে দেখিয়া একটি বৃড়া ভদ্রলোক সরিয়া বসিয়া আমাকে একটু জায়গা করিয়া দিয়া বলিলেন,—'মা, তামাদের কি এরকম ট্রামে যাওয়া সাজে?"

শানি কোন কথা না বলিয়া চুপ করিয়া রহিলাম।

শিষ্ক আমার পাশে দাঁড়াইয়া রহিল। আমাদের চোখনুখের

শৃষ্ক ভাব লক্ষ্য করিয়া সেই ভদ্রলোকটি বলিলেন, "তোমরা

শৃষ্ক ব্যা অগড়া ক'রে বাড়ী থেকে বেরিয়েছ ? তা না

শিক্ষ সঙ্গে বাছহ, তার উপর রাগ করলে চলবে কেন ?"

শঙ্করের দিকে চাহিয়া আবার বলিলেন, ''বাবা, তুমি বৃঝি বসতে পারলে না ? আমি এখনই বৌবাজারের মোড়ে নেবে যাব, তুমি এখানে বসতে পাবে। বাবা, তুই একটা মিষ্টি কথা ব'লে মাকে বৃঝিয়ে-স্থাঝিয়ে নিয়ে যাও।"

রুদ্ধের এই সকল কথা শুনিয়া অতি ত্বংখেও আমার হাসি পাইল। আমি অতিকটে হাস্থা সংবরণ করিলাম।

শঙ্কর বলিল, ''আমাদের মধ্যে কোন ঝগড়া হয় নি।" বুদ্ধ বলিলেন, ''বেশ বাবা, বেশ। তোমরা কোথায় যাবে γ"

শঙ্কর বলিল, 'ভবানীপুরে।"

''তুমি এবার আমার জায়গায় বদো" এই বলিয়া বৃদ্ধ নামিয়া গেলেন। শহর ভাঁহার জায়গায় আমার পাশে বসিল।

একটু পরে আনি লক্ষ্য করিলাম, আমাদের সম্মুখের বেঞ্চে ছইটি যুবক আমাদের দিকে আড়চোথে তাকাইয়া ফিস্ ফিস্ করিয়া কি বলিতেছে আর হাসিতেছে। আমি শন্ধরের গা টিপিয়া দেথাইলাম। শন্ধর তাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া বলিল, ''আপনার। হাসছেন কেন ?"

একটি ছোকর। মুখ হইতে হাসি মুছিয়া ফেলিয়া বলিল,
"না—এমনি। আপনারা কোথায় যাচেছন ?"

শঙ্কর বলিল, ''ভবানীপুরে।''

সেই ছোকরাট বলিল, "মাপ করবেন মশায়, একটা কথা জিজ্জেদ করতে পারি কি ?"

শঙ্কর বলিল, "কি বলুন।"

''আপনার। তুইটি ভাইবোন, না আর কিছু? আমি বলচি ভাইবোন, ইনি বলচেন ভাইবোন নম।''

''আপনার অনুমান সত্য নয়।''

' তবে কি ণু"

শঙ্কর হাসিয়া বলিল, "উই আর ফ্রেণ্ড্ন্, তবে একট। সম্পর্কও আছে।"

অন্ত ভোকরাটি বলিল, "আপনার। কলেজে বুঝি একসঙ্গে পডভেন ?"

''না, আমি 'ল' পড়ছি, উনি বি-এ পড়েন।''

এই সময় গাড়ী আসিয়া ধর্মতলায় থামিল, আমরা নামিয়া পড়িলাম। সেই ছোকরা হুটিও আমাদিগকে নমস্কার করিয়া নামিল। আমরা কালীঘাটের গাড়ীতে উঠিয়া বসিলাম।

এই গাড়ীতে মোটেই ভিড় ছিল না। আমরা সকলের সামনে গিয়া হুখানা ছোট বেঞে পাশাপাশি বসিলাম। আমি বলিলাম, "আঃ বাঁচা গেল। শঙ্করদা, আছ আমরা কি কুক্ষণে বাড়ী থেকে থাত্রা করেছিলুম।"

শঙ্কর হাশিয়া বলিল, ''এই ত আমাদের বেশ একটা সম্পর্ক আছে। এতদিন এ-রকম ডাকেন নি কেন ?''

আমি হাসিয়া বলিলাম, "দরকার হয় নি ব'লে ডাকি নি। আজ আমার ট্রামে আসতে সিয়ে যথেষ্ট অভিজ্ঞতা লাভ হ'ল। প্রথমে সেট গুণ্ডাটা, তার পরে সেট মজার বৃষ্ক, আর শেষটায় এই হুটি ছোকরা। সে গুণ্ডাটার কথা মনে হ'লে কিন্তু এখনও আমার সর্ব্বশ্রীর রাগে জলে উঠে।"

"এতদিন ঘরের ভিতরে ছিলেন, বাহিরের ব্যাপার ত টের পান নি। সংসারের কদ্দমাক্ত পথে বার হ'লেই কাদার ছিটে সময় সময় গায়ে লাগে। এ-সব মনে ক'রলে জ্যার পথ চলা হয় না।"

"তাত দেখতেই পাচ্ছি। কিন্তু আমার ভয় হচ্ছে, আপনি আজ সঙ্গে ভিলেন ব'লে অনেকটা বাঁচোয়া। আমি একলা কি ক'রে এতটা পথ রোজ রোজ যাওয়া–আমা ক'রব তাই ভাবভি।"

"আমি ত রোজই সকালে ল-ক্লাসে যাই, যদি বলেন ত আমি রোজই আপনাকে সঙ্গে ক'রে আনতে পারি, ফেরবার বেলায়ও আমি আপনাকে সঙ্গে ক'রে বাড়ী পৌছে দিতে পারি, তবে আপনি যে-সময়ে আসবেন তথন গাড়ীতে ততটা ভিড় থাক্বে না। প্রাত্যকালেও আমরা আজ যে-সময়ে বেরিয়েছিলুম তার একটু আগে বেক্তেে পারলে এত ভিড হবে না।"

''শঙ্কর-দা, আমি আপনাকে এতটা কণ্ট দিতে চাই নে। আপনার ল-ক্লাদের কাজ হয়ত তত শীঘ্র শেষ হবে না।''

"আমি ঠিক দশটার সময় আমাদের কলেজের সামনে ফুটপাথের উপর আপনার অপেক্ষা ক'রব, তবে যে-দিন আগে ছুটি হবে সেদিন আপনাদের বাড়ীতেও যেতে পারি।"

"শঙ্কর-দা, আপনি আমার জন্ম যা করছেন, এই ঋণ কি ক'রে শোধ দেব জানি না।" শঙ্কর হাসিয়া বলিল, "ঋণ শোধ দেবার দরকার নেই, পুঁজি হয়ে থাক, আর তার হুদ বাড়তে থাকুক।"

আমাদের এইরপ নানাপ্রকার কথাবার্তা হইতে হঠতে আমরা ভবানীপুর আদিয়া পৌছিলাম। দ্বীম হইতে নামিনে শঙ্কর আমাকে দঙ্গে করিয়া স্কুলের সম্মুখের রাস্তা প্র্যন্ত লইয়া পেল। ঘড়ী খুলিয়া দেখিলাম, আমি ১০ মিনিট নেট হইয়াভি।

স্থুলে চুকিতেই হেছ মিষ্ট্রেস্ মূপ ভার করিয়া বলিনে, 'আজ প্রথম দিনই তুমি লেট ক'রে এলে, ঐ ঘটার দিনে চেয়ে দেখ। তুমি নিজে স্থুল-কলেজে পড়েছ, সময়ের মূল অবশ্যত ভান।"

আমি বলিলাম "মাপ করবেন, আজ ট্রামের গোলবোগে একটু দেরি হয়েছে।"

'অত্য দিন সকাল সকাল বাড়ি থেকে বেরুবে।'

''তা অবভিচ বেরুবো, তবে আমি খার সঙ্গে আঠি তিনি ঠিক সময়ে এলে হয়।''

'ঐ বে ধুবকচিকে তোমার সঙ্গে দেখলুম, উনি তোমা কে ফ'

"উনি আমার দাদার শালা, উনি আমাকে অনেক সাহায় করছেন।"

"এ সব ছোকরাদের সঙ্গে তোমার বেড়ান ভাল দেশঃ না। যাক সে কথা, এখন ক্লাসে যাও।"

হেড মিষ্ট্রেংস্র এই সব কথা শুনিয়া আমার মন বিরবিং ভরিয়া উঠিল। এই লোকের অধীনে আমাকে চার্কার করিতে ইইবে। ভগবান আমার সহায় ইউন। আমার ম অত্যন্ত দনিয়া গেল। আমি অত্যন্ত বিষন্ধ অন্তঃকরণ ক্লাসে গিয়া বিদিলাম ও পড়ানের কাজ আরম্ভ করিলাম কিন্তু অন্তমনস্কভাবে পড়াইতে বিদয়া ভাল পড়ান ইইল ন তাহা আমি নিজেই ব্রিতে পারিলাম। টিফিনের ঘটা রমলার সঙ্গে দেখা ইইল। প্রথম দিনই আমাদের বেশ ভাগ ইয়াছিল। আমি তাহাকে একটু নিভৃতে ডাকিয়া লইন বলিলাম, 'ভাই আমার বুবি এখানে চাকরি করা পোষাম না আপনাদের হেড-মিষ্ট্রেস কি রকম লোক পু'

বমলা বলিল, "দে-কথা আর ব'লো না, ভাই। ^{ওঁ} যে কত গুণ, তা ব'লে শেষ করা যায় না। আমিও ব্রা^র কর উনি নিজেকে পরম বান্মিক ও কর্ত্তব্যপরায়ণ ব'লে

নেকবেন। অন্তের কোন একটু ক্রাটি দেখতে পারেন না।

তাত্ত গিটখিটে স্থভাব। বেশী বয়দ প্রয়ন্ত অবিবাহিত

নকলে অনেকের যে দোষ হয় তাই। নিজের চেহারা ভাল

নি, দেজতা যে-সকল নেয়ের। স্থ-দরী তাদের ঈর্যা করেন।

ইনি হয়ত অনেক লোকের দঙ্গে প্রেমে পড়তে চেষ্ঠা

করেচন, কিন্তু ওঁর ঈপ্সিত পুরুষের। বোব হয় মেজাজ ও

সোরা নেথে তমে পালিয়েছে। সেজতা যদি কোন তর্জনীর

স্থা কোন যুবককে নিশতে দেখেন, তবে উনি তা দথ্য

করে পারেন না।"

আমি বলিলমে, 'ভাই, তোমার ত লোকচরিত্র অধায়নের ঘশুবা ক্ষমতা আঠি। আমি আজ একদিনেই মিদ্ আঞ্জনালের এই দকল গুণের কিছু কিছু আভাদ পেয়েছি। মুম্ব কি ক'রে টিকে আছে ?"

রমলা বলিল, ''কি করি ভাই, যেখানেই চাকরি করতে গণ শেগানেই ত মনিবের মন জুগিয়ে চলতে হবে। তোমার শাস একেবারে নাহুন ব'লে মনে এতটা কই হচ্ছে, ক্রমে লাস একেবারে।" আমি কাহারও তাঁবে থাকিব না বলিয়া চাকরি করিতে বাহির হইয়াছি, তাহার পরিণাম কি তবে এই ?

বেলা চারিটার সময় স্কুলের ছুটি হইল। আমি বাহিরে আসিন্নাই দেখিলাম। শস্কর অপেক্ষা করিতেছে। কিন্তু হেড মিথ্রেসের গঞ্জনার পর শন্ধরকে সেখানে দেপিয়া আমি সন্তুত্ত ইলাম না। তাহার সঙ্গে না গিয়াই বা করি কি ? আমি তাহার সঙ্গে মিলিত হইয়া ছুই জনে ট্রামে গিয়া উঠিলাম। ধর্মতলা পৌডিয়া আমি শন্ধরকে বলিলাম, 'শন্ধর-দা, এখন ট্রামে বেশী ভিড় নেই, আমাকে একটা সামনের বেঞ্চে তুলে দিয়ে আপনি বাড়ী যান। আমি নিজেই যেতে পারব, আপনাকে আর কপ্ত দেব না।"

শহর বলিল, "আপনার সঙ্গে থেতে আমার একটুও কট্ট হয় না। আছো, আপনি এবেল। একলা যাওয়ার এক্সপেরিমেন্ট (পরীক্ষা) ক'রে দেখুন। কাল স্কালে সাড়ে নয়টার সময় আমি আপনাদের বাড়ী যাব।"

এই বলিয়া আমাকে একটা শ্যামবাজারের ট্রামে তুলিয়া দিয়া শঙ্কর চলিয়া গেল।

व्या १० ७० व्या

ঐহিট্রে হিন্দুসমাজে অস্পৃশ্য জাতি ও নারীর স্থান

শ্রীকৃষ্ণপদ ভট্টাচার্য্য

টে বংশরেরও পূর্বে হঠাং একদিন সংবাদপত্রে দেখিলাম গ্রানগঞ্জ মহকুমার প্রায় ছই সহস্র পাটনী ও নমংশুদ্র দিলামধর্ম গ্রহণ করিতে বন্ধপরিকর হইয়াছে। এই শ্রাদ ব্যন চতুদ্দিকে বিস্তৃত হইয়া পড়িল, তথন নিধিলশ্রত হিন্দু মহাসভার সভাপতি হইতে আরম্ভ করিয়া আঘান্য ও রামকৃষ্ণ মিশনের কর্ম্মিগণের ভিতরেও সাড়া পড়িয়া
শিল। সকলের চোপে মুখেই যথাসম্ভব ছংখদৈতাের চিহ্ন

কলিকাতা হইতে আগাসমাজের অক্লান্ত কর্মী শ্রীযুক্ত নিবন্ধ আচাথ্য বেদশাস্ত্রী প্রভৃতি শ্রীহট্ট অভিমূপে ছুটিলেন। বিষয়ার মৃত্যুত্তেও বুঝি মানুষ এত বাাকুল হয় না। মুখস্বাচ্ছন্যকে তৃচ্ছ করিয়া শুদ্ধন্যে থখন স্থনামগঞ্জে গিয়া উপস্থিত হইলেন, তথন উচ্চ শ্রেণীর অনেক ব্রাহ্মণ কায়স্থ, তাঁহাদের মুখ হইতে এই সংবাদ শুনিয়া কেই কেই বলিলেন, "তাই নাকি? আমরা ত ইহার কিছুই জানি না। তা ইহার আর কি প্রতিবিধান আপনারা করিবেন? ইহা ত আমাদের এতদক্ষলে সর্ব্বদাই হইতেছে। আজ না হয় সম্প্রবদ্ধভাবে জাতান্তরিত হইতেছে। নতুবা ঘুই-একজন করিয়া প্রায়ই মুসলমান হয়। আপনারা তথায় যাইবেন না. কিরিয়া যাউন।" যাঁহারা জানিতেন তাঁহারা কহিলেন, "আপনারা কি পাগল ইইয়াছেন? শুণানে গেলেই উহারা আপনাবা প্রাণসংহার করিবে।

আম্পৃষ্ঠ জাতি মুদলমান হইলে আমাদেরই বা কি? আপনাদেরই বা কি? আদান কামস্ত যদি স্ব স্ব স্তারে থাকেন ভাহা হইলে হিন্দুধর্ম বজায় রহিবে। অতএব সর্বাত্রে আদাণকে রক্ষা করুন।"

কিন্তু তাঁহার। যথন এই সাম্প্রানায়িকতাবাদী গোঁড়া সম্প্রানায়ের কথানা শুনিয়া সহস্র সংস্থা নির্যাতিত অম্পৃষ্ঠোর সম্মুখে গিয়া উপস্থিত হইলেন, তথন তাহারা, প্রাণ্
সংহারের পরিবর্ত্তে, এই মহান্মাদের সেবা করিবার জন্ম ম্বাণ্
মহান হদম সমাজ–সংস্কার্কগণের চরণতলে প্রণত হইয়া তাহাদের প্রাণের বেদনা জানাইল।

তাহারা হিন্দু । কিন্তু হিন্দুর কোন অধিকারই তাহার।
পায় না। হিন্দুর নাপিত ধোপা, ম্সলমানগণ নির্বিবাদে
পাইতেছে, অথচ তাহারা হিন্দু হইয়াও সেই অধিকারে বঞ্চিত ।
দেবতার নিকট তাহাদের বেদনাভরা কণ্ঠের স্বর পৌছায়
না। কারণ দেবমন্দিরের দ্বার অম্পুশুদের জন্স চিরক্তম্ব।
দ্ব হইতে পাঁড়াইয়া দেখাও তাহাদের ভাগ্যে বড়-একটা
ঘটিয়া উঠে না। তাহাদের স্পৃষ্ট জল পাওমাত দ্বের কথা,
আনেক স্থলে আমাণ কায়স্থদের পুক্ষরিণীর জলও না কি তাহারা
মর্শা করিলে ছ্ট হয়। আমাণ কায়স্থের নিকট তাহাদের সভা
চণ্ডাল অপেকাও ন্যুন। এতন্বাতীত অন্যান্ত নানা উপায়েই
নির্যাতন চলে— সে সব ত সাধারণ কথা। কাজেই ম্সলমান
হওমা ছাড়া তাহাদের আর অন্য উপায় কি? ম্সলমান হইলে
হিন্দুর নাপিত ধোপা স্বই পাইবে, অথচ একটা বিশাল
জাতির সকলের সহিতই একত্র পানাহার চলিবে—ইহাই হইল
শ্রীহট্রের সমাজ-নাটিকার প্রথম দশ্য !

তারপর অক্যান্ত জিলার সহিত তুলনা করিলে দেখা যায়,
শ্রীহট্ট নিজের বৈশিষ্টাটুকু খুব ভাল রকমই বজায় রাখিয়াছে।
বাহ্মণ ও কায়স্থের গাঢ় সম্প্রীতি যখন ক্ষত্রিয়স্থের প্লাবনে
ভাসিয়া গেল, তখন বাংলার বিভিন্ন জিলায় একে অন্তের প্রতি
সহাত্তভূতি দেখাইতেও কার্পণ্য করিতে লাগিলেন। তাহাতে
প্রত্যেকের মধ্যেই উন্নত হইবার একটা রেষারেষির ভাব
পরিক্ট হইমা উঠিল। কায়স্থরা ক্ষত্রিয় হইতেই বৈদ্যেরা
বাহ্মণ হইলেন, সাহারা বৈশ্য হইলেন, স্থোগ বুঝিয়া অস্পৃশ্য
জাতিরাও হিন্দুসমাজে যে যেখানে আধিপত্য খাটাইবার

স্থয়োগ পাইতেছে, দে সেথানেই উন্নতিমার্গ ধরিবার চেই করিছে। তরুণেরা অবিদ্যার মোহপাশ ছিন্ন করিছা সমাদ্র সংস্কার-ত্রত অবলগন করিতে সচেই হইয়াছেন, শুদ্ধি-আন্দোলন নির্কিবাদে চলিতেছে, হিন্দু মুসলমান হইলেও তাহাকে পুনরার হিন্দুসমাজে গ্রহণ করা হইতেছে, ধর্ষিতা নারীর স্থান মাহাতে সমাজে হয় এবং নারীনির্ধাতন যাহাতে না হইতে পারে তংপ্রতি অনেক কর্মীরই দৃষ্টি পড়িয়াছে। নারীসম্প্রদারের মহীদ্বনী রমণীবৃদ্দেরাও বকুতা প্রসঙ্গে নারীবর্ষণ নিকর্মের কথা বলেন।

কিন্ধ বাংলার বিভিন্ন জিলায় যথন এইরপ অবল তথা প্রীহট্রের ব্রাহ্মণ কায়ন্তের সম্প্রীতি, ব্রাহ্মণত্ব ও শস্তাত্বের ভিত্র দিয়া আরও পাকাপাকি রকমে গড়িয়া তুলিবার চেষ্টা চলিতে । অর্থাৎ তাঁহারা চান যে ব্রাহ্মণ ও কায়ন্ত বনাম সংশৃত জানি ব্যতীত অপরাপর সব ম্সলমান হইলেও তাহাদের কেন্দ্রুতি নাই।

শ্রীহট্টের কায়ন্ত্র্গণের ক্ষত্রিয় হইবার ৬ কোন ক্ষ্রী নাই। কাহার। ক্ষরিয়েই হউন, আর শৃদ্রই ইউন ব্রাহ্ণকে লইয়াই তাহার। প্রাঞ্জন অম্পৃষ্ঠ জাতির প্রতি সহাস্থ্য দেখান নির্থক।

তরুপের। পিতৃপিতামহের জীণ শীণ লম্ব পুথির পাত্র উন্টাইতেছেন। সমাজসংস্কারের ত্রুহ সমস্তার গ্রন্থিতে কর্ব তাঁহাদের সাধ্যায়ত্ত নহে। স্বতরাং শুদ্ধি-আন্দোলন করিবে কাহারা ? তাঁহার। হয়ত টিকি নাড়িয়া শ্বতিশান্তের কাবজুটি দিবেন।

সমাজে ধর্ষিতা নারীর স্থান কোথায় – এই প্রশ্লেং উজ দিতে হুইলে নারীজাতি সম্বন্ধে কিছু বলিতে হয়।

এক সময় সমাজ নারীকে কত উচ্চ আসন দিয়াছিলেই তাহার প্রমাণ ৺শীশ্রীচণ্ডীতে মহামায়ার স্তব করিতে ^{করিতে} দেবগণ বলিতেভেন:—

"ব্রিয়: সমস্তা: সকলা জগংস্থ ইত্যাদি। অতএব শে যাইতেছে, তথনকার সমাজে মহামায়ার অংশসস্থৃতা নার জাতি অশেষ শ্রন্থার পাত্রী ছিলেন। তদ্ধশান্ত্রেও দেখিল পাওয়া যায় অনেকস্থলেই নারীর প্রাধান্ত বর্ণনা করা হইমাছে— "ব্রিয় দেনা: ক্রিয় প্রাণা: ক্রিয় এব বিভূষণা:" স্ত্রীলোক প্রাণ স্বরূপিণী, আভরণরূপিণী দেবতা। শ্রীশ্রীচণ্ডীতেও উদ্ আছে, "মহামায়। প্রভাবেণ দংসারম্বিভিকারিণ: ।" তারপর নারীর অপরাধ যক্তই হউক না কেন তাহারা যে সর্ব্বদাই ক্রমার্হা তাহার সাক্ষ্য দিক্তেনে তন্ত্রপান্ত, "স্ত্রীণাং শতাপরাধেন পুপোনাপি ন তাড়য়েং।" স্থতরাং নারীর উপর যে-কোন অবস্থায়ই অভ্যাচার চলিতে পারে না—ইহা নিছক সত্য। ন্যিত। নারীকে সমাজে পুন্র্রাহণ সপত্রে শান্ত্রের প্রমাণ খুঁজিলে আশা করি অনেক প্রমাণই পাওয়া ষাইবে। কিন্তু আমি এখানে শান্ত্রীয় প্রমাণ উদ্ধৃত ন। করিয়া পুরাতন সমাজের ক্র-একথানি চিত্র অব্ধিত করিতেছি।

সকলেই বোধ হয় অবগত আছেন, বাংলার রাঢ়ী শ্রেণীর কুলীন বান্ধণগণের মধ্যে তেত্রিশটি মেলবন্ধন আছে। হরিকবীক্র বিরচিত 'মেলবন্ধন-কারিকা'য় লিখিত আছে, নানা দোষের একত্র মিলনহেতু মেলের উৎপত্তি। পূর্ব্ধে কুলীনসমাজে অসংগ্য দোষ প্রবেশ করিয়াছিল। গুণের পরিবর্তে ব্রাজনসমাজে দোষেরই সমধিক প্রাবল্য ছিল। হোসেন শাহের রাজহকালে দেবীবর মিশ্র আবিভৃতি হন। তিনিই লোবে দোষে মিলাইয়া কুলীনদের কুলবন্ধন করেন, ইহারই লাম মেলবন্ধন।

লোগ নাই যার। কুল নাই তার॥

'দোষানামিং মেলনাং সম্দিতা কুলজ্ঞেন বৈ" (কুলতত্ত্বার্ণব ১৯৫) আমি এগানে তাহারই ছই-একটা দৃষ্টান্ত দেখাইতেছি, ব্দ-"ফ্লিয়ামেল" এই মেলে নাদা, ধাধা। বাকুইহাটি ও গ্লুকজুৱী দোষ আছে।

র্ধার্থা নামক থালের নিকট হাসাই নামক এক থানাদার থাকিত। শ্রীনাথ চট্টের (চট্টোপাধ্যায়) ছই অবিবাহিতা কতা সেই থালে জল আনিতে যায়। হাসাই তাহাদিগকে ধরিয়া বলাংকার করে। ঐ কন্তাদ্বয়ের একজনকে গদাধর বন্দোপাধ্যায় বিবাহ করেন।

> ''অনাপ শ্ৰীনাথ স্তা ধান্ধাঘাট স্থলে গতা। হাসাই থানাদারেণ ধ্বনেন বলাৎকুতা।।'' (মেলমালা)

শ্রীনাথ চট্টের ধার্ধ। দোষ। বারুইহাটি গ্রামের আদ্ধন

ক্যাগণের অবারিত মৃদলমান সংশ্রবহেত ঐ গ্রামে কেছ

বিবাহ করিলে পতিত হইত। দেবীবর মিশ্রের কল্যানে

বারুইহাটির আদ্ধাগন কুলীন গ্রা হইলেন।

''সর্বানন্দীমেল" রাঘব গাঙ্গুলীর (গঙ্গোপাধ্যায়) কন্সা

অবিবাহিতা অবস্থায় কৈবর্ত্ত কর্ত্ত্বক ছাই হয় ও ঘরের বাহির হইয়া যায়। গোবিন্দ বন্দ্যোপাধ্যায় সেই কন্সাকে বিবাহ করেন। রাঘব গাঙ্গুলীর সঙ্গে সর্ব্বানন্দের কুলবন্ধন হয়। "পণ্ডিতর ব্লীনেল" সুর্য্য ঘোষালের কন্সাগণ অবিবাহিতা অবস্থায় নীচজাতি সংশ্রব ও জ্রণহত্যা পাপে ছাই হয়।

লক্ষ্মীনাথ যে-কত্যাকে বিবাহ করেন সে অবিবাহিতা অবস্থায় নীচজাতির এক পুরুষের সহিত হুষ্ট হয়। পণ্ডিতরত্বের পিতামহ (বিষ্ণু) উহাদের সহিত বিবাহবন্ধনে আবদ্ধ।

এইরপ ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে। স্বতরাং দেখা যাইতেছে. পুর্বের ঐরপ করা হইত বলিয়াই হিন্দুন্ধাতি আজও বিজ্ঞান আছে। কিন্তু এখন সমাজে গোঁডামী এত অধিক বৃদ্ধি পাইয়াছে যে, স্ত্রীকে যদি একজন মুসলমান বা অন্ত কোন জাতি একবার ঘরের বাহির করিতে পারে, তাহা হইলেই সমাজ আর তাহাকে গ্রহণ করেন না। কাজেই জাতিরাও স্থযোগ বুঝিঘা হিন্দুনারীকে ফুসলাইতে অথবা অপহরণ করিতে বিন্দুমাত্রও দ্বিধাবোধ করিতেছে না। তাহার। জানে, হিন্দুসমাজে ধর্ষিতার স্থান নাই। এইরূপ অবস্থাই দাঁড়াইয়াছে যে, প্রায় প্রতাহই চুই-একটি হিন্দুনারীহরণের সংবাদ পাওয়া যাইতেছে। বাজারের (শ্রীহট্ট) অন্তর্গত উত্তরভাগ গ্রামের ৺প্যারী দামের কন্ত। অপহত। শ্রীমতী প্রতিভাবালা দামকে অমুসন্ধান করিতে গিয়। কুলাউড়া-যুবকদক্ষের শ্রীযুক্ত স্থীরকুমার পালচৌধুরী ত্রিশটি অপহতা হিন্দুরমণীর সংবাদ এই সমন্ত স্ত্রীলোককে মুসলমান-বস্তিবছল স্থানে রাখা হইয়াছে। ইহাদের অধিকাংশকেই ফুসলাইয়া অথবা অপহরণ করিয়া মুসলমানেরা লইয়া গিয়াছে। অনেকে হয়ত স্বেচ্ছায়ই বাহির হইয়া গিয়াছে।

নারীহরণের কারণ অন্নুসন্ধান করিলে দেখা যায়,
অধিকাংশ স্থলেই পারিবারিক উৎপীড়নের জন্ম স্ত্রীলোকেরা
নিতান্ত অনিচ্ছাবশতংও স্থামিগৃহ ত্যাগ করে, এবং স্থযোগ
বুঝিয়া অহিন্যুরাও ফুদলাইয়া অথবা হরণ করিয়া তাহাদের
সর্ব্ধনাশ করে। তাহারা যথন দেখিতে পায়, হিন্দুসমাজ
ধর্ষিতাদিগকে তাহাদের গৃহ অথবা প্রকাশ্য বাজারে আশ্রম
লইবার উপদেশ দেন, তথন দিগুণ উদ্যমে নারীহরণ করিতে
আর সঙ্গোচ করে না। কিন্তু আমরা দেখাইতে পারি যে, পুর্বেষ

থেরূপ ধর্ষিতা হিন্দুনারীকে সমাজে গ্রহণ করা হইত, দেরূপ মুসলমান মহিলাকেও শুদ্ধি করিয়া ব্রান্ধণের। বিবাহ করিতেন।

রাটী শ্রেণীর ব্রাহ্মণগণের যেমনি মেলবন্ধন আছে, বারেন্দ্র শ্রেণীর ব্রাহ্মণগণেরও ঠিক তেমনি পটা বন্ধন আছে। শব্দরয় 'আনিয়াখানি'-পটীতে ข**อสหา**งหกั একট পর্যায়ভক্ত। আছে। 'কুতুবখানি'-পটীতে দেখা যায় যে, কুতুব থাঁ নামক মুসলমান যে ক্যাকে বরণ করিয়াছিল, তাহাকে মথুরা মৈত্র বিবাহ করিয়াছিলেন ("বর্ত্তমান সমাজের ইতিবত্ত" শ্রীভাগবতচন্দ্র দাশ)। লালবিহারী কবিভূষণ লিথিয়াছেন, বারেন্দ্র ব্রাহ্মণসমাজের কুলীনের পটীবন্ধন এবং রাটী শ্রেণীর বান্ধণসমাজের মেলবন্ধনের মূলেও চুই-এক স্থানে ভিন্নজাতিদংশ্রব স্বস্পষ্ট লক্ষিত হয়। এক বারেন্দ্র ব্রাহ্মণ **इत्यार क्रिक एक कि अवस्थान क्रिक क** দীক্ষিত করিয়া নাম "ভূষণা" রাখিয়া সেবাদাসী করিয়াছিলেন বলিয়াই বারেন্দ্র সমাজে "ভ্ষণাপটী" কুলীনের হইয়াছে। স্বতরাং ধ্বিতা নারীকে সমাজে গ্রহণ সম্বন্ধে কোন অন্তরায়ই থাকিতে পারে না। অপিচ আমার মতে শুদ্ধি করিয়া অন্যন্ধাতীয়। মহিলাকেও পর্বের লায় সমাজে গ্রহণ করা উচিত। 'প্রবাসী'তে প্রকাশিত হইয়াছিল, কিছুদিন পূর্ব্বেও নাকি পূর্ব্ববঙ্গে নদীতে নদীতে **নৌক**। (ভরা) বোঝাই করিয়া ঘাটে ঘাটে মেয়ে ফেবি করিয়া বিক্রয় করা হইত। এই সব কলা অন্তাজ শদ্র ও মুসলমান বংশ হইতেই অধিকাংশ সংগৃহীত হইত। যে-সমস্ত ব্রাহ্মণসমাজে ক্যার অভাব পরিলক্ষিত হইত, তাঁহার। ঐ সকল কন্তার পাণিপীড়ন করিয়া করিতেন। ইহারা 'ভরার মেমে' বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। কাজেই ধর্ষিতা হিন্দুনারীকে দুমাজে পুনু গ্রহণ সম্বন্ধে **যাঁহার।** গোঁড়োমী করিতেছেন, তাঁহার। যেন একবার প্রাচীনের সন্ধানে ছটেন।

শ্রীহট্ট হইতে প্রায় প্রত্যেক দিনই ছুই একটি নারীহরণের সংবাদ পাওয়া যাইতেছে। এই অপত্নতা রমণীগণকে সমাজে পুন্র্যাইণ সম্বন্ধে গোঁড়ার দল যে পাতি দিতেছেন তাহাতে এই ফল হইতেছে যে, অপত্নতা ধর্ষিতা নারী পাতির ধাকায় প্রকাশ্য স্থান অথবা অহিন্দুর অফলক্ষী হওয়াকেই শেষ পর্যান্ত কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করে। পারিবারিক অত্যাচার হিন্দুনারী কি পরিমাণ সহ করিতে পারে তাহা লেখনীর মূথে বর্ণনা করা যাদ্ধ নার স্বামী ও শাশুড়ীর অত্যাচার যথন একান্ত অসহনীয় হইছ উঠে, অত্যাচারের মূর্ত্তি যথন প্রজ্ঞালিত 'হাতা' বা 'লৌং শলাকার' ভিতর দিয়া আয়প্রকাশ করিমা অত্যাগিনীর কোমলান্দে অভিশাপের চিহ্ন প্রয়ন্ত মক্ষিত করিয়া নারীজীবনে প্রথম নিতান্থ অনিচ্ছাসত্তে গৃহক্তাগ করিয়া নারীজীবনে প্রায়শিত্ত করে। দিন-ক্ষেক প্রের্বিও এরূপ জুই-একটি সংবাদ প্রকাশিত হইয়াছে। অনেক ত্বলে আমি নিজেই স্বচক্ষে স্বামী ও শাশুড়ীর অত্যাচার প্রতাক্ষ করিবার স্বয়েশ্য পাইয়াছি।

অনেক স্থলে অত্যাচার বংশগত ময্যাদাহিসাবেও হয়।
মেয়ের পিত। হয়ত বংশগত ম্যাদায় বরের পিত। অপ্পে হীন। বিবাহের পর অর্থ সধ্যন্ধ যদি একটু মনোমালিত হ তাহা হইলেই স্বামী ও শাশুড়ীর প্রতিহিংস। অসহায় বং উপর আত্মপ্রকাশ করে। পণপ্রথা ও কৌলিত মাহাত্মা এই সকল স্থানেই প্রকাশিত হয়।

যে-দেশের সামাজিক অবস্থা এইরূপ, সে দেশের খ[্]তঃ যে কতকাল বজায় রহিবে তাহা সহজেই অন্তমেয়।

ধবিত। নারী যে শুধু হিন্দু এমন নহ, মুসলমান নারী হু ছুর্ ভ্রমের দারা। নিগৃহীতা হুইতেছেন। কংগ্রেস কমিটির প্রাইইত নারী-রক্ষা-সমিতি গঠন করা কর্ত্তব্য। হিন্দুনারীই তুইব আর মুসলমান নারীই হুউক সকলকেই আমাদের বক্ষ করিতে হুইবে।

আমাদের শেষ বক্তব্যে আমার জন্মভূমির প্রত্যেক বা কিংকটি বোধ হয় বলিতে পারি যে, ছুর্ভিদের কার্য্যে যে প্রকটি সহাত্তভূতি দেখান না কেন ইহাতে উভয় পক্ষেরই সর্বানাশি করিবেন সন্দেহ নাই। অনেক মুসলমান মনে করেন, ধর্মান্তরিত করা মহাপুণোর কাজ। কিন্তু সেটা জুসলাইয়া অথবা অপর্যাণ করিয়া নহে। ইসলামধর্ম যাহার ভাল লাগিবে, সে মুসলমান আপনা হইতেই হইবে, এবং হিন্দুধর্ম যাহার ভাল বোধ হইবে, সে হিন্দুধর্ম গ্রহণ করিবে। ইহাতে বাধা দেওয়া অথবা জুসলাইয়া অপ্ররণ করিয়া পাপার্বিভ চরিতার্থ করিবার কি দরকার পুইহাতে প্রত্যেকেরই অবহিত থাকা কর্ত্ব্য।

স্বজাতি ভাতবুন্দ বোধ হয় থাপ্পা হইয়া উঠিবেন

কিন্তু একথা অতি সত্য যে, এখন গোঁড়ামি করিবার সময় অতীত হইমাছে। যাহাদিগকে লইমা আমাদের অন্তিত্ব, সেই অপ্যুগ্র জাতি ও নারীকেই যদি আমর। কুসংস্কারের বশীভূত হইমা দ্র করিমা দি তাহা হইলে হিন্দু জাতির অন্তিত্ব প্রীহট্টের বৃদ্ধ হুইতে একেবারেই মুছিমা যাইবে। আমরা মুসলমান ল্যাজকে যতই অপরাধী ভাবি না কেন, তাহাদের অপরাধ অপেক্ষা আমাদের অপরাধ স্বাদিকেই বেশী। হিন্দুসমাজ লাহাদের উপর সামাজিক ও পারিবারিক অত্যাচার করে, তাহাদিগকে যদি মুসলমান সমাজ আপ্রম না দেম, তাহা হইলে তাহাদের আপ্রম প্রকাশ বাজার ছাড়া আর কোথাও লাকে না

সামাজিক ও পারিবারিক অত্যান্তরের ফলে কত সহস্র নারী বারাঙ্গনারূপে নারীজের মর্যাদ। হিন্দু নামেই রক্ষা করিতেছে, তাহা একবার সমাজপতিগণ গ্রেণমেন্টের ডাম্বেরীতে খুজিবেন।

যাহ। হউক আমাদের শেষ অন্তরোধ এই যে, সামাজিক ও পরিকর্পের অত্যাচার যাহাতে নিরোধ হয় তথপ্রতি সকলেই মনোযোগী হউন। ধর্ষিতাদিগকে সমাজ যাহাতে পরিত্যাগ না করেন সে-বিষয়ে প্রবল অন্দোলন করা দরকার। শুদ্ধি, সংগঠন ও সমাজসংস্থার ব্যতাত আমাদের উন্নতি অসম্ভব। আমরা এ-বিষয়ে প্রীহট্টের প্রত্যেক ব্যক্তিরই দৃষ্টি আকর্ষণ করি।

घँगांहे

গ্রীমুধীন্দ্রনারায়ণ নিয়োগী

উপবাসী মন থাই থাই করে,
পোলাও কালিয়া নাই—
্রুফুদের তুথ মিটাইতে
ঘাটে আনিয়াছি তাই।
যানের সাবেকী বাবুয়ানী ক্লচি
শ্রীঘরে এসেও যায় নাই ঘুচি,
তাঁহাদের মুপে ক্লচিবে কি ঘাট্ট

্জহব। যাদের পেট হ'তে বড়, আপাতত তারা দূরে সরে পড়, ্থানে ভিড়িও কেবল যথন থিদে করে চাঁই চাঁই।

> আলু ও কুমড়া, তাহার ওপর থোড় বড়ি নহে—থাড়া বড়জোর, আর মাঝে মাঝে কাঁচা কদলীট। এই নিমে রাঁধি ঘাঁটে।

শার্চ্চ' কর যদি 'ষ্টার্চ্চ' পেতে পার, ভিটামিন ? পাবে সন্ধান তারও, নিলিবে না ভাই যত খুঁজে মর 'প্রোটীন' কিয়া 'ফ্যাট্'। এ ঘঁটাট রাঁধেনি কোন আন্ধণ ঔড বংশজাত. নাহি কেরামতি কলিমদ্দীর— বাবুর্চিচ বিখ্যাত।

ললিত হন্তে বাজায়ে কাঁকন কেহ রাখে নাই এই ব্যঞ্জন, তাই কারো কারো রসনায় ঘঁটাট্ লাগে বিষাদ এত।

> এ ঘাঁটে রে ধৈছি আমরা ক'জন স্বরাজী ফাল্ডু মিলি, ভার্ ভ'রে ভ'রে করিব 'রিপিট', যত পার লহ গিলি।

নাক উচাইয়া যে রহিবে দূরে বুঝিব সে বেয়াকুব, গারদে বদিয়া এই যে পেতেছ সেইটাই জেনো থুব।

> 'নাসে'র হাতে যেথা চুড়ি নাই, যত 'সিস্টার' সবি দেখি ভাই, রোগা দেহে যদি সে দংগা সম্ভেছ অতএব রহ চুপ।

এখানে করো না মিছে কাঁট ্ কাঁট ্ চেটেপুটে খাও রে ধেছি যে ঘ গট ু জাত যদি ষায়— থালাদের পরে গঙ্গায় দিও ডুব।

দমদম স্পেশল জেল



রণ-ডঙ্কা (ছিতীয় সংস্করণ)—শীব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রজাত। প্রকাশক – এম সি. সরকার এণ্ড সন্দ্র, লিং, ১০ কলেজ পোয়ার কলিকাতা। দাম দশ আনা।

পুস্তকগানি শিশুদের জন্ম লিখিন। ইহাতে বড় ও ছোট চারটি গল্প আছে। গল্পপ্রের হিত্তি ঐতিহাসিক সত্য এবং সবগুলিই মোগল গুগের। কিন্তু ভাগা ও বর্ণনাগুলে মধ্যকার ঘটনা, চরিত্র ও ক্ষেত্র কালের বাবধান সরাইয়া চোথের সামনে রূপ ধরিয়া দাঁডায়। ভাহাদের গোর রূপ-ডয়া নিনাদই কানে বাজে না, রূপান্সনে নিকাশিত আসি হাতে অতীতের সেই বীর যোদ্ধাগুলির মহজ, ভাগা প্রগাত ভক্তি, বিপদে স্থৈম্য প্রাণকে গজীরভাবে পশা করে। পুস্তকগানি আমাদের শিশু-সাহিত্যের একটি সম্পান।

এত্যেক গান্ধর গোড়ায় মধাকার বিষয়কে আশ্রয় করিয়া একগানি সম্পর রেগা-চিত্র আছে। মোটা মলাটের উপরের রঙান ছবিগানিও নামের অসুরূপ। ছাপাও কাগজ ভাল।

শ্রীখগেন্দ্রনাথ মিত্র

গ্রমান্ত শিল্প কেন্দ্র কিছে। প্রকাশক—শ্রীরাজন্ত্রনাথ থোষ, ডায়মণ্ড হারবার। মূল্য দেড় টাকা। কাপড়ে বাধা। পৃহ ২০৮।

প্রবীণ লেগকের কয়েকটি ভাল গল্প নানা মাদিকের পাঁচার পড়িয়া ছিল : বছদিন পরে দেগুলি পুস্তকাকারে পাইয়া রদিক পাঠক তৃপ্ত হইবেন। লঘু হাঞ্চপরিহাদের মধ্য দিয়া সরদ চিত্র ফুটাইয়া তুলিয়া লেগক প্রচুর কম তার পরিচয় দিয়াছেন, বিশেষতঃ যে-সব জায়গায় সরকারের প্রসাদপুর চাকুরিয়া শ্রেনির জাঁবগুলির কথা আদিয়া পড়িয়াছে। আলোচ্য বইপানির মধ্যে 'সথীর বিপত্তি' প্রতিশ্রুতি পূর্ব' 'সবজজ' ও ইন্দুর' 'ডেপুনী ও বাঁদির' প্রভৃতি গল্পগুলি চমৎকার উপভোগ্য হইয়াছে। 'গাহিত্যের মানহানি মামলা' পুস্তকের মধ্যে না পাকিলে ভাল ইইত, কারণ সাময়িক ও বাক্তিগত বিরোধের ব্যাপার পাকয়য় লেখাটি রদোত্তীর ইইতে পারে নাই।

পরিণাম—- শ্রীনরেশচন্দ্র দেনগুপ্ত। প্রবর্তক পাবলিশিং হাউস, ৬১ নং বহুবাজার ষ্ট্রাট, কলিকাতা। মূল্য হুই টাকা। পুঃ ২১৩।

সামাজিক ও অর্থনৈতিক সম্প্রাণ্টিত উপস্থাস। বিষয়টি সম্যোপযোগী এবং লেখক এ সম্বন্ধে চিন্তাও করিয়াছেন, কিন্তু উপস্থাস হিনাবে বইগানি ভাল হয় নাই। মৃথবন্ধে লেখক বলিয়াছেন—"এথানি গল্পেরই বই, প্রত্যক্ষভাবে কোনও উপদেশ দিবার উদ্দেশ্তে লিখিত নয়।" লেখকের হয়ত ইচ্ছা ছিল এইরপ, কিন্তু গটিয়া গিয়াছে সম্পূর্ণ বিপরীত। 'রামদেবক' নামক বন্ধু চরিত্র এর আমদানী কেবল স্বরেন্দ্রনাথের সহিত তর্ক করিবার জন্ম, তা ছাড়া উপস্থাদে ঐ আনাটির অপর কোন প্রয়োজন ছিল না। মুই বন্ধুতে পাতার পর পাতা তর্ক চালাইয়াছে, তাহার যেন আদি-অস্থ নাই। আবার তর্ক ছাড়িয়া লেখক যেগানে নিছক গল্প বলিতে স্কুক করিয়াছেন স্থোনে ঘটনার গতি এমন ফ্রত যে, অনেকটা অস্বাভাবিকত্বের কোটায় গিয়া পৌছিয়াছে। চরিত্রগুলিও কত্রক হইয়াছে একেবারে দেবতা কত্তক নরকের কীট।

ইন্দ্ৰাণী—- এ অচিন্তাকুমার সেনগুপ্ত। প্ৰবৰ্ত্তৰ পাৰ্বনিধ্ হাইদ, ৬১ ব্ৰুবাজার ষ্টাট, ক'লকাতা। মূল্য ভুই টাকা। পুঃ ২০৩।

বইগানা উপঞাদ। ঘটনাবাছল্য নাই, কিন্তু ঘটনাটুকুর পরিগতি এমন সংজ্ঞ মনোবিল্লেগণ ও বর্গনাভঙ্গী এমন সরস ও প্রন্দর যে স্বাছন্দে এক নিখোদে পড়িয়া ফেলা যায়। ভাষা লেগকের হাতে চমংকার নমনী ভ্রমা পড়িয়াছে। যে-স্ব কারণে অচিস্থাবার্র নিন্দা, ভাহার সামাজ্যক্ষ পরিচয়ও বইগানিতে নাই।

পাৰ্যাণপুরী - জ্রীভারাশক্ষর বন্দ্যোগাধায়। আয়া পাবলি কো ২৬ কণ্ওগালিস খ্লীই, কলিকাতা। প্রচেত্যা দাম দেড় টাকা

পাষাপপুরী ছইটেছে জেলগানা। অপরাধীকৈ জেলে পুরিয়া তাহ।
পাপের কালিমা মুছিতেছে না বরঞ্জ তাহার আক্সা দিনে দিনে নিজি
ছইয়া মরিয়া যায় —অজস্র চরিত্র-চিত্রের মধ্যে এই কথাটাই প্রকার হাই
পড়িতেছে। বইটির কোন নিজিয় গ্লাই নাই, আনেক মানুষ আনি
জমিয়াছে, আগচ প্রকোকটি স্বতম্ব—কোগাও পড়িতে পড়িতে একজে
লাগে না। জাইগায় জারগায় ভাবাতিশ্যো কিছু রস্তপ্প হইয়াছে, ত্র লেপকের কৃতিই ধীকার করিতে হইবে। ভূ-চারিটা ভূল গাকিজেও
মোটের উপর ছাপ্য ভাল:

শ্রীমনোজ বস্ত্র

সরল রামায়ণ— এমুক্কবিহারী চক্রবর্তী, বি-এ । ম্লা ং আনা মাত্র :

বর্ণজ্ঞানবিশিপ্ত শিশুগণ যাহাতে রামায়ণের প্রসিদ্ধ ক টেনীর না অবগত হইতে পারে সেই উদ্ধেশ্যে সরল বাঙ্গালা পদ্যে এই পুস্তক রচিং হইয়াছে। এই পুস্তকর এক ট বৈশিষ্টা এই যে, ইহাতে লক্ষ্মণ শব্দ বাতীং অস্তাত্র সংগুক্তবর্গ ব্যবহৃত হয় নাই। পুস্তকথানিকে সরল করোণ করিবার জন্মই এইরাপে করা হইয়াছে। ফলে সংযুক্ত বর্ণযুক্ত সংক্ষাশিশ্য গুলি বিভিন্ন শক্ষের সাহায়ো নির্দ্ধিত হইয়াছে। তাই কৌশলাাকে আন্ধা কোশতন্মারাপে দেখিতে পাই: শুন্দ্র এই পুস্তকে 'লক্ষ্মান্ত্রন্ধ' প্রথাবিদার পতির ভাই' প্রাপ্ত নানা আকার ধারণ করিয়াছেন। এছের উদ্পেশ্য হাল্য বালীক সংক্ষ্যত শক্ষের স্থাপন করা সম্ভবপর ইংকে পক্ষের সাহায়া বাতীত সম্পত্র অর্থগ্রহণ করা সম্ভবপর ইংকে কিনা বলা গায় না।

বালরামায়ণ—মূল্য সাত আন। বালমহাভারত—মূল্য আট আন।

এই হুইথানি পুত.কর রচয়িতা ঐবিনোদলাল কন্যোপাথায়। পুশ
সমালোচিত সরলরামায়পের স্থায় এই ছুইথানি পুত্তকও শিশুনিগে
উদ্দেশ্যেই লিখিত। পুত্তকের নামট ইহাদের বর্ণনীয় বিষয়ের প্রিন্দ দেয়। এ হুইথানি পুত্তকে সংযুক্তবর্ণ ব্যবস্থাত ইংলেও সংযুক্তবাইনি সরল রামায়ণ অপেকা ইহারা অপেকাকৃত সরল ও স্বোধ্য ইইয়াছে বলিয় মনে হয়। তবে রামায়ণ ও মহাভারত বিষয়ক একাধিক পুত্তর রারণরে প্রচলিত রতিয়াছে; দেগুলি গদ্যে রচিত এবং এগুলি অপেক। *চলে ও প্*রোধান

শ্রীচিম্ভাহরণ চক্রবর্ত্তী

কৃষি সংক্ষে কয়েকটি কথা—বালো সরকারের পারিসিটি বিভাগ হইতে প্রকাশিত ও বিনামূল্যে বিতরিত। ৬৪,০০০ কপি ছাপা হইলাছে। ৪৬ পৃষ্ঠবাপৌ পৃত্তিকাপানি প্রপাঠ্য ও নানা জ্ঞাতব্য তথ্যে পরিপূর্ণ। কিন্তু তুই-এক স্থানে আধাবিক ভ্রম দেখিতে পাওয়া বায়, বেমন ১৯০০ সালে বাংলায় "ঘড়ের সংখ্যা প্রায় ১০লফ"। সরকার হইতে প্রকাশত Agricultural Statistics of Bengal for 1929-39-এর ১৪-১৫ পৃঠার আরম্ভলি যোগ দিলে দেখিতে পাওয়া বায় যে, বাংলায় যেওর সংখ্যা ১১ লক্ষ ৫৪ হাজার ৫৮৬, আর এই সংখ্যা বার যে, বাংলায় যেওর সংখ্যা ১১ লক্ষ ৫৪ হাজার ৫৮৬, আর এই সংখ্যা বিজ্ঞানাবার বার্টি সংখ্যা বিজ্ঞানাবার বার্টি সংখ্যা বার্টি বার্টিল বার্টিল বার্টি বার্টিল বার্

প্তিকাথানি সরকার পারিনিও বিভাগ হইতে প্রকাশিত প্রভাগ সরকারের প্রতিক দেখাইতে বাস্তঃ; জননাধারণের উপকার হয় কি না দেদিকে লক্ষ্য নাই। দুইস্তে-পরপারনা থাইতে পারে দে, প্রপ্রদার হিনাবে দেদিকে লক্ষ্য নাই। দুইস্তে-পরপারনা থাইতে পারে দে, প্রপ্রদার হিনাবে দেদিরার সমের ভাঁটা গিনি ঘানের মূল এব জোয়ার ভূটা ও কলাইয়ের বীক্ষাপ্রথা যাই, লোকে তাহা লইয়া চাগ করিতে পারে। 'বিন্যু লোকে করকারী কৃষিক্ষেত্র ইইতে লইয়া যাইতে পারে, কিন্তু করিপর নিব্যোপ ভন্তমহোদ্য ইইতেল কইয়া যাইতে পারে, কিন্তু করিপর নিব্যোপ ভন্তমহোদ্য ইইতেল কর্মা থাইতে পারে, কিন্তু করিপর নিব্যোপ ভন্তমহোদ্য হালের কথা করেল হংতে বিনান্লো গে নেপিয়ার গান বিভরণ করেন ভাষের কথা করেল করিলে কি দোনের হংতি হি সরকারী রিপোর্টে হালের প্রশানা বাহির হয়। কিন্তু লোকহিতার্থ পুত্তিকায় ভাইনের নাম্বান কিলে কি সরকারের মানের লাম্ব হংতি হ আমরা জানি, স্বপ্রের দিনান-কৃ'ব-স্মাতির ক্ষেত্র হুইতে রায় বাহাত্বর গোপালচক্র চট্টোপাধাায় বিনামলো নেপিয়ার গানোর ভানের ভাতর বুবিবন করেন।

শ্রীযতীক্রমোহন দত্ত

বাংলার নচিকেতা—গ্রদ্ধান রচিত: কোন এক ভাগ্যবতী গ্রনীর অঞ্চলে থগের এক ট ফুল করিয়া পড়িয়ছিল। অর্থের স্তরভি জ্যাইতে যথন সে বীরে বীরে পাপডি মেলিতেছিল, তথন হঠাৎ তাহার জাক পড়িল: তার কুল জীবনের মনোরম ছবি বেতারের গ্রানাণা কীক্ষিয়তেন। যে পড়িবে তাহারই চোগে জল আমিবে:

বন্দীর বাঁশী—বেনজীর আহমন রচিত কবিতার বই। ''জাগো

ওরে জাগো মোর প্রাণ," "এ মোর পুরস্কার" প্রভৃত ছয়ট ক বেছা **আছে** ! কবিতাকলি ফলর ও জ্পপাঠা।

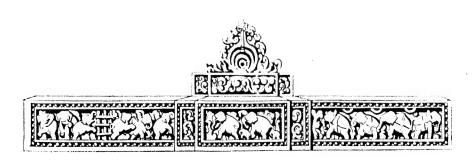
চন্দ্রেশ্বরানন্দ

ভারতের ধর্ম্মের ধারা— শ্রীরাধারমণ গঙ্গোপাধ্যায় প্রণীক্ত। শ্রীরামপুর হউতে প্রকাশিত। মূল্য বার আনা।

ক্ষু বই, ৯০ প্রা। আলোচনা আছে বহু বিষয়ের, বিশেষতঃ "হিন্দু, জৈন বৌদ্ধ ও আদ্ধি এই চারিটি হইল এংধান ধারা।" আমরা মোটের উপর প্রস্তুক্তানির প্রশংদা করি। গ্রন্থকার গোলে হরিবোল না দিয়া কাধীনভাবে মত প্রচারে সমর্থ। তিনি উদারভাবেই বিষয়-সম্ভের বিচার করিয়াছেন। গ্রন্থকার যে ভারতের অবন্তির মল কারণটি নিজেশ করিয়াছেন দেইজন্ম আমরা তাঁহাকে ধন্মবাদ দিতেছি। তিনি স্পাইই বলিয়াছেন, সংসার্টাকে মায়া বলিয়া উভাইয়া দিয়া চিরুম্ক্তির পথ থাজিতে গিয়াই "লোকে এটিক কর্ম্মে বিশ্বত ও সংসারে বিরাগী ছইয়া পডিল " বৌদ্ধৰত, শন্ধরের মায়াবাদ এবং বৈঞ্ব ধর্ম স্কলেরই ঐ এক পরিণতি ৷ "কাজেই আটিল দাসত্যুখল, প্রশন্ত হইল অবনতির পথ, ধঃ গেল পদ্দার আডালে আর বাবহারনীতি পর্যাবদিত হইল উচ্ছ খলতায় (পুঃ ৯২)। প্রস্থকার ব্রাক্সবক্ষের আলোচনা অত্যন্ত সংক্ষেপে করিয়াছেন। তিনি যদি পুখানুপুখারূপে সবিশেষ আলোচনা করিতেন তাহা হত্তা তিনি যে বিশ্বমতের বনখনে এক ন্তন ধর্মের প্রচার" আকাঞ্চা করিয়াছেন, "যে ধন্ম সমস্ত ভারতবাদীকে আকর্ষণ করিয়া উন্নতির পথে লইয়া যাইতে পারে" প্রঃ ১০) তাহার সমস্ত মালমসলা ঐথানেই পাইতেন। তিনি হি ৮ধর্মের অবনতির কারণাট নির্দেশ করিয়া স্পষ্টই বলিয়াছেন, "হিন্দু সমাজের অবনতির গতিরোধকল্পে অস্থাদশ শতাব্দীর শেষভাগে এক প্রাতঃখ্যরণায় হিন্দাংস্কারক জন্মগ্রহণ করেন। তিনি স্বর্তীয় রামমোহন রায়" (পুঃ ৮৮)। গ্রন্থকার বুরিয়াছেন সংসার্বারার্গেই হি দুর সকানাশ ঘট্টয়াছে। গ্রন্থকার যে বলিয়াছেন রামমোহন জাতিভেদ প্রথার বিরোধী ছিলেন না, এটা তার প্রাস্থি। সে-বর্ধয়ের সবিশেষ আলোচনার সান ইডা নতে।

এতিহাদিক ভান্তি পুস্তকের মধ্যে স্থানে স্থানে আছে। ঐতিহাদিক সমালোচনার সঙ্গে গ্রন্থকারের পুব বেনা পরিচয় নাই। তাই বুদ্ধানেরের স্থানে মানুলি ভান্তি ভাহার হইয়াছে। বৈদিক দেবতাদের রূপক বর্ণনাকে যে তিনি রূপবর্ণনাবা মৃত্তিবর্ণনা ব লয়াছেন, তাও একটা মন্ত ভান্তি। যা হোক, আমরা সকলকে এই গ্রন্থানি মনোযোগের সঙ্গে আদোশপান্ত পাঠ করিতে অনুরোধ করি—পাঠক বিশেষ উপকৃত হইবেন।

শ্রীধীরেন্দ্রনাথ বেদান্তবাগীশ





কালান্তর রবীন্দ্রনাথ ঠাকর

ইং রেজের আগসন ভারতবর্গের ইতিহাসে এক বিচিত্র ব্যাপার।
মঞ্চের ছিনাবে তারা রইল মুনলমানদের চেয়েও আসাদের কাছ পেকে অনেক
পরে— কিন্তু যুরোপের চিন্তুনুতরূপে ইংরেজ এত ব্যাপক ও গভীর ভাবে
মামদের কাজে এনেচে যে আর কোনে। বিদেশ জাত কোনোদিন এমন
কারে আসতে পারেনি। যুরোগার চিন্তের জ্ঞানাজি আমাদের জাবর
মনের উপর আযাত করল, যেমন দূর আকাশ পেকে আমাত করে বৃষ্টিরারা
মাটির পরে; ভূমিতলের নিশেচ্ছ অস্তরের মধ্যে এবেশ কারে প্রাণের চেন্তা
সম্পার কারে নেম, সেই চেন্তা বিভিন্তরূপে অকুরিত বিকশিত হাতে থাকে।
এই চেন্তা যেন্ত্রগতে একেবারে না মটে সেটা মরাভূমি, তার যে একান্ত
অনক্যযোগিতা সেতো মৃত্যুর ধ্র।
।

•

যদিও আমাদের চারদিকে আজও পঞ্জিকার প্রচির গোলা আলোর
প্রতি সন্দেহ উদ্ধান করে আছে, তবু তার মধ্যে ফাঁক করে গুরোপের চিত্ত
আমাদের প্রাঞ্জন প্রকাশ করেচে, আমাদের সামনে এনেচে জ্ঞানের
বিবরূপ মানুদের বৃদ্ধির এমন একটা সন্দ্রবাগা উৎস্কা আমাদের কাছে
প্রকাশ করেচে, যা অহৈতুক আগ্রহে নিকটতম দ্রতম অণুত্র রুত্তর
প্রয়োজনীয় অপ্রয়োজনীয় সমন্তকেই সন্ধান সমন্তকেই অবিকার করতে
চায়: এইটে দেখিয়েচে যে, জ্ঞানের রাজ্যে কোপাও ফাঁক নেই, সকল
ওপাই পরস্পর অক্টেম্বরুত্তরে প্রথিত, চতুরানন বা পঞ্চাননের কোনো বিশেশ
বাক্য বিধের কুল্ডেম সাম্পীর বিশ্বন্ধে আপান অপ্রাকৃত প্রামাণিকতা দানী
করতে পারে না।

বিশ্বতত্ব সথকে যেমন, তেমনি চরিত্রনীতি সথক্ষেত। নতুন শাসনে গে-আইন এলো তার মধ্যে একট বাণী আছে, সে হচ্ছে এই যে, বাক্তিভেদে ভপরাধের ছেন ঘটে না। আন্দাই শুন্তকে বধ করুক বা শুড়ুই আন্দানেক বধ করুক, হতা।-অপরাধের পাক্তি একই, তার শাসনও সমান,—কোনো মূনিক্ষির অনুশাসন স্থায়-অন্থায়ের কোনো বিশেষ স্থায় প্রবন্ধন করতে পারে না।

সমাজে ইচিত-অমুচিতের ওজন, শ্রেণাগত অধিকারের বাট্থারাযোগে আপন নিত্য আদর্শের তারতমা ঘটাতে পারবে না, এ-কণাটা এখনো আমার সক্ষরে অধ্যার জন্তর মেনে নিতে পোরেচি তা নয়, তবু আমাদের চস্কার ও বাবহারে অনেকগানি বিশ্বব এনেচে সন্দেহ নেই। সমাজ যাদের অম্পুর্জানীতে গণ্য করেচে তাদেরও আজ দেবালয়-প্রবেশ বাধা দেওয়া উচিত নয়, এই আলোচনাটা তার প্রমাণ। যদিও একবল লোক নিতাব মনীতির উপর ভর না দিয়ে এর অত্কুলে শাস্ত্রের সমর্থন আওল্ডাচেন, তবু সেই আপ্রবিকোর ওকালতিটাই সন্পূর্ণ জোর পাচেচ না। আমল এই কর্যাটাই বেশের সাধারণের মনে বাজচে যে, যেটা অস্ত্রায় সেটা প্রথাগত, শাস্ত্রগত বা বাজিগত গায়ের জোরে প্রেম হতে পারে না, শক্রাচার্য্য উপাধিধারীর স্বরচিত মার্কা সত্ত্বে সে প্রজের নয়।

মুসলমান আমলের বাংলা সাহিত্যের প্রতি দৃষ্টি করলে দেখা যায় যে, অবাধে অক্তারে করবার অধিকারই যে ঐথর্যের লক্ষণ এই বিধাস্টা কলুষিত

করেচে তথ্যকার দেবচরিওকল্পনাকে ৷ তথ্যকার দিনে যেমন অত্যাচারের দ্বারা প্রবল ব্যক্তি আপুন শাসন পাকা করে তলত, তেমনি করে অন্ত্যায়ের বিভীষিকায় দেবদেবীর প্রতিপত্তি আমরা কল্পনা করেছি। সেই নিজ্ত কলের হার-জিতেই তাদের শ্রেষ্ঠতা অংশেষ্ঠতার প্রমাণ হোত। ধ্যের নিয়ম মেনে চলবে সাধারণ মালুণ, সেই নিয়মকে লড্ডান করবার ড্রাড অধিকার অসাধারণের ! সন্ধিপত্রের সর্ব অভুসারে আপনাকে সংঘত কর: আবশুক সতারকা ও লোকস্থিতির থাতিরে কিন্তু প্রতাপের অভিমান ভাকে জ্ঞাপ অফ পেপারের মতো ছিল্ল করবার স্পন্ধ লাগে। নীতি-বন্ধন-অনাইঞ্জব নোহসিকতার উন্ধাত্যকে একদিন সম্মন্তের লক্ষণ করে মানুষ স্বীকার করেচে: তথনকার দিনে প্রচলিত দিল্লীখরো বা জগদীখরে বা, এই কথাটার অর্থ এই যে জগদীধরের জগদীধরতা ভার অংগতিহঃ শক্তির প্রমাণে, আয়পরতার বিধানে নয়, দেই পছায় দিল্লীখরও জ্গদীখরের তল্য গ্যাতির অধিকারী। তথন আক্ষণকে বলেচে ভূদেব, তার দেবাঃ সহত্ত্বের অপরিহার্য্য দারিত্ব নেই, আছে অকারণ শ্রেষ্ঠতার নির্বর্থক দার্বা: এই অকারণ শেষ্ঠতা আয়-মন্তায়ের উপরে, তার প্রমাণ দেখি পাতিশাহে শূদ্রের প্রতি অবস্নাচরণ করবার অব্যাহত অধিকারে। ইংরেজ সামাজ মোগল সামাজ্যের চেয়েও প্রবল ও ব্যাপক সন্দেই নেই কিন্তু এমন কং কোনো মুড়ের মুখ দিয়ে বেরোতে পারে না যে উইলিওডনো বা জগদীধরে: ব:। তার কারণ আকাশ থেকে ৰোমাবণণে শক্তপল্লী-বিশ্বয়েনের নিওম শক্তির দারা স্থরত্বের আদশের তুলাতা আজ কেউ পরিমাপ করে না। আগ আমরা মরতে মরতেও ইংরেজ শাসনের বিচার করতে পারি ভাষ-অভাগে অদিশে, এ-কথা মনে করিনে, কোনো দোছাই পেডে শ্ভিমানকে অস্থের শক্তি সংহরণ করতে বলা অশক্তের পক্ষে স্পরী। বস্তুত স্থায়-আধর্ণেঃ মধ্যভূমিনতা স্বীকার করে এক জামগায় ইংরেজরাজের প্রভৃত শতি আপনাকে অশক্তের সমানভূমিতেই লাভ করিয়েচে।

যুগন প্রথম ইংরেজী সাহিত্যের সঙ্গে আমাদের প্রিচয় ছোলো ওপন ওরুয়ে তার থেকে আমরা অভিনৰ রস আহরণ করেছিলেন ত। নং. আনরা পেয়েছিলেম মানুমের প্রতি মানুমের অক্সায় দর করবার আগ্রহ, শুনতে পেয়েছিলেম রাষ্ট্রনীতিতে মানুষের শুগুলমোচনের বোষণা, দে গছিলেন বাণিছে। মানুষ্কে পণ্যে পরিণত করার বিরুদ্ধে প্রয়াস i ধীকার করতেই খবে আমাদের কাছে এই মনোভারটা নৃতন। তংপুরে আমরা মেনে নিয়েছিলুম যে জন্মগত নিতা বিধানে ব। পুর্বজন্মার্জিত ক ক্রফলে বিশেষ জাতের মানুষ আপন অধিকারের প্রবতা আপন অসম্মান শি রাধায়্য ক'রে নিতে বাধ্য, তার হীনতার লাঞ্চনা কেবলমাত্র দৈবক্রমে গুচতে পারে জন্মপরিবর্তনে ৷ আজও আমাদের দেশে শিক্ষিতম**ওলী**র মধ্যে বহুলোক রাষ্ট্রীয় অগোরিব দূর করার জত্যে আক্সচেটা মানে, অথচ সমাজবিধির স্বারা অধংকুতদেরকে ধর্ম্মের দোহাই দিয়ে নিশ্চেষ্ঠ হয়ে আল্লাবমাননা স্বীকার করতে বলে: এ-কথা ভলে যায় যে ভাগ্যনিদিই বিধানকে নিবি রোধে মানবার মনোরন্তিই রাষ্ট্রিক পরাধীনতার শৃঙালকে হাতে পায়ে এঁটে রাখবার কাজে সকলের চেয়ে গুবলশক্তি। যুরোপের সংস্রব একদিকে আমা দের সামনে এনেচে বিশ্বপ্রকৃতিতে কার্য্যকারণবিধির সার্বভৌমিকতা, আর একদিকে স্থায়-অস্থায়ের সেই বিশুদ্ধ আদর্শ যা কোনো শাপ্রবাক্যের নি:দ্দিশে, কোনো চিরপ্রচলিত প্রথার সীমাবেষ্টনে

কোনো বিশেষ শ্রেণীর বিশেষ বিধিতে খণ্ডিত হোতে পারে না। আজ সামরা সকল দুর্মলতা সত্ত্বেও আমা দর রাষ্ট্রজাতিক অবস্থা পরিবর্তনের দ্বেল্ল যে-কোনো চেন্তা করচি, দে এই তত্ত্বের উপরে দিড়িয়ে, এবং যে সকল দাবী আমরা কোনোদিন মোগলসমাটের কাছে উপাপন করবার কল্পনাও মনে আনতে পারিনি, তাই নিমে প্রবল রাজশাসনের সঙ্গে উচ্চকঠে বিরোধ বাবিয়েছি এই তত্ত্বেরই জোরে যে-তত্ত্ব কবিবাকো প্রকাশ পেয়েত—— A man is a man for a that?

আজ আমার বয়ন সভর পেরিয়ে গেছে। বর্ত্তমান যুগে—অর্থাং লাকে ইউরোপীয় যুগ বলতেই হবে, সেই যুগে মধন প্রথম প্রবেশ করলম সময়টা তথন আঠারো-শো খুষ্টাব্দের মাঝামাঝি। এইটিকে ভিক্লোরীয় গুল নাম দিয়ে এখনকার যুবকেরা হাসিহাসি ক'রে থাকে: যুরোপের ্য-অংশের সঙ্গে আমাদের প্রত্যক্ষ সম্বন্ধ, সেই ইংল্ড তথ্ন ঐশ্যোর ও রাধ্বীয় প্রতাপের উচ্চতম শিথরে অধিষ্ঠিত। অনন্তকালে কোনো ছিদ্র দিয়ে তার অন্নভাণ্ডারে যে অলক্ষ্মী প্রবেশ করতে পারে, এ-কথা কেট দেদিন মনেও করেনি। প্রাচীন ইতিহাসে ঘাই ঘটে থাকক আধনিক ইতিহাসে যারা পাশ্চাতা সভাতার কর্ণধার তাদের সৌভাগা যে কোনোদিন ণিছু হঠতে পারে, বাঙাদ বহঁতে পারে উলটো দিকে, তার কোনো আশস্কা ও লক্ষণ কোথাও ছিল না। বিফর্মেশন যুগে, ফ্রেঞ্চ রেভোল্যশন যগে ব্যব্রোপ যে-মতন্বাতস্থার জন্মে, বাস্ক্রিনাতম্ব্রের জন্মে লডেছিল, সেদিন তার সেই আদর্শে বিধাস ক্ষম হয়নি। সেদিন আমেরিকার যক্তরাষ্টে ভাইয়ে ভাইয়ে যদ্ধ বেধে চল দাসপ্রথার বিরুদ্ধে। মাটেসিনি-গারিবান্ডির বাণিতে কীর্ত্তিতে সেই যুগ ছিল গৌরবাধিত, দেদিন তর্কির স্থলতানের গ্রচাচারকে নিন্দিত ক'রে মক্রিত হয়েছিল গ্লাড়ছোনের বরুষর। আমর। গেদিন ভারতের সাধীনতার প্রত্যাশা মনে স্পষ্টভাবে লালন করতে অবিন্ত করেচি। সেই প্রত্যাশার মধ্যে একদিকে যেমন ছিল ইংরেজের প্রতি বিরুদ্ধতা, আর একদিকে ইংরেজচরিত্রের প্রতি অসাধারণ আস্তা। ্কবল্মীত্র মনুষ্ঠাত্মের দোহাই দিয়ে ভারতের শাসনকর্ত্তরে ইংরেজের দ্রিক হতেও পারি এমন কথা মনে করা যে সম্ভব হয়েছিল—দেই গ্রোর কোথা থেকে পেয়েছিলেম! কোন যুগ থেকে সহসা কোন যুগান্তরে গনেটি ? মানুষের মূল্য, মানুষের এক্ষেয়তা হঠাৎ এত আশ্চর্য্য বডো হয়ে দেখা দিল কোন শিক্ষায়! অথচ আমাদের নিজের পরিবারে গতিবেশে, পাডায় সমাজে, মানুষের ব্যক্তিগত স্বাতন্ত্রা বা সন্মানের দাবী, শ্রেণীনিনির্ভারে স্থায়সন্তত ব্যবহারের সমান অধিকারতত্ত্ব এখনো সম্পর্ণরূপে আমাদের চরিত্রে প্রবেশ করতে পারেনি! তা হোক, আচরণে পদে গদে প্রতিবাদসত্ত্বেও গুরোপের প্রভাব অল্লে অল্লে আমাদের মনে কাজ করটে। বৈজ্ঞানিক ৰদ্ধিসম্বন্ধেও ঠিক সেই একই কথা। পাঠশালার পথ দিয়ে বিজ্ঞান এনেচে আমানের দ্বারে, কিন্তু মরের মধ্যে পাঁচিপুঁথি এখনো তার সম্পূর্ণ দথল ছাড়েনি। তবু যুরোপের বিজ্ঞা প্রতিবাদের মধ্য দিয়েও আমাদের মনের মধ্যে সম্মান পাচেত।

তাই ভেবে দেগলে দেগা গাবে এই গুগ গুরোপের সঙ্গে আমাদের গিভার সুগা। বস্তুত যেগানে তার সঙ্গে আমাদের চিত্তের, আমাদের শিক্ষার অসহযোগ সেইগানেই আমাদের পরাভব। এই সহযোগ সহজ হয়, যদি আমাদের শুদ্ধাই বলেচি বুরোপের চরিত্তের প্রতি আস্থা নিয়েই আমাদের নবগুগের আরম্ভ ইয়েছিল, দেগেছিল্ম জ্ঞানের ক্ষেত্রে গুরোপ মান্তুনের মাহমুক্ত নুদ্ধিকে শুদ্ধা করেচে বিং বাবহারের ক্ষেত্রে যুরোপ মান্তুনের মাহমুক্ত নুদ্ধিকে শুদ্ধা করেচে বিং বাবহারের ক্ষেত্রে যুরোপ মান্তুনের মাহমুক্ত নুদ্ধিকে শুদ্ধা করেচে বিং বাবহারের ক্ষেত্রে যুরোপ নান্তুনের মোহমুক্ত নুদ্ধিক শুদ্ধা করেচে । এই আয়াস্থানের গোরবারোধেই আজ পর্যান্ত শ্বন বিয়েচে। এই আয়াস্থানের গোরবারোধেই আজ পর্যান্ত শ্বন স্বান্তুন্ধানর করতে সাহস করচি সেই গ্রবলপক্ষেত্রই বিচারের আদর্শ নিয়ে।…

ইতিমধ্যে ইতিহাস এগিয়ে চলল। বহুকালের স্বপ্ত এসিয়ায় দেখা দিল জাগরণের উভাম। পাশ্চাতোরই সংঘাতে সংস্রবে জাপান অভি অল্পকালের মধ্যেই বিশ্বজাতিসংঘের মধ্যে জয় ক'রে নিলে সম্মানের অধিকার। অৰ্থাৎ জাপান বৰ্ত্তমান কালের মধ্যেষ্ট বৰ্ত্তমান, অতীতে ছায়াচ্ছন্ন নয়, দে তা সমাকরপে প্রমাণ করল। দেখতে পেলেম প্রাচালাতিরা নব্যগের দিকে যাত্রা করেচে। অনেকদিন আশা করেছিল্ম, বিশ্বইতিহাসের সঙ্গে আমাদেরও নামঞ্জু হবে, আমাদেরও রাইজাতিক রুণ চলবে নামনের দিকে: এবং এও মনে ছিল যে এই চলার পথে টান দেবে স্বয়ং ইংরেজও। অনেকদিন তাকিয়ে গেকে অবশেষে দেখলুন চাকা বন্ধ। আছ ইংরেজ শাসনের প্রধান গর্বল লা এবং আট্র, বিধি এবং ব্যবস্থা নিয়ে ; এই স্তবহুৎ নেশে শিক্ষার বিধান, খাস্ত্যের বিধান অতি অকিঞ্চংকর, দেশের লোকের ষারা নব নব_পথে ধন উৎপাদনের জ্যোগ সাধন কিছুই নেই। অনুর ভবিশ্বতে তার যে সভাবনা আছে, তাও দেখতে পাইনে, কেননা দেশের সম্বল সমস্তই তলিয়ে গেল ল এবং অর্ডরের প্রকাণ্ড করলের মধ্যে গুরোপীয় নবযুগের শ্রেষ্ঠদানের থেকে ভারতবর্ধ ব্ঞিত তায়তে গুরোপেরই সংস্রবে। নব্যুগের সূর্যমণ্ডলের মধ্যে কলক্ষের মতে। বাহ গ্রেল ভারতবর্গ \cdots

পরিচয়,— শ্রাবণ, ১৩৪০

শালগ্রামবন্ধকের দলিল শ্রীচিন্তাহরণ চক্রবর্তী

পুরাণ বাঙ্গালায় এ পর্যান্ত নানারক্ম দলিল (আস্থাবিক্য-প্র, মনুষ্থাবিক্য-প্র, অভৃতি) আবিষ্ঠত ইইগাছে। সম্প্রতি আমরা বঙ্গীয়সাহিত্য-পরিষদের পুণিশালায় রক্ষিত ৫২৬ সংখ্যক ক্ষশপুরাণের উৎকলপ্রথের একখানি পুণিতে এক নৃত্য রক্ষের দলিলের নকল পাইয়াছি •••
দলিলের তারিখ ১০৯৬ বঙ্গাক।

দলিলগাতা রামচন্দ্র শর্মা, রামেধর দেন মন্ত্র্মদার মহাশারের নিকট পৈতৃক এইটি শালগ্রামশিলা বন্ধক রাখিলা বুইটি টাকা কর্জ্জ করিয়া-ছিলেন। তাহাকে এ জন্ম ফ্র কিছু দিতে হয় নাই সতা, তবে শালগ্রামদেবাজনিত পুণা দেন-মহাশারেরই হইবে, এ-কথা লিখিলা দিতে হইয়াছিল। বাঙ্গালার সামাজিক ইতিহাদের দিক্ হইতে ইহার মূলা উপেক্ষরীয় নতে...:

নকল । ইয়াদি কীদ' সকল মঞ্জালয় স্থীপুত রামেধর সেন মন্থ্যদার হচ নিতের । স্থীরামচন্দ্র পর্যাশন প্রক্রিমন । আগে আমার পিতামফ কামদের চন্দ্রবারীর ২ ছাই সালগ্রাম ভূমার স্থানে বন্ধক রাখিয়া ২ ছাই রালগ্রাম ভূমার স্থানে বন্ধক রাখিয়া ২ ছাই রাদি গল ভাইলাম । ঠাকুরদের করণে যে পুণা হও সে সোমার । প্রাদা গণন ভূমী টাকা চাও ভগন দিব । এই করারে টাকা মা দৈ তবে এই পরে 😲 ঠাকুর ফুলারি 🕒 করিলাম । প্রামার এক্ষণে মাহিনায় সহি আমার কীছু এলাকা নাই । আমল ছুই ভক্কা দিয়া ঠাকুর নেব । ইতি সন ১০৯৬ ছেয়ামবিই ১১ ভাক্ত।

	শীরামচন্দ্র শর্মণাম্		
ইসাদি	তারি ক		
শীরামনাথ শর্মা	ঠাকুর বনরঘুনাথ ঠাকুর ১		
শীরামকৃষ্ণ শর্মা	यनख ठीकुत्र ५		

সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা,- প্রথম সংখ্যা, ১৩৪০]



আলাচনা



"বাঙ্গালা টাইপ ও কেস্"

'প্রবাসী' পজিকায় ১০০৯ সালের মাথ সংখ্যায় ঐ অজরচন্দ্র সরকার
মহাশয়ের ধারাবাহিক "বাফালা টাইপ ও কেস" নামায় প্রবন্ধের থিতীয়
ভাবে ৫১০ পৃষ্ঠায় কোন একটি ইংরেজী বর্ণের ধ্বনিতক্ত স্বদ্ধে সামাস্থ বিথিত ইইয়াছে।

প্রবন্ধনথক ক্ল. গ্ল. প্ল প্রভৃতি বাঙ্গালা যুক্তাকরগুলি শ্রেদর আদিতে বসিলে যে ভাবে উচ্চাবিত ২য়, তাহার সলে তলনা করিয়া ইংরেজী 'anow' শব্দের জন্ম রাজ্যালায় 'স্থে' লেগায়—উণ্টা উৎপত্তি বলিয়া আগা। দিয়াছেন। তিনি নিজেই দেশাইয়াছেন বাসাবার মান, মার প্রভৃতি भरक "स" आनार्त्त विशुक्त छे। छात्रन श्राः, अथह विद्धानन भाकार ई "মীরা স্বো"-এর পরিবর্ত্তে "মীরা-এবনো" না দেখিতে পাওয়ায় প্রথমে ভাঁহার এই শন্ধটির অর্থাগম হয় নাই। ইংরেজী snow, snake, snail প্রস্তুতি শব্দ বাঙ্গালায় প্লো, মেক, মেল (যানিও উপাদের কোনটিও শুদ্ধ উচ্চারণ নয়: প্রকত শুদ্ধ উচ্চারণ—গ্রেড, গ্রে^{টক}, মেইল-অবশা ইহার বিস্তৃত আলোচনা ছাড়া প্রিক্ষারভাবে বোঝান ষাইবে না) না লিখিয়া "এসনো এসনেল, এসনেক" লিখিতে হইবে বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। তিনি তাহার কারণ দেশাইয়াছেন, "ইংরেজীযে স্কল শব্দের গোডায় এন (s) স্পষ্ট উচ্চারিত হয় এবং পরে এন (n) থাতে সেই স্কল শন্তের প্রথম অঙ্গরে অ-যুক্ত টাইতের পরিবর্ত্তে এন লিখিতেই ইইবে,—গতান্তর নাই।" এচাড়া এও বলিয়াছেন যে, এনু (ঃ)-এর সঙ্গে এন (n) ব্যতীত অভাধানি বা বর্ণ বোগ হউলে লিখন বা উচ্চারণগত এরপে বিডমনা ঘটাব না—যেমন শেত, পাইডার, পোল (spade, spider, space) ইত্যাদি।

সরকার মহাশয় ক, য়, য় প্রভৃতির সলে ৪০০জ-এ 'ল'-এ পার্থক।
কি ভাবে পাইলেন বুরিতে পারিলাম না। তিনি যে ধলিয়াছেন,
ইংরেজী যে সালন শবের গোড়ায় এন্ (৪) স্পটভাবে উচ্চারিত হয় ও
পরে এন্ (৪) থাকে সেই '৯'-এর উচ্চারণ 'ন্' না হইয়। 'এন্' ২ইবে
—তবে কি স্থানর। স্থান, স্থায় প্রভৃতির 'ন্' স্পট করিয়। উচ্চারণ
করি না ? এন্ ইংরেজা '৯' বর্ণটির নাম্যাক এবং তাহার

ধ্বনি 'দ'। 's'-এর পরে 'n' থাকিলে এই 's'-এর উচ্চাবণ 'নু' না হইয়া 'এন' হইবে, এরূপ কোন কারণ मट्ड प्रथा यात्र ना। ইहात जन्म देश्तजो 'स्र'-এর পরে ц'n' অথবা শব্দের আদি মধ্য ও শেষ বলিয়া কোন বিশেষত্ব নাত। বিভিন্ন ভাষার 'স' ধ্বনি-নর্দ্দেশক বর্ণসমূহের রূপ ও নাম যেরূপট হটক নাকেন মূলবে ন একই থাকিবে। তাৰু তাহাই নয় সকল ভাষারঃ ব্যঞ্জনবর্ণসমূহ সাধারণতঃ হলপ্ত হয়, সেজস্থা-- বশেষতঃ অম্বরাস্থ (nonvocalized) ব্যঞ্জন বর্ণের পরে আর একটি স্বরবর্ণযুক্ত ব্যঞ্জন।র্ণ থাকিলে প্রথম ব্যঞ্জনট হলত হইয়াই উচ্চারিত হইবে, এবং পর পর ঘটট ব্যঞ্জনকা যদি অধ্যান্ত থাকে ও ততীয়ট ম্বর-যক্ত হয় ভাষা চটনে প্রথম গ্রুটির হলস্ত উচ্চারণ হইবে। যেমন—ইংরেল্লীতে expect (এন্তপেক্ট, একনপেকট), snow (স্লোউ—সনোউ) হিন্দীতে নামন (নমস্তে—নমস্তে), মক্ত (হস্ত-ভক্ত),উর্জ তে রোশ নার্স, দোল—দোচক ও বাঙ্গালায় স্নান (স্নান)। অব্ধ উহ্নের বিশেষত্বের জন্ম এঃ নিয়মের ব্যতিক্রম কোন কোন ক্ষেত্রে ঘটে, যথা—psychology (সাইকোলজি), psalm (সাম)।

এখন যদি কেছ কোন বিদেশীয় শব্দক অন্তন্ধভাবে উচ্চারণ করিও অভান্ত হয় তাহা হহলে সেই অভ্যাসদোশ বা অজ্ঞানতার জন্ত স্বত্তক উচ্চারণ ও তদকুষায়ী লিখনকে বিশুদ্ধ বলিয়া মানিয়া লঙ্গা কোন মতেই উচিত নয় এবং তাহা নিজভাষার পক্ষেপ্ত বিশেষ অনিষ্ঠবঃ সেজন্ত কোন কোন শিক্ষিত বাঙ্গালীর snow-কে এন্নো, station-কে এম্টেখন, stamp-কে এম্টাম্পে; পাঞ্জাবীর school-কে ম (আ কুল, rond-কে রোড (আং);—মান্তাজীর take-কে টেক (আং) অভ্তি বিকৃত উচ্চারণকে উচ্চারণ-প্রাদেশকম্বের (provincialism in tongue or pronunciation) ভিতর ফেলিয়া ভাষায় প্রবেশ করিতে দেওয়া উচিত নয়।

সরকার মহাশয়ের প্রবান্ধার উদ্দেশ্য মহং। মুদ্রণকারো স্থাবিধা ও উন্নতির জন্ম এরূপ চেষ্টা বিশেষ প্রয়োজন ও প্রশাংসনীয়।

শ্ৰীকালিদাস ভট্টাচাৰ্য্য



দন্ধি-বিগ্ৰহ

শ্রীশরদিন্দু বন্দ্যোপাধ্যায়

ঘোড় দোগারের মত মোটা ভালের ছ-পাশে পা ঝুলাইয়া বিদিয়া নিতাইবাবু গভীর ভাবে চিস্তা করিতেছিলেন। ঝোকের মাথায় যা-হোক একটা কিছু করিয়া ফেলিবার বয়স আর তাঁহার নাই; প্রবীণ সেনাপতির মত সব দিক দেখিয়া-শুনিয়া অগ্রপশ্চাং বিবেচনা করিয়া কাজ করিতে হইবে। কারণ, আজ ব্যাপারটা সত্যই অতিশন্ধ ঘোরালো হইয়া উঠিয়াতে।

বহু নিমে বৃদ্ধ বটগাছের নিশ্ছিদ্র ছায়া মূলের চারি-পাশের ভানটিকে অন্ধকার করিয়া রাখিয়াছে, গাছের ঝরিগুলা সারি সারি দভির মত ঝুলিতেছে। বেলা মধ্যাহ্ন। নিতাই বাবু উদরের মধ্যে বুশ্চিক দংশনের মত একটা জালা অমূভব করিলেন, বুঝিলেন তাঁহার ক্থার উদ্রেক হইয়াছে। তিনি কামিজের পকেট হুটা আর একবার ভাল করিয়া অমুসন্ধান করিলেন, কিন্তু কিছুই পাইলেন না। তুঁত ফল ও পেয়ারা যে ক'টা পকেটে ছিল তাহা বহু পুৰ্বেই নিঃশেষ হইয়া গিয়াছে। চিন্তিতভাবে নিতাইবাবু উপরের দিকে চোধ তুলিয়া চাহিলেন। এতক্ষণ একটা একটানা গুঞ্জনধ্বনি তাঁহার কর্ণে আসিতেছিল, কিন্তু মানসিক ছশ্চিস্তা হেত তাহার কারণ ত্রারক করা হয় নাই। এখন দেখিলেন, তাঁহার মাথার প্রায় দশ-বার হাত উর্দ্ধে একটা মোটা ডাল হইতে প্রকাণ্ড অর্দ্ধচন্দ্রাক্রতি মৌমাছির চাক ঝুলিয়া আছে। নিতাইবাব তাঁহার ক্ষ্বার জালা ও বর্তমান সমস্যা ভুলিয়া কৌতৃহলীভাবে কিছুক্ষণ মৌমাছিপূর্ণ চাকটার দিকে চাহিয়া রহিলেন, তারপর সম্বর্পণে ছটা ডাল নামিয়া বসিলেন। মৌচাকের সালিধ্য যে নিরাপদ নয় নিতাইবারু তাহা প্রতাক্ষ অভিক্রতার দারা ভালরপ জ্ঞাত ছিলেন।

অতংপর শাধারত নিতাইবাবু আবার গালে হাত দিয়া ভাবিতে লাগিলেন। বটগাছের পাশ দিয়া পাকা রাভা গিয়াছে, রাভার অপর পারে ঠিক বটগাছের সম্মুধেই প্রকাও হাতা-যুক্ত বাড়ির লোহার ফটক, ফটকের পাশে দরোমানের দেউড়ি। নিতাইবাবু যেখানে গাছের উচ্চশাখাম বিদিয়া আছেন দেখান হইতে বাড়িখানা ও তাহার চতুম্পার্মের পাঁতিলবেরা ভূভাগ পরিকার দেখা যায়। এমন কি বাড়ি হইতে উঁচু গলাম কথা কহিলে শোনা পর্যন্ত যাম। বাড়ির মধ্যে কাহারা যাতায়াত করিতেছে তাহা পর্যবেক্ষণ করিবান্ধও কোন অস্থবিধা নাই।

কিছ প্রধান অস্থবিধা—নিতাইবাবুর পক্ষে—এই বাড়িতে প্রবেশ করা। প্রথমত: সদরে দরোদ্ধান আছে, সভরাং সেদিক দিয়া প্রবেশ করা চলিবে না। পিছনের দেওয়াল ডিডাইয়া বাগানে ঢোকা যাইতে পারে, কিছ তারপর ? বাড়ির ভিতর মাথা গলাইবার উপাদ্ধ কি ? সেখানে বিন্দি আছে, দেখিলেই ধরাইয়া দিবে, দয়ামায়া করিবে না। তাছাড়া নিতাইবাবুর খুড়োমহাশয় স্বয়ং একটা চাবুক হাতে লইয়া বাড়িময় ঘুরিয়া বেড়াইতেছেন এবং মাঝে মাঝে গঞ্জন ছাড়িতেছেন। তাঁহার চক্ষুকে ফাঁকি দেওয়া সহজ ২ইবে না। অবশ্র, কোন রকমে একবার ঠাকুরমার কাছে গিয়া পৌছিতে পারিলে—

কিন্তু একটা কথা এইখানে বলিয়া রাখা দরকার,— নিতাই-বাব্র বয়ক্রেম পূর্ণ নয় বংসর।

অদ্য প্রাত্তংকালে তিনি একটি গুরুতর ঘৃদ্ধার্য করিয়া বাড়ি হইতে প্রস্থান করিয়াছিলেন। কাল সন্ধ্যাবেলা জ্যেষ্ঠা ভগিনী একাদশবর্যীয়া বিন্দুর সহিত তাঁহার ঝগড়া হইয়াছিল। ফলে চিরকাল যাহা হইয়া আসিয়াছে, বিন্দি কাকা ও বাবাকে সালিশ মানিয়া মোকদ্দমা জিতিয়া গোল। কুদ্ধ নিতাইবাবু তথন চুপ করিয়া রহিলেন, কিন্ধু আজ সকালে শ্যা হইতে উঠিয়াই সে-পরাজ্মের ভীষণ প্রতিশোধ লইলেন। নিতাইবাবু বিন্দির সহিত একশ্যায় শয়ন করিতেন। প্রভাতে বিন্দি ঘুম ভাঙিয়া দেখিল ভাহার মাধায় খোপা নাই। বিহ্বলভাবে এদিক-ওদিক

চাহিতে দৃষ্টি পড়িল থোঁপাটি অবিকৃত অবস্থায় সম্মূথের দেয়ালে ঘুঁটের মত আটিকাইয়া রহিয়াছে।

নিতাইবাবু নিজের কার্য্যের ফলাফল জানিবার জন্ম আনাচে-কানাচে ঘুরিয়া বেড়াইতেছিলেন, বিন্দির চিলচীৎকার কর্ণে প্রবেশ করিবামাত্র তিনি বুঝিলেন কাজটা ভাল হয় নাই, একটু বাড়াবাড়ি হইয়া গিয়াছে। তিনি
নিঃশব্দে গৃহত্যাগ করিলেন।

তারপর পাড়ায় এদিক-ওদিক বেড়াইয়া, জ্বনৈক প্রতিবেশীর বাগান হইতে কিছু তুত ও পেয়ারা সংগ্রহ করিয়া বেলা দশটা আন্দাজ যথন দেখিলেন যে বাড়ির চাকর-বাকর তাঁহাকে খুঁজিতে বাহির হইয়াছে তথন তিনি গোপনে এই বটগাছের শাখায় আশ্রম লইয়াছেন এবং নিজে অলক্ষ্যে থাকিয়া প্রতিপক্ষের কার্য্যকলাপ প্রযুবেক্ষণ করিতেছেন।

কিন্ত বিপদের কথা এই যে, রসদ একেবারে ফুরাইয়া গিয়াছে। থালি পেটে যুদ্ধ কতক্ষণ সম্ভব ? নিতাইবার কল্পনার চক্ষে দেখিতে পাইলেন এই সময় কি কি থাদা বাড়িতে তৈয়ার হইমাছে; তাঁহার মুথ লালসার প্রাবল্যে শীর্ণভাব ধারণ করিল। কিন্তু তিনি কোমরের কসি শক্ত করিয়া বাঁধিয়া পা ছুলাইতে লাগিলেন। কারণ, কল্পনার চক্ষে ভোজা বস্তুর সঙ্গে সঙ্গে আর একটি জিনিষ তিনি দেখিতে পাইয়াছিলেন—সেটি কাকার হাতের লিক্লিকে সক্ষ চাবুক্টি।

অবশ্ব প্রহার বস্তুটি নিতাইবাবুব জীবনে নৃতন নয়।
সামান্ত কিলটা চড়টার কথা ছাড়িয়া দিই, সে ত নিতানৈমিন্তিক ঘটনা, কিন্তু যাহাকে 'সাতচোরের মার' বলে
সেইরূপ ছর্জিয় প্রহারও তাঁহার ভাগ্যে বিরল নয়—প্রায়ই
ঘটয়া থাকে। বাড়ির লোকের কেমন একটা অভ্যাস
হইয়া গিয়াছে, পাড়ার চতুঃসীমায় কোথাও কোন ছ্র্যটনা
ঘটিলেই সকলের সন্দেহ নিতাইবাবুর উপর আাসিয়া
পড়ে এবং সন্দেহটা যথার্থ, কি অলীক তাহা নিরাকরণ হইবার
প্রেই তাঁহার পৃষ্ঠে ও মন্তকে নানাপ্রকার অপ্রীতিকর
বস্তু বর্ষিত হইতে থাকে। এই ত সেদিন, নিতান্ত অকারণেই
নিতাইবাবুকে অশেষ লাম্বনা নির্যাতন সহ করিতে হইয়াছে।

এ ব্যাপারে তাঁহার বিন্দুমাত্র দোষ ছিল না; এমন কি, কেমন করিয়া কি হইল, দে-বিষয়ে একটা ধোকার ভাব তাহার মনে রহিয়া গিয়াছিল। বিন্দু ছাতের উপর ধেলাঘর পাতিয়াছিল, সেদিন তাহার খেলাঘরে চড়ুইভাতি ছিল। বিন্দু ব্যক্তসমন্তভাবে রায়ার যোগাড় করিতে করিতে গলার হারছড়া ছাতে ফেলিয়াইনীচে নামিয়া গিয়াছিল। এই স্থযোগে নিতাইবাবু নেহাং পরিহাসচ্ছলেই হারটা গুড়ের বাটিতে ড্বাইয়া আবার যথাস্থানে রাথিয়া দিয়া প্রস্থান করিয়াছিলেন। তাহার মনে কোন হুরভিসদ্ধি ছিল না; কেবল ইহাই উদ্দেশ্য ছিল যে, গুড়ের লোভে হারে পিপড়া লাগিবে এবং তারপর বিন্দু ধ্বন না দেখিয়া আবার সেটা গলায়

অভিনয় কিন্তু সম্পূর্ণ বিপরীত রকমের হইল। কিয়ৎকাল পরে বিন্দু চীৎকার করিতে করিতে নামি। আদিয়া থবর দিল যে, নিতাই তাহার হার লইয়া পলাইয়াছে। নিতাইবাবুকে ধরিয়া আনা হইল, কিন্তু তিনি সরেগে মাথা নাড়িয়া অভিযোগ অস্বীকার করিলেন। গুড়-মাথানোর কথাটাও অবস্থাগতিক দেখিয়া চাপি। যাইতে হইল। কিন্তু তাঁহার কথা কেহই বিশ্বাস করিল না। কাকা কর্ণে একটি পাঁচে দিয়া বলিলেন, 'কোথায় রেথেছিস নিয়ে আয়, তাহলে কিছু বলব না।'

কিছ্ক যে-জিনিযের সন্ধান জানা নাই তাহা কি করিয়া আনা যাইতে পারে। নিতাইবাবু হার আনিতে পারিলেন না। কাহাটি চড়ে উঠিল। তথাপি হার বাহির হইল না। তথন কাকা বেত আনিয়া নিতাইবাবুর পৃষ্ঠ ও নিকটবর্ত্তী আর একটা স্থান রক্তবর্গ করিয়া দিলেন। নিতাইবাবুর মনে হইতে লাগিল যে, ইক্রজাল-প্রভাবে যদি একটা সোনার হার তৈয়ার করিয়া আনিয়া দিতে পারিতেন তাহা হইলে দিককি না করিয়া তাহাই করিতেন। কিছ্ক ভোজবিদার পারদর্শিতা না থাকায় তাঁহাকে কেবল পড়িয়া-পড়িয়া মার ধাইতে হইল।

কাক। অবশেষে ক্লান্ত হৃইয়া ছাড়িয়া দিয়া বলিলেন,— বড় হয়ে এটা দাগী চোর হবে—একেবারে দিক্লাস! নিয়ে যা ওকে আমার সমুখ থেকে।

ইহা দশ-বার দিন আগের ঘটনা। তারপর ^{বিন্} তাঁহাকে অনেক খোদামদ করিয়াছে, কিন্তু অভত ^{মার} ধাইবার পর যে সকল নষ্টের গোড়া তাহার সহিত এক কণাম্ম সদ্ভাব স্থাপন করা চলে না; নিতাইবার গর্ব্বিত ভাবে বিন্দুর সন্ধির প্রয়াস প্রত্যাখ্যান করিয়াছেন এবং হার সক্ষমে একটা গভীর রহস্তমম নীরবতা অবলম্বন করিতেছেন। ইহার ক্ষেক দিন পরেই সামাল্য বিষয় লইয়া কাল রাত্রে আবার বিন্দুর সহিত ঝগড়া বাধিয়া গেল। নিতাইবার্ তাহার সঞ্চিত ক্রোধ ও প্রতিহিংসা চরিতার্থ করিয়া কাঁচির সাহায্যে বিন্দুর গোপা নির্মাণ্ড করিয়া দিলেন।

গাছের ভালে ঠেদান দিয়া বিদিয়া পা তুলাইতে
তুলাইতে বিন্দুর লুপ্থবেণী মন্তকটির কথা শ্বরণ হইতেই
নিতাইবাবুর শুক্ত মূথে একটু হাদি দেখা দিল। আর
যাহাই হোক, বিন্দুকে দস্তরমত জব্দ করা হইয়াছে,
তাহাতে সন্দেহ নাই। এখন অন্ততঃ ছয় মাদের জন্ম
নিশ্চিস্ত—বিন্দু থোঁপা বাঁধিতে পারিবে না। নাঃ—
বেড়া বিস্থনিও নয়। থোঁপার জায়গাটায় মাংস বাহির
হইয়া গিয়াছে।

কিন্তু এই আনন্দ অধিকক্ষণ স্থায়ী হইল না, জঠরের বৃশ্চিকদংশন উভরোত্তর বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। নিতাই-বাব জ্র কুঞ্চিত করিয়া চারিদিকে দৃষ্টিপাত করিতে লাগিলেন। একটা কাঠবিডালী অনেকক্ষণ হইতে পাশের একটা ডাল দিয়া ওঠানাম। করিতেছিল, চোখে পড়িলেও নিতাই বাবু ভাল করিয়া লক্ষ্য করেন নাই। কাঠবিডালীটা জ্বতপদে যাতায়াত করিতে করিতে তাঁহার কাছাকাছি আসিয়া থমকিয়া দাডাইয়া পড়িতেছিল, পেপের বিচির মত চোথ দিয়া তাঁহাকে নিরীক্ষণ করিয়া কিচিমিচি শব্দে মন্তবা প্রকাশ করিতে করিতে চলিয়া যাইতেছিল। নিতাইবাবু এখন তাহার গতিবিধি চকু দারা অমুসরণ করিতে লাগিলেন। তিনি দেখিলেন. কাঠবিডালী প্রত্যেক বার নীচে হইতে উপরে আসিবার শময় একটি ছোট্ট ফল মূখে করিয়া আনিতেছে এবং সেটিকে একটি কোটরের মধ্যে রাখিয়া আবার ফিরিয়া যাইতেছে।

ক্ষধার শহিত কৌত্হল যোগ দিয়া নিতাইবাবুকে

ভির থাকিতে দিল না। তিনি ধীরে ধীরে নিজের শাখা

ইউতে নামিয়া আদিয়া যে-শাখায় কাঠবিড়ালীর কোটর ছিল

শেই শাখায় উঠিতে আরম্ভ করিলেন। তিনি কোটরের

কাছাকাছি পৌছিতে না পৌছিতে কাঠবিড়ালী তাঁহাকে দেখিতে পাইয়া উত্তেজিত ভাবে কিচিমিচি করিয়া উঠিল; নিতাইবাবু তবু উঠিতে লাগিলেন। কাঠবিড়ালী তথন বেগতিক দেখিয়া কোটর ছাড়িয়া পলায়ন করিল এবং বহু উদ্ধে একটা সক্ষ ভালে বিসন্ধা অবিশ্রাম নিতাইবাবুকে গালাগালি দিতে লাগিল।

নিতাইবাবু তাহার সমস্ত তিরস্কার অপ্রাস্থ করিয়া কোটরের সম্মুখে শাখার ছই দিকে পা ঝুলাইয়া বদিলেন, কোটরে উকি মারিয়া দেখিলেন অন্ধকার, কিছু দেখিতে পাইলেন না। মারের ভয় ছাড়া অন্ত কোনও ভয় নিতাই-বাবুর শরীরে ছিল না, তিনি স্বচ্ছন্দে সেই অন্ধকার গর্ত্তের মধ্যে হাত ঢুকাইয়া দিলেন। উপরে কাঠবিড়ালীর টেচামেচি ও গালিগালাজ আরও তীত্র হইয়া উঠিল।

কন্থই পর্যান্ত হাত প্রবিষ্ট করাইয়া দিয়া নিতাইবাবু
অন্তত্তব করিলেন যে, তিনি কাঠবিড়ালীর বাসায় পৌছিয়াছেন,
তুলার মত নরম তুল্তুলে একটি স্থান তাঁহার হাতে ঠেকিল।
হাতড়াইতে হাতড়াইতে তিনি দেখিলেন, সেই নরম স্থানটিতে
কাঠবিড়ালী তাহার রসদ সঞ্জিত করিয়া রাখিয়াছে। তিনি
আর দ্বিধা না করিয়া এক থাম্চায় যত থানি পারিলেন সেই
রসদ বাহির করিয়া আনিলেন।

কাঠবিড়ালী অভিশয় হিসাবী জন্ধ। সন্তানসন্ততি এখনও জন্মগ্রহণ করে নাই, বর্ধাকাল আসিতেও অনেক দেরি আছে, ইংার মধ্যে সে ভবিষ্যতের ভাবনা ভাবিষ্বা অনাগত ছদ্দিনের জন্ম সক্ষম করিতে আরম্ভ করিয়াছে। নিতাইবাবু কোলের কাপড়ের উপর শুদ্ধ ফলগুলি ঢালিয়া একে একে পরীক্ষা করিতে লাগিলেন। বেশীর ভাগই ছোট ছোট শুকনা ডুমুর, করমচা ও আরপ্ত কয়েক প্রকারের নামগোত্রহীন জংলী ফল। তাছাড়া কয়েকটা চীনাবাদাম, ছোলা ও কড়াইয়ের দানা পাওয়া গেল। সেগুলি নিতাইবাবু প্রাতিন কাঠালবিচি ও হরীতকী ছিল, সেগুলি নিতাইবাবু একবার কামড়াইয়া থু প্রকরিয়া ফেলিয়া দিলেন। অথাদা!

কোটর হইতে আর এক খাবলা বাহির করিয়া তিনি ক্ষ্বিতভাবে পরীক্ষা করিলেন, কিন্তু আর চীনাবাদাম কিংবা ছোলা পাওয়া গেল না। ভাহার পরিবর্ত্তে তিনি একটি হারানো জ্বিনিষ ক্ষিরিয়া পাইলেন। কয়েক দিন পূর্ব্বে তাঁহার একটি কাচের রঙ্চঙা মার্বেল হারাইয়া গিয়াছিল, সেটি রহিয়াছে দেখিলেন। নিভাইবাব সেটি সম্ব্রেপকেটে পুরিলেন।

কাঠবিড়ালীটা তথনও উদ্ধে থাকিয়া তৰ্জ্জনগৰ্জন ও লাফালাফি করিতেতিল, একটা কাঁটালবিচি তাহার উদ্দেশ্যে ছুঁড়িয়া মারিয়া নিতাইবাব বলিলেন.— 'চোর কোথাকার'! শব্দভেদী যুদ্ধে ক্রমশঃ অস্ত্রপ্রের আমদানী হইতেতে দেখিয়া কাঠবিড়ালী রণে ভঙ্গ দিয়া পলায়ন করিল।

বিমর্থ ভাবে আগার নিতাইবারু স্বস্থানে ফিরিয়া আসিয়া বসিলেন। অপ্রচর ইন্ধনে তাঁহার জঠরের অগ্নি আবার বিস্তুপ বেশে জলিয়া উঠিয়াছিল। তিনি শাখায় হেলান দিয়া উদ্ধন্ধে ভাবিতে লাগিলেন,—এগন আত্মসমর্পণ করিলে মারের মাত্রা কিছু কমিবে কি-না ? বেলা চুটা বাজিয়া গিয়াছে. স্থাদেব মাথার উপর হইতে পাশে ঢলিয়া পড়িয়াছেন; গাছের ছায়া বৃক্ষতল ছাড়িয়া সরিতে আরম্ভ করিয়াছে। নিতাইবারু বিবেচনা করিয়া দেখিলেন. এখন বাড়ি ফিরিলে হয়ত অল্পের উপর দিয়া ফাঁড়াটা কাটিয়া যাইতে পারে। এত বেলা পর্যান্ত অভুক্ত থাকার পর মাও ঠাকুরমা নিশ্চয় তাঁহাকে রক্ষা করিবেন, হয়ত প্রত্যাবর্তনের সংবাদ কাকার ঝানে না-উঠিতেও পারে। কিন্তু ওদিকে প্রতিহিংসাপরায়ণা বিন্দি আছে—সে ছাড়িবে না, নিশ্চয় কাকাকে গিয়া থবর দিবে। তথন কি হইবে প

নিতাইবার্ গভীর নিংখাস মোচন করিলেন। এ অবস্থায় কি করা যায় ?

হঠাৎ বাড়ি হইতে উচ্চ কঠম্বর শুনিয়া নিতাইবার ধড়মড় করিয়া উঠিয়া বসিলেন। কান খাড়া করিয়া শুনিলেন দরোয়ান গাড়ীবারান্দার তলায় দাঁড়াইয়া বলিতেছে,—'কাঁহি নিলা ভক্তর। থোখাবার বিলক্তল লা-পতা হো গয়ে।'

কাকাকে দেখা গেল না, কিন্তু তাঁহার ভারী গলার আওয়াজ শোনা গেল,—'কা বেওকুফ কা মাফিক বোল্তা হায়। লা-পতা হোকে কঁহা যায়েজে ? জরুর কঁহি ছিপে হয়ে হাঁয়। মহলামে দেখা ?'

'জী হজুর।' 'যাও, ফিনু আচিছ তরহদে খোজো।' গাছের উপর নিতাইবাবু নিজমনে দাঁত থিঁচাইয়া হাদিলেন। এই হুপুর রোজে দরোয়ানটা তাঁহাকে মিছামিছি চারিদিক খুজিয়া বেড়াইতেছে অথচ তিনি হাতের কাডেই রহিয়াছেন,—ভাবিতে বড় মধুর লাগিল। তিনি দেখিলেন, বিষম্ল ও বিরক্ত দরোয়ান আবার লাঠি হাতে বাহির ইইতেছে।

বাড়ির ফটক হইতে বাহির হইয়া দরোঘান নিতাইবাবুর গাছের ছায়ায় আদিয়া দাঁড়াইল। নাগরা জুতা খুলিয়া ভিতরের গুলা ঝাড়িয়া আবার পরিধান করিল, পাগড়ীর পুদ্ধ দিয়া মৃথের ঘাম মৃছিল, তারপর অর্দ্ধন্ট স্বরে কি বলিতে বলিতে প্রস্থান করিল।

নিতাইবাবুর একবার ইচ্ছা হইল, দরোয়ানের মাধায় একটা কাঁটালবিচি কিংবা ঐ প্রকার কোনো দ্রব্য ফোলয়া নিজের স্থিতিস্থান প্রকাশ করিয়া দেন। কিন্তু তিনি সে লোভ সংবরণ করিলেন। এত শীঘ্র আত্মপ্রকাশ করিলে চলিবে না। যদিও পেটের মধ্যে নেংটি ইত্র স্বেগে তন্ ফেলিতেতে, তথাপি ধৈর্যা ধারণ করিতে হইবে। এথনও সময় উপস্থিত ইয় নাই।

দরোয়ান চলিয়। যাইবার কিয়৭কাল পরে নিতাইবার দেখিলেন, ঠাকুরমা বাড়ির ছাদের উপর উঠিয়। আলিসার ধারে দাঁড়াইয়া উৎকটিত দৃষ্টিতে এদিক ওদিক চাহিতেছেন। নিতাইবার্র মুখ উদ্ভাসিত হইয়া উঠিল, উৎসাহে তাঁহার মুখ দিয়া প্রাথ বাহির হইয়া গেল—'ঠাকুমা, এই যে আমি এখানে।' কিন্তু 'ঠা—' পয়্যন্ত বাহির ইইতে—মা-হইতে তিনি সবলে দাঁত দিয়া জিব কাটিয়া ধরিলেন। সর্ক্রনাশ! আর একটু ইইলেই সব ফাঁস ইইয়া গিয়াছিল!

ঠাকুরমা কিছুক্ষণ নিভাইবাবুর দর্শনাশায় ছাদের এদিকওদিক হইতে ব্যাকুলভাবে উকি মারিয়া অবশেষে নীচে নামিয়া গোলেন। যতক্ষণ দেখা গেল, নিভাইবাবু সতৃষ্ণন্মনে সেইদিকে তাকাইয়া রহিলেন। তারপর আবার ধারে ধারে ভাল ঠেসান দিয়া শুইলেন।

বাড়িতে যে বেশ একটা সাড়া পড়িমা গিয়াছে তাহার
নিদর্শন মাঝে মাঝে পাওয়া যাইতেছিল। ঝি-চাকরগুল।
অনবরত ভিতর-বার করিতেছিল। কাকা জলদগন্তীর অরে
মধ্যে মধ্যে তাহাদের ধমকাইতেছিলেন; একবার ঠাকুরমার
সঙ্গে কাকার কথা-কাটাকাটি হইল—সে আওমান্ত্রও অস্পটতাবে

নতাইবাবুর কানে পৌছিল। শেষে বেলা যখন চারট।

াজিয়া গেল তখন কাক। স্বয়ং খোঁজ করিতে বাহির

ইলেন। নিতাইবাবু উপর হইতে গলা বাড়াইয়া তাঁহার

াইফিত উদ্বিগ্ন মৃথ দেখিয়া মনে মনে বেশ তৃপ্তি অমূভব

িলেন, আশা হইল আরও কিছুক্ষণ এইভাবে অজ্ঞাতবাদ

ালাইতে পারিলে হয়ত প্রহারের পালাটা একেবারে বাদ

ভিত্তেও পারে।

তিনি পুনশ্চ কোমরের কসি টান করিয়া দিয়া, চক্ষু মুদিয়া
ছলাইতে লাগিলেন। শরীর কিছু নিজ্জীব হইদ্না
ডিয়াছিল, মাথার উপর মৌচাক হইতে মৌমাছিদের একটানা
চুফন শুনিতে শুনিতে ক্রমে তাঁহার ঈষৎ তন্ত্রাকর্ষণ হইল।

তন্ত্রণর বোবে তিনি দেখিতেছিলেন, কোন অভাবনীয়

পায়ে একটা জীবস্তু কাঠবিড়ালী তিনি গলাধ্যকরণ করিয়া

কলিফাছেন, সেটা পেটের মধ্যে গিয়া নথ দিয়া তাহার

মান্তরভাগ আঁচ ডাইভেছে ও তাহাকে বাপান্ত করিতেছে।

কিপ বিপদ্ধ অবস্থায় নিতাই বাবু ছুটিতে ছুটিতে ঠাকুরমার

মান্ত গিয়া বলিয়া উঠিলেন, 'ঠাক্মা বড্ড খিদে পেয়েছে!'

মুক্রমা তাহাকে কোলে লইয়া বিদত্তেই কাঠবিড়ালীটা তাহার

কিশ কর্নের ছিন্ত্রপথ দিয়া বাহির ইইয়া গেল এবং সঙ্গে সঙ্গে

মুক্রাজনপূর্ব থালা কোথা হইতে সম্মুখে উপস্থিত হইল।

মান্তবাবু ভারি আনন্দিত হইলেন। শত্রুপক্ষ কেহ কাছে

মিটাইবাবু ভারি আনন্দিত হইলেন। শত্রুপক্ষ কেহ কাছে

মিটাইবাবু ভারি আনন্দিত হইলেন। শত্রুপক্ষ কেহ কাছে

মিটাইবাবু ভারি আনন্দিত হইলেন। শত্রুপক্ষ কেই কাছে

মিটাইবাবু ভারি আনন্দিত হটলেন। শত্রুপক্ষ কেই কাছে

মিটাইবাবু ভারি আন্দিত চালার মাথিয়া নিতাইবাবুর ব্যাদিত

থে গ্রাস দিতে যাইতেছেন এমন সমন্থ নীচে হইতে কর্কশ

নিতাইবাবু চক্ষু মেলিয়া দেখিলেন, স্থ্য একেবারে পশ্চিম শিষ্ট রেখা স্পর্শ করিয়াছে এবং তাহার তির্যাক্ রশ্মিতে ম-ডালে তিনি ছিলেন তাহা আগাগোড়া আলোকিত ইয়াছে।

নীচে দৃষ্টিপাত করিলেন, দরোম্বান ও বাড়ির একটা ঝি

জাইয়া কথা কহিতেতে দৃষ্টিগোচর হইল।

^{দরোয়ান} বলিল —'ঐসা বিজু লড়ক। কভি নেই দেখা। ^{দখো} তো, সবেরে উঠ*ু*কে ভাগা আভিতক পতা নই! ^{বাছ}তে খোজতে হমারা নাকমে দম আ গিয়া, দিনভর ^{নো} পিনাকুছ নহি—'

বি বলিল,—'সত্যি বাপু, অমন ছেলেও দেখিনি কখনও—

গিলিম। সমস্ত দিন মুখে জল পর্যান্ত দেন নি.—বিন্দু দিদি ত কেঁলেকেটে শুলে আহে! আছে।, কি বজ্জাত ছেলে বল দিকিন্দবোষানজী, থোঁপাটি মুড়িছে কেটে দিলে গা। প একটু মায়া হ'ল ন। ? না বাপু, ও ছেলের রকম-সকম মোটে ভাল নয়, যত বয়স বাড়ছে ততই যেন—'

দরোদ্বান তিক্ত সরে বলিল,—'আরে দাই, হম্ বোল্ডে হেঁ, তুম থেমাল রাখনা, ই লড়কা বড়া হোকে ডাকু বনেগা— বম্ গোলা ছোড়েগা! ইমাদ হয় ? উন্-দিন রাত আঠ বজে চারপাই পর শো কর হমারা থোড়া নিল্ আ গিয়া থা। লোগু। কিয়া কা—চুপসে হমারা টিকুমে ডোরি বাহুকে চারপাইকা পাষাসে বাহু দিয়া। উদকে বাদ ছোটে ভইয়াকো যাকে খবর দে দিয়া। বাস্, ছোটে ভইয়া জোরসে ফুকারিন, হমভি হড়বড়াকে উঠা—'

সহাম্ভৃতিপূর্ণধরে ঝি বলিল,—'আহা মরে যাই। ঠেচকা লেগে টিকি ত তোমার সেদিন প্রায় উপড়ে গিয়েছিল। তারপর জোটবারু কত মারলেন, মার ত লেগেই আছে—কিন্তু তবু কি বজ্জাতি কমে—'

দরোয়ান বলিল, 'লড়কা না লড়কেকা হৃম্! ছোটে ভৈষাকা মার সে কুছু নহি হোগা, হৃম্কো একদফি সরকার সে ভকুম মিল যায়, হৃম্ ভাঙাদে লোভেকা বদমাসি নিকাল দে—'

লোগু। লড়কেক। তুম্। এ পর্যন্ত নিতাইবাবু কোন রকমে সন্থ করিয়াছিলেন, কিন্তু আর পারিলেন না। সকোধে পকেট হইতে সেই পুন:প্রাপ্ত মার্কেলটা বাহির করিয়া দরোয়ানের মাথা লক্ষ্য করিয়া ছু ডিয়া মারিলেন।

নিতাইবাব্র লক্ষ্য ব্যর্থ হইবার নয়, মার্কেল দরোয়ানের পাগড়ীর মধ্যস্থিত মুক্ত স্থানটিতে আদিয়া লাগিল, ঝটু করিয়া একটি শব্দ হইল। দরোয়ান শৃল্যে প্রায় চার হাত লাফ্ষাইয়া উঠিয়া বলিল,—'বাপ রে! জান গিয়া!' তারপর উর্ব্ধে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া উত্তেজিত রাসভের মত চীৎকার করিতে লাগিল, 'উয়হ্ বৈঠা! পকড়া হয়! ছোটে ভৈয়া, জলদি আইয়ে, ধোধাবাব্ পেড় পর বৈঠা হয়!—হমারা শির ফোড় দিয়া! জল্দি আইয়ে! পকড়া হয়!'

ঝি বৃক্ষাসীন নিতাইবাবুর হিংস্ত মূর্ত্তি দেখি**ন্নাই জিব** কাটিয়া উদ্ধান্যে পলায়ন করিল। দেখিতে দেখিতে চক্ষের নিমেষে বাড়িতে যে যেখানে ছিল আসিয়া বৃক্ষতলে জমা হইল, বাবা কাকা হইতে আরম্ভ করিয়া বাড়ির দেড় বছরের ছেলেটা পর্যান্ত কেহই বাদ গেল না। নিভাইবাবু দেখিলেন মুহুর্ত্তের অবিমুক্তকারিতার ফলে তাঁহার পলায়নের পথ একেবারে বন্ধ হইয়া গিয়াছে। তিনি ভালের উপর আর এক ধাপ উঠিয়া বসিলেন।

কাকা হাতের চাবুক আস্ফালন করিয়া বলিলেন,— 'নেমে আয়।'

নিভাইবার মাথা নাড়িয়া বলিলেন,—"নামৰ না।'

কাকা রুদ্র কঠে কহিলেন,—'শিগ্রীর নেমে আয় বল্ছি হন্তমানের বা—' বলিয়াই থামিয়া গেলেন। বাবা মৃথ ফিরাইয়া হাসি গোপন করিলেন।

নিভাইবারু বলিলেন,—'আগে বল মারবে না, তবে নামব।'

'মারব না ? তোকে আজ জ্যান্ত মাটিতে পুঁতব। নাম্ শিগ্গার।'

'ভবে নামব না।'

'নামবি না? আচ্ছা, দাঁড়া তবে। এই বৃদ্ধু সিং, গাছ পর চহড়ো, কান পকড়কে উদকো উতার লে আও!'

নিতাইবাবুর কান পাকড়িয়া নামাইয়া আনিবার প্রস্তাবটা খ্ব ম্থবোচক হইলেও বুদ্ধু সিং দরোগ্যানের তাদৃশ উৎসাহ দেথা গেল না। তাহার মন্তকের কেশবিরল মধ্যস্থলটি স্থপারির মত ফুলিয়া উঠিয়াছিল, সে উদ্ধে একটি বক্র দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া ক্ষীণভাবে বলিল,—'জী হজুর।'

নাগরা ও পাগড়ি খুলিয়া রাখিয়া দরোয়ান গাছে চড়িতে প্রবৃত্ত হুইল। নিতাইবাবু প্রমাদ গণিলেন। এবার ত আর রক্ষা নাই।

হঠাৎ তাঁহার মাথায় একটা বৃদ্ধি খেলিয়া গেল। তিনি উপর দিকে উঠিতে উঠিতে বলিলেন,—'বৃদ্ধু দিং, হমারা পাস আওগে ত হাম্ভি এই চাক্ মে খোঁচা দেকে! তুম্ হাম্কো লোওা বোল্কে গালি দিয়া থা—হাম্ভি তুমকো মজা দেখাবেকে।'— বলিয়া মাথার ইন্ধিতে প্রকাপ্ত চাকটা দেখাইলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে নিজেই বিশ্ময়ে নির্বাক হইয়া গেলেন।

দরোয়ান থানিকটা দ্র উঠিয়াছিল, পিছলাইয়া নামিয়া

আদিল; বলিল,—'হম্দে নহি হোগা হন্দুর! মধ্মজ্বি খোতা হয়—জান্ চলা যাগা।'

এই ক্ষুদ্র বালকের কুটবৃদ্ধি দেখিয়া সকলে শুদ্ভিত কিংকর্ত্তবাবিমত হইমা রহিলেন।

ওদিকে নিতাইবাবুও শুভিত হইয়া মৌচাকের দ্বি
তাকাইয়া ছিলেন। এমন অভাবনীয় ব্যাপার যে ঘটিতে পা
তাহা কল্পনা করাও ছন্ধর। অন্তমান সুর্য্যের আলা পালা
ফাঁক দিয়া মৌচাকের উপর পড়িয়াছিল, মক্ষিকাপূর্ব চার্র্বা
অন্তের মত আলোক প্রতিফলিত করিতেছিল। নিতাইলা
বিম্মরবিস্ফারিত নেত্রে দেখিলেন, ঠিক তাহারই এক হাত দ্বা
স্থুল শাখার রুক্ষ গায়ে আটকাইয়া ঝুলিতেছে— বিন্দুর দে হারানো সোনার হার! সোনার উপর সুর্যাকিরণ পাল চিক্চিক্ করিতেছে, চিনিতে নিতাইবাবুর এক মুহুর্তভ লি
হইল না। ইহা সেই হার যাহা তিনি কয়েক দিন পুর্কে ওলে
বাটিতে তুবাইয়া মাধুর্যামিতিত করিয়া দিয়াছিলেন! এতম্ব কেবল ওই স্থানটা অন্ধকার ছিল বলিয়াই উহা চোখে প্রা
নাই।

কাঠবিড়ালী, কাক, পিপীলিকা প্রভৃতি ইতরপ্রাণীর আসদ ব্যবহার সম্বন্ধে নিতাইবাবুর প্রগাঢ় অভিজ্ঞতা ছিল, মুত্রা কি করিয়া হারছড়া বুক্ষের উচ্চ শাখায় আসিয়া দোহলাফ হইল তাহা অন্তমান করিতে তাঁহার কষ্ট হইল না। র্ফি বুঝিলেন মিষ্টাফ্রলুক কোনো ইতরপ্রাণীই এই কুলা করিয়াছে।

বিশ্বয়ের প্রথম ধান্ধাটা সামলাইয়া লইয়া নিতাইন বিজ্ঞান্ত্রান্তান হাশ্র করিলেন; আজিকার মুদ্ধে এরপ ল ঘেরাও হইয়াও অবশ্রস্তাবী পরাজ্মকে তিনি যে অ^{চিন্তু} সম্মানস্কচক সন্ধিতে পরিণত করিতে পারিবেন তাহাতে ^{প্রা} সংশয় রহিল না।

নিমাভিম্থে তাকাইয়া তিনি বলিলেন,—'একটা জিনি পেয়েছি, বলব না।'

কাক। কথায় ভূলিবার লোক নয়, তিনি বলিলে। 'বটে ' জিনিষ পেয়েছ! আছে।, আগে গাছ থেকে ^{রো} এস ত দেখি।'

'আগে বল মার্বে না।' বাবা জিজ্ঞাদা করিলেন,—'কি জিনিষ পেমেছিদ্ ?' ্_{কেটু} ইত**ন্ত ঃ করি**য়া নিতাইবাৰু বলিলেন,—'বিন্দির

বিন্দু উপস্থিত ছিল, শুনিবামাত্র সে চীংকার করিয়। _{চূল, —}'আমার হার! ও কাকা, শিগ্গীর আমার হার দিতে

কাক। প্রশ্ন করিলেন, —'হার কোথায় পেলি ?' 'বলব না। আগে বল মারবে না।' কাকা বিবেচনা করিয়া বলিলেন, —'আচ্ছা, কম মারব। ই হার নিয়ে নেমে আয়।'

'তবে নামব না। হারও দোব না।' বিন্দু বলিল.—'ও কাকা—'

কাকা ও বাবা নিম্নয়রে পরামর্শ করিলেন, তারপর কাকা গিত ভাবে বলিলেন,—'আচ্ছা আয়, মারব না।'

্নিতাইবাবুর সন্দেহ হইল ইহার মধ্যে আনইনের ফাঁকি চে, তিনি জিজাসাকরিলেন, 'থাপুপড় γ'

'না-পাপ্পড়ও মারব না।'

'কানমলা ?'

'ना।'

'আচ্ছা, তবে যাচ্ছি।'

'হার নিয়ে আস্বি, তা না হ'লে—

শক্তির সর্প্র রীতিমত পাকা করিয়া লইয়া নিতাইবারু হারটি থাবের চেষ্টায় যগ্রবান হইলেন। স্থান্ত হইয়া গিয়াছিল, তথা মৌমাছিলের পক্ষ হইতে আশক্ষার বিশেষ কারণ লনা। নিতাইবারু শুটি শুটি অতি সাবধানে মৌচাকের কটবর্ত্তী হইলেন। মৌমাছি জাতিটা অতিশয় স্নায়্প্রধান, ফ্টতেই চটিয়া যায়, ইহা নিতাই বাবুর জানা ছিল। তিনি দটি চক্ষ্ চাকের উপর নিবন্ধ রাথিয়া হারের দিকে অগ্রসর লেন। নীচে যাহারা ছিল তাহারা বিশ হাত উদ্ধে হারটা থিতে পায় নাই, কেবল এই ত্বংসাহ্দিক্ বালকের গাতিবিধির ক চাহিয়া নিপাল হইয়া রহিল।

চাক নিস্তন্ধ, মৌমাছিদের বোধ করি তন্ত্রা আদিয়াছে।

তাই বাবু হারের নাগালে আদিয়া আন্তে আন্তে হাত

ডাইলেন। ভোঁ—! একটা ক্রুদ্ধ গুল্পন উঠিল। করেকটা

ামাহি চাক হইতে উড়িয়া একবার পরিক্রমণ করিয়া

বিরু চাকে সিয়া বসিল। নিতাই বাবু বিত্যুবেগে হাত

টানিয়া লইয়াছিলেন, কিছুক্ষণ নিশ্চল মৃত্তির মত ধসিয়া বহিলেন।

আবার চাক নিস্তন্ধ—মৌমাছির। নিশ্চয় নিদ্রালু।
নিতাইবাবু পুনরায় ধীরে ধীরে হাত বাড়াইলেন। হারটা
গাছের কর্কণ অক হইতে ছাড়াইতে একটু শব্দ হইল—অমনি
ভণ্—তিনটা মৌমাছি তাঁহাকে আক্রমণ করিল। একটা
ঠিক নাকের ভগায় হল ফুটাইয়া দিল, অন্ত ঘুটা ঘুই গণ্ডে
দংশন করিয়া আবার ফিরিয়া গিয়া চাকে বদিল।

নিতাইবাবুর নাণি হা ও গওছয় আগুনের মত জ্বলিয়া উঠিল, কিন্তু তিনি নিবাত নিদ্ধপে দীপশিথার মত বিদিয়া রহিলেন। একটু নজিলে যে আগ্ররক্ষার আর কোন উপায় থাকিবে না, চাক হইতে কোটি কোটি অর্ক্রুদ্ অর্কুদ্ মৌমাছি আসিয়া তাঁহাকে গ্রাস করিয়া ফেলিবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। নেহাং সন্ধ্যা হইয়া গিয়াছে বলিয়াই ইহারা সদলবলে বাহির হইতেছে না, কিন্তু আর বেশী ঘাটাইলে সন্ধ্যার লোহাই মানিবে না। তথন তাহাদের হুলের জ্বালায় না হোক এই বিশ হাত উচ্চ হইতে মাটিতে পজিলে মৃত্যু অনিবায়। অপরিসীম সহিস্কৃতা সহকারে নিতাইবাবু আরও ত্-মিনিট সেইভাবে বিসয়া রহিলেন। ভারপর চাক যথন একেবারে নিশেক ইইয়া গেল তথন তিল তিল করিয়৷ পিছু হটিয়া নামিতে আরম্ভ করিলেন।

পীচ মিনিট পরে, অন্ধকারপ্রায় রুক্তলে নিতাইবার্
যথন নামিয়া আসিয়া দাঁড়াইলেন, তথন তাঁহার মৃথ দেখিয়া
বাবা এবং কাকা চমকিয়া একদঙ্গে বলিয়া উঠিলেন,—
এ কি ! এ আবার কে ?'

নিতাইবাব্র নাসিকা ও গাল হটি এরূপ বিপর্যায় ফুলিয়া উঠিয়াছিল যে, উপস্থিত কেহই তাহাকে চিনিতে পারিল না।

রাত্রে বিছানায় শয়ন করিয়া ছই ভাইবোনে কিছুক্ষণ নীরব হুইয়া রহিল, তারপর বিন্দু আন্তে আন্তে বলিল,—'নিতাই, বড্ড বাথা করছে—না রে ?'

নিতাইবাবু বলিলেন,—'ছं।'

বিন্দুর মনে আর রাগ ছিল না, সে বিগলিত খরে জিজ্ঞাসা করিল,—'নাকে একটু হাত বুলিয়ে দেব ভাই গু'

নিতাইবাব্র নাকটি মাঝারি-গোছের শাঁকআলুর আকার

ধারণ করিয়াছিল, সণ্ডের স্ফীতিবশতঃ চোষ ছটিও প্রায় বৃদ্ধিয়া গিয়াছিল; তিনি ক্রন্দ্নের প্রবল আবেগ ঢোক গিলিয়া বৃদ্ধিন,—'হু'।'

বিন্দু তাঁহাকে জড়াইয়া লইয়া সবত্বে নাকে হাত বুলাইয়া দিতে দিতে বলিল,—'কেন ভাই, তুই আমার চুল কেটে নিলি ? তাই ত ভগবান রাগ ক'রে তোর নাক অমন ক'রে দিলেন।'

অন্তপ্ত ভাবে নিতাইবাবু বলিলেন,—'আর করব না।'
মান্ন্যকে বৃদ্ধিবলে পরান্ত করিলেও, দৈবী প্রতিহিংদার হাত
হইতে নিস্তার পাওয়া যে অসম্ভব তাহা নিতাইবাবুর হৃদয়ক্ষম
হইমাছিল।

বিন্দু সমেহে তাঁহার ফীত রক্তিম গণ্ডে একটি ফু কবিয়া বলিল,—'লন্ধি ভাই, আর কথুখনো করিঃ

কিছুক্ষণ চূপ করিয়া থাকিয়া নিতাইবাবু বলিলেন.—'দিনি, তোর চল আবার গজাবে।'

চুলের কথা নৃতন করিয়া স্মরণ হইতেই দিদির ছুই সোধ অশ্রুপূর্ণ হইয়া উঠিল, কিন্তু সে উদ্যত অশ্রু গিলিয়া ফেলিয় বলিল,—'হাঁ। তোর নাকও আবার ঠিক হয়ে যাবে, এবার মুমো।'

তারপর হুই ভ্রাতা-ভগিনী নিবিড় ভাবে প্রস্প্তের গলা জড়াইয়া ঘুমাইয়া পড়িল।

স্বৰ্গীয়া কামিনী রায়

শ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন, এম-এ

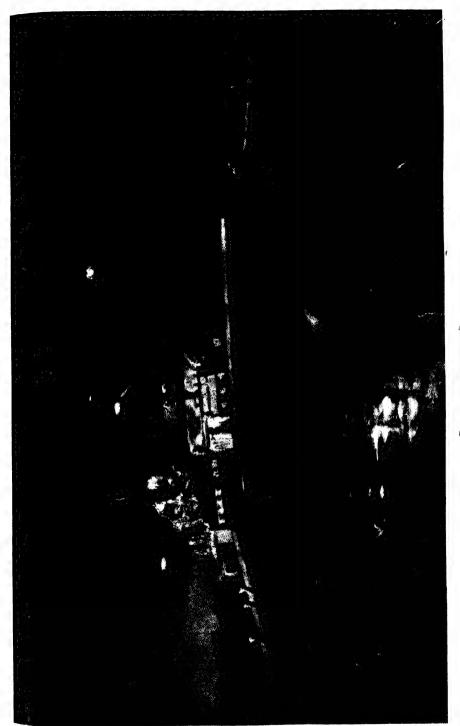
প্রায় সম্ভর বংসর পূর্বে যে মহীয়দী মহিলার জন্ম হয়
গতবীরাষ্টমী দিবসে তিনি পরলোকে গমন করিয়াছেন।
জীবনে যিনি কবিহৃদয়ের জন্ম পণ্ডিতদমাজে সমাদর লাভ
করিয়াছিলেন, নানা প্রকার ঘটনাবৈচিত্রের ঘাত-প্রতিঘাতের
পর তাঁহার জীবনতরী দেদিন কুলে আদিয়া ভিড়িল।
তাঁহার জীবনকালের মধ্যে দেশে ও সমাজে কি আমৃল
পরিবর্ত্তন হইয়াছে! তাহার জন্ম তাঁহার ভাবনিষ্ঠায় কতই
না আঘাত লাগিয়াছে! তবু তিনি সকল দেখিয়া শুনিয়া
সকল সহিয়া গিয়াছেন, দংযতচিত্তে জীবনয়ায়ার একপাশে
দাঁড়াইয়া সব দেখিয়া লইয়াছেন, চিতার আগুনে সেই সংযমও
নিবিয়াছে, এখন তিনি আছেন শ্বতিমাত্রপ্রাণ হইয়া।

ভারতের প্রাচীন ও মধ্য যুগের কথা যাক্—কারণ
মীরা বাস্ত্রের প্রাণস্পর্নিনী পদাবলীর ভক্তের আজ
আর অভাব নাই। এমন কি, স্ত্রীপিক্ষা বলিতে আমরা আজ
যাহা বুঝি বাঙালীর অতীত ইতিহাসে তাহা ফুর্ল ভ হইলেও
একেবারে অসম্ভব ছিল না। হঠা বিত্যালয়ারের কথা
আমাদের সাম্মিকপত্রে লিপিবদ্ধ হইমাছে। মানকুমারী
বন্ধ ও অক্যান্ত নারী-কবি বাংলা সাহিত্যের পৃষ্টি সাধন

করিলাছেন। কবিজ্পক্তি পুক্ষের মতই নারীর হৃদরেও আবিভূতি হইতে পারে, ইহা বঙ্গদেশে বহুবার প্রতিক্র হইলাছে।

কিন্ত কামিনী রায়ের নাম ইংরেজী শিক্ষিত বাঞান মুগ্ধ হইয়া গুনিল চল্লিশ বংসর পূর্বের আচার্য্য ব্রন্থেন্দ্রনাথ শীল মহাশয়ের নিকট। আচার্য্য ব্রন্থেন্দ্রনাথ 'Neu Essays in Criticism' নামক পুস্তব্বে কথাপ্রসঙ্গে কামিন রায়ের নাম করেন; তথনকার দিনে রবীন্দ্রনাথের কবি প্রতিভাও ইহার শক্তিকে ম্লান করিতে পারে নাই।

বঙ্গাহিত্যের মধ্যে যে নৃতন ভাব, নৃতন শর্কি
সঞ্চারিত ইইয়াছে আচার্য্য শীল মহাশয় তাহার তিনী
লক্ষণ নির্দ্দেশ করিয়াছেন.— প্রথমতঃ, কল্পনার ঐথর্য ও
বিশালতা, যাহা ক্ষুত্রকে বৃহৎ করিয়া দেখায়, যাহা আকাণে
বাসা বাঁধে, যাহা বিনা ভিত্তিতে বিরাট দেখাম নির্দাণ করে
বিতীয়তঃ. আপনার মন লইয়া কবির ব্যাকুলতা, কবি বা
আাত্রতিয়ায় বিভোর, আপনার মন নিয়াই সকল জগৎ দেশে
আপনার মনকেই সকল জগতের মধ্যে দেখেন; এই ইই
লক্ষণ যে ভাবের, সেই তুই লক্ষণের কবিতায় রবীক্রনা



কলিকাতার জাহাজঘাটে সন্ধান শ্রীসত্যকৃষ্ণ চৌধুরী

5 বিহাবীলালের নাম সর্ব্বাগ্যে শ্বরণীয়। কিন্তু ঐ নবীন ভাবের আবর একটি লক্ষণ আছে। তাহা হইতেছে objective criticism of life, জীবন বহুমুখী, জীবনখাত্রার পথে ফেসব সঙ্গী অংসিয়া মিলে তাহাদের কথা বিচার করিয়া গতি নির্দ্ধারণ করা; ইহাই ছিল সেই নৃতন ভাবের তৃতীয় লক্ষণ। ইহাতে আচার্য্য শীল কামিনী সেনের কবিতার ভূমণী প্রশংসা করিয়া গিয়াতেন; তথন অবশ্য কবির একটি মার গ্রন্থই প্রকাশিত হইমাছিল—"আলোও ছায়া।"

ইং ১৮৮৯ খ্রীষ্টানে 'আলো ও ছান্ন' রচিত হয়।
প্রশিতনামা কবি হেমচন্দ্র ইহার ভূমিকা লিখিন্না দেন।
নানীন লেশিকার অদাধারণ প্রতিভাও প্রক্রত কবিত্ব শক্তি,
ভগবের গভীরতা, ভাষার সরলতা, রুচির নির্মালতা এবং সর্ব্বাত্র
রুগ্যাহিতার প্রশংসা তিনি মুক্তকণ্ঠে করিয়াছেন এবং
সেট সঙ্গে তাঁহার নিজের গুণগ্রাহিতার পরিচয়ও তিনি
ভিলাচেন। আজ বছনিন পরে তাঁহার সেই পুরাতন কবিতার
নামি এতটুকু মান হয় নাই। তাঁহার সর্ব্বপ্রথম কবিতার
ভারিপ যাহা আমের। পাই তাহা ১৮৮০ খৃষ্টান্ধ। যে কথা
বর্তমান মুনের গোড়ার কথা, সেই দশে মিলিয়া চলিবার কথা—
অ্যাপনারে লম্বে বিব্রত রহিতে আসে নাই কেই অবনা পরে
ক্রাক্রের তরে সকলে আম্বা প্রভাবেক আম্বা পরের তরে"
ভ্রমনবারই বহনা।

'আলো ও ছায়া'র মধ্যে প্রধানতঃ কম্নেকটি স্থর কানে
শাদিয়া লাগে। মান্তমের স্থা-তুংপে কবির নিজের স্থা-তুংপ

ভূলিয় নিজেকে বিলাইয়া দেওয়ার স্থার। কৈশোরেই তাঁহার

বিদ্ধে অনেক তুংগভোগ দঞ্চিত ভিল, জীবনের প্রভাতেই তিনি

মুজাঘাত পাইয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার বুক ভাভিয়া যাইতে

গাইয়াছিল, তাহার কণ্ঠ হইতে বড়ই থেদে বাহির ইইয়াছিল—

বিধান, বিগাদ, সক্তাত্ত বিধান, নরভাগো প্রথ লিখিত নাই, কাঁদিবার তরে মানব জীবন, যতাদন বাঁচ কাঁদিয়া যাই।

কিন্তু দশের কথা ভ বিয়া জনকোলাহলের মধ্যে নিজের ইচ্ছাতিতুচ্ছ দ্বংগকটের কথা তিনি চাপিয়া রাখিলেন।

> বিণাদ— বিশাদ— বিণাদ বলিয়ে কেনই কাঁদিবে জ বন ভারে ? মানবের মন এত কি অসার ? এতই সহজে মুইয়া পড়ে ?

তুইটা তুচ্ছ কাঁটা পামে ফুটিলই বা, নয়নজল বহিলই
না হয়, তাহাতে কি পু ধরণী ত শুধু হংখময় নহে।
রবিতাপে ধূলিমাঝে জনতার কোলাংলে তিনি আপনাকে
চিনিতে চাহিয়াছিলেন। ন্তন উদ্যমে, ন্তন আনন্দে তিনি
আলো ও হায়ার কথা বলিতে আরম্ভ করিলেন, অশ্রু
থাকিল তাঁহার একার জন্ত, আনন্দ থাকিল সকলের সঙ্গে
মিশিয়া ভাগ করিয়া লইবার জন্ত।

এই নবীন আশা কি লইয়া? দেশের চিস্তা এই আশার স্বরের এক প্রধান উপাদান। একতায় বলী, জ্ঞানে গরীয়ান্ ভারতসন্তান, ভারতশিশু বীরচরিত্র. স্পাধনুনা, কৃষ্ণা গোদাবরী নর্মাদা কাবেরী পঞ্চনদ হইতে পুণা দেবস্তুতি উঠিতেছে, এই তাঁর আশার স্বপ্ত। দেশজননীকে উদ্দেশ করিয়াই তিনি বলিয়াহিলেন,

মরিব হোমারি কাজে, বাঁচিব হোমারি ভরে, ন ভলে ব্যালময় এ জীবন কে বা ধরে।

তপনকার তরুণীহ্বদয় শুধু কাল্লনিক দেশের ছবি লইয়।
সন্তুষ্ট থাকিতে পারে নাই; বিশেষ করিয়া কুলী রমণীর
উপর অত্যাসার ছিল তথনকার নারীনিগ্রহের স্বরূপ।
কঠোরকঠে ভারতের নারীসমাজকে সন্তাষণ করিয়। তিনি
বিলিয়ান্ডেন,—

স্থানুর প্রান্তবে কুলী নারী, দে-ও
ভানির বে'ন, মাথের মেরে;
ভাব তার দশা, আপেন ভাগিনী
ছাইতার মুখ বারেক চেয়ে।
কেমনে আমোদে কেটে যায় দন,
স্থার স্থাননে রজনী যায় ই
নারীর চরম হুগতি নেহা ব,
নারীর চরম হুগতি নেহা ব,

এই সময়ের রচনার মধ্যে দেখিতে পাই—কবির সংস্কৃত সাহিত্যে অফুরাগ, বিশেষ করিয়া সংস্কৃত সদাসাহিত্যের জয়ন্তম্ভ কাদম্বরীর প্রভাব; অচ্ছোদ-সরণীতীরে পবিত্রতা, সৌন্দর্য্য, যৌবনের ছবি, সে যে গুহার কাছে জীবস্ত ছিল; বৈশম্পায়ন, চন্দ্রাপীড়, মহাশ্বেতা, পুগুরীক বহু বাঙালীর ভক্ষণ বয়দের কল্পনার খোরাক জোগাইয়াছে, শুদ্ধ সংযত্ত পবিত্র প্রেমের ভারতীয় চিত্র দিয়া তাহাদিগকে কল্পনায় সমৃদ্ধ করিয়া তুলিঘাছে। যাহা ভিনি প্রাচীন সাহিত্যে পড়িমাছিলেন, তাহা মৃষ্ঠ হইয়া উঠিল, তাহার নিকট বসগ্রহণ করিয়া তাহা আবার স্ক্রীব হইয়া উঠিল।

'আলো ও ছায়া'য় কাদম্বরীর চিত্র ভিন্ন অম্বার মধ্যেও পুরাণ-কথায় নবীনের সজীব স্পর্শ দেখিতে পাই। ইংরেজী ১৮৯১ সালে অম্বা রচিত হয়। তরুণী বিচযীর নিকট মহাভারত বড ভাল লাগিয়াছিল। মহাভারতকার ব্যাস-দেব যে-সকল নরনারীর চরিত্র তাঁহার অতলনীয় লেখনী দিয়া আঁকিয়াছিলেন, তাহারা ভাঁহার শৈশব হইতেই মতিপটে আঁকা হইয়া গিয়াছিল। জীবনে তিনি বহু-গ্রন্থ পাঠ করিয়াছিলেন, বিদেশী বহু কবি ও ঔপন্যাসিকের রচনার সঙ্গে পরিচিত ছিলেন, কিন্তু তিনি মর্ম্মে মর্ম্মে অন্তত্ত্ব করিতেন যে, তাহাদের আঁকা ছবি বিদেশী ছবি, সে-ছবি যতই ভাল হউক, তাহার উপরে একটা ব্যবধানের অন্তরাল থাকে, আর অম্বা, দাবিত্রী ও দময়ন্তী যে নিতান্তই আমাদের আপনার জন। এইজন্ম অম্বার চিত্র কবির নিকটে জীবন্ত, তাহাকে তিনি আপনার কল্লনা দিয়। স্পর্ করিয়াছেন, পুরাণের কাহিনীকে ভাঙিয়া-চরিয়। আবার পড়িয়াছেন। নিয়তির জীড়নক হইয়া অসা মরিল; মরিল, কিন্ধ সেই সঙ্গে ইচ্ছামতা দেবব্রতেরও মৃত্যুর ব্যবস্থা করিয়া গেল,—কঠোর তপদ্যা দ্বারা প্রমাণ করিয়া গেল।—

-- নারীর বল দেহে নহে, তাত !

মনে, প্রতিহায়, তার ফদমের তাপে
আছে বল, আছে বঞ্জ, বহু৷

ক্রিক্স অঞ্চর ভার সঞ্চিত জন্তরে,

সম্ভ সমান হ'য়ে, পারে ডুবাইতে
রাজা, রাজ্য,--পুর্ণের হুন্দিন্ত প্রতাপ বরে করে।...

আর মেই সঙ্গে নারীর অপমান ও তাহার প্রতিকারের কথাও বলিয়াছেন.—

> নার তার হত মান না ধদি উদ্ধারে, না ধনি শিগায় লোকে প্রভাব আপন, পুরুষের বাহুবল, মন্ত চিগ্রাহ'ন, অহরহ দিবে ভিডে কুম্বন কোমল হিয়া তার,—জীবন যে ক্রিবে খুশান।

পুরাণকে ভাঙিয়া গড়িয়া সময়োপযোগী করিয়া তোলার এই চেষ্টা আমরা 'পৌরাণিকী' গ্রন্থের একলবা, দ্রোণ, ধ্বষ্ট্রায় প্রভৃতি চরিত্রচিত্রেও দেখিতে পাই।

'আলো ও ছায়া'র দকে দকে 'মাল্য ও নির্মাল্য' চলিয়াছে; ১৮৮১-১৯১৩; আরও কত লেথা যে অপ্রকাশিত অবস্থায়ই লয় পাইয়াছে তাহা কে জানে ? বনদেবী নামক কবিতা অপ্রকাশিত বাল্যে রচিত নাটক হইতে লওয়া। অন্তার কবিতাগুলি ভাবের আবেগে আকুল, ক্ষণে সন্তোধ, দ্বন্দ্র বিষাদ, ইহাই তাহাদের প্রধান গুণ; বিষাদকে নমন করিয় জগৎপিতার উপর পরম নির্ভর রাথিয়া তিনি চলিতে চান, কারণ দেখিয়াছেন মাল্যকে নির্মাল্যে পরিণত করিছে না পারিলে আর শাস্তি নাই। তাই তিনি বলিতেছেন,—

> প:ড় গিমে য'দ কাছে পাই, তবে প.ড় তাতে ছঃখ নাই। কিন্তু কেন সাথে নাহি রও ? তমে হংগে অভিত্ত প্রাণ, নাহি বুঝি তোমার বিবান, জানি গুবু, পিতা তু.ম হও।

তাই মান অভিমান প্রকৃতি ও নগরীর বিবরণ দিয়া যাহার আরম্ভ, শেষ তাহার ভগবানের উপর নির্ভবে। মধ্যক্য অবস্থায় বলিয়া—এই পুস্তকথানি কবির সকল রচনার মধ্যে স্বষ্ঠু স্থন্দর হুইয়া মনের উপর স্নিগ্ধ শাস্তির পরশ বৃল্য না—কিসের যেন একটা অভাব থাকিয়া যায়।

ইং ১৯১৩–১৪ সালে 'অশোক সঙ্গীত' রচিত হয়। প্রিয় পুর অশোকের অকাল মৃত্যুতে শোকে আত্মহার। হুইয়া জননী রচনা করিয়াছিলেন, ৫৮টি সনেট। প্রতি সনেটে কি গভীর শোক ফটিয়া উঠিয়াছে, কি আকুলতা, কি আবেগ! ভাষার কোথাও কিছুমাত্র আড়ধর নাই, পরিস্কার মনের ক্যা বাহিরে আসিতেতে। চোথ ছাপাইয়া জল আসিতেতে, বলিতেতেন—

একবার । করে আয়, সপ্রের মতন।
ারেক গুনায়ে যারে মধুমাগা স্বর,
বে ে যারে একবার যত অনাদর
থত কিছু দেখাইত যেন অযতন,—
ওরে কাঙ্গালিনী মার অমূল্য রতন।
সে তাহার অতি যত্ন,—উদার অস্তর
করে নাই কুরু তব। আজি ক্ষমা কর,
জ্ঞান কি অজ্ঞানে কুত নাটি অগ্লান।

আবার বলিয়াছেন, দয়ালঠাকুর, এ ঠিকট হটয়াছে,
পুত্রসৌভাগ্যবতী হইয়া যে অহন্ধার হটয়াছিল, তাহা তুর্মি
চূর্ব করিলে, ছগ্নফেননিভ শ্যায় শুইয়া শিশুকে লট্যা হে
মোহনীড় রচনা করিয়াছিলাম তাহা তুমি ভাঙিয়া দিলে
প্রভু এখন ডাকিলা লও, আমাকে তোমার কাছে লট্যা
যাও। কিন্তু সেখানে গিয়াই কি দেখা পাইব ৪ ধনী প্রভুৱ

মাসীর কর্ম গেলেও একটা আশো থাকে প্রভূব যে-সন্তানকে দান্যনের পুতলী করিয়া রাথিয়াছিল, কর্ম না থাকিলেও দাঙ্গাচে, সাধ্বসে সে দিনান্তে একবার তাহার দেখা পাইতে পারে। মায়ের সে আশা আছে কি পু কত বার নিজেকে সান্থনা দিতেছেন, কিন্তু মন মানে না, সংঘমের নিগড়ে ভাঙিয়া শোকের বস্তা তাঁহাকে ভাসাইয়া লইয়া যায়, বলিতে বাধ্য করায়.....

ডেকেছি প্রত্যুগে নিত্য "ওঠ রে অশোক, প্রতি কাজে, "অশোক রে —ও অশোক" ধ্বনি ছিল মোর। প্রাক্ত শির উপাধানে র'থ ডেকেছি, "অশোক আছ, কি পড়ার খোক! অনেক যে হ'ল রাত।"— দিবদ রগুনী কেম ন কাটণে এবে তোমারে না ডাকি ?

তবু তিনি শেষ প্রয়ন্ত সংগ্রাম করিয়াছেন, সন্তানের মৃত্যানিনে অঞ্চবিসজ্জন করিয়া তাহাকে আকুল কারতে গগেন নাই, দৃঢ়ভাবে উদগত অঞ্চবারি সরাইয়া বলিয়াছেন,—
"হে নিত্রীক, ধন্ত হোক জন্মদিন তব।"

সিতিমা' গদ্য নাটিকা ১৯১৬ সালে রচিত এবং শত গ্রেসমাপ্ত। ইহার আখ্যানভাগ স্বন্ধ, দেশকালের সীমার ঘটাত। প্রেম প্রতিদান চাহে না, দিয়াই সম্ভুট, তাই দিতিমা রাজান্ত:পুরের নর্ত্তকী হইয়াও কুমার উজ্জ্লাসিংহকে বিপদ হইতে বাঁচাইল, নিজের প্রাণ-বিনিময়ে তাঁহাকে তুন মি ইটতে মুক্ত করিল, অসম সাহসে তাঁহাকে সম্পদে পুনঃ ইতিষ্ঠিত করিল। ঘটনাবহুল হইলেও অম্বার নিকট ইহা দিয়েইতে পারে না, না শব্দ-সম্পদে, না চরিত্র-চিত্রণে।

হাজার হাজার মানুষ মরে
তবে কেন লড়াই করে ?
মারামারি কাটাকাটি
সে তো ভাল নর।
প্রাণটা যে দেয় দেশের তরে
মারে, মরে, ভালই করে,
পরে দেশটা পুটে খাবে
ভা কি প্রাণে বয় ?

তাহাকে ছেলেবেলা হইতেই বলিতে শিখাইয়াছেন :---

বড় পদ, বেণী টাকাকড়ি, কেহ পায়, কেহ না হ পায়; জান যদি আপনার দাম। লজ্জা হুঃগ কেন হবে তায়?

তাই বলিয়া তিনি শিশুকে নীতির কথাই শুধু শিখাইতে ব্যম্ভ ছিলেন না; আলো বাতাসের কথা বলিয়া উষার আলোকে, ফুলবনের সৌরভে তাহাকে জাগাইয়াছেন; শিশুকে বুকে জড়াইয়া সকল মায়ের ভাষা দিয়া বলিয়াছেন,—

> পাব্রে জড়ায়ে, জুড়ায়ে বুক ওরে শিশু মোর, আমার জগ, ়ই আমার জগ!

চারি বংসর পূর্বেইংরেজী ১৯২৯ সালে 'দীপ ও ধূপ' প্রকাশিত হয়। নানা স্থানে বিশ্বিন্ত, অয়ত্তে নইপ্রায়, ১৮৯৩ ইইতে ১৯২৯ প্যান্ত বিভিন্ন সময়ে লিখিত ও বিভিন্ন ভাবের কতকগুলি কবিতা একত্র করিয়া এই পুন্তক প্রকাশিত হয়; কবির হৃদয় ছিল মন্দির, কাব্য লেখা ছিল ঈশ্বরেরই আারাধনা, স্ত্তরাং তাঁর কবিতার 'দীপ ও ধূপ' নামকরণ সার্থকই ইইয়াছে।

দীপ ও ধৃপের কবিতাবলীর সম্বন্ধে ছই তিনটি কথা বলা যায়। জনস্রোত হইতে দূরে জীবন কাটাইলেও খে-ভাবাবেগ দেশকে উদ্বেল ও চঞ্চল করিয়া তুলিয়াছিল তাহা তাঁহাকেও স্পর্শ করিয়াছিল, তাহার চিত্তকে স্পন্দিত করিয়াছিল। সংশয়জীবন দেশভক্তের আশ্বাকুল জননীকে উদ্দেশ করিয়াতিনি বলিয়াছেন.—

মা জননি, ও ছেলেট তোমার একার নয়। 'আমার' ব'লে শক্ত ক'রে ওরে ঘরে রাখবে ধরে,

মাজনন, তাও কি কভু হয় ?

দশের তরে, দেশের তরে, বিশ্ব লাগি বিশ্ব ঘরে শুড়ক্ষণে যারা জনম লয়, ঘরের পরের নাইকো জ্ঞান স্বার ব্যথায় ব্যুথত প্রাণ, সুবার কাজটা আপন ভাবে,

স্বারা বোঝা বয়, নাইকো কুল, নাইকো জাতি, দেবতাদেরই হবে জ্ঞাতি।

নিজের পুণ্যে পরের পাপ করে যারা ক্ষয়.

একটি ঘরের গঙীমাঝে

তারা কি মারয় ?

অনেক মায়ের ছেলে যে দে

একলা ভোমার নয়।

কারাগারে দেশবয়ু ও স্থভাষচন্দ্রকে দেখিয়া তিনি তাঁহাদের আাত্মতাাগের মহতে মৃগ্ধ হইয়া দেশবয়ুকে উদ্দেশ করিয়া বলিয়াছিলেন,—

> মতে বা ভিস্তায় নাও য'দ দিতে পারি প রপুণ দায়, তবু ৩ব হৃদয়ের মহম্বের খাদ লাভ্যা ছ, অমৃত সে, করি বহুবাদ।

বাইক্মে ও তারকেখনে সভ্যাগ্রহ তাঁহার চিত্তকে বিচলিত করিয়াছিল, আবার অসহবোগ প্রচারকের সভ্যপথ হইতে খলন দেখিয়া তাহাকে তিরস্কার করিতে ছাড়েন নাই, বলিয়াছেন, একি করিভেছ ?

> িবেশী দাসত্ব হ'তে ^{কু}দ্ধারিতে হায় নুতন দাসত্ব বজ্জু বাঁধিছ গলায়!

দেশসেবককে বিপথে ঘাইতে দেখিয়া কুৰ হুইয়াছেন, বলিয়াছেন, দেশের কাজ করিতে হুইলে স্থানী চাই, লোভীকে দিয়া কাজ হুইবে না, কাজ করিবে তারাই.

> দেশের মানুষে যাত্রা ভালবাদে খাঁচি,— দেশ তো মানুষ দিয়া, নহে দেয়া মাচি ৷

দেশের ভক্তি কিন্তু তাঁহাকে কথনও প্রেমের পথ হটতে, শান্তির পথ হটতে ভ্রষ্ট করে নাই।

ন্তন যুগে প্রভাত নব ।
আবার আমেরা গছির হব ।
গেয়ে ন্তন গান ;
দেশের সাথে মিলবে দেশ
কালের ঘূচবে কালো বেশ
আলোয় ক'রে লান :

পুনরায় বলিয়াছেন,---

যুক্ত আছে দর্বন নর, দেশ দেশান্তরে,

সুক্ত আছে গত, বর্ত্তমান;

অন্ধ শে, যে এ বন্ধন অধীকার করে,

আনে হিংসা, আনে অকলাান।

বদেশীরে ভালবাসি, বিদেশীরে তাই

াহি মোর অপ্রীতি, বিদ্বেষ;

মানব সর্বব্র ভূগী মানবের ভাই,

সবব্র ধারিদ্রা, পাপক্লেশ।

তাই তিনি ধরায় দেবত। চাহিয়াছেন, বলিয়াছেন, ত্রিদিবে দেবতা নাও ঘদি পাকে, ধরায় দেবতা ন হলে নয়।

বর্তমান নারীজাগরণের যুগ। বহুভাবে সামাজিক, রাজনৈতিক আন্দোলনের ভিতর দিয়া, গত দশ বৎসরে যে ভাবে নারীজাগরণ হইখাছে ও হইতেছে তাহার সম্বন্ধে কি এই নারীকবির ভাবিবার কিছুই ছিল না ? নারীনিগতের সংবাদ পাইয়া তিনি কিভাবে ক্ষুক হইতেন। বাকাবণিকতে তিনি ছ-চক্ষে দেখিতে পারিতেন না, যারা কাগছে কল্য বক্ততায় গানে দেশ উদ্ধার—তথা নারীনিগ্রহের প্রতীকা কবিতে চায়, ভাহাদিগকে ভিনি ধিকার দিয়াছেন,লেখনী ও ১৯ দিয়া পেয়ুসীকে বাঁচান যাইবে না, তাহাদিগকে বাঁচাইতে হুইন বীর্যা-অসি ও চরিত্রের তেজ চাই। দিতে ইইবে জালে আলোক, তায় বিচার, দেহ প্রাণ দৃঢ় করিবার সকল স্তর্যে স্তবিধা, যাহাতে তাহার। চির্নদিন ভয়েই না মরিয়া থাকে। নাবীজাগরণে তাই তাঁর মনে একটা উল্লাস জারাগাছিল বলিয়াছিলেন, এইবার নারী-আত্মা বঝি জাগিল, জগদাই জগুরাতা রূপে নারী বৃঝি সন্থানের আগে দাঁডাইল, মহি-অনুরালে যজ্জবেদীর পুরোভাগে সে ঐ ছটিয়াছে, শাসনে দভিদ্ভা, দাদত্বের হাতকড়া কিছুই ভাহার গতিরোধ করিছে পারিল না। এই প্রদঙ্গে ভাঁহার ঠাকুরমার চিঠি' বিজ উল্লেখযোগ্য, তাহাতে সরসভাবে তিনি নারীর কর্তব্যের বিভি দিক দেখাইতে চাহিয়াছেন। সাকুরমা চাহিয়াছেন, ফ্যাশালে ব্যসনের বিষপানে মুগ্ধ না হইয়া নারী দেখুক তাহার কি বিশাল কর্ত্তব্যভার পড়িয়া রহিয়াছে, তাহার হাতে মাতুষ হইবেজ ছেলে, সে প্রকৃতই মানুষ হইবে, আপন বোনের নিষ্কর্ মনে করিয়া পরের বোনের গায়ে পঙ্ক দিতে সে স্ফুল্ডি হইবে। হাট ঘাট রাজপথ কশ্মক্ষেত্র করিলে গৃহ যে লক্ষী^{হার} হুইবে, পারিবারিক বন্ধন যে শিথিল ইুইবে। ঠাকুরমার ^এ কথার উত্তরে নাতিনীর জবাব আসিল.

বিনা পুত্র পতি
ভাবিবার নাহি।কছু ? ানজপুত্র ৷হতে
সহস্র পুত্রের কথা না হয় ভাবতে ?
যে দেশ আমার দেশ, তাহার কলাাণ
ভুধু গৃহকোণে ব স যাদ কার থান,
তাহাই যথেও হাব ?

নবযুগের নারী যে নানা দিক দিয়া আত্মার ^{বিষ্ণা} চাহিতেছে তাহার দাবি এই,

> জায়া, মাতা হতে নৰে পারি কি না পারি সকাত্রে আমরা নারী, সকাশেষে নারী।

নাতবৌ অন্য উত্তর দিয়াছেন,— আদল কথাট এই—পুরুষে যা চায় নারী তাই হতে পারে, তাই হয়ে যায়। এইভাবে নারী-আন্দোলনের বিভিন্ন দিক্ দেখান হইমাচে,—ইহার আফু দিক ফল গৃহকর্মে ও পারিবারিক ধর্মে শিখিলতা মাকুষ-হিমাবে নিজের কর্ত্তবাবৃদ্ধির উদ্বোধন, এবং দেই সঙ্গে সঙ্গে পুরুষের মনে যে অভাববোধের স্বৃষ্টি, সেই অভাবের পূরণ, এই ভিন্ন ভিন্ন দিক কবি সরসভাবে দেখাইয়াছেন।

'দীপ ও পুপে'' প্রকাশিত কবিতাবলীর মধ্যে আর একটি নৃতন দিক্ লক্ষা করিবার আছে, তাহা প্রাদেশিক বা গ্রাম্য ভাষার রচিত কবিতা। কান্থকবি রছনীকান্ত গ্রহার সরস্পাবলীর মধ্যে হাসির গান গ্রাম্য ভাষার রচনা করিয়াছেন, কিন্তু নিমে যে কয়টি পংক্তি উদ্ধৃত হইল তাহাদের করুল রসের মধ্যে এমনি একটা সঙ্গীব ভাষ আছে যে তাহার একটা সঙ্গুর্ব নিজম্ব ধরণ স্বীকার করিতে হয়। বাধরগঞ্জের এক মুসলমান মাঝি নৌকাড়বি হইয়া মার। যায়, ভাহার বিধবা স্ত্রী পুত্রকে আর নৌকাছ পাঠাইতে সাহস্থ করিত না। কিন্তু বালক পূর্বকথা ভূলিতে পারিল না; গভীর রাত্রিতে নদীতে জোয়ার আদিতেছে, তখন ঘুমের মধ্যে সেই জোয়াবের শব্দে নদীর ভাক শুনিতে পাইল, সঙ্গে সধ্যে বা পিতার ভাকও তাহার কাছে আসিয় পৌছিল। বাহিরের যে ভাক মান্তব্যক্ষনীড় হইতে কাছিল্লালয় ইহা যে সেই ভাক।

গান্ধ যে মোরে বোলায় মাগো, গান্ধ মোরে পৌলায়,
"আ য় রে মাণিক, দোল পাব্বির ধলা চেট দোলায়।
ঐ যে চেটর পাছে চেট, তোরা দেগত না কি কেউ ?
মাথা ওলা, হাত বাড়ায়া, গান্ধা ব বোলায়—
মাগো গান্ধা যে মোরে বোলায়।
আমি যথন নায়ে নায়ে কম্ আনা যাওয়া
বাপজান যদি দে আ করে থামবে তুফান হাওয়া,
মাগো ধর্চি তোর পায়ে, কাইল ঘাইতে দও নায়ে—
দোন্ তো মা, ও কার গলা ?—"আয়রে মা, গক আয়।"
মাগো গান্কি মোরে বোলায় ?

আমি যখন সারেক হবু, চালাযু জাহাজ, তোমার দিলটা ঠাপু হ ে। দেইখ্যা মোর কাজ, আমার মােলয়, বাংগগান ঘেন কয় "মাের হংগ পুচাবি টো ঘর ছাড়া আয়— মােনা আবার শোনা যায— "আয় রে মাণিক দোল খা বরে ধলা চেট দোলায়।" গাজাই মােবে বোলায় না ক বাপাঞানই বোলায়? মাগো, বাপাজানই বোলায়!

উপরে ছন্দের একটু বৈশিষ্ট্য অংছে, শেষচরণের পূর্বচরণে

ছুইটি মিল আছে—তাং। ভাবের সঙ্গে সমত। রক্ষা করিয়া অগ্রসর হুইয়াচে।

ইং ১৯৩০ সালে তাঁহার অপ্রকাশিত ৬৪টি স্নেট 'জীবন-পথে' নাম দিল প্রকাশিত হয়। এই সন্দেউগুলির মধ্যে অল্প ক্ষেকটি ভিন্ন আর সবই ছিল বছরৎসর পূর্ব্বের রচনা; অন্তরের গভীর ভাবতরঞ্জের কত্টুকু মান্ত্ব প্রকাশ করিতে পারে?

আমারে কেমনে আমি পুলিয়া দেখাই,
হায় রে, সমস্ত মোর দেখাবার নয়।
কুলে কুলে আছাড়িছে যে তব্ধস্কচর
সাগরের গভীরত। নাই,—ত তে নাই।
দৃষ্টিবাণা হা স অন্ত,—চাই কিনা চাই
দেখাইতে—ধরা পড়ে ভাষতে কি হয়
ভর্মস্ত জনজের পূণ্ পরিচয় ?
কে তার আভাগ দিবে অভলে যে ঠাই?

পঞ্চাশ বংসারের বিবাহিত জীবনে যে ব্যাপক রসের আস্বাদ লাভ করিয়াছিলেন ভাষ। অতার্কিত কারণে একেবারে হারাইয়া ফেলিলেও পরলোকের আশায় ছিলেন, পাঁচ বংসর পুর্বেক্ত যে লিখিয়াছিলেন,

> আজ অঞ্জাব রত কীণ দৃষ্টি লয়ে সেই ফুদিনের তরে চেয়ে আছি পথ, মোর দীয় তপজায় করণাদ্র হয়ে দেবতা করান পূর্ণ এই মনোরণ— সেবি এই ধরণারে, ফলে হংগে ভরা, লোকান্তরে হই তব স্বাধী যোগাতরা।

অস্তরের দেবতার কাছে তাঁর একটি মাত্র ভিক্ষা ছিল, পালিতে নিদেশ, যোগ্য শক্তি যেন মিলে, জীবনে ব.হতে সৃত্য তাও না ডগ্লাই।

কামিনী রায় কবি ছিলেন, কিন্তু কথাশিল্পী ছিলেন না, বাছিয়া বাছিয়া শব্দ প্রয়োগ করা, বা শব্দপ্রয়োগের ভব্ম যথ শীকার করা তাঁর প্রকৃতিতে ছিল না। তাঁহার মধ্যে সকলের সঙ্গে মিশিবার যে একটা আগ্রহ ছিল, একটা democratic temperament ছিল, তাহাই কঠিন বা পেচাল ভাষা প্রয়োগের বাধা হইয়া গাঁড়াইত। তাই তিনি বলিয়াছেন:—

> যারা দীন, মৌন মুখে থাটে নিতা ৩:খ স্থাব হাত দিয়া তাহাদের হাতে কথা কব সহজ ভাষাতে।

ঠাকুরমার চিঠিতে তিনি দেই কথ:ই পাঠকসমাঞ্জে নিবেদন করিয়া গিয়াছেন—

করিতে চেমা করি।

পোক্ত মোটা কাপড় যেমন, না হোক সৌথীন সজ্জা শীত নিবারে, ঢাকতে পারে কুলবধুর লজ্জা।

তিনিও বড় বড় ভাবের কথা থেমনই মনে আদিয়াছে, তেমনই বলিয়া গিয়াছেন। বছ বাগ্জাল বিস্তারে তাঁহার মত ছিল না.

> तिभी कथा विलिख ना, विलास्मा ना भारत ; कथा ना सम्योग शर्थ।

তাঁহার মধ্যে বরাবরই একটা দক্ষোচ ছিল, "পাছে লোকে কিছু বলে" তাই জীবনের প্রথমের রচনা; কিছু জমে জমে সে দক্ষোচ কাটাইয়া উঠিতেছিলেন, ভাবিতেছিলেন, এ ত আমার গান নহে. যদি কিছু খ্যাতি. তৃপ্তি অর্জন করিয়া থাকি তবে সে তৃপ্তি বিশ্ব-আন্থার, সে খ্যাতি গ্রহাতার মত দাতারও বটে।

আমার এ গান যদি ভাল লেগে গাকে।
হে হুলং, সাধুবাদ কোর না আমাকে।
নিড়ত অন্তরে তব আছে যেই কাণ
দেখায় নীবনে কছ বুমাইছে গান,
একটি যে গীতস্পর্শে ইটেছে জাগিয়া
আমার দে গীত ছিল ভাছারি লাগিয়া।

সকল প্রিয়জনের বিয়োগ-বাথায় হদয়ের অশ্রজনে বছবার থৌত তাঁহার 'শ্রাদ্ধিকী'; তাহার ভূমিকায় তিনি বলিতেছেন,— মৃত্যু বথন প্রিয়জনকে কাড়িয়া লয়, তথনই, জীবন ইইতে কওগানি প্রেম, কওগানি আনন্দ হারাইলাম, একবার ভাল করিয়া বুবতে পারি : চরিত্রের যে মহন্ধ, যে সৌন্দর্যা, হদয়ের যে প্রীতি ও সহীমুভূতি, আত্মতাগের কটোরতার সহিত আত্মবিশ্বতির যে অপুর্ব মধুরতা, অতি নৈকটাবশঃ: দেখিয়াও দেখি নাই, নিতাবাবলত বস্তুর ছায় যাহা বড়ই অভান্ত হইয়া , মৃত্যুর বিহাতালোক শোকাশ্রর ভিতর দিয়া, তাহা আমালের সন্মুগে উজ্জন ইইয়া প্রকাশ পায়। এই জন্ম বিচ্ছেদ ও শোকের মধ্যেই আমারা প্রিয়জনের প্রকৃত মুর্তি দেখ্যা, উাহাদিগকে ভাল করিয়া চিনিয় লাই। জ বনে তাহাদিগকে পদে পদে অবিচার করিয়া, মৃত্যুর পর

আদ্ধ তাই লোকান্থরিত কবিহাদয়কে ভাল করিয়া চিনিবার আমাদের এই চেটা, গুণদোয বিচারের নয়, তাহার সমগ্র দানটির স্বরূপ উপলব্ধি করিবার। তেজস্বী পিতার কল্পা, তেজস্বী স্বামীর পত্রী, শুদ্ধহদয়া কবি কামিনা রায় ব্যবস্থান প্রবীণা, তথনও সরসতা হারান নাই, নবীনের অভিযান দেখিয়া ভীত হন নাই, যাহা আসিতেছে তাহাকে পৃত করিয়া, সংস্কৃত করিয়া লইবার তাহার ক্ষমতা ছিল, তাহার দৃষ্টি সর্বাদা নিবদ্ধ থাকিত আত্মার উপর, দেহের অভীতে, অথচ তিনি নিছক কল্পনা লইয়া থাকিতে ভালবাদিতেন না। দেহের আশ্রেষে যে চৈতন্ত শক্তির অবস্থান, সকল কবিতায় সেই শক্তিই তাহার লক্ষ্য, এই লক্ষ্যের মহন্তই একটা উচু শুরে তাহার আসান নির্দ্ধিষ্ট করিয়া রাখিয়াছে।

व षु ल

শ্রীস্ধীরকুমার চৌধুরী

२०

কাপড় ছাড়িয়। মুখহাত ধুইয়া আসিয়। ঐব্রিলা আলোট।
নিবাইবে কি না ভাবিতেছে এমন সময় বাহিরে বারানায়
স্ববীকেশের চটির শব্দ শুনিতে পাওয়। গেল। একটুখানি
কাশিয়া দরজার বাহির হইতেই তিনি ভাকিলেন, ''ইলু,
ঘমিয়েছ ?"

তাড়াতাড়ি বাহিরে আদিয়া সে বলিল, "না মামাবাব্।" স্ববীকেশ বলিলেন, "বীণা তোমার সঙ্গে ফেরেনি।" ঐবিলা তাড়াতাড়ি বলিল, "না, তবে এখুনি এসে পড়বে। আমরা সব দমদমা অবধি টেটে আস্ছিলাম, বৃষ্টির জন্মে পথে কোথাও আট্কা প'ড়ে থাকবে।"

শাস্তব্বের "আচ্ছা" বলিয়া হ্বষীকেশ নিজের ঘরের দিকে চলিয়া গেলেন। কিন্তু ভূতলার সি'ড়ির পাশ হইতে হেমবালাকে চকিত ছায়া ফেলিয়া সরিয়া যাইতে দেখিয়া ঐন্দ্রিলা বুঝিল, ব্যাপার এত সহজে মিটিবার নহে।—প্রয়োজন হইলেই হেমবালার চিস্তাকে মন হইতে ঝাড়িয়া ফেলিবার ক্ষমতা এতদিনে সে অজ্জন করিয়াছিল, শুইয়া শুইয়া হ্বষীকেশের বীণা সম্বন্ধে গভীর নিশ্চিস্তভাটিকে প্রদীপ্ত ধানিমন্ত্রের মত

করিয়া নিজের মনের সম্থাব ধরিয়া রহিল। সতাই ত ছাল্ডিম্বার কোনও কারণ ঘটে নাই, নিজেকেও অকারণেই নানা ভয়ক্রনা দিয়া এতক্ষণ সে পীড়িত করিয়াছে। প্রথমে কোনও সামাত্ত কারণে অজয়দের কিঞ্চিং বিলম্ব হইয়া থাকিবে, বীণা সঙ্গে থাকিলে ওরূপ কারণ মিনিটে দশটা করিয়া ঘটিতে পারে; পরে দূর পল্লীর এক নিজ্জন প্রান্তে রৃষ্টি তাহাদের প্ররোধ করিয়াছে। ইহার মধ্যে অসাধারণত্ব কিছু ত কোথাও নাই।

অজয় যে সতাই বীণাকে ভালবাদে না, আজই বিশেষ করিয়া দেই ধারণা কেন জানি তাহার মনে বদ্ধমূল হইয়া গেল। প্রথম পরিচয়ের দিন হইতে আজ পর্যান্ত অজয়ের সমস্ত বাক্য এবং ব্যবহারকে মনে মনে ওজন করিয়া, বিশ্লেষণ করিয়া, পুঙ্খামুপুঙ্খরূপে বিচার করিয়া বারম্বার সে সেই একই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে লাগিল। অজয় মুধ ফুটিয়া ঐক্রিলাকে কোনও দিন কিছ বলে নাই। ঐক্রিলা সম্বন্ধে মনোযোগের কিছুমাত্র বাড়াবাড়ি কথনও সে প্রকাশ করে নাই। কতদিন ঐদ্রিলাকে সামাত্ত একটু কুশল-প্রশ্ন পর্যান্ত সে করিতে ভূলিয়াছে। তবু কোন এক রহস্যময় উপায়ে তাহার নীরবতা, তাহার অমনোযোগ, তাহার অসৌজনোর মধ্য দিয়াই ঐন্দ্রিলা সম্বন্ধে তাহার বিশেষ মনোভাবটি যেন প্রকাশ পাইয়াছে। ইহা ভিন্ন তাহার চোথের দেই কেমন এক রকম গভার দৃষ্টি। ঐক্রিলা আর সব কিছুকে নিজের ভুল বলিয়া খীকার করিতে পারে, সেই দৃষ্টিকে কখনও সে ভুল করে নাই, করা সম্ভবই নহে।

নিজেকে সঙ্গে সঙ্গে ইহাও সে বুঝাইল, অজয় তাহাকে ভালবাস্থক ইহা সতাই সে কামনা করে না। নির্বাধক তাহাকে ভালবাসিয়া একটা মাত্রম হুঃথ পায়, ইহা কেন সে চাহিবে ? অজ্বের প্রেমের প্রতিদানে তাহাকে কিছুই ত সে দিতে পারিবে না ? কিন্তু তাহার স্বভাবে তাহার আশৈশবের সত্যানিষ্ঠা। সত্য যত অপ্রীতিকরই হউক, নিজের কাছে তাহাকে স্বপ্রতিষ্ঠিত করিয়া লইতেই সে চায়। বীণা এবং অজয়কে অবলম্বন করিয়া এই যে চতুদ্দিকে মিথাার জাল বোনা হইতেছে, ইহাকে স্বীকার করিয়া লঙ্গাও ত মিথাাচার, তাহাই বা সে কেন করিতে যাইবে ?

হঠাৎ ঝড়ের একটা ঝটুকার মত ঘরে ঢুকিয়া তুম্ করিয়া

দরজাটাকে ঠেলিয়া বন্ধ করিয়া বীণা বলিয়া উঠিন, ''ঘুমোসনি এখনও ইলু ''

অজন্ম সম্বন্ধে নি:সংশন্ধ হইন্বাই বীণাকে ঐক্রিলা মনে মনে ক্ষমা করিন্ধা রাধিন্ধাছিল, বিছানান্ধ উঠিনা বসিন্ধা বলিল, "ঘুমোবার জ্বো রেখেছ কিনা? কি হচ্ছিল এত রাত ধ'রে ?"

বীণা প্রায় রুদ্ধগানে বলিল, "সব বল্ছি।"

ঐদ্রিলা বলিল, ''বোলো এখন, আমি ত পালিমে যাচ্ছিনা। আপাততঃ ভিজে জামা-কাপড়গুলো ছাড়ো ত। কি ক'রে এলে, দাত্রে গু"

বীণা বলিল, ''প্রায় তাই। গড়পাড়ের এদিক্টায় নৌকোয় এলে তাড়াতাড়ি বাড়ী আসা যেত। মোটরের এঞ্জনে জল ঢকে সে যা কাও!"

ঐক্রিলা বলিল, "কার মোর্টরে এলে ?"

বীণা বলিল, "ঐ যা, নামটা জিজেদ করা হয়নি। তা চেহারাটা দে'খে রেখেছি ভাল ক'রে। গাল-পাট্টা দাড়ি, মাথায় কালো কাপড়ের পাগ ড়ি—"

ঐন্দ্রিলা বলিল, "বেশ কিছু টাকার **প্রাদ্ধ ক'রে এসেছ** বোঝা যাচ্ছে।"

বীণা বলিল, "শ্রাদ্ধটা আমি করিনি, ওটা করেছেন অজয়-বাব, আমি শ্রদ্ধার দানটা গ্রহণ করেছি।"

ঐদ্রিল। বলিল, "বড় কাজই করেছ। ভর্র**লাকের বুঝি** অনেক টাকা, না গু"

বীণা বলিল, "সত্যিই ত, ও কথাটা ভেবে দেখিনি।

ঐদ্রিলা বিছানা ছাড়িয়া নামিয়া পড়িল। বলিল, "আচ্ছা ভেবো এখন, পরে। সম্প্রতি ভিজে কাপড়গুলো ছাড়ো। এই ত সেদিন জর থেকে উঠেছ।"

"এই ছাড়ছি", বলিয়া বাঁণা বিছানার একপাশে আসিয়া বসিয়া পড়িল। "কি করছ? বিছানাটাকে স্বন্ধ দিলে ভিজিয়ে" বলিয়া ঐন্দ্রিলা হাঁহা করিয়া উঠিতেই দেও উঠিয়া পড়িল, তারপর নিজের মনে একটু হাসিয়া আলনার কাছে গিয়া কাপড় বদলাইতে প্রবন্ত হইল।

ঐব্রিলা বলিল, ''তোমার এমন ভাবাস্তর ত প্রায় দেখা যায় না, কি হয়েছে তোমার আত্ব ট্যাক্তি ভাড়া কত হয়েছে থোঁজ নিয়েছিলে ? কতদ্ব থেকে আসছিলে?" বীণা বলিল, 'তা বেশ অনেক দূর থেকেই। দমদমার সেই পুরনো দীঘিটা মনে আছে ? সেই যে ভাঙা বাড়ীটার ধারে, বনের মধ্যে, ইঙ্গুল থেকে যেখানে একবার আমরা outing করতে গিয়েছিলাম ?"

নির্জ্জন তরুছায়াঘন নিবিভ্তার মধ্যে এত রাত্রি পর্যান্ত বীণাকে লইয়া অজয় একাকী ছিল একথা শুনিতে পাওয়া মাত্র ঐক্সিলার বৃকের মধাটা কেমন করিয়া উঠিল। এধরণের চাঞ্চলার দক্ষে জীবনে তাহার পরিচয় এই প্রথম। শুদ্ধ মুখে একটা টোক গিলিয়া কঠে উচ্চাবন করিল, "ভিজে কাপড়গুলো ছাড়ো।" নিজের এই আকম্মিক উত্তেজনার কোনও কারণ অনেক ভাবিয়াও সে স্থির করিতে পারিল না।

ভিজ। জামাটার হুক খুলিতে খুলিতে বীণা শ্লথ দেহে টানিয়া টানিয়া একটা নিংখাদ কেলিল। জামা খুলিয়া চুলের বীধন আল্গা করিয়া দিল, আগুল্ফ-লম্বিত দিক্ত কেশরাশি শুচ্ছে গুচ্ছে পিঠের উপর ছড়াইয়া পড়িল। শাড়ীটাকে খুলিয়' তাল পাকাইয়া আল্নার নীতে কেলিয়া রাখিল। বলিল, "আজ আর একটু হলে তুজনকেই মরতে ২'ত।"

ঐক্রিল। পূর্কের মত সংজ স্থর ফিরাইয়া আনিবার চেষ্টা করিয়া বলিল, "কি হয়েছিল গ"

গা হইতে ভিজা কাপড় আরও বতগুলি খুলিয়া ফেলিয়া বীণা নীচু হইয়া পায়ের কাছ হইতে সেগুলিকে কুড়াইতে কুড়াইতে বলিল, 'বজ্ঞপাত।"

ঐদ্রিলা বলিল, 'সত্যিকারের y কোথায় গু' বীণা বলিল, "ভাঙা বাড়ীটার ছাতে।"

অন্ত সময় হইলে হয়ত ইহা লইয়া ঐদ্রিলা রসিকতা করিতে ছাড়িত না। কিন্তু আদ্ধ সে আবিকার করিল, অদ্ধ এবং বীণার প্রসঙ্গ লইনা রসিকতা করিবার প্রবৃত্তিও তাহার চলিয়া গিয়াছে। আল্না হইতে একটি পাট করা রাতের কামিন্ধ এবং একটি কোঁচানো সক্ষপাড় ঢাকাই শাড়ী পাড়িদ্বা সেগুলিকে কোলে করিয়াই বীণা আবার আসিয়া বিছানার একপাশে বসিল। তাবপর হঠাং নিজের কোলে মুখ গুঁজিয়া উচ্চুদিত আবেগে হাসিতে লাগিল। সেই যে হাসি স্কন্ধ হইন, কিছুতেই তাহা আর থামিবার নাম করে না।

ঐদ্রিলা বিরক্ত ইইয়া কহিল, 'তোমার কি মাথা ধারাপ হয়েছে ? এত হাসির কি পেলে হঠাৎ ?" বীণা বলিল, ''ওকে আজ খুব জব্দ করা গেছে।'' বলিয়া দাঁতে ঠোঁট কামড়াইয়া পরম তুপ্তির হাদি হাদিতে লাগিল।

ঐদ্রিল। বলিল, "তুমি মাত্নুষকে জব্ধ কর্বে, এ আর একটা বেশী কথিটকি । ঐ করতেই ত আছ সারাক্ষ্ণ।"

বীণা হাসিতে হাসিতেই বলিল, জব্দী এবারে আমি
অন্ততঃ ইচ্ছে ক'রে করিনি, ভয়ে একেবারে জ্ঞান
হারিয়েছিলাম।"

ঐদ্রিলা ভীত্রম্বরেই বলিল, "কি কীর্ত্তি ক'রে এসেছ শুনি ?" তার পরমূহুর্তেই নিঙেকে সম্বরণ করিয়া নইয়া কহিল, "যাই ক'রে এসে থাকো, আমায় কিছু শোনাতে হবে ন বাপু, শুন্তে আমি সভািই চাই না।"

বীণা উদ্পুদিত হাদির মধ্যে একটুখানি দম লইন্না কহিল,
"না শোনাই ভাল।" তারপর কিছুখণ হাদির অবণিঃ
আবেগটুকুকে বহিন্না যাইতে দিন্না যেন নিজের মনেই বলিন,
'এমন ভীষণ লাজুক, মারাত্মক কিছু একটা না ঘটলে কিছুতে
প্র সাহদ হত ন। ... আমার যেমন কপাল। মনের মতন একটা
মাহ্ম্য যদি বা জুট্ল, আকাশ ভেঙে বাজান। পড়লে কিছুতেই
আর তার সাড়া পাবার জো নেই। সাড়া আজকেই .রে
খুব পেয়েছি তা নম্ম, তবু যতটা পেয়েছি তাই যে পাব দে
আশা কি ছিল । এখন কেবল ভাব ছি, কপাল-জোরে
আজকেই নাহ্ম্ বাজ একটা পড়েছে, এর পরে উপায়ংবে
কি । আমি ইচ্ছে কর্লেই ত যথন তথন বজ্পাত বা
ভূমিকম্প ঘটাতে পার্ব না ।"

ঐদ্রিলা কহিল, "থাক্ থাক্, অমন বিচিত্র বেশ নিম্নে আর এত বদের গল্ল কর্তে হবে না। শীগ্ গির কাপড় বদ্লে নাও, আমার বাপু ভয়ানক ঘুম পেয়েছে।"

বীণা উঠিয়া বলিল, "তুমি শোও, আমি দরজা বন্ধ ক'রে আলো নিবব এখন।"

সেদিন বছক্ষণ ধরিষা বছষত্বে সে প্রসাধন সম্পন্ন করিব।
অক্ত্বল ভাগ্যের কাছে অমনই করিম। নিজের ক্তুভুঙা
নিব্যেদ্র করিয়া যখন আলো নিবাইয়া শুইতে গেল ভ্^{থন}
ঐক্রিলা ঘ্মাইতেছে, অস্ততঃ ঘ্মাইতেছে মনে করিয়া তাংকি
আর ডাকিল না। কিন্তু অকস্মাৎ অন্ধকারে অল্ল এবটু
পাশ ফিরিয়া ঐক্রিলা কহিল, ''হাদি থাম্ল ভোমার ?''

চাদরটাকে টানিমা গামে দিতে দিতে বীণা কহিল, ''হ্যা, আজকের মত।''

ঐদ্রিলা আর একটুক্ষণ চূপ করিয়া থাকিয়া কহিল, "এত হাসবার কি হয়েছিল শুনি ?"

বীণা আবার হাদিয়া উঠিয়া বলিল, ''বাজ পড়ার শব্দে ত্য পেয়ে ওকে জডিয়ে ধরেছিলাম।''

বীণার পিঠে সশব্দে একটি চপেটাঘাত করিয়া ঐদ্রিলা আবার পাশ ফিরিয়া শুইল। অনেক ভাকাভাকি করিয়াও বীণা ইহার পর আর তাহার সাড়া পাইল না। তথন হাসিতে হাসিতেই বলিল, "জড়িয়ে ধরাটা আমার দিক থেকেই কেবল হয়নি, সেটাও তাহলে ব'লে রাখি।" ঐদ্রিলা তব্ সাড়া দিল না. কিন্তু অনেক রাত অবধি কি একটা ভয়ের মত আবেগে রহিয়া রহিয়া তাহার সর্বাঙ্গ কাঁপিয়া উঠিতে লাগিল। কি যে বাপার বীণা কিছুই ব্ঝিয়া উঠিতে পারিল না। কিন্তু আজ কোনও কিছু লইয়াই খ্ব বেশীক্ষণ ভাবা তাহার সাধ্য ছিল না, একটু পরেই নিম্রার সঙ্গে পর্ণরপূর্ণ বিশ্বতি আসিয়া সব আভাল করিয়া দিল।

প্রভাতে বুকের মধ্যে এক অনামা বেদনার ভার লইয়া ঐক্রিলার খুম ভাঙিল। যেন হঃস্বপ্ন দেখিয়া পীড়িত নিস্রাভঙ্গে স্বপ্নের মৃত্তিটা ভূলিয়া গিয়াছে, বিভীষিকার অবশেষটুকু মনে আছে। প্রদিকের তিন্টা জানালার একটা তাহারা সর্ববদাই খুলিয়া শুইত, কাল ঝড় বাদলের জন্ম সেটাও বন্ধ করিয়া শুইয়াছিল, তবু ঘরের মধ্যে শমস্ত-কিছু পরিফুট হইয়াই চোধে পড়িতেছে। বুঝিল, মেৰ কিন্ধ উঠিয়া গিয়া বারান্দার দিকের কাটিয়া গিম্বাছে। ^{দরজাটা} খুলিমা দিতে তাহার কেমন ভম্ম ভম্ম করিতে লাগিল। যেন সবকিছুর ঠিক সেই পূর্ব্বেকার মৃষ্টি সে আজ আর দেখিতে গাইবে না; আকাশ, পৃথিবী, মেঘ, রোদ্র, জীবনের আলোয় চোখ মেলিয়া অবধি যাহাকিছুর সঙ্গে তাহার ঘনিষ্ঠতম পরিচয়, তাহাদের সকলেরই মধ্যে কি যেন এক প্রচ্ছন্ন প্রবঞ্চনা, আজ একমূহুর্ত্তে এতদিনকার সেই প্রবঞ্চনা ধরা পড়িয়া যাইবে।

অজয়কে সে ভালবাদে না, অজয়ের ভালবাদারও কোনও মূল্য যে তাহার কাছে আছে তাহাও নিজের মনে দৈ স্বীকার করিত না। তবু অজয়কে প্রথম পরিচয়ের দিন হইতেই সে শ্রদ্ধা করিত। তাহার কারণ, সে বিশ্বাস করিত, অজয় মনে যাহা অহতের করে বাক্যে এবং ব্যবহারে কথনও তাহার অন্তথাচরণ করে না। অজ্যের সমস্ত বাক্য, সমস্ত ব্যবহারকে সে তাই একটি বিশেষ মূল্যে মূল্যবান্ করিয়া দেখিত। আজ্ব তাহার কেবলই মনে হইতে লাগিল, সে প্রবঞ্চিত হইয়াছে। তাহার মনের শ্রন্থাকে প্রথম হইতেই অজম ফাঁকি দিয়া লইয়াছে। পৃথিবীর অপর যে-কোনও মান্ত্যেরই মত নিজের আসল মুর্তিটি লুকাইয়া চলাই অজ্যেরও স্বভাব।

বীণা ঘুমাইতেছিল, অগুদিনের মত আজ আর তাহাকে সে তাকিয়া উঠাইল না। পরীক্ষার পড়ার তাড়া ছিল, তাড়াতাড়ি হাতম্থ ধুইয়া বই লইয়া বসিল। জাের করিয়া মনটাকে বাঁধিয়া ফেলিল। পৃথিবীতে শ্রদ্ধার যােগ্য মাহ্র্য যদি কেউ নাই থাকে ত তাহা লইয়া হুঃখ করিয়া হুইবে কি ? পিতাকে দেবতার আদনে বসাইয়া পূজা করিত, কিন্তু মা এমন অবস্থার স্বষ্টি করিয়াছেন যে তাঁহাকে ভাবিতে স্বন্ধ তাহার এখন ভয় করে। মামাবাবু বাকী আছেন, সে আশা করে শেষ পর্যন্ত তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধাকে সে আটুট রাখিতে পারিবে। অজ্যের কথা কিছুতেই আর ভাবিবে না, এই সক্ষকে ধরিয়া থাকিতে গিয়াই সমন্ত দিন সে অজ্যুকে ভাবিতে লাগিল।

হেমবালা দেদিন কল্লা এবং ভ্রাতুম্পুত্রী কাহারও সঙ্গেই ভাল করিয়া কথা কহিলেন না। এমন যে মন্দিরা, দেও কমেকবার দিদিমাকে ডাকিয়া, তাঁহার শাড়ীর আঁচল ধরিয়া টানিয়া সাড়া না পাইয়া মুখ কালো করিয়া তাহার আ্যার কাছে ফিরিয়া গোল। ঐক্রিলা এসমন্তই লক্ষ্য করিল, এবং সঙ্গেদকেই মন হইতে সব ঝাড়িয়াও ফেলিয়া দিল। কিন্তু বিকাল অবধি হেমবালাকে বার-পাঁচেক হ্যবীকেশের মহলে আনাগোনা করিতে দেখিয়া তাহার একেবারেই ধৈর্যচুতি ঘটিল। বীণা রান্নার তদারকে ব্যন্ত ছিল, তাহাকে ছাতে ডাকিয়া লইয়া কহিল, "মা বোধহয় একটা কিছু গোল পাকাবার চেষ্টায় আছেন।"

বীণা কহিল, "কি ক'রে বুঝলে ?"

ঐন্দ্রিলা কহিল, "সকাল থেকেই ঘনঘন মামাবাবুর মহলে যাতায়াত চল্ছে।"

বীণা কহিল, 'ও! তাত জানিই। বাবা **স্থামাকে** একবার ভেকেও পাঠিয়েছিলেন।" ঐন্দ্রিলা কহিল, "তাই নাকি? কই আমাকে ত কিছু বলনি।"

বীণা কহিল, "তুমি সকাল থেকে ষেরকম মৃথ ক'রে আচ. তোমার কাচে এগুতেই ভরদা পাইনি।"

ঐদ্রিলা কহিল, "কালকের ব্যাপার নিম্নে কথা ত ? তা তোমাকে কি বললেন মামাবারু ? ফাঁদী দিতে চাইলেন ?"

বীণা কহিল, ''উ হ। বল্লেন, তোমার পিসীমা এপনকার দিনের আদব-কায়দায় ত অভ্যন্ত নন্। তোমাদের কোনও বাবহারে তাঁর খুব বেশী ধট্কানা লাগে এইটে তোমরা দেখো।"

ঐব্রিলা কহিল, "তুমি কি বল্লে ?"

বীণা কহিল, "আমি বললাম, তা পিদীমাদের দময়কার আদৰ-কায়দায় আমরাও ত অভ্যন্ত নই, কিসে তার খটকা লাগ্বে বা লাগ্বে না তা আমরাই বা কি ক'রে বৃঝ্ব ?"

এক্রিলা কহিল, "মামাবাবু শুনে হাদ্লেন বুঝি ?"

বীণা কহিল, "হাসির কথা শুনে বাবাকে হাস্তে কবে দেখেছ? অতান্ত গন্তীর মুখ ক'রে বল্লেন, তুমি যা বলছ জাও সত্যি, তারণর চশমাটাকে নাকে তুলে দিয়ে বইয়ের ওপর মুকৈ বস্লেন।"

বৃদ্ধ-সম্পর্কিত একটি প্রীতি-স্নিগ্ধতা ভরা অনাবিল হাসির স্রোতে হুই বোনের মনের মধ্যেকার বিদ্ধপতার আড়াল কোথায় নিশ্চিক্ত হুইয়া ভাসিয়া গেল।

বীণা কহিল, ''কিন্তু পিদীমাই নাহয় এখনকার দিনের আদ্ব-কায়দ। জানেন না, যাঁর। জানেন তাঁরাও যে বড় সহজে চেডে কথা কইবেন তা মনে কোরো না।"

ঐক্রিলা কহিল, "আমি তা মনে করিনি। আমার সে ভয় তোমার চেয়ে বেশীই বরং আছে তা তুমি জানো। কেন, তারও পরিচয় পেলে নাকি কিছু ?"

বীণা বলিল, ''আজকের সন্ধ্যার আসরে একজনও কারও শুভাগমন হয়নি, লক্ষ্য করনি ?

ঐদ্রিলা কহিল, "লক্ষ্য করিনি, কিন্তু তুমি বল্লে ব'লে এখন তাই মনে হচ্ছে বটে। তুমি বল্তে চাচ্ছ কালকের ব্যাপার নিমে বাইরেও কথা উঠেছে ?"

বীণা কহিল, "উঠল ত বম্বেই গেল।—কেউ আর আস্বেনা, এই ত ? তানা এলে আমি ত বাঁচি। স্বাই আদেন আছে। দিতে, হান্ধাম পোয়াতে হয় ত আমার। কিন্তু আমি ভাবছি, স্বতন্ত্রবাবুদের কি হল! লোকের কথায় ভড়কে গিয়ে আত্মন্তনকে ত্যাগ কর্বেন এমন আদন্তি চরিত্র মাসুষ তিনি ত অস্ততঃ নন ""

পর্যদিন ভোৱে ঐক্সিলার নামে ভাকে স্কভন্তের একথানি চিঠি আদিল। দে লিখিয়াছে:

"তর্কে আপনারই জিত হয়েছে। হার-জিত এত শীগ্ গির সাব্যন্ত হবে তা কিন্ধু আমি মনে করিনি। প্রিক্র-ভোর থেকে কোর্টের কাগজপত্র দেখবার অবসর পাননি, তাঁর বাড়ীতে কোর্ট বসেছে। যে ক্লাব নিজে থেকেঃ উঠে গিয়েছে, হঠাৎ তাকে উঠিয়ে দেবার জন্মে বিশ্বস্থন্ধর উৎসাহ যদি দেখতেন।

"আমি আপনাকে এই চিঠি লিখছি এই জন্মে যে আমি এতদিন পরে সতিটে আমার তৃল বুঝতে পেরেছি এবং বেংহতু আমার মতবাদ নিমে একদিন আপনার কাছেই দব-চেনে বেশী জোবের সঙ্গে আমি গর্জ করেছিলাম, আপনার কাছেট সর্বাতে আমার তৃল স্বীকার করা উচিত।

"প্রায়শ্চিত্ত স্বরূপ ক্লাবটাকে formally আজ থেকে উঠিমে দিল্ছি। এদিক দিয়ে কিছু গ'ড়ে তোলবার আমার সমন্ত চেষ্টাই যে পণ্ডশ্রম তা কিছুদিন থেকে মনেমনে আমি অন্তত্তত কর্ছিলাম। আজ এ ধারণা আমার দৃঢ় হয়েছে, যে, মাহুষে মাহুষে সম্পর্কের মধ্যে আধাআধি রফার মত এমন বিভূমনা আর কিছু নেই। আমি যাদের নিয়ে দল গড়তে চেয়েছিলাম, শেষ অবধি তাদের মধ্যে অনেকে পরস্পরকে চিনতও না। যে পরস্পর-পরিচয়ের স্তত্র ধ'রে প্রীতিতে সহামুভূতিতে সমাজ-জীবন সার্থক হয়, তার অত্যন্ত মারাত্মক অভাব আমার এই ছোট দলটির মধ্যে ছিল। কিন্তু কেবল আমরা দলটিকে দোষ দিলে হবে কি? এ অভাব দেশের সর্ববত্ত। আমরা সভাসমিতিতে যাই, নিজের জায়গাটিতে ব'সে বক্তৃতা শুনি। উপাসনালমে যাই, নিজের জায়গাটিতে ব'সে বক্ততা শুনি। সামাজিক মিলনের ক্ষেত্রেও নিজের জায়গাটিতে ব'সে বক্তৃতা দিই বা বক্তৃতা শুনি। নিজের আশেপাশের মামুষগুলির মনের মধ্যে তাকিয়ে **मिथि ना । मगराज वावधान भारत रहर्श क**हि॰ य कंगेर्किन খেয়া-পারাপার চলে, সেটা সমাজ-চৈতজ্ঞের জিনিয় নয়, সমাজ- শ্বল

দৃষ্টির পূর্ব্বেও পৃথিবীতে তার অন্তিম ছিল। আসলে ও জিনিষ অসামাজিক এবং কোনো কোনো হিসাবে নরনারীর পরস্পরের প্রতি অপ্রস্কার গোতক। আমি আজ খুব জোরের সঙ্গে অমুভব কর্ছি, নরনারীর পরস্পরের সন্বন্ধে এই অসামাজিক অপ্রস্কা অপরিচয় এবং অর্দ্ধপরিচয়ের মধ্যেই স্ব-চেয়ে বেশী প্রশ্রম

"প্রিয়ালকে বারা অন্থযোগ করছেন তাঁলেরও আমি লোয দিই না. কারণ আমি জানি, আর্দ্ধপরিচিতদের ঘনিষ্ঠ মিলনের যে ক্ষযোগ সেদিন আমরা ক'রে দিয়েছিলাম তার অপব্যবহার হয়ত কোথাও কোথাও হয়েছে। ভবতোষদের এবং পুঁটিদের শেষ অবধি আমরা রাশ মানাতে পারিনি। আমার হার্থ প্রিয়ালার জন্মে। আপনাদের কথা ভেবেও হুংখ পাচ্ছি, অকারণেই এই অপ্রীতিকর প্রসক্ষে আপনাদের নাম জড়িয়ে গেল। প্রিয়ালা আমাকে ক্ষমা কর্তে বাধ্য কেননা এদম্বন্ধে বহু পূর্ব্বেই তাঁর দক্ষে আমার বোঝাপড়া হয়ে আছে। আপনাদের ক্ষমা চাইতে পারি দে-দাহস খামার নেই।

"আপনাদের করুণ। উদ্রিক্ত করবার জয়ে লিখছি, আমার ত্ৰ-একটি রোগিণী ছিলেন, চিকিৎসক হিসাবেও তাদের কাছে যাওয়া আমার নিষিদ্ধ হয়ে গিয়েছে। এঁদের একজনের কথা বলতে পারি, তাঁর অন্তর্খটা মারাত্মক এবং আমার চিকিৎসায় তাঁর সেরে ওঠবার খুব বেশী সম্ভাবনা ভিলা।"

হঠাৎ বীণার দিকে ফিরিয়া ঐক্সিলা কহিল, "থাক্, অমন চমংকার মৃথ ক'রে আর তাকাতে হবে না। এই নাও, পড।"

চিটিটিকে আদ্যোপাস্থ পড়িয়া আবারও তাহার স্থানে তামে চোঝ বুলাইয়া লইয়া বীণা কহিল, "বেচারা স্কভ্রাবাব্!" ঐক্সিলা কহিল, "বেচারা কিজন্তে ?"

বীণা কহিল, ''অমনি থচ ক'রে লাগল! বেচারা এইজন্মে েয এত ত বুদ্ধিমান্ মান্তব, তবু একটা সহজ কথা এত কষ্ট ক'রে তাঁকে বুঝতে হল। কি লিখবে জবাবে ?"

ঐ**দ্রিলা কহিল,** "কি আবার লিখব**় কিছুই** লিখব না।"

বীণা ৰহিল, "বা রে! ভদ্রলোক এত ক'রে ক্ষমা চেয়েছেন,

তাও যদি সত্যিকারের অপরাধ কিছু হত। ক্ষমা কর্তে পারার এমন স্থ্যোগ পুরুষমান্ত্যের বেলায় ছাড়তে হয় १ কিছু লিথবি না কিরকম ? আমি বলি, কাল বিকেলে চা থেতে ব'লে চিঠি লিথে দে।"

ু ঐদ্রিলা কহিল, "সে কান্ধ ত তোমার, তুমিই তাহলে কর।"

বীণা কহিল, "খুব যে সাহস বাড়ছে দেখছি। কাজের ভার আমাকে যদি দাও, অমি নিজের মত ক'রে করব। স্বন্ধং গিয়ে ধ'রে নিয়ে আসব।—অজ্যুবাবুকেও অবিষ্ঠি আন্ব সেই সঙ্গে।"

ঐক্রিলা কহিল, "তোমাকে বাধা দেবে কে ?"

বীণা রন্ধনের তত্ত্বাবধান সমাধা করিতে নীচে চলিয়া গেলে দরজা বন্ধ করিয়া দিয়া স্থভজের চিঠিটি আবার একবার সে পড়িয়া দেখিতে বসিল। চিঠিটির কোনো কোনো কথা হঠাৎ তাহার মনে লাগিয়াছে।

সে রাত্রিতে বাড়ী ফিরিয়া অজয় ব্ঝিতে পারিল,
বক্সপাত ভাঙা বাড়াটার ছাতেই কেবল যে আজ হইয়াছে তাহা
নহে তাহার জাবনের মাঝখানেও হইয়াছে। অপচ
তাহার অন্তর্গামী জানেন এতবড় শান্তি একটুও তাহার পাওনা
নয়। বীণাকে তাহার ভাল লাগে একথা ত নিজের কাছে
কথনও সে অস্বীকার করে নাই; খুব বেশী ভালই লাগে, কিন্তু
তাহার হালয়ও ত নিঃসংশম ভাবেই জানে, এই ভাল লাগার
মৃলে ঐক্রিলা কতথানি। কিন্তু পৃথিবীর মান্ত্র্য কি আজ
আর তাহা বিশ্বাস করিবে ৪ ঐক্রিলা বিশাস করিবে ৪

বীণার সম্বন্ধে তাহার চিভগতি অত্যন্ত সহজ স্বোতেই চিরকাল বহিয়াছে। তাহার সম্বন্ধে কোনও সতর্কতা অবলম্বন করার প্রয়োজন কোনওদিন সে অমুভব করিছ না, আজও করে নাই। বিমানের সঙ্গে, নন্দের সঙ্গে তাহার যে দ্বিধাহীন অসকোচ সম্পর্ক, বীণাকেও তেমনই সম্পর্কের মধ্যে কেন সে কাছে পাইবে না এ প্রশ্ন বারম্বার নিজেকে সে করিয়াছে। অবশ্য বীণা নারী, সেকথা সম্পূর্ণ বিশ্বত হওয়া তাহার সাধ্য ছিল না, কিন্তু হওয়া কর্ত্তব্যও হইজ না। বেচারি বীণা। অজম না থাকিলে ভয়েই আজ হয়ত তাহার ফ্রংপিণ্ডের ক্রিয়া বন্ধ হইয়া যাইত। তাহাকে আশ্রম্ম না দিয়া, নিষ্টুর হইয়া বৃকের কাছ হইছে

দ্রে ঠেলিয়া দিলেই বৃঝি মন্ত্র্যাত্ত্বে প্রাকাষ্ঠা হইত ? এক ভয়াতুরা বিপন্না নারী, একটু আগে যে তাহাকে বন্ধু বলিয়া সম্ভাষণ করিয়াছে, ঐরপেই বৃঝি তাহার প্রতি পুরুষের কর্ত্তব্য, বন্ধুর কর্ত্তব্য করা হইত ?

বীণার কথাও বলিতে হয়, ভয়ের প্রথম আবেগট। কাটিয়া যাইবামাত্র দেও অজয়কে য়ৢত্র অথচ দৃঢ় হাতেই দূরে ঠেলিয়া দিয়াছিল। অজয়ও তাহাকে বাধা দেয় নাই। তারপর হইতে হজনেই তাহারা এমন ব্যবহার করিয়াছে যেন মার্মানকার এই কয়েকটা মুহুর্ত্ত সভ্যসতাই তাহাদের জীবনে আসে নাই, অথবা আসিয়া থাকিলেও তাহা লক্ষ্য করিবার মত কিছু নহে।

কিন্ধ অন্যায় করে নাই, যত জোরের সঙ্গে নিজেকে তাহ। বুঝাইতে চেষ্টা করিতে লাগিল তত বেশী করিয়া তাহার বুকের ভিতরটা চঞ্চল হইয়া উঠিতে লাগিল। সে জানিত না, ঐদ্রিলা সতাসতাই কতথানি তাহার মনকে জানে। সামান্ত একট চোথের দৃষ্টির বিনিময়ে, ব্যবহারের একট বিশেষ দলজ্জ আড়ষ্টতায় তাহার হাদয়ের কত গভীর রহস্তই ঐ বৃদ্ধিমতী মেয়েটির নিকট প্রকাশ হইয়া গিয়াছে। তাই, হয়ত যে কিছুই জানে না, বীণার কাছে ভুল জানিয়া ভুল বুঝিয়া তাহার চিক্ত পাছে চিরদিনের মত বিমুখ হইয়া যায় এই ভয়ে অজয়ের বুকের রক্ত হিম হইয়া **জমি**য়া যাইতে লাগিল। তাহার জীবনে সমস্তা-সংশয়ের যেন অভাব ছিল, তাই আজ আবার এই এক অভিনব এবং বিচিত্র সমস্থার উদ্ভব হইল। ক্লান্তিতে এমনইতেই তাহার দেহমন অবসন্ন হইয়া আছে, তুই পান্ধের উপর সোজা হইমা দাঁড়াইতে যাহার ক্লেশ বোধ হয়, দে কি শক্তি লইয়া এই সমস্তার দঙ্গে সংগ্রাম করিবে ৷ তাহার সমস্ত অভিত একটুথানি বিশ্রামের জন্ম ক্ষৃথিত হইয়া ছিল, স্থির করিল, সম্প্রতিকার মত আবার পলাইয়া আত্মরক্ষা করিবে।

হয়ত একটি স্থাস্পর্নের শ্বতি গোপনে গোপনে তাহার বুকের তারে অতি মৃত্ করুণ স্থরে আঘাত করিতেছিল, হয়ত নিজের কোনও ক্ষণিক চুর্বানতাকে প্রাণপণে নিজের কাছে সে অস্বীকার করিতেও চাহিতেছিল, যে কারণেই হউক, নিজের চতুর্দিকে নিজিপ্ততার প্রাচীর রচিত করিন্ন। তাহার মধ্যে অতঃপর সে আয়েরক্ষা করিল। স্থির করিল, ধারাবর্ধণের শীতল আর্দ্রতার মধ্যে একটুথানি স্থকোমল উষ্ণতায় যে-মাস্থ্যটা বীণার কমনীয় দেহের স্পর্শ পাইয়াছিল, দে অজ্য নহে, আর কেহ। দে-মাস্থ্যটার সঙ্গে অজ্যের পরিচয় মাত্র চতৃর্বিংশ বংসরের। অজ্য় যে তাহাকে চিরস্তন মনে করিতেতে, অস্তরতম মনে করিতেতে, ইহা মায়া।

কিন্ধ দেখা গেল, তুপুর রাত্রি অবধি অজয় যে জলে ভিজিয়াছিল সে-জিনিস্টা অস্ততঃ মায়া নহে। শেষরাত্রির দিকে সমস্ত শরীরে বাথা হইয়া জর আদিল। মনে করিল, তর্বল শরীরে বহু উত্তেজনায় গাটা একট গ্রম হইয়াছে. অল্লেতেই সারিয়া যাইবে। ফিরিয়া অবধি নন্দকে দেখিতে পাম নাই, হয় নিজেই কিছু না বলিয়া কোথাও সে চলিয়া গিয়াছে অথবা ঘটনাচক্র চলিয়া যাইতে তাহাকে বাগ করিয়াছে, পরদিন সমস্তদিন অনাহারে অন্ধকার গরাদে-দেওয়া সাঁ। **পেতে ঘরটায় অজয় একলা পডিয়া রহিল। বিকালে**র দিকে আগুনের মত হইয়া গা তাতিয়া উঠিল। এ দো গলিব এক মাথায় পোডোবাডীর মত এই বাডীটা, কেউ যে সহস্য এদিকে আসিয়া পড়িবে এমন ভরসা ছিল না। একবাব ভাবিল, উঠিয়া গিয়া একটা গাড়ী ডাকে এবং কোনও বক্ষ করিয়া স্বভদ্রদের ওয়েলিংটন স্কোয়ারের বাড়ীতে চলিয়া যায়, কিন্তু স্বভন্তের সঙ্গে দীর্ঘ বিচ্ছেদের পর কথার আদান-প্রদান সেদিন অতি সামাল্রই হইয়াছিল। অজয় কেমন করিয়া জানিবে একেবারে সম্পূর্ণ করিয়া স্থভন্ত তাহাকে ক্ষমা কবিয়াছে কিনা।

রাত্রিতে ঘুমাইল, না অতেচন হইয়া রহিল, বুঝিতে পারিল না। সকালে উঠিয়া বুঝিল, আর ইচ্ছা করিলেও অভ্রন্ত বা অপার কাহারও আশ্রামে যাইবার তাহার উপায় নাই। সম্পূর্ণরূপে সে চলচ্ছক্তি-রহিত ইয়া পড়িয়াছে। কটে উঠিয়া কুজা হইতে জল গড়াইয়া থাইতে গিয়া মাথা ঘুরিয়া পড়িয়া কেল।

সমস্তদিন অন্ধ্—অচৈতন্ত অবস্থায় কাটিল। ধথনই ভাবিবার ক্ষমতা ফিরিয়া আদিল, উদ্ধারের নানা উপায় ভাবিয়া দেখিল। ভাবিল, প্রাণপন জোরে চীৎকার করিবে, যদিই দ্রের বড় রান্তা বা আশপাশের কোনও বাড়ী হইতে কেহ ভানিতে পায়। কিন্তু সমস্ত বুকে এমন বাথা হইয়াছে জোরে নিঃখাদ লইতে স্বন্ধ কই হয়। যদি পিওনটা কোনও

তিকে আসিয়া পড়ে তবে তাহাকে দিয়া স্থভদ্রকে সংবাদ
দেওয়া যায়। কিন্তু পিওন কাহার চিঠি লইয়া আসিবে ?
দি পিতার কাছ হইতে চিঠি আসে ? পিতার কথা মনে
চতেই অজয়ের চর্কল বৃক্টা কন্ধ অশ্রুর বিপুল আবেগে
দত্রা হইয়া ভাঙিয়া যাইতে লাগিল। মনে পড়িল, তাহার
দামান্ত একটু মাথা ধরিলে উদ্বেগে তাহার বাবার আহারনিজা
দ্বাল্লি যাইত। একটুখানি তাহার গা তাতিলে তিনি
দ্বাল্লির জন্ম তাহার কাছছাড়া হইতেন না। যথন সে
জনাহারে মরিতে বাসয়াছিল, তথন পিতার প্রতি কোনওদিন
এতটুকু অভিমান তাহার হয় নাই, সে জানিত অবস্থাটাকে সে
দিজে সাধ করিয়া ডাকিয়া আনিয়াছে, পিতাকে সেদিক্কার
দারে দায়ির হইতে ইচ্ছা করিয়াই মৃক্তি দিয়াছে। কিন্তু আজ
বে সে সতাসতাই মরিতে বসিয়াছে, ইহা ত তাহার নিজের
কোনও অপরাধের দরুল হয় নাই।

ক্রমাগত ফু পাইয়া কাঁদিয়া বুকের ব্যথা যথন আরও বাড়িয়া গেল তখন পিতার চিন্তাকেও জোর করিয়। মন হইতে দুর করিয়া দিল। বাহিরে মুধলধারে বুষ্টি নামিয়াছে, অবিরাম গরিপাতের ঝঝরি শব্দকে কানে করিয়া তুর্বল দেহে ঘুমাইতে চেষ্টা করিতে লাগিল, ঘুম কিছুতেই আসিল না। এক-একবার তন্ত্রার মত ঘোর চেতনাকে আচ্ছন্ন করিয়া আসে. ভূগনই নিজের ঘোরতর বিপদের কথা মনে হইয়া চম্কিয়া জাগিয়া যায়। মনটাকে শান্ত করিবার জন্য ঐন্দ্রিলাকে ভাবিতে চেষ্টা করিল, বুকের জ্রুত স্পন্দনের সঙ্গে মিলাইয়া দেই অপূর্ব্ব ধ্বনি-ঐশ্বর্যা–ভবা নামটিকে বছক্ষণ সে মঞ্জের মত ক্রিয়া জপ ক্রিল। ক্রমে ভিতর এবং বাহিরের অন্ধকার ভরিষা একটি আবেশময় সোন্দর্য্যস্বপ্ন ধীরে তাহার চেতনাকে ^{ঘিরিয়া} মোহজাল বিস্তার করিল। আধঘুম আধ-জাগরণে ^{আজও} সে অমুভব করিল, এই অপরূপ আবেশ, তাহার চিত্তের ^{এই} আনন্দ-বেদনা–মিশান অভিনব ব্যাকুলতা ঐক্রিলাকে ^{খিরিয়া} স্পন্দিত তরঙ্গিত হইতেছে বটে, কিন্তু ইহার কোথায় ^{্যন} বীণারও স্পর্শ অতি গভীর করিয়া রহিয়াছে। ঐক্রিলার ^{শ্রনিন্দিত} দেহকান্তি, তাহার দীপ্তিমম্ব মন, এবং এ-সমস্তকে ^{অতি}ক্রম করিয়া তাহার চতুর্দ্দিক্কার যে-একটি নামহীন বিপুল ^{রহস্ত} হইতে এই সৌন্দর্যান্তোত সহস্রধারায় উৎসারিত ^{হইতে}ছে, **হাশুময়ী বীণা**ই যেন হাত ধরিয়া তাহার পিপাসিত

চিত্তকে সেই শ্রোতের তীরে পথ দেখাইয়া লইয়া আসিয়াছে।
নিজের প্রেমের জ্যোতিতে অজমের প্রেমকে সে দৃষ্টিদান
করিতেছে। আধ চেতনায় ইহার বেশী স্পষ্ট করিয়া আর
কিছু সে অমৃতব করিল না। ধীরে নিজা আসিয়া সব
অমৃততিকে মগ্ন করিয়া দিল।

জ্ঞান হইতেই প্রথমে অম্ভব করিল, বাতাদে কি একটা পরিচিত উগ্র গন্ধ। কপালে কাহার করস্পর্শ। চোখ তুলিয়া দেখিল, হুভন্ত। কয়ে উচ্চারণ করিল, ''তুমি ?"

স্বভন্ত বলিল, 'নিতান্ত বাঁচা তোমার অদৃষ্টে আছে, তাই
গিমে পড়েছিলাম। যাক্, এথনও কথা বল্বার চেটা কোরো
না, এই ওষ্ণটুকু খেয়ে ফেল, তারপর আবার চুপ ক'রে
মুমোও।"

দেখিল, স্কৃতজের ওয়েলিংটন স্কোয়ারের বাড়ীতে তাহার প্রেকার সেই ঘর। ওয়ুধ খাওয়া হইলে বারণ না মানিয়া আবার কথা কহিল। বলিল, "এগানে কখন এলাম ү"

স্কৃতন্ত্র বলিল, "এসেছ এরই মধ্যে একদিন। পরে সব শুনো এখন। সম্প্রতি কি রকম বোধ কর্চ্ ? জরটা ত খুব ক'মে গিয়েছে।"

স্বভদ্র আবার তাহার কপালে হাত রাখিল, তুর্বল হন্তে চোথের উপর টানিয়া আনিয়া অজয় সেটাকে অশ্রুসিক্ত করিয়া দিল। স্বভদ্র কিছুই বলিল না, অন্ত হাতের আঙু লগুলিকে গভীর স্নেহে নীরবে তাহার চুলের মধ্যে চালনা করিতে লাগিল।

পাশের ঘরে বিমানের গলা শোনা গেল,

"Some little germ will find you some day...."

সঙ্গে সঙ্গে বীণার, "Little germদের একটা খুব গুণ আছে, তারা কথায় কথায় কানের কাছে গলা ছেড়ে গান ধরে না।"

বিশ্বিত ভীত দৃষ্টিতে অজয় স্বভন্তের মৃথের দিকে চাহিল।
মৃত্ব হাসিয়া স্বভন্ত বলিল, "বীণা দেবী। বোজই ত্বেলা
আস্তেন।" সঙ্গে সঙ্গেই একটা বড় চামচ হাতে গাছ-কোমর
বাধা বীণা আরক্ত মৃথে ঘরে চুকিল। তাহার মৃথের স্বাভাবিক
স্বচ্ছ রং যেন আগুন তাতে আরও স্বচ্ছ হইমা গিমাছে, ভিতর
হইতে উবারুণের দীপ্তি ফুটিমা বাহির হইতেছে।

অজয় সন্ধিং লাভ করিয়াছে দেখিয়াই প্রায় ছুটিয়া সে তাহার কাছে আদিল, কহিল, ''কেমন, যমরাজার ঘরবাড়ী লাগল কেমন ? বাবা, এতরকম বিপদ্ধ না নিজের জন্মে আপনি বাধাতে পারেন।"

বালিশে কছ্ণয়ের ভর দিয়া উঠিতে চেষ্টা করিয়া অঞ্জয় ক্ষীণস্বরে কেবল কহিল, "আপনি!" স্বভন্ত তাড়াতাড়ি তাহাকে শোষাইয়া দিল।

বীণা ছইহাত কোমরে রাখিয়া রুখিয়া দাঁড়াইবার ভঙ্গি করিয়া বলিল, ''হাাঁ আমি। তার কি ?"

অজয় বলিল, "আপনি কেন এলেন কষ্ট কর্তে ?"

বীণা কৃত্রিম কোপ প্রকাশ করিয়া বলিল, "ক্ট স্বটাই প্রায় করা হয়ে গিয়েছে, কাজেই সে সহস্কে কিছু করা এখন আর আপনার সাথ্যে নেই। আরও ক্ট যাতে না কর্তে হয় এখন দয়া ক'রে সেই ব্যবস্থাটা করুন। একটু তাড়াতাড়ি সেরে উঠুন।"

অজয় কি বলিবে ভাবিয়া পাইল না। ভাবিবার ক্ষমতাও তাহার আর ছিল না। কিছু যে-সমস্তার স্ত্রপাত মাত্র দেখিয়া ভরে সে জ্ঞান হারাইয়াছিল, তাহা যে বেশ জালের মত নিবিড় হইয়া খিরিয়া আসিতেছে, এবং সেই জ্ঞালের মধ্যে সে বে নিরুপায় হইয়া জড়াইতেছে, ইহা বুরিতে পারা সে-অবস্থাতেও তাহার কিছুমাত্র কঠিন হইল না। কিছু দেহমন ভরিয়া আজ তাহার এমন গভীর ক্লান্তির জড়তা, যে আজ আর ইহা লইয়া ভয়ও সে পাইল না।

চৌকা চেমারগুলির একটাকে টানিমা লইমা বীণা অন্ধয়ের বিছানার পাশে বদিবার উত্যোগ করিতেছে দেখিয়া স্তভ্র বলিমা উঠিল, ''বদ্ছেন যে বড়? ওদিকে থাবার বদিয়ে এদেছেন উন্থনের ওপর, মনে আছে?"

"अरे या:, এक्क्यादत जूटन निरम्निक्ताम," वनिम्ना वीना क्रुंकिमा घत रहेराज वाहित रहेमा तनन ।

স্কৃত্ত বলিল, ''তোমার ভাগ্য ভাল, তাই আমার মত চিকিৎসক আর বীণা দেবীর মত নাস একসঙ্গে পেয়েছ।"

অজয় বলিল, ''সেত হল, কিন্তু ওঁর সাম্নে বিছানায় গুরে থাক্তে স্বস্কু আমার লজ্জা কর্ছে। ওঁকে কেন তোমরা আস্তে দিলে ?"

স্বভন্ত বলিল, "আমরা আস্তে দিলাম মানে? উনিই ত

এনে আমাদের প্রথমে ভেকে নিমে গেলেন। তা উনি থাকাতে অপরাধটা কি হমেছে ? সেই থেকে যা উনি কর্_{টিন} তোমার জতে !"

বীণার পায়ের শব্দ আবার শুনিতে পাওয়া গেল। দরজার চৌকাট পার হইতে হইতে সে বলিল, ''আমায় ত ধ্ব তাড়া দিয়ে পাঠিয়ে দিলেন, জিনিষটা ঠিক হল কিন। আপনার গিয়ে দেখবার কথা ছিল তা বৃঝি ভূলে গেছেন ?"

স্কৃতন্ত্র আসন ছাড়িয়া উঠিয়া বলিল, 'ঠিক কণ, চনু, যাচ্ছি।''

কিন্তু বীণা পরিত্যক্ত চেম্নারটিতে বেশ করিয়া গুড়াইছ বসিল, বলিল, 'থাক্, আর যেতে হবে না। আমি নাফ্লি রেখে এসেছি।"

একটা ভোষালেতে মৃথ মৃছিতে মৃছিতে বিমান আদিয়াছর চুকিল। ভানহাতের উন্টা পিঠে অঙ্গরের জর পরীক্ষা করিঃ বলিল, 'বেড়ে আছে অজয়। বর্বা আর-একটু ভার করে নামুক, ঠিক করেছি, রোজ রাত্তিরে জলে ভিঙ্গব-।''

বীণা বলিল, "আর বিছু লাভ না হোক, আপনার গলট তাহলে একটু ভাঙে।"

বিমান বলিল, "নিতান্ত ভগবান্রসনায় ধার নেনি তাইত গলার জোরটা অভোগ করেছি।"

বীণা বলিল, "ভগবানের এমন অপবাদ আপনি চাড় কেট দেবৈ না।"

স্থভন্ত বলিল, ''হুদিন বেচারা না থেয়ে আছে ওকে ^{থেডে} দিমে দিলে হয় না ১''

বীণা বলিল, "দিচ্ছি, জুড়োক। এইমাত্র ত উন্ন খেবে নামল।"

অজয় ব্ঝিল, একটুক্ষণের জন্মও তাহার কছিছিছ হইতে ঠিক তথনই বীণার ইচ্ছা করিতেছে না। রুপা-পরবর্গ হইয়া কহিল, "একটু দেরি হলে কিছুই এসে যাবে না। তাছাড়া এইমাত্র ত ওয়ুদ খেয়েছি।" স্থতক্র কিছুই বৃঝিতে পারিব না, কিছু সে অবাক্ হইতেছে লক্ষ্য করিয়া বীণা এরপর উঠিয় পড়িল, এবং ট্রেতে করিয়া ধ্যায়িত থাবারের বাটি, ফিডিকাপ, জলের গেলাস ইত্যাদি আনিয়া পরম যত্তে অজয়াক আহার করাইল।

বিকালে পাচটার একটু আগে বীণা **আ**বার এ^{কবাই}

। ছয়ের থবর লইতে আসিয়া দেখিল, দে ঘুমাইতেছে। ভয়ে দ্বা কহিল, "কতক্ষণ ঘুমচ্ছেন ?"

স্কৃতদ্র কহিল, "আপনি যাবার পর থেকেই।" বীণার গলার কাছটা কাঁপিয়া গেল, কহিল, "এবারে গার্মিয়ে দেব ?"

স্তুদ্র চিকিৎসকোচিত গান্তীর্য্য অবলগন করিয়া কহিল,
নিক্সই না। ছুমনোটাই ওর এখন সব চেমে বেশী দরকার।
নিউমোনিয়া হবার সন্তাবনা থাকলে রোগীকে যতটা বিশ্রাম
দিওয়া যায় দিতে হয়।"

ুবীণা তবু বলিল, 'কিন্তু ঘূমিয়ে আছেন, না কালকের মত চ্ছার ভাব এটা, তা দেখাও কি কঠার নয় ?''

প্রত্ন অত্যন্ত জোরের দক্ষে বলিল, "উহু, মৃচ্ছা এটা তেই পারে না। আপনি কেন ভাবছেন ? নিশ্চিন্ত মনে টোযান, যদি দরকার হয় আমিই আপনাকে ধবর দেব।"

নে যে আদিয়াছিল, অজয়কে তাহা জানাইয়া যাওয়া হইল

বালয়া অতাস্ত ভারাক্রান্ত মনে, নতমস্তকে ধীরপদে

বিশি গিয়া গাড়ীতে উঠিল। তাহার গাড়ী গলির মোড় ঘুরিয়া

ফিল। ঘুম জড়ান চোধে ঘার খুলিয়া দিয়া চোধ হইতে

বিনর আলোকে আড়াল করিয়া বিমান কহিল, "কেন বাবা

য়িগভীর রাত্রে হল্লা করতে এলে পু কি বাাপার প্"

স্তত্ম বলিন, ''তুমি শীগ গির যাও, বিমান। যে কেউ

ক্ষম তাল ডাক্তারকে ডেকে আনো গে। আমি জানি সারিয়ে

কিত পারব। কিন্তু যদিই না পারি ? নিজের হাতে রাখতে

শার ভরসা পাচ্ছি না।"

বিমান কহিল, "ঐ কথাটা রোজ তুবেল। ক'রে তোমার লাচাই ? কি হরেছে চল দেখিগে। আমি তোমায় বলছি, তোমার ওয়ুদেই ও সারবে।"

পরদিন খুব ভোরে উঠিয়াই বীণা দেখিল, ঐক্রিলা আরও ^{মাগেই} স্নান সারিয়া কাগঞ্জ পেন্সিল লইয়া বসিয়াছে। বলিল, ^{অগনো} ত ভাল ক'রে অন্ধকারই কাটেনি, চোখে কিছু দেখতে শৈক্ষ্য

ঐজিলা বলিল, "না দে'খে আঁকো ছবি কি রক্ম গাঁড়ায় দেখতি।"

वात किছू मा विनया वीशा मूथ धूरेएउ চनिया लग।

নীচে বিদিয়া চা খাইতে খাইতে খবরের কাগজের পাতায় চোখ বুলাইতেছে এমন সময় স্ব্যীকেশ ধীরে আসিয়া টেবিলের একপাশে দাঁড়াইলেন। টেবিলের উপরে বাংলা ইংরেজি থবরের কাগজ আরও যে তুএকটা পড়িয়া ছিল, সেগুলিকে লইয়া একটু নাড়াচাড়া করিয়া বলিলেন, "অজ্জ্ম কি এখন একটু ভালো আছেন ?"

বীণা বলিল, "গ্যা, একটু ভালো। কিন্তু খুব বেশী সাবধান না হলে একটুতেই নিউমোনিয়াতে দাঁড়াতে পারে।"

হ্ববীকেশ একটা চেয়ার টানিয়া লইয়া চিন্তান্বিত মুখে কিছুক্ষণ নীরবে বিসিমা রহিলেন, পরে বলিলেন, ''তোমায় আজও কি যেতে হবে ?"

বীণা বলিল, 'যাওয়াই উচিত। না গেলে তাঁর খুবই অফুবিধা হবে।"

হুবীকেশ বলিলেন, 'ভাঁকে দেখতে আর কে সেখানে আছেন ?"

বীণা একটু বিপদে পড়িল। তাড়াতাড়ি ভাবিদ্ধা লইন্ধা বলিল, "স্বভদ্রবাবু আছেন, কিন্ধু তিনি থাকা না-থাকা প্রায় সমান কথা। তিনি খুব ভাল চিকিংসক বটে, কিন্ধু রোগীর সেবা কর্তে মোটেই অভাস্ত নন।"

হ্ববীকেশ বলিলেন, "ও জিনিস সবাই পারে না, সেটা ঠিক। কিন্তু তোমাদের নিয়ে আজ সকালে একটু গুরুসদন্ধ-বাবুর বাড়ী যাব ভেবেছিলাম। তাঁর স্ত্রী খুব অস্কস্থ তা জানো বোধহয়। অনেকদিন ধ'রে তোমাদের হু'বোনকে দেখতে চাচ্ছেন। তিনি তোমার মার বিশেষ বন্ধু ছিলেন।"

বীণা বলিল, "আর ছদিন পরে গেলে চলে না বাবা ।" অক্সমবারু আর-একট্খানি সেরে উঠলেই যাব।"

স্ববীকেশ মৃত্স্বরে বলিলেন, "তা চলে।" তারপর চুপ করিয়া রহিলেন।

একটু পরে একটু কাশিমা লইয়া **আ**বার বলিলেন, "তোমার পিদীমা বল্ছিলেন, অক্তম যদি কিছু মনে না করেন তাহলে তিনি তার শুশ্রমার ভার নিতে পারেন। তাতে তাঁর কিছু কি অস্থবিধা হবে ?"

বীণা বলিল, ''পিসীমা ? পিসীমা সেধানে কেন যাবেন ?'' স্থবীকেশ বলিলেন, "ভাতে দোষ কিছু ত নেই মা! ডাছাড়া ডোমরা হান্ধার হোক সবাই ছেলেমাহুষ ড ? তোমার পিসীমার এসব বিষয়ে অভিজ্ঞতা নিশ্চমই অনেক বেশী। ও যথন ভোট ছিল, তথন হাতে কিছু কাজ না থাকলে আমায় বিছানায় শুইয়ে মাণায় হাত বুলিয়ে দিত, নমত পাখা নিয়ে ব'সে হাওয়া কর্ত। কথনো তাতে ওকে ক্লান্তি বোধ কর্তে দেখতাম না। অন্তোর সেবা করতে ওর একটা আনন্দ ছেলেবমুস থেকেই ছিল। ও খুব আগ্রহ ক'রেই যেতে চাইছে।"

বীণা কি জবাব দিবে কিছুক্ষণ তাহা ভাবিদ্যা পাইল না।
তারপর বলিল, "আমার কিন্তু একটুও ভালো লাগছে না।
কে জানে, অজমবাব কি মনে কর্বেন প পিসীমার সঙ্গে তাঁর
ত একদিন একটুথানিমাত্র পরিচয় হয়েছে। তিনি যা লাজুক,
হয়ত অস্থবিধা বোধ কর্তে পারেন।"

হ্ববীকেশের মূথে আবার চিস্তার গভীর রেখাপাত দেখিতে পাওয়া গেল। বলিলেন, "ছঁ়" তারপর নীরবে বসিয়া দাড়িতে হাত বুলাইতে লাগিলেন।

হঠাৎ বীণা বলিয়া উঠিল, "বাবা! আমি যাই এটা কি তুমি ইচ্ছে কর না ?"

হ্বৰীকেশ তাড়াতাড়ি বলিলেন "না, তা ঠিক নয়। যাওয়া প্ৰয়োজন যদি হয় যেতে ত হবেই। তবে—"

বীণা বলিল, "না পিয়ে পারলেই ভালো, এই তোমার মনে হয় ?"

হ্ববীকেশ বলিলেন, "তাও ঠিক নয়। যাওয়াতে কিছুমাত্র দোয আছে তা আমি মোটেই মনে করিনে। যদি তা কর্তাম তাহলে তোমাকে প্রথমেই তা বল্তে আমার বাধা ছিল না "

বীণা বলিল, 'বাধা না থাক্লেও তুমি আমায় বল্তে না, তা আমি জানি। আমি নিজে যা ভালো ব্রেছি, চিরকাল তাই ত করতে পেয়েছি। কথন্ কোন্ কাজে তুমি আমায় বাধা দিয়েছ ?"

ক্ষমীকেশ বলিলেন, ''বাইরে থেকে বাধা দিলেই আসল জায়গাতে সব সময়ে ত বাধে না। তাছাড়া আমি যা ব্রুব সেইটেই যে ঠিক বোঝা, তাই বা বলব কি ক'রে ? যে-ধরণের জীবনেযাত্রার অভিজ্ঞতা নিমে আমি বুড়ো হ্মেছি, তোমাদের জীবনের ধারা ঠিক সেই খাতে ত বইছে না, তোমাদের কথা নিমে আমার বরং ভূল করবারই সম্ভাবনা বেশী।''

বীণা বলিল, "তুমি যে ঠিক এই রকমই ভাবো তা আমি জানি। কিন্তু ভূল করবার সম্ভাবনাই যে তোমার বেণী তা হয়ত ঠিক নম্ব। অজয়বাবুর ওথানে যাওয়া সম্বন্ধে কেন্ জায়গায় তোমার থটকা লাগছে আমার দেটা জানতে অন্তর্থ পারা দরকার, তুমি ভূল বুঝছ না ঠিক বুঝছ দেটা নিঙে বিচার ক'রে তাহলে আমি দেখতে পারি।"

হ্ববীকেশ আবার কিছুক্ষণ কাগজগুলি লইমা টোবলে একধার হইতে অক্তধারে সরাইমা ভাঁজ করিমা করি রাখিলেন, তারপর বলিলেন, "তোমার পিসীমা বল্ছিলেন ঐ নিয়ে বাইরে একটা কথা উঠেছে।"

বীণা শক্ত হইয়া বলিল, "আমার একটি স্বন্ধনহীন পাঁজি বন্ধুর বিপদে তাকে সাহায্য করছি, এ নিমে বাইরে কথা ভাষা কি মানে ?"

হ্বৰীকেশ বলিলেন, "তুমি এ নিমে উত্তেজিত হোছে ন মা, তা হমে কিছু লাভ নেই। কথাটা উঠেছে এইটে কে নিমে বেশ ক'রে ভেবে কর্ত্তব্য স্থির কর।"

বীণা বলিল, ''আমার কর্ত্তব্য স্থির করা আছে। কার যত্থপি কথা উঠতে পারে।''

স্বৃষীকেশ একটু হাসিয়া বলিলেন, "কিন্তু মা, মাসুরে জীবনে বাইরেটার ভ স্থান আছে, সেটার দাবীও দাবী।"

বীণা বলিল, "একসঙ্গে সব দাবী সব সময় মায়নে
মেটাতে পারে না। সম্প্রতি আমার বন্ধুর দাবী আমার
কাছে এত বড় যে আর কোনো দাবী আর কারও আমার
ওপর যদি থাকেও তার কথা আমার ভাববার সময় নেই।"

ক্ষীকেশ মুখটিকে একটু কালো করিয়া বলিলেন, "আছা" তারপর আদন ছাড়িয়া উঠিয়া ধীরগতিতে বাহির হ^{ট্রা} গোলেন। যতক্ষণ হতলার দিঁ ড়িতে এবং উপরে তাঁহার ^{চি} জ্তার শব্দ শুনিতে পাওয়া গোল, বীণা কান পাতিয়া বহিল। তারপর তাড়াতাড়ি নিজেও উপরে উঠিয়া কাপড় বদলাইয় বিচি নামিয়া আদিল এবং ড্রাইভারকে ডাকিয়া গাড়ী আনাইয়া অসময়েই বাহির হইয়া পড়িল।

বীণাকে হঠাৎ বাহির হইয়া যাইতে দেখিয়া ঐজিলা প্রা^ন
ছুটিয়াই তেতলার বারানায় আসিয়া দাঁড়াইল। বী^{নার}
মোটর দৃষ্টিপথের বাহিরে চলিয়া যাইবার পরও বছক্ষণ গে^{সুরি}
ছাড়িয়া সে নড়িল না। কাল সন্ধ্যায় আড়ালে দাঁড়াইন

রীণার ম্পে অঞ্চয়ের একটু ভাল থাকার দংবাদ দে শুনিয়াছে।
তাহাতে যদিও তাহার ছশ্চিন্তা বিশেষ কিছু কমে নাই, তব্
প্রথম দিন অঞ্চয়ের জরে অচৈতন্তা হইয়া পড়িয়া থাকার
দংবাদ শুনিয়া ভয়ে তাহার হাত-পা যেমন ঠাণ্ডা হইয়া
আদিয়াছিল, দেই ভয়ের ভাবটা কাল একটু কমিয়াছিল।
আছ আবার নৃতন কি ঘটন যে বীণা কাহাকেও কিছু না
বলিয়া ভোর হইতেই তাড়াতাভি বাহির হইয়া গেল ? হয়ত
অয়্প বাডিয়াছে, টেলিফোনে তাহার ডাক আদিয়াছে।
য়য়ত বীণা গিয়া অজয়কে দেখিতে পাইবে না। ঐত্রিলা
বৃধিতে পারিল, ভয়ের উত্তেজনায় তাহার সমস্ত শরীর থরথর
করিয়া শাপিতেতে।

সেই ঝডের রাত্রির পর হইতে নিজের অবাধা মনটাব মঙ্গে সে নিষ্ঠর হইয়াই বোঝাপড়া আরম্ভ করিয়াছিল। বারধার নিজেকে বুঝাইতেছিল, বীণা তাহার প্রমাস্মীয়া, অন্ত সব কথা ছাড়িয়া দিলেও, বীণা স্থথী হোক ইহাই তাগ্র কামনা করা উচিত। এমন হইতে পারে. ลมลใช มล মুদ্ধের অনভিক্ত তাহাদের উভয়েবই সম্বন্ধ অব্যবস্থিততার দোলায় ছলিতেছে। ইহাও সম্ভব, <u> এদ্রিলা ইচ্ছা করিলে, চেষ্টা করিলে বীণাকে পরাজিত</u> করিয়া তাহার হৃদয় জয় করিতে পারে। কিন্ত বীণার প্রতি প্রচুর আন্তরিক স্নেহ সত্ত্বেও, সে যে ভাহার প্রতিদ্ধন্দিনোর ক্ষেত্র নামিতেচে উহা চিন্তা ক্রিতেও যেন ভাচাব গ্রানি বোধ চইতেচিল। নিজেব মনে ^{মস্ত}ে একটা জায়গাতে নিজেকে সমস্ত প্রতিদ্বন্দিতার অতীত ^{করিয়া} সে ভাবিতে চায়। অস্ততঃ একটি মান্নযের কাছে পে এমন মূল্য পাইতে চায় যে মূল্য একাস্কভাবে তাহার ^{একলারই} পাওনা। ঘাহার জন্ম বিনিময়ে ইচ্ছা হইলে সে ^{কিছু দিতে} পারে, নাও দিতে পারে। ইহা তাহার অহন্ধার ^{নিহে।} ভালবাদাকে এই বকম করিয়াই আশৈশব সে ভাবিত। ^{ষাহাকে} ভালবাসিত প্রতিদানের আশা না রাখিয়াই বাসিত. ^{এবং কাহা}রও ভালবাদা ভিক্ষা কবিয়া কিম্ন বিরোধ করিয়া ^{পাইয়া} তাহার মন ভরিত না। শৈশব হইতে আমাজ পর্যাস্ত ^{বেগানে} তাহার যত বন্ধু জুটিয়াছে, তাহাদের কাহাকেও নিজে ^{বাচিয়া} সে জোটায় নাই. যদিও তাহাদের প্রায় সকলকেই ^{ষিত্যস্ত} নিঃস্বার্থভাবে সে ভালবাসিয়াছে। স্মাবার সেই একই

কারণে এমন অনেককে সে ভালবাসিয়াছে যাহার। কোন-ওদিন
তাহার মনের সেইদিক্টাকে ঘুণাক্ষরেও জানিতে পারিবে না।
বীণার প্রতিদন্দিতার প্রশ্ন যদি নাও থাকিত, তর্
একমাত্র এই কারণেই অজয়কে যে সে ভালবাসে ইহ।
তাহাকে সে জানিতে দিতে পারিত না। অজয় নিজে
হইতে তাহাকে ব্রিয়া লইবে এই অপেক্ষায় শেষদিন পর্যাত্ত
তাহাকে বাসয়া থাকিতে হইত। সে অঘটন কিরপে
ঘটিত তাহা চিন্তা করিবার প্রয়োজনও তাহার কিছুমাত্র
ছিল না স্ত্রাং ছংগভোগের জন্ম স্নিন্দিই করিয়াই
বিধাতা তাহাকে গড়িয়াভিলেন এবং নিজেও সে তাহা জানিত।
তাই সব প্রকাবে সব বিষয়ে অজয়ের নিকট হইতে
নিজেকে দ্রে রাগিয়া বীণার সঙ্গে তাহার মিলনের
পথকে স্থাম করিয়া দিবে ইহাই সে মনে মনে দ্বির
কবিতে ছিল।

কিন্তু এই তিনদিন নিজের মনকে সংযত করিয়া রাখা তাহার অসাধ্য হইয়া উঠিয়াছে। আত্মপ্রবঞ্চনার চেষ্টা আবারও আরম্ভ করিয়াছিল। শে চিঠিটি বারবার বাহির করিয়া প্রচিয়া অজয়কে নতনত্ব লইয়া দেখিতে চেষ্টা করিতেছিল। অপরিচয়ের মধ্যে কলুষ যত প্রশ্রহ পায় এত আর কিছুতে নহে। অবস্থা যদি তাহাকে ভালই বাদে, কেন দে সমস্ত বাধা তুই হাতে ঠেলিয়া একেবারে তাহার সম্মুখে আসিয়া দাঁড়ায় না. মুক্তকণ্ঠে বলে না, আমি ভোমাকে ভালবাদি, অভবের প্রমত্ম প্রিচয়ে ভোমাকে আমি কাছে পাইতে চাই ? কেন সে এমন করিয়া চোরের মত নিজের চারিদিকে আডাল রচনা করিয়া চলে, ভিখারীর মত অন্ধকারে লকাইয়া হাত পাতে ? অজয়ের চোখের যে গভীর দৃষ্টি একদা তাহাকে অভিভৃত করিত, ভাবিতে চেষ্টা করিল, সে-দৃষ্টি কলুষিত। সে-দৃষ্টি সন্ত্যকার ঐক্রিলাকে দেখে না, দেখিতে চায় না। অপরিসয়ের পার হইতে যভটকুকে দেখা যায় কেবল সেইটকুই দেখে এবং সেটা শ্রদ্ধা করিয়া দেখিবার মত জিনিদ নয়। অজয়ের সম্বন্ধে নিদারুণ বিরূপতায় মনকে ভরিয়া তুলিবে ভাবিতেচে, এমন সময় তাহার অক্সমতার সংবাদে মুহুর্তে সব ওলট পালট হইয়া গেল। ঐক্রিলার সমস্ত আকা• ভরিয়া একটি বিশীর্গ শুষ রোগ-পাণ্ডর মুখ এবং একটি বেদনা-ভারাতুর আর্ত্তনৃষ্টি জাগিয়া রহিল। কোথায় সে দষ্টিতে লালসার কলুব গ পৃথিবীতে হঃখ যেন কোনও অপরাধ করে না, অথবা করিলেও তাহার কোনও অপরাধ অপরাধ নয়। সেই হইতে তাহার মনের উপর কোনও আত্মপ্রবঞ্চনার আড়াল আর অবশিষ্ট থাকে নাই, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে তাহা অফুভব করিবার অবকাশও লুপ্ত হইয়া গিয়াছে।

ঐদ্রিলার চিস্তাম্রোতকে ব্যাহত করিয়া পশ্চাৎ হইতে ক্ষীকেশ ডাকিলেন, "ইল।"

চমকিয়া ফিরিয়া ঐজিলা বলিল, 'কি মামাবাব ?"

হাষীকেশ বলিলেন, "অজয়দের বাড়ীর কাছে কোন একটা জায়গা থেকে বীণা টেলিফোন করছিল —"

ঐদ্রিলা তাড়াতাড়ি কহিল, 'অজমবাবর অস্থুধ কি বেডেছে গ"

হ্বষীকেশ কহিলেন, "চিন্তার কিছু কারণ নেই। তবে জানতে চাচ্ছে, তুমি কি তাঁকে দেখুতে যাবে ৷ যদি যেতে

চাও, আমি তোমাৰে নিয়ে যাই। আরও আগেই আমার একবার বোধহুর যাওর 📆ত ছিল।"

ঐন্দ্রিলা কিছুবার সাঁ ভাবিয়াই কহিল, "হাঁা, আমি যাব।"

যথারীতি ফুক্তনায় হেমবালা তাহার পথরোধ করিলেন, কহিলেন, "কোথায় যাচ্ছিস?"

সে কহিল, "অজ্মবাবুকে দেখ তে।"

ट्रम्याना कहिलान, "তোর कि धार्या, जूरे धर्ड माला একেবারে স্বাধীন হয়েছিস ;"

দে কহিল, "দোহাই ভোমার, তুমি এখন আমায় দেৱি করিওনা মা। আমি ফিরে এসে তোমার কথার জবার দেব।"

তাড়াতাড়ি নিজের ঘরে ফিরিয়া গিয়া হেমবালা নরেশ্র-নাবায়ণকে চিঠি লিখিতে বসিলেন।

(ক্ৰেম্ৰ

মহিলা-সংবাদ

এবার প্রাচীন ভারতের ইতিহাস (Ancient Indian প্রথম কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজ হইতে এম্-বি পরীক্ষ History) বিষয়ে প্রথম শ্রেণীতে প্রথম স্থান অধিকার কবিয়াছেন।

শ্রীমতী ভ্রমর ঘোষ কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয় হইতে শ্রীমতী রন্ধনীপ্রভা দাস আসামী মহিলাদের মধ্যে সক্ষ উত্তীৰ্ণ হইয়াছেন। তিনি এখন তিন মাসের জন্ম শিল পাস্তর ইনষ্টিটিউটে অধায়নে রত আছেন।



প্রীমন্তী ক্রমর ঘোষ



গ্রীমতী রজনীপ্রভা দাস



বাংলা

পদল-**জয়ন্তী**-

গত ১লা আহিন ঢাকার জনসাধারণের পক্ষ হইতে আগ্রায়া প্রফল্লচন্দ্র রায় মহাশয়কে রমনা কার্জন হলে সংগ্রন। করা হয়। এই সভায় শহরের বহু গণ্যমান্ত ও সকল সম্প্রদায়ের নরনারী সমবেত হইয়া আচার্যাকে **শ্রহা** लार्यन करवन। अधालक जीताकात्म वस्नातायाय প्राचीन ভারতীয় আদর্শে বৈদিক মন্ত্রে আচার্যোর অভার্থনা ও প্রশন্তি পাঠ করেন। তাহার পরে অভার্থনা-সমিতির সভাপতি শ্রীয়ক্ত রেবতীমোহন দাস **আচার্য্যের শ্রন্ধাতর্পণ** করেন এবং ঢাক। মিউনিসিপা।লিটির পক্ষ হইতে চেয়ার-নান শ্রীবৃক্ত সভ্যেন্দ্রকুমার দাস একটি অভিনন্দন-পত্র পাঠ ববেন ৷

কাৰ্যাক্ৰম ও প্ৰশস্তি

উক্ষপ্রণাম---

যো ভুতং চ ভবা চ দৰ্বং যক্চাধিতিষ্ঠতি। সর যন্ত চ কেবলং তথ্মৈ জোঞ্চায় ব্রহ্মণে নমঃ॥

-- अवश्वीत्वम २०१४।)।

িনি অতীত হইতে ভবিশ্বৎ পর্যান্ত সর্ব্যকালে অধিষ্ঠান করিয়া থাকেন নিটি কেবল পুণাময় স্বৰ্গীয়, সেই সকলের অপেক্ষা পুরাতন ও শ্রেষ্ঠ বিশকে **নমস্মার**।

আচাৰ্য্য **আবাহন**—

ক্বিং সম্রাজং অতিথিং জনানাম গণানাং তা গণপ্তিং হবামহে।

প্রিয়াণাং ডা প্রিরপতিং হবামহে

নিধীনাং তা নিধিপতিং হ্বামহে ॥

বাজসনেরী সংহিতা ১।৬৭ : ২০৷১৯ মৈত্রায়ণী সংহিতা ৩৷১২৷২০: ভৈত্তিরীয় সংহিতা ৭৷৪৷১২৷১ তৈজিরীয় ব্রাহ্মণ ৩৷৯৷৬৷১৷

^{মাপ্}নি মনীষী শোভন জ্ঞানযুক্ত, সকল জনের সন্মাননীয় অতিথি, ^{জনগণের} নায়ক, আপনাকে আমরা আহ্বান করিতেছি। প্রসাণের মধ্যে সর্বাশ্রেষ্ঠ প্রিয়, আপনাকে আমরা আহ্বান করিতেছি। আপনি সকল নিধিগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ নিধি, আপনাকে আমরা আহ্বান করিতেছি।...

আচার্ব্যের পরিচয়---

আচার্য্যো ব্রহ্মচারী, ব্রহ্মচারী প্রকাপতি:।

প্রজাপ তর্ বিরাজতি, বিরাড় ইক্রোহভবদ্ বশী।

এই আচাৰ্য্য নৈষ্টিক ব্ৰহ্মচাৱী, ইনি ব্ৰহ্মনিষ্ঠ জ্ঞানব্ৰতী, ইংহার বহু শিক্ত ও অফুচর, ইনি মানবদিগের মধ্যে বিশেষ শোভমান, ইনি মহৎ, ইনি শ্রেষ্ঠ হইয়াও সংযম।

অরং কল্যাণো হলরো মর্বন্তামতো গ্রে। - ১০৮।২৬। ইনি পরম মঞ্চালয় ইনি জরারহিত ও গ্রার হ্যায় উভামনীল, ইনি মুরাধামে

পূর্ণাৎ পূর্ণম উদচ্চি, পূর্ণম পূর্ণেন মিচ্যাত । উতো তদ অন্ত বিভাম যত্ৰ তৎ পার সচ্যতে ॥১০।৮

ইনি পূণ্ডা হুটতে পূণ্ডা আছেরণ করিয়া আনেন, ইনি পূণ্কে পূণ্রে বারা অভিস্থিত করিয়া পূর্ণতর করেন তাহার দ্বারা কেমন করিয়া ইহা সম্ভবপর হয় সেই রহজ অন্য আমরা তাঁহার নিকটে জানিয়া লইব।

্ৰকামো ধারে অমৃতশ চ বিখান রসেন তথ্যে ন কৃতক্নোনঃ। - ১০৮।৪৪। ইনি নির্কোভ, কামনারহিত, ধীর, অমর, বিয়ান, রসায়নশাত্রে পরিত্ত্ত, ইনি কাহারও অপেক। ন্যন নহেন।

আচাৰ্য্য-বরণ----

उँ एमाल्लोकान् अत्त्राहतः। इमाल्लोकान् अ त्राहतः। প্রসাভৃতম্ অরোচয়: । বিশ্বভূতম্ অরোচয়: ॥ আপনি উদত হইয়া এই জগৎকে উচ্ছল করিয়াছেন। আপনি এই সকল লোককে উজ্জল ক রয়াছেন। আপনি আপনার সন্তানসদৃশ শিশুগণকে উল্লেখ্য করিয়াছেন। আপনি বিশ্ববাদীকে উল্লেখ্য করিয়াছেন।

> ওঁ প্রতিপদ অনি প্রতিপদে তা অমুপদ অসি অমুপদে তা. সম্পদ অসি সম্পদে জা. তেৰোহসি তেজসে খা।

আপনি সংবর্জনীল, আপনাকে অধিকতর সম্বৰ্জনা ভজনা করুক . অবেষণকারী, আপনাকে অঘিষ্ট গস্তু অঘেষণ করিয়া প্রাপ্ত হউক অসামাশ্য সম্পংশালী, আপনি অধিকতর সম্পৎ লাভ করুন আপনি তেজস্বী, আপনি অধিকতর তেজ প্রাপ্ত হটন।

उँ **एवर्डरामि** (१व जो: गर्थहे: हम्मना निण्डः। হে দেব,চন্দ্ৰনাদি গৰ্জন্ৰব্যের ঘারা আপনাকে আমরা অধিবাসিত করিতেছি।… এৰ তে বাসঃ ৷

এই আপনার অক্লান্ত চেষ্টার সাক্ষীস্বরূপ খন্দরের পরিধেরযুগল, আপনি অনুগ্রহ করিয়া গ্রহণ করুন।

> প্রতিশ্রুৎকারা অর্ত্তনং ঘোষার ভবস্, অস্তার ক্রবাদিনম্, অনস্তার মুক্ষ, মহদে বীণাবাদম্, ক্রোশায় তূণবশ্বম্, অবরম্পরায় শহাধাম্। বনায় বনপম, অক্সতো অরণ্যায় দাবপম্।

> > —তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণ **৩**।3।১।১৩। —বাজসনেয়ী সংহিতা ৩০।১৯।

-व्यथर्वरवत् ১)। ११७७।

প্রতিধ্বনির নিশাকারী, খোলণার তীবক্ঠ, সীমার মধ্যে ব্রুশক্ষরী, অনস্তের মধ্যে মৃক, পূজার বীণাবাদনতুল্য, আহ্বানে বংশী-ধ্বনি-সদৃশ, সকলের আনন্দদায়ক, বনের মধ্যে বনরক্ষক, অরণাপ্রান্তের দেশের দাবানক-নিবারক এই শগ্ন।

সন্দ্রেরা বস্থাং যো রারাম্ আনেতা, য ঈড়ানাং দোমো, যঃ ক্লফ্ডীনায়।

যে শহা সন্ধ: সম্পদ্ বৃদ্ধি করে যে শব্দ আনন্ধন করে, যে সকল স্তৃতির ও প্রশংসার মধ্যে শ্রেষ্ঠ, যে সকল উত্তম দেশের মধ্যে মনোহর, সেই এই শহা।

> তবৈব গণদদ্ তুলাঃ স্থপ্তভ্ৰদ্ তুৰ্য্যকণ্ঠকঃ। শ খাহয়ং ঐ-সমাযুক্তঃ কল্যাণকুৎ প্ৰগৃহাতান্॥

আপনার ধণের তলা ফেঙ্ক এবং **আপনার উলোধিনী বাণার আর তুর্গকঠ,** শীনমাণুক্ত কল্যাণকর এই শধ্য হে কল্যাণকর, আপনি অনুগ্রহ করিয়া উচা গ্রহণ করন।

এগ তে শধ্য: ৷ এই আপনার শধ্য ৷ · · ·

আচার্ব্যের মঙ্গল ও দীর্যায় কামনায় পুপার্ষ্টি--

উজ্জে সা, বলায় জৌজনে, সহদে সা। অভিভূষায় সা রাষ্ট্রভায় প্যাহামি শত শারদায়।

আপনাকে আমরা উৎসাহে ও তেজে স্প্রতিষ্ঠিত করিতেছি, আপনাকে আমরা শক্তিতে নাত করিতেছি, আপনাকে আমরা সত্য কহিবার সাহদে তাপন করিতেছি, আপনাকে মহদ্বে ও শ্রেষ্ঠাছে আফালিত করিতেছি আপানকে আমরা অভ্যুদ্ধে বহন করিয়া লাইয়া হাইতেছি, আপনি কদেশভূতা, আপনাকে আমরা দেশসেবার ছকর এতে অস্থালিত করিতেছি, অপাপনাকৈ আমরা শত শ্রুতের শোভায় স্থাণাভিত দেখিতে চাহিতেছি। প্রাণ্ডানিক আমরা শত শ্রুতের শোভায় স্থাণাভিত দেখিতে চাহিতেছি। প্রাণ্ডানিক আমরা শত শ্রুতের শোভায় স্থাণাভিত দেখিতে চাহিতেছি।

শতং জীব শরদো বর্ধ মানঃ, শতং হেমন্তাং ছতম্ ডি বসন্তান্।

---অথর্ববেদ ৩।৩১।

আ।পনি শত শরং জীবিত থাকিয়া বর্জনান যশ লাভ করুন, আ।পনি শত হেমস্ত দর্শন করুন, শত বনস্তের আনন্দ সৌন্দর্য্য প্রাচুর্য। সভোগ করিয়া বালকে ও দেশকে বিভূষিত করুন।

মহে নো অন্য স্থবিতায় বোধি।

আপনি আপনার মহৎ দৃষ্ঠান্তের দারা অদা আমাদিগকে স্থবিশেষ ভাবে মহত্ত্বের সাধনায় উদ্বোধিত করুন।

শান্তিপাঠ---

শং নো বা তা বাতু, শং নস্ তপতু স্থাঃ। অহানি শং ভবস্ত নং, শং রাত্রী প্রতি ধীরতাম্। শং উধা নে ব্যক্ততু । নে ৭ ৬ ৯ । ।

আমাদের নিকটে বায়ু মঙ্গল এচন করিলা আফুক, সুর্যা ইইতে মঙ্গল বিকীরেত ইউক, আমাদ গর দিবদ কল্যাণে নিযুক্ত ইউক রাত্তি কল্যাণ প্রতিধিান কর্মক, উধা আমাদিগকে কল্যাণে উল্লেখিত করিয়া দীপ্তিমতী ইউক।

ওঁ স্বস্ত্যান্ত বিশ্বস্য। সমগ্র বিশ্বের কল্যাণ হউক।

--- विकृश्रान ।

) ना व्यक्ति, २७४० **ाका** চাকা-বাসীর পক্ষ হইতে সম্বৰ্দ্ধনা-সমিতি 🕟

কৃতী শ্ৰীকেশবলাল দেব -

শীযুক্ত কেশবলাল দেব কিলাতের লীডস্ বিশ্ববিদ্যালয়ে ছাপাধানা ও



শ্বীযুক্ত কেশবলাল দেব আনুষ্ঠিক বিদয় শিথিয়া ডিপ্লোমা প্রাপ্ত হই**ষছেন। তি**নি বিশাহে থাকিয়া ফটোগ্রাফি শিকা করিয়াছেন। বিদেশে বাঙালীর কৃতিত্ব—



ডাঃ শীযুক্ত প্রকৃত্নকুমার সেন

্রাঃ শ্রীযুক্ত প্রফুলকুমার সেন কলিকাতা বিধ্বিদ্যালয় হইতে
১৯২৯ সনে এব্-বি পরীকায় উত্তীর্ণ হন। পরে, ১৯৩২ সনে তিনি
'ডি ডয়ট্লে একডেমি'র বৃত্তি লইয়া জার্মানীতে গমন করেন। তিনি
ম্নিক্ বিধ্বিদ্যালয়ের মধ্যাপক ছাঃ গ্রোসের অধীনে থাকিয়া '৳উবারকিংলিসে' রোগের কারণতত্ত্ব অনুসন্ধানে কিছুকাল ব্যাপ্ত ছিলেন।
পরে বালিনে গিয়া এই বিষয় আরও চর্চচা করেন। টিউবার্কিউলোসিস
রোগে থালাখালা সম্বন্ধে গবেষণা করিয়া গত আগপ্ত মাসে তিনি 'ডয়র'
ভাগিব লাভ করিয়াছেন।

গবেষকের ক্লতিত্ব---

শূৰুক যোগীজনাথ চৌধুরী দাকিণাতোর ইতিহাস সকলে মৌলিক ১বেলণা করিয়া পি-এইচ-ডি উপাধ লাভ ক্রিয়াছেন ' তিনি জর যত্নাথ সংকারের অধীনে গবেৰণা করিয়া ছন।



শীযুক্ত যোগীল্রনাথ চৌধুরী

হরিজন ছাত্রগণের 'ফী' হইতে অব্যাহতি—

নাগপুর বিশ্বদ্যালয় ও মধাপ্রদেশের হাই কুল বোর্ড মধাক্রমে ৭ ও ৫ বিসারের জন্ম ছরিজন ছাত্রদিগকে পরীক্ষার ফী প্রদান ইইতে রেহাই দিবার সিদ্ধান্ত করিরাছেন। ইহাতে মধাপ্রদেশে হরিজন ও আদিম আতির ছাত্রগণের মধ্যে শিক্ষার বছল প্রসার ইইবে।

আচার্যা রাষের দান-

আচার্য্য প্রক্রক্সর রার চাকা পরিদর্শনকালে চাক। ক্সন্ধিকাল মেডিকাল কলেজে বাৎসরিক ২০০ টাকা মূল্যের ডেসিং ও ঔষধ লানের প্রতিশ্রতি দিয়াছেন।

জগবারিণী স্বর্ণপদক--

শীন্ত কেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যার এ বংসর জগত্তারিণা স্বর্ণদক প্রাপ্ত হইরাছেন। কেদার বাবু রুদ-সাহিত্য রচনা করিয়া বিশেষ খ্যাতি অর্জ্জন



শীযক্ত কেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

করিয়াছেন। তিনি 'কাশীর কিঞ্ছিং', 'চীন্যাত্রী', 'আমরা কি 'ও কে', 'কুৰুলতি', 'ভাত্তী মহাশাহ', 'কোন্তার ফলাফল', 'পাণের', 'তুংথের দেওয়ালি প্রভৃতি গ্রন্থ লিপিয়াছেন।

বেডিয়াম চিকিৎসায় দান-

বরিশালের পরলোকগত বাারিষ্টার এন, গুপ্ত সি-আই-ই মহাশরের
শ্বতিরক্ষাকরে ভাষার প্রাতা গ্রীয়ত বি-বি গুপ্ত ও গ্রীয়ত আই-বি গুপ্ত
কারমাইকেল কলেজ হাসপাতালে রেডিগাম চিকিৎসা বাবহার জন্ম 'নলিনী
গুপ্ত রেজিম বিভাগ নামে একটি রেডিগাম চিকিৎসা-বিভাগ প্রতিষ্ঠার
উদ্দেশ্যে তাঁহাদের ব্যক্তিগত তহবিল হইতে পঞ্চাশ হাজার টাক। দান
করিয়াছেন।

শ্রীরামপুর হাদপাতালে দান-

শীরামপ্রের জনৈক মাণিকলাল দত্ত স্থানীয় হাসপাতালের সংলগ্ন একটি চকু চিকিৎসা বিভাগ শুতিষ্ঠা করিবার জন্ম 'টাহার উইলে ৫০ হাজার টাকা দান করিয়া গিরাছিলেন। শীঘ্রই উক্ত বিভাগ খোলা হইবে।

মেদিনীপুরে জলপ্লাবন-

আমরা কটকের জলপ্লাবনের কথা ইতিপুর্বের একাশ করিয়াছি। ঐ সময়ে মেদিনীপুরের কাঁথি ও তমাক অঞ্চলেও প্লাবন হুইলাছিল। মেদিনীপুরের ক্রীমুখে ও কলিকাতা হুইতে পুরী পর্যান্ত মেদিনীপুরের মধ্য



এলাহাবাদের সঙ্গীত প্রতিযোগিশায় পুরস্কৃত কয়েক জন বালক-বা লকা

দিয়া যে পাল বহিয়াছে তাহার উত্তর পার্থে বড় বড় বাধ আছে। বর্গাঝালে জনের চাপে এই বাধ ভাঙিয়া পিয়া চারিদিকে জল ছড়াইয়া পড়ে ও পথ ঘাট মাঠ প্লামিক হইয়া মায়। বর্জমান বর্গের প্লাবনে ঐ অঞ্চল বিপপত ইইয়াছে। বিখ্যাও ইয়িনীখার জ্বর উইলিয়ম উইলকয় এই বাধকেই যত নরের মূল বলিয়া অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন। এবারকার প্লাবনে কাথি অঞ্চলে প্রায় সাড়ে তিন শত ও তমলুকে প্রায় এক শত প্রায় জাসিয়া গিয়া তথাকার ধান-জমি নয় হইয়াছে, লোকের গরুবাছুর মরিয়া পিয়াছে, ঘরবাড়িও ধ্বসিয়া পড়িয়াছে। এই সব অঞ্চলের অধিবানীরা প্রধানতঃ ক্রিজীব। তাহাদের স্কর্জনা সহজেই অসুমেয়। তাহাদের ক্রজ্ঞানা সাহাযা-সমিতি গোলা ইইয়ছে। মিন যাহা দিবেন তাহাই সাদরে গৃহীত ইইবে। মেনিলীগ্র নড় রিলিফ কমিটির সম্পাদকের নিকট ২২৯, রসা রেডে, টালীগঞ্জ্ব এই ঠিকানায় সাহায্যার্থ টাকাকড়ি পাঠাইতে ইইবে।

পরলোকে শৈলস্থতা দেবী—

শ্বীনতী শৈলত্তা দেবী সম্প্রতি পরলোকগমন করিয়াছেন। তিনি বামীর স্বৃতিঃক্ষার্থে ১৯২৮ সনের এখিল মাসে কলিকাতা বিধ বভালয়কে দেও লক্ষ টাকা দান করিয়াছিলেন। এই দানের উদ্দেশ্য সাধারণ বিজ্ঞান

শিক্ষার ও বাবহারিক বিজ্ঞান ও শিক্ষের উন্নতি সাধন ৷ তাঁহার ৪০% বালো দেশ এক স্বদেশহিতেমিনী নারী হারাইল ৷

ভারতবর্ষ

এলাহাবাদে রামমোহন শতবাধিকী

গত ২৯এ আবিন ইংরেজী ১৫ই অস্টোবর রবিবার এলাহাবাদে বাণী মন্দিরের আত্মকুলো স্বর্গীয় রাজা রামনোহন রান্তের শতবার্গিক ৬২বর অসুষ্টিত হইয়াছে। অধ্যাপক নলিনবিহারী মিত্র, সভাপতি ও ইণ্ডুল বীরেগর বব, সম্পাদক মহাশাহ্যগের বিশেষ উচ্চম ও উৎসাহে তাহার আয়োজন হইয়াছিল। বিহার ও উড্জিয়া প্রদেশের অবসরপ্রাপ্ত ডিট্রিউ ও দেসন্দ জল শ্রীযুক্ত জ্ঞানেন্দ্রচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশার উৎসব নিব্সের সভাপতিত্ব করিয়াছেন।

সঙ্গীত-বিদ্যায় প্রবাসী বাঙালীর কৃতিত্ব—

সম্প্রতি এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে তথার সঙ্গীত সঞ্জিলনী ছইমা গিলাছে। ডক্টর দক্ষিণারঞ্জনা ভট্টাচার্য্য ইহার প্রধান উল্লোজা ছিলেন। সন্মিলনের সঙ্গীত ও নৃত্য প্রতিযোগিতার সান্ধনা ভট্টাচার্য, _{মারা} ভট্টাচার্য্য, রেবা দত্ত, শাস্তিলতা ভট্টাচার্য্য, পরেশচন্দ্র বন্দ্যোপাথায় এছতি বহু প্রবাসী বাঙালী বালক-বালিকা কৃতকার্য্য হইয়া পরকার লাভ করিয়াছেন।

পুৱাসী বঙ্গপাহিত্য-সম্মেলন—

গোরক্ষপুর হইতে প্রীযুত ললিতমোহন কর লিখিতেছেন—আগামী : ৭, ২৮, ২৯এ ডিনেম্বর তারিথে বড়দিনের ছুটতে গোরক্ষপুরে, প্রবাদী ব্য-নাহিত্য সম্মেলনের একাদশ অধিবেশন হইবে। তজ্জ্জ্জ্ঞ গোরক্ষপুরের বাংলিগিগ পুর্বে ইইতে আমোজনে ব্যাপ্ত আছেন। একটি "কার্যাচিম্বক



মহাপরিনির্ব্বাণ স্ত প—কাশিয়া (মাথাকুয়ার)

পরিগং" গঠন করিয়া ঠাহারা নিম্নলিখিত বাজিগণের উপর কার্যান্তার বাজি করিয়াছেন :— শ্রীযুক্ত চাঙ্গচন্দ্র চট্টোপাধায় (অধ্যাপক) সভাপতি, শ্রাকু নিবারণচন্দ্র বন্দ্যাপাধায় (এমিষ্টান্ট অভিটর) কোমাধাক্ষ শ্রীযুক্ত বিশ্বচন্দ্র প্রীযুক্ত বিশ্বচন্দ্র প্রীযুক্ত বিশ্বচন্দ্র (অধ্যাপক) সম্পাদক শ্রীযুক্ত বিশ্বচন্দ্র (অধ্যাপক) শ্রীযুক্ত বিশ্বচন্দ্র (অধ্যাপক) সহকারী মুপ্টোদক। বিশিষ্ট সাহিত্যামূরাগী মহোদয়গণকে মুল ও শাখা মভাপতির আসন গ্রহণ করিবার জন্ম প্রাণনাপত্র প্রিগনি হইরাছে।

গবন্ধগোরবেই সাহিত্য-সম্মেলনের প্রতিষ্ঠা। গতেয়ক বঙ্গ-সাহিত্য-দেবীর নিকট প্রার্থনা জানাইতেছি যে, সম্মেলনে পাঠের উপযোগী গবন্ধ পাঠাইরা আমাদিগকে সহায়তা ও সম্মেলনকে সফলতা দান কর্মন। সম্মেলন এই ক্যাটি শাখায় বিভক্ত থাকিবে:—

সাহিচ্য, বিজ্ঞান, দর্শন, ইতিহাস, অর্থনীতি, বৃহত্তর বল, সঙ্গীত ও শিল্প।
ইহার মধ্যে যে-কোনও বিষয়ে ইউক বিশেষজ্ঞের এবন্ধ পাইলে পরম
উপকৃত ইইব। আগামী পৌনের মধ্যে "অধ্যাপক শ্রীগুক্ত ললিতমোহন
কর, কাব্যতীর্থ, এমৃ-এ, বি-এল, গোরক্ষপুর, ইউ, পি,—এই ঠিকানায় প্রবন্ধ
গেরিক্তম্য।

বিভিন্নভাবে অবস্থিত প্রবাদী বাঙালীগণের একত ইইবার এবং বঙ্গনিবাদী আত্দরণের দাকাৎলাভের হযোগের একান্ত অভাব। উহা দূর করিবার জন্ম প্রবাদী বঙ্গদাহিত্য-সম্মেলনের ভিন্ন ভিন্ন ছানে দশবার অধিবেশন হইমা গিগছে। উত্তর-ভারতবর্ষের কেন্দ্ররূপে গোরক্ষপুর এ-বংসর নির্বাচিত ইইমাছে। এ স্থান বহুবিস্থৃত বি, এন, ডরু রেলওমেরও ক্রেল হওরার দূর্বভূতী স্থানের প্রবাদী বাঙালীগণেরও যোগদানের স্বিধা ইইবে। বজ্ঞানে ইউভেও প্রবাদী বাঙালীগণের প্রতি অধুরাণী বাঙালী

সম্প্রদায়ের উপস্থিতি গোরক্ষপুর প্রবাসীরা আকাক্ষাক রন। মহিলাদিগের জন্মও বাবস্তাথাকিবে।

গোরক্ষণুর অঞ্জ ভগবান বৃদ্ধের লীলাভূমি। ঐতিহাসিক, দার্শনিক, ধর্মজিক্রাফ প্রভৃতি মনীধীরা এছানে অনেক দর্শনীয় বস্তু দেখিয়া তৃত্তিলাভ করিবেন, সন্দেহ নাই। শহর হইতে ৩৪ মাইল পূর্বের, নোটর পথে কুশীনগরে বৃদ্ধের মহাপরিনির্বাণের ছান—বৌদ্ধাপের চারি মহাতীর্থের অক্সতম। এখানে তথাগদের প্রকাণ বর্মাপ্রনির্বাণের প্রকাণ কর্মমিউত করিরাছেন। গোরকপুর হইতে উত্তরে ৬৯ মাইল দূরে, নেপাল রাজ্যে রাম্মিন্ দেবী নামক ছান আর একটি মহাতীর্থ। ইহাই প্রাচীন "পূবিনী উভান," বোধিসন্ধের আবর্ভাব ছান। এখানে সংআজাত শিশু সিকার্থ জননী মামাদেবী ও মাতৃষদা প্রজাবতী গোত্মীর মূর্ত্তি আছে। একটি জীর্ণ-সংস্কৃত্ত অপোকস্তন্তে ব্রাক্ষী অক্ষরে এখানে বৃদ্ধ শাকাম্নি ক্রিয়াছেন" এইলপ উল্লিখিত আছে। ৬পস্থিত নেপাল সরকার এখানে একটি যাত্তি-নিবাস ও গমনাগমনের প্রশন্ত রাস্তা নির্মাণ করাইয়া দিতেছেন। প্রত্নতত্ত্ব-বিভাগও খননকার্য্যে অনেক লুপ স্কৃতিন্তিং উদ্ধার করিয়াছেন।



অশোক-স্থাপিত ক্ৰিন্দেবী স্তম্ভ

"দৌহা" রচ্থিত। মহাপুক্ষ ক্বীরের সাধনা ও সমাধির স্থান
১৬ মাইল দূরে, অতি সহজেই রেলে যাওয় যায়। গোরক্ষনাথের সমাধি
নগরের উপ্কঠে অবস্থিত। ইংহার নাম হইতেই গোরক্ষপুর নাম
হইয়াছে। নাথ-সম্প্রদায়ের বা "কানফাটা" যোগাদের ইহাই অস্থততর
মহাতীর্ব। এ স্থানের ভূতপূর্ব মহাস্ত ৺গন্তীরনাথের অবেক শিয়
বঙ্গদেশীয়। তাহারা শুক্রর সমাধি ফ্রন্থ রক্তপ্রস্তরে নির্মাণ
ক্রাইছাছেন।



জেনিভায় ভারতবর্ধ-সম্পর্কীয় আন্তর্জাতিক সভার সভাগণ

এই সকল ও অন্যাত্ম ঐতিহাসিক স্থান দর্শনের ব্যবস্থা প্রবাসী বঙ্গ-সাহিত্য-সম্মেলনের ব্যবস্থাপকগণ করিয়া দিবেন।

গোরগপুরে প্রবাদী বঙ্গদাহিতা-সম্মেলনের বে দব শাণায় সভাপতিছ করিতে এ-পর্যান্ত গাঁহারা রাজী হইয়াছেন, তাঁহাদের নাম নীচে দেওলা হইল।

সাহিত্য — শ্বীযুক্ত রাজেন্দ্রনাথ বিদ্যাভূষণ, কাণী।
সঙ্গীত — শ্বীযুক্ত অনুকৃত্যন্দ্র মুখোপাথায়, এলাহাবাদ।
দর্শন — শ্বীযুক্ত চার্রুতন্দ্র মিত্র, দিলী।
শিক্ষাবিজ্ঞান – শ্বীযুক্ত দেবনারায়ণ মুখোপাথায়, আগ্রা।
ইতিহাস — শ্বীযুক্ত রাধাকুমূদ্ মুখোপাথায়ে, কক্ষোত্রা।
সাংবাদিকী — শ্বীযুক্ত রাধাকুমূদ্ মুখোপাথায়ে, কলিকাত্য।
অক্ষাত্য শাখার জন্ম পত্রবাবহার চলিতেছে।

বিদেশ

জেনিভায় ভারতবর্ধ-সম্পর্কীয় আন্তর্জাতিক সভা—

ভারতবর্ণের মন্তলের জন্ম ভারতের বা হরেও আন্দোলন আবর্গুণ।
এই জন্ম শানী কুজিন্দ্, ডক্টর প্রিভা, কুমারী রোলা (রোমাার ভিগনী), কুমারী হরপ প্রভৃতি ভারতহিতিনী বন্ধুগণ ১৯০২
সনের অক্টোবর মাদে ভারতবর্ণের হিতের জন্ম জেনিভার আক্তর্জাতিক
সম্মেলন আইবান করেন। গত ১৯এ সেপ্টেম্বর এই সম্মেলনের প্রতীয়
অধিবেশন হইয়া গিরাছে। শ্রীযুত ভুলাভাই দেশাই, শ্রীযুত সুভাবতল
বস্থ সিন্দে হামিদ আবী এই সম্মিলনে উপস্থিত হইয়া ভারতবর্ণের নানা
সমস্তা সম্মেল আলোচনা করিয়াছেন। ভারতবাসীর বাবীনতা লাভে
পূর্ণ অধিকার, এরোমেন হইতে বোমা বর্ণণের নিন্দা, ভারতবর্ণের জাতীয়
ক্রণ সম্পর্কে ইংলগ্র ও ভারতবর্ণের মধ্যে আপোষের চেষ্টা প্রভৃতি সম্মেলনে প্রতাব গৃহীত হইয়াছিল।

বিশ্বরূপ

শ্রীসতীব্রুমোহন চট্টোপাধ্যায়

বেহার প্রদেশের একটি অখ্যাতনামা সবভিবিসনের ডাক-বাংলায় সেদিন রাত্রে যাহার। আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিল, তাহাদের মধ্যে মি: ক্রিড, তাহার পত্রী ও আমাকেই উল্লেখ-যোগা বলা যাইতে পারে। অক্যান্ত সকলে আমাদেরই সাধ্যোপাক; কেই চাপরামী, কেই খানসামা, কেই চাকর।

আমরা বিকালের ডাকগাড়ীতে এখানে পৌছিলাম, কিন্তু
লটবহর লইয়া আন্তানায় পৌছিতে প্রায় সন্ধা। হইয়া গেল।
সাহেবা কেতায় এতটা যাত্রার পর এক কাপ চা না হইলে
চলে না বিশেষতঃ কাহারও বৈকালিক চা ও হয় নাই, কাজেই
গাকবাংলার বারান্দায় টেবিল পাতিয়া মাখন ও ফটি সহযোগে
উক্ত পানীয় গলাধংকরণ করিতে আরম্ভ করা গেল।

ক্রিড ্বলিল, দেথ চাটোজ্লী, এখানকার চারিদিকে কেমন একটা অপূর্ক আত্ম-দ্মাধির ভাব বহিয়াছে; মনে হয়, যেন সমস্ত দিক আপনার ভাবে আপনি বিভোর।

আমি দিগন্তে চাহিম। ছিলাম। সন্মুথে কিছুদ্র পর্যান্ত সন্ত মাঠ; হয়ত ধানের, ঠিক বুঝা যাইতেছিল না। তাহার ওপারে বন; তাহারও ওপারে বহুদ্রে হিমালমের হিম-শিথর অপ্পষ্ট হইতে অপ্পষ্টতর হইয়া আসিতেছিল। শীতের প্রারম্ভ; সাক্ষা বাতাসে অদ্রের মাঠে ঈষং কম্পন লাগিয়াছে। জাকবাংলার সন্মুণে ছই একটি নামহীন ফুলের গাছে রঙীন ফুলিরিছে; গক্ষ নাই, বর্ণ আছে।

বাহিরের দৃশ্য দেখিতেছিলাম শত্য, কিন্তু তাহ। মনে কোনও রূপ রেখাপাত করিতেছিল না।

বলিলাম, তা সত্যি।

জিড-পত্নী নিজের জন্ম চা ঢালিতেছিল, বলিল, জান চাটিজি, আমার ঐ টেবিয়ারটা ১৯৩১ সনের লণ্ডন 'পো'তে মেডেল পাইয়াই।

জানিত্র গাহেবের সঙ্গে কথা হয় টেরিয়ার, নয় আবহাওয়া, বিত্র show' 'flower show', নয় নারী-প্রগতিতে সমাপ্তি গাভ করিবে। বাললাম, তাই না-কি ?

ক্রিড কথাটা লুফিয়া লইয়া বলিল, শুধু তাই নয়— ঐ যে 'হাউগু'টা দেখচ, প্রটার বংশমগালার কথা শুনিলে তুমি অবাক হইবে। ওটার বান ছিল স্বইট্জারলাণ্ডে, মা আমেরিকায়। বাপের নামটা হয়ত জান—'ব্রিস্নো'— ১৯২৪ সালে প্যারিদের 'শো'তে প্রথম প্রাইজ পায়। লর্ড রিবন উহাকে কিনিয়া লয় পাচশত পাউগ্রে।

ক্রিডের বিবরণে অবাক না হই আরুই ইইভেছিলাম।
একবার তাহার মুণের দিকে চাহিয়া হাউণ্ড'টের আপাদমন্তক লক্ষ্য করিলাম। ছুঁচলো মুথ, দীর্ঘ অবয়ব—উচ্চে
তিন ফুট কি সাড়ে তিন ফুট—অঙ্কুতভাবে লাফাইয়া চলে—
একাস্ত নিঃশব্দে। পিতৃপুঞ্চনের আভিজাত্যের চর্চ্চায় মন
ইহার প্রতি সশ্রদ্ধ হইয়া উঠিতেছিল কি-না বলিতে পারি না,
তবে মনে হইতেছিল, ইহাকে যেন এই অথব্ব ভারতবর্ষে
মানাধ না। যেখানে মাহুবের আহার্য্য প্রতিদিন ছয় প্রদান
বলিয়া নির্দ্ধারিত সেখানে পথিপার্যের কন্ধালসার সার্মেয়কুলকেই যেন যথাযোগ্য বলিয়া মনে হয়।

কথা বেশী জমিল না। একে শ্রান্তি তাহার উপর
চিন্তা। ক্রমে অন্ধকার হইয়া আদিল। এথানকার আকাশের
পরিধি বড়— অন্ধকার যেন আরও ধনঘোর। হয়ত রুঞ্জপক্ষের
পরিপূর্বতা আদিয়া পৌছিয়াছে। অন্ধকারের সমগ্রতায়
আমাদের ডাকবাংলা, অন্বের বন, ওপারের হিমালয়—সমস্ত
একাকার হইয়া গেল। আকাশে তারার সারি নীচের
অন্ধকারের মৃথ চাহিয়। আকুল হইয়া উঠিল; আমেরা যে
যাহার ঘরে চকিয়া পড়িলাম।

পরদিন সন্ধায় কাজ হইতে ফিরিতে দূর হইতেই ক্রিড-দম্পতিকে ডাকবাংল র বারান্দায় দেখা গেল। ধৃসরতায় সম্প্ত অস্পাষ্ট হইয়া উঠিয়াছে। কাছে আদিতেই ক্রিড ছুটিয়া আদিয়া বলিল, চাটাজ্জী, আমার সর্ব্বনাশ হইয়াছে।

হয়ত কিছু আঁচ করিতে চেষ্টা করিতেছিলাম **কিন্ত কিছু**ই করিতে হইল না। ক্রিড-পত্নী আদিয়া প্রায় কাঁদিয়া ফে**লিল**। তুই জনের অপ্যাপ্ত ও অসমাপ্ত কথা হইতে আবিদ্ধার করিলাম, পথচারী কোনও মোটরকার তাহাদের এই সাধের হাউগুটির উপর দিয়া একান্ত নির্দ্দিয়ভাবে তাহার চক্র নির্ব্বিবাদে চালাইয়া দিয়াছে ? হয়ত হাউণ্ডের জীবনদীপ নির্ব্বাপিত হইবার আর বিশেষ বিলম্ব নাই। ডাক্তার ডাকিতে পাঠানো হইতে মোটরটিকে গাড় করাইয়া তাহার নম্বর লওয়া পর্যান্ত সকলই হইয়াছে, এ সকল মাত্র দশ মিনিট পূর্ব্বেকার কথা।

অদ্বে কথলাসনের পার্থে ক্রিড-পত্নী উপুড হইয় বিসিয়।
কথলের উপর বোধ হয় হাউওটি পড়িয়। আছে, সন্ধার অন্ধকারে
স্পষ্ট কিছুই বোঝা য়াইতেছিল না। ঘরের ভিতর আলো
দেওয়া হইয়াছিল—আলোটা বাহিরে লইয়া আদিলাম।

চতুপদ জীবটি একাস্ত নিংসহায় ভাবে শুধু পা কেন, সমস্ত দেহ ছড়াইয়া দিয়া নিংশদে পড়িয়া আছে। মাঝে মাঝে চক্ষ্ মেলিভেছে, কিসের আবেশে পুনরায় বন্ধ করিয়া ফেলিভেছে। নাক ও মুথ দিয়া কথনও কথনও নিংখাসের সঙ্গে রক্ত আদিভেছে—দৃষ্টি অর্থহীন, খাসকট সমধিক।

বলিলাম, মুখে চোখে জল দাও নাই ?

ক্রিড মাথা নাড়িয়া বলিল, না। তাহারা উভয়েই যেন একাস্ত অভিভূত হইয়া পড়িয়াছিল।

বলিলাম, এক্ষেত্রে মান্কষেরও যাহা হুইত, হয়ত পশুরও তাহাই। ঠাওা জল মাথায় দেওয়ায় দোব হুইবে না।

জল আদিল। পরিচ্ছন্ন কাপড়ে জল হইন্ন। আন্তে আন্তে আমরা উহার নাকে ও মৃথে দিতে আরম্ভ করিলাম। প্রান্ত অসহান্ন পশু অর্থহীন দৃষ্টিতে হুই একবার আমাদের দিকে চাহিল; রক্ত ধুইন্না মেজেতে ধারা বহিল। দেখিলাম ক্রিড ও তাহার স্ত্রীর চক্ষু ছলছল করিতেছে। ক্রিড-পত্নীর এ দৃশ্য অসহ বোধ ইইতেছিল—অত্যন্ত করুল হুরে বলিল, কিটি....কিটি,...কিটি আমার বাচিবে তো চ্যাটাজ্জী প

কথা কহিলাম না, কহিলে তাহার বিশেষ কোনও অর্থও হইত না। একদুটে কিটিক'দিকে চাহিলাম।

তালে তালে পাজরের স্পন্দন দেখা যাইতেছে— স্পন্দন সমভাবেই পড়িতেছে, তবে একটু ক্রন্ত; কখনও নাক দিয়া কখনও বা মুখ দিয়া বায়ু গ্রহণ ও পরিবর্জ্জন চলিতেছে। মনে হইতেছিল, আহত পশু যেন বেদনায় বেছঁস।

ক্রিডও বিচলিত ইইয়া পড়িয়াছিল। দে ক্রমাগত কিটার মাথা ইইতে পা পর্যান্ত অভ্যন্ত সন্তর্পণে ও আদরে হাত বুলাইয়া দিতেছিল। তাহার হাতের প্রতিটি ভলিতে মনে ইইতেভিল যেন দে কিটার একটু ব্যথা দূর করিবার জন্ম নিজের জাঁবন পন করিতেও কাতর নম্ব; অদ্রে ক্রিড-পত্নী নিশ্রেদ্ধে দাড়াইয়া,—চক্ষ্ সজল,যেন মুমুর্য্ অতি নিকট কোনো আয়ায়ের শ্যাপার্থ অধিকার করিয়া আছে। এই বিষত্ত সন্ধ্যায়, এব অখ্যাতনাম। ভাকবাংলার বারান্দায়, আমরা তিনটি মান্য একদিকে দাড়াইয়া একটি পশুকে আসন্ন মৃত্যুর কবল হইতে রক্ষা করিবার জন্ম বিধনিমন্তার নিকট যেন চরম প্রাথন জানাইতে আরম্ভ করিলাম—কায়ে, মনে ও বাক্যে।

ক্রিড বলিল, এখানকার মোটরচালকদের খুব বেশ রকম শান্তি হওয়া দরকার। লক্ষ্য করিয়াছ এখানকার রাস্তায় কত ছাগল বাঁধা থাকে ? বল ত বিশ মাইল ে প্র গেলে মিনিটে কয়টা ছাগল মারা যায় ?

হিদাব করিবার ইচ্ছা ছিল না, কিন্তু বুঝিলামু-জিডে অক্সাং এই দেশী ছাগভক্তির মূল কোথায়; তক্ষ চলে ন বলিলাম, তা সতা।

কিটি অন্ত্র্ট বেদনা প্রধান করিয়া উঠিল। ক্রিড-প্রা ছুটিয়া আসিল। বলিল, কিটি, কিটি, কি হইয়াছে?—বেমন করিয়া মা রুগ্ন ছেলেকে বলে। কিটি উত্তর দিল না, হাত পা ছুড়িতে লাগিল—হয়ত অসহ বেদনায়। আমি আহও ভাল করিয়া মাথায় জলের পটি লাগাইতে লাগিলাম ক্রিড আরও সন্তর্পণে হাত বুলাইতে লাগিল।

ডাক্তার আদিলেন। বলিলেন, আক্সিডেন্ট বেন তো দু—ও কি কুকুর না কি? আমি যে শুনিলাম সাহেবেই ছেলে।

ভাবিলাম, বড় মিখ্যা শোনেন নাই। ক্রিডকে বলিলাম তুমি কি পশুর ডাক্তার ডাকিয়া পাঠাও নাই ?

ক্রিড হতভবের মত বলিল, তাহা তো বলি নাই। ব্রহ্নিলাম, ডাক্তার বাব্, আমাদের বিদ্যা মাহুষের পশ্চেই আটি না—ত পশু। আপনি একবার দেখুন তো।

ভাক্তার বাবু বিদ্যা-গৌরবে মত হইলেন। টুট্ট ক্রাণি তন্ধ তন্ধ করিয়া কিটির নাক, মূথ, চোথ দেখিলেন; বুবের হাড় কর্মটা হাতড়াইয়া লইলেন, পা ও থাবা প্রীক্ষা করিলেন। মনে মনে হাসিতেছিলেন কি হাউণ্ডের সৌন্দর্যা নিরীক্ষণ কবিতেছিলেন জানি না, বলিলেন, এক্ষেত্রে আমাদের প্রথম উষ্য মরফিয়া—তা' এখন, ভাল—কুকুরের পক্ষে কতকটা 'ডোজ' ঠিক হইবে তাহা তে। জানা নাই।

ভাবিলাম, এটুকু আর অজ্ঞাত থাকিলেও ক্ষতি হইবে না। বলিলাম, আপনাকে মিথ্যা কষ্ট দেওয়া—পশুর ডাক্তার বোদ হয় আর সদর ছাড়া পাওয়া যাইবে না—নয় ? সে তো ত্রিশ মাইল দুর।

ডাক্তার বাবু সায় দিলেন। ক্রিড-পত্নী আনমনে বলিল, বি-শ্-মা-ই-ল।

মানুষের ডাক্তার চলিয়া গেলেন। পশুর ডাক্তার আনিবার জন্ম মোটর লইয়া লোক সদরে চলিয়া গেল, ভবে তোবর পূর্বের যে তাহার আসিবার কোনো সম্ভাবনা নাই সে ামুয়ে নিশ্চিম্ভ রহিলাম। ভবে ততক্ষণ প্যাস্ত কিটি টেকে হিন্দা সন্দেহ।

বালি দশটা প্যান্ত বসিয়া রহিলাম। এক একবার নিভান্ত বিবক্তি ধরিয়া যাইভেছিল। একটা কুকুর বই ভো নয় ? বোজ ভো এমন কত ধুকুর পথের ধারে পড়িয়া থাকিতে দৌপ কে বা তাহাকে একটু জল দেয়, বরং রাস্তা জুড়িয়া থাকিলে একটা লাখি দিয়া চলিয়া যাই। হইলই বা ইহার দিতা স্বইট্জারল্যাও-বাদী, হইলই বা ইহার মাতা কোনো ইয়াধি ধনীর লালিতা কক্তা— কি যায় আদে প

ক্রিডের দিকে চাহিলাম, তেমনি শোকার্স্ত, বিহরণ; ক্রিড-পত্নীর দিকে চাহিলাম, তেমনি সন্ধলনয়ন। ভদ্রতায় বাধিয়া গেল, তেমনি বসিয়া জলের পটি দিতে লাগিলাম।

কিটির যেন তন্ত্রাচ্ছন্ন ভাবটা কাটিয়া একটু চেতনা আদিয়াছে; ভাহাতে যন্ত্রণা বোধ সম্ভবতঃ বেশি হইতেছে। একটু বেশি আন্থিরতা— একটু বেশি কাতরানি। দূর হইতে মনে হয় যেন কোনো ক্লয় মানব বেদনায় অফুট ক্রন্দন বতহে মানবের ও পশুর ক্রন্দনের ভাষা কি এক ?

ক্রিড বলিল, তোমার তো কাপড় ছাড়াও হয় নাই; দিন কাব্দের পর এক কাপ চা-৬ তো পেটে পড়ে নাই।

্রান্দ্র হ তুমি হ' গাম, তোমারও তো তথৈবচ। এসো, সকলে এক ্বি—পালা করিয়া রাত জাগা যাইবে। ক্রিড বলিল, আচ্ছা, সে দেখা যাইবে—তুমি তো যাও।
কাঁক খুঁ জিতেছিলাম; ভদ্রতা বক্ষা করিয়া নির্বিবাদে উঠিয়া
পড়িলাম। আমার কামরায় আদিয়া স্মান সারিয়া আহার
করিলাম। আর যাইবার ইচ্ছা ছিল না—দরজার কাঁক
দিয়া দেখিলাম, ক্রিড-দম্পতি তেমনি বদিয়া মরণোন্থ পশুর
সেবা করিতেছে—ক্রান্তি নাই, শ্রান্তি নাই!

অর্দ্ধরাকে অন্ট্র বেদনাধ্যনিতে ঘুম ভাঙিয়া গেল।
চকিতে সন্ধার ব্যাপারট। মনে পড়িয়া গেল। আন্তে আন্তে
উঠিয়া দ্বাবের কাচে আসিলাম। বারান্দায় বাতি জলিতেতে,
অদরে ক্যাম্প খাটের উপর শুইয়া ক্রিড নিদ্রিত কি
অর্দ্ধনিস্রিত। সন্মুথে কম্বলাসনে বসিয়া ক্রিড-পত্নী পীড়েড
কিটির গায়ে হাত বুলাইতেতে, মাঝে মাঝে জলের পটি মাথায়
দিতেতে। পশু নিশুক, নিশ্চল— শেষ হইয়া গিয়াছে কি-না
কে জানে?

অবাক্ হইলাম। সারারাত্রি ধরিয়। এমন অক্লাস্থ সেবা, এই তীর মমতা, এই উদার স্নেহ দেখিয়া বিশ্বিত হইলাম। কথা বলিবার ইচ্ছা হইল না। আমার চোথে সমস্ত জগং লেপিয়া মুছিয়া একাকার হইয়া গেল। মনে হইল, আকাশ, বাতাস, বৃক্ষ, লতা, মানব, পশু, নদ, নদী, বন, উপবন, পত্র, পুশ—সমস্ত বিশ্ব যেন অসাড় হইয়া এমন ভাবে নিশ্চল হইয়া পড়িয়া আছে, আর কে যেন এক মাতৃমূর্ত্তি অদৃশ্যে এমনি করিয়া সকলের মাথায়, হাতে, সর্বাদেহে তাহার অভ্য হস্ত বুলাইয়া দিতেছে। রাত্রির সেই সম্মোহন শক্তি বড় ভ্যানক; সেবারতা ক্রিড-পত্রী মহিম্ময়ী রূপে আমার চক্ষে অমর হইয়া বহিল।

চার দিন পরের কথা। শহর হইতে ডাক্তার আসিয়াছিল, কিটি এখন অনেকটা ভালর দিকে। ডাক্তার বলিয়া গিয়াছেন, এখন আর কোন ভয়ের কারণ নাই, তবে সম্পূর্ণ সুস্থ হইয়া উঠিতে এখনও উহার বেশ কিছুদিন লাগিবে।

সকাল আটটা। আমরা ডাক বাংলার সেই বারান্দাটিতে বিদয়া স-কলরবে চা পান করিতেছিলাম। একটু শীতের আমেজ লাগিয়া আসিয়াছে। দূরের পাহাড় আজ আর দেখা যায় না; বোধ হয় কুহেলি তাহাকে গ্রাস করিয়া আছে। মাঠের পারের বনও অস্পষ্ট।

পাশে কিটি অর্দ্ধশায়িত; এখনও দাড়াইতে পারে না। ক্ষণে প্রভূ পরক্ষণেই প্রভূ-পত্নীর দিকে তাকাইয়া দে লেজ নাড়িতেছিল। ক্রিড বলিতেছিল, কিট বিস্কৃট থাবে ?

কিটি যেন মান্তুষের কথা বোঝে—মূথে যেন একটু হাসির লহর খেলিয়া যায়।

অর্দ্ধোলঙ্গ একটি মহুষামূর্ত্তি দেখা গেল। উদ্দিতে বোঝা গেল, সে গ্রামের চৌকিদার। বলিল, সাহেব, বাব!

ক্রিন্ত লাফাইয়। উঠিল। বলিল, হালো, কোথায় বাব ?
চৌকিদার বলিল, হুজুর, এই পালের গ্রামেই একটা
ঝোপে আশ্রম লইমাছে। আজ মাসগানেক ঘাবং এদিকে
বাঘের বড় উপদ্রব আরম্ভ হুইমাছে। আজ এর কুকুর,
কাল তার বাছুর।

বাধ। দিয়া ক্রিড বলিল, আয়োর নেই মাংত। — চ্যাটা জ্জী, চল দেখি।

বন্দুক প্রস্তুত হইল। ক্রিড-দম্পতি চলিল; বাধা হইয়া আমিও চলিলাম। অজুহাং ছিল না—নহিলে বাঙালী একাস্ত ভীক বলিয়া আমার বাকি জীবিত কাল পর্যন্ত বাক্যবাণ সহিতে হইবে। সঙ্গে টেরিয়ার চলিল।

প্রায় দেড় মাইল হাঁটিয়া গ্রাম পাওয়া গেল। চৌকিদার পথপ্রদর্শক। আনাচ, কানাচ; জলা রাস্তা ও বাঁক ঘ্রিয়া ঘর্মাক্ত দেহে প্রায় দশটার সময় একটা ডোবার ধারে উপস্থিত হইলাম। ডোবাটা অপ্রশস্ত ও অগভীর; জল অপেক্ষা পাক বেশী বলিয়া মনে হয়। পাশেই ক্ষুদ্র একটা বন—বনে নানা জাতীয় গাছ—গাছগুলি মাঝারি। ডোবার ধারে সেই বন ঘিরিয়া প্রায় বিশ-পচিশ জন লোক—বাশের লাঠি হাতে কি যেন পাহারা দিতেছে। চৌকিদার বলিল, সাহেব, তাড়া খাইয়া বাঘ এই বনের মধ্যে বাসা লইয়াছে। মনে হয়, ঐ যে বড় গাছটা উহার নীচে যে জক্ষল তাহাতে মাথা লুকাইয়া শুইয়া আছে।

ক্রিড উন্মন্ত হইমা উঠিয়াছে। চাহিয়া দেখিলাম চক্ষে তাহার অসহ উত্তেজনা— একেবারে হিংস্র পশুর মত। ক্রিড-পত্নী ব্রিচেঙ্গ পরিমা, টাই বাঁধিয়া পুরাদস্তর সাহেব সাজিয়াছে— তাহার উন্মাদনাও ক্রিড অপেক্ষা কোনুষ্ঠ অংশে কম নহে। বলিলাম, তাই তো কি করা যায় ?

ক্রিড বলিল, সোজা কথা। আমি এদিকে নাড়াই; তুমি ও মিলি এই লোক লইয়া ওদিক হইতে তাড়া দাও-বাপধন কোথায় যাইবে ?

তাহাই ঠিক হইল। আমরা তিন দল বাঁধিয়া তিন দিং হইতে সেই গাছের গুড়ি লক্ষ্য করিয়া অগ্রসর হইলাম: ক্রিড তাহার দল লইয়া জলার ধারে অপেক্ষা করিতে লাগিল।

প্রথমে কিছুই দেখা গেল না। আমরা তিন দিক হইতে ক্রমাগত অগ্রসর হইতে লাগিলাম। জানিতাম, বাঘ, বিশেষতঃ চিতা, বড় হুঁ সিয়ার। এমনি চূপ করিছ বিসরা থাকে যে বাহির হইতে কেহ বুঝিতেও পাবে ন এখানে কিছু আছে বা থাকিতে পাবে।

আশে-পাশে কুল কুল গাছ, মাঝে মাঝে ঝোপ। ীতে কোথায়ও বা কুল কাঁটার গাছ কোথায়ও বা টুই-এবটা বিভা ফুল। এ সব দেখিবার সময় ছিল না; পাশ ফিবিয়া দেখিলাম, ক্রিড-পত্নী অনেক বেশী অগ্রসর হইয়া পড়িয়াতে; সর্বনেহে তাহার অব্যক্ত উন্নাদন।

চৌকিদারের কথা ঠিক। সহসা সেই লক্ষ্য স্থল হইতে কি মেন একটা বাহির হুইয়া ঝোপ হুইতে ঝোপের মধাে অন্তহিত হুইতে লাগিল। আমরা বিশেষ কিছু দেখিতে পাইতেছিলাম না, শুধু ভালের ও পাতার দোলায় মনে হুইতেছিল, এখান দিয়া যেন কি চলিয়া যাইতেছে।

পলায়মান ব্যাণ্ড প্রায় জলার একদিকে আদিয়া পড়িল।
আমরা তথন প্রায় তাহার চারিদিক ঘেরিয়া ফেলিয়াছি।
জলার ধারে একটি কুদ্র কুটার —িক হেতু নির্মিত হইয়াছিল
জানি না; হঠাৎ ব্যান্তপ্রবর একনিমেষে তাহার মধ্যে চুকিয়া
পড়িল। স্পষ্ট দেখিলাম, একটা প্রকাণ্ড চিতা।

ক্রিডের সাহস অন্তুত, হয়ত বা একেবারে মন্ত হইয়া
পড়িয়াছিল। কুটারের ন্ধারের মাত্র পাঁচ ছয়-গজ দুনে
দাড়াইয়া সে ভিতরের দিকে চাহিল। কুলু, ভীজান্তি
তথন তাহার আসন্ত মৃত্যুর কথা মনে করিয়া একানে
ক্রমাগত স্ফীত হইয়া বাহিরের মন্ত্যাকুলের প্রতিবিক্ত দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছিল—সে পরিপ্রান্ত, ভীত্রাক্ত ও
অসহায়। বাহিরের মন্ত্যা কুলে তথন অদীম
স্ক্রা
অপার উন্মাদনা, অপুর্ব্ব উদ্দীপনা—হত্যা চাই! রক্ত দকল স্বাজাতিক দলের সমবেত কন্ফারেন্স। এখন চাহিতেছেন কেবল সকল স্বাজাতিক দলের সমবেত কন্ফারেন্স। তাহাতে কথা উঠিয়াছে, কংগ্রেদের লোকেরা আগে কংগ্রেদের ভবিষ্যৎ কার্যাপদ্ধতি নিজেদের মধ্যে ঠিক করিয়া নালইলে সকল দলের কন্ফারেন্সে দাম্মিলিত কার্যাপদ্ধতি দলদ্ধে কি প্রকারে মত প্রকাশ করিবেন ? দকল কংগ্রেস-ওয়ালাদের বা তাঁহাদের অনেকেরই মত যদি ঐরপ হয়, তাহা হইলে সকল দলের দাম্মিলিত কন্ফারেন্স হইবার কোন সন্তাবনা দেখিতেছি না। সকল স্বাজাতিক দল যে স্বরাজ লাভের সম্মিলিত চেষ্টা করিবেন, তাহারও সম্ভাবনা দেখিতেছি না।

সম্মিলিত চেষ্টার ছুটি বাধা

কোন কোন উদারনৈতিক বলিয়াছেন, কংগ্রেস যে বলিয়াছে, তাহার লক্ষ্য পূর্ণ স্বরাজ বা পূর্ণ স্বাধীনতা, এই বুলি পরিত্যক্ত হইক। কংগ্রেসের লক্ষ্য সম্বন্ধে এই উক্তি প্রত্যাহার করিবার অধিকার ও ক্ষমতা একমাত্র কংগ্রেদেরই আছে। কংগ্রেসের অধিবেশন না হইলে প্রত্যাহার করা না-করার আলোচনা হইতে পারে না। এবং কংগ্রেসের অধিবেশন যে বর্ত্তমান অবস্থায় হইতে পারে না, তাহা বলাই বাহলা। স্থতরাং কংগ্রেদের পূর্ণস্বরাজের দাবি পরিতাক্ত, প্রতাহত বা পরিবর্ত্তিত হউক, ইহা বলা নিফল। কংগ্রেসের অধিবেশন হইলেও উহা পরিত্যক্ত হইবে না, আমাদের ধারণা এই রূপ । আমরা নিজেরাও পূর্ণস্বরাজ্ঞকেই ভারতবর্ষের রাষ্ট্রীয় প্রচেষ্ট্রার একমাত্র যোগা লক্ষ্য বলিয়া মনে করি। তাহা প্রত্যাহার করিবার কোন কারণ দেখিতেছি না। মহাত্মা গান্ধী একাধিক বার বলিয়াছেন, তিনি স্বাধীনতার সারাংশ ('সব্সূট্যান্স অব ইণ্ডিপেণ্ডেন্স') লইতে রাজী আছেন। তাঁহার এই উক্তিতেই উদারনৈতিক নেতাদের শৰ্ম হওয়া উচিতে।

গত অক্টোবর মাসে এলাহাবাদে আগ্রা-অযোধ্যা প্রদেশের উদারনৈতিকদের যে কন্ফারেন্স হয়, তাহার একটি প্রস্তাবের একটি অংশ এইরূপ:—

"This conference disapproves of the continuance of the policy of civil disobedience, which stands in the way of a united political action by all progressive parties."

তাৎপর্য। 'এই কন্ফারেন্স নিরুপদ্রব আইনলক্ষন নীতি এখনও অফুসরণের প্রতিকৃল মত ব্যক্ত করিতেছেন; —উহা প্রগতিশীল রাজনৈতিক দলসমূহের সম্মিলিত রাজনৈতিক কার্যান্স্ঠানের বাধা স্বরূপ হইয়া আছে।'

উদার্থনৈতিকদের মনের এই ভাবটাতে রাজনৈতিক পংক্তিভেদের আতাস পাওয়া যায়। কংগ্রেসওয়ালারা উদারনৈতিকদিগকে রাজনৈতিক হিসাবে অপাংক্তেয় মনে করেন, আবার উদারনৈতিকরাও কংগ্রেসভয়ালাদিগকে অপাংক্তেয় মনে করেন। এই জন্ম ক্লেই কাহারও সঙ্গে রাজনৈতিক কোন সন্মিলিত চেটা করিতে চান না। এরূপ জাতিভেদ তাল নয়। রাজনৈতিক, সামাজিক, শিক্ষাবিষয়ক বা অন্ম প্রকার যে যে বিষয়ে মতে মিলে তাহাতে একসঙ্গে কাম্ব করিবার বাধা কি ? অবশ্র, যতক্ষণ না কংগ্রেস প্রকাশ্রভাবে বলিতেছে, 'আমরা অসহযোগ ও আইন অমান্ত করা একেবারে ছাড়িমা দিলাম,' ততদিন গবর্মে'ট কংগ্রেসকে বৈধ প্রচেষ্টা মনে করিবেন না বটে। কিন্তু উদারনৈতিকরা সরকারী ভক্ষীর অস্করণ ভক্ষী করেন কেন ?

গুজরাটের অমৃতলাল ঠক্কর, এলাহাবাদের হাদমনাথ কুঞ্জর প্রাভৃতি মহাত্মা গান্ধীর প্রতিষ্ঠিত অস্পৃশ্বাদেবক সমিতির সভা ও কর্মী, অথচ তাঁহারা উদারনৈতিক। "অস্পৃশ্বা"দিগের সেবা অবশ্বা সাক্ষাংভাবে সামাজিক কাজ, কিন্তু ইচার রাজনৈতিক ফলও ফলিবে। এবং রাজনৈতিক ও সামাজিক কাজের মধ্যে দাঁড়ি টানা কঠিন। আমাদের মনে হয়, যে রাজনৈতিক কাজ অসহযোগ বা আইনলঙ্গনের মত কিছু নয়, এবং যাহাতে সব স্বাজাতিক দল একমত, তাহাতে কংগ্রেম প্রভৃতি সব দল অনাহানে ও নিবিম্নে একত্র কাজ করিতে পারেন। শুধু 'করিতে পারেন' বলিলে কম বলা হয়, তাঁহাদের সকলের একত্র এরূপ কাজ করা উচিত বলিলেই ঠিক্ বলা হয়।

সকল স্বাজাতিকের অনসুমোদিত একটি জিনিষ
আমরা এবারকার বিবিধ প্রসঙ্গে এপর্যান্ত যাহা লিখিয়াছি,
তাহাতে কতকটা বুঝা যাইবে, যে, সম্দয় স্বাজাতিকের
সমবেত কন্ফারেন্সের অধিবেশন এবং তাহাতে

একটি দাধারণ কার্যপদ্ধতি নিরূপণ সহজ হইবে না। কিন্তু একটি কাজ অপেক্ষাকৃত সহজে সন্মিলিত ভাবে হইতে পারে। তাহা হোয়াইট পেপারটার বিরুদ্ধে সন্মিলিত মত প্রকাশ। মৃসলমানদের মধ্যে গাঁহারা স্বাজাতিক নহেন এবং 'অবনত' শ্রেণীসমূহের হিন্দুদের মধ্যেও গাঁহারা স্বাজাতিক নহেন, অর্থাং গাঁহারা সমগ্রভারতীয় মহাজাতির মঙ্গল কিসে হইবে তাহা না ভাবিয়া কেবল নিজেদের সম্প্রাদায় বা উপসম্প্রনায়ের স্বার্থসিদ্ধির কথাই কেবল ভাবেন, এই প্রকার ভারতীয়েরা ছাড়া আর কোন ভারতীয় হোয়াইট পেপারটা পছন্দ করেন না। এবং গাঁহারা পছন্দ করেন না, তাঁহাদের সংখ্যাই খ্ব বেশী। সকল দলের এই সব লোক একটি কন্ফারেন্স করিয়া হোয়াইট পেপারটার বিরুদ্ধে একটি সন্মিলিত প্রস্তাব ধার্য্য করুন না?

হোয়াইট পেপারের বিরুদ্ধে সন্মিলিত মত প্রকাশের আবশ্যকতা

সকল স্বাজ্ঞাতিক সমবেতভাবে হোয়াইট পেপারটার বিরুদ্ধে প্রজ্ঞাব ধার্য করিলেই যে ব্রিটিশ মন্ত্রীমণ্ডল উহা পরিত্যাগ বা পরিবর্ত্তন করিবে, এরূপ আশা করিবার প্রয়োজন নাই। অনেক কাজ আছে, যাহা ফলাফলনির্বিশেষে কর্ত্তব্যবোধেই করা উচিত। হোয়াইট পেপার সম্বন্ধে যাহা করা উচিত মনে ইইতেছে, তাহা ঐ জাতীয় কাজ।

তাহার একটা কারণও আছে। ভারতবর্ধ সম্বন্ধে বিটিশ মন্ত্রীমগুলের মূথপাত্ররূপে শুর সাম্যেল হোর এই রূপ ভাণ করিতেছেন, যে, হোন্ধাইট পেপারটা মোটের উপর রাজনৈতিক-মতিবিশিষ্ট ('পোলিটিকালি-মাইণ্ডেড') অবিকাংশ ভারতীম্বের অমুমাদিত, তদমুরূপ আইন না হইলে তাহারা বড় অসম্ভন্থ হইবে। আমরা এটা তাঁহার ভাণ বলিয়াই মনে করি; তবে অমবশতঃ বা লান্ত সংবাদপ্রাপ্তি বশতঃ তাঁহার ধারণা সভ্য সভাই ঐরূপ হইতেও পারে। তাহার উপর অধুনা ভারতে অল্লকাল প্রবাসী মিঃ হেল্স্ নামক একজন রক্ষণশীল পার্লেমেন্ট-সভ্য ধবরের কাগজে লিথিয়াছেন, যে, বিলাতের লোকেরা মনে করে, যে, কয়েকটা সেফ্ গার্ড বা 'রক্ষাক্বচ' ছাড়া হোন্ধাইট পেপারের আর সব অংশ ভারতবর্ষের শতকরা নিরানব্বই জন লোক পছল করে ও চাম। মিঃ হেল্স যদি ঠিক তথ্য জানিয়া

থাকেন, তাহা হইলে বিলাতের লোকরা কি গুরুতর এমে পড়ি । আছে ! আর বিলাতের লোকদের যা ধারণা. 'সভা জগতের ধারণাও তাই হইবে; কারণ ভারতবর্ধ সম্বন্ধে পৃথিবীর সংক্ষাসরবরাহ হয় ইংরেজদের মারফতে। এই জন্ম এই এনটি দ্র করিবার চেষ্টা করা আমাদের সকলের একান্ত করিবা। হইকে পারে, যে, সম্মিলিত চেষ্টাও নিজল হইবে, কিংবা সামান্ত পরিমাণেই ফলবতী হইবে। কিন্তু তাহা হইলেও কর্ত্তব্যবোধে চেষ্টা করা চাই। সত্য কি, তাহা জগতের লোককে জানান উচিত।

পরলোকগতা এনা বেদাণ্ট

থিষসফিক্যাল সোসাইটীর শাখা পৃথিবীর সকল মহাদেশ ও দেশে আছে। শ্রীমতী এনী বেসাণ্ট এই পৃথিবীবাদি সভার নির্ব্বাচিতা নেত্রী দীর্ঘকাল ছিলেন। সম্প্রতি ৮৬ বংসর বন্ধদে তাহার মৃত্যু হইন্বাছে। এই দীর্ঘ জীবনে তিনি এই কাজ করিয়া গিন্ধাছেন, যে, শুধু তাহার তালিকা দিছে গেলেও প্রবাসীর কয়েক পৃষ্ঠা পূর্ণ হইবে।

তাহার কণ্মজীবনের প্রথম অংশে ভারতবর্ষের সহিত্ত তাহার কোন যোগ ছিল না। পরে যথন থিয়সফিট ইট্র তিনি ভারতবর্ষে আদিলেন এবং ভারতবর্ষকেই নিজের ফলে বলিয়া গ্রহণ করিলেন, তথন এই দেশের কল্যাণের জন্ম তিনি তাহার জ্ঞানবৃদ্ধি অন্ত্পারে সমগ্র শক্তি নিয়োগ করিলেন। কর্মজীবনের প্রথম অংশে তিনি যোদ্ধী ছিলেন, পরেও যোদ্ধী ছিলেন। সকল মান্ত্রের স্বাধীনতা ও কল্যাণ, জগতে শান্তির প্রতিষ্ঠা এবং সকল জাতি ও ধর্মসম্প্রদায়ের মধ্যে সম্ভাব ও জাত্র স্থাপন তাহার কাম্য ছিল।

ভারতবর্ধ সদ্বদ্ধে তিনি যাহ। করিম্নাছিলেন, তাহার মধ্যে কেবল হুটি বড় কাজের উল্লেখ করিব। তিনি ভারতবর্ধে স্বরাজস্থাপনের জন্ম বিলাতে ও ভারতে সাতিশয় একাগ্রতা, উৎসাহ, সাহস, জ্ঞানবন্তা, পরিশ্রম ও স্থশৃঙ্খলার সহিত চেটা করিমাছিলেন। তাহার নিমিত্ত হোমকল লীগ স্থাপন, একাধিক সংবাদপত্র পরিচালন, পুত্তক ও পুত্তিক। প্রচার, সভা করিম্নানাস্থানে বক্তৃতা, ভারতবর্ধে স্বরাজস্থাপনার্থ পালে মেন্টে একটি স্বাইনের থসড়া পেশ করান ইত্যাদি কাজ করিমাছিলেন।

_{গৰনো}ণ্ট এক **সময়ে উত্তাক্ত হ**ইয়া তাঁহার স্বাধীনত। হরণ _{ক্}রিয়াছিলেন।

তাঁহার দ্বিতীয় বড় কাজ এই, যে, তাঁহার রচিত গ্রন্থাদি এ তাঁহার প্রদত্ত বক্তৃতাদি দ্বারা পাশ্চাত্য উভয় মহাদেশে ভারতবর্ষের ধর্মা দর্শন সাহিত্য ও ক্লষ্টির প্রতি শ্রদ্ধাবান্ লোকের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইয়াছে।

তিনি আপনাকে ভারতীয় করিবার জন্ম কিরূপ চেষ্টা করিয়াছিলেন এবং কিন্ধপ ভারতীয় হইয়াছিলেন, কুদ্র কুদ্র বিষয়ে তাঁহার বাহা আচরণের বর্ণনা হইতে তাহা বুঝা যায়। গুট দুষ্টান্ত দিতেভি। শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ গুপ্ত সম্প্রতি একটি ইংরেজী প্রবন্ধে লিথিয়াছেন, যে, তিনি যথন লাহোরে টি বিউন প্রিকার সম্পাদক ছিলেন, সেই সময়ে শ্রীমতী এনী বেসাণ্ট লহোর যান। যে বাডিতে তাঁহাকে সম্মানিত অতিথি-রূপে নাগা হয়, তাহাতে পাশ্চাতা ধরণের আসবাবের অভাব ছিল না, দেইরপ আসবাবে স্জ্জিত কক্ষ বেসাণ্ট মহোদয়াকে দেওয়া ^{ইয়াছিল।} কিন্তু তিনি চেয়ারে উপবেশন না করিয়া মেজেয় বিজ্ঞান কার্পেটে দেশী রীতিতেই বসিতেন। সাংবাদিক শ্রীয়ক্ত সট নিহাল সিং একটি ইংরেজী প্রবন্ধে লিখিয়াছেন, যে, তিনি একবার মান্দ্রাজে শ্রীমতী এনী বেদাণ্টের সহিত দেখা ^{করিতে} যান। তাঁহার রুহ**ৎ কাম**রাটিতে ঢুকিয়া দেখিলেন ভাহার এক কোণে একটি নীচ বড় তক্তপোষের উপর পুরু তোষক বিছান, তাহার উপর তুষারগুল চাদর পাতা রহিয়াছে। ^{শ্রুমতী} এনী বেসাণ্ট তাহার উপর হিন্দু রীতিতে বসিয়া ^{কাগজের} প্যাড হাঁটুর উপর রা**থি**য়া পে**ষ্পি**ল দিয়া কি লিখিতেছেন।

তিনি আবার ভারতবধে জন্মগ্রহণ করিবেন, তাঁহার এই ^{ইচ্ছা} প্রকাশ হইতেই বুঝা যাম তাঁহার ভারত-প্রীতি কিরূপ গভীর ছিল।

তিনি তাঁহার উইলে তাঁহার ভূত্যদিগকে তাহাদের মুক্তানাল পর্যাস্থ্য পুরা বেতন দিবার ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন।

ইং। ইইতে সাধারণ লোকদের প্রতি তাঁহার সহামুভূতি, এবং

তাহার আয়পরায়ণতা ও দয়ালুতা বুঝা যায়।

ভারতবর্ষের লোকসংখ্যা এখন ৩৫ কোটিরও উপর।
শ্বগভারতীয় সেন্সাস রিপোর্টে লেখা হইয়াছে, যে, ভারতের
লোকসংখ্যা বৃদ্ধি ক্লজিম উপায়ে বন্ধ না করিলে ভারতবর্ষের

দারিদ্রা ও মৃত্যুর হার আরও বাড়িবে। ফ্রান্স, ইংলও প্রভৃতি
দেশে এইরূপ উপায় অবলম্বিত হইয়া আদিতেছে। তাহাতে
শিশুজন্মের হার বড় বেশী কমিয়া যাওয়য় ইটালী প্রভৃতি দেশে
প্রতিক্রিমাও আরগু হইয়াছে। লোকসংখ্যা সীমাবদ্ধ করিবার
করিম উপায় অবলম্বন সম্বন্ধে আলোচনা ভারতবর্ষে আগে
হইতেই হইতেছিল। সেন্সদে পূর্বেরাক্ত কথা বাহির হওয়ার
পর আলোচনাট। বাডিয়াছে। এই আলোচনা এখানে না
করিয়া এই বিষয়ের সহিত সংশ্লিপ্ত শ্রীমতী এনী বেসাণ্টের
জীবনের একটি ঘটনা ও তাঁহার একটি কথার উল্লেখ করিব।

তাঁহার কর্মাজীবনের প্রথম অংশে তিনি কোন কোন বিষয়ে মিং ব্রাচলর সহক্ষিণী চিলেন। ইংলণ্ডের গরিব লোকদের মঙ্গল হুইবে মনে করিয়া তিনি ও ব্রাচল লোকসংখা। রছি নিবারণার্থ ক্রমি উপায় অবলম্বনের সমর্থক ও তাহার বর্ণনাযুক্ত একটি পুরাতন পুন্তিক। পুনমু দ্রিত করেন। তাহাতে বিলাতে তুমূল আন্দোলন হয় এবং প্রীমতী এনী বেসাণ্টকে বহু ছুংগ ভোগ করিতে হয়। তাহার পরবর্তী জীবনে তাহার সহিত প্রীযুক্ত সেণ্ট নিহাল সিং ও তাহার পত্নীর একবারকার সাক্ষাৎকারের সময় প্রীযুক্ত সেণ্ট নিহাল সিংহের পত্নী তাহাকে জিজাস। করেন, 'লোকসংখ্যার্ছি নিবারণের জন্ম রুমি উপায় অবলম্বন সম্বন্ধে আপনি এখনও কি পূর্ক্ষেকার মত পোষণ করেন?' প্রীমতী এনী বেসাণ্ট খুব জোরের সহিত বলিলেন, 'নিশ্চয়ই নহে।'

অসবর্ণ বিবাহ সম্বন্ধে গান্ধীজীর মত

কিছু দিন হইল, মহাত্মা গান্ধীর এক ভ্রাতুম্পোত্তের সহিত্ত
আগ্রা-অবোধ্যা প্রদেশের একটি কন্তার বিবাহ হইন্নাছে।
ইহা অসবর্ণ বিবাহ নহে, কিন্তু হুই বিভিন্ন প্রদেশের পাত্রপাত্রীর বিবাহ। এই উপলক্ষ্যে মহাত্মাজী বলিন্নাছেন,
নির্দিষ্ট সীমার মধ্যে অসবর্ণ বিবাহের তিনি সমর্থন করেন।

সন্তর্ণসাম্থ্য

সম্প্রতি রেঙ্গুনে শ্রীযুক্ত প্রফুল্লকুমার ঘোষ ৭০ ঘণ্টা ২৪ মিনিট অবিরাম সম্ভরণ করিয়াছেন। পৃথিবীতে এ-পর্যান্ত কেহ এত দীর্ঘকাল অবিচ্ছেদে দাঁতার দিতে পারে নাই।

বিঠলভাই পটেল

ভারতবর্ষাম ব্যবস্থাপক সভার ভতপর্ব্ব সভাপতি বিঠলভাই মহাশয়ের মুতাতে ভারতবর্ষের সাতিশয় ক্ষতি পটেল তিনি যে বিদেশে আত্মীয়ম্বজনদিগের নিকট रुरेन । হইতে দূরে প্রাণত্যাগ করিয়াছেন, ইহা ঘটনাটিকে আরও শোকাবহ করিয়াছে। কিন্তু ইহা ভাবিয়া মনে সান্তনা, শাস্তি এবং সাত্তিক প্রেরণা আসে, যে, আত্মীয়তা কেবল সম্পর্কের উপর নির্ভর করে না. প্রতাত অনেক সময় ভাব চিন্ত। আদর্শ ও জীবনের লক্ষ্যে যাহাদের সহিত ঐক্য থাকে. তাহাদের সহিত রক্তের সম্পর্কে সম্প্রক লোকদের চেয়েও ঘনিষ্ঠতর আত্মীয়তা স্থাপিত হইতে পারে। 'উদারচরিতানান্ত क्रुंप्रकम', हेश अ अ जिल्ला कथा। यह जल, विस्तृत्व পটেল মহাশয় ভারতীয় ও অভারতীয় আত্মীয় লাভ করিয়াছিলেন। রাষ্ট্রীয় কর্মক্ষেত্রে সহযোগী, স্বদেশসেবায় **আত্মোৎস্ট মুভাষ5ন্দ্র বম্ন** যে নিজ কঠিন পীড়া সত্তেও এবং পর্টেল মহাশয়ের সেবা করিতে গিয়া নিজে অধিকতর পীড়িত হইয়া পড়াতেও যে তাঁহার অন্তিম রোগে তাঁহার নিভ্য সহচর ছিলেন, ইহা স্থভাষচন্দ্রের পক্ষে স্বাভাবিক ও তাঁহার যোগ্য ব্যবহার বলিয়া সকলে উপলব্ধি কবিয়াছেন. এবং ইহা তাঁহার স্বদেশীয়দিগের মর্ম্ম স্পর্শ করিয়াছে। বিদেশী ডাক্তার ও শুশ্রমাকারিণীগণ জেনিভায় বিনা পারিশ্রমিকে তাঁহার চিকিৎসা ও পরিচর্যা। করিয়া আপনাদের মহত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন, এবং তাঁহার মহৎ গুণাবলী যে তাঁহারা উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিলেন, ভাহাও প্রমাণিত কবিয়াছেন।

পটেল মহাশয় অনেক বংসর পূর্ব্বে বোম্বাইয়ের মেয়র রূপে প্রধানতঃ ঐ শহরের এবং পরোক্ষভাবে স্বদেশের সেবা করেন। পরে বিস্তৃততর কার্যক্ষেত্রে প্রবেশ করিবার পর তিনি ভারতবর্ষীয় ব্যবস্থাপক সভার প্রথম নির্বাচিত সভাপতি হন। এই কান্ধ সাতিশয় যোগ্যতার সহিত করিয়া তিনি সম্বিক্ষাতি লাভ করেন, এবং দেশের লোকের শ্রন্ধা ও প্রীতি অর্জ্জনকরেন। সভাপতির কাজে তিনি ক্সাটিটেউশ্রক্তাল আইনের এবং ব্যবস্থাপক সভা পরিচালন রীতির সম্যক্ জ্ঞানের পরিচয়্পলন ক্রবেন। এই কাজের ছারা ভাঁচার বছিমতো সাহস্থ

তর্ক-বিতর্কের শক্তি, নিরপেক্ষতা ও স্বদেশপ্রেমও বিশেষভাবে প্রমাণিত হয়। অতঃপর তাঁহার মত আইনজ্ঞ, বৃদ্ধিমান, কৌশলা, নিরপেক্ষ, পরিশ্রমী ও নির্ভীক সভাপতি বলিদ্ধ। আপনাকে প্রমাণ করা অন্ত কোন সভাপতির পক্ষে কঠিন হইবে —তাঁর চেয়ে বেশী পরিমাণে এই সব গুণের অধিকারী বলিয়া আপনাকে প্রমাণ করা ত আরও কঠিন হইবে।

ম্বদেশদেবার পুরস্কার স্বরূপ কারাদণ্ড ও রোগভোগ তাঁহার হইমাছিল। থালাস পাইবার পর তিনি চিকিংস করাইবার নিমিত্ত রুগ্নদেহে ইউরোপ যান। অস্তম্ভ শরীর লইয়াও তিনি নাম। স্থানে ভারতবর্ষ সম্বন্ধে সত্য সংবাদ প্রচার করেন এবং ভারতের স্বাধীনতার দাবি ও তাহার যোগ্যত প্রদর্শন করেন। আমেরিকায় তিনি ভারতবর্ষের স্বাধীনতাঃ দাবি ও তাহার যোগ্যতা বিশেষ নানাস্থানে প্রচার করেন। ভারতবন্ধ ডাঃ সাতারলাাও 'মর্ডার্ণ রিভিউ' পত্রিকায় লিথিয়াছিলেন, যে, এদেশে দর্কাঃ তাঁহার বক্ততা ও তাঁহার কথোপক্থন শ্রোতাদের মন ভারতবর্ষের কথা মুদ্রিত করিয়া দিয়াছিল; তাঁহার ফোটোগ্রাফ ও তাঁহার নানাবিধ স্বদেশস্বোর বুত্তান্ত আমেরিকার অনে বড় বড় কাগজে বাহির হইয়াছিল; তিনি নানা কলেজে থিমেটারগুহে, বড় বড হলে, গির্জ্জায় ও বছসংখ্যক সভা ও ক্লাবের সমক্ষে বক্তৃতা করিয়াছিলেন; অন্ত কোনও ভারতীঃ আমেরিকার নানা শহরে মেম্বর প্রভৃতিদের দ্বারা এরণ সম্মানিত হন নাই।

অহিস স্বরাজসংগ্রামের এই নিউক অক্লান্তক্ষা যোদার দেহ যথন বোম্বাইয়ে আনীত হইয়া শ্রশানে ভগ্নীভূত হয়, তথন লক লক্ষ লোক যে তাহা দর্শন করিতে আদিয়াছিল, ইহা হইতে তাঁহার প্রতি দেশের লোকদের প্রীতি ও প্রদান কিয়ৎপরিমাণে অনুমান করা যায়। স্বদেশদেবার কাজ আমরা সকলে নিজ নিজ শক্তি ও স্থানে অনুসারে করিলে তবেই তাঁহার প্রতি প্রকৃত সম্মান প্রদর্শিত হইবে।

িবিঠলভাই পটেল মহাশয়ের ছবি কার্ত্তিকের প্রবাসীতে প্রকাশিত হইয়াছে

বাংলা অভিধান

বৃহতের সহিত অপেক্ষাকৃত কুদ্রের সাদৃশ্য দেখাইয়া বলিতে পারা যায়, ইংরেজী ভাষায় যেমন ডাঃ মারের অক্সফর্ড অভিধান বুহত্তম, বাংলা ভাষাম বিশ্বভারতী কর্ত্তক খণ্ডে খণ্ডে প্রকাশমান শ্রীযুক্ত পণ্ডিত হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ক্বত বাংলা অভিধান সেইরূপ এপর্যান্ত প্রকাশিত অভিধানগুলিব মধ্যে বুহত্তম হইবে। আবার, ইংরেজী ছোট অভিধানগুলির মধ্যে পকেট অক্সফর্ড অভিবান যেমন নিত্যব্যবহার্য্য কাজের জিনিষ হইয়াছে, শ্রীযুক্ত রাজশেথর বস্ত্র কত "চলস্কিকা" অভিধান দেইরপ নিতাব্যবহার্যা কাজের জিনিষ হইয়াছে। বস্তুত: ইহা ইহা কোন কোন বিষয়ে ইংরেঙ্গী পর্কেট অক্সফর্ড অভিধানের চেয়ে বেশী মূলাবান হইয়াছে। ইহার প্রথম সংস্করণ যথন বাহির হয়, তথন হইতেই ইহা আমাদের টেবিলে থাকে। দ্বিতীয় সংস্করণে ইহার শব্দসংখ্যা বাডিয়াছে, অথচ ইহার নিত্য ও অনায়াদ বাবহার্যাত। রক্ষিত হইয়াছে। সংস্কৃত যে-সব শব্দ দাধারণতঃ বাংলা দাহিত্যে ব্যবস্থৃত হয়, তংসমুদয়ের অর্থ ইহাতে যেমন পাওয়া যায়, সাহিত্যে ব্যবস্থত 'দেশজ' চলতি শব্দকলের অর্থন্ড তেমনি পাওয়া যায়। বিদেশী পারিভাষিক বহু শব্দের বাংলা প্রতিশব্দও ইহাতে আছে। সংবাদপত্তের লেথক পরিচালক সম্পাদক প্রভৃতি অর্থে 'সাংবাদিক' কথাটি আমর। প্রথমে রচনা করি ও চালাই। 'চলস্তিকা'য় ইহা নিবিষ্ট হইয়াছে দেখিয়া প্রীত হইলাম। 'প্রচেষ্টা' শব্দটি মন্তবতঃ সংস্কৃতে আগে হইতেই ছিল। ইংরেজী 'মৃভ মেন্ট' শব্দের প্রতিশব্দ রূপে উহা আমরা প্রথমে ব্যবহার করিতে আরম্ভ করি। রাজশেথরবাবু এই অর্থ—''কোনো উদ্দেশ্য শাধনের জন্ম বহুলোকের চেষ্টা, movement ('শিশুমঙ্গল'-)" —দিয়াছেন। অভিধানখানির শেষে রাজশেখরবাব যে পরিশিষ্টগুলি দিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার প্রতিভা, বিদ্যাবতা ও বিচারশক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। প্রকৃত বাংলা ব্যাকরণের যে ভিত্তি রামমোহন রায়ের মত পূর্ব্বজ স্থাপন ক্রিতে প্রয়াস পাইয়াছিলেন, ব্যাকরণঘটিত পরিশিষ্টগুলিতে তাহ। পুন:স্থাপিত হইমাছে। এই পরিশিষ্টগুলি বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রদের অবশ্রুপাঠ্য বলিয়া নির্দ্ধারিত হুইবার যোগা। তাহা निर्फातिष रुष्ठेक वा ना-रुष्ठेक, वाश्नानिकार्थी भक्टन एयन रेश অধায়ন করেন।

কামিনা রায়

বন্ধীয় মহিলা কবিদের শীর্ষস্থানীয়া শ্রীমতী কামিনী রায় মহোদয়া ৬০ বংসর বয়সে গত ২৭শে সেপ্টেম্বর দেহত্যাগ করিয়াছেন। অল্প কয়েক দিনের জরে তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে। ২৩শে সেপ্টেম্বরেও তিনি, রামমোহন রায় শতবার্ষিকী উপলক্ষ্যে মহিলাদের যে সভার অধিবেশন হইমাছিল, তাহাতে সভানেত্রীর কাজ করিয়াছিলেন। তিনি প্রধানতঃ কবি বলিয়াই প্রদিদ্ধি লাভ করেন; কিন্তু দেশহিতকর নানা কাজের দক্ষে — বিশেষতঃ নারীদের ও নারী শ্রমিকদের হিতকর নান। প্রচেষ্টার সঙ্গে—তাঁহার যোগ ছিল। তিনি প্রমুখতার ও প্রদিদ্ধির প্রয়াদী ছিলেন না বলিয়া, বরং তাহাতে সঙ্কোচ বোধ করিতেন বলিয়া, হয়ত তাঁহার দ্বারা জনসেবা যতটা হইতে পারিত, ততটা হয় নাই। তাঁহার গভীর স্বদেশ-প্রীতি এবং দলিত জনগণের প্রতি সহামুভূতি অনেক কবিতায় প্রকাশ পাইয়াছে। নিজের শক্তি সম্বন্ধে যে সন্দিহানতা বশতঃ 'আলো ও ছায়া' রচিত হইবার অনেক পরে বাহির হয়— তাহাও লেখিকার নাম না দিয়া – সেই সন্দিহানতা বরাবর ছিল। এবারকার 'প্রবাসী'র প্রথম পষ্ঠার দ্বিতীয় কবিতাটিতে এই বিনয়নম্রতার মাধুর্য্য লক্ষিত হুইবে। এই সন্দিহানত। না থাকিলে হয়ত তিনি বাংলা সাহিত্যকে আরও অনেক কবিতা দিয়া যাইতে পারিতেন।

তিনি মহিল। কবি বলিয়া সচরাচর উল্লিখিত হইয়া থাকিলেও পুরুষ ও মহিলা দকল বাঙালী কবির মধ্যে তাঁহার স্থান উচ্চে। বাহ্ন সেষ্টিব, লালিত্য ও ঝন্ধার অপেক্ষা তিনি তাঁহার কবিতায় আংগুরিকতা. সরলতা, শুচিতা, সংযম এবং চিন্তা ও ভাবের প্রগাঢ়তার দিকে বেশী মনোযোগী ছিলেন বলিয়া মনে হয়। তাঁহার কবিতা পড়িয়া কাহারও মনে হইবে না, যে, নারী পুরুষের ক্রীড়নক।

মেদিনীপুরে "আইন ও শুঙ্খলা"

মেদিনীপুরে, নামে না হইলেও, কাজে সামরিক আইন প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। তাহার দ্বারা ঐ স্থান হইতে সন্ত্রাসবাদের উচ্ছেদ সাধিত হইবে কি না, এখন তাহা অনিশ্চিত হইলেও, তাহার উচ্ছেদ সাধিত হইবার সম্ভাবনা আছে। কিন্তু তদর্থে নৃতন যে-সব ব্যবস্থা প্রবর্ত্তিত হইম্নাছে, তাহার কার্যাকারি-তার পরীক্ষা সমাপ্ত হইবার, অন্ততঃ কতক দর অগ্রসর হইবার আগেই থড়গপরের ইংরেজরা আরও কড়া ব্যবস্থা চাতিয়াছে। এইরূপ বিধান ভোঙাদের মতে করা উচিত, যে, কাহারও কাছে লাইসেন্স না-করা অস্ত্র-বারুদাদি পাওয়া গেলে ৪৮ ঘণ্টার তাহার ফাঁদী হওয়া চাই। এরপ ব্যবস্থার অন্যাযাতা ও অযৌক্তিকতা প্রমাণ করিতে যাওয়া অনাবশ্যক হইলেও কিছু বলিতে হুইতেছে। ইউরোপীয়দিগকে খুন করিবার জনুই যে কেই কেই বিনা লাইসেকো অস্ত্রশস্ত্র রাখে তাহা সতা নহে, চরিডাকাতীর জন্মও রাথে। চুরিডাকাতী যদি কেই করে. কেবল ভাহাতেই ফাঁদী হয় না। দ্বিতীয়তঃ, যাহার বাড়িতে ঐরূপ অন্ধান্ত পা ওয়া যাইবে, সে যে নিজে তাহা সংগহ করিয়াছে ও রাথিয়াছে, তাহা নস্তরমত বিচারের পর প্রমাণিত হওয়। আবশ্যক। শত্রুতা সাধন জন্ম বা পুলিসের দ্বারা পুরস্কৃত হইবার জন্ম বা হওয়াতেও যে অন্ত লোকে কাহারও কাহারও বাড়িতে এরপ অন্ত্রশন্ত রাখিতে পারে, ইহা কল্পনা নহে। এরপ ঘটনা ঘটিয়াছে, এবং পরেও ঘটিতে পারে।

ও'ডনোভাান নামক এক ব্যক্তি আগে ভাবতবৰ্ষে সরকারী কাজ করিত। এখন ভারতবর্ষের টাকায় বিলাতে পেন্সান ভোগ করিতেছে। সে ষ্টেট্দম্যান কাগঙ্গে লিখিয়াছে. যে, অতঃপর কোন ইংরেজ মেদিনীপুরে নিহত হইলেই মেদিনীপুর জেলের যে-কোন 5-50 'ভদ্ৰলোক' কয়েদীকে জেলের বাহিরে আনিয়া দেওয়ালে পিঠ ঠেসান দিয়া দাঁড করাইয়া গুলি করিয়া মারিয়া ফেলিলে সন্তাস-বাদ বিনষ্ট হইবে। এই লোকটা ধরিয়া লইতেছে, ধে; ভারতপ্রবাদী ইংরেজ কেবল ভারতীয়ের দ্বারাই নিহত হয়. ইংরেজের দারা নিহত হয় না। ইহা সত্য নহে। দিতীয়তঃ, সে ধরিষা লইতেছে, যে, কোন ইংরেজ খুন হুইলেই তাহা রান্ধনৈতিক থুন, ব্যক্তিগত প্রতিহিংসা বা চরিডাকাতীর জন্ত খুন নহে। ইহাও সতা নহে। তৃতীয়ত:, ঐ লেখক ধ্রিয়া লইতেছে, যে, মেদিনীপুর জেলের প্রত্যেক "ভদ্রলোক" ক্রেদী সন্ত্রাসবাদীদের দলভুক্ত বা তাহাদের সহিত উহাদের সহামুভূতি আছে। ইহাও সতা নহে। চতুর্থত:, ঐ ব্যক্তি ধরিয়া লইতেছে, যে, ইংরেজ খুন হইলে বিচারের দরকার নাই, যাহাকে-ভাহাকে ধারয়া গুলি করিলেই প্রতীকার হইবে। বস্তুতঃ কিন্তু ভাহার প্রস্তাব অন্থসারে "ভদ্রলোক" কয়েদী ধরিয়া গুলি করিলে যে প্রকৃত খুনী ভাহার শান্তি না হইয়া যাহার। খুন করে নাই, তাহাদের শান্তি হইবে; স্কুতরাং খুনীরা ভীত না হইয়া উৎসাহিত হইতে পারে। ঐ লেখক লিবিয়াছে, কোন কোন দেশে নাকি ভাহার প্রস্তাব অন্থয়ামী ব্যবস্থা আছে বা ছিল। ভাহা সত্য কিনা, জানিনা। কিন্তু ইংরেজরা মনে করেন, তাহারা মোটের উপর অন্থ সব জাতির চেয়ে শ্রেষ্ঠ। স্রুতরাং অন্থের। কোন একটা অন্থত অন্থায় বাবস্থা অন্থসারে চলে বলিয়া ইংরেজদিগকেও ভাহা চালাইতে হইবে, শ্রেষ্ঠ ইংরেজর। এরূপ মুক্তিতে সায় দিবেন না।

আমরা যে ছটা প্রস্তাবের আলোচনা করিলাম, তাং আলোচনার যোগা নহে। তথাপি আলোচনা হইতে অস্ততঃ এইটুকু লাভ হইবে. যে, লোকে বুঝিবে, সন্ত্রাসবাদ কতকগুলা ইংরেজের কি প্রকার বুদ্ধিস্ত্রংশের কারণ হইদ্বাচে।

মেদিনীপুরের কড়া ব্যবস্থার বিস্থারিত বিবরণ সংবাদ-পরের পাঠকের। অবগত আছেন। তন্মধ্যে একটি রকম ব্যবস্থা সপঃন্ধ কিছু বলা আবশুক। দেখানে কাহারও কাহারও বাড়ি পুলিদের ব্যবহারার্থ লইবার জন্ম ২৪ বা ৪৮ ঘণ্টার মধ্যে তাংলিদিগকে বাড়ি ছাড়িয়া দিতে বলা হইতেছে। ইহা অবশু নতন ব্যবস্থা নহে। অন্যত্মও ইতিপূর্ব্বে এরপ কাজ হইয়াছে। কিন্তু যাহা পুরাতন ভাহাই ন্যায় নহে। মেদিনীপুরে যাহা ঘটিয়াছে, ভাহার সংবাদ পাড়িয়া ইংরেজদের স্বগৃহ সম্বন্ধে ইংরেজী উল্লিটি মনে পড়িয়া গেল— "প্রভাক ইংরেজের গৃহ ভাহার হর্গ"। মেদিনীপুরের লোকদের গৃহ সম্বন্ধে বলা যাইতে পারে, "প্রত্যেক মেদিনীপুরীর গৃহ সম্ভাবিত বা সন্তারা পুলিদ-আড্ডা।"

মেদিনীপুরে যাহাদের বাড়ি লওয়া হইয়াছে, তাহাতে তাহাদের অস্থবিধা ও ক্ষতি হইতেছে, স্তরাং তাহারা দণ্ডিত হইতেছে। অথচ তাহারা কোন দোষ করিমাছে এরপ প্রমাণ করিবার কিংব। অসুমান করিবারও আবশ্যক নাই!

আশা করা যাইতে পারে কি, যে, যাহাদের বাড়ি লওয় হইমাছে, তাহাদের সেই বাড়ির উপর নিগ্রহ-পুলিস-টাাক্সটা মৃকুব করা হইবে? তাহা হইলে তাহাও মন্দের ভাল বা শালে বর মনে করা যাইতে পারিবে।

দেশ হইতে সন্ত্রাসবাদের ও সন্ত্রাসক কাজের সম্পূর্ণ তিরোধান আমরা সর্ব্বাস্তঃকরণে চাই। কিন্তু তদর্থে সরকারী থে-সব উপান্ন অবলম্বিত হইতেছে, তাহার সবগুলি ক্যায়া, যক্তিসঙ্গত বা সমীচীন মনে করিনা।

হিজলা জেলের খবর

হিজলী জেলে রাজনৈতিক কয়েদীরা কিরূপ ব্যবহার পায় দম্প্রতি সে-বিষয়ে খবরের কাগজে অনেক কথা লিখিত হুইয়াছে। সেদিনকার আলবার্ট হলের সভাতেও অনেক কথা বলা হইয়াছে। এগুলি সমস্তই ভক্তভোগী প্রত্যক্ষদশীর কথা। তাই বলিয়া আমরা গবন্মে ন্টকে এগুলি বিনা ভদন্তে সত্য বলিয়া যানিয়া লইতে বলিতেছি না। কয়েদীদের থাকিবার সাধারণ ঘর নির্জ্জন কারাকক্ষ, পরিধেয়, স্মানের ব্যবস্থা, থাদ্য, রোগে চিকিৎসা ও ঔষধ, হাসপাতালগ্ৰহ, প্ৰভৃতি সকল বন্দোবন্তেরই দোষ দেখান হইয়াছে ও বলা হইয়াছে, বে, বন্দোবন্তওলি জেল-বৈধির বিপরীত-জেল-বিধি অনেক ভাল। গবন্দেণ্ট বলিতে পারেন, যাহা লেখা ও বলা হইয়াছে, তাহা মিথাা। কিন্তু গবন্মে ণ্ট যাহা বলিবেন, তাহা ত স্থানীয় কন্মচারীদের প্রদত্ত বিবরণ অমুসারে বলিবেন। তাহাতে লোকের বিশ্বাস জন্মিবে না। কেন-না, আগে এই হিজলীতেই রাজনৈতিক বলীদের উপর গুলি চালান উপলক্ষো যে সরকারী তদন্ত २४, তাহ। चात्रा প्रमानिक इटेग्नाहिल, त्य, উচ্চপদন্থ ইংরেজ কর্মচারীরা পর্যান্ত তৎসম্বন্ধে অপ্রকৃত কথা বলিয়াছিলেন। দেই জন্ম আমরা বলি, নিজের স্বখ্যাতি ও নম্মান প্রতিষ্ঠিত ক্রিবার নিমিত্রই প্রকাশ তদন্ত করান গবন্মে ন্টের উচিত। এরপ প্রকাশ্য তদন্তে যদি সংবাদপত্তে প্রকাশিত এবং উক্ত শভায় বিবৃত দব বুজান্ত মিথ্যা প্রমাণিত হয়, ভালই।

তবে, এমনও হইতে পারে, যে, এই দব বৃত্তান্ত সতা,

এবং কয়েনীদের জন্ম জেল-বিধিতে যেরপ ব্যবস্থা আছে তার

চেয়ে কষ্টকর ব্যবস্থা প্রবৃত্তিত করা গবয়ের্ণট আবশ্যক ও

বাঞ্জনীয় মনে করেন। ইহা আমরা সত্য বলিয়া ধরিয়া লইতেছি

না, কেবল আলোচনার জন্ম অফুমান করিতেছি। কারণ,

গবয়ের্ণট কোন কোন বিষয়ে কধন কধন অবস্থা বৃরিয়া

কঠোরতর বা মৃহতর বাবস্থা করিয়া থাকেন। তাই বলিতেছি, যে, গবর্মেণী যদি মনে করিয়া থাকেন, যে, দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় জেল কোডের বাবস্থান্থযায়া আরামে কয়েদীদিগকে না রাথিয়া অবিকতর কঠোর অবস্থায় রাখা দরকার, তাহা হইলে সরকার প্রকাশুভাবে কোডের পরিবর্ত্তন করুন, সংশোধিত নৃতন কোড প্রকাশিত হউক, এবং দেশে ও বিদেশে লোকে জাত্মক ভারতবর্ষের কারাগারে বন্দীদিগকে কর্মপ অবস্থায় রাখা হয়। নতুবা যদি ইহা সত্য হয়, যে, কোডে আছে অপেক্ষাকৃত মানবিক ও আরামদায়ক ব্যবস্থা কিন্তু হিজলীর জেল কর্মচারীরা রাজনৈতিক বন্দীদিগকে রাথে অন্থাবিধ ব্যবস্থায়, তাহা হইলে গ্বমেণ্টকে এই বৈদাদৃশ্য ও বৈপরীত্যের জন্ম দায়ী হইতে হয়। তাহা বাঞ্ধনীয় নহে।

হিজলী জেল দম্বন্ধে আর একটি অভিযোগ এই, যে, তথায় রাজনৈতিক বন্দীদিগকে বলপুর্বাক হাত তুলাইয়া ও মাথায় ঠেকাইয়া ''সরকার. দেলাম" বলান হয় এবং তাহাতে আপত্তি করিলে আপত্তিকারীকে ডাগুবেডী সাজা দেওয়া হয়। এবিষয়েও যথাযোগ্য প্রকাণ্ড অমুসন্ধান হওয়া কর্ত্তব্য। আমাদের ধারণা, মহাত্মা গান্ধী হইতে আরম্ভ করিয়া কোন জেল কর্মচারীদিগকে ভদ্রসমাজে রাজনৈতিক বন্দীই প্রচলিত সম্মান দেখাইতে অনিচ্ছুক নহেন। মহাত্মী গান্ধী এরপ সমান দেখাইয়া থাকেন। তাহার একটা কারণ, তিনি বন্দী হইলেও মামুষের মত ব্যবহার, ভদ্রলোকের মত ব্যবহার, জেলে পান। সব রাজনৈতিক বন্দী মহাত্মা গান্ধী नर्टन, किन्न मारूष जीशांत्रा मकलाई এवः ভব ভোগীत মামুষ্ বটে। স্থতরাং তাঁহারাও ভদ্র মানবিক ব্যবহার পাইবার যোগ্য। ইংরেজীতে একটা কথা আছে, "The law is no respecter of persons," "আইন মানুৱে মাহুষে প্রভেদ করে না, সকলের উপর সমান ভাবে খাটে।" আমরাও তাহাই চাই। মহাত্মা গান্ধী ও বড় বড় নেতারা জেলে ভাল ব্যবহার পান, এবং ইহা যদি সভা হয় যে অত্যের। পান না, তাহ। হইলে খদক্তি দোষ ঘটে। সরকার বলিতে বাংলা ভাষায় দাধারণতঃ গবন্মেণ্ট এবং কচিৎ প্রভু বা মালিক বুঝায়। জেলের উচ্চতম কর্মচারীও গুবরোণ্ট নহেন, वा करामीरानत्र भागिक ७ প্রভু নহেন। স্বভরাং তাহাকে সরকার বলিলে গবন্মে ণ্টের অপমান করা হয়। ইংলাওে কোন

জেলের স্থারিন্টেণ্ডেন্টকে কয়েদীরা "গুড়্মনির্ছি, গবল্মেন্ট, বা "গুড়মনির্ছি, মাই লর্ড এণ্ড মাষ্টার" বলে বলিয়া আমরা কয়নও শুনি নাই। বাংলা দেশে কেহ কাহাকেও "সরকার, সেলাম" বলিয়া অভিবাদন করে না। সেলাম শব্দটি আরবী। বাংলা দেশের মুসলমানেরা যথন উহা অভিবাদনার্থ ব্যবহার করেন, তয়ন তাহারাও 'সরকার, সেলাম" বলেন না। উহা বাংলা দেশের কোন সম্প্রদায়ের লোকেরই অভিবাদন নহে। "সেলাম আলেকুম" বা "আলেকুম সেলাম"এর মানে "আপনি শান্তিতে থাকুন।" যদি ইহা সতা হয়, য়ে, হিজলী জেলের কয়েদীদিগকে জোর করিয়া "সরকার, সেলাম" বলান হয়, তাহা হইলে কায়তঃ তাহার মানে দাড়ায়, "হে প্রভু, বা, হে গবন্মেন্ট, আপনি শান্তিতে থাকুন এবং আমরা অশান্তিতে থাকি।" রাষ্ট্রীয় সব বাপারই গন্ডীর। তাহাতে হাম্পরসের আরবির্ভাব অবাঞ্জনীয়।

গুরুতর পীডাগ্রস্ত বন্দী

পণ্ডিত জওআহরলাল নেহন্ধ রাজনৈতিক বন্দী শ্রীযুক্ত মানবেন্দ্রনাথ রায় সম্বন্ধে খবরের কাগজে একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। তাহা হইতে জানা যায়, মানবেন্দ্রনাথ রায় জেলে কঠিন পীড়াগ্রন্ত এবং তাঁহাকে পড়িবার বহি ও লিখিবার কাগজ আদি সরঞ্জাম সামাক্রই দেওয়া হয়।

আদালতের বিচারে মানবেক্রনাথের প্রাণদণ্ড হয় নাই।
স্বতরাং তাঁহার বাঁচিয়া থাকিবার অধিকার আদালতে স্বীকৃত
হইয়াছে। জেল কোডেও চিকিৎসার ও ঔষধপত্র দিবার
ব্যবস্থা আছে; দেহের খোরাক খাদ্য এবং মনের খোরাক
পুন্তকাদি দিবার বিধানও আছে। অতএব, এই সমন্তই
ভাঁচার প্রাপা।

অন্য অনেক রাজনৈতিক বন্দারও গুরুতর পীড়ার সংবাদ কাগজে বাহির হইতেছে বা লোকম্থে শুনা যাইতেছে। প্রাসিদ্ধ তৃ-এক জন বন্দার চিকিৎসাদির বন্দোবস্ত করিয়াই গবন্মে টেটর ক্ষান্ত ও সম্ভুট হওয়া উচিত নহে। জেল কোডে বা অন্য কোন আইনে জেলকর্ম্মচারী ও তাহাদের উপর-গুয়ালাদের কতকগুলি বন্দীকে নম্না স্বরূপ ভাল অবস্থায় রাখিবার ও অপর সকলকে অবহেলা করিবার কোন নিয়ম নাই। অতএব, গবন্মে টের এই রূপ হুকুম পুনং পুনং দুবং দেওয়া উচিত, যে, সকল বন্দীকেই জেল কোডের অন্তথ্যয়ী অবস্থা রাখিতে হইবে।

বালিকা-বিস্থালয়ে শিক্ষয়িত্তী নিয়োগ

নারীর অধিকার পূর্ণমাত্রায় সমর্থন করিতে গেলে বলিতে :হয়, যে, যেমন মেয়েদের স্কুলকলেজে পুরুষ-শিক্ষক নিয়ক্ত করা হয়, ছেলেদের স্থলকলেজেও তেমনি শিক্ষয়িত্রীর নিয়োগ হওয়। উচিত। (তাহা ত্ৰ-এক স্থলে হইয়াছেও।) কিন্তু আমরা এখন তাহা বলিতেছি না। আমরা বলিতেছি. এখন আগেকার চেয়ে অনেক বেশী নারী বি-এ, এম্-এ পাস কবিতেচেন এবং এখন তাঁহার। গণিত পদার্থবিজ্ঞান সংস্কৃত প্রভৃতি বিষয়েও পারদর্শিত। দেখাইতেছেন; অতএব, এখন যোগ্য শিক্ষয়িত্রী পাওয়া গেলে মেয়েদের স্থলে পুরুষ-শিক্ষক নিযুক্ত করা উচিত নহে; মেম্বেদের কলেজেও যোগ অধ্যাপিকা পাওয়া গেলে তাঁহাদিগকেই নিযুক্ত করা উচিত। একটা আপত্তি হইতে পারে, যে, মেয়েরা বিবাহ হইলে কাজ ছাডিয়া দেন এবং তাহাতে পুনঃ পুনঃ শিক্ষাদাতার পরিবর্তন রুণ অস্তবিধা ঘটে। কিন্তু শিক্ষিতা মহিলাদের মধ্যে চিরকুমারীও আছেন, বিবাহের পরেও কেই কেই কাজ করেন বা করিতে প্রস্তাত, এবং **অনেকে অনেক বৎসর অবিবাহিত থাকেন**। ভদ্ধিন্ন, ইহাও বিবেচ্য, যে, বেদরকারী অনেক বিদ্যালয়ে বেতন কম ও পদোন্নতি যথেষ্ট না হওয়ায় পুরুষ-শিক্ষকেরাও অনেকে একই স্থলে দীর্ঘ কাল কাজ করেন না, স্বতরাং তাহাতেও পুনঃ পুনঃ শিক্ষক পরিবর্ত্তন দোষ ঘটে; অথচ সেই কারণে পুরুষ-শিক্ষকের নিয়োগ বন্ধ করা হয় নাই।

রান্মোহন রায় শতবাষিকী

রামমোহন রামের মৃত্যুর দিন ২৭শে সেপ্টেম্বরে প্রতি
বংসর নানা স্থানে তাঁহার প্রতি শ্রন্ধা প্রদর্শনার্থ সভার
অধিবেশন হয়। এক শত বংসর হইল তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে
বিলিয়া এ-বংসর শতবার্ষিক সভা কেবল ২৭শে সেপ্টেম্বর না
হইয়া তাহার আগে ও পরেও হইতেছে। এ-পর্যান্ত ভারতবর্ষের
বড় সব প্রাদেশে এবং লগুনে ও ব্রিষ্টলে সভা হইয়াছে।
কলিকাতার সার্ব্বজ্বনিক উৎসব ভিসেম্বরের শেষে হইবে।
বাংলা দেশের নানা জায়গায় সভা হইয়াছে। ঠিক্ যত

জাষগায় হইয়াছে তাহার তালিকা এখন আমাদের সন্মুখে নাই।
বন্দের বাহিরে সর্ব্বাণেকা অধিক স্থানে ও অধিক উৎসাহে
দুভা হইয়াছে মান্দ্রাজ প্রেসিডেন্সীতে। এপর্যান্ত তথাকার
প্রায় পঞ্চাণটি স্থানে উৎসব অন্তর্গানের সংবাদ পাওয়া গিয়াছে।
সভাপলে বক্কভাদি ছাড়া বার-ভেরটি শহরে কোন-না-কোন
বড় রাস্তার নাম রামমোহন রায়ের নাম অন্ত্র্যাতে এবং তাঁহার বৃহৎ ছবিও অনেক শহরে টাউন
হল বা মন্ত্র সাধারণ হলে রক্ষিত হইয়াছে।

হাজারীবাগ জেলাকে পূর্ব্বে রামগড় বলিত। রামমোহন
বার কিছুকাল সেথানে ছিলেন। হাজারীবাগের উৎসব
েই নবেদর আরম্ভ হইবে। প্রবাদীর সম্পাদককে
সভাপতি হইতে আহবান করা হইয়াছে। কটকের উৎসব
েই। ডিসেম্বর আরম্ভ হইবে। সেথানেও প্রবাদীন
সম্পাদককে যাইতে হইবে। গোরথপুরে উৎসব হইবে
াপে ডিসেম্বর। প্রবাদীর সম্পাদককে সভাপতির কাজ
কবিতে হইবে। পঞ্চাবের বড় বড় শহরে ডিসেম্বরের
প্রমার্ক্তি মন্তা হইবে।

গোরখপুরে প্রবাসী বঙ্গসাহিত্য সম্মেলন

এবার প্রবাসী বন্ধসাহিত্য সম্মেলনের অধিবেশন হইবে গ্রাগা-অযোধ্যা প্রাদেশের গোরখপুর শহরে, ডিসেম্বরের শেষ মধাতে। ঐ সময়ে ও তাহার পরেই ভারতবর্ষের নান। স্থানে অন্স অনেক সভা সমিতির অধিবেশন হইবে। সেইজন্ম গোরথপুরে ^{বেশী} বাঙালী না যাইতেও পারেন। তথাপি গোর**থপু**রের ^{বাঙালীরা} **উৎসাহে**র সহিত আপনাদের কর্ত্তব্য করিতে ^{প্রস্ত} হইতেছেন। পোরখপুর জেলায় শিশু হইতে বৃদ্ধ ^{প্রাতৃ} মোট ৬৭৯ জন বাঙালীর বাদ—গোরখপুর শহরে ার চেম্বে কিছু কম। এই ৬৭৯ জনের মধ্যে ৪০৩ জন ^{পুরুষ,} ২৭৬ জন নারী। এই অল্লসংখ্যক লোককে সম্মেলনের ^{জন্ত না}নকল্পে হাজার টাকা সংগ্রহ করিতে হইবে। হাজার ^{টাকা} শুনিতে বেশী নম। কিন্ধ উপাৰ্জ্জক সাধারণতঃ পুরুষেরাই, এবং ৪০০ জন পুরুষের মধ্যে জ্ব-রোজগারী শিশু ^{বালক} ও যুবক আছে। তাহা না ধরিলেও, ৪০০ জন ^{প্ৰতো}কে গড়ে আড়াই টাকা টাদা দিলে তবে হাজার টাকা ^{হয়।} খাস কলিকাতা শহরে বাঙালী পুরুষ আছে চারি লক।

এই চারি লক্ষ্ণ লোকের নিকট হইতে মাণা-পিছু গড়ে আড়াই টাকা করিয়া টাদা সংগৃহীত হইয়। কখনও কোন কাজের জন্ম দশ লক্ষ টাকা উঠিয়াছে কি ? অথচ কলিকাভায় গোরখপুরের চেত্রে খুব বেশী ধনী বাঙালী আছে। অতএব গোরখপুরে হাজার টাক। সংগ্রহ তথাকার বাঙালীদের উৎসাহিতার প্রিচায়ক।

গোরধপুর শহরে সাথু গোরক্ষনাথ ও গন্তীরনাথের সমাবি ও অক্সান্ত দুষ্টবা স্থান আছে। তা ছাড়া সম্মেলনের উল্লোক্তারা নেপাল রাজ্যে স্থিত অনতিদ্রবর্তী বৃদ্ধদেবের জন্মস্থান লুম্বিনী এবং কাশিয়ায় স্থিত বৃদ্ধদেবের মহাপরিনির্বাণের স্থান দেখাইবার বন্দোবন্ত করিতেছেন। এই জন্ত আশা হয়, যাহারা অক্সত্র বড় বড় সভায় ঘাইবেন না, তাঁহারা—বিশেষতঃ নান। প্রদেশের প্রবাসী বাঙালীরা—ছিসেম্বের ২৭, ২৮ ও ২০ তারিখে কেহ কেহ গোরখপুর ঘাইবেন। বাঙালী জাতির যে ছোট ছোট অংশগুলি নানা জায়গায় বিচ্ছিন্নভাবে বাস করিতেছেন, বংস্বের মধ্যে একবার তাঁহাদের সংহতি-শক্তি এবং সংহতি-বোধের আনন্দ উপলব্ধি করিবার স্থ্যোগ্ মূলাবান্।

এলাহাবাদে বাঙালী মহিলাদের শিল্পপদর্শনী

এলাহাবাদ জেলায় শিশু হইতে বৃদ্ধ প্যান্ত গণনা করিয়া ৫১০৯ জন বার্ছালী আছে; এলাহাবাদ শহুরে তার চেয়ে কিছু কম। এই ৫১০৯ জনের মধ্যে মহিলার সংখ্যা ২৬৩০। তাহার মধ্যে তীর্থবাদিনী মহিলা অনেক আছেন, এবং শিশু ও বালিকার সংখ্যাও কম নহে। ইহা বিবেচনা করিলে বলা যাইতে পারে, যে, এলাহাবাদে যত বার্ছালী মহিলা আছেন, বাংলা দেশের অনেক গ্রাহার মেন্দেরে সংখ্যা তার চেমে বেনী। সেইজন্ত গত অক্টোবর মাসে এলাহাবাদের বার্ছালী মহিলারা যে একটি শিল্পপ্রদর্শনীর আলোজন করিয়াছিলেন, তাহা ছোট হইলেও তৃচ্ছ নয়। এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের সঙ্গীত কন্ফারেন্সের বিবরণ ইইতে জানা যায়, যে, তাহাতে বার্ছালী ওস্তাদ এবং বালক-বালিকাদের ক্রতিত্ব বিশেষ প্রশংসার বিবন্ধ ইইলাছিল। এলাহাবাদের বার্ডালী মহিলাদের শিল্পপ্রদর্শনীতে তাঁহাদের অক্ত রক্ষ ক্রতিত্ব আমরা এক দিন

বন্দোপাধায় ।

গিয়া প্রত্যক্ষ করিলাম। এই প্রদর্শনীতে নানা রক্ষের ছবির, হুচী-শিল্পের, উল বোনার, কাঠের কাজের, চর্দ্রের কাজের ও নানাবিধ মিষ্টান্ন প্রস্থৃতির নম্না প্রদর্শিত হইয়াছিল। চিত্র-বিভাগে তৈলমিপ্রিত রঙের ছবি, জলমিপ্রিত রঙের ছবি, প্যাঠেল, ভারতীয় পদ্ভির চিত্র প্রভৃতি ছিল।

নানাবিধ ছবির জন্স শিবৃত্ত শরচচক্র চৌধুরীর পথী, শীনতী বেলা দত্ত,
শীনতী পূর্বিনা দেবী ও শীনতী রনা মুখোপাধার প্রপার পাইয়াছেন এবং
শীনতী পূর্বিনা দেবী ও শীনতী রনা মুখোপাধার প্রপার পাইয়াছেন এবং
শীনতী ইন্দুলেখা বন্দোপাধার ও শীনতী আশা চট্টোপাধার প্রশাসপত্র
পাইয়াছেন । তদ্ভির পুরস্কার পাইয়াছেন চর্মের কাজের জন্স শীনতী
সাধনা জন্ম নানিবিধ সচীশিল্পের জন্ম শীনতী রমা মুখোপাধার, শীনতী
ভাবাবাপ্রস্থা শানিবিধ সচীশিল্পের জন্ম শীনতী শোভামার দিও, শীনতী সবিতা চৌধুরী, শীনতী সবিতা মজুম্দার, শীনতী শোলী করেন।
স্বিতা চৌধুরী, শীনতী প্রপাসতী মারা ভারতী; উলবোনার জন্ম শীনতী করেন।
স্বেন, শীনতী সর্বনা রায় ও শীনতী বেহলতা বন্ধ বিশোধ পদক পাইসাছেন ।
এতদ্বির প্রশাসাপত্র পাইয়াছেন নিয়লিপিত শীনতীগণ । মহামায়া
দেবী, প্রভাতী সেন, এন কে মিত্র, প্রতিমা ঘোণ, নিভাননী চটোপাধান।
গীতা চটোপাধার, হিরম্মী দত্ত, যোকজারা, কন্ম এক গোগজায়া, কন্সলী

বাঙালীর তৈরি মোটর গাড়া

অনেক দিন হইল, কলিকাতা মিউনিসিপালিটা শ্রীযুক্ত বিশ্বিনিধিবারী, দাসকে একখানি মোটর গাড়ী নিশ্বাণ করিবার ফরমাইস দিয়াছিলেন। তাহা প্রস্তুত হইল্পা গিলাছে। কলিকাতা পুলিসের নোটর-বান বিভাগ উহা চালাইবার অন্তর্মতি দিয়াছেন এবং রেজিইরীভুক্ত করিল্পা উহার নপ্তর দিয়াছেন এবং ইহা খুব উৎক্রই হল্প নাই, কিন্তু বেশ চলনসই হইলছে। ইহা হইতে বৃঝা যাইতেছে, যে, উপযুক্ত মূল্যন ও ফ্লাদি থাকিলে বাঙালী কারিকর মোটর গাড়ীর এগ্রিন আদি সমৃদ্য অংশ প্রস্তুত করিল্পা বাজারে প্রত্থিয়োগিতাল্প নামিতে সমর্থ।

কাঁথি জাতীয় বিদ্যালয়

মেদিনীপুর জেলায় সন্ত্রাসক দমন উপলক্ষো কাঁথির জাতীয় বিদ্যালয় সরকারী হকুম দ্বারা বন্ধ করিয়া দেওয়া হইয়াছে। এই বিদ্যালয় দশ বংসরের উপর প্রশংসার সহিত পরিচালিত হইয়া জ্মাসিতেভিল। অনেক উচ্চপদস্থ সরকারী কর্মচারী ইহার কাজের প্রশংসা করিয়াছেন। ইহার সেক্টেরী ও

পরিচালকগণ অহিংস নীতিতে দৃ চবিশ্বাসী। এই বিদ্যালয়ের সহিত সন্ধাসকদের সম্পর্কের কোন প্রমাণ থাকিলে গ্রব্যান্তি নিশ্চর্যুই ইহার ছাত্রদের ও পরিসাক্তর নামে সোক্তর্যালাইতে পারিতেন।

এই প্রকার বিদাালয়ের উচ্ছেদ সাধনের প্রকৃত কার্ন্দ সম্ভবত: এই, মে, মেদিনীপরের রাজপ্রক্ষেরা স্বাধীন হার পরিচালিত প্রতিষ্ঠান মারেই রাজস্বোহিতার বীজ নিজি দেখিতে পান।

বিপ্লবের যুগ

১৯১৪ সালে বথন ইউরোপে নহাসুদ্ধ আরও ১য়. তর্ন হইতে নানা দেশে রাষ্ট্রবিপ্র ঘটিতেতে। ইউরোপে আর বড় সাম্রাজ্য যত ছিল, এক ব্রিটিশ সাম্রাজ্য ছাড়া আর সংক্র সাধারণতন্ত্র ইইয়া গিয়াছে, আবার জার্মেনী সাধারণত



বোষাইয়ে আফগানিস্তানের ভূতপূর্ব্ব নূপতি নাদির শাহ ও শ্রীমতী সরোজিনী নাইডু

Photo: Devare and Co., Bombay]

হইবার পর হিট্ লারের একনায়কত্বের অধীন হইন্ধাতে। বাজার অধীন ইটালীর দশাও তাই। স্পেনে বিপ্লব হুইয়াটে।

আমেরিকার কিউবা দ্বীপে এখনও বিদ্রোহ ও বিপ্লব চলিতেতে। র্মাঞ্ল-আমেরিকার কোন কোন দেশের মধ্যে যদ্ধ চলিতেতে। এশিয়ায় জাভা দীপে এবং আনামে বিপ্লবচেটা হইয়াছিল ্যা দমিত হয়। খ্যাম দেশে একাধিক বার বিদ্যোহ ভইগতে। চীনে ও জাপানে যুদ্ধের ফলে জাপান মাধ্রুরিয়া এবং চী**নের আরও কোন কোন অংশ দখল ক**রিয়াছে। জাপানের মধ্যেও কিন্তু শাস্তি নাই। সেখানেও গত কয়েক বংসরে সন্তাসকদের দ্বারা কয়েক জন উচ্চপদস্থ রাজপুরুষ নিহত ্ট্যাছে। সম্প্রতি আফগানিস্থানের রাজা নাদির খা নিহত হইয়াছেন। তাঁহার প্রত্র সিংহাসনে বসিয়াছেন বটে, কিন্তু টিকিয়া থাকিতে পারিবেন কি-না, বলা কঠিন। চীন সাধারণ-ত্ত্বে অন্তর্গত কাসগড়ে মুসলমান বিদ্রোহ ও তাহার দমন, আবার বিজোহ, ইত্যাদি চলিতেছে। মান্তুষের মন স্কাত্র অশান্ত হইয়াছে। জেনিভায় নিরস্বীকরণের বা যুদ্ধসজ্জ। ভ্রাদের ^{ভক্ত} কনফারেন্স একেবারে বন্ধ করিয়া দেওয়া হয় নাই বর্টে, কিও জামেনী উহার সম্পর্ক ত্যাপ করিয়াছে।

বৈজ্ঞানিক গবেষণার কেন্দ্র কলিকাতা

বিজ্ঞানের অনেক শাথায় গবেষণা কলিকাতায় অনেক বংসর হইতে চলিয়া আসিতেছে। এথানে অনেক আবিশ্বিয়াও ংইয়াছে। অবশ্র, ভারতব্যের অন্ত কোন কোন জায়গাতেও ্র কাজ হইয়াছে--যেমন এলাহাবাদে। কিন্তু মোটের উপর কলিকাতাকে ভারতবর্ষে বৈজ্ঞানিক গবেষণার প্রধান কেন্দ্র বলা যাইতে পারে। এই জন্ম এথান হইতে এমন এক খানি ইংরেজী বৈজ্ঞানিক পত্রিকা বাহির হওয়া আবশ্রুক যাহাতে ভারতবর্ষের প্রধান প্রধান বৈজ্ঞানিক গবেষকদের কাজের ব্রত্তান্ত থাকিবে, এবং পৃথিবীর অক্সত্র যে-সব গবেষণা হইতেছে ও ক্ল যাহা পাওয়া গিয়াছে, তাহার সহজ্বোধ্য মনোক্ত বিবরণ শিপিবদ্ধ হইবে। ইংরেজীতে ইহা বাহির করিতে বুলিতেছি ^{এই} জন্ম, যে, তাহা হইলে নানাবিধ বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ ভারতের ^{সকল} প্রদেশের লোকদের নিকট হইতে পাওয়া যাইবে, প্রবন্ধ-গো অপেক্ষাকৃত সহজ হইবে, সংকলন সহজ হইবে, এবং ^পিক বেশী হইবে। বাংলায় 'প্রাকৃতি' আছে বাঙালীদের জন। তাহা ভাল। কিন্তু ইংরেজী একথানিও চাই। তাহা ^{ক্}ডকটা ইংরেজী "নেচার" (Nature) পত্রিকার মত

হইবে, কিন্তু কতক অংশ উহ। অপেক্ষা সাধারণ পাঠকদের অধিকতর বোধগম্য ও প্রিম্ন করিবার চেঠা করিতে হুইবে। কারণ, ভারতবর্ষে শিক্ষা ও বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের বিস্তার ইউরোপের চেয়ে এথন ও অনেক কম।

বৈজ্ঞানিক ও অন্যবিধ পারিভাষিক শব্দসংগ্রহ

কলিকাতঃ বিশ্ববিদ্যালয়ের সৃষ্টিত সৃষ্ট্যোপিত। করিয়া রবীন্দ্রনাথ বাংলঃ পারিভাষিক শব্দ সংগ্রন্থ করিতেছেন। প্রবেশিকা পরীক্ষা প্যান্ত শিক্ষা আচিরে বাংলাম দেওয়া ইইবে। তাহার জন্য স্ব বিশয়ে বাংলাম পুস্তক লিখিতে ইইবে। পারিভাষিক শব্দের সংগ্রহ এরপ পুস্তক রচনা অপেক্ষাক্ষত সহন্ধ করিবে। তদ্তির মাসিক প্রাদির লেখকদের উহা খুব্ কাজে লাগিবে। অনেক পারিভাষিক শব্দ এখন ব্যবহৃত হয়। তাহার মধ্যে বাছট করিতে ইইবে। কিছু নৃত্য শব্দ সংস্কৃত ধাতু ইইতে রচনা করিতে ইইবে। কোন কোন শব্দ ঠিক ইংরেজীতে যেমন আছে তেমনি রাখিলেই চলিবে। রবীন্দ্রনাথের সংগ্রহে সংস্কৃত, মর্বাসী, ওজরাটী, হিন্দী প্রভৃতি শক্ষও থাকিবে। স্কৃত্রাং অন্য ভাষাভাষীদেরও উহা কাছে লাগিবে।

गारतायाणी गरिना गरमानन

ভারতবর্ধের যত জায়গাম মারোয়াড়ার। থাকেন, তাহাদের মহিলারদের একটি কনফারেন্স কলিকাভাম হইয় গিয়াছে। শ্রীমতী জানকাদেবী বজাজ সভানেত্রী নির্ব্বাচিত হন। তাঁহার বভ়তাম এবং নির্দ্ধারিত প্রস্তাবগুলিতে অবরোধ-প্রথা, শিক্ষার অভাব, বিবাহশমন্ধীম নানা কুরীতি প্রভৃতি সমালোচিত ও নিন্দিত হয়। মারোয়াড়ী মহিলাদের পরিচ্ছদ ও অলক্ষারকেও তিনি রেহাই দেন নাই। জাগৃতি মারোয়াড়ী স্থাজেরও অন্দরমহলে পৌছিয়াছে, ইয় শুভ লক্ষ্ণ।

ভিক্টোরিয়া মহারাণীর ঘোষণাপত্তের নৃতন প্রয়োগ

ভারতীয়ের। যথন মহারাণী ভিক্টোরিয়ার ঘোগণাপত্রের দোহাই দিয়া খদেশে ইংরেজদের সমান উচ্চ উচ্চ চাকরি ও

অন্ত সব স্থবিধার দাবি করে, তখন জববে এই দেওয়া হয়, যে, ঐ ঘোষণা-পত্ত ত আইন নয়, ওটা একটা ''সেরিমোনিয়াল ভকুমেন্ট"—রাষ্ট্রীয় একটা অফুষ্ঠান উপলক্ষ্যে পঠিত একখানা কাগজমাত্র—আইনের মত উহা বলবং নহে। কিন্তু ভাবতসচিব শুর সামুমেল হোর বলিতেছেন, মহারাণী ঘোষণা-পত্তে বলিয়াছেন, তাঁহার ভারত-দা্যাজ্যে সব জাতির ও ধর্মের প্রজার অধিকার সমান। অভএব ভারতীমেরা ভারতবর্ষেও ইংরেজদের চেমে সেরুপ কোন বেশী স্থবিধা পাইতে পারে না যেরূপ স্থবিধা সব দেশে তথাকার লোকের। বিদেশীদের চেয়ে বেশী পাইয়া থাকে। অর্থাৎ কি-না, ভারতবর্ষের উপকুলে জাহাজ চালাইবার অধিকার ইংরেজদের ও ভারতীয়দের সমান সমান হওয় চাই, ভারতে ভারতীয়দের কারখানা যেমন সরকারী সাহায্য পাইবে. ভারতে প্রতিষ্ঠিত ইংরেজদের কারথানাও সেইরূপ সরকারী সাহায্য পাইবার অধিকারী, ভারতীয় বা কোন প্রাদেশিক গবন্মেণ্ট বা কোন মিউনিসিপালিটী ভারতীয় জিনিমকে বিলাভী জিনিষের চেয়ে বেশী পছন করিতে পারিবেন না, ইত্যাদি ! ইত্যাদি !! ইত্যাদি !!!

আগ্রা-অবোধ্যায়, পঞ্জাবে, ও বঙ্গে নারীহরণাদি অপরাধ

পঞ্জাবের ১৯৩২ সালের পুলিস-বিভাগের রিপোর্টে দেখা যায়, যে, দেখানে ঐ বংসর নারীছরণ ও তদ্বিধ অপরাধের সংখ্যা ছিল ৫০৪। পঞ্জাবের লোকসংখ্যা ২,৩৫,৮০,৮৫২। আগ্রা-অংগানা প্রদেশের ১৯৩২ সালের পুলিস রিপোর্ট অফসারে ঐ বংসর তথায় ঐ প্রকার অপরাধের সংখ্যা ছিল ৭১১। ঐ প্রদেশের লোকসংখ্যা ৪,৮৪,০৮,৭৬৩। লোকসংখ্যা বিবেচনা করিলে পঞ্জাবে এই ছুনীতির পরিমাণ বেশী। কারণ সহজেই অফ্নেয়। বকে ১৯৩২ সালে ঐরূপ অপরাধ কত ইয়াছিল, পুলিস রিপোর্ট হস্তগত না-হওয়ায় এখনও জানিতে পারি নাই। পুলিস রিপোর্ট হস্তগত না-হওয়ায় এখনও জানিতে পারি নাই। পুলিস রিপোর্টের উপর বাংলা-গবরে প্টের মস্তব্যে জানা যায়, যে, ১৯৩১ অপেক্ষা ১৯৩২ সালে ঐরূপ অপরাধ ৯৪টা বেশী হইয়াছিল। ১৯৩১ ও ১৯৩২ সালের সংখ্যা হটি দেওয়া উচিত ছিল। গবয়েণ্ট আগের মত

এখনও পুলিসকে খুব হুঁ সিম্বার থাকিতে বার-বার বলিতেজে। হুঁ সিচারীর ফলে কি অপরাধ বাড়ে ?

জেলা স্কুলবোর্ড গঠন

প্রাথমিক শিক্ষা বিস্তারের জন্ম মৈমনসিংহ, চট্টান্ন নোমাথালি, দিনাজপুর, পাবনা ও বীরভূম, এই ভয়টি ভেলা গবনে তি জেলা স্কুলবোর্ড গঠন করিবেন বলিয়া গত সেজেজ মাসে থবর বাহির হইয়াছিল। এই ভয়টির মধ্যে পাচ্চ ম্সলমানপ্রধান বৃহৎ জেলা, কেবল একটিমাম—বীরভূম্ হিন্দুপ্রধান ও ছোট জেলা। দার্জিলিং ও চট্টগ্রাম পার্সভ্ অঞ্চল বাদ দিলে বঙ্গে বীরভূমের লোকসংখ্যা সকল জেলাও চেমে কম। এই ভয়টি জেলার হিন্দু ও ম্সলমান অধিবাসীলে সংখ্যা নীচে দেওয়া হইল।

জেলা।	মুসলমান।	हिन्दू ।
মেমনসিং	७৯,२१,৫৫२	১১,৭৪,৩১৮
চটুগ্ৰাম	५ ७,२७ ,२ <i>०</i> ৮	৩,৯২,৩৫
নোয়াথালি	১৩,৩৯,०৫৫	৩, ৬৬,৩১:
<u> দিনাজপুর</u>	<i></i> ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	৭,৯৩,৮৩
পাবনা	১১,১১,۹১ ২	৩,৩২,৩১৯
বীরভূম	۲,02,206	৬,৩ ৬,५২1

লিখনপঠনক্ষমের অনুপাতের হ্রাদর্দ্ধি

বঙ্গের ১৯২১ সালের সেজস রিপোটের সহিত ১৯০০ সালের সেজস রিপোটের হাজারকরা লিখনপঠনজনে সংখাগুলি তুলনা করিলে দেখা যায়, যে, বঙ্গের অধিকাণ জেলায় ১৯২১ সালে হাজারকরা যত হিন্দু পুরুষ লিখনপঠনক্ষম ছিল, ১৯৩১ সালে হাজারকরা তার চেয়ে কম হিন্দু পুরুষ লিখনপঠনক্ষম । কয়েকটি জেলায় হিন্দুদের লিখনপঠনক্ষম । কয়েকটি জেলায় হিন্দুদের লিখনপঠনক্ষমের অহপাত বাড়িয়াছে । মুসলমানদের মধ্যেও এই অহপাতের হাসর্ছি হইয়াছে । জাহাদের অহপাত বেশী জেলায় বাড়িয়াছে, কম জেলায় কমিয়াছে । সমুদ্র অহপাতের সংখ্যাগুলি উভয় বংসরের সেজস রিপোট হইতে শ্রাপুজ বতীক্রমোহন দত্ত কর্ভ্ক সংকলিত নীচের তালিকায় দেওগা হইল ।

নদ্ধনান হয় ২০০ – ৪ ১০৯ ১০১ + বিরুষ্ণ ১৪৯ ১৪৪ ৭৫ ১৮০ ১১৯ – বিরুষ্ণ ১৪৯ ১৪৪ ৭৫ ১৮০ ১৮৪ ১৭১ – ১৮৫ ১৪৪ ৮০ ১৮৫ ১৪৪ ৮০ ১৮৫ ১৪৪ ৮০ ১৮৫ ১৪৪ ৮০ ১৮৫ ১৪৪ ৮০ ১৮৫ ১৪৪ ৮০ ১৮৫ ১৪৪ ৮০ ১৮৫ ১৪৪ ৮০ ১৮৫ ১৪৪ ৮০ ১৮৫ ১৪৪ ৮০ ১৮৫ ১৪৪ ৮০ ১৮৫ ১৪৪ ৮০ ১৮৫ ১৪৪ ৮০ ১৮৫ ১৪৪ ৮০ ১৮৫ ১৪৪ ৮০ ১৮৫ ১৪৪ ৮০ ১৮৫ ১৯৫ ৮০ ১৮৫ ১৯৫ ৮০ ১৮৫ ১৯৫ ৮০ ১৮৫ ১৯৫ ৮০ ১৮৫ ১৯৫ ৮০ ১৮৫ ১৯৫ ৮০ ১৮৫ ১৯৫ ৮০ ১৮৫ ১৯৫ ১৯৫ ৮০ ১৮৫ ১৯৫ ১৯৫ ১৯৫ ৮০ ১৯৫ ১৯৫ ১৯৫ ১৯৫ ১৯৫ ১৯৫ ১৯৫ ১৯৫ ১৯৫ ১৯৫	
নদ্ধনান হয়ে হয় হয় দ হয় হয় হয় দ হয়	
নদ্ধান হয় হল ১০০ - ৪ ১০৯ ১০১ + বির্ম্ নি নি প্রত্ত্ব ১৪৯ ১০০ - ৪ ১০৯ ১০০ + ১০০ ১০০ + ১০০ ১০০ + ১০০ ১০০ + ১০০ ১০০	<u> প্রি</u>
নীরভূম	•
বিক্তা ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত	
ব্যক্তি হিচ্চ চিকা হৈছে চিকা হৈছে। সিনা হৈছে চিকা হৈছে	
ভাগলী হড় হড় + ০ ১১১ মন্থ + হাৰ্ডা ত০০ তহন :২০ ১০০ ২০৪ + মন্দেপ্রসাণা হচড় হ৪১ - ৪০ ১০০ ১৪৪ - কলিকাটা এ৯০ ৫০০ - ৮৭ ১১০ ৩৭০ + দ্বীয়া হহন ১৯৬ - ৬০ ৪৪ ৮২ ৬১ - ২ দ্বাদ্বাধ হ১২ ১৬৬ ৪৪ ৮২ ৬১ - ২ মূল্যের হ৪৪ ২১০ - ১০ ৯৫ ৭০ স্বাদ্ধা ১০১ ১১৮ - ৬০ ১৪০ ১১০ স্বাদ্ধা ১০১ ১১৮ - ৬০ ১৪০ ১১০ স্বাদ্ধা ১০১ ১১৮ - ৬০ ১৪০ ১১০ স্বাদ্ধা ১০১ ১১৮ - ৬০ ১৪০ ১০০ স্বাদ্ধা ১১০ ১০০ - ১০ ৮০ ১৯০ ১০০ স্বাদ্ধাতা হ১০ ১০০ - ১০ ৮০ ১৯০ ১০০ স্বাদ্ধাতা হ১০ ১০০ - ১০ ১৯০ ১০০ স্বাদ্ধাতা হ১০ ১০০ - ১০ ১৯০ ১০০ স্বাদ্ধাতা হ১০ ১০০ - ১০ ১৯০ ১০০ স্বাদ্ধাতা হড় ১৯০ - ১৮ ১৯০ ১০০ স্বাদ্ধাতা হড় ১৯০ - ১৮ ১৯০ ১০০ + স্বাদ্ধাতা হড় ১৯০ - ১৮ ১৯০ ১০০ + স্বাদ্ধাতা হড় ১৯০ - ১৯০ ১০০ + স্বাদ্ধাতা হড় ১৯০ - ১৯০ ১০০ ১০০ ন স্বাদ্ধাতা হড় ১৯০ - ১৯০ ১০০ ১০০ ১০০ চিকা	
হাৰ্ডা ৩০০ ৩০০ ২০০ ২০০ ২০০ ২০০ ২০০ ২০০ ২০০ ২০০	
হম-প্রকাশ। হচ্ছ হচ্চ -চব ১৮৫ ১৪৪ - কলিকাশ। বন্ধ ২০০ ৮৭ ৩১০ ৩৭০ + মালীয়া ২০০ ১৯৬ -৩০ ৪৯ ৫০ + মালীয়া ২০০ ১৯৬ ৪৬ ৮২ ৬১ মালোর ২৪৪ ০১০ -১০ ৯৫ ৭৫ ৭৫ প্রকাশ। ২০০ ১৯৮ -৬০ ১৪৪ ১১৭ -০ প্রকাশ। ২০০ ১৯৮ -১৫ ৮০ ১৯৭ ১৯৭ ১৯৭ কলিকাশ্ব ১৪০ ১৯৯ -১৮ ১৯৪ ১৯৪ কলিকাইকুড়ি ১২০ ৮০ -৪১ ১৪৪ ১৯৪ কলিকাইকুড়ি ১২০ ৮০ -৪১ ১৪৪ ১৯৪ কলিকাইকুড়ি ১২০ ৮০ -৪১ ১৪৪ ১৯৪ কলিকাইকুড়ি ১২০ ৮০ -১৫ ১৯৪ ১৯৪ ২৯৪ কলিকাইকুড়ি ১২০ ৮০ -১৫ ১৯৪ ১৯৪ ২৯৪ কলিকাইকুড়ি ১৯৪ ৮৯ -১৮ ১৯৪ ১৯৪ + কলিকাইকুড়ি ১৯৪ ১৯৪ -১৮ ১৯৪ ১৯৪ + কলিকাইকুড়ি ১৯৪ -১৮ ১৯৪ ১৯৪ + কলিকাইকুড়ি ১৯৪ ১৯৪ -১৮ ১৯৪ ১৯৪ + কলিকাইকুড়ি ১৯৪ ১৯৪ -১৮ ১৯৪ ১৯৪ - কলিকাইকুড়ি ১৯৪ ১৯৪ -১৮ ১৯৪ ১৯৪ -১৮ ১৯৪ ১৯৪ -১৮ ১৯৪ ১৯৪ ১৯৪ ১৯৪ ১৯৪ ১৯৪ ১৯৪ ১৯৪ ১৯৪ ১৯৪	
নির্দেশি । এ৯০ এ০০ — ৮৭ ০১০ ০৭০ — শ্রীয়া হ০৯ ১৯৬ — ০০০ ৪৯ এ০০ — শ্রীয়া হ০৯ ১৯৬ — ০০০ ৪৯ এ০০ — ২০০ ৪৯ এ০০ এ০০ এ০০ এ০০ এ০০ এ০০ এ০০ এ০০ এ০০ এ০	
নদীয়া হ হ ৯ ১৯৬ - ০০ ৪৯ ৫০ + । দিনাবাদ ১১০ ১৬৬ ৪৬ ৮২ ৬১ - ০ যানোর হ৪৪ ০১০ - ০০ যানার ১৮৪ ০১৮ - ৬০ ১৪০ ১০০ বাজনাহা ১০০ ১০৮ - ১৫ ৮০ ১৯০ ১০০ দিনাকপুর ১৪০ ১০০ - ০৮ ফলবাইজড়ি ১২০ ৮০ - ৪১ ১৪০ ১০০ দাজিবিং ১০৯ ০০৬ - ৩ ৯৪০ ১০০ বাজুণা ১৬৮ ১৮০ - ১ ৯৫ ৯৯০ ৮০ বাজুণা ১৯৮ ১৯৮ - ১৮ ১৯০ ১৮০ বাজুণা ১৯৮ ১৯৮ - ১৮ ১৯০ ১৮০ বাজুণা ১৯৮ ১৯৮ - ১৮ ১৯০ ১৮০ শাক্ষা ১৯৮ ১৯৮ - ১৮ ১৯০ ১৮০ শাক্ষা ১৯৮ ১৯৮ - ১৮ ১৯০ ১৮০ শাক্ষা ১৯০ ১৯০ - ১৯০ ১৮০ শাক্ষা ১৯০ ১৯০ - ১৯০ ১৮০ শাক্ষা ১৯০ ১৯০ - ১৯০ ১৮০ শাক্ষা	
শূলিদাবাদ হ ১০ ১৬৬ ৪৬ ৮২ ৬১ — ব যশোর হ৪৪ ০১০ — ১০ ৯৫ দর পুলনা হচ১ ১০৮ — ৬০ ১৪০ ১০০ — ২০ রাজ্ঞশাহা হ ১৫ ১০০ — ১৫ ৮০ ১০০ — ২০ দিনাজপুর ১৪০ ১০০ — ১৫ ৮০ ১৯২ ১৫০ — ১০ জ্ঞলাইস্তড়ি ১২০ ৮০ — ৪১ ১৪০ ১০০ দাজিলিং ১০৯ ২০৬ — ৩ ২৬৬ ১৮০ — ২ রাপুর ১৬৮ ১৬০ — ১ ৯৬ ৯০ ৮ বাস্তড়া ১৬৪ ১৪৪ — ১৮ ১৬১ ১৮০ — ২ মালাক্ত ১৪০ ৮৯ — ৫০ ৮৫ ৫৬ — ১ চাকা ৩০৭ ২৮৭ — ১০ ৮৫ ৫৬ — ১	
মধ্যার হ৪৪ ১১০ ০০ ১৪০ ১০০ বিশ্বনা হ০১ ১০০ ১৫ ০০০ ১৪০ ১০০ ১৫ ০০০ ১৫০ ১৫০ ১৫০ ১৫০ ১৫০ ১৫০ ১৫০ ১৫০	
পুলনা ২০১ ২০০ -১৫ ১৪৭ ১০৭ -৫ বিশ্বশাহা ২১৫ ১০০ -১৫ ৮০ ১৯২ ১৫০ ৮০ দিনাজপুর ১৪- ১০৯ -০৮ ১৯২ ১৫০ ১৫০ জলপাইস্তড়ি ১২০ ৮০ -৪১ ১৪৩ ১০৪ দিশ্লিবিং ১০৯ ২০৫ -৩ ২৫৭ ১৮৫ ৮০ র পুর ১৫৮ ১৮৭ -১ ৯৫ ৯৯ ৮ বস্তড়া ১৬৪ ১৪৮ -১৮ ১৬১ ১৮০ -১ শ্রেক্তা ১৬৪ ১৪৪ ৮৯ -৫০ ৮৫ ৫৬ -১	
রাজ্বশাহা হয় হত ১০০ - ১৫	
দিনাসপুর ১৪- ১০৯ — ০৮ ১৯২ ১৫৭ — ০৮ কলপাইস্কড়ি ১২০ ৮০ - ৪১ ১৪০ ১৯৪ ৮০ দিলিবিং ০০৯ ২০৬ - ০ ২০৬ ০৮৯ — ১ ৪৫ ৯৯ ৮ বছড়া ০৮৪ ১৯৪ — ১৮ ১৬১ ১৮০ — ১ বছড়া ০৮৪ ১৯৪ — ১৮ ১৬১ ১৮০ — ১ বছড়া ০৬৪ ০৪৪ — ১৮ ১৬১ ১৮০ — ১ বালাক্য ১৪০ ৮৯ — ৫০ ৮৫ ৫৬ — ১ চাকা ০০৭ ০৮৭ ৯৮৭ — ১৮০ ১৮৯ টি	
কলপাইপ্তড়ি ১২০ ৮২ ৪১ ১৪০ ১০৪ দাজিলিং হ-১৯ ২০৬ ০০ ২৬৬ হচচ ৭২ বছড় হচচ ৭২ বছড়। ১৮০ ৪৯ ৪৯ ৪৯ ৪৯ ৪৯ ৪৯ ৪৯ ৪৯ ৪৯ ৪৯ ৪৯ ৪৯ ৪৯	
দাজিলিং ত-১ হ-৬ ত হওও হ০০ +০ র পুর হ৬০ ১৬০ ১ ৯৬ ১৯ + বস্তুতা হ-৬৪ ১৪৬ ১৮ ১৬১ ১৮০ ১ প্রিনা ৩০৭ হ-৬৫ ৪২ ৭৯ ৭২ মাল্যাক্ ১৪০ ৮৯ ৫০ ৮৫ ৫৬ ১ টাকা ৩০৭ ২০৭ ৪০ ৮৩ ১১৯ টি	
র পুর ১৬৮ ১৬৭ ১ ৯৬ ৯৯ ± বিশুড়া ১৬৪ ১৪৬ ১ ৯৬ ১৮০ ± প্রিনা ৩০৭ ১৬৫ ১৮ ১৬১ ১৮০ ± মাল্যক্ ১৪০ ৮৯ ৫০ ৮৫ ৫৬ ১ টাকা ৩০৭ ২৮৭ ৪০ ৮০ ১১৯ টি	2
বস্তুতা হন্তম হন্ত — ১৮ ১৬১ ১৮০ — ১ পাৰনা ত০ৰ হন্তম — ১২ সভ বহ মালাক্ত ১৯০ ৮৯ — ৫১ ৮৫ এ৬ — ০ চাকা তহন হন্দ — ৪০ ৮৩ ১১৯ হি	
পাবন। ত ব হড়র নাজ বা — মারাদেই ১৪০ ৮৯ — ৫০ ৮৫ ৫৬ — ০ চাকা ত ব হচ্চ — ৪০ ৮৫ ১১৯ হি	
মালাস্ট্ ১৪০ ৮৯ — ৫০ ৮৫ ৫৬ — ০ চাকা তল ২০৭ — ৪০ ৮৩ ১১৯ হে	
চাকা তহু ২০৭ – ১০ ৮৩ ১১৯ (২	
Canadros	
ফ বিদেশ্য	
Abstraction	
Castat	
्राचार्थात्र	
ni.ana	
চট্ট্রাম পার্কতা অঞ্জ ১২০ ১৭৫ — ৭ ৯৯ ১২৯ ১১ চট্ট্রাম পার্কতা অঞ্জ ১২০ ১৭৫ — ৭৫ ৭৭ জ	۰

এট তালিকাটিতে, বঙ্গে ৫ ও তদ্ধি বন্ধসের পুক্ষদের
মধ্যে হাজারকরা কন্ধজন ১৯২১ ও ১৯৩১ সালে লিখনপঠনক্ষম ছিল, তাহা দেখান হইয়াছে। ইহা হইতে জানা
বাব যে, (১) বৰ্দ্ধমান, কলিকাতা, নদীয়া, রাজশাহী,
গাজিলিং, বংপুর, বগুড়া, ঢাকা, মৈমনসিং, ফরিলপুর,
নোয়াখালি, ও চট্টগ্রাম, এই বারটিজেলায় হিন্দুদের মধ্যে
লিখনপঠনক্ষমের অন্থপাত কমিয়াছে এবং মুসলমানদের
মধ্যে বাড়িয়াছে; (২) ছগলী ও হাবড়া এই তুই
জেলায় হিন্দুদের মধ্যে অন্থপাত যত বাড়িয়াছে, মুসলমানদের
মধ্যে তদপেক্ষা অধিক বাড়িয়াছে; (৩) বীরভূম, বাকুড়া,
১৪-পরগণা, মুর্শিদাবাদ, যশোর, খুলনা, জলপাইওড়ি, পাবনা ও মালদহ, এই দশটি জেলায় মুসলমান

অপেক। হিন্দুদের মধ্যে উহার হাস বেশী হইয়াছে; (s) কেবলমাত্র বাধরগঞ্জ ও ত্রিপুরায় হিন্দুদের মধ্যে বাড়িয়াছে ও মুসলমানদের মধ্যে কমিয়াছে; (৫) কেবলমাত্র মেদিনীপুর জেলায় হিন্দুদের মধ্যে রুদ্ধি মুসলমানদের মধ্যে রুদ্ধি অপেকা অধিক হইয়াছে; এবং (৬) কোন জেলাতেই মুসলমানদের মধ্যে হাস হিন্দুদের মধ্যে হ্রাসের চেম্নে বেশী নয়।

বাংলা-গবর্মেণ্ট সাধারণ ভাবে সব ধর্ম্মসম্প্রদায়ের ১শ্যে
শিক্ষার বিস্তারের জন্ম একটি ব্যবস্থা ও ব্যমের বরাদ্দ রাখিয়া-ছেন। তাহার উপর অধিকন্ত মুসলমানদের মধ্যে শিক্ষা-বিস্তারের জন্ম যে-প্রকার ব্যবস্থা ও ব্যমের বরাদ্দ আছে, হিন্দুদের জন্ম তাহা নাই। স্করাং মুসলমানদের মধ্যে শিক্ষাবিস্তার হিন্দুদের চেয়ে স্তত্তর হইতে পারে। কিন্তু বিশেষ করিয়া হিন্দুদের মধ্যে অধিকাংশ স্থানে হাস কেন হইবে প লিখনপঠনক্ষমের হাজারকরা অরুপাত কমিবার একটা কারণ এই হইতে পারে, যে, শিশুরা নিরক্ষর, এবং ১৯২১-১৯৩১ দশ বংসরে শিশুর সংখা। যেরুণ ক্রুত বাড়িয়াছে, শিক্ষাবিস্তার তত ক্রুত হয় নাই। কিন্তু মুসলমানদের মধ্যে শিশু যত অধিক হারে জন্মিয়াছে, হিন্দুদের মধ্যে তত নহে। অথচ লিখনপঠনক্ষমত্বের অরুপাত হিন্দুদের মধ্যেই অধিক স্থলে কমিয়াছে। এই সব কারণে আমাদের মনে হয়, বঙ্গের সেক্ষসের লিখনপঠনক্ষমত্ব সম্বন্ধীয় অন্ধণ্ডলি নিভূলি নহে। হিন্দুদের মধ্যে লেখাপড়ার প্রতি অন্থরাগ হঠাংকমিয়া যাইবার কোন প্রমাণ বা কারণ আমারা জানি না।

বঙ্গে নারীদের লিখনপঠনক্ষমত্বের হার রুদ্ধি

উপরে হিন্দু ও মুদলমান পুরুষদের মধ্যে লিখনপ্টনক্ষনত্বের হারের প্রাদ-বৃদ্ধি দেখাইয়াছি। সকল ধর্ম্মের নারীদের সমষ্টির মধ্যে লিখনপ্টনক্ষমত্বের হার কিন্তু বাড়িয়াছে দেখা যায়। ইহাতে রহস্ত ঘনীভূত হইতেছে। ১৯২১ সালে ৫ ও তদ্দি বন্ধসের নারীদের মধ্যে হাজারে ২১ জন লিখনপ্টনক্ষম ছিল; ১৯৩১ সালে হাজারে ৩২ জন লিখনপ্টনক্ষম ছিল।

বঙ্গে প্রক্ষদের লিখনপঠনক্ষমত্বের হার হ্রাদ

আমরা পর্কে যে দীর্ঘ তালিকা দিয়াছি, তাহাতে প্রত্যেক জেলায় হিন্দু ও মুসলমান পুরুষদের মধ্যে লিখনপঠনক্ষমতের হারের হাস-বৃদ্ধি আলাদা করিয়া দেখাইয়াছি। কিন্তু সমগ্র বঙ্গে সূব ধর্মের পুরুষদের সমষ্টির মধ্যে উহ। মোর্টের উপর সামাত্রত কমিয়াছে। ১৯২১ সালে বঙ্গের পুরুষদের মধ্যে হাজারকরা ১৮১ জন বিখনপঠনক্ষম ছিল, ১৯৩১ সালে ছিল কিন্ত কোন কোন জেলায় বিশেষ রকম 1100 STA 1 কমিয়াছে। যথা---হাস (জলা 1957 12:51 বীরভূম 200 65 236 00 বাক্ডা 2:09 202 80 æ8 কলিকাডা 040 5.0 नीपग्रा 1200 20 নূৰ্ণিলাবাদ 262 >29 ₹8 816 3156

मिनाक भूत	2-92	200	151
<i>জলপাই</i> গুড়ি	220	సిన	7.1
পাৰনা	208	רכנ	\$5
মালদ্	> 0 0	৬৮	5-
ত্রি পু রা	5V.	১৬৫	24
চট্টগ্রাম পাকাত্য অঞ্ল	>>0	F (5	5.5

দান্ধি লিং, রংপুর ও ঢাকায় উভয় বংসরের সংখ্যাগুলি প্রাচ্ন সমান আছে। ফরিদপুরে হাস কম। অত্যাত্ত জেলায় এছি হুইয়াছে। মেদিনীপুরে ও নোয়াথালিতে বাছিয়া যথাক্রমে ২১৮ হুইতে ৩১২ এবং ১৬৭ হুইতে ২০০ হুইয়াছে। বার্ড্ড ও বীরভূমে এত অধিক কমিবার কোন কারণ দেখান হয় নাই। নিক্টবর্ত্তী মেদিনীপুর জেলায় হাজারকরা ৯৪ বাছিয়াছে!

কলিকাতার হাজারকরা ৫৪ হাস আরও রহজ্যন এথানকার মিউনিসিপালিটার চেষ্টায় ১৯২১ সাল অপেদ ১৯২১ সালে বিস্তর বেশী প্রাথমিক বিদ্যালয় ছিল। তাহা ফলে কি লিগনপঠনক্ষমত্ব কমিয়া নিবক্ষরতা বাড়িয়াছে ইতাহা হইলে ত মন্ত্রী সার বিজয়প্রসাদ সিংহ-রায় কলিকাও মিউনিসিপালিটার ক্ষমতা ক্ষাইয়া অতি সংকাজ করিয়াছে বি

প্রদেশ ও দেশীরাজ্যসমূহে লিখনপঠনক্ষমত্ব নীচের তালিকায় ১৯০১ সালে প্রধান প্রধান ওপে ও দেশীরাজ্যে হিন্দু ও মৃদলমান পুরুষ ও মারীদের মধ হাজারকরা লিখনপ্রমাজ্যের সংখ্যা দেওয়া ইইয়াছে ২

	[ক্তম্		মূসলম	মূসলম বি	
	পূর্ণস	নারী	পূর-য	W/5	
ভাগাম	\$00	₹₫	2 2 d	5.	
বাংলা	হঙ্গ	0 0	22%	2.1	
বিহার-উড়িয়া	> = 2	9	\$ u 4	2.5	
বোম্বাহ	276	2.5	5 % 5	2.5	
न भारत-	550	2 . 9	·592	4	
মধ্যপ্রদেশ-বেরার	226	.6	২ ৬ ব	\$ -1	
মান্দ্রাজ	362	२७	\$5.5	. >	
৳-প-দী-প্র	855	> >	82	÷.	
পঞ্জাব	১৬৬	₹.9	@ br	j.	
আগ্ৰা-অযোধ্যা	۲ %	6	৯৭	2.8	
বড়োদা	276	93	82.0	20	
গো আ লিয়র	6.0	5	200	\$30	
হায়দরাবাদ	٩ ۰	ь	۶ • e	ಿ	
কাশ্মীর	367	29	• 38	-	
মহীশূ র	১৬১	₹8	২৮৪	200	
ত্রিবান্ত্ ড	460	>85	२०७	٠,	
কোচিন	834	১৬৯	२१७	85	
	-				

মেদিনীপরের কোন কোন লোকের স্থবিধা!

নেদিনীপুর হইতে গঁংবরা নির্বাদিত হইমাছেন, তাঁহাদের প্রবিধা এই যে, তাঁহাদিগকে নিগ্রহ-পুলিদ ট্যাক্স দিতে হইবে না! তাই বটে ত

পুজারও স্থবিধা এই যে তাঁহাদের মেদিনীপুরের ঘরবাড়ি বন্ধ পাকায় অতিথি আদিবে না, স্ত্তরাং
তেওঁ ত
বংসর বয়দের অতিথির আগমন-সংবাদ পুজিদকে দিতে হইবে না! গাঁহারা নির্বাদিত হন নাই,
কিম কেবলমাত্র গাঁহাদের কোন-না-কোন ঘরবাড়ি গবমে টি
লইমাছেন, তাঁহাদিগকে ঐ বাড়ির নিগ্রহ-পুলিস ট্যাক্স দিতে হইবে না এবং তথায় অতিথি-আগমনের সংবাদও পুলিসকে দিতে হইবে না এবং তথায় অতিথি-আগমনের সংবাদও পুলিসকে দিতে হইবে না এবং তথায় অতিথি-আগমনের সংবাদও পুলিসকে দিতে হইবে না –পুলিস স্বয়ংই যে তথায় আইনবলাং বিশিধ।

বাঙালার দৈনিক কর্মচারীর পদ প্রাপ্তি

দার্জিলিঙের শ্রীযুক্ত জয় মজুমদার ইংলণ্ডের স্যাওহার্ট রন্ধান মিলিটারী কলেজ হইতে সামরিক পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ১৫ল লাপ্তিকোটালের চেশায়ার রেজিমেন্টে দিতীয় লেফ্টেল্যাণ্ট ৫৫ নিযুক্ত হইয়াছেন।

হাহার ভ্রাতা করণ মজুমদার ইংলণ্ডের জ্যান্ওয়েল-গত রয়াল এয়ার ফোর্স কলেজে পড়িতেছেন, পরীক্ষায় উবাধ হইলে বিটিশ বিমান বিভাগে কাজ করিবেন।

আশানন্দ ঢেঁকির স্মৃতিস্তম্ভ

আশানন্দ ঢেঁ কি শান্তিপুরের এক জন বিথাতে শক্তিমান্
বাঙালী ছিলেন। তিনি ছিলেন মুখ্জো, অন্য লোকে বেমন
খনায়াসে লাঠি ব্যবহার করে তিনি তেমনি সহজে ঢেঁ কি
বিহারে সমর্থ ছিলেন বলিয়া শুহার 'ঢেঁ কি' পদবী হইয়াছিল।
গত ১৯ই আখিন বীরাষ্টমীর দিনে শান্তিপুরে তাঁহার
ভিত্যন্তের আবর্বন উন্মোচিত হইয়াছে। শান্তিপুরবাদীরা হ্থাযোগ্য কাজ করিয়াছেন। তথাকার শ্রামহন্দর
দৈহিক বল বৃদ্ধির উপায় শিক্ষা দিয়া ও তাহার দৃষ্টান্ত স্বয়ং
প্রদর্শন করিয়া আশানন্দের স্থৃতি অন্য প্রকারে রক্ষা
করিতেতেন।

বঙ্গের থেথানে যত অসাধারণ বলিষ্ঠ লোক ছিলেন, শব্দেরই স্মৃতি কোন-না-কোন প্রকারে রক্ষিত হওয়া এবং শারীরিক উন্নতির চেষ্টা সর্বত্ত হওয়া আবশ্যক।

সন্ত্রাসন দমন সম্বন্ধে বঙ্গের গবর্ণর

কয়েক দিন পূর্ব্বে বঙ্গের গ্রবর্ণর প্রার জন এগুর্গের এনটি বক্তৃতায় সন্ধাসবাদ ও সন্ধাসক দমনের সরকারী চেষ্টাকে শুক্তর সঙ্গে তুলনা করিয়া, এই চেষ্টা কি প্রকারে সফল হুইতে পারে, তাহা নির্দেশ করেন। সন্থাসন দমনের জন্ম গবনে দী যত রকম উপায় অবলগন করিয়াছেন, তাহার সমালোচনা আগে আগে করিয়াছি। সব গুলির সমর্থন করিতে পারা যায় না। গবর্ণর উল্লিখিত নির্দেশে যাহা বলিক্সাছেন, তাহার বিক্তম্বে কিছু বলিতেছি না, যাহা বলেন নাই তাহারই সপত্রে কিছ লিখিতেছি।

শক্ নিপাত করিতে হইলে বর্জমানে যাহারা শক্র কেবল তাহাদেরই বিনাশের উপায় চিন্তা করিলে চলে না, যাহাতে নৃতন নৃতন লোক শক্রভাবাপন্ন হইয়া শক্রলে যোগ দিয়া তাহার বল বৃদ্ধি না করে, তাহার উপায়ও চিন্তা করা আবশ্রক। কতকগুলি লোক ইংলণ্ডের শক্র বিবেচিত ইইয়াছে। ইংলণ্ড ও ভারতবর্ষের বর্ত্তমান সপন্ধের প্রতি অসন্টোয তাহার মূলীভূত একটি কারণ। এই অসন্টোয বিনষ্ট করিতে না পারিলে বর্ত্তমান শক্রগণ বিনষ্ট হইলেও নৃতন নৃতন শক্রর আবির্তাব হইতে পারে। অতএব, ইংল্ড ও ভারতবর্ষের সম্পর্ককে ন্যায় ও মানবিক ভাত্তেরে ভিত্তির উপর স্থাণিত করিয়া অসন্টোয় দ্ব করা আবশ্যক।

বর্ত্তমান অসন্তোষ দ্রীভূত না হইলে এবং নৃতন করিয়া অসন্তোষ জন্মিবার কারণ ক্রমাগত উংপন্ন হইতে থাকিলে, বাহারা ইংলণ্ডের প্রতি এবং ইক্-ভারতীয় বর্ত্তমান সম্পর্কের প্রতি বিক্ষভাবাপন হইবে, তাহারা যে স্বাই সন্তাসক হইবেই এমন নয়। হয়ত কেহ কেহ তাহা হইবে, হয়ত কেহই হইবে না। কিন্ধ ইহাই সম্ভব বোধ হয়, যে, অধিকাংশ অসম্ভই লোক অহিংস উপায়ে আপনাদের অভীই দিন্দ করিবার চেষ্টা করিবে। বর্ত্তমান অপেক্ষা তাহা ভবিষ্যতে অধিক কাষ্যকর হইতে পারেই না, বলা বায় না।

বোধনা-নিকেতন

মেদিনীপুর জেলার বাড়গ্রামে প্রতিষ্ঠিত বোধনানিকেতন জড়বৃদ্ধি ছেলেমেয়েদের দৈহিক ও মানসিক পরিচ্যা।
ও শিক্ষার দ্বারা তাহাদের উন্নতি বিধানের জন্ম প্রতিষ্ঠিত
হইমাছে। ইহার কাজ শৃঞ্চলার সহিত চলিতেছে। কিছু দিন
হইল ঝাড়গ্রামের মহকুমা-হাকিম মহাশ্ম ইহা পরিদর্শন
করিয়া ইহার খুব প্রশংসা করিয়াছেন। এখন ইহার
হাত্রসংখ্যা সাতিটি এবং ছাত্রী একটি। ঝাড়গ্রামের রাজা
নরসিংহ মল্লদেবের বদান্মতাম ইহাব প্রতিষ্ঠা সম্ভব্পর
হইমাছে। তাহার মাানেজার শ্রীষ্কু দেবেন্দ্রমাহন ভট্টাচান্য
নিকেতনটির বিশেষ ভতাহধ্যায়ী। রাজা বাহাত্বের বদান্সতাম
প্রতিষ্ঠানটির অনেক ঋণ শোধ ও অভাব মোচন
হইমাছে। কিন্তু এখনও অনেক ঋণ অপরিশোধিত আচে।
এবং অভাব ত কার্যার্মির সঙ্গে সাঙ্গে বাড়িয়াই চলিবে।
সর্ক্সাণারণের সাহায়ে সব অভাব দ্ব হইতে থাকিবে, আশা

আছে। 'প্রবাসী'র পাঠকেরাই সকলে কিছু নিলে অনেক হাজার টাকা হয়। যিনি যাহা নিবেন, অন্তগ্রহ করিয়া বোধনা-নিকেন্তনের সেক্রেটরী শ্রীযুক্ত গিরিজাভূষণ মুগোপাধায়কে ৬-৫ বিজয় মুখুজো গলি, ভবানীপুর, কলিকাতা, ঠিকানায় ভাষা পাঠাইলে ক্রভ্জতার সহিত সীকৃত হইবে।

বঙ্গে জুতার ব্যবসা

বাংলার সরকারী চর্মকারপানার স্থপারিন্টেণ্ডেন্টের মতে বঙ্গে বংসরে প্রায় এক কোটি টাকার জ্বতা তৈরি হয়, একং তাহার প্রায় সমস্তই বাঙালীরা ক্রয় করে। কিন্তু এত জতা তৈরি ও বিক্রী করিয়া যে লাভ হয়, বাঙালী তাহা পায় না। প্রায় সমস্ত ব্যবদাটা আট শত চীনা ব্যবদাদারের অধিকত, এবং ভাগদের অধীনন্ত কারিকররা প্রায় স্বাই বেহারী। জতা প্রস্তুত ও বিক্রী করার কাজে সকল শ্রেণীর বাঙালীর প্রবৃত্ত হওয়া উচিত। হিন্দু মহাসভার স্করাট অধিবেশনে দর্মসম্মতিক্রমে এই প্রস্তাব গৃহীত হয়, যে, সামাহিক জীবনের জন্ম আবশুক দব রকম শিল্প ও অন্ত কাজ দকল শ্রেণা। হিন্দর করণীর। এরপ প্রস্তাব করা ঠিকই হইয়াছে, কিন্তু দুকল হিন্দ যে ইহার জন্ম অপেকা করিয়া বসিয়াছিল তাহা নহে। চামডার এক প্রকারের কাজ আগে হ'ইতেই সম্বাস্থ হিন্দুর। সথ করিয়। করিয়া আসিতেছেন। রবীক্রনাথের পুত্র ও পুত্রবর তাহা অনেক দিন হইতে করেন। বিশ্বভারতীর শ্রীনিকেতনে অলংত যে জতা বিক্রী হয়, তাহা স্থশোভিত করেন ভদ্রসম্ভানের।। এলাহাবাদে মহিলাদের প্রদর্শনীতে তাঁহাদের নির্মিত স্থানর চামভার জিনিষ দেখিলাম। আগে বলে পুরুষেরাও জুত কন পরিতেন, মেম্বেরা ত পরিতেনই না। এখন পুরুষদের মধ্যে জ্ঞার বাবহার বাড়িতেছে এবং নারীরাও অনেকে জ্ত। পরিজেছেন। স্রতরাং জ্বতার ব্যবহার বাভিয়াই চলিবে। এত বছ কারবারে সকল শ্রেণীর বাঙালীর বছসংখ্যক লোকের জীবিকা নির্বাহ হইতে পারে। সরকারী টেক্লিক্যাল ইন্সটিটিউটে জ্বতা-শিল্প শিখান হয় এবং তাছাড়া মফঃস্বলবাসী ষৰকদিগকে হাতে-ছাতিয়াবে শিক্ষা দিবার জন্ম সরকারী শিল্পবিভাগ হইতে চলস্ত শিক্ষাকেন্দ্র নানাস্থানে স্থাপিত **इटे**रल्ट ।

স্মগ্রভারতীয় কংগ্রেদ-ক্মিটির অধিবেশন আলজ ২৯শে কার্ডিক, ১৫ই নবেধর, দৈনিক কাগজে দেখিলাম, আগামী ভিদেদরে সমগ্রভারতীয় কংগ্রেদ-ক্মিটির অধিবেশন হইতে পারে।

কৃষি-গ্রেষণায় বঙ্গে সরকারী উদাসীন্য

ক্ষিবিষয়ক গবেষণা ও অফুসন্ধানের জন্ম ভারত্বনারে দেউর একটি বোর্ড বা "তথ্ত" আছে। তাহার নামনি বড় লম্বা—য়াডভাইসরি বোর্ড অব্ দি ইম্পীরিয়াল কৌনিল অব এগ্রিকালচারাল রিসার্ড। ক্ষিবিষয়ক অফুসন্ধানের নিমন্ত এই বোর্ডের নিকট সাহায্যের জন্ম আবেদন বোগাই হুইতে তুইটা এবং ব্রহ্মদেশ, উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশ, আসাম ও আগ্রা-অযোধাা হুইতে একটা করিয়া আবেদন গিয়াছে। বাংলা দেশ হুইতে একটাও যায় নাই। ইহা বাংলা গবন্মে দেউর ক্ষিবিষয়ে আপেন্দিক উলাসীন্তোর ফল। করে দীঘাপাতিয়ার কুমার বসস্তকুমার রায় ক্ষি-কলেছ স্থাপনার্থ প্রত্ত অর্থ দিয়া গিয়াছেন, তাহা কিন্তু এখনও স্থাপিত্ব হুইল না।

বাঙালা কন্টেবল ও করিতে পারে না ?

কিছুদিন হইল ৩০ জন লোক পুলিসের কাজে নিযুত্ত হয়। তাহার মধ্যে কেবল ৭ জন বাঙালী। বাংলা দেশে আগে যাহার। দৈনিক হইয়া যুদ্ধ করিয়াছে, সেই বাউরী বাগনী প্রভৃতি বলিষ্ঠ জাতিদের মধ্যে বলিষ্ঠ লোক এখন ও আছে। এবং তাহাদের মধ্যে বেকারও অনেক আছে। তাহাদিগণে পুলিসের কাজে নিযুক্ত করা উচিত।

উদ্ভিদ ঔষধ

ভারতবর্ধ জাত নান। প্রকার উদ্ভিদ হইতে ঐন প্রায়ত হয়। অনেক উদ্ভিদ বিদেশেও রপ্তানী হয়। তার উৎপাদনের জন্ম পঞ্জাবে ও আগ্রা-অ্যাধ্যায় ক্লমিক্ষেত্র স্থাপনের বন্দোবন্ত ইইতেছে। বঙ্গেও হওন। উচিত। এই সকল উদ্ভিদ বিদেশে রপ্তানী করার ব্যবদায়ে আমাদের আপত্রিনাই— তার্হাতে লাভ আছে। কিছু বেশী লাভ হয় ঐ সকল উদ্ভিদ হইতে এই দেশেই উম্বধ প্রস্তুত করিলে। তার্হা কিয়ং পরিমানে হইতেছেও। তাল করিয়া করিতে গেলে স্বর্গীয় মেজর বামনদাস বহুর "ইণ্ডিয়ান মেভিসিন্যাল প্লাণ্ট্র্যান শ্রেডিসিন্যাল প্লাণ্ট্র্যান গ্রহত হয় ও হইতে পারে।



বিষ্ণু ও শ্রী শ্রীচিন্তামণি কর



"সত্যম্ শিবম্ স্বন্ধরম্" "নায়মান্থা বলহীনেন লভাঃ"

৩ গশ ভাগ ২য় **শশু**

পৌষ, ১৩৪০

এয় সংখ্য

রবীন্দ্র-পরিচয়

কামিনী রায়

বাণীর পূজার দীপ জ্বলে যে যে ঘরে
সেথা এল চিঠি—এদ দাও পরিচয়
রবীন্দ্রের। দীপগুলি মৃত্ হেসে কয়—
বর্ত্তিকা কি লাগে সূর্য্যে চিনাবার তরে ?
ভারি রশ্মি পরিচিত করে চরাচরে,
ভাহারি উদয়ে হয় ধরার উদয়।
সাহিত্য-গগনে এই জ্যোতিক অক্ষয়,
ভারতীর বরপুত্র সত্য নাম ধরে।
তার পরিচয় গাই মেঘে ঝড়ে জলে
লয়ে তার প্রেমদৃষ্টি শুনি তার গীতে
সহসা চমকি উঠি, ধীরে পাতি কান
জানি মোর আপনার গৃঢ় অস্কস্তলে
ইহাই বাজিতেছিল মোর অবিদিতে;
এমনি নিত্যের পাই নৃতন সন্ধান।

শতার্দ্ধ বরষ ধরি অকৃষ্ঠিত হাতে
বিলাইলে গীতমুধা সন্ধ্যায় প্রভাতে;
ঢালিয়াছ বর্ধা সাথে সঙ্গীতের ধার
শুনিয়াছ তার সাথে বীণার ঝন্ধার।
বাদলের সাথে তব বেজেছে মাদল,
একতারা পত্র 'পরে টুপ্টাপ জল।
গভীর নিশীথে যত শুনায়েছ গান
করিয়াছে স্থশীতল কত তপ্ত প্রাণ,
এনে দেছে মুখম্বপ্প অনিজ নয়নে
উষায় জেগেছে মুপ্ত ধূলার শয়নে।
হে বাণীর পুত্র, করি নমস্কার
ধন্ত তুমি পেয়েছ যে ভার বিলাবার
জগতে আনন্দ আলো। সত্য কবি তুমি,
তুমি ভারতের ববি, ধন্ত জন্মভূমি।

বাঙ্গালী প্রবর্ত্তিত প্রথম বাঙ্গালা সংবাদ-পত্র

শ্রীঅমূল্যচরণ বিতাভূষণ

বান্ধালার প্রথম বান্ধালা সংবাদ-পত্র কি তাহা লইয়।
অনেক দিন ধরিয়া নানা বাদাপ্রবাদ চলিতেছে। 'সনাচার-দর্পণ'ই
যে প্রথম বান্ধালা সংবাদ-পত্র ইতিপূর্ব্বে আমি তাহাই প্রতিপাদন
করিতে চেষ্টা করিয়াছিলাম। সমাচার-দর্পণ ১৮১৮ খৃষ্টাব্দের
২৩ মেশ শনিবার প্রথম প্রকাশিত হয়।

কাহারও কাহারও ধারণা 'বেঙ্গল গেজেট' নামক একথানি শংবাদ-পত্র 'সমাচার-দর্পণে'র পূর্ব্বে মৃদ্রিত ও প্রকাশিত হয়। গঙ্গাকিশোর বা গঙ্গাধর ভট্টাচার্য্য তাহ। বাহির করেন। পাদ্রী লঙ্ ১৮৫০ খৃষ্টাব্দে সমাচার-দর্পণকে প্রথম সংবাদ-পত্র বলিয়াছিলেন, কিছ পরে ১৮৫৫ ও ১৮৫৯ খুষ্টাব্দে কোন ধাধায় পড়িয়া বেঙ্গল গেজেটকে প্রথম সংবাদ-পত্র বলিয়া वर्गना करत्रन। हेनि (४, ১৮১৬ খুপ্তাবদ লেখেন বেক্সল গেজেট নামে প্রথম সংবাদ-পত্র বাহির হয়। গঙ্গাধর ভট্টাচার্ঘ্য 'বিদ্যাস্থন্দর', 'বেতালপঞ্চবিংশতি' প্রভৃতি পুস্তকের সচিত্র সংস্করণ বেচিয়া বেশ ছ-পয়সা করেন। ভারপর এই কাগপ্রথানি বাহির করেন। অল্পকালের মধ্যে কাগজখানি উঠিয়া যায়। সম্প্রতি বেঙ্গল গেজেট সংধ্যে পুনরালোচনা হইয়াছে।। সেই আলোচনায় পূর্ব্বে পূর্ব্বে প্রকাশিত মতগুলি ছাড়া কয়েকটি নৃতন মতের অস্তিত্ব জানা গিয়াছে। তবে বেঙ্গল গেজেটের দাইলও পাওয়া যায় নাই— উহার সঠিক প্রকাশ-কালও জানিতে পারা যায় নাই।

পান্ত্রী লঙ্গঙ্গাধর ভট্টাচার্য্যের গ্রন্থের কথা লিথিয়াছেন। বিদ্যাস্থন্দর, বেতালপঞ্চবিংশতি বলিয়া তাঁহার কোন গ্রন্থ ছিল না ।‡ এগুলি গলাকিশোরের। গঙ্গাকিশোর ভট্টাচার্য্য ১৮১৬ খুষ্টাব্দের ৮ই ফেব্রুয়ারি রুহস্পতিবার 'গভগমেন্ট গেজেটে' নিম্নলিথিত বিজ্ঞাপনটি প্রকাশ করেন:---

"মে" ফেরিস এন কোম্পানি সাহেবের ছাপাখানার সিত্র প্রবাহ ইইবেক অন্নদামজন ও বিভান্তাকে পস্তক অনেক প্তিতের ছারা নোধিয়া স্থীয়ত পদ্মলোচন চূড়ামনি ভট্টাচার্য্য মহাস রের ছারা বর্ম ক্ষম করিয়া উত্তম বাজলা অক্ষরে ছাপা ইইতেছে পুস্তকের প্রতি উপক্ষনে একং প্রতিমৃত্তি থাকিবেক মূল্য ৪ টাকা নিরূপন ইইল জাহার লইবার ইছা হয় আপন নাম ছাপাখানায় কিছা এই আপিনে শ্রীযুত গঙ্গাকিশোর ভটাচার্যের নিকট পাঠাইবেন ইতি—"

তারপর ঐ সালেই তিনি রামটাদ রামের তৈয়ারী ছয়পানি রক্তি দিয়া অল্লনমঞ্চল নামক গ্রন্থ ফেরিস কোম্পানীর ছাপাধান হইতে প্রকাশ করেন। ১৮২০ খৃষ্টাব্দের তৈমাসিক 'ফ্রেণ্ড অফ্ ইন্ডিয়া'র প্রথম সংখ্যায় (পূ. ১২২-২৩) এই সঙ্গাকিশোর সম্বন্ধে সামান্ত একটু বিবরণ বাহির হয়। তাহা হইতে জান যায়—সঙ্গাকিশোর প্রথমে শ্রীরামপুরের ছাপাখানাম কার্কিরতেন। তারপর বাঙ্গালা বই ছাপিয়া ছ্-পয়সা করিবার অভিপ্রায়ে ছাপাখানা করিবার কল্পনা করেন। কিন্তু আজি প্রায়ে ছাপাখানা করিবার কল্পনা করেন। কিন্তু আজি ছাপাখানা না করিয়া সাধারণের মন ব্রিতে চাহিলেন। যদি বইগুলির কাট্তি হয় তাহা হইলে তিনি ছাপাখান

in English and Bengalee [Ferris & Co ১৮১৬] Bengalet Regulations, Reprinted by Ganga Kissore Bhattacharjee, 1820। এ ছাড়া ১৮১৮ খুঠান্দের পর যে-সমন্ত প্রস্থ বেলল গোঞ্জা প্রেনে ছাপাইয়াছিলেন নিমালিখিত একথানি পুস্তকের নাম জানিতে পারিয়াছি—১। শীভগবন্দাতা—বৈকুগুনাথ বন্দ্যোপাথায় বালা গোজেট আজিনে মুদ্রিত ১২২৬]; পরে তিনি প্রেস বহরা প্রামে লইয় যান। ই প্রেস হইতে তাহার মুভূার পর ছাপা হইয়াছিল—২। ব্রক্ষবৈধি পুরাণ। শুকৃতিখণ্ড। তদ্ভাবা—রামলোচন দান কর্ত্বক প্রজন্দে বির্তি ["গলাকিশোর ভটাচার্যায়হান্যস্ক বালাল গেজেট যন্ত্রালয়ে শ্রীমহেশুর কন্যোপাথায় ছারা শীভবানীপ্রসাদ চটোপাথ্যারয়ায়ম্মত্যামুসারে ছাপা হইল বহরা গ্রামে"]

^{*} George Smith তাঁহার "The Life of William Carey" নামক পুস্তকে (পৃ.২৪৫) লিখিয়াছেন ৩১এ মে। এট ভূল।

[†] শ্রীষ্ক ব্রজেন্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় লিখিত "বাংলা সাময়িক পত্রের ইতিহান"—সাহিত্য-পরিবৎ-পত্রিকা, তর সংখ্যা, ১৩৩৮, পৃ. ১৭৮-১৮২।

[া] গলাকিশোর ভটাচার্যা-প্রকাশিত সকল এছ সংান কারর। এবনও পাই নাই। বে-কয়থানির নাম জানিতে পারিয়াছি নিরে লিখিত হইল —আর্লামলল, শ্রীভগবদশাত। "গভর্চিত ভাবাঅর্থ সংগ্রহ" [(২য় সংকরণ) বালালা আছে মৃত্রিত, ১২৩১ বলাক], A Grammar

করিবেন এই ভাবিয়া প্রথমে একেবারে নিজে প্রেস না করিয়া বৃদ্ধিমানের মত পরের প্রেসে চাপাইতে আরম্ভ করিলেন। এক যুরোপীয় কোম্পানীর* চাপাখানায় চাপিয়া যথন দেখিলেন রেশ বিক্রয় হইতেছে, তখন তিনি নিজে একটি আছিদ ও একটি বইয়ের দোকান খুলিলেন। চয় বংসর ধরিয়া কলিকাডায় অনেক বই চাপিলেন। তারপর অংশীদারের সঙ্গে বনীবনাও না হওয়ায় প্রেসটি তিনি দেশে লইয়া যান। সেখান হইতে তিনি বাশালার শহরে ও গ্রামে লোক পাঠাইয়া বই বিক্রম্ম করিতে লাগিলেন। এদিকে শ্রীরামপুর চাপাখানা হইতে প্রথম সাগ্রাহিক পত্র সমাচার-দর্শণ প্রকাশিত হইল। ইহার চুই সপ্তাহ মধ্যে তিনি আর একথানি সাপ্তাহিক বাহির করেন। সহরই তোহা উঠিয়া যায়। গ্র

লেখকের উক্তি হইতে বোঝা যায় যে, গৃন্ধাকিশোর একথানি বান্দালা সাপ্তাহিকের প্রথম প্রকাশক, আর তাহা ন্যাচার-দর্পন প্রকাশের একপক্ষ মধ্যে প্রকাশিত হয়।

১৮৩১ খৃষ্টাব্দের মে-জুন মাসে প্রথম বান্ধালা সংবাদ-পত্র সম্বন্ধে বাদান্ত্বাদ বাহির হয়। ১৮৩১ সালের ২৮এ মে ভারিথের সমাচার-দর্পদে 'ধর্মদন্ত' এই উপনাম দিয়া এক ব্যক্তি দেখেন যে, সমাচার-দর্পণই প্রথম বান্ধালা সংখাদ-পত্র। কিন্তু পর মাদের ৬ তারিথের সমাচার-চক্রিকায় অপর এক <mark>লেখক</mark> তাহার প্রতিবাদ করিয়া লেখেন—

এই বাদাহ্নবাদের উত্তরে ডাঃ মার্শখ্যান্ বলেন (সমাচারদর্পন, ১১ জুন, পৃ. ১৯৮) বে, সমাচার-দর্পনের প্রথম সংখ্যা
বাহির হইবার ছই সপ্তাহ পরে বাঙ্গাল গেজেট বাহির হয়
'কদাচ পূর্বেনহে'। ১৮৩৪ খৃষ্টান্দের ১৫ই নভেম্বর ভবানীচরণ
বন্দ্যোপাধ্যায় সমাচার-দর্পনে (পৃ. ১৪৪) লেখেন,—

"আমরা অবশ্যই শ্ব:কার করি সমাচারদর্পণ উপকারক কাগন্ধ এক এতদ্দেশীয় ভাষায় যে কএক কাগন্তের স্থাষ্ট হইয়াছে এ সকলের অপ্রক্তা অনুমান হয় ইহার পূর্কে বাঞ্চালা গেজেট নামক এক সমাচারপত্র সর্জন হইয়াছিল বটে কিন্তু অতি শৈশবকালে তাহার কালপ্রাপ্তি হয়। অতএব সমাচারদর্পণ প্রাচীন ও বিবিধ সংবাদপ্রদ।"

এ পর্যান্ত গোন প্রমাণেই এ সম্বন্ধে আলোচনা চলিমাছে।

যথন 'বেঙ্গল গেজেট' বাহির হয় তথনকার কোন বিবরণ

আজ পর্যান্ত কেহ বাহির করেন নাই। কৈমাসিক 'ফ্রেণ্ড

আফ ইন্ডিয়া'র প্রান্ত মত সকলের চেয়ে পুরাতন।
ভবানীচরণ বন্দোপাখায় সেই সময়ের লোক হইলেও
১৬।১৮ বংসর পরে তাঁহার স্মৃতির ভুল হওয়া বিচিত্র

বা অসম্ভব নয়। ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত বলেন, বিদেশীর প্রযুদ্ধে

বাঙ্গালা সমাচার পত্র প্রকাশিত হয় নাই। 'বেঙ্গল গেজেট'
বাহির হইবার সময় তাঁহার বয়স ৪ কিংবা ৬ বংসর। বিশেষতঃ

৬৮ বংসর পরে তিনি যে উক্তি করিয়াছেন তাহাতে দেখা

যাইতেছে তিনি প্রকাশকের নামটি পর্যান্ত ভুলিয়া গিয়াছেন।

^{*} Feris & Co.

t "The first Hindoo who established a press in Calcutta was Baboo-ram, a native of HindoostanHe was followed by Gunga Kishore, formerly employed in the Serampore Press, who appears to have been the first who conceived the idea of printing works in the current language as a means of acquiring wealth. To asertain the pulse of the Hindoo public, he printed several works at the press of a European, for which heaving obtained a ready sale, he established an office of his own, and opened a book-shop. For more than six years, he continued to print in Calcutta various works in the Bengalee language, he has now removed his press to his native village. He appointed agents in the chief towns and villages in Bengal, from whom his books were purchased with great avidity; and within a fortnight after the publication from the Serampore Press of the Samachar Durpan, the first Native Weekly Journal printed in India, he published another, which has since, we hear, failed-" Friend of India, quarterly number, No. 1, p. 122-28.

[§] ঈবনচন্দ্র গুপ্ত লিখিত সংবাদপত্রের ইতিবৃত্তের ইন্দ্রেজী অন্তব্যদ জ্বীনৃক্ত ব্যক্তেনাথ বন্দ্যোপাখ্যার প্রথম উদ্ধার করেন। ইহা Englishman and Military Chronicle (8 May, 1852)এ প্রকাশিত প্রবন্ধ। সাহিত্য-পরিবৎ-পত্রিকা (৩র সংখ্যা, ১৩০৮), পূ. ১১৯-৮০ স্তইয়া।

প্রকাশের বৎসর যে ভূলিতে না পারেন তাহাই বা কিরুপে বলা ষাইতে পারে १

এখন এই সমন্ত মতবাদ ছাড়িয়া দিয়া আমরা অক্সদিক দিয়া 'বেলল গেজেট' সমন্ধে কিছু বলিব। মুখ্য প্রমাণ না হইলেও তৎসদৃশ প্রমাণবলে আমরা এই কাগজ সমন্ধে নৃতন তথ্য দিতে চেষ্টা করিব। 'বেলল গেজেট' যে বাহির হইমাছিল সে-বিষয়ে কোনো সন্দেহ নাই। কিন্তু তাহা কে বাহির করিলেন ? গঙ্গাকিশোর ভট্টাচার্যা—না, অপর কেহ ?

১৮১৮ খৃষ্টাব্দের ২৩এ মে 'সমাচার দর্পন' বাহির হয়।
তাহার পব জুলাই মাসের ৯ তারিথে আর একখানি বাঙ্গালা
নাপ্তাহিক পত্র প্রকাশের দংবাদ বাহির হয়। ১৮১৮ খৃষ্টাব্দের
৯ই জুলাই তারিথে 'গভর্গমেন্ট গেজেটে' একটি বিজ্ঞাপন
প্রকাশিত হয়। বিজ্ঞাপনটির প্রতিলিপি নিমে প্রদান
করিলাম—

HURROCHUNDER ROY

Having established a BENGALEE PRINTING PRESS and a WEEKLY BENGAL GAZETTE, which he publishes on Fridays, containing the Translation of Civil Appointments, Government Notifications and Regulations, and such other LOCAL MATTER as are deemed interesting to the Reader, into a plain, concise and correct Bengalee language, and having spared no pains or trouble to render it as interesting as possible, earnestly hopes that in consideration of the heavy expenses which he has incurred. Gentlemen who have a knowledge and proficiency in that language, will be pleased to patronize his undertaking, by becoming subscribers to the BENGAL GAZETTE. No publication of this nature having hitherto been before the Public, HURROCHUNDER ROY trusts that the community in general will encourage and support his exertions in the attempt which he has made, and afford him a small share of their Patronage.

Gentlemen wishing to become Subscribers to this WEEKLY PUBLICATION, will be pleased to send their names to HURROCHUNDER ROY, at his Press, No. 145, Chorebagan Street, where every information will be thankfully received. The Price of Subscription is 2 Rupees per month. Extras included. Calcutta, Chorebagan Street, No. 145.

এই বিজ্ঞাপন হইতে অনেকগুলি খবর জানিতে পারা যায়। 'বেঙ্গল গেজেট' যে বাহির হইয়াছিল, সে-বিষয়ে **कान मत्मर शांकिए भारत ना। मछवछः विख्वांभन** वाहित হইবার এক মাদের মধ্যে 'বেক্স গেজেট' বাহির চইল থাকিবে। ১৮২০ সালের 'ফ্রেণ্ড অফ্ ইণ্ডিয়া' বলিয়াছে.-'সমাচার-দর্পণ' বাহির হইবার এক পক্ষের মধ্যে এট সাপ্তাহিক বাহির হইন্নাছিল। পাত্রী মার্শমানও তাহ। সমর্থন করিয়া দৃঢ়তার সহিত বলিয়াছেন, ইহার প্রকাশ সমাচার-দর্পণের 'কদাচ পর্বেব নহে'। তবে ঠিক কোন ভারিথে বাহির হইয়াছিল ভাহা বলিবার মত উপকরণ এখনও আমাদের নাই। গঙ্গাধর বা গঙ্গাকিশোর ভটাচায ইহার প্রকাশক ছিলেন না। পক্ষান্তরে প্রকাশক ছিলেন অপর ব্যক্তি-নাম, "হরচন্দ্র রায়"। বেলল গেজেট ছিল সাপ্তাহিক-প্রতি শুক্রবারে বাহির হইত। ১৪৫ ন চোরবাগান **ট্রাটে ইহার কার্যালয় ছিল এবং এই** জন হুইতেই ইহা মন্ত্রিত হুইত। এই সাপ্তাহিকের ছাপাখান হরচন্দ্র রামের সম্পত্তি ছিল। বেঙ্গল গেজেটে সরকারী কাজে কর্মচারী বাহালের (Civil Appointment) ভর্জ্জ থাকিত। ইহাতে গভর্ণমেণ্টের বিজ্ঞাপন ও প্রবৃত্তিত আইনের সংবাদ থাকিত। আর থাকিত পাঠকদের ফুচিকর স্থানীয় সংবাদ। এথানির ভাষা সরল বান্ধালা। মূল্য ছিল ডাক-থকা সমেত মাসিক তই টাকা।

কাগজধানির মূলও ও প্রকাশস্থান ১৭৫ নং চোরবাগান দ্বীটি। চোরবাগান দ্বীটের কোন সন্ধান পাওয়। য়ায় না। এখন চোরবাগান লেন আছে। স্ত্রীট লুপ্তঃ। কিন্তু এ ফ্রাট কোথাম ছিল ? ১৭৯৫-৯৭ সালের আপজনের মানচিত্রে মূক্তারাম বাবু স্ত্রীট, নেতাদালাল স্ত্রীট ও মদন দও স্ত্রীট আছে। Schlachএর মানচিত্রেও (১৮২৫) মূক্তারাম বাবুর স্থিটের দক্ষিণে পাওয়া যায় বারাণসী ঘোষ দ্বীট। এই তুইটি রাজ্যর মধ্যে একটা রাক্তার চিক্ত আছে। সেথানে অনেকগুলা বাড়ির নম্বরও আছে। ১৪৫ নম্বরও আছে। যদি এইখানটা ১৪৫ নং চোরবাগান দ্বীট হয় তাহা হইলে বাঙ্গালীর প্রথম সাপ্রোহিকের এইটিই জন্মস্থান। আর এই জায়গাটা হওয়াও সম্প্রব। কেননা, আজও এই জায়গাটাকে লোকে চোরবাগান বলে। মূক্তারাম বাবু স্থাটের (পশ্চিমাংশে) শেষের দিকে বেখানে ইহা চীৎপুরের সহিত্ত মিশিয়াছে সেখানে হটি ডাক্তারথানা আছে—নাম চোরবাগান ফার্মেদি, চোরবাগান

দ্রিদপেনসারি। এখন এই প্রকাশক হরচক্র রায় কে? বাগজপত্রে এইটক জানা যায় যে রামমোহন আখীয় সভার সহিত তাঁহার সমন্ধ ছিল। তবে বহু অনুসন্ধানের পর তাঁহার সম্বন্ধে কয়েকটি সংবাদ জানিতে পাবিয়াছি। প্রাচীন লোকের মৃথে হন্যা সম্ভব।—নাও হইতে পারে। তবে ভবিগ্যতে অনুসন্ধানের যদি কোন স্থবিধা হয় তজ্জ্বা কোন নজীর না থাকিলেও যাহ। শুনিয়াছি তাহা লিপিবদ্ধ করিলাম। হবচন রামের বাড়ি শ্রীরামপরে। তিনি কলিকাডায় থাকিবার সময় বহড়ার গঙ্গাকিশোর ভট্টাচার্য্যকে মধ্যে মধ্যে পুস্তক মুদ্রণের জন্ম অর্থসাহায্য করিতেন। তাঁহার কাগজ সাড়ে এগার মাস চলিয়। বন্ধ হইয়া যায়। তাঁহার ছাপাথানার নাম ছিল ব্যসাল গেজেটি আফিস— প্রেসও বলিত। তথ্য চাপাখানাকে অনেকে Printing offices বলিত। কাগজখানি বন্ধ হইয়া গোলে গঞ্চাকিশোর ছাপাথানাটি হরচন্দ্র রায়কে কিঞ্চিৎ রজতথণ্ড দিয়া বহডায় লইয়া যান। হরচন্দ্রের পুত্রকন্তা ছিল না। তাঁহার আত্মীয় রাম্চাদ রায়ের এরামপুরবাসী (অধনা নবদ্বীপবাসী) প্রীযুক্ত হরিপ্রসাদ রামের নিকট এই সংবাদগুলি সংগৃহীত হইয়াছে।

পুনশ্চ ৷—জামার প্রবন্ধ লিখিত হইবার পর শ্রীযুত বজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় 'বেঙ্গল গেজেট' সম্বন্ধে আমাকে জানাইয়াচেন :—

'বেঙ্গল গেজেট' সম্বন্ধে যে বিজ্ঞাপনটি প্রবন্ধে উদ্ধৃত হইয়াছে তাহা ৮১৮ সনের ৯ই, ২০এ ও ৩০এ জুলাই তারিখে 'গবর্মেণ্ট গেজেটে' প্রকাশিত হয়। তথন 'বেঙ্গল গেজেট' প্রকাশিত হইয়া গিরাছে। কিন্তু কাগজখানি প্রকাশিত হইবার করেক দিন আগেও 'গবন্মেণ্ট গেজেটে' ইহার একটি বিজ্ঞাপন প্রকাশিত হইয়াছিল। বিজ্ঞাপনট এইরূপ:— HURROCHUNDER ROY begs leave to inform his Friends and the Public in general, that he has established a BENGALEE PRINTING PRESS, at No. 45, Chorebagaun Street, where he intends to publish a WEEKLY BENGAL GAZETTE, to comprise the Translation of Civil Appointments, Government Notifications, and such other Local Matter, as may be deemed interesting to the Reader, into a plain, concise, and correct Bengalee Language; to which will be added the Almanack, for the subsequent Months, with the Hindoo Births, Marriages and Deaths.

Advertisement for insertion in this Gazette, will be received at 2 Annas per line. English and Persian, the same Price.

Gentlemen wishing to become Subscribers to this Weekly Publication, will be pleased to send their Names to HURROCHUNDER ROY, at his PRESS, No. 45, Chorebagaun Street, where every information will be thankfully received.

The Price of Subscription is 2 Rupees per Month, Extras included. Calcutta, 12th May, 1818. (Government Gazette, 14 May 1818.)

এই বিজ্ঞাপনটি ইইতে স্পষ্ট জানা যাইতেছে, ১৮১৮ সনের ১২ই মে তারিথের অঙ্কদিন পরেই 'বেঙ্গল গেজেট' প্রকাশিত হয়। খ্রীরামপুর হইতে 'সমাচার দর্পণে'র প্রথম সংখ্যা একাশিত হয়—এই বংসরের ২৩এ মে তারিথে। 'বেঙ্গল গেজেট' 'সমাচার দর্পণে'র কয়েক দিন পরে প্রকাশিত হইয়াছিল তাহা এখনও জার করিয়া বলা যাইতেছে না। তবে 'বেঙ্গল গেজেট' প্রকাশিত হইয়া যাইবার পর ছর্চন্দ্র রাম্বে বিজ্ঞাপন দেন তাহার নিম্নলিখিত গাজিটি অনুধাবনযোগ্য:—

"No publication of this nature having hitherto been before the Public...."

যাহা হউক, অনুসন্ধান যথন চলিতেছে তথন শীঘ্ৰই এ-সম্বন্ধে চরম কথা বলা সম্ভব হইবে।

উপরে গ্রব্ণমেন্ট গ্রেজেটের যে-যে সংখ্যার কথা বলা হইল তাহার সকলগুলিরই ফাইল কলিকাতার ইস্পীরিরাল লাইবেরীতে আছে।

<u> विदक्षसभाग वत्मा।भागः</u>

শুভবিবাহ

শ্রীপাঁচুগোপাল মুখোপাধ্যায়

ঘরসের হিসাবে আরও কিছু দিন কেবল চাকরি করিমাই কাটাইয়া দেওয়া চলিত। কিন্তু চাকরি করিব—সেভিংস-ব্যাকের একাউট খুলিব না একং বিবাহের কথা উঠিলে আপত্তি কবিব, জীবনযাত্রার এই নীতিটিকে আত্মীম-আত্মীয়াদের কেউ বেশী দিন মুখ বুজিয়া বরদান্ত করিতে সমত হইলেন না। প্রতিবাদের কঠগুলি ক্ষীণ হইয়াই স্বারম্ভ হইয়াভিল, কিন্তু একদিন দেগুলি সপ্তস্বরার মত কানের ত্যারে অবিশ্রান্ত আর্ত্তনাদ হুরু করিয়া দিল। এমন বিবাহ-বিষয়ে আমার এই ঔদাসীতা সম্বন্ধে এমন সব ঘাখা হুক হইয়া গেল যে অন্ততঃ দেগুলির বিক্লৱে বিজ্ঞোহ ঘোষণার জন্ম বিবাহটা সারিয়া ফেলা মনে করিলাম। সৌভাগ্যক্রমে ভারতের যে-অংশে জন্ম, ভাষতে বিবাহটা সাধারণ ছেলের পক্ষে একটা ছুর্ঘটনা: আমার তবু এখনও বাপ-মা ত্ই-ই বর্তমান। আমার জন্ম না হুউক, তাঁহাদের দেখিয়া অনেকেই এখনও পীড়াপীড়ি ক্রিভেচে, স্বতরাং মত দিয়া ফেলিলাম। তাঁহার। চিরকাল পৃথিবীতে বসবাস করিবার ফরমান লইয়া আসেন নাই এ-কথা আমার জানা ছিল, কিন্তু পিদিমা বলিলেন-অদৃষ্ট নাকি নিজেকেই গড়িতে হয়, বাঁচিয়া আবার কে কাহার জন্ম থাকে! যেটুকু সংশয় তথনও ছিল, সংসার ও জীবন সম্বন্ধে পিসিমার এই সারগর্ভ উপদেশ শুনিবার পর ধুইয়া মুছিয়া পরিষ্কার হইরা গেল।

বিবাহ উপদক্ষ্যে যাহা-কিছু ঘটা প্রয়োজন, ঘটিল সবই। লক্ষ কথা না হইলে বিবাহ হয় না; তেমনি লক্ষ রক্ষ আয়োজনের উৎপাত আছে। দেগুলি একে একে ছটিতে লাগিল।

উৎসবের দিনে আমরা দ্রের এবং নিকটের সকলকে
ম্বরণ করি। তাই দেখিতে দেখিতে সপ্তাহখানেকের
মধ্যে আমাদের প্রকাণ্ড বাড়িটি যেন ধর্মশালার আকার
শারণ করিল। ছোটিপিসি তাঁর ছয়টি ছেলে এবং ছুইটি

মেমে লইয়া সকলের আগে আসিয়া পৌছিলেন। মের ছইটিই তাঁর বিবাহিত,—জামাই ছইটিও ছই চারি দিনের মধ্যে আসিয়া পড়িল বলিয়া ইহাদের উপস্থিতির হটুগোল মিলাইতে—না-মিলাইতে— চোটকাকাবাবু, কাকীমা, এর তাঁহার ছইটি ছেলেমেয়ে এবং ভাহার পর একে একে আরও আনেকের আবির্ভাবে বাড়িটি মুখর হইয়া উঠিল। লৌকিকতা বা সামাজিকভার খাভিরে আমরা সবাই আর একবার মরণ করিলাম ধ্যে, প্রয়োজনের দোহাই দিয়া আমরা নিজেদের মধ্যে কেমন একটি বিচ্ছেদের পরিথা খনন করিয়াছি। মনে হইল, বাড়িটা এত কাল অভ্যন্ত পরিচিত কতকগুলি লোককে কোলে করিয়া কথা খুজিয়া না পাওগ্র জন্ম চুপ করিয়া ছিল, এইবার নৃতন কতকগুলি সাখী পাইয়া সে কলরব করিয়া উঠিয়াছে।

পিসিমার মেয়ে তুইটি—ললিত। আর অজিতা নিজেনেব নবলন্ধ আবিঙ্কারের আনন্দে দিবারাত্র এঘর-ওঘর করিতেছে। অকারণে তুই বোনে হাসাহাসি করিতেছে, আবার খানিক পরেই অহেতুক কলহ। অজিতার স্বামী নৃতন পাস-কর উকীল, ললিতার স্বামী রেল আপিসের বড়দরের কর্মচারী। ললিতা ছোট বোনের স্বামীকে লইমা ঠাটা করিয়া মাণি বলিল, স্থবলকে এখন কতকাল কেবল গাছতলায় গাঁড়িছে কাটাতে হয় দেখিস্! অজিতার ঠোঁট ছুটি অমনি ফুলিমা উঠিল। চোথ লাল করিয়া বলিল, তোর বর একদিন আঠারো টাকা মাইনে পেত জ্বানিস! সাহেবদের পায়ে কর্ড তেল দিয়ে—

ললিতা ছোট বোনের রাগ দেখিয়া মনে মনে হাসে আর মৃথে বলে, আমাদের কিন্তু তখন এত দরদ ছিল না। অজিতা কোন-কিছু বলিবার না পাইয়া ২য়ত বলিয়া বসে—তুই মৃথপুড়ী কেন এলি এখানে আমাদের জালাতে ?

পিনিমা আনিয়া ভাডাভাডি ভাষাদের ঝগড়া মিটাইয়া

(দন। তাহাদের ছ-**জনের মধ্যে বয়সের তফাৎ** মাত্র এক বজব।

চাকরি করিতেছিলাম মামার বাড়িতে থাকিয়।;
কারণ বাবা বিদেশের বাদিনা। কাশী হিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয়ে
মোটা মাহিনাম অধ্যাপনা করেন, ছুটি বছরে অনেক, তব্
বাংলা দেশে ফিরিবার অবসর তাঁহার হয় না। বিবাহের
দিন স্থির করিয়া মামা তাঁহাকে চিঠি দিয়াছেন এবং তিনিও
ছুটির জন্ত দরখান্ত করিয়াছেন শুনিয়াছি। তুই এক-দিনের
মধ্যে তিনিও মা এবং ভাইবোনগুলিকে লইয়া আদিয়া
পড়িবেন। তথন বাড়ির অবস্থাটা কিরপ দাড়াইবে মনে
মনে তাহাই কয়না করিয়া বিব্রত বোধ করিতে লাগিলাম।
ছোট ভাই মণিকে বছর-তুই দেখি নাই! সেটা এতদিনে
হুই মীতে পাকা হইয়া উঠিয়াছে। সন্ধ্যাবেলায় একবার
কোনক্রমে মুমাইয়া পড়িলে তাহাকে জাগান অসম্ভব হইত
এবং মুম হইতে উঠিয়া সে কেমন চোধ বুজিয়া ত্ব কটি
ঝাইত এই সব ভাবিয়া হাসিও আসিতেছিল।

বোনেদের মধ্যে গায়ত্রীই স্বচেয়ে বড়। কাশীতে থাকিয়াই বাবা ধ্ম করিয়। তাহার বিবাহ দিয়ছিলেন; কিন্তু বছর-ছুই পরেই গায়ত্রী বিধবা হয়। কোলে তথন তার পাচ মানের একটি ছেলে। এথন ছেলেটির বয়স ছয় সাত বছর। বাবা কিন্তু গায়ত্রী বা তার ছেলে কাউকেই কাছ ছাড়া করেন নাই। মা তাহার হাতের চুড়ি খুলিয়া খান পরাইতে পারিলেই স্বথী হইতেন, কিন্তু বাবা বোধ করি সতের বছরের মেয়ের এই রূপটা কল্পনাম সহা করিতে পারেন নাই; তাই গায়ত্রী আজন্ত হাতে একগাছি করিয়। চুড়ি এবং সক্রপাড় কাপড় পরে। গায়ত্রী এখানে আসিলে—আমাদের দেশ হইতে বাহারা আসিবেন তাহাদের মধ্যে নিশ্চয়ই একটা উড়েজনার স্বাষ্ট হইবে।

বিবাহের তিন দিন আগে সবাই আসিয়া পড়িলেন। বাড়ির একটি ঘরও আর খালি নাই—ঘরে ঘরে বিছানা পড়িয়াছে, এক একটি ঘরে পাচ-ছয় জনকে স্থান দিয়াও সঙ্গান ইইভেছে না।

প্রতিদিন সন্ধাবেলায় ছাদে লখা করিয়া সতরঞ্চি পজিতেছে; বাবা, কাকা এবং মামাদের সেধানে বৈঠক বসিতেছে। আজতা, ললিতা, গায়তী ও তার ছেলে একটি ঘরে, আমরা চার ভাই একটি ঘরে, দেশের কতকগুলি দ্র-সম্পর্কের আত্মীয়-আত্মীয়া নীচের ঘরগুলিতে এবং মামা মামীরা...সমন্ত মিলিয়া ম:ন হইতেছে, মানবগোটাতে আজ আর কোথাও বিচ্ছেদের পরিথা নাই; নদী ও পাহাড় যাহাদের আড়াল করিয়া রাখিয়াছিল আমার জীবনের একটি ঘটনাকে উপলক্ষা করিয়া তাহারা সব কত নিকটে আসিয়া পৌছিয়াছে।

গায়ত্রী আদিয়া বলিল,— দাদা সেধানে দিন আর কাটতে চায় না।

হাসিয়া বলিলাম,— বেশ ত. এইখানে চলে আয়।

— এখানে এসেই বা কি স্থবিধে হবে ? দিনরাজ-গুলো কি ছোট হয়ে যাবে নাকি ? তার চেয়ে যে ক'দিন এখানে আছি তার মধ্যে ফেশানে যত বই পাও সব আমাকে খুঁজে এনে দাও দেখি। কিন্তু দোহাই দাদা, নাটক-নভেন্দ নয়, ওগুলোর সবই এক কথা বলে।

বাংলা দেশের সাহিত্য সম্বন্ধে তাহার রায়টাকে নি:সংশব্ধে স্বীকার করিয়া লইবার মত কাপুরুষ আমি নই; তবু তর্ক না তুলিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, তা হ'লে কি 'সাবিত্রীর ব্রন্তকথা' আর এই ধরণের বই-ই তোর জত্যে খুঁজতে আরম্ভ ক'রে দেব প

গায়ত্রী কহিল, ওগুলো ভোমার বউমের কাজে লাগতে পারে দাদা, থোঁজ করতে লেগে যাও। আমার জন্মে ও-সবও লাগবে না। ্ষে-সব বই পড়লেই ফুরিমে যাম না—আমার পক্ষে সে-ই ভাল।

গায়ত্রীকে আখাস দিলাম, হাঙ্গামা চুকিয়া গেলেই তাহার স্কুম পালনের চেষ্টা করিব।

বিষের আগের রাত।

মেমেদের কঠে আজ সতাই কল্লোল জাগিয়াছে। আজ তাহারা ঘুমাইবে না। ভোররাত্রে কি সব অফুষ্ঠান করিতে হয়; তাই ঘুম ভাভিতে যদি দেরি হইয়া যায় এমন অসাবধান হইবার মত বোকা তাহারা নয়।

রাতটা বোধ হয় শুক্লাচতুর্দশীর। ছাদের ফুলগাছের টবগুলির উপর উগ্র ভেগাৎশ্ব। আদিয়া পড়িয়াছিল।

ছোট ভাইগুলি ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। পিছনের জানালা

দিয় ছটি নারিকেল গাছের শাখা বাতাদে তুলিতেছে; শহরের ইট-কাঠের ভূপের মধ্যে এই দৃশুটি যে এত চমৎকার লাগিতে পারে এ-কথা আমার কোন দিন মনে হয় নাই। স্রোতের ভীবতা ভূলিয়া তটভূমিতে পা দিতে চলিয়াছি—ভইয়া ভইয়া দেই কথাই ভাবিতেছিলাম। জীবনে নিশ্চয়তার একটি মোহও ধেমন আছে, আশকাও আছে তেমনি।

আজ রাত্রিতে যে-জ্যোৎসা উঠিয়াছে পাঁচ দিন পরে ইহা যেমন অন্ধনার হইয়া যাইবে, আগামী রাত্রির শুভলয়টিকে ভবিষতে একদিন হুংখে, দারিস্ত্রো এবং সংশ্যম হর্কহ করিয়া তুলিব কি-না তাই বা আজ বলিব কেমন করিয়া! জীবনের সমস্ত উর্বেগকে প্রশাস্তি দান করিবার জন্ম আমারা আবার হুইটি স্লিয়া চোথের সেইজ্ছায়ার আশ্রম খুঁজি; তারপর সেই দৃষ্টির স্থা পচিয়া পচিয়া কত বরে বিষ হইয়া দাঁড়ায় এও ত নিজেই বহুবার দেখিয়াছি। আমার মনের আঙিনায় যে-মেয়েট কাল কৃষ্টিত আলতা-পরা পায়ে নির্কাক নতনেত্রে আসিয়া দাঁড়াইবে, তাহাকে কেবল যদি আমার সন্তানের জননী হইবার জন্ম আসিতে হয়, তবে সে হয়্মতির লক্ষা হইতে তাহাকে ও নিজেকে উন্ধার করিব কেমন করিয়া প

পাশের ঘর হইতে কোমল কয়টি নারীকণ্ঠ জামাকে জাগ্রত-তন্দ্রা হইতে জাগাইয়া দিল। অজিতা, ললিতা আর গায়ত্তী—

গায়ত্ত্ৰী অজিতাকে বলিতেছিল,—তুই আজ সমন্ত দিন এমন মুখ ভার ক'রে বসে আছিস্ কেন বল্ত ?

অঞ্চিতার তরক হইতে কোন সাড়া পাওয়া গেল না। গামত্রী বলিল,—তুই কিছু জানিস না-কি ললিতা? ললিতা কঠে সামান্ত একটু সহামুভূতি মিশাইয়া বলিল,—ওমা, তুমি কি এইটুকুও ব্রতে পার না বড়দি! স্থবল যে এখনও এ বাড়িতে আমে নি।

স্থবল অজিতার স্বামী।

গায়ত্তী বলিল,—তাও ত বটে। আমার খেয়ালই ছিল না। কিন্তু কেন এল নাবল ত ?

এইবার অজিতার কণ্ঠ শোন। গেল, বলিল,—কেন আবার! চাল।

গণিতা হাসিয়া উঠিগ। কহিল,—তোর কাছে গবই চাগ। হয়ত কোন মকেলের সঙ্গে মদস্বলে গেছে। গায়ত্রী বলিল,— তাই হবে।…তা এতে মন ভার করবার কি আছে ? বিয়ে ত কাল, নিশ্চম সে কাল আগবে।

অজিতা বলিল,—যে মান্তব, না আসতেও পারে। আদবার আগের দিন বলেছিল, বিমের দিন একেবারে আমার সঙ্গে যাবে। আমি তাতে রাজী না হওয়াতে কি বল্লে জান ? বল্লে, 'তাহলে তোমার বাপের বাড়িই বড় হ'ল। এই ক'দিন আমি কি করে থাকব তা তুমি ভেবেও দেখলে না।...আছে। সেই ভাল, আমি তাহলে না গেলেও তোমার কোন তৃংগ হবে না।...বেশ, সেই চেষ্টাই করা যাবে।'

—বলিতে বলিতে অজিতা হঠাৎ কাঁদিয়া ফেলিল। গায়ত্রী বলিল,—তুই একেবারে ছেলেমান্ত্র অজিতা, ঠাট্টা ক'রে একটা কথা বলেছে, তাইতেই কান্না! দেখিস্কাল নিশ্চয়ই তে আসবে।

অন্তমান করিয়া লইলাম যে, গায়ত্রী অজিতার মাথাটি বুকের কাছে টানিয়া লইয়া তাহার বিস্তুত্ত কালো চুলের মধ্যে হাত বুলাইয়া দিতেছে। মিনিট-তুই বোধ করি নি:শ্দে কাটিয়া গেল। তারপর শুনিলাম গায়ত্রী জিজ্ঞানা করিতেছে—

—তোদের ত্-জনের খুব ভাব, না অক্সিতা ?

অজিতা সাড়া দিল না, বোধ হয় লজ্জায় গায়তীর আঁচলের মধ্যে মুখ লুকাইল।

ললিতা বলিল,—শুধু ভাব! থেন ওদের আগে আর কেনি ছেলেমেয়ের বিষ্ণেই হয় নি। তবু ওই ত চেহারা—

এবার অজিতা চূপ করিয়া থাকিতে পারিল না। বলিল,— বেশ, বেশ, ভোরটি তো খুব ভাল, তা হলেই হ'ল। ললিতা কৌতুক করিয়া বলিল,—ভাল হোক, খারাপ হোক, আমি ত ভাই ঢাক পিটোতে যাই নি।

অজিতা বলিল,— তুমি পিটোওনি, কিন্তু দেবেনবাবু কর্ম্বর করেন নি। খে-দিন এসেচ তার ছ-দিন পরেই সংসার ফেলে রেখে হাজির হয়েচেন। আমাদের তবু অতদুর গড়ায় নি।

এমনি কথা-কাটাকাটি ভাহাদের বোধ হয় সারা রাত্রি
চলিত। হঠাৎ গায়ত্রী বলিল—আচ্ছা, এখন ছেলেমান্ত্রী
রেখে ত্র-জনে একটু চুপ করে শোও দেখি। সংখর ঝগড়া
ভোমাদের কাল হবে।

তার কণ্ঠখনে কেমন একটা ঋৰদাদ ও বিরক্তির স্থা বাজিল। চতুর্দ্দশীর জ্যোৎসা এখনও নিবিল্লা বায় নাই। বাহিরের ঘরে দেবেনবাবুর ঘুম ইইন্ডেছে কি-না ললিতা বৃথি
চোধ বুজিয়া তাই ভাবিতেছে। অজিতা বোধ হয় কাল সকাল
প্যান্ত অপেক্ষা করিয়া স্থবলের বাড়ি চিঠিসমেত লোক
পাঠাইবে। কিন্তু গায়ত্রী কি করিতেছে কে জানে? ছোট ছেলেটিকে সে বোধ হয় বুকের কাছে টানিয়া লইয়াছে, তার
কচি আঙু লগুলি নিজের ঠোটের উপর চাপিয়া ধরিয়া অপলক
দৃষ্টিতে ওপাালের মত বিচিত্র আকাশের দিকে চাহিয়া আছে।

লগ্ন বাত্রি আটটায়। কাজেই আমানের এখান হইতে একটু সকাল-সকাল বাহির হইবার কথা। ভোর হইতে কলরব চরম হইমা উঠিয়াছিল, কিন্ধু সন্ধাার পর হঠাথ মেঘ করিয়া আদিল, কোথায় রহিল শ্রাবণ-পূর্ণিমার সমারোহ—
মিনিট-কমেকের মধ্যে বিজয়ী রাজার নগর-প্রবেশের মত রম্ রম্ শব্দ করিতে করিতে রষ্টি আদিয়া পড়িল। ছাদের হোগলার পাড় ছাপাইয়া রষ্টির জল উঠানটিকে কর্দমাক্ত করিয়া তুলিল, মাটির ভাঁড় ও গেলাসের ভগ্নাবশেষগুলি ভিজয়া কেমন একটা গন্ধ বাহির হইতে লাগিল এবং বর্ধণের কলরোলকে ছাপাইয়া পনের-কুড়িটি নারীকণ্ঠ এ-উহার সহিত প্রতিযোগিতা স্কুক করিয়া দিল। এবার তাহাদের সাজিবার গলা। আজ বাড়িতে নৃতন কোন অতিথির উপস্থিতির স্থাবনা নাই, তবু আজ তাহাদের দেহবিক্তাস না করিলে চলিবে না। এ বাড়ির ছেলেদের মধ্যে স্বচেয়ে যে বড়, আজ দে বিবাহ করিতে চলিয়াছে।

চূল বাঁধিবার পালা বেলা তিনটা হইতেই স্কুক্ন হইয়াছিল।
এপন তাহারা একে একে আমার পাশের ঘরটি অধিকার
করিল। ঘরের প্রকাণ্ড খাটটি শাড়ীতে, রাউদে বোঝাই
হইয়া গিয়াছে, সদ্যক্ষাভাদের উপস্থিতির ফলে, সাবানের উগ্র গদে বাহিরের বাতাস পর্যান্ত বিহ্বল হইয়া পড়িয়াছে। যে
টেবিলটার উপর বড় একটা আম্বনা রাখা থাকে তাহার উপর
জ্মা হইয়াছে আল্ভার শিশি, পাউভার, স্নো এবং সেন্টের
বক্মাবি বাক্ষা।

আমাদের গ্রামদম্পর্কীয়া এক খুড়ীমা সাদাসিদ। একটি

দিশী কাপড় পরিয়া বিদ্বোড়িতে ঘোরা-কেরা করিতেছিলেন,

ইজিতাদের দল তাঁহাকেও ঘরের মধ্যে ধরিয়া আনিয়াছে।

বিষ্ণ তাঁর প্রায় চলিশের কাছাকাছি হইবে; পাড়াগাঁয়ের

মেন্দ্র — তুই-তিনটি সম্ভানের জননী, সাজগোছ করিতে তাঁহার বিলক্ষণ লক্ষা। তিনি বারংবার আপত্তি করিয়া বলিতেছেন,— ওমা, আমি এই বয়সে রঙীন শাড়ী প'রে বাহার দেব কি লো। তোরা পর, তাই দেখেই আমাদের চোখ জুড়োবে।

কিন্ধ অজিতা নাছোডবান্দা। স্থবল আজ সকাল হইতেই এ-বাড়িতে হাজির হইয়াছে; স্থতরাং দে ত আজ সাজিবেই এবং খুড়ীমাকেও না সাজাইয়া ছাড়িবে না। দে তার তীক্ষ্ণ কণ্ঠবরে অপর পক্ষের সমস্ত আপত্তি ডুবাইয়া দিয়া বলিল,—তাই আবার কথনও হয় নাকি! আমার ওই ধয়ের রঙের বেনারসীখানা নিয়ে পর। আর হাতে একগাছি ক'রে কলি দিয়ে থাকাই কি ভাল দেখায় নাকি বাপু। মেজমামী বুড়ো বয়দে তিন স্থট চুড়ি হাতে দিয়ে ঘুরে বেড়াছে—আমিনীচে গিয়ে এক স্থট চেমে এনে তোমাকে দিছি। আর ঐ ডুয়ারের মধ্যে ছ-ছড়া হার আছে। মফ্ চেন্টা আমার জন্তে রেখে দিয়ে বিছে হারটা তুমি গলায় দাও। কথা শেষ করিয়াই অজিতা ক্রতপদে ঘর হইতে বাহির

কথা শেষ করিয়াই অজিতা ক্রন্তপদে ঘর হইতে বাহির হইয়া নীচে নামিতেছিল। তাহাকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম,— গায়ত্রী কোথায় বলু ত ?

অঞ্জিতা একটু ভাবিষ। লইয়া বলিল,—কে বড়িদি १...কই
অনেকক্ষণ তাকে দেখিনি। বোধ হয় নীচের ঘরে পান
সাজছে। কিন্তু তুমি যে এখনও জামা-কাপড় কিছুই
পরনি, কণালে চন্দনও পরা হয়নি। এদিকে সাতটা প্রায়
বাজে, সে খবর রাখ! কারও যদি এদিকে নজর থাকে! নাও,
তুমি চট ক'রে মুখে হাতে সাবান দিয়ে নাও, আমি এখ খুনি
ছোটমামীকৈ চন্দন পরাবার জন্তে নীচে থেকে ডেকে আন্চি।

—বলিতে বলিতে সে নীচে নামিতে লাগিল।

বলিলাম,— তোকে আর ছোটমামীকে চন্দন পরাবার জন্মে মেহনৎ ক'রে ডেকে পাঠাতে হবে না। তার চেয়ে তোর বড়দি কোথায় ডেকে দে, সেই ভাল পাববে।

অজিতা দি ড়ির মারখানেই থামিয়া গেল,—তার চোথে বিশ্বন্ধ ও বিরক্তি। একটু উপরে উঠিয়া আদিয়া বলিল,— তোমার কি বৃদ্ধি-সৃদ্ধি দিন-দিন কমছে নাকি মন্টু-দা ? ওকে আজকের কোন কাজেই হাত দিতে নেই। তুমি দাঁড়াও আমি ছোটমামীকে এখ খুনি পাঠিয়ে দিছি।

অজিতা নীচে নামিয়া গেল।

আৰু এই উৎসব-কলরোলের মাঝখানে গায়ত্রীকে কেন

খুঁজিয়া পাওয়া যায় নাই, সে-কথা এতক্ষণে ব্রিতে পারিলাম।
আজ সমস্ত বাড়ির মধ্যে সে অবাস্তর। নিজের ত্রদৃষ্টের
লক্ষা লুকাইবার জন্ম সে কোথায় আত্মগোপন করিয়া আছে
দেখিবার জন্ম অজিতার সঙ্গে নীচে নামিয়া গেলাম।

রান্নাঘরের পাশটিতে ছোট যে-ঘরথানির মধ্যে ভাঁডারের সর্প্তাম জ্মা থাকে তাহারই মাঝখানে গায়তীর সন্ধান পাওয়া গেল। সামনে পান সাজিবার সরঞ্জাম – হুপারি, লবক, এলাচের চারিদিকে ছড়াছড়ি; তাহারই মধ্যে ছোট ছেলেটিকে কোলে করিয়া তব্দ্রাগ্রন্থের মত গায়ত্রী বসিয়া আছে। এদিকে লোকজনের যাতায়াত অল্প, তাই কেউ তার ধানে ভাঙে নাই। সবাই মনে করিয়াছে গায়ত্রী এখন মন দিয়া পান সাজিতেছে — কিন্তু দেখিলাম পানগুলি সাজ। হয় নাই , বদিয়া বদিয়া সে বোধ করি তার **ছেলেটিকে মনের মত ক**রিয়া সাজাইয়াছে। মনের মত করিয়া সাজ্ঞাইয়াছে বটে, কিন্তু তার মধ্যে একটা অস্বাভাবিক নৃতন্ত্ৰ ছিল। কোথা হইতে একটি ছোট্ট শাড়ী জোগাড় করিয়া সে তার ছেলেটিকে সাজাইয়াছে, তার চলগুলির মাঝখানে একটি সি থি টানিয়া দিয়া কপালে পরাইয়াছে সিন্দুরের একটি টিপ; নিজের হার দিয়াছে গলায়, পায়ে দিয়াছে তোড়া! যে তারের বালা এককালে তাহার হাতে উঠিত সে চুইটি ছেলের নীচের হাতের পক্ষে অনেক বড়, তাই সেই তুইটি সে থোকার উপর-হাতে জামার উপর পরাইয়া দিয়াছে। পান সাজিয়া একটি বোধ করি সে খোকার মুখে দিয়াছে—ঠোঁট ত্রহথানি তার রাঙা টুকটুকে হইয়া উঠিয়াছে এবং কোথা হইতে খানিকটা আলতা কিংবা লাল রং সংগ্রহ করিয়া খোকার তুইটি পামে পরাইয়া দিতেও সে ভোলে নাই। এই বিচিত্র বেশভ্যায় সাঞ্জিয়া থোকা যে বিলক্ষণ খুশী হইয়াছে সে-কথা ঘরে পা দিয়াই বুঝিতে পারিলাম: এখন একবার ঘরের বাহিরে গিয়া সকলের সামনে ছুটাছুটি করিয়া আসিতে পারিলে সে বাঁচে। কিন্তু গামত্রী তাহাকে কিছুতেই ঘরের বাহিরে যাইতে দিবে না—বোধ করি কেউ যদি তার ছেলের এই বিচিত্র রূপসজ্জা দেখিয়া পরিহাস করে, এই ভয়ে।

আমাকে দেখিয়া গায়তী থেন বিজ্ঞত বোধ করিল; সক্ষোচের সহিত হাসিয়া কহিল,—কই, তুমি যে এখনও জামা কাপড় পরোনি দাদা! সময় ত বোধ হয় আর বেশী নেই। — না, কিন্তু তুই বসে বসে ছেলেটাকে নিয়ে করেছিদ্ কি ?

গায়ত্ৰী বলিল,—কি আবার এমন! হঠাৎ ইচ্ছে গেল ওকে মেধের মত ক'রে সাজাই, সত্যি জান দাদা, থোক৷ যদি আমার ছেলে না হয়ে মেয়ে হ'ত—

তাহা হইলে গায়ত্রী কি করিত জানি না, কিন্তু আমি তাড়াতাড়ি ঘর হইতে চলিয়া আদিলাম। ব্যাপারটা হয়ত এমন কিছুই নয়, হয়ত অহেতুক একটা থেয়াল; কিন্তু আমার মনের মধ্যে গায়ত্রীর আজিকার আচরণ একটা বিচিত্র ব্যাথ্যা লইয়া হাজির হইল। ইতিপূর্বের পে আমাকে অনেকবার বলিয়াছে—'ভগবান ভাগ্যি আমাকে মেয়ে দেননি' কিন্তু আছ

সমস্ত বাড়ির মধ্যে যথন উৎসবের হটুগোল পড়িছ গিয়াছে, ঘরে ঘরে পড়িয়াছে অকসজ্জার ধুম, তথন বাড়ির এক প্রান্তে সকলের অগোচরে বসিদ্ধা সে কি আপনার গংন অক্তরশামী কোন কামনাকে রূপ দিবার চেষ্টা করিল!

বাহিরে এইবার কর্মকর্তাদের প্রবল চীৎকার হ্রন্ধ হইয়াছে। বরের গাড়ী আদিয়া পৌছিয়াছে, কিন্তু এই প্রবল রষ্টির মধ্যে বরাহ্যগমনকারীরা কি করিয়া ঘাইবে তাহার কোন বাবস্থাই না-কি হয় নাই। ছোটমামা বারক্ষেক অকারণ ভিতরে-বাহিরে ছুটাছুটি করিয়া বাবার কাছে গিয় বলিলেন,—তাহ'লে কয়েকথানা ট্যাক্সিই আন্তে পাঠিয়ে দিই, কি বলুন ?

বাবা বলিলেন, — সে ব্যবস্থা আরও আগেই করা উচিত ছিল। যাক্ গে, এখন কত তাড়াতাড়ি কি করতে পার তাবই চেষ্টা কর।

ছোটমামা স্থার একবার অত্যন্ত ব্যন্ত হইয়া প্রায় ছুটিতে ছুটিতে বাহির হইয়া গেলেন।

মিনিট-কয়েকের মধ্যেই যাত্রার আয়োজন সম্পূর্ণ হটল। শাথ বাজিল, ভূলুধনি উঠিল।

মেয়েদের প্রদাধন এতক্ষণে সম্পূর্ণ ইইয়াছে। কলরব করিতে করিতে নীচে নামিয়া আদিয়া তাহারা আমাকে চারিদিক হইতে বিরিয়া দাঁড়াইল। পুরাকালে যুদ্ধযাত্রার পূর্বে পুরনারীগণ যেমন দৈনিককে বিরিয়া দাঁড়াইয়া প্রশন্তি বাক্য উচ্চারণ করিত, ইহারাও তেমনি করিয়া আমাকে কত রকমের উপদেশই না দিতে লাগিল। তাহাদের বিচিত্র বর্ণের শাড়ীর ঔজ্জ্বল্য, অলহারের ঐশ্বর্য এবং স্থগদ্ধির স্থরতি বৃষ্টির কলরোলের মধ্যে মনের ভিতর ইক্রজাল রচনা করিবার পক্ষে যথেষ্ট। কিন্তু আমি বোধ করি ইহাদের জন্ম বাাকুল ছিলাম না। যে-হতভাগিনী আপনার অনিচ্ছাক্তত অপরাধের লক্ষায় ইহাদের মধ্যে আসিয়া দাঁড়াইবার সাহস করে নাই—হয়ত ছাদের উপর হইতে লুকাইয়া তার দাদার এই অস্বযাত্রা দেখিতেছে, ঘরের মধ্যে তার যে তক্রা-তদ্গত মৃথথানি কিছুক্ষণ আগে দেখিয়া আসিয়াছি— সেইটাই বারংবার আমার চোথের সামনে ভাসিয়া উঠিতেছিল।

হারের কাছে আদিয়া গাড়ীতে উঠিবার পূর্বের মাকে ঠাহার দাসী আনিবার আখাস দিয়া গুরুজনদের প্রণাম করিলাম। শৃঙ্খ আর ছলুধ্বনি বৃষ্টির কলরোলকে ছাপাইয়া উঠিল।

ছোটমামা তাড়াতাড়ি গাড়ীর দরজা খুলিয়। দিয়া বলিলেন,—নে, নে, উঠে বোস্। লগ্নের সময় প্রায় উত্তীর্ণ হ'তে চলুল।

গাড়ীটাকে আগাগোড়া ফুল দিয়া ময়্রের মত করিয়া সাজান হইয়াছে।

স্মামাদের জীবনের প্রথম ও শেষ কাব্য রচনার জন্ম প্রস্তুত হইয়া উঠিয়া বিদিলাম। মা মাথায় হাত দিয়া স্মাশীর্কাদ করিসেন।

তাঁহাকে বলিলাম,—গাস্থতী বোধ করি ছাদে গাঁড়িয়ে ভিন্নছে। তুমি ওর কাছে যাও। ও নিশ্চয়ই নিজেকে বড্ড একা মনে করচে।

ব্ৰহ্মাণ্ড কত বড় ?

গ্রীজ্যোতির্ময় ঘোষ

বন্ধাও কত বড় এ-প্রশ্ন মাসুষের মনে উদয় ইইলেও ইহার
মীমাংসার কোন চেষ্টা বিংশ শতালীর পূর্বের কথন হয়
নাই। কারণ বন্ধাও যে অসীম এবং অনন্ত এই ধারণাই
মানুষের মনে চিরদিন বন্ধুমূল ইইয়া রহিয়াছে এবং
বৈজ্ঞানিকও এমন কোন পুত্র পান নাই যাহার দারা
বন্ধাওের আকার বা আয়তন সম্বন্ধে কোন গবেশা
চলিতে পারে। স্করোং এ-সম্বন্ধে কোন চিন্তা মনে উঠিলেই
আমরা এমন একস্থানে উপনীত হই 'বাচো যথা নিবর্ত্ততে
অপ্রাপ্য মনসা সহ।'

কিছ গত কয়েক বংসর যাবং ঠিক এই প্রশ্নই বৈজ্ঞানিকদিগের গবেষণার বিষয়ীভূত হইয়াছে। ইহার প্রথম স্ফ্রেপাত ১৯১৫ পুষ্টাব্দে যখন আইন্টাইন্ তাঁহার 'সাধারণ আপেক্ষিক-তত্ব' প্রকটিত করেন। এই তত্ত্বের ফলে স্থান ও কাল সম্বন্ধে নানা প্রকার নতন ভাবধারার

স্ষ্টি হইল এবং সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের আকার ও আয়তন সম্বন্ধেও নানা প্রকার বিচার ও আলোচনা আরম্ভ হইল।

আইন্টাইনের নবাবিদ্ধৃত মাধ্যাকর্ষণতত্ত্বের ফলে জ্ঞানা গেল, যে-প্রদেশে বা ষে-স্থানে কোন জড়পদার্থ বিদ্যমান, তৎপার্ঘবর্তী স্থানসমূহ ইউক্লিডীয় নহে। অর্থাৎ সে-স্থানে ইউক্লিডের জ্যামিতি খাটিবে না। সাধারণ ভাষায় এরূপ স্থানকে 'বক্রস্থান' বলা যাইডে পারে। এই কারণেই সুর্য্যের চতুর্দ্ধিকস্থ স্থান 'বক্র' এবং সেই জ্যুই সুর্য্যের নিকটন্থ প্রদেশের ভিতর দিয়া যে-সকল তারকার রশ্মি আমাদের কাছে আদে, সেগুলি ইউক্লিড-অন্থমোদিত সরল পথে আসে না। এই অজ্ঞান্তপূর্ব্ব ঘটনাটি এভিংটন-প্রমূপ জ্যোতিষিগণ প্রত্যক্ষ করিয়াছেন।

১৯১৭ খুষ্টাব্দে ডি. সীটার নামক জনৈক বৈজ্ঞানিক

একটি মত প্রচার করিলেন যে, শুধ জড়পদার্থের নিকটবর্ত্তী জডপদার্থ না স্থানই যে বক্ৰ তাহা নহে, কোন থাকিলেও শৃত্য স্থানও বক্র, অর্থাৎ শৃত্য স্থানও এমন নহে যাহাতে ইউক্লিডের জ্ঞামিতি থাটিবে। ডি. সীটারের এই মত অনেকেই গ্রহণযোগ্য মনে করিলেন এই কারণে যে, এই মতামুসারে আকাশস্থ অতিদূরবর্ত্তী এক শ্রেণীর জ্যোতিক্ষের একটি অদ্ভূত গতির কারণ নির্ণয় করা যার। এই জ্যোতিষগুলির রীতি এই যে, ইহারা ক্রমাগত পথিবী হইতে (অর্থাৎ দর্শক হইতে) দরে সরিয়া যাইতেতে। এই শ্রেণীর জ্যোতিষণ্ডলির মধ্যে যেটি যত বেশী দুরে, সেটি তত বেশী জ্রুত দৃষ্টিপথ হইতে দরে সরিয়া যাইতেছে। এই অন্তত গতির কারণ ইতিপূর্বে নির্ণীত না হওয়ায় এবং ডি. দীটারের মতামুদারে অনেকটা নির্নীত হওয়ায় ডি. দীটারের মতটি অনেকের নিকট গ্রহণযোগ্য বলিয়াই প্রভীত হইল।

ডি. সীটারের মতামুদারে যথন দেখা গেল যে জড়পদার্থহীন শৃশু স্থানও বক্র, তখন গণিতের নিম্মাতুসারে ইহাও প্রমাণিত হইল যে, জড়পদার্থহীন শৃত্ত ব্রহ্মাণ্ডও আমাদের পুরাতন ও চিরন্তন ধারণামুবায়ী অসীম এবং অনন্ত নয়। ব্যাপারটি কতকটা এইরূপ: যদি আমরা বক্রতাহীন সমতলভূমিতে কোন একদিকে চলিতে থাকি, তাহা হইলে আমরা অনস্ত কাল ধরিয়া চলিলেও এই সমতলভূমির 'শেষ' বা 'সীমা' পাইব না। কিন্তু যদি একটা বক্রস্থানে (যেমন একটি প্রকাণ্ড গোলকের উপরিস্থিত প্রাদেশে) কোন একদিকে চলিতে আরম্ভ করি, তাহা হইলে পুনরাম যেস্থান হইতে যাত্র। করিয়াছিলাম, সেইস্থানেই উপস্থিত হইব। এক্ষেত্রে সমগ্র **প্রদেশটি**কে অনন্ত বা অসীম বলা চলিবে না। এরপ ব্রন্ধাণ্ডে কোন একস্থান হইতে একটি আলোকরশ্মি একদিকে বিকীর্ণ হইলে বছকাল পরে পুনরায় সেইস্থানে ফিরিয়া আসিবে। স্থতরাং আমাদের পক্ষে নিজের পূর্চদেশ সম্মুখে দেখিতে পাওয়াও অসম্ভব হইত না, যদি আমরা বহুকাল (বছ কোটি বৎসর) বাঁচিতে পারিতাম। ব্ৰহ্মাণ্ড প্ৰকৃত পকে এইরূপ কি-না তৎসম্বন্ধে নিশ্চয়তা না **इंडे**ल्ल উপরোক্ত কারণবশতঃ ডি. সীটার-কল্পিত জগৎ বৈজ্ঞানিক-গণের আলোচনার বিষয়ীভৃত হইল।

ভি. সীটার যেমন সম্পূর্ণ শৃত্য একটি জগতের স্বরূপ সম্বন্ধে মত প্রচার করিলেন, তেমনি আইন্ট্রাইন্ও একটি স্বরূপের কর্মনা করিলেন। যদি ব্রহ্মাণ্ডের সমস্ত জড়পদার্থকে সর্ব্বের সমভাবে বিকীর্ণ করা যায় এবং সমস্ত জড়পরমাণ্র মধ্যে পরস্পর কোন প্রকার আকর্ষণ-বিকর্ষণাদি শক্তিনা থাকে তাহা হইলে সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের আয়তন সমগ্র জড়সম্প্রির উপর নির্ভ্র করিবে। পরে দেখা গিয়াছে, আইন্ট্রইন্কর্দ্ধিও এই জগৎ গণিতের নিয়মান্থসারে স্থিতিপ্রবণ নহে।

প্রকৃত ব্রহ্মাণ্ডটি কিন্তু ডি. সীটার-কল্পিত জগতের তাহ হুইতে পারে না। কারণ, আমর। স্পষ্টই দেখিতে পাইতেছি, সমগ্র স্থান শৃত্য নহে। ইহা আইন্টাইন-কল্পিত জগতও হুইতে পারে না, কারণ ইহার জড়পদাং-সমূহ সর্ব্যত্ত সমভাবে বিকীর্ণ নয়। আমাদের ব্রহ্মাণ্ডের প্রকৃত স্বরূপ এই ছুই স্বর্গের মাঝামাঝি হুওয়াই স্পত্তব।

১৯২২ সালে ফ্রীড মান নামক বৈজ্ঞানিক আইনটাইনের মাধ্যাকর্ষণতত্ত্ব সম্বন্ধে একটি গবেষণামূলক প্রবন্ধ প্রকাশ তাহাতে দেখা যায়, ব্রন্ধাণ্ডের স্বরূপটি সম্পূর্ণ স্থির এবং অপরিবর্ত্তনীয় নাও হইতে পারে। পাঁচ বংসর পরে ১৯২৭ **সালে লে-মেত্র নামক পণ্ডিত প্র**ন্তায় ফ্রীড মান-প্রকটিত মতগুলি এবং তৎমতামুসারে জ্যোতিষের কতকগুলি ফলাফল নির্ণয় করিয়া একটি অতি মূল্যবান গবেষণামূলক প্রবন্ধ লেখেন। ইহাতেও দেখা গেল (য়, বেলাগেটিকে স্থির ও অপবিবর্ত্তনীয় মনে না করিয়া যদি ইহাকে ক্রমবিবর্দ্ধমান মনে করা যায় তাহা হইলেই জ্যোতি^{ষের} অনেকগুলি সমস্থার সমাধান হয়। অতিদূরবত্তী এক শ্রেণীর জ্যোতিক্ষের যে অন্তত গতির কথা ইতিপূর্বে উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহারও কারণ এই মতামুদারে নিৰ্ণীত হইতে পারে। এডিংটন-প্রমুখ কয়েকজন প্রসিদ্ বৈজ্ঞানিক এই ক্রমবিবর্দ্ধমান জগতের কল্পনাটি ব্রন্ধাণ্ডের প্রকৃত স্বরূপ বন্ধিয়া বিশ্বাস করেন। তবে এ-সম্বন্ধে স্থির-নিশ্চয়তা অদুর ভবিষ্যতে হইবে বলিয়া মনে হয় না।

উপরি উক্ত ক্রমবিবর্দ্ধমান জগতের পরিকল্পনাপ্রণত গণনার সাহায্যে ব্রহ্মাণ্ডের আয়তন সহক্ষে যেটুকুজ্ঞান বা অন্ত্রমান আমাদের পক্ষে সম্ভব, তাহার কিঞিৎ উল্লেখ করা আবশ্রক। ব্রহ্মাণ্ড গোলকের বর্ত্তমান ব্যাস আহুমানিক ১২৬১৫১৬৩২৮০০০০০০০০০০০০০০ মাইল। অর্থাং আলোক-বিশ্ম প্রতি সেকেণ্ডে ১,৮৬,০০০ মাইল হিসাবে চলিলে উক্ত দ্বত্ব অতিক্রম করিতে ১০৬৮ কোটি বংসর লাগিবে। সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডে যে জড়পদার্থ আছে তাহার পরিমাণ সম্বন্ধে একটা মোটাম্টি ধারণা এইরূপে হইতে পারে—যদি আমাদের স্থাটিকে একটি সাধারণ তারকা বলিয়া ধরিয়া লওয়া হয়, তাহা হইলে দশ সহশ্র কোটি স্থেয়র সমষ্টিকে একটি হারকাপুঞ্জ বলা যাইতে পারে। এইরূপ দশ সহশ্র কোটি

তারকাপুঞ্জ একত্র করিলে সমগ্র অন্ধাণ্ডের সমান হইতে পারে। যদি বৈজ্ঞানিকগণের পরিকল্পিত ইলেকট্রনকে সমস্ত জড়পদার্থের অবিভাঙ্গা পরমাণু বলিয়া ধরিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলে সমস্ত অন্ধাণ্ডের ইলেক্ট্রনের সংখ্যা জানিতে হইলে একের পিঠে উন-আশীটা শৃক্ত দিতে হইবে। এই গণনাগুলি অল্রান্ত সভা বলিয়া প্রতিপন্ন না হইলেও বৈজ্ঞানিকগণের বর্তমান চিন্তাধারার পরিচয় ও ফল রপে ইহার মূল্য আছে।

ব্রহ্মদেশে নারীর স্থান

শ্রীস্থরুচিবালা রায়

পূবের আকাশের শুক্তারাটি নিবিবার আগেই, আশপাশের ফিদ চাউক (আশ্রম)গুলির ঘণ্টাংবনিতে গাঢ় ঘুম আমাদের হানকা হইয়া আলে। আশ্রমে আশ্রমে ফুলিরা তথন জাগিয়া উঠিয় আশ্রম বালকদের সহিত তাঁহাদের শেষরাত্রির উপাসনা ব্যারম্ভ করেন। সেই স্থগজীর এবং স্থমধুর জাগরণীর ঘণ্টা কানে যাইতে যাইতেই, গৃহস্থবের গৃহলক্ষীরা ধীরে ধীরে শযা হাড়িয়া উঠিতে থাকেন, উপাসনা অতে ভিক্ষুরা ভিক্ষায় বাহির ইইবেন, স্তরাং ইহারই মধ্যে রান্ধার যা-কিছু শেষ করিয়া রাধিতে হইবে; নিদ্রালস চক্ষ্ ঘটি তাঁহাদের আরও একট্ বিশ্রম চাহে, কিন্ধ বিলম্বে পাছে ভিক্ষান্ন দিতে না পারিমা সে দিনটিই তাঁহাদের ব্যর্থ হইয়া যান্ধ, এ আশ্রম। বিশ্রমায়খ্যকে চুচ্ছ করিয়া দেয়। রন্ধনশালায় বাতি জ্ঞালিয়া, চুল্লীতে ছাউতে আগ্রন দিয়া, সেই শেষরাত্রিতেই ভক্তিপরামণা বন্ধনারীরা তাঁহাদের দিনের কাজ আরম্ভ করিয়া দেন।

এই বে দেবার আকাজ্জা ইহা মাতা-মাতামহীদের নিকট ইইতে ক্রমে ক্রমে উন্তরাধিকারীস্ত্রেই ইহাদের পাওয়া। ভিক্তক ভিক্ষাদানের কাজে দিবসের কার্য্য থাহাদের আরম্ভ ইয়, সামি-পুত্রকস্তার সেবার, সামাজিক নানা ক্রিয়াকর্মে যোগদানে, এবং আপনার স্বাস্থ্য সৌন্দর্য্য এবং তৃষ্টিং সাধনের প্রতিও লক্ষ্য রাখিয়া, সাধারণতঃ আনন্দেই সে দিবস তাঁহাদের হয়, অবশেষে রাত্রিতে শিশুসন্তানগুলিকে শয়ায় শোঘাইয়া উহাদের বোধগমা কোমল স্তোত্রগুলি মধুর ক্ষরে গাহিতে গাহিতে পাশে শুইয়া মায়ের। বিশ্রামলাভ করেন, কচি কচি শিশুগুলি মায়ের ঘুমপাড়ানী ক্ষরে ঘুমাইয়া পড়ে, অপেক্ষাকৃত বড়রা তাহাদের কচিকঠের আধো আধো ভাষায় মায়ের সঙ্গে প্রার্থনার কথাগুলি আয়ের করিবার চেষ্টা করিতে করিতে, কথন এক সময় নীরব হইয়া য়য়। মাতা তথন হয়ত নিয় কঠে তাঁহার নিজের উপাসনা আরগু করেন, অথবা কথনও কথনও নিকটস্থ কোন গৃহপ্রাঙ্গণে বা মৃক্ত জায়গায় য়েখানে বসিয়া পাড়ার লোকেরা গয় শুক্ষব বা হাশ্য পরিহাস করিতেছে, সেথানে গিয়া য়োগদান করেন।

ছুই চারিটি নিভাপ্তই সাহেবী ভাবাপন্ন পরিবার ব্যতীত, বর্মার মেয়েদের প্রকৃতি প্রায় সকল পরিবারেই এইরূপ। সংসারের প্রতিটি কাজ জ্মাপন হত্তে সম্পাদান করিন্ধা সংসারের বাহিরেও সকল কিছুতেই আপনাকে যুক্ত রাখিন। বর্মামেনের বে বিমল আনন্দ লাভ করিন্ধা থাকেন, আমাদের বাংলা দেশে তেমন আনন্দ হয়ত অতি অল্প মেয়ের ভাগ্যেই জুটিয়া থাকে।

স্বামী পিতা ভ্রাতা বা পুত্রের জন্ম, সংসারে যে প্রাণপাত পরিশ্রম এবং দেবার ইহাদের ভিতর যে একটি মহিমময়ী মূর্ত্তি ফুটিয়া উঠে, তাহাতে কথনও দাসীস্বভাবটুকু ইহাদের মনের কোণেও জাগিতে পারে না। এই দাসীস্বভাবটুকু নাই বলিয়াই, কার্য্যে বা সংসারের কোন কিছুতে কোন বাধ্যতা বা কঠোরতা নাই বলিয়াই সেবায় এবং কার্যো বর্ম্মানারীর এত আনন্দ. এই আনন্দময় ভাবটিই বর্মানারীর জীবনে স্বাস্থ্য এবং मिन्गर्ग ष्यकृत ताथिया मःभातिक मधुमय कतिया तारथ। দাসীর ভাবে পুরুষও কথনও ইহাদের প্রতি তাচ্ছিল্য বা অবহেলার ভাব প্রকাশ করেন না, জীবনের প্রতি কাজে, ইহাদের প্রতি একাস্তভাবে নির্ভর করিয়া, বর্মার পুরুষও তাই সদানন্দ স্থা। পরস্পারের প্রতি এই একান্তবিশ্বন্ত নির্ভরতা এবং এই পরিপূর্ণ শ্রদ্ধার ভাবটুকু যেখানে থাকে না সেধানেই নিত্য ক্ষমাহীন অসংখ্য অন্ত্যোগ প্রকাশ পাইতে থাকে, সংসার এবং সমাজের পক্ষে, ইহাতে যে অকল্যাণ সাধিত হয়, জাতির মেরুদণ্ড তাহাতে তুর্বল হইয়া পড়ে।

প্রাথমিক শিক্ষা বিষ্ণারের দিক দিয়া এই পরাধীন ব্রহ্মদেশ ইউরোপের কোন কোন স্বাধীন দেশের সঙ্গে তুলনায় দাঁড়াইতে পারে। সমগ্র দেশটায় নিরক্ষর অল্পই দৃষ্টিগোচর হয়। অতিকৃত্র গগুগ্রাম ঘেটি, পাঠশালা বসাইবার স্থবিধা হয়ত ঘেথানে নাই, সেথানেও ফুক্লিচাউক বা ব্রহ্মচিয় আশ্রম একটি আছেই এবং গ্রামের শিশুসন্তানগুলিকে প্রাথমিক শিক্ষাদানের সঙ্গে সঙ্গে প্রথমির কিছু কিছু পড়াইয়া মামুষ করিয়া তুলিবার ভার এইসব আশ্রমের ফুক্লিরাই গ্রহণ করেন। এই ফুক্লি বা ভিক্লুরা সংসার স্থথ এবং জীবনের সকল কিছু ঐহিক কামনা বিসর্জ্জন দিয়া, নিজের ধর্ম্মালোচনার সঙ্গে সঙ্গে দেশের যে কত বড় হিতসাধন করেন, ভারতবর্ষের অন্তা যে-কোন প্রদেশের পক্ষেই তাহা অম্বকরণযোগা।

মেয়েদের ভিক্ষান্ন এবং সাধারণের ভক্তির দানেই সাধারণতঃ
আশ্রমগুলির ব্যয় নির্বাহ হয়, কোন কোন আশ্রম, কোন
কোন বিশিষ্ট ধনী ব্যক্তির দানেও চলে। ধর্ম এবং এই সব
ফুলিচাউলগুলির রক্ষণ সম্বন্ধে, এই সমগ্র দেশটার যে প্রবেল
আগ্রহ এবং যত্ন দেখা যাম, তাহাতে বিশ্বিত হইতে হয়।

গ্রামে বা শহরে ষে-সব দরিন্ত পিতামাতা-পুত্র-কন্যার ব্যন্তার বহন করিতে পারেন না, এই-সব আশ্রমগুলিই সম্বেছে উহাদিগকে আশ্রম দেয়। আশ্রমের ফুলিদের পাণ্ডিত্যের কথা প্রচার হইলে, দ্র দ্রান্তর হইতেও বহু শিষ্য আদিয়া, ঐ আশ্রমে বিদ্যাশিকা করিয়া যায়। আশ্রমের সকল কার শিষ্যেরাই সম্পাদন করে, ঘাদ জঙ্গল তুলিয়া, রাজাঘাট তৈয়র করিয়া, দ্রের বা নিকটের জলাশয় হইতে জল তুলিয়, ছেলেরা পরম স্বর্ধে এসব আশ্রমে বাদ করে। লক্ষ্য গ্রীজ্বলির মেয়েরা মাধ্যের করিয় কলাদী কলসী জল আশ্রমে তুলিয়া দিয়া পুণ্যদঞ্চয় করে।

ফুলিদের আশ্রামের মত পৃথক স্থানে ভিন্দুণীদের আশ্রমণ আছে। আগ্রহ এবং উৎসাহ থাকিলে, এই ভিন্দুণীদের মধ্যেও কেহ কেহ গভীর জ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন। বংগর তিনেক আগো, ম্যাণ্ডালের কোন ভিন্দুণী সংঘ হইতে একজন ভিন্দুণী, বৌদ্ধার্ম সন্ধান্ধ গভীর জ্ঞান লাভ করিয়া, দার্জিলিগ্রের কোন বৌদ্ধার্ম শিক্ষালয়ে মহিলাদের অধ্যক্ষ হইয়া গিয়াছেন।

এদেশে যদিও ছেলেমেয়েদের একই সঙ্গে পড়িবার গ্রীতি আছে, তথাপি ছুক্ষিচাউকগুলিতে মেয়েদের পড়িবার নিজন নাই, ছুক্ষিরা কথনও মেয়েদের শিক্ষার ভার গ্রহণ করেন না

বালক বালিক। উভয়েই একই স্থলে একই ভাবে অধ্যয়ন করিয়া থাকে, এখনও কনভেট জাতীয় বিভালয়গুলি ব্যতীত ছেলেমেয়েদের পৃথক স্থল কোথাও নাই। পূর্বের, মেয়ের স্থলে থানিকটা বিদ্যালাভ করিবার পরই, স্থল ত্যাগ করিয়া গৃহকর্মে মনোযোগ দান করিত, কেবল পাশ্চাত্য ভাবাপর পিতামাতার কন্তারাই নিয়মিত কাল পর্যান্ত স্থল কলেজে অধ্যয়ন করিয়া, উচ্চশিক্ষায় শিক্ষিতা হইত, কিন্তু এখন প্রায় দর্বকরই পিতামাতার স্বব্দায়সারে পুত্রের স্থায় ক্যারাও একই ভাবে উচ্চ শিক্ষায় শিক্ষিত হইয়া এবং পুরুষদের সঙ্গে কর্মান্দেতার পরিচয় দিভেছে। পোটাপিসের কেরাণী, উবিল, ব্যারিটার, বড় বড় ব্যবসায়ী, মেয়েদের ভিতর আজকাল সর্বাদাই দেখা যাইতেছে। রেঙুন হাইকোর্টেও একটি অতি উচ্চপদে একজন বি-এল পাস মহিলা উচ্চ মাহিনায় নিযুক্ত আছেন।

অতি শৈশব হইতেই একই সঙ্গে এবং একই ভাবে,

ক্রেমেয়েরা মামুষ হইতে থাকে বলিয়াই, বর্মা পুরুষ কথনও _{বর্মানা}রীকে **অবলা ভাবিয়া, তুচ্ছ করিতে সাহস** পায় না _{এবং} অন্ত:স্থিত স্বাভাবিক ভাবগুলিকে, সামাঞ্জিক বিধানে ক্রিম উপায়ে, নষ্ট করিয়া না দেওয়াতে, দৈহিক বলে হউক, বানা হউক, যে সহজাত বীর্ঘা এবং আত্মপ্রতায় নারীর বয়সের সঙ্গে সঙ্গে বৃদ্ধি পাইতে থাকে, বর্মা নারী তাহারই উপর নির্ভর রুবিয়া দর্বদ। আপনাকে রক্ষা করিয়া রাখে। অবগুঠনে যত বিন্যুভাব এবং যত সৌন্দর্য্যই থাক, লতার স্থায় একান্ত ভাবে আপনাকে পরনির্ভর করিয়া রাখায়, যত কমনীয়তাই ফুটুক এবং উহা কবির কল্পনা বৃদ্ধির যত সহায়তাই করুক না কেন. ংরের কোণেই একমাত্র তাহার মূল্য। প্রভাতের যুঁই ফুলটির ্ত বাহিবের আলো এবং রৌক্তাপ সে কোমল শ্রী নারী-প্রকৃতিকে ক্ষতবিক্ষতই করিয়া দেয়। বাংলার নানাদিকে আছু নারীর উপর নানারকম অত্যাচারের দিনে, সে কোমল শন্তশ্রীকে আজ সজ্জার পরিবর্ত্তন করিতে হইবে, অনেকবার ্যকিয়া ঠেকিয়া বাংলা আজ সে কথা বুঝিতে শিথিয়াছে, বাংলার মেয়েকে তাই এতদিনে একহাতে হাতাবেড়ি ধরিয়। অপর হাতে লাঠিছোরা ধরানোর তুমুল আন্দোলন চলিয়াছে। আপনাকে রক্ষা করিতে হইলে আপনারাই শক্তির প্রয়োজন, ংলার মেয়েরাও আজ একথা ঠেকিয়াই শিখিতেছেন।

এ দেশে মেয়েদের একাকী পথ চলায় কথনও কোন বলাচ বা আতদ্ধ দেখা যায় না। প্রভাত হইতে রাত্রি পর্যান্ত ক কিরিওয়ালী চোথে পড়ে, কত দ্র দ্রান্তর হইতে একাকী মদিয়া নির্ভয়ে, রাভায় ফিরি করিয়া বেড়ায়, গরুর গাড়ী বোষাই করিয়া, কাঠ, থড় ঘাস ইত্যাদি লইয়া মেয়েরা নিজেরাই গাড়ী চালাইয়া শহরে আসিয়া বিক্রেয় করিয়া যায়। সম্রান্ত বের হৃসজ্জিতা মহিলাদের পথ চলায় যে একটা মহিমময় ভিছ ও গর্মেরর সঙ্গে একটি অপূর্ব্ব বিন্ত শ্রী ফুটিয়া থাকে, তাহা দেখিলে মনে সম্বামেরই সঞ্চার হয়।

প্রতিদিন প্রভাতে, জানালাপথে রান্তার পানে তাকাইলেই,

এই সব শোভনপ্রী মহিলাদের স্থন্দর একটি সাজি হাতে

ইরিয়া বাজারের পথে চলিতে দেখা যায়, বাজারে তরকারী

ই ফলমূলের পসরা সাজাইয়া যাহারা পরিদদারের অপেক।

ইরিতেছেন, তাঁহারাও নারী। তবে গরীব তুংখীর মেয়েরাই

শাধারণতঃ তরকারী ইন্ডাদির দোকান করেন, কিন্তু বস্তাদি

বা হীরা মৃক্তার দোকান কিংবা কোনও সৌখিন বিলাসের সামগ্রীর যাঁহারা দোকান করেন, তাঁহাদের মধ্যে সন্ধ্রান্ত ঘরের মহিলাদের সংখ্যাও কম নহে। পুরুষ দোকানদার প্রায় নাই-ই, থাকিলেও তাঁহারা মহিলাদের সাহায্যকারী মাত্র। রেঙুন বা ম্যাণ্ডালে বা মৌলমিন, বেসিন ইত্যাদি বড় বড় শহরে, বড় বড় যাবসা চালাইয়া অতি স্পৃষ্ধলে নারীরা কাজ চালাইয়া থাকেন। দেখিলে বিস্মিতই হইতে হয় অধিকাংশ স্থলেই পুরুষ ইহাদের অংশীদার এবং সাহায্যকারী মাত্র।

কিন্তু কেবলমাত্র সংসারের বাহিরে কঠোর কর্ম্মন্থলেই যে বর্মা নারীর এইরূপ প্রবল প্রতিপত্তি, তাহা নহে, সংসারের ভিতরে, ইহাদের মে কোমল স্লিগ্ধ মৃর্জিটি নিতা ফুটিয়া উঠে, আত্মীয়-স্বজনের সেবায় অতিথি অভ্যাগতের অভ্যর্থনায়, গৃহপ্রতিষ্ঠিত 'ফায়ার' (বুদ্ধদেব) পূজা অর্চনায় সে মৃর্জিটির বিকাশ হয় আরও মধুর রূপে।

অভ্যন্ত সংক্ষেপে এবং অতি অল্প সময়ে, ইহার। রাল্লাবালা এবং থাওয়া দাওয়ার কাজ সম্পাদন করেন এবং এই কারণেই ইহাদিগকে কথনও গৃহকোণে আবদ্ধ হইয়া থাকিতে দেখা যায় না। স্বভাবতটে আনন্দপরায়ণ বর্মাদের আনন্দ করিবার প্রবৃত্তিকু এখনও লুপ্ত হইয়া যায় নাই এবং এই জন্মই কোথাও না কোথাও নিত্য উৎসব ইহাদের লাগিয়াই আছে, গৃহকর্ম সম্পাদন করিয়া বর্মানারী পুত্রকন্যাদহ স্থাজিত হইয়া, সর্বাদা বি উৎসবে যোগদান করেন। আলোয়, ফুলে পল্লবে ভরা উৎসব রাত্রিগুলি ইহাদের মধুর রূপ এবং সাজসজ্জায় সমুজ্জল হইয়া উঠে।

বর্মানারীর আর একটি বিশেষত্ব অতিথিসেবায়,—

যত গরীব গৃহস্থই হউক না কেন, ভাতের হাঁড়িতে অতিরিক্ত

ফুই-তিন জনের ভাত সর্বর্ধাই ইহাদের রাধা থাকে, আহারের

সময় হঠাৎ কেহ কোন কাজে আসিয়া উপস্থিত হইয়া পড়িলে

না থাইয়া ফিরিয়া সে কিছুতেই যাইতে পারে না, যে কোন

তরকারী এবং পরিমাণে যতটুকুই থাক্ না, টেবিলের মাঝখানে

তরকারীর বাটিটি রাখিয়া টেবিলের চতুম্পার্থে বসিয়া স্ত্রীপুরুষ

সকলে সেই একই বাটি হইতেই, সামান্ত পরিমাণ তরকারী

লইয়া লইয়া অতান্ত তৃপ্তিতে হাসাপরিহাসের সহিত আহার

সমাপ্ত করে। অভাবের দ্বংশে বর্মা নরনারী এখনও জ্বজ্জরিত

হইয়া পড়ে নাই, নিজে খাইয়া অপরক্তেও থাওয়াইতে তাই

ইহারা এখনও পারে, ছোট বড় ভেদাভেদের জ্ঞান, এখনও বর্ম্মাদের ভিতর তেমন তীব্রভাবে জন্মে নাই, তাই ম্মতি সামান্ত পরিমাণ দখল লইয়াও অদক্ষোচে দকলকেই গৃহে সাদরে আহ্বান করিয়া নিজেও তৃপ্ত হয়, অতিথিকেও তৃপ্ত করিয়। থাকে।

খুব কড়া বাঁধাবাঁধি না থাকিলেও, গৃহস্থসংসারে সামাজিক অফুশাসনগুলি প্রায় সকলেই মানিয়া চলিতে চেষ্টা করে, কাজেকর্মে, উৎসবে এবং নিত্যকার গৃহকর্মে ফুঙ্গিরা যে বিধান দিয়া থাকেন, সকলে অকুষ্ঠিতচিত্তে তাহা মানিয়া চলে। ধর্ম কর্মে এদেশে মেমেদের যে বিপুল উৎসাহ দেখা যাম, তাহাতে মন মুগ্ধ হয়। বাংলা দেশের মত বারোমাদে তেরটি পরব ইহাদের লাগিয়াই আছে। যে-কোন গৃহে যে-কোন অমুষ্ঠান হয়, প্রতিবেশী ভগিনীর৷ আসিয়া আনন্দিত মনে তাহাতে যোগদান করেন, ইহার জন্ম প্রতি গৃহে গৃহে, আলাদা করিয়া নিমন্ত্রণ করিবার প্রয়োজন হয় না, রাস্তায় রান্তাম ঘটা বাজাইয়া একজন কেহ, গৃহকর্তা এবং কর্ত্রীর নাম করিয়া, প্রতিবাসী সকলকে, তাঁহাদের সমন্মান আমন্ত্রণ জানাইয়া যায় মাত্র। ইহা ছাড়া কোন ভয়াবহ মহামারী দুরী-করণার্থে বা অন্ম কোনও কারণে পল্লীতে পল্লীতে যথন বারোয়ারী উৎদবের অফুষ্ঠান হয়, মেয়েরাই তথন স্থলর স্থসজ্জিত বেশে, কারুকার্যশোভিত বড় বড় রৌপ্য পাত্র হাতে লইয়া বাড়ি বাড়ি চাদা তুলিয়া বেড়ান।

ধর্মকর্ম স্বামি-স্ত্রী উভয়ে একই সঙ্গে করিয়া থাকেন, বর্ম্মণের ভিতর অন্তদর্মাবলধী থুব কমই দেখা যায়, সম্ভবতঃ অপূর্ক শক্তিশালিনী এবং স্থধর্মপরায়ণা বর্মানারীদের যে আশ্চর্য প্রভাব সর্কান এদেশের পুক্ষদের উপর আধিপত্য করিয়া থাকে, তাহাতেই বছজাতির সহিত অবাধ সংস্পৃষ্ঠতা সত্তেও এদেশে বৌদ্ধর্ম এখনও পূর্কেরই ন্যায় সমান তেজাময়। স্মানদের দেশের মেয়েদের মত, কোনরূপ অপূর্ণতা ইহাদের নাই বলিয়াই, এক পরিপূর্ণ প্রবল শক্তির প্রভাবে এ দেশের মেয়েরা, সমাজে নানারূপ কদাচার ব্যভিচার থাকে: , , জ্যাতিকে সর্কান্ধ ধাংদের মৃথ হইতে রক্ষা করিয়া আন্ধিক্তেহেন।

সমাজের স্বাংবর প্রাথা এবং কোটশিপের নু বিবাহের বিধান থাকিলেও মাঝে মাঝে পিতামাতাও "অপাত্রী মনোনীত করিয়া দিয়া খাকেন, বিবাহের উৎসব কতকটা আমালের বাংলা দেশের ব্রাহ্মবিবাহ পছাতির অহুরূপ। বিবাহের পর ক্সাদের স্বামীসহ পিত্রালয়ে বাস করাই সামাজিক বিধান অবশ্য চাকুরি ইত্যাদি উপলক্ষ্যে স্বামীকে বিদেশে যাইতে হইলে পিত্রালম ত্যাগ করিয়া পত্নীও স্বামীর অন্তুগামিনী হট্টয় **धार्क्त। সমাজে বিবাহবিচ্ছেদ** এবং বিধবা বিবাহ প্রচলিত আছে। পরস্পরের কোনও দোষ না থাকিলেও কেবলমাত্র উভমের ইচ্ছামুসারেই বিবাহবিচ্ছেদ হইতে পারে, স্মাজে বিধবা বিবাহের ব্যবস্থা থাকিলেও অনেক মেয়েকেই চিরকুমারী থাকিতেও দেখা যায়, বিবাহের কোন বাধ্যবাধকত। ह। সামাজিক নিন্দা নাই। অনেক কুমারী মেয়েই ভিক্ষুণী হুইয়া সংসার ত্যাগ করিয়া আশ্রমে চলিয়া যান, আবার কাহাকেও কাহাকেও ভিক্ষুণীর বেশে সংসারের ভিতরে থাকিয়াই ধর্মকর্ম সাধন করিতে দেখা যায়। নিজেদের সকল সম্পত্তি তাঁচার। আশ্রমের কল্যাণে, বা কোন ফায়ার পাশে ঘাত্রীদের জন্য বিশ্রামাগার নির্মাণ করিতে দান করিয়া নিজেকে সার্থক জ্ঞান করেন।

গৃহকর্মে সংসারের সকল কিছুরই উপর নারীর প্রবল্গ একাধিপত্য সর্ব্বদাই বিদ্যান থাকে, স্বামীর উপার্চ্জনের পাইপম্পাটিও পত্নী অত্যন্ত কড়াবিধানে হিসাব কবিছা করিয়া স্বয়ং গ্রহণ করেন এবং ইহার পর সংসারের মার্চিক ব্যম, ধার শোধ, দোকানবাকী শোধ এবং অক্ত যাহ। কিছু, পত্নীই সমস্ভ আপনি হিসাব করিয়া সংসারের স্থব্যবহা করেন।

শামি-স্বী উভযেরই সম্পত্তিতে উভয়েরই তুল্য অধিকার থাকে, সম্পত্তি ক্রয় বিক্রয় বা ধার করা, ধার শোধ করা ইভানিতে মেয়েরাই অগ্রণী থাকেন। পত্নীর স্বাক্ষর ব্যতীত কেবলমাত্র স্বামীরে ঋণদান করিলে মহাজনদিগকে ঠকিতেই হয়। স্বামীর মৃত্যুর পর উভয়ের সমস্ত সম্পত্তিরই অধিকারী পত্নীই হইয়া থাকেন। পুত্রকন্তার তথন সম্পত্তিতে কোনও অধিকারই থাকে না। অবশু বিধবা হওয়ার পর তিনি পুনরাম বিবাহ করিবার ইচ্ছা করিলে, পূর্কেই সমস্ত সম্পত্তি প্রক্রমাদিগকে ভাগ করিয়া দিয়া থাকেন। সম্পত্তি বটন করিবার কালে, পুত্র বা কন্যা বিলয়া কোন ভেলভেনই থাকে না, কন্যারাও পুত্রদেরই মত স্বান অংশই পাইয়া থাকে।

আমাদের দেশে পোন্তকনা। গ্রহণ করিবার রীতি নাই, কিন্তু এদেশে পোন্তকনা। এবং পোন্তপুত্র ছই-ই গ্রহণ কর। হইয়া থাকে এবং এই নিম্নম থাকাতে গরীব ছংখীর মেমেদের নিরাশ্রম হইয়া পথে ভাসিতে হয় না। ধনী আত্মীম-ম্বন্ধনেরা প্রায়ই উহাদিগকে পোন্তকনা। রূপে গ্রহণ করিয়া স্বত্তর লালন পালন করিয়া থাকেন।

অবশ্য বর্দ্মামেয়েদের পথে ভাসিতেও হয় না। অতি
শৈশব হইতেই এমনই দৃঢ় উপাদানে মন ইহাদের গঠিত

হইয় থাকে যে, নিরাশ্রম হইলেও বারো তেরে। বছরের
মেয়েটিও ফিরি করিয়াই হোক বা অন্য যে-কোন উপায়েই
হোক, নিজের জীবিকা নির্ব্বাহ করিয়া চলিতে পারে,
গ্রাসাচ্ছাদনের জন্য পরপ্রত্যাশী ইহাদিগকে কথনও হইতে

হয় না।

কত গরিব-দ্রংখীর ঘরেও দেখিয়াছি, পিতৃমাতৃহীন

ইইলে অথবা স্বামী মারা গেলেও মেয়ের। নিরূপায় হইয়া

ইতাশ হইয়া পড়েন নাই, চোখের জল মুছাইয়। মনটিকে

শক্ত করিয়া লইয়া ভবিগুতের ব্যবস্থার জন্য উঠিয়া বসিয়াছেন।

আমাদের দেশের মত পুত্রকন্যাসহ পরের গলগ্রহ হইন্না, নিজের এবং সম্ভানদের জীবনগুলিকে ইহাদের তুর্ভর করিয়া তুলিতে হয় না।

হাদপাতালের কমিটির সদস্যরূপে, জেলের বেসরকারী পরিদর্শকরপে বর্মানারীরা সর্ববদা দেশের একটা মহৎ কাজে সাহাযা করিয়া আসিতেছেন। মাতৃরূপিণী, কল্যাণময়ী এই নারীদের সর্ববদা চোধের সন্মূথে দেখিয়া দেখিয়া জেলের হর্দান্ত কয়েদী বা হাসপাতালের বীভৎসতার ভিতর জীবনে হতাশ ক্লান্ত রোগীদের মনে যে কিরপ আনন্দ ও আশার সঞ্চার হয়, তাহা সহজেই অন্তমেয়।

প্রক্রতপক্ষে নারী এবং পুরুষ উভয়ের মিলিত শক্তিভেই ব্রহ্মদেশের হ্বথ স্বাস্থ্য এবং দৌলর্ঘ্য আজিও প্রায় অক্র্য় রহিয়াছে। তুচ্ছ না করিলে নারীর শক্তিও যে অপরাজেয় হইতে পারে এবং, সসমানে নির্ভর করিয়া থাকিলে, এই অপরাজেয় শক্তিই যে গৃহে এবং বাহিরে সর্ব্বত্ত কল্যাণ সাধন করিতে পারে, ব্রহ্মদেশের নারীদের দেখিলে, এই কথাটি বেশ ভাল রকমেই ব্রিতে পারা যাম।

ছবির মালিক

শ্রীস্নীলচন্দ্র সরকার, এম-এ

এতকাল মেসে মেসে 'টু-সীটেড' এমন কি 'থি -সীটেড' বরে থেকে বিরক্তি ধরে গেছে। অগুন্তি লোকের সক্ষেদিনরাত মেলামেশা ক'রে সাম্যক্ষান হওয়া দূরে থাক্— যোরতর মদামাবালী হয়ে উঠেছি। লোক দেখলে গা জলে যাম, নিরীই ভন্তলোকেরা কোনও কিছু জিজ্ঞাসা করতে এলে অকারণে রচ় হয়ে উঠি—মাঝে মাঝে কয়েকজন গায়ে-পড়ে আলাপ-জ্মানে লোককে উত্তম-মধ্যম দেবার আকাজ্জা অতি কয়ে দমন করেছি। বদ্ধুরা চিক্তিতমুখে বল্লে, ব্যাপার কি রে, তোর হ'ল কি ? বিনা কায়নে এমন নিলাকণ একটা 'মিন্-মান্ত্র্ণাপ্' হয়ে উঠিল কেন ?

কিছুকাল গজীর হ'মে থেকে মনের কথা তেওে বললুম— চাই, নির্জনতা চাই। এই ৰাজারের মধ্যে সার থাকতে পারি না, ভেতরটা একদম চাপা পড়ে যাচ্ছে— **৬৭ বাইরের** নাড়াচাড়ায় ক্ষেপে যাবার উপক্রম হরেছে। পারিস তো কোথাও থব নির্জ্জনে একটা 'সিংগল্-সীটেড কম্' জোগাড় করে দে— আর তা নইলে আর আমার সঙ্গে দেখা-সাক্ষাৎ করতে আসিস্নি।

জনৈক ৰন্ধু বললেন,—একটা ঘরে **একলা থাক**তে চাস্ **?** কাটোডাড়া দিবি ?

^{১০৯} নীর্য**্রি**শাস ফেলে বল**নুম,—** দশটাকার বেনী ভো পারব ন।

বন্ধুবৰ্গ প্ৰতিক্ৰিক কৰে। বন্ধৰ, — না, না, ঠাটা নই, সভা কত দিতে পাৰবি বন্—তাহ'লে নম্ব ক্যালকটা হোটেলে, কিংবা— রানমূথে জানালুম, স্তিয় ওর চেমে বেৰী দিতে পার⊵না

নিতাই আমার পিঠে মৃত্র আঘাত করে বললে,—বেশ, বেশ, একেবারে অত মৃবড়ে পড়ছিদ কেন ? ঐ দশ টাকাতেই তুই যেমন ঘর চাইছিদ পাবি।

এর পর প্রায় সপ্তাহথানেক কেটে গেল। বন্ধুরা সম্ভবতঃ
কথাটা ভূলেই গেছে। এদিকে রাগের মাথার মেসের
ম্যানেজারকে নানাবিধ 'ইভিদ্ধমেটিক্' গালাগালি দিয়ে ফেলে
নিজের অবস্থা সলীন করে ভূলেছি। তঃসহ বিরক্তিতে
কেন যে এখনও আত্মহত্যা ক'রে বস্ছি না ভাই ভেবে আকর্যা
হচ্ছি এবং ঘরের মধ্যে যে কোনও মৃহুর্ত্তে এক্লা হলেই
হাজের মানসপেশীগুলো ফুলিয়ে মৃষ্টি উদ্যাত ক'রে চীংকার
ক'রে উঠছি—

দাও ফিরে সে অরণ্য, লও এ নগর, লহ তব লোহ, লোষ্ট্র, কার্চ ও প্রস্তর,

হে নব সভ্যতা।

কবিতার মধ্যে ঐ কথাগুলো—ঐ বে, 'লোহ, লোটু, কাঠ ও প্রস্তর'—চিবিয়ে চিবিয়ে এমন বিচ্ছিরি ক'রে উচ্চারণ করছি, যে তা'তে রাগ আরও ছ ছ করে বেড়ে যাচ্ছে! কথন কি যে ক'রে বসি তার কিছুই ঠিকু নেই।

এমন সমরে গ্রীমের আকাশে প্রথম মেঘাগ্মের মত বন্ধু নিতাই স্থবর নিমে উপস্থিত হ'ল। কল্কাতার অতি নির্জ্ঞন পদ্দীতে ভেতলার ওপর একখানি ঘর—সামনে প্রকাণ্ড ছাদ—আবার সেই ছাদের গা ঘেঁষে উঠেছে একটা প্রকাণ্ড আকার গাছ। নিতাই ঘেদিন আমার বি-এ পাস করার ব্যবর টেলিগ্রাম ক'রে জানিয়েছিল সেদিনও বোধ হয় এত আনন্দ হয়নি। সম্পূর্ণ ঘরটি—অবশ্র ঘরটাকে বিশেষ বড় বলা যায় না—এক্ষেবরে আমার—আর ভাড়ার কথা শুন্লে আম্চর্য্য হ'য়ে যাবেন, মাত্র ন'টি টাকা!

মহাসমারোহে ঘরে এসে উঠসুম। তব্জপোষ, একখান চেয়ার, একটা ছোট টেবিল, এবং আমার অর্গ্যান্টা মরের মধ্যে রাখতে ঘরের 'স্পেন্' যেন একটু কম বলে বোধ হ'তে লাগল। ঘর-সাজানো সক্ষে আমার আবার কভকগুলো অতি উৎক্রই ধারণা আছে। কভকগুলো চক্চকে আন্যানগুল

ঘরে পুরে দিলেই ঘর সাজানো হয় না। ঘরের সমস্ত সৌনর্যা নির্ভির করে তার স্পেদ্বা ফাকা জায়গার ওপর। এই শুক্ততাটুকুই ঘরের প্রভ্যেক জিনিষটিকে ফুটিয়ে তুলুরে তাদের মধ্যে একটা স্বাভন্তাের সৃষ্টি করবে। এই মনে করুন দেয়ালে একরাশ রং-চঙে ছবি টাঙিয়ে রাখা চরম অসভাতার নিদর্শন। দেয়ালটা সন্তা কমাসি থাল আর্টের অভ্যাচার প্রয়োগ করবার ক্ষেত্র নয়—ওকে কতকগুলো চমকপ্রদ রঙের সমষ্টিতে সং সাজালে চলবে কেন ? বিশিষ্টতা-বৰ্জ্জিত ভাবে নিলিপ্তি হয়ে থাকতে দাও—ঘাতে ওর নিছক সাদার ওপর মন আপন খুশীতে কল্পনার আলপন এঁকে থেতে পারে। অবশ্য ছবি যে টাঙানো একেবারে বারণ, তা নম। কিন্তু হু-একটা--বিশেষভাবে বাছাই-কর ছবি—যে ছবি জোর করে লোকের চোখ আকর্ষণ করে ন যে ছবির মধ্যে উত্তেজনার চেয়ে প্রসার বেশী বর্ণনার চেয়ে বিরতি বেশী—সেই ধরণের ছবি। নমু ত এমন কাক্ত ছবি—যা দেখে দেখে, ভেবে ভেবে, মনের আর শ্রামি নেই, অবসাদ নেই---

যাক্—এ বিষয় নিয়ে একটা আলাদা প্রবন্ধই লিখে ফেল্ব স্থির করেছি; কাজেই আদল গ্রাটা আর্ড করা যাক্।

ন্তন মেদে এই সিংগল্-সীটেভ ক্ষন্টিতে আসবার প্রায় এক সপ্তাহ বাদে প্রফুল এসে হাজির। খুব ভাল ফটে তুলতে পারে ব'লে তার খ্যাতি আছে, একটা বাঙালী সিনেমা কোম্পানীর সে ক্যামেরাম্যান্। ওর সকে আমার শুধু বন্ধুছ নয়, সামান্ত একটু আজীয়তাও আছে। বয়সে আমার চেয়ে একটু ছোট—তাই আমার নামের সফে 'লা' যোগ ক'রে ভাকে। আমি জান্তুম, ও বাংলার বাইরে কোথায় স্থটিঙে গেছে। হঠাং ওকে দেখে আশ্রেষ্ট হয়ে গেলুম। জিঞ্জাসা করলুম —কি রে, তুই হঠাং কোথা থেকে এলি? তোর হাতে কাগকে-মোড়া ওটা কি?

প্রক্র চিরকাল নিজেকে একটু রহুস্যম ক'রে তুলতে ভালবাদে। কিছু না ব'লে খুলে দেখালে—একটি মেরের একখানা বাই ফটোপ্রাক কিছের কর পদ কালো কর্জার দিয়ে বাধানো, কেন্দ্রের করন আন্তার-উন্নি হবে,

দেখতে ভালই, চোখ ছটি বেশ বড় বড়। কৌতৃহল
হ'ল, ভিজ্ঞানা কংলুম, কার ছবি রে ?

প্রফুল গন্তীর হয়ে বললে,— দে তুমি চিনবে না—

এ অবস্থায় প্রাম্কাকে জব্দ করবার একমাত্র উপায় যা জানা ছিল অবলম্বন করলুম। ছবিটা নির্নিপ্তভাবে কাগজে প্যাক করতে লাগলুম। মূহুর্ত্তে প্রফুল্লর গান্ধীর্য থসে গেল—মূখটা হাসি হাসি ক'রে বললে,—দেওঘরে একটি মেয়ের সঙ্গে আলাপ হয়েছিল, তার ছবি। তারাও কলকাতায় ফিরে এসেছে, তাদের কলকাতার ঠিকানায় ছবিটা দিয়ে আসতে হবে। বাধান কেমন হয়েছে বল ত প

ছবিটা আবার বার করলুম। খুব নিরীক্ষণ ক'রে দেখতে লাগলুম—বাধানোর কৌশল নয়, মেয়েটিকে। খানিক-কণ পরে ভুক কুঁচকে গঞ্জীরভাবে বললুম, হাা, বাধানো মদ হয় নি। কোথা থেকে করালি ?

গর্বের হাসি হেনে প্রফুল্ল বল্লে, আমি নিজের হাতে বাধিয়েছি। নীচের দিকে বেশী চওড়া কার্ডবোর্ড দেওয়ায় কি অহুত দেখাছে বল ত ?

বান্ডবিকই ভাল দেখাচেছ, কিন্তু তার প্রধান কারণ এই নে, মেয়েটি ফুন্দর। প্রফুরকে উদাদীন ভাবে জিজ্ঞাসা করলুম, মেয়েটির নাম কি প

'ছবিরাণী দত্ত—ছবিতে যা উঠেছে তার চেম্বে ঢের বেশী ফুদর দেখতে'—ব'লে প্রফুল অর্গ্যানে বিলিভি কম্বেকটা কর্ড' বাঞ্চাবার চেষ্টা করতে লাগল।

বিরক্ত হয়ে বললুম,—িকি পাঁটা পাঁটা করছিল, শোন্ না— ধরা কলকাতার কোথায় থাকে ?

প্রকৃষ্ণ হো হো ক'রে হেসে উঠল—কেন, সে খবরে তোমার দরকার কি ?

চন্টি আলগা ভাবে ধরেছিলুম, ওর হাসির আওয়াজে
চন্তে উঠে—কি হ'ল আলাজ করুন ভো— ছবিটা গেল হাত
থেকে পড়ে। ব্যন্ত হয়ে তুলে নিমে দেখি কাচটা নীচের
দিকে অর্থাৎ বে দিকে চওড়া কার্ডবোর্ড দেওমা আছে সেই
দিকটায়—এখার থেকে ওধার পর্যন্ত ফেটে গিয়েছে।
নহা অপ্রন্তত হয়ে পড়লুম। প্রফুল আবাস দিয়ে বললে,
নাক গে—আর একথানা নতুন কাচ লাগিলে দিলেই
হবে। তবে এখন আর ছবিটা দেওমা বাবে না। ছবিটা

এখন এখানেই থাকু; আমাকে আজ রাতেই আবার দেওঘর যেতে হবে—

বলনুম,—তোরি দোব, যে জোরে হেসে উঠলি! এখন লোকদের কাছে কথার থেলাপ হ'ল তো ?

— তা হবে কেন, ওদের কাছে তে। আমি 'প্রমিশ' করিনি
যে এতদিনের মধ্যে দেব। যাক্ গে, যদি 'রোমান্দ' করবার
ইচ্ছে থাকে তো ঠিকানাটা জেনে রাথ—১২নং স্থাম বোবের
স্থাট। এটর্ণি বাবু অবনীভূষণ দন্তের বাড়ি—কল্তে
বল্তে প্রফুল্ল বেরিয়ে গেল।

ছবিটা টেবিলের ওপর উল্টে রেখে দিলুম।

থমন সময়ে বন্ধু শৈলেনের প্রবেশ ;—বা:, বেশ ঘরটি পেয়েছিল তো!

আনন্দে উৎফুল হয়ে বলনুম,—দশ টাকায় ঘর পাওয়ার কথায় না হেনে উঠেছিলি? কেমন রে, কি বলিস ।—
'বলিস' এর দস্তা 'স'টা একেবারে ইংরেজী S এর মত উক্তারণ ক'রে দিলুম।

শৈলেন খুঁত ধরবার জন্তে চারদিকে চাইতে লাগন। থেকে থেকে ব'লে উঠল, তোর যেমন! ঘরসাঞ্চানো সক্ষে কোন 'আইডিয়া' নেই—

শোন একবার কথা ! ঘর সাজানো সম্বন্ধে আমার কোনও 'আইডিয়া' নেই ! ভাহলে পৃথিবীর মধ্যে কার আছে ভাই জানতে চাই। শ্লেষের স্বরে জিক্সাসা করলুম,—কেন, 'আইডিয়ার' অভাবটা কি দেখলি ?

—বড় বড় দেওয়ালগুলো ফাঁকা পড়ে রক্ষেছে, লোকে অক্ততঃ একটা ক্যালেণ্ডারও ঝুলিয়ে দেয়।

হেদে বললুম,—ওইটিই আমি পারব না, ক্যালেঞার টাঙানে। আমার ঘারা হবে না। দেওয়ালে থাকবে মাত্র একথানা চবি যা—

শৈলেন বাধা দিয়ে ব'লে উঠল,—থাক থাক, ঢের হয়েছে। ছবি সম্বন্ধে আর 'লেকচার শোনবার স্মাগ্রহ নেই। মুখে রাজা উজীর না মেরে সেই একখানি ছবি এনে টাঙিয়ে ফেললেই বন্ধুমামূষরা বেশী খুশী হবে।

আগের মূহর্তে কিছু ভাবিনি; হঠাৎ মাথার বৃদ্ধি এসে গেল। গন্ধীরভাবে উঠে টেবিলের ওপর উল্টে রাখা ছবিখানা নিয়ে দেওয়ালের একটা ছকে টাভিনে দিলুম। বৃক্তে পারনুম থে, শৈলেন অবাক হয়ে একবার ছবির দিকে আর একবার আমার মুথের দিকে চাইছে। কিন্তু সেদিকে যেন থেলালই নেই এমন ভাবে চেয়ারে ব'দে একটা চুরুট ধরিয়ে ফেললুম।

ধানিকক্ষণ চূপ ক'রে থেকে শৈলেন আর আগ্রহ দমন করতে পারলে না। জিজ্ঞাদা করে ফেললে,—কার ফোটোরে ?

্র চুক্ষটের ধোঁয়া ছাড়তে ছাড়তে নিলিপ্ত ভাবে বলনুম,— মানিয়েছে কি না আগে তাই বল।

—স্থন্দর মানিয়েছে – কিন্তু কে গ

এমনভাবে ভূকটা কুঁচকে চুপ ক'রে রইলুম যে, শৈলেন বেশ অপ্রতিভ হয়ে গেল। তাড়াতাড়ি বল্লে,—বলতে যদি কোনো আপতি থাকে. তাহলে অবিশিা—

ুখ্ব মোলায়েম গলায় বললুম, না, আপত্তি আর কি । কি তথন তথনও কিছু না ব'লে চুপ করে রইলুম। কি বলব তথন মনে মনে গুছিয়ে নিচিছ।

অবশেষে খুব অর্থপূর্ণ একটু হেসে বললুম, যথন না ওনে ছাড়বি না। এখন ওধু ছবিটা দেখছিদ, আদৃছে অন্তাণ মাদে মেমেটির সঙ্গে ভোর পরিচম্বও হবে।

বিলিস্ কি রে ?— বলেই হঠাৎ শৈলেনের উৎসাহ কমে এল। একটু হেসে বললে, ও, ঠাট্টা হচ্ছে।

গম্ভীরভাবে বন্ধনুম,—তুমি অবিশ্যি তা ভাবতে পার আমার কোনও আপত্তি নেই।

শৈলেন হাসিম্থে বললে,—ও নিশ্চম তোর কেউ আত্মীয়া — আমি একটু বিরক্তির স্থরে বললুম,—হাঁ, আত্মীয়া না হ'লে আর এ ধরণের ঠাট্টা কাকে নিয়ে করব বল!

শৈলেন ভড়কে গেল। বললে,—তা এ ধবর আমাদের দিস্নি কেন ?

— স্মাণে তো ঠিক ছিল না তাই। আজই ঠিক্ হ'ল; তাই ত ছবিটা নিমে আদতে পারপুম, নইলে কি চাইতে সাহস করতুম ?

মাঝে মাঝে আমার মাথার এমনি ত্ই মির ভৃত চাপে। শৈলেনকৈ একটি আন্ত উপত্যান বানিয়ে বলস্ম। প্রায় এক বছর আগে ভাষ বোব খ্রীটের মোড়ে ছবিরাণীর দক্ষে আমার নেথা। স্কুলের বাদের জন্তে সে গাঁড়িয়ে আছে। এখন সময় ভদ্মানক কৃষ্টি। আমি ছাতিটা দিলুম অর্থাৎ দিতে চাইল্ম,
এবং ওরই কথায় শেষ পর্যন্ত ছাতির মধ্যে ওকে নিল্ম।
ও হঠাৎ স্বীকার ক'বে ফেললে 'ইন্টিটিউটে' আমার গান
ওনেছে। তারপর ওর বাড়িতে নেমস্তর, আলাপের ঘনীভূত
অবস্থা এবং ক্রমশ: প্রেম! থালি বাধা ছিলেন ছবির এটনী
বাবা অবনীবাব। আমি গরীব ব'লেই তাঁর আপত্তি; কিছ
এবার দেওবর থেকে ঘুরে এসে হঠাৎ তাঁর মত বদলে গেছে।

শৈলেন হাঁ করে শুন্লে, তারপরে সজোরে আমার হ'টে কাঁধ ধরে ঝাঁকানি দিতে লাগ্ল। আমার সভািসভিটি বোধ হতে লাগ্ল, যেন ছবিরাণীর সঙ্গে আমার বিজে অবশুস্তাবী এবং আসন্ন।

আমার যেমন স্বভাব! শৈলেন চলে যাবার সক্ষে সংস্টে কথাটা বেমালুম ভূলে গেলুম। কাজেই তার পর্বাদন যথন শৈলেন এসে বললে, তোর ছবিরাণীকে দেখে এলুম, তথন আমার একটু হ'লেই ব'লে ফেলেছিলুম, কে ছবিরাণী ?

শৈলেন ঠক্বার পাত্র নয়। সে আজ সকালে খ্যাম ঘোষের খ্রীটে অবনীবাবুর নাম-লেখা বাড়ি দেখে এসেছে, এমন কি খ্যাম ঘোষের মোড়ে সেই বাড়ির যে মেটেটি বাসের জরে এসে দাঁড়িয়েছিল, আমার ঘরের ফোটোর সঙ্গে তার ভবর মিল আছে।

ক্রমে এই উপকথাটা রাষ্ট্র হ'য়ে গেল। সেদিন আনি আর শৈলেন ব'সে আছি এমন সময়ে আমাদেরই মেসের এক বোর্ডার, নাম নহানবার, 'ইকনমিক্স' শাস্ত্রটা নয়ানবারর চরিত্রের ওপর বেশ একটু ছায়াপাত করেছে, তবে একটু বিপরীতভাবে। অর্থাৎ দেশের অর্থনীতি নিমে তিনি মাথা না ঘামালেও শব্দের অর্থত্ত্বের ওপর যে তাঁর বেশ দবল আছে, তা তাঁর শাণিত কথাবার্ত্তা থেকে বেশ বোঝা যায়। দেশেল টাঙানো ছবিটা দেখে নিংসংশয়ে বলতে আরছ করলেন,—ধহো, হতাশ প্রেম! তাই ত বিদ ভদ্রলোক দিনরাত মুখ শুল্ক এত লেখেনই বা কি, আর মেসের এই খাওয়া থেমেও দিন দিন মুক্সছেন কি ক'কে দু

আমি একটু আহতভাবে অভাবিকে চেক্টেপ করে রইন্ম। লৈলেন বললে,—কিন্ত ওকাণা নিছে ওর সাক্ষম ঠাট্টা করা উচিত নয়, নয়ানবাবু। নয়নবাব্ লজ্জিত হবার নাম মাত্র নেই। বলে চলকেন—
আর বলবেন না মশায়। ভেঙে ভেঙে হ্রানয়টা একেবারে
ভিজের ধৃলো হয়ে গেছে। তবুও তো মশায় একদিনের
ভিজেও ধাওয়াদাওয়া অফচি হ'ল না। দিবিয় ঘুরে ফিরে
রেরাচ্চি। ফূটবল খেলছি, দিনেমায় যাচ্ছি, চা থাচিছ;
ওহো, ভাল কথা মনে—ওরে অতুল, ফ্রশীলবাব্র ফ্রেয়ে এক
কাপ চা নিয়ে আয়—

তারপরে আবার—দেখুন স্থশীলবাবৃ । নতুন কিছু একটা ক্ষন। ও স্থায়ভাঙা বড় পুরোণো হয়ে গেছে। বরং মশায় হাত-পা যাহোক একটা ভাঙুন, তব্ একটু রোমাণ্টিক ব'লে মনে হবে। কিন্তু, আপনার মত ছেলে, প্রেমে হতাশই বা হলেন কেন ?

অতিকটে তুটো কথা মুখ দিয়ে বার করলুম, আমি গরিব—
কথাটা বলতে গিমে সত্যিই আমার গলাটা কেঁপে গেল।
এমন কি তথন একটু চেষ্টা করলে আমার চোথ দিমে ছ-ফোঁটা
জলও বেরিয়ে যেত।

অতুল চা নিয়ে এল। একহাতে আমার সামনে পেয়ালাটা
ধারে আর এক হাত আমার পিঠে মোলায়েমভাবে বুলোতে
বুলোতে নয়ানবাবু বললেন,—ধেয়ে ফেলুন, ধেয়ে ফেলুন।
প্রমে চায়ের মত উপকারী জিনিয় আর নেই—

সত্যিই রাগ হ'ষে গেল; একজনের হৃদয়ের গভীরতম বাপার নিয়ে,—ই্যা গভীর বাাপার বৈ কি,—ছবিরাণীর সঙ্গে মে আমার মিলন হ'ল না, সে কি একট। কম 'ট্র্যাজেডি'? একট কড়া স্থরেই বললুম, দেখন, কারুর হৃদয় নিম্নে—

নয়নবাব জতগতিতে বলে গেলেন,—আহা হা, চটেন কন ? আমি কি বুঝি না ? বাস্তবিক বল্ছি, এই অবস্থা আমার অন্ততঃ পাঁচ বার হয়েছে। স্থাটকেসের মধ্যে পোটাসিয়াম্ সায়ানাইডের শিশি এখনও লুকানো আছে। দেখতে চান্ তো দেখাতে পারি। কিন্তু সন্তিয় কথা বলতে কি মশায়, যত উপকার পেয়েছি এই চা থেকে, ভেমন আর কিছুতেই পাই না।

এর পর মেসে কান্ধর কাছে আর কথাটা গোপন রইল না। বাগপারটা নিয়ে অন্ত সকলের আড়ালে শৈলেনের সকে গানাহাসি করি। আবার শৈলেনের আড়ালে আপন মনে গাসি। শৈলেন মহা কৌড়কে বলে, প্ররা সকলেই জানে, তুই বা**র্থপ্রেমিক। অন্তা**ণ মাসে সকসকে নেমন্তন্ত্র করিস।

আমি মনে মনে ভাবি, এই অদ্রাণ মাস পর্যান্ত, ভারপর শৈলেন হতভাগা আর আমার মুখ দেখবেন না।

প্রফুল্ল দেওবর থেকে তথনও ফেরেনি। ছবিটা তথনও আমার ঘরে বিরাজ করছে। ক্ষেক বার ইভিমধ্যে ভেবেছি থে, অপরিচিতা মেয়ের ছবি নিম্নে রহস্রটা বেশী দূর চালানো উচিত নম, কিন্তু নেহাং আলস্থেই আর ছবিটা নামানো হয়ে ওঠেনি।

এতদিন ক্রমাগত নির্জনতা সন্ধানের পর এই একাস্ত-স্থিত মেসটির নীরব দীর্ঘ দিনগুলি আমার কেমন লাগতে এবং তাদের অবসরবহুল নিরুদ্বেগ ছায়া-রৌদ্রপাতে আমার করের মধ্যে ক্রত পরিবর্তন ঘটছে কি-না, এসম্বন্ধে আগ্রহ হওয়া স্বাভাবিক। বাস্তবিক পক্ষে ভাল লাগছে কি মন্দ **লাগছে.** সেটা এখন ও বুঝে উঠতে পারিনি। তবে একথা ঠিক ছে. সন্ধ্যার ঝোঁকে হঠাৎ মনের মধ্যে একটু খুঁতখুঁতের আবির্ভাব হয়— কি যেন হওয়া উচিত ছিল, হচ্ছে না। ছাদের ওপর ইজিচেয়ারটা টেনে আকাশের দিকে চেয়ে বসে থাকি, দেয়ালের পাশে অশথ গাছটায় হাওয়া লাগে, কিন্তু বেচারা হাওয়ায় সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ ক'রে দোল থেতে লজ্জা বোধ করে, শহরে মাত্র্য হয়েছে সে, একান্ত পাড়াগেঁয়ে গাছের মত অবাধে উৎসাহ প্রকাশ করা তার পক্ষে অসম্ভব। ছাদের আলসের ওপর ত্ব-একটা পাখী দেখি, মনটা সাড়া দেয় না। মনে হয় আজকাল ওরা জ্ঞান-বুক্ষের ফল থেতে আরম্ভ করেছে। একট নিরর্থক ডাকা নেই, আকাশে বিনা কারণে পাখা মেলে দেওয়া নেই, শুধু নজর আছে ঐ উঠোনটার দিকে, যেখানে মাছকোটা হয় এবং উচ্চিষ্ট পড়ে।

এই ক্রমশ: জমে ওঠা বিরক্তিটুকু একদিন আমার 'চিন্তাধারা' নামক থাতায় ঢেলে দেওলা গোল—কলিকাতা শৃহরে নির্জ্জনতা হচ্ছে একটা 'কমোভিটি' বা পণাদ্রব্য মাত্র। পাড়াগাঁরের সেই নির্জ্জনতা, যা বহিংপ্রকৃতির একটা অংশ, যার মধ্যে মনে হয় যেন একটা ব্যক্তিক আছে, যাকে উপভোগ করা যায়, অক্তব করা হায়, মনের মধ্যে এ কে নেওয়া যায়, তার সব্দে এই নির্জ্জনতার তুলনা! আমার তো

মনে হয় কিছুকাল বাদে শহরের ভিড়টা আর একটু বাড়লেই ঘণ্টা হিসেবে নির্জ্জনতা ভাড়া পাওয়া যাবে।

অন্ততঃ সন্ধ্যার দিক্টায় কথা কইবার ছ-একজন লোক না কুটলে হাঁপিয়ে উঠতে হয়। মনে হয় এই গুমট-ধরা বিশ-মণী নির্জ্জনতাটাকে শানের মেঝের ওপর আছাড় মেরে টুক্রো টুক্রো করে কেলি। কাজেই মাঝে মাঝে আমার ঘরে গানের আসর বসাতে আরম্ভ করেছি। আমার ছ-জন গাইয়ে বন্ধু, আমি স্বন্ধং, মেসের ঐ নম্মানবাবু, এবং তাঁর একটি একান্ত নিরীহ-গোছের বন্ধু,—সাধারণতঃ এই ক্মজনই আমাদের গানের সভায় উপস্থিত থাকেন।

বাজে হৈ চৈ এবং বিশৃত্যুল আনন্দ আমার পক্ষে একেবারে অসহ ; কাজেই এই কৃষ্টে সভাটিকেও নিয়মের নিগড় পরিষে দিল্ম। যথা, উপস্থিত গায়করা কেউ একই আসরে একটির বেশী গান গাইতে পার্রেবন না; সেই গানটি একেবারে নতুন হওয়া চাই অর্থাৎ গান যে-কোনও একটা হলেই চলবে, কিছ সেই গায়কের মুখে সেই গান অপ্রতপূর্ব্ব হওয়া চাই; এবং সকলের এক একটি ক'রে গান আপ্রতপূর্ব্ব হওয়া চাই; এবং সকলের এক একটি ক'রে গান গাওয়া শেষ হ'লেই গাঁচ মিনিটের মধ্যে আমার ঘরটি সম্পূর্ণ থালি ক'রে দেওয়া চাই। অবশ্র অবশ্র অসব নিয়ম অপমানজনক ব'লে মনে করতে পারেন; কিছ বন্ধুরা আমায় চেনেন এবং সন্তবতঃ আমার মন্তিক সন্থকে মাঝে মাঝে একটু আধটু ইলিভও ক'রে থাকেন। কাজেই সকলে সকৌত্বক নিয়মগুলো মেনে নিলেন।

এম্নি একটা সভা। সেদিন রবিবার; সারাদিন বেশ গরম গেছে। সদ্ধাবেলা আমাদের গানবাজনা আরম্ভ হবার সলে সলে ঠাণ্ডা হাণ্ডয় দিলে, আর ঝিবুঝিরে রুষ্টি ঝর্তে লাগল, উৎফুল্ল হয়ে উঠলুম; ভোলাকে ভেকে ব'লে দিলুম পাপর ভেজে আন্তে। সদ্ধার অন্ধলরে যখন রুষ্টি নামে, তখন চামে ভিজিমে পাপরভাজা গলায়ককন, দেখবেন গলার কাছ পর্যন্ত হর ঠেলে আসছে। আমি প্রভাব করলুম ভঙ্গু আজকের দিনের জল্পে প্রত্যেকে হুখানা ক'রে গান গাইবেন। গাইবার মধ্যে আমি, আমার ছই বন্ধু, আর নয়ানবাবুল বন্ধু মনোজ। ঘরের ভক্তপোষ বারান্দার বার ক'রে দিমে আজিম পেতে আসর করা হয়; তার মধ্যে আর মন্ধানবাবুকে বস্তে দিই না, আমার ছোট টেবিলটার

কাছে ওঁকে ব**দি**য়ে দিই—কারণ উনি আমাদের তালাধাক, ছন্দ ডিপার্টমেন্টের কর্ম্মদচিব।

মনোজবাবু লোকটির একটু পরিচয় দেওয়া দরকার।
নয়ানবাবুর বন্ধু বলি বটে, কিন্তু নয়ানবাবুর চেয়ে চেরে চোট,
বয়স তেইশ-চবিনশ মাত্র। এখনও ওকে 'আপনি' বলি ; কিন্তু
ইচ্ছে আছে ত্-একদিনের মধ্যেই 'তুমি' আরম্ভ করে দেব।
পাতলা, স্থাী চেহারা ; একটু সঙ্কৃচিত আড়েইভাব ওকে বেশ
মানায়। জোরে হাসতে পারে না, সাবধানে কথা কয়।
'পোই গ্র্যাজুয়েট' এ পড়ে ; আমার সঙ্গে কিছুকাল সাহিত্য
আলাপের পর একেবারে মৃহ্মান হয়ে পেছে। স্পষ্টই বুবাতে
পারি আমার প্রতি সে বেশ শ্রমান্থিত হয়ে উঠেছে। গলাটি
ভারি মিষ্টি ; ওর গান আমার চেয়েও জনপ্রিয় হয়ে উঠতে
পারে, মাঝে মাঝে এ আশক্ষাও হয়। কাজেই মৃক্লিয়ান
হয়ের ওকে গাইতে অয়্রোধ করি এবং ওর গানের
প্রশংসা করি।

এ সম্বন্ধে কোনও তব্বই উঠতে পারে না যে মধুর সমাগ্রি ভার আমার ওপর। আমার তুই বন্ধুর চারটি গান হয়ে গেছে; কাজেই এবার মনোজের পালা।

মুস্তাদোষের কথা আমি বলছি না; কিন্তু তা ছাড়াও গারা লক্ষ্য করেছেন তাঁরা জানেন যে, প্রত্যেক গায়কেরই গান গাইবার সময় একটি নিজস্ব 'পোজ' আছে। আমি যথন গান ধরি, আমার দৃষ্টিটা তির্যাক ভাবে ওপরদিকে চলে যায়। বিনম্বের অভ্যাস গান গাইবার সলে সকে চোথ বৃদ্ধিরে মাথা দোলানো। ওর ঝাক্ডা ঝাক্ডা চুল আছে ব'লে বেশ মানিয়ে যায়। রাধামোহন অত কবিন্দের ধার ধারে না; বেশ সপ্রতিভভাবে সকলের দিকে সোজাহজি চাইতে চাইতে হাসিম্থে গান ধরে; ভাবটা এই—কেমন, মজাটা টের পাচ্ছ? কিন্তু মনোজের 'পোজ'টি আমার সবচ্যে স্কলর লাগে। গান আরম্ভ করলেই ওর চোখটা অর্থেক বৃদ্ধে বাদ—বাকে বলে 'আধ-নিমীলিত আঁথি'! আর ওর অন্ত টল্টকে দৃষ্টিটুকু ভীক, চঞ্চল ভাবে এলোমেলো ঘ্রে বেডায়।

আজকের ঐ জবান্তর বৃষ্টিটুকু সপক্ষে জাতে, কার্জেই প্রাবণমাস না হ'লেও মনোজ ধরতে— প্রাবণ-ঘন-গহন মোহে'— মনে মনে ভাকসুম—এ গানটা কিন্তু নৃত্যন নয়, এই দেদিনও মনোজ এই গানটা আমার ঘরে বদে গেয়েছে।
দেশলুম বন্ধুরাও চাওয়া-চাওমি করছে। ওকে থামিমে দেব
কিনা ভাবছি। কিন্তু আর থামাতে হ'ল না।

'প্রাবণ-ঘন-গহন মোহে, গোপন তব চরণ ফেলে' পর্যান্ত গেছেই ও হঠাৎ এমন আচম্কা থেমে গেল ঘে, মনে হ'ল যেন 'নিশার মত নীরব' কাকে চোধের সামনে স্পষ্ট দেধতে পেরেছে।

বলনুম, চলুক, চলুক। নিম্নমের একটু ব্যক্তিক্রম হ'লেও গানটা ভালই লাগ্ছে।

অন্তরোধে মনোজ বিতীয়বার গানটা আরম্ভ করলে, কিছ

ঠিক ঐ জায়গায় এসেই আবার আচম্কা থেমে গেল।

বিশ্বিত হয়ে চেয়ে দেখি, গান থেমে গেছে, কিন্তু ওর চোধে

এখনও সেই চঞ্চল দৃষ্টি, হঠাং ও বাল্কভাবে উঠে পড়ল এবং

ভাঙা ভাঙা কতকগুলো শব্দ যোজনা ক'রে বোঝাবার চেষ্টা

করতে লাগ্ল, ওর একটা বিশেষ কান্ধ আছে। 'দেখুন,

মানে আমি আর এখানে—মানে একটা ভয়ানক কান্ধ—

ইসাং মনে পড়ল—নন্ধানা কিছু মনে করো না ইত্যাদি

ক্তে বল্তে ও একেবারে মেসের বাইরে। আমরা অবাক

ইয়ে মুখ-চাওয়াচাওয়ি করতে লাগলুম—বাাপার কি?

নমানবাবু শ্লেষের স্থারে বল্লেন,—ও 'ইভিষ্টে'র কথা ছড়ে দাও। এতদিনেও মান্থ্য হ'ল না। পুরণো একটা গান ধরে ফেলেছিস্ ফেলেছিস্। তাতে এমন কি লজ্জার কথা থাক্তে পারে যে, একেবারে দৌড়ে পালাতে হবে!

রাধামোহন একটু মূচ্কি হেসে বললে, আহা বেচারী বড়ই ইনোদেউ'। অভ 'নার্ভাগ' হয়ে গেল কেন ব্রুল্ম না। বোধ হয় তোর ঐ ছবির দিকে চেয়েই বেচারার মাথা ঘ্রে গেছে। ঐদিকে চাইছিল দেখলুম।

বিনম্ন হেসে উঠল,—আরে কেপেছ? শুধু ছবি দেখেই 'নার্ভান'! স্থালীল, রাগ করো না ভাই, কিন্তু মনোজও হয়ত তোমার ঐ ছবিরাণীর এক হতাশ-প্রণমী।

নয়ানবাবু হেলে উঠলেন; বললেন,—আপনারাও যেমন!
প্রেমিক চেনেন না মশাই ? ঐ লাজুক,—মুথচোরা ছেলেপ্রেম করবে ? যাকৃ, বাজে কুলা যাক্। স্থলীলবাবু ধন্দন।

সামার গানের পর সভা ভব্দ হ'ল। তথন রাভ সাড়ে গাট্টা। বৃষ্টি থেমে গেছে; ভিজে হাওয়াটা ভারি স্মারাম- জনক বলে মনে হচ্ছে। এই সমষ্টা আমাদের মেন্টায়
কেউই থাকে না বললে হয়। তার ওপর আবার রবিবার।
এ সমষ্টা এ মেনের কোনও বোর্ডারের সঙ্গে কেউ যদি দেখা
করতে চান্, তাহ'লে এখানে না এসে মাঠ, সিনেমা, খিয়েটার
বা শশুরবাড়িতে অন্থসন্ধান করলেই সফল হবার সন্ভাবনা।
নয়ানবাব্ সভাভন্তের পরই ফতগতিতে বেরিরে গেলেন।
বাকি রইলুম শুধু আমি। মনে হ'ল, আউট্রাম ঘাট ছাড়িয়ে
ট্র্যাণ্ডের ওপর সোলা থানিকটা বেড়িয়ে আস্তে পারলে
আরাম পাওয়া যাবে। কিন্তু বেরোবার আগে একট্ টাট কা
হয়ে নেওয়া দরকার।

নেয়ে এসে বেশ ফ্রেশ বোধ হ'তে লাগল। ফর্সা একখানা কাপড় পরে, গায়ে ধপ্ধপে একটা পাঞ্জারী চড়িয়ে যখন আয়নার সামনে চুল আঁচড়াবার জন্তে দাঁড়ালুম, তখন আয়নার ভেতর নিজের চক্চকে, ফিটফাট চেহারাটা দেখে বেশ একটু ভৃপ্তিবোধ করলুম। এমন কি দেয়ালে-টাঙানো ছবিটার দিকে চেন্নে মনে মনে বললুম,—তোমার সঙ্গে শুধু আমার ঠাট্রারই সম্পর্ক, ছবিরাণী। কিন্তু সম্পর্কটা যদি সন্তিয় হ'ত তাহলেও বিশেষ ঠকতে না।

সভিয় কথা বলতে গেলে, ঐ ছবিরাণীকে উপলক্ষ্য ক'রে বন্ধুবান্ধবের কাছে দিনের পর দিন প্রেমিকের ভূমিকা অভিনয় ক'রে এবং নিজের নিভৃত কল্পনায় সকৌতুকে ওর কথা ভেবে ভেবে ওর ওপর যেন একটা মায়া পড়ে গেছে। ছপুরে যখন একলা থাকি, দোরটা বন্ধ ক'রে দিয়ে এসে ছবিটার সামনে দাড়িয়ে দাড়িয়ে বলি,—

তূমি কি কেবলি ছবি ? যথন উত্তর মেলে না, তথন বলি— ছবি নও, তুমি ছবিরাণী।

এধারে এত কাণ্ড, অথচ এই ছবিরাণী বেচারী তার কিছুই
জানতে পারছে না—কথাটা তেবে ভারি মজা লাগল। গলা
ছেড়ে হেদে ফেলবার উপক্রম করছি, এমন সময় মনে হ'ল কে
যেন লোরের কাছে এনে গাড়িয়েছে। সেদিকে না চেরেই
চুলেতে চিরুণীর শেষ টান দিতে দিতে জিজ্ঞাসা করলুম,—কে?
চেয়ে দেখি মনোজ, জার ভার পালে একটি মহিলা!

খুব আশ্চর্য হলুম না; কারণ আমাদের এই জনবিরল মেনে মহিলার আবির্ভাব এই প্রথম নয়। ঐ কোণের অরটায় রমেশবাবু তো একমাস সন্ত্রীকই রইজেন। এই সেদিনও নমানবাবুর অস্থের সময় তাঁর মা আর বোন তাঁকে দেখতে এসেছিলেন।

আমার বন্ধুদের মধ্যে সকলেই শিক্ষিত এবং চতুর, ইংরেজীতে যাকে বলে শার্ট; কিন্তু মহিলাসমাজে তার। একেবারে অচল। হয় অন্তায় রকম চুপ ক'রে থাকে, নয় মরিয়া হয়ে একান্ত বেফাস কথা ব'লে বসে। কিন্তু মেয়েদের সাম্নে আমার অবিচলিত স্বাভন্তা এবং আমার সরস বচন-বিক্তাসের জন্তে বন্ধুরা আমাকে প্রশংসাও ক'রে থাকে এবং আমি নিশ্চয় জানি দ্বাণিও করে মনে মনে।

বেশ সপ্রতিভভাবে জিজ্ঞাসা করপুম,— নয়ানবাবুর ঘর বন্ধ দেখলেন তো ? এই পনের মিনিট আগে ভদ্রলোক ভীরবেগে কোথায় বেরিয়ে গেলেন। থানিকটা ওয়েট্ ক'রে দেখনেন না-কি!

গলাটা পরিষার ক'রে মৃতুন্বরে মনোজ বললে,— হ'।

'ভেতরে চলে আহ্ন'— ব'লে মনোজের কাঁধের কাছটায় হাত দিয়ে তাকে টেনে আমার ইজিচেয়ারে বসিয়ে দিলুম। আর একটি মাত্র চেয়ার— সেখান। মহিলাটির দিকে সরিয়ে দিয়ে বলদুম,—বহুন।

তক্তপোষধানা গানের আসরের করে বাইরে বার ক'রে দিয়েছি কাজেই আমাকে হয় মেঝেতে পাতা জাজিমে বসতে হয়, নয় দাঁড়িয়ে থাকতে হয়। অন্ত কেউ হ'লে অপ্রতিভ হয়ে পড়ত, কিন্তু আমি অর্গ্যানটার ওপর হেলান দিয়ে এমন শোভন ভাবে দাঁড়ালুম যে, ওদের আর আপত্তি করবার কিছু রইল না।

আমারই ঘরের মধ্যে একটি পূর্ণবৌবনা নব্যধরণে সক্ষিতা মেয়ে! তাগ্যিস প্রসাধনটা আগেই সারা হ'মে গিছেছিল! হাতটা কচলাতে কচলাতে বেশ হাস্তপ্রফুল গলায় আরম্ভ করলুম,—তারপর মনোজবাবু, আপনার ঋণ-শোধের কি ব্যবস্থা করলেন ?

যা ভেবেছিল্ম ! মনোজ চমকে উঠল। ত্ৰ'জনেই আমার দিকে চাইলে।

বঙ্গলুম্— এখনও আপনার কাছে ছ্বানা গান পাওনা আছে, লে কথা মনে আছে তো ? আছা হঠাৎ ওভাবে— সংসাজের ভাবগতিক দেখে চুপ ক'রে যেতে হ'ল। ও লাজুক, তা জানি; কিন্তু এতটা বাজাবাজি কি ভাল । মনে মনে একটু বিরক্ত হয়েই বললুম,— দেখুন, যদি আপ্নাদের 'আনকন্ফার্টেবল' বোধ হয় আমি না হয় ছাদে যাচিছ।

মনোজ আবার গলাটা পরিষ্কার ক'রে নিয়ে বললে,— দেখুন, আপনার সলেই একটু কথা আছে—

অবাক্ হলুম, কিন্তু বললুম,— বেশ ত, বলুম—

কিন্ত প্রায় আধমিনিটকাল মনোজ কিছুই বল্লে ন,
শুধু 'নার্ভাস' ভাবে এদিক ওদিক চাইতে লাগ্ল। তারপর
হঠাৎ ব'লে উঠল,— স্থশীলবাবু, ইনি আমার সিষ্টার। মনোজ
ওকথা না ব'লে যদি বলত — ইনিই সেই কুন্দণ্ডল নার্কাপ্
স্বেক্সবন্দিতা উর্বশী, ভাহ'লেও ভার গলায় অভটা উত্তেজন
বেমানান হ'ত না।

একটু হতবৃদ্ধি হয়েই সন্মিত নমস্বারপর্বাটুকু সারলুম।

কিন্তু আরও হতবৃদ্ধি হওয়া অদৃষ্টে ছিল। হঠাং আবিষ্কার করলুম, আমাকে সম্পূর্ণ উপেক্ষা ক'রে ভাই বোনে বিপুল বেগে কথাবার্তা আরক্ত হয়ে গেছে। আর সেই লাজুক, মিতভাষী মনোজের গলা তীব্র থেকে তীব্রতর হছে। মনে মনে এই তথাটা সেদিন নোট ক'রে রাখলুম যে, মোলাফে মেজাজের লোকর। যথন রাগে তথন তা'দের সেই অস্বাভাবিক ঝ'াঝটা একেবারে অসহ্য উৎকট ব'লে বেগধ হয়।

বোঝা গেল মনোজ নিদারণ রেগেছে। কিন্ত কার ওপর ? যতটা আনদাজ করতে পারছি, মনে হয় আমি⁶ কোনও ক্রমে এর সঙ্গে সংশ্লিষ্ট আছি।

ভেবে কিছুই পেলুম না। ওদের কথোপকখনের অংশগুলো যথাসাধ্য বোঝবার চেষ্টা করতে লাগলুম।

মনোজ চাপা তীক্ষম্বরে বল্ছে,—একে তুই আগে কখনও ক্রেমিস্নি ?

মেনেটি স্থির ধারালো কণ্ঠে উত্তর দিচ্ছে,—কোথায় আবার দেখব ?

একটা কথার উদ্ভবে আর একটা কথা জিজ্ঞাসা করতে কতদিন তোকে বারণ করেছি। যা জিজ্ঞাসা করছি এব-কথায় তার জবাব দে। এর আগে তোদের আলাপ ছিল বি-না?

म्बार्कि विखाद्दत स्कीर्फ मूथ जूल काल, - पर

দাদা, তৃমি পথে-ঘাটে, যেথানে-দেখানে আমাম ও-রকম ক'রে অপমান ক'রো না — যা বলবার, বাড়ি গিয়ে বলবে।

মনোজ অনেকটা নরমস্থরে,—কিন্তু চোধের ওপর _{পে}থছিদ্ তো **় কি ক'**রে ওটা এখানে এল ?

তার আমি কি জানি ?

মনোজ আবার ক্ষেপে উঠল,—জানিস্ না শানে ? তুই না দিলে—

—আমার জিনিষ্ট নয়, আমি দেব কি ? এর আগে ক্যন্ত চোখেও দেখিনি।

মনোজ চেমার থেকে উঠে দাঁড়াল। - তবে কি তুই বলতে চাস যে, তুই জানিস্না শুনিস্না, আপনা হ'তে তৈরি হতে ওটা এথানে এসে হাজির হয়েছে ?

মেয়েটিও দৃপ্তভাবে উঠে দাঁড়াল, বললে,—তুমি কি একটা কেলেঙারি করতে চাও একটা অপরিচিত মেসে এসে । -আমাকে ধ্মকাচ্ছ কেন । যাকে বলবার কথা তাকে কিছু জিজাসা করতে সাহস হচ্ছে না । বেশ, আমিই বলছি, — দেখুন—-

কিন্ধ মেয়েটির আর কিছু বলতে হ'ল না। ওর পূর্ব দৃষ্টি আমার চোবে লাগতেই বুঝতে পারলুম।

আমি কি মূর্য! এতক্ষণ ধ'রে কেবলি মনে হয়েছে, মেয়েটি বেন চেনা, কোথায় যেন দেখেছি। প্রায় পনেরো মিনিট বাদে এতক্ষণে ওকে চিনলুম।

এমনি আমার বরাত, সেইদিনই সকালে আথার কবিত্ব করে' ছবিটার ওপর একটা যুঁই ফুলের মালা ঝুলিয়েছি!

আমার মনকে ধল্লবাদ। বিপদের মধ্যে তার কর্মণাক্তি
আরও যেন বৈড়ে বায়। এক সঙ্গে কতকগুলো মতলব
বিদ্যুতের মত মাথায় থেলে গেল। কোন্টা করব

Excuse me for a minute, পেটটা কেমন করছে ব'লে
অন্তর্ধান করব ? না, কল্লিত তাকের প্রত্যুত্তরে হঠাৎ
চীৎকার ক'রে উঠব, দাঁড়ান, এক মিনিটের মধ্যেই যাচছি।
ঘরে লোক আছে।—কিংবা অবিচলিত গাভীর্য্যে বেশ
মোলায়েম করে বলব—উ: ন'টা বাজে! কিছু মনে
করবেন না। নয়ানবাবু এখনও ফিরলেন না দেখছি।
কিছু আমি তো আর ওয়েট করতে পারি না—

মনে মনে এই সব ভাবছি; কিন্তু হঠাৎ দেখসুম নিজের

অজান্তেই বেশ বিনীতখনে বলছি,--- দেখুন, একট। 'এয়াক্সিডেন্টের' ফলে

মনোজ তীব্ৰ কণ্ঠে বাধা দিলে,—'ন্মাক্দিডেণ্ট' ? 'ন্মাক্দিডেণ্ট' মানে আপনি কি বলতে চান্ ?

বৃঝলুম নরম হ'লে এ যাত্রায় আর পরিত্রাণ নেই। গলাটা কঠিন ক'রে বললুম,— হোয়াটস্ দ্যাট ?' আমাকে শেষ ক'রতে দিন্।

মনোজ ভড়কে গেল ি বুরালুম আপাততঃ কোনও তথ্যের কারণ নেই এদের আমি সামলাতে পারব। কিছু ইতিমধ্যে নয়ানবার এদে পড়লেই মৃদ্ধিল। মৃথ দেখাবার আর উপায় থাকবে না।

নীচু অথচ ফ্রন্থরে ছবিটার ইতিহাস ব'লে গেল্ম;
অবশ্য নিজের বোকামির দিকটা যথাসম্ভব বাঁচিয়ে। আমি
যে ঐ ছবিটার সফল কিংবা বিফল প্রণম্বী ব'লে পরিচিত,
একথা ওদের জান্তে দেওয়ার চেয়ে গালে চুণকালি মেথে
চৌরঙ্গী দিয়ে হেঁটে যাওয়াও সম্মানজনক। ওরা থানিকক্ষণ
চুপ ক'রে রইল। আশান্বিত হয়ে দেখলুম, মেয়েটির মুখে
হাসি ফুটেছে। কিন্তু মনোজ তখনও গন্তীর। অস্তাদিকে বিচাথ ফিরিয়ে আমায় জিজ্ঞাসা করলে,—কিন্তু একটি
অপরিচিতা ভল্লোকের মেয়ের ছবি এভাবে আপনি মেস-শুদ্ধ
লোককে দেখাছেন--এতে কত লোকে কত কথা ভাবতে
গারে আপনি জানেন গ

মেশ্লেটি বললে, – ভাবতে পারে কেন. নিশ্চঃই ভাবছে। অক্ত লোকের কথা ছেড়েই দাও। তোমার নয়নদা, না কে ?— তাঁকেই জিজ্ঞাদা করে। দেখি, ছবিটা সম্বন্ধ তিনি কি ভাবেন ?

সর্ধনাশ! নদানবাবৃকে জিজ্ঞাসা করলেই তে। গেছি।
এ মেদে বাস করা তে। অসন্তব হবেই, এমন কি, কলকাতার
টামে বাসে চড়া ন বিপজ্জনক হয়ে উঠবে। ও লোকটি মে
একেবারে মৃতিমান রয়টার।

শক্তিত হয়ে বললুম.— দেখুন, নমনবাবুকে জিজ্ঞাস। করা মানেই ঢাক পিটিয়ে দেওয়া। আপনার নাম নিয়ে সবাই আলোচনা করবে, সেটা কি ভাল হ'বে ?

শ্লেষের স্থরে মনোজ বললে,—আর ছবিটা নিয়ে যে পাচজন আলোচনা করছে, ভাতে কিছুই এসে যায় না. কি বলেন? নয়ানদাকে তো বলভেই হবে। মেন্নেটি তার দাদার দিকে চেম্বে উৎস্কভাবে জিজ্ঞাদা করলে,—তুমি তো ল' পড়ছ দাদা; আচ্ছা, এতে মানহানির মোকদমা হ'তে পারে না ?

মনোজ উত্তেজিত ভাবে বললে,—ঠিক কথা। নিশ্চয় হতে পারে।

মেয়েট গল্প করার হুরে ব'লে যেতে লাগল কিন্তু, দাদা সে অনেক হালাম। মিনি চৌধুরী একবার কি করেছিল জান ? আমাদের কলেজের মিনি চৌধুরী—যে মাাট্রিকে সেকেণ্ড হয়েছিল। মাসিক পত্রে তার ফোটো বেরিমেছিল তো ? কলেজের একজন ছেলে,—আমর। সবাই তাকে চিনি—সেইটে কেটে কলেজের নোটিশ বোর্ডে টাঙিয়ে দিয়েছিল, মিনির দাদা কে জান ত ? ব্যারিষ্টার এ. চৌধুরী ? মিনি তাঁকে গিয়ে বলতে তিনি কি বললেন জান ? কলেজের পর একদিন মিনিকে সংশ নিমে ছেলেটিকে 'ফ্লো' করলেন। অবিশ্বি পায়ে হেঁটে নয়, মোটরে । তারপর একটা নির্জ্জন জায়গা দেখে মোটর থেকে নেমে পড়েই তাকে আচ্চা ক'রে

ব্যাপারটাকে আর বেশী দূর গড়াতে দেওয়া উচিত নয়। এসব আলোচনাও বিপজ্জনক। সোজা হয়ে দাঁড়িয়ে একান্ত নিশ্চিম্ভ ভাবে আলস্থা ভেঙে একটা সিগারেট ধরিয়ে रफनमूम। একটা হাই তুলতে পারলে ভাল হ'ত, কিন্তু হাই এলো না। গম্ভীর গলাম আরম্ভ করে দিলুম,—দেখ হে মনোঞ্জ—হাঁ৷ মনোজ্বই বলব, কারণ তুমি আমার ঢের জনিয়ার – তোমাদের বয়স এখন অল্ল; সংসারের কিছুই বোঝানা। অবশ্র একখা আমি নিশ্চয় স্বীকার করব যে. আমার পক্ষে এটা খুবই অবিবেচনার কাজ হয়েছে। তুমি সাহিত্যের ছাত্র, ঝোঁকের মাথায় ছবিটা টাঙানোর 'হিউমার'টুকু তুমি নিশ্চম বুঝতে পেরেছ। কিন্তু ভারপরে থেয়াল ক'রে ওটাকে নামিয়ে রাখাই আমার উচিত ছিল। কিন্তু নিছক ष्पानत्यत्र कत्य ठा ना-कतारे श्रम्बह्म यङ विপखित कातन। ভার জন্মে ভোমার বোনের কাছে ক্ষমা চাইতেও আমি প্রস্তত। কিছ এ ব্যাপারটাকে নিয়ে অনর্থক নাড়াচাড়া করলে কি হবে জান ? লোকে স্বচেয়ে থারাপ যা তাই কল্পনা ক'রে নেবে। আমার তাতে বিন্দুমাত্র ক্ষতি নেই। কিছ তোমার বোনের নামটাই ভাদের সকৌতুক চর্চ্চার

বিষয় হয়ে উঠবে। ছবিটা আমার ঘরে, অথচ তোমার বোনের সঙ্গে আমার কোনও কালে আলাপ ছিল না, এক। কেউ বিশ্বাস করবে ব'লে মনে কর ?

ছু-জন চুপ।

বেশ আন্তে আন্তে প্রত্যেকটি কথা তীক্ষ্ণ ক'রে উচ্চারণ করে গেলুম,—অথচ ব্যাপারটা তলিয়ে না ব্রেই তোমর। আমাকে অপমান করলে। তোমার বোন্ যে ইঞ্চিত দিলেন— যাক, সে সম্বন্ধে আমি আর কিছু নাই বলুলুম। একটু যদি ভেবে দেখ, আমার অভায়ের চেয়ে তোমাদের অভায়ের পরিমাণ ঢের বেশী।

মনোজ নরম হয়ে গিয়েছে, কিন্তু এখনও একওঁ দ্বেমি ।— না, না, আমাদের ব্যবহার আপনি অন্যায় বলতে পারেন না --

মেয়েটি বিজ্ঞোহের স্করে ব'লে উঠল,—আমরা তো আইডিয়াল বাবহার করছি, অন্ত কেউ হ'লে—

মেয়েটির চোধের দিকে একদৃটে চেমে বললুম, ভইগ করত!

ঘটনার নাটকীয় অংশটুকু এইখানেই আচমকা শেষ
হয়ে গেল। আমার চোখের দিকে চেয়ে মেয়েটি উচ্চৈঃধরে
হেসে উঠল। মনোজ কটমট ক'রে চাইছে দেখে হাসিটা
চাপবার চেন্টা করলে বটে, কিন্তু তা সত্ত্বেও দেখা গেল, সেই
আওয়াজে নীচে থেকে অতুল ওপরে উঠে এসেছে এবং
ঘথাসম্ভব আত্মগোপন ক'রে দোরের পাশ থেকে উকি মারছে।
তাক দিলুম,—অতুল, শুনে যা—

অতুল দরজার সামনে এসে দীড়াল এবং সঙ্গে সংগ মেয়েটির হাসিও থামল।

মেয়েটির চেমারের পাশ দিয়েই দোরের কাছে গিয়ে বলদ্ম, — এই নে তিনটে প্লেটে ক'রে খাবার নিমে আম আর ঠাকুরকে চায়ের জ্বল বসাতে বলে দে। দশ মিনিটের মধ্যে আসা চাই, ব্রুলি ?

মনোজ আপত্তি ক'রে উঠল, — না, না, স্পীলবার্ এখন আমরা—

ধমক দিয়ে বললুম,—আমার ঘরে থাবার থাওরা তো এই নৃতন নয় যে, তোমার লজ্জা করবে ৷ তবে তোমার দিদটার —আপনার লজ্জা করবে না কি মিষ্টি হেনে,— না, লজ্জা নয়, কিন্ধু এই রাত ন'টার

আমি হো হো ক'রে হেদে উঠলুম.— দেখুন, ব্যাপারটাকে ক্রিডি ক'রে তোলবার ঐ একমাত্র উপায়।

জানি, আমার উত্তপ্ত রসিকতাম মনোজের গান্তীয় বিগলিত হবেই। চামের পেয়ালাম চুমুক দিলে আমার আগেকার পরিচিত সেই লাজুক, অরভাষী, মধুবস্বভাব মনোজ। এমন কি, একটু ইতন্তত: ক'রে ক্রমশ: ব'লে ফোলে, – কিছু মনে করবেন না স্কীলবার্, – হঠাৎ—

তার কাঁধের ওপর একট। নাড়া দিয়ে তাঁকে থামিয়ে দিল্ম।

শেষ পর্যান্ত ওদের বাড়িতে চামের নেমন্তর।

ওরা যথন নীচে নেমে গেল, তথন আয়নার সামনে একবার না দাঁড়িয়ে পারলুম না।—সেই পুরণো হাসি গৃধ! বললুম, One may smile and smile and be a villain—এ মুখের জোরটুক্ ছিল স্থশীল মিত্তির, তাই এ ধাতায় তরে গেলে—

ঐ যাঃ, ছবিটা যেধানে দেখানেই রমে গেল যে ! যাবার ফাম ওরাও ভূলে গেছে, আমারও থেয়াল নেই !

চেষারের ওপর উঠে ছবিটা পাড়লুম ! ফ্, ছবির চেম্নে ছবিরাণী চের ভাল। ভারি কৌতুক বোধ হ'ল— এবার ভাহলে আমি ছবি থেকে ছবিরাণীতে উত্তীর্ণ হলুম ? প্রথম আলাপ এই রকম রোমান্টিক তার ওপর মাবার চায়ের নেমন্তর্ম। মেয়েটি থে-রকম সপ্রভিভ, মানাপটা দেখছি দ্রুত গতিতে অগ্রসর হবে। এমন কি মুদ্রাণ মানে হয়ত বন্ধু শৈলেনের সঙ্গে চটাচটি না-ও হত পারে।

—ও, ছবিটা নামিয়েছেন ?

চম্কে দেখি ছবিরাণী!

— কি ভূল দেখুন! আদত ভিনিষটাই ফেলে গিয়েছি। ^{বাগা}কে গলির মোড়ে দাঁড়াতে ব'লে আমি আবার জ্নুম।

—আপনি আবার কট করলেন কেন, মনোজই আস্তে ^{পারত} — কথাগুলো খুব সাধারণ ভাবেই বলবার চেষ্টা ^{ক্র}ছিলুম; কিন্তু আমার মাধায় তথন খুসির নেশা লেগে গিমেতে। মনোজ নিশ্চয় আস্তে চেয়েছিল, ও নিজে জোর ক'রে এসেছে।

ছবিরাণী একটু যেন অপ্রতিভ হয়ে গেল, বললে,— দাদ। টেশনরী দোকানে কি কিনছে, তাই আমি এলুম।— তারপর একটু হেদে,—'আপনার সঙ্গে একটু কথ। আছে।'

– বলুন।

— আচ্ছা, আপনি কি শুধু ঠাট্টার থাতিরে ছবিটা টাঙিয়ে রেখেছিলেন ?

প্রাটা কেমন যেন ভাল লাগ্ল না, বললুম,— হু, তা ভাড়া আর কি ?

দেখি মুখ টিপে হাসছে।

মনে মনে সন্দেহ হ'ল, ও থেন আমার কাছে একটা স্বীকারোক্তি চায়। তাতে ওর আর কিছুই দরকার নেই, গুধু একটু আত্মপ্রসাদ আর কৌতুক।

বল্ম, ছবিটা নিন্।

সে-কথায় কান না দিয়ে ও বলে বস্ল,— তাই যদি হবে, তবে ছবির ওপর যুই ফুলের মালা কেন গ

গন্ধীর গলায় বল্লুম, জ্বানি না, আজ সংস্কাবেলা আনেক বন্ধু এসেছিল। তাদের মধ্যে কেউ ঠাট্টা ক'রে পরিয়ে দিয়ে থাকবে।

'ও' ব'লে ও ছবিটা নিলে। বোধ হ'ল যেন একটু নিরাশ হয়েছে। দয়। হ'ল। মনে মনে ওকে ক্ষমা করলুম। হাজার হোক্ কলেজের মেয়ে তো? একটু ভাানিটি থাকবেই। দে এমন কিছু দোষের কথা নয়।

হঠাৎ কথন ছোট টেবিলটার ওপর থেকে আমার 'চিস্তাধারা'থানা তুলে নিয়ে ও একনিমেবে একথানা পাতা বার ক'রে আমার চোথের সামনে ধরলে,— আর এটা ?

দেখি কথন অক্তমনস্কভাবে পাতাটার ওপর থেকে নীচে পর্যান্ত ছোট ছোট অক্ষরে বোধ হয় পঞ্চাশ বার শুধু ছবিরাণী নামটাই লিখে গিয়েছে।

এর পর আমাকে স্মার কিছু বলবার অবসং না দিয়ে ও ছবিটা আমার হাতে ফিরিয়ে দিয়ে বললে, — ছবিটা আপনিই রাখুন। চাপা হাসিতে তথন ওর চোথ মৃথ যেন ফেটে পড়ছে।

টেচিমে বলনুম, —নিয়ে যান্ আপনার ছবি— কিন্তু ততক্ষণে ও গলির মোডে।

'ট্রফি' কপ্পনা ক'রে আংপ্রসাদ অন্নভব করছে, এ ভাবনা যেন আরও অপমানজনক।

আমার জীবন থেকে এইখানেই ছবিরাণীর প্রস্থান। কিস্তু শ্বতিটা বুকে কাঁটার মত পচ্পচ্ করে। পাঁচ জন লোকে জান্তে পারলে অবশ্য খুবই মৃদ্ধিলে পড়তুম। কিন্তু ঐ অতিমান্তায় আধুনিক মেষেটি যে আমাকে তার একটা

প্রফল্ল দেওঘর থেকে ফিরে আসতে ছবিট। তার হাত দিয়ে পাঠিয়ে দিলুম। বাসে একদিন বিকেলে ছবিরাণীর দক্ষে দেখা হয়েছিল; বাধ্য হয়ে এক প্রয়দা দামের খবরের কাগজটার গভীর মনোনিবেশ করলুম।

মনোবিজ্ঞান ও শিক্ষা

গ্রীধীরেন্দ্রমোহন সেন

জ্ঞানের জগতে তুই শ্রেণীর মামুষ দেখা যায়। একদল যাহা পাওয়া গিয়াছে তাহাকেই চরম বলিয়া মানিয়া লইয়ছে। তাহার মধোই তাহার। বাদা বাঁধিয়াছে, চারিদিকে দেয়াল তুলিয়াছে, পাছে স্কুল্ট জানার দীমার দহিত অজানার অক্লাইতা আদিয়া গোল বাধাইয়া দেয়। জ্ঞানের সংসারে ইহারা গৃহস্থ—সব অজানাকেই ইহারা জানার আদনে বসাইতে চায়, নৃতন মাত্রকেই মানিয়া লইতে ইহারা পুরাতনের অস্থাসন খুঁজিয়া বেড়ায়। বিশ্বের সম্পদ্ যে জ্ঞান তাহা এ ক্ষেত্রে ব্যক্তিগত সম্পত্তি হইয়া উঠে। ক্ষেত্রবিশেষে তাহার সার্ব্রজনীনতা ঘুচিয়া গিয়া, তাহা কেবল স্বার্থাছেয়ণের উপকরণমাত্র হইয়া দাডায়।

অন্তদল বসিয়া থাকিবার নম। যাহা পাওয়া গিয়াছে তাহার আনন্দ তাহাদের সম্মুখে লইমা চলে। জানাম ও আজানাম ইহাদের জাতিতেদ নাই। তাই ইহাদের ধর্মই চলা। জ্ঞান-জগতে ইহারা পথিক। নিত্য নৃতন পথ পরিচ্ফেই ইহাদের আনন্দ, ইহাদের তৃপ্তি। ইহারা উপলব্ধি করিয়াছে, জ্ঞান কাহারও ব্যক্তিগত সম্পত্তি নহে, স্ক্তরাং এই ক্ষেত্রে হারাইবার কিছুই নাই, অথচ পাইবার আহে অনেক। বুগে বুগে দেশে দেশে এই তুই শ্রেণীর মাম্ব্র জন্ম লইমাছে। এই দোটানার মধ্য দিয়া চিরকাল জ্ঞানের সম্প্রসারণ হইমাছে।

বর্ত্তমান যুগকে জ্ঞান-পথিকের যুগ বলা যাইতে পারে। বহুবর্ষশৃঙ্খলিত মানবের চিন্তার ধারা ক্রমে মুক্তি পাইয় বিশ্বপ্রকৃতির রহ্সময় হুর্গম অন্তঃপুরে আলোকের গ্লাক আনিবার প্রয়াদ পাইতেছে। যে-সকল দেবতা উপদেবতা এতদিন অজ্ঞান অন্ধকারে মাতুষের স্কল্পে ভর করিয়াছিল, আজ তাহাদের বিদায়ের পালা। বহুদিন পূর্বেই বাস্থকীর মন্তব হইতে পথিবীটাকে নামাইয়া তাহাকে নিম্নতি দেওয়া হইয়াছে। স্থাকে রুথচাত করিয়া স্থানু ভাবে বসাইয়া, পুথিবীটাকে সেকেণ্ডে উনিশ মাইল বেগে ছুটান হইতেছে। বজ্ৰহাতে ইল ছুটি পাইলেন – তাঁহার আসন জুড়িয়া বসিল 'ইলে ক্টি সিটি'! ব্রহ্মাকে সৃষ্টির কাজ হইতে অবসর দেওয়া হইয়াছে, জ্রম বিবর্তনের ধারা (evolutionary process) না-কি সেট কাক অনামাণে করিতে পারে এবং করিমা আসিমাছে। এই সায়ান্দের যুগে খেয়ালের রাজত্বের অবসান হইতে চলিল। সম্ভ বহিজ্ঞগৎ নিম্নের শৃল্খলে বাঁধা। কোথাও একটুরু⁶ ন্ডুচড় হইবার উপায় নাই। সৌরজগতের কোটি ^{কোটি} শশীভামুর অমু-প্রমাণ্টুকু হারাইবার ভয় নাই। চর্মচফে যাহা মাফুষের অপদেবভার অপকর্ম বলিয়া ভয় হইয়াছে, দেবতার আশিস ভাবিয়া আশাস হইয়াছে অথবা প্রকৃতির অকারণ ধেয়াল বলিয়া ধার্ধ। লাগিয়াছে – দূরবীকণ বলিতেটে ভাহা লোকলোকান্তরের প্রভাব, অমুবীক্ষণ প্রমাণ করিতেছে দ্বীবাণুর অদৃশ্য শক্তিও অনেকাংশে তাহার জন্ম দায়ী। শিক্ষিত লোক মাত্রেই নিঃসংশয়ে মানিয়া লয় যে, বাহিরের দুগং কার্য্য-কারণের শুখ্যল নিয়ন্তিত শক্তির লীলামাত্র।

মোটের উপর বলা যাইতে পারে বহির্জগতের অনেক সভাই আজ শিক্ষিত জনসাধারণের পরিচিত, কিন্তু মনোজগৎ সগদ্ধে কি সে কথা চলে? সে-ক্ষেত্রে আত্মন্ত আমাদের গৃহস্বপুত্তিই চলিতেছে। অতীতে আমাদের দেশে মনের কথা এত হইস্নাছে, স্বতরাং এ বিষয়ে জানিবার আর কি থাকিতে পারে? জ্ঞান যদি ব্যক্তিগত, কালগত ও জাতিগত না হয়, ভবে প্রশ্নটা অসক্ষত।

আমাদের মনের দহিত আমাদের পরিচয় আছে কি ? উত্তর হইবে "আছে বই কি, আমাদের প্রতিদিনকার প্রত্যক্ষ পরিচয়।" আমার নিজের মনের কথা স্বয়ং যদি না জানি তবে কে জানে! হয়ত অস্তর্থামী জানেন, কিন্তু তাঁহার কথা ত এখানে হইতেছে না। মন কিন্তু কোন নিয়মে ধরা দেয় না। দেখ না, কবির মনে অকারণ পুলক হয়, কোলের শিশু অকারণ আনদেদ কলধ্বনি করে, গিল্পী খাম্কা নাগিয়া ওঠেন, জমিদার খাম্কা অভ্যাচার করে, মায়ের মনে বিনা কারণে ভয় হয়, য়ুয়ের শেষে সকালবেলা অকারণ মনটায়ান থাকে, একটা গানের পদ, কোন একটা লোকের মুখ বা অতীতের কোন স্বশ্মতি অকারণে মনে আনাগোনা করে—আরও কভ কি মনটা করে, ভাবে, অফুভব করে য়ার কারণ খ্রিয়া পাওয়া তুঃসাধ্য। তবে ধেয়ালের লীলা বাহিরের জগং হইতে নির্বাদিত হইয়া মনোজগতে আদিয়া বাসা বাধিল।

সাদ্ধাব্দ বলে না, এখানেও নিষম আছে। তবে তাহার ধারা মাত্ম্য এখনও স্থস্পট বুরিতে পারে নাই—তবে আরম্ভ হইদ্ধাছে। থোঁজ চলিতেছে। কোথাদ্ধ থোঁজা হইতেছে? যে যে ক্ষেত্রে মনের বিকাশ দেখিতে পাওরা যান্ধ, তাহার সর্বত্র। মন যেখানে সহজ স্থাভাবিক সেইখানে, যেখানে ক্য় ও অম্বাভাবিক সেইখানেও; অপরিণত অবস্থা হইতে আরম্ভ করিদ্ধা যথাসভ্তর পরিণতির মধ্যে; মান্ধ্যের প্রতিদিনকার কাজেকর্মে, চালচলনে, ব্যবহারে, সাহিত্যে, শিক্ষকলাদ, ইতিহাসে, রূপকথাদ্ধ, প্রাণিজ্ঞপতে, পাগলাগারদে, আদিম শ্যাজ্বের বীতিনীতিতে, তথাক্থিত সভাস্যাজের সংস্কারে।

তথা সংগৃহীত হইয়াছে অপরিমিত, মনের প্রকৃতি ও ধর্ম সদদ্ধে অনেক নৃতন সত্যের পরিচয় পাওয়। গিয়াছে। তথাপি এই কথা মানিতেই হইবে ধে, অক্সাগ্ত সামান্সের তুলনাম্ব এক্ষেত্রে বৈষমা অত্যধিক। নানা মুনির নানা মত। মতাস্তরে তাঁহাদের মধ্যে মনাস্করও ঘটিয়াছে অনেক। গবেষকগণ এখন নিজেরাই প্রায় গবেষকার বিষয় হইয়। উঠিয়াছেন।

যাহা জনসাধারণের অকারণ বলিয়া মনে হয়, ভাহারও কারণ অছে— তাহা 'গুহাস্থিত' সাধনালভা। যাহা-কিছু আজ আমার মনের থেয়াল বলিয়া মনে হইতেছে, যত্ন করিলে ঘটনাপরস্পরায় তাহার সূত্র আমাদের কাচে ধরা দেয়। আবার আপন হাদয়-গহন-দারে কান পাতিয়াও মনের গোপন-বাসীর কান্নাহাসির বারত: আমর। বঝিতে পারি না। এই দব 'অকারণের' কারণ দম্ধান করিতে গিয়া এই সভা বাহির হইয়া পড়িল যে, চেতনজগৎ মনোজগতের অতি অল্লাংশই জডিয়া আছে—মনের অধিকাংশই অচেতনের মধো। পূর্বেমন বলিতে চেতন-মন ব্ঝাইত। কিন্তু অধুনা মন কথাটি চেতন (conscious) কথাট হইতে অনেক ব্যাপক। চেত্ৰ (the conscious) ও অচেত্ৰ (the unconscious) লইয়া এখানে মনোরাজ্যের সীমা। উৎসের বাহিরে যে প্রকাশ তাহার মূলে উৎসের অন্তরের অন্তঃসলিঙ্গা ধারার বিচিত্র লীলা। মনের বেলাতেও এই কথা সত্য। যতদিন উৎসতলের জলম্রোতের অন্তিত্ব মাসুষের অগোচর ছিল. ততদিন তাহার বিচিত্র উচ্চাসকে মাস্কুযের অকারণ থেয়াল বলিয়াই মনে হইয়াছে।

আমাদের অতীতের দিনগুলি তাহাদের সঞ্চিত শ্বতির তাগুর লইয়া গেল কোথায়? কিশোর শৈশবের, যুবক কৈশোরের, প্রবীণ তার যৌবনবেদনারদে উচ্ছল দিনগুলিকে কি অন্যমনে ভূলিয়া গাকিতে পারে? কতক তাহারা ফিরিয়া পায়— কিন্তু বেশীর ভাগ যেন মনের কোন্ অতল তলায় তলাইয়া গিয়াছে যে তার শ্বতির আভাসটুকুও যেন আর নাই। সহজ অবস্থায় তাহাদের মেলা কঠিন। বিশেষ অবস্থার মধ্যে বা বিশিষ্ট পন্ধতির মধ্যে তাহারা কিন্তু ধরা দেয়। এই বিশ্বত শ্বতির পথ ধরিয়া অধ্যাপক ক্রম্নেড 'চেডনে'র সীমা অতিক্রম করিয়া মনের 'অচেডনে' আসিয়া পৌছিলেন। তিনি প্রথম নির্দেশ করিলেন, বিশ্বতি ছুই প্রকারের।

এক রক্ষমের শ্বৃতি আছে যাহারা মনের আগে চেতনার দ্বারে আসিতে বাধা পায় না। কিন্তু আর কতকগুলি বিশ্বত শ্বৃতি থাকে তাহাদের যেন 'চেতনে'র সীমানায় প্রবেশ নিয়িদ্ধ। 'চেতন' তাহাদের বেলায় সতর্ক ব্যবধান যেন সৃষ্টি করিয়াছে— মেন তাহারা বিশ্বৃতির অন্ধকার গহুরর হইতে মাথা তুলিতে না পারে। এই যে মনের অন্ধকার বিশ্বৃতির রাজ্য—ক্রমেড ইহারই নাম দিলেন 'অচেতন'। উৎসের যেমন অন্তরের প্রবাহই তার যথার্থ রূপ, বাহিরের ধারা তাহার সেই অন্তঃ-প্রবাহের রূপান্তর মাত্র —ক্রমেডের মতে মনের প্রকৃত পরিচয় 'অচেতনে', 'চেতনে' নহে।

ফ্রমেড মনোবিজ্ঞানে যুগান্তর আনিলেন। এতদিন মনোবিজ্ঞান শুধু মান্তবের চেতনজগৎ লইয়াই বাস্ত ছিল, জ্ঞানের আসরে তার স্থান ছিল দর্শনের পরিষদরূপে, তাহার পশ্চাতে। এইবার যেন নিজের আসন নিজেই প্রতিষ্ঠা করিবার প্রয়াস পাইতে লাগিল-দর্শনের মুখাপেক্ষী হইতে সে তখন নারাজ। এই শতাব্দীতে তাহার ক্রত পরিণতি **আরম্ভ হইল।** যে মামুষের মনকে এতদিন **থেয়ালের ক্ষেত্র বলিয়া মনে** করা হইত, এখন তাহা^র **খেরালের পশ্চাতে নিয়মের স্থা দেখা দিতে** লাগিল। যে-স্থান্তল ক্যাপামির নেশায় পাওয়া মানবমনের লীলা বলিয়া উপেক্ষিত হইত, বৈজ্ঞানিকেরা দেখাইতেছেন যে তাহা অতপ্ত 'অচেতন', আপনার নিয়মে নিয়ন্ত্রিত হইয়া তাহা বনিতেছে। অলৌকিক দৈবী শক্তির প্রভাব ভাবিয়া ষেখানে আমাদের পিতা ও পিতামহেরা বিশ্বিত ও ভীত হইমাছেন, বিজ্ঞান প্রমাণ করিতেছে সেই শক্তি বাহিরের নহে. আমাদের মনের গোপন গুহাম তাহার জন্ম। মানসিক ব্যাধি ও বিকৃতি যাহার কারণ চিকিৎসকেরা খুঁ জিয়া পাইতেন না, ফ্রন্থেড সেথানে প্রথম পথ দেখাইলেন। বহির্জগতকে বিজ্ঞান যেমন কার্য্য-কারণ নিমন্ত্রিত প্রামাণ করিমাছে, ফ্রয়েড প্রমুখ বৈজ্ঞানিকগণ মনোজগতকেও তাহার অফুরূপ মনে করিভেছেন। এমন কি তাহার। মনোবুভিসমূহের যে-সব নামকরণ (terminology) করিয়াছেন, তাহা ছারা মনের ষান্ত্রিক স্বরূপই প্রতিপন্ন করিতেছেন। ইহার মধ্যে কি পরিমাণ সত্য নিহিত আছে তাহা একলে বিচার্যা নহে। তবে লালের 'জ্বীমে'র নেশার ঘোর কাটাইয়া, মনোবিজ্ঞান যথন বিজ্ঞানের সদীম রাজ্যে আসিয়া দাঁড়াইল তথন তাহার অগ্রগতি সহজ হইয়া উঠিল। পরিণত বিজ্ঞানের যে অবস্থা হয় মনোবিজ্ঞানের বেলায়ও তাহাই অনিবার্য্য ইইয়া উঠিল। নানাদিক দিয়া মান্থযের কর্মাক্ষেত্রে এই বিজ্ঞানের নব আবিদ্বৃত তখ্যের প্রয়োগ আরম্ভ ইইল। জ্ঞান-পথিক হাঁহারা, অভিনবের মত্ত উৎসাহে সহজ পথ হইতে অনেকে এই হইলেন। সাবধানী জ্ঞান-গৃহস্থেরা এই বিজ্ঞান ও বৈজ্ঞানিকদের উপর খড়গহন্ত হইয়া উঠিলেন। যেহেতু সত্যগুলি তাঁহারের সংস্কার-অবসন্ন মনের উপর কঠিন আঘাত করিল, তাঁহারা ভাবিলেন নীতি ও ধর্ম্মের ধামা দিয়া এই আগুনকে তাঁহারা চাপা দিবেন। পাশ্চাত্য সমাজে ও ধর্ম্মে এই দোটানায় বিপ্লব বাধিয়া গেল। লাভ ক্ষতির হিসাব-নিকাশের এখনও হয়ত সময় হয় নাই।

চিকিৎসাবিজ্ঞানে বৈজ্ঞানিকগণ যেমন নৃতন পথ দেখাইলেন
শিক্ষাক্ষেত্র তাহার। চির-অবজ্ঞাত সহন্ধ পথাটকে নির্দেশ
করিয়া বলিলেন - 'এই পথ।' যে-শিক্ষার গর্বর সভাসমাদ্
করিয়া আদিতেছে, দেখা গেলে তাহাতে মান্ত্র্যের মনের
বিকাশ অপেক্ষা বিকৃতি হুইয়াছে অধিক। শিক্ষার নিকেতনগুলি তাহাদের কারখানা পদ্ধতিতে যেসব মান্ত্র্য হৈয়ার
করিতেছে, তাহাদের অনেকেরই জীব-প্রকৃতি নই হুইলা
গিন্নাছে। তাহাদের বাহিরের পালিশ নম্নশোভন হুইলেও
হুইতে পারে, কিন্তু তাহাদের অন্তরের সঞ্জীবনী উৎস একেবারে
শুকাইয়া যায়। কোমল শিশুচিন্ত শিক্ষার শাসনে ক্রমাণত
পীড়িত হ্ম—কেহ-বা পলাইয়া রক্ষা পায়, কেহ-বা এই
গুরুভাবের চাপে ভাঙিয়া পড়ে।

অথচ এই যে সহজ বিকাশ্যের আদর্শ ইহা বাংলা দেশে নৃতন আমদানি হইয়াছে একথা মানিতে পারা যাম না। বিগত চল্লিশ বংসর ধরিয়া রবীক্রনাথ বার বার এই পথ নির্দেশ করিয়াছেন। নির্দেশ করিয়াই তিনি ক্ষান্ত হন নাই, তাঁহার চেষ্টা, কর্মান্টেও প্রকাশ পাইয়াছে। তিনি থে তাহার আদর্শ ইউরোপ হইতে পাইয়াছেন তাহা মনে হয় না। বরঞ্চ তাঁহার চিন্তা ও ভাবের বিকাশ প্রাচীন ভারতের এবং বাংলার বাউলদের ভাবধারার অফ্রেম হওয়াই সম্ভব। পুরাতন ভারতের শিক্ষাপ্রণালীও এই সহজ্ব পথকে অতিক্রম করে নাই। কাল পরিবর্জনের সহিত সামঞ্জ্য

_{বজা} করিয়া সেই আদর্শকে গ্রহণ করিবার চেষ্টা যে তিনি করিয়াছেন—তিনি স্বয়ং একাধিক বার উল্লেখ কবিয়াছেন। বাউপদের ভাবধারার সংক্ষে একট আভাস দেওয়া এখানে হয়ত অবাস্তর হইবে না। তথাক্থিত শিক্ষা होत् वक्षिष्ठ ७ ऋगविर्गार्य नित्रकत्र वांश्मात वाउँमानत গানে মানুষের মনের পরিকল্পনাটির আধুনিক মতের সহিত থবই মিল বাহিরের জগতে 'অর্গ্যানিজমে'র আছে। ধর্মে বা জৈবধর্মে মনোবৃত্তির আভাদ তাঁহারা পাইয়াছেন। 'মানদ মুকুল' পীড়িত গরজী'র গরজে _{হয়} বিকশিত হয় না—তাহাকে ফুটাইতে হইলে তাহার সহজ পথে বিদ্ন ঘটাইলে চলিবে না। সেই ধীর প্রতীক্ষা চাই। তথন মানস মুকুল আপনি ফুটিয়া উঠে, তাহার বাস বিশ্বে ছড়াইয়া পড়ে। সহজ পথের পথিক বলিয়া বাউলের। নিজেদের "দহজিয়া" বলিয়াছেন। যে বিকাশে বিচিত মনোবৃত্তির সহজ সমন্বয় তাহাকেই ধর্ম বলিয়াছেন। ইহাতে টিল্রিনি গ্রহ্ নাই, ক্লছ্ সাধন নাই,---আছে নান। বৈষম্যের ^{পরিসমাপ্তির গভীর আনন্দ। আধুনিক মনোবিজ্ঞান মনের} পর্ পরিণতির যে পথ নির্দেশ করে এই পথের সহিত াহার বিশেষ অনৈকা নাই।

বিজ্ঞান ধীরপদক্ষেপে একাধিক শতাব্দীর বিচরণের দেখানে আসিয়া পৌছিয়াছে, কবি তাঁহার দিব্য দৃষ্টিতে দলে সেই ক্ষেত্রের দিকেই নির্দেশ করিয়াছেন। পৃথক পথে তাঁহারা একই তীর্থে আসিয়া পৌছিয়াছেন। ইউরোপে ও আমেরিকায় নবশিক্ষা প্রচেষ্টা (The New Education Movement) খ্ব বেশী দিনের ঘটনা নহে। সেখানে গ্রাতন পন্থী বা জ্ঞানগৃহস্থদের সহিত বিরুদ্ধতা আজও প্রবল। রবীজ্ঞনাথ শিক্ষাক্ষেত্রে বোধ হয় সমাজমনের এই প্রবৃত্তির জন্ম বিশেষ আফ্রক্ল্যাতা পান নাই। এমন কি গাঁহারা তাঁহার সহায়তায় ব্রতী অনেক ক্ষেত্রে অভ্যাসবশে নিজের অগোচরে শিক্ষার আদর্শের তাঁহারা প্রতিক্লতা করিয়াছেন। প্রতিক্লতার আর একটি শিরণ থাকিতে পারে। এস্বলে তাহার বিশদ আলোচনা

সম্ভব নহে, তথাপি তাহার উল্লেখ করা ঘাইতে পারে।
আধুনিকতার নামে পাশ্চাতা সমাজ এমন অনেক কিছু ঘটিতেছে
যাহাতে আমাদের স্থানী সমাজ বিচলিত হইতে পারেন।
ও-দেশেও মনীধি-মনের উপর প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হইয়াচে
বলিয়া মনে হয়। আমেরিকার বছ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, যাহারা
নিজেদের অতান্ত আধুনিক বলিয়া গর্ব্ব করে, কার্যাতঃ ধেপ্রণালীতে শিক্ষার্থীদের গঠন করিতেছে তাহা স্বন্থ কিনা
সে গম্বদ্ধে পাশ্চাতা চিন্তাশীল ব্যক্তিগণও সন্দিহান হইয়া
উঠিতেছেন। স্বাধীনতার নামে উচ্চুজ্ঞলতা ও অভদ্রতা,
অভিজ্ঞতার অজুহাতে উত্তেজনার মাদকতায় মনকে মত্ত করিয়া
রাখা, সহজ হইবার জন্ম মানবের আদিম অবস্থায়
প্রত্যাবর্তন আত্মোপলন্তির আড়ালে সন্ধীর্ণ স্বার্থসিদ্ধি ইত্যাদি
নানা উপদর্গ আধুনিকতার দেহে দেখা দিয়াছে। ভীত
হইবার কারণ হয়ত যথেষ্ট বর্তমান।

কিন্তু যে পথে আমাদের ডাক আসিয়াছে, তাহা আধুনিক পাশ্চাত্যের অন্ধ অমুকরণ বা অমুসরণ নহে। বহু শতান্ধীর সাধনার ফলে ভারতের চেষ্টা যে সকল সভা উপলব্ধি করি**য়াচে** সেই ভিত্তির উপরেই এই নৃতনের প্রতিষ্ঠা। পাশ্চাত্যের অভিক্ততার ফল আমরা গ্রহণ করিতে পারি, কিন্তু আমাদের সমস্তার সমাধান সে দেশের সমাজের আদর্শে নহে। আজ আমরা যখন জীর্ণ পুরাতনের উপর আঘাত করিতেছি, তথন ধ্বংসের উন্মন্ততাম সৃষ্টির স্থাদর্শ ষেন षाभारतत भन इटेरक नुश्र ना इटेब्रा यात्र। এ म्हर्स निकात ত্রত থাঁহার। গ্রহণ করিয়াছেন, স্ষ্টির দায় তাঁহাদেরই। সকলের একান্ত সমবেত চেষ্টাম নীরস ক্ষেত্রগুলিকে সরস করিমা তোলা অসম্ভব নহে। শিক্ষার কেন্দ্রগুলি ভাঙিয়া নৃতন করিয়া গড়িবার সামর্থ্য হয়ত আমাদের নাই-বাহিরের বাধাও विश्वत । धवः जामात्मत्र जिम्हाना द्य श्रामीत्व विश्वतः নৃতন পথে চলিবার প্রাণপণ প্রয়াস সত্তেও, নিজের অগোচরে প্রই চিরাভান্ত পথেই মন নামিয়া আবে। নৃতন আদর্শকে গ্রহণ করিবার সর্বাপেক্ষা কঠিন অন্তরায় আমাদেরই অন্তরে— व्यामात्मद्रहे जीर्ग मःस्रात ।

সন্ধি

শ্রীযতীন্দ্রমোহন সিংহ

চতু**র্থ খ** গু নীহারিকার কথা

٤

এইরপে প্রায় ছই মাস অতীত হইল। এখন আমার অনেকটা সাহদ হইয়াছে। তবে শঙ্কর এখনও আমাকে সঙ্গে করিয়া স্কুলে লইয়া যায়, কোন কোন দিন আমাদের বাড়িতেও আনে, কিন্ধু প্রায় প্রতিদিনই ট্রামে উঠিবার সময়ে ফুটপাথে তাহাকে দেখিতে পাই। ফিরিবার বেলা প্রায় প্রতিদিনই আমি একলা আদি। হেড মিষ্ট্রেদ্ মিদ্ কাঞ্জিলালের থিটখিটে স্বভাব সেইরূপই আছে, তবে আমি পূর্ব্ব হইতে অনেকটা সহনশীল হইয়াছি বলিয়া কোন রকমে কাজ চালাইতেছি।

একদিন সকালে সাড়ে নদ্ধটার সময় আহারাদি শেষ করিয়।
আমি স্থলে যাওয়ার জন্ম প্রস্তুত হইতেছি, এই সময় হঠাং
কিশোর আসিং। উপস্থিত হইল। আমি তাহাকে দেখিয়।
আশ্চর্যা হইয়া বলিলাম, "কিশোরবাবু যে! আপনি আজ
কি ক'রে এলেন ? আমি হিসাব ক'রে দেখেছিল্ম আর
ফু-দিন পরে আপনার খালাস হওয়ার কথা ছিল। আমরা
সেই অমুসারে সকলে মিলে জেলখানার গেট পগান্ত গিয়ে
আপনাকে অভিনন্দন ক'রে আনব এরপ ঠিক ছিল।"

কিশোর হাসিমা বলিল, ''তবে আপনাদের—তোমাদের ফুলের মালা পাওয়ার জত্তে আমার আরও ছই দিন জেলে থেকে আসা উচিত ছিল, কেমন ?"

আমি লক্ষ্য করিলাম, কিশোর আমাকে এই প্রথম 'তুমি" বলিয়া সংঘাধন করিল। ইহা বোধ হয় সেই জেলে ধাওয়ার দিন আমার মাল্যদানের ফল। আমি মনে মনে একটু হাসিলাম। পরে বলিলাম, "না, তা হবে কেন? আমরা আপনাকে কারামুক্ত দেখে অত্যন্ত ফ্ষী হলুম। ও প্রমীলা— দাদা কোথায়? তোরা আয় দেখে যা, কিশোরবাবু এসেছেন।"

আমার ভাক শুনিয়া প্রমীলা বাহির হইয়া আদিল। দাদা তথন শৃষ্টতেছিল। এই সময় আমাকে স্কুলে লইয়া ঘাইবার জন্ম শঙ্কর আসিয়া উপস্থিত হইল। কিশোরকে দেখি। শঙ্কর আনন্দের আতিশয়ে তাহাকে বক্ষে চাপিয়া ধরিল।

আমি ঘড়ির দিকে তাকাইয়া বলিলাম, ''কিশোরনার, আপনি শুনে আশ্রহ্ম হবেন, আমি একটা চাকরি নিয়েছি। তবানীপুরে একটা মেয়েদের স্কুলে টীচারি । শঙ্কর-দা আমারে প্রভাহ সঙ্গে ক'রে নিয়ে যান। আমার হেড নিষ্ট্রেস ভ্যানই ঘুর্দ্ধান্ত লোক, পাঁচ মিনিট দেরি হ'লে আর রক্ষা থাকে না। স্থতরাং আমি এখন আর দেরি করতে পারছিনে। আপ্রন্তরাং আমি এখন আর দেরি করতে পারছিনে। আপ্রন্তরা, দাদার সঙ্গে দেখা করুন। আর সন্ধ্যের পর আম্রেন, তখন সব খবর শোনা যাবে। রাত্রে এখানেই খাবেন। ব্রালেন ত ? শক্ষর-দা চলুন তবে, আর দেরি করা যায়ন। আপনাদের ছুই বন্ধর বিশ্রম্ভীলাপের বিশুর অবসর পাবেন।

এই বলিয়া আমি বাহির হইয়া পড়িলাম। শঙ্কর আবার পিছনে পিছনে বাহির হইল। আমার কথা শুনিয়া কিশ্যে হতভন্তের মত বিদয়া রহিল। আমি প্রমীলাকে তাহার কাছে বিদয়া আলাপ করিতে ইন্ধিত করিলাম।

সদ্ধার পর সাতটার সময় কিশোর আসিল। আমি তাংকি ও দাদাকে থাইতে দিলাম, প্রমীলা তাহাদের কাডে বসিল থাওয়াইতে লাগিল। তাহাদের থাওয়া শেষ হইলে আমি প্রমীলাকে লইয়া থাইতে বসিলাম। তাহারা ছই জনে লাইবেরীতে বসিয়া পান থাইতে লাগিল ও নানা গল্প করিতে লাগিল আমার থাওয়া শেষ হইলে আমি সেখানে যাইতেই দাদা উঠিটি গেল, আমি সেখানে বসিলাম। মুবের দরজা খোলা বহিল

আমি কিশোরকে আর একটা পান দিয়া জিজ্ঞাসা করিনার্ —"জেলখানায় কেমন ছিলেন, কিশোরবাবু ?" কিশোর পান খাইতে খাইতে বলিল, 'ভালই ছিলাম।"

"থাওয়া-দাওয়ার বোধ হয় থুব ক**ট হ**য়েছিল।"

'তুমি যতটা শুনেছিলে ততটা নয়, পলিটিক্যাল্ ক^{য়েনীদের}
জন্ম আলাদা বন্দোবস্ত।"

य नागाना मध्याम्छ।

"কি কাজ করতেন ?"

"কাজ কিছুই ছিল না। আমরা সকলে মিলে বেশ
ফুরিতে ছিলাম। শুনলাম আমি যাওয়ার আগে, কয়েক জনকে
বাগানের জ্বল পরিকার করতে দিয়েছিল। তারা জ্বল ত
কেটেইছিল, তার সজে সজে বেগুন, লাউ, কুমড়া, ঢেঁড়স
ইত্যাদি তরকারীর গাছও কেটে বাগান সাফ্ করেছিল।
জ্বলর ধমক দিলে বলল, 'আমরা ত জানি, মশায়, এসবই
জ্বল,— তোমার লাউ কুমড়া গাছ চেনে কে?' সেই অবধি
তালের কাজ করা রহিত হ'ল।"

''বেশ মজা ত। আপনাদের সময় কাটত কি করে ?"

"এই গান, গল্প, অভিনয়, বক্তৃতা এদৰ খুব চলত।"

"আমি দাদার কাছে জেলখানার আরও যেরপ ভয়াবহ বর্ণনা শুনেছিলুম, তা শুনে আমার রক্ত জল হমে গিমেছিল।"

"সেই জন্মে বৃঝি রাত্তে মাহুরে শুমে মশার কামড় থেমেছিলে, আর মাছ হুধ খাওয়া ছেড়েছিলে।"

"এসব বুঝি দাদার কাছে শুনেছেন। ঐ একদিনমাত্র প্রায়শ্চিত্ত করেছিলুম, পরে দাদা জেলখানাম গিয়ে আপনাকে দেখে এসে যখন বললে, আপনার কোন কট্ট নেই, তখন সে-সব ছেড়ে দিলুম।"

"কন্ট ত আমার কিছুই হয় নাই, হ'লেও তুমি জেলে থাবার সময় আমার গলায় যে মালা পরিয়ে দিয়েছিলে সেই মালা ধারণ ক'রে আমি হাজার কন্টও হাদিম্থে সহা করতে পারতাম। থাক্ দে কথা। তুমি চাকরি করতে গেলে কেন ?"

"আমার কলেজে যাওয়া বন্ধ হয়েছে, তা বোধ হয় ভনেছেন। আপনাকেও ত আর কলেজে পড়তে দেবে না ভনলুম।"

"হাঁ, সুকুমার বলছিল বটে।"

''আমাকে ত ভবিষ্যতের জন্মে একটা রোজগারের পথ ধরতে হবে, আমি কারও গলগ্রহ হয়ে থাকতে চাই নে।"

"কেন, ভোমাকে ত মা আমার হাতে সঁপে দিয়ে গিয়েছেন, তোমাকে সে ভাবনা ভাবতে হবে কেন ?"

এই কথা শুনিয়া আমি একটু চিন্তা করিয়া বলিলাম, 'দেখুন কিশোরবার, আপনার দকে আমার দব কথা পরিকার হয়ে যায় সেই ভাল। আমি ইতিমধ্যে আপনার জীবনে যথেষ্ট লাঞ্চনা ঘটিয়েছি, তাহাতে আপনার ক্ষতিও হয়েছে; আমি আর সেরপ করতে চাইনে। এই দেখুন, মার ষে

আমাকে আপনার হাতে স'পে দেওয়া আমি এ-সব আইভিয়া (ভাব) মোটেই পছন্দ করি না। আমি গরু-ভেড়া নই যে একজন আমাকে আর একজনের হাতে দিয়ে যাবে। আমিও মারুষ। আমারও একটা স্বাধীন মতামত আছে। আমি এসব দেকেলে ভাব মানিনে। একজন পুরুষ মারুষ করেকটা মন্ত্র পড়ার জোরে যে একজন নারীর স্বামী, পতি, ভর্ত্তা ইত্যাদি অপমানস্টচক নাম গ্রহণ ক'রে তার দেহমন আত্মার মালিক হয়ে দাঁড়াবে, সে নারীর আর কোন স্বাধীনতা থাকবে না—এসব ভাব সম্পূর্ণ সেকেলে। এসব ভাব এই নারীপ্রগতির যুগে সম্পূর্ণ অচল। পুরুষ ও নারীর মিলন সম্পূর্ণ পরস্পরের স্বজ্ঞাধীন হওয়া উচিত। নারী পুরুষের সঙ্গে মিশতে পারে তার বন্ধুভাবে—"

কিশোর বলিল, ''যেমন শঙ্কর দার সঙ্গে তোমার মেশামিশি চলছে।''

এই কথা শুনিয়া আমার অত্যন্ত রাগ হইল। **আমি**জভিক করিয়া বলিলাম, ''বটে! শহর যে আপনার অন্তরন্ধ
বন্ধু, তুই জনের এক আত্মা এক প্রাণ শুনেছিলুম, তার উপরে
আপনার হিংসা হয়েছে দেখছি। আপনার এইরূপ মনোভাব
প্রশংসনীয় নয়, কিশোরবারু।"

কিশোর উত্তেজিত ইইয়া বলিল, "শহরের সৌভাগ্যে হিংসা করবার আমি কে? শহর ধনী পিতার সম্ভান, তার জীবনে যথেষ্ট আশাভরসা প্রস্পাক্ষর,— আর আমি নিধনি, আমার যৌবনের যে আশাভরসা ছিল তা মাটি হয়েছে, আমার চেহারাও ভাল নয়— আমি কি তাকে হিংসা করতে পারি? তবে তুমি জেন তোমার উপর আমার একটা অধিকার আছে নীক্ষ— সেই অধিকারের বলেই আজ আমি ভোমাকে নাম ধরে ডাকছি—তোমার মা'র বাগ্লানের কথা ছেড়ে দিলেও আমি প্রথম দর্শনেই তোমাকে ভাল-বেসেছি,—সে ভালবাসা আমার প্রাণে আগুনের রেখায় গভীর দাগ কেটে দিয়েছে, তা কথন লুগু হবে না, চাই তুমি আমাকে বিন্নে কর আর নাই কর।"

আমি ধীরভাবে বলিলাম, "কিশোরবাবু, উত্তেজিত হবেন না, আমি আপনাকে স্পাষ্টই বলছি, আমি শহরকে বিমে করতে ইচ্ছা করিনি, আমি কাহাকেও বিয়ে করব না। আমি আজীবন কুমারী থেকে আমাদের নারীজাতির উন্নতিশাধন ও দেশের কাজে মনপ্রাণ উৎসর্গ করব, এই আমার সকল।
আর আপনি যে ভালবাসার কথা বললেন, আমার তাতে
কোন আছা নেই। আমার বিশ্বাস ন্ত্রী পুরুষ—মান্তুষমাত্রেই
কেবল নিজেকে ভালবাসে, অগ্রকে যে ভালবাসার ভাল
করে সে নিজের জন্তেই। মান্ত্যমাত্রেই হ্বিধাবাদী।
আপন আপন হংগকছনভার জগুলী পুরুষ মিলিত হয়—
একসকে বাস করে, সন্তানও হয়, আবার কোন কারণে
অহ্বিধা হ'লে সে সকল ভেঙে যায়; অগ্র দেশে আইনের
বলে একদম পৃথক হয়ে যায়, আর আমালের দেশে মনে
পৃথক হলেও ধর্মের নামে বা সমাজের শাসনে একত্র থাকতে
বাধ্যহয়। এবই নাম ত বিবাহ ৫''

কিশোর বলিল, "কিন্তু প্রেমের আকর্ষণ, প্রেমের বন্ধন কি কিছুনেই ্বনচেৎ একজনের জন্ম আর একজন প্রাণ পর্যান্ত দিতে প্রস্তুত হয় কেন ?"

"প্রেমের আকর্ষণ কাকে বলেন ? সে ত রূপের আকর্ষণ।
ফুলের লাল রং দেখে প্রজাপতি আরুই হয়, ময়ুরের
বিচিত্র বর্ণের লম্বা লেজ দেখে ময়ুরী আরুই হয়, দিংহের
কেশর দেখে সিংহী আরুই হয়—এ ত সারা বিশ্বে একই
প্রস্তুত্তির খেলা চলছে। আমার এই ফরদা রং দেখে
রাজ্ঞার লোকে হাঁ ক'রে তাকিয়ে থাকে, আবার আপনিও
একদিন মা'র রোগশয়ার পাশে বসে তাকিয়ে ছিলেন।
এ ত রূপের মোহ, মক্কভ্নিতে মুগতৃষ্ণার তায় এই রূপের
মোহেই সকলে ভূলে আছে। এর মধ্যে প্রেম কোথাম ?"

"প্রেম কোথায় তা তুমি বুঝবে না। তোমার হাদয়
দেখছি একেবারে পাষাণ—'পাষাণে নান্তি কর্দমং'—আমি যে
তোমার মুখপানে তাকিমে ছিলাম, সে রাতার লোকের মত
ক্রপের নেশায় নয়; মা যে আকর্ষণে তাঁর কুৎসিত ছেলের মৃথ
দেখেন ও হুথ পান সেই আকর্ষণে। তুমি দেশ-বিদেশের কবির
লেখা কত কার্য উপজ্ঞাস ত পড়েছ, তাতে প্রেমের মহিমা কি
দেখ নাই ? আমাদের দেশের কোন স্বামী-স্ত্রীর ভালবাসা
কি লক্ষ্য কর নাই ? তোমাদের এ বাড়িতেও ত স্কুক্মার ও
প্রমীলার মধ্যে বিবাহের পর প্রেম কি প্রকারে জমে উঠেছে
ভাও লক্ষ্য কর নাই ?"

"**लका किছू किছू** करत्रिक वहेकि।"

"আৰি আন্ধা কৰেক দিন এ-বাড়িতে বাতান্নাত ক'রে তা

বিলক্ষণ ব্বেছি। কিন্তু তৃমি ধারকরা কতকগুলি মতবাদের আবর্জনা দিয়ে তোমার অন্তরকে ঢেকে রেখেছ, সেই দকল কাঁটাবনের মধ্যে পড়ে তোমার হৃদয়ের স্বাভাবিক ৫৯মকুল্ম দল মেলতে পারছে না। পাথরের প্রাচীরের অন্তন্তলে প্রেমনির্মারিণী চাপা পড়ে আছে, প্রাচীর ভেঙে দিলে সে ক্লিয় ক্লীতল রূপ ধারণ ক'রে প্রবাহিত হবে। তৃমি যে রূপের আকর্ষণের কথা বললে, জীবজগতে তারও আবশুকতা আছে। উদ্ভিদের ফুলদকল উজ্জ্বল বর্ণদারা পরাগরেণ্বাহী পতকদের আকর্ষণ করে, নিম্ন প্রাণীদের মধ্যেও রূপের আকর্ষণে স্বী-পূক্ষ মিলিত হয়, কিন্তু স্বাষ্টিরক্লার কাজ শেষ হলেই সে আকর্ষণ আর থাকে না। মান্তবের মধ্যেও রূপের আকর্ষণে স্বাক্ষিক করে, কিন্তু স্বাহ্রি পরে তাপ্রেমর আকর্ষণে পরিণত হয়। স্কুতরাং তৃমি প্রেমকে একেবারে উড়িয়ে দিতে পার না।"

''কিন্তু প্রেমে পড়লে মামুষের স্বাধীনতা থাকেনা, স্বতরাং প্রেম মহুষ্যত্বের অন্তরায়।''

"কেন স্বাধীনতা থাকবে না? কোন কোন বিষয়ে স্ত্রী ব্যরণ স্বামীর অধীন, স্বামীও সেইরূপ অনেক বিষয়ে স্ত্রীর অধীন। উভয়ের দাম্পত্য প্রেম জন্মিলে উভয়ের মিলিত ইচ্ছায় সব কাজ সম্পন্ন হয়। তবে একত্র থাকতে গেলে অনেক ক্ষুত্র কুত্র বিষয়ে সমন্ব সমন্ব ছই জনের মধ্যে মতভেদ হয় বইকি? এক বাভিতে থাক্লে সেইরূপ ভাই-বোনের মধ্যেও হয়, কিছু প্রেমের বলে সে পার্থক্য মিটে যায়। প্রেম মহ্যাম্ব লাভের অন্তর্গায় নয়, বরং সহায়। প্রেম স্বার্থবাদ দিক। দেয়, তাহা দ্বারাই মহ্যাম্ব বিকাশ লাভ করে।

"কিন্তু আমি ত দেখতে পাই, পুরুষ স্ত্রীকে বিমে ক'রে এনে তাকে থাঁচার মধ্যে পোরে, তথন সে আর ইচ্ছামত কোথাও যেতে পারে না—এমন কি, বন্ধুবান্ধবদের সঙ্গেও মিশতে পারে না। শহরবাবৃত আপনার প্রাণের বন্ধু, অথচ সেই শহরবাবৃ আমাকে স্কুলে নিমে যান ব'লে আপনার ঈ্যাহমেছিল, তবৃ ত আপনি আমাকে এথনও বিমে করেন নি।"

"বন্ধুত্ব ও দাপাত্য প্রেমের মধ্যে অনেক পার্থকা। ভিক্টর হিউরো বলেছেন,—Two friends meet in friendship, but two lovers mingle— বন্ধুর সহিত বন্ধুর মিলন হয়, তাহারা উভয়ে প্রেমফ্রে আবন্ধ হ'তে পারে, আবার ঘটনা- জমে সে হতে ছিন্নও হ'তে পারে। কিন্তু দম্পতি প্রেমের ধারা একে অন্তের সহিত মিশে যায়,— যেমন ত্ই থও সোনা আগুনের তাপে গ'লে এক হয়, সেইরূপ ত্ইটি হান্য প্রেমায়িতে গ'লে এক হয়ে যায়। তথন আর তাদের পৃথক করা যায় না। এই প্রেমের ধর্ম আস্থান্যপণি। সেইজন্ম ইহা প্রেমাম্পালকে অন্তের সঙ্গে ভাগাভাগি ক'রে নিতে চায় না। আমি যাকে আগ্রাসমর্পণ করেছি, সে কেন অন্তের হবে, এরূপ ভাব ত স্বাভাবিক। একে ভোমরা ঈর্যা, হিংসা, জেলাসি (jealousy) বল আর যাই বল, এ-প্রকৃতি নিন্দনীয় নয়। তার পর, বিয়ে হ'লে স্ত্রীর স্বাধীনতা ত অনেকটা থব্ব হবেই, গার্হস্থার্ম্ম পালন করতে হ'লে স্বেচ্ছাচার চলে না। তবে আমাদের সমাজে ঘতটা কড়াকড়ি আছে, ততটা না-থাকাই উচিত। আমরা আধুনিক শিক্ষিত সম্প্রাম্ম ইচ্ছা করলে তা শিথিল করতে গারি— অনেক পরিবারে কোন কোন স্থানে শিথিল হয়েছেও।" "যে-বিবাহ দ্বারা নারীর স্বাধীনতা থব্ব হয়, নারী তার

"হে-বিবাহ দ্বার। নারীর স্বাধীনতা থর্ক হয়, নারী তার জনগত স্কবিকার থেকে বঞ্চিত হয়, আমি তার আবশুকত। শীকার করি না।"

''ব্ৰী ও পুৰুষ লাইকু দি টু পোল্য অব এ ম্যাগ্ৰেট্ (এক খণ্ড চম্বকের ছুইটি বিপরীত ধ্রুবের ক্রায়) পরস্পর পরস্পরকে আকর্ষণ করবেই। ইহাই স্বভাবের নিয়ম বিবাহ না হ'লেও তারা মিলিত না হ'মে থাকতে পারে না। শেই জন্মে বনের পশু ও অসভা বর্ষার মামুষ ভিন্ন সকল সময়ের প্রকল মাত্রুষ্ট সমাজের মঙ্গলের জন্মে বিবাহের প্রয়োজনীয়ত। ষীকার ক'রে এসেছে। তোমার নারী-প্রগতির অর্থ কি তবে মাহুষের বর্ষবরতা ও পশুতে ফিরে যাওয়া ? আর স্বাধীনত। তুমি কা'কে ব'ল ? এ সংসারে বাস ক'রে কোনে। শায়ুষই যার যা ইচ্ছা সে তা কথনও করতে পারে না। স্থতরাং পুষ্য বল, স্ত্রীলোক বল, কারও প্রকৃত পক্ষে স্বাধীনতা নেই এই যে তুমি ভবানীপুরে মেয়েদের স্কুলে সামান্ত একটা চাকরি ^{নিয়ে}ছ, দেখানে তোমাকে হেড মিষ্ট্রেসের ভয়ে কত সন্ত্রন্ত ^{ইয়ে} চলতে হয়। এইরূপে সংসারে আমাদের প্রত্যেক কা**ত্তে**, ^{বেস্থানে} অন্যের সঙ্গে আমাদের সম্বন্ধ রেখে চলতে হয়, ^{সেপানেই} অন্মের ইচ্ছা দ্বারা আমাদের স্বাধীনতা **ধর্ক** না হয়ে ^{থাকতে} পারে না। পারিবারিক জীবনেও সেই কথা। বিবাহ না করলেই তুমি সব বিষয়ে স্বাধীন ভাবে জীবনযাত্রা নির্বাহ

করবে, তা কখনও মনে ক'রো না। তবে এক বিবাহের বেলাই বাধীনতা গেল বল কেন ?"

"কিন্তু বিবাহ করলে নারীকে পুরুষের হাতে লাস্থনা ভোগ করতে হয়, সকল পুরুষ ত সমান নয়।"

"আমার মতে বিবাহ না করলেই বরং নারীকে নানা লোকের হাতে অনেক বেনী লাস্থনা ভোগ ও অপমান সন্থ্ করতে হয়। স্বামী নারীকে সেই সকল লাস্থনা ও অপমান থেকে বক্ষা করে। বিবাহিতা নারীকে লোকে সম্মান না ক'রে থাকতে পারে না।"

"কিছ্ক স্বামীর হাতের লাস্থনা থেকে তাকে কে রক্ষা করবে ?"

"স্বামীর হাতের লাঞ্চনা খুব কম স্বীলোকই ভোগ করেন, যিনি করেন সেটা তাঁর ভাগোর দোষ, তাঁর কর্মফল। তা' বাছ্যব জীবনে হাজারের মধ্যেও একটি মেলে কিনা সন্দেহ। এগুলি সাধারণ নিয়মের ব্যতিক্রম। একটি যুবক বি-এ পাস করেও কোন প্রকারে টাকা রোজগার করতে না পেরে মনের হৃংধে আত্মহত্যা করেছিল, তাই ব'লে কি আর সব ছেলের। বিশ্ববিছালয়ের পভা ছেভে দেবে ?"

আমি এই তর্কের অবদান করিবার জন্ম দব শেষে বলিলাম, "দিবাকর শর্মা যে একজন ঘোর তার্কিক, তা আমি পূর্ব্বেই জেনেছি। এখন আপনার নিজের কথা বলুন। আপনি এখন কি করবেন ?"

কিশোর বলিল, "আমি এখন দেশে যাব, মাকে আনেক দিন দেখি নাই। তার পর, দাদা এখানে এসেছিলেন, তাঁর দক্ষে পরামর্শ ক'রে আমার ভবিশুতের কর্ত্তব্য স্থির করতে হবে। তোমাকে অনেক জালাতন করলাম, কিছু মনে ক'রো না, নীক। আমি যে কথাগুলি বললাম, এগুলি আমার অস্তরের কথা, তুমি এগুলি একটু ভেবে দেখো।"

আমি বলিলাম, 'আবার কলকান্তায় এলে এখানে আসবেন।''

কিশোর বলিল, "তা বলতে পারি নে। হয়ত তোমার সঙ্গে এ জীবনে আর দেখা না-ও হ'তে পারে। তবে এখন আসি।"

এই বলিয়া কিশোর ছলছল নেত্রে উঠিয়া দাঁড়াইল এবং একবার করুণ দৃষ্টিতে আমার পানে তাকাইয়া অঞ্চ**ণোপন** করিবার জন্ম তাড়াতাড়ি ঘরের বাহির হইয়া গেল। আমিও
অঞ্চ সংবরণ করিতে পারিলাম না। একবার মনে হইল,
তাহাকে ডাকিয়া ফিরাই। কিন্তু আমার এই আকন্মিক
ফুর্বলতাম লক্ষিত হইয়া বিহানার গিয়া শুইয়া পড়িলাম।

¢

পরদিন সকালে দাদার সঙ্গে দেখা হুইলে দাদা বলিল, "ডুই কিশোরকে কি বললি ? সে আবার আসবে না ?"

আমি বলিলাম, "আমি তাঁকে বলেছি আমি বিয়ে ক'বব না। তিনি বোধ হয় আর এথানে আসবেন না।"

দাদা রুপ্ত হইয়া বলিল, "তুই একটা মন্ত ভূল করিল। এর জন্তে পরে অন্ত্তাপ করতে হবে। মার মৃত্যুশ্যার আদেশ, তাও তোর কাতে কিছুমাত্ত গণা হ'ল না।"

আমি বলিলাম, ''দাদ', আমি ওসব দেন্টিমেণ্ট (ভাবপ্রবণতা) মানি নে। আমি যে ভাবে আছি, এই ভাবেই বেশ কেটে যাবে। আমার বিমের জন্ম তুমি বাস্ত হয়োনা।"

আমার দিন দেই ভাবেই আরও কতক দিন কাটিত। ইতিমধ্যে একদিন মহা বিভ্রাট উপস্থিত হইল।

শশু দিনের আম দেদিন শহরের সহিত আমি বেলা সাজে দশটার সময় স্কুলে গোলাম। হেড মিষ্ট্রেস আমাকে তাঁহার ঘরে ডাকাইয়া বসিতে বলিলেন। তাঁহার সঙ্গে আমার এইরূপ কথাবার্তা হইল:—

মিদ্ কাঞ্জিলাল আমার দিকে তাকাইয়। বলিলেন, 'শোন, আমাকে বাধ্য হয়ে তোমাকে একটা কথা ব'লতে হচ্ছে। আমাদের এই স্কুলের স্থনামের জন্ম আমি দায়ী। এই স্কুলের যারা সব টীচার আছেন, তাঁদের স্থনাম ও সচ্চরিত্রের উপরই স্কুলের স্থনাম নির্ভর করে। তাঁদের স্থভাব চরিত্র দেখেই মেয়েরা শিক্ষা লাভ করে, স্থভরাং তাঁদের চরিত্রে যাতে কোনরূপ কলম্ব বা সন্দেহ স্পর্শ না করে আমাকে তা দেখতে হবে।"

আমি বিরক্ত হইয়া বলিলাম, 'আপনি আমাকে এদব কথা কেন বলছেন ?"

তিনি বলিলেন, ''তোমার সহজেই ত কথা উঠেছে, তোমাতে ব'লব না তবে কা'কে ব'লব ? ঐ যে মুবকটি তোমাকে সঙ্গে ক'রে প্রত্যেক দিন স্ক্লে আনে ও চুটি হ'লে তোমাকে নিয়ে যায়, ওর সঙ্গে তোমার একটা ঘনিষ্ঠতঃ হওয়ার কারণ কি ?"

• আমি বলিলাম, 'ভিনি আমার দাদার শালা, আমাদের কুটুম্ব। উনি অনেক দিন থেকেই আমাদের বাড়িতে যাতায়াত করছেন, আমার সঙ্গে বন্ধুতা হয়েছে, তাই আমার সঞ্চে আসা-যাওয়া করেন। আপনাদের স্কুলে চাকরি করি ব'লে কি আমার কোন আগ্রীয়বন্ধর সঙ্গে মিশতে পাব না ?"

তিনি বলিলেন, "মিশতে পার, কিন্তু একজন অবিবাহিতা
যুবতী অর্থাৎ বাকে তোমরা বল তরুণী—তার একটি যুবকের
সঙ্গে সর্বাদ এতদ্র গলাগলি ভাবে বেড়ান ভাল দেখায় না।
আর ঐ যুবকটির ভাবভঙ্গিও ভাল ব'লে বোধ হয় না।
তাতে নানা জনে নানা কথা বলছে। তোমার সঙ্গে তার
ভালবাদা হয়েছে কি ৫"

আমি কুপিত ইইয়া বলিলাম, "আপনার এরপ প্রশ্ন করবার কোন অধিকার নেই। আপনার অধীনে কাজ করি ব'লে আপনি আমাকে এরপে অপমানস্থাক কথা ব'লতে পারেন না।"

তিনি বলিলেন, "আহা, রাগ কর কেন? আমি দোষের কথা কি বলেছি? আমি বলি, যদি তোমাদের ভালবাদা হম্মেই থাকে, তবে বিবাহ ক'রলেই ত দব গোল চুকে বায়, কারও কোন কথা বলবার যো থাকে না। নচেৎ তোমরা এখন যেভাবে চলাফেরা করছে, তাতে লোকে মনে করে কি? তুমি কারও মুখ বন্ধ ক'রে রাখতে পার? কেউ কেউ ঠাট্টা ক'রে বলছে, এদের কম্প্যানিয়নেট্ ম্যারেজ (স্থ্য বিবাহ) হয়েছে। আমরা সেকেলে লোক, আমরা এ সব কথার মানেটানে বুঝি নে, আমরা বিবাহকে একটা ধর্ম্মঙ্গত পবিত্র অমুষ্ঠান বলেই জানি, তা যে-কোন ধর্ম্মেরই হোক। এই কম্প্যানিয়নেট্ ম্যারেজ আমাদের দেশে কখনওছিল না, শুনছি আমেরিকায় না-কি এর স্ত্রপাত হয়েছে। আমি যত দ্র বুঝতে পারি, সেটা একটা তুর্নীতিমূলক সম্বন্ধ বই আর কিছু নয়। আমি জানতে চাই তোমাদের ব্যাপারটা কি ?"

আমি বলিলাম, "আমি সে-রকম বিমের কথা কথনও শুনি নাই। আমি আমার একটি বন্ধুর সঙ্গে স্কুলে আগি লে আপনার ছনীতিমৃশক সম্বন্ধ কল্পনা করবার কারণ , আমি জ্ঞানতে চাই। আপনি আক্ষদমাজের লোক, াপনারাই ত এদেশে স্ত্রীস্বাধীনতার পথ দেখিয়েছেন।

াপনি নারী হ'য়ে নারীর স্বাধীনতা থক্ক করতে চান ?''

লিন নারা হরে নারার বাবানভা বন্ধ করতে চান দু
তিনি বলিলেন, ''কিন্তু স্বাধীনতারও ত একটা সাঁমা
াছে দু স্বেচ্ছাচার ও স্বাধীনতা এক জিনিষ নয় মনে
রুষ। সেই স্বেচ্ছাচারিতা ও ভদ্রসমাজের বহিভূতি আচরণ
প্রনেই নানা লোকের মনে নানা সন্দেহের উদয় হয়।
মি কি ক'বে তাদের মুখ বন্ধ করবে দু তার পর তোমাদের
কুল বয়স, এত দ্র মেশামিশিতে পদস্থলন হ'তে কত ক্ষণ
লগে দু তুমি আমার ওপর রাগ ক'বো না। তুমি এখানে
মুপবিত্র কাজ গ্রহণ করেছ, তাতে তোমাকে সর্ব্ব প্রকার
ললহের বাইরে থেকে আদর্শ জীবন যাপন করতে হবে,
লবণ তোমার দুষ্টান্ত দেথেই তোমার ছাত্রীরা তাদের
বিত্র গঠন করবে। তুমি তাকে বিদ্নে করলে কারও কোন
ক্রোর কথা থাকে না। তুমি ভেবে দেথ, আমি তোমার
ক্রোর কথা থাকে না। তুমি ভেবে দেথ, আমি তোমার
ক্রোর বয়সী, তোমার ভালর জন্তেই এত কথা বললুম।"

আমি ক্রুদ্ধ হইয়া বলিলাম, "বেথানে চাকরি করতে
এদ আমার চরিত্রের উপর এরপ অথথা কলঙ্ক আরোপিত
য়, আমি দেখানে চাকরি ক'রতে চাইনে। বিয়ে করা
ম-বরা আমার ইচ্ছাধীন। আমি আজ্বই এ চাকরি রিজাইন
িতাগ) করব। আমি এতদিনে জানলুম, আমরা
কেবল পুরুষদেরই গা'ল দিই, কিন্তু স্তীলোকেই স্তীলোকের
প্রধান শক্ত।"

এই বলিয়া আমি উঠিয়া আসিলাম এবং তথনই ক্লাসে বিদ্যা পদত্যাগপত্ৰ লিখিয়া তাহা হেড মিষ্ট্রেসের নিকট পঠাইয়া দিয়া বাড়িতে আসিলাম।

পর দিন সকালে সাড়ে নয়টার সময় শব্ধর আমাকে লইতে আদিল। দাদা তথন বাড়ি ছিল না, প্রমালা রান্নাঘরে বাধুনীর কাজের সাহায্য করিতেছিল। আমাকে লাইব্রেরী

র্বার্ চুপ করিয়া বসিয়া থাকিতে দেখিয়া শব্ধর বলিল,
"আপনার যে এখনও নাওয়া-খাওয়া হয়নি, স্কুলে যাবেন না ?"

আমি বলিলাম, ''আমি স্কুলে আর ধাব না, কাল চাকরি বিজাইন্ (ত্যারা) করে এনেছি।''

''কেন, কি হয়েছে ?''

''হেড মিষ্ট্রেস্ বললেন, আমি যদি আপনাকে বিয়ে না করি, তবে আমাকে স্কুলে পড়াতে দেবেন না।"

শঙ্কর হাসিয়া বলিল, ''বেশ ত, উত্তম কথা।''

আমি গন্তীর হইয়া বলিলাম, "শক্ষর দা, হাসবেন না।
এ রকম অত্যাচারের কথা কথনও শুনিনি। আরও
বিশেষ, মেয়ে মাছ্ম হয়ে মেয়ে মাছ্মবের উপর অত্যাচার।
আমার এই ব্যাপারে আমি নারী-প্রগতি বিষয়ে হতাশ
হয়েছি। আমরা বাড়িতে গুরুজনের গঞ্জনা সহু করব
না—কারও তাঁবে থাকব না ব'লে, স্বাধীনতা বিসর্জ্জন দিয়ে
চাকরি করতে যাই; যে মনিবের অধীনে চাকরি করি সেও
যদি অবিচার ক'রে লাথি ঝ'টো মারে, তবে বাড়ির লোকেরা
কি দোষ করল ? আমরা যাকে স্বাবলম্বন বলি, তাও ত
অত্যের তাঁবেদারী করা। তাতেই বা স্থপ কোথার ?"

"সে কথা ত আমি আপনাকে গোড়াতেই ই**লিত** করেছিলুম। আসল কথাটা কি হয়েছে বলুন দেখি γ"

"কাল হেড মিট্রেস আমাকে ডেকে নিয়ে বললেন, আপনি যে আমাকে সক্ষে ক'রে স্থলে নিয়ে যান, আবার সক্ষে ক'রে নিয়ে আসেন, ওটা না কি কারও কারও চকুশূল হয়েছে। তারা সেজতা আমার চরিত্রের উপর সন্দেহ করছে, আমাদের ছ-জনের না-কি কম্প্যানিয়নেট ম্যারেজ্রস্থা বিবাহ) হয়েছে। স্থলের হ্নামের জত্য ও বালিকাদের উচ্চ আদর্শ রক্ষার জত্য আমাদের এই বাবহার হেড মিট্রেস্ স্থা করবেন না। তবে যদি আমি আপনাকে রীজিমত কোন ধর্মশাস্ত্র অহুসারে বিয়ে করি, তবেই আমাদের সাতথ্ন মাপ হবে। যেখানে এরপ অযথা চরিত্রের উপর দোষারোপ করা হয়, আমি সেখানে কিরপে চাকরি করতে পারি ? তাই আমি চাকরি রিজাইন ক'রে এসেছি।"

আমার এই কথা গুনিয়া শব্দর ক্ষণকাল চিন্তা করিল, পরে গজীর ভাবে বলিল, ''তা' বেশ করেছেন। ওরপ অবস্থায় কেউ মিথ্যা কলছারোপ ও অপমান সহ ক'রে থাকতে পারে না। কিন্তু ঠাট্টা নয়, নীরুদেবী, আমিও আপনাকে একটা কথা সীরিয়স্লী (গজীর ভাবে) বলতে চাই। অনেক দিনবলব বলব মনে করেছি, কিন্তু আজু আর না ব'লে থাকতে পারছি নে। আপনি কি যথার্থই বিয়ে করবেন না? চাকরিতে যে লাহ্বনা ডা'ত হাড়ে হাড়েই বুঝুতে পেরেছেন।"

আমি বলিলাম, "আর কি বলবেন বলন।"

শঙ্কর বলিল, "নীরু দেবী, আমি কথার ঘোর-প্যাচ বৃঝিনে, আমি সরল অস্তঃকরণের মানুষ, আমি সোজাস্থজি ভাবে বলছি, আমি আপনাকে ভালব'নি, আপনি আমাকে বিষে করুন।"

আমি গন্তীরভাবে বলিলাম, "আপনি এত দিন একথা বলেন নি কেন ?"

শহর বলিল, "এতদিন বলার প্রয়োজন হয়নি তাই বলিনি। মনে করেছিলুন আর কতক দিন আপনার সঙ্গর্মণ উপভোগ করব। কিছু ওদিকে বাড়িতে বিয়ে করবার জন্মে আতান্ত তাড়া দিছে। বাবা প্রাসাটাই খুব ভালবাদেন, তিনি ছ-হাজার টাকা পাওয়ার লোভে একটি বার বছরের হয়পোত্য বালিকার সঙ্গে আমার সঙ্গদ্ধ ঠিক করতে যাছেন। শুননুম তার চেহার। অতিকুংসিত, আবার বিদোও শিশুশিকা তৃতীয় ভাগ পর্যান্ত। আমি তাকে কিছুতেই বিয়ে করব না, মাকে স্পষ্ট ক'রে বলেছি।"

"কিন্তু আমার সঙ্গে আপনার বিয়ে দিতে আপনার বাপ রাজি হবেন? আমত্রা ত তাঁকে পয়সাকড়ি কিছুই দিতে পারব না।"

''আমি তাঁদের অমতেই আপনাকে বিয়ে করব। কিন্তু আমি বাবার কথায় আমার জীবনের স্থুখ বিদর্জন দিতে পারব না।"

"কিন্তু আপনি ত জানেন আমার মা মৃত্যুকালে আমাকে কিশোরবাব্র হাতে সমর্পণ ক'রে পেছেন। দাদা বলছেন, মামের আদেশ পালন করা আমার একান্ত কর্ত্তবা।"

"কিন্ত কিশোর কি আপনাকে হুখী করতে পারবে ?" "অর্থাৎ আপনি বলতে চান, কিশোরবাব্র আপনার ক্লায় অর্থসামর্থ্য নেই, তাঁর নিজের কেরীয়র্ (জীবনবাত্রার পথ)ও মাটি হয়েছে—ইত্যাদি।"

'তার মতামতও ত আপনার বিরুদ্ধে—"

"শহর দা—না, না, শহরুবাবু—আপনি না কিশোর বাবুর অন্তরঙ্গ বন্ধু, আপনারা তুই জনে তুই দেহে এক আক্ষা ?"

"এক সময়ে ভাই ছিলুম, কিন্তু বাল্যকালের বন্ধুত্ব কি চিরদিন সমান শাকে ?" "তা জানি। আপনি যে আমাকে অনেক দিন থেকে ভালবেসেছেন তাও জানি। মামের অস্থেধর সমন্ত্র কিশোর বাবু আমার কাছে ঘন ঘন আসতেন ব'লে আপনি তাঁকে কর্ষা করতেন — কেমন ঠিক কি-না ?"

"আপনি ঠিক লক্ষ্য করেছেন। ভালবাসার ধর্মই হক্ষে
এই রকম ঈর্বা করা।"

'কিশোরবাব্ও আমাকে সেকথা সেদিন শুনির গেছেন। সব শেয়ালেরই এক রা। আপনি যে আমাকে সঙ্গে ক'রে এতদিন স্থলে নিয়ে যেতেন, কিশোরবাব তা পছন্দ করেন নি, আমাকে সেকথা স্পষ্টই বলেছেন। কিন্তু একটা কথা জিজ্ঞেস করছি, আপনি আমার স্থ-স্থাভোগ করার কথা কি বলছিলেন ?"

"আপনাকে আমি যে এতদিন সঙ্গে ক'রে স্কুলে নিজ ষেতৃম, তাতে কেবল আপনার স্থবিধা আমি মনে করি নি, আমার নিজেরও তাতে স্থা ছিল।"

"বটে ? কি রকম স্থপ ?"

''ভবভৃতি বলেছেন,

অকিঞ্চিদপি কুৰ্ব্বাণঃ সৌগৈড়ে ইথানপোহতি। তত্তস্য কিমপি ত্ৰবাং যোহি যস্য প্ৰিয়োজনঃ॥ অৰ্থাং—যে জন যাহার হয় প্ৰিয় অতিশয়।

কিছু তার না করিয়া তাকে স্থ**খ দে**য়॥

আপনার সঙ্গে বেড়ানই আমার স্থ্য, আপনার গঙ্গে কথা বলাতেই আমার স্থ্য, আপনার কোন একটু উপকার করতে পারলে আমার আরও স্থা ৷

আমি বলিলাম, "আর কিছু ১"

শহর আবেগভরে বলিল, 'আরও যদি শুনতে চান, তবে আরও বলি, আপনার দঙ্গে পাশাপাশি বদা আমার ম্ব⁴, আপনার চুলের গন্ধে কাপড়ের গন্ধে অকন্মাৎ আপনার হাত স্পর্শে আপনার ম্বপানে চাহিয়া, আপনার ম্বথ একটু হাদি দেখিয়া, আমার যে কত স্বখ, কত মাদকতা—তা ম্বেপ্রকাশ ক'রে বলতে পারি নে।"

আমি উত্তেজিত হইয়া বলিলাম, "শহরবাবু থাম্ন, থাম্ন,—আর শুন্তে চাই নে। আমি এতক্ষণে ব্রিলাম, হেড মিষ্ট্রেস যথার্থ কারণেই আমাকে স্কুল ত্যাগ করতে বাধ্য করেছেন। আমার প্রতি আপনার এই সকল ্বভাব নিশ্চয়ই **অন্তের লক্ষ্যের বিষয় হয়েছিল। কি আ**শ্চর্য্য ! _{নাগনি} এ রক্ষম লোক ?"

শহরও উত্তেজিত হইমা বলিল, "নীক দেবী, রাগ রবেন না। আপনি আমার চিত্তের অবস্থা ব্রবেন না। মার্গনি আমার চিত্তে যে কিরপ মোহ বিস্তার করেছেন তা মানার অস্তর্যামীই ভানেন। আপনি আমার প্রতি দয়া ফুন। নীক, তুমি আমাকে পরিত্যাগ ক'রো না। ভামার বিচ্ছেদ আমি কিছুতেই সহু করতে পারব না, আমি ভামার কাতে আস্থাদমর্পণ করছি।"

এই বলিগ্না শঙ্কর আমার প্রতলে বর্গিয়া পড়িল ও সতৃষ্ণ মনে আমার মুখের পানে চাহিয়া বহিল।

আমি বলিলাম, ''শকরবার, আপনি যে মোহে অভিভূত রয়ছন, তার নাম লালসা। আপনার ঐ কামদৃষ্টি আমার প্রতি নিক্ষেপ ক'রে আমাকে আর কলুষিত করবেন না। আমি এত দিনে আপনার প্রক্লত চরিত্র বুঝতে পারলুম। অপনি উঠন।"

এই সময়ে দাদা হঠাং ঘরের মধ্যে চুকিয়া পড়িল এবং

শ্বরকে তদবস্থায় দেখিয়া ও আমার শেষ কথাগুলি শুনিয়া

শিষ্কল দাঁড়াইয়া রহিল, পরে ঈষং হাক্ত করিয়া বলিল,
ভোমাদের এ কি অভিনয় হচ্ছে γ চমংকরে Tableux

Vivant (তাব লোভিভাগ)"

এই কথা শুনিয়া আমি সবেগে ঘরের বাহিরে চলিয়া গেলাম।

b

শক্ষরের সহিত আমার যে ব্যাপার হইয়াছে, তাহা আমি

লগাকে মুখে কিছু না বলিলেও দাদা তাহা মনে মনে বুঝিল।

আমি ভবানীপুরের স্কুলের চাকরি ছাড়িয়া দিয়াছি দাদাকে

লগন এ কথা বলিলাম, তখন দাদা বলিল, "আমি ত আগেই

তোকে বলেছিলাম যে তোর চাকরি করা পোষাবে না।

দ্বির যে কেন তোকে গরজ ক'রে এই চাকরিতে ঢুকিয়েছিল,

এখন ত তা স্পষ্টই বোঝা যাছে।"

আমি বলিলাম, 'দাদা, যা হয়ে গেছে তার আর মালোচনা না করাই ভাল। আমি কিন্তু নিক্ষমা হয়ে বদে থাকতে পারব না। তুমি আর একটা কাঞ্চ দেখ।" দাদা মুখ ভার করিয়া বলিল, "দেখা যাবে।"

একদিন বৈকালে বেথুন কলেজের আমার দুইটি স্থী অকণা দেন ও স্থলেখা চাটুজো আমার সঙ্গে দেখা করিতে আদিল। আমি তাহাদিগকে দেখিয়া বলিলাম— "কি রে, আমার উপর আজ তোদের বড় অন্থাহ দেখছি। এতদিন পরে বঝি মনে পড়ল ১"

অরুণা বলিল, "তুই কি বাড়ি থাকিন্, আর তুই কি এখন আমাদের দলে আছিন ? তুই হচ্ছিন্ মন্ত একজন টাচার, আমাদের মত কত মেয়েকে বেত হাতে তাড়া করিস।"

আমি বলিলাম, 'আমি দে কাজ ছেড়ে দিয়েছি।" স্থলেথা বলিল, ''কেন, এত শীঘ্ৰই চাকরির আশ মিটলো ?"

আমি বলিলাম, "সে অনেক কথা ভাই,— দেখানকার হেড মিষ্ট্রেমের সঙ্গে আমার বনিবনাও হ'ল না।"

অরুণা বলিল, ''আবার বি-এ পড়্না; বি-এ পরীক্ষা দে, পরে চাকরি করিস্।"

আমি বলিলাম, ''কেন, আমার ত নাম কাটা গেছে— তোদেরও ত নাম কাটা যাবে প্রিন্দিগ্যাল বলেছিলেন।"

অরুণ। বলিল, "নাম এখন পর্যন্ত কারও কাটা যায় নি। প্রিন্সিপ্যাল আমাদের সকলের নামে রিপোর্ট করেছিলেন, তার উত্তর এসেছিল—মেয়েদের এই প্রথম অপরাধ, তারা যদি ক্ষমা প্রার্থনা করে আর ভবিহ্যতে কোন পোলিটিক্যাল ডিমনষ্ট্রেশুনে (রাজনৈতিক আন্দোলনে) যোগ দেবে না ব'লে আগুরটেকিং (কড়ার) দেয় তবে তাদের এবার কণ্ডোন্ (ক্ষমা) করা যাবে। আমরা সেই রকম প্রতিজ্ঞাপত্রে স্বাক্ষর করেছি। তুইও ত করতে পারিদ শ"

আমি বলিলাম, 'না ভাই, আমি যে তোদের দলের
সদ্ধার, আমি সেরপ করলে একটা ব্যাড় এগ্ জ্বাম্পাল সেট করা
(মন্দ দৃষ্টান্ত দেখান) হবে, সেটা দেশের পক্ষে ভবিন্ততে মন্দলের
কথা নম। আমি কলেন্ধ ছেড্ডেক্টি ত একেবারেই ছেড়েছি।
আর তোরা জানিদনে ভাই, কিশোর কোটে সাজ। পেমেছে
ব'লে তাকে আর মেডিক্যাল কলেন্ধে পড়তে দেবে না।
তার যথন এই দশা হ'ল, আমি কোন্ মূখ নিয়ে বেথ্ন
কলেন্ধে যাব।"

অরুণা একটু হাসিয়া বসিল, "তা' ত বটেই । ছু-জনেরই এক দশা হওয়া উচিত। সে বেচারা এখন কোথায় ?"

षामि विननाम, "(मर्ग निरम्ह ।"

স্থলেখা বলিল, ''তিনি দেশেই থাকুন। এদিকে যে কি বাাপার হচ্ছে, তিনি তার থোঁজ রাখেন কি ?''

আমি আশ্চর্যা হইয়া বলিলাম—"কি ব্যাপার ?"
ফ্লেখা বলিল —"তোমার এই যে ডুব দিয়ে দিয়ে জল
খাওয়া।"

আমি একটু উষ্ণ হইয়া বলিলাম, "দে আবার কি ? খুলে বল্না, আমি এসব হেঁয়ালি পছন্দ করিনে।"

অরুণা বলিল, "ধোলদা কথা এই, আমরা শুনতে পেলুম, শক্তর নামে একটি স্থল্পর যুবক ল ক্লাদে পড়ে, তার সঙ্গে নাকি তোর কোটশিপ চলছে। সে ল-ক্লাদ থেকে ফি রোজ পালিয়ে এসে তোর অপেক্ষায় রাস্তায় দাঁড়িয়ে থাকে—পরে তু-জনে মিলে ট্রামে উঠে বেড়াতে যা'দ। ল-ক্লাদের অনেক ভেলে এটা লক্ষ্য করেছে, আমার দাদার কাতে শুনল্ম।"

এই মিথ্যা অপবাদ শুনিয়া আমার যেমন ভীষণ রাগ হইল তেমনই ঘণাও হইল। আমি কোনক্রমে আত্মসংবরণ করিয়া বিলিলাম, ''ভাই, তোরা যা শুনেছিদ্ তার কতক সত্যি, কিন্তু অধিকাংশই মিথা। শকর কে তা জানিদৃ ? সে দাদার সম্বন্ধী. প্রমীলার ভাই। সে আমাদের বাড়িতে আদা-যাওয়া করে। সে-ই ত আমাকে ভবানীপুর স্থলের চাকরি জুটিয়ে দিয়েছিল। ভবানীপুরে একলা দ্রীমে যাওয়া অস্থবিধা ব'লে সে আমাকে সঙ্গে ক'রে নিম্নে যেত। এতে দােষ কি ভাই ? এতে আবার কোর্টশিপের কথা কি ই'ল ? আত্মীয়ন্তজনের সক্ষে বেড়ানোই যদি আমাদের দােষ হয়, ভবে আমরা আ্বানীনতার লাবি করি কিন্তুপে গুটাদের মন কল্মিত, তারা সব বিষয়েই দােষ বা'র করে। যা'ক, আমি সে চাকরি ছেড়ে দিয়েছি, এখন যাবা এরুপ মিথাা অপবাদ রটনা করে, তাদের মৃথে ছাই পড়ুক।"

শ্বলেখা বলিল—"তাই €, ভাই, তুই রাগ করিস্নে— আমি বলি এ কি কথনও সম্ভব হ'তে পারে ? যে আমাদের মারী-প্রাণতির সেক্রেটারী সে ই সকলের আগে বিষে করবার আন্তাশাসল হবে ?"

আমি বলিলাম, ''নারী-প্রগতির আর কি হয়েছে ?

আমি ত অনেক দিনই থোঁজখবর রাখিনে। আর ক্তর্ মেয়ে প্রতিজ্ঞাপতে সই করেছে ?"

অঞ্লা বলিল, "আমাদের ক্রপাগাণ্ডা (প্রচার কার্ব কিছুই হচ্ছে না। তুই থাকবার সময় যে দশটা ফ্রে ছিল, তাদের মধ্যেও চারটি থসে পড়েছে।"

আমি বলিলাম, "তার মানে, তাদের বিষে হয়ে গেছে।" স্থলেখা বলিল, 'তাই ত। মেরেদের বিষে দেওঃ আভিভাবকদের যে মন্ত জেদ, তার বিরুদ্ধে দাঁড়াতে পারে আজন মেয়ে সাহস ক'রে ? তোর মত মেট্ল্ (তেজ) আজনের আছে ?

অক্সাতদারে আমার একটা দীর্ঘনি:খাদ পড়িল। তাই ঢাকিবার জন্ম বলিলাম, "কিন্ধ আরও ত কাছ আছে নারী জাতির উন্নতিকল্পে শিক্ষাবিস্তার, দেশের হিত্তনন কাজ, এদবও ত আমরা কিছু কিছু করতে পারি '"

অরুণা বলিল, "তা পারি বই কি। শিক্ষাবিস্তার নানে ত মেয়ে স্কুলের মাষ্টারি অথবা অন্ত সময়ে পাড়ার ত্-চার জন মেয়েকে পড়ানো। কিন্তু তার সময় কোথায় ? সকলেই নিজ নিজ কাজে বাস্ত। মাষ্টারি করা আমাদের পোষাই না। তুই-ই য'-কিছু করছিদ। তই এখন কি করবি ''

আমি বলিলাম, ''আমি আর একটা কাজ জোটারে চেষ্টা করছি। কিন্তু কলকাতা আর আমার তাল লাগরে না. এখানে যাতায়াতের বড় অস্ক্রিধা। কোন একটা নিতৃত্ত পল্লী হ'লে ভাল হয়, সেখানে আমি অনেক কাজ করতে পারব।"

অরুণা বলিল, ''তোদের প্রমীলা কোথায়? তারে ত দেখছি নে ?''

আমি বলিলাম, ''দে তার ঘরে ব'দে পরীকার প্র মুধক্ত করছে। দাদার খুব কড়া শাদন।''

"আচ্ছা, আজ তবে আমরা আদি" এই বলিয়া অফা উঠিল এবং তাহারা হুই জনে প্রস্থান করিল।

আমি সেই কোর্টশিপের কথা শ্বরণ করিয়া নিতান্ত বিশিত হইলাম। কি আশ্চর্যা, কত সহজে লোকে অক্সের নামে হর্নাম বটনা করিতে পারে, এখন বোধ হুইল, ভবানীপুরের স্থলের চাকরি ছাড়িয়া দেওলা ভালই হুইয়াছে। সুবর্ষ বা করান, মন্তলের জন্তুই করান।

ইহার করেক দিন পরে দাদা একটা খবরের কাগজ হাতে করিয়া আসিয়া বলিল, 'নীক, তুই কি যথার্থ ই চাকরি কর্বি, এই দেখ একটা কাজের বিজ্ঞাপন দিয়াছে।'

আমি উৎসাহের সহিত খবরের কাগজখানা খুলিয়া দেখিলাম,—ছোটনাগপুরের অন্তগত পলাশগড় রাজার রাজধানীতে একটি বালিকা-বিত্যালয়ের জন্ত একজন আই-এ পাদ শিক্ষমিত্রীর প্রয়োজন। বেতন মাদিক ৩৫ টাকা, খুলে বোডিং আছে, তাহাতে বাস করিতে পারিবে ও দেখানে বিনা খরচে আহারাদি চলিবে। স্থান স্বাস্থ্যকর, রেলভ্যে ষ্টেশনের নিকটে। সাত দিন মধ্যে আবেদন করিতে হঠবে।

আমি বিজ্ঞাপন পড়িয়া বলিলাম, "দাদা, আমার পক্ষে এই কাজই ভাল। বোজিঙে থাকা বাবে, মাহিনাও আমার পক্ষে কম নয়, ভোটনাগপুর স্বাস্থ্যকর জায়গা। তুমি কি বল ү"

দানা বলিল, ''কিন্তু অত দূর তোকে যেতে দিতে পারি না। আমার মন কেমন করছে।''

আমি বলিলাম, "দাদা তুমি ভাবছ কেন? রেলের বারে, আর বেশী দূরও ত নয়, সাত আট ঘণ্টায় যাওয়া বায়। ছুটি হ'লে তুমি সিয়ে আমাকে দেখে আসতে পারবে। বাদিকোন অস্ক্রিধা হয় তবে আমি চ'লে আসব।"

অনেক ভাবনাচিন্তার পর দাদ। সন্মত হইল। আমি আবেদন পাঠাইলাম এবং দশ দিন পরে চিঠি আদিল বে, আমার আবেদন মঞ্র হইয়াছে। আমাকে অবিলপ্তে পেখানে যাইতে হইবে।

আমি বাড়ি ছাড়িয়া কথনও বিদেশে যাই নাই। আমার সাজসরঞ্জাম জোগাড় করিয়া আমি এই দিন পরেই দিনকৈ সঙ্গে লইয়া যথাস্থানে যাত্রা করিলাম।

বর্দ্ধমান ছাড়াইয়া প্রাক্তিক দৃশ্য আমার নিকট সম্পূর্ণ ইতন বোধ হইল। স্বজ্ঞলা-স্কৃত্ধলা শশুশুমলা বঙ্গজ্ঞননীর ক্ষোড় ছাড়িয়া আমারা কন্ম শুদ্ধ কঠিন প্রস্তরাকীণ বিস্তীন প্রান্থরের মধ্য দিয়া যাইতে লাগিলাম। রেলের হুই পার্ষে ক্ষানর থনিগুলি যেন দৈত্যের মত মুখ ব্যাদান করিয়া অনল উদ্যার করিতেছিল। ক্রন্মে আকাশের গায় মেঘের ত্যায় নীল পাহাড়ের রেখা ফুটিয়া উঠিল। দেখিতে দেখিতে রেগগাড়ী দেই সকল ক্ষুদ্র পাহাড়ের ধার দিয়া যাইতে লাগিল। আমি সেই সকল তৃণগুল্মাচ্ছাদিত সবুজ বর্ণের পাহাড একদষ্টে দেখিতে লাগিলাম।

আমবা যে ষ্টেশনে নামিলাম, দেখান হইতে পলাশগড় রাজবাড়ি প্রায় তিন মাইল। ষ্টেশনে বিশুর ছইয়ে ঢাকা গরুর গাড়ী ছিল, আমর। অন্য কোন যান না পাইয়া তাহার এক-খানাতে উঠিলাম। আমি পূর্বের কখনও গরুর গাড়ীতে চড়ি নাই, তাই নৃতনরের জন্ম প্রথমে বেশ খুর্দ্ধি অমুভব করিলাম; কিন্তু গাড়ী চলিতে আরম্ভ করিলে দেই প্রবল ঝাঁকানি ও ঘটর ঘটর শক্ষকু মন্থর গতিতে আমার ভ্যানক বিরক্তি বোধ হইতে লাগিল। দানা বলিল, 'কি রে, কেমন লাগছে ? এ তো তোর কলকাতা শহর নয়, এখানে ঘোতার গাড়ী, মোটর গাড়ী ত নেই।"

আমি বলিলাম, "আমাদের সব রকম অভিজ্ঞত। লাভ করাই ভাল, দাদা। ঘাবড়ালে চলবে কেন ১"

গাড়োয়ান বলিল, 'আজ্ঞা বেশী সময় লাগবেক নাই, রাজবাড়ি হোই দেখা যাচেছ। আমার এ গরু ঘোড়াকেও হার মানাবেক।"

এই বলিয়া সে গরু ছটিকে ক্যাঘাত করিল, ভাহার।
অমনি হঠাং গতির বেগ বাড়াইল আর আমি কাং হইয়া দাদার
ঘাডের উপর পড়িয়া পেলাম। তথন ছু-জনেরই খুব হাসি।

আমর। বধন রাজবাড়িতে পৌছিলাম, তথন সন্ধা। উত্তীৰ্ব হইয়াছে। এক জন রাজকর্মচারী আসিয়া আমাদিগকে সুল বোভিডে লইয়া গেল।

এই স্থলটি হাই স্থল নহে, এম-ই স্থল, তবে ক্রমে ইহাকে হাই স্থলে পরিণত করার চেটা হইতেছে। আর চারি জন শিক্ষায়ত্রী আছেন, আমাকেই হেড মিট্রেস হইতে হইবে। একথা শুনিয়া মনে একটু আনক হইল। এখানে আর আমাকে সেই কক্ষ স্থভাব মিশ্ কাজিলালের ক্রায় কোন লোকের অধীনে কাজ করিতে হইবে না। এখন থিনি প্রধান শিক্ষায়ত্রী আছেন, তাহার নাম নিস্তারিণী ঘোষ। ভিনি নিকটেই থাকেন. বোভিঙে আসিয়া আমার সহিত দেখা করিলেন এবং আমাকে সক্ষল দেখাইলেন। বোভিং ঘর ন্তন হইয়াছে, ভকটি কক্ষ, তাহার মধ্যে ছটি আমার জন্য নিদ্ধিষ্ট হইয়াছে, একটি বিস্বার ঘর. অক্টেটি শয়ন-ঘর, আর চারিটি ঘরে বারটি বালিকা থাকে। এক জন পাচক

ব্রাহ্মণ ও এক এন চাকরানী আছে। এথানকার আহারাদির ব্যরের জব্ম প্রতি বালিকার নিকট হইতে মাদিক পাঁচ টাক। করিয়া লওয়া হয়, বাকী যাহা পড়ে তাহা রাজ্পরকার হইতে দেওয়া হয়। আমার খোরাকীগরচও রাজ্পরকার হইতে দেওয়া হইবে।

নিতারিণী আরও বলিলেন, এখন যিনি রাজা ইইয়াছেন, জাঁহার নাম দেবরাজদিং, বয়স অল্প, প্রায় জিশ বংসর। জিনি বিলাভ ইইডে শিক্ষালাভ করিয়া আসিয়াছেন, স্নীশিক্ষার দিকে তাঁহার অভান্ত উৎসাহ, স্নীজাভির সর্বপ্রকার উন্নতিবিধানে তাঁহার বিশেষ যত্ন। সেই জন্ম অনেক টাকা বায় করিতেছেন। বালকদিখের শিক্ষার, জন্মও একটা ভাল হাই ছল আছে।

আমরা এই সকল কথা শুনিয়া জিনিষপত্র যথাসন্তব গোছসাছ করিয়া বাধিয়া আহারান্তে বিশ্রাম করিলাম।

পরদিন প্রাত্তকালে উঠিয়া আমি, বোর্ডিঙে যে-সব মেয়ে থাকে, ভাহাদের শক্তে আলাপ-পরিচয় করিলাম **এवः छाहारम्ब पुरे कृतर्क नरम नरेम्रा औ**मछी निरातिगीत বাড়িতে পেলাম ৷ জাহার বাড়ি স্থলের নিকটেই কতকটা পল্লীর মধ্যে। মেটে দেওয়াল ও টালির চালা দেওয়া একখানা বড ঘর, আর ছোট ছোট থডের চালা দেওয়া তিনখানা **ঘর**; ইহাদের মধ্যে একটা উঠান, বেশ পরিষ্কার পরিচ্ছন। উঠানের এক পাশে কয়েকটা বেল যুঁই গোলাপ ফুলের গাছ। এই পাড়াগাঁমের বাডিঘর আমি প্রথম **(मिश्राम), जाभाद (दम जान नार्शिन)** निरादिनी विधवा, বয়স প্রায় ত্রিশ কংনর হইবে, তুইটি শিশুপুত্র ও একটি কলা লইয়া সেই বাজিতে থাকেন। তাঁহার নিবাস পূর্ববঙ্গে। বিবাহের পূর্বে হাই স্থূলে পড়িয়া মাটি ক পাস করিয়াছিলেন, বিবাহের পরে আর পড়িতে পারেন নাই। তাঁহার স্বামী বি-এ পাস করিয়া কি একটা চাকরি করিতেন, কয়েক বংসর হইল মারা গিয়াছেন, কিছু সঞ্চয় করিয়া যাইতে পারেন নাই, সেই জন্ম আহাকে এই চাকরি করিয়া পুত্রকন্মাদের লালন-পালন করিতে হইতেছে। আমি তাঁহার এই বুভান্ত শ্বনিয়া তাঁহাকে জিজ্ঞাস। করিলাম, "মাপনি কেমন বোধ 🥐 পরম্থাপেকী হইয়া থাকার চেয়ে ,এই স্বাধীন ভীৰিকা উপাৰ্ক্তন আপনাৰ কেমন লাগে 🕫

তিনি বলিংশন, "আমার এই অসহায় অবস্থায় সামীর বাড়ি কিংবা বাপের বাড়ি পরাধীন হয়ে থাকার চেমে আমি বেশ আছি। তবে সামীর সঙ্গে বাস ক'রে যেরূপ সুগ্র ছিলাম তার তুলনা হয় না।"

আমি বলিলাম, "সামীর সঙ্গে থেকেও ত তাঁর অধীন হয়ে থাকতে হ'ত ?"

তিনি কতক ক্ষণ আমার মুখের দিকে তাকাইয়া থাকিয়া বলিলেন— আপনি বলেন কি? স্ত্রীলোকের স্থামীর সঙ্গে থাকার চেয়ে কি স্থথ আছে? স্থামীর অধীন হইয়া থাকাকে কি কেউ পরাধীনতা মনে করে? প্রকৃত ভালবাসা জাননে স্থামী-স্ত্রীতে কোন ভেদ থাকে না। এই ধরুন, থেফারাধারুক্ষের প্রেম—রাধা কথন ক্রফের পায় ধরছেন, আবাং কৃষ্ণ কথন রাধার পায় ধরছেন।"

এই বলিয়া তিনি একটু হাসিলেন। আমিও সেট হাসিতে যোগ দিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, 'আচ্ছা, আপনার সামী। কথা মনে পড়লে এখন ও আপনার মনে কট হয় ?"

এই প্রশ্ন শুনিয়। তাঁহার মুখের হাসি অমনি মিলাইগা গেল, তিনি ছল ছল নেত্রে বলিলেন, "সেকথা আর ক্লজ্ঞেস করছেন কেন ? তবে প্রথম প্রথম যতটা অসহ ক্লেশ বোধ হ'ত, এথন ততটা নয়; ক্রমে সয়ে গিয়েছে।" এই বলিয় তিনি আঁচলে চক্ষু মুছিলেন।

আমি হঠাৎ এরকম প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়া নিত্রি অপ্রতিভ ও লজ্জিত হইলাম। আমার হৃদর বেন পাধাণ, যেমন কিশোর বলিয়াছিল—সকলে ত সেরূপ নহে।

বোভিডে ফিরিয়া আসিয়া দেখি, দাদা বাভি র জন হওমার জন্ম বান্ত হইমাছে। আমি তাহাকে আর এক দিন থাকিয়া সব ভালরূপ দেখিয়া শুনিয়া যাইতে বলিলাম, কিন্তু দানি বলিল, "আমার কলেজ কামাই হচ্ছে, আমি আর দেরি করতে পারিনে। যা দেখছি, তোর এখানে কোন অফ্রিয়া হবে ব'লে মনে হয় না। যদি কোন অফ্রিয়া দুটে, তবে আমাকে চিঠি লিখিস্, আমি এনে তেকে নিয়ে যাব।"

দাদা আহারাদি করিয়া বেলা দশটার সময় যাতা করিল, আমিও আহারাদি শেষ করিয়া আমার স্কুলের কায্যে প্রবৃত্ত হইলাম। ্র্বিরা **এ দরখান্ত** ডাকে দিলেন। মহেশবার সরকারী _{নাক্রি} পাই**লেন**।

বাকুডায় মহেশবাব ব্রাহ্মসমাজের সংলগ্ন বাসায় থাকিতেন। মার থাকিতেন তাঁহার এক জোষ্ঠ। ভগিনী ও এক ভাগিনেয়, নিম। নিমু এখন একজন বিখ্যাত অধ্যাপক; লক্ষ্ণে _{বিশ্ববিদ্যা}লয়ের ইংরেজী সাহিত্যের প্রধান অধ্যাপক। তাঁহার ভাল নাম নির্মালকুমার দিদ্ধান্ত। আমরা যথন বাঁকুড়ায় याहे ज्थन निमुद्र वस्न नग्न-मन वरमादद्र ष्यधिक हटेरव ना. হয়ত বা কিছু কম হইবে। নিমুকে মহেশবাবু হাতে গড়িয়া মানুষ করিদাছেন। মহেশবাবু তাথাকে বরাবর বাড়িতে পড়াইয়া সেকেও ক্লাদে স্কলে ভত্তি করিয়া দেন। প্রবেশিকা পরীক্ষায় নিম ১৫ টাকা বৃত্তি পান। অতঃপর এথান হইতে এম-এ পাদ করিয়। বিলাত যায়। মহেশবাব নিজে শিক্ষক, তাই ছেলেদের পাঠ্যপুস্তক কি হওয়। উচিত তাহা তাহার বিশেষ জানা ছিল। যতদূর মনে হয় তিনি তাহাকে রয়্যাল রীগার সীরীজ পডাইতেন: এবং সহজ ইংরেজী গল্পের মধ্য দিয়া ভাষা শিখাইবার জন্য তাহাকে রিভিউ অব রিভিউজ আপিস হইতে প্রকাশিত শিশুপাঠ্য পুস্তকমালার ('Books for the Bairns' Series) অনেকগুলি পুস্তক পড়িতে দিতেন। আনন্দের মধ্যে যে শিক্ষা হয় তাহাতে শ্রামবোধ হয় না-প্রস্ক শাসনের শিক্ষা অনেক সময় ফলপ্রদ হয় না-হাজারীবালে এ বিষয়ে তাঁহার সহিত অনেক কথা হইমাছিল।

তাঁহার ও আমাদের বাস। স্কুলের নিকটেই ছিল; প্রায় প্রতাহই তৃ-এক "ঘণ্টা" অবসর থাকিত। মহেশবার সে সময় অলসভাবে স্কুলে না কাটাইয়া বাসায় চলিং। আসিতেন এবং ঘণ্টা পড়িবার পূর্বেই স্কুলে যাইতেন। তাঁহার সেই ছোট ঘরটি ইংরেজী ও সংস্কৃত পূস্তকে পূর্ণ ছিল। বাংলা পুস্তকের মধ্যে বঙ্গবাসী সংস্করণের পূরাণাদি অনেকগুলি ছিল। আমরা যে সময়ে বাঁকুড়ায় ছিলাম, তথন শ্রদ্ধাম্পদ অম্বিকাচরণ দেন জেলা-জক্ষ ছিলেন। জন্ধ বাহাছরের সহিত মহেশবার স্থানাপ হইল। মহেশবার ও সেন মহাশ্য তথন উভয়েই মধ্যে পড়িতেছিলেন। জন্ম সাহেবকে কাহারও বাড়িতে ঘাইতে দেখি নাই; কিন্তু দেখিলাম তিনি প্রায় প্রতাহ দ্যাকালে ঐ দরিক্ত শিক্ষকের কুটারে উপস্থিত হইতেন; এবং কোনও দিন বার্যালায় কোনও দিন বা উঠানে বেতের

মোড়ায় বসিয়া উভয়ে ঋষেদের আলোচনা করিতেন। সময়ে সময়ে আমরাও একখানা বেঞ্চ টানিয়া লইয়া নিকটে বসিয়া নীরবে ঐ সদালাপ উপভোগ করিতাম; এইরপে কোনও কোনও দিন রাত্রি হটা অতিবাহিত হইয়া ঘাইত, তখন জজ সাহেব বাসায় ফিরিতেন। প্রতাহ সকালে বেড়াইতে যাওয়া তাঁহার অভাস ছিল; আমরা তাঁহার মত সকালে উঠিতে পারিতাম না। তিনি সকালে উঠিয়া আমাদিগের বাসায় উঠানে দাঁড়াইয়া আমাদিগেকে জাগাইতেন এবং সঙ্গে সঙ্গে

''জাগো স**কলে,** অমৃতের অধিকারী, তোমরা জাগো" ইত্যাদি

এই ব্রহ্মসঙ্গীতটি গাহিতে থাকিতেন। প্রায় এক ঘণ্ট।
বেড়াইয়া বাসায় ফিরিয়া লিখিতেন বা পড়িতেন। তংপূর্ব্ব
হইতে মধ্যে মধ্যে মাসিক কাগজে প্রবন্ধ দিতেন। 'প্রবাসী'
তথন এলাহাবাদ হইতে প্রকাশিত হইত; যতদ্র মনে হয়
এই সময়েই 'প্রবাসী'তে তাঁহার এক-মাধ্টি করিয়া প্রবন্ধ
বাহির হইতে থাকে।

বিদ্যার এমন একনিষ্ঠ সাধক কম দেখিয়াছি। ঋষেদ পড়িতে পড়িতে তাঁহার আবেন্তা পড়িতে ইচ্ছা হইল। মূল ভাষা শিক্ষা করিয়া মূল আবেন্তা পড়িতে লাগিলেন। তথন তিনি বৌক-ধর্ম সমস্কে আধিক আলোচনা করেন নাই। পরে দেখিয়াছি বৌদ্ধধর্ম ও বৌদ্ধ ধর্মগ্রন্থ সমস্কে তাঁহার জ্ঞান গভীর। হাজারীবাগে একগানি থাতা দেখাইলেন,— একথানি পালি গ্রন্থের অধিকাংশ রোমান অক্ষর হইতে বাংলা অক্ষরে রূপান্তরিত করিয়াছেন। তিনি আমরণ ছাত্রই ছিলেন এবং অধ্যয়নই যে ছাত্রের তপ্তা, তাহা তিনি বিশেষ করিয়া জনহক্ষম করিয়াছিলেন।

বাঁকুড়ায় থাকিতে দেখিতাম যে স্থলের অধ্যাপনাক্রম প্রস্তুত করা হইতে লাইব্রেরীর জন্ম পুস্তক-নির্বাচনের ভার মহেশবাবুর উপর মান্ত ছিল। অনেক স্থলেই দেখা যায় শিক্ষকদের মধ্যে একটা দলাদলি ভাব থাকে; কিন্তু এই অজ্ঞাতশক্র বালকস্বভাব শিক্ষকের কোনও দল ছিল না। বরং সন্তবতঃ তাঁহারই প্রভাবে বাঁকুড়ার স্থলে দলাদলির স্থলন হয় নাই। মহেশবাবু সেকালের "এ" কোনের বি-এ। তাঁহার অপস্যম্ভাল বিষয় ছিল অস্কশাস্ত্র। এই জন্ম স্থলে তাঁহাকে ইংরেজী ও অস্ক্র পড়াইতে ইউত, কিন্তু তাঁহার প্রাণের টান ছিল দর্শনশাস্ত্রে। দর্শনশাস্ত্র

সম্বন্ধে হাজারীবাগে তাঁহার যে কত বই দেখিয়াছি তাহাদের স্বরূপ বা মূল্য নির্ণয় করা আমার সাধাায়ত নহে।

পুস্তক পাঠ ও পুস্তক থরিদ তাঁহাকে নেশার মত পাইয়াছিল। বাকুড়ায় থামি দেড় বংসর ছিলাম; তথন দেখিয়াছি যে, তাঁহার সামান্ত আয় হইতে সঞ্য করিয়া প্রতিমাসে ছ-একখানি পুস্তক ক্রম্ব করিতেন। দেখিয়াছি বিলাত হইতে প্রতিমাদে অনেকগুলি করিয়া প্রস্তুক আনাইতেন। বাঁকডায় থাকিতে তিনি মধ্যে মধ্যে মধ্যবাংলার পরীক্ষক নিযুক্ত হইতেন। একবার উহার পারিশ্রমিকম্বরূপ পঞ্চাশ-ঘাট টাকা পান: ঐ টাকায় শে-বার মনিয়ার উইলিয়ম্নের ইংরেজী সংস্কৃত অভিধান **ক্র**য় করেন। ঋথেদ সম্যকরূপে বুঝিবার জন্ম তিনি পাণিনি পড়িতে আরম্ভ করেন: এবং এলাহাবাদের পাণিনি আপিন হইতে ৪০ টাকাম পাণিনি ক্রম করেন। এ সকল দুষ্টাস্ত দিবার কারণ আর কিছুই নহে; তবে আমাদের দেশের যাহারা বিশ্ববিদ্যালয়ের কুত্বিদ্য এবং অর্থবান, তাঁহারা তাঁহাদের আয়ের কত অংশ পুগুকক্রয়ে ব্যয় করেন ক্ষিয়া দেখিবেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রাধারীকেই আমর। ক্লতবিদা বলিয়া থাকি; কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রী 🌣 বিদ্বান করে ? দে কেবল বিদ্বান হইবার পথ দেখাইয়া দেয়।

এই যে বিদ্বান হইবার, জানলাভ করিবার চেষ্টা তাঁহার সন্দের সাথী ছিল। রবাট বাউনিঙের কবিতা অভিশন্ধ চুক্ষোধা। হাজানীবাসে গিয়া দেখিলাম তিনি ইংরেজী সাহিত্যের অফুশীলন করিতেছেন। শেক্স্পীয়ার, রবাট রাউনিং, প্রভৃতি শেলি, কীট্স্, ওয়াডস্ওয়র্থ প্রভৃতি কবিদের কবিতা পাঠ করিতেছেন দেখিলাম। বলিলেন, দিনকতক দর্শন কমাইয়া ইংরেজী সাহিত্য পড়িয়া লই। গীতা তাঁহার কঠন্ত ছিল; এবং গীতা সম্বন্ধে তাঁহার অভান্ত স্ক্র্ম দর্শন ছিল। 'প্রবাসী'র পাঠকগণ অনেক সময় তাহার পরিচয়্ম পাইয়াছেন। তাহার পুজাকাগারে গীতার প্রায় কুড়িটি বিভিন্ন সংস্করণ ছিল। বাইবেল সম্বন্ধে জাঁহার অফুসন্ধিংসা কম ছিল না। মূল গ্রীক হইতে নিউ টেষ্টামেন্টের স্থানে যে কভ পরিবর্ত্তন ইইয়াছে তাহা তিনি 'মডাণ রিভিউ'এ অনেকবার দেখাইয়াছেন।

বাঁকুড়ায় মহেশবাৰুয় আসাতেই 'প্ৰবাসী'র রামানন্দবারুকে

প্রথম দেখি ও তাঁহার সহিত পরিচয় হয়। তিনি তঃ. এলাহাবাদ কামস্থ পাঠশালাম কাষ্য করিতেন। তিনি মধ্যে মধ্যে মহেশবাবুর বাসায় আসিতেন; এবং সেই সম্ভ কথাপ্রমঙ্গে 'প্রবাদী'কে কলিকাতায় আনিবার ইচ্ছা প্রকা কবেন। মনে আছে, আমি রবার্ট ব্রাউনিঙের ভক্ত ভন্তি রামানন্দবাব আমাকে বলেন, ''তাহা হইলে ত আপনার ব্রাট্টনিং সাইকোপীডিয়া (Browning Cyclopaedia) থাকা উচিত।" তংগরে আমি ঐ পুন্তক ক্রম করি। আন যথন 'ল'-পান করিয়া স্কুনের শিক্ষকতা ছাড়িয়া বাঁকুড়া আগ করিব শুনিলেন, তথন রামানন্দবার বলিলেন, 'এবার আপন্তে 'প্রবাসী'তে লাগাইয়া দিব।" কিন্তু হায় সে সৌভাগ আমার হয় নাই। রামানন্দবাবুর এ সমস্ত সামান্ত বিষয় মন থাকা সম্ভব নহে। কিন্তু আমার মনে বাকুড়ার স্মৃতির মনে ভাঁহার চিত্র উজ্জল হইয়া আছে। যথনই কোনও সাহিত্যি দেখিয়াছি, প্রাণের টানে তথার ছুটিয়া গিয়াছি। কিন্তু ভাগ-বশে যথোপযুক্ত সাহিত্যদেবা করিবার স্থযোগ এ জীবনে 🥴 নাই। মহেশবাবুর বাদার আর এ**কজন সা**িতািককে দেখিয়াছিলাম—কিনি <u>উপন্যাসিক</u> শ্ৰী অবিন্যুশচন্দ্ৰ তাহার বাড়ি ছিল বাঁকডার সংলগ্ন "নতন চটা" নামং পল্লীতে ।

মহেশবার হাজারীবাগ হইতে প্রবেশিক। পাস করেন

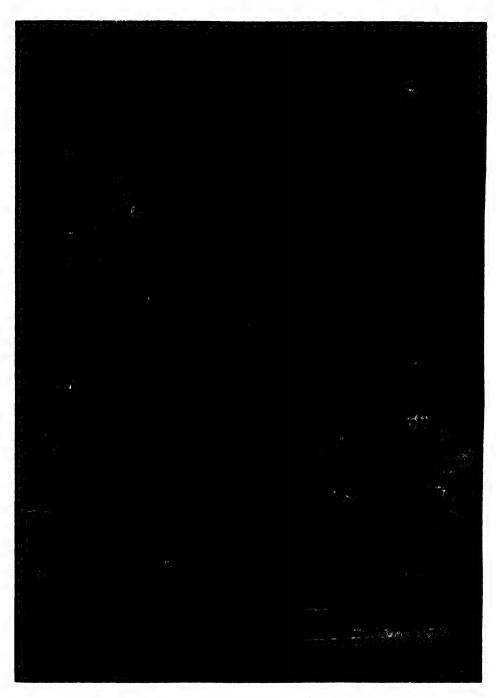
এবং হাজারীবাগের স্থলেই কাষ্য করিতে করিতে অসসর

গ্রহণ করেন। হাজারীবাগের ওকনী নামক পল্লীতে তাংগ্র
ভাগিনেয়ীর গৃহে তিনি বাস করিতেন। ঐ ভাগিনেয়ীর
স্বামী পণ্ডিত গীরেজনাথ চৌধুরী বেদান্তবাগীশ, এম্-এ।

মহেশবারর মুখে শুনিয়াছি ঐ বাড়িটি তাংগরই তথাবধান

নিশ্বিত হয়। ধীরেনবারু কলিকাতায় পাকেন। সম্প্রে হাজারীবাগ আসেন।

গত ১৩৩৫ সালের পূজার বন্ধে হাজারীবাগ ঘাইব মনগ করিয়া মহেশবাবুকে একটি থাকিবার স্থান সন্ধান করিতে লিখি। আমি একাই যাইব জানিয়া তিনি ঠাহার বাসাই থাকিব র জন্ম বারংবার অন্তরোধ করিতে লাগিলেন; বাসাই কেবল তিনি ও ঠাহার দিদি বয়স ৭০ বছরের বেশী। অনেক অন্তসন্ধান করিয়া অন্তর্জ আমার আহারের বাবহা করিয়া দিলেন। মহেশবাবুর এই দিদি বরাবর মহেশবাবুর



মেঘ দর্শনে শ্রীবামগোপাল বিজয়বর্গীয়

নিকটে থাকিতেন। মহেশবাবুর এই ভগিনীর সহিত আমি

রন্ত্র প্রত্যার্থের ভগিনী ভোরোথীর তুলনা করি। মহেশ

বাবুর এই দিদি হাজারীবাগেই পরলোকগমন করিয়াছেন।

চাহাকে ল্রাতৃশোক সম্ম করিতে হয় নাই। আমার হাজারীবাগ

নাইলার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল বছকাল পরে মহেশবাবুর সাহ্চথ্য

নাভ এবং ভগবানের কুপায় বোল-সতের দিন আমার সেই

সৌভাগা হইয়াছিল।

যুখন আমি হাজারীবাগে তাঁহার বাদাতেই উঠিব স্থির হইল ত্থন মহেশবাৰু শহরের মধ্যে তাঁহার বাসা কোথায় তাহার একটি নক্সা পাঠাইয়। দেন। হাজারীবাগ রোড ষ্টেশন হইতে মোট্র-বাদে হাজারীবাগ পৌছিয়া আমি আমার বাক্স বিছানা একটি মুটের মাথায় দিয়। তাঁহার বাদাভিমুথে রওনা হইলাম। আমাকে নক্সার সাহাযা গ্রহণ করিতে হয় নাই; মুটেরাও মহেশবাৰু নক্সা পাঠাইয়া দিয়া ভাহার বাস। চিনে। নিশ্চিত্র ছিলেন না। যেখানে মোটর-বাস থাকে, তথায় তিনি তাহার একজন ভূতাকে পাঠাইয়া দিয়াছিলেন; কিন্ত মোটর-বাদ দেদিন তথায় না থামায়, ঐ ভূত্যের দহিত আমার দেখা হয় নাই। তাঁহার বাসার নিকটে গিয়া লখিলাম যে ডিনি বারালায় আমার জন্ম অপেকা করিতেছেন। জিনিষপত্র মুটের মাথা হইতে নিজে নামাইলেন। বারানা হইতে তাঁহার সহিত প্রথম কক্ষে প্রবেশ করিয়া তভত্ত হইলাম:-- এ যে একটি পুস্তকের দোকান। চারিথারে খোলা শেলফে অসংখ্য পুস্তকরাশি; বেঞ্চের উপর এবং জানালার উপরেও বহু পুস্তক; মহেশবাব যে বাড়িতে থাকিতেন তাহার প্রধান অট্টালিকায় তিনটি শম্মাঘর; ঐ ঘর কমটিই পুস্তকে পূর্ণ। প্রথম ঘরে সেই অগন্য পুত্তক মধ্যে মাঝখানে ভাঁহার ছোট একটি শ্যা। এবং ভাহারই भागत अकारी दुरु टिविन ।

দিতীয় ঘরটি আমার জন্ম নিদিষ্ট হইল। আমি বলিলাম, বে, কথায় ব'লে বাঁশ বনে ডোমকাণা; আমি যে ক'দিন থাকিব কোনও বই পড়িব না। আপনার মূথে বইয়ের কথা উনিব। হইমাছিলও তাই।

রবীন্দ্রনাথের কবিতা তিনি ধুব বেশী পড়েন নাই। আমি রবীন্দ্রনাথের কবিতার অন্থরাগী জানিয়া আমি দেখানে থাকিতে থাকিতে রবীন্দ্রনাথের অনেকগুলি কবিতা-পুত্তক আনাইলেন। তাঁহার পত্রে পরে তিনি রবীন্দ্রনাথের কবিতার প্রশংসাম্বচক অনেক কথা লিখিয়াছিলেন।

তাহার স্বাস্থ্য ভাল ছিল না। ইদানীং ঢিলা পারজামা পরিয়া বাড়িতে থাকিতেন; এবং বেড়াইতে ষাইবার সময় একটি গেঞ্ছা রঙের পাগড়ী মাথায় বাঁথিতেন। অজানা লোক অনেক সময় তাহাকে পাঞ্জাবী বলিয়া ভুল করিয়াছে। তাঁহার মূথে শুনিয়াছি—একবার বেড়াইতে বাহির হইমা পথে একজন পরিচিত ভদ্রলোকের সহিত দেখা হইল। তাঁহার সহিত রাস্তায় দাড়াইয়া কিছুক্ষন কথাবাত্তা বলিয়া অগ্রসর হইলেন। ঐ ভদ্রলোকের সহিত তাঁহার একটি বন্ধু ছিল; মহেশবারু অগ্রসর হইলে শুনিতে পাইলেন যে, ঐ বন্ধুটি বলিতেছেন, "বাঃ ইনি ত বেশ বাংলা বলতে পারেন।"

তিনি একবার মাত্র যংসামান্ত অন্ন গ্রহণ করিতেন।
তিনি নিরামিষাশী ছিলেন। প্রাতে উঠিয়া এক পেয়ালা
কোকোও কয়েকথানি বিস্কৃট, বৈকালেও রাত্রি ৯টার সময়
ঐ প্রকার। রাত্রি ১০টা বাজিলেই শয়ন করিতেন।

এই "কোকো" কম্বারই তিনি স্বহন্তে প্রস্তুত করিতেন।
অথচ বাদায় তাঁহার হুটি চাকর; একটি নালির কাজ করিত
এবং পুস্তুক মৃছিত, আর একজন গৃহের অন্য কাজকর্ম
করিত। তিনি কাহাকেও নিজের কাজের জন্ম কষ্ট দিতে
চাহিতেন না। প্রাতে উঠিয়া পার্মের ঘর হইতে শুনিতান যে,
কোন স্তোত্র বা গীতার কোন অধ্যায় বা স্বর্রিচত একটি সংস্কৃত
তোত্র আর্ত্তি করিতেছেন। তাঁহার স্বর্রিচত ক্যোত্রটি নিম্নে
দেওয়া হইল। ইহা হাজারীবাগ স্থলের ছাত্রদের ক্লাসের
পাঠ আরম্ভ হইবার প্রেল্ আর্ত্তি হইবার জন্ম রচিত
হইমাছিল।

এখানে দেখিলাম তাঁহার যাবতীয় বৌদ্ধ প্রবন্ধ 'প্রবাদী' হইতে কাটিয়া শেলাই করিয়া রাখিয়াছেন। পরে জানিতে পারি যে রামানন্দবাবু সেপ্তলি প্রকাশের ভার লইয়াছেন। হাজারীবাগের গণ্যমান্ত ব্যক্তি মাত্রই তাঁহাকে শ্রদ্ধা করিতেন এবং অনেকে তাঁহার বাদায় আসিতেন। হাজারীবাগে গাঁহারা হাওয়া পরিবর্ত্তন করিতে আসিতেন তাঁহারাও অনেকে তাঁহাকেও তাঁহার লাইত্রেরী দেখিতে আসিতেন। অধ্যাপক শ্রীবৃত গোপালচন্দ্র গলোপাধ্যায় তাঁহার সহিত দেখা করিতে আসিয়া বলিলেন, "হাজারীবাগ আশিয়া

যদি আপনাকে দেখিয়া না যাইতাম তবে হাজারীবাগ আসা রখা হইত।"

তাঁহার স্বাস্থ্য ভাল ছিল না বলিয়। তিনি সাধারণতঃ কোথাও বাইতে চাহিতেন না। কোথাও বদলী হওয়ার আশব্ধ। থাকিলে বইগুলির জন্ম চেষ্টা করিয়া তাহ। বন্ধ করিতেন। তাহার লাইবেরীর পুশুকগুলির মূল্য অন্থমান বিশ সহস্র টাকা। অনেক বড়লোকের ইহাপেক্ষা অধিক মূল্যের লাইবেরী আচে; কিন্তু একজন সামান্য শিক্ষকের পক্ষেইহা অসাধারণ সন্দেহ নাই।

তিনি উইল করিয়। তাঁহার লাইত্রেরী কলিকাতাম সাধারণ আক্ষদমান্ধকে দান করিয়া স্থিছিন এবং তাঁহার জন্মভূমির হিতার্থে বাধিক কিছু কিছু দান করিতেন এবং তাঁহার মৃত্যুর পরে যাহাতে উহা লোপ না হয় তাহারও ব্যবস্থা করিয়া গিয়াভেন।

তাঁহার শেষ পত্র এই --

হাজারীবাগ

815,50

প্রিয় বীরেশ্বর বাব্,

আমি শ্যাশারী নড়িতে চড়িতে পারি না, বিছানাতেই সব করিতে হয়। ভবিছং বিধাতার হাতে। অপরের হারায় চিঠি লেখাইলাম। নমকার জানিবেন।

আপনাদের মহেশচন্দ্র যোগ

এই পত্তের উত্তর দিয়া পাচ-সাত দিন কোনও জবাব না পাইয়া মন সন্দেহান্বিত হইল; কারণ মহেশবাবু কথনও পত্রের উত্তর দিতে বিলম্ব করিতেন না; তার পরে 'অমৃত্ত বাজার পত্রিকায় তাঁহার মৃত্যাসংবাদ পাঠ করিলাম।

স্পূর হাজারীবাপের নিভ্ত কোণে বাণীর যে সাধন চলিতেছিল তাহা শেষ হইয়াছে। একছন সামান্ত বাঙাল্ল শিক্ষক সংযম ও অধাবসায় দ্বারা যে জ্ঞানের বছ প্রকাচে প্রবেশ লাভ করিতে পারে মহেশবাবু তাহা দেখাইয়াছেন। "বিদ্ধান্ সর্বাত্ত পুজাতে"—মহেশবাবু ইহার একটি দৃষ্টান্তগুল 'অমৃতবাজার পত্রিকা' যথাওঁই লিখিয়াছে—"Hazaribagh has lost its greatest Bengali resident," (হাজারীবাগ তাহার মহত্তম বাঙালী অধিবাসী হারাইয়াছে)।

মহেশবাবুর স্বঃচিত স্তোত্রটি এই—

নমস্তে জগদাধার ডং হি সতাঃ সনাতন। শ্রহা পাতা অশাসিতা নমস্তভ্য: পরাশ্বনে ॥ ১। সর্বজোহনি নিংস্তাসি, সর্বাস্থতে সদাস্থিত সক্ষসাক্ষী ত্রিকালেশা নমস্তভ্য: পরাক্তনে ॥ २ प्राप्तकः मिक्रनान्तवः वि छुत्रा महानाम । বিদধাসি পরাং শান্তিং নমস্তভাং পরাত্মন ॥ ৩ শক্ষরতং শিবোহসিতং সর্কবিত্র বিহাতনং । কূপাম্যঃ স্থাসিক্ষ নমস্তভাং পরাক্রনে । s মাতা নোহসি পিতা নোহসি বন্ধনে হিসি স্থা শ্ৰহং মতঃ প্রিয়তরো নান্তি নমস্তভাং পরাত্মনে । « দেহি পুণাং পবিত্রতং দেহি নো বিরুজঃ পদম। বং হি ওকো নিরঞ্জনো নমস্তভাং পরাহানে ॥ ৬ দেহি প্রীতিং ফুনিঃলাং দেহি ভক্তিং আহৈ হকীং। বল্ল: পরাগতিমুঁজি নুমস্তভাং পরাক্সনে ॥ ५ নে হ নঃ পরমং জ্ঞানং দেহি নো দিবামীক্ষণ:। তং হি ধ্বান্তে প্ৰবং জ্যোতিৰ মন্তভাং প্ৰান্তনে : ৮ অভিরামং মনোহরং শুন্দরং চারুদুর্শনং। প্রভাষত্তামনুক্ষণং নমস্তভাং পরাক্সনে ॥ ১



একজোড়া জুতা

শ্রীনরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী

দেবলে বড়লোকদের ঘ্রু ভাঙাবার জন্তে না-কি বৈতালিক গানের ব্যবস্থা ছিল। এথন তার স্থান নিষেছে এলার্ম ঘড়ি। অজিতের কিন্তু এ-চুমের কোনটারই দরকার নেই, কারণ প্রতাহ ভোর না হতেই পাশের বাড়ির কলতলাম ভাড়াটে ও বাড়িওয়ালার মেমেদের মধ্যে স্থাধিকার স্থাপনের প্রচেষ্টায় যে মুহু বিতকের সৃষ্টি হম্ব সেটা ঠিক সঙ্গীতরসাম্রিভ ন হ'লেও ঘুমভাঙানোর পক্ষে অব্যর্থ।

মাজ রবিবার; আপিদের তাড়া নেই। একটু বেলা পর্যান্ত আরাম করলে কোনো ক্ষতি ছিল না, কিন্তু উপায় কই! অজিত এই ব'লে আক্ষেপ করতে করতে উঠে পড়ল যে, তার সজীব টাইমপীস্ একদিনের জন্মও স্লো যেতে জানে না।

ঘরের মধ্যে ছ-বার পায়চারি ক'রে ঘুমটা ভাল ক'রে ছড়ে গেলে অজিত ষ্টোভ জালতে বস্ল। ষ্টোভ জেলে গ্রের জলটা চাপিমে দিলে, তার পর টুথপাউভারের একটা বাংহারি থালি শিশির ভেতর থেকে থানিকটা চাইমের গুঁড়া বাঁ-হাতের তেলোর উপর ঢেলে ভানহাতে বুরুশটা নিমে নীতে দেনে গেল।

কলতলা থেকে ফিরে এসে চা-টুকু তৈরি ক'রে নিতে
নিতে মনে পড়ে গেল আজু আবার বিকালে তার এক বন্ধুর
বাড়ি নিমন্ত্রণ আছে। বন্ধুটি সম্ভান্ত ঘরের লোক এবং অপর
নিমন্ত্রিতদেরও অধিকাংশই সেই শ্রেণীর। স্থতরাং বেশভ্ষার
একটু আয়োজন করা চাই। আয়োজন আর কি, কাপড়
একটা কাচাই, কিন্তু ভাল জামা তার একটাও নেই। সেই
নাদ্ধাতার আমলের একটা তসরের পাঞ্জাবী, তাও আন্তিনের
উপর সেদিন একটা দাগ লেগেছে। না কাচিয়ে পরা
চলে না। কিন্তু ধোপার বাড়ি থেকে সাফ করিয়ে নেওয়ারও
বিষয় নেই। হাতে পরসা থাকলে একটা জামা কিনে আনা
দেত কিন্তু মানের শেষাশেষি কোন্ কেরাণীরই বা পকেট
ভারি থাকে। ছরেই কেচে নিতে হবে এই জামাটা।

একটা পেরালায় ধানিকটা চা নিমে সে খেতে যাবে
এমন সময় পাশের ধর থেকে রমেন এসে চুক্ল। অজিত
বাকি চা-টা একটা পেরালায় ঢেলে রমেন যাতে না দেখতে
পায় এমন ক'রে ছ-ফোঁটা গোলাপজল মিশিয়ে পেয়ালাটা
তার দিকে এগিয়ে দিলে।

চায়ের পেয়ালায় মুমুক দিতে দিতে রমেন ব'লে উঠল,— এটা কি চা হে? গোলাপের গন্ধ পাচ্ছি যেন ?

অজিত গন্তীর হয়ে বল্লে.—ইয়া ওটা রোম-পিকো।
এবানে পাওয়া যায় না, চা-বাগান থেকে একেবারে বিলাত
চলে যায়। খুব দামী জিনিষ।

- —তা তুমি যোগাড় করলে কোখেকে ?
- আমার এক আত্মীয় চা-বাগানের মানেজার কিনা;
 দেখান থেকে দেয়্র-পাউগু পার্টিয়ে দিয়েছিল।
 - আমায় দিও ত হু'টো—
- --- এখন আর কোখেকে দেব, আজই শেষ হয়ে গেল যে।
- যাক্, তবে আর কি হবে ! ই্যা ভাল কথা, আজ যে
 সাঁতারের প্রতিযোগিত। আছে সে-কথাটা একেবারেই ভূলে
 গিয়েছিলুম। চল না যাবে দেখতে? তোমার ত ছুটি
 রয়েইচে।
- না ভাই, এখন আর আমার বেরুবার উপায় নেই,
 এক জন লোকের আসবার কথা আছে। তার স্তন্তে অপেক্ষা করতে হবে।
- পাক্গে, তবে আমিও যাব না ঐ ভীড়ের মধ্যে, তার চেযে বরং তোমার সঙ্গে পানিকটা গল্প করে যাই।...

অজিত ভাবলে,...ভাল বিপদ ত, এ যে কাঁটালের আটার মত ছাড়তেই চায় না! এদিকে কত কাজ রয়েছে—
দাড়ী কামান, জামায় সাবাম দেওয়া, জুডা বুরুশ করা, এসব করব কথন। আছা দাঁড়াও, ডাড়াবার বন্দোবত কর্ছি।

ফস্ করে সে রমেনের কাছে পাঁচটা টাকা ধার চেয়ে

বস্ল। বল্লে, মাস কাবারেই দিয়ে দেব। ফল ফল্তেও বেনী দেরি হ'ল না। রমেন নিজের অক্ষমতা জানিয়ে সংসারের টানাটানি, অস্তথ-বিস্তথ প্রভৃতি কাঁহনি গাইতে গাইতে হঠাৎ একটা ছুভা করে চলে গেল।

নিজের বৃদ্ধিকে একটু তারিফ দিয়ে অজিত কাজে মন দিলে।

২

হপুরে ঘণ্টা হুয়েক মাত্র ঘুমানো ছাড়া বাকি সমস্তটা দিনই অঞ্জিত তার প্রসাধন-কাব্যের উদ্যোগপর্বে কাটিয়েতে।

জামাটা কেচেই শুধু সে কাস্ত হয় নি। একটা ঘটার মধ্যে কাঠকয়লার আগুন পূরে সেটা সে আবার ইস্তি করেছে। কাপড়খানার পাট খুলতে এক জায়গায় খানিকটা ছেড়া বেরিয়ে পড়ে, সেটুকু ঢাকবার জন্তে অতি সম্ভর্পণে আবার সেটা কোঁচাতে হয়েছে।

মুক্তিলে **সবচে**মে পড়েছিল সে জুতা নিয়ে। বে-জ্বোড়া প'রে দে জ্বাপিদে যায় দেটা একেবারে ছিডে না গেলেও উপরকার চামড়াটার এমনি শোচনীয় অবস্থা হয়েছে যে, এককালে তার রংটা কি ছিল তা অনুমান করা ক**ঠিন। নিমন্ত্রণের পোযাকের সঙ্গে জুতাজো**ড়া ঠিক থাপ থায় না ব'লে অজিত আর এক জোড়ার সন্ধান করতে লাগল তার পুরাণো জুতাগুলার মধো। অনেক খোঁজার্থ জির পর সিন্দকের পিছন থেকে একপাটি আর একপাটি বৈরুলে। কয়লার ঝুড়ি থেকে। কিন্তু পায়ে দিয়ে পরীক্ষা করতে গিয়ে অঞ্জিত হতাশ হয়ে পড়লো—ছুপাটিই বাঁ-পামের। অগত্যা আগের জোডারই জীর্ণ সংস্কার ক'রে দোয়াতের কাল্টিক নিংশেযে আগে লাগিয়ে শুকিয়ে নিয়ে তার পর পালিস মাখিয়ে যখন শেষ করলে তথন জুতাজোড়ার চেহারার বান্তবিকই উন্নতি হমেছে।

সন্ধ্যা হ'তে সাজগোজ সেরে অজিত আয়নার সামনে
এসে দাঁড়াল। বাবে বাবে পরীক্ষা ক'রে দেখলে প্রসাধনে
কোথাও খুৎ থেকে গিমেছে কিনা। পাঞ্জাবীর ভাজটা
হাত দিয়ে ছু-বান্ন সমান ক'রে নিলে। কপালটা অনাবশুক

রগড়ে রগড়ে লাল ক'রে ফেললে। তার পর নিজের স্তৃদৃত্ব ছামার প্রতি থানিক কল একদৃষ্টে তাকাতে তাকাতে তাং একটা লম্বা নিংখাস কেলে সে বেরিয়ে পড়ল।

O

ভবানীপুরে বন্ধুর বাড়ির সামনে এর মধ্যেই অনেকণ্ডল। ঘোড়ার গাড়ী ও মোটর জমা হয়েছে। অজিতও বাস থেকে নেমে আট আনা দিয়ে একটা ট্যাক্সি ভাড়া ক'রে এসেছিল। কিন্তু ত্রভাগ্যের বিষয়, সে যে মোটরে এসেছে এটা দেখবার জন্তে ছারের কাছে সে-সময় কেউ উপস্থিত ছিল না।

ভিতরে হলের মধ্যে যেতেই বন্ধুকে দেখতে পেলে।
সে নিজে যে এক জন বিশিষ্ট অতিথি একথা অপর সকলকে
জানিয়ে দেবার জন্মে বেশ একটু উটু গলাতেই বন্ধুর সঙ্গে
ঘনিষ্ঠতাস্টক আলাপ আরম্ভ কর্লে। কিন্ধু বেশীদ্র অগ্রসর
হ'তে পারলে না। ঠিক সেই সময়েই কয়েক জন নৃতন
অভাগত এসে পড়াতে তাদের অভার্থনার জন্মে বন্ধু তাক্
বসতে ব'লে দরজার দিকে এগিয়ে গেল।

অন্ধিত একটা কোচের উপর এসে বস্ল। বেশ সান্ধিচেছে চারদিকে! বড় বড় অয়েল পেন্টিং, আয়ন: ঝাড় লঠন, রেশমী পরদা ফুলের মালাতে ঘরখানি একেবারে ইন্দ্রসভা ক'রে ফেলেছে। ঘরের মধ্যে ছোট ছোট এক একটা দল বসেছে। সকলেই খুব প্রফুল্ল ভাবে গরগুভুর হাদি ভামাশা করছে।

সকলেরই এক একটা দল আছে, কেবল অজিতই এক। ঘরভরা লোক কিন্ধু ওলের মধ্যে কেউই তার পরিচিত নম্ম। এত যে উৎস্বম্থরতা, এত যে আনন্দের উচ্ছাস তা ওকে কেন যেন স্পর্শই করতে পারছে না। বন্ধু মাঝে মাঝে এদিকে আসছে বটে, কিন্ধু সব সমন্থেই সে এত ব্যস্ত যে, তাকে দাঁড় করিয়ে এক মিনিটও কথা কইবার উপায় নেই।

চুপ ক'রে বদে থাক্তে থাক্তে অজিত অতিষ্ঠ ^{হয়ে} উঠল। দেওয়ালের গামে একথানা ছবির দিকে নিতার মনোযোগের ভাগ ক'রে সে একদৃষ্টে ভাকিয়ে রইল। ^{ফ্রেন} চিত্র সমক্ষে সে কতই অভিজ্ঞ। কিন্তু কাঁহাতক আর একদি^{কে}

ন্দু ফিরিয়ে থাকা যায়। বিরক্ত হয়ে সে মুখ কিরিয়ে

ক্রিটু চোধাচোধি হয়ে গেল একটি ভরুণীর সঙ্গে।

খোলা দরজার সামনে বারান্দার উপর দাঁডিমে কমেকটি _{সেয়ে} গল্প করছিল। ভার মধ্যে একটি যে ভার দিকে 🚃 করছিল **অঞ্জিত এতক্ষণ তা জানতে** পারে নি। হঠাৎ 📌 মিলিভ হওমায় সে একট় বিব্ৰত ভাবেই অন্তদিকে ্রে ফিরিয়ে নিলে, কিন্তু বেশীক্ষণ সে অবস্থায় থাকতে লারলে না। ভারি কৌতৃংল হ'ল। মেমেটি তার দিকে ্রানও চেয়ে আছে কি-না দেথবার জক্তে অজিত আবার াড় ফেরালে। হাঁ. এখনও এইদিকেই চেয়ে আছে বটে। এবার অজিত চট ক'রে চোথ ফিরিয়ে নিলে না: লক্ষ্য হারে দেখতে লাগল মেয়েটির সৌন্দর্য্য। তরুণী একট ফিক ার হেনে অন্তদিকে চাইলে। অমনি অজিতের কান গ্রান্ত লাল হয়ে উঠলো। হঠাৎ সে অত্যন্ত ব্যস্ত হয়ে পড়ল। একবার **আসনের উপর সোজা খা**ডা হ**য়ে উ**ঠে পরক্ষণেই মাবার নীচু হ'মে বাঁ হাতের উপর গালটা রেখে নৃতন ভগতে বসল: ডান হাতটা চুলের উপর ছ-বার বুলিয়ে িলে, কাপডের দেলাইটা পাঞ্জাবীর নীচে ঠিক ঢাকা আছে ক্ষিত্রতি সম্ভর্পনে সেটা পরীক্ষা করলে, তার পর প্রেট থেকে ক্নমাল বার ক'রে মুখটা মূছতে মূছতে আবার গাজ হ'য়ে উঠে বদে তরুণীর উদ্দেশে চোখ তুললে। কিন্তু বার্থ হ'ল ভার সব আমোজন, মেয়েটি ইতিমধোই িভরে চলে গিয়েছে। এমন সময় খাবার ভাক পড়াতে নকলে উঠে পড়ল। অজিতের তথন খাবার আগ্রহ নেই, কিন্তু বন্ধুর পীড়াপীড়িতে বাধ্য হয়েই সকলকার দক্ষে গিছে বনল। থাওয়ার আয়োজন হয়েছে প্রচুর, থাচ্ছেও স্কলে ার পরিতপ্তির সঙ্গে: শুধু অজিত মাঝে মাঝে অন্সমনস্ক ার পড়ছে।

পাশের ঘর থেকে মধ্যে মধ্যে নারীকঠের আওরাজ ও

ই হাদির শব্দ আসতে। অজিত ভাবছে, কে জানে হয়ত

সেই নীলাম্বরা তর্মণীটিও ওদের মধ্যে আছে। আছো,

ইয়ে তথ্যন ওর দিকে চেয়ে অমন ক'রে হাদলে ওটা কি

প্রীতির হাদি না বিজ্ঞাপের ? বিজ্ঞাপের কেমন ক'রে হবে,

তার ত একটা কারণ থাকা চাই;—অতদ্র থেকে সে যে

তার কাপাজের সেলাইটা দেখে ফেলেছে তাও ত মনে হয় না।

দ্র ছাই ! ওদব কথা নিষে দে আর মাথা ঘামাবে না।
মেয়েটি হয়ত মোটেই তাকে লক্ষ্য করেনি, হয়ত তার
কোনো পরিচিত লোকের উদ্দেশেই হেদেছিল – দে বুঝাতে
পারেনি।

খাওয়া শেষ হ'তে অজিত বারালায় এসে দাঁড়াতেই দেখতে পেলে বাইরের ঘরে সেই মেয়েটিই তার বন্ধুর সঙ্গে দাঁড়িয়ে কথা বল্ছে। সে তাড়াতাড়ি সেখানে বাবার জন্মে জুতাটা পায়ে দিতে গিয়েই একেবারে আশ্রুত হয়ে গেল। তাই ত. জুতাজোড়া ত এইখানেই ছিল, এর মধ্যে গেল কোথায়।

এদিক-ওদিক চারদিক খু'জেও যথন দেখতে পেলে না, তথন অজিত দস্তরমত চিন্তিত হয়ে উঠলো।

জ্তাজোড়া ত চুরিই গেল দেখছি। এখন এই রাজে থালি-পামে বাড়ি ফিরতে হলেই ত মৃদ্ধিল—চট্ ক'রে তার মাথাম একটা ফলি এনে গেল, আচ্ছা এখানে আরও ত অনেকগুলা জ্তা পড়ে রমেছে, এরই মধ্যে থেকে একজোড়া যদি সে পামে দিয়ে বেরিমে পড়ে তবে কে আর জান্তে পারবে। কাজটা ভাল হবে না, সন্দেহ নেই, কিন্তু এ-ছাড়া আর উপায়ই বা কি। থালি-পামে এত লোকের সামনে দিয়ে, বিশেষ ক'রে এই মেয়েটির সামনে দিয়ে, দে যাবে কেমন ক'রে। লুকীর উপর নেকটাই-পরা এক মাজাজী ভল্রলোককে দেখে দে একবার অত্যন্ত হেসেছিল, তার চেহারাটা চোখের সামনে ভেসে উঠল। নাং, খালি-পামে সঙের মত দে কিছুতেই মেডে পারবে না, কিন্তু এদিকে আর অপেকা করা চলে না, এখনই কেউ এদে পড়তে পারে।

একট্ অন্ধকারের দিকে এগিয়ে অজিত একজোড়া জুতার মধ্যে পা ঢুকিয়ে দিলে—হাঁ, ঠিক ফিট করেছে বটে। তাড়াতাড়ি বাইরে এল। দরজার কাছে বন্ধু জিজ্ঞাদা করলে, কি হে চললে না-কি।

—হাঁ ভাই, আর রাত করব না—ব'লে মুখ না তুলেই আজিত হন্ হন্ ক'রে এগিয়ে চল্ল— ভদ্দীটির দিকে একবার তাকিমেও দেখলে না।

একেবারে বড় রান্তায় পড়ে অজিত নিঃশাস ফেলে বাঁচল।
কপালের ঘামটা হাত দিয়ে মুছে নিলে,—বুকের মধ্যে তার
তথনও চিপ চিপ করছে। কি কাগুটাই ঘটে গেল এই

ক্ষেক মিনিটের মধ্যে। অবসর পেয়ে অজিত এখন ছির হয়ে ভাবতে লাগল, কাজটা সে খুব সহজেই শেষ করেছে এবং ধরাও পড়েনি, কিন্তু তাই ব'লে ওতে বিপদের আশকাও কম ছিল না। যদি ধরা পড়ত, কি লজ্জা, কি লাঞ্ছনার ব্যাপারই না হ'ত,—ও:, সে কথা ভাবতে গেলেও শরীর কেঁপে ওঠে। আচ্ছা, ধরা না-হয় সে পড়েইনি, কিন্তু মুহূর্তের উত্তেজনায় সে যে অপকর্ম ক'রে কেলেছে সেটা কি একান্তই লজ্জাকর নয়?

ধীরে ধীরে অন্তলোচনা এসে অব্বিতের সারা অস্তর ভরে গেল। তথন নিজের কাছে নিজের লজ্জা চাক্তে সে একটা কিছু করবার জন্মে অধীর হয়ে উঠল। কিন্ত করবারই বা আছে কি, প্রায়শ্চিত্ত?—ইনা, উপযুক্ত প্রায়শ্চিত্ত হয়, যদি দে এখনই বন্ধুর বাড়ি ফিরে গিয়ে সব কথা খুলে ব'লে তার মারফং জুডাজোড়া ফে এত দেয়। কিন্তু তার যদি এতই মনের জোর থাক্বে তাহলে সামাগ্র কারণে সে অভ বড একটা অপরাধ ক'রে ফেলবে কেন!

অজিত নিজের পায়ের দিকে তাকিয়ে দেখলে। নৃতনও
নয়—অতি সাধারণ পুরাণো একজোড়া জুতা. এরই জন্তে
তার প্রথম পাপাচরণ। ও কি!—জুতার উপরে এইটা
তালি নজরে পড়ায় সে চম্কে উঠ্ল। তাড়াতাড়ি টেই
হয়ে পরীক্ষা ক'রে দেখলে,—কি সর্ব্বনাশ, এ যে তার নিজেইট
জুতা।

অপরের মনে ক'রে অজিত তার নিজেরই জুতাজেও চুরি করে এনেছে।

আমাদের অর্থসমস্যা ও কলকারখানা

শ্রীবিজয়কান্ত রায়-চৌধুরী, এম-এ

মাক্সষ্ব সভ্যের সন্ধান ও অন্ধর্ণীলন করিতে করিতে শক্তির দেখা পাইরাছে। বাপ্পীয় শক্তি (steam power) ও বৈত্যাতিক শক্তি (electric power) তাহার বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে ইতিপূর্বেই ধরা দিয়াছে এবং ক্রমে অণু প্রমাণুর (electron proton) অন্তরে বিশ্বত এক ফল্ম মহাশক্তি তাহার দৃষ্টির সন্মুখে ভাসিতেতে। এই সকল শক্তির পরিচম্ব পাইয়া বৃদ্ধি ও প্রতিভা খাটাইয়া মান্তম নানা কলকারখানা আবিকার করিয়া শক্তিকে নিজের কাজে লাগাইয়াছে। উদ্দেশ্য—ইহার বারা মানবদমাজের স্থ—স্থাক্ষদ্দা ও সম্পদ বৃদ্ধি হইবে। ইহাতে মান্তবের কঠিন কামিক শ্রমের লাঘ্য হইবে এবং অন্ত্র সময়ের মধ্যে বৃদ্ধিক প্রয়োজনীয় দ্রব্য উৎপন্ন হইবে।

বান্তবিকই কলকারখানার বিপুল বিরাট ও ক্ষিপ্র কাজ দেখিরা আজকাল আশ্চর্য হইতে হইতেছে। রেল জাহাজ মোটর এরোপ্রেন বেডার মানবসমাজের গতি কি ক্রত কিরাইতেছে! কাপড়ের কল লোহার কারখানা তেলকল চালকল প্রভৃতি কি রাশি রাশি জিনিব রোজ তৈরি করিডেছে! করলার খনি, পেটোল ও তৈলের খনিতে কলের সাহারে বিশ্বল জিনিব উঠিতেছে। ক্রবিকার্যেও কলের সাহায্যে বেশী উৎপাদনের উপায় হইতেছে। এত অবিহার
এত স্থবিধা যথন মাহ্যুযের আয়তের মধ্যে তথন মাহ্যুয়ের এত
হংগ কেন? মাহ্যুয়ের স্থাথে অচ্ছুদেন বাস করিবার বিশ্ব
এত ব্যবস্থা হইতেছে তথন এত হুংগ, দারুল অর্থসমস্যা ও শ্রেক্তি
বিরোধ কেন মাহ্যুয়ের জীবন হুর্বহ করিয়া তুলিতেছে।
আমাদের দেশের কথা না-হ্যু ছাড়িয়াই দিলাম, জগতের
যে-সব দেশে কলকারখানার বিপুল প্রভিষ্ঠা দেখানেও
কি হাহাকার! জগতের আকাশ-বাভাস যথন লক্ষ্
লক্ষ্ণ লোকের হুর্দ্ধশায় ক্রুন্সনে ধ্বনিত, তথন আমাদের
ভাল করিয়া বুঝা ও ভাবা দরকার এই মহান্ কল্যাণের
ক্ষেত্রে কি করিয়া এত অমন্ধলের উদ্ধব।

ইহার কারণ খুজিতে গিয়া প্রথমেই চোথে পড়ে যে, কলের সাহায়ে যেমন অল্পসংখ্যক লোকের দারা লক্ষ লক্ষ লোকের কাজ করা সম্ভব হইছাছে, সেই সক্ষে সেই লক্ষ লাক লোক তাহাদের এতদিনের অবলম্বন হারাইয়া বেকার হইয়া পড়িতেছে। যেমন একটা কাপড়ের কলে এক শত তাঁতির দারা দশ হাজার তাঁতির কাজ হইতেছে। ইহাতে কাপড় সন্তা হইতেছে এবং পূর্ব্বাপেক্ষা বছন্তা কাপড় উৎপল্লের উপায় হইয়াছে; কিন্তু নয় হাজার নয় শত তাঁতির

রাবিক। গিয়াছে, তাহার। বেকার হইয়া হয় রুষিকাজ ধরিয়াছে

দান্য অন্ত রন্তি অবলম্বন করিতেছে। তাহাতে কৃষি

অন্ত কাজে দারুল প্রতিযোগিতা আদিয়া জগতে হঃথ

রাজ্য়াছে বই কমে নাই। সকল ক্ষেত্রেই কলের দ্বারা

রেকারের সংখ্যাই ক্রমাগত বাজিয়া চলিয়াছে। এমন কি,

রেগানে কৃষিকাজেও কলের প্রবর্তন হইয়াছে, সেখানে

কৃষককেও বেকার করিয়া তুলিতেছে। কলের মোটর লাকল,

শক্ষাটা কল, রোপণের কল প্রভৃতির সাহাযোে যাহা করা

সন্তর তাহাতে একজন কৃষক সামান্ত জনকতক মজুরের সাহাযে

এত শত জন কৃষকের উপয়ুক্ত জমি চায আবাদ করিয়া

সপ্র হইতে পারে। সহজে বেশী উৎপন্ন হইবার স্ববিধা

মেন একদিকে হইয়াছে, অন্তাদিকে বেকারের সংখ্যা জ্বত

বাজিতেছে। এখন এই বেকার-সমস্তাই বর্ত্তমান মুগে প্রধান

মন্ত্রা ইইয়া দাঁভাইয়াছে।

তারপর, যাহারা কল আকডাইয়া পড়িয়া আছে এবং হলর কাজেই গতর খাটাইতেছে তাহাদেরই বা কি দশা। 🤫 মৃষ্টিমেয় জনকতক মালিক, ডিরেক্টর, ম্যানেজার বিপুল ম্পদের অধিকারী হুইতেছেন, কিন্তু যাহাদের সাহায়ে ^{কা} থাটাইয়া তাঁহাদের বিপুল সম্পদ সৃষ্টি হইতেছে অহার। কি তর্দ্ধশায় আছে তাহ। একবার কুলিবস্তীগুলির শা ঘাহার। দেখিয়াছেন তাঁহারাই জানেন। পরিশ্রমী গাঁহুষের যে এত **দু:**খ হইতে পারে তাহা কে জানিত? থাম-স্ত্রী পরিশ্রম করিয়া যাহ। উপায় করে তাহাতে করে কোনরূপে চলে, কিন্ত যথনই কেহ ^{মুন্নে} পড়ে কি মারা যায়, তখন তাহার স্ত্রীপুত্রের চঃধ ^{খবর্নীয়}। কারণে অকারণে <mark>দামান্ত দোষেই, কি মনিবের</mark> ^{মন্ত্র} বিরাগের কারণ ঘটিলেই তাহার কাজটি যাইবে: ^{চলে}মেয়ে লইয়া কোথায় যাইবে এই **আশঙ্ক৷ তা**হাকে ^{শতত} মা**ন্তবে**র অধম করিয়া রাখিয়াছে। এই চর্দ্ধশার লৈ চোথে দেখিলে দ্বারা কোন আর কলের ^{ইন্যাণ} হইবে এমন আশাই মনে আসে না। ধর্মঘট ^{ক্ষন} ইহার প্রতিকার করিতে পারে না। পর্য্যাপ্ত ^{নেতনের} দাবি করিয়া এবং কাজের সময় কমাইবার ^{দাবি} করিয়া ধর্মাঘট করিলে অনেক সময় ধর্মাঘটকারী ^{বিন্তু}রদের **অর্থকটে** পড়িয়া মাঝখানেই ধর্মঘট মিটাইয়া ফেলিতে বাধা হইতে হয়, কারণ কারখানার কর্তারা অনেক লাভ খাইয়া অনেক টাকা জমাইয়াছেন, অনেক দিন কল বন্ধ রাথিমা তাঁহারা যে ক্ষতি সহু করিতে পারেন, 'দিন দিন খায়' যে-সব মজুর ভাহাদের পক্ষে ভাহা নয়। আবে যদিই বা শ্রমিকগণের জয় হইয়া বেতনবন্ধির একটা রফা হয় তবে সেই বেশী টাকার দায় কারথানার মালিকর। উৎপন্ন **জিনিষের দাম বা**ডাইয়া সাধারণের উপর (indirect tax) চাপাইয়া দিবেন। ইহাতে মজুরদেরও প্রয়োজনীয় জিনিব বেশী দামে কিনিতে হওয়ায় মজরী বেশী পাওয়ায় তাহাদের অবস্থার প্রকৃত উন্নতি হয় না। ধর্মঘটের ফলে কন্তাদের বিপুল সম্পদ বাডাইবার কোন অন্তরায় হয় না, ভধু সাধারণের ভাগ্যে ক্ষতি আসিয়া জুটে। মাঝে মাঝে দায়ে পিড়িয়া বেতনবৃদ্ধি বা সামাগ্র তুই একটা বিষয়ে বা স্থবিধা দিয়া মাতুষে-মাতুষের মধ্যে এই নিলাক্ষণ বৈষম্য কথন দূর করা যাইবে না। আমল পরিবর্তন।

রুষ দেশ এক আমূল পরিবর্ত্তনই ঘটাইয়াছে। অবস্থার বৈষমা যাহাতে মাকুষের কটের কারণ ন। হয়, সকলেই যাহাতে এই বিপুল ধন উৎপাদনের ক্ষেত্র কলকারখানার সমৃদ্ধি ঠিকমত ভোগ কবিতে পায় এজন্য দেখানে সমস্ত কলকারখানাকে সাধারণের সম্পত্তি করিয়া ষ্টেটের সাহায়ে চালাইতেছে। এ যেন সকল দেশ এক যৌথ পরিবারভুক্ত; সমাজ, অর্থনীতি, স্বাস্থ্য, শিক্ষা প্রভৃতি সকলের কল্যাণ এক বিরাট কেন্দ্র হইতে সমস্ত বলি দেশের প্রতিনিধিগণ নিয়ন্ত্রণ করিতেছেন। এমন ব্যবস্থা রাখা হইয়াছে যে, মৃষ্টিমেয় লোকের হাতে দাধারণের স্থথস্থবিধা দেওয়া আর সম্ভব নয়। সেখানে নাকি কাজ বেশ ভালই হইতেছে, শুনিতেছি অন্ত দেশের তুলনায় সেই দেশের লোক কল্যাণের পথে ক্রন্ত আগাইয়া চলিয়াছে। আমাদের দেশে মনীষী নেতা স্বৰ্গীয় মতিলাল নেহেক, পণ্ডিত জ্বাহরলাল न्त्रिक, এवर व्यत्रभा कविश्वक त्रवीस्त्रनाथ क्रयरमण्य निमा मम्स्य দেখিয়া আসিয়াছেন। তাঁহারাও বলেন, ফল ভালই হইতেছে। জগদিখাত বিরাট কারখানার প্রতিষ্ঠাতা এবং শ্রেষ্ঠ ধনী হেনরী ফোর্ড অন্ম উপায়ে উভয় দিক বঞ্জায় রাখিয়া এইরূপ আমূল পরিবর্ত্তন না ঘটাইয়াও এই সমস্তার ফুলর

সমাধান হইতে পারে বলিয়াছেন। তাঁহার ছইখানি বইয়ে

(My Life and Work' এবং 'To-day and To-morrow') তিনি কিরপে ইহার সমাধান করিয়াছেন, কি নীতি ও নিয়মে চলিয়া সকলেরই *স্থপ*বাচ্ছন্দোর বিরাট কারখানা গড়িয়া তুলিয়াছেন করিয়া তাহা দেখাইয়াছেন। তাঁহার কারখানায় নাকি কেহই অমুখী নাই, নিজ নিজ কৰ্মণক্তি ও বৃদ্ধি খাটাইয়া শ্ৰমিক, কর্মচারী প্রভৃতি সকলেই পরিমিত পরিশ্রমে স্বাস্থ্যকর আবহাওয়ার মধ্যে থাকিয়া অন্ত সকল জায়গার অপেক্ষা এথানে বেশ ভাল বেতন ও বোনাস বা লাভের অংশ পাইতেছে। তাঁহার কারথানাম কখনও ধর্মঘট হয় না, দকলেই বুঝিতে পারে যে কারখানাম ভাহাদেরও কল্যাণ হইতেছে এবং উৎপন্ন জিনিবের দামও ব্যবস্থার গুণে যতদুর সম্ভব কম করিতে পারাম সাধারণের এই কারখানার স্থবিধা ভোগের স্থযোগ ঘটিয়াছে। তাঁহারই বই পড়িয়া এবং তাঁহার কাজ দেখিয়া মনে হয় তিনি কলকারখানার ভিতরের সত্য এবং কলাণের দিক উদার দৃষ্টিতে ধরিতে ও বুঝিতে পারিয়াছেন। **তাঁ**হার বিখ্যাত বই 'To-day and To morrow' হইতে কয়েক স্থল সকলন করিয়া দিলাম:---

যদি অস্কৃতঃ জগতের প্রত্যেক লোকের যোগ্যতা অন্তুসারে ভালভাবে থাওয়া-পরার ও বাদের ব্যবস্থানা করিয়া দেওয়া হয় তবে মাস্কুষের এই সভ্যতার কোনো অর্থ ই হয় না। এইটুকু না করিয়া তুলিতে পারিলে মানব সভ্যতা ব্যর্থ বলিতে হইবে।

মনীধী দার্শনিক নীট্সের মত এই লক্ষ্মীর বরপুত্রের দৃষ্টির আগে জগতের দারিস্তা অতি কুৎসিত আকারেই দেখা দিয়াছে,— দারিস্তা তাঁহাকে বেদনা দিয়াছে।—জগৎ দারিস্তাের কাছে হার মানিয়াছে। "কথনও এমন করিয়া হার মানিয়াছে যে দারিস্তাকেই গুণ বলিয়া স্বীকার করিয়াছে।"

ভিক্ষা, দান প্রভৃতির ধারা অক্ষম ও দরিক্রের প্রকৃত হিত হয় না, যে হিতচেটা তাহাকে সক্ষম করিয়া তুলিয়া নিজের পায়ে দাঁড়াইয়া উপার্জ্জনের উপায় করিয়া দেয় না ভাষা ভাষার অ-হিতকারী।

আৰু আমরা সবে ব্বিতে আরম্ভ করিয়াছি বে, বে-আলোচনার মারারণ জনের কল্যাণ নাই তাহা বিকল।

কলকারখানার অন্তরের সভ্য হইতেছে সমস্ত মানব-সমাজে কল্যাণ, এবং কলকারখানাকে ব্যক্তিগত সম্পত্তি মতে কর ভূল। যে মাহুষ কল ক্রম্ম করে কিংবা চালাম, কল ভাষ্ট্র সম্পত্তি নহে; ইহা সর্বসাধারণের।

আমরা যাহাকে কলকারখানার যুগ বলি তাহ আন্ত হুইভেছে শক্তির যুগ; এই শক্তিকে আয়ত্ত করিয়া মান্ত তাহার পারিপার্মিক অবস্থাকে জয় করিয়াছে এবং ইহার কল্যাণে উৎপাদন অনেক বেশী এবং সন্ত। করিয়া জন্ম সকলেরই সম্পদভোগ ও স্থথ-স্বাচ্ছান্টোর স্থবিধা হুইবে।

কঠোর কাম্বিক শ্রমের গুরুতার হইতে মৃক্ত করে মান্তবের আধ্যাত্মিক ও মানসিক প্রতিত। বিকাশের ওয়েও অবদর দিবে—মান্ত্য তাহার অন্তর-রাজ্যের বিশ্বস্থাবনীয়তাকে ফুটাইয়া তুলিতে পারিবে।

কারখানার কর্ত্তারা আজও ইহা ধরিতে পারেন নর্ত্ত কলকারখানা জগতে এক নৃতন কল্যাণের যুগ আনির ইহাকে তাহারা নিজের হীন স্বার্থ প্রচেষ্টায় লাগাইতে প্রিক্ত লাকণ বৈষম্য কৃষ্টি করিয়া তুলিয়াছেন। কলকারখান প্রক্ত পরিমাণে ধন বৃদ্ধিই করিয়াছে; কিন্তু ধন বিভাগে দোবে প্রথমত ইহাধনীর ধন বাড়াইয়া দরিজের বারিমার বাড়াইয়া দলি। কারখানার মালিকরা বুবিতে পারেন নর্ব্বিয়ানা পৃথিবীকে নৃতন রূপ দান করিবে।

জাতিবিরোধ এবং যুদ্ধও এই বৈষম্য ও দারিন্দ্রের কর্ব যতদিন সাধারণ লোক দারিন্দ্রে কট্ট পাইবে এবং মার ঠিকভাবে চিন্তা করিতে না শিখিবে— জগতে এই বুদ্ধের কর্মে লীলাও চালবে। যুদ্ধ জগতকে রিক্ত করে মাত্র, কোন বি দান করে না। যুদ্ধ দারিন্দ্রের, বিশেষতঃ চিন্তার দারিশ্রের ফল।

কলকারখানার মালিককে কলকারখানাকে সাধার^{ের} কলাণের ক্ষেত্ররূপেই দেখিতে শিখিতে হইবে বত্দর সম্ভব সন্তায় ভাল উপযোগী জিনিষ উৎপন্নের শিল্প দৃষ্টি রাখিতে হইবে (ইহাকে ক্লোর্ড "service motive" বলেন), আর যাহাদের সাহায্যে কল চালাইয়া কলের লাভ উৎপাদন হইবে তাহাদিগকেও অংশীদার মত মনে করি। হইবে,— বৃঝিতে হইবে তাহাদের শ্রম ও কারখানার কর্তা তাকা ও বৃদ্ধি উভয়ে মিলিয়া এই লাভ হইভেছে মুভরা

শ্রমিককে তাহার উপযুক্ত অংশ যতদ্র সম্ভব বেশী বেতন ও লাভের অংশ দিতে হইবে (ইহাকে ফোর্ড "wage motive" বলেন), ইহাতে কারখানার শ্রমিকগণকেও প্রাণপণে ভাল ও বেশী উৎপাদনে উদ্বন্ধ করিবে। নতুবা স্বফল ছুরাশা।

ক্ষকের কল্যাণও উদারচেতা কর্মী ফোর্ডের দৃষ্টি এডায়
নাই। তিনি দেখিলেন কলকারখানা অনেক আগাইয়া
গিয়াছে আর ক্লযি তাহার পুরাতন সংক্ষার লইয়া এখনও
বহু পিছনে পড়িয়া আছে—তাই স্থান ক্লযিকেত্র হইতে লোক
কারখানায় না টানিয়া যাহাতে কারখানার ছোট ছোট অংশ
শহর হইতে গ্রামে দ্রে দ্রে বসাইয়া ক্লযককেও মাঠের
কাজের সঙ্গে তাহার অবসর সময়ে কারখানার কাজের
স্বিধা দেওয়া হয় সেই চেটা করিয়াছেন।

অনেকে মনে করেন, কল ও ক্রবি আলাদা রকমের কাজ, পরস্পরে মিল নাই। কিন্তু কার্যতঃ তাহারা বেশ থাপ থায়—
ক্রিকাজের এক এক সময় কাজকর্ম থাকে না, আবার কলকারথানার এক এক সময় মন্দা চলে। যদি তুইটি পরস্পর
সহযোগিতার ক্ষেত্র পায় তাহাতে সকলের পক্ষে সন্তায় থাদ্যদ্রব্য এবং অন্ত প্রয়োজনীয় জিনিষ উৎপন্ন হুইতে পারিবে।

সমগ্র মানবের কল্যাণের প্রেরণা জাগিয়াছে কর্মী ফোর্ড-এর অস্করে। আমরা প্রতি মানবকে জীবনের প্রেষ্ঠ স্থযোগ দিতে চাই - যে স্থযোগের সাহায্যে মাতৃষ বাঁচিয়া স্থপ পাইবে।

কৃষিয়ার বলসেভিক ক্ষ্মীদের কাজ এবং হেনরী ফোর্ডের
মত উদারদৃষ্টিসম্পন্ন ক্ষ্মীর কাজ দেখিয়া আশা হয় যে,
কলকারগানার মধ্যে মাছ্যুবের যে কল্যাণ নিহিত আছে তাহার
ফুরণ একদিন হইবে। যেঃদিক দিয়াই দেখি প্রক্লত কল্যাণ
ফুটাইতে হইলে মাছ্যুবকে হীন স্বার্থ ছাড়িয়া সমগ্রের মঞ্চল দেখিতে
শিখিতে হইবে। নতুবা যাহা হইবে কল্যাণের আকর, যাহার
মাহায়ে গড়িয়া উঠিবে লক্ষ্মী, শ্রীসম্পন্ন পরিশূর্ণ মানবসমাজ—
তাহাই স্বার্থপর ক্ষন্ত্র-স্থভাব লোকের হাতে হইমা দাঁড়াইতেছে
বিরোধ, বৈষম্য ও তুংখের মূল। মাছ্যু নীচের বৃত্তি হইতে
মূক হইয়া সত্যকার দৃষ্টিতে জ্বাং দেখিতে শিথিলে তাহার
অর্থসম্প্রা ও বৈষ্য্যের সমাধান হইবে। মান্ত্র্য শক্তির দর্শন
পাইয়াছে, কিন্তু সভোর দর্শন এখনও পায় নাই। তাই
শক্তিকে পাইয়াও তাহার প্রকৃত কল্যাণ হয় নাই। যেদিন
সে সভোর দর্শন পাইবে, দেদিন হইতে শক্তিকে প্রকৃত

মঙ্গলের পথে চালাইতে পারিবে। অল্প পরিমিত পরিপ্রমে জগতের সকল লোকেরই তথন হথে-সম্ভূন্দে থাওয়া পরা ও বাসের বাবস্থা হইবে। সত্যের অমুশীলনে সৌন্দর্য্য শক্তি ও আনন্দে-ভরা এক নৃতন যুগ আসিবে। তাই কলকারখানার ভিতরের প্রক্রত মঙ্গলকে ফুটাইতে হইলে মাম্বকে প্রথমে সত্য দৃষ্টি লাভ করিতে হইবে।

বর্ত্তমানে কলকারখানা যে ক্রমাগত বেকারসমস্তা বাড়াইতেছে তাহারও কারণ সত্যদৃষ্টিহীন সমাজ ও রাষ্ট্র ব্যবস্থা। জগতের প্রত্যেক লোককে স্থশিকিত করিতে হইলে, প্রত্যেকের জন্ম স্বাস্থ্য ও সৌন্দর্য্য পর্ণ আবাস নির্মাণের ব্যবস্থা করিতে হইলে, সকলের আনন্দবিধানের ক্ষেত্র ফুটাইতে হইলে, কলাবিদ্যা ও স্থাপত্যের দেশময় প্রতিষ্ঠার আমোজন করিতে হইলে কত কত লোকের কি বিপুল বিরাট কাজ পড়িফা আছে তাহা ভাবিয়া উঠা যায় না। জগতে কাজের ক্ষেত্র অপরিসীম, অথচ মাতুষ *ব্যবস্থার* দোষে, দষ্টিহীনতাম বেকার হইমা পড়িতেছে। এখানে সমস্তা হইতেছে সমগ্রের। সত্যানৃষ্টি রাষ্ট্র ও সমাজের মনে পৃথিবীকে স্বর্গরাজ্যে পরিণত করিবার যে প্রেরণা আনিবে তাহাতে কাজের ক্ষেত্র ও পরিসর এত বাড়িবে যে বেকার-সমস্থার কথা তথন উঠিতেই পারে না। প্রত্যেকেই নিজ নিজ প্রকৃতি প্রতিভা ও অন্তরের স্বতঃফুর্ত প্রেরণা মত কাজের ক্ষেত্র পাইবে এবং কর্ম তখন প্রাণে স্বষ্টির নিবিড আনন্দ ও শক্তি জাগাইবে। হেনরী ফোর্ডের কথায় **আবার** বলি ---

The function of the machine is to liberate man from brute burdens and release his energies to the building of his intellectual and spiritual powers for conquests in the fields of thought and higher action. অৰ্থাৎ—কঠোর শারীরিক পরিশ্রমের প্রক্রমভার ইইতে মুক্ত করিয়া কলকারথানা মামুবের মানসিক ও আখ্যান্ত্রিক প্রতিভা বিকালের মুবোগ ও অবদর দিবে—মামুব ভাহার কল্পর-রাজ্যের বিশাল সন্তাবনীরতাকে ফুটাইতে পারিবে।

কলকারখানা মাহ্ম্মকে বেকার করে নাই, কলকারখানা জগতে যে নৃতন কল্যাণের যুগের স্ফান করিবে মাহ্ম্ম তাহাকে ধরিতে ও বুঝিতে না পারিয়াই বেকার হইয়াছে। গতাহ্ন-গতিক চিন্তার ধারা ও কাজের ধারা বদলাইয়া নৃতন চোথে জগৎ দেখিতে শিখিতে হইবে।

দয়া কর

শ্রীপ্রভাতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়

ধূসর ধূলির তলে ধৃষ্টতার হ'ল অবসান,—দারুণ আঘাতে বারংবার
টুটিল না প্রাচীরের একথানি কঠিন পাষাণ—একটি কারার লৌহন্বার।
ক্লান্তদেহ বার্থশ্রমে, দিনান্তে সান্তনা নাহি মনে, ক্ষীণশক্তি হ'ল ক্ষীণতর।
আজি নিঃসহায় ডাকে উর্দ্ধে চাহি কাতর ক্রেননে, "দয়া কর, তুমি দয়া কর।"

অন্তরে বাহিরে দৈন্ত, অন্তরে বাহিরে হানাহানি, হীনতার বিষবাপারাণি!
মাতৃমাংস ল'মে করে নির্লজ্জ নির্ম্ম টানাটানি প্রেতভূমে প্রভূত্বপ্রয়াসী!
নগরীর ধূলি ধূমে মিলিছে পল্লীর পদ্ধিলতা, অন্ধ রাত্রি পৃতিগন্ধে ভরা!
মান্ত্যের চিত্ত তাই উন্ধানে মাগি সহায়তা দেবলোকে হ'ল স্বয়ংবরা।

যে যৌবন জেগেছিল একদিন উদ্ধাম উল্লাসে বাধার পর্বত দীর্গ করি,—
ছুটেছিল শতস্রোতে আকুল উচ্ছল কলোচ্ছানে মরুভূমি তুলিতে উর্বারি,—
মধ্যদিনে শাস্ত হ'ল ক্রমে তপ্ত বালুর বেলায়—শত কণ্ঠে তার কলধ্বনি;
সন্ধ্যালোকে শাস্ত চোপে উর্দ্ধপানে আজিকে সে চায়, বৈরী তার সমস্ত ধ্রণী !

বৈরী তার দশ দিক, বৈরী তার আপনার দেহ, বৈরী তার আশাহত মন তাই থোঁছে দীননেত্রে সে স্ফুর নক্ষত্রের স্বেহ; কেহ যবে রহে না আপন, সন্ধ্যাগমে ভঙ্গ দেয় প্রভাতের সঙ্গী ছিল যারা,—বিশ্ব যবে দিতে চায় ফাঁকি, অঙ্গ যবে শ্লথ হয়, কঠ যবে হয় বাকাহারা, তথন আকাশে চাহে জাঁথি।

আছ কি আছ কি তৃমি, হে বন্ধু,—হে নিধিল-নির্ভর ? দেখিছ কি কী নিষ্ঠুর দাহ জলিতেছে লোভেদ্বেষ মান্থবেরে করিতে জর্জন ? কি বীভংস মৃত্যুর প্রবাহ অবাধে চলেছে বহি! ছদ্মবেশী কোন্ আত্মঘাত সংক্রমিছে ধরণীর বৃকে! তৃমি তাই আঁধি মেলে দেখিতেছ শুধু বিশ্বনাথ ? হাসিতেছ অলস কৌতুকে ?

সক্ষমের স্বার্থ স্ফ্রীত অক্ষমের বক্ষোরক্তপানে,— কে করিবে তার পথরোধ ?
আত্ম অবিশ্বাসী তীক হাস্তমুখ দাস্তে অপমানে,—কে তাহারে দিবে শুভবোধ ?
তুমি যদি নাহি রাখ,—তুমি যদি নাহি কর দয়া—সব দায় কর অস্বীকার
কে স্থচাবে অমাহ্যুষ মাহ্যুষের মানবমুগয়া, ছলেবলে আত্মীয়শিকার ?

নয়া কর, নয়া কর, হে পিতা—এ মৃঢ় পুত্রগণে, শান্ত হোক তোমার ক্রকুটি। প্রভাতের পদ্মসম উদার আলোর আলিখনে বিকশি উঠুক বিশ্ব ফুটি। রাজির হংখপ্র যত মিশে বাক আধার অতীতে। হে কবি, নৃতন ভান ধর; ভনাও মঙ্গলগীতি, শান্তি দাও সন্তানের চিতে, দুয়া কর, তুমি দুয়া কর।

নারদের কলহপ্রিয়তা

শ্রীবসম্বরঞ্জন রায় বিদ্বদল্লভ

নেব্যির কলহপ্রিয়তার কথা সাধারণ্যে স্থ্রিদিত। আমরাও বালাকালে সম্বর্গীদের মধ্যে ছোট-খাট বিবাদের স্তনায় ফুই হন্তের নথে নথে ঘর্ষণ করত নারদ নারদ শব্দে নৃত্য করিয়াছি বলিয়া শ্বরণ হয়। কেহ কেহ বলিবেন, কথাটা নিতান্ত গ্রাম্যক্ষনের কল্পনাপ্রস্ত; আর এই কত দিনেরই বা। যাহা হউক উল্লিখিত অপবাদের ভিত্তিমূল কোথায় খৌজ করিতে ক্ষতি কি পু সাহিত্যে উহার স্মর্থনোপ্রোগী উপকরণ মিলে কি না দেখা যাউক।

একদা পর্বতরাক হিমালয়ের বহিব্বাটীতে উমা কুমারীদের
নইয় বিপুল উৎসাহে মাটির হরগৌরী গাঁড়য়। বিবাহ
দিতেছেন। এমন সময় মূনিবর বীণায়ের স্বরুপপ্তকের
য়মগ্র ঝকার তুলিয়া তথায় আসিয়া উপনীত হইলেন
এবং মহামায়াকে সাস্তাক্ত প্রণাম করিলেন। দেবী কিঞিৎ
গর্বিত ভর্ৎ সনার ছলে বলিলেন, 'তুমি রুদ্ধ ব্রাহ্মণ, এ কেমন
গারা তোমার আচরণ, বৃঝি আমায় অল্লায়্ করিবে
ভাবিয়াছ।' ভত্তরের কোললের ঠাকুরটি কহিলেন, 'আমায়
ব্লাঠাওরাইয়াছ, মনে করিয়া দেব, তুমি বে বাবার মা হও।
বটে, নাতি-জ্ঞানে এতটা উপহালের হাসি! ভাল, সদাই তোমার
একটা বৃড়া থুথ থুড়ে বর জুটাইয়া দিতেছি।'

বিবাহের নামে দেবী ছলে লজ্জা পেরে।
কঙি গিরা মারে বলি ঘর পেলা ধেরে।
আল্যা করি কোলে বিদ ছেঁলে ধরি গলে।
ওমা ওমা বলি উমা কথা কন ছলে।
স্থা মেলি খেলিতু বাছির বাড়া গিরা।
ধূলাঘরে দিতেছিতু পূতুলের বিরা।
কোধা হৈতে বৃড়া এক ডেকরা বামন।
প্রণাম করিল মোরে একি জলকণ।
নিবেধ করিতু ভারে প্রণাম করিতে।
কত কথা কহে বৃড়া না পারি করিতে।
ছটা লাউ বাজা কাজে কাঠ একধান।
বাজাইরা নাচিয়া নাচিয়া করে গান।
ভাবে বৃঝি সে বামন বড় কুক্লিরা।
দেখিবে বদ্যপি চল বাপেরে লইরা।

বাজা রাণী উভমে পিয়া ভশোধনকে সালরে গ্রহণ

করিলেন। উমা-মহেধরের পরিণয় প্রস্তাবে বিলম্ব হইল না।
সঙ্গে সঙ্গে লগ্নপত্রও ইইয়া গেল। যথাকালে বর আসিরা
সভাস্থ ইইলেন! বর ও বরের সালোপালদের হাবভাব দেখিয়া
হিমালয় হতবৃদ্ধি হইয়া বরের আসনে বসিয়া পড়িলেন।
এদিকে বরও ভবানীর ভাবে ভুলিয়া য়ড়রের আসন অধিকার
করিলেন। পিতৃপুরুষের নাম, গোত্র, প্রবরাদি লইয়া একটু
গোল বাধিল। বিধাতা কোন প্রকারে সামলাইয়া লইলেন।
কল্ঞা সম্প্রদানাম্ভর মহিষী এয়োগণসহ স্ত্রী-আচার করিতে
আসিলে,—

কেশব কৌ হুকী বড় কৌজুক দেখিতে। নারদেরে কহিলা কন্দল লাগাইতে॥ গৰুড়ে কহিলা তুমি ভন্ন দেখাইনা। শিব কটবন্ধ সাপ দেহ খেলাইনা॥

খগরাজের হুকারে কটিবন্ধ সর্পগণ ঘাড় গু জিয়া পলাইল, বরের পরণের বাঘছাল খসিয়া পড়িল। মেনকা মাধার কাপড় টানিয়া দিয়া হাতের প্রদীপ নিবাইয়া দিলেন; এবং ঘরে যাইয়া গলা ছাড়িয়া নারদকে গালি পাড়িতে বসিলেন ও চোঝের জলে ভাসিতে লাগিলেন।

কান্দে রাণী মেনকা চকুর জলে ভানে।
নথে নথে বাজারে নারদ মুনি হানে॥
কন্দলে পরমানন্দ নারদের চেঁকী।
আঁকললী পোরা মোনা গড়ে মেকামেকী॥
পাথা নাহি তবু চেঁকী উড়িয়া বেড়ায়।
কোণের বহুড়ী লয়ে কন্দলে জড়ায়॥
সেই চেঁকী চড়ে মুনি কান্দে বীণাযন্ত।
দাড়ী লড়ে ঘন পড়ে কন্দলের মন্ত্র ৪
নারদের মন্ত্রত্তর না হয় নিন্দল।
পরন্দার এরোগণে বাজিল কন্দল ৪
এইলপে কন্দলে গাগিল মুটাঝুটি।
ভাকাভাকি গালাগালি মাখা কুটাঝুটি॥

ক্রোপদীর স্বয়ধর-সভার ত্রাহ্মণবেশধারী আর্ক্র কর্তৃক লক্ষ্যবেধন ও আহ্মণ রাজন্যের ফুছোদ্যমে,— হল দেখি হর্মিত ক্ষুপ্রিয় ক্ষি। ঘন ক্রতালি দিয়া লাচেন উল্লাসী ॥ লাগ লাগ বলিরা স্থনে ভাক ছাড়ে।
ক্ষণে কণে স্কল রাজারে গালি পাড়ে ॥
বার্থ ক্ষজেলে জন্ম বার্থ তোনা সব।
একা দ্বিজ করিল সকলে পরান্তব।
ক্ষা লৈরা যার যদি দরিক্র প্রাহ্মণ!
কোন লাজে লোকে চোরা দেখাবি বদন ।
এত বলি উদ্ধ্যাহ নাচে তপোধন।
বাধিল তুমুল যুদ্ধ না যায় লিখন॥

—কাণাদাসী মহাভারত

সত্যভাষার পারিজাত-প্রার্থনা ও শ্রীকৃষ্ণ কর্তৃক উহার আহরণ প্রসকে,—

কলতে সানন্দ বড় একার নন্দন।
মূনি পথে বাইতে চিন্তেন মনে মন ॥ · · · · · · · প্রতাতে উঠিয়া কুন্দ কৈলা মানদান।
কেনকালে উপনীত মূনি টেকিয়ান॥
কলহ-বিদানি বিক্ত কল্পির ধবি।
কহেন ক্রের আগে গদগদ ভাবি॥—এ এ

ে শিব[া]ক্ত্রশে বুষারোহণে চলিয়াছেন, দেবতারা যে যাহার বান-বাহনে হাহার সহযাত্রী হইলেন।

> ্ৰীসভার আগগে যান নারদ কলছ লঞা। সাত ধোকড়ি কন্দলি কাঁথেতে করিঞা। —কৃতিবাসী উত্তরাকাও

গৰ্গদংহিতাম,---

তদৈব নারদঃ প্রাপ্তো মূনীক্রং কলছপ্রিয়ং। — কুন্দাবনগুড, ১ম অং

দেবীভাগবতে,—

নারদঃ কৌতুকপ্রেক্ষী সর্বদা কলহপ্রিয়ঃ। দেবকার্যার্থমাগতঃ সর্বমেতচ্চকার হ। —৪র্থ স্কঃ:২২শ অং

হরিবংশে,---

ভেত্তা জগতি গুঞানাং বিগ্ৰহাণাং গ্ৰহোপনঃ। গাতা >তুৰ্ণাং বেদানামূল্যাতা প্ৰথমতি জাম্। মহধিবিপ্রহক্ষতিবিধান গান্ধককোবিদঃ । বৈরিকেলিকিলো বিপ্রো ব্রাক্ষঃ কলিরিবাপরং । দেবগন্ধকলোকানামাদিবকামহামুনিঃ ॥ সানারদোহথ ব্রহ্মবিব্রহ্মগোকচরোহ্বায়ং ।
—হারবংশপ্রব, ৫৪ এন ব্

স তু কেলিকিলো বিশ্রো ভেদশীলক নারদঃ।
ফ্রিষ্টানপি লোকেংশ্মিন্ ভেদয়য় ভতে রতিন্॥
কভ্রমান সভতং লোকানটতি চঞ্চাঃ।
ঘটমানো নরেক্রাণাং তক্তৈবিরানি চৈব হি॥

-- विकृषक्तं, भग वः

মহাকবি ভাষের নাটকে,—

ূ অস্তরীক্ষ হইতে অবভরণ করিতে করিতে নামদ বলিতেছেন। উৎপাদয়ামাহরছবি বিধৈন্নপায়েস্তরীধু চ অরগণীন্ কলছাংশ্চ লোকে। —অবিমারক, ৬৪ অয়

্ অবিমারক একটু অগ্রসর হইগা নারদকে দেখিরা বলিতে লাগি:লন।
স্থি:জ্বরাগাপুপাদা যত্নানগানি কার্যাণি শ্রীকরোতি ॥—এ এ
নারদঃ। অহং গগনদকারী ত্রিগুলোকেগু বিশ্রতঃ। একালোকাদিং
প্রাপ্তো নারদঃ কলহপ্রিয়ঃ॥

বৈরাণ ভাষকঠিনাঃ কলহাঃ প্রিয়া মে ॥ — বালচরিত, ১ম অঙ্ক

বিষয়-বিশেষে জ্ঞান লাভ করিছে ইইলে, অথব। কোন কিছুর মীমাংসা করিতে ইইলে পূর্ববাক্ষ-উত্তরপক্ষ, বিচার-বিতর্কের প্রয়োজন হয়। কথন কথন বিতর্ক ইইতে বিতও। এবং পরিশেষে কলহের স্বাষ্টি করে। উৎক্রপ্ট উদাহরণফল শ্রাদ্ধবাদরে পতিত-বিদায়ের সভা। ভেদনীতিও সভ্যাবধারণে এবং নাই কার্য্যের উদ্ধার সাধনে প্রযুক্ত ইইবার রীতি আছে। নারদকে জ্ঞানী ভক্তদের অগ্যতম বলা হয়। ইহাকে অনেক ক্ষেত্রে ভেদনীতি অবলম্বন করিতে দেখা যায়। সম্ভবতঃ সেই হেতু ইহার বিবাদের বিগ্রহম্ভ লাভ ঘটিয়া থাকিবে। আর ঢেকির কচকচি চিরপ্রাসিদ্ধ; ভাই ঢেকি বাহনের প্রে

মিথ্যার জয়

শ্রীসীতা দেবী

শিশির লোকটা অসাধারণ কিছু নয়, তবে একেবারে যে বিশিষ্ট্রবিজ্ঞিত তাহাও নয়। মধ্যবিত্ত ভক্ত বাঙালী ঘরের ছেলে যেমন ইন্ধুল কলেজে পড়িয়া মাছ্ম্য হয়, সেও তাহাই চুইয়াছিল, এবং পড়াগুনা থানিকদূর করিয়া, বিজ্ঞার বাজারনর একেবারে কিছুই নাই দেখিয়া, অন্ত পাচ জনের মত সেও হতাশ হইয়াছিল। তবে হাল ছাড়িয়া দেয় নাই। বৃদ্ধ পিতা অতি অস্ত্রুম, তাঁহাকে আর খাটান যায় না। হত্তবাং ফ্লারের তার যেমন করিয়া হোক শিশির এবং মিহির এই চুই ভাইকে বহিতেই হইবে, স্লান করিয়া নিতা আসিয়া পিড়ার উপর বসিলেই ত আপনা হইতে অন্ধ্রাঞ্জন সামনে আসিয়া ছাট্যে না গ

ভাল কাজ কিছুই জুটিল না, তবে পিতার বন্ধুবর্গের কুপারিশে সওদাগরী আপিসে শিশিরের একটা কাজ জুটিয়া গেল। মিহির নিজেকে অতথানি থেলো করিতে কোনো নতেই রাজী হইল না, চটিয়া-মটিয়া একটা দিনেমা কোম্পানীতে ভিড়িয়া গেল। সেধানে ভাত না থাক, আঁজ আছে।

শিশির কিন্তু কেরানী-জীবনের ভিতর একেবারে ডুবিয়া গেল না। নিজের স্বাডয়্র বজায় রাখিল। অক্তান্ত কেরানীর চেয়ে পোষাক তাহার ঢের ভাল, সন্তা বিড়ি সে গায় না, টিফিনের সময় আপিসের পাশের চায়ের দোকানেও গোকে না। সজে তাহার জিল্মাটিন পেপারে মোড়া গাওউইচ এক পার্ম্মন্ সাম্বে চা থাকে। যা-তা থাইয়া লিভার পচাইবার ছেলে দে নয়। পান ত সাভজয়েমও ছোঁয় না। তা ছাড়া সময় পাইলেই লুকাইয়া লুকাইয়া সাহিত্য-স্কটা করে। এখনও বিবাহ হয় নাই, এবং ঘরের বিতীয় শাহ্র্ম মিহির জোনো সময়েই ঘরে থাকে না, কাজেই তাহার এ সব ধেয়ালের খোঁজ কেহই করে না। বাড়িতে জ্রীলোক বলিতে এক ক্রোটা জননী, তিনিও বাতের ব্যথায় এত কাতর বে ছেলেনের ঘরে লি ড়ি ভাঙিয়া জোনো দিনই আসেন না। বোন একটা ছিল সে বছর ছুই হুইল খণ্ডেরবাড়ি চলিছা পিয়াছে।

কিন্তু সীলোক ইইতেই সব উৎপাত জগতে ঘটে, করাশীর বিলিয়াই থাকে, কোনে। বিশেষ ব্যাপার ঘটিলে "তলায় কে মহিলা আছেন, খুছিয়া বাহির কর।" কাজেই শিশিরের সাহিত্যিক জীবনকে যিনি দিনের আলোয় টানিয়া বাহির করিলেন তিনিও একজন স্তীলোক, যদিও ভজ্তমহিলা নিয় নাম তাহার শ্রীমতী পূরবী। ভীমের গদার মত মাবাক্ষিকী ভারাত্মক চেহারা, এ বাড়ির ঠিকা ঝি।

শিশির রাত্রি জাগিয়া স্থলর একটি কবিতা লিখিয়া টেবিলে রাথিয়াছিল। চোথে ঘুম জড়াইয়া আসিতেছিল, কাগজখানা আর চাপা দেওয়া হয় নাই। সকালে শিশির নিতাকার মত নীচে নামিয়াছে হাত ম্থ গুইবার জ্বা, পূরবী আসিল ঘর বাটে দিতে। নিপুণভাবে বাট দিয়া জজালের রাশ দরজার কাছে জড় করিয়া ইতন্ততঃ তাকাইতে লাগিল, এই টুকরা কাগজ যদি কোথাও পাওয়া যায়। বাবুয়া যাহোক ঘর নোংরা করিতে পারে, দেখিলে কেই বিশাস করিবে না যে একবেলার জঞাল, যেন সাত জল্মে হরে বাটি পড়ে না।

এদিক-২দিক চাহিয়া একখানা কাগজ পাওয়া গেল, টোবলের নীচে পড়িয়া ছিল । দরকানী বলিয়া বিশেষ বোধ হইল না, কাটাকুটিতে ভণ্ডি পুরান চিঠি বোধ হয়। কাগজ-খানাতে ধুলাবালির রাশ কুড়াইয়া, পুটলি পাকাইয়া পুরবী নীচে উঠানের কেলি যে আবর্জনার টিন থাকে, জাহার মধ্যে ফেলিয়া দিয়া নিশ্চিত ইল। গিন্ধী ভাহাকে বাজারের প্রদা আনিয়া দিলেন, দে হাসিমুখে বাজার করিতে চলিয়া গেল।

শিশির হাত মৃথ ধুইয়া বাহির হইয়া নিজেই চা প্রস্তত করিয়া পান করিল। আর কাহারও তৈরারী চা তাহার ভাল লাগে না। আর আছেই বা কে? ঠিকা রাধুনী বির বা মৃতি, তাহাদের চোপে কেবিলে আর হাতে খাইতে ইচ্ছা করে

না, ষতই কেননা তাহাদের কবিষপূর্ণ নাম হোক। মা ত প্রায় সব কাজের বার, তবু ছেলেরা খাইতে বসিলে কোনো মতে কাছে আসিয়া বসেন। মাঝে মাঝে ছেলেদের বিবাহের কথা পাড়িতেও চেটা করেন, তাহারা কানেই নেয় না। শিশির দে-রকম স্ত্রী চায়, তাহা সামাগ্য কেরানীর ভাগ্যে ভূটিবে কেন? আর মিহিরের হৃদয়ে আজকাল এমন অসম্ভব ভীড় বে তাহার ভিতর আবার একটা স্ত্রীর জায়গা হওয়াই

শিশির বলিল, "আহা, চট কেন? কি এত দেখতে হয় আমাদের? সারাদিন ত আমার বাইরেই কাটে, আর তোমার ছোট ছেলে ত পারলে রাজেও বাড়ি আদে না। ভারি ত সংসার, তার আবার দেখা। নিতান্ত না পার, তোমার ঐ গদাইলম্বর বিষেয় মত আর একটি রেখে নাও, তা হলেই চলবে।"

মা বলিলেন, ''আহা, ঝি রাখলেই সব কাজ হয় নাকি ? আর ঝি রাখতে পয়সা লাগে না ?"

শিশির বলিল, "ঝিয়ে পয়সা লাগে, আর বৌয়ে বুঝি পয়সা লাগে না ? ভাতে ভ ভোমার খুব উৎসাহ। সে বুঝি খাকে-লাবে না ?"

মাবলিলেন, "বা বা, খালি জাঠামী শিখেছেন ছেলে ! বৌ আসবে অমনি শুধু হাতে নাকি ? তার পর অবস্থারও ত তোর উন্নতি হবে।"

শিশির বলিল, "তার ঠিক কি ? উন্নতি হ'তে পারে, অবনতিও হ'তে পারে। যা দিনকাল।"

ঝি বাজারের গোঁচকা হাতে ফিরিয়া আসিতেছে দেখির।
শিশির তাড়াজাড়ি উঠিয়া পড়িল। জ্রীলোকের এতে কুংসিত
চেহারা সে সক্ত করিতে পারিত না। ডাহার কবিচিত্ত যেন
একেবারে হাহাকার করিয়া উঠিত।

উপরে গিয়া বেখিল, ঘরদ্রোর বেশ পরিকার। ভালই, কিন্তু বড় বেশী পরিকার বোধ হইভেছে বে ? ভাহার টেবিলের উপরের কবিভা-লেখা কাগকথানি কোথার গেল ?

শিশির বাত হইবা সারাখন প্রথম তর তর করিব। খুঁজিতে লাগিল, কিছ কোঝাও সে কাগজের চিত্রমাজও দেখিতে পাইল না। নিরুশায় কুইবা তথন টেচারেচি সাগাইবা কিছা। না নিজিয় কাছে কানিবা উপর বিকে মুখ করিবা বিজ্ঞান

করিলেন, "কি, হয়েছে কি? একেবারে টেচিয়ে পাঢ়া মাধায় করছিস কেন?"

শিশির বলিল, "যত দরকারী কাগৰণে আকবে স্ব हি ঝেঁটিয়ে কেলে দিতে হবে নাকি ? তুমি বাপু বারণ কোরে। তোমার ঝিকে আমার বরে আসতে।"

পূরবীকে মা অভিশয় ভব করিয়া চলেন। ঠিকা বি হইলে কি হয়, ভাহার এমন ভারিতি চালচলন, সে-ই ফেন বাড়ির গৃহিণী, পাঁচ: বৌরের খাণ্ড়ী। ভাহা ছাড়া হুজ্ব খাটিবার গভর স্ত্রীলোকটার। রাধুনী নামে মাত্র আছে, আসলে বাড়ির সব কাল একলাই করে পুরবী।

পুরবী পাছে শুনিতে পায়, সেই ভয়ে মা গলা নামাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কেন, কি গেল আবার ভোমার গু"

শিশির বলিল, 'আমার টেবিলের উপর একখানা দরকারী কাগজ ছিল, সেটা কি হ'ল ?"

মা থোঁড়াইতে থোঁড়াইতে রান্নাদরের দরজায় গিয় জিজ্ঞানা করিলেন, 'হাাগা বাছা, ছেলেদের ঘর থেকে কোনো কাগজপত্তর কেলেছ নাকি ?"

পূরবী আপন বিপুল দেহ আন্দোলিত করিরা সবেগে বাটনা বাটিতেছিল। বাটনা পামাইয়া কাংসকটে বলিল, "কাগজ ফেলব কেন ? বাটি দিয়ে জঞ্জালগুলো থালি ফেলে দিয়েছি।"

শিশির আবার চীৎকার করিয়া বলিল, "কেউ কেলেনি ত কাগজের কি পা বেরিয়েছে যে নিজেই উঠে চলে থাবে? ও সব আমি জানি না, কাগজ আমান চাই-ই। এ মুদ্দ নঃ, ঘরেও জিনিষ রেখে নিশ্চিম্ব নেই।"

মা হতবুদ্ধি হইয়া কি করিবেন ভাৰিভেছেন, এমন সমগ পূর্বী বাটনা বাটা রাখিয়া সবেকে উটিয়া পাড়কা। মা জিজাসা করিবেন, "কোথায় চল্লে বাছা । ধনে-বাটাটা মা হলে বাম্ন-ঠাক্কণ বোলটা চড়াবে কি ক'রে প

পূরবী বাছার দিয়া বলিল, "একখানা বই দশখানা হাত ত নর ? বাইনাও বাইব আবার কোখার কি কাগল খোওল গিয়াহে তাও খুঁজব । বক্ষারি এমন চাক্রিতে," বলিতে বলিতে করকর করিয়া কোখার চলিয়া বোল।

শিশিরের দৃচ বিধার্দ বা এই ছোউলোড়ের বেরেটাকে অসকৰ আকারা কেন। কৰা পোলো না ! সেই কেন মণিব-গিনী,

আর শিশিরই বেন চাকর। কেন টাকা দিলে আর ঝি ভূতারতে পাওরা যায় না নাকি? কিন্ত মনে মনে যতই বিজেহে করুক, মুখে বলিবার কোন কথা তাহারও জুটিল না, গজ্গজ্বরিতে করিতে ঘরের মধ্যে চুকিয়া গেল।

মিনিট দশ পরে তাল-পাকান একখানা কাগন লইয়। পূরবী ফিরিয়া আদিল, দেখানা উঁচু করিয়া ধরিয়া টেচাইয়া ডাফিল, ''দাদাবাবু, দেখ'দে এই কাগজ নাকি ?''

শিশির বাহির হইয়া সি'ড়ির কাছে পাড়াইল। তাহার
কবিতা-লেখা কাগজের মতই ত বোধ হইতেছে। তেমনি
ঈয়ঽ ধূসর রং, ডোরাকটো। চিঠির কাগজেই সচরাচর শিশির
সাহিত্যচর্চা করিয়া থাকে। বলিল, ''হ'তে পারে, উপরে
দিয়ে যাও।''

পূরবী কাগজ্ঞধানা দি ডির মাঝখানে রাখিয়া দিয়া হন্হন্

করিয়া বাহির হইয়া চলিল। মা উদ্বিয়ভাবে বলিলেন,

"মাবার কোথায় চল্লি ? আজ দেখছি ছেলের অদৃটে আর

ভাত নেই।"

পূরবী যাইতে যাইতে মুথ ফিরাইয়া বলিল, "তা কি করব ? গ্লায় একটা ডুব না দিয়ে আমার আর রালাঘরে ঢুক্বার জো আছে? সাত পাড়ার মেথরের ময়লা ঘেঁটে এলাম না ?"

মা অবাক হইয়া বলিলেন, "ওমা, কেন গা ?"

পূরবী বলিল, "ওপরের ঘরের একখানা ছেঁড়া কাগজ নিমে জজাল কেলেছিলাম না? যা নিমে তোমার ছেলে মত কুরুক্ষেত্তর করলে। তা সে কাগজ ত টিনে ছিল না, জমালারণী ততকণ ভাকে রান্তার টিনে কেলে এসেছে। গেগান থেকে খুঁজে আনলাম না?"

মা গালে হান্ত দিল্লা বলিলেন, ''ওমা কোঝান যাব !'' প্রবী গদা নাইতে চলিল্লা গেল ।

মা ভাকিয়া বলিলেন, ''ও বাবা, ও কাগৰখানা কেলে । কোখাকার নরককুণ্ড থেকে তুলে আন্ল ! কোনো থাকেল যদি আছে ! আবার হাত পাধুরে আয় ভাল করে।"

শিশিরের বর হইতে থালি একটা আওয়াজ শোনা গেল— হ'।

শিশির তখন বেন হাতে আকাশের চাঁদ পাইরাছে, এমন বি করিরা কাসজবানার দিকে তাকাইরা আছে। ভাহার বিভা এ নধ, বিভ এ বেন অকুন্য রহা! দলা-পাকান কাগকখানি একটি চিঠি। চিঠিখানি সম্পূর্ণ করিয়া লিখিয়া কোনো কারণে বাভিল করিয়া ফেলিয়া দেওয়া হইয়াছে, অথবা ভাহারই হারাণ কবিভার মত ঝিচাকরের মূর্থতায় আঁভাকুড়ে স্থান লাভ করিয়াছে। এক
স্থীর নিকট হইতে আর এক স্থীর কাছে লিখিত।
চিঠিখানি এই—

ভাই দীনা,

অনেক দিন তোকে চিঠি লেখা হয়। কাজে ব্যস্ত ছিলাম বল্লে মিথো কথা বলা হয়। অকাজের চিন্তাই এখন মামার সমস্ত মনপ্রাণ জুড়ে বসে আছে, অর্থাৎ সংসারের জ্ঞানী ও গুণী জন বাকে অকাজ বলেন। সেই আমার অচেনা বরুর ভাবনা। তাঁকে চোখে দেখিনি কল্লেভ্ল হয়, কারণ এক পাড়ায়ই বাড়ি যখন, পথে যেতে আমতে তিনি আমার চোখে ধরা না পড়ে যাবেন কি ক'রে? পিয়াসী হুটি চোখ বে সকাল সন্ধ্যা তাঁরই আশায় এক দৃষ্টিজে তাকিয়ে থাকে? তবে তিনি আমাকে কি আর দেখেছেন? ভাবে ভোলা কবি, পথ দিয়ে যখন হাঁটেন, তখনও তাঁর চিন্ত ভরে বিরাজ করে খেডশভলবাসিনী বীণাপাদির মোহিনী মৃর্ত্তি, মাটির মেয়ে তাঁর চোখে পড়বে কি ক'রে?

কিছ কি যে আমান বেশী মৃগ্ধ করেছে, তার রূপ না তার অপূর্ব্ব উন্মাদিনী লেখনী—তা তোকে বোঝাতে পারব না ভাই। যেটাই হোক, আমি ত একেবারে ভূবেছি।

কিছ সামনে বড় ছর্দিন ভাই, বড় সংগ্রামের আভাস পাছিছ। ভয়ে বুক কাঁপছে, কিছ নিজের নারীছের মর্যাদা রক্ষা আমায় করতেই হবে। বাপমায়ের কথা হিন্দুর মেরের পালনীয় বটে, কিছ এক্ষেত্রে নয়। তাঁরা চান আমাকে অর্থের পায়ে বলি দিতে। মাগো, ভারতেও আমার পা শিউরে ওঠে! আমার কি উপায় হবে ব'লে দিতে পারিস? কাব্য উপক্তাসের নায়িকাদের পথই ধরব নাকি? কিছ শুক্তবের কাছে নারীর প্রেমের সে মৃক্য আজকাল আর আছে কি?

> ভোর হতভাগিনী ক্রীনি

শিশির অনেক কণ অভিজ্ঞতের মত বসিয়া রহিন। কোনু কয়লোক হইতে এই আকুল আহ্বান ভাষারই কাজ আসিয়া পৌছিল ? একি বান্তব ব্যাপার, না দেও স্বপ্ন
পেৰিন্তেছে ? কে এই দমন্বন্তীন্ধণিনী রীণি, কোন্ ভাবেভোলা কৰির উদ্দেশে এই লিপিকা-দৃতীকে প্রেরণ করিল ?
সে কেমন ? কোথায় থাকে সে ? শিশির এক নিমেবে ইট
কাঠের তুচ্ছ অন্ধকার বাড়িখানা হইতে উড়িয়া কোন্ এক
অপরূপ রোমান্দের রাজ্যে গিয় উপস্থিত হইল। দেখানে
রাজপুত্র রাজকল্যার ছড়াছড়ি। দৈত্যপুরীর লোইপ্রাচীর
পেলধানে প্রেমিকের অল্লাঘাতে নিভাই ধূলায় শুড়াইয়া
থাইতেছে, বন্দিনী রাজকল্যার গাঁথা ফুলের মালা ধ্বিয়া
আসিয়া পড়িতেছে বিজ্ঞানী বীরের গলায়। কিন্তু হাররে করনার
পথ ধরিয়া এত শীক্ষ সে ঘেখানে পৌছিতে পারিল, বান্তব জগতে
সেখানকার পথ সে খুঁজিয়া বাহির করিবে কেমন করিয়া ?

ভাষার ধ্যান ভাঙিল নীচে ছইতে মাম্বের এবং বাম্ন-ঠাককণের সমবেত চীৎকারে। মা হাঁক দিতেছেন, "হ্যারে বেলা কি হয়নি ? কখন চান করবি, কখন খেতে বসবি ? ভোর আপিস আঞ্চনেই নাকি ?

বাম্ন-ঠাকরণ টেচাইতেছে, 'ও দাদাবার, ভাত বে ঠাওা হৈছে গেল ? এর পর আবার গরম করে আন্তে বল্বে নাকি বাপু ? দেই তথন থেকে মাহি বদার ভয়ে থাল আগাধ্যে বনে আহি ।"

শিশির দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া হাতের চিঠিখানা দেরাজের ভিতর বন্ধ করিয়া স্নান করিতে নামিয়া গেল। অন্তাদিন স্নান করিতে তাহার আধ ঘণ্টার উপর কাটিখা যায়। আজ পাঁচ ফিনিটের মধ্যেই মাথা মৃছিতে মৃছিতে সে বাহির হইয়া আসিল। কাপড় পরিয়া আসিয়া অতি অক্তয়নক ভাবে খাওয়া শেষ

হার, রান্তার দুই নিকের বাড়ির সারের ভিতর কোন্টার
নিকে সে তাকাইবে? কোন বাতারন-পথে ঘট পিরাসী
কুরজনরন তাহারই আশার পথের দিকে চাহিয়া আছে?
সেই বে রীপির ভাবে ভোলা কবি, ভাহা সে ধরিরাই
লইরাছে। রাক্ত্র অভিশন্ন আকুল আগ্রহে বাহা বিবাস
করিতে চায়, ভাহা বিবাস করিতে বেশী দেরি ভাহার হয় না।
ক্রমানত ছু-শালে ভাকাইতে ভাকাইতে ভ সে বাইতে
গারে কা ব্ ক্রেকে ভাহাকে অভি ক্রমীকৃত হলে ভরিবে

নামলাইয়া গিয়াছে। কিন্ত আর সময়ই বা হাতে কই আপিনে লেট হওয়া চলে না, বড়বাবুর মেলাল যা, তিরি যে কবিবের অনুহাতে লেট হওয়া মার্জনা করিবেন, তার ভূলিয়াও বােধ হয় না। শিশির টামের অপেকায় বড় রাজর মােতে আসিয়া গাডাইল।

আপিদেও কিন্তু সে মাথ৷ হইতে এ চিন্তা কিছুটো দর করিতে পারিল না। মেমেটির বাড়ি নিশ্চরই তাগানে বাডির খুব কাছে, না হইলে ঐ টিনের ভিতর আগর চিঠি আসিবে কি করিয়া? কিছ চিঠিখানা রীণিই ফেল্ডি मिशार्फ, ना लीनांत প्रफा **रहेशा शिला स्म-रे** फिलिशा मिशार ভাহাই বা হতভাগ্য শিশির বৃক্তিবে কি করিয়া ? কির প্রিয় দখীর এমন গোপন-কথাম পূর্ণ চিটি এমনভাবে কে কি কেলিয়া দেয় ? **অস্ত**ঃ চার টুকরা করিয়া ছিঁড়িয়া ব ফেলিত ? কে জানে মেয়েদের মধ্যে কি নিয়ম প্রচলিত টিনটা ত ভাহাদের বাড়ির খুবই কাছে, ইহার প আর কত দুরে টিন আছে কে জানে? বাড়ি ফিরিয়া দেখিৰ হইবে, এই তই টিনের মধাবন্তী রাজ্যেই ভাহাকে হারামণি অম্বেষণে ঘুরিয়া ফিরিতে হইবে। কি করিয়া সে সদা করিবে? না আবার ভান দিকেও থানিকদরে একট টিন আছে থে । তাহ। হইলে অনেকথানি জায়গাই তাহাৰে বুঁজিতে হইবে দেখা ঘাইতেছে। এ পাছায় বাঙালী খুব বেশী ঘর নর, তাও তাহার ভিতর ছোটলোক অনেক র্থ জিয়া পাওয়া খব শক্ত হইবে না হয়ত। এথানে শিশি ভিন্ন আর কেহ তরুণ বেশক আছে নাকি কে জানে ? তা হইলে কি আর শিশির জানিত না ও অন্তঃপুরবাসিনী রী যাহার থবর পাইয়াছে, শিশির মিশ্রুট ভাহার খবর পাইত কাগজপত্রে লেখা যাহার বাহির হয় ভাহাকেই লোকে মেন কাহার ঘরে কি কেখা আছে, তাহা ত আর পাড়ার গোবে দিবা দৃষ্টিতে দেখিতে পাম না ?

বীশি, বীশি, বীশি, কি মিটি নাখটি! ঠিক যেন রপবতী।
পাষের নৃপ্রের নিকণ। নাম বার এত কুলর, না জানি
দে দেখিতে কেমন। কুলবী না হইবা বার না। নিশ্র ইশিক্ষিতা এবং ভরুগী, চিঠি হইতেই ত তাহা বোর বাইতেছে।

नश्यमी व्यवतान् काविका विकासन, अं मनाव, वालि

ব্ম হয় নি নাজি ? জেপে জেপে বে মুম্চেছন ? বড়বাব্র পায়ের আওয়াজ পাওয়া বাচেছ যেন।"

শিশির তাড়াতাড়ি খাতা টানিয়া লইয়া লিখিতে বিদয়া গেল। কিন্তু কাজ বেশী অগ্রসর হইল না, আবার নেশার বোর ফেন ভাহার চেতনাকে আজ্জ্য করিয়া আসিতে নাগিল। কোন্মতে পাঁচটা বাজিলে সে বাঁচে, ভাহার ফেন কটকাসন হইয়া উঠীয়াছে।

ষাক্, ঠিক পাঁচটারই সময় পাঁচটা বাজিল, শিশিরের কিন্তু তত কলে অবস্থা সাংঘাতিক হইয়া উঠিয়াছে। বন্ধুবাহব কালারও জন্ম আর এক মিনিটও না দাঁড়াইয়া সে
এক রকম ছুটিয়া বাহির হইয়া গেল।

বাড়ি আসিলা চা জলখাবার থাইয়া আনিসের কাপড়েই লগ ইয়া থাটের উপর শুইয়া পড়িল। কি উপায়ে অবেবল ফুফ করা যান্ন ৮ এ ত সভাই উপকথা বা পুরাণের বৃগ নয়, তখন তব্ যা হোক করেকটা প্রচলিত নিয়ম ছিল। ঐতিহাসিক বৃগেও লেশ হইতে বোমান্দের চিরনির্বাসন ঘটে নাই। কিন্তু আধুনিক বৃগটা হইডেছে সবার চাইতে ওঁচা; এখন যত রাজ্ঞানিক বৃগটা হইডেছে সবার চাইতে ওঁচা; এখন যত রাজ্ঞানিক বৃগটা ক্রছতে রোমান্দের গদ্ধ লাগুক দেখি, অমনি লেশ দিক হইতে দশজনে লাঠি উচাইয়া আসিবে। পাশ্চাত্য জগতটা আছে বেশ, সেখানে কোনো কিছু করিতে বা ভাবিতে মান্থ্যের আটকার না। আর আমান্দের এই সনাতন ভারতবর্ধ। রামং, এখানে ভত্তলাকে বাস করে ?

কিছ সে খাই হোক, শিশিরকে একটা উপান ত ভাবিয়া

গহির করিছে ইইবে? ভাহার টাকাকড়ি নাই যে সে

ভিটেক্টিভ লাগাইবে। বাড়িতে বোন বা বৌদিদি নাই যে

থাংদের সাহায়ে কিছু হইবে। ভাইকে দিয়া কিছু কাজ

ইইবে কি? কিছু ভাহাকে বলিডেও যে লক্ষা করে।

সব চেমে সহজ হয় বদি পূরবীর সাহাব্য পাওয়া যায়। সে
এ পাড়ার দশ বাড়িতে কাজই করে বোধ হয়, বাকিগুলিতেও
গারাকণই বাওয়া-আনা করে গল করার লোভে। কিছ
শিশির কোল্ মুখে ভাহার কাছে এ-সৰ কথা বলিবে? মাথা
দটো বাইবে বে! অশিকিতা নীচ শেশীর বীলোক সে, সমত
বাপারটা কি কল্বিত লৃষ্টিতে সে কেনিবে ভাহা ভাবিতেই
শিশিরের দেশ্যম শিক্ষিয়া উটিন। ক্ষম উপায় কি?

মা ডাকিলা বলিলেন, "ওরে কি করছিন ?" শিশির জবাব দিল, "এই একটু 'শুরে আছি।" মা ব্যস্ত হইয়া বলিলেন, "অবেলায় শুলি কেন ? অর্থ-

মা ব্যস্ত হ্ইয়া বলিলেন, "ব্বেলায় গুলি কেন ? অ্যুখ-বিহুথ করল নাকি ?"

শিশির সংক্ষেপে বলিল, ''না।" মারের উপরে উঠার সাধ্য নাই, কাজেই আর কিছু থোঁজ করিলেন না।

তুই দিন ধরিয়া শিশির প্রাণপণে ভাবিল, কিন্ত কুল-কিনারা কিছুই করিতে পারিল না। রীপির চিঠিবানি পড়িয়া পড়িয়া ভাহার প্রত্যেকটি বর্ণ শিশিরের মুখস্থ হইয়া গেল, ভাহার হাতের লেখার প্রভাবেটি টান শিশিরের মতিকে আলোক-ছিত্রের মত ক্রম্পটভোবে মুক্তিত হইয়া গেল, কিন্তু উপায় কিছু মিলিল না। হতাশ হইয়া বধন সে পূর্বীরই শরণ লইবার উপক্রম করিতেছে, তখন সকালবেলা লাড়ি কামাইতে কামাইতে মিহির হঠাৎ জিজ্ঞানা করিল, "দাদা, ভোমার হ্রেছে কি বলতে পার দু"

শিশির ভীষণ চমকাইয়া উঠিল, বলিল, "কেন कি আৰাম হবে ?"

মিহির ক্রুর চালাইতে চালাইতে বলিল, "মা বল্ছিলেন, তুমি নাকি ভয়ানক কি ভাবনায় পড়েছ, নাক না, ক্ষাপ্ত না, বিভাগ না। তাই তদারক ক'রে চিঠিখানা পড়ে কেবলায়। রীণি কে তাই জানতে চাও ড গু ডার ক্সেন্ত এত জাবলা কি? লোক লাগালেই খবর পাওয়া যায়।"

মিহিরের অনধিকার চর্চায় শিশিরের প্রথম অত্যন্তই স্থান হইল। কোন সাহসে হতভাগা তাহার চিঠিপতে বাঁতিছে গেল ? কিন্তু রাগিয়া লাভ কি? মনস্বামনা সিন্তু করিছেই হইলে তাহাকে কথাটা কাহাকেও-না-কাহাকে বলিভেই হইবে একলা কিছু করিবার সাধা তাহার নাই। প্রকীর চেমে তবু মিহির ভাল, যদিও তাহার ভিত্তর দিল্লা কথাটা ছড়াইবে অনেক দ্র। মুখে বলিল, "নোক লাগাবার পদ্মা কই ? বিনা-পয়দায় কে আমাল কল্লে থাটিছে আমাবে।"

মিহির বলিল, 'তোমাকে কি পার ডিফ্রাক্টাড লাগাডে বল্ছি ? এই ধর আমাদের টুডিওর রালম্মি। বভ বৃড়ী ঝি, আর ঘটকীর পাট করে। মত্র ডত্ত মোলার ভার ক্তি নেই। টাকা দশ পনেরো মনাও, বেখ এখনি সব খবর এনে হাজির করবে।" শিশির একটু ভাবিরা বৈলিল, "তা দেওয়া বেতে পারে। কখন চাও ?"

মিতির বলিল, "সন্ধার সময় তার সক্ষে ধেখা হবে।
কিন্তু ভোষার সক্ষে দেখা ত রাত বারোটার আগে হবে না,
স্থান্তরাং এখনই যদি দিয়ে যেতে পার ত ভাল।"

শিশির দেরাজ থূলিয়া টাকা বাহির করিয়া দিল।
সামনের মাসে হাতথরতে অভ্যন্তই টান পড়িবে, তা পড়ুক।
মিহির মূর্থ মূছিতে মূছিতে জিজ্ঞাসা করিল, "কোন্লোকালিটিতে পুঁজতে হবে, তার আন্দাজ আছে কিছু?
চিঠিখানার থামটা পাও নি ?"

অগত্যা চিঠি পাওয়ার ইতিহাস শিশিরকে সব খুলিয়া বলিতে হইল। মিহির বলিল, "ও: এ ত নোজা ব্যাপার। পনেরো টাকাও লাগ্বে না, দশেই যথেট হবে," বলিয়া পাচটা টাকা শিশিরকে ফিরাইয়া দিয়া চলিয়া গেল।

আজকের দিনটা শিশিরের তবু কিছু ভাল কাটিল। যদিও
মিহির বে টুভিওর সকলকে বেশ রসাল করিয়া দাদার
রোমালের কাহিনী বলিতেছে এই কথাটা ক্রমাগত তাহার
মনে হল ফুটাইতে লাগিল। লন্দ্রীছাড়ার আর একটু যদি
কাওজান থাকিত। হাই হোক, শেষরকা যদি হয় তবেই
সকল ফুমে, সকল লক্ষা দার্থক।

দে-রাত্রে মিহির বাড়িই আসিল না, কাজেই রাসমণির ক্রজিমের কোন পরিচরও শিশির পাইল না। তার পরদিনটাও এই ভাবে কাটিল। তৃতীয় দিনে শিশির একেবারে অতিষ্ঠ হইরা উঠিল। ভাগ্যক্রমে সেদিন ছিল রবিবার। একটা পরস্ক দিনের টিকিট কাটিয়া, সকাল সকাল চা খাইয়া শিশির ক্রিছের হইরা গেল, মাকে বলিয়া গেল তাহার ফিরিতে অনেক ক্রেরি হইতে পারে, তাহার জন্ম যেন কেহ বলিয়া না থাকে।

প্রথমে পেল মিহিরের ই ডিওতে, রবিবারে দেখানে কেহ
নাই। করোরানের কাছে খোজ লইরা জানিল, আজ
মানেজারের বাড়ি মন্ত ভোজ, তাহার ভাই না কাহার বিবাহ,
লবাই জাই লেখানে গিরা জুটিনাছে। বাড়ির ঠিকানা আবার
করোরান জানে না, তাহা বাহির করিতে শিশিরকে থানিক
মৌরাপুলি করিকে কুলি। বাড়ি মধন অবশেবে দে আবিহার
করিব, ভারন প্রার বিকাশ হইরা আশিরাছে। বিরেরাড়ি,
লোকে প্রোবারক, আবার ভিতর বিবিরের সন্থান কর

কষ্টসাধ্য ব্যাপার। মিহিরের যদিবা দেখা পাইল ড তাহাকে একলা পাওয়া যায় না। উন্টা দেই ম্যানেজারবাব্র হাডে ধরা পড়িয়া আদর-আপায়নে হাব্ডুব্ থাইতে লাগিল। আনেক কটে একবার একটু ছাড়া পাইয়া, সে মিহিরকে আড়ানে তাকিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "থোঁজ কিছু পেলে ?"

মিহির নিশ্চিম্বভাবে বলিল, "এক দিন বড় বাত ছিলা।, ভটিটো ভাড়াভাড়ি শেষ করতে হ'ল।"

মনের রাগ মনেই চাপিয়া শিশির জিজ্ঞাসা করিল, "তোমার রাসমণি, না কি, সেই জীলোকটিকে বলাও হয়নি?"
মিহির বলিল, "তা বলেছিলাম, তবে কতদ্র কি ক'রে উঠল তা আর খোঁজ করা হয় নি ?"

শিশির বলিল, "তার ঠিকানা কি ?"

মিছির একটু অপ্রস্তুতভাবে বদিল, ''দে অতি বি^{হু} জাষগা, তুমি খুঁজে পাবে না।''

শিশির চটিয়া বলিল, ''সে আমি বুঝব, তুমি ঠিকানটি ত লাও।"

এক টুকরা কাগজে ঠিকানা লইয়া সে ত বাহির হুইছ় চলিল। বিশ্রী জায়গাই বটে ! ভাগো সন্ধা হুইয়া আফিয়াছে, না হুইলে এই পথে তাহাকে পরিচিত কেহ যদি দেখিতে পাইত, তাহা হুইলেই হুইয়াছিল আর কি ৷ ভাগাঞ্জ রাসমণি বাড়িতেই ছিল। শিশির নিজের পরিচম্ন দিয়া বলিল, "আমার সঙ্গে একবার বাইরে আসতে হবে।"

রাসমণি বলিল, "বাইরে কেন ?"

শিশির বলিল, "তোমায় করেকটা কথা জিজেন করতে হবে, এখানে করতে চাই নে।"

রাসমণি হাঁড়িচাঁচার মত গলায় বলিল, "কেন, এথান^{টার} কি অপরাধ হ'ল? আপনি বস্থন না ?"

অগতা শিশিরকে বসিতেই হইল। যত তর্কাত^{হি} করিবে তত দেরি হইবে। বসিয়া সে বিজ্ঞাসা করিল, "তু^{নি} ধবর কিছু পেলে ?"

রাসমণি বলিল, 'ধ্বর ধানিক পেরেছি, ভবে ^{ঠিক} মিলছে না।"

শিশির একটু বিশ্বিত হইয়া জিজানা করিন, ^{'কি} ফিল্ছে না?"

प्रागमि यनित, "चाननादात वाकित कारहर अकि त्या

ব্যবস্থা তাঁহাদের নিজ নিজ কামরাতেই na বরাহের .विद्याहित्मन।

্জাৰ্চ ভ্ৰাতা কন্সাসহ ৪ জন মাত্ৰ ছিলাম।

গুৰুর কোনও অভাবই গাড়ীতে অমুভব করিতে হয় নাই। এই ষ্টেশন হইতে এক্থানি 'রেষ্টর্না কার' টেনে জডিয়া দেওমা হইল এবং তাহা বরাবর সঙ্গে মদে চলিল। কাপুর কোং বাঙালীর উপযোগী নানাবিধ আহারের প্রচর আয়োজন প্রায় সমস্ত পর্থই করিয়াভিলেন। রাত্রি ৮টায় লক্ষ্ণে ষ্টেশনে ট্রেন তুই ঘটা কাল অবস্থিতি করিল। সান্ধা ভোজনের যেরূপ আয়োজন হইয়াচিল তাহার বিশদ পরিচয় দিতে গেলে अवस्कत कल्लवत व्ययशा नीर्घ इडेग्रा

পুড়িবে। অতএব আহারান্তে পাঠক আমাদের সহিত হরি**দা**র ষভিমুখে প্রধাবিত হউন।

সমস্ত রাত্রি ছুটিয়া পরদিন অর্থাৎ ৯ই প্রত্যুষে যথন হরিষারের সন্ধিকটবত্তী লকসর জংসন টেশনে গাড়ী পৌছিল



লছমনঝোলার নিকটস্থ গঙ্গার দুখ্য

^{তথন} এক **অব্যক্ত আনন্দ অচ্ছ**ভব করিতে লাগিলাম, কারণ ইরিবার ও স্বধীকেশ চিরদিনই আমাকে আরুষ্ট করিয়া থাকে ^{এবং} বছবার দেখিয়াও অতৃপ্ত রহিয়াছি। জানি না জন্মান্তরের ^{কোনও} আকর্ষণ এই স্থানের সহিত আমার আছে কিনা।

নতুবা স্বরধুনীর কল্লোলধ্বনিতে যে অজ্ঞাত হর আছে তাহাতে আমার হাদয়-তন্ত্রী এরপভাবে শাড়া দেয় কেন। আমাদের দিতীয় শ্রেণীর কামরায় স্থামরা স্বামী-স্ত্রী ও দেখিতে দেখিতে গাড়ী হরিদ্বারের পূর্ববর্ত্তী টেশন 'জুয়ালাপুর' স্থাতরাং গৃহ- (পাণ্ডাদের বাসন্থান) অতিক্রান্ত হইল এবং রেল লাইনের



স্বৰ্গাশ্ৰমের উপকৃল হইতে পরপারস্থ মুনিকা রেতির একাংশ

পার্গন্থিত 'ঋষিকুল' (ব্রহ্মচারী বিদ্যালয়) প্রতিষ্ঠানটির অট্রালিকাসমূহ দৃষ্টিগোচর হইতে লাগিল, এবং পরক্ষণেই বেলা প্রায় ৮॥টাম 'শিবালিক' শৈলরাজির পাৰমুলন্বিত হরিন্বার ষ্টেশনে পৌছিল। ইহার নৈদর্গিক

> অবস্থান এবং পতিতপাবনী ভাগীরথীর ব্রহ্মকুণ্ডস্থ ঘাটের নয়নমনহরা শোভা বোধ হয় অতুলনীয়। শহরটিও নিতান্ত কুদ্র নহে এবং প্রশস্ত রাস্তা-ঘাট, কলের বিঙ্গীবাতি ইত্যাদি দারা স্থশোভিত। বাসোপযোগী ভাড়ার বাড়ি পাওয়া কঠিন বটে, তবে প্রাসাদোপম বছ ধর্মশালা ইতন্ততঃ বিরাজ করিতেচে। ভাহাতে সাত আট দিন পৰ্যান্ত যাত্রীদিগের অবস্থিতি করিতে দেওয়ার নিয়ম আছে। শহর্টি ক্রমণ: 'ভীমগড়া'র

দিকে প্রসারিত হইতেছে এবং অনেকগুলি ফুলর ফুলর বাড়ি ঐ অঞ্চলে সম্প্রতি উঠিয়াছে। অন্তুমান হয় আর চার পাঁচ বৎসরকাল মধ্যে ইহা একটি বৃহৎ শহরে পরিণত হইবে। হরিষার শহরের নিকট গল। তুইটি ধারাম বিভক্ত হইয়াছে,

তর্মধ্যে যে ধারাটি 'ব্রহ্মকুগু', 'কুশাবর্ত্ত' প্রভৃতি ঘাট বিধোত করিয়া প্রবাহিত, তাহাই শহরের অনতিদ্রস্থ 'মায়াপুর' সান্নিধ্যে ক্লব্রিম উপায়ে সংকীর্ণ পরিথায় নিয়ন্ত্রিত হইয়া গ্যাঞ্জেদ কেনাল নামে অভিহিত হইয়া থাকে। অদূরবর্ত্তী



গঙ্গাতটন্থ পাৰাণমণ্ডিত চত্তর, হরিবার

অপর ধারাটি নীলধারা' নামে প্রাসদ্ধ এবং উহার তাওব গতি কন্থলন্থ ল্যান্টোরার ঘাট ও দক্ষন্থান হইতে স্প্রস্থি পরিদৃশ্যমান। যথন আমরা প্রাত্রাশের পর হ্যীকেশ ও শহমনবোলা গমনোন্দেশে শহরে উপস্থিত হইলাম তথন



গঙ্গার পরপার হইতে শহর ও পশ্চাতে সূর্য্যকুণ্ডের পাহাড়

ট্যাক্মিও মোটর-বাদের সংখ্যাধিক্যে বিশ্বয় লাগিল। পঁচিশ মাইল দ্ববর্ত্তা লছমনঝোলা পর্যন্ত যাইবার জন্ম ট্যাক্মিও বাদ প্রভৃতি ঠিক হইয়া পেলেই আমরা সকলে রওনা হইয়া পড়িলাম। হাষীকেশের রাজা বেশ ভাল তবে সকল নদী-নালার উপর সেতু নাই; কিন্তু পার্বহাত্ত প্রদেশে বর্ষা-ঝতু ব্যতীত ভক্পায় নদীনালার উপর দিয়া মোটর-চলাচলের বিশেষ অস্থাবিধা হয় না, কেবল নদীগর্ভে অসংখ্য উপলথতের প্রাত্তিবিক বাঁক্নি লাগে মাত্র। হৃষীকেশ অতি ক্ষুদ্র শহর হলৈও পরম রমণীয় ছানে অবহিত বলিয়া চিত্তাকর্ষক। ইহার নীচে গঙ্গার কলনাদী জল্মোত

অপর পারস্থ হিমাচলের পাদদেশ থেতি করিয়া চলিয়াছে।
এবানেও বহু ধর্মণালা বিদ্যমান, তল্মথ্যে কালীকদ্বলীওয়ালার
স্কর্হৎ ধর্মণালা ও তদাহুষদ্ধিক সাধুসেবার ব্যবস্থা এবানকার
একটি দেখিবার জিনিষ। ভরতজীর মন্দির ও হুবীকুও
ছাড়া এবানে আর বড় কিছু দেখার নাই। আরও তিন মাইল
অপ্রবর্ত্তী লছ্মনঝোলার অর্দ্ধ পথে গঙ্গাভটস্থ 'মুনিক। রেডি'
ও পরপারস্থ 'স্থগাশ্রম' নামক সাধু-সন্মাসীদের আশ্রমবহল
স্থানন্বয় দেখিলে নয়নমন তৃপ্ত হয়। আমরা পদব্যক্তে ট্র



নীলধারার পরপারে গিরিশুকে চ**ঙীদেবীর মন্দি**র

সকল স্থান এবং 'ঝুলা'-দেতু ও লছমনজীর মন্দির প্রভৃতি দেখিয়া পুনরাম নিজ নিজ মোটরে অধিষ্ঠিত হৃইয়া হরিবার অভিমূথে গতিশীল হইলাম। উপরোক্ত 'মুনিকা রেতি' হইতে দশ মাইল মোটরবাহী উর্কগামী গিরিবঅ'টি অতিক্রম করিলেই টেই রীরাজের বর্তমান রাজধানী হিমালমের ক্রোড়ছিত নরেন্দ্র নগরে উপনীত হওয়া যায়। সেধানকার শুল্র রাজপ্রানাটি স্থল্র হরিষার হইতেই 5 টের্পিন্তর আম দৃষ্টিগোচর হয়। এবার হরিষারে অর্কক্সভ্যোগের পর বদরী-কেলার গমনোলুখী বহু নরনারীকে লছমনঝোলার পথে দেখিলাম। তাহাদের জন্ম স্থানে স্থান অসংখ্য নৃতন নৃতন ভাণ্ডি নির্মিত হইতেছে দেখা গেল। পূর্ব হইতেই যে মেঘের সঞ্চার হইতেছিল তাহা হরিষার প্রভাগত হওয়ার প্রেক্ষই বারিধারায় প্র্যাবসিত হইল। ব্যক্ষরত্বের ঘাটে

প্রেছিয়া বর্ষণের মধ্যেই গলিত তৃষারদদৃশ শীতলজনে পঞ্চম গুরু অজুনদাস কর্ত্ত্বক পরিসমাপ্ত এবং পরবর্ত্তী বৃংগ অবগাহন ও তৎসংলয় ৺গঙ্গাদেবীর মন্দির দর্শনাস্তে বেলা পঞ্জাবকেশরী মহারাজ রণজিৎ দিং কর্ত্ত্বক স্থবর্ধ-প্রায় ২টাম পুনরাম ট্রেনে প্রত্যাগমনাস্তে জঠরানলের তৃপ্তি- রঞ্জিত তাম্রফলকে মণ্ডিত হয়। ইহার বিশদ বর্ণনা মাধন করা গেল এবং সমস্ত দিন অপেকার পর রাত্রি নিশুয়োজন। তবে চতুদ্দিকে পাষাণমণ্ডিত 'অমৃত' সরদী-বক্ষে

দ্টার আমরা অমৃতদর অভিম্থে পুনরায় যাত্রা আরম্ভ করিলাম। মধ্য-রাত্রে সাহারাণপুর ষ্টেশন অতিক্রম করিবার পর নিম্রাভিভূত হইয়া পড়িলাম, এবং গভীর রাত্রে পঞ্চনদের জলদ্ধর প্রভৃতি শহর ক্থন যে ছাড়াইলাম ভাহা আর জানিতে পারি নাই।

১০ই প্রভাতে বীরভূমি পঞ্চনদের
ধর্মদির প্রাসিদ্ধ অমৃতসরে যথন ট্রেন পৌছিল তথন যাবতীয় দৃশ্বের মধ্যেই

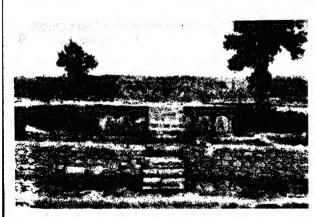


ভোরণবার হইতে লছমীনারায়ণ মন্দিরের দৃষ্ঠ



লছমীনারায়ণের মন্দির, অমৃতসর

নে কিছু অভিনবস্ব আছে বলিয়া মনে হইল। প্রাত- দেদীপামান এই মর্ম্ম-মন্দিরের অবস্থানটি অপরূপ বটে। রাশের পর কালবিলম্ব না করিয়া শহর ভ্রমণে বাহির মন্দিরাভ্যস্তরের কারুকার্য্যও তদফ্রপ। পুস্পাসৌরভে ইয়া পড়িলাম। কলরবশূক্তত। এথানকার একটি আমোদিত গীতবাদ্য-সমন্বিত ধর্মগ্রন্থের পূঞার্চনা বড়ই কল্য করিবার বিষয়। শহরটি ঘন সন্নিবিষ্ট হর্ম্মারাজ্ঞিতে নয়ন-মন ভৃপ্তিকর। রেলষ্টেশনের সন্নিকটে রণজ্ঞিংসিংক্জী



শিরকাপে এীক মন্দিরের ধংসোশেষ, ভক্ষশিলা

গুশোভিত। অংগক্ষাকৃত আধুনিক হইলেও বা সায়-বাণিজ্যে ইহাই পঞ্চাবের কেব্রুত্বল বলিয়া প্রতীয়মান হইল, কারণ কনিকাতার যাবতীয় প্রসিদ্ধ ব্যাকগুলির শাখা প্রতিষ্ঠান এবানে দেখিতে পাইলাম। 'দরবার-সাহেব' নামক জগবিখ্যাত শ্বিমিন্দিরটি চতুর্থ শিখগুরু রামদাস কর্ত্বক অন্তর্গিত ও স্থাপিত 'রামবাগ' নামক বিটপীবহুল ছায়াস্থলীতল বিশাল উল্যানটি এই শহরের একটি ভূয়ণ-বিশেষ। ইহার মধ্যে ঐ আমলের ইমারতাদিও বর্ত্তমান। শহরের উপকণ্ঠস্থ 'গোবিন্দ গড়' নামক হুর্গটি পঞ্জাবকেশরীর অন্ততম কীর্ত্তি। সম্প্রান্ত হিন্দু শ্রেষ্ঠা সম্প্রান্ত কর্তৃক শিখদিগের স্বর্ণ-মন্দিরের অন্তর্জ্বপ এক দেবালয় প্রতিষ্ঠাকরে বহু অর্থব্যয়ে নির্মিতপ্রায় লছমীনারামণের মন্দিরটিও এখানকার অন্ততম দর্শনীয় বস্তু সন্দেহ নাই। আর আহে কলছ-

রাগে রঞ্জিত শহরের বক্ষান্থলে জালিয়ানওয়ালাবাগ নামক এক নাতিবৃহৎ কুঞ্জবন—যাহার নামে প্রত্যেক ভারতবাদীর স্থান্দর বিষাদ ও ক্ষোভে আচ্ছন্ত হইয়া যান্ন। ইউরোপীয় পল্লীর শেষপ্রাস্তন্থিত স্থান্ত থাকানা কলেজটি এথানকার একটি বিরাট প্রতিষ্ঠান। কাক্ষা প্রদেশে ঘাইবার শাখা রেল-লাইন এই অমৃতসর ষ্টেশন হইতে বিভক্ত হইমাছে।

রাত্রি সাড়ে নয়টায় অমৃতসর ছাড়িয়া লাহোর পার হইতে না হইতে প্রায় অর্দ্ধঘন্ট। কালব্যাপী ধূলার ঝড় উঠিয়া



সদরবাজার, রাওলপিতি

ত্রৈনের কামরাগুলি ধূলিগৃদরিত করিয়। দিল। পঞ্চাব অঞ্চলে ইহা 'আঁধি' নামে অভিহিত হইয়া থাকে এবং ইহার ফলে গরমের আতিশ্যা সাময়িক লাঘব করিয়া দেয়, স্থতরাং বেশ আরামেই নিদ্র। হইল। পরদিন প্রাতে ট্রেন 'গুজার থাঁ' ষ্টেশনে পৌছিলে দেখা গেল, আমাদের গাড়ীর একটি চাকার তৈলাধার (axle box) হইতে ধুম



ষাত্র্যর, তক্ষশিলা

নির্গত হইতেছে এবং অনেক চেষ্টার পরেও যথন উহার আগুন নিবিল না তথন আমাদের 'বর্গি' গাড়ীর চারটি কামরাই থালি করিয়া উহা টেন হইতে বিকৃত্ত করা হইল এবং রাওলপিণ্ডি ষ্টেশন না পৌছা পর্যন্ত আমাদিগকে টেনের অক্সান্ত কামরায় সাময়িক ভাবে স্থানান্তরিত হইতে হইল। ইহাতে অনেক সময় অভিবাহিত হওয়ায় শেষোক্ত ষ্টেশনে আমরা নির্দিষ্ট সময়ের তুই ঘটা পরে অর্থাৎ বেলা নয়টায় পৌছিলাম।

বর্ত্তমান রাওলপিতি অতি স্থাদৃশ্য আধুনিক শহর এবং উত্তর-ভারতের সর্ববাপেক্ষা রহৎ ছাউনী অর্গাং দেনানিবাস। এথানকার প্রশন্ত রান্তাঘাট এবং বাজার-হাট প্রভৃতি সকলই পরিকার পরিচ্ছয়। তরুলতাসমাছ্র



বাজার, পেশাওয়ার

একটি বৃহৎ কুঞ্জবন (park) এ শহরের শোভা বর্জন করিতেছে। প্রায় এক লক্ষ জনসংখ্যার মধ্যে অর্দ্ধেক ছাউনী ভুক্ত। ইহা পঞ্চনদের মালভূমিস্থিত অতি স্বায়ুক্ত



ছুৰ্গ, জামকুদ

স্থান বলিয়া **অন্যমিত হইল। বেলা চুইটা**য় ট্রেন ছাড়িলে বেল-লাইনের উত্তর-পূর্ব্বদিকে কাশ্মীর অঞ্চলের তৃষ্য[ু]

প্রবিভ্যালা দৃষ্টিপথে পড়িল। তথন কল্লনা-পথে কতকাল ধরিয়া বাহার স্বপ্ন দেখিয়া আসিতেছিলাম,

কবিডে কবিয়ে গঙ্গৈলমালার গর্ভে প্রবিষ্ট হইল এবং পরক্ষণেই টনেল হইতে বহির্গত হইয়া বেলা প্রায় তিনটায় খণ্ডশৈলসমাচ্চন ইতিহাস-প্ৰসিদ্ধ তক্ষশিলা নামক স্থানে পৌছিল।

পরিণত হইলেও প্রগ্রুতত্ত্বের দিক হইতে विश्व नमुश्चिमानी मत्सर नारे। कात्रन थोठीन दोष्ठयूर्ण हेश शक्कनम खरम्रस्य একটি রাজধানীরূপে বিরাজমান ছিল এক জুশান-কংশের বছমূল্যবান পুরাকীর্ত্তি-

ক্ষকসন্তানেরা আহরণ করিয়' থাকে। ভক্ষশিলা অধন। 'সাহজিকা ধেড়ী' নামে নগণ্য গ্রামে পরিণত হইদ্বাছে বটে. নাগারই সান্ধিধ্যে আসিয়া পড়িয়াছি মনে করিয়া এক অভূতপূর্ব্ব কিন্তু একদা ইহার খ্যাতি-প্রতিপত্তি অপরাজেয় গ্রীক বীর দ্বানন্দে মন ভরিষা গেল। ক্রমে বন্ধুর প্রদেশ দিয়া ট্রেন অলিকস্দরও অন্তত্তত করিয়াছিলেন। ইহার পুরাকীর্দ্ধি-



শিরকাপে কুণাল স্তুপ, তক্ষশিলা

দকল অধুনা ভূগৰ্ভ **হইতে আবি**দ্ধুত হইয়া স্থানীয় 'ষাত্ববে' স্মত্ত্বে রক্ষিত হইস্নাছে। এই যাত্বর छक्तिना द्वेशन इहेटच माज आधु माहेन पृदत अविश्व । উক্ত বংশের প্রখ্যাত রাজা কণিক্ষের প্রতিষ্ঠিত এবং চৈনিক

সকল যে-ষে স্থানে আবিষ্ণত হইয়াছে তাহার কোনটাই ষ্টেশন হইতে বেশী দূর নয়। 'শিরকাপ' মোরামরাড় ও জউনিয়া নামধেয় তিনটি স্থানের শেষোক্তটি ছয় মাইল দূরবর্ত্তী এক শৈলশিরে অবস্থিত; এখানে বহু প্রস্তরমূর্ত্তি অখণ্ড



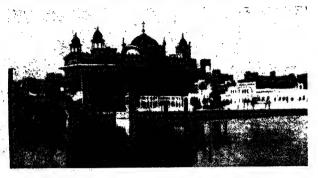
कर्षे निर्देश (निनिद्द विकार्भित भारतिन

পরিবাজক বর্ণিত বৌশ্ধবিহারেরও ধ্বংসাবশেষ খননকার্য্যের ষারা মৃত্তিকাগর্ভে প্রকট হইমাছে ও হুইতেছে। ইতন্তত:-^{বিক্ষি}প্ত **পুরাকালীন তাত্রমুত্রা ইত্যাদি এখনও এ অঞ্চলে**

অবস্থায় পাওয়া গিয়াছে এবং ভাহা একণে উপরিউক্ত যাত্রঘরে স্থানপ্রাপ্ত হইয়াছে। পরবর্ত্তী যুগে অর্থাৎ বাদশাহী আমলে এই সকল শিলামৃষ্টি বিনাশের কবল হইতে যে কিরুপে রক্ষা পাইল তাহা এক সমদাার কথা।

রাত্রি বারটার পর তক্ষশিলা চাডিয়া প্রভাতে উপজাতি-অধ্যুষিত প্রদেশান্তর্গত জামকদ নামক ষ্টেশনে গাড়ী পৌছিলে অতিসন্নিকটেই ব্রিটিশলৈ ধসরবর্ণ হুগটি দৃষ্টিগোচর इंडेन। প্রতাষেই পোশওয়ার ও ইসলামিয়া

নামে ছুইটি ষ্টেণন **চাডাইয়** আদিয়াছি। এবার আমরা খাইবার গিরিসম্বট मिश्र ব্রিটিশ আফগান-রাজ্যের সীমানা লাণ্ডিখানা অভিমুখে চলিলাম। জামকদ টেশন হইতে লাণ্ডিখানা পর্যান্ত রেলপথটির জীবনযাত্রা নির্বাহ করিত। কিন্তু এখন ইংরেজনের সহিত ১৯২৫ সালে তদানীস্কন বড়লাট লর্ড রেডিং কর্ত্তক বাধ্যবাধকতাস্থত্তে আবদ্ধ হওয়ায় ইংরেজ সরকারের সমারোহের সহিত উল্লেখনকার্য্য সম্পন্ন করা হয়। অধীনে বীরোচিত সৈনিকের কাজে অনেকেই জীবিকার্জন জামকদের পরেই পর্বতারোহণ আরম্ভ এবং সমুদ্রগর্ভ হইতে করিয়া থাকে। কিন্তু তাই বলিয়া জাতিহিদাবে কাহারও



জগৰিখ্যাত স্বৰ্ণমন্দির, অনুতসর

পরাধীনতা স্বীকার করে না। গৃহ
সম্পত্তির মধ্যে মৃৎপ্রস্তরের কুটার ও
গরু, ছাগল, ঘোড়া, উট ও বন্দুর।
শেষোক্তাট উহাদের জীবনসঙ্গীস্বরূপ এবং
প্রত্যেক গৃহস্তই উহা সংগ্রহের জন্ত প্রাণণণ চেষ্টার ক্রাটি করিবে না।
চাষ-আবাদের মধ্যে পাহাড়ের ছোট ছোট উপত্যকার গোধ্ম ব্যতীত জন্ত কিছু বড়-একটা দেখা যায় না।
আমাদের ট্রেন খাইবারের মুগে

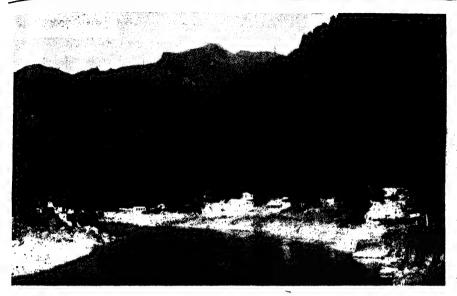
সাড়ে তিন হাজার ফিট উচ্চে অবস্থিত লাণ্ডিকোটাল নামক বিটিশ সেনানিবানে শেষ, তংপর লাণ্ডিখানা পর্যন্ত অবরোহন। এই সাড়ে তিন হাজার ফিট পর্যন্ত জামরুদ হইতে কুড়ি মাইল পথ আমাদের ট্রেনটি ঘুরিয়া ফিরিয়া চড়িতে লাগিল। যাহারা দার্জ্জিকিং গিয়াছেন ভাঁহাদের নিকট পার্ব্বতীয় রেলপথের চেন্দাই ষ্টেশনে উপস্থিত হওয়া মাত্র প্রত্যেক গাড়ীতে এক এক জন সশস্ত্র দৈনিক আমাদের রক্ষণাবেক্ষণকরে অধিষ্ঠিত হইল এবং রেল লাইনের ধারে ধারে পাহারার জ্য ঐক্বপ সৈনিককে মধ্যে মধ্যে দণ্ডাম্মানও দেখিলাম। পর্কত-গাত্রে মধ্যে মধ্যে ছোটবড় বহু কোটর দেখা গেল তাহাতে

বিশেষ পরিচন্ন দেওরা জনাবশুক। তবে
বড় লাইনের (broad gauge) রেল
যে অক্লেশ এত উপরে উঠিতে পারে
সে ধারণা বোধ হন্ন তাঁহাদেরও নাই।
এ অঞ্চলের ভীমদর্শন পাহাড়গুলি গাছপালাশৃক্ত। এই পর্ব্বতমালার বক্ষঃস্থল
ডেল করিয়া একটি নিঝ রিণী প্রবাহিতা,
ভাহারই উর্দ্ধে পর্বতগাত্র কাটিয়া মোটর
ও রেলপথ স্থাপিত হইয়াছে। রেল
পথটি আধুনিক হইলেও এই গিরিবজ্মের বিশ্বের বার্ত্বাপ্ত হাইডেই আছে
এবং এই পথেই আবহ্মান কাল হইতে
ভারত্বর্বের উপর প্রবল পরাক্রান্ত



থাইবার সহুটের আকগান সীমান্তছিত 'লাভিথানা' নামক ব্রিটিশ ছাউনীর অম্পষ্ট দৃষ্ট

জাতিদের রণাভিযান হইয়া গিয়াছে। এ অঞ্চলটা আফিদি বন্দুকহন্তে পাঠানগণ বিশ্রাম করিতেছে। শীতাতপ নামক এক জাতীয় ছৰ্ম্বৰ্ধ ও নিৰ্ভীক পাঠানদের বারিপাত হইতে আত্মরক্ষা করতঃ অন্তের দৃষ্টির অণোচ আবাসভূমি। পূর্বের ইহারা প্রধানতঃ লুটতরাজের উপরেই তাহারা এই গিরিস্মট রক্ষা করিয়া থাকে এবং ইহা



শৈলপাদমূলে স্বৰ্গাশ্ৰামের শেষভাগে 'লছমনঝোলা' সেতু অনুবর পরিদ্ভামান

মধ্যে গৃহপালিত পশুরাও আশ্রয় পাইয়া থাকে। ইহাদের গ্রামগুলি ক্ষুদ্র এবং মুংপ্রস্তারে গ্রাথিত গৃহগুলি বুরুক (turret) বিশিষ্ট ক্রীড়নক-তুর্গবিশেষ। তাহাতে দরজা-গানালার পরিবর্ত্তে বন্দুকের গুলি চালাইবার স্থবিধার্থে ছিল রাধা আছে মাত্র। এই গিরিবজ্বে ভারবাহী উট্ট ও অবতবের সারি আফগান ও ব্রিটিশ রাজ্যাভিমুধে গ্মনাগমন করিতে দেখা গেল। রেলপথে এই গিরিমালা অতিক্রম করিয়া উভয় রাজ্যের প্রাস্তদীমা লাভিখানা ^{পর্যান্ত} পৌছিতে চৌত্রিশটা স্বং**ন্ধ** অতিক্রম করিতে ^{হয়।} আলি মুসজিদ নামক স্থানের রেল টেশনটির নাম শহগাই এবং জামরুদের পর এখানেই ইংরেজদের খাইবার ^{শ্রুটস্থিত} প্রথম ছাউনী বা সেনানিবাস। ক্রমে নানারূপ **অভিনব দুখ্যের মধ্য দিয়া বেলা প্রায় সাড়ে সাভটায়** লাভিকোটাল নামক বৃহৎ ছাউনী ষ্টেশনে পৌছিলাম। ইংার পর লাণ্ডিখানা পর্যাস্ত ছয় মাইল বেলপথটি ইদানীং ^{দাধারণের} গতিবিধির জন্ম বন্ধ করিয়া দেওয়া **হট্**রাছে। মৃত্রাং এখানেই ট্রেনের গভিরোধ হুইলে আমরা সকলে নামিয়া পড়িলাম এবং পদত্ৰজে দিকি মাইল দূরবর্ত্তী পর্বত-

সাহ্নদেশন্থ ব্রিটিশ ছাউনী ও তুর্গ দেখিতে চলিলাম। স্থানীয় তহশীলদার সাহেব তুর্গমধ্যেই কাছারী করিয়া থাকেন। পর্যাটকদল হুর্গের সিংহন্বারে দগুরুমান দেখিয়া তিনি ভিতরে প্রবেশের অমুমতি দিলেন এবং তাঁহার কাছারীতে অপেক্ষা ক্রিতে বলিয়া আমাদের আশপাশ বেডাইয়া দেখার জন্ম স্থানীয় ঠিকাদারদের তিনখানা মোটর-বাস সংগ্রহ করিয়া দিলেন। এই পাঠানবীরের আকৃতি-প্রকৃতি দেখিয়া প্র**থমে** তাঁহাকে ইংরেজ দৈনিক বলিয়া আমাদের ভ্রম হইয়াছিল। আমরা আরও তিন মাইল অগ্রসর হইয়া পথিপার্শ্বন্থ এক শৈলচড়ান্থিত ফাঁড়ি বা আউটপোট হইতে লাণ্ডিখানার ব্রিটিশ চাউনী ও তন্নিকটবর্তী অপর এক শৈলশিখরস্থ আফগান সীমান্তের ফাঁডি স্পষ্ট দেখিতে কাবল নদ ও হিন্দুকুশ পর্বতের গগনচ্মী শুঙ্গরাঞ্জি এই স্থান হইতে দৃষ্টিগোচর হইল। লাণ্ডিখানা পর্যস্ত যাইবার সময়াভাবে অবিলম্বে ষ্টেশনে প্রত্যাগত হইতে বাধ্য হইলাম। এই সকল অভিনব দৃশ্য আমাদের মহিলা সঙ্গীদের বিশেষ क्लीठुकश्रम श्रेगाणिन, ইতঃপূর্বে বাঙালী কারণ ভক্তমহিলারা বোধ হয় এই গিরিসন্ধটের শেষ দীমায় পদার্পণ করেন নাই। সপরিবার এতগুলি বাঙালী ভদ্রলোকের হঠাৎ আবির্ভাব এ অঞ্চলের লোকের কোতৃহলোদীপক



থাইবার সন্ধটের একট সাধারণ দুগ্র

হইয়াছিল সন্দেহ নাই, কারণ রেলস্টেশনে আমাদিগের চতুর্দিকে আফ্রিদি ও শিনওয়ারী সম্প্রাদারের ভিড় জমিয়া গেল। তথন আমাদের পূর্কোক্ত শরীররক্ষীদল উহাদিগকে ষ্টেশন হইতে বহিষ্ণুত করিয়া দিল, কারণ এতগুলি পাঠান-জাতীয় লোকের সায়িধা নিরাপদ নহে। বেলা প্রায় সাড়ে নয়টায় আমাদের ট্রেনখানি পুনরায় জামক্রদ অভিম্থে চলিল। আরোহণ ও অবরোহণ কালের শীতাতপের পার্থক্য বেশ অমৃত্ত হইতে লাগিল। দ্বিপ্রহরে যখন পেশাওয়ারে আমরা পৌছিলাম, তখন মেঘের সঞ্চার সম্ভেও গরমে রীতিমত কট্ট বোধ হইল। বৈকালে গ্রীন্মের প্রকোপ লাঘ্ব হইলে শহর দেখিতে বহির্গত হইলাম।

পেশাওয়ার বা 'পুরুষপুর' বৌদ্ধরূপে প্রচুর খ্যাতিলাভ করিয়াছিল। ইছা পুরাকালে কণিম্ব রাজের রাজধানী ছিল।

মুদ্রমানী আমলের পর ইহা রণজিৎ দিংহের অধিকারভক্ত হয়। বর্ত্তমানে ইহা উত্তর-পশ্চিম দীমান্ত প্রদেশের রাজধানী ও দেনানিবাস হিসাবে বিখ্যাত। শংরটি বেশ বড়, জনসংখ্যা প্রায় সওয়া এক লক। ঘন সন্নিবিষ্ট অধিকাংশ বাডিব উপর্তলাগুলি কাষ্ঠ ও মৃত্তিকা সংযোগে নির্মিত বলিয়া ইতঃপর্বে ত্র-এক বার অগ্নিকাণ্ডে প্রায় অর্দ্ধেক শহর পুডিয়া ছারথার হইয়া যায়। গ্রীমের আতপতাপ হইতে রক্ষার্থই গৃহনিশ্মাণের প্রণালী বোধ হয় এখানে এইরূপ প্রচলিত আছে। হাটবাজারে নানা শ্রেণীর পাঠানজাতীয় লোকের সমাগম ও নানা প্রকার মেওয়া ফলের প্রাতৃত্যির স্বত:ই বিদেশীয় লোকের দৃষ্টি আকর্যণ করে। সাহেবপাড়ার রাস্তাঘাট ও বাড়িঘর দেখিতে ছবির ক্যায় চমৎকার। কাবল নদ হইতে আনীত নহর (canal) ও 'বালাহিসার' নামক প্রকাত্ত হুর্গটি নগরপ্রাক্তের শোভা বর্দ্ধন করিতেছে। নহর ও 'বারা' নদীর সালিধ্যে অবস্থিত বলিয়া এ শহরে জলাভাব কথনও হয় না। স্থানীয় যাত্রঘরে গান্ধারীয় ভাস্কর্য শিক্ষের রত্মসন্তার দেখিতে পাওয়া যায়। রাত্তি ১১টায় টেন



থাইবার গিরিসকটের প্রবেশপথ

ছাড়িয়া গভীর রাত্রে সিন্ধৃত্টিস্থ আটক শহর ও আকবরী হর্গ অতিক্রম করিতে দেখা গেল। রাজিশেষে পুনরাম রাওলপিভিতে পৌছিলে সকলেই কাশ্মীর-যাত্রার উদ্যোগ-আয়োজনে ব্যাপৃত হইমা পড়িলাম।



বাঙ্গালা প্রাচীন পুথির বিবরণ, তৃতীয় খণ্ড,
তৃতীয় সংখ্যা—শ্রীভারাপ্রসন্ন ভটাচার্যা সঙ্গলিত। অধ্যাপক শ্রীযুক্ত
ভিন্নয়ন চক্রবর্তী, কাব্যতীর্থ, এম-এ মহাশন্তনিখিত ভূমিকা
সমত। কলিকাতা বলীর-সাহিত্য-পরিষদ মন্দির ছইতে শ্রীরামকমল দিহ
বর্ত্তক প্রকাশিত। আট পেজী '১/+১৯৮ পৃঠা, মূল্য।১/ আনা।

ইহাতে পরিষদের পুথিশালার সংরক্ষিত হস্তালিখিত পুথির মধ্যে এই শতের বিবরণ স্থাছে। বিবরণ হালিখিত, ভূমিকা উপাদের। গাঁহারা প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিত্যের আনোচনা করেন, তাঁহাদের নিকট নিণ্টিটির মূল্য যথেষ্ট।

গাচীন বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্যের স্বরূপ আজও আমাদের অপরিচিত বলিল অত্যুক্তি হর না। যে বংলামান্ত গোঁজখবর হইরাছে তাহাতেই লাকের পূর্ব্ব সংস্কারের মূলে কুঠারাঘাত করিতে বসিরাছে। সাহিত্যের গুণাগারে কি ছিল বা আছে, অনেকেরই জানা নাই অথবা অরুই গানা আছে। দেশের নানা স্থানে যে-সকল পৃথি-পত্র ছড়াইরা রহিরাছে গারার কথা ছাড়িরা দিলেও প্রতিষ্ঠানগুলিতে স্বিক্ত পৃথিবাদির ভিতরে বিবাহে কি আছে, বিবরণের অভাবে তাহাও জানিবার উপার নাই। পৃথিবীর প্রেট মনীগীনের মতে দেনীর ভাষার, বিশেষতঃ প্রাচীন সাহিত্যের যথাবথ কুগলন বাতীত প্রকৃত জাতীর অভ্যানের আগতি প্রকৃত জাতীর অভ্যানের আগতি বিবরণ প্রকাশের ক্রিম বন্ধ্বাপ সমীপে সাম্নয় প্রার্থনা, সম্বর পৃথির বিবরণ প্রকাশের ক্রিম বন্ধ্বাপ সমীপে সাম্নয় প্রার্থনা, সম্বর পৃথির বিবরণ প্রকাশের ক্রিম বন্ধ্বাপ সমীপে সাম্নয় প্রার্থনা, সম্বর পৃথির বিবরণ প্রকাশের ক্রান্ত স্বার্থীর বার্বার্থ বিবরণ প্রকাশের ক্রিম বন্ধবার করিয়া সমগ্র বন্ধবানীর আন্তরিক কুতজ্ঞভাভালন হউন।

শান্ত্রীয় ব্রহ্মবাদ ও ব্রহ্মসাধনা পণ্ডিত শ্রীযুক্ত সীতানাধ লক্ষণ। ২১১ নং কর্ণভগ্ন সিস ট্রাট রাক্ষ মিশন বন্ধ হইতে শ্রীযুক্ত দবেশ্রনাথ বাগ শ্বারা প্রকাশিত। মূল্য ১১ টাকা, কাপড়ে বীধান ১৮ মাত্র।

এই রছে পরিশিষ্ট বাদে ২০টি অধ্যায় আছে। এই ২০টি অধ্যায়ের প্রতিপাত বিষরগুলির নামমাত্র পাঠ করিলেই গ্রন্থের উপাদেরতা কিলেস হয়। অধ্যায়গুলি এই:—১ম অধ্যায়ে শান্ত, ২য় ৺গায়ে রজাবাদ ওরজামান, ওয় হইতে ৫ম অধ্যায়ে ঈশাদি ১২ গানি উপনিবদের কবি দিরতা আর ওঠাদি ২০শ অধ্যায়ে রখাক্রমে আত্মা ও অনাক্ষা, সসীম ও অনীম, নির্কিশেষ অকৈওবাদ, বিশিষ্টাকৈতবাদ, প্রেমতন্ধ, স্রেম্য়: ও প্রেমঃ দান্দর গুরুতেদ, বিশুক্ত সাংখ্যমিশ্রিত বেদান্ধ, অবতারবাদ কর্মবোগ, ভিলোগ, জ্যানবোগ, পরমত থতা, জীবাদ্ধার অমরত, জীবের চরম বিশ্বতিতি আই বিব্যক্তি জিবিক্স সংগ্রাক হইরাছে। বস্তুত: দার্শনিক চিন্তার বিশ্বতিতি আত্মস্বরূপ। তত্ত্ব্বেশ মহাশার এই বিষয়গুলি নির্কাচন বিয়া দার্শনিক রাজ্যের পরম সার কথারই আলোচনা করিয়াছে। ইয়া দার্শনিক রাজ্যের পরম সার কথারই আলোচনা করিয়াছে। ইয়া বে প্রবীণ বয়নে অতি প্রবীণ চিন্তার নির্দর্শন, তাহাতে কোন সন্দেহ বাই।

বাহা হউক, তৰভূবৰ মহালয় যত এছ লিখিয়াছেন, আমাদের বোষ ই, স্কাপেকা এই এছে তিনি শাল্লীয় একবাদ সৰকে ঠাহার নিজ মত ^{বিত্তি শ}াঠ করিয়া ৰদিলাছেন। উপনিবদ, একস্ত্রে ও গীতা প্রভৃতি বেলান্তের প্রস্থানত্ররের প্রস্থরালি পড়িয়া কেন্দের ক্ষমান্তর্জার ক্ষবিশানী বাদ্য সমালের একজন প্রতিনিধিয়ানীয় ভালের ক্ষমান্তর্জার পশিচাত। দর্শননিকাত মনীবীয় লগনে বেরপে প্রতিভাত হয়, এবং এতাদুশ মনীবীর এরপ ক্ষেত্রে ব-পর মত সামঞ্জত করিয়া বেরপ সিন্ধান্তে উপনীত হল, এ প্রস্থান তাহারই সম্পাই প্রকাশ। তিনি অতি সরস ভাবার অতি প্রয়োজনীয় এবং অতি স্কুল দার্শনিক কথাগুলি আলোচনা করিয়া বেতাবে ব্যাতর বাজ্য ও প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, তাহা মনে হয়, চিন্তাশীল লেখক মাত্রেরই অল্পরিরের অন্তর্জারীয়। বাহায়া লাক্ষরের বিশ্বর অন্তর্জারীয়। বাহায়া লাক্ষরের বিশ্বর ব্যাতর্জার করিয়া বৈশিক শাস্ত্র আলোচনা করেন, তাহামের বিশ্বর প্রক্রের বিশ্বর শাস্ত্র আলোচনা করেন, তাহামের পক্ষে প্রস্থানি বারপরনাই উপযোগী হইয়াছে, তাহামের চিন্তাধারার পক্ষে বিশ্বর ব্যাতর সমালার হইয়াছে। ইহাছে ভাবিষার ব্যাবার ও অনুসন্ধান করিবার অনেক বিষয় হ'ইচাছে। ইহাছে ভাবিষার ব্যাবার ও অনুসন্ধান করিবার অনেক বিষয় হ'ইচাছে সন্ধেহ নাই।

ভাষা ও ভাবের গভারতা, সরলতা ও স্পষ্টতা, মনে হর যেন **অতলনীর।** পাশ্চাত্য ভাষাপন্ন স্থীগণ এতহারা নৃতন আলোক লাভ করিয়া বে বিশেষ উপক্ত হইবেন, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। তবে বেদের অ**ভ্রান্ততার** বিখাসী, ক্ষিদিপের ঐকমত্যে শ্রন্ধাবান, শঙ্কর রামামুক্ত প্রভৃতি আচার্ব্যগপের সিজভাবে আন্তাবান ভিন্দর পক্ষে এই গ্রন্থ ঠিক তদ বিপরীত **হইরাছে।** ইহাদের মধ্যে যাঁছারা শান্তে প্রবিষ্ট নছেন, তাদশ ছিলর বেদের অভ্যান্ততার বিখাস, শাল্রে শ্রদ্ধা কবিদিগের সর্ব্বক্ততা প্রভৃতি বিবয়ে বৃদ্ধি বিচলিত হইবে। এ বিষয়ে তত্তভবৰ মহাশয় যে কডকার্যা হইয়াছেন তাছা একপ্রকার নিশ্চিত। অবশু বাঁহারা পারে প্রবিষ্ট, স্থায় ও মীমাসো পার শুরুর নিকট পড়িরাছেন, ভাদৃশ হিন্দুর পকে ইছাতে নির্মনীয় পাশ্চাত্য ভাব ধারার এবং অনুপাদের প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের মিশ্রিত চিস্তাপ্রণালীর অতি ফুলর পরিচর লাভ হটবে। কুত্রাং তাঁচারাও এই গ্রন্থ পঢ়িয়া তাঁচালের কর্ত্তব্য ও বক্তব্য স্থির করিবার উত্তম প্রযোগ লাভ করিবেন। ফলতঃ গ্রন্থখনি কুল কলেবর হইলেও গ্রন্থ মতের অমুকুল ও প্রতিকৃল সকল মতাবলমীর পক্ষে ইছা আদরণীয় বা দর্শনীয় হইয়াছে—ইছা মুক্তকঠে স্বীকার করিতে হইবে। তত্ত্বভূষণ মহাশয় এতাদৃশ গ্রন্থ **আরও লিখিরা** চিন্তাশীলগণের চিন্তাশীলতা বর্দ্ধিত করুন এবং বৈদিক হিন্দু সমাজের স্বমত স্থাপন ও পরমত থগুনপটতা জাগরিত রাখন।

গ্রীরাজেন্দ্রনাথ বোষ

জ্বাতিশ্বর — জ্বীলরদিন্ বন্দ্যোপাধ্যার। পি, সি সরকার এও কোং, ২ শ্বামাচরণ দে ট্রাট, কলিকাতা। দেড় টাকা। ১৩০৯।

তিনটি গল্পের সংগ্রহ। প্রাগৈতিহাসিক যুগ, বৌদ্ধ যুগ ও চল্রন্ধণ্ডের কথা লইরা লেখক তিনটি উপাথ্যান রচনা করিরাছেন, জাতিমর হওরার ব্যাপারটি সকলের মূলে রহিরাছে, উহাই বেন বেগগত্ত্ব। লেখকের রচনাতলী স্থলর, গল্প বলিবার কৌশল তাহার আছে, ঐতিহাসিক আবহাওরাও তিনি স্টে করিতে পারেন: কুর মন্থ্যচির্ত্তি আঁকিতে তাহার হাত কাঁপে না। চক্রায়্ধ ইবানবর্দ্ধা ও সোমকন্তা বাহার স্টে, তিনি যে শক্তিমান্ লেখক, তাহা বীকার করিতে হইবে। শর্দিকু বাবু ইতিহাসের করালে প্রাণগ্রতিহা করিতে পারিরাছেন।

শেকোয়া— আল রাফ আলী থান। এম্পান্নার বুক হাউস, ১৫ কলেজ ফোয়ার, কলিকাতা। কার্ত্তিক, ১৩৪০। দাম এক টাকা।

মহাক্ৰি ইক্ৰালের কাব্যের বঙ্গাসুবাদ। ইক্ৰালের প্রতিভা আজ ভারতবানীর গৌরবের বস্তু, কবির তেজ্বী ভাব ও প্রচুর শব্দসম্পদ ওাহাকে কবিননারে সম্মানের আসন-দিরাছে। অনুবাদক এই কবিচাগুলি বাঙ্গালী পাঠককে পড়িবার স্থানে দিরাছেন,— ভাহার ভাষাও অধিকাংশ ক্ষেত্রে ধর্মরে এবং ছব্দ প্রাণবস্তু, কবির চিত্র অম্পাই হইলেও কবি-জীবনী, করি-প্রশন্তি এবং সাজসজ্জা চমংকার। কিন্তু এই 'শেকোরা' বা ভগবানের নিকট জাতীর মবনতির জব্ম মুসলমানের অভিযোগ কাব্যে, হিণ্র প্রতি যে কটাকপাত করা ছইলাছে তাহা নিভান্তই অশোভন, তাহা বাদ দিরা অনুবাদ করিলেই ভাল হইত। পাণর-মুড়ি বা জানোরার পূজার কথার কাফরাও হিন্দু জাতির সঙ্গে একই পছল্পিতে ভারতের হিন্দু সমাজের নাম উল্লেপ, বোত্-খানার' নিক্ষার হিন্দু-বিদ্বেষ অভি স্পষ্ট; ইহা এই কাব্যের কলঙ্ক।

ত্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন

সরল পোণ্ট্রী পালন — শীষ্ণমরনাথ রায় অংগিত। ২০২ পৃঃ ম্লা১, টাকা। দি শ্লোব নাণ্রী কর্তৃক ২০ নং রামধন মিত্রের লেন ছইতে অকাশিত।

পোন্ট্রী বলিতে হাঁদ, মুরণী, গিণিকাউল প্রভৃতিকে এক তি বুঝার। বাংলা ভাষার মূরণীর চাষ সংক্রান্ত হুই এক থানি পুত্তক দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু পোন্ট্রী সম্বন্ধে ব্যাপকভাবে বড়-একটা পুত্তক দেখিতে পাওয়া যায় না। লেখক হাঁদ, রাজহাঁদ, মূরণী, গিনিফাউল, পেরু, পারাবত সম্বন্ধে বিশেষ ভাবে আলোচনা করিয়াছেন। ইহাদের রোণের বিষয় ও তাহার প্রতীকার সরল সহজ ভাষায় বর্ণনা করিয়াছেন। পরিপিটে ছাগ-পালন সম্বন্ধে একটে অধ্যায় সংযোজিত করিয়া লেখক এছের কার্যকারিতা বৃদ্ধি করিয়াছেন। আশা করা যায়, বর্ত্তমান মার্যকার দিনে মধ্যবিত্ত ভল্ল-সভানগ্রণ বাঁহারা পোন্ট্রী স্থাপনে পরায়্ম্ নহেন, তাহায়া এই পৃত্তক হইতে অনেক practical suggestions পাইবেন।

শ্রীগোপালচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

ন্তন যুগের নৃতন মানুষ — [®]ন্ণেক্র্ফ চটোপাধার প্রণীত। ইউ. এন ধর এও কোং, ৫৮ ওয়েলিটেন খ্রীট ও ২ কলেজ কোরার কলিকাতা, মূল্য এক টাকা। পৃ. ১১৯।

বইথানিতে লেনিন, মুদোলিনী, ডি-ভ্যালেরা, কামালপাশা, দেশবর্ চিত্তরপ্রন ও মহাস্থা গান্ধীর জীবনী গল্লছেলে বলা হইয়াছে। এই সকল মহাপুরুষদের সম্বন্ধে বালকদের চিত্তে যাহাতে উৎস্ক্য জাগে তাহারই জন্তা বইথানি লেখা হইয়াছে, এবং সেদিক দিয়া মনে হয় ইহা ভালই হইয়াছে।

এীনির্মালকুমার বস্থ

শরীর গঠন — মান্তার প্রকুল দেনগুপ্ত প্রণীত। সিট পারিশিং হাউন, শিলচর (এ, বি, আর)। মূল্য এক টাকা।

পালোয়ানের মধ্যে শরীর-রক্ষা সম্বন্ধে বে-জাতীয় উপাদেশ প্রানিত আছে, ইহা তাহারই বই। ভয় হয় পাছে শিক্ষার্থীর মনে কতকগুলি কুমকোর প্রবেশ না করে। তাহারা যে কিছুমাত্র বৈভানিক জান লাভ করিতে পারিবে না এ-কথা নিশ্চিত।

লেথক ছুই প্রকার ডন ও চুই প্রকার বৈঠকের প্রতি বিশেষ অন্তর দ। সেগুলিং বর্ণনা আছে। বইটের মধ্যে সেইটুকু এবং ছবিগুলিকে রাগিল বাকি অংশ অনায়াদে বাদ দেওলা চলে।

শ্রীনুপেন্দ্রনাথ ঘোষ

শ্ৰীমদ্ভগবদগীতা— মূল, অধ্য় ও বাংলা ব্যাধ্যাদমে । দিক্ষেৰরী লাইৰেরী, ১০৯ কর্নভন্নালিন খ্রীট্, ক্লিকাতা হইতে প্রকাশিত। মূল্য ২ টাকা।

অবন্ন ও ব্যাখ্যা ভালই হইন্নাছে। ছাপা ও কাগঙ্গও মন্দ নহে। শ্রীউন্মেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

কুড়ান মুক্তা — মৌলবী একাজ্দিন আহ মান্ প্রণীত। প্রকাশক এ. কে. মুহঃ ওবায়েত্রাহ, জগংপুর, জেলা ত্রিপুরা, পৃ. ১০০. মূল্য ।/০। এই পুস্তকে প্রদিদ্ধ আরবী ও পারনীতে রচিত নানা গ্রন্থ হইটে "কুড়াইয়া একশত নৈতিক আমোনপূর্ণ গঞ্জের সরল বঙ্গাহ্বাদ" প্রকাশ করা হইয়াছে। গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য সাধ্। এই গ্রন্থপাঠে সহজে আরব ও পারক্তের লেখকদের সঙ্গে পরিচিত হইবার হ্যোগ ঘটে। ভাগাও বিষয়ের উপ্যোগী হইয়াছে। ভুই-এক জায়গায় গ্রন্থকার পূর্কবঙ্গের ইটি অবলম্বন করিয়াছেন, যথা "হানিয়া দিলেন" (হানিয়া ফেলিনেন)।

কায়স্ত জাতির ইতিহাস (বঙ্গজ সমাজ) - গ্রুড বিবেশর রায় চৌধুরী প্রনীত ও সঙ্গলিত। শ্রীযুক্ত স্ববেদ্নাথ প্রু বিবাদ কর্তুক প্রকাশিত, "নেবেক্স-তবন," কলেজ রোড, বরিশাল। মূল্য দেন।

কুলঙ্গা অবলখনে এই পৃস্তকে গুহ-বংশের ইতিহাসের প্রথম পথ সক্ষান্ত ইইয়াছে। কুলজা-গ্রন্থে ইতিহাসের উপাদান থাকিবার মধ্যে স্থাবনা আছে, কিন্তু গ্রন্থকার কোন্ কুলজী-গ্রন্থ অবলখন ক রুয়াছেন দে-সক্ষােক কোন কথাই নাই। তবে প্রস্তাবনার অনেক ঐতিহাসিক কথা আলাে চত ইইয়াছে। কুলজী সক্ষােক গ্রন্থকার ঐতহাসিক দৃষ্টির পরিচয় দিয়াছেন; যথা তিনি লিথিয়াছেন (পৃ. ১২) "গ্রামাণা্ প্রচৌন গ্রন্থস্য ক্ষােণাও পঞ্চ বাাজন সহ পঞ্চ কায়া্ত্রের আগেমন প্রস্কাগন প্রাপ্ত হয় নাই।"

শ্রীরমেশ বম্ব

শ্ৰী শ্ৰীকৃষ্ণায়ণ কাব্য--শ্ৰীসারদাপ্রসাদ ধর প্রণীত।
প্রকাশক গ্রন্থকার ধরং। ঠিকান। পো: খাগড়া, গৌরাস্কতনা,
(মুশিদাবাদ) দাম এক টাকা।

লেথকের "অন্তর্নিছিত আনন্দমর পুরুষের জ্বলজ্যা অনুপ্রেরণাই" তাহাকে এই গুরুশন্তবহুল ভক্তিরসাত্মক কাবাধানি রচনার অনুপ্রাণিত ক্রিয়াছে। তাহার উল্যাম অশংসনীয়।

শ্রীখগেজনাথ মিত্র

শ্রীস্থীরকুমার চৌধুরী

٤5

নরেন্দ্রনারায়ণ ইতিমধ্যে আর একবার মাত্র হেমবালাকে চিঠ্ট লিখিয়াছিলেন। লিখিয়াছিলেন,

"যতদিন আমাকে সম্পূর্ণ করিয়া তুমি জানিতে না, আমা হইতে তোমার কোনও অহিত হয় নাই। স্থণীর্ঘ তেইশ বংসর স্থাপ ছাথে আমাদের এক সঙ্গে কাটিয়াছে, আমি কথনও ভোমার কোনও ভয়ের কারণ হই নাই। আজ আমাকে পরিপূর্ণ করিয়া জানো বলিয়াই কি আমা হইতে তোমার অকল্যাণ ঘটিতে স্থক হইবে ? তেইশ বংসরের দেই **গভী**রতর পরিচয় অপেক্ষা আমার এক মুহুর্ত্তের একটা ভূলের পরিচয়ই কি তোমার কাছে বড় হইল? ইলুর ক্যা যদি বল, আমার প্রভাব তাহার উপর কোনও কালেই পড়ে নাই। সে বিবাহযোগ্যা, তাহার সম্বন্ধে এমন ব্যবস্থা অত্যন্ত সহজেই করা চলে যাহাতে কোনও কালেই আমা ধারা তাহাকে প্রভাবাধিত না হইতে হয়। তুমি আমার চরিত্রের দিক্টাই কেবল ভাবিতেছ, কিন্তু তাহা অপেক্ষা অধিকতর মূল্যবান্ আমার মধ্যে কিছু কি আর নাই? আমার স্থারে কথা ছাড়িয়া দিলাম, কিন্তু আমার মধ্যে আমার ভালমন্দ অতীত-ভবিষ্যৎ মিলাইয়া যে মাস্থ্যটা, দেটা কি কিছুই নহে ?"

হেমবালা সে-চিঠির জবাব দেন নাই। নরেজ্রনারায়ণের

প্রথম পত্রের সলে এইটিকেও তাঁহার হাতবাক্ষের তালার তলায়

সমস্ত কাগজপত্রের নীচে গুজিয়া রাখিয়াছিলেন। আজ

বহুকাল পর তুইটি চিঠিকেই বাহির করিয়া আলোপান্ত

আবার পড়িয়া দেখিলেন। একটিতেও এমন কোনও কথা

নাই যাহার জবাব দেওয়া প্রয়োজন, যাহার জবাব তিনি

দিতে পারেন। লিখিতে বিদয়া চিঠি-তুইটির কথা, নরেজ্রনারায়ণের কথা, নিজের কথার উল্লেখ মাত্র করিলেন না,
লিখিলেন,

"चामि किरत (यरा ताकि चारि, यनि जूमि कथा नांध,

অবিলম্বে ইল্ব বিষের সব ব্যবস্থা কর্বে। দেখবে, বিষে তার মাতৃ-পিতৃবংশের, তার শিক্ষা-সহবতের যোগ্য হয়।
আমার অহুরোধে তুমি ওকে কল্কাভায় ওর মামার কাছে থেকে পড়তে পাঠিয়েছিলে, সেজতো আমার কোনো তুংখ নেই। আমার ভাইরের মত মাহুষ হয় না। কিন্তু শোকে হুংথ বিবাগী মাহুষ, তার মনটার এখন আর কিছু ঠিক নেই। সংসারে থেকেও তিনি আর এখন ঠিক এ সংসারের নয়। এমন কাজের ভার তাঁকে দিতে চাই না, য়৷ তিনি নিজের মত ক'রে বহন কর্তে পার্বেন না। তা' ছাড়া, আছতঃ এবং ধর্মতঃ একাজের ভার বাত্তবিক ভোমার। কন্তা-সম্প্রদানের অধিকার পিতা হিসাবে ভোমারই আছে, তুমি বর্ত্তমার আমার নেই। ভোমার দে কর্ত্তব্য করা হয়ে গেলে ভারপর আমরা একসঙ্গে থাকব কি থাকব না, তা নিয়ে মাথা ঘামাবার আর কিছু দরকার থাক্বে না।'

স্থভদ হ্বনীকেশকে সি ড়ির পথ দেখাইয়া উপরে কাইয়া গেলে নীচে বসিবার ঘরে ঐদ্রিলাকে ডাকিয়া বীণা ভাহার কানে কানে বলিল, "বাবা, তোর সঙ্গে আর পারা বায় না! অক্ষরবাবর কি সভাসতি।ই কিছু হয়েছে, তিনি দিবিয় আছেন। খেটে খেটে স্থভদ্রবাবর এই ক'দিনে এমন অবস্থা হয়েছে, ওর মুখ দেখলে কালা পায়। এত বৃদ্ধি ক'রে ভোকে ডেকে পাঠালাম, ওকে একটু cheer up কর্বার জ্ঞাে, আর তুই বাবাকে স্বন্ধু সঙ্গে ক'রে নিয়ে এলি ?"

ঐদ্রিলা বলিল "কি করব বল, ভোমার মত এত বুদ্ধি ত আর সকলের ঘটে নেই। তোমার মনে যে সভ্যি সভি কি আছে ভাকি ক'রে বুঝব। ভাছাড়া মামাবাবুকে আমি মোটেই সঙ্গে আনিনি, তিনিই বরঞ্জামাকে ডেকে আনলেন সঙ্গে ক'রে। নম্বত আমি যে আস্ভাম না, ভাত আনোই।"

বীণা বলিল, "বাবা হঠাৎ কি মনে ক'রে চ'লে এলেন ভাই

ভাবছি। পিসীমার ভয়ে তোকে একলা ছাড়তে ভরসা হ'ল না ব'লে কি ?"

ঐক্রিলা বলিল, "তোমার পিনীমাকে ভয় আর কে নাকরে বল)"

চৌকা চেমারগুলির একটাতে ঐব্দ্রিলাকে বসাইয়া নিজে সে দেটার হাতার উপর আড় হইয়া বিদিন। হাদিয়া বিলন, ''বিমানবাবু এখনো প'ড়ে প'ড়ে নাক ডাকাচ্ছেন, জানিস্?''

ঐক্রিলা বলিল, "ওন্তে পাচ্ছি না ত।"

বীশা বলিল, "সভিাই কি জার নাক ভাকছে ? ঘুমচ্ছেন এতে বেলা অবধি। তা ওপরে গিয়ে কান পেতে থাকলে হয়ত নাসিকা-গৰ্জন শুন্তেও পেতে পারিস্।"

ঐপ্রিলা কহিল, "শুন্তে আমি কিছুমাত্র ব্যস্ত নই । জাছাড়া ওপরে হয়ত আমি যাবই না মোটে।"

ৰীণা অভ্যন্তই অবাক্ হইয়া কহিল, "দে কি রে! অভয়বাৰকে দে'শে বাবি না ?"

শীব্দেশ। কহিল, "ভালই যদি আছেন ত ঘট। ক'রে দেখতে
দিন্দে কি হবে ? অহপ বেড়েছে মনে ক'রে এনেছিলাম।"
একটুক্ষণ চূপ করিয়া থাকিয়া আর কিছু ভাবিয়া না পাইয়া
ৰীণা কহিল, "ভা'হলেও এতদ্র এনেছিন, দেখা না ক'রে
চ'লে গেলে ভক্রলোক কি ভাববেন ?"

ঐক্রিলা একথার কোনও জবাব দিল না। তাহার কথা ভানিয়া, তাহার মৃথের দিকে চাহিয়া হঠাৎ কি এক অজ্ঞাত আশ্বায়র বীণা কেমন অল্পমনস্ক হইয়া গোল। অজয় ভাল আছে জানিয়া তাড়াতাড়ি বড় সাধ করিয়া ঐক্রিলাকে নিজের আনন্দের ভাগ দিতে সে আব্ব ভাকিয়া পাঠাইয়াছিল। সে জানে, ঐক্রিলা নিজেকে লইয়া থাকিতে ভালবাসে, মালুষের সদ কোনওদিনই তাহার পছন্দ নয়। তাছাড়া, অবিবাহিতা মেয়ে নিঃসম্পর্কিত ছেলেদের মেসবাড়ীতে ভাকিলেই আদিয়া হাজিয় হয় না. তাহাও ঠিক। ঐক্রিলায় ওন্সব দিকে আরও বেশীই আঁটাইলাট। আর কিছুতে সে আদিরে না আনিয়াই অল্পেয় ইম্ব উপলক্ষা করিয়া তাহাকে সে তাকিয়াছিলাই ক্ষাটা পিলীয়ায় কানে উঠিলেও ইয়া লইয়া অতপেয় ক্রিমা গোলযোগ তিনি করিবেন না। শেষ অরথি আন্দা করে নাই বে ঐক্রিলা আদিরে। সে যে

আদিয়াছে ইহাই ত এক রহন্ত। আদিয়াছেই যদি, অন্তঃ বীণার মুখ চাহিয়াও তাহার আনন্দের ভাগ এতচুকু লইন্ন গেলে কি ক্ষতি হইত ? এতদ্র আদিয়াও অন্তঃকে না দেখিয়াই সে চলিয়া যাইতে চাহিতেছে, তুচ্ছ ব্যাপার লইনা এত বাডাবাডিও ত সে কথনও করে না ?

একটুক্ষণ চূপ করিয়া থাকিয়া কহিল, 'বাবা আর কভ দেরি করবেন কে জানে ?"

ঐদ্রিলা হাসিয়া কহিল, "দেরি করুন, আর নাই করুন, তোমার ভাতে কিছু আদে যায় কি ?"

বীণা কহিল, "কিছু না। তুইও ওঁর সঙ্গে সঙ্গে পালাবি না জানতে পেলেই আমি খুসি।"

ঐক্রিলা কহিল, "আমি ত পালাবই, আর মামাবার্ও নিশ্চয়ই ভাই আশা করবেন।"

বীণা কহিল, 'হাঁ, তুই ত বাবাকে কতই জানিস! বাবা পৃথিবীতে কারও কাছ থেকে কিছু আশা কবেন না। যদি ওঁর মনে হয়, একলা উনি বাড়ী কিরে গেলে পিদীমা তাই নিয়ে রসাতল বাধাবেন, তাহলে চুপচাপ কোনো একদিকে চ'লে যাবেন দেখিদ। আমরা বাড়ী কিরবার আগে আর ওদিক্ মাড়াবেনই না। পিদীমা ভাব বেন, বাবাকে রেখে আমরাই আগে চ'লে এদেছি।"

ঐদ্রিলা কহিল, "আদল কথা, থাক্তে আমি চাই না। অজয়বাব্ ত ভালই আছেন, থেকে কি কর্ব ?"

বীণা কহিল, "ভাল না:থাক্লে যেন তুই কভই কর্ডিন। কিন্তু কথাটা ভা নয়। অজমবাবু যে পরিমাণে ভাল আছেন, ফভন্তবাবু ঠিক সেই পরিমাণেই ভাল নেই। আর সেইজন্তেই ভোকে থাক্তে বলচি।"

ঐক্রিলা কহিল, "তোমার ওসমন্ত পচা রসিকতা এখন রাখো ত ? নিজেকে দিয়ে পৃথিবী-স্থন্ধুর বিচার কোরো না। তোমার কাছে জীবনটা না-হন্ন একটা তামাসা, হাসির অভিনয়। স্বাই তা মনে করে না।"

বীণা আহত হইয়া কহিল, "দেখ, ঐ থোটাটা তুই আর
আমাকে দিসনে। ও বিষয়ে কারও যদি কিছু বলবার অধিকার
থাকে ত আমারই আছে, তোর নেই। জীবনে হাসিকার
ছয়েরই সলে আমার পরিচয় হয়েছে, ও ছয়ের একটাকেও তুই
ভাল ক'রে জানিস না।"

ঐক্রিলা একথার জবাবে একটু মুখডাক করিল মাত্র, দিছিতে পামের শব্দ শোনা যাইতেছিল, তাই আর প্রতিবাদ করিল না।

ফ্ ভন্ত ভ্রম করিতেছিল, স্থবীকেশ প্রথমেই অন্ধরের চিকিংলার ভাল বন্দোবন্ত করিতে বলিবেন। একপ ক্ষেত্রে গারারণতঃ মাহুষে যাহা করে, কোথায় কে তাহার পরিচিত ভাল ডাক্তার মাহুষে যাহা করে, কোথায় কে তাহার পরিচিত ভাল ডাক্তার মাহে তাহার কাছে চিট্টি লিখিতে বলিবেন। কিক্তার কাছে চাটি লিখিতে বলিবেন। কিক্তারার হইমাছে তাহা অবক্ত জানিতে চাহিলেন। "আমিই ধকে দেখছি" বলিতে গিয়া অকারণেই হুক্তদ্রের সলা কাপিয়া গেল। স্থবীকেশ কেবল "ও" বলিয়াই চুপ করিয়া গেলেন, বাহিরেও তাহার মূথে কোনও ভাবান্তর প্রকাশ পাইল না। হুক্তদ্রের কাছে অজ্বয়ের রোগের বিবরণ পূর্ব্বাপর সমস্ত দ্বির হইয়া শুনিয়া লইমা হায়ং একসময় জিক্তানা করিলেন, 'গেশে ওর কে আছেন।"

হুভত্র কহিল, "ওর বাবা আছেন।"

স্থাকেশ বলিলেন, "তাঁকে ত অবশ্রহ ধবর দেওয়। ধ্যাত।"

'না' বলিতে গিয়া এবারও স্বভন্তের গলা কাঁপিয়া গেল।

একটু কাশিয়া গলাটাকে পরিষ্কার করিয়া লইয়া কহিল,
'ভেবেছিলাম অল্লেভেই দেরে যাবে। খবর দিয়ে দেব কি ?'

ন্থবাকেশ আসন ছাড়িয়া উঠিতে উঠিতে কহিলেন, ''গ্রা,
ভা দিলেও হয়, খবর দিতে ক্ষতি ত কিছু নেই।''

নীচে আসিয়া ঐব্রিলাকে কহিলেন, "আমার ব্যক্ত তুমি অড়াতাড়ি কোরো না মা, আমার বৌবাবারে একটু কাজ মাহে সেরে কেরবার পথে জোমায় ভূলে নিয়ে যাব।"

হটি চোথে করণ মিনতি ভরিয়া হুভন্ত ঐদ্রিলার দিকে
চাহিল। কিন্তু ঐদ্রিলা কেন বে এত চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে তাহা
শৈ নিজেও জানে না। বলিল, ''ভোমাকে আবার কট ক'রে
শাসতে হবে না মামাবার। আমি ভোমার সন্দেই থাছি।"
হবীকেশ বলিলেন, "অজ্বয়ের সন্দে ভোমার দেখা হয়েছে ?"
ঐদ্রিলা বলিল, 'ভূমি এক মিনিট বোসো, আমি চট
ই'রে দেখাটা ক'রে আসহি।"

হুডন্তের প্রশাসং পশ্চাৎ ক্রুতপন্নে সি জি বাহিয়া সে উপরে উঠিয়া সেল ।

ঐশ্রিলা আদিয়াছে এ-শংকাদ অন্ধান কেই বেষ নাই।
বীণা যে তাহাকে আদিতে ভাকিরাছে তাহাও সে জানিত না।
দিছিতে কতকগুলি পায়ের শব্দ, খোলা দরজায় ঘরের মধ্যে
চকিত একটুখানি চায়াপাত, তারপরেই ঐশ্রিলা। অন্ধারে
প্রথমে মনে হইল, সে ভুল দেখিতেছে। এক্সনিতেই তাহার
মনটা ঠিক স্বাভাবিক নহে, তত্বপরি এই দীর্ঘদিনের কৃষ্ণ সাধন,
অস্কুজা,—আরও আগেই যে তাহার মণ্ডিকবিকৃতি ঘটে
নাই তাহাই ত বেশা। মনের মধ্যে কোন্ এক জায়পায়
বীণা এবং ঐশ্রিলা বহদিন হইতেই একটি মাত্র মাধুর্দ্বের
উপলব্ধিতে এক হইয়া মিশিয়া আদিতেছিল। সেই রোগেরই
টোয়াচ আন্ধাকি তাহার চোখে লাগিয়াছে পু মৃষুর্ভের ক্রম্ভ
ভাবিল, বীণাকেই ঐশ্রিলা বলিয়া ভুল করিতেছে।

ঐতিলো একটুকণ থমকিয়া থামিয়া কহিল, 'এই নাকি আপনার ভাল থাকবার নমুনা ?"

যেন এক সক্ষে একগটা ঢাকে কাটি পড়িল, এমনই ভাবে অজরের বুকের মধ্যে, কানের কাছে, সমন্ত শিরা-উপশিদ্ধা ভরিদ্ধা চঞ্চল রক্তপ্রোভ কোলাইল করিয়া উঠিল। নিজে সে উঠিতে ঘাইভোছল, ফুভল বাধা দেওমাতে ভাহা আর পারিল না। সে অক্স্থ, সে হুর্কল, বহু তপস্থায় যে দেবভাকে আজ সে কাছে পাইমাছে ভাহার সম্পূথে নত মন্তকে উঠিয়া দাঁড়াইবার সাধাও ভাহার নাই। নিজের এই অক্সমতার মানিতে ভাহার দেহ যেন আরও অবসম্ম হইয়া আসিল।

ঐবিক্রলা কহিল, "কোনোদিনই ত শরীরে কিছু ছিল না, এখন ত হাড় ক'ধানা কেবল বাকী আছে। বাবা, কি চেহারাই করেছেন, ভয় করে দেখলে!"

ঐক্রিলা জানিত না, কাহাকে কি বলিতেছে। অলবের ভিতরটাকে কে যেন মোচড় দিয়া ভাঙিয়া থে পাইরা রক্তাক্ত করিয়া দিল। হামরে, তাহার শরীরে হাড় ক'ধানাই কেবল অবশিষ্ট আছে বটে, আর এই যে তাহার বুক ভরিয়া রক্তমোতের দ্রিমিন্রিমি তালে উদ্ধাম নৃত্য, তুই চোথের দৃষ্টি ভরিয়া এই যে তাহার আলোকের তপন্যা, তাহার দেহের মধ্যে তাহার দেহাভাত এই যে প্রকাতর প্রথমতের জীবত সত্তা, ঐক্রিলার সে অর্থ দৃষ্টি কোথার বে এ-সমতকে সে দেখিতে পাইবে? এত্রিন ধরিয়া এক প্রাণণাত সংগ্রাম, দিন হুইতে দিনে বিরামহীন এত তৃঃপের সাধনা, কিছুতে সে অভিভূত হয় নাই, কিছ আজ তাহার সমন্ত সহশক্তি মুহুর্ত্তে কে এমন করিয়া অপহরণ করিয়া লইল ? পৃথিবীতে এই একটি মান্থব, একমাত্র যাহার দৃষ্টিতে নিজেকে দেবতার মত মহিমা-মণ্ডিত করিয়া ধরিবার ভপদা ছিল তাহার জীবনে, তাহারই কাছে এমন একান্ত নিঃশ্বতায় পরাজয়ে ধ্লিধুসরিত দেহে ধরা পড়িয়া যাইবার অপযশ তাহার ললাটে লেখা ছিল কে জানিত ? কে ঐকিলোকে আসিতে বলিয়াছিল, কেন সে আসিল ? মরিতে মরিতেও ত তাহার মুখখানি একবার দেখিতে পাইবার ইচ্ছাকে অজয় ভূলিয়াও মনে শ্বান দেয় নাই।

ষেন কিছুই হয় নাই এমনই ভাবে মুখে একটু হাসি লইয়। সে তাড়াতাড়ি আবার উঠিয়া বসিতে গেল। কিন্তু হাসি নিজে হইতেই মিলাইয়া যাইতেছে, অজ্ঞরের সমস্ত দেহ পর্ববর করিয়া কাঁপিতেছে। স্বভন্ত হাঁ হাঁ করিয়া তাহার বিছানার পাশে ছটিয়া আসিল। "কি করছ ? তোমার কি মাথা ধারাপ হয়েছে?" বলিয়া আবার জোর করিয়া তাহাকে শোয়াইয়া এবার অঞ্জয় বাধা দিতে চেষ্টা করিল, কিন্ধ তর্মল শরীরে শক্তিতে কুলাইল না। হঠাৎ একসময় শিথিল মাথাটাকে বালিশের উপর ঝুপ করিয়া ফেলিয়া মৃচ্ছ তিরের মত দে এলাইয়া পড়িল। ঐব্রিলা ভীত কম্পিত কণ্ঠে জিজ্ঞাসা করিল, 'কি হয়েছে স্বভদ্রবাবু ? অস্থবটা আবার বাড়ল কি ?" একটা ওযুধের বড়ি মধুতে মাড়িয়া অজমের **জি**ভে ঠোঁটে মা**থাই**য়া দিতে দিতে স্বভন্ত যেন নিজের मत्न मत्नहे विनाष्ठ नाशिन, ''ও किছू ना, किছू ना, ও একুণ সেরে যাবে।" ফিরিয়া চোথ চাহিতে অ**জ**য়ের পাঁচ সেকেণ্ডের **दिनी ए**न्द्रि इडेन ना, किन्ह धवाद्य अख्यिमात्र मिक इडेटि छडे চোখের ক্ষ্ধিত দৃষ্টিকে প্রাণপণে দে ক্ষিরাইয়া রহিল। ঐদ্রিলা ষেন সভাসভাই সেধানে নাই. যেন এতকণ সে স্বপ্ন দেখিয়া পীডিত হইয়াছে।

স্ভদ্র বলিল, "এখন কেমন বোধ করছ ?"

বছদিন পর আবার আজ একসার পিপীলিকা অজন্তের বেকলণ্ড বাহিদা মজিকের দিকে যাত্রা করিয়াছে। খ্ব বে ক্রুছ হইয়া স্থক করিয়াছিল ভাহা নহে, কিন্তু বলিতে বলিতে ক্রোধে জ্ঞান স্থায়াইল। বলিল, "ঐ একটা silly কথার জ্বাব শ্লী নিটে ছবার ক'রে দিতে হয় ভাহলে যে কোনো স্থা লোকও কিছুক্তের মধ্যে অনুস্থ হয়ে পড়তে পারে।"

অতাস্ত বিপন্ন একটু হাসি মূথে লইম। স্বভন্ন ঐদ্রিলার দিকে ফিরিমা চাহিতে গেল, দেখিল সে নিঃশব্দে কথন সেধান হইতে অন্তর্মান করিয়াছে।

স্তভ্রের দিক্ হইতে কোনও সাড়া না পাইয়া অয়৸ ফিরিয়। তাহিল। ঐক্রিলাকে দেখিতে না পাইয়া কহিল, "উনি চ'েল গেলেন ?"

স্বভন্ত কহিল, ''তাই ত দেখ ছি।'' ''তোমাকে কিছু না ব'লেই ?'' ''হয়ত বলেছিলেন, আমি শুনতে পাইনি।''

অব্ধরের রাগ পড়িয়া গিয়াছে। বুকের কাছট। কাক।
সেই শৃক্ততাই এখন বেদনার মত হইয়া বাজিতেছে। অত্যাপ
করিবে না এই সঙ্কল্ল লইয়া প্রাণপণে নিজেকে দে ক্টিন
করিয়া তুলিতে লাগিল।

ঐক্রিলাকে বিদায় করিয়া দিয়া বীণা উপরে আসিল, বিমানপ্ত ততক্ষণে আসিয়া জুটিয়াছে। বীণা ও বিমান একসংগ হইলেই যেমন অকারণ কথাকাটাকাটির দ্বৈর্থ বন্ধ বাগি যায়, আজও তাহার ব্যতিক্রম হয় নাই। ঐদ্রিলা চলিয়া যাইবার পর হইতে অজয় একটিও কথা কহে নাই। এমন যে হুভন্ত সেও আজ একট দমিয়া গিয়াছে। কিন্তু উপরে আসিয়া অঞ্জয়কে একবার দেখিতে পাওয়া মাত্রই বীণার মনের উপর হইতে সমস্ত ভার যেন কোন মন্ত্রের মানাং পলক ফেলিতে নামিয়া গিয়াছে। সেই হইতে কথার উ^{পরে} কথা, হাসির উপরে হাসির স্রোত আছড়াইয়া পড়িয়া আংত প্রতিহত হইয়া আবর্ত্তে আবর্ত্তে অবিরাম গতিতে বিয়া চলিয়াছে। অন্তয়ের আজ কিছু ভাল লাগিতেছে না, বিষ বীণা তাহা কেমন করিয়া বুঝিবে ? বাহির হইতে অজ্যে মুখের চেহারা আজ সতাই অনেক ভাল দেখাইতেছে, রুভ বলিয়াছে ভয়ের কোনও কারণ আর নাই, আজ বীণা ব্র্ হইবে না ত স্বখী হইবে কে ?

কথার মধ্যে একটু দম লইমা বীণা বলিল, "স্বভ^{দুবার} যেন কি ৷ এদিকে ত ছেলেমেমেদের মেলাবার ভাবনাম ^{চোবে} মুম নেই, ইলুকে দে'খে এমনই বিষয় ভড়কে গেলেন যে ^{ভাবে} ছমিনিট থাকতে স্থন্ধ বলতে পারলেন না ?" বিমান বলিল, "বোধ হয় ভাবলেন আপনার দিকে আপনি

তেলাই যথেষ্ট। কোনো reinforcementএর আপনার

প্রমোজন থাকলেও আপনাকে সেটা জুটিয়ে দেওয়া এই তিনটি

তিনীহ প্রাণীর পক্ষে নিরাপদ্ হত ন।"

বীণা কহিল, ''আপনাদের সকলের হয়ে সব কথার জবাব দেবার জন্যে কি বিমানবাবুকে রেখেছেন ?"

বিমান কহিল, ''জবাব আমি ওঁদের কথারও দিমে থাকি, দেওঁরা বেশ ভাল ক'রেই জানেন। তা আপনি একেবারে একলা কথা ব'লে যদি হংখ পান ত আমি না-হয় চুপ ক'রে গাচ্চ।''

বীণা কহিল, "তাই সেলেই ত বাঁচি।"

একটু চূপ করিদা থাকিদা বিমান কহিল, "কিন্তু একটা কথা। ঐন্দ্রিলা দেবী এমন হঠাৎ এদেই চ'লে গেলেন কেন ? স্ভস্ত না হয় তাঁকে থাক্তে বলেনি, স্মামিও ত একটা মাম্ব বাড়ীতে ছিলাম ?"

বীণা কহিল, 'ঘরে শুমে নাক ডাকাচ্ছিলেন।"

বিমান কহিল, "সেট। আমার নাকের অপরাধ।

আপনাদের উত্যক্ত করবার কোনও অভিপ্রায় আমার মনে

চিল্লা।"

বীণা কহিল, "জেগে থাকলে ত গান ধরতেন, তার চেয়ে যুমিয়ে নাক ভাকানো ভালো।"

বিমান বলিল, "তবেই দেখুন, আমার কোনো অপরাধ নেই। আশ্চর্যা যে ঐক্রিলা দেবী আমার কথাটা একবারও ভাবলেন না।"

বীণা কহিল, "ভেবেছিলেন হয়ত, কিন্তু তিনি যা erious মামুষ, আপনি তাঁকে ভাবিদ্ধে বিশেষ কিছু স্থবিধে করতে পারবেন না। নিতাস্ত অজয়বাবু অস্তস্থ শুনে দেখতে ধন্দিছিলেন, ভা:লা আছেন জেনেই আর অপেকা করেন নি।"

হঠাৎ বিছানা হইতে অজয় বলিয়া উঠিল, "অত্যস্ত নিরাশ ^{হয়ে} ফিরে গেলেন বোধ হয় ?"

হতন্ত চাপা গলায় ভাহাকে ধমক দিয়া উঠিল, কহিল, "কি আব্দে বাব্দে বক্ছ অন্তম্ব ? না-হ্য় তুমি অহস্থ, তুমি বি মেজাজী, সবই মেনে নিচ্ছি। কিন্তু ভোমার কাছেও ^{৫ ধ্}রণের কোনো কথা শুন্ব আমরা তা প্রত্যাশা করি না।" সঞ্জয়ও ক্ষয়ির উঠিয়া কহিল, "তুমি প্রত্যাশা কর বা কর না ভাতে আমার কিছু আলে যায় না। সভা যা ভা
আমার কাছে আজ শুন্বে। আমি এই ভোমাদের ব'লে
দিচ্ছি, উনি আমার দেখতে আজ এ বাড়ীতে আসেন নি।
আমি রোগ-শহাার প'ড়ে প'ড়ে কেমন কাৎরাচ্ছি তাই দেখতে
এসেছিলেন। শুন্তে খৃব খারাপ শোনাচ্ছে, কিন্তু কি কর্ব.
উপায় নেই। তবে সেই সঙ্গে এটাও বল্ছি, দোষটা কেবল
ভাঁরই নয়। আমাদের কারও কাছেই মাহ্মযের মাহ্ময় ব'লে
কোনো মূল্য ভ নেই, হুংথের মূল্যে, হুর্গভির মূল্যে আমাদের
মূল্য। এদেশে মাহ্ময়-নারায়ণের চেয়ে দরিন্ত-নারায়ণ বড়। দয়
আমাদের সব-চেমে বড় ধর্ম। দেবতার আদনে হুংখকে
বিসমে হু-হাজার বছর খ'রে আমাদের এই সভ্যতা তৈরি
হয়েছে। আঃ, আমার ঘেরা ধ'রে গেছে, ঘেরা ধ'রে গেছে।
চারদিক্কার এই হুংখ, হুর্গভি, রোগ, শোক, দারিন্তা, আর
ভার মধ্যে দেশজোড়া এই সভ্যতার আফালন। আশ্চর্য যে
আমাদের লক্ষাও নেই।"

বিমান বলিয়া উঠিল, ''হালো! এ কি কাগু! যদ্দিন জ্বর ছিল ভূল বক্লে না, আজ টেম্পারেচার নেমে গিয়ে ভিলিকিশ্বাম স্থক হ'ল?"

অজয় লম্বা করিয়া একটা নিংখাদ লইল, কহিল, ''হাা, এই লক্ষীছাড়া দেশে খাঁটি কথা বলতে গেলেই সেটা ডিলিরিয়ামের মত শোনায়, তা জানি। আবার একটু মাধার গোলমাল না থাক্লে থাটি কথা মুখ দিয়ে বেরোয়ও না দেখেছি। দেইজন্মেই আমার জীবনের সব চেয়ে গভীর উপলব্ধির কথাটা ভোমায় যেদিন বলতে গিয়েছিলাম, প্রথমেই খ্যাম্পেনের প্রয়োজন হয়েছিল। ভাবছ, কোনু কথার থেকে কোন কথায় এসে পড়েছি। কেন বুঝছ না, যে, আজ যদি আমি সুস্থ থাকৃতাম, ভাল থাকৃতাম, কিছুতেই এ বাড়ীতে व्यान्तात कथा अक्तिमा त्वीत यत्न २७ ना ।- यनि व्यामात्वत আনন্দের ভাগ, গৌরবের ভাগ তাঁকে দিতে ডাক্তাম, বাধা-নিষেধের আর অস্ত থাকৃত না। তিনি এসেছিলেন, কারণ আমি হার মেনেছি, পথ চলতে ধূলোর ওপর মুখ থুবড়ে পড়েছি, কারণ আমার গর্ব্ব কর্বার কিছু নেই, নিঞ্চের জঞ্জে কোনো মূল্য চাইবার আমার উপায় নেই, হৃংধের মূল্যে রূপা বড় জোর কেবল চাইতে পারি।"

স্ভত্ত বলিল, "ভাল কথা, অবে কেছ স হয়ে যখন

প'জে ছিলে, কৃপা ক'ছেও কেউ খদি লেদিকে না বেত ত খুব পুত্ৰী হতে গ'

শব্দৰ বলিল, "লানি না, হয়ত হতাম না, কিন্তু ভাল ক'রে কিছু গুছিয়ে ভাববার, তর্ক কর্বার মত অবসায় শামার মনটা এখন নেই।"

বিমান বলিল, "কি জানি বাপু, কি যে এমন ভয়ানক মারাস্থক ব্যাপার হঠাৎ ঘটল, জামি ত ভেবে কিছু ঠিক কর্তে পার্ছি না।"

অজম ইপাইম। গিয়াছিল, থামিম। থামিমা কহিল, ''এখানটাম তুমি তুল করছ। মারাত্মক কিছুই ঘটেনি। আর আমি তা বলিও নি। তুমি ত জানোই এই রকম ক'রে কংশেওলাকে আজ আমি নতুন ভাবছি না। তুঃখও ত কম পাইনি, কিছ নিজের মধ্যে নিজের তুঃখ-তুর্গতিকে বড় হ'তে দিতে আমার আর ভাল লাগে না। আমি যদি কাল চুরি ক'রে জেলে যাই, তখন ত তোমরা দল বেঁধে নিশান উড়িয়ে আমাকে দেখতে আস্বের না ? তুঃখ পাছিছ জেনেই বা কেন এল ? তুঃখ পাওয়াটাও ত এক সমানই পাপ ? সেই কথাটাই হঠাৎ মনে প'ড়ে গেল, ভাই উত্তেজিত হমেছিলাম।"

ক্তক বলিল, "সম্প্রতিকার মত উত্তেজনাটা রাখ, নম্বত্ত স্থাবার জরস্বাড়ি কিছু বাধাবে। তখন তোমার মধ্যে ডোমার সেই তুর্গজিকে বড় যদি স্থামরা নাও করি, তোমাকে নিয়ে স্থামানের নিজেদের তুর্গতির শেষ থাকবে না।"

বীণা এতক্ষণ একটিও কথা কহে নাই। হঠাৎ উঠিয়া ধীকে নরজার দিকে অগ্রসর হইয়া গেল। পশ্চাৎ হইতে বিমান কহিল, "একি, কোণায় চলেছেন?"

বীণা কহিল, ''বাড়ী। বড্ড বেশী দেরি হয়ে গেছে, ভাছাড়া অকমবাবুর এখন একটু বিপ্রাদের প্রয়োজন আর স্ব-কিছুর থেকে বেশী।"

ভাহার মৃথের চেহারা দেখিয়া প্রতিবাদ করিতে আজ বিষ্যানেরও সাহসে কুলাইল না।

বীণাকে গাড়ীতে তুলিয়া দিয়া আনিয়া বিমান কহিল, "ব্যাণারটা আমার কৈমন তাল ঠেক্ছে না। কোথাও কিছু একটা গোল বেখেছে নিশ্চয়। দেবলৈ না, কালকে কিছু না ব'লে হঠাং উঠে কি রক্ম চ'লে গেলেন ? ও রক্ম করা ত উল্লুই ক্টোব নয় ? অক্ষের মাধায় একবার রাগ

চাপলে তার আর কাণ্ডাকাণ্ড জ্ঞান থাকে না। ওঁর কাছে শ্বাম্পেনের কথাটার উল্লেখ কি না কর্কেই চলত না ?"

অজয় অতি ক্ষীণ কঠে বলিল, "ভোষার কি মনে হয়, কথাটা উনি লক্ষা করেছেন ?"

বিমান বলিল, "তোমার চেমে মেয়ে-জাতটাকে আমি ত একটু বেশী জানি ? আমি বল্ছি, তোমার অদৃষ্টে ছঃখ আছে, তুমি নেথে নিও।"

অন্তরের অদৃষ্টে হৃঃধ যে-ছিল তাহাতে আর ভূল নাই, কিন্তু সে-ছঃখের উৎপত্তির ইতিহাসটা একটু অক্স প্রকার।

বিকালে চুল বাঁধিতে বাঁধিতে তেওলার বারান্দার আসি।
ঐক্রিলা কহিল্কু "তোমার আজ কি হয়েছে বল ত দিদি?
শরীর ভাল নেই ব'লে ত সানাহারের হাত এড়ালে, দেই
থেকে বাইরের কাপড়গুলো হছে ছাড়নি, সারাটা দিন
বারান্দাতেই কাটিয়ে দিলে। রাতটাও কি ঐথানেই কাটাবে
স্থির করেছ? অজয়বাবু ভাল আছেন, কোথায় ভোমাকে
আজ একট খুলী দেখব—"

বীণা কহিল, "খূনীর আমার কিছু অভাব নেই। হঠাং আন্ধ মারাত্মক রকম তুড়েমিতে ধরেছে। চল্, ছাতে বেড়াতে যাবি ?"

ঐদ্রিলা কহিল, ''দাঁড়াও, চুল বাঁধাটা শেষ করি আগো।''

ছাতে গিয়া ঐবিলোকে অকারণেই এক কোণে টানিয় লইয়া গিয়া বীণা কহিল, "পুরুষ জাতের সঙ্গে আমার কোনে পরিচয় যদি থাকে ত ভোকে আমি সত্যি ৰল্ছি ইলু, অজ্ঞা তোকে ভালবাদে।"

ঐদ্রিলা একম্ছুর্ভ চুপ করিয়া রহিল, ভারপর বলিল, শিক্ষে তোমার তা মনে হ'ল গ তেমি পাপল। তোমার মাথা থারাপ হয়েছে।"

বীণা কহিল, "তুই হঠাৎ গিন্ধে তেমনি হঠাৎ চ'লে আসায় বেচারা এমন ভীষণ upset হ'ল, যে আমি যা বলছি তাছাড়া স্মার কোনো অবস্থায় সেরকমটা হওয়া সম্ভবই হ'ত না।"

এক্রিলা একটু হানিয়া কহিল, "আমার ধারণা কিউ একেবারেই উন্টো। আমাকে দেখে ভল্লকোক আন্ধায় মৃথ করেছিলেন তা ত তৃমি কেথনি, দেখলে আর ওরক্ষ কল্ডেনা।" বীণা কহিল, "আমি যা বলছি ঠিকই বল্ছি। আমার নিজের মনে অস্কুড: কোনো সন্দেহ আর নেই।"

যুক্তিটা তাহার নিজের বক্তব্যের বিরুদ্ধে বাইন্ডেছে কিনা না ভাবিদ্বাই ঐপ্রিলা কহিল, "অজয়বাবু সন্বন্ধে অত নিঃসন্দেহ হ'লো না। সাধারণ বিচারে যে-কথার যে-ব্যবহারের যে অর্থ দাঁড়ায়, ওঁর বেলাতে সে-সমন্তই উন্টো। একেবারে উল্টোদিক দিয়ে দেখে বিচার কর্লে হয়ত ওঁর সন্বন্ধে ঠিক কথাটা কতক বলা যায়।"

বীণা কহিল, "ও রে, সেকথা কি তুই আর আমার চেয়ে বেণী জানিস ? তবু আমি তোকে বলছি, আমি ভল করিনি।"

ঐব্রিলার ললাটে এবার একটু জ্রকুটি দেখা দিল। অধীর হইয়া কহিল, ''না, তুমি ভূল কবুছ না, তুমি সব জানো। চূপ কর দেখি এখন। এবিষয়ে আলোচনাটাকে অগ্রসর হ'তে দিতে আমি অন্ততঃ আর রাজি নই।''

वौगा कहिन, "दिशा, हूश कद्र्हि।"

চূপ সে তথনকার মত করিল বটে, কিন্ধ ঐদ্রিলাকে আবার একবার ওয়েলিংটন স্কোমারে ধরিয়া লইয়া গিয়া এজয়ের মুখোমুখি না গাঁড় করাইতে পারা পথান্ত তাহার অন্তর বিশ্রাম মানিল না। শীত্রই তাহার হয়েগও ঘটিয়া গেল। তৃই বোনে হালতার সজে দেখা করিয়া ফিরিতেছিল, হঠাৎ ডাইভারকে ওয়েলিংটন ফোমারে গাড়ী লইয়া যাইতে বলিয়া বীণা কহিল, ''এই ক'দিনের মধ্যে একবারও দেখতে বাওয়া হয়নি। লক্ষীটি তৃই বাধা দিস্নি। না-হয় তৃই গাড়ীতে ব'সে থাক্বি চূপ ক'রে।" কিন্তু সেদিন বিমান বাড়ী ছিল, বীণার নিকট খবর পাইয়া ছুটিয়া আসিয়া গাড়ীর দরজায় মহা টেচামেচি হাল করিয়া দিল। নিভান্ত পথে ভিড় জামিয়া না যায় এইজায়াই ঐশ্রিলাকে তাড়াডাড়িউপরে আসিতে হইল।

বীণা আজ অজনকে চোখে চোখে রাখিবে দ্বির করিন্নাই আদিয়াছিল। ঐক্রিলাও ভাবিল, আদিয়াই যখন পড়িয়াছি, দিনির সন্দেহটা নিভান্তই অম্লক, না ভার মধ্যে বস্ত কিছু আছে মতটা সক্তব দেখিরাই যাই। নিজেরও মনে এই সেমিন অবধি এই সন্দেহ ত আমার ছিল। অজন তখনও ফুর্জাল।
মুখের রং আরও ফ্লাকাণে মনে হইল। কিছু আজ তাহার ক্রেন্ড বা উত্তেজনার সক্র

প্রকাশ পাইল না। সেদিনকার ব্যাপারের পর সে একটু সভর্ক ইংয়াছে কি ? ছুই বোনের সঙ্গে অভ্যন্ত শান্ত স্থাহির চিত্তে সে কথা বলিল।

কেমন আছে, ঐক্রিলা তাহা জানিতে চাহিলে, 'ভালই ড
আছি" বলিয়া সে অন্ত কথা পাড়িল। বলিল, এবার সারিক্র
উঠিয়া নৃতন একটা বই লইয়া পড়িবে। এক বংসর হুই বংসকে
সেই বই শেষ হইবার নহে। ভারতে হুঃখবাদের উপতি
এবং সেইসকে প্রতিপদে সমভালে ভাহার অধােগতির ইভিহাস
কুড়িয়া এই বই সে রচনা করিবে। উপনিষদের যুগ হইতে হুক
করিবে, নন-কো-অপারেশনে আসিয়া থামিবে।

বীণা-ঐন্দ্রিলা সেদিন প্রায় ঘণ্টা-খানেক বিদয়া গেল।
বিমানের প্রাণাম্ভ চেষ্টা সম্বেও বীণা সেদিন একটি-ছটির বেশী
কথা বলিল না। বাড়ী থিরিবার পথে ঐক্রিলা কছিল,
"হল ড ? কি বুঝালে এবারে বল।"

বীণা কহিল, "নৃতন ক'রে কি আবার বুঝ তে হবে ?"

ঐক্রিলা কহিল, "তোমাকে নিয়ে আর পারা গেল না।
আসল কথাটা আমার কাছে থেকে ওন্বে ? ভাল ও
কাউকেই বাসে না, তোমাকেও না. আমাকেও না, ওর
মাথার স্বটাই ওর নিজেকে দিয়ে ভর্তি। সারাক্ষণ নিজের
কথা ছাড়া আর কিছু ওকে বল্তে ভন্লে ?"

বীণা গাড়ীর স্থানালাম বাহিরে চাছিমা বসিরাছিল, একথার জবাবে মৃত্ হাসিল মাত্র।

পরদিন ভোরে উঠিয়াই বীণা হুভন্তের একটুকরা চিঠি পাইল,

"অজ্জের জর আবার ধূব বেড়েছে। বিমান বাড়ি নেই। সময় ক'রে একটুক্সণের জ্ঞান্তে ধদি একবার আস্তে পারেন, বড় ভাল হয়।"

বে-লোকটি চিঠি লইয়া আদিয়াছিল, তাহাকে সম্পে করিয়াই বীণা উদ্ধবাসে আদিয়া অজ্ঞরের শব্যাপ্রাম্ভে হাজির হইল। বলিল, "কি ব্যাপার ?"

ভাহাকে একটু আড়ালে লইয়া গিয়া হ'ডেল কহিল,
"কাল সন্ধা থেকেই একটু ছটকট কর্ছিল, তথন ব্কতে
পারিনি কিছু। বার-বার বিছানা ছেড়ে উঠে পড়তে চাক্তিল,
উঠতে দিইনি, তাই নিমে ঝগড়া করেছে. বলেছে, ভিরম্কর
কি বিছানায় ভাষেই কাটিয়ে দেব ? আমরা থেমেনের স্ব

খ্মিমে বাবার পর তুপুর রাত্তে হঠাৎ উঠে চাতে চ'লে বায়,
বাকী রাভ সেইখানেই নাকি পারচারী ক'রে বেড়িয়েছে।
জেরার মুখে নিজেই সব বল্ল। বিমান কাল রাভ থেকে
বাড়ী নেই। একলা ওকে নিয়ে কি বিপলে যে পড়েছিলাম।
এখন আপনি একটু বস্ত্ন ত ! ক্ষেকটা গাছ-গাছড়া সংগ্রহ
ক'রে আন্তে হবে। সে আবার এমন জিনিব, চাকর
পাঠিয়ে হবার উপায় নেই।"

হ'ভত্র চলিয়া গোলে অজ্ঞান্তর শ্যাপ্রান্তে ফিরিয়া আসিয়া বীণা লিগ্ধ মৃত্ কঠে ভৎ'সনা ভরিয়া বলিল, ''এমন কাণ্ড মাছবে করে ? কি হয়েছিল আপনার বলুন ভ ?''

অজয় কহিল, "গুয়ে গুয়ে আর ভাল লাগছিল না।
মাছবে কত আর ভূগতে পারে বলুন। ঠিক করেছিলাম, আর
ভূগব না। ভোর ক'রে অস্বীকার ক'রেই অস্থাটাকে তাড়াব।
কিছুই আমার হয়নি, এই ব'লে নিজেকে ফাঁকি দিতে
গিয়েছিলাম।"

অজদের কথার ধরণে বীণার চোথে অসতকে একটু জল আসিয়াছিল, চকিতে অঞ্চল প্রান্তে সেটুকু মৃছিয়া লইয়া বলিল, "ছি, ওরকম করে কথনো? দেখুন ত নিজের কি দশা কর্লেন? কেবল বয়সই বাড়ছে, ছেলেমাছ্যি কি কোনোদিন ঘূচবে না? আপনাকে নিম্নে কি বিপদেই যে পড়া গেছে।"

আজন বালিশে মাথাটাকে ক্রমাগত এপাশ ওপাশ করিতেছিল। তাহার মূখের কাছে ঝুঁকিনা বীণা কহিল, "মাথায় কি খুব মন্ত্রণা হচ্ছে ? একটু হাত বুলিয়ে দেব ?"

অজরের সমতির অপেকা না করিয়াই বীণা তাহার
শয়াপ্রান্তে চেয়ারটাকে টানিয়া লইয়া তাহার বালিশের পাশে
যে সিয়া বসিল। একটি হাতের উপর শরীরের তার রাখিয়া
আড় হইয়া বসিয়া তাহার জরওপ্ত ললাটে, প্রস্ত বিবর্ণ
কেশরাজির মধ্যে অতি মৃত্ অঙ্গলি-চালনা করিতে
লাগিল। মনে হইল, অজয়ের দেহের সমস্ত রোগময়ণা
নিকের ঐ আঙ্গলগুলি দিয়া সে বেন তারিয়া লইতেছে:
অজরের অভিরতা ক্রমে দ্র হইয়া গেল, গভীর আরামে
তাহার হই চোখ ভরিয়া তহাবেশ নামিয়া আসিতে লাগিল।
বীণা হাতটাকে এবার সরাইয়া লইয়া তাহাকে ব্যাইতে
দিবে কিনা ক্রাক্তিতহে, এমন সময় ধীরে সে মাধা ভূলিল।
ভারপার বিশ্বিক কথা না বালয়া, বীণাকেও কারও কথা

বলিবার অবকাশ না দিয়া সেটাকে অকমাং সে ভাহার কোলের উপর নিক্ষেপ করিল। ব্যাপারটাকে ভাল করিয়া উপলব্ধি করিবার আগেই বীণা দেখিল, ভাহার কোলে মৃথ গুঁজিয়া অজয় ছনিঁবার ক্রন্সনের বেগ রোধ করিছে গিয়া ভাঙিয়া পড়িভেছে। ভাহার মাথাটাকে ছই হাত দিয়া তুলিয়া ধরিয়া বীণা বলিল, "কেন, কেন, কি হ'ল আবার ? কেন আপনি ও রকম কর্ছেন ?" বাছতে ভর দিয়া বীণার পাশে উঠিয়া বিদিয়া অজয় নতমন্তকে বলিতে লাগিল, "বন্ধু, আমার বন্ধু, ভাল লাগে, আমার ভাল লাগে, ভৌমাকে আমার ভাল লাগে, এই কথাটা ভোমাকে কভদিন যে আমি বলতে চেয়েছি, বলতে পেয়ে আজ বেঁচে গেলাম।"

বীণা কহিল, "ভাল লাগে সে ত ভাল কথা, তাই নিয়ে এত অন্থির হবার কি আছে গু"

অজয় কহিল, "কি ভাল যে লাগে তা বোঝাতে পাব্ব না। নিজেও বুঝি না ভাল ক'রে সব সময়। আমার জীবনে আর কোনো সান্ধনাই ত নেই। তুমি যদি না থাক্তে, তোমাকে দিনান্তে একবার যদি না দেখতে পেতাম, তোমার হাসি না শুন্তে পেতাম, অ'মে পাথর হয়ে য়েতে হত এতদিনে।"

তাহার মাথায়, কপালে হাত বুলাইয়া দিতে দিতে বীণা তাহার কপোল-লগ্ন এক বিন্দু অঞ্চ মুছিয়া লইতেছিল, সেই **হাতটিকে টানিয়া লইয়া অঞ্চয় তাহার উপর নিজে**র জ্বরতপ্ত टिंग इंडोटक ठाना मिल, वीना वाथा मिल ना। व्यवस्था প্রাণপণ শক্তিতে বীণাকে কাচে টানিয়া অক্ত ভাহার কানে, ভাহার আয়ত তুই চোখের পল্লবে, তাহার টলটলে নিটোল ললাটে, স্কুমার গুইটি অধরোটে, হুডোল কণ্ঠতটে চুম্বনের পর চুম্বন বৃষ্টি করিয়া ভাহার নিংখাণ অপহরণ করিয়া লইল। তাহার কানে কানে বলিতে লাগিল, "বন্ধু, আমার বন্ধু, আমার বন্ধু, আমাকে ভূলিমে দাও, আষাকে ভূলিয়ে দাও, আমাকে ভূলিয়ে দাও।"

অজ্জের আলিজন-পাশ হইতে ধীরে নিজেকে মুক্ত করিয়া তাহার একটি হাতকে নিজের হাতে লইয়া বীণা বলিল, "কি তুমি ভূলতে চাও, বল ?"

স্পজ্জের মূখে কিছুক্ষণ কথা জোগাইল না। হঠাৎ বাধা পাইয়া বিক্তুক মনটাকে গুড়াইয়া কইবার সে স্বর্গোগ পাইল।

_{धीरत} कहिन, ''वाभात निरक्षांटिक। निरक्षक निरम्न व्यामात সংশয় সমস্তার অন্ত নেই. নিজের সঙ্গে নিজের বিরোধেরও শেষ নেই। আমার হাঁপ ধ'রে গিয়েছে, আমি আর পারি না বন্ধ, তোমায় পত্যিই বলছি। নিজেকে বড় ক'রেই আমার যত দুঃখ, ভয়, দুরাশা আর ক্লান্তি। এই প্রতি মুহুর্তে নিজেকে উচু ক'রে ধ'রে রাখবার চেষ্টা করতে গিমে আমি হাপিমে গিমেছি, আমার শিরদাড়া ভেঙে পড়ছে। তুমি আমায় সব ভূলিয়ে দাও, ভোমার হাসি দিয়ে; তুই চোখের দৃষ্টির স্মিমতা দিমে, গানের মত তোমার কণ্ঠস্বরের স্থধা দিমে। তোমার মুখের দিকে তাকিয়ে আমি ভূলে যাই যে সংগ্রাম কিছু আছে, কঠোর তপস্তায় নিজেকে ক্ষয় ক'রে পাবার যোগ্য সতাই পৃথিবীতে কিছু আছে। ভূলে যাই পৃথিবীতে আমার আর কিছুতে প্রয়োজন আছে, আমাকে আর কাঞ্চর প্রয়োজন আছে। আমার চারপাশটাকেও তমি ভলিমে দাও. यामात्र পরিবার-পরিজন-প্রতিবেশী, আমার দেশ, সে-দেশের অতীত, বর্দ্তমান, ভবিষ্যৎ।"

বাঁণার মূথে কি বেদনার রেখা গভীর হইনা ফুটিন্নাছে, তাহার চোথে জল নাই, তুই চোথের ভারাতুর ক্লান্ত দৃষ্টি কোন্ স্পূর্বে আজ নিবছ। অনেকক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া কহিল, ''হয়ত ভূলিমে দিতে পারি। দে-মায়ামন্ত্র হয়ত সত্তিই আমার জানা আছে। কিন্তু তুমি আমার বন্ধু, আমাকেও ভূমি বন্ধু ব'লে ভেকেছ। যা-কিছুতে তুমি বেদনা পাও তার থেকে তোমার দ্বে সরিমে নিতে পার্লেই তোমার সত্তিকারের বন্ধুর কাক্ত করা হবে কি না, তা আমান্থ ভেবে দেখতে হবে।"

অজন অধীর হইনা বলিল, "তুমিও তাই বল্ছ ? তোমার কি প্রানে দমামানা নেই ? আমার স্থের কোনো মূল্য তোমার কাছ থেকেও আমি পাব না ?"

বাজার খ্রিয়া বহুক্লেশে কতকগুলি ফুপ্রাপ্য গাছগাছড়া

শংগ্রহ করিয়া ক্ষুদ্রর এই সময় জিরিয়া আদিল। বক্তকশ বিমান

বাড়ী না আদিল, বীণা বদিয়া গেল। বাইবার সময় একটিও

কথা বলিয়া গেল না। একাকী গাড়ীর মধ্যে তাহার

হই কপোল প্লাবিত করিয়া ছবিবার অক্তর ক্রোত বহিয়া

ভাগিল।

পরদিন বীধা অভায়কে দেখিতে গেল না। ভার পরের

দিনও না। রাত্রিতে ঐব্রিকা জিজাসা করিল, "অজমবাবুকে দেখতে বাচ্ছ না ? আবার কি হ'ল তোমাদের ?"

বাঁণা বলিল, "নিজেকে ফাঁকি দেওয়ার পালা শেষ হয়েছে। সে নিজেকে ফাঁকি দিক্ এটাও এখন আর ইচ্ছে করি না।" "তার মানে ?"

"মানে যা তা তোমাকে আগেই বলেছি। আমাকে সে ভালবাসে না। আগে যাও একটু সন্দেহ মনে ছিল, এখন আর তার লেশমাত্র নেই। ভাল সে আমাকে বাসে না, তবু, তবু—"

"তবু কি ?"

"তার আগে তুই সতি। কথা একটা ক**ন্**বি ?"

"সত্যি কথা ছাড়া আর কিছু বলা আমার স্বস্তাব নয় তা ত জানোই।"

"তা জানি" বলিয়া ঐদ্রিলার একটি হাত নিজের হাতে টানিয়া লইয়া বীণা কহিল, "অজয়কে তুই ভালবাসিন্ ?"

অজয় সকৰে বীণার প্রায় সমস্ত ব্যবহারকেই অসক ক্রাকামী विनम्ना ঐक्तिनात्र मत्न श्रेष्ठ । ভाল ना-श्रम तन बात्महे. কিন্তু সে-কথাটাকে এত স্বাড়ম্বরে ঢাক-ঢোল পিটাইমা জাহির করিবার কি প্রয়োজন? যেন পৃথিবীতে দেই একা আজ প্রথম ভালবাসিতেছে। ধরিয়া লওয়া গেল অজয়ও বীণাকে ভালবাদে, কিন্তু ভালবাদা দেওয়া-নেওয়া ব্যাপারটা পৃথিবীতে এতই কি সহজ্ব সমস্যা কি নাই ? সংশয় কি নাই ? পাওয়ার পথে সহস্র বিম্নের কথা না-হয় ভাড়িয়াই দেওয়া গেল, পাইয়াও ত মাফুষে হারায় ? বীণা ইহারই মধ্যে এমন কি পাইয়াছে যে অজয় সম্বন্ধে নিজেকে একেবারে নিঃসংশয় ভাবিতেছে গু এমন ব্যবহার করিতেহে যেন প্রতিবন্ধক প্রতিবন্ধিতার কোনও সম্ভাবনা কোথাও নাই। আজ যথন প্রতিবন্ধক এবং প্রতিদ্বন্দিতার সম্ভাবনাই বীণার চিত্তাকাশের সমন্তটাকে জুড়িয়াছে তথন অতিশয়তাকেও অসহা স্থাকামী বলিয়াই ভাহার সেই <u>जैक्तिनात (वाध इरेन। जैक्तिनारक (व मार्टन क्रेनिवात</u> চেষ্টা করিতেছে ইহাতে সে এতে বিরক্ত হুইন, যে ভাল করিয়া নিজের মনকে পরীকা না করিয়াই গভীর আত্ম-প্রবঞ্চনার অভ্যাল হইতে বলিয়া উঠিল, ''অভয় আমাকে ভালৰালে ক্ষেবল ভাই ভেবেই তুমি খুনী নও,

শামিও ভাকে ভালবাসি এও তোমায় **ভ**ন্তে হবে ? সাৰাইকে নিঞ্জের মত ভাবা তোমার এক রোগ। ভালো শামি কাউকে বাসি-টাসি না বাপু।"

"ভবে শোন্। আমাকে ভালবাগে না তবু সেদিন আমাকে বুকে ক'রে চুমো খেতে তার বাগেনি।"

"কি বাধেনি ?" ঐন্দ্রিলার সার। দেহ আব্দ আবার কি গভীর উত্তেজনায় কাঁপিয়া কাঁপিয়া উঠিতেছে।

বীণা বলিল, "বুকে ক'রে চুমো থেতে। আরু আমি, আমাকে সে ভালবাসে না জেনেও বাধা দিতে আমার মন ওঠেনি।"

ঐ বিশ্বলা মুখ বাকাইয়া বলিল, "বিচিত্র মন!" তারপর একটুখানি চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল, "তোমাদের সবই বিচিত্র। তবু বলবে সে তোমায় ভালবাদে না? ভালবালাটা কিনে তাহলে প্রমাণ হয় ?"

বীণা বলিল, "যাতেই হোক, প্রমাণ আমি কিছু পাইনি।
আমার কথাটা বিয়াস কর্। আমাকে নিয়ে সে একটা কিছু
ভূলতে চায়; কি তা আমি জানি না, নিজে সে স্পট ক'রে
কিছু বলেনি। "বলেছে, জীবনে তার অনেক হংগ আছে,
আমি পারি তাকে সে-সমন্ত ভূলিমে দিতে। যেন ভালবাসা
হংশ পেতে ভরায়। মাহযের আসল যা হংগ তা যে
ভালবাদার জানগাতেই তা কি মার আমি ব্রিনা ? সেই
হুংখের থেকে পরিত্রাণ চায় যে ভালবাসা তা ভালবাসা
নামের বোগাই নয়।"

অনেককণ চূপ করিয়। কাটিলে পর আবার সে-ই প্রথমে কথা কহিল। বলিল, "দেখ্, প্রথম থেকেই তুল ক'রে হৃদ্ধ করেছি। অনেক সময় অনেক কারণে মনে হ্য়েছে দে আমাকে ভালই বুঝি বাসে। এখন বুঝতে পারছি, ভালবাসাটা ছিলই, কিছু দে ভোর ক্রন্তে। আমার কাছে স্ব ব্যাপারটা এখন কলের মত পরিষার হয়ে সিয়েছে। লেখতে পাছিল না, আমারা তু-জন পাশাপাশি, একবার একজনকে নিয়ে তুল কেখে গেলে ভারপর সব কিছুরই তুল লানে বেরনো কত সহজ্ব।"

জিলা ৰদিয়া উঠিল, "আঃ, ঢের হয়েছে, থামো থামো। ভোষার বারণা পৃথিবীতে মাহুবের মন জিলিটাকে একলা ভুজি কেবল বোৰ, আর বারা আছে ভালের কাকর মাধার

কিছু নেই। বাজে কথা কতগুলো আর ব'লে কি হবে । এইবার চুপ কর। ভাল অনেকেই বাসে, কিন্তু তোমার মত এমন ক'রে মাথা ধারাপ ধ্ব বেশী লোকের হয় না।"

সেদিন বেড়াইতে আসিয়া ফিরিয়া বাইবার মুখে স্থলতা কহিলেন, "এমন ক'রে কেন রয়েছিন ? কি হয়েচে রে, ইলু ?"

এ किना कहिन, "किছू ना।" कि**ड** कम्मरनेत्र ये ७ विके আবেগে তাহার মনের আকাশ থমপমে হইমা রহিল। নিজের কাছে নিজের তাহার আজ এ কি পরাঞ্চম? যে বস্তু ভাহার নয় তাহা অত্যে পাইল বলিয়া কেন তাহার এই মর্মনাহ? এ কি ক্ষুত্রতা তাহার অন্তরে ? তাহার মধ্যেকার আশৈশবের **শেই তেজোদীপ্ত গর্কিত মামুষটির কথা মনে** পড়িয়া তাহার কণ্ঠরোধ হইন্না আসিতে লাগিল। মনে পড়িল, অপরাধ করিলে তাহার মা যখন তাহাকে কঠোর শান্তি দিতেন, সে বিনুমাত্র বেদনা প্রকাশ না করিয়া সেই শান্তিকে গ্রহণ করিত। একবার মাতা সমস্ত দিনের **জন্ম** তাহার উপর অনাহার-শান্তি বিধান করিষ্নাছিলেন। সমস্ত দিনের শেষে বিকালে বাড়াতে অতিথি-সমাগমের ফলে সে কথা ভূলিয় গিয়া যথন অতিথিদের জন্ম জানীত নানা উৎক্লপ্ত আহায্যে থালা সাজাইয়া তাহার সম্মুখে আনিয়া ধরিয়াছিলেন, সে নিজে **তাঁহাকে শান্তির কথা স্মর**ণ করাইয়া দিয়াছিল। দেই তাহার আৰু এ কি তুর্গতি হইয়াছে ? অ**ৰু**য় তাহার কে যে তাহার জন্ম এমন করিয়া সে হঃখ ভোগ করিভেছে ? কেন মনকে বারশার বাঁধিতে চাহিয়াও সে বাঁধিতে পারিতেচে না ? যে পরাজয় তাহার নম, কেন সেই পরাজমের মানিতে এমন করিয়া তাহার অন্তিত্ব ভরিয়া উঠিতেছে ? নানারূপে নিজের মনকে সে বুঝাইতে চেষ্টা করিতে লাগিল। মনে মনে বলিল, এমন হইতে পারিত, কলিকাভায় পড়িতে খাসা হইত না। সে অবস্থায় বীণা কি করিতেছে, কাহাকে দে ভালবাসিতেছে, কেই তাহাকে ফিরিয়া ভাৰবাদিভেছে कি না ভাহা দে জানিতে পাইত না। कामियात व्यातावनके हरेख मा। वस्मेर वा त्म व्यातावन তাহার কেন হইতেছে। কিছ মন বুঝিল না। ক্রমে আছ-প্রবঞ্চনার আড়াল একটি একটি করিয়। সবগুলিই খিলিয়া পড়িতে লাগিল, এমন কোনও কথা বাকী রহিল ना बाक्। विश्वाः निरम्बद्धः द्या काकि विरष्ठ भारत । उर्



দিলীপ ও স্থদক্ষিণার বশিষ্ঠাশ্রম গমন শ্রীমণাক্ত্রণ গুপ

একবার শেষ চেষ্টা করিয়। ভাবিতে লাগিল, নিম্নৃতি সভাই

কি নাই ? অপরিচয়ের তীর হইতে তু-দিনে যে গভীরতম

সম্ভরের উপক্লে উত্তীর্ণ হইয়াছিল, তাহাকে তুদিনেই

শাবার অপরিচয়ের পারে নির্ম্বাদিত কর। কি যায় না ?

নিজের উপর মান্ত্যের এতটুস্থ জোর কেন থাকিবে না ?
ভালবাসাই যদি হয়, তাহাই বা মান্ত্যের নিজের অপেকা।

রবী শক্তিশালী কেন হইবে ?

পরের দিন ভোরের দিকে নরেক্সনারাফ। আদিয়া বিলেন। হ্বযাকৈশের মহলে, তাঁহার পড়িবার ঘরে পিতা-প্রাতে সাক্ষাথ হইল। নরেক্স ও হ্বযাকেশ তুইজনে নিঃশব্দে ম্গোম্থি বিদয়াছিলেন, ধীরে অগ্রসর হইয়া গিয়া ঐক্সিলা পিতার পায়ের ধূলা লইল, কিন্তু তাহার সমস্ত ম্থ-চোধ ভরিয়া আজ তুরপনেয় বিষাদের ছায়া। এতদিন পর পিতাকে পরিতে পাইয়া কিছুমাত্র যে সে ধৃদি হইয়াছে এমন মনে এইল না।

নরেন্দ্র জিজ্ঞাসা করিলেন, 'তেতামার পরীক্ষা কি হয়ে গিরেছে ?''

সে বলিল, "না, এখনো দিন দশ-বারো দেরি আছে।"
কিছুক্ষন অপেক্ষা করিয়াছিল, নরেন্দ্র "আছে।, যাও, গোনার পড়ার ক্ষতি হচ্ছে" বলিতেই সে-ঘর ছাড়িয়া চলিয়া অনিল্

হেমবালার মুখে হর্ষ বা বিষাদ কোনও কিছুরই আজ
প্রকাশ নাই। ভক্তিতত্ব সম্বন্ধে বইখানা এতদিনে প্রায়
পের হইয়াছে, শেষের দিকে এক জায়গায় কতগুলি কথার
কিছুতেই অর্থগ্রহ হইতেছে না, এমন সময় নরেন্দ্র আসিয়া
পরজায় দাড়াইলেন। তাঁহাকে ভিতরে আসিতে বলিয়া
থেমবালা বইয়ের সেই পাতাটা উন্টাইলেন। তারপর হঠাৎ
একসময় বইটা বন্ধ করিয়া বলিলেন, "বোসো।"

ঠাহার হইতে ধথেষ্ট দ্রেই স্থান নির্দেশ করিয়া স্বামীকে বসিতে বলিয়াছিলেন। তবু নরেক্স বসিলে নিজে আর-একটু শরিষা বলিলেন, 'দাদার সব্দে ভোমার দেখা হয়েছে ?" 'হা। ।"

''দাদা কিছু জানেন না, সন্দেহও কিছু করেন নি।" ''শুনে সভিাই খুব খুলী হলাম।"

''ইলু ? ইলু গিমেছিল ভোমার দকে দেখা কর্তে ?"

'হাা, এই ত এইমাত্র তার সঙ্গে দেখা হল।"

কিছুক্ষণের মত গুৰুতা। তারপর হেমবালাই <mark>আবার</mark> কথা কহিলেন।

"আসবার আগে আমাদের কের্বার সব ব্যবস্থা ক'রে রেখে এদেছ ?"

"অক্সরকম ব্যবস্থা কোনোদিন কিছু করা হয়নি।"

"যে-কোনোদিন আমরা এখান **খেকে রওনা হ'তে পারি** ?" "যখন খদি পার।"

'ইলুর পরীক্ষাটা হয়ে যাওয়া অবধি হয়ত অপেকা ক'রে যাওয়াই উচিত হবে। আগে দেটা ভাবিনি, এখন মনে হচ্ছে, অনাবশ্রক ওকে উৎপীড়ন না করাই ভাল। তাছাড়া আমাদের অভিপ্রায় ওকে এখন ব্যুতে দিতেও চাই না, দে-সব পরে সময় বুঝে বলুলেই হবে।"

"তুমি যা ভালো মনে কর তাই হবে।"

''দাদার ওপরে ইলুর বিষের ভার যদি দেওয়া চল্ত তাহলে তোমাকে কষ্ট ক'রে আস্তে আমি বল্তাম না।''

''তা জানি।"

'তবে এটা তোমাকে বলতে পারি, বাইরে বেমনই দেখাক্, আদলে মনে মনে ইলু তোমাকে খুব বেশী ভালই বাসে। আমি যে ওর জল্পে এত করেছি, আমি ওর ফুচকের বিষ। তুমি ব্রিছে বললে বিয়ে কর্তে ও খুব সহজেই রাজি হয়ে বাবে।"

''আশা করি হবে।"

হেমবালা আবার কিছুক্দ। অকারণেই কোলের বইটার কমেকটা পাতা উন্টাইলেন, তারপর বলিলেন, ''আর একটা কণা গোড়াতেই তোমাকে আমার বলা দর্কার। কোথাও কাক্ষর কিছু বোঝবার ভূল থাকে, এ আমি চাই না। আমি যে কিরে যাচ্ছি তার কারণ একমাত্র এই, যে, কিরে যাড্যা ছাড়া আমার অন্ত উপায় নেই। এদেশে মেয়েছাতকে এমন ক'রেই রাখা হয়েছে, যে কোনো অবস্থাতেই স্বামী ছাড়া ভাদের আর গভ্যন্তর কিছু না থাক্তে পারে। চিঠিতে এসব লিখিনি, লেখা যায় না। তুমি অবস্থাটাকে মেনে নিতে রাজি আছে?"

নরেন্দ্র কহিলেন, "ফিরে খদি এস, কেন ফিরে এলে ভা আমি কোনোদিনই জানজে চাইব না।" বিকালে ঐপ্রিলাকে নিভূতে ভাকিয়া নরেন্দ্রনারায়ণ যখন বলিলেন, তিনি তাহাকে ও তাহার মাকে ফিরিয়া লইতে আসিয়াছেন, তখন ঐপ্রিলা দৃচ্কটে বলিল, 'ঝামি ফিরে বাব কি না, ত। কিন্তু সম্পূর্ণ ই মায়ের উপর নির্ভর কর্ছে।'' নরেন্দ্র কহিলেন ''তিনি ত তোমাকে নিয়ে বেতেই চাইছেন।''

ঐক্রিলা কছিল, "সে কথা নম। আমি যাব কিনা ঠিক করবার আগে জান্তে চাই, সেবারে ছুটির পর মা কেন হঠাও এমন ক'রে, আমার সঙ্গে চ'লে এলেন। সেই থেকে ব্যাপারটাকে একদিনের জন্মে আমি ভূলিনি। এ নিমে আমার কভদিনের কত যে হংখশান্তি নই হয়েছে তার ঠিক নেই। ঐ সম্পর্কে একটাও কথা যদি অম্পন্ট থাকে, আমি কিরে যাব না, এ আমি ব'লেই দিছি। মায়েরই না হয় উপায় নেই, কিছু আমি মাটারী ক'রে খেতে পারব।" হেমবালাকে নরেক্র কহিলেন, "ইলু সব জানতে চাছে. ভূমি আমার ইভিহাস সমন্তই ধকে বল, আমার দ্বিক্ পেকে কোনে। বাধা নেই।"

হেমবালা কহিলেন, 'সে আমি কিছুতেই পারব ন।।' নরেন্দ্র কহিলেন, ''কান্ধটা ত্রুহ, কিন্তু অন্তমতি কর যদি ত আমি নিজেই বলি।''

হেমবালা কহিলেন, 'তাও তোমাকে আমি কর্তে দেব

নরেক্স কংলেন, "কিন্ধ তানা হ'লে মেন্ত্রে বে ধাবে ন বলছে।"

হেমবালা কহিলেন, 'না যাক্ না-ই মাবে।"

নরেক্র একটুক্ষণ নতমন্তকে চুপ করিয়া বদিয়া থাকিছা হঠাৎ বলিলেন, "তোমাকে নিয়ে যাব, বড় ক্ষাশা ক'বে এনেছিলাম।"

হেমবালা কহিলেন, "আমি হাব।"

(আগামী সংখ্যায় সমাপা)

ব্ৰহ্মানন্দ কেশবচন্দ্ৰ সেন

बीठांक्का वत्नाशिशाय

শ্রীমদ্ভাগবত বলেছেন, 'অবতার। হুসংখ্যেরাস তপ্ত সন্ধনিধের্মুনে।" ধিনি নিখিলপ্রাণের আশ্রেম তার অবতার অসংখ্যা যখনই মানব-সমাজে ধর্ম্মের প্লানি উপস্থিত হয়, তথনই এক এক জন মহাপ্রাণ মানবের আবির্ভাব হয় এবং তার ছারা সমাজের সমস্ত প্লানি দ্রীভূত হয়।

ভারতের যখন দারশ তৃদ্দিন তখন মহামনীয়ী রাজা রামমোহন রায় আবিভূতি হ'মে ভারতের মুম্বৃ শরীরে নবজীবন স্থারের স্চনা করেন। মহাজ্মা রাজা রামমোহনের সাধনার উত্তরাধিকারী হন মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর।

এই সময়ে একদিকে হিন্দুসমাজ বছৰুগদঞ্চিত কুসংস্কারে ও বৃত্তিবিচারের অভাবে জড়ত্ব ও বর্ধরত্ব আশ্রয় ক'রে বিনাশের পথে চল্ছিল। আর অপর দিকে যুবকসম্প্রদায় স্কুল ইউরোশীয় জানবিজ্ঞানের আশ্বাদ পেরে ও বিদেশী

বিজেতাদের ভিন্নপ্রকৃতির সভ্যতার মোহে স্বদেশের সংস্থৃতির ধারা হারিন্নে বিপথে বিভ্রান্ত হচ্ছিল। স্বাধীন চিন্তার ে নেশা তথনকার নব্য বন্ধকে পেন্নে বসেছিল তার হৃদলে দেশের সমন্ত প্রতিষ্ঠান অক্ষষ্ঠান লগুভগু হন্দে যেতে বসেছিল। এ-কথা ঠিক যে না ভাঙ লে গড়া যায় না। এই ভাঙনেরও দরকার হমেছিল, এর মধ্যেও ভগবানের শুভসক্ষেত দেশতে পাওয়া যায়।

এই ভাওন রোধ ক'রে গঠনের কার্য্যে অবতীর্ণ হন মহিছি দেবেন্দ্রনাথ। তিনি ভারতের শ্রেষ্ঠ আদর্শের ভিত্তির উপতে সর্বদেশের ও সর্বাকালের শ্রেষ্ঠ আদর্শ ও সত্যকে স্থাপিত করলেন।

এই শুভকার্যে তার সহায় হলেন কেশবচন্দ্র। সৌমামূর্ধি কেশবচন্দ্র মহযির সহিত মিলিড হবার আগেই মাত্র ১৮ বৎসর বয়সেই আত্ম প্রণোদিত হুগম লেশহিতে মন্মেনিবেশ করেন। াচিত সালে ভিনি আমেরিকান ইউনিটেরিয়ান মিশনরী বেলারেও ভালে ও স্থবিধ্যাত পাদ্রী লং শাহেবের সহিত সামিলিত হয়ে ব্রিটিশ ইওিয়া সোনাইটি নামে এক সভা স্থাপন করেন এবং সেই সভার সংশ্রবে কলুটোলায় তাঁর নিজের বাড়িতে একটি নৈশ বিদ্যালয় স্থাপন করেন, তাতে তিনি তাঁর কর্নের নিয়ে শিকা দিতেন। পর বৎসর তিনি আপনার বাড়িতে ওও উইল ফোটানিটি নামে এক সভা স্থাপন করেন, ভাতে তিনি প্রসিদ্ধ পাশ্চাত্য ধর্মাচার্যাদের গ্রন্থ থেকে অংশ নির্মান ক'রে পাঠ করতেন, লিখিত প্রবন্ধ পড়তেন, অথবা মৌথিক বন্ধাতা দিতেন। এই সভাতে তাঁর ভাবী বাগিতার স্ত্রপাত হয়। কেশবচক্রের সমাধ্যামী বন্ধু ছিলেন মহর্ষি নেবেন্দ্রনাথের মধ্যম প্র সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সত্যেন্দ্রনাথের মধ্যম প্র স্থার ক্ষান্ধ্যম প্র স্থানিতার প্রমাণ পান।

১৮৫৮ সালে কেশবচন্দ্র ব্রাহ্মসমাজের প্রতিজ্ঞাপতে বাক্ষর
ক'বে ব্রাহ্মসমাজভন্ত হন।

এর পরে আক্ষসমান্ধ নব নব কাষ্যক্ষেত্রে প্রবেশ করতে

াগল: কেশবচন্দ্র এ-সকল কার্য্যের উদ্ধাবনকর্ত্তী আর

শবেন্দ্রনাথ ভার পৃষ্ঠপোষক হ'তে লাগলেন। ১৮৫০ সালে

ক্ষাবিদ্যালয় স্থাপিত হ'ল এবং ভাতে কেশব ও দেবেন্দ্রনাথ

উপনেশ দিতে লাগলেন, এবং সেই উপদেশামৃত শোন্ধার

ক্ষেত্র ভধনকার বিশ্বিদালয়ের বহু সম্মানিত ছাত্র সেই

বিদ্যালয়ে আক্কট হ'তে লাগলেন।

১৮৬০ সালে সঞ্চত সভা নামে ধর্মালোচনার এক সভা রাপিত হয়। এই সন্ধৃত সভাই ব্রাহ্মসমাজের আধ্যাত্মিক শক্তির উৎসন্ধরন্দ হয়েছিল। এখানে বুবকদল অসজোচে সর্ববিধ প্রশ্ন আলোচনা করতেন, এবং যা সত্য ও পাসনীম ব'লে মনে হ'ত ভা কার্য্যে পরিপত কর্বার জন্ম দৃঢ়প্রতিঞ্জ হ'তন।

'ইপ্রিয়ান মিরার' পাক্ষিক পত্র প্রকাশ, কলিকাতা কলেজ রাপন, আন্ধর্ম্ম প্রচার, ও নরা যুবকদের উদ্যোধিত করার কর্মে কেশবচন্দ্র আত্মনিয়োগ করলেন; এই সময়ে তাঁর প্রসিদ্ধ পৃত্তিকা ''ইয়ং বেকল দিন্ ইঞ্চ ফর ইউ" প্রকাশিত হ'ল। কেশব নধ্যবদের অবিদ্যাধিত নেতা হ'রে গাঁডালেন। ১৮৬২ সালের ১লা বৈশাধ দিবসে কেশবচন্দ্র দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশন্ধের দ্বারা কলিকাজা-সমাজের আচার্যের পদে বৃত্ত হন এবং ব্রহ্মানন্দ উপাধি প্রাপ্ত হন এবং কেশবচন্দ্রও দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশন্ধকে মহর্ষি নামে পরিচিত করেন। ঐ দিন তিনি বীয় পত্নীকে ঠাকুরবাড়িতে নিমে গিমেছিলেন। এজন্ম কেশবচন্দ্রকে কিছুদিনের জন্ম বাড়ি থেকে বিভাড়িত হ'তে হয়। কেশবচন্দ্র পুনরাম স্বগৃহে স্বপরিবারের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হ'যে তাঁর প্রথম পুত্রের নামকরণের অমুষ্ঠান নবপ্রণীত ব্রাহ্মপদ্বতি অমুসারে সম্পন্ন করেন।

কেশবচন্দ্র বান্ধবন্ধু সভা নামে এক সভা স্থাপন করেন, তার প্রধান উদ্দেশু ছিল অন্তঃপুরে স্ত্রীশিক্ষা বিস্তার।

কেশবচন্দ্র দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়কে একটি প্রধান সংস্কারকার্য্যে প্রকৃত্ত করেছিলেন—এতদিন পর্যন্ত উপবীতধারী উপাচার্য্যগণ আক্ষসমাজের বেদীতে আসীন হ'য়ে উপাসনার কার্য্য নিম্পন্ন করতেন। কেশবচন্দ্রের প্ররোচনান্ন মহর্ষি দুই জন উপবীতত্যাগী উপাচার্য্যকে ঐ কর্মে নিবৃক্ত করেন।

কেশবচন্দ্রের প্ররোচনাতে এই সময়ে ছুইটি অসবর্ণ বিবাহ
অন্তর্গিত হয়। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ কেশবের প্ররোচনায় নিজে
উপবীত ভাগে কর্লেও সমাজে অসবর্ণ বিবাহ প্রচলন সমর্থন
করতে পার্লেন না। ব্রাহ্মসমাজে বিষম আন্দোলন উপস্থিত
হ'ল। তন্ধবোধিনী পত্রিকা কেশব-বিরোধী দলের হন্তগত
হওয়াতে কেশবচন্দ্র "ধর্মাত্তব" নামক অপর এক পত্র প্রকাশ
করতে আরম্ভ করলেন এবং ব্রাহ্মধর্মের উদ্দেশ্য প্রচার ও
সমর্থন করতে লাগলেন।

কিন্তু কেশবচন্দ্রকে কলিকাতা-সমাজের সম্পাদকের পদ পরিত্যাগ করতে হ'ল। আন্ধর্মকে হিন্দুভাবে হিন্দুসমাজের মধ্যে প্রচার করা মহবির চিনদিনের আদর্শ ছিল। সেই আদর্শের ব্যাঘাতের আশকাতেই তিনি কেশবচন্দ্রের হাত থেকে সমাজের কর্তৃত্ব প্রত্যাহার করলেন, কিন্তু কেশবের প্রতি তাঁর স্নেহের হাস হ'ল না।

১৮৬৫ সালে কেশবচন্দ্র, বিজয়ক্ষ গোস্থামী ও অব্যারনাথ গুপ্ত মহালয়ের। পূর্ববিদ্ধ প্রচার করতে আদেন। এই সময়ে বছ ব্যক ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করেন, এবং পূর্ববিদ্ধ ব্যোপে হলমুল প'ড়ে বায়।

এই সময়ে কেশব মহিলাদের আধ্যাত্মিক উন্নতির জগু

ব্রাদ্দিকা সমাজ প্রতিষ্ঠা করেন। পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী মহাশয় বলেছেন যে,

"ক্কেল নারীকুলের উন্নতির জন্ত ব্রাক্ষসমাজ বাহা করিয়াছেন, কেবল সেই কারণেই ইহার মন্তকে দেশহিতেবী ব্যক্তিগণের আলীকাদ-পূলা বৃষ্টি হওরা উচিত।"

১৮৬৬ সালে কেশবচন্দ্রের অমুরোধে মহর্ষি মাঘোৎসবের সময়ে সমাজের বেদীর পার্ষে পর্দার আডালে মহিলাদের বসবার বন্দোবন্ত করেন। ব্রাহ্মসমাজের তথা বাংলার ইতিহাসে এই প্রথম মহিলাগণ পুরুষদের স্কে সভায় আসন গ্রহণ করলেন। মহিলাদের মধ্যে মহা উৎসাহের সঞ্চার হ'ল। এর পরে কেশবচন্দ্র মহিলাদের নিয়ে ডাক্তার রবসন নামৰ এক বাডিতে সান্ধা সমিতিতে যোগ দিতে যান। শহরের বড ঘরের মেয়েদের প্রকাশ্য স্থানে যাওয়। এই প্রথম। এই ব্যাপার নিমে সংবাদপত্তে মহা আন্দোলন হয়, এবং দেশের লোকে ব্রাহ্মদের সর্ব্ধনেশে দল বলতে আরম্ভ করে। তথন বাংলা দেশে একটা প্রবাদ প্রচলিত হ'ল যে, জাত মারলে তিন সেন – হোটেলওয়ালা উইলসেন, ইষ্টিসেন আর কেশব সেন।

কেশবচন্দ্র অসাধারণ উদারতার বশে নানা দেশের ও
নানা কালের ধর্মপ্রচারক সাধু মহাত্মাদের প্রতি প্রস্কা ও সন্মান
প্রকাক্ষভাবে প্রচার কর্তে আরম্ভ করেন; বিশুখুটের
প্রতি ও মহন্মদের প্রতি যেমন তাঁর ভক্তি প্রকাশ পেল,
চৈতক্সদেব, নানক প্রভৃতির প্রতিও তেমনি ভক্তি প্রকাশ
পেতে লাগল। কিছু দেশের লোকে কেশবের খুইভক্তি দেখে
তাঁকে খুইান মনে ক'রে মহা আন্দোলন উপন্থিত করলেন,
এবং তার সঙ্গে কলিকাতা-সমাজ্মের সভ্যোরাও যোগ দিলেন।
কাজেই কেশবের সঙ্গে কলিকাতা-সমাজ্যের বিচ্ছেদ অপরিহার্য্য
ক'ষে উঠল।

১৮৬৬ সালে কেশবচন্দ্র পৃথক্ ভাবে ভারতবর্ষীয় আন্দ্রমান্দ্র প্রতিষ্ঠা করলেন এবং মহবি কলিকাতা আন্দ্রসমান্দের নাম পরিবর্তন ক'রে শুক্তন নাম দিলেন আদি-আন্দ্রসমান্দ।

কেশবচন্দ্র দৈনিক উপাসনা প্রবর্তন করলেন। নবভক্তির

আবেসে তাঁরা চৈত্তগুদেবের ভক্তিত্ব আলোচনা করতে

লাগকেন, এবং পথে পথে খোল করতাল সহবোগে সমীর্তন
ক'রে বেড়াতে লাগলেন। সেই কীর্ত্তনে প্রচারিত হ'তে
লাগন

নর-নারী সাধারণের সমান অধিকার, বার আছে ভক্তি, পাবে মুক্তি, নাহি জাত-বিচার।

এই কথা এখনও উন্নতিশীল আন্দের মূলমন্ত্র হ'য়ে রয়েছে।
১৮৭০ সালে কেশবচন্দ্র বিলাতে যান। সেগানে
মহারাণী ভিক্টোরিয়া থেকে সাধারণ লোক সকলে, এমন বি
খুষ্টান পাদ্রীরা পর্যান্ত, তাঁর প্রতি সম্মান প্রদর্শনে ক্র্যি

স্বদেশে প্রত্যাবর্তন ক'রেই তিনি দেশের সর্ক্ষরিধ সংস্কার-কার্য্যে মনোনিবেশ করেন। ভারত সংস্কার সভা প্রতিষ্ঠা ক'রে তার সংস্কাবে স্থলভ সাহিত্য প্রচারের, নৈশবিদ্যালয় পরিচালনার, স্ত্রীশিক্ষা ও সার্ব্যজনীন শিক্ষার প্রচারের, এবং স্থরাপান নিবারণের চেষ্টায় তিনি আত্মনিজ্যেগ করেন।

১৮৭২ সালে তিনিই চেষ্টা ক'রে ব্রাহ্মদের বিবাহ সন্থনীয় বিধি প্রবর্ত্তন করান। এই সময়েই মহিলারা পদ্দার বাহিবে আসন গ্রহণ ক'রে উপাসনায় যোগ দিতে লাগলেন এবং দেশ থেকে পদ্দা উঠে যাওয়ার শুভস্মচনা হ'ল। তিনি উদ্যোগী হয়ে বিধবা বিবাহ নাটক অভিনয় করান এবং নিজে একজন অভিনেতা হয়েছিলেন।

১৮৭৮ সালে কেশবচন্দ্র কোচবিহারের নাবালক মহারাজ্যর সহিত তাঁর বালিকা কন্তার বিবাহ পদতে সম্মতি প্রকাশ করেন। আনেকে এই বিবাহের প্রতিবাদ করেন। কেট কেউ বলেন যে, কেশবচন্দ্র ইশ্বরের প্রত্যাদেশ অস্করে লাট ক'রে এতে সমতি দিয়েছিলেন। প্রীপৃক্ত বিজয়চন্দ্র মজুমদার লিখেছেন যে, একদিন কেশব দেখেন যে মহারাজ্যা ও জুনীতি দেবী পরম্পারের হাত ধ'রে ব'সে আছেন, এবং এতে তাঁদের পরম্পারের অন্তর্গারের পরিচন্ন পেয়ে পাতিব্যত্যের পবিত্র আদর্শ অস্কুর্গ রাখবার জন্মই তিনি এই বিবাহে সম্মতি দিতে বাধা হয়েছিলেন।

কিন্তু এর ফলে আবার ব্রাক্ষদের মধ্যে ছুই দল হ'ল।
কেশবচন্দ্রকে সমাজের আচাধ্যের পদ থেকে অপক্ষত করবার
চেষ্টা যথন বিফল হ'ল ভখন কেশবচন্দ্রের কার্য্যের প্রতিবাদ
শ্বরূপ অনেক ব্রাহ্ম শুভন্ত সমাজ স্থাপন করকেন, এবং সেই
সমাজক এখন সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ নামে অভিহ্নিত হকেছে।

কেশবচন্দ্র ভারতবর্ষীয় ব্রাক্ষ্যমান্দের নাম পরিবর্তন ক'ে:

_{নৰ্ববিধা}ন **সমাজ রাখলেন** এবং *ভগ্ন* সমা**জকে পুন**ৰ্গঠন করতে _{চেটা} করতে লাগলেন।

এই গুরু পরিশ্রমে ও চিন্তাম উদ্বেগে তাঁর স্বাস্থ্য ভগ্ন হয়, এবং ১৮৮৪ সালে তাঁর প্রাণবিমোগ ঘটে।

কেশবচন্দ্ৰ লোকোন্তর মহামান্ত্ৰ-ৰছিলেন। কেশবচন্দ্ৰ প্রম ভক্ত সাধু মহাত্মা ছিলেন। তাঁর ঈথরোপলন্ধি সত্য জীবন্ধ, তার বাণীর মধ্যে যেন অগ্নিজ্ঞালা নির্গত হয়। তাঁর নিকটে ঈথরবিধাস কিরপ সত্য ও জীবন্ধ ছিল তা তাঁর ভূ-একটি বাণী অন্তথাবন করলেই বৃঝতে পার। যায়। কেশব ছিলেন ব্রশক্তির অগ্নিয় অভিব্যক্তি, ব্রহ্মবাণীর প্রতিধ্বনি।

"The God of faith is the sublime I AM. In time Hc is always NOW, in space always HERE.

"As outwardly in all objects, so inwardly in the recesses of the heart, faith beholdeth the Living God.

"The eyes close, and the inward Kingdom revealeth God. The eyes open, and all objects in external nature reveal the resplendent spirit and breathe His piesence. Thus within and without, faith liveth always in the midst of blazing fire, the fire of God's presence."—True Faith.

তাঁর কাছে বিশ্বাস মানে ব্রহ্মম্বরপত্ব লাভের প্রয়াস— "Faith is perpetual progress heavenward."

এই বিশ্বাস পরিপক্তা লাভ কর্লে প্রেমোনয় হয় এবং

সে প্রেম ঈশ্বর, মন্ত্যা ও সর্বেজীবে সমভাবে পরিব্যাপ্ত হয়।
The maturity of faith is love, for love completeth

the union which faith beginneth.

As love makes man one with Divinity, so, it makes man one with Humanity. Love is a heavenly passion that rolls ceaselessly onward. Love's growth is illimitable; it admits of infinite expansion...when it grows forth it knows no bound.

এই প্রেমের মূল হচ্ছে মাত্মতাাগ -

Self-sacrifice is a necessity in the kingdom of love. Love comes in when self has gone out. Love grows when self withers away.

কেশবচন্দ্র রাজা রামমোহনের পদান্ধ অন্থসরণ ক'রে
পাশ্চান্তা জাতির দক্ষে ভারতের আধ্যাত্মিক যোগ স্থাপন
কর্তে দ্যেদেশে গিমেছিলেন, অথচ ভারতের স্থাতম্য ও
ভারতের বাণীকে তিনি কথনও বিস্মৃত হন নি। স্থাধীনতা
ছিল তার চরিত্রের একটি প্রধান বিশেষত্ব, এবং ভারতের
জাতীয়ভাবোধকে স্কলান্ত ভাবে উবুদ্ধ করেন প্রথমে কেশবচন্দ্র।
তার কাছে স্থাধীনতা মানে দেহ-মনের দর্কাঙ্গীন প্রমৃত্তি,
বৃত্তির মৃক্তি, বিধাদের মৃক্তি, আচারের মৃক্তি, বিচারের মৃক্তি।
বানীনভা দদত্বে তার বাণী প্রণিধানযোগ্য।

"বাধীনতাই হইল আদি শব্দ। অধীনতার শৃথালে শরীর মনকে বিহ হৈতে ধেওলা হইবে না---দান হওলাই পাপ। আস্তিম-সংসারের

রাজা হইলে মরিদে হয়। বে বাড়ীতে বাই রাগ বলে দেখ আমার কন্ত দাস-দানী, লোভ বলে দেখ কত আমার চাকর। দাসছবিধি সকলের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া একেবারে পোড়াইয়া মাজিতেছে। হা বিধাতঃ, স্বাধীনতা যে মৃত্তি, অধীনতা যে নরক!····ঈশবের আমরা অধীন, এইজন্তই সম্পূর্ণ স্বাধান।"—জীবনবেদ।

"হে দগাময়, হে খাধীন পুরুষ, মহামন্ত্র খাধীনতা কী আশ্চধ্য মন্ত্র। দগা করিগা যদি আমাকে এই মন্ত্রে দীক্ষিত করিবে, তবে আমার ও আমার ভাই-ভগ্নীর মলনের লক্ষ্য আমানিগের সকলের মধ্যে খাধীনতার ভাব বৃদ্ধি করিলা দাও।

অধীনতা মাত্রকে মারিরা কেলিতেছে। বাধীনতা-প্রদাতা কোথার রছিলে? মাতুর কেন এত কটু পাইতেছে? অধীনতা-ভাবের সঙ্গে একবার যুক্ক আরম্ভ ইউক। মা শক্তিরপা, হস্কারে শ∃ দল তাড়াও! আর পরের দাস্থ করিব না! ব্রিতেছি মা, অধীনতা-দাস্থ জ্যানক নরক।"

কেশবচক্রের পাণবোধ অদামান্ত প্রবল ছিল। এই পাণবোধ তাঁহার অন্তরে অতি বাল্যকালেই প্রকাশিত হয়।

পাপ বল্তে কেশবচন্দ্ৰ কি বুঝতেন তা তাঁর বাক্য থেকেই আমরা জানতে পারি—

্চ্রি ডাকাতি, পর্চ্রহরণকে পৃথিবীর অভিধানে পাপ বলে। যিনি তোমাদের নিকটে এখন কথা কহিতেছেন ইহার অভিধানে পাপ মানি, পাপ বাাধি, পাপ অস্ত্রাবৃদ্ধা, পাপ দৌর্কলা, পাপ পাপ-করিবার সন্ধাবনা। আমি পাপকে পাপ বলিয়া নিশ্চিন্ত থাকি নাই, পাপের সন্ধাবনাকে ভক্তর দেখিয়াছি।--জড়তা দৌর্কলা আসন্তি কতই হল্লের ভিতরে। ---দেখি কেবলই পাপ।

টাউন-হলের প্রশিদ্ধ বক্তৃতা Am I an Inspired Prophet—ভার মধ্যেও এই পাপবোধের কথা আছে—

Whenever I go to my God to pray, I see that there is something terribly foul in me which must be cleansed. Actually I may not have committed all these sins. But what of that? A sinner is judged not by his actual performance of sinful deeds, but by his sinful propensities. The seat of corruption is not in the hand, but in the heart. Not what is actual, but what is potential, shows our real character. I take into account not only what I am today, but what I may be tomorrow. I see the roots of all vices and iniquities in my mind.

কেশবচন্দ্র সম্বন্ধে তাঁর সমসাময়িক বছ মনীধী যে সাক্ষ্য রেখে গেছেন তা দেখ্লে আমরা বৃষ্তে পারি যে তিনি কত বড প্রভাবশালী লোক ছিলেন।

ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায় তাঁর **'সাহিত্যমন্দল' পুছ**বে লিখেচেন—

পাশ্চাতাশিকাপ্রশীড়িত, বেকন-বিকোড়িত-এত্তিক এশিকিউরাস-শিব্যদিপ্তকে ধর্পশিকা বিতে তিনিই অধিকতর সমর্থ, বিব্যবত্তকারে উপযুক্ত। প্রকাত্য প্রত ক্ষ বিজ্ঞানের আস্কার প্রধান প্রক্র-সামক্ষত। নব্বিধানাচার্য্যে নব বিধানের অবহারণা সামক্ষত ও সময়রের ক্ষত।

কেশবচন্দ্রের ধর্ম যে সামগ্রস্যের ও সমন্বয়ের এ কথা তিনি নিজেও ব'লে গেছেন।

The new faith is absolutely synthetical. Its life is in unity above everything else. It values synthesis above analysis, one above many.

As a member of the Universal Theistic Church, I have protested against all manner of sectarian antipathy and unbrotherliness, and advocated the unification of all churches and sects in the love of one True God. All nations are pressing forward to the Kingdom of God. Let not India sleep or lag behind. Rouse up the millions of her sons and daughters, and cast off the fetters with which they are enchained to idolatry and caste. Preach not lifeless dogmas or creeds, form no narrow sect or clan. Faith in the living God is your only creed—a creed of flery enthusiasm and invincible power. And let your words be of love and peace, not of sectarian antipathy. Love all parties, and gratefully accept all that is good and true in each.

অতএব ভিকটোরিয়া-মেমোরিমাল-হলে কেশবের যে প্রভিমৃত্তি
প্রতিষ্ঠিত আছে তার কাছে বাইবেল, আবেস্তা, ঋগ্বেদ ও
কোরান স্থাপন করা সক্ষতই ইয়েছে—কারণ সর্বদেশের শ্রেষ্ঠ
ধর্মগুলির সমন্বয় ইয়েছে তাঁর মধ্যে।

কেশবচক্ৰের আন্তরিকতা ও অসাধারণ ওজনী বাগ্মিতার সাক্ষ্য বহু বিশিষ্ট ব্যক্তি দিয়ে গেছেন—

Rev. R. T. Davis of England—
I have been reading Keshub Chunder Sen's addresses, and seem to be caught in a rhythm of flame, as if listening to a fervent living voice of a man of fire.

Swami Vivekananda-

The genuine orator exercises a sort of hypnotism over his audience. I have listened to many orators, Indian, English and American; but Keshabchandra Sen is easily the greatest of all.

N. G. Chandavarkar-

I have heard several orators both in this country and in England; but Keshabchandra Sen's oratory stands distinguished in my memory by the fact that it was the oratory of a God-inspired man. It is as a God-inspired man that Keshabchandra Sen deserves to live immortal in the hearts of his countrymen.

T. E. Stephens, Liberal leader-

Throughout this never-to-be-forgotten oration he held his audience spell-bound and enraptured. His voice so melodious and persuasive; seemed like music to responsive ears, and his words themselves at times were heard as if they were descending from a region of light and glory which the audience had not before experienced.

Surendranath Banerjea -

His was the word that broke the spell, that roused the sleeper from his sleep, and communicated the flutter of a new life into an all but dead system.

Robert Knight-

When Keshub speaks the world listens.

শিবনাথ শান্ত্ৰী বলেছেন-

সেই কালের মধ্যে বসসমালে চারিট শক্তি বেখা দিল ৷ -- চারিট মাসুক, কেশবচন্দ্র সেন, বন্ধিমচন্দ্র চট্টোপাধায়, দীনবস্থু মিত্র ও বারকানাথ বিভাত্ত্বল, এই কালের মধ্যে বসবাসীর চিন্তকে বিশেব ভাবে অধিকার করিবাছিলেন

বান্তবিক কেশবচল্লের কাছে বাংলা দেশ নানাপ্রকারে ঋণী। রাজা রামবোহন রাম যেমন বাংলা গধাকে আকার দিয়েছিলেন,

কেশবচন্দ্র ভেমনি তাঁতে প্রাণসঞ্চার করেছিলেন। রামমোহনের পরে মহর্ষি, বিদ্যাসাগর, অক্ষয়কুমার দত্ত প্রাভৃতি গদ্য রচনার দারা বাংলা ভাষাকে সৌষ্ঠবশালী করছিলেন বটে, কিন্তু কেশবচন্দ্র তাতে লালিতা মাধুষ্য আনম্বন করলেন, যা বছিমের হাতে অধিকতর পরিমার্জিন্ত হ'ল। রামমোহনের পরে ও বজিমের পূর্বের কেশবচন্দ্রের গদ্য রচনাই সরল সরস প্রাঞ্জল ভাবে অপূর্ব্ব শ্রীমণ্ডিত দেখতে পাই। সাহিত্যের ইতিহাসে কেশবচন্দ্রের এই দানের কথা আমরা বিশ্বত হ'তে বসেছি। তিনি যে তাঁর শিষ্যমগুলীর দারা অক্ষরাদের ভিতর দিয়ে অগ্য ভাষার ও অন্য ধর্মের ভাবসম্পদের সহিত আমাদের পরিচম্ব সাধন কর্তে চেমেছিলেন সে-কথাও আমরা ভূলে মেতে বসেছি। আর কেশবচন্দ্রই প্রথমে বাংলা রচনাম্ব মিষ্টিসিজ্ম আনমন করেন। একটি মাত্র উদাহরণ একানে উদ্ধৃত করে দেখাতে চাই তাঁর ভাষার লাগিত্য ও ভাবের গৃঢ়বাদ—

"হথ কি পেছেছি! ভোষার সিঁপুরের মতো টোঁট দেশে আমার কালো টোট সিঁপুর হ'রে গেল। হাসিতে কেপে উঠলে! এ বী হতে:! আমি তোষার হাসিতে মিশিরে যাব।"

"তোনার প্রেমণানা ভারি কোমল, ফুলপ্রলোও টিপ্লে বোধ হয় যেন পাথর তোমার প্রেমের হলনায়।

"হে প্ণাময় জগনীশ, ইচ্ছা করে দৌড়ে গিলে গালে ছাত দি তোমার! কেন এমন হক্ষর হ'লে এলে! আপনার মৃথ আপেনি আঁক, এ বেলেও নাই, কোরানেও নাই।"

কেশবচন্দ্র সাধক প্রস্তীৠযি ছিলেন। মান্তথ অনেক আদে, অনেক চ'লে যায়। কে ভাদের থবর রাখে। তার। অপর মান্ত্র্যের প্রতিধ্বনি, ভাদের গায়ে ধর্ম্মের ছাপ, সম্প্রদায়ের ছাপ, শাল্তের ছাপ। মাঝে মাঝে হঠাৎ অন্নিবরণ কেতন উড়িমে এক একজন মান্ত্র্য আদেন, যারা নির্জার নন, মস্জিদের নন, কোনো বিশেষ দেশের বা ফালের নন। তারা পুরান্তন জীর্ণভাকে উন্মূলিত ক'রে নবর্গের স্টিকরেন, তাদের সম্পর্শের জার জ্যোভির্ম্মর, ত্রক্ত স্বাধীন তার। একমাত্র সভারী। তারা চিরদিন ব্রধর্ম্মী, অশান্ত, বিজ্ঞার, চলার মন্থ বিলাবার জন্ম তারা প্রিক। কেশবচন্দ্র একজন শ্রেষ্ঠ লোক ছিলেন। ভাই আন্ধ বাঙালী শ্রমানত মন্তবে তাকে প্রধান কর্মেছ। তার মহান্ আদর্শ বাঙালীকে অন্তর্গাণত কর্মক।

পূর্ববাংলা রাক্ষনমাজে কেলকজ্ঞ-মৃতি সভার পঠিত।



(ছেলে-১৯৬খর একত্র বন্তা-শিক্ষা

প্রীরামানন্দ চটোপাধাায়

বানক ও যুবকদের শিকা বেমন আবখক, বালিকা ও যুবতীদের
শিকাও বে সেইরাণ কাবখক, শিক্ষিত লোকদের মধ্যে ইছা এখন আর
ভর্গরম্ভর বিষয় নাই মনে করা ঘাইতে পারে। কাহাদের শিকা
ভিন্নপ হওরা উচিত সে-বিষয়ে আলোচনা অবখ্য হইতে পারে এবং
হঙ্যা উচিত। তাহাতে এখন প্রবৃত্ত না হইরা দেখিতে চাই, মেরেদের
শিকা কি প্রকারে দেওরা ঘাইতে পারে।

পুরুষদের শিক্ষার চেনে মেরেদের শিক্ষা একটি কারণে বেশী প্রায়াজনীয় যনে করা বাইতে পারে। সেই কারণাট এই যে, কোন বাড়ির কর্তা থিকিত হইলেও ছেলে-মেরে সকলেরই শিক্ষার বন্দোকত তিনি না গরিত পারেন। কিন্তু তাহার কর্ত্তী শিক্ষাতা হইলে তিনি সে-বাড়ির থলকালিকা সকলেরই বিভালাভের জক্ত নিশ্চরই বছরতী হইবেন। এই কারবে বোস্বাই প্রেসিডেলির গোঙাল রাজ্যের ঠাকোর সাহেব বর্বাৎ রাজা) তাঁহার রাজ্যে বালিকাদের শিক্ষাই আগে আবভিক (compulsory) করিয়াছেন।

বিটিশ-শাসিত ভারতবর্ষের কোন থাদেশেই ছেলেদের ও মেয়েদের শিকার জব্য সমান যতু করা হর না, মেরেদের শিক্ষার জন্ম বেশী 🛚 করা ত হর-ই না। এই জন্ম সর্কন্তেই দেখা যায়, শিশু হইতে বুদ্ধ ^{প্ৰান্ত} প্ৰক্ৰমাতীয় মাক্ৰবদেৱ মধ্যে লিখনপঠনক্ষম যত লোক আছে. নারী-জাতীয় মাকুষদের মধ্যে লিখনপঠনক্ষম লোকের সংখ্যা তার চেয়ে টোকম। বাংলাদেশকে শিক্ষায় অনেকটা অন্তাসর মনে কর। হয়। ালা দেশেরই দৃষ্টান্ত লওয়া যাক্। ১৯০১ সালের সেন্সস্ অনুসারে বঙ্গে ানজাতীয় মাকুনদের মধ্যে লিগনপঠনক্ষম ৪০,৭৮,৭৭৪ জন এবং শ্রীজাতীর সামুধনের মধ্যে লিখনপঠনক্ষম ^{দিংনপঠনক্ষ} নারীর সংখ্যা লিখনপ**টক্ষ**ম পুরুষের সংখ্যার ষষ্ঠাংশেরও কম। ^{পুত্রাং} এখন বাংলা দেশের **অ**িবাসাদের ও বাংলা গ্রুমে প্টের নারীশিক্ষাং া বেণী মন দেওয়া উচিত। পুরুষদের শিক্ষার জন্ম বজে বত ^{এতি}ঠান আছে, নারীদের শিক্ষার জন্ম তার চেমে বেশী প্রতিষ্ঠান ^{গ্র}কিলেও **অক্টায় হ**য় না, উভয় **জা**ভির শিক্ষার জক্ত সমানসংখ্যক ^{শতিঠান} থাকা ত একান্ত আবশুক। কিন্তু বান্তবিক আমরা কি দেখিতে ^{পাই ?} ১৯৩০-০১ সালের বঙ্গীয় শিক্ষারিপোটের পরবর্তী রিপোট ^{থ্যন্ত} আমরা পাই নাই, বোধ হয় উহা এখনও প্রকাশিত হয় নাই। ^{দ্বা} জ**ন্ত আমরা ১৯০**০-০১ সালের রিপোর্টে মৃক্তিত **জন্বগুলি** এখানে ^{নুবহার} করি**ব। ঐ সালে ছেলেদের ও মেরেদের জক্ত ভিন্ন ভিন্ন** শ্রেণীর ^{বিভাল}ন কত **হিল,** ভাহা নীচের ভালিকার দৃষ্ট হইবে।

	एक हरदबकी	मधा हैश्द्रको	यथा वाःमा	প্রাইমারী
किल्ला प्रम	> ee	>4>0	e 8	82932
मिलिएक	≎8	6.2	১২	> ७৯११

^{এই} তালিকার দেখা যাইবে, বে, মেরেদের প্রাইমারী শিক্ষার ব্যবস্থা নিম্ভ কিছু আছে; তার উপরকার শিক্ষার ব্যবস্থা উল্লেখবোগ্য দর। শিক্ষক প্ৰস্তুত করিবার জন্ত ট্রেনিং ক্ষুলের সংখ্যা ৯২টি : শিক্ষয়িত্রী প্রস্তুত করিবার নিমিত্র টেণিং ক্ষালের সংখ্যা ১০টি।

ক্ষেল মেরেদের জন্ত কলেজ আছে ৪টি। তাছার মধ্যে একটি এ বংসর উঠিয়া গিয়াছে। ছেলেদের জন্ত আছে ১৪টি। বেরেদের জন্ত থাবেট কলেজ না থাকার কিছু দিন ২ইতে অনেক ছেলেদের কলেজেও সেরের। পাতিতেচ।

মোটাম্ট এই ধারণা অনেকেরই আছে যে, মেরেদের শিক্ষার জন্ত বঙ্গে যথেও বন্দোবস্ত ও সুবিধা নাই।

উপরে প্রদত্ত অঙ্কগুলি হইতে দো-বিষয়ে স্পষ্টকর ধারণা জারিছে। এই অবস্থার উন্নতি কি প্রকারে হইতে পারে, তাহা বিষেচনা করা দরকার।

গণিত প্ৰভৃতি নানা রক্ষ বিজ্ঞান, ভূগোল ইতিহান প্ৰভৃতি বিষয়ের জ্ঞান ছেলেদের যেমন দরকার, মেরেদেরও তেমনি দরকার। সাহিত্য ও দৰ্শন সম্বন্ধেও মোটামটি একথা খাটে। কোন কোন বিবয়ের অকুনীলন পুরুবদের যে-দিক দিয়া করা দরকার, মেয়েদের তার থেকে ভিন্ন দিকা দিয়া করা দরকার, এরূপ একটি মতের অন্তিত আমি অবগত আছি। তাছার আলোচনা আমি করিব না। এখানে আমি কেবল ইহাই বলিডেছি, যে, পুরুষ ও নারীর সাধারণ মানবড় বিবেচনা করিলে কতকগুলি বিষয়ের জ্ঞান উভয়েরই সমান আবশুক, ফীকুত হইৰে: সেই বিষয়গুলি ছাড়া অক্স কতকত্তলি বিষয় আছে, য'হা, মেরেদের কার্য্যক্ষত্তের বিশেষত্ব বিকেনা করিলে. তাখাদের অবগু শিক্ষণীয়। বিশেষভূটি এই যে, অধিকাংশ নারীকে शुक्रमान क्राप्त वर्गी नगर ଓ गण्डि शहनानीत सम् वास क्रिक्ट हर। অতএব তাছাদের শিক্ষা পূর্ববিশিত নানাদিকে পুরুষদের সমান হইতে পারে, কিন্তু তাছাড়া তাঁহাদিগকে গুহস্থালীও শিখিতে হইবে। গু**হস্থানী বলিতে** কেবল সংকীৰ্ণ কিছু--- হছন, গৃহমাৰ্ক্তন ও বন্ত প্ৰক্ষালন--- বুঝিলে চলিবে না, যদিও এগুলি ভুচ্ছ নয় বর অত্যাবগুক। পাশ্চাত্য দেশসমূহে ডোমেটিক সায়েন্দ বা গাইস্থা বিজ্ঞান বলিতে ৰুত কি বঝায়, তাহা জানা দরকার। ভাচার বর্ণনা এখানে করিব না:

আমেরিকাতে নারীদের শিক্ষা খুব অগ্রসর স্ট্রাছে। তথাকার নারী-শিকার বিশিষ্টতা বৃদ্ধি ও রক্ষার জন্ম দেস চেন্তা ইউডেছে, তাহা ইতিয়া এন্ড দি ওগার্লড (India and the World) কাগজের গভ এপ্রিল সংখ্যার একজন আমেরিকান মহিলার লিখিত একটি প্রবন্ধ স্ইডে ডিদ্ধু ত নিমস্ক্রিত বাকাপ্তলি ইইডে বুখা যাইবে:—

"In the years that have passed since 1900, and specially in the last few years, efforts have been made to adapt more nearly to existing needs in the College curricula for women. Having proved their intellectual abilities, women now freely admit that they are now directly concerned with home, marriage, children and human relationships, and they wish to be prepared to deal effectively with these most fundamental matters."

ভাংপর্য—"১৯০০ সালের পরে, বিশেষ করিয়া গত কংকে বংসর কলেজে মেয়েদের শিক্ষার বিবয়প্তলি ভাহাদের প্ররোজনের অধিকতর অনুযারী করি ার চেটা হইলাছে। মেনেরা হৈ লাকের বভ উচ্চাভা আয়ত্ত ও পরীক্ষা পাস করিয়া নিজেনের বৃদ্ধিশভি প্রথানিত করিয়া এখন মুক্ষাক্তে থীকার করে, গৃহারী, বিবাহ, শিশুস্কান এবং

নানবাদ নানা সন্ধাৰের সহিত তাহাদের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ আছে, এবং তাহার। এই স্কুল স্থান্ধ ভিত্তিভূত বাপারসন্তের উপবৃক্ত ব্যবহার করিবার জন্ত আনত হইতে চাল।"

এইরাপ আরও অনেত কথা উদ্ভ করিতে পারা বায়। কেবল আর এট বাকা উদ্ধান করিব।

"The White House Conference on Child Health and Protection included in its series of reports published in 1982 a report on "Education for Home and Family Life in Colleges." This showed that Colleges—men's, women's and co-educational, are showing an increasing tendency to provide courses that will help students to meet the responsibilities of marriage, parenthood, and family life."

"শিশুরকা ও শিশুরাষ্ট্র সম্বাদ্ধ হোরাইট্ হাউস্ কন্তারেল বে-সব রি:পার্ট ১৯৬২ সালে ওকাশ করিরা ছলেন, তাহার মধ্যে একটি রিপোর্ট ছিল "গৃহস্তালী ও পারিবারিক জীবনের লগু কলেজে প্রদত্ত শিক্ষা" বিষরে। ইছ। হইতে বুঝা গিরাছিল বে, পুরুষদের, নারীদের, এবং সহাধ্যমনের কলেজভলির ক্রমবর্জমান গতি দেখা বাইত্যেদ, সেই সকল বিষয়ে শিক্ষা দিবার দিকে বেগুলি ছাত্রছাত্রীদিগকে বিবাহ, পিতৃত্ব, মাতৃত্ব এবং পারিবারিক জীবনের বারিক বছন করিতে সমর্থ কারবে।"

ইছা ছইতে বুঝা বাইবে, আমেঃকায় মেয়েরের সাধারণ উচ্চশিকা না কমাইরা তাহারিগকে পারিবারিক জীবনের জন্ম অধিক উপযুক্ত করা হুইতেছে।

বালিক। ও নারীদের জন্ম বলে যথেষ্ট শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান নাই, তাহা আগে প্রথাইরাছি। বঙ্গের অধিবাসীরা এবং বাংলা গবর্ণমেণ্ট আন্তরিক চেষ্টা **করিলে মেরেদের কথা যথেষ্ট স্কলকলেজ** স্থাপিত হইতে পারে। **वर्डमारन मिक्रम बाल्डिक** किहा नाहे, हैकाल नाहे। किन्न म्मराहत শিক্ষা ভ হওরা চাই। সেই জন্ম কথা উঠিয়াছে যে, ছেলেদের জন্ম যত পাঠশালা, ঋল ও ৰলেজ আছে, তাহাতে মেরেদিগকেও ভর্ত্তি হইবার ও শিক্ষা লাভ করিবার ফুবোগ দেওয়া হউক। তাহাতে মেয়েদের বিশেষ ৰ বিষয় বে-বিষয়প্তলি শেখা স্বয়কার, তাগা শিথিতে না পারিলেও ছেলে ও মেরে উভরেরই সাধারণ শিক্ষণীয় বিষয়গুলি তাহারা শি থতে পারিবে। কোন কোন কলেন্তে ছেলেনেরেদের সহাধারনের বলে।কন্ত আছে। ছেলেদের অনেক কলেজে মেরেদের লওয়া হর না। কোনও স্কলে ছেলেমেরেদের একত্র অধারনের ব্যবস্থার কথা আমর। অবগত নই। (ध-সকল কলেজে বেরেদিগকেও ভর্ত্তি করা হয়, তাহাদের কোন কোনাতৈ ভিন্ন ভিন্ন সময়ে একই অধ্যাশকের কাছে ছেলেনা ও মেরেনা বালাদা পড়ে। ইহা সহাধান্ত্র ইহার স্বিধা এই, যে ইহাতে আলাদ। আলালা কলেজগছ, লাইবেরী প্রভতি নির্মাণ করিখার এক আল'লা আলালা অধ্যাপক প্রভৃতি নিযুক্ত ক্রিয়া তাঁহাদের বেতন দিবার বার বাঁচিয়া বার। অহৃথিয়া এই যে, অধ্যাপকদিপকে অতিভিক্ত পশ্রিম ক্রিডে হয়। কোন কোন কলেলে ছেলেও মেয়েদিগকে একট সময়ে একই স্থানে আলাদা আসনে বসিয়া একট অখ্যাপাকর কাছে পড়িতে -দেওরা হয়। ইছাকে সহাধায়ন বলা যাক্তি পারে। ইছারও হ'ববা এই বে जामान वस्य हि हेजानि এवः जानान जशानका वर्जन वीहिर বার। পাঠশালার ছোট ছোট ছেলেমেয়ে একর পাছিলে ভাষাতে নৈতিক ক্ষতি ইইবার সভাষদা খুব ব্যা। কিন্তু কৈলোরে, বৌরনের আরভে ও বৌশ্বনৈ ছেলেনেরেজর সহাধারনে নৈতিক ক্তির সন্তাৰনা আছে, **এই प्रांग जालका कारमरक करत्रन । रकान जानिहे इटेए**डे शास्त्र नां, अनन वना बांध ना । किंख मिल्राण कमिट्टे किंग केंद्र इंड्राज्य व्यवस्था अवर वाहांको महायक्षेत्र करत मा अन्नन स्वरूपकारका मरशक हत । विहासी for

এই বে, সহাধারনের গ্রহণ হ'লে এরপ অনিপ্রের সন্তামনা বাড়িবে কিন্ন আমাদের দেশে অভি আরু দিন সংকার্শভাবে সংগ্রারন চলিতেছে। তাহা হইডে লব্ধ অভিজ্ঞতা বারা ফল ফলের হিচার করা চলে না। সামাদ্র অভিজ্ঞত অভ্যানের হ⁵ হা থাকিবে, আমার নাই। স্বভরাং অভিজ্ঞতা-ল্র কিছু বলিতে আমি অসমর্থ। বাহারা আনিপ্রের কথা বলেন, ইহারা পাক্তার দেশের অভিস্তৃতার ছিল্লেগ করেন। এইরাপ অভ্যন্তার বিবার্গ আমার কোন জান নাই। আমি আমেরিকাল সহাধারনের ফল্ফিল স্বাহ্ব আন আহরণের জন্ম ভারত-বৃদ্ধ সাধারলাভ নাহেবকে চিট্লিবরাভি।

পাশ্চাত্য দেশের কলাক বারা সম্পূর্ণ বিচার করা এদেশে চলিবে
না। তথার খ্রী-বাধী-তা ক্র'ছে। বঙ্গে পর্দ্ধ। বিছু কমি লও এগনও
ক্রেরাধ প্রথা বিজ্ঞান। বঙ্গের ক্রন্তের ইক্রপ হওরার এপানে সহাধারনে
একটু পিকিউ,লরারিট (অন্তুপ্তের ক্রান্তান) জন্মিরাছে। যে যুবা-ব্যার্থর
ছেলেরা ও মেয়েরা একদলে পড়ে, তাই দের মাতাবা ক্রনেক স্কুলেট
নিজেদের নিকটসম্পাকীর লোক ছাড়া অক্ত পুরুষদের সম্পূর্ণ বাহির হন
না। এরপ ক্রন্তার ছেলেমেয়েদের সহাধারন এক অর একটু মেলামেশাও
তাহাদের নিজেদের কাছে ঠিক্ কাভাবিক ও মামুলী একটা জিনিব মনে
নাহওয়া বিচিত্র নর। আমার মনে হয়, সহাধারনে যদি ক্রনিসম্পাক্র বিভূ পাকে, তাহা হালে সেই সর পিতামাতার ছেলেমেয়েরের অনিধ্নসম্ভাবনা কম ইইবে বাহারা ব্যাং কড়াকড় পদা মানেন না।
শান্তি-নিকেতনে সহাধারন অপেক কুত দীর্থকাল চলিতেছে তাহাতে
কুকল না ইইবার একটি কারণ এই যে, সেথানকার গৃহস্কেরা কটোর
অবরোধের অনুরাণী নহেন।

সমাজের বৃদ্ধকুলারা এট্ড প্রেট্ডরা পুর পদ্দা মানিদা চলিবেন এবং
কিশোর-কিশোরী ও যুবক-বৃষ্ঠীরা সহাধ্যমন করেবে, এরপ বাংহ
প্রস্তুত ও স্থান্ত্র হাত হৃদ্ধ কাহারও
জন্ম থাকিবে না, নতুবা সকলের জন্ম—অন্ততঃ কিশোরকিশোরী
ব্বক্র্বীদের ও গ্রেট্টেম্ট্রাদের জন্ম—থাকিবে, ইহা অধিকতর সলত
নিয়ম।

আমাদের দেশের অনেকে যে পাশ্চাত্য দেশের যবক্ষকতীদের মধ্যে নৈতিক শৈখিলোর কথা প্রকাশ করিয়াছেন, ডাছা সভাধাায়ী যবজনের মধ্যেই দৃষ্ট হয়, না তথাকার সামাজিক অবস্থাই এরূপ, তাহা ভাষার বলেন নাই। যদি তথাকার সামা জব্দ অবস্থাই এরপ হর, তাহা হইনে কেবল সহাধায়নের উপরই দোষটা চাপান উচিত নয়। আসল কথা এই যে, নৈতিক বিষয়ে যে-দেশের সামাজিক অবস্থা যেরূপ, তাহা ছাত্রছাত্রী ও অস্থা যুবজনের জীবনেও প্রতিফলিত হইবে—তাহারা নহাধ্যায়ী হট্ বা না হউক। অবশু ইহা সত্য, বে, সামাজ্ঞিক কারণে যাহাদের মনের গতি থারাপের দিকে, নহাধায়ন তাহাদিপকে ভাহা চরিতার্থ করিবার কিছু বেশী ফুযোগ দিবে। সমাজের সাধারণ নৈতিক অবহা উন্নত করিবার চেষ্টা করিব না, কেবল সহাধ্যয়ন বন্ধ করিয়া বা হইতে ना निया युवजनिमारक शबिख ब्राधिय, हेहा मतन कवा बांड्नडा পাশ্চাত্য দেশে নরনারীর সম্মন্ত্রত পবিজ্ঞতাকে তত উচ্চ স্থান দেওয়া रत ना, यक कामारमंत्र शिल्म स्मिक्त क्या क्या का का कारमंत्र शिल्म ব্রীলোকদের সম্বন্ধে। স্তরাং পাশ্চাত্য **(মশে সহাধ্যারীদের আ**চরণে ^{হে} দোব বত সহজে **বটিতে পারে, তাহা আমাদে** লেশেও তত সহজে বটিবে, এক্লপ মনে করা উচিত নর।

সহাধায়নের সপক্ষে ওপুবে আর্থিক মুবিধার কথা বলা বার এমন বর। বৈজ্ঞানিক ক্রর স্থান্তিক রেভিস্ বিক্রাহেন, "I believe all the more in the mutual education of the sexes as well as in their independent mosts and disciplines!" ভাষপ্রতি নারীর ও পুরুবের নিজের নিজের বতার প্রয়োজন আছে এবং সাধনা রাছ বিধাস করি, কিন্তু আমি ইহাও বিধাস করি, যে পুরুষ ও নারীর স্কচ্টো পরম্পরের শিক্ষা হয়।" ইহার মানে অবভা এ নয় যে, অসং গুনেরও পরম্পর সাহচর্টো ফ্রশিক্ষা ইইবে।

একটি ছোট প্রবন্ধে এত বড় একটি বিষয়ের সমাক্ আলোচনা হইতে পারেনা। আমি ঘাহা লিখিলাম, তাহাতে চিস্তার উল্লেখ হইলেই সন্তুঠ এইব।

আমার মনে হয়, দেশের বর্তমান আথিক ও দামাজিক অবস্থা বিবেচনা

করিলে আপাততঃ যুথেষ্ট সাবধানতা অবলম্বন্ধক সহাধ্যয়ন না চালাইলে
নারীশিকার বিত্তি ও উন্নতি প্রদূর্গরাহত, কিন্তু যেখানে বেথানে কেবল
মেরেদের জন্ম বিভালয় ও কলেজ ছাপন ও পরিচালনের টাকা জানিবে,
সেই সব জায়গায় সেই প্রকার বতন্ত্র শিক্ষালয় প্রতিষ্ঠিত করা বাছনীয়।
পূরণ ও নারীর সাধারণ শিক্ষণীয় বিষয় ছাড়া এইসব নারীশিক্ষালয়ে নারীদের
বিশেষ শিক্ষণীয় বিষয়ন্তুলি শিক্ষাইবার বন্দোবন্ত হইতে পারিবে।

বঙ্গলন্দ্রী- অগ্রহায়ণ ১৩৪০

নিউইয়র্কের শিশুমঙ্গল প্রতিষ্ঠান

শ্রীশরং চন্দ্র মুখোপাধ্যায়

নিউইয়র্কের শিশুমঙ্গল প্রতিষ্ঠানটি ('The Burean of Child Hygiene) আজ পচিণ বছরের উপর মহা উদামে কাল ক'বে আদৃছে। ১৯০৮ সনে দিটি গভর্গমেন্ট (City of New York) এ কাজ নিজেদের হাতে নেয়, যদিও এর খনেক আগে থেকেই এ আন্দোলন এদেশে চলে আদৃছে, তব্ এর আগে গবর্গমেন্ট এ কাজের পূর্ণ দায়িত্ব কথনও হাতে নেয় নি। বিভিন্ন গির্জ্জা ও নানা রকম সমাজহিতিকী কৃষ্ণগুলিই (Social Service Associations) নিজেদের মনের মত, স্থবিধামত ও সামর্থ্য অনুযায়ী নিউইয়র্কের শিশু বাজ্যের বাবন্ধ। করত।

এই সব সমাজহিতিকী সক্তগুলির আস্তরিক উৎসাহেই লাজ চলছিল বটে, কিন্তু এর একটা দোষও ছিল। দোষ হ'ল এই যে ঠিক যেখানে দরকার, সেখানে হয়ত কাজ হ'ত না। কেন-না সির্জ্জা ও সাধারণ সক্ত তাদের সভাদের ছেলেমেয়েদের ব্যবস্থাই ক'রত। হয়ত, এরকম ব্যবস্থায় আপন্তি করাও চলেনা। যে সির্জ্জার পয়সা বেশী তাদের ব্যবস্থা অবশ্র অন্য সারবি সির্জ্জাদের চেয়ে ভালই হ'ত। তাই অনেক সময় যারা প্রকৃত সরিব, এবং যাদের অভাব সতাই বেশী, তাদের ছংথ দ্র করতে কেন্ট চেষ্টা করত না। এই সব দেখে নিউইয়র্কের সিটি গবর্ণমেন্ট এদের সকলের দায়িত্ব নিজের হাতে নেম্ব। স্থাজের শিশু-দায়িত্ব সব দেশেই স্থানীয় গবর্ণমেন্টের নেওয়া উচিত। এখন আন্তে আন্তে অনেক দেশে নিছেও। নিউইয়র্ক শহরের শিশু-মলনের ব্যবস্থা যদিও গবর্ণমেন্ট করছে

তবু এখনও অনেকগুলি "প্রাইভেট্" দঙ্বও তাদের কাজ একেবারে বন্ধ করে নি।

বর্ত্তমানে এই নিউইম্বর্ক শহরের মধ্যেই থাস গ্রবণ্টের তত্ত্বাবধানে সত্তরটি শিশুমঙ্গল প্রতিষ্ঠান আছে। পাড়ার লোকসংখ্যার অন্থপাতে এই সব প্রতিষ্ঠান খোলা হয়েছে। অর্থাং যে পাড়ায় যত বেশী লোক ও যত বেশী শিশু এবং যে পাড়ার আর্থিক অবস্থা যত বেশী খারাপ, সেই পাড়ায়ই প্রতিষ্ঠান স্থাপন করা হয় ও সংখ্যার উপযুক্ত ভাক্তার, নাস ও সমাজকর্মী (social worker) নিযুক্ত করা হয়।

এই প্রতিষ্ঠানের ক্রমবিকাশের ইতিহাস খ্বই ক্ষলর।
অতিক্ষুল্থ আরম্ভ থেকে আজ কত বড় রহং ব্যাপার!
আগে লোকের ধারণাই ছিল না যে, শিশুদের স্বাস্থ্যের দায়িত্ব
ভাদের বাপ মা ব্যতীত গ্রন্মেটের উপর সমস্ভ ভার দিয়ে
বেশ শান্তিতে বসে আছে। এ অবস্থায় আসতে যদিও
যথেষ্ট সময় লেগেছে, তবু এই মানসিক পরিবর্তনের ছবিটি
দেশ লে এখন খানিকটা অবাক্ হ'তে হয়।

পচিশ-ত্রিশ বছর আগেকার লোকের মানসিক অবস্থা,
চিন্ধা, ধর্ম্মের গোড়ামী সবই বর্ত্তমানের চেয়ে অগু রকমের
ছিল। নৃতন কিছু করতে তারা সহজে রাজী হ'ত না;
যা পুরুষাহুক্তমে চলে আস্ছে ভাভেই তারা সম্ভষ্ট ছিল।
শিশুস্বাস্থ্যের ক্রমবিকাশের সঙ্গে এ-দেশের ছটি অভি
পুরাতন স্বভাবের পরিবর্ত্তন হয়েছে এবং এই পরিবর্তনই

যে এদের অনেক শিশুর প্রাণ রক্ষা করেছে সে-বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। এই ছটি প্রথা সম্বন্ধে এখানে ত্-কথা বলা সময়োচিত হবে মনে হয়।

শিশুস্বাস্থ্য ক্রমবিকাশের ইতিহাদের প্রথম ও প্রধান অধ্যায় বোধ হয় এদেশের জল পরিক্ষারের ব্যবস্থা। এবং দ্বিতীয় (প্রকৃতপক্ষে কোন্টি প্রথম—কোন্টি দ্বিতীয় তার থাটি বিচার করা বড় কঠিন) অধ্যায় হ'ল এদেশের হুধ গুরুম করার (pasteurization) ব্যবস্থা। আগে যুখন বহুশিশু পেটের অস্থথে বা অক্সান্ত শিশুরোগে মারা যেত. তথন এরা উপায় খুঁজে পায় নি। কেন-না, তথন কেউ এর কারণ জানত না। চিকিৎসা-শাস্ত্রের ক্রমবিকাশের সঙ্গে সঙ্গে অনেক রোগের কারণ যথন জানার উপায় হ'ল তথন একটুথানি আশার আলো দেখা গেল। কিন্তু প্রথম প্রথম সাধারণ লোকে বিশ্বাস করতেই পারে নি যে জল বা হুধের দোষে শিশু মারা যায়। তাদের ধারণা ছিল, মৃত্যুর কারণ—শিশুর হলম শক্তি কম। যুগ-যুগান্তর থেকে পুরুষাত্মক্রমে যে ধারণানিয়ে আমরা থাকি তা সহজে কেউই ছাড়তে চায় না। এরাও চায় নি এবং সহজে পারেও নি। এজন্ত বিশুদ্ধ (pasteurized) হুধ চালাতে এদেশে প্রথম বড় কষ্ট পেতে হয়। লোকে নানা আপত্তি করে, বাধা দেয়। কিন্তু যখন সকলকে বেশ হাতে কলমে বুঝিয়ে ও দেখিয়ে দেওয়া হ'ল যে, হুধের দক্ষে ও জলের সঙ্গে অনেক রকম রোগের জীবাণু শরীরে প্রবেশ করতে পারে—ও দেই সব জীবাণু নষ্ট করার একমাত্র উপায় হ'ল হুধ দিব্ধ করা ও জল পরিষ্কার করা (chlorization) তথন অনেকের চৈতন্ত হ'ল। ক্রমশ: অনেকের আপত্তি আর থাক্ল না। আর এথন হয়েছে ঠিক এর উন্টো; অর্থাৎ এখন যদি কোথাও জল পরিকার না করে---বা হুধ দিছ (pasteurize) না করে, তবে মহা হলস্থল পড়ে যায়।

জল ও হুধের সকে যে শিশুস্বাস্থ্য ও শিশু-মৃত্যুর অতি
নিকট-সম্বন্ধ, তা এদের শিশুমৃত্যু-হার দেখলে বেশ সহজে
বোঝা যায়। জল ও হুধ বিশুদ্ধ করার সকে সকে শিশুমৃত্যুসংখ্যা অনেক কমে গেছে। তাতেই স্পষ্ট প্রমাণ হয়
জল-কর্ম খেকেই রোগ-জীবাণু গিয়ে শিশুদের ধ্বংস করত।
আামাদের দেশের অবস্থাও ঠিক এই রকম। আমরা

এখনও সব জায়গায় জল ও ছথের স্থব্যবস্থা করতে পারি নি,
তাই আমাদের শিশুমৃত্যুর হার এখনও এত বেশী।
তুলনার জন্ম এখানে গবর্গমেন্টের রিপোর্ট থেকে তুলে দিছি।
দেখে হয়ত অনেকে অবাক্ হবেন যে, বরিশাল জেলায়
১৯২৯ সালে হাজার-করা ৪৪৮টি শিশু এক বৎসর বয়স পূর্ব
না হতেই মৃত্যমুখে পড়ে।

স্থানের নাম বৎসর হাজার-করা মৃত্যুহার সমস্ত ভারতবর্গ ১৮৬.১(পুং) ১৭০ (স্থ্রী) 2255 2252 ১৮৫(পুং) ১৭৪.৩ (স্ত্রী) বাংলা দেশ বরিশাল জেলা 5252 ৪৪৮(পুং ও স্থৌ) ইংলও ও ওয়েল্স্ 98 5253 ইউনাইটেড ্ষেট্স্ 1200 60

আমাদের হধ-সরবরাহের হুরবস্থার কথা বলা নিম্প্রয়োজন। ভাল থাটি ছুধ অনেক সময় বাজারে পাওয়া স্কঠিন। যা পাওয়া যায় তা যে সম্পূর্ণ রোগবীজশূন্ত তা বলা যায় না; **আমার মনে হয়, আমরা যে এথনও হাজার-ক**রা হাজারটি শিশুর মৃত্যু দেখি না, তার কারণ আমাদের তুধ জাল দিয়ে ব্যবহার করার নিঃমের জব্ম। যে-কোনও কারণে হউক আমাদের পূর্ববপুরুষরা হুধ জাল দিয়ে খাবার ব্যবস্থাটা ক'রে গিয়েছিলেন—এটা যে কত বড় আশীর্কাদের কাজ তা বলা কঠিন। আমরাগরুর পূজা করি, গরুকে মায়ের মত মনে করি, গরুকে অপমান করলে তার প্রতিশোধের জ্য না করতে পারি বোধ হয় এমন কাজ নাই; কিন্তু আমাদের **সেই গো-মাতার শারীরিক অবস্থ। যা করেছি তা** দেখলে চোপে জ্বল আসে। গোমাতার সেবার নামে যে কঠোর নিৰ্দমতা দেখাই, তা বোধ হয় "গো-মাতার সন্তান" ব্যতীত মান্তবে সহজে দেখাতে পারে না। তবু আমরা হিন্দু ব'লে গৰ্ক করি, গো-খাদকদের ঘুণা করি। আর পাশ্চাত্য দেশের লোকের। গরুকে মা বলে না, গরুকে পূজাও করে না। তর তাদের হুধ নিতে হয় ব'লে তাদের যেমন যত্ন করে, তা দেধ্ল অবাক হ'তে হয়। তাদের খাবারের ব্যবস্থা, ঘরের ব্যবস্থা, শারীরিক উন্নতির ব্যবস্থা করতে এ সব দেশে যত কট ^{করে,} তা যে না দেখেছে তাকে ৰুখায় বুঝান কঠিন হবে। শীতকাল **ट्डेक, शौभकान ट्डेक, भक्तत्र अथवाष्ट्रामात्र वावल**ि निर्वापत মতই করে, গরুর থাকবার ঘরের ব্যবস্থা কোনও রক্ষে দের নিজেদের ঘরের চাইতে কম নয়। গরুর থাবার রিষের ব্যবস্থা নিজেদের গাবার জিনিষের ব্যবস্থার চেয়ে কানও আংশে হীন নয়। এমন কি, গরুর জলপাবার পাতাটি প্রান্ত প্রত্যেকর পৃথক্ ব্যবস্থা ক'রে রাথে, রোগ-চিকিৎসার ভার উপযুক্ত ভাক্তারের উপর দেয়। এক কথায়, এরা এদের গৃহর গরের কোনও রকমে ক্রুটি করে না। এদের সঙ্গে ব্যবস্থা আমাদের গোয়ালঘরের কথা ভাবি বা আমাদের গরুর থাবারের কথা ভাবি, তগন নিজেদের ধিকার রা দিয়ে পারি না।

জলের বেলায় বোধ হয় আমর। সব চেয়ে বেশী হতভাগ্য। *ছলিকাতা* বা ঐ রকম বড শহরের কথা ছেড়ে দিয়ে অবশ্র ।মমি পল্লীর কথা ভাবছি: কেন-না আমাদের অধিকাংশ লাক পল্লীবাসী। একে আমাদের দেশের ভীষণ পরম, তাতে মামদের ততোধিক ভীষণ দারিন্তা। পয়সার অভাবে মনেক পুরুর বহু বংসুর প্যান্ত প্রিক্ষার করা হয় না। বহু গ্রামে পুরুরও নাই। যাদের নাই, তারা অপর গ্রামের পুরুর অবহার করে। ভীষণ রৌদ্রে অনেক প্রকরের জল গ্রীষ্মকালে ংকিয়ে যায়। আমরা ভগবানের উপর এত বিশ্বাস করি যে তাঁর দেওয়া বৃষ্টির আশাম দিন গণি। বৃষ্টি যদি না হয়, তবে গত জলের অভাবে শুকিয়ে মরতেও খুব কুন্তীত হব না। ী হোক, বর্যাকালের কুপায় পচা পুকুরগুলি কোনও রকমে ষ্ট্রক সম্ভব জল আটকে রাখে। সেই জলটুকু আমাদের শ্বর গ্রামবাদীর একমাত্র দম্বল। অনেক দম্যু আমরা একই মাত্র পুকুরে সকলে মিলে আমাদের পকল কাজ চালাই। বুড়া-বুড়ী, ছেলে-মেয়ে, ধুবক-ধুবতী এমন কি আমাদের গরু-^{বাছুরগুলির সম্বল ঐ একমাত্র পুকুর। আমাদের স্থান করা,} ^{বাদন} মাজা, কাপড় কাচা ও অনেক সময় অনেকের শৌচকার্য্য ^{প্রান্ত} ঐ একই জলে চালান হয়! ঠাকুরপূজা, আহ্নিক ^{ৰুরা} ত আছেই।

ফেলে না, দে জলে কাপড় কাচে না, সে জলে শৌচ করে না।

নিউইয়র্কের শিশু-মঙ্গল কাজের একটি বিশেষত আছে। এটা আগে ছিল না। আগে এরা শিশু-মঙ্গল প্রতিষ্ঠান খুলে সেথানে ডাক্তার ও নাগ রেখে দিত। যার দরকার হ'ত, সে তার শিশু নিয়ে কেন্দ্রে আসত। ডাক্তার তথন শিশুকে পরীক্ষা ক'রে ব্যবস্থা করতেন, উপদেশ দিতেন, দরকার হ'লে থাবার পর্যান্ত সরবরাহ করতেন। এখনও যদিও কেন্দ্রে ডাক্তার ও নাস থাকে, তবে তাদের কাজ এখানে বেশী নয়—বিশেষতঃ নাদের। দে সকালবেলায় ডাক্রারকে সাহায় করার জন্ম কেন্দ্রেই থাকে। বিকালে পাড়ার বাড়িতে বাড়িতে গিয়ে শিশুদের দেখে আসে। শুধু শিশুনয়, মা'দেরও। এর বিশেষত্ব হ'ল এই যে, নাস ঘরের অবস্থা, বাডির অবস্থাও মায়ের দায়িত্ব এতে বেশী রকম বুঝতে পারে। মা'দের দঙ্গে নাদ্ বেশ বন্ধুত্র ক'রে নেয়। মায়েরাও এ স্থযোগ হারান না। এই বন্ধুতার ফলে স্থবিধা আরও অনেক আছে। শুধ শিশুদ্বাস্তা নয়, মা বাবা ও অক্তান্ত সংসারের লোকদের স্বাস্থ্যের কথাও বাদ যায় না। ফলে হয় এই যে, যদি বাড়িতে কোনও লোকের কোনও সংক্রামক রোগ থাকে, তা সময়ে ধরা পড়ে ও উপযুক্ত চিকিৎসার ব্যবস্থা হয়। এই নাম গুলি যে কি মহৎ কাজ করছে তা এদেশের স্বাস্থ্য-নেতারা বেশ ব্যাতে পারছেন। ধাত্রীবিদ্যাকে তাই এখন আর কেউ ছোট চোখে দেখে না। এদের স্থান এখন এদেশে বড উচতে।

সাধারণতঃ তুই বংসর বয়স পর্যান্ত শিশুদের এই বিভাগের নাস দের তত্ত্বাবধানে রাখা হয়। কেন-না, শিশুদের জীবনের সকট এই বয়সেই বেশী। তার পরেও যদি অক্সথ হয়, তার ব্যবস্থা যদি শিশুর আপন জনে না করতে পারে, তবে অবশ্য "দিটী" গ্রবর্গনেট করে। এদেশের আইনে কেউ বিনা চি কিংসায় সম্ভবপক্ষে মারা যায় না। যার পয়সা থরচ করার সাধ্য আছে, অবশ্য সে তার নিজের ডাক্তারের কাছে যায়, বা কোন হাসপাতালে গিয়ে চিকিংসার ব্যবস্থা করে। কিন্তু গে অক্ষম তারও ব্যবস্থা হয়। তার ভার নেয় গ্রবর্গনেট। একটি আইন আছে যে হাসপাতাল যত ভাল হউক, বা যত দামী হউক, যদি কেউ কোনও মারাত্মক

রোণে প'ড়ে চিকিৎসা করাতে আদে, তবে তাকে চিকিৎসা করতেই হবে। কোনও হাদপাতাল অম্বীকার করতে পারবে না। চিকিৎসা ক'রে পরে পবর্বমেন্টকে তাদের খরচের জন্ম দাবি করতে হয়। অবশ্য গ্রন্মেন্ট হাদপাতালকে ভার খরচ দেয় বটে, তবে সে এত কম যে তাতে হাদপাতালের লোকসান ব্যতীত লাভ কখনও হয় না। লাভ হউক, লোকসান হউক রোগীকে কেরৎ দেওয়া অসম্ভব।

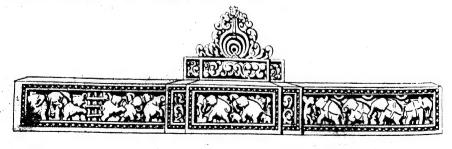
টাকা খরচের বেলায় আমেরিকার সঙ্গে বোধ হয় আর কোনও দেশের তুলনা করা চলে না। এদের আছে অগাধ, থরচ করেও অফুরস্তা রক্ষাে। স্বাস্থ্যবিভাগ অজপ্র টাকা থরচ করছে--ভার হিদাব দিতে গেলে কোটার আফে থেতে হবে। কিন্তু সামাগ্র এই পাড়ায় পাড়ায় শিশু-স্বাস্থ্য সম্বন্ধে এরা যা থরচ কর্মছে দে-ও কিছু কম নয়। সাধারণতঃ কেন্দ্রপ্রলি গরিব পাড়াভেই থোলা হয়। তাই ভাড়া কম। গড়ে মাসিক পঞ্চাশ ডলার মাত্র ভাড়া দিতে হয়। ভাড়া ছাড়া ডাক্তার ও নাসের বেতন, অগ্রাগ্য লোকের রেতন, আলো, টেলিফোন, চেয়ার, টেবিল, ওজন করা, ছধ দেওয়া ইন্ডাদি নানা রক্ষের থরচ আছে। গবর্গমেন্ট এ-সমন্তই বহন করে।

্থ-দেশের লোক সাধারণতঃ বিনাম্ল্যে কিছু নিতে চায়
না বা ভিক্ষা করা পছল করে না। যতটা সম্ভব সকলে
স্বাবলয়া হ'তে চায়—যদি নিতান্ত অক্ষম না হয়। তুধের
ব্যবসায়ীরা বিনা লাভে এই সব কেন্দ্রে তুধ বিক্রী করে
—অবশ্য শুধু শিশুদের ব্যবহারের জন্ম। লোকেরাও
অপেকারুত কম দামে শিশুদের তুধ পেয়ে স্রখী হয়।

প্রতিষ্ঠানের উদ্দেশ্য হ'ল পাড়ার শিশুম্বাম্থ্যের উন্নতি করা। ডাক্তার ও নার্দেরা সেইদিকেই সর্বনা লক্ষ্য রাখেন। সময়ে পরীক্ষা করা, টীকা দেওয়া, ওজন করা, উপযুক্ত থাদা বাবস্থা করা, শরীর ও ওজন হাস-রৃদ্ধির হিশাব রাখা ইত্যাদি। কিন্তু স্বাস্থ্য ভাল রাখতে গেলে শুধু শিশু পরীক্ষা করনেই অনেক সময় হয় না। তার মা ও বাবা ও সংসারের অল্লান্ত লোকের স্বাস্থ্যপরীক্ষাও দরকার হয়। নাস এই সব ব্যবস্থা অতি স্থন্দর ভাবেই করে। আর্থিক অবস্থা থারাণ হ'লে বোর্ড অব হেল্থ নিজে সে ভার গ্রহণ করে। আমন কথা, স্বাস্থ্যোরতির জন্ম বা-কিছু দরকার, টাকার অভাবে তা বন্ধ থাকে না।

এই শিশু প্রতিষ্ঠানের এবং স্থানীয় বোর্ড খন হল্পের সব কাজই বিনামূল্যে করা হয়; কেন না. লোকের ট্যাক্স দিয়েই এই বোর্ড—এবং লোকের অস্বর্গে বোর্ড অব হেলথই ভার নেয়। এই রক্ষম উপায়ে গ্রবর্ণমন্টে যে স্থাস্থ্য বিষয়ে অনেক ভাল কাজ করেছে ও করছে সে-বিষয়ে গর্ম্ব করার মত এদের যথেই কারণ আছে।

শিশুনকলের জন্ম আমেরিকা যা করছে, আমরা বিদি তার থানিকটাও করতে পারি তবে আমাদের অসম্ভব শিশুন মৃত্যুসংখ্যা অনেকটা কমবে, দে-বিষম্নে সন্দেহ নেই। ভারতের ভবিষ্যৎ আশা ভরসা, স্বাস্থ্য স্থুথ শান্তি সবই নির্ভর করছে আমাদের শিশুদের উপর। যদি তাদের মান্ত্র্য হ'তে দেখতে চাই, তবে এখন থেকে সব রকমে তাদের স্বাস্থ্য ভাল রাথার জন্ম আমাদের অনেক স্বার্থ ত্যাপ করতে হবে, অনেক অর্থ থব্য ক'রতে হবে। তা নইলে আমরা এখন যেমন কোনও রকমে বেঁচে আছি, তারাও পরে এমনি সদাশন্ধিত প্রাণে মরার মত বেঁচে থাকবে।



মহিলা-সংবাদ

এবার এলাহাবাদের সঙ্গীত-সম্মেলনে শ্রীমতী বীণাপাণি মুধোপাধাম সঙ্গীতে বিশেষ ক্ততিত্ব অর্জন করিয়াছেন। খ্রীমতী বীণাপাণির বয়স দশ বৎসর মাত্র।



শীমতী বীণাপাণি মুখোপাধ্যায়

শ্রীমতী সরলাবাই নায়েক, এম-এ, গত নবেম্বর মাসে গোয়ালিম্বর রাজ্য মহিলা সম্মেলনের উচ্ছয়িনী অধিবেশনে সভানেতৃত্ব করিয়াছিলেন। তিনি পুণা সেবাসদনের অবৈতনিক লেডী স্বপারিস্টেস্টেড ও বোষাই বিশ্ববিদ্যালয়ের সদস্য।

শ্রীমতী কমলাবাই এন্ বিজয়াকর আন্ধোরীর মহিলাদের মধ্যে সর্ব্বপ্রথম অবৈতনিক ম্যাজিট্রেট নিযুক্ত ইইয়াছেন।

শ্রীমতী স্বর্গ ঘোষ কলিকাতা মেডিকাল কলেজ ইইতে চিকিৎসা বিষয়ে দিতীয় ও অন্ত্র-চিকিৎসা বিষয়ে ইতীয় স্থান লাভ করিয়া সন্মানের সন্থিত এম্-বি পরীক্ষায় উত্তীর্গ ইইয়াছেন। তিনি রোগনির্ণয় বিষয়ে স্বর্ণপদক, চিকিৎসা বিষয়ে ক্যালভার্ট পদক, ধার্মীবিদ্যায় গুডিভ বৃত্তি লাভ করিয়াছেন।



শ্রীমতী সরলাবাই নায়েক



শীসতী কমলাবাই এন্ বিজয়াকর



বাংলা

চিত্রবিদ্যায় ক্রতিত্ব—

শ্রীযুক্ত সুধীরকুষার দত্ত বামহন্তে এই চিত্রপানি অক্তত করিয়াছেন।



মহিলা কন্মীর মৃত্যু-

শীন্ত অংলচন্দ্ৰ দত্ত মহাশরের কলাও মরমনসিংহের উকিল বাব্
মণিতৃক্প মক্ষদারের পদ্ধী শ্রীমতী কলাগী মক্ষদার মরমনসিংহ মহিলা
স্বিতির সহকারী সম্পাদিকা ছিলেন। তিনি কিছুকাল নিজ বাড়িতে
অবৈতিনিক শিশু বিভালন পরিচালনা করিরাছিলেন এবং তাতের ও নরনীর
কাস প্রামা অনেক মহিলার শিশুরে ব্যবহা করিরাছিলেন। তিনি
ক্রিয়েও অসহায় মহিলাগণের দারা নান। প্রকার জিনিব প্রস্তুভ করাইরা
তাহা বিক্রবের ক্ষেত্র করিরা দিতেন এবং তাহানিগকে নানা প্রকারে
সাহাব্য করিতেন। প্রত্যাতীত মর্মনসিংহের বছবিধ গামাজিক ও
শিক্ষামূলক প্রতিষ্ঠানের সহিতঃ তাহার বিশেব বোগ ছিল। দক্ষতার

সহিত মহিলাদমিতির কার্য্য পরিচালনা করার জন্ম তদানীস্তন জেলা স্যাজিষ্টেট শ্রীগুক্ত গুরুসদয় দত মহোদয় তাহাকে একবার এক বিশ্রুণ



কলাণা মন্ত্রমদার

পুরশ্বার প্রদানে সম্মানিত করিয়াছিলেন। তিনি সম্প্রতি পর∂োকগনন করিয়াছেন।

কতী শ্ৰীযুক্ত অনাথনাথ বন্ত-

এীযুক্ত অনাথনাথ বহু কিছুকাল শান্তিনিকেতনে শিক্ষকতা কাৰ্য্য



ীৰুক্ত অনাথনাথ বহু

ভারপর পূর্ণিমা নিশীথে জ্যোৎস্পাস্থাত পদ্মা যথন রূপালি কানে সাজিয়া ভূবনভোলান রূপ ধবে তথন মুগ্ধ রেবা মণীশের মতই পুলকিত চিত্তে বলিয়া ফেলে, 'সভ্যি, কি ফুন্দর।'

মণীশ হাসে, বলে, ''চিরযৌবনা পদ্মা—যোড়শীর মতই পেনী,'' তারপর রেবার কানের কাছে মুখ আনিয়া বলে, ধ্ব'লে ভন্ন নেই গো, যতই রূপসী হোক না ও

ভারতবর্ষ

গোরক্ষপুর হইতে অধ্যাপক শ্রীললিতমোহন কর লিথিতেছেন—

প্রবাদী বঙ্গনাহিত্য-সম্মেলনের আয়োজন এ বংসর গোরক্ষপুরে হইতেতে
চাগ পাঠকবর্গ অবগত আছেন। সময় আগতপ্রায়, ২৭-২৮-২৯এ
ডিনেম্বর তারিশে অধিবেশন হইবে। অগ্রহারশের প্রবাদীতে মূল সভাপতি
এবং সাহিত্য, দর্শন, সাংবাদিকী, শিক্ষাবিজ্ঞান-শাখার সভাপতিগণের
নাম বাহির হইয়াছে। শ্রীযুক্ত কুশলকুমার ম্থোপাধায়ে (অধ্যক্ষ, ফাইন্
আট্র কলেজ, জয়পুর) সলিতকলা শাখার, অধ্যাপক ডাব্রুগর প্রমারক্ষার
আচার্য্য (এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়) বৃহত্তর বন্ধ শাখার ও অধ্যাপক
থোপেশচন্দ্র মিত্র (বিদ্যাদাগর কলেজ, কলিকাতা) অর্থনীতি ও সমাজতব্ধ
শাধার সভাপতিত্ব গ্রহণ করিয়াছেন। ইতিপূর্কে সম্মত, ইতিহাম ও
ক্রমীত শাখার সভাপতিত্বয়ের অক্ষমতা জ্ঞাপন বশতঃ অধ্যাপক শ্রীযুক্ত
শাধার সভাপতিত্বয়ের অক্ষমতা জ্ঞাপন বশতঃ অধ্যাপক শ্রীযুক্ত
শাধার সভালতিক গ্রহণ করিয়াছেন। ইতিপূর্কের ব্যক্তত
ইয়াছেন।
থালেখিকা শ্রীযুক্তা নিস্তাবিদী দেবী সরস্বতী (কাশী) কুপা করিয়া মহিলা
বিভাগের সভানেতত্ব করিছে সম্মত ইইয়াছেন।

গোরকপুরের বাঙালীমাত্রই অভার্থনা সমিতির সদস্ত। স্থানীয় এগুভোকেট্ এীগুকু চারুচন্দ্র দাস মহাশর অভার্থনা সমিতির সভাপতি। থীমতী ফুলাতা দেবী মহিলা-বিভাগের সম্পাদিকা।

বঙ্গের ও বঙ্গের বাহিরের বাঙালী মহোদয়-মহোদয়াগণ যেন অফুগ্রহ-পূর্বক প্রবাদের এই বাৎস্ত্রিক বঙ্গসম্মেলনে উপস্থিত হইয়া ইংাকে সাফল্যদান করেন ইছাই গোরক্ষপুর প্রবাসীরা প্রার্থনা করেন।

গোরক্ষপুর শহরের বহির্ভাগে অবস্থিত কলেজভবনে সম্মেলনের স্থান হির হইমাছে। প্রতিনিধিগণও সেইখানে অবস্থান করিবেন। মহিলা-দিগের জন্ম অতন্ত্র বাবস্থা থাকিবে।

গোরকপুর নগরের দর্শনীয় স্থান মন্দির ও তৎসংলগ্ন বাঙালী শিবাগণ প্রভিন্তিত ৮গন্তীরনাথের সমাধি। অনুরে, সহস্র বৎসরের পুরাতন,

घ^{र्छ ।}८ (प्रथिष्ट मृष्ठम **कांककार्याविनिष्टे,** मराविक्क्ट, विक्रमूर्खिनचिनठ स्पृष्ट भगी*ना*ः।

তুমি, ব্রুদেবের পরিনির্বাণ স্থান, কুশীনগর, মোটর পথে ৩৪ মাইল।
ারাতে ও দর্শনে প্রায় ৫ বন্টা সময় লাগে। ক্বীরের সাধন। ও সমাধির
১ রেলপথে ১৬ মাইল। বৃদ্ধের জন্মগান, ক্লিন্দের দেউ (লুকিনী উল্পান)
কেও মাইল দূরবর্ত্তী নোতুনোওয়া স্টেশন হইতে ১২ মাইক পর্কিনে।
মোটরে যাইতে হইলে নেপাল রাজ্যের ভিতর দিয়া বৃদ্ধি। বাইতে হয়।
ক্লিন্ দেইতে অশোক ন্তন্ত আছে—উছাও নেপালের মধ্যে।

সম্মেলনের অধিবেশনের মধ্যেই কোন দিবস পূর্ববাহে কাশিরা (কুশীনগর) দর্শনের ব্যবহু। থাকিবে। অধিবেশনাস্তে কৃদ্ধিন্ দেই দর্শনের ব্যবহু। থাকিবে।

গোরকপুর যাইতে হইলে, মোকামানাট, পাটনা, কালী বা লক্ষেণ হইয়া যাওয়াই স্বিধা। ই-বি-মারের কাটহার জংশন হ**ইছে ই, আই,** আরের লক্ষ্ণে জংশন অবধি বি, এন্ডর, রেংলর গাড়ি যার, গোরকপুর মধ্যে পড়ে। আসানের আমিন্গাও হইতে একথানি এক্ন্প্রেন্ গাড়ি, গোরকপুর হইয়া, লক্ষ্ণে যার। এলাহাবাদ হইতে কালী হইয়া গোরকপুরে গাড়ি যায়। ইহা স্বিধাজনক গাড়ি।

সকালে ও সন্ধান, গাড়ির সময়ে, প্রতিনিধিগণের সেবার জন্ম শুজানুগণ (ভলাতিরাস) ট্রেপনে উপস্থিত থাকিবেন।

কোনও জ্ঞান্তব্য থা কিলে, "এয়ুক্ত কিতাশচল্ৰ চটোপাধ্যায়, সম্পাদক, অভাৰ্থনা সমিতি, দেউ এণ্ড,জ কলেজ, গোন্নগপুর, ইউ পি' এই ঠিকানায় পত্ত প্ৰেমিডব্য।

খদ্দর বিভরণ ও হরিজন সেবার জন্ম দান —

ওয়াধোয়ানের শ্রীখৃত মণিলাল কোঠারী বিনান্লা, থাদি বিতরণ একং হরিজন দেবার জন্ত ৬০০০ টাকা সংগৃহীত করিয়াছেন। (১) অপ্রকান্ত-নামা বন্ধু ২০০০ (২) লাগতার রাজা ১০০০ (৩) ওয়াধোয়ন রাঃ। ১০০০ (৪) শেঠ হরিদাদ মাধব দাদ ৫০০ (৫) স্তার প্রতাশকর পাটনী ৫০০ (৬) হোলকার রাজা ২০০ (৭) ভ্রনগর রাজা ২০০ (৮) জেলজী রাজা ৪০০ (৯) রাজপুর রাজা ২০০ ।

অভিনব চরকা —

বাসালোরের মি: রাজগোপাস আগারিয়া এক অভিনৰ চরকার উদ্ভাবন করিরাছেন। এই চরকার প্রতি ঘণ্টার ১০০০ গজ স্তা কাটা বার। ইহার নৃত্ন শিক্ষার্থিগণও ঘণ্টার ৭০০ হইতে ৮০০ গজ স্তা কাটিতে পারে। সম্প্রতি নিখিল ভারত মহিলা সম্মেলনের গুল্পরাট শাখার উজ্ঞোগে আমেদাবাদের স্বনেশী প্রদর্শনিতে এই চরকা প্রদর্শিত হইবাছিল।



নববধ্ সহ বাড়ি আদিয়া যেন নিষ্কৃতি পাইয়াছে এমনি ভাব দেখাইয়া মণীশ মাকে বলিল, "কি বিপদেই পড়েছিলুম, মা, ওকে নিয়ে পদ্মা পার হতে যে কি তুর্ভোগই আমার হয়েছে।"

মণীশদের পদ্মাপারে বাড়ি। গোয়ালন্দ ইইতে বেপথটুকু ষ্টামারে অতিক্রম করিতে হয় তাহারই বর্ণনাম মণীশ
মুখর ইইয়া উঠিল। বলিল, "ষ্টামারে ওঠার সময় এমনি
কাঁপছিল যেন জলেই পড়ল; আমাকে তাই সারাক্ষণ
পাহারা দিতে হ'ল, ঢেউ দেখে যেন না মুক্তা যান।"

মা হাসেন। পুত্রের পরিহাসের অন্তরালে লুকায়িত মমতার ভাবটি তাঁহাকে পরিত্প্ত করে। সহাত্যে বধ্কে বলিকেন, "এদেশে কি মাছুহ আসে না মা ?"

সেদিন সারাদিন ধরিষা বিবাহে সমাগতা আত্মীয়াদের নিষ্ট বধ্ব পদ্মা-ভীতির বর্ণনা চলে। দেবর ননদরা বধ্বে প্রশ্ন করে, ''তোমাদের চৌবাচ্চাম কত বড় ঢেউ ওঠে বৌদি ?"

কিশোরী বধৃ। কিন্তু স্বভাবটি তার বালিকার মতই। স্বতরাং সকলেই তাহার মনোরঞ্জনে সচেষ্ট, কথনও চোধ ছল ছল করিলেই খণ্ডর বলেন, "মন কেমন করছে মা? কলকাতা যেতে ইচ্ছে করেছে? আছো, আছো, আমি এক্দি বলছি ওদের।"

কথাটা মণীশের কানে যাইতে বিলম্ব হয় না। সে নিংখাস কেলিয়া ভাবে, "ভারী মজা, সাম্নে আমার এত বড় ছুটি, আর—" তার পর কোন্ ফাঁকে বধ্র নিকট গিয়া বলে, "আবার মুখ ভার কেন ? এ-বিচ্ছিরি দেশ ছেড়ে ত যাচ্ছই!"

কথা না বলিলে বধ্র নিস্তার নাই। হাসি-কালা-মেশান ফরে সে বলে, "কিন্ত কি'ক'রেই ্য যাব! আবার পদ্মা পার হতে হবে ভাবলেই কাঁপুনি ধরে যে!'

মণীশের হাসি পার, কিন্তু মূখ গন্তীর করিয়া বলে, "তাই ত ছমিন দেখে ওনে ভয় ক্রম্লে গেলে হ'ত না! আবার বদি কালবোশেশী কড়ই আঠি—আবাদেরই ভয় হয় তথন।" বলিয়া বধ্র কানের ু, কার্ধা পরিচালনা করার — ুর্ট শেষ হ'লে আমার সঙ্গে যাবে। আমি তোমায় মোটে ভয় পেতে দেব না, দেখো।"

মণীশের অন্তনমে বধু মাথা হেলাইয়া সম্মতি দেয়। আর মণীশ সানন্দে মার কাছে বলে,— "যা তোমার ভীতৃ বৌ, বাপ মাকে দেখবে কি, পদ্মাপার হতেই যে ওর ভয়। থাক না মা, আমার ছুটি হলে আমিই রেখে আসব 'খন।"

মা পুত্রের কথার পুনরায় হাদেন। নববধূর স্থন্দর মুখের প্রতি তাঁহারও মান্না পড়িয়া গিন্নাছে, তথাপি স্বামীর নিকট পুত্রের কথাটাই রং ফলাইয়া বিবৃত করেন।

এই রূপে বধ্র যাওয়ার কথা চাপা পড়িয়া গেল। কিয়্ব সেই পদ্মা-ভীতি। বাজিতেও সে ভয় হইতে রেব। নিজার পায় না। তেউয়ের আছাড়ে যথন পার ভাঙিয়া প্রবল শব্দে নদীগর্ভে ঠাই পায় গভীর রাত্রে তাহারই আওয়াজ রেবার কানে আসিয়া তাহাকে ঘুমাইতে দেয় না। পদ্মা তাহাদের বাজি হইতে বেশী দূরে নয়। তরক্ষের সোঁ সোঁ। গর্জন কথনও তাহার কানে আফুট কাৎরানির মত মনে হয়, আর কম্পিত ভীক পাধীটির মত সে মণীশের বুকে আশ্রেম লইয়া চক্ষ্ মৃদিয়া থাকে। মণীশ বলে, "ভয় কি, ও তেউয়ের শব্দ, না এত ভয় ত ভাল নয়। দাজাও, তোমার ভয় ভেঙে দিচ্ছি।"

পরদিন সে রেবার আপাত্তি না শুনিয়া তাহাকে গিয়া পদ্মার ক্লে বেড়ায়। মণীশের স্বাধীন চলা-ফেরায় ক্রে বাধা দেয় না। স্ক্রাং স্কাল সন্ধ্যায় ক্রথন্ত বা রাত্রিতেও ভাহাদের ভ্রমণ চলে।

ধীরে ধীরে রেবার মন হইতে ভরের ভাব কাটিয়া
বার। এখন সে উদ্ভালতরক্ষরী পদ্মার বুকে ছোট জেলে
নৌকাগুলি ধখন তেউরের মুখে নাচিতে থাকে ভাহা দেখিয়া
ক্রমং শন্ধা বোধ করিলেও সন্ধ্যার অন্তগমনোলুখ স্থেট্যর
রক্তরাগরঞ্জিত অপেক্ষাকৃত শান্ত পদ্মার অপরূপ দৌন্দর্যে সিন্ধ
শান্তির আভাস পার।

তারপর পূর্ণিমা নিশীথে জ্যোৎস্পাস্থাত পদ্মা যখন রূপালি বসনে সাজিয়া ভূবনভোলান রূপ ধবে তখন মুগ্ধ রেবা মণীশের মতই পুলকিত চিত্তে বলিয়া কেলে, 'সত্যি, কি স্থুন্দর।'

মণীশ হানে, বলে, ''চিরবোবনা পদ্মা—মোড়শীর মতই রূপনী,'' তারপর রেবার কানের কাছে মুখ আনিয়া বলে, দ্যাব'লে তন্ত্ব নেই গো, যতই রূপনী হোক না ও তোমার
সতীন নয়।''

রেবা হাসিয়া মুথ বাঁকায়।

মণীশ বলে, "পত্যি, পদ্মা যে আমার কতকালের সঞ্চিনী ছান না। ওর তীরে বদেই তোমার জন্ম আরাধনা করেছি নে–তাই না এমনটি পেলুম।"

হেমন্তের স্বর্ণরঞ্জিত পলীশ্রী যথন মাপনার সব্দ্ধ শশ্ত-মন্তার লইয়া চোথে মায়াতুলিক। বুলার, সেই সময়ে রেবা আবার পিত্রালয় হইতে শশুরালয়ে আসিল। এখন আর পনা তাহার ভীতি জাগায় না। মণীশের মনমোহিনীকে সেও প্রিয় চোথেই দেখে। তাই সহজেই এবার সকলের আফানে সে আপনার স্থান করিয়া লইল।

মণীশ এবার আদে নাই। শাশুড়ীর উদার স্নেহ্ পাদনের বন্ধন ছিল না বলিয়া আদরিণী কল্পার মতই রেবা দেবর-ননদের দলে মিশিয়া গেল। বধুর সলজ্জ ভাব তাহার মনে ঠাই পায় না বলিয়া ছুটাছুটি করিয়া থেলিতে তাহার বাদে না। এইরপে সে একদিন কাণামাছি হইয়া বাহিরে গমনোদাত খণ্ডরকে ধরিয়া ফেলিয়া সকলের অশেষ পরিহাসের পায়ী হইল। শাশুড়ী মৃত্ ভং দনা করিয়া বলিলেন, ''তুট মেয়ে, তুমি বড় ছরস্ত হচ্ছ মা আক্ষকাল।'' বধুর তাহাতেও চিত্তা নাই। তাহার শৈশবচাঞ্চল্য এবানে যেন মুক্তি পাইয়া দ্বিশুণ ইইয়া উঠিয়াছে। তাই কনিষ্ঠ দেবর নক্ষর কাছে ডালা পেয়ারা চাহিয়া না পাইলে সে নিক্তেই গাছে চড়িয়া নন্দ রেণুকে আশ্চর্যা করিয়া নেম্ব, তারপর চে:-পাকা পেয়ারাছ অঞ্চল বোঝাই করিয়া নুককে বলে, "না দিলে ত বয়েই গেল, সাধলেই গোমর বাড়ে।"

ভধু গাছে-চড়া নয়, বিড়কীর প্রুদ্ধের সে সাঁভারও

^{কাটে}, সাঁভারে রেণুর সমকক হইতে প্রাণপন চেটা করে।

^{কিন্তু} নিয়ালছ হইয়া ভাসিবার কৌশলটুকু সে কিছুতে আয়ত্ত

^{করিতে} পারে না বলিয়া দাসীদের কলসী কাডিয়া **পত**ার পর

ঘণ্ট। তাহাদের কাজের বাধা জন্মায়। তারপর সগর্বের মণীশকে লেখে 'এখন আর আমি ভীতুন্দই। দেখবে, এবার তুমি এলে পদায়ে সাঁতার কাটব।"

মণীণ উত্তর দেয়, 'তুমি সাহসী হয়েছ বেশ, কিন্তু এঅভাগার আর কোন আশা রইল না। ঈশান কোণে কালো
মেঘের সঙ্গে বাতাস যদি প্রবল হয়, তুমি ত আর ভয়
পাবে না—'

কি রকম ছর্কোধ্য চিঠি বরেব। নিঃশাস ফেলিয়া ভাবে, "কি যে মাহ্ব বোঝ। যায় না, ভয় পেলে বলবেন, 'ভীতু' আবার সাহস হ'লেও – কাঁছনী গাওয়া —"

দোলের দিন রেবা এক কাগু করিয়া বদিল। নরুকে রং
দিতে গিয়া দে নিজেই আপোদমন্তক রঞ্জিত হইয়া ভীষণ
লান্থিত হইল। শেযে উপায়ান্তর না দেখিয়া অক্স ফল্দী
আটিয়া নরুর পাঠগুহের হারের অন্তরালে লুকাইয়াছে, এমন
সময় শাশুড়ী কি কাজে দে-ঘরে প্রবেশ করিলেন, সঙ্গে সজে
বধুর পিচকারীর সবটুকু রং তাঁহার বন্ধে নিক্ষিপ্ত হইল।

অজ্ঞানকত অপরাধ এবং কতকটা পুত্রের হুটামী ব্ঝিয়া রেবাকে তিরস্কার না করিলেও তিনি দেদিন গন্ধীর হুইয়াই রহিলেন। আর সম্ভপ্ত রেবা তাঁহাকে তুট করিবার উপায় খুজিতে লাগিল।

সকালে গৃহিণী নিতাইদাকে বাজারে পাঠাইবার সমন্ধ বলিতেছিলেন, "ছেলেরা কেউ থেতে চাম না, কি তরকারী যে তাদের দি, এঁচোড় যে করে উঠবে—" হঠাৎ এই কথাটা মনে পড়িতেই রেবা উৎফুল্প হইয়া উঠিল। আমবাগানের ধারের কাঁটাল গাছটাম্ব দে কাল ছইটি এঁচোড় দেবিয়াছে যে। অপেক্ষাকৃত আগে হইমাছে বলিয়া বোধ হয় এবন ও ভাহা কাহারও নজরে পড়ে নাই। গাছটিও বিশেষ বড় নম, ওাড়ি হইতে অল্পরেই গাছটি ছই ভালে বিভক্ত হইমা গিমাছে। রেবা সেধানে আনামানেই উঠিয়া এটোড় আনিয়া শাশুড়ীকে প্রশ্ন ভুকিরে।

বিকালের দিকে শাওড়ী যখন ভাড়ারের কাচে বান্ত অবসর বৃঝিয়া রেবা তথন বাগানে গিয়া উপন্থিত হইল। তারপর গাছে চড়িয়া মাত্র একটি এচড় পাড়িয়াহে এমন সময় গৃহিণীর ভাগিনেয় বাগানের পথেই প্রবেশ করিয়া থমকিয়া দাড়াইল এবং যাহাকে চোর মনে করিয়াছিল সে ভাহাকের

বাড়ির বধু রেবা,— ব্ঝিতে পারিয়া দে সহাত্তে চীৎকার জ্ডিয়া দিল, "ও, মামীমা দেখবে এসো, তোমার বৌ কেমন গাতে চড়েছে।"

রেবার স্থভাব সকলেই জানে। শাশুড়ীও ছুটিয়া আসিয়।
ভাগিনেয়ের হাস্তে যোগ দিলেন। রেবা তথন এঁ চোড় ফেলিয়া
মাটিতে মৃথ লুকাইয়াছে। গৃহিণীর ভাগিনেয় মণীশের চেয়েও
কিছু বড়। ভাহার মাহ্ম, গান্তীয়্য রক্ষা করিতে পারেন
না, তাই না রেবাকে এই লজ্জা পাইতে হইল। তৃঃথে তাহার
কালা আসিতেছিল। আজ সকালে যে কার মুখই
দেখিয়াছিল।

ভাগিনের চলিয়া গেলে গৃহিণী বধ্কে বলিলেন, "পাগলী, এঁচোড় পাড়তে গেলি কেন ?" রেবা এবার ছলছল চোধ তুলিয়া বলিল, "বা, আপনি যে তথন নিডাইদাকে বললেন।"

চক্রগ্রহণ উপলক্ষে একদিন পাড়ার মেরেদের সঙ্গে পদ্মায় স্নান করিয়া আসিয়া বধ্র থেয়াল অন্ত দিকে বহিল। থিড়কির পুকুরে তাহার আশ মিটে না কেবলি শাশুড়ীকে বলে, 'চলুন না মা. পদ্মায় কি মুদ্ধাই লাগল সেদিন।''

শাশুড়ী হাদিয়া বলেন, ''পদ্মা কি ভোমার বাড়ির পুকুর, মা ? তুমি যে বাঙাল দেশের মেয়েদেরও হার মানালে বাছা—।"

রেবা তব্ও অন্তনম করিতে ছাড়ে না, শেষে শান্তড়ীকে বিরক্ত হইয়া বলিতে হয়, "মাচ্ছা, কাল যাওয়া যাবে, কি যে পাগলের পালায় পড়েছি!"

তারপর সেই বছ আকাজ্জিত 'কাল' যথন আসিল, রেবাকে আর পায় কে ? বোধ করি রাজেও এই পরম ফণটির অপেকায় ঘুমাইতে পারে নাই। ভোর হওয়ার আগেই সে নিজাকাতর রেণুকে ঠেলিয়া তুলিয়া নিজিত শাশুড়ীর পায়ে আপনার কোমল করি হাত দাপিয়া বলিল, ''উর্চুন না মা, বেলা হয়ে যাবে যে।"

রাত্রিতে গরমের জন্ম অনিক্রায় ছট্ফট্ করিয়া ভোরের স্থমিষ্ট হাওয়ায় শাওড়ীর যুম যেন গাচ হইয়া আসিয়াছিল। এমন সমন্ন বধ্র ভাকে ভক্তাজড়িত বরে কোন প্রকারে বলিলেন, "চোধ যে চাইতে পারছি নে, যা—আঙ্গ না হয়—"

শাওড়ীর কথার শেক্ত বুঝিতে পারিয়াই শবিতা রেবা

তাড়াতাড়ি বলিল, ''তাহ'লে আপনি একটু ঘুমিমে নিন ম, আমরা না-হয় নিতাইলাকে তুলে নিমেই যাই। আর কি-ই বা, এইটুকুত পথ —''

শাশুড়ী ঘুমের ঘোরেই বলিলেন, "নিতাইকে নিমে যাবে ? তু-জুনই যে ছেলেমামুষ—ভেবে দেখ মা।"

বেবার তথন ভাবিবার অবসর নাই। সে নিতাইদাকে তুলিয়া থিড়কীর পথে ছুটিয়াছে। রজনীর মান ছায়া তথনও ধরণীকে স্বপ্নজড়িত করিয়া রাথিয়াছে। নির্জ্ঞন পথ। গুড় ভোরের আকাশের সমুজ্জ্বল শুকতারাটি ইহাদের অপূর্ব্ব পুনক দেখিবার জন্মই যেন চাহিয়া আছে।

ছোট নলটি নিঃশব্দেই পথটুক পার হইল। পশ্চাতে পুরাতন ভূতা নিতাইদা বিরদ মনেই চলিয়াছে। নিতাভঙ্গে ভাহার ভাদ্রকৃট দেবন পর্যান্ত হয় নাই। গতি সেজভা মখর। চঞ্চলা রেবা তাহাকে এমনি জালাতন করে, মনীশ আদিলে এবার বৌকে শাসন করিতে বলিতে হইবে।

ঘাটে পৌছিয়। ত্ব-জনে জলে ঝাঁপাইয়া পড়িল। তথনও জনসমাগম হয় নাই। শুধু বাউরীদের একটি বউ কি কাজে জত ভোরেই আসিয়াছে। কিন্তু তাহার নিকট কোনও সক্ষোচ নাই। রেবা আপন অবগুঠন মুক্ত করিয়া দিল। নিতাইলা তথন তীরের উপর বোধ করি তামকুটের চেইয় স্বিয়া বেডাইভেছে।

ভোরের হাওন্নায় শীতের আমেজ লাগিতেছিল। বেণু তাড়া দিয়া বলিল, 'বেশীকণ নাইব না ভাই।''

"দাঁড়া, এক্নি কি !" বলিয়া বাউরী বধ্র দিকে ফিরিয়া বলিল, "তুমি কলসী আননি গা? একটা কলসী পেলে কেমন দাঁতার কাটতে পারতুম।"

রেণু হাসিয়া বলিল, "অত সাহসে কান্ধ নেই। বাড়াবাড়ি করোনা বৌদি। বড়রা কেউ সঙ্গে নেই, শেষকালে বকুনি ^{থেতে} হবে।"

বে-স্ত্রীলোকটি ঘাটে ছিল সে থানিকক্ষণ জলদেবীর মত তুই স্থীর জলক্রীড়া দেখিয়া উঠিমা গেল। রেবার আর স্থ মিটে না—রেগু রাগ করিয়া বলিল, 'তুমি না ওঠ, আমি উঠছি, দেখছ রোদ উঠল কি রক্ম।"

রেবা আরও দূরে একটু সাঁভার কাটিবার চেটা ক[ো] বলিন, "আছা ভাই, ভূমি ঠে, ক্লামি এই এলাম।" রেণু সতাই উঠিয়া পড়িল। তার পর ঘাটের এক প্রাস্তে থেখানে শুক্ত বলিয়া বল্লাদি রাথিয়াছিল দেখানে পিছন ফিরিয়া দাঁড়াইয়া রেণু কাপড় ছাড়িতেছে, এমন সময় যেন রেবার অক্ট আর্ত্তর্কণ্ঠ শুনিয়া, রেণু ফিরিয়া চাহিল, কিন্তু কোথায় রেবা! শুধু তরকের পর তরক, দেই তরল মধ্যে একবার মাত্র কুখানি আপ্রাপ্রয়াসী বাছ উথিত হইল, তার পর কোন অভ্যলে তলাইয়া গেল।

সংবাদ পাইয়া, মহেক্সবাব্ ছুটিয়া আদিয়া বজ্ঞাহতের

মতই বদিয়া পড়িলেন। নিম্পন বক্ষে যাহাকে খুঁজিলেন,
কোথাও তাহার চিক্ছ নাই—নদীদৈকতে শুধু কম্পমানা
কন্তার অৰ্দ্ধমূৰ্চ্ছিত দেহ পড়িয়া আছ; আর সকলের আদরিণী

বধ্কে খুঁজিয়া পাগলের মতই নিতাই নদীতল আলোড়ন
করিয়া চলিয়াছে।

মৃহূর্ত্ত মধ্যে লোকজনে সে স্থান পূর্ণ হইয়া উঠিল। অবিলয়ে জেলের দলও আসিয়া ঘিরিয়া ফেলিল। কিন্তু বার্থ চেষ্টায়! কিট চিত্তে কল্যা সহ মহেন্দ্র বাবু বাড়ি ফিরিলেন। মণীশকে সেদিন ডার করা হইল, ''রেবা পীড়িড, শীদ্র এস।''

গৃহে পৌছিয়াই মণীশ বুঝিল, বেবা নাই। পুরী ষেন
শ্তাতায় ছাইয়া গিয়াছে। স্পাননহীন বক্ষে ছহাত চাপিয়া
মনীশ বাহিরেই বসিয়া পড়িল। রেবাকে তবে কাল-রোগেই
ধরিয়াছিল। কেহ তাহাকে কিছু বলিতে আসিল না। শুধু
অন্তঃপুরে মাতার ক্রন্দন উথিত হইয়া মণীশকে জানাইল,
রোগে নয়—স্বস্থ আনন্দময়ী রেবা প্লাগতে প্রাণ হারাইয়াছে।

ইহার পরে গৃহ যেন মণীলের অসক্ হইয়া উঠিল।
উন্নান মত পদাতীরে থাকিতেই তাহার ভাল লাগে। যেন
আশা করে রেবার দেখা পাইবে। রেবা কি একবার অন্ততঃ
বিদায় লইতে আদিবে না। মণীশের দৃষ্টি দ্রদ্রান্তর রেবাকে
শৃজিয়া ফিরিল। নৌকায়, চলাপথে বছ দ্র পর্যন্ত কত যে
প্রহরী নিধুক্ত হইয়াতে, কিন্ত রেবা যেন নিশ্চিক্ হইয়া
আপনাকে শুকাইয়াছে। মণীশের চিরপ্রিয় পদ্মা, রাক্ষ্মীরূপেই
তাহার প্রিয়তমাকে গ্রাস করিয়াছে।

আরও হুই বংসর কাটিয়াছে। পিতামাতার অস্করোধে

মণীশকে আবার বিবাহ করিতে হুইল। বধু নীলা রূপে

েগবার সমতূল। কিন্তু তাহাতে বালিকার চাঞ্চল্য নাই,

শিক্ষায় তাহার রূপকে ধেন আরও দীপ্রিময়ী করিয়াতে।

দেখিয়া সকলেই খুশী হইল, কিন্তু মণীশের বুকের ক্ষত জুড়াইল না।

নীলা সাহসী মেয়ে, ভয় তাহার মনে স্থান পায় না। তবু
মনীশ এবার দেশে গেল না। বিবাহ অক্টেই বধ্দহ
আপনার কর্মন্থল পাটনায় চলিয়া গেল। নীলাকে সে
যথেই ভালবাসে কিন্তু একটি দিনের জন্ম ভাহাকে কোথাও
যাইতে দেয় না। পরিজনের স্নেহভিথারী নীলার মন ইহাতে
কাঁদিতে থাকে। একগুঁয়ে মণীশ তাহা ব্ঝিবে না। ছুটি
হইলেই সে নীলাকে লইয়া ভ্রমণে বাহির হয়। এইরূপে কত
দেশ যে নীলা ঘূরিল, আগ্রা, দিল্লী, এবং বৌদ্ধযুগের গৌরবম্ম
শ্বতি সারনাথ, নালন্দার ধ্বংসন্তুপ কিছুই দেখিতে বাকি
রহিল না। কিন্তু এত করিয়াও গ্রৈণ নামে খ্যাত মণীশ
নীলাকে খুশী করিতে পারিল না। সে কেবল বলে, "দেশে
চল না, ছাই ইটপাথর দেখে যে অকচি ধরে গেল। পদ্মার রূপ
শুধু কবির কাব্যেই রইল, চোথে আর দেখতে পেলুম না।"

দেবার পূজার ছুটিতে নীলা বাড়ি যাইবে বলিয়া ধরিষা বিদিল। মণীশ এবার দেওঘর, মধুপুর প্রভৃতি সাঁওতালের দেশের কত বিচিত্র সৌন্দর্যোর বর্ণনা করিল, কিন্তু নীলা অটল। ইতিমধ্যে মার চিঠি আদিয়া আরও ইন্ধন যোগাইল। মা এবার মণীশকে অনেক অফুনয় করিয়া লিখিয়াছেন, "তোমাদের না দেখে, কি করেই যে থাকি…।" বাধ্য হইয়া মণীশ যাইতে রাজি হইল।

বহু দিন পরে পূজা এবার আনন্দে কাটিল। নীলার স্বভাবে সকলে মুয়। সবাই তাহাকে ভালবাসে। কিন্তু সে— স্নেহে কোন উচ্চুাস নাই। অস্তঃসলিলার মত তাহা নীরবেই বহিয়া চলে। তাই নীলাকে লইয়া কেহ আনন্দ করিয়া খুরিয়া বেড়াইল না। পুরুর বাগান এমনি পড়িয়া রহিল। সেই কাঁটালগাছটি এখন অনেক ডালপালা মেলিয়া বছবিস্থত ইইয়াছে। গৃহিণী এখনও সেদিকে চাহিতে পারেন না। পেয়ারাবাগান দেখিলে এখনও রেবার হাসিতে উজ্জ্বল মুখটি মনে পড়ে কাজেই কোথাও যাওয়া হয় না। নীলা তাই নিজেই সব ঘুরিয়া দেখিল। তারপর মণীশকে একদিন বন্দিল, "পদ্মার ধারে বেড়াতে চলে না। চাদের আবার পদ্মাকে না দেখলে যে দেখাই হ'ল না।"

মণীল এ-কথায় ইতন্তত: করে। নীলা আবার বলে,

''লব্দীটিচল, আর ক'দিনই-বা, দিন ত ফুরিয়ে এল। তৃমি ত আমাম **রেখে** যাবে না এথানে।"

নীলার কাতর অহ্নমে মণীশ রাজি হয়। ভাবে ওর
ক্ষমান্ত নাধ কেনই-বা অপূর্ণ থাকে। একদিন মাত্র—তারপর
আরু সেনীলাকে এদেশে আদিতে দিবে না।

সেদিনও জ্যোৎস্থাময়ী রজনী। সেই চিরপরিচিত রুপসী পদ্মা আজও রূপের তরক তুলিয়াছে। বুঝি আবার নীলাকে ভূলাইতে চায়। মণীশ নীলার হাত দৃঢ় করিয়া নিজের হাতে বাঁধিল। তারপর তুই চারি পদ মাত্র অগ্রসর হইয়াছে, মণীশের মনে হইল যেন কাহার অশরীরী ছায়া তুই বাহু বাড়াইয়া পথ রোধ করিয়া দাঁড়াইয়াছে, আর যাওয়ার উপায় নাই। মণীশ আড়াই হইয়া সেধানেই দাঁড়াইল। তাহার বাক্শক্তি বুকি লোপ পাইষাছিল, তাই লীলা যথন বলিল, "দাঁড়ালে কেন গু যাবে না?" তথন সে প্রাণপন শক্তিতে অনুট কণ্ঠে বলিল, 'যাই।' কিন্তু মৃহূর্ত্ত মধ্যে কি যে অন্টন্ন ঘটিল—মণীশ শুনিতে পাইল, দিগন্ত ভেদ করিয়া হা হা হাসির অট্ররোলের মধ্যে কে আকাশের বুকে করুণ আর্ত্তনাদ তুলিল, ''যাই গো – যাই।"

মণীশ মৃচ্ছিত হইয়া পড়িল।

জ্ঞান হইলে মণীশ দেখিল সকলের ব্যাকুল দৃষ্টির মাঝগানে দে নিজের শ্যাায় রহিয়াছে। একদল নিশাচর পক্ষীর উড়িয়া লাওফার শ্বের দে না-কি ভয় পাইয়াছিল, ভানিয়া লান হাদিল।

দিন তুই পরে মণীশ একটু স্বস্থ বোধ করিলে জননী নিজেই গরজ করিয়া ছুটি ফুরাইবার আগেই পুত্র এবং বধকে পাটনায় পাঠাইলেন। তাঁধার দাধ মিটিয়া গিয়াছিল।

ইহার পব তাহাদের আর দেশে আসা হয় নাই। ছুটি হুইল এখন নীলা দাৰ্জ্জিলিং মুসৌরী দেখিতে আব্দার ধরে, কিয় পদ্মার মার্ফ নাম মুখেও আনে না।

জয়নারায়ণ হাইস্কুল, কাশী

শ্রীরামচরণ চক্রবর্ত্তী, বি-এ, এল টি

সেকালের কলিকান্ডায় যে কয়টি ইংরেজী ইস্কুল স্থাপিত হইয়ছিল, ভাহাদের ক্রাপ্তে বে কয়টি জীবিত থাকিয়া এখনও ইংরেজী ভাষা শিক্ষা দিয়া আসিতেছে তাহাদের কোনটিই কাশীয় জয়নারায়ণ স্কুলের স্তায় প্রাচীন নহে। ফলতঃ সমগ্র ভারতে বর্তমান সময়ে ইহার তায় প্রাচীন স্কুল একটিও নাই। * ইহা কাশীধামে বাঙালীর জ্বাতম কীর্ত্তি। এই স্কুল প্রতিষ্ঠার ইতিহাস পাঠে প্রত্যেক বাঙালীই গৌরব জ্বান্থক করিবেন, সন্দেহ নাই।

কলিকাতা খিদিরপুর ভূকৈলাসের প্রসিদ্ধ ভূম্যধিকারী
মহারাজা জমনারাম্ব ঘোষাল বাহাত্তর ১৭৯১ খুষ্টাব্দে রোগগ্রন্ত
হইয়া কালীধামে আগমন করেন। তথন তাঁহার বয়ঃক্রম
্চিরিশ বংসর। আয়ুর্বেদীয় ও এলোপ্যাথিক চিকিৎসায় কোনও

বঙ্গদেশে জীরামপুর কলেজ কেরী, মার্লম্যান ও ওয়ার্ড কর্ত্তক ১৮১৮ খুটাকে ছাপিত হয়, জয়নায়য়ণ ঝুল ছাপনের চারি বৎসর পরে।
জন্ত এনেশে এ সময়ের ইংরেজী ঝুল একটিও আছে কি-না সংক্ষেত্র। ফল না পাইয়া তিনি মি: ত্ইটলি (Mr. Wheatly)
নামক স্থানীয় একজন ইংরেজ বণিকের চিকিৎসাধীন হন
এই স্বত্তে উভয়ের মধ্যে গ্রীষ্টধর্ম সম্বন্ধীয় আলোচনা
চলিতে থাকে ।†

* হুইট্লি সাহেৰ সম্বন্ধে এইন্নপ বৰ্ণনা পাওৱা যায়, "a pious man held in esteem by all classes who had some little medical skill which he exhibited in gratuitous relief to the poor."

মহারাজ। ১৮১৮ সালের ১৮ই আগন্ত তারিখে লণ্ডনের চার্চ্চ মিণনী সোসাইটকে তাহার প্রতিষ্ঠিত কুলটির তার লইবার জক্তা যে পত্র লেখেন, তাহাতে আছে, "In respect of my complaint he (Mr. Wheatly) recommended some simple medicines but advised above all that I should apply myself to God in prayer to lead my mind into the truth and to grant me bodily heali g." ইহা হইতে শাষ্ট্রই বঝা যায়, হইটুলি সাহেব ক্ষিত্রে কিরপ ভাজিমান ছিলেন।

া মহারাজ ধর্মসথজে আত্যক্ত উদার নত পোষণ করিতেন। নিটাবান ব্রাহ্মণ হইরাও তিনি খ্রীস্টথর্মের প্রতি সমূচিত আদের দেখাইতে কু^{5িত} হন নাই। সকল ধর্মের মধ্যেই সত্য নিহিত আছে, ইহা তিনি পু^{র্}রপেই বিবাস করিতেন। সৌভাগ্যক্রমে ছইট্লির চিকিৎসাম মহারাজা সম্পূর্ণরূপে নিরাময় হন এবং রোগম্জিজনিত ক্রতজ্ঞতার স্থায়ী নিদর্শনে কিছু রাখিতে চাহিলে ছইট্লি তাঁহাকে একটি স্থল স্থাপনের পরামর্শ দেন। তদমুসারে ১৮১৪ খৃষ্টাব্দে কাশীধামে জ্ঞক্ষমনাড়ির নিকটস্থ গকড়েখর মহল্লায় তাঁহার নিজ বাড়িতে মহারাজা স্থলটি স্থাপন করেন। ইতিমধ্যে ছইট্লি ব্যবসায়ে কতিগ্রস্ত হন এবং মহারাজা তাঁহাকেই প্রধান শিক্ষকের পদে নিযুক্ত করেন। এই স্কুলে ইংরেজী, বাংলা, হিন্দী, সংস্কৃত ও ফার্মী ভাষা শেখান হইত। পাঠ্যবিষয় পাটাগণিত, ইতিহাস, ভগোল, জ্যোতিষ ও পুলিস আইন ছিল।

মহারাজ। কলিকাতায় অবস্থানকালে শ্রীরামপুরের গানরীগণকে ইংরেজী শিক্ষার প্রবর্ত্তনের জন্ম ঘথেষ্ট উৎসাহ ও অধ্যবসায়ের সহিত কার্য্য করিতে দেখেন। তাঁহাদেরই মাদর্শে অমুপ্রাণিত হইয়া তিনি কার্য্যে অগ্রসর হন। কলিকাতা স্থল-বুক-সোসাইটির ন্যায় পাঠাপুন্তক-প্রকাশেও গাহার ইচ্ছা ছিল, কিন্তু ইহা কার্য্যে পরিণত হয় নাই ।†

মিং হুইট্লির মৃত্যুর পর মহারাজা স্কুলের ভবিষাং সম্বন্ধে চিন্তাকুল হুইয়া পড়েন। এই সময়ে রেভারেগু ভেনিয়ল্ করি (Rev. Daniel Corrie) কাশীধামে পাদরী (Chaplain) ছিলেন। তাঁহার সহিত এ-দম্বন্ধে মহারাজা পরামর্শ করেন এবং স্কুল পরিচালনের ভার চার্চ্চ মিশানরী সোসাইটির হত্তে মর্পণ করিতে স্থিরনিশ্চম হন। মাদিক তুই শত টাকা মায়ের সম্পত্তি তিনি স্কুলে ক্যন্ত করিতে প্রতিশ্রুত হওয়ায়

এই বিশাল ভবন নির্দ্ধাণ করিতে মহারাজা ৪৮,০০১ ব্যয়

^{করেন}। চুণার পাথরের আচ্ছাদন দেওয়া এই গৃহে স্কুলটি ২০ বৎসর

ব্বস্থিত ছিল। এই গৃহ পরে হস্তাস্তরিত হয়। ইহা এপন ভগ্নস্ত পে

কলিকাতাস্থ চার্চ্চ মিদনরী এলোদিয়েশন স্কুলের ভার প্রহণ করেন।*



মহারাজা জন্মনারারণ ঘোষাল—ভূকৈলাস

শিশত হইয়াছে।

- উক্ত বিখ্যাত পত্তে তিনি কেখেন, "I am therefore anxious to have a printing press also established at Benares by which school books might be speedily multiplied and treatises on different subjects might be printed and generally dispersed throughout the country. Without this, the progress of knowledge must be very slow and the Hindus long remain in their very fallen state, which is a very painful consideration to a benevolent mind."

^{ইংরেজী} শিকার উপকারিতা সম্বন্ধে মহারাজা জরনারারণ রাজা রামমোহন ^{বাব্যের} সহিত একমত ছিলেন, তাহা স্পষ্টই বুঝা যায় । * মহারাজা জয়নারায়ণ যতদিন জীবিত ছিলেন, বুল কমিটির হন্তে
মাদিক ২০০, টাকা প্রদান করিতেন। মৃত্যুর পূর্বের কাশীর নিকটছ
শিবপুর ও দিকরোল প্রামন্থিত ছুইট বদতবাটী—বাহাদের মাদিক আর
৩০০, টাকা ছিল—তিনি কুলে দান করিয়া যান। চার্চ্চ মিশনরী নোসাইটি
শিবপুর প্রামন্থ সম্পত্তি ১৮০৩ খ্রীষ্টাকে মিং এলিস্ নামক ইংরেজকে
৮০০০, টাকায়, এবং সিক্রোল প্রামন্থিত সম্পত্তি ১৮০৯ খুইাকে
মিং টেলর নামক ইংরেজ ভ্রমনোককে ৮০০০, টাকায় বিক্রয় করেন
এবং বিক্রয়ণর অর্থে কোম্পানীর কাগজ ক্রম করেন। এইরপেই কুলের
এওাউমেন্ট কণ্ডের প্রপাত হয়। এই ভাতার বহু বিভোগসাহী
মহামুভবের অন্থ্যাহে খারে খারে বুদ্ধি পাইয়া ১৮৬৮ খুইাকে ৪০২০০,
টাকায় পরিণত হয়। এই ভাতার বর্দ্ধমান সময়ে চার্চ্চ মিশনরী ট্রাই
এনোসিরেশনের হল্তে ভাতা আছে। ১৯১৬-১০ খুইাকে ঝুনের হাত্রাবাদ
নির্ম্বানকালে এই ভাতার ইইতে ১৫০০০, টাকা লওয়া হয়। প্রক্রের
ভাতারে ২৭০০০, টাকা স্কিত আছে এবং ইহা হইতে ক্রমের
বাংসারিক,আর ১০০০, টাকা।

১৭ই জুলাই (১৮১৮) ভারিখে এই স্কুলের দ্বারোদ্যাটন উৎসব মহাসমারোহের সহিত সম্পন্ন হয়। স্কুলের নাম রাধা, হয় "মহারাজা জন্মনারায়ণ ঘোষালের অবৈতনিক স্কুল।" ছাত্রপণ এখানে বিনা বেতনে পড়িতেন। দরিক্র ছাত্রগণকে আহার ও অক্সান্ত আবশ্রক ক্রব্যাদির ব্যন্ধনির্বাহাথ মাসিক বৃদ্ধি দেওয়া হইত। ছাত্রের অভিভাবকগণ ইচ্ছা করিলে সুলভাগোরে অর্থসাহায় করিতে পারিতেন। প্রথমে পঞ্চাশ জন ছাত্র স্কুলে প্রবিষ্ট হন। ১৮১৮ খুটাকে শিক্ষকগণের বেতন বাবদ মাসিক মাত্র পঞ্চাশ টাকা বায় হইত।

প্রথমে মি: এডলিংটন (Mr. Adlington) নামক একজন মিশনরী স্থুলের অধ্যক্ষ নিষ্কু হন। ১৮১৯ খুটান্দের মার্চ মানে সকৌ জিল বড়লাট লর্ড হেণ্টিস্ বাহাত্তর এই স্কুলে বাংসরিক ৩০৩৩ টাকা সাহায্য দিবার ব্যবস্থা করেন। স্কুল এই সাহায্য একাবং পাইয়া আসিতেছে।*

মহারাজ্ঞা জন্মনারাদ্ধ ১৮২১ খৃষ্টাব্দে কাশীলাভ করেন।
১৮২৪ খৃষ্টাব্দের ৬ই সেপ্টেম্বর তারিথে স্থনামধন্ত বিশপ হিবার (Bishop Heber) স্কুল পরিদর্শন করিয়া বিশেষ সম্ভোষ লাভ করেন।

মহারাজের মৃত্যুর পর তাঁহার বংশধরগণ বছদিন যাবং এই ছুলের প্রতি সহাস্কৃতি প্রদর্শন করিতে থাকেন।

* ইহা ভারত-গবর্ণখেট কর্ত্তক প্রদৃত্ত দান। এরপ নির্দিষ্ট ও হারী অর্থনাহাত্য ভারতের আর কোনও সুক্র এতদিন ধরিয়া প্রাপ্ত হয় কিনা সম্পেহ। এ সথক্ষে আগ্রো-অবোধারে লিকাবিভাগের ডিরেক্টর মহোদরের উক্তি এইরূপ:—

" * the interesting and special character of the grant should not be affected. * The Government has therefore engaged to show the grant separately in the accounts and to continue it as a fixed grant to the school irrespective of examination or attendance results, so long of course, as the school is efficiently managed. The grant should therefore be treated as part of the income of the school, but not as forming part of any grant-in-aid which, under the rules for Anglo-Vernacular Schools, the schools may earn. The amount of this latter grant should be determined under the rules."

উক্ত গ্র্যাণ্ট ব্যতীত সংস্কৃত ক্রমাশ গৰ্পদেন্ট হইতে স্কুল বাংস্থানক ১০০০- — ১২০০- তার্ব সাহাব্য পাইল থাকে।

† বিশাস হবার এই পরিলশন সন্মন্ধ আহার Journal জিপিয়া বিষয়ক্ষে:—

"The boys read Oordoo, Persian and English extremely well, and answered questions both in English and Hindoostanee with great readiness. * The boys were fond of the New Testament, and I can answer for their understanding it. I wish a majority of English boys might appear equally well-informed."

১৮২৫ খৃষ্টাব্দে তাঁহার পুত্র রাজা কালিশকর ঘোষাল মহোদয় স্থল-ভাঙারে অর্থসাহায়্য করেন।* ১৮৪১ খৃষ্টাব্দে মহারাজা জয়নারায়ণের পঞ্চম প্রপেতি রাজা সভ্যশরণ ঘোষাল বাহাত্তর বর্ত্তমান স্থলগৃহের দক্ষিণ দিকছ ভূমি ৫,০০০ মূদ্রা ব্যয়ে ক্রম করিয়া দেন এবং তত্পরি স্থল-ভবন নিশ্মণের জন্ম সোসাইটির হন্তে ৬,৫০০ মূলা অর্পণ করেন।

১৮৪৫ খুষ্টান্দ পর্যান্ত 'মহারাজ্ঞা জন্মনারান্ত জি হুল'
নামেই স্থুলটি চলিতে থাকে। এই বৎসর ইহার নাম
'মহারাজা জন্মনারান্ত্রণ কলেজ ও ফ্রি স্থুল' রাথা হয়। বল বাহুল্য, কলেজটি বর্তুমান সময়ের কলেজগুলির মত ছিল না।
স্থুলের মহিত মাত্র কলেজ ক্লাস যোগ করিয়া দেওয়া হয়।
এবং কলেজের ছাত্রগণের নিকট হইতে বেতন লওয়া হয়।
কলেজ-বিভাগে ইংরেজী ক্লাস তিনটি, ফার্সী ও হিন্দী ক্লাস প্রত্যেকে তৃইটি, বাংলা ক্লাস তিনটি এবং সংস্কৃত ক্লাম একটি ছিল। স্থুল-বিভাগে ইংরেজী ক্লাস ছন্মটি, ফার্সী প্রমি তিনটি এবং হিন্দী ক্লাস তৃইটি ছিল। স্থুলের সর্ব্বোচ্চ ক্লামে

১৮৫৪ খুটাবেদ স্কুলের উত্তর দিকস্থ গৃহটি নিমিত হয়।
এ-প্রদেশের তাৎকালীন ছোটলাট টমাদন (Thomason)
দাহেবের নামাসুদারে ইহার নামকরণ হয়। এই অংশেট
কলেজ ক্লাদ বদিত। কিন্তু ৩০।৩৫ বংসর পরে কলেজ ক্লাদ
উঠিয়া যায় এবং স্থলটি সাধারণ সাহায্যপ্রাপ্ত (aided)
স্কুলে পরিণত হয়।

১৮৫৫ খুটান্দ হইতে মুলের ছাত্রগণের নিকট বেতন লওয়া আরম্ভ হয়। প্রথমে উচ্চ শ্রেণীর বালকগণের নিকট হইতে মাদিক ফুই আনা এবং নিয় শ্রেণীর ছাত্রগণের নিকট হইতে মাদিক এক মানা বেতন লওয়া হইত।

স্থূল স্থাপনের সমর হইতে এ-যাবং বহু অক্লান্ত^{কর্মা}

^{*} ইঁহার প্রতিষ্ঠিত চৌকাঘটে হাসপাতাল (Kalishanker Asylum) কালীধানে বাজালীর আর এক অপূর্ব্ব কীর্ত্তি। এই হাসপাতালে অব, বঞ্জ, আন্তর্মপ স্থান পাইরা বাকে।

কলিকাতা, বোৰাই ও নাজকে ১৮৫৭ খুৱানে, পঞ্জাবে ১৮৮৭ খুৱানে, এবাৰ বিশ্বতি কৰা এবাৰ বিশ্বতি কৰা এবাৰ বিশ্বতি কৰা এবাৰ বিশ্বতি বিশ্বতি কৰা এই কুল ও কলেকে ছাত্ৰপাক কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্ৰীক্ষা দিতেন। ১৮৬২ খুৱানে ইং কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে ক্ষীন হয়।

মিগ্নরী স্থলের জান্ত পরিশ্রম করিয়া গিয়াছেন। ইহাদের
মধ্যে রেঃ উইলিয়াম স্মিণ; রেঃ দি, বি, লিউপোন্ট; রেঃ
ব্রুকলেস্বি ডেভিদ; রেঃ ই, এইচ, এম্ ওয়ালার তবলু; ডি, পি
ছিল প্রভৃতির নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। মিঃ হিলের সম্বের
স্থলের ছাত্রাবাদ নির্মিত হয় এবং স্থলের স্ববাদীণ উন্নতি
পরিদষ্ট হয়।

লক্ষ্মে ইউনিভাসিটির ভৃতপূর্ব্ব ভাইস্-চ্যান্দেলর রায়-বাহাহর ডাঃ জ্ঞানেক্সনাথ চক্রবর্ত্তী, লাহোরের এসিদ্রটেণ্ট বিশ্প রেভারেণ্ড জন শরং চন্দ্র ব্যানার্জিপ্রম্থ বহু ক্লভবিদ্য ব্যক্তি
এই স্থলের ছাত্র। ধে-সময়ে ইংরেজী শিক্ষা প্রচারের
কল্পনাও এ প্রদেশবাদীর মন্তিকে স্থান পাইমাছিল কি না
সন্দেহ, সেই সময়ে লক্ষ্মী-সরস্বতীর বরপুত্র, দেশহিত্তরত
মহারাজা জন্ধনারামণ ঘোষাল বাহাহর এই স্কুল স্থাপন করিয়া
পাশ্চাত্য শিক্ষার পথ ফ্রন্ম করিয়া দেন। বলা বাছল্য,
ভারতে ইংরেজী শিক্ষার ইতিহালে মহারাজা জন্ধনারাম্বণের নাম
চিরদিন স্বর্ণাক্ষরে লিখিত থাকিবে।



শিল্পীর পত্নী শীৰেবীপ্রসাম বাধ-চৌধলী খোলিক লাই ভাইনক



কৃষ্টি ও সভাতা-বাঞ্চল প্ৰছাকা —

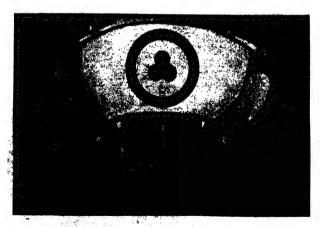
পুছে আহত বাজিদের গৈনি ও ক্ষমনার জন্ম গৈরত ক্রন্ নোসাইটি
নামে একটি সমিতি আছে। এই সমিতির পতাকা দেখিলে সৈত্তের সেমিকে আর গোলাগুলি ছোঁড়েনা। গত যুদ্ধের সমরে অনেক বছমূলা গ্রন্থ, পুত্তকালয়, শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, স্থাপত্য, ভাষর্ব্বা ও চারণিয় নই ইইয়া গিরাছে। কৃষ্টি ও সভ্যতার এই সকল সম্পদ বাহাতে ভবিন্ততে আর বিনই না হয় সেজন্ম বিখ্যাত শিল্পী নিকোলাস রোমেরিক একটি পতাকা পরিকল্পনা করিয়াছেন। রেড ক্রস সোমাইটির পতাকার ছায় এই পতাকা দেখিয়া অতঃপর সৈন্দ্রেরা সে দিকে গোলাগুলি ছোঁড়া ইইতে নিরস্ত থাকিবে। রোমেরিক-মহাশ্রের পরিকল্পিত পতাকা শান্তির অগ্রান্ত হিসাবে অনেক দেশের মনীবারা বীকার করিয়া লইয়াছেন।

শিকাগোর মেলা-

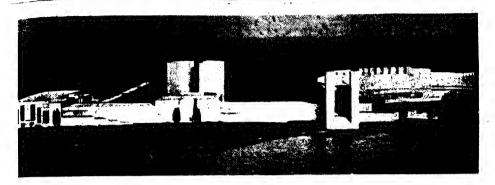
মার্কিনের শিকাগে। আইনে সম্প্রতি একটি মেলা ব্সিরাছে। ইহাতে জগতের অধিকাংশ কেনী যোগদান ক্রিরাছে। ইহার নাম দেওগা হইরাছে 'ওরালছিছু কেনার' (বিশ-দেলা)। মেলার ছুইপানি চিত্র এখানে কেওরা হইল।



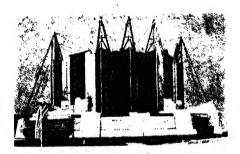
সভাতার জননী ও শাস্তি পতাকা



ক্ষাপ্ৰ বেনেমিৰ কৰ্ম পৰিক্ষিত শান্তি পতাকা



শিকাগো প্রদর্শনী-বিদ্রাৎ গৃহ

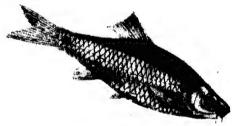


শিকাণো প্রদর্শনীতে স্থাপতোর একটি অভিনব নিদর্শন

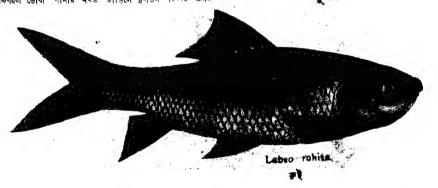
নালেরিয়া-নিবারণে মৎস্থা—

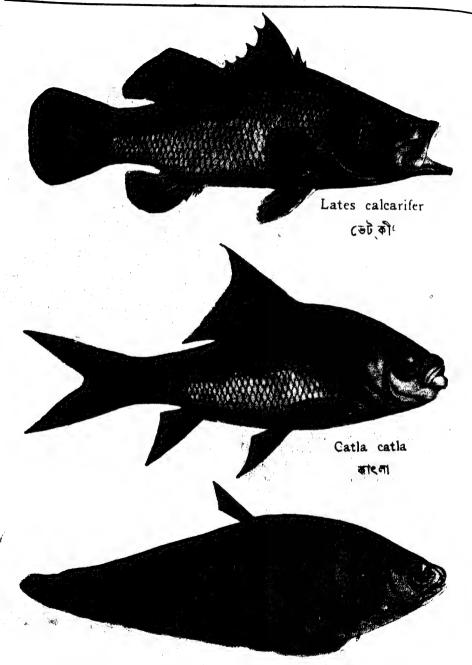
আমরা বাঙালীরা মংস্তাশী। কিন্তু অফুদিক হইতেও মংগ্রের পিনারিত। যে কত তাহা আমাদের অনেকেরই জানা নাই। মাালেরিয়া নিবারণের জন্তা মংগ্রের বিশেষ প্রয়োজন। রুই, কাংলা মুগেল, কৈ, মাগুর, শোল, চিতল, ফলুই, বোয়াল, পুটি, চেলা গুচি মংস্ত মধার ডিম ধাইয়া থাকে। প্রীকা করিয়া দেখা গিয়াছে এ, মশুকবঙল ভোৱা পানায় মংস্ত ছাডিলে তু-তিন দিনের মধ্যেই

ছিলরা চলিরা নার, নশার ডিম্ব আর গুঁজিরা পাওয়া গাঁয় না।
বাংলা দেশের নদী-নালায় মংপ্রের অভাব ঘটিয়ছে। এগন রীতি ত
মংপ্রের চাঁয় আরপ্ত হউলে বাঙালীর গাঞ্চনসভারই সমাধান ইউবে না,
সঙ্গে সঙ্গে জাতিধংসকারী মালেরিয়া-রোগও অন্তর্হিত ইউবে। এই
বিগয়ে রায় বাহাত্বর ডাঃ শ্রীগোপালচন্দ্র চটৌপাধারি গবেবণা করিয়।
মানব সমাজের, বিশেষ করিয়া মালেরিয়ান্তর বাঙালীর অ্লেশ উপকরে
সাধন করিয়াছেন। গোপাল-বাবুর প্রবন্ধ দেখের সংখ্যা মডার্গ বিভিন্ন করিয়াছেন।

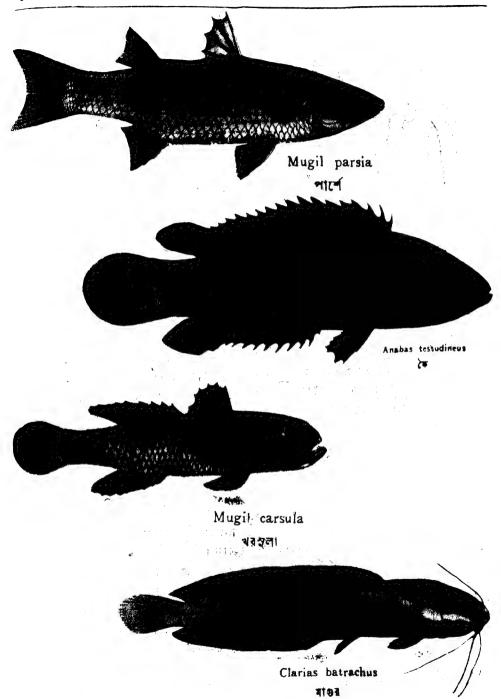


Barbus sophore





Notopterus notopteru:





সেণ্ট্এণ্ড্রজ্ দিবসে শেজাতে বক্তা দেউ ্এও রজ নামক খ্রীষ্টিয়ান সাধু দ্বট্ল্যাপ্তের অভিভাবক। ম্বচ্রা তাঁহার সম্মানার্থ প্রতি বৎসর ৩০শে নবেম্বর একটি ভোজের ব্যবস্থা করেন। তাহাতে তাঁহারা এবং তাঁহাদের নিমন্ত্রিত অতিথিরা ভরিভোজন এবং প্রচর মদাপান করেন। তদনস্তর বক্ততা হয়। কলিকাতায় যে ভোক্ত হয়, তাহাতে বঙ্গের গবর্ণর, স্কচ্ না-হইলেও নিমন্ত্রিত হন এবং বক্তৃতা করেন। বর্ত্তমান গ্রন্থর স্বয়ং স্কচ্। অতএব তিনি অন্যতম নিমন্ত্রক এবং স্বয়ং অতিথিও চিলেন। যাহাদের স্বাস্থা কামনা করিয়া মদাপান ও বক্ততা করা হয়, 'ভাইদরম এও দি ল্যাও উই नि इ हैन" ("वएनार्ट धवर आमत्रा (य-फ्रान वाम क्रि") তাহাদের মধ্যে অম্যতম। কতকগুলি লোক অন্যের স্বস্থত। উৎপাদন, রক্ষা বা বৃদ্ধির নিমিত্ত মদাপান করিলে তাহার স্বাস্থ্য রক্ষিত, উৎপন্ন বা বর্দ্ধিত কি প্রকারে হইতে পারে, বৈজ্ঞানিকের। দে-বিষয়ে গবেষণা করিতে পারেন। কিন্তু ইহা দেখা ঘাইতেছে, যে, ভারতপ্রবাদী ও বঙ্গপ্রবাদী স্কর্বা এক শতান্দীরও অধিক কাল ভারতের ও বঙ্গের স্বাস্থ্যকল্পে পান করা সত্ত্বেও আমাদের স্বাস্থ্যের উন্নতি হয় নাই।

যে-দেশে স্কচ রা বাদ করেন, তাহার এবং ভারতের বড়লাটের স্বাস্থ্যকল্পে মদ্যপানের প্রস্তাব করিয়া বঙ্গের গবর্ণর
দার জন এণ্ডাদ ন বজ্জা করেন: তিনি তাহাতে প্রধানতঃ
বঙ্গের রাজনৈতিক ও আর্থিক অবস্থা এবং উভয়ের উন্নতি
দারজে তাহার মত ব্যক্ত করেন। তিনি প্রথমে রাজনৈতিক
অবস্থার ও তাহার প্রতিকারের এবং পরে আর্থিক অবস্থা ও
বেকার-সম্প্রা সহজ্যে নিজের মত প্রকাশ করেন।

বঙ্গের রাজনৈতিক অবস্থা সম্বন্ধে গ্রণরের নং

স্তার জন এগ্রাসনি বলেন, গত বংসর বাংলা দেশ মোটো উপর রাজনৈতিক হিমাবে ঠাণ্ডা ছিল, যদিও সহাসবাদে সম্পূর্ণ উচ্ছেদ সাধিত হয় নাই। তাঁহার মতে, এমন কোন অমোঘ ঔষধ নাই যাহার ৫ য়োগ দারা, এমন কোন শৌষাবাঞ্জ উপায় নাই যাহা অবলম্বন করিয়া, কোন সভা গ^{বনো ট} তৎক্ষণাথ এই ব্যাধির উচ্ছেদ্যাধন করিতে পারেন; দুট্তার স্থিত অবিবৃত সন্ত্রাসকদের বিরুদ্ধে চাপ দেওয়া, বলপ্রচাগ করা, ইহার প্রক্লত উষধ। তিনি মনে করেন, সন্নাদ্রাদ সম্পর্কে এখন দেশের অবস্থা এক বংসর আগেকার অবস্থার অপেক্ষা ভাল হইয়াছে— অপরাধের সংখ্যা কমিয়াছে এব গ্রেপার করার কারে যাহার। অপরাধী তাহাদিগকে গ্রন্মে ণ্টের সহিত সহযোগিতা করিবার প্রবৃত্তি সর্বসাধারণের মধ্যে দেখা যাইতেছে। "অভিজ্ঞতা হইতে দেখা যাইতেছে, যে. কোন কোন বিষয়ে 'আইনকে আরও শক্তিশালী করিতে হুইবে। তাহার উদ্যোগ হুইতেছে।" গ্রুণরের এই উদ্ভিতে স্ক্রসাধারণ আশ্বন্ত হইবে না- যাহারা সন্তাস্বাদী নহে বা তাহাদের সহিত সহাত্ত্তুতি করে না, তাহারাও সম্পূর্ণ আইন্ত হইবে না।

সর্ক্ষাধারণে যাহাকে দমনাত্মক উপায় বলে, লাটসাহেব তাহাকে তাহা বলিতে বেশ রাজী নন। তিনি বলেন, ঐসব উপায়কে দমনাত্মক ("repressive") বলাটা এবটা ফ্যাশন। "উহা রিপ্রেসিভ বা দমনাত্মক হইতে পারে, কি ই উহা আবশ্রক।"

অতঃপর লাটসাহেব বেলভাঙায় মৃশলমামরা যে-সব উপত্র করিয়াছিল বলিয়া অভিযোগ হইয়াছে এবং যাহা বিচারাধীন,

নেই সম্পর্কে বন্ধীয় প্রাদেশিক হিন্দু সভা, হিন্দু মিশন, এবং কলিকাতার মেয়রের সভাপতিজে আলবাট হলের সভা তাঁহাকে গুঠের দমনার্থ যেরূপ উপায় দুঢ়তার সহিত অবলগন করিতে বলিয়াচিল, তাহার বিভারিত উল্লেখ * করিয়া বলেন:—

These are strong terms, but I can find nothing in them to which I would take exception. It happens that they were evoked by the alleged misdeeds of certain Moslems at Beldanga. But can that fact impair their general applicability?

তাংপর্যা। এগুলি শত কথা, কিন্তু এগুলিতে আমি আপত্তি করিবার বচ কিছু দেখিতেছি না। এইরূপ কথা প্রয়োগের কারণ কেলচাণার কচকপ্রলি মূদলমানের বিকান্ধে যে-সব হুগর্ম্মের প্রতিযোগ হইয়াতে তাহা ("alleged misdeeds"): কিন্তু তাহাতে ঐ রকম সব কথার সাধারণ গুগাজাতা কমিতে পারে কি ?"

লাটদাহেবের কিঞ্চিৎপ্রচ্ছন বজোক্তির সোদ্ধা মানে এই, যে, "হিলুরা মূদলমানদের বিরুক্তে দমনাত্মক উপায় দুছতার দহিত অবলম্বন করিতে আমাকে অন্তরোধ করিয়াছিল, কিন্ত হিন্দুরা অপরাধ করিলে তাহাদের বিরুদ্ধে এইরূপ অন্তরোধ গাটিতে পারে না কি দু" উত্তরে হিন্দুরা বলিবে, অবশাই পারে। লাটদাহেবের ইন্দিতের মধ্যে একটা মন্ত বড় ছিল্র বিরুদ্ধে উপর কথনও উপরব করিলে হিন্দুরা একথা বলে না, যে, বিনাবিচারে

লাট্সাহেবের ঠিক কথাগুলি এই :---

When I hear, as I sometimes do, the need for vigorous measures being challenged I have sometimes wondered how far such an attitude had become an article of Hindu faith. In this connection you may be interested to hear of a communication I received in July this year—though in a different connection—from the Bengal Provincial Hindu Sabha. "It is needless to point out," they said, "that the entire Hindu community has been very shocked and alarmed at the move for effecting the release of those who have been already arrested and are awaiting their trial. It is also superfluous to add that the meting out of deterrent punishment to the miscreants is the only way to prevent the recurrence of similar trouble in future, and to restore in the minds of the Hindus their lost confidence in the authorities."

They went on to refer to a resolution adopted at a public meeting of Hindus, with the Mayor of Calcutta in the chair, advocating "the adoption of figorous and strong measures for the apprehension of the culprits" and "meting out adequate punishment to them."

Another body, the Hindu Mission, wrote to me in almost identical terms, but added that "It is needless to point out to you that the meting out of deterrent maintainment, the adoption of punitive measures or the imposition of collective flnes to compensate Hindu sufferers are the only ways to prevent the recurrence of similar troubles in the future and to restore in the minds of the Hindus their lost confidence in the authority."

তথাকার ও অন্ত সব জারগার বিশুর মুদলমানকে—বিশেষতঃ
যুবক মুদলমানদিগকে—অনির্দিষ্ট কালের জন্ত বন্ধে বা
দেওলীতে বন্দী করিয়া রাথা হউক; হিন্দুরা চায়, যে, বিচারে
দোষী বলিয়া প্রমাণিত লোকদেরই শান্তি হউক। বিনা বিচারে
অনিদিষ্ট কালের জন্ত শান্তি বকে হিন্দুদেরই হইয়া আদিতেছে।
অন্তদেরও তাহাই হউক, আমরা তাহা চাই না। দোষী
হিন্দুদের শান্তি না–হওয়াও হিন্দুরা চায় না। তাহারা
চায়, বিচারানন্তর দোষ প্রমাণিত হইলে দোষীর শান্তি।
এরপ দমনাত্মক ব্যবস্থার ("repressive measure" এর)
তাহারা বিরোধী নহে, তাহারা বিনা বিচারে শান্তিরজন বেড়াজালের ব্যবহারের বিরোধী; কারণ এরল উপায় অবলম্বন
করিলে দোষীর শান্তি অনিশ্চিত (কেন-না, বিনা বিচারে
যাহাদের শান্তি দেওয়া হইতেছে, তাহাদের মধ্যে দোষী
একজনও না থাকিতে পারে), কিছু বহুদংখ্যক নির্দেশ
লোকের শান্তি নিশ্চিত বলিলেও চলে।

কেবলমাত্র দমনাত্মক উপায় অবলধন করিলে যে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে না, তাহা আমরা অগ্রহায়ণের 'প্রবাদী'তে লিথিয়া-ছিলাম। যাহা লিথিয়াছিলাম, তাহার কিয়নংশ উদ্ধৃত করিতেছি।

"খান নিপাত করিতে হংলে, বর্ষানে যাহারে শুকু, কেবল তাহাদেরই বিনাশের উপায় চন্তা করিলে চলিবে না, যাহাতে ন্তন নৃতন লোক শক্ষণরাপদ হইয়া শক্রণলে গোগ দিয়া তাহার বলস্কি না-করে, তাহার উপায়ও চিন্তা করা আবেশুক। কচকুওলি লোক ইংলারে গুকু বিবেচিত ইইমাছে। ইংলপু ও ভারেচবদের বর্ষমান সম্বন্ধের প্রতি অস্থোয় তাহার মূলীপুত করেগ। এই অস্তোয়ে বিনত্ত করিতে না-পানিলে বর্ষমান শক্ষেগ বিনত্ত হউলেও নৃতন নৃতন শক্ষর আবিলাব হউতে পারে। অভ্যান, ইংলপু ও ভারতবদের সম্পেক্তর আবিলাব হউতে পারে। অভ্যান, ইংলপু ও ভারতবদের সম্পেক্তর আবিলাব হউতে পারে। অভ্যান, ইংলপু ও ভারতবদের সম্পেকতে আয় ও মানবিক লাভূষের ভিত্তির উপর স্থাপিত করিয়া অস্তোয় দুর করা আবংগুক । শক্ষ্যকিপাতের আবিলাব করা, ইংলপুর বিনাশ করা, ইংলপুর এবানীর সম্পাদক।

১৯১৮ সালের ১১ই নবেশ্বর গত মহাযুদ্ধ, সক্ষিত্ত নির্দ্ধারণের জন্ম, স্থণিত রাখা হয়। প্রতি বৎসর এই ১১ই নবেশ্বর ঐ ঘটনার স্মারক সভা আদি হয়। ঐ দিনটির নাম আমি ষ্টিস্ দিবদ। এ বংদরকার আমি ষ্টিস্ দিবসে বঙ্গের বর্ত্তমান লাট যে বক্তৃতা করেন, তাহাতে ভিনি সন্ত্রাদবাদ ও সন্ত্রাসকদল দমনের সরকারী চেষ্টাকে যুদ্ধের সাহিত তুলনা করিয়া এই চেষ্টা কি প্রকারে সফল হইতে পারে তাহা নির্দেশ করেন। তিনি যাহা বলেন, তাহাতে শক্রসংখ্যার বৃদ্ধি নিবারণের কোন উল্লেখ ছিল না। এইজন্ম আমর। গত মাসে উপরে উদ্ধৃত মন্তব্য করিয়াছিলাম। শত্রুসংখ্যার বৃদ্ধি নিবারণেরও উপাদ্ধ যে করা আবশ্যক, তাহা যে তিনি বৃক্তিয়াছেন, তাহা তাঁহার পরবর্ত্তী, ৩০শে নবেম্বরের, বক্তৃতা হইতে বুঝা যাইতেছে। তিনি উহাতে বলিতেছেন:—

"So long as recruitment to the ranks of the terrorists goes on -as it is still going on -so long the poison of subversive doctrine is spreading among the rising generation, we cannot be said to be applying a radical cure; we are treating the malady symptomatically, but are we getting to the root of the disease? What is the disease and what is the cure, and how is the cure to be applied?"

তাৎপর্যা। এখন যেমন সন্তাদকদের দল বাড়িয়া চলিতেছে, সেইরাপ শতদিন বাড়িয়া চলি:ব, বিপর্যাদক রাজনৈতিক মতের বিষ যতদিন উঠ্তি বয়দের লোকদের মধ্যে বিস্তৃত হইতে থাকিবে, ততদিন বলা চলিবে না, যে, আমরা রোগের জড় মারিবার ঔষধ প্রয়োগ করিতেছি: আমরা বাাধির উপদর্শের চিকিৎসা করিতেছি কিন্তু উহার মূলে পৌছাইতেছি কি? বাাধিটা কি এব: উষধই বা কি, এব: দেই উবধ কি প্রকারে প্রয়োগ করিতে হইবে?

বঙ্গের লাটের মতে সন্ত্রাসবাদের নিদান

স্থার জন এণ্ডার্সন সন্ত্রাসবাদের যে মূল কারণ নির্দেশ করিয়াছেন, আমরা তাহা ভাস্ত মনে করি, এবং তাঁহার মত পদস্ত ব্যক্তির মুখ হইতে এইরূপ নিদান নিঃস্ত হওয়ায়, তাহার ষারা, ভারতীয় সকল ধর্ম্মসম্প্রালায়কে লইয়া— বিশেষতঃ হিন্দু ও মুদ্দমানকে লইয়া—বে ভারতীয় মহাজাতি (Indian nation) গঠিত হইতেছে ও হইবে এবং যে স্বাক্ষাতিকতার (nationalism) উদ্ভব হইয়াছে, তাহার বিশেষ অনিষ্ট হইবে। কারণ, কংগ্রেস আদি অহিংস প্রতিষ্ঠান যে হিন্দুদের স্বার্থসিদ্ধির একটা ফন্দী, বছ বৎসর ধরিয়া বছ ইংরেজ মুদলমানদের মনে এই মিখ্যা ধারণা জুনাইবার চেষ্টা করায় হিন্দু-মুদলমানের মিলিত চেষ্টার একটি বাধা জন্মিয়াছে। সম্রাসকদের চেষ্টাও একটা সাম্প্রদায়িক স্বার্থসিদ্ধির উপায় এই ধারণা জন্মিলে উক্ত বাধা প্রবলতর হইবে, অধিকঙ্ক মুসলমানের। ওধু সন্দেহপরবশ ুনহে, উত্তেজিতও ১ইবে। ভাগারা ভাবিবে, সন্ত্রাসন-চেষ্টা তাহাদের বিরুদ্ধেই প্রযুক্ত হইবে। সন্ত্রাসনের সম্পূর্ণ বিলয় আমরাও চাই। কিন্তু লাটপাহেবের ব্যাখ্যাত ভ্রান্ত মতের প্রচার না-করিয়াও এই বিলোপ সান্ধিত হইতে পারে।

লাটসাহেব সন্ত্রাসকদের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে ভিত্তিহীন নতন

মত প্রচার করাম আরও এই কুফল হইবার সন্থাননা, যে, হিন্দুমহাসভা, প্রাদেশিক বঙ্গীয় হিন্দুসভা, অক্তান্ত হিন্দুভা, বর্ণাশ্রম স্বরাজ্য সংঘ প্রভৃতি হিন্দু প্রতিষ্ঠানকে সরকারী লোকেরা সন্দেহের চক্ষে দেখিবে, এবং লাটসাহেবের মতের সমর্থক প্রমাণ স্বষ্টি ও সংগ্রহ করিবার চেষ্টাও হইতে পারে। এই সব কারণে তাঁহার এতিছিয়মক সম্পন্ন কথা উদ্ধৃত করিয়া তাহার আলোচনা করা আবশ্যক। তিনি বলেন :—

There must be many people better qualified than I to give an accurate diagnosis, but most, I think, would agree that it originated in and to a large extent represents today an effort—a desperate effort on the part of certain elements of the Hindu community to advance the interests of that community.

Whether they genuinely regard the interests of the community as identical with a wider national interest seems to me for this purpose immaterial in face of the significant fact that the movement is essentially a Hindu movement. That does not, of course, mean that the whole Hindu community should be stigmatized. Far from it: there are active terrorists -relatively few in number: there are those who sympathize unfortunately far more numerous, but the Government has every reason to recognize with gratitude the loval and steadfast service and support given by a vast body of Hindus in public service outside.

Now, why should the movement make so strong an appeal to the limited section of the Hindu community to which I have referred? It can only be because the general atmosphere is favourable to the propagation of subersive doctrine. And why should this be? Opinions may differ on the point; but I, personally, think that part, certainly, of the reason is to be found in the gloomy tinge that the outlook both political and economic, is apt to assume for the Hindu intelligentsia—the educated middle class, the bhadralog youth. I can understand that to some extent at least.

So far, however, as the political outlook is concerned, I would venture to say this. With the development of democratic institutions, in which they avow their faith, the Hindu could not hope as a minority community in Bengal, to maintain intact the privileged position which in the past they have undoubtedly enjoyed under British rule. They gird at the communal award: that is a subject I am debarred from discussing. The award stands, as everyone knows, unless it is either rejected by Parliament or modified by agreement. But one thing can be said with confidence: under the new constitutional arrangements the Hindus will not and cannot be deprived of the opportunity of taking their part and pulling their weight in the public affairs of the country, except in so far as they themselves may spurn that offer. In my judgment, therefore, their political outlook is not nearly as black as it is sometimes painted.

দ ক্ষিপ্ত তাংপর্য। সন্ত্রাসবাদের উৎপত্তি হইরাছে, হিন্দুসমাজের কতকলোকের দেই সমাজের স্বার্থ-সিদ্ধির মরীয়া রকমের চেষ্টা ইইতে। সন্ত্রাসক প্রচেষ্টা সারতঃ একটি হিন্দুপ্রচেষ্টা ব'ল্লা সন্ত্রাসকেরা হিন্দুপর স্বার্থ ভারতীয় মহালাতির স্বার্থের সহিত অভিন্ন মনে করে কি না, তাহার বিচার অনাবশুক। অবশ্ব তজ্জ্ব সমগ্র হিন্দু সমাজকে দাগী কর

্ঠিত নৱ। এই সমাজে জন্ত্ৰমংখ্যক কৰিছি সংগদক আচে তদ,প্ৰফা খ্যিকসংখ্যক সহাক্ষেত্ৰী আচে, কিন্তু গ্ৰহমেণ্টি বৃত্তজ্ঞতাৰ সহিত থাকাৰ কৰেন যে, সৰকাৰী কাজে নিযুক্ত খুব বেশাসংখ্যক হিন্দু গ্ৰহমেণ্টকে সহাধ্য দিকেছে।

ছক্ত অপ্প্রমণ্যক হিন্দুদের আন সন্তাস-প্রচেষ্টায় কেন সাড়া দেয় ?
ইচার কারণ কেবল ইহাই হইতে পারে, যে, বিপর্যাসক মত প্রচারের পঞ্চে
নাধারণ পারিপাধিক অবস্তা অনুকৃত্ন। কেন অনুকৃত্ন ? এ বিনয়ে মতভেদ গার্কিত পারে কিন্তু ব্যক্তিগত ভাবে আমি মনে করি, যে, নিশ্চয়ই অংশতঃ কারণাট এই, যে, হিন্দু তরুণ ভদ্রকোক, হিন্দু শিক্ষিত মধ্যবিত্ত প্রাণী, হল বুলিচালনাশাল প্রোণীর হাজনৈতিক ও আর্থক ভবিশ্বত আক্ষারময় গুতীখনান ইইতে পারে। তাহা আমি অন্ততঃ কতকটা—ব্বিতে পার।

বাজনৈতিক ভবিয়াৎ স্থানে আনি ইহা বলিতে চাই :---

হিন্দুরা গণতাধিক এতিষ্ঠানে বিখান করে বলিয়া থাকে। গণতাধিক প্রতিষ্ঠানের বিকাশের নক্ষে সঙ্গে তাহারা সংখ্যালবু সম্প্রদায়রূপে সেই বিশেষথাকিরসম্পন্ন সম্প্রদায় থাকিতে পারে না, যাহা তাহারা বিটিশ রাজতে
থাকার ছিল। তাহারা প্রধান মন্ত্রীর সাম্প্রদায়িক মীমাংসায় নাক
বিটকায়; তাহার আলোচনা আমার পক্ষে নিষিক। স্বাই জানে,
থা, মীমাংসা টলিবে না, যদি পার্লেমেন্টের ছারা উহা পরিব্যক্তি না হয় বা
বারতীয় ধর্ম্মম্প্রদায়ঞ্জিরে সন্মিলিত মীমাংসা রারা উহা পরিবর্ত্তিত না
থা। কিন্তু একটা কথা নিশ্চয় কার্যা বলা যায়, যে, হিন্দুদিগকে যে
বাগে গথকো ট দিতে চাহিত্তেছেল, তাহা যদি তাহারা অবজ্ঞার সহিত
ভাগানে না-করে, তাহা হইলে তাহারা নৃত্তন শাসনবি, য অফুসারে
থানের সাক্ষজনিক কাজে যোগ দিবার এবং তাহাদের ওজন অফুমারী শক্তি
থানে না। অত্তব্যুর করিবার হবিবা হইতে বন্ধিত হইবে না, ইইতে
পারে না। অত্তব্যুর আমার বিবেচনায়, তাহাদের হাজনৈতিক ভবিছাং,
কলন কথন খেরপ ব্যুক্বর্গে চিত্রিত হয়, তাহার কাছাকাছি কালো নয়।

সন্ত্রাসবাদকে কেবল বাংলা দেশের কিংবা কেবল গত চার-পাচ বংসরের অবস্থা হইতে উদ্ভুত মনে করা ভুল।

শাসনপ্রণালীর পরিবর্ত্তন, শাসক ও শাসিতের সগদ্ধের পরিবর্ত্তন এবং শাসকসমষ্টির পরিবর্ত্তন করিবার চেটা নানা দেশে নানা প্রকারে নানা কারণে হইয়াছে। ভারতবর্ধে ব্রিটিশ প্রাধান্তের যুগে এই প্রকার প্রথম চেটা ইতিহাসে দিপাহীবিদ্রোহ নামে পরিচিত। ইহা হইয়াছিল শৃদ্ধলাবদ্ধভাবে শশ্ব বলপ্রয়োগ ছারা উদ্দেশ্তসিদ্ধির চেটা। ইহা বাঙালীর, দের বা কেবল হিন্দুর চেটা নহে। ইহা ছিল হিন্দুমূলমান উল্বের ভারতীয় চেটা। এই বিদ্রোহ দমিত হইবার পর শ্বন্দান সম্প্রদায়ের শক্তি ও প্রভাব কমাইবার চেটা আরক্ষ বিভাবিত রুত্তান্ত যদি জানা না থাকিত, ভাহা ইটনেও ইহা হইতেই অম্প্রান হইত, যে, এই বিদ্রোহ্ব শিল্মানদের হাত হিন্দদের চেয়ে কম ছিল না।

ইহার পর ভারতবর্ষে ত্রিটিশ রাজ্বত্ব লুপ্ত করিবার ^{ফ্}য যে ষড়যন্ত্র হয়, ইতিহাসে ভারতীয় মুসলমান ওয়াহাবীদের সহিত তাহার নাম জড়িত। যড়যন্ত্রকারী অনেকের শান্তি হইয়াছিল; যাহাদের প্রাণদণ্ড হইয়াছিল, লর্ড মেয়ে। দয়া ও রাজনৈতিক বৃদ্ধি প্রণোদিত হইয়া তাহাদিগকেও আঙামানে নির্বাসিত করেন। প্রধান বিচারপতি নম্যান এবং বড়লাট লর্ড মেয়ের হত্যার সহিত কেই কেই ওয়াহাবী ষড়যন্ত্রক জড়িত করে, কিন্ধু সকল লেথক তাহা করে না।

দলবদ্ধভাবে বিদ্রোহ্ ন। করিয়া এক একজন সরকারী কর্মাচারীকে বধ করিয়া গবলেন্টিকে ভয় দেখাইবার চেষ্টা অপেক্ষারুত আধুনিক। ১৮৯৭ সালে দাক্ষিণাতো প্লেগের আবির্তাব হয়। প্রেগ দমনার্থ ব্রিটিশ কর্তৃপক্ষ পুনায় স্বাস্থ্যারুতির জন্ম কতকন্ত্রল ব্যবস্থা করেন। তাহা পালন করাইবার জন্ম এক দল গোরা সৈন্ম নির্ক্ত হয়। তাহাদের বিরুদ্ধে নানা অভিযোগ প্রচারিত হয়। তাহার ফলে, পুনার ইংরেজ কলেক্টর এবং ব্রিটিশ সৈন্ম দলের একজন লেফটেন্টান্ট নিহত হয়।

বংশর সন্ধাদকের। প্রথম বোম। নিক্ষেপ করে বিহারে মৃজ্যফরপুরের ম্যাজিট্রেট মি: কিংসফোর্ডের উদ্দেশে, কিন্তু ভাহাতে মৃত্যু হয় ছ-জন ইংরেজ মহিলার। ইহা ১৯০৮ সালের ৩০শে এপ্রিল ঘটে। অ্যান্স রাজনৈতিক হত্যাও ভাহার কাছাকাছি সময়ে হইমাছিল।

এই সকল হত্যা সংক্ষে জন্ বাৰ্যান্ (John Buchan) প্ৰণীত 'লৰ্ড মিণ্টেন' নামক পুস্তকে লিখিত হইম্বাছে:—

"On the night of 30th April a bomb, intended for Mr. Kingsford, a former Chief Presidency Magistrate of Calcutta, was thrown into a carriage in which two English women were returning from the club at Muzaffarpur, and both ladies died of the injuries. A secret murder society, operating in Calcutta and Midnapur, was revealed, connected with the notorious Maniktalla gardens, and bomb factories were discovered in various quarters. In July there were ugly disturbances in Bombay consequent upon the prosecution of Tilak for sedition, and riots at Pandharpur and Nagpur. In September an approver was shot dead by two of the Muzaffarpur prisoners in the chief prison in Calcutta. In November there was another attempt to murder Sir Andrew Fraser, and a native Inspector of Police was shot in a Calcutta street."

সন্ত্রাসকদিগের নানা অপরাধ সম্বন্ধে বড়লাট লর্ড মিন্টে। ১৯০৮ সালের ৮ই জুন ব্যবস্থাপক সভায় বলেন:—

"I am determined that no anarchist crime will for an instant deter me from endeavouring to meet as best I can the political aspirations of honest reformers, and I ask the people of India, and all who have the future welfare of this country at heart, to unite in the

support of law and order, and to join in one common effort to eradicate a cowardly conspiracy from our midst."

সমগ্র ভারতীয় লোকদের উদ্দেশে কথিত লর্ড মিন্টোর এই কথাগুলি হুইতে সহজে বুঝা ষায়, যে, তিনি কেবল বাঙালীদিগকে দোয়ী মনে করেন নাই।

ভক্টর এইচ ুদী ই জ্যাকারিয়ন্ (H. C. E. Zacharias, Ph. D.) প্রতীত ও জর্জ ঝালেন আন্উইন্ কর্তৃক বর্তমান ১৯৩৩ সালে প্রকাশিত "রিন্তাদেউ ইণ্ডিমা" নামক পুতকে লর্ড মিন্টোর আমলের ও স্বরাটের কংগ্রেস ভাঙিয়া যাইবার পলের সময়কার সন্ত্রাসকলের ভ্যাবহ উপদ্রবসমূহের প্রসঙ্গে কিথিত হইয়াটে:—

With the Congress thus split and the forces of swaraj divided, the Bureaucracy could not fail to believe that it had already won half the battle. Its policy obediently sponsored by Morley henceforth was to cast to the Moderates some crumbs of comfort by taking another little step forward; but on the other hand, to repress ruthlessly the Extremists: realizing, that this futile attempt at terrifying them. would only result in terrorism on the part of the wilder spirits amongst them. Five months after the Surat split a bomb had been thrown at Muzaffarpore in Bihar and two English women were killed. This was made the occasion for getting all inconvenient extremist leaders out of the way: Tilak was deported to Mandalay for as much as six years, Bepin Chandra Pal got off with six months and Aravinda Ghose was even after a year acquitted; but a Madras 'malcontent', Chidambaran Pillai, was sentenced to maicontent, Cindaniolani Pinal, was sentenced to six years and a Moslem extremist, whom we shall encounter again in our narrative, Hasrat Mohani, to one year. Riots in Bombay, consequent upon Tilak's imprisonment, were put down with a heavy hand. But in 1909 new outrages occurred; a bomb was thrown—unsuccessfully at the Viceroy, Lord Minto, and at Nasik the Collector was killed, in London an Indian student shot at a crowded meeting Sir W. Curzon Wyllie and Dr. Lalkaka of the India Office.

দিল্লী ভারতবর্ষের নৃতন রাজধানী ঘোষিত ইইবার পর বড়লাট লর্ড হার্ডিং যথন সরকারী জাঁকজমকের সহিত দিল্লী প্রবেশ করেন, তথন তাঁহার প্রতি বোম। নিন্দিপ হয়। সেই বিষ্য়ে ডক্টর জ্যাকারিয়স তাঁহার পূর্বোক্ত পুশুকে দিবিয়াতেন:—

When in December 1912 he made his state entry into the new capital, Delhi, a miscreant threw a bomb at him which wounded him seriously, but, covered with blood, as he was, he turned to his companion in the carriage with the historic words: "No change, in any case you understand? No change whatever in our policy!" And no change was made, on the contrary, by his identification in 1913 of the Indian Government with the Indian people in their attitude ow and the Union Government over the question of the

Indians in South Africa, he opened a new chapter in Indo-British relations; and if the chapter was short, it was not his fault, true gentleman and great Englishman that he was.

ভারতবর্ষে ইংরেজ রাজ্মকালে সন্ত্রাসবাদের বৃত্তান্ত লেখা আমাদের উদ্দেশ্য নহে, সন্ত্রাসকদের সব কাজের উল্লেখন করিতে চাই না। আমরা কেবল বলিতে চাই, যে, ইচা বাংলা দেশে আবদ্ধ নহে, অন্ত প্রদেশেও ইহা ছিল এবং এখনও আছে। ইহাও বলিতে চাই, যে ১১ার উৎপত্তি গোলটেবিল বৈঠক এবং প্রধান মন্ত্রীর সাম্প্রদায়িক নিষ্পত্তির বহু বৎসর পর্বেষ্ঠ হয়, যথন বিশেষ করিয়া কেবল ভারতীয় বা বঙ্গীয় হিন্দদেরই বর্তমান নৈরাশোর বা অবসাদের কারণ ঘটে নাই :—বলিতে চাই, যে, ইতিপঞ্জে সবকাৰী ও বেদৱকারী কোন ইংরেজের মনে জন এওার্গনের পর্বের একথা উদিত হয় নাই, যে, সন্ত্রাস্বাদ হিন্দ সম্প্রদায়ের স্বার্থরক্ষার চেষ্টা হইতে উদ্ভত। অগ্যতম মলীর "রিকলেকগুন্স " ভতপর্বন ভারতসচিব লার্ড (''অতীতের শ্বৃতি'') নামক পুস্তকে ভারতীয় সন্ত্রাসবাদীদের কাজের উল্লেখ বহুস্থলে আছে, কিন্তু তিনি কোথাও ঘুণাঙ্গরেও, এমন কথা বলা দরে থাকু, ইঙ্গিতমাত্রও করেন নাই জে সম্বাসবাদ হিন্দুদের সাম্প্রদায়িক স্বার্থরক্ষার জন্ম হিন্দুসাম্প্রদারিক চেষ্টা। হিন্দর সাম্প্রদায়িক স্বার্থরক্ষার জন্ম সাম্প্রদায়িক চেষ্টা যাহা কিছু আছে, তাহা অহিংস ও আইনামুগ। হিন্ মহাসভা, সনাতনধাম মহামণ্ডল ইত্যাদিকে কংগ্রেসওয়ালার। পছন্দ করেন না, সন্তাসবাদীরা যে ঐ সব প্রতিষ্ঠানকে পছন্দ করে বা ভাহাদেরই উদ্দেশ্যসাধনে নিযক্ত, ভাহার কোন প্রমাণ আমরা অবগত নহি।

বর্ত্তমান সময়ে বঙ্গে যে টেরারিজম্ বা সন্ত্রাসবাদ আছে,
তাহা আগেকার বিপ্লবচেষ্টা হইতে শ্বতন্ত্র কিছু নহে।
বাঁহারা গত পচিশ বংসরের ঘটনাবলীর সহিত পরিচিত,
তাঁহারা জানেন বিপ্লবচেষ্টার বা সন্ত্রাসবাদের একটা ধারা
চলিয়া আদিতেছে—কথন তাহা প্রকাশ পায়, কখন বা ফর্বর
মত শুগু থাকে। টেরাট সাহেবের কেখা সন্ত্রাসবাদের বুত্তার্ত্ত
পড়িয়াও তাহাই মনে হয়। এবং তিনিও ইহাকে হিন্দুর
সাম্প্রালাম্বিক স্বার্থবিক্ষার জন্ত হিন্দুসাম্প্রালাম্বিক চেষ্টা বলেন নাই।
ডক্টর জ্যাকারিয়াসের "রিক্যাসেকট ইন্ডিয়া" পুস্তকের স্টাতি

টেরারিজমের ("Ternorism"এর) বুভাস্ক, দেখিতেছি. द्वार वा काल बाहि ६३,५७०-५,५६७,५६६,५३२,२५७. २७१.२७३:२७५,२१५,२११,२७६ ७ २३२ गृष्ठीय । व्यासदा (स-_{মর ঘটনার উল্লেখ করিয়াছি, এই বহিতে ভা ছাডা পারও} कानस द्यान बहेनात छत्वस साह्य । रायन-->>०> গালের জুলাই মাদে ফাগু দন কলেজে একজন মহারাষ্ট্রীয় চাত্তের ছারা বোছাই লাটের প্রতি গুলি নিকেশ, ১৯১৯ সালে গঞ্চাবে জালিয়ান ওয়ালাবালের কাগু ও দাম্মিক আইনের वामलात नाना वााभात. ১৯২১ माल मानाबादात मुनलमान মোপলাদের বিজ্ঞাহ ও হিন্দুদের উপর অভ্যাচার ("The horrors committed by the Moslem Monlahs against the Hindus in British Malabar," p. 211), आधा-मत्यामा व्यक्तिन कोतीराजेता >>>> গালে জনভাকর্ত্তক বাইশ জন পুলিশ কর্মচারী হত্যা, ১৯২৪ সালে কলিকাভায় একজন পুলিস কর্মচারীকে হত্যা, गाल वपनां नर्फ चाक्नेत्व क्रिंत मिली कर्फ वाक নিকেপ, ১৯৩১ সালে নানা ছানে বোমা নিকেপ ও সরকারী বিটিশ কর্মচারী হত্যা, একজন ইংরেজ পুলিস কর্মচারীকে হতা করিবার অপরাবে শেষ করা<mark>চী কংগ্রেসের পর্কে ঐ</mark> বংসর ভগৎসিং প্রভৃত্তির ফাসী, ১৯৩১ সালের ভিসেম্বরে চুই জন বা**লিকার কারা কুমিলার ম্যাজিটেট হত্যা. এবং** দৰ্বশেষে ২৯২ পৃষ্ঠার এই কথাগুলি :--

"Past history should teach us future action: India certainly would do well to realize by this time that putting a pistol at Britannia's head is worse than futile—it not only does not advance India's cause, but actually retards it. The two disastrous Satyagraha campaigns of 1932 and 1921, the terrorist disturbances of the Curzon period, the Mutiny of 1857, all go to prove it,"

বৈধ ও অবৈধ, অহিংস ও সশস্ত্র প্রচেফীয় হিন্দুর আধিক্যের কারণ আলোচনা

সন্ত্রাসক প্রচেষ্টা বে হিন্দুসান্ত্রালান্ধিক বার্থরকার প্রচেষ্টা গার অনের এইরপ মনে করিবার কারণ ভিনি এই বিগিয়া-জেন, বে, উহা সারতঃ ("essentially") হিন্দু প্রচেষ্টা। তিনি ইহাও বলিয়াছেন, হিন্দু সন্ত্রাসকরা অভ্যের সহিত হিন্দুদের বার্থকে বৃহত্তর ভারতীর মহাজাভিত্র বার্থের সহিত বভিত্র মনে করে কিনা, ভাহা আলোচনা করা তিনি অনাৰশ্যক বনে করেন। কেন অনাৰশ্যক মনে করেন, ব্রিলাম না। সন্থাসক প্রাচেট্টা অবশ্য আইন-বিকল, হিংল্ল ও অবৈধ। তাহার আলোচনা পরে করিব। বাহা আইন-সকত, অহিংস ও বৈব, আগে ভাহার আলোচনা করা বাক। হিন্দু কি হিন্দু অহিন্দু সব ভারভীবের আল কোন অফিসে আইনসকত ও বৈধ চেটা করিতে পারে না? মুসলমান কি মুসলমান অমুসলমান সব ভারভীবের অক অহিংস আইনসকত না বৈধ কোন চেটা করিতে পারে না? আইনানের কি আইনান-অঞ্জীপ্রমান সকলের অন্ত ভাহা করিতে পারে না । বি ভারতীয় হিন্দু মুসলমান প্রীটিয়ান কেংই তাহা করিতে না পারে, ভাহা হইলে অভারভীর বিদেশী আইমান ইংরেজর। বে লাবি করেন, যে, ভাহারা ভারতবর্ধের হিন্দু-মুসলমান প্রান্থতি অইটিয়ান-বিগতে ভাহারের মকলের অন্ত শাসন করিতেকেন, কেবল সেই লাবিটাকেই কি সভ্য বলিমা মানিতে হুইবে ?

কিছ ইহা যদি সভা হয়, বে, অহিংস আইমসভাত ও বৈধ চেষ্টার ক্ষেত্রে ভারভীয় হিন্দু ভারভীয় হিন্দু ও অভিনার, ভারতীয় মুসলমান ভারতীয় মুসলমান ও অনুসলমানের. এবং ভারতীয় পুষ্টিয়ান ভারতীয় ব্রীষ্টিয়ান ও ব্রীষ্টিয়ানের বার্থকে স্ব স্ব স্বার্থের সহিত সতা সভাই অভিন মনে করিতে পারে, ভাহা হইলে কেহ বা কোন দল ভ্রম, বৃদ্ধি-ভ্রংশ, ইভিহাসের অপব্যাখ্যা বা অন্ত কোন কারণে হিংল্র. আইনবিক্ত ও অবৈধ চেষ্টাম প্রবৃত্ত হইলে, তাহাদের পক্ষে কি ইচা মনে করা অসম্ভব, যে, ভাহাদের স্বার্থ ও সমগ্র ভারতীয় জাতির স্বার্থ জভিন্ন ? আলোচ্য সন্ত্রাসক প্রচেষ্টা সার্বজনিক ৰার্থ-সিদ্ধির যথাযোগ্য বা প্রকৃষ্ট উপায় নহে, তাহা সীকার্য। कि गडामक हिन्द्रा हिन्द्-वहिन् मकरलवहे क्या हिस्य भदा অবলম্বন করিয়াছে, এরপ প্রকৃত চিম্বা বা ভিডিহীন কলনা त्कन छाहास्तत्र मदन छेनिछ इटेएछ्टे शादत ना, नुवा कडिन। অবশ্য, ভাহারা বান্তবিক কি মনে করে, ভাহা লাটসাহেব যেমন জানেন না, আমরাও তেমনি জানি ন।; কারণ, সন্তাসক্রিগের সহিত লাট্সাহেবের যেমন, তেমনি আমাদেরও আলাপ-পরিচয় নাই। তাহার। ভাষাদের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে কোন আপকপত বাহির করিয়াছে বলিয়াও অবগত নহি।

ভারতবর্ধের রাজনৈতিক অবস্থা পরিবর্জনের জন্ম এ পর্যান্ত যত অসাম্প্রবায়িক সভাসমিতি, সংঘ প্রাকৃতি প্রতিষ্ঠিত হইরাছে, ভাহার সভ্য ও সহায়কদের মধ্যে হিন্দুদের সংখ্যা অধিক इटेবার স্বাভাবিক ও কুত্রিম কারণাবলী স্থবিদিত।

সমগ্র ভারতে হিন্দুরা সংখ্যায় অক্সান্ত ধর্মদক্রণায়ের চেয়ে বেনী। মুসলমানেরা সংখ্যায় তাহার পরবর্ত্তী সক্রাণায়। উক্ত সভাসমিতিতে হিন্দুর সংখ্যাধিক্যের ইহা একটি কারণ। হিন্দুর। সমগ্রভারতে শিক্ষায় মুসলমানদের চেয়ে অগ্রসর। ইহা আর একটি কারণ। স্বাভাবিক তৃতীয় কারণ এই, যে, হিন্দুদিগকে হিন্দুর একমাত্র বাসভূমি ভারতবর্বের হিভাহিতের বিষয়ই ভাবিতে হয় বিলয়া জাঁহার। এই দেশেরই জন্ত বেনী চিন্তা করেন; অন্তাদিকে, মুসমলমানদিগকে ভারতের বাহিরে হিত নানা মুসলমান দেশের মুসলমানদিগের হিভাহিতের বিষয় ভাবিতে হয় বিলয়। (যেমন এখন জাঁহারা প্যালেন্তাইনে আরবদিগের ফল্ল চিন্তা করিতেহেন), তাহারা কেবল মাত্র ভারতবর্বের হিতেই আপনাদের সমৃদ্য় চিন্তা, শক্তি ও অর্থ নিমােগ করিত্তে পারেন না। তাহাদের প্রধান নেতা আগা থা ত প্রায় বিলেণ্ডেই কাল যাপন করেন।

ভারতীয় অসাম্প্রদায়িক রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠানসমূহের সহিত মুসলমানেরে যোগ কম হইবার প্রধান ক্রিম কারণ হুবিদিত। বধন কংগ্রেস হাপিত হয়, তধন কোন প্রকারে আইন অমান্ত করিবার অভিপ্রায় বা কল্পনাও ইহার ছিল না। তধন ইহা সম্পূর্ণ আইনাম্প্রগ এবং রাজনৈতিক আন্দোলনার্থ স্থাপিত প্রতিষ্ঠান ছিল। কিছ তথাপি তধন হইতেই রাজপুরুষেরা মুসলমানিদিয়কে ইহা হইতে দ্বে রাখিবার চেট্টা নানা উপায়ে করিল্লাছেন। এই মিথাা সম্পেহও মুসলমানদের মনে উল্লেক করিতে প্রশ্নস পাইরাছেন, যে, ইহা হিন্দুদেরই মতলব-সিদ্ধির জন্ত স্থই হইলাছে ও পরিচালিত হইতেছে। যধন কংগ্রেস অসহযোগ ও অহিংস আইনলজ্মন নীতি গ্রহণ করিল, তধন মুসলমানদের তাহাতে বেশী সংখ্যায় যোগ না-দিবার আগেকার কারণগুলি বিদ্যমান রহিল, যোগ দিবার কারণ কিছু বাড়িল না, বরং আইনভক্জনিত শান্তির ভন্তরপ যোগ না-দিবার একটি কারণ বাড়িল।

প্রাতীয় উদারনৈতিক সংঘ (গ্রাশস্থান নিবার্যান ক্ষেত্র-রেক্সন) অন্ত একটি অসাম্প্রদায়িক রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান। ইহাজেও হিন্দুদের সংখ্যা পূর্বেকাক স্বাভাবিক কারণ সমূহের জন্ত বেশী। এই সব প্রতিষ্ঠান হয় আইনসক্ত কিংবা অন্তঃ বৈধ (constitutional)—আমরা বর্ত্তমানেও কংগ্রেসকে কলাটিটিউপজ্ঞাল বা বৈধ মনে করি। সে-বিষয়ে তর্ক উত্থাপিত হইতে পারে, কিন্তু অসাম্প্রদায়িক রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠানগুলি যে অহিংস এবং তাহারা যে দৈহিক বল ও অন্তর্কানগুলি যে অহিংস এবং তাহারা যে দৈহিক বল ও অন্তর্কান প্রয়োগের বিরোধী এবং গুপু-প্রতিষ্ঠান নহে তাহা স্ক্রাত। অথচ এগুলিতেও বাজাবিক ও কৃত্রিম কারণে মুস্লমানেরা শতকরা তত জন যোগ দেয় নাই, শতকরা যত জন হিন্দু তাহাতে যোগ দিয়াছে।

স্থতরাং আইনবিক্ষ, অবৈধ, হিংম্র, সশস্ত্র, ও গুপ্তর্যভ ষন্ত্রমূলক কোন সমিতি, প্রতিষ্ঠান বা প্রচেষ্টায় মুসলমানদের সংখ্য य हिन्द्रपात का का का का का का का किया नह আপত্তি উঠিতে পারে, বঙ্গে ত হিন্দুর চেমে মুসলমানের সংখ্যা त्वनी, ञ्रुखताः এই श्राटमा उदारक मूननमानत्मत्र मःशा কম হওয়া স্বাভাবিক নহে। ভাহার উত্তর এই, যে, বঙ্গে শিক্ষিত মুসলমানের সংখ্যা শিক্ষিত হিন্দুর সংখ্যার চেয়ে টের কম. এবং অন্য স্বাভাবিক ও কুত্রিম কারণবশতঃ আইন-সংহত, বৈধ, অহিংস ও প্রকাশ্য অসাম্প্রদায়িক রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান-সমূহেও বলে হিন্দুদের চেয়ে মুসলমানদের যোগ কম। স্থতরাং আইনবিকল্প, অবৈধ, হিংম্র ও গুপ্তবড়বন্ত্রমূলক সন্ত্রাসক-প্রচেষ্টাম বঙ্গে যে হিন্দুদের চেয়ে মুসলমানদের সংখ্যা কম, ইহা আশ্চর্যের বিষয় নহে। তদ্ধির, ইহা স্ক্রমাত এবং খবরের কাগজে चारा चारा धरः चाककामध श्रकामिक मःवार इटेरक हेशहे প্রমাণ হয়, যে, সন্ত্রাসকদের উপত্রব বঙ্গে সীমাবন্ধ আগেও ছিল না, এখনও নাই, এবং সব সন্ত্ৰাসক আগেও বাঙালী ছিল না, এখনও নহে। স্বতরাং ভারতবর্বের অন্তব্য সংখ্যালঘু সম্প্রানায় মুসলমানরা ইহাতে হিন্দের সমান সংখ্যায় জড়িত না-হওয় অস্বাভাবিক নহে।

কিছ এখন প্রশ্ন উঠিবে, সভ্রাসকদের মধ্যে স্বাই হিন্দু, এক জনও মৃসলমান নহে, ইহার কারণ কি ? ইহার ঠিক উত্তর পাইতে হইলে প্রথমতঃ ইহা প্রমাণিত হওয়া আবশুক, বে, সভ্রাসক দলে কখনও কোন মুসলমান বা মুসলমানরা ছিল না এবং এখনও নাই। সন্ধাসক দলের প্রা তালিকা পুলিসের কাছেও নাই, স্তর্জাং সন্ধাসকরা স্বাই হিন্দু, ইহা বাটি তথা কিনা, বলা রাম না তেবে, আনাদের এখন বৃত্তী মনে

পূর্তিতেই, বঙ্গে এ পর্যান্ত পুলিস বাহাদিগকে সন্ত্রাসক বলিয়া গ্রেপ্তার করিয়াতে ও বিচারানন্তর বা বিনা বিচারে শান্তি দেওয়াইয়াহে, ভাহারা সবাই হিন্দু।

যদি ইহা ধ্রুব সন্তা হয়, যে বন্ধের সন্থাসক দলের সব লোকই হিন্দু, তাহার কারণ আমরা কেবল অসুমান করিতে পারি, নিশ্চিত কারণ পুলিসও খ্ব সম্ভব জানে না, গানিলেও তাহা প্রকাশিত হইবে না। কারণ সম্বন্ধ আমাদের অসমান এইরপ:—

সন্ত্রাস্কদের কাজ গুপু, গোপনীয়, হিংস্র, আইনবিক্লছ, হুর্বন্ত্রমূলক, এবং তাহার জন্য প্রাণদণ্ড পর্যান্ত হইতে পারে. ও ট্যাছে। এই জন্ম তাহাদের নেতারা ও তাহার। তাহাদের বিবেচনাম খুব বিশ্বাসযোগ্য লোককে ভিন্ন অন্ত লোককে যদি ম-লয় বা যদি টানিবার চেষ্টা না-করে, তাহা অস্থাভাবিক নহে। মন্তবতঃ এই কারণে এ-পর্যান্ত রাজভক্ত মডারেট দলের কোন হিলু ব। কংগ্রেসের ভোমীনিয়ন-ষ্টেটাস-কামী অহিংসাপরমধর্ম-বাদী হিন্দু সন্ত্রাসক দলের মধ্যে ধরা পড়ে নাই বা সন্ত্রাসক বলিয়া প্রমাণিত হয় নাই। বহু বৎসর ধরিয়া ইংরেজ গ্রছপুরুষেরা মুদলমানদিগকে বিশেষ ভাবে রাজভক্ত বলিয়া প্রচার করিতেছেন, এবং মুসলমানদের সকলের চেয়ে বড়, গ্রদিদ্ধ ও অধিকতমঅফ্রচর-বিশিষ্ট নেতারাও তাহা বরাবর বলিয়া আসিতেছেন। স্বতরাং সন্ত্রাসকরা যদি মভারেট হিনু বা ভোমীনিয়ন-টেটাস-কামী অহিংসাপর**মধর্মবাদী হিন্দু** কংগ্রেসওয়ালাদের মত মুসলমানদেরও সালিধ্য ও সাহচর্য্য পরিহার করিয়া থাকে, তাহা আক্রেয়ের বিষয় নহে। অবস্ত हेंहा आभारतत अञ्चयान माछ। आमत्रा छेशरत त्रमुनव हिन्दू কংগ্রেসওয়ালারই উল্লেখ না করিয়া কেবল ডোমীনিমন-ষ্টেটাল-कामी व्यक्तिमानव्यमध्यानी हिन्तु कर्दश्यमध्यानात्मवर উत्सर ক্রিয়াছি এই জন্ম, যে, ইহা নানা যড়যন্ত্র-মোকদমার সাক্ষো ও দলিলদন্তাবেজে প্রমাণ হইয়াছে, যে, সন্ত্রাসক ও বিপ্লবীর। ^{মহিং}দাবাদ মানে না ও ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের সহিত সম্পর্ক-💯 পূর্ণ স্বাধীনতা চাম ; স্থতরাং তাহাদের দক্ষে সেই সব লাকের যোগ থাকিতে পারে না, যাহার। ভারতবর্ষ **ব্রিটি**শ শামাঞ্জক্ত ভোমীনিয়ন হইলে সম্ভষ্ট হইবে, এবং যাহারা ^{ষহিংসাকে 'পলিসি'' বা কেবল মাত্র আপাতস্থবিধাজনক} ^{কর্ম}নীতি মনে না-করিয়া সকল অবস্থায় পালনীয় অলভ্যা

ধর্মনীতি মনে করে। বলা বাহল্য, কংগ্রেসের এমন অনেক সভ্য আছেন, বাঁহারা অহিংসাকে পলিদি বলিয়াই অবলয়ন করিয়াছেন।

সন্ত্রাসক-প্রচেষ্টা যে সাম্প্রালম্বিক হিন্দু-প্রচেষ্টা নহে,
তাহার আরও অক্সতম প্রমাণ এই, যে, সন্ত্রাসকরা দেশী
লোকদের মধ্যে যাহাদিগকে হত্যা করিয়াছে বা হত্যার চেষ্টা
করিয়াছে, তাহারা অধিকাংশ স্থলে হিন্দু, মুসলমান নহে,
এবং যাহাদের ধনসম্পত্তি হরণ করিয়াছে ভাহারাও সবাই,
অক্সতঃ অধিকাংশ স্থলে হিন্দু; হিন্দুদিগকে ভাহারা একটুও
রেহাই দেয় নাই।

১৯৩১-৩২ দালে ভারতবর্ষ

প্রতি সরকারী বৎসরের ভারতবর্ষের রাজনৈতিক ও অক্সবিধ ঘটনাবলীর একটি বৃত্তান্ত ও আলোচনা ভারত-গবরেণ্ট প্রকাশ করেন। কয়েক দিন হইল "ইডিয়াইন্ ১৯০১-৩২" ("১৯০১-৩২ সালে ভারতবর্ষ") নামক পুস্তক বাহির হইয়ছে। ইহাতে টেরারিজনের বৃত্তান্ত ও ভাহার উপর মন্তব্য ১৪-১৬, ২৫-২৬ এবং ৭১-৭৫ পৃষ্ঠায় আছে। কিন্তু কোথাও বঙ্গের লাটনাহেবের অস্থ্যমিত ও বিবৃত্ত টেরারিজনের নিদান বা উদ্দেশ্যের আভাস পর্যান্ত নাই।

হোয়াইট পেপার কি গণতান্ত্রিক ?

বঙ্গের লাট ৩০শে নবেশ্বরের বক্তায় গণতান্ত্রিক প্রতিষ্ঠানসমৃহের ক্রমবিকাশের কথা ("development of democratic institutions") উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি শিক্ষিত
এবং ইংরেজ হইয়া কি সত্য সত্যই মনে করেন, হোয়াইট
পেপারের প্রস্তাবগুলার ন্বারা ভারতবর্ষে গণভান্তিকতা প্রতিষ্ঠিত
হইতে যাইতেছে ? কোন্ আধুনিক গণভন্তে দেশের লোকদিগকে ধর্ম অনুসারে আলাদা আলাদা এবং অল্ল ও অধিক
অধিকারবিশিষ্ট শ্রেণীতে ফেলা হইয়াছে ? কোন্ গণভন্তে মৃষ্টিমেয়
প্রবাসী বিদেশীদিগকে বিশেষ নাগরিক অধিকার এবং ভাহাদের
সংখ্যার অনুপাত অপেক্ষা অভ্যন্ত বেশী অধিকার দেওয়া
হইয়াছে ? কোন্ গণভন্তে ভিন্ন ভিন্ন ধর্মকশ্রাদায়ের, এবং

ভিন্ন বিদ্ধ বৃদ্ধি অবলখনকারীদের আলাদা আলাদা প্রতিনিধি
নির্বাচনের বিধান আছে ? কোন্ গণতত্ত্ব একই ধর্মাবলম্বীদের
মধ্যে লা'ত (caste)-বিভাগ অমুসারে প্রতিনিধির সংখ্যা
নির্দিষ্ট আছে ? কোন্ গণতত্ত্বে শাসকদের হাতে "রক্ষাকবচ,"
"বিশেষ দায়িম্ম," ব্যবহাপক সভার মন্তনির্বিশেষে ও মতের
বিক্রত্বেও স্বয়ং আইন করিবার ক্ষমতা আছে ? কোন্
গণতত্ত্বে সমগ্রনেশে আইনদারা সংখ্যাভৃত্তির ধর্মসম্প্রদারকৈ
তাহাদের সংখ্যার অমুপাত অপেকা কম প্রতিনিধি দেওয়া
হইন্নাছে ? ইজ্যাদি, ইভ্যাদি।

বঙ্গের হিন্দু ও বিশেষ অধিকার

বজের লাট বলিয়াছেন, বজের হিন্দুরা এ-পর্যান্ত ব্রিটিশ রাজ্বরে বিশেষঅধিকারবিশিষ্ট অবস্থায় ("privileged position"এ) অধিষ্টিভ ছিল, এখন গণতান্ত্রিকতার বিবর্তনে সে অবস্থা তাহাদের থাকিতে পারে না। বাঙালী হিন্দুরা রে অবস্থার ছিল, ভাহা তাহাদের শিক্ষা, দেশহিতৈবিতা, ধনশালিতা, কর্মশক্তি প্রভৃতির ফল। তাহারা "বিশ্বেষ অধিকার" কিছুই চার না। থাটি গণতান্ত্রিক ভাবে তাহানিগকে প্রভিযোগিতা করিতে দেওয়া হউক। তাহা না দিয়া, তাহাদের শিক্ষা, দেশের অন্ত পরিশ্রম ও দান, ধনশালিতা, তাহাদের প্রক্র রাজস্ব, রাষ্ট্রীম কার্য্যে বোগাতা প্রভৃতির বিবেচনা না করিয়া, আইনের জোরে তাহাদিগকে ব্যবস্থাপকসভালিতে সংখ্যার অন্থপাত অপেকাও হীনবল করিয়ার আরোজন হইতেছে। ইহা অকুত গণতান্ত্রিকতা!

সাম্প্রদায়িক নিষ্পত্তি সম্বন্ধে বঙ্গের লাট বলের লাট বলিরাছেন, সাম্প্রদায়িক নিম্পত্তি সহছে তাঁহার কিছু বলিতে অলজ্যা বাধা আছে। কিন্তু ইহাও বলিরাছেন, তাহা পালে মিক্ট নামজুর করিতে পারে। তাহা স্বাই আনে; ইহাও জানে, দে, সাম্রাজ্যবাদীরা বে-পার্লেটে প্রধান, তাহা ঐ নিম্পত্তি নামজুর করিবে না। লাট সাহেব আরও বলিরাছেন, যে, নিম্পত্তিটা ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের প্রদিতি মীমাংসার ঘারা পরিবর্তিত হইতে পারে, ইহা স্ববিদিত; কিন্তু ইহাও

"श्रुलिः (मग्नात् ७ त्यारे"

বলের লাট বলিয়াছেন, যে, বলের হিন্দুদিগকে দেখের সাৰ্বজনিক কাজে ("in the public affairs of the country") অংশ গ্রহণ করিবার এবং ভাহাদের "ওজন" অফুসারে অর্থাৎ শিক্ষার, প্রদত্ত রাজ্ঞবের, আত্মোৎসর্গের শক্তির ও সংখ্যার অন্থপাতে শক্তি-নিয়োগ ও প্রভাব-প্রয়োগ করিবার স্থবিধা দেওয়া হইবে-ধদি তাহারা তাহা অবজ্ঞার স্থিত অগ্রাফ ("spurn") না করে। "স্পান" কর হুইবে কি হুইবে না, তাহা ভবিষ্যতের পর্তে নিহিত। আপাতত: ইহা সুস্পষ্ট এবং উচ্চতম রাজপুরুষদের ক্থার ৰারাও ভাহার স্থাপট্টভা মান হইতে পারে না, যে, প্রধানতঃ বঙ্গের যে-সম্প্রদায়ের ও যে-শ্রেণীর শিক্ষার জোরে. বৃদ্ধিবলে, চেষ্টায়, আত্মোৎসর্গে এবং ত্র:ধবরণে স্বরাজ চিন্তনীয় হইয়াছে, এবং প্রধানতঃ যাছাদের প্রদত্ত রাজ্ঞত্বে ও ভারতবর্ষের রাষ্ট্রীয় কার্য্য চলে, ব্যবস্থাপক সভা ও অক্তান্ত প্রতিনিধিত্ব মূলক প্রতিষ্ঠানে তাহাদিগকে শক্তিহীন কর হইতেচে—কেবল মাধাগুন্ধিতে তাহামের যত জন প্রতিনিধি প্রাপ্য হয়, ভাহাও ভাহাদিগকে দেওয়া হইতেছে না। অতএব সরকারী সম্পর্ক যা-কিছুর সঙ্গে আছে, ভাহাতে বলের হিন্দুরা **ভাহাদের "अबन" প্রয়োগ করিবার ক্রবিধা পাইবে না.** ইহা निन्छि-छ। गाँगाएव याहे वन्ता। किंद द-मत्रवाती প্রচেষ্টাসমূহে তাহাদের "ওজন" অমুধায়ী কাজ, এমন কি ওজনের অতিরিক্ত পরিশ্রেম আছ্মোৎসর্গ ও হুঃধবরণ, ভাহাদিগকে করিতে হইবে—বাঁচিয়া থাকিবার জন্ম এবং বঙ্গের সভাতা ও কুষ্টিকে বাঁচাইয়া রাখিবার জন্মই করিতে হ^{টুবে ।} হোমাইট পেপারের ব্যবস্থা অমুসারে তাহারা সরকারী কোন কিছতে ধারে কাটিতে পারিবে না, ভারেও কাটিতে পারিবে না।

ৰঙ্গের আর্থিক উন্নতি

বজের রাজনৈতিক বর্তমান শবস্থা ও শহুমিত ভবিদ্রুৎ
অবস্থা সকলে লাটসাহেব কিছু বলিয়া ৩০শে নবেম্বরের বক্তায়
আর্থিক শবস্থা ও তাহার উরতি সকলেও কিছু বলিয়াছেন।
প্রধানতঃ কৃষির ও ক্লবক্দের অবস্থার উন্নতির জন্ম এবং
প্রোক্ষভাবে পণ্যশিল্প ও ব্যবসাবাণিজ্যের উন্নতির জন্ম
অন্সন্ধানার্থ গবর্গেন্ট বে কমিটি নিষ্কু করিয়াছেন, ভাহার
কল দেখিয়া তবে মন্তব্য করা চলিবে।

লাটদাহেব দে পারিপার্থিক অবস্থা ("general atmosphere) বিপর্যাদক মত প্রচারের অমুকুল ("favourable" to the propagation of subversive doctrine) বলিয়াছেন, বন্ধের আর্থিক অবস্থা উন্নত হইলে তাহার কিছু পরোক্ষ উৎকর্ষদাধন হইবে, স্বীকার করি। কিছু বিপ্লবপ্রচেষ্টা মূলতঃ ও প্রধানতঃ রাজনৈতিক অসন্ভোব হইতে উৎপন্ন। এই অসন্ভোবই বিপর্যাদক মত প্রচারের অমুক্ল পারিপার্থিক অবস্থা প্রধানতঃ উৎপন্ন করিয়াছে। স্থতরাং ঐ অসন্ভোব দূর করা চাই। কিছু হোন্নাইট পেণার ও সাম্প্রদারিক নিশান্তি বারা তাহা দূরীভূত না হইয়া বরং বৃদ্ধিতই হইবে।

"বুৰো আ"

আমরা উত্তর, অত্যেরা অধ্য—এই ভাবটা সর্বত্ত প্রাচীন কাল থেকে বিদ্যমান আছে। অন্তদের অধ্যতা ব্বাইবার নিমিন্ত নানা দেশে নানা ভাষায় নানা শব্দের ব্যবহার দৃষ্ট হয়। গ্রীক ভাষায় বাহারা কথা বলিত না, গ্রীকরা তাহাদিগকে বার্বেরিয়ান বলিত, ইছদীরা অন্ত আভির লোকদিগকে জেন্টাইল বলিত, বৈদিক আর্ব্যেরা অনার্যাদের প্রতি দাস, দিয়া, য়েছ্ছ আদি শব্দ প্রব্যোগ করিত, আচারনিষ্ঠ হিন্দুর তকে অহিন্দুরা মেছে, গ্রীষ্টিয়ানরা হিন্দুদিগকে হীদেন বা পেগ্যান বলে, মুসলমানেরা হিন্দুকে কাকের বলে। অন্তের প্রতি এইরূপ কোন-না-কোন শব্দ প্ররোগের সবল সবল অবজ্ঞাও স্টিড হয়।

পুরাকাল হইতে আগত এই সব অবজ্ঞামিপ্রিত শব্দ প্রায়ই কোন-না-কোন ধর্মসম্প্রানায়ের লোক ব্যবহার করে। তা ছাড়া, রাকনৈতিক দলাদলিপ্রাস্ত এই রকম শব্দও चारह । रवमन देशसमस्यत्र मस्या প্রগতিশীল, উদারনৈতিক व। स्मिनिकमःस्रात्रश्चिम् नरमद्र लारकत्र। त्रक्रभनीम नरमत्र लाकमिश्राक को दो वाल । **भाषांत**म्ब एसरण अक सरणद लाक অন্ত দলের লোককে চরমণ্ডী, মঞ্জারেট ইজ্যাদি অভিধা चाजकान इंडेट्सान इंडेट चामतानी **पिया था**टक। "বুৰো'আ" (Bourgeois) কথাটা ভারতীয় এক দল লোক প্রয়োগ করিয়া থাকে। ভাহারা মনে করে, তাহার৷ রুশীয় ক্মানিষ্টদের মভাবলমী এবং নিজেরা বুঝোঁ আনহে। ইহা একটি ফ্রেঞ্চ কথা, মানে লোকানদার মধ্যবিত্ত শ্রেণীর লোক; অর্থাৎ অভিজ্ঞাতও নম, দৈহিক শ্রমজীবী, কারিগর, চাষী ইত্যাদিও নয়। স্থামাদের দেশে কিন্তু যাহার। অপরের প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশার্থ এই শন্ধটি ব্যবহার করে, তাহারা অনেকে বা অধিকাংশ নিজের খাদ্য निएक छेरशामन करत्र ना, निएकत्र काश्र निएक खाटन ना. দৈহিক শ্রমের কোন কাজ করে না। পরগাছার মত পরাবলম্বী পরশ্রমজীবী হওয়াটা যদি বুঝে জ্মার লক্ষণ হয়, তাহা হইলে ইহাদের অনেকেই বুঝে আ, এবং মধ্যবিত্ত শ্রেণীর লোক ত বটেই। অনেকে মহাত্মা গান্ধীকে পৰ্বান্ত, শুধু বুঝোন্সা নহে, বুঝোন্সাদের কর্মচারী বলে! ছাত্রেরা পর্যান্ত অক্তের প্রতি বুঝোঁআ শব প্রয়োগ করিতেছে। ধর্মভেদ, বৃদ্ধিভেদ, ভাষাভেদ, সামাজিক শ্রেণীভেদ প্রভৃতি কোন কারণেই অবজ্ঞাসূচক কোন শব্দ অন্তের প্রতি প্রয়োগ কর। কাহারও উচিত নয়। নিখুঁত মাহুষ কেই নাই, কোন নিখুত মানবদমষ্টিও নাই। যেমন কোন মাহুষ্ট সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ভাবে অন্ত কোন কোন মাহুষের সাহায্য ব্যক্তিরেকে জীবনধারণ করিতে পারে না, তেমনি কোন শ্রেণীর মামুষও অন্তল্পেণীনিরপেক্ষ অথচ সভ্য উন্নত कृष्टिनील कीयन भावन कतिए भारत मा। क्रिकारण কারখানার শ্রমিক এবং চাষীদের প্রাধান্ত নামতঃ স্থাপিত ভট্টয়াছে। অভিজ্ঞাতদের উচ্ছেদ সাধিত হইয়াছে। রুশীয় মধাবিত ব্ৰেণিআদিগকে নিশ্চিক বা বিভাড়িত করিবার চেষ্টা হইয়াছে। কিন্তু বান্তবিক কি কারখানার শ্রমিক ও ক্লেভের চাৰীরা প্রভু হইয়াছে ? তাহা হয় নাই। তাহারা কতকগুলি নেতার বা একজন নেতার অধীন হইমাছে—অর্থাৎ এক প্রকার মুখ্যতন্ত্ৰ (oligarchy) বা একনায়কৰ (dictatorship) স্থাপিত হইয়াছে। তা ছাড়া, কশিয়ার কারখানার শ্রমিক ও ক্ষেত্রের ক্ষমকেরা অন্তপ্রেনীনিরপেক হইতে পারে নাই। সেই দেশের নেতারা আমেরিকা হইতে অনেক হাজার শিল্পী এবং আর্শ্বেনী হইতে অনেক এঞ্জিনিয়ার ও বিশেষজ্ঞ আমদানী করিতে বাধা হন। জাম্যান এঞ্জিনিয়ার ও বিশেষজ্ঞদিগকে তাড়াইয়া দিবাদ্ব পর ঐ ঐ শ্রেণীর করাসী লইতে হইয়াছে। ভাহার সমালোচনা প্রকাশ করেন, তাহা হইলে ভাহা পড়িতে
মন্দ লাগে না। হয়ত ভাহাতে কিছু লাভও হয়। কিছু
মামরা দেশের লোকেরা কতদিন আগে কি বলিয়াছিলাম,
লিখিয়াছিলাম, করিয়াছিলাম, এতদিন পরে ভাহার সরকারী
বাসী সমালোচনা পড়িতে উৎসাহ হয় না। ভার চেত্রে
সরকারী রিপোর্ট হইতে গোটাকতক তথ্য ও মৃত্র রক্ষের
প্রশংসা সংকলন করিয়া দেওয়া যাক্।

বঙ্গের শাসন-বিবরণ

বাংলা দেশের ১৯৩১-৩২ সালের অর্থাৎ ১৯৩১ সালের ১লা অপ্রিল হইতে ১৯৩২ সালের ৩১শে মার্চ পর্যান্ত এক বৎসবের শাসন-বিবরণ বাহির হইয়াছে। ইহা বাংলা গবরে চি কর্তৃক আমাদের নিকট বর্ত্তমান ১৯৩৩ সালের ২১শে নবেছর প্রেরিভ হইয়াছে। যে-বংসর ১৯৩২ সালের ৩১শে মার্চ্চ শেষ হইয়াছে, তাহার রিপোর্ট ঐ সালেরই ডিসেম্বরের মধ্যে বাহির করা সম্ভব কি-না জানি না—অসম্ভব ত মনে হয় না। ১৯৩২ সালের ডিসেম্বরের মধ্যে বাহির হইলেও মনে হইত টাট্কা কিছু। কিছু তাহার পর প্রায় আরও এক বংসর পরে রিপোর্টিট বাহির হওয়ায় উহা পুরাতন ইডিহাসের সামিল মনে ইউডেছে।

আমরা যেমন গবয়ে টের স্থালের না করি গবয়ে টও
এই রিপোটে তেমনি আমাদের অর্থাৎ সাংবাদিক প্রভৃতির
সমালোচনা করেন। গবয়ে টি বলেন, সাংবাদিকদের হর
বড় কড়া, তাহারা সরকারকে গালাগালি দের ইত্যাদি। কিন্তু
প্রবরে টিও কস্তর করেন না। তকাং এই, যে, যদি গবয়ে টি
মনে করেন, যে, কোন সাংবাদিক মাজা ছাড়াইয়া গিয়াছে, তাহা
হইলে নানা রকমের শান্তি তাহার অস্ট্রে ঘটে এবং তাহার
অন্তর্পর মারা যাইতে পারে; কিন্তু যে মাত্র্যক্তলির সমিটিকে
গবয়ে টি বলা হয়, এবং "সরকার সেলাম" করিতে হয়,
তাহারা ঘাহাই করুন না কেন, সাংবাদিকরা বা দেশের কোন
শ্রেণীর লোকেরাই তাহাদিগকে জ্বাবদিহি করিতে বা শান্তি
দিতে বা তাহাদের মন্তর্মানিতে পারে না।

দে যাহাই হোক, দেশী সাংবাদিকেরা বা দেশের অন্ত লোকেরা বাহা করে, বলে, যদি সরকারপক তথনি তথনি

বঙ্গের মিউনিসিপালিটী-সমূহ

সরকারী মতে বঙ্গের মিউনিসিপ্যাল কর্ত্বপক্ষ নিঃসল্নের বহুপরিমাণে ভাল কাজ করিয়াহেন। তাঁহাদের কার্যাপরিচালনা সাধারণতঃ সততার সহিত, যদিও অনেক সময় ভীক ভাবে, করা হই য়াছিল, এবং প্রায় সর্ব্বতেই করদাতা ও কমিশনারদের মধ্যে উন্নতিসাধন বিষয়ে উৎসাহ দেখা গিয়াছিল—বিশেষতঃ সর্ব্বসাধারণের স্বাস্থ্যোয়তি সম্পর্কে। গবয়েণ্ট আরও বলেন, বে. ইহা অরণ রাখিতে হইবে, কমিশনারদিগকে সাধারণতঃ হল জ্বা বাধার সম্মুখীন হইতে হয়; রাত্যাগুলা আঁকা-বাঁকা ও অসমতে খোলা নর্দামাগুলা এরূপ যে কোন বৃদ্ধিসঙ্গত উপায়েই দেগুলাকে পরিকার রাখা যায় না, খালি ভায়গাঞ্জলা অস্বাস্থ্যকর জনতে আক্ষম কিংবা ময়লা পুকুরে ও জলায় পূর্ব, এবং কর্নাতার নৃতন ট্যাক্স বসাইবার লৃচ বিরোধী।

বঙ্গায় জেলা-বোর্ড-সমূহ

সরকারী মতে মোটের উপর জেলাবোর্ডগুলির গত ১৯৩১-৩২ লালের কাজ উৎসাহজনক, ও ভাহারা হ্রসমান আর বারা যত বেশী কাজ সম্ভব তাহা করিবার সফল চেটা করিবারে সফল করেবাছে; বাক্ডাদের সহিত ডিট্রিট বোর্ডগুলির সম্বন্ধ সম্পূর্ণরূপে সজোবজনক ছিল। ইহার মানে বোধ হয় এই, যে, মজভ্মের লোকেরা স্ব স্থ প্রাচীন মল্লখ্যাতি তেখনও ভূলিতে না-পারায় কিঞ্চিৎ স্বাধীনচিত্ততা প্রদর্শন করিলাছিল।

সমবায়-সমিভিসমূহ

সমবায়-সমিভিসম্বের সংখ্যা গতপুর্ব বংশরের ২৩৬৭৬ হইতে গড়িয়া গত বংশর ২৩৭৭৭ হয়, সভাসংখ্যা ৮০৬৫৬৭ হইতে গড়িয়া ৮১৭৭৬০ হয়, কাজ চালাইবার মূলধন ১৫৭৯ লক্ষ্ গ্রহতে বাড়িয়া ১৬৩৩ লক্ষ হয়, এবং এই প্রচেষ্টায় নগদ যত গ্রহা থাটে তাহা ১০৫০ কোটি হইতে বাড়িয়া ১১৭২২ কোটি

সমবায় প্রচেষ্টা প্রধানতঃ ঋণদানেই ব্যাপৃত ছিল—বেমন গবিঋণদান। ঋণদান ছাড়া অক্ত রকমের কান্ধ করিবার গল্যও ক্রবিদমবায়-সমিতি ছিল; যথা, ক্রেয়বিক্রয়-সমিতি, গলনেচন-সমিতি (বাঁকুড়া ও বীরভূমে ৮০৫টি সেচন-সমিতির ১৯৫২২৪ বিঘা জমীতে জলসেচন করিবার কথা), সমবায় গবিসভা, তুগ্ধ উৎপাদন ও বিক্রমের সমবায় সমিতি।

কৃষিঋণ ছাড়া **অন্ত রকমের ঋণ দিবার সমবায় সমিতিও** মতে।

কারিগরদের সমবায় সমিতি

অনেক রক্ষের কারিগবদের সমবায় সমিতি আছে। ্যথের বিষয়, প্রেসিডেন্সি বিভাগে মধ্যগ্রামের চিকন শ্মিতির কারবার গুটাইয়া ফেলিতে হইয়াছে। বর্দ্ধমান ইলামবাজারের খেলনা-নিমাতারা ঋণ লইয়া বিভাগে গ্রবার চালাইতেছে। হুগুলীর ঘোলেসারার কংস্বৃণিক ^নমিতি কাজ বন্ধ করিয়াছে, ইহাও তু:খের বিষয়। বাঁকুড়া জনার ৫টি শাঁখারী সমিভির মধ্যে চারিটি ঋণ গ্রহণের িভিতে কাজ চালাইতেছে। রাজশাহী **জেলার ঘাটাগাঁ**ভয়ের ब्नुप्तत्र সমিতি ঋণ গ্রহণ বারা কাজ চালাইতেছে। পাবনা জ্লার স্থভানাড়ার লোহ-কর্মকারদের সমিতির কাজ মোটেই েভাবজনক হয় নাই। দিনাজপুরের টিনের পাতের কারিগর-^{পর} সমিতি স্থানীয় প্রতিষ্ঠান সকলের করমাইস পাওয়া ^{ারেও} কিছু লোকসান দিয়া কাজ চালাইয়াছিল। পাবনা জেলার ^{নামারপুরের ছুতারদের সমিতি সম্ভরত: উঠাইমা দিতে *হইবে*।} ^{ক্}রিদপুর জেলার বিক্রমপুর পাটিকর সমিতি লোকসান দিয়া ^{নাজ} চালাইয়াছিল। সামলাশির স্তেধর সমিতি শ্লা লইয়া গজ চালাইয়া আৰু লাভ করিয়াছে। ঢাকার আটটি দাখারী সমিতি এ বংসর কোন কাজ করে নাই, এবং তাহাদের ও ঢাকার শিল্প ইউনিমনের মধ্যে বনিবনাও নাই। চট্টগ্রাম বিভাগে ব্রাহ্মণবাজিয়ার শিশুলের কারিগর সমিতি লোকসান দিয়া কাজ চালাইয়াছিল; ইহার পরিচালকরা ধারে যে-সব জিনিষ বিক্রী করিয়াছেল জাহার মৃল্য আালারে মনদেওয়া উচিত, কারণ তাহাতে ইহার মৃলধনের অনেক অংশ আবদ্ধ আছে। পাহাড্ডলী কলু সমিতি গুটাইয়া লওয়া হইয়াছে। পাঠানটুলী "আগ্রাবাদ যৌথ শিল্প সমিতি" অনেক লোকসান হওয়ায় দড়ি তৈরি করার কাজ বহু করিয়াছে। নিরাজপুর সুম্ভকার সমিতি পুনর্গঠিত হইতেছে। আমীরাবাদ মহাদেবপুর গুড় প্রস্তুতি সমিতি কাজ চালাইয়া অল্প লাভ করিয়াছে। ইহা একথও ধাদমহল জমিলইয়া তাহাতে আকের চাব করে, এবং আক মাড়াইয়ের একটি কলও ইহার আছে। গুড়ের কাট্তি হইয়াছিল।

সরকারী রিপোর্টে কারিগর সমিতিগুলির এই যে বুৱান্ত আছে, তাহা পড়িলে মনটা দমিয়া বায়। ইহা হইতে বুঝা যায়, বঙ্গের কারিগরদের অবস্থা সম্ভোষজনক নয়। উপায় কি ? সরকারী বিপোর্টে কেবল তথা দেওয়া হইয়াছে, কিন্তু কারিগরদের কারবারের অবস্থা কেন থারাপ, এবং কিন্নপেই বা তাহার উন্নতি হইতে পারে, সে-বিষয়ে কিছুই লেখা হয় নাই। এ-বিষয়ে কোন সরকারী অকুসন্ধান হইয়াছিল কি ? বেদরকারী কোন সভা সমিতি বা একক কোন কর্মী দেশী শিল্পীদের অবস্থা পর্যাবেক্ষণ করিয়া তাহার উন্নতির কোন উপায়চিন্তা করিয়াছেন কি? বড় বড় কারখানার যুগে ভাহাদের कोनिक काक यनि ना-इ bcन, जाश श्रेल जाशास्त्र **चग्र** काक জুটাইবার ব্যবস্থা হওয়া উচিত। সরকারী রিপোর্টে ঘাহা **লিখিত হই**য়াছে, **তাহা পড়িয়া ত মনে হয়, বঙ্গে**র नान! काविशवत्वापीर लात्कवा हम नम् शाहेरल्ल. नेव সকলেই চাৰী হইয়া মাটি কামড়াইয়া পড়িয়া থাকিয়া বাঁচিয়া থাকিবার বুখা চেষ্টা করিতেছে।

মৎস্তুৰীবাদের সম্বায় সমিতি

গতপূর্ব্ব বংশর মংস্থানীবী সমবার শমিতির সংখ্যা ও সভাসংখ্যা ছিল ১১২ ও ৪৫০৭, গত বংশর ছিল ১০৮ ও ৪,১৫০। চনিক্ষ-পরগণার একটি সমিতির সভাদের আপোবে বগড়া মিটাইবার এবং মেদিনীপুরের একটি মোকদমার উল্লেখ রিপোটে আছে। বৈমনসিংহের সমিতিগুলির অবহার উন্নতি হয় নাই। ঢাকার নয়নদী রপ্তশোলা সমিতি মাছ ধরিবার বন্ধ সংকীর মোকদমার হারিয়া যাজ্যার উঠিয়া যাইবে। ত্রিপুরার ধলেধরী-মেঘনা-পদ্মা সমিতি ধল গ্রহণ ছারা কাজ চালাইয়াছে। আন্তান নিম্ন-পদ্মা সমিতি ধল গ্রহণ ছারা কাজ চালাইয়াছে।

বব্দে মাছের চাহিদা ও খুব আছে। অথচ মংক্রজাবী সমিতি কোনটিই ভাল না-চলিবার কারণ কি? সরকারী রিপোটে ত এ প্রশ্নের কোন জবাব পাইলাম না।

তমবায় সম্বাধ সমিতি

গতপূর্ব্ব বংসরে ভত্তবাম সমিতিগুলির সংখ্যা ও সভাসংখ্যা ছিল ৩৪০ ও ৬,১৪৫, গভ বংসর তাহা কমিয়া দাঁড়ায় ৩১৬ ও ৬,১০৩। সাধারণতঃ সকল ব্যবসা-বাণিজ্যে যে মন্দা চলিতেছে. ভাষার ফলে এবং মিলের কাপড়ের প্রাভযোগিতার ফলে এই সমিতিওলির অবস্থা খারাপ ইইয়াছিল। বাগেরহাট वस्त मरम अकृष्टि मस्तामधाशास्त्रामी सिन ; हेरात विकी গতপুৰ্ব বংশর ছিল ৪০,২৫১ টাকা পরিমিত, গত বংশর তাহা कसिया २०,८१७ इस, धदर लाकमान इस ६,९७२ होका। বাকুকার ৬১টি দমিতি কমিয়া ১৬ হয়; তল্মধ্যে ৪৫টি কাজ করিতেছে, ৮টি কাজ বন্ধ করিয়াছে, এবং ডিনটি কাজ भावन करत नारे। कोम्हानी मध्यत महिल मध्यक वर्तक প্ৰলি সমিভিকে লোকসান দিয়া কাৰ চালাইতে হইয়াছে। নওগাঁ ও নীলফামারীতে পাঠের কিনিব বুনিবার পরীকা চালান হইয়াচিল, কিন্তু তথাকার উৎপন্ন ক্রব্য বাজারে ங বিক্রী হর নাই। নীলফামারীর দমিতি উৎকৃষ্ট রকষের কার্পেট (গালিচা বা শতরক) প্রস্তুত করিয়াছিল, ক্সিউইহার ২১৫ হাত্রী ক্রান্তরার হয়। ভার্লাস ও পশবের হড়া কাটির।

ভাহা বুনিবার জন্ম কালিমপতে একটি মৃতন সমিতি গত বংসর খোলা হইরাছে।

রেশম সমবায় সমিতি

রেশমের গুটির চাষ, চরকার বা কাঠিমে হকা জড়ান,
হতা হইতে কাপড় বোনা প্রস্তৃতি নানা রক্ষের সমিতি
আছে। গুটির সমিতির সংধ্যা ৮০ হইতে কমিয়া ৭৭ হয়।
তল্মধ্যে ৬২টি মালদহে হিন্ত । ইহাদের মূল্মন ১০,৩০০ ইইতে
কমিয়া ১২,১৮৬ হয় বটে, কিন্তু মূনাফা ৭৮৬ ইইতে বাড়িয়া
১৪৮২ ইইয়াছিল। দোপুক্রিয়া সমিতি সহত্বে ভাহার উৎপদ্ধ
জিনিষ বিক্রী করিতে পারিতেত্বে না। জনীপুর বেশম
সমিতির অক্সলাভ ইইয়াছিল। পাচগাছিয়া বয়ন সমিতির
অবস্থা অসভোষজনক। বিষ্ণুপুর বেশম ভন্তবায় সমিতি
অবস্থা অসভোষজনক। বিষ্ণুপুর বেশম ভন্তবায় সমিতি
অবস্থা অসভোষজনক। বিষ্ণুপুর বেশম ভন্তবায় সমিতি

ক্রিদানী ক্যব্য স্থিতি

জমিণারী সমিতির সংখ্যা ৪। বদীর যুক্ত জমিণারী সমিতি আর্থিক দিক্ দিয়া সফলকাম ক্টরাছে, কিন্ত ইহার যে প্রাথমিক মূল উদ্দেশ্ত যুক্তমিণাকে ক্রমিকার্ব্যে আরুট করা, তাহাতে ইহা সামাশ্রই অগ্রসর ক্টরাছে।

THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH

ম্যালেরিয়া-নিবারক ও সর্ববসাধারণের খাস্ক্র রক্ষক সমিতি-গুলির সংখ্যা ৮১১ হইতে বাড়িয়া ৮৬৫ এবং সন্তাসংখ্যা ১৭,৪৯৭ হইতে বাড়িয়া ১৭,৯৭১ হয় । এই সমিতির অনেকগুলি ভাহাদের নিজ নিজ কার্যক্ষেত্রে সর্ববসাধারণের বাজ্যোরতির কাজ করিমাছিল।

জীবৃক জাকার সোণালচক চটোপাধার এই প্রচেন্তর প্রবর্তক। ইহার বারা দেশের উপকার হইডেছে। ইহার কার্যাক্ষেত্র বৃদ্ধি বাহনীর।

মহিলাদের সমবায় স্মিতি

মহিলাদের সমবাম সমিতি ছিল ৮টি। তাহার মধ্যে গুটি ভাল কাজ করিয়াছে। একটি টালা মহিলা সমিতি, গুলটি নারী সমবায় মন্দির; ইহা ইহার সভ্যদের তৈরি গিনিষ বিক্রী করে। তৎসমুদম্বের বেশ কাট্ডি আছে।

গ্রাম পুনর্গ ঠন সমবায় সমিতি

গ্রামগুলির পুনকজ্জীবন ও পুনর্গঠনের জন্ম সমবায় মিতির সংখ্যা ৬ হইতে ৭ ইইয়াছে। তাহাদের কাজ মারণতঃ ভালই চলিয়াছে। তন্মধো প্রধান সমিতিগুলি বিভারতীর গ্রাম-পুনর্গঠন বিভাগ কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত ও শ্রচালিত।

গৃহনিশ্মাণ সমবায় সমিতি

দাজিলিঙের পূঁহানম্মণি সমবায় সমিতি ইহার সক্ষয়িত

ন্ধান সম্পান্ন করিয়া এখন ঋণ শোধ করিতেছে। ঢাকার

নিনিত ইহার কাজ শেষ করিয়া, থারাপ ভাবে কার্য্য

নিনিনিংহ সমিতির কাজ ভাল চলে নাই ও লোকসান

নিনিংহ চরফাসন সমিতির কাজ ভাল চলে নাই ও লোকসান

নিনাছে। চরফাসন সমিতির কাজ ভাল চলিয়াছিল।

নিনাছা শহরতলী উপনিবেশ দম্দমা রোডে ৯৩ বিঘা জমি

নিনার ৭৬৬৭৮ টাকায় কিনিয়া ৫৬টি টুকরা সভাদের মধ্যে

নিনামি করিয়া দিয়াছে এবং তিনটি নিজের বিদ্যালয় ও কার্য্যালয়

নিনামিণর জক্ত রাধিয়াছে। সভোরা একটি বাড়ি নির্ম্মাণ

নিরাছে এবং তিনটি নির্মিত হইতেছে।

ভদ্রাসন-সংলগ্ন কবিকেত স্মিতি

মালেরিয়া-নিবারক পারতিভাগর একট কার প্রামের নিচা ও জবল সাফ করা। আগাছা ও জবলমর অনেক নিগা গৃহস্থদের ভন্রাসনসংলার। একবার সাফ করিলে ইসব জারগা আবার জবলাকীর্ণ হয়। যদি সাফ করিয়া নিতে তরকারী আদি লাগান হয়, ভাহা হইলে আর শাগাছা ও জনল জরো না, শবিক্ত গৃহন্তের তরকারীর থরচ বাচে এবং উদ্ভ তরকারী বিক্রী হইতে কিছু লাভও হয়। এই প্রকার চিন্তার ধারা হইতে বন্ধীয় জ্ঞাসন দংলয় কবিক্ষেত্র সমিতির (বেদল হোম্ ক্রফটাস স্থাসোদিয়েখনের) উৎপত্তি হয়। ইহার কার্যাখারা ইহার সভ্যপ্রেণীভুক্ত গৃহক্ষেরা উপরুক্ত হইতেছে।

বঙ্গে নারীর উপর অত্যাচার রন্ধি

কিছুদিন পূর্বে বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভায় একটি প্রশ্নের উত্তরে সরকারপক চইতে বক্তে নারী-হরণাদি অপরাধর্ম্ব সমস্কে বলা হয়, "The figures did not justify the definite conclusion that this class of crime was increasing." "এই বৃক্ষ অপুরাধ্যমন্ত্রীয় সংখ্যা শুলি হইতে ঠিক এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় না. যে, এই শ্রেণীর অপরাধ বাডিতেছে।" তাহার পর অল্পনি পার্লে মেন্টে এ-বিষয়ে প্রশ্ন ব্রিজ্ঞাদিত হওয়ায় ভারতবর্ষের আণ্ডার-দেক্রেটরী অব টেটু মি: বাটুলার বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভাষ বাংলা-গ্ৰন্ম টেব ঐ উত্তরটিরই পুনরাবৃত্তি करतन। अथा इंडियर्धा वरकत ১৯৩२ मारमद श्रीमम রিপোর্ট প্রস্তুত হইয়া গত ১৭ই অক্টোবর বাংলা-গবন্মেণ্ট কর্ত্তক বিবেচিত হইয়া গিয়াছে এবং তাহাতে নারীদের উপর অত্যাচার-বৃদ্ধির কথা স্পষ্ট ভাষায় লিখিত হইয়াছে। পালে মেণ্টে বাটলার সাহেব ইহার অনেক পরে পূর্ব্বোক্ত জবাব দেন। তিনি এ-বিষয়ে বাংলা-গবন্ধে ন্টকে জিজ্ঞাসা না-করিয়াই যে জবাব দিয়াছেন, তাহা হইতে পারে না। স্বতরাং ইহাই মনে হয়, যে, মি: বাট্লার এখানে প্রশ্ন করিয়া পাঠাইবার পর এখানকার যে সরকারী কর্মচারী তাঁহার প্রশ্নের জবাব দিয়াছেন, তিনি হয় ১৯৩২ সালের রিপোর্টটা প্রস্তুত থাকা সত্তেও তাহা না-দেখিয়া ব্যবস্থাপক সভায় প্রদত্ত আগেকার জবাবটা লিখিয়া পাঠাইয়াছেন, কিংবা ১৯৩২ সালের বিপোর্ট অবগত থাকা সন্তেও জানিয়া-শুনিয়া অপ্রকৃত কথা বাটলার সাহেবকে জানাইয়াছেন।

১৯৩২ সালের বঙ্গীয় পুলিস রিপোর্টের ২৩ পৃষ্ঠার আছে:— "Altogether, 234 and 450 cases under sections 366 and 354, respectively, against 212 and 387 in 1931, were disposed of as true during the year, of which 78 cases under section 366 ended in the conviction of 174 persons and 178 cases under section 354 in the conviction of 226 persons."

তাৎপর্বা। পীন্তাল কোডের ৩৬৬ ও ৩৫৪ ধারা অনুসারে ১৯৩১ সালে ২১২ ও ৩৮৭টা সত্য মোকজমা হয়, তাহা বাড়িয়৷ ১৯৩২ সালে ২৩৪ ও ৪৫৯টা সতা মোকজমা হয়। ১৯৩২ সালে তর্মধ্যে উক্ত ৩৬৬ ধারা অনুসারে ৭৮টা মোকজমায় ১৭৪ জনের এবং ৩৫৪ ধারা অনুসারে ১৭৩টা মোকজমায় ২২৬ জনের দুও হয়।"

১৯৩২ সালের বন্ধীয় পুলিস রিপোর্টের এই অংশের উপর সকৌন্দিল প্রবর্গর বাহাত্বরের মস্তব্য এই:—

"His Excellency in Council notes that cases of offence committed against women under sections 366 and 354, Indian Penal Code, showed an increase of 94 over the figure of the previous year – Burdwan, Nadia and Hooghly being the main contributors. As in the past, investigation into such cases will be pursued zealously with a view to check an evil which has been the object of public comment to a steaduly increasing extent in recent years."

তাংপর্য । সকৌজিল মহামহিম গ্রণর বাহাত্বর লক্ষ্য করিতেছেন, বে, নারীদের বিদ্ধক্তে অপরাধ পূর্ক্বংসর অপেক্ষা সংখ্যায় ৯৪টা বাড়িয়াছে—প্রধানতঃ বর্জমান, নদিয়া ও হগলী জেলার। যে পাপাচারটার বিরুদ্ধে অধ্না কর বংসর সর্ক্সাধারণের মস্তব্য বাড়িয়াই চলিয়াছে, তাহা দমন করিবার নিমিত, অতীতকালে যেমন, [ভবিয়তেও তেমনি] উৎসাহের সহিত এইরূপ মোকদমার তদক্ত করা হইবে।"

এইরূপ অদীকার ও আখাসবাণী পূর্বেও রাজপুরুষের।
উচ্চারণ করিয়াছেন। ভাহার ফল বিশেষ কিছু হইরাছে
বলিয়া মনে হয় না। ভবিষ্যতে কি হয়, দেখা যাক্।
ইংরেজ রাজপুরুষদিগকে স্মরণ করাইয়া দিতেছি, যে, একটি
ইংরেজ নারী বা বালিকা অপদ্ধতা হইলে কিরুপ ছলস্থল ঘটে।
এদেশে ভারতীয়া শত শত নারীর সেইরুপ ছদিশা ঘটিতেছে।
তাঁহাদের সতীত্ব ও সন্মান ইংরেজ নারীদেরই মত অমৃল্য
সম্পদ। অতএব, ভারতীয় ইংরেজ রাজপুরুষদিগকে প্রতিকারচেষ্টা সম্পূর্ণ শক্তির সহিত করিতে হইবে।

কিন্তু সরকারী অকীকারের ফল কি হয়, তাহা দেখিবার জন্ম অলসভাবে বসিয়া থাকিলে চলিবে না। দেশের লোকদিগকে গ্রামে, নগরে, জেলার অভ্যাচারনিবারক সভা ভাপিত করিয়া উৎসাহের সহিত চালাইতে চইবে। তাঁহারা স্থানীয় বদমায়েদ গুণ্ডাদের উপর নজর রাখিবেন, অদ্যা নারীদিগকে রকা করিবেন, অভ্যাচার ও নারীহর হুইর ছুরু ভাদের বিরুদ্ধে মোকদ্দমা চালাইবেন এবং অপ্রত অভ্যাচরিতা নারীদের উদ্ধারশাধন করিবেন।

আইনের প্রয়োজনীয় সংস্কারের জন্ত দেশব্যাপী আন্দোল,
আবশ্রক। অত্যাচারীদের খুব কটোর শান্তি হওয় চাই
অপক্ষতা নারীদিগকে খুজিয়া না-পাওয়া গেলে বিচারে দেরী
বলিয়া প্রমাণিত লোকদের সম্পত্তি বাজেয়াগু হওয়া চাই, এর
যাহারা বার বার বা দলবদ্ধভাবে নারীহরণাদি করে, জেল
তাহাদের অন্তচিকিৎসা বারা তাহাদিগকে সং হইতে সমর্গ কর
চাই। অপক্ষতা নারীদিগকে ঘে-সব লোকের বাজিব
লুকাইয়া লুকাইয়া গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে লইয়া গিয়া তাহাদে
উপর অত্যাচার কর। হয়, বদমায়েদদের সহায়ক সেই স
লোকদেরও শান্তি হওয়া চাই।

আগামী বড়দিনের সময় কলিকাতান্ব যে নারীরক্ষাবিষদ্ধ কন্ফারেন্দ ইইবে, তাহা একটি অতীব প্রয়োজনীয় কন্ফারেন্দ ইহার আলোচনা অফলপ্রদ করিবার চেষ্টা সকল দেশ হিত্যী কর্ত্তব্য । প্রবাদীর সম্পাদককে তথন কার্যান্তবে গোরপ্রয় যাইতে হইবে, ইহা আগে হইতেই দ্বির ছিল। কি আমরা ঐ কন্ফারেন্দে উপস্থিত থাকিতে না-পারিলেও, উর্য় উদ্দেক্তের সহিত আমাদের পূর্ব সহাত্ত্তি আছে, তাহা বলা বাছল্য ।

নারীহরণাদি অপরাধের সবগুলি লোকলজ্জা, গুণ্ডাদের ব প্রভৃতি নানা কারণে পুলিসের গোচর হয় না। কোন কে হলে পুলিসকে জানাইলেও তাহারা কিছু করে না বা করিও চায় না, এরূপ অভিযোগ প্রায়ই খবরের কাগজে বাহির হর হতরাং পুলিস-রিপোর্টে যতগুলি সভ্য মোকদ্দমার সংগ্ দেওয়া আছে, প্রকৃত ঘটনা ভাহা অপেকা অনেক বেশী ঘটে অভএব, দেশের অবস্থা যে সাভিশয় লক্ষাকর ও ভ্যাব ভাহা সহজেই বোধগম্য।

যে লজ্জাকর ও ভয়াবহ অবস্থা অক্সান্ত প্রদেশে আনে বিদেও তাহা থাকিলে তাহা লজ্জাকর বা ভয়াবহ নহে, আমানে মনের ভাব এরপে নহে—আশা করি পাঠকণাঠিকানের নহে। কিছু আমরা বাঙালীরা ভারতবর্ষে কাপুক্ষ ও আ

🙌 এই ভা	বিশ্বা পাছে কে	হ ভয়োৎসাহ ও নিক্লাম হন,	জেলা	মেৰ
দ্বজন্ম অন্তা হ	য় প্রদেশে কি ঘ	টিতেছে, তাহারও খবর রাখা	২৪পরগণা	
রকার। এই	ইজগু স্থামরা ষে-বি	जिन ि खामस्थात ১৯७२ मारलत	निष्या	
।वीर्वपानित	সংখ্যা তথাকা র পু	[লিদ রিপোর্ট হইতে পাইয়াছি,	মূর্শিদাবাদ যশোহর	
वहां नौटठ मि	তেছি—		यूमना	
KVP ⁴	লোকসংখ্যা	১৯৩২ সালে নারীহরণাদি অপরাধ	বৰ্জমান	
w ia	2084.465	€ • 8	বীরভূম	
গ্রো-অযোধ্যা	868.64960	133	বাঁকুড়া	
লো	€•>}8••₹	৬৯৩	মেদিনীপুর হুগলী	
পঞ্চাবের	লোকদংখ্যা বং	দর অর্দ্ধেকেরও কম। ভাহা	ছ গণ। হাবড়া	

রক্তনা করিলে আলোচ্য পাপাচারের প্রাত্তাব বাংলা দেশ
পেকা পঞ্জাবে অনেক বেশী। আগ্রা-অযোধ্যার লোকক্ষা বাংলা দেশের চেয়ে কম, কিন্তু তথায় ঐ পাপাচারের
গ্রহার বঙ্গের চেয়ে বেশী। কলিকাতার সংখ্যাগুলা বন্ধীয়
ক্ষি রিপোর্টে নাই। কিন্তু তাহা ধরিলেও এই অপরাধে
ক্ষার স্থান অধমতম হয় না। এই সব তথ্য বিবেচনা
ক্ষিলে মনে হয়, বঙ্গে এই পাপাচারের বিরুদ্ধে হিন্দু
গ্রালীদের আন্দোলন ও চেষ্টায় অন্ততঃ এই ফলচুকু
ক্মিগছে, বে, উহা এখানে পঞ্জাব ও আগ্রা-অযোধ্যার
ক্ষা কিছু কম হইয়াছে। ইহাতে, আমাদের উৎসাহ
চা উচিত, এবং এই পাপাচারের বিরুদ্ধে এবং নারী
ক্ষার উদ্দেশ্তে আন্দোলন ও চেষ্টা আরও জোরে চালান
ক্ষিত্র।

অত্যাচরিত। নারীরা যে বছন্থলে আজকাল আর াগকার মত হিন্দুগমাজ হইতে বহিন্ধুতা হন না, ইহাও শব্দ এবং আশার কথা।

শরকারী রিপোর্টে এবং তাহার উপর গবর্মে দেটর মন্তবো

ইইয়াছে, বে, বর্জমান, নদিয়া ও হুগলীতেই মোকদমার

বৈশী হইয়াছে। ইহা হইতে এরপ দিদ্ধান্ত বেন কেহ

ইবেন, বে, ঐ তিন জেলার লোকেরা বিশেষ ধারাপ

ক তথাকার পুলিদ সর্ব্বাপেকা অকর্মণা। কারণ, ইহা

ত পারে, বে, তথাকার লোকেরা ও পুলিদ কর্মচারীরা

শব উৎসাহী হইয়া হুর্ভদের বিক্তমে বেশী মোকদমা

শইয়াছে। ১৯৩২ সালে কোন্ জেলার কত মোকদমা

শিহিল, ভাহার ভালিকা নীচে দিতেছি—

জেলা	মেকদমার সংখ্যা	ভেল	মোকদমার সংখ্যা
২৪পরগণা	७२	ৰ লগাইগুড়ি	৬
निषा	৬৮	বংপুর	8.2
মূর্শিদাবাদ	88	বগুড়া	25
যশোহর	२७	পাবনা	₹8
यू नना	\$2	মালদহ	¢
বৰ্জমান	৩২	मार्खिनः	ь
বীরভূম	₹•	ঢাকা	8৮
বাঁকুড়া	2	মৈমনসিং	৬৬
মেদিনীপুর	२৮	তি পু রা	8.2
ভগলী	२৮	বাধরগঞ	৩১
হাবড়া	৩	ফরিদপুর	۰
রাজশাহী	₹8	নোয়াখালী	2,2
निना अपूत	२৮	চট্ট গ্ৰাম	ھ

বঙ্গের উচ্চ ইংরেজী বিদ্যালয় কন্ফারেন্স

কলিকাতাম লাটসাহেবের বাড়িতে সে-ছিন বলের উচ্চ रेश्दर भी विमानमधीनराज প্राप्त रेश्दर भी निका महरक কন্ফারেন্স হইয়া গিয়াছে। কন্ফারেন্সটি সরকারের কল্যাণে (অর্থাৎ কি-না আগুর অফিস্তাল অম্পিদেজ) আরন্ধ, পরিচালিত ও সমাপ্ত হয়। অতএব, ইহা অফুমান করা যাইতে পারে, যে, ইহা কোন সরকারী উদ্দেশ্র-সিদ্ধির জন্ম হইয়া থাকিবে। বাংলা সরকার শিক্ষা-বিভাগ অপেক্ষা পুলিস-বিভাগে ধরচ বেশী করেন, শিক্ষা অপেকা ল এণ্ড অর্ডার অর্থাৎ আইনবাধ্যতা ও শান্তিশৃন্ধলা রক্ষায় বরাবর মনোধোগী—শিক্ষানীতি অপেকা রাজনীতিতে সরকারের মনোযোগ বেশী। স্বতরাং এই কন্**ফা**রেন্স শিক্ষাবিষয়ক হইলেও ইহা সরকারী নৈতিক উদ্দেশ্য-প্রস্ত মনে করিলে হয়ত মারাত্মক ভূল श्हेरव ना ।

কন্দারেন্দের উপসংহার কালে শিক্ষামন্ত্রী গবর্ণর বাহাত্ররের যে চিঠি পড়েন, তাহাতে উক্ত অন্ত্যানের একটা ভিত্তি পাওয়া যায়। তাহাতে লাটনাহেব বলিয়াছেন, যে, ছাত্রদের মধ্যে বিপর্যাদক মতের প্রচার নিবারণ কন্দারেন্দের আলোচ্য বিষয় দকল নির্দারণের সময় এই ক্বন্ত আলোচ্য-তালিকায় রাধা হয় নাই, যে, উহা প্রধান আলোচ্য বিষয়ের

সহিত থাপ থাইবে না, কিন্তু বিষয়টি গবন্ধে টি অবহেলা করিবেন না। আমরাও ছাত্রদের মধ্যে বিপ্লবী মতের প্রচার পছন্দ করি না। লাটসাহেবের উক্তির উল্লেখ কেবল এই জন্ম করিলাম, যে, কন্ফারেন্সটি ডাকিবার কারণ যে অস্ততঃ কতকটা রাজনৈতিক, তাহা তাঁহার চিঠি হইতে পরোক্ষ ভাবে প্রকাশ পাইমাছে।

কনফারেন্স কাহাদিগকে লইমা হইয়াছে, ভাহাও ৈ অকুধাবনযোগ্য। বিভাগ ও কলেজের যে-যে সরকারী প্রতিনিধি ইহাতে ছিলেন, তাঁহারা তৎসমূদয়ের প্রধান কেবল প্রধান গবয়েণ্ট কলেজ প্রেসিডেনী কলেকের প্রিন্সিপ্যালকে লওয়া হয় নাই। অথচ তিনি খুবই বিশ্বান ও যোগা লাক। এক জন ইস্লামীয় কলেজের প্রিলিপ্যালকে লওয়া হইয়াছিল, কিন্ধু সংস্কৃত কলেজের স্কুপণ্ডিত প্রিন্ধিপালিকে লওয়া হয় নাই। সরকারীসাহায্যপ্রাপ্ত ছটি মিশনরী কলেজের প্রিন্সিপ্যালকে লওয়া হইয়াছিল, কিন্তু সাহাযাপ্রাপ্ত অমিশনরী কলেক্ষের প্রতিনিধি লওয়া হয় নাই। সম্পূর্ণ বেদরকারী কোন কলেজের প্রিসিপ্যাল কন্ফারেন্সে ছিলেন ना, द्ववन विमानागत करनक इटेटड, উटात প্রিকিপ্যানকে नटर, व्यथाभिक किटब्समाम वटम्माभाषाग्रदक छाका इटेग्राहिन। **दिनतकात्री फेक्र क्लिंगानमधिनत्र** अन्ने कनकादतकादक **ख्रा** করিবার বিশেষ কারণ ঘটিতে পারে, কিন্তু উহাদের একটিরও প্রধান শিক্ষক বা **অন্ত** শিক্ষককে ডাকা হয় নাই। স্থতরাং দেখা যাইতেছে, যে, অধিকাংশ শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানের প্রতিনিধি **এই कनकार्द्रात्म हिल्लम ना**।

শিক্ষামন্ত্রী যাহা চান, তাহা তাঁহার বক্ততা হইতে বুঝা যায়।
এখন বলে ঠিকু কত উক্ত বিদ্যালয় আছে জানিনা। কন্দারেকে
বলা হইয়াছে বার শত। শিক্ষামন্ত্রী এই বার শতকে চারি শতে
পরিণত করিতে চান, এবং বকেন, তাহা হইকে সেইগুলিকে
গবরেণিট যথেই বাহায়া দিতে পারিকেন, এবং তাহাতে
তাহাদের আর্থিক অবস্থা ভাল হইকে, এবং শিক্ষার উৎকর্ষও
বাজিবে। ফুর্ভিকের সময় যদি সব ক্ষ্মিত লোককে প্রাণধারণোপ্রোমী মোটা চাল না দিয়া অপেকারুত আর লোককে
পুর ক্ষরায় ও পুরীকর থানা দেওবা যান, তাহা হইলে বেমন
শেবেংক ব্যক্তিক্রের আহার ভালই হ্ব, ভেমনি আনক্ষ্মা ও
নিক্ষার প্রক্রের মান বালক-বালিকার আন্তে হাহাদিশের ক্ষম্ম

মোটামৃটি শিক্ষার ব্যবস্থা না-করিয়া যদি অপেক্ষারুত অন্নসংখ্যক ছাঅছাত্রীকে শিক্ষা দেওছা যায়, তাহা হইলে তাহাদের জন্ম ধ্ব বিধান শিক্ষক, উৎকৃষ্ট লাইত্রেরী, প্রশস্ত ক্রীড়াক্ষেত্র, বিদ্যালয়ের অট্টালিকা ইত্যাদির ব্যবস্থা হইতে পারে বটে, কিন্তু বাকী বালকবালিকা যে অশিক্ষিত থাকিবে, তাহারা কি মাহ্য নম্ন ? তা ছাড়া, শিক্ষামন্ত্রী বিদ্যালয়ের সংখ্যা খ্ব ক্মাইয়া যেগুলি থাকিবে, তাহার স্বগুলিকেই যে সরকারী সাহায্য দিতে চান, তাহার মধ্যে কি এই উক্ষেপ্ত নাই, যে, এমন কোন ইস্কুলকে থাকিতে দেওয়া হইবে না, বাহার উপর সরকারী শিক্ষা-বিভাগের অক্ষ্ম প্রভূত্ব না থাকিবে প

কর্ত্তপক্ষ মোট ৪০০ উচ্চ বিদ্যালয় রাখিতে চান। বঙ্গীয় শিক্ষা-বিভাগের শেষ যে রিপোর্ট আমাদের হন্তগত ইইয়াছে. তাহা ১৯৩০-৩১ সালের। ঐ সালে বালকবালিকাদের জন্য মোট ১০৮৯ উচ্চ বিদ্যালয় ও ভাছাতে মোট ২৬১৭৬১ জন চাত্রচাত্রী চিল। এখন সংখ্যা আরও বাড়িয়া থাকিবার কথা। যদি সংখ্যা ২৬১৭৬১ই আছে ধরা যাম, তাহা হইলে ভাহাদিগকে চারি শত ইম্বলে শিক্ষা দিতে হইলে ভাহাদের প্ৰত্যেকটিতে ৬৫৪ জন চাত্ৰ বা চাত্ৰীকে শিক্ষা দিতে ২ইবে। যদি এক একটি বিদ্যালয়ে ৮টি শ্রেণী থাকে ধরা যায়, ভাহা হ**ইলে প্রত্যেক শ্রেণীতে ৮০ জনের উপর ছাত্র** থাকিবে। তাহা কি স্থশিকার অমুকুল ? কিন্তু ব্যাপারটি এদিক দিয়া বিচার করা অনাবশ্রক। ইস্কলের সংখ্যা ৪০০ সেগুলি এমন এমন কেন্দ্রে স্থাপিত হইবে, যে, বাড়ি ^{হইতে} দূরত্ব বশতঃ বিশুর ছাত্র তথায় পড়িতে ঘাইতে পারিবে না ইম্বলের ছাত্রনিবাসেও তাহারা থাকিতে পারিবে না, কারণ অধিকাংশ বাঙালী ছাত্ৰ গুরিব, বাড়িতে থাকিয়া পড়ে বিনিয়া পড়িতে পারে, হুষ্টেলের খরচ দিবার সামর্থ্য তাহাদের নাই।

৪০০ শত ইক্লের প্রত্যেকটিতে গড়ে ৩০০ করিব।
ছাত্র ধরিলে মোট ১২০০০ ছাত্র শিকা পাইবে।
২৬১৭৬১ জন ১৯৩০-৩১ সালের ছাত্রের মধ্যে ১৪১৭৬১ জন
অর্থাং অর্জেকের উপদ্ধ উচ্চ ইংরেজী বিদ্যালয়ের শিক্ষা
হইতে বঞ্চিত হইবে। কোন কোন শছর ও গ্রামের
একাধিক ইক্লেকে মিলাইয়া একাট ক্লে পরিণত কর

বাইতে পারে, কিন্ত বছসংখ্যক বালক-বালিকাকে শিক্ষায় বিশ্বত না-করিয়া বার শত স্কুলকে চারি শতে পরিণত করা বায় না। বার শত স্কুলের মধ্যে অনেকগুলির শিক্ষার আয়োজন যথাখোগ্য নহে, স্বীকার্য। দেশের লোক ও গবন্মে দি দেগুলিকে অর্থসাহায়্য দিয়া উৎকৃষ্ট বিদ্যালয়ে পরিণত করুন। যেরূপ উন্নতি অর্থব্যয়সাপেক্ষ নহে, তাহার জন্মগুও নিয়মকান্তন করুন। বিদ্যালয়ের সংখ্যা একদম ছাঁটিয়া দিয়া বিপ্লব তাকিয়া আনা সমাচীন হইবে না।

ট্রেন্ড অর্থাৎ শিক্ষাদান বিদ্যায় শিক্ষাপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা বাড়াইবার বন্দোবন্ত করিবার অমূকৃল প্রস্তাবটি আমর। অমুমোদন করি।

কনফারেন্স এই সর্ত্তে একটি সেকেণ্ডারী এড়কেশ্যন বোড পঠনের অমুকুল প্রস্তাব গ্রহণ করিয়াছেন যে, তাহা গঠিত হইলে যেন কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের আর্থিক ক্ষতি নাহয়। বোর্ডটি উচ্চ ইংরেজী বিদ্যালয়ের সব নিয়ম-কাতুন রচনা করিবেন ও উহার তত্ত্বাবধায়ক ও শাসক হইবেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষা ও তাহার জন্ম শিক্ষণীয় বিষয়াদির নির্দ্ধারণ আমাদের বিবেচনায় বিশ্ব-বিদ্যালয়ের হাভেই থাকা উচিত। ইহা নিশ্চিত. যে. বোর্ডটির প্রভু হইবেন গবনো টি, এবং তাহার দ্বারা রচিত নিম্মাবলী প্রভৃতির প্রভাবে বিদ্যালয়ের সংখ্যা কমিবে, ছাত্র কমিবে, প্রবেশিকার পরীক্ষার্থী কমিবে, প্রবেশিকা পরীক্ষায় কম ছাত্র পাস হইবে, স্থতরাং যথেষ্ট ছাত্রের অভাবে অনেক কলেজ তুর্দ্দশাগ্রন্ত, হয়ত বিনাশপ্রাপ্ত হইবে। এখন পরীক্ষার দী ও পাঠাপুন্তক বিক্রম হইতে বিশ্ববিতালমের যে নিট্ আয় হয়, বোর্ড যদি বিশ্ববিদ্যালয়কে প্রতি বৎসর তাহা দেন, তাহা হইলে সেই অর্থ প্রাপ্তি ছারা কি উপরে উল্লিখিত অনিষ্টঞ্জির প্রতিকার হইবে ? টাকাটাই সব নয়। বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার ভিত্তি স্থাপিত হয় প্রবেশিকা পর্যান্ত শিক্ষার উপর। ভাহা নিম্নিত ও পরিচালিত করিবার কার্য্যে विश्वविद्यानस्त्रत कानरे राज ना-थाका कानजरमरे वास्नीय নহে।

পাঠ্যপুস্তক নির্বাচক কমিটির কীর্ত্তি ?

লাটসাহেবের বাড়ির শিক্ষা কনফারেন্সে শ্রীযুক্ত শ্রামাপ্রসাদ মুখোপাখ্যার পাঠাপুস্তক নির্ব্বাচক কমিটির একটা অকাজ সম্বন্ধে কিছু আভাস দিয়াছিলেন। কিন্তু এই গুৰুতর ব্যাপারটা কন্ফারেন্সের অস্ত এক ব্যক্তির প্রতিবাদের পর চাপা পড়িয়া যায়। একেবারে চাপা কিছ পড়িল না। অমৃতবাজার পত্রিকার এক জন ওয়াকিক-হাল সংবাদদাতা রহস্থ উদ্ভেদ করিয়াছেন। তাঁহার পত্তের **প্রায় সমন্ত**টা ৩০শে নবেম্বরের অমতবাজারের একটি সম্পাদকীয় প্রবাদ্ধ উদ্ধৃত হইয়াছে। তিনি বলেন, গত বৎসরের ৯ই ডিসেম্বর গেজেটে কমিটির অনুমোদিত বহিগুলিব তালিকা প্রকাশিত হয়। পঞ্চম-ষষ্ঠ ও সপ্তম-অষ্টম শ্রেণীর ঐতিহাসিক পাঠাপুন্তকগুলি সংশোধনাধীন ভাবে নির্ব্বাচিত হইয়াছে। বেচারা গ্রন্থকার্নাগকে দ**ংশোধন কি ভা**বে করিতে হইবে, তাহার কিছু নমুনা সংবাদদাতা দিয়াছেন। শিক্ষামন্ত্ৰী আছেন মিঃ নাজিমুদ্দিন সাহেব। মৌলাব থ শ পাঠ্যপুন্তকনির্ব্বাচক কমিটির সেক্রেটরী, এবং মি: আবুল কামেম ও থাঁ-বাহাতুর আজিজউল হক অক্তম সভা। বঙ্গে, ভারতে বা পৃথিবীতে ইহাঁরা ঐতিহাসিক বলিয়া বিখ্যাত নহেন। হুকুম হইয়াছে, যে, আলাউদীন ধলজি যে তাঁহার পিতৃব্য জালালুদীন খলজিকে হত্যা করিয়া শিংহাসন দথল করেন, তাহা ঐতিহাসিক পাঠাপুস্তকে থাকিতে পাইবে না ; স্থলতান মূহখদ তুঘলকের পাগলামিপ্রস্থত কোন व्यनकीर्श्वित উল্লেখ थाकिरव ना ; निभरतत टेंडिव्य दर्शनाव আহাদীর কর্তৃক গুরু অব্দু নের প্রাণবধের, আওরংজেব কর্তৃক গুরু টেগ বাহাতুরের প্রাণবধের, এবং বাহাতুর শাহ কর্ত্তক বান্দা ও তাঁহার অফুচরছের হত্যার উল্লেখ থাকিছে পাইবে না; আওরাজেব কর্ত্তক হিন্দুদের উপর আজিয়া কর স্থাপন. অনেক হিন্দু মন্দির ধ্বংস, শস্কৃজির প্রাণবধ, ইত্যাদির উল্লেখ থাকিবে না: এক আৰুজনা খাঁ-ও শিবাজীর সাক্ষাৎকারের সময় আফজল থাই যে প্রথমে শিবাকীকে আক্রমণ করেন. তাহা লেখা চলিবে না. অথবা ভাহা - লিখিলে ইহাও লিখিভে হইবে, যে, অন্ত মতে শিবাজীই প্রথমে আক্রমণ করেন। এই পত্ত মতটা কোন মাধুনিক অভিপ্ৰবিশ্ব ঐতিহাসিকের ?

পাঠাপুন্তকনির্কাচক কমিটির মৃসলমান কর্ত্বপক্ষ জবরদন্তী নারা ইতিহাসের অপলাপ করাইতে চান। তন্ধারা সত্য লোপ পাইবে না, কেবল নিম্নশিক্ষার বিকৃতি হইবে। তাহা অবাঞ্চনীয়।

কতক গুলি মুদলমান বাঙালী, দেখিতেছি, রাজত্ব পাইবার আগেই বাঙালী ঐতিহাসিক পাঠ্যপুত্তক লেখকদের উপর কার্যাতঃ নৃতন সিডিশ্যন আইন জারি করিতেছেন। বর্তমান সিডিশ্যন আইনে ইংরেজ রাজত্বের প্রতি অভাদ্ধা ও বিদ্বেষ উৎপাদন দণ্ডনীয়, নৃতন আইনে মুদলমান রাজত্বের প্রতি অবজ্ঞা ও বিদ্বেষ উৎপাদন দণ্ডনীয়—সম্পূর্ণ সত্য কথা লিখিলেও দণ্ডনীয়!

রামমোহন রায় শতবার্ষিকী

কাহারও শতবার্ষিকী তুই বার আদে না—রামমোহন রামের শতবার্থিকী আর আসিবে না এবং তাঁহার দিশতবার্থিকীর জন্ম আমরা কেছই বাঁচিয়া থাকিব না। অতএব শতবার্ষিকী উপলক্ষো তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধা ও রুক্তক্ষতা প্রদর্শন এই করিতে বৎসরের ৩১শে ডিসেম্বরের মধ্যে হইবে। আমরা তাহা করি, বা না-করি, তাহাতে তাঁহার কিছু নাই---ডিনি কতিবৃদ্ধি নিজেব প্রতিষ্ঠিত মহতে আছেন ও থাকিবেন। আমরা আমাদের কর্ত্তব্য করিলে মহুযোচিত কাজ করা হইবে: অধিকস্ক মানবজীবনের সকল বিভাগের সমঞ্জনীভত উন্নতির তিনি যে চেষ্টা করিয়াছিলেন ও যে আদর্শ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, তাহা উপলব্ধি ক্রিতে পারিলে আমাদের জীবনও কতকটা সেই আদর্শের অফুগায়ী হইবে।

২৯শে, ৩০শে, ও ৩১শে ভিসেম্বর কলিকাভার শতবার্থিকীর শেষ উৎসব হইবে। ইছার সর্বধর্মসম্মেলনে রবীজনাথ অভিভাষণ পাঠ করিবেন এবং ভারতবর্বের নানা ধর্মসম্প্রদারের বছ মনীবী প্রবন্ধ পাঠ করিবেন। মহিলা-শম্মেলনেও অনেক মনস্থিনী মহিলা প্রবন্ধ পড়িবেন। সাধারণ সম্মেলনে রাইট অনারেব ল জীনিবাস শাল্লী, তার সর্বপদী রাধারকান, প্রীর্ক্ত কে নটরাজন, প্রীর্ক্ত গোপালরক দেবধর, ভাইর স্বর্মনাথ শাল্কীক উটর স্ব্রুম শহীচ্ছাহ্ প্রভৃতির

প্রবন্ধ পঠিত হইবে। চতুর্থ অধিবেশনে আচার্য্য জগদীশচন্দ্র বহু, প্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দন্ত, অধ্যাপক বিজয়চন্দ্র মজুমদার, অধ্যাপক বিনয়কুমার সরকার, প্রীযুক্ত প্রমথ চৌধুরী, অধ্যাপক ফ্রনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়, অধ্যাপক ক্ষচিরাম সাহনী প্রভৃতির প্রবন্ধ পঠিত হইবে। তদ্ভিদ্ন রামমোহন রায়ের হল্পলিপি প্রভৃতি প্রদর্শিত হইবে।

প্রবাসী বঙ্গসাহিত্য সম্মেলন

'প্রবাসী' মাসিকপত্র এলাহাবাদ হইতে বঙ্গের বাহিরের বাঙালীদের মুপপত্র রূপে প্রথমে বাহির করা হয় বলিয়া ইহার নাম রাখা হয় প্রবাসী। ইহা বঙ্গে আসিলেও ইহা প্রবাসী বাঙালীদের হিতচিন্তা হইতে বিরত হয় নাই, এবং আমরা এখনও "নিজ বাসভূমে পরবাসী" আছি। বাঙালীদের উপর নানা প্রকারে আক্রমণ হইতেছে। সেই কারণে, বঙ্গনিবাসী এবং বঙ্গের বাহিরে অধিবাসী বাঙালীদের সংহতি রক্ষা ও বৃদ্ধি করা একান্ত আবশ্রক। প্রবাসী বঙ্গসাহিত্য সম্মেলনের মারা তাহা কিয়ৎ পরিমাণে সাধিত হয়। এই জন্ম, বড়াদিনে ফে সকল বাঙালী অন্তত্র অন্য কাজে যাইবেন না, তাঁহাদিগকে গোরধপুরে প্রবাসী বঙ্গসাহিত্য সম্মেলনের অধিবেশনে উপস্থিত হইতে অন্থরোধ করিতেছি।

অঙ্গহীন ও জড়বুদ্ধিদের শিক্ষা

১৯৩১-৩২ সালের বন্ধীয় শাসন-বিবরণের ১৭০
পৃষ্ঠায় কালা-বোবা ও অন্ধনের শিক্ষার কিছু কিছু উল্লেখ
আছে। জড়বৃদ্ধি ছেলেমেয়েদের শিক্ষার জন্ম কার্সিয়ঙে
একটি বিদ্যালয় আছে। তাহাতে দেশী শিশু লওয়া
হয় না, কেবল ইউরোপীয় ও ফিরিকী লওয়া হয়। ঝাড়গ্রামে দেশী শিশুদের ও বালক-বালিকাদের জন্ম বোধনানিকেতন ছয় মাস চলিতেছে। ইহা সর্ক্রসাধারণের নিকট
হইতে এখনও যথেষ্ট সাহায্য ও সহাত্বভূতি পায় নাই, কিছ

টাটার লোহা ইম্পাতের কারথানা

জামশেদপরে টাটা কোম্পানীর লোহা ইম্পাতের কারখানা ভারতবর্ষে বহরম। ভারতীয় এইরূপ কারখানার সংরক্ষণার্থ বিদেশী লোহাইস্পাতের জিনিষের উপর শুৰু বসান চইয়াছে, এবং তাহাতে দেশের লোকে যত সম্ভায় ঐ সব জিনিব পাইতে পারিত, দাম তার চেয়ে বেশী দিতে হয়। নিটা কোম্পানী ঐ শুভ আরও কয়েক বংসর বলবং রাখিবার চেষ্টা করিতেছেন। সেই জন্ম টারিফ বোর্ড সাক্ষা লইতেছেন। উভিযাার পণ্ডিত নীলকণ্ঠ দাস লোহা-ইস্পাতের জিনিষের ক্রেতাদের পক্ষ হইতে একটি মন্তব্য-পত্তে পেশ করিয়াছেন এবং মৌধিক সাক্ষাও দিবেন। মস্কব্যপত্তে অক্সান্স কথার মধ্যে তিনি বলিতেছেন, যে, টাটাদের "পিগ" লোহা রপ্তানী হয় ১৯ টাকাটন দরে, কিন্ধ ভারতীয় বাজারে বিক্রী হয় ৭৫ (অধুনা ৫৫) টাক। টন দরে; তাহাতে বিদেশী লোহা-ইস্পাত দ্রবা নিশ্মাতার। স্থবিধা পায়। এরপ বন্দোবস্ত কি ন্থায় ? বাস্তবিক দেখা উচিত. টাটারা সংরক্ষণ-বিধির দাহায়ে ক্রমাগত ভারতের বান্ধারে **জিনিব** সন্তা করিতে পারিতেছেন কিনা, এবং ক্রমশঃ সংরক্ষণনিরপেক্ষ হইতে পাবিজেছেন কি না।

কলিকাতা কর্পোরেশ্যনে মুসলমানদের চাকুরি পাইবার আব্দার

কলিকাতা কর্পোরেশ্যনের সমস্ত মুসলমান কাউন্সিলার ও অস্তারম্যানী একবোগে বাহাতে তাঁহাদের সমধ্যাবলম্বীরা শতকরা ৩০% ভাগ চাকরি পান তাহার দাবি করিয়াছেন। এই দাবি তাঁহারা সরকারী চাকুরি সম্বন্ধেও পূর্বের করিয়াছিলেন এবং সরকারও রাজনৈতিক কারণে তাঁহাদের মনস্কাষ্টির জন্ত অনেকটা স্বীকার করিয়াছেন। সরকারি চাকুরির বেলায় তাঁহারা বাংলা দেশে শতকরা ৫৫ জন অতএব চাকুরিও শতকরা ৫৫ জাগ পাইবেন বলিয়া দাবি করেন। কিছ কর্পোরেশ্যনের চাকুরির বেলায় তাঁহারা সংখ্যাছপাতিক দাবি করেন না, অনেক বেশী চান।

১৯৩১ সালের কলিকাতার সেন্সস রিপোর্টে ম্সলমানদের শতকরা অমুপাত ২৬.০০ বলিয়া দেখান হইয়াছে (রিপোর্ট, ১০৫ পৃ:)। কর্পোরেশ্যনের অন্ততম কাউন্দিলার শ্রীযুক্ত দেবজীবন বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশন্ন এই অমুপাত স্বীকার করিয়। লইয়াছেন। কিন্তু সেন্সস রিপোর্টের ১ম পৃষ্ঠান্ব লিখিত আছে, যে, লোকগণনার হিসাবে জাহাজের লোকও ধরা ইইয়াছে।

"The population enumerated also includes persons who on the night of the census were within Indian territorial waters and arrived at Calcutta on some subsequent date or had left Calcutta just before the Census was taken."

ইহাতে জাহাজের কুলী, মাঝি, সারেঙ্গ প্রাভৃতি, যাহাদের
মধ্যে বেশীর ভাগই মুদলমান, তাহাদের ধরা হইন্নাছে।
তাহারা কলিকাতার অধিবাদী নয়। ইহাতে মুদলমানের
অন্ধ্যাত বৃদ্ধি পাইন্নাছে।

আর দেশদের অবিধার জন্ম কেলা ও ময়দানের, বন্দরের, ধালের, হাবড়ার, টালিগঞ্জ ও সাউথ অবর্জন মিউনিসিপ্যালিটির লোকগুলিকেও কলিকাতার অন্তর্ভুক্ত বলিয়া ধরিয়া লওয়া হইয়াছে। ইংরেজী ১৯৩১ সালে কর্পোরেশুনের এলাকাধীন লানের মৃসলমানের আহপাতিক সংখ্যা শতকরা ২৫:২। আর এই এলাকা হইতে যদি গার্ডেনরীচ মিউনিসিপ্যালিটী বাদ দিই—এবং বাহা বাদ দিবার জন্ম মৃসলমানদের চেষ্টায় আলাহিদা আইন হইয়াছে, তাহা হইলে মুসলমানদের আমুপাতিক সংখ্যা শতকরা ২৩:৭ দাঁড়ায়। এই চাকুরির ভাগ-বাঁটোয়ারা ভবিক্যৎ সম্বন্ধে। অ্থন ভাগ-বাঁটোয়ারা ভবিক্যৎ সম্বন্ধে। তথ্ন ভাগ-বাঁটোয়ারার হিসাব গার্ডেনরীচ নিশ্রমই বাদ বাইবে, তথ্ন ভাগ-বাঁটোয়ারার হিসাব গার্ডেনরীচের লোকসংখ্যা বাদ দিয়া করাই ভাল।

কিছুদিন পূর্বের কাউপিলার শ্রীযুক্ত সন্থকুমার রায়-চৌধুরীর প্রশ্নোজরে জানা যায়, বে, মুদলমানেরা দেয় ট্যান্তের মধ্যে শতকরা ৬ ভাগ দেয়। দেবজীবন বাবু বিলিমাছেন কুলুলমানেরা শতকরা ৫.৬ জাগ ট্যাক্স কেয়। স্বার এই শাভকরা ৬ বা ৫.৬ গাডেনরীচের মুদলমানদের দেয় ট্যাক্স লইয়া। স্তরাং গাডেনরীচ বাদ দিলে মুদলমানদের দেয় ট্যাক্সর পরিমাণ কি গাড়ায়, তাহা দেখা উচিত। দেবজীবন বাবু দেখাইয়াছেন বে কুলী-মন্ত্র বাদ দিয়া কর্পোরেশনের অধীনে

e,১৭৭ জন কর্ম করে, জার ইহানের মধ্যে ৯১১ জন অর্থাৎ শতকরা ১৭.৫ জন মুসলমান।

ক্লিকাতা কপোরেপ্তনের ভোটারের তালিকা দৃটে জান। যায়, বে, মৃদ্যমান ভোটারের সংখ্যা শতকরা ১৩র কম। ইতার কারণ মুসলমানেরা কম টাজে দেন।

সেলস রিপোর্টের কলিকাভার (অর্থাৎ কেল্লা, ময়দান, বাল, বন্দর—যাহা উত্তরে কালীপুর ঘাট হইতে দক্ষিণে সাওহেত পর্যান্ত ধরা হইয়াছে) ইংরেজী জানা ২০ বা তদ্ধ বয়ন্ধ ব্যক্তির সংখ্যা হইতেছে ১৬২,১৯৪, আর ইহাদের মধ্যে মুসলমানের সংখ্যা ২২,২১৪। ইহাতে তাঁহাদের শতকরা অহপাত দাঁড়ায় ১৩৬। আমরা ২০ বা তদ্ধ বয়ন্ধ লোকদের সংখ্যা ধরিলাম এই জন্ম যে তাক্ষির করিতে আসিবেন তাঁহারা কলিকাভা কর্পোরেশ্যনে চাকুরি করিতে আসিবেন তাঁহারা সকলেই সাবালক। এবং কলিকাভার বিভিন্ন ভাষাভাষী বছ লোকের সমাগম থাকায় মিউনিসিপালিটার ক্র্মান্তারীদের ইংরেজী জানা অভ্যাবশ্যক।

কিছুদিন যাবং কলিকাতা কর্পোরেশ্যন চাকুরির জন্ত একটি পরীক্ষার স্বস্টি করেন। উক্ত পরীক্ষার জন্ত ১৩০০ পরীক্ষার্থী উপস্থিত হন; উহার মধ্যে হিন্দু পরীক্ষার্থীর সংখ্যা ১২০০এর অধিক ছিল। বাকী ১০০এর মধ্যে মুসলমান ঞ্জীপ্রীয়ান ও অন্তান্ত ধর্মাবলখী থাকা সম্ভব; কিন্ত বলাপি আমরা বাকী সমন্ত মুসলমান বলিয়া ধরিয়া লই, তাহা হইলে মুসলমানের শতকরা অর্পাত ৭ ৫ দাড়ায়। আমরা শুনিয়াছি পরীক্ষার পাস হইয়াছেন এরপ পরীক্ষার্থীর সংখ্যা ৪০ এবং ইহাদের মধ্যে মাত্র এক জন মুসলমান। মুসলমানটির চাকুরি হইয়াছে; কিন্তু পরীক্ষান্তীর্ণ হিন্দুদের মধ্যে অনেকে এবনক চাকুরি পায় নাই।

মুশ্লমানদের মধ্যে যোগ্য লোকের কিরূপ অভাব

ভাহা দেখাইবার চেষ্টা করিব। মৃদ্দদ্মন নেতারা প্রায়ই বলিয়া থাকেন, যে, তাঁহাদের মধ্যে যোগ্য লোকের অভাব নাই, তবে তাঁহারা হিন্দুদ্দের সহিত পালায় যোগ্যতম বলিয়া বিবেচিত হন না। এইজন্ম উহারা ন্যূনতম উপযুক্ততার (minimum qualificationsএর) দাবি করেন। কিন্তু যে-যে চাকুরির জন্ম প্রভিযোগিতা পরীক্ষা নাই, দেখানে চাকুরির প্রার্থীর সংখ্যা হইতে সেই সেই চাকুরির যোগ্য ব্যক্তির সংখ্যা নির্দ্ধারণ করিতে পারা যায়। আর যোগ্যতানিগরের এই উপায়টা (testটা) খুব সহজ, এমন কি ন্যূনতম উপযুক্ততার মাপকাটি অপেক্ষাও সহজ। কারণ ন্যূনতম উপযুক্ততা নির্দ্ধারণ করিবে অপর লোকে; কিন্ধ প্রত্যেক পদপ্রার্থী নিজের মতে সেই পদের উপযুক্ত বলিয়া নিজেকে মনে করেন।

গত কয়েক বৎসরের মধ্যে কর্পোরেশ্যন ছুইটি ডেপুটা
চীফ এক্সিকিউটিভ অফিসার, চীফ ইঞ্জিনিয়ার, জুনিয়ার
সিটি আর্কিটেক্ট, কলেক্টর, হেল্থ অফিসার প্রভৃতি
পদের জন্ম বিজ্ঞাপন দেন। ঐরূপ কয়েকটি পদের জন্ম
৪১৪ জন প্রার্থী দর্থান্ত করেন। ইহাদের মধ্যে মাত্র
৩২ জন মুসলমান ছিলেন। ইহান্তে মুসলমানদের মধ্যে যোগ্য
লোকের অন্নপাত দাঁড়ায় শতকরা ৮এর কম।

অথচ, মুসলমানর। দাবি করিতেছেন শতকরা ৩৩ । আমাদের মনে হয়, শীব্রই মুসলমানদের জন্ম আলাহিদ। গ্রায়-শাস্ত্রের সৃষ্টি করিতে হইবে।

শ্রীয়তীক্রমোহন দত্ত

ক্ৰপ্তব্য :---বৰ্ত্তমান সংখ্যা 'প্ৰবাসী'র ৩৮৫ পৃষ্ঠায় মৃক্তিত দিতীয় চিত্ৰখানির রক অমবশতঃ উটো বদিয়াছে।



বল্লাল সেন ও **ক**পোত শিঅযোধ্যালাল সাহা



"সতাম্ শিবম্ স্করম্" "নায়মাস্মা বলহীনেন লভাঃ"

*৩ ক*ণ ভাগ ২য় **খণ্ড**

মাঘ, ১৩৪০

8र्थ **म**रच्या

ভদ্রলোকের কর্ত্ব্য

গ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ

দিন দিন বেকারের সংখ্যাবৃদ্ধি, অবিবাহিত-অবিবাহিতার দংখ্যাবৃদ্ধি, এবং বিবাহিতের মধ্যে জনন-সংখ্যাত, এই ত্রিপাকে পড়িয়া বান্দলার পুরাতন ভদ্রবংশগুলির নির্ব্বংশ হওয়ার স্থাবনা উপস্থিত হইয়াছে। এখন তাহাদের কি করা কর্ত্তবা ? ভদ্রবংশঞ্চলির ভবিযাতে নির্ব্বংশের বা বিশেষ সংখ্যাহাসের ম্ঞাবনা আছে কিনা <mark>ভাহার হিসাব-কিতাব করা তাহাদের</mark> প্রথম কর্ত্তবা। নিজের জানাগুনার মধ্যে ২৫ বৎসরের বেশী ব্রস্ক বেকার **অবিবাহিত যুবকে**র এবং ২০ ব**ৎসরের বেশী বয়স্ক** অবিবাহিতা যুবতীর সংখ্যা কত, অবেকার অবিবাহিত যুবকের এবং প্রোটের সংখ্যা কত, এবং শিক্ষিত দম্পতীর বংশবৃদ্ধির হার কিরূপ, তাহা গণনা করিলে ভবিষ্যতে কি ঘটিতে পারে তাহা অনুমান করা সম্ভব হইতে পারে। এইরূপ গুনতি ক্রিয়া যিনি দেখিতে পাইবেন ভবিত্তৎ সম্বন্ধে তুশ্চিস্তার কোন কারণ নাই, তিনি নিশ্চেষ্ট থাকিতে পারেন। কিন্ত যিনি ব্ঝিতে পারিবেন, তৃশ্চিম্ভার মথেষ্ট কারণ আছে, তাঁহার পক্ষে এক মৃহুর্ত্তও উদাদীন থাকা কর্ত্তব্য নয়।

ভন্তলোকের। বধন গ্রামে ছিলেন তথন কতক ছিলেন কাত্রধর্মী ভূমাধিকারী। তাঁহারা গ্রামের প্রাচীনতন্ত্রের পর্কামতের সহারভার গ্রাম শাসন করিতেন। আর বাকী ভব্রলোকেরা ছবি-গোরকা-বাণিজ্যে রত থাকিয়া বৈশ্রধর্ম গালন করিতেন। শহরে আসিরা চাকুরী, ওকালতী, ভাক্তারী পেশা অবলম্বন করিয়া তাঁহারা অনেক দিন পর্যান্ত ব্রাজ্ঞা-ক্ষতিমের ধর্ম পালন করিতেছেন। সাবিত্রী (গায়ত্রী)-ব**র্জিড** ক্ষতিয়কে ব্রাতাক্ষতিয় বলে। শহরে ভদ্রলোকেরা বে প্রভূষ করিতেছেন তাহা নিজের নামে নহে, বড় সাহেবের নামে। মৃত্যাং প্রকৃত প্রভূত্ববর্জিত প্রভূদিগকে আধুনিক ব্রান্ডা-ক্ষত্রিয় বলা যায়। এ-দেশের হিন্দু ভদ্রলো**কদিগের পক্ষে** ব্রাত্য-ক্ষত্রিয় ধর্মগ্রহণ করিয়া জীবিকা উপার্জ্জন করা আর সম্ভবপর নহে। এখন যদি বাঁচিবার বাসনা পাকে, তবে ভত্রলোকের ক্ষত্রিয়ধর্ম একেবারে ত্যাগ করিয়া বিশুদ্ধ বৈশ্র-ধর্ম পালন করা কর্ত্তব্য। শাসন-বিধির সংস্কার দেশে নৃতন অবস্থার (environment-এর) সৃষ্টি করিবে। এই নৃতন অৱস্থার মধ্যে টিকিছা থাকিতে হইলে ইহার সহিত আপনাদিঞ্ক ৰাপ (adapt) থাওইয়া লইতে হইবে। ব্যাপার (adaptation to new এই খাপ-খাওয়ান সময়সাপেক কঠিন ব্যাপার। এই environment) পরিবর্তনের যুগে এই ঝাপার স্থদশ্য করিছে হইলে অনুভক্মা হইয়া ভাহার চেটা করিতে হইবে; রাষ্ট্রীয় আন্দোলনে সূচিত ক্ষত্রিয় মনোবৃত্তি ত্যাগ ক্রিয়া একাগ্রভাবে বৈশুধর্মের পালন করিতে হইবে। বর্তমান বুগে বৈশ্রথর্ম ক্ষত্রিমধর্মকে পরাজিত করিয়াছে। অনেক विरमणी वाक्रमात्र जानिया अध्यक्तः विश्वधार्म निश्चि লাভ করিরা পরে রাষ্ট্রীয় আন্দোলনে আধিপত্য স্থাপন করিরাছে। বালালী ভন্তলোক কিছুদিনের জন্ম রাজনৈতিক আন্দোলন ছাড়িয়া যদি একাগ্রচিত্তে কৃষি-গোরক্ষা-বাণিজ্ঞা-শিল্প আরম্ভ করে, তবে কালে উভয় কৃলই রক্ষা করিতে পারিবে।

ভদ্রলোকের আর একটি কর্ত্তবা ইতর জাতিকে ব। হরিজনকে অপমান না করা। চাতুর্বর্ণ্য হিন্দুর নিকট হরিজন তেমন অস্পুশা। কোন হিন্দু সমাজসংস্থারক যদি মুসলমান এবং খুষ্টানগণকে বলে, ''আমরা হিন্দুরা তোমাদিগকে অস্পুশ্য ভান করিয়া এতদিন তোমাদের প্রতি বড়ই অবিচার করিয়াছি: এস এখন তোমাদিগকে জাতে তুলিয়া লইয়া তোমাদের প্রতি স্থবিচার করি"—এই প্রভাব শুনিয়া আঅম্থ্যাদাজ্ঞানসম্পন্ন মূদলমানেরা বা থুষ্টানেরা নিশ্চয়ই দস্কট হুটুবে না, বরং অপমানিত বোধ করিবে, এবং হয়ত বলিবে, ''আমরা ভোমাদের বিচারের অধিকার স্বীকার করি না. স্থুক্তরাং তোমাদের অবিচার গ্রাহ্য করি না। এতদিন মনে ক্রিডাম, উপারাম্ভর নাই বলিয়া, পরলোকে বিণদের ভয়ে. হিন্দুর। আমাদের সঙ্গে এইরূপ ব্যবহার করিয়াচে। কিন্তু যথন ভোমরাই বলিভেছ ভোমাদের এই বিচার অবিচার হইয়াছে. জ্ঞান অবশ্য এই অপরাধের বিচার হওয়া আবশ্যক। কিন্ত এই বিচার আমরা নিজেরাই করিব, এই অপরাধের শান্তি আমরা বহুতে দিব, ভোমাদের বিচার চাহি না।" তথাকথিত হরিজন ক্সাভিরা শীক্ষই ভোটের অধিকারী হইবে. কাউন্দিলে নির্দিন্ত-मध्याक चामन शाहरत, मधी-शतियात निर्मिष्ठ चामन शाहरत। এখন ভাহারা ভত্রলোকের অমুগ্রহপ্রার্থী হইবে কেন. এবং काशायत बाता न्युष्टे श्रेवात क्या गाकून श्रेटर रून, जाश ৰুক্কিতে পাৰি না। অবশ্যই টাকার তোড়া গইয়া উপস্থিত हरेटन बाहाजा जिथाती जाहाजा जिका महेटज जानित्व, बाहाजा দ্বিদ্র ভাহারা অর্থসাহায়্য গ্রহণ করিবে: কিন্তু যাহাদের কিছুষাত্র আত্মৰ্থ্যাদাজ্ঞান আছে, ভাহারা অস্পৃথ্যতা-মোচনের প্রভাবে নিশ্চর অপমানিত বোধ করিবে। বেষন ইডর জাতিকে অনাচরণীয় মনে করে, ইডর জাতির অধিকাংশ হিন্দুই ত্রাহ্ম ভিন্ন অপর ভত্তলোককেও অনাচরশীয় श्चन करत, अवर काराता जानारकर जोकनरचत्र शांव करते।

হিন্দু সমান্দের ভিতরের খবর পাইতে হইলে সেন্দাদের বিবরণ পাঠ করা উচিত। ১৯৩১ সালের দেন্দাদের বিবরণে দেন্দাস কমিশনার (Census Commissioner) ডাক্তার হাটন (Dr. J. H. Hutton) লিখিয়াছেন—

"যে দিন সার হার্বার্ট রিসলির মনে সামাজিক মর্বাাদ। অনুসারে বিভিন্ন হিন্দজাভির তালিকা প্রস্তুত করিবার চেষ্টার সম্ভৱ উদিত হইয়াছিল, পরবর্তী দেনসাদের ভারপ্রাপ্ত সকল কর্মকর্তাই দেই দিনতে নিশ্চয় অভিসম্পাত করিয়াছেন। বিসলি অবশ্য ৰিভিন্ন জাতিব নাসিকার উচ্চতার এক স্থলতার অনুপাত সম্বনীয় তাঁহার প্রশংসনীয মতের পরীক্ষা করিবার জন্ম এই চেষ্টা করিয়াছিলেন। স্থিসলির চেটা বার্থ হইগাছিল। কিছু তাহার চেপ্তামাত্রের ফল এমন উদ্বেগজনক হইগাছে যে, মনে হয় যেন ঠাখার চেষ্টা সঞ্চলই ইইরাছে। কারণ প্রত্যেক সেন্দাস উপলাক্ষ্ট ব্যার মত কদ্ধ্য আবেদন্ধারা প্রবাহিত হইছে এই সকল আবেদন অত্যম্ভ সন্দেহজনক ঐতিহাসিক বিবরণে পূর্ণ। এই সকল আবেদনে অনেক তথাকথিত ঘটনা ব অক্ষান সতাবলিয়া গ্রহণের প্রার্থনাথাকে। সেন্সাস-বিভাগের এটকণ ঘটনা বা অভুমান সভা বলিয়া স্বীকার করিবার আইনতঃ কোন অধিকার নাই, এবং স্বীকার করিলেও সমাজে তাহার আদর হইবে না। অধিকয়, অনেক সময় অস্থাস্থ জাতির প্রস্তাবিত অনুমান সোজাঞ্জি অগ্রাহ্য করিবারও প্রাথনা করা হর। কারণ যে-জ্রাতি নিজের সামাজিক পদ উন্নত <mark>করিতে চাহে, দে অস্থান্ম জাতির পদোন্নতির স্বাভাবিক</mark> চেষ্টাকে যেন নিজের অধিকারে অন্ধিকার প্রবেশ মনে করে। প্রকৃত প্রস্তাবে, অস্থান্ত উন্নত জাতির সমান পদলাত করিলে কোন জাতিই তাছা পদোন্তি বলিয়া শীকার করে না, অন্যাক্ত জাতির উপরে উঠিতে পারিলে তংং উন্নতি হইল মনে করে।»

কোন ভদ্রলোক কোন অনাচরণীয় জাতির লোকের হাতের জল বা হাতের ভাত ধাইলে শেংঘাক্ত জাতিকে কোন প্রকারেই তাহাদের আশাহ্মরুপ সন্মান করা হয় না, কথকিং অসুগ্রহ করা হয় মাত্র; এরূপ অসুগ্রহ এই সকল জাতির সমান্তনেতারা এখন আর চাহে না। এই সকল জাতির লোক ভদ্রলোকদের মত হজুকঞিয় নহে, স্তরাং হৃদুকে

^{*} All subsequent census officers in India must have cursed the day when it occurred to Sir Herbert Risely, no doubt in order to test his admirable theory of the relative nasal index, to attempt to draw up a list of castes according to their rank in society. He failed, but the results of his attempts are almost as troublesome as if he had succeeded, for every census gives rise to a pestiferous deluge of representations, accompanied by highly problematical histories, asking for recognition of some alleged faith or hypothesis of which census as a department is not legally competent to judge and of which its recognition, if accorded, would be socially valueless Moreover, as often as not direct action is requested against the corresponding hypothesis of other castes. For the caste that desires to improve its social position seems to regard the natural attempts of others to go up with it as an infringement of its own prerogative, its standing is in fact to be attained my standing upon others rather with them" (p. 488).

মাতিয়া ভাহারা যে-কোনও দেশনায়কের হাতে এক গ্লাস জল তলিয়া দিয়া বা কোনও মন্দিরে প্রবেশ করিয়া একেবারে কুতার্থ জ্ঞান করিবে তাহা মনে করা মাইতে পারে না। পকান্তরে এইক্লপ ঘটনার অব্যবহিত পরেই গোঁড়ার দল ্ষ উন্টা আন্দোলন আরম্ভ করিয়া থাকে তাহার ফলে চিন্দ্রমান্তে অন্তন্তে হি উপস্থিত ইইবার সম্ভবনা। এই আন্দোলন কেবল যে ভন্ত ও ইভরের মধ্যে বিবাদ ঘটাইবে তাহা নহে. বিভিন্ন ইতর জাতির মধ্যেও বিরোধ উপস্থিত করিবে। বিভিন্ন অনাচরণীয় জাতিও পরস্পরের অনাচরণীয়। ভদ্রলোকের মধ্যে এখন যাঁহারা নামক জাঁহাদের অধিকাংশই বিলাভ ফেরত অথবা পান-ভোজনে সকল প্রকার সম্ভোচত্যাগী: ইহাঁদের প্রভাবে ভদ্রলোকের মধ্যে অস্প্রশুতার হ্রাস হওয়া সম্ভব হইলেও ইতর জাতির নিঙেদের মধ্যে এই শ্রেণীর লোক না থাকায় ইহাদের আভ্যন্তরীণ অস্পুশ্রতার মোচনের জন্য আন্দোলন করাই কঠিন। আমাদের মনে হয় না, কোন শিক্ষিত নমংশৃত্র এম-এল-সি স্বজাতীয়গণকে চামারের জল খাইতে অহুরোধ করিতে সম্মত হইবে। আজ যদি ব্রাহ্মণেরা চামারের জল গাইতে আরম্ভ করে, তবে নমংশুদ্রেরা ব্রাহ্মণদের জল আর গাইবে না। এই সকল ব্যাপার লইয়া দলাদলি উপস্থিত ইটলে বিপদের সম্ভাবনা আছে। বক্ততা দিয়া বা সংবাদপত্রে বিবৃতি প্রকাশ করিয়া পল্লীবাসী অশিক্ষিত লোকের মনের নাল ঝাডিবার উপায় নাই, স্বতরাং ইহাদের মধ্যে মনোমালিয় উপস্থিত হইলেই শাস্থিতকের সম্ভাবনা থাকে। তার পর ংসরেক পরে খেতপত্রামুঘায়ী শাসনতম্ব প্রতিষ্ঠিত হইলে রন্ধরগণ যখন হিন্দুসমাজ সংস্কারের জন্ম আইনের পর <u>খাইনের পাণ্ডলিপি পেশ করিতে আরম্ভ করিবেন, তথন</u> রড়া**আগুন লাগিয়া যাইবে। স্থতরাং অগ্রপশ্চাৎ চিস্তা** ইরিয়া এইরূপ গুরুতর কার্য্যে হস্তকেপ করা উচিত।

ছ্রভাগ্যের বিষয় চিম্বাশক্তি যেন হঠাৎ শিক্ষিত হিন্দুর
থিজ পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করিয়াছে। বাঞ্চনার
বৈষ্ণবন্দিগের মতে জীবান্দার এবং পরমান্দার ভেদাভেদ
শচিস্তা; এখন দেখিতেছি বিষয় মাজেরই ভেদাভেদ শিক্ষিত
হিন্দুর অচিহুনীয় হইয়া উঠিয়াছে। সরকারের সহিত সহযোগের
এবং অসহ্যোগের ভেদাভেদ অচিম্ভা; কৌজিল-বর্জনের এবং
কৌজিনের কার্য্বকাপ সমর্থনের ভেদাভেদ অচিম্ভা;

আইন-সক্ষনের এবং আইন-পালনের ভেদাভেল অচিন্তা;
পূর্ণ স্বরান্ত্রের এবং হিন্দুসমান্তে অন্তর্জাহের ভেদাভেল আচন্তা;
ফলকথা সকল প্রকার হিতাহিতের ভেদাভেল এবন অচিন্তা;
ইইনা উঠিয়াছে। । এইরূপ বিবোদর অচিন্তা-ভেলাভেলবাদ
আশ্রম করিয়া উচ্ছ্ আল ভাবে কার্য্য করিছে গেলে বিপদ
অনিবার্যা।

অস্পৃত্যতা অত্যন্ত জটিল ব্যাপার। সকল প্রকার অনাচরণীয়তা ইহার সহিত জড়িত। অস্পৃত্যতা বে কেবল হিন্দুর মধ্যেই দেখা যায় এবং কেবল কতকগুলি হিন্দুই বে ইহা বাঞ্চনীয় মনে করে এমন কথা বলা যায় না। আমেরিকার বৃক্ত-রাজ্যের দক্ষিণ অংশে নিগ্রোদিগের সম্বন্ধ race segregation অর্থাৎ এক প্রকার অস্পৃত্যতার ব্যবহা আছে, এবং ট্রেনে নিগ্রোদিগের জন্ত কতন্ত্র কামরা নির্দ্ধিষ্ট আছে। বর্ত্তমানে যুরোপে এবং আমেরিকার যুক্ত-রাজ্যেও বিজ্ঞিয় মূল জাতির বা রেসের (race) মধ্যে যে বিরোধ দেখা যায়, এবং এই সকল রেসের মধ্যে একান্ত সংসর্গের যে কুক্তল দেখা যায়, তাহা লক্ষ্য করিয়া ডাক্তার আইকম্যান (Aikman) বিদ্যাচন—

"Difficult as it undoubtedly is, some form of mass segregation of races seems to be desirable but, by this term, I do not mean complete segregation. The ideal would seem to be that teachers, administrators, judges and doctors should have access to more backward races and that interchange of ideas should have full play."

অর্থাৎ,—কটিন হইলেও বিভিন্ন রেসের লোকদিয়কৈ কোন প্রকারে পৃথক্ করিয়া রাখাই কর্তবা, কিন্ত সম্পূর্ণরূপে পৃথক্ করিয়া রাখা কর্তবা নছে। শিক্ষক, শাসক, বিচারক, চিকিৎসক অবস্তই অ্যুরত রেসের মধ্যে প্রধেশ করিবেন এবং বাধীন ভাবে ভাবেত আফান্দিশ্রকান চলিবে।

অবশ্র এখানে বলা আবশ্রক ডাক্ডার **আইকন্সান** মুরোপের বিভিন্ন বর্ণের মধ্যে— মথা, **আংলোনাক্সন এবং** গ্রীকের মধ্যে বিবাহ-সহন্দ স্থাপনও বাছনীয় মনে করেন না। †

[&]quot;Race Mixture" by K. B. Aikman, M.D., M.R.C.P., The Eugenist Review, October, 1988, p. 164.

t "Among civilized peoples of the same Primary Race, intermarriage is less desirable than is commonly thought. Biologically there are the same possibilities of hybrid vigour and of degeneration and the distinction between Fair Caucasions and Dark Caucasions is probably important. Socially, however, the complexities of the civilized mind militate against the harmony of such married lives and this must have great weight with the eugenist" (p. 166).

আবাবর্জের চাতুর্বী সমাজের মধ্যে অপ্রগুতা নাই। এক সময় অসবৰ্ণ বিবাহ এবং ব্ৰাহ্মণের শুল্লের রাধা-ভাত बाङ्गात विधिश्व रव हिन ; त्यालि, गाधव अवः व्यामात्मत রখুনন্দন কলিতে বর্জনীয় আচার সম্বন্ধে যে-সকল পৌরাণিক **বচন উদ্ধৃত করিয়া**ছেন **তাহাতে তাহার প্রমাণ পাও**য়া যায়। যথা, এই সকল নিবন্ধকারধৃত আদিত্য পুরাণের বচন—

ক্সানামসবর্ণানাং বিবাহক বিজাতিভিঃ।

ব্ৰাহ্মণাদিয় শুক্তপ্ত পকতাদিক্ৰিয়াপি চ। "ছিজাতিগণ কর্ত্ত্বক অসবর্ণা কক্ষা বিবাহ, · · · · · শুত্ৰ কৰ্তৃক ব্ৰাহ্মণাদির বন্ধন ইত্যাদি কৰ্ম লোকবন্ধাৰ্থ কলিকালের ব্দিতে মহাত্মগণ নিধেধ করিয়া গিয়াছেন।"

চতুর্বর্ণের বহিন্ধৃতি জাতিনিচয়ের মধ্যে কতকগুলি ব্দাতি অস্পুখ্রশ্রেণীভূক্ত। মহু বলিয়াছেন, চতুর্বর্ণ ব্যতীত কোন পঞ্চম বর্ণ নাই (১০।৪)। চতুর্বর্ণ ব্যতীত আর যে-সকল আতি আছে ভাহারা চতুর্বর্ণের অসবর্ণ বিবাহ বা অসবর্ণ সংসর্গ জাত। যদি তাহাই হয়, তাহা হইলে অস্পুখাতার উপবৃক্ত কারণ পাওয়া যায় না। কারণ চতুর্বর্ণের সীমার মধ্যে ষাহাদের উৎপত্তি, তাহারা আকারে আচারে চতুর্বর্ণের অফুরূপই হইবে। স্থতরাং তাহাদিগকে বহিষারের কোন বিশেষ প্রয়োজন থাকিতে পারে না। মহুর মত যাঁহারা চতুর্বর্ণ-বাদী, তাঁহাদের মতে ব্রাহ্মণের শুক্রাগর্ভন্ধাত সন্তান নিষাদ। কিন্তু অন্তান্ত শাজে নিষাদের উৎপত্তির অন্ত প্রকার বিবরণ चाहि। अत्यत्म "शक्कनाः" शम चाहि। "निक्क"कात्र याक এবং "বৃহদ্দেবতা"কার শৌনক এই পদের অর্থ সম্বন্ধে নানা মত উদ্বত করিয়াছেন। তল্মধ্যে এক মতে পঞ্চলনগণ অর্থ অর্থ লিখিয়াছেন "পঞ্চ মহুষ্যজাতি।" মহাভারতের খিল হরিবংশে এবং কমেকখানি পুরাণে নিষাদের উৎপত্তি সম্বন্ধে এই স্বাধ্যানটি স্বাছে। বেণ নামে এক ত্রাচার রাজা ছিলেন। ঋষিরা তাঁহাকে মন্ত্রপৃত কুলের আঘাতে হত্যা ক্রিয়াছিলেন --

> মনস্কি**কিণখোল যুবরন্তত মন্ত**ে। ততোহত বিৰু**তো জল্পে হুম্বাসঃপু**ৰুবোভূৰি। नरमञ्जनथाकीकारमा त्रसामः कृकवृद्धाः। निवीरमञ्ज्यकृष्टकृष्टकृष्टका अक्रवादिनः । তত্মান্নিৰাদাঃ সভুকাঃ কুরাঃ শৈলধনাশ্ররাঃ। যে চাজে বিদ্যানিক্ষা ছেচ্ছা: শতসহস্ৰণ: ১ (प्रशामक, माखिनर्का, १३ व्यथाय, ३३-३१) २१३ %।

ৰবিগণ ম**ন্ত্ৰোচ্চারণপূৰ্ব্বক তাহার দক্ষিণ উর মন্থন** করিয়াছিলেন। (মেই উরু) হইতে বিফুড আকার, হুবার, দক্ষ কার্চের মত (কুক্রেণ্) রক্তচকু কুক্তকেশ বিশিষ্ট একজন পুরুষ পৃথিবীতে উৎপন্ন হইরাছিল बक्रवानी कविशन जाशास्क बनियन, 'निवीन' (উপरन्नन कत्र)। जाश হইতে পর্বত এবং বনবাসী নিষ্ক নিবাদগণ এবং বিদ্যাপর্বতবাসী অন্ শতসহস্র মেচ্ছগণ উৎপন্ন হইয়াছে।

ভাগবত পুরাণে (৪।১৪।৪৪) বেণ রান্ধার উপাখ্যানে নিষাদের এইরূপ বর্ণনা আছে---

> কাককুকোহতিহ্রস্বাক্সে হস্ববাহ ম হাহতুঃ। হম্বপাল্লিমনাসারো রক্তাক্ষন্তামমূর্জক: ॥

কাকের মত কুকবর্ণ, অতি হ্রস্বাক, হ্রস্বাহ্র্যু, মহাহ্নু, হ্রস্পান, নত (স্থুল) নাসাগ্ৰ, রক্তনেত্র, তাম্বর্ণ কেশ।

মহাহত্ম অর্থ উচ্চ অন্থিবিশিষ্ট গণ্ডস্থল (high cheekbones)। হ্রম্ব অবস (low stature), নিম নাদাগ্র (broad nose)। কৃষ্ণবর্ণ, মহাহত্ম প্রভৃতি শারীরিক লক্ষ্ণ বিদ্ধারণ্যবাসী ভিল, কোল, গোও, সাঁওতাল প্রভৃতি জাতি-নিচয়ে এখনও দেখা যায়। হরিবংশের ৫।২০ শ্লোকের টীকার নীলকণ্ঠ লিখিয়াছেন-

"বিদ্যানিলয়া: 'গোও' ইতি 'কোল' ইতি চ প্রশিক্ষা: মধ্যদেশীয়া: ।" যথন চতুৰ্বৰ্ণ ব্যতীত একমাত্ৰ পঞ্চম জাতি ছিল নিযান, তখন উভয় বিভাগের আকারগত এবং অরণ্যবাসীর আচার-গত গুরুতর প্রভেদ লক্ষ্য করিয়াই বোধ হয় চাতুর্বর্গ্য হিন্দুগণ নিষাদগণকে ব্যবধানে বাথিবার জন্ম (segregation) অস্পুশাতা প্রবর্ত্তিত করিয়াছিলেন। নিষাদের বেলা শাকার এবং আচার তুইম্বেরই বিস্তর প্রভেদ ছিল। যেখানে আকারগর্ প্রভেদ বিশেষ কিছু ছিল না, কিন্তু আচারগত এবং ধর্মগর প্রভেদ ছিল, দেখানেও অস্পৃত্যতার ব্যবস্থা দেখা যায় অপরাদিত্য ক্বত "অপরার্ক" নামক যাক্সবন্ধাস্থতির (১৭১) টী কাম এই স্মৃতির বচনটি উদ্ধৃত হইমাছে---

কাপালিকান পাওপতান শৈবাংক সহকান্ধকৈ:। দৃষ্টাশ্চেক্সবিমীক্ষেত স্পৃষ্টাশ্চেৎ স্নানমাচরেৎ।

"काशानिकगणरक, शाक्षभञ्जनरक, देनवगगरक এवर निव्नकांत्र^{शर्} দেখিয়া পূর্ব্যের দিকে দৃষ্টি করিবে, এবং স্পর্ণ করিয়া স্নাম করিবে।"

মাধবাচাৰ্য্য ক্বন্ত পরাশর স্মৃতির ভাষ্যে "চতুবিংশতিমত নামক প্রাচীন স্থৃতিনিবন্ধ হইতে এই বচনটি উদ্ধৃত হইয়াছে-

বৌদ্ধান পাণ্ডপভান জৈনান লোকাছভিক-কাপিলান্। विकर्षशान् विकान् न्यृष्टे । महत्वाकनमावित् । काणानिकात्व मरण्य आगात्रास्थिका वटः । *

[#] মাধ্বাচাৰ্য্য কৃত ভাষ সহ পরাশরমূতি (Bib. Ind.), প্রথম ^{গ্}

"বৌদ্ধণকে, পাগুপতগণকে, জৈনগণকে, লোকায়তিক (নান্তিক)-গণকে, কাপিল (সাংখ্যবাদী)গণকে এবং আচাত্তত্তই ছিলগণকে দেখিয়া বন্তুসহ জলে অবগাহন করিবে। কাপালিকগণকে দেখিয়া ঋধিকন্ত প্রাণাদ্বাম করিবে।"

এই मक्ल वहरन दिक्कदर्शालंद (श्रीक्कद्रोखशरंलंड) नाम ना श्राकित्मध ष्या श्राकांत्र ष्यत्नक वहत्न वोष्ट्र रेकन धवः পালপত মতের সঙ্গে পাঞ্চরাত্র মতও নিন্দিত হইয়াছে। এইরূপ নিনার এবং শৈবাদিকে অস্পুত্র জ্ঞানের কারণ বেদবেদান্তপদ্বীর সাম্প্রদায়িক সংস্থার। হতরাং শোণিতশুদ্ধি এবং ধর্মগুদ্ধি রকার জন্ম আদে অস্পশাতা বিহিত হইয়াছিল। সাম্যবাদী বলিবেন, এইরূপ শুদ্ধিরক্ষার প্রবৃত্তি সম্বীর্ণতার পরিচয় প্রদান করে। এই প্রবৃত্তি সঙ্কীর্ণ হউক অথবা না হউক, যে ভয়ে প্রাচীন বৈদিক আর্য্যসমাজ অম্পুশ্যতার বিধান করিয়াছিল, পরিণামে সেই সমাজ সেই ভয়ের হাত হইতে বক্ষা পার নাই। শৈব-বৈষ্ণবাদি ধর্ম বৈদিক কর্মকাওকে পরাজিত করিয়াছে। চাতুর্বণ্য হিন্দুর এবং অস্পুষ্ঠ হিন্দুর আকৃতি পরীক্ষা করিলে দেখা যায় উভয় শ্রেণীতে শোণিত-মিশ্রণ যথেষ্ট হইয়াছে, এবং উভয় শ্রেণীর ধমনীতে যথেষ্ট নিষাদ শোণিত আছে। এই শোণিত-মিশ্রণই খুব সম্ভব হিন্দু জাতির অধংপতনের অন্ততম কারণ।

এই ইতিহানটুকু পাঠ করিয়া অনেকেই হয়ত বলিবেন,
যাহা হইবার তাহা ত হইয়া গিয়াছে। বে-সকল হিন্দুর এখন
আকারে এবং আচারে অনেকটা ঐক্য আছে, তাহাদের
মধ্যে এইরূপ ভেদ থাকার সার্থকতা কি ? সার্থকতা যাহাই
হউক, মুখের কথায় যদি এই ভেদ তুলিয়া দেওয়া সম্ভব হইত,
তবে বছকাল পূর্বেই ইহা লোপ পাইত। বলপূর্বেক অস্পৃশাতা
মোচনও সম্ভবপর মনে হয় না। তাহার কারণ আমি দৃষ্টাম্ভ
দিয়া বুঝাইতে চেটা করিব। শুনিয়াছি ঢাকা জেলার অন্তর্গত
মুন্সীগঞ্জের কালীবাড়িতে অস্পৃশ্বাণ বলপূর্বক প্রবেশ

করিমাছিল। ফলে স্থানীয় অধিকাংশ ভদ্রলোক অপ্যুক্ত জ্ঞানে সেই মন্দির বর্জন করিবাছে। স্থতরাং একটি মন্দির মাজ অপ্যুক্ত প্রস্তাবে মুন্দীগঞ্জে কালীমন্দির সম্বন্ধে অপ্যুক্তা ঘূচাইতে হইলে যে-সকল ভল্তলোক এখন মন্দির বর্জন করিমাছেন তাঁহাদের পরিবারের সকলকে গ্রেপ্তার করিমা আনিয়া পরিতাক্ত কালীমন্দিরে পূজা দেওমাইতে হইবে। বাঙ্গলার ভাবী ব্যবস্থাপক সভার অধিকাংশ হিন্দু সন্দক্ত এই প্রস্তাবে সমত হইতে পারেন, কিন্ধু আহ্ন্দু সন্দক্তরা বোধ হম্ব সমত হইবে না। স্বতরাং বলপ্র্বক অপ্যুক্ততা মোচন-সহজ হইবে না। যে-শ্রেণীর হিন্দুরা মন্দিরে গিয়া পূজা দিয়া শান্তিলাত করে তাহাদের কাছে এ সম্বন্ধে যুক্তরও বিশেষ-আদর হইবে না।

তথাপি আমার বিশ্বাস অশ্পৃশুতা ঘূচিবার থুব বিলম্ব নাই।
রাষ্ট্রবিধির পরিবর্তনের ফলে অনাচরণীয় জাতির অনেকশিক্ষিত ব্যক্তি এম্-এল্-সি রূপে বা সরকারী চাকুরী পাইয়া
শীন্তই শহরে আসিয়া বাস করিবেন। ইহারা অবশ্রুই শহরের
ভত্রসমাজে গৃহীত হইবেন, এবং ব্রাহ্মণ-কায়ম্থাদির সহিত একত
আহারাদি করিবেন। তারপর এই থৌবন বিবাহের এবং
স্বয়ং বর-কল্যা নির্কাচনের যুগে অসবর্গ বিবাহ আরম্ভ হইতেওবিলম্ব নাই। হতরাং শহরবাসী ভত্র অনাচরণীয়গণের সহিত
বিবাহ-সম্ম হইতেও বিলম্ব হইবে না। শহরে এরূপ একত্রে
আহার-বিহার চলিলে গ্রামবাসীরাও তাহার প্রভাব এজাইতে
পারিবে না। মন্দিরে অস্পৃশুতা ঘূচিবে না; অস্পৃশুতা ঘূচিবে
বিবাহের রেজেরারী আপিসে। হতরাং সমাজসংস্কার কইয়া
বেশী হৈ চৈ না করিয়া ভত্রবংশগুলি মাহাতে রক্ষা
পায়, তক্ষল্য এখন ভত্রলোকদিগের সম্বিলিতভাবে চেট্টা
করা কর্তব্য।

শিক্ষাসংস্কারের মূলসূত্র

গ্রীনপেক্রচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

বাংলার শিক্ষা-সম্বন্ধ আমার সংক্ষিপ্ত একটু অভিমত লিপিবদ্ধ করিতেচি।

বাংলা দেশের শিক্ষাসমন্তা বহুদিন বাবং শাসকমণ্ডলী
এবং অভিজ্ঞ শিক্ষাসুরাগীর আলোচনার বিষয়ীভূত হইমাছে।
যুদ্ধভাসিটি এটাই, স্যাড্লার কমিশন, হার্টস কমিটি প্রভৃতির
গবেষণার ভিতর দিয়া আমরা এমন এক জামগায় আসিয়া
পড়িয়াছি— বেখান হইতে সমগ্রাদৃষ্টির সাহায্যে এ-বিষয়ের
কিছু সমাধান না হইলে ভবিষাতে প্রভৃত অমকলের আশকা
বহিয়াছে।

সম্প্রতি গবর্ণমেন্ট যে একটি মন্ত্রণাসভা আহ্বান করিয়া-ছিলেন তাহারও উদ্দেশ্য এ-বিষয়ে প্রাকৃত তথ্য নির্দ্ধারণ করিয়া শিক্ষার যথোচিত সংকাচ বা প্রসারের ব্যবহা করা। ইহার পশ্চাতে কোন রাজনৈতিক চালবান্ধী নাই আপাডতঃ ইহাই ধরিয়া লইডেছি।

প্রথম কথা, বাংলা দেশ সহছে এই যে, এ প্রদেশের ভথাকথিত অভিজাত সম্প্রানা শিকাসুরাগী এবং তাঁহাদের মধ্যে উচ্চশিক্ষা অর্থাৎ সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞানের তথ্য সম্বলিত শিক্ষার বহল বিস্তার হইরাছে; কিছু সে অঞ্পাতে ব্যবহারিক শিক্ষা— যাহাতে কর্মপটু, উপার্জনক্ষম মান্থব তৈরারী হয়, ভাহার স্থবিধা ও বিস্তৃতি নিভান্তই কম।

দিতীয় কথা, দরিত্র জনসমাজের অজ্ঞতা বিশাল এবং
বেহেতৃ উচ্চশিক্ষিত ব্যক্তিগণ সরকারী চাকুরী এবং কভিপর
ক্ষতর বৃত্তির উপরই এ-যাবং মন:সংযোগ করিচাছেন,
সেই হেতৃ ধনি ও দরিত্র, উচ্চজাতি ও তথাক্থিত
নিম্নজাতি, তত্র ও চাবী, জমীদার ও রায়ত ইহালের মধ্যে
সংযোগ এবং পারক্ষারিক শুভেচ্ছা নিবিতৃ হইতে পারে
নাই।

ভৃতীয় কথা, আমানের প্রাথমিক শিকা নিতাত নিয়তকের; কিছু মাধ্যমিক (উচ্চপ্রেণীর বিদ্যালয়ের প্রানত) শিক্ষাও ক্ষরতি, নিক্ষাম, এবং দেশের পারিপার্থিক সংহতি হইতে প্রার সম্পূর্ণভাবে বিচ্যুত এবং এই সব বিদ্যানন্তর অধিকাংশেরই অর্থসামর্থা অস্ত্র।

চতুর্থ কথা, দেশের রাজনৈতিক আবচাওয়া দৃষিত, পদ্ধিল, দন্দেহাবিষ্ট, সাম্প্রদায়িক-ডেদবৃদ্ধিদষ্ট হওয়ায়, শিক্ষকের মর্যাদা ও কর্মক্ষমতা বহুপরিমাণে কুল্ল হইমাছে।

পঞ্চম কথা, বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্ত্তরের মধ্যে বণিক্, পণ্যসম্ভারের উৎপাদক, ক্লবিসমাজ, ইহাদের অংশ নাই বলিলেই চলে।

ষষ্ঠ কথা, কলিকাতা শহরে কভিপদ্ধ কলেজে ছাত্রসংখ্যা এবং শিক্ষণীয় বিষয়ের আধিকা হেতু আনেক স্থলেই শিক্ষক ও ছাত্রের মধ্যে নৈতিক যোগ আত্যন্ত এবং শিক্ষাপদ্ধতিও বছল পরিমাণে পঙ্গু ও কেবল পরীক্ষা পাস করাইবার যন্ত্রস্থলে ব্যবহৃত ইইতেছে। এতদ্বাতীত এই সব শিক্ষাপ্রতির্গনে শৃদ্ধলা ও নিয়মাসুবর্ত্তিতা রক্ষার অবসরও কম।

সপ্তম কথা, বেকার সমস্তা ক্রন্তবর্দ্ধনশীল এবং তথাকথিত উচ্চশিক্ষিত মুবকের মনোপার্জনের পথ নিভান্ত সঙ্গুচিত হইয়াছে।

আইম কথা, দেশের অর্থ নাই এবং সরকারী মহল দেশে শান্তি ও শৃক্ষালা রক্ষারই সর্বালা ব্যাপৃত, স্বত্যাং রাজকোষ হইতে শিক্ষার জন্ম অতিরিক্ত অর্থব্যয়ের সন্তাবনা নাই।

এই সমন্ত কথা নিবিইভাবে আলোচনা করিয়া দেখিয়া
শিক্ষাসংকারকগণ যদি ধী ভোবে অগ্রসর হ'ন, তবে কিছু
ফল হইতে পারে। কিছু শিক্ষাপ্রচেটার পশ্চাতে
যদি রাজনৈতিক অভিসন্ধি, সাম্প্রদায়িক বাটোরারার ভেদবৃত্তি
প্রবিট্ট হয় তবে কুফলই প্রস্তুত্ত হুইবে, শিক্ষাপ্রতিটানসমূহ
আরও বিফল হইতে থাকিবে।

বর্ত্তমান অবস্থার (১) মাধ্যমিক স্থলসমূহ না কমাইরা বরং আরও বাড়ান দরকার; প্রাভঃকালে ঐ সব স্থা (বিশেষত: গ্রামা অঞ্চল) মেরেদের শিক্ষার ব্যবস্থা ইইডে পারে এবং সক্ষ্যায় দরিক চাষী ও মন্ত্রের শিক্ষার বন্দোবন্ত তবা বাইতে পারে।

- (২) প্রতি জেলার একটি করিয়া জেলা শিক্ষা কমিটি গুপন করিয়া সেই কমিটির উপর সেই জেলার সমস্ত প্রাথমিক ও মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের তত্তাবধানের ভার ক্তন্ত হুইতে পারে।
- (৩) সরকারী স্থল-পরিনর্শক্তের সংখ্যা বছপরিমাণে হ্রাস করিয়। সেই অর্থে শিক্ষকদের বৃত্তির বরান্দ বাড়ান হাইতে পারে।
- (৪) প্রত্যেক বিদ্যাদরের সবে পারিপার্থিক অবস্থা পর্যালোচনা করিয়া কৃষিক্ষেত্র, ছোট ছোট কুটারশিল্প-কেন্দ্র এবং গ্রামানেবাসমিতি প্রতিষ্ঠা করা ঘাইতে পারে।
- (৫) বিশ্ববিদ্যালয়ের পরিচালক-সভায় বণিক্ ও ক্রমকসমাজের প্রভিনিধি বৃদ্ধি করিয়া উচ্চশিক্ষাকে দেশের ধনবৃদ্ধির উপযোগী করা হাইতে পারে।
- (৬) পাবলিক হেল্থ, ইনভাস্ট্রীঙ্গ, এপ্রিকানচার, কোঅপারেটিভ—এই চারি বিভাগের সঙ্গে লিক্ষপ্রভিষ্ঠানের নিবিড়তর সংযোগ স্থাপন অতি প্রয়োজনীয় হইয়া পড়িয়াছে।

ট্যারা

শ্রীতারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

এই পৃথিবীর রক্ষমঞ্চে এমন বিশেবস্থহীন অবজ্ঞাত দৃশ্যপটের কংখ্যার হিলাব নাই। বর্ণ নাই, বৈচিত্র্য নাই, সমারোহ
নাই, নিতাক্ত নগণ্য পার্থদৃশ্য! কিন্তু এণ্ডলিকে বাদ
পেওলা চলে না। বাদ দিলে বিরাট নাটক হইবে অসম্পূর্ণ।
ভবুরকালয়ের ইতিক্থার মধ্যে ইহাদের উল্লেখ থাকে না।

দরিত্র পল্লীর মধ্যে একখানি কুঁড়েবর। সেই পটভূমির সম্বাধ ছোট একটি পরিবার—নয়ানের বৃড়ী মা, নয়ান, নয়ানের বা আর নয়ানের ন-দশ বছরের ছোট ছেলে টাারাকে দেখা বার। এই পরিবারটির সক্ষে গ্রামের ইতিহাসের নগণ্য একটু বাগ আছে। বৃড়ী নয়ানের মা গ্রামের গৃহত্ব পরিবারে দাত্মীয়ভার বার্জা বহুন করিয়া লইয়া বার গ্রাম-গ্রামান্তরের দাত্মীয়-কুটুম্বের বাড়ি। সেধানকার বার্জা বহুন করিয়া আনে এবানে। বৃড়ীর মন্ত খুটনাটি সমন্ত সংবাদ পরিপাটি করিয়া বাদান-প্রদান করিডে কেই পারে না।

নম্বান থাটে দিন্যজ্ব। নম্বানের বউ—সেও গৃহত্ব বাড়িতে থাটে; বাসন মালে, ক্ষানে সিদ্ধ কাণড় কাচে, টেকিতে মন জানে। ছোট ট্যাল্লা অনুন্ত্ৰ গাঁলা আক্ষিতের দোকানের ক্ষিপে সারাটা দিনমান গুলিনাড় খেলে। সদী না থাকিলে গুলকাই ছু-কনের ভূমিকা অভিনয় করে—গুলিটাকে পিটাইলা নিজেই গাঁড় লক্ষ্য করিয়া গুলি ছোড়ে। **আবার গা**ড়-হাতে গুলি পিটাইয়া গাঁড় মাপিয়া চলে—বালি—ছুলি— গুল-ডম্পা-দেক্—নক্ষা।

ট্যারা প্রকৃতির ধেন্নলের স্টি। একটা চোক ট্যারা, স্থার অতি কৃত্র—বেধিয়া মনে হয় কাণা। তাহার উপর আছে কিহবার কড়তা।

কত গৃংস্থবধ্ ট্যারাকে দেখিয়া কলণা করিয়া নরানের বৌকে বলে—স্বাহা বাউরীবৌ ছেলেটি তোর কাণা!

কুত্র চোণটা যথাশাধ্য বিক্ষারিত করিয়া জক্ত-জিহ্নার টারা বলে—না গো—ডেক—ডেকটে—পেছি সামি।

অকলাথ জীবনে আদিল একটা উত্তেজনাপূর্ব দৃষ্ট ।
দেশিন প্রভাতে তথন রজনীর কাল-পট খীরে খীরে
অপদারিত হুইতেছিল, নয়ানের খারের বুকজাটা কারার
দহিত বিবদের অভিনয় ক্ষম কুইল। নয়ান পিয়াছিল
কুটম্বাড়ি। দেখান হুইতে কলেয়া লইয়া কিবিয়াছিল
রাজে। প্রভাবে তাহার ভূমিকার শেষ হুইয়া গেছে।
ভাহার পর সন্ধান প্রভান করিক নয়ানের বৌ। প্রানন
সন্ধান পেল বুড়ী ন্যানের মা। পুরাকন পটার্থির সম্বাধন

সংজ্ঞামতার সকল প্রকোপ ব্যর্থ করিয়া ছোট্ট হাবা ট্যারা যে তথ্য কেমন করিয়া রহিয়া গেল কে জানে!

* * *

ট্যারার জীবনের পশ্চাতের পটভূমির পরিধি বাড়িয়া গেল। কুন্দু ঘরধানি ভাঙে নাই। কিন্তু দেন মমতা করিয়া কথা কয় না, আহার দেয় না—দে শুধু দেয় শ্বভিকে পীড়া। ট্যারা ঘর ছাড়িয়া গ্রাম্যপথধানির উপর আসিয়া দাঁড়াইল। গাঁজার দোকানটির সমুখেই দে আর গুলি-দাড় খেলে না। গুলি পিটাইয়া পিটাইয়া সমুখ দিকেই চলে—আর মাপে—ডাল—ডম্পা—দেক—নয়া।

যথনই প্রয়োজন অহুভব কর্রে তথনই সমূথের গৃহস্থের ভূষারে গিয়া বলে—থাক্ষণ !

— কে— রে ?

হাসিমুখে ট্যারা বলে—তেরা গো আমি। সেই যে
মা আমার কাদ করতো!—আঁচলে মুড়ি লইয়া চিবাইতে
চিবাইতে আবার খেলিয়া চলে। দ্বিপ্রহর পার হইলেই গ্রামপ্রান্তের দেবায়তন হইডে ভোগের ঘণ্টা বাজে। ট্যারা
বেখানে থাক ছুটিতে ছুটিতে গিয়া হাজির হইয়া এক পাশে
পাতা পাডিয়া বসিয়া য়ায়।

স্থানটি হিন্দুর খ্যাতনামা একটি তীর্থস্থল, একার
মহাশীঠের এক মহাপীঠ। অট্টহানে দেবী ফুলরা—বিবেশ
ভৈরব বিরাজমান। গদীয়ান মহাস্ত পশ্চিম-দেশীয় সন্মাসী।
আাৰক্ষ শ্বেক্ত শাশ্রু, অনার্ত বিশাল দেহ, বাহতে, পঞ্জরে
কর্মটা ক্ষতিচিক্ত দেখা যায়। এগুলি যুদ্ধের ক্ষতিচিক্ত। তিনি
প্রেক্ত ভিলেন দৈনিক—এখন লইনাক্তেন সন্মাস।

এই স্থানটির সহিত পরিচম ট্যারার পূর্ব্ব হইতেই ছিল।
ক্তদিন নম্বানের মা তাহাকে সঙ্গে লইয়া এখানে প্রসাদ
পাইয়া গেছে।

দেদিন দল্লাদী বলিলেন—কারে তুমি রোক্ত রোক্ত আলো:। তুমি-কে—রে ?

্ট্যারা ঘাড় বাঁকাইয়া ছোট চোখাট পিট পিট করিয়া ক্লিল—আমি ত্যারা গো গোঁছাই বাবা!

নেবীর প্রোহিত ভূমির্তিভোগী হানীর বৃদ্ধ আদ্ধ পদ্ধ হাতসহকারে বলিলেন— মায়ের বরবারে প্রায়াব পারার নোগ্য পার বাবা !

জ্বনাথ। নন্ধানের মান্তের নাতি—নন্ধানের ছেলে।
সন্ধানী বলিয়া উঠিলেন—জা-হা-হা-হা বাচ্ছারে। 'জাদার বুঢ়ী' 'পাথর ঢিপির' বিচার নেহি কোনো।

জন্দরে মধ্যে দেবী বিশ্বাজিতা, তাই আদর করিয়া সন্মাসী বলেন, বেটি আদার বুট়ী। আর পাষাণ্মন্ধী দেবী— তাই নাম 'পাথর ঢিপি'। তারপর সন্মাসী ট্যারাকে বলিলেন— তুমি থাক হিন্না এ বেটা। থোড়াথুড়ি কাম করবি—মান্ত্রীর প্রসাদ পাবি—কাপড় ভি মিলবে। বুবালি এ বাচ্চা।

ট্যারা ছোট চোখটি উপরে তুলিয়া মিট্ট মিট্ করিয়া চাহিয়া রহিল। পুরোহিত বুঝাইয়া বলিলেন—ওরে গোঁদাই-বাবা বলচেন—তুই এখানেই থাকু। খেতে পাবি হ বেলা, কাপড় পাবি। গরু চরাতে পারবি ?

প্রবল উৎসাহে ট্যার। বলিল—হি—হোৎ—ভ্যা—ভ্যা।
—ইদিকেই—ইদিকেই থালার গরু! খুব পারবো।

মুহূর্ত্ত কম পরেই সে **আবার বলিয়া উঠিল—**একতা দামা দিয়ো গো আমাকে—বেশ! গামে দোব আমি!

ট্যারার জীবনে পশ্চাতের পটভূমি আবার পরিবর্তিত হইয়। গেল। এবার পটভূমিতে রহিল নিবিড় বন-বেইনীর শাস্ত উদাসীনতার মধ্যে স্থউচ্চ দেবভবন, নাটমন্দির, তাহার সম্পুরে পুন্ধরিণী। মন্দিরের পিছনে আশ্রম—মহান্তের পঞ্স্তীর জাসন, ভোগমন্দির, গোশালা। অতি প্রভূষে উঠিয়। মহান্তজ্ঞী দেওয়ালে ঝুলান ঘণ্টায় ঘা মারেন। ট্যারার ঘুম ভাঙিয়। যায়, সে চোথ রগড়াইতে রগড়াইক্ষে সয়াসীর জদুরে গিয়া দাঁড়ায়।

সন্মাসী বলেন—কটা কোথা ? আমে নাই উ আভি ? ছোট মাথাটি নাড়িকা টারা ইকিতে বলে—না।

—তব তুমি বাও। গৰু বাহার কর। লেক্টারন্ কুইক আছে! বাঁয়ে ঘুমো—কলদি বাও।

সন্ধাদী হাদিতে হাদিতে কুন্তির আথড়ার চলিয়া যান। এ অভ্যাদটুকু এখনও তাঁহার বার নাই।

ট্যারা কিন্ত গল বাহির করিছে বার না—ল হেরা করে ই ঘটাটা বাজাইতে। উচুতে বুলান, ঘটাটা কোরা নাগাল পার না। অবলেবে আরিভার করে লে একটা আক্ষী। কেই আক্ষীতে বজার হাজুলীর বভিটা লাগাইন ঘটাটা বাজার জ—চং। শেবে আপন মনেই খিল্ খিল্ করিয়া হাসিয়া উঠে।
প্রভাত হইভেই মহাপীঠে লোকসমাগম হয়। প্রথমেই
আসে কয়জন নিভাষাত্রীয়ানীয় ভক্ত লক্ষ্মীকান্ত, শ্লপানি,
চল্রনাথ। লক্ষ্মীকান্ত প্রবেশ করে—মায়ী রাজা করো, রাজা
করে। আরে ভেইয়া ভোলা—চা চড়াও রে লালা।

দেবীর সমুখ পর্যস্ত দে আর যায় না। বোধ করি মনে মনেই মাকে প্রণতি জানাইয়া ভাণ্ডার-ঘরের দাওয়ায় মাত্র বিছাইয়া বসিয়া পড়ে।

ভোলা মহান্তের দেবাও শ্রমা করে, দেবীর ভোগ রান্না করে। দে জলন্ত ধুনিটার উপর বড় একটা মাটির হাঁড়িতে চায়ের জল চাপাইয়া দেয়।

লক্ষীকান্ত হাঁকে—জটা—জটা—ওরে বেটা হারামজাদা, তথ নিয়ে আয়।

অভ্যাসমত ঘাড় বাঁকাইয়া ট্যারা মাকুষটিকে দেখিতেছিল। দে বলিক—উ এখনও আথে নাই গো।

পকেট হইতে ছোট একটি আয়না বাহির করিয়া দল্মীকান্ত দেখিয়া দেখিয়া দি থির সম্মুখের পাকাচুল তুলিতে আরম্ভ করিয়াছিল। সে বলিল—তুই বেটা আবার কোথা থেকে এলি? যত মতা কি গাঙের ঘাটেই আসে রে বাবা।

ভোলানাথ হাসিয়া বলিল—ও হ'ল বাবার নতুন চেলা গোলাল। ভোমালের গাঁষের নমানের মায়ের নাভি।

বিশ্বয়-বিকারিত চক্ষে অন্তুত মুখভঙ্গী করিয়া লক্ষীকান্ত বলিল—লে বাবা! বাউরী হ'ল গোঁসাইরের চেলা! লে বাবা! এ বেটা শেরালমারা গোঁসাইকে নিয়ে ত আগত ধরম কিছু রইল না।

রাখালের হাতে শালগেরামের মরণ—শেরাগমারা বসল মহাপীঠের গদীতে। ডাড়াও হে বেটাকে—শান্তই ডাড়াও।

স্বন্ধনের বাহির হইতে শব্দ আসিতেছিল শব্দরী—শব্দরী! হর হর বোশ—হর হর বোশ্।

এবার আসিল শূলপাণি। কাপড়-গামছা মাত্রের উপর রাখিয়া শূলপাণি বলিল—কি হ'ল ? কা'কে তাড়াবে ?

—গোনাইকে। বেটা শেষালমারা কি কথনও সাধু হয় ? বেটা—শ্লপাণি চীংকার করিবা উঠিল—তুম কৌন্ হায় ? গামীয়ান মহান্ত হ'ল সেবাইত জমীনারদের স্থান। বাজে লোকের বলবার কোন অধিকার নাই। শূলপানি শতথণ্ডে বিভক্ত পুরাতন জমিদার-কংশের সন্তান। লক্ষীকান্তও চীৎকার করিয়া উঠিল—আমার মামাও জমিদার।

ব্যঙ্গ করিয়া শূলপাণি জবাব দিল—মামা—তুমারা মামা ভাষ। বাবা নাহি ভাষ।

লাফ দিয়া লক্ষ্মীকান্ত উঠিয়া পড়িল।

সন্মাসী ইতিমধ্যে আসিয়া পড়িয়াছিলেন। **ডিনি লন্ধী-**কান্তকে ধরিয়া বলিলেন—কি হ'ল ভাগ্না, কি হ'ল ভেইয়া? মান যাও ভেইয়া, মান যাও।

লন্ধীকান্ত সরোধে কহিতেছিল—মা কি জমি**নারদের দাসী-**বাঁদা রে বাপু ? সাধু-সন্মাসীর আচার-বিচার **খারাপ হ'লে** বলতে পাবে না লোকে ?

মহান্ত বলিলেন—আলবং। রাগ মং করো ভাই। কৈঠো বৈঠো ভাগ্না। চা থাও। এহি লেও গাঁজা ত খাও।

লক্ষীকান্ত শান্ত হইল। সে ফিরিয়া গাঁজার পুরিয়াটা শূলপাণির সম্মূখে ফেলিয়া দিয়া চুপ করিয়া বনিল। ক্ষেদ কথা কহিল না। শূলপাণি গাঁজার সরঞ্জাম পাড়িয়া বনিল।

তারপর চা খাওয়া হয়, গাঁজার কলিকায় আঞ্চন চড়ে।

গাঁজার কলিকাটা হাতে হাতে ফিরিতেছিল। ভোলানাথ শূলপাণিকে বলিল—দাও দাও—এ ভাই রাজাদাদা—বাবার নতুন চেলা বেটাকে এক দম দাও।

পুর। দমের ধোয়া বুকের মধ্যে চাপিয়। ধরিয়া ক্রিকিকার ভাবে শূলপাণি কলিকাটা আগাইয়া দিল।

ছোট টারা চোট চোখটি উপরে তুলিয়া দবিশ্বত্রে বায়ুদের
মূখের দিকে চাহিয়া ছিল। শূলপাণি একটু একটু ধেয়া
ছাড়িতে ছাড়িতে ধ্ম-নিপীড়িত কঠে বলিল নয়ানের মানের
নাতি নয় ৫ লে—লে—বেটা লে।

লন্ধীকান্ত কলিকাটা হাত হইতে লইয়া কছিল—আর দিনকতক যাক্ দাদা। একটু বড় হোক। তারপর কত জোগাবে জুগিয়ো। তারপর আরম্ভ হয় আলাপ—

লন্দ্রীকান্ত আপন মনেই বলে—মান্তের গদী হ'ল সাধু-পুরুষের গদী। সন্মাসী কি হ'লেই হ'ল ?

ভোলানাথ শৃলপাণিকে বলিভেছিল—কাল বে ভোনাদের গাঁরের ইন্দ চৌধুরী একটা মাছ মেরেছে রাজানালা। ইয়া শালা বল-বার সেরেছ ভো কম নয়। লন্ধীকান্ত বলিভেছিল—সন্নাসী মূখের কথা নম, বাবা। বাবা—মন্তের পরথ শাঁসে রসে, সোনার পরথ হয় ক'বে, সাপের পরথ তার বিষে, সন্নাসীর পরথ হয় কিনে ?

শৃলপাণি ভোলানাথের হাডটা ধরিয়া বলে—আজ ভো এ আসছে—ও আসছে – সে আসছে। কিন্তু মায়ের সেবার বন্দোবন্ত কে করেছে শুনি ? তিন-শো পরবাটী বিঘে নাথরাজ ক'রে দিয়েছে কে ?

ভোলা এবার লক্ষ্মীকান্তকে বলে—সে মাছের রং কি
দাদা ? লাল-সেরাক !

লক্ষীকান্ত বলিভেছিল — আরে বাবা— দাড়ি রাখলে যদি
সন্ধানী হয়, তবে তো সকল ম্নলমানই সন্মানী। চুল রাখলে
যদি সন্ধানী হয় তবে তো সকল স্ত্রীলোকই সন্ধানী। ফল
ধেলে যদি সন্ধানী হয় তবে তো বনের সকল বানরই—

বলিতে বলিতে সে চট্ করিয়া উঠিয়া পড়িল। তাহার নক্ষরে পড়িল দেবীর মন্দিরের সম্মুখে কয়জন যাত্রী এদিক্-থাকিক বুরিতেছে। বোধ হয় প্রণামীও দিয়া থাকিবে।

শ্লপাণি বলে—ভামাচরণ রায় নবাব-দরবারে ছিলেন নাম্বেক—ভারই হ'ল এই কীর্ত্তি। তিন-শো প্রথটি দিনের জন্তে ভিনশো প্রথটি বিবে নাগরাজ জমি। তাভেই তার নবাব-সরকারে চাকরি গেল। নবাব বলেছিল—ভামাচরণ রায় নিমধারাম—হারামজাদ, কিন্তু কলম জিলা। সে নাধরাজ আর রদ হ'ল না।

ভোলাও এবার উঠিয়া পড়িল। লন্দ্মীকান্ডের উঠিয়া বাওরার উন্দেশ্র দে ব্রিয়াছিল। সে জানে ধরিতে পারিলেই এবানে আধা বধরা বন্দোবন্ত পাকা।

শ্রোতা না পাইরা শূলপাণি উঠিয়া গেল মহান্তের নিকট। ধূনির সম্মুখে বসিয়া মহান্ত ভস্ম মাধিতেছিলেন। শূলপাণি পাশে বসিয়া কহিল—লন্দ্রীকান্ত কে ? ও কথা কয় কেন ?

মহান্ত বলিলেন—সচ্ কথা ভাই। ওর এক্ডিয়ার কি ?

ভাগ্তার-ঘরের শৃষ্ণ দাওমার উপর ট্যারা একা বসিয়া রহিল।

্রান্থনা তাহার কোন্ থেয়াল হইল কে জানে—শৃদ্ধ গাঁজার ক্ষান্থনাটা তুলিয়া লইয়া সজোরে এক দম দিল।

দিবসের শুগ্রগতির সবে বাত্রীর ভিড় বাড়ে, সমারোহে

কোলাহলে নির্জ্জন বনভূমি মুখরিত হইয়। উঠে। টারা এদিক-ওদিক বুরিয়া ফিরিয়া বেড়ায়। বনের মধ্যে গাছতলায় দাঁড়াইয়া ভোলা অফলশ্লের ঔষধ দেম—বাবার ধূনির ভত্ম। বলে—খাওয়ার পর এক কাঁকর-ভোর চ্ন— আর এই ভত্ম। বাস্—ভাল হতেই হবে। খাওয়া বারন্— শাক, অফল, গুড়, ভাল। দাও মায়ের প্রণামী সওয়া

ওদিকে লক্ষীকান্ত দেয় মাছলী। আদায় করে সওয়। পাঁচ আনা।

ট্যারা পিছন হইতে বলে—পদ্নথা পড়ে গেল গো টোমার। ঘাদের ভিতর হইতে দে তুলিয়া ধরে একটা দিকি।

গুদিকে বলিদানের বাজনা বাজিয়া উঠে। সকলের সঙ্গে টারা আদিয়া দাঁড়ায়। শূলপাণি কাপড় সাঁটিয়া হাড়িকাঠে আবদ্ধ পশুটার ঘাড় দলিয়া সক্ষ করিবার চেষ্টা করে। ভোলা ও লক্ষ্মীকান্ত পা ধরিয়া টানে। যাত্রীরা করজোড়ে সভয়ে চীৎকার করে মা—মা।

বলিদান হইয়া যায়। রক্তাক্ত প্রাক্ষণ-ভলে আঙুল চুবাইয়া লইয়া শ্লপানি লক্ষ্মীকান্ত ললাটে আঁকে ত্রিপুণ্ডক। টাারাও রক্তে তাহার ছোট আঙুল একটি ডুবায়। সে আক্র্যা হইয়া য়য়—রক্তটা গরম রহিয়াছে!

অপরাষ্ট্রের দিকে আবার দেবস্থলে জনসমাগম হয়। এবন আসেন স্থানীয় ভদ্রলোকের দল। লক্ষ্মীকান্ত, শূলপাণিও আসে! ভবানীরঞ্জন রায় জমিদার-বংশের সম্ভান—সে:আসে একথান। সাপ্তাহিক সংবাদপত্র লইয়া। মন্ধলিস করিয়া মুদ্দের সংবাদ পড়া হয়।

পশ্চাৎপদ জার্মানী—মিত্রপক্ষের অগ্রগমন—আকাশ হইতে বোমাবর্ধন। প্রোঢ় মহাস্ত থাড়া হইরা বদিয়া সাদা দাড়ীর গোছায় গালপাট্টা বাঁধেন। শুনিতে শুনিতে বনিয় উঠেন—মরদ্কা কাম হায়। শুলী ছুটে সাই সাই। কামান গক্ষাতা দনা ন-ন-ন!

ভবানীচরণ জিজ্ঞাসা করে—জ্বাপনি কোথায় কোথায় গিয়েছিলেন বৃদ্ধে ?

মহান্ত আপনার কভচিক্তলি দেখিতে দেখিতে বলেন— ইব্লন্ট, মণিপুর, কাব্ল। ইব্লন্টমে খুব জোর লড়াই হুইয়েছিল। তাঁবু গাড়কে বৈঠ বইলাম হামি লোক গাড দিন। ত্বৰ্ষনকে পতা ফিলল না। কাপ্টেনসাব ছকুম করলো

কি—চলো পথ তৈয়ার করনে হোগা। লেও কুলাঢ় আও

পানিকে বর্জন। হাবিলদার বলুলো—হজুর, বন্দুক সাথমে

লেই লিই। কাপ্টেনসাব আঁক পাকায়কে বোলা নেই।

হামি লোক গেলাম এক মাইল। হুয়া জকল কাটকে পথ

বনানে লাগলাম। এক ঘণ্টেকে বাদ ভাই—কোথাসে কে

জানে আসিয়ে গেলো উটকে পর ছ্বমন। বিলঠো উট

আর এক এক উটকে পর ছ-সাত আদমী। চারি দিক্সে

তো ঘের কর লিয়া উ লোক। বাস্—বন্দুক চালায়া দাই

দাই-দনা-দন্। কাপ্টেনসাব তো ঘোড়াকে পর ছুটা। হামরা

ছুটলো পায়দলমে। বহুৎ আদমী হামাদের মর গেলো।

তাব্মে আয়কে এক সিপাহী বন্দুক লে কে গোলী কর দিয়া

কাপ্টেন কো।

টারা এক পাশে বসিয়া অবাক্ হইয়া শোনে। বড় ভাল লাগে তাহার গোঁসাই-বাবার গ্রা। বিশেষ করিয়া কামানের আওয়াজের ওই শক্টি দনা-ন-ন-ন-ন। সে আপন মনেই মুখত্ব করে দনা---ন-ন-ন, দনা-ন-ন-ন-ন।

* *

তিন বৎসর পর।

দৃশ্রপটের পরিবর্ত্তন বিশেষ কিছু হয় নাই। একটা বড়
শিরীষ গাভ মরিয়া শুকাইয়া গেছে। তেঁতুল গাছগুলার
ভাল কাটা হইয়াছে। নিবিড় বনশোভা যেন ঈষৎ শীর্ণ
ইইয়া স্থাসিয়াতে।

পরিবর্গুন হইয়াছে ট্যারার। আকারে সে অনেকটা বড় হইয়াছে। মাধার কোঁকড়ান চুলগুলি ঝাকড়া ঝাঁকড়া হইয়া বড় হইয়াছে। চলে সে থোঁড়াইয়া থোঁড়াইয়া।

লক্ষীকান্ত বলে—ওরে বেটা এত গাঁজা খাস নে। শেষে রক্ত বমি ক'রে মরবি। গাঁজা খেয়ে বেটার পায়ের শিরায় টান ধরেছে দেখ।

जाता हि हि कतिश शास्त्र।

লন্ধীকান্ত সেদিন বলিল—বেটা যদি গাঁজাই খাবি ত একটু ক'রে হধ খাস। ছাগল-টাগল ছইয়ে নিয়ে—টো করে এক ঢোক বুঝলি!—বলিয়া সে নিজেই হা হা করিয়া হাসিয়া উঠিল। ঘরের ভিতর ইইতে ভোলা বলিল—বেটা দিনরাত গাঁজা থাছে দাদা—দিন রাত। এথানে ত থায়ই—আৰার কিনেও থায়। আজকাল মায়ের পেণামীর পয়সা চুরি করতে বেটা।

টাারা হাসিতে হাসিতে বলিল—ভাগে টোর কম পড়ছে নয় ?

-- আ--হা--হা!

ভোলানাথ চটিয়া উঠিয়া বলিল—দেখ দাদা দেখ, বেটা বাউরীর আম্পর্দ্ধা দেখ।

ট্যারা বলিয়া উঠিল—ডোব ব'লে সেই কথাটি। সে-ই। ভোলা এবার অগ্নিমৃত্তি হইয়া বলিল—স্বরবি—স্বরবি— বামুনের অভিশাপে মরবি তুই।

ট্যারা হাসিয়া উঠিল, বলিল—টোকে না লিছে লয়। টোকে লোব টবে যাব। টোর মট সাটটা বামুন জলপান করি আমি।

ওদিক হইতে মহান্তের আগমন-ইঙ্গিত পাওয়া **বাইতেছিল।** স্নানান্তে তিনি ফিরিতেছিলেন—মায়ী হামার **আলার বুটী** গো—কিরপা কর মায়ী গো—পাথরটিপি গো! দহাময়া গো!

ট্যারা ছুটিয়া পলাইয়া গেল। কহিল—গোঁথাই বাবা **আচে** বাবা। বেটা ছেয়ালমারা রাগলে রক্ষে ঠাক্বে না বাবা!

ভোলা কহিল—দিচ্ছি বলে দাঁড়া, গোঁসাই বাবাকে—গাল
দাও তুমি। পলায়নপর টাারা ঘূরিয়া দাঁড়াইয়া বলিল—
সেই কথাটি—সেই।—বলিয়াই সে বনান্তরালে অদৃভ হইয়া
গেল।

লক্ষ্মীকান্ত বলিল—মানে দেও ভেইয়া। বেটা বড় বদ্মাদ্। চায়ের দেরি কত দেখ।

ভোলা বলিল — চা ত হ'ল দাদা, হুধের হুমেছে **টানাটানি।** গৰুতে হুধ দিচছে না ভাল। মায়ের ভোগ হুবে, না চা হুবে ?

— কেন ? গকতে গ্ৰধ ছাড়ালে না কি ?

— না দাদা, এই সবে কচি বাছুর। কে জ্বানে কেন যে হুধ দেয় না। ঐ বেটা শালা টারার হাতে পড়ে সব মাটি হ'ল। খেতেই দেয় না হারামজ্বাদা। গরু চরাতে যাবে— ভাও হাতে এক বাঁশী।

মহান্ত আসিয়া পড়িয়াছিলেন। তিনি প্রশ্ন করিলেন, ক্রমা রে ভোলা ?

লন্ধীকান্ত বলিয়া উঠিল-আপনার বেমন কাগু-ট্যারাকে

রেখেছেন গন্ধর সেবা করন্ডে। ও বেটাকে ভাড়ান, আজই ভাঙান। বেটা গাঁজাল বদ্বাস্। গন্ধক খেতে দেয় না— পন্ধতে তুথ দিছে না।

ভোলা কহিল – বেটা মায়ের পেণামী চুরি করছে আঞ্চলাল। আপনাকে গাল দেয়, বলে শেয়ালমারা! বিশ্বাস না হয় জিজ্ঞাসা করুন এই দাদাকে।

মহান্ত ক্রোধভরে বলিলেন—ভাগা দেও হারামজাদ সমতানকে ! টে — ঢ়া — এ টে — ঢ়া !

কোথার ট্যারা !

বিশ্বহরে বলির বাজনা বাজিয়া উঠিল। ট্যারা ঠিক আদিয়া হাজির হইয়ছিল। বলি হইয়া গেল। লক্ষীকান্ত, স্কুপাণি ললাটে রক্তের ত্রিপুঞ্ ক আঁকিয়া লইল। ট্যারাও পড়িল লাফ দিয়া। বুকে মুখে দে বীভংদ ভাবে রক্তের ছাপ মারিভেছিল। উষ্ণ রক্ত বাভাসের শৈতো জমাট বাঁধিয়া আসিভেছিল। তাহারই থানিকটা তুলিয়া লইয়া ট্যারা ঘাটে লিয়া পরম তৃথি সহকারে চাটিয়া চাটিয়া বাইতে বিলিল। ভোকানাথ আসিয়াছিল ঘাটে। সে শিহরিয়া উঠিয়া বলিল—রক্ষেল—বেটা রাক্ষণ রে!

ট্যার। হি-ছি করিয়া হাসিয়া কহিল—টোর রক্টও একনি ক'রে খাব আমি।

ভোলা ক্রোখে তাহাকে তাড়া করিল। ট্যারা বাঁপ দিয়া
পভিল কলে। সাঁতার দিয়া গভার জলে মুথ কিরাইয়া
ভোলাকে বলিল—কচ্ কচ্ ক'রে টোর হাড় মাস রক্ট
ধাৰ আমি।

দারুল ক্রোধে ভোলা একটা ঢেলা তুলিয়া ছুঁড়িয়া মারিল।

সংশে সংশে টুপ্ করিয়া টারো জবলে ছব দিল। উঠিল গিয়া প্রায় মধ্যস্তলে। মাথা নাজিরা জলনিক্ত কাঁকড়া চুল ঝাড়া জিয়া সে আবার বলিল—কচ্কচ্ক'রে থাব।

ডোলাও আবার প্রাণপণ শক্তিতে চেলা ছুঁ ড়িল। ট্যারাও সলে সলে ডুব দিল। এবার উঠিল দে ওপারের কাছাকাছি। পাড়ে উঠিয়া শিক্ত বজে সিক্ত দেহেই দে কললের মধ্যে প্রাক্রেশ করিল।

দাৰল ক্রোধে ভোলানাথ আশ্রমে ফিরিয়া ভনিত—বনৰণা হউতে ভানিয়া স্কানিভেছে বালের বালীর স্থর। ভোলা মহাস্ককে গিয়া বলিল—বাৰা, হয় আমাকে রাখুন— নম আপনার টাারা থাকুক।

এই সময়ে জটাধারী আসিয়া বলিল—বাবা, ট্যারা আঙ গরু খোলে নাই।

জ কুঞ্চিত করিয়া মহাস্ত বলিলেন—বাও তুমি পঞ্চ লিয়ে বাও। টেঁচার জবাব হো গিয়েসে।

ভোগের ঘণ্টা বাজিল। ট্যারা কোখা কইতে আসিয়া
নির্দিষ্ট স্থানটিতে পাতা পাড়িয়া বসিয়া গেল। ভোলা মহান্তকে
গিয়া বলিল—ওই দেখুন বাবা—খাৰার সময় বেটা ঠিক
হাজির হয়েছে।

মহাস্ত চূপ করিয়া রহিলেন—কোন কথা বলিলেন না। বাজ্যা শেষ হইয়া গেলে ট্যারাকে গন্তীরভাবে ভাকিলেন— টেচা—এবানে শুন।

ট্যারা মাথা নীচু করিয়া আদিয়া দাঁড়াইল। মহান্ত বলিলেন—তুমি সম্বভান বন্ গিমেছ। তুমি মান্ত্রীর পরণামী প্রসাচুরি কর। পরুর যতন কর না। গাঁজা থাও তুমি হরদম। তুমার জ্বাব হইল। কাম্ তুম্সে নেহি চলে গা।

ট্যারা থোঁডাইতে থোঁডাইতে চলিয়া গেল।

সন্ধ্যার সমন্ন গোশালার দিকে কোলাহল গুনিয়া মহান্ত ভাকিলেন – জটা––জটা––এ জটা !

কটাধারী আসিয়া বলিল—আঙ্কে বাবা ট্যারা মহা হালামা আরম্ভ ক'রে দিয়েছে।

প্রবল রোবে মহাস্ত বলিলেন—মারো হারামন্ধাদকে।

জটা বলিয়া গেল—ভোলাবাবা বল্লেন ওর জবাব হয়েছে তুই গরুগুলোকে ঘরে বাঁধ। গরু প্লতে গেলাম ও টাারা আমাকে মারতে আলছে—বলছে আমার কাল তুই করবি কেন? আমি বল্লাম, ভোর যে জবাব হয়েছে। বেটা বজ্জাত—বলে কি বাবা—জবাব দিয়েছে কে? মানের গরুমাত জবাব দেয় নাই আমাকে। আমি বাব কেন প

भश्रेष शंकितन- हैं हा- व हैं हा।

গোশালা হইতে উত্তর আসিল—ভাই গো ৰাবা, গৰু বাঁছছি আমি।

কিছুম্প গরই দে আদিয়া গাঁড়াইল। মহাভ বলিলেন— স্মতান বর্মাণ ! টাারা নীরব। মহাস্ত স্মাবার বলিলেন — চিম্টাকে মারে গ্রাক্তি ভোড় দেগা হাম।

তব্ধ টার। চূপ করিয়া দাড়াইয়া রহিল। ভোলা কহিল, কাণা-থোড়ার আশী দোষ বাবা। ও বেটা কাণা থোড়া ক্ট-ই।

মহাস্ক বলিলেন— যাও সম্বভানী করবি না। গাঁজা খাবি না। মন লাগাকে কাম করবি। ধরু বেটা, ভোলাদাদাকে পামে ধর।

চিপ করিয়া একটা প্রশাম করিয়া ট্যারা লাকাইতে গাফাইতে চলিয়া গেল। গোশালার প্রাক্তনে আপন মনেই আরম্ভ করে—লেফ—টারন— ফু'ক আচ!

দিন তুই পর দ্বিপ্রহর রাত্রে ভোলা আসিয়া মহাস্তের বাবে মৃত্র করাঘাত করিয়া ডাকিল—বাবা—বাবা!

- -কে-কৌন্ হায় ?
- —আমি—ভোল।
- —ক্ষোরে, এত না রাতে।
- একবার উঠে আহন।

দরজা খুলিয়া মহাস্ত বলিলেন— কি ?

আহ্বন একবার আমার সঙ্গে। চুপি-চুপি একটু।

গোশালায় গিয়া দেখা গেল, ঘরের দরজা থোলা। ঘরের স্থারে দাঁড়াইয়া ভোলা ফস্ করিয়া একটা দেশলাইয়ের কাঠি ছালিয়া ফেলিল। সচকিত আলোকে দেখা গেল— টারা একটি গাইয়ের পেটের ভলে শুইয়া শাস্ত সন্তানটির মত শুন-লেহন করিভেছে। দেশলাইয়ের কাঠিটা নিবিয়া গিয়াছিল; পুনরায় একটা কাঠি জালিয়া ভোলা দেখিল— বিশালদেহ মহাস্তের হাতের মুঠার মধ্যে টাারা নিজ্জীবের মত ঝুলিভেছে। বাহিরের প্রাঞ্চলে টাারাকে নিক্ষেপ করিয়া মহাস্ত বলিয়া উঠিলেন—সম্বতান— হারামঞাদ।

পর মৃ**ষ্কুতে**ই লাফ দিয়া উঠিয়া সেই নিবিড় **অভ**কারের মধ্যে ট্যারা কোথায় ছুটিয়া পলাইয়া গেল।

তিন চার বৎসর পর আবার ট্যারাকে একদিন দেখা গেল ই দৃশুপটের মধ্যে। ভাহার পরণে সেক্সা, মাখার নাকড়া চুলে কুই চারিটা জটাও দেখা দিয়াছে, কাঁমে ঝোলা, হাতে একটা শ্বাকাকা লাঠি। অতি প্রাকৃষে লে মহাপীঠে প্রবেশ করিল। হাস্ত-পা ধুইয়া প্রথমেই লে ঘা মারিল দেই ঘণ্টাটায়। আপ্রমে প্রবেশ করিয়া হাহ্নিল—শিবরায়—শিবরায়। বযু—বমুশত্ব—র!

ভোলা সবে তথন উঠিয়াছে। মৃহাজের দরজাটা বন্ধ।

টাারা মহাজের দরজার সন্মূথে সিমা ভাকিল—বাবা—গোঁছাই
বাবা!

পিছন হইতে ভোলা প্ৰশ্ন করিল—কে—কে হে তুমি ?

মূথ ফিরাইয়া ট্যারা হাসিয়া বলিল চিন্টে পারছ না— ভোলা গোঁছাই ?

সাশ্চর্যো ভোলা বনিল—আরে তুই বেটা কোখেকে রে ? এ যে একেবারে সম্মেসীর সাঞ্চ—এনা ?

টাারা হাসিয়া বলিল — টোকে আর পেনাম করব না। ভারপর আবার প্রশ্ন করিল — গোঁছাই বাবা কোটা গো? —বাবার বড় অহুথ রে।

টাারা ভাকিয়া উঠিল—গোঁছাই বাবা!

বাধা দিয়া ভোলা বলিল—ডাকিদ্ না—ডা**কিদ্ না !** ভিতৰ হইতে গভীৰ কঠেব তুৰ্বল সাড়া উঠিল—ভোলা !

ভোলা দরজা ঠেলিয়া ভিতরে প্রবেশ করিল। মহাজ্ব বলিলেন—জল—মৃথ ধোনেকা জল দে বেটা। কৌন্ রে— উ-কৌন রে ৪

দরজার পাশ হইতে ট্যারার মৃথ উকি মারিতেছিল। সে হাসিয়া বলিল—আমি গোঁছাই বাবা!

ভোলা কহিল—সেই বেটা ট্যারা। কোখা খেকে দল্লেসী সেজে সকালবেলাতেই এসে হাজির।

মহাস্ক বলিলেন—টে ঢ়া ? আরে এতনা রোজ কাহা ছিলিরে বেটা ? আও আও সামনে আও বেটা—একবার দেখে।

সম্বর্গণে টাার। আদিয়া ঘরের **একপাশে দাড়াইল।**ভোলা জল আনিতে চলিয়া গেল বোধ হয়। ট্যারাকে দেখিরা
সন্মানী বলিলেন—আরে বাচ্চা একদন্দে সন্মানী হো গেয়া!

অৱক্ষ নীরবতার পর আবার তিনি বলিলেন— ছোড় দেও, ছোড় দেও—এ মতলব ছোড় দে বাচা। সাদী কর – বিশ্বা কর—সন্সার পাতাও। রহ যাও সন্সার মে— রহ যাও বেটা। ট্যারা গন্ধীরভাবে বদিল—টাই করব বাবা। আর ভাব না।

ক্ষাট কথা বলিষাই সন্মানী পরিপ্রান্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন।
চোপ মূপিয়া ডিনি নীরবে শুইয়া রহিলেন। টারা বাহিরে
শানিয়া ভোলাকে বলিল — ভাও, বাবাকে ভল দিয়ে এছো।

ভোলা চড়াইয়ছিল চামের জল, সে বিরক্তিজ্বে কহিল—
তুবেটা বদ্ ঐথানে। বেটা আমার সোহং স্বামী এলেন।
লোব, জল লোব। শুধু কি জল দিলেই হবে ? বেটা বুড়ো
দিন-রাত ঘরদোর কাপড় ময়লা করছে।

বিকতে বকিতে সে এক ঘটি ৰুল মহাস্কের কাছে নামাইয়া

ছিল্লা আদিল। সন্ন্যাসীর কণ্ঠন্বর পাওয়া গেল—কাপ্ডা
কৌপীন বদল্ দে ভোলা।

বাহির ইইতেই ভোলা উত্তর দিল—দোব গো দোব! চানের সময় দোব। ভাঁড়ারের কাজ সারি, দাঁড়াও।

এদিকে চামের আসর জমিয়া উঠিল। সেই শূলপাণি—
লক্ষ্মীকান্ত সকলেই আসিয়াছিল। ট্যারাও আজ মজলিসের
একজন সভা। আজ সমত্ত কথাই হইতেছিল ট্যারাকে
লইয়া। সে গল্প করিতেছিল—কট ভাষণা গেলাম বাবা,
হরিজ্ঞার, কাটী, বভিচনাথ, কামরূপ, অভূঢ়া, ভারকা—কট
ভাষণা কলে। কট উপভা করলাম বলে।

শৃসপাণি খুরিরাছে জনেক, সে প্রশ্ন করে—কোথা কি দেখলি বল দেখি ?

লক্ষ্মীকান্ত গিয়াছিল কাশী, সে বলিল,—আচ্ছা কাশীর কথাই বলুক ভ আগে।

ট্যার। হি-হি করিয়া হাসিতেছিল। কহিল—বিঠানাথ— বডিডনাথ কট ঠাকুর, ঠব কি মনে পাকে?

ভোলা বন্দিল—বেটা পমলা নম্বরের মিথ্যাবাদী। কই বল দেখি বন্ধিনাথের ক'টা হাত ?

গন্ধীর ভাবে টাারা বলিল – টা—চার পাচটা হবে। কে ভানে বাবা—ভে অওকার মণ্ডির।

মহাস্ত ডাকিতেছিলেন – ভোলা – ভোলা !

ভোলা বিয়ক্তি ভয়ে বলিল দাদা, জালালে বেটা বুড়ো, মরেও না, বাচেও না। দাও এখন কালড় ছাড়িয়ে দাও— ময়লা প্রিক্ষাক্ত ক'রে দাও।

अविकास भरायर्ग पिन-नाड़ा पिन ना छुटे।

কিছুক্তন পর দেখা গেল ট্যারা মহান্তের ঘর পরিষ্কার করিতেতে।

ভোলা খুনী হইয়া বলিল—বেশ করেছিন। রোছ করবি। বুড়ো মলেই আমি মহাস্ক হব—ভোকে চেলা বানাব। বুঝলি!

ট্যারা ভেঙাইয়। কহিল—ডা-ডা বেটা চোর বাম্ন টোর চেয়ে আমি বড় বাঢ়। টোর চেলা কে হবে—ডাঃ!

স্বার্থের থাতিরে ভোলা কথাগুলো হক্তম করিয়া যায়।

অপরায়ের দিকে পূর্বের মতই ভদ্রস্থন আসেন দব।
ভবানীরঞ্জন এখনও তেমনি সংবাদপত্রখানি কইয়া আসেন।
মহান্তের ঘরে প্রবেশ করিয়া ভবানীরঞ্জন বলেন,—আছ
কেমন বাবা?

মহাস্ত কি একটা লইষা দেখিন্ডেছিলেন, সেটা পাণে রাখিয়া দিয়া বলিলেন—মায়ী হামার পাথর টিপি দয়া করছেন নাই ভাই। জীউ যায় না দাদা।

প্রসম্পটা পরিবর্ত্তন করিবার জন্ম ভবানীরঞ্জন বলিলেন— কি—দেথছিলেন কি ? ওটা কি ?

বস্তুটি তুলিয়া ধরিয়া মহাস্ত নির্ণিমেষ দৃষ্টিতে চাহ্নি দেখিতে দেখিতে বলিলেন—মেডিল। লড়াইসে মিলেঃ ছিল ভাই।

বাহিরে ক্রমশঃ সংবাদপতের আসের জমিয়া উঠে। হাত্র-পরিহাসের কলরবের মধ্যে মাঝে মাঝে ফগ্র মহাস্কের কঠছর পাওয়া যায়—ভোলা ভোলা।

व्यवस्थित जात्कन—दंहें ज़ !

দক্ষে দক্ষে আৰম্ভ-কঠের সাড়া পাওয়া যায়—ধরো তে বেটা থক দানীটো ধরো তো।

মাঝে মাঝে টারার তথী শোনা যায় ভোলার উপর—দে বলে, ডাও না বেটা বামুন। টোমার কাভ আমি করব কেন ? ডেকবি কাল চলে বাব আমি গাঁরে।

ভোলা বলে — ওরে বেটা বাউরী, গৌসাইম্বের সেবা করতে পাওয়া ভোরে ভাগ্যি।

ট্যারা রাগিরা আওন হইর। উঠে। বলে—ভোব বাস্নের নেটার মেরে। আট টুলে কটা বও টুমি টোর বামুন। ভোব বলে টোমার বিজ্ঞা —ভারণর সে আপন মনেই বকে— মহান্ট হ'ল টো আমার কি—আমাকে কি রাডা করে ডেবে ?
পূল্য-পূল্য-টাই না আমার পূল্য। মদক আর ঠাকুক
—আর আমি ভাব না।

দ্বিগ্রহর রাত্রে মহাস্ত ডাকেন—ভোলা—ভোলা ! ট্যারা সাড়া দেয়—বাবা—গোঁসাই–বাবা কি বল্টেন ?

দিন-কম পরে সভ্য সভাই টারা গ্রামের মধ্যে চলিমা গেল। স্বজাভির মধ্যে তাহার মহ। সমাদর হইমাছে। গুরাতন ভিটিতে সে নৃতন ঘরের বনিমাদ স্থক করিয়া দিল। গায় কিন্তু মহাপীঠে।

ভোলা বলে—এদিকে খাবার সময় ত আছ দিবিয়। নহান্তের সেবা করতে বুঝি মাথা ধরল ?

ট্যারা বলে—টু কি করবি টু? মহাণ্ট বুঝি অমনি হবি?

খাওয়া-দাওয়ার পর সে একবার মহান্তের ত্বারে উকি মারিয় বলে—বাবা—গোঁছাই বাবা!

কীণকণ্ঠে মহাস্ত বলে—টেঢ়া।

— ই বাবা। ঘর আরম্ভ করলাম বাবা। ডেমাল ডিটে এগেচি।

মহাস্ক বলেন— বানাও, ঘর বানাও। সাদী করে।। এক মুখ হাসিয়া ট্যারা বলে—করব বাবা, নোটনের মেয়ে পরীকে। ছব ঠিক হ'য়ে গিয়েঠে বাবা। খুব ছোন্দর।

দিন-কয় পর প্রভাজে কংবাদ রাটিয়া গেল, মহাপীঠের সাধুবাবা গত রাজে দেহ রাখিয়াছেন।

দলে দলে গ্রাম-গ্রামান্তর হ**ইতে লোক ছুটিয়া** আদিতেছিল। খোল-করতা**লের ধ্বনির সহিত হরিনাম** আকাশ স্পর্শ করিতেছিল। সাধু-বাবার সংকার **হইবে**।

মহাপীঠের জন্মলের ও প্রান্তে নি**র্জ্জন প্রান্তরে তথন** কাঁদিতেছিল একজন। সে ট্যারা। একটা কাঁটা গাছের গুঁড়ির উপর বসিদ্ধা সে আকুন ভাবে কাঁদিতেছিল—গোঁছাই-বাবা—গোঁছাই-বাবা গো!

এই গাছটার তলে বদিয়া সে গৰু চরাইত। গৰুওলি দ্বিপ্রহরে আদিয়া এরই ছায়াতলে দাঁড়াইয়া নিমীলিত চোখে রোমস্থন করিত। নদীর কূল হইতে বকের সারি দ্রান্তর যাইবার পথে এই গাছটির উপর বদিত।

দেদিনও তথন কয়টা বক এই শৃগু স্থানটায় কয়টা পাক মারিয়া শৃঞ্চপথে রব করিতে করিতে চলিয়া গেল।

কোন্ অদৃশ্য অন্তরালে বিসিয়া মঞ্চ-শিল্পী **আলোকধারার** রূপ পরিবর্ত্তন করিতেছিলেন। গাঢ় ছামালো**কের নিবিভ্জার** মধ্যে সেই প্রাস্তরের বৃকে টাারা অদৃশ্য হইন্না গেল।

বাংলা ধর্ম-সাহিত্যের উড়িয়া পদ-কর্ত্তা

শ্রীপ্রভাত মুখোপাধ্যায়

নিবার্গের বাংলা সাহিত্যের অন্তপম সৌষ্ঠব কেবল বাঙালীর

তিহাতেই ফুটিয়া উঠে নাই। সে-ব্গের সাহিত্য অ-বাঙালীর
নিবটও ঋণী। আজ কয়েকজন উড়িয়া পদকগুরি বিবয়
আলোচনা করিব। এখানে পদ-কগুরি কথাটির অর্থ কিছু
নাপকভাবে ধরিয়া ধর্ম-বিষয়ক কবিতা-লেখক মাত্রকেই
ব্যাইতে চাই। বাংলা দেশ ও উড়িয়ার সভ্যতা ও সংস্কৃতির

বিধা বোগাযোগের স্ত্রে বহু পূর্ব্ধ হইতেই খুঁজিয়া পাওয়া যায়।
উভয় দেশে সমাজ-ধর্মের সাদৃশ্য ধর্ম-সাহিত্যকে উবুদ্ধ
করিয়াছে। প্রশ্বগাড়ের মধ্যে উৎকল অস্তভম। চৈতক্ত-পূর্ব

বৈষ্ণব সাহিত্যে গীতগোবিন্দের স্থান অতি **উজে। প্রচালত**মতামুসারে জয়দেব অজয়-তীরস্থ কেন্দুলীতে বাস করিতেন।
কিন্তু জয়দেবকে অনেক প্রাচীন গ্রম্থে **উৎকলীর বলা**হর্মাছে।*

গীতগোবিন্দের পিণ্ডীক শ্রীচন্দন রু**ত অফুবাদ বাংলা দেশে** প্রায় অপরিচিত। কিন্তু উড়িয়ায় তাঁর বইটির বিশেষ সমাদর। কবি জানাইতেছেন "দিব্য দিংহদেব নুণ্ডি

ধ্-বিষয়ে গত বংসর আবিন সংখ্যার 'প≄পূপে' আলোচনা করিয়ছি।

শেষর^পএর "কুনল চরলে পশিলি শরণ" ক্তরাং "মান্দ হেউ মো অধীর"। তারপর পরিছার বাংলায়

> একদিন নন্দগনে কৃষ্ণ গোঠে ছিল ঘষুনার তীরে নন্দ রাধাকে দেখিল। ছে নন্দ বলে গুন রাধা বচন আমার গগন আছোদি মেঘ কৈল অক্কার। ছে

498

উনাপতি ধর কবি বচন বঞ্জুল প্রবারে ব্যক্তন মানস কেবল। হে সম্পর্ত গুলু বচন অফ্রেফন হিতে "পরণ" হৈল ক্রমেন্ চরপ্তলাতে। হে প্রথ–বংসল ক্রমেন্ মহাশর রাখিল হান্য-নাথে নাশি সেক গুরু। হে

আৰচ এদিকে এমন কৰারও প্রবোগ দেখি "নুবাচোর পার হয়।" প্রীতগোবিন্দের মত "গোপীচাদের পালা"ও উৎকলবাসীর মন আকর্ষণ করিবাছিল। সে পালার হাড়ী-পা বা হাড়ীগুরু বে-সে লোক নয় "গোরধর চেলি মুহি শুনেছি কর্ণরে।"*

বাংলা ও উড়িবার ভাবসক্ষের বর্ণবৃগ আসিল
কৈত্যনেবের আবির্জনে । যে বৈক্ষব ধর্ম এডদিন বৌহুধর্মের
বৃহিত অভিন্তের ক্ষা যুদ্ধ করিতেছিল, তাহার ভাবোজ্যাস
সক্ষা দেশ মধিয়া তুলিল । আনিয়া দিল সে নৃতন প্রেরণা,
নৃত্যন ভাবধারা— বার ফলে রাজাধিরাজ হইতে পথের ভিক্
কর্ম উদাম আনন্দে মাডিয়া উঠিয়াছিল । রাজনৈতিক জীবনে
ভার কল বতই শোচনীয় হোক্ না কেন, উড়িয়্যার ধর্মজীবনে
সেরিম এক নৃতন যুগের স্ত্রপাত হইল ।

চৈতক্ত-পূর্ব্ব গুলেও বৈক্ষব ধর্ম উড়িব্যার বিদ্যমান ছিল।
চৈতক্ত-পূর্ব্ব পদ্মীরা চৈতত্ত্যের শ্রেষ্ঠছ মানিরা লইলেও গোড়ীর
মন্তবাধ মানিরা লন নাই। উহোদের মধ্যে উৎকলের শ্রেষ্ঠ
ভক্ত-কবি ভাগবতকার অসরাথ দাদ, অচ্যতানন্দ, ধশোবন্ধ,
অনন্ত ও বলরাম দাদ উল্লেখবোগ্যা। উড়িরা বৈক্ষব-প্রছে
ইয়ারা "মহাপুরুষ" বলিয়া কীর্ম্ভিত।

মাত্র জগরাথ ও বলরাম নাসের সামান্ত উল্লেখ আমর।
গৌড়ীয় বৈশ্বব গ্রন্থ গুলিতে পাই।
ক্ষান্ত গোড়ীয় মতাবলল
বলিন্না রামানন, শ্রামানন, মাধবী নাসীর প্রশংসায় গৌড়ীয়
বৈষ্ণবেরা পঞ্চমুধ।

নানা কারণে মনে হয় উৎকণীয় ও গৌড়ীয় বৈষ্ণবদের মধ্যে
মতের সহিত মনের মিলও ছিল না। ইতরাং নীলাচন
হইতে হৃদ্রে থাকিয়া লিশ্বিত ও ভিন্ন মতবাদ (গৌড়ীয়
ওদ্ধুজ্জি ও উৎকলীয় জ্ঞানমিশ্র) সম্বন্ধে রচনাগুলিকে
কৈতল্প-বৃগের একেবারে সঠিক ইভিহাস বলিয়া ধরিয়া লজা
উচিত নয়। কৈতল্পদেব তাঁহার সন্নাস শীবনের তৃতীয়
চতুর্থাংশকাল উৎকলে কাটাইয়া গিয়াছিলেন তাহা মনে
রাখিতে হইবে। অবশা 'প্রেজুডিস' যে একতর্কা নয়
ভাহা দিবাকর দাস প্রভৃতির রচনা হইতে বৃঝা যায়। বাংল
ধর্ম-সাহিত্যের উড়িয়া বৈষ্ণব কবিদের শ্বধিকাংশই গৌড়ীয়
মতাবলম্বী ছিলেন।

ভাষাগত সাদৃশ্য, বাংলা ধশ্ব-সাহিত্যে উড়িয়া লেখকদে আরুষ্ট হইবার আর এক কারণ। মধাযুগের বাংলা বৈষ্ণ্যন আহিত্যে এমন অনেক কথা দেখিতে পাই, যাহা বাংলা ভাষা এখন অপ্রচলিত হইকেও উড়িয়ায় ও উড়িয়ার স্থানী বাহিলা ক্ষেকটি বাঙালীয় কথিত ভাষায় এখনও ব্যবহৃত হয়; যেমন—গুমা, ঠেকা, যাউ, হানি (মারিয়া ফেলিয়া), ভোল (ক্ষা), তেবে (তখন) ইভাাদি। তা-ছাড়া, তুজি, আও ভেট, নওবত, বুলে প্রভৃতি কথা উড়িয়ার বাংলা কথিত ভাষায় এখনও চলে।*

"পুৰুবোড়ৰ ড ন বিৰা পূৰ্বে গোবিন্দ নীলাত্মন প্ৰতি সম বংসৰে আসন্তি—— কেড আন্তে ভক্তি করিবা ? চাল থিয়া শীক্তশাবন

অতিকটা গদে দ্বাস্থি শেষ্টাট ক্রম্পাখন বান্ধি"
"মতে"র অভিনের ক্যা ১৩৩৮ মানের আহিন সংখ্যা 'প্রবানী'র্চি
ইতিপুর্বের আনোচনা করিয়াছি।

্র নবার্গের বাংলা ভাবা আন্তর্কণামি শুরু অবস্থার আনও ^{এই} ক্ষিত ভাবার দেখিতে পাই। ভাবে আনুদ্দির বাংলা ভাবার তুলা। ইহা আরকী, ভার্মী, পোর্তু গাঁক প্রভৃতি ভাবার সম্পর্ণে নামার্ট আনিয়াহিল। এই বিজনে ভাবা-কন্তবিশ্বের দৃষ্টি আর্কণ ক্ষিতেই।

কৈতভাগেজা সম্পন্ধিক ও তক্ত অচ্যুতানক হাসের রচসাতে
নেত্রিব গোরণ বা স্বোক্তকনাবের পুলাসভাতি উড়িভাতে তব্দত এচলিচ।
ভিনি—বিভালনাব্দ বিভা বীরসিংহ আলা বান্নিভানাব্দ বোগ
বাউলি প্রতিজ্ঞা'র কবা বর্ণনা করিচাছেন। বান্নিভানাব বোগ হর
বীনাবার।

বিভালনাব

শ্বনত শহুত আৰি বংশকত ক্ৰয়াৰ জ্বায়াৰ
ব পৰ স্বাহি ত্ৰু ডা কমি গলৈ সোৱালতল সলত

ক্ৰমৰত বালেয় 'শিৰ্মমেন্ত্ৰ'

ক্ৰমৰত বালেয় 'শিৰ্মমেন্ত্ৰ'

ক্ৰমৰত বালেয় 'শিৰ্মমেন্ত্ৰ'

স্ক্ৰমৰত বালেয় 'শিৰ্মমেন্ত্ৰ'

স্ক্ৰমেন্ত্ৰ

[†] দিবাৰ নানের 'জগলাখ চরিভায়তে' দেখিতে পাই, ^{মহাত্র} লগলাখ দানকে 'অভিকড়' উপাধি দেওলায় গৌড়ীয় বৈকৰেরা রাগি বলিলেন

জনেক উড়িয়া কবি বাংলা ও মৈথিলী ভাষার মিশ্রণে

্যুত ব্রন্ধভাষায় পদ রচনা করিতে ভালবাসিতেন।

কৃষ্ণ প্রেমের নিধান" (চৈঃ চঃ) রায় রামানন্দের একটি পদের

। শ চৈতন্ত-চরিতায়ত হইতে উদ্ধৃত করিতেছি

প্তিগতি রাগ নয়ন ভজে ভেল নাসোরমণ না হাম রমণী এ সধীদে সৰু প্রেম কাহিনী অমুদিন বাড়ল অবধি না গেল ছুহু মনে মনোত্তৰ পশিল জানি কামু ঠামে কছব ৰিছৱৰ জানি।

্রিঞ্ন দাস রামানন্দের 'জগঙ্গাথবল্লভ' নাটক বাংলায় মুদ্যাদ করেন। ''বঙ্গ-সাহিত্য পরিচয়'' ২য় ভাগে অভ্যাদের ইফ্লংশ উদ্ধৃত হইয়াছে।†

তারপর 'শ্রীরাধার দাসী"দের মধ্যে গণিত ও জগতের

(ড়ে তিন 'পাত্র'দের মধ্যে অগ্যতম মাধ্বী দাসীর পালা।

নগবীকে বাংলা বৈষ্ণব-সাহিত্যের "মীরাবাই" বলা চলিতে

নারে। তাঁহার রচিত "নীলাচল হইতে শচীরে দেখিতে আইসে

নগদানন্দ' কিম্বা

কলহ করিয়। ছলা আগে পত্ত চলিগলা তেটিবারে নীলাচলে রায়··· নিতাই বিরহ অনলে তেল ধন্দ ।

ইচ্তি কয়েকটি চমৎকার পদ আছে। মাধবী ভণিতাযুক্ত রদাপুষ্টি মনোশিক্ষা' নামে একথানি বই পাওয়া গিয়াছে।!

া দানন্দ দাস নামে একজন উড়িয়া কবি মহাপ্রভুকে

"হরি নাম মুর্দ্তি" আখ্যা দিয়াছিলেন। চৈতত্তাদাস সঙ্কলিত

শব্দ্ধতক্তে একজন সদানন্দ দাস রচিত "অখিল ভ্বন ভরি

হরিনাম বাদর বরিথমে চৈতত্ত মেঘে" একটি পদ স্মাছে, তবে সেটি উভিয়া সদাননের কিনা বলিতে পারি না।*

'বঙ্গ–সাহিত্য পরিচয়ে'র ২য় ভাগে জ্বগন্নাথ দাসের 'রসোজন'' হইতে কিঞ্চিৎ উদ্ধৃত আছে। যেমন—

"শুন বিনোদিনা ধনী আমার কাখারী তুমি তোমার কাখারী কছ কারে" ইত্যাদি।

তবে ইনি ভাগবতকার অতিবড়ী জগলা**থ দাস নন।**

'প্রতাপক্ষড়' ভণিতায় "প্রাচীন পু**'থির বিবরণে" (৩য় শগু,** ২য় স খ্যা) একটি পদ আছে।

> "তোমার লাগিয়া রাধা ভোমা আরাধিত্ব মনের মান্য জত সকল সাধীকু।" ইত্যাদি।

স্বয়ং মহাপ্রভৃ যাঁহাকে "পিতা জানে নমস্বার কৈল" সেই 'কানাই খুটিয়ার" একটি পদ 'অপ্রকাশিত পদর**্বাবলী"তে** উদ্ধৃত দেখি, যথা—

মনচোরার বাঁদী বাজিও ধীরে ধীরে।'' শেষে— কানাই বুঁটিয়াকয় মোর মন হেন লয় বাঁদী হৈল অবলা বধিতে।

বৈক্ষব-সাহিত্যে স্থপতিত ৺সতীশচন্দ্র রায় মহাশয়ের মতে 'অপ্রকাশিত পদরত্বাবলী'র ''যে দেশে আছিল বাঁশী সে দেশে মাফুদ ন'ই' পদটিও কানাইয়ের রচনা।†

যিনি রাধার নৃপুর কুড়াইয়া পাইয়াছিলেন, সেই ছ: थी।
বা কৃষ্ণদাস 'শ্যামানন্দ' নামে বৈষ্ণব-চক্ষে সমাপৃত।
তিনি "দীন কৃষ্ণদাস" "দীনহীন কৃষ্ণদাস" প্রভৃতি ভণিভার
অনেক পদ রচনা করিয়া সিয়াছেন। গুরু গৌরীদাসের সংক্রে
লিখিতেছেন—

পেমে লক্ষ সাম্পা যার পুলকিত তত্ত্ত্বার ক্ষেণেকে রোগন ক্ষেণে হাস ক্রার পাদ পল্ল রেণু ভূষণ করিয়া তত্ত্ ক্রে দীনহীন কুঞ্চনাস।

খ্যামানন্দ দাস ভণিতাও আছে।

আছে শুধু প্ৰাণ বাকী তাও বৃধি যায় সধী কি করব কি হবে উপায়। .খামানন্দ দানে কয় খাম ত ছাড়িবার নয় পার যদি ধর গিয়া পায়।

"These poets (রায় রামানন্দ, মাধবী ইত্যাদি) found it asier to adopt Brajabuli, than Bengali, as the former ad in it a profuse admixture of Hindi which people fall parts of India spoke and understood."

া অভিক্ষন স্থান কি উড়িবাতে থাকিতেন ? ইণ্ডিয়া আপিস স্থাইবেরীতে ^{বিক্}ন দান রচিত "ভজিরসাদ্ধিকা" পুথিটি রক্ষিত আছে। তাহাতে ^{বিব্}নাইনও দেখিতে পাই—

> "জয় জয় নিত্যানন্দ করুণা সাগর ক্রপা কর নিতাইচাল মো বর পামর।"

🗓 राजीय-माहिका-गविवर नविका, ऽत्र मत्था ১००६।

^{*} শীযুক্ত দীনেশচন্দ্র সেন মহাশয় তাহার History of Bengali ^{ang}uage and Literatureএ লিখিজেছেন—

^{*} বালালী সদানন্দ দাসেরা ছাড়া পশ্তিত বিনায়ক মিশ্র মহাশল্পের "ওড়িয়া সাহিত্যের ইভিহাদে" এই সন্থানন্দ দাস নামেই আরও হুইজন ওড়িয়া কবির সন্ধান পাই।

[†] সাহিত্য-পরিষৎ পত্রিকা, ১ম সংখ্যা ১৩৩৪।

শুধু শ্রামানন্দ ভণিতার পদও দেখিতে পাই "অপ্রকাশিত পদরত্বাবলীতে"।

> গ্রামানন্দ পত্ত আমানন্দ মন্দিরে কল্পজন্ম মৃলে রমে চল চল ব্যিলা নাগরী গ্রাম নাগরের কোলে। ইত্যাদি।

শ্যামানদের পাঠান শিষ্য শালেবেগ বা চৈতক্সনাসের একটি পদ চৈতক্সনাস স্কলিত পদকল্পতক্ষতে উদ্ধৃত আছে; যথা—
"হের হো নীলাগরি রাজহি" ইত্যাদি। "অপ্রকাশিত পদর্ম্বাবলীতে" আর একটি পদ পাই "সাল বেগ পিয় নির্থি লাবণি।" ইত্যাদি।*

শ্যামানন্দের আর এক শিষ্য রাজা রসিক ম্রারীর জীবনী গোপী-জন-বল্লভ হরি-চরণ দাস অর্থাৎ গোপী-বল্লভ দাস লিখিয়াছেন।

তাহা ছাড়া যত্ত্মণি দাস, কাস্কুদাস, চম্পতি রায় (ইনি ক্রন্ধ চম্পতি রায় ভণিতায় উড়িয়া সাহিত্যে পরিচিত), রায় দামোদর প্রভৃতি উড়িয়া কবির। অপ্পবিশুর ব্রজবুলীতে পদ রচনা করিয়া গিয়াছেন। 'ক্ষাবাচিস্তামণি'তে নাকি এইরূপ কয়েকটি পদ আছে। রাজা রামচন্দ্র দেবের সভাপতি রায় দামোদর দাস—চম্পতি রায়ের একটি পদ হইতে সামান্ত উদ্ধত করিতেছি—

দিবস তাপই তপন খরতর রজনা তাপই তি আই আন চক্ষন রজ চুত মন্দির কিছু নাহি সখী ফুখই আ পরম কারণ পরম দারুণ মনে মনমুখ রহতি আন পছ হেরি হেরি বিকল লোচন কমল লোচন নামিলে আনা

তার বহু বৎসর পরে যথন ঢেকানাল-রাজ্ব মহাট্রা আক্রমণ প্রতিহত করেন, তথন কবি ব্রজনাথ বড় জেনা দে ঘটনাকে উপলক্ষ্য করিয়া 'দমর তরক্ব" লেখেন। তাহার স্থানে স্থানে ব্রজবুলীর প্রয়োগ দেখিতে পাই। এক স্থানে নারীদেহের বর্ণনা স্ক্রকিকর না হইলেও অনুপ্রাদের গুণে স্থাপাঠ্য; ঘথা—

"ৰুহে সালবেগ হীন জাভিরে অটে ব্যন রাধা কুক পদে চিত্ত রহিলা গো।"

ভঙ্গী-তবঙ্গী লোল অপাঙ্গী কাঞ্চন ভঙ্গী সঙ্গীত-বঙ্গী পিরীত প্রবীণা লঘন-বিপীনা কটিতট কীণা মুরত-নবীনা কাম নিশানী সুরতরু জানি কোৰিল বাণী মুর্তক (গ)দা নাগরী-হাস নীল সকেশী নাগর কাঁদী মঞ্জল বেশী মোহন পিয়ারী হোঁকে তিআরী হে পটয়ারী। যৌবন ভারী

অধুনা-লুপ্ত 'বঙ্গবাণী' মাসিক পজিকায় (পৌষ ১০০৪
প্রীগোরীহর মিজ মহাশয় আরও ছইজন উড়িয়া কবির সদ্ধ্র দিয়াছেন। দিজ সনাতন বিদ্যাবাগীশ সমগ্র দাদশ স্ব প্রীমন্তাগবত বঙ্গভাষায় অহ্বাদ করিয়াছিলেন। ইনি অন্যা দুই শত বর্ষ পূর্বের কটক জেলায় কবিরপুর পোষ্ট আফিস অধীন পুরুষোভ্তমপুর গ্রামে বিদ্যমান ছিলেন। চাং বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থশালায় নাকি ইহার একথও পুঁথি আছে তিনি গ্রন্থশেষে লিখিতেছেন—

> অইন ক্ষেতে ভাগবত ভাগনতে মৎনা মনু কথা চতুরিংশতি অধ্যায়েতে সাধুগ্ হিতে বিরটিল সনাতন পূর্ণ হইল অইম ক্ষের বিবরণ।

দিজ সারলকবি 'বৃহদ্ বিরাট' নাম দিয়া মহাভারতান্তগ "বিরাট পর্বা?" লইয়া লিখিয়াছেন। মৃতকর্মে বিরাট প পড়ার প্রথা বাংলা দেশে স্থানে স্থানে এখনও প্রচলিত আছে কবি ভণিতায় বলিতেছেন—

> সারলার পাদপদ্ম করিয়া স্মরণ রচিল সারল কবি উৎকল ব্রাহ্মণ।

কবির অফুপ্রাদের দিকে ঝোঁক আছে---

ভারতীকে ভাবিয়া ভারত বিরচিল সারল কবিরে সারদার কুপা হৈল।

'বঙ্গসাহিত্য পরিচমে'র প্রথম ভাগে 'বৃহদ্ বিরাটে'র কিন্দা উদ্ধত হইমাছে।

কটকের প্রসিদ্ধ 'প্রাচী' গ্রন্থশালায় একটি সচিত্র বার্ণ পুঁথি আছে। গ্রন্থশালার ব্যবহৃত্য প্রীবিচ্ছলচরণ পট্টনামে মহাশন্ত্রের সৌজন্তো সেই পুঁথিটি পড়িবার স্ক্রোগ ঘটিয়াছিল কবির নাম কিশোরদাস। তিনি বাঙালী না উড়িয়া সেইর কোন আত্মপরিচয় দেন নাই। তাঁহার ভণিতার নর্ম্ দিলাম।

> ছম্ম ভার লয়া সনে প্রবেশিল নিজাসনে বিহরণ করে সংগ মিশি বসি রকু পালক্তরে তামুল বোগান করে কিশোর দানে আনক্ষে জাসি — হে

শ্রীবিজয়চন্দ্র মঙ্গমার মন্থান্দর সম্পাদিত Typical Selections from Oriya Literatureএ সালবেগের আরও কয়েকটি পদ আছে। তল্পধ্যে একটির ভণিতা উল্লেখযোগ্য—

[†] আন্থাৰিক: জিলাইবলত মহাতী মহাপন সম্পাদিত "প্ৰাচীন ওড়িয়া গ্ৰাপন কেটি

ক্ষাত্র ভণিতা—

গৌর গদাধর পাদপন্ম করি আলে 'কীর্ত্তন উজ্জল' কৈল জী কিশোর দাদে।

কবি হবু, করি থিলে, হইয়া, কংহ প্রভৃতি শব্দ ব্যবহার রয়োচেন।

'কবিকর্ণ'' (ইনি চৈতন্ত্র-চল্রোদয়কার ক্রিকর্ণপুর ন) রচিত সত্যনারায়ণের পালাগুলি উড়িয়ার ঘরে ঘরে মাদৃত; ইনি আত্মপব্চিম্ন দেন নাই। তবে এঁর নাম দ্বরাচার্যা। পালাগুলির script কীর্ত্তনভজ্ঞলের মত ইড়িয়া।* বৈষ্ণব ধর্মের ভাবাবেগ শিথিল হওয়ার পর বালা ধর্মদাহিত্যে উড়িয়া পদকর্তাও আর দেখা দিল না।

্_{*} একটি **পালা হইতে কিঞ্চিং ন্যুনা দিতেছি। পালার নাম** 'কগাজীবিভা" পা**লা।**

> "ফকির কহিলা দোঁহে গুন সাবধানে যেরূপ তোমার কুঞ হৈল বৃন্দাবনে। রাম রহমানে দোঁহে এক করি লেগ আমি দে গোবিন্দরূপ চকু মেলি দেখ॥"

উড়িয়া গোণাল দাস বনাম গোণাল উড়ের "ছে ডাচুলে বকুলফুলে খোঁগা বেঁধেছ । প্রেম কি ঝালিয়ে তুলেছ" কিংবা "হায়রে দশা কি তামাসা, বাসার জয়ে তাবছ কেনে। হলকমলে দিতে বাসা, আশা করে কন্তই জনে" প্রভৃতি গানগুলি ধর্মসাহিত্যের পর্যায়ে পড়ে না। 'প্রবোধচন্দ্রিকা'র গ্রন্থকার (বাহার লেখার প্রদিদ্ধ নমুনা "উচ্চলচ্ছিকরাতাচ্ছ নিমর্বান্ড কণাচ্ছন্ন হইয়া আসিতেছে") মৃত্যুক্তম বিদ্যালম্বার মহাশন্ন নাকি উড়িয়া ছিলেন। তবে তিনি বাংলা ধর্মসাহিত্যের জন্ত কিছু লিখিয়াছেন কিনা জানি না। স্বর্গীয় রাও মধুস্থদন বাও মহাশন্ন কয়েকটি ব্রহ্মনসন্ধীত বাংলায় রচনা করিয়াছিলেন।

* এই প্রথন্ধ রচনায় সাহায্য করার জন্ম আমি সহাধ্যায়ী বন্ধু জীপ্রতুলানন্দ সেন, বি-এ ও আমার কনিষ্ঠ জাতা শ্রীমান সলিলক্মার ম্থোপাধ্যায়, বি-এ এ হু-জনের নিকট ঝণা। প্রবন্ধ ছাপিতে দিবার পর রায় রামানন্দ, কিশোর দাস ও আরও কয়েক জনের অপ্রকাশিত পদের সন্ধান কটকে পাইয়াছি।

সিমলা কালীবাড়ি

শ্রীস্থধীরচন্দ্র সরকার

ইবেজরা ভাহাদের জাভীয় বিশেষত্বের পরিচম্ব-শ্বরূপ একটা শ্বা বলিয়া থাকে যে, তাহারা পৃথিবীর যে অংশেই যাক্ না কি, সেধানে একটা 'ক্রিকেট ক্লাব' আর একটা 'গির্জ্জা'র ইন্ডিষ্ঠা করে। আধুনিক বাঙালী যেখানে প্রবাসী হয়, দেখানে সর্ব্বপ্রথমে একটা 'অবৈতনিক' নাট্য-সমান্ধ প্রভিষ্ঠিত করে ও প্রবাসে, তাহারা বাঙালী স্কুল ও লাইব্রেরী ইন্ডিষ্ঠ করিত, এবং শ্বগণের সংখাবৃদ্ধির সঙ্গে-সঙ্গে শিলীরাড়ি বা হরিসভা স্থাপিত করিত। বলের বাহিরের বিজ্লীর এই সব প্রতিষ্ঠানগুলির ইতিহাসের ধারাবাহিক দিলোচনা যে আধুনিক বৃহত্তর বাংলার ইন্ডিহাস-রচনার ধ্রুটা মুখ্য উপাদান, সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই।

বিগত শতান্দীর প্রথম ভাগে, উত্তর-পশ্চিম ভারতবর্ষে ইংরেজ-রাজত্বের প্রতিষ্ঠা ও ক্রমবিতৃতির সদে সদে অনেক ভাগাাহেষী শিক্ষিত বাঙালী ঐ অঞ্চলে যাইতে আরম্ভ করেন। তাহার কারণ, বাংলার বাহিরে তথনকার দিনে ইংরেজীনবীশ দেশীয় লোক ছিল না বলিলেও হয়, এবং ভারতবর্ষের মধ্যে বাংলা দেশই সর্ব্বপ্রথম ইংরেজীপন্থী শিক্ষা ও সভ্যতা গ্রহণ ও আয়ন্ত করিয়াছিল। তাহার ফলে, সরকারী দপ্তরের কর্মারা ইইতে হলে করিয়া, জল, হাকিম, জল্প-পত্তিত, উকীল, স্থল ও কলেজের শিক্ষক, ডান্ডার প্রভৃতি প্রায় সকলেই বাঙালী ছিলেন। ইংরেজী শিক্ষাপ্রাপ্ত বাঙালীর প্রতিপত্তি ভারতবর্ষের প্রায় সকল স্থানেই ইছড়াইয়া পড়িয়াছিল

এবং তাহাদের সাহায্য ব্যতীত ইংরেজ-শাসনতন্ত্রের কল তথনকার দিনে অচল হইত।

কিছু দেই সময় যাতায়াতের স্থবিধা ছিল না। রেঙ্গপথ তথ্যস্ত ভৈয়ার হয় নাই। ভারতবর্ষের এক প্রান্ত হইতে অফ্র



স্বৰ্গীয় অভয়াচরণ ব্ৰহ্ম

প্রান্থে যাইতে হইলে, হয় জলপথে নৌকায়, কিংবা স্থলপথে গরু বা বোড়ার গাড়ীতে যাইতে হইত। এখনকার ছয় দিনের পথ 'উত্তরিতে' তখন ছয় মাস লাগিত। একবার দ্র বিদেশে গিয়া পড়িলে স্থদেশে ফিরিয়া আশা কটকর ছিল এবং অনেক সময়েই অনেকের ভাগো তাহা ঘটিয়া উঠিত না। অনেকেই ভাই কর্ম্মস্থলে চিরস্থায়ী বসতি স্থাপন করিতেন। ইংগাদের বংশধরগণও পুরুষামূক্রমে সেইখানেই বসবাস করিতেন। প্রবাসী বাঙালী দ্বারা বিদেশে অজ্জিত অর্থ সেইখানকার বিবিধ স্লনহিতকর কার্যো ব্যন্থিত হইত। এই সব প্রবাসী বাঙালীর বংশধরগণ আজ যুক্তপ্রদেশ, পঞ্জাব, মধ্যপ্রদেশ, রাজপুতানা—এমন কি হুদ্র সীমান্ত-প্রদেশের বিভিন্ন স্থানে দ্বারী বাদিলা ছইনা আছেন।

অভাবের ভাড়নাম বা উন্নতি কামনাম বাংলার প্রেহণীতল কোল হইতে বিচ্ছিন্ন হইমা বে-সব বাঙালী অজানা পথের যাত্রী হইত, গোহারা বাইবার সমন্ন বাঙালী জাতির বিশিষ্ট সঞ্জাতা ও সংস্কার, সামাজিক বৈশিষ্ট্য ও ধর্মজীবনের

চিরাচরিত স্বাতমাটুকু সঙ্গে করিয়া এবং স্বয়েগ পাইলেই বৈদেশিক আবহাওয়ার মধ্যেই ভাষাদের সঞ্জীবিত করিয়া তুলিত। বৈদেশিক পরিবেষের মধ্যের বক্ষের বাহিরের বাঙালীর একটা নিজম্ব এবং ক্ষুদ্ৰ বাঙালী সমাজ-এক-একটি হোটখাট বাংলা দেখ গডিয়া উঠিত ও তাহার ফলে বাঙালী স্কুল, লাইবেরী কালীবাড়ি প্রভৃতি প্রতিষ্ঠানগুলি বাঙালীর স্বাদেশিকতা ধ বৈশিষ্ট্যের পরিচায়করণে অতি সহজেই জন্মলাভ করিত। বাঙালীর এই মনোবজির বাহ্যিক নিদর্শনম্বরূপ তাই আছ আমরা সিমলা শৈল, দিল্লী, আম্বালা, লাহোর, রাওয়ালপিত্রি, পেশোয়ার এবং এমন কি, মুসলমান রাজ্য আফগানিস্থানের রাজধানী কাবলেও বাঙালী-প্রতিষ্ঠিত ও বাঙালী-পরিচালিত কালীবাডিগুলি দেখিতে পাই। বাঙালী স্কল, কলেছ, লাইবেরীর ত কথাই নাই। এই সম্পর্কে সে-কালের 'প্রদীপ' ও 'প্রবাদী' ও একালের 'উত্তরা'র নাম অনেকেরই মনে পডিবে ।

এইথানে একটা কথা পরিষ্কার করা দরকার। তুর্ হিন্দুধর্মাত্মগত পূজার্চনা বা ক্রিয়াকলাপাদির অত্নষ্ঠানের ত্রিধা-প্রদান যে এই সব কালীবাড়ি প্রতিষ্ঠাব মূল উদ্দেশ্য ছিল,



স্বৰ্গীয় উদেশচক্ৰ চট্টোপাধ্যায়

তাহা নয়। জন্মভূমির ক্রোড়চ্যুত বাঙালীদের পরস্পারের মধ্যে সামাজিকতা ও সৌহার্দ্যের জালান-প্রদান, জেহপ্রীতির



সিমলা কালীবাডির কারুকার্বাথচিত প্রস্তর-নির্দ্মিত মন্দির

যোগস্ত্র-বন্ধন এবং জাতীয় চরিত্র প্রাফ্রনের জন্ম একটি সাধারণ মিলনকেন্দ্র প্রতিষ্ঠা করা এই সকল প্রতিষ্ঠানের অক্ততম মৃখ্য উদ্দেশ্য ছিল। বলের বাহিরের যে-সব বাঙালী বিগত শতাব্দীর প্রারম্ভে এই সকল প্রতিষ্ঠানের সাহায্যে বিদেশে বাঙালীর নিজম্ব সভ্যতা ও মাতন্ত্র রক্ষা করিবার স্থায়ী ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের নিকটে বর্ত্তমানের প্রত্যেক প্রবাসী বাঙালী চিরক্লতক্ষ্ণ

এই প্রবন্ধে আমি ভারত-সরকারের গ্রীমকালের রাজধানী সিমলা-শৈলস্থ বাঙালী প্রতিষ্ঠিত ও পরিচালিত কালীবাড়ির কথা বলিব। বলের বাহিরে, এক বুলাবনে অবস্থিত বাঙালী প্রতিষ্ঠানগুলি বাতীত, সিমলা কালীবাড়ির মত বাঙালীর নিজম্ব এমন একটি বিরাট প্রতিষ্ঠান আর কোথাও আছে বলিয়া আমার জানা নাই। অতীতের কোন্ শুভ মৃহুর্ত্তে এই কালীবাড়িটি প্রথম রূপ ধারণ করিতে আরম্ভ করিয়াছিল, ভাহার জ্মপ্রক্রিকা কেহই লিপিবদ্ধ করিয়া রাখেন নাই। তবে, যতদূর জানা যায় ভাহা 🗬 যে, উনবিংশ শতাকীর প্রথম ভাগে গুর্থায়ুছে জয়ী হইয়া ইংরেজরা সিমলা-শৈল অধিকার করে এবং ১৮২৩ খ্রীষ্টাব্দে নবাৰ্জ্জিত প্রদেশটি জরিপ করিবার জন্ম তাহারা কলিকাতা হইতে কয়েক জন সাম্বিক কর্মচারীদারা গঠিত যে জ্বরিপদলটি সিমলাম প্রেরণ করে, তাহার দঙ্গে ভুবনমোহন বন্দ্যোপাধ্যাম. রামগতি সাল্লাল, বুন্দাবন হালদার, হরিশচন্দ্র রায়, গোবিন্দচন্দ্র হালদার প্রভৃতি কয়েক জন বাঙ্গালী কেরাণীও নক্ষা এবং নকলনবীশরপে সিমলায় আদেন। সিমলা তথন হিংশ্রজন্ত-পরিপূর্ণ ভীষণ অরণা ছিল। এখন যেখানে ভারত-সরকারের 'রেলওয়ে বোর্ড' দপ্তরের বিরাট অট্রালিকা সগর্কে মাথা তলিয়া দাঁডাইয়া রহিয়াছে, তাহারই নিকটে কোন এক স্থানে এই জরিপ-দলের শিবির স্থাপিত হয়। জনপ্রবাদ, বর্ত্তমানে যেখানে কালীবাড়ি রহিয়াছে, সেখানে তথন এক স্তবহুৎ দেবদারু বৃক্ষতলে এক গুহার মধ্যে একজন ভাষ্ত্রিক সাধু চণ্ডীদেবীর বিগ্রহ স্থাপন করিয়া ভাহার পূজার্চনাদি

করিতেন। অলৌকিক শক্তির অধিকারী বলিয়া এই সাধু স্থানীয় পার্বতা অধিবাসী ও গুর্থাদের অত্যক্ত প্রদ্ধা ও সম্মানভাজন ছিলেন। সেই সময়ে বাংলা দেশ হইতে ভারতের অক্যান্ত অংশে তন্ত্রশাস্ত্রের ম্থেট প্রচার হইতেছিল



স্পীর রাজনাহাত্র প্রশচল মিত্র

বলিয়া অনেকে অনুমান করেন, সাধু জাতিতে বাঙালী ছিলেন। জরিপদল সিমলার আসিবার ছই তিন বৎসরের মধ্যেই সাধু দেহরকা করিলে ভ্রনমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় প্রমুপ জরিপদলের ক্ষজন বাঙালী গুহার নিকটে একটি কাটনির্মিত মন্দির প্রস্তুত করাইয়া তাহাতে সাধুর চতীবিগ্রহ ও তাহার পার্ম্বে একটি কালীমাতার বিগ্রহ প্রতিষ্ঠা করাইয়া তাহাদের দৈনিক প্রাচনার ভার প্রহণ করেন। ভ্রন হইতে এই মন্দির 'কালীবাড়ি' বা স্থানীয় ভাষায় 'মাইজীকা মন্দর' নামে অভিহিত হইয়া আদিতেছে।

ইহার কিছুদিন পরে কালীবাড়িতে 'খ্যামলা' দেবীর বিগ্রহ ঘটনাচক্রে আনীত হয়। এই খ্যামলা দেবীর নাম হইতেই স্থানটির নাম প্রথমে 'খ্যাম্লা', পরে লোকমুখে রূপান্তরিত হইয়া 'দিমলা'য় পরিণত হইয়াছে। কালীবাড়িতে খ্যামলা দেবীর আনমন সহছে যে মনোহর কাহিনীটি প্রচলিত আছে, তাহার উল্লেখ বোধ হয় এইখানে অপ্রাসন্তিক হইবে না। দিমলা শৈল্পার্থার উচ্চতম শৃল 'জ্যাকো হিল্' বা

যক্ষ পর্বতের গাছে— আজ যেখানে 'রথনি ক্যানেল্' নামক স্বর্থৎ অট্রালিকা অবস্থিত, তাহারই সীমানার মধ্যে কোনও স্থানে শ্রামলা দেবীর মন্দির ছিল। ১৮৩৪ সালে এক ইংরেজ বসতবাটি নির্মাণের জন্ম মন্দির ও তৎসংলগ্ন ভূমি ক্রম করেন। গৃহনির্মাণের সময় তাঁহার আদেশে মন্দিরটি ভাজিমা সমভূমি করান হয় ও শ্রামলা দেবীর বিগ্রহটি খাদে' নিক্ষিপ্ত হয়। তাহার পর গৃহপ্রবেশের প্রথম রাত্রি হইতে প্রতিরাত্রে গৃহস্বামী স্থপ্ন দেখিতে থাকেন যেন রক্তাম্বরবিভূষিত একদল অখারোহী সেনা উন্মুক্ত রূপাণ হত্তে তাঁহাকে হত্যা করিতে আসিতেছে ! উপ্রুপ্তির কয়েক দিন এই একই রূপ স্থপ্তর্শনে সাহেবের মনে ভীতির সঞ্চার হয়। তিনি তথন তাঁহার হিন্দু অফ্টরদের পরামর্থ-মন্ত শ্যামলা দেবীর বিগ্রহ খাদ্ হইতে উঠাইবার ব্যবস্থাব জন্য এংং বিগ্রটিকে কোনও মন্দিরে পুনরায় প্রতিষ্ঠা করাইবার জন্ম সমস্ত ব্যয়ভার



রায় চারুচক্র সরকার বাহাত্র

বহন করিতে স্বীকৃত হন। কথাটা ক্রমশং স্থানীয় হিন্দু
অধিবাসীদের নিকট ছড়াইয়া পড়ে। উত্তর-পশ্চিম
ভারতের বিভিন্ন স্থানে বে-সকল কালীবাড়ি আছে,
ভাহাদের অনেকেরই মূলে ছিলেন রামচন্দ্র ব্রহ্মচারী নামক
একজন বাঙালী পরিবাজক। ঘটনাক্রমে ব্রহ্মচারী-মহাশয়
ঐ সময় সিমলায় অবস্থিতি করিতেছিলেন। তাঁহার এবং

জরিপদলের অন্যতম কর্মচারী ভূবনমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় বিশেষ অস্থবিধা ভোগ করেন না। পূর্বে কিন্ত উপযুক্ত মহাশরের অপ্রান্ত চেষ্টার ফলে ১৮৩৫ সালে খাদ্ হইতে আপ্রয়ন্থানের অভাবে সকলকেই অত্যন্ত বিপদে পড়িতে শ্যামলা দেবীর বিগ্রহের উদ্ধার সাধিত হয় ও যথারীতি হইত। এই অস্থবিধা দূর করিবার উদ্দেশ্যে, এবং বাঙালী অভিষেকান্তে কালীবাড়িতে বিগ্রহটির পুন: প্রতিষ্ঠা করান হয়। অতিথি-অভাগতদের অস্থায়ী আপ্রয় দান করিবার জন্ত,

অভিষেকের ও তাহার আহ্নদিক সকল ব্যয় সাহেব বহন করিয়াছিলেন। তথন হইতে শ্রামলা দেবীর বিগ্রহ দিমলার কালীবাড়িতে পৃঞ্জিত হইতেছে।

১৮৪৩ সাল পর্যান্ত উল্লেখযোগ্য আর কোনও কথা জানা যায় না। ঐ বংসরে কিন্তু ভারত-গবর্ণমেন্টের দপ্তরের সঙ্গে অনেক বাঙালী কর্মচারী সিমলায় আদেন। তাঁহারা দেখেন যে কালী-মন্দিবের স্থায়ী সেবাইতের কোনও ব্যবস্থা নাই এবং মন্দিরটির অত্যন্ত শোচনীয়। নবাগত বাঙালীদের উদামে ও অর্থে মন্দিরটির কেবলমাত্র জ্বৰুবি সংস্কার-কাৰ্যো হাত দেওয়া হয়। মন্দির-নিশ্মাণ, সংস্কার ও রক্ষণের তহবিলের সেই প্রথম স্চনা হয়। এই তহবিলে ইন্দোরের মহারাজ হোলকার ও সিমলা জিলার কমেক জন পাৰ্বতা স্বাধীন ভূপতি অর্থসাহায্য করিয়াছিলেন। এই অর্থের সাহায্যে অল্লদিনের মধ্যেই জরাজীর্ণ কাষ্টনির্মিত মন্দিরের স্থানে 'ধজ্জি'* নির্শ্বিত একটি মন্দির প্রতিষ্ঠিত হয়, এবং মন্দিরের रिमिक श्रृंबार्फिमा ও श्रामीय वांडामीरमञ

দশকর্মাদি সম্পন্ন করাইবার জন্ত একজন বাঙালী পুরোহিত স্বামিভাবে নিযুক্ত হন।

আঞ্চকাল সিমলার অনেক হোটেল ও দোকানপত্র হইয়াছে। কোনও বাঙালী ভদ্রলোক এখন সিমলায় দপরিবারে বেড়াইতে আদিলেও স্থান ও আহারের কয়



ষর্গীয় ছবিদাস গুপ্ত

মন্দিরের পার্যেই তথন একথানি স্বতম্ন বাড়ি নির্মিত হয়
এবং তাহার একাংশে পুরোহিত মধাশরের থাকিবার স্থানও
নির্দিষ্ট করিয়া দেওয়া হয়। তথন হইতে মন্দির ও তৎসংলগ্ন
অতিথি মহলটির সংস্থার ও সংরক্ষণের জন্ত প্রয়োজনীয় অর্থ
স্থানীয় বাঙালীরা নিজেদের মধ্য হইতে চাদা করিয়া তুলিয়া
আসিতেহেন।

উদামের শিথিলতাম ও অর্থ এবং সংস্কারের অভাবে মন্দির ও

কাঠের 'ক্রেনে' বাড়ির কাঠামে। তৈরার করিয়া পাধর ও মাটির বারা কাঁক ভরাট করিয়া ধজ্জির বাড়ি নির্দিত হব।

অভিথি-মহলটি কমেক বংসরের মধ্যেই পুনরায় জীর্ণত প্রাপ্ত হয়। ১৮৯০ সালে স্থানীয় বাঙালী সমাজের তৎকালীন নেত-স্থানীয় অভয়াচরণ ব্রহ্ম মহাশয় ও উমেশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় মহাশয় মন্দির ও তৎসংলগ্ন অতিথি-মহলটির সংস্থারে হাত দেন।

অরমূল্যে সংগ্রহ করার ঘারা এবং অক্সাক্ত নানা বিষয়ে সাহায্যদানদারা আর একজন অক্লান্তকর্মী সহায়তা করিয়-ছিলেন। তাঁহার নাম এখানে উল্লেখ করা উচিত: তিনি কালীবাড়ির তদানীন্তন পুরোহিত পণ্ডিত কালিকানন

ভটাচার্যা।

১৮৯০ সালে অভয়াবাবু ও উমেশ-বাবর চেষ্টায় কালীবাডির স্বার্থ ও ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে আগ্ৰহান্বিত স্থানীয় হিন্দ জনসাধারণের এক সভা আহত হয় **ভা**রাহান্ত পরিচালনার জন্ম সর্ব্বপ্রথম কালীবাড়ি পরিচালক-সমিতি গঠিত হয় এবং এই সমিতির হাতে কালীবাডি সংক্রান্ত সমস্ত বিষয়ের দায়িত অর্পণ করা হয়। সেই সভায় অভয়াবার ও উমেশবারু নবগঠিত সমিতির প্রথম সভাপতি ও প্রথম সম্পাদক নির্বাচিত হন। তাঁহাদের সময়ে নানা বিষয়ে কালীবাডির যথেষ্ট উন্নতি হইমাছিল। তাঁহাদের স্মৃতি সিমলা প্রবাদী সকল বাঙালীর চিত্রে চির-জাগক্তৰ থাকিবে।

বিগতে শভাকীতে সিমলায় বাঙালীব কালীবাড়ির প্রতিষ্ঠার মূলে অঞ্চাতনামা একজন বাঙালী সাধু ও ভূবনমোহন ব্ৰেলাপাধায় মহাশ্যু এবং স্থায়িত্বের ভিত্তিগঠনে অভয়াচরণ এম মহাশয় ও উমেশচন্ত্র চট্টোপাধ্যায় এবং

পণ্ডিত কালিকানন্দ ভট্টাচার্য্য মহাশয়। তাঁহাদের পবিত্র শ্বতি অক্ষয় হইবে।

ইহারা ছুইজনেই ভারত-গবর্ণমেন্ট প্রেমে উচ্চপদে কর্ম করিতেন। তাঁহাদের অক্লান্ত পরিশ্রমের ফলে পুনরাম মন্দিরের সংস্থার সাধিত হয় এবং অতিথি-মহলটি একাখারে পজু ও অব্যবহার্য হইয়া পড়ায় ভাহাকে ভূমিদাং করিয়া ভাহার •স্থানে 'ধঙ্কি'-নিৰ্মিত একটি ত্ৰিতৰ বাড়ি নিৰ্মিত হয়। অজ্ঞাবাৰ ও উন্দেশবাৰুর এই মহৎ কাৰ্ব্যে শারীরিক পরিপ্রের

ेबाबा, व्यर्थ ६ जुरु निर्मात्मत्र छेनकत्रगाप्ति विमामूटमा वा

...shall be An echo and light unto eternity !"

ইহার পরের ইতিহাস, কালীবাড়ির উত্তরোক্তর উন্নতির কালীবাডির প্রথম অধিবেশনের কথা উপরে ইভিহান। বলিরাছি। ভাহাতে গণডজের বীক্ষ বপন কর। হইয়াছিল।



দার ভূপেন্দ্রনাথ মিত্র, কে-সি-এস-আই, কে-সি-আই-ই, সি-বি-ই

ক্রমশংই আগ্রহাম্বিত হইয়া উঠিতেছিলেন। ১৮৯৯ সালের এক সাধারণ অধিবেশনে কালীবাড়ির ভবিষ্যৎ পরিচালন সমূদ্ধে কতকগুলি নিয়ম সর্বাদশ্বতিক্রমে গৃহীত হয়।

১৯০৩ সালে বায় শ্রীশচন্দ্র মিত্র বাহাতুরের সম্পাদকত্বের সময় কালী-বাডির স্থামিত্ব ও ভবিষাৎ স্থান্ট ভিত্তির উপর স্থাপিত হয়। সেই সময়ে প্রামধনা সাব কারুদাস বন্দোপাধ্যায় ও রাসবিহারী কার্যোপ-ঘোষ আদেন ও দিমলা লকে সিমলায় কালীবাডির অবস্থা দর্শনে যৎপরোনান্তি সম্ভূষ্ট হন। তাঁহাদের শ্বারা 'পস্ডা' প্রস্তুত করাইয়া শ্রীশবাব কালীবাডির যার্থ ও সম্পত্তির স্থায়ী সংরক্ষণের উদ্দেশ্যে একটি 'টাই ডীড' (দলিল) আইনাকুসাবে বেজিষ্টা করাইয়া লন। কালীবাড়ি পরিচালক সমিতি এই দলিল অমুসারে কালীবাডির সমস্ত সম্পত্তি কালীবাডিব 'টাষ্টা' সজ্যে ক্সন্ত করিয়া দেন। কালীবাডির বাহাত্তর বায চাকচন্দ इंडेन প্রলোকগমন দিন করিয়াছেন। তিনি ভারত-গবর্ণমেণ্টের ষ রা ই-বি ভাগে র ম্বপারিণ্টেণ্ডেণ্ট ছিলেন।

किङ्कित्तत्र मत्था मन्तित्र ଓ नार्छ-মন্দিরের অবস্থা পুনরার অত্যন্ত শোচনীয় হইয়া পতে। অবশেষে তাংাদের অবস্থা

এমন হয় যে, আর সংস্থার না করিলে চলে না। ১৯১০ শালে, অশেষ চেষ্টার পর, কালীবাড়ির তদানীস্কন সম্পাদক হরিদাস গুপ্ত মহাশম এই সংস্কার সাধন করিতে বন্ধপরিকর হন। সেই সময়কার সিমলা-প্রবাসী वाडानीटलव मरधा রায় চাক্ষচন্দ্র সরকার বাছাত্রর, রায় অবিনাশচন্দ্র ৰাহাত্ৰ, আই-এম্-ও, জীবুক্ত দাৰ ভূপেক্সনাথ কোৱাৰ

জাহার ফলে সিমলা-প্রবাসী বাঙালীরা কালীবাড়ি সম্বন্ধে মিত্র, কে-সি-এস-স্মাই, কে-সি-আই-ই, সি-বি ই, শরংচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়, শ্রীবৃক্ত রাজেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়, রায় দাশর্থি বন্দ্যোপাধ্যায় বাহাত্র, রায় কালিচরণ দত্ত বাহাতর, শ্রীষক্ত জানকীনাথ চটোপাধ্যাম, শ্রীযুক্ত অতুলচন্দ্র



স্থৰ্গীয় কালিদান বন্দ্যোপাখায়

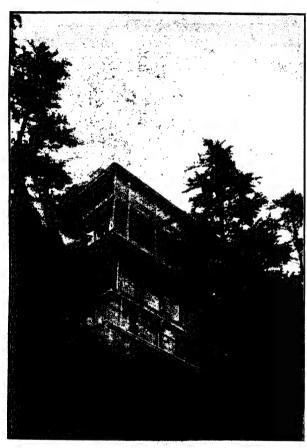
মুখোপাধ্যায়, অবিনাশচন্দ্র নন্দী, শ্রীবুক্ত রামচন্দ্র মুখোপাধ্যায়, কানাইলাল মত্ত্ৰ, কেশবচন্দ্ৰ রায়, সি-আই-ই প্রভৃতি কয়েক জন **ভক্রলোকের সাহায্যে হরিদাস্বাবু ১৯১২ সালে মন্দিরের** मःश्वादकार्या हो**७ (सन् । উ**र्शदोक्त ভ**ञ्चनरहा**स्वर्गरणद मर्था जात्नकहे मनिव-निर्माण उहित्त गर्थहे जर्बमाहास करबन। किंदु, ১৯১७ मार्ग हित्रनामवानू धनाशवास - বদলি হইলে সংস্থারকার্য্য বন্ধ হইয়া যায়। পরবর্ত্তী সম্পাদক কালিদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের অসাধারণ চেষ্টা ও অধ্যবসায়ের ফলে ১৯১৫ সালে পুরাতন, জরাজীর্ণ কাষ্ঠ-নির্ম্মিত নাটমন্দিরের স্থানে বর্ত্তমানের প্রস্তর-নির্মিত কালিদাস বাবুকে সাধ্যমত সাহায় করিয়াছিলেন তাঁহাদের মধ্যে অগ্রণী ছিলেন শ্রীষুক্ত কাশীনাথ মিত্র, শ্রীষুক্ত অক্ষয়কুমার মিশ্র, শ্রীষুক্ত দয়ালটাদ মুথোপাধ্যায়, রায় সাহেব গ্রাচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় এবং মন্দিরের তদানীস্তন পুরোহিত শ্রীযুক্ত

দেবীচরণ ভট্রাচার্য্য মহোদয়গণ।

মন্দির ও নাটমন্দিরের পুন: নিশাণের সহয়তাকল্পে সিমলার তদানীস্থন প্রায় সকল বাঙালীই যথাসাধ্য অর্থসাহায করিহাছিলেন। তাঁহারা ব্যতীত আর হাঁচারা ঐ বিষয়ে মথেট সাহায় করিয়া-চিলেন তাঁহাদের মধ্যে নিম্নোক্ত কয ক্রমের নাম সমধিক উল্লেখযোগ্য। বর্দমান জেলার অন্তর্গত জনাইডিহি গ্রাম নিবাসী শ্রীযক্ত মুকুন্দলাল লায়েক মহাশয়ের বদান্যভায় দেড হাজার টাকা মারিমনিদ্বের অন্ধনটি এবং ১৯১৩ সালে শ্রীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের দানে মন্দিরের পরিক্রমার স্থান মর্মারপ্রান্তর-মণ্ডিত হইয়াছে। ১৯২৪ সালে দিল্লীর স্প্রসিদ্ধ কণ্টাক্টর শেঠ আলোপী প্রসাদ মহাশয় সাত হাজার টাকা বায়ে মন্দিরের মধ্যে দেবীর বিগ্রহ স্থাপনের জন্ম মর্মাররচিত একখানি অপূর্ব ফুন্র পদাসন প্রস্তুত করাইয়া দিয়াছেন। ১৯৩০ সালে সিমলা জেলার অন্তর্গত জুবাল রাজ্যের স্বাধীন নুপতি রাণাসাহেব পাঁচশত টাকা বায়ে নাটমন্দিরের অলিন্দে নিৰ্মাণ করাইয়া प्रहेर মর্মার ক্রম্ভ

দিয়াছেন। পর বংসর জন্ধপুরের বর্তমান মহারাণী মহোদ্যার বদাক্ততান্ব দেড় হাজ্ঞার টাকা ব্যয়ে মন্দিরের জন্ম ছুইখানি রজ্জমান্তিত তার নির্মিত হইয়াছে।

১৯২৫ সালের শেষভাগ হইতে ১৯৩০ সাল পর্যন্ত রাম্ব-সাহেব শ্রীপুক্ত শৈলেধর বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশন্ত কালীবাড়ির শশ্যাদক ছিলেন। ১৮৯০ সালে নির্ণিত মন্দিরসংলগ লীপ অভিথি-মহলটির পুননির্ণিণ করিবার কথা ভাঁহার সময়ে



কালীবাডির নব নির্শ্বিত হুরুমা অভিখি-চংন

প্রশাস নাটমন্দিরটি প্রস্তুত হয়। ইহার পর কালিদাস বাবুরই উদ্যোগে ১৯১৮ সালে মন্দিরের বর্ত্তমান স্থরম্য, প্রক্তর-গঠিত অট্টালিকার নির্মাণকার্য্য সম্পন্ন হয়। এই কার্য্যে তিনি বেফুই জন অক্লান্তক্র্মা সাহায্যকারী পাইমাছিলেন, তাঁহাদের নাম অমূল্যচন্দ্র মুখোপাখান্ব ও বেচানাথ ঘোষাল। ইহাদের নির্মাণ সহায়তা ব্যতীত এত শীল্ল এই স্থর্হৎ কার্য্যাট স্থপত ল

নাট। অবশেষে ১৯৩০ সালের সেপ্টেম্বর মাসে শ্রীযুক্ত হিজ হাইনেস রাজা স্যার যোগেক্ত সেন বাহাতুর, কে-রুধীরচন্দ্র দেন মহাশয় কালীবাড়ির সম্পাদক নির্বাচিত হন। এই অক্লান্ত কর্মীর অসাধারণ উদ্যম ও নিঃস্বার্থ প্রিশ্রমের ফলে,১৯৩১ সালের জাত্মারী মাসে অতিথি-মহলটি ভ্মিদাং করিয়া তাহার স্থানে ইষ্টকনিশ্বিত চারিতল একটি অট্রালিকা নির্মাণ আরম্ভ হয় এবং বৎসর শেষ না হইতেই কার্যা স্থল কার্যা এই ব্যাপারে স্থীরবার যে অসাধারণ ক্ষকুশলতা দেখাইগাছেন ভাহার তুলনা নাই। এ-কথা বলিলে অত্যুক্তি হইবে না যে, তিনি এই কাৰ্যো হাত



শ্রীস্থারচন্দ্র দেন কালীবাড়ির বর্তমান সম্পাদক

না দিলে কালীবাড়ির নৃতন অতিথি-মংলটি কেবলমাত্র খপের মধ্যেই থাকিয়া ঘাইত ! বাঙালী, বিশেষতঃ প্রবাসী বাঙালীমাত্ৰই চিরদিন স্থবীরবাবুর এই অপূর্ব ইতজ্ঞ হাদমে স্মরণ করিবে।

১৯৩১ দালের দেপ্টেম্বর মাদের প্রথমেই এই নৃতন গৃহটির নিশ্মাণকার্য্য শেষ হয়, এবং ঐ বৎসরের ১৩ই

্_{হয়,} কিন্তু ডিনি ভগ্নস্বাস্থ্য হইয়া পড়ায় কাৰ্য্যতঃ কিছুই হয় সেপ্টেম্বর তারিধে মণ্ডী-রাজ্যের স্বাধীন নরপতি লেফ টেন্যান্ট



স্বৰ্গীয় বেচানাথ ঘোষাল সি-এন-আই কর্ত্ত নবগৃহ-প্রবেশ উংসব মহাশমারোহের সহিত অমুষ্ঠিত হইয়াছে।



স্থার অমূল্যচন্দ্র মুখোপাধ্যায়

মঙীর রাজাসাহেৰ তাঁহার অভিভাষণে বলিয়াছেন যে, তাঁহার পূর্বপুক্ষগণ বাঙালী ছিলেন।

"It would have been a pleasure to anyone to preside over today's function, but the pleasure is all the greater in my case, because of a fact, which, I think, is not known to many of you, i. e., that about a thousand years ago my ancestors hailed from your Province (Bengal).



ভার ব্রজেনালাল মিত্র

স্থ্যমা মন্দিরের কোলে এই মনোহর অট্টালিকাটি দেখিয়া মনে হয়—

> "O matre pulchra Filia pulchrior!"—Hor.—

— স্থলরী জননীর স্থলরী**তরা ছ**হিতা।

দিমলা-প্রবাদী বাঙালীদের বর্তমানে যে-সব বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান আছে, তাহাদের সবগুলিকে এই নৃতন অট্টালিকাতে কেন্দ্রীভূত করা হইয়াছে।

এই নবগৃহ নির্মাণে প্রায় পদ্ধতালিশ সহস্র মুখা বাগিত হইয়াছে। এই ব্যাপারে সিমলার প্রায় প্রক্রতাক বাঙালী স্তীপুক্ষ – ধনী-নিধ নিনির্বিশেষ — অর্থসাহায় করিয়াছেন। অর্থে ও সামর্থে বাহারা সাহায় করিয়াছেন ভাহাবের সকলের নাম উল্লেখ করা অসম্ভব। কিন্তু, প্রথম হুইুভেট্ট সুম্মলা-প্রবাসী বর্তমান বাঙালী সমাক্ষের নেতা

অনরেবল শুর ব্রজেক্রলাল মিজ, কে-সি-এন্-আই মহোদয় এবং ওঁহার পত্নী, সিমলা-প্রবাদী বাঙালীর সর্বপ্রধার হিভকর কার্যো অগুণী, শ্রীষ্কুলা লেডী প্রতিমা মিত্র মহোদয়া প্রয়োজনীয় অর্থ সংগ্রহ ব্যাপারে যে অসাধারণ চেষ্টা করিয়াদেন ও করিতেছেন; নক্সা-প্রণয়ন, ব্যয়ের পরিমাণ নির্দ্ধারণ ও গৃহনির্ম্মাণ তত্বাবধান ব্যাপারে শ্রীষ্কু কৃষ্ণবিহারী গুপু মহাশয় দীর্ঘ এক বংসর কাল ধরিয়া যে অমান্থ্যিক পরিশ্রম করিয়াছেন, গৃহনির্মাণ তহ্বিলের কোষাধ্যক্ষরণে ও অর্থ-সংগ্রহে শ্রীষ্কুক মনাদিচরণ মুথোপাধ্যায় মহাশয় যেরপ সহায়তা করিয়াছেন এবং এখনও করিতেছেন, নবগৃহে বিদ্বাতালোক সরবরাহ সম্পর্কে শ্রীযুক্ত স্বধীরেক্স দাশগুপ্ত মহাশয় অ্যাচিত্র-



লেডী প্ৰতিমা মিত্ৰা

ভাবে যে উপকার করিয়াছেন, এবং কালীবাড়ি-পরিচালকসমিতির বর্ত্তমান সভাপতি রায় শ্রীর্জ অন্বভুলাল বন্দ্যোপাধ্যায়
বাহাত্বর অর্থসংগ্রহে ও সাধারণ ভতাবধান সম্পর্কে যে পরিশ্রম
করিতেছেন, তাহার অন্দ্র তাঁহার। সকলের ক্রভ্জভাভাজন
করিতেছেন,

গৃহনির্মাণ সম্পর্কে অসংখ্য ছোট-বড় দানের মধ্যে আমি কেবলমাত্র একটির উল্লেখ করিব। বাংলা দেশের লাট-সাহেবের শাসন-পরিষদের সদস্ত অনুস্কেবল শ্রীবক্ত জে. এ. উত্তহ্ড, দি-আই-ই, আই-দি-এদ মহোদম ১৯৩১ দালে ভারত-গবর্ণমেন্টের বাণিজ্য-বিভাপের দেক্রেটারীরূপে দিমলাতে ছিলেন। তিনি বাংলার দিভিলিয়ান। দ্র প্রবাদে বাঙালীর এই লোকহিতকর প্রতিষ্ঠানের দহামতাকরে, কালীবাড়ির দম্পাদক মহাশ্যের একথানা চিঠি পাইমাই তিনি এক শত টাকার একথানা 'চেক' পাঠাইমা দেন। উচ্হেড দাহেবের এই দানের একটু বিশেষত্ব আছে বলিয়াই এগানে তাহার উল্লেখ করিলাম।

দান, বিশেষতঃ দেবমন্দিরে দান, কথনও বৃথা হয় না।

দেবতা মাহ্নমের ঋণ ফেলিয়া রাখেন না—অপ্রত্যাশিতভাবে

ভাগ প্রত্যপূপ করেন

 সিমলা কালীবাড়ির নবগৃহ নির্মাণের যাহা মোট ব্যয়, তাহা আজও সম্পূর্ণ আলায় হয় নাই। এ-বিষয়ে আমি সন্ধার বন্ধবাদীমাত্রেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। আশা করি, স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া তাঁহারা এ-সম্বন্ধে সাহায়াদান করিতে কুটিত হইবেন না।

সিমলা কালীবাড়ি সম্পর্কে যাহাদের নিকট সিমলার প্রত্যেক বাঙালী কডজ, তাঁহাদের মধ্যে মার্ক্ত কনের বিষয় উল্লেখ করিলাম। তাঁহারা ব্যতীত আরপ্ত কড জানা ও অজানা কর্মী নীরবে ও নিংমার্থভাবে কাজ করিয়াছেন ও করিভেছেন, কে তাহার গণনা করিবে? কিন্তু তাঁহাদের সকলেরই শ্বতি কীর্ত্তি অক্ষয় ও আমর হইয়া থাকিবে, কারণ—

"हनफ्रिन्डः हनश्विन्तः हनश्वीयनत्योयनम् हनाहनभिनः मर्काम् कीर्विधः म जीवित ।''

উত্তরে

শ্ৰীখগেন্দ্ৰনাথ মিত্ৰ

বর্ধা তথন শেষ হইয়া আদিয়াছে। কলিকাতার মিঃ
এন-গদ, ইক্-ব্রোকার, দপরিবারে হঠাৎ দেশে আদিলেন।
দঙ্গ খানদামা, বাবুর্চিচ, বেয়ারা, ছারবান্, কুকুর, মোটর
প্রভৃতি চেতন অচেতন বিস্তর সামগ্রী। বাড়িখানি শহরের
গ্রন্থভাগে—স্কৃত্য ও নাতিরহৎ। মিঃ গদ্ দশ বৎসর পূর্বের
এখানি নির্মাণ করেন। কিন্তু এতকাল একরপ খালি পড়িয়া
ছিল। মফঃস্বল শহরের নানা অস্থবিধা হেতু ছেলেরা ত কেহ
আদিতই না, মিঃ গদ্ও ইচ্ছা সন্তেও কাজের তীড় ঠেলিয়া
আদিয়া উঠিতে পারিতেন না; এবং যখন অবসর ঘটিত
তথন পশ্চিম বা উত্তর ভারতের অরণ্য ও শৈলমালাবেষ্টিত
কোন সায়্যক্র স্থানেই দ্পরিবারে যাত্রা করিতেন। কিয়ালা
প্রীটাও এক বেলার মধ্যে অম্ ক্র্মুতে লাগিল।

भिः গশের বাড়ির নীচেই প্রকাণ্ড নদী। नদীটা সে **সম**র

কানাম কানাম পরিপূর্ণ হইমা কুল ভাঙিমা, গ্রাম ভাসাইমা, ক্ষেতের উপর দিয়া,মাঠ ভ্বাইমা বহিয়া হাইতেছে। তাহার পার স্পষ্ট চোঝে পড়ে না। রাত্রিদিন তাহার বিরামহীন মৃত্যুম্ভীর জলোচ্ছাস্থনিন ভীরবাদীদের অন্তরে একটা আত্ম জাগাইমা রাখিয়াছে। সেইদিনই বিকালের দিকে পাইপ্টানিডে টানিডে একটি প্রকাণ্ড কুকুর সঙ্গে লইমা মি: গস্ পরীটা একবার ঘ্রিয়া আসিলেন। শৈশব-সনীরা কেহ বঙ্গ একটা নাই; হুই একজন যাহারা আছে, সকলের সহিত্ত আলাপ করা সন্তব নম। তাহাদের মাঝের ব্যবধানটা কেবল বিশ্বংসরের নহে—পরিবর্তিত আচার, জীবিকা ও বথাক্ষং প্রকৃত্তিরও। মি: গস্ সেদিন আর কোথাও গেলেন মিনদীর চাভালে ইজি-চেমারে বিসম্ম পাইপ্টানিডে লাগিলেন। কুকুর্মাও তাহার পারের কাছে ভইয়া নদীর দিকে সোৎস্ক্রে ভাকাইমা রহিল।

শেলের। তথন মাছ ধরিতেছিল। হল্দে, নীল, খেড, গৈরিক নানা রঙের ছোট ছোট পাল তুলিয়া প্রায় সম্ভরআশীধানি ভিঙি সারি বাঁধিয়া উজানে দ্রে চলিয়া বাইতেছে,
আবার পাল নামাইয়া স্রোতের টানে ধীরে ফিরিয়া আসিতেছে।
মি: গসের ইচ্ছা হইল দৃশুটা ছেলে-মেয়েদের ভাকিয়া দেখান।
কিছ ধানলামার মূথে শুনিলেন, মেমসাহেব ও মিদিবাবা—
ভাঁধার বড় মেয়ে খুকী—ছাড়া আর সকলে মোটর লইয়া বড়
রাভা ধরিয়া কোথায় যেন হাওয়া খাইতে বাহির হইমাছে।
মি: গস্ একটু মন:কুল্ল হইলেন। কিছ বাড়ির দিকে মুথ
ফিরাইন্ডেই দেখিলেন, তাঁহার বড় মেয়ে খুকী ছিতলের
জানালার গরাদে ধরিয়া দাঁড়াইয়া ভিঙিগুলির দিকেই এক
দৃষ্টিতে ভাকাইয়া আছে।

তিনি হাসিয়া উচু গলায় জিজ্ঞাসা করিলেন—"কিরে থুকী, কেমন লাগতে ?"

থ্কী হাদিয়া উত্তর ক্রিল—"থ্ব হুন্দর। আর ভোমরা এখানে আদতে চাও না বাবা—"

মি: গদ্ এ অভ্যোগের উত্তরে হাদিতে লাগিলেন।
তারপর নদীর দিকে আবার চোথ ফিরাইয়া ধীরে স্থতির
মাঝে তলাইয়া গেলেন.....

ঐ ত ডবিন সাহেবের আকমাড়াই কলের কারথানার কেরাণী ভবভারণ ঘোষের বাড়ি। মাত্র থান-ছই খড়ের চালা। কিন্তু বাড়িটার সম্মুখে ও পিছনে অনেকটা জমী। বড় বড় গোটা কম্বেক আম, জাম, সজিন। ও নোনার গাছ---মনে পড়িতেচে বেডার এক কোণে একটা কুলের গাছও **८६न हिन। वर्श्नाद वर्शाद (म-श्वीन श्रृष्ट्रिक छ कनवान्** হইয়া উঠিত, এখনও উঠে। ভবতারণ যখন মারা যান. ছেলে নিবারণের বিবাহ হইয়াছে। সেও ঐ কারখানাম বিশ টাকা মাহিনায় কেরাণীগিরি করিতেছিল। কিন্তু পিতার মৃত্যুর পর চাকরীটি টিকিল না। নৃতন সাহেব আসিয়াই পুরাতন চাল উন্টাইয়া দিলেন। খুকী তথন ছয়মাসেরটি। নিবারণ একবার ভাবিল, মৃত্রীগিরি করিবে। নতুবা ধাইথে কি করিয়া ? আরু, এই গ্রামতুল্য জনলাকীর্ণ শহরে তাহাকে চাৰুৱীই বা দিবে কে ? পৈতৃক বিত্ত তাহার কিছু নাই; **तम्** अभो-बाम्ना विनय् महत्रशास्त्र में ठीरेपूर्। छत ক্রিতীর মূখে একবার শুনিয়াছিল, শহরের পাশেই একখানি প্রামে তাহাদের বাড়ি-ঘর, বাগান-পুক্রর, ক্ষেত্ত-খোলা, বড়
বড় মরাই প্রভৃতি ছিল। বাড়িতে ছুর্গোৎসব হইত।
তিনথানি গ্রামের লোক তিন দিন ধরিয়া খাইয়া-লইয়াও
তাঁহাদের ভাণ্ডার শূল্য করিতে পারিত না। এত বড় ঘর
তাঁহারা! অবশ্র এ-সব নিবারণের পিতাও চোপে দেগেন
নাই, তাঁহার পিতামহীর মুখে শুনিয়াছিলেন। তথন কোথায়
বা ছিল এই শহর, কোথায় ছিল ঐ রেল-পথ। কিছ্ক এখন
সে অতীত গৌরব স্মরণ করিয়া লাভ কি ? পৃথিবীতে
বাঁচিতে হইলে সবলের মতই বাঁচিতে ও জয়ী হইতে
হইবে।

নিবারণের চেহারাটি ছিল পুরুষোচিত। ভবিন্ সাহেবের এক বন্ধু একবার কারথানায় বেড়াইতে আসেন। মান্ন্রটি ভাল। তিনি নিবারপুরে দেখিয়া তাহার পিঠ চাপ্ডাইয়া বন্ধভাষায় জিল্লাস। করেন—"যুবক, টুমি কি বাঙালী?"

"হাঁ স্থার।"

''Strange. ঠিক জান ?''

''হাঁ ভার !"

অতঃপর সাহেব আর কিছু বলিলেন না। নিবারণও-- শে মানে কতগুলি আকমাড়াই কল বিলি হইমাছিল থাতার উপর ঝুঁকিয়া পূর্ব্ববং হিসাব করিতে লাগিল।

কথাটা আজ সহসা নিবারণের মনে পড়িয়া গেল। সেই সাহেবের সহিত দেখা হইলেও হয়ত তাহার কোন হবিধা হইতে পারে। কিন্তু তিনি কোথায় থাকেন এবং এখনও এ-দেশে আছেন কিনা তাহা ত সে জানে না। সে হির করিল, কলিকাতায় যাইবে। কিছুদিন সাহেব অঞ্চলে ও নানা আপিসে ঘোরাঘুরি করিবে। তাহায় ফলে সাহেব অথবা যে কোন একটা চাকরী মিলিবারই সম্ভাবনা। না মিলিলে—না মিলিলে ? তাহায় পর কি হইবে সে কর্রনায় আনিতে পারিল না। তাহায় সমন্ত চিন্ত জুড়িয়া দাঁড়াইল খুকুকে কোলে লইয়া ব্যক্তমুখী জীলা ও ভাহাদের পশ্চতে কেহময়ী স্থবিরা পিতামহী।

লীলার কাছে কথাটি বাক্ত করিলে সে বলিল—"এ ছাড়া আর উপায় কি:" বাইবার দিনও সে মুখে কিছু বলিল না; কিছু ভাহার মনের কথাটি ফুটনা উঠিল সঞ্জল চোধছটিত। খুক্ও বিচ্ছেদ বৃথিত না, ছর্দ্দিনও জানিল না। তাহার মাতাকে গারাদিন অকারণ কালাম বাতিবান্ত করিয়া রাখিল। তাহাদের অভিতাবক হইলেন ভবতারণের বন্ধু পাশের বাড়ির রাম-খডো। খুডো আত জীবিত থাকিলে কত খুনী হইতেন!

এক মাদের মাহিনা নিবারণ আগাম পাইয়ছিল। টাকা কয়ট তথনও থরচ হয় নাই। অর্দ্ধেক টাকা লীলার হাতে দিয়া বাকী অর্দ্ধেক লইয়া সে কলিকাতায় রওনা হইল। তারপর প্রা ছই বৎসর সে যে গভীর সংগ্রাম করিয়াছে তাহা দেও লীলা ছাড়া আর কেহ জানে না। সে রক্ষুহীন হঃধ আরু মনে করিলেও শরীর শিহরিয়া উঠে। ঐ সময়ের মধ্যে একবার সে বাড়ি আসিয়াছিল। পিতামহী তথন স্বর্গাতা ইয়াছেন। লীলাও খুকুর সে দারিস্রাক্রীই শীর্গছবি আজও সেভুলিতে পারিল না।

কলিকাতায় ফিরিয়া নিবারণ যথন একদিন সন্ধার কারাকাছি নিতান্ত হতাশ মনে চৌরঙ্গী দিয়া ফিরিতেছিল, দেখিল ডবিন্ সাহেবের সেই বন্ধুটি মোটর হইতে নামিতেছেন। সাহেব যাইতেছিলেন হোটেলে। নিবারণের অন্তর পুলকে নতা করিতে লাগিল। সে ছুটিয়া গিয়া সেলাম করিয়া সাহেবের সন্মুখে দাঁড়াইলে সাহেব কিছ তাহাকে চিনিতে পাবিলেন না। জুকুঞ্চিত করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন--টুমি কি চাও?" বলিতে বলিতে প্রেট হইতে পাস্বিটিব করিলেন।

নিবারণ দমিয়া গেল। তব্ও আত্মপরিচন্ত্র দিয়া সংক্ষেপে অবস্থাটা বর্ণনা করিতেই সাহেব পাদ'টি পুনরায় পকেটে রাখিতে রাখিতে বলিয়া উঠিলেন,—"Now I See, শুনিয়া ভূগেট হইলাম। কাল আমার সহিট্ ডেখা করিও—" বলিয়া একথানি কার্ড বাহির করিয়া নিবারণের হাতে উলিয়া দিয়াই হন হন করিয়া হোটেলে চলিয়া গেলেন।

নিবারণের ইচ্ছা ইইল তথনই ছুটিয়া গিয়া লীলাকে দ্বাদটি দেয়। কিন্তু তাহা সম্ভব নয় দেখিয়া মনের আনন্দে পথ দিয়া একরূপ ছুটিয়া চলিল। দেদিনটিও নিবারণের জীবনে আর একটি শ্বরণীয় দিন। তাহার পর হইতেই দালালী করিয়া নিবারণের ভাগ্য ফ্রন্ড পরিবর্জিত ইইতে থাকে। তাহার অল্পকাল পরেই দে লীলা ও খুকুকে কলিকাতায় দাইয়া যায়। সেই হইতে দেশের সহিত্ত আর সম্পর্ক থাকে

না। বাড়ি ঘর ভাঙিয়া-চ্রিয়া ভিটা জদলাকীর্ব ইইয়া উঠে। এমন কি, কিছুকাল ধরিয়া জায়গাটা পল্লীর্বাদী ও পথিকের একটা ভয়ের কারণ ইইমা দাড়াইয়াছিল।

মিঃ গদ কিছুতেই ব্ঝিতে পারিলেন না আয়ের কোন পথ ধরিয়া তাঁহার চাল বদলাইতে ক্লফ করিল। তিনি সাহেব-পাড়ায় বাড়ি করিলেন, গাড়ি **কিনিলেন, বয়, খান্যামা**, কুকুর রাথিয়া, ধৃতি-চাদর-ভূঁকা ছাড়িয়া, আলার-প্রতি ফিরাইয়া সাহেব হইয়া গেলেন। এমন কি, লীলারও পরিবর্ত্তন হইতে খুব বিলম্ব ঘটিল না। চাল ছব্তু করিতে নিবারণ ঘোষ একবার বিলাভ গেলেন এবং ফিরিয়া আসিয়াই হইলেন 'মি: গদ'! এখন তাঁহার বন্ধু-বান্ধবরাও কেবল সাহেব ও সাহেবী ভাবাপন্ন দেশী লোক। ছেলেরা, এমন কি. ভোট মেয়েটাও সেই মেজাজ পাইয়াছে। কিন্ত লোক বাধাইয়াছে ঐ ধুকী। এতদিন ধরিয়া পাশ্চাতা দিয়াও কোন ফল হইল না। মেয়েটা ভাহা পরিপাক ত করিলই, এখন আবার ঐ-সব চালের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করে। ভাইদের সে "সাহেব" বলিয়া ডাকে। তাহাকে পরিজনবর্গ "দিদিমণি" বলিয়া না ডাকিলে রাগিয়া আগুন! মি: পদ মেয়ের পাগলামীতে মনে মনে হাত্র করিলেন। তাহার প্রতি স্নেহে তাঁহার অন্তর পরিপর্ণ इट्रेश छिति ।

সেই সঙ্গে একটা ছল্ডিস্কাও দেখা দিল। মেরেটা কিছুতেই বিবাহ করিবে না। বিলাত-ফেরৎ কড ভাল ভাল ছেলের সহিত তাহার সম্বন্ধ হইয়াছে, কিন্তু তাহাদের কাহাকেও সে পছল করিল না। তাহার পছল হইয়াছে মি: রে'র এক আত্মীয় সেই গ্রাম্য গ্রাজুরেটটকে। কিন্তু তাঁহার মেরের উপযুক্ত পাত্র সে হইতেই পারে না। অবশ্র ছেলেটি বে নিছান্ত খারাপ তাহা বলা যায় না, বরং ভালই; শান্তানা, শিক্ষিত, দেশে প্রচুর জমিজায়গা। ঘরও লেখাপড়া জানা, কিন্তু কলিকাতায় বাড়ি নাই। ছেলেটি থাকে গ্রামে চাঘ-বাদের কাজ লইয়া। বিবাহ হইলে খুকীকে চিরজীবন থাকিতে হইবে গ্রামে। কথাটা ভাবিলেই মন দমিয়া যায়। কিন্তু ও যামেয়ে—স্বজ্বন্দে থাকিতে পারিবে। এই ত এখানে আদিয়া অবধি ওর আননদ গরে না।

মি: গদ্ চেয়ার ছাড়িয়া উঠিয়া দেখানে পায়চারি করিতে

লাগিলেন। এই জীবন-যাত্রার প্রতি কেমন একটা বিত্র্যাদেশা দিল। জানালার দিকে তাকাইয়া দেখিলেন, খুকীনাই। শহিপ্টা বহুক্ষণ নিভিয়া গিয়াছে। জাবার ভাহাতে আগুন দিয়া পেণ্টু লুনের ছই পকেটে হাত প্রিয়ানদীর দিকে তাকাইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন। নদীর চঞ্চল ও তরক্ষম গৈরিকধারায় দোনা ঢালিয়া পশ্চিমে কোমল ক্রফ্ষমেঘান্তরালে তখন স্থাজত যাইতেছে। ভিঙিগুলি পাল গুটাইয়া জাল ড্বাইয়া মাছ ধরিতে ধরিতে স্রোত্তের টানে ভাসিয়া চলিতেছিল। এই সময়টা ইলিশ মাছ উঠে প্রচুর।

মি: গদের সমুথে আদিয়া একথানা ভিঙি জাল উঠাইতেই ভাহার মধ্যে এক জোড়া ইলিশ ধড়ফড় করিয়া উঠিল যেন জীবস্ত রূপা। মি: গদ্প্রায় ছুটিয়া ঘাটে নামিলেন। দেখান হুইতে হাঁক দিলেন—''মাঝি—ও মাঝি—''

মাঝি ফিরিয়া দেখিল সাহেব। মি: গদের হাঁক শুনিয়া একজন থানসামা ছুটিয়া অং সিল। সেও হাঁকিতে লাগিল— "এ মানশ্বি—"

মাঝি প্রথমে বলিল—''মাছ বিক্রীর নয়''— কিন্তু হাঁক-ভাকের প্রাবল্য দেখিয়া ঘাটে আদিয়া নৌকা ভিড়াইল।

মি: গৃদ্ মাছ ছুইটি কিনিতে রীতিমত দরদপ্তর হৃদ্ধ করিলেন এবং মাঝিকে প্রাদেশিক ভাষায় কথা কহিয়া ব্রাইয়া দিলেন, তিনি দেখানকারই লোক, কোন পুরুষেই সাহেব নহেন। অনেক দরাদরির পর মাঝি মাছ ছুইটি খানদামার হাতে তুলিয়া দিবার উপক্রম করিতে মি: গৃদ্ ছাত বাড়াইয়া ছুই আঙুলে ছুটিকে ঝুলাইয়া লইলেন। চলিতে চলিতে তাঁহার সাদা পেণ্টুলুনের গায়ে মাছের কাঁচা রক্তের ছাপ লাগিয়া গেল। দে-দিকে জ্বক্ষেপ নাই। খানসামা কি ভাবিতেছে আজ তাহাও চিন্তা করিলেন না, মহানন্দে অন্তর প্রবেশ করিয়াই মি: গৃদ্ ভাকিলেন, —'কৈ গো? কোখায় গেলে?"

গদ্-পত্নী তথন গৃহাভান্তরে কি এক কর্মে রত ছিলেন, এ কারণেও বটে—স্থানীর্ঘ কাল এমন ডাক ভনেন নাই বলিশ্বাও—প্রথমটা বিন্মিত হইলেন। দেই ভাবেই বাহিরে আদিয়া দেখেন, মিং গদ্ সহাস্যমূপে উঠানে দাঁড়াইয়া, হাতে হুটি মাছ।

ै अमु-विकास के इंटरफ महमा यस वाक्षांनी গৃহলন্দ্री नीना

শ্বিতমুখে বাহির হইয়া আদিল। তিনি স্বামীর মূপের দিকে এক ঝলক তাকাইয়া মাছ হ'টি তাঁহার হাত হইতে লইলেন।

ধুকীও নামিয়া আসিয়াছিল। ভৃত্য বঁটি আনিলে সে বিলিল, —"তুমি রাধ মা, আমি কুট্ব"

বছকাল যাহা করেন নাই, একরূপ ভূলিয়াই গিয়াছিলেন, সেই গৃহকর্মটিতে কি আনন্দ ছিল জানি না গদ্-পত্নী — 'না, ভূই পারবি না। সর্ সর্—অত বড় মাছ নই হয়ে যাবে—" বলিতে বলিতে কল্মাকে সরাইয়া দিয়া বঁটি পাতিয় সেথানে বদিয়া গেলেন।

তারপর মাছ তু'টি কাটিয়া-কুটিয়া পাকশালায় গিয়া
নিজেই তাহা হইতে নানারপ ব্যক্তন প্রস্তুত করিতে লাগিলেন।
রন্ধনে মা ও মেয়ের তেমন উৎসাহ পূর্ব্বে কথনও দেবা বায়
নাই। কিন্তু রন্ধন সারিয়া যথন বাহির হইয়া আসিলেন,
আয়ি-তাপে ও প্রমে গস্-পত্নীর মূথ চোখ লাল ও ঘর্মাক।
ইতিমধ্যে ছেলেরাও হাওয়া খাইয়া ফিরিয়া আসিয়াছিল।
তাহারা দেখিল মা ও দিদি রায়া করিতেছে। দেখিয়া পর্যম

মিঃ গস্ পত্নীকে কহিলেন ''আজ আর টেবিলে থেতে ইচ্ছে করতে না, মাটিতে—''

অঞ্চলে মৃথের ধাম মৃছিতে মৃছিতে লীলা বলিল— 'সে আমি জানি—"

সকলের আহারের ঠাই হইল প্রকাণ্ড নালানে— পিড়িও আসনাভাবে একথানি বড় সতরঞ্জি নহালম্বি ভাব্দ করিয়া পাতিয়া দেওয়া হইল। মি: গস্ তথনও কাঃসমপাত্র সম্প্রিভাগ করিতে পারেন নাই। গস্-পত্নী কল্পান সাহায়ে সংযে ভাত বাড়িলেন, ব্যঞ্জন সাক্ষাইলেন। ভারপর মি: গস্তে ভাকিতে গেলেন - "এদ গো. থেতে দিল্লেছি।"

মিঃ গদ তথন পেণ্টুলেন ছাজিয়া ধৃতি পরিভেছিলেন। ভ্যক্ত পরিধেয়টিকে হাত দিয়া ঠেলিয়া দিতে দিতে বলিলেন,— ''যাই,—এই ধোলদটা জাগে বিদায় করি—"

ছেলের। দকলেই তাঁহার সহিত খাইতে আদিল। কিন্তু বড় ছেলের যোর আপত্তি—দে পা মৃডিয়া বদিয়া খাইবে না। এ ফাবে বদিয়া লোকে কি করিয়া খায় তাহা বুঝা ভার্মান্ত বৃদ্ধির অতীত। মিঃ গদ্ ভাহাকে এক ধমকে থামাইয়া বলিলেন শ্বার থেকে সকলকে এই ভাবে খেতে হবে—'' তারপর মেয়ের দিকে তাকাইয়া বলিলেন—''কৈ তোরা বসলি না ?'' মেয়ে বলিল,—''তোমরা থাও। মা আর আমি একসকে ধার।''

মি: গদ্ হাদিয়া আহারে প্রবৃত্ত হইলেন। একটু বাঞ্চন
মূণ দিয়াই বলিয়া উঠিলেন—"বা: চমৎকার! কতকাল যে

। এখন রায়া থাইনি—"

মেয়ে বলিল.—"ওটা মা রে ধেছে"—

মি: গদ অপাকে একবার পত্নীর মুখের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন: দেখিলেন, লাল হইয়া উঠিয়াছে।

আহার যথন অর্দ্ধেক হইয়াছে, মি: গদ্ বলিলেন—"দেখ, ভেবে দেখলুম, মি: রে'র আত্মীয় দেই ছেলেটি সত্যিই ভাল। ওর সঙ্গেই খুকীর বিষে দেব। তা-ছাড়া খুকীরও যথন গছন—"

কন্যাকে লইয়া গদ্-পত্নী তথন পরিবেশন করিতেছিলেন। বলিলেন—"ভালই ত। ওরে থ্কী, ছেলেদের ভাত দিতে দিতে চলে গেলি কেন ?"

মি: গদের কনিষ্ঠ পুত্র বলিল—"দিদির লজ্জা হয়েছে—"
নিবারণ দেখিলেন স্ত্রীর মূথ প্রসন্ত্র নম। তথন আর
কিছু বলিলেন না। আহারাস্তে পুনরাম স্ত্রীর দেখা পাইলে
কহিলেন 'স্ত্রী-চরিত্র সন্ডিটেই হুজ্জেই—"

স্ত্রী কহিলেন—"পুরুষদের চেম্বে নয়—"

"তাই প্রথমে ঐ ছেলের সঙ্গে বিয়ে দিতে চেয়ে এখন খুনী হতে পারছ না—"

"আর তৃমিও প্রথমে আপত্তি করে এখন রাজী হ'য়ে পড়েছ—" তারপর কলিক নীরব থাকিয়া—"মেয়ে যাতে

স্বৰ্ণী হয় আমি তাই চাই। কিন্তু দে-ছেলে কি আজও বিয়ে নাক'রে বদে আছে গ"

'কি বলছ তুমি ? আমার মেয়ের জন্ম চির্কাল বসে থাকবে—"

"বেশ তবে শীগ্রির দেখ—"

ইহারই মাদ তুই পরে একদিন ঐ গৃহখানি মকল-ঘট ও আয়-পল্লবে স্পজ্জিত হইয়া দানাইয়ের স্থরে ভোরের কোমল আলোকোদ্ভাদিত প্রশান্ত আকাশে দেই গুভ বার্ত্তাটি উড়াইয়া-ছড়াইয়া দিতে লাগিল। সারা-গৃহ আনন্দ কলম্বরে মুখর।

দিপ্রহরে বৈঠকথানার ঢালা ফরাসে বসিয়া নিমন্ত্রণ-বোপ্য ব্যক্তিদের ফর্দ প্রস্তুত হইতেছিল। পাড়ার গণামাক্ত প্রায় সকলেই উপস্থিত। অন্থ্রী তামাকের ধূম, খোদ-গল্প ও হাসি-ঠাট্টায় ঘরখানি মশ্গুল্।

মি: গদের হাত হইতে গড়গড়ার নলটি লইতে লইতে ভূজক দত্ত বলিলেন—"নিবারণ, তুমি দেশে আদ কেবল আমাদের মনে হুংধ দিতে—"

"(कन १ (कन १"

"এ আনন্দের হাট ভেঙে দিয়ে আবার ত ছু-দিন বাদে চলে যাবে—"

"না নাদা আর যাব না। যে-কটা দিন বাঁচি এখানেই কাটাব। জায়গাটা ভারি মিষ্টি – " বলিয়া বাহিরের দিকে তাকাইরা রহিলেন। তাঁহার মনে হইল ঐ জলভারাতুর নদী, শসাক্ষেত, গ্রাম, এ-সবার উর্চ্চে নীলাকাশ বাাপিয়া যে মাধুর্যা ও শ্রী ফুটিয়া আছে তাহার তুলনা আর কোথাও মিলিবে না। ইহা কেবল তাঁহার এই জন্মভূমির—বাংলার।

বর্তুমান যুগের অর্থশান্ত্রীর সাধনা

শ্ৰীসুধাকান্ত দে

জ্ঞানবিজ্ঞানের ক্ষেত্রে মাফুষের অফুরস্ত চেষ্টার সাক্ষ্য আছে। বিদ্যার প্রত্যেক শাখাম বহু ব্যক্তি একনিষ্ঠভাবে নিযুক্ত থাকিয়া নব নব পথে যাত্রা করিয়া নতন সভ্যের আবিষ্কার ও উদ্ঘটন করিয়াছেন। এই প্রচেষ্টার, এই আবিষ্ণারের একটা ইতিহাস আছে. তাহা অস্বীকার করি না। কিন্তু অতীতের প্রতি আকর্ষণ নয়, বর্ত্তমান-নিষ্ঠাই অর্থশাস্ত্রের অন্ততম প্রধান অবলম্বন। বস্ততঃ, অর্থশাস্ত্র ইতিহাস বা প্রথাতত্ত্ব নহে, অর্থাৎ ইহার উদ্ভব হইতে আজ পর্যান্ত যে-সকল বিভিন্ন আর্থিক প্রতিষ্ঠান, অমুষ্ঠান বা মতবাদ নানাবিধ উত্থান-পতনের মধ্য দিয়া বিবর্ত্তিত হইয়া আসিয়াছে দেগুলির নবীনতম রূপই অর্থশাস্ত্রের আলোচ্য বিষয়। অষ্টাদশ-উনবিংশ শতান্দী হইতে আরম্ভ করিয়া আজ পর্যান্ত সমুদয় অর্থতত্ব ও মতবাদ সমূহ আলোচনা সার্থকতা নিশ্চয়ই আছে। কিন্তু প্রকৃত অর্থশান্ত বলিতে যা বঝায় ভাহার সহিত উহার ইতিহাসের একটা পার্থকা-বেখা সর্ববদাই টানিয়া রাখিতে হইবে।

অর্থশাস্ত্রের উদ্দেশ্য যুগে যুগে কি একই প্রকার রহিয়াছে? এই প্রশ্নের উত্তর তথনই দেওয়া যায় যথন অহ্য একটি প্রশ্নের সঠিক উত্তর মিলে। সে প্রশ্ন এই—বিভিন্ন যুগে মানবন্দন কি একই প্রকার ধানধারণা, আদর্শ ইত্যাদি দ্বারা অন্তপ্রাণিত হইয়াছে? ইহার উত্তরে অবশ্যই বলিতে হয়, না। প্রথমতঃ, বিদাার দিক হইতে বিবেচনা করিয়া দেখিলে বুঝা যায়, বিভিন্ন বিদ্যা অথবা উহার বিভাগগুলি পরম্পারের দাসত্ব হুইতে মৃক্তি লাভ করিলেও সকল হগে সকল বিদ্যার প্রভাব সমতুল্য হয় নাই। কোন মুগে একটি বিশেষ বিদ্যা অত্যন্ত আদর লাভ করিয়াছে, অহ্য মুগে অহ্য বিদ্যা যথন যে-বিদ্যা সবিশোষ সমাদৃত হইয়াছে তথন সে-বিদ্যা অহ্যান্ত বিদ্যাকে অল্পনিস্তর পরিবর্তিত অথবা প্রভাবান্থিত করিয়াছে। এই সেদিন পর্যন্ত অর্থশান্ত ইতিহাসের অন্তর্গত একটি বিদ্যারূপে পঠিত হইত। অর্থাৎ ইতিহাসের অন্তর্গত একটি বিদ্যারূপে পঠিত হইত। অর্থাৎ ইতিহাসে হইডে

স্বতন্ত্র বিদ্যারূপে অর্থশান্তের কোন সন্তা ছিল না. সতবাং ইহার স্বতম্ব কোন চর্চচাও সম্ভবপর হইত না। আছ ইতিহাদের কোটর হইতে মুক্তিলাভ ড করিয়াছেই, উপরস্ক অর্থশাস্ত্রের বিভিন্ন শাথার কোন কোনটি ইতিমধ্যেই এব্ধপ গুৰুত্ব লাভ অচিরকাল মধ্যে সেগুলি ভিন্ন ভিন্ন বিন্যারূপে গৃহীত হইবার সম্ভাবনা জনিয়াছে। যথা, ব্যাধিং ও দিক্লা, আন্তর্জাতিক বাণিজ্য, সমবায়, বীমা ইত্যাদি। শুধু ইতিহান নয়, আইন, নৃতত্ব, সমাজতত্ব, দর্শন, বিভিন্ন বিজ্ঞান প্রভৃতি নানাবিধ বিদ্যার যথন যেটির উপর জোর দেওয়া হইগ্নছে সেটাই অর্থশাস্ত্রের উপর অ**ল্লাধিক প্রভাব বিস্থার ক**রিয়াছে। গাণিতিক অর্থশান্ত, রাসায়নিক অর্থশান্ত, এঞ্জিনিয়াঞি অর্থশান্ত কথার কথা মাত্র নয়।

কিন্তু বর্ত্তমান অবস্থাট i কি ? আজিকার দিনে অর্থশান্তের বন্ধন-মুক্তি ঘটিয়াছে। উহা সম্পূর্ণ স্বাধীনতা লাভ করিয়াছে, ইহা আগেই বলিয়াছি। ইহার অর্থ এ নয় যে, আজ অর্থশান্ত অক্সান্য বিদ্যার সঙ্গে কোন সম্বন্ধ রাখিতে চায় না। ব্যক্তিবিশেষ কোন কোন বিদ্যার দ্বারা অধিকতর অমুপ্রাণিত হইলেও আৰু অৰ্থশাস্ত্ৰী মাত্ৰেরই মাত্ৰাজ্ঞান বহিমাছে, কেহই অর্থশান্ত আলোচনা করিতে পিয়া আত্মবিশ্বত হন না। এঞ্জিনিয়ারিং, ডাক্তারি, রসায়ন, অহ প্রভৃতি বিদ্যার ও বিদ্যার ব্যাপারীর সহায়তার প্রয়োজন আজ প্রভাে অর্থশান্ত্রী পদে পদে অহুভব করেন। আইন, ইতিহাস, সমাজতত্ব, নৃতত্ব ইত্যাদি সামাজিক বিদ্যার ত প্রয়োজন হয়ই, সেগুলির কথা আর বেশী করিয়া বলিবার আবশ্যক খুলিলে দেখা যায় যে তাহাতে একদিকে যেমন সমাজ-তাত্তিকের প্রমাণিত নীতির বিভূত প্রয়োগের উদাহরণ আছে, অক্সদিকে তেমনি রাশি রাশি উচ্চ-গাণিতিক তথা ও আফুবিদিক তত্ত্বও স্থান পাইয়াছে। এইরূপে **অর্থশা**ন্ত ^{এক} বিশাল আকার পাইতেছে। স্থতরাং বর্ত্তমান বুগের অর্থশাস্ত্র বলিতে এক সর্বপ্রকারে স্বাধীন স্থাবিশিষ্ট বহু অমুরূপ বিদ্যার সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে সম্বন্ধ এক বিপুল বিদ্যার কথাই ব্যাবিতে হইবে, সন্দেহ নাই।

ş

যদি কেহ বলেন, 'বাপু হে, তোমার বর্ত্তমান মূগের অর্থশাস্ত্র কোন্ জিনিয় তাহা না হয় ব্ঝিলাম, কিন্তু এক কথায় বিল্যা দাও দেখি এই বিদ্যার মূল কথাটা কি ?' তাহা হইলে আমি ক্ষণমাত্র ইতন্ততঃ না করিয়৷ তাঁহাকে বলিব যে, 'অর্থশাস্ত্রের মূলকথা হইল বাঁচিয়া থাকার কথা।'

কথাটা একটু খোলদা করিয়া বলা যাক্। প্রথমতঃ, পৃথিবীর পশুপক্ষি, জীবজন্ধ তাবং প্রাণী বাঁচিয়া থাকিতে চায়। কিন্তু অর্থশাস্ত্র মাসুষ ভিন্ন অন্ত সম্দয় প্রাণীর কথা সাধারণতঃ বাদ দেয়, একেবারে বাদ দেয় বলিতে পারি না। কারণ গরুকে বাদ দিলে মাসুষের জীবনধারণ মোটেই সহজ হয় না। গরুর হুধ, চামড়া, শিং সব-কিছুই বিবিধ মদয়া সহ মাসুষের কাছে উপস্থিত হয়। ঘোড়া, শুকর প্রভৃতি বিবিধ উপকারী ও পাদাজাতীয় জন্তকে বাঁচাইয়া রাখা মাসুষের স্বার্থ। ধান, গম হইতে আরম্ভ করিয়া জন্তলের কাঠ পর্যান্ত উদ্ভিদজাতীয় প্রাণিসমূহকে বাঁচাইয়া রাখা ও সয়রে বর্দ্ধিত করা মাসুষের স্বার্থ। তারপর জল, বাতাস, মাটি, সুর্যোর তাপ, আকাশ কোন জিনিষের মুলাই কম নয়,— না মাসুষের নিজের বাঁচিবার পক্ষে, না তার প্রয়োজনীয় জীবজন্ধর বাঁচিবার পক্ষে।

দিজীয়তঃ, মান্ত্ৰ কি শুধু বাঁচিয়া থাকিয়াই সম্ভূট হয় ?

কৃষ্টির আরম্ভ হইতে আজ পর্যান্ত মাত্র্য ও অলাল জীবজন্ত কত প্রকারেই না বাঁচিয়া আছে ও বাঁচিতেছে! কিন্তু কল প্রকার বাঁচিয়া থাকা একরপ বাঙ্গনীয়, এ-কথা নিশ্চয়ই কথনও বলা চলে না। স্থতরাং বাঁচিয়া থাকার একটা ক্রম মাছে, জীবনযাত্রার একটা ধারা আছে, যাহা মাত্র্যের পক্ষে ম্বলহানীয় বিবেচনা করা যাইতে পারে। শুধু বাঁচিয়া থাকা বলিলে যথেষ্ট হয় কি ? বরং যদি বলি, ভাল করিয়া বাঁচিয়া ধাকা বা বাঁচার মত বাঁচিয়া ধাকা, তাহা হইলেই কি অধিকতর ক্ষিত্র হয়-না ? ভারপর মাহ্মঘের শরীরটা টিকিয়া থাকিলেই ত সব হয়
না। তার মানসিক, আধ্যাত্মিক ও অন্ত বহুপ্রকার বিকাশের
কথা ত ভাবিতে হইবে; তারও উপায় করিতে হইবে।
অর্থশাস্ত্র এই সকল দিকে বিলুমাত্র মনোযোগ না দিয়া গুধু
বাঁচিয়া থাকা, আধিভৌতিক ব্যাপারের—বিকাশেরও নহে—
আলোচনা করিবে, এটা কেমন কথা ? একদা কার্লাইল তথাকথিত অর্থশাস্ত্রের বিশেষ নিন্দা করিয়াছিলেন, ভিনি
অর্থশাস্ত্রেক নীতি ও স্থবিচারের ভিত্তির উপর দাঁড় করাইতে
প্রয়াস পাইয়াছিলেন, ইহা সকলেই জানেন। তাঁর যুক্তির
সারবতা আজও অস্বীকার করা চলে কি ? অর্থশাস্ত্রকে মন,
আত্মা প্রভৃতি বিষয়ে একেবারে উদাসীন করিয়া দিলে, উহা
যে-সকল দিয়ান্তে উপনীত হইবে সেগুলির কোন কার্য্যকর
মৃদ্য থাকিবে কি ?

আমি তব্ বলিব, অর্থণান্ত্র বাঁচিয়া থাকার উপরই জোর
দিতে চায়। ভাল করিয়া বাঁচিয়া থাকিতে অর্থণান্ত্র অবশ্রেই
উপদেশ দেয়, কিন্তু যে মদলা বা উপকরণ লইয়া অর্থশান্ত্র
ভার তব বা নিমম্বমূহ গড়িয়াছে তাহা হইতেছে মামুঘ নিজে।
টাকাপয়লা নয়, বাণিজ্ঞা নয়, মামুঘের মন বা আব্যাও নয়,
কিন্তু মামুঘকেই কেন্দ্র করিঃ। অর্থশান্ত্রীকে তাঁর শান্ত্র গড়িতে
হইতেছে। মানবদ্ধীবন চপল। জাভিতে জাভিতে এবং
এক মানবের গহিত অন্ত মানবের পার্থব্যের সীমা নাই।
স্বভরা মামুঘের কার্য্যকলাপ লইয়া কোন বিজ্ঞান গড়িয়া ভোলা
সহজ নয়। তা হোক, তাহাই অর্থশান্ত্রীর সাধনা। এই
সর্বর্ধনাচঞ্চল মানুঘকেই তাঁর গড়িবার ও ব্ঝিবার জন্ম চেষ্টা
করিতে হয় অবিরত ভাবে।

কিন্তু মাহ্নয়কে কেন্দ্র করিয়াছে অন্তান্থ বিদ্যাপত। নৃতত্ত্ব, সমাজতত্ত্ব, ইতিহাস ইত্যাদি বিদ্যাপ্তলির কেন্দ্রও ত মাহ্নয়। মন্তত্ত্বের কেন্দ্রও মাহ্নয়। তাহা হইলে এই সকল সামাজিক বিদ্যার সহিত অর্থশান্ত্রের পার্থকাটা কি ? তাহা এই যে, আর কোন বিদ্যা মাহ্নয়ের বাঁচিয়া থাকার সমদ্যা লইয়া মাথা দামায় না। মাহ্নযের নিশ্চয়ই তাল করিয়া বাঁচিয়া থাকা উচিত। কিন্তু আগে ত তার বাঁচিয়া থাকিতে হইবে, তারপর তালমন্দের প্রশ্ন উঠে। সেইজন্ত মার্শ্যাল-প্রমুখ বিখ্যাত অর্থশান্ত্রবিদ্যাণ যদিও তাল করিয়া বাঁচিয়া থাকার উপরও জোর দিয়াছেন, তথাপি আমি বলিতে চাই যে, বাঁচিয়া থাকার মধ্যেই অর্থশান্ত্রের

মূলকথা নিহিত রহিন্নাছে। বুগে গুগে মাহুষের আদর্শ বদ্লায়।
এই আদর্শ সময় ও কাল দারা খণ্ডিত। অর্থাং আজ যা ভাল
করিয়া বাঁচিয়া থাকা, তা চিরকাল ভাল ছিল না, ভবিষ্যতে
থাকিবে ভাহাও বলা চলে না। এদেশে যে আদর্শ ভাল, সে
আদর্শ অক্ত দেশও গ্রহণ করিবে বা করিতে সমর্থ, ইহাও বলা
কঠিন হইতে পারে। স্ক্তরাং যদি বলি গাঁচিয়া থাকাই অর্থশাস্ত্রের মূলকথা ভাহাতে দোষটা কি ?

অর্থশান্ত মন, সমাজ, শারীরিক গঠন, স্বাস্থ্য, আত্মা প্রভৃতি বিষয়কে অস্বীকার ক.র ন।। বস্তুতঃ প্রত্যেক অর্থ-শাস্ত্রীকে প্রদন্ধত এ সকল বিষয় সম্বন্ধে অনেক কথাই আলোচনা করিতে হয়। জীবজন্ধ মাত্রেরই স্বাস্থ্য, মানসিক ও আধাাত্মিক বিকাশ, অর্থশাস্ত্র কথনও কাম্য নম্ম বলিতে পারে না। পরস্ক তার বাঁচিয়া থাকার পক্ষে এগুলির যে নানাবিধ সমাবেশ প্রয়োজন হয়, তাহা অর্থশাস্ত্রী মাত্রেই স্বীকার করেন। ইহার কোনটাকেই অর্থশান্ত্রী অযথা প্রাধান্ত বা গুরুত্ব দিতে পারেন না। তাঁর পক্ষে মূলকথা ভূলিয়া অন্ত কোন দিকে মনোযোগ দেওয়ার অর্থ বিদ্যা হিসাবে তাঁহার শাস্ত্রের সাধন। ভিন্ন ভিন্ন বিষয় লইয়া ভিন্ন ভিন্ন বিদ্যা গড়িয়া উঠিয়াছে এবং প্রত্যেক বিদ্যার সাহায্য তাঁহাকে লইতে হয়, তাহাতে তিনি ইতন্তত: করেন না : কিছু তাই বলিয়া তিনি কোন এক বা অধিক বিদ্যার প্রতি একটুও বেশী পক্ষপাতিত্ব দেখাইতে পারেন না। অন্ত সমুদম বিষয় তাঁর নিকট অবাস্তর ও গৌণ প্রয়োজন সাধক।

আমি বারে বারে বাঁচিরা থাকার উপর জোর দিতেছি।
ইহাতে কেহ কেহ উপহাস করিতে পারেন। অর্থাৎ বাঁচিয়া
থাকা, কি-না থাওয়া-পরা, না-কি আবার কোন শ্রুকের বিদ্যার
আলোচা বিষয় হইতে পারে। কেহ কেহ বলিবেন, বলিতেছিলে অর্থশান্ত মান্ত্রকে লইয়া আলোচনা করে, তাই
বরং বল। বিদ্যার আদর্শটাও উচ্চ করিয়া ধরিতে হয়।
থাওয়া-পরা যে নিতান্ত তুক্ক ব্যাপার। অর্থশান্ত্রকে একটু
উচ্চতে টানিয়া তুলিতে পার না কি ?

এই প্ৰকার বৃক্তি তৃচ্ছ বলিয়া উড়াইয়া দিবার মত নয়। প্ৰায় প্ৰজ্যেক অৰ্থশাল্লীই ইহার কোন-না-কোন কবাব দিতে

চেষ্টা করিয়াছেন এবং তাঁহাদের অক্লাস্ত চেষ্টার ফলে আজ অর্থশান্ত সাধারণের নিকট ধীরে ধীরে বিশেষ আদরলাভ করিতে সমর্থ হইয়াছে।

আজিকার দিনে বাঁচিয়া থাকাটাকে তুচ্ছ করিবার ফভাব পৃথিবীতে অধিক পরিমাণে দেয়া যায় না। কিন্তু গারা ভারতীয় দর্শন লইয়া আলোচনা করিয়াছেন তাঁরা সাক্ষা দিবেন যে, তার প্রধানতম প্রতিপাদ্য বিষয় তুংখ-নিবৃত্তি ও তচ্চ্ছা জন্মনিরোধ। বাঁচিয়া থাকা ত দ্রের কথা, কি করিয়া আর কিছুতেই মানবজন্ম লাভ না করিব তাহার উপায় বিল্যা দাও—ইহাই ছিল জ্ঞানী ও বুকিমান মান্ত্রের ব্যাকুলতা। বৃদ্ধদেব সেই পথেরই সন্ধান করিয়াছিলেন। মান্ত্র্যকে দারিত্র্য ও বিবিধ তুংখ হইতে উদ্ধার করিবার ইহা যে একটা বড় উপায় তাহা অন্ধীকার করা চলে না। তারপর মধান্ত্র্যে আমাদের দেশে ও ইউরোপে সহস্র লোক দল ছাড়িয়া, লোকালয় ছাড়িয়া, কঠিন সহ্যাস ও ব্রন্ত্রাত্ত্র নিজের শ্রীরকে তুংখ-কট্ট দিয়াছে ও মৃত্যুপন করিয়াছে। মৃলে সেই এক কথা। বাঁচিয়া না থাকাই পর্মার্থ।

আজ আমাদের পক্ষে মাহবের এই সকল কীর্ত্তিক উপহাস করা সহজ। কিন্তু বাঁচিয়া না থাকিবার স্পৃগ, বাঁচিয়া থাকিবার জন্ম জলস্ত উৎসাহের অভাব, সমগ্র প্রাচ্চ, বিশেষতঃ ভারতীয়, মন হইতে সম্পূর্ণ দূর হইয়া গিয়াছে কি? আজ আমরা বলিতে শিখিয়াছি—

বৈরাগ্য সাধনে মৃক্তি, সে আমার নয়।
আসংখ্য বন্ধনমাথে মহানন্দমর
লভিব মৃক্তির বাদ। এই বহুবার
মৃত্তিকার পাঞ্ডানি ভরি বারবার
তোমার অমৃত ঢালি দিবে অবিরত
নানাবর্ণ গন্ধ ময়। প্রদীপের মতো
সমস্ত সংসার মোর লক্ষ বর্তিকার
আলারে তুলিবে আলো তোমারি শিধার
তোমার মন্দির মাঝে। ইন্দ্রিরের বার
কন্ধ করি যোগাসন, সে নহে আমার।
যে কিছু আনন্দ আছে, দৃস্তে গন্ধে গানে
তোমার আনন্দ রবে তার মাঝখানে।
মোর ম্ক্তিরূপে উঠিবে অলিনা,
প্রেম মোর ভক্তিরূপে রহিবে ক্লিয়া।

(बीवरीतानाथ शकूत : देनदर्छ)

কিছ ইহা নিভান্তই এ যুগের কথা এবং আক্রও মুখের কথা

নাত্র। প্রতি পদে অসংখ্য বিরোধ ও বাধার সহিত সংগ্রাম করিতে করিতে বাঁচিয়া থাকা অত্যন্ত কষ্টকর ব্যাপার। বাঁচিয়া থাকিবার উগ্র আকাজ্জা এবং সকল প্রকার বাধাকে প্রাঞ্জিত করিবার জন্ম উৎসাহ আমাদের মধ্যে কই ?

বর্তুমান যুগে অর্থশান্ত মামুযের মন ও মুখ সম্পূর্ণরূপে ঠাচিয়া থাকার দিকে ফিরাইয়া দিতে সমর্থ হইয়াছে, যেন মৃত মামুষদের সঞ্জীবিত করিয়া তুলিয়াছে। কে বলিল বাঁচিয়া থাকা পাপ ? কে বলিল বাঁচিয়া থাকা অন্যায় ? ইহাই হইল অর্থশান্ত্রের 'চ্যালেঞ্জ'। বাঁচিয়া থাকার জন্ম ব্যবসা করি, চাকরি করি, চাষবাস করি, যতপ্রকারে পরিশ্রম করি না কেন তার মধ্যে অভায় ত নাই-ই, তুচ্ছতাও নাই। নিজের বাজকে নিজে অবশ্র পঞ্চিল করিয়া তলিতে পারি। কিন্ত জীবনধারণের জন্ম যে কাজই করি না তাহা কথনও তৃচ্ছও নয়, আলোচনার অযোগ্যও নয়। এতকাল যে জিনিষ অবহেলা ও অবজ্ঞার মধ্যে পড়িয়া ছিল, অর্থশান্ত্রী তাহারই উপর তাঁহার বৈজ্ঞানিক ধী ও শক্তি চালনা করিলেন। দেখিতে দেখিতে এক আশ্চর্যা বিদ্যা গডিয়া উঠিল। তথন দেখা গেল, কত সমস্রার প**র সমস্রা আদিয়া জুটিয়াছে, আর সেই সমস্রা**র দমাধানের উপর লোকের, জাতির, দমগ্র মানব-সমাজের কল্যাণ নির্ভর করিতেছে।

কোন সমাজের উন্নতির দক্ষে দক্ষে উহার আর্থিক প্রচেষ্টাসমূহ ব্যাপকতর ও সর্ব্বাপেক্ষা প্রভাবশালী হয়, ইহা সমাজতাত্ত্বিক মাত্রেই স্বীকার করিবেন। সেই সমাজের আর্থিক ব্যাপার বিশ্লেষণ করিতে গেলেই অর্থশান্ত্র একটা আন্তর্জাতিক বা বিশ্লজনীন রূপ পায়। তথন এই ব্যক্তিগত গাঁচার, জীবনধারণের, স্থ্য-স্বাচ্ছন্দোর কথাই এক অপরূপ কবিত্ব ও ছন্দের মধ্য দিয়া প্রতিভাত হয়। বুঝা যায়, বিদ্যারূপে অর্থশান্ত্র সবিশেষ যত্ন, অধ্যবসায় সহকারে গড়িয়া তুলিবার বস্তু বটে। অতিশয় আধ্যাত্মিক বিষয়ের সহিতও অর্থশান্ত্রের অন্তর্গত বিষয় আলোচনা করা যাইতে পারে এবং তাহাতে অর্থশান্ত্রের হীনপ্রতে হইবার কোন সন্তাবনা নাই।

অর্থশান্ত্রের আলোচনার পূর্ব্বে এতকাল আমর। এই ক্থাটাই ভূলিয়া ছিলাম যে, বাঁচিয়া থাকার দিকে মনোযোগ না দিলে, আধিভৌতিক উন্নতিকে ভিত্তি না করিলে, কোন প্রকার উন্নতিই সম্ভবপর হয় না। আগে বাঁচিয়া থাকা চাই, তারপর

ত সর্ব্ধ প্রকার উন্নতির কথা ভাবা ধাইতে পারে। এইরপে যে জিনিষ তৃচ্ছ ছিল তাহা অর্থশান্ত্রীর সোনার কাঠির স্পর্শে মহীয়ান্ হইয়া উঠিয়াছে। চিন্তার ও কাজের জগতে মারুষ বাঁচিয়া থাকাটা বিশেষ প্রীতির চোখে দেখিতে শিথিতেছে, তাহা লইয়া নানা দিক হইতে চিন্তা করিয়া জীবনটাকে সমৃদ্ধ করিয়া তুলিতেছে,— বর্ত্তমান মুগের অর্থশান্তের ইহাই একটা মন্ত দান এবং এই দানের জন্ম প্রত্যেক কিদ্যার ব্যাপারীর অর্থশান্ত্রীর নিকট রুভক্ত থাকিবার যথেষ্ট কারণ রহিয়ছে। বাঁচিয়া না থাকিবার চেন্টা করাকে আজ আর কেহ গৌরবের বিষম্ব বলিয়া মনে করে না, এবং ভজ্জ্ম্মই বাঁচিয়া থাকাকে মনোরম ও ঐশ্বর্যাপূর্ণ করিবার কত না প্রস্তেই। দেখা যায়।

8

বাঁচিয়া থাকিতে হইবে। ভাল করিয়া বাঁচিয়া থাকিতে হইবে। ভাল করিয়া বাঁচিয়া থাকার অর্থ কি ? ভাল থাইব, ভাল পরিব, ভাল বাড়িতে থাকিব। প্রভ্যেক মাম্বরের ভাল থাওয়া-পরা ও ভাল বাড়িতে থাকার অধিকার আছে,— এখানে ভাল শব্দটির যথার্থ মানে আপাততঃ স্থির করিতে চেষ্টা করিতেছি না। প্রথম কথা এই যে, অর্থশান্ত্র শিক্ষা দেয় বে প্রত্যেক মাম্বরের পক্ষে ভাল থাওয়া, পরা ও আশ্রেরের দাবি বা চেষ্টা করা অক্টায়ও নয়, অস্বাভাবিকও নয়।

কিন্তু সহজ্ঞ দাবি সম্বন্ধে সম্পান আর অন্ত নাই। সকল
মান্ত্ৰই কি সমান ভাল থাওয়া, পরা ও আগ্রের লাভের
অধিকারী ? যদি বল, হাঁ অধিকারী, তাহা হইলে প্রশ্ন—জগতে
এত বৈষমা ও লারিত্রা কেন ? লারিত্রা দূর করা বায় কি?
কেমন করিয়া যায় ? সকল মান্ত্ৰকে সমান করিবার উপায়
কি ? একবার সমান করিয়া দিলে চিরকালের জন্ম সে
অবস্থা বজায় রাখিবার উপায় কি ? আর যদি বল অধিকারী
নয়, তাহা হইলে জিজ্ঞাস্য—কেন অধিকারী নয় ? সমাজে যে
বৈষম্যের সৃষ্টি হইয়াছে তাহাতে কি অকল্যাণ হইতেছে না ?
সেই অকল্যাণ কমাইবার বা দূর করিবার কি উপায় আছে ?
ইত্যাদি।

এক ৰুধায় এ-সকল প্ৰানের উত্তর দেওরা সম্ভব নহে। প্ৰত্যেকটি প্ৰানের সহিত প্ৰায়েও শত শত প্ৰায় **অড়ি**ত রহিয়াছে। এগুলির মীমাংসার চেষ্টাও সর্বক্ত বা সর্বক্ষানে এক প্রকার হয় নাই। ক্ষশ দেশ আজ যে বিস্তীর্ণ পরীক্ষা চালাইভেছে, ভার শেষফল জানিতে এখনও দেরি আছে, এবং সে প্রথাকে সকল দেশ চরম বলিয়া মানিয়া লইতে প্রস্তাভও নহে।

মানুষ একা বাদ করে না। দেইজন্ম এক মানুষের সহিত ষ্মন্য মানুষের বিভিন্ন প্রকার সম্বন্ধ গড়িয়া উঠে। আর্থিক সম্বন্ধও ক্রমাগত বিভক্ত হইয়া যায়। ফলে ক্ষ্রু সমাজে এক ব্যক্তিকে একসঙ্গে নিজের বহু অভাব মিটাইবার চেষ্টা করিতে হয়। কিন্তু সমাজের প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে অভাব বাড়িয়া যায়, কোন এক ব্যক্তির পক্ষে তার বিভিন্ন অভাব মিটানো সম্ভবপর থাকে না, কর্ম্ম-বিভাগ আরম্ভ হয় এবং এই বিভাগ সুন্দ্র হইতে সুন্দ্রতর অবস্থায় গিয়া পৌছে। তথন এই সব বিভাগের পরস্পর সম্বন্ধ নির্ণয়ের পালা আসে। খাওয়া-পরা-আশ্রম বলিতে ডাল-ভাত বা কটি, বৎসরে তুইখানি কাপড়, যেমন-তেমন একখানা কুঁড়েঘর বুঝায় না। খাওয়া বল, পরা বল, আশ্রম বল, প্রত্যেক দফার অবিশ্রান্ত পরিবর্ত্তন ও বিবর্ত্তন হইতেছে। ক্রমাগত স্থাদর্শ বদলাইয়া যাইতেছে। কত অসংখ্য রকম পরীক্ষা, যে হইতেছে কে তার ইয়ত্তা করিবে ? কিছ এই পরীক্ষা, পরিবর্তন ইত্যাদিতেও কর্ম-বিভাগের কথা লুপ্ত হইয়া যায় না। একদিকে জগতের উৎপাদন যেমন ক্রমাগত বাড়িতেছে অথবা বাড়াইবার প্রয়াস চলিতেছে. অক্সদিকে সেইরূপ উৎপাদিত দ্রব্যকে যথাযথভাবে বণ্টন করিয়া দিবার **ক্রমন্তা** দেখা দিতেছে। পরস্পরের যোগাযোগ ও উৎপারিত ক্রেরের আদান-প্রদান নানা আকার লাভ করে. আর ভাছা নান। স্রোতে প্রবাহিত হয়—গরুর গাড়ী হইতে আরম্ভ করিয়া এরোপ্লেন পর্যাস্ত। প্রত্যেকেরই সমস্রা ভিন্ন প্রকারের। আবার প্রত্যেক সমস্তার স্বাধীন সমাধান যথেষ্ট নম্ব: এমন স্মাধান দরকার যাহাতে বিভাগের সহিত বিভাগের বা ব্যক্তির সহিত ব্যক্তির সমন্বয় সাধন হইতে পারে। অর্থশান্তী থৈর্য্যের সহিত এই সাধনায় ব্যস্ত।

বর্জমান মুগে বিভিন্ন সভা দেশে এক একটি জীবনবাজার ধারা সকল লোকের পক্ষে স্থিরীকৃত। সকল দেশে এই মাপকাঠি বে একপ্রকার, ভাষা নহে। ভবে মোটামুটি একটা নিম্নভম ও উর্ভ্বন্ধ সীমা-রেখা টানিরা কেওমা ইইমতে। প্রভাক লোকের थींगा ७ वज्र अपन रुखा ठारे य छारा ७५ वर्ष नग्न, चाक्तना ও আরামজনক, স্বাস্থ্যবন্ধক, শক্তিবৰ্দ্ধক, ইত্যাদি, ইত্যাদি। ঘরে যথেষ্ট আলোবাতাস আসিতে পার। চাই। কিন্তু খাওয়ার প্রান্ন ভাষ, ফসল, উৎপাদন, বণ্টন, যানবাহন, বাণিজা প্রভৃতি বিবিধ প্রশ্নের সহিত জড়িত। তদ্রুপ পরা বা আশ্রয়ও একটি মাত্র প্রায়ে নিংশেষিত নহে। প্রত্যেকের সহিত অসংখ্য প্রশ্ন অভিত রহিয়াছে। তাহা ছাড়া মুদ্রা, সিক্কা, বিনিময় প্রভৃতি ব্যাপারও আছে। কোন অর্থশাস্ত্রী একটি প্রশ্নও ভলিমা যান না। কিন্তু এগুলির মধ্যে তাঁহার দিশাহারা হইলে চলে না। তাঁহাকে অমুক্ষণ তাঁহার মূলকথা— মামুষের থাওয়া-পরা ও আশ্রয়স্থানের স্থব্যবস্থার কথা— মনে রাথিতে হয়, তাহা লইয়া তথ্য ঘাঁটিতে হয় ও তত্ত্ব থাড়া করিতে হয়। বর্ত্তমান যুগের অর্থশাস্ত্রীর সাধনা-কি করিয়া এই পৃথিবীতে জীবন-ধারণকে আরও হুথময়, স্বাচ্ছন্যময় করিয়া তোলা যায়, কি করিয়া দারিত্র্য-তুঃথ বহু পরিমাণে দুর করা যায়। কোন দৈব-শক্তি বা ঔষধ তাঁহার হাতে নাই। তাঁর মন্তিকে অবিরত চিস্তা ঘুরিতেছে দেই আদিম থাওয়া-পরা ও আশ্রমন্তান সম্বন্ধে—কিন্তু তাঁর হাতে পড়িয়া এই সকল জিনিষ্ট বিদ্যা ও ব্যবহারের ক্ষেত্রে এক অপর্ব্ব সৌন্দর্য্য ও মর্য্যাদা লাভ করিতেচে।

মাহ্নের বাঁচিয়া থাকার শান্তকে সমুদ্ধতর করিয়া তুলিতেছেন ইউরোপ ও আমেরিকার অর্থশান্ত্রীরা। আমরা বাঙালীরাই কি পশ্চাতে পড়িয়া থাকিব ও তাঁহাদের শিথানবুলি মুথস্থ করিয়া ছটি-চারটি পাসের পর জীবনকে ধল্য জ্ঞানকরিব ? না, মাতৃভাষার মধ্য দিয়া বছ একনিষ্ঠ ও অধ্যবসায়ী বিদ্ধান্ তপস্থীর প্রয়োজন আছে বাঁহারা এই বিদ্যার বিভিন্ন শাখাকে নিজেদের বিশিষ্ট চিন্তার দান বারা সমৃদ্ধ করিবেন। আমরা সে-দিনের কামনা করি, থে-দিন এই নবীনতম বিদ্যারও কোন কোন নৃতন দিকের আবিদ্যার আলোচনার জল্প দেশ-বিদেশের পণ্ডিভেরা বাঙালী পণ্ডিভের নিকট আগমন করিবেন। এবঁং সেজন্ম বিশ্ববিদ্যালয় ও বাঙালী জনসাধারণ আজ হইতে তাঁহাদের সহাম্বৃত্তি ও সাহায্য দিয়া বল্পবান-প্রেমিক অর্থশান্ত্রবিদ্যালয় উৎসাহ বর্জন করুন, ইহাই আকাজ্ঞা করি। আশা করি, এ আকাজ্ঞা পূর্ণ হইবে।

नानवानू

শ্রীসতীন্দ্রমোহন চট্টোপাধ্যায়

রাত্রি দশটা পর্যন্ত সরকারী থবর ছিল থে উড়োজাহাজ ছোটলাটকে লইয়া ভোর আটিটার কিছু পূর্ব্বেই আসিয়া পৌছিবে, কাজেই সাতটা না বাজিতেই মাঠে ভিড় জমিতে ক্ষুক করিয়াছিল। এই রাজকীয় আগমন প্রকাশ্য দিবালোকে হটলেও ইহা সর্ব্বসাধারণের নিকট প্রকাশিতব্য ছিল না, কাজেই কথাটা অভ্যন্ত সক্ষোপনেই রাই হইয়া গিয়াছিল।

হেমন্তের প্রভাত। স্থ্য অনেক ক্ষণ উঠিয়াছে, কিস্ক কুমাণা এখনও অদ্রের আত্রক্ষের অস্তরালে নববণ্টির মত আত্মগোপন করিবার প্রশ্নাদ পাইতেছিল। ছোট ছোট ঝোপ ও ঘাদের মাঝে মাকড়দা যে জ্ঞাল ব্নিয়াছে তাহাতে নিশীথের শিশিরবিন্দুগুলি ধরা পড়িয়া প্রভাতের আলোকে লংজাম লাল হইয়া উঠিতেছে। উত্তরের বাতাদ এখনও বহে নাই. তথাপি বেশ শীত-শীত করিতেতে।

ব্যাপারট। অপ্রথান্য হইলেও মাঠে তাঁবু পড়িয়াছে আর

মদে সন্ধে চারিধার ঘিরিয়া পুলিস একটা বিরাট বৃহহ

রচনা করিয়া ফেলিয়াছে। দেই বৃহহ ভেদ করিয়া যাঁহারা

তাঁবুর নিকট আশ্রেম গ্রহণ করিতে পারিয়াছেন তাঁহারা

মকলেই ক্রতবিদ্য ও স্থনামধন্ত। যাহারা এখনও বৃহহের

বাহিরে দাঁড়াইয়া তাঁবুর দিকে তাকাইয়া দীর্ঘনিঃখাদ ফেলিভেছে

তাহারা 'পারিয়া'—বেওমারিশ! এই গৃহপালিত ও পথচারীর

মধ্যে প্রভেদ এই যে, প্রথম দল উড়োজাহাজ অপেকা

উড়োজাহাজের মালিকের জন্ত উদ্গ্রীব, আর বিতীয় দলের

উৎস্কা মালিক অপেকা মালের জন্ত বেশী।

তাঁবুর সন্মূপের চেয়ারটা আরও একটু টানিয়া লইয়া রায়-বাহাত্র ভবানন্দ বলিলেন,—তাই তো, তাহা হলে ভোগাইবে দেখিতেছি—কপালে ফুর্ভোগ থাকিলে—

কথাটা শেষ করিতে হইল না। জের টানিয়া রাজা ইরিহরপ্রসাদ বলিলেন,—আর একটু পূর্কে ধবর পাইলেই তো হইভ; এখন আরে যাই-ই বা কি করিয়া, দূর ভো আর কম নয়। মি: প্রসাদ জেলার হাকিম। বলিলেন, — আপনাদের কট হইবে, কিন্তু কি করি ? এই মাত্রই ত থবর পাইলাম। তা গরগুজব করিয়াই কাটানো যাউক।

ব্যাপারটা বিশেষ-কিছু নম্ন অথচ কিছু। হঠাৎ প্রবর আসিয়াছে, রান্তাম উড়োজাহাজের কল সহসা বিগড়াইয়া গিয়াছে। পৌছিতে একটু বিলম্ব হওয়া স্বাভাবিক। মিজি লাগিয়া গিয়াছে তবে মেরামত কতক্ষণে শেষ হইবে বলা যাম না। যে ভাবে কাজ চালিতেছে তাহাতে বেলা নম্বটা হইতে দশটার মধ্যেই পৌছিবার সম্ভাবনা।

কথাটা আরও একটু খুলিয়া বলা দরকার। উড়োজাহাজ
নামিবার মাঠটা শহর হইতে প্রায় যোল মাইল দ্রে। এতটা
পথ আসিয়া এখনই আবার ফিরিয়া যাওয়া এবং আবার
আসা নিতান্ত সহজ নহে—মোটরকারে হইলেও। বিশেষতঃ
উড়োজাহাজে যখন আর ঘণ্টা ও মিনিট দাগিয়া আসিবে না
এবং কোনও কারণে দেরি হইয়া গেলে আফসোসেরও
স্থান থাকিবে না, তখন একটু ধৈর্যা ধারণ করিয়া যথাস্থানেই
অপেক্ষা করা সক্ষত ও সমীচীন।

ব্যাপারটা গুরু না হইলেও কোন কিছু নিশ্চিত কাজে কিঞ্ছিং মাত্র বাধা পাইলেও মনটা ভাল থাকিন্তে পারে না। কেই কেই তাহা হাসিয়া উড়াইয়া দিতে চেষ্টা করে; কাহারগ্র অসোয়ান্তি বা অক্সপথে চালিত হইয়া অকারণ উমায় পরিণক্ত হয়। রায়-বাহাত্ত্রের ধৈর্য একটু কম; প্রসাদ সাহেবের এই গল্পগুরুব করিবার কথাটা সাধারণ হইলেও ভাহার কাছে কেমন বিশ্রী ঠেকিল। বলিলেন,—আপনাদের কি মশায়, লম্বা টি-এ, তা গল্পই কলন আর বিচারই কলন।

রায়-বাহাত্রের মেজাজ না জানিলে, লখা টি-এর সহিত এই প্রাত্যকালের গরওজবের দক্ষ বাহির হইবে না। প্রসাদ সাহেব প্রথমটি জানিতেন বলিয়াই একটু হাসিলেন মাতা। বাহ-বাহাত্র ভাহার ছিকে চাহিলা বলিলেন,—ভা কাছন স্থার যাহাই করুন—এটা ডেমোক্রেটিক বুগ; স্থামরা চাই ডেমোক্রেটিক পদ্ধ।

মি: প্রসাদ বলিলেন,—কেন, বলুন ভো ?

রায়-বাহাছর বলিলেন,—দেখুন না চাকরিগুলো সব কেমন। যাহার চাকরি যত বড় ধাপের তাহার হৃবিধা তত বেশী। বড় চাকরি—তাহার পেনসন, তাহার ফালেন, তাহার ওভারসিজ। সে চাকরিওয়ালাকে তাড়াইতে হুইলেও অন্ততঃ ছয় মাস কমিশন বসিবে—চিঠি লেখালেখি চলিবে—তারপর যদি কিছু হয়। আর এই দেখুন, বাসার চাকরটা—সেও তো চাকরি; বলেন, নেই মাংতা তাহাকে যাইতে হুইবে সেই মুহুর্জেই! কোথায় বা তাহার পেন্সন্— কোথায় বা তাহার ভবিষাৎ! কেন বলুন তো?—এ বৈষম্য কেন ?

কথাগুলির সারবন্তা থাকিলেও উহা অপ্রাসদিক। প্রসাদ সাহেব হাসিয়া বলিলেন,—তাহা তো ঠিকই, তবে বৈষম্য না থাকিলে জগতের গতিই বে বন্ধ হইয়া যাইবে।

রাম-বাহাত্বর বলিলেন,—এটা তো অটোক্র্যাটের কথা। বেমন ইংরেজ বলে, আমরা আছি বলিয়াই তো তোমাদের এই উদ্ধ্যাতি—আমাদের সহিত তোমাদের বৈষম্য যত বেশী থান্ধিকে, তোমাদের উন্নতি তত বেশী হইবে—মূল কথা তো এই ? হউক দেখি শ্বরাজ, কোথায় থাকে সে কথা। স্বরাজ পাইলে, আমাদের দেশের উন্নতি কি বন্ধ হইয়া যাইবে, না আমরা সাত হাত জলের নীচে পড়িয়া ঘাইব ?

মি: প্রসাদ বলিলেন,—আহা তা নয়। কথাটা একটা বৈজ্ঞানিক সত্য। সেই 'নেগেটি'ভ ও 'পজেটিভ' পোলের কথা জানেন তো ? রাহ্মণ-পতিতের মৃত্তিত মন্তকও যেমন আজকাল আচল, আগুল্ফলন্বিত কেশদামও তেমনি পৌরাণিক। ফলে, পুরুষও বাবরি রাখিতে ক্লফ করিয়াছে— নারীও 'বব ড' চুলকে অতি আধুনিক ক্লচি-সন্মত বলিয়া ধরিয়া লইয়াছে। শনে: শনে: সমতা আসিয়া ঘাইভেছে। কিছু এই আকর্ষণের পরেই আবার একটা বিকর্ষণ আছে; তাহার ফলে আবার সেই মন্তক মৃত্তন ও দীর্ঘ অলকদামের বুগে পৌতিতে হইবে—এই ভ ভাতের গতিচক্র।

তৰ্ক অমিরা উঠিতেছিল—বিশেষ করিয়া তবিষ্যৎ
আয়ন্ত-শাসনের বৃশকে সক্যা করিয়া। কিন্তু রাজা-বাহাছুরের

উহা ভাল লাগিল না। তিনি বলিলেন, —প্ৰসাদ সাহেব কি কথনও উড়োজাহাজে চড়িয়াছেন ?

মি: প্রদান বলিলেন,— আজে না। রাজা-বাহাত্রের কি 'বউনি' হইয়া গিয়াছে নাকি?

রাজা-বাহাত্বর বলিলেন,—তা হইয়াছে বই-কি, তবে প্রথম প্রথম ধরচ বড় বেশী ছিল—আজকাল তো গুনি কলিকাতায় নাকি দশ টাকায় আধ-ঘটা চড়া যায়। আমার ধরচ পড়িয়াছিল সাত শত টাকা।—লে এক ম্লার ব্যাপার।

সেখানে এমন কেই ছিল না যে সে 'মজার ব্যাপারটা' আগাগোড়া অন্তভাপকে বার-দশেক প্রবণ করে নাই, তথাপি সকলেই যেন সে-কথা শোনার জন্ম একান্ত উন্গ্রীব, এমন ভাব দেখাইলেন। গ্রহ আরম্ভ হইল।

রায়-বাহাত্বের দেহ একটু স্থুল। বছক্ষণ পূর্ব্বেই তিনি চুপ করিয়াছিলেন এবং গরের মধ্যপথেই চেয়ারে বিদিয়াই তাঁহার নাসিকা সহসা গর্জন করিয়া উঠিল। রাঞ্চাহরির তাঁহার পাশেই ;— একটা ধাক্কা দিয়া রসিকতা করিয়া বিলিলেন,— কি হে 'আক্কুরজনী হাম' নাকি ?

রায়-বাহাত্বর চম্বিদ্ধা উঠিলেন। বলিলেন,—কি যে বল— ছেলেটার অস্থ্য আজ দশ দিন—'টাইফ্লেড'। রাত্রে কি আর ছুই চোখ লাগাইবার জ্বো আছে ?

রাজা-বাহাত্বর বলিলেন,—ভবে আমার এ দুর্ভোগই বা কেন ?

— তাহা আর ভাই তুমি কি ব্রিবে ? - ছেলেটার তো একটা গতি করতেই হইবে।

রাজা-বাহাত্বর হাদিয়া বলিলেন,— কেন ছোটলাট কি 'বদ্যি' নাকি ?

রাম-বাহাত্রের মন এমনিই ভাল ছিল না — তিনি চটিয়া গেলেন। বলিলেন, — বিদ্যা তো নম ব্যিলাম; তবে বাবা তোমারই বা এই রোগ কেন ? থাও-লাও শুর্ষ্টি কর — কাহারও ভোমাকা রাখ ? এই ধড়াচ্ডা বাঁধিয়া মাঠে মাঠে শুরিবারই বা অর্থ কি ?

উপস্থিত সকলেই মুখ টিপিয়া হাঙ্গিলেন। কিন্তু রাজা-বাহাত্বের মুখ ক্রমশঃ কালো হইতে বেগুনি হইয়া সেল। বোঝা গেল, কথাটা যে বাঁক ধরিয়াছে ভাহাকে এ পথে চলিতে দিলে, পরিশেষে একটা কেলেকারি হইবার সন্তাবনা, কারণ রামবাহাত্রের কথাগুলি উপস্থিত তল্পমহোদয়দের শতকরা
নবই জনের পক্ষেই থাটে, আর থাটে বলিয়াই একে অন্যের
নিকটে এ-সম্পর্কে শক্ষমাত্র উচ্চারণ করিতে চাহে না।
একটা বড় ব্যাপারের উল্লেখে বা অবাস্তর কি অপ্রাসন্দিক
সহস্র প্রকার বিষয়ের অবতারণা করিয়া সকলেই নিজেদের
এই স্পরিস্টুট ত্র্কলতাকে বিশ্বতির মধ্যে গোপন করিতে
প্রয়াস পায়। আর অপরের কথা উঠিলেই একটু মুখ
টিপিয়া হাসিয়া প্রমাণ করিতে চাহে য়ে, দে নিজে এ সকলের
বহু উর্দ্ধে—যদিও এই অবাধ ভাঁড়ামির অসারতা সে কথনও
কথনও মনে প্রাণে অমুভব করে।

প্রসাদ সাহেব চতুর লোক। বলিলেন,—রায়-বাহাত্র নাহাই বলুন—ভাক পড়িলেই আসিতে হয়, কেউ প্রাণের টানে, কেউ পেটের দায়ে। আমরা নোকর—হাজিরা ভো দিতেই হইবে। কিন্তু রাজ'-বাহাত্বের কথা স্বতম্ভ। মনিব আসিয়া প্রথমেই বলিবেন, রাজা বাহাত্বর কোথায় ?

গণপতি আইনব্যবদামী—রাজা-বাহাত্ত্বের দান্ধা-মজলিসের লোক। বলিলেন,—তা নয়তো কি? নহিলে রাজা-বাহাত্ত্বের কি?—ছেলের চাকরিও নাই—মেরের বিবাহও নাই।

রাজা-বাহাত্র স্থতিতে সম্ভট হইলেন বটে, কিছু মুখ খুলিলেন না।

প্রসাদ সাহেব বলিয়া চলিলেন,—তা যাহাই হউক, দে-বার প্যালেসে যে পার্টিটা হইল—সেটা, ইয়া এ ত্ব ৎসরে উল্লেখযোগ্য বটে। সভ্য কথা বলিতে কি, ভিনি এবার সমস্ত প্রদেশের সম্মান রক্ষা করিয়াছেন। ভা সবস্থম কত টাকা ধরচ ইইমাছিল রাজা-বাহাছর ?

রাজা-বাহাত্বর বলিলেন,— আহা দে সামাল বাাপারের কথা, তাহা আর কেন গ

গণপতি ব**লিলেন,—আভে, দেটা আপনার নিকট দামান্ত** হইতে পারে, তা **আমাদের কাছে অদামান্ত বটে**।

রাজা-বাহাত্বর হাসিয়া বলিলেন,— কি বে বল— ভোমরা শাবার ছাড় না। কত শাবার চইবে ?— হাজার-বার। থবে টাকাটা আষার তহবিল হইতে বার নাই, প্রজারা মাগট দিয়াছে। আর বল কেন ? সেই নিরে এক ফ্লালে ভো একটা দাঙ্গাই হইয়া গেল—বলে 'চাদা' দিব কেন—ধাইডেই পাই না।

আবার হৃত্ত হইল। কেমন করিয়া সে বিজ্ঞোহী মহাল শাসনে আনিতে হইল, কয়টা মাতব্বরের হাত পা ভাঙিয়া গেল—কাহার কাহার জেল হইল, রাজা-বাহাত্বর বিনাইয়া বিনাইয়া ভাহাই বলিতে লাগিলেন।

মোহিত ইঞ্জিনিয়ার। পেটের দায়ে এখানে হাজিরা দিতে হইতেছিল, কিন্ত এই অভিজাতদের দলে নিজেকে ঠিক্মত থাপ বাওয়াইয়া লইতে পারিতেছিল না। একদিকে সেরাজা–বাহাত্রের বন্ধুগ্রীতি, অন্তদিকে লায়-বাহাত্রের ভবিষ্যৎ চিস্তার গভীরতা অন্তধাবন করিতে চেষ্টা করিভেছিল।

স্থা তথন অনেকথানি উঠিয়া গিয়া হেমকের হিমকে তাতাইয়া তুলিয়াছে। সন্মৃথে প্রশন্ত মাঠ; মাঝে মাঝে চুণ ফেলিয়া দাগিয়া দেওয়া হইয়াছে। একদিকে একটু ঢালু জমি—সেখানে রক্তবর্গ পতাকা পুঁতিয়া বিপদের আশকা জানান হয়।

মেহিত দূরে আকাশের শেষ সীমান চাহিরা ছিল। সহসা মুথ ফিরাইনা মিঃ প্রসাদের দিকে চাহিন্না বলিল, — এ জানগাটাকে 'লালবালু' বলা হন্ধ কেন ? এখানকার বালু কি বেশী লাল ?

হঠাৎ একটা নতুন রকমের কথা পাইরা সকলেই উন্মুখ হইয়া প্রাসাদ সাহেবের দিকে চাহিল। প্রাসাদ সাহেব বলিলেন,— বালু তো লাল নম্ব, তবে এই জামগাটার ইতিহাদ একটু লাল— সেটা 'মিউটিনি'র সময়কার কথা।

শ্ৰোতৃত্বন্দ উৎস্থক হইয়া উঠিল।

প্রশাদ সাহেব বলিতে আরম্ভ করিলেন,— সেটা ১৮2 ৭ সাল—তথন পঞ্চাব হইতে বিহার পর্যান্ত সর্বজ্ঞই এক বিরাট সাড়া পড়িয়া সিয়াছে। 'বংর্মে নিধনং শ্রেমঃ'— জ্বাতিধর্ম আর থাকে না—হয় মৃত্যু, নয় মৃক্তি। এ পর্যান্তর ভাহার তেউ আসিয়া পৌছিয়াছে।

এদিকে তখন বিগাতী নীলকরের দল। বিশ পাঁচিশ বর হইবে—এই ত্রিশ মাইলের মধ্যে। কেছ সপরিবারে, কেছ একাকী। খবর আসিল, বিজ্ঞোহী সৈন্তের একটি জ্ঞামশ এদিকে আসিতেছে, বিধার্মীদিগকে আর এদেশে বাস করিতে দেওয়া হইবে না। সৈক্তমল একাছ বছপত্মিকর।

কথাটা বিহাৰেগে ছড়াইরা গেল। এই পচিশ ধর

লোক প্রমাদ গণিল। ত্রিশ জন সক্ষম পুরুষ, দশ জন ছেলেমেয়ে আর পনের জন নারী। কোণায় আশ্রয় মিলিবে পূ
বৈঠক বসিয়া ছির হইল—গোলমাল থাকা পর্যন্ত সকলে
আসিয়া এক বাড়িতে বাদ করিবে। পুরুষেরা সমন্ত রাত্রি
জালিয়া পাহারা দিবে—মেয়ের। থাদা জোগাইবে আর ছেলেমেটেরা দিনে চৌকি দিবে। মাস্থানেকের মত রক্ষও
সংগ্রহ হইয়া গেল।

এমন সময় গদাধরবাবু দৌড়িয়া আসিয়া ব্লিলেন,— একটা শো শেব শোনা যাইতেছে না ?

সকলে উৎকর্ণ হইয়া উঠিলেন। রাজানবাহাত্রর তড়াক করিয়া লাফাইয়া উঠিয়া গিয়া দাড়াইলেন—একেবারে বাহিরে। অন্ত সকলে তাঁহাকে অমুসরণ করিলেন। তাহার পর চলিল অজত্র গবেষণা।

রায়-বাহাত্তর বলিলেন,—ঐ যে, উত্তর-পূব কোণে মেঘের পাশে কি দেখা যাইতেতে যে!

সকলে সেই দিকেই চাহিলেন। অনেক অমুসদ্ধান চলিল।
মেঘলোকচারী সেই বিমানপোত মেঘারণ্যে পথ হারাইল কিনা
ভাবিয়া এই মার্ত্তালোকের জনকয়েক অধিবাসীর চিন্তা প্রথব
হুইয়া উঠিল। ক্লিক্ক পরিশেষে উত্তর-পূর্ব্ব কোণে একটি
বিহক্তম আবিষ্কৃত হুইল মাত্র—আর শেণী শেনা শব্দ সংসা
বাত্রানে মিলাইয়া গেল।

হতাশ হইয়া সকলে ফিরিয়া আসিলেন। রায়-বাহাত্র মড়ি খুলিয়া বলিলেন,—আরে সাড়ে বারটা যে হইয়া গেল। ব্যাপার কি ?

রৌজের তেকে সকলের মুখেই ঘাম দেখা দিয়াছে; প্রান্তরাশ পর্যান্তও অনেকের হম নাই—কণ্ঠ ও তালু শুকাইরা আসিতেছে।

গদাধরবাবু বলিলেন,—রাম্ববাহাত্র একটু চা হউক —গলা বে শুকাইয়া চলিল।

রায়-বাহাতুর মুখ বিকৃতি করিয়া বলিলেন,— মন্দ তো ছিল না, এনিকে যে গীতাপাঠও হয় নাই – কে জানিত কপালে এত ফুর্তোগ ছিল প

মোহিত মিং প্রসাদের দিকে চাহিরা বলিল,—তারপর ? প্রসাদ সাহেব গুদ্ধুখে একটা পুরা আপেল চর্বন করিবার বুঞা চেটা করিকেছিলেন। বোধ হয় ভাল কালিল না। দেটা রাখিয়া পুনরায় আরম্ভ করিলেন,—হাা, ভারপর। সাহেবদের তুর্গ তৈরি হইল – পাহারা চলিতে থাকিল।

কিন্ধ কিছুতেই কিছু হইল না। চারি দিন পরে চর্ম সংবাদ পৌছিল, বিলোধীর দল আসিয়া এই মাঠে আড়া গাড়িয়াছে, এখন আক্রমণ করিলেই হয়। সর্ববৃদ্ধ তাহার। এক শত, সঙ্গে বন্দৃকও যথেই আছে। সাহেবকুল প্রমাদ গণিলেন।

কথায় আছে, ছলে, বলে বা কৌশলে। বল থেগানে পরাভৃত দেখানে অন্ত ছইটির শরণাপন্ন হইতে হয়। আবার বৈঠক বদিল—পরামর্শ চলিল।

ভল্টন সাহেবের এক সহিদ ছিল, নাম শরণ দিং। শোন গেল, শরণ দিঙের ভাই রঘুনাথ ও-দলের দদ্ধার—তাহার কথায় সকলে উঠে, বদে। শরণ দিঙের ভাক পড়িদ সাহেবদের বৈঠকে। শরণ দিং দশ বংসর নক্রি করিলাছে —সেলামে সে ওজাদ; দৃষ্টি তাহার নক্রির বাহিরে যায় না।

ভশ্টন সাহেব বলিল,—দেথ শরণ সিং, কাজ ইংসিল করিতে পারিলে ত্রিশ হাজার টাকা ইনাম। বিশ টাকার হিসাবী শরণ সিং হতভদ্ব হইমা পেল। গোপনে অর্থ্রেক টাক লইমা রঘুনাথের হাতে সমর্পন করিল। রঘুনাথের ভবিষাং দৃষ্টি অদীম —সে ভবিষাতের দিকে চাহিল।

এ ছজুগ আর বেশী দিন টিকিবে না। জোর মাস্থানেক, মাস তুই। তারপর আবার যাহা তাহাই হইবে। ইহার মধ্যে ভবিষ্যতের জন্ম কিছু সংগ্রহ করিয়া 'লেঠজা' হইতে পারিলে আপত্তি কিদের ? রধুনাথ বিষয়ী বিবেচক —বিচারে জুগ করিগ না। সেদিন রাত্রিকালে লাতৃদহযোগে আপনাদের বন্দুক কয়ট সংগ্রহ করিয়া এবং ষাইবার কালে বন্ধু-প্রীতির নিদর্শনবন্ধপ সেগুলি সাহেবদের উপহার দিয়া ত্রিশ সহস্র মুদ্রা কোমরে বাঁধিল।

তারণর ?—তারপর যাহ। হইবার তাহাই হইল। মীরজাকরের ইতিহাদ শ্বরণ করুন। অবিলবে বিদ্রোহী দোনানী
ছত্তভক হইরা পড়িল—কিন্ত তাহারা ছত্তভক হইবার পূর্ব মৃষ্কুর্বে এই মাঠের বালু লাল হইল —ক্লফ স্বকের ভিতর হইতে
রক্ত পড়িয় বিশাসহস্কার জয়তিগক আঁকিয়া দিল।

বিজ্ঞাহ থামিয়া দিনকয়েকের মধ্যেই শান্তি স্থাপিত

হুইল। রঘুনাথ 'পেঠজী' হুইয়া গদী চাপিয়া বদিল—শরণ দিঙের বাড়িতে দহিদ বহাল হুইল, শুধু এথানকার বালুর নামের পূর্ব্বে একটু লাল রং লাগিয়া রহিল মাত্র—শ্বতির যত্ত— মন্তারের প্রতিফলস্বরূপ।

এমন সময় সত্য সত্যই বাঘ আসিল। উত্তর-পূর্ব্ব কোনে একটা ক্ষুত্র পক্ষীর মত কি যেন দেখা গেল – সঙ্গে পক্ষী করা কার কার কার কার নার সত্য ।

বাহিরে দাঁড়াইয়া আবার করনা-জরনা চলিতে লাগিল।
ক্রমে আকাশবিহারী রথ কাছে আদিল—শব্দ স্পষ্ট হইতে
প্রতির হইয়া উঠিল। বেলা এই তৃতীয় প্রহরে দকলে
মনাত অভুক্ত অবস্থায় উদ্ধনেত্রে প্রথর স্বর্যাতাপ অগ্রাহ্য
করিয়া স্বপ্রদৃষ্ট বিমানপোতাধিক্রা বন্ধুর জন্ম তপস্থা করিতে
আরম্ভ করিলেন।

ক্রমে আরও নিকটে—আরও নিকটে—শব্দ আরও ক্রত আরও স্পষ্ট। নিমে চঞ্চলতা বাড়িয়া উঠিল—ক্রনা দূরে রাখিয়া বাস্তবের জন্ম মন্তাবাদী আফুল হইল।

বিমানপোত ঠিক মাথার উপরে আদিয়া পড়িল—
উর্ননেত্রে স্পষ্ট পড়া গেল— CT-VTR. তিনটি পক্ষ সঞ্চালন
করিতে করিতে মেঘরথ মাথার উপর দিয়া উড়িয়া অগ্রসর
ইইমা গেল।

রাজা-বাহাত্র অধৈষ্ট হইয়া আকাশকে প্রশ্ন করিলেন,একি ! নামিবার মাঠ ভূল করিল নাকি ?

আকাশের দিকে চাহিমীই গদাধরবাবু বলিলেন,— তাহ।

নয়, এমন করিয়াই যে নামে। এখনও কয় চক্কর যে দিবে,

ভাহার স্থিরতা নাই।

তাহার পর আবার শুক্কতা। ধর্মর শব্দে বাম কাথ ঘূরিয়া বিমানপোক্ত আবার তাহার আসা-গথে চলিল। নরলোকের গুটি সে-পথে তাহাকে অফুমরণ করিল। আবার দিক খুরিল, পিছন ফিরিল, ক্রমশঃ নীচে— আরও নীচে এবং আরও
নীচে আসিয়া একেবারে পদচক্র দিয়া ভূমি স্পর্ণ করিল।
স্পর্শ করিয়াই একেবারে সোজা দৌড়িয়া আসিতে লাগিল।
তাঁবুর সম্মুথের উৎস্ক প্রাণীর দল এই প্রকাণ্ড বিহলমের জন্ত
পথ ছাড়িয়া দিয়া ক্রানে সরিয়া দাঁডাইল।

গতি ন্তৰ হইল—বিহন্তম শাস্ত হইয়া **দাঁড়াইয়া নি:খাস** ফেলিল। কক্ষার থুলিয়া হুইটি বেতকায় মানব নামিয়া আদিলেন। মি: প্রদান বলিলেন, His Excellency—

বাধা দিয়া একজন বলিল,— তিনি আসেন নাই — ক্রেনে আসিয়া এথানে উঠিবেন। আমি তাঁহার সেক্রেটারী।

রাজা-বাহাত্বর বিদিয়া পড়িলেন। রায়-বাহাত্বর **জ্রকৃঞিত** করিয়া শুঙ্কমূপে ঢোক গিলিবার চেষ্টা করিলেন।

মোহিত ঘড়ি খুলিয়া দেখিল, বেলা আড়াইটা। প্রসাদ সাহেব তথন শুভ্নমূথে হাসি টানিয়া তপশ্চারীদের পরিচয়-প্রদানে অগ্রসর হইয়াছেন; ইনি আমাদের রাজা-বাহাত্র—

মোহিতের কানে আর কিছু যাইতেছিল না। সে ষেন চলচ্চিত্র দেথিতেছে; একই অভিনয়ের পুনরার্ত্ত্তি। শত শত বৎসরেও সেই অভিনয়ের বিন্দু মাত্র পরিবর্ত্তন হয় নাই। সেই সুনাতন নটের দল পুরাতন জৃমিকাই আর্ত্তি করিতেছে— গুধু বেশ-বিন্নাস একটু বদলাইয়া গিয়াছে মাত্র। সেই পুরাতন আকাশ, নিমে সেই পুরাতন ধরণী; বৃক্ষ, লতা, পত্র, পুলা তেমনি জড় ও অসার । দিগন্তবিস্তৃত রৌক্তপ্ত মাঠের মধ্যে এই ক্লান্ত বিপ্রহত্তে অবস্থায় তাহার মনে হইতেছিল, সে ঘেন একটা অসীম জড়তের মাঝগানে ক্রমণ: নিশ্চল ইইয়া যাইতেছে—প্রস্তরীভূত দেহভার চলে না, মন স্থির— অসাড়। ইহাই কি সত্র, ? মৃতের কি পরিবর্ত্তন নাই গ

সবার অলক্ষিতে সে একটু বালু তুলিয়া দেখিল। সালা বালু— ভারতবর্ষের সর্বাত্তই মিলে!

শ্রীবীরেশ্বর সেন

আমরা সকলেই জানি যে, আমাদের মনের গতি অতি জত। কলিকাতায় বদিয়া একখানা পুন্তক পাঠ করিতেছি, নিমেষ মধ্যে मन চलिया राज पिसी, नारहात्र, नश्चन, निष्डेहेग्रर्क, अथवा এই नकन श्वान व्यापका दवाहि दवाहि अप मृत्रवर्शी पूर्या, वृश्य्याि, শনি বা কোন ন্থির নক্ষত্তে। মনের গতির আর একটা প্রকার আছে বাহা ভাবিলে বিশ্বয়ে অভিভূত হইতে হয় এবং যাহা ঘটিয়া থাকে স্বপ্লাবস্থায়। যে-সকল ঘটনা আমাদের গোচর হুইতে পাঁচ সাভ মিনিট হুইতে দশ পনর বৎসর লাগিতে পারে সেই সকল ঘটনা স্থপাবস্থায় এক নিমেষের শতাংশেরও আল সময়ে মনে প্রতিভাত হইতে পারে। এতৎসম্বদ্ধে মনস্তত্ববিষয়ক পাশ্চাত্য অনেক পুস্তকে বহু কৌতৃহলজনক আখ্যান আছে। সংস্কৃত দর্শনশান্তে সেইরূপ আছে কি না জানি না। গুনিয়াছি কোন কোন পুরাণে আছে। আমি এই কৃত্র প্রবৃদ্ধে ডিনটি গর মাত্র বলিব। প্রথম গরটি আরব-দেশীয় যাহা আমি যাট-পর্যটি বৎসর পূর্বে পাঁড়িয়াছিলাম বা শুনিয়াছিলাম। বিভীয়টি গত মহাবুদ্ধের সময়ের একজন টেলিগ্রাফ দিগনালারের অভিক্রতালর। তৃতীয়টি আমারই बीवत्न चित्राहित।

প্রথম গল্প

একজন আরব বোধ হয় একদিন রাজে মোটেই খুমাইতে পারে নাই। পরদিন সে থখন স্থান করিতে প্রস্তুত হইল, তখন তাহার তন্ত্রা আসিতেছিল। সে জলে একটা ডুব দিয়া মাথা তুলিয়া দেখিল বে, সে একজন হাব শী বা কাক্রী জীলোক। নিকটে তাহার স্থামী দাঁড়াইয়া তাহাকে ভাকিয়া বলিল, "তোর স্থান করিতে কতক্ষণ লাগে ? শীল্ল চলিয়া আয়।" ইহা শুনিয়া সে তাড়াভাড়ি স্থান শেষ করিয়া তাহার স্থামীর সংশ্ বাড়ি কিরিয়া যায়। সেখানে সে সমন্ত দিনবাপী রন্ধনাদি গৃহকার্য করিল। এইরূপ বৈচিত্রাহীন সংসার্যাত্রার দিনের পর দিন, সপ্তাহের পর স্থাহ, মাসের পর মাস ভাহার

অতিবাহিত হইতে লাগিল। তুই-এফ বৎসর পরে সেই পুরুষ (স্ত্রী-রূপা) একটি পুত্র প্রস্ব করিল। ইহার ছই বংদর পরে তাহার একটি ক্ঞা হইল। আরও তুই বংসর পরে তাহার একটি পুত্র জন্মিল। এই শিশুটি যখন দশ বৎসরের इटेन, उथन मिट्टे नात्री अकिनन প্রাত্যহিক নিম্মান্ত্রারে সান করিতে প্রবৃত্ত হইয়া জলে ডুব দিয়া মাথা তুলিয়া দেখিল **८४, भि ८४मन शूक्त किल एकमनडे इडेग्नारक।** कथनडे जाहात সমস্ত পূর্বাশ্বতি ফিরিয়া আসিল। সে ব্রিতে পারিল (ম. ডুব দিবার সমন্তে ঝিমাইতে ঝিমাইতে নারীজীবনের স্বপ্ন দেখিয়াছিল। তাহার ইহাও মনে হইল যে, যখন এত বছ স্থপ্ন দেখিয়াছে তথন সে নিশ্চয়ই অনেক কল জলমধ্যে ডব দিয় ছিল। ইহা ভাবিয়া সে পার্যবর্তী আর একজন স্নানকারীকে জিজ্ঞাদা করিল, "ভাই, আমি কতকণ জলে ডুবিল্লাছিলাম _" সে ব্যক্তি বলিল, "ক্তক্ৰণ আর থাকিবে ? ভলে ড্বিয়া আর লোকে কভক্ষণ থাকিতে পারে? থেমন ডুং मिल, **अ**मिन माथा जुलिल।"

তথন সেই স্মারব বুঝিল যে, সে এক নিমিবেরও কোন ভগ্নাংশ সময়ে সেই দীর্ম অপ্রটা দেখিয়াছিল।

দ্বিতীয় গল্প

মহাযুদ্ধের সময়ে পশ্চিম-দীমান্তে যে-সমন্ত টেলিগ্রাফ কর্মচারী কান্ধ করিত, তাহাদিগকে কথন কথন সমন্ত রাত্রি আগিতে হইত। এ অবস্থায় মধ্যে মধ্যে তন্ত্রার আবেশ অবশুজারী। এইরূপ একজন তন্ত্রাপ্রবণ দিগ্নালারের নিকটে একটা লোক গিয়া একটা মেনেজ (message) দিল। তাহার শক্তিলি শুনিরা সিগ্নালার টাকা চাহিল। আগন্তক আবশুক টাকা রাখিয়া বলিল, এই নিন্ টাকা। এই তিন চারি মেকেণ্ডের মধ্যে সিগ্নালারের তন্ত্রা আগিল এবং সে একটা স্বপ্ন দেখিল। সে বেন মৃত্তকেত্রের কট সত্ত করিতে না পারিয়া সেখান হইতে পলায়ন করতঃ একেবারে

তাহার স্বদেশ ইংলণ্ডে চলিয়া গিয়াছে। সেথানে পিয়া তাহার প্রণায়নীর সহিত সাক্ষাং করিয়া তাহাকে স্বীয় পলায়ন-ব্রাস্ত বলিল এবং উভয়ে পরামর্শ করিয়া ইংলগু ত্যাগ কবিয়া অন্ত দেশে গেল। সেখানে বিবাহিত হইমা পাঁচ সাত বংসর বাস করিল। পরে যুদ্ধের বিরতি হইয়াছে জ্বানির। উভমে দেশে ফিরিয়া গেল। যুদ্ধক্ষেত্র হইতে পলায়ন করিবার পুরুই তাহার নামে ওয়ারেণ্ট বাহির হইয়াছিল। ওয়ারেণ্ট লইয়া পুলিদ ভাহাকে অফুসন্ধান করিতে করিতে তাহারা স্ত্রীপুরুষে যে-বাড়িতে বাস করিতেছিল, সেখানে গিয়া তাহাকে ধরিয়া ফেলিল। ইহার পর বিচারে ভাহাকে গুলি করিয়। প্রাণদণ্ড করিবার আদেশ হইল। পূর্ব্বকথিত আগন্তক টাকা দিবার সময়ে টাকার যে শব্দ হইয়াছিল, সেই শব্দট স্থপুমধ্যে তাহার গুলি করার শব্দ বলিয়া বোধ হুইল, এবং তাহার স্বপ্ন ভঙ্গ হুইল। সে তথন **আগন্তক**কে জিজ্ঞাদা করিল সে কতক্ষণ অপেকা করিতেছে। **আগন্ত**ক বলিল, ''টাকা ত এইমাত্র দিলাম।''

তৃতীয় গল্প

আমি স্বপ্নে যে-যে ঘটনা দেখিয়াছিলাম তাহা যদি বাত্তৰ হইত, তাহা হইলে পাঁচ মিনিটে তাহা সম্পন্ন হইত, কিন্ধ স্বপ্নে ছই তিন সেকেণ্ডের অধিক লাগে নাই—ইহা নিম্নলিখিত বিবরণ হইতে প্রভীয়মান হইবে।

অনেক দিন হইল একবার উল্টা রথের দিন পুরী গিমা-ছিলাম। রেলে টিকিট করিরাছিলাম ইণ্টার ক্লাদের, কিছ ভিড়ের জন্ম দিতীয় শ্রেণীর গাড়ীতেও স্থান না পাইষা প্রথম শ্রেণীতে অতি কটে একটু স্থান পাইলাম। ট্রেন ঘাইতে ঘাইতে প্রথমে যে-স্থান হইতে জগরাথের মন্দির দেখা গেল, সেই স্থান হইতে যাত্রীদের মধ্য হইতে 'জন্ম জগরাথ' ধ্বনি উথিত হইল এবং অবিরত উথিত হইতে লাগিল।

মধ্যাকে পুরীতে পৌছছিয়া পুর্বনির্দিষ্ট একটা বাদায়
গিয়া স্থানাছার করিয়া রথ দেখিতে বাহির হইলাম। টেশন

ইইতে রথ পর্যান্ত সমন্ত স্থান লোকে লোকারণা।

শকলেই যেন জানন্দে বিহবল। এরপ বিপুল জনতার

এমন জানন্দোজ্লাস পূর্বে বা পরে, কি মাহেশের রথে,

কি হরিছর ছত্তের মেলার জামার জানী বংসর ব্যবেসর

মধ্যে কোথাও দেখি নাই। প্রথমে বলরামের, পরে হুডন্রার রথ চলিয়া গেল। তাহার পর জগন্নথের রথ আসিতে লাগিল। দলে দলে লোক আগ্রে অগ্রে বাদ্যা বাঞ্ছাইতে বাজাইতে, গান করিতে করিতে, নাচিতে নাচিতে যাইতে লাগিল। একটি আর্দ্রবয়স্কা ক্ষীপালী অলন্ধারহীনা রঞ্জিত-বন্ধ-পরিহিতা মৃ্ভিতকেশা নারী কোন দলে না মিশিয়া হাসিতে হাসিতে উর্দ্ধবাহু ইইয়া নাচিতে নাচিতে যাইতেছিল।

এইরূপ নানা প্রকার হবোজ্বাদ দেখিয়া মনে ছই-একটা প্রশ্নের উদয় হইল। ভগবান্ স্বয়ং যদি সত্য সত্যই রথারক হইয়া লোকের সম্মুখ দিয়া যাইতেন, তাহা হইলে কি এমন আনন্দ, এমন উৎসব হইত ? সঙ্গে সঙ্গে উত্তরও একটা মনে হইল—অনেক লোকই তাহাকে বিখাস করিত না এবং উত্তেজিত হইয়া তাহাকে আক্রমণ করিত। আরও একটা প্রশ্ন মনে হইল। যখন কোটি কোটি লোক বহুকাল হইছে দৃচভাবে বিখাস করিয়া আসিতেছে যে, এই দারুম্র্রিই স্বয়ং ভগবান, তখন কি তিনি তাহাদের প্রতি সদয় হইয়া এই দারুম্র্রিতে আবিভূতি হইতে পারেন না ? এ প্রশ্নেরও একটা উত্তর মনে হইল। হিপ্নোটাইজার যখন কোন ব্যক্তিকে হিপ্নাটাইজ করিয়া তাহার হাতে এক টুকরা কাগজ দিয়া বলে যে এই সন্দেশ খাও, তখন সেই ব্যক্তি দৃচবিখাস করিয়া সেই কাগজ্বও চর্কণ করিতে আরভ করে বটে, কিছ কাগজে মোটেই সন্দেশের আবিভাব হয় না।

এইরপ চিন্তা করিতেছি এমন সময়ে দেখিলাম, একটি দুলকায়া র্ছা, বোধ হয় গতিশীল রথের রক্জ্ স্পর্শ ছারা অনন্ত পুণা লাভের আশায় রথের গন্তবাপথের এক পার্য ইইতে অপর পার্যে তাহার সাধামত দৌড়িতেছে। রথ তথন অতি নিকটবর্তী। রুঝা রথচাপা পড়িবে ভাবিয়া আমি দৌড়িয়া গিয়া তাহাকে ধরিয়া টানিয়া বাহির করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলাম। কিন্তু তাহাকে টানিয়া দড়ীর নীচে দিয়া গলিয়া যাওয়া হঃসাধ্য হইল। রথ তথন অতি সমিহিত ও বেগবান। এমন সময়, হই জন কন্স্টেবল আমাদিগকে টানিয়া হিচড়িয়া বিপয়ুক্ত করিয়া দিল। একটু আঘাত পাইলাম। তথন রথদেখা শেষ করিয়।

'পাইতে শুইয়া পঞ্জিয়াই নিস্তিত হুইলাম। জু-এক ঘণ্টা পরেই স্মামার নিম্নবর্ণিত স্বপ্নটা দেখিলাম—

আমার চাকর যেন আমাকে এই বলিয়া ডাকিক ৰে. জগুরাথ, বলরাম এবং স্বভন্তা আমার সঙ্গে দেখা করিতে সাদিতেছেন। আমি উঠিয়া মুক্তবার দিয়া দেখিলাম বে, বাস্তবিকই দেবতাত্রয় আসিতেছেন এবং পঞ্চাশ-বাট গঞ দুরে মাছেন। তাঁহারা আদিলে আমি প্রণাম করিব কি-না এই চিন্তা মনে इहेन। निकास कतिनाम एव, প্রণাম कता একটা শিষ্টাচার মাত্র এবং বখন কোটি কোটি লোক তাঁচাদিগকে প্রণাম করিয়া থাকে, তখন আমার মত কীটেরও প্রণাম করাই কর্ত্তব্য। এই ভাবিতেছি এমন সময়ে তাহার। আদিয়া একেবারে ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিকেন। প্রেশ কারতে করিভেই জগন্নাথ বলিলেন, "এহে তোমার সঙ্গে কোলাকুলি কারব।" আমি হাসিয়া বলিলাম, "আপনি কোলাকুলি করিবেন কেমন করিয়া? আপনার যে হাত—" আমার এই সভা পরিহাস শুনিয়া স্বভন্তা ক্র হইয়া সবেগে ঘ্রিয়া বাহির হইয়া গেলেন। তিনি এত বেগে ঘুরিয়া-ছিলেন যে, তাঁহার ঘানরাও ঘুরিয়া তাঁহার পায়ে জড়াইয়া প্রিমাচিল। আমি বলরামের দিকে চাহিয়া দেখিলাম তাঁহার চক্ষু রক্তবর্ণ হইয়াছে। যে বলরামকে দেখিয়া সৌতি অভ্যুখান করেন নাই বলিয়া তিনি সৌতিকে তৎক্ষণাং
বধ করিয়াছিলেন, সেই বলরাম আমার পরিহাসে রক্তচ্ছ
হইয়াছেন ইহাতে আমার স্থাকম্প উপস্থিত হইবারই ক্থা।
কিন্তু আমার মনে কোনরূপ ভর পরিস্ফৃট হইবার পূর্ব্বেই জগ্রাথ
আমার প্রপ্রের উত্তর দিয়া বলিলেন, 'দেখই না কেমন করিয়া
কোলাকুলি করি।" এই বলিয়াই তিনি আমাকে জড়াইয়া
ধরিলেন। তাঁহার স্থলো হাতের একটা থোঁচা আমার পিঠে
লাগিল। তাহার পরই নিল্রাভঙ্গ। দেখিলাম আমার
পিঠের নীচে একটা দেশলাইরের বাল্প রহিয়াছে। তাহারই
একটু থোঁচা আমার পিঠে লাগিয়া আমার নিল্রাভল হইয়াছিল।
থোঁচা লাগার পর যুম ভাঙিতে হয়ত ছই-এক দেকেও
লাগিয়াছিল। ইহার মধ্যে দেই স্বপ্নটা দেখিয়াছিলাম।
বপ্রে দেশলাইয়ের থোঁচাটা অগ্রাথের স্থলো হাতের থোঁচারুপে
পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল।

আমার এই বপুরুত্তান্ত তুই-একবার বন্ধুদের বিদয়ছিলা। তাঁহারা সকলেই ধন্ত ধন্ত করিয়া আমাকে অভিনন্দিত করিয়াছিলেন; কেননা স্বয়ং জগন্নাথ কেবল যে আমাকে স্বপ্নে দর্শন দিয়াছিলেন তাহা নহে, আমাকে আলিখনও করিয়াছিলেন।

সন্ধি

শ্রীযতীন্দ্রমোহন সিংহ

চক্ত্র প্রভ নীহারিকার কথা

শিক্ষয়িত্রীর কার্য্যের অভিজ্ঞতা আমি ভবানীপুর স্থুলে কিছু
কিছু অর্জন করিয়াছিলাম। কিন্তু দেখানে অক্স আর এক
জনের অধীনে কাজ করিতে হইত বলিয়া আড়েই হইয়া থাকিতে
হইত। এখানে আমিই প্রধান শিক্ষয়িতী, আমি স্বাধীন ভাবে
সকল কাজের বন্দোবস্ত করিতে লাগিলাম। নিতারিশী
বন্ধনে আমার অনেক বড় এবং এধানে অনেক দিন কাজ
করিতেছেন। আমি অনেক বিষয়ে তাঁহার পরামর্শ লইয়া
কাজ করিতে লাগিলাম। ইহাতে ভিনি আমার প্রতি কৃষ্টেই
আক্রিকন। রাজ্যাভূমির বেরুপ স্থানীব্যু, ভারতে

আহারাদির কোন অস্থবিধা ছিল না। তবে বোজিতে পশ্চিমে ঠাকুরের রালা, আর ক্রমাগত কলাইদ্বের ভাল থাওয়া তাল লাগিত না। মেয়েদিগকে রন্ধন শিক্ষা দেওয়ার জন্ম আমি মধ্যে মধ্যে তাহাদিগকে রাখিতে বলিতাম এবং আমিও তাহাদিগকে দেখাইয়া দিজাম। আর নিজের পয়সা দিয়া মধ্যে মধ্যে বাজার হইতে মাছ তরকারি আনাইয়া থাইতাম। এইরুপে গোছগাছ করিয়া বিসিয়া আমি আমার নিজের পড়ায় মন দিলাম।

আমার পাঠ্য ইংরেজী সাঞ্চিত্র আমি অনেকটা পড়িয়া-ছিলাম। সে-সকল পুতকের ভাল নোট ছিল। সেই নোটের সাহায়ে অন বুঝিতে কই হুইত না। কিছ সংস্কৃত আমার নিকট অত্যক্ত কঠিন বোধ হইত। এক এন সংস্কৃত্ত প্রতির সাহায্য পাইলে ভাল হয়। সেজ আমি নিভারিণীকে ভিজ্ঞাসা করিলাম, দে রকম একজন ভাল পত্তিত এখানে পাওয়া যায় কি না । তিনি বলিলেন. এথানকার হাইস্কুলের প্রধান পণ্ডিত বারেশ্বর বিদ্যারত্ব মহাশ্ব একজন খ্ব বড় পণ্ডিত, তিনি বৃদ্ধ হইয়াহেন, তিনি প্রাভংকালে এক ঘণ্টা সংস্কৃত পড়াইতে সম্মত হন কিনা জ্ঞানিয়া আসিব। আমি এই কথা শুনিয়া নিশ্তারিণীকে তাঁহার সঙ্গে দেখা কবিতে বলিলাম। নিশ্তারিণী পর্যাদন আসিয়া বলিলেন, পণ্ডিত মহাশ্ব সকালে আটটার সময় আসিয়া এক ঘণ্টা পড়াইতে সম্মত হইয়াহেন, কিন্তু তিনি এজন্ত কোন বেতন লাইবেন না; তবে মাসের শেষে তাঁহাকে প্রণামী বলিয়া কিছ দিলে হয়ত তাহা অস্বীকার করিতে পারিবেন না।

এই বন্দোবন্ত অনুসারে উক্ত পাওত মহাশন্ব এক দিন প্রাতঃকালে আদিলেন। উক্ষল গৌরবর্ণ থকাক্রতি বৃদ্ধ, গোলগাল শরীর, দা ড গোঁফ কামান, মাথার চুল সব পাকা, বেশ হাসিখুনী মুখ, দেখিলে ভক্তি হয়। নিভাারণী তাঁহাকে বোর্ডিঙে পৌছাইয়া দিয়া চলিয়া গেলেন। আমি তাঁহাকে প্রণাম করিয়া পদধ্লি লইলাম। তিনি আমাকে আশীকাদে

তিনি আমাকে নিরীক্ষণ করিয়া হাসিমুখে বলিলেন, 'মালক্ষা, তোমাকে আপনি ব'লতে পারব না, তুমি ব'লেই মুখোধন করব। কিছু মনে ক'রো না।''

আমি হাসিয়া বলিলাম, ''আপনি আমার পিতৃস্থানীয়, আমাকে আপনাথ মেয়ের মতনই দেখবেন। আমার স্বর্গীয় পিতাও কলিকাতায় একজন খ্যাতনামা কলেজের অধ্যাপক ছিলেন।''

পণ্ডিত মহাশয় বলিলেন, ''তা না হবে কেন ? 'আকরে প্ররাগন্য জন্ম কাচমণেঃ কুড়', পল্লরাগমণির আকরে কাচ জনায় না, পল্লরাগই জনায়। আমাদের জ্বেলার রখুনাথ বাবু একজন দেশবিধ্যাত লোক, তোমাদের আক্সমাজের একজন নেতা. বোধ হয় তাঁকে চেনো,— তাঁর ছুইটি ক্সা মতাস্ত বিদ্যা হয়েছে, অনেক গ্রহণ রচনা করেছে। রখুনাথ-বাব্ও আফ্রন্থত বংশে জ্বেছিলেন।'

वामि बनिनाम, 'किस वार्शन अक्की यस पूरा कदरना,

পণ্ডিত মশায়। আমি ব্রান্ধাপনাকে কে কালে । আমি হিন্দুর মেয়ে, আমার বাবা নিষ্ঠাবান্ ব্রান্ধা ছিলেন, প্রত্যত্ত সন্ধ্যাহিক শিবপূজা করতেন।"

পণ্ডিত মহাশন্ধ অপ্রতিত হইন্বা বলিলেন, "বটে, বটে, তনে খুব সন্তুষ্ট হলেম। আমার ত তাহ'লে মন্ত ভূল হমেছিল, মা। কিন্তু মা, আমার যে ভূল হন্নেছিল তা'তে আমার বিশেষ দোষ নেই। ব্রাহ্মণের মেন্নে এত বন্নস পর্যান্ত অন্চা থাকতে আমি এর আগে কখনও দেখিনি। মা তুমি-কিছু মনে ক'রোনা। আচ্চা, তুমি সংস্কৃত কি কি বই পড় ?"

পণ্ডিত মংশাষের মন্তব্য শুনিয়া আমি একটু লক্ষিত হইলাম। পরে বলিলাম "আমার পাঠ্য হচ্ছে, শিশুপালবধ, প্রথম তুই সর্গ, আর শকুন্তলা।"

"তুমি কোনো ব্যাকরণ পড়েছ, মা ?"

"আজে, আমি কোনো সংস্কৃত ব্যাকরণ পড়িনি, প্রথমে পড়েছিলুম বিদ্যাসাগর মণায়ের উপক্রমণিকা, পরে ব্যাকরণ কৌমুদী, কিন্ধু তা'ও শেষ হয়নি, কেবল শব্দরূপ, ধাতুরূপ, ক্ল্, তদ্ধিত পড়েছি, চতুর্থ থণ্ড পড়া হয়নি।"

"একথানা আকরণ শেষ পথিত পড়া দরকার। মুখবোধ পড়লেই ভাল হ'ত, তা না ক'রে তুমি ঐ কৌমুদীই শেষ ক'রে পড়।"

''কিন্তু কৌমূদী ৪র্থ থও ত আমার নেই ?" ''ভবে সে বই একথানা আনাতে হবে।" এই কথার পরে ভিনি সেদিনের মত বিদায় হইলেন।

পরের দিন তিনি যথাসময়ে পড়াইতে আসিলেন। আমি
শকুস্থলা পড়া আরম্ভ করিলাম। পড়িতে পড়িতে আমি বিজ্ঞাসা
করিলাম,—"পণ্ডিত মণায়, আমি ব্রাক্ষণের মেয়ে হয়ে এডদিন
অবিবাহিতা আছি শুনে আপনি আশুর্য হয়েছিলেন, কিছ
শস্তুস্থলা ঋধিকলা হয়ে যৌবনকাল পর্যন্ত অন্চা ছিলেন
কিরপে ?"

পণ্ডিত মহাশয় বলিলেন—"সে মুগে ঐ ব্যবস্থা ছিল, বিশেষতঃ ঋষিকভাদের পাত্র মেলা সহজ হ'ত না। কিছা তার ফলও ত তাল হয়নি। ঋষিরা এই সকল দেখে-শুনে ব্যবস্থার পরিবর্তন করেছিলেন। প্রথম দর্শনেই ছয়ঙ্ক শকুত্বলার রূপে মুগ্ধ হলেন, শকুত্বলাও ছয়ভকে দেখে পলে। গেলেন,—ছ-ভনের মধ্যে অমনি মালা বদল ক'রে গাছর্ক বিবাহ

'পিতা রক্ষতি কৌমারে ভর্ত্তা রক্ষতি ধৌবনে।
পুত্রশ্চ স্থবিরে রক্ষেৎ ন স্ত্রী স্বাতস্ত্রামহ তি।"
স্ত্রীলোক যথন কুমারী থাকে তখন তাকে পিতা রক্ষা ক'রবেন,
যৌবনকালে অর্থাৎ বিবাহ হ'লে তাকে স্বামী রক্ষা ক'রবেন,

পরে বার্দ্ধকো তাকে পুত্র রক্ষা ক'রবেন। কোন অবস্থায়ই স্ত্রীলোক স্বাধীন ভাবে থাকবার যোগ্য নহে।"

আমি বলিলাম, "পণ্ডিত মশায়, আপনার শাস্ত্রকারের। নারীকে মাস্থ্যের মধ্যেই গণ্য করতেন না, সেই জন্ম এই ব্যবস্থা করেছিলেন।"

পণ্ডিত মহাশম ৰশিলেন—"তা করবেন না কেন ? নারীকে তাঁরা কেবল মাহ্মব নম্ম দেবতা ব'লে গণ্য করতেন। দেই মহুই বলেছেন,—

''প্ৰজনাৰ্থং মহাভাগাঃ পূজাৰ্হাঃ গৃহদীপ্তয়ঃ।

ন্ধিয় শ্রেমণ গেহেষু ন বিশেষোহন্তিকশ্বন ।"
অর্থাৎ সন্তানজননী মহীয়দী নারীগণ পূজার যোগ্যা, তাঁহারা
পূহের দীপ্তি-স্বরূপ। গৃহে সেই সকল নারীর সহিত লক্ষীর
কোন ভেদ নাই। তাঁহারাই গৃহে লক্ষীর ন্তায় বিরাজ করেন।

আমি বলিলাম, "পণ্ডিত মশার, তা হ'লে নারী-জীবনের উদ্দেশ্য কি কেবল সম্ভানপালন ? গৃহন্তেরা গরুকেও ত বাছুর হওয়ার জন্ম বাড়ীতে রাথে এবং পৃজাও করে। একটি নারীর সহিত একটি গাড়ীর পার্থকা কি, পণ্ডিত মশার ?"

পণ্ডিত ফ্লাশ্র একটু উক্ত হইমা বলিলেন, "মা, শান্ত্র-কারের বাব্যের অমর্যাদা ক'রো না। ভোমরা যত বড়ই বিহুষী হও, ঋষিদের বাব্যে অপ্রত্তা করতে পার না। নারীকে গাভীর সহিত তুলনা—বটে ? কি আকর্ষা!"

আমি লক্ষিত হইয়া বলিলাম, "পণ্ডিত স্পায়, আমার অপরাধ হয়েছে, আমার প্রগল্ভতা ক্মা করন ?"

পণ্ডিত মহাশয় প্রবার হইরা বলিলেন, "আমরা করা ত করেই আছি। আন বেলা হরেছে, আমার ছুল আছে, ভোষারও ছুল আছে—কাল ও-বিষরে আলোচনা করা বাবে।"

এই প্ৰতিয়া গণ্ডিত মহাশব গাজোখান করিলেন। আমিও

স্থানাহার করিতে গেলাম। বৃদ্ধ পণ্ডিত মহাশারকে রাগাইয়া আমার অস্তাপ ইইল। আমার বাক্দংযম শিক্ষা করিতে হইবে। তবে আমার বছষত্বে পোষিত মতের বিক্ত্রে কোন কথা শুনিলে আমার ধৈষ্য থাকে না।

প্রদিন সকালে পণ্ডিত মহাশম পড়াইতে আসিয়া প্রথমেট বলিলেন, "মা, আগে ভোমার সেই প্রশ্নের আলোচনা কুরা যাক। তোমার জিঞ্চাদ্য এই,— নারীজীবনের উদ্দেশ্য কি? কেবল সন্তানজনন ? তাহা কথনও হইতে পারে না। কি পুরুষ কি স্ত্রী কাহারও জীবনের উদ্দেশ্য কেবল সন্তান উৎপাদন হ'তে পারে না। তা'হলে তারা ত পশুর সমান হবে। ধর্মট জীবনে একমাত্র উদ্দেশ্য। সেই ধর্ম লাভ করতে হ'লে আবার অর্থ চাই, আবার কাম অর্থাৎ কামনা চরিতার্থ করাও চাই। ইহার ফলে হয় মোক অর্থাৎ ঈশ্বরলাভ। এই জন্ম ধর্ম, অর্থ কাম ও মোক্ষকে চতুৰ্ব্বৰ্গ বলে। এই চতুৰ্ব্বৰ্গ লাভ দাৱাই মনুষ্যজীবন সার্থক হয়। মনুষ্যজীবন সার্থক করতে হ'লে **मकनारक विवाह क'रत शृहम् इ'एक इटन। क्क्ट क्क्ट् आ**श्रीका কৌমার্য অবলম্বন করেছিলেন দেখতে পাওয়া যায়, কিয় ভাহা সাধারণ নিম্নমের বহিন্তুতি। তাহার বিপদ অনেক, হঠাৎ পদস্থলন হ'তে পারে, তা'হলেই সর্বনাশ। দেবী-ভাগবতে আছে, ব্যাদপুত্র শুকদেব গুরুগৃহে পাঠ সমাপন ক'রে গৃহস্বাপ্রমে প্রবেশ না করেই প্রব্রজ্ঞা অবলম্বন করতে অভিনাৰ করেছিলেন, ব্যাসদেৰ তাঁকে দারপরিগ্রহ ক'রে গুংী হ**ওয়ার জন্ম অনেক প্রকার উপদেশ দিয়েছিলেন।** তার মধ্যে একটা উপদেশ বড়ই স্থন্দর.-

> ' हेक्सिशानि महाखान सामकानि व्यनिक्टिस्। व्यक्तात्रक एत्रस्रानि शर्रक्षय सन्त्रा मह॥''

অর্থাৎ মাস্ক্রের ইন্দ্রিয়নকল নিশ্চয়ই উন্নতঃ; যার বিবাহ করে না ভাষাদের সেই পাঁচ ইন্দ্রিয়কে মনের সহিত কর করা অভ্যন্ত কঠিন হয়।

ব্যাসদেব অবশেবে শুক্দেবকে উপদেশ লাভের জন্ম রাজ্বি জনকের নিকট পাঠালেন। সেধানে জনকের সহিত শুক্দ দেবের অনেক বিচার হ'ল। জনকও ভাকে বল্লেন,—

"খনত প্ৰকাং কামহজ্যকক্তাত্মজিঃ। লতঃ ক্ৰমেন জেতব্যবাহ্মবাত্ত্ৰমেণ চ*ি* লবাং এই সংগাৱে ফাকেই প্ৰবন শক্ত ব'লে লানংৰ ূর্ব্বলপ্রকৃতি মাছুষেরা মনকে জন্ম করতে পারে না। সেজ্ঞ গাহ ছা প্রভৃতি এক একটি আশ্রমকে আশ্রম ক'রে ক্রমে ক্রমে কামনা-সকল ভোগের দারা তৃপ্ত ক'রে তবে মনকে জয় করতে হবে।

এই সকল বাকোর উদ্দেশ্য এই, পুরুষ কিংবা স্ত্রীলোককে ধর্মজীবন যাপন করতে হ'লে বিবাহবন্ধনে আবন্ধ হ'য়ে গাহ স্থা-ধর্ম পালন করতে হবে। সন্তানজননও বিবাহের একটা উদ্দেশ্য বইকি ? তা না হ'লে বংশ রক্ষা হয় না, ফাষ্ট রক্ষা হয় না। আবার নারীর মা হওয়ার একটা প্রবল আকাজ্জা আছে, তার পরিকৃত্তিও আবশ্যক। শাস্ত্রকারগণের মতে বিবাহের পর একটি পুত্র হওয়াই যথেই। এতে ক'রে ব্রুতে পার, কেবল সন্তানজননই বিবাহের উদ্দেশ্য নয়। মান্থ্রের ইন্দ্রিম্পাম স্বভাবতঃ প্রবল, বিশেষতঃ যৌবনকালে তারা অত্যন্ত হর্মর হ'য়ে উঠে। তাহাদিগকে ভোগের ঘারা ক্রমশঃ দমন করতে হবে, সেজন্ম বিবাহ করা উচিত; নচেৎ তার। কোন অতর্কিত মুহর্ত্তে প্রবল অনর্থ ঘটাতে পারে। শাস্ত্রে এর বছ দৃইন্তে আছে, তা বলবার প্রয়োজন নেই।"

আমি বলিলাম, "পণ্ডিত মশাম্ব, আপনি গার্মস্থ্য ধর্ম্মের এত প্রশংসা করলেন, কিন্ধ বিবাহ না করেও ত সমাজের বা দেশের হিতের জন্ম জীবন উৎসর্গ ক'রে মন্থ্যত্ব লাভ হ'তে পারে। যেমন স্বামী বিবেকানন্দ প্রভৃতি করেছিলেন।"

পণ্ডিত মহাশয় বলিলেন, ''স্বামী বিবেকানন্দ অসাধারণ লোক ছিলেন, তার পরে তিনি মহাপুক্ষের রুণা পেমেছিলেন। তার আচরণ সাধারণ নিয়মের বাইরে। রামকৃষ্ণ পরমহংসদেবও ত তাঁর আন্যাগ্য শিষ্যদের উপদেশ দেওয়ার সময় বলতেন, যেমন তুর্গে থেকে শক্র জয় করা সহজ, সেইরূপ গৃহী লোকের পক্ষে ইন্দ্রিয় জয় করা সোজা। সাধারণ লোকের পক্ষে গার্হ স্থা ধর্ম অবলম্বন করেই মহুযাত্ম লাভ করতে হবে। মহুযাত্ম লাভ কিরপে হয় ? না, আত্মসংযম, আত্মতাগা, আত্মসম্প্রারণ দারা। আমি তোমায় দৃষ্টান্ত ঘারাই ত ব্থাচিছ। তুমি বিবাহ না ক'রে এরপ চাকরি ক'রে জীবন কাটাও, তবে তা'তে ক'রে তোমার নিজের স্থত্মক্ষলতা লাভ হবে সন্দেহ নাই, কিন্তু তোমার আত্মা কেবল নিজেকে নিজেই স্কুচিত হ'য়ে থাকবে। কিন্তু বিবাহ করলে তোমাকে নিজের স্থাব্দক্ষতা আনেকটা স্ভোচ ক'রে খামী, সন্ধান ও অক্সাথ্য

আত্মীয়স্বজনের স্থাধের জন্ম অনৈকটা আত্মতাাগ স্বীকার করতে হবে, তা'তে ক'রে তোমার আত্মা ক্রমে সম্প্রাসারিত হবে। এইরূপে পরার্থপরতা অভ্যাস করলে ক্রমে তা পারি-বারিক গণ্ডী ছাড়িয়ে সমাজ, দেশ ও ঈশ্বরের দিকে ব্যাপ্ত হবে। এইরূপে মন্থ্যাত্মের বিকাশ হয়।"

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "গার্হস্থা জীবনে স্ত্রীর কর্ত্তব্য কি ?"

পণ্ডিত মহাশম্ব বলিলেন, ''সে-সম্বন্ধে মহর্ষি মহু বলেছেন, ''প্তিং বা নাভিচরতি মনোবাক্ দেহ সংষ্ঠা।

ম। ভর্লোকানাপ্লোতি সন্ধ্রিং সাধ্বীতি ঘোষ্যতে।।"

অর্থাৎ যে নারী বাক্য, মন ও দেহ সংযত করিয়া পতির সেবা করে, সে মৃত্যুর পরে স্বামীর সহিত স্বর্গস্থ ভোগ করে, তাহাকে সংলোকের। সাধ্বী বলেন।"

আমি বলিলাম, "কিন্তু স্বামী যদি ত্রাচার হয়, স্ত্রীর উপর অত্যাচার করে, তখন স্ত্রীর কর্ত্তব্য কি? স্ত্রী কি সে স্বামীরও অধীন হয়ে থাকবে?"

পণ্ডিত মহাশয় বলিলেন, ''সকল অবস্থান্থই স্বামী-সেবা স্ত্রীর অবশ্যকর্ত্তবা, কোন অবস্থান্থই স্বামীকে ত্যাগ করা উচিত নম। তবে স্বামী যদি অধর্মাচরণ করে, স্ত্রীর সেই অধর্মা-চরণের সহামতা করা উচিত নম, কারণ স্ত্রীর আর এক নাম সহধর্মিণী। বিরুদ্ধ অবস্থার মধ্যে পড়েও যে স্ত্রী তার কর্ত্তব্য হ'তে ভ্রষ্ট না হয় সেই ধন্ত।"

আমি বলিলাম, "কিন্তু তাতে তার মহুষ্যত্ব লাভ হবে কিরপে ?"

পণ্ডিত মহাশম বলিলেন, ''কঠিন পরীক্ষার মধ্যে প'ড়েও সংঘম, সহিফুন্ডা অবলম্বন করে কর্ত্তব্যে ছির থাকতে পারলে তা'তে ক'রে আত্মার বল বৃদ্ধি হয় এবং মন্থয়াত্মের পথে অগ্রসর হওয়া যায়। আজ এই পর্যান্ত থাকুক। এখন ভোমার পাঠ অধ্যয়ন কর।"

আমি সেদিনকার পড়া আরম্ভ করিলাম। পড়া শেষ হইলে পত্তিত মহাশম গাত্রোখান করিলেন। আমিও প্রানাহার করিয়া য়থাসময়ে স্থলে গেলাম। সেদিন রাত্রে শুইয়া শুইয়া পঞ্চিত মহাশয়ের কথা শুলি চিস্তা করিতে লাগিলাম। তিনি প্রাচীন সমাজের লোক, শাক্রকারদের মতে শিক্ষিত, তাঁহার নিকট সেকালের মতগুলি আনিতে পারিলাম। এক্সিও জানা আমার প্রয়োজন ছিল। এই সকল শান্ত্রীয় মতের সহিত আমাদের আধুনিক মতের অনেক বিষয়ে অনৈকা হইলেও ঐগুলির মধ্যে আমাদের চিন্তার থোরাক যথেষ্ট আছে।

যাহা হউক, পণ্ডিত মহাশ্যের নিকট আমি সংস্কৃত অধ্যয়ন করিতে লাগিনাম। ব্যাকরণকৌমূদী ৪র্থ খণ্ড একথানা আনাইলাম। পণ্ডিত মহাশয় আমার পাঠের উন্নতি দেখিয়া সম্ভুট হইলেন। আমি জিজ্ঞাসা না করিলে কোন শান্ত্রীয় বিষয় লইয়া আর লেক্চার দেন নাই। এইরূপে তিন মাস কাটিল।

ь

একদিন প্রাক্তংকালে দৈখি রাজবাড়ীতে মন্ত হৈচৈ পড়িয়া গিয়াছে। লোকজন ছুটাছুটি করিতেছে, ষ্টেশুন হইতে গাড়ী গাড়ী জিনিষপত্র আদিতেছে। অন্তদদ্ধানে জানিলাম রাজাবাহাত্বর দীর্ঘকাল প্রবাদের পর আজ রাজধানীতে শুভাগমন করিতেছেন। তিনি দীর্ঘকাল বিলাতে কাটাইয়া আদিয়াছেন, এখন আর তাঁহার এই পলীগ্রামে বাদ করা পোষায় না, তাই অধিকাংশ সময় কলিকাতা অথবা দার্জ্জিলিঙে থাকেন। তিনি আজ সকালে দার্জ্জিলিং হইতে প্রত্যাগত হইলেন।

বেলা দশটার সময় আমি আহারাদি শেষ করিদ্ধা স্কুলে যাইবার জন্ম উদ্দোগ করিতেছি, এমন সময়ে উদ্দিপরা তক্মাআঁটা এক জন চাপরাসা একটি ঝুড়িতে কতকগুলি কমলানেব, বেদানা, ন্যাসপাতি, আপেল, আঙ্গুর লইমা আমার নিকট
আসিল, এবং "মেমসাহেব, সেলাম," বলিয়া আমার সম্মুখে উহা
রাখিয়া বলিল, "রাজা সাহেব আপনাকে সেলাম জানিয়েছেন,
আর এই ডালি পাঠিয়েছেন। তিনি আজ বৈকালে সাড়ে
তিনটার সময় আপনার স্থল দেখতে আসবেন।"

স্থামি বলিলাম, ''বছৎ আচ্ছা। তাঁকে স্থামার নমস্বার জানাবে।"

আমি ঝুড়িটা ধরিষা আমার শহনবরে লইয়া গেলাম এবং আমার নিজের জন্ম কিছু ফল রাখিয়া অবশিষ্টগুলি বোর্ডিডের মেয়েদের বাঁটিয়া দিলাম।

বেলা সাজে ভিনটার সময় আমি কুলে বসিরা রাজা

সাহেবের আগমনের প্রতীকা করিতেছি, এমন সময় দেখিলাম ফাট কোট কলার নেক্টাই পরা এক গৌরবর্গ শুক্ত চেহারা দাড়িগোঁফ-কামানো ধুবা পুরুষ স্কুলে প্রবেশ করিতেছেন আমি কর্ত্তবাহুরোধে ও সৌজন্ত দেখাইবার জন্ম একটু অগ্রদর হইয়া তাঁহাকে অভার্থনা করিলাম। তিনি মৃত্ব হাসিয়া কর বাড়াইয়া দিয়া বলিলেন, ''আমি অহ্নমানে ব্রুতে পারছি, আপনিই মিস চাটার্জিল।'

আমি মৃত্ হাসিয়া ঘাড় নাড়িয়া তাঁহার প্রসারিত হণ্ড গ্রহণ করিলাম। তথন তিনি একটু দাঁড়াইয়া তাঁহার হাতের মধ্যে আমার হাত রাখিয়া এবং আমার চোথের উপর চোগ রাখিয়া বলিলেন, "Oh splendid! I never expected such a glorious vision in the wilds of Chhota Nagpur" (কি চমৎকার! এমন অপরূপ সৌল্য এই ছোটনাগপুরের জঙ্গলে দেখিব বলিয়া আমি কথনও আশা করি নাই")।

তাঁহার করস্পর্শে ও এই চাটুবাক্যে আমার সর্বশরীরের মধ্যে যেন কেমন জালা করিয়া উঠিল। আমি কোন কথা না বলিয়া তাঁহার সঙ্গে স্থূল-গৃহে প্রবেশ করিলাম। তিনি ঘরে চুকিয়া বলিলেন, "আমি আজ অনেক দিন পরে এথানে আস্ছি, আপনার ত এথানে এসে কোন অস্ববিধা হয় নাই ?"

পরে তিনি স্থলের কয়েকটা ঘর ঘ্রিয়া বেড়াইলেন, এবং কোন্ ক্লানে কত নেমে পড়ে, আমি কোন্ কোন্ ক্লানে পড়াই ইত্যাদি জিল্লাসা করিলেন।

আমি বলিলাম—"না।"

পরে স্থল ছুটি দিয়া লাইত্রেরী-ঘরে একটু বসিলেন এবং নিতারিণীকে স্থল-সম্বনীয় অনেক কথা জিঞাসা করিলেন। নিতারিণী আমার কানে কানে বলিলেন, রাজা সাহেবের চা ধাবার সময় হয়েছে, বোর্ডিঙে চায়ের বন্দোবন্ত করলে ভাল হয়। আমি একটি মেয়েকে দিয়া বোর্ডিঙের ঠায়ুরকে চায়ের অল গরম করিতে বলিয়া পাঠাইলাম। চায়ের সরঞ্জাম আমার নিজেরই ছিল।

প্রায় আধ ঘণ্টা পরে রাজাদাহেব ফুল পরিদর্শন শেষ করিয়া আমাকে ইংরেজীতে যাহা বলিলেন, তাহার মর্ম এই,— "আপনার স্থলের ম্যানেজমেন্ট দেখে আমি ক্ষতান্ত খুণী হয়েছি। আপনি আন দিনের মধ্যেই পড়াবার যে স্ব্যবহা করেছেন, তা অনেক বহুদর্শী ও বিচক্ষণ হেডমাষ্টারেরও দ্বাঘার বিষয়। এই মাস থেকে আমি আপনার বেতন দশ টাকা বাড়িয়ে দিলাম।"

আমি তাঁহাকে ধন্তবাদ দিলাম এবং তাঁহাকে দক্ষে করিয়া বোর্ডিং দেখাইতে লইয়া চলিলাম। রাজাসাহেব অন্তান্ত শিক্ষয়িত্রীদের ছুটি দিলেন।"

বোর্ডিং নৃতন ইইয়াছে, রাজাসাহেব এ-পর্যান্ত তাহা দেখেন নাই। তিনি আমার সজে চারিদিক ঘূরিয়া দেখিলেন, এবং ঘরগুলি যাহাতে পরিজার-পরিচ্ছয় রাধা হয়, সে-বিষমে মেয়েদের উপদেশ দিলেন। স্নানাদি করার জন্ম একটি স্নানাগা.রর অভাব আমি তাঁহাকে জানাইলাম। তিনি বলিলেন, "অবশু তাহা অবিলয়ে প্রস্তুত করা হবে।" পরে তিনি আমার বাদের কক্ষ ও বিশ্বার ঘরে আসিলেন। আমার আসবাবপত্র তেমন কিছু নাই দেখিয়া তিনি হুংব প্রকাশ করিলেন এবং সেই দিনই একটা ভাল থাট, আলনা, টেবিল, চেমার, ঈজিচেয়ার, টিপাই ইত্যাদি পাঠাইয়া দেওয়ার জন্ম তাঁহার তোবাধানার কর্মচারীকে প্লিপ লিখিয়া দিলেন।

আমি তাঁহার এই সকল অ্যাচিত অন্ন্থাহে একান্ত অভিভূত হইয়া পড়িলাম। তাঁহার চা থাওয়ার সময় হইয়াছে বলিয়া আমি তাঁহাকে এক পেয়ালা চা থাইবার জন্ম অনুরোধ করিলাম। তিনি আমার বিসবাব ঘরে অমনি বিদিয়া পড়িয়া বলিলেন, "I shall be only too glad to have a cup of tea with you, Miss Chatterjee" (আপনার সঙ্গে এক পেয়ালা চা আমি অতি আহ্লোদের সহিত থাইব।) কিন্ত আপনার এখানে তার সব জোগাড় আছে ত, না আমিই আপনার অন্থক লক্ষ্যা দিব দ"

আমি বলিলাম, "আমার গরিবানা ভাবে আছে,— আপনার যোগা নয়।"

আমি তথন একটি মেয়েকে ঠাকুরের নিকট পাঠাইলাম,

ঠাকুর গরম জলের কেট্লি ও চায়ের সরঞ্জাম এবং ডিশে করিয়া

ফল বিস্কৃট ইত্যাদি লইয়া আসিল। ইতঃপূর্ব্বে নিন্তারিণী

আসিয়া সব ঠিক করিয়া দিয়াছিলেন। কি পরিমাণে ভূধ ও

চিনি দিতে হইবে তাহা রাজাসাহেবকে জিজ্ঞাসা করিয়া চা

প্রস্তুত করিলাম। রাজাসাহেব আমাকেও তাঁহার সঙ্গে বিদ্যা

চা থাইতে আগ্রহের সহিত অন্তর্রোধ করিলেন। আমি ভাহাতে

আপত্তির কোন কারণ না দেখিয়া তাঁহার সম্ভোবের জন্ম তাঁহার সঙ্গে এক টেবিলে চা পাইতে বসিলাম। যদিও সম্পূর্ণ অপরিচিত ব্যক্তির সহিত একতা বসিয়া এই আমার প্রথম চা থাওয়া, আমি তাঁহার অন্থরোধ রক্ষা না করা অভন্রতা মনে করিয়া থাইতে বসিলাম।

চা থাইতে খাইতে রাজাসাহেব আমার সঙ্গে নানা বিষয়ে আলাপ করিতে লাগিলেন। তিনি ইংরেজীতে কথা বলিতে বেশী অভ্যন্ত, তবে এখন মধ্যে মধ্যে ইংরেজীর বুকনি দিয়া বাংলা কথা বলিতে লাগিলেন। তাঁহার সঙ্গে আমার এইরূপ কথাবান্ত। হুইল।—

রাজা। To tell you the truth, **Miss** Chatterjee, I have never tasted such sweet tea for a long time (সত্য বলিতে কি, আমি বহুকাল এক্সপ স্থামি চা আসাদন করি নাই)—It is splendid (ইহা চমংকার)!

আমি। আমার আয়োজন অতি সামান্ত, আমার চা ধাওয়ার অভ্যাসও কম।

"আপনার বাড়ী কোথায় ? আপনার বাড়ীতে **আর** কে কে আছেন ?"

''আমার বাড়ী কলকাতায়। বাড়ীতে আমার দাদা আছেন, আমার মা বাবা কেউ নেই।''

"Oh I see, এই জন্মই বোধ হয় **আপনি কলেন্ধ** ছেড়েছেন।"

''কলেজ ছাড়লেও আমি পড়। ছাড়ি নাই। আমি ঘরে পড়ে বি-এ পরীক্ষা দেবার চেষ্টা করছি।''

'I am very glad to hear it (আমি ইহা শুনে অত্যন্ত সৃষ্ক ই হলেম)। পড়া ছাড়বেন না। আর আপনি অশু আত্মীয়ের গলগ্রহ না হয়ে নিজের চেষ্টায় পড়া চালাচ্ছেন, এটা আরও প্রশংসার বিষয়। বিলেতে অনেক বালিকা এরপ করেন।'

"সে দেশের মেয়েদের বোধ হয় আত্মমধ্যাদা-জ্ঞানও মথেষ্ট আছে। তাঁদের রাইটস্ (অধিকার) সম্বন্ধেও বোধ হয় তাঁরা অভ্যন্ত সজাগ হয়েছেন।"

'Quite so (ঠিক কথা), দে-সকল দেশে নারীরা তাঁদের অধিকার লাভ করবার জক্স উঠে পড়ে লেগেছেন।" "আমি বেগ্ন কলেজে পড়বার সমন্ব নারী-প্রগতি
সমিতি' নাম দিয়ে একটি সমিতি গঠন করেছিলুম, অনেক
গুলি মেন্নে তার মেন্বর হ্রেছিল, আমরা কিছু কিছু কাজও
আরম্ভ করেছিলম।"

"আপনার এই সব চেষ্টা অত্যন্ত প্রশংসনীয়। নারী জাতির উন্নতিসাধন আমার জীবনের একটা প্রধান লক্ষ্য, তা এ-স্কুল থেকে কতকটা ব্রতে পারছেন। আমি আপনাকে এ-বিষয়ে যথাসাধ্য সাহায্য করব।"

"কিন্তু এথানে তার ফীল্ড (কেন্দ্র) কোণাম ? এ-বিষয়ে রাণী-সাহেবার মত কি ? তাঁর কোন সাহায্য পাব কি ?"

রাজা হাদিমা বলিলেন, "দে অঞ্চলে এখনও আলোক প্রবেশ করে নাই।—They are on the other side of the globe (তারা পৃথিবীর বিপরীত পাশে)। আপনি একদিন গিমে আলাপ করলেই ব্রুতে পারবেন। যাবেন? আমি গাড়ি পাঠিমে দেব। খোলা গাড়ীতে যেতে আপনার আপত্তি নেই ত?"

'না, ভাতে আর আপত্তি কি ?"

"আপনি এখানে এনে বোধ হয় এই ঘরেই আটক রয়েছেন, রান্তায় বেড়াতে পারেননা। কার সঙ্গেই বা বেড়াবেন? কিন্তু স্বাস্থ্যের জন্ম প্রতিদিন সন্ধাবেলা একটু খোলা বাতানে বেড়ান ভাল। বলেন ত আমার গাড়ী পাঠিয়ে দেব।"

"আপনার অস্কৃবিধা না হ'লে মধ্যে মধ্যে পাঠাতে পারেন।" "আপনার অসুমতি হ'লে আমি নিজেও আপনাকে বেড়িয়ে আনতে পারি। আচ্ছা, আজ তবে এখন উঠি।"

আমি উঠিয়। দাঁড়াইয়। তাঁহাকে ধন্যবাদ দিলাম। তিনি
আমার করম্পর্শ করিয়। হাদিতে হাদিতে বাহির হইয়। গেলেন।
পরদিন বেলা আটটার সময় একটি লোক আদিয়। বিলিল,
রাজাসাতেব আমার রাজবাড়ী যাওয়ার জন্ম গাড়ী
পাঠাইয়াছেন। কিন্তু তথন পণ্ডিত মহাশয়ের আদিবার সময়,
আমি কি করিয়া রাজবাড়ী যাইব ? অনেক ভাবিয়া-চিস্তিয়।
য়াওয়াই স্থির করিলাম এবং একখানা ভাল শাড়ী ও দিক্কের
য়াউদ্ ও শাল পরিয়া বোড়িঙের একটি মেয়েকে দক্তে লইয়া
গাড়ীতে উঠিলাম। আমরা রাজবাড়ীর প্রকাও ফটকের
মধ্য দিয়া বাহিরের প্রাক্তে পৌছিলে গাড়ী থামিল। তথন

রাজাদাহেব স্বয়ং আদিয়া আমার হাত ধরিয়া আমাকে গাড়ী হইতে নামাইলেন এবং আমাকে দলে করিয়া অস্ত:পুরে নইয়া চলিলেন। একটার পর একটা এইরপে তিনটা মহল পার হইয়া আমরা চলিলাম। প্রথম মহলে ঠাকুর-বাড়ী ও ফুলবাগান। বিতীয় মহলে রাজার বৈঠকখানা ও কাছারি-ঘর, তৃতীয় মহলে দদর বাড়ী, তাহার পরে অস্ত:পুর। রাজার বৈঠকখানা হালফ্যাদানে তৈয়ারি। এতদ্ভিয় আর দমন্ত ঘরই প্রাচীন কালের প্রস্তুত। তবে রাজা যে অট্টালিকায় শমনাদি করেন, তাহার দরজা-জানালাগুলি বড় বড় দেওয়ালে রঙ-কয়া ও ইংরেজী কায়দায় আদবাবপত্র বারা শ্সক্তিত।

অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া দেখিলাম, একটি বড় ঘরে গালিচা পাতা, তাহার এক পাশে পালক, তাহাও পুরু গালিচামন্তিত। সেই ঘরে একটি ফুলরী রমণী একখানা সোফার চূল খুলিয়া বসিয়া আছেন, একজন পরিচারিকা স্থবর্ণমন্তিত হন্তিদন্তের চিরুণী দিয়া তাঁহার চূল আঁচড়াইতেছে, স্থনীর্দ কেশকলাপ পৃষ্ঠদেশ ঢাকিয়া পড়িয়াছে, আর একটি পরিচারিক তাঁহার পাশে রূপার পিকদানী হাতে দাঁড়াইয়া আছে। বল বাছল্য, ইনিই রাণী-সাহেবা। রাজাসাহেব আমাকে সম্পেকরিয়া সেই ঘরে প্রবেশ করিলেন, এবং রাণী-সাহেবাকে আমার পরিচয় দিয়া বলিলেন, "ইনি তোমার সঙ্গে আলাপ করতে এসেছেন। তোমরা তুই জনে আলাপ কর, আমি আদি।" রাণী-সাহেবা আমার প্রতি সন্মিত কটাক্ষ নিক্ষেপ করিয় আমাকে বদিতে ইঙ্গিত করিলেন, আমি তাঁহার সম্প্রের একখানা চৌকিতে বিদলাম, আমার সঙ্গের মেয়েটি মেবের গালিচার উপর বদিল।

রাণী-সাহেবা স্বভন্তা দেয়ী মধ্যভারতের নয়াগড় রাজার কল্লা (আমি পরে জানিয়াছিলাম), তাঁহার বয়স প্রায় পাঁচণ বংসর, সর্বশরীর জরির পোষাক ও বিন্বিধ অলক্ষারে বাল্মন করিতেছে। তিনি বিলাত-ফেরত স্বামী পাইয়াও রাজ্পরিবারের বনিয়াদি চালচলন ছাড়েন নাই। তবে কথাবার্ডায় বুঝিলাম, লেখাপড়া কিছু শিখিয়াছেন, আমার সঙ্গে হিন্দী-মিশ্রিত বাংলাতে কথা বলিলেন। মধ্যে মধ্যে ত্বই-একটা ইংরেক্ষী শব্দও ব্যবহার করিলেন। ঘরের বাহির না হইলেও তিনি বহির্জ্জগতের সংবাদ রাখেন। বেরূপ ভাবে আলাপ করিলেন, তাহাতে তাঁহাকে বুক্মিতী বলিয়া বোধ হইল।

রাণী-সাহেবা আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনি এখানে এসে কেমন আছেন ? কোন অস্থবিধা হয় নাই ত ?" আমি বদিলাম, "আমি ভালই আছি। আপনাদের কুপায় আমার কোন অস্থবিধা নেই।"

"শুনলাম আপনি থোড়া দিনের মধ্যে স্কুলের আছি ভৌরসে বন্দোবস্ত করেছেন। রাজাসাহেব আপনার খুব তারিফ করলেন। কিন্তু আপনি বোধ করি এখানে বছৎ রোজ থাকবেন না. হয়ত শাদি হলেই চলে যাবেন।"

"স্ত্রীজাতির উন্নতির জন্ম আমি জীবন উৎসর্গ করতে ⊌চাই। আশা করি, আমপনি আমাকে সে-বিষয়ে সাহায্য করবেন।"

"ওরংলোকের কিন্ধপ উন্নতির কথা বলেন ? লেখাপড়া শেখা? সেজগুত স্কুলই করা হয়েছে।"

"আমি সর্বপ্রকার উন্নতির কথা বলছি। আপনি বোধ হর রাজাসাহেবের কাছে শুনে থাকবেন, বিলেতে মহিলারা পুরুষ জাতির অধীনতা থেকে আপনাদিগকে মৃক্ত করবার জন্ম কত প্রকার অষ্ঠান করেছেন।"

ভিনি হাসিয়া বলিলেন, "ওরংলোক ত আলবং পুরুষ লোকের অধীন হোবেই। শাদি করলেই ত তার অধীন হ'লো।"

আমি বলিলাম, "যদি বিয়ে না করে ? স্ত্রীলোককে যে বিয়ে করতেই হবে এমন কি ধরাবাধা কথা আছে ?"

'শাদি না করলে ছালিয়া প্রদা হোবে কেমন করে। ইালিয়া না হ'লে বংশ থাক্তে না।''

ইহার উন্তরে আমি কি বলিব ভাবিতে লাগিলাম। তিনি আরও বলিলেন, ''ঔরৎলাকের বালবাচনা হওয়ার একটা প্রবল আকাজ্ঞা আছে। আমার বালবাচনা হয় নাই দেজন্ম আমার মনের যে আপশোষ, তা হয়ত আপনি মালুম করতে পারবেন না।''

আমি বলিলাম, "কিন্তু এই মাতৃত্বের ক্ষ্যা অন্ত ভাবে মেটানো যায়। বিশ্বসংসারের সকল ছেলেকে নিজের ছেলে মনে ক'রে কাজ করুন।"

তিনি দীর্ঘনিঃখাস ছাড়িয়া বলিলেন, "তা হয় না। তা'তে মনের ভোখ মেটে না। পানীর পিয়াস কি হুখে মেটে ফু'' আমি বলিলাম, "বিলেতে স্ত্রীলোকেরা বিমে না ক'রে, নিজেদের উন্নতির জন্ম দেশের উন্নতির জন্ম কত সং কাজ করেছেন। আমরাও ত করতে পারি।"

''কিছু শাদি ক'রেও দে সব কাজ করা যায়। পুরুষদের সঙ্গে আমাদের ত কোন অদৌতি (শক্রতা) নাই, যে তাঁর। আমাদের কাজে বাধা দেবেন, বরং তাঁরা আমাদের সাহায্য করবেন।''

"কিন্ত এতকাল তাঁরা ত আমাদের **অধীনতাশৃশুলে** বেঁধে রেখেছেন, আমাদের দাবিষে রেখেছেন, **আমাদের** নিজেদের অধিকার, নিজেদের স্বার্থ রক্ষা ক'রে চলতে পারি নি।"

''কই আমাদের দেশে ত সে রকম কিছু দেখতে পাই না।
ন্ত্রী স্থামীর অধীন বটে, কিন্তু সে নাম মাত্র। আমাদের শান্তের
বলে শক্তিহীন শিব শবমাত্র, একটা মুরদা। সংসারের
কোন কাজই ত স্ত্রীর বিনা অভিপ্রায়ে, স্বামীর একলার ইচ্ছায়
হয় না। স্ত্রী উপযুক্ত হ'লে বাহিরের বিষয়কর্মেও স্বামী স্ত্রীর
পরামর্শ নিয়ে কাজ করেন। আমাদের দেশে রাণী অহলা।
বাঈ, রাণী ছুর্গাবতী, আরও কত ওরং রাজ্য শাসন পর্যান্ত
করেছেন।"

আমি ইহার সঙ্গে আর অধিক বাক্যবায় কর। উচিত মনে করিলাম না। আমি বলিলাম, "আমি আপনার মত শুনে খুব খুশী হলুম। আমাকে আবার সাড়ে দশটার সময় স্কুলে থেতে হবে। আন্ধ:বিদায় দিন। আমি আর একদিন আসব।"

''আলবং আসবেন। আপনার আজ কোন থাতির করা হ'লোনা। ওলো লছমী, পান আতর লিয়ে আয়।''

এই হলিতে একজন পরিচারিকা সোনার বাটায় করিয়া করেকটা পান ও সোনার আতরদানিতে করিয়া আতর আনিয়া আমার সম্মুখে রাখিল। আমি তাহা গ্রহণ করিলাম। পরে একজন পরিচারিকা আমাকে সদর দরজা পর্যান্ত লইয়া গেল। সেথানে গাড়ী প্রস্তুত ছিল। আমি সেই গাড়ীতে চড়িয়া বোর্ডিঙে আসিলাম।

(আগামী সংখ্যায় সমাপ্য)

বাংলা করণ ও অপাদান কারক

গ্রীরমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

শতাধিক বংসর পূর্ব্বে রাজা রামমোহন রাম তাঁহার ইংরেজী ভাষাম লিখিত বাংলা ব্যাকরণে লিখিমাছিলেন ধে, "বাংলায় বোধ হয় কারকের (case) সংখ্যা কমাইয়া চার করা যাম—কর্ত্তা, কর্মা, সম্বন্ধ ও অধিকরণ।" সম্বন্ধকে এখন অনেক বৈয়াকরণ "কারক" পর্যামে ফেলিতে চাহেন না!*
ঐটি বাদ দিলে, রাজা রামমোহনের কথায় বলিতে হয় তিনটি কারক হইলে চলিতে পারে। কিন্ধ বাত্তবিক, শুধু কর্ত্তা, কর্ম্ম ও অধিকরণ লইয়৷ বাংলা ভাষা কেমন দেখাইবে ৮ এবিষমে আমাদের সঞ্চিত্ত সংস্কারে আঘাত লাগিলেও, একটু আলোচনা করিয়৷ দেখিতে বাধা নাই; কারণ ইহা দ্বারা কাহারও ক্ষতিবৃদ্ধি হইবে না।

সংস্কৃত ও বাংলা

সংস্কৃত-ভাণ্ডার হইতে বাংলা ভাষা বছ রত্ন গ্রহণ করিয়াছে
এবং ভবিদ্যতেও করিবে। সংস্কৃত বাংলার জননী কি না, এবিষয়ে কাহারও কাহারও সন্দেহ থাকিলেও, সংস্কৃত যে বাংলার
স্কুন্তামিনী তাহাতে সন্দেহের কারণ নাই।

কিন্তু সংস্কৃত ব্যাকরণের ছাপ বাংলা ব্যাকরণে স্পষ্ট দৃষ্ট হইলেও, সংস্কৃত ও বাংলা ব্যাকরণে যে অনেক গুরুতর প্রভেদ আছে, তাহার সবিস্তার উল্লেখ বাছলা মাত্র। তবে, কয়েকটি ফুল বিষয়ের প্রভি লক্ষ্য করিলেই আমরা ব্রিতে পারিব যে সংস্কৃত ব্যাকরণের সহিত মোটা মোটা প্রভেদ সত্তেও বাংলা ভাষা স্বচ্ছল গতিতে চলিয়া আসিয়াছে। যথা:—

- (১) বাংলায় দ্বিচনের বিভক্তি (চিহ্ন) নাই (দ্বয় প্রভৃতি পৃথক্ শব্দবারা দ্বিচন প্রকাশ করা যাইতে পারে), সম্কৃতে ভাছে।
- (২) বাংলা ক্রিয়ায় একবচন, দ্বিচন, ও বছবচনে বিভক্তির পার্থক্য নাই যেমন সংস্কৃতে আছে।
 - * हरत्वतीर वन्त्र Genitive अक् हे case।

- (৩) সংস্কৃতে "ঔচিত্য" ও "আশীর্কাদ" ইত্যাদি বুঝাইতে ক্রিয়ার পৃথক্ রূপ হয়।* বাংলায় সেরূপ কিছুই নাই।
- (৪) নিজের জন্ম কার্যা করিলে, "আত্মনেপদ্" পরের জন্ম "পরশৈমপদ" এ প্রকারের কোন পার্থক্য বাংলাঃ কোন কালেই ছিল না।
- (৫) ভিন্ন ভিন্ন স্বরাস্ত ও ভিন্ন ভিন্ন ব্যঞ্জনান্ত শব্দের রূপের ও লিঙ্গভেদে রূপের পার্থকা বাংলায় নাই।
- (৬) আধুনিক অনেক বাংলা ব্যাকরণকার বাংল্য সম্প্রদান কারকের আবশুকতা স্বীকার করেন না। ব্রাজ রামমোহনের কারক সম্বন্ধে এই মত এক্ষণে অনেকে গ্রহণ করিয়াছেন।)

সংস্কৃতের সঙ্গে বাংলা ভাষার এতগুলি পার্থকা নিজে নিজেই বাংলা ব্যাকরণের অঙ্গীভূত হইয়া পড়িয়াছে। সম্ভবতঃ, কেহ প্রকাশ্ম চেষ্টা করিয়া এই প্রভেদগুলি স্থাপন করেন নাই বলিয়া সংস্কৃত ব্যাকরণের পক্ষপাতী কাহারও মনে আঘাত লাগে নাই।

করণ ও অপাদনের বিশেষত্ব

সম্প্রাদান কারক ব্যতীত আরও তুইটি কারক সংশ্বে
সংস্কৃত ও বাংলা ব্যাকরণে গুরুতর প্রভেদ আছে বলিয়া মনে
হয়। এই তুইটি—করণ ও অপাদান। অন্ত কারকগুলিতে
যে বিভক্তির চিহ্ন ব্যবহার হয়, তাহা শব্দের সহিত বুক্
হইয়া যায়। যথা,—রাম-কে, ঘরে-তে, আকাশ-এ।
কিন্তু করণ ও অপাদান পৃথক্ শব্দ সংযোগ করিয়াই অনেক
সময় প্রস্তুত হয়— কলম-ছারা, অথবা কলমের ছারা, ঘরহইতে, আকাশ-থেকে। করণ ও অপাদানকে এই জন্য
বাক্যাংশ কারক (phrase cases) বলা যাইতে পারে।

করণ কারকের কথা

একথানি বছল প্রচলিত ব্যাকরণো "বারা" "দিয়া"

^{*} विधिनिष्ड ७ व्यानीनिष्ड् ।

[†] श्रीनकृरमध्य विश्वांतक क्षेत्रीं छातात्वाय वालामा गाक करा

ন্যজে এই মন্তব্য আছে :— ''ছারা'' এই শব্দ করণার্থ প্রকাশ করে; ''দিয়া'' এই অসমাপিকা ক্রিয়া সময়ে সময়ে করণার্থ প্রকাশ করে।

"লাঠি দিয়া" এই করণ কারক সম্বন্ধে বলা হইয়াছে—
"লাঠি দিয়া এই বাক্যাংশ করণ কারক বলিয়া তৎপরে "দিয়া"
অসমাপিকা ক্রিয়া, লাঠি উহার কর্ম এইরূপ পদপরিচয় দিতে

ইউবে।"

সাধারণ বাঙালী পাঠক এক্ষেত্রে জিজ্ঞাস। করিতে পারেন ম. উক্ত পদপরিচয়ে করণ কারকের প্রদক্ষটুকু একেবারে বাদ দিলে কি ক্ষতি হয় ? বোধ হয়, তাহা হইলে, অর্থের তুরুহত্ত অথবা ব্যাকরণের জটিলতাবৃদ্ধি, ইহার কোনটিই হয় না। বিখ্যাত শব্দতত্ত্ববিৎ ভাক্তার স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় বলেন ে. 'দারা'' "কর্ত্তক" 'দিয়া' ইত্যাদি ''শব্দ''গুলি করণ বারকের (৩ম। বিভক্তির) অর্থ প্রকাশ করিবার জন্ম অন্ত শব্দের সহিত ব্যবহার হয়। এগুলিকে তিনি Post-Positions ্অফু শন্দ অথবা বিভক্তিস্কাচক শব্দ ?) এই নাম দিয়াছেন। "নারা" 'দিয়া" "কর্ত্তক" সম্বন্ধে প্রাচীনপন্থী বৈয়াকরণেরাও উপরি উক্ত মতের সমর্থক। যথা—''ঘারা এইটি সংস্কৃত 'দার'— শব্দের তৃতীয়া। 'দিয়া'— এইটি 'দারা'র অপভ্রংশ মাত্র। 'রামকর্ত্তক দৃষ্ট' ইত্যাদিতে 'রাম কর্ত্তা যাহার' ঈদশ ব্যাসবাক্য হুটতে পদগুলি উৎপন্ন। উত্তরকালে 'কর্ত্তক' এইটি স্থালিত ইয়া বিভক্তি হইয়া দাঁড়াইয়াছে।"* একটি পুথক শব্দ সমস্ত পদ হইতে "স্থালিড" হইলে, অর্থাৎ অন্ত শব্দ হইতে একটু দুরে ^{বদাইয়া} লিখিলে তাহা বিভক্তি বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে কিনা তাহা শব্দতত্তবেত্তারা বিচার করিবেন। কিন্ত ^{উপরি-}উদ্ধৃত কথা হইতে ইহা স্পষ্ট বুঝা যাম যে, ''দ্বারা" ''দিয়া" 'वर्ष्क'' देशाता (य मुलाउ: এक এकि। भारम, विज्ञक्ति किरू ^{নহে}, তাহা সকলেই স্বীকার করেন। "করিয়া" শব্দ যোগেও ^{সম্ম} সময় করণার্থ প্রকাশ পায়—''হাতে করিয়া দাও''। এখানে ''করিয়া" বিভক্তি নহে।

এইটুকু যদি স্বীকার করায় আপত্তি না থাকে, তবে পূথক ছুইটি শহ্মকে পূথক দেখাই অধিকতর সঙ্গত। "বাম ধারা" অথবা "ৱামের ধারা" ইত্যাদি বাক্যাংশকে "বারা" শব্দ যোগে প্রথমা অথবা ষষ্ঠী করা ম কোন গুরুতর লম হয় কি না, তাহা বিবেচনা করা উচিত। একই শব্দের যোগে একবচনে এক বিভক্তি আরু বছবচনে অপর বিভক্তি, এই আপত্তি উঠিলে, তাহার্ক পঞ্জন করা যায়। কর্মের (বিভীয়ার) "কে" বিভক্তি সর্ব্বর ব্যবহৃত হয় না—"এমন ছেলে দেখি নাই," "তোমার ছেলেকে তাক।" কর্ত্তার "এ" বিভক্তি একবচনে অনেক সময়ই লোপ হয়। "দশ জন যাহা বলে," "দশ জনে যাহা বলে।" "রাম অপেক্ষা" অথবা "রামের অপেক্ষা শ্রাম ভাল" ইত্যাদিরও প্রয়োগ আছে। এই সব দৃষ্টান্তের অন্তর্ক্ত্রপ—"রাম স্বারা" এই বাক্যাংশে "র" বিভক্তির লোপ (বিকল্পে) বলা যাইতে পারে।

অপাদানের কথা

করণ (৩য়া বিভক্তি) সম্বন্ধে যাহা বলা হইল অপাদান সম্বন্ধেও সেইরূপ বলা বায়। "হইতে" 'থেকে" এই তুইটিকে পঞ্চমী বিভক্তির চিহ্ন বলিয়া সকল ব্যাকরণেই **দেখান হয়**। স্থনীতিবাবুর গ্রন্থে এগুলিকেও "বিভক্তিস্টচক শব্দ" বলা হইয়াছে। বান্তবিক, সাধারণ বৃদ্ধিতেও ইহা স্পষ্টই ধরা পড়ে যে. "হইতে" "থাকিয়া (থেকে)" "চাহিয়া (চেয়ে)" ইত্যাদি ক্রিয়াপদ পঞ্চমী বিভক্তির মুখ প্রকাশ করার জন্ম অন্য শব্দের সঙ্গে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। **"হইতে"** প্রভৃতি শব্দকে যদি ''বিভক্তি'' বলা সঙ্গত হয়, তবে আরও অনেক শব্দকে ঐ একই কারণে ''বিভক্তি'' বলা যাইতে পারে। যথা---"রামের অপেকা শ্রাম বড়"---এই বাক্যে "রামের অপেক্ষা" এই বাকাাংশ, "রাম" শব্দে সংস্কৃত পঞ্চমী বিভক্তি যোগ করিলে যাহা হয় (রামাৎ) তাহাই প্রকাশ করিতেছে। স্থতরাং ''রামের অপেক্ষা' ও 'বাম অপেক্ষা' এই চুই স্থলেই "অপেঞা" শন্দকে পঞ্চমী বিভক্তির চিক্ত বলা ঘাইতে পারে। কোন কোন স্থলে "রামের করতে শ্রাম ভালো" এরপ তুলনার্থক উক্তি ব্যবস্থুত হয়। § এথানেও

রাজা রামমোহন এই কথাই বলিরাছেন।

[।] ভাবাবোধ व्यक्तिश

¹ Origin and Development of the Bengali Language.

[§] Origin and Development of the Bengali Language.

P. 767.

পঞ্চমীর অর্থ প্রকাশ পায়। "কাছ থেকে," "নিকট হইতে" এইগুলিও ষষ্ঠীর সহিত ব্যবহৃত হইয়া পঞ্চমীর অর্থ প্রকাশ করে।* কিন্তু এগুলিকেও কেহ বিভক্তি বলেন না। চত্ত্বী বিভক্তির বিষয়েও এই প্রসঙ্গে বিচার করা যাইতে পারে। ''জন্মে', "নিমিতে" এইগুলি ষ্টার সহিত ব্যবহার হইয়া চতুর্থীর নিজম্ব কোন চতুর্থীর অর্থ প্রকাশ করে।† চিহ্ন নাই বলিয়া অনেকে সম্প্রদান কারকই অন্বীকার করেন। "জ:ত্ত্র" প্রভৃতি দিয়া চতুর্থীর অর্থ প্রকাশ করা এক কথা, কিন্ধু দেই কারণে "জন্মে" প্রভতিকে চত্থী বিভক্তির চিহ্ন বলা অন্ত কথা। "বালকদের জন্তে" ও "বালকদের হইতে" এই ছুই কথার ব্যাকরণ-ঘটিত আকার একই। ''বালকদের জত্তো" এই স্থলে যদি ''জত্তো" এই ''অবায়" যোগে ষষ্ঠী বলা সঙ্গত হয়, 🖫 তবে "বালকদের হইতে" এখানেও "হইতে" যোগে ষষ্ঠী এবং "বালক হইতে" এম্বলে একবচনে ষষ্ঠার লোপ, অথবা "হইতে" र्याल প্रथमा § विमाल कि मार हम छोहा बुवा करिन। 'বালকদের মধ্যে' 'বনের মাঝে' ''বাডির ভিতরে" এই সব স্থলেও সংস্কৃত সপ্তমীর অর্থ প্রকাশ পাইতেছে. **ৰিস্ক 'মধ্যে"** ''ভিতরে" ইত্যাদি বিভক্তির চিহ্ন নহে। "মধ্যে" "ভিতরে" এগুলি বিশেষ্য, ''হইতে''র তুলনা হয় না, এইরূপ বলিলে "প্রথের লাগিয়া" এইটি ধরা হউক। ''লাগিয়া" শব্দ চত্থীর অর্থ প্রকাশ করার জন্ম অন্য শব্দের (বিভক্তিশূন্য অথবা ষষ্ঠীযুক্ত) ** সঙ্গে ব্যবহৃত হয়। কিন্তু "লাগিয়া" বিভক্তি নহে।

কেহ কেহ বলেন, "হুইতে" প্রাক্তত "হিংতো" বিভক্তির অপ্রভাশ ।§§ কিন্তু স্থনীতিবাবু এ-কথার অসারতা প্রতিপন্ন করিয়াছেন।

অতএব দেখা যাইতেছে যে, "বারা" "দিয়া" "কর্তৃক"

"হইতে" "থেকে" "চেমে" এগুলি তৃতীয়া ও প্রমা বিভক্তির অর্থ প্রকাশ করার জন্ম ব্যবহৃত হইলেও এগুলি পৃথক পৃথক শন্ধ। "নিমিত্তে" "জন্যে" "তরে" "লাগিয়" "অপেক্ষা" ইত্যাদি শব্দের যোগে যেমন অন্য শব্দের উত্তর "র" বিভক্তি হয়, আবার কথন কথন হয় না, তেমনি "হারা" "দিয়া" "কর্তৃক" "হইতে" "থেকে" যোগেও শব্দের উত্তর কথন কথন "র" বিভক্তির লোপ, অথবা প্রথমা বলা যাইতে পারে। অর্থাৎ করণ ও অপাদানকে (৩য়াও ধমা বিভক্তি) বর্জন করিয়াও কাজ চলে।

এইরূপ করিলে, ভাষার ব্যবহার-কৌশলের অথব রচনা-প্রণালীর কোন অঙ্গহানি হয় না ইহা নিশ্চয়। অপর কোন দিক দিয়া কোন অনিষ্ট অথবা অসৌষ্ঠব হয় কি-ন তাহা বৈশ্বাকরণেরা ও শক্তত্ত্বিদেরা বলিতে পারেন।

রাজা রামমোহন এক শত বংসর পূর্ব্বে যে বলিয়াছিলেন, ''করণ ও অপাদান কারক বাদ দিলেও চলিতে পারে" -দে-কথার স্তাতা এখন স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে।

"এ" বিভক্তির কথা

"হইতে" "ছার।" "দিয়া" প্রভৃতি শক বিহজি নহে বটে, কিন্তু "এ" সতাই বিভক্তির চিহ্ন। স্^{ত্রা} ইহার সম্বন্ধে আলোচনা প্রয়োজন।

করণ কারকের (তৃতীয়া বিভক্তির) চিহ্নন্নে "টে" (রূপান্তর "দ্ব") ব্যবহার হয়। † (সময় সময় অধিকরণের বিভক্তিই তৃতীয়ায় প্রযুক্ত হয় ইহাও কথিত হইয়া থাকে)। যথা—'এ কলমে বেশ লেখা যাদ্ব," "সে ছুরিতে হাট কাটিল'। এথানে কলমে – কলম দিয়া, ছুরিতে – ছুরিত কাটিল'। এথানে কলমে – কলম দিয়া, ছুরিতে – ছুরিত বারা। টু কখন কথন "হুইতে" (অথবা "থেকে") প্রয়োগ করিয়া করণার্থ প্রকাশ করা হয়—"তাঁহা হুইতে যে এত হুইবে তাহা কে জানিত", "এ সন্তান হুইতে আবার হুংখ ঘূচিবে।" এহলে তাহা হুইতে – তাহার বারা, সন্তান হুইতে – সন্তান হারা।

[•] Bengali Self-taught by Dr. Suniti Chatterjee,

⁺ Origin and Development of the Bengali Language.

İ ভাষাবোধ---পদান্তরী অবারের যোগে "র" হয়।

६ ताका त्रामाशन ''इटेएडं" त्यारा धारमा व्यवता वही विनदाएएन।

^{•*} Origin and Development of the Bengali Language
—"Bengali Post-Positions."

^{§§} বৃহৎ সাহিত্যপ্রবেশ।

Bengali Grammar written in the English Language.

[†] Origin and Development of Bengali Language.

i ভाষাবোধ वाकित्रन ।

অপাদান কারকে স্থানে স্থানে "এ" বিভক্তি ও 'তে" বিভক্তি বোগ হয়— 'পিতার মূথে এ কথা শুনিয়াছি," "মেঘে বৃষ্টি হয়," "খনিতে পোনা পাওয়া যায়," "কাজে ক্ষান্ত"। ৮ এপানে 'এ" ও "তে" = হইতে।

এ সকল স্থলেই বিভক্তি বিপর্যয় ঘটিয়াছে। 'দারা' "দিয়া" যে-বিভক্তির অর্থ প্রকাশ করে, দেখানে ''হইতে'' যে-বিভক্তির অর্থপ্রকাশক তাহা "এ" চিক্ন দারা ও "তে" দারা প্রচিত করা ইইয়াছে।

যাহা হউক, এই সকল স্থলে 'এ' বিভক্তিকে যদি করণ ও অপাদানের চিহ্ন বলা হয়, তবে 'করণ ও অপাদান না হইলে চলে." এ-কথা বলা যায় না। কিন্তু এ আপত্তিরও একটা উত্তর দেওয়া যাইতে পারে। হেতু ও নিমিত্ত অর্থে "এ" বিভক্তি হয়—"ব্ৰহ্মাদি সকলে কোপে (= কোপ হেতু) কম্পান্বিত কলেবর হইয়া প্রস্থান করিলেন," "তিনি বায়ু সেবনে (= বায়ু সেবন নিমিত্ত) বহিৰ্গত হইয়াছেন।" সহাৰ্থে "এ" বিভক্তি— ''অপ্রতিহত প্রভাবে (প্রভাবের সহিত) রাজ্যশাসন করিতে লাগিলেন।" "ব্যাপ্তি" অর্থে "এ" বিভক্তি হয়—"শত যোজন (ব্যাপিয়া) বিষ্টীর্ণ এই মহানদী।† এরপ "দ্বারা" "দিয়া" "হইতে" অর্থে "এ" বিভক্তি বলা যাইতে পারে না कि? व्यर्शर "अ कलाम लिया यात्र" अयान अ कलाम = कलम দারা, ''মেঘে রুষ্টি হয়'' এখানে মেঘে = মেঘ হইতে, ইত্যাদি অর্থ প্রকাশ করিবার জন্ম "এ" বিভক্তি (করণ অথবা অপাদানের উল্লেখ না করিয়া) হইয়াছে। এরূপ বলা যায় কি-না, বৈয়াকরণ ও শাব্দিক সমাব্দের সন্মুথে সভয়ে ও সবিনয়ে এই প্রশ্ন উত্থাপিত করিতেছি।

অধিকরণের অনধিকার প্রবেশ

অধিকরণ কারকের "এ" ও "তে" বিভক্তি কর্তায় ও করণে সংক্রামিত ইইয়াছে, ইহা প্রমাণিত ইইয়াছে।

"এ কালিতে লেখা যায় না" এখানে "কালি দিয়া" এই অর্থে
অধিকরণের "তে" বিভক্তি বিসয়াছে। "পিতার মুখে
ভনিয়াছি" এখানে মুখে – মুখ হইডে, পূর্বেই বলা হইয়াছে।
আবার তুই এক স্থলে "এ" বিভক্তি করণ ও অধিকরণ এই
তৃইয়ের কোন্টি বুঝাইতেছে বলা কঠিন—"খিরে ভাজা"

(ঘিতে ভাজা), "হাতে না মারিয়া ভাতে মারিব।" "গরুতে ঘাদ খায়" এখানে কর্ত্ত্বারক বুঝাইতে যদি অধিকরণের "তে" বিভক্তি প্রয়োগে দোষ না হয়, তবে কর্তুপ্ত অপাদান বুঝাইতে অধিকরণের "এ" ও "তে" ব্যবহার হয়, এরপ থলিলে চলে কি-না তাহা বিবেচা। অর্থাং "দিয়া" "ছারা" "হইতে" ইভ্যাদি বুঝাইতে অধিকরণের "এ" ও "তে" বিভক্তি ব্যবহার হয়, এই উক্তি কি ব্যাকরণদকত ? প্রথমা ও তৃতীয়াতে অধিকরণের "এ" "তে" অনধিকার প্রবেশ করিয়া বিদিয়াহে, ইহা এক প্রকারে প্রমাণিত হইয়া গিয়াহে, অপাদান দম্বদ্ধ ঐ প্রকার ব্যবস্থা মানিয়া লইলে খুব দোষ হয় বলিয়া মনে হয় না।

নৃতন শব্দরূপ

এক্ষণে দেখা যাউক, করণ ও অপাদান বাদ দিয়া শব্দরূপ করিলে কেমন হয়, এবং সংস্কৃত করণ ও অপাদান অর্থাৎ তৃতীয়া ও পঞ্চমী বিভক্তির অর্থ প্রকাশের কি ব্যবস্থা হইল। উদাহরণস্বরূপ "বালক" শব্দ ধরা যাউক।

	একবচন	বছবচন
কর্ত্ত	বালক	বালকেরা
কৰ্ম	বালককে	বালকদিগকে
শৃস্থদ্ধ	বালকের	বালকদিগের
অধিকরণ*	বালকে,	বালকদিগতে
	বা লকে তে	বালকদিগেতে
		বালকগুলিতে
		বালকঞ্চলাতে

করণ ও অপাদানের পরিবর্ত্তে এই নিয়ম থাকিবে—
"ঘারা" "দিয়া" "কর্ত্ত্ক" "হইতে" "চেয়ে" "থেকে" এই দব
শব্দের যোগে দঘদের "র" বিভক্তি ব্যবহৃত হয়। "র" কথন
কথন উহু থাকে। "হারা" "দিয়া" "ও" "হইতে" অর্থ প্রকাশ
করিবার জন্ম কথন কথন অধিকরণের "এ" ও "তে" বিভক্তির
প্রামাণ হয়।

বাংলায় সম্প্রদান ও কর্মকারকে কোন ব্যাবহারিক পার্থক্য নাই। যেখানে সংস্কৃতের চতুর্থী বিভক্তির অর্থ প্রকাশ করা আবশুক হয়, সেখানে "জ্বন্তে" "নিমিন্তে" "লাগিয়া" "তরে" এই শব্দগুলির প্রয়োগ হয় এবং উহাদের পূর্ববর্তী শব্দে "র" বিভক্তি হয়। কথন কথন "নিমিন্ত" প্রভৃতি উহু থাকে এবং পূর্ববর্তী শব্দে "এ" বিভক্তি হয়।

^{*} ভাবাৰোৰ ব্যাকরণ।

[া] ভাষাবোৰ।

[†] Origin and Development of the Bengali Language; p. 789.

ভাঃ স্থনীতিকুমার চটোপাধ্যায়ের Bengali Self-taughtএর "মামুখ" শব্দের অমুরাপ।

কেয়াবনের পথ

শ্রীরাধিকারঞ্জন গঙ্গোপাধ্যায়

ছই পাশে কেয়ার ঘন বন—তাহারই ভিতর দিয়া নিভাস্থ ভয়ে ভয়ে একটি গ্রামাপথ রেখার পর রেখা টানিয়া আঁকিয়া-বাঁকিয়া বহুদ্র পর্যান্ত গিয়াছে। দক্ষিণ-পাড়া হইতে উত্তর-পাড়া আদিতে হইলে উজানী গাঁরের এইটিই সোজা পথ। কিন্তু বেশী রাত হইয়া গেলে এ-পথ দিয়া চলাচল করিতে স্বভঃই মনে ভয়ের সঞ্চার হয়—কারণ কবে নাকি এক দিন গ্রামের কাহাকে যেন এই পথেই সাপে কামড়াইয়াছিল। অবশ্র, কেয়াবনে সাপ থাকা এমন কিছু বিচিত্র ব্যাপার নয়; কাজেই ঐ ঘটনা যদি মিথাও হয়, তবু ও-পথ এড়াইয়া চলাই স্বব্দ্বির পরিচয়; বিশেষ করিয়া যথন একটু ঘুর হইলেও আর একটি ভাল পথ আছে।

কিন্তু দেদিন সন্ধার অন্ধকার ঘনাইয়া আসা সত্ত্বেও উত্তর-পাড়ার মানি ওরফে মানদা তাহার ছোট ভাই বিজু ওরফে বিজনকুমারকে সঙ্গে লইমা দক্ষিণ-পাড়ার মালা ওরফে মণি-মালাদের বাড়ি হইতে ঐ পথেই আসিতেছিল। মানির ফুর্জন্ম সাহস সত্যা, কিন্তু অপরের সাহসের উপর নির্ভর করিয়া সন্ধ্যার পরে ঐ সাপবহল পথে যাওয়া তো চলে না, কাজেই বিজু ও-পথে আসিতে প্রথম রাজী হয় নাই। কিন্তু মানি ছই ধমকে তাহাকে রাজী হইতে বাধ্য করিয়াছিল।

দে বলিয়াছিল,— যা তুই তবে একাই ও-পথ দিয়ে, আমি
আত ঘ্রে এখন যেতে পারি নে। মরণ তোমার! এত
রাত পর্যান্ত মালাদের বাড়িতে পড়ে থাকা কেন, কি
মধু ওখানে আছে তুনি? বাড়ির কথা আর মনে থাকে
না, না? এই পথেই হতভাগা তোমাকে বাড়ি ফিরতে হবে,
সাপে বাঘে কাটে তো কাটুক গে—কাটলে পরে মালাদের
বাড়ি এত রাত পর্যান্ত আড্ডা মারা তোমার ঘুচে যাবে।

বিজু জমনি পট্ করিয়া আপনার অভিমান ভূলিয়া জিব কাটিয়া বলিয়াছিল,—দিদি, 'মা-মন্সা' বল, 'মা-মন্সা' বল্ শীগ্রির, রাড ক'রে সাপ বলতে নেই রে। মানির এ সত্য ভাল করিয়াই জানা ছিল, কিন্তু রাগের মাথায় মা-মনসার নাম করিতে সে ভূলিয়া গিয়াছিল, যে ভূল হইয়া গিয়াছে ভাহা ভাধরাইয়া লওয়ার কিছুমাত্র চেষ্টা না করিয়া সে বলিয়াছিল,—সাপের নাম নিলে মা-মনসা যদি চটেন ভো চটুন গে। ভোর পোড়ারমুখোর জন্মেই না এ-ছর্ভোগ জামার কপালে লেখা ছিল!

অগতা। বিজু যতটা সম্ভব দিদির গা ঘেঁষিয়া প্র চলিতে লাগিল। আর মানি তাহা লক্ষ্য করিয়াই বলিল,— ভয় করে তো তুই আমার হাত ধরে চল না বিজু।

বিজু কি যেন একটু চিন্তা করিয়া লইয়া বলিল,— তুই এখন আনেক বড় হয়ে গেছিদ দিদি, তোর গা ছুঁতে কেন জানি আজকাল ভারি লজ্জা করে। নইলে তোর হাত ধরেই চলতাম বইকি ? আমার কিন্তু ভারি ভয় করচে।...... কেয়াফুলের ভারি মিঠে গন্ধ, না দিদি ?

মানি সহসা বিজুর কথায় চকিত হইয়া উঠিল। মানির যে বয়স হইয়াছে তাহা মানি এতদিন ভাবিয়া দেখে নাই। বিজুর কথায় সহসা তাহার আপাদমন্তক কেমন অম্বন্তিকর এক জালায় জনিতে লাগিল। হতভাগা এদব আবার বলে কি।

বিজুর এতক্ষণে ধেয়াল হইল যে, কথাটা সে নিভান্ত বেফাঁস বলিয়া ফেলিয়াছে, কিন্ত যাহা একবার বলিয়া শেষ করা হইয়াছে তাহা তো আর ফিরাইয়া লইবার কোন উপায় নাই, থাকিলে না-হয় তেমন ব্যবস্থা করা যাইত। বিজু আপনাকে বিশেষ রকম বিত্রত মনে করিয়া তাড়াতাড়ি আবার বলিতে স্কুক্ করিল,—আচ্ছা দিদি, ওই মিঠে কেয়ার ঘোরান্ পেয়েই বুঝি মা-মন্সা এখানে ঠাই নিয়েচে ?

মানি বিজ্ব পূর্ব্বোক্ত অপ্রত্যাশিত কথারই রেশ টানিয়া সেব হানিয়া বলিল,—আমি কি সর্বক্ত যে মা-মন্সা কিসের জয়ে এথানে ঠাই নিয়েচেন তাও ব'লে দিতে পারবো । তবে বন্বাদাড়েই তো মা-মন্সার ঠাই। বিজু দিদির কণ্ঠ শুনিয়াই বৃঝিয়াছিল যে, সে তাহার প্রতি একটু চাটয়া পিয়াছে, কিন্তু চাটয়া য়াওয়ার বিশেষ কারণ সে তো কিছু আবিজার করিয়া উঠিতে পারিতেছিল না। ছঁ, সতাই তো দিনির গা ছুঁইতে আজকাল তাহার কেমন যেন একটু লজ্জা করে। তুই দিন আগেও এমন কথা সে ভাবিতে পারে নাই, কিন্তু যেদিন হইতে মানির বিবাহের কথা একটু—আগটু কাণামুলা হইতে ক্লক করিয়াছে সেদিন হইতেই কেন জানি বিজু এই তুর্বকাতা আপনার মধ্যে অফুভব করিতেছে। ইহার কারণ সে নিজেও ভাল করিয়া বুঝিয়া উঠিতে পারে না, তবে ইহা সে বৃঝিয়াছে যে, দিদির বয়স বাড়িয়াছে। আর সেকথা বলায় এমনই বা কি অপরাধ হইয়া সেল তাহা তো সে ভাবিয়া পাইতেছিল না।

এমন সময় কেয়াবনের ভিতর হইতে একটা ভাছক পাখী বোধ করি ডাকিয়া উঠিল। বিজু সভয়ে দিদির আরও কাছে আসিয়া তাহার হাতের কন্থইয়ের কাছটা হুই হাতে চাপিয়া ধরিল।

মানি বিশেষ রকম চম্কাইয়া উঠিয়া এন্তে নিজেকে ামলাইয়া লইয়া বলিল,—এই না বড় লজ্জা করছিল তোর হতভাগা, আর যেই ভাছক্ ভেকে উঠা, অম্নি ভয়ে বুঝি ভোর লাজলজ্জা সব চুলোয় গেল বিজু ?

বিজু বিত্রত হইমা অভিমান-জড়িত কঠে বলিল,— আমি তো এ-পথে এইজন্তেই আসতে চাইনি দিদি, তোর পালাম পড়েই তো আসতে হ'ল।

মানি অত্যন্ত বিরক্ত বোধ করিয়া বলিল,—দেব এইবার গালে তোর ছই চড় বসিয়ে। হতভাগা, কেন মরতে রাত পথ্যন্ত মালাদের বাড়ি থাকা হয় শুনি ? বয়েস হ'লে যে এতদিনে গাঁয়ে ঢি ঢি পড়ে যেত। আর কথ খনও আমি পারবো না ভোকে ওদের বাড়ি থেকে নিয়ে আসতে— এই আমি আজে ব'লে দিলাম।

বিজু মানির হাতটা আর একটু শক্ত করিয়া চাপিয়া ধরিয়া বলিল,— তোকে কে যেতে বলেছিল শুনি ? আমি না-হয় ব্যক্তে-দেয়ে মালাদের বাড়িতেই শুয়ে থাকতাম, তারপর কাল ভোরে বাড়ি আসতাম। তুই না এলে আমাদের সেইরকমই ত কথা চিল।

মানি মনে মনে একটু হাসিল, ভারপর ঠাট্টার হুরে

বলিল,—আমার গাছুঁতে তোর লজ্জা করে, কিন্তু মালার পাশে শুতে তো তোর লজ্জা করে না।

বিজু মহাবিত্রত হইয়া বলিল,— কি জানি, অত জানিনে, তবে মালার তো তোর মত বয়সও হসুনি, আর বিয়ের সম্বন্ধও আসেনি যে লক্ষা করবে আমার।

মানি নির্জ্জন কেয়া-গন্ধ-কাতর গ্রাম্যপথ হাদিয়া মুখর করিয়া তুলিল।

পরদিন মালা তাহাদের বাড়ি **আসিল। বিভূ তথন** বাড়ি ছিল না। মানি মালাকে দেখিয়াই হাসিতে **হৃক্** করিয়া দিল। মালা মানির অত হাসি দেখিয়া প্রথমটা একটু বিত্রত হইয়া পড়িয়াছিল সতা, কিন্তু পরক্ষণেই **আবার** নিজেকে সংযত করিয়া লইয়া বলিল,—মানিদি, **আমাকে** দেখে তোমার অত হাসি কিসের শুনি ?

মানি মালার একটা হাত ধরিয়া হাসিয়া গড়াইয়া পড়িয়া বলিল,—আয় ঘরের ভেতর তোকে একটা মঞ্চার কথা শোনাই।

মালা অতি ভয়ে ভয়ে মানির সঙ্গে একটা ঘরের ভিতর প্রবেশ করিল। সে ঘরে তৃতীয় ব্যক্তি আর কেই ছিল না। মানি মালাকে একটা তক্তপোষের উপর বসাইয়া তাহারই গলা জড়াইয়া ধরিয়া নিতান্ত ঘনিষ্ঠ হইয়া বসিয়া মালার কানের কাছে মুখ লইয়া বলিল,—কাল রাভিরের ফাণ্ড শোন্ তোকে তবে বলি। তোদের বাড়ি থেকে বিজুকে নিয়ে আমি যখন কাল ঐ কেয়াবনের পথ দিয়ে বাড়ি কিরছিলায়, তখন বিজুটা তো সাপের ভয়েই মরে। ওটাকে বললায়, তোর যদি ভয় করে তো তুই আমার হাত ধ'রে চল বিজু। ক্রিক এমন হতভাগা ছেলে, বলে কি-না,— তোর এখন বিষ্কে গেছে দিদি—তোর হাত ধরতে আমার কেমন যেন লক্ষা করে। শোন কথা, ভেঁপো ছেলের।—

মানি এই পর্যন্ত বলিয়াই মালার গায়ের উপর হাসিয়া গড়াইয়া পড়িল। তারপর আবার নিজেকে সাম্লাইয়া লইয়া বলিতে লাগিল,— আমি তথন বললাম আমার হাত ধ'রে চলতে তোর লজ্জা করে হতভাগা, কিন্তু মালার পাশে ভতে তোর তোর লজ্জা করে না।

---বললে তুমি ?-- বলিয়া মালা লক্ষায় আড়াই হইয়া গেল।

মানি বলিল,— হুঁ, বললাম বইকি ! আর তাতেই তো

টিট হ'মে গেল একেবারে।

মালা কি বে করিবে এবং কি যে বলিবে ভাবিয়া পাইতে ছিল না। মুখের চুহারা তাহার এমন হইমাছিল যে, মানি সেদিকে চাহিয়া সকোতৃকে মনে মনে না হাসিয়া থাকিতে পারিতেছিল না। কিন্তু আর বেশী ক্ষণ এ কোতৃক উপভোগ করিতে গোলে হয়ত মালা না কাঁদিয়া কেলিয়া থাকিতে পারিবে না মনে করিয়াই মানি মালার লজ্জা-রঙীন গাল আতে বাদ করিয়া টিপিয়া দিয়া বলিল,—আছো বোকা মেমে তো তুই মালা। তাই কি আমি বিজ্কে বলতে পারি নাকি? তোকে নিয়ে একটু রগড় করছিলাম।

মালা আখন্ত হইল সত্য, কিন্ধ লজ্জা একেবারে কাটাইয়া উঠিতে পারিতেছিল না। বলিল,—হ্-হাও তোমার যত সব বিচ্ছিরি কথা মানিদি।

—তা বটেই তো! — বলিয়া মানি উঠিয়া যাইতেছিল, এমন সমন্ধ কোথা হইতে বিজু ঝড়ের মত ছুটিয়া আসিয়া সে-খরে চুকিন্ধাই মালার চুলের মুঠি বাঁ হাতে ধরিয়া পট পট করিয়া ভাহার গালে গোটা হুই চড় বসাইয়া দিয়া বলিল,—পোড়ারম্থি, তোমার জালায় ও-পাড়ায় যে আমার পা ফেলাই দায় হ'ল দেখচি। দশ জনের কাছে যে বড় ব'লে বেড়াস, আমি ভোর গলায় মালা দেব ব'লেচি—কবে, কোথায় বলেচি ভানি? না, আমি তোর গলায় কিছুতে দেব না, একটা কলাগাছের গলায় দিতে হয় দেওবি আচ্ছা, তবু ভোর মত যার একটা কথাও পেটে থাকে না তার গলায় কিছুতেই না। আকার, উনি আমার বদনাম রটিয়ে বেড়াচ্ছেন সর্ব্বত্ত!

মানি প্রথম ব্যাপারটা কিছু বুঝিতে না পারিয়া থতমত থাইয়া দাঁড়াইয়া ছিল, এখন আর সে চূপ করিয়া থাকিতে পারিল না। বিজুর দিকে আগাইয়া গিয়া তাহার একটা হাত ধরিয়া তাহার গালে বেশ করিয়া কয়েক চড় বসাইয়া দিয়া বলিল, – সব তাতেই যথামি তোমার হতভাগা! এক-একটা কাণ্ড ক'রে আসবেন, নিজেই কোথায় সব কি ব'লে আসবেন, তারপরে এসে যাকে খুশী তাকে ধ'রে ধ'রে ঠেঙাকেন। বলি একি মগের মৃত্ত্বক ?

বিজু বিশেষ চম্কাইয়া গেল দিদির সাহস দেখিয়া। দিদির সামে ভাহার অপেকা শক্তি বেশী থাকিতে পারে

হয়ত, কিন্তু মেমেমান্থবের গায়ের শক্তি প্রয়োগ করার মধ্যে এতবিধ বাধা আছে যে তাহাদের সে শক্তি কোন কাজেই প্রায় আদে না। এ সত্য বিজু ভাল করিয়াই জানিত। কাজেই দিদির সাহস দেখিয়া তাহার চম্কাইবার কথাই তো।

তারপরেই বিজু দিদির চুলের আগা মৃঠি করিয়া ধরিয়া তাহার পিঠে ঘাড়ে যথেচ্ছা কিল চাপড় বসাইতে সুরু করিয়া দিল। মানি তথন মহা মৃদ্ধিলে পড়িয়া গিয়া কোনক্রমে কাপড়টাকে একবার সংযত করিয়া লইয়া বিজুকে একটা ধাকা দিয়া তাহাকে ঘরের মেঝের উপর ফেলিয়া দিয়া তাহার গলা চাপিয়া ধরিয়া বলিল,— উন্তুক, আর আসবি কথনও আমার সঙ্গে লাগতে ? একি বোকা মালাকে পেয়েচিস্ যে যথন খুশী ত্-খা দিবি বসিয়ে ?

মালা বিজুর মৃথ চোথের ভাব দেখিয়া বলিল, আঃ মানিদি, ছাড়, বিজুদার মৃথ দিয়ে রক্ত উঠে গেল যে।

মালার কথায় সহসা বিজুর মনে বীরত্বের সঞ্চার হইল।
সে অন্তে তাহার মুথের কাছে ঝুকিয়া-পড়া দিদির মুথের
যেখানে পারিল সেখানে থিম্চি কাটিয়া রক্ত বাহির
করিয়া ছাড়িয়া দিল। মানি তথন বিজুকে ছাড়িয়া দিতে
বাধ্য হইল।

বিজু তথন উঠিয়া দাঁড়াইয়া হাঁপাইতে হাঁপাইতে বলিন,— আর কথনও আসবি আমার সঙ্গে লাগতে ?—বলিয়াই সে সেধান হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া গেল।

মানিও তথন হাঁপাইতেছিল। সে একটু দম লইয়া
মালাকে বলিল,—দিন-দিন ওটা এমন ষণ্ডা হয়ে
উঠচে! মার আদর পেয়ে পেয়েই ওটা একেবারে গোলায়

মালা এই ব্যাপারে এতদুর ব্যথিত ও মশ্বাহত হইয়াছিল যে, তাহার মৃথ দিয়া আর একটা কথাও বাহির হইতেছিল না। কিন্তু কথা না বলিলেও যে আর তাহার লক্ষার অবধি থাকে না। সে তাড়াতাড়ি মানির গায়ের ধূলা ঝাড়িয়া দিতে দিতে বলিল,—বাবা, বাবা, বিজুদ। কত বড় মিথুক। একটা কথাও এর সত্যি নয়, মানিদি।

— সে আমি বুঝেচি। বলিয়া মানি আবার বলিল,—একদিন এমন মার ওর কপালে লেখা আছে আমার হাতে—সেদিন ও वृक्षत्व त्य मानि विक् कम त्यत्य नय। नम स्नदन व्याक्षात्रा पित्य _{पित्यहें} न खत्र माथाँहै। **अटकवांटत त्यत्य**ह्हि।

এ কথার পরে সেদিন মালা আমার বেলী কথা বলে নাই। এক সময় কাহাকেও কিছু না বলিয়া না জানাইয়াই এই কয়াবনের পথ ধরিয়া একা একা বাড়ি চলিয়া গিয়াছিল।

কেয়াবনের পথ ধরিয়া বিজু একা একাই স্কুল হইতে বাড়ি ফিরিভেছিল। আর সে ভাবিভেছিল, বছদিন মালাদের বাড়ি যাওয়া হয় নাই। মালাদের লিচুগাছের এতদিনে হয়ত পাকিয়া গিয়াছে। সেগুলি এতুদিনে হয়ত কাকে বাহুড়ে মিলিয়া প্রায় শেষ করিয়া অনিয়াছে। অথচ সেদিন মালাকে যে কারণে সে চড লোটয়া দিয়াছে তাহা যদি মালাদের বাড়ির কাহারও কাছে ন্তাস হইয়া গিয়া থাকে তো সেথানে সে যাইবে কেমন করিয়া ? আর কি ফাঁদ এতদিনে না হইয়াছে ? মালাকে দে তো কতদিন কত কথাই বলিয়াছে, কিন্তু দে-সবের থোঁজ কেহ রাথিল না, আর ভূলে যাহা সে একদিন ফস্ করিয়া বলিয়া ফেলিল তাহারই যত থোঁজ রাখিতে গেল। লোকের এই স্থায়হীনতা অসহ একেবারে। অথচ, সেই সব লোকেদের কিছু না ৰ্বিয়া মালাকে সে চড় মারিতেই বা গেল কেন ? মালার তো কোন অপরাধ নাই। সেই সব লোকেদের যে তাহার ক্রিবার কিছু ছিলও না। যাহা হইয়া গিয়াছে তাহা গিয়াছে, দেজন্ত আপ শোষ করিয়া আর লাভ নাই। কোন মতেই তা বলিয়া মালাদের বাড়ির অমন লিচুর মায়া পরিভাগ করা চলে না। আজ সে বাডি ফিরিয়াবই-পত্তর রাখিয়া সমন্ত মান-অপমান যশ-অপষশ ভূলিয়া একবার মালাদের বাড়ি যাইবেই যাইবে। তারপর বরাতে যাহা আছে তাহা পে অকাতরে সহা করিবে।

সমস্তই যখন ঠিক, তথন কেয়াবনে কি যেন খদ খদ্
করিয়া উঠিল। বিজ্ চিন্তামগ্ন ছিল, কাজেই অধিকতর
চদ্কাইয়া একলাকে থানিকটা পথ আগাইয়া যাইতে গিয়া
একেবারে হান্ডোচ্ছুল মালার গায়ের উপর আদিয়া পড়িল।
নালা পূর্ব্ব হইতেই চিন্তামগ্ন বিজুকে আদিতে দেখিয়াছিল,
কিন্তু বিজু চিন্তামগ্ন ছিল বিলিয়াই মালাকে দেখে নাই।
উভয়ে উন্টা দিক হইতে আদিতেছিল এবং এথানে পথও

অনেকটা সোজা, কাজেই না দেখার আর কোন কারণ বর্তমান নাই।

মালা হাদিয়া উঠিল, বলিল,—বিজুলা এত বড়টি হ'লে, এখনও ভোমার ভয় কাটলো না ? আর ক্টেবে কবে শুনি ? একটা ব্যাঙ লাফালো ভাতেই এই ?

বিদ্ধু অপ্রতিভ হইয়াও অপ্রতিভ হয় নাই এমন ভাব প্রকাশ করিয়া বলিল,—ব্যাঙ নয়, ওটা একটা শব্দচুড় সাপ। অনেকক্ষণ ধ'রে এই পথের 'পরেই বসেছিল। ঢিল মারতে তবে সরে গেল। নইলে ব্যাঙ দেখে লাম্পাবো আমি? ছল থেকে ফেরবার পথে প্রায়ই ওটাকে দেখি। ও কিন্তু কাউকে কোন দিন কিছু বলে না।

মালা বিজুর মিণ্যা সহঙ্কেই বুঝিয়া লইয়া বলিল,— লোকের সঙ্গে ওর অন্ত মিতালি কিসের বিজুলা । তোমার সঙ্গে ঠাটাও ওর চলে যে দেখচি।

--কি রকম ?

— আবার কি রকম! এই বেমন তুমি আমার সামনে একটু অপ্রস্তুত হ'লে। আবার বানিয়ে তার জন্মে তুটো মিথোও বললে।

বিজু মহা ক্ষেপিয়া গিয়া বলিল,— আজকাল দিনির কাছে
কি শিক্ষানবিশী হচ্ছে নাকি ভারেরে মুখপুড়ী ? ছ-দিন
আগেও যার গালে চড় বদালে কাঁনতে পর্যান্ত দাহদে
কুলোভো না তারও যে দেখি মুখ দিয়ে বড় কথা
বেরোয়। দেব এক ধারুায় ঐ কেয়াকাঁটার ঝোঁপে পাঠিয়ে
মুখপুড়ী।

মালা বিজুর কথা শুনিয়া হাসিতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরে দে বলিল,— আজকাল তোমার কি হয়েচে শুনি বিজুদা যে আমাদের বাড়ি একদিনও যেতে পার না ? অগত্যা বাধা হয়ে আজ গাছ থেকে লোক দিয়ে লিচু পাড়িয়ে নিজেই তোমাদের বাড়ি গিয়ে দিয়ে আসতে হ'ল। মা বলেন, আমার মৃথ নাকি ভারি থারাপ তাতে য়ে-কেউ রাগ করতে পারে, আর বিজুটা তো এমনিই অভিমানী ছেলে! অদিকে মারও খেলাম, ওদিকে দোষও নিলাম। এ-কথা বললে কি কেউ বিশ্বাস করবে যে, তুমি নিজের বোকামির লক্ষাতেই আর আমাদের বাড়ি য়েতে পার না ?

বিজু তাড়াতাড়ি একটা ঢোকু গিলিয়া লইয়া বলিল,—

ক্ষের আবার ওকথা তুললেই দেব গালে তোর এম্নি চড় বসিয়ে যে আর ভূলেও কথনও ওকথা তুলবি না।

মালা মিট্ করিয়া একটু ছুটের হাসি হাসিয়া লইয়া বলিল,— কেমন ফারে চড় বসাবে শুনি বিজুলা ? মেয়েদের গা ছুঁতে তো ভোমার আঞ্চকাল লজ্জা করে শুনি। দিদির হাত ধরতেই যার লজ্জা করে সে কেমন করে আবার পরের মেয়ের গা ছোঁবে শুনি ? আর আমারও তো বয়েস কিছু কম হয়নি।

বিজু লজ্জায় একেবারে মরিয়া গেল। এ ছনিয়ায় কাহাকেও আর তবে বিখাস করা চলে না। দিদিও এত বড় বিখাসবাতকতা করিতে পারে! এখন যেখানে তাহারা দাঁড়াইয়া আছে তাহারই কাছাকাছি একটা জামগায় দাঁড়াইয়া যে-কথা সে এত একাস্তে দিদির কাছে বলিয়াছে তাহাও মালার কাছে প্রকাশ হইয়া পড়িয়াছে। আর ছই দিন পরে হয়ত সকলেই এ-কথা জানিবে। কি লজ্জার কথা!

বিজু অনেকটা বেপরোয়ার মত বলিয়া উঠিল,— हं, লজ্জা করে বইকি! শুধু লজ্জা নয়, এখন ঘেয়াও বোধ হয়। একটা কথাও বে-জাতকে বিশ্বাস ক'রে বলা চলে না, সে জাতকে ছ'তেও আমার ঘেয়া বোধ হয়।

মালা মহা কোঁতুক অহতেব করিয়া বিজুর ক্রোধোডেজিত মূখের পানে চাহিয়া হাসিতে লাগিল। বলিল,—তা ঘেরা করতে হয় কর গে, কিন্তু আজকালের মধ্যেই একবার আমাদের বাড়ি থেও, নইলে মার কাছে বছুনি থেয়ে থেয়ে জীবন আমার বেরিয়ে গেল।

— আচ্ছা যাব—বলিয়া বিজু মালার একটা হাত ধরিয়া আবার বলিল,— তার চেমে ফিরে চ, আমি বইগুলো বাড়িতে রেখেই তোর সঙ্গে তোদের বাড়ি যাব'খন।

মালা রাজী হইল। বিজু মালার হাত ছাড়িয়া দিয়া বলিল,— ভোরা যে মিথো কথা বলিস্ কেবল, দেখলি তো ভোর গাছতে আমার একটও লক্ষা করে না।

মালা মুখ টিপিয়া শুধু হাসিতে লাগিল, উজ্জরে কিছুই বলিল না।

ছুই তিনটা সম্বদ্ধ ফিরিয়া যাওয়ার পরে একটা সম্বদ্ধ এক-রক্তম পাকাপাকিই হুইয়া গেল। মানিকে দেখিয়া এ-পর্যান্ত অপছন্দ কেই করে নাই, তবে টাকা-পদ্দার বনিবনাও হা
নাই বলিদ্ধাই দে-সব সম্বন্ধ কিরিয়া গেছে। যাহাদের সহিত
কথা এক রকম পাকাপাকি হইয়া গেল তাহাদের টাকাপদ্দার লাবি একপ্রকার নাই বলিলেই চলে। তাহারা
পছন্দসই পাত্রী পাইলেই সম্ভুট্ট। সেদিকে মানির একপ্রকার
কটে নাই বলাই ভাল। মানির রূপ শুধু যে প্রচন্দ করিবার মতই তাহা নম্ম, প্রশংসা করিবার মতও। তাহারা
মানিকে আশীর্কাদ করিতে আসিদ্ধাছিল। আর তত্বপল্দে
মালার মানিদের বাড়িতে নিমন্ত্রণ ছিল। সকালবেলা বিদ্ মালাকে তাহাদের বাড়িতে লইয়া আসিয়াছিল এবং সদ্ধার পুর্ব্বে তাহাকে আবার বাড়ি পৌছাইয়া দিবার ব্যা

বেলা দশটার মধ্যেই মানির আশীর্কাদের কাজ শেষ ইইল গেল। বারান্দার আশীর্কাদের কাজ হইয়াছিল। সেধান ইইতে মৃক্তি পাইয়া ঘরের মধ্যে আদিয়া মানি হাঁপ ছাড়িডেই মালা তাহার একটা হাত জড়াইয়া ধরিয়া বলিল,— মন্ত ফাঁড়া কাটিয়ে উঠলে কিন্তু মানিদি। বাবা, ভোমার ম্থ-চোগ এবনও যে লাল হয়ে আছে দেখচি।

বিজ্প সেই ঘরের দরজায় দাঁড়াইয়া মালার মতই আনীর্বাদের কাজ দেখিতেছিল, আর দিদির বিপন্ন মৃত্তির পানে চাহিয়া মনে মনে পরম কোতৃক অন্তত্তব করিতেছিল। মালার কথা শুনিয়া সে অত্যন্ত অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়া বলিল,—ইং, ভারি তো ফাঁড়া! ছঁ ছ আমাদের মত বছর বছর এগ জামিদিতে হ'ত তো ব্যুতাম! তাকে বলে গিয়ে ফাঁড়া! এং, এতো ভারি!

মানি তথনও চুপ করিয়াই ছিল। কারণ, ভাহার ভাবী খণ্ডরবাড়ির লোকেরা বারানা হইতে চলিয়া গেলেও বাছি হইতে যে যায় নাই তাহা তাহার জানা ছিল। মালা মানির দিকে চাহিয়া বিজুর কথার উত্তর দিল,— ঢ়, হ'তে মেয় মাহায় তো বুঝতে ফাড়া কিনা!

বিজু বলিল,—থাক, আর আমার মেয়েমান্থ হ'মে কাজ নেই। এক এগ জামিনের ঠেলাই সাম্লাতে পারি না, তার আবার—। ভারপরে দিদির দিকে ফিরিয়া বলিল,— দিদি, ভার হাতে ওরা কি দিলে রে ?

মানি ভাহার হাভের ছোট একটি ভেলভেটের খাপের

মধ্য রক্ষিত একজোড়া কানের ছল দেখাইয়া বলিল,—কানের জুল-টুল হবে বোধ হয়।

মানি লজ্জায় ভাহা দেওয়ার সময় ভাল করিয়া লক্ষ্য হরিতে পারে নাই।

মালা হাত বাড়াইয়া তাহা মানির হাত হইতে লইয়া
ভাষার উপর চোথের দৃষ্টি বুলাইয়া বলিল,—বাং, চমংকার তুল
দিয়েচে তো। তুর্গাপুরের রাঙাবৌদির ঠিক এই রকম এক
জোড়া তুল আহাতে।

বিজু বলিল,—কিন্তু দিদির শশুড়বাড়ির লোকগুলো
একটাও দেখতে ভাগ না। ওরা আবার নাকি শহুরে লোক।
কিন্তুন দেখতে দব বামেদের গোমস্তাগুলোর মত।

মানি আর চুপ করিয়া থাকিতে পারিল না। বলিল,— লতে তোর কিরে পোড়ারমূথো ?

—না, আমার আর কি! তোকে নিয়ে গিয়ে ওরা যথন ত্যাক সাঙ্গাবে তথন রুঝবি!—বলিয়া বিজু আপন কৌতুকে গদিতে লাগিল।

মালাও না হাসিয়া পারিল না। মানি রাগ করিয়া মন্ত্র চলিয়া গেল।

মানিকে যাহারা আশীর্কাদ করিতে আদিয়াছিল তাহারা আদারাদির পর অপরাষ্ট্রেই বিদায় লইয়া চলিয়া গেল। মালার কিছ যাই-যাই করিয়া সন্ধ্যা ঘনাইয়া আদিল। তথন বিজু খানিকে বলিল,—দিদি, চ' তু-জনে গিছে মালাকে ওদের বাড়ি প্রীছে দিয়ে আদি। নইলে ফেরবার পথে একা আমার ল করবে।

মানি বলিল,—আমি তে। যেতে পারব না। তুই বরং শুকাউকে সলে নিয়ে যা বিজু।

বিজু বলিন,—কেন তুই পারবি না ? সাপের ভয় তো ডার নেই।

অগত্যা বিজু পাশের বাড়ির এক জনকে ডাকিয়া লইয়া তিন ও লাঠি ঘাড়ে করিয়া মালাকে ঐ কেয়াবনের পথ দিয়াই াহাদের বাড়ি পৌচাইয়া দিয়া আসিল।

ফেরার পথে বিজু ভাবিতেছিল, একদিন সে তাহার

নির্ভীক দিদির সঙ্গে কত রাত্রেই না এ-পথে মালাদের বাড়ি হইতে ফিরিয়াছে। আর আন্ধ যেই দিদির সম্বন্ধ ঠিক হইয়া গেল অমনি যত রাজ্যের বাধা ভয় আদ্বির্গা দিদির ঘাড়ে চাপিয়া বদিল। তুনিয়াটা এত তাড়াতাভি বদ্লাইয়া যাইতেছে কেন? আর এক দিন মালাও হয়ত এ-পথে চলিতে সাহস পাইবে না। কেন, তাহাদের এত ভয় কিসের? সাপ নয়, বাঘ নয়, জয়ৢ-জানোয়ার নয়, তবে কি মায়্য়ইই তাহাদের ভয়ের কারণ? মায়য় মায়য়য়কে ভয় পায়,—এও তবড় অয়ৢত! শেষে সে ভাবিল, হয়ত একদিন বয়স হইলে তাহার কাছে ইহা আর অয়ুত লাগিবে না, সে আশ্চর্যান্থিত হইবে না।

মানির বিবাহ হইয়া গেল। মানি ঐ কেয়াবনের পথ
দিয়াই নিতান্ত অপরিচিত একটি ছেলের দঙ্গে গাঁটছড়া বাঁধিয়া
একই পান্ধীতে চড়িয়া চলিয়া গেল। বিজু দেথিয়াছিল
দিনিকে চোখের জল ফেলিতে। এও অন্তৃত! কোথাকার কে
এক জন, জানা নাই শুনা নাই, হঠাং আদিল, দিনিকে তাহার
লইয়া কোথায় চলিয়া গেল কে জানে! কে জানে কোথায়
রামপুরহাট! কিন্তু দিনি তাহার অত কম কাঁদিল কেন?
সে হইলে তো চোখের জলে ছনিয়া ভাসাইয়া দিত। জ৭চ
সকলে সাদরে ঐ অপরিচিত ছেলেটির সঙ্গেই তো দিনিকে
তাহার পান্ধীতে তুলিয়া দিল। কিন্তু সে যে-মালার এত
পরিচিত, তবু সেই মালার গায়েও হাত ঠেকাইতে তাহার এত
লক্ষা বোধ হয় কেন? লোকে দেখিলেও হয়ত তাহাকে মন্দ
বিশিবে। কি অন্তুত এই তুনিয়া! ভাবিয়া ইহার ক্ল-কিনারা
করিয়া উঠা য়য় না।

বিজু পান্ধীর সঙ্গে সঙ্গে কেয়াবনের পথে থানিক দুর গিয়াছিল। তারপরে দিদির ইন্দিতাম্বায়ী সমস্ত ভাবনা জলাঞ্জলি দিয়া আবার বাড়ির দিকেই ফিরিয়া আসিল।

মালা এ কয়দিন বিজুদের বাড়িতেই ছিল এবং মানির বিবাহের হলায় মাতিয়া ছিল। বিজু কাড়ি কিরিতেই মালা বলিল,—বিজুদা, আমাকে এগিয়ে দিয়ে আসবে চল। মানিদি চলে গেল, মনটা আমার ভাল লাগজে না।

বিজু অকারণে রাগিয়া উঠিয়া বলিল,—আমারই বেন পুব ভাল। চ' তবু এগিয়ে দিয়ে আদি, আর ছু-দিন পরে ডো ন্দাবার শশুরবাড়ির পথেও এগিয়ে দিয়ে স্মানতে হবে। ছিল যত কর্মভোগ—

মালা বিজুর ক্থা শুনিয়া আর হাসি সাম্লাইতে পারিল না। বলিল,—অত বুড়োমির কথা সব শিখলে কোখেকে বিজুদা?

বিজুমালার কথার কোন উত্তর না দিয়া কেয়াবনের পথ ধরিষা আগাইয়া চলিল, আর মালাও তাহার পিছু পিছু হাঁটিতে লাগিল।

খানিকটা পথ আসিয়া বিজু বলিল,—দিদির কি ছৰ্জ্জয় সাহস ছিল, এ-পথ দিয়ে রাত ক'রেও আলো ছাড়া যাতায়াত করতে পারতো, সাপের নামে একটুও বুক কাঁপত না। আর এখন ? দিনের বেলায়ও যাবার সাহস হবে না। বিয়ে এমনিই জিনিষ!

মালা বলিল,—তা তোমার অত মাথাব্যথা কিলের বিজ্ঞুলা ?

ে বিজুব দিন-দিন সাংস বাড়িতেছে। এখন কেয়াবনের পথ দিয়া চলিতে তাহার আর সাপের ভয় করে না। একটা আলোও লাঠি হাতে থাকিলে রাত্রেও সে এ-পথ দিয়া যাতায়াত করিতে পারে। মালা আগে যেমন প্রায়ই তাহাদের বাড়ি আসিত, এখন আর তেমন আসে না। একা তো কোনদিনই আসে না। বলিলে বলে, মা ভারি রাগ করেন। বলেন, — দিন-দিন মেয়ের যত বয়েস হচ্ছে তত বৃদ্ধি কমচে।

বিজু শুনিয়া আর কিছু বলে না। মনে মনে ভাবে, সভ্যাই ভো মাছ্যের দিন-দিন বয়স যত বাড়িতে থাকে, বৃদ্ধিও ঠিক সেই পরিষাণে কমিতে থাকে।

কাজেই বাধা হইয়া মালাদের বাড়ি গিয়া মালার থোজ-ববর লইয়া আসিতে হয়। আবার দিনির কুশল-সংবাদও ভাহাকে জানাইয়া আসিতে হয়। কিছ এই বাজায়াতও এখন ভাহার আয়ি ভাল লাগে না। কেন-না, ভাহার মনে হয়, লশ জনে ভাহাকে এখন আয় পূর্কের সেই সমাদর ও বিশালের চকে সেখে না। তথু ভাহার মনে হয়, কেয়াবনের নির্জ্জন নিঃসন্ধ নিরালা পথ এখনও সেই পূর্বের মতই তারাক্ত সমাদরের চক্ষে দেখে, প্রয়োজন হইলে পূর্বের মতই জ দেখায়, আবার পূর্বের মত গন্ধ-বিধুর করিয়াও ভোলে। সে-ই শুধু এ জগতে আজিও বদ্লায় নাই।

আবার একদিন মালারও সম্বন্ধ আসিল, ফিরিয়াও গেল। আবার আসিল। একদিন শেষে পাকাপাকি হইয়া গেল। বিবাহের দিন স্থির হইল।

মালাদের বাড়ি হইতে মানিকে আনার চেষ্টা হইয়াছিল।
কিন্তু মানির খাগুড়ী জানাইমাছিলেন যে, বধুমাতার সম্ভান
সম্ভাবনা, কাজেই হল্লার মধ্যে তাহাকে না-পাঠানই যুক্তিযুক্ত।
মানি তাই আদিতে পারে নাই।

মালার বিবাহোপলক্ষে বিজু দিন রাত থাটিয়া থাটিয়া রালান্ত হইয়া পড়িল। এতদ্র ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছিল বে, বিবাহের রাত্রে নিমন্ত্রিতদের যথন সে পরিবেশন করিতেছিল তথন তাহার পা কাঁপিতেছিল। তাহার কেবলই মন হইতেছিল যে, আমার বেশীক্ষণ হয়ত সে পরিবেশন করিতে পারিবে না। কার্যান্তও তাহাই হইল। নিমন্ত্রিতদের হাঁক ভাকে তাড়াভাড়ি করিয়া পোলাওরের বাল্তি লইয়া উঠান পার হইতে গিয়া সে ধড়াস করিয়া পড়িয়া গেল। 'দেখ, দেখ করিয়া লোকজন ছুটিয়া আসিল। ভিড় জমিয়া গেল। তেমল লাগে নাই সত্য, কিন্তু মাথাটা তাহার তথনও বিম্ বিষ্ করিতেছিল। তাহাকে করেক জনে মিলিয়া একটা ঘরে তুলিয়া পোলাইয়া দিয়া আবার তাহাদের নিজের নিজের কাকে চলিয়া গেল।

তথন আদিল মালা। মালা নববধ্র বেশে দক্ষিত।
তাহাকে তথন অপরূপ দেখাইতেছে। মালার দিকে চোৰ
তুলিয়া বিজু চমকাইয়া উঠিল। মালাকে এ-বেশে যে এত
অপরূপ দেখাইবে তাহা দে স্বপ্নেও কোন দিন ভাবিতে
পারে নাই।

মালা তাহার কানের অতি কাছে মুধ লইয়। অতি আও বিল্লা। বিল্লা। আর কোন দিন আমি ভূলতে পারবো না। মানিদিকে লিখে সব জানিয়ে দেব ভোষার কীঠি। কিছ বেই লাগেনি ভো কোখাও ?

বিজ অন্ত দিকে মুখ ফিরাইয়া লইয়া বলিল,—না। মালা মনে মনে হাসিল।

রাত্তে না খাইয়াই বিজু কেয়াবনের পথ ধরিয়া বাড়ি ফিরিয়া চলিল। খাওয়ার স্পৃহা তাহার ছিল না, লোকে তাহা বিশ্বাস করে নাই, মালা করিয়াছিল। রাত তথন অনেক। আলো তাহারা সঙ্গে দিতে চাহিয়াছিল কিন্তু সে সঙ্গে আনে নাই। কেয়াবনের পথে চলিতে এখন আর তাহার ভয় করে না। দে-সব দিন এখন অতীত হইয়া গেছে। হউক কেয়াবনের পথ মৃত্যুর মত নিস্তব্ধ, হউক রণকথার নাগ-কন্মার দেশের মত্ত দর্পদঙ্গল, তথাপি সে আর ভয় পায় না।

কিছ মাঝপথে আসিয়া তাহাকে একবার দাঁড়াইতে হইল। তারপর াকি যেন ভাবিল, তারপর ভাবাকুল কঠে কেয়াবনের পথকে লক্ষ্য করিয়াই বলিয়া উঠিল, এখন ?...একমাত্র আমারই এই কেয়াবনের পথ দিয়ে নি:শঙ্কচিত্রে একা চলার অধিকার কামেমী হয়ে রইল। সেধানে আমি ব্দপ্রতিশ্বনী। দিদি वहामिन शृद्ध तम अधि को त हो तिरस्ट, मामा अध्यक होतान। এ-পথ একা মামার; দিদিরও না, মালারও না।

নিজন কেয়াবনের পথ সহসা তন্ত্রা হইতে জাগিয়া উঠিয়' শুনিল, কে একটা উন্মাদ যেন দর্প করিয়া ভাহার অস্তরের রিক্ততা বাক্ত করিতেছে। ব্যথায় তাই বনপথের প্রাণও कैं। शिल ।

বিজ আবার গাঁটিয়া চলিল..... একা।

গুণীর জেলায় মূতন বৌদ্ধশিস্পের আবিষ্কার

এীনীহাররজন রায়

দক্ষিণ-ভারতের অমরাবতী, জগযোপেটা, ভটিপ্রলু, ঘটশালা, নাগাৰ্জ্জনকোণ্ডা প্ৰভৃতি যতগুলি স্থানে প্ৰাচীন বৌশ্বস্থ প প্রাচীরবেষ্টনী ইভাদির ধ্বংসাবশেষ এ-পর্যান্ত আবিষ্কৃত হইমাছে, তাহার প্রাম প্রত্যেকটি স্থানই রুষণা নদীর তীরে অথবা নদীর অদূরেই অবস্থিত। স্ত প-বেষ্টনীর বাহিরে ভিক্ষু-বিহারে যে-সকল ভিক্র ও ভিক্রণীর। বাস করিতেন, তাঁহাদের স্থবিধার জক্তই বোধ হয় নদীতীরের এই স্থানগুলি নির্বাচিত হইয়াছিল। কিন্তু বিশেষ করিয়া কৃষণ নদীর তীরে ও অদূরবর্তী স্থানেই েই বৌদ্ধ-প্রতিষ্ঠানগুলি স্থাপনের অন্ত কারণও আছে। মাধ্যমিকপদ্বীদের গুরু মহাস্থবির নাগার্জ্জুন খৃষ্টীয় ঘিতীয় শতাৰীরও অধিক কাল (আতুমানিক খুষ্টাক) * দক্ষিণ-ভারতের আচার্যোর পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। সন্ধর্মের প্রচারে তিনি

দক্ষিণের সর্বত্ত খুরিয়া বেড়াইয়াছিলেন এবং বছ দেশকে বৌদ্ধর্মে দীক্ষিত করিয়াছিলেন। চৈনিক পরিব্রাঞ্জক যুমান-চোয়াঙ অমরাবতীর বৌদ্ধতীর্থ দেখিতে আসিয়া নাগার্জ্বনের কথা লিখিয়। গিগছেন। যুবক নাগাজ্জন যে 'ওডিবিশ' অর্থাৎ উডিয়া বাজাকে বৌদ্ধর্মে দীক্ষা দিয়াছিলেন এবং কোশল ও আদ্ধৃদেশে যে তাঁহার প্রভাব স্বপ্রতিষ্ঠিত ছিল, যুমান-চোমাঙের ভ্রমন-বুভান্তেই পরিচয় তাহার चाटि ।† দক্ষিণ-ভারতে প্ৰতিষ্ঠা. নাগাজ্জ নের ্থ ব সাত্তবাহন-বংশীয় যখন রাজারা তথন অন্ধ দেশের অধিপতি; আধুনিক পণ্ডিতদের এই বংশের রাজা শ্রীয়ক কেহ কেহ মনে করেন, অথবা পুলমাবী বৌদ্ধর্ম প্রচারে স্থবির নাপাক্ষনের পূর্চপোষক ছিলেন। অমরাবভীতে যে স্বর্হৎ বৌদ্ধ স্ত,পের আবিষ্ণত হইমাছে তাহার প্রাচীর-বেইনী

^{*} Report of the Archaeological Southern India, Vol. I., p. 9, Eitel-Handbook of Chinese Buddhism, Ep. Indica., Vol. XV., p. 261. Survey

⁺ Beal -Buddhist Records of the Western World, Vol. II, p. 97 and 210-11.

তৈরি করাইয়াছিলেন নাগাজ্জ্ন স্বয়ং। * এই দব কারণে
মনে হয়, অদ্ধুদেশে রুফা নদীর তীরবর্তী ভূমিভেই নাগাজ্জ্ন
স্বায়ী প্রচারকেন্দ্র প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন এবং তাঁহাকেই
কেন্দ্র করিয়া, তাঁহার প্রভাক্ষ অথবা পরোক্ষ উৎদাহ ও

ছদন্ত জাতক

পোষৰতাম এই কৃষণা নদীর তীরে তীরে বহু বৌদ্ধ প্রতিষ্ঠান গড়িদ্বা উঠিমাছিল। সাতবাহন-বংশীম রাজাদের পতনের পর কৃষণাভূমিতে ইক্ষুাকু বংশীম রাজাদের আধিণতা প্রতিষ্ঠিত হয়। ইক্ষুকু বংশীমেরা আন্দণ্য ধর্মাবলম্বী হইলেও

সাতবাহনদের মতই বৌদ্ধর্শের অম্রাগী ও উৎসাহী পৃষ্ঠপোষক ছিলেন।
কাজেই নাগার্জুনের মৃত্যুর পরও তাঁহার
অম্বর্জীরা বছদিন পর্যান্ত ক্ষথা প্রদেশে
তাঁহাদের প্রগারকেন্দ্র প্রতিষ্ঠিত রাখিয়াছিলেন এবং তাঁহাদেব পোষকভাষও ঐ
সমম আরও কতকগুলি বৌদ্ধপ্রতিষ্ঠান
কৃষ্ণার তীরে তীরে নানা স্থানে
গড়িয়া উঠিয়াছিল। এই-সব প্রতিষ্ঠানই
বছ বৎসর বছ শতান্ধী মাটির নীচে

বিশ্বতির আড়ালে গোপুন থাকিয়া এতদিন পরে আবার আৰু ধীরে ধীরে ডগ্ন, জীর্ণ ও বিক্ষিপ্ত অবস্থাদ লোকলোচনের সম্মুখে আত্মপ্রকাশ করিতেছে। অমরাবতী, জগযোপেটা, ভট্টপ্রাল্ প্রাভৃতি স্থানের প্রাচীন কীর্দ্তির ধ্বংসাৰশেষ বহুদিন আবিষ্কৃত ও আলোচিত ইইয়াছে।

কিছুদিন আগে নাগার্জ্ক্রকোণ্ডায়ও এক স্থবিভূত প্রাচীন বৌদ্ধকীর্দ্তির ধবংসাবশেষ আবিদ্ধৃত হইয়াছে। নাম হইতেই বুঝা যায়, স্থবির নাগার্জ্জ্বের স্মৃতির সঙ্গে এই প্রাচীন বৌদ্ধকীন্তিটি বিজ্ঞতি। প্রাচীন বৌদ্ধশিল্প ও সংস্কৃতি সম্বদ্ধ

যাহার। চর্চা করেন, তাঁহারা নাগার্জনকোণ্ডার নৃতন আবিদ্ধারের ধবর
জানেন। কিন্তু কিছুদিন হইল রুক্।
প্রদেশে গুল্টুর জেলায় গোলী প্রামের
কাছেই একটি প্রাচীন অপেক্ষারুত
স্বল্লায়তন বৌদ্ধন্ত পের প্রাচীরবেইনীর
যে ধ্বংসাবশেষ আবিদ্ধৃত হইয়াচে এবং
মর্মার-প্রস্তর নির্মিত সেই বেইনীতে
উৎকীর্গ ভাস্করশিল্লের যে নিদশন
আমাদের চোধের সম্মুখে উন্মুক্ত হইয়াচে,

তাহার সঙ্গে পরিচিত হইবার স্থ্যোগ হয়ত থুব বেশী লোকের হয় নাই।

রুষ্ণানদীর একটি শাখার উপরেই গোলী গ্রাম। নাগার্চ্জনকোণ্ডা হইতে আঠার মাইল ভাটিতে এই গ্রামের



যশোধরার নিষ্ট বৃদ্ধদেবের আপমন

অবস্থান এবং প্রাম হইতে ক্রফা নদী মাত্র ছই মাইল। গোলী গ্রামের সংলগ্র মাঠে এই প্রাচীন ভূপটির ধ্বংসাবশেষ আবিকৃত হয়; ইহার খনন ও আবিকারের ভার লইয়াছিলেন পণ্ডিচেরীর ক্রাসী অধ্যাপক ভক্তর ভূতে। ভূত্রেল (Dr. G. Jouveau-Dubreuil)। তাহার ধননের কলে এই ধ্বংসভূপের ভিতর হইতে প্রাচীন প্রাচীরবেইনীয় ক্রেকটি অংশ আবিকৃত হয় এবং পরে তাহারই চেষ্টায় মাস্ত্রাজের সরকারী চিত্রশালার

^{*} Report of the Arch. Survey of Southern India, Vol. I. pp. 5 and 11; Ep. Ind. Vol., XV. p. 261.

শেগুলি স্থানান্তরিত হয়। তবে নাগমৃত্তি-উৎকীর্ণ স্বর্থ একটি প্রস্তর্থ ও, ছোট শুপ ও বৃদ্ধপদচিহ্ন-উৎকীর্ণ তুইটি ছোট প্রশুর-থও এবং ভগবান বৃদ্ধের জীবনের বিভিন্ন ঘটনাসম্বলিত একটি স্থানির্ধ প্রস্তর্থ ও এখনও গোলী গ্রামেই একটি নবনির্মিত

মানিবের মধ্যে রক্ষিত আছে। এই ফুদীর্ঘ প্রস্তরপগুটি পাওয়া গিয়াছিল স্তুপটির দক্ষিণ দিকে; বোধ হয় দক্ষিণ দিকের বেষ্টনীর ইহাই ছিল প্রধান অংশ (frieze)। অন্ত তিন দিকের ফ্রদীর্ঘ প্রস্তরপণ্ড তিনটি এই স্থানে প্রাপ্ত অন্তান্ত শিল্প-নিদর্শনের সক্ষে মান্ত্রাক্তর দরকারী চিত্রশালায় রক্ষিত হইয়াছে।

ন্তুপের একমাত্র পশ্চিম দিকের বেষ্টনীর প্রন্তরগণ্ডটিই অবিকৃত ও

অভয় অবস্থায় পাওয়া গিয়াছে। মর্ম্মরপ্রভরগণ্ডটি দৈর্ঘ্যে বারো ফিটেরও উপর, প্রস্থে এক ফুট দাড়ে তিন ইঞ্চি (১২'৩\\ '৩")। বরহুত, সাঁচী, অমরাবভী প্রভৃতি স্থানের প্রাচীন বৌদ্ধ শিল্পধারার সঙ্গে ধাহাদের পরিচম আছে.



নর ও নারী

নাগরাজ

তাহারাই জানেন আমাদের দেশের প্রাচীন শিল্পীরা কঠিন পাগরের গাম্বের উপর কি করিয়া বৌদ্ধর্ম্মের বিচিত্র কথা ও কাহিনীকে দ্ধপদান করিয়াছেন। কত পৌরাণিক কাহিনী, জাতকের কথা, বৃদ্ধদেবের জন্মবৃত্তান্ত তাঁহারা অমর অক্ষরে লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। ভক্তদল যথন স্তূপ অথবা চৈতা বা অক্য কোন পবিত্র ধর্মস্থান দেখিতে বা প্রদক্ষিণ করিতে আবেন, তথন এই প্রস্তরচিত্রগুলি যেন এক একটি জীবন্ত ধর্মকথা তাঁহাদের চোথের সম্মৃথে মেলিয়া ধরে; এবং তাহার ফলে তাঁহারা ধর্মজীবনে যে আনন্দ ও প্রেরণা লাভ করেন, কোনো উপদেশ বা উপাধ্যান শুধু মাত্র বর্ণনা করিয়া



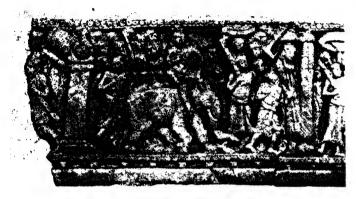
নলগিরি হস্তীদমন

তাহার উদ্রেক করা যায় না। গোলী ভূপের প্রাচীর-বেষ্টনীর প্রস্তর্রচিত্রে শিল্পীর। প্রাচীন শিল্পের এই প্রথাই অবলম্বন করিয়াচেন। পশ্চিম দিকের বেষ্টনীর স্থানীর প্রস্তর্বগণ্ডটির তুই প্রান্তে তুইটি পুরুষাক্কৃতি নাগরাঞ্জ

রাজলীলা ভঙ্গীতে দণ্ডায়মান, তাহাদের
মাধার উপরে সাতটি ফণা বিস্তার করিয়া
আছে একটি নাগ। নাগরাজের মূর্তি
তৃইটি অবিকল একই প্রকার; কেবল
বাম দিকের মূর্তিটি একটু অসম্পূর্ণ।
সময়ের অভাবে শিল্পী বোধ হয়
সমস্ত খুটিনাটিগুলি ফুটাইয়া তুলিবার
অবসর পান নাই। নাগরাজ একটি
পা নাগের কুণ্ডলীর উপর এবং একটি
হাত নাগদেহের উপর স্থাপন করিয়া,
আর একটি হাত কটিদেশে ভর দিয়া

গ্রীবা হেলাইখা যেন একটু দৃপ্ত অথচ অলস ভঙ্গীতে
দণ্ডামমান। বৌদ্ধ ধর্মপীঠের ইহারা ধারপাল। বস্ত্র ও
অলমারের প্রাচ্যা কিছুই ভাহার নাই; কটিদেশে একটি
বস্ত্রপণ্ড মাত্র যতটা সম্ভব স্বস্ত্রবিস্তৃতভাবে জড়ানো, তাহার
তুইটি প্রান্ত কটিদেশের এক প্রান্তে এবং আর এক
প্রান্ত তুইটি পারের মাঝখান দিয়া কিছু দূর পর্যান্ত কুলিয়া

পড়িমাচে। মাথার মন্তকাবরণের রূপ ও আরুতি সমসাময়িক বুগের রাজরাজড়া ও দল্লান্ত ব্যক্তিদের মন্তকা-বরণের মত। বরহুত, বুদ্ধগরা, উদয়গিরি, অমরাবতী, দাঁচী প্রভৃতি স্থানের প্রভরচিতে ঠিক এই ধরণের বস্ত্রসজ্জা



ৰেন্সস্তর জাতক রাজকুমার দান-গৃহে যাইতেছেন

ও মন্তকাবরণ দেখা যায়। কিন্ত কি ইহাদের শিল্পরীতিতে, কি ইহাদের গড়নে ও মণ্ডনে, কি ইহাদের বস্ত্র ও অলমার সজ্জাম, মুখ ও দেহাক্তিতে এই নাগরাজ হুইটির অপূর্ব সাদৃশ্য রহিয়াছে অমরাবতীর প্রাচীরবেইনীর নাগরাজ-মুর্তিগুলির সহিত। ইহাদের মধ্যে পার্থকা কোথাও একেবারেই নাই।

যাহা হউক, পশ্চিম দিকের প্রাচীরবেষ্টনীর তুই প্রান্তের এই নাগরাজ-মৃত্তি তুইটি বাদ দিলে সমগ্র প্রস্তর্বধণ্ডটিতে তিনটি স্থপ্রসিদ্ধ বৌদ্ধকণার চিত্র আছে। একটি চিত্র হুইতে আর একটি চিত্রকে অতি স্থকেশলে পৃথক করা হুইয়াছে; শিল্পী এই উদ্দেশ্যে এক-একটি সম্পূর্ণ চিত্রের মাঝগানে একটি পুরুষ ও একটি নারীকে প্রেমন্থীলাল্পজ্ঞ অবস্থায় চিত্রিত করিয়াছেন। কেহবা আবেশে কাহারও দেহ স্পর্শ করিতেছে, কেহবা কাহারও প্রেম-নিবেদনে ছলনাময় বিশ্বয় প্রকাশ করিতেছে। এক দৃশ্য হুইতে অন্ত দৃশ্য, এক চিত্র হুইতে অন্ত চিত্র পৃথক করিবার জন্ম অমরাবতীতেও এই কৌশল অবলন্ধিত হুইয়াছে এবং উভন্ম ক্ষেত্রেই শিল্পরীতি, স্বল্প বন্ধসক্ষা, দাঁড়াইবার লীলাম্বিত ভলী, নারী-নিত্ত্রের মেধলালন্ধার, মন্তকাবরণ ইন্ত্যাদি সমন্তই একই প্রকার। এই প্রস্তর্বপণ্ডটিতে যে তিনটি বৌদ্ধকণার চিত্র উৎকীর্ণ আছে,

ভাহার প্রথমটি ছব্দস্ত জাতকের গল্প, দিভীয়টি যশোধরার নিকট বৃদ্ধদেবের আগমনের কাহিনী, তৃতীয়টি নলগিরি হস্তীদমনের দুখা।

ছদ্দন্ত জাতকের গল্পটি একটু বলা প্রয়োজন। প্রজন্ম

একবার বোধিশন্ত এক রাজহন্তী রূপে জন্মগ্রহণ করিয়াহিলেন; তাঁহার ছয়টি বড় বড় দাত ছিল, সেইজন্ত তাঁহাকে বলা হইত ছদল্ড (সং. য়ড়দন্ত)। তাঁহার প্রতি একটু ঈর্যাপরাঞ্চ ছিলেন। মৃত্যুর পর তিনি নকজন্ম গ্রহণ করিয়া বারাণদীব রাজার পদ্দীত্ব পদে রুত হন এবং তথন তিনি পূর্বজন্মের ঈর্যার চবিত্যর্থতা দাধন করিতে ইছ্ক

হইয়া একবার অস্কৃষ্ণতার ভাণ করেন। সেই ছদ্দ্র হাতীর
দাঁতগুলি না পাইলে যে তাঁহার অস্কৃথ সারিবে না
রাজাকে তাহাও জ্ঞাপন করেন। তৎক্ষণাথ স্থদক্ষ শিকারী
ছুটিল বনে ছদ্দ্র হাতী হতা। করিয়া দাঁত আনিতে।
শিকারী এক গর্ত্ত খুঁড়িয়া হাতীকে স্বকৌশলে তাহার মধ্যে
আনিয়া ফেলিল এবং তাহাকে হত্তা। করিতে উদ্যত হইল।
ফ্রীরাজ তথন তাহাকে এই হত্তার কারণ জিজান।
করিল। শিকারী সমন্তই খুলিয়া বলিল; হন্তীরাজ তথন
নিজেই নিজের দাঁতগুলি কাটিয়া দিতে শিকারীকে সাহার্
করিল এবং অব্যবহিত পরেই পঞ্চ্জান্ত হইল। শিকারী
দাঁত দইয়া রাণীর কাছে গেল; কিন্তু দাঁত গ্রহণ করিবার
আগেই রাণী শুনিলেন হন্তীরাজ মারা গিয়াছে, তথন তাহার
মন হথে ও অস্থানাচনায় ভরিয়া গেল এবং তাহার্তেই
তাহার মৃত্যু হইল।

তুইটি মাত্র দৃশ্রে এই গল্পটি প্রস্তরণণ্ডের উপর উৎকীর্ণ ইইয়াছে। প্রথম দৃশ্রে দেখিতেছি, হন্তীমূথের লীলা, তাহাদের মধ্যে ছদ্দন্ত হন্তীরাজকেও দেখা ঘাইতেছে। তাঁহারই পার্ষে দেখি শিকারী স্থকোশলে হন্তীরাজকে এক গর্ডের মধ্যে আনিয়া কেলিয়াছে, এবং করাত দিয়া একটি দাত কাটিতেছে, হন্তীরাজ নিজের শুঁড় দিয়া তাহাকে সাহায্যও করিতেছে। ইহারই ঠিক উপরে দেখি শিকারী একটি লাঠির হুই মাণায় চুইটি দাত বাঁধিয়া উৰ্ধখাদে ছুটিয়া চলিয়াছে রাজপ্রাসাদের দিকে। দিতীয় দুখো রাজপ্রাসাদের ভিতর সিংহাসনে বসিয়া

আচেন রাজা, সম্মুখে শিকারী একটি পাত্রের মধ্যে দাঁত ছইটি রাখিয়া জাফু পাতিয়া উপবিষ্ট, আর রাজার কোলে এলাইয়া মৃচ্ছিত হইয়া পড়িয়াছেন রাণী; পার্মে পরিচারিকারুন ক্লিষ্ট বিষন্ন মধ্যে দণ্ডায়মানা।

মুশোধারার নিকট বুদ্ধদেবের আগমন
- এই চিত্রে দেখিতেছি, শ্বিত শাস্ত বদন
বুদ্দেব গামে উত্তরবাদ জড়াইয়া অভয়মুজায় দক্ষিণ বাছ উত্তোলনপূর্বক বাম
বাহতে উত্তরবাদ ধারণ করিয়া ধীরপদে

নারীপরিরত একটি গৃহের মধ্যে অগ্রসর হইতেছেন। তাঁহার মাধার চারিদিকে জ্যোতিম ওল, সন্মুখে ভক্তিপ্রণতা ক্ষেক্টি নারী। একটি বালক প্রায় বৃদ্ধদেবের উত্তরবাস ধরিয়া তাঁহাকে শার একজন যেন অভ্যন্ত গর্বিত ভাবে আসনের উপর বসিয়াই আছেন, উঠিয়া সমান প্রদর্শনের ইচ্ছাও যেন তাঁহার নাই। ইনি প্রজাপতি গোডমী, তিনি তখনও বৃদ্ধদেবের সিদ্দিলাভ ও মহত্তের কথা জানিতেন না; তাই অভিমানভরে



কেস্**সন্তর লাভক** হস্তী-দানের দৃগু

তিনি বলিয়াছিলেন, বুদ্ধদেব আগে আসিয়া তাঁহাকেই অভিনন্দন করিবেন। দৃষ্টের অপর প্রান্তে একটি স্কলালফারা, স্বল্লবসনা নারী দাঁভাইয়া একটি শুক্ত আসনের দিকে ইলিড

> করিতেছেন; সমুধে একটি বালক আসিয়া কি যেন তাঁহাকে বলিতেছে। বালকটি পুত্র রাছল, সে আসিয়া মাতা যশোধারাকে আগমনবার্ত্তা পিতার জানাইতেছে: আর যশোধারা বৃদ্ধ-দেবকে শুক্ত আসনে আহ্বান করিতেছেন। সমগ্র দশ্যটি অতি স্থন্দর ও স্থবিস্তৃত ভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে এবং প্রত্যেকের ভাব ও ভঙ্গী অপর্ব্ব লীলায়িত রূপ লাভ করিয়াছে। নারীদেহের রূপ ও বিভ্রম তাহাদের মুখ ও দেহাকৃতি, তাহাদের ভাব ও ভঙ্গী, তাহাদের বস্ত্র ও অলহার সজ্জান্ন এমন স্থন্দর ভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে যে, প্রাচীন বৌদ্ধর্ম্মের সেই স্থকঠোর

সন্মাদের আভাসও ইহাতে স্বার নাই। সমগ্র দৃষ্ণটির স্বীবনলীলা এবং গভিচাঞ্চলাও ইহাতে অপূর্ব্ব রূপলাভ করিয়াছে। এই দৃষ্ঠটি স্বমরাবতীর প্রাচীরবেষ্টনীতেও উৎকীর্ণ



বেদ্সন্তর জাতক

- ১। রাণীর গৃহে প্রভ্যাগমন
- ২। পৌত্ৰম্বৰ সহ উপবিষ্ট পিতাসহ
- ा वीगांहरक लक्षांग्रभाना यक्की

^{ব্যন} আকুল আগ্রহে আহ্বান করিতেছে। এই বালক বৃদ্ধদেবের পুত্র রাহুল। আর একটু অগ্রসর হইয়া দেখি একটি নারী ব্যন্ত হইয়া আসন ছাড়িয়া উঠিতেছেন, কিন্তু তাহারই পার্যে হইয়াছে এবং শিল্পরীতি ও ঘটনাবিক্যাস তুই ক্ষেত্রেই একরপ।

নলগিরি হস্তীদমন—একবার দেবদত্ত অস্থাপরবশ হইষা বৃদ্ধদেবের অনিষ্ট করিতে কুতসঙ্কল্ল হন। সেই সময় একদিন দীর্ঘ (৭'৬'' × ১১২ৄ''); কিন্তু তাহার একটি প্রান্ত তাজি গিন্নাছে। সমগ্র প্রস্তরপওটিতে বেস্মস্তর জাতকের গল্লটি বিস্তারিত তাবে উৎকীণ। প্রাচীন বৌদ্ধশিল্লের যতটা পরিচয় আমাদের জানা আছে তাহার মধ্যে কোথাও এতটা সবিস্তারে

এই কাহিনীটি বিবৃত হয় নাই।
তাহা ছাড়া সমস্ত গল্লটির ধারা
একটির পর একটি দৃশ্যে এফন
সঙ্গীবভাবে অক্ষুল্ল আছে যে,
শিল্পীর কৃতিছে চমৎকত না হইল
উপায় নাই। জীবনের একটা
সচল গভিভঙ্গী যেন সমস্ত ঘটনাশ্রোতের ভিতর দিল্লা আপনি
বিকশিত হইলা উঠিলাছে। বেদ্
সস্তর জাতকের গল্লটিও থ্ব
ফুন্দর।

বেসসন্তর জাতক – যে জন্ম শুদ্ধোদন-পুত্র শাক্যসিংহ বৃহত্

লাভ করিলেন, তাহার ঠিক অব্যবহিত পূর্বজন্মে 🕸 কোন রাজগুতে বেশ্দন্তর নাম লইয়া রাজপুত্র রূপে জন্মগ্রহণ করেন: বৈশ্য পল্লীর মধ্যে তাঁহার জন্ম হইয়াছিল বলিয় তাঁহার নাম হইয়াছিল বেসসম্ভর। বেসসম্ভর খুব দাতা ছিলেন: তাহার পিভার একটি হাতী ছিল, হাতীটি যেখানেই মাইত সেখানেই বৃষ্টিপাত হইত। সেই এ রাজ্যের কুষ্কের হাতীটিকে খুব মূলাবান মনে করিত। একদিন ক**লিজদে**শাগত কডেকটি ব্রাহ্মণ রাজপুত্র বেসসম্ভরের নিকট এই হাতী ভিক্ষা চাহিলেন, আর রাঙপুত্র বিনা দ্বিধায় ভাহা দান করিয়া দিলেন। বাজ্যের কুয়কের। অভ্যন্ত ক্রাইডি হইমা রাজ্য কাছে নালিদ করিল, ক্রন্থ রাজা রাজপুত্রকে পত্নী ও তুই পুত্রগং বনবাসে পাঠাইয়া দিলেন। পথেই ব্রাহ্মণেরা প্রথম তাঁহার রথের ঘোড়াগুলি ভিক্ষা চাহিয়া লইল: তাহার ^{প্র} পুত্র ফুইটিকেও লইয়া গেল, এবং সর্বলেষে দেবরাজ ইউ আসিয়া তাঁহার পত্নীকেও ভিক্ষা চাহিয়া লইলেন। তাঁহার এই অপুর্ব্ব দানশীলতাম দেবরাজ প্রীত হইয়া তাঁহাকে তাঁহার পত্নী ফিরাইয়া দিলেন। এদিকে ব্রাহ্মণেরা ^{যুখন} তাঁহার পুত্র চুইটিকে লইমা যাইতেছিল তথন তাহাদের



বেদসন্তর জাতক

- ১। সাজা ও রাণী পুত্র ছটিকে বহন করিতেছেন
- ২। বেদ্**দস্তর পুত্র** তুটিকে দান করিতেছেন
- ৩। বেসসস্তর দানের পর ধানিসনে বসিয়াছেন

বৃদ্ধদেব যথন রাজগৃহে এক শ্রেষ্ঠার বাড়িতে সশিষ্য নিমন্ত্রণ-রক্ষায় যাইতেছিলেন তথন দেবদত্ত এক মত্ত হস্তীকে পথের উপর ছাড়িয়া দিয়া তাঁহার ইচ্ছাপুরণের চেষ্টা করেন। আমাদের চিত্রের এক অংশে দেখিতেছি সেই মত্ত হন্তী পথে যাহাকে পাইতেহে তাহাকেই শুঁডে জডাইয়া আছড়াইয়া ফেলিতেহে, পায়ের নীচে পিষিয়া মারিভেছে; মহা বিপদ, সকলে ভয়ে ত্রাসে অন্থির! চিত্রের অক্ত অংশে দেখিতেছি শান্ত সৌমামুর্তি বৃদ্ধদেব সশিষ্য সেই পথে অগ্রসর হইতেছেন, জাঞ্চার মুখে ও ভাবে ভয় বা ত্রাদের চিহ্নমাত্র নাই। অপর দিকে মত হন্তী অগ্রসর হইতে হইতে সমুধে বন্ধদেবকে দেখিয় ক্রাৎ সংযত হইয়া গেল এবং মন্তক ভূমিতে লুটাইয়া গ্রাহাকে প্রণাম করিল। এই অন্তত দৃশ্য দেখিয়া ভীতরেন্ত জনতা সানন্দে অধীর হইয়া হাত তুলিয়া বৃদ্ধদেবকে স্বান্তিনন্দিত করিল। এই কাহিনীটিও অবিকল এই ভারেই অমরাবতীর প্রাচীর-বেষ্টনীতেও উৎকীৰ্ হুইয়াছে এবং ছুই কেতেই প্ৰভোকটি খুঁটিনাটি, প্রত্যেকটি ভাব ও ভঙ্গী অপূর্ব্ব লীলায় ব্যক্ত হইয়াছে।

পূর্বাদিকের প্রাচীর-বেষ্টনীর প্রস্তরথগুটিও অপেকারত

পিতামহ তাহাদের চিনিতে পারিয়া মুক্তি দান করিলেন এবং তাহাদের সাহায়ে পুত্র ও পুত্রবধৃকে নির্বাসন হইতে ফিরাইয়া আনিলেন।

প্রথম দুশ্রে দেখিতেছি রাজকুমার বেদ্দম্ভর তাঁহার

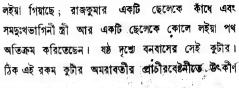
পরিচারকদের সঙ্গে লইমা দান-গৃহের দিকে যাইতেছেন; তাহাদের কাহারও গতে জবলর ঝারি, কাহারও হাতে জলের ঝারি, কাহারও হাতে জলের ঝারি, কাহারও হাতে জলপাত্র। দান সম্পূর্ণ করিতে ওল ও জলপাত্রর প্রয়োজন হয়। সঙ্গে সেই হাতীটিও রহিষাতে। সকলের অগ্রগতির ভঙ্গীটি এই দৃশ্যে অতি ফ্রন্সর ফুটিমাছে। দিতীয় দৃশ্যে পরিচারক-পরিবৃত রাজরুমার দুগায়মান ইইমা হাতীর ভর্টট বাল্পথের হাতে তলিয়া দিয়া হাতীটি দান

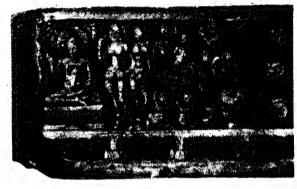
রাজণের হাতে তুলিয়া দিয়া হাতা। দান

করিয়া দিয়াছেন এবং দান সম্পূর্ণ করিবার জ্বন্স জলের ঝারি

ইইতে ব্রান্ধণের হাতে জ্বল ঢালিয়া দিতেছেন। অক্যান্স
বান্ধন তাঁহার পশ্চাতে দণ্ডায়মান। তৃতীয় দৃশ্বে রাজকুমার

পরী ও চুই পুত্রস্থ চুইটি বলদে-টানা একটি গাড়ীতে চড়িয়া





মারের কন্তাগণ কর্তৃক ধ্যানাসনে উপবিষ্ট গোতমকে প্রলুক্ত করিবার চেষ্টা

বেদ্দশুর **জাতকে**র কাহিনীটিতেও দেখা যায়। ক্বফা প্রদেশে হয়ত এই ধরণের কুটারনির্মাণপদ্ধতি দেই যুগে প্রচলিত ছিল। এই দৃশো দেখিতেছি ক্ষীণজীবী কুজনেহ এক ব্রাহ্মণ রাজকুমারের পুর হুইটিকেও চাহিন্না লইন্না

> যাইতেছে এবং রাজকুমার জন্নানবাদনে তাহাদের দান করিয়া দিতেছেন। রাণী তথন কুটীরে ছিলেন না, বনের ভিতর গিয়াছিলেন স্বামী ও পুত্রন্বরের জ্বন্ত ফলমূল সংগ্রহ করিয়া জানিতে। সপ্তম দৃশ্যে দেখিতেছি, মাতার জ্বন্থপদ্বিতিতে পুত্র তুইটিকে দান করিয়া দিয়া বেস্-সন্তর ধাানাসনে বিদ্যাছেন; এদিকে প্রান্তরান্ত দেহে ফলমূল ভার বহন করিয়া

রাণী ফিরিয়া আদিয়াছেন। হায়, তথনও তিনি জ্ঞানেন না, তাঁহার পুত্র তুইটিকেও ব্রাহ্মণেরা লইয়া গিয়াছে। ক্লান্তি ও অবদাদের ভাব রাণীর মূখে ও সর্ব্বদেহে স্থপরিক্ট। এই দৃশ্যের পরই দেখিতেছি গল্লটিকে খুব সংক্ষিপ্ত করিয়া ফেলা হইয়াছে। দেবরাজ ইন্দ্র আদিয়া যে রাণীকেও উপহার চাহিয়া লইয়া গোলেন সে কাহিনীটির উল্লেখ নাই; পরবর্ত্তী কাহিনীরও খুব সংক্ষিপ্ত চিত্রই দেখিতে পাই। ভাই, ক্ষষ্টম অথবা



স্থজাতা কর্তৃক বোধিসম্বকে খাদ্য ও পানীয় দান

বনভূমির ভিতর দিয়া বনবাদে ঘাইতেছেন। বন বুঝাইবার জন্ম শিল্পী ফুকৌশলে সিংহ, ব্যাদ্র ইত্যাদি কয়েকটি বন্যজন্ত নিম্পীঠে উৎকীর্ণ করিয়াছেন। রাজকুমার নিজেই গাড়ীর চালক। চতুর্থ দৃশ্যে দেখি আন্ধণেরা বলদ ছুইটি ভিক্ষা চাহিয়া লইয়া গিয়াছে। কাজেই বাধ্য হুইমা পুত্র ছুইটিকে গাড়ীর ভিতর বসাইয়া রাজকুমার ও তাঁহার পত্নী নিজেরাই উহা টানিয়া লইয়া চলিয়াহেন। পঞ্চম দৃশ্যে গাড়ীটিও আন্ধণেরা চাহিয়া শেষ দৃষ্টে দেখিতেছি, পিতামহ রাজসিংহাদনোপরি বসিয়া হুই পৌতকে ছই-পার্মে লইয়া সানন্দচিতে উপবিষ্ট।

প্রস্তর্থগুটির শেষপ্রাম্ভে উন্নত-বক্ষা নিভম্বভারগ্রস্তা



প্ৰচারনিরত ভগৰান বন্ধদেব

এক যকী পদাঘাতে অংশাকর্প্প মৃঞ্জরিত করিয়া বিলাস-বিভ্রম ভক্ষীতে বীপাহতে দাঁড়াইয়া আছেন। তাঁহার দেহের উদ্দাম যৌবন-বিলাদের লীলাকে শিল্পী এক উচ্ছলিত প্রাচুর্যোর মধ্যে মৃত্তি দান করিবাহেন, কোপাও কোনো বন্ধন আর রাখেন নাই। প্রাচীন বৌদ্ধশাল্রে ও ধর্মগ্রহে বৌদ্ধর্শের যে রূপ আমরা দেখি ও অক্সভব করি, এই ফক্ষী মৃত্তিটি এবং অমরাবতী ও গোলীর প্রভর-চিত্রের প্রত্যেকটি নারী-মৃত্তি মেন তাহার জীবন্ত প্রতিবাদ। শিল্পরাদিক কুমারবামী এই জাভীয় মৃত্তিপ্রলি দেখিলা বিশ্বয় মানিয়াহেন, বিশিল্পরেন, 'In their vivid pagan utterance of the love of life how little can we call them early Buddhist art !"*

স্থৃপের উদ্ধর দিকে প্রাপ্ত বেইনীর প্রাক্তরক্ঞাটর ফুইটি

Buddha and the Gospel of Buddhism, p. 325.

প্রান্তই ভাঙিয়া গিয়াছে; যতটুকু বর্তমান আছে তাহার আয়তন ধ্ব বড় নম (৪'১''×১')। এই প্রস্তরগণ্ডাটিতে ছুইটি আজি জনপ্রিম ও স্থাসিদ্ধ বৌদ্ধকথা উৎকীর্ণ আছে। এই কথা ছুইটি বৃদ্ধদেবের জীবনকথা হুইতে গৃহীত। প্রথমটি, মারধর্ষণ কাহিনী; মিতীয়টি, স্বজাতা কর্ত্তক বৃদ্ধদেবকে গাল ও পানীয় দান। বোধিরক্ষের নীচে গৌতম ধ্যানাসনে বিস্মা আছেন; মার সকল্ল করিল—বৃদ্ধদেবের ধ্যান ভঙ্গ করিতে হুইবে সংসারের প্রলোভনের পথে তাঁহাকে ফিরাইয়া আনিতে হুইবে। এই উদ্দেশ্যে মার তাহার ক্যাদের অপূর্বর সাজেইয়া গৌতমকে প্রশ্বন করিবার জন্ম পাঠাইয়া দিল। তাহাতেও ম্বথন কিছু হুইল না, তথ্ন মার তাহার কুৎসিতাক্তি সৈল্পের পাঠাইয়া দিল ভাহার মনোযোগ আকর্ষণের জন্ম। তাহার



রাজকুমার সিদ্ধার্থ ?

পর মার নিজেও আদিল হাজীতে চড়িরা। কিছ বিষুত্টে কিছু হইল না, দকলেই পরাজিত হইরা ফিরিয়া পেল। চিত্রে লেখিতেছি, গৌতম বোধিজনের নীচে ধ্যানাসনে বিদিয়া আছেন; মারের কন্তারা তাঁহার তুইধারে দাঁড়াইয়া তাঁহাকে প্রলুক্ত করিতে চেষ্টা করিতেছে। গৌতম ঘণায় ও বিরাগে জানহাত তুলিয়া ইহাদের প্রতি অবজ্ঞা জানাইতেছেন। প্রস্তর্ক চিত্রটির দক্ষিণে দেখিতেছি, মার হাতীতে চড়িয়া অপর দিকে ম্থ করিয়া হাতজোড় করিয়া বদিয়া আছে। মনে হইতেছে, মার হার মানিয়া ফিরিয়া যাইতেছে এবং প্রাক্তার বৃদ্ধদেবকে প্রণতি জানাইতেছে। দলে তাঁহার পিছনে উপবিষ্ট মাহতটিও হাতজোড় করিয়া প্রণাম করিতেছে।

হজাত। কর্ত্তক বৃহ্বদেবকে খাদ্য ও পানীয় দান—এই উৎকীর্ণ চিন্দ্রটির একটি প্রাস্ত ভাভিয়া গিয়াছে; তাহা চাড়া প্রভরগগুটিও জীর্ণ হইয়া পড়িয়াছে। বৃহ্বদেব একটি প্রস্তরাসনের উপর বিদয়া আছেন, এবং উন্নবেল গ্রামের শ্রমিক ক্যা হজাতা আভূমিনত হইয়া বৃহ্বদেবকে খাদ্য নিবেদন করিতেছে এবং তাহার আর ছইটি সন্ধিনী নারী অর্ঘ্য ও পানীয় দিতেছে। এই তুইজন চাড়া আরও তিনজন সন্ধিনী হজাতার দক্ষে আদিয়াছে, দেখিতেছি; যদিও এতগুলি সন্ধিনীর উপস্থিতির কথা কোনো বৌদ্ধগ্রহেই দেখা যায় না।

এই চারি দিকের বেষ্টনীর চারিটি স্থরুহৎ প্রস্তরথগু ছাড়া আরও কয়েকটি চিত্রোৎকীর্ণ প্রস্তর্থণ্ড ইতন্তত: বিক্ষিপ্ত অবস্থায় পাওয়া গিয়াছে। তুইটি প্রস্তর্থতে তুইটি জাতক কথাও উৎকীর্ণ আছে—একটি শশ জাতক, আর একটি মাতিপোসক জাতক। একটি প্রস্তর্থতে সারনাথ म्गानादव बुद्धानादवद अथम धर्माश्राकादवद कोहिनी छे९कीर्न আছে। বৃদ্ধদেবের আসনটি শৃত্য, তথু তাহার চিহ্ন পড়িয়া আছে। बामरानत मचुर्थ প্রস্তরখণ্ডে ছুইটি মৃগ উৎকীর্ণ। অন্ত একটি প্রস্তরখণ্ডে একটি চৈত্যমন্দিরের চিত্র অহিত আছে; চৈত্যগৃহহর রূপ স্থারিচিত, এবং অমরাবতীর প্রাচীরবেইনীর শাত্রেও ঠিক এইরূপ চৈতাগৃহ উৎকীর্ণ শাছে। এই চৈতাগাত্তে একটি শিলালিপি শাছে। তাহার भाठे **बहेक्श-नि क म न छ। अनम्बद्धान ना**नाक्क् नी-কোণ্ডায় প্রাপ্ত ইক্ষাকু-বংশীয় শিলালিপির অক্সরের অমুরূপ এবং অমুমান হয় খুষ্টীয় তভীয় শতকে এই লিপি উৎকীৰ্ণ रहेशकिंग। बाद अविष्ठ छा श्रास्त्रवर्थ अविष्

কুমার অথবা কোন রাজন্মের প্রতিমূর্ত্তি খোদিত আছে। মূর্তিটি বোধ হয় রাজকুমার সিদ্ধার্থের। অমরাবভীর প্রাচীরবেইনীর প্রস্তরগাত্তে উৎকীর্থ যে বিভূত বন্ধ, হুপুট দৃঢ়বপু হার-কুণ্ডলবলয়-বাজু-অলম্বত হুমণ্ডিত নরদেহের পরিচয় দেখিতে পাই, এই মূর্তিটিও ঠিক মাথার উপর রাজ্ছত্ত, সম্সাম্য্রিক অমুরূপ। ভাহার যগের স্থপরিচিত मखकावत्र । उत्तराज्या, এক গুচ্ছ ফুল, বামহাত কটিতটে নিবছ। অগু আর একটি প্রস্তর্থতে বৃদ্ধদৈবের ধর্মপ্রচারের দৃশ্য আছে। অমরাবতীর প্রস্তরচিত্রে এই দুশুই উৎকীর্ণ দেখিতে পাওয়া যায় এবং উভয় ক্ষেত্রেই নর-দেহের রূপ, বস্ত্রসভ্লা ও দেহভঙ্গী এবং শিল্পরীতি ও विनाम প্রায় একই প্রকার। এই প্রস্তরখন্তটি बुद्दमाয়তন (-8'> "× ৩'>")। বৃদ্ধদেব পদ্মাদনে উপদিষ্ট, তাঁহার বামহাত কোলের উপর স্থাপিত, ডানহাত অভয়-মুদ্রায়। তাঁহার চুই পার্থে চুইজন দাঁড়াইয়া মাথায় হয়ত চামর কুলাইডেছিল: তুইটি মুর্তিই এখন ভাঙিক্রা গিয়াছে। সিংহাসনের সম্মুখে নীচে তিনটি শিষ্য বসিয়া করজোড়ে পূজারত অবস্থায় দেই উপদেশ ভনিতেছেন 🖟 আঁহাদের মন্তকভিবন, বস্ত্ৰ ও অলহার সক্ষা ক্ষেত্ৰ কাজন্ত ও সম্রান্ত ব্যক্তিদেরই অমুরূপ এবং অমরাবতীর প্রস্তরচিত্তেও ঠিক এই ধরণের মন্তকাভরণ, বস্ত্র ও অলকার সজ্জা দেখিতে পাওয়া যায়।

গোলী গ্রামের ন্তপটি অপেক্ষাক্কত স্বল্লাম্বতন। ভাস্কর্য্যের নমুনা দেখিয়া মনে হয় একদল শিল্পী একই স্থানে বিদ্যা ক্ষেক মাদের মধ্যেই ন্তৃপ নির্মাণ ও বেইনীর জক্ষণকার্য্য সমাপন করিয়াছিল। এই দিক হইতে দেখিলে অমরাবতীর ন্তৃপ ও তাহার ভাস্কর্য-নিদর্শনের প্রাচুর্যের কলে নবাবিষ্ণুত গোলী-ন্তৃপের কোন তুকনাই হইতে পারে না। অমরাবতীর স্তুপটি স্বর্হৎ এবং ইহার ধ্বংসাবশেবের মধ্যে যে প্রচুহ ও বিচিত্র ভাস্কর্য-নিদর্শন আবিষ্ণুত হইমাছে, ভাহা দেখিয়া মনে হয় বহু দিন বহু বংসর ধরিয়া ইহার নির্মাণকার্য্য চলিয়াছিল এবং ইহার প্রাচীরবেইনী চিত্রিত করিবার জ্ব্যু বার-বার ভাস্কর-শিল্পী নিষ্কু হইয়াছিল। সেইজ্বাই অমরাবতীতে বর্ত্তরে স্ক্র-ব্রুগর ভাস্করের সম্পামরিক শিল্পনিকর্শন

বেমন পূর্ণরূপে দেখা যায়, তেমনই খৃষ্টায় প্রথম, বিতীয় ও
তৃতীয় শতকের শিল্পনিদর্শনও প্রত্ন । দেইজ্যুই মনে হয়,
প্রায় স্থানির চায়ি-শতালী ধরিয়া অমরাবতীর ভূপের বিচিত্র
সক্ষা ও শোভন কার্য চলিয়াছিল । গোলীতে এত বিভিন্ন
সময়ের ও এত বহুকাল-বিস্তৃত শিল্পনিদর্শন পাওয়া যায় না ।
এখানকার বেইনীতে যে-ক্ষেকটি বৌধক্রণা উৎকীর্ণ আছে,
ভাহার প্রায় সবগুলিই অমরাবতীর প্রাচীরবেইনীতেও
দেখা যায়, এবং আগেই বলিয়াছি, হুই ক্ষেত্রেই ঘটনাবিহ্যাদের
রীতি প্রায় একই প্রকার । তাহা ছাড়া, শিল্পরীতি, নরদেংর
আকৃতি ও রূপ, বন্ধ ও অলম্বার সক্ষা, মৃথাকৃতি ও দেহভঙ্গী,
পাথরকে বিভিন্ন স্থরে কুঁদিয়া আলো ও ছায়ার লীলাবৈচিত্র্য
দেখাইবার রীতি ইত্যানি দিক হইতে একটু বিচার করিয়া
দেখিলে সহক্ষেই বুঝা যায় অমরাবতীর খৃষ্টার বিতীয় ও
তৃতীয় শতকের ভাস্কর্য্য-নিদর্শনের সক্ষে গোলীর ভাস্কর্য্যনিদর্শনের খুব একটা নিক্ট-সানুশ্য আহে । কোনো কোনো

ক্ষেত্রে সাদৃণ্য এত প্রবৃষ্ণ যে, চিহ্নিত না থাকিলে কোন নিদর্শনটি কোন স্থানের তাহা হয়ত নির্ণয় করাই কঠিন। বুদ্দেবের উত্তরবাদ জড়াইবার ভঙ্গী, একচিত্র হইতে অনু চিত্র পৃথক করিবার রীতি, প্রস্তবের পাদপীঠের নিমে উৎকীর্ণ সিংহমুখ ইত্যাদি আরও তুই-চারিটি খুটিনাটি তুসনা করিয়া দেখিলেই অমরাবতীর শেষ্যুগের শিল্প-নিদর্শনের সঙ্গে বর্ত্তমান শিল্প-নিদর্শনগুলির সাদৃশ্য খুব সহজেই ধরা পড়ে এবং গোলী-স্ত্পের বেষ্টনীযে খুষ্টীয় দিতীয় শতকের শেষভাগে অথবা তৃতীয় শতকে উৎকীর্ণ হইয়াছিল তাহাও অমুমান করা যায়। তাহা ছাড়া, একটি প্রস্তরখণ্ডে উৎকীর্ণ চৈতাগাত্তে যে ত্রাদ্ধী লিপিটি পাওয়া গিয়াছে, তাহার অক্ষর নাগাজ্জ্ব নকোণ্ডায় প্রাপ্ত ইক্ষাকু-বংশীয় লিপির অক্ষরেরই প্রায় অমুরূপ, এ-কথা আগেই विनिम्नाहि ; देश दहेराज्ये जासूमान दम, श्रीम अहे मगरमरे গোলী-স্তুপ নির্মিত এবং তাহার ভাস্কর্ঘ-নিদর্শনগুলি **উ**९कौर्ग इडेग्नाछिल ।

বোকা

শ্ৰীসীতা দেবী

রামনিধি ঘোষালকে ভগবান টাকাকড়ি দিয়াছিলেন বটে, ডবে সৌভাগ্য দেন নাই। মৃত্যু যেন ডাহাদের পরিবারে নিত্য আগদ্ধক; এমন বছর যায় না, যখন একটি-না-একটি মাছধের ভাক পড়ে। রামনিধিকে জন্ম দিয়াই তাহার মা গোলেন, পিডা বিধবা ভগিনীর সাহায্যে কোনোগতিকে ছেলেকে মাছ্য করিয়া তুলিভেছিলেন, তিনিও তিন দিনের জবে বিদাম লইলেন, রামনিধি যখন মাত্র পাঁচ বছরের। তখন হইতে রামনিধির অভিভাবক হইলেন পিসী আর পিসীর লপত্নী-পুর যোগেশ চক্রবর্তী।

বোগেশ চক্রবর্ত্তী এতদিন সংমান্তের কোনো থোঁজখবর করেন নাই, কারণ অনাথা বিধবা মাছ্ম্ম, তাহার থোঁজখবর লইতে গেলেই ছু-পয়সা ধরচ করিছে হয়, তাহার চেয়ে চুপচাপ থাকা ভাল! কিন্তু বিমাতা অমন একটি শাসাল ভাইপোর রক্ষণাবেক্ষণের ভার পাইয়াছেন শুনিয়া যোগেশ আর স্থিত্ত থাকিতে পারিলেন না, গ্রামের ভব্লিভন্না গুটাইয়া বিমাতার ঘরে আসিয়া অধিষ্ঠিত হইলেন।

তবে ষতটা স্থবিধা করিবেন ভাবিয়া আসিয়াছিলেন, ঠিক ততটা হইল না। রামনিধির বৃদ্ধিশুদ্ধি বিশেষ কিছু নাই, আছে পিশীর প্রতি অগাধ বিশাদ। পিশীর কথায় সে ওঠে-বদে। পিশীও সতীন-পোকে একটু ভালরকম চেনেন, কারণ রামনিধির তত্ত্বাবধান করিতে আসিবার আগে তিনি যোগেশের মাভ্ভক্তির পরিচয় বিশেষ রকম পাইয়া আসিয়াছেন।

বাহা হউক, বোগেশ হাল ছাড়িল না। সংমা কিছু চিরদিন বাঁচিয়া থাকিবে না, আর বোকা রামনিধিরও ডিন-কুলে আগন বলিডে কেছু নাই। একদিন-না-একদিন সরুরের মেৎয়া ফলিবেই ফলিবে। যোগেশের বিবাহ ইইয়াছিল

য়য়াকালেই, অর্থাৎ বথাকালের অনেক পূর্বের, কিন্তু স্ত্রী একটু
বেশী আত্বরে মেয়ে, মা ছাড়িয়া বেশী দিন থাকিতে পারে না।
নিজের ভিটায় থাকিতে যোগেশের তবু ত্ই-একবার বউ
আনা ঘটিয়া উঠিয়াছিল, এখানে আসার পর তাহাও হয় না।
সংশাশুড়ীর ঘর, মা মেয়েকে পাঠাইতে চায় না, যোগেশেরও
জেদ করিতে ভরসা হয় না, কি জানি যদিই অয়য়্র-অনাদরে
বউ চটিয়া যায়। এই একটি মায়্রয়কে যোগেশ সভাসতাই
ভয় করে।

বউ রাধারাণী নিজে না আহ্বক, উঠিতে বসিতে স্বামীকে
ভাকিয়া পাঠায়। যোগেশ তু-বার যায় ত চার বার যায় না।
টাকাকড়ি সব সময় হাতে থাকে না, আর বেশীদিন রামনিধিকে
চোবের আড়াল করিতে ভরসা হয় না, কি জানি পিসী
তাহাকে কোন কুবুদ্ধি দিয়া তালিম করিয়া রাখিবে। এখন
তব্ এতদ্র হইয়াছে যে, পিসীকে লুকাইয়া টাকাটা-সিকাটা
প্রায়ই যোগেশকে সে আনিয়া দেয়। তাহাকে লেখাপড়া
শিখাইবার ছলে যোগেশ অনেকক্ষণ করিয়া নিজের কাছে
আটকাইয়া রাখে। একটা হার্মোনিয়ম কিনাইবার চেটায়
আছে, দোকানদার বলিয়াছে প্রাদামে যদি বিক্রী করিতে পারে
তাহা হইলে লডা।খনের অর্জেক সে যোগেশকে ছাড়িয়া দিবে।

রামনিধিদের বাড়ি কলিকাতারই একটা শহরতলীতে।
এথানে খোলার ঘর, টিনের ঘরই বেনী, পাকাবাড়ি ছ চারখানা
মাত্র, তাও পুরাকালের। মাঠ, পুকুর, বন, বাদাড় এখনও
এদিকে তুলভি নয়। এমন কি, সন্ধ্যাকালে শেয়ালের ডাকও
শোনা যায়।

জমিজমাও দেশে যথেষ্ট আছে, তবে শরীর ভাল থাকে না বলিয়া গ্রামের বাড়িতে পিদী ডাইপো কেহই থাকিতে চায় না। জ্ঞমি সব বিলি করা আছে, পিদীমা বছরে তুই বার গিয়া আদায়-উত্তল বিধিমতে করিয়া আসেন। যোগেশের ইচ্ছা তাহাকে একাজে মাঝে মাঝে পাঠান হয়, তবে তাহার বিমাতা এখন পর্যান্ত তাহাকে আমল দেয় নাই।

দিন কাটিয়া চলিয়াছে, রামনিধিরও বয়স বাড়িয়া চলিয়াছে। পিসীমা একদিন কথায় কথায় বলিলেন, "ব্ডো মাছ্ময়, কৰে আছি কবে নেই। খোকার বিয়ে দিয়ে গেলে নিশ্চিত হতে পারতাম।" রামনিধি এবং যোগেশ তথন থাইতে বসিয়াছিল।
রামনিধির কানে কথাটা ভালই লাগিল, তবে লজ্জার মাধাটাও
একটু নীচু হইয়া গেল। যোগেশ বর্লিল, "এরই মধ্যে বিয়ে
কি মা? বয়দ ত মাত্র বোল না সতেরো, আর বিলো যা
সে কথা আর ব'লে কাজ নেই। ভূব্রি নামালেও পেটে
ক জক্ষর মিলবে না।"

মা বলিলেন, "তা হোক বাছা, ওর অত বাছবিচার করলে চল্বে না। বয়দ কম, তা আর হয়েছে কি? তেমনি মানানসই ছোটখাট দেখে বউ আনব। আর বিছে এর চেয়ে বেশী ওর কোনো দিনই হবে না; দরকারই বা কি? ওর ত রোজগার ক'রে খেতে হবে না? ওর পয়সাতেই কভ লোকে ব'দে খাবে।"

যোগেশ রাগে আর কথা বলিল না, কারণ মায়ের কথাগুলির ভিতর তাহার সহদ্ধে থোঁচা ছিল যথেটা। কিছ
তাহার ভাবনা ধরিয়া গেল। বিবাহ ধদি রামনিধির হয়ই,
তাহা হইলে এখন হইতে যোগেশের যথেট গাবধান হওরা
দরকার। পিদীমা যে-রকম যত্রে ভাইপোর বিষয়সভাতি
আগলাইভেছেন, বউ আসিয়া যে তাহার চেরে সে-বিষয়ে
যত্র কিছু কম করিবেন, তাহা বোধ হয় না। এক যদি
দেখিয়া-শুনিয়া বোকাসোকা মেয়ে একটি আনিয়া দেওয়া
যায়, তাহা হইলে কাজের খানিক স্থবিধা হয় বটে।

দিন তুই পরে একথানা চিঠি হাতে করিয়া যোগেশ ভাড়ার-ঘরের সামনে জাসিয়া দাঁড়াইল। 'জিজ্ঞানা করিল, "মাখুব ব্যন্ত না-কি ? একটা কথা ছিল।"

মা কতকগুলা চাল-ভাল ঝাড়িয়া বাছিয়া হাঁড়িতে এবং
টিনেতে ভাই করিতেছিলেন। বলিলেন, "এইগুলো তুলে
নিচ্ছি। তা কি কথা ওথানেই দাঁড়িয়ে বল না।"

যোগেশ বলিল, "সেদিন খোকার বিষের কথা বল্ছিলে না? একটি ভাল মেয়ে সন্ধানে আছে, বল ত কথা পাড়ি।"

তাহার বিমাতা বিশেষ উৎসাই প্রকাশ করিলেন না। জিজ্ঞানা করিলেন, "কাদেব্র শেষে ? কোথাকার ;"

বোগেশ বলিল, "এই কাছাকাছির মধ্যেই জার কি; সম্পর্কে জামার শালী হয়, বউরের মামাতো-বোন। দেখতে-শুন্তে বেশ ভাল, খোকার সঙ্গে ঠিক মানবে। চালাক-চতুর জাছে, দর-লংলার ব্যেক্ষকে চালিয়ে নিতে পারবে।" মেরের বর্ণনা শুনিয়া রামনিধির পিদীমার উৎসাহ আরও বেন কমিয়া গেল ্ আবার জিজ্ঞানা করিলেন, ''মেয়ের বাপ কি করে ? অবস্থা কেমন ?''

বোগেশ একটু দমিয়া গিয়া বলিল, "বাপ আর আছে কোপায়? আমার শাশুড়ীর কাছেই আছে। তা ভাল অবস্থায় তোমার দরকার কি? গশুরের টাকায় ত তোমার ছেলেকে থেতে হবে না ?"

বিধবা বলিলেন, "তবু সকল দিক দেখে ত মাহ্মষ কুটুম করে। খোকার আমার নিজের মা বাবা নেই, খণ্ডর-শাশুড়ীও না থাকলে চল্বে কেন? একটা কেউ মাথার উপর না থাকলে ও ছেলের চল্বে কি ক'রে? আমি কি আর চিরকালটা তার ভিটা আগলে বলে থাকব?"

যোগেশ মুখ বিক্বত করিয়া সরিয়া গেল। এই মেয়েটি হইলে সকল দিকেই ভাল হইত। বিনা পদ্মদাদ্ম শ্রালিকাটিকে পার করিয়া দেওয়াতে শ্বন্তরবাড়িতে তাহার মানও বাড়িত, আর রামনিধির বউটিও তাহার থানিকটা হাতে-ধরা হইয়া থাকিত। বৃদ্ধিস্থদ্ধির বালাই সভ্যিই তাহার বিশেষ নাই, বন্ধুসও অভ্যন্তই কম। কিন্তু মেয়েটি সম্পর্কে তাহার শালী তানিয়াই বিমাতার যা মুখের ভাব দেখা গেল, তাহাতে বিশেষ আশা আছে বলিয়া আর যোগেশের বোধ হইল না।

কিছ সে হাল ছাড়িবার পাত্র নয়। নিত্য নৃতন পাত্রীর সন্ধান আসিতে লাগিল, এবং মায়ের সন্ধে রোজই এ বিষয়ে তাহার পরামর্শ চলিতে লাগিল। ঘোড়া তিঙাইয়া ঘাস খাওয়ার চেষ্টাও যে ছই-একবার না. ইইল তাহা নহে। কিছ রামনিধিটা একেবারে আকাট মুর্থ, নিজের ভালমন্দ পর্যন্ত তাহাকে বোঝান শক্ত। আর পুকাইয়া কোন কাজ তাহাকে দিয়া করান ত একেবারেই অসম্ভব ব্যাপার।

ভাইপোর বিছানা তুলিতে পিয়া একদিন পিনীমা দেখিলেন বালিশের তলায় তিন-চারথানি কোটোগ্রাফ, সব কয়টিই কিশোরী বালিকার, সব কয়টিই মোটের উপর দেখিতে ক্ষমর।

বোগেশ তথন পাড়া বেড়াইতে বাহির হইরাছে। পিনী রামনিধিকে ডাকিয়া চোথ পাকাইয়া জিজ্ঞানা করিলেন, "এ-সব ছবি কার রে p" রামনিধি অংতান্ত নির্বাতিত ভাব দেখাইয়া বলিল, "তা আমি কি জানি বাবে!"

রামনিধি বলিল, "দাদা দিলে যে। বল্লে দেখ কোন্টা ভাল।"

পিনীমা হাদি চাপিন্না ছবি**ওলি** নাড়িন্না-চাড়িন্না দেখিতে লাগিলেন। **ভাহার পর জিজ্ঞা**দা করিলেন, "কোন্টি দব চেম্নে ভাল ঠিক করতে পারলি?"

রামনিধি মাধা নাড়িয়া জানাইল যে, সে কিছু ছির করে নাই, এবং অবসর ব্রিয়া দর হইতে পলায়ন করিল। পিসীমা ছবি কয়ধানি উঠাইয়া লইয়া নিজের ঘরে চলিয়া গেলেন। বোগেশের জানা কোনো পাত্রী তাঁহার পছল হইতেছিল না বটে, কিন্তু একলা বিধবা মাহুষ তিনি, নিজেও বিশেষ কিছু করিয়া উঠিতে পারিতেছিলেন না। ইহার ভিতর খুঁজিয়া-পাতিয়া দেখিলে হয়। সকল দিক দিয়া ভাল একটাও না হওয়াই সম্ভব, যোগেশ কি আর সে দিক না দেখিয়া ছবি আনিয়াছে প তবে হুছে আর সফংশের মেয়ে হুইলেই এক রকম চলে, আর সব রামনিধির অদৃষ্ট। ছবিগুলির পিছনে ঠিকানা নাম সবই দেওয়া ছিল, পিসীমা দ্বির করিলেন, তাহার এক স্বধীকে দিয়া থেজি করাইবেন।

সকাল-সকাল খাওয়াদাওয়া সারিয়া তিনি চাদরের তলায় ছবিগুলি লইয়া বাহির হইয়াও গেলেন। স্থী চক্রমূখী সেগুলি নাড়িয়া চাড়িয়াও দেখিলেন, ভাহার পর বলিলেন, "ভাইপোর বিয়েই যদি দেবে, তা বন্ধুরই একটা উব্গার কর না ভাই, হেখা সেথা না খুঁজে ?"

পিদীমা একটু বিশ্বিত হইমা বলিলেন, "তোমার ত ছই ছেলেই ছিল জানতাম, আবার মেমেও হয়েছে না-কি ?"

চন্দ্রমূখী তাঁহার গানে ঠেলা দিয়া বলিলেন, "আমার না হয় মেনে হয়নি, তাই ব'লে কি গুটির মধ্যে কারও হয়নি ? আমার বোনবি স্কারক মনে নেই ?"

পিনীমা বলিলেন, ''ও মা, নেই ফুটুফুটে খুকিটা? মনে মাবার নেই। তা তোমরা কি মার মাধার খোকার দাহে অমন স্থন্দর। মেন্সে দিতে চাইবে ? লেখাপড়া কিছুই ফরেনি বে ?"

চন্দ্রমূখী বলিলেন, "তা না করুক, ঘরে থাবার পরবার ত অভাব নেই? এখন সবদিক খুজলে আর পাচছি কোথা বন? অহা পক্ষও যে তাহলে সব দিক খুজবে। বিধু হতভাগীর কপাল পুড়েছে গেল বছর, কোথা থেকে কি দেবে, বিধবা মাহাধ।"

পিগীমা একটু ভাবিয়া ববিলেন, ''আমার খোকার অদৃষ্টে
মৃক্লি লেখা নেই, যে-ক'টা সম্বন্ধ এল দব বাপথেকো
নেয়ে। যাক, এ তবু মন্দের ভাল, তোমার বোন্নি যথন।
তোমরা ত আর তাদের ফেল্তে পারবে না? তা দে মেয়ে
লাছে কোথায়? অনেক বছর আগে দেখেছি, এখন একবার
দেখতে ত হবে?"

চক্রম্থী বলিলেন, "আছে কলকাতাতেই। তা দেরি ক'রে আর কাজ কি পু রবিবারে ছেলেকে নিয়ে এস, এথানেই গাওগা-লাওয়া ক'রো, ওলেরও আনিয়ে রাখব।''

পিদীমা বলিলেন, ''দেই ভাল। বেলাবেলি আসব এখন।'' বলিয়া তিনি বিলায় হইলেন।

রামনিধি এবার জলজাস্ত কনেরই সাক্ষাং লাভ করিল, এবার আর ছবি নয়। যোগেশের চেয়ে যোগেশের বিমাতার যে বৃদ্ধি বেশী তাহা স্বীকার করিতেই হইবে। স্পীলাকে দেখিয়া রামনিধি একেবারে মুগ্ধ হইয়া গেল। মেয়েটি সভাই দেখিতে ভাল, বাঙালীর ঘরে এই রকম চেহারাই স্কন্দর বলিয়া চলে। রং উজ্জ্বল, গোলগাল গড়ন, চোথছটি বড় বড়। মুথে খুং নাই যে তাহা নয়, তবে এমন একটি শ্রী আছে যে খন্ত সব ফেটি ঢাকাই পড়িয়া যায়।

পিসীমারও মেয়ে পছন্দ হইল। তবু বলিলেন, "একটু বেণী ভাগর হ'ল, আমার খোকার পাশে ঠিক মানানসই হবেনা।"

চন্দ্রম্থী বলিলেন, "তা হোক গে ভাই, এটুকু খুঁতের পত্তে আর মেরেটাকে পারে ঠেলো না। ভারি লন্দ্রীমেয়ে, ঘরে নিলেই ব্রাভে পারবে। একেবান্ধে কচিখুকী ঘরে আনার ঠেলা আছে। নাকে কেঁলে ছাড় জালিয়ে তুলবে। স্থশী আমার এরই মধ্যে ঘর-সংসারের সব কাজ করতে পারে, তোমার কড সাহাধ্যি হবে দেখো।" বরের পিসী এবং কনের মাসী মিলিয়া সম্বন্ধ একেবারে পাকা করিয়া ফেলিলেন। বরের মুখের ভাব দেখিয়া মনে ইল না যে, তাহার ইহাতে বিন্দুমাত্রও আপাতি শ্রীছে।

থোগেশ ত বিবাহের কথা শুনিয়া তেলেবেগুনে অলিয়া উঠিল। রাগ সাম্লাইতে না পারিয়া মামের কাছে গিয়া তীক্ষম্বরে বলিল, "সেই বাপ-মরা মেয়েই আ্মান্লে ত । তাহলে নীকটা অপরাধ করেছিল কি । আমি কথাটা পেড়েছিলাম ব'লেই মেয়েটা কুপাত্রী হ'ল বুঝি গ"

সতীন-পো'র এত ঝাঁঝের কারণ মার বুঝিতে দেরি: হইল না। কড়া জবাব মুখে আদিয়ছিল, সেটা সামলাইয়া লইয়া বলিলেন, "তা যেটা বেশী পছন্দ হবে সেটা ত নেব
প্র এ মেয়ে আমার নিজের জানা, ছেলেবেলা থেকে-দেখছি।"

বোগেশের বলিবার টের কথা ছিল, কিন্তু এখন আরু বলিয়া লাভ হইবে কি ? বিবাহ ত হিরই হইয়া গিয়াছে। গওগোল পাকাইবারও উপায় নাই, কারণ দেনাপাওনা লইয়াই গওগোল বাধে। এ বিবাহে দেনাপাওনার যে কোনো কথাই নাই। বিধবার কন্যা, শাখা শাড়ী দিয়াই বিদাম করিয়া দিবে হয়ত। আত্মীয়ন্থজন ইচ্ছা করিয়া কিছু দিতে পারে, না-ও দিতে পারে। আর মেয়ের বংশ কুল গোত্র সবই জানা, সে-সব দিক্ষ দিয়াও গোল করিবার উপায় নাই। যোগেশের মাধায় ফন্দির পর ফন্দি প্রতবেগে খেলিয়া যাইতে লাগিল, কিন্তু কোনোটাই বেশ কাজের বলিয়া ভাহার মনে হইল না। এদিকে বিবাহের দিনও দেখিতে দেখিতে আদিয়া পড়িল।

বিবাহের সময় পিদীমা রাধারাণীকে আসিবার জক্ষ লিখিলেন, কিন্তু ভাহাকে না-কি শক্ত ম্যালেরিয়া জ্বরে ধরিয়াছে, এই ছুভায় বেহাই পাঠাইতে রাজী হইলেন না। পিদীমা আর উচ্চবাচ্য করিলেন না। যোগেশকে তব্ বছ দিনের অভ্যাসগুলে তাঁহার সহিয়া গিয়াছিল, বউমাটিকে, এখনও সে-পরিমাণ অভ্যাস হয় নাই।

যাহা হউক, রামনিধির বিবাহ হইয়া গেল, ভালয় ভালয় ।
ধুমধাম হইল না বটে, ভবে উভয় পক্ষের আত্মীয়য়জন মিলিয়া
কোলাহল করিল বিস্তর। কন্যা বিদায় করিবার সময়
চত্রমুখী যোগেশের হাতে ধরিয়া মেয়েটকে স্লেহের নজরে
দেখিবার জন্য জনেক মিনতি জানাইয়া দিলেন। মোগেশের

ছাটা গোঁন্দের ভিতর দিয়া একটা হাদি বাহির হইবার চেষ্টা করিল বটে, ভবে গোঁন্দের ভিতরই মিলাইয়া গেল।

বউ আপ্রিয়া উঠিল। পিসীমা রামনিধির বিবাহ স্থির হইতেই বাড়ির সংস্কার আরম্ভ করিয়াছিলেন, বাড়ি এখন নৃতনের মত ঝক ঝক করিতেছে। তাহার উপর মাললিক সজ্জা এবং আত্মীয়বন্ধুর কলরবে বাড়িটিকে উৎসবের ক্ষেত্র বলিয়া ব্রিতে বিন্দুমাত দেরি হয় না।

বধুকে বরণ করিয়া ঘরে ভোলা হইল, ঘন ঘন শঙ্খধনি করিয়া পাড়াপ্রভিবেশীকে জানাইয়া দেওয়া হইল যে, এই লন্ধীহীন গৃহে জাজ লন্ধী প্রবেশ করিলেন।

পিসীমা অগ্রসর হইয়। আদিলেন বধ্র মৃথ দেখিতে।
হাতে তাঁহার একটি ভারি কাস বাল্প। বোগেশ চোখ
বিদ্যারিত করিয়া দেখিতে লাগিল। পিসীমা বাল্প খুলিয়া
এক রাশ ঝক্ঝকে সোনার গহনা বাহির করিয়া একটি
একটি করিয়া বধ্র গামে পরাইয়া দিলেন। তাহার পর
বধ্র চিব্কে হাত দিয়া বলিলেন, "এগুলি কথনও যেন গা
থেকে খুলতে না হয়, এই আশীর্কাদ করি।"

সমবেত আত্মীয়া ও নিমন্ত্রিতাবৃন্দ আবার কলরব করিয়া উঠিল। কম গহনা ত নয়! হাজার আট-দশের ত হইবেই।
মেমের পয় বলিতে হইবে। বাপের বাড়ি হইতে আসিল
বালুচরের সন্তা চেলীর শাড়ী এবং কলি পরিয়া, খণ্ডরবাড়ি
পা দিতে-না-দিতে অমনি অই অলম্বারে গা সাজিয়া উঠিল!

যোগেশ নিজের ঘরে বসিয়া ঠোঁট কামড়াইতেছিল।
এত টাকা কোথা হইতে যে আসিল, তাহা আর তাহার
ক্রানিতে বাকি নাই। রামনিধির বাবা পাড়ারই এক ভত্তলোককে কয়েক হাজার টাকা ধার দিয়াছিলেন, তাঁহার বাড়ি
বন্ধক রাথিয়া। স্থদে আসলে টাকা দাঁড়াইয়াছিল অনেক,
আর বছর ছই অপেকা করিলেই বাড়িখানি হস্তগত করা
চলিত। তাহা না করিয়া পিসীমা বদান্যতা করিয়া আসল
টাকাটা মাত্র লইয়াই বাড়ি ছাড়িয়া দিয়াছেন। কিছুদিন
ধরিয়া এ-বিষয়ে কথাবার্ত্তা চলিতেছিল, যোগেশ সর্বনাই
পিসীমাকে সাবধান করিয়াছে বেন তিনি দয়া দেখাইয়া বোকা
য়ামনিধির পাওনাগতা না ছাড়িয়া দেন। ঠিক সেইটিই
তিনি তলে তলে পুকাইয়া করিয়াছেন, না-হইলে হঠাৎ
ক্রম্বনার রাশ আসিল কোথা হইতে পুবারণেকর

মনে হইতে লাগিল, তাহারই মুখের গ্রাস যেন কে কাড়িয় লইয়া গেল। বউকে দিবার জন্ম সে অনেক চেটায় বিনাধ প্রদায় একজোড়া রোল্ড গোল্ডের ইয়ারিং জোগাড় করিয়াছিল। রাগের চোটে তাহাও বাজ্মে বন্ধ করিয়া রাখিয়া শুধু ধানদূর্বা দিয়া বধুকে আশীর্বাদ করিয়া আদিল।

বউভাতের গোলমাল চুকিয়া গেলে সে মাকে নিজ্ঞ ডাকিয়া বলিল, ''এই যে স্থলের স্বতগুলো টাকা ছেড়ে দিলে, এটা কি ভাল হ'ল ? কি এমন তোমার দাফী পড়েছিল !"

ভাহার বিমাতা বলিলেন, "যাক্ গে, ঐ টাকা কটার জন্মে বামুনকে ভিটেছাড়া করলে কি আর বেশী ভাল হ'ত? আর টাকার দরকারও ছিল ত ? বউমা আমার খালি গানে থাকবে, শুধু শাখা কলি পরে কিসের হুংধে? ভাই প্রথম দিনেই গা সাজিয়ে দিলাম।"

যোগেশ টেচাইয়া বলিল, "প্রথম দিন না দিলে কি এফা বয়ে যাচ্ছিল, সময়মত দিলেই হ'ত। খোকা না হয় হাবা, কিছু বোঝে না, ভোমার ত উচিত দেখা যাতে তার হত্তের ধন মারা না যায়।"

পিনীমার মৃধ গঞ্জীর হইয়া উঠিল, বলিলেন, 'নেই চেষ্টাই দিনে রাতে করছি তা জেনে রেখো বাছা। আমাদের তিনকাল গিয়ে এককালে ঠেকেছে, আমাদের কিছু আর জানতে বাকি নেই।'' বলিয়া যোগেশকে আর কোনেকথা বলিবার অবকাশ না দিয়া তিনি কর্মাস্তরে চলিয়

মোগেশ ক্রমেই বুঝিতে লাগিল, একেবারে মরিয়া হইন না লাগিলে শীঘ্রই ভাহার এখানকার বাস উঠাইতে হইবে। শুধু হু-বেলা খাইয়া, ভক্তপোষের উপর ক্রিবার জ্লভ ও সে এখানে পড়িয়া নাই। খাইবার ভাত তাহার দেশেও আছে। ত্রী-পরিবার ছাড়িয়া সংমায়ের মুখ ঝাম্টা সম্বাধিও যে পে এখানে পড়িয়া আছে ভাহার ফলে বিপদ আপদের জ্বন্তু নিজের যদি হুইটা পয়সারই সংস্থান না হুইল, ভাহা হুইলে এত ক্র ক্রিয়া লাভ কি ৮ কিছু আগে ছিলেন সংমা শত্রু এখন ভাহার উপর ফুটিয়াছেন বউ, এবং তাঁহার সাতগোষ্ঠী। বউয়ের জন্তু পয়সা ত জলের মত খর্চ হুইভেছে। শুধ্ াহনা দিয়াই ক্ষান্ত নয়, পিসীমা কাপড়েচোপড়ে, আদবাবগত্রে বধূব ঘরে একেবারে স্রোত বহাইয়া দিতেছেন। এ

ন্বই একান্ত বাজে ধরচ, কারণ টাকার রূপে থাকিলে যাহা
কোনোও নিন-বা ঘোণেশের হাতে পড়িতে পারিত, গহনা

না কাপড়ে রূপান্তরিত হইলে চিরদিনের মত তাহা তাহার

চাত্ছাড়া হইয়া যাইবে।

পিদীম। এই সময়ে রামনিধির বিবাহ দিয়। ভালই করিয়াছিলেন, কারণ এখন হইতেই ধীরে ধীরে তাঁহার শরীর
ভাঙিতে আরম্ভ করিল। যোগেশের মনে একদিকে যেমন
একটু আশার সঞ্চার হইল, আর একদিকে আশকাও হইতে
দাগিল যে, বুড়ী যোগেশের সর্ব্বনাশের পূরা ব্যবস্থানা করিয়া
দিয়া
পিদীম। কলিকাভায় আর একধানা বড় বাড়ি করিবার ব্যবস্থা
করিতেছেন দেখিয়া ভাহার বুক আরও দমিয়া গেল। সে
বাড়ি আবার হইবে না-কি বউয়ের নামে।

পূজা আদিয়া পড়িল। পিদীমার হঠাৎ সধ হইল, ঘরে মাহর্গাকে আনিতে হইবে। যোগেশ মূখ গোঁজ করিয়া বলিল,
"ক্ষনও ত বাড়িতে পূজো হয় নি, এখন আবার অত টাকা
ধ্যচ করা কেন? এখন নিধে সংসারী হয়েছে, একটু বুঝেহয়ে চলতে হবে না ?"

নিধের পিদীমা বলিলেন, "কতই আর ধরচ ? ওতে আমার গোলা ফতুর হয়ে যাবে না। ঘরে বউ এসেছে, এই ত ^{মবার} ক্রিয়াকর্মের সময়। আমার চিরদিনের সাধ, এতদিন শারিনি, এবার আনব।"

রাধারাণী দেবরের বিবাহে আসে নাই, তাহাতে কথা
টিটাছে, এবারে পূঞার নিমন্ত্রণ উপেক্ষা করিতে পারিল না।
নাদিয়া উপস্থিত হইল। রামনিধির বধুর সাজপোষাকের বিবরণ
নামীর কাছে চিঠিতেই পাইয়াছিল, পাছে তাহার কাছে
ফকবারে মুখরক্ষা না হয়, এই জন্য চাহিয়া-চিস্তিয়া গহনানাপড় বেশ কিছু জোগাড় করিয়াই আনিল।

যোগেশ একলা মাছ্য, যে-ঘরে থাকিত দে-ঘরখানা কিছু হাট। এতদিন দেটা তাহার অত চোধে পড়ে নাই, বউ ^{মানিয়া} চোধে আঙ্লু দিয়া দেখাইয়া দিল। বলিল, "ব'নে ^{'দে} ভূতের ব্যাগার যে থাটছ, কিনের জন্যে ? চাকরবাকরকেও লোকে এর চেয়ে ভাল ঘর দেয়।" বোগেশ বলিল, "অন্থির হয়ে লাভ কি ? সব্রের মেওয়া ফলে। বড় ঘর ত ছথানি মোটে, একটিতে বুড়ী থাকে আর একটি নৃতন বউ দথল করেছেন, কা'কে ঘর হৈছি দিডে বলব ?"

রাধারাণী বলিল, ''পাতা-চাপা কপাল বটে ছুঁড়ির। একেবারে আঁন্ডাকুড় থেকে রাজদিংহাসনে উঠে বদল। আর আমাদের দশা দেখ না, চিরকাল বাপের গলগ্রহ হয়েই কেটে গেল।"

यোগেশ अधु विनम, "तिथारे याक।"

রাধারাণী বলিল, "দেখবে তুমি আমি যমের বাজি ' গেলে পর। স্থালা-বউয়ের জক্তে নাকি পুজোর উপহার আস্ছে হীরের গহনা। আমি কেন যে এখানে মরক্তে এলাম!"

যোগেশ পাশ ফিরিয়া শুইল। ঘুম তাহার হুইল না, কিন্তু পত্নীর সহিত বাক্যালাপে আর দে সময় নষ্ট করিল না।

যথোচিত ধুমধাম করিয়াই পূজা হইয়া গেল। স্থালা-বউমের নৃতন এবং পুরাতন গহনা লইয়া মন্তব্যও ঘরে বাহিরে কম হইল না। রাধারাণী রামানধিকে থোটা দিয়া বলিল, "বলি ঠাকুরপো, সোনা হীরে কি একলা তোমার স্থালরী বউই পরবে ? আর একটা বউয়ের কাল অঙ্গে তৃ-একধানা কি উঠতে পারে না ?"

রামনিধি লজ্জিত হইয়া বলিল, ''আমি কি দিয়েছি ? ও-প্রব পিশীমার দেওয়া।'' '

রাধারাণী বলিল, 'ভার মানে ভোমারই দেওয়া। টাকা ভ পিনীমা নিজের ঘর থেকে দিচ্ছেন না।"

রামনিধি থানিকক্ষণ দাঁড়াইয়া কি ভাবিল, তাহার পর ''আচ্ছা দেখি,'' বলিয়া চলিয়া গেল।

বিজয়ার দিন সভাই সে এক ছড়া সোনার হার আনিয়া রাধারাণীর হাতে দিয়া তাহাকে প্রণাম করিল। রাধারাণী বিশ্বমের ভাগ করিয়া বলিল, "ওমা একি কাণ্ড ঠাফুরপো, আমি ঠাট্টা ক'রে বললাম, তুমি সভ্যি ভাবলে না-কি?"

রামনিধি বলিল, "তা জামি কি ক'রে জানব যে ঠাট্টা ? পিনীমাকে ব'লে তোমার জন্তে কিনে জানলাম।" বোগেশ আড়ালে জীকে ডাকিয়া তর্জন করিয়া বলিল,
"এমন ক'রে আমার মৃথ হাসাবার দরকার ? গহনা নেই ব'লে
এবার ডিকে ধরতে হবে নাকি?"

রাধারাণী চটিন্ বলিল, "থাক্, থাক্, ভোমার আর বীরত্ব ফলাতে হবে না। অপদার্থদের যত বীরত্ব স্ত্রীর কাছে। স্থালা-বউয়ের বিয়ের মত তার পিছন পিছন আমি বেড়ালেই তোমাদের থুব ভাল লাগে।"

মোগেশ বাহিরের ঘরে চলিয়া গেল। সারা দিনের ভিতর আর অন্যমহলের দিকে পা বাড়াইল না। সন্ধ্যার সময় বলিয়া পাঠাইল বিশেষ কাজে তাহাকে মফঃয়লে ঘাইতে হইতেছে, তৃ-তিন দিন দেরি হইতে পারে। রাধারাণীর মৃথ একেবারে অন্ধকার হইয়া গেল, কিন্তু হাতের কাছে স্বামীকে না পাইয়া তাহার মনের ঝাল মনেই থাকিয়া গেল। রামনিধি কাছে আসিয়া নানাভাবে বউদিদিকে সান্ধনা দিবার চেষ্টা করিতে লাগিল, তবে থ্ব বেশী আমল পাইল না।

চার দিন উৎসবের খাটুনি এবং উত্তেজনায় ক্লাস্ত হইয়া
পরিবারস্থন্ধ অঘোরে ঘুমাইয়া পড়িল। কিন্তু স্থধ-নিজা
ভাহাদের অদৃষ্টে ছিল না। নারীকঠের ভীত্র চাৎকারে শুধু
এ বাড়ির নয় পাড়া-প্রতিবেশীরও ঘুম ছুটিয়া গেল। চোধ
মুছিতে মুছিতে, ভয়ব্যাকুল স্ত্রী-পুরুষের দল যথন রামনিধির
বাড়িতে ভীড় করিয়া আসিয়া দাঁড়াইল, তথন চোর
পলাইয়াছে, কিন্তু শুধু-হাতে পলায় নাই। হা-ছ্তাশ,
কারাকাটি, গালিগালাজ, সারা রাত ধরিয়া চলিতে লাগিল।
সকাল হইবার সঙ্গে সঙ্গে আসিয়া জুটিল পুলিস এবং কিঞ্জিৎ
পরে যোগেশ।

তাহাকে দেখিয়া পিদীমা গর্জন করিয়া উঠিলেন, "ঘর

ফেলে কোথায় গিয়েছিলি হতভাগা ছোড়া ? এদিকে ব সর্বমাশ হয়ে গেল ?"

বোগেশের চোথ প্রায় ঠিক্রাইয়া বাহির হইয়া আদি জিজ্ঞাসা করিল, "কেন কি হয়েছে ?"

পিনীমা জবাব দিবার আগেই রামনিধি কাঁদ-কাঁদ হঠ বলিল, "রাত্রে ঘরে চোর চুকে বউদিদির সব গহন। নি গেছে।"

বোগেশের মূখ সাদা হইয়া গেল। জড়িত কঠে বিল্ "ঘরে একলা রইল কেন ? মায়ের সঙ্গে শুলেই পারত ?" রামনিধি বলিল, "একলা শুদিককার ঘরে ভয় পারে ব'লে আমার ঘরে তাঁকে শুইয়েছিলাম, আমরা তোমার দ্বা শুমেছিলাম।"

বোগেশ বারান্দার উপর ধপ করিয়া বদিয়া পড়িল। ঘরের ভিতর হইতে রাধারাণীর আর্ত্তনাদ তাহার কানে ফে হল ফুটাইতে লাগিল।

ধানিক পরে উঠিয়া, রামনিধির হাত ধরিয়া তাহাকে দ বাহিরে টানিয়া লইয়া গেল। তীব্রকণ্ঠে জিজ্ঞাসা করিব "বউয়ের উপর অত দরদ দেখাতে তোমায় বলেছিল কে মা বুঝি ?"

রামনিধি হাবার মত তাহার মুখের দিকে থানিকদ চাহিন্না রহিল। তাহার পর বলিল, "বা রে, তা কেন? ব কেন বলবেন? বউ বললে, 'আজ দিদি শুক না এঘর আমরা ওদিককার ঘরটার যাই। ওটা বেশ নিরিবিদি এদিকে ত গোলমালে চোথে ঘুম আনে না।'"

জ্ঞলম্ভ চোথে বোকাটার দিকে তাকাইয়া যোগেশ নিজ্ মাথার চুল মুঠা করিয়া হিড়িতে লাগিল।



শ্রীনন্তাগবদগীতা—গ্রীরাজেল্রনাথ ঘোষ কর্তৃক ব্যাখাত ও
সংলত । ৬ নং পার্শিবাগান লেন, কলিকাতা কমাদিয়িল গেজেট প্রেদ চইতে প্রকাশিত। মূল্য তিন টাকা।

খাষক রাজেল্রনাথ ঘোষ কর্ত্তক ব্যাথাত ও দক্ষলিত শ্রীমন্তাগবলগীতা একথানি ফুন্দর ও উপাদেয় গীতার সংস্করণ। ইহাতে মূল, অবয়মূথে অক্রার্থ বঙ্গান্তবাদ, আশয়, শ্লোকার্থ, দার্শনিক এবং আধ্যান্ত্রিক ব্যাখ্যা ও বহু পদার্থবিভাগচিত্রাদি সন্নিবেশিত হইয়াছে। দার্শনিক এবং আখান্ত্রিক বাখ্যা বাঞ্চলা পয়ারে বিরচিত এই সংস্করণের অপুর্বর বৈশিষ্ট্য বলিলে অনুমাত্রও অবতাক্তি হয় না। এমন সরল ও ফুন্দর বাঞ্চলা পরারে গীতার অন্তর্নিহিত গভীর তাৎপর্য্য প্রকাশ করিতে গ্রন্থকার যে অনস্ত-সাধারণ প্রয়াস করিয়াছেন, তাতা সর্ব্যথা সাফলামন্তিত তইয়াছে এক অবৈতবাদীর দৃষ্টিতে এই দার্শনিক ও আধ্যাত্মিক গীতা ব্যাথ্যা এ পর্যান্ত বঙ্গভাগায় আর কেহই প্রকাশ করেন নাই। এরূপ গ্রন্থরচনা ও তাহার এমন ফুল্বর ভাবে মুদ্রণ স্বারা বাঙ্গলা দার্শনিক সাহিত্য যে বিশেষ ভাবে বিভূষিত হট্টয়াছে, ইহা যে অভিজ্ঞ ব্যক্তিমাত্রেই নিঃসঙ্কোচে স্বীকার করিবেন, তাহা নিঃদক্ষোচে বলিতে পারা যায়। জীব ও ঈখরের বেদান্তদর্শন বর্ণিত যুরূপ, অনির্বাচ্যবাদ জ্ঞানমিশ্রা শুদ্ধভক্তি, রাগামুগান্তক্তি অধ্যারো<mark>পাপবাদ</mark>-যায়, গুণকর্ম ও জাতারুদারী বর্ণাশ্রম ধর্ম প্রভতি তুরহ গীতাদিদ্ধান্ত-নিচয় নিতান্ত সরল ও মধর পয়ারে এমন স্থন্যর ভাবে বিবৃত হইতে পারে. এই গ্রন্থখানি যিনি না দেখিছাছেন, তাঁহার এ ধারণা মনে উদিত হয় না---এইরপ গ্রন্থর বাদারণে যথাসন্তব অঞ্মুল্যে প্রচারদার, পণ্ডিত শীযুক্ত রাজেলনাথ ঘোষ মহাশয় প্রত্যেক গীতাপ্রেমিক বাঙ্গালী সাহিত্যিকের ধন্তবাদাৰ্হ ইয়াছেন ইহাতে সন্দেহ নাই। প্ৰত্যেক গীতাতত্বামুসন্ধিৎস্থ শিক্ষিত বাঙ্গালীকে আমি এই গ্রন্থখনি পাঠ করিবার জন্ম আন্তরিক অনুরোধ করিতেছি। ছাপা কাগজ মুদ্রণপ্রণালী ও সম্পাদনকার্যা ইহার या वह थ**गः मनीग्र**।

শ্রীপ্রমথনাথ তর্ক ভূষণ

সরল এঞ্জিন ও বয়লার শিক্ষা— (Engines and Boilers simply explained—An Introduction to Marine Engineering Practice)—জি. ভর্নিউ. মুইর এনীত। প্রকাশক—
দি বুক্ কোম্পানী লিমিটেড, ৪।০ বি, কলেজ স্বোয়ার, কলিকাতা।
দু:iii+২১৭, মুল্য ২৪০ টাকা।

এছথানি বৈভাষিক; বাংলা ও ইংরেজীতে ষ্টামারের এঞ্জিন চালকদিগের ক্ষা লিখিত: প্রতি পৃষ্ঠার নিমে মূল ইংরেজী ও উপরে তাহার বঙ্গাসুবাদ। গাঁহাদের নক্ষা সম্বন্ধে সামান্ত জ্ঞান আছে, তাহারা এই বই পড়িয়া সমজেই এঞ্জিন ও বরলার সমজে জ্ঞাতব্য বিষয়গুলি বৃধিতে পারিবেন। প্রথম তিন অধ্যান্তে বছলার ও এঞ্জিন ও তৎসংক্ষন্ত যন্ত্রপাতির বর্ণনা আছে, শেষের অধ্যারে ঐ সম্বন্ধে প্রশ্ন ও তাহার উত্তর আছে।

প্তকে বে-সমন্ত পারিভাবিক শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে তাহার প্রায় দদত্তই ইংরেজী, কতকগুলি শব্দ চট্টগ্রাম ও নোয়াধালী জেলাবানী এঞ্জিন-চালকদিগের কবিত অপভাবা, যথা—Boiler, Pump, Pressure প্রভৃতির প্রতিশন্ধ 'বয়ালাট,' 'বোখা,' 'এন্প্রেমার' ইত্যাদি করা হইরাছে। আবার একই শন্ধ বিভিন্ন স্থানে ভিন্নরূপে লেখা হইরাছে—মধা, কোখাও 'এন্প্রেমার' বা কোগাও 'প্রেমার' কোখাও 'বরলার' কালাও কালাও 'বরলার' ইত্যাদি। পরবর্ত্তী সম্প্রেমণে এই ফ্রেটেগুলি সম্পোধিত হইলে গ্রন্থের নৌঠব বৃদ্ধি হইবে।

শ্রীঅনঙ্গমোহন সাহা

বাংলার কৃষক ও শিল্পী বধ — জ্রীনন্দিণাচরণ দেন, আন্দান বাড়ীয়া, মূল্য বার আনা, পু. ৮৭।

বইথানিতে বাংলার কৃণকদের কথা, ও তৎসহ দেশবিদেশের ইতিহাসের বিগমেও কিছু কিছু নিবন্ধ হইমাছে। কি করিয়া কৃষকের উন্নতি হউতে পারে তাহাও লেগক কিছু কিছু বলিয়াকেন। যাহাদের জন্ম বইথানি লিখিত, তাহাদের দৃষ্টিতে ইহার মূল্য কিঞ্ছিৎ বেশী হইমাছে।

বর্ণধর্ম প্রতিষ্ঠা বিষয়ে প্রস্তাব— জ্ঞানেক্রমোহন শর্মা প্রণীত। ভবানীপুর ৪৫।৪এ, চক্রবেড়ে রোড, সাউধ। মূল্য ৮০ আনা, পু. ১৭৯ + ৮৮/০।

তুই ব্যক্তির কথোপকগনচ্ছলে লেখক বর্ণত্ত ব্যাখ্যা করিতে চেষ্ট্রা করিয়াছেন। বর্ত্তমান জাতিবিভাগ যে ঠিক শ্রুতি প্রমাণিত চাতর্বর্ণা নছে. তাহা তিনি প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁহার মতে অন্ধ প্রদতি-সম্মত বর্ণ-প্রচলনই বর্ত্তমান ভূমিশা দর করিবার পক্ষে উৎকৃষ্ট উপায়। বর্তমান অবন্থা হইতে 🎓 উপায়ে শুদ্ধবর্ণ প্রবর্তিত হইতে পারে তাহার বিষয়ে কিন্তু কোনও নিৰ্দেশ েথক দেন নাই। যাহাই হউক, লেখকের তুইটি মলগত মতকে আমাদের সন্দেহজনক মনে হইরাছে। প্রথম, গুণ বংশগত হয় কিন। : বিতীয়, মানুষে মানুষে বৈষম্য স্বভাবদিক হইলেও ভাষার দোষাই দিয়া তথাকথিত নীচন্দাভিকে সামাজিক সুযোগ-সুবিধা হইতে আমাদের বঞ্চিত করার অধিকার আছে কি-না। প্রথমটির সম্পর্কে আমাদের বক্তবা এই যে, মানসিক গুণ ক্লামুক্রমে যায় কিনা ভাহ। বৈজ্ঞানিক মতে এখনও স্থিনীকৃত হয় নাই। অতএব অপ্রমাণিত ভাষের উপর নির্ভর করিয়া সমাজ-বাবস্থা না করাই ভাগ তাছাতে অঞ্চলত সতোর মর্যাদা রক্ষা হয়। বিতীয়তঃ, একজন নীচজাতিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছে বলিয়া, পত্নীক্ষা না করিয়াই আমগ্রা যদি তাহাকে শিক্ষা দীক্ষা ব্যবসায় প্রভৃতি সকল বিদ্রুয় হইতে বঞ্চিত করি ভাহাতে উচ্চ জ্লাতির স্বার্থ রক্ষিত হয় বটে, তবে মামুষের প্রতি প্রেম প্রকাশিত হয় না। যদি মানুষের প্রতি প্রেমের বলে আমাদের বর্তমান বর্ণবাবক্ষা ভাঙ্তিতেই হর, তাহাতে দোষ কি ? না-হর, আমরা একটা ভুল ক্রিয়াই দেখিলাম। শেষ প্র্যুস্ত তাহাতে লাভ ভিন্ন লোক্ষান হইবে না।

শ্রীনির্মালকুমার বস্থ

কাজের কথা— একালীপ্রসন্ন সরকার প্রণীত। প্রকাশকের নাম নাই। একথানি উচ্ছাসমন্ন প্রকাশ দাম আট আনা।

ন্বায়—- শীহ্জংনাধ চটোপাধ্যায় প্রণীত। প্রকাশক—শীবন্ধিন চটোপাধ্যায়, অভয় কুটির, বেহালা। দান আট আনা। একথানি কুজ নাটিকা। ইহার বারা লেখক ওাহার 'হারিছে যাওদা বাপমাদের দ্বতিস্কা" করিয়াছেন।

কচিপাতা আবৃদ্ধ কালান বোঁহান্দ্ৰদ শাৰহন্দীন প্ৰণীত।
প্ৰকাশক বোঁহান্দ্ৰী বুক এজেলী। ১১, অপার সারবুলার রোড,
ক্লিকালা দান আট্যানা।

প্রস্থকার পুতকবানি শিশুপাঠ্য করিয়া লিখিরাছেন। ইহাতে ছটি ফেন্সর গল আছে। গল ছটি বিলাতী। ভাষা বেশ করবরেও স্থানে হানে কবিত্বপূর্ব; পড়িতে বেশ লাগে। কিন্তু ছটি গলই প্রেমের। ফতরাং শিশুদের হাতে দিবার উপযুক্ত নম।

আরও একটি কথা। বইবানি আগালোড়া বাংলায় লেখা; লেখকও বাঙালী, তব্ও 'জলেয়' প্রতি এমন বীভরাগ কেন P 'পানী' কথাটি ব্যবহার না করিলে বাঙালী মুসলমান পাঠক-পাঠিকা কি 'জল' বোংখন না P

পুত্তবর্থানির ছাপা ও কাগজ ভাল। মোঁটা মলাটের রভীন ছবিখানিও বেশ, কিন্তু ভিতরের ছবিগুলি বর্জন করিলে ভাল হইত।

শ্রীখগৈন্দ্রনাথ মিত্র

েপ্রেম— জীবারেক্রমণ গ্রেগানার প্রণীত। প্রকাশক—এইচ্ চাটার্জি এও কোং, ৮৮, হারিসন রোড ক্রিকাতা। ডিমাই আট পেজী, চারি কর্মা। দাম এক টাকা।

এই কবিতার বইবেদ্ধ প্রতিপাদ্য বিদ্য একটি, তাহা প্রিয়া ও প্রেমক লক্ষ্য করিয়া । কবি ওাঁহার বস্তুজগতে প্রেমকে ভোগের সীমা ছাড়াইয়া অসীম উর্দ্ধে লইয়া দিরাছেন । দেই প্রেম অসীম উর্দ্ধ ইইতে গ্রহনক্ষরকে বাগুপ করিয়া দির দিগছে ছড়াইয়া পড়িয়াছে । শুধু তাই নয়, জয়জয়য়ায় ধরিয়া এই প্রেমের প্রবাহ । শিয়া এই কাবোর মাননী মূর্দ্ধি । দেহের গপ্তী ভালিয়া প্রেম স্প্রটি করিয়াছে এক অতীক্রিয় মনোরাজ্য । দেথানে দেহের ছল ভোগ নাই ; ভোগমূপী মন দেগানে দিরের নায়া হইতে মৃক্ত হইয়া প্রেমার খানে ময়া এবং প্রেম দেগানে মদিরা না হইয়া প্রজার প্রকৃষ্টি করিয়াছে এক প্রতিক্রম সনোরাজ্য । দেথানে দেহের মায়া হইতে মৃক্ত হইয়া প্রেমার খানে ময়া এবং প্রেম দেগানে মদিরা না হইয়া প্রজার প্রই বে, এমন একটি বাাপক মধুর কবিতার চতুর্থ স্তরের প্রথম তিনটি ট্রান্জা ও সপ্তম স্তরের প্রকাশভালী এবং তাহার বিষয়বন্ধ হাছা হইয়া পড়ায় তাহা উৎকৃষ্ট আক্রমন্তের কীটকলক্ষের ছায় কার্যাখাননের আনন্দতোগে মনকে আশাত করে । এই খুঁতটুকু বাদ দিলে বইখানি কার্যাংসাঘ্যী মনের উপভোগ্য হইবে সক্ষেহ নাই । উৎকৃষ্ট আট পেণারে ছাগা, সে হিসাবে মলাট আরও ভাল হওলা উচিত ছিল।

শ্ৰীশোৰীক্ৰনাথ ভট্টাচাৰ্য্য

মইরিজি মণীপ্রিচিক্স জীসান্তিরীপ্রসন্ন চটোপাধান প্রণীত। গুরুদাস চটোপাধার এও সল কর্ত্ত প্রকাশিত। দাস পাঁচ টাকা।

সাবিত্রীপ্রসার বাবু বাংলার সাহিত্যকেরে জীপরিচিত বাইন, উহির লিখিত "পৌড়রাজবি" মহারাজ ক্লীপ্রচাল্রের জীবনী অভি উপানেরই হইরাছে। এই বিরাটকার প্রস্থানিকে মোটান্ট চারি ভাগে বিভক্ত করা বাইতে পারে। প্রথম "কাশিমবাজারের প্রাচীক ইন্ডিহাস"—এই ইন্ডিহাসের স্বাক্তার করিতে ইইরাছে, তাহা প্রস্থানি পড়িকেই বুবিতে পারা বার। কাশিমবিজ্যার-রাজবংশের প্রতিষ্ঠাত কুক্তবিভি ক্লী ওরাকে "কান্তম্পনী"র প্রায় সম্পূর্ণ ক্লীবনীও নেউর্মা হইরাছে। বিতীক ভাগে মহারাজ মনীপ্রস্থানির প্রস্থিত পারা বার। ক্লীক্লীবনীও নেউর্মা হইরাছে। বিতীক ভাগে মহারাজ মনীপ্রস্থানির বিশ্বতি প্রস্থানির বিশ্বতি স্থানির বিশ্বতি স্থানির বিশ্বতির প্রস্থিত সাবিভাবের পরি বিশ্বতির স্থিতি সাবিভাবের বিশ্বতির স্থিতির সাবিভাবের প্রস্থানির বিশ্বতির স্থিতির সাবিভাবের প্রস্থানির বিশ্বতির স্থিতির স্থিতির বিশ্বতির স্থিতির স্থিতির স্থিতির বিশ্বতির স্থিতির স্থিতির বিশ্বতির স্থিতির স্থিতির স্থিতির স্থিতির স্থানির বিশ্বতির স্থিতির স্থানির বিশ্বতির স্থানির স্থানির বিশ্বতির স্থানির বিশ্বতির স্থানির বিশ্বতির স্থানির স্থানির বিশ্বতির স্থানির বিশ্বতির স্থানির
বৰ্ণনা করা হইগাছে। 'জীবন-ম্বৃতি' ও 'জীবন-মালঞ'— পুত্তকগানির
তৃতীয় ভাগ বলিয়া ধরা যাইতে পারে। 'রাজর্থির জীবনের কুড
কুজ করেকটি ঘটনা এমন গঞ্জাকারে সরল ভাষায় বলা হইগাছে বে,
কেবল এই ঘটনাগুলি হইতেই কুজিতে পার্যা যায় ভিনি কত মহং ও
কত উদার দর্মার্ট্র তির বাজি ছিলেন। ঘটনাগুলি এইভাবে লিপিবল করিয়া
গ্রহকার কৃতিছের পরিচার দিয়াছিন, গরগুলি যথার্থই উপাননা গ্রহতি
ক্রেকটি মানিক ও দৈনিক পাত্রিকার প্রকাশিত মহারাজের জীবনী পুন্ সিত্ত
করা ইইগাছে।

প্রতিজ্ঞান মহারাজ মণীক্রচন্দ্র নন্দ্রী বাংলার জনদাধারণের বৃষ্ট পরিচিত ছিলেন। তাহার জীবনের অনেক ঘটনাই জানা থাকিলেও প্রকাষ এনন ফলর্লিত ভার্মার ভারার নিংলার পর্মেপকার, অত্যন্তত বলজত, নির্জীক বাঁদেশনের কাঁহিনী বর্ণনা করির্মাছেন যে দেগুলি পড়িবার সহ মনে বাস্তবিকই আনিক্ষা হয়। অবুল এবর্ণের অধিকারী হইমাও তিনি নিজের ভোঁগিস্থবের জন্ম অর্থব্যর না করিয়া পরের অভাব দূর করিয়ার জন্ম এবং দেশের ও দর্শের সক্ষােপরের জন্ম এবং দেশের ও দর্শের সক্ষােপরের জন্ম এবং দেশের ও দর্শের সক্ষােপর কার বাংলার বিশ্বা বিশ্বাহিন্দ, তাহার তুলনা নাই। নিজেকে নিংশের করিয়া এমন লানের উলাছরণ পৃথিবীর ইতিহানে কর্মাই বা পাওয়া বার। নামলার কতা যে সাাহিত্যিক উহাের নিকট ইইতে গ্রন্থপ্রকাশের জন্ম সাহায় পাইয়াছিলেন, তাহা পড়িলে আশ্রুটা ইইতে হয়ে।

তবে মহারাজের জীবনের প্রারম্ভে তাঁহার অভাব-অভিযোগের বর্ণনায় গ্রন্থকার যেন একট বাড়াবাড়ি করিয়া ফেলিয়াছেন। গ্রন্থকার যেন দেখাইতে চাছেন, যে ঈশ্বরচন্দ্র বিজ্ঞাদাগর বা গুরুদাদ বন্দোপাধাায় প্রভৃতি মনীধীরা বালো ভরবস্থার সহিত যে-ভাবে যদ্ধ করিয়াছিলেন, টিক সেই রকম অবস্থাতেও "মণীল্রবাবৃও" পডিয়াছিলেন। অণচ যে-সময় বিভাসাগর মহাশয় বা জারদাসবাবর মাসিক আর পাঁচ ছয় টাকাও ছিল কি-না সন্দেহ, সেই দমর "মণী-লবাব্" কাশিমবাজার রাজ এষ্টেট হইতে নিয়মিত ভাবেই সাসিকবৃত্তি পাইতেছিলেন আডাই শত টাকা এবং বার্ষিক সাহায্যেরও বরাদ ছিল ছর শত টাকার ^{ছপর।} তাহা ছাডা, মহারাণী অর্ণমন্ত্রীর নিকট হইতে সাহায্য চাহিয়া বার-বার প্রত্যাথ্যাত ও অপমানিত হইয়াও আবার সেই ভিক্ষাপাত হত্তে নাতুলানীর নিকট আবেদন-নিবেদন পৃষ্ঠার পর পৃষ্ঠায় অত প্রামুপ্রারণ বৰ্ণনা না করিলেই ভাল হইত। গ্রন্থকার অবশ্য এথ।নেও কাঁচা হাজে পরিটয় দেন নাই, তিনি দেখাইবার বিশেষ চেষ্টা করিয়াছেন যে, এই আবেদন-নিধেদন তিনি যাহা করিভেন, কেবল পরকে সাহায্য করিবার জন্মই। এ যেন কেবল অভাবগ্রন্তদের প্রতিনিধিরূপে কলাকাক্রা না করি। আপন কর্মবা পালন করিয়া বাওয়া।

জীরঘুনাথ মলিক

যেমন শুনিয়াছি—(এমং স্বামী অভেদানন্দ্রীর উপদেশ) প্রথম উপি। একাটারী সমুদ্ধ টেউছা প্রণীত।

বামী অংশুলানদের বে-সকল উপদেশ সমূম চৈড্যন্ত প্রক্ষারী নিশিবর্ব করিয়া রাখিরাছিলেন তাহাই পুত্রকাকারে প্রকাশিত হইমাছ। জানগর্জ উপদেশে ইহা পরিপূর্ণ। তবে বামী অভেদানদেশর ছই চারিটি উপদেশ তাহায় লোক-পাবন শুল রামকুক পরস্কংসদেশ জিপাবিধাত শুলুকাতা বামী বিবেকানদেশর উপদেশের বিরোধী বিন্না মিনে ইয়। দৃষ্টভিত্তকা দুই একটি এবানে উক্কত ইইল —"দেশের বিরোধী বিন্না করিছা। দৃষ্টভিত্তকা দুই একটি এবানে উক্কত ইইল —"দেশের বিরোধী বিন্না করিছা। দৃষ্টভিত্তকা দুই একটি এবানে উক্কত ইইল —"দেশের বিরোধী বিন্না করিছা। দৃষ্টভিত্তকা দুই একটি এবানে উক্কত ইইল —"দেশের বিরোধী তার বিনাধী করিছা। দুইভিত্তকা ভারতকাল করিছা করিছা করিছা করিছা করিছা করিছা ভারতকাল ভা

যান অভেগানন্দ বলিমাছেন, "এই সময় ত বেদান্ত চর্চা করবে বেণী করে।" তিনি বেদান্ত উপদেষ্টা। যামী বিবেকানন্দও একজন প্রদিদ্ধ বেদান্ত উপদেষ্টা এবং আচার্য্য ছিলেন। তিনি কিন্তু এই প্রদ্রেদ্ধ বলিমাছেন, "আনংগ কুর্ন্ধাবভারের (উদরের) পূজা চাই তবে ধর্ম হবে।" শীরামকুকনেবও বলিতেন, "থালি পেটে ধর্ম হন না।" খামী অভেদানন্দ অক্সত্রে বলিমাছেন, "Politics নিয়ে যে থাকে, দে ভ Hypocrite." পৌরাদিক যুগের করেক জন প্রতিঃশারনীয় ক্রমি মহর্মি হইতে বর্তমান যুগের মহান্ত্রা গান্ধী পর্যান্ত বাঁহারা রাজনীতির সহিত জড়িত ছিলেন এক এথনও আছেন—উছিলা কেহই সামীজীর এই মন্তব্য হইতে অবাাহতি পান না। স্থীবৃন্দ কি উছোর এই উভিন্তর সহিত এক মত হইবেন P

তথাপি, এই পুস্তকপাঠে সকলের উপকার হইবে বলিয়া আশা করা নায়।

ধর্মসাধন (ছিতীয় সংস্করণ) শীলনিতমোহন দাস, এম-এ, প্রণিত।

প্রায় ব্রিশ বংসর পরে এই পুস্তকের বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হুট্যাছে। ইহার প্রতি ছত্তে প্রশিক্ষ প্রাক্ষ আচার্য্য ললিতমোহন দাদ নহাশমের গন্তীর জ্ঞান, ব্রহ্মনিষ্ঠা, অফুর্ভৃতি ও প্রেমের পরিচয় পাওয়া যায়। ভাষা এত ফুলর ও সহস্ন যে বালক-বালিকারাও ইহা অনায়াদে বুঝিতে পারিবে। বাক্ষসমান্তের তক্ষণ-তক্ষণীগণের জন্তা লিণিত হুইলেও প্রত্যেকেরই ইহা পাঠ করা কর্ত্তবা। ভূমিকা-লেথক

শীগুক্ত অমিনীকুমার দেন বি-এ, মহালার ঝোধ হন ধর্মাধার প্রাপ্তমার কিলা না পড়িয়াই ভূমিকা লিখিয়াছেন। কারণ মূলু এছের সহিত ভূমিকার সামঞ্জন্য নাই। এছের এছকারের সাধন-প্রণাণী সম্বন্ধে ভূমিকা-লেগক বলিয়াহেন, "এ নাধন প্রধারী——ত করি বিরুদ্ধে নার ।" কিন্ত "ধর্মাগাধনে"র ১০৮, ১০৯ ও ১৪১ পুর্মান্ত দুই হয়—"কেবল যুবক-দেরই যে অতিরিক্ত ইন্দ্রিয় নালানা দোবের তাহা নহে। যুবকই হউন আর বৃদ্ধই হউন, বৈধ কিবো অবৈধ, যাভাম্বিক রিবো অবাভানিক রূপে অতিরিক্ত ইন্দ্রিয় পরিচালুরা করিলের কর্মান্ত করি ক্রের। তবে যোবনকালেই পাপের বীজ হলমে অন্ত্রিয় কর্মান্তন্ত হয়, তাই সেই সময়েই বিশেষ সভর্ক হওয়া আবশুক ।—পুলাপাদ খবিগণ ছাত্রাবাহায় রক্ষচর্যাপালনের ব্যবহা করিয়া থিরাইভিলের। আর ক্লার্য শেই ছাত্রজীবনে নানা প্রকার ভূমীতি-ব্যাধি প্রবেশ করিয়া দেশেকে উৎসর দিতেতে। ধর্মাচার্যাগ তথা দেখিবাও দেখেন না।"

এইরূপ ব্রহ্মচর্য্য বা ইন্সির-ভোগ-বির্মিতর উপাদেশ গ্রন্থের বহু স্থানে আছে। বৈরাগ্য অবর্থ—বিষয়ে বিরাগ। বিবরে রিরাগ বা রিছুন্ধা না আদিলে ব্রহ্মচর্য্য, সাধন হয় না। ইংা হিন্দু ও রাক্ষা সাধক মাত্রেই অবগত আছেন। প্রকৃত বৈরাগ্য-সাধনে হৃদয় গুক্ত হয় না, মহা থেনেরই উদয় হয়। বৃদ্ধ, পুঠ, চৈতক্ত মুহাবৈরাক্সী ক্ষথত মহাপ্রেমিক ছিলেন। "ধর্মাগ্রনে"র পরবর্ত্তী সংখ্যাণে ভূমিকা-লেখকের এরাপ অভিমত সংশোধিত না হইলে মূল গ্রন্থের সহিত ভূমিকার অসামঞ্জক্ত থাকিয়া যাইবে।

স্বামী চন্দ্রেশ্বরানক

পুনৰ্গঠন

গ্রীহেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ

পঞ্জিংশ বৰ্ষ পূৰ্বেক জারত-সচিব লৰ্ড মাৰ্লি বড়লাট লৰ্ড মিটোকে উপদেশ দিয়াছিলেন—

"ভারতবর্ধের মত দরিত্র দেশে মিতবায়িতা, কামান ও ^{হর্পেরই} (অর্থাৎ সামরিক ব্যবস্থারই) মত দেশরক্ষার উপায় ।"

তিনি মিতব্যমিতার কোন্ জান্স ভারত-সরকারের সম্প্রে প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টা করিমাছিলেন, জাহা জানিবার উপায় নাই। জবে মনে হ্ম, জিনি পারশু ও তিবত প্রভৃতি দেশের জ্বন্থ ভারতের সামরিক ব্যমের প্রতি দৃষ্টি রক্ষা করিয়া এই কথা কলিরাছিলেন। ভারতকর্বের সামরিক ব্যমের প্রতিষ্ঠানই কবল ভারতক্রীর সকল প্রতিষ্ঠানই গত অর্থপতালীকাল বলিয়া আসিম্মান্তে। কেবল

সামরিক বিভাগই নহে;—শাসন-বিভাগেও যে বিশেষ ব্যাহসাধ্য, তাহাতে সন্দেহ নাই। তাহাতেও ব্যাহরাস করা ত দুরের ক্লপ্পা উদ্ধরোত্তর যে তাবে ব্যাহরজি হইমাছে, ফ্লাহা ক্লাহাত্তও অনিদিত নাই। এই বিভাগেরমে ব্যাহসাক্লেচের প্রযোক্ষর বেহন অধিক, বিসে বেশের ধনর্জি করা মাদ, ভাষার উপায় করাও তেমনই প্রযোজন। এফদিন সে-বিষয়ে উল্লেখযোগ্য কেই। হয় নাই বলিলেও অফ্লাক্লি হয় না।

সেই জন্ম এক্রমিন পরে বাংলার গঞ্জের স্যর, মন্ এক্রাসনে পুনগঠন কাকে যাহা বলিবাছেন, ফাছা বিশেষ ভাবে রেগের লোকের স্মালোচনার বিষয় ক্রমাছে। জ্যাসরা ক্রমা করিব। ক্রমানিতেছি, স্যার জন্ লাংকার স্মামনানের নিয়ান ক্রিপ্রের ভৌর এই বিধাকে উপনীক ক্রমানেন্যে, নেশের সাম্থিক হুৰ্গতির সহিত ইহার সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ। সেই জয়ই তিনি বাংলার শিল্পবিভাগ কর্তৃক পরীক্ষিত কতকগুলি শিল্পের উন্নত উপায় শিক্ষা দিবার জন্ম যাযাবর শিক্ষকদল প্রেরণের ব্যবস্থায় আগ্রহ প্রকাশ ক্রিয়াছেন।

বোধ হয়, সেই পথে অগ্রসর হই মাই তিনি ব্ঝিয়াছেন, বাংলার পলীগ্রামের আর্থিক অবস্থার পুনর্গঠন ব্যতীত দ্বীপ্সত ফললাভের কোন সম্ভাবনা নাই। তিনি মত প্রকাশ করিয়াছেন—এই জন্ম চেষ্টা করা প্রয়োজন এবং দে—চেষ্টা করিতেই ইইবে। কেন-না, এই পথ ব্যতীত অন্ম কোন পথ নাই। তিনি বলিয়াছেন:—

"বাংলায় কৃষিই আমাদিগের প্রধান অবলম্বন এবং ইহাই এখনও বহুদিন আমাদিগের প্রধান অবলম্বন থাকিবে; এই বিষয়ে উন্নতি বাংলায় যত প্রয়োজন, অন্ত কোন দেশে বা রাষ্ট্রে তদপেক্ষা অধিক নহে। কৃষিই যখন বাংলার দর্বপ্রধান অবলম্বন, তখন আমাদিগকে এই কৃষিতেই মনক্ষেযোগ ক্রিতে হইবে। বাংলার লোকের শতকরা ৭০জন কৃষিজীবী, তাহাদিগের অবস্থার উন্নতি সাধিত হইলে শিল্পের সমৃদ্ধি, ব্যবসায়ের স্কষ্ঠ অবস্থা, প্রাথমিক শিক্ষাবিত্তার, মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়ের হিন্দু ও মুসলমান ব্বক্দিগের কর্মপ্রাপ্তির স্ক্রোগ— এ সবই হইবে।"

বাংলার ক্লমকের অবস্থা কত শোচনীয় তাহা কাহাকেও
বলিয়া দিতে হইবে না। সে মহাজনের নিকট যে ঝণে বদ্ধ,
তাহাকে নাগপাশ বলিলেও অত্যক্তি হয় না। সাধারণতঃ
বলা যাইতে পারে, স্বাভাবিক ও প্রচলিত ব্যবস্থায় তাহার সে
পাশ হইতে মৃক্ত হইবার কোন উপায় পরিলক্ষিত হয় না।
সমবায় সমিতিসমূহ সে-কার্য্যে সাফল্য লাভ করিতে পারে
নাই। এখন প্রস্তাব হইয়াছে— ঝণের টাকা কতকটা বাদ
দিয়া মিটাইয়া ফেলা। অধমর্ণের পক্ষে যখন ঝণ শোধ করা
অসম্ভব হয়, তখন যদি তাহাকে সর্ব্যনাশ হইতে রক্ষা করিতে
হয়, তবে ইহাই একমাত্র উপায়। এ-দেশের প্রজ্ঞানাধারণের—
অধিবাদিগণের শতকরা ৭০ জনের অবস্থা যদি এইকপ
শোচনীয় হয়, তবে সরকারের পক্ষেই এ-বিষয়ে সচেট হইতে
হয়; নহিলে দেশবাাপী বিশ্বধানার পক্ষে উন্নতির রথচক্র
বন্ধ ইইয়া জ্বন্ধণ স্বাফলা-সরকার যদি এই কার্য স্বস্ক্রমান

হইবেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। কি ভাবে তাঁহারা অগ্রদর হইবেন, তাহা এখনও প্রকাশ পায় নাই। আপাততঃ তাঁহারা— পঞ্জাবে যেমন হইয়াছে, তেমনই—পল্লীর পুনর্গঠন জন্ম একজন কর্মচারী নিযুক্ত করিচাছেন এবং আবশুক অফুসন্ধান জন্ম বেসরকারী ও সরকারী লোক লইয়া একটি সমিতি গঠিত কবিহাছেন।

পঞ্চাবে এই কার্য্যের ভার যে-কর্মচারীর উপর নাও হইয়াছে, তিনি কয় মাস পূর্ব্বে একথানি পুন্তিক। প্রকাশ করিয়াছেন। তাহাতে তিনি বলিয়াছেন, ইংলঙে শতবর্ষকাল যে-ভাবে শিল্পের প্রসারর্দ্ধি হইয়াছে। পল্লীগ্রাম শহরবাসীদিগের ক্রীড়াক্ষেত্র বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে। পল্লীগ্রাম শহরবাসীদিগের ক্রীড়াক্ষেত্র বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে। এখন সে অবহার পরিবর্তন হইয়াছে, এখন চিপ্তাশীল লোকরা ব্রিয়াছেন, পল্লীগ্রামের অবনতিতে সমগ্র দেশের অবর্নতি অনিবার্য। তাই এখন পল্লীগ্রাম আবার সমৃদ্ধ ও শ্রীসম্পন্ন করিবার চেন্টা আরম্ভ হইয়াছে। যে-সব কারণে ইংলঙে পল্লীগ্রামের সর্ব্বনাশ ঘটতেছিল, ভারতবর্ষেও সেই সকল কারণ আবিভৃতি হইয়াছে; অথচ বিলাতে শিল্পের উন্নতিতে যে অর্থ সঞ্চিত হইয়াছে পল্লীগ্রামের পুন্র্গঠনে তাহা প্রসূক্ত হইড়াতে পল্লীগ্রামের পুন্র্গঠনে তাহা প্রসূক্ত হইতে পারে; ভারতবর্ষের তাহা নাই।

হৃতরাং ভারতবর্ষের অবস্থা আরও শোচনীয়। ভারতব্য যে এই অবস্থার পরিবর্ত্তনসাধন সম্ভব হইতেছে না, তাহার কারণ প্রধানতঃ তিবিধ:—

- (১) পল্লীজ্ঞীবন স্থথময়, স্বাস্থ্যক্ষদর ও সমৃদ্দিন^{ম্পার}
 করিবার উপায় সম্বদ্ধে অক্ততা;
- (২) এই বিষয়ে যে জ্ঞান আছে, ভাহাও কার্যো প্রয়ুজ করিবার উল্যোগের অভাব ;
- (৩) পল্লীন্ধীবনের উন্নতিসাধনের জন্ম শৃক্ষবন্ধতারে
 কাজ করিবার উপযোগী প্রতিষ্ঠানের অভাব।

পঞ্জাবে পল্লীগ্রামের পুনর্গঠন চেষ্টাম এই কারণ তিনটি দ্ব করিবার উপাম নির্ণীত হইতেছে। গভ ৪ঠা আছ্মারী তারিখেও সংবাদ পাওমা গিমাছে, তথাম রুষকদিগকে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি সম্বন্ধ শিক্ষা ও সংবাদ দিবার জ্লা বেডারের ব্যবহার-ব্যবস্থা হইমাছে:—

(ক) ক্লবি

- (খ) স্বাস্থ্য
- (গ) শিক্ষা
- (ঘ) সমবায়
- (ह) कमरलात मशरक मःवान
- (চ) আবহাওয়ার অবস্থা
- (ছ) বাজার-দর ইত্যাদি

_{বজ্}তা, প্রদর্শনী, দিনেমা-চিত্র, বেতার প্রভৃতির সাহাযো বে উদ্দেশ্যসিদ্ধির পথ স্থাম করা যায়, তাহা বলাই বাহল্য।

কিন্তু পল্লীজীবন স্থগঠিত করিতে হইলে সর্ব্বাহ্যে স্বাবলধী

ইতে হইবে। মহাজনের ঋণজাল হইতে ক্রমককে

মৃক্তি দিয়া তাহার নিরাশ হদয়ে আশার সঞ্চার করা ঘেমন
প্রয়োজন, যাহাতে তাহার সেই আশা পূর্ণ হয়, তাহার

উপায় করাও তেমনই প্রয়োজন। এই জন্ম ক্রমির ও

অভাভা শিল্পের উন্নতিসাধনোপায় করিতেই হইবে।

পনীপ্রাণ ভারতবর্ষের পন্নীগ্রামগুলি শিল্পের জন্য কিরপ প্রদিদ্ধ ছিল, তাহা সর্বজনবিদিত। যথন গ্লিনী ছংথ করিয়া বিদ্যাছিলেন, ভারতবর্ষ তাহার পণ্যের বিনিমমে রোমক শান্রান্ধ হইতে প্রতিবংসর বহু অর্থ লইয়া যায়, তথন ইইতে শত বংসর পূর্ব্ব পর্যান্ত ভারতের শিল্পীরা কেবল যে দেশের লোকের ব্যবহার্য্য দ্রব্য উৎপন্ন করিত, তাহাই শংহ; পরস্ক তাহাদিগের উৎপন্ন পণ্য বিদেশেও রপ্তানী ইইত। শতবর্ষ পূর্ব্বে মাদ্রাজ্ঞের গভর্ণর ক্ষর টমাস মনরো মত প্রকাশ করিয়াছিলেন, এদেশে অল্পন্ন মধ্যে বিলাতী মালের অধিক ব্যবহার-সঞ্জাবনা নাই। তিনি লিখিয়াছিলেন:—

"যে পণ্য কোন দেশ আপনি অন্নবামে উৎকৃষ্টরপ প্রস্তুত করিতে পারে, ভাহা সে দেশ কথনই অহ্য দেশের নিকট হইতে গ্রহণ করে না। ভারতবাদীরা যে-সকল প্রথা ব্যবহার করে প্রায় দে-সকলই ভারতবর্ষে স্বন্ধব্যয়ে উৎকৃষ্ট-রূপে প্রস্তুত হয়। কার্পাদ ও রেশমের কাণ্ড, চামড়া, কাগজ, সাংসারিক প্রয়োজনে ব্যবহার্য লোহের ও পিডলের বাদন, কৃষির জহ্ম প্রয়োজনীয় যন্ত্রাদি এই সকলের অন্তর্ভুক্ত। ভারতবাদীরা যে পশ্মী কাপড় প্রস্তুত করে তাহা মোটা হইলেও তাহার মূল্য অন্ধ, আর তাহাদিগের উৎকৃষ্ট ক্ষল মুরোপে প্রস্তুত ঐ দ্রব্য অপেকা অধিক গরম ও দীর্থকালকারী। মনরো যে-সব পণ্যের উল্লেখ করিয়াছিলেন, সে সকলের
মধ্যে কতকগুলির জন্ম বন্ধদেশ প্রসিদ্ধ ছিল; যথা—
কার্পাস বন্ধ, রেশমী কাপড়, পিতলের ও কাঁসার বাসন
ও কংল।

ঢাকার স্ক্ষ্ম বস্ত্রের কথা ছাড়িয়া দিলেও বলা যায়, বাংলায় অক্যান্ত কাপড় যে পরিমানে উৎপন্ন হইন্ড, তাহাতে বাঙালীর প্রয়োজনাতিরিক্ত কাপড় বিদেশে বিক্রন্ম করা চলিত। ১৫৭৭ খৃষ্টাব্দে শেখ ভীক নামক মালদহের একজন ব্যবসায়ী তিন জাহাজ মালদহী কাপড় পারস্তোপসাগরের পথে ক্ষিয়ায় প্রেরণ করিয়াছিলেন।

মুর্শিদাবাদ, বীরভূম, মালদহ ও বিষ্ণুপুরের রেশমী কাপড় একদিন বাংলায় ও বাংলার বাহিরে আদৃত ছিল। বহরমপুর (খাগড়া), দাইহাট, নবঘীপ, বাঁকুড়া, বরিশাল প্রভৃতি স্থানের কাঁদার ও পিতলের বাদন বাংলার ঘরে ঘরে ব্যবহৃত হইত।

একটি শিল্প যথন সমৃদ্ধ হইয়। উঠে, তথন তাহার আফ্যন্থিক শিল্পেরও উদ্ভব ও শ্রীবৃদ্ধি হয়। আজ আমরা ফরকাবাদ ও লক্ষো শহরের ছাপাকাপড় দেখিয়া যথন তাহার শিল্পাচাতুর্য্যের প্রশংসা করি, তথন আমাদের মনে করা উচিত, বাংলায় রেশমী কাপড় ছাপাইবার জন্ম যে রঞ্জনশিল্প সমৃদ্ধিলাভ করিয়াছিল, তাহা বাংলার সৌরবের কারণ বলিলেও অত্যক্তি হয় না।

বাংলায় যে কাগজ ব্যবহৃত হইত, তাহাও বাংলার নানা স্থানে প্রস্তুত হইত। চামড়া সম্বন্ধেও সেই কথা বলা যায়। বাঁকুড়ায় মোটা ও জঙ্গীপুরে (মূর্শিদাবাদ) উৎক্লষ্ট কম্বল প্রস্তুত হইত।

শত বৎসরে অবস্থা কিরূপ পরিবর্ত্তিত হুইয়াছে !

এই পরিবর্ত্তনের ফলে পল্পীগ্রামের শ্রীনাশ অবশ্রস্তাবী।
এখন কৃষিই পল্পীগ্রামের লোকের একমাত্র অবলয়ন হইয়া
দাঁড়াইয়াছে। কৃষির অবস্থাও শোচনীয়। কৃষির অবস্থাও
শোচনীয় হইবার সঙ্গে অনিবার্য্য কারণে কৃষকের অবস্থাও
শোচনীয় হইয়াছে; এত শোচনীয় হইয়াছে যে, অনক্যোপায়
হইয়া শুর জন এতার্সনি বলিয়াছেন, অতংপর কৃষকের ঝল
কতকটা বাদ দিয়া মিটাইয়া ফেলিতে হইবে। এইরূপে সে ঋল
মিটাইতে হইলে যে টাকার প্রয়োজন হইবে, তাহার ব্যবস্থা

কিরপ হইবে, ভাহা পরে বিবেচা। বাংলা সরকার সে-টাকা জমিবন্ধকী ব্যাহকে ধার দিতে পারেন। বর্তমানে বাংলা সরকার ক্ষরহদে টাকা পাইতে পারেন, সন্দেহ নাই। ভাহার পর ক্ষরক যাহাতে পুনরায় ঋণ করিয়া জড়াইয়া না পড়ে ভাহার ব্যবস্থাও করিতে হইবে।

কৃষির অবনতির কারণ ও শিরের অবনতির কারণ কতকটা এক। তাহার উপর জমির উর্বরতা হ্রাস কৃষির উন্নতির অতিরিক্ত কারণ। যত দিন বাংলার নদী নালা বহু ছিল, ততদিন জমিতে যে পলী পড়িত, এখন আর তাহা পড়ে না। কিছুদিন পূর্বের সার উইলিয়ম উইলকয় অয়ং পরিদর্শন করিয়া বাংলার জলপথগুলির সংস্কার করিতে বলিয়াছিলেন। তিনি মিশরে যে অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়েছিলেন, ভাহাতে তাঁহার পরামর্শ উপেকা করা কথনই সক্ত হ্ম নাই। কৃষি ও শির উত্রের অবনতির অক্স কারণ—উন্নত উপায় অবলম্বনে শৈথিলা।

্ৰিল্লত উপায় ক্ষাবলম্বন কবিলে শিল্লেব কিরুপ উন্নতি হুইতে পারে, তাহার পরিচয় এই ব্রুদেশেই আমরা ঠকঠকি তাঁতের প্রবর্তনে পাইয়াছি। এই তাঁতের প্রবর্তনফলে ভঙ্কবারদিগের আয় যথেষ্ট বাভিষাতে। অন্যান্য শিল্পে সেরপ কোন চেষ্টা এডদিন হয় নাই। বাংলাব শিল্পবিভাগ স্থাপনাবধি অবিষয়ে কোন কাচ করেন নাই বলিলেও व्यक्रांकि रम ना। किन्न हां कितिका एम अरे काक সহস্বসাধ্য হয়, সম্প্রতি শিল্পবিভাগের কার্ম্যে তাহা প্রতিপন্ন হইয়াছে। শিল্পবিকাগ খান চাটাই, ধান শুকান, শাঁকের চাকি কটো ইত্যাদির জন্ম মেন্সব নৃতন মন্ত্র আবিকার করিয়াছেন, সে সকলে শিল্পীর লাভবান হওয়া সহজ। তদ্ভিন্ন বাসনেও বিভাগের ইঞ্জিনিরাম নৃত্তন উপকরণ ব্যবহার করিতেছেন। *এলেশের* কাঁসার বাসন যত ভালই কেন হউক না, তাহার মূল্য কিছু অধিক। নুক্তন যে মিশ্রধাতু আৰিষ্ণত হইমাছে, ভাহার মূল্য অপেকান্তত অৱ। আবার মাননের কণ্ডসুক্ত কর্জন ক্রিবার উপায়ত আবিষ্ণুত **ক্ট্রাছে।** এইরপ শিল্পবিভাগে লৌহের ছব্নি কাঁচি স্থান ইক্যালিডে 'ধার' কিবার নৃতন ব্যবহা ংইমাছে ক্লাই-ক্সা মুৎপাঞাদি প্ৰস্তুত করিবার প্রস্তুত্য উনান-গঠিত হৰুৱাছ, প্ৰাহাতে পোলিকো পৰ্যন্ত ক্টাতে পাৰিবে, অথচ সে উনান গঠন করিবার ব্যন্ত অধিক নছে। বাংলার শিল্প বিভাগ এই-সব শিল্প মফংখলে লোককে শিধাইবার জন্ম কিছু টাকা পাইন্নাছেন এবং শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করিয়াছেন।

অল্ল দিন পূর্বের ক্রফনগরে গিন্ধা শিল্প বিভাগের ডিরেক্টার শ্রীযুক্ত গুরুসদম্ম দত্ত বলিয়া আসিমাছেন, স্থানে স্থানে এখন এই-সব শিল্প প্রতিষ্ঠিত হইডেছে: উৎপন্ন দ্রব্য বিক্রের স্থাবছা করিবার জন্ম জেলা বোর্ডকে সচেট হইতে হইতে তাঁহার। এইজন্ম এক জন খতন্ত্র কর্মচারী নিকুক্ত করুন। এই ব্যবস্থাম ক্রেডা ও পণ্যোৎপাদক উভয়ের মধ্যে ঘনিষ্ঠ যোগ সাধিত হইবে এবং পণ্য বিক্রম সহজ্ঞসাধ্য হইবে। আম্বা দত্ত মহাশ্যের এই প্রস্তাব সমীচীন বলিয়া বিবেচনা করি। ইতিমধ্যে বুটিশ সাম্রাজ্যের পণা বিক্রয় ব্যবস্থা করিবার জন বিলাতে যে সমিতি বা বোর্ড স্থাপিত হুইমাছিল, ভাহারই চেষ্টাম ভারতবর্ষ হইতে বিলাতে কল রপ্তানীর বাব্যা হইয়াছে, এ বিষয়ে আয়াল তে বাহা হইয়াছে ভাহাই সর্বাপেশ উল্লেখযোগ্য। তথায় সরকারের সাহায্য গ্রহণ না করিয়া ক্যুজন জননায়ক পল্লীশিক্ষের পুনর্গ ঠনের যে ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, তাহাতে অসাধ্য সাধন হুইয়াছে। ./

বাংলায় সমবায় সমিভিগুলির ছারাও সেরপ বার হয় নাই। এখন যদি জেলা বোর্ডগুলি এ-বিষয়ে বিশেষরগ জবহিত হয়েন, তবে তাহাতে যেমন জালাদিগের ভাবলছনের জহুলীলন হয়, তেমনই সরকারের নিয়ম-নিয়ন্ত্রণমুক্ত হইনে কাজও বোধ হয় ভাল হয়।

আমরা এই প্রবন্ধে পঞ্জাবের পল্লীগঠন কার্য্যে নির্জ রাজকর্মচারীর উক্তি উদ্ধৃত করিয়াছি। তিনি বলিয়াছেন বিনাতের মত বৃহৎ শিল্পপ্রধান দেশও এখন ব্বিতেজে পল্লীপ্রামের অংধে জাতির আশেষ ক্ষকল্যাণ ক্ষনিবার্যা।

বোখাইদ্বের ভৃদ্ধপূর্ব্ব গৰণারও এ-বিষয়ে তাঁহার ^{মত} প্রকাশ করিয়া লোককে পরীর পুনর্গঠন কর্মে প্রারে^{চিত} করিতে প্রয়াসী হইরাছিকেন।

বাংলার গভর্ণর আৰু বীকার করিতেছেন - পরীগ্রামের পুরর্গঠন ব্যক্তীত বেশের অবস্থা মই করিয়া উরতি আবর্জনের অন্ত তিপার নাই। এই পুরর্গঠনকার্যে তিনি বাবশ্রক করিবারের প্রতিশ্রতি প্রদান করিবাছেন।

ক্ষির ও ক্বকের উন্ধতির এবং শিল্পপ্রতিষ্ঠার ও শিল্পদ্ধ পণ্য বিক্রয়ের উপর এই কার্য্যের সাক্ষণ্য সর্ববভোভাবে নির্ভন্ন করে।

বাংলা সরকার অক্সান্ধান জন্ম বে বোর্ড গঠিত করিয়াছেন, সেই বোর্ড আবশ্রক অক্সান্ধান করিয়া তাঁহাদিগের সিদ্ধান্ত লোকের বিবেচনার জন্য উপস্থাপিত করিবেন, আমরা এই আশা করি। আমরা ইহাও মনে করি যে, এই কার্য্যের জন্য যে কর্ম্মচারী নিযুক্ত হইয়াছেন, তিনি এ বিষয়ে আবশ্রক কার্য্যে প্রবৃত্ত ইইবেন এবং কৃষি, শিল্প, সমবান্ধ- এই বিভাগত্তায়ে ঘনিষ্ঠ থোগা সাধন করিয়া গঠনকার্য্যের সর্ব্যবিধ উন্নতি সাধনের ব্যবহা করিবেন।

সঙ্গে সঙ্গে আমরা বলি, সমবায়-নীতির স্বরূপ যেন আমরা

বিশ্বত না হই। যে কাজ যাহার সে কাজ সে করিলে

যত তাল হয়, যত জল্ল ব্যয়ে সম্পন্ন হয়, তত অপরেশ্ব দালা

করাইয়া লইলে হয় না—হইতে পারে না। স্বাবলখনের সন্ধিত

আাত্মস্মানের সম্বন্ধ অত্যক্ত ঘনিষ্ঠ। আমরা যথাসক্তর

স্বাবলয়ী হইয়া কাজ করিলে সে কাজ সমাজে বেরূপ বন্ধুমূল

হইবে, অন্য উপায়ে তাহা হইবে না।

বাংলা সরকারের চেষ্টা প্রশংসনীয় এবং উদায় আক্রেপীয়।
সে উজম সঞ্চল ও সে চেষ্টা জয়যুক্ত হউক। কিন্তু লেই চেষ্টা
ও উদাম যদি বাংলার লোককে সমবায় নীতিতে কার্যে
প্রবৃত্ত করাইতে পারে, স্বাবলয়ী হইতে বন্ধপরিকর করে,
তবে তাহাতে যত উপকার হইবে, তত আর কিছুতেই
হইবে না।

भुषाल

শ্রীসুধীরকুমার চৌধুরী

२२

জীবনের সর্ব্বন্ধ ছংখডোগের সংক বিরোধ ক্ষক করিবে বলিয়া প্রস্তুত ইইয়াছিল, কিন্তু এই কয়দিন অজয়ের জীবনে এত বেদনা যতটা কেবল তাহার জীবনেই সম্ভব। হংখ ভোগ করিবার ক্ষমভার নিভেকেও নিজে সে অভিক্রম করিয়া গোল। অক্ষ্কৃতার গ্লানি, সেই সকে সে যে অক্ষ্কু এই চিন্তার হংসহতর গ্লানি। প্রেম লইয়া বেদনা, এত করিয়াও নিজের জীবনে প্রেমের প্রানীপ যে সে জালাইতে পারিল না সেই পরাজ্যের গভীরতর বেদনা। ব্রিভে পারিল না, যথাসর্বান্ধ দিয়া ভালবাসিয়াও প্রভিদানে কিছুই যে সে পাইল না সেই দীনতা তাহার বড়, না প্রভিদানে দিবার মত কোনও সম্পদ্ নিজের মধ্যে সে যে খুঁজিয়া পাইল না সেই দারিস্রাই ভাহার অধিক্তর লক্ষ্ণাকর।

এতদিন কেবল ঐশ্রিলাকে ভাবিয়াই বেদনা পাইত, হাত্তমন্ত্রী বীপার চিন্তাম ভাহার বেদনাতুর মনের আত্রম ছিল, এবারে বীণা ঐশ্রিলা উভরের চিন্তাই তাহার কাছে সমান বেদনাময় হইয়া উঠিল।

ইন্দ্রিরের সমন্ত হার জড়িয়া যথন জরতাপের অগ্নিলিখা দাউ-দাউ করিয়া জলিতেছে, তথন তাহার মধ্যে অনম্রচন্ত হইয়া বসিয়া অগ্নিপরিবৃত তাপসের মত অজম বছদিন পর আবার একবার তাহার অন্তরের অনির্বচনীয়ভার সঙ্গে. অপবিমেয়ভাব সঙ্গে পরিচয় করিকে চেষ্টা করিল। ভাবিতে চেষ্টা করিল, এই চংগত্বথ লাভক্ষতি, এসমন্তের হিসাব নিরুপায়তার হিসাব। তাহার জীবনের **এই-সমন্ত** ক্ষুদ্র সমস্রার একটি সহজ সমাধান কোনও একটি বৃহৎ উপলব্বির মধ্যে নিশ্চয় কোথাও আছে, আশাঘিত চিত্তে এই চিন্তাকে প্রাণপণে সে ধরিয়া রহিল। নগরোপান্তের নিভূত প্রান্তরে আসর সন্ধার ঘনায়মান অন্ধলারের মধ্যে দীভাইয়া নিজের যে অতলম্পর্ণ রহস্তরপের সন্ধান সে একদিন পাইয়াছিল, অপরিচয়ের কাল অবর্ণ্ডন সরাইয়া সেই রহস্তের চোখে চোখে চাহিবার সাহস সেদিন ভাছার হয় নাই। সেদিনও প্রাণপণ করিয়াই তাহাকে মনের কাছ হইতে সে দরে ঠেলিয়া দিয়াছিল এবং জীবনব্যাপী তৃচ্ছতাকে নিবিড় করিয়া জড়াইয়া ক্রমে ভাহার কথা সম্পূর্ণ করিয়াই ভূলিরা গিয়াছিল। কিন্তু মাঝখানের এতগুলি দিন ব্যাপিয়া এত বে ঘটনা-পরম্পরা, এত স্থধতুংখ, আঘাত-বেদনা, মান-অভিমান, জন্ধ-পরাজক তাহার জীবনের উপর দিয়া বহিয়া চলিয়া কোল, তাহার মধ্যেকার আদল মান্থটাকে তাহারা কোন্ জায়গায় ম্পার্শ করিয়া গেল ? সঞ্চয়ের ভাণ্ডারে সত্যকারের সম্পদ্ কোথায় তাহার কি জমা হইয়াছে ? লাভ-লোকসানের হিসাব যদি করিতেই হয়, নিজের মধ্যে কোন্ জায়গায় সে চাহিবে, কোন্ বিচারের মাপকাঠি দিয়া দেনা-পাওনার পরিমাপ করিবে ?

তৃচ্ছতাকেই যাহারা চরমতম করিয়া জানে, জীবন তাহাদিগকে তৃচ্ছতার সম্পদ্ দিয়াই ধনবান করে। ছোট স্থাত্থ আনন্দ-বেদনা লইয়াই জীবন তাহাদের কাছে সভ্যের অস্ততঃ একটা পরিপূর্ণ রূপ লইয়া দেখা দেয়। কিন্তু পৃথিবীতে তাহার মত হতভাগ্য আর কে আছে, যাহার নিকট ভুচ্ছত। তৃচ্ছতা বলিয়া ধরা পড়িয়াছে, অথচ এবের সন্ধানে অগ্য কোনও দিকে তাকাইবার সাহস্ত যাহার নাই?

ন্তির করিল এইবার তাকাইবে। আর নিজের নিকট হইতে পলাইয়া বেডাইবে না। যদি তঃখ পাইতে হয়, সে তঃখ তাহার জীবনে সত্য হইবে, মোহগ্রন্তের যে স্থপ তাহা লইমা সে স্থা হইবে না। মনে পড়িল, পাপের সঙ্গে কলুষের সঙ্গে পরিচয় করিয়াও একদা নিজেকে সে পাইতে গিয়াছিল, কিন্ত তাহার মধ্যেকার আসল মামুঘটা সেদিনও তাহার সঙ্গে ছিল না বলিয়া সে পরিচয় ঘটিয়াও তাহার ঘটে নাই। তাহার পর তাহার জীবনে আর যাহা-কিছই আসিমাছে, সে-সমগুও ঠিক তেমনই ভাবেই বার্থ হইয়াছে। সে আনন্দ করিয়াছে, কিন্তু তাহা যেন তাহার নিজের আনন্দ নহে, তুঃখ করিয়াছে কিন্তু সে থেন নিজেকে ছলনা করিয়া তঃথ দেওয়া, অভিমান করিয়াছে কিছ তাহার মধ্যে কে যেন তাহাই লইমা লুকাইমা হাসিমাছে। बौना-विक्तिनाटक नहेंग्रा अरे य अंख दानना भारेटल्ट्ड, मश्मा মনে হইল এও যেন ভাহার সভ্যবেদনা নহে। ঐদ্রিলাকে ভালবাসা, বীণাকে ভাল লাগা, এই উভয়েরই মধ্যে কোথায় ষেন অতি গভীর আত্মপ্রবঞ্চনা অলক্ষ্যে মিশিয়া রহিয়াছে। নিজেকে পরিপূর্ণ করিয়া জানে না বলিয়া কিছুতেই এই আত্মপ্রবন্ধনার আড়াল ঘুচিতেছে না, বীণা এবং ঐক্রিলা উভয়েই ভাহার জীবনে বার্থ হইডেছে।

হাা. বার্থ হইতেছে। এতদিন ধরিয়া হাদয়কে বক্তাক করিয়া সে যে ভালবাসিল, সে ভালবাসা তাহার নিজেব বা অপরের কোনও কাজেই ত লাগে নাই। তাহার এ ভালবাসাকে অবলম্বন করিয়া পৃথিবীতে কোণাও কাহারএ জন্ম কোনও কল্যাণের স্বর্গ রচিত হয় নাই। তাহাব ভালবাসার মধ্যে কল্যাণের রূপ সাস্থনার রূপ কোথায় প্রচল আছে সে পরিচয় না পাইলে ইহাকেই বা শ্রন্থার অর্থা দিয়া কেমন করিয়া অস্তারের মধ্যে দে গ্রহণ করিবে ? মমতামুখী বীণা, মৃষ্টিমতী করুণা-রূপিণী বীণা, দৃঢ়হাতে তাহার আলিঙ্কন পাশ যে সেদিন আলগা করিয়া দিয়া গিয়াছিল, সে ত ঠিকট করিয়াছিল। মিথ্যাকে মিথ্যা বলিয়া চিনিতে তাহার মহর্চের বেশী দেরি লাগে নাই। অজয়ের স্পর্কা। কেবল নিজেকে ফাঁকি দিয়াই সে, তথ্য হয় নাই, নিরপরাধা বীণাকেও ফাঁকির জালে জড়াইতে গিয়াছিল। অরশ্য সেইসঙ্গে ইহাও সে জানে, বীণাকে অদেয় সতাসতাই কিছু তাহার নাই, অন্ততঃ দিবার মত ধন এমন কিছু আছে যাহা দিয়া দিতে গারিলে জীবনগারণ সার্থক হয়। কিন্তু সে কি জিনিষ যাহ। সে দিতে পারে. কিরপেই বা স্বদিক রক্ষা করিয়া তাহা দেওয়ার মত করিয়া দেওয়া যায়, যতদিন তাহা না বঝিতে পারিবে, ততদিন বীণার সম্মুখে গিয়া দাঁড়াইবার অধিকারও তাহার আর রহিল ন।। নিজে হইতে বীণা আর আসিবে না. কেহ বলিয়া না দিলেও অঙ্গ্য তাহা নিশ্চয় করিয়াই জানে।

এমনই করিয়া দবদিক হইতে সমন্ত রকমে থখন তাংগি জীবনের একেবারে ভিত্তিমূলে ভাঙন ধরিয়াছে তথন বিমান একদিন সান্ধান্তমণ সমাধা করিয়া আদিয়া দংবাদ দিল, মন্দিরা মরণাপন্ন অস্ত্রহ, হেমবালার দাসী জীক্ষেত্র হইতে তীর্থ করিয়া ফিরিয়া আদিয়া তাংগকে মহাপ্রসাদ খাইতে দিয়াছিল, তাংগ হইতে বিষম বিপত্তির স্ত্রপাত হইয়াছে। অজ্যের জর তথন গত কমেকদিনের তুলনাম অনেক কম, বিমানকে তাংগর ভার বুঝাইয়া দিয়া স্ভক্ত পড়ি কি মরি বালিগঞ্জে ছুটিয়া গেল।

তারপর ক্ষেকদিন ধরিয়া মন্দিরাকে লইয়া মুমে-মার্থে লড়ালড়ি। স্কুডকে চিকিৎসার ভার লইয়াছে, ফ্রবীকেশ তাহাতে বাধা দেন নাই। কিন্তু অজয় সারিয়া উঠিয়া ভাত পথ্য করিল, তথনও মন্দিরাকে লইয়া তুশ্চিম্ভার বিরাম নাই।

অভ্ৰম মাইতে চাহিয়াছিল, এবাবে স্বভদ্ৰই তাহাকে বাধা किन कहिन, "बामाना मात्रवात मृत्य हो। निউমোনিয়ার লক্ষণ দেখা দিয়েছে, তোমার বুকের অবস্থা এমনিতেই ত ভাল নয়. এই সময় ছোঁয়াচ লাগলে অল্লেতেই বিপদ বাধতে পারে।'' অন্তএর অজয় যায় না, কিন্তু অপর-সকলের অপেকা মন্দিরার কলাগ-কামনা সে বেশী জোরের সঙ্গে করে। প্রার্থনা করে. কালে। স্বভন্তকে নানা বিষয়ে উপদেশ দেয়, সর্বদা সমস্ত দিকে তাহার মনকে সচেতন করিয়া রাখিবার চেষ্টা করে। দেইসকে নিজের মনকে বোঝায়, সে যে যাইতেছে না, বীণা তাহার এই অপরাধকে ক্ষমা করিবে না। হয়ত তাহার জীবনের জট ছাডাইবার ইহাই এক উপলক্ষ্য হইবে। সে যে কত অযোগ্য তাহা বুঝিতে পারিয়া বীণা তাহাকে ভূলিয়া গিয়া বাঁচিবে। তাহার অস্কস্থতায় বীণা প্রাণপাত করিয়া তাহার সেবা করিয়াছিল, আজ বীণার এই ঘোরতর বিপদের দিনে তাহার পাশে গিয়া যে সে দাঁডাইল না. নিজের সেই অকৃতজ্ঞতার অপরাধকে এইরূপ নানা ছলনাম সে ভূলিতে नाजिन।

স্বভন্ত কোনওদিন সন্ধ্যাম বাড়ী ফিরিয়া আসে, তাহার ফিরিয়া আসিতে কোনওদিন বা গভীর রাত্রি হইয়া যায়। শেষের দিকে স্বদিন রাত্তিতেও তাহার ফিরিয়া আসিবার অবসর হয় না। যখন জ্বাসে, ক্রমাগত ছটফট করিয়া কাটায়। **শেলুফ হইতে একটার পর একটা** বই পাড়িয়া **ত্মানে, পাতার পর পাতা উন্টায়, কোনওটাতে মনোনিবেশ** ক্রিতে পারে না। তাহাকে এত চঞ্চল কেহ কথনও দেখে নাই। একদিন বিমানকে বলিল, "ভাই, তুমি গিয়ে ওঁদের বল, ওঁরা কেউ একজন ভাল ডান্ডার ডেকে আমুন, আমার ওপর নির্ভর করতে বারণ ক'রে এসো।"

বিমান বিরক্তিতে মুখ বাঁকাইয়া বলিল, ''বল্তে হয় তুমি নিজেই গিয়ে বল না।"

শুভদ্র বলিল, "কিছুতেই নিজের মুখ দিয়ে কথাটা বেরবে না। প্রাণ ধ'রে ওর চিকিৎসার ভার আর কারও হাতে আমি দিতে পারব না। আমি জানি, আমি প্রায় ^{নিশ্চয়} ক'রে জানি, ওকে সারিয়ে দিতে পারব। কিন্তু মরা ^{বাঁচা} ভগবানের হাত। যদি কিছু হয়, পৃথিবীকে কেমন ক'রে পামি মুখ দেখাৰ ?"

বিমান বলিল, "তা যদি মনে কর তাহলে চিকিৎসার ভার নিজের হাতে না রাখাই ভাল। পাশ-করা ডাব্রুার অতি বড় মারাত্মক ভূল করলেও তাকে সহজে কেউ কিছ বলতে ভরদা পাঘ না, কিন্ধ বলবার ছতো পেলে তোমাকে কেউ রেয়াত করবে না, সেটা গোড়াগুড়ি জেনে রাখাই ভাল।"

পরদিন ভোরে স্থভন্ত ভয়ে ভয়ে কথাটা বীণার কাছেও পাড়িল। বীণা বলিল, "এই কি আপনার এসমন্ত বাজে সেন্টিমেণ্টের সময় ? আমার মেয়ের ভালমন্দের **দায় আমার** একলার, আর কারুর নয়। আপনার চিকিৎ**শাই চলবে।**" কিন্ধ স্বভন্ত একবার তাহার মনে সংশম ধরাইয়া দিয়াই বিপদ করিল। চিকিৎসকের নিজের উপর যদি নিজের শ্রদ্ধা না থাকে, অপরের পক্ষে সে-শ্রদ্ধাকে বেশীদিন বাঁচাইয়া রাখা কঠিন হয়। বিকালে মন্দিরার **অবস্থা দেখিয়া ভয়ে** বীণার হাত-পা আড়ষ্ট হইয়া আদিল। গুৰুকঠে স্বভক্তক আসিয়া কহিল, "আপনি কি সভিাই মনে করেন, শেষ রক্ষা করতে পারবেন না ?"

হুভদ্র বলিল, "আমার কত্যুকুই বা শক্তি, অভিন্ততাই আর কডদিনের, যে জোর ক'রে কিছু বল্ব। তবে ষভটা সহজ হবে ভেবেছিলাম তা হচ্ছে না দেখতে পাচ্ছি। যদি আর কাউকে ডেকে দেখাতে চান. আমি বাধা দেব না।"

হেমবালার ভরফ হইতে, নরেন্দ্রনারায়ণের ভরফ হইতে চিকিৎসা-পরিবর্ত্তনের তাগিদ ছিল। বীণাই এডদিন দৃঢ়ভার সঙ্গে সকলের সকল কথার প্রতিবাদ করিয়া আদিয়াছে। আজ হভন্ত নিজেই তাহার সেই জোর অপহরণ করিয়া লইমাছে, আর একমুহূর্ত অপেকা না করিয়া সে কম্পিড-পদে इरोटकर्भन भरतनत मिटक ठनिया रशन।

রাত্রিতে বাড়ী ফিরিয়া স্থভন্ত বিমানের কাছে প্রায় कांमिया পড़िन, ''वनिन, छारे वृथारे এডमिन এড মেহনড করলাম। বে-সময়টা সব-চেয়ে বেশী আমি ওর কাজে আসভাম তথনই তার কাছে আমি থাকতে পারলাম না।"

বিমান সব কথা শুনিয়া কহিল, "দোষটা যখন সম্পূৰ্ণ ভোমার তখন তা নিয়ে নাকে কেঁদে আর কি হবে ? তুমি যাদের কাছে থাকৃতে পার না, এমনও ত অনেকেরই অসুধ পেয় অবধি সেরে যায়, আশা করা যাকু ওরটাও যাবে।"

ক্তি মন্ধিরার অব্ধ সারিল না। চার দিনের দিন স্তত্তই শেষ স্বাদ কইয়া আসিল। বিমানের বিছানার উপর কৃটাইয়া পড়িয়া কাঁদিয়া কহিল, "আমার চিকিৎসকলীলা এই পর্যন্ত। তোমায় বল্ছি, ভালবাস্তে পারা আমার স্বভাবে নেই তবু ওকে আমি কি ভাল যে বাস্তাম! কিছ আমার ভালবাসায় সে জাের কেন ছিল না যে, ওকে আমি দাবী করতে পারি, সকলকে হহাতে সরিয়ে দিয়ে বল্তে পারি, ও বাঁচুক মকক আমি দেখব, কারুর কোনাে কথায় আমার কিছুমাত্র এনে যাবে না। আমার আত্মাভিমানের কাতে এই ফুলের মত কচি মেয়েটাকে আমি বলি দিলাম।"

ভাহার পা হইতে ছুতা খুলিয়া বিমান তাহাকে ভাল করিয়া শোদ্ধাইয়া দিল। একটু থামিয়া স্বভন্ত আবার কহিল, "ভোবাকে আমার বলা রইল, আমার অনধিকার-চর্চচার যত কিছু ভোড়াজোড়, বই থাতা শিশি বোতল যন্ত্র-পাতি, দব একটা গরুর গাড়ীতে চাপিয়ে কোথাও একটা পুরনো জিনিবের দোকানে কাল ভোরেই ফে'লে রেথে আদ্বে। ওগুলোকে আব না আমার চোধে দেশতে হয়।"

মন্দিরার মৃত্যু অঞ্জের জীবনে যে অঞ্চর প্লাবন বহিয়া আনিল, একমাত্র হঃখিনী বীণার তলহীন অশ্রবারিধির সঙ্গে তাহার হয়ত কতক তুলনা চলে। স্থানমের সব কয়টি রুদ্ধধার একদকে দে খুলিয়া দিল, চতুর্দিক হইতে ঝড়ের হাওয়ার মত মন্দিরার জক্ত হাহাকার, বীণার জন্ত হাহাকার বহিয়া আসিয়া আছাড়ি পিছাড়ি খাইয়া ফিরিতে লাগিল। এবারে আব কোখাও কোনও আত্মপ্রবঞ্চনার আড়াল রহিল না। যাহার কাছে আৰ্দ্ৰ দেহমন লইয়া এতদিন কেবল দে আশ্ৰয়-কামনা করিরা ছুটিয়া গিয়াছে, আজ সহসা তাহাকে আশ্রয় দিবার জন্ম, সকল দিকৃ হইতে সমস্ত প্রকারে তাহার দেহমন হইতে বেদনার শেব চিক্টিও মুছিয়া লইবার জন্ম তাহার হৃদয় ব্যাকুল হইল। ভাহার দমন্ত অন্তিত্ব আলোড়িত করিয়া ক্ষেৰল এই কথাই ধানিভ হইতে লাগিল, তুমি আমার কে তাহা আমি জানি না, তোমাকে ভালবাসি কি বাসি না দে তর্কের আজ আমার কাছে কোনও অর্থ নাই, ভোমার দুঃধ আজ তোমা-অপেকা আমার নিকট বড় চ্ইয়াছে, আমার নিজের অপেকা বড় হইয়াছে, এই চু:ধ হইডে কোনও দিকে এডটুকুও যদি ভোষাকে আমি আড়াল না করিতে

পারি আমি সর্বভোভাবে বার্থ হইব। এতদিনের মধ্যে একবারও গিলা মন্দিরার থোঁক লয় নাই, এই অহুণোচনা মৃত্যু-যন্ত্রণা অপেকা ভাহার বেশী হইল। মনে পড়িল, মাতৃ-পর্বে মন্দিরা একদিন ভাহাকে নিজের সন্তানরূপে দাবী করিয়াছিল, রুতী সন্তানের উপযুক্ত ব্যবহারই সে করিয়াছে বটে।

শোকের প্রথম আবেগটা একটু কাটিয়া যাইবা মাত্রই অজয় বীণার সঙ্গে আসিয়া দেখা করিল। মনে করিয়াছিল, বীণা তাহাকে দেখিয়া একেবারেই মৃহ্মান হইয়া ভাজিয় পাড়িবে। কিন্ধু তাহার কোনও ব্যবহারে কিছুমাত্র অহিরভা প্রকাশ পাইল না। অজয়কে নীরবে একটি চেয়ার দেখাইয়া দিয়া নিজে খোলা জানালায় একদৃষ্টে বাহিরের দিকে চাইয়া সে গুরু হইয়া বিসল। বহুক্লণ নীরবে কাটিবার পর অজয় কহিল, "ক্মা চাইব না, কারণ জানি আমার অপরাধের ক্মা নেই। সমন্ত জীবন দিয়ে এ পাপের প্রায়শিত্র কর্তে পারি সে-স্বোগ তুমি আমায় ক'রে দাও, এই ভিক্লা ভোমায় কাছে আমি চাইতে এসেছি।"

বীণা নীরব রহিল দেখিয়া দে আবার কহিল, ''আমি জানি তোমাকে দেবার মত বাইরের বিচারে কিছুই আমার নেই, কিছু আমার কাছে অস্ততঃ আমার নিজেটার চেয়ে বেশী মৃদ্যবান্ আর কি আছে? আমার শ্রেষ্ঠ যা দেবার তাই তোমাকে আমি দিছে চাইছি।"

বীণার ঠোঁট-ছুইটা একটু কাঁপিল, অন্ধ্যের দিকে সে চাহিল না, চোধ-ছুইটাকে অন্ন এ ফুটু নামাইর। কহিল, ''ভা হয় না।"

অঙ্কর ব্যগ্রকটে কহিল, 'কেন হয় না ?" ''দে আলোচনা আজকের মত থাক না।"

"না, থাকৰে না, আমি আৰুই শুনতে চাই। তোমাকে এমন ক'রে তুঃখ পেতে আর একদিনও আমি দেব না, যদি না-দেওয়া আমার সাধ্যে থাকে।"

বীণা বলিল, "হেন্ন এইজন্তে বে তুমি আমান ভালবাস না।"

আৰম বলিল, "এই পৃথিবীতে অস্ততঃ ভোমার কাছে আমি আত্মগোপন করব না। হয়ত বালি না। কিছ ভোমাকে এত বে ভাল লাগে, তার লাম কি কিছু নম ?"

কামনা কর 🙌

বীণা বলিল, "তুমি জানো না, জান্বার তোমার কথা নয়। তার শাম এতে নয় যে শুধু তাই সমল ক'রে চুজন মানুষ একসলে ঘর করতে বেরতে পারে।"

ভাহার একটি হাতকে নিজের হুই হাতের মুঠাম চাপিয়া ধরিয়া অজয় কহিল, "কেন ?"

হাতটিকে আন্তে ছাড়াইয়া দইয়া বীণা কহিল, "এইজন্তে যে আজ তোমার ভাল লাগছে, কাল আর ভাল না লাগুতে পারে। হজন কাছাকাছি থাকার কত যে বিভূষনা তা ত ভূমি জানো না ? কেবল আমাকে নয়, পৃথিবীর কোনও মাম্যকেই, কোনও কিছুকেই এরপর একদিন ভাল না লাগুতে পারে। কি তথন বাকী থাকবে যা নিয়ে সেই চরম হুর্গতিকে ভূলবে?"

অজয় কহিল, "যদি ভালবেদে বিদ্নে কর্তে চাইতাম, কি বাকী থাক্ত?"

বীণা কহিল, "ভালবাসাটাই বাকী থাকত। দে কথনো মরে না, তার বালাই নিয়ে মান্ত্র নিজে ম'রে যায়, সে মরে না। তার পরীক্ষাই ত ঐখানে।"

অন্তমের গলার স্বরে হঠাৎ কেমন অস্বাভাবিক জোর আদিয়া লাগিল, বলিল, "কিন্তু মর্তে আমি চাই না, আমি বাঁচতে চাই। ভোমার কাছে এই প্রার্থনাও আমার যে তুমি আমাকে বাঁচতে দেবে।"

বীণার তুই চোধ ছাপাইয়া এতক্ষণে ঝর ঝর করিয়া ক্ষেক ফোঁটা জল ঝরিয়া পড়িল, বেদনার কোনও বিক্লতির চিহ্ন ভাহার মুখে নাই, বড় করুণ একটু হাসি মুখে আনিয়া বলিল, "মরতে তুমি ভয় পাও বন্ধু ?"

অজয় গলার খবে জোর দিয়াই কহিল, "হাঁ, ভয় পাই।
একথা আজ আমি শীকারই কর্ব, ভয় পাই। কিছ
তুমি আমার বন্ধু, তোমার কাছে এই মিনতি আমার, আমাকে
তুমি ভুল বুঝো না। ভয় পেতে সত্যিই আমার লজা নেই।
এদেশে মহা-সমারোহে মৃত্যুর সাধনা বহু বুগ ধ'রে ত চলেছে,
এইবার চলতে হবে বাঁচবার তপতা। এই সত্যকেই আমার
জীবনে আমি ক্লপ দিতে চাই, আমার সে সাধনায় তুমি হও
আমার মন্ত্রশাধী।"

বীশা কহিল, "কি লাভ হবে, বাঁচবার মত ক'রে যদি ^{বাঁচতে} না পার ?" **ছজ**য় কহিল, "বেঁচে **থাকু**তে পারাটাই কি **একটা** লাভ নয় ⁹"

বীণা কহিল, "আজ মনে হচ্ছে, হয়ত নয়।"
আজয় কহিল, "ম'রে যাওয়ার চেয়ে বেশী লাভ নয় ?"
বীণা কহিল, "কি হিসেবে লাভ ? দেশবিদেশের বড়
বড় কথা আমি কথনো ভাবি না তা ত জানোই, কিছু সেইদিক্
দিয়েও যদি দেখ, পৃথিবীর অস্তা দেশগুলি আমাদের চেয়ে
বেশী কোন্দিকে কি লাভ করেছে ? তারা বেঁচে আছে,
তুমি কি চাও ভারতবর্ষ সেইরকম ক'রে বেঁচে আকুক ?
মাহ্যয়কে মাহ্যয়ক'লে সে মান্য কর্বে না, ভালবাস্বে না, শাণিত
হয়ে থাক্বে তার নথর, লোল্প হয়ে থাক্বে তার রসনা,
প্রেমহীন, দেবতাহীন সেই জীবনকে কি দেশের জল্ভ তুমি

অজম বলিল, "নধদন্তহীন আহত মুগদেহ হমে থাকাটাই কি হবে আমাদের চূড়ান্ত লক্ষা ? কাউকে হিংসা কর্মিচ না সভা, কিন্তু ভালই কি বাস্ছি ? নির্বিচারে সকলকে ভয় কর্ছি, সেইটেই কি মহুযাত্মের পরাকাষ্ঠা ?"

বীণা বলিল, ''তাও নম্ব। বাঁচবার মত ক'রে বেঁচে থাকবার সাধনা কর্তে হবে। সেই সাধনা **ভোমার হোক।** সে-পথে ভালবাসাকে বৰ্জন কর্লে চলবে না, তাতে বোঝা যতই ফুর্কহ হোক। সেই হবে ভোমার সব-চেয়ে বড় পাথেম।"

অজয় হঠাৎ নির্কাক্ হইয়া গেল। বীণার শেষ কথার জবাব চট করিয়া তাহার মুখে জোগাইল না। যথন কথা কহিল, তাহার গলায় পূর্কেকার সেই জোর আর অবশিষ্ট নাই, কেবল তুই হাত একসঙ্গে মৃষ্টিবদ্ধ করিয়া নতমন্তকে বলিল, "আমি তোমাকে কথা দিচ্ছি, তোমাকে আমি ভালবাসব।"

বীণা উঠিয়া পড়িল, তাহার ঠোঁটের এক কোণে **আবার** অত্যন্ত করুণ একটি হাসির রেখা, কহিল, "লোভ হচ্ছে, কি**ত্ত** তবু বলছি, পার্বে না, সে পারা বায় না।"

অজয় ছুটিয়া গিয়া তাহার বার-রোধ করিয়া গাড়াইল, কাতর মিনতি কঠে ভরিষা,কহিল, "বদি পারি।"

আবার নীরবতা, আবার কয়েক বিন্দু অঞ্চলন, তারপর বীণা কহিল, "যদি পার, দেদিন আবার এসো। আমি অপেকাই কর্ব। অপেকা করা ছাড়া আহার আর উপায় কি বল?" বীণার পথ ছাড়িয়া দাড়াইয়া অজয় কহিল, "কিন্তু তুমি জানো না, জীবনবাাপী কি হু:ধডোগের মধ্যে তুমি আমায় কিরে পাঠাক । তু:ধ পাওয়া মান্থবের সব চেয়ে বড় পাপ, এই সভাকে বছ দিনের বছ অঞ্চপাতের বিনিময়ে আমি লাভ করেছিলাম—"

বীণা বলিন, "অভ ত জানি না, তবে আমার মনে হয়, ছঃধকে অতিক্রম করবার জন্যে যে ছঃধ পেতে হয়, ভালবেদে যে ছঃধ পেতে হয় তা পাপ নয়। ছঃধ যে আমরা পাই না সেই ত বিপদ্, তার সক্ষে অতি সহজে সন্ধি ক'রে তাকে ভূলে থাকি। যাকে পাপ ব'লে বুঝেছ, তার সক্ষে সন্ধি করতে ভোমাকে আমি দেব না।"

অজয় তবু একবার শেষ চেটা করিয়া কহিল, "হয়ত ভালবাসি না বলেছি, কিছু একথাও তোমার জানা দর্কার, ভালবাসি না বলেছি, কিছু একথাও তোমার জানা দর্কার, ভালবাসা লাকে বলে তাও খুব ভাল ক'রে আমি জানি না। এমনও হতে পারে, যাদের ভালবেসেছি ভাবছি, তাদের সত্যিই ভালবাসিনি, তোমাকে যা দিতে পেরেছি, দিয়েছি, সেইটেই সত্যিকারের ভালবাসা। এ ত আমি দেগেছি, অন্যদের কাছে কেবলই নিজকে বড় করি, একমাত্র তোমার কাছে এসে নিজকে বড় করি, একমাত্র তোমার কাছে এসে নিজকে ভালবাসি মনে করি, কিছু সত্যই কি ভালবাসি পদেশের ত্র্গতি, হাজার দিকে তার হাজার রকম লাজনা অমার অব্যাননা আমার হৃদয়কে স্পর্শ কর্বার আগে আমার আত্যাভিমানকে ঘা দেয়। আমি যে এই দেশের মাত্রহ, সেঅবমাননা তাই আমার গায়ে এসে লাগে, এরই নাম আমার দেশপ্রীতি। মাত্রবগুলি আমার কাছে কিছু না, আমার আত্যাভিমানটাই আসলে বড়।"

বীণা বলিল, "অনিশ্চয়তা এ সমস্ত ব্যাপারে তোমার মনে থানিকটা আছেই তা আমি বিশ্বাসেই করি। নিজের মধ্যে নিজেকে খুঁজে পেতে এখনও তোমার দেরি আছে। সেও ত বিপদ কম নয়? তোমার মধ্যেই তুমি মধন নেই, কার ঘর আমি কর্ব? কিছ কথাটা তা নয়। নিজেকে ভূলে যেতে পারাটাই কি খুব বড় কণা? মাহ্মমকে নিজের মধ্যে ফিরে পাঠাবার কমতা এক ভালবাসারই আছে, আর সেই ত ভার মুল্য।"

ঐতিলার পরীকা হইয়া গেল। যা করিয়া লে পরীকা

দিল, সে কেবল তাহার স্বস্থানীই জানেন। শোকছাগাছ্র গৃহ, অপ্রবাশে ভারাক্রান্ত গৃহের বাতাস, প্রতিদিনের প্রিয় জীবনমাত্রায় সহসা বিধাতার স্বকরণ হাতের স্পর্শে কি মর্মান্তিক কৃতস্বতার রূপ। এমন স্ববস্থায় জীবনধারণের জন্য অবশাকর্ত্তবা কাজগুলিই কেমন বেন অর্থহীন, অস্তঃসারশূন্য বলিয়া বোধ হয়, প্রোক্ষেসারের দেওয়া নোট, বিজাতীয় ভাষাত্ত্ব, বহু নামভিধি সম্বলিত সেই ভাষার ইতিহাস, তুর্ব্বোধ্য ব্যাক্রণ, এগুলি ত এখন পাগলের প্রলাপেরই নামান্তর।

ঐক্সিলার চিন্তবিক্ষেপ ঘটাইতে চাহে নাই বলিয়া বীণা এই ক'দিন সাধ্যমত ভাহার নিকট হইতে দূরে থাকিতে চেষ্টা করিয়াছে, কিন্তু দূরে থাকিবার জো কি ? এবাড়ীতে এমন দিতীয় প্রাণী আর ত কেহ নাই যাহার কোলে মাথা রাখিয়া কাঁদিয়া দে মনের ভার লাঘব করিতে পারে ? স্থলতারাও সম্পতি কলিকাতার বাহিরে গিয়াছেন। অশ্রুর শ্রোত উদ্বেল হইয়া উঠিলেই ছুটিয়া ঐন্দ্রিলার কাছে তাহাকে আসিতে হইয়াছে। ছুই বোনে কোনও কথা হয় নাই, সান্ধনার্থে বলিবার মত কোনও কথা ঐক্রিলা খুঁজিয়া পায় নাই, ছইজনে গভীর সমবেদনায় পাশাপাশি বসিয়া নীরবেই অঞ্চবর্ষণ করিয়াছে। হাষীকেশ নিজের পুস্তকের রাশির মধ্যে আরও যেন ড্বিয়া গিয়াছেন, বাড়ীতে অতিথি রহিয়াছে, অতিথির প্রতি অমনোযোগ বশত: সাধারণ সৌজন্মের কোথাও অভাব ঘটিতেছে কি না, সে-বিষয়েও তাঁহার জক্ষেপ মাত্র নাই। বীণা-ঐন্দ্রিলার সঙ্গে দিনান্তে একবার মাত্র ভাঁহার দেখা इम्, कृष्टेक्नत्क अकरे धर्तापत्र चिक माधात्रण कूनल-श्रद्ध करिमा, নীরবে তাহাদের চিবুকে মাথায় হাত বুলাইয়া তিনি নিজের মহলে ফিরিয়া আসেন। ক্সাকে পর করিয়া দেওয়ার ফর্লে ভ্রাতৃপুত্রীকেও হেমবালা তেমন করিয়া কাছে টানিতে পারেন না, এবাড়ী হইতে তাঁহার প্রতিষ্ঠার আস্ন একেবারেই টিলিয়া গিয়াছে। মন্দিরা তাঁহাকেও কিছু কম আঘাত দিয়া যাৰ নাই, কিন্তু বাহিনে ভাহার কোনও প্রকাশ নাই, দিবারাজ নিজের ঘরটিতে একলাই তিনি কাটান, ভক্তিতম্ব বিষয়ক বইটি দিতীমবার পড়া চলিতেছে। তাঁহার মনের কো^{থার} বে কি অভিযান, যেন মন্দিরার জন্ত প্রকাশ্তে অশ্রুবিসর্জনের ও फिनि अधिकादी नहरू। धैक्तिमा यारवन अहे वावश्व ক্রমা বিরক্ত ও বাথিত হইতেছিল, বীণার কাছে এই লইয়া তাহার লক্জাও ছিল কম নয়। কিন্তু শতপ্রের্ব্ত হইয়া কোনও বিষয়ে কিছু বলা বা করা তাহার শভাব নহে বিলয়া উপলক্ষ্যের শুভাবে মাতাকে এতদিন কিছু দে বলিতে পারে নাই। উপলক্ষ্য হেমবালাই জুটাইয়া দিলেন। এন্দ্রিলার পরীক্ষা শেষ হইবার দিন-পাঁচেক পর একদিন তাহাকে নিজের ঘরে ভাকাইয়া শানিয়া কহিলেন, "এইবার ত পড়াশোনা চুক্ল, এবারে দেশে ফেরবার ব্যবস্থা করা যাক, কি বলিস ?"

ঐবিলার মন একে ত স্বাভাবিক অবস্থায় ছিল না, থাকিবার কথাও নহে; মৃত্যুর অভি-সান্ধিয় মান্থবের অন্তিবের ভিত্তিমূলকে নড়াইয়া দিয়া যায়, ঐবিলার বেলাভেও দে-নিমমের ব্যতিক্রম হয় নাই; তহুপরি মামের সম্বন্ধে তাহার এতদিনকার সঞ্চিত বিরক্তি। পলকে প্রলম্ম ঘটিয়া গেল। চোখ মুখ লাল করিয়া দে বলিল, "হাা, তা বই কি। দিদির এই ত অবস্থা বাড়ীতে এমন একটা লোক নেই যে ওর দিকে একটু তাকিষে দেখে। এতদিন গণ্ডেপিতে তালের খেমে নিছেদের কাজ উদ্ধার ক'বের নিয়ে সদলবলে প্রস্থান করবার এই উপযুক্ত সময় বটে। তোমার যোগ্য কথাই হয়েতে।"

হেমবালারও মনের এতদিনকার যতদিকের যত জমানো তাপ আজ একসক্ষে কথার মূথে বাহির হইয়া আদিল, কহিলেন, "দেখ্, তোকে কেউ কিছু বলে না ব'লে ভারি আন্ধারা পেয়ে গিয়েছিদ। ছপাতা বই প'ড়ে দেমাধে মাটিতে পা পড়ে না মেয়ের। কি এমন কথা হয়েছে যে আমাকে এই রকম ক'রে তুই বল্বি পূ আমার যোগ্য কথা হয়েছে মানে কি শুনি গ"

ঐত্রিলা বলিল, "নিজের দিক্টা ছাড়া আর কারও দিকে তাকিয়ে দেখা তোমার অভাব নয়, তা না হলে দিদির বিপদের সময় তাকে একলা ফে'লে চ'লে যাবার কথাটা তোমার মনে আদত না।"

হেমবালা বলিতে পারিতেন, এখনই চলিদ্বা যাইতে হইবে
এমন কথা ত আমি বলি নাই, যাওলা যতদিন শোভন দেখাইবে
না ততদিন থাকিল্লা গেলেই হইল। কিন্তু উত্তেজনার মুখে
কথার ফোড বক্র পথে বহিদ্বা গেল, কহিলেন, "অন্ত্যের দিক্টা
আমি দেখি না, তুই দেখিস, আর এ-অপবাদ তুই স্মামাকে

না দিলে চলবে কেন ? মাহুদের ক্লতজ্ঞতার বালাই ব'লেও একটা জিনিষ থাকে, তোর তাও নেই। তোর জান্তে পৃথিবীতে এমন কোন্ ছঃধ আছে যা নির্জেকে আমি দিইনি ?"

4 35

ঐ ব্রেলা কহিল, "মা হয়ে পেটে ধরেছ সেক্সন্তে যতটা কর্বার তা করেছে, আর সেক্সন্তে সন্তানের কাছে সাধারণ কৃতক্রতা হিসাবে যা তোমার পাওনা সে ত আছেই। কিন্তু তার বেশী কোন্দিকে কি আর তুমি আমার ক্ষয়ে করেছ ? প্রাণপণে হাড় জালিয়েছ।"

ঐদ্রিলা চালিয়া যাইতেছিল, হেমবালা প্রায় চীৎকার করিয়া কহিলেন, "কি করেছি, কি করেছি আমি তোর, না ব'লে এঘর ছেড়ে যাদ যদি ত আমার অভি বড় দিব্যি রইল।"

ঐক্রিলা ফিরিল, হেমবালার একেবারে সম্মুখে আসিয়া দাড়াইয়া চাপা গলায় কহিল, "কি করেছ তা তৃমি বেশ ভাল ক'রে জানো। আমার কাছে কেন জান্তে চাইছ ? আমি যদি জান্তাম তবে ত কথাই থাকত না, কিন্তু জানতে দিতে তোমার সাহস হয়নি। কেন জান্তে দাওনি ? কি অধিকার আছে তোমাদের আমার কাছ খেকে লুকোবার ? যদি প্রোপ্রি লুকোতে পার্তে, কথা থাক্ত না। কিন্তু আমার ভালমন্দ বোঝবার বয়স হয়েছে, জানো সবটা লুকোতে পারনি এবং শেষ অবধি কিছুই লুকোতে পার্বে না, তবু আমাকে সব বলনি কেন ? বললে ভোমাদের কি ক্ষতি হত ?"

হেমবালা রুদ্ধকণ্ঠে কহিলেন, "যদি কিছু লুকিমে থাকি, তোরই ভালর জন্মে লুকিমেছি।"

ঐব্রিলা কহিল, "আমার ভালর জ্বন্তে লুকিয়েছ ! অক্ত মান্নুবের ভালমন: তার নিজের চেমে বেশী বোঝে, কোনো মান্নুবেরই এতটা অহকার থাকা উচিত নম।"

হেমবালা এবার ফকোরেই ভাঙিয়া পড়িলেন, কাঁদিয়া কহিলেন, "তা বেশ, কি তুই জান্তে চাস, উনি ত এখানেই রয়েছেন, ওঁকেই না-হয় গিয়ে জিজেস কর, আমায় কেন সবাই মিলে জালাস ?"

ঐপ্রিকা তব্ধ কহিল, "আমাকে কিছু না বল্বার ওঁর অধিকার আছে, সাকাৎ সমজে উনি আমার কিছু ক্ষতি করেন নি, কিছ পৃথিবীস্থ লোকের কাছে তুমি আমার মাধা টেট করেছ, তুমি আমার নিজের প্রতি নিজের প্রতা কেড়ে নিরেছ, আমার আনন্দ কেড়ে নিয়েছ, তুমি আমাকে বল্বে না কেন ?"

নরেক্টনারায়ণ ছজনেরই অলক্ষো কথন দরজার বাহিরে আদিয়া দাড়াইয়াছিলেন, একটুখানি কাশিয়া আত্তে দরজা ঠেলিয়া ঘরে চুকিলেন । ঐক্রিলা ছিট্কাইয়া মায়ের হইতে খানিকটা দ্রে সরিয়া গিয়া কিছুক্লণ নীরবে অপেক্ষা করিল, ভারপর ক্রতপদে বাহির হইয়া একেবারে ছাতে চলিয়া গেল।

হেমবালার প্রকৃতিস্থতা ফিরিয়া আসা পর্যান্ত নরেন্দ্র নীরবে অপেক্ষা করিলেন, ভারপর নিজেই একটা আসন লইয়া বসিয়া কহিলেন, ''আমি সবই শুনেছি। ও যথন এত ক'রে জান্তে চাইছে তথন ওকে সব জান্তে দেওয়াই আমাদের উচিত হবে।"

হেমবালা ভীত্রখনে কহিলেন, "তাহলে তুমি এবং তোমার মেয়ে, ভূজনেরই দলে আমার সম্পর্ক চিরকালের মত চুক্বে তা ব'লে রাখচি।"

নরেক্স কহিলেন, "তবু ওকে বলতেই হবে।
সেদিন এবিষয়ে তোমার দলে যথন কথা হ'ল, মনে
করেছিলাম, যে-কোনো মূল্য দিয়ে হোক, তোমাকে ফিরে
নিয়ে যেতে পার্লেই আমি স্থা হব। কিন্তু এই
ক'দিন মেরের অবস্থা দে'খে দে'খে আমার মন একেবারেই
ভেঙে গিয়েছে, ভারপর আজকের এই ব্যাপার। আমি
এখন ব্রতে পার্ছি, ওকে কাঁদিয়ে কে'লে রেখে গিয়ে
ভোমাকে নিমেও আমি স্থা হতে পার্ব না। তুমি ত
স্থা ছংথ এ ছয়েরই বাইরে, কিন্তু আমার কথা আমি বল্ছি,
ওর ছংথের পাশে নিজের কোনো স্থভোগই আমার কিছু
নয়। আমাদের ত ঐ একটি বই আর নেই, ওকে পর ক'রে
দিয়ে ভারপর বেঁচে থাক্বার আমাদের কি অর্থ থাক্বে পূ"

হেখবালা কথার স্থরে শ্লেষ ভরিয়া কহিলেন, "নিজের কীর্ত্তিকাহিনী সব ওকে বলুলেই মেয়ে এক মুহুর্জে খুব অখুপন হয়ে উঠবে, এই আশা কি তুমি কর্ছ ?"

নবেজ কহিলেন, "তা কর্ছি না। মাহ্ন পর হোক, আপন হোক, দেটা তত বড় কথা নয়, সম্পর্কটা সত্য হওরাই আসল। অস্ততঃ ওর মনে কিছু একটা যে হয়েছে সে বিষয়ে ত আরু সম্পেহ নেই ? কলনায় আয়ার অপরাধ্যক হয়ত সে আনেকখানি বেশী বাড়িমে ভাবছে। নিজের দিক্ ভেবেও তাকে আমার দব বলা প্রয়োজন। না বললে কোনোদিন আমাকে ও ক্ষমা করবে না, তা নিশ্চিত। অপরাধ যা তা ও থাক্বেই, তার ওপর সত্যগোপনের অপরাধ আর-একটা বাড়বে। যদি সব বলি, হমত সব ব্ঝে ক্ষমা শেষ পর্যান্ত মে আমাকে কর্তেও পারে। পারবার সম্ভাবনা যথন আছে, তথন সে-স্থোগ আমি ছাড়ব না। তাছাড়া ওকে মানুষ ক'রে তুলেছি যথন, মানুষের মত ব্যবহার তার সঙ্গে কর্ব এবং সেই রকম ব্যবহার প্রভাগাণিও করব।"

হেমবালা লিখিবার চৌকিটার উপর মাথা গুজিঃ আকুল কাল্লায় ভাঙিয়া পড়িতে লাগিলেন, বলিলেন, 'মানুষের মত ব্যবহার আমারই কেবল এ পৃথিবীতে কোথাও পাওন নয়। ভগবান জানেন, আমার যা হৃঃথ তার কোথাও তুলনা নেই।''

নরেন্দ্র তাঁহার মাথায় ধীরে হাত বুলাইয়া দিতে লাগিলেন, আজ হেমবালা বাধা দিলেন না। নরেন্দ্র কহিলেন, "আমি জানি। আমি সত্য কথাই বল্ছি। তোমার থে কি হুংথ তা আমি জানি। এই কথাটাই তোমাকে আমি বল্তে চাই, যে হুংথ আমি তোমাকে দিমেছি তা দূর করবার ক্ষমতাও একমাত্র আমারই আছে, পৃথিবীর আর কারও তা নেই। সেইটে বুঝে আমার পাপের প্রায়িশিত করবার আমার থে জ্যায় অধিকার তা তুমি আমাকে দাও। ইলুকে সব ব'লে দেপ্রায়শিত করবার তা তুমি আমাকে দাও। ইলুকে সব ব'লে দেপ্রায়শিত করবার তা তুমি আমাকে দাও।

ে হেমবালা কোনও কথা কহিলেন না, প্রাণপণে নিজেবে সংযত করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। একটু থামিনা নরেন্দ্র আবার কহিলেন, "ভাছাড়া একটা দিক্ তুমি একেবারেই দেখছ না। যে অপরাধ আমার একলার, মেন্তের কাছে ছজনেই কেন তার জন্তে অপরাধী হয়ে থাকবে? শব বলবার কলে আমি যদি ওকে চিরকালের মতই হারাই, তুমি আবার ওকে সম্পূর্ণ ক'য়ে ফিরে পাবে, আর সেইটেই হবে শব চেরে বড় লাড।"

একডলার পিছনের দিকে একটা বড় ছরে নরেন্দ্রনারায়নের বাস নিশিষ্ট হইয়াছিল। সেইদিনই সন্ধার ঐন্দ্রিলাকে একাকী সেই ছরে ডাকিয়া লইয়া নরেন্দ্র বলিবার বাহা সমস্তই তাহাকে বলিকেন, নিজের অপভাকে বেমন করিয়া সব বলা ধার _{নিজের} বাবহারকে সমর্থন করিবার জন্ত কোনও দিক হইতে _{কোনও} যুক্তির অবভারণা করিলেন না, দণ্ড চাহিলেন না, কুমাও চাহিলেন না।

বীণা বলিল, "এ কি কাণ্ড!"

একটা বড় গোছের স্কটকেসে স্বারও কিছু কাপড়-চোপড় ঠানিয়া ভরিয়া ঐব্রিলা কহিল, ''আমি চলেছি।"

বীণা কহিল, "দে কি, কোথান ? এ কি পাগলামি স্থক করেছিন ? কি হয়েছে রে ইলু ?"

ঐন্দ্রিলা কহিল, "তোমার পায়ে পড়ি দিদি, আমাকে কিছু জিঞ্জেদ কোরো না, আমি কিছু বলতে পারব না।"

বীণা কহিল, "আমাকেও বলতে প্লারবি না, এমন কি বাাপার হঠাথ ঘটল ? লক্ষ্মীটি, বল কি হয়েছে।"

ঐদ্রিলা শক্ত হইয়া বিদিল, ''বল্তে পারব না, তার বেশী
আর কিছু বলা আমার সাধ্যে নেই। ভোমাকেও এই অবস্থায়
ফে'লে যাচ্ছি, তার থেকে যতটা বুঝবার বুঝবে।''

ঐদ্রিলাকে বীণা যত জ্বানিত এত আর কেহ নহে, তাছাড়া বাপার অন্নমানে কতক বুঝিল, তাহার গলা গুকাইয়া উঠিয়াছিল, কহিল, 'কিন্তু কোথায় যাচ্ছিদ্ তা ত বল্তে পারিস ?''

ঐদ্রিলা কহিল, "স্থলতাদিদের ওখানে।"

বীণা কহিল, ''কিন্তু স্থলতাদিরা এখানে নেই তা ত জানিস የ"

ঐদ্রিলা কহিল, ''জানি। তাঁদের দেশের বাড়ীতেই কিছুদিনের মত ধাচিছ।''

"তারপর ?"

[']তারপর যদি কপালে থাকে ত আবার দেখা হবে।"

"বাবা! কি স্থাদনই যে চলেছে আমার।" বলিয়া বীণা ^{ফুই করতলে 'মুখ} ঢাকিয়া বিছানার পাশে মাটিতে বিদ্যা পড়িল।

তাহার পাশ ঘেঁ সিরা বসিরা শাড়ীর আঁচলে তাহার উদগত

অঞ্চ মুছাইরা দিতে দিতে ঐক্রিলা কহিল, "ভোমার এমন

চংগের দিনে আমি তোমার ক্রেলা কাজে লাগলাম না এ

কোভ আমার মুরুলেও বাবে না। কিন্তু একটা কথা ব'লে বাজি,
আমাকে পুর নিষ্ঠুর ছবে জিনার করবার আগে সেই কথাটা

মনে কোরো। তুমি যা হারিয়েছ তার তুলনা নেই, কিন্তু বে জিনিষ আজ আমার খোওয়া গেছে তার মূল্য আমার কাছে অন্ততঃ খুব কম ছিল না। কিছুদিন একটু বাইরে কোণাও যেতে না পেলে আমি নিঃখাদ আটকে ম'রে যাব।"

বীণা বলিল, "থাক, বলিদ না, শুনতে চাই না, দরকারও নেই। তোকে নিষ্ঠুর হয়ে বিচার আমি করব না তা তুই ভাল ক'রেই জানিস্। যাচ্ছিদ্ যে, 'কে তোকে নিয়ে যাচ্ছে গু''

ঐদ্রিল। বলিল, "স্বভদ্বাবৃকে বল্ব, **আমাকে পৌছে** দিয়ে আসতে।"

বীণা একটুক্ষণ চূপ করিয়া রহিল, ক**হিল, ''ভা নি**য়ে যে কথা উঠবে।''

ঐন্দ্রিল। কহিল, "কথা এমনিতেও কত ওঠে। আর দেইজন্মেই বিশেষ ক'রে আরও ওকে আমি নিমে যাচ্ছি।"

বীণা কহিল, "তুই ব'লেই বলছি। যদিও আমার নিজেরও এতটা দাংদ হত কিনা সন্দেহ। আগুপিছু ভাল ক'রে ভেবে দেখেছিদ ?"

ঐক্রিলা কহিল, "পরে ভাব্ব : ভাব্বার অবস্থায় আমার মনটা এখন নেই।"

বীণা কহিল, "সেইজন্মেই ত আরো বেশী ভয় পাচিছ।"

ঐদ্রিলা কহিল, "তুমি রুণাই ভয় পাচছ, **আমার মনে** সাহদের অভাব নেই তা ত জানো। দরকার হয়, প্রতিকারের জ্বান্তে শেষ পর্যান্ত যেতেও আমি পেছপা হব না। তোমার গাড়ীটাকে একট ব'লে দাও দিদি।"

"পিদীমা, পিদে-মশাম ?"

''তাঁদের কাছে আমি বিদায় হয়ে এসেছি। মাকে তুমি একটু দেখো। তুমি দেখবেই জানি, তবু বলছি।"

''বাবা ?''

"ঐ একটি মাহ্য পৃথিবীতে আছেন, গাঁকে এ মুখ আমি এখন দেখাতে পারব না। আমার হলে তুমিই তাঁকে বা বলবার বোলো।"

রাড দশটায় শিয়ালদহের ওয়েটিং ক্রমে বীণার সক্ষে আবার ঐক্রিলার সাক্ষাৎ হইয়া গেল। এবার ঐক্রিলারও অঞ্চ বারণ মানিল না, বীণার বুকে মুখ লুকাইয়া বলিল, "দিদি, আবার তুমি আমার কাছে কেন এলে ? তোমাকে ছেড়ে ফেডে এমনিতেই বে আমার কি হচ্ছে তা আমিই জানি, কেন সেটাকে জারও কঠিন ক'রে দিচ্ছ ?"

সে শান্ত হইলে বীণা কহিল, "আমি কেবল দেখা করতেই আসিনি। তথন বলা উচিত কি না ঠিক করতে না পেরে বিলিনি, বলতে এলাম, স্বভদ্রবাব্ তোকে পৌছতে যাচ্ছেন, অজয় ত ব্যাপারটা ভূল ব্যাবে না ?"

ঐদ্রিলা কহিল, ''মার সবাই ভূল ব্রালে মতটা ক্ষতি তার চেয়ে বেশী কি ক্ষতি তাতে হবে ফু''

বীণা কহিল, "এই শেষবার তোকে বল্ছি, তুই ভূল করিস নি। ও তোকে ভালবাসে।"

ঐদ্রিলা কহিল, "এ নিমে যাবার মূপে তোমার সঙ্গে আজ তর্ক করতে ইচ্ছে করছে না, তবু বলছি ভুল তুমিই করছ। আসল কথা, এই ভালবাসাবাদি ব্যাপারটার উপরেই আমার ঘেলা ধ'রে গেছে, আমি তোমাকে সভািই বলছি। এই যে জিনিষটাকে অন্ধকারে গাঢাকা থাকতে হয়, এই যাকে নিমে সংশয়-সমস্থার শেষ ना।... माष्ट्रवरक त्कन जानवीषार्क हत्व, जीवतन সত্যিকারের প্রয়োজন কড্টুকু, কি সেই প্রয়োজন মিটাবার শ্রেষ্ঠ উপায়, কভটুকু তার ভাল কভটুকু মন্দ, দে-প্রয়োজন মেটাবার পথে সমাজের বিধানই ব। কতটুকু মান্য কতটুকু নয়, যেজজেই হোক এই-সব প্রশ্ন আজ আমার জীবনে এসে পড়েছে। যুদি এ জিনিষ্টাকে বাদ দিয়ে চলতে পারি, আমার অস্কর্যামী জানেন তাই চলতেই আমি চেষ্টা করব। যদি না পারি, শেষ পर्याच्छ (5है। यपि विकलहें इस्. प्यामात्र मत्नत এই-ममन्छ दन्य যতদিন না মিটবে ভতদিন অন্ততঃ আমি এ-পৃথিবীর বাইরের মানুষ। আমার ভালমন্দ বুঝবার বয়স হয়েছে, আশৈশব একমাত্র সত্যকে আমি কামনা করেছি, সত্য যা ভাল ক'রে ভাকে জেনে একমাত্র সেই পথ ধ'রে আমি চল্ভে চাই, আমাকে কেউ ভোমরা বাধা দেবে না।"

পথে আদিতে সমস্ত পুথিবীর কি কুৎসিত ক্লেম্লিগু চেহারা। তব্যতার বহিরীবঁরণের অভ্যন্তরে লোকালমে লোকালমে গুহে গৃহে দিন হইতে দিনান্তরে কি জব্য কর্ম্যতার পুনরার্ত্তি। বাহিরে ইহার সজে মান্ত্রের বিরোধের শেব নাই, কিছ অভিনের কোন্ একটা গাভীরতম জারগার প্রতি মান্ত্র্য ইহার সজে কার্মনোবাক্যে স্থি করিয়া রাখিয়াছে। সমন্ত পৃথিবী জুড়িয়া এই নির্মাজ মিথ্যাচারই বা কি কুৎসিত।

ক্লান্ধিতে চোথে তন্ত্রা জড়াইয়া আদিয়াছিল, আধ-ব্যু আধ-জাগরনে হঠাৎ ঐল্রিলার সমস্ত বৃক্টা হাহাকার করি। উঠিল। যে-পিতাকে সে ফেলিয়া আদিয়াছে তাঁহার জন্ম নম, যে-পিতাকে সে হারাইয়াছে তাঁহার জন্ম। তুই হাতে বৃক্টাকে চাপিয়া ধরিয়া সে উঠিয়া বসিল। ক্রমে তল্তার ঘোরেই ভাবিতে লাগিল, যে-জিনিষটাকে কর্দয়্য মন করিতেছি, হয় ত কর্দয়তাই তাহার সমস্তটা রূপ আসনে নম। আমার যে পিতাকে আশৈশব আমি জানিতাম হয়ত সত্যকারের কোনও কর্দয়তা তাঁহার স্বভাবে সম্ভব নম। হয়ত তাঁহারু ব্যবহারের সপক্ষে যুক্তি সত্যসতাই কিছু আছে। কিছু কি সে যুক্তি তাহা কে আমাকে বলিয়া দিবে ? কতাদিনে তাহা আমি জানিতে পাইব ?

নৈহাটিতে স্বভন্ত তাহার গাড়ীর জানালাম আসিয়া তাহার ধবর লইল, বালমা গেল, "আপনি ব'দে থাক্বেন না, নিশ্চিম্ব মনে ঘুমোন।—গোমালন্দে গাড়ী পৌছলে আমি এনে আপনার ঘুম ভাঙাব।"

কিছ তাহার বুম আদিল না। আর-একটি মাহুবের
মুখ ক্রমাগত মনে পড়িতে লাগিল, দে মুখ অজমের। বৃথিতে
পারিল, কত সহজে আজিকার এই দিনটি চির-বিদামের দিন
হইতে পারে। দে ভারতবর্ষের নারী, পিতামাতার আশ্রঃ
তাহার টুটিয়াছে, ইহার পর কোণায় কোন্ মহা অজকারে
চিরকালের জন্ম তাহার বাদ নির্দিপ্ত হইয়া আছে, কে জানে?
জীবনের নিকট হইতে এখনই তাহাকে কোনও কারনে বিদাদ
লইয়া ঘাইতে হয় যদি, ত তাহা লইয়া ভাহার মনে কোনও
কোভই অবশ্র থাকিবে না, কিছ অনস্তকাল ধরিয়া আর
কোণাও সেই গভীর দৃটি, সেই গর্কোমত কিছ চিন্তাছায়াছর
কপাল, কাল অমিলিখার মত কেশরালি, স্কুমার নাসিকার
নীচে এক সঙ্গে দৃঢ়তা ও কাকণাে মণ্ডিত তুইটি ঠোট, সর্কোগরি
বিত্যাৎপর্ত সেই কঠম্বর মানুর কল্প কোণাও অপেকা করিয়া
থাকিবে না ভাবিতে ভারত ক্রিমা আবিবে না ভাবিতে ভারত ক্রিমা

স্তুত্র এজিলাকে ক্রিকা ক্রিকা আসিবার আগেই অসম আবার একবার ক্রিকা ক্রিকা আসিমা মুদ্দা দিল।



অভিসারিকা এরামগোপাল বিজয়বর্গী

বলিল, "তুমি আমাকে কি বোঝাতে চাইছ আমি কিছুই বুঝব না। আমি কেবল একটি কথা বুঝি, তোমাকে প্রাণপণে আমি কামনা করি, তোমাকে না হলে আমার চলবে না।"

বীণা মনে মনে হাদিল, ভাবিল, মনের মাস্থাট ছদিন চোধের আড়াল হতেই এত রাগ, এখনই নিজেকে চরম শান্তি কিছু একটা না দিয়ে দিতে পারলে তোমার আর চল্ছে না। তোমাকে জানতে ত আমার আর বাকী নেই বরু। কিছু মুখে কিছু বলিল না। অধােম্থে বিদ্যা পায়ের আঙুলে কার্পেটের একটা ফুলকে নিপীড়িত করিতে লাগিল।

অজয় কহিল, "তোমার পায়ের ঐ আঙুলগুলি থেকে তোমার মাথার চুল পর্যন্ত এমন কিছু নেই যা আমার একামযোগ্য, যা আমার চোথে অস্থলর। তোমার হাদি, তোমার অশ্রু, এ হুয়েরই মধ্যে আমার অভিত্তকে যে কোনো মৃহর্তে আমি ভ্বিয়ে দিতে পারি। তোমার রোজকার জীবনযাত্রার এমন কোনো খৃটিনাটি নেই যা আমার কাছে অসীম রহস্তের মূল্যে মূল্যবান্ নয়। তোমার দব নিয়ে আমার মৃয়দৃষ্টিতে তুমি যে কি স্থলর, তা তোমাকে বোঝাতে পারব না। এগুলো কি কিছুই নয়, ভালবাসাটাই দব দ্ আমার এই এন্ড সন্তা জীবন্ত কামনা, এর কোনো দাম নেই দু এর উপরে আমার যে আনন্দের স্বর্গ আমি তৈরি কর্তে পারি, পৃথিবীর আর কোন্ কল্যাণ, আর কোন্ স্বর্গ তার চেরে বড় দ্"

বীণা তর্প নিক্তর রহিল দেখিয়া একটু থামিয়া অজয় আবার কহিল, "জীবনের সকল সমস্তার একটা সহজ মীমাংসা নিজেরই অজ্ঞাতে চিরকাল আমি ক'রে এসেছি; সে হচ্ছে আমার নিজের প্রতি নির্মানতা। পৃথিবীর বেখানে যা-কিছু নিয়ে আমার বিরোধ বেখেছে, বিরোধ না ক'রে আমি জ্বমী ইয়েছি। আমি যে ইচ্ছে করলেই হাত বাড়িয়ে না নিতে পারি এই গর্বা দিয়ে নিজের জীবনের শৃক্ততা ভরিমেছি। আজও আমি জানি, আমার জীবনের সমস্যা খুব সহজে মেটে, মদি তোমাকে আমি পরিপূর্ণ ক'রে তাগ করি। কিছ কেন আমি তা করব ও তোমাকে বাদ দিয়ে আমার জীবনে ভালবাদা বা আছে তা থাক না, তার সকে তোমাকে কোনো

না কোনো রকম ক'রে আমি মিলিয়ে দেবই। সেই ও হবে আমার মহুঘ্যত্বের পরীক্ষা।'

বীণা কহিল, "তোমার কোন কথার কওখানি মানে দাঁড়ায় তা তুমি ভেবে দেখছ না। আজ কোনো কারণে তুমি উত্তেজিত হয়ে এসেছ, এ আলোচনা আজ এই পর্যান্তই থাকুক।"

গভীর বেদনায় অজয়ের ঠোট তুইটা ভাঙিয়া আদিল।
কহিল, "আমার মনে কোনো অক্তায় নেই, না জেনে অপরাধ
করি যদি তুমি আমাকে কমা কোরো। আমি জানি না, এ
আশা আমার কেন কিছুতেই যায় না যে এ পৃথিবীতে
একমাত্র তুমিই আমায় ঠিক ব্ঝবে, কোথাও কিছু নিয়ে .ভুল
করবে না।"

বীণা একটু অমুভপ্ত হইল কহিল, "না, আমি ভুল করিনি, তু'ম বল কি বলতে চাও, আমি শুন্ছি।"

প্রায় আধ্বণটা ধরিয়া অজয় একটা কথাকেই নানা রক্ষ করিয়া ঘুরাইয়া ফিরাইয়া বিলতে চেষ্টা করিল। বলিল, তুই হাজার বৎসর ধরিয়া এ দেশের মান্থয় নিবৃত্তির মন্ত্র, বৈরাগ্যের মন্ত্র জপ করিয়াছে, ভাহার ফলে চতুর্দ্দিকে সভ্যতার এই কয়ালাবশেষ অস্থিচর্দ্মসার মূর্ত্তি। আমার জীবনে স্থক করিছে চাই আমি তার বিপরীত সাধনা। প্রাণপণে যাহা কামনা করি তাহা লাভ করিতেও প্রাণপণ করিতে চাই, তারপের ফলাফল কি হয় তাহা দেখিব। বলিল, "ভোমাকে নিয়ে নিজেকে আমি ভুলব এ তুমি ইছেছ কর না, কিছু যে-জীবনের মধ্যে আমাকে তুমি ফিরে পাঠাচ্ছ, ভোমাকে না ভূললে সেখানেই বা নিজেকে পরিপূর্ণ ক'রে আমি পাব কি ক'রে? তুমি আমাকে হার মান্তে দিতে চাও না, কিছু ভোমাকে হেড়ে দেও লুমে তামাকে হেড়ে দেব পূলাল কেনা হার মান্য হার মানা? কেন হার মান্ব ? কেন

বীণা কহিল, "কি কর্বে ? সব দিক্ রক্ষা করা যায় না। তা যদি খেত, মানুষ মানুষ থাকৃত না, দেবতা হয়ে খেত। নিতান্ত রক্তমাংসের মানুষ বলেই তাকে কোথাও কোথাও কিছু ছাড়তে হয়, তোমাকেও হবে।"

অজয় কহিল, "এই কি স্ব ?"

বীণা কহিল, "আর বা আমার বল্বার তা সেইদিনই তোমায় বলেছি।" আজন ছুই করতলৈ মুখ টাকিয়া নিজ্পেল হইয়া বিদয়া আছে, এমূন সমন্ব বিমানের ছড়ির একটা প্রান্ত ধরিয়া তাহাকে টানিয়া কইয়া রাভ আসিয়া খরে চুকিল। কহিল, "পাকে উলান্টিয়ারনের গ্যারেড ছিল, বিমানবাবুকে সেখান খেকে ধ'রে এনেছি।"

বীণা কহিল, "রাছ কি সর্বভূতে বিরাজ করিস্ ? সকলের সজে সব-জায়গায় তোর দেখা হচ্ছে।"

বিমান কহিল, "শুনলে রাহুদর্শার ? ভোমার দিদি ভোমাকে ভূত বলছেন।"

রাছ বলিল, "সর্বভূত মানে বুঝি ভূত ? সর্ব মানে সকল, আর ভূত মানে পদার্থ।"

বিমান কহিল, "ত। তুমি একজন ভদ্রলোক, তোমাকে প্রার্থ বলটি।ও কম অপমান নয়।"

ইহার কিছু পরে বিমানকৈ রাখিয়া অজয় একাকী বীণাদের বাড়ী হইতে বাহির ইইয়া আদিল।

ভারপর আর কি? থাকিয়া থাকিয়া যেমন করিয়া निष्मदक तं मुल्ल कतिया शताह्या एकनिक, निष्मत कार्फ নিজের ব্যক্তিখের তাহার কোনও অর্থ থাকিত না, তেমনই छोटा वीनावं कान वर्ष छाराव कार बाव विश्व मा। ৰীণা বলিয়া কেহ যেন নাই, ঐ নামের কোনও মামুষ তাহার জীবনে কোনওদিন ছিলও না। সে থেন একটি মাধুর্য্যময় শ্রের অবশেষ, দূরশ্বভির একটি নামহীন আবেশময় স্থরের ঝন্ধার মাত্র। म्हेलिया গোল তাহাকে কথা দিয়াছিল, তোমাকে আমি ভালবাসব। ভূলিয়া গেল वौना विनयाष्ट्रिन, অপেকা করা ছাড়া আমার আর উপায় নেই, আমি অপেকা क्रवेद वसू । अप्र काशांक कि कथा (मध्या रहेगांक, जारा কে কবে আবার মনে করিয়া রাখে ? তাহা ছাড়া, ভালবাস্ব, এ-প্রতিশ্রতিরই বা মূল্য কডটুকু ? নিজের যে-সম্পদ ব্যাকুল আগ্রহে বীণাকে সে নিবেদন করিয়া দিতে भिश्चाहिल, जानवाना इहेरे क्य मुनावान विनिश्च। छाहारक নে ত মনে করে না। সেই প্রভাষ্যাত নিবেদনের পাশে ভালবাসার নৈবেদ্য সাভাইতে তাঁহার মন উঠে না।

বীশারক ভোগে, কিছ বীণার নিকট হইতে শোনা একট কথা ক্রমাগত তাহার কানে বাজিতে থাকে। স্বাদিক্ রক্ষা করা যাম না, কোথাও কোথাও কিছু ছাড়তে হয়, তা না হলে মাহুব দেবতা হয়ে যেত। ভাবে, হয়ত দেবছের লোভই ছিল আমার জীবনে, কিছু তা হয় না। আমি মাহুব। তদুর আমার জীবন, কিছু তা হয় না। আমি মাহুব। তদুর আমার জীবন, নথর এই দেহ, কুলাতিকুল আমার দান করিবার এবং গ্রহণ করিবার কমতা। না দিলে আমার পাওয়া হয় না। এই হয়েতে সীমাবদ্ধ হইয়া থাকিয়াই আমার মহুগুত্ব। কেবল আহরণের মধ্যে সভ্য নাই, কেবল ভাগের মধ্যেও নাই। এ ত্রের একটি সহজ সমাধান কোথাও আহে। সেই সভ্যেকে আহিয়, আমার দেশের দেশের জন্যও আছে। সেই সভ্যেকে আবিছার করা, হউক এখন হইতে আমার বত, আমার অনভ্যানের তপ্তা।

বীণা বলিয়া তাহার মনে যে একটি স্বপ্নময় জ্যোতিঃর মূর্ত্তি, মন্ত্রস্তা বলিয়া জোড়হাত কপালে ঠেকাইয়া তাহাকে দে নমস্কার করে।

বিমান দেশের স্বদের। সমস্তা বলিদ্বা একটি জিনিসকে ধরিদ্বা রাখিয়াছিল, তাহা দেশের মাহ্নবের গুণকর্ম-বিভাগের বেহিসাব। বলিত, এ দেশের সর্বজ্ঞ রামের কাজ খ্রাম করে, খ্রামের কাজ খ্রাম করে, খ্রামের কাজ খ্রাম করে কাজ ভাহার করাই হইল না দেই হুংবে। অসহযোগ—আন্দোলন পর্ব্ব একটু জমিয়া উঠিতেই হুভ্রের বন্ধুবান্ধবদের মধ্যে সে-ই প্রথম উৎসাহ করিয়া ভাহাতে যোগ দিল। কহিল, "বাবাং, এতদিন পরে এমন একটা কাজ পেয়ে বেঁচে গোলাম যা জন্য কাকর ভাত না মেরেও আমি স্বভ্রেক করতে পারি।" কহিল, "দেশের man powerকে জায়ান্দের কাজের জভাবে জকাজে লাগিদ্বে দিতে পারার কলও জাথেরে ভালই হবে। এতদিন ধ'রে জব্যবন্থার এর অপচন্ধই ত কেবল হুদ্বে এদেছে।"

সব চেয়ে বেশী সে অর্ভব করিত ও বলিত, দেশের কাত্র-শাক্তর অব্যবহার ও অপব্যবহারের কথা। তাই ভাক বখন আসিল, সে-ই প্রথমে সাড়া দিল। হইলই বা অহিংস সামরিকভা, ভাবিল, ইহারই মধ্যে দিয়া দেশের একটা বড় সমস্তার সমাধান হইবে। বাহিরে সে শিলী, কিছ অভ্যে সে সৈনিক, অভ্যতঃ নিজে সে ভাই ভাবে। সে বলে, ইংরে জ বালত থাকুক কিছ্ক এদেশের লোককে সামত্রিক শিক্ষা দিবার ভার লউন কর্ত্তারা। একটা জাতের অপ্রেটক্য হইডে সামাজ্যের দাম ওঠা সম্ভব নম। ভাহার বিবেচনাম, এদেশের সামাজিক একং অন্ত সমন্ত প্রকার সম্ভার সমাধান বাধ্যতা-মূলক সামত্রিক শিক্ষা এবং ভদাহ্যদিক discipline একং অভ্যানীতি।

হততকে দে দলে টানিবার চেষ্টা করিষছিল, দে বলিয়াছে, 'কোনো সমন্যার কথা ভাবতে হলেই কোমরা ত্রিশ কোটা মান্নবের termsএ ভারো, তাই সমাধানও কিছু হয় না। আমার আশেপাশের পরিচিত্ত মান্তবেপ্তির সমন্যার কথাই আমি ঠিক মত ভাবতে পারি না, সাধ্যে ছলিয়ে ওঠে না। সেইটে করতে পারি যদি, একটা জীবনের পক্ষে অতি বড় কাজ হবে। তার বেশী আর কিছু ভাববার আমার কচি নেই, অবনরও নেই।''

অজয়ও কাছেই ছিল, বিমান কহিল, "নিজের আশপাশের মাহ্যগুলোর ভাবনা তুমি যে খুব বেশী ভারো তা মনে কররার ত কোনো কারণ নেই, তুমি কি স্থির করলে ? যাবে আমার সঙ্গে ?"

অজম যাইবে না। তাহার জীবনের লক্ষ্য আরও উর্চ্চে নিবক, উদ্দেশ্য বৃহৎ । কি সে উদ্দেশ্য তাহা সে জানে না, কিন্তু বে-জন্ম তাহাকে আত্মতাগের মূল্য দিতে বলা হইতেছে তাহা অপেক্ষা সেটা বৃহত্তর । দেশের জনা প্রয়োজন হইলে আত্মবিসর্জ্জন সেও একদিন করিবে, কিন্তু নিজেকে এতে অল্ল-মূল্য ছাডিম্বা দিতে সে চাম না।

বিমান বলিল, ''হাঁা, তোমার এক সাধের জীবন, তাকে নিমে এ রকম ফেলাছড়া করতে বলা আমারই অক্সায় ইমেছে।"

অজয় কহিল, "ঠাট্টা তৃমি করতে পার, কিছু ডোমাকে আমি ৫ও বল্ছি, সভাকেও নির্বিচারে মেনে নেওয়া যে মিথাচার আমাদের দেশ দেটা ভূলেছে, আমাদের অস্থোগতির মূলে এ জিনিবটাও বড় ক্ষ্ম নেই। জাবনের একদিকে নির্বিচার জীক্লাভিক আমাদের সহজ্ব হয়েছে। বিদিরিধান শাসন অফ্শাসনের সক্ষে বছা ছার্জিক আলান মহামারী দাসর এন সম্ভেশাসনের সক্ষে বছা ছার্জিক আলান মহামারী দাসর এন সম্ভেশাসনের সক্ষে বছা ছার্জিক আলান মহামারী দাসর এন সম্ভেশ্ব বছা আমাদার বাজি। সভাকে পরীকা করে

বাজিয়ে নেবার মধ্যে যে পৌৰুষ, আন্থাসপাছতা, আমানের মধ্যে তার মারাত্মকরকম মতার আর তারক মাল দেশবদেশী বৃত্তির জড়তা, চেত্রুরর জড়তা, কংবৃত্তির জড়তা। Disciplineum দোহাই দিয়ে সেই জড়তাকে ভোমরা আরুও বাড়াবে।"

আপাদমন্তক খদরমন্তিত বিমান নৃতন কেনা একটা বহুরমপুরী বাঁশের লাঠি কাঁধে করিয়া বাহির হুইরা গেল, কিছ তিরস্কার করিয়া, তর্ক করিয়া, শ্লেষ, করিয়া মে-লাড়া শে অজ্ঞের মনে জাগাইয়া রাখিয়া গেল, তাহা চির্কাল জাগিয়া থাকিবার মত। কয়েকদিন ধরিয়া ক্রমাগত নিজের মনের সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া যখন হাঁফ ধরিয়া গেল তখন অজয় ভাবিল, বীণাঞ্ আর এক-রকম করিয়া এই ত্যাগের ময়েই আমাকে দীক্ষিত করিতে চাহিমাছিল। তা বেশ, ছাড়িতেই যদি হয়, সব ছাড়িব। নিজেকে বিসর্জ্বন দিতে গিয়া অন্ত কিছুও হাতে রাখিব না। কাহারও ভালমন্দে আমি নাই, অপরের পাপের ভার আমি লইব ন।। আমি আমার াত্মজনের কেই নৃদ্ধি পরিবারের কেই নহি, ভারতবর্ষেরও আমি কেই নহি। বাহিরের বছকোটি সৌরমণ্ডল সম্বলিত আকাশের অসীমন্তা, অনাদ্যম্ককাল ব্যাপিয়া এই বিশ্বস্থাইর সার্থকতা হইতে সার্থকতার বিজয়-অভিযান, ইহার মধ্যে কোণায় আমার স্থান, ইহানের সঙ্গে কি লইয়া আমার যোগ তাহা আমি খুঁ জিয়া বাহির করিব। আমার জন্ম থাকুক, আকাশ বাতাদ পৃথিবী, চন্দ্র স্থা তারা, অগীমতা অগীমতার দেবতা এবং আমার মধ্যে তাঁহার পর্মত্ম রূপ। আমার মধ্যে আমার চির্কালের সর্বান্ত্ম যে শ্রের, জীবনের শ্রেষ্ঠ স্থাধরও বিনিমমে তাহাকেই আমি লাভ করিব।

নিজের যে রহন্তরূপ তাহার আঞ্চীবনের শ্রম্ম দক্ষিত উপলক্ষিকে বারন্থার আলোড়িত বিপ্রয়ন্ত করিয়া দিয়া যাইত, তাহার দিবসের আলোক্ষেক অর্থহীন করিছে, রাত্রির বিশ্রামকে অপহরণ করিত, আদ্ধু তাহাকেই অবক্ষের করিয়া দে ভাবিতে লাগিল, আমি হে আমি, আমি অবাদ্ধু ভাবেই এত অভিনব, যে আমার সমস্তা আমি হাড়া আর কাহারও পক্ষে সমাধান করা সম্ভবই নহে। এক মৃহুর্তে তাহার আলীবনের সাধনা, তাহার পুর্বিশাতাপত্র, তাহার আলোকরের সঞ্চিত ক্ষেমন, আহার সমস্ত আরোজন, তাহার সমস্ত ভরিমাণ-করীবনকরেনা কি বিশ্বাম বর্ষাদ্ধার প্রবিস্থিত হইনা সেক্ষ

এত বয়স ধরিয়া কত মহাপুরুষের জীবনীই ত সে পর্যালোচনা করিয়াছে, কত মহাকীর্দ্তি, কত অপরূপ আত্মতাাগ, কত অভিনব আবিদ্রিন্মা, কত ভবিষ্যদাণী, কত অন্ধ্রপ্রেশনা, কিন্তু ভাহার অন্তিত্বের এক্রারে অন্তর্মতম স্থানে এই যে অন্ধ্রকার, সেখানকার জন্ম একটি কীণ দীপবর্ত্তিকাও কোথাও হইতে সে আহরণ করিতে পারিল না।

বাহিরে অন্ধকারে ঘন হইন্বা আসিতেছিল, জীবনের প্রবাহ তথনও কলিকাতার পথে প্রথম হইন্বা বহিতেছে।
চতুর্দ্দিক্টাকে সহসা তাহার অনাজ্ঞীয়-সন্ধনের মত অসহ
অন্বতিকর বলিন্না বোধ হইল। জীবনের স্থবিপুল সমস্তা
তত্মাত্র নিজের আন্ধতনের বিশালতাতেই ভাহার মধ্যেকার
ক্ষুণ্ড সাহসকে জাগ্রত করিন্না তুলিতেছিল। বেদনায় অবসন্ধচৈতন্ত মাহ্য্য যেমন করিন্না অবলীলায় আসন্ধ-মৃত্যুর সম্মুখীন
হয়, তেমনই ভাবে নিজের মধ্যেকার এই রহন্তম্য অন্ধকারের
সলে সে পরিচন্ন করিবে স্থির করিল। উঠিন্না গিন্না
লক্ষ্মা-জানালা বন্ধ করিন্না দিন্না ঘরের অন্ধকারকে আরও
ক্ষমাট করিন্না লইল, তারপর বালিশে মৃথ ওজিন্না ভইনা
আর্থ্য হলন্নের সমস্ত শক্তিতে প্রাণপণে এই প্রশ্নতিকে
আব্দিন্দা ধরিন্না রহিল, আমি কে, আমি কি, আমার সলে
ক্ষমন করিষ্বা আমার পরিচন্ন ঘটিবে, সে-পরিচন্নের পরিণাম
কি হইবে প্

পরের দিন বিমানের শঙ্গে দেখা হইতেই অজয় তাহাকে সংবাদ দিল, সে সংসার পরিত্যাগ করিবে।

বিমান কহিল, "সংসার কোথায় বে-পরিত্যাগ করবে? সংসার কর জাগে।"

অ ৽ য় কহিল, ''ছদিক্ সামলানো যায় না, তুমিই একদিন একণা আমায় বলেছিলে। জীবনকে কাষমনোবাকো আঁক্ড়ে ধর্বার পথটাই একমাত্র পথ একদিন ভেবোছলাম, কিছু মোহ বছু বেশী, কিছুতে ওদিকে মনটাকে লওয়াতে পারিনি, কেবল ভেবেছি, আমি বার্থ হব, আমার মধ্যে বছবুপের ভারতবর্বের সাধনা বার্থ হবে। আন্ধ বুকেছি, অন্ততঃ আর একটা পথও আছে, এবং এই হুটো পথ কোথায় এক হয়ে মিলেছে বভদিন না জানতে পারব, তভদিন ভারতবর্বের কৃষ্ণু সাধনার পথ, নির্মির সাধানার পথই আধারও পথ। আন্থান কারবারে নেমে সাংসারিক হিসাবের থাতায় ততদিন অন্তত্তঃ লাভক্তির জমাধরচ লিখব না।"

সন্মাণাশ্রমের বদলে তাহার জন্য বাঁচীর আশ্রমবাস ব্যবহা করিয়া দিয়া বিমান উত্তেজনার মূপে বাঁপের লাঠিটাকে গুরাইয়াই বাহির হইমা গেল।

অন্ধ দেবতাকে ভাকিয়া কহিল, কেবল ভোমার কাছে
আমার এই কথাটা নিবেদন করা থাকুক, একটি মাহ্মকে
অন্তত্ত: সভাসভাই আমি ভালবাদি। আমার কাছে তুমি মেমন
সভ্যা, ভোমার অসীমভা যেমন সভ্যা, ঐস্ত্রিকাও ঠিক ভভগানি
সভ্যা। এই ছইটি জিনিমকেও আমি কিছুভেই মিলাইয়া দিতে
পারিভেছি না। কিছু জীবনে কোনও ছইটি জিনিমকেই
একদকে করিয়া মিলাইতে পারিব না, এই অপ্যণ কি
চিরকালের জন্ম আমার ললাটে লেখা আছে ? তুমি অন্ত্র্মতি
কর, শেষ একবার ছই চোখের দৃষ্টি ভরিমা ভাহাকে দেখিয়া
লইমা চিরবিদায় ইইয়া আদি। ভারপর চিরকাল আত্মা এবং
বস্তু এই উভ্যেমর বিরোধের অনেক উপরে ভোমাদের উভয়কেই
আমি ধরিয়া রাখিব।

কলিকাতা :ছাড়িয়া আদিবার দিন বীণা কহিল, ''ঐ তাহলে শেষ ?''

অজয় কহিল, "এখন অবধি ত তাই ভাবছি।"

অনেককণ নীরবে কাটিল। অব্সংসর চোথে অঞ্জন, বীণাও কাঁদিতেছি। তবু ফুইজনেই মৃত্ হাসিয়া পরস্পরকে বিদায় দিল।

হাসিতে মিনভি ভরিদ্ধা বীণা বলিল, "স্থাবার দেখা হবে বন্ধু।"

অজয় কহিল, "দেখা হবে না এমন কথা ভোর ক'রে ^{বলব} কি ক'রে ?"

ইহারই দিন দশ-বানো পরে বিমান একদিন অভাজ উত্তেজিত হইয়া ওরেলিংটন জোলারের বাড়িতে আসিরা চুকিল। স্বত্ত আন করিতে হাইতেছিল, তাহার পথকাধ করিয়া দাড়াইরা কহিল, "ওনেছ থবর ?"

হতক বলিল, "কোন্ ধবর বললে ভনেছি কিনা ^{বলতে} পারি।" বিমান কহিল, "তোমার প্রিয়দাদের গাঁষের ষ্টীমার-ষ্টেশন থেকে অজয়কে পুলিশ ধ'রে নিয়ে গেছে;"

ब्रुडिंग कहिन, "म कि ? दिलू ?"

বিমান কহিল, "দেইটেই কেউ জানে না। কাছেই কোথায় ডাকাতি না কি হয়েছিল, সে এলাকায় অজ্যের তথন থাকবার কথা নয়। কেন এসেছিল, কার কাছে এসেছিল, ভার কোনো সম্ভোষজনক জবাব সে দিতে পারে নি।"

স্তস্ত কহিল, "প্রিয়দাদের গাঁষে ? অজয় কি করতে গিয়েছিল সেধানে ?"

বিমান কহিন, 'তা যদি জ্ঞানতাম তবে ত ওকে রক্ষা করবার উপায়ই হয়ে যেত। যা দেখছি, বেশ কিছুদিনের মত ঠেলবে।"

স্থভন্ত কহিল, 'সে নিজে কি বলেছে ?''
বিমান কহিল, "কিছুই নাকি প্রায় বলেনি। বলেছে,
আমার কাজ ছিল, কিন্তু সেটা এমন একান্ত ভাবেই আমার
নিজের কাজ থে তার কথা পৃথিবীর আর কাউকে বলা
চলে না।''

হৃতক্র কহিল, "মাথাটা ওর একেবারেই গেছে।"
বিমান কহিল, "তা শুধু ওর কেন, আরে অনেকেরই
গেছে, কিন্তু সেইটে প্রমাণ করাই সে সব-চেমে ছঃসাধ্য ব্যাপার এই দেশে।"

বীণা ঐস্ত্রিলাকে চিঠিতে দিখিল, "এত দ্বংখের মধ্যেও একটা এই সান্ধনা যে এতদিন পরে নিসেংশন্থে বোঝা গেল, তোকে সে ভালবাসে।"

ঐদ্রিলা জবাবে লিখিল, 'কিছ একটা কথা একেবারেই
নিঃসংশন্দে বোঝা গেল না। তুমি যাবলছ তাই যদি সভ্যহয় তবে সেকথাটা চাপা দেবার জন্মে কারাবাসের মত এত
বড় হঃখ বরণ কর্বার কি প্রয়োজন ছিল ? স্থতরাং হয়তোমার সিদ্ধান্তে ভুল আছে, নয়ত সত্য যা তার সমন্তটাকে
তুমি জানো না।"

(সমাপ্ত)

গ্রাম্যগীতি

শ্রীহেম চট্টোপাধ্যায়

ওরে কোন্ গেরামের গাঙের বুকে কোন্ দেশেরি নাইয়া,
বাঁলের বাঁশী বাজায় বিদি দ্রের পানে চাইয়া।
ওপারে এক হিজল গাছে ভাকে ঘূর্পাখী,
(সেও বুঝি) তারই মত একা থাকে গো,
ও তার উদাস কেন আঁথি!
গলুইয় 'পরে রাইখা। বাঁশী কি জানি গান গাইয়া,
রহল বসে গো কেমন করেই জানি দ্রের পানে চাইয়া।
ঘাটের জাঝি ভাকে সবে (ওরে) কি হ'ল ভোর আজ,
দেখুনা চেয়ে আকাশ পানে কালা মেমের সাজ,

আসবে রে ঝড় ভর কি নাই ফেব্ল আকাশ ছাইরা, তবু তুই যে বনে আছিদ দ্রের পানে চাইরা! ওই পাডে ওর মন গিরেছে,

আনৃল কে আৰু বাটে,
তার সাথে ওর পরাণ গেল শিমূল তলার মাঠে,
জ্যোহনা ওরে কালার 'ধনে কালার বাশুচর,
চেম্নেই থাকে কার পানে গো কেউ কি ভাবে পর!
কার কাছে ওর মন বে বাঁখা পেল না রে পাইরা,—
দিন গেল হায় মিছামিছি দ্রের পানে চাইরা!



বাঙ্গালার জমিদারবর্গ

প্রীপ্রফুলচক্র বার

এদেশের ইহাই চিরাচরিত এখাবেধনী জমিদার বাধনী বাৰসারী হুটলে সচবাচর তাঁংবা সরস্বতীকে একেবারে কর্কন করিলা ভোগ বিলাসে নিম জ্বিত থাকেন। ... কিন্তু এখনও এমন চুই-এখটি জমিলার-কশ এনেশে चाहि, स्वधान क्यमा अ, महत्वि छिल्यहरे ममलाय वर्कना इरेया शाक । এই প্রসিদ্ধি বা খাতির কথা উল্লেখ করিতে গেলে কলিকাতার লাহা-পরিবারের কথা মনে হয়। স্বর্ণীয় প্রাণকৃষ্ণ লাছা এই বংশের গোডাপন্তন ওরিলা বান, কিন্তু তদীয় পুত্র বিখ্যাত ধনকুবের মহারাজা দুর্গাচরণ লাহা ইহার যথেষ্ট উন্নতি সাধন করেন। তাহার অপর ভাত্রয় ভাসাচরণ ও জনগোবিন্দ ব্যবসা ও জমিদারী কার্বো তাহাকে সহায়ত। করিতেন। মহাৰাক্ষা ফুৰ্গাচৰৰ নিজেৰ বাবমা ও জমিদাৰি পৰিচালনা বাতীত বছবিধ কর্মের মধ্যে আজুনিয়োগ করিয়াছিলেন। তাঁহার কংতালিকা এখানে দেওয়া অসম্ভব ইম্পিরিয়াল কাউন্দিলের মেশ্বর্থরূপ তিনি যে-সকল স্থান্তীর ও স্থাচিত্তাপূর্ণ বক্ততা করিয়াছেন তাহা দেখিলে বিশ্মিত হইতে হয়। তিনি দেশের মানাবিধ সংকার্বোর জন্ম অর্থদান করেন, তরাধ্যে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে পঞ্চাল হাজার টাকা, মেয়ো হাসপাতালে পাঁচ হাজার টাকা এক **ডিটিক চেরিটেবল নো**দাইটিতে ২৪০০০ বিশেষ উল্লেখযোগা। মধাম স্থামাচরণ লাহাও ১৮৬৯ পুটান্দে ইংলতে গমন করিয়া ব্যবদাক্ষেত্রে অভিক্রতা লাভ করেন। কলিকাতার মেডিকেল-কলেজ-সংলগ্ন দাত্রা চক-চিকিৎসালয় তাহারই অর্থে স্থাপিত হইরাছে এবং এই **কীৰ্ম্ভি** চিব্ৰদিন ভাঁ**হাকে দকী**ৰ কৰিয়া বাখিবে। এতদবাতীত হাসপাতালেও তিনি ৫০০১ টাকা দান করেন। ক্ষতি লয়গোৰিক লাহা : ইনিও ^টাক্সিরিয়াল কাউন্সিলের মেন্বর ছিলেন। তিনি একাধারে সন্মী ও সরমতী উভয়েরই সাধনার সমান এতী ছিলের রসায়ন-শারচর্চা ও জ্যোতিবিলা আলোচনা তাঁহার অতান্ত প্রির চিল এবং এই জন্ত একটি কুত্ত পরীক্ষাগার নিজ বাসভবনে নির্মাণ করেন। তিনি প্রতি বৎসর যে ফুলের প্রদর্শনী করিতেন তাহাতেই তাহার কৃষ্টির (culture) मिक्सिक प्रतिका शाक्या गांव । जिक्सिविला अध्यानिकाल ইহার এড়ত অমুরাগ ছিল আলিপুরের প্রশালার যে সর্প-গ্রহ আছে ভাহা ইনিই নিশ্মাণ করিয়। দেন। তিনি নীরবে ও তোকচকর অভরোলে থাকিরা দান করিতে ভালবাসিতেন। মৃত্যুর কিছুদিন পুর্বেইনি বঙ্গদেশের ছর্ভিক্ষ-মুশ্টড়িভারের সাহায্যকরে গভর্গদেশের হল্তে এক লক টাকা অর্পণ করিয়া যান। তাঁহার পুত্র অম্বিকাচরণ লাহাও এই সকল সম্প্রণাবলির অধিকারী ইইরাছিলেন । অভিকাচরণ একজন পশুভস্তবিং अस अ हे डोशालव रुगानुक्रमिक स्रोह : वर्डमहन क्रमोहः (कार्व-१९) नकारवन नाहां नके उद्दिर विन्द्री वरहर्त ଓ विस्तृत वर्षहे थाछि वर्षान করিরাছেন কনিট পুত্র বিমলাচরণও বিশেব কৃতবিদ্য। মহারাজা ছুৰ্গাচৰণ লাহাৰ জ্যেষ্ঠ পুতা বাজা-কুজ্জান লাই৷ বিবিধ জ্যেক হিডাইৰ কাৰ্যে मुखन्दा वर्ष बान कतिवाद्यतः ; इ.ह.चा बातात वता निर्वारित क्षेत्र ज्ञाजनात्रका महरवारन अक मक ठाका, विनातन हिन् विविवानित १८००० अवर त्रिनेन কলেজের সাহাব্যক্তে ১৫০০০, দান করিয়া বাম। আমার বিলক্ষণ পার্ব न्याद्ध (ब. १४४) भारत भूतमात इकिक-नीफिउएन महारामुन कन्न

আমি সাধারণের নিকট আবেদনা করি, সেই সময় একদিন একথানি হাজার টাকার চেক্ রাজা কুকদানের নিকট হইতে প্রাপ্ত হই। ইনি চিস্তালীল উদারপ্রকৃতি ও বর্ধর্ম আছাবান্ ছিলেন। বিশ্ব অর্থবারে হালোগ্যা, কর্মান প্রেছিড উপনিবছেন্তা বলামুবাদ করিয় বিসভাবাকে সমুদ্ধালালিনী করিয়া বিসাছেন। পাছে লোকে ইহার নাম জানিতে পারে, দেইজভ এই সকল গ্রন্থে তাহার নাম পর্যন্ত হয় নাই। রাজা হাবাকেশ লাহাও নানাবিধ দেশহিত্বর অস্ট্রানে সম্পুত্র থাকিয়া অভাপি আমানের মধ্যে বর্তমনে আছেন এবং ইইরি পুত্র ভক্তর নরেক্রনাথ লাহা বিশ্ববিভালরের ক্তিস্তান; "হাবীকেশ সিরিজ" নামক যে গ্রন্থাবলী প্রকাশিত হয় ইনিই ভাষার কর্ণধার।…

এইবার কলিকাতা জোড়াসাঁকোর ঠাকুর-কাশের দিকে একবার নিক্রেপ করা যাক্। ভগবান তার সমস্ত কুপারাশি যেন ঐ এক পরিবারের উপরই বর্ষণ করিয়াছেন। বারকানাথ ঠাকুর হইতে আরম্ভ করিয়া ঠাকুর-পরিবারের প্রতোকেই এক-একজন ধ্রুক্ষর। মহি দেকেলাথ ঠাকুর দেশের একজন যুগ হবর্তিক। তাহার ৭.এগণ ও—বিজ্ঞেলাথ, সত্যোক্রমাথ, জ্যোতিরিক্র প্রভৃতির নাম উল্লেগ করা দরকার মনে করি না, কারণ উংহারা ওত্যেকেই বনামখ্যাত। সক্ষক্ষির মনে করি না, কারণ বারা এ কবারেই নিক্সম্বোজন। তিনি যে অতুল কীর্ত্তি অর্জন করিয়া দেশের মুখোক্রল করিয়াছেন তাহা চির্দিন উংহাকে অসর করিয়া রাখিবে। ইংহাদের ক্ষেত্রই অপর শাখাসভূত অক্ষনীক্র ও গগনেক্রনাথ চিত্রবিজ্ঞার বিপুল খ্যাতি অর্জন করিয়াছেন। •••

কিছ বড়ই ছুংখের সহিত ইহা বলিতে হইছেছে যে এই সকল
দুষ্টান্ত অতীৰ বিরল, ইহা কেবল Exception proving the rule
অর্থাং ব্যতিরেককলে। দেশের বড় বড় বনিয়ালী জামদার-ঘরের
বংশধুরণাধ গ্রাহেন কিল্পা, জলদ ও গওমুগ'; কেহ কেহ বিষবিলালারে
উপানিধারী আছেল বটে, কিন্তু একেবারে নিজিয়। পণ্ডর জীবনেও
মহাত জীবনে পার্থানা কি ? পংগুরু মহাত্রের ভায়ে কুরিবৃত্তি করে এব
বোবনপ্রাপ্ত হইলা সন্তানসভাতি উৎপাদন বরিয়া থাকে। ভগবান ভায়
অসীম করণায় মাধুবকে বোবপজি ও য়িচারশক্তি কিলছেল; বাহার বার
দে পণ্ডপাথী ও ক্ষাক্ত জীবনক ইইজে ক্ষাক্ত

ক্ষি আমাদের হেলের অধিকাংশ ক্ষমিনার বেমন অলম, নিহুর্থা ও আমবিমুখ, তেমনই জীবনথাকার লক্ষ্যন্ত ও বৈচিক্রাবিহান। বিথাতি Sir John Lubbock (Lord Avebury) এক্ষমন বনী শোনের (Banker) ক্ষ্মা ক্ষিমেন নাজকর্ম বেমন ভারে ক্ষিতেন, বিজ্ঞানচর্চামও নেইলাপ ভারে আকুই ছিলেন। তিনি ক্ষিম্ম একজন বিশিষ্ট পাতল্পিং। তাহার আকে ভানি প্রতিক্ষ মধ্যে—Ants, Wasps and Boos, The Demotises of Life, The User of Life, The Pleasures of Life প্রস্তৃতি বিশেষ উল্লেখবোগ্য ভাহাতে তিনি এই বলিলাছেন বে, জীবনধার ইম্মন ক্ষমিত হইলে এক একটি খেলালের (hobby) ক্ষম্ভী হওৱা ক্ষেমন। আমি খেলাল বলিতেছি, বিশ্ আরোহণ ইতাাদি। কিন্তু আমানের ধনী জানিদার বা বাবদাদারের মধো এর এইটিও দেখা যায় না। ডিদেগুৰিই ন জড়তরত হইমা তাহারা প্রকৃত পুনুর স্যায়েই জীবন্দানা নির্কাষ্ট করিয়া থাকেন।

৬- বংসর বা ততোধিক পূর্বের এই কলিকাতা শহরে দেখা যাইত বে, রাজপথে বা গড়ের মাঠে ধনীর সন্তানগণ প্রাভ্যকালে বা সন্ধার পূর্বের বারারাহে জ্রমণ করিছেন। জনেকে আবার শিকারপ্রিয়ও ছিলেন। এবনও অনেক জামদারের গৃহে ব্যান্ত ও অভ্যান্ত বহু পণ্ডর চর্মা দৃষ্ট হইরা থাকে। এবলে মহারাজা হর্বাকান্তের বিষয় বলা যাইতে পারে। তিনি এ-বিবরে অগ্রণী ছিলেন, তাহার সন্ধান্ধ "বংশপরিচর" নামক গ্রান্থ হইতে কিছু ছক্ত করিতেছি— "তিনি বসন্তের প্রারম্ভে পর্বতের উপত্যকাপ্র দশে পিবির সন্নিরণ করিতেন এবং কথনও খেদা করিয়া হত্তী ধরিতেন, কথনও ছিল্র বাা্র্য ভর্কু প্রভৃতি জারণ্য পশুর জন্মসরণ করিয়া বিশ্ব আনন্দ অনুহব করিতেন। তাহার শতাধিক হশিক্ষিত শিকারী হত্তী ছিল। এ সকল হত্তীর প্রতি তাহার এতাদুশ মত্ন ছিল যে তিনি বরঃ উংগাদেক লাননগালন ও পর্বাবেকণ করিছেন। মুগরা ব্যাপারে তাহার জনজন্মারেণ দক্ষতা ইউরোপের প্রসিদ্ধ শিকারীগণেরও বিশ্বম উংগাদন করিয়া হল।" গোবরভাঙ্গার জনিদারদিগেরও শিকারের জল্ম সবিশেষ খ্যাতি আছে।

বর্তমান সময়ে দেখা যায় যে, রেছ রোড, প্রিক্ষেপ ঘাট, ভিক্টোরিয়া মেমেরিয়াল হল, ইন্ডেনগার্ডেন প্রভৃতি ছানে বাঁহারা প্রাত্তকালে ও সন্ধার সময় বিশুক্ত সমীরণ দেবন করিতে আদেন, তাহারের মধ্যে শক্তকরা ৯০ জন অবালালী । ইহাতে বোঝা যায় যে ধনী বাঙ্গালী সন্তানগণ কি প্রকার অবস্থাকৃতি হইয়া উঠিয়াছেন, এবং সেই কারণে তাহারের আত্ত ও আযুক্তর ছইতেছে, অনেকেই ৩০।৪০ বংসর পার না হইতে হইতেই বাত, ভারা বিট্প ও হন্বোগগ্রন্থ হইরা পড়েন।

তিন বংসর অতীত হইল বিশিষ্ট শ্রমিক-নেতা ও ভারত-বন্ধ্ মিং রেল্সলোর্ড ভারত অমণ করিয়া তদেশীয় জমিদার এবং ভারতবর্ষের জমিদার দিগের তুলনা করিতে গিরা প্রসক্ষত্তেলে বলিয়াছিলেন যে যদিও ইংরেজ জমিদারব র্গর প্রতি তার বড়-একটা শ্রদ্ধা নাই, তথাপি মুক্তকঠে ইহা বীকার্যাযে ইংলঙের ভূমাধিকারিগণ কৃষি ও গো-পালনের উন্নতিকরে অজন্ত অর্থবার ও শক্তিসামর্থ্যে নিয়োগ করিয়া থাকেন। কৃষি ও গোজাতির

উন্নতির জম্ম গভর্ণমেণ্টের দিকে তাহারা তাকাইরা থাকেন না। কিউ ভারতবর্ধের জমিদারবর্গ এ-বিবন্ধে একেবারেই উদাসীন।

আমাদের ধনাটা জমিদারগণের জীবন কোন থেরালের পরিপোরক নয় বলিয়া তাঁহারা যে কি প্রকারে মহামূল্য সমরের স্কার্কার করিতে হয় তাহা জানেন না। ইউরোপের ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে দেখা যায়, এই প্রকার ধনবছল ব্যক্তিগণের সধ্যে অনেকে বিজ্ঞান বা সাহিত্যচৰ্চচা করিয়াছেন বা তাহার উন্নতিকল্পে বহু অর্থবায় বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক ছেনবি ক্যাভেণ্ডিশ করিয়াছেন। সৰ্ব্যপ্ৰান আভিজাত বংশোন্তৰ (Duke of Devonshire) ৰাজি ৷ তিনি নিজ পরীক্ষাগারে বিজ্ঞানচর্চায় অধিকাংশ সময়ই নিম্নপ্র থাকিতেন। তাহার বাহ্নিক কোন আড়ম্বর ছিল না, চালচলনও সালা-সিধা ছিল। একদিন যথন তিনি গবেষণায় নিরত আছেন এমন সময় জনৈক বাাছের নাানেজার ভাহার দরজার করাবাত করিলেন। ক্যাভেণ্ডিশ বাহিরে আদিলে দে ব্যক্তি তাঁহাকে অফুনর সহক্ষয় বলিলেন-মহাশয় আপনার প্রায় এক কোট টাকা বিনামদে ব্যাক্ত মন্ত্ৰ আছে; যদি অনুষতি দেন তবে হ'দে খাটাইভে পারি। জিনি তাঁথার প্রতি এমন জ্রকুটি-কুটল কোপদৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন বে: বেচারা তংক্ষণাৎ দেস্থান পরিত্যাগ করিল। কিছুকাল পরে আঞ্চ এক ব্যক্তি ঐ বিষয়ে ভাঁহাকে শারণ করাইয়া দিতে আসার তিনি তাঁহাকে বলিলেন—দেখ পুননায় যদি আমাকে এরক্ষ ভাবে বিরক্ত করিদ তাহা হইলে দমন্ত টাকাই ব্যাহ্ম হইতে উঠাইরা লইব। এই ঘটনা হইতে এইটুকু বোঝা যায় যে অর্থের উপর তাঁহার কিছুমাঞ लाममा हिल ना। टिनि अकुउमात्र हिल्ल अदः विकास-ठाउँ। हिल তার জীবন-যাতার সম্বল। নবা রসায়ন-শাস্তের স্টেকর। জাংবাসিয়ার (Lavoisier) বিত্রশালী ছিলেন, কিন্তু তিনি অবসর সমঙ্গে নিজবাতে পরীক্ষাগার নির্মাণ করিয়া রদায়ন-চর্চ্চায় আন্ধনিয়োগ করিয়া মানক-জীবনের প্রকৃত সার্যকত। উপলব্ধি করিয়াছিলেন। এ**ইক্লপ ভূরি ভূ**নি উদাহরণ দেওয়া যাইতে পারে ।...

(ভারতবর্ষ পৌষ ১৩৪০)

ইংরেজী উচ্চারণ শিক্ষা

শ্রিফকিরদাস বন্দ্যোপাধ্যায়

ও তাহার ফলে যথাযথ উচ্চারণ সম্পাদন হইবে। উচ্চারণ-কৌশল প্রধানতঃ কর্মজ, জ্ঞানজ নহে। উচ্চারণ শিখিছে হইলে উচ্চারণ করিতে হইবে ও ভাল উচ্চারণ শিক্ষা করিতে হইলে প্রথম হইতে ভাল উচ্চারণ করিতে হইবে। ইহা অভ্যাদের ব্যাপার।

মাতৃভাষায় উচ্চারণ-রীতি সহজে ও অব্ধ সময়ের মধ্যেই আয়ত্ত হয়। তাহার কারণ এখানে শিখিবার স্বাভাবিক পদ্মান্তনি বস্তমান। বিদেশীয় ভাষা শিখিতে গেলে প্রধান অস্ক্রিধা पहे त, ये छेनावछनि चिवकारन ऋतहे कृष्टाना । हेरदाबी-ভাষী ইংরেজের আবাল্য সাহচর্যলাভ বাঙালীর ছেলের পক্ষে ওধু ছুপ্রাপ্য নয়, অপ্রাপ্যই ; কাব্দেই ইংরেন্সী উচ্চারণ স্বভারনিদ্দিষ্ট উপায়ে আয়ত্ত করা অসম্ভব, এবং অন্ত উপায়ের অমুসন্ধান আবশ্রক। এ-কথা ওধ বাঙালী ছেলেমেয়ের ইংরেজী শিখিবার সহছে নয়, যে-কোনও জাতির অন্য দেশের ভাষা শিক্ষা সম্পর্কেই খাটে। তবে এ-ক্ষেত্রে একটু বিশেষত্ব আছে। ইংরেজের ছেলে যখন ফরাদী বা জার্মাণ ভাষা শেখে তথন তাহার পক্ষে ঐ ঐ ভাষার উচ্চারণ-রীতি আয়ত্ত করা যত কঠিন, বাঙালীর ছেলের পক্ষে ইংরেজী উচ্চারণ-বীতি আয়ত্ত করা তমপেক। অনেক বেশী কঠিন। ভাগার কারণ সকল বালক-বালিকাই অতি বাল্যকাল হইতে মাতভাষার কতকগুলি উচ্চারণ-বীতি অর্জন করে। এইগুলি অন্ত ভাষা শিখিতে গেলে জানে বা অজ্ঞানে ঐ ভাষায় প্রযুক্ত হয়। এই ব্যক্ত মাতৃভাষার সবে উচ্চারণ-ভঙ্গীতে দৌদানুখ্যসম্পন্ন বিদেশী ভাষা আয়ন্ত করা অপেক্ষাকৃত সহজ। বাংলা ভাষা এবং ভারতীয় বে-কোন ভাষাই ইংরেজী হইতে উচ্চারণ-রীতি ও অক্সান্ত বিষয়ে এত অসদৃশ যে, বাংলা ভাষায় গঠিত-জিহ্বা বালক-বালিকার পক্ষে এই নৃতন কৌশল সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত করা একরপ অসম্ভব। তবে ভাষা যথন শিধিতে হইবে তখন দর্কাকফুলর করিয়া বলিতে না পারিলেও অত্যের বোধগমা করিয়া বলা আবশ্রক। নচেৎ ভাষা শিক্ষার প্রয়োজন ও উদেশ্ব বার্থ হয়। কাজেই অন্ততঃ এমনভাবে ইংরেজী উচ্চারণ করিতে হইবে বাহাতে ইংরেজী ভাষা-ভাষী আর পাঁচ জন সহজে কোনও বিষয় ব্ঝিতে পারে।

পূর্বেই বলা হইরাছে যে, উচ্চারণ-শিক্ষা সম্পাদ্য ব্যাপার ও এখানে অভ্যাস 'বোধাদপি গরীয়ান'। অতএব এ বিবরে প্রথম কর্ত্তব্য হইবে শিক্ষার প্রারম্ভেই ঠিক উচ্চারণ আরম্ভ করিবার কোনও বিশেষ উপায় নির্দারণ, ও সেই উচ্চারণের পূন: পূন: প্রয়োগের ব্যবহা করা। তাহা হইলে সঠিক উচ্চারণের অভ্যাস পাকা হইবে। 'ভাইরেক্ট মেণড' নামে বিদেশীয় ভাষা শিখাইবার যে ব্যবহা আছে তাহাতে ভাষা-শিক্ষার যে বাজাবিক উপায়ের কথা এইমাত্র বলা হইরাছে সেই শোনা ও বলার ক্ষাভ-প্রতিষাভের ভিতর দিয়া শিখাইবার প্রশ্নাস ফলপ্ৰদ হয় নাই। কাজেই 'অন্তঃ পছা' অংহবণ করিছে হইবে।

এ-সখদে আমি কিছু চিন্তা করিয়াছি ও য়ৎসামান্ত কাজও করিয়াছি। ভাহার ফলে আমার বিখাস য়ে, বাংলা হরফের সাহায়ে ইংরেজী উচ্চারণ শিখান স্থকটিন নহে। বাংলা হরফের সাহায়ে ইংরেজী উচ্চারণ শিখাইতে পারিলে ভাহার ফলে অনেক স্থবিধাও হইবে।

প্রথমতঃ ইংরেঞ্জী 'ফোনিক মেণড'এর বানান-বিল্রাট রূপ প্রকাণ্ড অস্থবিধা ইহাতে নাই। দিতীয় স্থবিধা, বাংলার বর্ণধানি অধিকাংশ ক্ষেত্রেই স্থির, কাজেই লিখিয়া দিশেই বোধগায় হইবে। আরও অনেক বিষয়ে স্থবিধা হইবে। তবে অস্থবিধাও আছে, কিন্তু দেগুলি বোধ হয় অনতিক্রমণীয় নহে। অস্থবিধার কথাই এখন বলিব।

- ১। প্রথম ও প্রধান অস্কৃবিধা এই বে, ইংরেজীতে এফা কয়েকটি ধ্বনি আছে যাহা বাংলায় নাই এবং সেই সেই ধ্বনি-স্চক হরকও বাংলায় নাই। সেই সকল ক্ষেত্রে কি কওঁবা १
- ২। বিতীয়, যে-সমন্ত হরফ বাংলায় আছে ও বাহা ভত্তৎসদৃশ ইংরেজী হরফের অন্তক্তে ব্যবহৃত হইতে পারে, ভাহাদের আক্ততিগত সমতা সন্তেও ধ্বনিগত বৈষম্য বিদ্যমান রহিয়াছে। কাজেই হয় ভাহাদের আকারে ধ্বনি-বৈষমাস্ট্রুক কিছু পরিবর্ত্তন করিতে হইবে, নম্ন শিক্ষক মহাশয়ের উপর এই গুরুভার অর্পন করিতে হইবে।
- ভ। শব্দাংশগত stress ইংরেজী শব্দোচ্চারণের প্রাণ-শ্বরূপ। এই ব্যাপার বাংলায় নাই। ইহা বুঝাইবার জন্ত কি করা যাইবে ?
 - ৪। কথন-ভন্ন (Intonation & Rhythm)—

ইংরেজী বলার একটি বিশেষ ভলী আছে। তাহা বাঙালীর পক্ষে আয়ন্ত করা অভ্যন্ত কঠিন অবচ উচ্চারণ ভূল বলার চেমেও এখানে ভূল অনেক সময়ে বেনী মারাত্মক হয়। তাহারই বা কি করা যায় ?

এই সকল অন্থবিধা ছাজাও কাৰ্যাক্ষেত্ৰে আরও তু-একটি অন্থবিধা হয়ত হইবে। সেগুলি উপস্থিত বাদ দিয়াও উপস্কুল চারটি অন্থবিধার জন্ম আমি কি করিতে চাই ভাহার একটু আভাস দিভেছি:—

১। প্ৰথম অস্থবিধা সকৰে আমি দেখিরাছি কেব^ক

আজকাল মাসিক-পত্তে ''সংখা।' বে অর্থে ব্যবহৃত হয়, তথন সে-অরে ''জাগ' এই রুণা ব্যবহৃত হইত। পত্তিকার আকার ভিমাই বার শেজির অপেকা কিছু বড়। প্রথম হই সংখ্যা ১৬ পৃষ্ঠা করিয়া বাহির হইয়াছিল, পরে কিছু বেলী দেখা যায়। প্রথম বর্ষে নির্ঘণ্ট ও দিগদর্শনের অভিধান অংশ এগার পৃষ্ঠা বাদ মোট ২-৯২ পৃষ্ঠা বাহির হইয়াছিল। দিতীয় ধঞ্জে এরুপ ৩ ৭ পৃষ্ঠা ছিল। নমগ্র বংসরের স্থাচিপত্ত নির্ঘণ্ট নামে অভিহিত করা হইয়াছে। এই স্থাচিপত্তেরও কিছু বৈচিত্তা দেখা যায়। প্রবন্ধের নাম ভিন্ন উহার অস্কর্গত বিষয়গুলিও পর পর অভিবিশ্বদ ভাবে পত্তাক সহিত দেওয়া আছে।

'দিগদর্শনের অভিধান' নাম দিয়া প্রত্যেক থণ্ডের শেষে
অতি কুদ্রাকারের একথানি করিয়া বর্ণামুক্তমিক অভিধান
আছে। উহাপ্রথম থণ্ডে এগার এবং দিতীয় থণ্ডে আট
গৃষ্ঠা আছে। উহাতে প্রবন্ধান্তর্গত অপেক্ষাকৃত ছক্তই শব্দ ও
তাহার অর্থ দেওয়া আছে। অবশ্র, অধিণতি—রাজা,
কর্ম —কালা, ক্ষত—ঘা, এরপ শব্দেরও অভাব নাই।

পত্রিকার ছাপা ক্ষর, অবশ্য কোন কোন অক্ষর বেশ পরিষার নহে। কাগজ কিছু মোটা ধন্থসে। প্রথম হইতে চতুর্থ সংখ্যার মধ্যে প্রবন্ধের ভাষাতে একমাত্র পূর্বজ্ঞেদ ভিন্ন অন্য কোন ছেদ দেখা যায় না। পঞ্চম হইতে যোড়শ সংখ্যার ৮৮ পৃষ্ঠা পর্যান্ত কমা, দেমিকোলন ও ফুলষ্টপ মধ্যে আছে। পরে পুনরায় শেষ পর্যান্ত একমাত্র পূর্বজ্ঞেদের ব্যবহারই দেখিতে পাওয়া যায়। এই বৈচিত্র্যের কারণ নির্ণয় করা সহজ্ঞ নহে।

রচনার মধ্যে সমন্তই গদ্য প্রবন্ধ, কবিতা একটিও নাই।
লেখকের নাম কোন প্রবন্ধের সহিত বা নির্দেটপত্রে দেখা
যার না। প্রথম থণ্ডে দশম সংখ্যা পর্যান্ধ দে-সকল প্রবন্ধ
প্রকাশিত ইইয়াছে, তাহার মধ্যে অনেকগুলি দেশ-বিদেশের,
জীবন্ধার, ধাতব প্রবেশ্ব বিবরণ; কলছসের আমেরিকা
আবিকারের কথা, বেল্নের কথা, পোর্তু গীজদের প্রথম
ভারতে আলগমনের কথা, অলগ্রাবন প্রভৃতির কথায় প্রায়
পূর্ব। এই সকল প্রবন্ধে তংকালীন ভাষা ও সাহিত্যের যে
পরিচয় পাওয়া যায় তাহাই উপভোগ্য, নচেং অক্স বিশেষত্ব
কিছু নাই। 'ছিন্দুছানের বাণিজ্য' ও 'ভারতবর্বের স্বাড়াবিক
রক্ষ' এই প্রবন্ধণীল ইইতে সে সক্ষরের ব্যবনা-বানিজ্য ও

উৎপদ ত্রবাদির যে পরিচর প্রাপ্ত হওয় যাম ক্ষরণ 'বালের বারা নৌকা চালান' এই প্রথকে বাল্পীয় গেওঁ আবিষ্কারের যে বর্ণনা পাওয়া যায় ভাহা আধুনিক মানিক পত্রিকা-পাঠার্থীদের ভাল লাগিতে পারে মনে করিষা ভাহা হইতে নিমে কিছু উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

একাদশ হইতে ষড় বিংশতি সংখ্যা প্রধানতঃ হিন্দুছানের ক্রী হিতহাস বিষয়ক প্রবন্ধেই পূর্ণ এবং উন্না যুবলমান্ত্রের সময়ের কথা। ইহা ভিন্ন যে-কয়েকটি প্রবন্ধ আছে জ্বাড্রের বিশ্বন্ধ মহাত্তিক' এই প্রবন্ধটি জ্বাতব্য মনে হওলার উহা হইতেও উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। ইহাতে ইংরেজী ফুলইপের ব্যবহার লক্ষ্য করিবার বিষয়। ভাষার বিষয় আলোচনার বারা ব্যাইবার প্রয়াস অপেক্ষা ভাষার নমুনা বেওয়াই জ্বাজ্বা বিবেচিত হওয়ায় ভাহাই করিলাম।

"হিন্দুখানের উৎপন্ন নানা সত্য অস্ত দেশীর সোকেরদের অকিন্তা উপকারক এদেশের ধনের এক প্রধান কারণ এই। এথানকার সোকেরদের অস্ত দেশের উৎপন্ন বস্তুর বড় আবগুক রাথে না অন্তরে আছে বন্ধ হিন্দু বাকি বহু সংগ্রক উৎপন্ন হয় এই হে হুক অস্ত তােকেরা প্রস্তাকন্তি আরু করেন বংসরং অনেক ধা এদেশে আনে।"—দিগদর্শন, প্রক্রম ব্যাকির্বাধ বিশ্বাকি

"হিন্দুরানোৎপল বস্তবারা অভাহ দেশীরেছের বার্ণিকা ব্রুক্তির বিজ্ঞান করিব। আবি ব্যক্তরের মধ্যে ভারের করিব। করিব ব্যক্তরের মধ্যে ভারের করিব। করিব ব্যক্তরের মধ্যে ভারের করিব। কর

"তুলা প্রথম বাসালাতে অনেক উৎপন্ন হইত এখন দোনাৰে অবিং গলাও ব্যুনার মধাবর্ত্তি দেশে অবিক উৎপন্ন হয়। বধন কলিকাতা নগরে তুলা আইদে তখন দেই তুলার রাশি জাহাতে অরস্থানে রাশিবার কারণ একটা মহাকলের বারা চাপিলা অতিকৃত্ত করা বার। তুলা চীন দেশে প্রতি বংসরে অধিক বার এবং তিন চারি বংসরে ইইল ইংগ্রেও অনেক বাইতেছে এক সেখানে দেই তুলাকারা কর উৎপন্ন হর" ভাষাতে অনেক লোকে কার্য্য পার।" শিক্ষার্শন, প্রথম ব্রহু

"দগধ ও কাণাতে অনেক আছিন প্রতি বংশর করে। তারার বাণিল্য কেকা কোন্দানি বাহাছবের অধীন তাহার আজন কিন অক্তর কোন অধিকার নাই। * * * সহালন লোকেরা তাহা কর করিবাঞীক ও মালাই 'প্রভৃতি দেশে কইলা বার।"—দিগদর্শন, অধ্যয় করি ১১-১৪ পূঠা। "বন্ধ বংসরের মধ্যে হিন্দুছানে অনেক জন্ম ঢাকা অঞ্চলে অতিকৃত্ম বন্ধ জন্ম। গলানদার উদ্ভবজাগে খাদা বন্ধ জন্ম। বালালার দক্ষিণ পশ্চিম ভাগে কম্মীপুরের নিকটে বাপ্তা জন্ম মেদিনীপুর ও উড়িয়াতে ও ভাহার নিকটছ মহারাষ্ট্র দেশে শান জন্মে বীরভূমিতে গড়া জন্মে। আমেরিকা দেশে অধিক লোক কৃষি কর্মে নিমৃত্ত শিল্পবাসায় অধিক নাই এই হেতৃক ভাহারা কলিকাতা হইতে অধিক টাকার বন্ধ ক্রম করিয়া লইয়া যায় ভাহারা ক্রম কারণ কেবল ডলার আনিয়া খাকে। কিন্তু সম্প্রতি কতক দিনের মধ্যে ইউরোপ ও আমেরিকাতে এতদ্দেশীরেরা ম্ব ব দেশে বন্ধ্রের শিল্পকর্ম স্থাপন করিবার নিমিত্ত অনেক উ.দাাগ করিতেছে।"—দিগদর্শন, প্রথম খণ্ড, ১২ প্রচা।

"রেশম রামপুর বোরালিয়া ও কুমারখালি ও জলীপুর ও কানীমবাজার ও মালদহ প্রভৃতি কোম্পানির কুটাতে অনেক রেশম উৎপল্ল ছয় দে যথন অক্তং দেশে যায় সেই দেশে নানা রঙ্গ দিয়া নানা প্রকার বস্ত্র নির্মাণ করে।"— দিগদর্শন, প্রথম খণ্ড, ১২ পৃষ্ঠা।

"হিন্দুছানের বঠ উৎপন্ন সোরা তাহার দারা বারদ জন্ম। কোম্পানির বারদ্বানাতে অনেক সোরা বার হর এবং বিলাতেও অধিক চালান হয়।"—দিগদর্শন, প্রথম থপ্ত, ১০ পুঠা।

"কোনং ছানে কোনং বুক্জন্মানেতে অত্যুপগৃক্ত থেমন চা চীন দেশ ভিন্ন অক্ষ দেশে তাল জন্মেনা তৎপ্রযুক্ত চীন দেশের বাণিজ্যের এক প্রধান বস্তু চা।"—দিগদ্শিন, প্রথম থঙ, ২৭ পৃষ্ঠা।

"ভারতবর্ধের উৎপন্ন চিনি ইংমিও গে.ল বাণিজা চলিতে পারে এবং এই মেশে এত চিনি উৎপন্ন হয় যে ইংমিও দেশের তাবং বারোপযুক্ত কিন্তু চিনি প্রস্তুত করিতে এতদেশীয় লোকেরা হল্পর পারগ নহে এই হেতুক এতদেশীয় চিনি আমেরিকার নিকটত উপবীপজাত চিনির মত অক্ত দেশে লইবার উপবুক্ত নয়।"—দিগদর্শন, এথম থও, ২৮ পৃঠা।

"ভামাকু ইংগ্ৰণ্ডে ভাছার কুবি হর না ভারতবর্ণেও পূর্বের জিরিত না কিন্তু আমেরিকা জানা গে'ল পোর্জুগীশেরা দেখান হইতে এদেশে আনিল।''—দিগদর্শন, এথম থণ্ড, ২৮ পৃষ্ঠা।

"তুলা এখানে অধিক জন্ম ইংগ্লিঙে কিছুই জন্ম না অতএব এদেশ ছইতে বংসরং অনেক তুলা ইংগ্লিঙ বার।"—দিগদর্শন, প্রথম থঙ, ২৯ পৃঠা।

"নীল ইংগ্লণ্ডে জ্বমে না আনে বিকাতে জ্বমে যখন এদেশে নীল ব্যবদায় না ছিল তখন দেখান হইতে নীল ইংগ্লণ্ডে যাইত কিন্তু এখন এদেশে অভিশয় ও উত্তম নীল জ্বমানেতে এখান হইতেই এখন যাইতেছে আ. মবিকা হইতে ইংগ্লণ্ডে তাহার রপ্তানি নিবৃত্ত হইমাছে।"—দিগদর্শন, প্রথম খণ্ড, ২৯ পুঠা।

বঙ্গভূমির মহাছভিক ১

শ্বসভূমির প্রধান উৎপন্ন বস্তু ধান্ত, তাহার অনেক অন্তঃ দেশে প্রেরিত করা বায়, দৈবাৎ কথন২ ফসল না জারিলে চুর্ভিক্ষ হয়.

এইবুপ চুর্ভিক্ষ বলভূমিতে ও হিন্দুখানের অন্তঃ ভাগে কথনই হয়।

সন ১৭৭০ সালে বাজালা দেশে এইরূপ প্রতিবার চুর্ভিক্ষ ইইরাটি ভংকালে নবাব ও অন্তঃ ভাগাবান লোকেরা দরিজ লোকেরের মধ্যে অনেক তন্তুল দান করিয়াছিলেন, কিন্তু শেষে তাহাদের ভাঙার পুত্ত হওরাতে দান নিবৃত্ত হইল. ইহাতে অনেক ফুর্ প্রিলাক আবনোগার প্রত্যালাতে তৎকালীন ইংগ্রভীরদের প্রধান বসভিয়ান ক্রিকাভার আইল. কিন্তু তথন কোম্পানীর ভাঙারে প্রব্যাভাবপ্রযুক্ত ভাষারদের কোম উপার হইল সা. ইহাতে যে ত্রিকার্যন্তের প্রহুষ্ট সন্তাহ

পরে সহস্রহ লোক রাজপথে ও মাঠে ছানেং পড়িয়া ম.রল.
একং কুরুর ও পকুনি বারা ঐ সকল মৃত শরীর ছির ভিন্ন হওয়া.ত বার্
আনিষ্টকারী হইল, তাহাতে সকলের ভর জালিল থে এই ভুজিকের পন্চাতে
মহামারী আসিতেছে. কোম্পানীর প্রেরিড একশত লোক নিযুক্ত ছিল,
তাহারা ড্লি ও ঝোড়া বারা ঐ সকল মৃত শরীর ননীতে ফেলির,
ত:প্রযুক্ত ননীর জল এষত শবেতে পুরিল যে তাহার মংক্ত অধাদ্য হইল,
একং অনেক মংস্তাভোজী তৎক্ষণাৎ মরিল. * * *

এই মহাত্ৰভিক জলাভাৰপ্ৰয়ক্ত হইলাছিল. বল্পুমিতে ছই ফাল জনে, এক ফাল কুল শতা ও অক্ত মহাকাল ধান্তাদি জনিন না, এবং সন ১৯৭০ সালেও কুল কসল জন্মিল না ইহাতেই পূৰ্বে লিখিত ছদ'লা উপস্থিত হইলাছিল.

এই তুর্ভিক অন্যাপি বঙ্গভূমিত্ব লোকেরদের মন হইতে লুগু হয় নাই, এবং অনেক বৃদ্ধ লোকেরা আপনারদের যৌবনকালীন ক্রিয়ার সময় সেই ভুভিক্ষ বংসরম্বারা গ্রানা করেন, সেই সময়ে কলিকাতার ট্চল্পান্ত একজন ইংগ্রভীয় সাহেব দানার্থে তণ্ডুল সঞ্চয় করিতে উদ্যোগ করিলেন. ভাচারার্থ অং সম্ভান বিক্রম করিতে উদাত এবং লোকেরা স্বং হইল, ইহাতে স্নেহ বিনিমরে যৎকিঞ্চিৎ কালের আহারমাত্র তাহারা ঐ সাহেব আপন চাকরেরদিগকে আজা করিলেন যে যত বালক বিক্রয় করিতে আসিবেক তাহাগদিগকে ক্রয় কর, এবং যাবৎ দুর্ভিক্ষ থাকিবেক তাবং তাহারদিগকে আহার দেও. ইহাতে অনেকশত বালক তাহার দয়াপ্রযুক্ত মৃত্যু হইতে রক্ষা পাইল. পুনর্বার ফুভিক্ষকাল ছইলে সর্বত্ত ঘোষণা দিলেন যে যেং লো.কর সন্তান আমার এখানে আছে তাছারা লইতে চাছিলে বিনামলো তাছারদিগকে পাইবেক. এই আৰুক্ষা যে ইহা শুনিয়াও পুত্ৰ লইতে কেহই আইল না, কেবল এক বৃদ্ধা স্ত্রী বধির ও বোবা আপনার পুত্রকে লইতে আসিল."—দিগদর্শন, विजोग २७, ৮১-৮৪ পृक्षा।

বাস্পের ছারা নৌকা চালানের বিষয়ে।

বাম্পের জ্বোর অতিবত এই হেতৃক ইউরোপ দেশে তাহার ঘারা অনেক কল ঘুরাণ যায়। অনেক শিল্প কর্মম্বারা বাস্পের ক^{্র} হয় কিন্তু কল একবার প্রস্তুত হইলে পরে অনায়াদে খেলে এবং যে কল অন্তরপে ঘুরাণ অতিহুম্বর তাহা বাস্পের **বা**রা অতি সহজে ঘুরাণ যার। কতক বংসর হ^টল আমেরিকা দেশে এক সাহেব ৰুঝিল যে দাঁড় বাতিরেকে এই কলখায়া নৌকা চালান যায় এই কারণ এক নৌকা প্রস্তুত করিয়া ভাহাতে দীড় না দিয়া এইরূপ কল ভাছার মধ্যস্থান দিল। এবং নৌকার চুই পার্থে দুইটা চক্র দিল সেই চক্র কলের সহিত সংলগ্ন অপচ ঐ কলবার। যোরে এ চক্রের বাহিরে কতক দাঁড লাগাইল চক্রের ঘুরাপেতে এ দাঁড় জলের মধ্যে গমন করিল যথন কল বুরিল তখন ঐ চক্রও ঘুরিল এবং ভাহার সহিত मला माएउ हमाना बनावार हिमा कर्मा मिला । এই धार्का कर्म मिल দেশিয়া অন্তৰ লোকেও দেই রূপ করিল এবং ইউরোপ ও আমেরিকাতে সৰ্বত্ৰ তাহার প্রচার হইয়াছে এই কলবুক্ত যে নৌকা সে অভিবড় তাহার মাধ্য কোনং নৌকায় ভুটশত লোক অনায়াদে আহাবাদি ও শ্যন প্রভৃতি করিতে পারে এ মহানৌকা কুজ জাহাজের তুল্য জলের ও বাযুর প্রতিকুলেও দঙে এক কোশ চলে÷ এবং অতি স্থির রূপ দিব। রাত্র চলে চড়ন্দার লোকে জ্ঞান করে না যে নৌকা চলিতেছে।— দিগদর্শন, প্রথম थख. ७०-७३ नहीं।

^{*} ভাটার সমরে ঐ নৌকা দণ্ডে ছুই ক্রোপ চলে ও চারি দিনে জাড়াই শন্ত ক্রোশের মঞ্জিল পাঁহছে।

দ্বীপময় ভারতের বৌদ্ধসাহিত্য ও মহাযান ধর্মমত

ঞ্রীহিমাংশুভূষণ সরকার

বর্চমান প্রবন্ধে আমরা দ্বীপময় ভারত বৃথিতে কেবল-মাত্র জাভা ও বলিদ্বীপকে বুঝিব এবং 'বৌদ্ধসাহিত্য' বলিতে বৌদ্ধ লেখকদের রচনা না বুঝিয়া বৌদ্ধভাবমূলক সাহিত্য-কেই বর্ত্তমান আলোচনায় গ্রহণ করিব। উচিত যে, কলদন অমুশাদনের দমম্ম হইতে (আমুমানিক ৭৭৮ খঃ আ:) ১৪৭৮ খৃষ্টাব্দ পর্যাস্ত কবি-সাহিত্যের যে অপর্ব্ব বিকাশ ঘটিয়াছিল, তাহাতে বৌদ্ধ লেথকদের দান ও ছিল না। অনেক বৌদ্ধ লেখক হিন্দশাস্ত্রীয় উপাদান অবলম্বন করিয়া কাব্য লিখিয়া যশসী হইয়াছেন। চতুর্দিশ শতাব্দীর শেষভাগে কেদিরি-রাজ জয়বর্ষের রাজত্ব-কালে বৌদ্ধ লেখক ম্পু তন্তুলার অজ্জুনবিজয় কাব্য রচনা করেন, মন্ধপহিতের শেষ হিন্দুরাজ ভ্র বিজয়ের পিতা ভ্র হঙ্গ বেকস ইঙ্গ স্থকের রাজত্বকালে স্পু পমূলুহ নামক জনৈক বৌদ্ধ পণ্ডিত হরিবংশ রচনা করেন। প্রবাদ আছে যে, ভারত্যন্ত্ব নামক কাব্য, যাহাকে ফ্রিড রিথ সাহেব দ্বীপময় ভারতের ইলিয়াড বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন,* তাহার শেষাংশ ম্পু পতুলুহ রচনা করেন। ভোমকাব্যের লেখক ম্পু প্রাণ ও বৌদ্ধ ছিলেন। এরপ আরও বৌদ্ধ পণ্ডিত হিন্দুশাস্ত্রের উপাদান অবলম্বন করিয়া কাব্য লিথিয়া বিখ্যাত হইয়াছেন।

ভারতবর্ধে ব্রাহ্মণ্য এবং বৌদ্ধ ধর্মে হতটা প্রভেদ ছিল, দ্বীপময় ভারতে তাহাও ছিল না। ইহার প্রধান কারণ হইতেছে, শিববৃদ্ধ নামক বিশিষ্ট ধর্মমতের উদ্ভব। ফাহিয়ান্ যখন পঞ্চম শতাব্দীর গোড়ার দিকে ভারতবর্ধ ত্যাগ করিয়া চীনে ফিরিতেছিলেন, তখন দক্ষিণ-পূর্বে সমূদ্রের ঝঞ্জামূথে পড়িয়া তাঁহাকে যে-পো-ভি নামক স্থানে উপনীত হইতে হইয়াছিল। চীনা পণ্ডিত উক্ত ভৌগলিক সংস্কায় কোন্ স্থান নির্দ্ধেশ করিতেছেন বলা শক্ত; উহা জাভাও হইতে পারে, স্থমাত্রা হওয়াও অসম্ভব নহে। তিনি লক্ষা করিয়াছিলেন যে, এশনে ব্রাহ্মশ এবং নান্তিকেরা সন্মান প্রাপ্ত
হয়; কিন্তু বৃদ্ধদেবের ধর্মদমন্ত্রীয় কোন কথা এথানকার
লোকেরা জানে না। জাভাতে জ্বইম শতাব্দীর দিকে
মহাযান বৌদ্ধর্ম বিশেষভাবে প্রচারিত হয় এবং কতকগুলি
কারণের জন্ম আমার মনে হয় যে, উহা বলদেশ হইতেই
দেখানে প্রবেশলাভ করিয়াছিল। এই সময়েই ভাষা ও
ধর্মের সমন্বয় সাধিত হয়; ভাষার সমন্বয় হইতে কবিসাহিত্যের উত্তর, ধর্মের সমন্বয় হইতে শিববৃদ্ধ-বাদের
উত্তর। প্রথমটির নম্না সর্ব্বাগ্রে পাওয়া যায় কলসন
জন্থশাদনে; বিতীয়টির প্রমাণ মিলে সাহিত্যে ও সমসাময়িক
শিলালেথ প্রভৃতিতে। আমরা বৌদ্ধসাহিত্য লইয়া
আলোচনা করিতেছি বলিয়া গোড়াতেই শিববৃদ্ধ-বাদের সমন্দে
একটু মুখবন্ধ করিয়া লইতে চাই।

প্রদিদ্ধ নাগরকতাগম নামক ঐতিহাসিক কাবোর (১৬৬৫ খঃ অঃ) অনেক স্থলেই শিববন্ধ এবং শিব-বৃদ্ধালয়ের উল্লেখ আছে। পররতন নামক ইতিহাসেও স্থানে স্থানে নুপতিদের শিববৃদ্ধ প্রাপ্ত হইবার সংবাদ দেওয়া আছে। এরলভেবর দিশ্বং শিলালেখে লিখিত হইয়াছে, "শৈব সোগত ঋষি"— উহার তারিধ ৯৫৬ শকাবা। পর্কোক নরপতির কলিকাতান্থিত শিলালেখে উক্ত চুইমাছে. ''দোগত মহেশ্বর মহাব্রাহ্মণ" (৯৬৫ শকাব্দা)। ১২৭৩ শকান্দের সিংহসারি শিলালেথে নিম্নলিখিত বাক্যার্ক সোধে পড়ে, "মহাব্রাহ্মাণা শেব সোগত"। বস্তুতঃ নাগরকুতাগম নামক প্রসিদ্ধ গ্রন্থের একস্থলে স্পষ্টই উল্লিখিত হইয়াছে. ''শিব সর্বশ্রেষ্ঠ দেবতা; ভগবান বৃদ্ধ তাহা হইতে ভিন্ন নহেন, তাঁহারা তফাৎ হইলেও এক। কেননা, পৃথিবীর ৰৈতবাদের কোন স্থান নাই।" কমহাযানিকন' নামক বৌদ্ধগ্ৰন্থে লেখা আছে, "বুদ্ধ তুলল नवन निव" व्यर्थाः वृष्क अवः निव व्यक्ति। अहे ब्रम्भहे পূর্বেব বলিয়াছি যে, শিব এবং বৃদ্ধকে এক করিয়া দেখিবার

^{*} Verhandelingen van het Bat. Genoot., p. 6., deel 22., voorlooping verslag van het eiland Bali.

চেষ্টা জ্বাভা-বলিন্ধীপের ধর্ম্মের বিশিষ্ট লক্ষণ এবং সেধানে বৃদ্ধকে শিবেরু, কনিষ্ঠ ভ্রাভা বলিয়া বিবেচনা করা হয়। ভারতবর্ষে শিব এবং বৃদ্ধের সম্পর্ক এতদ্রে আসিয়া পৌচায় নাই, যদিও ক্ষেনেজ্রের (১১শ শতাব্দী) সময়েই বৃদ্ধ হিন্দু- দেবতাগণের মধ্যে আসন কার্মেমী করিয়া লইয়াছিলেন।

একণে মূল বিষয়ের আলোচনা কর। যাক্। দ্বীপময় ভারতে বৌদ্ধর্ম এক সময়ে খুব বিভার লাভ করিলেও দ্বানীয় বৌদ্ধনাহিত্য একপ্রকার নগণ্য বলিলেই হয়। যাহা আছে তাহাতেও আবার শৈবমত ও সাংখ্য দর্শনের বিশিষ্ট ছাপ রহিয়া গিয়ছে। বেশীর ভাগ সাহিত্যই শৈব-সাহিত্য। নাম করিবার মত মাত্র ভিনধানা বৌদ্ধ কাব্য আছে, য়থা—
সঙ্গ কমহাযানিকন, কুঞ্জরকর্ণ এবং নাগরক্তাগম।
স্বভ্রমাম কাব্যটি অর্দ্ধ বৌদ্ধ, অর্দ্ধ শৈব মতবাদে পূর্ণ; ইহার সদ্ধে জিনার্থ প্রকৃতি নামক নীতিশার এবং বৃদ্ধবেদের নাম করিলেই আমাদের তালিকা প্রায় শেব হইয়া যায়।

প্রথমে সঙ্গ ক্ষরণায়নিকনের আলোচনা করা যাক্। ইহার ৮নং পাতায়* নিম্নলিখিত সংস্কৃত শ্লোকটি আছে—

> "এহি বৎস মহাযানম মন্ত্রাবার্গ্যনয়ম বিধম্ দশমিয়ামি তে সম্যক, ভাজনে স জম মহানয়ে"

কবি নিজেই বলিতেছেন যে, এই পুস্তক বজ্ঞাচার্যাগণের স্থবিধার জন্ম রচিত হইমাছে। বাঁহারা 'মণ্ডলে' আছেন এবং বাঁহারা বিশাসী, তাঁহারাই এ পুস্তক পাঠ করিতে পারিবেন। অতীতে বাঁহারা বৃদ্ধ ছিলেন এবং ভবিষাতে বাঁহারা হইবেন, তাঁহারা এই বজ্ঞ্যান নীতিতে বিশাসী হইমাই পৃথিবীতে সর্বজ্ঞ বলিয়া পরিগণিত হন।

জাভায় অয়োদশ শতাবীতে বৌদ্ধ তান্ত্রিক মতবাদের যে পূর্ববিকাশ ঘটিয়াছিল, বর্ত্তমান পুতকে তাহার কথঞিং আভাস পাওয়া যায়। তুম্পাং-এ আবিষ্কৃত অনেক তান্ত্রিক দেবতা আমষ্টার্ডাম প্রদর্শনীতে দেখান হইয়াছিল। নাগরক্কতাগম পুতকের বিভিন্নস্থলে (৫৭,৬০ সর্গপ্রভৃতি) কবজ্রধরণ অর্থাৎ তান্ত্রিক বজ্রখানের পদ্মাবলম্বী লোকের সাক্ষাং মিলে। বৌদ্দের শৃক্তবাদও স্থানে স্থানের প্রকট হুইয়া উঠিয়াছে।

আবিষ্ণত লটার পু থির ৩৪ পৃষ্ঠায় দেখিতে পাই :—

"থাৰন্তি সৰ্কবন্তুণি দশদিক্ষমন্থিতানি চ তানি শৃক্ত স্বভাবাণি প্ৰপ্ৰাপার্মিতা স্মৃতঃ।"

এখানে যেমন প্রজ্ঞাপারমিতাকে শৃত্য স্বভাব বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে,* নাগরকতাগমের প্রারম্ভিক বৃদ্ধিও কতকটা এই ধরণের:—

বৃদ্ধ=খ=আকাশ=শ্ৰ

এবং

শিব=আকাশ=খ=শৃত্ত ∴ বৃদ্ধ=শিব=শৃত্ত

দর্শনশাস্ত্রের এই 'সর্ববং শৃন্তাং'-বাদ বেদান্তেরও লক্ষণ বটে। ছান্দোগা-উপনিষদো পাইতেছি "সঃ যঃ আকাশম্ ব্রম্নেতি উপাত্তে।" এথানেও ব্রহ্মা ও আকাশকে একই প্র্যায়ে উন্নমিত করা হইয়াছে। শৈবসিদ্ধান্তের 'নিক্ষলং'-এর কথাও এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগা।

আলোচ্য গ্রন্থে বৃদ্ধের শ্রেণীবিভাগও লক্ষ্য করিবার বিষয়। জনাগভবৃদ্ধের মধ্যে মৈত্রেয়, এবং সমস্তভ্রের নাম দেওয়া হইয়াছে, অভীতবৃদ্ধের মধ্যে বিপশ্চী, বিগ্রন্থ, ককুছেল, কনকমূনি এবং কাশ্যুপের নাম দ্রষ্টব্য। বর্তমান বৃদ্ধ হইতেছেন শাকামূনি। অনাগতবৃদ্ধের মধ্যে মৈত্রেয় মায়্য়ীবৃদ্ধের পর্যায়ে পড়েন, সমস্তভ্রু ধ্যানীবোধিসত্রের পর্যায়ে। তিববভী বৌদ্ধরা শেষাক্ত জনকে স্বর্গীয় বৈরোচনের সন্তান বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকে। শাক্যমূনি মায়্মীবৃদ্ধের মধ্যে চতুর্থ এবং গ্রাহার ধ্যানীবৃদ্ধের নাম অবিভাঙ, বোধিসত্বের নাম অবলোকিতেখর।

া

২৭ পৃষ্ঠায় যে ছম্বটি পারমিতার নাম করা ছইয়াছে, তাহা দান, শীল, কান্ধি, বীর্য্য, ধ্যান এবং প্রজ্ঞা। চতুস্পারমিতার মধ্যে মৈত্রী, করুণা, মুদিত এবং উপেক্ষার উল্লেখ করা হইয়াছে। এই চারিটি পারমিতা লোচনা, মামকী, পাণ্ডুর-বাসিনী এবং তারার সংস্পৃষ্ট বলিয়া বর্ধনা করা হইয়াছে। বলা বাছল্য, ইহারা বছপানি রম্বপানি, পদ্মপানি বা অবলোকিডেশ্বর এবং বিশ্বপানির শক্তি বলিয়া পরিগণিত হইয়াছেন। সমস্কভান্তের শক্তির নাম বক্সধান্ধিরী। ওমাডেল সাহেব বলেন,—

⁺ মূল লাটার পুশির।

^{*} Bijdragen T. L. VK., 1907-8, p. 395ff.

[†] Chhandogya Upanisad, 7-12-2.

¹ Waddel, Lamaism, p. 131ff.

"Tantrism, which began about the 7th century A.D. to tinge Buddhism, is based on the worship of the active producing principle (Prakriti) as manifested in the Sakti or female energy of the primordial male.... wives were then allotted to the celestial Bodhisats, as well as to most of the other gods and demons and most of them were given a variety of forms, mild and terrible, according to the supposed moods of each divinity at different times—"*

ইহার পরে দশপারমিতা, চতুর্যোগ (বথা মূলযোগ, মধাযোগ, বদানযোগ এবং অস্ত্রযোগ), চতুর্জাবনা এবং চারিটি আর্যাসতের কথা বলা ইইয়াছে।

বর্ত্তমান পুশুক হইতে মৃর্জিতবের বিবরণও কিছু কিছু সংগ্রহ করা যাইতে পারে। লেথক বলিতেছেন যে, শাক্যমূনি ভূম বর্ণের এবং তাঁহার মূস্রার নাম ধ্বজ্ঞমূস্রা; তাঁহার দিন্ধণ-পার্ম্ব ইইতে লোকেশ্বর দেহ পরিগ্রহ করেন। লোকেশ্বরের রক্ত বর্গ, তাঁহার চিহ্ন খ্যানমূস্রা। শাক্যমূনির বামপার্শ ইইতে ব্রুপাণি জন্মগ্রহণ করেন; তাঁহার বর্ণ নীল, মূস্রার নাম ভূম্পর্শমূস্রা। এই ভিন জন বৃদ্ধকে রত্ত্বায় বলা হইয়াছে। এতয়াতীত পাঁচ জন ধ্যানীবৃদ্ধের সম্পর্কে পাঁচটি স্কন্ধ; অমিতাভ, অক্ষোভা এবং বৈরোচনের সম্পর্কে পঞ্চভূতের কথা ব্যক্ত হইয়াছে। পঞ্চ তথাগতের সম্পর্কে পঞ্চভূতের কথা ব্যক্ত হইয়াছে। সকলের শেবে বেচ্ছিদের শ্ববিধানের কথা লেখক লিপিছ্ছ করিয়াভেন।

পূর্বের বে-সমস্ত তথাগতের কথা বলা হইল, তরাধাে
শাকাম্নি হইতে বৈরোচনের উদ্ধব; লোকেখর হইতে
অক্ষোভা ও রত্মসম্ভব; এবং বছ্মপাণি হইতে অমিতাভ এবং
অমোঘ সিছের জন্মবিবরণ দেওয়া হইরাছে। এই পঞ্চ
তথাগতের সংস্পৃষ্ট বিলিয়া হুম্, এম্, হ্রী, অ, হামকে
বৌহরা এত পবিত্র মনে করে। পৃত্তকের এই অংশের
নাম পঞ্চতথাগতজ্ঞান। এখানে পঞ্চধাতু, ত্রিফল, ত্রিরত্ব,
ত্রিমল, ত্রিকায়, ত্রিপরমার্থ এবং পঞ্চদেহেরও বিশাদ বিবরণ
দেওয়া হইয়াছে। এই সমস্ত শব্দের বিশেষ টীকা ওয়াভেল
গাওয়া হাইরে।

বর্ত্তমান পুস্তকের যে স্থলের নাম পরমগুহু, সেথানে প্রাণাদ্বাম, অন্বয়স্ক্রান, ব**স্ক্রন্তান, সপ্তস্মাধি** প্রভৃতির বিশেষ বিবরণ দেওয়া হইয়াছে। লেখক অক্ষরের উল্লেখ করিয়াছেন ও ভাষাকে দেহের মধ্যে সন্নিবেশিত করিয়াছেন। মুগুকোপনিষদেও* অক্ষর পরুষের উল্লেখ দেখা যায়। আন্দোন্য প্রত্থে অক্ষর-ময় দেহকে স্ত প-প্রাসাদ বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। ডাঃ খোরিস মনে করেনা যে পুস্তকের যে স্থলৈ মহাপুরুষ, পঞ্চাছা, পঞ্চবায়, রহস্য এবং ব্রহ্মকুণ্ডের ব্যাখ্যা করা হইমাছে, সেথানে ধণেষ্ট হিন্দুপ্রভাব বর্ত্তমান রহিয়া গিয়াছে। তিনি **পুস্তকের যে** অংশকে 'C" বলিয়া গ্রাহণ করিয়াছেন তাহাও জাঁহার মতে বৌদ্ধরচনার শৈব-রূপান্তর । আমরা যে স্থানকৈ পরমগুহ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি, দেখানে দিক্ষান্ত-বাদের ছায়া পডিয়াছে। অগস্তোর নামও এই সঙ্গে পুশুকে দিগু নাগের নামও রহিয়া গিয়াছে। অসঙ্গের শিষ্য (৬৮ শতাব্দী) কিংবা ধর্মপালের গুরুদেব, সঠিক বলাশকে।

পুস্তকের তারিধ বিভিন্ন পণ্ডিত দশম শভানী হঁইতে চতুর্দ্ধশ শতান্দী পর্যান্ত ঠেলিয়া লইয়া গিয়াছেন। আমরা ইহাকে সাধারণভাবে একাদশ শতান্দীর কোধা বনিয়া গ্রহণ করিতে পারি।

বৃদ্ধবেদের ‡ সম্বন্ধে বিশেষ কিছু বলিবার নাই , ইহা মাত্র ক্ষেক পৃষ্ঠার পৃথি। ইহার পাঁচ পৃষ্ঠার অক্ষোভা, রত্ত্বসন্তব, অমিতাভ, অমোঘসিদ্ধ এবং বৈরোচন নামক পাঁচ জন ধাানী-বৃদ্ধের পরিচন্ধ দেওয়া ইইয়াছে। কিছুদ্র পরে সংজ্ঞ শ্লোকে বলা ইইয়াছে – নমো রত্ত্ত্ত্বসায়, নম: আর্লাবলোকিতেশরায়। রত্ত্ত্ত্ব্য ইইতেছে বৃদ্ধ, ধর্ম এবং সভ্য; অবলোকিতেশর বেংধিসতের নাম।

বুদ্ধবেদ বলিতে বোধ হয় বৌদ্ধর্মসম্পর্কিত মন্ত্র-তন্ত্র বুরাইত। ডাঃ খোরিস্ বলেন, "বলিছীপের লোকেরা বেদ বলিতে যে মন্ত্র-তন্ত্র ভিন্ন অন্ত কিছু বুঝিত না, তাহার প্রমাণ অর্জুনবিবাহ নামক কাব্য হইতে পাওয়া যায়। উক্ত পুতকের

^{*} Lan ism, p. 129ff.

[†] Ibid., p. 109. Description of terms.

 ^{*।} মুওকোপনিবল্ ২।১।১; এথানে 'অক্ষরাং' অর্থ অক্ষরপুরুষাং
 অর্থাৎ হিরশাগর্ভাব।

[†] Ondjavaansche en Balineesche Theologie, p. 155.

[†] Cod. 4165, Beschrijving der Jav. Bai. en Sasaksche handschriften van dr. Van der Tunk, 1, pp. 204-206.

বলিৰীপীম অন্তবাদে গৃঢ় মন্ত্ৰকে 'বেদ্ধ' শব্দ ছারা বুঝান হইয়াছে।"*

কুঞ্জরকর্ণ একথানি বিখ্যাত কবি-গ্রন্থ। জুইনবল সাহেব অমুমান করেন যে, কোরবাভাম, আভামবাসপর্ব্ব এবং কুঞ্চরকর্ণ চতুর্দশ শতাব্দীতে পশ্চিম জাভায় রচিত হইয়াছিলা : ডাঃ কার্ণের অমুমান ছাদশ শতাব্দীতে। মুল গ্লাট এইরপ। যক্ষ কুঞ্জরকর্ণ বৈরোচনের শিশ্বত গ্রাহণ করিতে অভিলায প্রকাশ করাম বৈরোচন ভাহাকে প্রথমে ঘ্মরাজার কাছে উপদেশ গ্রহণ করিবার জন্ম পাঠাইলেন। সেখানে বাস করিবার সময় তাঁহার বন্ধু পূর্ণবিজ্ঞয়ের পাপের শান্তির আয়োজনের বিবরণ শুনিয়া তিনি তৎক্ষণাৎ মর্ন্তালোকের দিকে রওনা हरेलन। পূর্ণবিজয় ঘুমাইতেছিল; বন্ধুপত্নী দরজা খুলিয়া দিলে কুঞ্জরকর্ণ ভাহাকে স্মত্ত কথা খুলিয়া বলিলেন। পাপী পূর্ণবিজয় ব্যাকুল হইয়া তাহাকে বৈরোচনের কাছে লইয়া যাইবার জন্ম কুঞ্জরকর্ণের কাছে অনুরোধ জ্ঞাপন করিল: তিনিও স্বীকার করিলেন। দেখানে গুরুর রূপালাভ করিয়া পূর্ণবিজ্ঞারে দিবাচক খুলিয়া গেল; তাঁহার নরকভোগের পরিমাণও কমিয়া গেল। সে বাড়িতে গিয়া পত্নীকে বলিল যে, সে দশ দিন মৃত্যু-সমাধিতে বসিবে; এই সময়ে কেহ যেন তাহাকে বিরক্ত না করে। একাদশ দিবসে সে আবার পরিতাক্ত দেহ পুনগ্র হণ করিবে। সমাধি হইল।

যমরাজ যখন তাঁহাকে তপ্ত কটাহে নিক্ষেপ করিলেন, স্মানি সেধানে কয়তকর স্ঠি হইল, তাহার নীচে পূর্ণবিজয়

যমরাজ আশ্রুয় হইয়া কারণ জিজ্ঞাসা করিলে পূর্ণবিজয়
বিলিল যে, ইহা বৈরোচনের কুপাতে সম্ভবপর হইয়াছে । গৃহে
ফিরিয়া পূর্ণবিজয় আর সংসারধর্ম করিল না। সেও কুজরকর্
মহামেকতে কুটার বাঁধিয়া স্বাদশবর্ষব্যাপী ভপক্তা করিয়া সিদ্ব
প্রাপ্ত হইল। ইহাই এই বৌদ্ধ উপাধ্যানের মূলভাগ।

নাগরকতাগম ঐতিহাসিক কাব্য, লেখক প্রপঞ্চ। তিনি হয়ম ভূককের রাজত্বকালে ১৩৬৫ খুটাব্দে এই পুস্তক রচনা করেন। এই পুস্তকের আর একটি নাম ছিল 'দেশবর্মন'। তমাপেলের রাজা কেন আংগ্রাকের সময় হইতে (১১০৪-১১৬১ **শকাস্ব) হয়ম ভুক্তের রাজ্যকাল ইহাতে বর্ণিত হই**য়াছে। कावा हिमादव इंशांत मूना थूव दर्भी ना इंहेरन ७, इंजिशांन হিসাবে ইহার দাম খুব বেশী। তবুও মনে রাখিতে ইইবে যে, যেখানে পররভন এবং নাগরক্বতাগমের মধ্যে তারিগ বিপর্যায় কিংবা অন্ত কোন প্রকার গওগোল লক্ষিত হয়, **সে স্থলে পররতনই বেশী নির্ভরযোগ্য। লে**থক রাজ্যস্থ ধর্মাধ্যক্ষের পুত্র ছিলেন এবং কালে তিনি নিজেও সেই পদ অলম্বত করিয়াছেন। তাঁহার পিতারও কবিখ্যাতি ছিল বলিয়া মনে হয়। বৌৰ লেথকের রচনা হইলেও জাভার এই 'রাজতরঙ্গিণী'তেও হিন্দুধর্মের প্রভাব প্রকট হইমছে। ডা: কার্ণ নাগরকুতাগমের অমুবাদ করিয়াছেন ; তাঁহার শিগ্র ডাঃ ব্রাণ্ডেস্ পররতনের অমুবাদকার্য্য নিষ্পন্ন করিয়াছেন। বলা বাছলা, উভয়ই ভাচ ভাষায় নিষ্পন্ন হইয়াছে। উপরে যাহা বলা হইল, দ্বীপমম ভারতের বৌদ্ধসাহিত্যের উহাই মোটামটি স্থল ব্যাপার। ইহাও এই সকে উল্লেখযোগ্য বে, জাভা এবং বলিতে কোন পুস্তকই পালি ভাষাম লিখিত হয় নাই।

দাঁড়াইয়া। পরিপূর্ণ স্বাস্থ্যের আভাস তাহার সর্ব্বাদ্ধে পরিষ্ট্র হইয়া উঠিতেছে।

^{*} Ondjavaansche en Balincesche Theologie, p. 144,

t Bijdragen T. L. VK., deel 72, 1916, p. 401 ff.

[‡] Verhand. d. Kon. Acad. V. Wetenschappen to Amsterdan, Afd. Letterkunde, Nienwe reeks, dl III, 3.

ফোর্ড কি শুধু টাকায় বড় ?

শ্রীশরৎ ঘোষ, এম-এ

বান্ত্রিক সভাতা বছবার অভিশপ্ত হয়েছে। কিন্তু তবুও
দে মরছে না। বরং দিন দিন পৃথিবীকে সে আছে-পৃষ্ঠে
বাধ্ছে। আকাশ ভেদ করে উৎকট গর্জ্জন করতে করতে
বাোম্যান আন্ধ গৌরীশঙ্করশৃক্তেরও ছবি তুলে নিম্নে
আস্ছে। ইথার বেচারাকে তরঙ্গান্বিত হয়ে এক মহাদেশের
কথা আর এক মহাদেশে পৌছে দিতে হয়। অতবড়
ভীমকাম বিরাট সমৃন্ত্র ! তারও বুকের ভিতর দিয়ে মানুষ
চালিয়ে দিল টেলিগ্রাফের তার, যুক্তের সময় চালায় সবমেরিন,
আর সব সময় উপর দিয়ে যে বাম্পপোতগুলি চঙ্গুছে, তাদের
উপদ্রবের ত কথাই নেই।

যন্ত্র মান্ত্র্যকে শক্তি দিয়েছে, প্রকৃতির উপর আধিপত্য দিয়েছে, এ বিষয় কারও দলেহ নেই। তবু মনীবীরা একে ভাল চোঝে দেখেন না, তার কারণ মান্ত্র্য এর অপব্যবহার স্থক করে দিয়েছে। কল কারথানাকে আশ্রম করেই আরম্ভ হয়েছে ধনিক ও শ্রামিকের বিবাদ। বিজ্ঞানের সব আবিন্ধারের ফলেই আধুনক যুদ্ধ হয়ে উঠেছে উৎকট রক্মের সাংঘাতিক। বহু জ্ঞাতি—যারা অশিক্ষা ও অজ্ঞানতার অন্ধনারে নিজেদের জীবন অসভ্য বা অর্ধ্বনাত্র ভাতিদের দিছে, যন্ত্রবলে বলীয়ান্ তথাক্থিত সভ্য ভাতিদের অভিযানে অভিষ্ঠ হয়ে উঠেছে। রেড ইণ্ডিয়ানদের মত ঢের জ্ঞাতি আজ পৃথিবীর বুক থেকে একেবারেই লুপ্ত হয়ে যেতে বন্দেছে।

যন্ত্র সত্যই যে এত ক্ষতি করেছে, তার কারণ কিছ

ব্যাকি ততটো নয় যতটা হচ্ছে মানুষের লোভ। ব্যক্তিগত

ভাবে সব জাতির ভিতরে এমন ঢের মানুষ জন্মাচ্ছেন যাঁরা

নিলেভি, আধ্যাত্মিক জীবনে যাঁরা। ঢের উন্নত, কিছ

স্মিটির উপরে তাঁদের প্রভাব বড়ই কম। আজ উন্নতিশীল

ভাতিদের প্রভাকের যদি একটা মানুষের মূর্তি দিয়ে তাদের

প্রকৃতির ছবি তৈরি করা যান্ধ, দেখা যাবে তারা প্রত্যেকে

ইবছ এক। অভান্ত বলিষ্ঠ তাদের দেহ, কিছ তাদের

উদরের পরিধি বিসদৃশ রূপে বৃহৎ। মৃথে প্রত্যেকের ভোগের বিলোলতা— এক চক্ষু তাদের প্রতিবেশীর অন্ত্র-ভাগুরের দিকে, আর এক চক্ষু তুর্বল জাতিদের খনিজ ও স্বভাব-সম্পদের দিকে। মৃথে তাদের বাইবেল, অন্তরে ম্যামন। রাঙ্গনীতি তাদের এত কলুষিত যে, শন্ধতান করে যে পাতালপুরী থেকে তার দপ্তর সরিম্নে এনে মন্ত্রীসভাদ্ব স্থাপিত করে নিম্নেছে এ তাদের খেয়ালেই আসেনি।

লোভ মাতুষের ষড় রিপুর একটি। অতা রিপুর মত তাই লোভও তার শিকারের সদবৃদ্ধিকে আচ্চন্ত করে তাকে দিয়ে সমাজের অহিতকর কাজ করিয়ে নিতে পারে। যেহেতু ব্যবসায় লোভমূলক সেই জ্বন্ত এথুগের যান্ত্রিকেরা বা ব্যবদায়ীরা যে-দব প্রভিষ্ঠানের স্বষ্ট করছেন তা থেকে বিষবাষ্প উঠে ধরিত্রীকে ভারাক্রাস্ত করে তুল্ছে। এবং এমন কোনও মাহুষ অথবা প্রতিষ্ঠান আজ পাওয়। শক্ত হয়ে উঠেছে যার ভেতর গুণ্গুতার চেয়ে সেবা বড় হয়ে উঠেছে। এমন মাহুষ ছলভি যিনি যে-সব রম্ব দিয়া যান্ত্রিকতার ভিতর অকল্যাণ প্রবেশ করে তাদের সমত্বে রুদ্ধ করে যন্ত্রণক্তি দিয়ে শুধু বিপুলভাবে, আরও নিপুণভাবে জনসাধারণের মঙ্গল ও হুবিধার পথ হুগম করে দিয়ে থাছেন। যদি ভাগ্যক্রমে এমন কোনও যান্ত্রিকের উদম হয় যিনি তাঁর যন্ত্র-শক্তির সাহায্যে তথু নিজের জমানো-টাকার অঙ্কের ডানদিকে শৃগু না বাড়িয়ে দেশবাসীর সত্য-কার কোনও অভাব মোচনের চেষ্টা করেন, তার নিযুক্ত শ্রমিকদের স্থথ-স্বাচ্ছন্দ্যের জন্ম যথাসাধ্য যত্ন করে থাকেন এবং অস্বাস্থ্য তুশ্চরিত্রতা প্রভৃতিকে কারখানার চতুপার্য থেকে স্মত্ত্বে দুরীভূত করে থাকেন, যার সমস্ত প্রচেষ্টার মূল কথা হয়ে ওঠে জনসেবা, আমরা বিপুল এক ছত্তির निःशांत्र एक्टल वाँ हि। यत्न यत्न विन, -- दश अकियान, जूमि মান্তবের পরে আবার আমাদের বিশ্বাস ফিরিয়ে এনেছ, মাহুষের কোনও শক্তি যে মহুযান্তকে পরাভূত করতে

পারে না, ছার্কার্থ পার্থিব শক্তিতে শক্তিমান্ হয়েও মাহুষের আত্মা থে তার দিব্যলোকের দিকে যাত্রাকে অবিচলিত রাপতে পারে এর নিঃসংশয় প্রমাণ তুমি আবার আমাদের কাছে উপস্থিত করেছ, তোমাকে নমস্কার!

আমেরিকার হেন্রি ফোর্ড ঠিক এমনি এক এন মাকুছ। তিনি তাঁর কার্যাবলীর দ্বারা যান্ত্রিকভাকে অভিশাপমূক্ত করেছেন। তিনি বলেন, যান্ত্রিকভার স্থান্ত হৈছেল মান্ত্র্যের শ্রমালাঘব করার জন্ম এবং মান্ত্র্যকে নিভ্যন্তন স্থান্থ হিষমালাঘব করার জন্ম এবং মান্ত্র্যকে নিভ্যন্তন স্থান্থ হিষমালাঘব করার জন্ম। যদি, এই জনহিত লক্ষ্য রেখে সেবাভাব প্রশোদিত হমে কেউ যত্রের ব্যবহার করে দেখা যাবে তার কার্য্যের কলে তার সমাজে কোনও অকল্যাণের উদ্ভব ত হবেই না পরস্ক নানা দিক দিয়ে তার অফুষ্ঠান মঞ্চলমাণ্ডিত হয়ে উঠবে। কিন্ধ যান্ত্রিকের লক্ষ্য যেন নিজের গুমুভার পরিস্থান্তি হয় না, তার লক্ষ্য যেন হয় সেবা। এই কথাটি তিনি পুনং পুনং নিজের জীবন কথায় জোরের সঙ্গে বলেছেন।

তাঁর অসাধারণ সফলতার ত জগতে তুলনা নেই।
মোটরকারের মত জটিল ও মূল্যবান যয়ধান তিনি যে পরিমাণে
নির্মাণ ও বিক্রম করেছেন, তা শুন্লে বিশ্বমে অবাক্ হমে যেতে
হয়।

অতবড় নিপুণ ও মেধাবী যাত্রিক হয়েও তিনি চল্লিশ বংসরের আগে সফলতার সন্ধান পাননি। ১৯০০ সালে চল্লিশ বংসর বয়সে তিনি ফোর্ড কোম্পানীর প্রতিষ্ঠা করেন এবং সেই বংসর ১৭০৮ থানি মোটরকার নির্মাণ করেন। তথন গাড়ীর দাম ছিল হাজার ভলারের উপর। ১৯০৯ সালে তিনি তৈরি করেন ১৮৬৬৪ খানা, তথন তার দাম কমে আসে ৯৫০ ভলারে এবং ১৯০১ সালে তার কারথানার তৈরি হয় ১,২৫,০০০ থানা গাড়ী যার দাম ফোর্ড ধরে দেন মাত্র ৩৫৫ ভলার। এত সন্তা দিয়েও তিনি কোনও রক্ম লোকশান দ্যোনি এবং সন্তা দিতে যেয়েও তাঁর সাড়ীর যে শ্রেষ্ঠত। তাংকোনও রক্মে ক্ল্লেক করেছেন কোন্নি। এই অসাধারণ সিদ্ধিতিনি অক্লেন করেছেন কোন্নি। এই অসাধারণ সিদ্ধিতিনি অক্লেন করেছেন কোন্নি নিজ্ঞিক করেছেন কোন্নি বিজ্ঞানিক করেছেন কোন্নি বিজ্ঞানিক করেছেন কোন্নি নিজ্ঞানিক করেছেন কোন্নি বিজ্ঞানিক করেছেন কোন্নি বিজ্ঞানিক করেছেন কোন্নি বাক্সিক করেছিন কান্সিক করেছিন কান্সিক করেছিন কোন্সিক করেছিন করেছিন করেছিন করেছিন কান্সিক করেছিন কান্সিক করেছিন কর

"The patting of service before profit. Without a profit busines cannot extend. There is nothing inhemently wrong about making a profit. Well-conduct-

ed business enterprises cannot fail to return a profit, but profit must and inevitably will come as a reward for good service. It cannot be the basis—it must be the result of service."

অর্থাং—সেবাকে লাভের চেমে বড় করে দেখা। অবশু লাভ না পেলে কোনও ব্যবসায়কেই বাড়ান যায় না। লাভ করার ভেতর সত্যই যে মূলগত কোনও অক্যায় আছে তা নয়। কোনও ব্যবসায় প্রতিষ্ঠান ফুপরিচালিত হ'লে লাভ না দিছে থাকতে পারে না, কিন্তু সে লাভের আসা উচিত হিতকর সেবার পুরস্কার ভাবে। লাভের ইচ্ছাই হেন ব্যবসায়ের ভিত্তি হয় না সেবার আফুবিঙ্গক ফল ভাবেই যেন লাভ পাওলা যায়।

এই সেবাবদ্ধি প্রলোদিত হয়ে তিনি ব্যবসায়ে নেমেছিলেন ব'লে তার সমস্ত অমুষ্ঠানের ভিতর দিয়ে এক বিশেষ অসাধারণত ফুটে উঠেছে। প্রথম জীবনেই তিনি সাধারণ রান্তার চলার উপযোগী একথানি যম্ত্রথানের অভাব বিশেষ ভাবে অনুভব করেছিলেন। তিনি ভাবতেন, রেলগাড়ী দিয়ে দরভাকে থানিকটা জন্ম করা গিয়াছে। এখন এক প্রদেশ थ्यात अने क्यान थ्र तमी पृत्त नम्। किस माधात्र পথের দূরত্ব, একে কি দিয়ে জয় করা যায় ? মাতুষ বদি এক ঘণ্টায় মাত্র ৪।৫ মাইলের জায়পায় ৪০।৫০ মাইল দরের জামগাম পৌছে যেতে পারে তার কর্মশক্তি অনেকথানি না বেন্ডে থাকতে পারে না। কি বেচা-কেনা ব্যাপারে, কি চাকরির দরকারে তার গণ্ডী **আ**র *এ*৬ মাইলের মধ্যে আবদ্ধ থাকে না। লোহার পাটী লাগে না, পথনিরপেক এই রকম সন্তা যদি কোনও যন্ত্রধান মাত্রুষ পায় অবশুই মাতুষ তার বিপুল ব্যবহার করবে। এই দঢ় ধারণা তাঁর গোড়াঞ্ড ছিল ব'লে তিনি ফোর্ড কোম্পানির প্রতিষ্ঠার পর থেকে যে প্রণাদীতে মোটরকার নির্মাণ আরম্ভ করলেন তাতে সমবাবসায়ী মহলে তলস্থল পড়ে গেল এবং শীন্তই ভামের সঙ্গে ফোর্ডের এক উৎকট বিরোধের , श्रिष्ठि इ'न।

ফোর্ড গাড়ী-নির্মাণ ব্যাপারে যে তিনটি স্থত অবলঘন করে কান্ধ আরম্ভ করনেন তা সংক্ষেপে এই:—

- ১। গাড়ী যথাসন্তব মঞ্চবুত করতে হবে। নৈলে যদি অনবরত বিগড়ে মেডে থাকে ক্লেকের ব্যবহারে বিরক্ত ধরে যাবে।
- ২। গাড়ী যথাগন্তব হাল্কা করতে হবে নইলে শে
 আরু তেলে বেলী দূর যেতে পারবে না, গতিবেকা বাড়বে না,
 এবং আরামানে উচুনীচু পথে অথবা কর্দ্ধমান্ত পথে চল্তে
 পারবেনা।

ত। দাম যথাসম্ভব কমাতে হবে। নইলে সাধারণ লোক এই যান ব্যবহার করতে পারবে না। সাধারণ লোকেই যদি মোটরকারের স্থ-স্থবিধা ভোগ করতে না পারল ফোর্ডের মতে ভাহলে সমাজের পক্ষে মোটরকার নির্মাণের কোনও সার্থকতা নেই।

প্রথম ঘুইটি স্ত্র নিম্নে অন্য ব্যবসায়ীদের সঙ্গে ফোর্ডের বিশেষ কোনও বিরোধ বাধল না যদিও ব্যবহারের পক্ষে হাল্কা গাটী ভাল এই প্রমাণ করতে ফোর্ডের অনেক বেগ পেতে হয়েছে। কিন্তু তৃতীয় স্ত্র নিম্নে বহু মনোমালিনাের স্পষ্টি হ'ল। কারণ অন্য ব্যবসায়ীরা গোড়াগুড়ি থেকেই ধরে নিয়েছিলেন যে, মোটরকার ধনীদের একটা বিলাস সামগ্রী হবে। এর দাম কিছুতেই এত কমান যাবে না যাতে এ সাধারণের নাগালের মধ্যে আসে। কাজেই এর বাজার যথন ধনী দর মধ্যেই একান্ত সীমাবদ্ধ তথন প্রত্যেক গাড়ীতে যথান্ত্র বেশী লাভ করাই ছিল এঁদের উদ্দেশ্য। এঁদের সমস্ত ধারণা ভেঙে দিয়ে ফোর্ড যথন প্রতিবংসর নিম্নতর মূল্যে হাডারে হাজারে মোটর গাড়ী নির্মাণ ও বিক্রম আরম্ভ করলেন ত্রপন এঁর। ইব্যার জ্ঞালা না সইতে পেরে ফোর্ডের নামে মোটরগাড়ীর পেটেন্ট নিম্নে এক বৃহৎ মামলা কজু করে দিলেন।

সে মামলায় ফোর্ডকে তাঁর। হারাতে পারেননি। সেবার উদ্দেশ্য নিয়ে দক্ষতার সংশ ব্যবসায় পরিচালনা করে তাতে যে প্রচুর লাভ আপনাআপনি আসে ফোর্ডও প্রতিবৎসর এর জাজন্যমান প্রমাণ দিয়ে যেতে লাগলেন।

এক বংসর তিনি এই রকম সন্তা দিয়েও এত লাভ পেমেছিলেন যে, বংসরের শেষে তাঁর গাড়ীর প্রত্যেক ক্রেডাকে শত্রর ডলাব করে ফেবং পার্সিয়ে দিয়েছিলেন।

এই অসাধারণ দিদ্ধি ফোর্ড অর্জন করেছিলেন কেমন করে

করে

করে

করে

করে

করে

করে

করে

করে

করে

করে

করে

করে

করি

করে

করি

কর

সে তপদা অপবায় নিবারণ। এই অপবায় যদি না থাকে প্রত্যেক প্রতিষ্ঠান অথবা ব্যবসায় লাভজনক হতে বাধা। অপবায় সাধারণতঃ যে তিনিটি জিনিষে হয়ে থাকে তাদের নাম—সময়, শক্তি ও সামগ্রী। এই তিন দিক দিয়ে অপবায় নিবারিত হলে কোর্ড দেখিয়েছেন যে, মোটরকারের মন্ড বছ-

মূল্য দ্রবাও কত সন্তায় বিক্রম কর। যেতে পারে। স্তার কারথানাম কত যত্নের সঙ্গে এই অপব্যম্ন নিবারণ কর। হয় তার একটি উদাহরণ দিলে এ বিষয়ে তাঁর দৃষ্টির তীক্ষত। ও মনো-যোগের গভীরতার প্রমাণ পাওয়া মাবে।

পিষ্টন রড সাজান ব্যাপার এর একটা খুব ভাল দুষ্টাস্ক। আগের নিয়ম অফুদারেও এই ব্যাপারটায় লাগত মাত্র ডিন মিনিট। কাজেই এ নিয়ে আবার মাথা ঘামানোর দরকার আছে বলে মনে হ'ত না। ত্ৰ-খানা বেঞ্ছিল, ভাতে বস্ত ২৮ জন। তারা ন' ঘণ্টায় ১৭৫ পিট্র সাজ্ঞাত অর্থাৎ প্রত্যে গ্লিষ্টনটায় ঠিক তিন মিনিট পাঁচ সেকেও লাগত। তাদের ফোরম্যান একটা ষ্টপ ওয়াচ নিম্নে তাদের সমস্ত ক্রিয়া বিশ্লেষণ করলে। সে দেখলে যে ন' ঘণ্টার চার ঘণ্টাই যায় লোকগুলির যাতায়াতে। তারা যে বাইরে কোখাও ষেত তা নয়, কিন্ত জিনিষ আনায় এবং সাজান পিটন সবিষে রাথতে তাদের অতথানি সময় বার হ'ত। সমস্ত কাজটা করতে প্রত্যেক লোকের ছ'রকম ক্রিয়া করতে হ'ত। ফোরমান এর জন্য একটা নতন পদ্ধতির প্রবর্তন করলে। সে কাছটাকে তিন ভাগে ভাগ করলে এবং এক এক দলে তিন জন লোক দিয়ে এক বেঞ্চিতে ছই দল লোক পিঠাপিটি বসিয়ে দিলে যাতে একজন ইন্সপেক্টয় এক প্রান্তে বসে তুই দলের কাজ ভাল ভাবে দেখতে পারে। এখন এক জন লোক সমন্তথানি কাজ করার পরিবর্ত্তে মাত্র কাজটার এক তৃতীয়াংশ করতে লাগল অর্থাৎ ঠিক ততথানি করতে লাগল যা সে পা না নডিয়ে করতে পারে। আগে দলে ছিল ২৮ জন, এখন দেটা কমে দাঁডাল ১৪ জন। আগে ২৮ জনের কাজের পরিমাণ ছিল ১ ঘণ্টায় ১৭৫টা পিষ্টন, এখন ১৪ জনে ৮ ঘণ্টাম সাজাম ২৬০০টা পিষ্টন।

অপব্যয় নিবারণকল্পে তাঁর নিজের হারখানার ব্যবস্থা সহন্দে কোর্ড লিথছেন।

"এগানে হাত দিয়ে কোনও সামগ্রী নাড়াচাড়া করার ব্যবহা নেই।
এমন কোনও কাজ নেই যা হাত দিয়ে সম্পন্ন করতে হয়। যদি কোনও
যন্ত্রকে ব্রিক্স (automatic) করা যার তাহলে তাই-ই করা হয় ...
পূথিবীর দে-কোনও কারখানার চেয়ে আমাদের কারখানার মেজের
প্রতি বর্গ ফুটে বেশী যন্ত্রপাতি আছে। কারণ অব্যাবহৃত প্রতি ফুট
মেজের জক্ষ একট। অনাবখ্যক উপরি ধরচা পড়ে যায়। আমরা
সে ধরণের অপব্যার চাই না। অবচ মেটুকু স্থান দরকার তা টিকই আছে,
বেশীও নেই কমও নেই। প্রত্যেক কাজটিকে বিভক্ত ও পুনর্বিভক্ত করা—

সব সময় কাজ করিছে, যাওয়ালো, এই হচ্ছে বছল নির্মাণের মূলমন্ত্র।
১৯০৩ সালে প্রতি গাড়ীর জম্ম আমরা যত লোক লাগাতাম গুধু গুছিরে
জোড়ার জম্ম আন যদি আমরা সেই হিসাবে প্রতি গাড়ীর জম্ম
লোক লাগাই ভাছলে ছই লক্ষের উপরে লোকের দরকার হর। কিছ
আমাদের ৫০,০০০ এরও কম লোক আছে এবং তাদের দিরেই সব চেয়ে
বেণী কাজের সময়ও কাজ চলে বায়। যথন সব চেয়ে বেণী কাজের সময়ও কাজ চলে বায়। যথন সব চেয়ে বেণী কাজের সময়ও কাজ চলে বায়। যথন সব চেয়ে বেণী কাজের সময়ও কাজ চলে বায়। যথন সব চেয়ে বেণী কাজের সময়ও কাজ চলে বায়।

কোর্ড অপবায় সহজে এতথানি সচেতন ব'লে যে-কোনও প্রতিষ্ঠান তিনি হাতে নিয়েছেন তাই লাভজনক হয়ে উঠেছে। ডেট্রেটে রেলওয়ে দিয়ে তাঁর মাল পত্র আসা যাওয়া করত। কিন্তু স্পরিচালনার অভাবে সেই রেলওয়ে দিয়ে মালপত্রের আনা নেওয়ায় অযথা বিলম্ব হ'ত। রেলওয়ে কর্তুপক্ষের সঙ্গে এসহজে লেথালেখি করেও যথন কোনও ফল হ'ল না তথন ফোর্ড কর্তুপক্ষকে জানালেন যে, যদি তাঁরা ঐ রেলওয়ে বেচতে রাজি থাকেন তা'হলে তিনি তা কিনে নিতে প্রস্তুত আছেন। রেলের কর্তৃপক্ষ হাঁপ ছেড়ে বাঁচলেন, কারণ তাঁরা সবরকম চেন্তা করেও প্রতি বংসর বিপুল পরিমাণে বাটতি দেওয়ার হাত থেকে অব্যাহতি পাননি। তারা গ্রাঘা দামের চেন্ত্রেও একটু অতিরিক্ত নিয়ে ফোর্ডের কাছে সেই রেওলয়ে বেচে দিলেন। বিক্রীর এক বছর পরে হিসাব নিকাশ করে দেখা গেল রেলওয়েতে ঘাট্তি ত নেইই পরস্ক কিছু লাভও হয়েছে।

কোর্ড এই অসাধ্য সাধন করতে পেরেছিলেন শুধু অপবায় নিবারণ ক'রে এবং তাঁর নিযুক্ত কর্মীরা আপ্রাণ পরিশ্রম করত ব'লে। ফোর্ডের নিযুক্ত তেলওয়ে গ্যাক (Gang) আগের গ্যাক্ষের তুলনায় বেশী নয়, মাত্র কুড়ি গুণ কাজ বেশী করত। ফোর্ড কি যাত্র জানেন যার জন্য তার লোকজন এমন ক'রে সর্কান্তকরণে পরিশ্রম ক'রে যায় ?

ফোর্ডের সে যাত্মন্ত কর্মীরদের পর্যাপ্ত পারিশ্রমিক। তাঁর কারধানার সর্বনিমন্ত কুলী পায়— দৈনিক ছয় ডলার বেতন অর্থাৎ প্রায় আংগান্ধ টাকা!

ফোর্ডের মতে কারখানার মালিকের এ উদ্দেশ্য হওয়া উচিক্ত নত্ত যে, যতদূর পারি তত কম মাহিনার লোক রাখব। মালিকের উদ্দেশ্য হওয়া উচিত তার লোকজনকে যতদূর বেকী পারি মাহিনা দিয়ে যাব। ধনিক কার কমাক্ষের কাছে ভার ধনের কপ্ত ঋণী। কে ঋণ শোধ করতে পারে শুধু তার অমুষ্ঠানের সংশ্লিষ্ট প্রতি লোকের হুপ-স্থবিধার 'পরে যথাসাধ্য

দৃষ্টি দিয়ে এবং তার ব্যবস্থা করে দিয়ে। ফোর্ড স্পট ভাষায় লিখেছেন, —

"Capital that is not continually creating more and better jobs is more useless than sands. Capital that is not constantly making conditions of daily labour better and the reward of daily labour more just is not fulfilling its highest function."

অর্থাৎ— যে ধন নিয়ত অধিকতন, উৎকৃষ্টতর কাল স্থাষ্ট করতে পারে না দে ধন বালি-রাশির চেমেও নির্থক। যে ধন নিয়ত দৈনন্দিন প্রদেষ অধ্যা ভ্রতত্র ও ভার প্রকার স্থাযাত্র না ক'রে যেতে পারে দে ভার প্রেট্ঠ কর্ত্রা থেকে এই হয়:

অসম্ভই শ্রামিক কথনও ভাল কাজ দিতে পারে না।
অভাবগ্রন্থ ঝানিপীড়িত শ্রামিকের কর্মাশক্তি উদ্বেগে ও
ফুল্চিন্তান্ধ ক্রমশা পঙ্গু হয়ে ওঠে। বিশেষতঃ এক দিকে ধানিকের
বিলাস-সৌগের ভোগোজল উল্লাস আর এক দিকে শ্রামিকের
অভাবমলিন বস্থির নিত্য অশান্তি এর সংযোগে তীক্র বিবেষ
বিষই উৎপন্ন হয়। কারধানার যাতে উন্নতি হয়, তার
সত্যকার চেষ্টা করার জন্য শ্রামিক কোনও প্রেরণা ভিতরে
বোধ করে না। নিত্য বিরোধই ধুমামমান হয়ে ওঠে।

এমনি করে শ্রমিকদের অসচ্ছলতার উদ্ধে স্থাপিত ক'রে তাদের কারথানায় অন্তরক কর্মী ক'রে নিয়ে – ধনিকতার বিকটতম সমস্যায় তিনি অপূর্ব্ব সমাধান করেছেন। নিজের অর্থলোতকে তিনি পদে পদে সংঘত ক'রে তাঁর অসাধারণ প্রতিতা ও যন্ত্রজান তিনি স্নসাধারণের ও সহক্ষীদের সেবায় নিয়োগ করেছেন। যান্তিকতা তাঁর হাতে গণকল্যাণে মতিত হয়ে উঠিছে।

কলকারখানার বিরুদ্ধে আর একটা মন্তবড় অভিযোগ এই যে, সাধারণতঃ কারখানাগুলি শহরে অথবা শহরের উপকঠে স্থাপিত ব'লে এবং দেখানে জমি হথেই স্থলভ নয়, এই কারণে অতি সদীর্গ স্থানের ভিতর শত শত কুলীর একজ অস্বাস্থ্যকর বন্তির মধ্যে বাদ করতে হয়। ফলে, তাদের স্বাস্থ্য ও চরিত্র ঘুই-ই নই হয়। মৃক্ত প্রাস্তরের ভিতর যে প্রশাস্তি আছে, বিমল বায়ুর মধ্যে যে স্বিশ্বতা আছে, উজ্জল রৌস্তের মধ্যে যে সঞ্জীবনী শক্তি আছে, সে সব থেকে বঞ্চিত হয়ে কুলীরা মদ ও তাড়ির উৎকট নেশার মধ্যে বিল্লান্ড থোঁজে। ফলে, কারখানায় যোগ দেওলার কিছুকালের মধ্যে আলো ও মাটীর চাষী— যন্ত ও ঝাঁধারের এক পশু হয়ে ওঠে। আধুনিক কারথানার এই মন্ত স্থান্য ফোর্ডের চোধ

এড়ায়নি। এর প্রাক্তকারের জন্য তিনি তুইটি পথা অবলম্বন

করেছেন। প্রথমতঃ তিনি মোটরকারের সমন্ত অংশ এক
কারথানায় তৈরি না করিছে বিভিন্ন হানে দূরে দূরে ছোট ছোট
কারথানা প্রতিষ্ঠা করেছেন। এতে পঞ্চাশ হাজার লোকের

এক জায়গাম ভিড় করার দরকার হয়নি। দিতীয়তঃ
তার কারথানাগুলিতে মাত্র আট ঘণ্টা কাজ হয় ব'লে এবং

যথেই বেশী মাহিনা পায় ব'লে কর্মীরা নিজেদের বাসা থেকে

কিছু থরচ ক'রে এসেও কাজ ক'রে যেতে পারে। বিশেষতঃ

ফোর্ড যে নিমতম শ্রমিককেও রোজ ছয় ডলার দেন সে

একটা কঠিন সর্বে। সে সর্ভ এই যে—

"The man and his home had to come up to certain standards of cleanliness and citizenstip." বৰ্গাং কৰ্মীকে এবং তার বাড়িকে পরিচ্ছন্নতা ও নাগরিক জীবনের দিক দিয়ে একটা নির্দিষ্ট আদর্শ পর্যান্ত আগো পৌঁচাতেই হবে।

কোর্ড কিন্তু এই পর্যান্ত করেই ক্ষান্ত হননি। তিনি এ সদক্ষে এর চেয়েও একটা বড় কান্ত করেছেন। তিনি দেখিয়ে দিয়েছেন যে মূলতঃ রুষি ও কারখানার মধ্যে কোন বিরোধ ত নেইই বরং উপযুক্ত ব্যবস্থা করতে পারলে রুষক তার অবদর কালে অনায়াদে কারখানার কান্ত ক'রে দিয়ে আয় বৃদ্ধি ক'রে নিতে পারে। বিশেষতঃ এই যরের মূর্গে রুষকেরও আসের মত পরিশ্রম করবার কোনও

আবশ্রকতা নেই। সে মোটর ট্রাক্টরের সাহায্যে অল্প সমন্ত্রই তার চাষের সমস্ত কান্ধ মেছে ফেল্ডে পারে। এই নীতির বান্তব প্রমাণ স্বন্ধপ ভিনি ডেটুরেট থেকে অল্প দ্রে নর্থভিলায় (Northville) ভাল্ভ তৈরি করার জন্ম চোট একটা কারখানা নির্মাণ করেছেন। এখানে পার্যন্থ ক্ষয়কেরা এসে অবসর সময়ে কান্ধ ক'রে দিয়ে যায়। কর্মীর কোনও নিপুণভার দরকার হয় না, কারন সমস্ত কান্ধই কলে নিপুণভার দরকার হয় না, কারন সমস্ত কান্ধই

ভেট্রথেট থেকে মাইল পনেরো দ্রে ফ্লাটরকে (flat-rock) আর একটা বৃহত্তর কারখানা আছে। সেখানে কর্মাদের কারখানার কাজ বাদে চাষ করার জন্ম দেওয়ার ব্যবস্থা আছে এবং যেত্তে আঙকাল শ্রমিকরা তাদের নিজেদের মোটরগাড়ীতে ক'রে কারখানায় আস্তে সমর্থ এই জন্ম এই চাযের জমি কারখানার চারিপাশে পনর-কুড়ি মাইল পর্যন্ত দ্রে অবস্থিত হ'লেও তাদের যাতায়াতে কোনও অস্ববিধা হয় না।

কোর্ডের কৃতিত অথনা শ্রেষ্ঠতা কিন্তু এথানেই শেষ হয়নি। তাঁর জীবনের ও কারখানার পরীক্ষাগারে তিনি দীর্ঘ ও সশ্রম অফুসন্ধানের ফলে অনেক বছমূল্য তথ্যের সন্ধান পেয়েহেন। সেগুলি এত অভিনব ও বিপ্রবায়্মক যে, তাদের সন্মুখে আমাদের দীর্ঘকালের বহু সংস্কার বিচুণিতি ও ধৃলিসাৎ হয়ে যায়।

প্রতিমা

শ্রীসুশীলকুমার দে

যাহারে ভালবেনেছ, কড় তাহার তরে কাঁদ না ? কেবল বৃঝি কাঁদাও তুমি তারে ? মানস-মধি বৃকের মাঝে বেদনা দিয়ে বাঁধ না গাঁথিয়া ভাতের যাকেল বাছ-হারে ?

নীবদ নিরালরের হাসি অধনে রহে লাগিয়া, কাঁপে না বুক, চরণ নাহি চলে; আপনা-লীন নিমেক্টীন নম্মন রহে জাগিয়া, পায়াণ-প্রাক্ত-সর্ব্ধ নাহি পলে । বৰ্গ কোৰা আকাশে ভাদে আশার পৰ চাহিন্ন, নীরব তার নমন-দীপ দহে; মৰ্ত্ত-মৰু তবুও শুধু তাহান্তি পানে চাহিন্তা উদ্ধন্ধৰ দে-দাহ বুকে বছে।

সেদিন ছিল রাগের মেলা কাগের থেলা কাগুনে, জানি না হবে জোমার কনে দেখা; গাঁড়ালে খেল শুভ্রনিখা রক্তনিখা-আগুনে, উৎসবের উৎসমধ্যে একা। অধীর ক্রি' মদির রূপে মাধবী চাঁপা করবী আনিল মধুমাদের মাদকতা, তাহার মাঝে একটি যেন চামেলী ফোটে গরবী শুস্তমুখী স্বরভী-উন্নতা।

সেদিন ছিল উচ্ছুসিত উচ্চহাসি পবনে,—
চকিতে সেথা স্মিতের রেখা রাজে;
পাগল কলরবের ধারা, আগল নাহি ভবনে,—
মুদিত তব মৌন তারি মাঝে।

সবার সাথে এড়ামে সবে দাঁড়ামে তুমি একাকী, নীরব আঁখি নিরবগুটিত, — জনতামাঝে একটি জন বিজনে দিল দেখা কি ? কণ্ঠ মোর সহসা কুষ্ঠিত।

নিখ্ঁত কলা নিথর করি' পাথরে যেন গড়িতে
শিল্পী কোন্ ধেয়াল কতদিন;
ভাবিম্থ তবু—রাগের রেখা শিহরি' প্রাণ-তড়িতে
গোপন বৃকে স্থপনে রহে লীন।

উদিত রবি আপন ছবি নয়নে দিল আঁকিয়া, চিকন তার লিখন নাহি বুকে ? অশ্রুধারা রাখে না কভু চক্ষ্তারা ঢাকিয়া ? ফোটে না ভাব ভাবনাহারা মুখে ?

জড়িমাহীন রূপের বহে গরিমা দেহে বিহরি', স্পন্দ তার নহে কি ছন্দিত ? তন্ত্রা-জাগরণের কোনো সন্ধ্যাতলে শিহরি' করনি কন্থ নিজেরে নন্দিত ?

দীপ্তিহীন-তৃপ্তি-সীন আঁখারে কোথা সাঁতারে অচেনা প্রাণ অজানা উদ্দেশে; নিজেরে কোথা হারালে নিজ বিশ্বতির পাথারে আপনভোলা-অপন-নির্দেশে। ফুলের দিনে ভূলের মোহে দেখিছ তোমা' কি-খনে, ভাবিছ বুঝি ভাগ্য মোর ভরে রচিল চির-রহস্যের ছবিটি দৃঢ় লিখনে সবার মাঝে সবার অগোচরে।

তিমিরতলে মৌনলীনা জ্যোৎস্নাবীণা দাঁড়ালে, বিলয় যেন প্রলয়তরে জাগে, শক্তি কোন্ ধেয়ায় যেন মৃক্তি প্রাণ-আড়ালে, স্বান্তিশিধা দীপ্রিলিধা মাগে।

জানি না তুমি কোথায় আছ আপনামাঝে আপনি, নিজেরে ভূলি' নিজের অনাদরে; কথনো বুঝি কাহারো তরে বিরহ-নিশা যাপনি ? মিলন-রস রসেনি অস্তরে ?

ভাবিস্থল মোর প্রেমের দীপ জনুক্ আজ জাগাতে চেতন তব চকিত আলো-রাগে; প্রাণের বান ভাঙিয়া দিক আকস্মিক আঘাতে প্রাণের পথে যে-বাধা যত যাগে।

অজিত তোমা' অজেম তোমা' জীবন মোর জিনিবে, তোমারে দেবে তোমার পরিচম ; নমননীরে নিজেরে তুমি নিমেবমাঝে চিনিবে লভিয়া পরা দের মাঝে ম ম ।

চোথের কোণে চঞ্চলতা, বুকের কোণে বেদনা, যে-আশা প্রাতে যে-ভাষা জাগে রাতে, জাগাবে তব তরুণ চিতে অরুণ-রাঙা চেতনা স্থথের স্বৃতি হুথের প্রীতি সাথে।

সংশদ্ধের শকা হ'তে তোমারে লব টানিয়া,
মূধর হবে বীণাটি স্থরহারা;
চোষের বারি-বক্সা নামি' নিভূতে দিবে আনিয়া
নিবিভূ নিবেদনের নব ধারা।

সেদিন মোর তরে কি তুমি ওঠনি মৃত্ চমকি' অস্তরের অস্তরালে থাকি' ? ক্ষণেকতরে প্রশ্নভরে থামিলে কেন থমকি' নয়নে তবে নয়ন তব রাখি' ?

যে ছিল তব সাথের সাথী তাহারে কেন ফেলিয়া আড়ালে পথে দাঁড়ালে কাছাকাছি ? শুধু কি পরিহাসের ছলে হেলিয়া, আঁথি মেলিয়া, পরালে গলে হাতের মালাগাছি ?

উৎসবের কৌতুকের খেলাটি শুধু ছিল সে,
ভ্লাল মোরে ভূলের ইন্ধিতে ?
প্রথম তব পূলক নব-মালোকে তবু বিলসে,—
সান্ধ হবে অগীত সন্ধীতে ?

সঙ্গী তব ভঙ্গীহীন পারেনি তোমা' ডাকিতে, তাহারে তুমি দাওনি কভ্ ধরা; সীমন্তের সিঁতুরটুকু পারেনি কভ্ ঢাকিতে প্রাণের যাহা ফাঁকিতে ছিল ভরা।

তোমারে রাখে গোপন করি' আপন তব স্থরভি, অরূপ তুমি রূপের মাঝখানে ; বসন্তের পঞ্চমে কি মিশিবে মৃত্ব পূরবী ? নিশার ভাষা দিবদ নাহি জানে।

পাষাণ-বৃকে বন্ধ হ'রে একাকী রহে ঝরণা, অক্ল তব্ আকুল তারে করে ; গভীর স্থরে দ্রের দাবী আদিলে, দিত-বরণা কাছের বাধা মানে না বিধাভরে।

ভাবিত্ব ভাই— **স্পড়তা-গ**ড়া প্রতাহের কারাতে প্রাণের যত গানের সঞ্চয় পড়িবে ঝরি' পাথর-ঠেলা স্কেনোচ্ছল ধারাতে, বাঁধন সব কাঁদনে পাবে লয়। একটি দিন তব্ও কভু দেখিনি জল নম্বনে, গলিত ধারা ললিত বেদনায় ; শৃক্সতার রাগিণী যেন চিত্ততল-শয়নে নিশীথে ঢাকে তৃষিত চেতনায়।

শকাভরে দ্বিধার স্বরে একটু তুমি চলিলে ছায়ার তটে একটু ছলছলি'; আক্ষেপেরে নিক্ষেপিয়া বিক্ষেপের সলিলে আবেগ-বেগ উঠে না উচ্ছলি'।

কোথায় কঠিনতার তলে প্রাণের থেলা বি**কশে,**অণুর পেলা জগত-তমু-তলে;
চকিত জাগরণের ধারা ফুটিবে কোন্ নিব্বে তডিত-শিহরণের কোন হলে?

মিলন নিশি নিমিষে গেছে, বিরহ দিন গুনেছি, সঞ্চারীতে গেষেছি অন্তরা; তুপুরে তব নূপুরে শুধু আধেক ধ্বনি শুনেছি পালাতে যবে আধেক দিয়ে ধরা।

দেহের পাশে বেঁধেছ দেহ, সরায়ে ল'য়ে তথনি;
 ভাবিয়্—পলাতকার বুঝি থেলা;
 আত্মনিবেদনের ধারা আত্মহারা যথনি
 তথনি যাবে অবোধ অবহেলা।

পিছনে তবু ফিরিয়া চাহ সম্থপথে চলিতে;
কুড়ায়ে লও, ছড়ায়ে, অকারণ;
মল্লারের মন্ত্র থামে অফুট কোন্ ললিতে;
বলিতে কথা বল না অবারণ!

যে-নদী ধায় অফুলপানে ছ'ফুল তার ভাঙিয়া,
পিচনে সে ত চাহে না কভু ফিরি';
আকাশ-বুকে বিকাশ-স্থাথ যে-আলো ওঠে রাঙিয়া,
শাধার তারে কেমনে রাখে দিরি'?

যৌবনের যা' ছিল আশা যা' ছিল ভাষা হৃদয়ে স্পেট্র পথে হুখের রথে চলি,'

নাওনি বিষ্কু, ছব্দেহ শুধু নেওয়ার ছবে, নিদম্বে, দাওনি বিষ্কু দেওয়ার ছবে ছবি'।

চক্ষে আর বক্ষে তব হঠাৎ-আলো-ঝলকে উদ্ধশিখা উঠিল না ত জলি'; আগুন নহ, পোড়ায়ে তৃমি পুড়িয়া নিজে পলকে ভক্ষভারে রচনি অঞ্চলি।

রপের শুধু ছলনা তুমি, রদের নহ রচনা,
তুষার যেন জমাট হ'মে রম ?
গহন-শুহা-বিহারী কোথা রহিলে, মৃত্বচনা,—
নিজে কি তুমি নিজেরে কর ভয় ?

বারিল ফুল বসন্তের, বর্ষাশেষ দোপাটি
হেমন্তের হিমানী-জর্জন,—
কথনো মোর কাঙাল ফুল শোভেনি তব থোপাটি
লভিয়া লীলা-সহজ সমাদর।

কেবল ভালবালার ভাগ ভঙ্গীটুকু দেখেছি, ফেনিল হাসি ফেনায় দিনগুলি ; নম্মনে শুধু আধেক কায়া আধেক ছায়া এঁকেছি রচিয়া রঞ্জে বৃদ্ধুদের তুলি।

মিথাা যা**হা কেন্সনে ভূমি মধুর কর ভাহা**রে ? তৃকা রচি' তৃকা নাহি জান ; ভাঙ না কতু ভাহার তরে ভা**ঙিলে** তুমি যাহারে ; মমতাহীনা, মমতা তবু স্থান।

সারাটি প্রাণ দলিয়া যাও কথাটি নাহি বলিয়া,—
নারীর মন কেমন নাহি জানি;
মাধুরী শুধু চাতুরী রচি' চলিয়া যায় ছলিয়া,
ব্যথা না পায় ব্যথাটি বুক্ক হানি'।

হেলার বশে থেলার মনে করিবে কোরে বেলন। ধেলার শেবে ঠেলিরা অকপাহন স্ দগার দাবী করি না, তবু একটু তুমি হেল না, আপন দাম ভূলিয়া অনায়াসে।

তিমির-তুলি মৃছিদ্বা দিল দীপ্ত প্রাণ-মণিটি, রহিলে তুমি তেমনি উদাসীন ; উপেক্ষিত যৌবনের ধিক্ষারের ধ্বনিটি গোপন প্রাণে শোনোনি কোনোদিন ফ

তোমার লাগি' আমিম্ন যাহা নিলে না ত:হা বুঝিয়া, যাবার কালে সহজে গেলে চলি'; অফুট ফুল অকালে ঝরে, ধূলায় তারে খ্*িয়। কে পাবে, হায়, উদাস পায়ে দলি ?

গোপন তার আপনি বাঁধি আধেক তা'রে পীড়িয়া ঠেলিলে বিশ্বুন্তির নিকেতনে; নিবিড় নিপীড়নের স্থরে গেল না সে ত ছি'ড়িয়া,— ছিঁড়িল, হায়, মৌন অযতনে।

ভগ্ন করি', মগ্ন করি' লুপ্ঠনের লীলাতে দিলে না কেন দীর্ণ করি' হেসে' १ ধন্য হ'ত তবুও সে ত ধূলার মাঝে মিলাতে ক্ষণিক তব থেলনা খেলাশেষে।

নিঃখাসের বাস্পে ঢাকে বিশ্বাসের তপনে, নিঃশা-নভে নিভিন্ন আখাদা; তিক্ত হ'ল রিক্ত প্রাণ অপন-ক্ত্ম-বপনে,— নারীর প্রেমে এমন পরিহাস।

কেবল জনাদরের গ্লানি, আর ত কিছু ছিল না ;—
আশার সে ত অসার আভরণ ;
ভাগাপথে চরণ তব আঁকিয়া কেন দিল না
যে-দাগ কভু মুছে না আমরণ ?

বিশায়কালে গোধ্নিতলে ভারার মন্ত ফুটায়ে তুলিলে ভব নক্ষ হাট কালো, অভয়াগ বিষক ক্ষা হারাম দিল লুইাছে,— দিনের শেবে আঁথার হ'ল আলো।



রামমোহন রায়

এক শত বৎসর পূর্বে ইংলণ্ডের ব্রিষ্টল নগরে রামমোহন রামের মৃত্যু হয়। তাহার একষট্ট বংসর পর্বের বাংলা দেশে তিনি জন্মগ্রহণ করেন। তিনি বাঙালীদের, ভারতীয়গণের এবং সমগ্র মানবজাতির যে সর্ব্বাঙ্গীন কলাণের আদর্শ সম্বাধে রাখিয়া তাহা বা**ন্ত**বে পরিণত করিবার নিমিত্ত ভাগায়ন. চিন্তা, অর্থবাস, এবং স্বার্থত্যাগ করিয়াছিলেন, এবং লোকমিন্দা ও উৎপীড়ন সহা করিয়াছিলেন, দেই আদর্শ তাঁহার নিজের প্রতিভা ও চিন্তা হইতে প্রস্তুত। তিনি যে যগে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন ও জীবিত ছিলেন, তখন সেই আদর্শ অন্ত-শাধারণ ছিল, এবং তথনকার পক্ষে তাহা বিশায়কর। তদ্রার সর্বাঙ্গীন আদর্শ উপলব্ধি করিয়া তাহার অকুসরণ করিবার লোক বিরল: তাঁহার মত ভগবস্কুক্তি, মানবপ্রীতি, সত্যপ্রিয়তা, সাহস, বৃদ্ধিমন্তা, শক্তিমন্তা, অদম্য উৎসাহ ও অক্লান্ত পরিশ্রমের সৃহিত সেই আদর্শের অন্থসরণে সমর্থ একজন মামুষও এখন ভারতবর্ষে নাই। তাঁহার পূর্কেও কোন ভারতীয় মহাপুরুষ তাঁহার মত আদর্শ মান্সপটে অঙ্কিত করেন নাই বা ভাগ বাহ্মবে পবিণ্ড করিতে চেষ্টা করেন নাই। কস্যাণের আদর্শের কোন কোন অংশের সাধনায় তাঁহা অপেক্ষা শক্তিমান ও ক্রম্ভী ব্যক্তি অবশ্য তাঁহার পূর্বে ও পরে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন।

কল্যাণের আদর্শ অখণ্ড। দেশের মঙ্গল, জাতির মঞ্চল কোন একদিকে করিতে চাহিলে অন্ত সকল দিকেও করা আবশুক। ধর্মো, সামাজিক প্রথা রীতিনীতি ও আচার-ব্যবহারে, শিক্ষায় ও জ্ঞানে, সাহিত্যের সকল বিভাগে, লালিত-কলায় ও পণ্যশিল্পে, ক্লবিবাণিজ্যে ও আর্থিক সকল বিবয়ে এবং রাজনৈতিক অবস্থায় ভারতবংধর উন্নতি আ্বশ্যক। এই সকল বিষয়ের কোন দিকে উন্নতি, অন্ত কোন-না-কোন এক বা একাধিক বিষয়ে উন্নতির উপর নির্ভর করে। এই বে মানবজীবনের ঝানা বিভাগের উন্নতি ও প্রাগতির পরক্ষার-সাপেক্ষতা, ভাহার অফুভূতি ও উপলন্ধি রামমোহন রায়ের চেটা ও ক্যতিত হইতে ব্রিতে পারা যায়।

তাঁহার সকল চেন্তার মৃলে ছিল এই বিশাস, যে, মানবের প্রীতি ও মানবের মঙ্গলসাধনের চেন্তাই ভগবং ভক্তির প্রকৃষ্ট নিদর্শন ও তাঁহার সেবার শ্রেষ্ঠ উপায়। তিনি যে সাভিশয় প্রতিকৃল অবস্থা সম্বেও লোকনিন্দা ও উৎপীতন অগ্রাক্ত করিয়া, নানা হংথ বরণ করিয়া, প্রাণহানিকেও তৃচ্ছ জ্ঞান করিয়া, নানাবিধ সংস্কারকার্যো ব্যাপৃত ছিলেন, ভাহাও এই বিশ্বাসেয়ে, তাঁহার জীবিতকালে হউক বা না-হউক, ছ্যায় ও সজ্জের জয় ইইবেই হইবে, মঙ্গলসাধন চেন্তা ফলবতী হইবেই হইবে। এই জন্ম বিশ্বানিয় থা মঞ্চলারধাতা এক পরব্রমে তাঁহার বিশ্বাসক কাদ দিয়া তাঁহার হামাজিক, রাজনৈতিক, শিক্ষাবিষয়ক, সাহিত্যিক এবং অন্তবিধ কার্যাবলীর আলোচনা ও প্রশংসা করিলে বৃক্ষের মৃক্টি বিশ্বত হইমা পত্রপূপাকনের বর্ণনা ও প্রশংসার মত শুনায়।

শত বংদর পূর্বের রামমোহনের মৃত্যু হইয়াছে, কিন্তু জিনি ভারতীয় মহাজাতিকে, মানবজাতিকে, যে-অবহায় আরু দেখিতে চাহিরাছিলেন, এখনও সে অবহায় আমরা উপানীত হই নাই। ইহা যদি সতা হইতে, যে, আমরা দকল বিষয়ে সেই অবহার দিকে অগ্রদর হইতেছি, তাহা হইলে ছ:খের কারণ থাকিত না। কিন্তু ভাহা ত হইতেছে না। সমগ্র ভারতে একেশ্বরবানের প্রক্রিচা, একমেবাছিতীয়মের আধ্যাত্মিক উপাসনা এক ভজনিত চারিত্রিক উৎকর্ষ ও দূচতা ও জাতীয় ঐক্য ও একাগ্রভা ভিনি আকাজন করিয়াছিলেন, এবং ভাহার জন্তু পরিশ্রম করি:ছিলেন। এক পরস্রজ্বের আধ্যাত্মিক উপাসনা ভাহার সময় অপেক্ষা এখন কিছু অধিকসংখ্যক লোক করিয়া থাকেন বটে, বিজ্ঞ এই সামান্ত উলালি প্রগতিক সংভাবজনক বলা ধার না। ভঙ্কির বাহারা একাপ উপাসনার সমর্থক,

তাঁহাদের উপাদনা কি পরিমাণে মৌথিক ও মতগত এবং কি পরিমাণেই বা জীবনগত, তাহার বিচার করিতে গেলে জসন্তোব বাড়ে বই কমেন।। তাহার উপর আবার ধর্ম মাজেরই, ধর্ম জিনিষটিরই প্রতি জনাছা ও ওলাদীত বৃদ্ধি পাওয়ায় এবং ধর্মের জনাবশুক্তা ও নান্তিকা ঘোষিত হওয়ায় ভারতে ধর্মদম্বদ্ধীয় সমস্যা গুরুতর হইয়। উঠিতেছে। অথচ ইহা গুরুতর ধ্যুদম্বদ্ধীয় সমস্যা গুরুতর হইয়। উঠিতেছে। অথচ ইহা গুরুতর ধ্যুদম্বদ্ধীয় সমস্যা গুরুতর হইয়। উঠিতেছে। অথচ ইহা

সঁতীদাহ নিবারণের জন্ম তিনি বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন। তাঁহার জীবিত কালেই তাহা আইনের দ্বারা রহিত হয়। কিন্তু এখনও মধ্যে মধ্যে সহমরণ বা ভাহার চেষ্টা হইয়া থাকে। সেই উপলক্ষে কাগত্তে পতে এবং মুখে মুখে যে-সব আলোচন। হয়, তাহাতে এই ধারণাই জন্মে, যে, সভীদার্হনিবারক আইন न। थाकिल এथन ७ इन्न ममास्क्र तृहर এक अर्भ दशक्राम-সহমরণকে উৎকৃষ্ট আদর্শ বলিত ও তাহার সমর্থন করিত. यनि वन्त्र्यं वा को गन्त्र्यं विधवानारहत अञ्छोन করিত কি-নাবলা বায় না। বস্তত: উহা যে উৎকৃত্ত আদর্শ নহে, শাস্ত্রীয় আদর্শন্ত নহে, সভীত্বের উহা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট আনুর্শ আছে, এই বিশ্বাস এখনও আমাদের অন্থিমজ্জাগত হয় नाहै। छैश चार्त इटेलिंड भूक्षवत्र। खीत मृजा इटेल अ আদর্শের অমুসরণ না-করায় এবং অমুসরণ করিতে প্রস্তুত না হওয়ায়, ইহা বঝিতে বাকী থাকে না, যে, পুরুষজাতি কর্ত্ত ঐ প্রথার প্রশংসা পুরুষম্বভাবের একটা মন্দ অংশ হইতে এবং নিষ্কারুণা হইতে উদ্ভত। বর্ত্তমানে হিন্দু আইন বলিয়া গণিত विधि व्याशका व्यक्षिक जाया हिन्तूनात्रीत উखताधिकात-विषयक ্রিকান প্রাচীন শান্তে আছে। রামমোহন তাহা প্রদর্শন করেন। কিন্তু এখনও তাঁহার সমন্বের অফুদার ও অক্যায় विधिशे वनवर चार्छ।

সতীদাহ সহজে বর্তমান অন্থমিত ঐ জনমত হইতে এবং
দেশে নারীদের নানা নিগ্রহ ও লাজনা হইতে মনে হয়, যে,
যে-রামমোহন সতীদাহ নিবারণ করিতে চাছিয়াছিলেন এবং
যিনি বে-কোন লাতির বয়সের ও অবস্থার দণ্ডায়মানা নারীর
সমকে আক্রেম গ্রহণ করিতেন ন', নারীজাতির প্রতি তাঁহার
সপ্রত্ম ও লাজকশ ভাবের দিকে অগ্রসর হইবার এখনও অবসর
আছে। সহম্মরণ-, ক তাঁহার একটি প্রতিকার তিনি
নারীদের উচ্চতম জানলাভের অধিকার ও বোগাতা,

তাঁহাদের দাহদ, ধৈষ্য, সংষম, এবং চারিত্রিক উৎকর্ষ প্রমাণিত করিয়াছেন। এরূপ মত কি এখনও দেশে ব্যাপকভাবে গৃহীত হইয়াছে ?

জ্ঞানের, সভ্যতার ও স্বাধীনতার যে উচ্চ শিথরে তিনি ভারতবর্ধকে অধিষ্ঠিত দেখিতে চাহিয়াছিলেন, দেশ এখনও সেথানে পৌছে নাই। অতএব সেই সব দিকেও অগ্রসর হইবার যথেষ্ট প্রয়োজন আছে। ভারতবর্ধ এশিয়াকে জ্ঞানোজ্জল করিবে, তিনি এই আশা পোষণ করিতেন। সেই আশা পূর্ণ হইতেছে কি? এখনও ভারতে শতকর। ১২ জন নিরক্ষর, এবং জ্ঞাপানে শিশুরা ছাড়া স্বাই লিখন-পঠনক্ষম।

শাস্ত্রজ্ঞানের বিস্তার বিশেষ কি ইইশ্বাছে? পুরাণ-উপপুরাণের প্রচার অনেক ইইগ্নাছে বটে, কিন্তু যে উপনিষদ প্রচার তিনি আধুনিক যুগে আরম্ভ করেন, ভাহার চেটা যথেট ইইভেছে কি?

রামমোহন সংবাদপত্তের ও মুন্তাযত্ত্বের স্থানিতা চাহিয়াছিলেন। কিন্তু তাহ। এখন সাতিশয় সীমাবদ্ধ ও শৃদ্ধলিত। তিনি স্বদেশবাদীদিগকে উচ্চ রাজকার্য নির্বাহ করিবার উপযুক্ত মনে করিতেন। কিন্তু বাদশাহী ও নবাবা আমলেও দেশের লোকের। সম্প্রদায়-নিবিশেষে যে-শব উচ্চ কাজ করিতে পাইত ও পারিত, তাহারা এখনও তাহার মনেকগুলি হইতে বঞ্চিত।

রামমেহন জমীদার ও রায়ত উভয়েরই দেয় থাজন।
স্থায়ী ভাবে নির্দ্ধারণের পক্ষপাতী ছিলেন এবং ষ্ট্যাটিপ্তির্থ ঘারা নিজের মতের সমর্থন করিয়াছিলেন। তাহ। অহুস্তত হয় নাই। ক্লম্বুদিগকে অন্ত্র দিয়া যুদ্ধবিদ্যা শিথাইয়া "মিলিশিয়া" ভূক করিয়া তিনি দেশরক্ষায় সমর্থ করিতে এবং সেই উপায়ে পরোক্ষ ভাবে পেশাদার স্থায়ী সৈনিকদের সংখ্যায়ায় ও সাময়িক বায় য়ায় করিতে চাধিয়াছিলেন। ভারতবর্বে অহুস্ত ব্রিটিশ রাজনীতি এখনও এই অতি-সমীগ্রীন প্রস্তাবের অহুস্ত ব্রিটিশ রাজনীতি এখনও এই অতি-সমীগ্রীন প্রস্তাবের অহুস্ত করিয়া ভারতবর্বর ইংলণ্ডের অধীন। কৌশলী ইংলণ্ড অধীন ভারতবর্বের নিকট হইতে কর বলিয়া কোন অর্থ গ্রহণ করে না। কিছু অন্ত নান। উপায়ে ভারতবর্বের রাজবের অনেক কোটি টাকা প্রতি বংসর ইংলণ্ডে নীত হয়। এই তথাটি রামমেহিন প্রথম হিসাব করিয়া দেখান ভারতবর্ষের রাজম্বের বছকোটি টাকা এখনও প্রতিবংসর ইংলপ্তে চালান দেওয়া হয়।

রামমোহন যে-সব কারণে ভারতবর্ষে ইংরেজী শিক্ষা চালাইতে চাহিমাছিলেন, পাশ্চাত্য পদার্থবিদ্যা, রসায়নী-বিদ্যা, শারীরতত্ব, যন্ত্রনির্মাণবিদ্যা, চিকিৎসা-বিদ্যা ভারতীয়গণকে শিথান তর্মাধ্যে প্রধান একটি কারণ। এই সব বিদ্যার জ্ঞান এথনও এ-দেশে অতি অল্লসংখ্যক লোকের মধ্যে আবদ্ধ আছে।

পাশ্চান্ত্য নানা বিদ্যা শিক্ষাদানের সঙ্গে সঙ্গে তিনি ভারতীয় একে এরপ ভাবে বেদান্ত শিক্ষা দিবার জন্ম বেদান্ত-কলেজ স্থাপন ও পরিচালন করিয়াছিলেন, যাহাতে তাহা এইক বিষয়ে ঔলাসীতা না জন্মাইয়া পার্বত্রিক কল্যাণের মন্ত ঐহিক কল্যাণেরও সহায় হয়। বেদান্তের চর্চচা এখনও এরপ ভাবে ভারতবর্ষে হয় না। স্থামী বিবেকানন্দ বেদান্তমত গ্রহণ সম্বন্ধে আপনাকে রাম্মোহনের পথের পথিক বলিয়াছেন এবং বেদান্তকে ঐহিক উল্যামণীলতার পরিপোধক করিতে চেন্টা করিয়াছেন। কিন্তু তাহার ব্যাগ্যাই বা কার্যতঃ কত লোক গ্রহণ করিয়াছে প

হামমোহন যে ধর্মমতের প্রবর্ত্তক বা পুনঃ প্রবর্ত্তক, যে ধর্ম্মমাজ তিনি স্থাপন করেন, সংস্কৃত "ব্রহ্মন" শব্দ হইতে নিষ্পন্ন তাহার "ব্রাহ্ম" নাম হইতে, তাঁহার রচিত সঙ্গীত-নিচয় হইতে, তাঁহার ইংরেজী বাংলা ও হিন্দী অন্তবাদ সহ বেদাস্তসার ও কমেকটি উপনিষদ প্রকাশ হইতে, খ্রীষ্টীয় মিশনরীদিগের সহিত তর্কবিতর্কে হিন্দু একেশ্বরবাদ সমর্থন হুইতে, "গ্ৰাহ্মণসেবধি" ও "ব্ৰাহ্মিনিক্যাল ম্যাগাজিন" নাম হুইটি হুইতে, বছ হিন্দু প্রতিপক্ষের সহিত বিচারে ভূরিভূরি হিন্দান্তবচন উদ্ধার হইতে, এবং আরও নানা প্রমাণ হইতে সহজেই বুঝা যাম, যে, তিনি হিন্দুত্ব হইতে একটুও বিচ্যুত হন নাই। অথচ-অথবা তিনি প্রকৃত হিন্দু এবং আদর্শ ভারতীয় ছিলেন বলিয়াই তিনি মুদলমানের কোরাণের এবং ইছদী ও খ্রীষ্টিয়ানের বাইবেলের সাত্তিক বাণীগুলির প্রতি শ্রহ্ণাবান ছিলেন। তিনি প্রধান প্রধান কয়েকটি ধর্মসম্প্রদায়ের শাস্ত্র শ্রদ্ধার সহিত মূল ভাষায় অধায়ন করিমাছিলেন। প্রমত-অসহিফুতা ও প্রধর্মদেষ তাঁহার বিন্দুমাত ছিল না। ভারতবর্ষের স্বাধীনতালাভের

ও অন্ত দর্কবিধ উন্নতির অন্তরায় ফেননানা সাম্প্রদায়িক কলহ, বিবাদ, ইবা। বিদেষ ও রক্তপাত, তাহা তাঁহার মত আচরণ ও আদর্শের দারা নিরাক্ত হইতে পারে। কিন্তু দুংথের বিষয় মুসলমান বা হিন্দু কোন সম্প্রদায়ই এ-বিষয়ে রামমোহনের পদান্ব যথেই অন্থর্সরণ করেন নাই। রামমোহনের মত উদার জ্ঞানী সত্যদর্শী সমদর্শী নিরপেক্ষ দেশনায়কের প্রয়োজন এখন বিশেষভাবে অন্থৃত্ত হইতেছে— অন্ততঃ হওয়া উচিত।

রামমোহন বাঙালী ছিলেন, ব্রাক্ষধর্ম পরোক্ষভাবে ব্রাহ্মদমাজ স্থাপন করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি কেবল আহ্মসমাজের বা কেবল বাঙালীর সম্পত্তি ও শিরোমণি নহেন। তাঁহার হিতচিন্তা ব্রাহ্মসমাজে ব বাঙালী সমাজে সীমাবদ্ধ ছিল না। তিনি ভারতীয় তিনি এশিয়ার মামুষ, তিনি মহামানব, তিনি বিপ্নমানবের আত্মীয়। তাঁহার "বস্থধৈব কুটুম্বকম" ভাব শ্রোকে, কথার কথায়, আবদ্ধ ছিল না। তাঁহার সময়ে যে-ইটালাতে ঘাইতে ছয় মাদ লাগিত. তাহার নেপলস্বাসীদের স্বাধীনতা অপ্রত হওয়ায় তিনি বিযাদমগ্ন হইয়াছিলেন, চীন পারভা আফগানিস্থানের রাজনীতির আলোচনা নিজের সংবাদপত্তে কবিকেন ফরাসী রাষ্ট্রবিপ্লবের জয়গান সোৎসাহে করিতেন, আয়লগাণ্ডে ত্রভিক্ষ হইলে চাঁদ। তুলিয়া বিশর লোকদের সাহ।যা করিয়াছিলেন, ভারতবর্ষ হইতে যে দক্ষিণ-আমেরিকা যাইতে তথন এক বংসর লাগিতভাহার স্পেনীয় ঔপনিবেশিক-গণের নিয়মতয় শাসনপ্রণালী লাভ করিবার কলিকাতাম পৌছিলে তিনি টাউন-হলে ভোজ দিয়া-ছিলেন, ইংলও প্রবাসকালে বলিয়াভিলেন, যে, তথাকার রিক্ম বিল পোলে মেন্টের প্রতিনিধি নির্বাচনবিধি সংস্কারের পাওলিপি) আইনে পরিণত না হইলে তিনি ইংলওের সহিত সকল সংস্রব ত্যাগ করিবেন, এবং সাধারণ ভাবে এই মত প্রকাশ করিয়াছিলেন, যে, "স্বাধীনতার শক্ররা আমাদের বন্ধ নহে, তাহারা প্রণামে কথনও জয়্যুক্ত হইবে না।" নিখিল জগতের নাগরিক এই মহামানব শতাধিক বংসর পূর্বের ফ্রান্সের বৈদেশিক মন্ত্রীকে লিখিত একখানি চিঠিতে বলেন যে, দেশে দেশে ঝগড়াবিবাদ মতানৈকা इंटेंग्ल यूक्र ও রক্তপাত না করিয়া বিবদমান

দেশসম্হের প্রতিমিধিদের সভায় আলোচনা দ্বারা তাহার মীমাংস। করা যাইতে পারে এবং তাহা করা উচিত। তিনি পৃথিবীতে স্থায়ী শাস্তি স্থাপনের এই যে উপায় নির্দেশ করেন, প্রায় এক শতাব্দী পরে প্রধানতঃ সেই উপায় অবলম্বন দ্বারা পৃথিবীতে শাস্তিরক্ষার জীন্ত লীগ অব নেশ্রন্স স্থাপিত হয়।

আধুনিক কালে অনেক মনীষী, রাষ্ট্রনীতিবিং ও অগ্ন অনেক লোক বৃথিয়াছেন সকল দেশের ও জাতির মঞ্চলামঙ্গল অগ্ন সব দেশের মঞ্চলামঙ্গলের উপর নির্ভর করে, কেহই সম্পূর্ণ অগ্ননিরপেক্ষ স্বতম্ত্র জীবন যাপন করিতে পারে না। শতবর্ষ পূর্বের রামমোহন রায় ইহা বৃথিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার অন্তর্জাতিকতা (ইণ্টারক্যাশস্যালিজ্ম্) প্রাণবান্ ছিল ও তাঁহার আচেরণে প্রকাশ পাইত, এবং তিনি অতি দূরবর্ত্তী দেশের লোকদেরও স্বধহু:খভাগী হইতে পারিয়াছিলেন।

মাহবের হৃদয় মনের ঐপর্য্য — ভাব ও চিন্তা — তাহার শ্রেষ্ঠ
সম্পদ। একজন মাহব যেমন অন্ত এক জনকে নিজের এই
সম্পদের অংশী করিয়া তাহাকে নিজের জ্ঞাতি বলিয়া স্বীকার
করে. তেমনি দেশে দেশে জাতিতে জাতিতেও এইরূপ
সম্পদের আদান-প্রদান দ্বারা তাহাদের মধ্যে মৈত্রী স্থাপিত হয়।
যথন রেল ষ্টামার এরোপ্লেন ছিল না, তথনও, পুরাকালেও,
এই আদান-প্রদান ছিল;—তথনও দানে আতিথ্য এবং গ্রহণে
ওলার্যা ছিল। অন্ত প্রকার আতিথ্যের মত, এই মানস
আতিথ্যও ভারতবর্ধের ছিল। কিন্তু এমন এক সময় আদিয়াছিল, যথন ভারতবর্ধ কেবল বিজেতার শক্তিতে পরাভূত হইয়া
কিছু লইতে ও কিছু দিতে বাধ্য হইত—তাহাতে আদানপ্রদানের আনন্দ ও ঔদার্য্য ছিল না, এবং ইহা কেবল
বিজেতার সঙ্গেই হইত।

রামনোহন যে ইংরেজী ভাষার সাহাযো পাশ্চাত্য শিক্ষা প্রবর্তনের চেষ্টা করেন, তাহা আপাতদৃষ্টিতে বিজেতার ক্লাষ্ট স্বীকার বলিয়াই মনে হইতে পারে। কিন্তু এই ইংরেজী শিক্ষার বারা ভারীত্বর্ব জাগতিক ভাব ও চিন্তার স্বোতে জাসিয়া পড়িয়াছে এবং জগতকেও নিজম্ব যাহা তাহা দিতে সমর্থ হইতেছে। রামমোহন নিজেই ইংরেজীর সাহায়ে, তথু ব্রিটিংশর নহে, অন্ত পাশ্চাত্য ভাব ও চিন্তার সংস্পর্শে আদিতে দমর্থ হইয়াছিলেন এবং পাশ্চাত্য জগতকে ভারতের প্রাচীন ও আধুনিক চিন্তার অংশী কারতে পারিংচছিলেন।
তাঁহার দময়ে ভারতবর্ধ পৃথিবী নামক বৃহৎ জড়পিওের অংশ
ছিল বটে কিন্তু জাগতিক মানদ ঐশ্বর্থে। ভারতীয়দের
অধিকার ছিল না—তাহ। হইতে তাহারা কিছু লইতে পারিত না; দেই ঐশ্বর্থে। কিছু রত্ন সংযোগ করিতেও
তাহারা পারিত না। পাশ্চাত্য শিক্ষার দ্বারা আমাদের গ্রহণ
ও দান উভয়ই সম্ভব হইয়াছে, এবং এই প্রকারে আধুনিক ভারতবহ
আধুনিক জগতের অংশ হইয়াছে, ভারতবর্ধের আধুনিকভা
উৎপাদিত হইয়াছে।

রামমোহনকে যে আধুনিক ভারতের জনক বলা হয়, তাহার এক কারণ, তিনি ভারতবর্ষকে আধুনিক হইবার পথে স্থাপন করেন, প্রাচীনের জরা পঙ্গুতা ও স্থাণুতার পরিবর্ত্তে তাহাকে নবীনের তারুণা, উদাম ও সচলতা দান করেন। অন্য কারণ, তিনি যুগপ্রবর্ত্তক; তিনি আধুনিক রাষ্ট্রনৈতিক সামাজিক, শিক্ষাবিষয়ক, ধার্মিক, অর্থনৈতিক প্রভৃতি বছ প্রচেষ্টার প্রবর্ত্তক।

রামমোংন রয়ে শতবার্ষিকী

এই মহাপুক্ষের মৃত্যুর শত বংসর পরে তাঁহার প্রতি
শ্রন্থা ও কৃতজ্ঞতা প্রদর্শনের জন্য ভারতবর্ষের নানা স্থানে
যে-সকল অফুষ্ঠান হইয়াছে, তাহার ঘারা বুঝা যাইতেছে, যে,
ভারতবর্ষের অস্ততঃ কতক লোক তাঁহাকে কিয়ৎ পরিমাণে
বুঝিতে সমর্থ হইয়াছে। হয়ত যথন তাঁহার জন্মের দ্বিশতবার্ষিকী হইবে, তথন আরও অনেক বেশী লোকে তাঁহার
প্রতি আরও শ্রন্ধান্থিত ও কৃতজ্ঞ হইবে, এবং ২০ ৩৩ খ্রীষ্ঠানে
যথন তাঁহার মৃত্যুর দ্বিশতবার্ষিক শ্রান্ধান্থান হইবে, তথন
ভারতবর্ষের অধিকতর স্থানে তাহা সম্পন্ন হইবে।

যেখানে যেখানে শতবাধিকীর অফুষ্ঠান হইয়াছে, তাহ। ভাল। কিন্তু কেবল সভাসমিতি, আলোচনা, স্মারক-চিহ্ন স্থাপন, প্রভৃতিই যথেষ্ট নহে। রামমোহন ধেমন দেশের সর্বাদীন উন্নতি চাহিয়াছিলেন, সকলে নিজ নিজ শক্তি ও স্থযোগ অফুসারে তাহা সাধন করিতে চেষ্টা করিলে তবে শতবার্ধিকীর অফুষ্ঠান সার্থক হইবে।

রামমোহন বাঙালী ছিলেন, ব্রাহ্মদমাঙ্গের প্রতিষ্ঠাত৷ ছিলেন,

জনান্য প্রদেশের চেমে বঙ্গে বান্ধের সংখ্যা বেশী। এই জন্য যদি বাঙালীদের দ্বারা ও আন্দাদিগের দ্বারা শতবাধিকীর অনুষ্ঠান বঙ্গদেশেই অধিকতম স্থানে হইয়া থাকে. তাহাতে বিশ্বর বা প্রশংসার বিষয় কিছুই নাই। কিন্তু যদি বঙ্গে সর্ব্বাপেক। অধিক স্থানে না হইয়া থাকে, তাহা তুংগ ও লক্ষার বিষয় হইবে। শতবাধিকীর রিপোর্ট বাহির হইলে ঠিক তথ্য জানা যাইবে।

বাংলা দেশের কথা ছাডিয়া দিয়া বিচার করিলে দেগা যায়, মান্দ্রাজ্ঞ প্রেসি:ডন্সীতে সর্ব্বাপেক্ষা অধিক স্থানে ও অধিক সমারোহের সহিত শতবার্ষিকী অনুষ্ঠিত হইয়াছে। ন্যনকল্পে পঞ্চাশটি স্থানে উৎসব হুইয়াছে, কোথাও কোথাও সাত আটি দশ দিন ধরিয়া হইয়াছে। দশ বারটি জায়গায় প্রধান প্রধান রাস্ভার নাম রামমোহন রাম্বের নাম অফুসারে রাখা হইয়াছে। বহু স্থানের টাউন-হলে বা অন্য হলে তাঁহার চিত্র রাখা হই**য়াছে। মান্দ্রান্ধ প্রেসিডেন্সী**র ভাষাগুলি বাংলা ভাষার সহিত একজাতীয় নহে. তথায় জাতিভেদের ও গোঁড় িনুয়ানীর প্রভাব খুব বেশী। অথচ সেখানেই রামমোহনের প্রভাব এত বেশী অফুভূত হইবার কারণ কি, তাহা আলোচনার যোগ্য। মান্দ্রাজ্ঞকে তমদাবৃত (benighted) হয় বটে: কিন্তু সেখানকার প্রদেশ বলা লোকেরা পড়াশুনা থব করেন, ইংরেজী পুন্তক ও মাসিক পত্রাদির কাটতি দেখানে খুব বেশী। মান্দ্রাজ প্রদেশ-বাসীদের মধ্যে কৃতী বৈজ্ঞানিক, দার্শনিক, রাজনীতিজ্ঞ ও সাংবাদিক বিদামান আছেন। ঐ প্রদেশে অন্ধ কুসংস্থারের প্রকোপ বেশী ছিল বা আছে বলিয়াই হয়ত প্রতিক্রিয়াবশতঃ তথাকার প্রগতিকামী লোকেরা সংস্কারের মর্য্যাদা বেশী বঝিতে পারেন।

কলিকাতার শতবার্ষিক উৎসব যথাযোগ্যভাবে অহাষ্টিত হইয়াছে। ইহাতে নানা ধর্ম্মন্ত্রাদায়ের বাঙালী, ভারতীয় ও অহা দেশীয়েরা যোগ দিয়াছিলেন, বা দ্র হইতে তাঁহাদের সহাস্কৃতিজ্ঞাপক বাণী পাঠাইয়াছিলেন।

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রথম দিন কিছুকাল সভাপতিত্ব করেন এবং তাঁহার অভিভাষণ পাঠ করেন। অতঃপর মহামহোপাধ্যায় প্রমথনাথ তর্কভূষণ সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া হিন্দুসমাজের পক্ষ হইতে রাজা রামমোহন রায় সম্বন্ধে একটি অভিভাষণ পাঠ করেন। তাহার আগে শ্রীমতী সরোজিনী নাইড়ু একটি স্থানর বক্তৃতা করেন। কলিকাতার মেয়র, শ্রীষ্ক্ত সস্তোষক্ষার বস্থ একটি সংক্ষিপ্ত বক্তৃতাম ভারতবর্ষের ও বাহিরের নানা নগর হইতে প্রাপ্ত সহাম্মভৃতিজ্ঞাপক বার্দ্তার উল্লেখ করেন। অধ্যাপক কালিদাস নাগ প্রথমে এই বার্দ্তাগুলির তালিকা পড়িয়া পরে তাহার কতকগুলির কোন কোন অংশ পাঠ করেন। যাহার। সহাম্মভৃতি জ্ঞাপন করেন, তাঁহাদের ক্ষেক জনের নাম নীচে লিখিত হইল।

মহাস্থা গান্ধী, আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়, লওন হইতে সি এফ এও রাজ, সারনাথ হইতে বৌদ্ধ মহাবোধি সমিতির সেক্রেটরী দেবপ্রিয় বলীসিংই (সিংহলী), দার্জ্জিলিঙের নিখিল-ভারতীয় বৌদ্ধ কনফারেন্স, জৈন সম্প্রদায়ের পক্ষ হইতে শ্রীযুক্ত পুরণচাদ নাহার, গুরুকুল বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রিন্সিপ্যাল প্রিত রামদেব শর্মা, পঞ্জাবের মাননীয় সন্দার ভার যোগীক্ত সিং (শিখ), সন্ধার প্রভাপ দিং, আলাগড় মুসলিম বিষ্বিদ্যালয়ের ভাইসচান্দেলার হার সৈয়দ রস মান্দ কলিকাতার গ্রীষ্টার লউবিশপ রাইট রেভরেও পা পেকেন্ফাম্ ওয়ালশ্ খীষ্ট্রীয় বিশপস্কলেজের এ জে আপ্লামামী, পাত্রী ফানার ভেরিংয়র এলউইন, অল্লফোর্ডের যুনিটেরিয়ান্ রেভরেও ডব্লিড এইচ ড্রামণ্ড, রুমেনিয়া দেশের গ্রীষ্টীয় একেশরবাদী বিশপ জর্জ্জ বোরোদ, আমেরিকার ডক্টর জে টি দ্যাণ্ডার্ল্যাণ্ড, আমেরিকার রেভরেও এফ সী সাট্থওয়ার্থ ও তাহার পত্নী, আমেরিকার য়নিটেরিয়ান সভার রবার্ট সী ডেক্সটার, আমেরিকার যুবজানর ধার্ম্মিক সম্মিলনীর ("Young People's Religious Unionএর) ভাগা ম্যাকলীন গ্রীলী, আমেরিকার রেভরেও হেনরা উইল্ডার ফুট, তথাকার এল ডি ওয়াল্ড ও এ এল লিদ্বার্গার, অন্ধ দেশের একেখরবাদীদের কন্ফারেল, ভী বরদারাজুলু নাইড়, আজমীরের দেওয়ান বাহাতুর হরবিলাস শারদা, জামে'নীর কলাল জেনেরাল চেকো-লোভাকিয়ার কলাল জেনেরাল, চিত্রশিল্পী ও দার্শনিক নিকলাস রোয়েরিক, প্যারিস বিশ্ববিদ্যালয়ের রেক্টর এদ শার্লেটি, ক্রান্সের পক্ষ হইতে লেফ টেক্সাণ্ট কর্ণেল বোনো, ইংলঙ হইতে শুর অতল চট্টোপাধ্যায় এবং লণ্ডনের শতবার্ষি**কী ক**র্মিটী।

ফ্রান্সের ম্যাডেম এল্ মোরিন রামমোহনের প্রতি ভক্তিমতী একজন ফ্রাদী লেথিকা। তিনি তাঁহার জীবনচরিত লিখিবার জন্ম উপকরণ সংগ্রহ করিতেছেন। তিনি কলিকাতার শতবার্ধিকীতে ফ্রাদী জনদাধারণের পক্ষ হইতে কিছু বলেন, এবং প্যারিদ হইতে সদঃপ্রত্যাগত ভক্তর বটক্লফ ঘোষ অধ্যাপক সিল্ভেন লেভীর চেষ্টায় শতবার্ধিকী উপলক্ষ্যে হেন্দ্র অফ্ষান ফ্রান্সে হইয়াছিল তাহার বর্ণনা করেন। অধ্যাপক লেভীর মূল ফ্রাদীতে লিখিত বাণী সভাস্বলে পঠিত ও ব্যাখ্যাত হয়।

সেনেট হাউসে কলিকাতার শতবার্ষিকী সভার চারিটি অধিবেশন হইয়াছিল। বিনামূল্যে সেনেট হাউসে প্রবেশের কাহারও অধিকার ছিল না। তথাপি প্রত্যেক অধিবেশনে হল পূর্ব হইমাছিল

প্রথম অধিবেশনের কতক বৃত্তান্ধ উপরে
দেওমা হইমাছে। ,পরে তাহাতে এবং অন্ন অধিবেশনগুলিতে
বাহা হইমাছিল তাহা সংক্রেপে লিখিত হইতেছে।

মৌলবী আবদুল করীম কর্ত্তক ধর্ম্মদংস্থারক রামমোহন সম্বন্ধে প্রবন্ধপাঠ, প্রিচ্মিপাল জ্ঞানরঞ্জর্ম বন্দোপাধায়ের বক্ততা, ইহুদী ধর্মের দিক হইতে ইন্ডদী মিঃ ঈ এ আরাকীর রামমোহন সম্বন্ধে বক্ততা বৌদ্ধর্মের দিক হইতে ডক্টর বেণীমাধব বড়ুয়ার রামমোহন সম্বন্ধে বক্ততা, "অর্ডার অব দি গ্রেট কম্প্যানিয়ন্স"-ভুক্তা কুমারী মার্গারেট বারের "বিশ্বমানবিক রামমোহন" সম্বন্ধে প্রবন্ধপাঠ, রামমোহন ও আধনিক ভারতবর্ষের পুন-জ্যাগরণ সম্বন্ধে রামক্ষণ মিশনের স্থামী আদ্যানন্দের প্রবন্ধ-পাঠ, আর্ঘ্যসমাজের দিক হইতে রামমোহন সম্বন্ধে আর্ঘ্যসমাজের পণ্ডিত ঋষিৱামের প্রবন্ধপাঠ এবং রামমোহন ও শিগধর্ম সম্বন্ধে অমৃতসর খালসা কলেকের অধ্যাপক উত্তম সিংহের প্রবন্ধপাঠ। রেভরেও ডক্টর আর্কহার্টের প্রবন্ধের ("১ Pilgrimage in Memory from a Christian Standpoint"), মি: ডি জে ইরাণীর প্রবন্ধের ("Rammohun and the Teachings of Zoroaster") এবং শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়ের প্রবন্ধের ("Rammohun Roy the Monotheist") সারমর্ম লেখকগণ অমুপস্থিত থাকায় অধ্যাপক কালিদাস নাগ পাঠ করেন।

ঐ দিন (২০শে ভিদেষর) সন্ধানালে দেনেট হাউলে
মহিলাদের শতবাধিকী কন্ফারেন্সের অধিবেশন হয়। নিথিলভারতীয় মহিলা কন্ফারেন্সের অধিবেশন এবার কলিকাতায়
হইতেছিল। তাঁহারা শতবার্ধিকীতে যোগ দিবার সক্ষল্প করেন।
তদমুসারে উহার প্রতিনিধি ও সভ্যেরা সেনেট হাউলে আগমন
করেন। শ্রীমতী কুম্দিনী বস্থর প্রস্তাবে ও শ্রীমতী বাসন্তী
চক্রবর্তীর সমর্থনে ময়ুরভঞ্জের মহারাণী স্বচাক্র দেবী সভানেত্রী
নির্কাচিত হন। তাঁহার বাংলা প্রার্থনা ও ইংরেজী অভিভাষণের
পর মাল্রাজের ডাঃ শ্রীমতী মুথ্লক্ষী রেড্ডী এই প্রস্তাব
উপস্থিত করেন:—

"This conference women pays its respectful homage to Raja Rammohun Roy during his centenary celebration for his inestimable and magnificent services to humanity, to his country and to the cause of Indian womanhood."

পঞ্চাবের শ্রীমতী রাজকুমারী অমৃত কুজার ইহা সমর্থন

করেন এবং শ্রীমতী সরোজিনী নাইড্, মিসেদ্ কাজিন্স, ম্যাডেম এল্ মোরিন, শ্রীমতী হেমলতা সরসার, বেগম শামস্থল নাহার মাহ মূদ ও শ্রীমতী হেমলতা দেবী ইহার পোষকতা করেন। সময়ের অক্কতা বশতঃ শ্রীমতী শাস্তা দেবী, সীতা দেবী, নিরুপমা দেবী সরোজিনী দত্ত, শোভনা নন্দী, সুধা চক্রবর্ত্তী ও সরলা-বালা সরকারের প্রবন্ধপাঠ ও বক্ততা হয় নাই।

ডিসেম্বর শতবার্ষিকীর ততীয় অধিবেশনের প্রারম্ভে অধ্যাপক ডকুর তেরম্বচন্দ মৈত্যে প্রার্থনা করেন এবং ডাক্তার সার নীলবতন সরকাবের প্রস্তাবে ও ডক্টর প্রমথনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের সমর্থনে আচার্যা সার জগদীশচন্দ্র বস্তু সভাপতি নির্বাচিত হন। অতঃপর আচার্যা বস্থ তাঁহার অভিভাষণ পাঠ করেন। অধ্যাপক রজনীকান্ত গুহ "রামমোহন ও রাজনীতি" শীর্যক প্রবন্ধ পাঠ করেন। এই সময় আচার্য্য বস্তু সার সর্ব্ধ-পল্লী রাধাক্রফনকে সভাপতির কার্য্য করিতে বলেন। তিনি সভাপতির আসন গ্রহণ করিলে পর ভক্টর নরেশচন্দ্র সেনগুগু "রামমোহন ও আইন" সম্বন্ধে প্রবন্ধ পঠি করেন। অভঃপর স্যর সর্ব্বপল্লী রাধারুফনের অভিভাষণ হয়। তাহার বিষয় ছিল "Mysticism and Clarity as blended in Rammohun"। ইহার পর তিনি মান্দ্রাজের ইণ্ডিয়ান রিভিয়র সম্পাদক শ্রীযক্ত জি এ নটেশনকে সভাপতির আসন গ্রহণ করিতে বলেন এবং শ্রোতবর্গ তাঁহার অভিভাষণ প্রবণ করেন। শ্রীযুক্ত হেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ ও অধ্যাপক নরেশচন্দ্র রায় "রামমোহন ও মুদ্রাযম্বের স্বাধীনত।" সম্বন্ধে তাঁহাদের প্রবন্ধদম পাঠ করেন। অতঃপর লাহোরের ফর্ম্যান এীষ্টিয়ান কলেজের প্রিন্সিপ্যাল ডক্টর এস কে দত্ত সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া বক্ততা করেন, এবং অধ্যাপক ছমায়ন কবীর "রানমোহন ও সকল ধর্মের ভিত্তিগত ঐক্য" সম্বন্ধে ও শ্রীযুক্ত জিতেন্দ্রমোহন সেন 'শিক্ষাক্ষেত্রে প্রারম্ভিক কন্মী রামমোহন" সম্বন্ধে প্রবন্ধ পাঠ করেন। তাহার পর মৌলবী ওয়াহেদ ছদেন "রামমোহনের একেশ্বরবাদের স্বরূপাবলী" সম্বন্ধে প্রবন্ধ পড়েন। ডক্টর স্থবিমলচন্দ্র সরকারের প্রবন্ধ অধ্যাপক কালিদাস নাগ কৰ্ত্তক পঠিত হয়।

চতুর্থ অধিবেশনের প্রারম্ভে অধ্যাপক বিজয়চক্র মজুমদার প্রার্থনা করেন, এবং ডাঃ বিমলচক্র ঘোষ কর্তৃক সমর্থিত মৌলবী আবহল করীমের প্রভাবে শ্রীমতী সরোজিনী নাইডু

_{সভানে}তীর আসন গ্রংণ করেন। মাডেম এল মোরিন নামমোহনের অল্পদিনব্যাপী প্যারিসপ্রবাস বর্ণনা করেন এবং বলেন, যে, তাঁহার ভক্তেরা এখন পাারিসে তাঁহার প্রবাস-চিহ্নগুলি খু^{*}জিয়া বাহির করিতেছেন। মৌলবী আবহুল করীম ''রামমোহন আধুনিক ভারতের আদর্শ ও অগ্রদৃত" বিষয়ক তাঁহার প্রবন্ধ পাঠ করেন। ইহার পর শ্রীমতী সরোজিনী নাইড় বক্ততা করেন। আচাৰ্যা সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। তিনি চর্বল থাকায অধ্যাপক কালিদাস নাগকে তাঁহার অভিভাষণ পড়িতে বলেন। তদনস্তর পণ্ডিত সীতানাথ তত্তভূষণ 'উপাসনা সম্বন্ধে রামমোহনের ধারণ।" বিষয়ক এবং পণ্ডিত ধীরেন্দ্রনাথ বেদান্তবাগীশ ''ঈশ্বর ও জগং সম্বন্ধে রামমোহনের ধারণা' বিষয়ক প্রবন্ধ পড়েন। ইহার পর মৌলবী আবঢ়ল করীম দ্যাপতির আসন গ্রহণ করেন, এবং রাওসাহের ডক্টর ভি রামক্লফ রাও ''রামমোহন ও একমেবাদ্বিতীয়ম" সংস্কে ও ৬ঈর সরোজকুমার দাস "রামমোহন ও বেদাস্ত" সম্বন্ধে প্রবন্ধ পাঠ করেন। শেষোক্ত প্রবন্ধটি পঠিত হইবার সময় রবীন্দ্র-নাথ ঠাকুর সেনেট হাউদে আগমন করেন। তিনি তাঁহার গাস্তে।র বর্ত্তমান অবস্থায় বেশীক্ষণ থাকিতে পারিবেন ন বলিয়া নিম্নলিথিত প্রবন্ধগুলি অপঠিত থাকে:—অধ্যাপক বিমানবিহারী মজুমদারের "Rammohun the father of Modern Political Movements in India," ণঞ্জাবের অধ্যাপক ক্ষচিরাম সাহনীর "Rammohun's Passion for Liberty," অধ্যাপক স্থকুমার সেনের ও এঁযুক্ত প্রমথনাথ চৌধুরীর "রামমোহনের বাংলা গদা" সম্বন্ধে প্রবন্ধদ্বয়, এবং অধ্যাপক পণ্ডিত ক্ষিতিমোহন সেনের "Rammohun the last link in the chain of India's Prophets" 1

দর্ববশে: ষ বক্তৃত। করিয়া এবং তাঁহার বছপুর্বের রচিড "হে মোর চিত্ত, পুণাতীর্থে জাগ রে ধীরে" শীর্ষক কবিতাটি ধারতি করিয়া রবীন্দ্রনাথ কলিকাতার রামমোহন রায় শত-বার্ষিকীর অমুষ্ঠান দর্মাপ্ত করেন।

কলিকাতার ও অক্সনানা স্থানের রামমোহন রাম শত-বার্ধিকীতে তাঁহার সমক্ষে যত বিষয়ে বক্তৃতা হইয়াছে এবং প্রবন্ধ পঠিত হইমাছে, তাহা বিবেচনা -করিলে তাঁহার ব্যক্তিত্বের, চেষ্টার ও ক্লতিত্বের বিশালতা ও বৈচিত্রো বিশ্বিত হইতে হয়। রবীন্দ্রনাথের মত অসাধারণ মাত্র্য তাই শত-বার্ষিকীতে তাঁহার শেষ বক্তৃতায় বলিয়াছেন, ''আমার ভক্তির সীমা নাই রামমোহন রাম্বের প্রতি, কিন্তু আমার শক্তির সীমা আছে।''

গোরথপুর প্রবাদী বঙ্গদাহিত্য সম্মেলন

গত ডিদেম্বর মাদে ২৭শে, ২৮শে ও২৯শে তারিখে গোরথপুরে প্রবাদী. বন্দদাহিত্য সম্মেলনের একাদশ অধিবেশন হইয়াছিল। গোরথপুর খ্ব বড় শহর নয়। এখানে বাঙালীর সংখ্যাও বেশী নয়। এই জন্ম এখানে



শ্ৰীমতী প্ৰতিভা দেৱী। শীযুক্ত অসিত দেন কৰ্তৃক গৃহীত ফোটো

এরপ একটি সম্মেলন ভাল করিয়া অনুষ্ঠিত হইতে পারিবে কি-না, দে-বিষয়ে অনেকের সন্দেহ ছিল। গোরথপুরের বাঙ্ডালীদেরই মনে আশকা ছিল, কিন্তু স্থের বিষয় কাজটি স্থশুন্দলার সহিত স্থশশন হইয়াছে। সম্মেলনের অভ্যর্থনা সমিতির কর্মী এ সভোরা প্রতিনিধিদের ধ্ব যত্ন করিয়া-ছিলেন।

ইহার আগেকার বারে অধিবেশন ইইয়াছিল এলাহাবাদে।
এলাহাবাদ বড় শহর, হিন্দুদের তীর্থস্থান এবং এখানে
বাঙালী আছেন কয়েক হাজার।' সেই জন্ম এখানে সম্মেলনের
সময় লোকসমাগম প্রচুর ইইয়াছিল। গোরখপুরে তাহা
হইবার কথা নয়। কিন্তু বাহির ইইতে আগত প্রতিনিধির
সংখ্যা এলাহাবাদ অপেকা গোরখপুরে কিছু বেশী বই কম
হয় নাই এবং স্থানীয় প্রশন্ত কলেজ হলে কখনও প্রোভার
কম্তি হয় নাই। কাশী, প্রয়াগ, কানপুর, সক্ষে দিল্লী, মীরাট,
মণ্রা, আকোলা, বরেলী, মজঃফরপুর, আগ্রা, বৈতালপুর,
জয়পুর, কলিকাভা, বর্জমান, ফরিদপুর, জলপাইগুড়ি,
কাসগন্ত ও বলরামপুর হইতে প্রতিনিধি আসিয়াছিলেন।

শেষ্ট এণ্ডুজ কলেজ-হলে অধিবেশনের স্থান এবং তাহার ছাত্রাবাদ পুরুষ-প্রতিনিধিদের বাদস্থান নির্দিষ্ট হইয়াছিল। তজ্জ্যু কলেজের কর্ভূপক্ষ ধল্যবাদাই। মহিলা-প্রতিনিধিদিগের থাকিবার জন্ম রাজা ইন্দ্রজিত প্রতাপনারায়ণ শাহী সাহেবের সৌজন্যে তাঁহার টাম্কোহী হাউদ নামক অট্টালিকা পাওয়া গিয়াছিল। তজ্জ্যু তিনি ধন্যবাদাই।

সম্মেলনে যে সব বক্তৃতা হইয়াছিল, থে-সব অভিভাষণ এবং প্রবন্ধ ও কবিতা ।ঠিত হইয়াছিল, তাহা আগের আগের বারের ঐরপ জিনিষপত্রগুলির চেয়ে নিরুষ্ট হয় নাই। আমরা 'প্রবাদী'র আগামী সংখ্যায় সম্মেলনের বিস্তৃত্তর বৃত্তাস্ত দিব, যথাসময়ে সমৃদ্য তথ্য ও উপক্রণ না পাওয়ায় এবারে দিতে পারিলাম না।

এক দেশের লোক ক্ষন্ত দেশে যায় সাধারণতঃ ও প্রধানতঃ ক্ষধার তাড়নায়, অয়েচেষ্টায়। ভারতবর্ষের এক প্রদেশ হইতে অন্ত প্রদেশ লোক য়ায় প্রধানতঃ সেই কারণে। সেইজন্ত, অনেক 'ভূঁব'' বাঙালী বঙ্গের বাহিরে গিয়াছে, এবং তাহা অপেক্ষা সংখ্যায় অনেকগুণ বেশী ভূঁখা অবাঙালী বঙ্গে আদিয়াছে। কিন্তু বাঙালীরা বঙ্গের বাহিরে মে-যেখানে গিয়াছে, দেখানে স্বাই কেবলমাত্র রোজগারেই মন দেয় নাই। অনেকে নিজ নিজ নিবাস-নগরের ও নিবাস-প্রদেশের ছিতকর সার্বজনিক কাজ করিয়াছে, এবং সাহিত্য প্রভৃতির চর্চার শ্বারা বঙ্গের রুপ্টির সহিত যোগ রক্ষার চেষ্টা করিয়াছে।

ভাহার। যে কেবল বন্দের বাঙালীদের স্বষ্ট সাহিত্যের চট্টাই করিয়াছে, তাহা নহে; কেহ কেহ সাহিত্যভাগ্ডার পৃষ্ঠ করিয়াছে। বিজ্ঞানের ভাগ্ডারে, ললিতকলার ক্ষেত্রে, দংবাদশত্রের মধ্য দিমা প্রবাদী কোন কোন বাঙালীর দান সামান্ত নহে। প্রবাদী বাঙালীদের মধ্যে দর্শন, প্রস্তুত্তর, ইতিহাদ, নৃতত্ত্ব, শিক্ষাদান-বিদ্যা, অর্থনীতি, ক্র্যিবিদ্যা, পণ্যশিল্প প্রভৃত্তিরও চর্চা আছে। প্রবাদী বাঙালীরা কেবল গ্রহণ করিতেছে না, বন্দশকে ও ভারতবর্ষকে কিছু দিতেছেও। প্রবাদী বন্ধসাহিত্য সন্মেলনের কোন অধিবেশনে যোগ দিলে এই সব কথার যাথাধ্য বুঝিতে পারা যায়।

ভারতবর্ধের সকল প্রদেশের সকল জাতির সংমিশ্রণ ও একীভবন যদি কথনও ঘটে, তথন প্রবাসী বঙ্গনাহিত্য সম্মেলনের মত স্বতন্ত্র প্রতিষ্ঠান ও অন্তর্গানের প্রয়োজন থাকিবে না। কিন্তু আপাততঃ দীর্ঘকালের জন্ম ইহার প্রয়োজন আছে। বঙ্গের বাঙালী ও বঙ্গের বাহিরের বাঙালীদের মধ্যে যোগ রক্ষা ও সংহতি বুদি দ্বারা কেবল যে বাঙালীদেরই লাভ, তাহা নহে; তাহারা যে ভারতীয় মহাজাতির একটি অঙ্গ, তাহারও লাভ আছে।

এ-পর্যান্ত প্রবাসী বঙ্গসাহিত্য সম্মেলনের অধিবেশন বঙ্গের वाहित्त्रहे इहेग्राह्म । यथम (य প্রদেশে অধিবেশন इहेग्राह्म প্রধানতঃ দেই প্রদেশের বাঙালীরাই ভাহাতে যোগ দিয়াছে। বঙ্গের বাহিরের অন্যান্য প্রদেশের লোক তাহাতে হল আসিয়াছে, এবং বঙ্গের অধিবাসী বাঙ্গালী আরও অল্ল আদিয়াছে। এই জন্ম বঙ্গের বাহিরের সব প্রদেশের বাঙালীদের ও বঙ্গের বাঙালীদের মধ্যে ইহার দ্বার। সাহিত্য ও কৃষ্টিগত যোগ এখনও ঘনিষ্ঠতর হয় নাই। এই নিমিত্ত কথা উঠিয়াছে, যে, আগামী বারের অধিবেশন কলিকাতায় হওয়া উচিত। তাহাতে ব্রহ্মদেশ-সংবলিত সমগ্র ভারতবর্ষের বাঙালীদের প্রতিনিধিস্থানীয় বাঙালীদের উপস্থিতি যাহাতে হয়, তাহার চেষ্টা করিতে হইবে। আমরা এই প্রস্তাব সমীচীন মনে করি। এরপ অধিবেশন হইলে, আমরা আশা করিব, যে, তাহাতে প্রবাসী বাঙালীদের মধ্যে যাহারা সাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন, ললিতকলা, ইতিহাস, প্রত্নতন্ত্র, নৃতন্ত্র, শিক্ষাবিজ্ঞান, সাংবাদিকী প্রভৃতির চৰ্চচা ও সেবা করেন, তাঁহারা বকের অধিবাসী বাঙালীদিগকে









শীরামানন্দ চটোপাধারে। (মধ্যে)। গ্রীরাধারমণ দেন কর্ত্তক গৃহীত ফোটো। শ্রীগুক্ত কেনারনাথ বন্দ্যোপাধায় শ্রীরাধারমণ দেন দ্বারা গৃহীত ফোটো।

ঔপন্যাসিক ও হাস্তরসিক শ্ৰীযুক্ত অসিত সেন কর্ত্তক গহীত ফোটো।

শ্রীযুক্ত অতুলপ্রসাদ সেন।

শ্রীমতী অনুরূপা দেবী। শ্রীরাধারমণ সেন কর্ত্তক গু**হী**ত ফোটো।

তাঁহাদের নান। সাধনার ও সিদ্ধির কথা জানাইবেন, এবং বঙ্গে গাহারা ঐ-সকল বিভাগের কন্মী তাঁহারাও নিজ নিজ কার্যা-শেত্রের পরিচয় দিবেন। কলিকাতা ও তাহার নিকটবর্ত্তী গানসমূহে বাঙালীদের প্রতিষ্ঠানসমূহের ও কীর্ত্তিনিচয়ের াগদে জ্ঞান লাভও সেই উপলক্ষ্যে হইতে পারিবে।

কলিকাতায় এরপ একটি অধিবেশন অসম্ভব নহে. ত:সাধ্যও নহে। অবশ্র, ইহার জন্য কর্মী চাই। তাঁহাদিগকে ক্ষ্ণেক হাজ্ঞার টাকা সংগ্রহ করিতে হইবে, এবং নানা প্রকারের আয়োজন ও বন্দোবন্ত করিতে হইবে।

<u>এখন গোরখপুরের অধিবেশন সম্বন্ধে কিছু বলি।</u> ণাঠকেরা অবগত আছেন, ইহার সভাপতি নির্বাচিত ইয়াছিলেন লক্ষোমের বিখাতে বাারিষ্টার গায়কও কবি খীযুক্ত অতুমপ্রসাদ সেন। অসুস্থতা ও কার্য্যাধিক্য সত্তেও তিনি গোরথপুরে আসিয়া প্রথম দিন তাঁহার অভিভাষণ পাঠ করেন এবং সেই দিন ও তাহার পরদিন সম্মেলনের কার্যা পরিচালন করেন। মহিলা-বিভাগের সভানেত্রী কাশীর শ্রীমতী নিস্তারিণীদেবী সরস্বতী, সাহিত্য শাথার সভাপতি কাশী বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলার অধ্যাপক পণ্ডিত রাজেন্দ্রনাথ সভাপতি এলাহাবাদ বিদ্যাভ্যণ, বৃহত্তর বন্ধ শাখার বিশ্ববিদ্যালয়ের সংস্কতের অধ্যাপক ডক্টর প্রদন্তকমার আচার্য্য, শূর্নি শাখার সভাপতি দিল্লী বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক গরুচন্দ্র মিত্র, অর্থনীতি ও সমাজতত্ত শাধার সভাপতি

কলিকাতা বিদ্যাসাগর কলেজের অধ্যাপক যোগেশচন্দ্র মিত্র, ললিতকলা শাথার সভাপতি জয়পুর মহারাজার ও পণাশিল্ল কলেজের অধাক কুশলকুমার মুখোপাধ্যাম, ইতিহাস শাখার সভাপতি বারাণ্সী বিশ্ববিদ্যালমের অধ্যাপক হুরেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য, সঙ্গীত শাখার সভাপতি লক্ষোমেও সঙ্গীতবিদ্যাপারদর্শী শ্রীযুক্ত দিজেন্দ্রনাথ শাক্তাল, কৃষি ও বিজ্ঞান শাখার সভাপতি কানপুর টেকুলজিকালে ইন্স টিটিউটের প্রীযুক্ত ডক্টর হরিদাস সেন, এবং শিক্ষাবিজ্ঞান শাখার সভাপতি আগ্রা ট্রেনিং কলেজের অধ্যাপক দেবনারায়ন মুখোপাধাায় নিজ নিজ অভিভাষণ পাঠ করেন। শ্রীযুক্ত হরিদাস সেন তাঁহার বক্ততা বিশদ করিবার নিমিত্ত বহুসংখ্যক চিত্র যন্ত্রসহযোগে প্রদর্শন করেন। শ্রীযুক্ত দিজেন্দ্রনাথ সাক্সাল নিজে গান গাহিয়া তাঁহার অভিভাষণটি শিক্ষাপ্রদ ও উপভোগ্য করেন। সাংবাদিকী শাখার সভাপতি শ্রীমক চট্টোপাধ্যায় অভিভাষণ লিখিতে না-পারায় সংবাদপত্র-পরিচালন সম্বন্ধে বক্ততা করেন। প্রত্যেক বিভাগে প্রবন্ধ পঠিত হয়। কলিকাতার শ্রীযুক্ত অর্দ্ধেন্দ্রকুমার গাঙ্গলী এক দিন ম্যাজিক লগন সহযোগে চিত্র প্রদর্শনদারা হিন্দী সাহিত্যে প্রেমের কবিতার **এकिंग कि विभावकाल व्याहिमा ताना।**

খ্যাতনামা দাহিত্যিক শ্রীযুক্ত কেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়কে এই অধিবেশনে তাঁহার জীবনের সপ্ততিবর্ষ পূর্ত্তি উপলক্ষ্যে অভিনন্দিত করা হয় এবং অর্ঘ্য ও উপহার দেওয়া হয়। অভিনন্দনপত্র পাঠ করেন এলাহাবাদের শ্রীমতী প্রতিভা দেবী।
এলাহাবাদে গত বারের অধিবেশনের মহিলা-বিভাগের নেত্রী
শ্রীমতী অন্তর্মপা দেবী গোরপপুর অধিবেশনেও আদিয়াছিলেন
এবং সাহিত্য-শাধায় একটি প্রবন্ধ পাঠ ও মহিলা-বিভাগে বক্তৃত।
করিয়াছিলেন।

এলাহাবাদের বিচারপতি শুর লালগোপাল মুখোপাধ্যায় এবং কানপুরের ভাক্তার স্থরেন্দ্রনাথ সেন উপস্থিত থাকিয়া নানা প্রকারে কার্যাপরিচালনার সাহাযা করিয়াছিলেন। বামমোহন রায় শতবাধিকী এই সমোলনের একটি অঙ্গ ছিল। শতবার্ষিকী সভায় শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়কে সভাপতি রূপে বক্ততা করিতে হইয়াছিল। পত্রিকার সম্পাদক শ্রীযুক্ত সত্যেক্তনাথ মজুমদার গোরথপুরের ছিলেন। শ্রীযক্ত নিবারণচন্দ্র অধিবেশনে উপস্থিত শ্রীযক্ত ডাক্তার রামচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় বন্দ্যোপাধ্যায় ও সকল বন্ধমহিলাকে প্রীতিসম্মেলনে গোরথপুরের প্রায় অধিবেশন-স্থান সেন্ট এণ্ড রূজ কলেজে মোর্টরযোগে আনয়ন ও বাড়ি পৌছাইয়া দিবার ভার লইয়াছিলেন। নিবারণবাব, ২৯শে রাত্রে যে ত্রিশ জন প্রতিনিধি লুম্বিনী দেখিতে যান, তাঁহাদের রেলপথে ও মোটরপথে স্তবন্দোবন্ত করিয়াছিলেন। ৩১শে তারিখে যাত্রীদের জন্মও স্ববন্দোবন্ত করিয়াছিলেন। মহিলা-বিভাগের সম্পাদিকা শ্রীমতী স্কন্ধাতা দেবী অক্লাস্কভাবে নিজ কর্ত্তব্য সম্পাদন কবিয়াভিলেন। অধ্যাপক কিতীশচক্র চট্টোপাধ্যায়, অধ্যাপক ननिख्याह्म क्र, अधाशक ठाक्ठम ठाढ्ढोशाधाय, বন্ধিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতি কর্মীদিগকে বিশেষ পরিশ্রম করিতে হইয়াছিল। সকলের নাম জানা না-থাকায় উল্লেখ •করিতে পারিলাম না।

লুমিনীর অশোকস্তম্ভ দর্শন

গোরথপুরে প্রবাসী বন্ধসাহিত্য সমেলনের অভার্থনা-সমিতির সভাপতি শ্রীষ্ক চারুচক্র দাসের অভিভাষণে যে-সকল দ্রষ্টব্য স্থানের উল্লেখ আছে, তাহার মধ্যে গোরথপুরের ২৫ ক্রোশ উত্তরে স্বাধীন নেপাল রাজ্যন্থিত লুম্বিনী উত্থান প্রধান। এইথানে বৃদ্ধদেব জন্মগ্রহণ করেন। ইহা এখন প্রামান দেই নামে পরিচিত। উদ্যান এখন নাই, কয়েকটি গাছ আছে, তাহাও বহু পুরাতন নহে। অশোকত ছার্চ প্রাচীনতম, খ্রীষ্টপূর্ব ২৪৯ অবদ অর্থাৎ ২১৮২ বংসর পূর্বে স্থাপিত ও উৎকীর্ণ। এই স্তন্তে উৎকীর্ণ লিপিটি সম্পূর্ণ আছে। মূল পালিতে যাহা লিখিত আছে, খ্রীযুক্ত চাক্ষচন্দ্র বয়



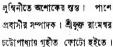
রুন্মিন দেয়ীতে (লুন্মিনীতে) মায়াদেবীর মন্দির। শীরাধারমণ দেন কর্তৃক গৃহীত ফোটো

ও অধ্যাপক ললিতমোহন কর কাব্যতীর্থের "অশোক অফুশাসন" পুস্তকে তাহার বাংল। অফুবাদ এইরূপ দেওয়। আছে—

"দেবশ্রিয় প্রয়দশী রাজা অভিষেকের বিংশ বর্ষে বয়ং আনিয়া এই স্থানের
পূজা করিয়াছেন। বেছেতু এই স্থানে শাকাম্নি বৃদ্ধ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। এই স্থানে প্রস্থানিত হইল এবং শিলান্তম্ভ উথাপিত
হইল, কারণ ভগবান্ এই স্থানে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। সেই জন্ম ল্মিনী প্রাম নিম্বর ও অস্টভাগী করা হইল (অর্থাৎ উৎপন্ন ত্রেরার
কেবলমাত্র জন্ম ভাগের এক ভাগে মাত্র কর নির্মারিত হইল)।"

গোরথপুর হইতে লৃষিনী যাইতে হইলে রেলে ৫২ মাইল নৌতনওয়া ষ্টেশুন পর্যন্ত গিয়া মোটর গাড়ীতে বা মোটর বাসে ২২ মাইল হাইতে হয় । ষ্টেশুন হইতে হাতী চড়িয়া গোলে ১২ মাইল হয় । ২৯শে একদল প্রতিনিধি লৃষিনী গিয়াছিলেন । আমরা অধ্যাপক ললিতমোহন কর ও তাঁহার পরিবার ও আত্মীয়বর্গ, শ্রীয়ুক্ত রাধারমণ সেন, শ্রীয়ুক্ত সন্তোধ-কুমার রায়, শ্রীয়ুক্ত রামেধর চট্টোপাধ্যায়, অধ্যাপক কুমার •বাহাত্ব প্রশৃতির সঙ্গে ৩১শে ভিসেম্বর পূর্ণিমা রাত্রে ৯টার







লুখিনীর সাধারণ দৃগ্য । বাঁ-ধারে দ্রে যে ব্যুপটি তৈরি ইইতেছে,
তাহার সন্মুখেই অশোকের সেই স্তন্তটি । ভান ধারে গাছের
একটু আড়ালে নায়াদেবীর মন্দির দেখা যাইতেছে । ইহার
ভিতর মায়াদেবীর মূর্ত্তি আছে । কোটোগ্রাফ
শীষ্ত রামেখর চটোপাখার কর্ত্তক গৃহীত ।



লুম্বনীর মারাদেবীর মন্দিরের ভিতর নারাদেবীর মৃর্ত্তি। শ্রীযুক্ত রামেশ্বর চট্টোপাধ্যার গৃহীত কোটো হইতে।

সময় রওনা হইয়া ১টার পর নৌতনওয়া পৌছি। তাহার পর রাত্তির অবশিষ্ট অংশ রেলগাড়ীতে ও ষ্টেশানে কাটান হয়। ক্সোৎস্ন। থাকাধ কোন অস্কবিধা হয় নাই। শেষরাত্রে চা প্রস্তুত হয় এবং কিছ জলযোগ হয়। তাহার পর ১লা জাত্মারী একথানা মোটর 'বাদ ভাডা করিয়া যাই। ষ্টেশানে একদল লুম্বিনী-যাত্রী সিংহলী বৌদ্ধের সহিত পরিচয় হয়। নৌতনওয়া হইতে ৫ মাইল পরে নেপাল-রাজ্য আরম্ভ। রান্তা কাঁচা, কিন্ধ বিশেষ খারাপ বা বিপজ্জনক নয়। যাইতে কোন ক্লেশ অন্নভব করি নাই। সঙ্গের বালক-বালিকারা খুব কৃষ্ণিতে গিয়াছিল। আট-নয়টি সেতু পার হইতে হয়। সেগুলি কাঠের তৈরি, উপরে মাটী বিছান। লম্বিনী পৌছিতে ঘণ্টা-তুই লাগে। পূর্বেই বলিমাছি, শৃধিনীর শুভুটিই প্রাচীনতম। তদ্তির, সেধানে একটি মন্দির খাছে, তাহা পুরাতন হইলেও অপেক্ষাকৃত নৃতন। তাহা বুদ্ধদেবের মাতার নামে মায়াদেবীর মন্দির বলিয়া পরিচিত। তাহার ভিতর প্রস্তরফলকে মাম্বাদেবীর মৃত্তি আছে। তাহা প্রাচীন, কিন্তু কত প্রাচীন বলিতে পারি না। মান্নাদেবী একটি শালগাছের ভাল ধরিয়া দাডাইয়া আছেন, পাশে

তাঁহার ভগিনী, এবং পাদদেশে শিশু বৃদ্ধ। অন্ত হু-একটি
মৃত্তিও একই ফলকে আছে। কোন মৃত্তিরই নাক চোধ
কান ঠিক্ বুঝা যায় না। মন্দিরের ভিতর যথেষ্ট আলোক
না-থাকায় সহজে ভাল ফোটোগ্রাফ তোলা যায় না।

লুম্বনীতে খনন ও অন্যান্ত কাজ চলিতেছে। প্রীযুক্ত গোকুলচাদ নামক একজন পঞ্জাবী এঞ্জিনীয়ারের অধীনে চারি শত মজুর থাটিতেছে। শুভটির ও মন্দিরের কিছু দ্রে হুই পাশে উচ্চ মৃত্তিকারাশি একত্র করিয়া তাহার উপর ইটের উচ্চ স্তম্ভ নির্মাণ করা হুইতেছে। এথানে যে-সব গোটা বা টুকরা ইট-পাথর পড়িয়া আছে বা খুঁড়িয়া পাওয়া যাইতেছে, রক্ষী নেপালী সৈনিকরা তাহার একটিও কাহাকেও লইয়া আসিতে দেয় না। যেগুলার সঙ্গে যেথানে-সেথানে প্রাপ্তয় ইট-পাথরের টুকরার কোনও পার্থকা নাই, তাহাও আনিতে দেয় না। নিকটে দর্শক ও যাত্রীদের জন্ম একটি পাকা বিশ্রামগৃহ আছে। ক্লমিন দেইতে খনন করিয়া যে-সব মৃর্ত্তির অংশ, থোদিত প্রস্তমাদি পাওয়া গিয়াছে, তাহা একটি গৃহে রক্ষিত আছে। আমরা শুদ্দিনী দেবিয়া ফিরিয়া আসিয়া নোতনওয়া ষ্টেশ্যনে রেলগাড়ীতে উঠিয়া বসিবার পর একটি

বাঙালী যুবক আদিয়া বলিলেন, যে, তিনি লুম্বিনীর প্রহুতাত্ত্বিক কর্মচারী। তাঁহার নাম কে. বাানাজ্জি, বি-এ। তিনি বলিলেন, তিনি কিয়ৎক্ষণ পূর্বে নেপাল গবরে টের ভারপ্রাপ্ত কর্মচারীর নিকট হইতে আদেশ পাইয়াছেন, যে, 'প্রবাদী'র সম্পাদক লুম্বিনী দেখিতে যাইতেছেন, যেন দেখাইবার বন্দোবস্ত করা হয়। তাহার পর তিনি এই বলিয়া মাফ চাহিলেন, যে, ঐ আদেশ বিলমে পাওয়ায় তিনি কিছু করিতে পারেন নাই। আমরা এ-বিষয়ের কিছুই জানিতাম না। তাহার স্বযোগ লাইলে অনেক তথা জানিতে পারিতাম। তাহার স্বযোগ না-হওয়ায় তুংখিত হইলাম। কিছু কিছু খবর অবখ্য এজিনীয়ার গোকলটাদ মহাশ্যের দৌজ্যে পাইয়াছিলাম।

একটা কথা লিখিতে ভূলিয়া গিয়াছি। লুখিনী বাইবার পথে নেপাল পৌছিবার পরেই এক জায়গায় আমাদের বাস্টা থামিল। আমাদের সঙ্গে নেপাল বাইবার অনুমতি-পত্র ছিল। একজন নেপালী কর্মচারী আমাদের গাড়ীর প্রত্যেককে খুব তীক্ষৃদৃষ্টিতে দেখিল। পরে শুনিলাম তাহার কারণ, কোন ইংরেজ যাইতেছে কি-না দেখা। ইংরেজদিগকে না-কি সহজে নেপাল চুকিতে দেওয়া হয় না।

রাজপুত্র বেথানে জন্মগ্রহণ করিয়া জীবকুলের ত্ঃথমোচন ও পরিত্রাণের জন্ম সর্ববিত্যাগী হইয়াছিলেন, সেথানে রাজপ্রাসাদ দেখিবার আশা করি নাই। কিন্তু,

'উদিল বেখানে বৃদ্ধ আত্মা মৃক্ত করিতে মোক্ষ দার,
আজিও জুড়িয়া অর্দ্ধজগৎ ভক্তিপ্রণত চরনে যার,"
সেই স্থানটি পরিষ্কার-পরিষ্কান্ধ স্থশৃঞ্জল ভাবে সমত্তে রক্ষিত
দেখিবার আশা করা অসঙ্গত নহে। এই স্থানটি রক্ষা করার
দিকে যখন নেপাল-নূপতির দৃষ্টি পড়িয়াছে এবং অর্থবায়ও

ঐাষ্টায় বৎসরের প্রথম প্রভাতে বৃদ্ধদেবের জন্মস্থান দেখিলাম। তাহার পুণ্য প্রভাব জীবনের বাকী দিনগুলি অফ্তব করিতে পারিলে ধন্য হইব।

হইতেছে, তংন আশা হয় ইহা অবিলয়ে স্থুরক্ষিতই হইবে।

বুদ্ধের মহাপরিনির্বাণ-স্থান দর্শন গোরথপুর হইতে প্রায় ৩৪ মাইল দ্বে বর্ত্তমান কাশিয়া নামক স্থানে বুদ্দেবের মহাপরিনির্বাণ স্থূপ অবস্থিত। ইহাই প্রাচান কুশীনপুর। এক দিন এলাহাবাদ হাইকোটের বিচারপতি

স্যর লালগোপাল মুখোপাধ্যায় কাশী বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক স্বরেক্তনাথ ভট্টাচার্য্য ও তাঁহার পুত্রকল্যা ও একটি আখ্যারা এবং মধ্যভারতের ব্যবহারজীব শ্রীযুক্ত মিজের সঙ্গে শুপ্রি পেথিতে বাইবার স্থােশ হইল। ত্থানি মােটর গাড়ীতে যাওয়া গেল। রেলপথেও যাওয়া যায়।

কথিত আছে, বুদ্ধদেব কুশীনগরে একটি শালবনে হুটি শালগাছের মধ্যে শন্ধন করিয়া মহাপরিনির্বাণ প্রাপ্ত হন।



বর্ত্তনানে কাশিয়ার মহাপরিনিব্বাণ স্তুপ। কোটোগ্রাফ শ্রীজ্ঞিত সেন কর্ত্ত গৃহতি ।

পেই স্থানের নিকট পরে একটি স্তূপ নির্দ্মিত হয়। স্তুপটি ব্ধন আবিদ্ধৃত হয়, এবং খননকায় আছে হয়, তথন ইহা বেমেরামত অবস্থায় ছিল। তথনকার, ১৯ ৬ সালে তোলা, একটিমাত্র ফোটোগ্রাফ গোরখপুরের শ্রীযুক্ত রাধার্মণ সেনের



বাশিমার মহাপরিনির্বাণ স্তুপে মৃত্যুশয়ার শায়িত বুদ্ধদেবের মূর্তি। ফোটোগ্রাফ ইঞ্জিত সেন কর্তৃক গৃহীত।

নিকট ছিল। তাহা বিবর্ণ হইদ্মা গিয়াছে। তাঁহার সৌজতো উহার প্রতিলিপি দিলাম। এখন স্তূপটি মেরামত হইমাছে এবং ব্রদ্রদেশীয় ভক্ত বৌদ্ধদিগের ব্যয়ে উহার রহং গুম্বজাট ধর্মান্তিত হইয়াছে। এথনকার একটি ফোটোগ্রাফের প্রতিলিপিও দিলাম। স্তুপের মধ্যে মৃত্যুশ্যায় শাষিত বৃদ্ধদেবের রহং মৃত্তি আছে। মস্তক হইতে পদান্থলি প্যাত

ট্রা ১৪ হাত লমা। গ্লদেশ হইতে বৌদ্ধ ভক্তেরা উঠা পাদদেশ পর্যান্ত কবিয়া কিংগাপ বস্ত্রে আচ্চাদন রাথিয়াছে, মন্তক ও মুখমওল সোনার পাতে মুড়িয়া দিয়াছে। কেবল অর্দ্ধ-নিমীলিত চক্ষম্মের রং হইতে বুঝা যায়, যে, মূর্ভিটি শ্বেত প্রস্তারের। বদ্ধদের পাশ ফিরিয়া শুইয়া আছেন, এইভাবে মুর্তিটি নিশ্মিত হইয়াছে। ওপের দ্বার ও মৃতিটির মাঝখানে যে, মুর্ত্তিটির ব্যবধান এত নৈখ্যের দিকের ফোটোগ্রাফ তোলা ক্রিন। আমরা যে ফোটোগ্রাফটির প্রতিলিপি দিলাম, তাহা মর্তিটির পাম্বের

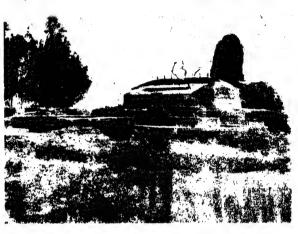
দিক হইতে তোলা। স্তুপের নিকটে পুরাকালে বিহার ছিল, তাহা খনন ছারা আবিষ্কৃত কক্ষ প্রাচীরাদি হইতে বুঝা যায়। স্থূপের নিকট একটি ছোট মন্দিরে বুছদেবের একটি গ্রাচীন উপবিষ্ট মূর্ত্তি আছে। তাহাও ভক্তেরা সোনায় মৃডিয়া দিয়াছে।

যিনি সর্বভাগী হইমাছিলেন, স্বৰ্ণমণ্ডন দ্বার। তাঁহার প্রতি ইক্তি প্রদর্শিত হইতেহে !

গোরথপুরের অন্যান্য কিছু দ্রেফীব্য গোরথপুর নগর ও জেলা ও তাহার নিকটবর্তী অঞ্চল বিস্তর সাধুভক্তের শ্বতি বিজড়িত। সব দেখিবার সময় হয় নাই। আর যাহা দেখিয়াছি, তাহার বর্ণনা শ্রীযুক্ত চার্কচন্দ্র নাসের অভিভাষণ হইতে উদ্ধৃত করিতেছি।

'বৌদ্ধধর্মের ভাঙাগড়ার ফলে হীন্যান এক মহাযান ও পরে মহাযানের বাগাচার শাধার ফটি হয়। সেই শাধার বিবর্তনে মহাপুরুষ গোরক্ষনাথ গ্য সম্প্রদায় প্রতিষ্ঠিত করেন। এই নগরের উপকঠে ভাহার খুতিমন্দির ৪ গ্রাহার নাম হইতেই এই নগরের নামকরণ। এই নাথ উপনামধারী বাগাচারী সম্প্রদায় ছইতে বক্ষদেশের নাম যোগী'রা আগত বলিয়া অনেকে অসুমান করেন। গোরক্ষনাথের শিক্ষপরশেরাগত ৮গডীরনাথের বাংলা এদেশে অনেক শিক্ষ আছেন। তাঁহারা গোরক্ষনার্থ মন্দিরের পার্থে গুরুত্ব সমাধি মন্দির এতিটিত করিয়াছেন।'

"প্রাচীন ধ্বংদাবশেদ, এন্তরমূর্ত্তি প্রভৃতি এতৎপ্রদেশের বর্ত্তানে লক্ষিত হয়। কান্ধকার্য্যে অপুনর্ধবৈশিষ্ঠাক্তক একটি প্রাচীন বিকুমূর্ত্তি স্থানীয়



১৯০৬ এটিকে কাশিয়ার (কুশীনগরের) মহাপরিনির্কাণ শুপ। ফোটোপ্রাফ শীরাধারমণ দেন কর্তৃক গৃহীত।

পুণরিণী হইতে উদ্ধৃত হইয়া নগরের উত্তরভাগে একটি স্বদৃষ্ট মন্দিরে এতিন্তিত হইয়াছে।''

এই স্থানর প্রাচীন মৃত্তিটি ক্লফবর্ণ প্রস্তরের, ইহার কোথাও কোন অংশ বিন্দুমাত্রও ভগ্ন হয় নাই দেছিলাম।

ক্রীরের দাধনার স্থান ও দ্যাধি দুর্শন

গোরথপুর জেলার মগ হর নামক গ্রামে ভক্ত কবীরের সাধনার স্থান ছিল। তাঁহার সমাধিও দেখানে অবস্থিত। কবীর তন্তবায় ছিলেন। মগ হর গ্রামে এখনও অনেক তন্তবায়কে বন্তবয়ন-কার্য্যে ব্যাপৃত দেখিলাম। কথিত আছে, কবীরের মৃত্যুর পর মুসলমানের। তাঁহার দেহ কবর দিতে এবং হিন্দুরা দাহ করিতে চায়, কিন্তু খে-বল্বে তাঁহার শরীর আচ্ছাদিত ছিল, তাহা উদ্ভোলন করিলে দেখা গেল, তথায় দেহ নাই, পুশ্বাশি রহিয়াছে!

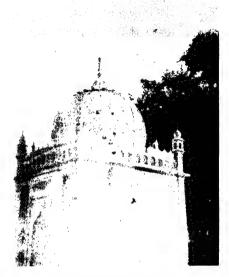
তাঁহার স্মারক সমাধি-মন্দির পাশাপাশি ছটি—একটি হিন্দদের, অপরটি মুদলমানদের। হিন্দদের মন্দিরটিতে কবীরের ও কমাল সাহেবের চিত্র রহিয়াছে। বাহিরে একটি ছোর্ট পাকা মওপের মধ্যে তাঁহার চরণচিহ্ন ও খড়ম রহিয়াছে।

ক্বীরের মঠের পশ্চাতে একটি শস্ত্রেক্তর ব্যবধানে আর একটি মঠ আছে। তাহা.এক পরলোকগত ভক্ত সাধুর।



মগ্ছর গ্রামে ক্বীরের সমাধি (হিন্দুদের)। ফোটোগ্রাফ শ্রীঅজিত সেন কর্ত্ক গৃহীত।

তাঁহার মঠটির ভিতরে ঢুকিয়া এক পাশে একটি ছোট দরঙা দেখিলাম। প্রদীপ জালিয়া একজন সন্নাদী আমাদিগকে দেই ক্ষুত্র দারপথে অনেক ছোট ছোট ধাপ বাহিয়া ভক্ত সাধুটির সাধনা-গুহায় লইয়া গেলেন। কতক দ্র নামিয়া দেখিলাম তাঁহার শয়নের স্থান। তাহার পর আরও নীচে নামিয়া দেখিলাম তাঁহার সাধন-ভজনের অংসন। উপরে উঠিয়া আসিয়া সন্নাামীটিকে হিন্দীতে স্থাইলাম, আপনিও কি এখানে সাধন ভজন করেন? তিনি উত্তর দিলেন, যাহাদের শরীর থাকে এক জায়গায় এবং চিত্ত থাকে অহা স্থানে, তাহারা সাধুর গুহাতে ভজনসাধন করিতে পারে না। সত্য কথা। সন্মামীটি ক্ষটাধারী, শীর্শকায়, ভক্মমাধা, যুবা পুরুষ।



মগ্ছর গ্রামে কবীরের সমাধি (মুসলমানদের)। ফোটোগ্রাফ শ্রীন্সজিত সেন কর্ত্তক গৃহীত

সন্ত্রাসকদের উপদ্রব সম্বন্ধে বডলাট

ইউরোপীয় সভার বার্ষিক ভোজে বড়লাট যে বজ্ত।
করেন, তাহাতে তিনি বঙ্গে সন্থাসকদের উপদ্রব সমৃদ্ধে অনেক
কথা বলেন। সন্থাসকদের প্রচেষ্টার সম্পূর্ণ উচ্ছেদের জন্ত
গবরে টের সমৃদ্য ভোড়জোড় ও শক্তি প্রযুক্ত হইবে,
এই অভিপ্রায় তিনি প্রকাশ করেন। যে-কোন গবরে টিকে
বিপর্যন্ত করিবার চেষ্টা হইবে, ভাহাই আত্মরক্ষার জন্ত ইহ
করিতে বাধ্য। গবরে টের প্রধান ব্যক্তি যে এত বড় কথা
বিলিয়াছেন, ভাহা হইতে সন্থাসকদের বিভীষিকাকে গবরে টিক
কত বড় মনে করেন, তাহা অনুমান করা যাইতে পারে।

বড়লাট সন্ধাসকপ্রচেষ্টা উচ্ছেদের ব্যন্তের দিক্টা সংক্ষ যাহা বলেন তাহার তাৎপর্য এই :---

"সন্ত্ৰাসক প্ৰচেষ্ট। ইইতে বিপদাশকা বিদ্যান থাকার গবন্মে 'উকে ^{খে-সব} উপার অবলম্বন করিতে ইইরাছে এক যেগুলি উহা দুরীভূত না হওয়া প্রার্থ অবলম্বত থাকিবে, তৎসমূদ্রের ক্রম্ম এমন একটি প্রদেশকে (অর্থাৎ বাংলা দেশকে) প্রভূত বার করিতে ইইতেছে যাহার আর্থিক অবস্থা ভাল নয়। এইরূপ খাচ করিতে ইইতেছে বলিয়া বাংলা-গবন্মে ন্টের সাধারণ হিতকর কাজগুলি হইতে টাকা সন্ত্রাসক প্রচেষ্টা উচ্ছেদের দিকে চালাইতে হুইতেছে। এই প্রচেষ্টা বিদ্যান থাকার বন্ধদেশকৈ ভজ্জা এই মূল্য (অর্থাৎ শাতিরূপ করিমানা) দিতে হুইতেছে ও হুইবে। আমি নিজেকে ক্রিজানা করিতেছি,

্ব-দ্ব শ্রেণীর মধ্য ইইতে সন্তাসকরা নিজেদের দল পুরুক্রে, সেই স্কল ্রেণীর জনমত কথন্ পূর্কোক্ত তথাপুলি উপলাকি করিবে এবং বুঝিবে, ধে, দ্বাসকরা তাহাদের দেশের সকলের চেয়ে বড শুকু ?"

সম্বাসকপ্রচেষ্টার উচ্ছেদের জন্ম গবন্মে টিকে যে অনেক ট্রাকা ব্যয় করিতে হইতেছে ও হইবে, ইহা সত্য কথা। দমন ও।শান্তি দারা উচ্ছেদটেষ্টা ছাড়া আরও বাহা বাহা করা দরকার, তাহাতে গবন্মে তি যথেষ্ট মনোযোগী নহেন, সে-কথা খনেক বার বলা হইয়াছে। পুনক্ষক্তি না করিয়া এখন বড়লাটের উল্লিখিত বঙ্গের আয় ব্যয়ের কথাই বলি। বাংলা দেশের অবস্থা যে ভাল নয়, তাহা বড়লাট কি অর্থে বলিয়াছেন ? যদি তিনি বঙ্গের লোকসমষ্টি অর্থে "বাংলা দেশ" কথাটি ব্যবহার করিয়াছেন, ভাষা ইইলে জিজ্ঞাদ্য, বাংলার লোকসমষ্টির আর্থিক অবস্থা থারাপ জানিয়াও গবন্মেণ্ট এই প্রদেশের লোকদের দেয় টাক্ত ও থাজনা কমান্নাই কেন ? কিন্তু যদি বডলাট "বাংলা দেশ" বাংলা-গবর্ণমেণ্ট অর্থে প্রয়োগ করিয়া গাকেন, তাহা হইলে আমাদিগকে বলিতে হইবে, যে, বঙ্গদেশে যত সরকারী ট্যাকা ও থাজনা আদায় হয় তাহার খুব বেশী অংশ ভারত-গবন্মে 'ট লইয়া থাকেন বলিয়াই বাংলা গবন্মে 'ট দরিন্দ্র। অকাল প্রদেশে সরকারী রাজস্ব যত আদায় হয়, তাহার যত অংশ ভারত-গবন্দেণ্ট গ্রহণ করেন, বাংলা দেশ হইতেও যদি তত অংশই লইতেন, তাহা হইলে বাংলা-গবন্মেণ্ট দরিদ্র হইত না। বাংলা-গবন্মেণ্টের দারিদ্রা ক্রিমে. বানানো দারিন্র্য় ; এবং ভারত-গবন্রে উই বাংলা-গবন্রে উকে দবিদ্র করিয়া রাখিয়াছেন।

বড়লাট বলিয়াছেন, সম্নাদকপ্রচেষ্টার উচ্ছেদ সাধনার্থ
অতিরিক্ত অর্থবায় করিতে না হইলে সেই টাকা হিতকর
সরকারী কাজে ব্যমিত হইত। এ-বিষয়ে আমাদের সন্দেহ
আছে। যথন সম্নাদকপ্রচেষ্টা দমনের জন্ম বেশী টাকা বায়
করিতে হইত না, তখনও, বঙ্গে শিক্ষা প্রভৃতি লোকহিতকর
সরকারী বিভাগে অক্যান্য প্রদেশের তুলনায় কম বায় ইইত।

সন্ত্রাসকপ্রচেষ্টা ও বেকারসমস্থা

বড়লাট তাঁহার পূর্ব্বোল্লিখিত বক্তৃতায় ব্যবসা-বাণিজ্যের মন্দা ও বেকার-সমস্যার সহিত বৈপ্লবিক সম্ভ্রাসকপ্রচেষ্টার সম্পর্কের উল্লেখ করেন এবং বলেন :—

তাংপর্য। "এটা সত্য কথা, যে, বর্জমান সমরে আমাদের বিখবিদ্যালয়গুলি হইতে অত্যধিকসংখ্যক যুবক ও যুবতী তাহাদের নামের শেষে 'বি-এ' উপাধি লইয়া বাহির হয়, এবং তাহারা বগন সরকারী বা সাক্রিনিক কাজে প্রবৃত্ত হইতে চায় তগন যথেষ্ট কাজ গালি দেখিতে পায় না। ফলে, এই বেকার অবস্থা তাহাদের মনে বির্ভিত, নৈরাগু ও প্রতিহিসোর উদ্দেক করে, এবং স্থাসকপ্রচেষ্টার নেতারা, যাহারা গোপনে ওত্ পাতিয়া ব্যিয়া গাকে, তাহাদেগকে সহজেই শিকার করে (অর্থাৎ দলভুক্ত করে)।"

ব্যবসা-বাণিজ্যের মন্দা বলিতে যে অবস্থা বঝায়, গবন্মে টি তাহার উন্নতির জন্ম ও বেকার-সমস্থার সমাধানের জন্ম প্রকৃত উপায় যদি অবলম্বন করেন, তাহার সমর্থন আমরা করিব। কিন্তু যদি গবন্দেণ্ট মনে করেন, বিশ্ববিভালয়ের শিক্ষার বা ইন্ধুলের শিক্ষার সক্ষোচন দ্বারা উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে তাহা হইলে দেটা ভ্রম। বি-এ পাদ-করা বেকার যে, দে যেমন বেকার, সম্পূর্ণ নিরক্ষর বেকার যে, সেও তেমনি বেকার। প্রভেদ এই, যে, শিক্ষিত বেকারদের মনের মধ্যে বতটুকু জ্ঞানালোক, যত আধুনিক ভাব ও চিন্তা আছে, অশিক্ষিতদের মনের মধ্যে তত নাই। শিক্ষিত বেকারের সংখ্যা অপেক্ষাকৃত কম, কিন্তু তাহারা জাগিয়াছে এবং সরব ও সক্রিয় হইয়াছে বলিয়া গবন্মেণ্ট ''ভদ্রলোক''দের শিক্ষার সংস্থাচন করিলেই তাহাদের সরবতার সঙ্গে সঙ্গে বেকার-সমস্থার ও বৈপ্লবিক প্রচেষ্টারও বিনাশ সাধিত হইবে। কিন্তু যাহারা "ভদ্রলোক" বলিয়া কথিত হয় না, যাহারা শিক্ষা পায় নাই, যাহাদের সংখ্যা ূঅনেক বেশী, যাহার। গরিব ও উপার্জনহীন বা অতি সামান্ত উপার্জন করে, যাহাদের হইবার সম্ভাবনা ও ক্ষমতা অধিক, তাহারাও জাগিতেছে। তাহারা কি করিবে, গবন্মেণ্ট তাহার পুর্ববাভাস কিছু পাইতেছেন কি ? তাহার প্রতিষেধক কি উপায় অবলম্বন করিতেছেন ?

যাহারা এখন বি-এ পাদ করে, তাহাদিগকে অশিক্ষত রাখিলেও তাহারা বেকার থাকিবে এবং "ভদ্রলোক" থাকিবে, রাভার, রেলওয়ের, জাহাজঘাটার, কারখানার কুলি-মজুর, জস্ততঃ দদ্য দদ্য, হইবে না। দে অবস্থায় তাহারা কি দহজে দ্যাদক-নেতাদের জালে পড়িবে না।

ইংলণ্ডেও ত শিক্ষিত বেকার বহুৎ আছে। তাহারা সন্ত্রাসক হয় নাকেন? সন্ত্রাসকপ্রচেষ্টার উচ্ছেদ সাধন করিতে হইলে বড় মন, নিংস্বার্থ মন, সাহদী মন ও উদার রাজনীতিজ্ঞতা চাই, এবং এই দৃঢ় বিশ্বাস অফুসারে কাজ করা চাই, যে, ভারতীয়েরা ঠিক সভ্যতম দেশের মানুষদেরই মত প্রকৃতিবিশিষ্ট মানুষ।

বিহারে বাঙালী

বিহার-উডিয়ার লাট্সাহেব গত ডিসেম্ব মাসেব গোডায ভাগলপুর যান। তথাকার বাঙালী অধিবাসীরা তাঁহাকে অভিনান্ত করিয়া বিহারের অধিবাসী বাঙালীদের বিরুদ্ধে যে-সব রকম পক্ষপাত করা হয়, তাহার উল্লেখ করিয়া প্রতিকার চান। লাটসাহেব ছটি বিষয়ের উল্লেখ করিয়া বলেন, যে, তিনি অনুসন্ধান করিয়া জানিয়াছেন যে, ঐ চুই বিষয়ে বাঙালীদের অভিযোগের কোন ভিত্তি নাই। একটি এই, যে, যে-সব বাঙালী বিহারের স্থায়ী বাদিন্দা ("domiciled") বলিয়া পণিত হইবার সার্টিফিকেটের দরথান্ত করে, নানা তচ্ছ ও বাজে ওজহাতে তাহাদের অনেকের দর্থান্ত না-মগুর হয়। লাট্দাছেবের নিজের উত্তরেই দেখিতেছি, গত তিন বংসরে ভাগলপুর জেলায় যতজন দর্থান্ত ক্রিয়াছিল, ভাহাদের তই-ততীয়াংশের দর্থাস্ত হইয়াডে. মঞ্জর কেন-না. কোন কারণে বাকী এক-ততীয়াংশের দর্থান্ত মঞ্জর ২য় নাই। পার্টনার 'বেহার হেরাল্ড' বলেন, এক এক জেলার কর্তা এক এক রক্ষের কারণ দেখাইয়া দর্থান্ত না-মঞ্র করেন, এবং এ-বিষয়ে বাঙালীদের অভিযোগের যথার্থ কারণ আছে। আমরা বলি, ডোমিসাইল্ড হওয়ার, স্থায়ী বাসিনা বলিয়া গণিত হওয়ার, সাটিফিকেট চাওটাতেই যে বাঙালীদের প্রতি অবিচার করা হয়। বাংলা দেশে ত কোন বিহারীর কাছ থেকে ডোমিদাইল্ড হওয়ার দার্টিফিকেট চাওয়া হয় না. অথচ সরকারী পুলিম-বিভাগে ও অনেক মিউনিসিপালিটতে বিশুর বিহারী চাকরি পাইয়া আসিতেছে। অতি অদ্তত, হাস্তকর ও অত্যায় ব্যবস্থা এই, যে, মানভূমের বাঙালীদের কাছ থেকেও এইরপ সার্টিফিকেট চাওয়া হয়! মলভূম (বর্ত্তমান বাঁকুড়া জেক্সার বৃহৎ অংশ) ও বীরভূম থেমন ও থতদিন বাংলা দেশের অংশ, মানভূমও ততদিন বাংলা-দেশের অংশ, এবং তাহা যে কত শতান্দী কেহ ঠিক করিয়া বলিতে পারে না। যদি অক্ত কিছু জানা না-থাকিত তাহা হঠনেও মানভ্ম, শিথরভ্ম, ধলভ্ম, মলভ্ম, বীরভ্ম - ইত্যাকার নাম হইতেই ঐ সব অঞ্চলকে একই দেশ বা প্রদেশের অংশ বলিয়া অন্থমান করা চলিত। মানভ্মের অন্তর্গত কয়লার থনি প্রভৃতিতে বিস্তর হিন্দীভাষী লোকের আগমন সত্ত্বেও এখনও মানভ্ম প্রধানতঃ বাংলা-ভাষী জেলা। তা ছাড়া, সিংহভূম, ধলভূম, সাঁওতাল পরস্থা, রাঁচী প্রভৃতি জেলায় অনেক বাঙালী পরিবার আছে যাহারা অন্তহঃ কয়েক শতাকী তথাকার অধিবাসী। চৈত্ত্যদেব ঝাড়গণ্ডের মধ্য দিয়া বাইবার সময় অনেক বাঙালী দেখিয়াহিলেন।

বিহারে বাঙালীদিগকে ডোমিসাইল্ড হইতে বলা হয় কিন্তু পঞ্জাবী, দিল্লীওয়ালা, আগ্রা-অযোধ্যা-বাদী ও মধ্য-প্রদেশবাদীদের নিকট হইতে স্থায়ী-অধিবাদিজের সার্টিফিকেট চাওয়া হয় কি?

বিহারের লাটদাহেব বিহারের অধিবাদী বাঙালীদিগকে বলিয়াছেন:—

"I am inclined to think that the less you insist upon the distinctness of your community and the more closely you identify yourselves with the native born Bihari, the better it will be in the long run."

তাংপর্যা : ''আমার বোধ হয় আপনারা আপনাদের সমাজ বা সংগ্রেয়কে স্বত্তর বিবেচনা করাইবার জেদ যত কম করিবেন এক: 'নেটিভ' বিহার দেয় সঙ্গে যত যনিষ্ঠভাবে এক হইতে চাহিবেন, চরমে ততেই ভাল হইবে।''

অন্য রাজপুরুষদের এবং বিহারীদের লাটসাহেবের, ক্ষেক্টি কথা মনে রাখা দরকার। বিহারবাসী বাঙালীদের একটি আলাদা মাতৃভাষা আছে ও তাহার সাহিত্য আছে, এবং তাহাদের ঔদাহিক আদান-প্রদান বন্ধনিবাসী ও বন্ধের বাহিরের বাঙালীদের সঙ্গেই হয়। স্থতরাং তাহারা তাহাদের মাতৃভাষা ও তাহার সাহিত্য, পরিচ্ছদ, খাদ্য, আচার-ব্যবহার প্রভৃতি ছাড়িতে পারিবে না। আর সব বিষয়ে তাহারা বে-যে প্রাদেশে থাকে, তথাকার লোকদের সঙ্গে এক। সেই সব প্রদেশের মঙ্গলামন্বলের ও স্বার্থের দিকে ভাহারা লক্ষ্য রাথে। বিহারের কথাই ধরুন। বিহারের অধিবাসী বাঙালীর। विशादात कान रमवा कि कदा नारे ? निक्तप्ररे कतिपाट । স্বতরাং ভাষা প্রভতিতে আলাদা হইলেও তাহারা রাষ্ট্রীয় ও নাগরিক সব ব্যাপারে এক। মান্ত্রান্ত প্রেসিডেন্সীতে তামিল তেলগু কলাভ মালয়ালম প্রভৃতি ভাষা এবং বোমাই প্রেসিডেন্সীতে মরাঠী গুজরাটী কন্নাড সিদ্ধী প্রভৃতি ভাষা

(3)

দ্রুচলিত। কিন্তু ঐ ছুই প্রদেশে তথাকার প্রাচলিত কোন লগাভাষীকে ডোমিসাইলের অর্থাৎ স্থায়ী-অধিবাসিত্বের সাটিফিকেট লইতে বলা হয় না। সরকারী বিহারী-উড়িগ্যা-পুদেশে, আদিম মুণ্ডা প্রভাতদের ভাষা বাদে, হিন্দী, াড়গ্রা ও বাংলা প্রচলিত; অর্থাৎ তথাকার হিন্দীভাষীরা ও ওড়িগ্রাভাষীরা যেমন ঐ প্রদেশের কোন-না-কোন অঞ্চলে আবহ্মান কাল বাস করিয়া আসিতেছে, বাঙালীরাও সেইরূপ তথাকার কোন কোন অঞ্চলে আবহ্মান কাল বাস করিয়া আসিতেছে। তাহারাও এই অর্থে 'নেটিভ' বিহারী। স্থতরাং তাহাদিগকে ডোমিসাইলের সাটিফিকেট লইতে বলা অ্যৌকিক।

লাটদাহেব তাহাদিগকে হিন্দীভাষী বিহারীদের সহিত
এক হইতে বলিতেছেন, কিন্তু সরকারী বাবস্থা তাহাদিগকে
পুথক্ করিয়া রাখিয়াছে। পাটনার মেডিক্যাল কলেজে
বংগরে আটটির বেশী বাঙালী লইবার নিয়ম নাই কেন ?
এজিনীয়ারিং কলেজেও ঐ প্রকারের নিয়ম আছে কেন ?
ঘত জন শিক্ষার্থী হয়, সকলকে লইবার যদি স্থান না থাকে,
ভাহা হইলে যোগ্যতা অনুসারে যোগ্যতম নিদ্ধিষ্টশংখাক
ছামকে লওয়াই ল্যায়া ও যুক্তিসঙ্গত। তাহা না করিয়া
কেবল কয়েক জন বাঙালী ছাত্র লওয়া হয়, এবং ভাহার
পর যোগাতর বাঙালী থাকিতেও অযোগাতর অবাঙালী এবং
পাটনা ভিন্ন অন্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রও লওয়া হয়। যদি
ঘবকারী নজরে বিহারী ওবাঙালী এক, তাহা হইলে বিহারী ও
বাঙালী শিক্ষার্থীদের মোট ভালিকা হইতে যোগাতমদিগকেই
ভিন্নি করা উচিত।

বিহারী সংবাদপত্র "সার্চেলাইট" বলিভেছেন, মেডিক্যাল বলেজে চল্লিশের মধ্যে সাত জন অর্থাং শতকর। সত্তর জনের উপর বাঙালী লওয়া হইয়াছে, যদিও বাঙালীরা প্রদেশের অধিবাসী-সমষ্টির শতকরা তের জন। কিন্তু, মামরা বলি, "শতকর র" কথা উঠে কেন ? বিহারী ও বাঙালী যদি এক, তাহা হইলে যোগাতম চল্লিশ জন গ্রহণ কর, তাহারা স্বাই বিহারী হইলেও কেহ আপত্তি করিবে না। আর যদি শতকরার কথা তুলিতেই হয়, তাহা হইলে বাহারা মেডিক্যাল ও এল্লিনীয়ারিং কলেজে শিক্ষার্থী হয় তাহাদের শতকরা কত জন বাঙালী তাহাই বিবেচনা করা উচিত।

"বেহার হেরাল্ড" দেখাইয়াছেন, শাসন, বিচার, পুলিস ও চিকিৎসা বিভাগের প্রাদেশিক শ্রেণীর চাকরিগুলিতে (Provincial Services-এ) কম্বেক বংসর আগে পর্যান্ত শতকরা ২০ জন বাঙালী নিযুক্ত করিবার দম্ভর ছিল। আজকাল কিন্তু কচিৎ এক আধ জন বাঙালী লওয়া হয়। হাইকোটের জ্জিয়তীতে ১৯২৯ সাল হইতে একজন বাঙালীও নিযুক্ত হয় নাই।

বিহারের বাঙালীরা কৌন্সিলে কয়েকটি স্বতন্ত্র আসন চাহিয়াছিলেন। লাট্যাহেব তাহার বিরোধী। আমবাও তাহার সমর্থন করি না। কিন্তু ব্রিটিশ গবরোণ্ট সকল অধিবাসীকে সমনাগরিক বলিয়া কার্যতেঃ স্বীকার করেন না। নানা শ্রেণী, ধর্মসম্প্রদায় ও বৃত্তিভেদে আলাদ। আলাদা আসনের ব্যবস্থা হইয়াছে। ১৯১৯ সালে বিহারের বাঙালীদিগকে আলাদা প্রতিনিধি দিবার নীতি সরকার মধ্রুর করিয়াছিলেন. প্রাদেশিক ক্র্যাঞ্চিদ কমিটিও তাহাতে রামী ছিলেন, কিছ হোয়াইট পেপারে আরও কত ভাগাভাগি রক্ষিত হওয়া मद्भु वाक्षानी पिगदक विदाद बानापा बामन द्रमध्य हम नाहे। সংখ্যালঘিষ্ঠদের স্বার্থরক্ষার জন্ম অভিপ্রেত লীগ অব নেশানের সন্ধিগুলিতে সংখ্যালঘিষ্ঠ ভিন্নভাষাভাষীদের স্বাতন্ত্রা স্বীকার কর। হইয়াছে। স্বতরাং বিহারের বাঙালীদের বেলাতেই গবন্ধেণ্ট গণতাম্বিকভার ও স্বাক্ষাতিকভার পাঞা সাজিলে তাহা স্থােভন হয় না। যাহা হউক, বিহারীভাতারা যদি সতা সতাই বাঙালীদিগকে সম-ভারভীয়, সম-প্রাদেশিক ও সম-নাগরিকের অধিকার ও বাবহার কার্য্যতঃ দিতে বাজী থাকেন, তাহা হইলে কৌন্সিলে আলাদা আদন নাই বা রহিল ?

আগা থান্ ও তেজ বাহাছুর সাঞ্চর উপাধি
নববর্দের উপাধি বর্ধনের হটি সমান বড় ফোঁটা আগা থান্
ও প্রর তেজ বাহাছর সাঞ্চর শিরে পড়িয়াছে। তাঁহারা
উভয়েই ইংলওেধরের প্রিভি কৌন্সিলর হইয়াছেন এবং
এখন হইতে তাঁহাদের নামের আগে রাইট অনারেব ল্ অর্থাৎ
ঠিক-মাননীয় লিখিতে হইবে। প্রিভি কৌন্সিলর পদবীটি

ছটি শব্দ লইমা গঠিত, অর্থ অভিধানে দ্রষ্টব্য ; শব্দ ছটির আলাদা আলাদা অর্থ ধরিলে বিষম ভ্রম হইবে।

জিটিশ গবয়ে ঢ় বাহাদিগকে উপাধি বধ শিশ দেন, তাঁহারা গবয়ে দির উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিয়াছেন বলিয়াই পুরস্কৃত হন। রাইট অনারেব ল্ অর্থাৎ ঠিক্-মাননীয় আগা থান্ মুসলমান সম্প্রদায়ের স্বার্থ ও প্রাধান্য পুরাপুরি রক্ষা করিবার জন্ম তথাকথিত গোলটেবিল বৈঠকে ও জয়েন্ট পালে মেন্টারী কমিটির সমক্ষে চেষ্টা করিয়াছিলেন। তিনি পুরস্কৃত হওয়ায় অস্প্রমান হয়, গবয়ে ঢ় এর্কপ চেষ্টার অম্প্রমাদন করেন। রাইট অনারেব ল্ অর্থাৎ ঠিক্-মাননীয় সার তেজ বাহাছর সাপ্র উল্লিখিত উভয়ত্র মুসলমান প্রতিনিধিদের অভিযান হইতে হিল্লদের নাায় অধিকার, প্রভাব ও স্বার্থ রক্ষার জন্ম কোন চেষ্টা করেন নাই, বরং মুথে না বলিলেও, কার্যতা কতকটা মহাত্মা গান্ধীর মুসলমানদিগের দাবিতে আত্মসমর্পণ নীতির অস্প্রমান করিয়াছিলেন। তিনিও ঠিক্-মাননীয় আগা থানের সমান সন্মান পাওয়ায় মনে হইতেছে, তাঁহার কর্মনীতিও জ্বয়ের্টের অ্মুমোদিত।

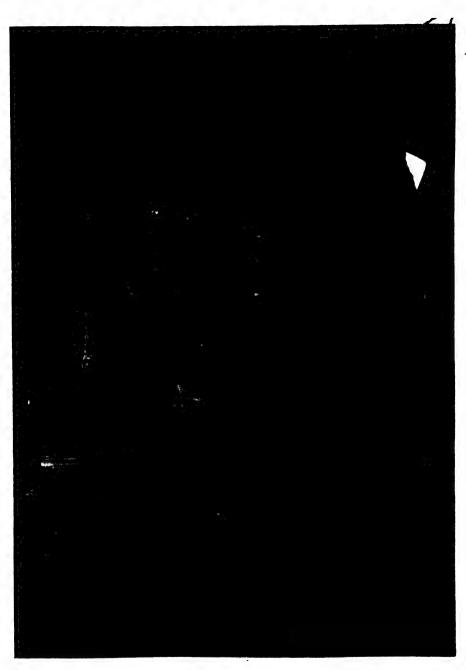
একথানি কাগজে দেখিলাম, দিল্লীর গুজব এই, যে, উভয়
ঠিক্-মাননীয় নেতাকে বিলাতী লর্ড বানাইবার কথা কর্তৃপক্ষের
কল্পনায় উঠিয়া থাকিলেও, এই কারণে তাঁহারা লর্ড হইতে
পারিলেন না, যে হিন্দু ও মুদলমান আইন অনুসারে একাধিক
জীবিত স্ত্রী থাকিতে পারে, অর্থাৎ বছবিবাহ দিদ্ধ, খ্রীষ্টীয় ও
ব্রিটিশ বিধিতে তাহা দিদ্ধ নহে। লর্ড করা হয় খ্রীষ্টীয় ও
ব্রিটিশ রীতি অনুসারে।

শুর তেজ বাহাত্বর সাপ্রন্থর সাধারণ আইনের জ্ঞান যেরপ বিস্তৃত ও গভীর, নানা দেশের কন্সটিটিউশ্রনের (অর্থাৎ মূল রাষ্ট্রীয় বিধির) এবং কন্সটিটিউশান্তাল আইনের জ্ঞানও তেমনি বিস্তৃত ও গভীর । তিনি তথাকথিত গোলটেবিল বৈঠকে অনেক তর্কবিতর্ক করিয়াছিলেন যাহার উত্তর দিবার ক্ষমতা ব্রিটিশ সাম্রাজ্ঞাবালীদের ছিল না। হোমাইট পেপারের সমালোচনাও তিনি এরপ করিয়াছেন, যে, তাহার জ্বাব নাই। ব্রিটিশ গবন্মে প্ট অবশ্য তাঁহার তর্কযুক্তি মানিবেন না। তথাপি, বেহেতু তিনি সহযোগী, অসহযোগী নহেন, এইজা গবন্মে প্ট তাঁহাকে ঠিক্-মাননীয় করিয়া হাতে রাখিলেন।

বেঠিক্-মাননীয়েরা দারুণ শীতে, আশা করি, গাত্রদা

জাপান-ভারতীয় বস্ত্র-কার্পাদ চুক্তি

ভারতবর্ষের গরিব লোকেরা পম্সার অভাবে যথেষ্ট কাপড ব্যবহার করিতে পারে না। কিন্তু বর্তমানে ধনীদরিভ যত কাপড ব্যবহার করে, তাহার কতক দেশে প্রস্তুত হয়, কতক বাহির হইতে, প্রধানতঃ জ্বাপান ও বিলাত হইতে, আদে : ভারতবর্ষের চরকা, হাতের তাঁত, এবং স্থতা ও কাপড়ের মিলে ভারতীয়দের আবশ্যক অনুযায়ী সমুদয় কাপড় তৈরি হয় না। অথচ কাপাস এদেশে যত জন্মে ও জন্মিতে পারে, তাহা হইতে এদেশেই স্থতা ও কাপড় তৈরি হইলে দেশের বস্তের চাহিদা মিটাইতে পারা যায়। স্থতরাং চরকা. হাতের তাঁত ও মিল মথেষ্ট বৃদ্ধি এবং তন্ধারা ভারতীয কার্পাস পুরামাত্রায় ব্যবহার করিয়া ভারতের আবশাক স্ব বস্ত্র যোগান ভারতের একমাত্র আত্মসন্মানস্থচক ও স্বাবলগন-ব্যঞ্জক বস্তুসমস্থার সমাধান। কিন্তু আমরা এখন আমাদের সব কাপাস ব্যবহার করিতে পারি না. সব কাপডও যোগাইতে পারি না। আবার জাপানী কাপডের ভারতে আমদানী বন্ধ করিলে তাহারা আমাদের তুলা কিনিবে না, যা এখন কেনে। এ অবস্থায় জাপান ভারতের কত তুলা কিনিবে ও কত কাপড় ভারতে পাঠাইতে পারিবে সে-বিষয়ে চুক্তি হওয়৷ ভালই হুইয়াছে। বিলাতী বন্ধনির্মাতারা কেবল স্থোকবাকা বা গামের জোরে কাজ সারিতে চায়। তাহারা যদি ভারতে কাপড় বেচিতে চায়, তাহা হইলে তাহাদিপকেও ভারতীয় তুলা কিনিতে বাধ্য করা উচিত।



বিরহিণী যক্ষপ্রিয়া শ্রীরামগোপাল বিজয়বর্গীয়



"দতাম্ শিবম্ স্পরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভাঃ"

994 514 53 344

ফাল্ডন, ১৩৪০

৫ম সংখ্যা

আমি

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

এই যে সবার সামান্ত পথ, পায়ে হাঁটার গলি

সে পথ দিয়ে আমি চলি

সুখে হুংখে লাভে ক্ষতিতে,

রাতের অঁ ধার দিনের জ্যোতিতে।
প্রতি তুচ্ছ মুহূর্ত্তেরই আবর্জনা করি আমি জড়ো,

কারো চেয়ে নইকো আমি বড়ো।

চলতে পথে কখনো বা বিঁ ধছে কাঁটা পায়ে,

লাগছে ধূলো গায়ে;

হর্ক্বাসনার এলোমেলো হাওয়া,

তারি মধ্যে কতই চাওয়া পাওয়া,

কতই বা হারানো,

থেয়া ধরে ঘাটে আঘাটায়

নদী পারানো।

এমনি ক'রে দিন কেটেছে, হবে সে দিন সারা
বেয়ে সর্ববসাধারণের ধারা।
শুধাও যদি সব শেষে তার রইল কী ধন বাকি,
স্পান্ত ভাষায় বলতে পারি তা কি?
জানি এমন নাই কিছু যা পড়বে কারো চোখে,
স্মরণ বিশ্বরণের দোলায় তুলবে বিশ্বলোকে।

নয় সে মাণিক নয় সে সোনা, যায় না তারে যাচাই করা, যায় না তারে গোণা।

এই দেখো না শীতের রোদে দিনের স্বপ্নে বোনা সেগুন বনে সবুজ-মেশা সোনা ; সজ্নে গাছে লাগল ফুলের রেশ হিমঝুরির হৈমন্তী পালা হয়েছে নিঃশেষ। বেগ্নী ছায়ার ছেঁ।ওয়া-লাগা স্তব্ধ বটের শাখা ঘোর রহস্থে ঢাকা। ফল্সা গাছের ঝরা-পাতা গাছের তলা জুড়ে হঠাৎ হাওয়ায় চমকে বেড়ায় উড়ে। গোরুর গাড়ি মেঠো পথের তলে উড়্তি ধূলোয় দিকের আঁচল ধূসর ক'রে চলে। নীরবতার বুকের মধ্যথানে দূর অজানার বিধুর বাঁশি ভৈরবী স্থর আনে। কাজ-ভোলা এই দিন নীল আকাশে পাখীর মতো নিঃসীমে হয় লীন। এরি মধ্যে আছি আমি, সব হ'তে এই দামী। কেন-না আজ বুকের কাছে যায় যে জানা আরেকটি সেই দোসর আমি উডিয়ে চলে বিরাট তাহার ডানা জগতে জগতে অন্তবিহীন ইতিহাসের পথে॥

ঐ যে আমার কুয়োতলার কাছে
সামান্য ঐ আমের গাছে
কখনো বা রৌজ খেলায়, কভু শ্রাবণ ধারা,
সারা বরষ থাকে আপন-হারা
সাধারণ এই অরণ্যানীর সবুজ আবরণে ;
মাঘের শেষে যেন অকারণে

ক্ষণকালের গোপন মন্ত্রবলে
গভীর মাটির তলে
শিকড়ে তার শিহর লাগে,—
শাখায় শাখায় হঠাৎ বাণী জাগে
''আছি, আছি, এই যে আমি আছি।''
পুষ্পোচ্ছাসে ধায় সে বাণী স্বৰ্গলোকের কাছাকাছি
দিকে দিগন্তরে।
চন্দ্র সূর্য্য তারার আলো তারে বরণ করে।

এমনি ক'রেই মাঝে মাঝে সোনার কাঠি আনে

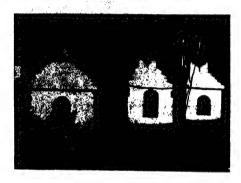
— কভু প্রিয়ার মুগ্ধ চোখে, কভু কবির গানে—
অলস মনের শিয়রেতে কে সে অন্তর্যামী,
নিবিড় সত্যে জেগে ওঠে সামান্য এই আমি।

যে আমিরে ধৃসর ছায়ায় প্রতিদিনের ভিড়ের মধ্যে দেখা,
সেই আমিরে এক নিমেষের আলোয় দেখি একের মধ্যে একা।
সে সব নিমেষ রয় কি না রয় কোনোখানে,
কেউ তাহাদের জানে বা না-ই জানে,
তবু তারা জীবনে মোর দেয় তো আনি'
ক্ষণে ক্ষণে পরম বাণী
অনস্ককাল যাহা বাজে
বিশ্বচরাচরের মর্ম্মমাঝে—
'আছি আমি আছি;''
যে বাণীতে উঠে নাচি'
মহাগগন সভাঙ্গনে আলোক অপ্সরী
তারার মাল্য পরি'!

নুলিয়া জাতি

শ্রীনির্মালকুমার বস্থ

পুরীতে সমৃত্যের ধারে মাছ ধরিতে অথবা যাত্রীদের স্নান করাইতে ধাহাদের আমরা দেখি তাহাদের যথার্থ নাম ফুলিয়া নহে।* তাহাদের মধ্যে ছুইটি জ্বাতি আছে। একটির নাম ওয়াডা-বালিজি, অপরের নাম জ্বালারি। জ্বালারিগণই যথার্থ জেলিয়া। ওয়াডা-বালিজিদের পূর্ব্বপূক্ষণণ জাহাজে থালাসীর কাজ করিত, কিন্তু স্বাধীন হিন্দুরাজ্য বিলুপ্তির সঙ্গে সংক্



লয়াদের গ্রাম থাকে মন্দির

তাহাদের কাজ যায়। তথন হইতে তাহারা মাছের বাবদায় স্থল করিয়াছে। ইহাদের মধ্যে প্রবাদ আছে যে জালারিগণ প্রথমে তাহাদিগকে জাল তৈয়ারী করা কিছুতেই শিথাইতে রাজি হইল না। এমন কি, রাত্রে জাল পাছে চুরি করিয়া লইমা যায় বলিয়া তাহারা প্রতাহ কাজের শেষে দাল পুড়াইমা ফেলিড, আবার ভোরের আগেই জাল তৈয়ারী করিয়া লইড। অবশেষে সমুল্রের ক্লে পোড়া জালের ছাই পরীক্ষা করিয়া ওয়াডা-বালিজিগণ জালের বিদ্যা শিথিমা লইল এবং তাহার পর হইতে মাছের ব্যবদায় আরম্ভ করিয়া

দিল। সত্য হউক মিথা। হউক, গল্লটির মধ্যে জালারি ও ওয়াডা-বালিজিগণের পারস্পরিক বিরোধের যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়।

ইহাদের উভয় জাতির মধ্যে বিবাহ-সম্পর্ক নাই। জালারিগণ বলিয়া থাকে যে মর্য্যাদায় তাহারাই বড়। ওয়াডাবালিজিগণকে জিজ্ঞাস। করিলে আবার তাহারাও তাহাই বলে।
উভয়ের মধ্যে সামাজিক ব্যাপারে একত্র থাওয়া পর্যান্ত চলে
না। শুধু তাহাই নহে, ভাল করিয়। পরীক্ষা করিলে উভয়ের
আর্থিক অবস্থা, আচার-ব্যবহার এবং পূজা-পার্বণের মধ্যেও
সামাত্য সামাত্য ইতর-বিশেষ দেখা যায়। তবে এই সকল
পার্থক্য সর্বেও উভয় জাতিই তেলুগু ভাষায় কথা বলে এবং
মোটের উপর একই রকমের সংস্কৃতি পালন করে। 'সেই
সংস্কৃতির সাধারণ পরিচয় দান করাই বর্তমান প্রবজ্বের উদ্দেশ্য।



্য মন্দিরের অভ্যন্তরে দেবী এক হাতী ও ঘোড়ার মূর্ত্তি

স্থালিয়ার। যদিও সম্লের ধারে থাকে, সম্লেই নিজেদের জীবিকা অর্জ্জন করে, তথাপি তাহাদের পূজাপার্কাণ পরীকা করিলে উড়িগ্রা বা মাল্রাজের অরণ্যবাসী জাতিগণের সঙ্গে ভাহাদের কোনও সম্পর্ক আছে বলিয়া মনে হয়।

গত ৰংসর কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে অধ্যাপক হারাণচন্দ্র চাকলাদার মহাশরের তত্বাবধানে ফুলিরাদের মধ্যে নৃতত্বের গবেবণা হয়।
সেই সময় উহাদের সন্থান্ধ বে-সকল তথা আবিহৃত হয়, তাহারই উপর ভিত্তি করিয়া বর্ত্তমান ক্রমান ক্রমান লিখিত। প্রকাট লেখা ও কটোগ্রাকভাল ব্যবহার করার অনুমাজি দেওরার লক্ষ্য আমি নৃতত্ব-বিভাগের অধ্যাপক
ভাগে পঞ্চানন মিত্র ও প্রীহারাণচন্দ্র চাকলাদার মহাশবের নিকট বণী।

• গত বংশান বিভাগে প্রীহারাণচন্দ্র চাকলাদার মহাশবের নিকট বণী।

• গত বংশান বিভাগে প্রীহারাণচন্দ্র চাকলাদার মহাশবের নিকট বণী।

• গত বংশান বিভাগে বংশান বিভাগের বংশান বিভাগের নিকট বণী।

• গত বংশান বিভাগের বংশান বিভাগের বংশান বিভাগের বিভাগ

ভাকারে তাহার। মাজ্রাজের সাধারণ তেলুক্ত দেশবাদীরই অনুরূপ। ফ্রলিয়ারা হিন্দু, কারণ তাহারা হিন্দু দেবদেবীর গৃদ্ধা করে, এবং তাহাদের সামাজ্ঞিক সংস্কারে ব্রাহ্মণ ও কৈকবেরও স্থান আছে। ব্রাহ্মণ পুরোহিত শুধু বিবাহের

মারে আসেন। দেবদেবীর পূজা

মূলিয়ারা নিজেরাই করে, দেবপূজার জ্ঞা

কাগরও বংশগত অধিকার নাই, সে

অধিকার গুরুশিয়াপরম্পরায় চলিতে

গাকে। কেবল গ্রামদেবীর পূজার জ্ঞা

একটি বংশ দ্বির করা আছে; দেবী

নাকি তাহাদেবই বংশে প্রথম আবিভৃতি।

মুন সেই জ্ঞাই তাহাদের এই অধিকার।

দেবগণের মধ্যে নুসিংহ ও মহাদেব

প্রধান। ইহাদের বিশেষ কোনও

মত্যাচার উৎপীড়ন নাই, কিন্তু তাঁহাদের মন্তচরবর্গকে সম্ভষ্ট করিতেই মুলিচারা প্রাণান্ত হইয়া থাকে। মন্তচরগণের নামও সংস্কৃতে নহে, তেলুগু ভাষায়, যথা – অক-গলামা, এনীগী-শক্তি, দাইবুম্ সম্বারম্ ইত্যাদি। ইহাদের গাঁই বড় বেশী। গ্রামে রোগ হইলে ব্রিতে হইবে নাকি ছ-একটি ছবটনার পর ব্যাতে পারা গেল, গৃহছের পিতার আছা শান্ত হন নাই, তাহার জন্ম প্রা দেওরা দরকার ৷ গুণী লক্ষণ দেখিয়া বলিয়াছে যে, সেই আছা নরসিংহ প্রভৃতি দেবতার মধ্যে লীন না হইয়া এনেগী-শক্তির সহিত



শতকালে বড় টানা-জালে মাছ ধরা

রহিয়াছেন। সেইজন্ম এনেগী-শক্তির নিকট একটি মুরগী বলি
দিতে হইবে এবং একটি মাটির বা কাঠের ঘোড়াও দিতে ছইবে,
যেন পিতার আত্মা তাহাতে আবোহণ করিতে পারেন।
কুলিয়াটির বাড়িতে গিয়া দেখিলাম যে গুণী শাড়ী প্রশিক্ষা

ও বিজুনী বাধিয়া দেবীর ক্রপ ধারণ করিয়াছে এবং মুরসী, নৈবেছ, ঘোড়া প্রভৃতি কইয়া আরও জন-দশেক ফুলিয়া ভাহাকে ঘিরিয়া আছে।

ঘরের মধ্যে কিছুক্ষণ নাচিবার পর গুণী বাহিরে জ্যাসিয়া
পথের উপর কাঠের তরোমাল
লইয়। নাচিতে লাগিল। জিজ্ঞাসা
করিয়া গুনিলাম যে, যতক্ষণ—ন।
গুণী আবিট হইয়া গ্রামের

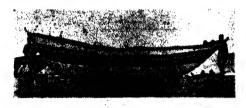
প্রান্তে এনেগী-শক্তির মনিবের দিকে যার ততক্ষণ নাচ চলিতে থাকিবে। চারিদিকে নাচের ভাজনার ধূলা উড়িতেছে, তাহার উপর দিপ্রহৃত্তের রৌজ। ইহার মধ্যে ঢাক, শানাই প্রভৃতির তীত্র আধ্রান্ত, ভাহাতে গাধারণ লোকেরই মাধা ঘ্রিয়া যাইবার ক্ষা, গ্রশী



লাল উঠান

^{পূজা} দেওয়া দরকার, বাড়িতে উৎপাত হইলেও তাই। ^{ঠাহাদের} পূজার জভু মৃরসী, শৃন্ধার প্রভৃতি ঘটা করিয়া বলি ^{দিতে} হয়।

একদিন এইরপ একটি পূজা দেখিতে গিয়াছিলাম। ^মনিলাম, একঞ্চন গৃহস্থের বাড়িতে পূজা। ভাহার বাড়িতে বা অপরাপর নর্ভকদের ত কথাই নাই। কিছুক্প নাচার পর ত্থার বেগ খুব বৃদ্ধি পাইল এবং একজন লোক পান গাহিয়া গাহিয়া তাহার মূথের সম্মুখে একটি মুরগীর ডিম ধরিয়া যেন লোভ দেখাইয়া টানিয়া চলিল। ত্থাী একবার



শীতকালে ব্যৱহাত বড় নোকা

আগাইমা একবার পিছাইমা যায়। এমনি করিতে করিতে হঠাও ডিমটিডে কে এক কামড় দিল। তথন নাকি বুঝা গেল যে দেবী ভার করিয়াছেন। বাজনা-বাদ্যও এক রকম গামাইমা সকলে ভাড়াভাড়ি এনেগী-শক্তির মন্দির পর্যান্ত ছুটিমা গেল।

ক্রানাদের গাঁহে শক্তি বেশ, দেহের গঠনও ভাল। এরপ অবস্থায় গুণীর নাচ মন্দ লাগিতেছিল না। কিন্তু একজন জোলান মাত্রুবকে দেবীর সাজে দেখিয়া, তাহার উপর তাহার স্পৃষ্ট গোঁকের দিকে নজর করিয়া আমার কেবলই হাসি পাইতেছিল। অথচ স্থানিয়ার সমন্ত ঘটনার মধ্যে হাস্যরসের কিছু ত পায়ই নাই, বরঞ্চ গভীর ভক্তির সহিত দেবী কথন আসেন, তাহাই নিরীক্ষণ করিতেছিল। হয়ত আমরা নিজেদের আচার-অসুষ্ঠানের

ন্ধারা এমনিভাবে অজ্ঞাতসারে অপরাপর জাতির পক্ষে হাস্তরসের ধোরাক জোগাই, নিজের জাতিগত সংস্থারের কবো এমনিভাবে অজাইয়া আছি যে মৃক্ষুক্তাবে তাহা মোটেই ক্ষেত্তে গাই না।

যাক্ সে কথা। এনেগী-শক্তির মন্দিরে পৌছিয়া মূরগীটিকে বলি দেওয়া হইল। দেবীর সমূধে মূরগীটিকে দাড় করাইয়া গুণী এবং যজমান সকলেই সাধারণ ভাষায়

"দেবি, তুমি গ্রহণ কর। কত ধরচ করিয়া পূজা দিতেছি, কেন কইতেছ না ?"—প্রভৃতি বলিয়া নানাবিধ অনুনাধিন করিতে লাগিল। গুণী মাঝে মাঝে মুরগীটির গায়ে জল ছিটাইতে লাগিল। ভাহাদের বিশ্বাস যে মুরগীটি রভক্ষণ না গা-ঝাড়া দিবে, ততক্ষণ পর্যান্ত দেবতা ব তাহার পূর্ববপুরুষ তাহাকে গ্রহণ করেন নাই— এইরপ ব্যাতে হইবে। বর্ত্তমান মুরগীটি মাঝে মাঝে শুধু মাধ ৬ ঘাড়ের পালক নাড়িয়া জল ঝাড়িয়া ফেলিতে লাগিল, কিছ ভাহাতে হইল না। অবশেষে প্রায় আধঘণ্টা পরে সে একবল গা-ঝাড়া দিল। তথন তাহাকে বলি দেওয়া হইল।

স্থলিয়াদের সকল অন্তষ্ঠানেই তাই। যতক্ষণ না তাহার দেবতার আবেশের লক্ষণ দেখে, ততক্ষণ তাহাদের কোন পূজা দিছ হয় না। নমোনমঃ করিয়া পূজা সারিতে তাহারা পারে না দেবতার সহিত সর্বাদাই সাক্ষাৎ-সহন্ধ স্থাপনা করে যাহাই হউক, মুরগীটিকে বলি দেওয়ার রীতিও বিচিত্র গা-ঝাড়া দেওয়ার পর গুণী মুরগীটিকে তুলিয়া নিজের হাঁটু



সুলিয়ারা ভেলার চড়িরা মাছ ধরিতে যাইভেছে

উপর তাহার পিঠ রাথিয়া তুই হাতে তাহার পা ছ-খানি সজোরে টানিতে লাগিল। কিছুক্দণ টানের পরে পেটে উপরকার চামড়া ফাটিয়া হি ডিয়া গেল। তথন সে আঙু দ করিয়া মুরগীটির নাড়ীভু ডি ও কলিজা বাহির করিঃ মুরগীর গলায় জড়াইয়া, কলিজাটি মুখে যথাসম্ভব ও জিয়া দেবী সম্মুখে নিবেদন করিল।

कूनिवारमञ्ज नक्न विनिधारम्हे धटेक्कण निष्टेक खवन्हा (नि

গ্রামদেবী অহ-পলামার পূজাতেও একটি কাঠের গাড়ীতে বাঁশের শূলে ছুইটি শূকর-শাবককে জীবস্ত গাঁথিয়। _{প্রধয়} হয়। শুকরগুলি তীব্র আর্ত্তনাদ করিতে **থাকে** এবং গ্রামস্থ্র সকলে মহা কোলাহল করিতে করিতে গাড়ীটি

भाष ना। इयक करमकान नहसीत श्रव्ह (वर्रा (कना পারই হইতে পারিল না। আবার হয়ত বা কয়েক দিন ধরিয়া মাছ কিছুই পড়িল না। তাহার উপর সমুদ্রে মাছ ধরিতে গিয়া বড় বড় হাকর, শঙ্করমাছ প্রভৃতি





নুতন বিদ্যা অভ্যাস

ক্ষা গ্রাম প্রদক্ষিণ করিতে থাকে। তুলিয়াদের বলিদানের क्षा अक्रुप निष्ठेत विषया एकह त्यन मतन ना करतन त्य গ্রহার। স্বভাবত: অত্যন্ত নিষ্ঠুর প্রাকৃতির। বস্তুত: তাহা কৈ নহে। হুলিয়ারা অত্যন্ত ভক্ত ও সংখ্ভাবাপয়। তবে ছাহাদের বিশ্বাস, বে-দেবী স্বয়ং নিষ্ঠুর, তাঁহার চাহিদাও ভ্যমনই নিষ্ঠুর। তাঁহাকে সন্ধুষ্ট করিতে হইলে তেমনই নিষ্ঠুর গোনও আয়োজন করা দরকার।

বস্তুতঃ হুলিয়ারা যে নিষ্ঠুর আবেষ্টনের মধ্যে থাকে, ন্ধানে তাহারা যে প্রকৃতির কন্ত্রমৃষ্টিরই পরিচয় পাইবে, গহাকেই সমগ্ৰ বিখের মধ্যে একমাত্ৰ সভ্যৰূপ বলিয়া গিবেচনা করিবে, ইহাতে আশ্চর্যান্থিত হইবার কিছু নাই। মৃত্তের সহিত তুমুল সংগ্রাম করি**রা ইহাদের অ**রসংস্থান ারিতে হয়। পুরীতে শীত ভিন্ন অপর সকল ঋতুতেই মৃত্রের ঢেউ অত্যন্ত প্রবদ বেগে বহে। তাহার ভিতর ন্মা ছোট ছোট ভেলা ভাসাইয়া দিনের পর দিন ছলিয়ারা ৰ্যাছ ধরিতে বার। কোন দিন কিছু পাম, কোন দিন নানাবিধ জীবের আশকাও আছে। তাহাদের পাইলে ফুলিয়ারা ছাডে না। হয়ত একবার বঁডুলিতে বড শক্ষর-মাছ গাঁথিয়া গেল। তাহার বিপুল টানে হু হু শব্দে নীল জল ভেদ করিয়া ভেলা ছুটিয়া চলিল। মুলিয়ারাও ছাড়ে না, মাছও ছাডিবার পাত্র নয়। এমনি ঘণ্টাখানেক বুদ্ধের পর মাছ ডাকাম তোলা হইল। তথন গ্রামস্তব खीर्युक्य नकरनत कि व्यानन ! नवारे सूष्ट्रि व्यानिन, कुछुन व्यानिन এवः পরমানন্দে মাংস ভাগ করিয়া যে যার ঘরে हिन्द्रा शिन ।

বছদিন সমূত্রের সহিত কারবার করিয়া ছলিয়ারা এক দিকে ষেমন সাহসী হইয়াছে, অপর দিকে সমূল্তের বিষয়ে তাহার। অনেক জানও লাভ করিয়াছে। ঢেউবের শব্দ ভনিয়াই ভাহার। বলিয়া দিতে পারে, কি ভাবের স্রোভ বহিতেছে। পাড়ের সমান্তরাল ভাবে না অক্সদিকে, ভুধু উপরের স্তরে না নীচের দিকে, মাছ আসিবে কি না-সকল কথা ছলিয়ারা তেউ দেখিয়া এবং তাহার শব্দ গুনিয়া বলিয়। দিতে পারে। এই জ্ঞানটুকু শবল করিয়া, ধৈর্যা ও সাহসে ভর করিয়া হুলিয়ারা জীবনের যুদ্ধাাত্রা নির্ববাহ করিয়া থাকে।

কিন্তু ইহাতেও তাহাদের কুলায় না। সকল লক্ষণই হয়ত ভাল, পরিশ্রমও যথেষ্ট করা হইল, তবু জালে যথেষ্ট



জনৈক বলিট মুলিয়া

মাছ পড়িল না। কেননা, দৈব বলিয়াও ত কিছু আছে।
তাহাকে সম্ভট করিবার জন্ম ছলিয়ারা কত-রকম পূজাআর্চনার ব্যবস্থা করিয়াছে। আশ্চর্য্যের বিষয় সম্প্রকে
তাহারা গলাদেবী নামে পূজা করে। তাহারা যে আগে
মাটির সহিত বেশী সম্পর্ক রাখিত—সম্প্রের সহিত নহে,
ইহাতে তাহাই সপ্রমাণ করিয়া দিতেছে। যাহাই হউক,
প্রকৃতি এবং দৈব ভিন্ন মান্তবের কাছেও স্থলিয়ারা বিশেষ
শান্তি পায় না। মহাজনের নৌকা ও জালের ভাড়া দিয়া,
তাহার অক্সান্ত নানাবিধ থাই মিটাইয়া তাহাদের বিশেষ
কিছু বাকি থাকে না। তাই শহরের যাত্রীদের লান করাইয়া
অথবা মেয়েদের মজ্বের কাজে পাঠাইয়া তাহারা কোনও রকমে
ত্বপ্রের কঠে জীবনধারণ করে।

এরপ অবস্থার মধ্যে পড়িয়া তাহার। যে প্রকৃতির মধ্যে তাহার। দেবতার আসন দান করিয়াছে, দেবতার আসন দান করিয়াছে, এবং নানাবিধ নিষ্ঠ্ অফুষ্ঠানের দ্বারা তাহারই পূজার ব্যবস্থা করিয়াছে। ফুলিয়ারা অবশ্য নরসিংহ, মহাদের প্রভৃতি দেবতার শাস্তম্প্তি পূজা করে বটে, কিন্ধু তাহাদের অধিকাংশ অর্ঘাই নীচের তারের নিষ্ঠ্র দেবদেবীর নিক্ট নিবেদিত হয়। দারিত্যা ও প্রকৃতির আনিশ্চয়তার বেড়াজান অতিক্রম করিয়া তাহাদের মন মৃক্তির আাস্বাদ গ্রহণ করিছে



नवां करबा। विनिष्ठे कुनिया

পারে না বলিয়া ভাষাদের চরিত্রও কোনদিন সহজ বিকাশ লাভ করিতে পারে না। হয়ত মান্ধবের অভ্যাচার দূর হইলে, প্রস্পারের মধ্যে সাহচর্যের ভাব বৃদ্ধি পাইলে ভাষাদের মৃত্তির পরিধি আরও একটু বিভাত হইত, প্রকৃতির নিকট গ্রাসাচ্ছাদন আরও উন্নত কৌশলের সহিত আদান্ন করিতে পারিত, কিছ ভাষার জন্ম অন্যান্থ মান্ধবের নিকট যে প্রেম ও সহাম্ভৃতির প্রয়োজন, ভাষা হইতে আজ ভাষারা বঞ্চিত রহিয়াছে।

উইলের খেয়াল

এ বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

্রেশ থেকে রবিবারে ফিরছিলাম কলকাতায়। সন্ধ্যার আর বেশী দেরি নেই, একটু আগে থেকেই প্লাটফর্মে আলো জেলেচে, শীতও খুব বেশী। এদিকে এমন একটা কামরায় উঠে বসেচি, যেখানে দ্বিতীয় ব্যক্তি নেই যার সঙ্গে একট গল্লগুজব করি। আবার যার-তার দক্ষে গল্প ক'রেও আনন্দ হয় নাঃ আমার দরের কোনো লোকের সঙ্গে গল করে কোনো স্থপ পাইনে, কারণ তারা যে কথা বলবে সে আমার জানা। তারা আমারই জগতের লোক, আমার মতই লেখা-পড়া তাদেরও, আমার মতই কেরাণীগিরি কি ইস্কল মাষ্টারী করে, আমারই মত শনিবারে বাডি এসে আবার রবিবারে কলকাতাম ফেরে। তারা নতুন খবর আমায় কিছুই দিতে পারবে না, সেই এক-ঘেমে কল্কাতার মাছের দর, এম্. সি. দি'র **খেলা, ই**ষ্ট বেঙ্গল লো**দাইটির লোকানে শীতবন্তে**র দাম, চণ্ডীদাস কি সাবিত্রী ফিলমের সমালোচনা--এসব শুন্লে গা বমি-বমি করে। বরং বেগুনের ব্যাপারী, কি ক্ল্যাদায়গ্রন্থ বৃদ্ধ পাড়াগেঁয়ে ভন্তলোক, কি দোকানদার—এদের ঠিকমত ব্বছে নিতে পারলে, কথা ব'লে আনন্দ পাওয়া যায়। কিন্তু বেছে নেওয়া বড় কঠিন-কন্যাদার গ্রন্থ ভদ্রলোক ভেবে যাঁর কাছে গিমেছি, অনেক সময় দেখেছি তিনি ইন্দিওরেন্সের मानान ।

একা বদে বিভি খেতে খেতে প্লাটফর্মের নিকে চেমে

মাছি, এমন সময় দেখি, আমার বাল্যবন্ধ শান্তিরাম হাতে

একটা ভারী বোঁচকা ঝুলিয়ে কোন্ গাড়ীতে উঠবে ব্যক্তভাবে

খুঁছে বেড়াচে । আমি ডাকভেই 'এই ষে!' ব'লে একগাল

ইংসে আমার কামরার সাম্নে এসে দাড়িয়ে বল্লে—
বোঁচকাটা একটুখানি ধর না ভাই কাইগুলি—

আমি তার বোঁচকাটা হাত বাড়িয়ে গাড়ীতে তুলে
নিলাম—পেছনে পেছনে শান্তিরামও হাঁপাতে হাঁপাতে উঠে

আমার সামনের বেঞ্চিতে মুখোমুধি হয়ে বস্লো। খানিকটা

ঠাণ্ডা হয়ে আমার দিকে হাত বাড়িয়ে বল্লে— বিড়ি আছে ?

কিন্তে ভূলে গেলাম তাড়াতাড়িতে। আর কর্ণমিনিট আছে ?
পোনে হ'টা না বেলওয়ে ? আমি ছুট্চি দেই বান্ধার থেকে —
আর ঐ ভারী বোঁচকা! প্রাণ একেবারে বেরিয়ে গিয়েচে ।
কল্কাভায় বাসা করা গিয়েচে ভাই, শনিবারে শনিবারে
বাড়ি আসি; বাগানের কলাটা, ম্লোটা যা পাই নিমে যাই
এসে —সেধানে তো সবই — হুঁ — ব্রালে না ? দাতনকার্টিটা এন্ডেক ভাও নগদ পয়সা। প্রায় ভিন-চার দিনের
বাজার থরচ বেঁচে যায়। এই দ্যাথো ওল, সুই শাক, কাঁচা
লকা, পাটালি — দেখি দেশলাইটা —

শান্তিরামকে পেয়ে খুলী হ'লাম। শান্তিরামের স্বভাবই হচে একটু বেশী বকা। কিন্তু তার বকুনি স্বামার শুন্তে ভাল লাগে। সে বকুনির ফাঁকে ফাঁকে এমন সব পাড়াগাঁরের ঘটনার টুক্রো চুকিয়ে দেয়, যা গল্প লেখাম চমংকার—স্বতি চমংকার উপাদান। ওর কাছে শোনা ঘটনা নিয়ে ফু-একটা গল্প লিখেচিও এর স্বাগে। মনে ভাবলাম, শান্তিরাম এসেচে, ভালই হয়েচে, একা চার ঘণ্টার রান্তা যাব, তাতে এই শীত। তা ছাড়া এই শীতে ওর মুখের গল্প ক্ষমুবেও ভাল।

হঠাৎ শান্তিরাম প্লাটফর্মের দিকে মুথ বাড়িয়ে ভাকৃতে লাগল—অবনী ও অবনী, এই যে, এই গাড়ীতে এদ— কোথাম বাবে ?

গুটি তিন-চার ছেলে মেমে এবং পচিশ-ছাবিশ বছরের সাস্থাবতী ও স্থা একটি পাড়াগাঁরের বৌ আগে আগে, পিছনে একটি ফর্দা একহারা চেহারার লোক, দবার পিছনে বান্ধ-পেটরা মাধায় জন-তুই কুলী। লোকটি আমাদের কামরার কাছে এনে দাঁড়িয়ে হেদে বল্লে— এই যে দাদা, কলকাডা জিরচেন আজই। আমি ? আমি একবার এদের নিয়ে যান্ধি পাঁচঘরার ঠাকুরের থানে। মসলন্দপুর ষ্টেশনে নেমে বেডে হবে; বাদু পাওয়া যায়।

দলটি আমাদের গাড়ীর পাশ দিয়ে এপিয়ে গিয়ে থানি একখানা ইণ্টার ক্লাস কামরাৰ উঠ ল। শান্তিরাম চেরে চেরে দেখে বল্লে—তাই অবনী এখানে এল না। ইন্টার ক্লাসের টিকিট কি না। আঙুল ফ্লে কলাগাছ একেই বলে! ওই অবনীদের থাওয়া ফুটত না, আজ দল বেঁধে ইন্টার ক্লাসে চেপে বেড়াতে বাচ্ছে—ভগবান যখন যাকে শান—আমাদের বেঁচিকা বওয়াই সার।

গাড়ী ছাড়লো। সন্ধার পাতলা অন্ধলারে পাশ্পিং এক্সিনের শেড, কেবীন ঘর, ধ্যাকীর্ণ কুলীলাইন, সট সট ক'রে ছ-পাশ কেটে বেরিয়ে চলেচে, সামনে সিসন্যালের সবুত্ব বাতি, ভারপর ছ-পাশে আথের ক্ষেত্ত, মাঠ, বাব্লা বন। শান্তি-রামের গলার হুর ভনে বুঝলাম সে গল্প বলার মেজাজে আছে, ভাল ক'রে আলোন্ধান গান্তে দিয়ে বসলাম, উৎফ্ক মৃথে ওর দিকে চেয়ে রইলাম।

শান্তিরাম বল্লে— অবনীকে এর আগে কখনো দেখ নি পূ
নিশ্চয়ই দেখেছ ছেলেবেলায়, ও আমাদের নাচের ক্লাসে
পড়ভো আর বেশ ভাল ফুটবল খেলভো মনে নেই পূ ওর
বাবা কোটে নকলনবিশী করভেন, সংসারের অভাব-অনটন
টানাটানি বেড়েই চলেছিল। সেই অবস্থায় অবনীর বিয়ে
দিয়ে বৌ ঘরে আন্লেন। বল্লেন—কবে মরে যাব, ছেলের
বৌয়ের মৃথ দেখে বাই। বাঁচলেনও না বেশীদিন, এক পাল
পুবি আর একরাশ দেনা ছেলের ঘাড়ে চাপিয়ে দিয়ে সংসার
ধেকে বিলায় নিকেন।

তারপর কি কটটাই গিয়েছে ওদের। অবনী পাস করতে পারলে না, চাকরিও কিছু জুটলো না, হরিণখালির বিলের এক অংশ ওদের ছিল অনেক কাল আগে থেকে—পোলা হ'ত সেধানে, সেই বিলের শোলা ইন্ধারা দিয়ে যে-কটা টাকা পেড, ভাই ছিল ভরসা।

ওদের গাঁরে চৌধুরী-পাড়ার নিধিরাম চৌধুরী ব'লে একজন লোক ছিল। গাঁরে তাকে দবাই ভাকতো নিস্থ চৌধুরী। নিস্থ চৌধুরীর কোন কুলে কেউ ছিল না, বিরে করেছিল ভু-ছু'বার, ছেলেপুলেও হ্রেছিল কিছু টেকেনি। ওর বাবা দেকালে নিম্কির দারোগা ছিল, বেশ ভু-পদ্দদা কামিয়ে বিষদ্দশভিক 'রে গিয়েছিল। তা শালিয়ানা প্রায় হাজার বারো-শ টাকা আব্দের জ্বমা, আম-কাঁটালের বাগান, বাভিতে তিনটে গোলা, এক একটা গোলার দেড় পাট ছু-পাট ক'রে ধান ধরে, ছুটো পুকুর, ভেজারতি কারবার। নিস্থ চৌধুরী ইমানীং

ভেজারতি কারবার **গুটায়ে ফেলে জেলার লোন আ**পিলে নগদ টাকাটা রেখে দিত। সেই নিহু চৌধুরীর কমেন হ'ল, ক্রয়ে শরীর অপটু হয়ে পড়ভে লাগল, সংসারে মুখে জলটি দেবার একজন লোক নেই। আবার পাড়াগাঁরের ব্যাপার জান তো ? পম্সা নিমে বাড়িতে কাউকে খেতে দেওয়া— রেওয়াজ নেই। তাতে সমাজে নিন্দে হয়, সে কেউ করবে না। নিহু চৌধুরী তথন একবার অহুখে পড়ে দিন-কতক বড ক পেলে—এ-সব দিকের পাড়াগাঁষের জান তো ভাষা, না পাওয়া যাম রাধুনী বামুন, না পাওয়া যাম চাকর, পয়সা দিলেও মেলানো যায় না। দিন দশবারো ভূগবার পর উঠে একট হুত্ব হুৰে একদিন নিহু চৌধুরী অবনীকে বাড়িতে ডাকালে। বললে – বাবা অবনী, আমার কেউ নেই, এখন তোমরা পাচ জন ভরদা। তা তোমার বাবা আমাকে ছোট ভাইয়ের মত দেখতেন, তোমাদের পাড়ায় তখন যাতায়াতও ছিল খুব। তারপর এখন শরীরও হমে পড়েচে অপটু, তোমাদের যে গিয়ে থৌজধবর করবো, তাও আর পারিনে। তা আমি বলচি কি, আমার যা আছে সব লেখাপড়া ক'রে দিচ্চি ভোমাদের. নাও – নিমে আমাকে ভোমাদের সংসারে জায়গা দেও। তুমি আমার দীয়-দার ছেলে, আমার নিজের ছেলেরই মত। ভোমাকে আর বেশী কি বলবো বাবা!

অবনী আশ্চর্য হ'মে গেল। নিস্ন চৌধুরীর নগদ টাকা কত আছে কেউ অবিশ্রি জানে না, কিছু বিষয়-সম্পত্তির আয়, ধান—এ সব যা আছে, এ গাঁয়ে এক রায়েদের ছাড়া আর কাক নেই। সমন্ত সম্পত্তি লিখে দিতে চায় নিস্ন চৌধুরী তার নামে! অবনীর মুখ দিয়ে তো কথা বেক্লো না খানিকক্ষণ। ভারপর বল্লে—আছে। কাকা, বাড়িতে একবার পরামর্শ ক'রে এনে কাল বলব।

নিহু চৌধুরী বল্লে—বেশ বাবা, কিন্তু এ-সব কথা এখন যেন গোপন থাকে। প্রদিন গিনে অবনী জানালে এ প্রস্তাবে তালের কোন আপত্তি নেই। নিহু চৌধুরী বল্লে—বৌমা তাহ'লে রাজি হলেচেন । লাখো তা হ'লে আমার একটা নাথ আছে, সেটা বলি। আমার এত বড় বাড়িখানা পড়ে আছে, অনেক দিন এতে মা-লন্ধীদের চরণ পড়েনি, ঠিকমত সভ্যে পড়ে না। তোমালের ও বাড়িটাও তো ছোট, ঘর-দোরে কুলোয় না, তা ছাড়া পুরোনোও বটে। তোমরা আমার এধানে কেন এস না সবগুৰ ? তোমারই তো বাড়ি-ছর হবে, তোমাকেই সব দিয়ে যখন যাব, তখন এখন খেকে তোমার নিজের বাড়ি তোমরা না দেখলে নই হয়ে যাবে যে।

এ প্রতাবেও অবনী রাজি হ'ল। একটা ভাল দিন
দেখে স্বাই এ বাড়িতে চলে এল। অবনীর বৌ নিস্থ
চৌধুরীর বাড়ি কথনো দেখেনি, কারণ সে ৩-পাড়ার বৌ,
এ-পাড়ার আসবার দরকার তেমন হয়নি কথনো। ঘর-বাড়ি
দেখে বৌ যেমন অবাক্ হয়ে গেল, তেমনি খুলী হ'ল। নিস্থ
চৌধুরীর বাবা রোজগারের প্রথম অবস্থায় সথ ক'রে
বাড়ি উঠিমেছিলেন—তথনকার দিনে সন্তাগতার বাজার
ছিল দেখে অবাক হবার মন্ত বাড়িই করেছিলেন বটে,
পাড়াগাঁথের পক্ষে অবিশ্য। কল্কাতার কথা ছেড়ে দেও।
মন্ত দোতলা বাড়ি, ওপরে নীচে বড় বড় সাত আটখানা
ঘর, বারান্দা, প্রকাণ্ড ছাদ, সান-বাঁধানো উঠোন ভেতর
বাড়িতে, পাকা রাল্লাঘর, ইদারা, বাইরে প্রকাণ্ড বৈঠকখানা।
বাড়ির পেছনে ফলের বাগান, ছোট একটা পুকুর, বাঁধানো
ঘটি—পাড়াগাঁরে সম্পন্ন গেরম্ব বাড়ি যেমন হয়ে থাকে।

ওর। বাড়িতে উঠে এসে জাঁকিয়ে সভ্যনারাণের প্রো দিলে, লোকজন থাওয়ালে, লক্ষীপ্রেলা করলে! সবাই বল্লে অবনার বোয়ের পদ্ম আছে, নইলে অমন বিষদ-সম্পত্তি পাওয়া কি সোজা কথা আজকালকের বাজারে? আবার অনেকেরই চোধ টাটালো।

এ-সব হ'ল গিয়ে ও-বছর ফাগুন মাসের কথা। গৃত বছর বোশেষ মাসে নিস্থ চৌধুরী মারা গেল। জর হয়েছিল, অবনী ভাল ভাল ভাজার দেখালে, খুলনা থেকে নূপেন ভাজারকে নিয়ে এল—বিস্তর পয়দা থরচ করলে, অবনীর বৌ মেয়ের মত দেবা করলে—কিন্তু কিছুতেই কিছু হ'ল না। অবনী রবোৎসর্গ আছে করলে খ্ব ঘটা ক'রে, সমাজ খাওয়ালে—ভা সবাই বল্লে দেখে ওনে যে নিজের ছেলে থাকলে নিস্থ চৌধুরীর—সেও এর বেশী আর কিছু করতে পারত না। তারপর এখন এলাই সম্পতির মালিক, অবনী নিজেও খাটিয়ে ছেলে, কোনো নেশা—ভাত্ করে না, অতি সং। কাজেই বিষয় উড়িয়ে দেবে সে ভয় নেই, দেখে ওনে ধাবার ক্ষমতা আছে।

ভোই বল্ছিলাম, ভগবান বাকে দেন, ভাকে এম্নি করেই

দেন। ওই অবনীর বৌ আঁচল পেতে চাল ধার ক'রে নিরে
গিমেচে আমার মাসীমাদের বাড়ি থেকে, তবে হাড়ি চড়েচে—
এমন দিনও গিমেচে ওদের। আমার মাসীমার বাড়ি ওদের
একই পাড়ার কিনা ? তারই মূখে সব তুন্তে পাই। আর
তারাই এখন দেখা ইন্টার ক্লাসে—ভগবান যথন যাকে—

অবনীর বোটি খুব ভাল, শভাস্ত গরিব ঘরের মেরে ছিল, পড়েছিলও তেম্নি গরিবের ঘরে। সে নাকি মাসীমার কাছে বলেচে যা কোনদিনও শপ্পেও ভাবিনি দিদি তাই যখন হ'ল, এখন ভাবি, ভগবান সব বাঁচিয়ে বর্জে রাখলে হয়। গরিব লোকের কপাল, ভরসা করতে ভয় পাই দিদি। প্রথম যে-দিন বাড়িতে চুক্লাম, দেখি এ ফেন রাজবাড়ি, অভ ঘরদোর অভ বড় জানলা দরজা, এতে আবার ছেলে-মেয়েরা বাস কত্তে পারবে, জান তো কি অবস্থার ছিলাম, ভোমার কাছে আর কি লুকুবো । এ ফেন সবই শ্বর্ম ব'লে মনে হমেছিল। এখন বভটা নেম্টা ক'রে, তু-দশ জন বান্ধণের পাতে তু-মুঠো ভাত দিয়ে যদি ভালয় ভালয় দিনগুলো লটাতে পারি, তবে ভো মুখ থাকে লোকের কাছে। সেই আলীর্কাদ করে। ভোমরা সকলে।

সন্ধার অন্ধকার চারি ধারে পুর গাঢ় হয়েচে। ফ্রেন ছ হ ক'রে অন্ধকার মাঠ, বাঁশবন, বিল, জলা, আথের ক্ষেত্ত, মাঝে মাঝে ঘন অন্ধকারের মধ্যে জোনাকী-জ্ঞলা ঝোপ পার হ'মে উড়ে চলেচে, মাঝে মাঝে ছোট ছোট গ্রাম, হড়ে-ছাওয়া বিশ-ত্রিশটা লাঘর এক জায়গায় জড়াজড়ি ক'রে আছে, ত্-চার দশটা মিট্মিটে আলো জলে অন্ধকারে ঢাকা গাছপালায় ঢাকা গ্রামগুলোকে কেমন একটা রহস্তময় রূপ দিয়েচে।

একটা বড় গ্রামের ষ্টেশনে অবনী তার বৌ ও ছেলেমেরে নিমে গেল। ষ্টেশনের বাইরে একখানা ছইওয়ালা গকর গাড়ী দাঁড়িয়ে আছে বোধ হয় ওদেরই জল্ঞে। অবনীর বৌকে এবার প্লাটফর্মের তেলের লঠনের অস্পষ্ট আলাম দেখে আরও বেশী ক'রে মনে হ'ল যে মেয়েটি সভিতই ফ্রেম্মী। বেশ ক্ষর্পার, ফ্রেম বাছ ছটির গড়ন, চলনভকী ও গলার ফ্রের সবটাই মেয়েলি, এমন নিঁপুত মেয়েলি ধরণের মেয়ে দেখবার একটা আনন্দ আছে, কারণ সেটা ছম্প্রাণ। ট্রেনখানা প্রায় দশ মিনিট দাঁড়িয়ে রইল; এক জন

লোক হারিকেন লগ্ঠন নিম্নে ওদের আগিমে নিতে এসেছিল, ওরা তার সলে ষ্টেশনের বাহিরে যেতে গিমে ফটক থোলা না পেয়ে দাঁড়িয়ে রইল, কারণ যিনি ষ্টেশন-মাষ্টার, তিনিই বোধ হয় টিকিট নেবেন যাত্রীদের কাছ থেকে— ফটকে চাবী দিয়ে তিনি গার্ডকে দিয়ে প্লাটফর্মের মধ্যে আঁখারে লগ্ঠনের আলোম কি কাগজপত্র সই করাচ্ছিলেন।

তারপর টেন আবার চলতে লাগল—আবার সেই রকম বোপ-বাপ অন্ধলরে চাকা ছোট-খাট গ্রাম, বড় বড় বিল, বিলের ধারে বাগদীদের কুঁড়ে। আমার ভারি ভাল লাগছিল—এই সব অথানা কুল গ্রামে ঘরে ঘরে অবনীর বৌরের মত কত গৃহস্থবধু ভারবাহী পশুর মত উদয়ান্ত খাট্চে হয়ত পেটপুরে ছ-বেলা খেতেও পায় না, ফদর্শ কাপড় বছরে পরে হয়ত ছ-দিন কি তিন দিন, হয়ত সেই পুজোর সময় একবার, কোন সাধ-আহলাদ পুরে না মনের, কিছু দেখে না, জানেনা, বোঝে না, মনে বড় কিছু আশা করতে শেখেনি, বাইরের ছনিয়ার কোনো খবর রাখে না—পাড়াগায়ের ভোবার ধারের বাশবাগানের ছায়ায় জীবন তাদের আরম্ভ, তাদের সকল হ্পথ-ছঃঝ, আনন্দ, আশা-নিরাশার পরিসমাপ্তিও এখানে।

অবনীর বৌ গৃহস্থ বধ্দেরই একজন। অস্ততঃ ওদের একজনও তার সাধের স্বর্গকে হাতে পেয়েচে। অন্ধকারের মধ্যে আমি বসে বসে এই কথাই ভাবছিলাম। আমি কয়না করবার চেটা করলাম অবনীর বৌকে, যখন সে প্রথম নিস্থ চৌধুরীর বাড়িতে এল— কি ভাবলে অত বড় বাড়িটা দেখে, অত ঘরদোর!...যখন প্রথম জানলে যে সংসারের হুঃখ দ্র হয়েচে, প্রথমে যখন সে তার ছেলেমেয়েদের ফর্মা কারতে দিতে পারলে, আমি কয়না করলাম দশ্বরার হাট থেকে অবনী বড় মাছ, সন্দেশ, ছানা কিনে বাড়িতে এসেচে... অবনীর বৌ এই প্রথমে সচ্ছলতার মুখ দেখলে তার সে খুশী-ভরা চোখমুখ অন্ধকারের মধ্যে দেখতে পাচিত।...

টেন আর একটা টেশনে এনে দাঁড়িয়েচে। শান্তিরাম আলোয়ান মৃড়ি দিয়ে জড়সড় হয়ে বসে আছে, মাঝে মাঝে চুলুচে। টেশনে পানের বোঝা উঠচে। শান্তিরামকে বললাম—শান্তিরাম, মুমুচ্চ নাকি? আমি একটা গল্প জানি এই রক্ষই, তোমার গল্পটা ভনে আমার মনে পড়েচে-সেটা—ভন্বে?…

কিন্তু শান্তিরাম এখন গল শুন্বার মেজাজে নেই। সে আরামে ঠেস্ দিয়ে আরও ভাল ক'রে মৃড়িহুড়ি দিয়ে বস্লো। সে একটু মুমূবে।

পূর্বাবুর কথা আমার মনে পড়েচে শান্তিরামের গলটা শুন্বার পরে এখন। পূর্বাবু আমীন ছিল, পাটনায় আমরা একসঙ্গে কান্ধ করেছি। পূর্বাবুর বয়স তখন ছিল পঞ্চার্ক বাহার বছর। লম্বা রোগা চেহারা, বেজায় আফিম পেতো—দাঁত প্রায় সব পড়ে গিয়েছিল, মাথার চূল প্রায়ই শানা—নাক বেশ টিকল, অমন ফুলর নাক কিন্তু আমি কম দেপেছি, রং না-কর্মা না-কালো। পূর্বাবু শ্বুব কম মাইনে পেত, এখানে কোন রক্মে চালিয়ে বাড়িতে তার কিছু টাকা না পাঠালেই চল্বে না—কাজেই তার পরনে ভাল জামা-কাপড় এক দিন্ত দেখিনি।

পূর্ণবাবু নিজে রেঁধে থেত। এক দিন তার খাবার সময় হঠাৎ গিয়ে পড়েচি— দেখি পূর্ণবাবু খাচে শুধু ভাত— কোন তরকারী, কি শাক, কি আলুভাতে কিছু না— কেবল একতাল সবুজ পাতালতা বাটা-ওব্ধের মত দেখতে— কি একটা দ্রব্য ভাতের সঙ্গে মেথে খাচে। জিজাস ক'বে জান্লাম, সবুজ রঙের দ্রব্যটা কাঁচা নিমপাতা-বাট

পূর্ণবাবুর বিবাহ হয় বাগবাজারে বেশ সম্ভ্রাপ্ত বংশের মেত্রে সক্ষে—তবে তথন তাদের অবস্থা থুব ভাল ছিল না। পূর্ব বাবুদের পৈতৃক বাড়িও নেই কল্কাতায়, ভবানীপুরে থুব আগে নাকি প্রকাণ্ড বাড়ি পুকুর ছিল, এখন তাঁদের ছ পুক্ষ ভাড়াটে বাড়িতে থাকে। পূর্ববাবুর আঠার উনিশ বছর বর্গে পিতৃবিদ্ধাস হয়, তিনি ছেলের জন্মে শুধু যে কিছু রেগে যাননি তা নয়, ছেলেটিকে লেথাপড়াও শেখান নি। কারণ তিনিও জানতেন এবং স্বাই জান্ত যে তার দরকার নেই, অত বড় সম্পতির যে মালিক হবে ছ-দিন পরে তার কি হবে লেখাপড়ায় ?

ছেলেটিও জ্ঞান হয়ে পথাস্ত তাই জান্ত ব'লে লেখাপড় শেখবার কোন চেটাও ছিল না। পূর্ণবাব্র খন্তর তাই ভেবে মেয়েকে এই গরিব ঘরে দিয়েছিলেন।

পূর্ণবাবুর বাবা তে। মারা গেলেন, পূর্ণবাবুর ঘাড়ে রেখে গেলেন সংসার, নববিবাহিতা পুত্রবধু, অন্ত কিছু দেনা। কিন্তু পূর্ণবাবুর ক্রেডিট তথন পূরোমাত্রায়—ি বাজারে কি বন্ধুবাদ্ধব মহলে। টাকা হাত পাত্লেই পাওয়া যায়—ধারে দোকানে জিনিষ পাওয়া যায়, নিত্য নৃতন বন্ধু জোটে। পূর্ণবাব্ খুশী, পূর্ণবাব্র তরুণী বৌ খুশী, আ্যীয়ম্বন্ধন খুশী, বন্ধুবাদ্ধব খুশী। কারণ, সবাই জানে বৃড়ী আ্যার ক'দিন ? না হয় মেরে কেটে আর পাচটা বছর।

অবিশ্রি পূর্ণবাব্র তথন বয়স অনেক কম, সংসারের কিছুই বাঝেন না, জানেন না—মনে উংনাহ. আশা, অদম্য আনন্দের উংস—চোথের সামনে দীপ্ত রঙীন ভবিষ্যং— যে ভবিষ্যতের সমন্দে কোনে। সন্দেহের অবকান নেই, আশাল্ধা নেই, যা একদিন হাতের মুঠোয় ধরা দেবেই— এ অবজায় যে যা ব্ঝিয়েচে পূর্ণবাব্ তাই-ই বুঝেচেন, টাকাক্ডি ধার ক'রে ছ-হাতে উড়িয়েচেন, বন্ধুবান্ধবদের সাহায্যও করেচেন, ধারে যতদিন এবং যতটা নবাবি করা চলে, বাকী রাথেন নি।

কিন্তু ক্রমে বছর থেতে লাগলো, ত্-তিন বছর পরে আজ বার মেলে না - সকলেই হাত গুটিয়ে ফেললে। পাওনাদারের যাতায়াত স্থক হ'ল – এই জ্ঞন্তে আরও বিশেষ ক'রে পূর্ণবাবু বাজারে ক্রেডিট হারিয়ে ফেললেন যে সবাই দেখলে পূর্ণবাবুর পিসিমা ওঁদের আদৌ বাড়িতে ডাকেন না, পূর্ণবাবুরেকও না, পূর্ণবাবুর বৌ, ছেলেমেয়ে কাউকে না—পূর্ণবাবু একটু অপ্রতিভের হ্ররে বললেন—নিমপাতা-বাটা ভারি উপকারী, বিশেষ ক'রে লিভারের পক্ষে। ভাত দিয়ে মেথে যদি খাওয়া যায়— আমি আজ ত্-বছর ধ'রে—আজ্ঞে দেখবেন থেয়ে শরীর বড় ঠাওা—তা-ছাড়া কি জানেন, লোভ যত বাডাবেন, ততই বাঙবে—

উপকারী দ্রব্য তো অনেকই আছে, তাল-ঝোলের বদলে

কুইনাইন মিক্শ্চার ভাতের সঙ্গে মেথে ত্ব-বেলা থাওচার অভ্যেদ
করতে পারলে দেশের ম্যালেরিয়া সমস্তার একটা স্থসমাধান

হয়, তাও স্বীকার করি। কিন্তু জীবনে বড় বড় উপদেশগুলো

চিরকাল লজ্মন ক'রে চলে এদে এদে আজ নীতি ও স্বাস্থ্যপালন সম্বন্ধে এত বড় একটা সজীব আদর্শ চোথের সাম্নে
পেয়ে থানিক ক্ণের জন্মে নির্বাক্ হয়ে গেলাম। আর

এক দিন ত্ব-দিন নয়, ত্ব-বছর ধরে চলেচে এ ব্যাপার!

এক দিন পূণবাবু নিজের জীবনের অনেক কথা বললেন। কল্কাতায় তাঁদের বাড়ি, ভবানীপুরে। তাঁর একজন পিদীমা আছেন, একটু দুর-সম্পর্কের—সেই পিদীমার মৃত্যুর পরে তাঁর সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হবেন পূর্ণবাবু। কিন্তু
পিসীমা মরি-মরি করচেন আজ ত্রিশ প্রত্তিশ বছর।
পূর্ণবাবুর পিসীমার বিশ্বাস যে এরা তাঁকে বিষ খাইয়ে মারবে

থত বন্ধস হচেচ, এ বিশ্বাস আরও দিন-দিন বাড়চে—
এতে ক'রে হয়েচে এই যে পূর্ণবাবুর, কি পূর্ণবাবুর স্ত্রীর,
কি পূর্ণবাবুর ৫েলেমেয়ের পিসীমার বাড়ির ত্রি-সীমানায়
ঘেণ্যবার যোনেই। কাজেই অত বড় সম্পত্তির উত্তরাধিকারী
হয়েও পূর্ণবাবু আজ ত্রিশ টাক। মাইনের আমীনসিরি করচেন।

আমি পূর্ণবাবুর এ গল্প বিশ্বাস করিনি। কিন্তু সেট্লমেন্ট ক্যাম্পে আমরা একসঙ্গে দেড় বছরের ওপর ছিলাম-এই দেড় বছরের প্রায় প্রতিদিনই সন্ধায় কি রাত্রে একসঙ্গে বদ্বার স্থযোগ হ'লেই পূর্ণবাবু আমায় তাঁর পিদিমার সম্পত্তির গল্প করতেন। কথন কোনটা হয়ত ব'লে ফেলেচেন ছ-মাদ আগে তাঁর মনে থাকবার কথা নয়, আবার আজ যথন নতুন কথা বলচেন ভেবে বললেন তথন খুঁটিনাটি ঘটনা-গুলোও ছ-মাস আগের কাহিনীর সঙ্গে মিলে যেত-নানা টুক্রো কথার জোড়াতালি মিলিয়ে এই দেড় বছরে পূর্ণবাবুর সমস্ত গল্পটা আমি জেনেছিলুম-এক দিন তিনি ব'লে আগাগোড়া গল আমায় সে ধরণের গল্প করবার ক্ষমতাও ছিল না পূর্ণবাবর। পিসীমার কাছে খাতির পেলে বাজারেও পূর্ণবাবুর খাতির থাক্তো—অনেকে বলতে লাগলো পূর্ণবাবুর পিসীমা ওদের দেখ তে পারে না, সমস্ত সম্পত্তি হয়ত দেবোত্তর ক'রে দিমে যাবে-একটি পয়সাও দেবে না ওদের।

সেই থেকে পূর্ণবাবুর ছন্ধশার স্ত্রপাত হ'ল। বন্ধু-বান্ধব ছেড়ে গেল, খন্তরবাড়িতে থাতির কমে গেল, সংসারে দারিজ্যের ছায়া পড়্ল। ছ-এক জন হিতৈষী বন্ধুর পরামর্শে পূর্ণবাবু শ্বামীনের কাজ শিখতে গেলেন—ছেলেকে বাপের বাড়ি পাঠিখে দিলেন।

এ-সব আজ ত্রিশ বছর আগেকার কথা।

এই ত্রিশ বছরে পূর্ণবাবু আমোদপ্রিয়, সৌখীন-চিত্ত, অপরিণামদর্শী যুবক থেকে কল্যদায়গ্রন্ত, রোগ-জীর্ণ, আবালবৃদ্ধ, দারিস্রাভাবে কুজ্কদেহ ত্রিশ টাকা মাইনের আমীনে
পরিণক হয়েচেন—এখন আর মনে তেজ নেই, শরীরে বল
নেই, খেলে হজম করতে পারেন না, চুল অধিকাংশই পেকে

গিয়েচে, ক্সের অনেকগুলো দাঁত পড়ে গোলেও পয়সা অভাবে বাঁধাতে পারেন না ব'লে গালে টোল খেয়ে যাওয়ায় বয়সের চেয়েও বুড়ো দেখায়।

বাড়ির অবস্থাও ভতোধিক থারাপ। পনের টাকা ভাডার এদো ঘরে বাস করার দক্ষণ স্ত্রী ছেলে মেয়ে সকলেই নানারকম অহুধে ভোগে—অথচ উপযুক্ত চিকিৎসা হয় না। ভিনটি মেয়ের বিংতে পূর্ণবাবু একেবারে সর্বস্বাস্ত হয়ে গিয়েচেন, অথচ মেয়ে ভিনটির প্রথম ছটি ছোর অপাত্তে পড়েচে। वफ जामारे दोवाजाद मत्रजीत माकान करत. ঘোর মাতাল, কুচরিত্র—বাড়িতে স্ত্রীকে মারপিট করে প্রায়ই, তবুও দেখানে মেয়েকে মুখ গুঁজে প'ড়ে থাকতে হয়—বাপের বাড়ি এলে শোবার জায়গাই দেওয়া যায় না। মেজ জামাই মাতাল নয় বটে, কিছু তার এক প্যদা রোজগারের ক্ষমতা নেই—বেলে সামাক্ত কি চাকুরী করে, সে-সংসারে সবাই একবেলা খেয়ে থাকে. তাই নাকি অনেক দিন থেকে নিয়ম। আর একবেলা সকলে মুড়ি খায়। মেজ মেয়ের ত্রুখ পূর্ণ-বাবু দেখতে পারেন না ব'লে মাঝে মাঝে তাকে বাড়িতে আনিয়ে রাখেন: সেখানে এলে তবুও মেয়েটা খেতে পায় পেট পূরে ছ-বেলা। আজকাল প্রায়ই জরে ভোগে, শরীরও খারাপ হয়ে গিয়েচে, ডাক্তারে আশন্ধা করেচে থাইসিস। বুড়ী পিসীমা কিছ এখনও বেঁচে। এখনও বুড়ী গলামানে যায়। নিজের হাতে রে ধে খায়, বয়স নব্ব ই-এর কাছাকাছি, কিন্তু এখনও চোখের তেজ বেশ, দাঁত পড়েনি, বুড়ী একেবারে অরথামার পরমায়ু নিমে জরেছে, এদিকে যারা তার মরণের পানে উৎস্ক দৃষ্টিতে চেয়ে আছে, তাদের জীবন ভাটিয়ে শেষ হ'তে চলল।

সেট্লমেন্টের কাজ ছেড়ে পাটনা থেকে চলে এলাম।
পূর্বাবু তথনও সেথানে আমীন। বছর তিনেক পরে এক দিন
গন্ধা ষ্টেশনে পূর্বাবুর সঁজে দেখা। তুপুরের পরে এক্সপ্রেস
আস্বার সময়ে ষ্টেশনের প্লাটকর্মে পান্ধচারী করচি, একটু পরেই
টেনটা এসে দাঁড়ালো। পূর্বাবু নাম্লেন একটা সেকেও ক্লাস
কামরা থেকে, অক্ত কামরা থেকে ছ-জন দরোন্ধান নেমে এসে
জিনিবপত্তের তদারকে বাত্ত হয়ে পড়ল। আমি অবাক্ হ'য়ে
চেম্নে রইলাম। পূর্বাবুর পরণে দামী কাঁচি ধৃতি, গায়ে
সাদা শিক্তের পাঞ্চাবী, তার ওপরে ক্ষমকালো পাড় ও ক্ছালার

শাল, পাছে প্যারিদ গার্টার আঁটা দিক্কের মোজা ও পাম্প-ড়, চোখে দোনার চশমা, হাতে দোনার ব্যাগু ওয়ালা হাত্তছি।

আমি গিমে আলাপ করলাম। পূর্ণবাবু আমার চিনতে পেরে বললেন—এই যে রামরতনবাব্, ভাল আছেন ? তারপর এখানে কোথায় ?

আমি বল্লাম—আমি এখানে চেঞ্জে এবেচি মাস-ডিনেক, আপনি এদিকে—ইমে—

তাঁর অঙ্ত বেশভ্বার দিকে চেয়ে আমি কেমন হয়ে গিয়েছিলাম। পূর্ণবাবৃকে ৫ বেশে দেখ তে আমি অভান্ত নই, আমার কাছে স্তীর ময়লা চিট্ সোয়েটার ও সবুজ আলোয়ান গায়ে পূর্ণবার বেশী বান্তব,—তা-ছাড়া চুয়ায় পঞায় বছরের রুবের এ কি বেশ।

কি ব্যাপারটা ঘটেচে তা অবশ্য পূর্ণবাবুর বল্বার আগেই আমি বুঝতে পেরেছিলাম।

জিনিষপত্র শুছিয়ে নিয়ে পূর্ণবাবু ওয়েটিং ক্সমে চুক্লেন; তিনি সাউথ বিহার লাইনের গাড়ীতে যাবেন। গাড়ীর এখনও ঘটা-ছই দেরি। একজন দারোয়ানকে ডেকে বল্লেন—ভূপাল সিং, এখানে ভাল সিগারেট পাওয়া যায় কি না দেখে এস—নইলে কাঁচি নিয়ে এস এক বাস্ক—

আমায় বললেন—ও: অনেক দিন পরে আপনার সংক দেখা। আর বলেন কেন, বিষয় থাকলেই হালামা আছে। সাম্নে আস্চে ভাত্মারী কিন্তী—তহশীল্দার বেটা এখনও এক প্রদা পাঠায় নি, লিখেচে এবার নাকি কলাই ফ্লল স্থিধে হয়নি। তাই নিজে বাচিচ মহালে, মাস্থানেক থাক্বো। গাড়ীটা এখানে আসে ক'টায় ? ভাল কথা এখানে টাইম্টেবল্ বিন্তে পাভয়া যাবে ? কিনতে ভুল হয়ে গেল হাওড়ায় …

আমি জিগ্যেস করলাম – আপনার পিসীমা—

দারোদ্ধান দিগারেট নিয়ে এল। পূর্ণবাবু একটা দরুও হুদীর্ঘ হোল্ডার বার কর্তনন—আমার দিকে একটা দিগারেট এগিয়ে দিয়ে বলুলেন—আহন।

ভারণর সিগারেট ধরিয়ে আরামে ধোঁয়া ছেড়ে কল্লেন—
পিসীমা মারা গিছেচেন আর-বছর কার্তিক মাসে। ভারপর
থেকেই বিষয়-আশরের ঝঞাটে পড়েচি—নিজে না দেখলে
কি জম্মিনারী টেকে । আর এই বয়সে ছুটোছুটি ক'রে
পারিনে, একটা ভাল কাজ-জানা লোকের সন্থান দিতে

পারেন <mark>রামরতনবাবু? টাকা</mark> চল্লিশ মাইনে দেব, খাবে থাকবে—

ওয়েটিং ক্লমে ব'লে পূর্ণবাবু ছ-বোতল লেমনেড খেলেন এই শীতকালে। একবার দারোদানকে দিয়ে গ্রম জ্ঞিলিপী चानालन लोकान (थरक, अकवात निम्की विकृष्टे चानालन। আর একবার নিজে ষ্টেশনের বাইরের দোকান থেকে এক ভন্ন **কম্লালেব কিনে আনলেন। আ**মায় প্রতিবারই খাওয়ানোর জন্মে পীড়াপীড়ি করলেন, কিন্তু আমার শরীর থারাপ, থেতে একেবারেই পারিনে, সে কথা জানিয়ে কমা চাইলাম। একটু পরেই পূর্ণবাবুর ট্রেন এসে পড়ল। দিন পনের কুড়ি পরে আবার বেড়াতে গিমেচি টেশনে। সেদিন শীত পুর পড়েচে, বেশ জ্যোৎসা, রাত আটটার কম নয়। ষ্টেশনের রাম্ভ। যেখানে ঠেকেছে সেখানে নতুন চপকাটলেট-চায়ের দোকান থেকে কে আমার নাম ধ'রে ডাকলে—ও রামরতনবাবু—রামরতনবাবু—এই যে—এদিকে—ফিরে চেমে দেখি পূর্ণবাবু একটা কোণে টেবিলে ব'দে। পূর্ণবাবর মাথায় একটা পশমের কানঢাকা টুপি, শালের কম্পটার গলায় জড়ানো, হাতে দন্তানা। আমায় বললেন— आञ्चन, तञ्चन किছू था छत्रा याक। जाक फिरत এलाम महल থেকে—এই রাতের গাড়ীতে ফিরব কলকাতায়—কিছ খাবেন না ? …না, না, খেতেই হবে কিন্তু, দেদিন তো কিছু খেলেন না-এই বয়, ইধার আও--

আমাকে জ্বোর ক'রে পূর্ণবাবু চেমারে বদালেন। তার পর তাঁর নিজের জক্তে যা থাবার দিলে, তা দেখে আমার তা হৃৎকল্প উপস্থিত হ'ল। এত থাবেন কি ক'রে পূর্ণবাবু এই বম্বেসে আর একটা অতি বাজে দোকানে, থান আষ্টেক চপ্ থানচারেক কাটলেট, এক প্লেট মাংস, পাউলটি, ভিমের মাম্লেট, পুডিং কেক, চা—তিনি কিছু বাদ দিলেন না। আমাকে দেখিয়ে বল্লেন—এই, বাবুকো ওয়াতে এক প্লেট মাটন আইর তিন পিস্—

আমি সবিনরে বল্লায়—আমার শরীর ডো জানেন পূর্ণবাবু, ওসর কিছু আমি—

— আরে, তা হোক্, শরীর শরীর করলে কি চলে ! খান্ খান্—মাংসটা বেশ করেচে — কল্কাভার মাংস রাখতে আনে না মশাই রেটোরেণ্টে— আমি ঝাল পছল করি, কল্কাতায় শুধু মিটি—বেমে দেখুন মাংসটা—কাট্লেটেও এরা কাঁচালঙা-বাটা দিয়েচে—ভারি চমংকার বেভে—এই বম, আউর তুটো কাটলেট—

কথাটা শেষ হবার আগেই তাঁর বেক্সায় কাশির বেগ হ'ল – কাশতে কাশতে দম আটিকৈ যায় কি !...

একটু সাম্লে বললেন—বজ্জ ঠাপ্তাটা লেগেচে মহালে— সেই জন্মে বেশ একটু গ্রম চা - চপ খেমে দেখবেন ? ভারি চমংকার চপ করেচে! এই বয়,—

আমি কথাটা মৃধ ফুটে বল্লাম—পূর্বাব্, আপনার শরীরে এসব থাওয়া উচিত নয়—আর এ ধরণের দোকান তো খুবা ভাল নয় ? চা বরং এক কাপ খান, কিন্ধু এত—এপ্তলো খেলে—

পূর্ণবাবু হেসে উজিমে দিলেন।—থাবো না বলেন কি রামরতনবাবু, থাবার জন্মেই সব। শরীরকে ভয় করলেই ভয়, ওসব ভাবলে কি আর—আপনিও যেমন।...

রেষ্টোরেণ্ট থেকে বার হয়ে এসে আমায় নীচু বরে বল্লেন—কিছু মনে কর্বেন না রামরতনবাব, একদকে অনেক দিন কাজ করেচি এক জায়গায়। এথানে কোন ভাল বাইজীর বাড়িটাড়ি জানা আছে ? থাকে তো চলুন না আজ রাতটা — শুনিচি পশ্চিমে নাকি ভাল ভাল—কল্কাতায় না হয় আৰু নাই গেলাম —

আমি বুঝিয়ে বল্লাম, পশ্চিমের যে-দব জামগায় ভাল বাইজী থাকে, গমা দে তালিকায় পড়ে না। বিহারের কোথাও-নম্ব। কানী, লক্ষো, দিল্লী ওদিকেই সভ্যিকার বাইজী বল্তে যা বোঝায়, তা আছে।

পূৰ্ণবাৰু বশুলেন—পাটনাতে নেই গ

- —স্মার তাই মনে হয়।
- —এদিকে আর কোথাও নেই ? না হয় এম্নি আর কোথাও —

— काथा किছু नहे। आमि ठिंक कानि।

পূর্ণবাবু ওয়েটি-কমে চুকে আমাকে কস্তে বললেন।
পূর্ণবাবুকে আরও বেশী বৃদ্ধ দেখাছিল। আমি তাঁর
বাদ্ধিতে কে কেমন আছে জিজেন করলাম। থাইদিনের
রোগী সেই মেয়েটিকে বাদ্ধিতে রেখেই চিকিৎসা
করাচেন, বড় ছেলেটি বাপের সজে ঝগড়া ক'রে।

নিকদেশ হয়ে গিছেতে আজ বছর ত্ই—সম্পত্তি পাবার আগেই কাগজে কাগজে বিজ্ঞাপন দিয়ে তার খোজ করচেন। অনেকক্ষণ পর্যন্ত এদব গল শুন্লাম ব'দে বদে। পূর্ণবাবু গল্পের মধ্যে আরও ত্বার চা আনিয়ে খেলেন, ব্যাগ খুলে ওমুধ খেলেন তিন-চার রকম, কোনট। কবিরাজী, কোনটা বিলিতি পেটেণ্ট ওমুধ। ত্-প্যাকেট দিগারেট শেষ করলেন।

দেখলাম পূর্ণবাবু চিরবঞ্চিত জীবনের সর্ব্বগ্রাসী তৃষ্ণায় ভোগলালসা মেটাতে উদ্যত হয়েচেন বিকারের রোগীর মত। চারি ধারে ঘনামমান মৃত্যুর ছায়ার মধ্যে, শ্বন্ধতিল জীবন-দীপের আলো যত সংকীর্ণ থেকে সংকীর্ণতর জ্যোতিঃবৃত্তের স্পষ্টি করচে উনি ততই উন্মাদ আগ্রহে যেখানে যা পাবার আছে পেতে চান—যা নেবার আছে নিতে চান। জীবনে ওঁর যথন স্থবৃষ্টি এল, জল না পেয়ে তথন আধ-মরা, সেই এল — কিন্তু এত দেরি করে ফেললে!

আমায় বল্লে—একটু কিছু বাড়াবাড়ি থেলেই, ওষ্ণ থেয়ে রাখি। আর হল্পম করতে পারিনে এখন। আমাদের পাড়ায় আছে গদাধর কবরেজ—খুব ভাল চিকিচ্ছে করে, এক হপ্তার ওষ্ধ নেয় হু-টাকা, তারই কাছে ভাবছি এবার—পূর্ণবাবুর দেই নিমপাতা-বাটা মেথে ভাত থাওয়ার কথা আমার মনে পড়ল। আরও মনে পড়ল পূর্ণবাবুর প্রথম জীবনের দোখীনতার কথা। এখন তিনি বুঝেচেন আর বেশী দিন বাচবেন না, চিরবাঞ্চিত জীবনের দর্বগ্রামী তৃষ্ণায় ভোগলালদা তাঁর বিকারের রোগীর মত অসংযত, অবুঝ।

শান্তিরামকে গল্পটা বলব ভেবেছিলাম, কিন্তু সে দিব্যি নাক ভাকিয়ে যুমুচ্চে।

চিরন্থনী

শ্রীযতীক্রমোহন বাগচী

অজন্তার গিরিগর্ভে স্থপ্তিমৌন আছে যত নারী,—

মনে হয়, সবারে চিনিতে আমি পারি
এক নিমিষের দৃষ্টিপাতে!
রমণীয় বিচিত্র মোহন ভঙ্গিমাতে
ইন্ধিতে জানায় তারা স্থদ্রের ভেদি' ব্যবধান
রমণীর স্থরপ্রম্বান।

মনে ভাবি তাই,
আক্র আমাদের মাঝে

যারা জেগে নাই, কালের তিমিররাত্তে একদা ভারাই থাকিত জ্ঞাগিয়া,

হাস্ত লাস্ত কটাক্ষের অপরূপ মোহমন্ত্র নিয়া; শিল্পীর অন্তরে শুধু নয়,—

নিভাকাজে

বিশ্বমানবের মনে রূপে রুসে হানিয়া বিশ্বয়।

আত্ত কত শতান্দীর পারে নারীস্থ মুধর হয়ে উঠিয়াছে যবে চারিধারে কল্পনার বিচিত্র বিলাসে, নব নব সাজসজ্জা বর্ণে বাসে হাস্তে পরিহাসে. চঞ্চল মদির মোহে মাতাইয়া মানবের মন, --এদেরি করিয়া আবাহন. অতীতের পার হ'তে তারা যেন কহিছে ডাকিয়া ভাষাহীন মৌন কণ্ঠ দিয়া --তোমাদেরও মাঝে মোরা আছি, কালের নর্মদান্তোতে যুগে যুগে মোরাই যে বাঁচি! व्यथीका ध्वनी. নিরস্তর চলেছে যা নিয়ন্ত্রিত কালের সরণি আবর্ত্তিত দিকচক্রপথে কোন সে আদিম ধুগ-হ'তে,— গভির মাঝারে সে ত স্থির, বক্ষে বহি' লক্ষ কোটি সম্ভানের স্থনিশিচম্ভ নীড়, প্রেমের মতন.— অচঞ্চল লক্ষ্যমাঝে বিচঞ্চল বিচিত্র যতন। লীলায়িত গতিচ্ছন্দে আপনি হইয়া গতিহীন— চেম্বে আছি চিরদিন চিরনারী কোমলে-কঠিন।

मिक्र

শ্রীযতীম্রমোহন সিংহ

চ**ভূপ্র খণ্ড** নীহারিকার কথা

সেদিন সন্ধ্যার প্রাক্কালে এক্জন চাপরাসি আসিন্ধা বলিল, "মেম্ সাহেব, রাজা সাহেব গাড়ী লিয়ে এসেছেন, আপনি আস্তন।"

আমি পূর্ব্বদিনের কথা শ্বরণ করিয়া তাড়াতাড়ি বেশ পরিবর্ত্তন করিয়া বাহির হইলাম এবং রান্তায় গাড়ীতে রাজা সাহেবকে দেখিতে পাইলাম। তিনি আমার হাত ধরিয়া সেই খোলা ফিটন গাড়ীতে আমাকে উঠাইলেন এবং তাঁহার পাশে বসাইলেন। আমি তাঁহার পাশে না বসিয়া সম্মুথের সীটে বদিলাম। গাড়ী ছাডিয়া দিল।

তথন সোনালী বং মাথিয়া নীল পাহাড়ের গায় স্থা অন্ত যাইতেছিল। আমরা লাল মাটির পাক। সড়কের উপর দিয়া বিচিত্র পার্বত্য দৃশ্য দেখিতে দেখিতে চলিলাম। অগ্রহায়ণ মাস,—পথের উভয় পার্মের মাঠে হৈমন্তিক ধান্য পাকিতে আরম্ভ করিয়াছে। ধরিত্রীর শ্রামন অঞ্চলে সোনাল। রঙের কারুকার্য্য আরম্ভ হইয়াছে। গাড়ী চলিতে লাগিল, রাজা সাহেব আমার সঙ্গে গল্প আরম্ভ করিলেন।

তিনি বলিলেন, "আপনি বুঝি আর কথনও এদিকে
আদেন নাই ?"

আমি বলিলাম, "না, তবে দূর থেকে এই ফুন্দর দৃশ্য উপভোগ করে থাকি।"

"কেবল ফুলর দৃশ্য নয়, সকল ফুলর বস্তুই মাস্থবের উপভোগা। কবি বলেছেন, "A thing of beauty is a joy for ever" (একটি ফুলর বস্তু চিরদিনের জন্ম আনন্দ নান করে)। কিন্তু সেই সৌন্দর্যা দেখিবার উপযুক্ত কাল্চার (কৃষ্টি) কয়জনের আছে । আছো, ডাল কথা, আপনি রাণী নাহেবার সঙ্গে আলাপ করলেন, তাঁকে কেমন বোধ হ'ল ।"

"তিনি বেশ বৃদ্ধিমতী, অনেক বিষয়ের খবর রাখেন,

আবার চিম্বাও করেন। তবে বড় ওল্ড-ফ্যাশ্ন্ও (সেকেলে), "

রাজা সাহেব হাসিয়া বলিলেন, "আপনি ঠিক ধরেছেন।
আমি অনেক চেটা ক'রেও তাঁকে কিছুতেই শোধরাতে
পারলাম না। এন্লাইটেও সাক্লি (ইংরেজীশিক্ষিত
সমাজে) তাঁকে নিমে মৃভ (চলাফেরা) করতে পারি না,
এইটে আমার মন্ত আপ্সোস।"

আমি বলিলাম, "তিনি ঘরের বাইরে এনে দেখে শুনে অনেক উন্নতি লাভ ক'রতে পারেন।"

"সেই ত মৃদ্ধিল। অন্তঃপুরের চৌকাঠ পার হ'লে তাঁর নাকি জাত যাবে। আবার দেশের লোকগুলোও এমন অসভা, তারা একটা হৈ চৈ আরম্ভ ক'রে দেবে।"

''আমরা অনেক দূর এদে পড়েছি, এবার ফিরকে ভাল হয়।''

''মোটেই ত তিন মাইল। আচ্ছা, দেই ভাল, আপনার ঠাণ্ডা লাগতে পারে।''

এই বলিয়া তিনি গাড়ী ফিরাইতে কোচম্যানকে জ্বাদেশ করিলেন। এইরূপে আমি সাদ্ধ্য ভ্রমণ শেষ করিয়া গৃহে ফিরিলাম।

আমি বোর্ডিঙে ফিরিয়া আদিলে নিস্তারিণী আমার দক্ষে দেখা করিতে আদিলেন। আমি তাঁহাকে দেখিয়া বলিলাম, "দিনি, এদময়ে কি মনে ক'রে এদেছেন ?"

স্মামি তাঁহাকে এখন দিদি বলিয়া ডাকি।

ভিনি বলিলেন, ''আমি আগনাকে ছোট বোনের মন্ত দেখি, একটা কথা বলতে এমেছি, কিছু মনে করবেন না।''

আমি একটু বিশ্বিত হইয়া বলিলাম, "কি কথা বলবেন, অচ্চন্দে বলন।

তিনি আমার সম্মুখে চেয়ারে বনিয়া চূপে চূপে বলিলেন, "আপনি যে আজ রাজা সাহেবের সঙ্গে গাড়ীতে বেড়াতে গিয়েছিলেন, এ কাজটা ভাল করেন নি।"

আমি একটু কট হইয়া বলিলাম, "দিদি, আপনিও কি এটা দোবের কাজ মনে করেন ? পাড়াগেঁয়ে অশিক্ষিত মেম্বেরা অবশ্র এটা নিন্দার কাজ বলতে পারে, কিন্তু আপনার স্থায় ম্বশিক্ষিতা মহিলাও কি এটা নিন্দার বিষয় বলবেন ?"

তিনি বলিলেন, "বাইরে বেড়ানো দোষের কাজ নয়, গাড়ীতে হাওয়া থাওয়াতেও দোষ নাই; কিন্তু আপনি থে-লোকের সঙ্গে গাড়ীতে গিয়েছিলেন, তাঁর সঙ্গে একলা গাড়ীতে বেড়ানোটাই নিন্দার বিষয়। এই নিমে নানা জনে নানা কথা বলবে, এই আমার ভয়।"

আমি কুছ হইয়া বলিলাম, "আমার কিছু কোন ভয় নেই, আমি দে-সকল কুলোকের মতামতও গ্রাফ করিনে। যারা নিজেরা কুচরিত্র, তারাই অন্তকে সন্দেহ করে. এবং নানা রকম গল্প রচনা করে।"

তিনি বলিলেন, "কিছ বোন, একবার তেবে দেখুন, স্মামাদের স্ত্রীলোকের স্মতি সামান্ত কারণেই হুর্নাম রটে; সেটা কি রটতে দেওয়া ভাল ৮"

আমি রুপ্ট ইইয়া বলিলাম, "মেয়েদের বেলায়ই যত দোব, আর পুরুষের সাত খুন মাপ। এই যে সমাজের অত্যাচার, আমি এর বিরুদ্ধে লড়তে চাই। আমি নিজের আচরণ বারা দেখাব, যে, এই অক্যায় অবিচারকে ডিফাই (অগ্রাহ্য) করবার মত মনের বল আমার আছে।"

নিস্তারিণী ছংখিত হইয়া বলিলেন, "য়ামি আপনাকে সাবধান করা উচিত মনে ক'রে এত কথা বললাম। এখন আপনি যা' ভাল বোঝেন, ভাই করবেন।"

এই বলিয়া তিনি চলিয়া গেলেন !

পরদিন প্রাত্তঃকালে পণ্ডিত মহাশঘ আমাকে যথাসময়ে পড়াইতে আদিলেন। তিনি উপবেশন করিয়া বলিলেন, "মা, কাল আমি এনে শুনলাম, তুমি রাজবাড়িতে বেড়াতে গিয়েছিলে।"

আমি বলিলাম, "আজে হাঁ, রাজা সাহেব গাড়ী পাঠিছে-ছিলেন, আমি রাণীর সঙ্গে দেখা করতে গিয়েছিলুম।"

"আবার বৈকালেও গুনলাম রাজা সাহেবের সজে গাড়ীতে হাওয়া খেতে সিয়েছিলে ?"

''^হা, ভিনি নিজে গাড়ী নিমে এসেছিলেন, ভাই গিয়েছিলুম।'' "মা, কাজটা ভাল হয়নি। তুমি হিন্দুর ঘরের মের, ভোমার এতটা স্বাধীনভাবে পরপুরুষের সঙ্গে চলাফের। করা আমাদের চোখে কেমন লাগে, তাই বললাম।"

আমি হৃ:খিত হইয় বিলিগাম, "পণ্ডিত মহালয়, আপনি আমার পিতৃত্লা, আমার হিতৈবী, আপনি অবশু আমার ভালোর জন্মই এসব কথা বলছেন। কিন্তু আমার অবস্থাটাও একবার ভেবে দেখুন। রাজা সাহেব এখানকার অধিপতি, তিনি নানা প্রকারে আমার প্রতি অনুগ্রহই করছেন, তিনি নিজে এসে আমাকে এতটা খাতির করলেন, সেটা প্রত্যাখান কর কি অভ্যতা হ'ত না ? আর তিনি উচ্চশিক্ষিত, মার্জ্জিত্রস্কি ভন্তলোক, তাঁর সঙ্গে মেলামেশাতে দোব কি ফ'

পণ্ডিত মংশিয় বলিলেন, "মা, তুমি বৃদ্ধিমতী, স্থানিকত বট, তুমি এ-কথাটা একবার ভেবে দেখ দেখি, এখানে নিভারিণীও ত অনেকদিন আছেন, রাজা সাহেব একদিনের তরেও ত তাঁকে এত থাতির করেননি, আর তোমাকেই বা এত খাতির করছেন কেন ? তোমার সংসারের অভিজ্ঞতা কম, লোকচরিত্র এখনও ব্রুতে শেখনি। এইসব কারণেই ত শাস্ত্রকারেরা স্ত্রীলোকের স্থাধীনতা থকা করেছেন। দেটা তাদের প্রতি অস্থ্যাপরবশ হ'য়ে নয়, তাদের নিজ্যে মশলের ক্ষন্তে। বোধ হয় এ-সব কথা তোমার ভাল লাগছে না। যাক, এখন তোমার পভা আরম্ভ কর।

এই বলিয়া তিনি পড়াইতে আরম্ভ করিলেন। বান্তবিকই তাঁহার কথাগুলি আমার বিরক্তি উৎপাদন করিতেছিল। জ্রীলোককে এতটা অবিশ্বাস! এই সকল গোঁড়া লোকের মন বড়ই সংকীর্ণ।

সেই দিন সন্ধাবেলা রাজা সাহেব আবার গাড়ী লইন হাজির হইলেন। আজ আমার মন ভাল ছিল না, বেড়াইটে বাইব কি-না ইভন্তত করিডেছিলাম। অবশেষে নিন্তারিণীর সলে আমার ধে কথা হইনাছিল, তাহা শ্বরণ করিন্তা আশিক্ষিত অন্থার লোকদিগের মত ডিফাই (অগ্রাহ) করিবার মতলবে সাজসজ্জা করিন্না গাড়ীতে গিন্না উঠিলাম। আজ রাজা সাহেব আমাকে সন্মুখের সীটে বসিতে না দিনা উাহার পাশেই বসাইলেন এবং আমি জিল করিন্না সেথানেই বসিলাম, তবে অবশ্ব বত্তদ্ব সম্ভব ব্যবধান রাখিলাম। তিনি গাড়ীতে বসিন্না নানা কথা বলিলেন, অধিকাংশই ভাঁহার

বিলাতের অভিজ্ঞতা। আমি কেবল থাকিয়া থাকিয়া হঁ
দিতে লাগিলাম। আমরা যথন বেড়াইয়া ফিরিলাম, তথন
দল্ধা উত্তীর্ণ হইরাছে। আমার বিশ্বার ঘরে আলো দেওয়া
হইয়াছে। তিনি গাড়ী হইতে আমার দকে নামিয়া আদিলেন,
এবং আমার বিশ্বার ঘরে আদিয়া একথানা ঈজীচেয়ারে
বিদয়া পড়িলেন। প্রেইই বলিয়াছি, তিনি প্রথম দিন
আদিয়াই আমার শুইবার ও বিশ্বার ঘর আদবাবপত্রে
ভরিয়া দিয়াছেন। তিনি ইজীচেয়ারে বিদয়া একটা দিগারেট
ধরাইয়া বলিলেন, "আপনার এ ঘরটি ছোট হ'লেও
চমংকার। আই লাইক সাচ্ এ কোজি লিট্ল কর্ণার (আমি
এই রকম একটি ছোটু আরামদায়ক কোণ ভালবাসি)। আপনি
সামনের ঐ চৌকীটায় বহ্ন। এই সময় এক পেয়ালা চা
হ'লে বড ভাল হ'ত।"

আমি হাসিয়া বলিলাম, "সে আর বেশী কথা কি? আমি দশ মিনিটের মধ্যে আনিয়ে দিচ্ছি।"

তিনি বলিলেন, ''না—না—আপনি যাবেন না, আপনার গাহুরকে বলুন, সেই নিয়ে আসবে।''

আমি ঠাকুরকে জল গরম করিতে বলিয়া চায়ের সরঞ্জাম লইয়া আসিলাম। রাজা সাহেব বলিলেন, "সে দিন আপনার হাতের তৈয়েরি চা অতি ফুলর হয়েছিল। আমি সে লোভ সম্বরণ করতে পারছি নে।"

আমি কোন কথা না বলিয়া একটু হাসিলাম। কিন্তু তাঁহার এই অপ্রত্যাশিত আগমন আমার আদৌ তাল লাগিল না। কিন্তু বাধ্য হইয়া আমাকে তাহা সহ্য করিয়া যথারীতি মতিথি-সংকার করিতে হইল। ঠাকুর কেটলিতে করিয়া জল গরম করিয়া আনিল, আমি চা প্রস্তুত করিয়া তাঁহার সামনে টিপাইয়ের উপর দিলাম। তিনি চা থাইতে খাইতে নানা গরা আরম্ভ করিলেন। কিন্তু আমি তাঁহার কথোপ-কথনে যোগ দিতে পারিতেছিলাম না, আমার মনের ভাব—তিনি উঠিলেই আমি বাঁচি। চা থাওয়া শেষ হইলে তিনি বলিলেন, "আমার বোধ হচ্ছে আব্দু আপনি টায়ার্ড (ক্লান্ড) থাই বলিয়া তিনি ছঙি হাতে করিয়া বাহির হইলেন।

তাহার কিছুক্ষণ পরে নিস্তারিণী আদিলেন। তাঁহাকে এ সময় দেখিয়া আমি সম্ভষ্ট হইলাম না; তিনি আদিয়া বলিলেন, "আমি আর একবার এনেছিলাম, এসে দেখি রাজা সাহেব আছেন। কিন্তু আপনি এখানে একলা থাকেন, তা জেনে-শুনেও রাজা সাহেবের রাত্রে এখানে আসা কি ভাল? লোকে কি বলবে?"

তাঁহার এই কথা শুনিয়া আমার আপাদমন্তক ক্রোধে জলিয়া উঠিল। আমি বলিলাম, "দিদি, আজও আপনার সেই কথা ? আমি কি অন্তায় কাজ করেছি, যে, লোকে আমার নিন্দা ক'রবে ? একজন ডন্তলোক আমার বাসায় এসেছিলেন, আমি কি ক'রে তাঁকে নিষেধ ক'রতে পারি ? আপনি কি পারতেন ?"

তিনি বলিলেন, "ভাই, রাগ করবেন না। আপনার কোন দোষ নাই আমি জানি। কিছু রাজা সাহেবের এভাবে আসা একেবারেই উচিত হয় নাই। তিনি কি সমাজের নিয়ম-কাহন জানেন না ? আমাদের স্ত্রীলোকের দোষ বে পদে পদে।"

আমি বলিলাম, ''আর পুরুবের বেলায় কোন দোষ নেই। সমাজের এই একচোখো বিচার, এই পক্ষপাভস্চক আইন-কাহ্ন আমি ভাঙতে চাই। আর এধানে আমার সমাজ কোথায় ? আমি এধানে সম্পূর্ণ বাধীন।''

তিনি বলিলেন, ''সেই জন্তই আপনার আরও সাবধান হ'য়ে চলা উচিত। আজ যা হ'য়েছে হ'য়েছে, আর আপনি রাজা সাহেবকে সন্ধ্যার পর এথানে আস্তে উৎসাহ দেবেন না।"

আমি বলিলাম, "উৎসাহ আজ ত আমি দিই নাই, কিন্তু ভদ্ৰলোক ইচ্ছা ক'রে ঘরে এসে ব'লে পড়লেন, আমি কি ক'রে নিবারণ করি ? তাঁকে গলাধাকা দিয়ে বের ক'রে দেওয়া কি সম্ভব ? একটা রূল অব্ এটিকেট (ভদ্রতার নিয়ম) আছে ত ?"

তিনি আর কিছু না বলিয়া চলিয়া গেলেন। আমার মন নিতান্ত তিক হইয়া পড়িল। আমার আর কিছু ভাল লাগিল না। আহারাদি করিয়া শুইয়া পড়িলাম। আমি বিছানায় শুইয়া চিস্তা করিতে লাগিলাম, রাজার সলে গাড়ীতে বেড়ান ও এখানে তাঁর সলে মেলামেশা করার জন্ত আমাকে সকলে নিন্দা করিতেছে। আমার আচরণ কি যথার্থই নিন্দার উপযুক্ত ? রাজা ত এ-পর্যন্ত আমার সলে কোন অভন্র ব্যবহার করেন নাই, তিনি আমার সমান রক্ষা করিয়াই চলিতেছেন।

কিন্তু অন্তে ইহা বুঝিবে কি ? রাজা পাশ্চাত্য দেশে শিক্ষালাভ করিয়াছেন, তিনি একজন কাল্যার্ড লোক, তিনি পাশ্যাত্য দেশে অনেক নারীর সঙ্গে মিশিয়াছেন, সেজন্য নারীর সন্মান রক্ষা कतिया किन्नत्भ हिनार्क ह्या, कांश विमानन कार्रासन । किन्न তিনি আমার প্রতি যতটা মনোযোগ দিতেছেন, তাহা কি উচিত ? তাঁহার ন্যায় পদস্থ ব্যক্তির পক্ষে ইহা কি স্বাভাবিক ? আমি কিছ তাঁহার সদয় ব্যবহারে নিভাস্ক অভিজ্ঞত হইয়া পড়িয়াছি। তাঁহার প্রভাবের মধ্যে এতটা ধরা দেওয়া কি আমার পক্ষে সম্বত হইতেছে ? তিনি আমার প্রতি যেন আরুষ্ট हरेश পড়িমাছেন। প্রথম দর্শনেই আমার রূপে যেন মুগ্ধ হইয়া পড়িলেন। তাঁহার তখনকার দেই চোখের দৃষ্টিটা এখনও भाभात मन अक्टिं स्टेश भाष्ट्र। देश कि नाननात मृष्टि, না সৌন্দর্যোর প্রতি একজন রূপদক্ষের য্যাপ্রিসিয়েশুন্ ও ম্যাডমিরেশ্রন (সৌন্দর্যামুভূতি ওপ্রশংসা) ? তাঁহার কথাবার্ত্তা ত বেশ স্থূমংযত, তাহাতে লাল্যার কোন চিহ্ন নাই। স্বতরাং আমার ভয়ের কারণ কি ? একথা ঠিক, তিনি আমার সঙ্গ পছন্দ করেন – শঙ্করও ত আমার সঞ্চত্বথ উপভোগ করিবার জন্ম ব্যাকুল হইয়াছিল। রাজা সাহেবও কি সেইরূপ ? তা স্মামার বোধ হয় না। তাঁহার স্ত্রী স্থানিক্ষতা নহেন, তাঁহার ন্তায় এনলাইটেও ('আলোকপ্রাপ্ত') স্বামীর অমুপযুক্ত। সেই জন্ম তিনি এনলাইটেও স্ত্রীলোকের সঙ্গ থোঁজেন। কিন্তু তাঁহাকে আমার সঙ্গে মিশিতে দেওয়া আমার পক্ষে ভাল কি মন্দ ? আমি জীবনের যে আদর্শ গ্রহণ করিয়াছি, তাহার পক্ষে ভাল না মন্দ প আমি সেই আদর্শ অক্ষন্ত রাখিতে পারিব কি ? আমার অভিজ্ঞতা যতই বাডিতেচে, ততই আদর্শ হুইতে আমি যেন অল্পে অল্পে দূরে সরিয়া যাইতেছি। বিবাহ সম্বন্ধে কিশোরের সঙ্গে আমার যে তর্ক হইম্বাছিল, তাহার সেই কাটা-কাটা কথাগুলি এখনও আমার মনে থোঁচা দেয়। তার পরে পণ্ডিত-মহাশয় বিবাহ সম্বন্ধে যে লেক্চার দিয়াছিলেন, তাহার ঝাঝ এখনও আমার মনে আছে। কিশোর এখন কোথায় আছে. কি করিতেছে, কে জানে। কিশোর কিছ স্মামাকে যথার্থ ই ভালবাসে। কিশোর চোখের জল লুকাইতে मुकारेट जामात्र निकं हरेट विनाय हरेबाहिन, ता नमय আমার চোধেও জল আসিয়াছিল। আমার মনে কি তবে ভাহার ভালবাদার ছোঁয়াচ লাগিয়াছে ? কিশোরের আম্বরিকভা

কিছ আমার বড়ই ভাল লাগিয়াছিল। কিশোর একটি খাঁট সোনার মানুষ। কিছু এ-সব কথা আমি ভাবিতেছি কেন? আমার কি তবে আদর্শ ত্যাগ করিয়া বিবাহ করার ইচ্চা হইতেছে ? কিন্তু আমার আদর্শ অকুল রাধিয়া কি বিবাহ করা চলে না? আমি কি তবে চির্দিন আমার আদর্শের জন্ম কঠোর তাপদবৃত্তি অবলম্বন করিয়া থাকিব ? নিস্তারিণী তাঁহার স্বামীর দক্ষে কিরপ অথের সংসার বাঁধিয়াছিলেন, ठाँशाम्बर मधा यथार्थ एक्टाम व्यक्तिमाहिल विलया मत्न इम्। সেই প্রেম স্মরণ করিয়া এখনও তিনি চোখের জল ফেলেন। শুনিয়াছি এই প্রেমের দারাই যথার্থ নারীত্বের বিকাশ হয়। আবার রাণীর কথায় দেদিন বুঝিলাম, মা হইবার জক্ত তাঁহার হুদয় হাহাকার করিতেছে। এই মাতৃত্ব নারীর একটা আকাজ্ঞার বস্ত। যে নারীর সন্তান হয় নাই, তাহার জীবন एयन जम्लुर्न थाकिया यात्र। ज्यात्र याशास्त्र विवाह इस नाहे, **छाशाम्बर ७ कथार्ट नार्टे। य नार्द्री विवार करत्र नार्टे,** তাহার জীবনে প্রেমের সর্সতা থাকে না, আবার তাহার জীবন যেন মাতত্বের কোমলতাও জন্মে না। শুক মকুভূমি। কিশোর বলিয়াছিল, আমার মন মতবাদের দেজতা প্রেমের ফুল ফুটিভে কণ্টক দ্বারা আরত, পারিতেছে না। ফুলের কুঁড়ি হয়েছে কি १-কিন্তু আমি যে-সকল মতবাদ গ্রহণ করিয়াছি, তাহা নারী-প্রগতির জ্বল একান্ত আবশ্যক। আমি কি তবে নাবী-প্রগতির সার্থকতার জন্ম আমার নারীজীবন বিফল করিব? কলিকাভায় নারী-প্রগতি সমিতি আমরা যাহা করিয়াছিলাম, তাহার অবস্থা শোচনীয়, অরুণা বলিয়াছিল। ইহার মধ্যেই অনেক মেম্বর থসিয়া পড়িয়াছে। আমার ক্ষুদ্র সামর্থ্য দারা নারী-প্রগতি কতটা অগ্রসর হইবে १—এইরূপ নানাপ্রকার চিন্তা করিতে করিতে আমি ঘুমাইয়া পড়িলাম।

١.

রাত্রি প্রভাত ইইলে, পণ্ডিত মহাশন্ন যথাসমন্ত্রে পড়াইতে আদিলেন। তাঁহার মুখ ভার ভার বোধ হইল। অক্ত কোন কথা না বলিন্না তিনি বই হাতে লইন্না পড়াইতে আরম্ভ করিলেন এবং এক হণ্টা পড়াইয়া বলিলেন, ''মা, আমার আর ভোমাকে পড়ান স্থবিধা হবে না। আমি কাল থেকে আর আসব না। কিন্তু একটা কথা বলে বাজ্যি—ভবভূতি বলেছেন,—

"ঘথা স্ত্ৰীণাং তথা রাজ্ঞাং সাধুষেত্জ্জনোজন:।" "যেমন স্ত্ৰীলোকদিগের তেমনই রাজাদিগের চরিত্রের সাধুতায় লোকে সহজেই ছুন মি রটনা করে।"

"এখানে স্ত্ৰী ও রাজ। ছই-ই একত্তে মিলিত, কাজেই চুর্জ্জন লোকেরও নানা কথা বলার খুব স্থবিধা হয়েছে। আমি ক্রন্ধা পণ্ডিত মাহম, আমার তফাৎ থাকাই ভাল।"

এই বলিয়া আমাকে কোন কথা বলার অবসর না দিয়া তিনি উঠিয়া পড়িলেন। আমারও মনে রাগ ও অভিমান হইল, আমি কিছু না বলিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিলাম, তিনি বাহির হইয়া গেলেন।

অক্ত দিনের মত দেদিনও সন্ধ্যাবেলায় রাজা সাহেব গাড়ী নইয়া আসিলেন এবং আমাকে প্রর দিলেন। আমার শরীর অরুস্থ বলিয়া আমি আর সেদিন বাহির হইলাম না। বাতবিক সেদিন আমার শরীর নাহউক মন বড়ই পারাপ হইয়াছিল। কিন্তু আমি বাহির না হইলে কি হয়, রাজা নিজেই গাড়ী হইতে নামিয়া আসিলেন এবং আমার বসিবার ধরে বসিলেন। আমাকে বাধ্য হইয়া দেখানে আসিতে হইল। আমাকে দেখিয়া তিনি বলিলেন, ''আজ আপনার হয়েছে কি ফু"

আমি বলিলাম, "শরীরটা বড় ভাল বোধ হচ্ছে না।"

"এক কাপ্ চা থান, শরীর ভাল বোধ হবে'থন।" এই বলিয়া তিনি তাহার থানসামাকে ডাকিলেন, সে চায়ের দ্রবাদি লইয়া হাজির হইল। আমি এবার বুরিলাম আমি ছাড়িতে চাইলেও "কমলী ছোড়তা নেহি।"—আমি অগত্যা ঠাকুরকে চায়ের জ্বল গরম করিয়া আনিতে বলিলাম। তথন রাজা সাহেব আমার কৌতুক উৎপাদন করিবার জন্ত দেশ-বিদেশের নানা গল্প জুড়িয়া দিলেন, কিন্তু তাহা শুনিবার মত ধৈর্যা আমার ছিল না। আমি কেবল 'হাঁ', 'হাঁ' দিয়া সারিলাম। চায়ের জ্বল আসিলে আমি চা প্রস্তুত করিয়া তাহাকে এক কাপ দিলাম ও আমি এক কাপ থাইলাম। আমার ভাব বুরিয়া রাজা সাহেব আজ্ব আর বেশীক্ষণ না বসিয়া "ওড় নাইট" বলিয়া বিদায় গ্রহণ করিলেন, আমি হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিলাম দিতারিণী আজ্ব আসিলেন না। বোধ হয় পণ্ডিত-মহাশ্রের মত ভিনিও আমার সঙ্গে নন-কো-অপারেশন করিলেন। ভাগিয়দ আমি এখানে কোন সমাজের ধার ধারি না, নচেৎ

দকলে আমাকে একঘরো করিত। ভবানীপুর ছুলের সেই হেডমিষ্ট্রেদ্ আমাকে ধেরপ কর্মতাগ করিতে বাধ্য করিয়াছিল, যদি নিস্তারিণীর সে ক্ষমতা থাকিত, তবে তিনিও নিশ্চয়ই আমাকে বরধান্ত করিতেন। কিন্তু আমি ত মনে মনে জানি আমি তথনও ধেরপ নিম্পাপ নিম্কলম্ব ছিলাম, এখনও সেইরপ আছি।

ইহার পরের দিন যথার্থ একটা ক্রাইসিস (সঙ্কট) **আসিয়া** উপস্থিত হইল, এবং তাহার দারা আমার **জীবনের গতি** সম্পূর্ণ রূপে পরিবর্ত্তিত হইল।

রাজা সাহেব গাড়ী লইয়া আসিবেন সেই ভয়ে আবি বৈকালে পাচটার সময় বোর্ডিঙের মেয়েদের লইয়া বড় রাজার বেড়াইতে বাহির হইলাম। আমার ধারণা ছিল, আমাকে বাসায় না পাইয়া র'জা সাহেব নিজেই বেড়াইতে যাইবেন এবং সেদিনের মত আমাকে তাঁহার সঙ্গ হইতে নিষ্কৃতি দিবেন। আমি মেয়েদের লইয়া রাজায় প্রায় এক মাইল বেড়াইয়া সন্ধার সময় বোর্ডিঙে ফিরিয়া আসিলাম। কিন্তু ও হরি, কমলী ছোড়্তা নেহি— আমি আসিয়া দেখি রাজা সাহেব আসিয়া আমার বিদ্বার ঘরে হাত পা ছড়াইয়া ঈজি চেয়ারে বিস্মা আছেন। আমাকে দেখিয়া বলিলেন, "ও, ইউ লুক্ সিম্প্ল চামিং ইন্ দিস পিক শাড়ী এও ব্লাইস্ট' (এই ফিকা লাল রঙের সাড়ী ও ব্লাউদে আপনাকে চমংকার দেখাইতেছে)। আমি আপনার ঘরে আজ অনধিকারপ্রবেশ করেছি, আর আগেই ঠাকুরকে চা থাওয়ার বন্দোবন্ত করতে অঙার দিয়েছি। আপনি বান্ত হবেন না, এদিকে এগিয়ে বহুন।"

আমি কোন কথা না বলিয়া দূরে একটা চৌকীতে বিদলাম। তিনি আবার বলিলেন, "কতদূর গিম্নেছিলেন? মধ্যে মধ্যে মধ্যে মেয়েদের নিম্নে রাস্তায় বেড়ানো মন্দ নয়, এতে তাদেরও 'ওপন এয়ার এক্সারসাইজ' (পোলা বাতাসে অঙ্গ চালনা) হয়।

এই সময় ঠাকুর কেট্লিতে গরম জল আনিল,— চায়ের অক্তান্ত সরঞ্জাম রাজা সাহেবই সঙ্গে করিয়া আনিঘাছিলেন আমি চা প্রস্তুত করিয়া তাঁহাকে থাইতে দিলাম, তিনি চা খাইতে থাইতে নানা কথা বলিলেন। কিন্তু আমি ছই-একটা হাঁ. হাঁ—ছাড়া আর কিছুই বলিলাম না।

চা খাওয়া শেষ করিয়া রাজা সাহেব আমাকে বলিলেন

"আপনি এদিকে স'রে আহ্ন, আমি আপনার জল্পে এই ব্রেস্লেট জোড়া এনেছি, আহ্ন আপনার হৃদ্দর হাতে পরিমে দিই।" এই বলিয়া তিনি পর্কেটের মধ্য হইতে এক জোড়া হীরা-মুক্ত:-খচিত ব্রেস্লেট বাহির করিলেন।

এই কথা শুনিয়া আমার শরীর রাগে জ্বলিয়া উঠিল, আমি জ্বনেক কটে আত্মসংবরণ করিয়া বলিলাম, "আপনি কি বলছেন, রাজা সাহেব ৷ আমি আপনার কাছে ব্রেস্লেট উপহার কেন নেব ৷ আমাকে আপনি কি মনে করেন ৷"

তিনি হাসিয়া বলিলেন, "You Miss see. Chatterjee, there is nothing offensive or objectionable in this simple offer. You know, it is woman's right to be treated with respect by man. And it is beauty's right to extort admiration and homage from man. I make you this present in token of my (আপনি দেখুন, মিস চ্যাটেজি, এই admiration." সামান্ত উপহারদানের প্রস্তাবে কোন আপত্তি বা দোষের **49** কিছ নেই। আপনি জানেন. প্রত্যেক স্ত্রীলোকের পুরুষের নিকট সম্ভ্রম পাওয়ার অধিকার আছে। আর দেই স্ত্রীলোক যদি স্থন্দরী হন, তবে তার পুরুষের নিকট প্রশংসা ও পূজা আদায় করবার যথেষ্ট অধিকার আছে। चामि এই किनियि जामात मिटे शुकात ज्या खरूप निष्टि।) আমি বিলেতে কত স্থন্দরী রমণীকে এরপ উপহার দিয়ে তাঁদের ধন্যবাদ লাভ করেছি।"

আমি বলিলাম, ''বিলেতের কথা ছেড়ে দিন। সে দেশের আচার-ব্যবহার ভিন্ন রকম। তাদের সঙ্গে আমাদের তুলনা হয় না।"

রাজা বলিলেন "Certainly. While in London, I spent five thousand rupees for a—for a mere kiss" (আমি লণ্ডনে থাকবার সময় কেবল একটি চুম্বন লাভের জন্ম পাচ হাজার চাকা বাম করেছিলাম)।

রাজার এই কথা শুনিয়া আমি ক্রোধে অধীর হুইরা বলিলাম, "রাজা সাহেব, নিশ্চরই আজ আপনার মাথার ঠিক নাই। এরূপ অরীল কথা আপনার মুখ দিরে বেরুবে জানলে, আমি আপনাকে এথানে চুকতে দিতৃম না। আপনি বিলাতে বাই ক'রে থাকুন, আমার এথানে আপনার স্থান্থত হ'মে কথা বলা উচিত। আপনার মতলব নিভান্ধ থারাণ দেখছি। আপনি আর আমাকে বিরক্ত করতে আদবেন না—আপনি এখনি আপনার ত্রেগলেট নিয়ে প্রস্থান করুন।"

রাঞ্জা সপ্রতিভভাবে বলিলেন, "আপনি আমাকে ভূল বুঝলেন। আমি বিলেতে যাই ক'রে থাকি, আপনার এথানে আমি সেরপ কিছু করতে ইচ্ছা করি নে। এবং আপনার নিকট সেরপ কিছু প্রভাগাও করি নে। সভ্য কথা বলিতে কি, আমি আপনাকে ভালবাদি। আমি আপনাকে বিবাহ করতে চাই। আপনি জ্ঞানেন, আমার স্ত্রীর সস্তান হয় নাই, সেক্ত্রভ আমার আর একটি বিম্নে করা দরকার। আমার স্ত্রীর তা'তে অমভ নেই, আমাদের বাজাদের মধ্যে বছবিবাহ দোকের নম্ন। আমি আপনাকে আমার প্রেমের নিদর্শনস্বরূপ এই ব্রেস্লেট উপহার দিচ্ছি। আপনি অন্ত্র্গ্রহ ক'রে এটা গ্রহণ ক'রে আমাকে কৃতার্থ কক্ষন।"

এই বলিয়া রাজ্ঞা আমার হাতে সেই ত্রেসলেট পরাইবার জন্ম উঠিয়া পাড়াইলেন। আমি দ্বে সরিয়া গিয়া বলিলাম, "আমি আপনার এই প্রস্তাব ঘূণার সজে অগ্রাহ্ম করিছি। আপনি বিয়ে করতে হয় আর কাহাকেও বিয়ে করুন। আপনি আমার আশা ত্যাগ করুন। আপনি বাড়াবাড়ি করলে আজুই আমি এখান থেকে চলে যাব।"

রাজা সাহেব তথন নরম হইয়া আবার বসিলেন, এবং বলিলেন, "আপনি আমার প্রভাবটি হঠাং এভাবে উড়িমে দেবেন না। একবার ধীর চিত্তে বিবেচনা ক'রে দেখুন। আমার মত এক জন রাজার রাণী হওয়া অত্যন্ত সৌভাগ্যের কথা। আপনি কি অবস্থার লোক একবার ভেবে দেখুন। আমি আপনাকে পথ থেকে কুড়িমে নিয়ে আমার মৃক্ট ক'রে রাখতে বাছি। আপনি রাজ্যণের মেয়ে তা জানি, কিছ আমি বিলাত-কেরত, আমি জাত মানি নে, আপনি উচ্চ শিক্ষা পেয়েছেন, আপনারও মানা উচিত নয়। আমি আপনাকে ভালবেসে ফেলেছি, লেই জ্লেই আপনাকে মাধাম তুলে রাখতে চাই। আমি আপনাকে কোন জোরজ্নুম করছি না, আপনি আমাকে তত নীচপ্রকৃতি মনে করবেন না

এই আপদকে শীত্র দ্ব করিবার জক্ত আমি শাস্তভাবে বলিলাম, "দেশুন, রাজ। সাহেব, আপনার রাণী হওয়া বে কত সৌভাগোর বিষয়, আমি কি তা বুঝি নে ? কিছু আমার বড় ভাই আছেন, তিনিই আমার অভিভাবক। তাঁর অমতে আমি কোন কাজ ক'বতে পারি নে।"

রাজা উৎসাহিত হইয়া বলিলেন, "Oh certainly—you must consult your brother (নিশ্চয়ই আপনি আপনার ভাইয়ের মত নেবেন)। আপনি তাঁকে টেলিগ্রাম করুন, বা সব কথা বুঝিয়ে চিঠি লিখুন। সাত দিনের মধ্যে তাঁর উত্তর নিশ্চয়ই পাবেন। এই সাত দিন পরে আমি আবার আসব। আমি এই ব্রেস্লেট আর ফেরত নেব না। ইহা আমি আপনাকে উপহার দিয়েছি, উহা আপনার কাছেই থাকুক। গুড় নাইট।"

এই বলিমা সেই ব্রেদলেট জোড়া টেবিলের উপর রাখিয়া রাজা সাহেব প্রস্থান করিলেন। আমি এই আকম্মিক বিপৎ-পাতে একেবাবে ভাঙিয়া পড়িলাম। আমি চৌকীতে বসিতে না পারিষা সেই বদিবার ঘরেই মেঝের উপর শুইয়া পড়িলাম। আমি ভইয়া ভইয়া ভাবিতে লাগিলাম,— হায় হায়, আমার আবার এ কি বিপদ উপস্থিত হ'ল! আমাকে এ বিপদ হ'তে কে রক্ষা করবে ? আমি কাহার দক্ষে এখান হ'তে পালিয়ে যাব ? আমার আর এক মুহূর্ত্তও এখানে থাকা হ'বে না। লালাকে টেলিগ্রাম করলে নিশ্চয়ই সে আসবে। কিন্তু রাজা যদি আমাদিগকে যেতে না দেম? মুখে ভদ্রভাব দেখালেও তার অস্তঃকরণে কি আছে, কে জানে ? এতদিন সে যে-ভাবে আমার সঙ্গে করেছিল, ভাহাতে কে জানত, তার ভিতরে এত সব কুমতলব বাসা বেঁধে আছে। নিন্তারিণী আমাকে পূর্বে হ'তে সতর্ক করেছিল। পণ্ডিত মশামও আমাকে যথার্থ কথাই ব'লে-ছিলেন। আমি তাঁহাদের হিতোপদেশে কর্ণপাত না ক'রে নিতান্ত অক্সায় কাজ করেছি। কিশোর যথার্থই বলেছিল-সামীই স্ত্রীলোকের রক্ষাকর্ত্তা, সামীগৃহই তার আশ্রয়ন্থল। কিশোর আমাকে প্রাণ দিয়ে ভালবেদেছিল, আমি নিতান্ত নিষ্টর হয়ে ভিত্তিক প্রত্যাখ্যান করেছি। আমি তা'কে প্রত্যাথান ক'রে আমার মায়ের আদেশ লজ্মন করেছি। আমার সেই পাপের প্রায়শ্চিত অবশ্রই হবে। আমার মনে

অত্যন্ত দর্প হয়েছিল, দর্শহারী তগবান আমার সে-দর্প চূর্ণ না ক'রে ছাড়বেন না। আমি অহঙ্কারে মত্ত হ'মে এপর্যন্ত এক দিনও তগবানের নাম করিনি। শুনেছি, তাঁকে মনে প্রাণে ডাকলে তিনি বিপদ থেকে উদ্ধার করেন। হে তগবান, আমাকে উদ্ধার কর, আমার যে রক্ষাকর্ত্তা আর কেউ নেই।

আমি এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে অঞাবিদর্ক্তন করিতে লাগিলাম। একবার অফুট স্বরে বলিয়া উঠিলাম—"কিশোর, তুমি কোথায়?" কত কল এই ভাবে কাটিয়াছিল জানি না, হঠাৎ চকু মেলিয়া দেখি, কে একজন আমার শিন্ধরে বিদ্যা আছে। আমি তাহাকে দেখিয়া চমকিয়া উঠিলাম, আমার চকুকে বিশ্বাস করিতে পারিলাম না। এই মুর্ভি কি আমার মানসকলিত ? আমি বাহার কথা ভাবিতেছিলাম, হঠাৎ সে কিরপে আমার শিন্ধরে আদিয়া বদিল!

আমাকে ভীতচকিত দেখিয়া সেই মূর্দ্তি কথা কছিল। সে বলিল, "তুমি ভয় পেয়ো না, নীরু। আমি কিশোর।"

"কিশোর ! কিশোর ! তুমি ঈররের প্রেরিড দৃত ? তুমি
আমাকে বিপদ হ'তে উদ্ধার ক'রতে এনেছ ? এন, এন,
আমার হারানো মাণিক এন—আমি তোমাকে অনেক হৃঃথ
দিয়েছি, আর আমি তোমাকে দুরে ঠেলব না—"

আমি আবেগ ভরে এই বলিয়া কিশোরের কণ্ঠালিকন করিলাম। কিশোর আমার হাত ধরিয়া তুলিয়া **আমাকে** দেই ঈজি চেয়ারের উপর শোয়াইয়া দিল। **আমি চক্ মৃছিয়া** তাহাকে ভাল করিয়া দেখিতে লাগিলাম, তথনও বেন আমার স্বপ্লের ঘোর কার্টে নাই। কিশোরও তাহার মনের আবেগ চাপিতে না পারিয়া চকু মৃছিতে লাগিল।

কতক্ষণ এই ভাবে কাটিল, বলিতে পারি না। অবশেষে কিশোর বলিল, "আমি কলকাতায় এসে স্থকুমারের কাছে ভনলাম তুমি এথানে আছ। তোমাকে না দেখে আমি ক'দিন থাকতে পারি ? তাই আজ সকালে এথানে এসে পৌছেছি। এথানকার হাই স্থলের মাষ্টার যুগল বাবু আমার সহপাঠী বাল্যবন্ধু; তাঁর সঙ্গে দেখা হ'ল, তিনি আমাকে তাঁর বালায় নিয়ে গেলেন। ভিনি তোমার সম্বন্ধে অনেক কথা বললেন। ভনলাম, এখানকার রাজা নাকি তোমাকে নাগপাশে বন্ধন করবার চেষ্টায় আছেন।"

আমি বলিলাম, "ভিনি ঠিকই বলেছেন। এখনই ভিনি আমাকে ঐ ব্রেদলেট উপহার দিয়ে তাঁর রাজরাণী করবার শুস্তাব ক'রে গেলেন।"

কিশোর বলিল, "ভা'ত আমি নিজের কানেই শুনেছি।
আমি আজ বৈকালে পাঁচটার সময় তোমার সজে দেখা
করতে এসে শুনলাম তুমি মেয়েদের নিমে বেড়াতে গিয়েছ।
আমি তোমার জন্ম এই ঘরে ব'সে অপেকা করতে লাগলাম।
পরে রাজাকে আসতে দেখে আমি পাশের ঐ ঘরটার মধ্যে
গেলাম এবং দরজা বন্ধ করে খড়খড়ি খুলে কি হয় দেখবার
জন্ম চুপ ক'রে বসেছিলাম। তোমার ঠাকুর আমাকে
দেখেছিল, তাকে তোমার নিকট কিছু বলতে নিষেধ
করেছিলাম। পরে তুমি বেড়িয়ে এলে, এবং রাজার সজে
তোমার যে-সব কথাবান্তা হয়েছে, আমি সব শুনেছি।"

আমি বলিলাম, "কিন্তু এখানে আসবার আগে হয়ত
আমার অনেক চনমি শুনেচিলে ?"

কিশোর বলিল, ''সেই সব কথা শুনেই আমার এরকম আড়ি পেতে থাকতে ইচ্ছা হ'ল। কিন্তু যে যা বলুক, আমি সে-সব কিছু বিশ্বাস ক'রতে পারিনি। ভবে একথা ঠিক, হুর্দান্ত কমতাশালী লোকদের অসাধারণ কমতা আছে, যা'তে ক'রে তারা অসম্ভবকেও সম্ভব করতে পারে।"

আমি বলিলাম, "আমিও ত সেই ভমে দাদার মত নেওমার ছলে সাতে দিনের সময় নিয়েছিলুম, তা'ত তুমি নিজেই ভনেছ।"

কিশোর বলিল, "বাক সে কথা। টেলিগ্রাফ ফরম্ আছে? আমি স্কুমারকে আসবার জন্ত এখনই তার ক'রে দিছিছ। আর তোমার এখানে বাংলা পাঁজি আছে?"

আমি ঠাকুরকে ভাকিয়া স্থলের আপিস-ঘর হইতে একখানা টেলিগ্রাফ ফরম্ ও বাংলা পঞ্জিকা আনিতে বলিলাম ও চাবি ভাহার হাতে দিলাম। ঠাকুর সেগুলি আনিয়া দিল এবং পাজি দেখিয়া কিশোর একটা টেলিগ্রাম লিখিয়া অঃমাকে দেখিতে দিল—

"My marriage with Niharika day after tomorrow. Come sharp with Pramila. Kishor" (আগামী পরত নীহারিকার সহিত আমার বিবাহ ছির ছইয়াছে। প্রমীলাকে লইয়া অবিলবে আদিবে। কিশোর।)

আমি এই টেলিগ্রাম দেখিয়া হাসিলাম। তথন নারী প্রগতির কথা একবারও মনে পড়িল না।

কিশোরকে বলিলাম—"তুমি রাজা সাহেবের ছুর্গের মধ্যে ব'সে তাঁর বিরুদ্ধে ছুর্গ রচনা করতে যাচছ। এবার তিনি খুব জব্ম হবেন।"

কিশোর হাসিয়া বলিল, "তুমি এত দিনে আমার দেই কথাটা হয়ত বুঝতে পেরেছ—স্বামীর সক্ষই স্ত্রীর প্রধান তুর্গ। টেলিগ্রাফ আপিস হয়ত বন্ধ হয়ে যাবে, এগনই এটা পার্টিমে নাও।"

ঠাকুর তথনই টাকা লইয়া টেলিগ্রাফ করিতে গেল।
কিশোর বলিল, "আমি তবে এখন উঠি? যুগলের স্বে
পরামর্শ ক'রে এই এক দিনের মধ্যে সব বন্দোবন্ত করতে
হবে।"

আমি বলিলাম, "একটু ব'স। তোমার কাছে ত এপর্যান্ত কোন থবর শোনা হয়নি। আর এথানকার একজন শিক্ষয়িত্রী নিন্তারিণী ঘোষ আছেন, তাঁকে ডেকে পাঠ ছ, তিনিও আমাদের অনেক বিষয়ে সাহায্য করবেন।"

আমি একটি মেয়েকে ডাকিলাম, সে নিন্তারিণীকে ডাকিতে গেল। ইতিমধ্যে কিশোর বলিল, "সব খবর আমার মেডিক্যাল কলেজে পড়ার বাধা দূর গিয়া দাদার পরামর্শে আমি তাঁর সঙ্গে দেখা ক'রে আমার মোকদ্দমার সব কথা তাঁকে বৃঝিয়ে বললাম। তিনি বললেন, তুমি ত অতি উত্তম কাজ করেছিলে,—a most chivalrous deed for which you deserve a reward, (क्षीतारकर সমান ক্লোর জন্ম তোমার বীরত্ব—এই জন্ম তোমার এ কাজের জন্মে তোমার পুরস্কার পাওয়া উচিত)। পুরস্কার পাওয়া উচিত ছিল, তা'না হয়ে তোমার জেল হ'ল, আবার কলেজে পড়াও বন্ধ হবে P Let me see what I can do for you. (আমি ভোমার কিছু উপকার করতে পারি কিনা দেখিতেছি) এই ব্ৰাজয়া তিনি মেডিকাল কলেজের প্রিন্সিগাল সাহেবের নিকট একট আমি সেই চিঠি নিমে কলকাতা ठिठि निर्ध पिटनम । তিনি পূর্ব থেকে গিমে তাঁর সঙ্গে দেখা ক'রলাম। শামাকে ভালবাসভেন। সেই চিঠি পেরে শামাকে কলে

পড়তে **অসুমতি দিয়ে**ছেন। আরও একটা স্থলংবাদ, স্কুমারের ছেলে হবে।

আমি এই সকল সংবাদ শুনিয়া আনন্দ প্রকাশ করিলাম।
ইতিমধ্যে নিন্তারিণী আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি
বিবাহের কথা শুনিয়া বলিলেন, "ভগবান্ রক্ষা করলেন।
ব্যাপার ষেরুপ ঘোরালো হয়ে উঠেছিল, আমিত মনে
করেছিলাম, আপনার আর উদ্ধারের উপায় নাই। আমি ত
রাজা সাহেককে জানি, তিনি যে কত মেয়ের সর্কানাশ
করেছেন, তার ঠিক ঠিকানা নাই (এ কথা চূপে চূপে
বলিলেন)—আমি আপনাকে সাবধান করতে চেটা
করেছিলাম, আপনি তাঁর বাহিকে চাকচিক্যে ভূলে
আমার কথায় কর্ণপাত করেন নাই। এখনও খুব
সাবধান হয়ে থাকতে হবে। বিবাহের আয়োজন খুব গোপনে
গোপনে ক'রতে হবে। আলার বাভিতেই বিষে হবে।"

পরে কিশোরকে বলিলেন, "আপনি অবশ্য এ ছুই দিন
বুগলবাবুর বাড়িতেই থাকবেন। তাঁকেও বলবেন, একথা ধেন
জানাজানি না হয়। পরে বিয়ের একটু আগে আপনি
আপনার করেকটি বন্ধুকে নিয়ে আমার বাড়িতে আসবেন।
একবার বিয়েটা হয়ে গেলে রকা।"

আমি বলিলাম, ''ধৃদ্ধ পণ্ডিত মশায়কে কিন্তু বলতে ভ্ৰে।''

নিস্তারিণী বলিলেন, ''তা' অবস্থা বলা যাবে। তিনি স্মাপনার পরম হিতৈষী।''

পর দিন সন্ধ্যাবেলা দাদা আসিয়া পৌছিল। কিন্তু প্রমীলা আদে নাই, তাহার বর্ত্তমান অবস্থায় রেলে চড়া নিবিদ্ধ, তাহাকে বাপের বাড়ি রাখিয়া আসিয়াছে। দাদা সমগু ব্যাপার শুনিয়া অত্যন্ত খুশী হইল এবং এত দিন পরে আমার সলে প্রাণ খুলিয়া আলাপ করিল। দাদা বলিল, "নীরী, মার আশীর্কাদে তোর আর কোন বিগদ হবে না।"

মারের কথা মনে পড়াতে আমি কাঁদিয়া ফেলিলাম এবং হাত যোড় করিয়া মারের উদ্দেশে প্রণাম করিয়া মনে মনে বলিলাম—''মা, তোমার অবাধ্য হইয়া তোমার মনে কত কট দিয়াছি। এবার তুমি আমানের প্রাণ খুলে আমীর্জাদ কর।"

नाना चाराव रिलन, "लाता किलाव, এ ত चानत्मव

আপাৰ, এত ঢাকাঢাকির প্রয়োজন কি? এ কি মগ্রে মূলুক যে এই জংগী রাজাকে ভদ্দ করতে হবে? আমি কালই স্কালে রাজার সঙ্গে দেখা ক'রে তাঁকে জানিয়ে আসব।"

পর দিন সকালে হাই স্থলৈর হেড মাষ্টার সম্ভোধ বাবুকে সংক করিয়া দাদা রাজা সাহেবের সঙ্গে সাক্ষাৎ **করি**তে গেল। দাদা ফিরিয়া আদিয়া বলিল, আমি যখন রাজা সাহেবকে বলিলাম, 'আমার ভগিনী একটি যুবকের সহিত পূর্বের আমার স্বর্গীয়া মাতা ঠাকুরাণীর দ্বারা বাগ দত্তা হঃ য়া আছে, এবং সেই যুবক এখানে আসিয়াছে, আমি चाकरे जाशामत्र विवाह मिव।'-त्राका मारश्व क्लकान कि চিন্তা করিয়া, গভীর দীর্ঘনি:খাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন, I am really glad to hear this. I must congratulate the young man on his good luck.' (আমি ইহা শুনিয়া বান্তবিকই সুথী হ**ইলাম**। আমি সেই বুবকের সৌভাগ্যের জন্ম তাঁহাকে অভিনন্দ**ন করিভেছি।**) আপনার। আজই শুভকার্য সম্পাদন করুন। আমার মদি কোন সাহায্যের প্রয়োজন হয় ভবে বলবেন, আমি সব রক্ষে সাহায্য করতে প্রস্তুত আছি। আমাকে বিয়ে দেখার নিয়ন্ত্রণ করবেন না ?' লাদা বলিলেন, "আমাদের কি সে সৌভাগা হবে, যে, আপনার লায় একজন রাজাকে নিমন্ত্রণ করতে পারি ?" রাজা বলিলেন, 'আমি নিশ্চয়ই যাব।' 'আমি সেই ত্রেসলেট রাজাকে ফিরিয়ে দিয়ে এসেছি।' **আমি দাদার** এই সকল কথা ক্ষনিয়া স্বস্তির নি:খাস ফেলিলাম। রাজা আসিবেন শুনিয়া বিবাহসভার আয়োজন ভাল রকমই করিছে হুইল। আমাদের ফুল কম্পাউত্তে রা**জবাড়ির সামিয়ান** খাটান হইল ও রংবেরঙের শতর্মী পাতা হইল। হাই স্থলের শিক্ষকগণ বর্ষাতী হই**লেন। বৃদ্ধ পণ্ডিত মহাশা** বিবাহের প্ররোহিত হইলেন। আমাদের বোর্ডিঙেই নিমন্ত্রিতদের জনযোগের ব্যবস্থা করা হইল। রাজা সাহেব বিবাহের সময় আসিলেন এবং তিনি সেই ব্রেসলেট আমাৰে উপহার দিলেন। এবার আমি তাহা প্রসন্ন চিন্তে গ্রহণ করিয় তাঁহাকে নমস্বার করিলাম।

সেখানে ফুলশ্যা শেষ করিবা আমি দাদা ও স্বামীর সহিত কলিকাতা দাতা করিলাম। এইরূপে আমার চাকর

कीयन त्यव हरेबा शाईचा कीयन चायक रहेल। लाला विलय, मानिकटक चामि चायात प्रं विवा शारेबाहि, चाशनि छाशास्क একটি স্বন্ধরী ও শিক্ষিতা মেয়ের সহিত শছরের বিবাহ হইরাছে। শহর বধন প্রমীলাকে লইরা আমাদের বাড়িতে चामिन, म नक्काय चामाव मर्स्क (एश करव नार्डे। फश्रन আমিই তাহাকে ডাকিয়া বলিলাম, শহরদা, আপনার হারানো

গ্রহণ করুন। এই বলিয়া আমি ছই বন্ধুকে আবার মিলাইয়া দিলাম। তাঁগুৱা গাঢ় আলিখনে আবদ্ধ হইলেন।

मगाश्र

জাশ্বানীতে বস্ত্রশিপ্প-শিক্ষা

<u> श्रीयशीलहम्</u> ताग्र

কংগ্রেদ বরাবর আমাদের দেশের বস্ত্রশিল্পের উন্নতির চেপ্তায় আছেন। জাপানী ও ব্রিটিশ পণ্যের সঙ্গে আমাদের ভারতীয় कलात श्रेष्ठ वत्र श्रेडियोगिडांत्र पिन पिन रहि योहि : ভার একটা প্রধান কারণ, আমাদের কলকারখানাগুলি মোটেই আধুনিক ধরণের নয়। তা ছাড়া আমরা ফ্যাক্টরীগুলির উন্নতিরও চেষ্টা করি না। আর একটা কারণ এই যে, যারা **ফ্যাক্টরীর ম্যানেপ্রার অথবা স্থতাকাটা** বা বয়ন বিভাগের অধ্যক্ষ আছেন, তাঁরাও আধুনিক কলগুলির সঙ্গে পরিচিত নন। **নেরন্ত্র আমার মনে হয়, ভারতীয়ের। যদি বস্ত্রশিরের উ**রতি করতে চান, তবে তাঁদের বিদেশে অর্থাৎ ইউরোপ কিংবা আমেরিকার শিকার জন্ম আদা উচিত। এই প্রদক্ষে এकी कथा वना श्रामाञ्च। त्रिती श्राम्ह अहे. हेड्रावान অথবা ইংলত্তে যে-সব ভারতীয় উচ্চশিক্ষার জন্ম আসেন তার মধ্যে অর্দ্ধেকের বেশী বাঙালী। কিন্তু আন্চর্যোর বিষয়, এই बज्रभित्र भिका मश्रक वांडांनी हाज नांहे वन्त्व हरन, अपह ক্ষত্রবাট এবং অন্যান্ত প্রদেশের অনেক ছেলে ইহা শিখিবার ব্দ্র ইউরোপ বা ইংলতে আসেন।

এখন জিজ্ঞাসা করা যেতে পারে, বন্ধশির শিখতে ভারতীয়দের ইউরোপের কোন দেশে যাওয়া উচিত। পব দিক शिवा (सथरक (शरन रमथा यात्र, आर्मानीहे हरक थ विवरत शिका পাবার উপযুক্ত জায়গা; কারণ এখানে কার্যগত শিকার स्टबंडे स्टार्गा भी क्या यात्र, या हैश्मटल अदक्वादत अमस्य अवः चारमविकां ना अवा वाव ना वन्ति हरन ।

এখানে কার্যাগত শিক্ষার হুযোগ পাওয়া যায় একথা বলায় কারণ এই যে, জার্মানী চায় তার বন্ত্রশিল্পের যন্ত্রপাতি ভারতের বাজারে বিকাতে, কারণ সে বেশ ভাল করেই জানে যে, কাপড সে কথনই ভারতের বাজারে বিকাতে পারবে না। এব কারন राष्ट्र. जामानीत প्रधान প্রতিযোগী जाপান ও हेश्नक। ইংলপ্তের ল্যান্ধাশায়ার ও ম্যাঞ্চোর শহরে কেবল ভারতে কাপড সরবরাহ করার জন্ম বিশিষ্ট কটন মিল অনেক আছে, য এনের একেবারে নাই বলা চলে। সেজনা এনের বিখ্যাত যম্বনির্মাণ-কারখানাগুলি ভারতে এদের প্রস্তুত কল বিক্রি করবার জন্ম বান্ত এবং প্রতি বছর প্রচুর কল ভারতের বাজারে বিক্রি ক'রে থাকে। এই কারণে এরা ভারতীয়দের কার্যাগত শিকার সাহায্য করতে রাজী আছে।

আমি যথন গত বছর হার্টম্যানে কাঞ্চ করি, তখন দেখতে পাই যে, এদের ধে-সব হুতাকাটা যন্ত্র তৈরি হচ্ছে ভার অর্দ্ধেকের বেশীর ভাগ অর্ডার ভারত থেকে এনেছে। কিন্তু চঃবের বিষয়, नवरे चार्यमावान ও वस्त्र क्या । এ विवस्त्र चामास्त्र वांना দেশ এখনও অনেক পিছনে প'ড়ে আছে। এখানে এসে দেখতে পাই, যে-সৰ অবাদালী এ-বিষয়ে কাত্ৰ করছে, ভারা চায় না যে বাঙালীর। এ-বিষয়ে কাজ করে। তারা বাঙালীকে বেশ **क्रिकेट विशेष किए** ।

ভারতীয়দিগকে জার্মানীতে আসতে বলার আর একটা প্রধান কারণ এই বে, এখানে আমরা অন্ততঃ লাম্বিত হব না, বেটা ইংলভে ভারতীয়রা ভাদের ন্যায় পাওনা ব'লে পেরে

থাকে। এখানে একজন বিদেশী ষেদ্ধপ ব্যবহার পেতে পারে সেদ্ধপ ব্যবহার আমরা আর সব ইউরোপীর জাতির চেরে ভাল ব্যবহারই পাই। ইংলণ্ডে ভারতীররা প্রায় প্রভেজন দিনই অপদস্থ হন, কিন্তু আমাদের এটা এদ্ধপ সন্থ হয়ে পেচে য়ে, আমাদের কোনই চৈতক্ত হয় না। ভার প্রধান কারণ বোধ হয় য়ে, আমরা আমাদের নিজেদের দেশেই ওটা পেয়ে থাকি। আজকাল পাউণ্ডের দাম ক'মে যাওমায় ভারতীয়দের এদেশে বেশ অর্ম্বিধা হচ্ছে; কিন্তু তর্প্ত ইংলণ্ড বা আমেরিকার চেয়ে এদেশে কম ধরচে থাকা যেতে পারে।

অনেকে হয়ত বলতে পারেন জার্মাণ ভাতটা এখন বিপ্লবের মধ্যে আছে, কাজেই এখন জার্মানীতে আসা মোটেই নিরাপদ নয়। কিন্তু এই বিপ্লবটা সম্পূর্ণ তাদেরই। এর জন্মে বিদেশীদের ভয়ের কোনই কারণ নেই। কিছুদিন আগে জার্মান ছেলেরা আমাদের অর্থাৎ সমস্ত বিদেশী ছাত্রদের একটি সভায় নিমন্ত্রণ করেছিল। সে সভায় তারা তাদের বর্ত্তমান কার্য্যপন্ধতি বুঝিয়ে দেয় এবং বিদেশীদের সহযোগিতা চায়। কার্য্যতঃ তারা বিদেশীর সঙ্গে এপর্যান্ত কোন ক্রাবহার করেনি, বরং আগেকার মতই ভাল ব্যবহার করে। স্বভরাং এবানে যিনি পড়তে আসবেন, তিনি যদি কোন রাজনৈতিক আন্দোলনে যোগ না দেন তবে তাঁর কোনই ভয়ের কারণ নেই।

এখন দেখা যাক্, বন্ত্রশিল্প জার্মানীর কোন্ কোন্ জায়গায় শেখা যেতে পারে।

বন্ধশিল্পকে প্রধানতঃ তিন ভাগে ভাগ করা যেতে পারে; যথা,—স্থাকটো, বয়ন ও রঞ্জন। জার্মানীতে তিন রক্ম শিক্ষানমে বন্ধশিল্প শেষা যেতে পারে।

টেক্নলজিকাল কলেজ জার্মানীর অনেক জারগার আছে, তবে সব কলেজে বস্ত্রশিল্প সকলে শিকা দেওয়া হয় না। কেবল ডেসডেন ও টাটগাট শহরের কলেজে এই বিষয় শেখান হয়। টেক্নলজিকাল কলেজে বস্ত্রশিল্প ছই ডাগে ভাগ ক'রে শিকা দেওয়া হয়। প্রথমটাতে হড়াকাটা ও বয়ন এবং সজে সজে বয়পাতি ভৈয়ারী সকজেও শিকা দেওয়া হয়। এ বিষয়ের কোস্টার বছর। ভা ছাড়া অস্ততঃ এক বছর হাতে-কলমে শিকা করতে হয়। ভা ছাড়া অস্ততঃ এক বছর হাতে-কলমে শিকা

চার বছর এবং সঙ্গে অন্ততঃ এক বছর কার্যাগত শিক্ষা
নিতে হয়। কাজেই ঐ হুটা বিষয়ে, ভিপ্লোমা পেতে
হ'লে পাঁচ বছর সময়ের দরকার হয়। এ ছাড়া ভক্টর উপাদি
পেতে হ'লে আরও ছয় মাস থেকে এক বছর সময় লাগে।
পরিপ্রমী ছাত্রেরা ঐীদ্রের ছুটিতে কার্যাগত শিক্ষার
ব্যবস্থা করলে মোট সময় থেকে পাঁচ-ছয় মাস বাঁচাতে
পারেন। কার্যাগত শিক্ষাটা আবশ্রুক; এ না নিলে ভিপ্লোমা
বা ভিগ্রী পাওয়া যায় না। ষ্টাটগাটের টেকনলজিকাল কলেজে
বয়ন সয়জে বিশেষ শিক্ষালাভ করা যেতে পারে। ড্রেসভেনে
স্থডাকাটা বিষয়ে বিশেষ শিক্ষা পাওয়া যায়।

টেক্নিকুমেও ভিপ্লোমা পাওয় যায়, ডিগ্রী পাওয়া যায় না।
তবে এধানে টেক্নলজিক্যাল কলেজের মত ভত উন্নত
প্রণালীতে শিক্ষা দেওয়া হয় না। ইংলতে ম্যাঞ্চোরের
কলেজগুলিতে যেরূপ ষ্ট্যাণ্ডার্ডে শিক্ষা দেওয়া হয় জার্মানীর
টেক্নিকুমেও দেরূপ ভাবে শিক্ষা দেওয়া হয়। এধানকার
কোস্তিন বছর, কার্যাগৃত শিক্ষা ছয় মাস। রয়্টিজেন
শহরের টেক্নিকুম বিশ্ববিধ্যাত।

কান্তলের স্থাপ্ডার্ড টেক্নিকুমের চেয়ে বন্ডকটা নীচু।
এখানে ডিগ্রী বা ভিপ্লোমা পাওয়া যাম না; তবে
পরীক্ষার কৃতকার্য্য হ'তে পারলে সার্টিফিকেট পাওয়া যাম।
বাদের সময় কম, তারা এখানে স্থতাকাটা, বয়ন ও রঞ্জন এই
তিন বিষয় চার বছরে শিখতে পারেন। যথা, স্থতাকাটা এক
বছর, বয়ন এক বছর এবং রঞ্জন ত্-বছর। এ ছাড়া এই
সব স্থলেই কার্যাগত শিক্ষার বন্দোবন্ত আছে। এখানে বে
শিক্ষা পাওয়া যায় তাতে আমাদের দেশে স্থতাকাটা, কাপড়
বোনা কিংবা রঙানোর কাজ বেশ ভাল ভাবে করা যেতে
পারে। এই রকম স্পেঞ্চাল স্থলের কয়েকটা নাম নীচে
দিলাম।

Höhere Fachschule für Textil-Industrie in Chemnitz. এটি জার্মানীর সর্বশ্রেষ্ঠ বন্ধন-বিদ্যালয়। কেবল এখানকার বন্ধনের কোস^{*} হুই বছর।

রঞ্জনের জয় ক্রেক্স্ড শহরের Fachschule বিশ্ব-বিখ্যাত। এ ছাড়া Berlin, München-Gladbach, Zittan, Planen প্রভৃতি শহরেও ফ্যাক্তনে আছে।

আর্মানীতে ইংলত্তের মত অভ ভিগ্রীর ছড়াছড়ি নেই

এবং এদের কাছে ভিন্নীর মূল্য নেই বল্গেও চলে। এদের মাত্র একটা ভিন্নী স্থাছে, সেটা হচ্ছে ভক্টর; কিন্তু এরা ভাতে ভিল্লোমার চেয়ে বেশী মূল্য দের না, কারণ ভিল্লোমাতেই প্রকৃত শিক্ষা পাওয়া বায়। যে এ-দেশের ভিল্লোমা পায় ভার পক্ষে ভক্টর উপাধি পাওয়া বিশেষ-কঠিন নয়।

পরিশেষে জার্মান ভাষা সহছে ত্-চারটা কথা ব'লে শেষ করতে চাই। এখানে সমস্ত শিক্ষা জার্মান ভাষার সাহায়ে দেওরা হয়। যিনি জার্মানীতে আস্তে চান, তিনি যদি ভারতবর্ষেই ভাষাটা আয়ত্ত করতে পারেন তবে ভাল হয়। জার্মান ভাষা অত্যন্ত শক্ত, ভারতবর্ষে ভাল রকম আয়ত্ত করলেও এথানে প্রথম হয় মাস বেশ একটু বেগ পেতে হয়।

যারা অভ্যন্ত পরিশ্রম করতে পারবেন, তাঁরাই যেন এদেশে

আনেন। ইংলও বা আমেরিকায় অব্র পাটনে চলে, কিছু এধানে ধুব বেনী খাটা দরকার। স্বতরাং বারা শ্রমবিম্থ তাদের জাগ্মানীতে না আগাই উচিত। জনেক ভারতীয় এধানে শ্রমবিম্থতার জন্ম ক্রতকার্য হ'তে পারেন নাই।

এ ছাড়া যদি কেই বিশেষভাবে কিছু স্থান্তে চান, তাহ'লে তিনি নিম্নলিখিত ঠিকানাম লিখ'তে পারেন।

> Secretary, Deutsche Akademie, Maximilianeum, Munich, Germany.

অথবা আমাকেও লিখতে পারেন।

ঠিকানা,— S. C. Roy
C/o Reisebüro Rohn,
Pragerstrasse 30, Dresden, Germany.

রায়রায়ানের দেউল

শ্ৰীমনোজ বস্থ

ক্রোশ-দশেকের ভিতর গ্রাম নাই, নিগন্ধ-বিদারী পাক্দীর বিল। চৈত্র-বৈশাধেও এথানে-দেখানে পানাভরা জল, খানিকটা বা পাক—রাত্রে ঐ দব জামগাম আলেয়া জলে। তথন মামুষজন কেহ ওদিকে যাম না, যাইবার উপায় থাকে না। স্থপারীকাঠের ছোট ছোট নৌকা ও তালের ভোঙা গ্রামের কিনারে ফাঁকাম্ব পড়িয়া পড়িয়া শুকায়।

বর্ষায় ভরা-বিলের আর এক মৃর্প্তি! শোলা, কলমীতলা ও চেঁচো ঘান আগিয়া ওঠে; ভোঙা ছুটাছুটি করে হাজারে হাজারে। এ অঞ্চলের লোকের হামেশাই কিল্পাবাড়ির গঞে বাইতে হয়; বিল ঘুরিয়া অভদুর যাইতে হাজামা অনেক। বর্ষার সময়টা সোলা বিল পাড়ি দিয়া যাওয়ার বড় স্থবিধা।

গ্রাম চাড়াইয়া ক্রোল-চুই আগাইলে দেখিতে পাইবে, অনেক দুবে জলের মধ্যে সবুজ হউচে ত্রীপের মত থানিকটা। তার উপার বড় বড় তালের গাছ আকাশ স্কুড়িয়া দীড়াইয়া আছে। আরও আগাইয়া দেখিবে, বোপ-ক্ষম, বরের ফুটনার মক উচু বাটির তুপ, মাহুবে নাগাল পার না এমনি অজ্ঞ নলবন বাজাদে বাজিতেছে। সামনে পিছনে ভাহিনে বামে সাঁ-সা করিয়া জল কাটিয়া ভোঙা ছুটিতেছে ঠক-ঠক করিয়া কাঠের উপর লগিব আওয়াজ... ক্রুত গমনশীল মাহ্নমে মাহুবে পলকের জন্ত চোখোচোজি... কলাচিৎ ত্ব-এক টুকরা আলাপন। নিঃশক্ষতার অভলে কথার ধ্বনি ভ্রাইয়া দেখিতে দেখিতে আরোহীগুলি মৃহুর্ভমধ্যে নলবনের ফাঁকে ফাঁকে বিলুপ্ত হইয়া বার।

—আন্তে ভাই, সামান—পাণরে ডোঙার জনা ফাঁসবে!
তাইত বটে! নৃতন কেহ ভোঙা চালাইডে আসিলে
এমন জায়গায় পাণর দেখিয়া চমকিয়া ওঠে।

- পাহাড় নাকি ?
- —ना, बाबबाबात्नद लक्ष्म ।

বিদের সে দিকটা একেবারে কাকা, একগাছি বাসের আগাও নাই। কিছ ভোরের দিকে নেখানে গিয়া পঞ্চিলে আর চোথ কিরাইবার উপায় থাকে না। সামা বেশ্বনী লাল রঞ্জের শাসলা ফুলের মধ্যে পথ হারাইয়া বিস্তাভ ক্ষা বাইডে কা জনের মধ্যে বড় বড় পাথরে-থোদা ভাঙা-চোরা কত মূর্ত্তি…
মন্ত্রে পাপ ধরিয়াছে—মন্ত্রের ঠোঁট আছে, পা নাই…পদ্মফুল
—পাপড়িঙালি ভাঙিয়া থাাবড়া হইয়া গিয়াছে…হাত ও নাক
ভাঙা, উড়স্ক অঞ্চরী আন্ধ অন্ধ মাথা জংগাইয়া আছে।

- শাহা-হা, এমন দেউল ভাঙল কে গো ?
- वाद्यवाद्यान निरक्टे।

এই বে ভাঙা দেউল, এখান হইতে খনেক—খনেক দ্বে একটি প্রাম; দে প্রামের নাম আজকালকার লোকে বলিতে পারে না। একদিন শেষ রাতে হুন্দরী কাঠের ভরা আদিয়া লাগিল দেই প্রামের ঘাটে। বর্ষার হুর্গম পথ, টিপটিপ বৃষ্টি পড়িতেছে, বাতাদ বহিতেছে। সকলে মানা করিল, রাভটুত্ব নৌকায় কাটাইয়া সকালবেলা বাড়ি য়াইও। রামেয়র ভানিল না,—লাত দিন আজ বাড়ি ছাড়া, ঘরে ভক্তণী বউ। আর মা-বাপ মরা ছোট বৈমাত্রেয় ভাইটি। য়াবার বেলা বধুর চোধে জল দেখিয়াছিল, খনেক রকম আবদার ছিল তার। নৌকা খুলিয়া দিয়াও সেদিন রামেশ্বর ভাবিতেছিল—কাজ নাই এই কাঠের ব্যবসা করিতে গিয়া, নামিয়া য়াই। ভাবনাকুল মনে ছপ-ছপ ছপ-ছপ দাড় ফেলিয়া পুরা আটেটি দিন ও সাত রাত্রি আগে তারা গ্রাম ছাডিয়া চলিয়া পিয়াছিল।...

পিছিল পথে আছাড় থাইয়া জলকাদা মাথিয়া অনেক হৃথে অবশেষে রামেশ্বর বাড়ি আদিল। হঠাও চমকাইয়া দিবে এই মতলবে আগে কাহাকেও ডাকিল না, টিপি-টিপি থোড়ো খবের দাওয়ার উঠিল। সবল হুটি বাছ দিয়া নডবড়ে দরজায় দিবে এইবার প্রচণ্ড বাঁকি। ঘুম উড়িয়া দিয়া মরের মধ্যে উঠিবে ভয়ার্স্ক কোলাহল। ভারপর বাহির হুইজে পরিচিত উচ্চকঠের হালি ফাটিয়া পড়িবে। ভারপর দীপ জলিবে। ভারপর—

দরকার থা দিছে রামেশর হমড়ি থাইবা বরের ভিডর পড়িল। থোলা দরকা। কেহ নাই। বউকে আর কি বলিলা ভাকিবে, অধকারে ভাইটির নাম ধ্রিয়া ভাকিডে লাধিক স্থুক্র, স্মুক্র !...

সে রাত্রি কাটিয়া দিন আদিল। এবং মধুকরেরও থোঁক হইল; জ্ঞাতিদম্পর্কের এক খুড়া তাহাকে বাড়িতে লইয়া রাথিয়াছেন। থোঁজ হইল না কেবল বধ্টির, যাবার দিন বড় কার। কাদিয়া ঘে বিদায় দিয়াছিল। তারপর ছ-দিন-ধরিয়া গ্রামের মকলার্থীরা দলের পর দল অফুরস্ক উৎসাহে রামেরককে সমবেদনা জানাইয়া হাইতে লাগিলেন। বড় অদক্ষ হইল। আবার এক রাত্রিশেষে পাঁচ বছরের ভাইটিয় ঘুম ভাঙাইয়া রামেরর তাহাকে কাঁধে তুলিল, দীর্ঘ লাটি গাছটি লইয়া তারার অম্পট আলোকে সাকোর উপর দিয়া সে চোরের মত গ্রাম-নদাটি পার হইয়া গেল। মনের ম্বলায়-দেশ ছাড়িয়া চলিয়া গেল।

কৃড়ি বছর পরে ঘোড়ায় চড়িয়া লোকজন দৈশুসামন্ত লইয়া ফিরিয়া আদিলেন বায়বায়ান রামেশর। আজমীরের এক বৃদ্ধ সেনানীর বৃকে ছুরি মারিয়া ঘোড়াটি কাড়িয়া আনা; নাম তার কুওল,—সে কি ঘোড়া!—এক তাল উচু, ছুটিবার সময় যেন বাতালের সক্ষে পালা দিয়ে চলে। এই কুড়ি বছর রামেশর ভাগ্যের সক্ষে অবিরাম লড়াই করিয়াছেন, কপালের উপর বৃদ্ধিম বলিরেপায় অবোধ্য অক্ষরে সেই সব দিনের কত কি ভয়য়র কাহিনা লেগা,রহিয়াছে। রাম্বায়ান জায়গীর লইয়া আদিয়াছেন, সেই জায়গীরের দখল লইয়া প্রথমেই বাধিল ভরত রায়ের সকে।

ভল্লার দক্ষিণ পারে খালের মুখে ভরতগড়। কিল্লাবাড়ি হইতে কৌলদারের কামান আনিয়া প্রাকারের ধারে বসানো হইরাছে। প্রথম ফুনিন খুব তোপ দাগা হইরাছিল। এখন চুপচাপ। ভরত রাবের লোক প্রাকারের মুখ কাটিদা দিয়াছে, গড়ের চারিদিক নদীর জলে কানার কানার ভর্তি। ভিতরে কি একটা কাণ্ড চলিয়াছে, কিন্তু বাহির হইতে তাহার একবিনু আঁচ পাইবার যো নাই।

সে দিন বড় অন্ধকার রাজি। রাবরায়ানের বুম নাই।
শিবির হইতে থানিকটা দ্বে ভক্রার ক্লে আপনার মনে
পান্ধচারি করিতেছেন। হঠাৎ অন্ধস্থস্ — রাবরান্ধানের কান থাড়া হইনা উঠিল, কেন্ধ-বাড়ের ভিতরে
অতিশ্ব কীণ বৎসামান্ত আওবাক। প্রবেশ কোরারের চীন

ভাষতে বে ঐ শক্টুকু না হইতে পারে এমন নয়। রামেশ্বরের তবু সন্দেহ হইল। তীক্ষ দৃষ্টি বিসারিত করিয়া দেখিতে লাগিলেন। দৈখিলেন—ঠিক! কেয়া-জকলের নিবিড় ছায়ার মধ্যে আগাগোড়া আরত করিয়া একখানা বজরা অতি চুপি-চুপি উজান ঠেলিয়া যাইতেছে। কাহাকেও ভাকিলেন না, নিজের বিপদের আশকা মনে হইল না, ঐ দিকে লক্ষ্য রাখিয়া ভিনি আগাইতে লাগিলেন। পরিখার মুখে আসিয়া পথ আটকাইল। দেখান হইতে দেখিতে লাগিলেন,—চোখ অক্ষারে জলিতে লাগিল—দেখিলেন, নৌকা নিঃশব্দে গড়ের পিছনে সকীর্ণ নালার মুখে আসিয়া লাগিল; সঙ্গে সঙ্গের পিছনে সকীর্ণ নালার মুখে আসিয়া লাগিল; সঙ্গে সঙ্গের পাল পুঁটলী নালায় গড়াইয়া আসিয়া নৌকায় পড়িল আর চক্ষের পলক কেলিতে না কেলিতে নৌকা পাক খাইয়া স্থীব্র জলকোতে বিহাতের বেগে অদ্যা হইয়া গোল।

রায়রায়ান ছুটিতে ছুটিতে তাঁবুর দিকে ফিরিলেন।
খানিকটা দ্বে একটি কেওড়া গুঁড়িতে ঠেশ দিয়া মধুকর
মুত্রুবরে বাঁশী বাজাইতেছিল; বড় মধুর বাঁশী বাজায় সে।
ফ্রেন্ড পদশব্দে চমকিয়া তার হাতের বাঁশী পড়িয়া গেল;
নিঃশব্দে মধুকর দাদার পাশে আসিয়া দাড়াইল।

- -- 5Cel--
- ---কোথাৰ ?
- রাণায়ের মোহানায়।

রাণায়ের মোহানা ক্রোশ পনের বোল দূর। গাঙটা সেধানে চারিমুখ হইয়া গিয়াছে। ভরত রামের সঙ্গে দেবগন্ধার চাক্লালারের সম্প্রীতি ধুব বেশী; নৌকা যদি সে দিকে যায় তবে রাণাই হইতে ডাহিনে মোড় ঘ্রিবে। স্থল-পথে আগে গিয়া সেধানে ঘাটি দেওয়া দরকার।

মৃহ্র্ড মধ্যে আটজন ঢালীলৈয় প্রস্তুত হইয়া মাঠের প্রান্তে আলিয়া দাড়াইল। অশাস্ত কুগুল মাটির উপর ধুর দাপাইতে লাগিয়াছে। এভক্ষণে রাম্বরায়ানের মুখে হাসি ফুটল। ঘোড়ার কাঁধে করাঘাত করিয়া বলিলেন— থাম্—থাম্ বেটা, সব্র সমনা ব্রি···আচ্ছা, আমি চললাম আগে আগে, ভোমরা এক শিগনীর—

মাঠ ভাঙিয়া কুণ্ডল ছুটিল।

নদীক্ষে ঘোড়া ছাড়িয়া দিয়া রামেধর মোহানার মুখে অপেকা করিতে লাগিলেন। মধুকরেরা পৌছিল বখন কুকানশমীর চাঁদ দেখা দিয়াছে। নিষ্প্ত কেলেপাড়া, ঘাটে আগণিত ডিঙা বাঁধা। এক একটা ডিঙার ছইরের মধ্যে সকলে প্রস্তুত: হইরা বসিলেন। রাত্রি শেব হইরাছে, ঝাপ্সা ঝাপ্সা জ্যোৎস্লা সেই সময়ে জলের উপর বন্ধরার ছারামৃত্তি দেখা দিতেই—গুডুম!

বজর। হইতেও জবাব আসিল। তীরের উপর গাছে গাছে পাধীর। ত্রন্ত হইয়া কলরব ফ্রন্স করিয়াছে। অকল্মাং আনেকগুলি কণ্ঠের আর্ত্তনাদ অপ-ঝপ শব্দে মাঝনদীর জল ছিটকাইয়া উঠিল...বজরা চরকীর মত পাক খাইতে লাগিল। রামেধর তীব্র আনন্দে চীৎকার করিয়া উঠিলেন—হাসিল্!

দশটি ভিঙা সকল দিক হইতে বজরা ঘিরিয়া ধরিল।
জল রক্তে রাঙা হইয়া গিয়াছে। একটি শবের কাল চুল জলের
টানে একবার ভাদিয়া দেই মুহুর্তে অভলে তলাইয়া গেল।
মাল্লা কয়জন গলুয়ে পড়িয়া কাভরাইতেছে। মধুকর লাফাইয়া
ভিতরে চুকিল, ক্ষণপরে বাহির হইল ছোট একটি ভোরজ
লইয়া।

---সমস্ত এই ?

মধুকর বলিল, - হাঁ দাদা, তন্নতন্ন ক'রে খুঁজে দেখেছি— আর কিছু নেই—

--এস দিকি।

রামেশ্বরও চুকিতে যাইতেছিলেন, ইন্ধিতে মধুকর নিরন্ত করিল। মৃত্কঠে বলিল—ওর মধ্যে রয়েছেন ভরত রামের জী-কন্তা আর গড়ের আরও জন পাঁচ-সাত মেয়েলোক— বক্সকঠে রামেশ্বর বলিলেন—ভাক দেও পুক্ষলোক যে আছে—

মধুকর বলিল, পুরুষ কেউ নেই। ভরতের মেজ ছেলে ওঁদের নিয়ে পালাচ্ছিলেন, তিনি ঘায়েল হয়ে ভেসে গেছেন। ভয়ে সকলে এখন মড়ার মত। আপনি আর বারেন না ও-দিকে।

মূহর্ত্তকাল ভাবিষা রামরামান কুলে নামিরা আদিলেন। একজনকে বলিলেন—খোল ও ভোরজ; দেখি, আমালের ছোট রাম কি নিমে এলেন—

ভালা তুলিতেই মণিমৃত্যু ঝক্মক্ করিয়া উঠিল। খুশীম্থে মধুকরের পিঠে থাবা দিয়া রামেখর বলিলেন—বেশ, বেশ... এবারে তুমি নিজে রামনগর চলে যাও—তোরজহন্দ দেওয়ানজীর হাতে দাও গিয়ে—গড়ের কাজে টাকার ঘভাব আর হবে না। আর এরা থাকবেন বন্দীশালায়— কোন অস্থবিধা না হয়, দেখবে—

মনের আমানন্দে রামেখর কুণ্ডলের পিঠে গিয়া বসিলেন।

সেই দিন সন্ধার পূর্বেই রামরায়ানের গোলাম ভরতগড় ধানিয়া চুরমার হইমা গেল; সে দিক দিয়া না আদিল কোন প্রতিবাদ, না পাওয়া গেল একটা মান্তবের সাড়াশব্দ। অনেক কটে পরিখা পার হইয়া সৈত্রেরা গড়ে চুকিয়া দেখে, যা ভাবা গিয়াছিল তা-ই—সকলেই পলাইয়াছে, জিনিযপর কিছুই পড়িয়া নাই, বাকলখানাম পয়:প্রণালী খুলিয়া দিয়া খালের জল তোলা হইয়াছে, গড়ের শৃত্য কক্ষগুলি খা-খা করিতেছে।

विकरमाबारम तारमधेत तामनगत कितिया हिन्दलन ।

নিজ নামে নগরের পত্তন মাত্র ইইয়াছে, যুক্ত-বিগ্রহের মধ্যে কাজ বড় বেশী অগ্রসর হইতে পায় নাই। অসমাপ্ত চত্তরের প্রাস্তে অতি প্রাচীন একটা বকুল গাছ। প্রাস্ত রামেশ্বর অপরাহ্র বেলায় প্রাসাদকক হইতে নবনির্মিত নগরীর দিকে অলস দৃষ্টিতে চাহিয়া চাহিয়া দেখিতেছিলেন, অকম্মাৎ চমকিয়া উঠিলেন। দেখিলেন, চন্দরের প্রাস্তে বকুলের ছায়াচ্ছয় ডলদেশে অপ্রবীর মত লঘুগামিনী বড় রূপনী একটি মেয়ে। মধুকর কি কাজে সেইখানে আসিয়াছিল, রামরায়ান জিজ্ঞানা করিলেন—কে ও-টি ?

—ভরত রাবের মেমে।

রামেধর ভাইনের দিকে তাকাইলেন, মৃধের উপর দিয়া কৌতৃক-হাস্ত মৃত্ ধেলিয়া গেল। বলিলেন—বন্দীশালায় বন্দীদের রাধবার নিয়ম।—এ কি করেচ ?

কিছ নিম্ম হইলেও এ ছাড়া যে অন্ত উপায় ছিল না,

মধ্বর প্রাণপৰে তাহা ব্যাইতে লাগিল। কারণ, কন্দীশালাটা ঠিক নিরাপদ নয়...তা ছাড়া সেধানে থাকার অসংখ্য

অস্বিধা---এমন অস্ববিধা যে রাধাই চলে না...

वारमध्य छत् मृष्ठ मृष्ठ शामिरङ्गाह्न मिथिया आवि विज्ञा

ভাবে মধুকর বলিল—আপনি দেখেন নি ভাই। দেখভেন যদি—দে যে কি ভয়ানক কালাকাটি—

—কারাকাটি ? থ্ব ভয়ানক ? রামেশ্বর সহসা সোজা হইয়া বসিলেন, ম্থের কোতুক হাস্ত নিবিল, চোথ অল্-অল্কিরিয়া উঠিল। মান অপরায়-আলোম রহস্তাচ্ছর অর্দ্ধসমাপ্ত বিস্তীর্ণ নগরী ..পশ্চিমে মাঠের প্রাস্তে রক্তিম আভা বিলের জলে ভগমগ করিতেছে...দ্রে, আরও দ্রে সীমাহীন নিবিড় অরণাশ্রেণী। .. বিশ বছর আগেকার একটি গরিব খোড়ো ঘর অকমাথ রায়রায়ানের চোথের সম্মুখে ফুটিয়া উঠিল। ঘরের মধ্যে বিদায়ধাত্রার আয়োজন, কথা নাই,—নির্কাক্ত বিদায়-চিত্র। ঘাটে ফুলরী-কাঠ আনিবার নৌকা প্রস্তুত্ত হইয়া ভাকাভাকি করিতেছে, ঘরের মধ্যে একটি ক্যান্নাই, চোথ ভরিয়া গোর গাল ছটি বহিয়া জল আনে, ম্ছাইয়া দিলে তথনই আবার ভরা চোথ... অফুরস্ক, বাধা দিয়া ঠেকাইবার জো নাই।...

সহস। হা-হা-হা করিয়া বেন স্বপ্ন ভাত্তিয়া রামরামান হাসিয়া উঠিলেন। হাসিতে হাসিতে জিজ্ঞাসা করিলেন—ভরক্ত রামের মেয়েটাকে দেখতে কেমন মধুকর ?

মৃথ লাল করিয়া অন্ত দিকে চাহিয়া মধুকর কোন প্রকারে জবাব দিল—ভাল। তাড়াতাড়ি সে বাহির হইয়া।
কোন।

ভাইরের গমন-পথের দিকে গভীর স্নেহে তাকাইরা রামরামান মৃহ মৃহ হাসিতে লাগিলেন। কিলোর বয়সের
ইহাদের এই পাগলামী বড় মিঠা লাগে। মধুকর চলিয়া
গেলেও অনেকক্ষণ হাসি পাইতে লাগিল।

প্রাঙ্গণের কাহাকাছি একদিন মেরেটার সক্তে মুখোমুখি দেখা হইয়া গেল। সে একাকী দিকপ্রান্তে একাগ্র চোখে। তাকাইয়া ছিল।

—তমি কে?

গন্ধীর কঠে মৃথ ফিরাইয়া পতমত থাইয়া মেয়েটি বলিল— আমার নাম মঞ্জরী।

রায়রায়ান বলিলেন,— তুমি ও ভরত রায়ের মেয়ে। ওনেছ বোগ হয়, ভোমাদের গড়ের ভিতর অবধি মূরে এসেছি। কিন্ত অদৃষ্ট ধারাপ, রাম মহাশয়ের দেখা। পাই নি। বলতে পার, তিনি কোথায় ?

আত্ম-গোরবে রামেখর বেন ফাটিয়া পড়িতে লাগিলেন। বলিলেন—চূপ ক'বে চোখ নীচূ ক'বে রইলে বড়। জবাব দাও। গরজ আমারই। বীরবরের ঠিকানাটা পেলে তোমাদের বোঝা নামিয়ে অব্যাহতি পাই। ভব নেই গো— আমরা কেউ বাচ্ছি না। খালি ভোমাদের পান্ধী ক'রে পাঠাবো—

নিষ্ঠ্য বিজ্ঞাপে মঞ্জরীর চোধ জালা করিয়া জল আদিল।
স্থলকীর চোধের জল বড় পরিতৃত্তির সকে রামরামান উপভোগ
করিতে লাগিলেন। বলিলেন—রাগ ক'রো না। ভাগ্যিদ
স্থামাদের সকে দেখা হরে গেল, না হ'লে কোথায় আশ্রম পেতে
বল দিকি ?

—ভদ্রার জলে।

কুমারী মৃথ তুলিল। অংশ্রুতরা চোথ যেন অবলিভেছে। বলিভে লাগিল—ভন্তার জলে আশ্রেছ হ'ত রায়রায়ান,—দে হ'ত ভাল আশ্রম। আগে ত বুঝতে পারি নি যে আপনি—

রামেশ্বর দীর্ঘকাল ধরিয়া হাসিতে লাগিলেন। ব্যক্তের স্থরে বলিলেন—কিছুই ব্যতে পার নি ? দেওড় শুনে কি ভাবলে বল ত ? ভাবলে, শশুরবাড়ি থেকে ঘোড়া-পান্ধী নিমে মাতুষ এসেছে—পটকা ছুড়ছে না ?

মঞ্জরী বলিল—ভেবেছিলাম, জোলো ডাকাত। ঘুণাক্ষরে আপনাকে দলেই হয় নি। তারপর চোথ মৃছিয়া দৃগুকঠে কহিতে লাগিল—রামরামান, আপনার সমস্ত খবর দেশের লোকে জানে। চিরকাল আপনাকে একঘরে হয়ে থাকতে হবে—ভেবেছেন কি? মিছামিছি এত জাঁক ক'রে এই সব গড় করছেন। আপনার ঐ গড়খাইয়ের জলে ডুবে মরা উচিত—

মেয়েটির ছ:সাহসে রায়রায়ান ভণ্ডিত হইলেন। কিন্তু তৃচ্ছতম প্রতিপক্ষের সামনে হঠাৎ রাগ দেখাইবার ব্যক্তি তিনি নহেন। বরঞ্চ আঘাত যে বথাস্থানে গিয়া বাজিয়াছে, তাহাতে বড় আনন্দ হইল। সহাস্ত নেত্রে তেমনি চাহিয়া বলিকেন — বটে!

মঞ্জরী বলিতে লাগিল— এই জামগীর কেমন ক'রে আপনি

নিরে এসেছেন,—লোকে সমস্ত জানে। চাকলানারেরা জাপনাকে ছাণা করে, তারা কোনও দিন জাপনাকে দলে নেবে না। তারা সব চাকলা গড়েছে গায়ের জোরে, আমীর-গুমরাহের ঘরে মেয়েলোক ভেট পাঠিয়ে নয়—

—ভাল, ভাল—বলিয়া মুহ হাসিয়া নিলিপ্তভাবে রা মধ্র ফিরিয়া চলিলেন। কয়েক পা গিয়া মুখ ফিরাইয়া হাসিতে হাসিতে বলিলেন—ফুন্দরী, ভোমাকেও তবে একটা স্থবর দিয়ে যাই। আমীর-ওমরাদের ঘরে তুমিও যাবে, ছঃখ নেই, আমি কোন পক্ষপাত করি নে।

অবনতম্থী পাষাণ প্রতিমার স্তায় শুনিতে লাগিল। রামেখর বলিতে লাগিলেন—হুথে থাকবে। বুঝলে ? আগামী বুধবার যেতে ২বে—প্রস্তুত থেকো।

কিন্তু ঐ মৃথের কথাই। বুধবার তারপর ত্-তিনটা কাটিয়া গেল, কিন্তু কোথায় বা রামেশ্বর আর কোথায় তাঁহার সেই যাওয়ার আরোজন।...মান্তব ও পশু পাশাপাশি পাটিয়া দিনের পর দিন নগর গড়িয়া তুলিতেছে। বড় বড় নৌকায় দেশ-বিদেশের কাঠপাথর আদিয়া জড় হইতেছে, সেই পাথর ভাঙার শব্দ, করাতে কাঠ চিরিবার শব্দ।...আজ কোথায় নৃতন একটা ভঙ্গ উঠিতেছে, এই কোন্দিকে কি একটা ধ্বসিয়া পড়িল লোকজন কাতারে কাতারে ছুটিতেছে—ভাড়া ধাইয়া আবার উল্টাদিকে ছুটিতে লাগিল।... দীর্ঘদিন কোন্ দিক দিয়া কাটিয়া সন্ধা হইয়া বায়, রাত্রির অক্ষকার গভীর হইতে গভীরতর হয়, তথন শত শত কামারশালায় জলন্ত হাপরের পাশে হাতুড়ীর বামে লোহার উপর আগুনের ফুলকি উড়িতে থাকে, হাতুড়ী বাজে ঠঙ্ ঠঙ্ ঠঙ্—

দেওয়ান জীবনলালের উপর জায়গীর ও গড় তৈরির সমত ভার। তাঁর তিলার্দ্ধ বিশ্রাম নাই। জায়গীরের বিধি-ব্যবস্থা তবু কতক কতক হইরাছে, কিন্তু পড়ের কাজ কবে যে মিটিকে, সে এক বিশ্বকশা ছাড়া কেহ বলিতে পারে না। রাজে ভইরা ভইরা জীবনলালের মাণায় নৃতন নৃতন মন্তলক জাগে। পরিখা থোড়া হইরাছে,— ভার ওদিকে উঠিবে আকাশভোলী প্রাচীর, চারিদিকে চারিটি সিংদরজা, পুর্গদার হইতে চারিট রাস্তা দেরজা সিংদরজা ফুঁডিয়া পরিধার সেতুর উপর পৌছিবে। গভীর রাত্রি পর্যান্ত ভাবিয়া ভাবিয়া জীবনলাল মতলব থাড়া করেন; দিনের কাজকর্ম্মের শেষে প্রসমটোথে তাকাইয়া ডাকাইয়া দেখেন, স্থান স্থ্রহং রাজধানী আকাশের নীচে ধীরে মাথা তলিয়া উঠিতেছে।

নগবে ফি বিশ্বা ক'দিন অল্প কিছু বিশ্রাম লইয়া রায়রায়ানও এই-দব ক'লের মধ্যে একেবাবে ডুবিয়া গেছেন। খ্ব জারবেলা ঘড়াং করিয়া দর জা খ্লিবার ম্থে এক একদিন একটু আখটু তাঁহার গলার আওয়ার পাওয়ার য়য়। বন্দিনীদের পাঠাইয়া দিবার তথনও কোন উপায় হয় নাই। মধুকর তাঁহাদের তদারক করে, সমস্ত দিন সেপ্রায় এই-দব লইয়া থাকে; তারপর গভীর রাত্রে সকলে শুইয়া পড়িলে অনেকক্ষণ অবধি নির্জন অলিন্দে বিদিয়া আপনার মনে বাঁশী বাজায়। সে সময়ে ঘ্ম-ভাঙা শবায় রামেররেরও এক একদিন মনে হয় তাঁহার বড় য়রে বড় কঠিন শ্রমে গড়া নগরীর উপর মধুকরের বাঁশী নির্পা রাত্রে মাঠের দিগন্ত হইতে স্বপ্পক্ষেরর বাঁশী নির্পা রাত্রে মাঠের দিগন্ত হইতে স্বপ্পক্ষেরর বাঁশী নির্পা রাত্রে মাঠের দিগন্ত হইতে স্বপ্পক্ষেরর বাঁশী নির্পা রাত্রে মাঠের

একদিন নির্জ্জনে রামেধর হঠাৎ আদিয়া মঞ্জরীর সামনে দাঁডাইলেন।

-cma-

সপ্রশ্নদৃষ্টিতে মঞ্চরী চাহিল।

এক মুহূর্ত্ত থানিয়া রামেধর বলিতে লাগিলেন— দেদিন আমার সংক্ষে তুমি মিধ্যা অভিযোগ করছিলে। ও সব শক্তদের রটনা।

এ কয়দিনে মঞ্জরী অনেক বুঝিয়াছে, চোপের জল একেবারে মৃছিয়া ফেলিয়াছে। কৌতুক-চঞ্চল চোপ ছ'টি নাচাইয়া সে চলিয়া যাইতেছিল। বাধা দিয়া রামেশ্বর বলিয়া উঠিলেন—বিখাদ করলে কি-না, বলে যাও—

মঞ্জরী কহিল—এ পাফাই-এর দরকার কি রায়রায়ান,
আমামি ত আপনার বিচারক নই—

রাম্বরায়ান বলিলেন—তুমি মামাম বিমে কর—

খিল খিল করিয়া মঞ্জরী হাদিয়া উঠিল। অনেকক্ষণ চাপিয়াছিল, আর পারিল না।

কুৰ হইয়া রামেশ্বর বলিলেন—তোমাকে আকই দিলী

পাঠাতে পারি—জ্বান ? স্থার তার স্বর্থ কি, তা-ও বোধ হয় বোঝাতে হবে না —

—পারেন তা ? বলিয়া চোখে মুখে হাদির দীপ্তি তুলিয়া তাঁহাকে নিতান্ত অগ্রাহ্য করিয়া প্রগল্ভা ভরুণী চলিয়া গেল।

ইহার পর প্রায়ই দেখা হইতে লাগিল। দেখিলেই মঞ্চরী হাসিয়া পলাইত। একদিন রামেধর তাহার হাত ধরিয়া ফেলিলেন। তথনই ছাড়িয়া দিয়া বলিলেন—জোর করবার শক্তি আছে মঞ্জরী, কিন্তু মন তা চায় না। বলিতে বলিতে গলার স্বর ভারী হইয়া উঠিল,—এ যেন দে লোক নয় —সজ্জনতে রামেধর বলিলেন—আমার জীবনের ধবর তুমি জান না
...কিন্তু আর এই যুদ্ধবিগ্রহ ভাল লাগে না, এখন শান্তিতে একট্পানি মাথা ওঁজে থাকতে চাই—

মঞ্জরী শাস্তভাবে শুনিতে লাগিল, পলাইবার চেষ্টা করিল না। রায়রায়ান বিশ বছরের কাহিনী বলিয়া চলিলেন। সমস্ত বিশ্যা গভীর নিংখাস ফেলিয়া চুপ করিলেন। ধীরে ধীরে মঞ্জরী চলিয়া গেল।

বিকালবেল। মঞ্জরী একখানা আয়না পাঠাইয়া দিল। সেই সঙ্গে ছোট্ট একটু চিঠি—

তারপরে যে বিশ বৎসর কেটে গেছে, রামরায়ান। যুদ্ধ-বিগ্রহে ব্যস্ত ছিলেন, সম্ভবতঃ আমনার চেহারা দেথবার ফুরস হয়নি। তাই একটা আমনা পাঠিয়ে দিলাম।

চিঠি পড়িয়া রামেখর অনেককণ গুম হ**ইয়া রহিলেন।** জকুটি-ভীষণ মুখে গুধু বলিলেন—আচ্ছা!

ভরতগড়ের রাণীর কানে পৌছিল, তাঁর ছরস্ক মেমে রায়রায়ানের সঙ্গে একটা কাণ্ড করিয়া বসিয়াছে। এবারে রায়রায়ানের প্রতিহিংসা। ইহা যে কি বস্তু, রামেধর অক্সদিন দেশে আসিয়াছেন তবু চাক্লাদারের ধরের শিশুটি অবধি তাহা বুঝিয়া ফেলিয়াছে। সকলের আহার-নিজা বন্ধ হইল। কিন্তু যাহাকে লইয়া এতবড় ব্যাপার, সে দিন-রাত দিব্য হাসিয়া থেলিয়া বেড়াইতে লাগিল।

ছিড়িয়া ছিড়িয়া সেই চিঠি শতকুটি করিয়া কেলিয়াও রায়-রায়ানের রাগ মিটে না। তারপর এক সময়ে সত্যসত্যই তিনি আমনা দেখিতে বদিলেন। কুড়ি বছর ভাগোর দক্ষে নিদারুপ লড়াই হইয়াছে, 'সর্বাক্ষে তার প্রতিটি আঘাতের চিক্ষ। সমস্ত মাধার মধ্যে একটি কালো চুল নাই, মুখের উপর বে ছায়া পড়িয়াছে তাহা দেখিয়া নিজেরই প্রাণ আতকে কাঁপিয়া ওঠে, এ তরুণী বাদ করিবে ছাড়া আর কি ? বিশ বছর আগে বেদনাবিত্ব যে ব্বক গৃহত্যাগ করিয়াছিল, তাহার একবিন্দু চেহারা আর খুঁজিয়া পাইবার উপাম নাই। সাদাচুলের রাশি ছই হাতে ঢাকিয়া ধরিয়া আয়নার সম্মুখে বিস্যা রামেশর সেই সব দিনের কথা ভাবিতে লাগিলেন।

অকদ্মাৎ সমন্ত রামনগর চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে। পথে
ছ-জন লোক একত্ত হইলেই একটিমাত্ত কথা। একজন
সাত্রীকে হীরার আংটি বকশিস দিয়া ভরতগড়ের রাণী
বৃজ্ঞান্ত ভানিলেন। ভানিয়া বুকের রক্তে ফুল রাঙাইয়া
শানাকালীর পূজার জন্ম গোপনে পাঠাইয়া দিলেন।
ভরত রাম অগ্রবর্তী, সক্তে আরও চারি জন চাকলাদার;
সকলে মিলিয়া রামনগর ধ্বংস করিতে আসিতেছেন। সৈত্য
আসিয়া ছই ক্রোশের মধ্যে ঘাটি দিয়া বসিয়াছে।

অলিন্দে দেদিন আর মধুকরের বাঁশী বাজিতেতে না, সেইখানে গুপ্তমন্ত্রণা বদিয়াছে।

মধুকর শত্রু-শিবির আক্রমণ করিতে চায়। রুঞ্পক্ষের রাত্রি, আকাশে চাঁদ উঠে নাই; মধুকর জেদ ধরিয়াছে— এই আঁধারে আঁধারে নিঃসাড়ে দলবল লইয়া শত্রুশিবিরে বাঁপাইয়া পড়িবে।

রামেশ্বর মাথা নাড়িলেন। অসম্ভব, একেবারে অবৌক্তিক কথা। পাচ চাকদাদারের সমগ্র শক্তি সমবেত হইমাছে, ভার সামনে রায়রায়ানের নব-নিবুক্ত ঢালির দল কয়টি বানের মূথে একেবারে কুটার মন্ত ভাসিয়া চলিয়া য়াইবে।

পদশব্দ।—কে

পূ এতক্ষণে দেওয়ান জীবনলাল আসিয়া
পৌছিয়াছেন। জীবনলাল দৌজ্যে গিয়াছিলেন, হাঁপাইতে
ইাপাইতে আসিয়া ববর বলিতে লাগিলেন, দেবগদার চাকলাদার
বলিয়া পাঠাইয়াছেন—সকলের আগে ভরত রামের পুরমহিলাদের সসমানে পাঠাইয়া দিভে হইবে। ভাঁরা গিয়া যদি বলেন,
কোন ছুর্বাবদার হুর নাই, সদ্ধির বিবেচনা ভারগর—

মধুকর লাফাইয়া উঠিল—কান্ধ নেই, দাদা। ওঁদের পাঠানো হবে না। আমি সন্দারদের ভাকি।

কিন্ত ইহা কাজের কথা নয়। রামেশ্বর ভাইকে শান্ত করিয়া বসাইলেন। জিজ্ঞাসা করিলেন—দেওয়ানজী, গড়ের বাকী কত १

জীবনলাল বলিল—শেষ হ'তে অন্ততঃ আরও ছ-মাস। তথন পাঁচটা কেন পঞ্চাশটা চাকলাদার এলেও পিছু হটব না। কিন্তু এখন যা বলে মেনে নিতে হবে।

মধুকর গজ্জিয়া উঠিল-এই অপমান?

—উপায় নেই। বলিয়া জীবনলাল স্নান হাসিল। বলিল— চোথের সামনে এই-সব ভেঙে ছারখার করবে—এ ত স্মামি বেঁচে থেকে দেখতে পারব না, রাম্বায়ান।

মধুকর থানিক চুপ করিয়া বলিল—বেশ। কিন্তু হান্সামার মধ্যে যাবার আগে গড়ের বন্দোবন্ত শেষ ক'রে ফেলা উচিত ছিল নাকি? ওরা আদবে—এ ত জানা কথা

এবারে রামেখর কথা কহিলেন। বলিলেন—জানা কথা কি বলছ মধুকর, এ ত খপ্পেও ভাব। যায় নি। চাকলাদারেরা চিরদিন নিজ্বের মধ্যে লাঠালাঠি ক'রে আসছে। আজকেই কেবল এক হ'ল। এরা মতলব করেছে, খ্বে বাংলায় আর নতুন জায়গীরদার চুক্তে দেবে না।

জীবনলাল কহিল—আর ভরত রায়ও নানা মিথো রটনা করেছে। স্ত্রী-কক্স। বেইজ্লং হয়েছে ব'লে সকলের কাছে কেনে কেনে বেভিমেছে।

মধুকর শেষ প্রস্তাব করিল—তবে স্মামরা পালাই। ভরতকে অব্দ করব। মেয়েদের নিয়ে ঢাকার দিকে চলে যাই—

জীবনলালের তাহাতেও মহা আপত্তি। বলিল – সে হয় না। তাহলে মাহুষ না পেয়ে আক্রোশ গিয়ে পড়বে রামনগরের উপর। সমত আশান হয়ে যাবে। এবারে সন্ধি হোক। আমি কথা দিচ্ছি, ছোট রায়, ছ-মাদ পরে দশগুণ শোধ তুলব —

আরও অনেককণ ধরিয়া অনেক জ্বনার পর রামেধর সকালবেলায় শিবিকার ব্যবস্থা করিতে ত্তুম দিলেন।

চন্দরের প্রান্তে বছপ্রাচীন শাধাবহুল নেই বকুল গাছ,

ফুল ঝরিরা ঝরিয়া বাতাসকে গছমন্বর করিতেছে ! ভাহারই ছায়াতলে দাঁড়াইয়া রামরায়ান নি:শব্দে বিদায়-যাত্রা দেখিতে-ছিলেন। সবুজ কিংখাবে মোডা হাঙর-মূখো মাঝের ঝালরদার শিবিকাধানি—ঐটি মঞ্জরীর। রামেখর একাকী দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া দেখিতেছিলেন, হঠাৎ নৃপুরের শব্দে পিছনে তাকাইলেন। মঞ্জরী রূপে অলকারে বেশের পারিপাট্যে ঝালমল করিয়া আাদিয়া চূপ করিয়া দাঁড়াইল।

রাষরামানের মূখ কালিবর্ণ হইয়া গেল। ইহার। আজ বিজয়ী; ভক্ষণীর মূখে-চোথে সেই অংকার যেন ফুটিয়া পড়িতেতে। মুতুর্বরে মঞ্জরী বলিল— যাচ্ছি—

রামেশ্বর অক্তদিকে মুখ ফিরাইয়া রহিলেন। মঞ্চরী বলিতে লাগিল—আপনাদের যত্তে বড় স্থথে ছিলাম! আপনাদের আভিখ্যের কথা বাবাকে বলব—

শ্বরটা রাম্বায়ানের কাছে বান্দের মত ঠেকিল। রু
্
শ্বরে জবাব দিলেন—বেশ, ব'লো—একটা কথাও বাদ
দিও না। একটা দীর্ঘনি:খাদ পড়িল। বলিতে লাগিলেন—
আমার ইচ্ছে হচ্ছে কি —ডিঙাম ক'রে ভোমাদের ভন্তার
মাঝাখানে নিমে গিমে দিই তলা ফুটো ক'রে। ছটফট ক'রে
ভুবে মর। কিন্তু সে ত হবার জো নেই, মধুকর আর
জীবনলালের জালায়—

সহসা মুখ ফিরাইয়া দেখিলেন, —হয়ত বুঝিবার ভূল হইয়াছে—মঞ্চরী হ'টি আয়ত চোধের গভীর দৃষ্টিতে তাঁর দিকে চাহিয়া আছে। চোধের কোণে অল্ল টলমল করিতেছে। ঝর ঝর করিয়া সেই আল্ল গণ্ড বহিয়া ঝরিতে লাগিল। য়ামেখর সেই দিকে চাহিয়া ক্ষণকাল চূপ করিয়া রহিলেন। তারপর মান হাসিয়া বলিতে লাগিলেন—তুমি গিয়ে অভ্লেদে সব কথা বলতে পার। এই-সব অট্টালিকা আয়গীর অপ্লের মত এসেছে—আবার যাদ চলে যায় আমার কিছু ক্ষতি হবেনা।

রাজকন্তা ভাড়াভাড়ি হেঁট হইয়া রামরামানের পদধ্সি লইল। বলিল—আমি সমস্ত শুনেছি। এই রাজ্যপাট আপনার বীরন্থের ইনাম। ইচ্ছে হ'লে এর চতুগুণ এখনই আজকেই আবার আপনি ভৈরি করতে পারেন —

রামেশ্বর মান হাদিয়া মাথার পলিত কেলের উপর হাত বুলাইতে লাগিলেন। বলিলেন—মার পারিনে। ছুড়ি বছর পরে আমনায় দেখলাম— সন্ডিটিই বুড়ো হয়ে গিমেছি; দেহে বল নেই, মনেও বল নেই।...এখন এ-সব শেষ করে গরিবের ছেলে হয়ে আবার খোড়ো ঘরে যেতে ইচ্ছে হয়। ভোমার আমি দিল্লী পঠিচিছলাম— আরও কত অত্যাচার হয়েছে হয়ত — আমার সমন্ত অপরাধ ভোমার বাবাকে ব'লো, মঞ্চরী—

मक्षद्री मृष्क्ष्ठं विनन-मिथा वनव रक्न?

রামেধর অবাক হইয়া চাহিলেন। মঞ্চরী বলিভে লাগিল—দিলীতে কথনও আপনি পাঠাতেন না, সে আমি জানি। আপনার মনের কথা সমন্ত জানি আমি। বাবার বেলায় তাই প্রণাম করতে এলাম।

বলিতে বলিতে দে থামিল। মুখের উপর এক ঝলক রক্ত নামিয়া আদিল। জোর করিয়া সঙ্কোচ কাটাইয়া বলিতে লাগিল—বাবা এবার অনেক আয়োজন ক'রে এসেছেন, আমি না গেলে অনর্থ হবে। আমি তাই ফিরে য়াছি। আপনার রাজধানী গড় নাওয়ারা—সমন্ত ব্যবস্থা ঠিক ক'রে আম:কে নিয়ে আসবেন। তাই বলতে এলাম।

—নিম্নে আসবো? সম্মোহিত দৃষ্টিতে চাহিনা থাকিনা রামেখর ধীরে ধীরে মাথা নাড়িতে লাগিলেন। বলিলেন— তুমি কি সত্যি কথা বলচ ? আমি বুড়ো হমে গেছি, মন বড় হর্মল মঞ্চরী।

মঞ্জরী রাষরায়ানের তৃই পামের মধ্যে মাথা ও জিয়া চূপ করিয়া বহিল। অশক্ত বৃদ্ধ নয় — রণশ্রাস্থ মহাবিজ্ঞয়ী বীর তার সম্মুখে। অনেককণ পরে মাথা তুলিয়া অঞ্জ্রকরা চোখে কুমারী হাদিল—মান, কিন্তু বড় মধুর হাদি। বলিল—নিমে আসবেন। জন্মাইমীর রাত্রে আমরা প্রতিবছর গড়ের বাইরে ক্যামক্ষ্মরের মন্দিরে যাই। সঙ্গে জন-পঞ্চাশ মাত্র রক্ষী থাকে। এখনও তার ছ-লাভ মাস দেরি। আপনি এর মধ্যে গড় শেব কর্মন। কুগুলকে নিমে যাবেন। আমি ভত্রার কুলে কৃষ্ণচূড়ার তলায় অপেকা করব—আপনি আর আপনার কুওল আমাকৈ উত্বার করবেন।

ঝুনঝুন নৃপুর বাজাইয়া মঞ্জরী ধীরে ধীরে শিবিকায় গিয়া বাসল।

গড়ের কাজে পরদিন হইতে চতুর্গ লোক লাগানো

হইল। পুরীর সামান্ত কর্মচারীট পর্যন্ত ব্রিয়াছে, রায়রায়ান প্রতিহিংলার জন্ত অধীর হইয়া উঠিয়াছেন। জীবনলাল মহিলাদের পৌচাইয়া দিতে গিয়াছিল, ফিরিডে রাড হইল। তারপর গভীর রাত্রে আগের দিনের মত আবার গুলু পরামর্শ। চাকলাদারেরা সমৈত্তে ফিরিয়া য়াইতে রাজী হইয়াছেন; কিন্তু ভূষণার মধ্যে রামেশ্বরকে এই নৃতন গড় গড়িতে দেওয়া হইবে না।

জীবনলালের পরামর্শ, ইসলামাবাদের দিকে গিয়া ফিরিলীদের শরণ লওয়া। দেখানে জামগীরের বিলিব্যবস্থা করিতে বেগ পাইতে হয় না। বাদশাহের নিকট হইতে একটি নৃতন ফর্মান্ আনিবার অপেকা মাত্র। কিন্তু রামেধর ঘাড় নাড়িলেন। আর তাঁহার নৃতন করিয়া ভাগ্য খুঁজিবার উৎসাহ নাই।

একদিন রামেধর কিল্লাবাড়িতে ফৌজদারের সক্ষেপরামর্শ করিতে গেলেন। তারপর অনেক দিন ধরিম।
এই রক্ষম পরামর্শ চলিল। জীবনলাল ইতিমধ্যে ইসলামাবাদের
দিকে চলিয়া গিয়াছে। গড়ের সমস্ত কাজকর্ম বন্ধ;
অর্জ্কসমাধ্য পরিধা ও নগর শ্মশানের মত থাঁ-থা করিতেছে।

পাক্সীর বিল ইদানীং মজিয়া গিয়াছে, চৈত্র-বৈশাথে প্রাম্ব শুকাইয়া আসে। তথন দিগন্তব্যাপ্ত নিবিড্রক্ষণ অবিচ্ছিন্ন জলধারা ক্রোশের পর ক্রোশ তরঙ্গিত হইত। বড় শুকনার সময়ে গোটা বিশ-পঁচিশ চর মাত্র সীমাহারা বারিসমূদ্রের মাঝখানে অসহায়ের মত মাথা উচু করিয়া থাকিত। বিলের কিনারা দিয়া কিলাবাড়ি যাইবার পথ। মাসাবধি পরে কুণ্ডলের পিঠে চড়িয়া একদিন রামেশ্বর ফিরিয়া আসিতেভিলেন। ফৌজদার শেষ পর্যান্ত কোন স্থবিধাই ক্রিছেত পারিলেন না। ফিরিবার পথে বিলের প্রাম্থের আসিয়া বিত্রাৎ চমকের মত একটি সঙ্কর হসাৎ রামেশ্বরের মনে জানিয়া উঠিল।

রামনগরবাসী এবং চাকলাদার মহলে রাট্র হইয়া গেল,
পরাজিত অবমানিত রায়রায়ান মনোকটে বিবাগী হইতে
বসিয়াছেন, দিবারাত্রি অন্তঃপুরের মধ্যে শ্রামক্ষনরের
উপাসনায় তিনি মাতিয়া থাকেন। তারপর অনেক দিন পরে
একদিন কুগুলের পিঠে রায়য়ায়ান বাহিরে আাসিয়া দাঁড়াইলেন।
সহত্র প্রজা সমবেত হইয়াছে। জীবনলালও সেইদিন

ন্ধিরিয়াছেন। সে চুপি চুপি বলিল—এ সবে কান্ধ নেই প্রাভু, ইসলামাবাদ চলুন—

পটু গীঞ্চদের সঙ্গে সর্স্ত হইয়া গিয়াছে; ইসলাম।বাদে রাজ্যপত্তন করিতে আর গোল নাই। সেথান হইতে রাজ্য ক্রমণ: বিস্তৃত হইয়া একদিন ভ্বণাকেও গ্রাস করিবে,— জীবনলাল সেই স্বপ্নে মাডোয়ারা।

কিন্তু রামেশ্বর রাজী নহেন। নিরন্ধ সর্ব্বহার। ইইয়া
পথে পথে ঘ্রিতে ইইয়াছে, বিনিত্র কত রাত্রি অজানা
প্রান্থরের মধ্যে অশ্বপৃষ্ঠে কাটিয়াছে, দিন মাস বংসরগুলি
দেহের উপর পদাহ আঁকিয়া রাখিয়া ফ্রন্ত পলাইয়া গিয়াছে।
জীবনের শেষপ্রান্থে আসিঃ। নৃতন করিয়া তিনি আর সংগ্রামে
মাতিবেন না। হাসিয়া বলিলেন—জীবনলাল, ইসলামাবাদে
তুমি রাজ্য কর। আমি ফর্মান্ এনে দেব।

জীবনলাল জিব কাটিয়া বলিল—প্রস্থ, আমার কাজ রাজ্য গড়া - রাজস্ব করা নয়।

— তবে মধুকরকে নিমে যাও। সে দেশ অরাজক,
মগ আর ফিরিকী ডাকাতদের মধ্যে আমি তিলাই বিশ্রাম
পাব না। আমি পাক্দীর বিলের মধ্যে দেউল গড়ে শেষ
ক'টা দিন শান্তিতে থাকব।

কাছাকাছি পাচ-সাভটা স্থাবি চর, তাদের মাঝে অল্প অল্প জল-কালা। কুংলের পিঠের উপর বল্পম উচু করিয়া রায়রায়ান। প্রথম যৌবনের হুর্দ্ধ বিক্রম বুকের মধ্যে আবার নাচিয়া উঠিয়াছে। তীক্ষ দৃষ্টিতে একবার সামনের দিকে তাকাইয়া রায়রায়ান মাটিতে বল্পম ছুড্যা মারিলেন। অমনি সারবন্দী হাজার কোদাল পড়িল—ঝপ্পাস্। সেই হাজার হাত হইল দীঘির উত্তরসীমা।

বল্পম তুলিয়া লইয়া রাষরায়ান তীরবেগে কুণ্ডলকে
ছুটাইলেন। কুণ্ডল উড়িয়া চলিল। একদমে আধ কোশ গিয়া একলংমা ঘোড়া থামিল। রাষরায়ান বল্পম পুঁতিয়া রাখিয়া রামনগরে ফিরিয়া আসিলেন।

হাজার হাজার কোদাল দিনের পর দিন পড়িতে লাগিল। অবশেষে পোড়া বল্পমের গোড়ায় আদিয়া দীঘি কাটা শেষ হইল। মাটির স্কুপে আকাশভেদী পাহাড় হইস্নাছে। দ্ধ-দেশাস্তর হুইতে বড় বড় পাথরের চাই আসিরা জমিতে
গিল। দিনরাতি সেই পাথর মাটিতে বসংনো হুইতেছে,
খবের উপর পাথর বসাইয়া ক্রুত এক অতি বিচিত্র দেউল
চিত হুইতেছে। কত তজ, কত চ্ডা, কত মনোহর
ফিলাঘ্য তাহার উপর। সমস্ত জীবনের সঞ্চিত স্থাভারে
গাড় করিয়া রামেখর পাক্সীর বিলের মধ্যে ঢালিতে
গিলেন।

্রুষাকাশ আলো ক'রে দাঁড়িয়েছে, চমৎকার! লাকে বলে, রাষ্ট্রায়ানের সাধনপীঠ।

—কোন্ দেবতার প্রতিষ্ঠা হবে ? কেহ বলিতে পারে না।

ক্ষান্তবর্ষণ মেঘান্ধকার ভাত্র-অষ্টমীর সন্ধ্যাকালে রামেগ্র া করিলেন। মঞ্জরী ভূলে নাই—মন্দিরের লোহ-সম্বন্ধ 🕫 বেট্টনীর বাহিরে ক্লফচ্ডার তলে আঁচল ঝাঁপিয়া গপ্রতীশা করিতেছিল, মুহুর্ত্তে ঘোড়ায় চড়িয়া রায়রায়ানের চিনগ্ন হইল। রক্ষীরা সচ্কিত হইয়া দেখিল, দ্ব্যা ক্সাকে ইয়া পলাইতেছে। কড়কড় করিয়া মেঘ ডাকিয়া মুঘলধারে জল ামিল। কুণ্ডল ভীরবেগে ছুটিল। কুণ্ডলের কে অন্তুসরণ করিয়া ৰ্মাৱবে ? দেখিতে দেখিতে ঘোড়া নিখোজ হইয়া গেল। রামনগরে যখন পৌছিল তখন শেষরাতি। পিঠের ভরীয় খুলিয়া রামেশ্বর কুমারীর দেহবল্লরী ধীরে র বাহুতে ধরিয়া তুলিলেন। পদ্মের পাপড়ীর ট চক্ষু ছাট মুদিয়া মঞ্চরী ক্লান্তিতে এলাইয়া রহিয়াছে: ^{ব্র}ভাঙা ক্ষীণ জ্যোৎস্না আসিয়া পডিয়াছে তার **মুমস্ত** উপর। গভার ক্ষেহে মুহুগুকাল রামেশ্বর সেই ^{থের} দিকে চাহিলেন, তারপর **অ**তি স্তুর্পণে তাহাকে েকামল উষ্ণ শ্যার উপর শোমাইয়া দিলেন।

মধুকরের ডাক পড়িল। আনন্দের প্লাবন রামেখরের
র ভরিষা ছাপাইষা বাহিরে আদিতেছে, পরাজ্ঞরের

ক্ষিত্র প্লানি এডক্ষণে নিঃশেষে ভাদিয়া গিয়াছে। রামেখর

কিলেন—মঞ্চরী রইলেন। দিনের বেলায় নয়—কাল সন্ধার

বি আঁধারে আঁধারে বজরায় ক'রে ওঁকে পৌছে দিও।

শ্যমি দেউলের দরজায় প্রতীক্ষা করব—

মধুকর বলিল—এখনই যাচ্ছেন কেন? আপনি বড় ক্লান্ত, কিছুক্ষণ বিশ্রাম কক্ষন।

রামেশ্বর কহিলেন—অবসর কোথা ভাই ? এখনও মন্দিরের চূড়ার সোনার কলসী বসানো হয় নি, কত কাজ বাকী—। কাল দেবীর প্রতিষ্ঠা হবে; এর মধ্যে প্রস্তুত হ'তে হবে ত ?

হাসিয়া তথনই তিনি রওনা হইয়া গেলেন।

দীঘির জল কাকচক্ষ্র মত টলমল করিতেছে; সকালের সোনার আলোয় দেউল জলের উপর ছায়া ফেলিয়া দাঁড়াইয়া আছে। পরিতৃপ্তির নিংখাস ফেলিয়া রায়রায়ান অসমাপ্ত কাজটুকু সমাধা করিতে লাগিয়া গেলেন। লোক দন আর বেশী নাই, অনেকেই বিদায় হইমা গিয়াছে। দেউল-শীর্ষে সোনার কলসী বসানো হইল, সারচকনে সমস্ত প্রকোষ্ঠ অহলিপ্ত করা হইল, সহস্র ঘতের দীপ সাজান হইল—রাজে আলান হইবে, ডিঙার পর ডিঙা ভরিয়া আসিতে লাগিল পাক্সী বিলের সমস্ত পদ্মভূল।

—এত ফুল ?

রায়রায়ানের পূজায় লাগিবে।

রাত্রির তই প্রহর অতীত হইয়াছে। গুপ্ত পূজা, সেজতা সন্ধার আগেই সমস্ত লোক দেউল इटेंटि विमाय कतिया मिंड्या इटेंग्राइ, जात क्ट नार्टे। लाकानप्र **२**टेंट्ड वह पृद्र श्वकाण वितनप्र निःमस शायान-পুরীর মাথায় অনস্ত তারকাশ্রেণী। কক্ষের দীপাবলী একের পর এক নিবিয়া আসিতেচে. নৈশ-বাভাসে বিলের জল ছল-ছল করিয়া উঠিভেছে. রামেশ্বর ছুটিয়া জলের প্রান্তে গিয়া দাঁড়ান: বুঝি বন্ধরা আসিয়া ভিডিল। আবার মেঘ জমিয়া তারা ঢাকিয়া অভকার নিবিড় হইয়া আসিতেছে। সহসা রামেশ্বরের মনে হইন, মরিয়াপ্রেড হইয়া তিনি যেন নির্জ্জন শ্রীপভূমিতে ঘুরিয়া বেড়াইভেছেন - কণ্ঠে ধ্বনি নাই, পদতলে মৃত্তিকা নাই, व्यक्कात्र हाए। मिंडे कतियात वश्च किहू नारे, व्यवन व्यवारमीन অনন্ত বায়ু মণ্ডলে তিনি হাহাকার করিয়া বেড়াইতেছেন। অন্তরাত্মা সভ্য সভাই তাঁহার কাঁপিয়া উঠিল, হা-হা-হা করিয়া অকস্বাৎ উদ্দাম হাসির সক্ষে অমূলক ভদ্ম ভাতিতে চেষ্টা করিলেন। মনে হইল, দ্রের মসীরুফ অক্কারের মধ্য দিয়া জলরাশি উদ্ভাল তাড়নে ভেন করিয়া জ্রুভবেগে কি যেন আগাইতেছে। ছই চক্লের সমস্ত দৃষ্টিশক্তি পুঞ্জিত করিয়া অক্কারের দিকে নিনিমেষ চোপে চাহিয়া অধীর কঠে চীৎকার করিয়া উঠিলেন—মধুকর! মধুকর!

নিবিয়া আসিয়া আবার খারপ্রান্তে বসিলেন। দীপ নিবিয়া গিয়া অন্ধকারের মধ্যে বিশাল দৌধবক অপরপ রহস্তাবৃত দেখাইতেছে। বাভাস উঠিয়াছে। ঝড়ের বাভাস নৈশ নিস্তন্ধতা মথিত করিয়া নবনির্দ্ধিত দেউলের পাষান-প্রাচীরে আর্ত্তক্রনন তুলিয়া দাপাদাপি করিতে লাগিল।...ক্রমে রামেশ্বর কোন সময়ে যুমাইয়া পড়িলেন।

হঠাৎ বৃষ্টি-সিক্ত শীতল হস্ত আসিয়া লাগিল বাছর উপর।
মূহুর্ক্তে চমকিয়া জাগিয়া বলিলেন—এলি ? চোথ মূছিয়া
দেখিলেন,— মধুকর নহে—জীবনলাল। জীবনলাল নমস্কার
করিল। উঠিয়া বসিয়া গন্তীর কঠে রায়রায়ান বলিলেন—
আবার ইসলামাবাদ গিয়েছিলে না ? কবে ফিবুলে ?

জীবনলাল বলিল—আজ। দেখানে সমন্ত ঠিক ক'রে এবেছি। ছোটগাট গড়ের পস্তন হয়েছে—

একটু বিরক্তির সঙ্গে রায়রায়ান বলিলেন—সে-কথা আমার সংক্র কেন দেওয়ানজী, ছোট রায়ের সংক্র ব'লো।

জীবনলাল আবার নমস্কার করিয়া বিনীত কঠে বলিল— তিনি চলে গেছেন সেধানে। আমি শুধু খবরটা দিতে এসেভি—

— মঞ্জরী তাহ'লে তোমার সঙ্গে এলেন ? ব্যস্ত হইয়া রামেশ্বর উঠিয়া দাড়াইলেন।

জীবনলাল বলিল— না প্রভু, তিনিও স্বামীর সঙ্গে গেছেন। ছোট রায় সেই থবর দিতে স্বামায় পাঠিয়ে দিলেন।

নিবিড় অন্ধকারে কেহ কাহারও মুখ দেখিতে পাইলেন না। অনেককণ কাটিয়া গেল, তু-জনেই পাবাণ মুর্ত্তির মড দাঁড়াইয়া আছেন। ভারপর রামরামান বদিলেন। হঠাৎ হাসিয়া উঠিয়া প্রশ্ন করিলেন—মধুকর কি ব'লে পাঠাক?

—তিনি বললেন, মঞ্জরী তাঁর বাগদন্তা বধ্— আট মাস আগে রামনগর প্রাসাদের অলিন্দে চক্স-স্থা সাক্ষী ক'রে গোপনে তাঁদের মালা বদল হরেছিল। ভরত রারের কঠোর শাসন থেকে তাঁকে ছিনিয়ে আনা—আপনি আর আপনা কুণ্ডল ছাড়া জগতে আর কারও সাধ্য হ'ত না। কুণ্ডজ চিচ তিনি তাই আপনাকে প্রণাম পাঠিয়েছেন।

— বেশ, বেশ! বলিয়া বিল কাঁপাইয়া রামেশ্বর আনা হাদিয়া উঠিলেন।—আর রাণী মঞ্জরী— তিনি কিছু বললেন? জীবনলাল বলিল—রাণী ব'লে পাঠিয়েছেন, বাধ্য হয়ে তাঁকে আপনার সঙ্গে একটু ছলনা করতে হয়েছিল। আপরি তাঁকে ক্ষমা করবেন।

ভোর হইমা গেলে জীবনলাল বিদায় লইতে আদি দেখিল, রামেশ্বর জলের দিকে নিবিষ্ট মনে চাহিয়া আছেন পদশব্দে মৃথ তুলিয়া চাহিলেন; বলিলেন—জলে কেমন গ্রাহ পড়েছে দেখ। আমারও ছায়া পড়েছে—বজ্জ বুড়ো হর গেছি, না?

কেমন থেন উদ্ভাস্ত দৃষ্টি, পাগলের মন্ত।
জীবনলাল বলিল—প্রভূ, বিদাম দিন এবার—ইম্লামাবা
ধাব।

-- এখনই ?

— ই।। নতুন রাজ্য গড়ছি, অবসর নেই। আশীর্কা ককন রায়রায়ান, এবার খেন সফল হই।

রামেখর গভীর কঠে আশীর্কাদ করিলেন। তারণর বাললেন—আর একটা কাজ ক'রে দিয়ে যাও, দেওয়ান মশাই যারা দেউল গড়তে এসেছিল, তারা রামনগরে এখনও পুরস্কারের প্রতীক্ষায় অপেকা করছে। তাদের একবার এখনে পাঠিয়ে দিয়ে যাও—কাজ আরও বাকী আছে।

লোকজন আসিয়া পড়িল। রৌলোজ্জল দেউল-চুড়া সোনার কলদী ঝক-ঝক করিতেছে, রামেশ্বর দেখাইরা ইলিড করিলেন নামাইয়া আনিতে। কাল এমনি সময়ে কত কটে কত কৌশলে কলদী ওধানে বলান হইলাছে, গাঁতি দিয় খুঁড়িয়া খুঁড়িয়া আবার তাহা ধলাইয়া আনা হইল। কলদী উপুড় করিয়া তাহার উপর বিদিয়া রামেশ্বর হকুম দিলেন ভাঙো দেউল।

রামরায়ান প্রকৃতিত্ব নাই, সকলেই বৃথিক। কেহ অগ্রসর হইল না। রামেখর পুনরায় ব**ছক্ঠে ছকুম** দিলেন। কংবৰ দ্ধন রামনগরে ছুটিল খবর দিতে, কাল রাত্রে পূজা করিতে
পরা রাম্বরামান একেবারে উন্নাদ হইমা গিমাছেন। রামেশ্বর
কলগী লইমা ছুটলেন কক্ষের মধ্যে; কুলুকীর টানা খুলিমা
গ্রুষের অবশেষ সমস্ত স্থবর্গ-মূজা বোঝাই করিয়া টানিতে
টানিতে বাহিরে লইমা আসিলেন। চীৎকার করিয়া কহিলেন
—ভাপ্রে দেউল, ভাঙো দেউল—। মৃঠি মৃঠি করিয়া বর্গমুদ্রা সকলের কোলে ঢালিয়া দিতে লাগিলেন, বর্গ মৃঠি নৃলি
মৃঠির মত ছড়াইতে লাগিলেন; বলিতে লাগিলেন—ভাঙো,
ভাঙো, ভাঙো । তারপর নিজেই গাঁতি লইমা উপরে
জাঁঠলেন।

রূপ রূপ শব্দে ইট-পাথর টুক্রা টুক্রা হইয়া পড়িতে
গাগল। মাদের পর মাস বাটালির আঘাতে পাষাপথগুঞ্জলি
নীবন্ত প্রতিমার রূপ ধরিয়ছিল। বৃদ্ধ রতনদাস শিল্পীদের
গদার। নিজে সে গাঁতি ধরিতে পারিল না, প্রাকণের
এক ধারে দাঁড়াইয়া চক্ষ্ মৃছিতেছিল। উন্নাদ রামেশ্বর
নামিয়া আসিয়া তাহাকে দেখিলেন। দেখিয়া মৃথ হাসিতে
ভরিয়া গেল। তাহার মৃথের উপরে অতি সল্লিকটে মৃথ
আনিয়া রামেশ্বর বলিতে লাগিলেন—কাঁদ্ছ কেন ৮ চুল
পেকেছে ব'লে ৮ এস আমার সক্ষে—

কেই কিছু বুঝিবার আগেই বিশাল তরলায়িত ঘোড়াদীঘির তলহীন ঘনকৃষ্ণ জলরাশির মধ্যে রামেশ্বর ঝাপ দিয়া পড়িলেন। হায়-হায় করিয়া আকুল চীৎকার উঠিল। শত শত লোক তাহাকে ধরিতে সলে মলে ঝাপাইয়া পড়িল। চাকলাদারেরা মরিয়া গিয়াছে; য়য় বচ্ছশ নিম্পবিশ বাংলা দেশ। সেই অয়িববী তোপগুলিরও পরমগতি লাভ হইয়াছে। কামারের আগুনে পূজ্য়া কতক হইয়াছে করেদীর বেড়ি কিংবা রাস্তা তৈরির রোলার; কতকগুলি নদীর পলিমাটিতে একেবারেই লুকাইয়া গিয়াছে। গ্রামে ঘুরিতে ঘুরিতে তবু কদাচিৎ ধূলামাটি-মাখা ছ-একটার হঠাৎ দেখা পাইয়া যাইতে পার। হয়ত কোন অখখতলায় বিলুপ্ত-বংশ প্রাচীন অতিকায় কয়ালের মত রোদ রুষ্টির মধ্যে পড়িয়া আছে, মহাকাল পরাঘাতে ঠেলিয়া রাধিয়া গিয়াছে, ইদানীং রাখালের। গরু ছাড়িয়া দিয়া তাহার উপরে বিশ্বা বাজায়। এমনি একটা কিলাবাড়ির ঘাটের উপর পড়িয়া রহিয়াছে, দেখিতে পাইবে। সেইটা থাকায় ভোডা বাধার বড় স্ববিধা হইয়াছে।

কিন্তু, সাবধান। ফুটফুটে জ্যোৎসা দেখিয়া রাত্রে কোনদিন ঐ ঘাট হইতে ডোঙা খুলিয়া দিও না, সহস্র সহস্র
ফুটস্ক শাপলা তোমাকে দিগস্রান্ত করিবে। লগি ঠেলিতে
ঠেলিতে হঠাৎ এক সময়ে পাষাণ-ভূপে ধাকা খাইবে,
তাকাইয়া দেখিবে—একেবারে রামরায়ানের দেউলের কাছে
আসিয়া পড়িয়াছ। নিষ্পু রাত্রে দ্বীপের উপর তালগাছের
ফাকে ফাকে তেব্ছা হইয়া পড়া জ্যোৎসা...হঠাৎ বাতাস
উঠিয়া নলবন বাজিয়া উঠিবে; মনে হইবে, নির্জ্জন ধ্বংসাবশেষ
দেউলে রামরায়ান হাহাকার করিয়া বেড়াইতেছেন। জ্রম্ব
হইয়া যে-দিকে ডোঙা ঘ্রাইবে, দেখিতে পাইবে সেকালের
প্রস্তেরীভূত অসংখ্য অপারা, মযুর ও পদ্মকুল। অর অর
মাথা তুলিয়া তাহারা তাকাইয়া থাকিবে, আলেয়ার মত
পথ ভূলাইয়া সমন্ত রাত্রি তোমাকে ঘ্রাইয়া লইয়া বেড়াইতে—
ফিবিবার পথ খঁজিয়া পাইবে না।

अथन वृष-विशास्त्र मिनकान नारे। त्रकारनत वृष्ट्य

বিদ্যাসাগর বাণীভবন

শ্রীসরলাবালা সরকার

বাংলা দেশে 'বিধবাশ্রম' স্থাপন সম্বন্ধে চেষ্টা অনেক দিন হইতে হইতেছে, কিন্তু কলিকাভার বিদ্যাদাগর বাণীভবন ব্যতীত ভদ্রপরিবাবের বিধবার বিনাব্যয়ে আশ্রম ও স্বাবলম্বী হইবার মত শিক্ষালাভের স্থান আর নাই বলিলেই হয়।

এই ভারতবর্ধেরই অন্তান্ত প্রদেশে বিধবাদিগের যেসকল আশ্রম আছে ও যে-ভাবে হুংস্থা ও অশিক্ষিতা
নারীদিগের শিক্ষার জন্ত চেক্টা চলিতেছে, তুলনায় বাংলা দেশ
ভাহার অনেক পশ্চাতে পড়িয়া আছে, একথা স্বীকার না
করিয়া উপায় নাই। অনেকে হয়ত বলিবেন, বাংলা দেশ
ভারতবর্ধের অন্তান্ত বাণিজ্যপ্রধান দেশের তুলনায় দরিত্র দেশ,
এইজন্ত অন্তান্ত প্রদেশের পক্ষে বিধবাশ্রমের জন্ত যেরূপ
অর্থসাহায়্য করা সম্ভব হয়, আমাদের দেশের লোকের
আন্তরিক ইচ্ছা থাকিলেও আর্থিক অসঙ্গতির জন্ত সেরূপ
ভাবে সাহায্য করা সম্ভব হয় না।

এই কৈ ফিন্নং কতক সত্য হইলেও সম্পূর্ণ সত্য নয়।
অত্যন্ত দরিত্রেও যে-কাজটি তাহার নিতান্ত আবশুক মনে
করে তাহার জন্ম প্রাণপণে অর্থবান্ত করে। বাংলা দেশের
আর্থিক হুর্গতি সন্তেও বিধবাশ্রম যে দেশের পক্ষে কতথানি
প্রয়োজনীয় তাহা দেশবাসী যদি যথার্থভাবে অন্তত্তব করিতেন
তাহা হুইলে বিধবাশ্রম স্থাপন ও তাহার উন্নতির চেষ্টা
ইহা অপেক্ষা অনেকটা বেশী সকল হুইত। বিধবাশ্রম
স্থাপন দরিদ্র বিধবাগণেরই উপকারের জন্ম এবং সহ্লম্ম
জ্বনগণ তাহাতে দান হিসাবেই অর্থসাহায্য করেন, এই
সমন্ত আশ্রম সহজে আমর ইহা অপেক্ষা আরও অধিক
গভীর ভাবে ভাবিয়া দেখি না। সেইক্লা বিধবাশ্রম সম্বজে
আমাদের চেটা পরোগকার ও দানের পর্যান্তেই থাকিয়া
যায়, তদপেক্ষা অধিক প্রয়োজনীয়তার তরে উন্নীত হয় না।

প্রয়োজন বলিতে লোকের স্বার্থের সহিত জড়িত একটি ব্যাপার বুঝার। আজ সমগ্র জারতবর্ষে জাতীয়তা- বোধ উৰুদ্ধ হইতেছে। শিক্ষিত ব্যক্তিমাত্তেরই মনে
সমগ্র জাতির সহিত তাঁহার নিজের কিরূপ সংযোগ সে সংখ্র
অফুভূতি জাগ্রত হইতেছে। এই অফুভূতির ফলে আমাদের
সার্থ সম্বন্ধীয় জ্ঞান ব্যাপকতা লাভের দিকে অগ্রসর হইতেছে।
দেশবাসিগণ আর নিজের ব্যক্তিগত বা পরিবারগত উল্লিভ্রেই
সম্ভূটি থাকিতে পারিতেছে না, আর ইহার ফলে দেশের
সর্বাত্র সমিতি, সজ্ম, সন্মিলনী, আশ্রম ইত্যাদি স্থাপিত হইতেছে
এবং শিক্ষা সংক্ষেও একটা চেটা দেশের মধ্যে জাগ্রত হইয়াছে।

দেশবাসী আজ বৃঝিতেছেন দেশবাপী অভাব, দারিস্ত, ছঃধ প্রভৃতির সহিত তাঁহার নিজেরও আবচ্ছেদা সংস্ক রহিয়াছে। জাতির উন্নতির জন্ম দেশের আর্থিক হুর্গতির প্রতিকার, দেশের ধনবল বৃদ্ধি সর্ব্বপ্রথমে প্রয়োজন ; কিয় কেবল ধনবল নয়, জনবলও প্রয়োজন, কেন-না মামুষ্ট দেশের সম্পদ-সমৃদ্ধি গড়িয়া তোলে। জনসংখ্যা গণনাম অধিক হইলেই তাহাকে 'জনবল' বলা যায় না, প্রত্যেক 'জনে'র এমন হওয়া প্রয়োজন যেন তাঁহাদের খারা দেশের ভার না বাড়িয়া শক্তি বৃদ্ধি পায়। এই বাংলা দেশে পুনুর হুইতে ত্রিশ বংসর বয়স্কা সাডে চারি লক্ষের অধিক হিন্দ্বিধ্বা অপরের গলগ্রহ হইয়া গৃহহুর ও সমাজের ভারত্বরূপ তুঃধ্যয় জীবন যাপন করেন। যদিও অনেকের মৃথে শোনা যায়, 'হিন্দুবিধবাই হিন্দুগৃহের অধিষ্ঠাত্রী দেবীস্থরূপা, বিধবা হইতে আমাদের সংসারের ও সমাজের বহু কল্যাণ সাধিত হয়, কিন্ধু এ সকল উক্তির বেশীর ভাগই ভাবোচ্ছাস মাত্র ৷ ভারত-वर्रात व्यक्तां अदानत्म, याहां हे इडेक व्यामात्मत वांश्ना त्नत्म, ''বিধবা হইলে ডাহার মরাই ভাল'' এটি একটি চিরপ্রচলিত বাক্য। বিধবার জীবন যে একেবারেই অসার্থক, তাঁহার নিজের দিক দিয়া ও সমাজের দিক দিয়া সেক্ষপ জীবনের বে কোন সার্থকভাই নাই, এই মনোভাব আজিও বন্ধদেশের হিন্দুসমাজে অভি প্রবলভাবে বর্ত্তমান আছে। শতাধিক বৰ্ষ পূৰ্বে—বখন সভীনাহ-প্ৰথা প্ৰচলিভ ছিল, তখনও

অক্সায় প্রদেশের তুলনাম বাংলা দেশে অপেকারুত অধিক সংবাক সভীলাহ হইত এবং তাহার মূলেও যে এই সমাজ্ঞগত মনোভাব বিশেষ করিয়াই ছিল, ইহাতে সন্দেহ নাই।

এখন সমগ্র মানবজাতির চিন্তাপ্রণালীর অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে, সেই পরিবর্তনের মধ্যে একটি বিশেষত্ব এই ছে. কেবল এখন মামুষ আর ব্যক্তির দিক দিয়া চিন্তা করে নাবা চিন্তা করিয়া সন্তুষ্ট থাকিতে পারে না। নারীদিগের সম্বন্ধেও প্রত্যেক সভা সমাজে সামাজিক নিয়মাবলীর অনেক পরিবর্ত্তন দেখা ষাইতেছে। প্রাচ্যের জাপানে নারীদিগের শিক্ষার জ্বন্ত नारीविश्वविमानम् श्वाभिक श्रेशास्त्रः। जुतस् প্রভৃতি मुगनमान দেশেও অবরোধপ্রথার কঠিন প্রাচীর ভগ্নপ্রায়, তথায় নারীগণের স্বাধীনতা ও শিক্ষার প্রচেষ্টা বিশেষ ভাবে আরম্ভ ভারতবর্ষে বোমাই প্রেসিডেন্সীতে 'মহিলা-বিশ্ববিদ্যালয়" স্থাপিত হইয়াছে। অধুনা জাতির 'জনবল' হইতে জনসংখ্যার অন্ধাংশ নারীগণকে বাদ দিয়া রাখা দেশ বা সমাজের পক্ষে ইটকর বলিয়া মাতৃষ মনে করে না বাংলা দেশে শহরে এবং পল্লী গ্রামেও আছ নারীশিক্ষার চেষ্টার ক্রমশঃ বৃদ্ধি দেখা যাইতেছে।

তের বংসর পূর্বে নারীশিক্ষা বাপেক ভাবে বিস্তাবের উদ্দেশ্যে নারীশিক্ষা-সমিভির প্রতিষ্ঠা হয়, 'বিদ্যাসাগর বাণীভবন' এই সমিভিরই অন্তর্গত হিন্দ্বিধবাশ্রম। এই আশ্রমে প্রত্যেক শিক্ষার্থিনীকে হিন্দু আচার-পদ্ধতি অক্ষ্পরাথিয়া কর্ত্পক্ষের নির্দ্ধারণ অহুসারে নানা বিষয়ে শিক্ষালাভ করিয়া উপার্জ্জনক্ষম হইবার হ্রযোগ দেওয়া হয়। এই হ্রযোগ পাইবার কক্ষ বহু দ্র দেশ হইতেও পলীগ্রামবাসিনী বিধবাগণ আবেদন করিয়া থাকেন, কিন্তু সকল আবেদনকারিণীর প্রার্থনা পূর্ণ করিবার মত 'ভবনে'র আর্থিক সক্ষতি নাই। সেই কয় যথন বহু আবেদনকারিণীর মধ্যে মাত্র ক্ষেক জনকে বাছিয়া লইয়া অপর সকলকে বাধা হইয়া ফিরাইয়া দিভেইয়, আশ্রমকর্ত্পক্ষের পক্ষে তাহা অতিশয় হুংধের কারণ হয়।

বাণীভবনে মধ্য ইংরেজী পর্যন্ত সাধারণ শিক্ষা দেওয়। হয়।
এই সাধারণ শিক্ষার সক্ষে সকলকেই তাঁতের কাজ ও
জামার কাটহাট এবং সেলাই শিধিতে হয়। তাহা ছাড়া
আরও নানা প্রকার শিল্প শিক্ষা দেওয়। হয়। শিক্ষার্থিনীগণকে
এথানে স্বর্ধহন্ত চারি বৎসর রাধা হয়। তিন বৎসর শিক্ষা

লাভ করিয়া বাঁহার। উপযুক্ত হন তাঁহাদিগকে শিক্ষকতার বস্তু গ্রামের বিদ্যালয়ে পাঠান হয়। দেখানে তাঁহারা গ্রাম্য বিদ্যালয়ে বালিকাগণকে শিক্ষাদান করিয়া শিক্ষাদানকার্যে অভিজ্ঞতা লাভ করেন। এই শিক্ষকতার সময় তাঁহারা মানিক দশ টাকা বেতন পান। গ্রামের শিক্ষকতার পর শিক্ষাসমান্তির অস্তু পুনরায় এক বংসর বাণীভবনে থাকিতে হয়। ইহার পর যোগ্যতামুদারে কেহ ট্রেনিং কেহ নার্দিং শিখিতে যান এবং কেহ কেহ শিল্প-শিক্ষকতার কার্যেও নিযুক্ত হন।

বাণীভবনের শিল্পশিকা-বিভাগে দৈনিক ছাত্রীও সওয়া হয়। অনেক গৃহস্বগৃহের কতা ও বধু বর্ত্তমান অর্থসকটের সময় পারিবারিক সচ্ছলতা কিছু বাড়াইবার জত্ত বাণীভবনে শিল্পশিকা-বিভাগে কাপড় রং করা, স্থানীশিল্প প্রভৃতি নানারূপ শিল্প শিল্পা করিতে আসেন। এই বিভাগে জ্যাম, জেলী, আচার প্রভৃতি প্রস্তুত করা, বই বাধাই, তাঁতে বস্ত্রবয়ন, প্রভৃতি নানারূপ শিল্প শিল্পা দেওয়া হয়। দেশী খেলনা প্রস্তুত করিবার জত্ত একটি বিভাগ খোলারও চেষ্টা হইতেছে। এই-সব জিনিবের বিক্রম্পন্ধ অর্থের অংশ শিক্ষার্থিনীশ্রণ পাইয়া থাকেন, বাণীভবনের বিধ্বাগণের হাতথরচ ভাহাতেই চলিয়া যায়।

বাণীভবনের অধিবাসিনী বিধবাগণের দৈনিক কাজের তালিকা এইরূপ:—

- ১। সকালে ৫টার ঘটা দেওরা মাত্র শ্যাভাগ।
- ২। «টা হইতে ৬টার মধ্যে প্রতিকৃত্য সম্পিন সমবেত **তথে পঠি,** শ্যা তোলাও ঘর ঝাঁট।
- ৩। ৬টা হইতে ৭টার মধ্যে স্নান এবং অফ্স্থানিপের বস্ত্র পরিবর্ত্তন স্লানাস্তে নিজ নিজ সন্ধা, পূজা ও গীতা পাঠ।
- ৪। সাড়ে সাতটায় জল থাবার। সাড়ে সাতটা ইইতে সাড়ে নয়টা
 পর্বান্ত অবায়ন।
- । সাড়ে নয়টা ইইতে এগারটার মধ্যে ভাত খাওরা ও নিছ নিছ
 বাসন বোওরা :
- ৬। ১১টা হইতে ৪টা পর্যন্ত ক্লাস । ক্লাসের পর পাঁচ বিনিটের করে। ক্লাস তলিতে হয়।
- ৭। ৪টা ৫ মি-িটের সময় বৈকালে জলধানারের ঘন্টা সাড়ে চারিটার থাওয়া শেব। সন্ধা পর্যান্ত বিশ্রাম ও খোলা পার্কে ভ্রমণ।
- ৮। সন্ধায় > শিনিট **ত্তৰণাঠ, এবং নিজ নিজ সায়ংসন্ধান্ত** প্ৰভতি ।
- । সাড়ে আটটা পর্বান্ত অধ্যয়ন, সাড়ে নরটার মধ্যে আহার ও বাসন ধোরা শেব।
- > । দশটায় শয়ন, শয়নের পর গল্প করা নিধিক্ষা আবধায়নের স্কর বাক্তে কণা বলা নিধিক্ষা
 - ১১। রবিবার দ্বিপ্রহরে চুই ঘণ্টা ধর্মকর্চা ও গীভার ক্লাস।

ইহা ছাড়া দৈনিক কাজের পালা আছে। তদহসারে
প্রভাৱ ছই জনের সাড়ে পাচটা হইতে সাড়ে ছয়টা পর্যন্ত বাড়ি
ক্রায়ামোছা করিতে হয়, প্রভােকের পালায় বাড়ি পরিকার
রাখার জক্ষ তাহারা দায়ী থাকিবেন। ছই জনকে পালাক্রমে
ভিন দিন সকাল ছয়টা হইতে সাভটা পর্যন্ত তরকারী কুটিতে
হয় এবং অপর ছই জনকে পালাক্রমে ছয়টা হইতে আটটা পর্যন্ত
রন্ধনের জােগাড় দিতে হয়। এইরূপ পরিবেশন, ক্লাস পাতা,
ঘড়িতে চাবি দেওয়া, উনানে আঞ্জন দেওয়া, ময়দা মাথা ও
ক্লটি সেকারও পালা নিয়ম আছে। রবিবার বস্তাদি পরিকার
করিবার দিন।

এইরপ নিয়মাধীনে থাকায় আশ্রমবাসিনীগণের নিয়মামুবর্তিতা ও সমষের মুক্তান সমসে ঘেমন বিশেষ ভাবে শিক্ষা হয়, অপর দিকে তাঁহাদের স্বাস্থ্যেরও উন্নতি হইতে থাকে। বে-সব বিধবা তাহাদের নিজের বাটাতে থাকার সময় যথেষ্ট সবল ও কৰ্মক্ষ ছিলেন না, আশ্ৰমে বাদকালে সম্বন্ধে যথেষ্ট উন্নতি দেখা গিয়াছে। মোটের আভ্রমবাসিনীগণের মধ্যে পীড়া বা অক্সন্তভা বিশেষ দেখা যায় না। তাঁহাদের দর্বদাই উৎসাহশীলা এবং প্রফল্ল চিত্ত দেখা यात्र। व्याज्यम-उद्मावधात्रिका जीवुका जामस्माहिनी स्वती हिन्तू-গুহের বার্মবিধব।। ইহার কর্মতংপরতা ও শৃত্বলা সম্বন্ধে জ্ঞান, আশ্রম পরিচালন ক্ষমতা এবং জননীর ক্রায় স্লেহ-মমতা দেখিয়া আশ্রুষ্য হইতে হয়। এক দিকে নিয়ম সম্বন্ধে যেমন তিনি দটভাবে দৃষ্টি রাখেন, অপর দিকে প্রত্যেক আশ্রমবাদিনীর ক্ষবিধা, আরাম ও শিক্ষার উন্নতির দিকেও তাঁহার দৃষ্টি সম-ভাবেই আছে। যাহাতে ব্যয়ের সঙ্কুলান করিয়া অধিক ছাত্রী লওমা ঘাইতে পারে সেজনা যতদূর সম্ভব মিতব্যয় ও স্থশৃত্বলায় কাষ্য নির্বাহ করিয়া তিনি নৃতন ছাত্রী লইবার নানা ভাবে উপায় উদ্বাবন করেন।

ছাত্রীগণ সম্বন্ধে একটি বিশেষ নিম্নম এই যে, তাঁহাদের প্রত্যেককেই হিন্দুবিধবার উপযোগী বন্ধাদি পরিতে হইবে এবং ভাঁছাদের অধ্যে কোন আভরণ থাকিবে না।

ধর্ম শিক্ষা সম্বন্ধেও মাঝে মাঝে ক্লাস বসে। তাহাতে উপনিবদ প্রভৃতি ধর্মগ্রন্থ হইতে আলোচনা অথবা কোন মহং চরিত্র সম্বন্ধে আলোচনা হয়। স্বান্ধ্য সম্বন্ধেও আলোকচিত্রের সাহায্যে বকুকা এবং সাধারণ ভাবে উপদেশ দান করা হয়। আপ্রমের নানা বিভাগের তত্তাবধান্নিকা ও শিক্ষন্ধিত্রীগণের প্রভাগেকরই ছাত্রাদের প্রতি বিশেষ আন্তরিকতা দেখা যায়। একান্নবর্ত্তী পরিবার প্রথা লোপ হওয়ায় ভক্ত পরিবারের বিধবাগণ অনেক স্থলে একেবারে নিরাপ্রমা হইয়াছেন। বাহাদের আর্থান্নিস্থলন আহেন তাহারাও দারিস্তাকশতঃ দব সময় ইহাদের দাহায়া বা ভার গ্রহণ করিতে পারেন না, স্কভরাং এ সময়ে এরূপ বিধবাপ্রমের যে কত প্রয়োজন তাহা বলিয়া শেষ করা যাম না।

দশ বংসর পূর্বে নারীশিক্ষা সমিতির সম্পাদিকা প্রছেম।
শ্রীষ্কা অবলা বহুর পরিকল্পনায় সামায় ভাবে ছুইটি মাত্র
বিধবাকে লইমা এই বিদ্যাসাগর বাণীভবনের কার্যা আরম্ভ কর।
হয়, ক্রমণ: ১৫, ২০, ৩০ ও ৫০টি বিধবার থাকিবার ব্যবস্থা
হয়। গত ফান্তন মানে বাণীভবন বিধবাপ্রম ভাড়াটিয়া বাড়ি
হইতে ইহার জন্ত নবনির্মিত গৃহে স্থানাস্তরিত হইমাছে
এবং সম্প্রতি দেবানে বিভিন্ন জেলা হইতে মাগত ছংখা
মধ্যাবত্ত গৃহস্থ-গৃহের বাষ্টিটি হিন্দু বিধবা বিনাব্যয়ে প্রতিপালিত ও শিক্ষাপ্রাপ্ত হইডেছেন।

এই বিধবাশ্রম যথন প্রথম স্থাপিত হয়, তথন ইহার আর্থিক সক্ষতি থুবই কম ছিল। বাহার। এই জ্বাশ্রমের জন্ম অর্থসাহায় করিয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে স্থানীয়া হরিমতি দত্তের নাম এইজন্ম বিশেষ ভাবে উল্লেখ করা উচিত, বে, তিনি হিন্দু গৃহের জ্বন্ধ:পুরবাসিনী মহিলা হইমাও এই আশ্রমের প্রতিষ্ঠা সম্বন্ধে প্রয়োজনীয়তা যে-ভাবে উপলব্ধি করিয়াছিলেন ভাহা বাছ্ডবিকই আশ্রমের বিষয়। তিনি বিধবাশ্রমের গৃহনির্ম্মাণের জন্ম এককালীন পাঁচিশ হাজার টাকা দান করেন, ইহা ছাড়া নারীশিক্ষা-সমাতর জন্ম তিনি আরও দশ হাজার টাকা দান করেন। বলিতে গেলে জ্বাজ্ব বে বিদ্যাসাগর বাগীভবনের নিজস্ব বাড়ি হইয়াছে, হরিমতি দত্তের দানই ভাহার ভিত্তিস্করপ।

বাণীভবনের কলিকাতায় নিজপ একটি গৃহ হইয়াছে বটে, কিন্তু বেভাবে গৃহ পরিকল্পনা হইয়াছে ভাহাতে ভাহার আংশিক কার্য মাজের পরিসমাপ্তি বলা কাইতে পারে, সম্পূর্ণ গৃহনির্মাণ করিতে হইলে মোট এক লক জিল হাজার টাকার প্রয়োজন হটবে। এইটিকে কেন্দ্রীয় প্রতিষ্ঠান করিয়া মহঃবলেও জহলা বাণীভবনের শাখা প্রতিষ্ঠান স্থাপন করা প্রয়োজন।

বাণীভবনের আশ্রমবাসিনীগণের শুধু মাসিক ভরণপোষণের জন্ত সম্প্রতি যে সাহায্য আছে তাহার উপর আরও মাসিক আড়াই শত টাকা সাহায্য প্রতিমাসে রীতিমত তোলা চাই; ইহা ছাড়া বাণীভবনের জন্ত একটি শ্বায়ী ধনভাহারের ও প্রয়োজন। স্বর্গীয়া হরিমতি দন্তের ত্যায় অনেক হিন্দ্বিধবা আছেন বাহারা এই বিধবাশ্রমে ভগবানের নামে অর্থসাহ যা করিতে সমর্থ, তাঁহাদের সহাস্কৃতি লাভ করিলে বাণীভবনের উন্নতি হইবে এবং তাঁহারাও সংকার্যান্তনিত আত্মপ্রসাদ নিশ্চয়ই লাভ করিবেন। ছাত্র ও ছাত্রীগণ যদি প্রত্যেকে তাঁহাদের

মাদিক খরচ হইতে বাণীভবনের জন্ম এক আনা করিয়া ব্যন্ত করেন ইহাতে তাঁহাদের কিছু ক্ষতি হইবে না, কিছু আশ্রমের প্রচুর লাভ হইবে। ইহা ছাড়া নানাবিধ অতিরিক্ত অপবায়ে বিবাহাদি উৎসবে অনেক খরচ হয়, প্রতি উৎসবের সমন্ব যদি সকলেই সর্ব্বনাধারণের অতি প্রয়োজনীয় এই প্রতিষ্ঠানটিকে অরণ করেন তাহা হইলেও অনেক সাহায্য হয়। ভরসা করি, এই বিষমে প্রভাবে ভিন্তাশীল ব্যক্তি চিন্তা করিবেন এবং অর্থের হারা ও সত্পায় নির্দারণের বারা এই প্রতিষ্ঠানটির উন্নতির জন্ম সাহায্য করিবেন।

पृष्टि-श्रमीश

শ্রীবিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রথম পরিচেছদ

.

জ্যাঠামশায়দের রায়াঘরে খেতে বসেছিলাম আমি আর দানা। ছোট কাকীমা ভাল দিয়ে গেলেন, একটু পরে কি একটা চচ্চড়িও নিমে এলেন। শুধু তাই দিয়ে খেয়ে আমরা ছ-জনে ভাত প্রায় শেষ ক'রে এনেচি, এমন সময় ছোটকাকীমা আবার এলেন। দানা হঠাং জিগ্যেস্ করলে—কাকীমা, আজ মাছ ছিল যে, মাছ কই ?

আমি অবাক্ হ'মে দাদার মুখের দিকে চাইলাম, লজ্জা ও অংথজিতে আমার মুখ রাঙা হয়ে উঠুল। দাদা যেন কি! এমন বোকা ছেলে যদি কথনো দেখে থাকি! আমার অন্থমান ঠিকই হ'ল, কাকীমা একটু অপ্রতিভের স্থরে বললেন – মাছ যা ছিল, আগেই উঠে গিয়েচে বাবা, ৬ই দিয়ে থেয়ে নাও। আর একটু ডাল নিয়ে আস্বো?

দাদার মুখ দেখে বৃঝ্লাম দাদ। যেন হতাশ হয়েচে।
মাছ থাবার আশা করেছিল, তাই না পেছে। মনটায়
আমার কট হ'ল। দাদা দেখেও দেখে না, বৃষ্ণেও
বোঝে না—দেখ্তে এখানে আমরা কি অবস্থার চোরের
মত আছি পরের বাড়ি, তাদের হাত-ভোলা জু-মুঠো ভাতে

কটি ভাইবোন কোনোরকমে দিন কাটিয়ে যাচিচ, এখানে আমাদের না আছে জোর, না আছে কোনো দাবি—তবুও দাদার চৈতক্ত হয় না, দে আশা ক'রে বসে থাকে যে এই বাড়ির অক্সান্থ ছেলেদের মত দেও যত্র পাবে, থাবার সময় ভাগের ভাগ মাছ পাবে, বাটি-ভরা হুধ পাবে, মিটি পাবে। তা পায়ও না, না পেয়ে আবার হৃতাশ হয়ে পড়ে, আশাভকের দৃষ্টিতে এদিক-ওদিক চায়—এতে আমার ভারি কট হয়, অথচ দাদাকেও আসল অবস্থাটা খুলে বল্তে পারিনে, তাতেও কট হয়।

দাদা বাইরে এসে বললে— মাছ তো কম কেনা হয়নি,
তার ওপর আবার মাঠের পুকুর খেকে মাছ এসেছিল,—
এতো মাছ সব হরু আর ভূন্টিরা খেরে ফেলেচে! বাবা রে,
রাকোস্ সব এক একটি! একখানা মাছও খেতে পেলাম
না।

দাদাকে ভগবান এমন বোকা ক'রে গড়েছিলেন কেন তাই ভাবি।

দীতা এ-সব বিষয়ে অত্যন্ত বৃদ্ধিমতী। এই দে-দিনও তো দেখেচি দীতা রান্নামরে খেতে বসেচে—সামনেই জ্যাঠাইমাও খেতে বস্লেন। জ্যাঠাইমাকে ভ্বনের মা এক কাঁদি মাছের ভরকারী দিয়ে গেল, বড় বড় দাগা মাছ আট দশ খানা তাভে,—আর সীভাকে দিলে তার বরাদ্দমত একটুকরো—জ্যাঠাইমা মাছ যত পারলেন খেলেন, বাকীটা কাঁদিতেই রেখে দিলেন, দেই পাতে তাঁর ভায়ে-বৌ বদ্বে—কিছ কই, সীতার পাতে তাে একখানা মাছও নিজের পাত থেকে দিতে পারতেন! তা নিয়ে সীতা তাে কখনাে কিছু বলে না, হংধ করে না, নালিশ করে না। আমি জান্তে পারলাম এই জল্পে যে আমি দে-সময় নিতাই কাকার কতে অগণ্ডন আন্তে রায়াঘরে গিয়েছিলাম—সীতা কোনাে কথা আমার বলেনি।

এ বাড়ির কাণ্ডই এ রকম, আবদ এক বছরের ওপর তো দেখে আস্চি। অবিভি নিজের জন্তে আমি গ্রাহৃও করিনে, আমার হুঃখ হয় ওদের জতে।

মায়ের ছংখও এ বাড়িতে কম নয়। অত থাটুনির অভ্যেদ্ মার ছিল না কোনো কালে। এই শীতকালে মা'কে গোছা গোছা বাদন নিয়ে ভোরে পুক্রের জলে নাম্তে হয়, মাকে আর দীতাকে। খিড়কী পুক্রের জল সকালে খাকে ঠাওা বরক্ষ, রোদ তো পড়ে না জলে কোনো কালেই, চারি খারে বড় বড় আম আর হুপুরির বাগান। এতটুকুরোদ আদে না ঘাটে, দেই কন্কনে হিমজলে বদে বদে বদেন মাজা, থেমন ভেমন ক'রে মাজলে তো এ বাড়িতে চল্বে না, কোখাও দাগ থাক্বার য়ে নেই একটু, জাটাইমা দেখে নেবেন নিজে। সে মে ক কট হয় মায়ের, মা মুখ বুজে কাজ করে যান, বলেন না কিছু, আমি তো ব্রুতে পারি ১ ও-সব কাজ কি মা করেছেন কখনো ১

সকলের চেমে কাজ বাড়ে প্জো-আচার দিনে—
এ বাড়িতে বার মাসের বারটা সংক্রান্থিতে নিয়মিত
ভাবে সভানারায়ণের সিরি হয়। গৃহদেবতা শালগ্রামের
নিজ্ঞাপুদ্ধা তো আছেই। তা ছাড়া লক্ষ্মীপূদ্ধা মাসে একটা
কেগেই থাকে। এ-সব দিনে সংসারের দৈনিক বাসন
বাদে পূজাের বাসন বেরােয় ঝুড়িখানেক। এঁদের সংসার
অভ্যন্ত সাত্তিক গোঁড়া হিন্দুর সংসার—পূজাে-আচার
বাাপারে পান থেকে চুণ ধস্বার জাে নেই। সে ঝাপারের
দেখান্তনা করেন জাাচাইমা বয়ং। ফলে চাকুর-মরের কাজ
নিমে বারা থাইাবাটুনি করেন, তাাদের প্রাণ প্রাণত হয়ে প্রেট।

পূজার বাসন বে-দিন বেরোয় মা সে-দিন সীতাকে সঙ্গে নিয়ে মান ঘাটে। সে ষতটা পারে মা'কে সাহায়্য করে বটে, কিন্তু একে সে ছেলেমায়্লব, তাতে তার ও সব কাজে অভ্যেস নেই একেবারেই। জ্যাঠাইমার পছন্দমত প্লোর বাসন মাজতে সক্ষম হওয়৷ মানে অগ্লিপরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়৷—বরং বােধ হয় পেষেরটাই কিছু সহজ। জ্যাঠাইমা বলবেন,—কোয়াকুষি মাজবার ছিরি কি ভোমার সেজবৌ ৄ এতদিন ব'লে দিইচি তামার পাস্তরে তেঁতুল নেরু না দিলে মাড়েম্যাড় করবেই—শুধু বালি দিয়ে ঘয়লে কি আর—ঠাকুরদেবতার কাজগুলোও তো একটু ছেল। ক'রে লোকে করে ৄ সব

মা জবাব খুঁজে পান না। যদি তিনি বল্তে যান—
''না বড়দি, নেবু ঘষেই তে। ঠাকুর-ঘরের তামার বাসন
বরাবরই—"

জ্যাঠাইমা বাধা দিয়ে বল্বেন,—আমার চোধে তো এখনো ঢালা বেক্টনি দেজবৌ ? অম্বলতা দিয়ে বাসন মাজলে অম্নি ছিরি হয় বাসনের ? কা'কে শেখাতে এসেচ ? কি বল্ব, ভূবনের মা হেঁসেলের কাজ সেরে সময় করতে পারে না, নইলে বাসন-মাজা কা'কে বলে—জ্যাঠাইমা নিজের কথার প্রতিবাদ সন্ম করতে পারেন না, আর কেন্ট বা পারবেন, তিনিই যখন এ বাড়ির কর্ত্তী, এ বাড়ির সর্কেসর্কা, পুত্রবধ্বা, জায়েরা, ভায়েবৌ, মাসীর দল, পিসীর দল সবই যখন মেনে চলে, —ভয় করে।

আমার স্থলের পড়াটা শেষ হয়ে গেলে বাঁচি, এনের হাত থেকে উদ্ধার পেয়ে অস্তু কোথাও চলে যাই তাহ'লে।

2

ভূবনের মা সকালে আমাকে ডেকে বললে,—জিডু, তুমি যখন স্থলে বাও, ভূবনকেও নিমে যেও না ? ওর লেখাপড়া তো হ'ল না কিচছু, আমি মাসে মাসে আট আনা মাইনে দিতে পারি, জিগোস করে এসো ভো ইস্থলে, ভাতে হম কি না ?

আমি বললাম,—দেৰেন কাকীমা, ওডেই হয়ে যাবে, ওর তো নীচু ক্লাদের পড়া, আট আনায় খুব হবে।

ভূবনের মা আঁচল থেকে একটা আধুলি বের ক'রে আমার দিতত গেল। বললে, "ভাহ'লে নিষে রেখে লাও, আর আন্ধ ভাত থাওয়ার সময়ে ভ্রনকেও ভেকে খেতে বসিও।
ও মামার কথা শোনে না—তৃমি একবার ইন্ধূলে ভূলিছেভালিয়ে নিয়ে গিয়ে ভর্তি ক'রে নিলে তারপর থেকে ভয়ে
য়াপনি যাবে। মাথার ওপর কেউ নেই, বেজায় বেয়াড়া
হয়ে উঠ চে দিন দিন।"

ভারপর আমার হাত তৃ-ধান। থপ ক'রে ধরে ফেলে মিনতির হুরে বললে, এই উপগারটুকু ভোমায় করতে হবে বাবা জিতু — আমার কেউ নেই, কাউকে বলতে পারিনে, বৌ-মাহুধ, কপালই না হয় পুড়েচে, কিছ কি ব'লে যার-ভার সঙ্গে কথা কই বলো ভো বাবা ? ব'লো একটু ভূবনকে ব্যাধিষে।

এই ভূবনের মা এ বাছিতে কি রক্ম চুক্লো, মার

ন্থে সে কথা আমি ভনেচি। এই গাঁয়েই ওর বাড়ি। ওর

এক সতীন আচে, সামা মারা যাওয়ার পরে সম্পত্তির আর্থেক
ভাগ পাছে দপল করতে না পেরে ওঠে এই ভয়ে জাঠামশায়ের
নামে বৃদ্ধি লেখাপড়া ক'রে দেয়। কথা থাকে, এরা ওদের

ই-জনকে চিরকাল থেতে পরতে দেবে। এ বাছিতে ভূবনের

মা আছে চাক্রাণীরও অধম হয়ে। রাধুনীকে রাধুনী,

সক্রাণীকে চাক্রাণী। আর এত হেনস্থাও সবাই মিলে করে
ওকে!

ভূবনের মা হয়েচে এ সংসারের অমঙ্গলের থার্মোমিটার।
অর্থাৎ মঞ্চল যথন আসে, তথন ভূবনের মায়ের সঙ্গে তার
কোনো সম্পর্কই নেই—অমঙ্গল এলেই কিন্তু ভূবনের মায়ের
লোষ। জ্যাঠাইমা অম্নি বল্বেন, 'বাদিন থেকেও আমার
বাভি ঢুকেচে, সেদিন থেকেই জানি এ বাড়ির আর ভায়ি
নেই। সাত ছুল থেয়ে যে আসে, তার কি আর—তথুনি
কর্তাকে বলেছিলাম, ও পাপ ঢুকিও না সংসারে, তা কাঙালের
কথা বাদি হ'লে মি ই লাগে।"

আমি নিজের কানে কত দিন এধরণের কথা শুনেচি। মা বলেন, ভূবনের মাছের মত বোকা লোক তিনি কখনো দেখেন নি।

O

চৈত্র মাদের গোড়ার দিকে মেজকাকার ছেলে সলিল বললে, "জানো নিতু-লা, মজলবারে আমাদের বাড়িতে

গোপীনাথ জীউ ঠাকুর আদবেন ? ও পাড়ার মেজ জাঠামশামদের বাড়ি ঠাকুর এখন আছেন, মললবারে আদবেন,

দু-মাদ থাকবেন, ভারপর আবার হরিপুরের বুলাবন
মুখ্যোর বাড়ি থেকে ভারা নিভে আদবে। বছরে এই দু-মাদ
আমাদের পালা। দাদাও দেখানে ছিল, বললে,—থুব খাওয়ানদাওয়ান হবে ?

সলিল বললে, "বে-দিন আস্থেন, সে-দিনও তো গাঁমের সব আন্ধণের নেমস্কল, তা ছাড়া রোজ বিকেলে শেতল হবে, রান্তিরে ভোগ—সে ভারি থাওয়ার মজা।

দাদা ও আমি ছ-জনেই খুশী হয়ে উঠি। মকলবার
সকাল থেকে বাড়িতে বিরাট হৈচৈ পড়ে গেল, ঠাকুর-ঘর
ধোষা স্থক হ'ল, বাসন-কোসন কাল বিকেল থেকেই মাজাঘ্যা
চল্চে, ভ্বনের মা রাত থাক্তে উঠে রালাঘ্যে চুকেচে,
পাড়ার অনেক ঝি-বউ অবিশ্রি যথেষ্ট কাজের সাহায্য করচে,
একটি দল তো কাল রাত থেকে তরকারী কুটেচে এক রাশ।

কাকীমারা কাল বিকেল থেকে ক্ষীরের সন্দেশ ও নারি-কেলের লাড়ু গড়তে ব্যস্ত আছেন। ঝিটকিপোতার গোলা-বাড়ি থেকে গাড়ীথানেক আক, শদা, কলা, নারিকেল এদেচে, দেগুলো কাটা, চাড়ানো ব্যাপারে বাড়ির ছোট ছোট মেয়েদের নাইয়ে ধুইয়ে ধোয়া কাপড় পরিয়ে লাগানো হয়েচে।

বাড়ির ছেলেমেরের। সকাল সকাল স্থান সেরে ধারা ধুতি-চাদর গামে ঠাকুর স্থান্তে গেল কর্ত্তাদের সঙ্গে, তাঁরাও গরদের জ্যোড় প'রে আগে আগে চলেচেন। ছেলের। কাঁদর ঘণ্ট। বাজিয়ে বেলা দশটার সময় তাঁদের সঙ্গে ঠাকুর নিয়ে ফিরলো। জ্যাঠাইমা জলের ঝারা দিতে দিতে দরজা থেকে এগিয়ে গিয়ে ঠাকুরকে অভার্থনা ক'রে নিয়ে এলেন। মেরেরা শাক বাজাতে লাগলেন। ধুপধুনার ধোঁয়ায় ঠাকুর-ঘরের বারান্দা অজ্ঞকার হয়ে গেল। আমি এ-দৃশ্র কথনো দেখিনি—আমার ভাবি আনন্দ হ'ল, ইছে হ'ল আর একটু এগিয়ে গিয়ে ঠাকুরঘরের দোরে গাঁড়িয়ে দেখি, কিন্তু ভয় হ'ল পাছে জ্যাঠাইমা বকুনি দেন, বলেন— তুই এখানে দাঁড়িয়ে কেন ? কি কাপড়ে আছিস্ ভার নেই ঠিক, ষা সরে ষা। এমন অনেকবার বলেচেন—ভাই জয় হয়।

বেলা একটা পর্যান্ত আমানের পেটে কিছু গেল না। বাড়ির অভান্ত ছেলেমেয়েলের কথা খতজ্ঞ— তাদেরই বাড়ি, ভাদেরই ঘরদোর। ভারা ঘেখানে যেন্ডে পারে, আমর। ভিন ভাইবোনেই লাজুক, সেধানে আমরা ঘেতে সাহস করি না, কারুর কাছে ধাবার চেমে খেতেও পারিনে। মা ব্যস্ত আছেন নানা কাজে, অবিশ্রি হেঁমেলের কাজে তাঁকে লাগানে। হয় না এ বাড়িতে, ভা আমি জানি। কিন্তু বিমের কাজ করতে ভো দোষ নেই? বাড়ির অক্সান্ত মেয়েরা কোনোদিনই আমাদের খাওয়া-দাওয়ার খোঁজে করেন না, আজ অবিশ্রি সকলে মহাবাস্ত।

বেলা যথন দেড়ট। আন্দান্ত, রান্নাঘরের দিকে একট।
গোলমাল ও জাঠাইমার গলার চীৎকার শুনে ব্যাপার কি
দেখতে গেলাম ছুটে। গিয়ে দেখি, রান্নাঘরের কোণে
ছেঁচ তুলার কাছে দানা একটা লাউপাতা হাতে দাঁড়িয়ে।
জ্যাঠাইমা বক্চেন—ওই ঝাড় তো, আর কত ভাল হবে
তোমাদের ? এখনো বামূন-ভোজন হ'ল না, দেবতার ভোগ
রইল পড়ে, উনি এসেচেন ভোগের আলে পেরসাদ পেতে,
দেবতা নেই, বামূন নেই, ওর শ্রোর-পেট পোরালেই
আমার স্বগ্রে ঘন্ট। বাজবে যে! বুড়ো দাম্ডা কোথাকার—
ও-সব খিরিষ্টানি চাল এ বাড়িতে চল্বে না বোলে দিচিচ,
মুড়ো ঝাটা মেরে বাড়ি খেকে বিদেয় ক'রে দেবো জানো না ?
আমার বাড়ি বসে ও-সব আনাচার হবার যো নেই, যথন
করেচ তথন করেচ।

মা কোথায় ছিলেন আমি জানিনে। পাছে তিনি গুন্তে পান এই ভয়ে দাদাকে আমি দকে ক'রে বাইরে নিয়ে এলাম। দাদা লাউপাতাটা হাতে নিয়েই বাইরে চলে এল। আমি বল্লাম,—ওথানে কি কচ্ছিলে? দাদা বললে,—কি আবার করবো? ভূবনের মা কাকীমার কাছে ছ-খানা তেলপিটুলি ভাজা চাইছিলাম বজ্ঞ থিদে পেয়েচে তাই। জ্যাঠাইমা গুনতে পেয়ে কি বকুনিটাই—

ব'লেই লক্ষা ও অপমান ঢাক্বার চেষ্টায় কেমন এক ধরণের হাদলে। হয়ত বাড়ির কোনো ছেলেই এখনো থামনি, কিছু আমরা জানি দাদা থিদে মোটে সম্ভ করতে পারে না, চা-বাগানে থাক্তেও ভাত নাম্তে-না-নাম্তে সকলের আদে ও পিড়ি পেতে রাল্লাখরে থেতে বসে যেত। বরুসে বড় হ'লে কি হবে, ও আমাদের সকলের চেমে ছেলেমাছব।

আজকার সমস্ত অফুটানের ওপর আমার বিতৃকা হ'ল।

এলের দয়ামায়া নেই, এই ষে ঠাকুর-পূজার ধুমধাম, এর থেন কোথায় কি গলদ আছে। কোথায়—তা বোঝা আমার বৃদ্ধিতে কুলায় না, কিন্তু গোটা ব্যাপারটাই ঘেন কেমন—মনের সঙ্গে আমার থাপ থেলো না আদো।

আর কিছুদিন পরে একটু বয়েস হ'লে আমি বুঝেছিলাম যে, এদের ভক্তির উৎদের মূল এদের বিষয়-বৃদ্ধি ও সাংসারিক উন্নতি। ভগবান এদের উন্নতি করচেন, ফল বাড়াচ্চেন, মান থাতির বাডাচেন.-এরাও ভগবানকে খব ভোষাজ করচেন, খুশী রাখবার চেষ্টা করচেন—ভবিষাতে আরও যাতে বাড়ে। প্রতি পূর্ণিমায় ঘরে সত্যনারায়ণ পঞ হয়, সংক্রাম্ভিতে-সংক্রাম্ভিতে হুটি ব্রাহ্মণ থাওয়ানো হয়, তাই নয় ভধু-একটি গরিব ছাত্রকে জাাঠাইমা বছরে একটি টাকা দিয়ে থাকেন বই কেনার জন্মে। প্রাবণ মাসে তাঁদের আবাদ থেকে বছরের ধান, জালা ভরা কই মাছ, বাজরা-ভরা হাঁসের ভিম, তিল আকের গুড় আরও অনেক জিনিয নৌকা বোঝাই হয়ে আদতো। ভক্তিতে আপ্লত হয়ে তাঁর। প্রতি বার এই সময় পাঁঠাবলি দিয়ে মনসাপ্রজা করতেন ও গ্রামের ব্রাহ্মণ খাওয়াতেন। এদের সভ্যনারায়ণ ঘরের সচ্চলতা বৃদ্ধি করার জন্যে, লক্ষীপূজো ধন-ধান্ত বৃদ্ধির জন্মে, গৃহ-দেবতার পূজো, গোপীনাথ জীউর পূজো—সবারট মুলে—হে ঠাকুর, ধনেপুত্রে যেন লক্ষ্মীলাভ হয় অর্থাৎ তা হ'লে তোমাকেও খুশী রাখবো।

বাবার মৃথে শুনেচি, এ-সমন্ত বাড়িঘর আমার ঠাকুরদাদা গোবিন্দলাল মৃধ্যের তৈরি। ঠাকুরদাদা যথন মারা
যান, বাবার তথন বয়দ বেশী নয়। তিনি মামার বাড়িতে
মাছ্য হন এবং তারপর চাকরি নিয়ে বিদেশে বার হয়ে যান।
জ্যাঠামশাইয়ের বাবা নন্দলাল মৃথ্যে নায়েবী কাজে বিশুর
পয়্যা বোজগার করেছিলেন এবং আবাদ-অঞ্চল একশো
বিঘে ধানের জমি কিনে রেখে যান। আবাদ-অঞ্চল
মানে কি আমি এতদিনও জানতাম না, এই দে দিন
জ্যাঠামশাইয়েদের আড়তের মৃহরী য়য় বিশ্বাসকে জিগোদ্
ক'রে তেনেচি।

জ্যাঠামশাই পাটের ব্যবস। ক'রে ধ্ব উন্নতি করেছেন।
এলের বর্ত্তমান উন্নতির মূলেই এলের পাটের ও ধানের
কারবার। জ্যাঠামশাইরা তিন ভাই—স্বাই এই স্বাড়তের:

কা**ন্দেই লেগে আছেন দেখ**তে পাই। এঁরা বাবার **খুড়তুত** ভাই, বাবাই ঠাকুরদাদার একমাত্র ছেলে ছিলেন। বাবা कारना कारनहें ध-गाँख वाम करतन नि. अभिक्रमा या हिन তাও এখন স্পার নেই, বাবা বেঁচে থাকতে একদিন জাঠা-भगाष्ट्रक वनाय अत्निष्टिनाम तथ, नव नाकि त्राष्ट्रमन् नीनातम বিক্রী হয়ে গেছে। সে-সব কি ব্যাপার যত বঝি আর না বুঝি, এটুকু আঞ্জকাল বুঝেচি যে এখানে আমাদের দাবি किছ तिहै, এवः क्राठिमिनायराज्य नम्राय छारान्त्र मश्नारत्र माथा ওঁজে আমরা আছি।

জাঠাইমাকে আমার নতুন নতুন ভারি ভাল লাগতো, কিছ এতদিন আমরা এ বাড়িতে এদেচি, একদিনের জ্ঞেও আমাদের ওপর তিনি ভাল ব্যবহার করেন নি—আমাকে ও नानात्क তো नथि य्हरन कार्डन धम्नि व्यवस्था। व्यनवज्ञक জাঠাইমার কাছ থেকে গালমন্দ অপমান খেমে খেমে আমারও মন বিৰূপ হয়ে উঠেচে। আজকাল আমি তো জ্যাঠাইমাকে এড়িয়ে চলি, দীতাও তাই, দাদা ভালমন্দ কিছু তেমন বোঝে না, ও নবালের দিন বাটি হাতে জাঠাইমায়ের কাছে নবান্ন চাইতে গিমে বকুনি খেয়ে ফিরে আস্বে, পুকুরের ঘাটে নাকি জাঠাইমা নেমে উঠে আসছিলেন, ও সে-সময় ঝাঁপিয়ে জলে পভার দক্ষণ জল চিটিয়ে তার গামে লাগে. সেজন্মে মার খাবে, বাদি কাপড়ে জ্যাঠাইমার ঘরে ঢুকে এই সে-দিনও মার খেতে খেতে বেঁচে গিয়েচে। কেন বাপু या अया ?

কিন্ত না গেলেই যে বিপদের হাত থেকে পরিত্রাণ পাওয়া যায় তা নয়, এক সংসারে থাকৃতে গেলে ছোঁয়াছু য়ি ঠেকাঠেকি না হয়ে ভো পারে না, অথচ হ'লেই আর রক্ষে (नेहें ।

काठिशियात्व त्राधात्क वरम जागि जात्र ज्वन त्यनिक-এমন সময় জ্যাঠাইমা ওপরের দালান থেকে ঝিণ্টু, বাদল, উষা, কাতৃ—ওদের ডাক দিলেন। ডাক্লেন কেন আমি তা জানি. খাবার খাওয়ার জন্তে—আমি আর ভূবন যে সেখানে আছি, তা দেখেও দেখলেন না। আমি ভুবনকে বস্তে व'ल भारबद काइ (थरक वड़ अक वाणे मृड़ि निष्य अल इ-करन খেতে লাগলাম। কাতু ফিরে এলে বললাম—ভাই, একঘটি জল নিমে আম না খাবো? খাবার-খাওয়া দেরে আমরা অবোর খেলা করচি, এমন সমন্ত্রে জ্যাঠাইমা দেখানে এলেন কাপড় তুলতে। রোয়াকের ধারে আমাদের মুড়ির বাটীটার দিকে চেমে বললেন-এ বাটাতে হাত ধুমেচে কে ? এ ঠিক জিতুর কাজ, নইলে জ্বমন মেলেক্সো এ বাড়ির মধ্যে ভো আর কেউ নেই ?

600

कि क'रत रक्ति ना (ज्ञान ! ज्ञान ज्ञान विकास - कि इरक्ट कार्कारेम ? कार्कारमा मात-मुथी इरह वनलन-কেচে আলনায় রেখে গিইচি, কাচা কাপড়খানা জল ছিটিয়ে এঁটো ক'রে বলে আছো?

মেক্সকাকীমার এক পিনী না মানী এ বাড়িতে থাকে. বুড়ী ভারি ঝগড়াটে আর জ্যাঠাইমার **খোদামদে**। বয়েস পঞ্চাশ-ঘাট হবে, কালো, একহারা, দড়িপাকানো গড়ন-দীতা আর আমি আড়ালে বলি—তাড়কা রাক্সী। নানা ছুতো-নাতায় মাকে অনেকবার বকুনি থাইয়েচে জ্যাঠাইমা, কাকীমাদের কাছে। ওকে ত্র-চক্ষে আমর। দেখতে পারিনে। জাঠাইমার গলার স্বর শুনে রালাঘরের উঠোন থেকে বুড়ী ছুটে এল। কি হয়েচে বৌমা, কি হয়েচে? জ্যাঠাইমা বললেন-সন্দেবেলা আহ্নিক ক'রবো ব'লে কাপড়ধানা কেচে আল্নায় দিয়ে রেখেচি মাসী—আর বুড়ো ধাড়ি ছোঁড়া করেচে কি, এখেনে মুড়ি খেমে দেই বাটীতেই জল দিয়ে হাত ধুমেচে, আর এই রোমান্কের ধারেই কাপড়-তুমি কি বলতে চাও কাপড়ে কাগেনি জ্বলের ছিটে ?

वृष्णे अवाक् श्वात जान क'रत वनतन- अमा रम कि कथा! লাগেনি আবার, একশো বার কেগেচে।

আমি ভাবলাম, বারে! এতে হয়েচে কি ? জল যদি লেগেই থাকে, তু-চার ফোঁটা লেগেচে বইতো নয় ? জাঠাইমাকে বললাম-জন তো ওতে লাগেনি জাঠাইমা, আর যদিও একট ल्टम शास्त्र, ध्वन ध त्राप त्रार ध क्वि एकिए वादवंशन।

বুড়ী বললে—শোন কথা। ও ছোড়ার আন-কাঞ একেবারেই নেই-একেবারে মেলেচ্ছো- ওর মাও তাই। হিঁ হুয়ানি তো শেখেনি কোনোদিন-

—ভোমরা শোনো মাদী, আমি শুনে শুনে হৃদ হয়ে
গিমেচি। ঘবৈ ঠাড়ুর রমেচেন, আর এই সব অনাচার
কি ক'রে বরদান্ত করি বল তো তুমি ? আমার কোনও
ছেলেমেরে ওরকম করবে ? অত বড় ধাড়ী ছেলে হ'ল,
মুড়ির বাটীতে জল ঢাল্লে'বে শক্ড়ী হয় সে ও জানে না।
শুন্বে কোথা থেকে, মেলেচ্ছো থিরিষ্টানের মধ্যে এত কাল
কাটিয়ে এসেচে, ভাল শিকে দিয়েচে কে ? হিঁতুর বাড়িতে
কি এ-সব পোষায় ? বল তো তুমি—

বৃড়ী বললে ওর মা জানে না তা ও জান্বে কোথা থেকে ? দেদিন ওর মা করেচে কি, পুকুর ঘাটে তো বড় নৈবিদ্যির বারকোশখানা ধুতে নিয়ে গিয়েচে— যেদিন ঠাকুর এলেন (বৃড়ী উদ্দেশে ছ-হাত জোড় ক'রে নমস্কার করলে) ভার পরের দিন— আমি দাঁড়িয়ে খাটে, কাপড় কেচে যখন উঠলি তখন ধোমা বারকোশখানা আর একবার জলে ডবো— না ড্বিয়েই অম্নি উঠিয়ে নিয়ে যাচে। আমি দেখে বলি, ও কি কাও বউ ? ভাগ্যিদ দেখে ফেললাম তাই তো—

মামের দোষ দেওয়াতেই হোক্ বা আমাকে আগের ওই সব কথা বলাতেই হোক্, আমার রাগ হ'ল। তা ছাড়। আমার মন বললে এতে কোন দোষ হয়নি—
মুড়ির বাটীতে জল ঢালার দক্ষণে মুড়ির বাটী অপবিত্র হবে
কেন
 মা বারকোশ ধুয়ে জলের ধারে রেখে স্নান সেরে
উঠে যদি সে বাংকোশ নিয়ে এসে থাকেন, ভাতে মা কোন
অক্সায় কাজ করেন নি। বললাম, "ওতে কি দোষ জাঠাইমা,
মুড়িও খাবার জিনিষ, জলও খাবার জিনিষ—ছটোতে
মেশালে খারাপ হবে কেন, ছুতে থাক্বেই বানা কেন
?

জ্যাঠাইমা অগ্নিমৃত্তি হয়ে উঠলেন। "তোর কাছে শান্তর্ শুন্তে আসিনি, ফাজিল হোড়া কোথাকার—তোরা তো থিরিষ্টান্, হিত্তর আচারব্যাভার ভোরা জানিস্ কি, ডোর মা-ই বা জানে কি ? ওইটুকু ছেলে গাল টিপলে হুধ বেরোয়, উনি আবার আমায় শান্তর বোঝাতে আসেন। শিথবি কোখেকে, তোর মা ভোদের কি কিছু শিধিজেচে, না কিছু জানে ? পয়দা বোজগার করেচে আর ফু-ছাতে উড়িজেচে ভোর বাবা—মদ খেয়ে খিনিষ্টানি কোরে—"

মাসীমা বললেন, "মোলোও সেই রকম। বেমন-বেমন কম্মকল, তেমন-তেমন মিতা। দলেখনে দেখলে লবাই,

বে কন্মের যে শান্তি—ঘর থেকে মড়া বেরোয় না, ও পাড়ার হরিদাদ না এদে পড়লে ঘরের মধ্যে পড়ে থাকতো—"

বাবার মৃত্যুর সম্পর্কে এ কথা বলাতে আমার রাগ হ'ল।
তাঁর মরণের পরে এখন তাঁর কথা ভেবে আমার বড় বছ
হয়, যদিও সে কথা কাউকে বলিনে। বললাম, "ভাল মরণ
আর মন্দ মরণ নিয়ে বাহাছরী কি মাসীমা ? এই তে
মাঘ মাদে ওই তেঁতুলতলায় যাদের বাড়ি, ওই বাড়ির
সেই বুড়ো গাঙ্গুলী-মশায় মারা গেলেন, তিনি তো ধ্ব
ভালমাছ্য ছিলেন স্বাই বলে, পুকুরের ঘাটে এক বেলা
দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে আহ্নিক করভেন, তবে তিনি পেন্সন্
আনতে গিয়ে ও-রকম ক'রে সেখানে মারা গেলেন কেন ?
সেখানে কে তাঁর মুখে জল দিয়েচে, কে মড়া ছুয়েচে,
কোথায় ছিল ছেলেমেয়ে, ও-রকম হ'ল কেন ?"

আমার বোকামি, আমি ভেবেছিলাম ঠিকমত যুক্তি
দেখিয়ে মাসীমাকে তর্কে হারাবো, কিন্তু মানীমার ধরণের
ঝগড়ায় মজবুত পাড়াগাঁয়ের মেয়ে যে অত সহজে হার মেনে
নেবেন, এ ধারণা করাই আমার ভুল হয়েছিল। মাসীমা
বুক্তির পথে গেলেন না।

"মঞ্চক বুড়ো গাঙ্গুলি, তবুও খবর পেয়ে তার ছেলেজামাই গিছে তাকে এনে গঙ্গাও দিয়েছিল, তোর বাবার মছ দোগেছের মাঠে ভোবার জলে আধপোড়া ক'রে কেলে রেপে আদেনি। আমি দব জানি, আমায় ঘাটাস্ নে, অনেক আদিয় নাড়ির কথা বেরিছে যাবে। কাঠ জোটেনি, পেজুরের ভাল দিনে পুড়িয়েছিল, দব শুনিচি আমি। দোগেছের মাঠে দন্দের পর লোকে যায় না, দবাই বলে এখন ও ভৃত হয়ে—"

কথা সবই সত্যি, শেষেরটুকু ছাড়া। ঐটুকুর ওপরই লোর দিমে বললাম—"মিথো কথা, বাবা কথ খনো—" তারপর বৃক্তির অকাট্যতা প্রমাণ করবার জন্তে এমন একটা কথা ব'লে ফেললাম যা কথনো কারুর কাছে বলিনি বা খ্ব রেগে মরীয়া না হ'মে উঠলে বলতামও না এদের কাছে। বললাম, "আনেন, আমি ভৃত দেখতে পাই, অনেক দেখেচি, বাবাকে তা হ'লে নিশ্চমই আমি দেখতে পেতাম, আনেন? চা-বাগানে শকতে আমি কত—"

धरे भर्गछ जल्हे हुन करत राजाय। मानीमा चिन् चिन्



হাটের পথে শ্রীশোভগ মল গেহ লোট ধ্রামী প্রেম, কলিকাজ

NATRII Publica Above



ক'রে হেসেই খুন। "হি হি, এ ছোড়াও পাগল ওর বাপের মত –হি হি – শুনেচো বউমা, হি হি — কি বলে শুনেচো একবার —"

জ্যাঠাইমা বললেন, ''বা এখান থেকে তেই মৃড়ির বাটি তুলে ধুয়ে নিমে আম পুকুর থেকে, এই গাড়ুর জল দিয়ে ধুয়ে দে। আমার কাপড়খানাও কেচে নিয়ে আম আমনি, তোর সজে কে এখন সদে অবধি তজে। করে? তবে ব'লে দিচি, হিত্র মরে হিত্র মত ব্যাভার না করলে এ বাড়িতে জায়গা হবে না। পট কথায় কট নেই, কই আমাদের বুলু, ভূটি, হাবু কি সতীশ তো কখনও এমন করে না, যা বলি তথুনি তাই তো শোনে. কই এক দিনের জ্যান্ড তো —"

মাসীমা বললেন, ''ওমা বুলু হাবু সতীশের কথা ব'লো না, তারা আমার বেঁচে থাক, সোনার চাঁদ ছেলে মেয়ে সব। তারা হিঁহুয়ানির যা জানে ওর মা তা জানে না তোও! সে দিন সতীশকে বল্চি, সতু দাদাভাই, তেলের ভাঁড়টা বাইরের উঠোনে নিমু কলুকে দিয়ে এসো তো? তো বল্চে, 'আমার বিছানার কাপড় মাসীমা, আমি তো ভাঁড় ছোব না।' আমি মনে মনে ভাবলাম যে, দাাধো শিক্ষের গুণ দ্যাধো—কেমন ঘরে মায়ুষ তার। আহা বেঁচে থাক—সব বেঁচে থাক—

মনে মনে সভীশকে প্রশংসা করতে চেষ্টা করকাম।
সভীশ যে বীকার করেচে তার কাপড় বাসি, এটা অবিশ্রি
প্রশংসার যোগ্য। কিন্তু বাসি কাপড়ে কিছু ছোয়া যে
খারাপ কাজ, এ বিশাস যার নেই, তাকেই বা দোষ দেওয়া
যাম কি ক'রে, এ আমি বুঝতে পারিনে। যেমন, এখনই
আমার মনে একটা প্রশ্ন এনেচে যে, নিমু কলু কি কাচা, ধোয়া,
তব্দ গরদের জোড় প'রে ভেল বেচতে এসেছিল ? সতীশের
ভেবে দেখবার ক্ষমতা ও বুদ্ধির চেন্দে যদি কার্ফর বুদ্ধি ও
বুঝবার শক্তি বেশী থাকে, তার জন্মে তাকে কি নরকে পচে
মরতে হবে প

তিন বছর এখনও হয়নি, আমরা এ গাঁমে এসেছি। তার আগে ছিলাম কার্সিয়ঙের কাছে একটা চা-বাগানে, বাবা নেধানে চাকরি করতেন। দেধানেই আমি ও দীতা জরেছি, (কেবল দাদা নয়, দাদা জন্মেচে হহমান নগরে, বাবা তথন সেখানে রেলে কাজ করতেন) সেখানে র্থামরা বড় হছেচি, এখানে মাসবার আগে এত বড় সমতলভূমি কথনো দেখিনি। আমরা জানতাম চা-ঝোপ, ওক আর পাইনের বন, ধুরা গাছের বন, পাহাড়ী ভালিয়ার বন, ঝণা, কনকনে লীড, দ্রে বরফে ঢাকা বড় বড় পাহাড়-পর্বতের চূড়া, মেঘ, কুয়াসা, রুষ্ট। এখানে প্রায়ই মাঝে মাঝে চা-বাগানের কথা, আমাদের নেপালী চাকর থাপার কথা, উম্প্লাঙের ভাক-রানার খড়গ্র্ সিং আমাদের বাংলোতে মাঝে মাঝে ভাত থেতে আসতো ভার কথা, মিস্ নটনের কথা, পচাং বাগানের মাসীমার কথা, আমাদের বাগানের নীচে সেই অভুত রাভাটার কথা, মনে হয়।

সেই সব দিনই আমাদের স্থাথ কেটেচে। তুঃখের স্থাক হয়েচে ধে-দিন বাংলা দেশে পা দিয়েচি। এই জন্তে এই তিন বছরেও বাংলা দেশকে ভাল লাগ্লো না—মন ছুটে যার আবার সেই সব জারগায়, চা-বাগান, সেওলা-ঝোলা বড় বড় ওকের বনে, উম্প্রাণ্ডের মিশন-হাউনের মাঠে—বেখানে আমি, সীভা, দাদা কভদিন সকালে ফুল তুলতে বেভাম, বড়দিনের সময় ছবির কার্ড আন্তে যেভাম, কেমন মিষ্টি কথা বলতো, ভালবাস্ভো মিদ্ নর্টন,। ভাবতে বস্লে এক-একটা দিনের কথা এমন চমৎকার মনে আসে!

শীতের সকাল।

বাড়ির বার হয়েই দেখি চারিধারে বনে জলতে পাহাড়ের
ঢালুর গায়ে পাইন গাছের ফাঁকে বেশ রোদ। আমি উঠতাম
খুব সকালেই, সীতা ও দাদা তথনও লেপের তলার, চা
না পেলে এই হাড়কাঁপানো শীতে উঠতে কেউ রাম্বী নয়।

শীতও পড়েচে দস্তরমত। আমাদের বাগানের দলিপে
কিছু দূরে যে বড় চা-বাগানটা নতুন হয়েচে,যার বাংলোগুলোর
লাল টালির ঢালু ছাদ আমাদের এখান থেকে দেশা যার
পাইন গাছের ফাঁকে, আজ ভাদের লোকজনেরা চায়ের
চায়াগাছ খড়ের পালুটি দিয়ে ঢেকে দিচে, বোধ হয় বরক
পড়বার ভয়ে। আকাশ পরিকার, স্থনীল, কোনোদিকে
এতটুকু ক্য়াসা নেই; বরক পড়বার দিন বটে।

একটু পরে দীতা উঠন। দে রোগা, কর্দা, ছিপ ছিপে।

সেও নানা খ্ব কর্সা, তবে অত ছিপ ছিপে আর কেউ নয়। সীতা বললে, "ধীপা কোধায় গেল নান। ? আজ ও সোনানা যাবে ? বাজার থেকে একটা জিনিব আনতে দেবো।"

चामि वननाम, "कि जिनिय (त ?"

সীতা ছাই মির হাসি হেনে বললে, "বলবো কেন ? তোমরা বে কত জিনিষ আনো, আমায় বলো ?" একটু পরে থাপা এল। সে হপ্তায় ছ-দিন সোনাদা-বাজারে যায় তরকারী আর মাংস আন্তে। সীতা চুপি চুপি তাকে কি আন্তে ব'লে দিলে, আড়ালে থাপাকে জিগোস ক'রে জান্লাম জিনিষ্ট। একপাতা সেফটি পিন ! এরই জন্মে এতো।

একটু বেলায় বরফ পড়তে হৃদ্ধ হ'ল। দেখতে দেখতে বাড়ির ছাদ, গাছপালার মাথা, পথঘাট যেন নরম থোলো ধোলো পেঁজা কাপাস তুলোতে ঢেকে গেল। এই সময়টা ভারি ভাল লাগে; আগুনের আংটাতে—গণগণে আগুন, হাড়কাঁপানো ক্ষীতের মধ্যে আগুনের চারিধারে বসে আমি, দাদা ও সীতা লুড়ো ধেল্তে হৃদ্ধ ক'রে দিলাম।

এই সময় বাবা এলেন আপিস থেকে। ম্যানেজারের কুঠার পাশেই আপিস-ঘর, আমাদের বাংলো থেকে প্রায় মাইলখানেক, কি তার একটু বেলী। বাবা বেলা এগারোটার সময় কিরে থাওয়া-দাওয়া ক'রে একটু বিশ্রাম করেন, তিনটের পরে বেরোন, ওদিকে রাত আটটা ন'টায় আনেন।

বাবা আমাদের সকলকে নিমে থেতে ভালবাসতেন।
সীতাকে ডেকে বললেন—পুকী থাপাকে বলে দে নাইবার
অস্তে জন গরম করতে—আর তোরা সব আজ আমার সকে
খাবি —নিতুকে বলিস্ নইলে সে আগেই থাবে। মা রান্নাখরে
ব্যন্ত ছিলেন। সীতা গিমে বললে—মা, দাদাকে আগে ভাত
বিশু না, আম্বা সবাই বাবার সঙ্গে থাবো।

সীভার কথা শেষ না হ'তে দাদা গিমে রায়াঘরে হাজির।

দাদা থিকে মোটে সফ করতে পারে না—তাই আমাদের সকলের

আলে মা ভাকে খেতে দিতেন। এদিকে আমাদের ক' ভাইবোনের মধ্যে বাবা সকলের চেমে ভালবাসতেন দাদাকে ও

দীভাকে। দাদাকে খাওয়ার সময়ে কাছে বসে না খেতে

দেখলে ভিনি কেমন একটু নিরাশ হ'তেন—যেন অনেককণ

খরে বেটা চাইছিকেন, সেটা হ'ল না।

সীতা বললে—দাদা তৃমি খেও না, বাবা আজ সকলকে নিয়ে খাবেন। বাবা নাইচেন, একুনি আমরা খেতে বসবো —

দাদা কড়া থেকে মাকে একটুক্রো মাংস তুলে
দিতে বললে এবং গরম টুক্রোটা মুখে পূরে দিছে
আবার তথুনি তাড়াতাড়ি বার ক'রে ফেলে, বার-তৃই
ফুঁদিয়ে আবার মুখে পূরে নাচতে নাচতে চলে গেল।
দাদাকে আমরা স্বাই খুব ভালবাদি, দাদা বয়দে
সকলের চেয়ে বড় হলেও এখনও সকলের চেয়ে ছেলেমাম্য ।
ও সকলের আগে থাবে, সকলের আগে ঘুমিয়ে পড়বে।
ঘুরিয়ে কথা বললে ব্রাবে না, অদ্ধকারে একলা ঘরে
শুতে পারবে না—ওর বয়স যদিও বছর চোদ্দ হ'ল, কিছ্ক।
এখনও আমাদের চেয়ে ও ছেলেমান্ত্য, প্রথম সন্তান ব'লে বাপমায়ের বেশী আদর ওরই ওপর।

আমবা স্বাই একগঙ্গে থেতে বসগাম। বাবা সীতাকে একপাশে ও দাদাকে মার একপাশে নিয়ে থেতে বসেচেন। মাংদের বাটি থেকে বাবা চর্ব্বি বেচে বেচে ফেলে দিতেই দীভা বললে—বাবা আমি খাবো,—

দাদা বললে—তুই সব থাস্নে, আমাকে তু-থানা দে সীতা— বাবা অত চর্বি ওদের থেতে দিলেন না। ওদের এক-এক টুক্রো দিয়ে বাকী টুকরোগুলো বেরাগদের দিকে ছুঁড়ে কেলে দিলেন। আমায় বললেন জিতু, গায়ের মাপটা দিস তো তোর, ওবেলা সায়েবের দর্জি আস্বে, তার কাছে তোর জামা করতে দেবো—

দীতা বলল — স্মামার আর একটা জ্ঞামা দরকার বাবা— —তবে তুইও দিদ গামের মাণটা,—ওই দক্ষেই দিদ্—

বিকেলে মেমেরা মাকে পড়াতে এল।

মাইল ছুই দূরে মিশনরীদের একটা আড্ডা আছে। আমি একবার মেমনাহেবদের সঙ্গে সেধানে গিঙ্কেছিলাম। এধান থেকে ধোদালভি চা-বাগানে যে রাজ্ঞাটা পাহাড়ের ঢালু, বেছে নেমেচে—ভারই ধারে ওদের বাংলো। অনেকওলো লাক্য টালির ছোট বড় ঘর, বাশের জাফ্রীর বেড়ায় ঘেরা কম্পাউগু,
এই শীতকালে অজস্র ডালিয়া ফোটে, বড় বড় মাাগ্নোলিয়া
গাছ। জামানের বাগানেও বড় সাহেবের বাংলোতে তুটো
মাাগ্নোলিয়া গাছ আছে।

এরা মাকে পড়ায়, দীতাকেও পড়ায়। মিদ্ নটন দিনাজপুরে ছিল, বেশ বাংলা বলতে পারে। নানা ধরণের চবিওদ্বালা
কার্ড, লাল সব্জ রঙের ছোট ছোট ছাপানো কাগজ, তাতে
অনেক মজার গল্প থাকে। দাদার পড়াগুনায় তত ঝোক
নেই, আমি ও দীতা পড়ি। একবার একখানা বই দিয়ে
দিল – একটা গল্পের বই – শ্বর্ববিলিক পুত্র'। এ কথায় আমি
ব্রেছিলাম বণিকপুত্র সোনা দিয়ে গড়া অর্থাৎ সোনার মত
ভাল। পাপের পথ থেকে উক্ত বণিকপুত্র কি করে ফিরে
এসে গ্রীয়ধর্ম গ্রহণ করলে, এরই গল্প। অনেক কথা ব্রুতে
পারতাম না, কিন্তু বইখানা এমন ভাল লাগুতা।

মেম আস্তো ছ-জন। একজনের বয়স বেশী—মায়ের চেয়েও বেশী। আর একজনের বয়স খুব কম। আর বয়সী শুন্মেটির নাম মিস্ নটন—একে আমার শ্ব ভাল লাগতো—নীল চোখ, সোনালি চুল, আমার কাছে মিস্ নটনের মুধ এত স্থলর লাগতো, বার-বার ওর মুধের দিকে চাইতে ইচ্ছে করত, কিন্তু কেমন লক্ষা হ'ত—ভাল ক'রে চাইতে পারতাম না—আনেক সময় সে অক্তদিকে চোক ফিরিয়ে থাক্বার সময় লুকিয়ে এক চমক দেখে নিভাম। তথনি ভয় হ'ত হয়ত সীতা দেখচে—সীতা হয়ত এ নিয়ে ঠাট্টা করবে। ওরা আসতো বুধবারে ও শনিবারে। সপ্তাহে অক্তদিনগুলো মেন কাটতে চাইত না, দিন গুণতাম কবে বুধবার আস্বের, কবে শনিবার হবে। মিস্ নটনের মত স্থলার মাস্বে, কবে শনিবার হবে। মিস্ নটনের মত স্থলার আমি কথনো দেখিনি—আমার এই এগার-বার বছরের জীবনে।

কিন্তু মাঝে মাঝে এমনি হতাশ হ'তে হ'ত। দিন বাংল গুলে বুধবার এল, কিন্তু প্রোচা মেমটি সে দিন এল একা, সংক্ষমিস্ নটন নেই—সারা দিনটা বিস্বাদ হ'বে যেতো, মিস্ নটনের ওপর মনে মনে অভিমান হ'ত, অথচ কেন আজ মিস্ নটন এল না সে কথা কাউকে কিজেন্ করতে কজা হ'ত।

মেমেরা এক এক দিন আমাদের ভগবানের কাছে প্রার্থনা

করতে শেখাতো। মা তথন থাকতেন না। আমি, দীতা, ও
দাদা চোথ বৃক্ষভাম—মিদ্ নইন ও ভার সভি,দী চোথ বৃক্ষভা।
'হে আমাদের অর্গন্থ পিডঃ সদাপ্রভৃ' – সবাই একসঙ্গে
গন্ধীর হরে আরম্ভ করলুম। হঠাৎ চোথ চেমে দেখতুম সবাই
চোথ বৃত্তে আছে, কেবল দীতা চোথ খুলে একবার জিব বার
করেই আমার দিকে চেমে একবার ছুইুমির হাদি হাস্তে—
পরক্ষণেই আবার প্রার্থনায় যোগ দিলে।

সীতা ঐ রকম, ও কিছু মানে না, নিজের খেরাল খুশীতে থাকে, যাকে পছল করবে তাকে খ্বই পছল করবে, আবার যাকে নেখতে পারবে না তার কিছুই তাল দেখবে না। ওর সাহসও খ্ব, দাদা বা করতে সাহস করে না, এমন কি আমিও যা অনেক সমন্ব করতে ইতন্তত: করি—ও তা নির্বিচারে করে। আমাদের বাংলা থেকে খানিকটা দ্রে বনের মধ্যে একটা দেবস্থান আছে—পাহাড়ীদের ঠাকুর থাকে। একটা বড় সরল গাছের তলাম্ব কতকওলোপাথর— ওরা সেধানে মুরগী বলি দের, ঢাক বাজায়। স্বাই বলে ওখানে ভূত আছে, জায়পাটা বেমন অন্ধলার তেমনি নির্জন,—একবার দাদা তর্ক তুলে বললে আমরা কথনই ওখানে এক। যেতে পারবো না। আমি ভেবে উত্তর দেওয়ার আগেই সীতা বাংলার বার হয়ে চলে গেল একাই—কোনো উত্তর না দিম্বেই ছুট দিলে পাহাড়ীদের সেই নির্জন ঠাকুরতলার দিকে।... ওই রকম ওর মেজাজ।...

মিদ্ নটন দীতাকে খুব ভালবাদে। মাঝে মাঝে দীতাকে मत्त्र नित्र यात्र अलात मिननवाफ़ित्क, अत्तर इतित वहे, পুতুল, কেক, বিষ্ণুট, কত কি দেয়—ছবি আঁক্তে শেখায়, বুন্তে শেখায় – এরই মধ্যে সীতা বেশ পশমের ফুন্স তুলতে পারে, মাহুষের মুখ, কুকুর জাক্তে পারে। ওরা আমাকেও অনেক বই দিয়েচে মথি-লিখিড লুক-লিখিত স্প্ৰাচার, যোহান-লিখিত স্প্রমাচার, স্লাপ্রভূর কাহিনী— আরও অনেক সব। যাও একটুক্রা মাছ ও আধখানা ক্লটাতে হাজার লোককে ভোজন করালেন— গরটা পড়ে একবার আমার হঠাৎ মাছ ও কটা থাবার সাধ হ'ল। কিন্তু মাছ এখানে মেলে না—মা ভরসা দিলেন খাওয়াবেন, কিন্তু ত্-মাসের মধ্যেও সেবার মাছ পাওয়া গেল না, আমার সথও ক্রমে ক্রমে উবে গেল।

वाबात वह ६-८क्कन वाकामी भारत भारत कामारवत अवास्त

আদে ছ-একদিন থাকেন। মেমেরা মাকে পড়াতে আদে,
এ বাপারটা উঠেছে মনঃপ্ত নয়। বাবাকে তাঁরা কেউ কেউ
বলেচেনও এ নিয়ে। কিছু বাবা বলেন—ওরা আদে,
একণ্ড এক পয়সা নেয় না—অথচ সীতাকে ছবি আঁকা,
সেলাইয়ের কাজ শেখাচেচ—কি ক'রে ওদের বলি তোমরা আর
এসো না? তা ছাড়া ওরা এলে মেরেদের সময়ও ভালই
কাটে, ওদের কেউ সদী নেই, এই নিজ্জন চা-বাগানের
এক পাশে পড়ে থাকে—একটা লোকের মুখ দেখতে পায় না,
কথা বলবার শুমাহুষ পায় না—ওরা যদি আসেই তাতে
লাভ ছাড়া ক্ষতি কি?

মান্তের মনের একটা গোপন ইচ্ছা ছিল, সেটা কিছ পূর্ণ হয়নি। বাবা অত্যন্ত মদ খান—এবং যেদিন খুব বেশী ক'রে খেয়ে আদেন, সে দিন আমাদের বাংলো ছেড়ে পালাতে হয়। নইলে স্বাইকে অভ্যন্ত মারধর করেন। সে সময়ে তাঁকে আমরা যমের মত ভয় করি—এক সীভা ছাড়া। সীভা আমাদের মত পালায় না—চা-বোপের মধ্যে লুকিয়ে থাকতে যার না। সে বাংলোতেই থাকে, বলে মারবে বাবা ? না হয়
মরে বাবো—তা কি হবে ? এ রকম ছুটোছুটি রোজ করার
চেয়ে মরে যাওয়া ভাল। বাবার এই ব্যাপারের জঞ্জে
আমাদের সংসারে শান্তি নেই—অথচ বাবা যথন প্রকৃতিত্ব
থাকেন, তথন তার মত মাহ্রব খুঁজে পাওয়া ভার—এত
শান্ত মেজাজ। যথন যা চাই এনে দেন, কাহে ভেকে আদর
করেন, নিমে খেলা করেন, বেড়াতে যান—কিন্তু মদ খেলেই
একেবারে বদ্লে গিয়ে অত্য মুর্তি ধরেন, তথন বাংলো থেকে
পালিরে যাওয়া ছাড়া আর আমাদের অত্য উপায় থাকে না।
মা'র ইচ্ছে ছিল মেমেদের ধর্মের বই পড়ে যদি বাবার
মতিগতি ফেরে। মেমেরা মদাপানের কু-ফলের বর্ণনাস্চক

মা'র ইচ্ছে ছিল মেমেদের ধন্দের বহু পড়ে যাদ বাবার
মতিগতি কেরে। মেমের। মদ্যপানের কু-ফলের বর্ণনাস্থ্যক
ছোট ছোট বই দিছে যেতো—মা দেওলো বাবার বিছানার।
রেখে দিতেন—কে জানে বাবা পড়তেন কিনা—কিন্তু এই
দেড় বংসরের মধ্যে আমাদের মাসের মধ্যে তিন-চার বার।
চা-ঝোপের আড়ালে লুকানো বন্ধ হয়নি।

ক্ৰমশঃ

প্রাম্যগীতি শ্রীহেম চটোপাধাায়

ও রে নাছিমপুরের গাঙে তেউ যে শুধুই ভাঙে, ও-পারে তার মহনামতীর চর।

থাটে সদাই বাঁধা ডিঙে বকুল গাছে নাচে ক্ষিঙে,— ও রে ভারই কাছে বঁধুর শ্রচিন ঘর !

সে আমারে দেখ লে পরে কলসী নিমেই জল যে ভরে, ঘোম্টা কাকে চেমেই থাকে অচিন গাঁমের 'পর ।

O

ş

জলে তার যে ছায়া দোলে গাঁয়ের মান্তব পথ গো ভোলে, দেখ লে তারে সবাই ক্ষিরে চেয়ে চেয়ে যায় ঘর!

কেন আমি দেখ্লাম তারে কাঁদি এখন গাঙের পারে, মোর ব্যথা সে বুঝ্ল না রে ভাবে মোরে সে পর!

এ বাণা হায় রাখ্ব কোথা জানাই কারে গো মনের কথা, বড়েই হুঃখ রয়ে গেল রে জান্ল না দে মনের খবর চু





मिलिं 'छधूरे चूमारम तम' ?

গত কঞাৰাৰ মানের 'প্ৰবাসী'তে' দেখিলাম শ্রীযুক্ত কৃষ্ণপদ ভট্টাচাৰ্য্য দাশর 'শ্রীহটের হিন্দু সমাজে অপ্যুক্ত কাতি ও নারীর হান' শীর্বক প্রবজ্জ হিটের বিস্কলে কতকন্ত্রল অভিযোগ আনরন করিয়াছেন। শ্রীহটের বিস্কলে কতকন্ত্রল অভিযোগ আনরন করিয়াছেন। শ্রীহটের বিস্কলে জটাচার্য্য মহাশরের অভিযোগগুলি এই :—(১) ''গ্রীহট ছইতে গ্রায় প্রক্রোক দিনই তুই-একটি নারী হরণের সংবাদ পাওরা যাইতেছে।'' নারীনির্বাতন নিবারণে কর্মীদের আগ্রহ নাই। (৩) 'গোড়ার দল গ্রেপাতির দিনেছেন ভাষাতে এই ফল ইইতেছে যে, অপ্রতা ধবিতা নারী পাতির ধাকার প্রকাশ্য স্থান অথবা অহিন্দুর অকলন্ত্রী হওয়াকেই শেষ প্রয়ন্ত কর্মান বিস্কাশ মনে করে।' (৪) 'শ্রীহটের কামন্ত্রগণের ক্ষত্রিয় ক্যারত কোন লক্ষণ নাই।'' (৫) অম্পুন্ত জাতির প্রতি সহামুম্বুতির মঙ্গার (৬) ''তর্সপোরা পিতৃ প্রতামহের জ্বাধীনার্গ কর্মা পুন্ধির পাতাই চিটাইতেছেন। সমাজনংক্ষারের ত্রন্তর সমস্থারে এ.ছেভেন করা ভাহাদের বাধান্ত্রন্ত । স্বত্রাং শুক্তি-মান্দোলন ক্রিবে কাহার। ?''

আমরা প্রথমে এই অভিযোগগুলি সম্বন্ধে আলোচনা করিব। বলিয়া রখা ভাল, ভট্টাচার্য্য মহাশ্যের জ্ঞায় আমাদেরও জন্মভূমি শ্রীহটু।

- ১। শীহটে নারীহরণ যে এরপ বৃদ্ধি পায় নাই, শীহটের জনমত,
 নংগালপত্র ও পুলিস রি:পাট তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিবে। শীহট হইতে
 গায় প্রত্যেক মানেই দুই-একট নারী হরণের সংবাদ পাওয়া যাইতেছে
 বললে মিখ্যা বলা হর না, কিন্তু প্রার প্রত্যেক দিনই দুই একটি নারীহরণের সংবাদ পাওয়া যাইতেছে বলিলে মিখ্যা বলা হয়।
- ২। নারীনির্বাতন নিবারণে ক্মীদের আগ্রহ নাই ইহা কেমন করিবা বিবাস করিব? নারীনির্বাতন নিবারণে ক্মীদের যে আগ্রহ আছে, ভট্টাচার্ব্য মহালরে বে আগ্রহ আছে, ভট্টাচার্ব্য মহালরে বে আগ্রহ আছে, ভট্টাচার্ব্য মহালরে বিজেই ইছার দৃষ্টান্ত। ভট্টাচার্ব্য মহালরের পূর্বেও শ্রীহট্টের কেছ কেছ নারীনির্বাতন সম্বন্ধ ক্ষালেকে আলোচনা করিয়াছেন। নারীক্ষান্ত আছিটের ব্যক্তর করিবার কেটাও যে শ্রীহট্টের ব্যক্তর করিবার করিবার কেটাও যে শ্রীহট্টের ব্যক্তরা ব্যক্তর করিবার পারে তাহার প্রামান্ত। কুলাউড়ো-যুবকসভ্যের শ্রীযুক্ত স্থারকুমার পাল চৌধুরী যে অপজ্যে প্রতিভাবালার অসুসন্ধানে গিয়াছিলেন তাহা ভট্টাচার্ব্য মহালরে নিজেই বীকার করিয়াছেন।
- ০। "গোড়ার নল যে পাঁতি বিভেছেন তাহাতে—অপকতা ধৰিতা
 নারী পাঁতির ধাকায় প্রকাশ্ত স্থান অধবা অহিন্দুর অফলত্রী হওরাকেই
 শেব পর্যান্ত কর্তব্য বলিরা মনে করে।" ইহা সত্য নহে। গোঁড়ার লকের
 গাঁতি বাংলার হিন্দু সমাজের ক্লার শ্রীহটের হিন্দুসমাজও অগ্রাহ্ম করিতে
 আরম্ভ করিরাহে। কিছুদিন পূর্বের নিগৃহীতা প্রতিভাবালার বিবাহ দেওরা
 ইইলাকে।
- 8। "बीहरदेव कावष्यप्राप्त कवित हरेगांत्र होगांत्र नाम नाम नाहे।" रेश मुखा। किंद्र व्यवेशक बीहरदेव कावष्यप्राप्त निम्मा ना किंद्रा बदा

প্রশাসা করাই উচিত। শ্রীষ্টের কাষত্ত গণ যজ্ঞ-সূত্রকে পৌরবের সামগ্রী ব'লয়া মনে করেন নাই, ইহা তাঁহাদের প্রশংসারই কথা।

- ব। প্রীহটে অনেক ছলে ব্রাহ্মণ কারন্থদের পুক্রিণীর জল অশুগ্র জাতির স্পার্শ ছুই হর এ-কথা আমরা কবনও গুনি নাই। জেটাচাট্য-মহাশর আর যে-সকল কথা বলিয়াছেন তাহা মিখা। নহে। কিছু ঐ কথাগুলি যে-কোন স্থানের অস্পৃত্ত জাতি সম্বন্ধেই বলা যাইতে পারে। স্তরাং ইহা 'শ্রাহটের সমাজ-নাটকার প্রথম দৃত্ত' ইত্যাদি বলা সমীচীন ইইরাছে কি? শ্রুটেও অস্পৃত্ততা দূর করিবার কোন চেটা হইতেছে না, তাহাও নহে। অস্পৃত্ততা দূর করিবার চেটা যেমন অক্তান্ত স্থানে হইতেছে তেমন শ্রীহটেও হইতেছে।
- ৬। "তক্ষণের। পিতৃপিতামহের জীর্ণনীর্ণ লখা পুঁথির পাডাই উণ্টাইতেছেন," এরূপ মস্তব্য করিতে ভট্টাটাথ্য মহাশর বিধাবাধ করেন নাই, ইহা সভাই আশ্চর্যের বিষয়। বে-জেলায় বিধবা ও ধর্বিতা নারীর বিবাহ হইতেছে, অপ্শৃশুতা দূর করিবার চেটা হইতেছে, সে-জেলার "তক্ষণের। পিতৃপিতামহের জীর্ণনীর্ণ লখা পুঁথির পাতাই উণ্টাইতেছেন" বলিলে সত্যের অপলাপ করা হয় না কি? গ্রীংটে গুদ্ধি-আন্দোলন নাই, ইহা সত্য। কিন্তু বাংলা দেশের সকল জেলায় গুদ্ধি-আন্দোলন চলিতেছে কি-না সে-সম্বন্ধে যথেষ্ট সন্দেহের অবকাশ রহিরাছে।

ভটাচাগ্য মহাশন তাঁহার প্রবন্ধের এক স্থানে লিখিনাছেন, "যাহাদিগকে লট্যা আমাদের অতিত্ব, সেই অপ্স্থা জাতি ও নারীকেই যদি আমরা কুদংখারের বণীভূত হইলা দূর করিয়া দি তাহা হইলে হিন্দু জাতির অতিত্ব প্রীহটের বক্ষ হইতে একেবারেই মুছিলা যাইবে। আমর। মুদলমান সমাজকে যতই অপরাধী ভাবি না কেন, তাহাদের অপরাধ অপেক্ষা আমাদের অপরাধ সবদিকেই বেণী।" হিন্দু সমাজ অপ্স্থা জাতি ও নারীজাতির প্রতি স্বিকার করিতে পারিতেছে না এজন্ত হিন্দুসমাজ অবশ্রুই নিশাভাজন। কিন্তু আমাদের অপরাধ সবদিকেই বেণী মনে করিবার কোনও কারণ আছে কি ? স্বামী আজানন্দকে নিহত এবং নারীহরণকারী মহীউন্ধীনকে পুপ্যাল্যভূবিত দেখিলাও কি বলিব আমাদের অপরাধ সবদিকেই বেণী ? নারীহরণকারীদের অধিকাংশই বে মুসলমান ভাছাও অর্জন।

ভট্টানাৰ্য মহালরের অপর নস্তব্যটি এই,—"নারীহরণের কারণ অনুসন্ধান করিলে দেখা যার, অধিকাংশ স্থানেই পারিবারিক উৎপীড়নের অস্ত লীলোকেরা নিভান্ত অনিচহাবশতাও বামী-পৃহ ত্যাম করে, এবং স্থাবাপ ব্রিরা আহল্রাও ক্সলাইয়া অথবা হরণ করিয়া ভাহাদের সর্কানাশ করে।" নারীহরপের সংবাদ 'সঞ্জীবনী'তে বত প্রকাশিত হয় অভ কোন পত্রিকার ডত প্রকাশিত হয় না।। গত দশ বংসরের 'সঞ্জীবনী'তে বহুগুলি নারীহরপের সংবাদ প্রকাশিত হয় না।। গত দশ বংসরের 'সঞ্জীবনী'তে বহুগুলি নারীহরপের সংবাদ প্রকাশিত হয় না।। গত দশ বংসরের 'সঞ্জীবনী'তে বহুগুলি নারীহরপের সংবাদ প্রকাশিত হইয়াছে আনর। তাহার প্রত্যেক্তি মনোবোগ সহকারে গাঠ করিয়াছি। কিন্তু নারীহরপের মুলে অধিকাংশ হলেই নারীর গৃহত্যাপ বলিরা মনে করিবার কোন কারণ পাই নাই। কেননা, অবিকাংশ ক্ষেত্রই দেখিয়াছি তুর্ক্ তেরা নারীকে কোর করিয়া ধরিয়া লইয়া গিরাছে। যে

আল্পন্থাক নারীকে হঠাৎ খুঁজিরা পাওয়া যার না, গাঁহাদিগকে গৃহতাগিনী বৃদিয়া সন্দেহ করা ্যাইতে পারে। কিন্তু ওাঁহাদেরও অংককে, দুর্ব্ব তেরা মুখে কাপড খুঁজিয়া ০তারণা করিয়া অথবা অসহার অবছার পাড়াপড়সী-আছিম্মান্তর অক্তাতসারে বরিয়া কইরা যায় বৃদিয়া মনে কারবার কারণ আছে।ক-না, ওাহা পাঠক-পাঠিকালাই বিচার করিবেন।

শ্রীজিতেন্দ্রমোহন চৌধুরী

वाःला वर्गमाला ७ हैः दिखी छेकातन

মাথ মানের 'প্রবানী'তে শ্রীযুক্ত ক্কিরদান বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশরের "ইংরেজী উচ্চারণ শিক্ষা" শীর্ষক প্রথমটি পাঠ করিরা করেকটি কথা আমার মনে উঠিয়াকে ভাছাই সংক্রেপ লিখিতেছি।

বিদেশী ভাষা শিধিতে পিলা জ্ঞাতদারে বা অক্সাৎসারে মাতৃভাষার উচ্চারণপদ্ধতি ঐ ভাষাতে প্রযুক্ত হয় ইহা একটি বতঃদিক দতা। বাংলা বর্ণমালার মধ্য দিলা বিদেশী ভাষার উচ্চারণ শিথিবার ব্যবস্থা হইলে শিক্ষার ফুগমতা সাধিত হয়।

আনাদের বর্ণমালার করেকটি অক্সর নিজের বিশেষছ হারাইয়া ভারত্বরূপ হইরা পড়ার বিদেশী ভাষা বাংলার অক্সরাস্তরিত করা সমধিক কষ্টমাথা বা আসাথা হইরা পড়িয়াছে। দুইাস্তব্ধন, শ ন স আজকাল তাহাদের পাণিনীয় উচ্চারণ হারাইয়া এণ মাত্র 'শ'য়ে পর্যানিত হইয়াছে। বর্গীয় ই ভারেশেই মূর্ব্ধ হয়, ফলে উদ্ধ লঙারা আক্ষাল বাংলার জবান রূপ ধারণ করিরাছে। বিভাগাগর মহাশ্য অস্তত্ত্ব প্রক্রেপ পরিচিত করিবার জন্মার রূপে উপস্থিত করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহার পরবর্তী পতিত মহাশ্রগণ উহাকে আনাব্যক্ত জানে নির্কাসনে পাঠাইয়াছেল।

র (ই অ) আলোকাল প্রায় অক্তম্ব অরপে পরিচিত হইরাধাকে, কালোই উহার বিন্দুষ্ট মূর্ত্তি যে উদেখে নিম্মিত হইরাহিল তাহা নিংশেবে পুথ্য হইরাছে। আমার মনে হয় এই কর্মটি অকর এবং ন ও পকে যথালাল্ল

উচ্চারণ করিলে বিদেশী ভাষাকে বাংলার অক্করাছারিত করা এবং মাত্তাগাঃ
তক্ত বানান লেখা অনেক প্রিগাণে সহল হইরা যাইবে। বাংলাঃ
গ নস্তারাপে উচ্চারিত হইরা খানে, কিন্তু উহার কঠা উচ্চারণ কর্ণেরে
পাওয়া যার, উহা কড়নেল ও করনেল এই হ্রের মধ্যবর্তী। এই গাঁচটি
কল্প যুধারীতি উচ্চারিত হইলে অক্সান্ত ভারতার ভাষাকেও বাংলাঃ
আক্রাছারিত করা সম্পূর্ণ সহল হইরা বাইবে।

বালোয় দীর্থ অ, দীর্থ এ, দীর্থ ও নাই—ম'লরালম্ ভাষাতে আছে,— তাহ। ব্রুবের সহিতই একটি দাঁড়ী টানিয়া বোঝান হয়। আমার মনে হয় আমরাও একপে একটি হাইকেন-চাতীয় বা রেক-ভাতীয় রেখাছার এ উচ্চারণ সূচিত করিতে পারি।

আমাদের বর্ণমালায় হ্রস্থ আ। নাই। Cup লিখিতে ইইলে হয় বন্ না-হর কাপ লিখিতে হয়—ছটিই ভুল। গুজরাটিরা কাপ লিখিয় ঐ উচ্চারণটি বোঝায়। আমরাও কি এই পদ্ধতি অসুসরণ করিতে পারি না?

ৰালোয় ! এর এতিরূপ নাই। ক, থ, গ, ঘ ইত্যাদির তীর ট্চান বাংলা ভাষার ৫চলিত নাই। হিন্দীতে উদ্ভাষার এচলিত এই শব্দও লয় ট্চারণ ক, থ, গ, খ, গ এইরূপে দেখান হয়। আনামরাও যদি এরূপে লিখি তবে ! যুক্ত শব্দের ট্চারণ সহজেই দেখান যায়।

Cat বাংলার আমরা সাধারণতঃ কাটি লিখি। আমার মনে হয় এই পদ্ধতি ত্যাগ করা ভাল, কারণ ছহা কতকটা কেরাট ছাচাবে জাগন করে। বিশ্বভারতী এই বিবরে যে প্রে কোরের বাবহার করিবেছেন তাহা কই মানিরা লইয়া যদি আমরা গা কৈ শুদ্ধাকে প্রবহার করি তবে আমাধের ভাষা শ্বন বিজ্ঞানের দিক দিয়া সমৃদ্ধ হয় এবং বিদেশী ভাষাকে বাংলায় অক্ষরাভারণের কলিও সৃষ্ঠল হয়।

যদি Z ও z কে আমরাজ্ঞ ও ঝ রূপে বাংলা ভাষায় চুকাইতে পারি, তবে উচ্চারণ দৌক্ষাও ভারতীয় ভাষাগুলির মধ্যে কডকপ্রিমাণে সম্বয়-সাধন উভয় ক্মিই সাধিত হয়

ঐঅমিয়মোহন বন্দোপাধ্যায়



রামমোহন রায়

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

আমাদের প্রাণ বিজোহী। চারদিকে জড়দানব তার
প্রকাণ্ড শক্তি ও জদংখা বাস্থ বিস্তার ক'রে বদে আছে। কুন্ত
প্রাণ প্রতি মৃত্তের নানাদিক থেকে তাকে নিরস্ত ক'রে তবে
আত্মপ্রকাশ করে। এই জড় তার চারিদিকে ক্লান্তির প্রাচীর
ভূগে তুলে তার প্রশাদের পরিবিকে কেবলি সঙ্কীর্ণ ক'রে
আনতে চাম। বারম্বার এই প্রাচীরকে ভেঙে ভেঙে তবে প্রাণ
আপন অধিকার রক্ষা করতে পারে। তাই আমাদের হুংপিশু
জিনে বাত্রে এক মৃত্র্র ছুটি নিতে পারে না, গুরুভার বস্ত্রপুঞ্জের
নিক্রিয়তার বিস্তব্ধে তার আক্রমণ ক্ষান্ত হ'লেই মৃত্য।

প্রাণের এই নিতা সচেইতাতেই বেমন প্রাণের আত্মপ্রকাশ,
নেরও তাই। তার অনন্ত জিজ্ঞাসা। চারদিকে সত্যের রহস্ত
কৃ হরে আছে। আপন শক্তিতে উত্তর আদায় করতে হয়।
ন্ব অনবধান হ'লেই ভূগ উত্তর পাই। সেই ভূগ উত্তরগুলিকে
কিন্চেই নিঃসংশ্বে স্থীকার ক'রে নিলেই মনের সাংঘাতিক
ক্যান্তব। জিজ্ঞাসার শৈথিল্যেই মনের জড়তা। যেমন
ক্রান্তব নিক্রানেই অস্বান্তা, তাতেই যত রোগের
ক্রেরি, বিনাশের আন্মোজন, তেমনি মননশক্তির অবসাদ
ক্রেরি, বিনাশের আন্মেজন, তেমনি মননশক্তির অবসাদ
ক্রেরি, বিনাশের আনের রাজ্যে যত রক্মের বিকার প্রবেশ
ক্রে। সত্য মিথা ভালমন্দ সমন্ত কিছুকেই বিনাপ্রশ্নে
ক্রেন প্রকার ছর্গিতি। জড়ের মধ্যে যে অচল মূঢ়তা,
ক্রিবের মন ব্যনি তার সঙ্গে আপোরে সন্ধি করে তথন
ক্রের জগতে মাকুব মনম্বা হ্রে পাকে, জড় রাজার পাজনা
ক্রিমে নিঃস্ব হয়ে পড়ে।

আষাদের দেশে একদিন মনের স্বরাজ গিরেছে ধ্বংস

। পলু মনের ছিল না আত্মকর্ত্ত্ব, প্রশ্ন করবার শক্তি ও

নদা দে হারিরেছিল। দে বা ওনেছে তাই মেনেছে,

। বুলি ভার কানে দেওছা হয়েছে সেই বুলিই সে

।উড়িয়েছে। ব্ধন কোনো উৎপাত এসে পড়েছে ক্তে,

ন্দা ভাকে বিধিলিপি ব'লে নিয়েছে মেনে। নিজের

বৃদ্ধি থাটিয়ে ন্তন প্রণালীতে বর্তুমানকালীন সংসার-সমস্থার সমাধান করা তার অধিকার-বহিতৃতি ব'লে স্বীকার করার ধারা আত্মাবমাননায় তার সকোচ ছিল না। মনের আত্মপ্রকাশের ধারা সেদিন এদেশে অবক্ষ হয়ে গিয়েছিল। দেশ তথন সামনের কালের দিকে চলেনি পিছনের কালকেই ক্রমাগত প্রদক্ষিণ করেছে—চিম্বাশক্তি যেটুকু বাকি ছিল সে অফুসন্ধান করতে নয়, অহুসরণ করবার জন্মেই।

স্থাপ্ত যথন আবিষ্ট করে তথনি চুরি যাবার সময়।
আন্তরের মধ্যে যথন অসাড়তা, বাইরের বিপদ তথনি প্রবল।
চিত্তের মধ্যে যার স্বাধীনতা নেই বাইরের দিক থেকে সে
কথনই স্বাধীন হ'তে পারে না। অন্তরের দিকে সব-কিছুকে
যে অবিস্থাদে মেনে নেয়, বাইরে অন্তায় প্রভুত্তকেও নামানবার শক্তি তার থাকে না,—হে-বৃদ্ধি অসতাকে ঠেকায়
মনে, গেই বৃদ্ধিই অমস্কলকে ঠেকায় বহিঃসংসারে—নিজ্জীব
মন অন্তরে বাহিরে কোনো আক্রমণকেই ঠেকাতে পারে না।
তাই দেদিনকার ভারতের ইতিহাসে বারেবারে দেখা গেল
ভারতবর্ষ তার মর্মান্তিক পরাভবকে মেনে নিলে আর সেই
সক্ষে মেনে নিলে যা না-মানবার এমন হাজার হাজার জিনিষ।
এই যে তার বাইরের ত্র্দ্ধশার বোঝা পুঞ্জীভূত হয়ে উঠল
এ তার অন্তরের অবৃদ্ধির বোঝারই সামিল।

ষধন আমাদের আর্থিক, মানসিক, আধ্যাত্মিক শক্তিকীণতম, বধন আমাদের দৃষ্টিশক্তি মোহার্ত, স্টেশক্তি আড়াই, বর্ত্তমান র্গের কোনো প্রশ্নের নৃতন উত্তর দেবার মতো বাণী ধখন আমাদের ছিল না, আপন চিত্তলৈক্ত সমজে লক্তা। করবার মতো চেতনাও ধখন ছর্ম্বল, সেই ছুর্গতির দিনেই রামমোহন রাম্বের এদেশে আবির্ভাব। প্রবল শক্তিতে তিনি আঘাত করেছিলেন সেই ছুর্বহার মূলে, যা মামুবের পরম সম্পদ বাধীনবৃদ্ধিকে অবিধাস করেছে। কিন্তু তখন আমরা সেই ছুর্বহার কারণকেই পূজা করতে অভ্যন্ত, তাই, সেদিন আমরাও তাঁকে শক্ত ব'লে দণ্ড উদাত করেছি।

ভাজার বলেন, রোগ জিনিষ্টা দেহের অধিকার সম্বন্ধে দীর্ঘকালের দলিল দাখিল করলেও সে বাহিরের আগস্তক, বাস্থাতক্তই দেহের অন্তর্নিহিত চিরন্তন সভা। রামমোহন রায় তেমনি করেই বলেছিলেন আমাদের অজ্ঞানকে আমাদের অক্তানেক কালের গণনায় স্নাতন বলি, কিন্তু সভাের দিক থেকে তাই আমাদের অনাত্মীয় আগস্তক। তিনি দেখিয়েছিলেন আমাদের দেশের অক্তরাত্মার মধ্যেই কোথায় আছে বিশুদ্ধ জানের চিরপুরাতন চিরন্তন প্রতিষ্ঠা; মনের আন্তাকে আত্মার শক্তিকে প্রবল করবার জক্তে, উজ্জ্বল করবার জক্তে ভারতের একান্ত আপন যে সাধন-সম্পদের ভাতার তারই বার তিনি ধূলে দিয়েছিলেন, সেদিনকার জনতা তাঁকে শক্তে ব'লে ঘোষণা করেছিল।

আৰও কি রামমোহনকে আমরা শত্রু ব'লে অসমান -করতে পারি ? যার গৌরবে দেশ বিশ্বের কাছে আপন গৌরবের प्श्रितक्ष मिट्ड शाद्य अपन **ला**क कि स्नामात्मय स्नातक साहि १ ्रात्मंत्र यथार्थ महाश्वरूरवत्र नारम शोतत्र कतात्र व्यर्थ*हे त्नर*मत ভবিষ্যতের হতে আশা করা। সে গৌরব প্রাদেশিক হ'লে সাম্মিক হ'লে তার উপরে নির্ভর করা চলে না। সে গৌরব ্রমন হওয়া চাই সমস্ত পথিবী যার সমর্থন করে। রামমোহনের চিত্ত, তাঁর হানর স্থানিক ও ক্ষণিক পরিধিতে বন্ধ ছিল না। ষদি থাকত তবে দেশের সাধারণ লোকে অনায়াসে তাঁকে সমাদর করতে পারত। কারণ যে মানদণ্ড আমাদের নিতা ব্যবহারের দারা স্থপরিচিত তা বিশেষ দেশকালের, তা সর্ববদেশ ও চিবজন কালের নয়। কিছ দেই পরিমাপের বার। পরিমিত গৌরবের জোরে দেশ মাথা তুলতে পারবে না, সর্বদেশ কালের সর্বলোকের কাছে তাকে আত্মপ্রকাশ করাতে পারবে না। ন্তার মহত্তকে নিম্নভূমিবর্ত্তী জনতার আদর্শকে অনেক উপরে ছাড়িয়ে উঠতে হবে। তাতে ক'রে বর্ত্তমানকালের সাম্প্রতিক ক্ষচিবিশ্বাস ও আচার তাকে নিষ্ঠর ভাবে আঘাত করতে পারে. কিছ তার চেয়ে বড় আঘাত চিরস্তন আদর্শের আঘাত। দিওনাগাচার্য্যের স্থলহন্তের আঘাত উপস্থিতের আঘাত, সেই উপস্থিত মুহূর্ত্ত নিজেই সদ্য ধ্বংসোন্মুখ, কিন্তু ভারতীর স্থন্ম ইন্ধিতের আঘাত শাৰত কালের। সে আঘাতে যারা বিলুপ্ত হয়েছে তাদের সম্পাম্যিক ক্র্থানির তার্বর মহাকালের মহাকাশে কীণ্ডম স্পন্দনও রাখেনি।

ক্ষণিক অনাদরের তফানে যাদের নাম ভলিয়ে যায রামমোহন রাম তো সেই শ্রেণীর লোক নন। বিশ্বতি বা উপেকার কুরেলিকা তার স্থতিকে কিছুকালের জন্ম আচন্ত্র রাখলেও সে আবরণ কেটে যাবেই। দেশে আৰু নবজাগরণের ছাওয়া যথন দিয়েছে, সরে যাচেচ বাম্পের অস্তরাল, তথন नर्कश्रथरम्हे (नथा वादव दामरमाहत्नद मरहाक मुर्छि। नव বুগের উদ্বোধনের বাণী দেশের মধ্যে ভিনিই তো প্রথম এনেছিলেন, দেই বাণী এই দেশেরই পুরাতন মন্ত্রের মধ্যে প্রাছ্ম ছিল; সেই মান্ত্র তিনি বলেছিলেন, "অপার্ণু", হে সভা, ভোমার আবরণ অপাবৃত করে।। ভারতের এই वागी (कवन चाराणात कारा नम्, मक्न तर्मत मकन कारान्त জন্মে। এই কারণেই ভারতবর্ষের সভা যিনি প্রকাশ করকে তাঁর প্রকাশের ক্ষেত্র সর্ব্বজনীন। রামমোহন রায় সেই সর্বাকালের মামুষ। আমরা গর্বা করতে পারি স্থানিক ও ও সাময়িক ক্ষুদ্র মাপের বড়লোককে নিমে, কিন্তু খানের নিয়ে গৌরব করতে পারি তাঁরা "পূর্বাপরে তায়নির্গ তাঁদের মহিমা প্র বগাহ্ন স্থিতঃ পৃথিব্য। ইব মানদতঃ।" এবং পশ্চিম সমুদ্রকে স্পর্ণ ক'রে আছে।

ভারতবর্ষে রামমোহন রাম্বের যার৷ পূর্ববর্তী ছিলেন তাঁদের মধ্যে অক্সতম ক্বীর নিপ্নেকে বলেছিলেন ভারতপ্থিক ভারতকে তিনি দেখতে পেয়েছিলেন মহাপথরূপে। এই পথে ইতিহাসের আদিকাল থেকে চলমান মানবের ধার প্রবাহিত। এই পথে শ্বরণাতীত কালে এদেছিল যার, ভাদের চিহ্ন ভূগর্ভে। এই পথে এদেছিল হোমাগ্রি বন क'रत व्यार्थाकां छ । এই পথে একদ। এসেছিল মুক্তিত্তো আলায় চীন দেশ থেকে ভীর্থযাত্রী। আবার কেউ এসেছ সামান্ত্যের লোভে, কেউ এল অর্থকামনায়। স্বাই পেয়েছ আডিথ্য। এ ভারতে পথের সাধনা, পৃথিবীর সকল দেশে সঙ্গে যাওয়া আসার নেওয়া দেওয়ার সম্বন্ধ, এখানে সকলে সকে মেলবার সমস্তা সমাধান করতে হবে। এই সম্প্র সমাধান যতক্ষণ না হয়েছে ততক্ষণ আমাদের হুংখের অস্ত নেই এই মিলনের সভা সমস্ত মাহুবের চরম সভা, এই সভা আমাদের ইতিহাদে শশীভূত করতে হবে। রামমোহন রা ভারতের এই পথের চৌমাধাম এসে গাড়িমেছিলেন, ভারতে যা সর্বশ্রেষ্ঠ দান ভাই নিষে। তার হাদম ছিল ভারতে

গ্ধনমের প্রাক্তীক — সেখানে হিন্দু মুসলমান খুষ্টান সকলে মিলেছিল তাদের শ্রেষ্ঠ সন্তায়,— সেই মেলবার আসন ছিল ভারতের মহা ঐক্যতত্ত্ব, একমেবাদিতীয়ং। আধুনিক যুগে মানবের ঐক্যবাণী যিনি বহন ক'বে এনেছেন, তাঁরই প্রেরণায় উদুছ্ব হয়ে ভারতের আধুনিক কবি ভারতপথের যে গান গেয়েছে তাই উদ্ধৃত ক'বে রামমোহনের প্রশৃত্তি শেষ করি:—

> হে মোর চিত্ত পুণাতীর্থে জাগো রে ধীরে এই ভারতের মহামানবের সাগরতীরে।

হেখা একদিন বিরাম বিহীন মহা ওক্ষারধ্বনি, হৃদয়তন্ত্রে একের মত্ত্রে উঠেছিল রণরণি । তপপ্তা বলে একের অনলে বহুরে আহুতি দিয়া বিভেদ ভূলিল জাগায়ে ভূলিল একটি বিরাট হিয়া। সেই সাধনার সে আরাধনার যজ্ঞশালার খোলো আজি বার। হেথার সবারে হবে মিলিবারে আনতশিরে এই ভারতের মহামানবের সাগরতীরে।

এনো হে আর্থা, এনো অনার্থা হিন্দু মুসলমান,
এনো এনো আজ তুমি ইংরাজ, এনো এনো থাইান।
এনো এক্ষাণ শুচি করি' মন ধরো হাত স্বাকার,
এনো হে পতিত হোক অপনীত সব অপমানভার।
মার অভিয়েকে এনো এনো জ্বা,
মঙ্গল ঘট হয়নি যে ভ্রা,
স্বার প্রশে পবিত্র করা তীর্থনীরে
আজি ভারতের মহামানবের সাগ্রতীরে **

রামমোহন-শতবার্ষিকীর শেষ বক্ততা।

একটি গ্রাম্য চিত্রশালা

শ্রীরমেশ বস্থ

গল ও সেন রাজানের সময়ে ধর্ম, শিল্প প্রভৃতি নান। বিষয়ে বঙ্গদেশ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। ঐ যুগের লিখিত গুৱাবাহিক ইতিহাস আবিষ্কৃত না হওয়ায় ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত গালমশলা লইয়াই আমাদিগকে সম্ভুট থাকিতে হয়। মাফুষের খয়ত্বে ও প্রকৃতির প্রভাবে প্রাচীন কালের যে-সব স্মৃতিচিহ্ন নট হইয়া গিয়াছে, তাহার নামটুকুও জানিবার স্ত্র খুঁজিয়া বাহির করিতে হয়। আরও তর্ভাগ্যের বিষয় এই যে, যে ^{দ্ব} গ্রন্থে এই স্থত্র পাওয়া যাইবার সম্ভবন। তাহা ব**ন্দদেশে**র গীমানার মধ্যে অন্তিত্ব রক্ষা করিতে পারে নাই—তাহার গ্যু নেপাল বা অন্তদেশে যাইতে হইশ্বাছে। একমাত্র সাস্ত্রনার বিষয় এই যে, প্রাচীন মন্দির, মূর্ত্তি ও শিলা বা ভাশ্রলিপির षरশেষ এখনও একেবারে লুগু হয় নাই। অধিকাংশ মন্দিরের চিহ্ন বছ খুঁজিয়াবা খুঁড়িয়াবাহির করিতে হয়, থার কখনও কখনও আকন্মিক ভাবে মৃত্তি ও লিপিগুলি বাহির হইয়া পড়ে। বর্ত্তমান যুগে মৃত্তি আবিষ্কৃত হইলে তাহা নানাকারণে স্থানান্তরিত হয়; বড় বড় চিত্রশালা এবং াগ্রহকারীদের জন্ম এ গুলি সংগৃহীত হয়। গত শতাব্দীতে

এইরপে একজামগার মৃঠি অন্ত জামগাম চলিয়া গিয়াছে, এখন তাহাদের আদিস্থানের নামটি পর্যাস্তও জানিবার উপাম নাই। শিল্পের ধারা ও ইতিহাস বুঝিবার পক্ষে ইহা যে কত বাধা জন্মাম তাহা বলিবার নহে।

আর একটি কথাও ভাবিয়া দেখিবার দেশের সাধারণ লোকেরা চিত্রশালায় যাইয়া অবাক হইয়া মৃত্তি বা অন্ত কিছু দেখে; তাহারা ঐ গুলির সঙ্গে কোনরূপ আত্মীয়তা বোধ করিতে পারে না— ঐ গুলি যে তাহাদেরই পূর্ব্বপুরুষের কীর্ত্তি তাহা ভাবিতেও পারে না। জন্য দেশের নানা অংশে প্রাচীন ইতিহাসের হিসাবে কেন্দ্রন্থল বলিয়া গণ্য অঞ্চলগুলিতে চিত্রশালা স্থাপিত হইলে সাধারণ বিশ্বিত না হইয়া ঐ সব প্রায়বস্তার সহিত একটা বিশেষ যোগ বোধ করিবে। তাহারা শুধু পূজা করিয়াই ক্ষান্ত থাকিবে না, ক্রমশঃ শিক্ষাবিস্তারের সঙ্গে যাহাতে প্রাচীন কালের ঐ সব অমূল্য সম্পদ কোনক্রপে নষ্ট বা অপসারিত না হয়, তাহার জন্ম সচেষ্ট হইবে। এইরূপ মনোভাব

যে গঠিত হইতে পারে, তাহা আমরা কার্য্যতঃ লক্ষ্য করিয়াছি। উদাহরণ স্বরূপ বর্ত্তমান প্রবন্ধে পূর্ববন্ধের বিক্রমপুর অঞ্লের একটি প্রাচীন গ্রামে যে চিক্রশালা-



পূৰ্যা—ঢাকা সাহিত্য-পরিষৎ

গঠনের প্রশংসনীয় প্রয়াস চলিয়াছে, তাহার প্রাথমিক অবস্থার বিবরণ দিতে ইচ্ছা করি।

বিক্রমপুর প্রাচীনকালে একটি বিশেষ প্রসিদ্ধ কেন্দ্রদান ছিল। এখানকার প্রায় সমস্ত প্রাচীন গ্রাম হইতে মৃত্তি ইত্যাদি অনেক সময় আবিষ্কৃত হইন্নাছে। তাহার লোকদের সাহায্য ও সহামুভূতি পাইলে এখনও বছ জিনিয অধিকাংশই এখন বিক্রমপুরের বাহিরে চলিয়া গিয়াছে। সংরক্ষিত হইতে পারে, নতুবা সরকারী প্রভবিভাগের দৃষ্টি কবে ঐতিহাসিক বাঁহারা অফুসন্ধানের থবর রাথেন বা

গবেষণা করেন, শুধু তাঁহারাই সেগুলির জানেন। বিক্রমপুর-কেন্দ্র সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনার জন্ম খাদ বিক্রমপুরের মধ্যে একটি চিত্রশালা স্থাপিত হওয়া বাঞ্জনীয়। কিছুদিন পূর্বেও যাহ। কিছু বিক্রমপুর পরগণার মধ্যে পাভ্য যাইত তাহাই রামপালে প্রাপ্ত বলা হইত। অনেক জিনিষের আসল প্রাপ্তিস্থান জানা যায় নাই। ওরপ না হইয়া মূল স্থানটির নামের সঙ্গে প্রাপ্ত জিনিয়ের যোগ থাকা উচিত। অথচ বিক্রমপুর অঞ্চলের জিনিয় বলিয়া বিক্রমপুর চিত্রশালায় তাহার বিশিষ্ট স্থান আছে। এই উদ্দেশ্যে আডিয়ল গ্রামের ''প্লীমগুল" পূর্বে স্থির করিয়াছেন যে সমস্ত বিক্রমপুর লুইয় একটি চিত্রশালা স্থাপন করা আবশ্যক। তাহা হটলে বিক্রমপুর সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক উপায়ে ধারাবাহিক গবেষণার অনেক স্বিধা হ্ইবে। আর, সংগ্রহ ব্যাপারে গ্রাম্য



গণেশ-আভিয়ল চিত্রশালা

পড়িবে সে আশায় বসিয়া থাকিলে অনেক জিনিষ নই ব

ন্থানাম্ভরিত হইয়া যাইবে। বিক্রমপুরের প্রতি বিক্রমপুর-বাদীদের একটি সহজ মমত্ব বোধ আছে। স্থতরাং আশা করা যায় এই কার্যো তাঁহাদের যথেষ্ট উদাম দেখা যাইবে।

নিজ আড়িয়ল গ্রামে আবিদ্ধত যে-সব মূর্ত্তি সংগৃহীত হুইয়া এই চিত্রশালায় স্থান পাইয়াছে, তাহার একটি তালিকা ও ক্ষুম্র একটি বিবরণ নিমে দেওয়া হুইল:—

(১) নৃতন ধরণের বিজ্মৃতি (বিশ্বরূপ)—বিজ্ঞ্র বহ রকমের মৃতির মধ্যে এই একটি অতি বিরলপ্রাপ্ত মৃতি। ইহার ৪টি মৃণ, ২০টি হাত। এই ধরণের মৃতির



কন্ধী (অধমুখ)—আড়িয়ল চিত্রশালা

কোন উল্লেখই "বিফুম্তি পরিচয়" নামক পুস্তকে পাওয়া যায় না। গোপীনাথ রাও লিখিত Elements of Ilimbu Iconography প্রস্থে বিশ্বরূপের ধ্যান আছে বটে, কিন্তু কোথাও মৃতি পাওয়া গিয়াছে কি না তাহার কোনই উল্লেখ নাই। এই মৃতি সম্বন্ধে ধ্যানসহ বিশেষ বিবরণ ইতিপূর্বের প্রকাশিত হইয়াছে।* মৃতিটিকে বেশ স্থগঠিত বলা বাইতে পারে। তৃঃখের বিষয়, ইহার দক্ষিণ দিকের হাতগুলি এবং জাত্বর নীর্চ হইতে পা তুটিই ভাঙিয়া গিয়াছে।

(২) বাস্থদেব মূর্ভি—বন্ধীয় শিল্প পদ্ধতির একটি বৈচিত্র্যবিহীন মূর্ত্তি।

- (৩) একটি বিষ্ণুসূর্ত্তির মাত্র মন্তকটি পাওয়া গিয়াছে।
- (র) নৃতন ধরণের কল্পী মূর্ত্তি (অধমূধ)—বিফুর অবতারগুলির মধ্যে কল্পীর মূর্ত্তিতে একটু বিশেষত্ব আছে, ইনি ঘোড়ায় আদীন থাকেন। আমাদের এই মূর্ত্তির সহিত



গরড—আডিয়ল চিত্রশালা

স্থোর পুত্র রেবন্তের কিছু কিছু সাদৃশু মনে পড়ে; কিন্তু লক্ষ্য করিয়া দেখিলে বুঝা ঘাইবে ইহা করীরই মৃত্তি। ইহার চারিটি হাত, ঘোড়ায় চড়িয়া আছেন; বুকে শ্রীবংস্ চিহ্ন আছে। ইহার সর্বপ্রধান বিশেষত্ব এই যে ইহার মুখ অখাকার, তাহা ভয় অবস্থায়ও স্পষ্ট বুঝিতে পারা যায়। এই ধরণের ধাান গোপীনাথ রাওয়ের Elements of Hindu Iconographyতে সংগৃহীত হইয়াছে। কিছু

 [&]quot;পঞ্চপুষ্প"— বৈশাথ, ১৩৩৮, পৃঃ ২০-২২

এরপ মৃর্ত্তি কোথাও পাওরা গিয়াছে বলিয়া অবগত হওরা যায় না । বড়ই তৃঃথের বিষয় এই মৃর্ত্তির মৃথ, একটি বাম হস্ত ও পা এবং ঘোড়ার মৃথ ও পা ভাঙিয়া গিয়াছে।

এই মৃষ্টিটি যে কলীরই মৃষ্টি তাহা স্পষ্ট করিয়া ব্ঝাইবার জন্ম যে বিশেষ ধ্যানের 'দঙ্গে এই মৃষ্টিটি মিলিয়া যায় তাহা সম্পূর্ণ উদ্ধত করিলাম:—



বিষ্ণু (বিশ্বরূপ)--আড়িরল চি রশালা

ক্তিনং মধ্যমং দশতালমিতমম্বাকারং মুখমন্তররাকারং
চতুত্ জং চক্রশঞ্চধরং খড়গাখেটকধরমূত্ররূপং ভয়ানকমেবং
দেবরূপং কৃত্বা কৌতুকং বিষ্ণুং চতুত্ জমেব কারম্বেং।—
বৈধানস আগম। *

(৫) গরুড় মৃর্টি—বড়ই সোভাগ্যের বিষয় আড়িয়ল গ্রামের সংগ্রহকারীরা এইরূপ একখানা অনিন্যস্কলর মৃর্টি পাইয়াছেন। আমরা যত গকড় মূর্ত্তি দেখিয়ছি তাহার মধ্যে একপ ফুন্দর মূর্ত্তি খ্ব কম দেখা যায়। ইহার বিশেষত্ব এই যে স্থানপুন শিল্পীর হাতে গক্ষড়ের সারা মূর্ত্তিখানিতে যেন সজীবতা ও দেবভাব ফুটিয়া উঠিয়াছে। অঞ্চলিবন্ধের ভক্তিটুকুও শিল্পমেটিরফুক্ত। ইহা বকীয় শিল্পকলার একটি নির্মুৎ ও উৎকৃষ্ট নির্দান বলিয়া গণ্য হইবে। যে শিল্পী এরূপ গক্ষড়মূর্ত্তি নির্মাণ করিয় ছিল, তাহার রচিত বিষ্ণুমূর্ত্তি কত স্থানর হইবার কথা— কিছ এ যাবৎ ইহার সকীয় বিষ্ণুমূর্তি আবিষ্কৃত হয় নাই। অল্পান্ত স্থানে প্রাপ্ত গকড় মূর্ত্তির সহিত এখানা তুলিত হইলে ইহার উৎকর্ষ স্পাষ্ট বৃঝিতে পারা যায়।

(৬) উমা-মহেশ্বর—ইহা উমা-মহেশ্বরের একটি আলিঙ্গন-মূর্ত্তি। ইহাতে অক্যান্ত আলিঙ্গন মূর্ত্তির সমন্ত লক্ষণই বর্ত্তমান

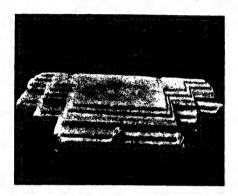


কার্ত্তিকেয়—আড়িয়ল চিত্রশালা

আছে। মৃষ্টিধানা অভগ্ন। মৃধশ্ৰীতে একটু বিশেষত্ব আছে তাহা অনেৰ প্ৰাচীন মৃষ্টিতে দেখা যায়।

^{*} Elements of Hindu Iconography—By T. A. Gopinath Rao—Vol. I, pt. II—appendix C (প্ৰতিমালকণানি)
—P. 49.

- (१) উমা-মহেশ্বর—স্বার-একখানা উমা-মহেশ্বর মৃত্তি এই সংগ্রহে স্বাসিয়াতে।
- (৮) নটরাজ শিব-এই মূর্জিটি ভাঙিয়া গিয়াছে। ইহা বন্ধীয় রীভিতে নির্মিত।
- (৯) কার্ত্তিকয় একটি স্থন্দর কার্ত্তিকেয় মূর্ত্তি পাওয়া গিয়াছে। দুঃখের বিষয়, ইহার মুখ ও একটি হাত ভাঙ্গা।



মৃর্ত্তির আসন---আড়িরল চিত্রশালা

কার্ত্তিকেয় তাঁহার বাইন ময়ুরের উপর মহারাজনীল:-ভঙ্গিতে বিদিয়া আছেন- এই ভাবে মৃত্তিি গঠিত। এই ধরণের মৃত্তি কাশীর ভারতকলা-পরিষদ ও রাজশাহীর বরেক্র-অতুসদ্ধান-সমিতিতে আছে।* এই মৃত্তি পূর্ববঙ্গে বিরল। প্রীযুক্ত নিলনীকান্ত ভট্টশালীর ঢাকা চিত্রশালার বিবরণীতে লিখিত হইয়াছে—'The only image of Karttikeya that has come to the writer's notice in the Dacca and the Chittagong divisions, is preserved in the Vaisnava monastery at Abdullapur, district Dacca."† আমাদের এই মৃত্তির বিশেষত এই যে ইহা ষড় ভুজ।

(১০) গণেশ—একটি গণেশ মূর্ত্তি এমন ভাঙ্গিয়া গিয়াছে যে নিয়ার্দ্ধে কিছুই নাই। ইহা আউট্যাহীর (রাণীহাটি

Catalogue of Varendra Research Society (1919)—
 p. 12, no. c (g) 2
 337

- হইতে প্রাপ্ত)* এবং মৃষ্টিপগঞ্জের† নটরাজ গণেশের **মৃর্ডির** মত।
- (১১) স্থামৃষ্টি—একটি অতি ক্ষুদ্র স্থামৃষ্টি সংগৃহীত হইয়াছে। ইহা একটি ১০ বৎসরের বালক কর্তৃক আবিষ্ণত হইয়াছিল।
- (১২) একটি প্রকাণ্ড স্থাম্র্ভির পাদপীঠ মাত্র পাওয়া গিয়াছে।
 - (১৩) একটি মারীচি মৃত্তি ভগ্ন অবস্থায় পাওয়া গিয়াছে।



উমা-মহেশ্বর---আড়িরল চিত্রশালা

(১৪) এই দব মৃত্তি ছাড়া একটি মৃত্তির প্রকাণ্ড জাদনধানি মাত্র পাওয়া গিয়াছে। ইহা পঞ্চরথ ধরণের জাদন। মৃত্তি

[†] Iconography of Buddhistic and Brahmanical Sculptures in the Dacca Museum-p. 147.

^{*} Ibid pp. 146-47; Plate lvi (a)

[†] ঢাকার ইতিহাস—যতীক্রমোহন রায় ২য় খণ্ড—চিত্র পৃঃ ২৯০

বসাইবার ছুইটি ছিন্ত আছে। ইহা Graphite প্রান্তরের।
এই জাতীয় প্রান্তর বন্ধদেশে বেশী ব্যবহৃত হইত বলিয়া
মনে হয় না। আসনের উপরিভাগ মোটাম্টি মহল বলা
যাইতে পারে।

(১৫—১৬) চুইটি থাঁজ-কাটা বৃহৎ প্রস্তরথণ্ড —দেখিবা-মাত্রই এই চুইটিকে কোন প্রাচীন প্রস্তরমন্দিরের ভগাবশেষ বলিয়া মনে হয়।

(১৭) কাষ্ঠনির্মিত চৌকাঠের একটি অংশ—প্রায় চারি হাত লম্বা হইবে। ইহাতে একনিকে তুইটি সাপ জড়ান্সড়ি



বিষ্ণু মূৰ্ত্তি—আড়িয়ল চিত্ৰশালা

করিয়া আছে, সাপ তুইটির গামের দাগগুলি (আঁশের মতন করিয়া ক্লোদিত) অতি স্পষ্টভাবে দেখা যায়। অগু দিকে একটি নারী অপূর্ব্ব ত্রিভঙ্গ ভদিতে দাঁড়াইয়া আছে।

অতি অল্পদিনের চেষ্টায় এবং আর্থিক অসচ্ছলতা সত্ত্বেও

একটি গ্রামে এই দব মৃর্ত্তি সংগৃহীত হইয়াছে, তাহাতে গ্রাম বাদীদের গৌরব করিবার কারণ আছে। বিশেষতঃ, এই সংগ্রহ বর্ত্তমানে ক্ষুদ্র হুইলেও ইহার কতকগুলি সঞ্চয় বন্ধীয় শিল্প পদ্ধতির অতি ক্ষুদ্দর ও বিরল নিদর্শন হিদাবে সাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবে। এই দব মৃর্ত্তি আবৃদ্ধত ও সংরক্ষিত হওমায় শুধু গ্রামবাদীদেরই উৎসাহ বৃদ্ধিত হয় নাই, : এখনই অভাতা নানাগ্রাম হইতে লোকেরা আদিয়া এই সংগ্রহ দেখে এবং মৃর্ত্তি বা অভ্য প্রস্থ-সম্পদের সন্ধান জানায়। নানা কারণে এখনও যে-সব মৃর্ত্তি ইত্যাদি সংগৃহীত হইতে পারে নাই, আশা করা যায়, সে গুলিও ক্রমে এই চিত্রশালার শোভা ও মূল্য বৃদ্ধি করিবে।

আড়িয়ল গ্রাম প্রাচীন কালে যে সমৃদ্ধ ছিল এবং উহা যে একটি বিশিষ্ট স্থান ছিল, তাহা এখানে প্রাপ্ত বছ প্রাচীন মৃত্তির সংখ্যা হইতে অতি স্পষ্টভাবেই বুঝিতে পারা যায়। এখানকার নানা পাড়া হইতে সংগৃহীত হইয়া কোনও কোনও মৃত্তি গ্রামের ব্যক্তিবিশেষের কাছে আছে, কিন্তু অধিকাংশই স্থানাস্তারিত হইয়া গিয়ছে। নীচে মোটামৃটি একটি তালিকা দেওয়া গেল। আড়িয়ল গ্রামবাসী কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়-সংশ্লিষ্ট বিজ্ঞান কলেজের ছাত্র সোদরোপম শ্রীমান্ জয়শঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়ের প্রশংসনীয় অধ্যবসায়ের ফলে এই সব মৃত্তির সন্ধান সন্তবপর হইয়াছে।

- [১] বিষ্ণুমণ্ডি বছকাল পূর্ব্বে উপেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়
 [২] ঐ
 কর্ত্ব সংগৃহীত হইয়া ঢাকার কালেকক্রীর প্রান্ধণে রক্ষিত আছে।
- [৩] বিষ্ণুমৃত্তি—উপরিভাগে দশ অবতারের ক্ষুদ্র মৃত্তি আছে। ইহা বরিশাল কলেজের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত নীলরতন মুখোপাধ্যায় লইয়া গিয়াছেন।
- [8] বিষ্ণুমৃষ্টি—ইহা সংগৃহীত হইয়া নিকটবর্তী সিংহের নন্দন গ্রামে করের বাড়িতে রক্ষিত আছে।
- [a] বিষ্ণুমূর্ত্তি—এই স্থবৃহৎ মূর্তিটি ময়মনসিংহে চলিয়া গিয়াছে।
- [৬] নটরাজ শিব—বাদশ হস্তবিশিষ্ট ও তাগুব নৃত্যশীল

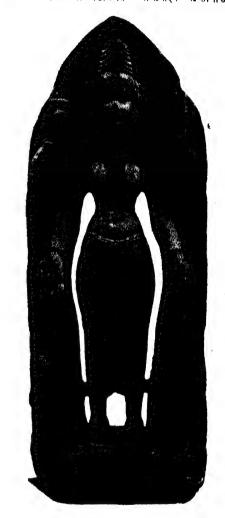


ইহা নিকটবর্ত্তী ধীপুর গ্রামে শ্রীযুক্ত হরিপদ বস্কর বাড়িতে আছে।

- [৭] গৌরী—এই স্থনর মূর্ত্তিখানি এখন ঢাকা চিত্রশালায় রক্ষিত হইয়াছে।*
- [৮] চণ্ডী এই মৃর্দ্তিখান। লিপিযুক্ত; লিপি অমুসারে ইহা লক্ষণসেনের রাজ্যাকের ৩য় বৎসরে প্রান্তিষ্ঠিত হইয়াছিল। এই মৃর্দ্তিকে শ্রীমুক্ত নলিনীকাস্ত ভট্টশালী তার্ত্তিক ধ্যান অমুসারে ভ্রনেশ্বরী বলিয়। ধার্য্য করিয়াছেন।
- [৯] রহৎ স্থ্যমূর্ত্তি—এই মূর্ত্তিগানি উপেন্দ্রচন্দ্র মূখো– পাধাাম কর্তৃক সংগৃহীত হইয়া ঢাকা সাহিত্য পরিষদে রক্ষিত হইতেছে।†
- [>•] একটি জ্ঞাত মৃষ্টি নিকটবৰ্ত্তী মালধা গ্ৰামে ভট্টাচাৰ্য্য বাড়িতে ৰক্ষিত আছে।
- [১১] একটি অজ্ঞাত মৃর্ত্তি বর্ত্তমানে নিকটবর্ত্তী গ্রামে আউটসাহীতে রক্ষিত আছে।

লক্ষণদেনের তৃতীয় রাজ্যাঙ্কে উৎকীর্ণ লিপিদধনিত চণ্ডী মৃর্তিটি সম্বন্ধে এ যাবৎ একটি তুল ধারণা প্রচলিত ছিল। ইহা ঢাকা ভাল বাজারে আবিষ্কৃত বলিয়া পুন: পুন: লিখিত হইয়াছে।! কিন্তু ইহা ঢাকার শিক্ষাবিভাগের কর্মচারী ৺বৈকুণ্ঠনাথ দেন কর্তৃক ঢাকায় নীত হয় এবং তিনি উহা ঢাকার প্রদিদ্ধ জমিদার জীবনচন্দ্র রায়কে উপহার দেন। প্রায় চল্লিশ বৎসর পূর্বের বৈকুণ্ঠ বাবু আরও ক্ষেকটি মৃত্তি আডিয়ল হইতে সংগ্রহ করিয়া ঢাকায় লইয়া যান। তাহা গ্রামবাসী বৃদ্ধেরা এখনও বলিয়া থাকে। এই মৃত্তিধানা সম্বন্ধে বিশেষ থোঁজ লইয়া জানিতে পারা গিয়াছে যে, পূর্বের ইহা আড়িয়লের হাটথোলার পুকুরে প্রাপ্ত হইয়া হাটথোলায়

বটগাছের নীচে রক্ষিত ছিল। সাধারণে তাহাকে 'কালী' বলিত এবং পূজা মানত করিত। বৈকুঠ বাবু একটি হাতী দিয়া এইটি ও আরও চার-পাচটি মূর্ত্তি আড়িমল হইতে লইয়া যান। আড়িয়লবাসী সপ্ততিপর ৺লালমোহন বন্দোপাধাায়



গৌরী—চাকা চিত্রশালা

* Iconography of Buddhistic and Brahmanical Sculptures in the Dacca Museum—N. K. Bhattasali, p. 273, Plate lxviii (b)

‡ রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যারের 'বাঙ্গালার ইভিহাস', প্রথম ভাগ, চিত্র ; যতীক্রমোছন রায়ের 'চাঞ্চার ইভিহাস,' ২য় খণ্ডের ৩৯১ পৃ: চিত্র এবং Inscriptions of Bengal—Vol. III, by N. G. Majundar, pp. 116.

ইহা দেখিয়া ইহাকে আড়িয়লের উক্ত 'কালী' বলিয়া সাবান্ত করিয়াহিলেন। তিনি এই মর্ম্মে একটি মন্তব্য লিখিয়া দিয়াহেন।

[🕂] প্রবাসী—আবাঢ় ১৩২২ পুঃ ৩৯৩

আই শুলি ভিন্ন আরও বছ ্মৃর্টির সদ্ধান পাওরা গিরাছে।
আশা করি, ক্রমে ক্রমে আমরা সেইগুলি সন্ধন্ধে বিশেষ বিবরণ
দিতে পারিব। উপরের লিখিত ক্ষুদ্র বিবরণ হইতে বুরিতে
পারা ষায় বে, এই গ্রামের চিত্রশালার কার্যক্ষেত্র ভবিষাতে
সকীর্ণ না হইয়া বরং প্রশন্তই হইবে। চিত্রশালাটি মাত্র তিন
বংসর হইল স্থাপিত হইয়াছে। এখনই যেরপ উৎসাহ দেখা
যাইতেছে তাহাতে এই গ্রামে ভবিষাতে কোনও মৃর্টি
আবিক্বত হইলে তাহা সহজে বাহিবে যাইতে পারিবে না।
এই কার্যে যুবকদের কথাই নাই, এমন কি, বৃদ্ধ ও বালকেরাও
যথেষ্ট উৎসাহ দেখাইতেছেন। এই চিত্রশালাটি খেন
ভাষাদের প্রাণকে মাতাইয়া তুলিয়াচে।

চিত্রশালার মৃষ্টি ছাড়া অন্তাস্ত জিনিষও সংগ্রহ করিবার চেটা করা হইরাছে। পুর্থিশালার জক্ত প্রায় ৭০০ পুথি সংগৃহীত হইরাছে। মৃজা বিভাগে আকবরের একটি, সাজাহানের একটি, বিভীয় আলমগীরের একটি, আহোম-রাজ লক্ষীসিংহের একটি, গৌরীনাথ সিংহের একটি ও ইংরেজ ঈট ইণ্ডিয়া ও ফরাসী ঈট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর আমলের চার পাঁচটি মৃত্রা সংগ্রহ করা হইয়াছে।

আশা করি, এই ভাবে অমুসদ্ধান ও গবেষণা চলিতে থাকিলে ভবিক্সতে এই চিত্রশালা বিক্রমপুরের ঐতিহ্ন আলোচনার কেন্দ্রস্থল হইয়া উঠিবে।*

এই প্রবন্ধের চিত্রগুলির লক্ত আমরা ফটোগ্রাফার শীবুক্ত কানাই
 শানের নিকট বিশেষ কৃত্তর।

ठिल्ला प्र

শ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়

· **অপ্রজ্ঞানিত ঘটনা সংসা**রে অনেক ঘটে। অবনীনাথ ছম মাসের মধ্যে যে দিভীয়বার বিবাহ করিয়া সংসার পাতিকে. জামগাঁয়ের ইতর ভদ্র কেহই ইহা আশা করে নাই! তাও বিবাহ করিলেন এয়োদশী ক্যাকে,—আজ্ম পাড়াগাঁরের মধ্যে যে বাড়িয়া উঠিয়াছে, শিক্ষার স্বৱ আলোকও ঘাহার ললাটে রেখাপাত করে নাই। বদ্ধির দীপ্তিতে চকু ছটি মোটেই সমুজ্জন নহে। বালিকামূলভ হাসিতে মুখখানি এতই তরল হইয়া উঠে, যে, ভিতরকার নির্ব্বোধ **সারলাটুকু অভিমা**ত্রায় চোখে ফুটিয়া উঠে। মাথায় ঘোমটা টানিবার স্থচাক ভকীটুকু নাই, অক্সঞ্চালনে কোথাও রহজ্ঞের গন্ধটুকু পাওয়া যায় না ৷ চোখের পানে চাইলে মনে হয়, এত শীঘ্র চেলি পরাইয়া মায়ের কোল হইতে রূপকথার এই শ্রোত্রীটিকে কেনই বা টানিয়া আনা হইল! এ-চোপ বাহা-কিছু কৌতৃককর বিষয় দেখিয়াই বিষয়ে বিকারিত হইতে পারে, সন্মার চাদ ধরিয়া দেওয়ার প্রলোভনে লোভাতৃর হইয়া উঠে এবং রাত্রি গভীর হইতে-না-হইতে অনারাদে ঘুমভারে আবতে মুদিয়া আদে !

অথচ শিক্ষিত অবনীনাথ ইহাকেই বিবাহ করিয়া বদিলেন।
কলেজ হইতে পাদ করিয়া কয়েক বংসর উপযুক্ত
পাত্রী না পাওয়ায় যে অবনীনাথ মায়ের কত অশ্রুমাথা
মিনতি উপেক্ষা করিয়াছেন, কত জমিদারকক্সা শিক্ষিতা
নতে বলিয়া রূপ ও রূপার বোঝা লইয়াও প্রত্যোখ্যাতা
হইয়াতে।

অবশেষে স্থান মফস্বলে শিকার করিতে গিয়া কোন বন্ধুর গৃহে আতিথা লাভ করিয়া ভাহারই ভগ্নীকে দেখিয়া মুগ্ধ হন। নম্র ও ক্রাটিহীন আচরণে সে তরুপ জমিদারের মনে অল্প একটু আলোকপাত করিতে পারিষাছিল। কোন পক্ষেরই আগত্তির হেতু ছিল না; কাজেই মুদ্ধ আলোক উজ্জল হইতে বিশ্ব হয় নাই।

তারপর, আচটি বংসর। পুরাতন পৃথিবীতে নৃতন পথিকের। যখন ভালবাসিতে আরম্ভ করে, তথন অতীতে বা বর্জমানে কেই যে তেমন ভালবাসিতে পারিয়াছে বা পারে এ-ধারণা তাহাদের থাকেই না এবং মনে, করে, বহু বর্ষের পৃথিবী যেন তাহাদেরই প্রেমক্থা-কিরণে ভান সারিয়া নবীনভর সম্পদে সার্থক হইল। আটট বংসরে অবনীনাথ
মহাল পরিদর্শনে যান নাই, শিকার অভাবে বন্দুকে মরিচা
ধরিবার জোগাড় হইয়াছিল, বরুদের গানের মজলিসও
নীরব হইয়া আসিয়াছিল। কি ঘরে কি বাহিরে ফ্রৈণ
আখাটি তিনি ভাল করিয়াই লাভ করিয়াছিলেন।

স্থাতা থখন তখন অফুবোগ করিয়া কহিত, এ রকম সর্বব্যাগী হ'মে কতদিন কাটাবে ? অবনীনাথ হাসিয়া উত্তর দিতেন, অন্তর যার পরিপূর্ণ, বাইরের ত্যাগ তার পক্ষে কিছুই না। কোনদিন বা স্বজাতা প্রশ্ন করিত, তোমার মহালের আয় কত ? মাথা চুলকাইয়া অবনীনাথ অন্ত কথা পাড়িতেন, চল স্থ—, মহালে বেড়াতে যাবে ? স্বজাতা হাসিয়া বলিত, তুমি মহালে যাবে প্রজা শাসন ক'রতে, আমার সেধানে কি কাজ ?

ব্দবনীনাথ উত্তর দিতেন, তাদের ব'লবে। মহারাণীর কাচে দরবার করতে!

ক্ষজাতা সহসা গন্ধীর হইয়া কহিত, ঠাট্টা নয়, মহাল দেখা তোমার দরকার। তবে আমায় যদি নিয়ে গিয়ে বনবাসে দিয়ে আসতে চাও ত সংক্ নিতে পার।

অবনীনাথ সবিশ্বয়ে বলিভেন, তোমায় বনবাস দেব আমি।

স্ক্রাতা হাসিদ্ধা বলিত, প্রক্রান্থরঞ্জনে দীতাদেবীকে ঘিনি বনে পাঠিয়েছিলেন তিনি ত তোমাদেরই আদর্শ !

অবনীনাথ ঈষং লজ্জিত হইয়া বলিতেন, আমি জানতুম না ডোমার শরীর থারাপ।

এই হাল্রপরিহাস একদিন যে সতা হইবে তাহ। কে জানিত।

মাস-করেক পরে চন্দনী মহলের বাাপারটা এমন ঘোরালো হইয়া উঠিল যে, জমিদারের উপস্থিতি ভিন্ন সে গোলযোগের কোনো নিম্পণ্ডিই সন্তবে না। আসন্তপ্রসবা স্থজাতাকে ফেলিয়া অবনীনাথ কিছুতেই প্রবাস্থাতায় সম্মত হইলেন না। এদিকে পজের পর পত্র আসিয়া জমিতে লাগিল; ক্রমে কথাটা স্থজাতাও শুনিল। শুনিয়া সে কাঁদিয়া কহিল, ভোষার জন্ম আমার কি একট্ও ব্যন্তি নেই ? এমন আনন্দের দিনে ক্রমি আমার কাঁদাতে চাও!

শ্বনীনাথ সম্প্ৰেহে ভাহার চোথের অল গুড়াইবা নিয়া

কহিলেন, পাগল ! স্থাবস্থায় আট বছর তোমার **কাছ-ছাক্রা** হইনি, আর এখন---

স্থজাতা কহিল, না গেলে বিষয় যাবে।

অবনীনাথ কহিলেন, যাম যা'ক, ওর চেমে বড় সম্পত্তি তুমি আমাম দিয়েচ।

এ-কথায় গৰ্ধিবৰ্তা না হয় এমন নারী কোথায়ই বা আছে? তথাপি স্কলাতা চোথের জল ফেলিয়া কহিল, বিষয়ের জন্ম আমিও ভাবি না, কিন্তু যে আসচে ভাকে কাঙাল সাজাতে ভোমার এত সাধ কেন? সে আসার সলে যদি বিষয় যায়, লোকের কাণাকালি আমি সইতে পারব না। ভার সৌভাগাকে তৃমি অমন ক'রে অন্ধকার ক'রো না।

অবনীনাথ যতবার সান্ধনা দিয়া চোখের জল মৃহাইরা দেন, বিগলিত ত্যারের মত সে অবিরল ধারা ততই বহিছে থাকে। স্থলাতা নিজে সমত সহিতে পারে, কিছ সভানের ফুর্ভাগা লইয়া অজে যে সহাফুভ্তি দেধাইবে ইহা তাহার অসম।

অবশেষে নিরুপান হইয়া অবনীনাথ বাত্রার **আয়োজন** করিলেন।

যাত্রাকণে স্কলতা আদিয়া প্রণাম করিতেই হঠাৎ উজ্জাবে ভাঙিয়া পড়িয়া অবনীনাথ ভাহাকে বৃকে চাপিয়া ধরিলেন। স্কলাভার অনেক কথা বলিবার ছিল, অবনীনাথেরও ছিল, কিন্তু সকরণ অঞ্চপ্রবাহ কোনো কথাই বলিভে দিল না।

অবনীনাথ মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিয়া **আনিয়াছিলেন**পাঁচ দিনে মহালের কাজ সারিয়। ফিরিবেন। হয়ত
ফিরিডেনও, কিন্তু লোকনাথপুরের হারিক বলিয়া এক অবাধ্য
বৃদ্ধির প্রজা বড় গোল বাধাইল। রক্ষা-নিশন্তিতে সে
রাজী না হইয়া প্রজার মধ্যে অসজোবের বীজ ছড়াইতে
লাগিল। জমিদারের পাইক বরক্ষাজ দিয়া তাহাকে
কাছারি-বাড়িতে বাঁবিয়া আনিয়া কিছু শাসন করা বায় না।
শাসন করিতে গেলেই দালার সন্তাবনা। অপর পক্ষেরও
লোক এবং অর্থ হুটি বলই প্রচুর। অথচ শাসন না করিলেও
সমন্ত মহালের গাজনা আদারের আশা স্বন্ধুরপরাহত।

अवनीताथ नास्त्रवक किल्लिन, कि कता यात्र ? आमार्क नैक्ट कितरफ स्टर।

নামেব বলিল, আলালডের আতার ছাড়া অল্প পথ ড

দেখি না। মামলার একদফা শুনানি পর্যান্ত আপনাকে অপেকা করতেই হবে।

- —দে কতদিন ?
- लाम मिन-भरनदा नागरव।
- —কিন্তু ততদিন ত আমি থাক্তে পারবো না। ত্-চার দিনে শেষ হয় না ?

নায়েৰ বলিল, না, ভ্ৰুৰ। এ মামলা অনেক দিন ধ'রে চলবে। কেবল জন-কতক দরকারী দাকীর জন্মই এই ক'টা দিন আপনাকে থাকতে হবে। না হ'লে গোলযোগ হ'তে পারে।

স্থলাভার অন্নুহরাধ মনে পড়িল,—বিষয় যাওয়ার অপবাদ আমার সম্ভানকে যেন স্পর্শ না করে। তার সৌভাগ্যকে ভূমি অমন ক'রে অন্ধকার ক'রো না।

উপায় নাই, থাকিতেই হইবে।

প্রেরো দিনের জায়গায় কুড়ি দিন হইল।

মামলার কমেক দফা শুনানি হইয়। গেলে নায়েব যেদিন প্রাকৃত্ব মূথে জানাইল আর চিস্তার কারণ নাই, সেই দিনই অবনীনাথ গৃহষাত্রা করিলেন।

ভাত্রের ভরা নদী। হুটি তীরের রুক্তাকে ঢাকিয়া উঁচু পাড় অবধি টল্টলে জলের ছলছলাং ধ্বনিটুকু ভারি মিষ্ট লাগে। কোথাও কচুরি পানার ফুলে, কোথাও বা कुमून-करलाद्य नमी माजियादः। উপরের নীল আকাশে ইভন্ততঃ দঞ্চরণশীল টুকুরা মেঘ নৌকার গতির দকে যেন বাজি রাধিয়া ছটিয়াছে। কাশ কেয়ার বনে অপরূপ গুল্রতা; সাদা পাল তুলিয়া নৌকা ছুটিয়াছে। শুভ্রতর মন হাল্কা মেঘের সঙ্গে কেন ছুটিয়া চলে না? ভাটিয়ালি স্থরে মাঝির এমন ষে গান-- অবনীনাথ কেন ছ-কান ভরিষা ভনিতেছেন না? দীর্ঘ দিন পরে প্রবাসী আজ গৃহমুখী। প্রতীক্ষমানা স্থজাতা कार्नानात त्मेंहें क्लांठे धतिया छोंठे ठक्क्टक नलीत मिटक নির্নিমেব করিয়া রাখিয়াছে। চোখে জল, মূথে উৎকণ্ঠা। হয়ত বা নবজাত শিশুক্রোড়ে হাসিমুখে সে প্রাজ্ঞাই দিক পানে চাছিয়া থাকে ! এই প্রবহমান নদীন্তলে নিতা ভাহার দৃষ্টির স্পর্শ স্রোতে স্রোতে ভাসিয়া চলে। সেই দৃষ্টির শক্তিই কি তরণীব ভল্রপালে বাহুর বেপ লাগাইয়া স্কীড করিরাছে, গভি নিয়াছে ?

স্বজ্ঞাতা ত দ্বে নহে! এই জলের স্পর্শে তাহার কোনল স্পর্শটি ঠিক যেন বিদায়দিনের অশ্রম্পর স্পর্শের মত বিষয়।

অবনীনাথ নৌকায় শুইয়া হাত দিয়া নদীর জব্দ ছুইয়া
অন্থির হইয়া উঠিলেন। স্থজাতা আছে ত ? আটিট বৎসর
যে চোথের আড়াল হয় নাই, কেন সে কাঁদিরা বাহুতোর শিথিল
করিল গ কেন সে প্রিয়কে দ্রে ঠেলিয়া দিল। রাত্রির
অক্ষকারের মত মনেও অক্ষকার ঘনাইয়া উঠিতেছে। নদীর
বাকে দপ্ করিয়া একবার আগুন জলিয়া উঠিল।
অবনীনাথ বহুজ্প সেইদিকে চাহিয়া ব্বিলেন, গ্রামের শ্মশানে
চিতা জলিয়াছে। কাহার প্রাণপ্রিয়তর ধন চলিয়া গেল!
স্লেহছালবাসার সমস্ত সম্পর্ক চুকাইয়া কে অকর্ষণ রাত্রির
অক্ষকারে চিতার গিয়া উঠিল! অগ্রিম্থে, মামুহকে ভয়
দেখাইতে, চিতার উপর কাঠ তুলিয়া দিতেছে কে উহারা?
আগুন দেখিয়া প্রাণ কেন ছ ছ করিয়া উঠে? মনে হয়.
কি যেন ছিল—কি যেন নাই। রাত্রির অক্ষকার দস্তার মত
কি যেন লুটিয়া লইয়াছে। ওই অগ্রিজিহ্ব চিতার ধ্নে ও
আলোয় দেই অগুভ ইন্ধিত।—স্বজাতা—স্বজাতা—স্বজাতা।

রাত্তি প্রভাতে পরিচিত ঘাটে আসিয়া নৌকা লাগিল।
প্রাসাদ-বাভায়নে কোণায় সে মৃথ গ বাভায়ন বন্ধ। ঘাটে
পরিচিত কেহ নাই। বিষয় প্রভাতের মত গ্রামধানি মৌন।
অবনীনাথ একটিও কথা কহিতে পারিলেন না, ধীরে ধীরে
গুহাভিমুখে চলিলেন।

ভূত্য ত্মার খুলিয়া প্রণাম করিল। অবনীনাথ তাহাকে কিছু জিজ্ঞাসা করিতে সাহস করিলেন না, একেবারে শম্মনকক্ষে আদিয়া উপনীত হইলেন। কোথায় স্বজ্ঞাতা ? কোথায়-বা নবজাত আগন্ধকের কলহাতা! অটল মৌনতায় বরখানি মিনতি করিয়া বলিতেছে, — দে নাই—দে নাই।

বিকৃত কঠে অবনীনাথ চাকরটাকে তাকিলেন। সে প্রান্থর সামনে আসিয়াই কাঁদিয়া কেলিল। অবনীনাথের চোথের সম্মুখে কল্যকার অন্ধকার রাত্রি ফ্রন্তরেগে অবতীর্ণ হইল, নদীর বাকে অমনি সেই চিতা জলিয়া উঠিল এবং সেই চিতার আলোকে স্থজাতা যেন স্পাইতর হইয়া দেখা দিল। অবনীনাথ মৃচ্ছিত হইলেন না, সমন্তই শুনিলেন। মাত্র দিন তুই ইইল মৃত সন্তান প্রাস্থ করিয়া স্থজাতা তাহার অন্থবর্তী হইয়াছে। বুঝি সন্তানের লালনাকাক্ষার সে তাহার পাছু পাছু দিয়াছে। দীর্ঘ আটটি বৎসরের মধ্যে যেমন অবদর মিলিয়াছে অমনই স্বন্ধাতা প্লাইয়া গেল! যাক, নিষ্ঠর স্কন্ধাতা।

দিনকতক অবনীনাথ দেই ঘর হইতে বাহির হইলেন না, কাহারও সহিত কোন কথা কহিলেন না। স্কুজাতার এই আকস্মিক অন্তর্জান তথনও কৌতুক বলিয়া তাঁহার মনে হইতে-ছিল। মনে হইতেছিল, পাশের ঘর হইতে এখনই সে ছুটিয়া আসিবে; আসিয়াই চোখ টিপিয়া মৃত্ হাসিয়া বলিবে, কেমন জব্দ ৪ হাঁ, জব্দ, জব্দ, খ্ব ভব্দই সে করিয়াতে।

আশ্র্যা কালের শক্তি।

করেক দিন পরে অবনীনাথ সহজ মান্নযের মতই বাহির হুইলেন। পরিবর্জনের মধ্যে দেহের যৌবন প্রোচ্ছে আসিয়া উত্তীর্ণ হুইয়াছে, গজীর মুখের কথাগুলি সংক্ষিপ্ত এবং মধুর হার্সিটির অন্ধর্জনিন ঘটিয়াছে। তা হুউক, দীর্ঘ আটটি বংসর পরে অবনীনাথকে পাইয়া বন্ধুরা খুব সমবেদনা জ্ঞানাইল, নায়েব আমলারা সম্ভ্রম্ভ হুইয়া উঠিল; মহালে মহালে খবর গেল ক্রমিলার আসিবেন।

জমিদার সভাই মহালে গিয়া জমিদারীর তথ্য লইতে লাগিলেন এবং আশ্চর্যোর বিষয় যে চলনী মহালের দায়ে স্বজাভাকে হারাইতে হইয়াছে, সেই চলনী মহালের অবাধ্য প্রজা ছারিককে তিনি এমন বলীভূত করিয়া ফেলিলেন যে, কোটের মামলার অকল্মাৎ নিম্পান্তি হইয়া গেল। এই ছারিকেরই ত্রয়োদশী কলা চাপাকে তিনি বিবাহ করিয়া ঘরে আনিলেন।

মা ছিলেন না, মাসি-পিসির দল বধু বরণ করিয়া ঘরে তুলিলেন। স্ত্রী-আচারের ফ্রটি কোথাও ছইল না, কেবল বাহিরে ভোজন-প্রত্যাশীর দল মনঃক্ষ্ম হইল। না বাজনা, না আলো, না জমিল কোলাইল। জমিলার ইইয়া এমন বিবাহ কি না-ক্রিলে চলিত না!

চাপা প্রথমটা এত বড় বাড়ি দেখিয়া বিশ্বরে ফ্যাল্ ফ্যাল্ করিয়া চাহিয়া রহিল। ঘরের যেন সংখ্যা নাই। বেয়ন বড়, ডেমনই কি বিচিত্র সাজসক্ষা! যত রাজ্যের মনিহারী দোকান ঘরের মধ্যে সাজানো। প্রকাণ্ড আলমারীর পাশে দিব্য লুকোচুরি খেলা জমে। অত বড় থাটখানায় হাতখানেক উচু গদির উপর ভইয়া থাকিতেও যেন ভয়-ভয় করে। বড় একলা বোধ হয়। পাঁচ-ছয়টি খেলার সাখী জুটিলে গদির উপর হুড়াহুড়ি করিতে বেশ লাগে। উপরের বেলোয়াড়ী ঝাড়টা ? কাচের কত রকমই যে রঙ!

উহারা বলিভেছে, এসব ভোষারই মা,—দেখে শুনে নাও।
মাগো! এত জিনিষ নাকি দেখিয়া লওয়া যায়! ছবিতে,
সোকায়, ঘড়িতে, গদি-আঁটা চেয়ারে, পাথর-বসানো টেবিলে,
দেয়াল-আরসিতে ঘরগুলি যেন যাত্যর! শুধু ঘণ্টা কেন,
ক্ষেকটি দিন ধরিয়া দেখিলেও দেখার সাধ মেটে না। চাপা
ইহারই মধ্যে দিশেহারা হইয়া যাইতেছে। এ বাড়িতে নাকি
মাছুষ বাস করিতে পারে!

বিবাহের কোন অনুষ্ঠানই বাদ দিবার উপায় নাই। ফুলশ্যার আয়োজনও হইল।

ফুলের গহনায় আগাগোড়া সাঞ্জিয়া চাপা আর এক জগতের মাহ্মর হইয়া গেল। একটু ফাঁক পাইয়াছে কি বন্ধ আর্সিটার সামনে দাঁড়াইয়া হাত-মুখ ঘুরাইয়া এই অপরূপ সাজসজ্জা ছটি বিশ্বয়-বিফারিত নয়ন মেলিয়া দেখিতেছে। স্থগদ্ধি পান খাইয়া ঠোঁট ছ-খানি কেমন লাল হইয়াছে, মাখায় ফুলের মুকুট—যেন যাত্রাদলের রাণীর নত! কিছ ভাল করিয়া দেখিবারই কি জো আছে! লোক পিছনে লাগিয়াই আছে। এ যায় ত ও আসে। খোমটা দিয়া বড়াই বুড়ীর মত বসিয়া থাকা—কতক্ষণই বা পারা যায়! লোকজন চলিয়া গেলে অবসর মিলিল যথন—তথন ঘুমে টাপার চক্ষু ঢুলিতেছে। ফুলেভরা উচু খাটখানায় বসাইয়া উহারা চলিয়া গেলে টাপা নামিয়া বড় আরসিটার সামনে দাঁড়াইতে পারিল না, সেই বিছানায়ই একটা পাশ-বালিশ মাথায় দিয়া ঘুমাইয়া পাড়ল।

নিয়ম রক্ষা করিতে অবনীনাথ আসিচাছিলেন। ছুম-বিবশা বালিকার হুপ্ত মুখের পানে চাহিদ্ধা চকুর দৃষ্টি অভ্যন্ত কোমল হইয়া উঠিয়াছিল; যে-কেহ দেখিলে বলিড, সে দৃষ্টি অশ্রুপতনের নিকটতম মুহুর্ত্তের! পূর্বস্থাতি কিনা—কে জানে?

বেশীক্ষণ অবনীনাথ সে-দিকে চাহিতে পারেন নাই, সেটির উপর শুইয়া জীবনের এই শ্মরণীয় রাত্রি কাটিয়া গেল। প্রভাতে দুম ভাঙিতেই সবিশ্বয়ে দেখিলেন, বালিকা-বধ্ উঠিয়া আসিয়া আঁচল দিয়া তাঁহাকে বাভাস করিতেছে। চাপা ভাঁহাকে চাহিতে দেখিয়া চাপা-গলায় ংলিল, বড্ড ঘেমেচ

কিনা— ঘুমোও— আমি বাতাস দিচ্ছি।
এক জাতের মেয়ে আছে, অভি শৈশব হইতে বাহার।

পাকিয়া মার অর্থাৎ পাক। কথাও পাক। আচরবে অভ্যন্ত। হইর। উঠে। বাবা ম। আদর করিয়া দেই দব মেরের নাম দেন বৃতী; চাপাও দেই আতীয়া। বৃত্তি কভটুকু আছে বলা যায় না, কিছু দেটুকু শেখে, মনে গাঁথিয়া রাখে। বিদার-কালে মা বার-বার করিয়া উপদেশ দিয়াছিলেন—পতি পরমগুরু। দেখ মা, তাঁর দেবা ক'রতে ভূলো না, তাঁর পামে কাঁটা ফুট্লে বৃক্ পেতে দেবে। চাপা দে-কথার এক বর্গও ভোলে নাই।

অবনীনাথ কিন্তু দেবা পাইবার জন্ম বিবাহ করেন নাই।

চাঁপার এই অকাল পক্তায় প্রথমটা কোতুক বোধ করিয়াছিলেন, কিন্তু অকল্মাৎ তাঁহার মূথের সে কোতুক-চিহ্ন মিলাইয়া
গেল। গভীর মূথে তিনি উঠিয়া পড়িলেন এবং একটিও কথা
না বলিয়া বাহির হইয়া গেলেন। চাঁপা থানিকক্ষণ অবাক্ হইয়া
বিষয়ক্তরে সনোনিক্ষে করিল।

শ্বনীনাথের শিশ্বনকক হইতে বৃহৎ একটি পু্করিণী দৃষ্টিপোচর হব। প্রধার খোলা, পশ্চিমে তার ঘন বাঁশঝাড়। উত্তর দক্ষিণে নারিকেল গাছ, স্বান করিবার ঘাট ওই দিকে। কাকচকু ঘটে জলে থানিক সাঁতার কাটিয়া লাফালাফি করিয়া বেডাইলে চাঁপা হয়ত, তৃথ্যি পাইত, কিন্তু বদ্ধ ঘরের মধ্যে সাবান ঘষিয়া গন্ধ তৈল মাথাইয়া, স্বান শেষ করাইয়া, সাজাইয়া, জল খাওয়াইয়া চাঁপাকে উহারা সেই জানালার ধারেই বসাইয়া দিয়াছেন—বেখান ইইতে মারের মত স্বেহ-বাছ বাড়াইয়া পুকুরের অল আকর্ষণ করিতেছে। সেদিকে চাহিমা চাঁপার চোখে এল আসে, কেবল মা'কেই মনে পড়ে।

দিন গেল, আবার রাজি আসিল; কিছ অবনীনাথ আসিলেন না। চাঁপার ছঃখ মারের জ্বস্তু। অবনীনাথের পানে তখনও সে পূর্ণ দৃষ্টি ক্ষিরাইতে পারে নাই, কাজেই ভাঁহার না-আসায় চাঁপার কোন কট হুইল না।

দিন-দাতেক পরে বাবাকে দেখিয়া চাঁপা যেন হাতে স্বর্গ পাইল।

— বাবা, আজই আমরা যাব ত ? মা কেমন আছে?— ছারিক কেমন যেন ছল ছল চোপে চাহিন্না বলিলেন, ভোর মা ভালই আছে, চাঁপা।

চাপা **উ**ৎফুল হইয়া ভিজ্ঞাস। করিল, ক'টার সময় বাবে, বাবা ?— বারিক চোখের উপর হাডের উন্টা পিঠ রাখিয়া হাতথানা টানিয়া লইলেন ও করুল কঠে বলিলেন, আমি এখনই যাব, কিছু তোকে ত এরা পাঠাবে না. মা।

চাঁপা যেন আকাশ হুইতে পড়িল, কেন বাবা ?

— অমিদার-বাড়ির নিয়ম। বিষে হ'য়ে গেলে বউ আর বাপের বাড়ি যায় না।—

চাঁপা সহসা হাসিদ্ধা উঠিল, না, যাম না ! এরা তোমার সঙ্গে ঠাট্টা করেছে বাবা।—

দারিকও করণভাবে হাসিয়া বলিলেন, ঠাট্টা করবার সম্পর্ক নয় রে, পাগলি! জামাই জানিয়েচেন তাঁদের বংশে আগে কি নিয়ম ছিল-না-ছিল সে কথা নয়, এখন থেকে এই নিয়ম হ'ল।

চাঁপা ঠোঁট উন্টাইয়া বলিল, ইং, নিয়ম হ'ল! ব'ললেই হ'ল আর কি। গাঁড়াও বাবা—আমি আসচি। ছারিককে বদাইয়া চাঁপা সোজা লাইত্রেশ্নী-ছরে গিন্না চুকিল। চুকিয়াই পাঠরত অবনীনাথকে উদ্দেশ করিয়া কহিল, তুমি নাকি আমায় বাবার সঙ্গে যেতে মানা করেচ ?—

অবনীনাথ মৃধ তুলিয়া চাঁপার পানে চাহিলেন। নিভান্ত বালিক। রাগিয়া ঐবাভন্দী করিয়া তুমারে হাত রাখিয়া এমন গাঁড়াইয়াছে ! ভঙ্কী দেখিলে হাসি পায়। কিন্তু অবনীনাথ গন্তীরভাবে উত্তর দিলেন,— হা।

টাপা উদ্বত কঠে কহিল, কেন?—

গম্ভীরভাবে উত্তর হইল, এ-বাড়ির এই নিয়ম। গম্ভীর কণ্ঠবরে চাপা থড়মত থাইয়া গেল, আকন্মিক উত্তেজনা কাটিয়া দে কেমন অসহায়া হইয়া পড়িল। জীতবরে বলিল, ভবে কি আমি মাকে দেখতে পাব না? অবনীনাথ চাপার পানে চাহিলেন না। মাথা নীচু করিয়া উত্তর দিলেন, এ-বাড়ির বা নিয়ম তা-ই মানতে হবে: এর বেশী জিক্সালা ক'রো না।

বাক্যশেবে তিনি অস্ত হয়ার দিয়া বাছির হইয়া গেলেন। টাপা আর পারিল না, কাঁদিতে কাঁদিতে সেইখানে বদিয়া পভিল।

মাস-কল্পেক পরেই হুইবে — অথনীনাথ সি জি নিরা উপরে উঠিতেছিলেন, চাঁপার কণ্ঠবরে ঈবং কোতৃহলী হুইয়া উকি মারিয়া দেখিলেন, উঠানের উপর একটি স্ত্রীলোক এক অভ বালকের হাত ধরিয়া বোধ হুম ভিকার জন্ত প্রার্থনা করিতেছে। নামী বি ছোট রেকাবীতে ভরিমা মুঠা ছুই চাউল দিয়াছে, ভিগারিণীর ভাহা পছল হয় নাই। সে ভোজনদাবি জানাইয়া কাতরোক্তি করিতেছে। চাঁপা নীচের বারালা হইতে বামীকে ভংসনা করিমা বালতেছে, ভোর কি আছেল নেই, বামী। এই ছ-মুঠো চালে ওলের মা-বাটার পেট ভরে পু এদিকে আয়; আমি ভাঁড়ার থেকে চাল, ডাল, আলু, বেগুন দিছি, ওকে দে। আর বল আজ এইখানেই ও থাবে।

চাপার এই গৃহিণীপন। দেখিয়া অবনীনাথ হাসিলেন—
গাসির সন্দে চোখের কোনে অঞ্চবিন্দু ফুটিয়া উঠিল।
মেয়েদের বয়সের বিচার করিয়া বিজ্ঞতার পরিমাপ চলে না।
গৃহিণী হইবার জন্ম অতি শৈশব হইতে প্রকৃতি এই অমেয়
নানে উহাদের সমস্ত বৃত্তিকে হ্লোমল করিয়া গড়িয়াছেন।
ত্রয়োদশী চাপার এই কোমল বৃত্তি বিংশবর্থীয়া হ্লোভার
মধ্যে অবনীনাথ কতদিন প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। এই গৃহিণী—
পনার উল্লেখে কত কৌতুক রহস্তই না জমিয়া উঠিত!
অবাধ্য মন, অতীত লইয়া জাল বুনিতে ভালবাদে।

অবনীনাথ ফ্রন্ডপদে উপরে উঠিতে লাগিলেন। লাইব্রেদ্বী-ব্যরে বদিয়া পাঠে মনোনিবেশ করিয়া স্বর্গৎ ভূলিতে চাহিলেন, কিন্তু অতীতের অফ্রদরণ দেখানেও!

স্কৃষ্ণাতা দেখানেও পা টিপিয়া প্রবেশ করিতেছে, একধানা বই খুলিয়া উঠিচংখরে পাঠ আরম্ভ করিয়াছে। অবনীনাথ হাসিয়া কাগজ বন্ধ করিলেন।

- আজ কি আমায় পড়তে দেবে না, স্থ ?
- —না, স্বার্থপরের মন্ত মনে মনে পড়া আমি পছন্দ করি না। ঠেচিমে পড়, পড়ন্তে পড়তে গল্প কর—তবে ত পড়ার আমোদ।
- তুমি জান না, মনে মনে পড়ায় সমস্ত অন্তর এক হয়ে যায়, গাঢ় অভিনিবেশ আগে; টেচিয়ে পড়লে আর্ডিটা হয়ে ওঠে মুখ্য— অন্তরের বোগ নষ্ট হয়ে যায়।
- আমি ভ জানি তর্ক চললেই অন্তরের বোগ—
 হাসিয়া অবনীনাথ বলিলেন, তর্ক না চললেও বোগস্থা

 হিল্ল হয় না, দেখ প্রমাণ।—বলিয়া বাছ বাড়াইলেন।

 অবনীনাথের বাছবন্ধনে স্কলাতা কথনও বাধা পড়িত, কথনও

 বা ছুটিয়া পলাইত। সেই লীলাম্থর মূহুর্ভগুলি কি রোমাঞ্চই

 ব জাগায় মনে !

(कन इक्षांका ना विश्वा नुकारेन ? इक्षांकात चामरन

ক্ষণিকের উত্তেজনাবশে ও কাহাকে আনিয়া বসাইয়াছেন ? জীবনের সদিনীরূপে যাহাকে কল্পনা করিতেও মন বিভূক্ষার ভরিয়া উঠে, সে কি কোনদিন অন্তর-সাল্লিধ্যে আসিয়া দাঁড়াইতে পারিবে ? না. না। বারিকের অবাধ্যতার শান্তি দিতে এ বালিকাকে জব্দ করা কেন ? আবার কল্পণা! এ বে বারিকের কল্পা,— তেমনই ক্রুর, কপট, চলনাপটু। নহিলে অন্তর্ভুকু বালিকা কি সাহদে অবনীনাথের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করিতে আসে! কি সাহদে অবনীনাথের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করিতে আসে! কি সাহদেই বা হুজাতা বে-আসনে বসিয়া এ বাড়ির সর্ক্রমন্ধী হইয়াছিল, সেই আসনে বসিবার স্পর্ক্তা বাড়ির সর্ক্রমন্ধী হইয়াছিল, সেই আসনে বসিবার স্পর্ক্তা রাধে ? স্ক্লাতাকে মৃছিয়া ফেলিবার কল্প বালিকা নির্ক্রোধ সাজিয়াছে। সর্পের থলতা উহার অন্তরে।

উত্তেজনায় অবনীনাথ বাহিরের বারান্দায় আসিয়া দাঁড়া-ইলেন ও বামীকে ভাকিয়া বলিলেন, বামী, এ বাড়ির হা নিয়ম, ভিথিরী এলে যেমন মৃষ্টিভিক্না দেওয়ার বাবকা আছে তেমনি দেওয়া হয় যেন। একমুঠো বায় থাক, কিছ ভাড়ার লুঠ করবার কোন দরকার দেখিনা।

আদেশ দিয়াই তিনি লাইত্রেরী-ঘরে পুন: প্রবেশ করিলেন।

চাপা এ আদেশ গায়েও মাখিল না। বামীকে বলিল,

— পুরুষ মাহুষের এত খোঁজের দরকার কি বাপু, ভাজার

থাকবে মেয়েদের জিমায়। তুই দে বাপু, আহা! দেখলে
মায়া হয়।

বছদিন পরে চাঁপা লাইত্রেরী-ঘরে আসিয়া অবনীনাধকে বলিল, তুমি কি নিষ্ঠ্র, অনায়াসে বললে কি-না ওদের মুষ্টি ভিকালাও!

শ্বনীনাথের মন ভাল ছিল না, ক্লকণ্ঠেই বলিলেন, শ্বামি যা ভাল বুঝেচি, করেচি—কারও কথা মেনে শ্বামায় চলতে হবে না-কি?

চাঁপা সহজ ভাবেই বলিল, বাং রে ! আমি তাই বলচি না-কি ? থানিক থামিম। বলিল, এক মাস সরবৎ থাবে ?

- বদ্ধ কেনেছ যে ! ঘরে একখানা টানা-পাখা রাখলেই ত পার ।
 - —তুমি বাও, পড়ার সময় বিরক্ত করলে পড়া হয় না। ——আজা। আমি যেন জোজায় সর্ক্তরণট বিবক্ত ক
- --- আহা। আমি যেন তোমায় সর্বক্ষণই বিরক্ত করি কি বই ওশানা?

—তুমি বুঝবে না। যাও, ওধারে কি রালা হচ্চে দেশগে।

চাপা শশবান্তে উঠিয়া বলিল, যাই, যেটি না দেখব জলিয়ে-পুড়িয়ে রাধবে। হাাগা, তুমি না-কি চপ খেতে ভালবাস! করবো তুথানা মাছের চপ ?

অবনীনাথ বিরক্ত হইয়া বলিলেন, না। আমি কিছুই থেতে ভালবাদি না, তুমি যাও।

চাপা মৃত্ত্বরে বলিল, শুনেচি দিদি না-কি রোজই চপ— —চাপা।

রূঢ় আহ্বানে চাঁপা চমকিত হইয়া উঠিল। অবনীনাথের মূখে সমস্ত রক্ত আসিয়া জমিয়াছে। মূথখানি ফুলিয়া বিগুল হইয়াছে—সেদিকে চাহিলে বুক হর-চুক্ত করিয়া কাঁপিয়া উঠে।

রুড়স্বরেই অবনীনাথ বলিলেন, তুমি ছেলেমান্থর, জান না মান্থবের সজে আত্মীয়তা করলেই মন্ত বড় সান্থনা দেওয়া হয় না। তোমার সেবা দিয়ে, দরদ দিয়ে, মিষ্টি কথা দিয়ে আমায় জালিও না। যাও।

हाना निकखात हिना । हाना ।

অবনীনাথ তাহার গমনপথের পানে থানিক চাহিদ্বা থাকিল দীর্ঘনিংখাল ফেলিলা টেবিলের উপর মাথা রাখিলেন এবং অফুটবরে উচ্চারণ করিলেন, 'স্কুজাতা'।

চাঁপা কিন্তু এ বিরাগ গামে মাথিল না, বরং বেশী করিয়া অবনীনাথের দেবায় মনোযোগ দিল।

সকালে উঠিলেই গরম চা, টোষ্ট, ডিমিনিদ্ধ আদিয়া হান্ধির
হয়। বাপড় জামার জন্ম সাতটা আলমারী ঘাঁটাঘাঁটি করিতে
হয় না, জুতাগুলি চক্চকে হইয়া ছয়ারের বাহিরে সাজানো
থাকে। ভাতের থালারই কি কম পারিপাটা ? ঘন মুগের
ভাল, উল্লেখ্ন পশ্ভার হস্তে, মাছের কালিয়া এবং চপ, সক্ল
সক্ষ আলু মুচ্মুচে করিয়া ভাজা, পোস্ত বড়া, ইভ্যাদি যত্ন
করিয়া কে থালার পাশে সাজাইয়া রাখে।

থাইতে বসিয়া হজাতার সেবানিপুণ হটি করের পরিচর্যা মনে পড়িয়া প্রাণটা হ-ছ করিয়া উঠে। সে কি নেপথো থাকিয়া এই আয়োজন সন্তারে অবনীনাথের প্রতি ধরদৃষ্টি রাখিয়াছে ?—ভালের বাটাতে হাত দিতেই মনে হর, ছজাতা সন্মধে বসিয়া বলিতেছে, ও-টুকু থেয়ে ফেল, নিজে হাত পুড়িমে যার রাধলাম। মাছের ভালনাম বেশী ঝাল হয়েছে। বৃঝি ? না, না, চপ রাথতে পাবে না।

- —তুমি খাবে, থাক্।
- ও হরি। আমমি থেন নারেখেই তোমার দিয়েছি।
- ---কই দেখি, কেমন রেখেচ!
- —তোমার বাপু সব অনাহৃষ্টি। আবার হেঁসেল থেকে টেনে আনি। এই দেখ, হ'ল ত ?
- এত খেয়ে আমার উঠবার ক্ষমতা থাকবে না হ !
 তোমায় কিছ টেনে তুলতে হবে।

সত্য সত্যই স্কন্ধাতা অবনীনাধের হাত ধরিয়া টানিয়া তুলিত। পাওয়া আর হয় না, দীর্ঘনিঃশ্বাস কেলিয়া অবনীনাধ উঠিয়া পড়েন।

নেপথাচারিণী চাঁপার বুক্তে সেই নিঃখাস গাঢ় হইয়া উঠে। সাহস করিয়া সম্মুখে আসিয়া সে অহরোধ করিতে পারে না।—সে জানে, অবনীনাথ তাহার সঙ্গ সহ্য করিতে পারে না। চাঁপাকে এড়াইতে তিনি বৈঠকথানায় শয়নকক্ষ করিয়াছেন। তা কক্ষন, চাঁপার তাহাতে ক্ষোভ নাই। কিন্তু চাঁপা এমন কি অপরাধী রে সম্মুখে আসিলেই অবনীনাথের সৌমা মুখে কঠিন রেখা কুটিয়া উঠে, বাক্য হইয়া উঠে কটু এবং মুখ না তুলিয়াই বিরক্তিভরে তিনি ঘরের বাহিরে চলিয়া যান। এঁরা বলেন, বোয়ের শোকে অমন হয়।

চাঁপার সাহস এক বিন্দু নাই। অবনীনাথের পায়ের শব্দ পাইলেই সে কোথায় শুকাইবে ভাবিয়া পায় না। অথচ তাঁর হুখ-হ্বিধা আহার-পরিচ্ছদের হুবন্দোবন্ত করিভেও তার চেষ্টার অন্ত নাই।

বন্ধনের সক্ষে টাপার ভন্ন বাড়িতেছে। সে ব্রিতেছে
আনাহুত হইয়া দে এখানে আসিয়াছে। তাহার এই অবাহিত
আগমনে বাড়ির হাওয়া বিবাক্ত হইয়া উঠিয়াছে। কিছ
উপায় কি ? আকাশ-পাতাল ভাবিয়াও টাপা নিজের দোহ

থু জিয়া পায় না। এতেই যদি ক্ষপ্রীতিকর সে, উহারা কেন তাহাকে বাবার কাছে পাঠাইয়া দিন না। মায়ের কোলে মাধা রাধিয়া সে ছই দিনেই এই হঃস্বপ্ন ভূলিয়া যাইবে।

অবসর পাইলেই চাঁপা জানালায় বসিয়া পুকুরের পানে চাহিয়া থাকে। তৃপুরের রোল্রে যখন চারিদিক উত্তপ্ত হইয়া উঠে, मृत्र मार्टि (धायात में र्रेशासन द्रोटिस जान द्रिया চলেন, আতপ্ত গাছের পাতা দোলাইয়া অগ্নিপ্রবাহের মত বায় বহিয়া চাঁপার চোখ মুখ ঝলসাইয়া দেয়, তখন বাঁশঝাড়ের নীচে পুরুরের জল ছুইয়া যে ঝোপটা কুঞ্জ রচনা করিয়াছে তাহারই ছায়ায় অদৃশ্র এক ডাছক-দম্পতির বিশ্রস্তালাপ বড় মধুর হইয়া তার কানে বাজে। উত্তপ্ত গরাদে মাথা রাখিয়া একমনে সেই ডাক শুনিতে শুনিতে চক্ষু মুদিয়া ভাবে,—ঠাণ্ডা মেঝে জলে মুছিয়া আধ-অন্ধকার বারান্দায় ভাহার মা ভাহাকে कालंद्र काट्ड ठानिया खनखन चरत मःमारत्त्र काहिनी বলিতেছেন-পতিদেবা প্রমধর্ম। সংগারে স্বার্থত্যাগ না করিলে স্থপ মিলে না। সীতার কাহিনী, সাবিত্রীর পুণ্যগাথা. পদ্মিনীর জহরব্রত কত দে মিষ্ট গ্রন্ন। হয়ত তক্রা আদে; গুৱাদে হইতে মাথা উঠাইয়া মেঝেয় সে ঢলিয়া পড়ে এবং ডাছক-দম্পত্তির দেই স্থমিষ্ট ডাক শুনিতে শুনিতে একেবারে ঘুমের বাজে—।

চাপার চলনে সে চঞ্চলতা নাই, বাকো বাছলা নাই, দৃষ্টিতে অসংশয়তাই বা কোথায়? ভরা নদীর মত অলস মন্বর; লজ্জার অবশুঠনে চাপা মুখের অর্দ্ধেক ঢাকিয়া ফেলিয়াছে। স্বজাতার প্রকাণ্ড ছবিটার পানে সে একদৃষ্টে তাকাইয়া তাকাইয়া কত দিন ভাবিয়াছে, কি গুল থাকিলে অমনটি হওয়া যায়? চোখে হাসি, মুখে হাসি, সর্বান্ধে হাসির তরক।—জ্যোৎস্নামোড়া নদীর ক্লপালী স্রোত।

একদিন টুলটা এ-দিকে টানিয়া আনিয়া আঁচল দিয়া ঘবিয়া ঘাবিয়া ছবিটা দে পরিকার করিতে লাগিল। মাথায় কি খেয়াল চাপিল, বামীকে ভাকিয়া বাগান হইতে ফুল তুলিবার আদেশ দিল। ফুল আদিলে সারা তুপুর না ঘুমাইয়া একমনে দে মালা গাঁথিল। গাঁথা মালা লইয়া আবার দে টুলে গিয়া উঠিল এবং ছবির ক্রেম বেড়িয়া মালাটি পরাইয়া নীচে নামিয়া একদৃষ্টে দেইদিকে চাহিয়া বহিল। হাঁ ক্লপ বটে। মা

বলিতেন, ইন্দ্রাণী। স্বজাতা সেই ইন্দ্রাণী। ঠাকুর-দেবতার
মত সে প্রতাত্ত এই ছবি পূজা করিবে এবং প্রার্থনা করিবে,
হে দেবি, তোমার গুণের এতটুকু আমায় দাও। চক্ষুশৃল ন।
হইয়া স্বামীর উপকারে যেন লাগিতে পারি। তৃমি ধূপের মত
নিংশেষ হইয়াছ, কিন্তু গজে গ্রের ভরিয়া আছে। সে গজের
একটুও কি আশীর্কাদী স্বরূপ দিবে ন। ?

দিন-ত্রই আগে বড় মামীমা একথানা বই পড়িয়া সকলকে শুনাইতেছিলেন। তাহাতে ধূপের গদ্ধের ঐ উপমাটা অমনই ফুলর করিয়া দেওয়া আছে। শুনিয়া চাঁপার মুধস্থ হইয়া গিয়াছিল।

চোখে জ্বল — কিন্তু চাঁপার মনে বড় ভৃপ্তি।

ব্যথা জানাইবার দক্ষিনী যেন দে এতদিনে **খুঁ জিয়া** পাইয়াছে।—

সেইদিন অপরায়ে অবনীনাথ সেই ঘরে কি প্রয়োজনে আসিয়াছিলেন ;—অকস্মাৎ পুস্পমাল্যভূবিতা ঐ প্রভিমৃত্তির পানে চাহিয়া তিনি বিমৃঢ়ের মত দাঁড়াইয়া রহিলেন। চক্চকে ফ্রেমের মধ্যে স্ক্রাতার মূখের হাসিটি আজিও ত অস্লান আছে। স্বাস্থ্যমাম ভরা টলটলে মুখ, খুশীতে উজ্জ্বল আয়ত চোৰ, এমন কি চিবুকলগ্ন বাঁ-হাতের ঐ পরিপুষ্ট আঙুলটি পর্যান্ত ভঙ্গীতে অপরপ। স্থন্দর করিয়া গাঁথ। মালায় স্থজাত। স্থন্দরতর হইয়াছে। স্থন্ধাতা ত স্থলরই; যে শ্রন্ধা দিয়া ভাষাকে স্বন্দরতর করিয়াছে তাহার প্রতি মন যেন ক্বতন্ত্র হই**তে** চাহে। বালিকার যত প্রগলভতাই পাকুক পূজনীয়দের প্রতি প্রীতি সে পোষণ করে। অবনীনাথের পরিতৃষ্টির জন্ম ভাহার নেপথোর আমোজন বাহিরের লোক-ভূলানো নহে, সভাই क्रमग्रम्भार्क मन्भामानी। ठाँशात स्वाजातक त्य व्यवस्था করে না, আহার যত ক্রত্রিমতাই থাকুক, অবনীনাথের অস্তর এতটুকু ঋণস্বীকারে দ্বিধা বোধ করিতেছে না। চাঁপার ক্লচি-জ্ঞানের প্রশংসা করা যায়,—একমাত্র দোষ সে ছারিকের त्यस्य ।

কিন্তু দে যাহাই হোক, দেদিন রাত্রিতে তিনি বড় তৃথিতেই আহার করিলেন। তুথানা চপ থাইয়াও আর একখানা চাহিয়া লইলেন; মাছের কালিয়াও বার-তৃই পাতে পড়িল পরিবেশনকারিণী আদিয়া চাঁপাকে বলিল, মা, আজ তোমার রালা চমংকার হয়েছে। বাবু, তরকারী, চপ চেমে খেয়েছেন।

আনন্দে চাঁপার চোথে জল আসিবার উপক্রম হইল।
ক্ষকণ্ঠে সে বলিল, বাম্নমাসী, আর কি চাই জিজেন ক'রে
একে না কেন ? হয়ত উঠে যাবেন।

বামুনমানী বলিল, না, মা, তিনি পেট ভরে খেয়েই উঠে গেছেন। যাও পান দিমে এস।

দেবী প্রার্থনা শুনিয়াছেন। চাপা যে এ-আনন্দরেগ বহিতে পারিতেছে না। ফ্রেমে-বাঁধানো ছবির পারে মাথা রাখিয়া ইচ্ছা হইতেছে থানিককণ পড়িয়া থাকে। কিন্তু স্বামী হয়ত ওই ঘরেই বসিয়া প্রান্তি দূর করিতেছেন; এখন কি ও-ঘরে যাওয়া যায়? আজ ভাহার প্রসন্নভাকে নিজের অবাঞ্চিত উপন্থিতি দিয়া সে মান হইতে দিবে না। থাইতে ভাহার ঘোটেই ইচ্ছা নাই। পাওয়াইয়া যে অতুল আনন্দ, খাইতে পিলা লে ভাহাকে মাটি করা কেন ?

রাজিতে ঠালা একাই বড় ঘরে গিয়া শুইল। আনন্দে চোধের পাকার খুম নামে না, কেবলই মনে হয়, আরও কি দিলে—কি করিলে ওই বিষপ্ত মাহ্মাটকৈ বেশী তৃথি দেওবা যায়? কি করিলে দিনের পর দিন উহার প্রসন্ত্র অন্তর নমনের স্বাস্থ্য-সম্পদভরা দৃষ্টিপথে আসিয়া উদয় হইবে, বিলিষ্ঠ বাছতে রক্তের প্রাচুর্য রঙে ফুটিয়া উঠিবে এবং ক্ষরে চলনে গভির দৃঢ়তা আসিয়া ঋজু দেহকে সতেজ করিবে।

ভাবিতে ভাবিতে হয়ত একটু তল্রা আসিয়াছিল, মৃত্
যন্ত্রণাব্যঞ্জক ধ্বনিতে সে-তন্ত্রা টুটিয়া গেল। চাঁপা বিছানার
থানিক কান পাতিয়া বৃঝিল, সে-ধ্বনি নিস্তার মায়া নহে,
রোগের যন্ত্রণার কেহ কাতরোজি করিতেছে। শয়নকক্ষের
পূর্বধারে একতলার বৈঠকখানায় বেখানে অবনীনাথ শয়ন
করেন সেইখানেই—তবে কি ভিনিই
পূর্ণিয়া উঠিয়া বসিল এবং ছয়ার খ্লিয়া ছরিতপদে
বাহিরে আসিল।

রাত্রি গভীর। বিশাল অট্টালিকায় জনপ্রাণী জাগিরা নাই। ছেলেবেলায় বছবার শোনা পাতালপুরীর যুমত রাজকরাার নিত্তর প্রানাদের মতই ভীতিগাভীব্য ভরা। উপরে গাঢ় নীল আকাশ অসংখ্য নক্ষত্রখচিত। চন্দ্র নাই, কৃষ্ণপক্ষের তিথি। হউক অন্ধকার, চাপা নিংশবেদ নীচে নামিয়া গেল, এবং বৈঠকখানার দরজায় মিনিট-তুই কান পাতিয়া সেই কাতরোক্তি শুনিয়া ভাহার মনের সংশন্ন দূর হইল। অবনীনাথই বটে। কিন্তু গভীর রাত্রিতে চাপা এ-ঘরে চুকিয়া কি সান্ধনাই বা তাঁহাকে দিবে ? হয়ত চাপাকে দেখিয়া ললাটের কুকন বাড়িবে, বেদনার সলে ক্রোধ মিশিয়া তাঁহাকে আরও অন্থির ও অক্ষ্মুক করিয়া তুলিবে। চাপার নিজের জন্য এতটুকু ভয় নাই। আনন্দের স্থান্ট বর্মো আছে তাহার সারা দেহমন ঘিরিয়া আছে—লান্ধনা বা কটুবাক্য সেখানে ঘেঁষিতেই পারে না।

মন বাঁধিয়া সে ত্রারে হাত দিল, সঙ্গে সঙ্গে ত্রার খ্রির।
কোল। স্থিমিত দীপশিধায় চাঁপা দেখিল, ঢালা ফরাসের উপর
ভইয়া পাশ-বালিশটা বুকে চাপিয়া অবনীনাথ দেয়ালের: দিকে
ফিরিয়া কাতরোক্তি করিতেছেন। মাথার চুলগুলি বিচানার
মতই বিশৃশ্বল! বালিশের এ-ধার হইতে ও-ধার পর্যন্ত
মাথা চাপিয়া, কখনও বা দেহ কুঁচকাইয়া, গাশ-বালিশের উপর
হাতের চাপড় মারিয়া সেই যন্ত্রণাকে তিনি দমন করিবার
প্রশ্নেস পাইতেছেন।

জ্বতপদে সে অবনীনাথের শিষ্করে আসিয়া বসিল এক কোন বিধা বা সম্বোচ না করিয়া আপনার ভানহাতথানি তাঁহার উত্তর ললাটের উপর রাখিল।

অবনীনাথের মুখ হইতে আরামস্চক ধ্বনি বাহির হইল,—আঃ!

তিনি একবার মাত্র রক্তচক্ত্ মেলিয়া চাপার পানে চাহিলেন। কিন্ত ক্ষ্পিত ভ্রতে বিরক্তির রেখা ফুটিল না— ধীরে ধীরে চক্তু মুদিয়া নিস্পদের মত পড়িয়া রহিলেন।

চাপা দেবার আনন্দে জিজ্ঞাসাও করিল না—কি হইমছে! ছটি ঠাওা নরম হাতের ছোয়ায় অবনীনাথের সমস্ত মুদ্রুগ ক্রিডা লাগিল। লঘুতম মুহুর্গুওলি অভ্যস্ত স্পষ্ট এবং ক্রেফার চাপার দারা দেহে রোমাঞ্চ আপিল।

কিছুক্রণ পরে অবনীনাধের উত্তপ্ত ভানহাতথানি চাপার সেবারত হাতের উপর ঘন হইয়া লাগিল এবং নরম মূচায় ভরিয়া আনন্দে মুক্তগ্রিরা চাপার বিবশ করপল্লবথানি বিস্তৃত বুকের উপর চাদিরা আনিয়া নিশ্চল ছবল। রাত্রি রহত্তমন্ত্রী। তাহার স্পর্শের যাত্রণতে অন্ধকারমাথা মুহুর গুলি রমণীয় হইয়া উঠে। কিন্তু তাহার চেয়েও রহত্তাঘন এই পীড়া ও সেবা। যম্রণাম অতি অসহায় মামুষ সেবার স্পর্শ পাইতে সমস্ত দেহকে করিয়া রাথে উন্মুথ। স্থণসন্ধানী চিত্তের এই নিল জ্জ লোলুপতা ত্র্বেলতম মুহুর্তের মধ্যেই প্রথব হইয়া ফুটে।

নিল জ্ব লোলুপতা **ত্র্বলতম মূহুর্তের মধ্যেই প্রথ**র হইয়া ফুটে। কখন প্রভাত হইয়াছে, কখনই বা স্বর্গদেব উঠিয়াছেন (कर जात्म ना। त्राखित ऋ कामन चाक करे कत्मरे ऋथि-মা। প্রথমে চক্ষু মেলিলেন অবনীনাথ। চক্ষু মেলিয়াই তিনি আবার চক্ষু মুদিলেন। স্মৃতির অনুসরণ চলিতেতে বুঝি ৷ নহিলে বুকের এত কাছে স্কাতাকে গাঢ় করিয়া তিনি বাছর বাঁধনে বাঁধিলেন কি করিয়া ? তাঁহারই বকে গন্ধভরা কেশরাশি এলাইয়া স্কুজাতা পরম আলস্তে নিদ্রামগ্র । একটি হাত তেমনই গলদেশ বেডিয়া কণ্ঠহারের মত শোভাময়— ষ্ট্রহাত বংকর নীচে প্রসারিত। নিঃধাস্তরকে স্কুজাতা হুপ্রিমন্নী। কি জানি চকু চাহিলে যদি স্বপ্ন মিলাইয়া বায় ? অবনীনাথ চাঁপার শিথিল দেহ আকৰ্ষণ করিতেই সে জাগিয়া উঠিল। অবনীনাথের আকর্ষনে টাপা নিমীলিত নেত্রে উষ্ণ বুকের কাছে সরিয়া আসিল। বুকের স্পন্দন এত ঘন ও উত্তাল যে চাপা বুঝি নি:খাস 🐄 হইয়ামরে! হায়! এই দত্তে যদি সে মরিতে পারিত। মরিলেও এই মুহূর্ত্তব্যাপী অব্যক্ত অপরিমেয় স্থবের তরক্তে দেহ ঢালিয়া হয়ত বা দেবলোকেই পৌছিত। কিন্তু অবনী-নাথ পুনরায় চক্ষু মেলিলেন এবং সঙ্গে সঙ্গুচ স্পর্শের দাৰুণ অস্বন্ধিতে সমস্ত দেহ তাঁহার নিদাৰুণ ঘুণায় সঙ্গুচিত হুইয়া গেল। বিত্নাদ্বেগে আপন গলদেশ হইতে চাঁপার এলায়িত গ্ৰুছ ছাড়াইয়া ঠেলিয়া দিলেন এবং বিছানা ছাড়িয়া উ**ঠিয়া** ণাডাইলেন।

রঢ় আঘাতে চাপাও চক্ষু মেলিল। চক্ষু মেলিয়া দিখিল, সেই কঠিন মুখের সমস্ত শিরাই স্পষ্ট হইটা উঠিয়াছে, ইচ্দৃষ্টিতে তেমনি স্থতীক্ষ তরবারির ঝলক—দীগ্রিতে ধার মন্তর টুকরা টুকরা হইয়া যায় এবং ঋজু দেহের কঠিন ভিদ্নায় অপরিদীম ঘুণা।

শিহ্রিয়া চাঁপা চকু মূদিল।

ব্ছক্ষণ পরে চকু চাহিয়া দেখিল অবনীনাথ নাই। ^{চাপা} মনে মনে প্রার্থনা ক্রিল, এই দঙে হয় রাতি নামুক অথবা তাহার মৃত্যু হউক। নিতান্ত মরণ না হয়ত প্রবল জর—একটা কঠিন অন্তব্ধ, নহিলে বাহিরের স্বর্ঘালোকে দে মৃথ দেখাইবে কি করিয়া? লোকে ত বুঝিবে না পীড়িতের দেবা করিতে সে এখানে আদিয়াছে। উহারা মৃথ টিপিয়া হাসিবেন। উপযাচিকার আতিশ্যা দেখিয়া অন্তরালে হয়ত কত রহস্তই করিবেন।

কেহই কিছু বনিলেন না অর্থাৎ বলিবার অবসর পাইলেন না। বাহিরে আসিতেই বাম্নমাসী বলিলেন, আহা লক্ষ্মী! আবার যে কত দিনে এসে ঘর আলো করবেন কে জানে।

চাঁপা অবাক হইয়া তাঁহার পানে চাহিয়া রহিল।

তিনি বলিলেন, বাবু এইমাত্র ছকুম দিলেন ঘাটে নৌকো সাঙ্গাতে। সকাল সকাল থেয়ে দেয়ে নাও; পথ ত কম নয়—পৌছুতে সেই সন্ধ্যে।

চাঁপা আর দেখানে দাঁড়াইল না, নিজের শন্তনকক্ষে
আদিয়া হ্যার বদ্ধ করিল। এ কঠোর শান্তি ভাহার কেন ?
দেবার অন্ধিক্রেপ্রবেশেই কি উনি কঠিনভ্য দণ্ড দিলেন।
ঐ ত সেই পুক্র— প্রভাতবায় হিল্লোলিত ছোট ছোট চেউয়ে
ভরা; দেখিলেই কলদ ভাসাইয়া খেলা করিতে ইচ্ছা করে।
কত দিন সে মান্তের সঙ্গে বাড়ির পুকুরে এমনভাবে জলক্ষীভা
করিয়াছে। কিন্ত হায় রে! পুকুর দেখিয়া আজ কেন ভাহার
মাকেও মনে পাড়িতেহে না গু তাঁহার মুখের মিষ্ট গল্প, শাসন,
সোহাগ, স্থাভল কোল—না, কিছু না।

কেবলই মনে হইতেছে, দে সৃষ্টির আবর্জনা।

এ-জগতে কোন মূল্যই তাহার নাই। আর্মির সাম্নে

দাড়াইয়া দেহের ফ্লোর বর্ণই হউক, ঘন জ্রমুক্ত ক্ষমভার

আমতনেত্রের অর্দ্ধনিমিলিত সিগ্ধ দৃষ্টিই হউক, ভাষুলরাগরম্ভিত পাতলা ঠোটের প্রীযুক্ত টানই হউক,—এক কথায়

নির্ত ম্থের সঙ্গে নিটোল যাস্থা ভরা দেহের অপরপ লাবণ্য—

এ দেহের যাহ:-কিছু সৌন্দ্য্য-সমস্তই বুণা। ভটনারিপ্লাবী

জলভরা নদী যদি সম্ভ্লামিনী না হইল ত বুণাই ভাহার
পরিপূর্ণভা! কি হইবে মান্তের কোলে ফিরিমা? এই

অবর্ণনীয় হংধবাণার ইতিহাস কাহারও কাছে যে বাক্ত
করিবার নহে! সৌভাগাবতীরা মুখে দিবেন সহাহভুতি,

অন্তরে থাকিবে অহকার। যে-গৌরব বহিন্ন : প্রফুলমুখী বধ্ বাবা মান্তরে কাছে নববিকশিত ফুলের মত ফিরিয়া আসে, চাপার সে-গৌরব কোথায়? সে কিছুতেই সেথানে যাইবে না। শুধু কাঁদিতে, করুণা কুড়াইতে, মুখ শুকাইয়া মান্তের আঁচলের তলাম ঘুরিয়া বেড়াইতে?

কিন্তু কঠোর অবনীনাথ, ততোধিক কঠোর তাঁহার আদেশ। বিবাহের পর বে-নিয়ম তিনি বাঁধিয়াছিলেন, আজ্ব দে-নিয়মের ব্যক্তিক্রম তাঁহারই ইচ্ছায় হইতেছে। এই স্থবিশাল প্রাসাদে এমন কেহ নাই যিনি বিধিলিপির মত অলভ্যা এই আজ্ঞার বিক্লাচরণ করেন। অবাধ্যতার ফল লোকের উপহাস কুড়ানো! অথচ চাঁপা জানে, এই যাওয়াই তাহার জন্মের মত যাওয়া। সীতার মত নির্বাসনে সে চলিল। সীতার মতই সেই চিরপরিচিত মাতৃক্রোড়ে তাহার জীবনের যবনিকা নামিয়া আসিবে।

ছ ছ করিয়া তু-চোথে অ# নামিস। যুক্তকরে দেয়াল-বিলম্বিত হ্যজাতার আলেথ্যের পানে চাহিয়া কোন প্রার্থনার বাণীই সে উচ্চারণ করিতে পারিল না।

প্রাসাদের কোণের ঘর হইতে নদী দেখা যায়। নদীতে ক্ষাদার-বাড়ির সেরা নৌকাধানি সাজানো হইতেছে। ফুল দিয়া, পতাকা দিয়া, রতীন কাপড় ঘিরিয়া মানসম্রম-গৌরবের আয়োজনে সর্ব্বাক্সন্দর করিয়া নৌকার সক্ষা হইতেছে। অস্কুল বায়ুতে মৃহ তরকাঘাতে নৌকা যখন নাচিয়া চলিবে কুলে কুলে বিস্ময়ব্যাকুল দৃষ্ট মেলিয়া কত আবাল-বৃদ্ধ-বনিতাই না চাহিয়া রহিবে। চোখে মুখে তাহাদের কি সে সম্রম! কত লোক এই সৌভাগ্যকে হিংসা করিবে, কত লোক বলিবে, কপাল। শ্রেষ্ঠ সৌভাগ্যের অবর্গ্যনে শ্রেষ্ঠতম অভাগ্যের কাহিনী কেইই জানিবে না।

সকলের অন্নরোধে মৃথে কিছু দিতে হইল, চোথের জলও চাপিয়া রাখিতে হইল।

মেয়ে বাপের বাড়ি যাইবে হাসিম্থে—বাঙালী ঘরে এনিয়মের ব্যতিক্রম কোথাও নাই। হাসি না আসিলেও সহজ
ভাবেই চাপা প্রণাম বা বিনায় সন্তাষণ শেষ করিল এবং ধীর
পদে গিয়া নৌকায় উঠিল। অবনীনাথ নৌকার সন্তিকটে
ছিলেন না, চাপাও কোন দিকে চাহে নাই। নৌকা ছাড়িতেই
সে উপুড় হইয়া শুইয়া পড়িল। তারপর নলীঞ্লের স্কে

নয়নজন মিশিলেও সে তুর্বলতার বা অবমাননার সাক্ষী কেই। নাই বলিয়াই চাঁপা তেমনই নিস্পন্দের মত পড়িয়া বহিল।

অবনীনাথের শরীর ভাল ছিল না বলিয়া নামনাত্র আহারে বিদিয়া বছদিন পরে আপনার শয়নকক্ষে আদিরা ছয়ার বন্ধ করিলেন। শয়ায় শুইয়া স্কুজাতার আলেখ্যের পানে চাহিয়া মন অনেকটা হাল্কা হইয়া পেল। রাত্রির তুর্ব্বলতা তিনি কঠোর ভাবেই দমন করিয়াছেন। স্কুজাতাকে চাকিতে যে মেঘ ছায়া ও শীতল জলধারা লইয়া দেখা দিয়াছিল, অবনীনাথ কুংকারে তাহা উড়াইয়া দিয়াছেন। মনের কোখাও বাসনার বিষর্ক্ষ নাই, আছ কেবল তুমি স্কুজাতা পরিপূর্ণ দিনের আলোয় সমস্ত অন্তর ব্যাপ্ত করিয়া।

স্থ জাতার স্মৃতি ধ্যান করিতেই যেন অবনীনাথ চফু
মৃদিলেন। অমনই দেই হাসামুখে বিষাদের রেখা ফুটিল,
ভাসস্ত চোখ ফুটিতে জলবিন্দু পতনোস্থুখ হইল, মৃচ্ছাহতের মত
স্বজাতা ঠায় দাঁড়াইয়া রহিল। সাস্থনা দিতে গিয়া অবনীনাথ
শিহ্রিয়া উঠিলেন। এ কার মুখ গুএ যে দেবারপিনী
চাঁপা ভাঁহারই রুড় বাক্যে মর্শে মরেয়া গিয়াছে।

সভয়ে তিনি চক্ষ্ চাহিলেন। না, স্থজাত। তেমনই হাসিতেছে। চাঁপা ত রাত্রির ছুংস্থপ্প, স্থজাতার হাসির আলোম সে কি তিষ্টিতে পারে ? কিন্তু ঐ আল্নায় থয়ের পাড়ের কাপড় ও ফুলকাটা সেমিজ ঝুলিতেছে, আয়নার ফ্রেমে অল্ল একটু চূল লাগিয়া আছে, আলমারিটায় নূতন বিবাহের যৌতুক থরে থরে সাজানো। এমন কি, জানালার ধারের মেঝেটুকু চাঁপা যেখানে দ্বিপ্রহরে ভাত্তকের ভাক্তনিতে শুনাইল পাড়ত, সেথানটা বেশ চকচকে। এত অল্ল দিনে ঘরখানিতে বহু চিহ্নই সে রাখিয়া গিয়াছে। কতক সরাইলে বা মুছিলে দূর হয় কতক বা স্বামী।

আনন্দের অক্ষম প্রমায় ইহার বিষণ্ণ দৃষ্টিতলে নিবিয়া গায় কেন ? তোমার প্রতি অগাধ ভালবাদা ইহাকে দেখিয়া গুমবেদনার রূপ পরিগ্রহ করিতেছে যে!

দিনে দিনে অবনীনাথ অস্থির হইয়া উঠিকেন। স্থজাতার

শ্বতি যত প্রাণপণে আঁকিড়াইয়া ধরিতে চান, চাঁপার বেদনা
মলিন ম্থের ছায়া ততই দে শ্বতিমুকুরে উকি মারে।
রাত্রিতে স্থজাতা আদিঘা দেবা করে; কথনও হাসিয়া, কথনও
বা অশ্রমণী।

কেবলই মনে হয়, বালিকার কি দোষ ? একের অপরাধে অন্তকে এ গুরুশান্তি দিবার কি প্রয়োজনই বা ছিল ? পরক্ষণেই ক্ত মন হুকার দিয়া উঠে, ছিল বই কি! যড়যন্ত্র করিয়া বাহারা স্কলাতাকে কাড়িয়া লইয়ান্তে তাহার। হাসিম্থে ফিরিবে ? না. তাহাদেরও বুকে আগুন জ্বলুক; দাহনের জালা তাহারাও বুরুক।

আবার তিনি মহাল পরিদর্শনে বাহির হইলেন। এক
মাদ, ছামাদ, চার মাদ গেল। অবনীনাথ ফিরিবার নাম
হরেন না। যতক্ষণ হটুগোলে কাটিয়া যায় ততক্ষণ তিনি
চাল থাকেন, সন্ধা। হইলেই বুকে কাপন লাগে। ঐ বুঝি
বাত্রির পক্ষপুটে ভর করিয়া স্থন্ধাতা আদিল – পিছনে বিষণ্ণ
কুঁ চাপা। সারারাত্রি, কি জাগ্রতে কি স্বপ্নে, ইহাদেরই
মতিয়োগ অফ্রাগ চলিবে। কাহাকে ভালবাদিয়া স্বর্গ
পাইয়াছেন, কাহাকে বিবাহ করিয়া ভূল করিয়াছেন, কাহার
গাদিতে বুক ভরিয়া উঠে, কাহার চাপাকালায় বা অফ্তাণের
মাণ্ডন জলে; একবার বিবেক, একবার প্রতিশোধস্পুহা
পরতের মেঘ-রোজের মতই দেখা দেয়। সমস্ত বুদ্বিবৃত্তি
দিয়াও অবনীনাথ সে বিচারের শেষ করিতে পারেন না।

এমনই করিয়া কয়েক মাস কাটিলে অবনীনাথ অহস্থ হইয়া গড়িলেন। মহালে ভাল ভাকারই ছিল। কয়েক দিন চিকিৎসার পর ভিনি বলিলেন, অহুথ শক্ত, সময় নেবে।

ন্ডনিয়া অবনীনাথ আকুল হইয়া উঠিলেন। নায়েবকে ^{হতুম} দিলেন, যেমন করিঃা হোক আমাকে বাড়ি পৌছাইয়া ^{বাও}। **আর এক দণ্ডও এখানে নহে।**

মনে মনে বলিলেন, ''শেষ নিংগাস ফেলিডে হয় ^{দেই} ঘরে গিয়াই ফেলিব। যে-ঘরে স্থজাতার ছবি ^{বাসি}ডেছে, **দে-বাড়িতে স্মন্ধাতার শ্বতি লক্ষ** বাছ বাড়াইয়া সাদর আহ্বান ঝানাইতেছে।" সেই নদীর ধারে তেত্রনই একটি অগ্নিজিহ্ব চিতা জ্বলিবে, জলের বুক উজ্জ্বন করিয়া অবনীনাথ ছাই হইয়া যাইবেন।

প্রভূব দেবার জন্ম দাসদাসী, আত্মায়-স্বজন সকলেই তৎপর হইল; অবনীনাথ তৃপ্ত হইলেন না। এ কি দেবা! আহার নিদ্রা এবং সাংসারিক সমস্ত কাজ সম্পূর্ণ বন্ধায় রাথিয়া যে-যার অবসর মৃহুর্তে আদিয়া বদিতেছে। কোথায় ইহার চেমেও ছরারোগ্য ব্যাধি হইয়া কে কতদিন ভূলিয়া আরোগ্যালাভ করিয়াছিল, দৈবপ্রাপ্ত ঔষধের মহিমা—দক্ষে দক্ষে নিজ স্থ্য-হৃংথের কাহিনী। অবনীনাথ উত্যক্ত হইয়া উঠিতেছেন। এই মৃথের সহাস্কৃতি, প্রাণহীন করের যান্ত্রিক সঞ্চালন, অভয়হীন সরব সান্তনা—কতক্ষণ আর সহ্ব করা যায় ?

মৌনম্যী রাত্রির অর্দ্ধয়মে ধ্যানরতা ভগাচারিণী বালা তটি কোমল করপল্লবে সারাদেহে নীরবে যে অভয় বা সাম্বনা দিয়াছে তাহার মূল্য ক্লডজ্ঞতা দিয়া নিরূপণ করা চলে না। সেবার সঙ্গে একটি শ্লিগ্ধ আবেশ, সারা দেহকে আরাম অবসন্নতাম ভরিমা স্থমধুর নিজার রাজতে টানিয়া শইমা যায়। মৃত করচালনায় প্রাণের স্পর্শ নিবিড় করিয়াই পাওয়া যায়। যে-জিনিষ স্ক্রজাতার ছিল, টাপারও আছে; বাহিরের শত অসামগুণোর মধ্যেও স্ক্রন্তা ও চাঁপার কোন প্রভেদই o नाहे। ना-हे थाकिन विमात खेब्बना, वृद्धि : সর্বান্ধণের সহচরী হইবার যোগ্যতাও হয়ত নাই, তবু সেবার দিক দিয়া হাদয়বুভিতে স্থজাতার চেয়ে চাঁপা কম মহিয়সী নহে। চাপা যেন বাংলা দেশের নিরাবরণ প্রকৃতির একটা আংশ। মুক্ত বায়ু, প্রচুর আলো, ও দুর্কাসম্পদভরা শ্যামল মাঠ তাহার নিজম সম্পদ। গ্রীমের প্রভাতে ও অপরাত্নে অপূর্ব্ব, বর্ষায় ঘনশামল এবং শীত শরতের দিনেও দৃষ্টিকে মুগ্ধ করিবার সঞ্চয় তাহার প্রচুরতর। বসস্তের কথা ছাড়িয়া দেওয়া যাক. কেন-না. সে শুভদিনের সমারোহ এই শুদ্ধ মালঞ্চে না-ও আদিতে পারে।

কিন্ত মরিবার পূর্বে এমন অনাত্মীয় শুক্ষ সেবা লইয়া তিনি মরিবেন না। স্বজাতার নিকটবর্ত্তী হইয়া তিনি তৃচ্ছ পৃথিবীর প্রতাহের গ্লানি, ক্ষোভ বা ক্রোধের ধৃম সঞ্চিত করিয়া মালিন্য আনিবেন না। সমস্ত পৃথিবীর উপর তাঁহার প্রসন্নতা জাগিয়া উঠিতেছে। অনায়াসে, অরেশে তিনি বারিককে কম। করিবেন,—চাঁপার অধিকার ফিরাইয়া দিবেন।

দেওয়ানকে ডাকিয়া জিজ্ঞানা করিলেন, আজা কি তিথি ? দেওয়ান উত্তর দিল,—ত্র্যোদশী।

অবনীনাথ বলিলেন. নোক। সাজাও, চন্দনী মহালে যেতে হবে। তোমাদের রাণীজী আসবেন।

আনন্দে দেওয়ান বলিল, এই বিকেলেই নৌকা পাঠাবার ব্যবস্থা করছি।

একটু থামিয়া বলিল, ডাক্তার বাবু আজ ব'লে গেছেন— আপনি ভাল হয়ে উঠিকেন।

অবনীনাথ বিমর্ব হইয়া স্থজাতার আলেথ্যের পানে চাহিলেন। তবে কি তিনি রহিয়া গেলেন ? নদীর তীরে চিতা জ্ঞালিবে না ? মৃক্তির আলোয় স্থজাতাকে ফিরিয়া পাইবেন না ?

স্থাতা হাসিতেছে। সমস্ত অন্তরের মাধুর্য ও সারল্য সে হাসিতে উপচিয়া পড়িতেছে। যেন বলিতেছে, আমি ত মরি নাই; নারী মরে না। ভালবাসিয়া যে তোমার নিকট- বর্ত্তিনী ইইরাছে,— সে আমিই। বাহির লইয়া বিচার করিও
না, অস্করের প্রতি মনোযোগ দিও। দেখিবে নবকলেবরে
তোমারই হাদয়-সহকারে আমি মুশ্বরিত মাধবীলতা। আমি
ছাড়া তোমাকে কে আর তেমন ভালবাদিতে পারে
পু সূতরাং
সমগ্র অস্কর দিয়া যে ভোমাকে প্রার্থনা করিভেছে সে
আমিই।

অবনীনাথের সংশয় কাটিয়া গেল: আনন্দপরিপূর্ণ দৃষ্টিতে জানালার বাহিরে চাহিলেন।

ত্রমোদশীর চন্দ্র আকাশে হাসিতেছে। বাঁশঝাড়ের বক্ররেথায় আলোর ফুলকি, ঝোপে ঝোপে আলোর বক্স। পুরুরের স্মিগ্ধ জল জ্যোৎস্মায় মণির মত চিক্ চিক্ করিয়া জ্বলিতেছে।

তিনি আপন মনে হিশাব করিতে লাগিলেন, কাল নৌকা লোকনাথপুরে পৌছিবে, পরগু চাঁপা আদিবে! দে দিন কি তিথি ? কি তিথি ?

মৃত্ন হাসির দীপ্তিতে মূথ ভরিমা উঠিল। মনে মনে তিনি। উচ্চারণ করিলেন,— সেদিন পূর্ণিমা।

শ্রীযুক্ত

শ্রীশোরীন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য

'জহং' কণার অহমারে আদিম পিতা
এলেন নেমে বিধে,
ব্রহ্ম থেকে রূপের ঠাকুর নামের মাঝে
প্রকাশ হলেন দৃশ্যে।
নামের মাঝে রূপের দেহ স্পৃষ্টি করি
অরূপ-রূপানন্দে,
প্রিয়ার মত 'শ্রী'রের বীধন নামের মালার
দিলেন গেঁথে ছল্দে।
স্থাপর সে বন্দী নামে, দেহের সীমার
প্রিয়ার লাগি যান্ধ্য,

আলিছিয়া 'শ্রী'ষের দেহ ধর্লো তাঁহার
বাাকুল ছটি হন্ত।
নরের দেহ নামের গেহ স্থলরেরি
ছন্দ-ঢালা মৃত্তি,
স্থলরী সে নামের দেহে 'শ্রী'ষের বেশে
দিলেন হেনে 'ফুর্ডি।
অরপ থেকে রূপের ঠাকুর ব্যাপ্তি-লীলায়
বিধে হয়ে মৃক্ত,
কল্যাণীরে আলিছিতে 'শ্রী'যের সাথে
হলেন রে শ্রীবৃক্ত।



পণ্ডিত মৃত্যুঞ্জয় বিচ্চালস্কার

শ্রীযোগেশচন্দ্র বাগল

রামনোহন রায়কে সমাক্রণে ব্ঝিতে ংইলে ভাহার সমসাময়িক
মনীনীসুন্দের জাবনীও আলোচনা করা প্রয়োজন। রামনোহন রায়ের
স্হিত শাস্তীয় বিচারে বে-সকল পণ্ডিত প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, ভাহারাও
আমাদের কম প্রকার পাতা নহেন। "ভটাচাণ্টের সহিত বিচার" নামে
রামনোহন রায়ের একগানি পুস্তক আছে। ঐ পুস্তকের ভটাচাণ্টি
আমাদের পণ্ডিত মৃত্যুঞ্জ বিদালকার।

মৃত্যুপ্তম বিদ্যালকারের হিন্দুশান্তে গভীর জান চিল। এই জক্স তিনি সে মূপে গাতি ও প্রতিপত্তি অর্ক্তন করিয়াছিলেন। কেরী, মার্শম্যান, ওয়ার্ড প্রস্তৃতি প্রাতঃ অর্ক্তনির ইং রক্ত পাতীরা তাঁহাকে অত্যক্ত প্রজার চক্ষে ক্রেন্ডা লাজ্য করিবার পর রাজা রামমোহন রার হিন্দুর প্রতিমা-পূজার বিরুদ্ধে থৌরতর আন্দোলন ক্রম্ব করেন, পূত্তকাদি প্রকাশ করিয়াও ইহার অমারতা প্রমাণ করিতে লাগিলেন। ইহার উত্তরে পণ্ডিতাগ্রণা মৃত্যুপ্তম বিদ্যালকার প্রতিমা-পূজার প্রয়োজনীরতা গ্রতিপাদন করিয়া ১৮১৭ সালে "বেদান্ত চন্দ্রিকা" নামে একথানা পূত্তক লেখেন। ইহার আটাশ বংসর পরে ১৮৪৫, জুল্লাই স্থাার 'কালকাটা বিভিন্ত' নামক ইংবেজী মাসিকে "What is Vedant গ্"—"বেদান্ত কি ?" শীর্ষক একটি দার্শনিক প্রবন্ধ বিহার হয়। এই প্রয়োজনীয় তথাগুলি লিপিবক আছে। তাহার "বেদান্ত কি দিলানীয় তথাগুলি লিপিবক আছে। তাহার "বেদান্ত কি দিলানীয় তথাগুলি লিপিবক আছে। তাহার "বেদান্ত কি দিলানীয় তথাগুলি লিপিবক আছে। তাহার "বেদান্ত কি

"বেদান্ত চন্দ্রিকা স্বদ্ধে অল্লই জানা গিরাছে। সমসামরিক একজন ভারতীয়ের দর্শন সম্বদ্ধে এরূপ নিগৃত আলোচনা বড়ই বিশ্বয়কর।' ১৮১৭ সালে পুল্তকথানি প্রকাশিত হয়। ইলিয়ম কলেজের প্রধান পণ্ডিত দ্বিত্যালয়র। তিনি কলিকাতা ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের প্রধান পণ্ডিতের ছিলেন। পরে স্থান্তম কোর্টে হুর ফ্রান্তিস ম্যাকনটনের অধীনে পণ্ডিতের কার্য করেন। তিনি তীর্থ দর্শন করিয়া কান্দা হুইতে ফিরিবার পথে মুর্শিলাবাদে মারা যান। তিনি ষড়দর্শনে স্পণ্ডিত বলিয়া সর্ব্ব্রে আখ্যা পাইয়াছি লন। তিনি ইরেজী আদো জানিতেন না তবে তাহার প্রের কথা হুইতে ব্রুষা বায়, স্তর ভবলিই। এইচ ম্যাকনটন বেদান্ত চিল্লকার ইরেজী অনুবাদ করিয়া দিরা ছলেন। বেদান্ত চিল্লকা মাত্র আড়াই শত্তানা ছাপ। হয়। এখন ইহা ছন্ত্রাপ্য ইয়াছে। আমরা মাত্র একওও পাইয়াছি।"

মৃত্যুঞ্জয় মেদিনীপুর-নিবাসী ছিলেন। তাঁছার জক্ম অনুমান
১৭৬২ সালে। সে কালে মেদিনীপুর উড়িয়ার অক্সর্ভুক্ত ছিল, এক্সরন
কেহ কেহ তাঁহাকে উড়িয়া বলিলা উল্লেখ করিরাছেন। মৃত্তুজ্জয় উড়িয়া
ভাষা খুবই ভাল জানিতেন খুতীয় শান্তএছালি উড়িয়া ভাষার অনুমানে
তিনি কেরী সাহেবকে বিশেব সাহায্য করেন। এ-কারণেও হয়ত তাঁহাকে
উড়িয়া বলিলা অম হইয়া থাকিবে। বস্তুতঃ য়য় বালালা ছিলেন এবং
চটোপাখ্যায় বংশসভূক ছিলেন। ১৮৮৯ সালে মৃত্যুঞ্জয় কৃত "রাজাবলি"র
একটি সংক্ষরণ বাহির হয় ৷ ইহার প্রকাশক বেছারীলাল চটোপাখ্যায়
নিজেকে মৃত্যুঞ্জয় বিল্যাণভারের পোঁত্র বলিয়া পরিচর দিয়াছেন।

সরকারী কাণ্যোপলকে ইংরেজ সিভিলিচানগণকে এ-দেশীয় লোকদের সঙ্গে অহরহঃ মিশিতে হইত। এই জন্ম দেশীয় ভাষা শিখিবার প্রয়োজন অকুভূত হইলে বড়লাট লও ওয়েলেদলী ১৮০০ সালে কিলিকাতা কোট উইলিয়ম কল্জেন নামে সিভিলিচানদের জন্ম একটি বিদ্যালয় স্থাণন করেন। সংস্কৃত, আহবি, ফাসি, বাঙ্গলা, ইন্স্থানী ভাষা শিকা বিবার জন্ম আ্যাপক ও পভিত (অববাম্কী) নিযুক্ত ইইলেন। বাঙ্গলা ও সংস্কৃত ভাষার আ্যাপক ইইলেন করি সাহেব (১লা মে, ১৮০১) এক প্রধান পভিত ইইলেন মৃত্যুক্তর বিদ্যালয়ের মৃত্যুক্তরের ভূই শত টাকা বেতন ধার্যা হইকা।

কলেজের তব্যুঝ্যান পণ্ডিত গৃত্যুঞ্জ বিদ্যালক্ষার ছাত্রাদের জন্ম এই জ্বপায়ন করিতেন। পণ্ডিত গৃত্যুঞ্জ বিদ্যালক্ষার ছাত্রাদের জন্ম এই জন্ম চারগানা প্রতিক প্রণায়ন করেন। ইহাদের মধ্যে চুইগানা সক্ষেত প্রছ হইতে প্রেবাদ, যথা—বৃত্রিশ সিংহাদন (১৮০২) ও হিত্যোপদেশ (১৮০৮); অক্স চুইগানি ভাহার নিজৰ বোলিক রচনা, নাম নরাজাবলি (১৮০৮) ও প্রবাদ চিক্রিকা (১৮০২)।…

নিতে মৃত্যুক্তর বিদ্যালকারের ভাষা সথকে মার্শম্যান সাহেবের মতামত বিশেষ উল্লেখযোগ্য। 'প্র-বাধ চল্রিকা' পুস্ত ক ছাত্রদের শিক্ষণীয় বিশ্বর সম্প্রক গঞ্জছলে নানা উপদেশ আছে। মৃত্যুক্তরের মৃত্যুর পর ১৮৯০ সালে মার্শম্যান সাহেব 'প্রবেধ চল্রিকা' প্রকাশ করেন। ইহার ভূমিকা তিনি লিখিয়াছেন, 'প্রকথানি থাটে বারলা ভাষায় লিখিত, করে সেলা গদ্যের একটি ফুল্ম্ব নম্না'। প্রকথানি সম্প্রক তিনি আরও বলেন, ''য্নি এই প্রক পাঠ করিয়া ইহার সৌল্যা উপলব্ধি করিতে পারিবেন তিনি নিজেকে বাঙ্গলা ভাষায় বৃংপন্ন বলিয়া' মনে করিতে পারিবেন তিনি নিজেকে বাঙ্গলা ভাষায় বৃংপন্ন বলিয়া' মনে করিতে পারেন।

মৃত্যুক্ত বিদ্যালকারের 'রাজাবলি' বাঙ্গলা ভাষার এ**কটি বিশিষ্ট** সম্পদ। কটি কারণে এই পুস্তকথানির মূল্য যথেষ্ট **৷. বাঙ্গলা ভাষার** ধারাবাহিক ভাবে ভারতবর্ধের ইতিহাস লিখিবার চেষ্টা এই প্রথম। **হিন্দু,** মুসলমান ও ব্রটশ যুগের প্রাক্তাল পর্যান্ত অালোচনা রা**জাবলিতে আছে।**•••

মৃত্যুপ্তম প্রবর্তীকালে কলিকাতা হ' শিল কোটে পণ্ডিতের কর্মে নিযুক্ত হ'রাছিলেন। হ' প্রথম কোটে কাণ্য করিবার সময় তিনি জনহিতেও মন দিয়াছিলেন। কলিকাতায় হিন্দু সন্তানদের পাশ্চাত্য ভাষা ও বিজ্ঞানাদি শিক্ষা দিবার জক্ত হিন্দুদের মধ্যে আন্দোলন আরম্ভ হয়। হ' প্রথম কোটের প্রধান বিচারপতি সার এওওরার্ড হাইড ঈঠের গৃহে ১৮১৬ সালের ১৪ই মে হিন্দু পশ্তিত ও গণামান্ত ব্যক্তিদের একটি সভা আহত হয়। সভার ইংরেজা ভাষা ও পাশ্চাত্য বিজ্ঞান শিক্ষা' সম্বন্ধে সাধারণভাবে আলোচনা হয় ও একটি কলেজ স্থাপনের প্রপ্তার ইয়। পরে ২১এ মে তারিখের সভায় প্রকাশিক বিদ্যালয়ের হিন্দুকলেজ নামকরণ স্থির হয়। সভায় বিদ্যালয়ের বিদ্যালয়ের হিন্দুকলেজ নামকরণ স্থির হয়। সভায় বিদ্যালয়ের লিয়মাবলী গঠনের জন্ম আট জন ইংরেজ ও কৃড়িজন এদেশীয়দের লাইরা একটি ক্মিট গঠিত হইয়াছিল। পশ্তিত মৃত্যুপ্তম বিদ্যালয়ের এই ক্মিটির একজন সভা ছিলেন।…

কেরী সাহেবের সক্ষে মৃত্যুঞ্জর বিদ্যালক। রের যদিও যোগ ছিল। মৃত্যুঞ্জরে নিকট কেরী প্রভাছ ফুই তিন খণ্টা সংস্কৃত ও বালো অধ্যয়ন করিতেন। জে. দি. নার্শন্যান "History of Sorampur Mission" গ্রন্থে (পু: ১৮০) লিখিরাছেন —

্উড়িছা নিবাসী মৃত্যুপ্তম বিভালনার ফোর্ট উইলিম ম মনেজের প্রধান পণ্ডিত ছিলেন্। সাহিত্যে তাঁহার প্রণাত জ্ঞান ছিল। বিখাত জ্ঞাননার ডক্টর জনসনের জ্ঞায় মৃত্যুপ্তরের গভীর পাণ্ডিত্য ও প্রধার বিচারবৃদ্ধি ত ছিলই, পরস্ক তাঁহার জ্ঞায় মঠোর আকৃতি ও বিশাল বপুও ইংগর ছিল। সংস্কৃত সাহিত্যে ইংগর জ্ঞানের তুলনা নাই। সহজ্ঞ, সরল ও তেজোবাপ্তক বাজনা রচনায়ও ইংছাকে কেছ ছাড়াইয়। যাইতে পারেন নাই। কলিকাতায় অবস্থান কালে ইনি প্রভাহ কেরীকে ছু-তিন ঘণ্টা পড়াইতেন। কেঃী যে বিশ্বন্ধ বাজলায় পুর্কক লিখিতে পারিমাছেন, তাংগত মৃত্যুপ্তরের নিকট তাঁহার অধ্যানেরই ফ্লা।

পণ্ডিত মৃত্যুঞ্জয় বিভালকার ১৮১৯ সালের মাঝামাঝি মূর্শিদাবাদে প্রলোকগমন করেন।

प्तम, २२८म (शोय, ১७৪०]

আকবরের ধর্ম্মত আবহুল মণ্ডহুদ

আক্ষরের ধর্ম্মত নির্দারণ করা এক জটিল সমদ্যা । তেএকাধিক বার আক্ষরের ধর্মমত পরিবর্ত্তিত হইমাছিল। প্রথম বর:স
তিনি দৃঢ্বিখানী ফুরী মুসলমান ছিলেন এবং শীয়া ও অম্সলমানদিগকে
অভিশ্ব যুণার চক্ষে দেখিতেন (১৫৭৬ খুঃ পর্যান্ত)। অতঃপর যুক্তিবাদী
মুসলমানরূপে ভিনি এসলাম ধর্মে সন্দিক্ষ-চিত্ত হন (১৫৭৬—৮২)।
স্ক্রেলে শরিয়ত-সম্মত এসলাম ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া তিনি বিভিন্ন ধর্মের
মুক্তক নির্কাচনপূর্ককে এক নৃতনধর্ম্ম প্রচার করেন ও নিজেকে ইহার
ধ্বর্মক্রক্ষরণে প্রকাশ করেন (১৫৮২—১৬০৫)।

প্রথম বরুদে আক্রর মাতা হামিদাবামু বেগম, ধাত্রামাতা মাহম্ অনাগ ও পিতৃত্বসা গুলবদন বেগমের প্রভাবে চালিত হইতেন এবং তাহারের আদর্শ ও উপারেশে মুখ্য হইয়া প্রকৃত স্থানীবাদস্যত নিয়মামুসারে এন্লাম্ ধর্ম অমুশীলন করিতেন। তিনি দিল্লী আক্রমীর ও ভারতের অভ্যান্ত হানের মুসলমান সাধকগণের সমাধিক্ষেত্রে ভক্তিভরে জেয়ারং করিতে যাইতেন। তিনি দেলিম চিশ্তিও থাজা মইন্উদ্দীন্ চিশতির একজন প্রধান ভক্ত ছিলেন। মাতা ও অভ্যান্ত গুরুজনদের মকার হজ্জব্রত পালন করিবার জন্তা ভিনি বিশেষ ব্যবস্থা করেন। তিনি আদেশ প্রচার করেন—যে-কেই ছল্ করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলে রাজকোষ হইতে ভাহার সমস্ত ব্যর বহন করা হইবে। বহু বাজি এই স্থোগ গ্রহণ করিয়াছিল। •••

১০৭৬ খুঠান্দের পর হইতে আকবর ধর্ম সথলে সংশারী ইইরা ওঠেন।
এই সময় হইতে ধর্মানোচনার তিনি জ্বতান্ত থাকিতেন। ক্রমে ক্রমে
ভাষার সংশার বিদ্ধিত হইতে লাগিল। বাদাউনী বলেন—তিনি অতি
প্রত্যুবে প্রারই নির্জ্জন স্থানে একাকী জীবনের জনন্ত রহন্ত-চিন্তাম ময়
থাকিতেন। সমসাময়িক লেথক নুরল হক্ বলিয়াছেন—সত্য জ্বসুসন্ধান
করিতে ভাষার হলয়ে দীগু পিপাসা জাগিয়া উরিয়াছিল। সেই চিরপুরাতন,
চিরম্বরুক্তময় বাণী—"সত্য কি ও কোখার আছে"—ভাষার চিরচ্মল,
যুক্তিবাদী ভাষপ্রবাণ চিতকে অন্তির করিয়া তুলিত। তিনি কোন মীমাসা
করিতে পারিতেন না। মাসুবের জয়গত, ধর্মগত বৈষম্য দেখিয়া তিনি
গতীর বেদনা জমুক্তর করিতেন। নাম্য-বৈত্রী-নীতির মুর্ক্ত প্রতীক এস্লাম্বর্গতে হয়ী পীয়া প্রভৃতি বিভাগ ও পরন্ধরের মধ্যে তীর কলছ দেখিয়া
ভাষার জন্তর পীড়িত হইত। আত্মগর্মী জমুদার বোরা সক্রানরের

ভণ্ডামী তাঁহার অসম বাধ হইত। তিনি এই জাতিগত ও ধর্ম্মগত বৈরম্য কলহ, বিবাদ উদ্ভেদ করিয়া সকলের মধ্যে ঐকাসাধনের উচ্চ আশা পোষণ করিতেন। এইজন্ম তিনি বিভিন্ন ধর্মের মৃক্-মন্তর্ভ লি সংগ্রহ করিষার জন্ম গৃঢ় ধর্মতন্ত্ব আলোচনায় নিবিষ্ট থাকিতেন। ফলে তাঁহার ধর্মমত পরিবর্ত্তিত হওরায় সর্ব্ধর্মসম্ময়ক্ত্রে তিনি এক নৃতন ধর্মমত গুচার করেন।

আকবরের ধর্মমত পরিবর্ত্তিত হইবার দম্ভ কারণও ছিল। তিনি স্বীয় বাহবলে ভারতে এক বিশাল সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করেন। এই প্রকাণ্ড সাম্রাজ্যে নানা ধর্মাবলম্বী বিভিন্ন জাতি বাস করিত। তিনি তাহাদের প্রতি উদারনীতি অনুসরণ না করিলে তাঁহার সাম্রাজ্যের ভিত্তি দচ ও স্থায়ী হইত না। তিনি বহু ছিন্দরমণীর পাণিগ্রহণ করেন। তাছাদের সাছচ্ধা ও প্রভাব আক্ররের ধর্মিত ও জীবন্যাত্রায় বহু পরিবর্ত্তন আনয়ন করে। সর্বলেতে. শেখ মোবারক তাঁর বিশ্ববিখ্যাত পুত্রেরয় আবুল কলল ও ফৈজীসহ তাঁহার দরবারে উপস্থিত হুইলে তাঁহার ধর্ম-তম্ব আলোচনার ও ধর্মবিষয়ে উদারতার পূর্ণবিকাশ আরম্ভ হর। তাঁহারা সুফীমতবাদী ছিলেন এবং ধর্মের সত্য ও নিগৃঢ় তত্ত্ব অনুসন্ধান করিবার আকাজা হইতেই এসলামে নানা শাখা উদ্ভব হইবার ধারণা পোষ্ণ করিতেন। ভাঁহারা ধর্মের বাফ অফুষ্ঠান অপেক্ষা উহার আধ্যাক্সিক তত্ত্ব গ্রহণ করাই প্রকৃত ধর্ম্মপিপাসুর শ্রেষ্ঠ িদর্শন বলিয়া মনে করিতেন। আকবর ফুকী-মত প্রচন্দ করিতেন : সেইজন্ম মোবারক ও তাঁহার প্রগণের যক্তি ও মত তিনি আরেছের স্থিত গ্রহণ করিলেন। দিলীর ভদানীয়ন শ্রেট ফফী-মতবাদী শেখ তাঙ্গটদ্দীনও আক্ষুবেরর উপর বিশেষ প্রভাব বিস্তার করেন ৷ ফলে, **আক**বর শরিয়ৎসন্মত এসলাম ধর্ণমত ইইতে বিচ্ছিল্ল হইয়া পড়েন।

কালক্ৰমে আকবরের ধর্মপিপাসা বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। তাহার সত্যাসুসন্ধান-প্রবৃত্তিও জাগরিত হইল। তিনি এবাদংখানা নির্মাণ করিরা তথায় ধর্মবেরাগণের মূথে ধর্মের ব্রকোধ্য রহস্পুলির বিত্ত ও অভ্রান্ত আলোচনা শ্রবণ করিতে ইচ্ছুক হইলেন। আকবর কতেপুর সিক্রিতে বিভিন্ন ধর্মের শ্রেষ্ঠ ধর্মবেন্তাদিগের সম্মেলন করিবার জম্ম তাহার ইতিহানপ্রসিদ্ধ এবাদংখানা নির্মাণ করাইলেন (১০৮২ খুঃ)

প্রথমতঃ এবাদংখানায় কেবলমাত্র মুসলমান ধর্মবিদ্গণকে আহ্বান করা হইত। আকবর তাঁহাদিগকে (ক) শেখ, (খ) সৈয়দ, (গ) আলেন্ সম্প্রদায় ও (ঘ) আমীরগণ এই চারি ভাগে বিভক্ত করিরা উপযুক্ত সম্মানার্হ আসন প্রদান করিয়া বয়ং সভাপতির আসন গ্রহণ করিতেন। বহুস্পতিবার সন্ধার অবাবহিত পরেই ইহার অধিবেশন ছইত। প্রায় পরদিন দ্বিপ্রহর পধান্ত তথায় আলোচনা চলিত।...এবাদংখানার তর্ক ও আলোচনা তীব্ৰভাবে চলিত এবং ভিন্ন ভিন্ন মতবাদিগণ পরস্পরকে যক্তি-তর্কে পরান্ত করিতে প্রাণপণ চেষ্টা করিতেন। অনেক সময় তাঁহারা ধৈৰ্যাহীন ও অন্তিরমতি হইরা অসংযত ভাষা ব্যবহার করিতেন। শেখ মথত্রম-উল-মূলক ও শেখ আবতন-নবী সুদ্ধীদলের অধিনায়কত্ব গ্রহণ করিতেন এবং স্বাধীনমতবাদিগণ শেখ মোবারক ও তাঁহার বিখ্যাত পুত্ৰবয়ের ৰারা চালিত হইতেন। তাঁহাদের কৃট আলোচনা সম্বন্ধে বাদাউনী বুলিয়াছেন,—"(এবাদৎখানার) জ্ঞানিগণ মতানকে;র যুদ্ধক্ষেত্রে জিহবান্ত ৰারা ভীবণ যুদ্ধ করিতেন এবং বিভিন্ন ময়হাবের (সম্প্রদারের) শক্রতা এতদর বন্ধিত হইত যে পরন্সর পরন্সরকে মূর্ণ বলিয়া উপহাস করিতেন।"

জনন্তর আক্রম জন্তান্ত ধর্মের এচারকগণকে এবাদ্থানার আহ্বান করেন। তথার হিন্দু শাস্ত্রজ্ঞগণ খীর ধর্মের নুলমন্ত্রগুলি তাহাকে প্রবণ করাইতেন। বেদক্ত প্রতিতর্গণ ও ব্রাক্ষণপণ তাহার সহিত বিশাদতাবে হিন্দুধর্ম আলোচনা করিতেন। তন্মধ্যে পুরুষোত্তম ও দেবী উল্লেখযোগ্য। प्तरी ठाहारक हिन्तुध्राध्यक्ष चानित्रक्छ, भूजानानि, मूर्छिभूकात मूनकात्रन, মূর্য্য ও অক্ষান্ত তেত্রিশ কোটা দেবতা এবং প্রধানতঃ একা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, শ্রীকৃষ্ণ ও মহামারার উপাসনার কারণ ও পদ্ধতির কথা অবগত করান। জৈনধর্ম্মের উপদেঠাগণও তথার উপযুক্ত সম্মানে আহত হইরা নিজ ধর্ম বাাখ্যা করিতেন। তন্মধ্যে হরিবিজয় হুরী, বিজয়দেন হুরী, ভাকুচন্দ্র উপাধ্যার ও জীনচক্র আকবরের উপর বিশেষ প্রভাব বিস্তার করেন। ১৫৭৮ খুঃ হইতে একজন জৈন ধর্মবিৎ তাহার দরবারে সতত উপন্থিত থাকিতেন। কথিত আছে, জীনচন্দ্র তাহাকে জৈন।র্দ্মে দীক্ষিত করেন। কিন্ত যেস্ট ধর্ম্মাঞ্চকগণের তাহাকে গুষ্টমতাবলম্বী করিবার অলীক প্ৰচাবের স্থায় ইহাও সবৈধ্ব মিথা। হরিবিজয় পিঞ্জরাবদ্ধ পক্ষীগুলিকে মুক্ত করিতে ও নিশ্চিষ্ট দিবদে প্রাণিহত্যা বন্ধ করিতে তাঁহাকে উপদেশ দেন (১০৮২ থঃ)। তিনি নিজ ধর্মাবল্যীদিগের জক্ষ বহ স্থবিধা প্রাপ্ত হন। আক্রবরের মাংদাহারে অনিচ্ছা ও প্রাণাহত্যার বিরুদ্ধে আদেশপ্রচার তাঁহাদেরই প্রভাবপ্রস্ত। অগ্নিপ্রক পারসী বা জোরোন্তার ধর্মাবলম্বিগণও তাহার নিকট সমভাবে আদৃত হন এবং তাঁহারা এবাদংখানায় নিজ ধর্মমত ব্যাখ্যা করিবার অনুমতি প্রাপ্ত হন। বাদাউনী বলেন—আকবর তাঁহাদের ছার। এতদুর আকুষ্ট হন যে তিনি তাহাদের নিকট প্রাচীন পারসী ধর্ম সম্বন্ধীর বহু সংজ্ঞা ও নির্মাদি শিক্ষা করেন এবং আবুল কঞ্চলকে আদেশ করেন যে, যেন ভাঁহাদের নিয়মানুরূপ দরবার-দিবদে সর্বাক্ষণ অগ্নি প্রজ্জানত রাখিবার সুবাবস্থা করা হয়। দম্ভর মেহেরজি রানা তাঁহাকে জোরোন্তার মত ভালরূপে অবগত করান এবং সম্মানস্বরূপ দুউ শত বিঘা জমি জাঃগীররূপে প্রাপ্ত হন। আকবর সূর্যাকে वृक्षांकि मझोब निर्मार्थित खोवनजुना ও मर्क्काग्रित मून अक्रांग नृक्षा कविएक আরম্ভ করেন। এ সম্বন্ধে বীরবল তাঁছাকে বিশেষ উৎসাহ প্রদান করিয়াছিলেন।

দেই সময়ে গোয়ায় পর্ত্ত গীজগণ উপনিবেশ স্থাপনপূর্বক খুইখর্ম প্রচার করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। আকবর পুরধর্ম অবগত হইতে আগ্ৰহান্বিত হইরা যেন্দুট ধঃযাজৰগণকে সদন্মানে আবান করেন। কিন্তু তাহারা অত্যস্ত কলহপ্রিয় ছিলেন এবং কোরান ও হজরত মুহম্মদের নামে এরাপ অশ্রাব্য ও অকথা ভাষা প্রয়োগ করিতেন যে, এক সময় सानात तप्रातास्वत कीवनमः नत्र चित्राहिल। सानात अकुप्राण्डिण ও ফাদার মনসারেট খুষ্টধর্ম প্রচারকদের অধিনায়ক ছিলেন। ডাক্তার স্মিণ নিজ 'আক্ষর-চরিতে' গর্কের সহিত উল্লেখ করিয়াছেন যে, তাঁহাদের শিক্ষাই আক্ষরকে এনুলামধর্ম ত্যাগ ক্রাইয়াছিল এবং এবাদংখানায় তাহাদের ধর্মালোচনা বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়াছিল ইহা সর্কৈব ভিত্তিহীন ও ভ্রমান্তক। আকবর তাহাদের গোড়ামীতে উতাক্ত হন এবং অসংযত উক্তির জন্ম কিন্ত হনীসম্প্রদায়ের কোপ হইতে অতিকটে তাঁহাদিগকে রক্ষা করেন ৷ . . ডিনি শিখগুরুদিগকেও অত্যন্ত ভক্তি করিতেন এবং একবার এক শিখগুরুর অমুরোধে পঞ্চাবের প্রজাগণের এক বংসরের কর মাপ করিয়া দেন। তিনি শিব ধর্মপুস্তক "গ্রন্থসাহেব"কে "অশেষ সন্মানের গ্রন্থ" বলিয়া সন্মান করিতেন।

এবাদংখানার ধর্মালোচনা আকবরের মনে ও ধর্মবিশ্বাদে বিশেষ
প্রজাববিদ্যার করিল। তাহার ধর্মমত পরিবর্ত্তিত হইল। তিনি
আলেম সম্প্রদারের অনুধ্র ক্ষমতাপ্রকাশে অতান্ত বিরূপ হইলেন এবং
তাহাদের প্রতিপত্তি হ্রাস করিতে মনস্থ করিলেন। তজ্জ্জ্জু বরং রাজ্যের
সর্কোচ্চ ক্ষমতার সহিত জ্রেষ্ঠ এমামের (ধর্মোপনেষ্টা) স্থান গ্রহণ করিতে
চেষ্টা করিলেন। আকবরের এ করনা মোসলেম জগতে নৃতন নহে।

তাঁহার পূর্ব্বে আরবে থলিফাদের যুগে দেশশাসক ও ধর্মধান্তক একই ব্যক্তি ছিলেন। হলরত আব্বকর, হলরত ওমর ফারুক, হলরত ওসমান ও হলরত আলী প্রভৃতি প্রত্যেক থলিকাই শাসনকার্য্য নির্ব্বাহ করিতেন এবং এমামরপে নামান্তাধিও পরিচালনা করিতেন।

আকবর উাহাদেরই আদর্শে অবসুগ্রাণিত ছইরা এমামতি করিরা ফতেপুর সিক্রির মস্জিদে থোংবা পাঠ করিলেন। তাঁহার বিখ্যাত সভাকবি আবুল করেজ ফৈজী আরবী ভাষার থোৎবা রচনা করিরা দেন। থোৎবার শেষ অংশ এইরূপ ছিল—

"তাহারই নাম লইয়া আরম্ভ করিতেছি—যিনি আমাদিগকে সাম্রাজ্য দান করিয়াছেন যিনি আনাদিগের অন্তরে জ্ঞান ও বাহতে শক্তি দান করিয়াছেন: যিনি আমাদিগকে ছায়পরায়ণতা ও সাধ্তার সহিত চালিত করেন। তাহার মহিমা গৌরবাবিত ইউক—সালাহো আকরর।"

অনস্তর তিনি সাক্রাজ্যের শাসনভার ও ধর্মবিংরের একমাক্র নিমন্তার্ম্বপে আপনাকে ঘোষণা করিতে মনস্থ করিলেন। এতথারা তিনি নিজেকে এমাম আদেপ্ অর্থাৎ ফ্রায়পথপ্রদর্শকরপে প্রচার করিরা মোজ্তাহেনদেরও উচ্চাসন গ্রহন করিলেন। অতঃপর ধর্মবিংয়ে মতবৈষমান্ত্রেল তাহারই মত অল্রান্ত ও কাথ্যকরার্মপে গৃহীত হইবে। কেইই শাসনকার্য্যে অথবা ধর্মেকর্মে তাহার আদেশ অবহেলা করিতে পারিবে না!···

যাহা হউক, ইহাতেও আক্বরের স্ত্যাসুদ্দলানী চিত্ত শান্ত হইল না! তিনি সেই চিরপুরাতন চিররহস্যমন বাণার "স্ত্যু কি ও কোথার"—কোন মানাংসা পাইলেন না! বিতাগতঃ, বিভিন্ন মতবাদী অগণিত প্রজ্ঞাগতেক কোন অছেল্প মিলনে বন্ধন করিবার তাহার উচ্চত্য আদর্শ সক্ষ ছইল না। অনস্তর তিনি বহু গবেধণা ও চন্ডার পর তাহার বিখ্যাত "দীন এলাই।" মত থচার করেন। এই ধর্মমতবাদেই তিনি সমগ্র প্রশাকুল ক এক বন্ধনে বন্ধন করিতে কৃত্যমন্ধর হইলেন। আবৃল-ক্ষল ও কৈলী অ অ পুত্তকে 'দীন এলাই।"র নিয়ম ও পালন-শার্ত সম্বন্ধ বিষদ বর্ণনা প্রচার করিয়াহেন। দীন-এলাহি-মতবাদিগণকে পরশার "আলাহো-আকবর"ও "জ্লা-জালাক্ছ" উচ্চারণ করিয়া সভাষণ করিতে হইত। আক্বরকে ইহার প্রবর্তকরূপে সম্মান করিতে হইত এবং তাহার জন্ম জ্লীবন, সম্পদ্ধ, সম্মান ও ধর্মা (দীন) ত্যাগ করেতে সর্বদা প্রস্তুত থাকিতে হইত। দুম্দান্দিণ্য প্রকাশ করা, জ্লোখন্য প্রাণাক বরা, মাংসাহার ত্যাগ করা, প্রাণিহত্যাকারিগণের সহিত আহার ত্যাগ করা প্রভৃতি দীন-এলাহী মতবাদীদের অবশ্বকর্ব্য ছিল।

আক্রর নৃতন মত্রাদ প্রকাশ করিলেন বটে, কিন্তু তিনি প্রচারকের স্থান গ্রহণ করেন নাই। তিনি স্বল্গ প্রেরিড পুরুষ নবী বা প্রচারকর্বারপে কোন দাবিও করেন নাই। তাহার প্রথন অভিসত ছিল বে, যাহার রুদর তাহার মত্রাদে আরুষ্ট হইবে, সেই উহা গ্রহণ করিবে। তিনি এতথারা সাধারণের বিবেক বুদ্ধি ও চিত্ত আক্ষণ করিতে চাহিলাছিলেন—লোভ ও ভয়ের বারা তাহাদিগকে আরুষ্ট বা বাধ্য করা তাহার অভিপ্রায় ছিল না। বাদাউনী বলেন—রাজা ভগবান দান ও রাজা মানসিহে উহা গ্রহণ করিতে অসম্প্রত হইলে আক্রর তাহাদিগকে ছিতীয় বার অস্কুরোধ্ও করেন নাই। উপরস্ক, অতি অল্লামণ্ড ব্যক্তিই তাহার ধর্ম্মত গ্রহণ করিছিল। যান 'নীন-এলাহী' মত্রাদীর সংখ্যাবৃদ্ধি করাই আক্ররের প্রধান উদ্দেশ্য হইত, তাহা হইলে তাহার করায়েও অনীম ক্ষমতা ও অনুল দম্পদের থারা তিনি তাহাও সন্তব করিতে পারিতেন।

त्याशचानी, याच, ১७८०]



অর্থনীতি ও পুনর্গঠন

গ্রীহেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ

সমগ্র ভারতবর্ষের অর্থনীতিক অবস্থার যে শোচনীয় পরিণতি ঘটিয়াছে, তাহা যে আর উপেক্ষা করা যায় না, সরকার এবং প্রাদেশিক সরকারসমূহও বিশেষভাবে উপলব্ধি করিতেছেন। বাংলার গভর্ণর এ-দেশে আগমন হইতেই আর্থিক তুরবস্থার সহিত সম্ভ্রাসবাদের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধের বিষয় উল্লেখ করিয়া আদিয়াছেন এবং ক্কিরপে দেশের লোকের আর্থিক অবস্থার উন্নতি সাধন করা যায়, তাহার উপায়চিন্তা করিতে প্রবৃত্ত হইমাছেন। প্রথমে তিনি সন্তানবাদের অন্ততম কারণ বলিয়া মধ্যবিত্ত শ্রেণীর বেকার-সমস্থার দিকে অধিক মনোযোগ দিয়াছিলেন এবং স্বল্পবায়সাধ্য শিল্পপ্রতিষ্ঠার দারা সেই সমস্তার আংশিক সমাধানের চেষ্টায় সাহায্য করিয়াছেন। সে দিকে কতটুকু ফল হইয়াছে, তাহা পাঠকগণ অবগত আছেন। সে চেষ্টা যত প্রশংসনীয়ই কেন হউক না, তাহাতে বাংলার আর্থিক তুর্গতি দূর হুইতে পারে না। কারণ, মধাবিত্ত শিক্ষিত সম্প্রদায়ের লোক সংখ্যায় অল্প। নানাকারণে—সরকারের ও দেশের লোকের উপেক্ষায় ও অবজ্ঞায়ও বটে—বাংলার বিশাল ক্বৰু সম্প্রদায় সর্ব্ধনাশের কৃলে আদিয়া উপস্থিত হইয়াছে। তাহারা অপূর্ণ আহারে থাকিতে বাধ্য হয়—অজনা হইলে বা कृषिक भरागत मृत्रा हात्र रहेरान व्यनाहारत निनयाभन करता। যাহারা এইরূপ ছর্দ্ধণায় দিন্যাপন করে, তাহাদিগের স্বাস্থ্য ও শক্তি উভয়ই কুল হয় এবং মনীধার কুরণ হইতে পারে না। আর যে জাতির শতকর। সত্তর-পঁচাত্তর জন লোক এইরূপ দুঃখ-দুৰ্দ্দশাগ্ৰস্ত, সে জাতির উন্নতির উপায় কি ? যখন লোকের অবস্থা এইরূপ হয়, তথন সমাজে বিষম বিপ্লবের সম্ভাবনা সর্বদাই শন্ধার সঞ্চার করে। ইহা বুঝিয়াই বাংলার গভর্ণর সার জন এণ্ডার্গ ন বলিয়াছেন-সর্ব্বাগ্যে কৃষির ও কৃষকের উন্নতি-সাধন করিতে হইবে। ঋণভারপীড়িত ক্বকের ঋণভার ষ্থাসম্ভব লঘু ও বহ্নযোগ্য করিতে হইবে এবং যাহাতে সে ভূাহা বহন করিতে পারে, তাহার উপায় বিধান করিতে হইবে। তিনি এই মত প্রকাশের সঙ্গে সঙ্গে বাংলার আর্থিক অবস্থার অফুসন্ধান জন্ম এক সমিতি গঠনের জন্ম এক প্রস্তাব করিয়াছেন সে সমিতি—(১) স্থানীয় সরকার যে-সব অর্থনীতিক ব্যাপারের অফুসন্ধান করিতে পারিবেন, সে-সকল সম্বন্ধে অফুসন্ধান করিবেন এবং (১) সরকারের সম্বন্ধি লইয়া অন্যান্য বিষয়েও অফুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইতে পারিবেন।

ভারত-সরকার ব্যাপকরণে এই কাজ করিবার জন্ম ব্যবস্থা করিয়াছেন। তাঁহার। বিশাত হইতে তুইজন বিশেষক্ষ আনিয়া তাঁহাদিগের সহিত তিনজন ভারতীয়কে একথোগে নিয়লিখিত বিষয়ে নিযুক্ত করিয়াছেন:

- (১) যে উপকরণ সংগৃহীত হইমাছে, তাহাতে নির্ভর করিমা দেশের বর্ত্তমান আর্থিক অবস্থা সম্বন্ধে অনুসন্ধান;
- (২) ভারতবর্বে অর্থনীতিক অবস্থা সম্বন্ধে সংবাদ সংগ্রহ ও তাহা লিপিবদ্ধ করিবার সম্বন্ধে মত প্রকাশ:
- (৩) দেশের অব্থনীতিক ব্যবস্থা সম্বন্ধে সব সংবাদ সংগ্ৰহ।

কলিকাতায় বক্তৃতাপ্রদক্ষে বড়লাট লর্ড উইলিংডন এই কার্য্যের গুরুত্ব স্বীকার করিয়া বলিয়াছিলেন, অর্থের অভাবে পূর্ব্বেই ইহাতে হস্তক্ষেপ করা সম্ভব হয় নাই। অথচ যে-সব বিভাগে বায়সঙ্কোচ করিবার জন্ম এদেশের লোকমত বহুদিন হইতে বলিয়া আসিমাছে, সে-সব বিভাগে যে আশাহুরূপ বায়সঙ্কোচ হয় নাই, ইহা অস্বীকার করা য়ায় না। দেশের অর্থনীতিক অবস্থার সমাক্ উপলব্ধি বাতীত এবং আবশারুক সংবাদের অভাবে যে কথন দেশের আর্থিক উন্নতিসাধন নিয়্মাতি ও পদ্ধতিবদ্ধভাবে হইতে পারে না, তাহা বলাই বাছলা। সেই জন্মই বিলাভেও এইরূপ অয়্মসন্ধান হইয়া গিয়াছে এবং কশিয়া তাহার পর পাঁচ বংসরে দেশের অর্থনীতিক অবস্থা পুন্র্যুতিত করিবার ব্যবস্থা করিয়াছে।

সে যাহাই হউক, এত দিনে যে ভারত-সরকার ও বাংলা-সরকার এই কার্য্যে প্রার্ত্ত হইয়াছেন, ইহা আমরা আশার বিষয় বলিয়া বিবেচনা করি। আবশুক সংবাদ সংগ্রহের সব্দে সব্দে গঠনের কার্য্যে প্রার্ত্ত হওয়া প্রচোজন। কারণ, বাাধির বিষ্ণার যথন একটি সীমা লঙ্ঘন করে, তথন আর ভেষজ-প্রচোগে কোন ফল হয় না।

সোভিয়েট কশিয়া যে উপায় অবলম্বন করিয়াছে, আজও তাহার পরীকা শেষ হয় নাই বটে, কিছু তাহার যে ফল ইতোমধ্যে ফলিয়াছে, তাহা বিবেচনা করিলে আমাদিগের পক্ষে কার্যের স্থবিধা হইতে পারে। এ বিষয়ে আর সন্দেহ নাই যে, দেশকে অর্থনীতিক হিসাবে নৃতন করিয়া গড়িয়া তুলিতে হইবে। যে স্থানে সম্ভব পুরাতনের ভিত্তির উপর নৃতন ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে; যে স্থানে তাহা সম্ভব নহে, তথায় ভিত্তি হইতে নৃতন করিয়া গঠন আরম্ভ করিতে হইবে। কারণ, শত শত বংসরের অবজ্ঞায় ও উপেক্ষায় ভারতবর্ষে উয়তি শুস্তিত রহিয়া গিয়াছে, এবং পৃথিবীর আর সব সভ্য দেশ ক্ষত অগ্রসর হইয়াছে।

ভারতবর্ষ কৃষিপ্রধান দেশ। এরপ দেশের প্রধান অবলম্বন কৃষিতে উন্ন'তর ফলে দেশের লোকের অবস্থার কিরপ উন্নতি সাধিত হইতে পারে, তাহা ডেনমার্কে ও আয়াল'ণ্ডে দেখা গিয়াছে। ডেনমার্কে সরকারের সাহায্যে ও আয়াল'ণ্ডে সরকারের সাহায্য গ্রহণ না করিয়া দেশের লোকের অবস্থার উন্নতি সাধিত হইয়াছে।

আয়ালতিও যাহার। সরকারের সাহায়া গ্রহণ না করিয়া পুনর্গঠনের কায়ে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, তাঁহারাও সরকারের সাহায়ের প্রয়োজন স্বীকার করিয়াছিলেন। বিস্তৃতভাবে গঠনপদ্ধতি স্থির করিলে তদকুসারে কাজ করিবার জক্ত সরকারী সাহায়া কিরূপ প্রয়োজন হয়, তাহা বলাই বাহুলা। সর্বপ্রথম প্রয়োজন অর্থের। দে জক্ত সরকারের নৃতন ভাবে নোট প্রচারের ব্যবস্থা করা প্রয়োজন ইইতে পারে—কেবল ঋণের উপর নির্ভর করিলেও হয়ত হইবে না। মজুত স্থর্ণ ও রৌপ্যের অম্পাতে নোটের প্রচলন অধিক করিয়া সমগ্র দেশে বিত্যুত্বের শক্তি শিক্ষের জক্ত প্রযুক্ত করিবার ব্যবস্থা করা যায়; কলকারথানাকে সাহায়া করা যায় — ইত্যাদি।

কেবল যদি ক্লবির কথাই ধরা যাম, তাহাতেও অনেক অর্থের প্রয়োজন। ১৯২৪ খুষ্টাব্দে বিলাতে ক্লবির উন্নতি সাধনোপায় আলোচনার জন্ম যে সভা হয়, তাহাতে ছির হয়, ক্লবির উন্নতি প্রধানতঃ তিনটি বিষয়ের উপর নির্ভর করে:—

- (>) সরকারের নেতৃত্বে কৃষিকার্যো বিজ্ঞানসন্মত উপায়
 অবলম্বন :
 - (২) ক্লমকদিগের সমবায়-নীতিতে সভ্য গঠন;
- (৩) পল্পীগ্রামের স্থাঠন— যাহাতে শহরের ও পল্পীগ্রামের আকর্ষণে বিশেষ তারতম্য না হয় সে ব্যবস্থা করা।

এসব কাজও ব্যয়সাপেক। কেবল ভাহাই নহে—
সর্ব্বাগ্রে ক্রমককে ঋণভারপিষ্ট অবস্থা হইতে অব্যাহতি দিতে
হইবে। ভাহার পর সে যাহাতে ভাহার কাজের জন্ম
স্থবিধায় আবশুক অর্থনাভ করিতে পারে, ভাহার ব্যবস্থা
করিতে হইবে। যাহারা বাংলার ক্রমকদিসের ঋণের
পরিমাণ জানেন, তাঁহারাই এই কার্য্যের বিরাট্যে অভিভূত
হইবেন। তাঁহারাই স্থীকার করিবেন, সরকারের সাহায্য
ব্যতীত এ কাজ সম্পন্ন হইতে পারে না। জমী-বন্দকী ব্যাহ্ম ও
সমবায়-ঋণদান সমিতি উভয়েরই মূলধন প্রয়োজন। সেই
মূলধন সংগ্রহ করিতে হইলে সরকারের জামীন হওয়া
প্রয়োজন হইবে। জাম্মানীতে ভাহাই হইয়াছে। ক্রম্পিয়া
বিপ্রবের দ্বারা—রক্তে প্র্বের ইভিহান প্রশালিত করিয়াছে।
সে পথ আমরা গ্রহণ করিতে চাহি না। কাজেই ধীর ভাবে
আমাদিগকে অগ্রসর হইতে হইবে। ভাহাতে, বোধ হয়,
উন্নতির ভিত্তিও অধিক দৃঢ় হইবে।

এ দেশের অবস্থা বিবেচনা করিয়া তাহার উপধোপী ব্যবস্থা করিতে হইবে। যে স্থানে পুরাতন পদ্ধতির সংস্থার করিতে হইবে। যে স্থানে পুরাতন পদ্ধতির সংস্থার করিতে হইবে; আর যে স্থানে তাহাতেও কার্য্য দিদ্ধির আশা নাই, দে স্থানে পুরাতনকে বর্জ্জন করিয়া নৃতনের প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। বিলাতের লোক স্বভাবতঃ রক্ষ্ণ-শীল; তাহারা যে স্থানে পারিয়াতে, পুরাতন পদ্ধতির সংস্কার সাধন করিয়া লইয়াতে। মিষ্টার ভরম্যান বলেন, তাহাতেই ইংবাজের প্রথার শক্তি ও পারম্পর্য রক্ষিত হইয়াতে:—

"The fundamental idea of the English has always been that old methods are better than new ones, and that old institutions ought to be improved, if possible, but not abolished, and in this lies the strength and continuity of our system."

কোন্ পছতি এ দেশের অধিক উপযোগী ? সরকারের সাহায্য ব্যতীত, সরকার অগ্রণী না হইলে আমূল পরিবর্ত্তন সম্ভব হয় না। কিন্তু দেশের জনমত অনায়াদে প্রচলিত পছতিতে আবশ্রক পরিবর্ত্তন, পরিবর্ত্তন বা পরিবর্ত্তন করিতে পারে। সে জন্ম দেশের শিক্ষিত লোকের একাগ্র চেটা প্রয়োজন।

যতদিন কুবিই আমাদিগের এক্ষাত্র অবলম্বন থাকিবে ততদিন পলীগ্রামের সংস্কার ও জনসাধারণের আর্থিক অবস্থার উন্নতিদাধন ত্ৰুৱ হইমাই থাকিবে। কিন্তু কৃষির সংক সক্রে যদি স্বল্পবাধ্য শিল্প প্রতিষ্ঠিত করা যায়, তবে কাজ অনেকট। সহজ্ঞসাধ্য হইয়া আসিবে। এ দেশের শহর পর্কের শিল্পের কেন্দ্র ছিল। আজ সে অবস্থার পরির্ত্তন হইয়াছে। व्यथन नाना नुक्त यरचत्र माशास्य भरनारभागतनत्र छेभावन নুতন নুতন হইয়াছে। যদি সরকার শতাব্দীব্যাপী উপেক। ও অবজ্ঞাবর্জন করিয়াসভাসভাই দেশের আর্থিক অবস্থা নতন করিয়া গঠন করিতে আগ্রহশীল পলীগ্রামে শিল্পপ্রতিষ্ঠা সহজ্ঞই হইবে। পল্লীগ্রামে সহজ্বলভা করিলে ও পণ্য বিক্রমের হুবাবস্থা হইলে অনেক শিল্প আবার পল্পীগ্রামে ফিরিয়া বাইবে। সম্প্রতি বাংলা সরকারের শিল্পবিভাগ কতকগুলি শিল্পে পণ্যোং-পাদনের উন্নত উপায় আবিষ্কার করিয়া মফ:ম্বলে যাযাবর **निक**क मरनद गठेन दादा स्मिट मर निका श्रामात्तद य यावला করিয়াছেন, তাহা পাঠকগণ অবগত আছেন। দেশের লোক আগ্রহ সহকারে সেই সব উপায় শিকা করিতেছে। যাহারা শিক্ষিত হইতেছে, তাহারা শিক্ষা কার্য্যে প্রযুক্ত করিতেতে। ইহা যে স্থলকণ, তাহাতে সন্দেহ নাই। কেহ কেহ विभावन, এ দেশের ভক্ত সম্প্রদামের যুবকরা কায়িক শ্রমবিমৃথ। সে কথা সভ্য কি না, ভাহার বিচারে প্রবৃত্ত না হইয়া অনায়াসে বলা যায়, যদি পূৰ্বেইহা সতাই থাকিয়া থাকে, তবে আজ স্মার নাই। গত আদমস্থমারির যে বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা পাঠ করিলেই জানিতে পারা যায়, ভত্র-সম্প্রদায়ের যুবকরা আজ্কাল কায়িক শ্রমদাধ্য কার্য্যে বিরত নহে। যে "থাটে খাটায়" সে যে কাজে অধিক সাফল্য লাভ करत, हेहा এ-प्राप्तत लाक कारन हेहा 'धनात कारन छ' দেখা যায়। কলিকাতার উপকর্তে বাংলা-সরকারের শিল্প-

বিভাগের যে কারধান। আছে, তথায় গমন করিলেই প্রতাক্ষ কর। যায়, ভদ্রপরিবারের যুবকরা কায়িক শ্রামাধ্য শিল্প শিক্ষা করিতেছে। ইহারা পলীগ্রামে আপন আপন গৃহে একক বা ক্ষম জন একধানে কারধানা স্থাপন করিতে পারে। তাহার পর ইহারা যদি সমবায় নীজিতে কাজ করে, সমবায় নীজিতে পরিচালিত প্রতিষ্ঠানের সাহায়ে পণ্যের উপকরণ ক্রম ওপ্যা বিক্রম করে, তবে শিল্পের উন্নতি সাধনে ও সঙ্গে সঙ্গে শিল্পার আর্থিক অবস্থা-পরিবর্ত্তনে বিলম্ব হয় না।

শিল্প বিভাগকে শিল্পে উন্নত পদ্ধতি প্রবর্ত্তন সহছে পরীক্ষা করিয়া পরীক্ষালন্ধ ফল শিল্পীদিগকে শিক্ষা দিতে হইবে। সে কা সরকারের। আমরা ক্ষানিয়া আননদ লাভ করিয়াছি, শিল্প বিভাগ সংপ্রতি তুইটি কাক্স করিয়াছেন:

(১) বিভাগের পরীক্ষাব ফলে মৃংপাত্র পুড়াইবার যে নতন পাজা বা পোয়ান আবিষ্কৃত হইয়াছে তাহাকে উৎকৃষ্ট মুৎপাত্র, চিনামাটির বাসন প্রভৃতি ও পোর্নিলেনও প্রস্তুত হইতে পারিবে। এক একটি পাক্স প্রস্তুত করিতে আহুমানিক বায় পাচ শত টাকা, এতদিন চা'র পেয়ালা, পারীচ, ছগ্পপতে, ফুলদানী প্রভৃতি এরপভাবে প্রস্তুত হইতে পারে না বলিয়াই লোকের বিশ্বাদ ছিল। সেই বিশ্বাদ হেতু বন্ধদেশেও বিরাট কারখানা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। কিন্তু পঞ্চাবে এই শিল্প উটজ শিল্পরূপে পরিচালিত হয়। যে পদ্ধতিতে পঞ্চাবে এতাদন এই শিল্প পরিচালিত হইয়া আদিতেছে, তাহা ক্রটিশুরা নহে এবং সেই জন্মই তাহা প্রতিযোগিতার আত্মরক্ষা করা ত্রংসাধ্য বলিয়া কিছ এতদিন আমাদিণের দৃষ্টি মনে করিতেছে। বিদেশের দিকেই নিবন্ধ থাকায়, বিশেষ সরকার এ বিষয়ে উদাসীন থাকায়. পদ্ধতিতে উন্নতি প্রবর্তনের চেষ্টা পরিবর্ত্তিত অবস্থায় সেই চেষ্টাই হয় নাই। এখন হইয়াছে এবং তাহা ব্যর্থও হয় नार्हे । যে উন্নত চক্ৰ আবিষ্ণত হইয়াছে ভাহাতে ক্রত নানা ত্রব্য প্রস্তুত করিতে পারে। তাহার পর পাত্র দগ করিবার এই নৃতন পাঁজা আবিদ্ধারে শিল্পে যে পরিবর্তন অবশান্তাবী, তাহা বিপ্লব বলিলেও বলা যায়। মিনাকর। মুংপাত্র, টালি প্রভৃতি এ দেশেও প্রস্তুত হইত: তাহা রঞ্জিত করিবার ও তাহাতে নানা নক্সা অভিত করিবার প্রথাও চিল। যে ইরাকে ও তুর্কীতে এই শিল্প বিশেষ সমূদ্ধি লাভ করিয়াছে

সেই দেশব্বেও ইহা উটজ শিল্পকপে পরিচালিত হয়। বাঁহার। ইংরাজ জাতিকে প্রদন্ত প্রদিদ্ধ চিত্রশিল্পী লও লেটনের বাসভবন দেখিয়াছেন, উ'হারা জানেন, তিনি শিল্পহিসাবে অত্যুৎকৃষ্ট বলিয়া এইকপ টালি বিদেশ হইতে বহুবাদ্ধে সংগ্রহ করাইয়া আনিয়া নিজ গ্রহে বাবহার করিয়াছিলেন।

এখন বাংলায় এই শিল্পের প্রবর্তন ও উন্নতিসাধন সহক্ষেই হইতে পারিবে। পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে, বিদেশ হইতে আমদানী যে চা-দানী বাজারে ১০ হইতে ১২ আনায় বিক্রীত হয় তাহার উৎপাদন ব্যয় ২ আনার অধিক নহে। যাহাকে "কড়ি কোঁটা" বলে, তাহার ব্যবহারও অল্প নহে। দিল্লী প্রভৃতি স্থানে সে সকলও চিত্রিত হয়। তাহাতে জাতির বভাবিক শিল্প ও সৌন্দর্যাজ্ঞান প্রকাশ পায়। বিখ্যাত শিল্পন্যালোচক কনওয়ে বলিয়াছেন, কোন কোন সময় সাধারণ নিভাব্যবহার্য প্রব্যেও শিল্পনৈপুণা ও সৌন্দর্য্য বিকাশ দেখা যায়।—"Sometimes indeed the tools and objects of domestic utility of a country have all been beautiful and a high general level of decorative excellence has obtained."

তিনি ইহা প্রতিপন্ন করিবার জান্য বিধ্বন্ত পশ্পিয়াই নগরেব উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু সে নগরের অন্তির বিল্পু হইয়াছে— সঙ্গে সঙ্গে নগরবাসীদিগের সৌন্দর্যপ্রিয়তাও গিয়াছে। ভারতবর্ষে সর্ব্বত্র তিনি ইহা আজও প্রত্যক্ষ করিতে পারেন। অতি তুচ্ছ নিভাবাবহায় গৃহস্থালীর দ্রব্যেও এ দেশের লোক সৌন্দ্র্যা বিকাশ করিয়া থাকে।

বিলাতে সারে যে রঞ্জিত মৃৎপাত্রাদির জন্ম প্রাসিদ্ধ সে রঞ্জিত মৃৎপাত্রাদি এ দেশে অতি সহজে প্রস্তুত হইতে পারে। ন্তন উদ্ভাবিত পদ্ধতিতে ভাহা উৎপাদন করা আরভ সহজ ইইবে।

প্রায় তিশ বংসর পুর্বেষ হাভেল এবং তাহারও পূর্বের বাউউড এ দেশের শিক্ষিত লোকদিগকে বিদেশীর অত্যকরণ না করিয়ে স্বদেশীশিল্পের উন্নতি সাধন করিতে ও স্বদেশী শাদশাত্মসরণ করিতে পরামর্শ দিয়াছিলেন। সেই পরামর্শ গৃহীত হইলে এ দেশে এই মুৎশিল্পের ভবিষ্যৎ যে সম্জ্ঞ্জন, তাহা অনায়াসে বলা যায়।

(·) u (मरम विराम इटेंएड वरमद वरमद वरमद

চাকার ভাজারদিগের ব্যবহার্য অস্ত্র ও মন্ত্রাদি আমদানী
হয়। জার্মান মৃত্ত্বের পূর্বের যে এই সকল জার্মানীতেই অধিক
প্রস্তুত হইত, আমরা ভাহা অবগত আছি—মৃত্তকালেই আমরা
ভাহার প্রমাণ পাইরাছিলাম। এখন শিল্পবিভাগের পরীক্ষাকলে
এ দেশে এই শিল্প উটজ শিল্প হিদাবে পরিচালিত করা সম্ভব
হইয়াছে। বিভাগ হইতে যে-সব শিল্প শিক্ষা প্রদান করা হয়
এই শিল্প সেই সকলের ভালিকাভূক্তও করা হইয়াছে। এই সব
অস্ত্র ও মন্ত্র নির্দিষ্ট আদর্শে প্রস্তুত হয়। ইহার উপকরণ
এ দেশে সংগ্রহ করা হঃসাধ্যও নহে। এ দেশে প্রস্তুত করিতে
পারিলে এই সকলের মৃত্যাহাসও অনিবাহ্য হইবে।

যাহাতে নৃতন নৃতন শিল্প প্রতিষ্ঠার উপায় হয়, ভাহার জন্ম সরকারকে থেমন পরীক্ষার ব্যবস্থা করিতে হইবে, দেশের শিক্ষিত লোককে তেমনই সে সব শিল্প প্রতিষ্ঠায় অবহিত হইতে হইবে।

এই সব শির প্রতিষ্ঠায় আবশ্যক আর্থ প্রদান জন্ম যে-সব প্রতিষ্ঠান প্রতিষ্ঠিত: ইইবে, সে সকলে কম টাকা লেন-দেন ইইবে না; সে সকলেও আনেক লোক কাজ পাইবে। পণ্য বিক্রয়ের জন্মও অরসংখ্যক লোকের প্রয়োজন ইইবে না।

এইরপে কাজ চলিলে যে দেশের আধিক অবস্থার উন্নতি সাধিত হইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই।

পলীগ্রামের পুনর্গঠনের সমন্ন স্বান্থ্যের দিকে বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হইবে। করেক বংসর পূর্বের্ম মহীশুর দরবার আদর্শ পলীগ্রাম সংস্থাপনে সচেই হইন্নাছিলেন। তাঁহাদিগের পরীক্ষালক্ষ কলে আমরা উপঞ্চত হইতে পারিব। গ্রাম যদি অস্বাস্থ্যকর হয়, তবে লোকের পক্ষে তথায় বাস করা ছ্ম্মর হয় — অফ্সন্থ ও হুর্বল দেহে ফ্সন্থ ও সবল মন ও মনীবার স্থান হইতে পারে না। এ দেশে ম্যালেরিয়া, বিস্ফিকা, বসন্ত প্রভৃতি যে সকল রোগ লোকক্ষর করে, সে সকলের মধ্যে ম্যালেরিয়াই সর্বপ্রধান। প্রতিবংসর বাংলায় তিন হইতে চার লক্ষ লোক ম্যালেরিয়ায় মৃত্যুম্থে পতিত হয়। কিছ্ম ঘাহারা রোগভোগ করিয়া ত্র্বলদেহে বাঁচিয়া থাকে, তাহাদিগের সংখ্যা আরও অধিক। কোন কোন লোকের মত এই যে, ইহাই বাংলার উত্তমহীনভার অগ্রতম প্রধান কারণ। অথচ ম্যালেরিয়া যে দূর করা যায়, তাহা কেবল অন্তান্য দেশেই নহে বাংলাডেও

প্রমাণিত হইয়াছে। স্থাধর বিষয়, আক্ষণাল কোন কোন প্রদীর্থামে শিক্ষিত ব্যক্তির। গ্রামাসমিতি গঠিত করিয়া এ বিষয় আবশুক চেষ্টা করিতেছেন। সরকারের স্বাস্থ্য বিভাগও এ বিষয়ে তাঁহাদিগকে সাহায্য করিতেছেন। বর্ত্তমানে বাংলায় এইরপ অনেকগুলি সমিতির কাজ চলিতেছে। বসন্তের টীকা আবিষ্কৃত হইয়াছে। বিস্ফিকারও টীকা আবিষ্কৃত হইয়াছে; বিশেষ বিস্ফিকা জলবাহিত ব্যাধি বলিয়া ইহা নিবারণ করা তুঃসাধ্য নহে।

অঞ্চতাই অনেক স্থানে অনাচারের কারণ এবং অনাচার হইতে স্বাশ্যের অভাব ঘটে। সেই জন্ম লোককে স্বাস্থ্য রক্ষার বিষয় শিকা দান করা প্রয়োজন। পল্লীগ্রামে ম্যাজিক न्यानिर्म ७ जनकिट्याद माहार्या थे विषय निका क्षेत्रान करा ষায় এবং তাহার ব্যবস্থা করাও প্রয়োজন। বোধ হয়, ব্দল্পনির মধ্যেই বেতারবার্ন্তা পল্পীগ্রামে বহন করিবার ব্যবস্থা হইবে। গ্রামের লোক ঘাহাতে এক স্থানে সমবেত হইতে পারে এবং তথায় আমোদ ও শিকা লাভ করিতে পারে, তাহার ব্যবস্থা করাও প্রয়োজন সন্দেহ নাই। সেদিন সার জন এণ্ডাস্ন বলিয়াছেন-এ দেশে লোক সরকারকেই সকল কল্যাণকর কার্যোর উৎস ও সকল অনিষ্টের কারণ বলিয়া বিবেচনা করিবার প্রবৃত্তি-পরিচয় অত্যন্ত অধিক দিয়া পাকে। তিনি যদি কারণ অমুসন্ধান করিতেন, তবে তাঁহাকে স্বীকার করিতে হইত, ইহার জন্ম দেশের সোককেই দায়ী করিলে তাহাদিগের প্রতি অবিচার করা হইবে। এ দেশে পল্লীসমিতি প্রভৃতি যে সব গণতান্ত্রিক—স্বায়ন্তশাসনমূলক প্রতিষ্ঠান স্মরণাতীত কাল হইতে প্রচলিত ছিল, সে সকলের উচ্ছেদসাধন ও "মা-বাপ" সরকারের প্রবর্তনের জন্ম কি ইংরেজ সরকারের কোন দায়িত্ব নাই ? এ দেশের শিরের অবনতিও বে সরকারের উপেক্ষায় ক্রন্ত হইয়াছে, তাহা অস্বীকার করা शांग्र ना ।

যে-সব কারণেই কেন বর্তমান অবস্থার উদ্ভব হইয়া থাকুক না, ইহার পরিবর্তন প্রান্তোভন। সে প্রান্তোজন দেশের লোক অনেক দিন হইতে তীব্রভাবে অফুভব করিয়া আসিতেন্তে; এখন সরকারও অফুভব করিতেন্তেন।

ক্তরাং এখন বে অবস্থা হইয়াছে, ভাহাতে দেশের লোককে সমুক্তে হইয়া এই কার্যে আত্মনিয়োগ করিছে

হইবে এবং সরকারকেও দেশের লোকের সহিত সর্ববতোভাবে সহযোগ করিতে হইবে। দেশের লোক আপনাদিগের প্রয়োজন—অনিবার্য্য বোধে, এই কান্ধ করিবে। সরকার এজন্য প্রস্তুত আছেন কি না, তাহাই ক্রিক্সাম্য।

বাংলার আর্থিক হুর্গতি তাহার রজনীতিক চাঞ্চলোর অন্যতম কারণ এবং সেই হুর্গতি হুইন্ডে সন্ত্রাসবাদের উদ্ভব ও পরিপুষ্টি-সম্ভাবনা প্রবল মনে করিয়াই বাংলা-সরকার এই হুর্গতি দূর করিবার চেটা করিতে উদ্যাত হুইয়াছেন। কারণ মাহাই কেন হউক না, চেটাব ফলে যদি বর্ত্তমান হুরবস্থার অবসান হুইয়া উন্নতির আরম্ভ হুয়, তবে তাহাতে বিশেষ আননদের কারণ হুইবে।

দেশের আথিক অবস্থা যে বছল পরিমাণে দেশের রাজনীতিক অবস্থার উপর নির্ভর করে, তাহা আর বলিয়া দিতে হইবে না। এ দেশের বয়নশিয়ের হুর্গতির আলোচনা-প্রসক্ষেত্র লেখক উইলসন্ তাহা বুঝাইয়াছেন। মন্টেগু-চেম্সকোর্ড শাসন-সংস্কারে দেশের লোক যে ক্ষমতা পাইয়াছেন, তাহা যেমনই কেন হউক না, তাহার দারাই দেশে শিল্প প্রতিষ্ঠায় অনেক সাহায্য হইয়াছে ও হইতেছে। আথিক ব্যাপারে স্থায়তশাসন ব্যবস্থা এই কার্য্যে বিশেষ সাহায্য কর্পরাছে।

সরকারকে এ কথা শ্বরণ রাখিতে হইবে এবং দেশের লোককে স্বাবলম্বী হইয়া আপনাদিগের আর্থিক অবস্থার উন্ধতি সাধনে সাহায্য করিতে হইবে। সার জন এগুলার পুনর্গঠন কার্য্যে দেশের সকল অগ্রনী সম্প্রদায়ের চেষ্টা সংযুক্ত করিবার কথা বলিয়াছেন। তাঁহার সরকার সে বিষয়ে আগ্রহ সহকারে কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলেই দেখিতে পইেবেন, লোক আর সরকারকেই সকল কাল্যাণকর কার্য্যে উৎস বলিয়া মনে করে না— তাহারা আপনারা কান্ধ করিতে আগ্রহশীল। তবে কতকগুলি বিষয়ে সরকারের সাহায্য—উপদেশ ও ব্যবস্থা— বাতীত কার্যাসিদ্ধির সন্ধাবনা থাকে না।

বাংলা আবার সোনার বাংলা হইবে—আছে সবল,
শিক্ষায় উন্নত ও শিল্পে সমৃদ্ধ বাংলার কল্পনা কোন বাঙালীকে
আরুষ্ট না করিবে। এই পরিবর্জনের প্রয়োজন দেশের লোক
বিশেষভাবেই অন্নতব করিভেছে। অভাবজীর্ণ, রোগশীর্ণ,
উল্লোম্বীর্ণ বাঙালী আজ গঠনকার্ব্যে—আপনার অবস্থার

উন্নতিসাধনে—নেতার প্রতীক্ষা করিতেছে। সে বিষয়ে কর্ত্তব্যের ও দায়িত্বের ভার দেশের শিক্ষিত লোকদিগকেই গ্রহণ করিতে হইবে। স্থান্ত মনে ইইতেছে, বাংলা সরকার

দে বিষয়ে তাঁহাদিগকে সাহায্য করিতে প্রস্তত। যদি তাহাই হয়, তবে যে উন্নতির গতি ব্রুত হইবে, এমন আশা আমরা অবশ্রুই করিতে পারি।

পথহারা

শ্ৰীসীতা দেবী

রুষ্ণদাল অতি-আধুনিক বুগের মাছ্য নন, এমন কি,
টিক আধুনিক বুগেরও নন। তাঁহার বাল্যকাল কাটিয়ছিল
পাড়াগাঁয়ে, অতি আচারনিষ্ঠ পিতামাতার ঘরে। তাঁহার
পড়াগুনা আরম্ভ হইয়ছিল গুরুমণায়ের কাছে, তের বংসর
বয়দের আগে ইংরেজী অক্ষর-পরিচয়ও তাঁহার হয় নাই।
প্রীজাতিকে মানবরূপী গৃহপালিত পশু ভিন্ন অন্ত কোনো
পর্যায়ে পড়িতে বছকাল তিনি দেখেন নাই। তবুও এহেন
রুষ্ণদালের মনেও কয়েকটা আধুনিক দোষ কোথা হইতে
প্রবেশ করিল কে জানে
প্র

ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের ছেলে, পৌরোহিত্য করিয়া বেশ খাইতে পারিতেন, তাহা না করিয়া তিনি ছাত্রবৃত্তির বৃত্তির সাহায্যে ইংরেজী পড়িতে লাগিয়া গেলেন। শুধু ব্রাহ্মণ নম্ন, খাঁটি কুলীন গ্রাহ্মণ, ইচ্ছা করিলে দশটা বিবাহ করিয়া বিভিন্ন খণ্ডরবাডি হইতে টাব্রে আদায় করিয়া আরামে দিন কাটাইয়া দিতে পারিতেন, তাহার পরিবর্তে একটি মাত্র বিবাহ করিয়া পত্নী রাধারাণীকে লইয়া আত্মীয়ম্বজনের আপডি অগ্রাহ্ন করিয়া কলিকাভাম প্রস্থান করিলেন। শান্তিমরূপ পিতা তাঁহার খরচ বন্ধ করিলেন, চিঠিপত্রও বন্ধ করিলেন, কিন্তু ইহাতেও কৃষ্ণদ্বালের দমিবার কোনো লক্ষণ না पिश्वा निर्वे प्रिक्षा शिलन। कृष्णवान स्पर्धा हाळ, বরাবর বৃদ্ধি ভ পাইভেই ছিলেন, তাহার উপর ছেলেপড়ানোর কাজ হুই-চারিটা সর্বলা জুটাইমা রাখিতেন, স্তরাং খুব বেশী আধিক কট তাঁহাকে ভোগ করিতে হয় নাই। ছটি মাতুৰ, এক রক্ম করিয়া তাঁহাদের চলিয়াই যাইত। যে-বংসর এম্-এ পাস করিয়া কান্ধ পাইলেন, সেই বংসরই তাঁহার প্রথমা কন্তা রাজেন্দ্রাণী জন্মগ্রহণ করিল।

ইহাতেও পাগলা ক্ষণদ্বালের মহা আনন্দ। পত্নী রাধারাণী এতকাল তাঁহার দক্ষে বাস করিয়াও সন্ধনোষে নই হন নাই, তিনি মুথ বাঁকাইয়। বলিলেন, "পোড়া দশা! মেরেছেলে, তাও আবার কুলীনের ঘরে, ওকে নিয়ে এত সোহাগ কিসের १ চিরটা জন্ম হয়ত ঘাড়ে ব'সে হাড় জালাবে। আজকাল পাল্টি-ঘর পাওয়া মুখের কথা কি-না १ ছটো পয়সার লোভে অঘরে-কুঘরে মেয়ে দিয়ে সব মাথা খেয়ে বসে আছে না ৮"

ক্ষমদন্ত্রাল বলিলেন, "বেশ ত, বাড়ি যদি চিরকাল থাকে খুব ভাল কথা। মেয়ে সন্তান পরকে দিমে দিতে হয় ব'লেই না লোকে এত আফশোষ করে ?"

রাধারাণী কোমল কচি মুখধানাকে যথাসাধ্য গান্তীর্থ-বিষ্ণুত করিয়া বলিলেন, 'ছেলের বাপ হয়েও এখনও খোকাপনা গেল না। কথার ওজন শিখবে কবে ?"

কৃষণদাল সমমোচিত রসিকতা করিয়া রাধারাণীর গান্তীর্থ তথনকার মত উড়াইয়া দিলেন। কিন্তু কক্সাকে লইয়া ভবিষ্যতে বে স্বামিন্ত্রীর মতান্তর ঘটিবে এই সম্ভাবনাটা তাঁহার নিজের চিত্তে অনেকথানিই গান্তীর্থা আনিয়া দিল।

যাহা হউক রাজেন্দ্রাণী পিতামাতার আদরে শশিকলার মত বাড়িতে লাগিল। তাহার ছোট ছুইটি ভাইও জন্মগ্রহণ করিল, স্বতরাং রাধারাণীর আদশোষ অনেকথানিই কাটিয়া গেল। তবু রাজেন্দ্রাণীর আদরের বাড়াবাড়ির কন্ত সামীর সজে মাঝে মাঝে ঝগড়া যে না-হইড তাহা নয়। তরুণী মা বলিতেন, "বড় যে আদর দিয়ে মেরেকে খিলি করছ, এর পর ওর ছুর্গতির সীমা থাকবে না। মেরেছেলেকে অত আহলাদ কখনও দিতে নাই, খণ্ডরবাড়ির ছেঁচানি সইবে কি ক'রে তাহ'লে ?"

কৃষ্ণদশ্লল বলিভেন, "কোনোকালে হয়ত অন্ন জুট্বে না ব'লে গোড়ার থেকেই ভাহ'লে ছেলেমেয়েদের থাওয়। বন্ধ ক'রে দিতে হয়।"

রাধাবাণীর বাক্যের জোর যতটা ছিল, যুক্তির জোর ভত্তটা ছিল না, স্থতরাং "বাক্যবাগীশ, কথার নবাব," বলিয়া তিনি উঠিয়া চলিয়া যাইতেন।

রাজেজাণীকে শুধু সোহাগ আহলাদ দিয়াই ক্রফদয়াল নিশিক্ত হ্ন নাই। মেরেকে রীভিমত হ্রশিক্ষা দিবারও তিনি ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। তাহাকে নিক্ষেও পড়াইতেন, এবং শিক্ষায়তী রাহিয়া শেলাই গান বাজনা প্রভৃতি শিক্ষা দিবারও ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। এ-সব শিক্ষার প্রয়োজন তথনকার দিনে নিভান্ত উদারনৈতিক ব্রাহ্মপরিবার ভিন্ন অন্য কোথাও স্বীকৃত হইত না, হতরাং গ্রীষ্টয়ান বলিয়া গ্রামে তাঁহার নাম অবিলক্ষেই রটিয়া গেল। আত্মীয়ম্বজন গ্রামে ঘটা করিয়া তাঁহাকে ভ্যাগ করিলেন বটে, তবে গোপনে চিঠি লিখিয়া অর্থসাহায্য চাওয়া এবং কলিকাভায় আদিলে তাঁহার বাড়ি মাস্থানেক চাণিয়া বিদ্য়া থাকা, এ-ছটি কৃপা হইতে তাঁহাকে বঞ্চিত করিলেন না।

রাজেন্দ্রাণী বারো পার হইয়া তেরোতে পা দিতে চলিল।
তাহার বাবা এবং মায়ে এইবার রীতিমত ঝগড়া বাধিয়া গেল।
মা পণ করিলেন যেমন করিয়া হোক মেন্দ্রের বিবাহ দিবেনই।
স্বামীর সাংসারিক বৃদ্ধি একেবারে নাই বলিয়া কি তিনিও
তাহার তালে তালা দিয়া বাণ-পিতামহের নাম ডুবাইবেন?
নিজের বাপের বাড়ির সাহায়ে কঞ্চার কঞ্চ উপযুক্ত ঘরে পাত্র
সন্ধান করিতে তিনি মহোৎসাহে লাগিয়া গেলেন। ক্লফ্লদ্মাল
ঠিক তেমনই উৎসাহ স্বহকারে স্ব কয়টি পাত্রের বড় বড়
স্বাধির করিয়া বিদার করিয়া দিতে লাগিকেন।

রাধারাণী কোমর বাঁধিয়া ঝগড়াও নামিলেন। জিজ্ঞাসা করিলেন, "ডোমার মতলবধানা কি শুনি? মেন্ত্রের বিয়ে দেবে না?" কৃষণন্মাল বলিলেন, "ভাল পাত্র কই ? বিয়ে দিতে হবে ব'লে কি বানের জলে ফেলে দিতে হবে ?"

রাধারাণী বলিলেন, 'কেন সব ক'টা পাত্রই ধারাপ কিনে ? কি এমন ভোমার মেমে রাজার ছলালী যে কেউ তাঁর যোগ্য নম্ব ?'

কৃষ্ণদ্বাল বলিলেন, ''মেয়ের বিষে এত ছোটোতে আমি দেব না, তোমায় হাজাও বার বলেছি। তরু তুমি যথন যত ভূত বাঁদর ধরে আনবে, তথন আমায় ছুতো ক'রে তাড়াতেই হবে। কুলীনের মেয়ে যাট বছর পথান্ত কুমারী থাকলেও নিন্দে হয় না, এ ত তুমি নিজেও জান, তবে অত অস্থির হয়ে লাফালাফি করবার দরকার কি?"

রাধারাণী বলিলেন, "দরকার তুমি বুঝলে আর ভাবনা ছিল কি? মেয়েকে ত একেবারে ধিন্দি ক'রে তুল্ছ, এটিয়ান, আন্ধকেও দে হার মানায়। তারপর বুড়োধাড়ী হ'য়ে নিজের ইচ্ছামত বিষে করতে চাইবে ত ় কোনো অব্বরে যদি করতে চায়, তখন কি হবে ?"

কৃষ্ণদশ্লল বলিলেন, "নিজে ইচ্ছা ক'রে মাত্য যে-ছরে চুকতে চায়, সেইটেই তার স্বছর।"

রাধারাণী বলিলেন, "তা আমার নম প তোমার যা বৃদ্ধি আমাত কুল কিছু দেখবার দরকার নেই প"

কৃষ্ণদল্পাল বলিলেন, "মেয়ে নিজেই দেখে নেবে। নিজের বৃদ্ধিতে চ'লে মান্ত্য কট্ট পায় সেও ভাল, তবু খান্যের হাতের পুতুল হয়ে আরামে থাক। কিছু নয়।"

মা-বাপের ঝগড়া চলিতেই থাকিল এবং রাজেন্দ্রাণীও
বড় হইতে লাগিল। ইদানীং আর মেয়েকে পড়াইবার সময়
পান না বলিয়া কৃষ্ণদ্বাল তাহাকে বেথুন স্থলে ভর্তি করিয়া
দিয়াছেন। আর এক বছরের মধ্যেই ম্যাট্রিক পরীক্ষা দিয়া
কলেজে চুকিবে বলিয়া দে গর্ক করিয়া বেড়ায়। ভাইদের
চেত্রে সে পড়ায় ভাল বলিয়া কথায় কথায় তাহাদের
ক্যাপাইতে ছাড়ে না। মেয়ের রক্ষম দেখিয়া মায়ের হাসিও
পায় অথচ গাও জালা করে। এই বয়নে ভিনি ছেলের মা
হইয়াছিলেন, আর এ মেয়ের রক্ষম দেখ।

কৃষ্ণবাদের তথু বে দ্রীশিক্ষাতেই আপত্তি ছিল না তাহা নহে, দ্রীবাধীনতাতেও ছিল না। রাধারাণী অনাত্মীয় কোনো পুরুবের সামনে কিছুতেই বাহির হইতেন না, প্রোচ্ছের গীমানার দিকে এক পা বাড়াইয়াও তাঁহার বোমটার বহর এখন পর্যান্ত কমে নাই। রাজেন্দ্রাণীর কিন্ধ এগব কোনো আপদ-বালাই ছিল না। সে সকলের সামনেই যাইত, সকলের সঙ্গেই কথাবার্ত্তা বলিত। ভাইদের প্রাইভেট টিউটর রণেন্দ্রের সঙ্গে বসিষা দিব্য গল্প করিত, দরকার হইলে নিঃসংখ্যাচে তাহার কাছে পড়াও বৃঝাইয়া লইত। রাধারাণী দেখিয়া জলিয়া যাইতেন, অথচ স্বামীর আস্কারা পাইয়া মেয়ে এমন মাথাম উঠিয়াছে বে. তাহাকে বাধা দিয়াও লাভ নাই। এমনিতে রণেক্র ছেলেটি যে কিছু মন্দ তানয়। ভদ্রখরের ছেলে, শোনা যাম টাকা ওয়ালা পরিবারেরই ছেলে, পড়া গুনায় ভাল, निवा ভদ্ৰ, বিনমী। कि काরণে বাবার সঙ্গে একটু মনাস্কর ঘটাতে বাডি ছাডিয়া মেসে চলিয়া আসিয়াছে। প্রাইভেট্ ট্রাশানি করিয়া নিজের ধরচ চালায়। ক্রফন্যালের তই ছেলেকেই তাহার পড়াইবার কথা, কিন্ধু রাজেব্রাণীকে কাষ্যতঃ দে পড়ায় বেশী। আর দে গুধু ছুই একদিন নয়, মাসের পর মাস একই ব্যাপার চলিতেতে।

প্রথম প্রথম রাধারাণী এ বাবস্থাটাতে মত না দিলেও কোনোমতে উহা সহ্ করিয়া যাইতেন। কিন্তু ক্রমেই তাঁহার মনে হইতে লাগিল, বড় বাড়াবাড়ি হইয়া যাইতেছে। মেয়েকে এখন না ঠেকাইলে দে একেবারে হাতের বার হইয়া ঘাইবে। স্বামীর দক্ষে ঝগড়া করা রূথা, কারণ যত স্বাষ্টিছাড়া কার্ষো প্রশ্রম দেওয়াতেই তাঁহার আনন্দ।

ভিদেশ্বর মাদে রাজেক্সাণীর টেই পরীকা। কাজেই নবেশ্বর মাদ ইইতে ভীষণ পড়ার তাড়া লাগিয়া গিয়াছে। নিজেও দে বিশ্রাম লয় না, রণেক্স আদিলে তাহাকেও বিশ্রাম দেয় না। মাঝ ইইতে রাজেক্সাণীর ভাই ছটি মহানন্দে ফুন্তি করিয়া সময় কাটাইয়া দেয়।

রাধারাণী সন্ধার সময় এক-একদিন রান্নার তদারক ছাড়িয়া ছেলেমেরের পড়ার তদারক করিতে আসিতেন। পাশের ঘর হইতে প্রায়ই দেখিতেন রাজেম্রাণী পড়িতেছে, রণেজ্র পড়াইতেছে, হীরেন এবং বীরেন হুটামি করিতেছে। রণেজ্রের সামনে তিনি বাহির হন না, কাজেই মনে মনে আপত্তি জায়ুভ্ব করিলেও চুপ করিয়াই থাকিতেন। একদিন তাঁহার মনে হইল জাস্হনীয় রকম বাড়াবাড়ি

হইতেছে। পড়িবার ঘরে দরজার আড়াল হইতে উকি মারিয়া দেখিলেন রাজেন্দ্রাণী একমনে আৰু ক্ষিতেছে, হীরেন ও বীরেন পরস্পরের সঙ্গে খুন্স্টি করিতেছে, এবং রণেন্দ্র বিখনংসার ভূলিয়া একদৃষ্টে রাজেন্দ্রাণীর স্থলর মুখের দিকে চাহিয়া আচে।

রাধারাণাঁর আপাদমন্তক জ্ঞলিয়া গেল। সামলাইতে না পারিয়া পাশের ঘর হইতে তিনি উচু গলায় বলিলেন, "ধাকে যে কাজের জন্ম রাধা হয়, তাই করলেই ভাল। মেয়েকে পড়াবার দরকার থাকলে আমরা আলাদা মান্তার রাধব।" বলিয়া তুম্ দাম্ করিয়া পা ফেলিয়া চলিয়া গেলেন। থানিক পরে গিরি ঝি আদিয়া খবর দিল, "দিদিমণি, মা তোমাকেভিতরে ভাকচেন।"

ব্যাপারটার ফল কিছ উন্টা হইল। বাজেকাণীর মাষ্টারের কাছে পড়া অবশ্র বন্ধ হইল, কিছু পড়িতে বে পাইতেছে না, ইহার হৃঃগে নিজের কাছে নিজের মনটা ভাছার পরিকাররূপে ধরা পড়িয়া গেল। নিজের অনহা মনোব্যধার এবং চাঞ্চলো সে নিজেই অবাক হইয়া গেল। রপেক্ত পূর্বের ন্থার পড়াইতে আসিত বটে, কিন্তু কোনো কাজে তাহার যেন আর মন ছিল না, কোনো গতিকে কাজ সারিয়া দিয়া সে চলিয়া যাইত। কোনোদিন রাজেব্রাণীর সঙ্গে তই-এক মিনিটের জন্ম দেখা হইত, কোনোদিন হইত না। রাধা-तानी चामीटक व्याहेमा निम्नाहित्मन त्य. ताक निम्ना हित्सा हिता পড়ার বড় বাাঘাত করে সেই জন্ম তিনি উহাকে আর রণেক্রের কাছে পড়িতে যাইতে দেন না। ক্রফদয়ালও ভাচাই ব্রিয়া ক্সাকে বাহিরের ঘরে পড়িতে যাইতে বারণ করিয়া দিয়াছিলেন। রাজুকে আখাস দিয়াছিলেন, প্রয়োজন হইলে তিনি নিজেই তাহাকে পড়াইবেন।

তুই তিন মাস কাটিয়া গেল। রাজেব্রাণী কোনমতে টেষ্ট পরীক্ষায় পাস করিয়া মাটি কও দিল, পাসও করিল। আশাস্থরণ ভাল ফল কিছুই দেখাইতে পারিল না, শরীরও ভাহার হঠাং কেমন যেন ভাঙিয়া পড়িল।

ব্যাপার আর কেহ বৃষ্ণিবার আগেই রাজেন্দ্রাণীর মা বৃণ্ণিতে পারিলেন। হাজার হউক মারের মন ত ? ভীষণ উত্তেজিত হইয়া স্বামীকে বলিলেন, "নাও এখন হ'ল ত মনস্কামনা সিদ্ধ ? এখন মেরের গতি কি হবে ?" কৃষ্ণদর্যাল বলিলেন, "রোনো আছেই অত ক্রেপে বেও না। তোমার অসুমান যদি সভিাও হয়, তাহলেই বা অত ভাববার কারণ কি আছে ? রণেন্দ্রের সঙ্গে কি বিয়ে হ'তে পারে না ?"

রাধারাণী বলিলেন, "ওর সঙ্গে কি ক'রে হবে ? জাত কুল সব ভাসিমে দেব নাকি ?"

রুষ্ণদয়াল বলিলেন, "ভাষাতে হবে কেন ? ও ত ব্রাহ্মণেরই ছেলে।"

রাধারাণী ঝাঁঝিয়া উঠিয়া বলিলেন, "হাা, চকোভি আবার বাম্ন, ভেলাপোক। আবার পাথী! এ সব কাণ্ড করবে ত আমি বেদিকে তুই চোধ যায় চলে যাব।"

কৃষ্ণদশ্মাল বলিলেন, "ঘরটাই ত বড় নয়, বরটা বড়। ভাল ঘরের একটা বাঁদর ধরে মেয়ে দিয়ে বেশী লাভ হবে, না, একটু নীচু ঘরের ভাল ছেলেকে দিলে বেশী লাভ হবে? কোন্টাশ্ব তোমার মেয়ে বেশী স্থা হবে?"

রাধারাণী বলিলেন, "স্থী হওয়া-না-হওয়া মেয়েমাস্থের আদৃষ্ট। বারা ধিন্দীর মত স্বয়ধরা হয়ে বিয়ে করে তারাই কি স্থেবর দাগরে ভাস্ছে সবাই ? না আমাদের, য়াদের মা বাপে বিয়ে দিয়েছে, তারাই সবাই অস্থে হার্ডুর বাচ্ছি ? ও-সব স্থধ-অস্থ কোনো কাজের কথা নয়। তাই ব'লে বাপপিতামহের ধর্ম হেডে দেব নাকি ?"

ক্ষেদ্যাল বলিলেন, "কোন্ নিয়মে হৃথ বেশী হয় তা ত ঠিক করা শক্ত, কারণ এ বিষয়ে সরকারী বা বেসরকারী কোন হিসেব নেই। তবে আমার মত যা তা তোমার আগেই বলেছি। মানুষ স্বাধীনভাবে নিজের পথ বেছে হুঃথ পায় সেও ভাল, তবু আরামে থাকবার আশায় পরের হাতের পুতৃল হওয়া ভাল নয়।"

রাধারাণী হার মানিলেন না, ক্রমাগত উত্তেজিত হইয়া
তর্ক করিতে লাগিলেন। বার-বার করিয়া বলিতে লাগিলেন,
তিনি আর কাহারও কথা শুনিবেন না, এই বৎসরের ভিতর
মেয়ের বিবাহ দিবেনই। কলেজে ভাহাকে কিছুতেই পড়িতে
দিবেন না। দেশে, গ্রামে, তাঁহার আর তাহা হইলে ম্থ
দেখাইবার উপায় থাকিবে না। ক্রফ্লয়াল অভ্যন্ত গন্তীর হইয়া
চলিয়া গেলেন।

বাড়ির সমন্ত আব হাওয়া কেমন যেন গুমোট ুহইয়া রহিল।

খোলাথুলি ঝগড়াও হয় না, কারণ ক্রফলরাল তাহার অবকাশ দেন না, আবার মিট্মাট্ হইয়া চুকিয়াও যায় না।

ছেলেমেয়েদের পড়াওনার হালামাও নাই, কারণ এখন গ্রীমের ছটি, কি করিয়া যে মাকুষগুলির সময় তাহাই হইয়া माँजाइन । এক সমস্তা শকাপেক শোচনীয় অবস্থা হইল রাজেন্দ্রাণীর। কোনো কাজ নাই কোনো মাত্রবের দক্ষ নাই, দংসার তাহার কাছে মক্ত্রির মত হইয়া উঠিল। গ্রীমের ছুটিতে রণেক্সও দেশে চলিয়া গিয়াছে। তাহার বাবা নাকি তাহাকে ডাকিয়া পাঠাইয়াছেন। ভাইদের কাছে তাহার ঠিকানা আছে, তাহারা অবগ্র চিঠিপত किছूই রণেক্রকে লেখেনা। রাজেক্রাণীর বুক ফাটিয়া যায় একটুখানি তাহার খবর পাইবার জন্ম। রণেন্দ্রের হাতের দেখা হুইটা অক্ষর দেখিতে পাইলেই তাহার প্রাণের আকুল তৃষ্ণা একট হয়ত মেটে, কিন্তু সে যে বাঙালীর মেয়ে, তাহার মুখ বুজিয়া সহু করা ভিন্ন দিতীয় উপায় নাই।

ঘরের কাজ আগেও সে করিত, এখন পড়ার তাড়া নাই, মা আশা করেন এখন সে একটু বেশী করিয়াই তাঁহাফে সাহায় করিবে, কিন্তু রাজেন্দ্রাণীর কোনো কাজেই মনলগেনা। ঘর-দোর পরিষ্কার রাখা আসবাবপত্তের ধূল ঝাড়া, জিনিষপত্র ফিটফাট করিয়া গুছাইয়া রাখা প্রভৃতিতে আগে সে খুব উৎসাহ দেখাইত, এখন তাহাও আর রাজুর ভাল লাগেনা।

তবু অভ্যাস-মত সেদিনও সে বদিবার ঘর, পড়িবার ঘর সব পরিকার করিতেছিল। তাহার বাবার টেবিলটা সর্বদাই এলোমেলোর মেলা হইয়া থাকে। রাজু এইটি গুড়াইডেই সর্ব্বাপেকা অধিক সময় দেয়।

আন্ধও মোটা মোটা বইগুলি এক এক করিয়া ঝাড়িয়া শে থাক্ করিয়া রাখিতেছিল, এমন সময় একটা বইয়ের ভিতর হইতে ঠক্ করিয়া একথানা চিঠি মাটিতে পড়িয়া গেল। সেথানা কুড়াইয়া রাখিতে গিয়া রাজেজ্রাণীর হুংপিওটা হঠাং যেন আহাড় খাইয়া পড়িল। অতি পরিচিত অতি প্রিয় হন্তাক্ষর।

চিঠিখানা ভাহার বাবার নামে। ব্রাক্ষেক্সাণীর উচিত ছিল না ভাহা খুলিয়া পড়া। কিছ মনের ত্র্কমনীয় আগ্রহ তাহাকে উচিত অমুচিত ভুলাইয়া দিল। চিঠিখানা দে ক্ষমাদে পডিয়া ফেলিল।

সেদিন কাজকর্ম তাহার আর কিছু হইল না। কোনোমতে বেধানকার চিঠি সেধানে রাখিরা আদিয়া সে চূপ করিষা শুইয়া পড়িল। রাধারাণী কার্য্যগতিকে ঘরে আসিয়া মেয়েকে অসময়ে শুইয়া থাকিতে দেখিয়া জিজ্ঞাদা করিলেন, ''তোর কি হয়েছে রে ৮''

র জেল্রাণী দেওয়ালের দিকে মুখ করিয়া বলিল,
"আমার অর্থ করেছে।" হুই দিনের মধ্যে বিছান।
ছাড়িয়া দে উঠিলও না, ধাইলও না, কাহারও দিকে
তাকাইলও না।

চিঠিখানা রণেন্দ্র রুঞ্চনমালের কাছে লিখিমাছিল বোধ হয়
তাঁহার চিঠিরই জবাবে। তাহাতে সে জানাইমাছে যে হীরেন্দ্র
বীরেন্দ্রকে আর সে পড়াইতে পারিবে না। তাহার বাবা
এখন কিছুদিন তাহাকে বাড়িতেই রাখিবেন, কারণ রণেন্দ্রের
মা অত্যন্ত পীড়িত। আর ক্রফ্দমাল যে অন্তর্গ্রহ করিয়া
তাহার সঙ্গে রাজেন্দ্রাণীর বিবাহ দিতে চাহিমাছেন, তাঁহার
এ ক্লেহের পরিচয় সে চিরকাল মনে রাখিবে, তবে ছঃধের
বিষয় এ অন্তর্গোধ পালন করা তাহার পক্ষে অসম্ভব।
রণেন্দ্রের পিতা অন্ত জায়গায় তাহার বিবাহ দ্বির করিয়াছেন,
তাঁহার মনের বর্ত্তমান অবস্থায় রণেন্দ্র আর অবাধ্য হইয়া
তাঁহার মনের বর্ত্তমান অবস্থায় রণেন্দ্র আর অবাধ্য হইয়া
তাঁহার মনের বাথা দিতে পারে না।

মাতৃষ চিরকাল শুইয়া থাকিতে পারে না, কাজেই রাজেন্দ্রাণী আবার বিছানা ছাড়িয়া উঠিল, কিন্তু বালিক:-বয়স হইতে একেবারে যেন প্রৌঢ়তে গিয়া পৌছিল। হাদিথূলী, থেলাধূলা দব তাহার চুকিয়া গেল। রণেন্দ্রের বিবাহের চিঠি থেদিন দেখিল দেই দিন মায়ের ঝগড়াঝাটি, রাগারাগি দব উপেক্ষা করিয়া বাপকে টানিয়া লইয়া কলেজে গিয়া ভর্তি হইয়া আদিল। তাহার পর পড়াশুনার ভিতর একেবারে ডুবিয়া গেল।

কিন্ত কোনো কিছু অবলম্বন করিয়। শান্তি পাওয়া বিধাতা রাজেন্দ্রাণীর অনুষ্টে লিখেন নাই। বছর কাঁটিতে-না-কাটিতে রুফ্ষদ্রাল শক্ত অন্তথে পড়িলেন। মাধারাণীর হা-ত্তাশ ও কালাকাটিতে বাড়ির হাওয়া ভারি হইয়া উঠিল। স্বামী যে গলায় জাঁহার কত বড় পাথর ঝুলাইয়া পথে বসাইয়া যাইতেছেন, একথা ক্রমাগতই বিনাইয়া বিনাইয়া পাডাপ্রতিবেশিনীকে শুনাইতে লাগিলেন।

রজেন্দ্রাণীর একেবারে অসহা হইয়। উঠিল। মারের সঙ্গে কোনোদিনই তাহার বনিত না, তাহার উপর ক্রমাগত তাহাকে উদ্দেশ করিয়া এই থোঁচা দেওয়া তাহাকে যেন বিষের ছুরির আখাতের মত বাজিতে লাগিল। সে রুথিয়া উঠিয়া বলিল, "বেশ ত দাও না বিয়ে দিয়ে, আমায় বিদায় করে। এবাডির চেয়ে কতই আর থারাপ হবে।"

রাধারাণী মেদের কথান্ন কান্নার স্রোত আরও বাড়াইন্না দিলেন, কিন্তু কথাটা ভূলিলেন না। বাড়িতে গৃহকন্তার এই অন্তথের মধ্যেও ঘটক প্রাদমে যাতায়াত করিতে লাগিল। ক্লফান্যালের মতামত দিবার মত অবস্থা ছিল না, কাজেই ব্যাপারটা অনেকটা রাজেন্দ্রাণীর মতেই হইল। ভাল, মন্দ, মাঝারী, সব ক'টি বরের ভিতর দে পছন্দ করিল একটি প্রোঢ়বাক্তিকে, তিনি বিপত্নীক, তবে সন্তানাদি নাই।

সবাই মিলিয়া মেয়েকে বুঝাইবার অনেক চেষ্টা করিল, কিন্তু মেয়ে কিছুতেই বাগ মানিল না, কঠিন মূধে বলিল, "এখানে হ'লে আমি করব, নইলে ভোমরা কিছুতেই আমার বিষে দিতে পারবে না।"

অগত্যা রাজেজ্রাণীর বুড়া বরেই বিবাহ ইইয়া গেল।
মেয়েকে বিদায় দিবার সময় মা খুব গলা ছাড়িয়া চীৎকার
করিলেন, মেয়ের মুখে চোখে বিষাদের কোন চিহ্ন দেখা
গেল না। অর্দ্ধ-অচেতন পিতাকে প্রণাম করিয়া বাহিরে
আসিবার সময় কেবল সে চোখ ছটা সকলের অলক্ষ্যে একবার
মুছিয়া ফেলিল।

ষ্ঠ রবাড়িও সেইরপ পাষাণ প্রতিমার মত মুখ করিয়াই সে আসিল। বরণাদি হইয়া গেল, মুখদেখার পালা পড়িল। সম্পর্কে তাহার বড় এ-পরিবারে ছই-চারিটি মান্ত্রের বেশীছিল না, তাঁহাদের মুখদেখা শেষ হইতেই সম্পর্কে কনিষ্ঠের দল আসিয়া প্রণামের ধুম বাধাইয়া দিল। সম্পর্কে বড় ননদ একজন সকলের পরিচয় বলিয়া দিতে লাগিলেন। রাজেক্রাণী অবিচলিত ভাবে, যত যুবক-যুবতী, প্রোঢ়-প্রোঢ়ার প্রণাম লইতে লাগিল। একজনের দিকে খালি তীত্র দৃষ্টিতে একবার ভাকাইয়া দেখিল। সে বিরস বদন একটি যুবক। ননদ

বলিলেন, "তোমার মেদ্ধ দেওরের ছেলে রণেন্দ্র।" রণেন্দ্র প্রণামের অভিনয় মাত্র করিয়াই ভীড়ের ভিতর চুকিয়া গেল।

বয়সে বড় মেয়ে, বাপের বাড়ি বেশী দিন থাকিতে পাইল না। জোড় ভাঙিতে গিয়া হই চারি দিন থাকিয়া আবার স্থামীর ঘর করিতে চলিয়া আদিল। আর একদিন শুধু বাপের বাড়ি গেল, সে পিতার মৃত্যুদিনে। বড় সাধের মেয়ে তাঁহার স্বেচ্ছায় যে কেমন করিয়া জীবনবাপী তুযানলে দাহ বরণ করিয়া লইল তাহা ভাল করিয়ানা ব্রিয়াই সৌভাগ্যক্তমে কৃষ্ণদ্বাল পৃথিবী ত্যাগ করিলেন।

রাজেন্দ্রাণী পিতাকে শেষ দেখা দিয়াই চলিয়া আদিয়াছিল।
একলা মান্তবের ঘর, একদিনও সংসার ফেলিয়া কোথাও থাকা
চলে না। ইহারই জন্ম তাহার স্বামী দেগিয়া-শুনিয়া বড়সড়
শিক্ষিতা মেয়ে বিবাহ করিয়াছেন, যাহাতে আদিয়াই গৃহিণীর
আসন গ্রহণ করিতে তাহার কিছুমাত্র অফ্বিধা না হয়।

চতুর্থীর দিন সে খ্ব ঘটা করিয়া পিতৃত্রাদ্ধ করিল।
আবাদের রাত্তে সারা রাত মাটিতে পড়িয়া কাঁদিয়া তাহার
অক্রর ক্রোত শুকাইয়া ফেলিল। পরদিন তাহার পাথরের
মৃত্তির মত চেহারা দেখিয়া সকলে আড়ালে বলাবলি করিল,
"ধন্তি মেয়ে বাবা। চোখে এক ফোঁটা জল নেই। মেয়েমাহারের এমন পাষাণ হ'তে নেই।"

সারাদিন থাওয়া-দাওয়ার কলকোলাহল চলিল, বিকালে একটু মন্দা পড়িল। রাজেন্দ্রাণী তাহার শমন-কক্ষের প্রশন্ত বারান্দায় একলা বসিন্না ছিল, তাহার স্বামী নীচে আত্মীয়-কুটুম্বের আপ্যায়নে ব্যস্ত। হঠাৎ রণেন্দ্র সোজা উপরে উঠিয়া আদিল। রাজেন্দ্রাণীর সম্মুখে দাঁড়াইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "তোমাকে এত দিনের মধ্যে একদিনও একলা পাইনি। জিজ্ঞাসা করি, এতথানির কিছু দরকার ছিল কি ? আমাকে অবজ্ঞা ক'রে ভূলে যেতেও ত পারতে?"

রাজেন্দ্রাণী স্বামীর ঘরে আসিয়া এই বোধ হয় প্রথম হাসিদ, বলিল, "আপনারই কাছে ঘটোঁ জিনিষ শিখেছি, এক—পিতৃমাতৃ আজ্ঞা একেবারেই অলজ্মনীয়, আর এক— টাকার বড় জিনিষ জগতে কিছু নেই।"

রণেজ্র চুপ করিয়া রহিল, তাহার পর বলিল, "আমার অপরাধে তুমি আমাদের সমস্ত পরিবারটার উপরে শোধ তুলবে? জানই ত জাঠামশায়ই আমাদের ভরসা।" রাজেন্দ্রাণী বলিল, "আমার নিজের স্বার্থ দেখতে হবে ত ?"
রণেন্দ্র বৃষিল, আর বাক্যবায় বৃথা। তাহার বিখাদ্র
ঘাতকতার যথার্থ মৃষ্টি আজ সে দেখিতে পাইল। যে ছিল
ফ্লের মত কোমল, ভোরের আলোর মত নির্মাল, সে-ই
আজ পাষাণের মত কঠিন, সর্পের মত ক্রুর হইয়া দাঁড়াইয়ছে,
রণেন্দ্রেরই পাপে। রণেন্দ্রের সাধ্য নাই আর এই পাথরকে
মাছফ করিবার। সে ধীরে ধীরে নামিয়া গেল।

রাজেন্দ্রাণী এবং তাহার বাবার সাংসারিক জ্ঞান একে গারেট নাই বলিয়া রাধারণী আক্ষেপ করিতেন। কিন্তু তিনিও এবার স্বীকার করিলেন যে, রাজ তাঁহাকেও হার মানায়। বছর ঘুরিতে-না-ঘুরিতে কেমন করিয়া বৃদ্ধ স্বামীকে ভুলাইয়া তাঁহার ধনসম্পত্তির অথও অধীশ্বরী যে সে হইয়া বসিল, তাহা শুধু ভগবানই জানেন। আশ্রিত আত্মীয়বর্গ একেবারে বঞ্চিত হইয়া অভিশাপে ও গালাগালিতে আকাশ ফাটাইতে লাগিল, তাহার কিছুই সে কানে তুলিল না। রাধারাণী মাঝে মাঝে শিহরিয়া উঠিতে লাগিলেন, কিন্তু কোনো প্রতিকার খুঁজিয়া পাইলেন না। মেয়ে তাঁহার দঙ্গে সকল সম্পর্কই তলিয়া দিয়াছিল। কমেকটা বৎসর কাটিয়া গেল। ভাহার পর বিধবা রাধারাণী কাঁদিতে কাঁদিতে আর একবার মেয়েকে বাডি লইয়া আসিলেন। সেও তাঁহার বেশ ধরিয়াচে, কিন্তু তাহার চোখে আজও জল নাই। মাকে বরং বুঝাইয়া বলিল, "অনর্থক কাঁদ কেন বল ত ? মান্তবের যাবার সমন হ'লে দে যাবে না ?"

রাধারাণী অবাক হইয়া বলিলেন, "ই৷ রে, ভোর বুক কি পাথর দিয়ে গড়া ? হাজার হোক স্বামী, ক'বছর ঘর করেছিস, তার জন্মেও চোথে জল নেই শু"

রাজেন্দ্রাণী মুখটা বাঁকাইয়া অন্য ঘরে চলিয়া গেল।

মায়ের কাছে থাকিতে আর তাহার প্রাণ চায় না।
এ বাড়ির এখন আর সে কেই নয়। কিন্তু থাকিবে কোথার?
নিজের প্রসাদতুলা বাড়ি শাশান হইয়া প্টিয়া আছে,
কিন্তু একাকিনী সেধানে সে থাকিবে কেমন করিয়া ? ঐথর্যার
অন্ত নাই, কিন্তু কোন্ কাজে তাহা আজ আর লাগিবে ?
তাহার পথ ত এখন সীমাহীন মক্ত্মির ভিতর দিয়া ?

রাজেক্রাণী ক্রমেই যেন জ্বমিয়া পাষাণ হইয়া যাইতে লাগিল। রাধারাণী ভাহাকে বুঝাইতে লাগিলেন, "ওরে মা, অমন করিস না, দেধ আমাকে। কপাল পুড়লেও মাহ্যকে বেঁচে থাকতে হয়।"

রাজেন্দ্রাণী হঠাৎ বলিল, "মা, আমার সেই দেওরণো রণেন্দ্রকে একবার ভেকে দিতে পার ?"

মা কঠিন মুখে বলিলেন, "তাকে আবার কেন ?" রাজেন্দ্রাণী বলিল, "দরকার আছে।"

রাধারাণী অগত্যা ছোটছেলে বীরেন্দ্রকে দিয়া রণেন্দ্রকে ভাকাইয়া পাঠাইলেন।

রণেক্স প্রথম আসিতে চাহিল না, তাহার পর জনেক বলা-কহার পর আসিল।

তাহাকে বৈঠকখানাম বসাইয়া আসিয়া বীরেক্স গিয়া দিদিকে খবর দিল। রাজেক্সাণী বাক্স খুলিয়া একখানা মোটা খাম বাহির করিল, সেইখানা হাতে করিয়া বাহিরের ঘরে চলিল।

রণেক্স তাহাকে দেখিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল মাত্র, কোনো সন্থাযণের চেটা করিল না।

রাজেব্রাণী থামথানা তাহার দিকে বাড়াইয়া ধরিয়া বলিল, ''এটা সাবধানে রাখুন।''

রণেন্দ্র একটু ইতন্তত: করিয়া থামথানা হাতে করিয়া জিজ্ঞাসা করিল, ''এটা কি গ''

রাজেল্রাণী বলিল, "আমার দানপত্র। যা-কিছু আমি জোর ক'বে অন্তের মৃধ থেকে ছিনিয়ে নিয়েছিলাম, তা আবার ফিরিয়ে দিলাম।"

রণেক্র মুথ লাল করিয়া বলিল, "না দিলেই হ'ত। দেখছ ত

হাজার কটেও আমরা এখনও মরিনি। তোমার শোধ-তোলা যে ব্যর্থ হয়ে গেল ?

রাজেন্দ্রাণী বলিল, 'ব্যর্থ আর কই? এতেই সম্পূর্ণ হ'ল। যে টাকার গর্কে নারীহত্যা করতে ভোমার বাধেনি, সেই টাকা আজ ভিথারীর মত আমারই হাত থেকে নিলে ত?

রণেক্রের ইচ্ছা করিতে লাগিল থামথানা ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দেয়, কিন্তু হাত আর তাহার উঠিল না। দারিজ্যের নিম্পেধনে তাহার মহয়ত্ত্বের কিছু আর অবশিষ্ট ছিল না।

বীরেক্স একটু দ্রে দাঁড়াইয়াছিল। সে কাছে আদিয়া বাস্তভাবে জিজ্ঞানা করিল, ''নব ত খুব ঘটা ক'রে বিলিয়ে দিচ্ছ, নিজের জন্মে কি রাগলে গ'

রাজেন্দ্রাণী হাসিয়া বলিল, "ভয় নেই, তোদের খাড়ে চড়ৰ না। মা শিধিষেছিলেন ক্রীতদাসীর মত বাধ্যতা, বাপ শিধিষেছিলেন বনের হরিণের মত স্বাধীনতা। কোনো পথে ত শান্তি পেলাম না। এবার নিজে রাষ্ট্রা প্রেলে দেখব।" বীরেন্দ্র চম্চম করিয়া মাকে থবর দিতে চলিয়া গেল।

রণেন্দ্র এতক্ষণে জিজ্ঞাসা করিল, ''কোথায় যাবে, রাজেন্দ্রাণী গ''

রাজেন্দ্রাণী বলিল, "ভালবাসার পথেও ভুল করেছি, হিংসার পথেও ভুল করেছি, আর কোনো পথ আছে কি-না এবার দেখব। আজ রাত্রেই এখান থেকে চলে যাব।" রণেন্দ্র বলিল, "ডোমার ঠিকানাটা আমায় দেবে ?" রাজেন্দ্রাণী সংক্ষেপে বলিল, "না।"

মহিলা-সংবাদ

শ্রীমতী হেমলতা দেবী সরোজনলিনী নারীমঙ্গল-সমিতির অবৈতনিক সম্পাদিকারপে কার্য্য করিতেছেন। সরোজনলিনী নারীমঙ্গল-সমিতি নানাভাবে বাংলার নারীদের সাধারণ ও কার্য্যকরী বিদ্যাশিক্ষার স্থবিধা করিয়া দিতেছেন। শ্রীমতী হেমলতা দেবী পুরীর লেডী বসস্তকুমারী বিধবাশ্রম ও অক্তান্ত কম্বেকটি জনহিতকর প্রতিষ্ঠানের সঙ্গেও বিশেষভাবে সংশ্লিষ্ট। তিনি সরোজনলিনী নারীমঙ্গল-সমিতির মুখপত্র 'বঙ্গলন্দ্রী' নামে সচিত্র মাসিক পত্রিকার সম্পাদিকা।

শ্রীমতী মাই ওয়ারেরকর ''মহিলা'' নামে একটি মরাঠী মাসিক পত্রিকা সম্পাদন করিতেছেন।

শ্রীমতী বিমলা গড়রে লগুনের ব্যাচেল ম্যাক্মিলান টেনিং কলেজে কিছুকাল অধ্যয়ন করিয়া নাস্বিরী স্থুল টিচাস ডিপ্লোমা প্রাপ্ত হইয়াছেন। ইতিপূর্কে কোন ভারতীয় মহিলা এই ডিপ্লোমা লাভ করেন নাই।



শ্ৰীমতী হেমলতা দেবী



শীমতী মাই ওয়াঙ্গেরকর



এমতী বিমলা গডরে

গোরখপুরে প্রবাসী-বঙ্গ-সাহিত্য-সম্মেলন

শীরামানন্দ চটোপাধ্যায়

প্রবাসী-বন্ধ-সাহিত্য-সম্মেন্সন সম্বন্ধে "প্রবাসীতে" আগে ক্ষেক বার লেখা হইমাছে, পরেও লেখা হইবে। যাহাদের ভাষা এক, তাহারা যেখানেই থাকুক, তাহাদের পরস্পারের সহিত যোগ রক্ষা করা আবশুক। তাহারা যদি বুহত্তর লোকসমষ্টির অঙ্গীভূত থাকে, যেমন বাঙ্গালীরা বৃহত্তর ভারতীয় মহাজাতির অঙ্গীভূত, তাহা হইলেও তাহাদের নিজেদের মধ্যে গংহতি আবশাক। ইহার প্রয়োজন আরও বেশী করিয়া অস্কৃত হয়, যদি অপেক্ষাকৃত কৃত্রতর এই লোকসমষ্টি কোন প্রকারে অহ্ববিধা গ্রন্থ হয়। সেইরূপ অস্থবিধা যে অধুনা বাঙালীদের ঘটিয়াছে, ভাহা বিশেষ করিয়া বলা অনাবশ্যক। সমগ্রভারতীয় মহাজাতির সাধারণ যে-সব অস্ক্রিধা আছে, বাঙালীদের তাহা ত আছেই। তদতিরিক্ত কতকগুলি স্বাস্থ্য-সম্বন্ধীয়, রাজনৈতিক ও আর্থিক অস্তবিধা বাঙালীদের ঘটয়াচে। এই জন্ম বাঙালীদের ঐক্য খুব বেশী হওয়া দরকার। বলা বাহুল্য, এই ঐক্যের উদ্দেশ্য অন্ত কাহারও অনিষ্টসাধন নহে—ইহা কেবল মাত্র আপনাদের কল্যাণ্যাধন এবং অপর সকলেরও কল্যাণসাধনের নিমিত্ত আবশাক।

ভারতবর্ধের কোন প্রদেশের কোন জাতিই সমগ্রভারতীয় মহাজাতির অন্তর্ভূত অন্তান্ত জাতি হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্রভাবে নিজ নিজ কল্যাণের পথে অন্তসর হইতে পারে না। প্রত্যেক জাতিরই সমগ্র মহাজাতির অন্তান্ত অংশের যোগ্যতা, অভিজ্ঞতা ও রুষ্টি হইতে কিছু শিথিবার, কিছু অন্তপ্রাণনা লাভ করিবার আছে। আমরা বাঙালীরা বঙ্গে থাকিয়াও এই প্রকার কিছু শিথিতে ও অন্ধ্রপ্রাণনা লাভ করিতে পারি; আবার যে-সব বাঙালী বঙ্কের বাহিরে বাস করেন, তাঁহাদের মারফতেও শিক্ষা ও অন্ধ্রপ্রাণনা পাইতে পারি। ভারতীয় মহাজাতির অন্ত সব অংশকে আমাদের যাহা দিবার আছে, তাহাও আমরা কিছু সাক্ষাৎভাবে, কিছু বঙ্গের বাহিরের বাঙালীদের হাত দিয়া দিতে পারি।

প্রবাসী-বন্ধ-সাহিত্য-সম্মেলনের দ্বারা যদি কেবলমাত্র নানা প্রদেশের বাঙালীদের আলাপ-পরিচয় ও সম্ভাব-বৃদ্ধির স্থযোগ হইত,তাহা ইইলেও তাহা কম লাভ হইত না। কিন্তু জাতিরিক্ত অন্ত লাভও আছে। এই সম্মেলনে যে-সব অভিভাষণ ও প্রবন্ধাদি পঠিত হয়, তাহা এইরূপ অন্তান্ত সভার অভিভাষণাদি অপেক্ষা উৎকর্ষে হীন নহে। ইহাতে আলোচনাও যোগ্যজার সহিত হইয়া থাকে। স্কুতরাং নৃতন নৃতন স্থান দর্শনের সঙ্গেল সক্ষে নানাবিষয়ক জানলাভের এবং চিন্তার উন্মেষের স্কুযোগও সম্মেলনে হয়। যদি সম্দন্ধ অভিভাষণ ও উৎকৃষ্ট প্রবিদ্ধাদি একত্র ছাপিতে পারিতাম, তাহা হইলে আমাদের কথার যথার্থতা সহজেই উপলব্ধ হইত। কিন্তু তাহা করিতে পারা যাইবে না। আমি অভিভাষণগুলি হইতে কেবল কোন কোন অংশ উদ্ধৃত করিব। তাহাও যে সকল স্থলে উৎকৃষ্টতম অংশ, তাহা নহে।

যাহা হউক, তাহা হইতে যদি ইহা বুঝিবার স্থবিধা হয়, যে, বাঙালী যেখানেই থাকুন, সেখানেই বঙ্গের মানসিক পরিবেটন কতকটা বিদ্যমান আছে, দেখানেই ছোট ছোট ব**ঙ্গ বিব্যাঞ্জিত** আছে. তাহা হইলে তাহাও কম লাভ নহে। জার্ম্যানদের একটি কবিতা আছে যাহা, 'জার্ম্যানদের পিতৃভূমি কোথায়? তাহা কি প্রশাসা ? তাহা কি সোয়াবেন ?" এইরূপ প্রশ্নের উত্তরস্বরূপ। উত্তর কতকটা এই মর্ম্মের যে, যেখানেই অধিবাসীদের মাতৃভাষা জাম্যান, সেই স্থানই জাম্যানী। আমরা জাম্যানদের মত শক্তিমান ও জ্ঞানবান জাতি নহি—ভবিষ্যতে হয়ত হইতে পারি। কিন্তু আমরা যাহাই হই, আমরাও বলিতে পারি, যেখানেই কোন বাঙালী বাস করে ও বাংলা ভাষায় কথা বলে, তাহাই বাঙালীর পিতৃভূমিম্বরূপ ও বৃহত্তর বঙ্গের অংশ। ভারতবর্ষের কোন প্রদেশেরই সব অধিবাসীর মাতৃভাষা এক নহে, ভিন্ন ভিন্ন ছোট বড় অংশের মাতৃভাষা ভিন্ন ভিন্ন। এই জন্ম তাহারাও যে-যে প্রদেশে বাস করে তাহা তাহাদের পিতৃভূমিশ্বরূপ এবং বৃহত্তর গুজরাট, বৃহত্তর উড়িয়া, বুহত্তর বিহার ইত্যাদির অংশ। এই প্রকারে ভারতবর্ষের দব অংশ সব ভারতীয়ের পিতৃভূমি।

উদোধন সঙ্গীতের পর পোরধপুরে সম্মেশনের কান্ধ আরম্ভ

হয়। অভার্থনা-সমিতির সভাপতি এডভোকেট শ্রীযুক্ত চাক্ষচন্দ্র দাস অস্কৃতানিবন্ধন তাঁহার অভিভাষণ শ্বয়ং পড়িতে



এীয়ক চারতন্দ্র দাস

পারেন নাই। অধ্যাপক শ্রীবুক্ত পণ্ডিত ললিতমোহন কর কাব্যতীর্থ, এম-এ, বি-এল ভাহা পাঠ করেন। দাদ-মহাশয়ের অভিভাষণ হইতে কয়েকটি বাক্য গত মাসের প্রবাসীতে উদ্ধৃত করিয়াছি। তাহাতে গোরখপুরের প্রাচীন ইতিহাস বর্ণিত আছে, এবং গোরখপুর জেলায় ও তাহার সন্নিকটে বুদ্ধদেব, কবীর প্রভৃতি মহাপুরুষ ও শাধুসম্ভদের জীবনচরিতের সহিত সম্পর্কিত স্থানসকলের উল্লেখ আছে। গোরখপুরের वाक्षानीएमत मर्पा याँशात्रा वाक्षानीएमत ध्वः मर्क्समाधात्रराज হিতচেষ্টা করিয়াছেন, এই অভিভাষণে তাঁহাদেরও উল্লেখ আছে। যে-যে প্রদেশে প্রবাসী বাঙালী যাঁহারা আছেন, তাঁহাদের সহিত সেই সেই প্রদেশের অধিবাসীদের ঘনিষ্ঠতা ও সম্ভাব-বৃদ্ধি প্রবাসী-বন্ধ-সাহিত্য-সম্মেলনের অক্ততম উদ্দেশ্য। প্রবাসী বাঙালীরা কেবল স্থানীয় প্রবাসী বাঙালীদের হিতকর কাজই करत्रन, वा जाहारे जाहासित कर्खवा, जाहा नरह । जाहात्रा সমগ্রভারতীয় এবং বঙ্গের বাহিরের প্রাদেশিক হিতকর

কাজও করেন এবং তাহা করাও কর্ত্তর। শ্রীযুক্ত জ্ঞানেক্রমোহন দাদের "বন্ধের বাহিরে বাঙালী" পুস্তকে এইরূপ নানা কাছের উল্লেখ আছে। কিন্ধু এ-বিষয়ে তিনি কিংবা আর কেহ একটি আলাদা বহি দিখিলে ভাল হয়। তাহা হইলে দেখিতে পাওয়া যাইবে, যে, বাঙালীরা যেখানেই থাকুন, প্রাদেশিকতা পরিহার করিয়া জনহিতকর কাজ তাঁহার। করিয়া থাকেন। এরূপ একটি বৃত্তান্ত-পুস্তক বাহির হইলে এবং তাহার মর্ম্ম ইংরেজা ও হিন্দীতেও প্রকাশিত হইলে বাঙালীদের সম্বন্ধে অবাঙালীদের কোন কোন ল্রান্ত ধারণা দূর হইবার স্ববিধা হইতে পারে।



অধ্যাপক শীললিতমোহন কর ও ফুজাতা দেবী

সম্মেলন অতংপর যেখানে যেখানে হইবে, তথায় নিয়মিতরপে এই একটি রীতি প্রবৃত্তিত হওয়া আবশ্যক, যে, কোন একদিন অবাঙালীদের সহিত সমবেত ভাবে সম্মিলিত হইবার একটি সময় নির্দিষ্ট করিতে হইবে। তা ছাড়া, যে-সব অবাঙালী বাংলা পড়েন ও বুঝেন, সম্মেলনের সকল দিনেই তাঁহাদিগকে নিমন্ত্রণ করিলে ভাল হয়।

অভার্থন। সমিতির সভাপতির অভিভাষণ পঠিত হইবার পর সভাপতি কন্দ্রৌরের ব্যারিষ্টার কবি অতুলপ্রসাদ দেন তাঁহার অভিভাষণ পঠি করেন। অফুস্থতা সত্ত্বেও তিনি গোরথপুর আসিয়াছিলেন। সম্মেলনের "প্রবাসী" নামটি সম্বন্ধে তিনি বলেন:—

যদিচ আমরা বাঙ্গালা দেশের বাইরে বাস করি, তবু নিজেদের প্রবাসী বদতে আমি সকোচ বোধ করি। ভারতে বাদ ক'রে ভারতবাদী নিজেকে পরবাসী কি ক'রে বলবে ? সেটা বড়ই অশোভন। তাই আমি প্রথম থেকেই প্রবাদী আখ্যার বিরোধী। একবার কবিগুরু রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে আমার এ-সম্বন্ধে কথা হয়: তিনিও 'প্রবাসী' নামের পক্ষপাতী নন। আমি জিজ্ঞানা করেছিলাম 'বহির্বঙ্গ সাহিত্য-সম্মেলন' বললে কি ব্রক্ষ হয়: তিনি বলেছিলেন---বেশ ভাল কথা, 'বহিব জ-সাহিত্য-সম্মেলন' বলতে পার অথবা 'বঙ্গেতর সাহিত্য-সম্মেলন' বলতে পার। বদিও আমাদের এ সম্মেলনের একাধিক বার নাম পরিবর্ত্তন হরেছে, তব আমি এ-বিষয়ে পরিচালক বর্গের দৃষ্টি আকর্ষণ করছি। তবে এ-কথা বলভেই হবে. 'প্রবাসী' নামটা চলে গেছে, কেমন যেন ছাড়ানো যায় না। প্রবাস কণাটার মানে হয়ে দাঁড়িয়েছে বাঙ্গালা দেশের বাইরে। প্রবাসী নামে যত কিছুই আপত্তি উত্থাপন করি না কেন, এ-কথা স্বীকার করতেই হবে বাঙ্গালা দেশ আমাদের আপন দেশ, আমাদের মাতভূমি, বাঙ্গালা ভাষা আমাদের মাতৃভাষা। প্রতি বৎদর এ সন্মেলন আমাদের এ কণাট নৃতন ক'রে যেন মনে করিয়ে দেয়। এ দেশকে আমরা আপন দেশ ব'লে মনে করব, কিন্তু শ্বন্মভূমি যে সকল দেশের চেয়ে আপন তা ভুললে চলবে কেন? তাতে এ দেশকে একটুও অবজ্ঞা করা হয় না। আমরা অনেক ন্ত্রীলোককে 'মা' বলে সম্বোধন করি, তাতে মাতত্বের গৌরব বৃদ্ধি পায়, কিন্তু যে মা পেটে ধরেছে দে মা কিন্তু অক্ত মা'দের চেয়ে একটু পুথকঃ দে জননী, শুধু মা নয়। বাঙ্গালা দেশ আমাদের জননী এ-কথাটি মনে রাখা বড দরকার ৷

দেশিন আমার দেশের ক্ষেক্টি ভাই আমাকে তাদের নবজাত পত্রিকার জক্ষ একটি কবিতা বা গান লিখে পাঠাতে বিশেষ করে অপুরোধ করেছিলেন। তথন আমার দেশের প্রামণানির কথা মনে পড়ে গেল: দেই প্র্যামণীর ধার, সেই থোলা মাঠ, থোলা প্রাথ, পাথীর গান, বকুল দুল হরির লুটের বাতারা, মায়েদের ভালবাসা, ছেলেদের সঙ্গে থেলা, সব মনে পড়ে গেল। আমার সেই মিষ্টি দেশটি আমার চোথের সামনে আমার প্রোণের সামনে ভাসতে লাগল, ভাল করে মনে হ'ল আমি ভূলিনি আমার দেশমাতাকে যদিও প্রায় প্রত্তিশ বংসর সে গ্রামথানিতে বাইনি। দুর দেশে থাকলে কি হবে, মা'র চান বড় টান।

যদিও এ-দেশও আমাদেরই দেশ, এ-দেশেই আমরা অনেকে ঘর প্রেছি, নানা কাজে এ-দেশেই নিজেকে জড়িয়ে কেলছি, এ-দেশের লোকদের বড় আপন মনে হয়, তাদের স্নেহ করি, তাদের স্নেহ পাই, তাদের সেবা করে আনন্দ পাই, কুতার্য হই, হয়ত এ-দেশেই ছাইটুকু প্রেণ যাব, তর্—তর্—সেই যে বড় বড় নদীর দেশ, বর্গা ও বড়ের দেশ, দেই যে ম্যালেরিয়া-ক্রিষ্ঠ আমার ভাইবোনগুলি, দেই যে ভাটিয়ালী, বাউল ও কীর্ত্তন গান, সেই যে ভাবপ্রপ্রকালিটি, আর সেই যে আমার ক্রিমিবালাক্য ও বাঙ্গালা ভাষা, সে যে আমার

তবে এ কথা আমাদের ম:ন রাথতেই হবে যে যদিও আমরা জন্মভূমি থেকে দূরে রয়েছি, তবু এ-দেশও আমাদেরই দেশ, এ আমাদের জন্মভূমি । তালেও কর্ম-ভূমি । এ দেশই আমাদের জাবিকার সংস্থান করে দিছে । অনেক বাঙ্গালী আছেন বাঁদের এ দেশই জন্মভূমি । এ দেশের অধিবাসীরা আমাদের ভাইবোন : ভাইবোন ভেবেই এদের বৃক্ধেনে নিতে হবে । অল্পরের ভালবাসা এদের দেওরা চাই । মনে বা মৃথে এ দেশের লোকেদের ভাছিল্যা করলে নিজেদেরই হীনতা ও অনুসারতা একাশ পাবে । চাণ ক্য বলে গেছেন—'উদারচরিজানান্ত ক্রথেব কুট্বক্ম্'; মনে বা মুখার রখবার কথা, জীবনে পালন করবার কথা।

"গোরক্ষপুরের সন্নিকটেই দেবদেব বৃদ্ধদেবের জন্ম ও মহাপ্রস্থানের স্থান," এই তথ্যটিকে উপলক্ষ্য করিয়া সভাপতি মহাশয় বলেন:—

জানি না, আমার মনে হয় যদি বৌদ্ধার্ম এদেশ থেকে অপপতত নাহ'ত তাহ'লে হয় ত এদে:শর এত তুর্গতি হ'ত না। বৌদ্ধার্মের



শ্রীযুক্ত অতুলপ্রসাদ দেন

সামা ও একজাতীয়ত। ভারতবাসীকে এত ছিন্ন বিচ্ছিন্ন হ'তে দিত না। যে সাধনার উপায়গুলি বৃদ্ধদেব নির্দেশ ক'রে দিয়ে গিয়েছেন তা আজ আবার আমাদের মনে করবার দিন এমেছে— সদ্বৃষ্টি, সংস্কল্প, স্বাক্যা, সন্থাবহার, সহুপারে জীবিকা অক্সন, সংচেষ্ঠা সংস্কৃতি ।' আমি আমাদের বাঙালী ভাইবোনদের বিশেষ করে আজ্প এ উপদেশ কর্মট মনে রাখতে অসুন্য করি। তা হ'লে আমরা এদেশীরদের সঙ্গে স্থাভাব রক্ষা করে চলতে পারব।

'বহিব দীম' বাঙালীদের মধ্যেও দলাদলি লক্ষ্য করিয়া দেন মহাশয় বলেন,

"প্রথম কথাই হচ্ছে বহিব সীয় বাঙ্গালীদের মধ্যে মিত্রতান্থাপন।"

"আমি আমার বাঙ্গালী ভাইদের বিশেষ করে মিনতি করি, এ ছর্ভাগ্যের হাত হ'তে নিছতি পেতে যেন সকলেই চেষ্টা করেন।"

"আর একটি আমাদের প্রধান প্রয়োজন ও কর্তব্য—বাঙ্গালার বাইরে বাঙ্গালা সাহিত্যের সাধনা ও প্রচার।" "ভারতের সমগ্র সাহিত্যের মধ্যে যে বাঙ্গালা সাহিত্যের সাধনা ও প্রচার।" "ভারতের সমগ্র সাহিত্যের মধ্যে যে বাঙ্গালা সাহিত্য সর্কোচ্চ স্থান অধিকার করেছে তা অধীকার করে বরে উপার নেই। কি করে করবে ? জগৎ যে সে-কথা সীকার করে বরে আছে।" "এমন যে আমাদের ভাষা—আমাদের অপূর্কর সম্পদ, তা আমরা বঙ্গের বাঙ্গালীরা কি সন্তোগ করব না ? তাই বলি এদেশীর বাঙ্গালী ভাইবোনেরা এদেশেও মাতৃভাষার পূজায় সমারোহ করে।। এ পূজার যে আমাদের তথ্ আনন্দ তা নয়: এবিবরে আমাদের দায়িত্রও আছে। বাঙ্গালী ছোট ছোট মেয়ের। যংন বাঙ্গালা অলকারের সঞ্জে সামজ্ঞা ক'রে এদেশীয় অলকারও পরে, বড় মধ্র দেখায়। তেমনি আমরাও এদেশীয় সাহিত্যের ভূষণভাতার থেকে রক্ত সংগ্রহ করে বাঙ্গালা সাহিত্য-জন্দরীকে নৃতন ভূষণে অজক্বত করতে পারি। এদিকে আমাদের দৃষ্টি রাখা কর্ত্ববা।"

অতঃপর সভাপতি মহাশয় "গাহিত্যের প্রধান তিনটি উপকরণ ভাব, ভাষা ও ভঙ্গী" সম্বন্ধে সংক্ষেপে তাঁহার মত ব্যক্ত করেন।

ক্ষেক্টি আবর্জনা আমাদের সাহিত্যদপদকে কিঞিৎ পরিল করে তুলছে। কোনও কোনও লেথা অলীলতা দোনে ছই। আটের দোহাই দিয়ে, বাস্তবতার দোহাই দিয়ে সাহিত্যে অলীলতা প্রচলন ও প্রচার করলে অল্লায় করা হবে। বাস্তবতাকে বর্জন করলে সাহিত্য চলে না একথা ত প্রতঃসিরু। বর্জিমচন্দ্র, রবীন্দ্রনাথ, শরৎচন্দ্র কেইই বাস্তবতাকে উপেক্ষা করেন নি। মত্যের উপরেই সাহিত্যের আসন। তবে সব নলিন সত্য বা কুৎসিত বাস্তবতাই সাহিত্যের আধার নয়। কতকগুলি বাস্তবতা স্ক্যাহিত্যের অলিন্দ্র ক্রিয়া কেন-না, সাহিত্যের আশ্রেয় শুধু সত্য নয়, শিব ও স্ক্রের সাহিত্যের আশ্রেয় শুধু সত্য নয়, শিব ও স্ক্রের সাহিত্যের আশ্রেয় ৩ ধু সত্য নয়, শিব ও স্ক্রের সাহিত্যের আশ্রেয়। যে সাহিত্য অপিব, অস্ক্রের, সে সাহিত্যের যত বাস্তবতাই থাক না কেন পরিত্যক্স।

বর্ত্তমান বঙ্গসাহিত্যে জার একটি ক্রেট কথনও কথনও লক্ষিত হয়।
সেটি হচ্ছে ভাবের জ্বপাইতা। অবগ্র এ-দলের লোকেরা হয়ত বলবেন, এ
পাঠকের বুঝবার ক্ষমতার জ্বভাব, লেথকের লেথার দোষ নয়। কোনও
কোনও স্থান হয়ত একথা সত্য কিন্ত জ্বামার মনে হয় না যে একথা সপ্প্
সত্য। কোনও কোনও স্থলে হয়ত লেথকেরা নিজেরাই ঠিক হালগ্রস্ম
করতে পারেন না কি লিখেছেন। ভালের কাছে না বুঝতে পারা অথবা না
বোঝাতে পারা সাহিত্যক্লার একটা কৃতিত্ব।

সাহিত্যের ভাষা সংক্ষে গোঁড়ামী করা তাঁহার মতে ধুইতা।

আমার মতে ভাষার বৈচিত্র্য সাহিত্যের সম্পাদ। ইহা লেখকদের ক্লচি, শিক্ষা ও অভ্যাদের উপর নির্ভির করে। আমি নিজে যদিও সরল ও ফুম্পাই ভাষার পক্ষপাতী, তবু আমি মাজিত ও সংস্কৃত ভাষা থুব সরোগ করি। যে ভাষা প্রভিমধুর, যে ভাষা ভাবকে শারের পে প্রকাশ করতে পারে, যে ভাষা নিতান্ত আড়েই বা অপ্রাই নয়, তাই সাহিত্যের সমীচীন ভাষা। আমি নিজে সরল ভাষার পক্ষপাতী, কিন্তু তরল ভাষার বিরোধী। আমি নিজে লিখিত ভাষায় প্রাদেশিকতার আভিশয় অপছম্প করি। কলিকাতার ভাষা যদিও সাহিত্যের ভাষা হয়ে গীড়িয়েছে তবুও তারও আভিশয় নিরাশ্বন নয়। ধরুন, যদি চট্টগ্রামবানা কিংবা ইট্রেট্রানী এবং

বলের অস্তান্ত স্থানের সাহিত্যিকেরা জেদ করেন উদ্দের স্থানীয় ভাবাও বালালা সাহিত্যের চালাতে হবে তাহ'লে বালালা সাহিত্যের কি ভ্রন্ধা হবে ব্রুতই পারেন। মনে রাগতে হবে, বালালা সাহিত্যের কি ভ্রন্ধা হবে ব্রুতই পারেন। মনে রাগতে হবে, বালালা সাহিত্য সমগ্র বালালার সাহিত্য, বালালী যেগানে আছেন উদ্দেরই সাহিত্য। বড়ই গোরবের বিষয়, আমাদের বালালী মুসলমান ভাইদের মধ্যে অনেক স্পাহিত্যিকের আবির্ভাব হরেছে। অধিক স্থলেই উদ্দের বালালা ভাষা বড়ই মানারম। ভারা অনেকেই সাহিত্যে উচ্চপ্রান অধিকার করেছেন। তারাও বালালা, তাই উদ্দের ভাবাও বালালা। আমি অন্তরের সহিত কামনা করি হিন্দু ও মুসলমান সাহিত্যিরদের ভাবার যেন কোনও রূপ প্রকট পার্থক্য না এমে পড়ে, উভ্রের আম্বর্শের আদর্শের আদান-প্রদানে যেন বালালা মাহিত্যের সৌহরব বৃদ্ধিয়া।

"ভাষার ভঙ্গী অর্থাৎ টাইল্" তাঁহার মতে, "নাহিত্য-কলার এক প্রধান অঙ্গ।"

বর্ত্তমান বাঙ্গালা সাহিত্যের একছেত সম্রাট রবীক্রনাণের সাহিত্যের প্রভাব বাঙ্গালা লেপক মাত্রেই উপর অর-বিস্তর পড়েছে। শত চেঠায়ও থেমন প্রকৃত অনুকরণ সহজ নয় তেমনি শত চেঠায়ও প্রধান সাহিত্যিকরের রচনা-ভঙ্গার প্রভাব এড়ানো সহজ নয়। তবু আমি নবীন লেপকরের বিল, তারা যেন শুধু অনুকরণের চেঠা না করেন, তাদের নিজের প্রকাশ-ভঙ্গী যেটা আপনা হ'তে আদে সেটাকে যেন যতে রক্ষা করেন, অজাত্যাতে অপরের প্রভাব পড়ে পড়ুক। স্বলেপক মাত্রেরই রচনা-ভঙ্গীর স্কর্মাত্র বিজ্ঞান পড়ে পড়ুক। স্বলেপক মাত্রেরই রচনা-ভঙ্গীর স্কর্মাত্র করেন ভঙ্গার পড়েনীয় মনে করি। মুখোস পরে নিজের আকৃতির ক্রিক্ত অনক দিন চেকে রাখা যায় না। নিজের সাহিত্যের আকৃতিরে স্পরিমাজিত্বত করে স্বভাবিক উপায়ে তার সোইবর্ত্তন করি। তাতে অস্ততঃ হাদ্যাপের হ'তে হয় না।

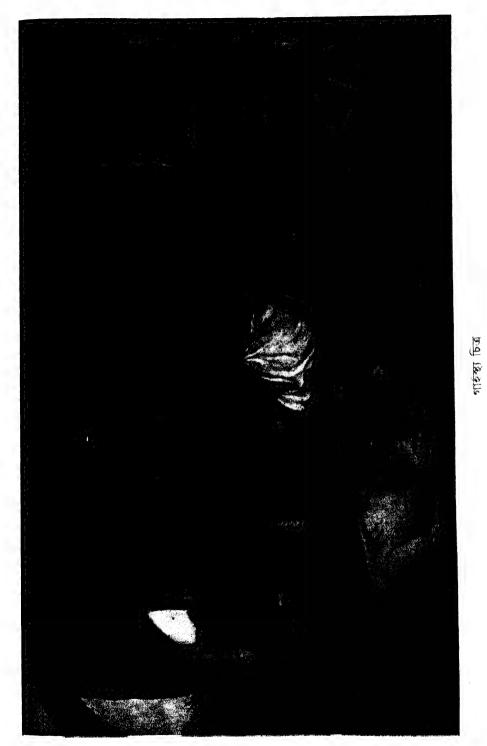
মহিলা-বিভাগের অভার্থনা-সমিতির নেত্রী শ্রীমতী স্বজাত দেবী মহিলাদিগকে স্বাগত সম্ভাষণ করিয়া গোরখপুর দে পুণাভূমি তদ্বিয়ে কিছু বলেন।

"এই নগরের পার্যবর্তিনী রোহিনী নদীর তীরে প্রাচীন কপিলবস্তু নগর।
বৃদ্ধদেব ঐস্থানেরই রাজপুত্র। তিনি জগতকে নিজের ধর্ম অকুসারে
মোন্দের পথ দেখাইতেছেন শুনিয়া হাহার মাতৃস্থানায়া মাতৃষ্যা ভাষাক বলেন, 'তুমি সকলকে মোন্দের পথ দেখাইতেছ, আর আমাদিগকে দূরে রাসিবে ই' তথন বৃদ্ধদেব নারীশিয়া লইতে সম্বত্ত হন।''

"অতীতের এই সকল কথা ছাড়িয়া বর্ত্তমানের দিকে দৃক্পাত করিল দেখা যায় অনেক স্থানের মত এখানেও নারীদিগের শিক্ষা প্রস্তৃতি প্রগতিঃ কোন উপায় নাই। এখানে বিশেষ করিয়া বাঙ্গালী মেয়েদের বিদ্যালয়ের অভাব আছে। দেহলে গৃহশিকাই একমাত্র অবলখন। মেয়েদের শিকার বিশেষ ব্যবহা হওয়া অভিশয় বাঞ্জনীয়।"

"আজ আমরা সমবেত হইছা সাধারণতঃ নারীদিগের জ্বস্থা, ও বিশে করিয়া এইছানের নারীদিগের সর্ববিধ উন্নতির জস্তা কি কি করা আবগ্র তাহার বিবেচনা ও বিচার করিতে পারি।"

মহিলা-বিভাগের সভানেত্রী শ্রীমতী নি**তা**রিণী দেবী সরস্বতীর অভিভাষণে অনেক সত্পদেশ সমাবিষ্ট হইয়াছে ৷ তিনি ভাহাতে লিথিয়াছেন, প্রায় চল্লিশ বৎসর পূর্বেব ^{ম্বর} গোরধপুরে আসিয়াছিলেন, তথন—



শ্নীয়কেখন দাহা

"একটিও বসীয়া ভগিনীর অপুর্থাপ্শগু বদন সন্দর্শন করিতে সক্ষম হই
নাই, আজা তাঁহাদের পরবতিনার। অস্ত:পুরের রুক্ত গার উদ্ঘাটন করিছা
প্রশারের হন্দেরে আকর্ষণে এখানে শোভায়মান হইয়াছেন। কি ফুল্লর
দগু হুহা যুগমাহাক্সা বহিতে হুইবেই।"

"কাণীতে এখন অব্যোধ নাই বলিলে অভ্যুক্তি হয় না। কিন্তু উত্তর পশ্চিমে পদা একেবারে দূর হয় নাই। শিক্ষার সঙ্গে সকল নিয়মের



শীমতী নিস্তারিণা দেবী সরস্বতী

পরিবর্জন শোভন হয়। কিন্তু আর একটা দোষ পদিপ্রথার মধ্যে ঘটিয়াছে।
কুদ্ধা ও প্রেটার অবরোধ পালন করেন, এবং কিশোরী ও যুবতীগণ
হইতে মৃক্ত হইয়ছেন। ইতা মোটেই সঙ্গত বলিয়া মনে হয় না। বাছিরের
পদ্ধা ভঙ্গ করিয়া অন্তরের পদ্ধা ঠক রাগিবার সময় উপস্থিত হইয়ছে।
রমণার ননে সৎসাহস, প্রত্যুৎপর্মনতিজ ইত্যাদি আবশুক। অসময়ে
হঠাৎ বিপদে পতিত হইলে কি দুশা হয় ? পুকের ইইতে বাহিরের
ভাবগতিকের সহিত পরিচিত হওয়ার অভ্যাস না-থাকিলে এবং পুক্ষের
সক্ষ্যে পড়িলে জড়তা দূর হয় না। এইজক্ত ভক্রসমাজে চরিত্রবান্ সম্লান্ত
পুক্ষগণের মধ্যে মেলামেশতে শিক্ষাও অভিক্রতা প্রাপ্ত হওয়া যায়।
ইহা ঘারা আশা করা যায়, যে তাহা হইলে পুক্ষেরাও সংযত ভাবে
াবং রমণীর সম্মান রাথিয়া উচ্ছাদের সহিত মিশিতে পারিবেন।"

উচ্চশিক্ষায় নারীগণের উৎসাহ দেখিয়া তিনি আনন্দিত, কিন্তু "এই শিক্ষা যে-ভাবে চলিতেচে উহার আরও ক্রত গতি বাঞ্দনীয়। বর্ত্তমান কালে উচ্চশিক্ষাপ্রাপ্তা রমণীগণ সচেষ্ট না হইলে কেবল পুরুষদের স্বব্ধে সকল ভার দিলে কার্য্য অগ্রসর হইবে না।" কুটির-শিল্পের বিস্তার এবং সরোজনলিনী দত্ত সমিতির শুভচেষ্টার উল্লেখও তিনি করেন। শারীরিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক সর্কবিধ শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা তিনি বুঝাইয়া দেন। মাসুষের গৃহপরিবার

এবং মানব সমাজ যে উৎকৃষ্ট বিদ্যালয়, তাহাও তিনি বলেন।
দশ বার বৎসর বয়দ পর্যন্ত তিনি বালক-বালিকাদের সহশিক্ষার পক্ষপাতী, মেয়েদের সংগীত শিক্ষার এবং অল্পরয়ন্ত্ব
মেয়েদের মধ্যে নৃত্যকলার প্রচলনের তিনি অসুমোদন করেন,
কিন্তু যুবতী মেয়েদের নৃত্যপ্রদর্শনের প্রচলনের তিনি বিরোধী।
সাহিত্য-শাখার সভাপতি শ্রীগুক্ত পত্তিত রাজেন্দ্রনাথ
বিদ্যাভ্যনের অভিভাষণটিতে অবান্তর নানা কথারও



পণ্ডিত শীরাজেন্দ্রনাথ বিস্তাভূষণ

অবতারণা ও আলোচনা তিনি করিয়াছেন, কিন্তু বলিয়াছেন, "আমার অদ্যকার বক্তব্য ছুইটি—রামায়ণ ও বিদ্যাস্থলর।" তিনি বালীকি রামায়ণে যে "ভেন্ধাল জুটিয়াছে" তাহার বর্ণনা করেন। যাহা ক্তরিবাদী রামায়ণ বলিয়া প্রচলিত, তাহা যে কত প্রকার পরিবর্ত্তনের পর বর্ত্তমান অবস্থায় পৌছিয়াছে, তাহাতে কৃত্তিবাদী জিনিষ যে কত অল্প, এবং তাহা খুঁজিয়া বাহির করা যে কত কঠিন, তাহা তাহার অভিভাষণ পভিলে বেশ ব্যা যায়।

বিদ্যাস্থলর সহ:ম তিনি বলেন, যে, উহার গল্প লইমা হিন্দী, উদ্বু. ফারসী এবং ইংরেজীতে প্যাস্ত বই লেথা হইয়াছে, বাংলার ত কথাই নাই। তবে সকলের পূর্বেল লেথা হয় সংস্কৃতে, তাহা কাশ্মীরদেশীয় পণ্ডিত কবি বিহলণের লেথা।

শাস্ত্রের নামে কি রকম ভেজাল চলে তাহা বিদ্যাভ্যণ মহাশমের মত নৈষ্টিক ব্রান্ধণের অভিভাষণে প্রদত্ত তৃটি দৃষ্টান্ত হুইতে বেশ বুঝা যায়। পণ্ডিত মহাশয় বলিতেছেন :—

বান্ত্রিকও দেবতারপীদিগকে কতকটা প্রিভিলেজ দেওয়া তায়তঃ ধর্মাত: উচিত ৷ এই দেখুন মহবি ব্যাসদেব রচিত একথানি পুরাণ, নাম তাহার ভবিত্র-পুরাণ, বোম্বের ক্ষেমাজ কোম্পাণী নাগরাক্ষরে মুাল্রত করিয়াছেন, উহার ৭৬ পুটায় আছে :—

"মহাদেবেন লোকার্থে ভবিলং রচিনং গুভম্'

লোকহিতের জন্ম দেবাদিদেব মহাদেব মঙ্গলকর ভবিশ্ব-পুরাণ র চিত করিয়াছেন,—অর্থাত মহাদেবের রচিত-পুরাণ, মহর্ষি ব্যাদদেব লোকে প্রকাশ করিতেছেন। মহাদেব ঐ গ্রন্থে কলিকাতার নাম করিতেছেন।

কলিকাতা-পুরী রম্য। প্রসিদ্ধান্ত্ৎ মহীতলে । ৪র্থ খণ্ড, ৯২ পৃথা উক্ত পৃষ্ঠারই চিকিংশ লোকে শিবের উক্তিতে 'শান্তিপুর' পর্যান্ত পাইতেছি "গঙ্গাকুলে শান্তিপুরং রচিতং তেন নীমতা।" 'তেন' অর্থাং রাজা শান্তিবর্মা গঙ্গাতীরে শান্তিপুর নগর নির্মাণ করিলেন। আবার ক্র শান্তিবর্মার পুত্র রাজা নদীবর্মা গৌড়দেশে 'নদীয়া অর্থাং 'নদীয়া,— নবরীপ নির্মাণ করিয়া ফেলিলেন, ইহা নহাদেবের কথায়ই পাইতেছি :—

"চকার নগরীং রম্যাং নদীহাং গৌড়রাষ্ট্রভাক্।" পৃষ্ঠা ৯২, শ্লোক ২০ ইহা ছাড়া ত্রিকালদশী মহাদেব আরও অনেকের নাম করিয়াছেন, ত্রিনরনের দেখিবার শক্তির ত ইয়তা নাই! তাই 'রামানন্দ বামা,' ঞ্জিধর্যামী' ও তাহার গীতার টীকা, 'জয়দেব ও পঞাবতী' এবং 'গীতগোবিন্দা, 'লচীনন্দন শ্রীকৃষ্ণ চৈত্রভা, 'শক্তরাচার্যা, 'রামানুজাচার্যা,' 'ভটোজনীক্ষিত' ও তাহার 'দিজান্তকেন্মুনী' ব্যাকরণ, 'বিষমঙ্গল', 'তুলমীদান' আনন্দাগিরি' ও তাহার গীতার টীকা, কবীর, নানক, নিত্যানন্দ প্রভৃতির উৎপত্তি—সমস্তই পকানন পঞ্মুথে বলিয়াছেন। পৃথীরাজের প্রতিমৃত্তির গলার গুণবতী সংযুক্তার মালাদান, জয়চন্দ্র পৃথীরাজের বুজ প্রান্ত প্রতিমৃতির গলার গুণবতী সংযুক্তার মালাদান, জয়চন্দ্র পৃথীরাজের বুজ প্রান্ত প্রতিমৃতির মালাদান, জয়চন্দ্র পৃথীরাজের বুজ প্রান্ত প্রতিমান্ত শ্রমহালেনের মহাল্লাব্র্বনেও ভোগানাথের ভূল হয় নাই। তারপর, কৈলাদাপতি শক্ষর কিলাস ছাভিয়া একেবারে সমতলে আদিয়া দাড়াইয়াছেন,—হিন্দু ছাড়িয়া অহিক্র দিকে মুথ ফিরাইয়াছেন। কুতুবুন্দিনকে বলিয়াছেন—

'পেশাচঃ কুতুবৃদ্দীনঃ'। (পৃষ্ঠা ৯৩)

পরেই অহিন্দুদের মধ্যে তুলনার সমালোচনার ছলে ইংরাজদের নাম ক্রিয়াছেন, তারা বড় ভাল লোক,— তারা—

> "দশ-পুত্র-মতে সংস্থা গুবাং হন্মমৃত্যমন্। বাণিজ্যার্থমিহায়াতাঃ—" ঐ, পৃঃ ১২৪

ঈশবের পুত্র যাণ্ডর মতাব নথী, বাণিজ্যের জস্ম এই দেশে আসিরাছে এবং 'নগর্ব্বাং কলিকাভারাং স্থাপরামাত্রকভতাঃ' পুঃ ঐ তাহারা—কলিকাতা নগরীতে কাজকারবার আরম্ভ করিয়াছে। তাহাদের কে রাজা এবং দে রাজার নিংহাসন কোণায় এবং কেই বা তথায় অধিঃচ,—দেবাদিদেব তাহাও খুলিয়া বলিয়াছেন—

"বিকটে পশ্চিমে খীপে তৎপত্নী বিকটাবতী"

বিকট অর্থাৎ অতি হুর্গম পশ্চিম দ্বীপে রাজার পত্নী বিকটাব্চা— ভিক্টোরিয়া বাদ করেন। দেখানে বসিয়া তিনি কি করিয়া এই লাত সম্প্র তের ননী পারে রাজ্য-শাদন করেন ? এ-প্রশ্নের উত্তর—মহাদেব মহাশ্যই দিয়ান্তন——

'অষ্ট কৌশলমার্গেণ রাজ্যমত্র চকার হ_া'

আটজন কৌশলী অর্থাৎ কাউনসিলারের সাহায্যে রাজ্য করিতেছেন।

ইহার পর বিদ্যাভূষণ মহাশয় একথানি ভেজাল তম্বের দৃষ্টাস্ত দিয়াছেন।

এ দিকে তন্ত্রও বড় কম চলে না। যথন যাঁহার যাহা থেয়ানে ছিনিত হইয়াছে, তাহাই তলের নামে চালাইয়াছেন। সত্য যত প্রকাশ পায় তত্ত মঞ্চল। বুখা মোহের ছুন্ছেছা রজ্তুতে অঠে-পুঠে বাঁধিয়া বাঁধিয়া একচা বিরাট জাতিকে ছুর্মশার চরম অবস্থায়,—পর্ম শোচনীয় দশায় আনিয়া ফোলা হইয়াছে। যাহা নির্বছিল মত্যে পরিপূর্ণ ছিল, লোক-হিতার্থে সঞ্চলিত হইয়াছল, তাহাতে মনুস্বার-বিদর্গ-যুক্ত কতকন্ত্রলি আজ্ঞুণি মিখা। ভরিয়া দিয়া,—এমন যে অনুপ্রম পুরাণত্তর প্রভৃতি গ্রন্থ, তাহাদের অস্ত্যেষ্টিক্রিয়া করিতে পুক্রেও যেমন কতগুলি লোক ছিল, এখনও তেমনি আছে। এইবার তত্ত্রের দিকে দৃষ্টি কর্মন।

প্রধানতঃ দেবাদিদেব নহাদেবের মুগ হইতে তন্ত্র নির্গত। কথমও পার্শ্বতী গুনিতেছেন, কথনও বা অহ্যান্ত দেবগণ শ্রোতা। কোথাও আবার এই ভুইএর অভিরিক্ত শ্রোতাও আছেন।

হিন্দু শব্দের প্রকৃত অর্থ কি, উহা দ্বারা কি বুঝায়, কাহারা হিন্দু নহে,— ইত্যাদি প্রশ্নের উত্তরে শক্ষর শঙ্করীকে কৈলাসশিথরে বসিয়া কহিতেছেন :— 'প্রিয়ে! তন্ত্রের পশ্চিমান্নারান্তর্গত মন্ত্রসমূহ পারস্ত ভাষায় উক্ত হইয়াছে, তাহার সংখ্যা—আট হাজার আট শত। যে-সমূদয় মন্ত্রের সাধনা স্বারা কলিকালে পাঁচ জন খান (খাঁ), সাত জন মীর এবং নয় জন শাহ মহাবল-পরাক্রান্ত হইয়া চক্রবন্তী অর্থাৎ সমাট ইইবেন, ভাহার৷ হিন্দধন্মের বিলোপ সাধন করিবেন। হীন কার্যাকে যাহারা দোযের চক্ষতে দেখে তাহারাই হিন্দু। আবার তন্ত্রের পূর্না**য়া**য়ে—(তন্ত্রশাস্ত চারিভাগে বিভক্ত,—উত্তর, পশ্চিম,দক্ষিণ ও পূর্ববায়ায়) 'পশ্চিমায়ায়-মন্ত্রান্ত প্রোক্তাঃ পারগু-ভাষয়। অটোভরশতাশীতির্যেষাং সংসাধনাৎ কলে।। পঞ্জানাঃ সপ্ত মীরা নব শাহা মহাবলাঃ। হিন্দর্ম-প্রলোপ্তারো জায়ন্তে চক্রবর্ত্তিনঃ। হীনঞ্চ দুষয়তোর হিন্দুরিভাচ্যতে প্রিয়ে! পুরবায়ায়ে নরশতং ষড়শীতিঃ প্রকীর্ত্তিতাঃ। ফি:ঙ্গ-ভাষয়া মন্ত্রান্তেষাং সংসাধনাৎ কগৌ। অধিপা মণ্ডলানাচে সংগ্রামেধপরাজিতাঃ। ইংরেজা নবষ্টপঞ্চ লন্ডুজান্চাপি ভাবিনঃ। মেরুতর, ২৩ পটল।)—যে সমুদর মন্ত্র আছে তাহা ফিরঙ্গ-ভাষায় উক্ত, কলিকালে সেই সকল মন্ত্রের নাধনান্বারা পাঁচ শত উনসত্তর জন ইংরেজ সংগ্রামে অপরাজেয় হইয়া মণ্ডলের অধীম্বর অর্থাৎ সম্রাট হইবেক। তাহারা লওজ অর্থাৎ বর্ত্তমান লওন-নগর-জাত। হতরাং তত্ত্বের মতে দেখিতেছি, মহাদেব পারস্তভাষাও একটু একটু জানিতেন, কভজন থাঁ-সাংহব কতজন মীর সাহেব কতজন শাহানশাহ পারতে রাজত্ব করিয়াছেন ও করিবেন—বলিতে পারিতেন, ফিরিঙ্গীদের ভাষা-বিজ্ঞানেও শিবের বিলক্ষণ দখল ছিল, লণ্ডন-নগরে স্থিত ইংরাজদের সংখ্যা তাহার নথদর্পণে ফুটিয়া উঠিত এক 'কৈলাসশিথরে রম্যে গৌরী পুচ্ছতি শঙ্করং' এর পরই, তিনি হ হু করিয়া প্রিয়াকে সমস্ত ব'লয়া যাইতেন।

পুরাণতন্ত্র প্রভৃতির বহু পূর্ববর্ত্তী অপৌরুষেয় বেদবাক্যেও এইরূপ অদল

বদল ও নৃতনের সমাবেশ দেখা যায়। যখন যেমন দরকার পড়িরাছে, স্ব স মতের অফুকুল ভাবে তেমন তেমন পদবাক্যের সমাবেশ করা হইয়াছে।

সম্মেলনের কার্যাপদ্ধতি বে-প্রকার ছাপা ইইয়াছিল, তাহার কিছু ব্যতিক্রম করা ইইয়াছিল। মৃদ্রিত কার্যাক্রম এখন খুঁজিয়া পাইতেছি না, ব্যতিক্রমগুলিও আমার মনে নাই। অতএব কালক্রমের দিকে লক্ষ্য না রাখিয়া অভিভাষণগুলির কিঞ্চিৎ আভাস দিয়া যাইতেছি, কোন কোন অভিভাষণে ভাল কথা থাকিলেও তাহা ইইতে খাপছাড়া ভাবে কিছু উদ্ধৃত করা কঠিন।

অর্থনীতি ও সমাজতর শাখার সভাপতি অধ্যাপক যোগেশচন্দ্র মিত্র বাংলা দেশের হুটি প্রধান সমস্তার আলোচনা করেন। প্রথমটি মধ্যবিত্ত শ্রেণীর বিত্তহীনতা— যাহাকে চলিত কথায় ভদ্রলোকদের মধ্যে বেকার সমস্তা বলে। এই সমস্তার সমাধানকল্পে হে-সব প্রস্তাব করা হইয়া থাকে, তিনি স্বীয় অভিভাষণে তাহার প্রতিকৃল সমালোচনা করেন। প্রথম প্রস্তাব "যুবকদিগকে কার্য্যকরী বৃত্তি শিক্ষা দিয়া কুটার-শিল্পে লাগাইয়া দাও।" "ভদ্রলোকের ছেলেদিগকে কেবল কুটার-শিল্প শিক্ষা দিলেই বৃত্তিহীনতার সমস্তার সমাধান হইবে না," কেন, তাহা তিনি দেখাইয়াছেন।

"তোর পর একট। উচ্চ রব উঠিয়াছে—গ্রামে অর্থাৎ জমিতে ফিরিয়া যাও (back to the village)।" এই পরামর্শের অন্থসরন যে ফুঃসাধ্য এবং অন্থসরন করিলেও যে তাহার দ্বারা বেকার সমস্থার সম্যক্ সমাধান হইবে না, তাহা তিনি দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন।

উচ্চশিক্ষিত যুবকদিগের কর্মাভাব দ্ব করিবার জন্ম প্রস্তাবিত তৃতীয় উপায় বহুসংখ্যক বৃহৎ কারথানা স্থাপন। সে বিষয়ে যোগেশ বাবু বলেন:—

যথেপ্ত পরিমাণে কলকারখানা স্থাপন করিয়া যে-সব পণাের বেলায় আমাদের বিদেশীর সহিত প্রতিযোগিত। করিবার সবিধা আছে, সেই সমন্ত পণাা দেশে উৎপাদন করিবার বাবস্থা করা যাইতে পারে এবং তাহাতে কর্মচারীর পে অনেক শিক্ষিত যুবকের কর্মানস্থানও হইতে পারে। বিস্তুস্ববার্থায়ই এইরূপ কর্মচারীর সংখ্যা সীনাব্দ্ধ হওয়া ভিন্ন উপায় নাই। তাহাতে বহুসহত্র যুবকের কর্মানস্থান হইতে পারে না। বিশেষ বুহদাকারের শিক্ষপ্রতিটান বর্তমান অবস্থায় ভারতবার, বিশেষ বঙ্গদেশে, কতদ্র বাড়াইবার স্বযোগ ও স্বিধা আতে, তাহা চিস্তার বিদ্যা।

ভদ্রলোকদের মধ্যে বেকার-সমস্তার সমাধানের জন্ত যোগেশ বাবুর নিজের প্রস্তাব নিম্নলিথিত বাক্যগুলির মধ্যে পাওয়া যায়:— ''চাষীরা কৃষিজাত জব্য উৎপদ্ম করিবে, কারিকর শি**লোৎপদ্ম এব্য** প্রচুর পরিমাণে সরবরাহ করিবে, এবং দেশেরই মধ্যবিত্ত শ্রেণীর **লোকে** উহার সংগ্রহ ও বন্টনের ভার লইবে, পৃথিবীর বর্তমান অবস্থায় ইহাই বাভাবিক কর্মধারা বলিয়া মনে হয়। বাংলা দেশে এই কর্মধারা এবর্ত্তিত



শ্রীয়ক্ত যোগেশচন্দ্র মিত্র

করিতে পারিলেই বহুসহত্র শিক্ষিত গ্রকের বৃত্তিহীনতা দূর হইতে পারে। এবং তাহাদিগের অর্থসাচ্চল্যের ফলে প্রচুর পরিমাণে মূলধন সঞ্চিত হইয়া দেশে শিল্পপ্রতিষ্ঠানের সর্ব্ধ প্রকারে ফ্রিধা হইতে পারে।''

তাঁহার অভিভাষণে সাক্ষাং ও পরোক্ষ ভাবে এই প্রস্থাবের সমর্থক যে-সব কথা আছে, তাহার কিয়দংশ উদ্ধৃত করা আবশুক।

কোন দেশেই অন্তর্গ গিজ্য ও বহিব গিজ্যের ছারা দেশে যথেষ্ট পরিমানে মূল্যনের সংখান এবং চাহিদার পরিমান ও পণ্য বন্টনের ধারা বিষয়ে একটা ধারণা ইইবার পুর্বেনেই দেশে যথেষ্ট পরিমানে পণ্য উৎপাদক বৃহৎ কলকারণানা স্থাপত ইইয়াছে এরূপ বড় দেখা যায় না। কারণ বাণিজ্য ভিন্ন আবশ্যকার অর্থাগম ও বাজারের চাহিদা ও ক্ষচির সন্ধান সাধারণাতঃ হয় না। ইতিহাস এই কথার সাক্ষ্য দেয়। ইংলাওের কলকারথানার যুগ আরম্ভ হওয়ার পুরেব বাণিজ্য, বিশেষ বহিব গিজ্য অভিশ্য় বিস্তৃত ইইয়াছিল: এমন কি প্রাচ্য দেশের সহিত বাণিজ্যে ইংলাওের ধনাগমের প্রত্নর পরিমানে প্রথা ইইতেই তথাকার পণ্য-উৎপাদক শিল্প প্রতিষ্ঠানের আরম্ভ বিলতে ইইবে। ঝানান্ত-বুজের পর আমেরিকা ইংলাওের সহিত বাণিজ্যাপুল্য ইয়া পৃথিবীর সহিত ব্যবসা বাণিজ্যে প্রত্নর পরিমানে ধনলাভ করার পরেই তথাক কলকারথানার প্রতিষ্ঠার স্ক্রপাত ইইয়াছিল। জাতীয় মূলধন অন্তর্বাণিজ্যে ও বহিবাণিজ্যে সন্ধিত হয়া থাকে। প্রাদেশিক হিসাবে ধরিতে গেলে বন্ধের স্বিধাজনক ভৌগোলিক অবস্থান উহাকে কিয়ৎপরিমানে এ

হবিধা প্রদান করিয়াছে। তাহাতে ভারতবর্ধের অস্তান্ত প্রদেশ অপেকা পূর্বের তথার ব্যবনা-বাণিজ্য প্রদার লাভ করে। অস্তান্ত প্রদেশের পূর্বের ফলপরপ তথার মূলধন সন্ধিত হওরার ঐ প্রদেশ ভারতীরগণছাপিত কার্যাকর শিল্পপ্রতিষ্ঠানে অর্থাহ পণ্য উৎপাদনে ভারতের অস্তান্ত প্রদেশের অর্থাই ইয়াছে। এই বাণিজ্যের ব্যাপারে বাঙ্গালার লোক এখনও বত্বের সমকক হইতে পারে নাই। হতরাং কেবল কলকারখানার প্রতিষ্ঠার বারা উচ্চাশিক্ষত বুৰুকদের কর্ম্পের যোগাড় করিয়া দেওয়া খুব সীমাবদ্ধ ভাবেই সম্ভব। কারণ উপযুক্ত পরিমাণ মূলধন, যাহ। বারা কলকারখানা প্রতিষ্ঠা করিয়া পূণ্ধবীর অপরাপর দেশের সহিত্ব প্রতিয়োগিতায় কৃতকাগ্য হওয়া যাইতে পারে, তাহা উত্তর-ভারতে, বিশেষ বাঙ্গালা দেশে, এখনও সঞ্চিত হইয়াছে বলিয়া মনে করিতে পারা যায় না।

ভারতের, বিশেষ বাঙ্গালা দেশের, বহির্বাণিজ্য বর্ত্তমানে অভিশয় বিস্তৃত, একথা অধীকার করা যায় না। কিন্তু বাঙ্গালার এই বাণিজ্যে বাঙ্গালীর স্থান অল্প, এমন কি ³হার কোন কোন শাথায় বাঙ্গালী নাই বণিলেও চলে।

অত:পর বক্তা বাংলা দেশে অন্তর্বাণিজ্যের কথা বলিয়াছেন।

ি উৎপাদিত পণ্য যাহা বিদেশ হইতে আসিতেছে এবং ভারতবর্ষে এক্তত হুইতেছে, তাহার বন্টন কার্য্যে, অর্থাৎ তাহার ব্যবসায়ে, সহস্র সহস্র লোক নিযুক্ত আছে। এই অন্তর্বাণিজ্য চিরকালই বাঙ্গালীর হাতে ছিল এবং বহিবাণিকা ইংরাজদের আমল হইতেই ইউরোপিয়ানগণ অনেক পরিমাণে দ্থল করিয়া িলেন। বন্দর এবং উৎপ তর স্থান হইতে ফুদুর পলীর গৃহস্থ বাড়ী পর্যান্ত পণ্য বিতর্ত্বিত হইতে কত প্রকারের কত ব্যবদায়ীর দরকার তাহা আমরা অনেকে ধারণা করিতে পারি না। কিন্তু এক বাঙ্গালা দেশেই বড ৰড সওলাগর অফিস হইতে মুদির দোকান পণ্যন্ত গণনা করিলে দেখা যাইবে কয়েক লক্ষ লোক এই কান্যে নিযুক্ত আছে। কুষ্যোৎপন্ন কিংবা শিল্পোৎপন্ন পুণা সংগ্রন্থ করিয়া বিদেশে কিংবা দেশের অব্যত্ত বন্টনের জন্ম প্রেরণের কাণ্ডেও বহু সহস্র ব্যক্তি নিযুক্ত আছে। এই উভয় কাণ্যেরই বাঁহারা সংঘটক তাঁহাদের কার্য্য পৃথিবীর সর্বতেই অসভ্তমজনক বলিয়া আর এখন পরিগণিত হয় না। কিন্তু আমাদের ভদ্যুবকগণ, বলিতে গেল, এই পণা বন্টন ও পণা সংগ্রহ অর্থাৎ ব্যবসায়ের সহিত একরাপ সম্পর্কবিব জিত। কুল্যোৎপন্ন দ্রবোর সংগ্রাছক থারদ্বার এবং বণ্টনকারী অনেক স্থলেই অবাঙালী। এই সকল সংগৃহীত মালের বিদেশে চালানকারীও সাধারণতঃ বাঙালী নয়। যে মাল বিদেশ হইতে আদে এবং যে মাল ভারতে উৎপন্ন হয়, তাহার উচ্চ গুরের বন্টনকারীও সাধারণতঃ অবাঙালী। মধান্তর এবং নিমন্তরের কাজ হইতেও বাঙালীরা ক্রমে অপপ্ত হইতেছে। ফলতঃ বাঙ্গালার ক্রমবর্দ্ধমান িবাবসায়ের প্রসার এবং ক্রমণঃ অধিক পরিমাণে পণা বাবহার হইতে পাকিলেও এই ক্রমবর্দ্ধমান চাহিদা যোগাইতে ক্রমবর্দ্ধমান শিক্ষিত বাঙালা কোনই অংশ গ্রহণ করিতে পরিতেছে না।) এরপে অবস্থায় শিক্ষিত ্যুর্কের কর্মাভাব ঘটা স্বাভাবেক। আমাদের মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়ের বৃত্তিহীন যুবকগণের প.ক্ষ এই ব্যবদাকার্য্যের উপযুক্ততা বেষয়ে সন্দেহ করিবার কারণ নাই, এবং তাঁহাদের শিক্ষা এবং বংশমর্য্যাদার দিক হইতে বিবেচনা করিলেও এই সব কাৰ্য্যে তাহাদের আত্মসম্মানে কোনরূপ আঘাত লাগিতে পারে না। অসংখ্য যুবককে জানি যাঁহারা এইরূপ ব্যবসার কার্য্যে অভিশয় উৎসাইসম্পন্ন, কিন্তু এ কাণ্ট্যের ভিতর তাঁহারা **কোম্রেপে**ই প্রকৃষ্ট হইতে পারিতৈছেন না। যাঁহারা পারিতেছেন, ভাঁহারাও অল স্ক্রীয়র মধ্যে অকুতকার্য্য হইয়া আসিয়। পুমর্কার বেকারের নার্ট্রী যোগ দিতেছেন। বাঙালীদের মধ্যে অভি অল্প-সংখ্যক যুৰকই বাৰ্মাধাণিজ্যে, বিশেষ খুচরা দোকানের মারফৎ পণা-ৰ্টনে, কুতকাৰ্য্য হইয়াছেন।

वका भूर्त्वेह विषयाहरू, य, कृषिकाछ खेवा धवः

কারিকরদের দ্বারা উৎপাদিত সামগ্রী সংগ্রহ এবং তাহা নানাস্থানে প্রেরণ ও বিজ্ঞারের কাজ দেশের মধ্যবিত্ত শ্রেণীর লোকদের স্বাভাবিক কর্মধারা; এই কাজ তাহাদের হাতে থাকিলে হাজার হাজার লোক ইহার দ্বারা পালিত হইতে পারে, তাহাদের হাতে টাকা জমিতে পারে, এবং তাহার সাহায্যে বড় বড় কারধানা স্থাপিত হইতে পারে। কিন্তু হয় না কেন? বাধা কি ?

আমাদের শিক্ষিত যুবকগণ ওাছাদের এই জন্মগত অধিকার হইতে বঞ্চিত থাকিতেছেন এবং বিদেশী এবং ভিন্নপ্রদেশীয় বাজ্তিগণ ঠাছাদের হাত হইতে এই কার্য্য কাড়িয়া লইতেছেন।

কারণ ও বাধা বক্তা এইরূপ বলিয়াছেন।

ি জীবনযাত্রার প্রণালী (standard of living) বলিরা অর্থনীতি শারে একটা বড় প্রদক্ষ আছে এবং বিভিন্ন সম্প্রদারের ঐ জীবনযাত্রার প্রণালীর ডপর অনেক বিষয়ে—বিশেষ অর্থনৈতিক বিষয়ে কৃতকার্যাত। ও অকৃতকাগ্যতা কিবংপ রিমাণে নির্ভয় করে।

দক্ষিণ-আফ্রিকার খেতকায় জাতিদিগের জীবন্যাত্রা-প্রণালী তথাকার কৃষ্ণকার ভারতীয় উপনিবেশিকগণের জীবন্যাত্রা-প্রণালী অপেক্ষা উচ্চতর ! ভাহার ফল দাঁডাইয়াছিল এই যে ঐ মেতজাতীয় লোক অনেক প্রকার অর্থনৈতিক সংগ্রামে কুফজাতীয় লোক দারা পরাজিত হইয়া পড়িতেছিল কারণ বাবসা ও কুসিক্ষেত্রে শেষোক্তদের জীবনযাত্রার প্রণালী নিমন্তরে পাকায়, কি কৃষি, কি বাণিজ্যে প্রথমোক্ত সম্প্রদায় ভাঁহাদিগের সহিত প্রতিযোগিতার আঁটিয়া উঠিতে পারিতেছিল না। খেতজাতির হাতে তথায় রাজশক্তি—ফলম্বরূপ কুফকায় জাতির তথা হইতে বিতাড়ন। ভারতের অবাঙ্গালী সম্প্রদায়ের, বিশেষভাবে হুই-ভিনটি সম্প্রদায়ের, যে-সকল লোক বাঙ্গালা দেশে আদিয়া মধ্য ও নিয় স্তরের ব্যবসাকার্য্যে লিগু इंडेर्ड्स्न, कोश्वामिरात्र कीवनयाजा-अगानी वान्नानीमिरात्र कीवनयाजा-প্রণালী হইতে নিমন্তরের। ইহার ফল দাড়াইয়াছে, যে, বাবসাক্ষেত্রে বাঙ্গালীরা ভাঁছাদিগের সহিত প্রতিযোগিতায় ক্রমাগত হটিয়া আসিতেছেন এবং ২০।২৫ বংসর পূর্কো ভারতীয়েরা দক্ষিণ-আফ্রিকায় এ-বিনয়ে খ্যেকাখনিগকে যেরূপ কোণঠাসা করিয়াছিল, বর্ত্তমানে অক্তান্থ প্রদেশের লোকেরাও বালালীদিগকে দেই অবস্থায় ফেলিয়াছে। স্বতন্ত্র রাজা হইলে হয়ত বাঙ্গালা দেশ তাহার অর্থনৈতিক 'শান্তগণের'' বিপক্ষে দক্ষিণ-আফ্রিকার অফুরূপ আচরণের ব্যবস্থা করিত। কিন্তু বর্ত্তমান ক্ষেত্রে এইরূপ কোন প্রস্তাব রাজনৈতিক এবং জাতীয় কারণে বিবেচনার বহিভূতি। কেবল এম্বিম্থতার জন্ম বাঙ্গাণীর ছেলেরা তাহাদের উপযুক্ত সমস্ত প্রকারের বুত্তি হুইতে বিতাড়িত হুইতেছে, একথার উপর আমার পুব আস্থা নাই। অম্বাভাবিক প্রতিযোগিতাই ভাঁহাদের ব্যবদা-ক্ষেত্র হইতে অপদারিত ছওয়ার কারণ। এই প্রতিযোগিতা কিরূপ তীব্র, তাহা বাঙ্গালার অবাঙ্গালীর সংখ্যা হইতেই ৰুঝিতে পারা যায়। এক কলিকাতা ও হাওড়ার মোট প্রায় ১৪ লক অধিবাসীর মধ্যে প্রায় ৬ লক অবাকালী। এই প্রতিযোগিতায় উভয় পক্ষকে সম অবস্থা সম্পন্ন করিতে হইলে আবশুকীয় ব্যবস্থা অবলম্বন করা আবশুক। কোন প:ক্ষরই স্বার্থে আঘাত না করিয়া দেরপ অর্থনৈতিক ব্যবস্থা করা একেবারে অসম্ভব নয়। কিন্তু এথানে সে-বিষয়ের আলোচনার হুযোগ এবং সময় নাই।

কানপুরের হারকোর বাটলার টেক্নোলজিক্যাল

हेन् शिक्टिটের সহকারী রাসায়নিক গবেষক ভক্টর হরিদাস সেন, এন্-এ, পিএইচ-ডি, বিজ্ঞান ও ক্লমিশাথার সভাপতি মনোনীত হন। তিনি চিত্রপ্রদর্শন-সহযোগে তাঁহার বক্তব্য বিষয় ব্যাইয়াছিলেন। তিনি প্রধানতঃ নানাবিধ পণ্যদ্রব্য উৎপাদনে



ডক্টর শীহরিদাস সেন

দলিত বিজ্ঞান কি প্রকারে প্রযুক্ত হইতেছে তাহা বর্ণনা করেন।
নানা প্রকার ঔষধ প্রস্তুক্ত করিবার জন্ম পাশচান্ত দেশসকলে
প্রভূত অর্থব্যয়ে যেরূপ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগার নির্মিত ও
ক্রৈজ্ঞানিক গবেষকদের দ্বারা পরিচালিত হয়, তাহার তুলনায়
এদেশের আন্মোজন অতি সামান্ত। প্রাণিহত্যা না করিয়া
কান কোন ঔষধের গুণাগুণ পরীক্ষা করিবার নিমিত্ত তিনি
নতনের ইম্পীরিয়্যাল কলেজ অব্ সাম্বেদে একটি যয় উদ্ভাবন
করেন। তাহার চিত্র ও তাহার কার্যের চিত্র তিনি সম্মেলনে
প্রদর্শন করেন। ইক্লুর চাষ ও ইক্লুরস হইতে শর্করা প্রস্তুত

করা সহদ্ধে তিনি অনেক কথা বলেন। বৈজ্ঞানিক ক্ষি, পেঁপের চাষ এবং পেঁপে হইতে উদ্ভিদ পেশ্ দিন সংগ্রহ দারা ধনাগম, বিলাতী বেগুনের চাষের দ্বারা ধনাগম, প্রভৃতি অনেক বিষয়ে তিনি অনেক কাজের কথা বলেন। তাঁহাব বক্তবে বিস্তর ইংরেজী পারিভাষিক শব্দ থাকায় তাহা শুধু বাংলায় প্রকাশ করা কঠিন। সেই জন্ম তাহার চুম্বক দিবার চেটা করিলাম না।

জমপুর মহারাজার আর্টস্থলের প্রিন্সিপ্যাল শ্রীষুক্ত কুশল-কুমার মুখোপাধ্যায় ললিতকলা-বিভাগের সভাপতিত করেন।



অধ্যাপক জীকুশলকুমার মুথোপাধ্যায়

তিনি অত্যান্ত কথার মধ্যে সাধারণ শিক্ষা প্রণালীতে ললিত-কলার-স্থান না-থাকার দোষ প্রদর্শন করেন। তিনি বলেন:—

"বিদ্যালয়ের স্থিতীকৃত শিক্ষার প্রণালীর মধ্যে ললিতকলার স্থান
অবস্থা প্রয়োজনীয়রাপে প্রতিষ্ঠিত নয় বলেই শিক্ষা সর্বাসীন পূর্ণতা লাভ
করতে পারছে না। কলা-শিক্ষা মানেই যে গুধু চিত্রান্ধণের মধ্যে দিয়ে
রপকে মূর্ত্ত ক'রে তুলতে শেখা, দৃষ্টিশন্তিকে উল্লেখিত করে তোলা, দৌলর্ঘা
ও আকৃতির গুণাবধারণ করা, তা নয়; এ ছাড়াও এ শিক্ষা সকল রকমের
স্প্রক্রিক কর্মক্ষাভাকে প্রবৃদ্ধ করে, জাতিকে গঠিত করে তাকে বৈশিষ্ট্য
প্রধান করে, তার আন্থাকে অভিবাক্ত করে। আর্টের মধ্যে দিয়ে ক্সনা-

শক্তিকে, স্তৰীশক্তিকে উল্লেজ ক'রে না তুলতে পারলে আমাদের শিক্ষার সকল আয়োজনই ব্যর্থতায় পরিণত হয়।"

"কলাবিদ্যা লাভ করলেই যে সব ছাত্রকে চিত্রকর হ'তে হবে, কিংবা চিত্রকর করবার জন্তেই কলাবিদ্যা শেথাতে হবে, এটি ভ্রান্ত ধারণা। একাত্রতা, পর্যাবেক্ষণ ও অধ্যবসায় এই তিন্ট উপাদানের উপর মানবের মানবছ প্রতিষ্ঠিত। আর এই তিন্ সন্পাণ একমাত্র লালিতকলার সাধনায় অস্তর থেকেই লাভ করতে পারা যায়।"

বাণিজ্যের বিস্তারার্থ ললিভকলার প্রয়োগ ও তন্ধারা অর্থোপার্জন সম্বন্ধেও তিনি কিছু বলিয়াছিলেন। তিনি শ্রোত্বর্গকে ইহাও জানান যে, জ্বপুরের কর্তৃপক্ষ শিক্ষায় আর্টের উপকারিতা ও প্রয়োজন হৃদয়লম করিয়া তথাকার প্রত্যেক বিদ্যালয়ে ললিভকলাকে অবশুশিক্ষণীয় বিষয়-সমূহের অস্তর্ভূতি করিয়াছেন।

কাশী হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাসাধ্যাপক শ্রীযুক্ত স্থরেন্দ্র-



व्यवातिक श्रीक्रायमां स्ट्रीहार्या

নাথ ভট্টাচার্য্য ইতিহাস-শাথার সভাপতিরূপে "ইতিহাস ও ঐতিহাসিক" সম্বন্ধে বক্তুতা করেন। তাঁহার মতে,

"ইতিহাদের মূল এবং মৃথ্য উদ্দেশ্য সত্যনির্ণয় । ঐতিহাদিক উকীল
নন্, তিনি বিচারক । কিন্তু ঐতিহাদিক মানুব,; কাজেই মানুবের দোষগুণ
তাহার মধ্যে থাকিবে । কাজেই তাহার বিচারবৃদ্ধি সংস্কারপীড়িত,
বজাতির ও বংগ্রের প্রশংসায় তিনি উন্মুথ এবং বিধ্যমীর নিন্দা করা
তাহার পক্ষে পুরুট বাভাবিক্রা। এটক ঐতিহাদিক থ্দিভিতীস,
কলতান মানুদের সমসামায়িক আর্লি-বেরনী, চীন সভ্যতার ঐতিহাদিক
গাইল্স, বেরী ও লও য়ারীনের স্থার সত্যাশ্রমী ও নিরপেক্ষ ঐতিহাদিক
পৃথিবীতে বিরল।" "ইতিহাদ কতকটা গল্ল, কাহিনী, পুরাণ, বা
উপজ্ঞাদের পর্যায়ভুক্ত ছিল: ইতিহাদকে বিজ্ঞানের পর্যায়ভুক্ত করিলেন
আর্শ্রমি ঐতিহাদিক নীব্র (Nicbular)।"

পাশ্চাত্য বছ ঐতিহাসিকের কৃতিত্ব কাহার কোন্ দিকে, ভারতবর্ষীয় ঐতিহাসিক লেখকদিগেরও কৃতিত্ব কাহার কিন্তুপ, বক্তা তাহা তাঁহার বক্তৃতায় পরিস্ফুট করিয়াছেন। ইতিহাস-রচনার আদর্শ, ইতিহাস-অধ্যয়নের উপকারিতা, প্রভৃতি বিষয়ও তাঁহার অভিভাষণে আলোচিত হইয়াছে। কহলনের "রাজতরিদিনী"র দোষ তিনি প্রদর্শন করিয়াছেন, এবং বলিয়াছেন, যে, তাহা লিখিত না হইলেই ভাল হইত।

আগ্রা ট্রেনিং কলেজের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত দেবনারাহ্ মুখোপাধ্যায় শিক্ষাবিজ্ঞান-শাখার সভাপতিরূপে "নবীন শিক্ষ-



শ্রীদেবনারায়ণ মুগোপাধাায়

বিজ্ঞানের গোড়ার কথা⁹ বিষয়ে অভিভাজ পাঠ করেন। ইহাতে তাঁহার মূল বক্তব্য বিষয় ছাড়া অন্য প্রয়োজনীয় অনেক কথাও ছিল। যেমন,—

"আমি বস্তে চাই, যে, অন্ত অধ্যাপকেরা যাই কল-না-বেশ্
প্রবাসী বাঞ্গালী অধ্যাপককে নিজের বাঁধা কাজ ছাড়া অনেক কাজ এন
করতেই হবে যাতে সকলে বেশ স্পষ্ট বৃষ্যতে পারে, যে, এ জাতে
আধাং বাঙ্গালীর] একটা নিজের বিশেষত আছে যাতে ক'রে সে সকল
অবস্থাতেই নৃতন আদর্শ, নৃতন কর্মপ্রণালী, নৃতন ভাবধারার স্থাই ক^{াতু}
নিজের অতুল শক্তি ও বিষ্প্রাণতার পরিচায় দিতে পারে। হতে পারে,
রাজা স্কুলকলেজগুলিকেও দোকাননারী হিসাবে সাজিয়ে রেপেনেই
হ'তে পারে অন্ত জাতের অধ্যাপকমঙলী ভিন্ন প্রণালীতে কাজ ক'রে থাকেন

কিঃ প্রভাবভাবুক, প্রভাব-ক্রমী ও প্রভাবতাগীর জা'ত যে বাঙ্গালী, তার মধ্যে যাঁরা শিশুদের মানুষ করবার ও প্রবাদে জানের বিস্তার করবার রাধাণবৃত্তি বেছে নিমেছেন, অস্ততঃ তারা ত শুণু বেনের মত বাব্দা চালাতে কোন মতেই পারেন না। আর কেউ যাই করুক না কেন, ছু-কুড়ি গাত বঙার রেপে চলা মৃষ্টিমের প্রণানী বাঙ্গালী অ্বাপাকের শোভা পায় না। কারণ, তার চালচলন ও আচার-বাবহারের ওপর শুণু তার নিজের জাতীয় স্থানদের কলাগ নয়, সমস্ত বাঙ্গালী জাতির স্থান ও কলাগ দিশুর ক্রচে।"

অধ্যাপক মুখোপাধ্যায় ব্যক্তিত্বের বিকাশ (development of personality) সম্বন্ধ অনেক কথা বলিয়াছেন। ক্লিডাডের একটি মূলকথা যা মাদাম মন্টেসরি বলিয়াছেন, তিনি তার চুম্বক এইরূপে প্রকাশ করিয়াছেন।

"আমাদের বর্ত্তমান যুগের অধ্যাপক ও পিতামাতা প্রভৃতি বড় বা
াগজনদের ভাল ক'রে বােঝবার সময় এসেছে, যে, বালক-বালিকাদের
াবন একটি পৃথক ও বিশেষ শ্রেণীর জীবন, যার সঙ্গে বড়দের জীবনের
চুলন। ক'রে প্রবীণদের মাপকাঠি দিয়ে তাকে মাপ করা বা তাকে
ফকালপকতার দিকে জাের ক'রে টেনে নিয়ে যাওয়া কোন মতেই চলে না।
থিনি যে-সমস্ত আদর্শ ও প্রণালী আমাদের অধ্যাপনা-কার্যাের মূল সম্প্রক
ব'ল বাক্তত হয়ে এসেছে সে-সব হয়ত একেবারে অলীক বা ভূল বলে
রাক্ষাের সময় এনে পড়েছে। শৈশবে শক্তিও অভিঞ্জতার ভাঙাের পূর্ণ
করে নেবার যা প্রাকৃতিক আয়ােজন আগে গেকে ক'রে ভগবান মানবস্থানকে জগতে পাঠান, আনরা দে আয়ােজনের বােধ হয় কোন সন্ধানই
রাধি না। অথচ তার সঠিক সন্ধান না রেথে কি সাহদে যে আমরা তাদের
মান্য করবার ভার নিয়ে নি, তার অঞ্জতাই বােধ হয় আমাদের তার লজ্ঞা
গেকে বাঁচিয়ে রাথে।"

"শিশু বড় হচেচ প্রকৃতির প্রেরণায় :"

রুহত্তর বন্ধ শাধার সভাপতিরূপে এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যাল্যর সংস্কৃত-বিভাগের অধ্যক্ষ ভক্টর প্রসন্নক্ষার আচার্য্য "বাদসার ভবিষ্যং" সম্বন্ধে অভিভাষণ পাঠ করেন। তাহাতে দ্যালোচনামূলক কথা অনেক আছে যাহা সত্য। আবশ্রক ইটলেও তাহার কোন অংশ উদ্ধৃত করিবার স্থান নাই। অন্থ বক্ষের কথা কিছু উদ্ধৃত করিব।

"ক্ষতীত ও বাঙ্গলা সাহিত্যের কথা প্রবাসী বা স্থানীয় সাহিত্য-সন্মেলনের বুল ছিল্ছে, ও সাহিত্য-শাখারই আলোচ্য বিষয়। 'বৃহত্তর বঙ্গ' শাখার পথ প্রদর্শকেরা সাহিত্যের সন্মক আলোচনা করেন নাই। কিন্তু বাঙ্গলার এই বুগপরিবর্ত্তনের সময় এবং বাঙ্গালী হিপুকে চারিদিক্ হইতে থর্কা করিবার প্রচেষ্টার সময় একমাত্র বাঙ্গলা সাহিত্যথারাই বাঙ্গালীর নাম ও গোরব ভন্ডগরানের কৃপা হইলে রক্ষা পাইয়া যাইতে পারে। অতীতের ক্যা বেশী বাজবার প্রয়োজন তেমন নাই। বর্ত্তমান সময়ে মুদ্পবাত্রের প্রচানে ও পৃথিবীর সর্কাত্র পুস্তকাগার স্থাপিত হওয়ায় প্রাচীন বা আধুনিক ম্লাবান্ বাঙ্গলা সাহিত্যকে রাষ্ট্রীয় চেষ্টায় কিবো সাম্প্রামিক বা প্রাদেশিক শ্বেষে একেবারে ধ্বংস করিয়া ফেলিতে গারিবে না।"

থাহারা বাংলা দেশে জন্মগ্রহণ করিয়া বন্ধের বাহিরে

কতী ও কার্ত্তিমান হইয়াছেন, মৃত ও জীবিত এরপ অনেক বাঙালীর নাম উল্লেখ করিয়া ডক্টর আচার্য্য বলিতেছেন :—

"বস্ততঃ এরপে লোকের দিতীয় তৃতীয় সংশ্বন বহিব জি দেও।
দিতেতে না! বহিব সৈ জাত ও শিক্ষিত বিশেষ খ্যাতনামা বাসালীর সংখ্যা খুবই অল্প। যে-সকল অতীত স্থযোগ ও স্থবিধাবশতঃ বাসালী বহিব সৈ আদিয়া বিখ্যাত হইতে পারিয়াছিলেন, দে-সকল স্থিমা আদিশিক সাম্ভণাসনের প্রতিম্বিতা ও উৎকর্ষের দিনে আর পাওয়া যাইবে না।
কিন্তু কর্মাজগতে যাহাদের অসাধারণ নৈপুণা থাকে, তাহাদের স্থান সর্ব্বতা।



অধ্যাপক ভক্তর প্রীপ্রসমকুমার আচার্যা

নেতৃত্বানীয় উকীল, ভাস্তার, শিক্ষক, সিনেমা আদি বাণিজ্যব্যসারী,
এমন কি শট হাণ্ড-রাইটার বা টাইপিপ্ট প্রভৃতিও অনামণ্ড হইয়া বহিবঙ্গে
আত্মপ্রতিষ্ঠা ও বাঙ্গালীর নাম রক্ষা করিতে পারে। প্রবামী বাঙ্গালীর
পক্ষে আত্মরকাও বাঙ্গালীর গোরবরকার জন্ম স্ব কর্মা.ক্ষত্রে পারদর্শী
ইইতে চেষ্টা করাই একমাত্র উপার। বহিবঙ্গৈ পরের গ্রাস গ্রহণের
লাল্যা এক্ষণে আর উচিত ইইবে না, সম্ভাবনাও নাই।"

অতঃপর উক্টর আচার্য্য পণ্ডিত রাজেন্দ্রনাথ বিদ্যাভ্যণের একটি ক্রতিন্দের উল্লেখ করিয়াছেন।

"প্রয়াগে ও প্রয়াগ বিশ্ববিদ্যালয়ে নানা বিবরে বাঙ্গালীর নেতৃত্ব থাকা সংস্কৃত বাঙ্গালা সাহিত্য অধ্যয়ন ও অধ্যাগনার ব্যবহা একমাত্র ঈষ্যাবশতঃই ইইতে পারে নাইছ্। কিন্তু বিদ্যাভূষণ মহাশর কাণীর হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়ে বাঙ্গলা পঠনপাঠনের স্বয়বহা করিয়া বস্তুতঃ এই অঞ্চলে বাঙ্গালাকে একরূপ স্থায়ী করিয়াছেন। গুধু কথায় প্রবাসা বাঙ্গাণী বিদ্যাভূষণের ক্রণপরিশোধ করিতে পারিবে না। গুরুগিরি ইহাদের ব্যবসায়। বিদ্যাভূষণ মহাশার যেন তাহার মহামন্ত্রে প্রবাসী বাঙ্গাণীকে দীক্ষিত করিয়া শিক্ষপরশার হৈ চিরন্থায়ী হন। তাহা হইলেই এই অঞ্চলে বাঙ্গলা ভাষা সাহিত্য ও গান প্রস্তৃতি বাঁচিয়া যাইতে পারিবে।"

ভদনস্তর বক্তা বিচারপতি শুর লালগোপাল মুখোপাধ্যায়
মহাশয়কে রাজকার্য্য হইতে অবসর গ্রহণানস্তর প্রবাসী
বাঙালীদের হিতকল্পে তাঁহার সময় ও শক্তি আরও বেশী
করিয়া নিয়োগ করিতে অন্থরোধ করিয়া তাঁহার অভিভাষণ
শেষ করিয়াহেন।

সঙ্গীত-শাখার সভাপতি লক্ষোনিবাসী স্থগায়ক প্রীযুক্ত দিজেজনাথ সাক্তাল তাঁহার "বাংলা গান" বিষয়ক অভিভাষণটির



শীযুক্ত বিজেন্দ্রনাথ সাঞ্চাল

নানা কথা গান গাহিয়া বোধগমা ও মনোজ্ঞ করিয়াছিলেন। তিনি "হিন্দুছানী সঙ্গীত শিক্ষার বছল প্রচার" চান। কিছু বলিয়াছেন:—

"আমি এটা পরিকার ক'রে দিতে চাই, যে, প্রচলিত ভাষাপ্রধান গানের বিক্লে আমার কোন অভিযোগ নেই। আমি তাদের সঙ্গে একমত যারা বলে, যে, বাংলা দেশে ভাষাপ্রধান গানের আদর বেলী হয়। কিন্তু ভাষাপ্রধান গানই জনসমাজে আদৃত হয়। এক্রমা অবশ্য মনে রাখতে ছক্তেইয়ে, জনসাধারণ প্রকৃত সঙ্গীত বা উচ্চ সঙ্গীতের বোদ্ধা বা

বিচারক নর। সেইজান্ত লোকসঙ্গীত কথনও প্রকৃত সঙ্গীতের স্থান দ্ধন্ন করতে পারে না।"

দিল্লীর দর্শনাধ্যাপক শ্রীযুক্ত চাকচন্দ্র মিত্র দর্শন-শাখার সভাপতিরূপে তাঁহার অভিভাষণে বর্ত্তমান কালে দর্শন-শাসের



অধ্যাপক শ্রীযুক্ত চারুচন্দ্র মিত্র

চৰ্চচা সম্বন্ধে ত্-একটি কথা বলেন। তাহার আগে তিনি বলেন:—

"বাংলা ভাষায় প্রাচীন দর্শনশান্তের যতগুল পুতকের অনুবাদ আছে, ভারতবর্ধের অন্ত কোন ভাষার তাহ। নাই—এই কথা আদি ভারতবর্ধে অন্তান্ত প্রদেশের পত্তিগণের মুধে গুনিরাছি। বাংলার মধ্যপুরের অবসানের পর মৌলিক গবেশণার ফলে যে নব্যন্যায়ের উত্তব হইয়াছিল, ভাহা ভারতীঃ দর্শনের ইতিহানে হারী স্থান অধিকার করিয়াছিল।

অধ্যাপক মিত্রের মত এই, যে,—

"বর্ত্তমান সময়ে আমানের দেশে দর্শনশান্তের উন্নতি বিধান করিছে হইলেও মৌলিক গবেষণায় সার্থকতা লাভ করিতে হইলে, নৈষ্টিক দার্শনিকেই কিছু কিছু গণিত ও বিজ্ঞানশান্ত আলোচনা করা আবশুক । পূর্ব মূগের গবেষণাপ্রণালী আর বর্ত্তমান মূগের গবেষণাপ্রণালী একরাপ নাও হইতে পারে। এক সমরে মামুষ ব র্দ্ধার গোহাই দিয়া সকল তর্ক করিত। আর সকল বিবরেই মামুষ বিজ্ঞানের দোহাই চায়। আরু সন্ধান্ত বৈজ্ঞানিকেই চার তত্ত্ব উপলব্ধিক করিবার জন্ম দর্শনিশান্তের আবশুক্তা সীকার

করিতেছেন। তাঁহারা যে-ভাবে দর্শনশাস্ত্র মন্থন করিতেছেন, ভাহাতে বিশেষ নিপুণতার পরিচয় পাওয়া যায়। কোন কোন বিজ্ঞানিকের এন্থে পাণচাত্য দর্শনেরই নহে, প্রাচ্য দর্শনেরও জ্ঞান লক্ষ্য ক্রিলে আশ্চণান্থিত ইইতে হয়। আধিতৌতিক ও আধ্যান্থিক জগতের চরম তকু আবিকারে দর্শন ও বিজ্ঞানের সহযোগিতা আবগুড়া।"

দর্শনের আদর্শ ও কর্ত্তব্য সমস্কে নিম্নলিখিত মত প্রকাশ করিয়া বক্তা তাঁহার অভিভাষণ শেষ করেন:—

"আমাদের দর্শন আধুনিক যুগের জীবনসমগা হইতে বিভিন্ন না হইয়া আপনার ফ্লে গৃঁট ও জ্ঞামনিষ্ঠার সাহাযো অর্থন তি, সমাজনীতি, রাজনীতি ইত্যাদির বিচারক্ষেত্রে উন্নত আদর্শের প্রতিষ্ঠা কর্মক এবং মানুদের বহনুবী কর্মচেষ্টার অস্ত্রনিহিত ঐক্য দেখাইয়া দিয়া মানবজীবনকে সার্থক করিবার শক্তি দিক।'

আমি সাংবাদিকী-শাথার সভাপতি মনোনীত হইয়াছিলাম এবং সে বিষয়ে বক্তত। করিয়াছিলাম।

"মধুরেণ সমাপয়েং" রীতি অস্থদরণ করিবার নিমিত্ত শ্রীযুক্ত কেদারনাথ বন্দোপাধায় মহাশয়ের সপ্ততিঃর্ধপৃতি উপলক্ষ্যে গোরথপুরে তাঁহার জয়ন্তীর খবরটি শেষের জন্তে রাখিয়াছি। তাহা তাঁহার বিনয়নম রদাল ভাষাতেই দিতেছি।

গত মার্চ্চ মাদে কানপুর হ'তে সংবাদ পাই—আমার নাকি 'জন্ধন্তী'র কথা হছে। পরিহাদ আর কাকে বলে! চঞ্চল হলে উঠি ও কর:জাড়ে সনির্ব্বন্ধ অমূনরে নিমেধ ক'রে পাঠাই—"আপনাদের ইচ্ছাটাই আমার কাছে 'পাওরার' অধিক ভাবে গৃহীত হয়েছে। 'জন্মন্তী' সকলের জন্ম নয়— ওর মূল্য হ্রাদ করবেন না' - ইটাদি।

পোরক্ষপুর-যাত্রার পথে কাশীতে 'অভিনন্ধনের' আভাস পাই। চিরদিন চাকরি করেছি,—সাটি দিকেটই বুঝি। আমার, ভবিদ্যাং না পাকলেও, জন্মান্তর তো আছে। সাম্মেলনের ও পতস্ত্রভাবে মহিলা-সম্মেলনের পক্ষ হইতে অমার কন্মান্তানীর। জীমতী প্রতিভা দেবীর হস্ত হ'তে কৃতপ্র অন্তরে তুইথানি-ই গ্রহণ করি। তাদের আন্তরিক ভালোবাসাপুত পত্রবয় যে আমাকে কতটাও কি দিলে এবং কতটুকু উপলক্ষা ক'রে, সেটা আমার দেবতাই জানেন।—এদের পশ্চাতে যথন কতকগুলি শাল-ঢাকা রুপোর দান-সামগ্রী উপস্থিত হ'ল, তথন অবাক হয়ে ভাবনুম—"এত বড় ভূলও করে! হু-দিন সব্র সইল না ?—সাহিত্যিকের ঘটার বোড়শও হ'ত, শোভনও হ'ত, নতুন কিছুও হ'ত।" ("উত্তরা")

ভূমিকম্প

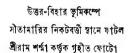
ডক্টর 🗃 শচী ক্রনাথ সেন

মাবা তীত কাল হইতে পৃথিবীতে ভূমিকপ্প হইষা আদিতেছে।
মাবা মাবা ইহার প্রকোপ এতই বৃদ্ধি পায় যে, পৃথিবীর
উপরিভাগের কতক ষংশ ভাঙিয়া-চ্রিয়া পরিবর্ত্তিত হইয়া
য়য়। বিজ্ঞান বলেন, ভূপ্ষের (earth's crust) অংশবিশেষের স্থানচ্যুতি ঘটিলেই ভূকপ্পন হয়। স্থানচ্যুতির
সময় সমগ্র ভূষণ্ড এরূপ আন্দোলিত হয় যে, তথন
আমরা তিন রকমের গতি অহুভব করি—ভূমি যেন উদ্ধঅধা বা ইতন্ততঃ নভিতে থাকে অথবা যেন পাক থাইতে
থাকে। ভূমিকম্পের সময় ভূমি অভান্ত এলোমোলো ভাবে
আন্দোলিত হইতে থাকে। তথন ভূমির অংশ-বিশেষের চিত্র
লইলে দেখা যাইবে, একটি শিশু যেন ইহাতে কতকগুলি
আচিড় কাটিয়া দিয়াছে। হল বা নদীর জলের তরপের
মত ভূমিকম্পা যথন প্রবল হয় তথন ভূপ্ঠেও তরক দেখা
দেয়। একবার ভূমিকম্পের সময় আমি অন্ততঃ এক ফুট
উচ্চ তরক দেখাছি। প্রবল কপ্পনে ভূপ্ঠের স্থানে

স্থানে ফাটল স্থান্ট হয় এবং তাহা হইতে ভূগর্ভস্থ বায়, কর্দমাক্ত জ্বল, গদ্ধকপূর্ণ গ্যাস বাহির হইতে থাকে। ভূমিকস্পের উৎপত্তিস্থলের নিকটবর্ত্তী অঞ্চলে খুব বেশী পাকের স্থান্ট হয়—এরূপ দেখা গিয়াছে, যে-ছুইটি বৃক্ষ আগ্রে পূর্ব-পশ্চিমম্থী ছিল, ইহার ফলে তাহারা উত্তর-দক্ষিণমূখী হইয়া গিয়াছে।

বড় বড় ভূমিকম্পের সময় একরপ শব্ধ শোনা যায়।—থেন বন্দ্ক-ছোঁড়া, চলমান ট্রেন, দ্বে বজ্ঞপাত, প্রবল বাত্যা বা জলপ্রপাতের শব্দ। সমতলভূমি অপেক্ষা পার্বভ্য অঞ্চলেই এই শব্দ অধিক শ্রুত হয়। লক্ষ্য করিবার বিষয়, পৃথিবীর উপরিভাগে কম্পন অধিক অহুভূত হয়, কিন্তু ভূগর্ভে একরপ হয়ই না। প্রমাণ, ১৮৯৭ সনে আসামে ভূমিকম্পের সময় রাণীগঞ্জ কয়লার খনিতে ইহার শব্দ শুনা গিয়াছিল, কিন্তু কম্পন আদৌ অহুভূত হয় নাই।

এযাবং যতগুলি ভূমিৰূপ হইয়াছে তাহার একটা

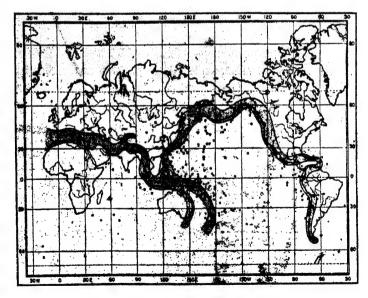






ভূমিকশ্পের তরজে ভূমি কিরপ পাক খাইতেছে তাহার দৃষ্টান্ত। বামদিকে— আদামের একটি স্মৃতিওভার উর্দ্ধ অংশ ভূমিকশ্পে বুরিয়া গিয়াছে। দক্ষিণ দিকে— ভূমিও মোচড় থাইতেছে।

আহুপূর্বিক তালিকা করা সম্ভব হইলে দেখা যাইত পৃথিবীতে এমন কোনও স্থান নাই যাহা কোন-ভূমি না-কোন সময়ে কম্পের কেন্দ্রন্থল বলিয়া পরিগণিত হয় নাই। আৰু যেখানে ভূমিকম্পের বিন্দু মাত্ৰও আশক নাই, কাল সেম্বান ইহার কেন্দ্রভূমিতে পরিণত হইতে পারে। বস্ততঃ অহরহঃ ভূমিকম্পের পরিবর্ত্তিত (কন্দ্রন্থল হইভেছে; কিন্তু দেখা যায় যেখানে একবার বড রকমের ভূমিকম্প হইয়া



ভূমিকম্প-রেখা

গিয়াছে, দীর্ঘকালের মধ্যে আরু দেখানে হয় না। একারণ ছই অংশে ভাগ করা যাইতে পারে—এক অংশ কোনও নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে ভমগুলকে প্রধানতঃ ভমিকম্পের কেন্দ্রকাবছল, অন্ত অংশে ইহার কেন্দ্র ভূমিকম্পের বিষয় ধরা ষাক। এই ভূমিকম্পের পূর্ব্বে ১৪ই এবং ১৫ই জামুমারীর মধ্যে তিনটি ক্ষীণ কম্পন ভূকম্প হয়ে রেথা-পাত করিয়াছিল। এই তিনটি কম্পনের এপিসেন্টারের দ্রঅ সাড়ে পাঁচ শত মাইল হইতে তিন শত মাইলের মধ্যে। ইচা

কি আদর বিপদের পূর্ব্বাভাষ ? যাহা হউক, ক্ষীণ কম্পন প্রধান কম্পনের পূর্ব্বাভাষ কিনা ভাহা ধরা কঠিন। আলিপুদ্ধ মানমন্দিরে ১৫ই ও ২০ এ জামুয়ারীর মধ্যে প্রধান কম্পনের পর আটাশ বার মৃত্ত কম্পন হইয়াছে। ২২এ ভারিখে চীনে এবং ২৯এ ভারিখে মেক্সিকোতে ভীহণ ভূমিকম্প হইয়া গিয়াছে। উত্তর বিহারের ভূমিকম্পের সঙ্গে এই তুইটির কোনও সম্পর্ক আছে কিনা ভাহা এখনও বিবেচনাধীন।

উত্তর-বিহারের ভূমিকম্পের উত্তেজক কারে। হিদাবে এইগুলির উল্লেখ করা যাইতে পারে.—

- (১) গত মন্তনের সময় কুমায়ন পাহাড়ে অতিরিক্ত, এবং ঝাসি-জয়ন্তিয়া পাহাড়ে অভাল বাবিপাত।
- (২) গত ২১এ নবেম্বর (১৯৩৩) গ্রীন্ল্যাত্তের সন্নিকট বেফিন উপসাগরে প্রচণ্ড ভূমিকম্প।
- (৩) উত্তর-পশ্চিম ভারতে বায়ুম:লের বিপ্যায় হেতৃ গ্রু:১ই হইতে ১৪ই জানুষারীর মধ্যে শীত-তর্গের পঞ্চাব হুইতে বঞ্চদেশ আগমন।

বর্ত্তমান ভূমিকম্পের এপিদেন্টার একটি ত্রিভূজের মত—
কাটমভূ, ছাপরা ও ভাগলপুর ইহার তিনটি কোন।
ভূতত্ববিদেরা ঐ স্থানের জরিপ না-করা পর্যান্ত ইহার
প্রান্তরেখা নির্দ্ধারণ করা যাইবে না। বয়ে কলিকাতায় যে কম্পন
অন্ধিত হইয়াছে তাহা ইহার নিকটতম ভাগলপুর অঞ্চল হইডে
আসিয়াছে এবং আলিপুর মানমন্দির বিহারকেই ইহার
এপিদেন্টার ধার্য্য করেন। এই ত্রিভূজের রেখাগুলি হইডে
আরও বুঝা যায় যে কম্পনের প্রচণ্ডতা পূর্ব্বদিকে আসাম
অপেকা পশ্চিমে রাজপুতানায় অভি অন্ধই অফুভূত হইয়াছে।

ৰুপন দক্ষিণ দিকেও জ্ৰুত বিস্তৃত হইয়া গ্ৰাসপ্ৰাপ্ত হইয়াছিল— ইহার কারণ নিম্ন বাংলার ভূমি অদ্ধৃতিভিত্বাপক রকমের এবং উর্বার ।

এই প্রদক্ষে ইহাও উল্লেখযোগ্য যে, কাটমণ্ডুর ছয় শত



মুজ্ঞ দরপুরে কাট্রা থানার নিকট ভূমিক শপ জনিত জলমুধী। **ছ**হা ছইতে জল ও বালু বহিগত ছইতেছে। শ্রীরাম শর্মা কর্তুক গুরীত কোটো

মাইল পশ্চিম-উত্তরে কাংগ্রাভ্যালিতে ১৯০৫ সনের ৪ঠা এপ্রিল ভীষণ ভূমিকম্প হয়। ইহার কেন্দ্রন্থান ছিল মুইটি এবং পরম্পরের দূরত্ব পঞ্চাশ মাইল। ভূতত্ববিদ্রূপ পরে বলিতে পারিবেন বর্ত্তমান ভূমিকম্প ও এই ধরণের কিনা।

কেহ কেহ বলেন, উত্তর-বিহারের ভূমি আগ্নেমণিরি উৎপাদনের অন্তর্কল ইইমাছে, কাহারও কাহারও মতে ঐ অঞ্চল মৃত আগ্নেমণিরি এখনও বর্ত্তমান। ভূমিকম্প বেরূপ বিভ্যুত ভূখওবাপী হইমাছে ভাহাতে ইহা ভূমির সঠনমূলক বাল্যাই মনে ২য়। উত্তর-বিহারের নিমন্থ ভূপৃষ্ঠের কোন স্থানে নেপালের পাহাড়ের অংশবিশেষ পড়িয়াছিল এবং সেই জন্মই মৃত্তবতঃ ভূমিকম্পের উৎপত্তি ইইমাছে। আগ্নেমণিরির উৎপত্তির আশক্ষা উত্তর-বিহারে নাই বিলিটেই হয়।

ভূমিকক্ষের তালিকা দৃষ্টে বুঝা যায়, বিহারে শীঘ্র আর প্রবল কম্পনের স্ভাবনা নাই। তবে এখন কিছু কাল জন্ধঃ কম্পন জয়ভূত হইবে। ভূমিকম্প শেষ হইলে ভূকম্পবিদের কার্য্য জ্ঞারন্ত হয়।
ম্পানন জ্ঞারন্ত হইলেই দিন্মোমিটারে রেগাপাত হয়।
মুক্ত ধরণের যন্ত্রে দ্রবন্তী ভূকম্পও ধরা পড়ে, কিন্তু
নিকটন্ত প্রদেশে প্রবল কম্পন হইলে ইহা আর কাঞ্



রেলপথের পুলের ভগ্নবিশেষ শ্রীরাম শর্মা কর্ম্ক গৃহীত ফোটো

করে না। মাত্র ছই শত বংসর পূর্বে ভ্কম্প-বিজ্ঞানের চর্চা হক হইয়াছে। কিন্ধ ইতিমধ্যে এ বিভাগে যথেষ্ট উন্নতি হইয়াছে। হাজার হাজার মাইল দূরে ভূমিকম্প হইলেও যন্তের সাহায্যে তাহার এপিসেণ্টার নির্দারণ করা যায়। ভূতত্তবিদ্ও এই যন্তের সংহায়া লইতে পারেন। এই যন্ত্র বারা অতি হক্ষ কম্পন ধরিয়া ভ্কম্পবিং হাজার মাইল দূরবর্ত্তী কোন সাইক্লোনের গঠন নির্দেশ করিতে পারেন।

গত ১৯৩০ সনের ৫ই নবেম্বর আলিপুর মানমন্দিরে স্ক্ কম্পন ও অগ্রান্ত আকুষ্পিক বিষয় দেখিয়া আন্দামানের দক্ষিণে সমূদ্রে সাইক্লোন হইবার কথা ইন্ধিত করিয়াছিলাম। দে ইন্ধিত সত্যে পরিণত হইয়াছিল।

ভূমিকম্প সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান অতি অল্প। ভূমিকম্প সমস্থার সমাধান কল্পে ভূকম্পবিং, ভূতত্ত্বিং, আবহবিদ্যাবিং পদার্থবিং, ইঞ্জিনীয়ার এবং গণিতবেত্তার এক্যোগে কার্য



শস্তক্ষেত্র হ্রদে পরিণ্ড হটয়াছে শ্রীরাম শর্মা কর্তুক গুহাত কোটো

করা বিশেষ প্রয়োজন। ইটালী ও জ্ঞাপানের ভূকপন সমিতির কাধ্যাবলী আমাদের এবিষয়ে প্রেরণা দিবে। বেতারবার্ত্তার যুগে অন্তর্জাতিক সংযোগিতায় ভূকপ বিজ্ঞান চচ্চার দিন দিন উন্নতি হইবে সন্দেহ নাই।

গত ৬ই ফেব্রুয়ারী কলিকাত। রোটারি ক্লাবে প্রদত্ত ইংরেজ।
 বকুতার সারাশে।

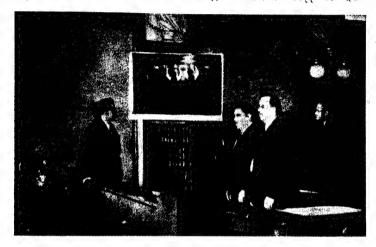




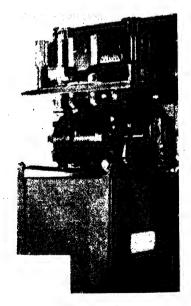
ডাকাতির সময়ে ফোটো তোলা—

ডাকাতরা নির্ভূল সনাক্ত বড় ভয় করে। ডাকাতির সময় ফিল্ম ও জোরালো

ডাকাডাদর কোনরূপ দোটো লওয়া চলে কি-না, সে চেষ্টা বহুদিন বাবং চলিতেছিল। এখন দেখা বার, পুব ফত ফিল্ম ও জোরালো লেনন—এই ছুইটির সাহাব্যে এরূপ



আদালতে কামেরায়-তোলা ছবি দেখানো ইইতেছে



ক্যামেরায় কাজ চলিতেছে

ছবি ভোলা সন্তবপর। অবগ্য এই জন্ম বহু মন্ত্রপাতি আবিশ্রক।
নানা দিক ২ইতে ছবি তুলিবার জন্ম একাধিক কানেরা স্থাপন করা
প্রয়োজন। ব্যানেরা অতি কৌশলে লুকান পাকে—বাহির হইতে
দেখিয়া ইহাকে কান্মেরা বলিয়া মনে হইবে না। ফোটো তোলার



ক্যামেরার বহির্ভাগ

ক্যানেরা একবার চলিতে আরম্ভ করিলে ছবি তোলার কাজ চলিতে থোগে কাজ চলিতে পারে। একজন টেনোগ্রাকার নিজের টেবিলে পাকিবে, কাজ শেব না হটলে কোন কারণেই তাহা বন্ধ হটবে না।

কাল আমারত হইলা যায়;—অপ্রাধী কিন্তু মোটে টের পাল না। তাহাতে অনুসনলের মধ্যে বহুদূরবর্তী ভানের সক্ষেও টাইপ্রাইটার বসিয়া টাইণ করিতেছেন –দূববর্জী বিভিন্ন শহরে যন্ত্রের সাহাযো তাহার



গুপ্ত কোটোতে ডাকাতদের ছবি তোল। হইতেছে

ৰদি ডাকাতরা টের পায় ও তার কাটিয়া দেয় তবু কোন ক্ষতি নাই -- কাজ চলিবেই। এমন একটা কাচের আবরণে লেনস্টি থাকে যে ভলিতেও তাহা ভাঙে না। অবশু কাামেরা চলিবার জক্ত মোটর চাই—কিন্তু বাহিরে তাহা থাকে না। শুন্ধ বেটারিতে তাহা চলে।

রেডিও টাইপরাইটার কলের সাহায্যে সংবাদ প্রেরণ — নিউ ইরর্কের একটি কারথানা সম্প্রতি এক যন্ত্র নির্মাণ করিয়াছেন।

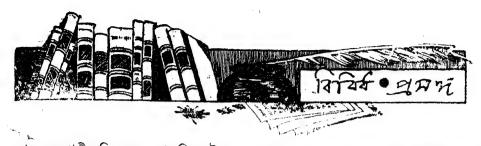


রেডিও টাইপরাইটার কল। রেডিও সাহাযো ইহা হইতে সংবাদ দুরবন্ধী স্থানে প্রেরিত হয়।



এই দওটি এলুমিনিয়ামে তৈরি। ইহা রেডিও টাইশ-রাইটারের শব্দ ধারণ করিয়া অগুত্র পাঠাইতে সাহায্য করে।

পূর্বের কলটি ছারা প্রেরিত সংবাদের ছাপ এই কলটিভে আসিরা পড়ে এবং সংবাদ লিখিত হয়।



ভারত-জাপানী চুক্তি লগুনে স্বাক্ষরিত হইবে জ্বাপান ও ভারতবর্ধের মধ্যে যে চুক্তি ইইয়াছে, তাহা লগুনে স্বাক্ষরিত হইবে দ্বির ইইয়া গিয়াছে। লগুনে স্বাক্ষরিত ইইবার বিরুদ্ধে ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় তর্ক উত্থাপিত ইইয়াছিল। ব্যাপারটি যখন সম্পূর্ণরূপে জাপান ও ভারতবর্ধের মধ্যে বাণিজ্ঞা-সম্পর্কিত, তখন চুক্তিটি ভারতবর্ধে স্বাক্ষরিত হওয়াই উচিত ছিল। ভারতবর্ধ ইংলণ্ডের অধীন, সন্তা; কিন্তু দেই কথাটা অকারণ উত্তমরূপে সম্বাইয়া দিবার চেষ্টা করা অনাবশ্রক, ও অন্তচিত এবং ভারতবর্ধের স্বাধীন হওয়া যথন প্রার্থনীয়, তখন বিনা-রক্তপাতে, উপলক্ষ্য ঘটিলেই, ভারতবর্ধের আ্যাকর্ত্বর্থ স্বীকৃত হওয়া উচিত।

ভারতে বিলাতের ক্রিকেট খেলোয়াডদল কিছুদিন পুর্বে হিমালয়ের সর্বোচ্চ শৃঙ্গে আরোহণ করিবার জন্ম ইংলণ্ডের পক্ষ হইতে ইংরেজদের যে ক্ষুদ্র দল চেষ্টা করিয়াছিল, তাহার ব্যয় নির্বাহ করিয়াছিলেন একজন ইংরেজ মহিলা। তিনি যে এত টাকাধরচ করিয়াছিলেন. তাহার উদ্দেশ্য বলিয়াছিলেন ইহা ভারতীয়দিগকে দেখান, যে, ইংরেজদের এখনও পৌরুষ, তুঃসাধ্য কাব্ধ করিবার সাহস এবং কষ্টসহিষ্ণুত। আছে। অর্থাৎ তিনি পরোক্ষভাবে ভারতবর্ষের লোকদিগকে বলিতে চাহিয়াছিলেন, "তোমরা ভারতের ইংরেজাধীনতা ঝাড়িয়া ফেলিতে চাহিতেছ হয়ত এই মনে कितिया, त्य, हेश्टतब्बता পोक्स्यशैन निर्वीर्थ हरेब्राट्ड ; किन्न प्लथ, সে ধারণা সত্য নহে।" ভারতবর্ষে যে ইংরেজ ক্রিকেটার-দল খেলায় ভারতীয়দিপকে বিশেষ রকম পরাজয় স্বীকার ক্যাইতে আসিয়াছে এবং তাহাতে সকলকামও হইতেছে, গেই **খেলার অভি**যানের মধ্যেও ঐ রকম মতলব আছে কিনা, কে জানে। ইংরেজদের খেলায় ইংরেজরা ওস্তাদ হইবে,

তাহাতে আন্চর্য্যের বিষয় কিছু নাই। কিন্তু রণজিৎসিংহজী,

দলীপ সিংহজী প্রভৃতি ভারতীয় ক্রিকেটার ইংলণ্ডেও প্র কৃতির দেখাইয়াছিলেন, স্বতরাং অবসরবিশিষ্ট বলিষ্ঠ লোকদের লইয়া দল বাঁথিতে পারিলে ক্রিকেটে ভারতীয় দল্পও যশসী হইতে পারে। তাহার পরোক্ষ প্রমাণ, ধানসিংপ্রম্থ ভারতীয় হকীর দল জগতে শ্রেষ্ঠ বলিয়া স্বীকৃত হইন্নাছে। বিজয়নগরমের মহারাজকুমারের দল যে কাশীতে ইংরেজ ক্রিকেটারদিগকে পরাজিত করিয়াছে, ইহা আর একটা প্রমাণ। ইংরেজরা ও ইউরোপীয়রা তাহাদের পুক্ষোচিত ধেলায় প্রতিযোগিতা করিতে আমাদিগকে আহ্বান করে। ভারতীয়দের উচিত ভারতীয় পুক্ষোচিত কোন থেলায়

বাংলা দেশে ও অন্তান্ত প্রদেশে অনেক ধনীর সন্তান বিলাসে বাসনে বা তাহা অপেক্ষা গহিত ব্যাপারে দেহ-মন নষ্ট করেন, কাজ কিছু না করিয়া অকাজ করেন। তাঁহারা ইচ্ছা করিলে দেশী-বিদেশী সব পুরুষোচিত ক্রীড়ায় পারদর্শী হইতে পারেন।

পৌষে নানা সভার অধিবেশন

বহু বংসর ধরিয়া পৌষ মাসে ভারতবর্ষে নানা রাজনৈতিক, সামাজিক, বৈজ্ঞানিক, প্রাচাবিদ্যাবিষয়ক, শিক্ষাবিষয়ক ও অন্তাবিধ সভার অধিবেশন হইয়া আসিতেছে। সবগুলির বিবরণ দেওয়া এবং তাহাদের কার্যাবলীর আলোচনা করা মাসিক কাগজের পক্ষে অসম্ভব, এবং শুধু তাহাদের নাম করিয়া বিশেষ কিছু লাভ নাই। এত রকমের এত সভার অধিবেশন যে হয়, তাহা হইতে বুঝা যায় যে, নানাদিকে উন্নতি ও প্রাগতির ইচ্ছা ভারতীয়দের অন্মিয়াছে। সকল চেষ্টায় সকলের যোগ দেওয়া অসাধ্য। কিছ যে-সব চেষ্টা অন্তাদিগকে দাবাইয়া বা বিশ্বত রাধিয়া নিজেদের স্বার্থসিদ্ধির জন্ম অভিপ্রেত, সেগুলি

সকলেই করিতে পারে।

যাঁহারা কোন বিষয়ে বার্ষিক সভার অধিবেশনের আমোজন করেন, তাঁহাদের দেখা উচিত যেন তাঁহাদের উদ্দেশ্য-সিদ্ধির অফুকুল চেষ্টা সমস্ত বৎসর ধরিয়া হয়। কেবল বৎসরে একবার ঘটা করিয়া একত্র হওয়া, সম্পূর্ণ ব্যর্থ না হইলেও, তাহার দ্বারাই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে না। ইহাও মনে রাখা দরকার যে, ইংরেজী 'রিজলাসনে'র একটি মানে সংকল্প, প্রতিজ্ঞা। প্রতিজ্ঞা করিয়া প্রতিজ্ঞা পালন কর্ত্তবা। সম্বৎসর ঘুমান অকর্ত্তব্য।

বিজ্ঞান-কংগ্রেস

এ বৎসর বোদাইয়ে বিজ্ঞান-কংগ্রেসের অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। 'বিজ্ঞানাচার্য্য শ্রীযুক্ত মেঘনাদ সাহা তাহার সভাপতির পদে বৃত হইয়াছিলেন। ভারতবর্ষের যে কয় জন বৈজ্ঞানিকের ভারতবর্ষের বাহিরেও সভ্য দেশসকলে খ্যাতি আছে, অধ্যাপক মেঘনাদ সাহা তাঁহাদের মধ্যে অক্ততম। বিজ্ঞান-কংগ্রেসে প্রায় ৫০০ জন প্রতিনিধি উপস্থিত হইয়াছিলেন। ইহাতে মনে হয়, প্রাপ্তবয়স্কদের মধ্যে বিজ্ঞানের চর্চচা কিছু হইতেছে। কিন্ত ভাহাই যথেষ্ট নয়। প্রাথমিক বিদ্যালয় হইতে আরম্ভ করিয়া বিজ্ঞান-শিক্ষা ও বিজ্ঞানের অনুশীলন হওয়া উচিত।

সাহা মহাশম তাঁহার অভিভাষণে যে ইণ্ডিয়ান সামেন্স একাডেমী বা ভারতীয় বিজ্ঞান-পরিষদ স্থাপনের প্রস্তাব করেন. আমরা তাহার পক্ষপাতী। এই পরিষদের প্রধান কার্যাক্ষেত্র ও কার্য্যালয় কলিকাতায় হওয়াই সম্ভব। কারণ, এ-পর্যান্ত भनार्थ-विना।, त्रमायनी विना।, छेन्द्रिन-विख्वान, **जी**वविना। নৃতত্ব প্রভৃতি বহু বিজ্ঞানে গবেষণার সমষ্টি অক্স কোথাও কলিকাতা অপেক্ষা বেশী হয় নাই। প্রস্তাবিত এই পরিষদ সম্বন্ধে বিস্তারিত বৃত্তাস্ত ফেব্রুমারী মাসের 'মডার্ণ রিভিয়ু'তে বাহির হইয়াছে।

ভক্টর সাহার অভিভাষণে বিবৃত একটি মত এই যে, আধুনিক বিজ্ঞানসম্মত উপায়ে রাষ্ট্রনৈতিক ও অর্থনৈতিক স্মস্তাগুলি স্মাধানের চেষ্টা ক্রিলে পৃথিবীতে সব ঘটিতে ও শান্তি স্থাপিত হইতে মানুষের সক্তলতা

ছাড়া অন্ত সব চেষ্টার সহিত, হিতচেষ্টার সহিত, সহামুভৃতি পারে। সব দেশের ক্ষমতাশালী রাষ্ট্রনীতিজ্ঞেরা যদি এরুপ প্রস্তাবে রাজী হন, যদি সব দেশের প্রধান বৈজ্ঞানিকের স্বন্ধাতীয় পক্ষপাত ও স্বার্থপরতা বর্চ্জন করিতে পারেন, এবং এরপ বৈজ্ঞানিকমণ্ডলীর নির্দ্ধারণ জগতের গ্রন্থেন্টসমূহ



ভক্তর শ্রীমেঘনাদ সাহা

মানিয়া চলেন ও কার্যো পরিণত করেন, তাহা ইইলে ডক্টর সাহার প্রস্তাব স্থফলপ্রদ হইতে পারে।

আপাততঃ এই সব ''যদি'' অসম্ভব-''যদি'' মনে হইতে পারে, কিন্তু অস্তু সব বড় জাগতিক আদর্শের চেম্বে ইহা বেশী অসম্ভব নয়। পৃথিবীর সকল দেশের ফেডারেশান অর্থাং সুক্রবদ্ধতা এরপ একটি আদর্শ। তাহাও এখন অসম্ভব মনে इंडेल्ड चालाइनात च्यांगा नरह।

মহাত্মা গান্ধীর বঙ্গদেশে আগমন

মহাত্মা গান্ধী আগামী আগষ্ট মাদ পর্যন্ত কেবলমাত্র অবনত জাতিদের উন্নয়ন ও দেবার ব্যবস্থা করিবার নিমিত্ত ভারতবর্ষের নানা প্রদেশ ও স্থান পরিদর্শন করিবেন। তিনি শীঘ্র বাংলা দেশেও আদিবেন। রাজনৈতিক কোন আলোচনা বা আন্দোলন করা তাঁহার অভিপ্রেত নহে। তিনি অবনত প্রেণীর লোকদের উন্নয়নের জন্ম যে চেটা করিতেছেন, আমরা তাহার সম্থক—যদিও তাঁহার কার্যপ্রণালী দম্বদ্ধ ত্রকটা বিষয়ে আমাদের মৃতভেদ আছে। বাংলা দেশে তাঁহার শুভগমন হউক, আমরা চাই।

যদি তিনি রাঞ্জনৈতিক কোন কাজে আদিতেন, তাহা
হইলেও তাঁহার আগমনকে শুভ মনে করিতাম। কারণ,
বাঁহাদের রাজনৈতিক মত ও কার্য্যপ্রণালী মহাত্মাজীর মত
ও কার্য্যপ্রণ:লী হইতে সম্পূর্ণ আলাদা—আমাদের তাহা
নহে, তাঁহারা নিরপেক্ষ বিবেচক ও সত্যবাদী হইলে
তাঁহাদিগকেও স্বীকার করিতে হইবে, যে, রাজনীতি ক্ষেত্রে
মহাত্মাজী ভারতবর্ষীরদের মনে নৈরাশ্রের জায়গায় আশা,
ভন্ধ-বিহ্বলতার স্থানে সাহস এবং স্বার্থপরতা ও আরাম
প্রিয়তার পরিবর্ধে আত্মোংসর্গ ও ছংখবরণের প্রবৃত্তি
যে-প্রকারে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, দেরপ আর কেহ করিতে
পারেন নাই।

ভারতীয় লিবার্যালদের বার্ষিক অধিবেশন

ভারতীয় উদারনৈতিকদের কন্ফারেন্স এবার মান্রাজে হইয়াছিল। কলিকাতার শ্রীযুক্ত যতীন্দ্রনাথ বহু তাহার সভাপতি নির্ব্বাচিত হইয়াছিলেন। তিনি তাহার অভিভাষণটি ফেনাইয়া বড় করেন নাই, সংক্ষেপে বিশদভাবে নিজের বক্তব্য বলিয়াছিলেন। তাহাতে প্রধানতঃ হোয়াইট পেপারের সমালোচনা ও দোষ প্রদর্শন ছিল। কন্ফারেন্সের প্রধান প্রভাবও হোয়াইট পেপার বিষয়ক। "ঠিক্-মাননীয়" ভার তেজ-বাহাত্ব সাক্র তাহার ঐ-বিষয়ক দীর্ঘ মন্তব্যে এবং গোলটেবিল বৈঠকের ব্রিটিশভারতীয় "প্রতিনিধি"দের মন্তব্যে তাহার যাহা চাহিয়াছেন, উদারনৈতিকদের প্রভাবে তাহা অপেকা বেশী চাওয়া হইয়াছে। তাঁহারা বলিয়াছেন, কোন সংস্কার-

বিধিতেই ভারতবর্ষের প্রয়োজন সিদ্ধ হইবে না এবং ভাষা ভারতীয় মহাজাতির রাষ্ট্রীয় আকাজ্জা পূর্ণ করিবে না. ও রান্ধনৈতিক অসম্ভোষ দূর করিবে না, যদি তাহা ভারতবর্ষকে আইন দ্বারা নির্দ্ধিষ্ট অল্পসময়ের মধ্যে ডোমীনিয়নের মর্য্যাদা ও ক্ষমতানা দেয়। 'ওয়েই মিন্টার ট্রাটিউট' নামক আইন বিলাতে পাস হওয়ার পর ডোমীনিয়নত্ব ও স্বাধীনতায় সারত: বেশী তফাৎ নাই। স্থতরাং উদারনৈতিকরা ছোট দাবী করেন নাই। তবে সমালোচকরা বলিতে পারেন, "তোমরা সমালোচনা ও দাবী করিয়াছ, খুব রাজনীতিজ্ঞান দেখাইয়াছ, কিন্ধ গুরুত্রে क তোমাদের কথা না শুনিলে কি করিবে ?" তাহা সত্য। তবে বর্ত্তমান অবস্থায় কংগ্রেসওয়ালারও সমালোচনা ছাড়া আর কিছ করিতেছেন না—আগে করিয়াছেন বটে। অতএব সব রাজনৈতিক দল একত্র হইয়া হোয়াইট পেপারের অ্যথেষ্টতা, অসম্ভোষজনকতা, ও দোষাবলী দেখাইয়া একটা সন্মিলিক জাতীয় দাবী করিলে ভাল হইত। কিন্তু "সাম্প্রদায়িক মীমাংদা" বাদ দিয়া সকল দলের কন্ফারেন্স করা অসম্ভব। তাগকে সর্বদল-কন্ফারেন্স নাম দিলেও তাহা সে নামের যোগ্য হইবে না : কেন না, তাহাতে সব দল যোগ দিবে না।

ভারতীয় সমাজসংস্কার-সভার অধিবেশন আগে আগে প্রতিবংসর কংগ্রেসের সঙ্গে ভারতীয় সমাজসংস্কার-সভার অধিবেশন হইত। তাহা কিছু দিন বন্ধ ছিল।
এ-বংসর তাহা মাল্রাজে হওয়ায় হুণী হইলাম। সার্ভেন্টদ্
অব ইণ্ডিয়া ('ভারত-ভূতা")-সমিতির সভাপতি নির্ব্বাচিত
হন। তাঁহার অভিভাষণে তিনি "অস্পুভাতা"কে হিন্দ্
সমাজের প্রধান কলম ও তুর্বলতা বলেন, এবং তাহা দ্র
করিবার নিমিত্ত মাহাত্মা গান্ধী যে চেষ্টা করিতেছেন,
তাহার অভ তাঁহার অভি তায় প্রশংসা করেন। কন্ফারেন্দেও এই বিষয়ে একটি প্রতাব ধার্য করা হয়। অতাত্ম সব
প্রয়োজনীয় বিষয়েও প্রতাব ধার্য হয়।

ভারতীয় মহিলাদের কন্ফারেন্স ভারতীয় মহিলাদের কন্ফারেন্স এবার কলিকাতায় হইয়াছিল। লাহোর হাইকোর্টের ক্ল স্থার আবহুল কাদিরের পত্নী সভানেত্রী নির্ব্বাচিত হন। তাঁহার অভিভাষণে শিক্ষার বিস্তার, সমাজসংস্কার প্রভৃতির আবশুকতা বর্ণিত হইয়াছিল।

ভারতীয় মুসলমান পুরুষদের অধিকাংশ, প্রায় সকলেই, ব্যবস্থাপক সভায় আলাদা প্রতিনিধি চান। কিন্তু ভারতবর্ধের মহিলানেত্রীরা সমিলিত নির্বাচনের পক্ষপাতী, মুসলমান নেত্রীরাও তাহা চান। মহিলাদের এই অসাম্প্রদায়িকতা স্থাক্ষক।

মহিলাদের কন্ফারেন্সে বুদ্ধের বিরুদ্ধে যে একটি প্রস্তাব গুহীত হয়, তাহা বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

এই কন্কারেকে নারীদের উপর নানা অভ্যাচার এবং ভাহাদের বিক্ষমে নানা অপরাধের নিন্দা করিয়া ভাহার প্রতিকারার্থ প্রস্তাব ধার্য্য করিবার চেষ্টা হয়। কিন্তু কন্ফারেন্সের কর্ত্রীপক্ষ ভাহা হইতে দেন নাই। ইহা ঠিক্ হয় নাই। যাহা হউক, ভারতীয় নারী-সমিভির বঙ্গীয় শাখা এ বিষয়ে কিঞ্ছিৎ মনোযোগ করিয়াছেন, ইহা কিঞ্ছিৎ মনাকান।

মিঃ জিনার ঐক্য প্রার্থনা!

মি: জিন্না বিলাত হইতে ফিরিয়া আদিয়া হোয়াইট পেপারের দোষ উদ্বাটন, এবং সকল ভারতীয় দলের একীভৃত হইয়া সম্মিলিত চেষ্টা ও দাবী করিবার প্রয়োজন বর্ণনা করিয়াছেন। ন্তন কথা নহে। কিন্তু তাঁহার বর্ণিত চৌদ্দনফাবিশিষ্ট মুসলমান সম্প্রদায়ের দাবী বিদ্যমান থাকিতে এবং নীলামের সর্কোচ্চ ডাকে মুসলমান আহুগত্য ক্রয় করিবার ব্রিটিশ গ্বন্মেণ্টের ইচ্ছা ও সামর্থ্য বিদ্যমান থাকিতে ঐক্য কিরপে প্রভিষ্ঠিত হইতে পারে, ভাহা তিনি বা অন্ত কোন মুসলমান নেতা বা হিন্দু নেতা এপগ্যন্ত বলিতে পারেন নাই।

রামমোহন রায়ের সমালোচনা

যাহার। ঈশ্বরের অন্তিছে বিশ্বাস করেন, তাঁহার। তাঁহাকে সকল জীবের, সকল মান্তবের, চেমে বড় বলিয়া মানেন। কিন্তু ঈশ্বরও সমালোচকদের হাত থেকে নিছতি পান নাই। তাঁহার কত দোষ আমি সমন্তি অবিচার পক্ষপাতিত্বই না তাহারা দেখাইয়াছে। এমন কি, ঈশ্বরের অন্তিত্ব পর্যন্ত কেহ কেই অস্বীকার করিয়াছে। স্তরাং কোন মাহ্র থে সমালোচকের হাত থেকে নিছুতি পাইবে, এরপ আশা করা যায় না। বস্ততঃ, সমালোচনা হইতে নিছুতি পাওয়া কাহারও পক্ষে ভাল নয়। সাধারণ মাহ্রুষ, যে-দে মাহ্রুষ, ত সমালোচিত হইতেই পারে। কিন্তু মহ্নুযু-শ্রেষ্ঠ বলিয়া যাহারা বড়-বড় ধর্ম্মসম্প্রদায়ের ছারা এবং সেই সেই সম্প্রদায়ের বার্হুবেরর অনেক লোকের ছারাও সম্মানিত, তাঁহারাও সমালোচিত হইয়াছেন। বৃদ্ধদেবের সমালোচনা হইয়াছে, যীও এইর সমালোচনা হইয়াছে কান্

অন্তএব রামমোহন রায়কে বাঁহার। ভক্তি করেন, তাঁহার। এরপ আশা কথনও করিতে পারেন না, যে, তাঁহার সমালোচনা হইবে না। তাঁহার সভ্যপ্রিয় ভক্তেরা এরপ আশা বা অভিলায করেন নাই; কেহ কেহ নিজেই তাঁহার সমালোচনা করিয়াছেন। তাঁহারা ইহাই চান, যে, তাঁহার বিরুদ্ধে যাহা কিছু বলিবার আছে সমস্তই বলা হউক এবং পরীক্ষিত হউক; তাহার ফলে, সত্য যাহা তাহাই প্রতিষ্ঠিত ও গৃহীত হউক। তাহাতে রামমোহনের মহত্বের হ্রাস হইবে না।

মাছ্রষ সাধারণ হউক, বা অসাধারণ হউক, তাহার বিরুদ্ধে কিছু বলিতে হইলে যথেষ্ট প্রমাণ-সহকারে বলা আবশ্যক, এবং প্রমাণগুলি প্রাপ্রি সর্বসাধারণের নিকট উপন্ধিত করা আবশ্যক।

তা ছাড়া, সমালোচনার সময়-অসময়ও আছে। গত কয়েক বৎসরের মধ্যে আমাদের দেশে কয়েক জন বিখ্যাত লোকের মৃত্যু ইইয়াছে। লক লক লোক শাশান অভিমুথে তাঁহাদের শবের অন্থগমন করিয়াছে এবং তাহার পর তাঁহাদের প্রতি সম্মান প্রদর্শনার্থ বহু স্থানে সভা হইয়াছে। কেন মান্ন্র্যই পূর্ণ মান্ন্র্য নয়, সকলেরই অপূর্ণতা আছে। ইইাদেরও অপূর্ণতা ছিল। কিন্তু অন্ত্যাষ্টিকিয়ার প্রান্তালে বা স্মৃতিপূজার সভার প্রান্তালে তাঁহাদের অপূর্ণতাগুলি প্রদর্শন করা ভিয়ণলভূক ভারতীয়েরাও শোভন ও সময়োচিত মনেকরেন নাই। লোকমান্ত টিলকের মৃত্যুর পর টেট্স্ম্মান তাঁহার অথথা দোবােদ্যাটন করায় উহার ভারতীয় অনেক গ্রাহক ও ক্রেতা উহা লওয়া বন্ধ করিয়া দিয়াভিলেন।

বিখ্যাত যে-সব লোক বহু পূর্বের পরলোকগত হুইয়াছেন,

তাঁহাদের প্রতি সমান প্রদর্শনার্থ বার্থিক সভা হইয়া থাকে। অন্ত সময়ে তাঁহাদের সমালোচনা হইলেও, ঠিক এইরূপ সভা হইবার প্রাক্কালেই সমালোচনা অশোভন বিবেচিত হইয়া থাকে।

এইরূপ নানা কারণে, আমরা রামমোহন রায়ের শতবার্ধিকীর বংসরে ও তাহার প্রাক্তালে তাঁহার কোন সমালোচনা মুদ্রিত করা অফুচিত মনে করিয়াছিলাম। কেহ মুদ্রিত করিয়া থাকিলেও আমরা তাহার উত্তর দিতে অগ্রসর হই নাই। আমরা চাহিয়াছিলাম, রামমোহনের প্রতি থাহারা প্রকাবান্ তাঁহারা অবাধে প্রাণ থুনিয়া প্রদ্ধা প্রদর্শন করুন—শতবার্ধিকী ত হুইবার আসে না, আর আদিবে না।

শ্রমাপ্রদর্শনমূলক অনুষ্ঠানের প্রাক্তালে দোযোদ্যাটন অশোভন বা অ-সময়োচিত বলিয়াই যে তাহা বৰ্জনীয়, তাহা নহে; অন্ত কারণও আছে। মধ্যাহ্নকালেও চোখের সামনে ছাতা খুলিয়া ধরিলে, এমন জ্যোতিখান যে সুষ্য তাহাকেও মাহ্ব দেখিতে পায় না। ছাতাটা কাল ও ছোট, সুৰ্য্য জ্যোতিমান ও অতি বৃহৎ। কিন্তু ছাতাটা মানুষের ধুব কাছে, সুর্যা দূরে। তাই কুদ্র বৃহৎকে ঢাকিয়া কেলে। সেইরূপ অতি বিখ্যাত ও ক্লতী ব্যক্তিরও কোন সতা, অমুমিত, বা কল্পিড দোষ যদি পাঠকদের সম্মুখে ধরা হয়, তাহা হইলে সেই প্রসিদ্ধ ব্যক্তির মহৎ চরিত্র এবং কীর্ত্তিও অন্ততঃ কিছু কালের জন্ম পাঠকেরা ভূলিয়৷ যাইতে পারে, এবং তাঁহার প্রতি শ্রদায়িত না হইয়া তাঁহাকে অবজ্ঞা করিতে পারে। রাম-মোহন রায়ের প্রতি যথন শ্রদ্ধা দেখাইবার আয়োজন হইতেছিল, তথন তাঁহার সত্য বা কল্পিত দোঘ উদঘাটন করা এই জন্ম আমাদের বিবেচনায় অসমীচীন মনে হইয়াছিল। অবশ্য, যদি কাহারও মতে ইহাই সত্য হয় যে, রামমোহন মাত্রবের জন্ত কল্যাণকর ও প্রশংসনীয় কিছুই করেন নাই, বা তাঁহার কার্য্য ও চরিত্রে প্রশংসনীয় অপেক্ষা অপ্রশংসনীয় অংশই বেশী ছিল, তাহা হইলে সময় অসময় শোভন অশোভন কিছুই বিবেচনা না করিয়া রামমোহনের দোঘোদ্যাটন করা কোন সময়েই তাঁহাদের পক্ষে অমুচিত নহে।

সব মান্ত্ৰই অপূর্ণ। রামমোহন রাম মান্ত্ৰ ছিলেন, স্বতরাং অপূর্ণ ছিলেন। কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহার যে-কোন দোষ যে-কেহ দেখাইয়াছেন বা দেখাইবেন, তাহাই সত্য বলিয়া আমরা মানিয়া লইয়াছি বা লইব, এরপ বেন কেই মনে না করেন। উপযুক্ত প্রমাণ পাইলে মানিব, নতুবা মানিব না। এ-পর্যান্ত সম্প্রতি জাঁহার বিরুদ্ধে যাহা লেখা বা বলা হইয়াছে, তাহা আমরা সভ্য বলিয়া স্বীকার করি নাই। পরে কি হইবে, জানি না।

ভূমিকম্প

গত ১লা মাঘ ১৫ই জাত্মবারী যে ভাষণ ভূমিকম্প হয়, ভাহাতে প্রধানতঃ বিহার প্রদেশের উত্তর অংশ এবং নেপাল বিশেষ ভাবে ক্ষতিগ্ৰন্ত হইয়াছে। এই তুই অঞ্চলে সম্পত্তি-নাশ কি পরিমাণ হইয়াছে, তাহার কথনও ঠিক অহুমান হইবে না। কত মাহুষের মৃত্যু হইয়াছে, ভাহার কভকটা ঠিক্ অন্তমান হইতে পারিত, যদি ভূমিকম্পের পর হইতেই যত শব দাহ করা হইয়াছে, যত শব সমাধিস্থ হইয়াছে এবং যত নদীতে নিশ্বিপ্ত হইয়াছে, তাহার সংখ্যা লিখিয়া রাখা इटेड, এবং यनि विश्वन्छ शृहानित्र मुखिका टेहेक कार्शनित ন্ত পের নীচে হইতে খুঁড়িয়া বাহির করা শবের হিসাব রাখা হুইত। কিন্তু প্রথম হুইতে তাহা করা হয় নাই-সরকারী বে-সরকারী সকল লোকে আকম্মিক বিপংপাতে কিংকর্ত্তবা-বিমৃত্ হইয়া পড়িয়াছিলেন, এবং এখনও প্রায় একমাস পরেও মূঙ্কের প্রভৃতি শহরে ধ্বংসাবশেষ খুঁড়িয়া সকল শব বাহির করা হয় নাই। তুর্গন্ধ দারাই বুঝা যাইতেছে, যে, এখনও অনেক শব ধ্বংসাবশেষের নীচে প্রোথিত আছে। প্রথম হইতেই এই দিকে গবল্মে ণ্টের আরও অধিক মনোযোগ করা উচিত ছিল-এখনও করা উচিত। নতুবা স্থানে স্থানে महामात्री अनिवार्ग इट्टेंद ।

যাঁহাদের মৃত্যু হইয়াছে, তাঁহাদের ঐহিক ও দৈহিক কট শেষ হইয়াছে। যাঁহার। বাঁচিয়া আছেন, এরূপ অগণিত লোকদের হঃথের অবধি নাই। শারীরিক অল্প বা অধিক আঘাতের যন্ত্রণা, অল্পাধিক সম্পত্তিনাশ বা সর্ব্বনাশ, পরিবারস্থ আর সকলের বা কাহারও কাহারও মৃত্যুক্তনিত শোক, গৃহহীনতা, অন্নবন্ধের অভাব, রোগ, শীত ও বৃষ্টিতে হঃখভোগ, অসহায় ভাবে শিশুসন্তানদের ক্রন্দন প্রবণ্দন ত প্রকারে যে লক্ষ লক্ষ লোক মর্মান্তিক যাতনা ভোগ করিতেছে, তাহা বর্ণনা করা যায় না। বিপন্ধ লোকদের হুংখের

উপশম বাহাতে হয়, তাহার চেষ্টা হইতেছে। আপাততঃ বেরূপ সাহায্য সদ্য সদ্য দেওয়া দরকার, তাহাই দিবার চেষ্টা হইতেছে। গৃহহীনদের গৃহনির্মাণ, রাস্তাঘাট প্রভৃতি মেরামত বা পুননির্মাণ, যাহাদের সর্বনাশ হইয়াছে তাহাদের উপার্জনের ব্যবস্থা করা— এসব বহুকোটি টাকার ব্যাপার। তাহা ভারত-গ্রমে টেই সাহায্য ব্যতীত হইবে না।

বিহারের নেতা বাব্ রাজেক্রপ্রসাদ মি: সী এফ এও-ক্লজকে তারযোগে ভূমিকম্পজনিত ক্লতির নিম্মুদ্রিত যে বর্ণনা পাঠাইন্নাছেন, তাহা হইতে উহার কিঞ্চিৎ ধারণা হইবে।

বে সকল অঞ্চল ভূমিকস্পের ফলে বিশেষভাবে ক্ষতিগ্রন্ত ইইয়াছে, উহার আয়তন ৩০ হাজার বর্গমাইল পরিমিত হইবে। তন্মধো উত্তর-বিছার, বিশেষত: ভারবঙ্গ, মজঃফরপুর, চম্পারণ ও সারণ জেলা এবং ভাগলপুরের উত্তরাংশ গুরুতরভাবে বিধ্বস্ত হইয়াছে। এই সকল বিধ্বস্ত **অঞ্লের লোকসংখ্যা এক কোটী ২০ লক্ষ হইবে। তন্মধ্যে শহরগুলির অধিবাসীর** সংখা ৫ লক হইবে। মুদ্রের, মজফেরপুর, ছারবঙ্গ ও মোতিহারী প্রভৃতি সমুদ্ধ শহরগুলি কাইয়া মোট ১২টি শহর সম্পূর্ণ বিধবন্ত হইয়াছে। পুর অল্ল করিয়া ধরিলেও দেখা যায়, তিন হাজার বর্গ-মাইল চাবের জমি বিদীর্ণ ভূপ্ঠ দিয়া ভূগর্ভ হইতে উৎক্ষিপ্ত জল ও বালুতে মক্লভূমিতে পরিণত হইয়াছে। সমস্ত কৃপই বালুকায় ভর্ত্তি হইয়া গিয়াছে এবং পানীয় জলের একান্ত অভাব উপস্থিত হইয়াছে। ভূগর্ভত্ত জলরাশিও খারাপ হইরা গিয়াছে। পলীবাদার। ভূগর্ভ-উৎক্ষিপ্ত অপরিকার জনই পান করিতেছে। সংক্রামতার আলভা দেখা দিয়াছে। ক্ষেত্রে শৃদ্যগুলির গুরুতর অনিষ্ট ঘটিয়াছে। ভুকল্প-প্রশীডিত অঞ্চলমধান্ত ১৫টি চিনির কলের মধ্যে ১০টি ধ্বংস হইয়াছে, অৰ্শিষ্ট ৫টি কাজের অযোগা হইয়া বহিয়াছে। কাজেই দশ লক পাউও মূলোর ইকুকাজে লাগিতে না পারিয়া বিনষ্ট হইবে, এরূপ আশিখা দেখা দিয়াছে। ভূপৃঠের সমতা বিশেষ ভাবে বিপর্বাস্ত হওয়ায় নদনদাসমূহের গতিপথ পরিবর্ত্তন ও আগামী বর্ণায় ব্যার আলকা দেখা দিয়াছে। ৬ হাজার লোক মরিয়াছে বলিয়া সরকার যে অফুমান করিয়াছেন, বস্তুতঃ মৃত্যুদংখ্যা উহার অনেক বেশী। অঙ্গতঃ ২০ হাজার লোক মারা গিরাছে। একমাত্র মুক্তের ১০ হাজার লোকের মৃত্যু घिष्राष्ट्र। महिक मःवान अथना भाषा गाय ना है, अथना स्वरम बुर्लिय নীচে হাজার হাজার মৃতদেহ রহিয়া গিয়াছে বলিয়। মনে হয়। বিপন্ন লোকের। বাঁশের কুঁড়ে ও কাপড়ের ছাউনির মধ্যে নিদারণ শীতে-অবলেবে বৃষ্টির বারিধারার মধ্যে, অংশব কট্টভোগ করিয়া কাল কাটাইয়াছে ও কাটাইতেছে। বৃষ্টিতে উহাদের ছঃখব্ট সহস্রগুণ বাডাইয়া দিয়াছে।

ভূমিকম্প বৈকালের দিকে হইরাছিল এবং অধিকাংশ পুরুষ কার্বোপলকে বাড়ির বাহিরেই ছিল, এই জভ্য নারী ও শিওদের মধ্যেই মৃত্যানংখ্যা স্বব্যাপেকা বেশী হইরাছে।

বিধ্বত্ত নগরীসমূহের পুনর্গঠন সমস্তাই সর্ব্বাপেক্ষা গুরুতর সমস্তা; রাজা, সেতু, রেলপথ ও বাডিওলি নির্মাণকল্পে সরকারকে কোটি কোটি টাকা বন্ধ করিতে হইবে, বিনষ্ট বাড়িগুলি পুনর্নির্মাণে ও বিপন্নগণের সহায়তা কল্পে অবিরক্ত পরিশ্রম ক্ষিতে ইইবে। বিধ্বত পৃথ নির্মাণ, বিনষ্ট কুপ ও কুৰিকেতা সন্ত্ৰের উদ্ধার ও শহ্তনাশ জন্ম থান্যাভাব দুরীকরণ কলে বিত্তর অর্থ ও পরিশ্রমের প্রয়োজন। আমি স্পত্র সাহাযা-কেন্দ্র প্রতিষ্ঠা করিতেছি এবং বিপদ্নগণকে জীবনবাতাব্য পুন্তপ্রতিষ্ঠিত করণকলে সাহাযা করিতেছি।—ইউনাইটেড প্রেস

বাংলা দেশের এবং জ্বন্ত কোন কোন প্রদেশের পক্ষ হইতে জ্বারও জনেক সাহায়কেন্দ্র প্রতিষ্ঠিত ইইদ্বাছে। ব্যক্তিগত ভাবেও কেহ কেহ সাহায়কেন্দ্র প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন।

যে-সব দেশে ভূমিকম্প প্রায় হয়, গৃহ-নির্ম্মাণে তাহাদের অভিজ্ঞতা বিহারে ও নেপালে কাজে লাগান সমীচীন হইবে।

নেপালের ক্ষতির প্রথম প্রথম বিশেষ বুত্তান্ত পাওয়া যাম নাই। পরে জানা গিয়াছে, যে, সেথানেও রাজধানী কাঠমাণ্ডুও আরও কয়েকটি নগর বিধ্বন্ত হইয়ছে এবং অনে¢ হাজার লোকের মৃত্যু হইয়ছে।

বিহারে ভূমিকস্পের কেন্দ্র হইবে কি ?

বিহার ভূমিকম্পের কেন্দ্র হইবে, এইরূপ একটি আশহা প্রকাশিত হইয়াছে। সেখানে ভূমিক**ে**পর কেন্দ্র হইবে কিনা, তাহা বৈজ্ঞানিকেরাও এখনও ঠিক করিয়া বলিতে পারেন না। কিন্তু যদি হয়, তাহা হইলেও ভয়ে আড়ই হওয়া মহুষাত্রহীনতার কাজ হইবে। জাপান ভূমিকম্পবত্র দেশ। কিন্তু জাপানীরা তজ্জন্ত দেশ ছাড়িয়া পলায়ন করে নাই. নিষ্ণামও হয় নাই। তাহারা পৌরুষের সহিত নিজের দেশেই আছে, ভূমিকপ্ত যথাসম্ভব সহু করিতে পারে, এরপ ঘরবাডি তৈয়ার করিয়া ভাহাতে বাদ করিতেছে। তাহাদের উৎসাহ ও কর্মিষ্ঠতারও অন্ত নাই। ইটালীতে ভিন্তাভিয়দ অংয়েয়গিরির অগ্ন্যুৎপাতে পম্পিয়াই ও হার্কুলেনিয়ম নগর ছটি বিধ্বন্ত ও প্রোথিত হয়। এখনও মধ্যে মধ্যে দেই অঞ্চলে ভূমিকম্প ও অগ্ন । দৃগম হইয়া থাকে। কিন্তু লোকেরা তাহা ছাড়িয়া পলায়ন করে নাই। যে পাহাড়ের চুড়া হইতে গলিত ধাতু আদি বাহির হইয়া পাশ দিয়া নীচে প্রবাহিত হয়, তাহার পাশে ও পাদ-দেশে মাত্র্য এখনও চাষবাদ করে। অদুষ্টবাদিত। ভারতবর্ষীয়-দের একটা দোষ বলিয়া গণিত। কিন্তু ভাহার ভাল দিকও আছে। অদৃষ্টবাদী এই ভাবিয়া ধীর স্থির ভাবে নিজের কাজ করিয়া ঘাইতে পারেন, যে, ছুইটি দিনে মৃত্যু হুইতে পলাইশ্বা কোন লাভ নাই—প্রথম যে-দিন মৃত্যু ইইবে বলিয়া

ললাটে লেখা আছে, এবং দ্বিভীয় যে-দিন মৃত্যু হইবে না বলিয়া লেখা আছে। যে-দিন মৃত্যু হইবে বলিয়া লেখা আছে, দে-দিন যেখানেই যাও মৃত্যু হইবে; হুতরাং পলাইয়া কি লাভ ? আবার, যে-দিন মৃত্যু হইবে না বলিয়া লেখা আছে, দে-দিন যেখানে যে অবস্থাতেই থাক মৃত্যু হইবে না; হুতরাং পলাইবার আবশুক কি ?

মানুষের পাপ ও ভূমিকম্প

মহাস্মা গাদ্ধী ভূমিকপ্পটা মান্ত্যদের পাপের—যেমন
অপ্রক্রারারির কল বলেন। তাহাতে আমরা গত
>লা ফেব্রুলারী প্রকাশিত মডার্গ রিভিয়ুতে লিথিয়াছিলাম,
যে, মান্ত্যের পাপের সহিত ভূমিকপ্রের সম্পর্ক আছে,
এরপ মত স্বীকার করা ছর্মহ। কারণ, দোদনকার
ভূমিকপ্রের লোকেরাই সবচেয়ে পাপী, অথবা যে-সব শহর ও
গ্রামের বেশী ক্ষতি হইয়াছে তৎসমূদ্রের অধিবাদীরাই সব
চেয়ে পাপী, কিংবা দেই সব শহর ও গ্রামে যাহারা হত, আহত
বা সর্ব্বরাস্ত হইয়াছে তাহারাই সব সেরে পাপী। ভূমিকপ্র

সম্প্রতি শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর এ-বিবরে যাহা লিখিয়াছেন, ভাহাও মহাত্মার মতের বিপরীত।

সন্ত্রাদক দমন:র্থ আবার আইন

সন্ত্রাসবাদ ও সন্ত্রাসক দমন করিবার জন্ম ইতিপুর্বের গবনে দি একাধিক বার অভিনান্স জারি করিয়াছেন, ব্যবস্থাপক সভার সাহায্যে অভিনান্সবং আইন জারি করিয়াছেন। ঐ সব অভিনান্স ও আইন ইইবার আগেও অনেক স্থলে পুলিস ও শাসন বিভাগের কর্মচারীরা তাঁহাদের আইন-ধন্দত ক্ষমতার অভিরিক্ত ক্ষমতা প্রয়োগ করিয়াছেন। তাহাত্তেও সন্ত্রাসবাদ ও সন্ত্রাসকদল নিম্ল না-হওয়য় সরকার বাহাত্ত্র আইন করিয়া আরও অধিক ক্ষমতা লইতে চান। সেই মন্ত্র আইন করিয়া আরও অধিক ক্ষমতা লইতে চান। সেই মন্ত্র আইন করিয়া আরও অধিক ক্ষমতা লইতে চান। সেই মন্ত্র একটি আইনের খসড়া ব্যবস্থাপক সভায় পেশ ইইয়াছে। গ্রন্থেন তি ভয়ের ম্বারা দেশ শাসন করিবেন, বা কতকগুলি গ্রন্থেন তিকে ভয় দেখাইয়া নিজেদের উদ্দেশ্য দিদ্ধ করিবার চেটা করিবে, ইহার কোনটাই আমরা চাই না।

সন্থাসবাদ ও সন্থাসকদের উচ্ছেদ আমরা চাই। সেই **উচ্ছেদসাধন** কি প্রকারে হইতে পারে, ভাগার আলোচনা অনেক বার করিয়াছি। আমাদের অমুমোদিত উপায় অমুদারে **কাজ** করিবার বা গবন্মে নিকে করাইবার ক্ষমতা আমাদের না আলোচনায় কোন ফল হয় নাই। গ্ৰন্মে 🕏 যে-সব উপায় অবলম্বন করিতে চান, তাহার আলোচনা ভাল করিয়া হইতেও পারে ন।। কারণ, খবরের কাগজগুলির যথেষ্ট স্বাধীনতা নাই। প্রস্তাবিত আইনের খসডাটি শর্মদাধারণের মতের জন্ম প্রচারিত করিবার প্রস্তাবটি বাবস্থাপক সভায় নামগুর হইয়াছে। উহা প্রচারিত হয় নাই। উহা আমরা দেখি নাই। খবরের কাগজে উহার সম্বন্ধে যাহা বাহির হইয়াছে তাহা হইতে যে ধারণা জ্বিগাছে. তাহা অবুলম্বন করিয়া কিছু বলিব। আইনপ্রণয়ন যে-সব সরকারী কর্মচারী করেন ও করান এবং ব্যবস্থাপক সভার অধিকাংশ যে-সব সভা সর্বসাধারণের মত নির্দ্ধারণার্থ বিলটির প্রচারের বিরুদ্ধে মত দিয়াছেন, তাঁহারা বোধ হয় মনে করেন, যে, তাঁহারা অভ্রান্ত ওদর্বজ, এবং তাঁহারা ছাড়া **আ**র **কাহারও** মতের কোন মূল্য ও আবশুক নাই। যে সিলেক্ট কমিটিকে বিলটি বিবেচনা করিতে দেওয়া হইয়াছে, তাহার অধিকাংশ সভ্যের স্বাধীনচিত্ততার বদনাম নাই। বস্তুত: বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার অধিকাংশ সভা দেশের লোকদের প্রতিনিধি নহেন। অথচ, তাঁহাদের ভোটে যে আইনটি হইবে, বিলাতের লোকে ও বিলাতী পালে মেণ্ট ও প্রন্মেণ্ট ধরিয়া লইবেন, যে, বঙ্গের প্রতিনিধিরা বঙ্গের ভীষণ অবস্থা বিবেচনা করিয়া এই আইন করিয়াছে! তাহার এই ফলও হইতে পারে, যে, বিলাতী সরকারী ও বেসরকারী ধারণা এইরূপ জন্মিবে যে, বাংলা দেশ কোন প্রকার স্বশাসনের অমুপযুক্ত। এই বিলটির সম্বন্ধে সেদিন আলবার্ট-হলে যে সার্বাঞ্চনিক সভা তাহাতে মৌলবী আবছল সমন বলেন, যে, বিলাতে এরপ ধারণা জ্মান এখন এরপ আইন করিবার উদ্দেশ্য। এরপ কিছু বলিবার মত প্রমাণ আমাদের নিকট নাই, স্বতরাং আমরা সে-সম্বন্ধে কোন মত প্রকাশ করিতেছি না।

বাংলা-সরকারের পক্ষ হইতে সন্ত্রাসবাদ সম্বন্ধে তু-রক্তম কথা বলা হইয়াছে। এক এই, যে, সন্ত্রাসবাদকে এখন আর অন্তর্কালস্থায়ী একটা ব্যাধি মনে করা চলিবে না, উহা বন্ধমূল হইয়াছে; উহা দমন ও বিনষ্ট করিবার জন্ম যাহা কিছু করা ইইয়াছে, তাহা সত্ত্বেও সন্ত্রাসক দলের লোকসংগ্রহ চলিতেছে। आवात हेश वना हहेग्राह, य. महानक का क আগেকার চেমে কমিয়াছে: গত বংসর মাাজিটেট বার্জের হত্যা ছাড়া গুরুতর সন্ত্রাসক কাজ কিছু হয় নাই। এই ত্-রক্ম উক্তির মধ্যে সম্পূর্ণ সামঞ্জ্য লক্ষিত হয় না। তবে, ভিতরে ভিতরে কিছু সামঞ্জন্ত পাওয়া যাইতে পারে। উভয়ের মধ্যে ইহা উহু থাকিতে পারে, যে, যদিও বাহিরে সন্ত্রাসক দলের কাজ অনেকটা সীমাবদ্ধ করা হইয়াছে, তথাপি উহার মূল নষ্ট করিতে পারা যাম নাই, এবং ঘাহারা সন্ত্রাসক তাহারা যে-মনোভাব হইতে এরূপ কাজ করে **फो**शांत्र मार्चे मत्नाचार नष्टे रम्न नार्चे ; कार्य चन्नवस्क লোকদের মধ্য হইতে লোক লইয়া এখনও তাহারা দল পুরু করিতেছে। যাহা হউক, সরকারী ছুই রকম উক্তির মধ্যে কি উহু আছে, তাহা অহুমান না করিয়া উভয়ের আলাদা আলাদা আলোচনা করা যাইতে পারে।

যদি সন্ত্রাসবাদ ক্ষণিক বা অল্পকালস্থায়ী ব্যাধি না হয়. যদি তাহা চিরকালিক (chronic) ব্যাধিতেই পরিণত হইয়া থাকে, তাহা হইলে তাহার যে চিকিৎসা ৫, ১০. বা ২৫ বৎসর ধরিয়া চলিয়া আসিতেছে, সেটা যে ৰাৰ্থ হইয়াছে, সেটা যে স্থচিকিৎসা নহে, প্রণালীরই আমূল পরিবর্তন দরকার, সহজ বৃদ্ধিতে এইরপই মনে হয়। ভাল চিকিৎসকেরা এরপ ক্ষেত্রে চিকিৎসা বদলাইয়া থাকেন, কিংবা নিজের বিদ্যাবৃদ্ধিতে কুলাইলে অভিন্তত্তর ও বিজ্ঞতর চিকিৎসকের পরামর্শ লইয়া থাকেন। কিন্তু গবরে ট সেরপ কিছ কবিতেছেন না। যে চিকিৎসা-প্রণালীতে রোগের জড মরে নাই. যে চিকিৎসা-প্রণালীতে উহা অল্লসাময়িক (ephemeral) অবস্থা হইতে চিরকালিক (chronic) অবস্থায় পৌছিয়াছে, সেই চিকিৎসা-প্রণালীকে তাঁহারা চিরস্থায়ী করিতে যাইতেছেন: এবং যে-ঔষধ রোগের বিষকে জড়কে মুলকে স্পর্ণ করিতে পারে নাই, তাহারই অত্যুৎকট মাত্রা প্রয়োগ করিতে যাইতেছেন।

পক্ষান্তরে যদি সরকার-পক্ষের দিতীয় উক্তি ঠিক্ হয়, অর্থাৎ গত বংসরে কেবল ম্যাজিট্রেট বার্জকে হত্যাই একমাত্র শুরুতর সন্ত্রাসক অপরাধ হওয়ায় গবয়ে টি সন্ত্রাসকদের
কাজ অনেকটা সীমাবদ্ধ করিতে পারিয়াছেন, এই বিখাদ
ঠিক্ হয়, তাহা হইলে বলিতে হইবে, গবয়ে টের বর্তমান
ক্ষমতাতেই তাঁহারা ফল পাইতেছেন। তাহাই যদি হয়,
তবে গবয়ে টের বেশী ক্ষমতা গ্রহণ, ম্যাজিট্রেটদের ক্ষমতা
রৃদ্ধি, সংবাদপত্রের স্বাধীনতা আরও ক্মান, শান্তির কঠোরতা
রৃদ্ধি করা—এ সকলের আবশ্রক কোথায় ? বর্তমান দমনাত্মক
আইনকে চিরস্থায়ী করিবারই বা আবশ্রক কি ? উহাকে
না-হয় আরও বংসর ছই বলবং রাবিলেই ত চলিতে পারে।
গবয়ে টি কিয়প আইন করিতে চাহিতেছেন, এখন তাহার
কিছু আলোচনা করি।

যদি রিভলভার আদি অন্ত এরপ কাহারও অধিকারে थांक, याशत छेश त्राथिवात मत्रकाती नाहरमम नाहे, किःवा এরপ কেহ উহা নির্মাণ বা বিক্রম করে, এবং যদি উহা নরহত্যার বা তাহার সাহায্যের জ্ঞ ব্যবহার ক্রিবার অভিপ্রায় ভাহার থাকে, কিংবা যদি সে জানে, যে, উহা নরহত্যার জন্ম বাবহৃত হইবার সম্ভাবনা আছে, তাহা হইলে তাহার ফাঁদী পর্যান্ত শান্তি হইতে পারিবে। অন্তটা বে নরহত্যার অভিপ্রায়ে রাখা হইয়াছে, সেই অভিপ্রায় প্রমাণ করিবার দায়িত (onus) কাহার থাকিবে? গবন্মে টি ইয়া ठिक मछ ल्यमान कत्रित्वन, ना, विहातक छेरा मानिया नहेत्वन? নরহত্যার জন্ম ব্যবহৃত হইবার সম্ভাবনার জ্ঞান যে অস্ত্রের নিম তা, বিক্রেতা বা অধিকারীর আছে, তাহা প্রমাণ করিবার ভার (onus) কাহার উপর থাকিবে এবং তাহা কি প্রকারে প্রমাণিত হইবে ? নরহত্যার মানে সাধারণ নরহত্যা, না ভ্ রাজনৈতিক নরহত্যা ? দম্যতা প্রতিহিংসা প্রভৃতির নিমিত্ত সাধারণ নরহত্যা করিবার নিমিত্ত কেহ অস্ত্র রাখিলেও সে খুন করিতে না পারিলে ভাহার ফাঁসীর নিয়ম এ-পর্যান্ত নাই। নৃতন আইন বিধিবদ্ধ হইয়া গেলে কি সেরূপ অপরাধীরঙ ফাঁদী হইবে ? যাহারা বিনা লাইদেনে অন্ত রাখে, তাহাদের শান্তি অবশুই হওয়া চাই। কিন্তু শান্তির মাত্রা ঠিক্ রাগ দরকার। সাতিশয় কঠোর শান্তির ব্যবস্থা করিলে তাহাতে ^{বে} বিপরীত ফল ফলিবার সম্ভাবনা, প্রাদিষ্ক ইংরেজ লেখক ও রাজনীতিজ্ঞ লর্ড মর্লী ভারতসচিব থাকিবার সময় তাহা তাৎকালিক বড়লাট লর্ড মিন্টোকে লিখিয়াছিলেন, ইহা মলী

"রিকলেক্খাল" ("মৃতিকথা") বহি হইতে জানা বাম ; ম্থা— "We must keep order, but excess of severity is not the path to order. On the contrary, it is the path to the bomb."

গবন্দে দট কি জানেন না, যে, প্রতিহিংসা চরিতার্থ করিবার জন্যও ছষ্ট লোকে অন্তের ঘরে অস্ত্র রাথিয়া দিতে পারে ? গোমেন্দাজাতীয় লোক এরপ কাজ করিতে পারে ? এ-সব হলে মাহুষের ফাঁসী ইওয়া বা ফাঁসীর সন্তাবন। ঘটা কি উচিত ? বিচারকদের ভূলে এপর্যান্ত অনেক নির্দ্ধোব লোকের ফাঁসী ইইয়া গিয়াছে। এরপ সাংঘাতিক ভ্রমের ক্ষেত্র বিস্তৃতত্তর করা উচিত নয়।

এরপ উৎকট আইন কোন দেশে নাই বলিয়াই আমাদের ধারণা। আইনজ্ঞ শ্রীযুক্ত নরেক্সকুমার বহুও না-কি ব্যবস্থাপক সভায় এই কথা বলিয়াছিলেন। তাঁহার উক্তি উদ্ধৃত করিয়া "বন্ধে সেণ্টিনেল্" বলিয়াছেন, "উহার যে নজীর নাই, ইহাই ত উহার সৌন্ধা।"

সে দিন আলবার্ট-হলের সভায় আইনজ্ঞ ভক্টর নরেশচক্র দেন-গুপ্ত বলিয়াছেন, যেরূপ আইন হইতে যাইতেছে তাহা "মার্শ্যাল ল" অর্থাৎ সামরিক তথাকথিত "আইনের" চেয়ে অপক্ট ও সাংঘাতিক।

আমরা আইনজ্ঞ নহি। কিন্তু সাধারণ বৃদ্ধিতে আমাদের এইরপ মনে হয়, যে, গুরুতর ও লঘুতর অপরাধ উভয়েরই শান্তি যদি চরম হয়, তাহা হইলে অপরাধ-প্রবণ লোকদের কেবল লঘুতর অপরাধ করিবার ও গুরুতর অপরাধ হইতে নির্ভ্ত থাকিবার একটা হেতু (motive) লুপ্ত করা হয়। সিদকাটি রাখিলেও বেজাঘাত দণ্ড এবং তাহার সাহায়ে চুরি করিলেও বেজাঘাত দণ্ডের ব্যবস্থা যদি থাকে, তাহা হইলে হবু-চোরের ঝে কাক্ব বিভ্তিব চুরি করিয়া ফেলিতে—কারণ, বমাল সহিত ধরা পড়িলেও ভাহার বেজদণ্ডের বেশী ত কিছু হইবে না।

কাহারও কাছে গবন্মে টি ছারা নিষিত্ব, বাজেয়াগু বা দী কাইমদ্ আইন অফুদারে নিষিত্ব কোন পুস্তক, পুস্তিকা, ক্ষুপত্রী, ছবি ইন্ডাাদি যদি থাকে, কিংবা এমন কিছু থাকে যাহা পড়িয়া দেখিয়া মাসুষের মনটা বিপ্লববাদের দিকে ঝোঁকে, ভাহা হুইলে ভাহার তিন বংসর পর্যান্ত কারাদণ্ড হইতে পারিবে। সী কাষ্টম্স্ আইন ১৮৭৮ সালে পাস্ হয়। সে আজ ৫৩/৫৪ বংসরের কথা। তদম্সারে কত ও কি কি বহি নিষিদ্ধ হইমাছে, তাহার তালিকা আছে কি? থাকিলেও তাহা কিনিতে পাওয়া যায় কি? তাহার পর নানা অভিলাক ও আইন অহজাদি অহসারে কত কি নিষিদ্ধ ও বাজেয়াপ্ত হইমাছে, তাহারও কোন তালিকা নাই। সরকারী কোন কর্মচারীই সবগুলার নাম জানেন না, বলিতে পারেন না। এ অবস্থায় কাহারও কাছে এরপ কোন বহি থাকিলেই তাহার দণ্ড হওয়া সাতিশয় অসম্বত ও অভ্যুত ব্যাপার হইবে। আর যদি কেই শুধু কৌতৃহল চরিতার্থ করিবার জন্ম এরপ কিছু রাণে, বিপ্লব ঘটাইবার উদ্দেশ্য ভাহার না থাকে, তাহা হইলেও তাহার শান্তি হওয়া উচিত নয়।

ফ্রান্সের বিপ্লব, ক্রশিয়ার বিপ্লব, ইটালীর বিপ্লব, স্পেনের বিপ্লব, জামেনীর বিপ্লব, প্রভৃতির কত প্রসিদ্ধ ইতিহাস আছে। ইংলতেও বিদ্রোহ ও বিপ্লব হইয়াছে। আমালগাতে কত কি হইয়াছে। ইম্পীরিয়াল লাইব্রেরীতে এই সকলের ইতিহাস আছে, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় লাইব্রেয়ীতে আছে, প্রেসিডেন্সী কলেজে আছে. কত সরকারী বেসরকারী স্থল কলেজ বিশ্ববিদ্যালয়ের লাইব্রেরীতে আছে। এগুলার জ্ঞ কাহার শান্তি হইবে? এই সমন্ত খানাতল্লাস করিয়া পুলিস কি এই সব বহি লইয়া যাইবে ? অনেক বহির নাম হইতে ভাহার ভিতরে কি আছে না-পড়িয়া জানা যায় না। সব বহি জজ ম্যাজিষ্ট্রেট পুলিন পড়িয়া লাইবেরীগুলি হইতে সরকারী আপত্তিষ্পনক বহিগুলা সরাইয়া ফেলিয়া লাইব্রেরীগুলির "শুদ্ধি" করিলে ভাল হয়। অনেকের গৃহ-পুস্তকালয়ে এরূপ বহি আছে। বাড়ির লাইব্রেরীতে যত বহি আছে, তাহার অনেক বহি মালিকরা পড়েন নাই। অথচ পুন্তক-বিশেষ কাহারও বাড়িতে থাকিলেই তাহার শান্তি হইবে !

যেমন ছষ্টলোকে কাহারও বাড়িতে তাহার অজ্ঞাতসারে অক্রাদি রাথিয়া দিয়া তাহাকে ফেদাদে ফেলিতে পারে, তেমনই গবন্দে দেউর চক্ষে আপত্তিজনক পুস্তকাদিও ত গৃহস্বামীর অজ্ঞাতে তাহার বাড়িতে আদিয়া পৌছিতে পারে। তাহাতেও তাহার দও হইতে পারে।

সবংগদপত্তের সম্পাদকদের ও পুস্তক-সমালোচকদের বিপদটাও

বিবেচা। আমাদের কাছে দেশবিদেশ হইতে পুন্তক-পুন্তিকা
মৃক্রিত ছোট-বড় কাগজ কত কি আসে। অ্যাচিত
ভাবে বিনামূল্যে আসে সবগুলার মোড়ক খুলিতেও
দেরি হয়। অনেকগুলা খুলিলেও পড়া হয় না বা
অত্যক্ত বিলম্বে পড়া হয়। সমালোচনার্থ বহি না পড়িয়াই
সমালোচকদের নিকট পাঠান হয়। তাঁহারাও পাইবামাত্র
পড়েন না। অথচ দেশবিদেশের লেখক ও প্রকাশকেরা
অ্যাচিতভাবে এই যত সব মৃক্রিত জিনিষ পাঠান এবং সরকারী
ভাক্ষর অ্যাচিত ভাবে যত সব আমাদের কাছে পৌছাইয়া
দেয়, তাহার মধ্যে গ্রন্মে তির চক্ষে দোষের কিছু থাকিলে
শান্তি হইবে সম্পাদকদের বা সমালোচকদের, ষে-বেচারারা
এ সব জিনিষ পড়িয়াও দেখে নাই।

মনে রাখিতে হইবে, বাংল। দেশের বাহিরে কেহ ওরূপ জিনিয় রাখিলে তাহার শান্তি হইবে না।

আজকাল নাকি কোন কোন কাগজে বিদেশী বিপ্লবের প্রশংসাপূর্ণ বৃত্তান্ত বাহির হয় ও তন্দার। সন্ত্রাসবাদের উপযোগী "হাওয়া" ("atmosphere") জীয়াইয়া রাখা হয়।

জ্ঞত রাষ্ট্রীয় পরিবর্তনের নাম রিভলিউশ্যন বা বিপ্লব। বিপ্লবমাত্রেই যে খারাপ নয়, দেদিন চীফ্প্রেদিভেন্সী ম্যাজিষ্ট্রেট তাঁহার এক রায়ে একথা বলিয়াছেন বলিয়া থবরের কাগজে দেখিলাম। যাহা হউক, অতঃপর অতীত বিপ্লব বা ভবিষাং সমসাময়িক কোন বিপ্লবের বুতান্ত বা সংবাদ যাহাতে বক্কের দেশী থবরের কাগজে না থাকে, সে-বিষয়ে বঙ্গের বাঙালী ও অন্ত ভারতীয় সম্পাদকদিগকে সতর্ক থাকিতে হইবে; কারণ, কোন সংবাদের ভাষা যে গবন্ম মেন্টের অর্থাৎ কার্যাতঃ পুলিসের চক্ষে প্রশংসাত্মক মনে হইবে, তাহা দ্বির করা তঃসাধ্য বা অসাধ্য। সাবধান না থাকিলে জামিনের টাকা দিতে হইবে, এবং ভাহা ও পরিণামে প্রেদ পর্যান্ত বাজেয়াপ্ত হইবে। যদি রয়টার স্পেন, ফ্রান্স, ইটালী,জার্মানী, মেক্সিকো, দাক্ষণ-আমেরিকা প্রভৃতিতে সংঘটিত এরূপ কোন ঘটনার সংবাদ পাঠান, ভাহা হইলে সে-সংবাদ অমুদ্রিত রাথিয়া পুলিদের কর্ত্তাকে পাঠাইয়া দিতে হইবে এবং তাহার জায়গায় লিখিতে হ্ইবে, অমুক দেশে গোলাপজল বৃষ্টি এবং রদগোলার ভোক হইরা গিয়াছে। অথবা সংবাদটা চাপিয়া সক্ষে সক্ষে দেরপ ঘটনার নিন্দা ভীত্র ভাষায় করিলে চলিতে

পারিবে কি ? কিন্তু বাংলা দেশের বাহিরের ভারতীয়দের কাগজে ওরণ কিছু বাহির হওয়াতে কোন বাধা হইবে না, এবং দে-সব কাগজ বাংলা দেশে আসিতে পারিবে!

সরকার বাহাতরের ধারণা বাংলা দেশের দেশী - কাগজগুলা আরও কোন কেনে উপায়ে পরোক্ষভাবে সন্তাসবাদ জীয়াইয়া রাথিতেছে। একটা হচ্ছে আগুমানের রাজনৈতিক বন্দীদের এবং দেওলী হিজ্ঞাী প্রভৃতির নজর-বন্দীদের জন্ম অযথা ঔংস্কা ("undue concern") ও সহামুভূতি প্রকাশ। কতটুকু ঔংস্কা যথাযোগ্য ("due"), কতটুকুই বা অ্যথা ("undue"), ভাহার মাপকাঠি ভিন্ন ভিন্ন পুলিস কর্মচারী ও ম্যাজিষ্টেটের কাছে থাকিবে, এবং সবগুলা এক মাপের হইবে না: কেন-না, "নাদো মুনির্যক্ত মতং ন ভিল্লম"। আমরা অনেক খবরের কাগজ দেখিয়া থাকি। বিচারান্তে নিদিই-কালের জ্বন্ত বন্দী ও বিনা-বিচারে অনিদিষ্ট কালের জ্ব বন্দীদের সম্বন্ধে ঔৎস্থকা ও সহামুভতি যাহা প্ররের কাগত্রে প্রকাশ পায়, তাহা তাহাদের প্রায়োপবেশন, প্রায়োপবেশন বা বলপুর্বক থাওয়ান হইতে উৎপন্ন বলিয়া অমুমিত রোগে মৃত্যু, আত্মহত্যা, বন্দীদশায় কঠিন বোগে আক্রান্ত হওয়া, আত্মীয়রা ভাহাদের দীর্ঘকাল সংবাদ না পাওয়া, ভাহাদের আহারাদি ও পাঠাপুত্তকাদি আইন অমুঘায়ী না পাওয়া, আইনে নির্দিষ্ট কাল অন্তর অন্তর আত্মীয়দের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে না পাওয়া, ইত্যাদি বিষয়ক সংবাদ প্রকাশ, আলোচনা, ও গবন্দেণ্টিকে অত্রোধ করার আকার ধারণ করে। অন্ত কোন রক্ষের ঔংস্কা প্রকাশ আমরা দেখি নাই। এগুলি কি অযথা ঔংস্কা-প্রকাশ । তাহ। হইলে যথাযোগ্য ঔংস্কা-প্রকাশ কি প্রকার, তাহার দৃষ্টান্ত যেন গবন্মেণ্ট প্রস্তাবিত আইনটির যথাস্থানে বদাইয়া দেন।

ঐরপ জিনিষ খবরের কাগজে প্রকাশিত হওয়ায়
কেমন করিয়া পরোকভাবেও সন্ত্রাসবাদ ও বিপ্লবী মনোভাবের
পোষকতা হয়, ব্ঝা কঠিন। সম্পাদকেরা মনে করে, য়ে, লায়
বিচারের পর প্রকৃত ঘাতক একজন প্রাণদত্তে দণ্ডিত হইবার
পর ফাঁদীর আগের কয়িনও য়িদ জেলে আইন-নির্দিষ্ট
ব্যবহার না পায়, তাহা হইলে সেরপ লোকের লায়া ব্যবহার
প্রাপ্তির জন্ম আন্দোলন করা কর্ত্তব্য; তাহাতে জিঘাংসার
পোষকতা করা হয় না। জেল-বিভাগ পুলিস-বিভাগ প্রভৃতির

বলোবন্ত একেবারে নিথ্ত এবং তাহাদের সব কর্মচারীই সাতিশন্ন কর্প্তবাপরান্ধন আদর্শ পুরুষ, ইহা আমরা মনে করি না। আমরা আন্ত বা বদলোক, মানিয়া লইলাম। কিন্ত আমাদের অযথা ঔংস্থলাটুকু, কিংবা তাহার অতিরিক্ত "মাহা বাছারে" যদি আমরা বলি—যাহা কথনও বলি না, তাহা হইলে কেবল ঐ জিনিষগুলির লোভে বিপ্লবী হইন্না বা বিপ্লবী মনোতাব পোষণ করিয়া আপোমানে বা দেওলী হিন্নলীতে নির্মাসনের হংগ বরণ করিবে, এরূপ আহাম্মক যুবক বা বালক বাংলা দেশে কতগুলি আছে, তাহার সেন্দ্রস কোন দেশী সম্পাদকের নিকট নাই।

আর একটা জিনিষ যাত। গবনোণ্টের মতে সন্নাসবাদ ভাগাইয়। রাখে, দেট। হচ্ছে বিপ্লবীদের মৃত্য-দিবদে বার্ধিক স্মারক সভা আদি করা। বিচারান্তে দোষী বলিয়া প্রমাণিত কাহারও সহজে এরপ করা হইমা থাকিলে গবরে টি-পক্ষীম লোকেরা সেরূপ দৃষ্টান্ত দিয়া নিজেদের যুক্তি বান্তবিক প্রবল করিতে পারিতেন। সরকার-পক্ষ হইতে সেরপ দৃষ্টান্ত দেওয়া হয় নাই; দেওয়া হইমাছে যতীন নাস দিবস এবং হিজলী দিবস। কিন্তু যতীন্দ্রনাথ দাস বিচারান্তে দোষী কথনও প্রমাণিত হন নাই, দণ্ডিতও হন নাই। বিচারাধীন অবস্থায় জেলে দীর্ঘকাল প্রায়োপবেশন স্বারা প্রাণত্যাগ করেন। তিনি প্রায়োপবেশনও করিয়াছিলেন মহৎ উদ্দেশ্যে। হিন্ধলী দিবদ বাঙালীদিগকে স্মরণ कराइँगा (मग्न (य, क्षे मिन विना विज्ञादत वन्मी क्षकाधिक যুবক রক্ষীদের গুলিতে নিহত হয়। এই ব্যাপারের তদন্ত শরকার কর্ত্তক নিযুক্ত শরকারী লোক লইমা গঠিত কমিটির দারা হইয়াছিল। তদস্ভের রিপোর্টে সেক্রেটারিমেট হইতে প্রকাশিত ঘটনাটির বুজাস্ত সমর্থিত হয় নাই, নিহত ব্যক্তিদের मृज्य जाशास्त्रवहे त्नारव इहेबाए हेहा अमान हम नाहे, हिस्तनी আটকখানার বন্দোবস্তের নানা দোষক্রটি বাহির হয়, রক্ষীরা যে সবাই সভাবাদী ও নির্দেষ ব্যক্তি ভাহা প্রমাণিত হয় নাই। **শতএব, সরকার-পক্ষের দৃষ্টান্ত হুটির জন্ম তাঁ**হাদিগকে অভিনন্দিত করিতে পারা যায় না।

বঙ্গে সন্ত্রাসবাদ দমন ও বিনাশ করিবার নিমিত্ত কয়েক বংশর ব্যাপী যে-সব ব্যবস্থা ছিল, সরকার এখন তাহা স্বামী করিতে চাহিতেছেন। তাহার কারণ এই

দেখাইয়াছেন, যে, সম্লাদকরা ভাবিতেছে আর কিছু দিন পরে যথন সরকারী লোকদের হাতে ঐ সব বাবদ্বা-প্রদত্ত বিশেষ ক্ষমতা থাকিবে না তথন ভাহারা অবাধে সম্ভাদক কাজ করিতে পারিবে, কিন্তু ব্যবস্থাগুলি চিরস্থায়ী করিলে তাহাদের সে আশা থাকিবে না। গবন্দে के धतिया नहें एउट्डन, ८४, मञ्जामदान वित्रश्चायी हहें रत. স্থতরাং তাহার দঙ্গে সংগ্রাম করিবার জন্ম চিবস্থায়ী আইন চাই, এবং চিরস্থায়ী আইন থাকিলেই সন্ত্রাসবাদকে নিমূল করা যাইবে। কিন্তু পৃথিবীর নানা দেশে পুরাকাল হইতে নরহত্যার জন্ম প্রাণদণ্ডের চিরস্থায়ী আইন চলিয়া আসিতেছে। সেইরূপ আইন থাকাতেই কি সেই সব দেশে আর নরহত্যাহয় না ? শতাধিক বংসর পূর্বের ইংলতে ২০০ রকম অপরাধের জন্ম প্রাণদণ্ডের স্বায়ী আইন ছিল। তাহাতে অপরাধগুলা কমে নাই। এখন কেবল ছু-একটা অপরাধের জ্বন্ত প্রাণদণ্ডের ব্যবস্থা আছে, কিন্ত প্রাণদণ্ড প্রায় হয় না, নরহত্যাও ইংলতে প্রায় হয় না। আনেক দেশ হইতে প্রাণদণ্ড উঠিয়া গিয়াছে, অথচ তাহাতে তথার নরহত্যা বাড়ে নাই। মাহুষের স্থানিকা, উপার্জনের নানা উপায়ের অন্তিম, প্রক্লত সভাতার প্রগতি, সর্বসাধারণের রাষ্ট্রীয় অধিকার বৃদ্ধি, দেশের স্থাসন, প্রভৃতি কারণে এইরূপ স্থফল ফলিয়াছে; উৎকট কঠোর বিশেষ রকম আইনের দ্বারা এরপ ফল লব্ধ হয় নাই।

জাপানী সন্ত্রাসকরা কিছুকাল পূর্ব্বে জাপানের প্রধান মন্ত্রী প্রভৃতি বিখ্যাত লোকদিগকে খুন করিয়াছিল। জাপান গবন্ধে তি বিশেষ কোন আইন না করিয়াও তথায় সন্ত্রাসবাদ দমন করিতে পারিয়াছেন। অন্ত কোন কোন দেশেও এরূপ দৃষ্টান্ত আছে। কিন্তু বাংলা দেশে গবন্ধে তি কেবল আইনের কঠোরতা ও স্থায়িত্ব বৃদ্ধি হইতে স্কাল লাভ করিতে চান। অন্য উপায় অবলম্বনের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে বড়লাট হইতে আরম্ভ করিয়া অনেক রাজপুরুষ অনেক কথা বলিয়াছেন বটে, কিন্তু তদস্থায়ী কাজ বড় কিছু হয় নাই।

বেআইনী ভাবে অন্ত্র নির্মাণ, বিক্রী ও রাখা নরহত্যার জন্ম হইলে কেন তাহার জন্ম প্রাণদণ্ডের ব্যবস্থা করিতে হইভেছে, তাহার কারণ এই বলা হইমাছে, যে, সম্প্রতি এই দেশে প্রস্তুত অন্ত্রের সন্ত্রাসকদের দ্বারা ব্যবহারের ক্ষেকটা দৃষ্টান্ত গৰমে দের গোচর হইয়াছে। এরপ অস্ত্রের ব্যবহারে মাহ্ম খুন হইয়াছিল কি-না, বলা হয় নাই। যাহা হউক, যদি এই কয়টা স্থলে ভারতে প্রস্তুত অস্ত্রের বারা নরহত্যাই হইয়া থাকে, তাহা হইলেও মনে রাখিতে হইবে, যে, তাহা অপেক্ষা অনেক বেশী ক্ষেত্রে এবং ইতিপূর্কে বরাবরই বেআইনীভাবে সংগৃহীত বিনেশী অস্ত্র বারাই মাহ্ম খুন হইয়া আদিতেছে। কিন্তু দে-সব দৃষ্টান্ত গবন্ম চিকে প্রভাবিত রূপ প্রাণদণ্ডের ব্যবস্থা করিতে উদ্বুদ্ধ করে নাই। বিদেশের অস্ত্রনির্মাভারা বেআইনী ভাবে অস্ত্র রগুনী এবং পরোক্ষভাবে নরহত্যার সাহায্য করিলে ভাহাদিগকে দণ্ডিত করিবার কোন চেষ্টা গবন্ম ট করিয়াছেন কিনা জানি না। অবৈধ আচরণের জন্ম দেশী ও বিদেশী অস্ত্রনির্মাভাদের সমান দণ্ড পাওয়া উচিত।

নিষিদ্ধ থবর ছাপিলে তাহার জ্বন্ত জামিন চাহিতে, জামিন বাজেয়াগু করিতে এবং পরে প্রেস পর্যান্ত বাজেয়াগু ক্রিতে বাংলা-গবন্মে উকে ক্ষমতা দেওয়া হইবে, এবং ইহা হুইবে স্থায়ী ব্যবস্থা। কোন্ জ্ঞাতীয় কোন্ ধ্বর নিষিদ্ধ বলিয়া গণিত হইবে, তাহা স্থির হইবে অবশ্র গ্রন্মেণ্টের অর্থাৎ কার্য্যতঃ পুলিদের দ্বারা। থবরের কাগজে যাতা ছাপা উচিত, ইহা আমরা মনে করি না। কিন্তু সম্পাদকেরা নিজেদের বিবেচনা অন্মুসারে থবর ছাপিবেন स्राय कदित्व माधात्रन व्याहेन এবং ভাহাতে ভূলচুক অনুসারে দণ্ড লইতে প্রস্তুত থাকিবেন, ইহাই স্থায় ও জনহিতকর ব্যবস্থা। সরকারী লোকেরা, কোন্ জাতীয় প্রবর প্রকাশ নিষিদ্ধ, তাহা স্থির করিবার ক্ষমতা পাইলে, অনেক অভ্যাচার অবিচারের থবর অপ্রকাশিত থাকিয়া যাইবে, এবং ভাহাতে স্থশাসনের বাধা জন্মিবে। স্ফটকালে সংবাদপত্তের निर्मिष्ठे স্বাধীনতা সংবাদ প্রকাশসম্বনীয় পূর্বোক্ত অল্পকালের জন্ম সীমাবদ্ধ হইতে পারে। দেশ এখন সন্ধটাপন্ন হইয়াছে, চিরকাল সন্ধটাপন্ন থাকিবে, এবং যদি কথন তাহার স্কট্ট্রাণ ঘটে ভাহা এইরূপ কঠোর ব্যবস্থার দ্বারাই হইবে, ইহা স্বীকার্য্য নহে।

প্রাদেশিক গবমে ন্টের কতকগুলি ক্ষমতা ম্যাজিট্রেট-দ্বিপকে দেওয়া হইবে। নির্দিন্ত লিখিত ও মুদ্রিত আইন জমুদারে দেশ শাসনের একটি গুণ এই, যে, ইহাতে সকল স্থলে

বিচারের নিরপেক্ষতা ও সাম্য অনেকটা রক্ষিত হয়। কিন্তু
অনেক মান্ত্র্যকে নিজেদের ইচ্ছা অন্ত্র্সারে ক্ষমতা প্রেমাণের
অধিকার দিলে তাহাতে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে একই রক্ম
আচরণের জন্ম কেহ বা দণ্ডিত হইবে, কেহ বা হইবে না,
কাহারও লঘু কাহারও বা গুরু দণ্ড হইবে। ইহাতে
ম্যাজিট্রেটরা ধামধেয়ালী হইবার স্থ্যোগ পাইবে, বিচারসাম্য
থাকিবে না, এবং লোকেরা উদ্বিয় ও ভয়বিহ্বল থাকিবে।
বে-দেশে মান্ত্র্য সাহসী স্বাধীনচিত্ত অথচ আইনাত্র্য থাকে,
তাহাকেই কিন্তু স্থাদিত দেশ বলে।

বাংলা লাইনোটাইপ উদ্ভাবন

আমরা শুনিয়া স্থবী ইইলাম যে, শ্রীযুক্ত স্বরেশচক্র মজুমদার
ও শ্রীযুক্ত রাজশেথর বস্তর বছবর্ষব্যাপী চেষ্টায় ও উদ্ভাবনী
শক্তিতে লাইনোটাইপের কলে বাংলা হরফের ছাঁচ বলাইবার
আয়োজন হইয়াছে, এবং একটি কল বর্তমান খ্রীষ্টায় বংসরের
শেষ ভাগেই আমেরিকা হইতে প্রস্তুত হইয়া আসিবে।
লাইনোটাইপে হিলী হরফের ছাঁচ বলান ইতিপ্রেই
রাজপুতানা-নিবাদী ও আমেরিকাপ্রবাদী শ্রীযুক্ত হরি
গোভিলের চেষ্টায় ও উদ্ভাবনী শক্তিতে হইয়াছে। এখন ন্তন
ধরণের লাইনোটাইপ কলের সাহায়ে ইংরেজী, হিলী ও বাংলা
হাতে কম্পোজ করার চেয়ে অনেক ক্রত কম্পোজ হইতে
পারিবে।

এইরূপ লাইনোটাইপের অভাব আমরা বহু পূর্ব হইতে অফুভব করিতেছিলাম। ১৯২৮ দালে আমরা মডার্শ রিভিমুতে সংবাদপত্র-পরিচালন দহছে একটি প্রবন্ধ লিখি। তাহাতে এই অভাব ব্যক্ত করিয়াছিলাম। ১৯২৯ দালের ফ্রাফ্রাল্স অব্ দি আমেরিকান ফ্রাকাডেমি অব পলিটিকাল এণ্ড দোশ্যাল দায়েন্দের (Annals of the American Academy of Political and Social Science এর) ভারতবর্ষ ("India") খণ্ডে ভারতবাদীদের মধ্যে সংবাদপত্রের উৎপত্তি ও বৃদ্ধি ("Origin and Growth of Journalism Among Indians") সম্বন্ধ আমার একটি প্রবন্ধ মুদ্রিত হয়। ভাহাতেও আমি লিখিয়াছিলাম:—

"A far greater handicap than the absence of satisfactory typewriting machines for our vernaculars is the non-existence of typecasting and setting machines

like the linetype, the monotype, etc. for our vernaculars. Unless there be such machines for the vernaculars, daily newspapers in then can never promptly supply the reading public with news and comments thereupon, as fresh and full as newspapers conducted in English." P. 166, Part II, Vol. CXLV of The Annals of the American Academy of Political and Social Science.

সরোজনলিনী দত্ত নারীমঙ্গল সমিতি

গত জাত্মারী মাসে সরোজনলিনী দত্ত নারীমঙ্গল সমিতিব বাৰ্ষিক অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। ইহা এীযুক্ত গুৰুদদয় দত্ত তাহার পরলোকগতা পত্নী শ্রীমতী সরোজনলিনী দভের শ্তিরকার্থ স্থাপিত করেন। তিনি বিশেষভাবে নারী-হিতৈষিণী ছিলেন। প্রথমে এই সমিতির মোটে সাত আটটি শাথা মহিলা সমিতি ছিল: এখন প্রায় ৪৫০টি হইয়াছে। তাহাদের সভাসংখ্যা দশ হাজারের উপর। সমিতিগুলির চেষ্টায় নারীদের মধ্যে সামাজিক কাজে উৎসাহ জনিয়াছে। গ্রন্থালীর কাজ, স্বাস্থ্যরক্ষা, ধাত্রীবিদ্যা, প্রস্থৃতি-দেবা, শিশু-কল্যাণ, নানাবিধ ফুটীর-শিল্প, প্রভৃতি অনেক কাজ সমিতি-গুলি করিয়া থাকেন। মেয়েদের মধ্যে নানা পণাশিল্প শিক্ষার বিস্তার কলিকাতার সমিতির শিল্পবিদ্যালয়ের দ্বারা হইতেছে। ইহাতে চুই শতের উপর ছাত্রী শিক্ষা পায়। তাহাদের প্রায় অর্দ্ধেক সধবা ও বিধবা নারী। তাহাদিগকে সাধারণ শিক্ষা এবং সঙ্গীত শিক্ষাও দেওয়া হয়। রোগীর শিখাইবার ব্যবস্থাও হইয়াছে।

পরলোকগত স্থার প্রতুলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের স্বর্গীয়া পত্নী বদস্তকুমারী দেবীর দানের সাহায়ে এবং শ্রীমতী হেমলতা দেবীর তথাবধানে সমিতি পুরীতে বদস্তকুমারী বিধবাশ্রম স্থাপিত করিয়াছেন। এই আশ্রমে ১৬ বংসরের অধিকবয়ঝা বিধবাদিগকে সাধারণ সাহিত্যিক শিক্ষা ও শিল্পশিলা দেওয়া হয়। শ্রীমতী হেমলতা দেবী সমিতির অগ্রতম সম্পাদক, এবং ইহার মাসিক পত্র "বল্লনন্ধী"ও তিনি সম্পাদন করেন। ম্যান্ত কোন কোন জনহিত্তকর কাজের সহিত তাঁহার কর্মগত বোগ আছে।

খদর সংরক্ষণ আইন

খদর ও থাদি বলিতে বান্তবিক চরথায় হাতে-কাটা স্থতা ^{হইতে} হাতের ভাঁতে বোনা কাণড়ই বুঝায়। কিন্ত বোদাইদের কলওয়ালারা একপ্রকার মোটা কাপড় মিলের স্থতায় মিলে প্রস্তুত করিয়া থদন বলিয়া বিক্রী করিয়া খুব লাভ করে। তাহাতে প্রকৃত থদরের কাট তি কম থাকে ও ক্ষতি হয়। এই দেশু বিহারের শ্রীযুক্ত গমাপ্রসাদ সিংহের উদ্যোগে ভারতবর্ষীয় ব্যবস্থাপক সভায় এইরূপ আইন পাস হইয়াছে, যে, থদর ও থাদি নাম ঘটি হাতে-কাটা স্থতায় হাতে-বোনা কাপড়ের জন্মই ব্যবহৃত হইবে, মিলের কাপড়ে তাহা প্রযুক্ত হইলে বেআইনী হইবে। ইহা প্রয়োজনীয় ও উত্তম ব্যবস্থা।

ভূমিকম্পে বিদেশী সাহায্য

ভূমিকম্পে বিপন্ন লোকদের সাহাযার্য বিদেশ হুইতে অভি
সামান্ত টাকা আসিয়াছে। বিলাভ হুইতেই বেশী আসা
উচিত ছিল; কারণ ইংরেজরাই ভারতবর্ষে শাসন ও বাণিজ্য
চালাইয়া সকলের চেয়ে বেশী সমৃদ্ধ হুইয়াছে। কিন্তু এ পর্যাপ্ত
বড়লাটের ফণ্ডে যে ১৮৬৫ পৌণ্ড (সম্ভবত: বিলাভ হুইতেই)
আসিয়াছে, দেশী মুদ্রার তাহা মাত্র হাজার পচিশেক টাকা হয়;
ডলারে (সম্ভবত: আমেরিকা হুইতে) বাহা আসিয়াছে, তাহা
আরও কম। বিলাভ হুইতে সীম্পাণি অর্থাৎ সহাম্ভূতি
প্রচুর আসিয়াছে। লওনের কর্ড মেয়র সাহাথের জন্ত আবেদনও
করিয়াছেন। কিন্ত কথায় যেমন চিড়া ভিজে না, তেমনই কেবল
সহান্তভূতির কথায় বিহারের বিপন্ন লোকদের অন্ন, বয়,
কম্বল, অন্থামী গৃহ, হামী গৃহ, কুপ, রান্তাঘাট প্রভৃতি কিছুই
হুইবে না।

সাহায্যার্থ বড়লাটের ফত্তে বিনা কমিশনে মণিঅর্জার

খবরের কাগজে দেখিতেছি, ভূমিকম্পে বিপন্ন লোকদের সাহাযার্থ কেহ বড়লাটের ফণ্ডে মণিঅর্ডারে টাকা পাঠাইলে ভাহার জন্ম কমিশন লাগিবে না। এই ব্যবস্থাটি জংশতঃ ভাল; সম্পূর্ণ ভাল হয় যদি বাবু রাজেন্দ্রপ্রসাদের প্রমৃথভায় সংগৃহীত বিহারের কেন্দ্রীয় সাহায় ফণ্ড, কলিকাভার মেয়রের ফণ্ড, আচার্য্য প্রাফুলচন্দ্রের সংকট্রাণ ফণ্ড, রামক্রফ্ষ মিশনের ফণ্ড, মজঃফরপুরের কল্যাণত্রত-সংঘের ফণ্ড প্রভৃতি সম্পূর্ণ নির্ভরযোগ্য ফণ্ডগুলিভেও মণিঅর্ডারে টাকা পাঠাইবার জন্ম কমিশন না লাগে। বিশ্বাসের অবোগ্য লোকেও হয়ত টাক। সংগ্রহ করিতেছে। কিন্তু সে কারণে বিশ্বাসবোগ্য ফণ্ডগুলির সহিত্ত গুঝুরোক্টের অসহযোগিতা করা উচিত হইবে ন।।

মাত্র বিপদ্মের কার্যাব্যের জন্ম সাহায় করিতে চান ও দেখাইতে চান, দে, দরকারী সাহগ্রহ দৃষ্টির আশার ধারা বা দরকারী প্রভাবের ধারা প্রভাবিত না হইয়া দান করিতেছেন, তাঁহারা আপনা হইতেই বেদরকারী কোন কতে টাকা দিবেন। কেন-না, তাঁহারা সাহায্যদানকার্য্যে ব্যাপ্ত বেদরকারী কোন-না কোন দমিতি বা ব্যক্তিকে নিশ্চয়ই বিশ্বাস করেন।

দারবঙ্গের মহারাজাধিরাজের বদায়ত।

আন্তরিক প্রীতিপ্রস্ত অতি-দরিদ্রের অতি সামান্ত দান এবং ক্রোড়পন্ডির প্রভৃত দান তুলামূল্য। কিন্তু অনেক সময় দানে সমর্থ অতি-ধনবান্ লোকও দান করেন না। এই কারণে ভূমিকম্পে বিপন্ন লোকদের সাহায়ার্থ দারবক্তর মহারাজ্ঞানির এক লক্ষ টাকা দান এবং দারবক্ত শহর পুননির্মাণের জন্ত ইম্প্রাভ্রমেণ্ট ট্রাষ্ট গঠিত হইলে তাহার মারকত পাঁচল লক্ষ টাকা পর্যন্ত দিতে অক্ষীকার সাতিশন্ত প্রশংসনীয়। তাঁহার নিজের পৈত্রিক প্রাসাদ বিনষ্ট হওয়ায় পাঁচ কোটা টাকা ক্ষতি হইয়াছে শুনা যায়। তন্তির জাঁহার বিস্তৃত জ্মিদারীতে আরও কত ক্ষতি হইয়াছে। এ অবস্থায় এরপ দান অসাধারণ।

আগা থানের অসাম্প্রদায়িকতা

হিজ্ হাউনেস্ দি রাইট্ জনারেব স্ দি জাগা খান (অর্থাৎ তাঁহার উচ্চতা ঐ ঠিক-মাননীয় ঐ জাগা খাঁ।) থাটি গণতক্রবাদী এবং অসাম্পাদিকতার অন্তর্গাদী। নব-দিল্লীতে এসোসিয়েটেড্ প্রেসের একজন কর্মচারীকে ভিনি নিজের ভেজালবিহীন রাজনৈতিক মত জানাইয়াছেন। তাঁহার মতে, গণতাত্রিকতার সহিত সাম্পাদিকতা খাপ পার না। ভিনি মনে করেন একথা এখন হিন্দু ও মুসলমানরা ব্রিভেছে না, নৃতন শাসন-সংস্কার-বিধি প্রচলিত হইলেই ভাহারা ব্রিবে, যে, পৃথক্ নির্বাচন-প্রধানারী কোন প্রক্রেই লাভ নাই: কিছু আপাড্ডঃ এই

মক্তার ও লাভহীন প্রথা মানিয়া লওয়া অপরিহার্য্য, এবং উহা সহিতে হইবে। চমংকার কথা!

হিন্দুরা বরাবরই বৃঝিয়াছে, বে, পৃথক নির্বাচন-প্রথা ধারাপ, ভাহাতে কাহারও লাভ নাই। যাহারা গোড়া হইতে এ পর্যন্ত বরাবর উহা চাহিয়া আদিতেছে, ভাহারা মুদলমান। এখনও অধিকাংশ প্রদেশের অধিকাংশ হিন্দু পৃথক নির্বাচন-প্রথার বিরোধী। যদি কোথাও কোন শ্রেণীর হিন্দু পৃথক নির্বাচন প্রথা চাহিয়া থাকে, তাহা মুদলমানদের কুদৃষ্টান্তে বা কুপরামর্শে। স্কুভরাং নৃতন শাদনপ্রণালী প্রবর্তিত হইলে তবে হিন্দুরা ব্ঝিবে পৃথক নির্বাচন প্রথা থারাপ, ইহা বলিনে অভ্যায়রূপে হিন্দুদিগকে নির্বোধ বলা হয়।

অত্যাচ্চ ও ঠিক-মাননীয় আগা খাঁ-প্রমুখ মুসলমান নেতারা যদি হিন্দুদের সহিত একমত হুইয়। সাম্প্রনামিক ভাগ-বাঁটোগারা ও পৃথক নির্বাচনের বিরোধিতা বরাবর করিতেন, তাং হুইলে অন্তায় সহা করিবার কথাটাই উঠিত না। এখনও তিনি স্বান্ধাতিকদের সহিত মিলিত হইয়া উহার বিরুদ্ধে শুনুনা। অভায় যে করে আর অভায় যে দহে, উভয়েই দোষী। অন্তায় সহিবার লোক আছে বলিয়াই কভকগুলা লোকের অক্যায় করিবার প্রবৃত্তি ও সাহস বাড়ে। অক্সান্ন যভই সহা করা যাইবে, ততই অক্সান্নকারীদের হপ্রার্ডি বাডিয়া যাইবে। যে ব্যক্তি মুখে গণতদ্বের প্রশংসা করে কিছ্ক কাৰ্য্যতঃ উহার বিপরীত প্রথার ব্যক্তিগত ও সম্প্রদায়গত লাভট। গ্রহণ করে, তাহার কথার কোন মূল্য নাই। নৃতন শাসনপ্রণালী প্রবর্ত্তিত হইবার পর তাঁহার মত অন্ মুসলমানেরাও দশ বৎসর পরে হয়ত বলিবে, পৃথক নির্বাচনটা খারাপ বটে, কিন্তু উহা "সহিয়া" যাওয়াতে আমানের লাভ আছে।

নারীশিকা সমিতি

নারীশিক্ষা সমিতির ১৯৩২-৩৩ সালের রিপোর্ট হইতে
জানা যায় উহা কিরপে অত্যাবশুক ও মূল্যবান্ কাজ করিতেছে।
উহা এপগ্যস্ত ৫০টির উপর বালিকা-বিল্যালয় স্থাপন করিয়াছে
এবং তাহা হইতে লিখন,পঠন ও হিসাবরক্ষা পাচ হাজারের
উপর বালিকা শিখিয়াছে। এখন-ও ২৪টি বিল্যালয় সমিতির
কর্তবাধীন আছে। এই সমিতির কলিকাতাছ বিল্যালগ

বাণীভবনে অনেক বিধবা হিন্দু মহিলা সাধারণ শিক্ষা লাভ করেন, কোন কোন ছাত্রী শিল্প শিথিয়া উপার্জ্জনক্ষম ও স্বাবলয়ী হন, এবং কেহ কেহ ট্রেনিং বিদ্যালমে গিয়া শিক্ষাপ্রতীর সার্টিফিকেট পাইবার যোগ্যতা অর্জ্জন করেন। এই সমিতির আয় যত বাড়িবে, কাজও তত বাড়িবে ও উৎকর্ষলাভ করিবে। ইহার কার্যাক্ষেত্রের সীমা নির্দ্ধারণ করা যায় না।

জনপথ ও জনদেচন সম্বন্ধে বঙ্গের প্রতি অবিচার

বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভায় বঙ্গের জ্ঞলপথসমূহ সংস্কে একটি আইনের খদড়া আলোচিত হইতেছে। তাহার অনেকগুলি ধারা অনুমোদিত হইয়া গিয়াছে। সরকার পক্ষের যাঁহারা এই আইনের খদড়া প্রস্তুত করিয়াছেন এবং সরকারী ও বেদরকারী যে-দব দভা ইহার আলোচনা করিতেছেন, তাঁহারা আচার্যা প্রফল্লচন্দ্র রামের জয়ন্তী-স্মারক গ্রন্থে সল্লিবিষ্ট অধ্যাপক মেঘনাদ সাহার লিখিত প্রবন্ধটি পড়িয়া দেখিয়াছেন কি-না জানি না। উহার নাম "Need for a Hydraulic Research Laboratory in Bengal," অর্থাৎ "বঙ্গে প্রবহমান-জল-বিজ্ঞান সহক্ষে গবেষণার জন্ম একটি বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগারের প্রয়োজনীয়ত।"। এরপ একটি পরীক্ষাগারের যে একান্ত আবশ্রক, তাহা তিনি ঐ প্রবন্ধে প্রমাণ করিয়াছেন। এরপ একটি পরীক্ষাগারে <u>গবেষণার অভাবে নদীর বাঁ</u>ধ বাঁধা এবং সেতু নিশ্বাণ ইত্যাদি এমন ভাবে ইইয়াছে যাহাতে বিন্তীর্ণ ভথণ্ডের উর্ব্বরতা কমিয়া গিয়াতে ও তাহা ম্যালেরিয়ার আকর হইয়াছে এবং অন্ত কোন কোন বিস্তীর্ণ ভূভাগ ক্রমশঃ নদীগর্ভে লয় পাইয়াছে।

এরপ একটি বৈজ্ঞানিক পরীক্ষণ-মন্দিরের প্রারম্ভিক থরচ মাত্র দশ লক্ষ টাকা এবং বার্ধিক পরিচালনের ব্যয় চুই লক্ষ টাকা। এই টাকা বাংলা গ্রন্মে ন্টের দেওয়া উচিত।

প্রসিদ্ধ এঞ্জিনীরারদের লেখা হইতে ভক্টর সাহা যে-সব
তথা সংগ্রহ করিয়াছেন, ভাহার কিছু এথানে উদ্ধৃত
করিয়া দিভেছি। রেলওয়ে কোম্পানীর স্বার্থপরতা,
এঞ্জিনীয়ারদের অন্ততা প্রভৃতি নানা কারণের সমবায়ে মধ্য,
পশ্চিম, উত্তর ও পূর্ব্ব বঙ্গের নানাদিকে যে-সব অনিষ্ট
ইইয়াছে, ভক্টর সাহা ভাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিয়াছেন।
সবগুলির উদ্ধেশ করিবার স্থান নাই। কেবল পশ্চিম-বঙ্গের
কথাই বলি।

মিশরের আদোজান বাঁধের প্রসিদ্ধ এঞ্জনীয়ার এবং সেই
দেশের ক্রষিসম্পদের প্রধান পুনক্ষজীবক স্থার উইলিছম করা
এবং বঙ্গের স্থাস্থা-বিভাগের প্রসিদ্ধ ভিরেক্টর ভৃতপূর্ব ডাঃ
বেণ্টলী প্রমাণসহ পশ্চিম-বঙ্গের স্বাস্থ্য ও সম্পদের অবনতির
কারণ দেখাইয়াছেন:—

"The decline of this part in health and prosperity is due to the blocking of the Damedar and her branches by the bunds and canals erected to safe-guard the E. I. Railway. Wilcocks finds a surprising parallel between the fanshape alignment of the old Damedar branches and the alignment of the Cauvery system in the Tanjore district of Southern India...both Burdwan and Tanjore formed the richest districts of India in 1815, and comparing the two, Hamilton wrote in 1815, 'In productive agriculture Burdwan stands first and Tanjore second.'

১৮১৫ খ্রীষ্টান্টে হামিন্টন লিখিমাছিলেন, যে, ভারতব র্বর সব চেয়ে সমৃদ্ধ জেলা ছটির মধ্যে বর্দ্ধমান ছিল প্রথম, ভাঞ্জোর ছিতীয়। তাহার পর উভয়ের কি দশা হইল শুকুন।

"In 1831, when the Cauvery works began to give way to ravages of time, Sir A. Cotton, engineer, coming outsly undertook to restore the old anieut across the Cauvery erected by the old Hindu kings, and distribute the waters evenly in the delta. . by creeting a new anieut and clearing up the headwaters for a considerable length upstream, and cause the waters to distribute evenly in the delta. The prosperity of the delta remained unimpaired, and it is now not only more prosperous than Burdwan, but entirely free from melaria."

মাস্রাজ প্রেসিডেন্সীর তাঞ্জীর জেলা এই প্রকারে খুব সমৃদ্ধ ও মালেরিয়াবর্জ্জিত হইয়াছে। বর্জমানের বিপরীত দশা বি প্রকারে হইল শুমুন।

"The opposite process was undertaken by engineers in Burdwan. This was due to their dread of the Damodar. The devastating flood of the Damodar which occurred at intervals of 30 or 40 years was a thing of which everybody was afraid. But apart from the havoe which such catastrophic floods caused after great lengths of time, moderate floods as took place regularly were nothing but beneficial. They fertilized the soil and washed away malarial larvac. But when about 1850, the Government wanted to open the E. I. Railway, they determined to tame the Damedar in order that the railway might be safe. They shut up the river within water tght en bankments, closed the headwaters of the various branches, and made breaches by men in the embankments, which were needed for irrigating their fields, a criminal act. The result was that, though a safe highway for communication with upper India was oponed and the trade of Calcutta increased enormously and people from upcountry began to fleed Calcutta in search of employment or adventure, it was done at a terrible cost to the people of the Burdwan division. Two years after the opening of the railway in 1859, a terrible malarial epidemic broke out, and in Hughli alone half the population. viz., one million out of two, died within 10 years. The density of population fell from 750 per square mile to 500, and according to Bentley and other competent authorities who ascribe the outbreak of this torrible epidemic to the faulty system of railway embankments, the country has never been free from malaria up to the present time. The fertility of the soil fell by about 50 per cent. as the land was deprived of the riverborne silt."

উষ্ট ইণ্ডিয়া রেলওয়েটাকে নিরাপদ করিবার জন্ম দামোদরকে এমন করিয়া বাঁধা হইয়াছে, যে, তাহাতে **गात्नितिया मज़्दक खधु छशनी (क्रनाट्डे १४६०-७० तम** বৎসবে আর্দ্ধক অর্থাৎ দশ লক্ষ লোক মরে, বর্দ্ধমান ডিবিজনে বস্তির ঘনতা বর্গ-মাইলে ৭৫০ হইতে ৫০০ হয়, ডিবিজনটা এপর্যাম্ভ কখনও মালেবিয়াবর্জিত হয় নাই এবং উর্ববৈতা আপেকার অর্দ্ধেক হইয়া গিয়াছে। এই-দূব ভীষণ অনিষ্টের জন্ম বৰ্দ্ধমান ডিবিজনের লোকদের ক্ষতিপূরণ পাওয়া উচিত। ই. আই. বেল্ডমে যাত্রীদের উপর টার্মিন্সাল বা থরোফেয়ার ট্যাক্স ৰসাইয়া তাহার আন্ন হইতে অভিজ্ঞ স্থদক্ষ এঞ্জিনীয়ারদের পূৰ্ত্তকাৰ্য্য দ্বারা পশ্চিম-বঙ্গের পরিকল্পনা অন্তুদারে প্রাচীন সমুদ্ধি ফিরাইয়া আনিলে ভবে এই ক্ষতিপুরণ হইতে পারে। ডক্টর সাহা অতঃপর দেখাইয়াছেন, যে, ক্ষতিপুরণের কথাটা তামাস। নয়, ইহা সত্যিকার পাওনা এবং সম্ভবপর।

ব্যিমচন্দ্ৰ বাংলা দেশকে স্বন্ধলা স্বফলা শতাশ্যামলা বলিয়া বর্থনা কবিয়া বাঙালীদের মনে স্বদেশভক্তি উদ্রেকের চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু বহু পূর্বেব বাংলা যাহাই থাক. বছ বৎসর হইতে উহা সর্বাত স্থজনা স্থফনা অভামনা নাই। এখন এরপ বর্ণনা কবিকল্পনা মাত্র। "বন্দেমাতরম্" গানের এই কথাগুলি এখন অবাঙালীদিগের মনে সমগ্র বাংলা দেশের উর্বরতা সম্বন্ধে ভ্রান্ত ধারণা জন্মায়। পশ্চিম-বঙ্গের সব জেলাতে এবং অন্ত কোন কোন জেলাতেও কুত্রিম উপায়ে জলদেচনের কিন্ধ বঙ্গের টাকা বন্দোবন্তের খুব প্রয়োজন আছে। কোম্পানীর আমল হইতে ভারতে ব্রিটিশ বিস্তারের ও অন্যান্ত প্রদেশের ঘাট্ডি পূরণ করিতে দীর্ঘকাল বায়িত হইয়াছে, এবং এখনও ভারত গবন্দেণ্ট বাংলা দেশ হইতে সংগ্রহ করেন, অন্ত যে কোন দুই বুহুৎ প্রদেশ হইতেও মোট তত গ্রহণ করেন না। অথচ বঙ্গে জগদেচনের জন্ম প্রদেশের তুলনায় কিছুই করা হয় নাই। ব্রিটশ ভারতের य ह्याहिष्टिकान गांव होन्हे भवत्म के अवान करतन, ठारांत দশম প্রকাশ ১০৩৩ সালে হইমাছে। তাহাতে ১৯৩০-৩১ পর্যান্ত মানা পরকারী বিভাগের নানা প্রকারের হিসাব আছে। 🐲 হইতে লাভজনক বা উৰ্বব্নতা-উৎপাদক (productive) জলদেচন-প্রণালী কোন প্রদেশে কভ মাইল আছে তাহার তালিকা উদ্ধত করিতেছি।

अ (प्र*[माहेल कल अगानीत देवरा।	বায়িত টাকা।
মান্ত্রাজ	988	১२,७ ৫,৫७,৯8२
বোশাই	8276	>>,88,94,966
বঙ্গদেশ	ুশুন্ত	৬৭,৪৩,৫৪১
আগ্রা-অথোধ্যা	૨૭૧૨	२२,००,२१,७७७
পঞ্জাব	9166	٥२,٩৮ •२,•৫১
ৰক্ষ দেশ	008	2,52, 25,245
উ-প-দীমান্ত প্ৰ	(म ण ४७	98,09,820

ষাহাতে লাভ হয় না বা উৎপাদিকা-শক্তি বাড়ে ন', এরপ জলদেচন-প্রণালীর (unproductive works-এর) দৈণ্য এবং তাহাতে ব্যায়িত টাকার পরিমাণ নীচের তালিকায় প্রদত্ত কঠল

প্রদেশ।	কত মাইল দীৰ্ঘ।	বায়িত টাকা।
মান্তাজ	936	8,00,28,000
বোধাই	ミ かっそ	>>,65,69,008
বঙ্গদেশ	9.0	₹8,≈२,•¢७
আগ্ৰা-অযোগ্যা	889	0,22,00,022
পঞ্চাব	2 • 8 • €	ea,69,526
ৰক্ষ দেশ	>8 •	5,70,00,400
বিহার-উ ড়ি যা	938	৬,২৭,৬৩,৯১৫
মধাপ্রদেশ	oe>	७,७०, ३१,७१৮
উ. প. দীনান্ত প্র	न्म ১৩৮	२,२०,১৪,७৪ ৭

উপরের তুটি তালিকায় লিখিত জলপ্রণালীর দৈর্ঘোর এবং তজ্জ্য ব্যায়িত মুল্ধনের সমষ্টি কষিলে দেখা যাইবে, বংদ সর্বাপেকা। অন্ন জলদেচনের খাল আছে, এবং তাহা খনন ও নির্মাণের জন্ম বায়ও সর্বাপেকা। কম, অভ্যন্ত কম, বঙ্গদেশে কর। হইরাছে। বঙ্গদেশ ভারত-গবন্দেণিটার কামধেয়। আশতর্ঘোর বিষয়, অনাহারে বা অভ্যন্ন আহারেও এই গাভী এখনও এত রাজন্ম-তুম্ম দিতে পারিতেছে।

১৯৩৩-এর পরের স্থাটিষ্টিক্যাল স্মাব্ট্রাক্ট এগনও বাহির হয় নাই। তাহাতে যদি বঙ্গে থনিত ও নিশ্মিত নৃতন কোন থালের দৈর্ঘ্য ও বায় দেওয়া থাকে, তাহা হইলেও দেখা যাইবে, যে, বঙ্গদেশ সকলের নিমন্থান দখল করিয়া বিদ্যা আছে।

ন্তন জ্বলপথ আইন পাস হইয়া গেলে এই সর্কনিয়ন্তান হইতে বঙ্গের কিছু প্রোমোশ্যন হইবে কি ? না, বাংলা দেশ ভারত-গ্ৰন্মে কিছু প্রাপ্তিব বরাবর কাষ্ট্রিয় এবং ভারের বিনিময়ে কিছু প্রাপ্তিতে বরাবরই লাষ্ট্রয় থাকিয়া যাইবে ?

মধুসূদন দাস

উড়িয়ার প্রদিদ্ধ জনহিতকর্মী প্রীযুক্ত মধুম্বদন দাস মহাশম্ব প্রায় ৮৬ বংসরে দেহত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহার মত কার্যতঃ ও আন্তরিক দেশহিতৈষী মাহ্ম্ম, শুধু উড়িয়ার নহে, ভারতবর্ষের সকল প্রদেশেই বিরল। তিনি উড়িয়ার জন্ম যাহা যাহা করিবার চেটা করিয়াছিলেন, উড়িয়াবাসীরা যদি সেই সকল চেটা সকল করিতে অন্তরের সহিত্যম্বান্ হন, ভাহা হইলেই তাঁহার প্রতি প্রকৃত কৃতজ্ঞতা ও সম্মান প্রদর্শন করা হইবে।

তাঁহার সম্বন্ধে প্রীযুক্ত হেমেন্দ্রপ্রদাদ ঘোষ সৌজন সহকারে যাহা লিথিয়া পাঠাইরাছেন, তাহা তথাবছল, এবং তাহাতে তাঁহার চরিত্রের বিশেষত বেশ বুঝা যায়। নীচে তাহা প্রকাশিত হইল:—

''কটকের প্রাসন্ধ কর্মী মধুসুদন দাস গত ৪ঠা ফেব্রুয়ারী তারিথে লোকান্তরিত হইয়াছেন। ১৮৪৮ খন্তানের ২৮শে এপ্রিল তারিখে তাঁহার জন্ম হয়। তিনি কলিকাতায় অধায়ন কবেন এবং উভিয়াদিলের মধ্যে তিনিই সর্বপ্রথম বিশ্ব-বিদ্যালয়ের উপাধি লাভ করেন। তিনি এম-এ পরীক্ষায় উত্তীৰ্ণ হটয়া বি-এল পৰীক্ষা দিয়া উকীল হটয়াছিলেন। পঠদশায় তিনি আশুতোষ মুখোপাধাায় মহাশয়কে পড়াইয়াছিলেন। তিনি উকীল হইলেও ওকালতীতে তাঁহার অথও মনোযোগ দেওয়া হয় উডিয়াব উন্নতিকল্লে তিনি সর্বানাই সচেষ্ট থাকিতেন এবং দ্বিদ্র উডিয়াবাসীর কলাণকল্লে তথায় নানা শিল্প প্রতিষ্ঠা করেন। উডিয়া চইতে বংসর বংসর যে চর্ম্ম অপ্রিষ্কত অবস্থায় রপ্তানী হয়, তাহ। পরিষ্কৃত করিয়া জ্বতা প্রভৃতি প্রস্তুত করিবার জন্ম তিনি মুরোপীয় পদ্ধতিতে উৎকল টানোবী প্রতিষ্ঠিত করেন। তদ্ধিন তিনি উডিয়ার প্রসিদ্ধ ম্বর্ণব্রোপ্যের কাজ দেশে আদৃত করিবার চেষ্টা ও বেণ্ট-উডের চেয়ার প্রভৃতি প্রস্তুত করিবার শিল্প প্রতিষ্ঠিত করেন। তিনি স্বয়ং থ্রীষ্টধর্মাবলম্বী হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু কথনও জাতীয়তা বৰ্জন করেন নাই। ইংলণ্ডের যুবরাজ যথন এদেশে আসিয়াছিলেন, তথন তিনি বিহার ও উড়িয়া প্রদেশের অগুতম মন্ত্রী। তিনি ইংরেজের বেশে যুবরাতের দরবারে উপস্থিত হইতে অস্বীকার করেন এবং তাহার ফলে স্থির হয়. ভারতীয় মন্ত্রীরা ভারতীয় বেশে দরবারে উপস্থিত হইতে পারিবেন।

দাস মহাশন্তের বিখাস ছিল, এদেশের শিল্পে জাভিডেদের প্রভাব অত্যন্ত প্রবল। কারণ, পুরুষান্তক্রমে একই শিল্পে রত থাকিলে তাহাতে শিল্পীর স্বাভাবিক দক্ষতা জন্মে। সেই দক্ষতার মূল্য অবজ্ঞা করা যায় না। দৃষ্টান্তমূরূপ, তিনি বিনাতে এক বক্তৃতায় কটকের তারের কাজের শিল্পীদিগের উল্লেখ করিয়া বলিয়াছিলেন,—ইহারা স্ক্ষ্ম তার জিহবায় রাখিয়া প্রভেদ ব্রিতে:পারে, এবং যেভাবে তারের কাজ করে, আর কেহ তাহা পারে না।

"শিল্পপ্রতিষ্ঠান্ন তাঁহার যথেষ্ট আর্থিক ক্ষতি হয় এবং শেষে তিনি সর্ববস্থান্ত হইয়াছিলেন বলিলেও অত্যক্তি হয় না।

"ধখন উড়িয়া বাংলার অন্তর্ভুক্ত ছিল, তখন তিনি চারি বার বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার সদক্ত হইয়াছিলেন; এবং ১৯:৩ খুষ্টাব্দে বিহার ও উড়িয়ার ব্যবস্থাপক সভা হইতে বড়লাটের ব্যবস্থাপক সভার প্রতিনিধি নির্বাচিত হইয়াছিলেন। তাহার পর মণ্টেগু-চেমস্ফোর্ড শাসনপদ্ধতি প্রবর্ত্তিত হইলে তিনি বিহারে অক্সতর মন্ত্রী ইইগাছিলেন।

'উড়িয়ায় তাঁহার অসাধারণ প্রতিপত্তি ছিল। মেদিনীপুরে
প্রথম ষে-বার বন্ধীয় প্রাদেশিক সন্মিলনের অধিবেশন হয়,
সেইবার স্বরেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় তাঁহার সন্মতি না লইয়াই
হির করিয়াছিলেন—কটকে পরবর্তী অধিবেশন হইবে।
দাস-মহাশদের আগতিতে উড়িয়ায় সন্মিলনের অধিবেশন হয়

নাই। তিনি এই ব্যাপারে স্থরেন্দ্রনাথের বিক্**দে দণ্ডায়মান** ইইয়াছিলেন বটে, কিন্তু রাজনীতিক্ষেত্রে স্থরেন্দ্রনাথের **প্রতি** তাঁহার শ্রন্ধার অভাব ছিল না।

"মন্ত্রী ইইয়া তিনি যে-কারণে পদতাগ করেন, তাহাতে তাঁহার মতদৃঢ়তা ও আত্মদ্মানজ্ঞান সপ্রকাশ হয়। তিনি স্থানীয় স্বায়ত্তশাসন-বিভাগের ভার পাইয়াছিলেন। ভারত-শাসন আইনের বিধান—মন্ত্রী শাসন-পরিষদের সদস্যের সমান বেতন পাইতে পারেন। সদস্তদিগের বেতন সেকালের দিভিলিয়ানী রীতিতে নির্দ্ধারিত ও অভ্যন্ত অধিক। বেতনে তারত্যা হইলে সম্মানে তারত্যা হয়, এই ছল ধরিয়া মন্ত্রীরা অনেকেই বেতন ব্রাদের বিরোধিতা করিয়া আসিয়াছেন। বিহার ও উড়িয়া প্রদেশে মন্ত্রীর বেতন ব্রাদের প্রভাব হয়। এই সময় দাস-মহাশম প্রস্তাব করেন, তিনি বিনাবেতনে মন্ত্রীম্ব করিবেন, কিন্তু তিনি দরিত্র—স্বতরাং তাঁহাকে ওকালতী করিতে দেওয়া ইউক। এই প্রসদ্ধে তিনি কতকগুলি বুজিক দেখন। তিনি বলেন:—

- '(১) বিহার ও উড়িয়া দরিত্র প্রদেশ। এই প্রদেশে অর্থাভাবে অনেক জনহিতকর কার্যা করা অসন্তব হয়। মৃত্রা: বাহাতে বায়দক্ষোত হয়, তাহার ব্যবস্থা করা কর্ত্তবা।
- (২) স্বায়ত্তশাসন-বিভাগে বহু লোকই অবৈতনিক হিদাবে কাজ করিয়া থাকেন; অর্থাথ জেলা বোর্ড, স্থানীয় বোর্ড, মিউনিসিপ্যালিটা প্রভৃতি প্রতিষ্ঠানের সদস্ত ও সভাপতি প্রভৃতি বিনাবেতনে কাজ করিয়া থাকেন। সে অবস্থায় সেই বিভাগের ভারপ্রাপ্ত মন্ত্রী বেতনভূক্ হইলে সমগ্র বিভাগের অবস্থার সামন্ত্রপ্ত নই হয়—"In an organization in which all the workers are honorary a salaried Minister mars the symmetry and harmony of the organization."
- '(৩) য্থন ছারবঙ্গের মহারাজাধিরাজ ও মানুদাবাদের রাজ। শাসন-পরিষদের সদশু থাকিতে পারেন, অর্থাৎ এই-সব জমীদার আপনাদিগের সম্পত্তির কার্য্য দেখিয়া এবং মামলায় পক্ষভুক্ত হইয়া ও সাক্ষ্য দিয়া সদশু থাকিলে দোষ হয় না, তথন মন্ত্রীর পক্ষে জীবিকার্জনের জন্ম ওকালতী করায় দোষ হইতে পারে না।'

"সারে হেনরী ছইলার তথন বিহারের গভর্পর। তিনি
দাস-মহাশরের প্রস্তাবে সন্মত হইতে পারেন নাই। তিনি
বলেন, মন্ত্রী যথন সরকারেরই একজন, তথন তাঁহার পক্ষে
সরকারের অধীন আদালতে উকীলরণে হাজির হওয় কথনই
সন্ত বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে না। এই যুক্তি দেখাইয়া
তিনি দাস-মহাশয়কে জানান—তাঁহার প্রস্তাব গৃহীত হইতে
পারে না।

"ফলে দাস-মহাশয় মন্ত্রীর গদ তাগে করেন। তিনি দীর্ঘ কাল যে-ভাবে দেশের অবস্থা অধ্যয়ন করিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার পদত্যাগে যে সরকারের ক্ষতি হয়, তাহা বলা যাইতে পারে। কিন্তু সরকার সেজ্ভ মত পরিবর্তন করেন নাই। "মন্ত্রীর পদ তাগে করিন্ধা তিনি পুনরান্ধ উড়িখ্যাবাদীর উন্নতিচেষ্টান্ধ আত্মনিয়োগ করিন্ধাছিলেন। তিনি উড়িখ্যা-বাদীর স্বার্থের দহিত আর কাহারও স্বার্থের দংঘাত উপস্থিত হইলে দর্কপ্রথমে উড়িখ্যাবাদীর স্বার্থরক্ষার চেষ্টা করিতেন। দে-বিষমে তিনি উড়িখ্যার লোকই ছিলেন।

"এক সময়ে উড়িয়ার সামস্ত রাজাদিগের উপর তাঁহার অসাধারণ প্রভাব ছিল এবং তাঁহার। তাঁহার পরামর্শেই চলিতেন। তিনিও তাঁহাদিগের স্বার্থ-বিষয়ে সতর্ক দৃষ্টি রাখিতেন।

"তিনি স্থশিক্ষিত ছিলেন এবং তাঁহার জীবনযাত্রার পদ্ধতিও জনেকটা মুরোপীমদিগের মত ছিল। তাঁহার ফুলের সথ ছিল; তিনি অতিথিসংকারপটু ছিলেন। সর্ব্বোপরি তিনি ছির ও ধীর বৃদ্ধি ছিলেন। জামরা পুর্বেই বলিয়াছি, উড়িয়াদিগের মধ্যে তিনিই সর্ব্বপ্রথম কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া উপাধি লাভ করিয়াছিলেন। উড়িয়ায় উত্তশিক্ব বিভাবে তাঁহার বিশেষ যত্র ছিল।

"জীবনের শেষ কয় বংসর তিনি জরাজীর্ণ ও আর্থিক ক্ষতিতে বিপ্রত হইয়া জনসাধারণের কার্য্যে পূর্ববং যোগ দিতে পারেন নাই বটে, কিন্তু তিনি দীর্ঘকাল উড়িয়াবাসী-দিগের হিত্যাধনের জন্ম যে কার্য্য করিয়াছিলেন, শেজন্ম উছিয়াবাসীরা তাঁহার নিকট ক্ষতক্ত, সন্দেহ নাই।

"শেষ পর্যান্ত তিনি উদাম ও আশা হারান নাই—উড়িয়াকে
শিল্পে সমৃত্র করিবার চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার কর্মশক্তি
অসাধারণ ও বিশেষ প্রশংসনীয় ছিল।

"তিনি আপনাকে উড়িয়া বলিয়া পরিচয় দিতে থেন গর্মা অহুভব করিতেন।

''দাদ-মহাশয় নিধিল ভারত ঐষ্টিয়ান সন্মিলনের সভাপতি ইইমাছিলেন।

"তিনি মনে করিতেন এদেশের লোক যে ধর্মাবলম্বীই কেন ইউন না—কথনও জাতীয়তা বর্জন করিবেন না; কেন-না, জাতীয়তার সহিত আত্মধন্মান অচ্ছেণ্যরূপে বিজড়িত।"

রঙ্গস্বামী আয়েঙ্গার

মাজ্রাজের প্রসিদ্ধ ইংলেজী দৈনিক কাগজ "দি হিন্দু"র সম্পাদক শ্রীবৃক্ত এ রজস্বামী আয়েকার ৫৭ বংসর বয়দে পরলোক্যাত্র। করিয়াছেন। এই অকালমৃত্যুতে সমগ্র ভারতবর্ষ, বিশেষতঃ মাজ্রাজ, ক্ষতিগ্রন্ত ইল। সাধারণতঃ সাংবাদিকদিগের যে সকল বিষয়ের জ্ঞান থাকা দরকার, তাহা তাঁহার ছিল। অধিকন্ত ভারতবর্ষীয় রাজস্বসংক্রান্ত এবং ক্লাটিউশুন (মূল রাষ্ট্রবিধি) সম্বন্ধীয় বিষয়সকলের জ্ঞানে তিনি বিশেষজ্ঞদের মধ্যে পরিগণিত ছিলেন। তাঁহার মাতৃল পরলোকগত কল্পরীরক্ষ আয়েকার যথন 'হিন্দু"র সম্পাদক ছিলেন, সেই স্ময়ে তিনি তাঁহার অধীনে সাংবাদিকের কার্য্যে শিক্ষানবীশী করেন, এবং ভারতীয় শাসনপ্রশালী স্বত্বে একখানি বই লেখেন। পরে তিনি ব্যোক্ষাত্রন্ নামক

ভামিল সংবাদপত্রের সম্পাদক হন। **তাঁ**হার বিশ্বাত মাতৃলের মৃত্যুর পর তিনি 'হিন্দু"র সম্পাদক-পদে নিযুক্ত হন। এই কাগজ মাক্রাজের বিখ্যাত সাংবাদিক, রাজনীতিজ্ঞ ও অর্থনীতিজ্ঞ জী-মুব্রম্বণা আয়ার কর্ত্তক প্রতিষ্ঠিত ও প্রথমে সম্পাদিত হয়। ইহার পরবর্তী সম্পাদকদ্বয় করুণাকর মেনন এবং কন্তারীর**ক্ত** আয়েকার প্রসিদ্ধ সাংবাদিক ছিলেন। এরপ লোকদের পদে অধিষ্ঠিত হইয়াও রঙ্গস্বামী আয়েকার কাগজ্পানির গৌরব ও মহাদা রক্ষা করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তিনি কংগ্রেসভয়ালা ও স্বরাজাদলভক্ত हिल्ला कश्राम्य ध्वः ख्वाकाम्या मध्याम्य তিনি কিছকাল করিয়াছিলেন। স্বরাজ্যদল ব্যবস্থাপক সভার সভা হওয়ার বিরোধী ছিলেন না। তিনিও এক সময় সভা হইয়াছিলেন এবং সেখানে অনেক সভার করিয়াছিলেন। কয়েক বংসর সারবান বক্ততা আদেশ প্রচার পূৰ্বে কংগ্রেসের কর্তপক্ষ এক ন্যাশনালিষ্ট অর্থাৎ করেন, সমৃদ্য যে. যেন বন্ধ থবরের কাগজ করা হয়। ভামিল করাইবার জন্ম সে-সময় অমতবাজার পত্রিকা ও বস্ত্রমতীর আফিসে পিকেটিং হইড়াছিল। এই আদেশ বিবেচনা করিবার নিমিত্ত বোদাইয়ে সাংবাদিকদিগের এক কনফারেন্স হয়। রক্সবামী আয়েকার তাহার সভাপতি মনোনীত হন। তিনি এই আদেশের প্রতিকৃল বক্ততা করেন এবং কনফারেলেও ইহার প্রতিকৃদ প্রস্তাব গৃহীত হয়। তিনি দিতীয় তথাকথিত গোলটেবিল বৈঠকের তথাকথিত প্রতিনিধি হইল বিলাত গিয়াছিলেন এবং তাহার আলোচনা প্রভৃতিতে কলটিটিউখন-বিষয়ক বিস্তত ও গভীর জ্ঞানের এবং তার্কিকতার পরিচয় দিয়াছিলেন।

প্রভাসচন্দ্র মিত্র

স্থার প্রভাসচন্দ্র মিত্রের আক্ষিক মৃত্যুতে বাংলা দেশ নানা রাষ্ট্রীয় বিষয়ের বিশেষ্ক একজন বিশিষ্ট ব্যক্তির সেবা হইতে বঞ্চিত হইল। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়স প্রায় ৬০ হইমাছিল। তাঁহার স্বাস্থ্য যেরূপ ছিল, তাহাতে তাঁহার আরও দীর্ঘন্ধীরী হইবার সম্ভাবনা ছিল। রাজকার্যা হইতে অবসর লইবার পর তিনি বাঁচিয়া থাকিলে দেশ অনেক বিষয়ে তাঁহার জ্ঞান হইতে লাভবান হইতে পারিত। রাউলাটি কমিটির সভাপদগ্রহণ ও তাহার রিপোর্টে স্বাক্ষর করায় তিনি স্বাজাতিক দিগের বিরাগভাজন হটয়াচিদেন। কিন্ধ যে-দব বিষয়ে তাঁহার যোগাতা ও ক্বতিত্ব ছিল, তাহা বিশ্বত হওয়া উচিত নয়। বাংলার রাজস্ব, বাংলার শিক্ষাবিষয়ক নানা তথ্য, বঙ্গের জমীর খাজনা বিষয়ক নানা ব্যবস্থা, ইত্যাদি বিষয়ের পুষ্মামূপুষ্ম ও নিশু ত জ্ঞান তাঁহার মত কম লোকেরই ছিল, এবং তাহা তিনি নিজে এবং তাঁহার নিকট হইতে জানিয়া লইয়া অন্তে দেশের কাকে লাগাইয়াছিলেন। মণ্টেগু-চেম্সফোর্ড শাসনসংস্থার বিধির কাঠামোটা প্রভাসচন্দ্রের মন্তিম্প্রস্ত । ভিনি ছ-বার তথাক্থিত গোলটেবিল বৈঠকে বলীয় হিন্দুদের তথাক্থিত প্রতিনিধি হইয়া বিলাত গিয়াছিলেন। পাটরপ্রানী শুদ্ধের টাকাটা বাংলাকে দিবার সপক্ষে আন্দোলন তথায় প্রথমে তিনিই আরম্ভ করেন। বাংলা ঐ টাকা অংশতঃ পাইলেও তাহার প্রশংসা প্রথমতঃ প্রভাসচক্রের প্রাপ্য হইবে। ভারতবর্ধে যত ইংরেজ সৈত্য কাজ করিতে আদে, তাহাদের সংগ্রহ ও শিক্ষাদান বাবতে ভারতবর্ধকে অনেক টাকা অত্যায়রূপে বরাবরই ইংলওকে দিতে হইয় আদিতেছে। এই টাকাটার হিসাব সৈত্যদের মাথাপিছু ধরা হইত বলিয়া ইহার নাম ক্যাপিটেক্সন চার্জ। ভারতবর্ধ বে ইহার কিয়দংশ হইতেও নিক্ষতি পাইয়াতে, তাহারও প্রশংসা স্থার প্রভাসচক্র মিত্রের প্রাপ্য।

তিনি দীর্ঘকাল বঙ্গের অগ্যতম মন্ত্রী ও অগ্যতম শাসন-পরিয<-সভাের কাঞ্জ দক্ষতার সহিত করিয়া গিয়াছেন।

তিনি দীর্ঘকাল ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এসোদিয়েশ্যনের সম্পাদক ও পরে সভাপতি ছিলেন। ভারত-সভারও সভাপতি ছিলেন। তিনি ভারতীয় উদারনৈতিক দলের একজন প্রধান সভা ছিলেন।

বঙ্গ ও আসামের অন্তঃত শ্রেণীসমূহের উন্নতিবিধান্ধিনী সমিতির দ্বারা প্রতিষ্ঠিত বা পরিচালিত প্রায় ৪৫০টি বিদ্যালয় আছে। তাহাতে প্রায় ১৮০০ ছাত্রছাত্রী পড়ে। স্থার প্রভাসচন্দ্র মিত্র অনেক বংসর ইহার সভাপতি ছিলেন। অনেক বংসর ইহার কাজ চালাইবার জন্ম থোক টাকা চাদ। দিতেন।

বেকারসমস্থা ও বাঙালী ভদ্রলোকদের জীবনযাত্রার মান

বঙ্গের বাহির হইতে অনেক লক্ষ লোক আসিয়া এখানে শুধু ষে গ্রাসাচ্ছাদনের বায় নির্বাহ করে তাহা নহে. তাগাদের মধ্যে অনেকে লক্ষপতি ক্রোড়পতিও হয়, অথচ বঙ্গের বছলক্ষ সমর্থ লোক বেকার, ইহার নানা কারণ নির্দিষ্ট বা অমুমিত হইয়াছে, এবং বেকারসমস্যা সমাধানের হদিসও অনেকে অনেক রকম দিয়াছেন। তাহার কিছু আলোচনা এই মাদের 'প্রবাদী'তে গোরখপুরে প্রবাদী-বঙ্গ-দাহিত্য-সম্মেলনের বুত্তান্তে আছে। তাহাতে এক জায়গায় বলা হইয়াছে, যে, বাঙালী ভদ্রশ্রেণীর যুবকেরা যে অনেকে অবাঙালীদের সঙ্গে প্রতিযোগিতায় পরাস্ত হয়, তাহার একটি কারণ, বাঙালী ভদ্রশ্রেণার লোকদের জীবনযাত্রাপ্রণালীর মান ("standard of living") তাহাদের প্রতিদ্বন্দী অবাঙালীদের ঐ মান অপেকা উঁচু, অর্থাৎ তাহাদের ভদ্রভাবে হস্থ শরীরে বাঁচিয়া থাকিবার থরচ বেশী। ইহা অন্ততঃ আংশিকভাবে শতা। এখন বিবেচা এই, যে, বাঙালী ভদ্রশ্রেণীর যুবকের। স্বস্থ শরীরে বাঁচিয়া থাকিবার জন্ত, কর্মিষ্ঠতা রক্ষা ও বৃদ্ধির জন্ত একান্ত আবস্তাক বায় যাহা তাহা তাহাদের প্রতিহন্দীদের বাংের স্মান করিতে ও রাখিতে পারেন কি-না। নিদ্ধ নিজ বৃত্তি ও কর্মে হপ্রতিষ্টিত হইবার পূর্বে এবং একান্ত আবশুক আয় অপেকা অধিক আয় হইবার পূর্বে আমোদ-প্রমোদ এবং দামান্ত রকমের বিলাসন্তব্যও তাঁহারা চাহিবেন না, ইং। মানিয়া লইতে হইবে।

ইহার জন্ত পৃঙ্খারুপুঙ্খ হিসাব আবশ্যক। কলিকাভার হিসাব এবং মক্ষলের নানা জায়গাঠু হিসাব আলাদা আলাদা করিয়া বিবেচা।

দেশী রাজ্যরক্ষা আইন

''দেশী রাজ্যরক্ষা আইন'' নামক একটি আইন হইতেছে। ইহার আদল মানে, দেশী রাজ্যসমূহের রাজাদিগকে রক্ষা করিবার জন্ম আইন। অথচ ইহা স্বাই জানে. যে, দেশীরাজ্যের রাজাদের চেয়ে প্রজাদেরই রক্ষার ব্যবস্থার দরকার বেশী। দেশী রাজাদিগকে রক্ষা করিবার এই **একটা** ব্যবস্থা আইনে করা হইতেছে, যে, ব্রি**টিশ ভারতবর্ধে** প্রকাশিত সংবাদপত্রসমূহে তাহাদের ও উহাদের শাসন-কার্য্যের সমালোচনা করা অতঃপর খুব বিপৎসঙ্গুল হইবে। ভারত-গ্রন্মেণ্টের পক্ষ হইতে অবশ্য বলা হইতেছে, যে, যাহারা ''অনেষ্ট'' (''সাধু'' ?) সমালোচক, তাহাদের ভয় নাই। কিন্তু এই আখাদ-বাক্যের কোনই মূল্য নাই। ভারতবর্ষে ইংরেজ গবন্মে ণ্টের সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ভাবে সমালোচন। করিয়া যে-সব কাগজওয়ালা কোন-না-কোন প্রকারে দণ্ডিত হইয়াছেন বা ধমক খাইয়াছেন, তাঁহাদের অধিকাংশের সমালোচনা ইহা ক্থনও কোন সরকারী লোক দেখাইতে পারেন নাই, সমালোচনাগুলা যে "অনেষ্ট" নহে, তাহাও দেখাইতে পারেন নাই। ব্রিটিশ ভারতের কাগজওয়ালাদের স্বাধীনতা অন্ধ যাহা আছে, দেশী রাজ্যগুলির সম্পর্কে তাহা আরও कम कविषा नित्न छारांत कन थहे हहेत्त, त्य, खेरांत त्राकाता এখন যতটা নিরঙ্কুশ আছে, পরে তাহা অপেক্ষাও নিরঙ্কুশ হইয়া উঠিবে। কারণ অধিকাংশ দেশী রাজ্যে সংবাদপত্র নাই. রাজাদের সমালোচনাও নাই; যেখানে যেখানে সংবাদপত্ত আছে, ব্রিটিশ ভারতের সংবাদপত্রসমূহের সমান স্বাধীনভাও তাহাদের নাই।

ভারত-গবমেণ্ট গভ কয়েক বংসন্মের মধ্যে করেকটা দেশী-রাজ্য সম্বন্ধে কঠোর বাবস্থা করিতে বাধ্য ইইমাছেন। ভাহার প্রকৃত কারণ, উহার রাজাদের কুশাসন বা অভ্যাচার কিনা, বলিতে পারি না। কিন্তু প্রকাশ, যে, ভাহাই কারণ। ভাহা যদি হয়, ভাহা ইইলে কুশাসন ও অভ্যাচার চরমে উঠিতে দিয়া ভাহার পর কঠোর বাবস্থা করা অপেক্ষা ভাহার আগে যথাসম্যে রাজাদিগকে জনসাধারণের পক্ষ ইইতে সমালোচনার প্রভাবাধীন করা ভাল। সেই দিছির জক্ত বিটিশ ভারতের সংবাদপত্রসমূহের দেশী-রাঃ।
সম্বন্ধীয় বিষয়ের ও বাজিদের সমালোচনা করিবার বর্তমান
স্বাধীনতা অক্স্ত্র থাকা আবশ্রক, দেশীরাজ্যসমূহে ভাল
সংবাদপত্র প্রতিষ্ঠিত ও পরিচালিত হওয়া আবশ্রক, এবং
নূপতিদের স্ব-স্থ রাজ্যে নিয়ম-তন্ত্র শাসনপ্রণালী প্রবর্ত্তিত করা
আবশ্রক।

দিল্লীতে সম্প্রতি দেশীরাজ্যসমূহের প্রজ্ঞাদের থে কনফারেক হইয় গিয়ছে, তাহার সভাপতি প্রবীণ সম্পাদক প্রীযুক্ত নটরাজন্ গবংল উকে জিজ্ঞাদা করিয়াছেন, কোন্ কোন্ রাজা এরূপ আইন চাহিয়াছেন। সরকার বাহাছর বলুন, কে কে চাহিয়াছেন। নতুবা লোকে এই দিছাম্ব করিবে, যে, গবর্ষেণ্ট স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া রাজাদিগকে নিরক্শ করিতে চাহিয়াছেন। সম্ভবতঃ ভাল ও বড় রাজারা কেহই এরূপ আইন চান নাই।

প্রভাবিত আইনটার সমর্থনে বলা হইয়াছে, যে,
ব্রিটিশ ভারতের অনেক কাগক্ষওয়ালা কুৎসাও সমালোচনা
করিবার ভয় দেখাইয়া দেশী রাজাদের কাছ থেকে ঘূষ
আলায় করেন কোন তস্ত্র সম্পাদকই নিশ্চম এরপ কাজ
করেন না, এবং বে-সব রাজা অভস্র সম্পাদকদিগকে ঘূর
দেয় ভাহাদের নিজেদের দোষ আছে বলিয়াই দোবোদবাটনের
ভয়ে ভাহারয় ঘূর দেয়। এই রকম ঘূরদাতা ও ঘূরগ্রাহক
আছে বলিয়া অপর সকলের স্বাধীনতা হ্রাস ও কলম হওয়া
উচিত নয়।

আইনটা সহক্ষে তর্কবিতর্কের সময় ব্যবস্থাপক সভায় স্থার মুহ্মদ রাক্সব এইরূপ ঘূর দান ও গ্রহণের কথা বলিয়াছেন এবং বলিয়াছেন, সমালোচকদিগকে ঐ-সব রাজারা খুব ভোজ দেয় এবং মোটা নোটোর তাড়া "উপহার" দেয়। এ-সব গোপনীয় ব্যাপারের জ্ঞান তাঁহার জ্মিল কি প্রকারে ই শিলাভা রাজাদের এবং ঘূষগ্রাহক সমালোচকদের সঙ্গে মুব্রাহক সমালোচকদের সঙ্গে মুব্রাহক সমালোচকদের সঙ্গে মুব্রাহক মুব্রাহির হাবস্থাপক সভার সভাদের দহরম থাকিবার ত ক্ষান্ত হাইল ঘূষদাতাদেরও ত শান্তি হওয়া চাই। কারণ, সব সভা দেশের আইনেই এরূপ ক্ষেত্তে উভয় পক্ষেরই দণ্ডের বাবস্থা আছে।

ভারতীয় দেশী রাঞ্চারা যদি বিটিশ ভারতের সংবাদপত্রসমূহকে শৃন্ধালিত করিবার অন্তরোধ ভারত-গবরে উক্তে
করিয়া থাকেন, তাহা হইলে তাঁহারা অন্ততক্ত । কারণ,
তাহাদের বিশান-মাপনের সমন্ন, বিটিশ-ভারতীর সাংবাদিকের।
ভারতঃ সূত্রব হইলে উন্তাদের পক্ষ সমর্থন করিয়া থাকেন।
কৃত্রভার্তার কথা ছাড়িরা দিলেও ইহা মনে রাখা উচিত, যে,
এই প্রকারে বিটিশ ভারতীয় সাংবাদিকদের ক্ষমতা কমিলে
তাহাদের দেশী রাঞ্চাদের উপকার করিবার ক্ষমতা ও
প্রায়ুভিও ক্ষিবে।

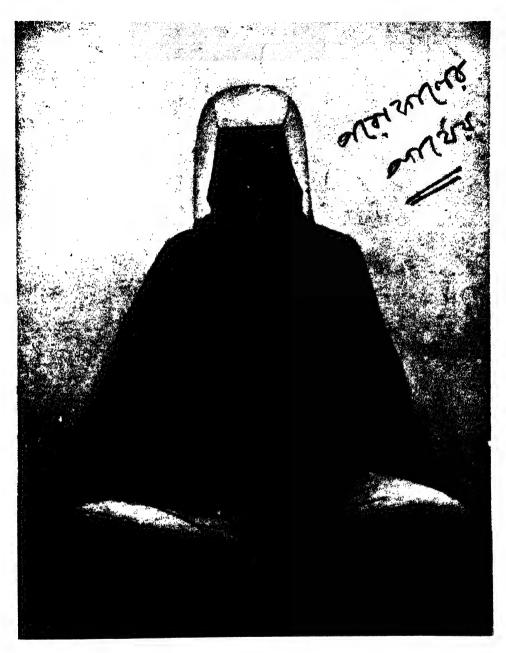
जरमणे मिलके विभिन्न ताव

ভারতবর্ষের ভবিষাৎ শাসনপ্রণালী-বিষয়ক আলোচনার জন্ম যে জয়েন্ট পালে মেন্টারি সিলেক্ট কমিটি বসিয়াছিল, ভাহার ব্যর এ-বাবং ২৪৭৯৭ পৌঞ্জ হইয়াছে। বৃথা বায়। সাইমন কমিশন ও ভাহার সহযোগী ভারতীয় নানা কমিটি, কয়েক্টা ভথাকথিত গোলটেবিল বৈঠক ও ভগ্নিবৃক্ত কমিটিসমূহ, প্রভৃতিতে বছলক্ষ টাকা ধরচ হইয়াছে। ভাহাতে ভারতবর্ষের কিছু উপকার হওয়া ত দ্রে থাক, অনিষ্টই হইবে। অথচ এরূপ অপবায় ও অনিষ্ট নিবারণে ভারতীয়দের কোন ক্ষমভানাই।

আবার কি রুশ-জাপান যুদ্ধ হইবে ?

কিছুদিন পুর্বের কশিখার কার্যাতঃ ডিক্টের ষ্টালিন এবং অন্ততম নেতা লিটভিনফ যেরপ বক্ততা করিয়াছিলেন, তাহাতে বুঝা গিয়াছিল, যে, কুশিয়া ও জাপানের মধ্যে যদ্ধ ঘটবার খব সম্ভাবনা হইয়াছে। তাহার পর কশিয়ার সমর-সচিব ও নেতা ভোরোসিলভ সম্প্রতি ''স্থদর প্রাচ্য দেশে আমাদের যে রাজ্য আছে, তাহার এক ইঞ্চি জায়গাও আমরা ছাড়িয়া দিব না: আমরা আমাদের অধিকার রক্ষা করিব। ক্রমেই ইহা স্কম্পষ্ট হইতেছে, যে, স্থার প্রাচ্যের সম্ভা লইয়া জাপানই সর্বাত্রে সম্বান্ন প্রক্ষালিত করিবে। পৃথিবীর বাজারে এখন জাপান্ট গোলা বারুদ এবং যুদ্ধের সরঞ্জামের প্রধান ক্রেতা। জাপানে **এখন যুদ্ধের অমুকৃত্ত প্রবল প্রচারকার্য্য চলিতেছে। আম**রা যদি ইহালক্ষ্যনাকরিবার ভাগ করি. তবে বিস্ময়ের বিষয় হইবে। সোভিয়েটের স্বার্থ নাশ করিবার জন্ম জাপানের চেষ্টার *অ*টি नारे। देशेर्व हीन दबन भर्य जामानी खार्च दक्का कदिवाव জন্ম যে পরিমাণ দৈন্দ্রের প্রয়োজন, তদপেক্ষা আনেক বেশী দৈক্ত মাঞ্চুরিয়ায় রাখা হইমছে। স্থতরাং দোভিয়েট **গবন্দেণ্টও সতর্ক হইতে বাধ্য হইয়াছেন। রুণ গ**বন্দেণ্টি প্রাচ্য দেশে সৈক্রদলের সংখ্যা বাডাইয়াছেন, তুর্গ-নিশ্মণের করিয়াছেন এবং সামরিক ঘাটগুলিতে আয়োজন প্রতিরোধাত্মক ব্যবস্থা **অবল**ম্বন করিতেছেন।"

এই সকল খবর হইতে মনে হয় ক্ষশিয়া ও জাপানের মধ্যে যুদ্ধ না ধিবার খুব সক্ষাবনা। বুদ্ধ না বাধিলেই ভাল। তবে জাপানের ধেরূপ অতিদর্প হইমাছে, ভাহাতে সে সহজে নির্ভ হইবে মনে হয় না—যদিও ভাহার শিক্ষা হওয়া আবগুল। বুদ্ধ বাধিলে এই ছই রাষ্ট্র একা একা লড়িবে না। অন্ত কোন দেশ কোন-না-কোন পক্ষ অবলম্বন করিবে। ভাহাতে বুদ্ধ সকল মহাদেশে পৌছিতে পারে।



্রফর শীননীগোপাল দাশগুপ্র



"সতাম্শিবম্ স্করম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভাঃ"

৩৩শ ভাগ ২য় খণ্ড

চৈত্ৰ, ১৩৪০

৬ষ্ট সংখ্যা

মোন

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

কেন চুপ ক'রে আছি, কেন কথা নাই,

শুধাইছ তাই।

কথা দিয়ে ডেকে আনি যারে

দেবতারে,

বাহির দ্বারের কাছে এসে

कित्र याग्र दश्म।

মৌনের বিপুল শক্তিপাশে

ধরা দিয়ে আপনি যে আসে

আসে পরিপূর্ণভায় 🕝

হৃদয়ের গভীর গুহায়।

অধীর আহ্বানে, রবাহৃত

প্রসাদের মূলা হয় চ্যুত।

দ্বৰ্গ হ'তে বর, সেও আনে অসম্মান

ভিক্ষার সমান।

শুন বাণী যবে শান্ত হয়ে আসে

দৈববাণী নামে সেই অবকাশে।

নীরব আমার পূজা তাই,

खनभान नार्डे ;

আন্ত শিবের উদ্ধ পানে চেয়ে নাহি ডাকে, স্তব্ধ হয়ে থাকে। হিমাজিশিখরে নিত্য নীরবতা তার ব্যাপ্ত করি রহে চারিধার, নির্লিপ্ত দে স্ফুদূরতা বাক্যহীন বিশাল আহ্বান আকাশে আকাশে দেয় টান: মেঘপুঞ্জ কোথা থেকে

অবারিত অভিযেকে অজস্র সহস্রধারে

পুণ্য করে তারে।

না-কওয়ার না-চাওয়ার সেই সাধনায় হয়ে লীন সার্থক শান্তিতে যাক্ দিন॥

উপেক্ষিতা পল্লা

রবী**জ্ঞনাথ** ঠাকুর

বেদমন্ত্র

সং ৰে মনাংসি সং ব্ৰহা সমাক্তীৰ্ণমাৰ্ম ।
অমী যে বিব্ৰহা স্থন তান্ ব সং নময়মিসি ।
এখানে ভোমবা, যাহাদের মন বিব্ৰত, ভাহাদিগকে এক
সংকল্পে এক আদৰ্শে একভাবে একব্ৰত ও অবিবোধ কবিতেছি,
ভাহাদিগকৈ সংনত কবিয়া ঐক্য প্ৰাপ্ত কবিতেছি।

সহদয়ং দাংমনস্তমবিষেধং কুণোৰি বং। অস্তোম্ভ মভিহৰ্ষ্যত বংসং জাতমিবাল্লা॥

ভোমাদিগকে পরস্পরের প্রতি সহদম, সংপ্রীতিযুক্ত ও বিদ্বেষহীন করিতেছি। ধেমু যেমন স্বীয় নবজাত বংসকে প্রীতি করে, তেমনি ভোমরা পরস্পরে প্রীতি করে।

> মা লাতা লাতরং বিকন্মা স্বদারমূত ক্সা। সমাঞ্চ সত্রতা ভূজা বাচং বদত ভদ্রা॥

ভাই যেন ভাইকে দ্বেষ না করে, ভগ্নী যেন ভগ্নীকে দ্বেষ না করে। একগতি ও সরত হইয়া পরস্পর পরস্পরকে কল্যাণ-বাণী বল। আছ যে বেদমন্ত্র পাঠে এই সভার উদ্বোধন হ'ল আনে সহস্র বংসর পূর্বের ভারতে তা উচ্চারিত হয়েছিল। একটি কথা বুরতে পারি, মান্থযের পরস্পর মিলনের জ্বতো এই মতে কী আগ্রহ প্রকাশ পেয়েছে।

পৃথিবীতে কতবার কত সভাতার অভ্যাদয় হয়েছে এবং আবার তাদের বিলয় হ'ল। জ্যোভিক্টের মতো তারা মিলনের তেজে সংহত হয়ে প্রদীপ্ত হয়েছিল, প্রকাশ পেয়েছিল নিখিল বিখে; তার পরে আলো এলো কীণ হয়ে; মানবসভাতার ইতিহাসে তাদের পরিচয় ময় হ'ল অন্ধকারে। তাদের বিলুপ্তির কারণ খুঁজলে দেখা যায় ভিতর থেকে এমনকোনা রিপুর আক্রমণ এসেছে যাতে মায়্রমের সম্বন্ধক লোভে বা মোহে শিথিল করে দিয়েছে। যে সহজ্ব প্রয়োজনের সীমায় মায়্রম স্বন্ধভাবে সংযতভাবে পরস্পরের যোগে সামাজিকভারকা করতে পারে ব্যক্তিগত ত্রাকাক্রম। সেই সীমাকে নিরম্বর সক্রমা করতে পারে ব্যক্তিগত ত্রাকাক্রম। সেই সীমাকে নিরম্বর সক্রমা করবার চেষ্টায় মিলনের বাঁধ ভেতে দিতে থাকে।

বর্ত্তমানে আমরা সভ্যতার যে প্রবণতা দেখি তাতে বোঝা যায় যে, সে ক্রমশই প্রকৃতির সহজ নিয়ম পেরিয়ে বহুদরে চলে যাচেত। মাহুষের শক্তি জগী হয়েছে প্রকৃতির শক্তির উপরে, তাতে লুঠের মাল যা জমে উঠল তা প্রভত। এই জয়ের ব্যাপারে প্রথম গৌরব পেল মান্তবের বন্ধিবীর্ঘা, কিন্ধ ভার পিছন পিছন এল ছুর্বাসনা। ভার ক্ষধা তঞ্চা স্বভাবের নিয়মের মধ্যে স্স্তুষ্ট রইল না, সমাজে ক্রমশুই অম্বাস্থ্যের সঞ্চার করতে লাগল, এবং স্বভাবের অভিরিক্ত উপায়ে চলেছে তার স্মারোগ্যের চেষ্টা। বাগানে দেখতে পাওয়া যায় কোনো কোনো গাছ ফলফুল উৎপাদনের অতিমাত্রায় নিজের শক্তিকে নিংশেষিত করে মারা যায়,— তার অসামান্তভার অস্বাভাবিক গুরুভারই তার সর্বনাশের কারণ হয়ে ওঠে। প্রকৃতিকে অতিক্রমণ কিছুদুর পর্যান্ত নয় তারপরে আসে বিনাশের পালা। মিহুদীদের পুরাণে বেব্ল-এর জয়স্তম্ভ রচনার উল্লেখ আছে, সেই স্তম্ভ যতই অতিরিক্ত উপরে চডছিল তত্তই তার উপর লাগছিল নীচে নামাবার নিশ্চিত আকর্ষণ।

মাত্র্য আপন সভাতাকে যখন অল্রভেদী করে তলতে থাকে তথন জয়ের স্পদ্ধায় বস্তুর লোভে ভূলতে থাকে যে শীমার নিয়মের দারা তার অভাত্থান পরিমিত। সেই দীমাম সৌন্দর্যা, সেই দীমাম কল্যাণ। সেই যথোচিত দীমার বিক্লমে নিরতিশয় ঔদ্ধতাকে বিশ্ববিধান কথনোই ক্ষমা করে না। প্রায় সকল সভাতায় অবশেষে এসে পড়ে এই ঔদ্ধতা এবং নিয়ে আনে বিনাশ। প্রকৃতির নিয়মসীমায় যে সহজ যায়্য ও আরোগ।তত আছে তাকে উপেকা করেও কী করে মামুষ স্বর্রচিত প্রকাণ্ড জটিলতার মধ্যে ক্রত্রিম প্রণালীতে জীবনযাত্রার সামঞ্জস্ম রক্ষা করতে পারে এই ২য়েছে আধুনিক সভাতার হুরুহ সমস্রা। মানবসভাতার প্রধান জীবনীশক্তি তার সামাজিক শ্রেমোবৃদ্ধি, যার প্রেরণায় পরস্পরের জন্মে পরস্পর আপন প্রবৃত্তিকে সংযত করে। যখন লোভের বিষয়টা কোনো কারণে অত্যগ্র হয়ে ওঠে তথন ব্যক্তিগত প্রতিযোগিতার অসাম্য সৃষ্টি করতে থাকে। এই অসাম্যকে েকান্ডে পারে মাছযের মৈত্রীবোধ তার শ্রেমোবৃদ্ধি। যে **অবস্থায়** কেই বৃদ্ধি পরাভূত হয়েছে ভখন ব্যবস্থা-বৃদ্ধির দারা মাহ্য তার অভাব পূরণ করতে চেষ্টা করে। সেই চেষ্টা আজ

সকল দিকেই প্রবল। বর্ত্তমান সভাতা প্রাকৃত বিজ্ঞানের সঙ্গে সন্ধি করে আপন জয়যাত্রায় প্রবুত্ত হয়েছিল, সেই বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে স্থায়বান মান্তবের চেয়ে হিসাব-করা ব্যবস্থাযন্ত্র বেশি প্রাধান্ত লাভ করে। একদা যে ধর্ম্মগাধনায় রিপুদমন ক'রে মৈত্রী প্রচারই সমাজের কল্যাণের মুখ্য উপায় ব'লে গণ্য হয়েছিল আজ তা পিছনে সরে পড়েছে, আজ এগিয়ে এসেছে যান্ত্রিক ব্যবস্থার বৃদ্ধি। তাই দেখতে পাই, একদিকে **মনের** মধ্যে রয়েছে রাষ্ট্রজাতিগত বিষেষ, ঈর্ষা, হিংম্র প্রতিষশিতা, অপবদিকে অন্যোগ্যজাতিক শান্তি-স্থাপনার জন্যে গড়ে তোলা লীগ অফ নেশন্দ। আমাদের দেশেও এই মনোবৃত্তির ছোঁয়াচ লেগেছে; যা-কিছুতে একটা জাতিকে অন্তরে বাহিরে থণ্ড বিখণ্ড করে, যে-সমস্ত যুক্তিহীন মৃঢ় সংস্কার মনের শক্তিকে জীর্ণ ক'রে দিয়ে পরাধীনভার পথ প্রশন্ত করতে থাকে. তাকে ধর্মের নামে সনাতন পবিত্র প্রথার নামে স্যত্নে সমাজ্বের মধ্যে পালন করব, অথচ রাষ্ট্রিক স্বাধীনতা লাভ করব ধার-করা রাষ্ট্রক বাহ্যবিধি দ্বারা, পার্লামেণ্টিক শাসনতন্ত্র নামধারী একটা যন্ত্রের সহায়তায়, এমন ত্রাশা মনে পোষণ করি: তার প্রধান কারণ মাহুষের আত্মার চেয়ে উপকরণের উপরে প্রান্ধা বেডে গেছে। উপকরণ বৈজ্ঞানিক বৃদ্ধির কোঠায় পড়ে, শ্রেরোবৃদ্ধির সঙ্গে তার সম্বন্ধ কম। সেই কারণেই যথন লোভরিপুর অতিপ্রাবলা ব্যক্তিগত প্রতিদ্বন্দিতার টানাটানিতে মানব-সংশ্বের আন্তরিক জোড়গুলি খুলে গেছে, তখন বাইরে থেকে জটিল ব্যবস্থার দড়াদড়ি দিয়ে তাকে জুড়ে রাখবার স্বষ্ট চলেছে। সেটা নৈৰ্ব্যক্তিকভাবে বৈজ্ঞানিক। একথা মনে রাখতেই হবে, মানবিক সমস্যা যান্ত্রিক প্রণালীর দ্বারা সমাধান করা অসম্ভব।

বর্ত্তমান সভাতায় দেখি এক জাহগায় একদল মাসুষ আর উৎপাদনের চেষ্টায় নিজের সমস্ত শক্তি নিয়োগ করেছে, আর এক জাহগায় আর একদল মাসুষ স্বতন্ত্র থেকে সেই আরে প্রাণধারণ করে। চাঁদের যেমন এক পিঠে আছ্কার, অভ্য পিঠে আলো, এ সেই রকম। একদিকে দৈত্য মাসুষকে পঙ্গু করে রেখেছে, অভ্যদিকে ধনের সদ্ধান, ধনের অভিমান, ভোগবিলাস সাধনের প্রয়াসে মাসুষ উন্মত্ত। অরের উৎপাদন হয় পদ্ধীতে, আর অর্থের সংগ্রহ চলে নগরে। অর্থ উপার্জ্জনের সুষোগ ও উপকরণ ধেখানেই কেন্দ্রীভূত, স্বভাবত সেখানেই আরাম আরোগ্য আমোদ ও শিক্ষার ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠিত হয়ে অপেকাকৃত অন্ধসংখ্যক লোককে ঐবর্যের আশ্রম দান করে। পলীতে সেই ভোগের উচ্ছিষ্ট যা-কিছু পৌছয় তা বংকিঞ্চং। গ্রামে অন্ধ উৎপাদন করে বহুলোকে, শহরে অর্থ উৎপাদন ও ভোগ করে অন্ধসংখ্যক মাহুষ; অবস্থার এই কুত্রিমতায় অন্ধ এবং ধনের পথে মাহুবের মধ্যে সকলের চেয়ে প্রকাণ্ড বিচ্ছেদ ঘটেছে। এই বিচ্ছেদের মধ্যে সে সভ্যতা বাসা বাঁধে তার বাসা বেশিদিন টিকভেই পারে না। গ্রীসের সভ্যতা নগরে সংহত হয়ে আক্মিক ঐবর্যের দীপ্তিতে পৃথিবীকে বিশ্বিত করেছিল কিন্তু নগরে একান্ধ কেন্দ্রীভূত তার শক্তি বল্পায় হয়ে বিশ্বপ্ত হয়েছে।

আৰু য়ুরোপ থেকে রিপুবাহিনী ভেদশক্তি এসে আমাদের দেশে মাত্রথকে শহরে ও গ্রামে বিচ্চিন্নভাবে বিভক্ত করেছে। আমাদের পল্লী মগ্ন হয়েছে চিরত্:থের অন্ধকারে। সেথান থেকে মামুষের শক্তি বিক্ষিপ্ত হয়ে চলে গেছে অক্সত্ত। কুত্রিম ব্যবস্থায় মানবসমাজের সর্ববত্রই এই যে প্রাণশোষণকারী বিদীর্ণতা এনেছে একদিন মামুষকে এর মূল্য শোধ করতে দেউলে হ'তে হবে। সেই দিন নিকটে এল। আজ পৃথিবীর আর্থিক সমদ্যা এমনি তুরুহ হয়ে উঠেছে যে, বড় বড় পণ্ডিতের। তার যথার্থ কারণ এবং প্রতিকার খুঁজে পাচে না। টাকা জ্বমছে অথচ তার মূল্য যাচেচ কমে, উপকরণ উৎপাদনের ক্রটি নেই, অথচ তা ভোগে আসছে না। ধনের উৎপত্তি এবং ধনের ব্যাপ্তির মধ্যে যে ফাটল লুকিয়ে ছিল আজ সেটা উঠেছে মন্ত হয়ে। সভ্যতার ব্যবসামে মামুষ কোনো-এক জায়গায় তার দেনা শোধ করছিল না, আজ সেই দেনা আপন প্রকাণ্ড কবল বিস্তার করেছে। সেই দেনাকেও রক্ষা করব অথচ আপনাকেও বাঁচাব এ হতেই পারে না। মান্তবের পরস্পরের মধ্যে দেনাপাওনার সহজ সামগুস্য সেখানেই চলে यात्र त्यथात्न मश्रक्षत्र मत्था विष्ट्रम चटि । श्रथिवीए धन-উৎপাদক এবং অর্থ-সঞ্চয়িতার মধ্যে সেই সাংঘাতিক বিচ্ছেদ একটা वृहर हरा উঠেছে। তার সহজ খবের কাছেই দেখতে পাই। বাংলার চাষী পাট উৎপাদন कद्राट द्रञ्च कन करत मद्राह, अवह स्मृहे शास्त्र अर्थ वाश्ना (मात्मेत्र निमात्मेन व्याजां स्पाठत्नेत्र व्याजा नागर्क ना।

এই মে গামের জোরে দেনাপাওনার স্বাভাবিক পথ রোধ করা এই জোর একদিন আপনাকেই আপনি মারবে। এই রকম অবস্থা চোট বড় নানা কৃত্রিম উপামে পৃথিবীর সর্ব্বত্রেই পীড়া ফট্টি ক'রে বিনাশকে আহ্বান করছে। সমাজে যারা আপনার প্রাণকে নিংশেষিত করে দান করছে প্রতিদানে তারা প্রাণ ফিরে পাচেচ না, এই অন্তায় ঝণ চির্মিনই জমতে থাকবে এ কখনো হতেই পারে না।

অস্তত ভারতবর্ষে এমন একদিন ছিল যথন পদ্ধীবাসা অর্থাৎ প্রকৃতপক্ষে দেশের জনসাধারণ কেবল যে দেশের ধনের ভাগী ছিল তা নয়, দেশের বিদ্যাও তারা পেয়েছে নানা প্রণালী দিয়ে। এরা ধর্মকে শ্রন্থা করেছে, অগ্রায় করতে ভয় পেয়েছে, পরস্পরের প্রতি সামাজিক কর্তব্যসাধনের দায়িত্ব স্বীকার করেছে। দেশের জ্ঞান ও ধর্মের সাধনা ছিল এদের সকলের মাঝখানে, এদের সকলকে নিয়ে। সেই দেওয়া-নেওয়ার সর্কব্যাপী সম্বন্ধ আজ শিথিল। এই সম্বন্ধ-ক্রেটির মধ্যেই আছে অবশ্রন্তরাবী বিপ্লবের স্থচনা। এক ধারেই সব-কিছু আছে, আরেক ধারে কোন কিছুই নেই, এই ভার সামঞ্জপ্রের ব্যাঘাতেই সভ্যতার নৌকো কাং হয়ে পড়ে। একান্ত অসামোই আনে প্রলম্ব। ভূগর্ভ থেকে সেই প্রশামের গর্জন সর্কত্র শোনা যাচে।

এই আসন্ন বিপ্লবের আশস্কার মধ্যে আজ বিশেষ করে মনে রাথবার দিন এসেছে যে, যারা বিশিষ্ট সাধারণ বলে গর্ব্ধ করে তারা সর্ব্ধসাধারণকে যে পরিমাণেই বঞ্চিত করে তার চেমে অধিক পরিমাণে নিজেকেই বঞ্চিত করে—কেন-না শুধু কেবল ঋণই যে পুঞ্জীভূত হচ্চে তা নয়, শান্তিও উঠছে জমে। পরীক্ষায় পাস-করা পুথিগত বিদ্যার অভিমানে যেন নিশ্চিন্ত না থাকি। দেশের জনসাধারণের মন যেখানে অজ্ঞানে অজ্ঞকার, সেখানে কণা কণা জোনাকির আলে। গর্মেও পড়ে মরবার বিপদ থেকে আমাদের বাঁচাতে পারবে না আজ্ঞ পল্লী আমাদের আধ-মরা, যদি এমন কল্পনা করে আখাস পাই যে, অন্তত আমরা আছি পুরো বেঁচে তবে ভূল হবে, কেন-না মৃমুর্র সঙ্গে সঞ্জীবের সহযোগ মৃত্যুর দিকেই টানে। ভই ক্ষেক্রারী ১৯৩৪ সন *

শ্রীনিকেতনের বার্ষিক উৎসবে আচার্য্য রবীশ্রনাথের অভিভাগন

লিঙ্গোপাসনা

শ্রীবিধুশেখর ভট্টাচার্য্য

পথিবীর বহু দেশে লিক্ষোপাদনা প্রচলিত আছে, আমাদের ভারতবর্ষেও আছে। কথন হইতে ইহা আমাদের দেশে আরম্ভ হইয়াছে, পণ্ডিতেরা তাহা আলোচনা করিয়াছেন। পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা বলিতে চাহেন, বেনের সময়ে ইহা প্রচলিত ছিল। ইহার প্রমাণরূপে তাঁহার। ঋ থে দে র তুইটি মাত্র স্থানে (५.२১.६; ১०. २२.७) श्रवुक नि इ एन व এই अस्टिक উল্লেখ করেন। শিশ্নই অর্থাৎ লিক্ষই দেব অর্থাৎ দেবতা যাহার সে শিশুদেব। এই শব্দের আক্ষরিক অর্থ যে ইহাই, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু আক্ষরিক অর্থই একমাত্র অর্থ নহে। লাক্ষণিক প্রভৃতি অর্থও আছে। কোথায় কোন অভিপ্রায়ে শব্দ প্রযুক্ত হয় তাহা দেখা আবশ্রক। অক্রথা বুথা ভুল করিবার সন্তাবনা থাকে। শব্দের অর্থনির্ণয়ে আগম, সম্প্রদায়, বা গুরুশিয়া-পরম্পরাকে একবারে অবজ্ঞা করা চলে না। আগম অনুসরণ করিলে দেখা ঘাইবে, যাস্ত .(নি রুডে, ৪. ১৯) ও সায়ন (ঝারে দ, ৭. ২১. ৫; ১০. ৯৯. ৩) উভয়েই ঐ শব্দের অর্থ করিয়াছেন 'অব্রন্ধচ্যা' অর্থাৎ 'ব্রন্সচর্যাহীন,' 'যাহার ব্রন্সচর্যা নাই।' ঋথেদের যে তুই স্থানে ঐ শন্দটি প্রযুক্ত হইয়াছে সেই ছুই স্থানে এই অর্থ খুবই সঙ্গত হয় ৷

দে ব শব্দের সহিত সমাস কর। এইরপ অক্যান্ত শব্দের অর্থ আলোচনা করিয়া দেখিলে যাস্ক ও সায়ণের করা ঐ অর্থটিই যে একমাত্র অর্থ তাহাতে কোন সন্দেহ থাকিবে না। তৈ দ্বি রীয় উপ নিষ্ক দে (১.১১.২) আছে:—

''মাত্দেবো ভব । পিতৃদেবো ভব। আচাধাদেবো ভব। অতিথিদেবো ভব।"

এখানে শিব, বিষ্ণু প্রভৃতি দেবতাকে লোকে যে ভাবে উপাসনা করে মাতা, পিতা, জাচার্য্য ও অতিধিকেও একেবারে টিক সেইভাবে উপাসনা করিতে হইবে, এ তাংপর্য্য নহে; দেবভার প্রতি যেমন ভক্তি ও আদর থাকে, সেইরূপ ভক্তি ও আদরের সহিত পিতা ও মাতা প্রভৃতির সেবা-ভ্রমা, যয়- আদর, সংকারাদি করিবে। 'দেব' শব্দ প্রয়োগ করিয়া বক্তা
এখানে এইমাত্র বুঝাইবার ইচ্ছা করিয়াছেন। অতএব মাতা
যাহার দেব অর্থাৎ দেবতার মত (সাক্ষাৎ দেব বা দেবতা
নহে), সে মাতৃ দেব। এইরূপ পিতৃ দেব প্রভৃতি।
শক্ষরাচার্য্য এখানে এইরূপই বলিতে চাহেন। তিনি স্পট্টই
লিখিয়াছেন, 'দেবতাবদ্ উপাত্যা এব ইত্যর্থ:'', অর্থাৎ ইহারা
দেবতার তায় উপাসনীয়।

এইরূপ অপর একটি শব্দের অর্থ আলোচনা করিয়া দেখা যাউক। বহু আক্ষণ গ্রন্থে ও তৈ দ্বি রীয় সংহি তায় (9. 3. 6. 2) ल का एन व শব্দের জামান ভাষায় লিখিত হুপ্রসিদ্ধ সংস্কৃত কোশের (Böhtlingk und St. Roth: Sanskrit Worterbuch, St. Petersburg) প্রণেতারা তাহার অর্থ করিয়াছেন 'দেববিশ্বাসী' (gott-vertrauend); জানি না কিরুপে ইহার এই অর্থ হয়। ইহাও জানি না, এগ গেলিল(Eggeling) সাহেব কিরপে ঐ শন্টার অর্থ করিয়াছেন 'দেবভীরু' (God-fearing, শ ত প থ বা হ্ন ৭, ইংরেজী অমুবাদ, ১.১.৪.১৬)। আমাদের দেশের ভাষ্যকারেরা ঐ শব্দটির অর্থ করিয়াছেন 'শ্রদ্ধানু' বা 'শ্ৰদ্ধাবান'। তৈ তি রী য় সং হি তায় (৭.১.৮.২) সায়ণ লিখিয়া-ছেন- ''শ্ৰদ্ধা দেবো যন্তাসৌ শ্ৰদ্ধাদেবঃ,'' অৰ্থাৎ শ্ৰদ্ধা যাহার দেব অর্থাৎ দেবতা সে ভাদ্ধা দেব। সামূণ তাৎপ্রা বিশ্লেষণ করিয়া দেথাইতেছেন—"যথা দেবতায়াম্ আদরতথা শ্রদ্ধায়াম ইতার্থ:," 'যেমন দেবতায় আদর, তেমনি শ্রদ্ধায়,' ইহাই তাৎপর্যা। শিশ্ব দেব অর্থ এইরূপ শব্দেরও হইবে – যেমন দেবভায় ভেমনি শিল্পে যাহার আদর, সে शिश्च एव व।

এই প্রসক্ষে স্ত্রী দেব শব্দটির অর্থ অন্ত্রধাবন করিলে আলোচা বিষয়টি আমারও পরিকার হইবে। আ ধ্যা আ রা মায়ণের (নির্ণয়সাগর) ৪র্থ পৃষ্ঠায় উদ্ধৃত এক্ষা ও পুরাণে (উত্তর খণ্ড, ১. ১. ১১) লিখিত হইয়াছে— প্রাপ্তে কলিবুগে যোরে নরা: পুণাবিবর্জিতা:।

ছরাচাররতা: দর্বে সভ্যবার্ত্তাপরাব্মুখা:॥

পরাপবাদনিরতা: পরন্ত্র্ব্যাভিনাবিণ:।

পরস্ত্রীসক্তমনস: পরহিংসাপরায়ণা:॥

দেহাত্মদৃষ্টয়ো মৃঢা নান্তিকা: পশুবৃদ্ধয়:।

মাতাপিতৃক্তছেবা: স্ত্রী দে বা: কামকিক্রা:॥

এখানে স্ত্রী দে ব শব্দের অর্থ যে 'কামুক' ইহাতে বিন্মাত্রপ্র
কাহারপ্ত সন্দেহ থাকিতে পারে না। শি শ্ল দে ব শব্দেরপ্র
অর্থ তাহাই, অথাৎ 'কামুক'।

অভারতীয় ব্যক্তি বা সংস্কৃত ভাষার বাক্পদ্ধতির সহিত যথাযথভাবে অপরিচিত ব্যক্তির পক্ষে শি শ্লাদে ব শব্দের আক্ষরিক বা যৌগিক অর্থ ধরিয়া 'লিঙ্গ-পূজ্ধ ক' অর্থ করা অস্বাভাবিক নহে। কিন্তু যাঁহারা ভারতীয় বা সংস্কৃত বাগ্বিক্তাসকে সমাগ্ভাবে জানেন, তাঁহারা এইরূপ প্রয়োগের ভাবার্থের সহিত লৌকিক সংস্কৃতেই স্পরিচিত আছেন। সংস্কৃতে শি শ্লোদ র তৃ পূ ও শি শ্লোদ র স্ভর শব্দ প্রযুক্ত হয়। এই তুই শব্দের অর্থ 'কাম্ক' ও 'পেটুক', আর এই অর্থ ই শি শ্লোদ র প রায় এ শব্দের অর্থ ('পরম গতি,' 'পরম আশ্রাং') লক্ষণীয়, এবং তুলনীয় না রায় ল প রায় ল, আর কাম ক্রোধ প রায় ল।

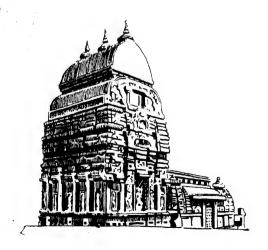
পূর্বে যেমন আলোচনা করা হইল তাহাতে বৃঝা যাইবে যে, বেদের শিল্প দেব , আর লৌকিক শিল্প দান দর পরায়ণ, এই ছুই শব্দের যথাক্রমে প্রযুক্ত 'দেব' ও 'পরায়ণ' শব্দের অর্থ একই এবং উভয় স্থানেই তাহার ভাবার্থ বা তাৎপর্যার্থ 'আসক্ত'। অতএব শিল্প দেব শব্দে 'শিল্পে ও উদ্বে আসক্ত', আর শিল্পান র পরায়ণ শব্দে 'শিল্পে ও উদ্বে আসক্ত' এই অর্থ বিঝিতে হইবে।

পশ্চাল্লেখ:---

এই প্রসংক পালি সাহিত্যে প্রচলিত স সৃ স্থ দেবা, সংস্কৃত ম শ্রু দে বা, শক্টিকেও উল্লেখ করিতে পারা যায়। বে স্ত্রীলোক শাশুড়ীকে ভক্তি-শ্রদ্ধা, যত্ব-আদর ও সেবা-শুশ্রুয়াদি করেন, তিনি স সৃ স্থ দে বা। ইহার অর্থ শাশুড়ী-পু জ ক নহে

১ লা ভ ক (Fansbol) ৪, পৃ. ৩২২ :
ইথিয়া জীবলোকস্মি যা হোতি সমচারিণী।
মেধাবিনী সীলবতী সস্তদেবা পতিব্বতা।।
সং যু তু নি কা য (PTS) ১, পৃ. ৪৬ :
ইথীপি হি একচিয়া সেবা পোষা জনাধিপ।
মেধাবিনী সীলবতী সস্থদেবা পতিব্বতা।।

এথানে প্রথম গাখার প্রথম পঙ ক্তিতে ই থি য়া ছলে মুক্তিও পাঠ ই থি যা এবং বিতীয় গাখায় প্রথম পঙ্কিশত এক চিন্ন। ছলে মুক্তিও পাঠ এক চটী যা। সংশোধনের কাহণ অন্ত ত্ত বিচার করিয়াভি বালিয়া এগানে আবার তাহা করা হইল না।



দক্ষিণ-আফ্রিকায় ভারতবাসী

শ্রীহেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ

দক্ষিণ-আফ্রিকায় ভারতীয়দিগের লাগুনার বিষয় কাহারও অবিদিত নাই। ইংরেজ যথন ব্য়রদিগের সহিত মুদ্ধে প্রবৃত্ত হুট্মাছিলেন, তথন সে-দেশে ভারতীয়দিগের প্রতি ব্য়রদিগের অন্তিত অনাচার যুদ্ধের অন্ততম কারণ বলিয়া ঘোষণা করা হুট্মাছিল। কিন্তু তাহার পর যথন ব্য়রদিগেকে স্বায়ত-শাসনাধিকার প্রদান করা হয়, তথন ভারতীয়দিগের অধিকার সদক্ষে কোন কথা বলা হয় নাই। আজ যথন সাম্রাজ্ঞাবাদীরা সাম্রাজ্ঞামধ্যে বাদ ভারতীয়দিগের কত স্থবিধাঙ্কনক তাহা প্রচার করিতে বাস্থা, তথন কিন্তু তাহারা দক্ষিণ-মাফ্রিকায় ভারতীয়দিগের কাঞ্জনার কথা অবজ্ঞা করেন। সে-দেশে ভারতীয়দিগকে থেতাঙ্গদিগের সমান অধিকার প্রদান করা হয় না; ভারতীয়দিগের তথায় থাকিতে দেওয়া সে-দেশের সরকারের অভিপ্রেত নহে। এথন আবার যে-সব ভারতীয় তথায় বাসিন্দা তাহাদিগকে স্থানান্থবিত করিবার চেটা চলিতেতে।

দক্ষিণ-আফ্রিকাবাসী ভারতীয়ের সংখ্যা প্রায় হুই লক; ইয়াদিগের শতকরা পঁচাশী জন সে দেশেই জন্মগ্রহণ করিয়াছেন এবং সেই দেশের পারিপার্শ্বিক অবস্থায় অভ্যন্ত। অবশিষ্ট শতকরা পনের জন ব্যবসা-ব্যাপদেশে বা অক্ত কারণে তথায় অস্তায়ীভাবে বাস করেন।

ভারতীয়র। তথায় খেতাঙ্গনিগের জীবনধাত্রার পদ্ধতি অবলয়ন করিবেন, এই অসম্ভব সর্ত্ত ব্যতীত সে দেশের সরকার তাহাদিগকে সে-দেশে থাকিতে দিতে প্রস্তুত নহেন। উদ্দেশ্যনিদ্বির জন্ম সেই সরকার দ্বির করিয়াছেন, যে-সব ভারতীয় ভারতবর্ষে ফিরিয়া যাইবেন তাঁহাদিগকে যাইবার পথখরচ ও সামান্য কিছু অর্থ দেওয়া হইবে। বর্ত্তমানে পৃথিবীবাাপী অর্থকট্ট দক্ষিণ-আফ্রিকায়ও অফুভূত হওয়ায় কোন কোন ভারতীয় ভারতের অবস্থা না জানিয়া অর্থকট্ট হইতে অব্যাহতি লাভের আশায় সরকারের সাহায্য গ্রহণ করিয়া ভারতবর্ষে আদিয়াছেন। ইহার মধ্যে প্রায় তের হাজার ভারতীয় ভারতবর্ষে ক্রিরিয়া আনিয়াছেন। ভারতবর্ষে ক্রিরিয়া আনিয়াছেন। ভারতবর্ষে ক্রিরিয়া আনিয়াছেন। ভারতবর্ষে আদিয়া তাঁহারা

বিশেষ বিত্রত হইয়াছেন। এদেশে অর্থকটের অভাব নাই এবং এদেশের বাবস্থায় অনভান্ততার জন্ম তাঁহাদিগের অন্তবিধার অন্ত নাই। এ বেন—''পাইন্ত অন্থল ভরে ভেঁতুল আশ্রয়।' এমন কি এ দেশে আসিয়া তথাকথিত নিমশ্রেণীর কোন লোক সামাজিক অন্তবিধা হেতু খ্রীষ্টধর্ম গ্রহণ করিতে বাধাও হইয়াছেন। যাঁহারা ভারতবর্ধে আসিয়াছেন, তাঁহাদিগের অধিকাংশই দক্ষিণ-আফ্রিকায় জন্মগ্রহণ করিয়া দেই দেশে বিদ্ধিত হইয়াছিলেন। এদেশে আসিয়া তাঁহারা কিছুত্তেই আপনাদিগকে এদেশের সামাজিক অবস্থায় অভান্ত করিতে পারিতেছেন না।

এত দিন দক্ষিণ-আফ্রিকা-প্রবাদী ভারতীয়রা সরকারের এই চেষ্টা প্রহত করিবার জন্ম সম্প্রবন্ধ হইয়া কোন চেষ্টা করেন নাই। কিন্তু বিপদের গুরুত্ব উপলব্ধি করিয়া তাঁহারা এখন সে কার্যো প্রাবৃত্ত হইয়াছেন। তাঁহারা তথায় 'কলোনিয়ালবর্ণ এও ইন্ডিয়ান সেটলাদ এসোদিয়েশন" নামক এক সমিতি গঠিত করিয়াছেন। সে সমিতির উদ্দেশ্য:—

- (১) দক্ষিণ-মাফ্রিকার বাসিন্দা ভারতীয়দিগকে সে-দেশ হইতে দূর করিবার সব চেষ্টায় বিশেষভাবে বাধা প্রদান করা হইবে।
- (২) যাহাতে ভারতীম্বর। (খেতাঙ্গদিগের তুল্য) ভোট ব্যবহারের অধিকার লাভ করেন, সেজগু চেষ্টা করা হইবে।
- (৩) ভারতীয়দিগের মধ্যে, অপেক্ষাকৃত দরিন্দ্রসম্প্রদায়ে শিক্ষাবিস্তার ও তাহাদিগের সামাজিক অবস্থার উন্নতি সাধন করিতে হইবে।
- (৪) ভারতীয় শ্রমিকলিগকে সভ্যবদ্ধ করা হইবে। সে দেশে খেতাকরা যে প্রমিকনীতি অবলয়ন করিয়াছে, তাহা ভারতীয় শ্রমিকদিগের স্বার্থের বিরোধী।
- (१) যাহাতে ভারতীয় বালক-বালিকারা কারিগরী ও বৈজ্ঞানিক শিক্ষার স্থবিধা লাভ করে সেজয় দাবি করিতে;
 হইবে।

- (৬) ভারতীয় শিশুদিগকে প্রাথমিক শিক্ষা প্রদানের ব্যবস্থা করিতে বলিতে হইবে।
- (१) উভন্ন সম্প্রকায়ের অর্থনীতিক স্বযোগ যাহাতে
 সমান হয় তাহার জন্ম আন্দোলন করিতে হইবে।
- (৮) বন্ধ স্কাউট ও গার্গাইড অফুষ্ঠান প্রবর্ত্তিত করিন্না ঘাহাতে সে সকল খেতাক্দিগের অফুষ্ঠানের মত অধিকার পায় তাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে।

যাহাতে দক্ষিণ আফ্রিকার সরকার সে-দেশের বাসিন্দা ভারতীয়দিগকে ছলে-বলে-কৌণলে দে দেশ হইতে দূর করিতে না পারেন সমিতি তাহার দিকে বিশেষ লক্ষ্য রাখিবেন।

ভারতীয়দিগকে দক্ষিণ-আফ্রিকা হইতে দূর করিয়া ন্তন উপনিবেশে স্থানান্তরিত করা যায় কি-না, তাহা বিবেচনা করিবার জন্ম দক্ষিণ-আফ্রিকার ইউনিয়ন সরকার এক কমিশন নিযুক্ত করিয়াছেন। সে কমিশনের কাজও স্মারম্ভ হইয়াছে। বিম্ময়ের বিষয় এই বে, ভারতীয়র। নানান্তানে সভা করিয়া এই কমিশন-গঠনে ভীত্র প্রতিবাদ ভারতীয় কংগ্রেসের কবিলেও সে-দেশের সরকারের আহ্বানে কমিশনে একজন প্রতিনিধি সদস্যরূপে পাঠাইয়াছেন। ভারতীয়র। কমিশন বর্জনের পক্ষপাতী ছিলেন। তাঁচারা মনে করেন, কমিশনে প্রতিনিধি প্রেরণ করিলে তাহার সহিত সহযোগ করা হয় এবং কমিশনের যে-উদ্দেশ্যের ভারতীয়দিগের কোনরূপ সহামুভৃতি **সহিত** না সেই উদ্দেশ্যের—পরোক্ষভাবে—সমর্থন করা হয়। কিন্তু কংগ্রেসের কমিটির বিখাস, ভারতীয় প্রতিনিধি কমিশনে থাকিলে কমিশনের কার্য্যে বাধা নিতে এবং কমিশনেব দিছান্ত ভারতীয়দিগের কার্য্যের বিরোধী হইলে দে দিছান্ত করিতে পারিবেন। পরিবর্ত্তিত এদেশে ঘথাসম্ভব কংগ্রেস কর্ত্তক বহুমতে ব্যবস্থাপক সভা বর্জনের প্রস্তাব গুংীত হইলে স্বরাজ্ঞাদল ব্যবস্থাপক সভাম প্রবেশ জন্ম যেরূপ যজ্জির অবতারণা করিয়াছিলেন, ইহারাও সেইরূপ যুক্তির আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন।

কংগ্রেসের এই দিদ্ধান্তের প্রতিবাদে পূর্ব্বোক্ত সমিতি

গঠিত হইয়াছে। সমিতির বিশ্বাস, ভারতীয়দিগকে স্বাবলগী হইয়া আপনাদিগের চেষ্টায় আপনাদিগের উন্নতিসাধন ও অধিকার রক্ষা করিতে হইবে। দক্ষিণ-আফ্রিকার বাদিনা যে শতকরা ৮৫ জন ভারতীয় সেই দেশে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহারা যাহাতে সে দেশের অক্সান্ত লোকের তুলা অধিকার লাভ করেন, সেজন্ত আন্দোলন করিতে হইবে।

এই সমিতির একজন প্রতিনিধি এদেশে আসিয়া ভারতাগত দক্ষিণ-আফ্রিকার ভারতীয়দিগের অবস্থা দেখিয়া সে-সম্বন্ধে বিবৃতি প্রদান ও এদেশের লোককে সে-দেশে ভারতীয়দিগের বিপদের গুরুত্ব জ্ঞাপন করিবার জন্ম ভারতে প্রেরিত হইন্নাছেন। তাঁহার বিবৃতিতে নির্ভর করিয়া সমিতি তথায় ভারতীয়দিগকে সরকারের দ্বারা প্রালুক্ক হইন্না সে-দেশ ভাগের বিপদ ব্যাইয়া দিবেন।

সমিতির বিশ্বাস, দক্ষিণ-আফ্রিকায় বর্ত্তমানে যে প্রায় তুই লক্ষ ভারতীয় আছেন, তাঁহাদিগের তথায় স্থানাভাব হইতে পারে না। ভারতীয়রা সে দেশের উন্নতিসাধনে যে চেটা করিয়াছেন, তাহা কিছুতেই উপেক্ষা বা অবজ্ঞা করা য়ায় না। এখন যদি তাঁহাদিগকে সেদেশ হইতে দ্র করিয়া দেওয়া হয়, তবে যে অসামান্ত অবিচার করা হইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। ভারতবর্ষের লোক যে প্রবাসী ভারতীয়দিগের প্রতি এইরপ অবিচারের তীত্র প্রতিবাদ ও প্রতীকারচেটা করিবেন. তাহা বলাই বাছলা। ভারতবাসীর পক্ষে এইরপ অনাচারের প্রতিশোধ লইবার অধিকার থাকা আমরা মঞ্চল ও প্রয়োজন বিবিয়ননা করি।

সম্প্রতি দংবাদ পাওয়া গিয়াছে পূর্ব্বোক্ত কমিটি মত-প্রকাশ করিয়াছেন. (১) বর্ণিও ভারতের নিয়ন্ত্রণাধীন ভারতীয়দিগের উপনিবেশ করা হউক, (২) সেইরপ অভিপ্রায়ে নিউগাদেনা গ্রহণ করা হউক, এবং (৩) ব্রিটশ গামেনাও ভারতীয় উপনিবেশ রূপে ব্যবস্থৃত হুইতে পারে।

যাহাতে দক্ষিণ-আফ্রিকার সরকার সেই দেশ হইতে ভারতীয়দিগকে আইনের বলে দ্র করিতে না পারেন, সে
ক্ষপ্ত ভারতবাসীকে সক্ষবস্কভাবে চেষ্টা করিতে হইবে।

আমাদের 'রেশিও' সমস্থা

শ্রীঅনাথগোপাল সেন

বেশিও প্রশ্ন লইয়া ভারতব্যাপী একটা ঝড় বহিয়া গেল।
এত প্রচণ্ড ভার আকর্ষণ যে, কবি-সমাট্রবীজনাথ হইতে
বিজ্ঞানাচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র পর্যন্ত টাল সামলাইতে পারেন নাই।
আর আমরা অনেকেই ভালমন্দ বিশেষ কিছু ব্ঝিতে না
পারিয়া পরস্পরের ম্প-চাওয়াচাওয়ি করিয়াছি। শাস্তের
কচ্কচি নীরব হইয়া আসিয়াছে, ঝড়ের বেগ কমিয়া
গিয়াছে; স্বভরাং সাধারণের পক্ষেধীর ভাবে বিষয়টি
ব্ঝিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে। সেইজ্লাই এই প্রবন্ধের
অবভারণা।

প্রারম্ভে 'রেট অব্ এক্দ্চেঞ্জ' বা বিনিময়ের হার, এই কথাটার অর্থ ব্রিতে চেষ্টা করা যাক্। বিভিন্ন দেশের মুন্তার ওজন নির্দিষ্ট করা হইলেও এক এক দেশের মুন্তার ওজন এক এক রকম। এই ওজনের পার্থকোর দক্ষণ ইহাদের মুলোর যে তারতম্য, 'রেট অব্ এক্দ্চেঞ্জ' তাহাই গণিতের সাহায়ে নির্দেশ করিয়া দেয় মাত্র। ইহাকেই সংক্ষেপে 'রেশিও' বলা হয়।

পৃথিবীবাপী মূল্রাবিল্রাট ঘটিবার পূর্বর পর্যান্ত একটি বিলাতি স্বর্ণমূলা ফ্রান্সের ২০:২২টি, জার্ম্মানীর ২০:৪৬টি এবং আমেরিকার ৪:৮৬টি স্বর্ণমূল্রার সমতৃল্য ছিল। একই ধাতৃর বিভিন্ন মূল্রামধ্যে বিনিময়ের হার নির্দ্ধারণ করা খুবই সহজ। কিন্তু এক দেশের মূল্রা স্বর্ণনির্দ্ধিত, অপর দেশের মূল্রা রৌপ্যানির্দ্ধিত হইলে উভয় ধাতৃর আপেক্ষিক মূল্যের অ-ক্রিরতা হেতৃ উহাদের মধ্যে বিনিময়ের হার নিরূপণ করা কঠিন হইয়া পড়ে। ইংলওের স্বর্ণমূল্রা ও ভারতের রৌপ্যমূল্রার মধ্যে সম্বন্ধ নির্ণয় সেইজক্রই চিরকাল ত্রহতার স্বষ্টি করিয়া আসিয়ছে। বর্ত্তমান আন্যোলন সেই বহু পুরাতন কলহেরই একটা নবপর্যায় মাত্র। ভারতের কোন-দেন প্রধানতঃ ইংলওের সহিত; তথাপি কেন যে ইংরেজ সরকার ভারতে স্বর্ণমূল্যার পরিবর্ধ্বে রৌপ্যমূল্যা প্রচলন করিয়া উভয় দেশের আর্থিক সম্পর্কের মধ্যে এই নিদারুল অনির্দ্ধিন্ত বা ভেলের স্বন্ধী

করিলেন ভাষা বোঝা কঠিন। যাহা হউক, সেই আলোচনা বর্ত্তমান প্রবন্ধের বিষয় নহে; এই সম্বন্ধে আমি অন্যত্তঃ বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছি। এক্ষণে মূল বিষয়ে প্রভাবর্ত্তন করা যাক্।

কোন দেশের বাণিজাই আর এখন শুধু সেই দেশের মধ্যে সীমাবন্ধ নহে; গোটা ছনিয়ার সহিত এখন আমাদের কারবার। সেইজন্তই পরস্পরের দেনা-পাওনা স্থির **করিবার** জন্ম বিভিন্ন দেশের মূক্রামধ্যে বিনিময়ের হার নির্দ্ধিষ্ট রাখা একান্ত আবশ্যক। **এভ**কাল ছিলও তাই। বিগ**ভ মহাকুদ্ধের** অস্বাভাবিক অবস্থার মধ্যে ইউরোপের দেশসমূহ স্বর্ণমান পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হওয়ায় এই নির্দিষ্ট **হারের নড়চড়** হইয়া যায়। পরে শান্তিস্থাপনের সঙ্গে সঙ্গে স্বর্ণমূলা প্রতিষ্ঠিত হইলে স্বাভাবিক অবস্থা পুনরায় ফিরিয়া আসে। কিছ किছूकान भरधार गुष्कत अत्रवर्खी कृषक शीरत शीरत कानिएक ক্ষক্ষ করে এবং ইংলও হাতসর্বাধ্ব হইবার অবস্থায় পড়িয়া ১৯৩১ সালে পুনরায় স্বর্ণমান পরিত্যাগ করে। স**লে** সঙ্গে জাপান, কানাডা, অট্টেলিয়া, নিউজিলাও প্রভৃতি অন্তান্ত দেশও আত্মরকার জম্ম স্বর্ণমান পরিত্যান করিতে বাধ্য হয়। তদবধি পৃথিবীব্যাপী এই মুদ্রাবিভ্রাটের পালা চালয়াছে, ইহার শেষ কোথায় কি ভাবে কেহ বলিভে পাবে না।

স্বর্ণমান পরিত্যাগ করিয়া নিজ দেশের দেনা পরিশোধের জন্ম স্বর্ণমূলা দিবার দায় হইতে গবর্ণমেন্ট রক্ষা পাইলেন, কেবল বিদেশের দেনা পরিশোধ করিবার বেলাই স্বর্ণমূলা বা স্বর্ণথানের প্রয়োজন থাকিল। স্বর্ণমূলার স্থান যথন কাগজের নোট অধিকার করিল, তখন মূলার ধাতুমূল্য দারা বিভিন্ন দেশমধ্যে বিনিময়ের হার নির্দ্ধারণের যে সহজ্ঞ উপায়টি ছিল তাহা নই হইয়া গেল এবং আক্তর্জ্ঞাতিক বাণিজ্যের দেনা-পাওনা

 ^{* &#}x27;প্রবাসী'র কার্ত্তিক সংখ্যায় প্রকাশিত "ভারতে মুলানীতি" প্রবন্ধ
 ক্রন্তব্য।

স্থির করা ত্রহ হইয়া পড়িল। স্থান্ত ইংলগু এবং ঐ পথাবলম্বী অন্তান্ত দেশের মূলার মধ্যাদা বা কদর ব্রাসপ্রাপ্ত হইল। যেখানে একটি পাউও ট্রার্লিং ৪৮৬ ডলারের সমত্লা ছিল দেখানে তাহার মূল্য দাড়াইল ন্যানকরে ৩৩০ ডলার।

ष्मार्थिक ष्कारक देश्नर ७ मधाना शनि इटेन यर्थहै, কিছ সে প্রাণে বাঁচিয়া গেল। প্রথমতঃ ত্তরিলের অবশিষ্ট স্বর্ণগুলি তাহার রক্ষা পাইল। দ্বিতীয়ত:, মুদ্রার মূল্য হা**দ হেতু জিনিষের দর** চড়িল। তৃতীয়ত: বিনিময়ের হার ভাহার অফুকুল হওয়ায় রপ্তানি বৃদ্ধি ও আমদানি হাস পাইয়া তাহার ধনাগম ও ব্যবসাবাণিজ্যের উন্নতি হইতে লাগিল। অন্ততঃ প্রতিকূল হাওয়া অনেকটা বাধাপ্রাপ্ত হইল। হাজার পাউণ্ডের জিনিষ ইংলও হইতে ক্রম করিলে আমেরিকার বণিককে পূর্বে দিতে ইইত (১০০০ × ৪°৮৬) ৪৮৬০ ডলার . একণে দিতে হইল আন্মানিক (১০০০ × ৩৩০) ৩৩০০ ডলার মাত্র। ইংলও তাহার পণ্যের দক্ষ হাজার পাউওই পাইল বটে: কিন্তু আমেরিকাকে ১৫৬০ ডলার কম দিতে হইল। ফলে আমেরিকা ও মর্ণমান-বিশিষ্ট অন্তান্ত দেশে ইংরেজের মাল কেবলমাত্র বিনিময়ের মারপ্যাচের দরুল সন্ধাত বিকাইতে লাগিল। পক্ষাস্তরে উহাদের পণ্যের দর ইংলণ্ডের বাজ্ঞারে চডিয়া গেল। প্রবল প্রতিযোগিতার ফলে ত্রনিয়ার হাটে পণা বিক্রম এমনি হংসাধা হইমা উঠিয়াছে ; ভতুপরি মূলার অবনতি ঘটাইয়া বাট্টার স্থযোগ গ্রহণে **इरमश्रदक माज्यान इट्टल प्रिया पर मनात वा**शात আমেরিকাও সেই পথের পথিক হইতে বাধ্য হইল। ফলে চারি দিকে অর্থমান পরিত্যাগ করিয়া মুদ্রামূল্য হ্রাস করতঃ কে কাহাকে পণ্যের হাটে হটাইবে তাহার একটা রীতিমত দৌড চলিয়াছে।

এই সম্পর্কে ভারতের অবস্থা সম্যক বুরিতে হইলে
আনভিজ্ঞের পক্ষে পারিপার্থিক অবস্থাও কিঞ্চিৎ জান;
আবশ্যক। সেইজন্মই ছুনিয়ার আর্থিক সমস্থার এই দিকটা
যথাসম্ভব সংক্ষেপে আলোচনা করা গেল।

ভারতের মূলা রৌপ্য ধাতুর হওয়ায় পৃথিবীর অর্থমূলা-বিশিষ্ট প্রধান দেশসমূহের সহিত বিনিময়ের হার বা 'রেশিও' লইয়া তাহার গোলমাল যে চির্ভন হইয়া লাড়াইয়াছে

ভাহা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে। **সোনা ও রুপার বাজার**দরের পরিবর্ত্তন হেতু ষ্টালিভের সহিত টাকার রেশিও স্থির করিবার কোন সহজ ও স্বাভাবিক উপায় না থাকায় ভারত-সরকার এই হার খেয়ালমত এক এক সময় এক এক রূপ নির্দেশ করিয়া আদিয়াছেন। ইহার ফল ভারতের পক্ষে শুভ হইতে পারে নাই। প্রথম কথা --বিনিময়ের হার পরিবর্ত্তনশীল হইলে লাভালাভ হিসাব করিয়া বিভিন্ন দেশের মধ্যে বাণিজ্য করা কঠিন হইমা পড়ে। বিভীয়তঃ, যাহা এইমাত্র আলোচনা করা হইল, বিনিময়ের হার বা রেশিও নির্দ্ধারণের উপর জিনিয়ের দর ও বৈদেশিক বাণিজের উন্নতি অবনতি অতি গুরুতবুরুপে নির্ভর করে। ১৮৯২ সাল হইতে ১৯১৭ সাল পর্যান্ত টাকার মূলা ১ শিলিং ৪ পেনি নিদিষ্ট ছিল: তৎপরে ১৯১৯ সালে টাকার মূল্য বাড়াইয়া একেবারে ২ শিলিং করা হয়। তাহার ফল ভারতের পক্ষে অতিশয় মারাত্মক হইয়া পড়িলে পুনরায় ১৯২৬ সালে এক রয়্যাল কমিশন বদে এবং উহার। টাকার মূল্য ১ শিলিং ৬ পেনি নির্দ্ধারণ করিয়া দেন। এরপ ঘাতপ্রতিঘাত ও অনিশ্চয়তার ভিতর দিয়া ভারতের মুদ্রা-সমস্তা এতকাল চলিয়া আসিয়াছে। পুথিবীর বাণিজ্য তথন সম্প্রদারণের পথ বাহিয়৷ চলিতেছিল; ভারতের ক্ষতি তাই তেমন করিয়া ভাহার গায়ে বাজিতে পারে নাই। কিন্তু আজ আর সেদিন নাই; আজ তৃ-কুল-ভাঙা খরস্রোতে উজান বাহিবার পাল। স্থক হইয়াছে। আমাদের প্রভূদের অবস্থাও কাহিল। বড় বাড়ির আনন্দোৎ-সবের এতটুকু ছিটেফোঁটা পাইবার আশাও আজ আর দীন প্রতিবেশীর নাই। তুনিয়ার চারি দিকে প্রাণ বাঁচাইবার জক্ত আৰু কাডাকাডি পডিয়া গিয়াছে। 'কাজ চাই, অন্ন চাই' রবে ইউরোপ আমেরিকার আকাশ-বাতাস আজ ভারী হইমা উঠিয়াছে। রাষ্টপতিগণের চোপের নিজ্ঞ। টটিমাছে। কোটি কোটি টাকার পণ্য পড়িয়া আছে; খরিদ্দার নাই, দর নাই। সকল দেশই নিজের পণ্য পরের দেশে চালান করিয়। অর্থ উপার্চ্ছন করিতে বাস্তঃ কিন্তু কেহই পরের পণ্য নিজের দেশে প্রবেশ করিতে দিবেন না। যিনি দরে আঁটিয়া উঠিতে পারিতেছেন না, তিনি পরের পণ্যের উপর উচ্চ শুষ্ক বসাইতে-ছেন। তাহাতেও জাটিয়া উঠিতে না পারিলে, অর্ণমুক্রা ত্যাগ করিয়া যথানত্তক কাগজ চালাইতে ক্লক করিয়াছেন; নয়ত

মুস্তার অর্থ অপহরণ করিতেছেন। আমেরিকার প্রেসিডেণ্ট
মি: কণ্ডেন্ট কলমের এক থোঁচার তলারের ওজন সেদিন
অর্থেক কমাইয়া দিয়াছেন। উদ্দেশ্য নিজের দেশের
জিনিষের দর চড়াইয়া দেওয়া এবং বিদেশের হাটে
প্রতিযোগিতায় অপরকে পরাস্ত করা। রাতারাতি
আমাদের আধুলিগুলি টাকা হইয়া গেলে যা হয়, এ ঠিক তাই!
অর্থশায়ের যাহ্ময়ে মাহুয়য়ের হালকা পকেট য়ঝন রাতারাতি
বিশুও ভারী হইয়া উঠিবে তঝন বাজারে ক্রেতার ভিড়
নিশ্চয়ই কিছু বাড়িবে এবং নিজের পণা বিদেশে অর্দ্ধন্লা
বিক্রেয় করিবার স্থবিধাও হইবে, ইহাই এই নীতির উদ্দেশ্য।

এখানে প্রশ্ন উঠিতে পারে, চারি দিকের অবস্থা ও বাবস্থা যথন এইরূপ, তথন আমাদের দেশের মূদ্রা-নীতি কোন পথে চলিয়াছে। ইহার সহজ উত্তর এই যে, আমাদের निर्फिष्टे १४७ नारे, हमां उद्या पामात्मत्र এरे हत्रम নিশ্চেষ্টতার দিকে তাকাইলে পুরাতন সেই প্রবাদটির কথা মনে পড়ে, 'কাঙ্গালের আবার বাটপাড়ের ভয় কি ?' সেই যে ১৯২৭ সালে স্থাদনে আমাদের টাকার মূল্য ১ শিলিং ৬ পেনি নির্দিষ্ট করিয়া দেওয়া হইয়াছিল, তুনিয়ার এত ওলটপালটের পরও দেই বাটা বা রেশিও-ই এখন পর্যান্ত স্থির আছে। পার্থকোর মধ্যে এইটকু, এখন সম্পর্ক হইমাছে পেপার ষ্টালিডের সহিত: কারণ ইংলভের ষ্টালিং এখন স্বর্ণ হইতে সম্বন্ধচাত। ১৯২৭ সালে রয়াল কমিশন কর্তৃক ১ শিলিং ৬ পেনি রেশিও যথন নির্দারিত হয় তখনই কমিশনের একমাত্র ভারতীয় সদস্ত অর্থনীতি-বিশারদ স্তার পুরুষোত্তমদাস ঠাকুরদাস ইহার তীব্র প্রতিবাদ করিয়াছিলেন এবং বলিয়াছিলেন যে, স্বর্ণ ও রৌণা ধাতুর পারস্পরিক মুল্য বিবেচনা করিলে বাট্টার হার কথনও াশলিং ৪ পেনির বেশী হওয়া উচিত নহে। কিন্তু তাঁহার অভিমত অক্যান্ত সদস্য গ্রহণ করেন নাই। স্থাদিনে যে বাটার হার অধিক এবং ভারতের পক্ষে অহিতকর বলিয়া ভারতীয়গণ কর্ত্তক বিবেচিত হইয়াছিল, আজ এই বিশ্ববাপী ঘোর তুর্দ্ধিনেও তাহাই স্থির আছে।

আমরা কোন্হিসাবে বা কি স্তে ১ শিলিং ৬ পেনি রেশিওকে বেশী বলিতেছি, এক্ষণে ভাষাই বিচার করিয়া দেখা যাক। লড়াইয়ের পর ইউরোপের প্রধান দেশসমূহ

যখন অর্ণমানে প্রাত্যাবর্ত্তন করিল, তখন লড়াইরের পূর্ব্বে होनि (७३ (य मूना हिन देश्न ७ त्नरे मूनारे श्रद्ध कविन। কিন্তু ফ্রান্স, জার্মানী প্রভৃতি দেশ স্বর্ণের পরিমাণ বা ওক্সন পূর্ব্বাপেকা কমাইয়া দিয়া তবে পুনরায় স্বর্ণমূক্রা প্রচলন করিতে সাহসী হইল। মোট কথা, লড়াইনের পূর্বের বে মুল্য ছিল তদপেকা কেহই নিজ নিজ মুজার মূল্য বৃদ্ধি করেন নাই, বরং হ্রাস করিয়াছেন। কিন্তু আমি পূর্ব্বেই উল্লেখ করিয়াচি, লডাইয়ের পর্বে ২৫ বংসর কাল আমাদের টাকার মূল্য ছিল ১ শিলিং ৪ পেনি : লড়াইম্বের পর হঠাৎ তাহা বৃদ্ধি পাইয়া হইল একেবারে ২ শিলিং! তার পর ইহার ফলে ধন নিঃসরণ হইয়া ভারতের যখন নাভিশাস উপস্থিত হইল তথন ইহার মূল্য নির্দিষ্ট হইল > শিলিং ৬ পেনি। তথাপি লড়াইমের পূর্ব্বকার মূল্য অপেকা ইহার भुना २ (পनि: दिनी धर्ता इरेन। क्टर इष्ट विनष्ट शास्त्रन, পূৰ্বে মূল্য কম ছিল; ২ পেনি মূল্য বাড়াইয়া দিয়া টাকা ও ষ্টানি ঙের মূল্যের মধ্যে সভাকার সামগ্রন্থ করা হইয়াছে। এইরূপ অনুমান অসমত নহে বলিয়া আমরা স্বীকার করিতে পারিতাম যদি বিজ্ঞানসমত অন্তর্মপ বিপরীত প্রমাণ কিছু না থাকিক।

এইরূপ বিজ্ঞানসমত বিচার করিতে হইলে উভম দেশের পণ্যের মূল্য-তালিকার দিকে তাকাইতে হইবে। টাকা ও होलि ভের মধ্যে নির্দিষ্ট রেশিও যদি থাটি রেশিও হয়, তবে ইংলত্তে জিনিষের দর ষ্টার্লিডের মূল্যের সহিত যেমন ওঠা-নামা করিবে ভারতেও টাকার মূল্য এবং জিনিষের দর অনেকটা দেই অমুপাতে ওঠানামা করিবে। কিছু ফলতঃ তাহা হয় নাই। ১৯৩১ সালে স্বর্ণমান পরিত্যাগ করিবার পর ইংলণ্ডে জিনিষের দর কিছু চড়িয়াছে, কিন্তু আমাদের দেশে চড়া দূরের কথা, আরও ধানিকটা নামিয়াছে। ভারতের ন্যায় সমাবস্থাবিশিষ্ট অষ্টেলিয়া, কানাডা, নিউজিলাও প্রভৃতি অ্যান্ত কৃষি-প্রধান দেশের মুল্য-তালিকার সৃহিত আমাদের মূল্য-তালিকার তুলনা করিলেও এই একই অবস্থা দেখিতে পাওয়া যাইবে। স্বৰ্ণমান পরিভাগে করিবার পর ঐ সকল দেশে জিনিষের দর বেশ খানিকটা চড়িয়া গিয়াছে। কিন্তু আমাদের রৌপামূলা বর্ণ হতৈে সম্বন্ধচ্যুত হওয়া সত্তেও এদেশে পণ্যের মূল্য হ্রাস ভিন্ন বৃদ্ধি পায় নাই।

এই-সব দেশের লড়াইয়ের পূর্বেকার কয়েক বৎসরের মৃশ্য-তালিকার সহিত বর্ত্তমান মৃশ্য-তালিকা মিলাইলে দেখিতে পাইব ইহাদের পণোর মৃশ্য আমাদের দেশের তুলনায় অনেক কম গ্রাস পাইয়াছে। ইহা হইতে অন্নমান করা মোটেই অসকত হইবে না যে, আমাদের দেশের মৃদ্রার আপেক্ষিক মৃশ্য নিরূপণ ঠিক হয় নাই এবং টালিঙের সহিত তুলনায় ইহার মৃশ্য অধিক ধরা ইইয়াছে।

তাহার আরও একটা প্রমাণ দিতে পারা যায়। ১৯:0 **শালের** পূর্ব্বেকার কম্নেক বংসরের হিসাব আলোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই, ভারতের রপ্তানি আমদানি অপেকা প্রায় ৮৪।৮৫ কোটি টাকা বেশী ছিল। কিন্ধ উহা বিগত তিন বৎসরে ক্রমান্বয়ে নামিয়া ১৯৩২-৩৩ সালের শেষে মাত্র 8 কোটিতে দাঁডাইয়াছে। বিশ্ববাাপী বাবসা-মন্দার **দোহাই দিয়া ভারতে**র বহিবাণিজ্যের এই তুর্গ**তিকে** চাপা দেওয়া যায় না। কারণ তাহাই যদি সতা হইত, তাহা হইলে অক্তাক্ত দেশের, বিশেষতঃ ক্লবি-প্রধান দেশের, বহিবাণিজ্যেরও এরপ অবনতি আমরা দেখিতে পাইতাম। কিন্তু ঐ সব দেশের বাণিজ্ঞা-হিসাব পরীক্ষা করিলে তাহাদের রপ্তানির এতাদুশ হ্রাস দেখিতে পাওয়া যায় না। তুনিয়ার সাধারণ व्यवसार यमि ७५ रेटान जन मान्नी ट्रेंट, जारा ट्रेंटन (य পরিমাণ রপ্তানি হ্রাস পাইয়াছে সেই পরিমাণ আমদানিও ত হ্রাস পাইত। কিন্ধ তাহা ত হয় নাই। পূর্ব্বেই আলোচনা করা হইয়াছে, বাট্টার হার অধিক হইলে তাহা কি প্রকারে দেশের রপ্তানিকে ধর্ব ও আমদানিকে সহায়তা দান করে। সেই জন্মই কোন দেশের বাণিজ্ঞা-গতিকে (balance of trade) বংসরের পর বংসর অধিকতর প্রতিকৃত্ত হইতে দেখিলে আমরা নি:সংশয়ে ধরিয়া লইতে পারি যে, ঐ দেশের মুদ্রার বহিমূপ্য অভিরিক্ত ধরা क्टेमारक ।

শশু প্রকার পরীক্ষা ধারাও আমরা সেই একই দিছান্তে উপনীত হইব। ক্রান্স, ইটালী, জার্মানী, বেলজিয়াম প্রভৃতি কয়েকটি দেশ আজও স্থান্সন আঁক্ডাইয়া ধরিয়া আছে। সেই জগু উহাদের মৃস্তামূল্য রাদ পাইতে পারে নাই। কিছ আমাদের রৌপামূলা রাদিভির সহিত যুক্ত থাকার স্থান্থার তুলনার ভাহার মূল্য রাদ্পাপ্ত হইয়াছে।

তাই বিভিন্ন দেশ সম্পর্কে আমাদের আমদানি ও রপ্তানির হিসাব পথক করিয়া দেখিলে আমরা দেখিতে পাই ফ্রান্স. कार्यानी, रेंगेनी, त्रनिक्याम क्षेष्ठि तम्म स्टेट वित्तमी পণাের আমদানি এদেশে যে-পরিমাণ হাস পাইয়াছে, ইংলও. জাপান প্রভৃতি দেশ হইতে আমদানি দেই পরিমাণ হাস পায় নাই। পকান্তরে, ১৯৩০ সালের মাঝামাঝি বিশ্ব-ব্যবসার একট উন্নতি দেখা গেলে, প্রথমোক্ত দেশসমূহে আমাদের পণ্যের রপ্তানি যে-পরিমাণ বৃদ্ধি পাইয়াছিল, শেষোক্ত দেশসমূহে দে-পরিমাণ বৃদ্ধি পাইতে পারে নাই। ইহা হইতেও আমরা সহজেই অনুমান করিতে ষ্টালি ঙের তলনায় আমাদের মদ্রার মূল্য আরও কম হইলে, ঐ সব দেশেও আমাদের রপ্তানি অন্যান্ত দেশের মতই আরও অনেক বেশী হইতে পারিত এবং ঐ সব দেশ হইতে আমাদের দেশে বিদেশী পণ্যের আমদানিও অনেক হাস পাইতে পারিত।

বহিবাণিজ্যের কথা ছাডিয়া দিলেও আমাদের দেশের ক্ষবিজ্ঞাত পণোর মূল্য বৃদ্ধি পাওয়া যে কি পরিমাণ আবশ্রক হইয়া পড়িয়াছে তাহা স্থামরা প্রত্যেকে নিজ নিজ হুরক্ছা হইতে হাড়ে হাড়ে বুঝিতে পারিতেছি। আমাদের দেশে কৃষকই প্রধানতঃ ধনোৎপাদন করে। ভাঙিয়া পড়ায় ডাক্টার, মোক্টার, ব্যবসাদার সকলেই আজ নিকপায় হইয়াছেন। ১৯২১ হইতে ১৯৩০ সাল প্রাস্ত ১০ বংসরের গড় ধরিলে দেখা যাম, বাংলার রুষিজ্ঞান্ড পণ্যের বাজার দর ৭০ কোটি টাকার উপর ছিল। ত্রাধো বাংলার কুষককে দেনা ও খাজনা ইত্যাদি বাবদ দিতে হয় প্রায় ৩০ কোটি টাকা। তাহার মুনাফা থাকে ৪০ কোটি টাকারও বেশী। ক্রমক নিজের প্রয়োজনে যে পরিমাণ জিনিষ ব্যবহার করে এই হিসাবে তাহা ধরা হয় নাই। সেই ছলে ১৯৩২-৩৩ সালে বাংলার রুষক তাহার ফসলের মূল্য পাইয়াছে মাত্র ৩২ কোটি টাকা। অথচ ভাহার দেনার পরিমাণ সেইরূপই আছে। অবস্থা কিন্নপ গুৰুতর হইয়া দাড়াইয়াছে, তাহা তথু ইহা হইতেই বুঝিতে পার। যাইবে। ইহা হইতে আমরা আরও ব্রিতে পারিতেছি, কৃষিজাত পণ্যের মূল্যবৃদ্ধির উপর আমাদের শুভাশুভ কড়টা নির্ভর করিতেছে। উদ্দেশ্যেই আমেরিকার প্রেসিডেণ্ট ডলারের মূল্য প্রায়

অংশ্বিক কমাইয়া দিয়াছেন। আমানের আত্মকর্তৃত্ব থাকিলে আমরাও হয়ত তাহাই করিতাম। ইহাতে অন্ত দেশকে আ্মাত করিয়া নিজ দেশের স্বার্থকেই হয়ত শুধু বড় করিয়া দেখা হইত। কিছু সে রকম দাবি আজ আমরা করিতেছি না। ভূল করিয়া যেটুকু মূল্য বেশী ধরা হইয়াছে এবং যাহার জন্ত আমরা অন্তায় রকমে ক্ষতিগ্রন্থ হইতেছি, শুধু দেইটুকু হৃইতে আজ আমরা মৃক্তি প্রার্থনা করি। আমাদের দরবার—
২ পেনির দরবার।

আচার্যা প্রফল্লচন্দ্র রায়, অধ্যাপক বিনয়কুমার সরকার এবং আরও ছই চারজন বাঙালী হাডা দারা ভারতবর্ষে এ সম্পর্কে দ্বিমত নাই বলিলে বোধ হয় অত্যক্তি করা হইবে না। অধ্যাপক সরকারের অভিমতে আমরা বিশ্বিত হই নাই। সর্ব্ববাদিসম্মত সত্যে তিনি সাধারণতঃ আস্থাবান নহেন: তিনি নতন তথোর সন্ধানী। তাঁহার পক্ষে নতন কিছ বলাটাই স্বাভাবিক। কিন্তু এ ব্যাপারে জনসমুখে আচার্য্য রায় মহাশয়ের মত লোকের অক্সাৎ আবির্ভাবে আমরা বিশ্বিত হইয়াছি। এ-বিষয়ে তাঁহাকে আমরা অন্ধিকারী বলিতে চাহি না: কারণ স্কল বিষয়েই তাঁহার পড়াশুনা এবং অল্পবিস্তর অভিজ্ঞতা আছে। গাহার। আজীবন একশেচঞ্জ, ক্রেডিট, ফাইনান্স লইয়। কাটাইলেন, যাঁহারা ইহা অবলম্বন করিয়াই যা-কিছু প্রতিষ্ঠা ও সম্পদ জীবনে অর্জন করিয়াচেন—তাঁহাদের এবং সকলের সমবেত অভিমতের বিরুদ্ধে এইরূপ উত্তেজনা ও উৎসা**হ** লইয়া তাঁহার এই আত্মপ্রকাশ অনেকটা হেঁয়ালির মত ঠেকিতেছে। তাঁহার এই রুদ্র তেজ সম্বরণ করিবার জন্ম ক্বিশুরু রবীক্সনাথকে কি-না শেষে স্বন্ধিবচন পাঠাইতে रहेन ।

উহাদের বিক্লম্ভ মতের প্রত্যুম্ভর যোগ্য ব্যক্তিরা যথাসময়ে যথাস্থানে দিয়াছেন। তাহার বিজ্ঞারিত জ্ঞালোচনা
এখানে জ্ঞানগ্রন্থাক। উচ্চ রেশিওর সপক্ষে সাধারণতঃ
যে হুই তিনটি বৃক্তি প্রয়োগ করা হইয়া থাকে তাহাই সংক্ষেপে
আমরা এখানে জ্ঞালোচনা করিব। জ্ঞামরা দেখিয়াছি,
বাটার হার উচ্চ হইলে বিদেশী জিনিবের দর সন্তা হয়।
বাটার হার ক্মাইলে বিদেশী পণ্যের মূল্য চড়িয়া যাইবে,
গরিব ক্রমককুল ও জনসাধারণ এডেটা সন্তাম জ্ঞার জিনিব

কিনিতে পারিবে না, ইহা প্রতিপক্ষের একটি আপত্তি। কথাটা শুনিতে আপাততঃ বেশ ভাল শোনায়। গাছের গোড়া কাটিয়া আগায় জল দেওয়া যে রকম, ক্লুবকের ক্রমশক্তি একেবারে নষ্ট করিয়া দিয়া ভারপর ভাহার সমূথে সন্তা বিদেশী জিনিষ উপস্থিত করাও প্রায় সেই রকম। যেখানে কেবল বাংলার ক্রমকদের হাতে পূর্বে ৪০ কোটি টাকা উদ্বন্ত থাকিত, দেখানে তিন-চার কোটি টাকাও আর আঞ্চ ভাহাদের হাতে থাকে না। জিনিষের দর অসম্ভব রকম সন্তা হইলেও তাহার। আজ আর কিছু কিনিতে পারিতেছে না। বর্ত্তমান সমস্যার প্রধান লক্ষণই এই যে, পৃথিবীতে কোন জিনিষের আজ অভাব নাই, চারি দিকে কল্পনাতীত পণ্য-সম্ভারের আছোজন, বিলাসগামগ্রীর চঙাচডি। কিন্তু ক্রয় করিবার শক্তি আৰু কাহারও আর তেমন নাই। Water, water, everywhere, but not a drop to drink ! এই সন্তার হাটে আমাদের কৃষক বিদেশী সৌখীন বা প্রয়োজনীয় জিনিষ কিছু ক্রম করিতে পারিতেছে কি ? চড়াবাজারে দে যাহা কিনিতে পারিয়াচিল, আজ তাহা ক্রম করা তাহার ক্রমার অতীত।

এখানে আরও একটা কথা ভাবিধার আছে। সন্তা বিদেশী জিনিবের লোভে দেশীয় ব্যবদা-বাণিজ্যের উন্নতি এবং দেশের স্থায়ী মঞ্চলকে প্রতিহত করা উচিত কি-না ? অন্ত কোন দেশ তাহা হইতে দেয় নাই। সেইজন্ত তাহারা দিনের পর দিন শুল্ক-প্রাচীর উচ্চতর, মূন্দ্রামূল্য ন্যন্তর করিয়া বিদেশী পণ্যের আমদানি প্রতিরোধ করিবার মন্ত চেষ্টা করিয়া আসিতেছে। জাতিতে জাতিতে বিরোধ আজা সেইজন্তই তুর্বার হইয়া উঠিয়াছে।

প্রতিপক্ষের আর একটি বৃক্তি এই, বাংলা শিল্পবাণিজ্যক্ষেত্রে একপ্রকার নৃতন ব্রতী; তাহার এই নবীন
উল্যোগ ও প্রচেষ্টার সময় বস্ত্র, চিনি ও অক্সান্ত কারথানার
জন্ত অনেক কলকজার প্রয়োজন। বাট্রার হার কমাইলে
বিদেশ হইতে আমলানী কলকজা, যন্ত্রণাতির মৃল্যচড়িয়া যাইবে। কয়টি কারথানার প্রয়োজনীয় কলকজার
মৃল্যের দক্ষণ আমাদিগকে যে টাকাটা অধিক দিতে হইবে,
তাহার সহিত তুলনার আমরা অন্তর ও বহিব ণিত্যের
বিস্তার ও উয়ভি হেতু যে টাকাটা পাইব, এই উভয়ের তুলনা

প্রত্যেক বালক-বালিকাই অনেকখানি জ্ঞানের পথে অগ্রসর হবে।

এইক্সপ শিক্ষাদানের পর বাপ-মা দ্বির করবেন তাঁদের ছেলে कि कदार । এখনও সব ছেলেই কিছু জজ गांजिए हुँ हैं वा नर्छ निश्र रम्न ना, अब भवन हत्व ना । किन्द्र मा-वारभव हक् আশার আলোকে অন্ধ হয়। তাঁরা ভাবেন, "যে করেই হউক বালককে পড়াতে পারলেই, ছেলের কপাল ফিরবে।" বাপ ও মা'র এখন কর্ত্তব্য হবে বাস্তবের জ্ঞান দিয়ে, চোখের চানি কাটিয়ে, বোঝা যে তাঁদের ছেলে কি পারবে। তের-চৌদ্দ বংসর বয়ন হবার পূর্বেই স্থির হওয়া চাই ছেলে কি করবে। ছেলের বে-দিকে ঝে।ক থাকে, তার দিকে নজর রেখে স্থির করতে হবে, সে কি করবে। "উচ্চ শিক্ষা" না হওয়াতে এটা সহভেই चित्र हरत, त्व, अब गाबिरहुँ है, वा छेकिन, ডाव्हात वा निविन इंकिनीबात त्न श्रव ना । এগুना वाम मिर्छ एउटव रमथून ह्याल **কি করতে পারে। দেশে বা দেশের বাইরে এখন যতগুলা কাজ** আছে, যা ক'রে লোক খাচেচ, সেইগুলা ভেবে দেখুন, তাঁদের ছেলে এর মধ্যে কি কাজ করতে পারে। যেমন—তাঁত বোনা. শেকরার কাজ, রান্ডা মেরামত করা, ছুতোরের কাজ, পুরান কাপড় বা জিনিষ সংগ্রহ করার কাজ, ইত্যাদি ইত্যাদি। ''কোনও কাজই হীন নয়" এই মহামন্ত্ৰ জপ ক'রে ছেলের জন্ম যে কাজ স্থির করেছেন, সেই কাজ তাকে শিখতে দিন। ষেমন এতদিন লেখাপড়া যোগ ভাগ গুণ শিথিয়েছেন, তেমনি ছেলেদের মিষ্টান্ন পাকের কাজ, ছুতোরের কাজ প্রভৃতি শিখতে দিন। কোনও কাজই না শিখে ভাল পারা যায় না। শুধু আমার নয় অনেকেরই এই বিখাস, যে যে-কাজ ভাল ক'রে করবে. তাইতে সে উন্নতি করতে পারবে। ১৯২৯ সনে ইন্দোর সম্মেলনে গিয়ে জানলুম যে, ইন্দোরের মহারাণার ইংরেজী খাবার তৈরি করবার জন্ম যে ব্যক্তি পাচকদের নায়ক. मि वाक्षानी ७ ১२६ ठाका माहिना भाषा। जामात्मत्र गुरक-বুন্দের মধ্যে অনেকেই হয়ত এমন আছেন যাঁরা চাকরি ক'রে অবসর গ্রহণ করবার সময় অবধি ১২৫ টাকা মাহিনা অর্জন করতে পারবেন না।

বেহারার মাহিনা পঢ়িশ-ব্রিশ টাকা ত প্রায়ই হয়. ইহার অধিকও অনেকে মাহিনা পায়। ইংরেজী কইতে পারে এমন বেহারাকে ংং মাদিক পেতে জামি দেখেছি। জনেছি যে চীনামিন্তি ছুভোরেরা ভাল কান্ধ ক'রে ৩ থেকে ৩॥০ প্রভাহ মন্ত্রি পায়।

উপার্জনের পথ অনেক। আমরা উপযুক্ত শিকার অভাবে ও কুশিকার ফলে সে-সব পথ দেখতে পাই না। হাতে কাজ করা যে অপমানজনক বা 'ছোটলোকের' কাজ এই হ'ল কুশিকা, ও লেখাপড়া ছাড়া অন্ত কাজ কি ক'রে ভন্তলোকের ছেলে করবে, এই হ'ল উপযুক্ত শিকার অভাব। নতুবা কলিকাতায় যত কাজ, মোটর চালান, রাধুনির কাজ প্রভৃতি থেকে বড় বড় দোকানদারি অবধি সব কাজ বাঙালীর হাত থেকে বার হয়ে যাচ্ছে কেন ?

এই ত গেল হাতের কাজের কথা। তারপর অন্ত অন্ত বিষয়—দোকানদারি ব্যবদায় প্রাভৃতি—অনেক শেখবার আহে, যা অল্পবয়সে শিক্ষা করতে গেলে মাহ্য কর্মকম হয় ও উপযুক্ত বমুনে উপার্ক্তনকম হয়।

আমরা বেশীর ভাগই মধ্যবিত্ত অবস্থার লোক। আমাদের ছেলেদের শেখাতে হবে যেন তারা তাদের চালটা না বাড়ায়। লম্বা কোঁচা, পাম্পন্ত, চোধে চশমা, হাতে পাতলা ছড়ি, কলেজে যাবার আথগে দরকার মনে হয় না। যদি শতকরা ১০ জন ছেলে কলেজে না যায়, তা হ'লে এসব উৎপাতও থাকবে না। এতে আমাদের যে সাধারণ জীবন্যাত্রা নির্বাহের মান (standard of living) সেটা কমবে না। তারা মোটা ভাত মোটা কাপড আদর ক'রে নিতে পারবে। প্রত্যেক বালককে অল্লখরচে পুষ্টিকর রাল্ল কি ক'রে র'াধতে পারা যায় 'হাতে-কলমে' শিথতে হবে, নতুবা প্রতিযোগিতাম কারও সমক্ষে দাভাতে পারবে না। রাধাভাতের দিকে নজর থাকলে আসল কাক্ত হবে না। একজনের যোগ্য একটি ইক্মিক বা অন্ত কুকার আট থেকে দশ টাকায় পাওয়। যায়। তাতে রান্নার থরচ নামমাত্র, অথচ তাতে স্থপাচ্য, স্বস্বাহ্ন ও পুষ্টিকর আহার ত্ব-বেলা তৈরি করতে পময় নামমাত্র লাগে। কেই মনে করবেন না, যে, আমি কুকারওয়ালাদের একেণ্ট। আমি अत्निक्ति माळ, त्य, कूकादत त्रांधतन नमस्त्रत नाव्यत्र हम। यनि তা না হয় 🕶 তি নাই। সাধারণ উনানে মোটামুটি পুষ্টিকর আহার প্রস্তুত করা শক্ত নয়। এ-কথা বুঝতে হবে যে বাঙালী ছাড়া কোনও জাতি কগতে 'পঞ্চ ব্যঞ্জন' দিয়া আহার করে না। অবস্থাপন্ন ইংব্রেক্ত সাধারণতঃ তু-কোদের বেশী ডিনার থায় না। পদিমে ভদ্রলোকের বাড়ি এক তরকারি ও কটি বা ভালকটি
হাড়া অধিক রায়া হয় না। আর আমাদের অধিক তেল ও
রাল মদলা দিয়ে নানান্ তরকারি খাওয়ার ফলে অভিরিক্ত
ভোজন হয়। সেই জন্ম ঘরে ঘরে ডিদ্পেপ দিয়া ও অর্থবান্
লোকদের মধ্যে বোধ হয় চৌদ্দ আনা লোকের বছমূত্র রোগ।
অধিক আহার হেতু শরীরে আলস্য আদে, কাজ করা যায় না।
শরীরের সমস্ত শক্তি ভাত-তরকারি হজম করতে অপব্যয়
হয়।

আমি বে-কথা থাবার বিষয়ে বললাম তা যে সম্পূর্ণ সত্য তা প্রমাণ করবার জন্তে কোনও প্রমাণ-বাক্য উদ্ধৃত করবার দরকার নাই। আমরা সকলেই একথা বৃঝি, কেবল লোভ সম্বরণ করতে পারিনে ব'লে কথাগুলি কাজে আনতে পারি নে। অর্থবান্ লোকেরা মনে করেন, "আমার পরদা আছে, আমি কেন ভাল থাব না।" কিন্তু তাঁদের বোঝা উচিত, যে, তাঁরা 'ভাল' না থেমে যথার্থ মন্দই থান। কারণ যে-থাদ্য শ্রীরের উপকার না ক'বে ক্তি করে, তা ভাল হতেই পারে না।

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ গীতায় বলেছেন—

আয়ু: সৰু বলাৱোগ্য হথ শ্ৰীতিবিবৰ্ধনা: । রস্যাঃ বিক্ষা: স্থির। হুল্যা আহারাঃ সাধিক প্রিয়াঃ ॥ ১৭।৮ কটু ন্নবণাত্যুক্তীকুল কবিলাহিন: । আহারা রাজসম্যেষ্টা হুঃখশোকাময় প্রদাঃ ॥ ১৭।২ অফাক্র ভেক্তান প্রচাজনীব (১৮৫২) ।

জ্মন্তত্ত ভগবান লঘুভোজীর (১৮।৫২) প্রশংসা করেছেন।

তাহলে আমাদের ছেলেদের শিক্ষা দিতে হবে যে, অধিক গাওয়া রোগের মূল, ও শরীরকে কাজের অমুপযুক্ত করে। একেত্রে বাপ-মাকে নিজে কুভোজনের লোভ সম্বরণ করতে হবে, নতুবা শুধু মূথের কথা ফলদায়ক হবে না। ছেলেবেলা থেকে এক তরকারি ভাল ও ভাত থেতে শিথলে ছেলেরা বড় হয়ে অধিক থাওয়া চাইবে না।

থাওয়ার সমসা। সহজে সমাধান হ'লে ছেলেরা তাদের কাজে

মন দিতে পারবে। অল্প বয়স থেকে তাদের নিজের উপর

নির্ভর করবার ক্ষমতা জন্মাবে, ও তা হ'লে প্রভিযোগিতায়

তারা দাঁভাতে পারবে।

তৃতীয় কথা এই, যে, উপাৰ্জ্জনক্ষম হবার পূৰ্ব্বে ছেলেরা বিবাহ করবে না। দরকার যদি হয় এ-বিষয়ে তারা মাও বাপের অবাধ্য হলেও দোষের হবে না। অনেক উপার্জ্জনক্ষম ব্বক বেশ ভাল উপার্জন করলেও মনে করে, যে, ভারা বিবাহ করবার মত উপার্জন করে না। অর্থাং ভারা ভাবে যে, স্ত্রীকে সিন্ধের শেমিজ শাড়ী না দিতে পারলে বিবাহ করাই বিজ্ঞনা। এই ভাবটি মন থেকে ভাদের দূর করতে হবে। আমাদের দেশের উন্নতি যে-ব্বকরা চান্ধ, তাদের প্রভাতের উপার্জন করতে পাবলে বিবাহ করা উচিত। নতুবা দেশে অবিবাহিত যুবক ও ব্বতীর সংখ্যা বেশী হ'লে দেশের যথার্থ উন্নতি সম্ভব নম। এখানে ব'লে রাথি যে, বিবাহিত দম্পতি যতক্ষণ সন্তানকে পালন করতে না পারেন ততদিন তাঁরা সন্তান কামনা করবেন না। কারণ দরিক্রের সংখ্যা আমাদের দরিক্র দেশে বাড়াবার অধিকার কারও নাই। বৃদ্ধিমান্ দম্পতির পক্ষে কাজটি বিশেষ শক্ষ হবার কথা নয়। যুবক-বুবতী বিবাহিত হ'লে দেশে পাপের পথ অনেকটা রুছ হবে, সন্তানসংখ্যা কম হ'লে দেশের আনক্ষ বৃহবে।

চতুর্থ কথা, অভিভাবকরা দেখবেন যে, যদি কোন বালক বা বালিকা মেধাবী হয়, তবে সামর্থ্যে কুলাইলে, তাঁরা তাকে উচ্চশিক্ষা দিবেন। কারণ দেশে সকল রকম লোকট চাই। জ্ঞানের পথ রুদ্ধ হ'লে চলবে না। পুরান পদ্বা এই ছিল, এক দল লোক অর্থাৎ যারা আহ্মণ-বংশে জয়েছেন তাঁরা দারিত্য ব্রত গ্রহণ ক'রে বিদ্যাভাগ করবেন। কিন্তু সকল ব্রাহ্মণসন্তানই কিছু জ্ঞানচর্চার উপযোগী হয়ে জয়ান না। কাজেই আমাদের নৃতন পথ গ্রহণ করতে হবে। থোগ্য দরিক্র বালক-বালিকাদের উচ্চশিক্ষার জন্ত জ্ঞাপানি থাকবে, সেজ্লু অর্থবান লোকদের ব্যবস্থা করতে হবে।

পঞ্চন কথা, দেশের বালক-বালিকারা যারা হাতে কাজ করবে তাদের হাতের কাজ কোথা থেকে আদে ? তাহার উপায় আমাদেরই করতে হ'বে। দেশের তৈরি জিনিষ আমাদের ব্যবহার করতে হবে। অস্ততঃ এই জন্ত দরকার হলে আমাদের কিছু বিলাসিতা বর্জন করতে হবে। হয়ত আমি এখন বেশী উপার্জন করি ব'লে দেশের শিল্পীর তৈরি জিনিষ 'মোটা' ব'লে ব্যবহার করলুম না, কিছু আমার সন্তানেরা ত সকলেই বেশী উপার্জন করবে না। তাদের উপায় কি হবে ? তাদের উপার্জনের পথ বছ হবে, যদি আমরা দেশী জিনিষের প্রতি অস্করাগ না রাধি। এইজন্ত দেশের বর্জমান ও ভবিষ্যৎ

সম্ভানের মূখের দিকে তাকিয়ে দেশের তৈরি জিনিষ আমাদের ব্যবহার করতে হবে।

ষষ্ঠ কথা, বালকদের শিক্ষার জন্ম আমরা যতটা যত্ন করি বালিকাদিগকেও সেইরূপ যত্নের সহিত শিক্ষা দিতে হবে। তাদের শিক্ষা লেখাপড়া ছাড়া সংসারের কাজেও হওয়া দরকার। লেখাপড়া ত তারা শিখবেই, তা ছাড়া তাদের রান্না, বোনা, কাপড় কেটে সেলাই করা ইত্যাদি শিখতে হবে। উপযুক্ত পুক্ষের উপযুক্ত স্ত্রী হ'লে সংসারের অনেক সমস্যার সমাধান হবে, তাঁরা অল্প ধরতে বেশী আরাম ও সোঁঠবের সক্তে সংসারযাত্রা নির্বাহ করতে পারবেন।

মেরেদের এখন আমরা পরম্থাপেকী ক'রে রাখি। যদি তাঁদের স্বামীবিয়োগ হয় ত তাঁরা পরের গলগ্রহ হয়ে থাকেন। শিক্ষা হ'লে তা হ'তে হবে না, তাঁরা নিজের অয়ের সংস্থান নিজেরাই ক'রে নিতে পারবেন। ছবি আঁকতে শিথিয়ে, সানবাজনা শিথিয়ে, ছেলেমেয়ে পড়িয়ে, দরকার হ'লে দোকান ক'রে, তাঁরা অয় সংস্থান করতে পারবেন।

যে দিন-কাল আসছে তাতে অনেক মেয়েরই বিবাহ হবে না। যদি তা হয়, তাদের বাপ-মাকে এমন ব্যবস্থা করতে হবে যাতে মেয়েকে অল্লের জন্ম ভাই বা ভাজের গলগ্রহ না হ'তে হয়।

মেয়ের। স্বাধীন ও উপার্জ্জনক্ষম হ'লে তাঁদের বিবাহ-বিষয়েও স্থাবিধা হবে। যে-বৃবক আর উপার্জ্জন করে, সে এমন স্ত্রী চাইবে যে তৃ-জ্ঞানের জ্ঞান, বৃদ্ধি ও উপার্জ্জনে সংসার সক্ষল ভাবে চলে।

সপ্তম কথা, আমাদের পুরুষদের একটু সময়ের অধীন হয়ে চল্তে হবে। আপাততঃ অনেক বাড়িতেই মেয়েরা যেন ক্রীতলাসী। পুরুষেরা বার বধন ইচ্ছা থাবেন। তাঁদের জন্ম মেয়েরের হাঁড়ি হেঁসেল আগলে ব'সে থাকতে হয়। পুরুষরা যধন অন্থগ্রহ ক'বে থাবেন, তারপর মেয়েরা থাবেন ও রালাঘরের পাট উঠবে। অনেক সময় মেয়েরের থাওয়া শেষ হ'তে-না-হ'তে, বিকালের জলখাবার ও রাত্রে রালার জোগাড়ে মেয়েরের উদ্যোগী হ'তে হয়। ফলে মেয়েরের বাছাভল হয়। অনেক সময় মেয়েরা মৃক। তাঁরা বলতে জানেন না যে, তাঁরা অহয় । আর আমরা পুরুষরা অন্ধ ও বধির । চোখ দিলাও দেখি না, কি ভাবে মেয়েরা জীবন যাপন করচেন,

তাঁর। স্বন্ধ কি অস্থা। একটু-আখটু যদি কিছু শুনি, তা যেন গুনেও শুনি না। যদি আমরা পুরুষরা সেই জন্ত সময়ের শৃত্যালার অধীন হই, ও পঞ্চব্যঞ্জনের লোভ সামলাতে পারি, মেমেরা সময়-মত তুটি থেয়ে কিছু বিশ্রাম লাভ করতে পারেন ও গৃহস্থালীর অন্ত কাজে মন দিতে পারেন। ফলে ঔবধের ও ডাক্তারের বিল কমে, ও অনেক জিনিষ — যা আমরা লাম দিয়ে বাজারে কিনি, তা বাড়িতেই মেয়েরা তৈরি করতে পারেন।

শ্বন্ধ ও শেষ বক্তব্য এই, যে, আমাদের বিলাসিতা বর্জন করতে হবে। এ-বিষয়ে মেয়েও পুরুষ উভয়কেই যত্নবা, হ'তে হবে। আমি রুপণ হ'তে বলি না। পুষ্টিকর আহার ও দেহরক্ষার জ্বন্থ বস্ত্রে অনেক সময় অল্প ধরচে হয়। তার জামগায় আমরা সকলেই অল্পবিন্তর বেশী ধরচ করি। আমরা যে তা করি সেটা বেশীর ভাগ দেখাদেধি। অম্ব ভাল পরে বা ভাল গাড়ি চড়ে, তাই ব'লে আমাকেও রে তাই করতে হবে তার মানে কি শু মনকে স্থির ও বংশ রাধতে পারলে, বিলাসিতা বর্জ্জন সহজেই হবে।

আমি একটি সতা ঘটনার উল্লেখ ক'রে প্রবন্ধ শের করব। আনেক দিনের কথা। আমি তথন এই গোরকপুরে সব-জব্ধ। আমার একটি বন্ধু প্রায়ই আমানের বাড়ি আসতেন। একদিন তিনি দেখলেন যে, আমার মেই ছেলের— ঘেটি তথন বংসর চারেকের, জামা একটু ছেড়া। তিনি আমান করবার উদ্দেশ্যে তাকে বললেন, "খুকুবার, তোমার জামা ছেড়া।" বালক উত্তর দিল, "মা বলেহেন গৃহত্বের ছেলেকে আন্তর্ভ পরতে হয়, আবার ছেড়াও পরতে হয়, কিছু ময়লা পরতে নাই।" উত্তরটি আমার বন্ধুর বড়ই পছল হ'ল। আমি বাড়ি ছিলাম না, আমি ফিরলে তিনি এ গয় আমার কাছে বলেন। ছেড়া কাপড় অবশ্য শেলাই হ'তে পারে ও বাড়ির গোকের শেলাই করাই উচিত। কিছু ছেড়া পরাতে অপমান নাই। ময়লা পরা আহ্যের পক্ষ হানিকর।

বে-বিষয়টি নিম্নে সামান্ত একটু আলোচনা আপনালের সামনে করপুম, সেটি খুবই বড় ও ঐ বিষয়ে দিন্তা দিন্তা কাগত লেখা যায়। সেইজন্ম বেশী বলা প্রয়োজন মনে করপুম নার্গি যদি এ প্রবন্ধ পাঠের ফলে, একটি শ্রোভাও এ-বিষয়ে মনোযোগ দেন, তা হ'লে আমি আপনাকে কুতার্থ মনে করব।

চোর

শ্রীপ্রতাপচন্দ্র ঘোষ

অসহ প্লকের আবেশে চোথে নিল্রা ছিল না। একটি কেসে
একেবারে ছম্ব-ছয়টি হাজার টাকা প্রাপ্তি। প্রায় আঠার বংসর
পূর্বের ওকালতা আরম্ভ করিয়া একটি কেসে একসঙ্গে
এতগুলি টাকা পাওয়ার কয়না করাতেও বাতুলতা প্রকাশ
পাইত। আর আজ আঃ । অসীম সাফল্যের পূলকে
সারা অন্তর একেবারে অবশ। ইা, তাহা হইলে কত জমিল;
প্রায় সাড়ে ছত্রিশ হাজার ছিল আর ছয় হাজার — প্রায় সাড়ে
বেয়াল্লিশ হাজার হইল সর্বসমেত। আচ্ছা, মাধববার
আসিয়াছিলেন কবে? ইা, দিন-কুড়িক আগেই বটে। আঃ
সেদিনটা আমার কি সৌভাগ্য বহন করিয়াই যে প্রভাত
হইয়াছিল। তথনও ভাল করিয়া ভার হয় নাই, তারাগুলি
সবেমাত্র বোধ করি নিবিয়া গিয়া থাকিবে, এমন সময়
মাধববারুর ডাকাডাকিতে ঘুম ভাঙিয়া য়য়। স্ত্রী হ্রমা
পাশ ফিরিয়া শুইয়া চাপা বিরক্ত স্বরে কহিল, "ওরা নিশাচর
নাকি, ত্বপুর রাতে হল্লা ক'রে বেড়ায় গ"

"যে চরই হোক একবার যেতে হবে" বলিয়া নামিয়া আদিয়া বাহিরের ঘরের দ্বার খুলিয়া দিলাম। মাধববার আমাকে দেখিয়া হাত তুলিয়া নমস্কার করিয়া কহিলেন, "একটু বিশেষ বিপদে পড়েই আপনার কাছে এসেছি, আপনাকে জালাতন করলাম। হেঁ হেঁ, কিছু মনে করবেন না।" বিরক্ত চিত্তে ম্থে একটু ভদ্রভার ক্ষীণ হাসি টানিয়া প্রতিনমন্ধার করিয়া কহিলাম, "না না, মনে আর কি করব, আপনার কি প্রয়োজন বলুন।" "হাঁ" এই বলিয়া স্থমুখের আরাম কেদারাখানিতে বসিয়া বেশ একটু দম লইয়া বলিতে লাগিলেন, "…বুড়ো রাত দশটায় মরেছে ব্রলেন, তা এখন…" তাঁহার কথার মাঝে বাধা দিয়া সবিশ্বয়ের কহিলাম, "কি বললে, হরিধনবারু মারা গেছেন? কখন মারা গেলেন, কি হয়েছিল আহা বড় ভাল লোক ছিলেন।" একটু শোকের ভাণ করিয়া উদাস শ্বরে মাধববারু বলিলেন, "কাল রাত দশটায় হঠাৎ হাটকেল ক'রে মারা গেছেন…ভা বটে, তা বটে, বড় ভাল লোক

ছিলেন।" একটু পরে কহিলাম, "তা কি রকম উইল ক'রে গেছেন ?" এবার বেশ একটু উৎসাহিত হইয়াই তিনি উত্তর দিলেন, ''ই। সেই জন্মই ত আপনার কাছে আসা।" পরে স্বর নামাইয়া চুপি চুপি বলিলেন, ''শুনেছেন মশাই, আমার এই তিন-চারটি ছেলেপিলে আর আমি তার অসময়ে এত করলাম, আমায় কিনা সম্পত্তির চার আনা আর ঐ বুড়ি আর বাচচা ছেলেটার বার আনা।" একটু কান-কান স্বরে কহিলেন, ''একেবারে কি জলে ভাস্ব মশাই ?"

কে যে কাহাকে অসময়ে সাহায্য করিয়াছিল ভাহা বলা শক্ত। হরিধনবাবুর একমাত্র কন্তা প্রমীলা মাধববাবুকে চার বংসরের রাধিয়া পরলোকে যাতা করেন, হরিধনবাবু দৌহিত্র মাধবকে বুকেপিঠে করিয়া পুত্রাধিক ক্ষেহে মাতুষ করেন এবং স্থদূর ভবিষ্যতে মাধবই যে তাঁহার সম্পত্তির অধিকারী হইবে একথা স্পষ্ট জানা ছিল। কিন্তু সোভাগ্য-বশত:ই হউক, হুর্ভাগাবশত:ই হুউক বৃদ্ধ বয়সে মাণিক জন্ম গ্রহণ করে। সে যাহাই হউক, মাধববাবুর কথার উত্তর এখন দেওয়া বেশ শক্ত হইয়া উঠিল। হঠাৎ মাধব-বাবু করুণ কঠে অফুনয়ের হুরে কহিলেন, "আপনাকে এ উপকারটা করতেই হবে সভ্যেনবাবু, কথা দিন আপনি করবেন।"—বলিয়া ব্যথাভরা চোথে চাহিয়া রহিলেন। একটু চিস্তিত হইয়া কহিলাম, 'আচ্ছা, আমার সাধ্য থাকলে আপনার উপকার করব, কি কথা বলুন।" "এই বলি" বলিয়া একটু আগবত হইয়া মাথা চুলকাইয়া কাশিয়া মাধববাবু কিছু সঙ্কৃচিত হইয়া টানিয়া টানিয়া কহিলেন, "উইলটা সামান্ত বদলানোর বিশেষ দরকার, নয় ত আপনি জানেন, আমার অবস্থা একেবারে শোচনীয়, অনাহারে পরিবারহন্দ মারা যাই। তাই বলছিলাম কি...।" —বলিয়া একটু কাশিয়া গলা পরিষ্কার করিয়া কহিলেন, "ভাগ-वाँछोग्नातात्र कथाँछ। धारकवादत्र वमनार्क्ष इत्व वृद्धालन कि-ना। আমার ভাগে রাধবেন পনের আনা, আর বুড়ির ভাগে এক

ष्माना।... अरमञ्ज किছ ना मिरमेश जान रमथाय ना, कि वरमन..." পরে হাসি টানিয়া টানিয়া কহিলেন, "ভয় নেই মশাই, আপনাকেও এর পারিশ্রমিক-স্বরূপ হাজার-চারেক দেওয়া यारव... । হাজি ত...।" রাজি না হুইয়া আর করি কি. অতগুলি টাকা ত আর ছাডা যায় না। আৰু বিশেষতঃ কি-না কথা যখন দিয়াছি...। চার হাজারেই রাজি হইতে পারি নাই, অনেক দরক্যাক্ষি করিয়া শেষ পর্য্যস্ত ছয় হাজারেই হইল। খানিক পরে কহিলাম, "তা এই উইল কি ক'রে জোগাড় করলেন ?" মাধববাবু সাফলোর আনন্দে এক গাল হাসিয়া বলিলেন, ''আরে মশাই, আমরা কি আর মেয়েমাতুষ যে হু:পে শোকে অধীর হব। বুড়ি যখন একেবারে শোকে আকুল, সেই সময়ে এক ফাঁকে দেরাজ থেকে উইলথানা সরিয়ে रक्ननाम। शुक्रव माञ्च वृद्धालन कि-ना, जामात्क्रे छ দব দংদারটা দেখতে হবে; শোক-হঃথ কি আর আমার শোভা পায় হেঁ হেঁ...। তারপর ওদের সঙ্গে শাশান পর্যাম্ভ গিমে শরীরটা হঠাৎ খারাপ হমে পড়েন্ডে বলে এই ত আপনার কাছে আসচি।"

দ্বল হইতে অপরের হন্তলিপি নকল করা বিষয়ে বেশ একট্ অন্তত রকমের পারদর্শিতা লাভ করিয়াছিলাম। ক্রমে এ স্থনাম বন্ধুমহলে বেশ ছড়াইয়া পড়ে। মাধববাব ভাগ্যিদ জানিতেন, তাই ত আমার আজ এতগুলি টাকা প্রাপ্তি ঘটিল। তব মনে হইল টাকাগুলি যেন বড অল্ল হইল। অমুর বয়দ হইল—তাহার বিবাহ দিতে হইবে, অজ্বের कल्लाकत अंत्र एयन मिन मिन वाष्ट्रियार हिम्सारह। আব্দার ধরিয়াছে আর এক সেট গহনা চাই, একখানা মোটর ना किनित्न आत भर्गामा तका रम करे ?... এ आत कठारे वा টাকা। হঠাৎ 'চোর চোর' চীৎকারে চিস্তাবর্ত্তে বাধা পড়িল। ছরিৎপদে ভয়ব্যাকুলিত চিত্তে নীচে নামিয়া আসিয়া দেখি স্থযোগ্য দরোয়ান হরি সিং চোরের বুকের উপর বদিয়া ভাহার গলার টুটি চাপিয়া ধরিয়া বচ্ছনির্ঘোষে তাহার খালক সম্বন্ধ প্রচার করিয়া আরক্তিম নেত্রে গুদ্দ ফুলাইয়া যষ্টি উত্তোলনপূর্বক ছবার দিতেছে, "এক ভাণ্ডামে তোমকা হাডিড ভোড দেগা…" ভাল করিয়া চোরকে নিরীক্ষণ করিয়া দেখি হরি সিং কেন. ফেকোন লোকের

এক ঘা ভাগু ভাহার কমালসার দেহকে ঠাগু করিয়া দিতে পারে। আমাকে দেখিয়া হরি দিং ভাগার অসীম বীরত্ব প্রকাশ করিবার স্থযোগ পাইল। কি করিয়া ক্ষিপ্রতা সহকারে ভাঁডার ঘরের দক্ষিণ জানালায় কোন বেঁষিয়া সিদকাঠি বসাইবার সময় সে অভুত সাহসিকতার সহিত নিজ জীবন বিপন্ন করিয়া চোরকে ধরিয়া ফেলিল ভাহারই বিবরণ ক্ষিপ্রগতিতে চলিল। হৈ-চৈ শুনিয়া পাণের বাড়ির রাখালবাবু আসিলেন, রান্ডার উপরের দক্ষিণ-পূর্ব্ব কোণের বাড়ি হইতে গগনবাবু লাঠিতে ভর দিয়া আলো হাতে চাকরের সহিত আদিলেন, অল্পকালের মধ্যেই বিজনবার, নরেশবাব, হেমেনবাব প্রমুথ ব্যক্তিরা আদিয়া জড় হইলেন। চোরকে তথন ক্লেরা করিতে আরম্ভ করিলাম. 'হারামজানা, কি চরি করতে এসেছিলি এ রাত্রে ?" স্মতি ক্ষীণ ও করুণ স্বরে চোর বলিল, 'ভেবেছিলম বাব যদি কিছ সোনা রুপা সমাক্র পাই ত কম্বদিন পেটভরে থেতে পাব, আর যদি তাও না পাই এই বস্তাম ক'রে চাল চরি ক'রে নিমে যাব। আজ চার দিন থেতে পাইনি...কেউ ভিক্ষেণ্ড দেয় না বাব... কিছু খেতে দিন না বাবু, আপনার পায়ে পড়ি…" বলিয়া করুণ নয়নে আমার দিকে চাহিয়া রহিল। চোরের এই ঔশ্বতা আর স্ফু হইল না: দেহের স্কল শক্তি প্রয়োগ করিয়া স্প্রে তাহার গণ্ডে এক প্রচণ্ড চপেটাঘাত করিলাম। তাহাতেই ফল হইল. কারণ চোরকে তৎক্ষণাৎ গোঁ গোঁ করিয়া মাটিতে আশ্রয় লইতে হইল। সেই অম্পষ্ট আলোকেও চোথে পড়িল ভাহার ডান কপাল বাহিয়া রক্ত পড়িতেছে, সম্ভবতঃ পাথরে লাগিয়া কাটিয়া গিয়া থাকিবে। রাখালবাবু কহিলেন, "বেশ হয়েছে ব্যাটার, জেলে যাওয়ার চেয়ে উত্তম মধ্যম বেশ ছু-চার ঘা দেওয়াই হচ্ছে ঠিক শান্তি, এদের যাতে সারা জীবনটা বেশ মনে থাকে। জেলে আর শান্তি কিই বা পাবে, বেশ বসে বদে খাবে আর হু-দিন বাদে বেরিয়ে কার উপর রূপাদৃষ্টি क्लार्यन (म उंदाई जात्ननः। जात्नन मगाई, এই रावमा ক'রে ক'রে বেশ টাকাকডি ঘরবাডি করে ফেলেছে...মন্দ নমু এ বাবদা।"

চোর এবার হাউ হাউ করিয়া উচ্চৈ:ম্বরে কাঁদিয়া উঠিয়া আমার পদন্তম জড়াইয়া ধরিয়া অসীম কাতরতার সহিত বিনাইয়া বিনাইয়া কহিতে লাগিল, "আমায় মারবেন না বারু, মারবেন না, জেলে দিন আমায়, দেখানে ত খেতে পাব-- আর মারলে মরে যাব যে বাব।"

পথ দিয়া পাহারাওয়াল। ঝিমাইতে ঝিমাইতে বাইতেছিল।
গোলমাল শুনিয়া এদিকে আসিয়া ঘটনার বিবরণ শুনিয়া
তাহার কর্তব্যপরাষণতার নিদর্শনিষরপই বোধ করি চোরকে
তাল করিয়া না দেথিয়াই বলিয়া বদিল, "উ শালাকা হাম
পাচছান্তা হায় বাবু। আউর এক বাজি চুরি কিয়া, হাম
পাকড়াথা"—বলিয়া চোরকে হিড় হিড় করিয়া টানিয়া
লইয়া গেল।

বিজনবাবু বলিলেন, "আপনার মত ধর্মপরায়ণ সজ্জন লোকের ঘরেও চুরি, কলি আর বলেছে কেন…।" রাখালবাবু উত্তরে কহিলেন, "আরে চোবের আবার ধর্মনীতি।…সে বাক। তা সত্যেনবাবু আজ ত বেশ সেই কেসটি জিতে গেলেন, বেশ কিছু টাকাপ্রাপ্তিও ঘটল…তা আমাদের একদিন ভোজনে পরিতৃপ্ত করান। আজ ত সর্কাম চোরের পকেটেই যেত।" একপ্রকার অনত্যোপায় হইয়া বলিলাম, 'তা বেশ ত কালই রাত্রে তার ব্যবস্থা করা যাবে।" রাথালবার অপরিসীম আনন্দে অধীর হইয়া কহিলেন, "আর কিছু ঔষধের ব্যবস্থাও করবেন, কি বলেন।"

ঔষধ কথাটার অর্থ যে মদ্য তাহা হৃদয়ঙ্গম করিয়া সকলেই উচ্চৈঃস্বরে হাসিয়া উঠিলেন। উত্তরে সম্মতি জানাইয়া বলিলাম, "তা হবে বইকি।"

স্থ স্বরে পরম আরামের সহিত রাধালবারু বলিলেন, ''সমান্তের একজন মাথা হওয়া কি আর পেলা। ছুটের দমন আর শিষ্টের পালন এরকম ক'জনাই বা করতে পারে। ই্যা ই্যা, চালাকি ত আর নম।''

সকলেই একবাক্যে কহিয়া উঠিলেন, ''তা ত বটেই, নিশ্চয়ই।"

সর্বনাশের পর

গ্রীপ্রভাতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়

ধরণীতে ধ্বংসরাশি, আকাশে মৃত্যুর পাণ্ডুরতা ;—দশ দিক কুর্নেল-বিলীন।
শুদ্ধিত শীতের সন্ধ্যা পড়ে' আছে যেন বক্সাহতা, শব্দহীন, প্রাণ-স্পন্দহীন।
বুকে তা'র এত কথা,—চোথে তা'র এত অঞা আছে,—শতবর্ষে হ'বে না তা' সারা।
বাথা বড় বেশী,—তাই প্রকাশের ভাষা ভূলিয়াছে ; সর্বহারা,— তাই অঞাহারা।

কোনোখানে শব্দ নাই,—অন্ধকার কাঁদিছে গুমরি, তবু যেন অন্ধরে অন্ধরে।
লক্ষ কোটি মৌনমূক জীবনের বেদনায় ভরি' নামে রাজি দিকে দিগন্তরে।
সমীরণ— যেন শুধু একটি অথও দীর্ঘদান— বঞ্চিতের অভিযোগধারা।
প্রকৃতি দে যেন কোন হুঃস্বপ্লের ক্ষণিক আভাস,—অর্থহীন,—আদিঅন্তহারা।

আহতের আর্দ্রনাদ বড় ক্ষীণ, — কানেও আসে না; শুনিবে তো প্রাণ দিয়ে শোনো।
নিহতের শবগন্ধ বড় মৃত, — বাতাদে ভাদে না; বেঁচে আছে বাহারা এখনো
জীবস্ত সমাধি মাঝে নগরীর ভগ্নন্ত পু-ভলে তাহাদের মন্মভেদী স্কর —
নিহ্নল, অন্দুট শুধু অস্তগৃড় অঞ্চলাসজনে দিগস্থেরে করিছে বিধুর।

অন্নহারা গৃহহারা ধনজনপতিপুত্র-হারা,— পথে পথে পদ্ধ-শ্যা'পরে,—
নিষ্ঠুর মাঘের রাত্রে সিক্তবাদে ঝরে রক্তধারা,—কত বধ্,—কত মাতা মরে !
কত সদ্যোজাত শিশু,—নগ্রদেহ হিংস্র হিমবাম,—ছিন্ন-অক শিহ্রিমা কাঁপে !
নরনারী পশু-পাধী তুর্দিনের সহজসভায় পাশাপাশি কালনিশি যাপে।

এ বড় দারুণ দিন ; পদতলে বস্কন্ধরা নড়ে শত মুখ করিয়া ব্যাদান !
মান্থবের স্ট শিল্প মান্থবেরি শিবে ভাঙ্গি' পড়ে ; জন্মগৃহ চাহে নিতে প্রাণ !
রক্ষার দেবতা আত্ম সংহারের খেলা আরম্ভিল,—সহায়তা কা'র কাছে চাই ?
প্রভাতে যে কল্পনাও স্থান স্বাধের পারে ছিল, অপরাঙ্গে সতা হ'ল তাই !

মধ্যাহে ছলিভেছিল মাঠে মাঠে গোধ্য-মঞ্জরী,—কুঞ্জে কুঞ্জে আমের মুকুল;
মর্ম্মরিত শিশুবীথি শুক-পত্রে দিভেছিল ভরি' তুণাঞ্চিত নদীর তু কুল।
হেনকালে ক্ষিতিগর্ভে মেঘমন্দ্রে বাজাল ডমক,— নটরাজ,— গুরু গুরু গুরু।
স্থবিশাল শ্রামক্ষেত্রে মুহুর্ভে জাগানে মহামক প্রানমের নুভ্য হ'ল স্থক।

চিরস্থির মৌন মাটি আচম্বিতে উদ্ধাম কৌতুকে তরঙ্গিল রুদ্রভালে তারি।
বক্ষে তা'র প্রাফুরিল শত লক্ষ প্রস্রবণ-মূথে ভন্ম বাষ্প বালু পৃষ্ক বারি।
লক্ষ কোটি দৈতাশিশু বন্দী ছিল অতল পাতালে,—আচম্বিতে তারা পেল ছাড়া!
ফাষ্টির প্রাভূত্ব ল'য়ে দিল মিলি পাগলে মাতালে নিথিলের ভিত্তিতলে নাড়া!

মুহুর্ষ্টে টুটিয়া গেল শত লক আনন্দের নীড়, – স্নেহ প্রেম প্রীতির কুলায়!
মূহুর্ষ্টে লুটিয়া গেল শত লক সমূন্নত শির— দীর্ণ দীন পথের ধূলায়!
সহস্র যুগের কীর্ত্তি মূহুর্ত্তে করিয়া ভূমিদাৎ,—শত লক্ষ শিল্পীর সাধনা—
শতান্দীর মৃত্যু বহি' নিমেধে আদিল অকন্মাৎ প্রকৃতির অন্ধ উন্মাদনা!

ধরিত্রীর বক্ষ ভেদি হতা। এল বাড়াাবেগে ছুটি—অচিম্বিড প্রচণ্ড প্রবল; সভ্যভারে নিম্পেধিয়া রিক্ত করি' ল'য়ে গেল লুটি—যুগাস্তের সঞ্চিত সম্বল! মান্ত্রের অন্ধ জল, ক্ষেত্র-কূপ, ঢাকিল নির্মম পুঞ্জ পুঞ্জ মন্ধ-বালুন্তরে।
মান্ত্রের বাসগেহ শীতান্তের জীর্ণ পর্ণদম ঝরি' গেল নগরে নগরে।

বিধাতার রুদ্র জীবে জড়ে রাখেনি প্রভেদ,—মরণের রাখেনি মর্যাদা। কীটসম পিট করি তৃণদম করেছে উচ্ছেদ; জানে নাই মানে নাই বাধা। রৌগশ্যাশামী বৃদ্ধ, মাতৃজ্জে শিশু হাদ্যমুখ, —দয় তা'র পারেনি জাগাতে; প্রাসাদে মরেছে ধনী, – পথপ্রাস্তে মরেছে ভিকুক, — আদৃষ্টের দমান আঘাতে।

জীবনে ঘটিয়াছিল যা'র 'পরে যত পক্ষপাত আজি বুঝি দ্ব গেল খুচে ! কোথা হ'তে থেলাছলে একথানি স্থনির্মম হাত দব গণ্ডী দিল লেপে মুছে। এই যদি ঈশবেচ্ছা,—তবে কেন উর্দ্ধপানে চাই ? তা'বে তাকি যে দেয় বেদন ? এই যদি কর্মফল,— এদ তবে কর্ম্ম ক'বে যাই। কা'ব কাছে মিছে আবেদ্দ ? রাত্রি দ্বিপ্রহর হ'ল; ধারাদারে রৃষ্টি নামিয়াছে। অন্ধকার বিভীষিকাময়ী!
তুষারশীতল কত নাদায় নিঃখাদ থামিয়াছে এতক্ষণে কেবা দিবে কহি ?
সহস্র বিদেহী যেন ভিড় ক'রে ভিজিছে দাঁড়ায়ে শোকোন্মন্ত প্রিমন্ত্রনাশে।
রহি' বহি' বর্ষণের রিমি ঝিমি নিক্তন ছাড়ায়ে প্রাদাদপতনশব্দ আদে।

রহি' রহি' দোলে মাটি, রহি' রহি' ক্রন্দনের রোলে দেবতার গুবগাথা জাগে। যেন অসহায় পাস্থ কাঁদে ক্রুর দস্তার কবলে, প্রাণভয়ে কুণাভিক্ষা মাগে। দেবতার দয়া চায় মাত্ম্ব, – সে এক পরিহাস! ভক্ষ্য চাহে ভক্ষকের প্রীতি! তার দ্বারে ভিক্ষা চায় যার 'পরে ঘুচেছে বিখাদ,— আছে গুধু নিদাকণ ভীতি।

তা'র ঘারে দল্প চাদ্ধ—যে দেবতা সর্বস্থান্ত করি' পথপ্রান্তে ফেলেছে মাটিতে,—
চূর্ব-শিরে দীর্গবন্ধে বৃষ্টি হ'য়ে পড়িতেছে ঝরি'— মধ্যরাত্রে নিদারুল শীতে,—
যে দেবতা ভেঙে দিল খেলাছলে সাজানো সংসার—জন্মগেহে রচিল সমাধি—
মৃহুর্ত্তের চাটুবাদে মৃচ নর দল্প চাহে তা'র—নাহি জানে যার অক্তআদি।

মহাকাল মহেখর মহাশূন্যে রয়েছেন জাগি, তাঁর কাছে ক্ষুদ্র দয়া কোথা ?
ক্ষুদ্র এই ধরণীর ছু-দিনের তুঃথহুথ লাগি' অনস্তের কিদের মমতা ?
শীমাহীন শূন্যতলে কোথা কোন্ মৃত্তিকার কণা ধ্বনিল ক্ষণিক আর্দ্তনাদে
স্প্রের বিধাতা তাহা হয় তো হেলায় শুনিল না,—কী তাহার আদে যায় তা'তে ?

প্রকৃতির অন্ধশক্তি মান্নযেরে দেয়নি সন্মান,—নাই দিল,—কিব। আদে যায়?
পশুসাথে মরেছে যে পশুসম দেয়নি সে প্রাণ,—মরেছে নরের মহিমায়।
গৌরবে মরেছে মাতা বক্ষে ঢাকি' জাবিত সন্তান—এস তা'র পদধূলি ল'ব।
বাঁচাতে পরের ছেলে পুরুষ করেছে দেহ দান, শোনো তা'র কীর্ত্তিকথা ক'ব।
চাহেনি আপন মুক্তি,—আপন জীবন চাহে নাই,—অপরের কথা ভাবিয়াছে,
চূর্ব-অন্থি দীর্ব-অন্ধ তাহাদের শবদেহ তাই পথে আজ কীর্ব হ'য়ে আছে।
বাঁচিতে পারিত যারা,—তারা কে'ন পলাল না কেহ—শুধু আজ ভেবে দেখ মনে।
কেন বন্ধসনে বন্ধ —প্রভূসনে ভূতা দিল দেহ,—প্রেম্বাী মরিল প্রিয়সনে প

ধরণীর প্রান্তে প্রান্তে শোনো আজ যে আছ যেথায়—কক্যা, মাতা, পিতা, পুত্র, ভাই,— তোমার আত্মীয় আজ অন্নহীন বিপন্ন হেথায়, ত্রাতা কেহ কোনোখানে নাই। খদে' গেছে লজ্জাবন্ত্র,—মক্ষভূমি হ'য়ে গেছে ধরা,—ধ্বনে গেছে সভ্যতা সমাজ! আনো তব কুন্তু দান,—মৃষ্টি-অন্ন অমুকম্পা ভরা,— আনো তব অঞ্চ-আঁথি আজ।

ওদের কাঁদিতে বলো— কাঁদিতে গিয়েছে যার। ভূলে— কোঁদে নিক যত মনে সাধ। ওদের থামি:ত বলো—এ-শ্মশানে উচ্চ কণ্ঠ তুলে করে যারা বাদপ্রতিবাদ। যারা ভূমিশযাশায়ী তাদের বদিতে বলো উঠে,— আঘাতের বেদনা ভূলাও। যা'রা ক্ষুধা-তৃষ্ণাতুর ভাহাদের শুষ্ক গুঠপুটে—দাও বারি,—দাও অন্ন দাও।

রমণীর লজ্জা রাখো,—পুরুষের দূর করে। ক্লেশ,—মাহুষের বাঁচাও জীবন।
নিম্নতির ভিক্ষা নহে—জাগৃতির শিক্ষা চাহে দেশ,—কে কোথায় এস ভাই বোন।
প্রকৃতির ধ্বংসশক্তি যুগে যুগে করি' অখীকার সভাতার চলে অভিযান।
ভোমার আমার মাঝে আছে তারি উত্তরাধিকার—এই সত্য করিব প্রমাণ।

দিকে দিকে ধ্বংসন্তূপ চেয়ে আছে উদ্যত অধীর, কি যে বলে—নাহি বুঝি কথা!
ঘটে' গেছে সর্বনাশ,—প্রার্থনায় দেবতা বধির,—ধরিত্রীর বুকজোড়া ব্যথা।
এ কি প্রণামের ক্ষণ? এ কি প্রশ্নজিজাসার বেলা

শু—একি স্তায়

এ কি স্তায়

এ কি দণ্ড

এ কি দ্যা

এ কি স্তাধু থেলা

তক বুঝাবে,— কে বলিবে এ কি

মন্ত্রপুর

বন্ধু

শ্রীঅমিয়জীবন মুখোপাধ্যায়

কথা বল্ছেন শ্রীবান্তব আর লালাজী।

শ্ৰীবান্থৰ বল্ল-নতুন পেশেণ্ট এসেচে, দেখেচেন ?

লালাভী বল্লেন—দেখেছি। কোখেকে এল ?

- वाडामी व'रम मत्न इट्ट ।
- যাক্ ডাব্ডার বাবুর দেশের আদ্মী তা' হলে এল একটি। যাও না, আলাপ ক'বে এস না।
 - —আপনি যান্।
- আমার বাপু তথ খেয়ে পেট কাম্ডাচ্ছে, তুমিই যাও না।

 শীবান্তব বল্ল— আর গিয়েই বা কি হবে, থানিকক্ষণ
 পরে তো এমনিই আলাপ হয়ে যাবে।
- তবুও বাও, বেচারা এক্লা চূপ ক'রে ব'দে আছে ! অগত্যা শ্রীবান্তব উঠল। আছে আডে আপিদ-ঘরে নবাগত রোগীটির কাছে এল। নমস্বার ক'রে জিঞ্জেদ করল—আপনি কি বাঙালী ?

নবাগত প্রতিনমস্কার কর্লেন—হাা, আমি বাঙালী।

- --কোখেকে আসছেন ?
- —কল্কাতা থেকে।
- —কন্দিন ধ'রে ভূগ চেন _?
- —মাস ভিনেক।

- —আপনার নাম 🏻
- দেবিদাস রাম্ব।

নেবিদাস বল্ল -- আচ্ছা, ডাক্তার বাবু কথন আস্বেন বল্তে পারেন ?

শ্রীবান্তব—বড় ডাক্তার শিবশন্তু বাবুর আস্বার দেরি আছে। এখন আসবেন ছোট ডাক্তার। আপনি একটু অপেকা করুন ডিনি এই এলেন ব'লে। আছে।, নমস্কার।

হাসপাতালটি এবারে আমরা সম্পূর্ণ দেখতে পাছিছ।
খুব বড় নয়, এক রকম ছোটই বলা চলে। দোডলা
দালান। নীচে একটি লম্বা, বড় হলের মন্ত ঘর - জনপনের রোগী থাকে। ওপরে গুটিদশেক ছোট ছোট
আলাদা আলাদা কাাবিন। নীচের ওম্বার্ডে এবং ওপরের
ক্যাবিনে টাকার তকাং এবং সব-কিছুরই তকাং। খাওয়ার
তকাং, আরামের তকাং, খাতিরের তকাং, এমন কি
চিকিৎসারও যে কিছু কিছু তকাং— এমন কথাও বলা
চলে, খুব বেশী মিথা। না বলেও।

নীচে, ওপরে সমত ঘরগুলিতেই প্রচুর জানালা— কাচের এবং বড় বড়। জালো, বাতাস প্রচুর ধেল্ছে। খাটের রেলিঙের সব্দে ছুটো বালিশ কাং ক'রে রোগীরা যদি একটু উঠে হেলানো অবস্থায় বসে, তবে সামনের দিকে একেবারে দশ-পনের মাইল অবধি দেখ তে পায়; লাল মাটি, টেউতোলা মাঠ এবং অতিদূরে অস্পন্ত বনের রেখা।

নীচের তলাম বড় হল-ঘরটি ছাড়া অবশু আরও তিনটে ঘর। একটি স্থণারিণ্টেণ্টের আপিস, আর একটি কেরাণী (একাধারে কেরাণী এবং টুমার্ড) এবং ঢোট ডাক্টারের জন্তে, আর একটিতে ডিস্পেন্সারী।

সমস্ত ঘর পরিক্ষার পরিচ্ছন্ন ঝক্ঝকে তক্তকে। হাসপাতালের সামনে মস্ত ফুলের বাগান। যে-সব রোগী ফুল্ছ হবার পথে, তারা বাগানের ভেতরে বেড়াতে পারে, কিন্তু তাদের ফুল টেড়বার নিম্নম নাই। তবে আমরা জানি ছ-একটি সৌধীন পেশেন্ট (তার ভেতরে শ্রীবাস্তবের নাম বিশেষ ক'রে করা যেতে পারে) চুরি ক'রে ছ-একটি গোলাপ মাঝে মাঝে যে না ছিড়ে থাকে তা নয়। অবশ্র কেউটের পান্ন না। শুধু হাসপাতালের চাকরগুলো মাঝে মাঝে দেখে ফেলে, তারা কিছু বলে না। শ্রীবাস্তব প্রত্যেক মাসে গুটিচ'রেক টাকা শুধু ওদের 'টিপ' দিতেই থরচ করে। সব চাকরই ওর ওপর খুশী। আর টের পেলেই বা কি, ডাক্ডার একেবারে নেহাৎ ফাঁদির ছকুম অবশ্রই দেবেন না।

যাক। ছোট ডাক্তার বাবু এসে পড়েছেন।

জিজ্ঞেদ করলেন—স্থাপনিই বোধ হয় আজ কলকাতা থেকে এদেছেন ?

দেবিদাস নমস্বার ক'রে বলল—আজে হা।।

—আহন। এই রামরূপ!

ছোট ডাব্জার বাবু দেবিদাসকে সঙ্গে ক'রে ওপরে উঠ্তে লাগলেন। রামরূপ এসে দেবিদাসের স্থটকেস বেডিং ইত্যাদি কোনটা ঘাড়ে, কোনটা হাতে নিয়ে পিছন পিছন উঠ্তে লাগল।

রামরপই দেবিদাসের বিছানাটা ঠিকঠাক ক'রে পেডে

। দেবিদাস একটু সাহায্য করতে বাচ্ছিল, ছোট

াজার বাব্ বললেন,—থাক্ থাক্, আপনি নড়াচড়া করবেন

। ও-ই দেবে সব ঠিকঠাক ক'রে। আপনি শুমে পড়ুন।

নিজকে সম্পূর্ণ বিশ্রাম নিন, কালকে এক সময়ে আপনার

অক্ষথের হিষ্টিটা লিখে নেব। এথানকার সমস্ত নিষমগুলি যা পেশেন্টদের মেনে চলতে হয়, আপনাকে গিয়ে আমি পাঠিয়ে দিচ্ছি। বিকেলের ওদিকে পড়ে নেবেন। নমস্কার।...

ছোট ডাক্তার বাবু নীচে এসে হাঁকলেন,—শিবপ্**জন!** হেই শিবপ্জন!

- ---की
- —নমা বাবুকো হুধ, ডিম **আ**উর টোষ্ট দে দেও আভি।
- --- বহুং আছে। হুজুর।

হাসপাতালের পিছন দিকে আর একটি বারান্দা। এক কোনে একটি টেবিলের ওপর সারি সারি পেয়ালা সাজানো। শিবপূজন সমস্ত পেয়ালায় ছধ ঢালছে। পাশে একটি টিনের পাত্র বোঝাই-করা মাধন-মাধানো টোষ্ট, একটি রুড়িতে ভিম—রোগীদের সকালের ধাবার।

শিবপূ**জন** তুধ ঢালছিল, কিন্তু যত**টুকু ছুধ রোগীদের** পাওয়া উচিত তার চাইতে আধ ইঞ্চি কম ক'রে ঢা**লছিল।**

স্বার গ্লাসে ছুধ দেওয়া একেবারে শেষ হয়ে গেলে প্রায় দেড় গ্লাস ছুধ বেঁচে গেল; এবং শিবপুজন ঢক্ ঢক্ ক'রে সেটক নিজের গালে ঢেলে দিল।

শুনতে পাই শিবপূজন এসেছিল যথন, তথন ছিল বিরাশী পাউও। চেহারা দেখে বড় ডাক্টার শিবশস্ত্ বারু প্রথমটা ওকে কিছুতেই নাকি কাজ দিতে চাননি। তবে রামরূপের নাকি চেনালোক, রাঁধে ভাল এবং বার্কারীও থাটি। রামরূপ বিশেষ ক'রে সার্টিফিকেট দিল এবং শিবপূজন ডাক্টার বারুর পা জড়িয়ে ধ'রে পড়ে রইল। শিবশস্ত্ বারুর নামটা কটমটে মনে হ'তে পারে, কিছ নামে কিছু এসে যায় না। বস্তুতই একেবারে সদাশিব লোক। বললেন,—আছচা কর কাজ...।

পাউণ্ডটা বিরাশী বটে, কিন্তু হাড় শক্ত আছে, খাটতে পারে। চাকুরি টিকে গেল।

সেই শিবপূজন বর্ত্তমানে একশো বিরাশী। এই ক' বছরে একশো পাউগু—ত। এমন আর বেশী কি ? একটা কঞ্চির মাধায় একটা আলু লাগিয়ে দিলে থেমন দেখতে হয় ছিল শুধু সেই রকম; আর আজকাল সেই আলুটা হয়েছে তরমুন্ত, আর কঞ্চিথানা হয়েছে,—

যাক। এসব হিংসের কথা। তুমি আমি যা নই,

এবং যা হ'তে পারছি না, তা নিয়ে অপরকে দেখে চোক টাটানো ভাল কথা নয়।

শিবপৃজন মারে এদিক থেকে, রামরূপ মারে ওদিক থেকে— অর্থাৎ বাজার থেকে। চাল, ডাল, ডেল, ফুন থেকে ফুরু ক'রে মানে পর্যন্ত। ফলটলগুলো যথাসপ্তব থারাপ দেখে একটু কম দামেই সে আনতে চেটা করে— দামটা চড়িয়ে হিসেব দিয়ে ওরই ভেতর যে চারটে আনা বাঁচে! ডাজারের কাছে ব'লে ব'লে রোগীরাও ত্যক্ত হয়ে গেছেন; কিন্তু উপায়হীন! এদের চাইতে ভাল লোক মেলে না। বার্বার তাড়ানোয় আর নৃতন লোক আনায় আরও বিশৃভালা। থাবার জিনিষের পরিমাণ কম পেলে, বা কোনো জিনিষ খারাপ পেলে রোগীরাও উদাসীন থাকতেই চেটা করে; আর শাসনের দরকার হ'লে ইুয়ার্ড বাবু বড়জার ছ্বুএকটা ধমক মেরে বেশী বাড়াবাড়িটাকে যথাসপ্তব নিয়্মিত করতে চেটা করেন।

তবুও সব দিক থেকে হাসপাতালের ব্যবস্থা অভ্যস্ত নিন্দার নয়। রোগীরা উন্নতিই কর্ছে, বিশেষভাবে শিবশস্থ্ বাবুর ব্যবহার এবং চিকিৎসার ব্যবস্থা তো সকল রোগীই ক্রডজ্ঞতার সৃহিত অরণ করে।

শিবশন্থ বাবুই এখানে একমাত্র বাঙালী। হাসপাতালটিও এক রকম তাঁর নিচ্ছেরই সম্পতি। নিচ্ছেই এটির স্থাই করেছিলেন, চলছেও ভাল। কর্মচারীদের ভিতরেও কেউই বাঙালী নয়। শুধু মাঝে মাঝে তৃ-একটি বাঙালী রোগী আবে – কোনক্রমে সন্ধান পেমে।

শিবশন্ত বাবুর বাসা।

বাসাটি হাসপাতাল থেকে সিকি মাইল, অথবা তার সামান্ত কিছু বেশী দূরে। ফাঁকা মাঠে দূরঅটুকু চোখে পড়ে না। বাসা থেকে হাসপাতাল এবং হাসপাতাল থেকে বাসা স্পষ্টই দেখা যেত, যদি বাসাটা একটা চিবির আড়ালে ঢাকা না পড়ত।

ৰাসার ভিতরে বারান্দাম ব'সে ব'সে ডাজ্ডার বাব্র দ্বী কোলের ছেলেটিকে হুধ খাওমাচ্ছেন। উঠানে রাণু, ডাক্ডার বাব্র ছোট মেনে স্থিপ ক'রছে।

খোকন হুধ খেতে খেতে কাঁদ্ছিল, ভাজার বাবুর স্ত্রী

ঝিছক দিয়ে বাটির গায়ে ঠন ঠন আওয়াজ ক'রে ভাকে শাস্ত করতে চেষ্টা কর্ছিলেন।

রাণু লাফাচ্ছে আর ছড়া আওড়াচ্ছে!

কা---কা--
ঘরে ফিরে যা

আপন লেজটি মুখে পূরে

চেটেপুটে খা

লাফাতে লাফাতে এল মান্বের কাছে। ভারের গাল হটি টিপে ধ'রে আদর করল—লন্দ্রী, সোনা, মাণিক, বুরু, হধ খাও। হধ থেলে গান্বে রক্ত হবে, হাতে পান্বে জোর হবে, সাঁভার শিথবে, আর দেখতে দেখতে ভালগাছের মত বড় হ'লে যাবে। বুরু, লন্দ্রী... হুধ খাও।

দিদির কথা বোধ হয় বুবু পছন্দ করল। ভাক্তারবার্র স্ত্রী এক ঝিছক ছধ গালে ঢেলে দিয়েছেন, দিদির মুখের দিকে তাকিয়ে থাক্তে থাক্তে বুবু ঢক্ ক'রে সেটুকু গিলে ফেলল। তারপরে একট হাসি।

রাণু বৃব্র নরম, তুল্তুলে পেটটা একটু চটকে আবার লাফাতে ক্লক করেছে, আর বল্ছে:—

> আড়ি—আড়ি – আড়ি কাল যাব বাড়ি— পরও যাব ঘর, কি করবি কর।

ঘরের ভিতর থেকে শোনা গেল,— মা, আমার সেফি পিনটা কোথায়, দেখেছ ? এই ত টেবিলের উপরেই কিছুল আগে রেখেছিলাম, এখন আর তা খুঁজে পাচ্ছিনে। ভারি রাগ ধরে সত্তি...

মা ব'ললেন,— কই আমি তো দেখিনি তোমা সেষ্টিপিন...

রাণু স্থর ক'রে ক'রে ব'লছে

রাগ ক'রোনা নলিনী— রাঙা মাথাম চিক্রণী বর আস্বে এক্রণি, নিয়ে যাবে ডক্কুণি।...

ঘরের ভিতর থেকে চড়া গলা শোনা গেল,—বর আগ এক্স্, বার কর্চি; রাণু, আমার সেপটিপিন কোথা ? রাণু টীৎকার ক'রে উঠল—আমি জানি নাকি তো^{র্য} দেণটিপিন কোথা ? নিজে হারিয়ে ফেলে এখন আবার আমায় ধম্কানো হ'চেছ।

—বটে ? আচ্ছা দেখাচিছ মঞ্জা...

রাণু একটু নাকে কাল্লার স্থরে—এ দ্যাথে৷ মা দিদি আমায় মারতে আসচে—

দিদি ঝড়ের মত বাইরে ছুটে এল, রাণুর ঘাড় ধ'রে ঠেলতে ঠেলতে আবার ঘরে ঢুক্ল। শোনা গেল-—খোঁজ শীগ্নীর, নইলে খুন ক'রে ফেলব।

বিহাতের চমকের মত একটি মুহুর্তের জন্মে দিদিকে দেখা গেল, ছুটে আদৃতে আদৃতে থোঁপাটি খুলে গেল। গায়ের কাপড় কতকটা এলোমেলো। গায়ের রংটিকে খুব ফর্সা ব'লতে পার্ছি না। তবে সারাদেহে পূর্ণ স্বাস্থ্যের একটি সম্ভন্দ লাবণ্য। মুখথানাতে বিরক্তির আভাস।

মা ব'ললেন—ছটি বোনে আবার মারামারি স্থক ক'রে দিয়ো না যেন। কোথায় আর যাবে, থুঁজলেই বেকবে।

ভারপরই একটু হাসি-মাধা গলার আওয়াজ এল—এই যে রে রাণু পেমেচি; এই কাগজটার নীচে ছিল।

মা ব'ললেন-পেলি না কি মঞ্ ?

রাণু স্কুলতে ফুলতে বেরিয়ে আস্ছে। মাকে ভেঙচে বলল,—মঞ্ছু! মঞ্ছু!...নিজের জিনিষ নিজে হারিয়ে আমাম মার্তে আদে, কিছু বলতে পারেন না—ভারি ওঁর আল্লাদে মেয়ে!...

মঞ্জ হাসতে হাস্তে বেরিয়ে এল, ব'লল,— না পেলে তোকে আন্তর্কে—

— ঘোড়ার ডিম ক'র্তে। আমি বাবাকে ব'লে দিতুম, টের পেতে মজা।

বাবার ভয়ে মঞ্ অবশ্য একেবারে অন্থির।

ছোট ডাক্তার বাবু দেবিদাদের অহুপের হিষ্টাটা লিখে নিচ্ছেন। নাম, বাপের নাম, বাড়ি, জেলা—লেখা হ'মে গেল। জিজ্ঞেস ক'রলেন,—বয়স পু

দেবিদাস উত্তর দিল—বছর পঁচিশেক।

- —কি কন্নছিলেন ?
- —ইউনিভার্সিটিতে রিসাচ প্রয়ার্ক কর্ছিল্ম।
- —বাড়িতে আর কারুর এ অহুখ ছিল
 ৄ

- --- না।
- —এর আগে অক্ত কোনো স্থানাটোরিয়ামে হিলেন ?
- <u>—</u>না
- --- আপনি ম্যারেড ?
- -- ना ।
- চিলড্ৰেন গ

একটু ইতন্ততঃ ক'রে দেবিদাস মাথা চুলকিয়ে পরমূহুর্চ্চে হেসে ব'লল,—নো চিলডেন ডক্টর !...

ছোট ভাকার বাবু আরও ছটে। চার্টে কথা চার্টের ছাপানো লেখাগুলি থেকে জিজ্ঞেন ক'র্লেন, দেবীদানের উত্তরগুলি খচ খচ ক'রে পাশে লিথে রাখলেন।

ফাউণ্টেন পেনটা পকেটে গুঁজে এবারে ভাক্তার ব'লছেন —
 আচ্ছা, আপনার শার্টিটা খুলুন।

দেবিদাস শার্টটা খুলে ফেলতেই ডাব্রুনর প্রশংসার চোধে তাকিষে ব'ললেন,—বাঃ, আপনার চমৎকার শরীর তো!

দেবিদাস হাস্ল—আর চমৎকার ! যে **অস্থরে ধ'রেচে,** এইবারেই আন্বে ঠিক ক'রে।

ষ্টেথেস্কোপ কানে লাগিয়ে ভাব্তারবার বুক পিঠ দেখলেন। ব'ললেন,— আচ্ছা ফিস্ ফিস্ ক'রে বলুন তো, নাইনটি নাইন—

- —নাইন্টি নাইন !
- —আচ্ছা আবার—নাইন্টি-নাইন্—
- नाइनिष्टि-नाइन !

বাঁ-হাতের আঙুল বুকের ওপর রেখে ডান হাতের আঙুল দিয়ে করেক বার ঠুকুলেন।

— কিচ্ছু ভয় নেই দেবিদাস বাবু, তিন মাসে সেরে উঠবেন। বুকে আপনার কিচ্ছু নেই! যা' আছে তাও কিছুনা।

আবার পকেট থেকে কলম খুলে নিম্নে চার্ট বইতে দেবিদানের বৃকের অবস্থা থদ্ থদ্ ক'রে টুকে নিলেন।

— এবারে আপনি জামা গান্ধে দিন; থাওয়া-দাওয়া ভাল মতন করছেন তো ?

দেবিদাস জামা প'রতে প'রতে একটু হেসে—আজে হাঁ। ডাক্তার বাবু বেরিয়ে পড়কেন।

শিবশস্ত্ বাবুর কাছে মঞ্ দেবিদাদের থবর পায়। একটা গুলু কৌতৃহল, আর কিছু নয়। বেডাতে বেড়াতে বিকেলের দিকে হাসপাতালে এসে সামনেই রামরূপকে দেখতে পেল। জিজ্ঞেদ করলে, — রামরূপ, একজন নতুন বাঙালী বাবু এসেছেন, কোথায় তিনি?

- —উপরমে দিদি
- —কোন্ **ঘরটাতে আছেন** ?
- ---পাঁচ লম্বর (ম।

মঞ্জু আন্তে আন্তে উপরে উঠে এসে পাঁচ নম্বর ঘরে চোকে। দেবিদাস একটু বিশ্মিত হ'মে মঞ্র মুখের দিকে তাকাল।

মঞ্ নমস্কার ক'রে বললে,—বাবার কাছে আপনার কথা ভানে একটু বেড়াতে এলুম। এধানে এসে কেমন বোধ করছেন?

দেবিদাস উঠে ব'সল। বলস,-- দয়া ক'রে চেয়ারটা টেনে নিমে বস্থন।

কিন্তু দেবিদান অভ সৌজত দেখানোর আগেই মঞ্ চেন্নারখানিতে ব'লে পভেতে।

--- আপনার বাবাই বুঝি শিবশস্ত বাবু ?

সগজ্জ ভন্নীতে ঘাড়টা একটুখানি কাৎ ক'রে ঠোঁট হুটিতে একট হাসি মাধিয়ে মঞ্জু উত্তর দিলে—হাঁ।

- এখানে এক আপনারাই বুঝি ভগু বাঙালী ?
- —হা, আমরাই শুধু।...আপনি কি ক'রে এই হাস-পাতালের সন্ধান পেলেন ?
- এথানে আমার আস্বার আগে একজন বাঙালী পেশেন্ট ছিলেন না ? বারীন বাবু নাম ক'রে ?

মঞ্জারণ করতে চেষ্টা করল।

দেবিদাস বলল—বোগা, ফর্সা মন্ত একটি ওদ্রলোক, সেক্টেটারিয়েটে কান্ধ করতেন। জানতেন না ? এখানে ও প্রায় মাস-হয়েক ছিলেন!

- —-ও: সে ত অনেক দিন আগেকার কথা। বছর ছুই নিশ্চমই হবে, না ?
 - —মনে পড়েছে ?
- —হাঁা, হাঁ। ও:, তারপরে আরও হু-তিন জন বাঙালী বোগী এনে গেছেন। যাই হোক্, তিনি বুঝি আপনার পরিচিত? তাঁর কাছেই ভনেছিলেন বুঝি এধানকার কথা?

দেবিদান একটু হেনে—হাা, তার কাছে ধবর পেয়েই এমেছি। সে খুব প্রশংসা করেছে এই হাসপাতালের। দেবিদাস মঞ্জুর মৃথের দিকে তাকিয়ে আবার একটু পরে বলল,—সভ্যি, আপনি যে কষ্ট ক'রে এসেছেন আমায় দেখতে, এজন্মে ভারি খুশী হলুম। যদি খুব বেশী অক্ষ্রিধানা হয় ভবে মাঝে মাঝে আসবেন তো ?

মঞ্জুর গাল ছাটতে খানিক রক্তের ঝলক চকিতে ফুটে উঠে আবার মিলিয়ে গেল। আঁচলের একটা কোণ বাঁ-হাতের আঙলে মোডাডে মোডাডে হেসে উত্তর দিল,—আসবো।

মঞ্জু মাঝে মাঝে প্রায়ই দেবিদাদের কাছে বেড়াতে যায়। হয়ত বা দেবিদাদেরই অন্তরোধে।

যেদিনই যান্ধ, উঠে আনস্বার সমত্বে দেবিদাস আবার আস্বার জন্মে ব'লে দেয়।

কিন্ত এক একদিন হয়ত দেবিদাস সেকথা আর বার-বার অরণ করিয়ে দেবার প্রয়োজন বোধ করে না।

তবুও মঞ্জাবার হায়।

ঘনিষ্ঠতাও ক্রমে ক্রমে আপনা হ'তেই নিবিড় হয়ে আদে। এর জন্তে মঞ্জুকে দোষ দেবার কিছু নেই।

আজকাল মঞ্ এলে ধণ ক'রে দেবিদাদের থাটের উপরেই ব'লে প'ড়ে পালের লকারের উপর থেকে চিফ্ণীটা তুলে নিমে বলে,- আহা, চুলের কি ছিরিই ক'রে রেখেছেন দেবী-দা, দাড়ান আমি ঠিক ক'রে দিছি—

দেবিদাস হয়ত একটু বাধা দিতে চেটা করে; আছো, আমার কাছে দাও, আমিই আঁদ্ডাছিছ। ভোমার আর কট করতে হবে না—

দেবিদাদের হাতথানা জোর ক'রে নিজের কোলের ওপর চেপে ধ'রে দেবিদাদের মাথার ভেতরে চিরুণী বদাতে বদাতে শাসনের ভঙ্গীতে মঞ্জুবলে—চোপ

শিবশস্থ বাবুর বাদার দরজার সাম্নে থাকি শার্ট, প্যাণ্ট্ পর!.— মাথায় পালড়ী-আঁটা পিওন।

রাণু বললে—কা'র চিঠি পিয়ন ?

পিওন একথানা খামের চিঠি বের ক'রে নামটা পড়ল— মঞ্জিকাদেবী।

--- FTE 1...

ছুটতে ছুটতে হোঁচট খেতে খেতে বাণু চিঠি এনে মঞ্র হাতে দিল। পড়া হয়ে যেতেই:ওদের মা জিজ্ঞেদ করলেন,— কে লিখেচে রে মঞ্জু ? —**জামার একটি বন্ধু। রাণু, তোর একটি দিদি** _{আসছে} রে, এই সাম্নের পরশু, বুঝেছিস ?

রাণু ভারি খুশী হ'মে উঠল; বুবু, মা, দিদি আর বাবা— এ চাড়া তার আর কোনো দাখী এখানে মেলে না। একজন নতুন মাক্স্য দেখার চাইতে বড় আনন্দ সে কল্পনাই করতে গারে না।

মা ক্সিজ্ঞেদ করলেন,—তোর বন্ধু তোর কাছে বেড়াতে আদছে বুঝি ? কোখেকে আদছে ?

—লাহোর থেকে আসছে। শুক্লা ব'লে একটি মেম্বের কথা তোমায় বলিনি মা ? সেই শুক্লা আস্ছে। ও কলকাভায় মাষ্টারি করে, ওর দাদা লাহোরে কান্ধ করেন, সেথানে গিয়েছিল বেড়াতে। কলকাতা ফেরার পথে নেমে আমার সুস্তে দেখা ক'রে থাবে।

— আহক। ইাফ ছেড়ে তাহ'লে একটু বাঁচি। কথাটি কইবার মাত্রষ নেই, বাবাঃ এমন ক'রে টেঁকা যায় ? থাকবে তো কয়েক দিন ?

মঞ্ বলল,—ক্ষেক দিন কোথায়, এক দিনের জন্মে মোটে থাক্বে লিখেছে।

--- স্বাচ্ছা, আন্ত্রক তো, বাঙালীর মুখধানা দেধলেও স্থধ ! নতুন বাঙালী মেয়েটি হু-দিন পরেই দেখা দিল।

মঞ্ হয়ত ক্ষুণ্ণ হ'তে পারে, কিন্তু একথা কিছুতেই অধীকার কর্বার উপায় নেই যে, শুক্লা মঞ্কু চাইতে আরও বেশী স্থন্দরী।

ট্রেন থেকে নেমে বাসায় এসে স্নান-টান ক'রে শুক্রা আয়নার সামনে দাঁড়িয়ে চুল আঁচড়াচ্ছিল।

ফুলের পাপড়ীর গায়ে গন্ধটুকু যেমন লেগে থাকে,

গাবানের মিষ্টি গন্ধটুকু ওর ভিন্তে একরাশ চুলে
তেমনি লেগে রয়েছে। চুল আঁচড়াবার সঙ্গে সঙ্গে ওর শুল নিটোল বাক্থানা এধারে-ওধারে ফুল্ছে। ট্রেনে আস্বার

কটে প্রথমটা আমরা ওর মুখধানাকে একটু শুক্নো দেখেছিল্ম,

কিন্তু বিশ্রাম এবং স্নানের শেষে এখন ওর মুখধানা দেখাছে

ঠিক এক পশলা বৃষ্টির পরে একটি সন্ন্যকোটা ভাজা বড়
গোলাপের মন্ত্য।

মঙ্র মা বারালা থেকে বুবুর চোধে কাজল পরাতে পরাতে বলছেন,—শুক্লাত হগ্রাখানেক অভিভ: আছেই, না ? ঘরের ভিতরে শুক্লার একটু হাসি।—না কাকীমা, আমার ইস্কুল খোলা, আর তো দেরি কর্বার জো নেই!

— তাই ব'লে কাল্কে আমি কিছুতেই তোমায় থেতে দিতে পাবৃচি নে। অমন আদা না এলেই পাবৃতে ?

— আচ্ছা কাকীমা, আমি আবার যদি এদিকে আসি, তবে সেবারে অনেক দিন থেকে যাব। এবারে আমান্ব ছেড়ে দিতেই হবে, নইলে বড়ভ ক্ষতি হবে। অনেক দিন মঞ্ব সঙ্গে দেখা নেই, সেই জ্বতেই নামলুম্।

রাণু পাঁাক্ পাঁাক্ ক'রে উঠল,—ইং, সেই জ্বঞ্চেই নামলেন! আমর। যেন ওঁর কিচ্ছু না, থালি মঞ্ই সব! না মা, শুক্লা-দিকে কিচ্ছুতেই যেতে দিও না।—তার পরে ঘরের ভিতরের উদ্দেশে—শুক্লা-দি, গেলে ভাল হবে না, ভাল হব

শুক্ল। থালি হাস্ল। মঞ্ বল্ল,—সন্তিয় এলিই যথন অস্ততঃ গোটা পাচেক দিন থেকে যা ভাই।

বাইরে থেকে মঞ্ব মা বল্লেন,—একেবারে বাঙালীর মুখ দেখি না, আজকে প্রাণটা একটু জুড়োলো। এক হাসপাতালে গুনি মাঝে মাঝে ছ-একজন আসেন, এখনও এক জন আছেন। কিন্তু আশপাশে কারও কাছে গিয়ে যে একটু বসবও, কথা কইবও, কি কেউ আমাদের কাছেও একটু বেড়াতে আস্বে—এ আর হবার জো নেই! এসেছই যখন মা, যদি গুরুতর কোনো ক্ষতি না বোঝো, থেকে যাও ছিটি দিন।

শুক্লার চুল আঁচড়ানো হয়ে গেছে। কাকীমার কাছে বাইরে এদে এবারে বদ্ল। হাদিম্পে ভার ম্পের দিকে তাকিয়ে কাকীমা জিজ্ঞেদ করলেন,—কেমন ?

শুক্লাও হাদিম্থে—আমার আর থাকতে কি কাকীমা, বেশ ত ভালই লাগতে! আপনাদের হয়ত জাহগাটা একবেয়ে হয়ে গেছে, কিন্তু আমি থাকি কল্কাতায়—এথানে এসে যেন ভাল ভাবে নিঃখাস নিতে পারছি। বাঙালীর মুখ দেখে যেমন আপনাদের চোখটা মনটা জুড়োলো, এমন ফাকা মাঠ আর এমন স্থলর দৃশ্ত দেখে আমারও চোখ আর মন তেমনি জুড়োলো। কিন্তু ইন্ধুলে আবার গোলমাল না করে সেই ভয়। কালকেই আসার ছুটি শেষ কি-না, হেড মিষ্ট্রেস্টিও বড় স্থিধার লোক নন।... —নাও, এতে আর তোমাকে তিনি কি কর্বেন। এমন তো ভয়ানক কিছু অপরাধ কর্ছ না! একটু বুঝিয়ে ব'লো, তাহলেই হবে।

শগতা শুক্লা তিনটে দিন থেকে গেল। এমন ক'রে কাকীমা বল্ছেন, বেশী কথা-কাটাকাটি কর্লে সেটা নিতান্তই শ্বউতা হবে আর হুংখিতও হবেন তিনি। মঞ্ভ বার-বার বল্ছে থেকে যেতে। আর ওই রাণ্টা!...ছইুর শিরোমনি! ভ্রম দেখাছে, যাবার কথা মূথে আন্লে এমন জামগাতে নাকি ওর স্কৃতকেটা লুকিয়ে রেখে দেবে যে শ্রেক পায় কার সাধ্যি!

বৈকালে শুক্লা, মঞ্ মাঠে বেড়াতে বে'র হ'ল।

তক্লা জিজেন করনে,—জাচ্ছা মঞ্, দ্বে ওই বে বাড়িটা দেখা বাচ্ছে, ওটাই তো হামপাতাল ?

- —হাঁ। অই-ই তো হাসপাতাল।
- —দেখ্ মঞ্ , জামার একটি বন্ধুর এই অফ্থ হরেছে।
 তিনি হচ্চেন জামার দাদার বন্ধু, ত্ৰ-জনেই এক সঙ্গে পাস
 করেন। দাদার সক্ষেই আমানের বাসাম মাঝে মাঝে বেড়াতে
 আস্তেন, সেই স্তেই আমার সঙ্গে পরিচয়। ডাক্তার সন্দেহ
 কর্চেন, এই খবরটুকুই কেবল দাদাকে দিমেছিলেন কিছুদিন
 আগে; দাদাকে জিজেন ক'রে জান্দুম, কিন্তু তারপরে তাঁর
 আর কোনো চিঠি দাদা পামনি। মনটা স্তি্য ভাই বড্ড
 ধারাপ বোধ হয় তাঁর জন্মে। চমৎকার ছেলে—দাদা
 লাহোরে কান্ধ নিমে এল, উনি ইউনিভাসিটিতে রিসাচ
 কর্ছিলেন—

একটু চম্কে মঞ্ জিজেগ ক'বল—কি কর্ছিলেন তিনি ?

- —ইউনিভাগিটিতে রিসাচ'।
- —তাঁর নামটা कি ভাই 📍
- —দেবিদাস রাম।

মঞ্ শুক্লার একটু পিছনে; মঞ্ব মুখের চেহারটি। হঠাৎ কেমন একটু অন্ত রকম হয়ে উঠেছে, দেটা শুকা লকা করলে না। মঞ্জিজেস করল—দেবী বাবুর সক্ষে ভোর খ্ব বস্তুম্ব ছিল বুঝি ?

—পুব স্বার কি, মোটামুটি একটু স্বালাপ হয়েছিল। কেন জানিনে ভাই, পুরুষছেলেনের সজে চট ক'রে বেশী মাধামাধি করতে স্বামি পারি নে। ডা ছাড়া দাধার কাছেই আস্তেন, দানার কাছেই ব'সতেন, ওরই ভেতর নালা এক্_{দিন} আমার সবে পরিচয় করিয়ে নিল।—একটু থেমে ওর ব'লল, তবে...

তবে ব'লে গুরু। চূপ ক'রে রইল, আবর এগুলো না। মঞ্জিজ্ঞেদ করল—তবে কি পু

গুকার ঠোঁটে গুধু একটু হাসির আভাস। উজ্জ নেই।

মঞ্জু অসহিষ্ণু হ'মে উঠল,—তবে ব'লে চুপ ক'রে রইনি যে ? কি ব'লতে যাছিলি, বল।

শুক্লা হেলে বললে,—কিচ্ছু না...

মাথা ছলিমে মঞ্বলল,—দেখ চালাকি করিস্নি। আমার কাছেও লুকুতে হবে এমন কোনো কথা তোর আবোর আছে নাকি?

- -- ব'লব ভাহ'লে ?
- --বল ।
- —দেখ ভাই...

শুক্লা আবার হাদল মঞ্জুর মুখের দিকে তাকিছে। বঙ্ আব্দুনয় ক'রে বললে—বল্না!

—দেখ ভাই সজি ক'রে...

আবার শুদ্ধা থেমে গেল। মঞ্বুর বুকের ভেতর এবর্

ত্ব ত্ব ক'রে উঠল। একটা ঢোক গিলে মুখে থানিকটা হাগি
টোনে এনে টেচিয়ে ব'লল— বল্ শীগ্ গীর পোড়ামুখী, সভি
ক'রে কি...

—দেখ দেবী-নাকে আমি ভালবাস্তুম।

কণাট। ব'লে শুক্লা মঞ্র মুখের দিকে আর না তাকালেই পার্তো, তবুও একবার তাকিমেই চ'লতে চ'লতে মাঠের দিকে মুখ ফিরিয়ে নিল।

মঞ্ নিজেকে একটু সাম্লেছে। জিজেন ক'বুল,—দেবিবার তোকেও বুঝি খুব ভালবাদ্তেন ?

শুরা হেসে কেলল—খুব তো দ্রের কথা, আমাবে
আদৌ ভালবাসতেন কিনা তাই জানিনে। আর দে-কথা
জান্বার হযোগও কথনও হয়নি। তবে এইটুকু বল্তে পারি—
আমার সকে কথাবার্তা বল্বার তাঁর একটা বিশেষ আগ্র ছিল, এবং আমার সকে পরিচিত হ'রে তিনি বে বিশেষ
আনন্দিত হয়েছিলেন, এটুকু আমি বেশ বুঝতে পার্তুম। —তুই বুঝি তাঁর প্রেমে একেবারে হাব্ডুবু খেতে নাগলি ?

শুক্লা মঞ্জুর একধানা হাত ধ'রে হেসে ব'ল্ল,—ভোর কাছে দুকোর না মঞ্, প্রায় তাই-ই।

--বুঝেছি...

— জ্ঞান্লি, দেবিবাবুকে সত্যি আমার এত ভাল লাগতো যে তোকে আর কি বলি! শুধু তথনই যে লাগতো তাই নয়, এখনও আমি তাঁকে ভালবাসি—খুবই ভালবাসি। আর বল্তে লজ্জা নেই ভাই তোর কাছে। আবার যদি তাঁর সঙ্গে কখন স্থবিধামত দেখা হয়, তবে তাঁকে আমি এ-কথা জানিমে দেব স্পটভাবে।

শুক্লার বিহবল চোপ ছটির দিকে তাকিয়ে মঞ্ একটু শুক্লো হাসি হেদে বল্ল,—কিন্তু তুই না বল্লি তাঁর অত্থ হয়েছে ?

—ত। হোক্। হ'লেও খুব সম্ভবতঃ বেশী কিছু নয়, নিশ্চয়ই ভাল হয়ে যাবেন। আর দেখ, তিনি যেখানেই থাকুন না কেন, আমি সব সময়ে ঈশবের কাছে প্রাথনা কর্ছি তাঁকে ফ্ছ ক'রে দেবার জন্তে...

শুক্লার মুখে হাসির রেখা, কিন্ত চোক্ ছটি চক্চক্ কর্ছে।
মঞ্জু বল্ল—তুই-ই ম'রেছিদ খালি দেখ ছি। তিনি তো
একধানা চিঠিও তোকে লেখেন না!

বেশ দৃঢ়ভার সকে শুক্লা উত্তর দিল,—তা না লিখুন, কিছ দাদার কাছে যখনই চিঠি লেখেন, আমার কথা জিজ্ঞেস করেন। আমিই কোনোদিন দেবী-দাকে চিঠি দিইনি, দিলে নিশ্চয়ই উত্তর দিভেন, সে আমি ঠিক জানি।...কিছ দ্যাথ ভাই কি মাসুষ, অস্থা হ্বার পরে আর মোটে খবরই নেই, প্রায় মাদ-ভিনেক ভ হ'ল !...তা হোক্, হয়ত ভাক্তার বেশী চিঠিপত্র লিখুতে বা কোনো রকম পরিশ্রম কর্তে বারণ করেছেন, সেই জ্প্তেই হয়ত লেখেন না।

মঞ্জার বেশী কথা বাড়াতে সাহদ করে না। কিছুক্প ড-জনেই চুপ।

এক সময়ে মঞ্ সাম্নের দিকে আঙুল দিয়ে দেখিয়ে বলে -স্থ্য আন্ত যাচ্ছে দেখেছিস্ ? এথানকার এ একটা দেখবার জিনিব।

শুক্লা ভাষাল। দেখবার দিনিষ্ট বটে। অভ্যন্ত প্রকাও

বহদ্ববিভ্ত মাঠ, মাঠের ওপারে হর্ষ্য ভূবে যাছে। হুর্দের জ্যোতি এখন আর চারদিকে ছড়িয়ে পড়াছে না, শুধু একটা প্রকাণ লাল আগুনের গোলা বেন তুল্তে তুল্তে নেমে পড়াছে। আকাশখানা আবীর-রাঙা, কিন্তু মেঘের প্রত্যেক জ্বর বাত্রভাবে দেখতে পাওয়া যাছেছ। ছু-ধারে অভি
অস্পাই বনের রেখা। মাঝখানটায় একটু ফাঁক—পোনটায়
মাঠ একেবারে আকাশে মিলিয়ে পেছে। ঠিক এই
ফাকটুকুর ওপারেই হর্ষ্য আন্তে আন্তে ঢলে প'ড়ে যেতে
লাগল।

মৃধ চোথে চেমে শুক্লা বল্ল,—ভারি চমৎকার দৃশ্য বান্তবিক! আমি সমুক্তেও স্থান্ত দেখেছি, তুটো দৃশ্য যদিও আলাদা আলাদা—সবটা মিলিমে, কিন্তু সৌন্দর্যের দিক থেকে কোনটাই কারও চাইতে খাটো নয়!

মঞ্ কশ্ল,—আচ্ছা শুক্লা, তুই ত পুরী বেড়াতে গিয়েছিলি ? সমূত্রে ঝড় দেখেছিন ?

—হাঁা, দেখেছিলুম ভাই ঝড় এক দিন। সে বে কি
অন্ত আর ভীষণ দৃশা, তোকে তা ব'লে বোঝাতে পার্ব না
আমি। বুঝলি, প্রথমে তো একখণ্ড প্রকাণ্ড কালো মেঘ
আমাদের বাসার ঠিক ষেন পিছন থেকে উঠে এল, চল্ল
সম্স্রের দিকে এগিয়ে। দশ-পনের মিনিটের ভিতরেই
সম্স্রের ওপর একটা বিশাল ছাদের মত মেঘখানা ছড়িয়ে
পড়ল—আর সঙ্গে সঙ্গেই বাতাস। তার পরে ভাই—

শুক্লা থেন ভাষা জ্বিয়ে উঠতে পাব্ছে না। মঞ্বল্ল,—
চেউ বুঝি আরম্ভ হয়ে গেল ?

— ঢেউ ? ঢেউ ত সারাক্ষণই। ঢেউ তো নয়, সমুদ্রের ওপর যেন মহাপ্রালয় ঘটন। ওরে বাপ রে, সে যে কি গর্জন, আর—

একটু থেমে ব'লল,—একথানা জাহাজ চাল নেবার জয়ে দিন-সাতেক এসে নােডর ক'রে ছিল। এম্নি সাধারণ যে চেউ ভাইতেই জাহাজধানা একটা নৌকাের হত ছলভো—
শবিশ্রি ছােটও খুব। ঝড় স্বাস্বার টিক স্বাগের দিনটাতেই ওটা ছেড়ে চ'লে গেল। ঝড়ের সময়ে ভাবতে লাগদ্ম বেচার। যদি এখন এখানে থাক্ত, কি স্ববন্থা দেখতুম ভার। তেউমের পর তেউ ভালগাছের মত উচু হয়ে হয়ে পাগলের মত ছুটে স্বান্হ—একেবারে দিবিদিক জ্ঞানশৃন্ত। স্বার

েইপ্রালো যখন একটার পর একটা ভীষণ শব্দ ক'রে ভেঙে পড়ছে—

মঞ্ তেমন মনোযোগ দিয়ে শুক্লার কথা শুন্ছে না— কারণ শুক্লা যা ব'লছে, মঞ্জুর কাছে দেগুলি তেমন নজুন নম, যদিও দে পুরী কথনও যায়নি। বইতে এদব দে যথেষ্ট পড়েছে, যা'রা দেখেছে তাদের মূথে পূর্কোই বহুবার শুনেছে। কিন্তু মঞ্ শুক্লাকে বাধা দিল না।

শুক্রা ব'লল, — রাত্রির বেলাতেও সম্প্র ভারি স্থলর দেখতে।
শ্বোছনা রাত্তের কথা তো ছেড়েই দাও আঁধার রাত্রে দেখা
যাম চেউগুলো ভেঙে পড়বার সঙ্গে নঙ্গে একটা নীলাভ আলো
ঠিক গলানো স্থপের মত ফেনার মাঝে ছড়িয়ে পড়লো—
এত চমৎকার।

এ-পব কথাও মঞ্জানে। সবই অভ্যন্ত পুরোনো

থবর।

মধ্ অনেকটা সহজ ভাবে শুক্লার এ-সব কথায় যোগ দিতে পারে, কিন্তু মনের পূর্কেকার স্বাচ্ছল্য সে বছক্ষণ আংগ হারিয়ে ফেলেছে।

পরদিন বেড়াতে বেরিয়ে শুক্লা বল্ল,— আচ্ছা মঞ্চু চল্ না ভাই, হাসপাতালটা দেখে আদি। আর কে নাকি একজন বাঙালী পেশেন্ট এনেছেন কাকীমা বল্ছিলেন, তাাঁকেও দেখে আদা যাবে।

মূহত্তির জ্বয়ে মঞ্সারাদেহে একটা অন্থতি অন্তত্ত করল। পরকণেই নিজের কঠকে স্তর্কতার সহিত সংযত ক'রে বল্ল,— না, না, হাস্পাতাল দেখতে গিয়ে কাজ নেই।

- (**4**)
- ---মোটেই নিরাপদ নয়।
- --- (कन ?
- —কেন মানে অহুখটাই থুব খারাপ কি-না!
- —আহা তাই ব'লে আমাদের তো আর ধরচে না !
- —তা বিচিত্রও নয়। এটা ছোঁয়াচে রোগ, আর যদি কোনোও গভিকে ধরে, তবেই শেষ ! আর রক্ষে পেতে হবে না। তা ছাড়া হাসপাতালে দেখবার আছেই বা কি, দালানটা ত এখান থেকেই দেখতে পাচ্ছিস্। ভেতরে কভকগুলো রোগী পড়ে রমেছে—এই ত ! আর বাবা বলছিলেন ক্রিক্সি—এখন যে পেশেউগুলো আছে, অভ্যন্ত

নাকি য়াডভান্স্ড টেজের সব কটাই; কাজেকাজেই ভালকে না ঘেঁবাই ভাল।

শুক্লা জিজেন করল,— তুই বৃঝি কথনও যাস্দি হাসপাতালে ?

মঞ্জারও অসহিষ্ণু হয়ে উঠ্ল--আমি? গিয়েচি অবিভি: কিন্তুমাতর একবার। তাও বহুদিন আগে।

— আচছামঞ্জ, রোগীদের চেহারা কি খুব বিশ্রী হয়ে যায়নাকি রে?

—বিশ্রী প বাবা সে একেবারে যাচ্ছেভাই ! শারীরে রক্তের লেশমাত্র থাকে না, চোক হুটোর দিকে তাকালে ভর হয়। বুকের পাজরাগুলো বেরিয়ে পড়েছে, একথানা একখানা ক'রে গোণা যায়। আর দিনরাত্তির কেবল থক্-থক্—থক্-থক্ ক'রে সব কাশছে, সে কাশির শন্ধ কানে গেলে গায়ের ভেতরে কাঁটা দিয়ে ওঠে। সাধে কি আর বলে ক্ষররোগ— যক্ষা বাাধি !! ইংরেজীতে টি. বি. বল্লে তব্ও একটু মিটি শোনায়, কিন্তু অন্তথটা কোনগাঁতকেই মিটি নয় ভাই। ওটা 'ফক্ষা'ই স্তিয় স্তিয়।

শুক্লা একটু অক্সমনম্বের মত কি ভাবছে।

একটু পরে বল্ল, কিন্ধ ভাই আমি কোনো পত্রিকায় একটা প্রবন্ধে একদিন কতকগুলি স্থানাটোরিয়াম পেশেটের ছবি দেখেছিলুম। সে ভো ভাই ভারি স্থন্দর চেহারা, দবাই হাইপুষ্ট, দকলেরই হাদিমুধ।

খানিকটা নিলিপ্তির মত মঞ্ উত্তর দিল,—কি জানি হয়ত তারা সেরে গেছে!

শুক্লার মৃথখানা উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে—সেরে যায়, তাই না ভাই ? আর অল একটু আক্রমণের ফ্রন্সভেই যদি ধরা পড়ে, আর ঠিক চিকিৎসা হয়, তাহলে বোধ হয় সম্পূর্ণ ই ফুল্ছ হয়ে যায়,—তাই না ?

— যেতেও পারে। কি ভানি, বাবার মূথেই শুনি, ওরকম ভাল অনেকেই হয়, আবার ছু-দিন বানেই যা তাই! যাক্ গে ভাই, ওসব আমি জানি-টানিনে, আমি ত আর ভাক্তার নই!

কিন্তু তবুও শুক্লা ছাড়ছে না।

সে বল্ল-আমার কিছ কেমন বিশাস ভাই, দেবী দার বেশী কিছুই হয়নি, নিশুয়ুই ভিনি ভাল হয়ে যাবেন। ঠিক এই নামের ভয়টাই মঞ্কর্ছিল। শুক্লা একটু মূচকি হেসে বলছে,— দেখ মঞ্— —কি ?

কাল রান্তিরে দেবী-দাকে স্বপ্নে দেখেছিলুম !

মঞ্ এই নিমে একটু রিদিকতা কর্তে চেটা করে, শুক্লাকে একটু ঠাট্রা কর্তে চায়। কিন্তু জিব্টা যেন কেমন আড়েট হয়ে এল।

শুক্লার এখন চুপ করাই উচিত। কিন্তু শুক্লা বল্ছে,— আচ্চা বল্ড মঞ্, দেবী-দার সঙ্গে আবার কবে আমার দেখা হবে ?

একটু কাষ্ঠ হাসি হেসে মঞ্ বল্ল,—বা রে, তা আমি কি ক'রে ব'লব ? আমি ত আর গণকঠাকুর নই!

মঞ্ কোনোমতে সায় দিয়ে চলেছে। কিন্তু শুক্লার তা'তে যেন মোটেই ভাল লাগ্ছে না। মঞ্টা বডড গন্তীর হয়ে গেছে আজকাল। দেবী-দাকে আর ওকে নিমে আর একটু জোরালো ঠাট্রাও কর্তে পারে না ? ও তাকে দিতে পারে না আরও একটু হথের আঘাত ? গায়ে প'ডে শুক্লা মঞ্জকে উদ্ধে দিতে চেটা করে—

কিন্তু মঞ্ছ জোর ক'রে ছটো-একটা কথা মাত্র বল্ছে, হাস্চেও বেন ইচ্ছার বিক্তেছ। অধিকাংশ সময়েই নিজে বোবা সেজে শুধু শুনেই যাচ্ছে, প্রসঙ্গটাকে এড়িয়ে যাবার একটা প্রচ্ছের প্রযাস!

শুক্লা তিন দিনের বেশী আর কিছুতেই রইল না। কাকীমাকে তবু যাহোক্ ক'রে বোঝান গেল, কিন্তু রাণুকে নিম্নেই হ'ল মৃদ্ধিল। রওনা হবার সমমে দে যে শুক্লার আঁচলের কোণটা শক্ত ক'রে ধ'রে রাধ্ল আর কিছুতেই ছাডে না। অগত্যা ওর মা লাগালো একটা ধমক।

শুক্লার দিকে একবার ছল ছল চোথে তাকিয়ে রাণু তার কাপড়ের আঁচলটা ছেড়ে দিল। তার পর হঠাৎ এক দৌড় মেরে বাড়ির ভেতরে চুকে দরজার আড়ালে লুকিয়ে রইল। শুক্লার ভারি কটু হয় ওর জন্তো, কিন্তু না গিয়ে উপায় নেই। টেচিয়ে বল্ল,—রাণু, আবার আসব আমি, লক্ষ্মীট, রাগ ক'রো না, কেঁলো না। বুঝেছ.ভো ?

মঞ্ বল্ল,—ভোরও যে তাড়াভাড়ি। কোথায় থেকে যাবি পাচ-সাতটা দিন— মগু এ কথা বল্ল বটে, কিন্তু ওটুকু হ'ল নিভান্তই ভক্রতা আর বন্ধুমের পাতিরে। আন্তরিকভার বাপা কিছু আছে ব'লে মনে হয় না। চলে যাবে এটা নিশ্চিত জানে বলেই যেন মগু ও কথাটা বল্ল, কিন্তু শুক্লা যদি সহসা ভার মত পরিবর্তন ক'রে থেকেই যেতে চাম আর কয়েকটা দিন, তাহ'লে মগু হয়ত এক্ল্লি চম্কে উঠবে। মুখে কিছু বল্তে পার্বেনা, মনে মনে হ'য়ে উঠবে বিব্রত!

চারিটি দিনের পরে। মঞ্জু পা টিপে টিপে দেবিদাদের ঘরে চুক্ছে। শব্দ পেমে দেবিদাদ তাকাল।

মঞ্ এনে দেবিদাসের বিছানার ওপর ব'নে—পড়ে, দেবিদাসের হাতখানা নিজের হাতের ভেতরে টেনে নেয়। সারা মুখে চোখে একটু হুষ্টু হাসি।

দেবিদাস তার হাতথানা ছাড়িয়ে নিতে চেষ্টা করে, কিন্তু মঞ্র জোরের সঙ্গে পেরে ওঠে না। বলে, তোমার সঙ্গে আর আমি কথা কইব না।

বড় বড় হৃন্দর হৃটি চোধ দেবিদাদের মূধের 'পরে তুলে মুথ টিপে টিপে মঞ্জিজ্ঞেন করে—কেন ?

- —ছেড়ে দাও বল্ছি, লাগ্ছে—
- —ছাড়ব না, লাগুক্।
- —এ কম্বদিন কেন আসনি, শুনি?
- —রাগ হয়েছে গ
- —হয়েছেই তো!

মঞ্জু দেবিদাসের গন্তীর মুথের দিকে ভাকিম্নে হেসে ফেল্ল। বল্লে,—সত্যি রাগ করবেন না, দেবিদাস-দা। অস্থুখ করেছিল ব'লে আসিনি।

একটু উদিয় স্বরে দেবিদাস জিজ্জেদ করল,—অহুধ করেছিল ? এর ভিতরে স্বাবার কি অহুধ কর্ল ?

— সেই দিন আপনার কাছ থেকে গেলাম ন। ? রাজিরে থেয়ে উঠবার পরে হঠাৎ কি রকম একটা যে পেটের ব্যথা স্বন্ধ হ'ল, এত কষ্ট পেয়েছি যে তা আর কি বল্ব। সেরাজিরে তো ঘূম্তে পার্লুমই না, তার পরের ছটো দিনও ঠিক একই রকম চলল। সভিত্য দেবী-দা, এত ভন্ন হয়েছিল—
আমি তো মনে করেছিলুম য়্যাপেগুলাইটিন্-টাইটিন্ই হ'ল

না কি আবার ! ঘা-হোক পরগু দিন রান্তির থেকে বাথাটা একটু কম্ল, কাল আর কিছু টের পাইনি। আজ তো বেশ ভালই আচি।

দেবিদাসের রাগ জব্দ হয়ে যায়। এবারে আর মঞ্ব হাত থেকে নিজের হাত ছাড়িয়ে নিতে কোনো চেষ্টা তো কর্লেই না বরং নিজেই ওর হাতথানিতে একটু চাপ দিল।

মঞ্ জিজ্ঞেদ করল,— আপনি কেমন আছেন, দেবী-দা ?

— আমি ? ভালই আছি।

একটু ব্দণ পরে মঞ্ছ বল্ল,— আচ্ছা দেবী-দা, আমার একটা অহুরোধ রাথবেন ?

- কি **অ**মুরোধ ?
- -- রাখবেন না-কি বলুন ?
- অমুরোধটা কি তাই আগে বল।
- বা: রে, আমি কি আর এমন কোনো অন্থরোধ কর্ব যে, যা আপনার পক্ষে রাখা সন্তব নম্ন ? আগে স্বীকার করুন, ভারপরে বলছি: ঘাবড়াচ্ছেন কেন ?

ट्ट्स प्रिविमान वल्ल, - आक्हा त्राथव । এবারে বল।

- —ঠিক গ
- -- হাা, ঠিক।
- আচ্ছা দেবী-দা, হাসপাতাল থেকে বেরিয়ে আপনি আমাদের কাছে থাক্বেন, কিছুদিন ?
 - তুঃ পাগল !

দেবিদাসের হাতথানা নিজের গালের সঙ্গে চেপে ধ'রে মঞ্ বল্ল,— তু: না, থাক্তেই হবে। কেন, আপনার আপত্তি কি শুনি ? এথানকার স্বাস্থ্য ভাল, কিছু দিন কাটিয়ে গেলে আপনি একেবারেই সেরে যাবেন। এথনই যদি কলকাতা যান আর খুব আবার পরিশ্রম স্বন্ধ করেন, হয়ত অস্থ্য আবার বেড়ে যাবে। ''বলুন থাক্বেন ?

দেবিদাস হাসতে থাকে।

- ও शिनिंगिन तुबि ना। श्राकतन त्नाव रुप याति ?
- আচ্ছা, আচ্ছা দেখা যাবে। হাসপাতাল থেকে বেরনোর তো এখনও দেরি আছে।
- —না, কথা আপনার একুণি দিয়ে রাখতে হবে। আমার বাবা, মা কিছু ভাববেন ডাই মনে করেছেন ? ভাহতে আপনি

বরঞ থ্ব খ্ৰীই হবেন। বাবা ত মাঝে মাঝে মা'র কাছে আপনার প্রশংসা করেন কত—-

प्रिविनाम शामा इंशिन।

মঞ্রাগ ক'রে বলে,—হাস্ছেন কেন অত শুনি, কথার জবাব না দিয়ে ? থাক্বেন তো ? উ ?

- হান্ব না ? বেশ মজা লাগছে ভোমার কথা শুন্তে।… হাঁা, কি ব'ললে ? থাকার কথা কি বল্ছ ?
- এতক্ষণ পরে থাকার কথা কি বলছ! যত তং!...ওসব চালাকি নয়, থাকুতেই হবে।

মঞ্র ছটি চোধ অন্তন্তম ভ'রে ওঠে, বুকটা তুলতে থাকে।
নরম ক্রে বলে—না দেবী-দা, আমার কথাটা রাণতেই হবে।
আপনার কি ক্তি হবে, সেইটেই শুনি ? খাওয়া-দাওয়ার
অস্ত্রবিধা হবে ?

- —হাঁা, সেইটেই ভাবছি। আমাদের খাওয়া-দাওয় একটু দতন্ত্র রকমের কি-না, উপকরণও আলাদা, নিয়মও আলাদা। তোমরা পেরে উঠবে না।
 - —আচ্ছা, উপকরণ আর নিয়মটা শুনিই দেখি ?
 - ভনে আর করবে কি, ঘাবড়ে যাবে।
 - কিছু ঘাবড়াবো না, আপনি বলুন।

দেবিদাস বলে—বেশ, বল্ছি। চার বার আমাদের থাওয়ার নিয়ম, বুঝেছ ? আর সেটা একেবারে কাঁটায়-কাঁটায় সর্বাদা ঠিক হওয়া চাই। এদিক-ওদিক হ'লে—

- তাই-ই হবে। আমি নিজে আপনার—
- শুনে নাও। কি আমাদের খেতে হয় জানো? সকাল-বেলাটা আমরা খাই—কি বলে, সেরখানেক বাবের ছুধ। ছপুরবেলা—
 - হমেছে, বাজে কথা এখন রেখে—
- তারপরে তুপুরবেলা খাই মন্দর্গ্রহে বে ধান হয় তারই চালের ভাত; বিকেলে থানিকটা গণ্ডারের মাংসের জুদ থাই। আর রাজিরের খাওয়াটা আমার একটু হালকা হয়— এক কাপ চালের আলো, থানিকটে বুইফুলের সন্ধের সন্ধে মিশিয়ে—
 উ:
 ...

মঞ্ ভীষণ জোরে দেবিদাসের হাতে এক চিম্টি লাগিয়েছে।

—কেমন লাগে, আমাব সঙ্গে ডাই যি গ

— উ:, কি দক্তি মেয়ে। দেখ তোকি রকম লাল হয়ে ফুলে উঠেছে ?

— ও ত কিছুই হয়নি, কথা না তুন্লে আর একটা এমন জোরে—যে কেটে রক্ত বেরিছে যাবে…

তারপরেই খিল খিল ক'রে হাসি। সত্যি দেবী-দা, এতও জানেন আপনি, মা গো! আচ্ছা বেশ, তাই হবে। এখানে যা খাচ্ছেন আপনি, আমরাও আপনার জন্মে তাই-ই জোগাড় করব, না-হম্ম হাসপাতালের সঙ্গেই বন্দোবন্ত ক'রে নেব। আর বাবা নিজেই খখন রয়েছেন আপনার ভাবতে হবে না—

মঞ্ দেবিদাসকে প্রায় আন্দেক পথে বাগিয়ে নিয়ে এল।

যাবার সময়ে জিজেন করল,—এখন কি করবেন দেবী-দা?

দেবিদাস বল্ল,—এখন আধ্যন্টাধানেক একটু বিপ্রাম
নেবো। তারপরে ভাবছি ধান-তুই চিঠি লিখব।

- —কার কাছে লিখবেন চিঠি, থাড়িতে <u>?</u>
- —হাঁা, বাড়িতে তে। একধানা লিধবই। **আ**র লিধব লাহোরে আমাত এক বন্ধুর কাছে।

মঞ্ একট চমকে ওঠে। জিজেদ করে—পাঞ্চাবী বৃঝি ?

—না, না, বাঙালী। আমারই ক্লাস ফ্রেণ্ড। ওর কাছে অনেক দিন চিঠি দিই নি, একটা প্রর দেওয়া উচিত। বিশেষ ক'রে—

দেবিদাস থেমে হাসল।

মঞ্র মুখখানা আর একটু শুকিয়ে উঠেছে। জিজেন করল, কি বিশেষ ক'রে ?

- ওর এক বোনকে, গুক্লা নাম ক'রে, আমি বেশ ভালবাস্তাম। তার ধবরটাই পেতে ইচ্ছে হচ্ছে বড়।
- —দেখুন দেবী-দা, কিছু মনে করবেন না, আমি আপনাকে একটি কথা বলতে চাই।
 - -- कि कथा वन। मत्न आवाद कि कदर ?
 - —দেখুন যদিও আমার বলাটা উচিত নম, তরুও—
 - —-আ:, ঐ সব গৌরচন্দ্রিকা ছেড়ে দিয়ে...
- —বেশ, বল্ছি। আপনি এটা হয়ত জানেন না, এই অক্ষণ যার হয়েছে, স্বন্ধ লোকেদের শতকরা নিরনকাই জন তাকে কি রকম ঘুণা আর ভয়ের চোশে দেখে, বুঝেছেন! তা দে বন্ধুই হোক, আত্মীয়ই হোক, কুটুম্বই হোক, পরিচিতই হোক আর অপরিচিতই হোক।

এই হাসপাতালের একটি পেশেন্ট এক দিন বাবার নিটে ত্রংথ কর্ছিল। সে তার নিজের বড় ভায়ের কাছে নিউ লেখে — সেই চিঠি নাকি ডাকঘরের ছাপ দেখেই পড়া তো দ্রে থাক একেবারে না খুলেই উন্থনের ভিতরে দিয়ে তাঁর দানা পুড়িয়ে ফেলেন। শুরু এটা ব'লে নয়, আরও আমি এমন সমস্ত ঘটনা জানি, যাতে ক'রে আমার মনে হয় বাইরের লোকের সক্ষে আপনাদের কোন সংশ্রব না রাধাই ভাল। অনেক বিষয়েই তাদের কাছ থেকে আপনাদের আঘাত পেতে হবে। কেন মিথো—

একটু বাধা দিয়ে দেবিদাস বল্ল,—জ্ববিক্তি তুমি **যা** বলেছে ঠিকই। আমিও যে একটু একটু না জানি তা নয়। তবে এরাসে রকন নয়। আমার সঙ্গে—

ঘাড় নেড়ে মঞ্ বল্ল,—মূথে কেউই হয়ত কিছু বল্বে না, চক্লজ্জাও ত আছে! কিছু আপনাকে এড়িয়ে চল্বার জন্তে কেউই কোন চেষ্টার ক্রটি কর্বে না। আপনার জন্নদিন হ'ল অর্থ হয়েছে, এথনও হয়ত অনেকের সহায়ভূতি পাবেন, কিছু দিন যাবার সঙ্গে সঙ্গে দেখতে পাবেন স্বাই—এমন কি নিজের পরমান্ত্রীয়রাও এক এক ক'রে কেমন সরে পড়ে। সেরে উঠুন দেবী-দা, ঈররের কাছে প্রার্থনা করি, বন্ধুদের সঙ্গে বন্ধুত্ব তথন কর্বেন—অটুট থাক্বে। ওসব কষ্টকর বন্ধুত্ব রক্ষার এখন কিছু দরকার নেই।

তারপরে হাসতে হাসতে—এমন কি কোনো শুক্লারো তথন অভাব ঘটুবে না—

দেবিদাসও হাসতে লাগল। আর কোনো কথা বাড়াল না।

অনেক দিন পরে শুক্লা কল্কাডায়।

শুক্লা একেবারে বিরক্ত হয়ে উঠেছে—দিবারাত্তির স্থ্য-কর্তাদের কাছ থেকে ট্রেনিং পড়বার তাড়নায়। ট্রেনিং না পাস ক'রে এলে চাকুরি থাকে না।

কিছু দিন এক রকম ক'রে এড়িরে চলে বধন আর কিছুতেই পারা যাম না, অবশেবে শুক্লা ট্রেনিং পড়ারই বন্দোকত করে।

পাস ক'রে বেরিয়ে আসতেই লাহোর থেকে আসে ওর দাদার একধানা চিঠি। বিনেধিছেন সে ধনি চায় তবে ওথানে কোনো একটি ইস্কুলে লাভাল কাজ নিয়ে ধেতে পারে, মাইনে অনেক বেশী দেবে। স্কুল কমিটির লোক তাঁর বিশেষ জানা, আপতি বনি না থাকে তবে ধেন একটা টেলিগ্রাম ক'রে নিয়েই সে ফু-তিন দিনের ভিতর রওনা হয়ে আসে।

শুক্লা মন স্থির ক'রে কেলে। নৃতন দেশের, দ্র দেশের একটা মোহ—তা ছাড়া ভবিষ্যতও ভাল। সে নিজের মত জানিয়ে দাদাকে তার ক'রে দেয়।

ওর মনে পড়ল মঞ্দের কথা। ও:, কতদিন ওদের ধবর নেই।

ওদের ওথানে থেকে কল্কাতায় ফিরে আসবার পরে মঞ্ব কাছ থেকে মাত্র থান-তুই চিঠি এসেছিল, তার পরে আর আসেনি। ওরও চিঠিপত্র লেখবার তেমন অভ্যাস ্নেই—তা ছাড়া এতদিন নিজেকে নিয়েই বাস্ত থাকতে হয়েছে সব সময়ে।

শ্বপ্লের মত দেই জারগাটিকে মনে পড়ে – বিশাল লাল মাটির মাঠ, সেই স্থ্যান্ত, হাসপাতাল, শিবশভ্বাব্, কাকীমা, মঞ্জু, রাণু, বুবু...

বুবুট। হয়ত এখন হেঁটে বেড়াতে পারে: হয়ত খুব দুষ্ট হয়েছে। আধ আধ কথাও ফুটেছে মুধে !

শুক্রা দেইদিনকার ভাকেই একথানা পোইকার্ড মঞ্জুকে
লিখে দেয়, সে অমুক ট্রেনে অমুক দিন লাহোর যাছে।
ভদের ওথানে ট্রেন পৌছবে বিকেলবেলা, কাজেই
অন্নবিধাও কিছু হবে না—সে যেন রাণুকে সঙ্গে ক্রার
বুবুকে কোলে ক'রে ষ্টেশনে প্লাটফরমের ওপরে অবিভি
অবিভি থাকে।

সমন্ত বন্দোবন্ত ক'রে শুক্লা ছ-দিন পরেই রওনা হ'ল কল্কাভা থেকে।

ু প্লাটকরমে গাড়ী চুকতেই শুক্লা উৎস্ক নয়নে চারি কিকে ভাকাল।

কিন্ত কাউকে দেখতে পাওয়া গেল না। মঞ্বা কি তাহলে আসেনি ? দ্বিটি কালকের ভাকেই ওলের পাওয়া উচিত, কোনো গোলমাল হবারও তো কথা নয়!

গাড়ী থামে।

জানালা দিয়ে মুখ বের ক'রে শুক্লা হটি চোখ দিয়ে দারা প্লাটফরম খুঁজছে !

হঠাৎ ভিড়ের ভেতর দিয়ে গাড়ীর দিকে তাকাতে তাকাতে শিবশস্থবাবু আসহেন,—শুক্লা দেখতে পেল।

কাছে আসবামাত্র হাসিমূখে নমস্কার ক'রে বল্ল,—ভাল আছেন কাকাবাবু ? মঞ্কই গুরাণু কই গুওরা এল না কেন ?

শিবশস্থার্ও স্মিতমুথে শুক্লার কুশল দ্বিজ্ঞেদ করলেন, বল্লেন,—কভদিন পরে আবার দেবলুম তোমাকে !...হা।, মঞ্র কাছে তুমি যে চিঠিটা দিয়েছ দেটা পেলুম আমিই। মঞ্ ত এখানে নেই, আর রাণুটার হয়েছে এমন জর—

ভক্ল। জিজেদ করল,—ও! মঞ্ এথানে নেই? কোথায় দে?

—সে ত লক্ষ্ণৌ গেছে কিছুদিন হ'ল—জামান্তের কাছে। কেন, তোমায় চিঠিপত্ৰ দেয় না শূ

শুক্ল। অভান্ত অবাক হ'মে জিজেন করে,—জামায়ের কাছে ? কবে ওর বিষে হ'ল কাকাবার ? আমি ত কিছুই জানিনে ! আমার কাছে ও আজকাল চিঠিপত্র মোটেই লেখে না। কার সঙ্গে বিষে হ'ল ?

— বিষেটা এক রকম হঠাৎই হ'ল, আর হ'ল, আমারই এক পেশেন্টের সঙ্গে। ছেলেটির নাম দেবিদাস রায়—

গুক্লার নিংখাস যেন চট ক'রে বন্ধ হয়ে আসে—

শিবশভ্বাবু বল্তে থাকেন— ছেলেটি বেশ ভাল, সম্পূর্ণ হয়ও হয়ে গেছে। লক্ষ্ণে কলেজে এই অক্সদিন হ'ল প্রফেশারী পেয়েছে, মঞ্জুকে দেখানেই নিয়ে গেছে।...একটু থেমে শিবশভ্বাবু বলেন,—ও: হো:, কেন মঞ্ দেবিদাদের কথা তোমায় কিছু বলেনি ? তুমি দেবারে যথন আমাদের এখানে হু-দিন ছিলে, দেবিদাদ ত দেই সময়েই হাসপাতালে ছিল।

তারপরে মাথা চুলকে একটু হেনে বললেন,— আজকালকার মেমে মা, দেবিদাসের সক্ষে আলাপ হয়ে তাকে ওর বড় মনে ধরে গেল। হাসপাওাল থেকে ডিস্চার্জড হয়ে দেবী আমাদের ক্ষায়েছই ছিল। তোমার কাকীমারও ছেলেটিকে পছল হয়ে পার্ফল বেজায়। আমিও দেবলুম—

সরব প্রাণ প্রোঢ় হাসতে লাগলেন।



চিত্রাঙ্কন শীর্মামগোপাল বিজয়বর্গীয়

999

একটা ঢোক্ গিলে শুক্লা জিজ্ঞেদ কর্ল, — বিদ্ধে কোথায় হ'ল ?

—বিষেও লক্ষোমেই হয়েছে। দেখানে আমার ছোটভাই ওকালতী করে, তারই বাড়িতে হ'ল। স্বাই সেখানেই একত্র হায়ছিলুম.....

এর ভিতরে গাড়ী ছাড়বার ঘণ্টা পড়ে গেল।

শিবশস্থ বল্লেন,— নেমে ছুটো দিন থেকে গেলে পার্তে না, মা ? তোমার কাকীমা তো তোমাকে আবার দেখবার জন্মে অস্থির। ষ্টেশনেই আস্তে চেমেছিলেন, কিন্তু রাণুটাকে আবার কেমন ক'রে ফেলে আসেন—

শুষ্ক দীপ্তিহীন মূথে একটু মান হেসে শুক্লা বলল,— এবারে

তো আমার নামা অদম্ভব কাকাবাবু, কাকীমাকে আগাঁর ক্লিথা বল্বেন। এর পরে কোনো এক ছুটিতে আবার এসে দেখা করব।

च्हेमल निष्य भाषी ছেড়ে निन।

শিবশস্ত্বাবু বিদায় নিয়ে চলে গেলেন। শুক্লা টল্তে টল্তে জানালার উপর মাথাটা কাৎ ক'রে রেথে বেকের উপর কোনমতে বদে পড়ল, কোলের ওপর হাত ত্থানা থর্ থবু করে কাঁপতে থাকল।

ট্রেনখানা দিগ্যাল পেরিয়ে গতি বাড়িয়ে দিল, মাঠের খোলা বুকের ওপর দিয়ে ছুট্তে ছুট্তে চাকায় চাকায় শব্দ হ'তে লাগল—ঝক্ ঝক্ ঝক্ ঝক্ ঝক্ ঝক্, ঝক্ ঝক্ ঝক্ ঝক্ ঝক্

কল্যাণব্ৰত সজ্য

শ্রীঅন্তরূপা দেবী

যে আক্রমিক দৈবছর্ম্বিপাকে উত্তর-বিহারের সমৃদ্ধ জনপদসমূহ তুই মিনিটের মধ্যে মহাশাশানে পরিণত হইল— অন্ন
পাঁচিশ সহস্র নরনারী নিহত এবং লক্ষাধিক আহত হইল,
সেই প্রলম্বকাণ্ডের সহিত আমার প্রত্যক্ষ পরিচয় ঘটিয়াছে।
সেই পরিচয়ের ফলে আমার জীবনের ক্ষতির অন্ধ যে কত
বড়, তাহা আমিই জানি। যাহা আমার একান্ত পারিবারিক
ঘটনা, যে শোক আমার একান্ত নিজস্ব তাহা লইয়া আলোচনা
করিবার শক্তি বা প্রচোজন নাই। আমি নিশ্চিত মৃত্যুর
মৃথ হইতে ধীরে ধীরে ফিরিয়া আসিতেছি; এখনও শ্যাগত,
এখনও ভাল করিয়া ভাবিবার বা কোনও কথা গুছাইয়া
বলিবার ক্ষনতা ফিরিয়া পাই নাই। ছর্গতসেবার ক্ষেত্রে
যেখানে আমি সাধারণের সহিত সম্পর্কিত, সেথানকার
সম্বন্ধে তুই চারি কথা নিতান্ত প্রয়োজনবোধে বলিতেছি।

যথন বিপন্ন বিহারের সাহায্যার্থ বড়লাটের, মেয়রের বা কংগ্রেদের বিরাট সেবা প্রতিষ্ঠানের কোনও আয়োজন হয় নাই, যথন বাহির হইতে কোনও সাহায্যের আশামাত্র ছিল না,—হথন সহস্র সহস্র বিপন্ন নরনারীর শোক ও আঘাতের অতি তীব্রবেদনা নিজের দেহ-মনে অন্তভব করিয়া আপনার অক্ষমতাকে ধিকার দিতেছিলাম, তথন আমার কোনও স্নেহাস্পদ আত্মীয় ও কলিকাতা হইতে আগত তাঁহার এক বন্ধুর উৎসাহে মজঃফরপুরের বাঙালী কর্মিগণের কর্মশক্তিকে একতা করিয়া "কল্যাণব্রত সঙ্ঘ" স্থাপনের আকাজ্ঞ। আমার মনে জাগে। প্রথমতঃ, আমার সেই শঘাশাঘী অবস্থায় এক প্রকার শৃতাহন্তে এই ক্ষুদ্র প্রতিষ্ঠানের কান্ধ আরম্ভ হয়। তথন ভগ্নন্ত পের ভিতর হইতে মৃতদেহ বাহির করিয়া তাহার দাহের ব্যবস্থা করা, বিপন্ন পথবাসী নরনারীকে কাপড় ও কম্বল দিয়া সাহায্য এবং ঔষধ দিয়া <u>দেবা করা এবং গাঁহাদের অক্তত্ত আত্মীয়বন্ধ আছেন</u> তাঁহাদিগকে সেথানে পাঠানোর গাড়ীভাড়ার ব্যবস্থা করা— ইহাই ছিল প্রধান কাজ। যেখানে নিজেদের সামর্থ্যে ফুল ম নাই সেথানেই অপরের সাহায্য লইতে হইয়াছে। আত্মীয়বস্কুগণের দাহায়ে ও স্থানীয় কর্ম্মিগণের অক্লান্ত পরিশ্রমের ফলে সজ্য যথন কার্যাক্ষেত্রে কিছুদূর অগ্রসর হইয়াছে তথন দৈনিকপত্তে আমার আবেদনের ফলে বাহিরের

সহিষ্য কিছু কিছু আদিতে আরম্ভ হয়। বাহির হইতে অর্থনংগ্রহৈর চেষ্টাম্ব বিলম্ব ঘটিয়াছিল, পরিচিত ও আত্মীমেব মধ্যেও অনেকে ইতিমধ্যে অহাত্র সাহায্য প্রেরণ করিয়াছিলেন। কিন্তু সেবার ক্ষেত্রে প্রথম হইতেই আত্মনিয়োগ করিতে



শীমতী অনুরূপা দেবী

সমর্থ হওয়ার ফলে অন্নবিত্ত কল্যাণব্রত সজ্যের সেবকগণ অসময়ে বন্ধ ও আচ্ছাদন দিয়া ধনীদরিন্দনির্বিদ্যেব শত শত বিপন্নের আণীর্বাদভাজন হইয়াছেন। তারপর একে একে ভিন্ন ভিন্ন সেবাপ্রতিষ্ঠান কাজে নামিলেন, কিন্তু বাহির হইতে আদিয়া চিরদরিক্র ভিক্ষ্ক ও ভূমিকম্পে প্রকৃত বিপদ্মের মধ্যে চিনিয়া লভয়ার ক্রব্যবস্থা করিতে না পারায় তাঁহাদের কাছে অনেকেই প্রয়োজনীয় তায়ে সাহায় পাইল না। আবার অনেকে তৎকালীন প্রয়োজনের অধিক সাহায় পাইয়া গেল। অনেক ক্ষেত্রে কাজের চেয়ে বিজ্ঞাপনের মোহ বড় হইয়া উঠিল। অনেক ক্ষেত্রে হানের সহিত্ব পরিচয়্ম না থাকায় বিপন্নের সদ্ধান মিলিল না, স্বেচ্ছাদেবকদল শহরে কর্মাভাবে বিদ্যা বিরক্ত হইয়া উঠিলেন, গ্রামে সাহায়্য পৌছিল না। বিশেষ করিয়া মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়—কি বাঙালী, কি বিহারী,—
বাহারা শহরের মধ্যে প্রক্রতপক্ষে অধিকত্য ক্ষতিগ্রপ্ত

হইয়াছিলেন, তাঁহারা পথের মধ্যে ভিকার কোলাহনে যোগ দিতে অসমর্থ হওয়ায় সর্বব্রই অবহেলিত হটতে লাগিলেন। তথন কলাণত্রত সভ্যের কর্মিগণ প্রয়োজনে তাগিদে মধাবিত্ত সম্প্রদায়ের তঃথতদিশার প্রতিকানে বিশেষভাবে লাগিলেন.—গোণনে সন্ধান লইয়া জাঁহানে ঘরে ঘরে স হাযা পৌছাইয়া দেওয়া হইতে লাগিল। ইতিমধ্যে স্থানীয় বাঙালী-সাধারণের সম্পত্তি 'ওরিফেট ক্লাবে'র মাঠ সারি সারি কুটীর নির্মিত হইতেছিল। সেথানে বিভিঃ সেবাপ্রতিষ্ঠানের সহযোগে চিকিৎসার, অন্নবস্তের এবং বাসের সাধ্যমত স্থবন্দোবন্ত করা হইল। যে-সমন্ত মধ্যবিত্ত পরিবার এখানে আখ্রম লইলেন তাঁহাদের মধ্যে বিহারীও ছিলেন কিছ অধিকাংশই ছিলেন বাঙালী; কারণ প্রথমতঃ, প্রবাদে গৃহহীন হইয়া আত্মীষ্ণগৃহে আশ্রম্ম লওয়ার স্কুযোগ বিহারীদের মত তাঁহাদের ছিল না: দ্বিতীয়তঃ আমাদের সেবাসজ্ঞের কমিগণ প্রবাসী গৃহহীন বাঙালী পরিবারগুলির প্রকৃত অবস্থা জ্ঞাত থাকায় তাঁহাদিগকে সাহায়া দিবার বাবস্থা করা সহজেই এবং শীঘ্রই সম্ভব হইল। কয়েকজন মধাবিত ও সম্ভান্ত বিহারী বন্ধর মারফত বিহারী মধাবিত্ত সম্প্রদায়ের বাড়ি বাড়ি কম্বল ও কাপড় পৌছানো চলিতেছিল এবং



কলাণিত্রত দজেবর কুটীরত্রেণী (সন্মুখ দৃষ্ঠ)

দরিক্র জনসাধারণের মধ্যে স্থানীয় বাঙালী বিহারী সন্ধ্রান্ত ,ও বিশ্বন্ত বন্ধুগণের পরামর্শমত কম্বল ও কাপড় বিতরণ করা হইতেছিল। যাহারা নিজ নিজ ভগ্নন্ত পের নিকট কুটার নির্মাণ করিয়া দিতে বলিয়াছিলেন তাঁহাদিগের কথা রাখা তথন সম্ভব হয় নাই। কারণ প্রথমতঃ অর্থাভাব ও লোকাভাব

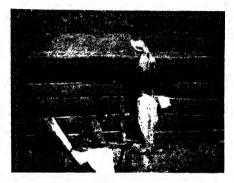
_{বশ্}ত: স**র্বাত্র স্থবন্দোবস্ত ক**রা সম্ভব ছিল না: দ্বিতীয়ত:, করোপেটেড আমরণ দিয়া ঐ সকল স্থানে ভাল করিয়া ঘর চাইয়া দিবার জন্ম চেষ্টা করা হইতেছিল। এই সময়ে বিপল্লের দ্রংথের ভরা পূর্ণ করিতে রৃষ্টি নামিল। স্মপ্রস্থাত শিশু, আহত ক্রংপীড়িত নরনারী দারুণ শীতে দিবারাত্র ভিজিতে লাগিল। আমাদের ওরিমেন্ট ক্লাবের মাঠে জল দাঁড়ায় না, কুটীরগুলির আচ্ছাদন পুরু ও বাসের স্থবন্দোবন্ত মনোমত হওয়ায় বাঁহারা পর্বের আদিতে চান নাই এরপ অনেকে আদিয়া দেখানে আশ্রয় नहरनन । किन्ह तम क्युक्त १ भागूरसत इःथ-रेधर्रात সীমা ছাডাইয়া গেল, সাম্প্রদায়িক সেবাদলগুলির সেবায় কোথাও কোথাও অত্যন্ত স্বাভাবিক অথচ বিপন্নের দৃষ্টিতে অত্যন্ত কুংসিত প্রাদেশিকতা আত্মপ্রকাশ করিল। প্রাদেশিকতার অভিযোগে এই সময়ে অনেকেই অভিযুক্ত হইয়াছেন, দেট াল রিলীফ কমিটির সম্বন্ধেও প্রাদেশিকতার অভি:যাগ আদিয়াছিল। বাহিরের সংবাদপত্র পাইবার বা পড়িবার স্থযোগ দে-সময়ে আমাদের কর্মিগণের



কল্যাণত্রত সজ্পের কুটীরশ্রেণী (পিছনের দৃগ্য) বাঙালী মহিলারা নৃতন ঘরকশ্লালইয়া ব্যাপৃত

ছিল না, যথনই একথানা কাগজ হাতে আসিত তথনই দেখিতেন
অমৃক ফণ্ডে এত লক্ষ টাকা উঠিল—অমৃক প্রতিষ্ঠান এত
ংাজার কথল পাইলেন। মাম্ব যথন শীতে জমিয়া মরিতেছে
তথন কে কোথায় কি পাইল-না-পাইল তাহার থোঁজ লইবার
অবস্থা তাহার থাকে না। আমি পাইলাম না, দেবাদমিতিগুলির
হাতে টাকা থাকিতে কথল থাকিতে আমি না থাইয়া বৃষ্টিতে
ভিজিয়া মরিলাম—এই অভিযোগ দে যদি তথন তীবকঠে

প্রচার করে তবে তাহাকে সমালোচনা করিবার মধিবার আর যাহার থাকে থাকুক, আমার নাই। অবশা সত্তোর সহিত মিথ্যা মিলিয়াছে, প্রকৃত অবহেলিতের সহিত স্বার্থাদেয়ী বিদ্বেষবৃদ্ধিপরায়ণের কণ্ঠ মিলিয়াছে। কিন্তু অশুভের মধ্যেও



কল্যাণত্রত সজের কুটীর কুটারগুলি থড় ও কালাসি দিয়া নির্শ্বিত

শুভের উৎপত্তি হয়। এই অবস্থার স্থিটি না হইলে হয়ত আজ দেবার স্বলোবন্ত করিবার জন্য দেশনেতৃগণ যেরূপ দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ ও তৎপর হইয়াছেন তাহা হইতেন না। আমার মনে হয় অবস্থার গুরুত বিহারের নেতৃগণ বা সরকার বুঝিতে পারেন নাই, না হইলে "বাহিরের ক্র্মীর প্রয়োজন নাই" এ-কথা তাঁহারা বলিতে পারিতেন না। বাহিরের প্রাক্ত কর্মী, উৎসাহী কন্মীর প্রয়োজন তথনও ছিল, এখনও আছে এবং আরও বছদিন থাকিবে। তাঁহাদের আদিতে নিষেধ করায় তথন যে গুরুতর ভূল হইয়াছে তাহার ক্ষতিপূরণ আজ্ব স্বভাগ সম্ভব নয়।

যাহা হউক, বাংলা দেশে এই সময়ে বাঙালী বিহারীর মধ্যে ভেদবৃদ্ধির আন্দোলন অতি প্রবল হইয়া উঠে। ঐ আন্দোলনের গুরুত্ব সহক্ষে আমাদের কোনও ধারণাই ছিল না, সেন্ট্রাল রিলীফ কমিটির স্থানীয় কর্ম্মকর্ত্তার নিকট সাধারণের জন্য কাপড় ও কম্বল এবং মধ্যবিত্ত সম্প্রাণয়ের জন্য কৃটীর নির্মাণের সাহায্য চাহিয়া আমরা যথন একরূপ হতাশ হইয়াছি, তথন কলিকাতার মেয়র আসিয়া আমাদের কাজের স্থবন্দোবন্ড দেখিয়া সন্তোষ প্রকাশ করেন এবং সাহায্যের প্রতিশ্রুতি দেন। ইহার পরেই শ্রুত্বেম্ব প্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র দাস্গুর আসিলেন।

প্রাদশে প্রদেশে বিধেষবৃদ্ধির স্রোভ যে কি ভীষণভাবে প্রবাহিত হইতেটে তৎসম্বন্ধে তিনিই আমাদিগকে সম্যকরণে অবহিত করেন এবং উহা রোধ করিবার জন্য আমাদের সাহায্য চান। "কল্যাণত্রত সভ্য" কেবল বাঙালীর জন্য কাজ করিতেছে



কল্যাণ্ড্রত সজের কুটারশ্রেণী আশ্রিত বাঙালী পরিবারের গৃহস্থালী। ল্যাম্পপোইটি সজের দারা প্রদত্ত

বলিয়া কথা উঠিয়াছিল, আমি তাহার প্রতিবাদ করি। "কলাাণ-ব্রত সঙ্ঘে"র কাপ্ত কম্বল ও অক্যাক্স সাহায্য বাঙালীর চেয়ে বিহারী বিপন্নই অধিক পাইয়াছে, কুটীরগুলি যে অধিকাংশট বাঙালী মধ্যবিত্তম্বারা অধিকৃত হইয়াছিল তাহা নিছক প্রয়োজনের তাগিদে। বাংলা দেশের বিভিন্ন সংবাদপত্তে আমাদের সম্বন্ধ কোনও আলোচনা হইয়াছে কি না তাহা আমরা জানিতাম না। দেও লৈ বিলীফের নিকট দাহায্য না পাইয়া বিরক্ত হইয়াছিলাম, কিন্তু সে সাহায্যও বাঙালী বিহারী সকলের জনাই চাহিগাছিলাম। সন্ধান লইয়া জ্ঞানিলাম, বহু সম্ভ্রাস্ত বিহারী-পরিবার সাহায্য চাহিয়াও তাঁহাদের নিকট কিছু পাইতেছেন না অব্যবস্থা ও অনভিজ্ঞতার দোষে এবং কর্মতৎপরতার অভাবে সেটাল বিলীফ কমিটির স্থানীয় কর্ম্মকর্তারা বৃষ্টির কয় দিনের মধ্যে অনেকেরই বিরাগভাজন হইয়াছেন। এক্ষেত্রে বাঙালী-বিহারী গেখানে সমান ভাবেই অবহেলিত এবং প্রস্কেয় রাজেন্দ্র-প্রসাদ, সতীশবাবুর মত দেশনেত্র্গণ যেখানে সমস্ত অভাব-অভিযোগের আশু প্রতিকারে চেষ্টিত, সেখানে ভেদবৃদ্ধিকে জাগাইবার চেষ্টা আমি অন্যায় বলিয়া মনে করিলাম। এই মহাশাশানে দাঁড়াইয়া ভারতের জাতীয় জীবনের সন্ধিক্ষণে এই প্রাদেশিকভার ঘল্দ জাগাইয়া তোলার চেমে সর্বনাশকর

আর কিছু নাই। তবে এ-সম্বাদ্ধ আমার বক্তব্য এই যে, বাংলা দেশের সংবাদপত্রসমূহ বাদপ্রতিবাদে নিরছ হইলেও বিহারের সংবাদপত্রে বিপন্ন প্রবাদী বাঙালীকে এখন পর্যান্ত আক্রমণ চলিতেছে বলিয়া অভিযোগ আসিতেছে। তাহা সত্য হইলে তৃংথের কথা। গাহারা ভেদবৃদ্ধির শ্রোত বন্ধ করিতে সকলের আগে দাঁড়াইয়াছেন, তাঁহাদের কর্ত্তব্য হইবে উভ্য পক্ষকেই মুখ বন্ধ করিতে উপদেশ দেওয়া এবং অতীত দন্দের স্থৃতি পর্যান্ত যাহাতে লুপ্ত হয় তাহার জন্ম চেছিত হওয়া। আশা করি সাহা্যাদানে পক্ষণাতিত্বের অভিযোগ আর যাহাতে না-উঠে দেজন্ত দেশনেত্বণ স্তর্ক থাকিবেন।

যাহা হউক, গওগোল অনেকটা মিটিয়াছে, দেণ্ট্রাল রিলীফ কমিটি প্রাক্ষে রাজেন্দ্র বাবু, সতীশ বাবু প্রমৃথ দেশনেত্রগণের প্রেরনাম ও উপদেশে গ্রাম ও নগর পুনর্গঠনের কার্য্যে হুপথে পরিচালিত হইতেছে। এক্ষণে একটা কথা উঠিতে পারে, তবে একটা ক্ষুত্র পৃথক সেবাপ্রতিষ্ঠানের, "কল্যাণারত সঙ্গের" অন্তিত্বের প্রম্নোজনীয়তা কি ? সেই কথাই বলিব। গত হুর্গটনাম প্রবাসী বাঙালী মর্শ্যে মর্গ্যে অন্তত্ব করিয়াছে বে,



ওরিয়েণ্ট ক্লাবের প্রাঙ্গণে কলাাণব্রত সজ্বের কৃটীর নির্দাণ

আকশ্মিক নৈস্থিকি বিপৎপাতে সে কিরপ অসহায় এবং সেই সময়ে পরহস্তগত লক্ষ লক্ষ মূল। অপেকা নিজহন্তগত দশ টাকার মূল্য কত বেশী। এ-কথা মূক্তকঠে বলা যায় যে, সময়ে হ্বরবন্ধ। হইলে কয়েক সহস্র জীবন উত্তর-বিহারে জ্বতি অল্লায় সে বাঁচানো যাইত। ভূমিকন্দের বছদিন পর প্র্যান্ত ভগ্নত্প হইতে জীবন্ত মান্ত্র্য বাহির হইয়াছে, বিনা চিকিৎসায় বা নাম্মাত্র চিকিৎসায় বছু আহ্ত মরিয়াছে। বিপদের সময়ে স্থানীয়

_{রামকুষ্ণ} মিশন, সংসঙ্গ প্রভৃতি এবং আম'দের সেবাসভেঘর _{মত ক্ষু} প্রতিষ্ঠানগুলিও বিপন্নের যে উপকার করিতে পারিয়াছে বাহিরের কোনও বিরাট প্রতিষ্ঠান তাহা করিতে পরে নাই। যে-সমস্ত দেবা-প্রতিষ্ঠান (ইণ্ডিয় ন মেডিক্যাল আা সাসিয়েশন, হিন্দুমিশন, নগেল্র সেন সাহায্য সমিতি. লোলানন্দ গিরি মিশন প্রভৃতি) সর্বপ্রথম বিপন্নকে বাঁচাইতে আদিয়াছিল তাহাদের মধ্যে অধিকাংশ কর্মীই বাঙালী. মড়েগুয়ারী রিলীফ প্রভৃতি বিভিন্ন সাম্প্রদায়িক দলগুলির মধ্যেও বাঙ'লী কন্মী ছিলেন। তাঁহারা বিপদের দিনে দেশভেদ সম্পানায়ভেদ যত সহজে ভুলিয়াছিলেন তাহা অত্যের পক্ষে সহজ বলিয়া বোধ হয় না। ভূমিকম্পের ধ্বংসলীলা এগনও শেষ হয় নাই, গ্রাম ও নগর পুনর্গ ঠনের কাজ এখনও বছদিন ধরিয়া িলবে। প্রয়োজনের শতাংশের একাংশও চাঁদা উঠে নাই। এই সময়ে সেবাপ্রতিষ্ঠান যত বেশীই থাকুক না কেন, কবিত্তে চায়, তবে ভাহারা যদি প্রকৃতপক্ষে কা দ্ব প্রয়োজনের অতিরিক্ত হইবে না। উত্তর-বিহারে প্রবাসী বাংগালীদি:গর একটি স্থায়ী সেবাপ্রতিষ্ঠান থাকিলে বাংগালী বিহারী সকলেই তাহার সাহায় পাইবেন, অধিকন্ত প্রবাসী বাঙালী নিজেকে বিপদের দিনে কিছু নিরাপদ বোধ করিবেন। াহারা ভিক্ষায় অভ্যন্ত নহেন তাঁহাদিগের জন্মই এই দেবাসজ্য বিশেষভাবে চেষ্টিত থাকিবে। অন্ত কোনও প্রতিষ্ঠানের শহিত ইহার বিরোধ নাই, কাহারও বিরুদ্ধে ইহার কোনও অভিযোগ নাই, কাহারও সহিত ইহার প্রতিযোগিতা নাই, ইহা নিছক প্রয়োজনের তাগিদে আরন্ধ, নিছক প্রয়োজনের

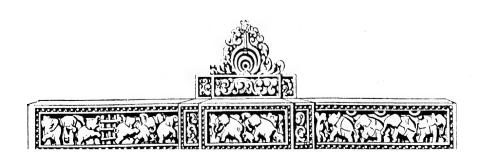
তাগিদেই ইহাকে বাঁচানো দরকার। মজাফরপুরের সমস্ত সম্রান্ত বাঙালীই ইহার সহিত প্রত্যক্ষে বা পরোক্ষে জড়িত। আমি সেথান হইতে চলিয়া অসিলেও স্থযোগ্য বিশ্বস্ত লোকের হস্তে ভার অর্পন করিয়া আদিয়াছি এবং নিয়মিত



কলাশিৱত সংখ্যের একটি কটীর একটি বাংগালী মহি**ল: র**গ্ধনকার্যো বাংপুত

সংবাদ নইতেছি। আশা করি ভারতের বিভিন্ন প্রদেশস্থ শিক্ষিত সহদয় বাঙালী এই ক্ষুদ্র সেবাসজ্ঞটির উপর রূপাদৃষ্টি রাখিবেন এবং অর্থ দিয়া ও উপদেশ দিয়া ইহাকে সাহায্য করিবেন। যাঁহাদের নিকট হইতে ইতিমধ্যে সাহায্য প ইয়াছি তাঁহাদিগকে অন্তরিক ক্লভ্জত। জানাইতেছি, বিপদ্মের সেবায় তাঁহাদের অর্থের সন্ধায় হইবে।*

শ শ্রীমতা অনুরূপা দেবার ছবিটি ছাড়া এই প্রবন্ধের অক্ত সমৃন্য
কোটোপ্রাফ শ্রীমৃত প্রদোধকুমার দেনগুপ্তের তোলা এবং উছিদের
সৌজতে প্রাপ্ত ।



দৃষ্টি-প্রদীপ

শ্রীবিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রায়ই আমি আর সীতা কার্ট রোড ধ'রে বেড়াতে বেরুই। আমাদের বাগান থেকে মাইল হুই দূরে একটা ছোট ঘর আছে, আগে এখানে পোষ্ট আপিস ছিল, এখন উঠে যাওয়াতে শুধু ঘরটা পড়ে আছে— উম্প্লাঙের **ডাক-রাণার ঝ**ড়-বৃষ্টি বা বরফগাতের সময়ে এখানে মাঝে মাঝে আশ্রয় নেয়। এই ঘরটা আমাদের ভ্রমণপথের শেষদীমা, এর ওদিকে আমরা যাই না যে তা নয়, কিন্তু সে কালেভজে, কারণ ও্থান থেকে উম্প্লাং প্যান্ত খাড়া উৎরাই নাকি এক মাইলের মধ্যে প্রায় এগারো-শ ফুট নেমে গিয়েচে মিদ নট নের মুখে শুনেচি-- যদিও বুঝিনে তার মানে কি। আমাদের অত দূর যাওয়ার প্রয়োজনও ছিল না, যা আমরা চাই তা পোষ্ট আপিসের ভাঙা ঘর পর্যান্ত গেলেই যথেষ্ট পেতাম— ছ-ধারে ঘন নির্জ্জন বন—আমাদের বাগানের নীচে গেলে আর সরলগাছ নেই—বনের তলা আর পরিষ্কার নেই, পাইন বন নেই, সে বন অনেক গভীর, অনেক নিবিড, যেমন ছম্প্রবেখ তেমনি অন্ধকার, কিন্তু আমাদের এত ভাল লাগে! বনের ফুলের অস্ত নেই—শীতে ফোটে বুনো গোলাপ, গ্রীমকালে রডোডেওন বনের মাথায় পাহাড়ের দেওয়ালে লা**ল আ**গুনের বন্তা আনে, গায়ক পাখীরা মার্চ্চ মাসের মাঝামাঝি থেকে চারিধারের নির্জ্জন বনানী গানে মুধরিত ক'রে তোলে— ঝুণা শুকিয়ে গেলে আমরা শুকুনো ঝুণার পাশের পথে পাথর ধারে ধারে নীচের নদীতে নামতাম—অতি সম্ভর্পণে পাহাড়ের দেওয়াল ধ'রে ধ'রে, সীতা পেছনে, আমি আগে। দাদাও এক-একদিন আসতো—তবে সাধারণতঃ সে আমাদের এই-সব ব্যাপারে যোগ দিতে ভালবাসে না।

এক-একদিন আমি একাই আসি। নদীর খাতটা আনেক নীচে—তার পথ পাহাড়ের গা বেমে বেয়ে নীচে নেমে গিয়েচে—যেমন পিছল তেমনি তুর্গম—নদীর খাতে একবার পা দিলে মনে হয় যেন একটা অক্কার পিপের মধ্যে ঢুকে গিয়েচি—ছ-ধারে খাড়া পাহাড়ের দেওরাল উঠেচে—জল তাদের গা বেম্নে ঝরে পড়চে জারগায় জারগায়—কোথাও জনাবৃত, কোথাও গাছপালা, বন্দুল লতা—মাথার ওপরে আকাশটা যেন নীল কার্ট রোড — ঠিক অউটুকু চওড়া, ঐ রকম লম্বা, এদিকে ওদিকে চলে গিমেচে, মাঝে মাঝে টুকরো মেঘ কার্ট রোড বেয়ে চলেচে, কখনও বা পাহাড়ের এ-দেওয়াল ও-দেওয়াল পার হয়ে চলে যাচেছ—মেঘের ওই খেলা দেখতে আমার বড় ভাল লাগত — নদী-খাতের ধারে একথানা শেওলা-ঢাকা ঠাওা পাথরের ওপর ব'দে ঘণ্টার পর ঘণ্টা মুখ উচু ক'রে চেমে চেমে দেখতাম — বাড়ি ফিরবার কথা মনেই থাকত না।

মাঝে মাঝে আমার কি একটা ব্যাপার হ'ত। ওই রকম নির্জন জায়গায় কতবার একটা জিনিষ দেখেচি।...

হয়ত হপুরে চা বাগানের কুলীরা কাঞ্জ সেরে সরল গাছের তলায় থেতে বসেচে—বাবা ম্যানেজারের বাংলাতে গিয়েচেন, দীতা ও দাদা ঘুম্চেচ—আমি কাউকে না জানিয়ে চুপি চুপি বেরিয়ে কাট রোড ধ'রে অনেক দ্রে চলে যেতাম—আমাদের বাদা থেকে অনেক দ্রে উম্প্লাঙের সেই পোড়ো পোষ্ট আপিস ছাড়িয়েও চ'লে যেতাম—পথ ক্রমে যত নীচে নেমেচে, বন জঙ্গল ততই ঘন, ততই অন্ধকার, লতাপাতায় জড়াজড়ি ততই বেশী—বেতের বন, বাঁশের বন হক্ষ হ'ত— তালে তালে পরগাছা ও অর্কিড ততই ঘন, পাখী ডাকত—সেই ধরণের একটা নিস্তক্ষ স্থানে একা গিমে বসতাম।

চুপ ক'রে বদে থাক্তে থাক্তে দেখেচি অনেক দ্রে
পাহাড়ের ও বনানীর মাথার ওপরে নীলাকাশ বেনে যেন
আর একটা পথ—আর একটা পাহাড়শ্রেণী—সব যেন মৃত্
হলুদ রঙের আলো দিয়ে তৈরি—দে অন্ত দেশ, সেধানেও
এমনি গাছপালা, এমনি ফুল ফুটে আছে, হলুদ আলোর
বিশাল জ্যোতির্মান পথটা এই পৃথিবীর পর্বতশ্রেণীর
ওপর দিয়ে শৃষ্টা ভেদ ক'রে মেঘরাজ্যের ওদিকে কোথায়

চ'লে গিয়েচে— দূরে আর একটা অগ্রানা লোকালয়ের বাড়িঘর, তাদের লোকজনও দেখেচি, তারা আমাদের মত মার্য নম্ন—তাদের মৃথ ভাল দেখতে পেতাম না—কিন্তু তারাও আমাদের মত বান্ত, হল্দ রভের পথটা তাদের যাতামাতের পথ। ভাল ক'রে চেয়ে চেয়ে দেখেচি সে—সব মেঘ নম, মেঘের ওপর পাহাড়ী রভের খেলার ঘাঁধা নয়—দে—সব সন্তিয়, আমাদের এই পৃথিবীর মতই তাদের বাড়িঘর, তাদের অধিবাসী তাদের বনপর্বত সন্তিয়—আমার চোখের ভূল যে নম্ন এ আমি মনে মনে ব্যুতাম, কিন্তু কাউকে বলতে গাহ্স হ'ত না—মাকে না, এমন কি সীতাকেও না—পাছে তারা হেসে উঠে সব উড়িয়ে দেয়।

এ রকম একবার নয়, কন্তবার দেখেচি। আগে আগে আমার মনে হ'ত আমি বেমন দেখি, দবাই বোধ হয় ওরকম দেখে। কিছ্ক দেবার আমার ভূল ভেঙে যায়। আমি এক দিন মাকে জিগোদ করেছিলাম—আচ্ছা মা, পাহাড়ের ওদিকে আকাশের গায় ওসব কি দেখা যায় ?…

মা বললেন—কোথায় রে পৃ…

- ওই কার্ট রোডের ধারে বেড়াতে গিয়ে এক জায়গায় বনেছিলাম, তাই দেখলাম আকাশের গায়ে একটা নদী— আমাদের মত ছোট নদী নয়— সে খ্ব বড়, কত গাছপালা— দেখনি মা ?...
 - তুর পাগ্লা—ও মেঘ, বিকেলে ওরকম দেখায়।
- না মা, মেঘ নম্ন, মেঘ আমি চিনিনে ? ও আর একটা দেশের মত, তাদের লোকজন পষ্ট দেখেচি যে—তুমি দেখনি কথনও ?
- আমার ওসব দেখবার সময় নেই, ঘরকল্প তাই ঠেলে উঠতে পারিনে, জিতুটার আবার আজ প'ড়ে পা ভেঙে গিমেচে— আমার মরবার অবদর নেই—ও-সব তুমি দেখগে বাবা।

বুঝলাম মা আমার কথা অবিধাস করলেন। সীতাকেও একবার বলেছিলাম—সে কথাটা বুঝতেই পারলে না। দাদাকে কথনও কিছু বলিনি।

আমার মনে অনেকদিন ধ'রে এটা একটা গোপন রহস্যের মত ছিল—যেন আমার একটা কি কঠিন রোগ হয়েচে— গেটা থাদের কাছে কল্চি, কেউ বুঝতে পারচে না, ধরতে পারচে না, সবাই হেসে উড়িয়ে দিচেচ। এখন আমার সমে
গিমেচে। বুঝতে পেরেচি—ও সবাই দেখে না—যারা দেখে,
চুপ ক'রে থাকাই তাদের পক্ষে সবচেয়ে ভাল।

আমাদের বাসা থেকে কাঞ্চনজন্থা সব সময়ই চোঝে পড়ে। জ্ঞান হয়ে পর্যান্ত দেখে আসচি বহুদ্র দিক্চক্রবালের এ-প্রান্ত থেকে ও-প্রান্ত পর্যান্ত তুষারমৌলি গিরিচ্ছার সারি—বাগানের চারিধারের পাহাড্শ্রেণীর থেন একটুখানি ওপরে ব'লে মনে হ'ত—তথনও পর্যান্ত বুঝিনি যে ও-গুলো কত উঁচু। কাঞ্চনজন্থা নামটা অনেকদিন পর্যান্ত জানতাম না, আমাদের চাকর থাপাকে জিগোস্ করলে বল্ত, ও সিকিমের পাহাড়। সেবার বাবা আমাদের স্বাইকে (সীতা বাদে) দার্জ্জিলিং নিম্নে গিয়েছিলেন বেড়াতে—বাবার পরিচিত এক হিন্দুছানী চামের এজেন্ট ওথানে থাকে, তার বাসায় গিয়ে ছ-দিন আমরা মহা আদর্বত্র কাটিয়েছিলাম—তথন বাবার মুথে প্রথম শুনবার স্থাক্যা হ্মনি, ওকে সান্ধনা দেবার জন্মে বাবা বাজার থেকে ওর জন্মে রঙীন গার্টার, উল আর উল বুন্বার কাঁট। কিনে এনেছিলেন।

এই কাঞ্চনজ্জ্মার সপ্পর্কে আমার একটা অন্তৃত অভিজ্ঞতা আছে।...

সোদনটা আমাদের বাগানের কল্কান্ডা আপিসের বড় সাহেব আদ্বেন বাগান দেখতে। তাঁর নাম লিণ্টন সাহেব। বাবা ও ছোটসাহেব তাঁকে আন্তে গিয়েচেন সোনাদা ষ্টেশনে— আমাদের বাগান থেকে প্রায় তিন-চার ঘণ্টার পথ। ঘোড়া ও কুলী সকে গিয়েচে। তথন মেমেরা পড়াতে আস্ত না, বিকেলে আমরা ভাইবোনে মিলে বাংলার উঠোনে লাটু থেল্ছিলাম। হর্যা অন্ত যাবার বেশী দেরি নেই—মা রামাঘরে কাপড় কাচবার জন্তে সোডা সাবান জলে ফোটাচ্ছিলেন, থাপা লঠন পরিকার কাজে খ্ব বাস্ত— এমন সময় আমার হঠাৎ চোখে পড়ল কাঞ্চনজন্তার দ্র শিশ্বরাজির ওপর আর একটা বড় পর্বত, স্পষ্ট দেখতে পেলাম তাদের ঢাকুতে ছোট বড় ঘরবাড়ির, সমস্ত ঢালুটা বনে ঢাকা, দেবমন্দিরের মন্ড সফ সম্পাঠ ঘরবাড়ির চ্ড়া ও গম্বুজগুলো অন্তুত রঙের আলোয় রঙীন অন্তম্বেয়র মান্নামম আলো যা কাঞ্চনজন্ত্রার গামে পে

८म-राम्छ घत्रवाष्ट्रि राम এकरे। विखीर्न मील महामाभरत्रत তীরে—কাঞ্চনজ্জ্যার মাথার ওপর থেকে সে মহাদাগর কতদূর চলে गिरम्राइ, जामात्मत्र अमिरक अध्यादा, দিকে গিয়েচে, তার কুলকিনারা নেই; যদি কাউকে দেখাতাম দে হয়ত বলত ও আকাশ ওই রকম দেখায়. আমায় বোকা বলত। কিন্তু আমি বেশ জানি যা দেখেচি তা মেব নয়, আকাশ নয়—দে সত্যিই সমুক্ত। আমি সমুদ্র কথনও দেখিনি তাই কি, সমুদ্র কি রকম তা আমি জানি। বাবার মুথে গল্প শুনে আমি যে রকম ধারণা করেছিলাম সমূদ্রের, কাঞ্চনজ্জ্যার উপরকার সমুদ্রটা ঠিক দেই ধরণের। এর বছর ছই পরে মেমেরা আমাদের বাঁড়ি পড়াতে মাসে, তারা দাদাকে একখানা চবিওয়ালা ইংরেজী গল্পের বই দিমেছিল, বইখানার নাম রবিনদন ক্রশো-ভাতে নীল সাগরের রঙীন ছবি দেখেই হঠাৎ আমার মনে প'ড়ে গেল এ আমি দেখেচি. জানি—আরও ভেলেবেলাম কাঞ্চনজজ্মার মাথার ওপর এক সন্ধায় এই ধরণের সমূক্ত আমি দেখেছিলাম—কুলকিনারা নেই, অপার… ভূটানের দিকে চলে গিয়েচে...

মিদ নটনকে এ-দব কথা বলবার আমার ইচ্ছে ছিল। **অনেক দিন মিদ্র নর্টন আমায় কাছে ডেকে আদর করেচে.** আমার কানের পাশের চুল তুলে দিয়ে আমার মুখ তু-হাতের তেলোর মধ্যে নিয়ে কত কি মিষ্টি কথা বলেচে – হয়ত অনেক সময় তথন বড়ী মেম ছাড়া ঘরের মধ্যে কেউ ছিল না— অনেক বার ভেবেচি এইবার বল্ব--কিন্তু বলি-বলি ক'রেও আমার দে গোপন কথা মিদ নটনকে বলা হয়নি। কথা বলা ত দুরের কথা আমি সে-সময়ে মিদ নটনের মুখের দিকে লজ্জায় চাইতে পারতাম না---আমার মুখ লাল হয়ে উঠত, ৰুপাল ঘেমে উঠত...সারা শরীরের দকে জিবও যেন অবশ হয়ে থাকত... চেষ্টা ক'রেও আমি মুখ দিয়ে কথা বার করতে পারতাম না। অথচ আমার মনে হ'ত এখনও মনে হয় যদি কেউ আমার কথা বোবো, তবে মিদ নটনই বুঝবে।

অনেক মাস ছই আগে আমাদের বাড়িতে এক নেপালী নেমে দী এসেছিল। পচাং বাগানের বড়বাবু বাবার বন্ধু, একবা^{মু}ই বাবার ঠিকানা দেওয়াতে সন্মাসীটি সোনাদা টেশনে যাবার পথে আমাদের বাসায় আসে। সে একবেলা এথানে ছিল, যাবার সময় বাবা টাকা দিতে গিয়েছিলেন, সে নেয়নি। সন্নাসী আমায় দেখেই কেমন একটু বিশ্বিত হ'ল, কাছে ভেকে তার পাশে বসালে, আমার মুখের পানে বার-বার তীক্ষ্ণ দৃষ্টিতে চাইতে লাগল — আমি কেমন একটু অস্বন্তি বোধ করলাম, তথন সেখানে আর কেউ ছিল না। তারপর সে আমার হাত দেখলে, কপাল দেখলে, ঘাড়ে কি দাগ দেখলে। দেখা শেষ ক'রে সে চুপ ক'রে রইল, বিস্তু চনে যাবার সময় বাবাকে নেপালী ভাষায় বললে— ভোমার এই ছেলে স্বলক্ষণযুক্ত, এ জন্মেছে কোথায় ?

বাবা বললেন-এই চা-বাগানেই।

সন্মাসী আর কিছু না ব'লেই চলে যাচ্ছিলেন, বাবা এগিয়ে গিয়ে জিগোস্ করলেন—ওর হাত কেমন দেখলেন ?... সন্মাসী কিছু জবাব দিলে না, ফিরলেও না চলে গেল। আমি কিন্তু বুঝতে পেরেছিলাম। আমি মাঝে মাঝে নির্জ্জনে যে নানা অভুত জিনিষ দেখি, সন্মাসী সেই সম্প্রেই বলেছিলেন। সে যে আর কেউই বুঝবে না, আমি ডা জান্তাম। সেইজন্তেই ত আজ্বকাল কাউকে ও-সব কথা বলিও নে।

٩

পচাং চা-বাগানের কেরাণীবারু ছিলেন বাঙালী। তাঁর স্থাকৈ আমরা মাদীমা ব'লে ডাক্তাম। তিনি তাঁর বাপের বাড়ি গিয়েছিলেন রংপুরে, দোনাদা টেশন থেকে ফিরবার পথে মাদীমা আমাদের বাদায় মায়ের দক্ষে দেখা করতে এলেন। মা না খাইয়ে তাঁদের ছাড়লেন না, থেতে-দেতে বেলা ছপুর গড়িয়ে গেল। আমাদের বাদা থেকে পচাং বাগান তিন মাইল দ্রে, ঘন জন্মলের মধাবর্ত্তী সরু পথ বেয়ে যেতে হয়, মাঝে মাঝে চড়াই উৎরাই। আমি, দীতা ও দাদা তাঁদের দক্ষে এগিয়ে দিতে গেলাম—পচাং পৌছতে বেলা তিনটে বাজল। আমরা তথনি চলে আস্ছিলাম, কিন্তু মাদীমা ছাড়লেন না, তিনি ময়দা মেখে পরোটা ভেজে, চাতির ক'রে আমাদের খাওয়ালেন; রাত্রে থাক্বার জন্মেও অনেক অয়্রোধ করলেন, কিন্তু আমাদের ভয় হ'ল বাবাকে না ব'লে আদা হয়েচে। বাড়ি না ক্ষির্লে বাবা আমাদেরও

মহিলা-সংবাদ

কলিকাভার চিত্তরঞ্জন সেবাসদনে একটি নূতন অস্ত্রোপচার-বিভাগ (সাজি ক্যাল ওআর্ড) খোলা হইয়াছে। কলিকাতা-নিবাসিনী ডাক্তার কুমারী সরোজিনী দত্তের প্রভৃত দানে ইহা সম্ভবপর হইয়াছে। গত তেইশ বংদর চিকিৎদা করিয়া তিনি যাহা উপার্জন করিয়াছেন, তাহা এই মহৎ কার্যো নিয়োজিত হইয়াছে। তিনি ৭৫,০০০ টাকা মলো জমী কিনিয়া ও লক্ষাধিক টাকা বাম করিয়া চিত্তরঞ্জন এভিনিউ-এব উপর একটি অট্রালিকা নির্মাণ করান। তাহার মাসিক আয় বার শত টাকা। এই বাটী ট্রাসটিদের হাতে অর্পিত হইয়াছে। তাঁহার মৃত্যুর পর ইহা চিত্তরঞ্জন দেবাসদনের হাতে বাইবে ও ইহার সমুদম্ব আয় সেবাসদনের নৃতন অস্ত্রোপচার-বিভাগের জন্ম ব্যয়িত হইবে। কুমারী সরোজিনী দত্ত যতদিন বাঁচিয়া থাকিবেন, তভাদিন ঐ বিভাগের ব্যয় নিজে নির্বাহ করিবেন। উহার অস্তাদি সরঞ্জাম তিনি নিজের ব্যয়ে দান করিয়াছেন।

শ্রীমতী হুপ্রভা ঘোষ ক্লতিবের সহিত কলিকাতা বিশ্ববিদালয়ের এম, বি পরীক্ষায় উত্তীর্গ হইয়াছেন। তিনি
শরীরবিজ্ঞানে (ক্লিজ্ললজীতে) বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রথম
স্থান অধিকার করিয়াছিলেন এবং রোগনিরপণ-বিদ্যায়
(প্যাথলজীতে) সদম্মানে (অনাস্পিহ) উত্তীর্গ হইয়াছিলেন।
ইহার অন্য ভগিনী ডা: হুবর্গা ঘোষের ক্লতিবের সংবাদ পৌষের
প্রবাসীতে দেওয়া হইয়ছে। ইহাদের অপর ভগিনীও
চিকিৎসা-বিদ্যা শিখিতেছেন।

ক্ষেনিভার লীগ অব নেশান্সের অন্তর্জ্জাতিক শ্রম সংক্ষীয় বিভাগের অন্ততম কর্ম্মচারী ভক্তর রজনীকান্ত দাদের পত্নী শ্রীমতী সোনিয়া দাদ পরীক্ষার্থ মৌলিক গবেষণা-মূলক সন্দর্ভ প্রদান করিয়া সম্মান উল্লেখ সহ ("with honorable mention") প্যারিস বিশ্ববিদ্যালয়ের ভক্তর উপাধি লাভ করিয়াছেন।

এ-বংসর কুমারী রজনীপ্রভা দাস কলিকাতা বিশ্ব-বিদ্যালয় হইতে এম্-বি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন। ইনি মাসামের প্রথম মহিলা ভাক্তার।

১৯১৩ সালে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে ১ জন মহিলা

এম-এ, ১ জন এম্-এস্সি, ৮৫ জন বি-এ, ৭ জন বি-এস্সি, ১৫ জন বি-টি এবং ৪ জন এম্-বি পরীকাম উত্তীর্থ হইয়াছেন।

এবার শীতকালে কলিকাতার কয়েকটি চিত্রপ্রদর্শনীতে অনেক মহিলার আঁকা ছবি প্রশংসিত হইয়াছে, তাঁহাদের সকলের নাম পাই নাই, কয়েক জনের দিতেছি:—রমা বস্থ, প্রভামনী মিত্র, স্থধা দাসগুপ্তা, স্থকুমারী দেবী, অণুকণা দাসগুপ্তা, স্থনমনী দেবা, হাসিরাশি দেবী, নিবেদিতা বোষ, চিত্রনিভা চৌধুরী, প্রভানলিনী বন্দোপাধ্যায়, নির্ম্মলনলিনী সাহা, ইলা মছুমদার, শৈলবালা ভট্টাচার্যা, মীরা আয়কত, অমুপমা ঘোষ, শান্তি রায়, পায়ল ঘোষ, অরুণা দন্ত, সম্প্রীতি দেবী, নীলিমা বন্দ্যোপাধ্যায়, শান্তি বন্দ্যোপাধ্যায়।

শ্রীমতী জ্যোতিম'দ্বী গাঙ্গুলী, এম্-এ, আর্যান্থান ইন্দিওরেন্স কোম্পানীর অন্ততম পরিচালক (ভিরেক্টর) হইদ্বাছেন।

কলিকাতা বধির-মৃক শিক্ষালয়ে বধিরমৃক বালক— বালিকাদিগকে শিক্ষা দিবার বিদ্যা শিখিয়া বিভূবালা মিত্র, মান্ত্রী দেনগুপুর, জগশোভা ভট্টাচার্য্য, ডি. কে. রাজলা, সুহাসিনী দেবী, ও এ. এন. শাহ্ বধিরমৃক বালক-বালিকাদিগকে শিক্ষাদানের কার্য্যে ব্যাপৃত হইয়াছেন। এই শিক্ষয়িত্রীদের অবিকাংশ বধিরমুক।

কলিকাতাম ছাত্রছাত্রীদের রামমোহন রাম শতবাধিক প্রদর্শনীতে পঞ্চদশবর্ষীয়া কুমারী অকণা বন্দ্যোপাধ্যাম এগার ঘোড়ার শক্তিবিশিষ্ট একটা মোটর গাড়ীর ঘণ্টাম ঘাট মাইল গতির বেগ রোধ করিয়া অসাধারণ দৈহিক বল ও কৌশল প্রদর্শন করেন।

ফান্ধনের 'প্রবাসী'র ৬৮৮ পৃষ্ঠীয় গোরপপুরে প্রবাসী-বঙ্গসাহিত্য-সম্মেলনের গুৱান্ধে লিখিত হাঁরাছে, যে, শ্রীমতী স্বজাতা দেবী মহিলা-বিভাগের অভ্যর্থনা সমিতির নেত্রীরূপে তাঁহার অভিভাষণ পাঠ করেন। ইহা ভুল। শ্রীমতী স্বজাতা দেবী মহিলা-বিভাগের সম্পাদিকা ছিলেন। মহিলা-অভার্থনা-সমিতির নেত্রী ছিলেন শ্রীমতী মুণালিনী দেবী চৌধুরাণী, এবং তিনিই নিজের অভিভাষণ পাঠ করেন।



বঙ্গীয় শব্দকোষ-অধ্যাপক প্রাযুক্ত হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় কর্ত্তক সন্ধলিত 'বঙ্গীয় শন্ধকোষ' নামে যে বৃহৎ অভিধান বিশ্বভারতী হইতে থাওে থাওে প্রকাশিত হইতেছে তাহার পদ্ধতি সমগ্রস্তাবে বঙ্গভাবার উপযুক্ত। বিশ-পাঁচিশ বৎসর পূর্ব্ব পর্যান্ত যে-সকল অভিধান রচিত হইয়াছে তাহাতে বিশুদ্ধ সংস্কৃত শব্দেরই বাহুলা আছে, কদাচিৎ ত্ৰ-চারটি 'দেশক' শব্দ পাওয়া যায়। এই সকল অভিধানে যে-অভাব আছে তাহা পুরণের নিমিত্ত শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র রায় বিদ্যানিধি 'বাঙ্গালা শনকোষ' নামে সংস্কৃত-নিরপেক অভিধান প্রকাশ করেন। তাহার পর একাধিক ব্যক্তি বঙ্গভাষার প্রকৃতির অতুকুল অভিবান রচনার চেষ্টা করিয়াছেন ! কিন্তু কেইই জীযুক্ত হরিচর্ণ বন্দোপাধাায় মহাশয়ের ন্থার বিরাট কোষগ্রন্থ সঙ্গলনের প্রয়াস করেন নাই। 'বঙ্গীয় শব্দকোষে' প্রাচীন ও আধুনিক সংস্কৃতের শব্দ (তদ্ভব দেশক বৈদেশিক প্রভৃতি) প্রচর আছে। কিন্তু সঞ্চলয়িতার পক্ষপাত নাই, তিনি বাংলা ভাষায় প্রচলিত ও প্রয়োগযোগা বিশুদ্ধ সংস্কৃত শব্দের সংগ্রহেও বিবৃতিতে কিছুমাত্র কার্পণ্য করেন নাই। যেমন সংস্কৃত শব্দের ব্যুৎপত্তি দিয়াচেন, তেমনি অ-সংস্কৃত শব্দের উৎপত্তি যথাসম্ভব দেখাইয়াছেন। এই সমদর্শিতার ফলে তাঁহার প্রস্থ যেমন মুখাতঃ বাংলা সাহিত্যের প্রয়োজন-সাধক হটয়াছে. তেমনি গৌণতঃ সংস্কৃতসাহিত্য-চর্চারও সহায়ক হইয়াছে।

এ-কালে ত-চার জন সথ করিয়া সংস্কৃত রচনা করিলেও সাধারণে সংস্কৃত ভাষায় বক্তবা প্রকাশ করে না। এই হিসাবে সংস্কৃত মৃত ভাষা, কিন্তু প্রীক লাটিনের তুলা মৃত নয়। সংস্কৃত বিশেষা বিশেষণ मक মোটেই মরে নাই, এখনও তাহাদের যোগে নুতন দক রচিত হইতেছে। ভাগাবতী বঙ্গভাষ। সংস্কৃত শব্দের অক্ষয় ভাণ্ডারের উত্তরাধিকারিণী এবং এই বিপুল সম্পদ ভোগ করিবার সামর্থাও বঙ্গভাষার প্রকৃতিগত। আমাদের ভাষা যতই স্বাধীন কছেন হউক, থাটা বাংলা শব্দের যতই, বৈচিত্রা ও বাঞ্চনাশক্তি থাকুক, বাংলা ভাষার লেথককে পদে পদে সংস্কৃত ভাষার শরণ লইতে হয়। কেবল নৃতন শব্দের প্রয়োজনে নয়, সুপ্রচলিত শব্দের অর্থ প্রসার করিবার নিমিত্ত। অভএব বাংলা অভিধানে যত বেশী সংস্কৃত শব্দের বিবৃতি পাওয়া যার ততই বাংলা সাহিতোর উপকার। বন্দোপাধাার মহালয় এই মহোপকার করিয়াছেন। তিনি সংস্কৃত শদের বাংলা প্রয়োগ দেথাইয়াই ক্ষান্ত হন নাই। সংস্কৃত সাহিতা হইতে রাশি রাশি প্রয়োগের দৃষ্টান্ত আহরণ করিয়াছেন। এই বিশাল কোবগ্রছে যে শব্দসন্তার ও অর্থ বৈচিত্তোর সন্ধান পাওয়া যায়, তাহাতে কেবল বর্তমান वांश्ना माहित्जात ठळी स्थाम हरेत्र अमन नव, खिवबाद माहिजाख সমুদ্ধি লাভ করিবে।

শ্রীরাজশেখর বস্থ

উজীর আল্-মন্সুর—মোলভী আবন্ধন কাষের, বি-এ, প্রশীত। ৮১ পৃষ্ঠা, বুল্য দশ আনা।

रूपन पंजाकीरण राजान मूजनमान बारबाब व्यजिब पेबीरवब बीवनी

এই প্রছে দংক্রেপে বর্ণিত ইইয়াছে। লেথক Dozy, Lane Poole প্রভৃতির গ্রন্থ আশ্রম করিয়া এই পুস্তিকাথানি লিবিয়াছেন। স্পেনে মুদলমানদের কীর্দ্ধি ইতিহাসপ্রসিদ্ধা। কিন্তু দেননৰ বৃত্তান্ত পড়িতে পড়িতে একটা জিনিষ হয়ত আনেক পাঠকেরই চোথে ঠেকিবে থে, তথনকার সময়ে সেন্দেশে রাজনীতিক্ষেত্রে মামুবের প্রাণ শিশুর জীড়নকের মত বাবহাত হইত। এই ক্ষুল্ল গ্রন্থেও প্রায় প্রতিপৃষ্ঠায় এক বার করিয়া হত্যা বা হত্যার চেষ্টার কাহিনী বণিত হইয়াছে। যথা, পৃষ্ঠা—১৭, ২৭, ৩৫, ৩৭, ৪৫, ৫৬, ইত্যাদি। তা ছাড়া যুদ্ধে লোকক্ষয় ত আছেই।

তবে বর্ত্তমান গ্রন্থের লেখক কোন ঐতিহাসিক সতোরই অপলাপ করেন নাই এবং তাঁহার উপসংহার হইতেও বুঝা যার থে, তিনি তথনকার নৈতিক অবস্থার প্রশংসা করিতেও প্রস্তুত নহেন (৮১ পৃ:)। ইতিহাস-লেখকের পক্ষে ইহা অভান্ত শ্লাঘনীঃ, সক্ষেহ নাই।

ছুই-এক জারগার লেধকের ভাষা একটু ইংরেজী-ঘেঁৰা হইয়া গিয়াছে,—যেনন গ্রন্থের বিশেষণ 'বিপজ্জনক' ইত্যাদির প্রয়োগ (২৭ পুঃ)। তবে, মোটের উপর ইহার ভাষা প্রাঞ্জল ও ফ্রগাঠা।

শোনে মুদ্রমান কার্ত্তির প্রতি যাঁদের আছো আছে, তারা এই এছ । প্রিয়া ফুণী হইবেন।

শ্রীউমেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

রাজর্ঘি রামমোহন— শ্রীশরংকুমার রায়। প্রকাশক, রায়
এও কোং, ২২০ নং কর্ণপ্রয়ালিন খ্লীট, কলিকাতা। মূল্য বার আনা।
১১২ প্রা পরিমিত। কয়েক্থানি ছবি আছে।

লেখক রামমোহন রায় সম্বন্ধীয় পূর্বপ্রকালিত বাংলা ও ইংরেজী কয়েকখানি পুত্তক অবলম্বন করিয়া এই বহি লিখিয়াছেন। ইহাতে তাঁহার নূতন কোন গবেষণা নাই। ইহাস্ক রচনা ভাল। পাঠকেরা ইহা পড়িয়া আঁত ও উপকৃত হইবেন। ইহা সুমুদ্ধিত।

শরীরগঠন — এপ্রত্ত্তরঞ্জন সেনগুপ্ত। প্রকাশক একুমুদনাথ ভটাচার্যা, সিট পাব্লিশিং হাউস, শিলচর। মূল্য এক টাকা।

শরীর হাই ও সবল রাখা যে একান্ত কর্ত্তবা, লেখক তাহা নির্দেশ করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই। নৈতিক ও স্বাহা সম্বন্ধীয় যে-সব নিয়ন পালন করিলে এবং বে প্রকার বাায়াম করিলে শরীর হাত্তবা, সবল ও হাগঠিত হইতে পারে, তিনি তাহাও সরল ভাবায় বর্ণনা করিয়াছেন। বাায়ামগুলির বে-সব স্মৃত্তিত ছবি দিয়াছেন, তাহা দেখিয়া বালক ও ব্বকেরা বাায়াম করিতে পারিবেন। এই বইখানি পভিলে এবং ইহার উপদেশ অসুসারে কান্ত করিলে বালক ও ব্রকদের উপকার হইবে। ইহার কাগন, ছাপা ও বাধাই ফুক্সর।

বিশ্বকোৰ—সচিত্ৰ ও সহমাৰচিত্ৰ। বিভীয় সংক্ষরণ।
প্রথম ভাগ, প্রথম সংখা। বলের প্রথমাতনামা সাহিত্যিকর্কের
সহবাসিভার প্রাচাবিদ্যামহার্থন অনুনক্ষেনাথ বহু সিভাভবারিথি

তত্বচিন্তামণি কর্তৃক সঙ্কলিত ও ৯ নং বিষকোষ লেন, বাগবাস্থার, কলিকাতা, বিষকোষ কার্যালয় ইইতে শ্রীবিষনাথ বস্থ কর্তৃক প্রকাশিত। প্রতি সংখ্যার মূলা আটি আনা। প্রতিসংখ্যা বৃহৎ ৩২ পঠা পরিমিত।

বাংলা ভাষা ও সাহিতোর যাঁহারা চর্চ্চ। করেন এবং বঙ্গের, ভারতবর্ধের ও জগতের নানা বিষয়ের তত্ত্ব ও ওথা জানিতে চান, বিষধেশ বহু বংসর ছইতেই ভাহাদের নিকট পরিচিত। অনেক বংসর জাগেই এই বিখাতি বৃহৎ গ্রস্থের প্রথম সংস্করণ নিংশেষ হইয়া গিরাছিল। একণে ইহা আংগকার চেয়ে পরিবর্দ্ধিত আকারে আবার প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। নুতন অনেক বিষয় সংযোজিত হইতেছে। ভোগোলিক, ঐতিহাসিক, লোকসংগাবিষ্টক এবং অভান্ত তথা যথাসম্ভব আধুনিক কাল প্যান্ত সংশোধিত করা হইয়াছে। প্রথম সংস্করণ অপেকাণ্ড এই দ্বিতীয় সংস্করণের আদ্বর হওয়া উচিত।

বিধকোর অভিধানে কথার মানে দেখার মত করিয়া বাবহার করা যায়, আবার অস্থান্ত বহির মতও পড়া যায়—পড়িয়া জ্ঞান লাভ ও আনন্দ লাভ চুই-ই হয়। অধিকস্ক, বিধনোর পড়িবার হুবিধা এই, যে, পাঠকের যথন যতটুকু অবসর থাকে—ছু-দশ মিনিট, আধ ঘণ্টা, এক ঘণ্টা—তাহারই উপযুক্ত এক একটি টুকরা পড়িয়া থামিয়া যাওয়া যায়। এইজভা এ রকম একথানি কোষগ্রন্থ সংক্ষাধারণের বাবহার্যা প্রত্যেক পাঠগৃহ, ও লাইত্রেরী এবং স্কুল কলেজ বিধবিদ্যালয়ের লাইত্রেরীতে রাখা উচিত।

১৩৪০ ত্রিপুরা সনের (অর্থাৎ মোটামুটি ১৯৩১ খ্রীষ্টাব্দের) ত্রিপুরা রাজ্যের সেন্সস্ বিবরণী—ঠাকুর খ্রীসোনেশ্রচন্দ্র দেববলা, এম-এ (হার্ভার্ড)সেন্সান্ অফিনার, সানিলার নায়েব-দেওয়ান। ত্রিপুরা সেন্সাস অধিস হইতে প্রকাশিত।

ইংাতে আছে ভূমিকা ৯ পৃষ্ঠা, রিপোর্ট ১১৬ পৃষ্ঠা, ইম্পীরিয়্রাল ও প্রভিন্দির্যাল টেবল সমূহ ১৮১ পৃষ্ঠা, ত্রিপুরা রাজা ও চতুম্পার্যন্ত জ্বলাসমূহের বহুবর্ণ মানচিত্র, এবং অস্ত অনেক প্রতিকৃতি ও ছবি। মূলা লেখা নাই।

স্থাধীন ত্রিপুরার সকল রকন সরবারী কাঞাবরাবর বাংলা ভাষায় ইইয়াথাকে, ইছা বঙ্গের ও ত্রিপুরার গোরব। সেলানু বিবরণীটও বাংলায় মুক্তিত হৎয়ায় সঙ্গতি রক্ষিত হইয়াছে, এবং সকল লিখন-পঠনকন বাঙালীর ও অভা বঙ্গভাষাভিজ্ঞ লোকদের বাবহারযোগা ইইয়াছে।

আমরা এবার এই বছ শ্রমসাধা তথাবছল বহিথানির উল্লেখনাত্র করিলাম। ভবিষাতে ইছা অবলম্বন করিয়া আরও কিছু কিছু লিপিবার ইচছা রহিল।

মামুবের অধিকার— এবিজ্ঞানান চটোপাধার। সরস্বতী নাইবেরী, কলিকাতা। মূল্য তিন আনা।

এই পৃত্তিকাটির পৃষ্ঠাসংখ্যা ২৮, কিন্তু গুরুত্ব তার চেয়ে জনেক বেশী। লেবক অধাপিক হারন্ড লান্ধির এতভিষয়ক চিন্তাকে আশ্রয় করিয়া ইং লিখিয়াছেন। লেবা বিশদ, প্রাঞ্জল এবং চেতনা-উৎপাদক ২ইরাছে। সকল মানুষেরই বাঁচিয়া থাকিবার অধিকার, জ্ঞানলাভ করিবার অধিকার, আনন্দলাভ করিবার অধিকার, আনন্দলাভ করিবার অধিকার, আন্দলাভ করিবার অধিকার আছে। এই প্রকার আছে। এই অধিকার সম্বন্ধে স্ক্রপৃত্তিকার উদ্দেশ। (ক্ষম্ভ ভারতবর্ধের শতকর। ৮ জন লিখিতে পড়িতে পারে,

বঙ্গে ১১ জন। যাধারা পড়িতে পারে, বহি লিখিয়া তাহাদিশকে সচেতন করিবার চেটা করা ধাইতে পারে। কিন্তু দ্বাহারা পড়িতে পারে না, তাহাদিগকে জ্ঞানী করিবার চেটাও করিতে হইবে।

র. চ.

জেম্স আবাম্ গার্ফীল্ড—জীবিনোদবিহারী চক্রবর্তী। ক্যালকাটা পাবলিশাস, ২১০।২, কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট, কলিকাতা। দাম ১০০। পুঠা ॥/০+১৯৭

"From Log-cabin to White House" নামক ইংরেজী গ্রন্থ অবলম্বন করিয়। লিপিত। গ্রন্থকার বোধ হয় ভাষা সংশোধন করিবার যথেষ্ঠ অবলয় পান নাই বলিয়া হানে হানে ভাষার জড়তা থাকিয়। গিয়াছে। তাহা সত্ত্বেও বিষয়বস্থার গুলে বইথানি সমাদর লাভ করিবে বলিয়া আশা করা বায়। গারফীন্ডের মত কর্মবীরের জীবনচরিত আমাদের সকলের পাঠ করা উচিত।

শ্রীনির্মালকুমার বস্থ

ওমর ফারিক— মুংগ্রদ হবীবুলাং, বি-এ এগ্রাত। প্রকাশক মংটিজান আহমদ, বি-এসসি। বুলবুল সোসাইটি, ২৩, ক্রেমেটোরিয়াম ষ্টাট, কলিকাতা। দাম পাচ সিকা।

ওমর ফারুক ইস্লামের অভাদর কালে আরবের আকাশে একটি উজ্জ্ব জ্যোতিছ। প্রথ্যানি তাহারই চরিত-কথা। ইহার ভিতর দিয়। ঐ সময়কার একটু ইতিহান পাওয় বায় এবং ইস্লামের উদার আদেশটিও চোঝে পছে। লেগকের ভাষা নাক্ষিত, সরুন ও বেগবতী। গ্রন্থথানি ছেলেদের জন্ম লেথা। কিন্তু ইহাতে এমন কতকওলি আরবী-ফারসা শব্দ আছে, মুস্লমান ছেলেদের কথা জ্যানি না, হিন্দু ছেলের। সেগুলির অর্থ জ্ঞানা দূরের কথা, কথন শোনেও নাই। বোধ করি তাহাদের অভিভাবক মহাশ্মরাও সেগুলির সহিত অপরিচিত। 'পোররা', 'জাহান', 'তেলাওড', 'পাওয়াত', 'শান-শওকত', 'রওশন' প্রভৃতি যে-নকল শব্দ বাবহার করা ইইয়াছে, তাহাদের বাংলা প্রতিশব্দ কি নাই? অবশা ঐরপ ক্রেটি সন্তে প্রশ্বথানি আনাদের ভাল লাগিয়াছে।

মোটা বোর্ড ও সিকে বাঁধানো, ছাপা ও কাগজ ভাল।

শ্রীখগেন্দ্রনাথ মিত্র

বর্ত্তমান অর্থসন্ধট---জীবিজয়কৃষ্ণ ভট্টাচার্য। প্রান্তিরান-২৭াও ছরিবোর ষ্টাট, শক্তিপ্রেম, কলিকাতা। ১৩৪০। মূল্য চারি আনা।

এই পুডিকার নধাে লেখক, লােকের টাকাক্ডি আজকাল এত
কমিরা গিয়াছে বলিয়া কেন মনে হয়, তাহা আলােচনা করিয়াছেন।
তাহার আলােচনা-প্রণালা ফুলর। বাংলা সাহিত্যে এই প্রকার
পুডিকার একান্ডই অভাব ছিল। সরকারী প্রচার-বিভাগের লেখার
ধরণ হইতে ইছার বজবা যে সম্পূর্ণ অভয়, তাহা বলা বাছলা।
কারাগারে বসিয়া লেখক এই পুডিকা রচনা করিয়াছেন, তাহার
কলী-জাবনের মুহুর্জিতলি দেশজননার পূলাকলেই বায় করিয়াছেন।
তথু তুইটি বিষয়ে লেখকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে চাই; প্রথমতঃ, যদিও
ইহা মুখাতঃ কর্মীদের জয়ই লিখিত, তবু সর্বসাধারণের পক্ষে ইহার
ভাষা মাবে মাবে একটু কাঠিছ দােব-মুন্ত হইয়াছে; বিভীয়তঃ, বেকয়েকটি ইংরেরী শব্দ প্ররোগ করা হইয়াছে তাহাও না করিলে ভাল
ছইত। টাকশাল, ক্রম করিবার সামর্থা, 'বর্ণমান', 'রায়ীয়-সক্র,' টাকার

'শাসন,' 'দরদন্তর'—ইংরেজী প্রতিশব্দ না থাকিলেও আমাদের কন্মীর। ইহাদের অর্থ ব্বিতে পারে। শেবের দিকে বর্ণাস্কৃষ্ণিক নির্বাচ দেওরা হউরাতে; ইহ। উল্লেখযোগ্য বলিতে হইবে।

নীলকণ্ঠ---- ঞ্জিতারাশধ্ব বন্দোপাধায়। গুরুদাস চটো বাবায় এও সন্সুকলিকাতা। ১০৪০। মূল্য এক টাকা চারি আনা।

দারণ অভাবের কঠোর নিপেবণে তেজ্বনী নারীর অবরায় কি প্রচঙ পরিবর্জন ঘটিতে পারে তাহারই একথানি ছবি। উপস্থাসিকের বর্ণনাশন্তি আছে, দরদ আছে, স্থানে স্থানে অবাভাবিকত্ব একটু-আবট্ থাকিলেও এমন্ত ও গিরির মর্মজ্বদ কাহিনী পাঠককে পাইয়া বসে; বাস্তবিহ ত মোটা মোড়জের পাপ আমাদেরই প্রীসমাজের আর এক দিক! নীলকণ্ঠ ও এমিন্তের মিলনদৃশ্য হৃদয়কে বিচলিত করিয়া তোলে।

সামরিক পত্রে পূর্বের্ব প্রকাশিত করেকটি প্রবন্ধের সমষ্টি। ভূমিকার প্রকাশির স্থানিকার পরিকাশ বাক্ত বাক্ত ছাইরাছে। শরৎ চন্দ্র সাহিত্যে বেমন প্রভিন্নর পরিকাশ করেছের, স্বদেশের জন্তও তেমনই প্রাণের পরিকাশ করিছের, অন্যানের সফলতার তাঁহার আর্মানেরাগ আন্যান্তের জাতার জীবনের এক অধ্যান্তে স্বর্ণাক্ষরে থাকিবে। স্থতরাং সাহিত্যের দিক ও প্রকৃত স্বদেশসেবার দিক তিনি বেমন ফুটাইয়া তুলিতে পারিবেন আর কাহারও পক্ষে তেমন সম্ভবে না। যে কারণে এই স্বর্চনার স্থাই, সেই কারণ আর বিদ্যান নাই; কিন্তু যে স্বরে লেখকের অন্যত্থা হৃদয় স্পান্দিত হইয়াছে, তাহা উহার লেখনীতে ফুট্রিয়া উট্টিয়াছে। আমাদের সাহিত্যের প্রকৃতি ও গতি সম্বন্ধে শরৎ চক্রের মতামত অম্পা: অবশ্র রাজনীতির প্রকাশ্তিল তেমন নয়, তাহাতে একদেশপর্শিতার যথেই চিহ্ন আছে। প্রকাশক এই প্রবন্ধসমাবেশের প্রকাশের ব্যবহা করিয়া পাঠকদের ধ্রুবাদভাজন হইয়াছেন। শরৎবার্র ছই বিভিন্ন ব্যসের আলোকচিত্র প্রস্থের সেইই বিভিন্ন ব্যসের আলোকচিত্র প্রস্থের সেইই বিভিন্ন ব্যসের আলোকচিত্র প্রস্থের সেইইব জ্বিক করিয়াছে।

শ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন

প্লীকবি রসিকচন্দ্র— শ্রীমণান্তানাথ মণ্ডল প্রণীত। ডবল জাউন ১৬ পৃষ্ঠা; ১-৬+১-৫২। প্রকাশক শ্রীপরিমলকাস্থি মণ্ডল; কশারিয়া, পেজারী পোট, মেদিনীপুর। মূল তিন জানা।

পুঠীয় উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে মেদিনীপুরের কাঁথি অঞ্জ আছুত্র এতদক্ষলে চণ্ডীর গানের গায়করপে প্রদিদ্ধ ক্ষকিরচন্দ্রের প্র কৰি রসিক্চক্রের বিশ্বত বিবরণ এই পুস্তিকায় কবির পোত্র মণীলুবাব প্রদান করিয়াছেন। প্রসক্তমে অক্সান্ত কয়েক অনে কবির সভিত র**সিকচন্দ্রের কাবোর তুল**না করা **ইই**য়াছে। কবির রচিত সাহিত্যের অতি অল অংশেরই সদান পাওয়া গিয়াছে। বস্তুতঃ কয়েকটি গান ও করেকথানি পদামর পত্র ছাড়া তাঁহার রচিত অন্ত কিছুই এ-প্যান व्याविष्कृष्ठ इस नारे ! এই পুश्चिका इटेल्ड ब्याना बांग त्व, टेश बाजो : তিনি 'বৈদেহা-বিলাস' ও 'রসকল্লোল' নামক ছুইখানি প্রসিদ্ধ উডিয়া কাব্যের টীকা প্রণয়ন করিয়াছিলেন। তিনি যে সাহিত্য-রসিক ছিলেন তাহার প্রমাণ-একাধিক প্রাচীন গ্রন্থের তৎকত অমুলিপি। তবে এইরূপ একজন প্রাচীন দাহিত্যিকের যতটুকু বিবরণ গ্রন্থকার সংগ্রহ করিতে পারিয়াছেন, উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম পাদের অমুপ্রাসবস্থল শব্দকারময় সাহিত্যের যতটুকু নিদর্শন দিয়াছেন, তাহার জন্ম আমরা তাহার নিকট ঋণা। পরস্ত, এই বিবরণ পুরকাকারে প্রকাশিত না হইয়া সংক্ষিপ্ত প্রবন্ধ নিপে কোন প্রসিদ্ধ পত্রিকায় প্রকাশিত হঠলে ফুশোভন হইত এবং তাহাতে কবির বুভান্ত সাহিত্যিক-সমাঞ বছল পরিমাণে প্রচারিত হুইবার ফ্রিবা হুইত। পুলিকার বর্ণন্-বাহুল। অনেক ক্ষেত্রে পাঠকের বিভঞ্চার সৃষ্টি করে।

শ্রীচিম্ভাহরণ চক্রবর্ত্তী

দিল্লীকা লাড্ডু — শ্রীফ্নিশ্বল বহু প্রণীত। প্রকাশক—এন্ কে, মিত্র, ১৯৮ নং কণিওয়ালিশ ট্রীট, কলিকাতা। দাম আট আনা।

ছেলেদের বই। বইথানিতে এগারটি ফুল্লর হাসির গল্প আছে। ছেলেমেরেরা গল্পপ্রিল পড়িয়া পুর হাসিবে ও আমোদ পাইবে। প্রতাক গল্পের সঙ্গে একটি করিয়া মজার ছবি। ছাগা, কাগজ ও বীধাই ভাল।

চালিয়াৎ চন্দর— এনোরাক্রমোহন মুপোপাধাায়। প্রকাশক— এন্, কে, মিত্র, ১৯৮ নং কর্ণগুলালস ষ্ট্রাট্, কলিকাতা। দাম আট আনা।

একটি চালিয়াং ছেলের নানারকন চালিয়াতির কাহিনী আবেশকাকৃত বয়স ছেলের। এই কাহিনী পড়িয়। পুব উপভোগ করিবে। ছাপা, কাগজ ও বাধাই ফুলর। অনেকগুলি ছবিও আছে।

শ্রীযামিনীকান্ত সোম



যক্ষম

जाः श्रीञ्चनतीयाद्य नाम

পুরাকালে আর্কেনে এই রোগের আখ্যা ছিল রাজ্যবন্ধা, শোষ, কর এবং রোগরটি ···

পাশ্চতা দেশে বুক প্রীক্ষার বস্ত্র (ইথেন্ডোপ আবিকার করিয়া লেনেক্ (Laonnec, ১৭৮১ — ১৮২৬) ফল্মা সম্বন্ধে অনেক তথ্য সংগ্রহ করিয়াছিলেন। তিনি ব্লিয়াছিলেন ফল্মাইল্ড রোগীর ফুস্ফুনে দানাবা টিউবার্কল্ হয়। তাহার মতে এ টিউবার্কল্ই রাগের কারণ। টেউবাকস্ ছইতেই টিউবারক্লোসিস নামের উৎপাত্ত।

১৮৬৫ সালে হ্বিলে মন্ (Villomin) যক্ষাদানা হইতে রস লইয়া অক্তদেহে যক্ষা সঞ্জারিত করিয়াছিলেন। তিনি প্রমাণ করেন, এই রোগের একটা বিশেষ বিষ আছে। ১৮৮২ সালে জার্মাণ পণ্ডিত ককের (Koch) ক্ষাব জাফু আবিধারের পর রোগের কারণতত্ব মীমাংনিত ইইয়াছে।

আবার্কেদে বেমন এই রোগের একটি নাম করে তেমনি ইংরেজী প্রিচেরাও ইয়ার কন্ত্রপদ্ন বা ধাইদিস্নামকরণ করিয়াছেন ৮০০

আর্কেদ মতে থক্ষার কারণ অতিরিক্ত শ্রীসংসর্গ, অতিরিক্ত পরিশ্রন বা ভারবহন, শতিরিক্ত অধ্যয়ন, শোক, বার্দ্ধকা, উপবাস প্রভৃতি। আর্কেদে এই রোগ সংক্রামক বলিরা উল্লিখিত হইয়াছে। নাধব করের সংগ্রহে থাছে:—"শোব বা যক্ষা প্রভৃতি রোগ প্রসঙ্গ, গাত্রব্দান, নিংখাস, এক শ্যায় শয়ন, একত্র ভোজন, এক হস্ত্র পরিধান বা একই মালা ব্যবহার ধারা একজন ইইতে আর একজনে সংক্রামিত হয়।"

ক লকাতার এ বিষয় যতদুর অনুসন্ধান করা গিয়াছে তাহাতে রোগ প্রসারের এই কয়েকটি প্রধান কারণ জানা যায়:—

(১) দারিদ্রাবশতং পাদ্যাভাব ও অস্বাস্থ্যকর স্থানে বাস . (২) ছিছিত্ব জাজন (৩) আলোবাতাসহীন ঘরে বহুলোকের বাস ; (৪) স্বাস্থাবিধি ছিপেকাপুর্ব্বক অবাস্থাকর গৃহনির্দ্ধাণের অনুমতি (কর্পোরেশন কর্জুক) . (৫) আবর্জ্জনা সংগ্রহের স্থানে, পাটা পাইথানার কিংবা গোলা নক্ষমার মাছির বংশবৃদ্ধি এবং থাবারের দোকানেও বহুপ্থানে মাছির দৌরাক্স্য . (২) রাস্তার অলানিকনের অভাবে ধূলার সঙ্গে রোগবীজ ছড়ান . (৭) প্রংপ্নং গর্ভসকার ও আলো বাতাসবিহীন স্থানে বাসবর্শতঃ প্রীলোকদের বিশেষ রোগ সন্তাবনা . রোগের শুগু অবস্থার বিবাহ ও গর্জ হুলে যে প্রীলোকের রোগবৃদ্ধি হয় এ-বিষয়ে ভূরিভূরি দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতে পারে . (৮) রোগগ্রন্থ পিত্যমাতা হইতেও রোগ শিশুতে, গর্জে কিম্বা গর্জযুক্ত অবস্থার স্থাবিত হয় এরাপ গ্রিম্ভ বিবল নহে। ...

ইতিপুকে বিলাভ অঞ্চলে খেতাকদের মধ্যে ফলার উপদ্রেব এত বেশী ছিল বে ইছার নামকরণ হইলাছিল "পাণার প্লেগ"। এখন চেষ্টার বারা এ অঞ্চলে এ রোগের অনেক হ্লাস হইলাছে। এখন বরং ফলার "কালোর প্লেগ" আখা দেওবা হাইতে পারে।

কলিকাভার ১৫-৪০ বংসর বর্মনা সন্তানসন্তবা ত্রীলোকদের ঐ রোগে মৃত্যু পুরুষদের অপেক। তিন গুণ অধিক। বিলাতে এছিসলোগ্ড

(Glandular) যন্ত্রায় মৃত্যুসংখ্যা অধিক, বিশেষতঃ শিশুদ্ব মধ্যে। যন্ত্রানী প্রবর্ত্তক কালমেট (Calmotto) বলেন, ইউরোপ ও আমেরিকা অকলে এক বংসরের নিম্নর্থক শিশুর যত মৃত্যু হয় তাহার তিন আনা মৃত্যুর কারণ যন্ত্রা, এবং অধিকাংশ শিশুর যন্ত্রা এছিসকোন্তঃ। বালকনালিকাদের যন্ত্রা গলগণ্ড সংক্রান্ত শতকর। ৪৬ ৫: চর্ম্মরকান্ত ৫০ ৮; অপ্রশ্বরাতি ১০০। আমাদের দেশে শিশুদের ঐ প্রকার যন্ত্রা কম হয়, কারণ জননীরা শিশুদিগকে স্বস্তায়ত পানে বঞ্চিত করেন না।

কি কি প্রণালীতে যক্ষা বিলাত অঞ্লে হ্রাদ করা হইরাছে তাছা ঝালা আবগুক :---

- ১। শ্বাস্থ্য বিভাগের ক র্ভুপক্ষকে রোগ ধরা পড়িলে কানান হয় (Notification)। ২। রোগীকে গৃহে কিংবা হাসপাতালে শব্দুত্র রাখা হয় (Isolation Hospitalization)। বন্ধরোগীর থাকিবার প্রান্ধ (Isolation Hospitalization)। বন্ধরোগীর থাকিবার প্রান্ধ (Isolation Hospitalization)। বন্ধরিজিটিত ইইয়াছিল। বাংলা দেশে ক্ষারোগার হাসপাতাল ৩টি। কলিকাতা মে ডকেল কলেজ, কার্মাইকেল মেডিকেল কলেজ এবং মানিকতলায় জাতীয় আয়ুবিজ্ঞান পরিষদের অধীনে স্তাশনাল ইনফার্মারী। বাদবপুরেও একটি উৎকুই স্তানটোরিয়ম আছে। বন্ধীয় ইন্মার্মারিতর অধীনে একটি বহির্ভাগে চিকিৎসাকেল্র চিন্তরঞ্জন হাসপালে, একটি কলিকাতা মেডিকেল কলেজে, একটি হাওড়ায় এবং কলিকাতার আরও ছুইটি আছে। ১৯২৯ সালে ইহাদের রোগী সংখ্যা ছিল ২০০০; ১৯৩২ সালে ছিল ২০০০০; ১৯৩২ সালে ৪১,৯০০। ছাত্রসংখ্যা শতকরা ১৭।
- (৩) রোগীর বুবু, বাদন-কোদন, ঘর, কাপড়-চোপড় প্রভৃতি শোধন (Disinfection)। ঘেথানে দেখানে ধুথু ফেলিতে দেওয়া হয় না। এমন কি কোন-কোন দেশে রাস্তায় পুথু ফেলিলে শান্তি হয়।
- (৪) গাণ্য, বাসন্থান, কলকারগানা প্রভৃতির উল্লভি সাধন ধারা রোগাক্রমণ বার্থ করিবার শক্তি বুদ্ধি করাও রোগন্থানের একটি কারণ। বালক-বালিকাদের রোগন্থানের কারণ ভাষাদের আহার-বিহার সক্ষ্যে বিশেষ ব্যবস্থা।
- (৫) স্বাস্থ্যসমিতি প্রভৃতি গঠন করিরা জনদাধারণের স্বাস্থ্যভন্ধজ্ঞান বৃদ্ধি করা হইরাছে।
- (৬) রুগ্ন ত্রীপুরুবের বিবাহ নিবেধ করিয়া শিশুদের কলা নিবারণ করাহইরাছে।

আনাদের দেশে যদি হানে ছানে ঐ প্রকার স্বাস্থাবাস নিম্মিত হয়; রোগী যদি রোগের প্রথম অবস্থার আসে এবং বছৰাল থাকে গানে স্থানে আরও অধিক স্বাস্থামিতি গঠন করিরা যদি সাধারণ স্বাস্থ্য ও ফ্রান সম্বন্ধে ক্রান বিস্তার করা যায়; বন্ধা রোগ যে প্রথম অবস্থার আরোগ্য করা যায় এই কথা যদি সকলে জানে; যেথানে সেথানে পুথু কেলা যদি অপরাধ বলিরা গণ্য হর; উচ্ছিট্ট থাওরার কিয়া যে-সে ব্যক্তি কর্তৃক শিশুদিগকে চুম্বন করার প্রথা যদি নিবিদ্ধ হর; মাছির উপদ্রব যদি হ্রাস হয়। কলিকাতার শহর-পিতৃগণ (City Fathers) এবা সহর-জোটতাতগণ (Aldormen) যদি বাড়ি নির্মাণের সময় বাস্থা-বিধির নিয়ম লজ্বন না করেন এক কলকারথানার ধূন নিবারণের চেটা বনি করেন; ছাত্র ও ছাত্রীদিগকে সমরে সমরে খোলা মাঠে, জাহাজে কিংবা বাস্থাকর স্থানে যদি লইলা বাওলা হয়: তাহা হইলে আশা করা যায় এই ভীষণ সক্রোমক রোগের উত্তরোজ্ব বৃদ্ধি শীঘ্রই নিধারণ করা যাইতে পারে।...

চিকিৎসা-জগৎ-পৌষ, ১৩৪০]

বেকার

শ্রীচাকচন্দ্র রায়

বেকার-সমস্তা নিরে অনেক আলোচনা হয়ে গেছে এবং হছে। কেট বলেছেন যে, ইউনিভার্সিটি থেকে পালে পাল বি-এ, এম-এ পাস-করা ছেলে বংসর বংসর বেরিয়ে বেকার-গোস্টা বুদ্ধি করে চলেছে, অভএব হয় পাস করা শক্ত কর, নয়, থুব কড়া রকম বাছাই করে কলেজে ছেলে ভর্তি কর, নয় ত ইউনিভার্সিটীকে একেবারে ভেঙে আপর নিশ্চিত্ত বরে মাও।

কেউ বলেছেন, ছেলেদের 'ভোকেখনাল' শিক্ষা দাও—হাতুড়ি পেটা. বাটালি চালান থেকে আরম্ভ করে চাটাই বোনা, ধু চুনী, চুবড়ী তৈয়ারী করা পর্যান্ত শেধাও, যা হোক করে তারা হুমুঠো থেতে পাবে।

শ্বাধার কেউ বলেছেন, চাব করতে লেগে যাও সকলে, কত অনাবাদি মাঠ পড়ে রয়েছে, চালাও লাসল, ধর কান্তে, আমাদের শশু-শু।মলা দেশ, তাকে আরও ধন-ধাশ্রে পূর্ণ করে তোল—আর কিছু না হোক ভাতটা ত থেতে পাবে।…

যুদ্ধর শেষ কামান বারণ রসদ প্রভৃতি ধরপাতি, যথন সকলে মানুথ-মারার উপকরণ প্রস্তুতের কাজ ছেড়ে মানুখ-পোষণের কাজে লেগে গেল, তথন বিখ জুড়ে একযোগে যে পণ্যসন্তার তৈরারী হয়ে উঠল তার কাট্ডি ছ'ল না মলেই আজে পণ্যের বাজারে এই ছট্ফট এসে পড়েছে—মাজ যদি চারের মাঠে, আর কালকারথানায় 'ভোকেশনাল'-শিক্ষাপ্রাপ্ত কারিগরের পাল চুকে পড় মাল তৈরারী করতেই থাকে, দে-মালের দাম কমে যাবে না-কি? শেহে দেমাল মাল-গুলামেই জমা ইয়ে পচবে না-কি?

যে-দেশে বড় বড় শহর বড় বড় কারথানা পড়ে উঠেছে—টাটানগর, লক্ষে, আমালপুর, কাঁচড়াপাড়া, যাদবপুর, শিবপুর ইত্যাদি—দেই সকল কারথানায় ও বংসর থেকে ৫ বংসর পর্যাস্ত হাড়ুড়ি পিটে আর বাটালি চালিয়ে যে-সকল যুবা শিক্ষালাত করে বেরিয়েছে—গণনা করে দেখা হয়েছে কি, তাদের সকলে কাজে লেগে গিয়ে উদরায়ের সংস্থান করছে কি না ? তারা বছ ক্ষেত্রে বেকার হয়ে বসে আছে—আবার বংসর বংসর এক এক পাল কারিগর তৈয়ারা করে তুলতে থাকলে তাদের গতি কি হবে? অতএব এ ধুয়া একেবায়েই অজ্ঞানের চীৎকার মাত্র। কিছু যারা এই ধুয়টা তুলেছে তাদের সকলকার দৃষ্টি সমান নয়: তার মধ্যে আনেকে এই সতা কথাটা উপলব্ধি করেছেন, কিছু তারা মনে করছেন যে বি-এ, এম-এ পাশ করেও থিদের মরেছে বটে—কিন্তু কথা কইছে, বুমছে। আর কারিগরগুলো থেতে পাবে না, কথাও কইবে না, অতএব থিদের যে মরে সে মরুক, কথা করে যেন আলাতন না করে, এমন কর, সব

এই বি-এ, এম-এ গুলোর উপর বে আংকাশ তার মনতত্ব এই। এ নইলে বে-দেশে শতকরা ১০টা লোক লিগতে পড়তে জানে দে-দেশে শতকরা একটা লোক বি-এ, এম-এ, পাস করে কি-না সন্দেহ। যদি ১১ জন উচ্চ শিক্ষা গ্রাপ্ত না হরে চৌধ থাকতে কাণা আর কান থাকতে কালা

ছরে থাকে— ঐ ১টা লোকের জন্ম এত তুর্ভাবনা কেন ? তার কারণ ঐ একটা লোকই কথা কয়, বাতে শ্বানকটকী হয়ে উঠে। খার আনারা, হোমরা চোমরা বৈজ্ঞানিক থেকে আরম্ভ করে পথের লোক পর্যাক্ত করে ধরি, বি.এ, এম-এ পাশ করে কি হয়—২০ টাকা মাহিনা রোজগার হয় না। কি যে হয় তাবে বুবেছে সেই মজেছে।

ঐ বি-এ, এম-এ পাদ-করাদের মধ্যেই অনেকে প্রায় অর্ধ শতাকা আগে ব্যেছিল যে, দেশের উরতি করতে গেলে অর্থাং দেশকে সমৃদ্ধ করতে গেলে রাজশক্তির সদে বোরাপড়া করে দেশের সমৃদ্ধিকেই সবচেরে উচ্চত্তান দিতে হবে—দেশান্তরের কল্যাণে আমাদের দেশটাকে ত্বলা গাই বা টাকার গাছ (Pagoda troo) করে রাখলে চলবে না। সেই কটা মৃন্তিনেং বি-এ, এম্-এ এমন কথা কইতে হরে করেছিল, বংসরের পর বংসর এমন সোহগোল তুলেছিল যে আজ হোরাইট-পেপারের মধ্যে আমাদের দেশের সমৃদ্ধিকে বড় করে দেখা হবে এ আভাব মাত্র পাওরাও সম্বর হংছে।

শাষ্ট করে এই কথাটাই আজ সকল কথার সেরা হরে গাঁড়িয়েছে যে, দেশের রাজশক্তি যতদিন না একমাত্র দেশবাসীর কল্যাণে নিয়োঞ্জিত হয়— দেশের লোক তাদের শুভাশুন্তের একমাত্র নিয়ামক হয়—মধ্যবর্তীর মারকং যেমন ভগবন্দর্শন হয় না—তেমনি পরের মারকত দেশের সমৃদ্ধির সহিত্ত সাক্ষাৎ লাভ তত দিনে হবে না। কাজটা নিজেদের হাতেই নিতে হবে।

কিন্তু এই সকল উচ্চ রাজনীতির ভাবনা ভাবতে ভাবতে এ-কথাও ও ভূলে থাকা যাচ্ছে না যে, দেশের লোক বান্তবিকই যথেষ্ট খেতে পারতে না ভার কি উপায় করা যায় ?

আমি আমার দেশ বলতে বাংলা দেশই বৃথি, বাংলার বাইরেই আমার বিদেশ। এই সোনার বাংলা দেশে যে এথনও "এক পেরালা সরবং, আার একথও ক্লটি"র অভাব হয়নি তার প্রমাণ এই—যার দেশে অর লোটে না দে-ই বাংলায় এদে উদরারের সংস্থান করে দেশে আরা। 'লোট না বার দেশে "রাটি" লোটে না, বার দেশে "আরা।' 'লোটে না, বার মেশুস্তিত "জনার" বিজরা' 'লোটে না, বার দেশে "আরা।' 'লোটে না, বার মাশুস্তাতে "জনার" "বজরা' 'লোটে না, দে-ই বাংলার বৃকে এদে পড়ে তার অকুরন্থ ওন্দ্র পান করে ধন্ম হয়—বেহারী আনে, পঞ্জাবী আদে, মাল্রাজী আদে, মালুজী আদে, মালুজী আদে, বারজগার করে দেশে চলে বায়—আর বাংলার প্রতি নাসিকা কুন্দন করে, "বাঙালী মছলি থাতা" বলে হথাাত করতে ছাড়ে না। এই সকল "বিদেশী" আমাদের দেশে যে-যে স্থান ভূড়ে বাসা, দেখানে যদি আমরা বনতে পাই আমাদের বেশের বৃহত বেকারদের ত স্থান হয়ই, অল্পন্থানও হয়।

তারা জুড়ে যথন বদে আছে, তথন এক কথার তাদের তাড়ান যাবে না: কিন্তু তাদের এই দেশের লোক হয়ে না যাওয়া পর্যন্ত আমরা বিদেশী বলেই ভাবব, এবং তাদের উপর দেশের লোকের দাবি আদার করতে ছাড়ব না। এখানে রাজ্মন্তি, বেটা এখনও জনশন্তিতে পরিপত হয়নি আমাদের অন্তরার হবে। তা বলে আমরা আমাদের শক্তি যতথানি প্রয়োগ করতে পারি তা করব না কেন!

মনে করুন, পঞ্জাবী বাস চালায়—আমরা চাইব, প্রত্যেক বাসে থে
দ্র-ক্সন লোক থাকে, তার মধ্যে একজন হবে বাঙালী; বে বাসে ছুইজনই
বিদেশী অর্থাৎ অবাঙালী, আমরা সে বাসে উঠব না। বাস কোম্পানীর
অর্থ্যেক হবে বাঙালী কর্মাচারী – হিন্দুই হোক আর মুনলমানই হোক,বাঙালী
হব্যা চাই। ট্রাম কোম্পানী বাঙালীর পক্ষে বিদেশী, বাস কোম্পানী
ব্যেমন ঠিক তেমনি—সেধানেও সেই ব্যবহা হওয়া চাই। কোন বিদেশী
অর্থাৎ অবাঙালী ব্যবসাদারের আপিস, সেটা ইংরেজর হোক, বা ভাটিরারই
হেলেক, সেধানে কর্মাচারীর সংখ্যা অর্থ্যেক বাঙালীর হওয়া চাই—এইটা
আমরা বে দিক দিয়া সভব আরাম করব। আমরা লানি, বে-সকল বিদেশী

কোন্সানীকে আমরা এতাবং বিদেশী বলে এসেছি অর্থাং ইউরোপীর কোন্সানিকল, সে-সকল কোন্সানীতে বাঙালী কন্মচারীর সংখ্যা যত, তার দিকির সিকিও ওথাকথিত দেশীয় অবাঙালী কোন্সানীতে নাই—আনক বাড়ওয়ারী বা ভাটিয়ার দোকানে বা আন্সিসে একটও বাঙালী নাই—এই সকল মাড়ওয়ারী বা ভাটিয়ার দোকানে বিদেশী, স্বতরাং সকল বিদেশীকেই একই বাঁধনে বাঁধতে হবে –হয় বাঙালী পোষ, নয় ত আমরা তোমাদের ক্রিসীমানার যাব না। বিদেশী বর্জনের যদি কোন মানে থাকে ত তা এই।

ছোট স্থানীয় বাৰসাদাবের আপিসে বা কারবারের কথা ছেড়ে দিয়ে বিদ বড় বড় বারসায় বা ফাান্টরীর কথা ভাবা যায়, সেথানেও সেই ধরণের "বর্দেশী" আমরা না করলে আমাদের বেকারের সংখ্যা কমবেই না। আমরা চন্দননগরের লোকমতের জোরে এবং মিল কোম্পানীর সহায়তায় এই বাবস্থা করেছি যে, কুলি থেকে আরম্ভ করে কেরাণা বা কারিগর পর্যান্ত যতপুর সন্তব চন্দননগরের লোককে চন্দননগরের গঙীর ভিতর অবস্থিত গোন্দলপাড়া মিলে স্থানীয় বাঙালীকেই নিযুক্ত করতে হবে এবং এখন এই অবস্থা দাঁড়িয়েছে যে একটা স্থান গালি হলে যদি দশ্বানা আবেদন পড়ে তার মধ্যে চন্দননগরবাসীকে আগে বেছে নেপ্রয়া হয়।

শীরামপুরে যে সকল মিল আছে—তার অধিকারী বাঙালীই হোক আর অবাঙালীই ধোক—সেই সকল মিনে বাঙালী কুলি বা কর্মচারীর সংখ্যা নির্দ্দিপ্ত করে দেওয়া উচিত—স্বকে সব, বা দশ আনা ছয় আনা—বাঙালীকে নিযুক্ত করতেই হবে। এই রকম বাংলার সকল প্রতিষ্ঠানকে বাঙালীর মুখ চেমে এই বাবস্থা করতে হবে—কোন প্রতিষ্ঠানে হঠাৎ অবাঙালীকে উড়ে এসে জুড়ে বসতে দেওয়া হবে না।…

পাটের চারীকে ক্রেভার মূল্যে পাট বিক্রম্ব করতে হয়—দে বেচারা বে উপারে তার নিজের মূল্যে ভার প্রাণপাত-করা পণ্যকে বাজারে উপস্থিত করতে পারে, তার বাবহা করে—পাটচারীকে প্রম্বর্গালী করতে হবে—তা হলেই সমগ্র পূর্ববঙ্গে সকল শ্রেণীর বাবসার সমৃদ্ধ হবে—সকলে থেতে পাবে। নীলের দাদনে এককালে চারী টাকাওয়ালার গোলাম হয়ে গিয়েছিল—আজ পাটচারীও টাকাওয়ালার গোলাম হয়ে গিয়েছে, তার সে গোলামী ঘোচাতে হবে। সে বেচারাও বেকার—বাধ্য হয়ে টাকাওয়ালার বেগারী করা তার নিত্য-নৈমিত্তিক হয়ে উঠেছে।

এই হুর্দশার অস্ত করতে গেলে অনেকথানি শাসন্যন্ত্রের কর্ত্ত নিজের হাতে আনা চাই—সে কর্ত্ত সম্পূর্ণ রকম নিজের হাতে না এ**লেও কেনা-**না-কেনা থখন আমাদেরই হাত, তখন সে দিক দিয়ে আমারা বতথানি আম্বরক্ষা করতে পারি তা আমাদের করতেই হবে—সেটাই হবে উপস্থিত আমাদের একমাত্র বাদেশিকতা। এই হবে সতাকারের মাতৃবন্ধনা, মাতৃপুজা। ••••

বন্ধ শী—ফান্তন, ১৩৪০]

মুক্তি

শ্রীমতী আশা দেবী

(5)

নির্মাণার বাবা দীক্ষিত ব্রাহ্ম নহেন, কিন্তু অনেক বিষয়ে কচিতে এবং চালচলনে ব্রাহ্মর মত। কোন পূজাতে নিমন্ত্রণ হইলে যান্ না। প্রতি রবিবারে ব্রহ্মমন্দিরের উপাসনায় যোগ দেন এবং তাঁহার বন্ধু-বান্ধ্ব অন্তরক্ষ-মগুলী সকলেই বেশীর ভাগ ব্রাহ্ম-ধর্মাবলম্বী।

তাঁহাকে বাদ দিলে তাঁহার পরিবারের আরও যে অবশিষ্ট অংশ থাকে, সে অংশের সহিত তাঁহার লেশমাত্র মিল ছিল না। বাহিরের দিকে গুটি তুই ঘর লইয়া তিনি নিজের সংসারের মধ্যেই আপনার জন্ম একটি স্বতম্ব সংসারের ফাষ্ট করিয়াছিলেন। সহজ কথায় নিজের জীর সলে তাঁর জীবনের কিংবা আদর্শের কোনও মিল ছিল না। নির্ম্মলার মা থাটি পদ্ধীগ্রামের মেয়ে। কলিকাতা শহরে এই ত্রিশ বংসর বিবাহিত জীবন কাটান হইয়া গেল, কিন্তু এক দিনও

রাধিবার জন্ম মাহিনা দিয়া লোক রাথেন নাই; একটি
ঠিকা-বি মাত্র সহায় করিয়া চিরদিন সংসার চালাইয়া
আসিয়াছেন। সেকালের গৃহিণী, আপন গৃহস্বালীর সমস্ত
বিধিবিধান তাঁহার হাতে। তিনি শীতকালে গরম জামা
গারে দেন না, গরম কালে বরফের সরবৎ খাইতে খাইতে
মাথার উপর বিজলী পাখা চালান না। অলনের এক পালে
একটু স্থান করিয়া থড় দিয়া ছাওয়াইয়া গরু রাধিয়াছেন তুইতিনটি। নিজের হাতে তাহাদের যত্ত-ভিন্নি করেন। তুধের
সর হইতে দি প্রস্তুত করেন, নিজে মুড়ি ভাজেন। অটুট
স্বাস্থ্য, নিরলস কর্মতৎপরতা, কোন কাজে এন্ট্রুড় প্রান্তি
নাই, আলম্ম নাই। তাঁহার স্ব্যবক্ষার গুলে সংসারের থরচ
খ্ব কম হয়। কিন্তু ডিনি সকাল হইতে সদ্ধ্যা পর্যন্ত উনয়াত
পরিশ্রম করিয়া যেটুকু মিতব্যয়িতা করেন, চজকান্ধ নানা
বাজে সধ্ব এবং মজলিসিতে ভাহার বিশ্বণ খরচ করিয়া দেন।

কিন্তু জী কোন দিন তাঁহাকে কিছু বলেন না। মনে হয় যেন তাঁহাদের মাঝখানে কোথাও খুব বড় রকম একটা বিচ্ছেদ আছে। তাহার এক দিকে স্থালা নিজের ঘর সংসার ছেলে-পুলে লইয়া স্বতম, নিজের মধ্যেই নিজে মগ্ল, নিংশক। কলের মত সংসারের কান্ধ চলিতেছে, কিন্তু তৃ-জনের মধ্যে বিশেষ ঘোগ কি বন্ধন নাই। তাহার কারণও নিশ্চয় ছিল। কিন্তু বাহির হইতে সেটা চোখে পড়ে না।

চক্রকান্তের স্ত্রীর মনে যে কোনরূপ অভিমান ছিল বা জীবনের ব্যর্থতার জালা ছিল, তাহা নম। বস্ততঃ সে ধহণের শিক্ষাদীকাই তাঁহার নম। চক্রকান্তের যথন বিবাহ হয়, তথন তাঁহার বয়দ ছিল অল্ল; রিপণ কলেজে বি-এ পড়েন। স্থানী ছিলেন আরও ছোট, বছর নম দশের বালিকা। পল্লী-প্রামের মেদে, দেই অল্ল বমুদেই বার, ত্রত, পার্ব্বণ করিতে শিধিয়াছিলেন, নিংশদ ধৈয়া এবং সহিফ্তাও শিধিয়াছিলেন। আর স্বচমে বেশী শিধিয়াছিলেন জীবন যেমনই হোক, তাহার 'পরে অসপ্তোবের কারণটা নিজেদের হাতে কিংবা নিজেদের বিচারবৃদ্ধির উপর না বাধিয়া ভাগোর হাতে সমর্পণ করিয়া দিবার নির্ক্সিরোধ শান্তি।

কলেকে পড়িবার সময়েই চন্দ্রকান্তের মতামতের ধারা বদলাইতে হৃত্র হয়, চিন্তার সমূত্রে জ্ঞানের বাতাস আসিয়া লাগিতেই কত রক্ষের তরক্ষশ্রোত, কত আলো-অন্ধকারের ধেলা, কত জোয়ার-ভাটার উৎসব আরম্ভ হইল। সেই অনভিক্ত হৃত্রগম মনোজগতের বিপর্যায়ের মাঝে হুলীলা প্রবেশ করিতে পারিলেন না; এক পাশে গাঁড়াইয়া রহিলেন। সংগারযাত্রার কোন ব্যাঘাত ঘটিল না। নারী নিজের একাকীঅ
অত অম্ভব করিতে পারিল না, ঘরসংসার, সম্ভানের মাঝে ভ্রিয়া থাক্কিল। তাহার নীত রচনা হইয়া গিয়াছে,— সেধানে
মিল নাই থাকুক, আশ্রয় আছে, কাক্ষ আছে। শৃত্য ত
আর নয়! নিক্ষের কর্মজালের মধ্যে ভ্রিয়া গিয়া তিনি
নীবরে দিন কাটাইতে লাগিলেন।

কিন্ত চন্দ্রকান্তের কাছে গংসার কোনদিন এত অব্যবহিত, এত প্রত্যক হইরা উঠে নাই। বোধ করি কোন পুরুষের কাছেই কোন দিন হয় না, বিশেষ করিয়া তাঁহার মত বাহাদের মনের গড়ন। যেখানে উনপঞ্চাশ বাহুর রাজম, বেখানে ঘরছাড়া পথবিবাসী আইডিয়া এবং ভারনাত্যা মহাবোমের অতলতার মধ্যে ছুটাছুটি করিতেতে, সেইখানেট তাহাদের চিতের বিহার।

যৌবনকাল হইতে তাই চন্দ্রকান্তের নি:সক্ষ স্থীবনের
একমাত্র আনন্দ ছিল রাশি রাশি বই পড়া, বন্ধুবান্ধবদের তাকিয়া ঘরের মধ্যে আড়া জমান, বিনা
কারণে হৈ হৈ করিয়া ঘ্রিয়া বেড়ান। তাঁহার মধ্যে
একটা অশাস্ত আবেগ ছিল, তাহাকেই যেন এই সকল
উপলক্ষে গোলমালের মধ্যে নি:শেষ করিয়া দিতে চাহিতেন।
এমন করিয়াও অনেক দিন কাটিয়াছিল। বন্ধুর। মাঝে মাঝে
হানিয়া কহিতেন, "চক্রকান্ত, ক্রমশ: তোমার বয়স হচ্ছে, কিয়
সংসারী হতে পারচ না কিছুতেই।"

বস্তুত: তাঁহাদের অমুবোগের মধ্যে সত্য ছিল। সংসারী হইবার মত প্রকৃতিই থেন চন্দ্রকান্তের ছিল না। ছিল তাঁহার মাঝামাঝি:—গোপাল ব্যানাজ্জীর ট্রাটে একখানি দোতলা ছোট পৈত্ৰিক বাডি কয়েক হাজার টাকার কোম্পানীর কাগজ। বিদ্যাবন্ধির তথনকার কালে যে খ্যাতি ছিল ভাগতে করিলেই তিনি একট (5g) কলেজের হইতে পারিতেন, নিজের উপার্জনের টাকাও সঞ্চ করিতে পারিতেন, কিন্ধ সে ধরণের হিসাবী প্রকৃতি তাঁহার ছিলই না। কিছুদিন আগে বছরখানেকের জন্ত কোন এক বেদরকারী কলেজের অধ্যাপক হইয়াছিলেন: ভাল না লাগায় ছাডিয়া দিয়া পশ্চিমে বেডাইতে যান। ফিবিয়া আসিয়া কোনদিন আর চাকরি করেন নাই। ব্যাহের টাকার স্থদ হইতে শংসার চলিত, কিন্তু যথনই কোন দরকার উপস্থিত হইত কিংবা চন্দ্রকান্তের কোন খেয়ালমত বেশী টাকার প্রয়োজন হইত, তথনই ব্যাহচেক কাটিয়া আসল টাকা বার করিতেন। সংসারের ভবিষ্য-ভাবনার কোন ভাগিদ, কোন ভরত দায়িপ্রবোধ যেন তাঁর ছিলই না।

2

এমনই করিয়া দিন কাটিভেছিল, কিন্তু তিন ছেলের পরে একমাত্র সকলের ছোট মেয়ে নির্ম্মলা যখন জয়িল, একটু একটু করিয়া বড় হইল, তথন চন্দ্রকান্তের জীবনে একটা ফুম্পট পরিবর্জন মেধা দিল। এক্ডান একা কাটাইয়াছেন, কিন্তু এখন আর এক মুহুর্ত্তও একা থাকিতে পারেন না। নির্মালাকে তাঁহার চাই-ই। ছোটছেলের কালায় পোলমালে তাঁহার ঘুম হয় না বলিয়া বরাবর রাজিবলায় তিনি নিজের ঘরে একা শুইতেন; কিন্তু নির্মালাকে কাছে না লইয়া শুইলে এখন ঘুমের আরও বাাঘাত হয়। সমস্ত বাড়ির মধ্যে এই মেয়েটিকে আহারে বিহারে শলনে শিক্ষায় তিনি নিজের কাছে একান্ত করিয়া টানিয়া লইয়াছিলেন। এতদিন ঘেবাক্তি মিল, বেদ্বাম লইয়া দিবারাত্র আলোচনা করিয়াছে, আজ দে-ই সাত-আট বঃবের মেয়েকে বোধাদয় এবং রয়াল রীভার পড়াইতে লাগিল। প্রকৃতির যে কিন্টা চক্ত হান্তের মনে বছদিন হইতে অস্বাভাবিক ভাবে কন্ত হিল আল কেবলমাত্র এই মেয়েটির উপর দিয়াই যেন তাহা বিশুল বেগে প্রবাহিত হইল।

এমনই করিয়। এখন নিশ্মলা সতেরো বংসরেরটি হইয়াছে। বেথুন কলেজের দ্বিতীয় বার্ষিক শ্রেণীতে সে পড়ে।

তাহার বাবা তাহার জীবনকে এমন কবিয়া ঘিরিয়া ছিলেন, যে, দে-আবরণ ছিল্ল করিয়া আর কিছুর প্রবেশ-পথ নাই। তাই সতেরো বছরের কলেজে-পড়া মেয়ে যেমন হয়, যেমন হওয়া উচিত, নির্মানা আদৌ দেরপ ছিল না। কলেজে দে সকলের চেয়ে সামনের বেঞ্চিতে বসিত, প্রফেদরের লেক্চার অবহিত হইয়া শুনিত। কমন্কমে গিয়া যথন বসিত, তথন সর্ব্দাই হাতে থাকিত কোন একথানা বই। কলেজের মেয়েরা হাসি চাপিয়া বলিত "নির্মালার কথা আরে বল কেন । এ বড্ড ভাল মেয়ে। কিছু দরকার নাই বাপু আমানের অত ভাল হয়ে।"

দে হাসি অথবা সে ইন্সিতের কোন অর্থ নির্মালা বুঝিত না। কারণ ও-সব তার কানেই যাইত না। কলেঙ্কের ছুটি হইলে উৎকুল্ল হইয়া ভাবিতে বসিত, এই ত আর একটুক্ষণ পরেই বাড়ি যাইতে পাইব। কলেজ হইতে ফিরিয়া আনিয়া নির্মালা বিকালের গা-ধোওয়া শেষ করিয়া যখন বাহিরে তাহার বাবার ঘরে স্থইচ টিপিয়া ঘরথানি আলোকিত করিত. সেই আলোর রশ্মি তাহার শাদা কালো পাড়ের শাড়ীতে, হাতের তুইগাছি শাদা সাপটা বালায়, প্রশান্ত ললাটের স্বর্গাভ কচি কেলোর তুই-একটি বিক্রিপ্ত অংশে আদিয়া পড়িত,

তথন সে ঘরথানি যেন একটি বিশেষ শ্রী পাইত। সে-ঘরের সমস্তই থেন তাহার জ্বন্ত অপেক্ষা করিয়াছিল। নির্মাকাকে কেন্দ্র করিয়াই সেই ঘরটি থেন গড়িয়া উঠিগছে। টেবিল-ঢাকা বাতাসে কাপিতেছে, শেলকের উপরকার বইগুলি সে নিঙ্কে বিশেষ পরিপাটি করিয়া সাজাইয়াছে। দেয়ালের গায়ের থানিকটা অংশ শালু দিয়া মৃডিয়া দেখানে চন্দ্রকান্তর প্রভারকোট, বেড়াইতে যাইবার ছড়ি এবং শাল, কাঠের ঝোলান আলনায় টাঙান আছে। ঘরের মাঝে একটি বড় গোল টেবিল। চারি পাশে গুটিকতক চেয়ার সাজান। একপাশে একথানি তক্তাপোযের উপর শুল্ল বিহানা।

ठक्क काल वावुच मातानित्मत्र भः । अहे विकामादनादिक व অপেকা করিয়া থাকেন কখন নির্মাণা আদিবে, কখন ভারার কলেজের ছুটি হইবে। এই মেয়েটি তাঁহার কাছে বিশ্বের আকর্ষণ। সেই আট বংসর বয়স হইতে আজ অবধি সহস্র কাজ থাকিলেও তাহাকে নিজে ছ-বেল। ন। পভাইলে চলেনা। সে নিজের হাতে চা তৈয়ারী করিয়ানা দিলে তাঁহার বিকালের মগলিস জমেন। তিনি যে-কাজ করুন. (य-कथा वनुन, (य-ভावना ভাবन, সমস্ততেই নির্মালার সায় পাওয়া চাই। এমনি কার্যা পিতার সভিত কলাব একটি বৃদ্দিক্ত ক্ষেহ-মধুর সম্পর্ক ক্ষত্ত হইয়া উঠিমাছিল। নির্মালা ভাষার মনের কথার ভাগ বাবাকে দিত, এবং ভাষার বাবা তাঁহার বেদান্ত এবং দর্শনের মতামত ইইতে শার্টের বোতাম ও কো.টর কলার অবধি নির্মালার জেপাজতে রাথিয়া নিশ্চিন্ত হইয়াছিলেন। তিনি অমুক বিষয়ে कি মনে করেন, বুধবার বিকালে হেত্যার ধারে বেড়াইতে গিয়া ভিনি ছাড় ফেলিয়া আসিয়াছেন কি-না, চায়ে তিনি ক' চামচ চিনি থান. সোমবারে তাঁহাকে কোন একটা বিশেষ জলুরি চিঠি লিখিতে হইবে এ সকল কথা নিৰ্মালাকে নিজ্ঞা স্মারণ বাখিতে হইত।

ব।বার করিকট যে-পরিমাণে প্রশ্রম প ইছ, ব্যৱভাষী গৃহকাধ্যরভামানের নিকট তেমনি দে একেবারেই আমল পাইত না। মাাট্রিক দিবার পরেও নিরম্ভ না হইয়া চক্রকান্ত যথন থরচপত্র করিয়া মেয়েকে কলেকে পড়িতে দিলেন, তথন জীবনের মধ্যে প্রথম স্কালা বামীর কাক্রের মৃহ প্রতিবাদ করিয়া কহিলেন, "মেয়েমাস্থবের অন্ত লেখাপড়ায় কাজ কি পু
নিজেদের অবস্থার কথাটাও ত ভেবে দেখতে হবে।
বড় বৌ-মার প্রায় বছর ছুই বে হয়েছে, একদিনের জন্মও
তত্ত করতে পারিনি …" চন্দ্রকাস্ত তাঁহাকে কথা শেষ
করিবার অবসর না দিঘাই কহিলেন, "তুমি যও। ওসব
কথা আমার সামনে উচ্চারণ ক'রোনা। স্থধাংশুর
বিয়ে দিতে কে বলেছিল প আমার পরামর্শ নিয়েছিলে প
পুরুষ মাস্ক্রের হতদিন না উপার্জ্জনক্ষম হয়ে পরিবার
প্রতিপালন করতে পারে ততদিন তার বিয়ে করা মহা
অন্যয়।"

স্থশীলা প্রতিবাদ না করিয়া সরিয়া গেলেন। বস্তত: ছেলেদের ব্যাপারে কথনও তিনি চন্দ্রকান্তকে কোন কথা জিজ্ঞাসা করিতেন না। ইদানীং আয় কমিয়া আদিগ্রাচিক, নানা আপদবিপদে ব্যাঙ্কের মজুদ টাকায় হাত পভায় হুদ কমিমা গিয়াছে। ছটি ছেলে কলেজে পড়ে, একটি ছুলে পড়ে। তাহাদের পড়ার ধরচ আছে। চক্রকাস্তের বয়স হইমাছে, এ বম্বসে তিনি যে আবার নৃতন করিমা চাকরি করিবেন সে আশাও নাই। তাই স্থশীন। ভাবিয়া-চিস্কিয়। দত্তব।ডিতে বকুলবাগানের বড়ছেলে স্থাংশুর বিবাহ দিয়াছেন। মেয়েটি দেখিতে চলনসই, স্থব্দর নয়। ভাহার বাবা আলীপুরের বড় উকীল এবং মেয়েটি ছাড়া তাঁহার আর ছেলেপুলে নাই। আশা আছে ল' পাস করিতে পারিলে খণ্ডরকে মুক্রব্বি ধরিয়া স্থধাংশু নিজের পথ করিয়া লইবে। মেজছেলের জন্মও এমনি কোন একটা ফনী সুশীলার মাথায় ছিল। কিন্তু তার দেরি আছে। আপাততঃ এ সংসার এমনই করিয়া দ্বিধাবিভক্ত হইয়া हिल्ला हिला

বাহিরের ঘরে যেখানে উজ্জ্বল আলো জ্ঞানিত, চাম্বের
সঙ্গে সরস আলোচনা চলিত, শেলী, বাষরনের সহিত
বেছাম, মিল, কান্টেরও আলোচনার ফ্রোড বহিয়া যাইত,
রবিঠাকুরের আধ্যাত্মিক মতবাদটা স্কুল্টেরপে যে কি, তাহাই
নির্বন্ধ করিতে তর্ককারীলের মধ্যে হাতাহাতি হইবার
উপক্রম হইড, যেখানে তাঁহার বদ্ধুরা পরাধীন ভারতবর্ধকে
করনার উড়ো জ্ঞানজেন চড়াইয়া মৃক্তির সাগরে অর্ক্লেক
পাড়ি জমাইয়া জ্ঞানিতেন, যেখানে জ্ঞানের জ্বাধ বিস্তার,

সংসারের মাধ্যাকর্ষণ যেখানে নাই বলিলেই চলে, সেখানে কেবল আইডিয়া আর আইডিয়াল, স্বপ্প আর্ স্বপ্প, আর অগাধ কল্পনার রাজ্য, সেইখানেই নির্মালা স্থান পাইয়াছিল এবং অন্তঃপুরের মধ্যে রাল্লাঘরে মিটমিটে প্রানীপের সামনে তাহার মা শুরু নির্মিষ চক্ষে সেই ক্ষীণ আলোক শিখার দিকে চাহিয়া নিজের সংসারের বাকী সমস্ত ভাবনা চিন্তার মধ্যে মগ্র হইয়া থাকিতেন। সে মহলে নির্মালা কোন দিন চুকিতে পায় নাই। কারণ নির্মালাকৈ ছাড়া বাকী সংসার সঙ্গন্ধে ভাহার বাবার যেমন একটা স্থাভাবিক অচেতনতা ছিল, নির্মালার বিষয়েও ত হার ম যের তেমনি একটা নিঃশাল উলাসীয়া ছিল।

9

নির্মালা ঠিক বঝিতে পারে না. কিন্তু মাঝে মাঝে অফুভব করে তাহার বাব। স্থী নহেন। নিজেরই জীবনের মাঝখানে কোনখানে তাঁহার একটা প্রভাহ পুঞ্জীভত স্থগোপন ক্লেশ আছে, যাহাতে করিয়া তাঁহার এবং তাঁহার সংসারের মাঝে একটা বিদারণ-রেখা পড়িমাছে। একদিকে তিনি নি:সঙ্গ একলা, তাই যেন নির্মালাকে ব্যগ্র ব্যাকুল স্নেহ-বন্ধনে কেবলট জড়াইয়া ধরিতেছেন। নির্মালার বয়স তথন সবেমাত্র সভের। এ-সব বুঝিতে পারার তাহার কথাও নয় এবং এ ধরণের ভাবনাও তাহার মনে স্থান পাইবার কথা নয়। কিছ বাবার সহছে তাহার অমুভূতি এবং চেতনা এত তীক্ষ ছিল যে, খুব ভাল করিয়া বুঝিতে না পারিলেও অনেক সভোর আভাস পাইত। মা'র সহিত বাবাকে দে কোনদিন রাগারাগি করিতে দেখে নাই, কোনদিন একটা জোরে কথা বলিতে শোনে নাই, তবুও বাবার জন্ম মাঝে মাঝে ভাহার ভয়ানক মন কেমন করে, কট হয়। স্থীলা তাঁহার পূজা-অর্চনা, গো-দেবা, এত বড় একটা সংসারের সমত্ত কাজ লট্য়া যেন নিজের মধ্যে একেবারে মগ্ন হইয়া আছেন। নিজেকে তিনি একেবারে ভূলিয়াই গিয়াছেন। कि क क्यकां छ ? अकी मित्रत्र कथा निर्मानात्र मत्न शए, দেদিন কলেজে প্রথম ঘণ্টাপড়ার পরেই ছুটি গিয়াছিল। বেলা তখন প্রায় বারোটা। বাড়ি ফিরিয়া আসিয়া কি একটা বই লইছে বাহিরের ঘরে ঢুকিতে গিয়া ^{সে}

থমকিয়া দাঁড়াইল। চন্দ্রকান্ত জানালার কাছে একটা চৌকিতে বসিয়া আকাশের দিকে চাহিয়া ছিলেন। বছক্ষণ নিঃশব্দে তাঁহার দিকে তাকাইয়া থাকিয়া নির্মান্ত চলিয়া গেল। বই লইতে ঘরে আর চুকিল না। দেদিন তাহার হঠাৎ মনে হইল, তাহার বাবার মত একলা বৃঝি আর কেহ নাই। তাঁহাকে ককলে মিলিয়া দূরে সরাইয়া রাখিয়াছে। তাঁহাকে কেহ বোঝে না, বৃঝিতে চায় না। কেহ কোন প্রশ্ন করে না, জবাবদিহি থোজে না। নিজের কাছে ভালমন্দ, নিজের জীবনের স্থগত্থে, সমস্ত লইয়া তিনি স্বত্য একাকী বসিয়া আছেন। বেলা বারোটার সময় রৌদ্রপ্লাবিত নিস্পন্দ নীল আকাশের দিকে চাহিয়া আপন জীবনভারের প্রান্তিতে তাঁহার চিন্তার গতি যেন থামিয়া গিয়াছে।

নির্মাণা কেবল কলেজের লেখাপড়া লইয়া ব্যন্ত থাকিত, মায়ের কাজের সাহায়্য করিত না এমন নয়। কিন্তু স্থালা তাহাকে ইচ্ছা করিয়া দ্রে ঠেলিয়া দিতেন। মনে হইত মেয়ের প্রতি তাঁহার মনের কোমল ভাব যেন ছিলই না। কাল সন্ধা। ইইতে স্থালার একটুখানি জরের মত হইয়ছে। পরের দিন সকালে নির্মালা ভয়ে ভয়ে কাছে আসিয়া বলিল, 'মা, আজ কলেজ নাইবা গেলুম, তোমার শরীর খারাপ, আমাকে দেখিয়ে দাও, আজকের মত আমি রাধি। স্থালা উৎসাহ দেখাইলেন না; চুপ করিয়া থাকিলেন। কিছুক্ষণ পরে বলিলেন, 'না বাছা, সে হবে না; তুমি কলেজে যাও। তুমি যে কলেজ না গিয়ে ইেসেলে ইাড়ি ঠেলবে, বিধাতাপুক্ষ তেমন বিধান দেন নি।"

নিশ্মলা মায়ের উত্তর শুনিয়া মাথা নীচু করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল, তাহার বড় বড় নীল চোখে জলের আভাস দেখা দিল। তাহার পরে নিঃশব্দে আন্তে আন্তে সেধান হইতে চলিয়া গেল।

মা যখন তাহাকে শ্লেহহীন অকরণভাবে ফিরাইয়া দিলেন, নির্মাণা নিজের হৃদয়ভার বহন করিয়া অভ্যাসমত বাহিরের ঘরের দিকে আসিভেছিল; শুনিতে পাইল চক্রকাস্ত উত্তেজিত ভাবে কাহার সহিত তর্ক করিতেছেন। এ ঘটনা এমন কিছু নৃতন নয়। কোন একটা তর্ক করিবার মত বিবয়বস্থ পাইলেই তাঁহার তর্ক উদাম হইয়া উঠে। পশার আভালে ক্ষণকাল দাঁভাইয়া দে চলিয়া আসিতেছিল।

কিন্ত হঠাং ঠিক এই সময়টাতেই তাহার বাবা দ্বারের দিকে চাহিয়া চূড়িবালার টুং টাং শব্দ শুনিয়া বলিয়া উঠিলেন, "কে? ওঃ, নির্মাল ব্যায়া ৮ তা, দ্বারে এলে বোস না মা।"

নির্মালা ঘরে ঢকিয়া পিতার কাছে ঘেঁষিয়া দাঁড়াইল।

নিজের কেশবিরল মন্তকে হাত বুলাইতে বুলাইতে তিনি কহিলেন, "নির্মাল, চট্ ক'রে এক পেয়ালা চা তৈরি ক'রে এনে আমাকে থাওয়াতে পারিস্মা।" নির্মালা আপাতি করিয়া কহিল, "এত বেলায় এমন অসময়ে চা থেতে হবে না। তুমি ত আজ সকালে হুধ থাওনি। তার চেয়ে আমি বরঞ্চ হরলিয় মলেউভ মিল্ল দিয়ে এক পেয়ালা হুধ নিয়ে আদি।"

বলিয়া চোথ তুলিয়া চাহিতেই দেখিল টেবিলের অপর প্রান্তের একথানা চেমারে বদিয়া একজন অপরিচিত মাত্র্য তাহার দিকে চাহিয়া আছে। তাহার দৃষ্টিতে বিশাস, মৃথ্যতা, দক্ষম।

চক্সকান্ত তাহার দিকে চাহিয়া বলিলেন, "দেখলে ত যামিনী, আমার নিজের কোন স্বাধীনতা নেই। ভেবেছিলুম তোমাকে তর্কে হারাব, কিন্ধু চা মঞ্জুর হ'ল না।" "দেখুন," যামিনী বলিল, "চা খেতে যথন ইচ্ছে করে তথন তার বদলে তথ দিলে দেটা কচির প্রতি অভ্যাচার করা হয়।"

নির্মালার দিকে চাহিয়া তাহাকে লক্ষ্য করিয়াই সে বলিল। নির্মালা কোন উত্তর দিল না। চন্দ্রকান্ত বলিলেন, "নির্মাল, লঙ্জা করচিদ কেন ? ও ত যামিনী।"

যামিনী হাসিয়। উঠিয়। কহিল, ''দেখলেন আপনার বাবার ধরণ? মনে করেন আমি এত বিখ্যাত ব্যক্তি, যে, আমার কেবল নামটা ব'লে দিলেই দব ব'লে দেওয়। হয়।'' ইহারও উত্তরে নির্মালা কিছু বলিতে পারিল না, কেবল দলজ্জ স্লিগ্ধ হাতে মুধ তুলিয়া নম্কার করিল।

অবশু তাহার সক্ষোচ করিবার কোন কারণ ছিল না।
চক্রকান্তের বাহিরের ঘরে যাহারা আনিত তিনি নির্বিচারে
সকলের সহিত নির্মালার পরিচয় করিয়া দিতেন। শিশুকাল হইতে বাবার কাছে কাছে থাকিয়া বাহিরের
অপরিচিত পুরুষের সংস্পর্শে দে এমনই অভ্যন্ত হইয়াছে যে,
ইহাতে তাহার অযথা কোন সক্ষোচ আর নৃতন করিয়া
হয় না। কিছুকাল চুপ করিয়া থাকিয়া সে মৃত্বুস্বরে কহিল,

"ক্ষতির অতাচারের কথা বলছিলেন; কিন্তু এই বয়সে বাবার শরীরের উপর অত্যাচার কি সন্মূহতে ৫''

"আপনার কাছে হার মান্দুম। কিন্তু আদল কথাটা বলি, ইচ্ছে ছিল ওঁব লোহাই দিয়ে অসময়ে আমি নিজেও এক কাপ চা ধাব।"

"কি মুস্কিল! আমি এখনই তৈরি ব'রে আনছি।"

যাদ্দিনী বৈতের চেয়াবে ভাল করিয়া নড়িয়া চড়িয়া
বিদিল। চাহিয়া দেখিলেই বোঝা যায় ছেলেটি অভাস্ত
চঞ্চল এবং তীক্ষ্মী। বয়স বোধ করি বাইশ-তেইশ।
মিনিট পনের পরে নির্মাল। চা আনিল। ঘড়ির দিকে চাহিয়া
চক্রকান্ত কহিলেন, "দশটা যে বাজে। নির্মাল, ভোমার কলেজের
সময় হয়ে এল।"

"ভলহিলুম আজ কলেজ যাব না"—নিমাল। অফুট ক:ৡ কহিল, "মায়ের শরীর থারাপ।"

''আপনিও যে দেখচি একটুখানি ছুতো পেলেই ৰূলেজ কামাই করেন।' যামিনী হাাদয়া বলিগ।

"তাই না কি ?" নির্মানার মূথেও হাস্তরেখা ফুটিয়া উঠিল। একটুখানি আগে মায়ের উপর অভিমান হইয়া ভাহার চোথের নীলাভ তারার কিনারায় য়েটুকু অঞ্জঙলের ঝিকিমিকি উজ্জ্বল হইয়া উঠিয়াছিল, স্লিশ্ধ হাস্ত-পরিহাসে দে সমস্কই মন হইতে মিলাইয়া গেল। যামিনী বলিল, "আপনি মনে করচেন আপনার দোষ ধারে আমি নিজে কেন উঠ্বার নাম করচিনে। আমার কি লেখাপড়া কিংবা কলেজের বালাই নেই ? কিন্তু আমার কি জানেন, কলেজ কামাই করতে পেলে ছাড়িনে।"

"ভালই তো। আমারও কলেজের উপর বিশেষ প্রীতি নেই।"

"কিন্তু আমি যে 'ল' পড়ি। ল' পড়ায় কলেজ যাওয়া কিংবা–না যাওয়াত কোন মানে হয় না।"

নির্মালা উঠিয়। পড়িয়া কহিল, "কোন রকম পড়াতেই কলের না যাওয়ায় বিশেষ কোন ক্ষতি হয় না, যদি লেক্চার শোনার বদলে বাড়িতে হ'সে সেই বিষয়ের ওপর ভাল বই পড় যায়। কিছু মিথো বাড়িতে ব'সে থেকেই বা কি হবে, আমি যাই।" তাহার আবার মনে পড়িয়া গেল, মায়ের শারীর ধারাপদত্বেও তাহাকে কোন কাজ করিতে দেন নাই এবং দিবেন না। মনে পড়িতেই তাহার মন অভিমানে পূর্ণ হইয়া উঠিল এবং ধাওয়-দাওয়ার পরে প্রস্তুত হইয় সে যখন বই-হাতে কলেজের বাসে উঠিতেছে, তখনও বাহিরের ঘরে যামিনী ও তাহার বাবার উত্তেজিত তর্কের রেশ শোনা ঘাইতেছে।

ক্ৰমশঃ

মথুরাপুর দেউল

শ্রীগুরুসদয় দত্ত

মথ্রাপুরে একটি অভি প্রাচীন অন্ধভগ্ন দেউল আছে— বিদ্যাপাগর কলেন্দের ছাত্র শ্রীযুক্ত অঞ্জিতকুমার ম্থোণাধ্যায়ের নিকট এই সংবাদ শুনিয়া ইহা দেখিব র আকাজ্জা আমার মনে জাগ্রত হয়; গত প্রদার ছুটিতে অঞ্জিত বাব্র পিতার আতিথ্য গ্রহণ করিয়া ইহা দেখিয়া আসিয়াছি।

দেখিবার মত জিনিষ এই মথুরাপুর দেউল—স্থাপত। ও ভাস্কর্যা শিল্পে বাঙালীর বৈশিষ্টোর নিদর্শন।

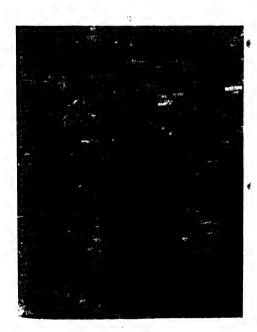
(3)

মণুরাপুর গ্রাম করিদপুর জিলার রাজবাড়ি মহুকুমার

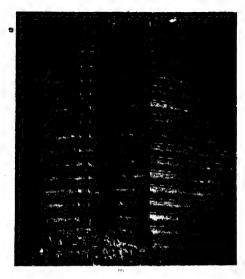
অন্তর্গত। ইস্টার্গ বেঞ্চল রেলপথের কালুপালি-ভাটিয়াপাড়া
শাখার নলিংগগ্রাম হইতে তিন মাইল ও কালুপালি হইতে
ক্রক মাইল দ্রে ইহা অবস্থিত। পূর্বের রেলপথ ও পশ্চিমে
চন্দনা নদী হইতে প্রায় সমদূরবর্তী স্থানে এই দেউল।
শতাকীর পর শতাকী এই পল্লীগ্রামে এই উল্লভ শিখর
দেউল গাঁড়াইয়া আছে—কোন ঐতিহাসিক, ভান্ধর কিংবা
প্রয়ন্তব্যবিদের দৃষ্টি ইহার প্রতি আরুট হয় নাই। আমি
যথন প্রথম ইহা দেখিতে যাই তথন ইহার চারিদিকে প্রায়
১০ ফুট উচু কাঁটা জক্ষ। অভি কটে একটি সক্র পথ ধরিয়া



কৃত্রিম দার—উত্তর



প্রধান বাস-পশ্চিম



প্রাচীরগাত্তে কাক্সকার্য্য



মধুরাপুর দেউলের পশ্চিম বার

আমি দেউলের পাদদেশে উপস্থিত হইতে সমর্থ হইলাম। কাটায় আমার সর্বাচে ভীষণ আঁচ্ছ লাগিয়াছিল। দক্ষিণ দিকের বারের উপরি ভাগের ও প্রাচীরগাত্তের চিত্রসমূহ আমার cচাবে পড়ে—ইহাতে বিশেষ উল্লেখযোগ্য কিছু নাই। মন্দিরের

সমাগমে শান্তি ভক হওয়াম কতকগুলি বাহড় চঞ্চল হইয়া উঠিতে नाभिन-इंहा वाछीज अन त्यान প्रामी हिन ना। বাহির হইতে যত মনে করিয়াছিলাম, ভিতরটা কিন্ত তত অন্ধকার নহে। উপরের চড়া ভয়-স্মালো ভিতরে প্রবেশ



রাম ও হতুমান



मन्त्रिनार्थ। मधान्यस्य श्रीखन्नमस मख

করিতে মনস্থ করিলাম। ইহাতে যথেষ্ট বিপদের আশকা, কারণ হয়ত ঐ দেউল এখন বল্লপশুর বিশ্রামন্থান অথচ আমাদের সক্তে আতাবক্ষার কোনই অন্ত নাই। কিন্তু ভিতরে প্রবেশ

অভ্যস্তরভাগ ভীষণ অন্ধকারময়, তবু আমি ভিতরে প্রবেশ করিয়া বুঝিলাম আমাদের আশবা অমূলক। অকস্মাৎ লোক-



যজ্ঞকুণ্ড

করিবার বেশ পথ পায়। আলোকে দেখিলাম—এই দক্ষিণ-দার ব্যতীত পশ্চিম দিকেও একটি দ্বার আছে. কিন্তু এত জঙ্গন যে গমনাগমন অসম্ভব। লোক নিযুক্ত করিয়া পশ্চিম-স্বারের নিকটবর্তী জঙ্গল পরিকার করিতেই একটি নৃতন দৃশ্র ভাদিয়া উঠিল। দেউলের সম্মৃথ দিকের প্রাচীরে স্তরে স্তরে নানা বিচিত্ৰ মূৰ্ত্তি উৎকীৰ্ণ।

বিশ্বয়ে অভিভৃত হেয়া ভাল করিয়া পরীক্ষা করিবার জন্ম আমি নিকটবর্ত্তী অর্থথ বুক্ষে আরোহণ করিয়া প্রায় ১৫ ফুট উদ্ধে উঠিলাম। এইবার মৃত্তিগুলির অরূপ আমার চক্ষেধরা পড়িল, ইহাদের অহুপম সৌন্দর্য্য ও গুরুত্ব উপলব্ধি হইল। কিন্তু সন্ধার অন্ধকার ঘনাইয়া আসিতেচিল: বেশীক্ষণ দেখিতে পাইলাম না, তাই প্রত্যাবর্ত্তন করিলাম।

কণকালের দর্শনে আমার কৌতহল পরিতপ্ত হইল না, বরং বৃদ্ধি পাইল। চারিদিকের জন্মল পরিষ্কার করিতে লোক নিবুক্ত করা হইন। দেউলটিকে চারিনিকে ঘিরিয়া প্রায় দশ ফুট স্থান এই ভাবে মৃক্ত হইলে আমি পুনরায় গমন করিলাম। দেখিলাম ভূমি হইতে অস্ততঃ ৫ ফুট উর্দ্ধ পর্যান্ত প্রাচীরের বিশেষ অনিষ্ট হইয়াছে - কোথাও বা নোনা ধরিয়াছে, কোথাও বা গাছের শিকড়ে ফাটল ধরিয়াছে। পশ্চিম, পশ্চিম-দক্ষিণ,

উত্তর-পশ্চিম এই তিনটি শক্ষ্পন্থ দেওমালেই ভার্মেয়ের উৎকর্ষ। এই মুর্ত্তি ভার্মেয়ের তেরটি লখা লখা সারি, তর্মাধ্যে পশ্চিম-লারের উপরক্ষ ভাটি আটে আছে।

ভূমি হইতে স্ঠিক প্র্টিককণ সম্ভবপর নহে ব্ঝিয়া আমি



ভারত ও রাম

করেকটি মাচা প্রস্তাতের উপদেশ দিয়া ফিরিয়া আসিলাম। পরদিন মাচায় উঠিয়া যাহা দেখিলাম, তাহাতে চমৎক্রত হইলাম। নিমুভূমি হইতে একটি প্র-চিত্রের সারি দেখিয়া



মন্দিরগাত্তে কার্কার্ব্য

আমার ধারণা ইইচাছিল বুঝি-বা এই পশুগুলি ঘোড়া! নিকটে আসিচা দেখি এগুলি সিংহ।—পদ্মবনের ভিতর দিয়া নানা



কীৰ্ত্তিমূখ

বিচিত্র ভদীতে ইহারা চলিয়াছে—ইহাদের কেশর ও লেজ বীধ্যবান্ ঢণ্ডে উৎকীৰ,—ভাহাতে পৌরুষ, সংযম ও গর্কের

ভাব ফুটিয়া উঠিয়াছে। ভাস্কর্যো এরূপ বীর্যাবান মৃঠি আর কোথাও আমি দেখি নাই। আমার নিঃসন্দেহ ধারণা হইল যে, এই দেউলটি বিজয়ত্বস্তু ব্যতীত আর কিছুই হইতে পারে না।

এই তিনটি সমুখ দিকের দেওয়ালের দক্ষিণাংশে রামলীলা ও উত্তরাংশে কৃষ্ণলীলার নানাবিধ মৃষ্টি।



कुक्जीला

এই দেউলের ঐতিহাসিক, স্থাপতাগত ও ভার্ম্বগ্যত মূল্য সম্পকে আমার মনে আর কোন বিধা র**হিল না।** আমি আরও কয়েক দিন দেউলটি ভাল করিয়া প্রীকা করিবার স্থাগে গ্রহণ করিলাম।



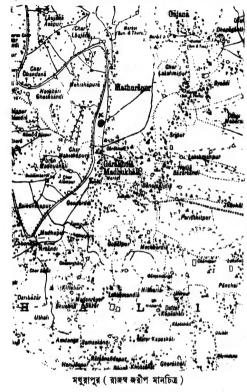
এই দেউল যে অতি প্রাচীন এ-বিষয়ে সন্দেহ করিবার



কোনই কারণ নাই। মেজর রেনেল তাঁহার জাণ বা স্মৃতিকথায় লিখিয়াছেন—

্ দ জুলাই ১৭৬৪—অন্য অপরাত্নে দক্ষিণ-পূর্বে ছই তিন মাইল দূরে একটি উচ্চ মন্দির দেখিলাম। ইহা মোত্রাপুর গ্রামের নিকটবর্তী।

> জুলাই—মোত্রাপুরের মন্দিরের পাশ দিয়া গেলাম। গ্রামটি নদীর উক্তর তীরেই অবস্থিত। মন্দিরের ছুই মাইল দুরে একটি বড় নদী পুর্বাদিকে বাঁকিয়া গিয়াছে। ইছা দিয়া সময় সময় বড় বড় নৌকা চলিতে



পারে, কিন্তু শীতকালে কোন কোন ছানে একেবারেই জল থাকে না, শুকাইলা বার। নদীটি জ্ঞানগর ও হবিগঞ্জের পথে চলিরা.ছ ; এই বাক ছইতে নদীটি চরণা নামের পরিবর্তে কুমার নামে পরিচিত।

মেজর রেনেলের অর্গালের সম্পাদকগণ এইখনে একটি পাদটীকা অভূড়িয়া দিয়াছেন (মেষয়স অব্ নী এলিয়াটিক সোমাইটি অব বেকল, ভলুম ৩, নং ৮, পৃ ৯৫—২৪৮)

পানটাকা এই মরী ও কুমার নদীর সক্ষমতাদে মধুরাপুর অবস্থিত।
এই সময়ের ৭০ বৎসর পূর্বে বৈদ্যবংশসভূত সংগ্রামশাহ নামক এক ব্যক্তি
বারা নির্মিত। কিন্ত অনৈক মিত্রী চূড়া হইতে পড়িরা আগত্যাগ করার মন্দির
অসমাপ্ত রহিরা বার।

মেজর রেনেলের মানচিত্রে মথুরাপুর বিশেষভাবে উদ্লিখিত হুইরাছে। বলিও মানচিত্রে কেউলের উল্লেখ নাই, তথাপি ইহার অবস্থান-নির্ণয় কঠিন নহে। রেনেলের মানচিত্র

হইতে লখিমা ২০০০ ও জ্রাখিমান্তর কলিকাতা হইতে প্রের্থ ১০১৫ নির্ণয় করা যায়। ইহা আমি রেভেনিউ সাডে শ্রমানিচত্তে দেউলের অবস্থানের সহিত মিলাইয়া দেখিয়াছি।

স্থানীয় কিম্বনন্তীও সংগ্রাম শাহ কর্ত্ব এই দেউল নির্মাণের কথাই সমর্থন করে, কিন্তু তিনি কোথা হইতে এই প্রামে আগমন করেন সে-সম্বন্ধে মতভেদ আছে। কেই বলেন, তিনি কাশ্মীর হইতে আসিয়াছিলেন, কেই বলেন রাজপুতানা হইতে, কেই কেইবা কোন বিশেষ দেশের নাম না করিয়া বলেন যে তিনি উত্তর দিক হইতেই আসিয়াছিলেন। স্থানীয় অধিবাদীদের মধ্যে বর্ণশ্রেষ্ঠ কোন্ জাতি, তাঁধার এই প্রশ্নের উত্তরে তিনি অবগত হইলেন যে আন্ধাই শেষ্ঠ। মধন তিনি জানিলেন যে আন্ধানের নীচেই বৈদাবর্শের স্থান, তথন তিনি বলিলেন—হাম বৈগ্ঞা। স্থানীয় অধিবাদীরা তাঁধার



ষ্থুরাপুর (মেজর রেনেলের মানচিত্র)

কথার অর্থ (আমি বৈদ্য) না ব্ঝিয়া ধারণা করিল ^{তে} "হামবৈদ্য" স্বতম একটি বর্ণ এবং সংগ্রাম শাহু সেই বর্ণে লোক। কথিত আছে যে, তিনি বলপুৰ্ব্বক স্থানীয় এক বৈদা পরিবারে বিবাহ করেন এবং নিজের ক্যাগণকে পার্থবর্তী স্থানসমূহের বৈদ্য পরিবারেই বিবাহ দেন। ইহাদের বংশধরপণ এখনও "হামবৈদ্য" বলিয়া পরিচয় দিতে নৰ্ক্ষ অমুভব করেন।

সংগ্রাম শাহ আদেশ করেন থে, ইহা এত উচ্চ করিতে হইবে যে, চূড়া হইতে থেন ঢাক। নগর দেখা যায়। দেউল

এই শোচনীয় ঘটনার পর এই দেউল সম্পূর্ণ করা হইল না, কোন বিগ্রহ স্থাপনের প্রশ্নও উঠিল না।

রেনেলের স্মৃতি কথার সম্পাদক পাদটিকার বোধ হয় এই কিম্বনন্ধীর প্রতি লক্ষা রাখিয়া মন্তব্য করিয়াছেন।

সীতারাম রায়ই এই দেউল নির্মাণ করাইয়াছিলেন. এরপ একটি কিম্নন্তী প্রচলিত আছে; কিন্তু সংগ্রাম শাহ সম্পর্কে কিম্বদন্তী যতটুকু প্রবল সীতারাম রায় সম্পর্কে



কীৰ্ত্তিমূথ ও সিংছ

নিৰ্মাণ যখন শেষ হইল তথন সংগ্ৰাম শাহ প্ৰধান মিন্ত্ৰীকে চড়ায় আরোহণ করিতে ও ঢাকা নগর দেখা যায় কি-না বলিতে বলিলেন। মিস্ত্রী চ্ডায় উঠিয়া ঢাকা দেখিতে পায় নাই। সে নিজের দোষ খালনের জন্ম বলিল, যে.

ততটকু নয়।

আনন্দনাথ রাম প্রণীত ফ্রিদপুরের ইতিহাস গ্রন্থে এক সংগ্রাম শাহের বিস্তৃত বিবরণ আছে। টডের রাজস্থানে ওরংজেবের মনস্বদার বলিয়া এক সংগ্রাম শাহের উল্লেখ



সিংহের বিষয়যাতা

সে আরও মাল মদ্লা পাইলে আরও উচু করিতে পারিত; ত্ত্বন ঢাকা দেখা যাইত। ইহাতে সংগ্রাম শাহের ক্রোধ

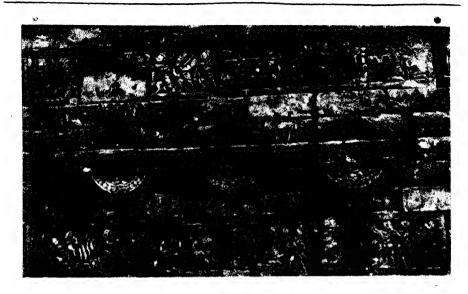
আছে এবং বাংলাদেশে এক সংগ্রাম শাহ বারভূইয়ার বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিয়াছিলেন ও জলদস্থাদিগকে দমন করিয়া হইল। আরও জিনিষ্পতা সে কেন চাহিল না এই অ্পরাধে Lশান্তি স্থাপন করিয়াছিলেন এবং জীবনের শেষ ভাগে রাঠোর



রামান্ত্র দুগ্র

মিস্ত্রী ঐ চূড়া হইতে লাফ দিয়া আতাহত্য। বরে।

তাহার প্রাণারও হইবে, সংগ্রাম শাহ এক্রপ শাসাইলে সন্ধারদিগকে পরাভৃত করিয়াভিলেন—রায় মহাশয়ের মতে এই তিন সংগ্রাম শাহ-ই এক। বাংলা দেশে শান্তি প্রাভর্চাতা ও



রামায়ণ দুশ্য

মথ্রাপুর দেউল প্রতিষ্ঠাতা সংগ্রাম শাহ যে অভিন্ন, এইরপ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা যেতে পারে। স্থানীয় লোকেরও বিবাস এইরপ; এবং বছকাল যাবং এরপ কিম্বদন্তী প্রচলিত আছে। ফরিলপুরের ইতিহাসেও এইরপ লিখিত আছে যে, তিনি মথ্রাপুরে উহার আবাল নির্মাণ করেন। দেউলের দেওর লের মুর্তিগুলিও ইহা সমর্থন করে। শ্রীক্রমণ কর্ত্তক ক্ষিণ্নী হরণ ও পরিণয় এই সংগ্রাম শাহের বলপুর্বাক বিবাহেরই দ্যোতকরপে স্থাপিত, এরপ বিবাস করিলে অল্যায় হইবে না। ইহাও লক্ষ্য করিবার বিষয় যে বুন্দাবন লীলার দৃশ্যাবলীতে শ্রীক্রমণ রাধালমুর্তিতেই চিত্রিত, কিন্তু ফর্মিণ্যতন মহুষ্য-রূপ। পুরাণে বর্ণিত মৃত্রির সহিত ইহার কোনই সাদ্রাধানীই।

যদি এই কিম্বনন্তী সভা হয় তবে ইহা বলা যাইতে পারে
যে, এই দেউল সন্তবতঃ সগুদশ শতাব্দীর উত্তরাক্ষের প্রথম ভাগে
নির্মিত হয় —হয়ত ১৬৬৫ খুটাবে। একটি সরকারী বিবরণে
নির্মাণের তারিথ ১৪৭২ খুটাবে বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে।
এই তারিথ সমর্থন করিবার মত কোন কাহিনী আমি
অবগত নহি।

(0)

দেউলটির গঠনের বিশেষত্ব এই যে, ইহা ভিত্তি হইন্ত চূড়া পথ্যস্ত সমদাদশভূক। ভূমি হইতে ইহার উচ্চতা প্রাম্ব সত্তর ফুট। ভিত্তি ভূমিতে ইহার বাাস বাহিরের রুভে ৩৪:১১ ও ভিতরের রুভে ১২:১১ অর্থাৎ দেওয়াল ১১ পুরু। দ্বার মাত্র হুইটি – পশ্চিম ও দক্ষিণের দিকে; পশ্চিমেরটিই প্রধান দ্বার। উত্তর ও পূর্ব্ব দিকে নকল দরজা আছে। প্র্কাদিকের দ্বার পিপুল বৃক্ষটিতে সম্পূর্ণরূপে নষ্ট করিয়া ফেলিয়াতে।

দেউলের ভিতরে প্রাচীরগাত্তে কোনও কারুকার্য নাই; নেহাতই সাধারণ ভাবে ২০ পর্যন্ত উঠিয়াছে। তারপর চ্ড়া পর্যন্ত ''চষা ক্ষেত" পদ্ধতি অর্থাৎ প্রাচীরগ্রাত্র সমান নহে, একবার উঁচু, একবার নীচু। ইহাতে সৌন্দর্য্য বাড়িয়াছে, সন্দেহ নাই - কোন দেউলে ইহার অহ্মন্ত্রপ আমি দেখি নাই। সর্কোচ্চ চ্ড়ায় সম্বাদশভূজ পদ্ধতি পরিত্যক্ত হইনাছে। ইহা যেন বিপরীত ভাবে স্থাপিত জলপাত্রের তলদেশের ভিতর-দিকের হায় ঈষৎ সমতল। এই ছাদের কিয়নংশ ভাঙিয়া পড়িয়াছে, ইহা বড়ই ছুংথের বিষয়।

ভিত্তিভূমিতে বাহির দিকে এই সমধাদশভূষের প্রত্যেক

ভূজ ৯:১১ মাত্র। একটি পঙ্তির পর একটি পঙ্তি—
এই একই পদ্ধতিতে ভিত্তি হইতে চূড়া পর্যান্ত চলিয়াছে।
ভবে ভূমি হইতে ২৯:১ পৌছিয়া সামান্ত একটু বিরতি
আছে—একটি কার্গিদ।

তারপর একই পদ্ধতিতে চূড়া প্যান্ত প্রাচার উঠিয়াছে --তবে গাতে কোন ক ককার্য নাই। চূড়ায় হয়তঃ শোভনীয় যুদ্ধের ভাদিমা উৎকীর্ণ আছে বলিয়াই যে উপরিউক্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় তাহা নহে, — এই দেউলের সকল চিত্রই যেন যুদ্ধের ভাব প্রকাশ করে। ভূমি হইতে ২৮ ফিট উর্দ্ধে দাদশ ভূদ্ধের মধ্যে নয় ভূজ ব্যাপিয়া যে সিংহুপ্রেণীর মূর্তি পোদিত আছে, তাহার। যেন গর্কভরে পদাবন দলিত করিয়া বিজয়যাতায় চলিয়াছে এবং তাহাদের দীর্ঘ স্থচীমুখ দম্ভ বারা



পূজারিল ও বীরসেনা

"মুকুট" ছিল ; কিন্তু তাহা সম্পূর্ণরূপে ভাঙিয়া পড়িয়াছে। পদ্মকলি ধ্বংস করিতেছে। শুধু তাহাই নহে, ইহার জল-চুডার 'বিলানের'ও সুহলংশ ভাঙিয়া পড়িয়াছে। নিকাশের নলেও সিংহেরই মুখ। উদ্দাম মল্লযুদ্ধের চিত্রও

বাহিরের প্রাচীরগাত্তের অপর বিশেষত্ব ইহার 'পঞ্চরথ'
- পদ্ধতি --প্রত্যেকটি ভূজে বা প্রাচীরে ভিত্তি হইতে চূড়া
প্রান্ত পাঁচটি পুগ (Pagas) চলিয়াছে। সাধারণতঃ এই

পদাকলি ধ্বংস করিতেছে। শুধু ভাষাই নহে, ইহার জল-নিকাশের নলেও সিংহেরই মুখ। উদ্ধাম মন্ত্র্ত্তর চিত্রও ইহাতে উৎকীণ। কীর্ত্তিমুখ তিনটি বিভিন্ন আদর্শে উৎকীণ— প্রত্যেকটি আদশ্র রণ মনোস্ত্রির প্রতীক।

এই দেউলের অপর বিশেষত্ব এই যে, একটির পর একটি



নুতা ও বাজ

জাতীয় স্থাপত্যে কেন্দ্রে উন্নত রাহাপগ (Rahapaga) এবং পাথে ক্রমনমিত অনর্থপগ ও কনকপাগ থাকে, কিন্তু এক্ষেত্রে ইহার সম্পূর্ণ ব্যতিক্রম ঘটিয়াছে।

এই দেউল ধে কথনও দেবপূজার কার্যো বাবহৃত হয় নাই, বা দেবপূজার জন্ম নির্দ্ধিত হয় নাই বা দেবতার নামে উৎস্পীকৃত হয় নাই—আমার এ বিধাদের যথেষ্ট কারণ আছে। যতই ইহার কারুকার্যা এবং স্থাপত্য-নৈপুণা প্যাবেক্ষণ করা যায় তত্তই ধেন প্রতীয়মান হয় যে, এ দেউল কোন বিজ্ঞাীর বিজ্ঞান্তত্ত। বামায়ণের ও কৃষ্ণনীলার চিত্রে ন্তরে রামায়ণ ও কঞ্লীলার সমগ্র কাহিনীই পর্যায়ক্রমে থোদিত। সম্মুগের তিনটি প্রাচীর গাত্রে পর পর তেরটি স্তরে এই মৃর্ত্তির প্লাক্ স্থাপিত। আশ্চর্যের বিষয় এই যে, যবদীপে স্বিগাত প্রাম্বানাম্ মন্দিরের ভাস্কর্যের সঙ্গে অপূর্ব্ব সাদৃশ্র ইহাতে দেখা যায়—উৎকীর্ণ মৃর্ত্তিগুলির ঠিক্ সেইরূপ, এমন কি ভাহার অপেক্ষাও বেশী, পুরুষোচিত দৃঢ়ভার ব্যক্তনা। প্রভেদ এই যে, যবদীপের মন্দির প্রস্তর্বনির্মিত, দেউলটি বাংলার মাটিতে-গড়া ইষ্টকের।

দেউলের স্থাপতো পরিকল্পনা ও গঠনপ্রণালী সম্পূর্ণরূপে

বাঙালী ভাবের পরিচায়ক। বাংলার পদ্দীগ্রামের বাঁকো ছাদের (জুত) ঘর, বাংলার তৎকালীন রীতিনীতি ও জীবন-যাপনের চিত্তা, বাংলার নরনারীর আকার প্রকারের বিশেষত্ব, বাংলার চালা হইতে ঝুলানো ধানের শীদ, বাঙালী শাডাঁর গ্রামা স্থপতি এমন ভাবে ফুটাইয়া তুলিয়াছে, যেন বাংলার ফুটারে বাংলার নর-নারীই ইহাদের নাযকনায়িকা।

মথুরাপুর দেউল বাংলার গর্কের জিনিষ। অন্তপ্স ভাস্কর্যা গৌরবে এই দেউল যে এই কলাজগতে একটি বিশিষ্ট ও



স্নান দুখ্য

শ্বন্থপম লীলা মাধ্যা—সমন্তই বাঙালী গৃহত্ব ঘরের প্রতিদিনের দৃষ্ঠ বাঙালী পুরুষের দৃঢ়তাব্যঞ্জক চিত্র, ও নারীর হীসম্পন্ন মূর্দ্ধি—এগুলি ইটের মধ্যে ফুটাইয়া তোলা সহজ কাজ নহে। এই দেউল একাস্ত ভাবে বাংলার নিজন্ম—বাংলার পুরুষোচিত রুপ্তির পরিচায়ক। বাংলার বাহির হইতে কোন প্রভাবই ইহাকে স্পর্ণ করে নাই। লহা, মণ্রা, রুশাবন—বাংলার বাহিরের বহুণটনার দৃষ্ঠ, বাংলার এক

শ্রেষ্ঠন্থান লাভ করিবে ইহাতে আমার বিদুমাত্র সন্দেহ নাই। ইহার রক্ষার বিশেষ প্রয়োজন। আমি এ-বিষয়ে সরকারী আর্কিওলজি বিভাগের মনোযোগ আক্ষণ করিয়াছি।

এই দেউল দর্শন ও তৎপর এই প্রবন্ধ প্রণাশে গাঁহার। আমার সহায়তা করিয়াছেন তাঁহাদিগকে ধন্তবাদ জ্ঞাপন-পূর্ব্বক আমি এই প্রবন্ধের উপসংহার করিতেছি।

প্রাচীন ভারতীয় নৃত্য

জীমণি বর্দ্ধন

এক সময়ে ভারতবর্ষে নৃত্য কলাবিদ্যা বলিদ্বা গণ্য হইত।
আজকাল ভারতীয় উৎসব-অন্ধর্মান হইতে সেই সুকুমার কলা
নির্বাদিত হইদ্বাচে। শুধু তাহাই নহে, নৃত্য সম্বজ্ধে সেই
পুরাতন শ্রদ্ধা আমাদের অস্তর হইতে লোপ পাইয়াছে।
আশ্র্যাণ এই যে, পুরাতনের প্রতি বাহারা সম্মান প্রদর্শন
করেন, এমন কি অনেক সময় অকারনে অর্থহীন সম্মান প্রদর্শন
করেন, প্রাচীন গৌরব-কাহিনীর কলালভূপের পার্যে বসিয়া
দীর্ঘনি:খাস ফেলিতেই বাহাদের বক্ষ আত্মগরিমায় ফ্রীত হইয়া
উঠে, সেই রক্ষণশীল লোকেরাই এই রূপফার্টির প্রতি সর্ব্বাহে
ঘ্রণার ভাব পোষণ করেন। কিছ যে-দিন হিন্দুকীবনের প্রত্যেক

কাজটিই ছিল ধর্মভাবের সহিত ওতঃপ্রোতভাবে বিজড়িত, সে-দিন ধর্মজীবনের মধ্যেই নৃত্যগীতের স্থান ছিল। কথিত আছে, পুরাকালে ব্রহ্মা ইক্সের প্রার্থনায় ঋকের গান, সামের স্লোক, যজুর হস্তপদাদি সঞ্চালন ও অথর্কের সার গ্রহণ করিয়া নাটা বেদ রচনা করেন। প্রথম গান পৃঞ্চাননের পঞ্চম্ব-নিঃস্ত; প্রথম নৃত্য ব্রহ্মার অন্ত্রোধে মহাদেবের আদেশে ভত্তর তাণ্ডব নৃত্য।

বিষ্ণুধর্মোত্তর মতেও সমন্ত রূপশাস্ত্র ও কলা, নৃত্যবিধি ও নৃত্যকলা হইতে উৎসারিত হইয়াছে; এমন কি নৃত্যকলা হইতেই চিত্রকলা পুঞ্চলাভ করিয়াছে। বরাহ পুরাণে লিখিত আছে, যাহারা দেবোদ্দেশ নৃত্য করে তাহারা সংসার-পাশ হইতে
নৃক্তিলাভ করিয়া স্বর্গলোকে গমন করে। চৈত্ত মহাপ্রভুর
পরমভক্ত গোপাল ভটু রচিত 'হিভিভিন্তিলাদে'ও অন্তর্মপ
উল্লেখ দৃষ্ট হয়। শৈবভন্তের মতেও চতুংগিষ্ট কলার মধ্যে
প্রথম কলা গীত, দ্বিতীয় কলা বাদাও তৃতীয় কলা নৃত্য।
প্রাচীনেরাও দেবভার প্রীতির জন্ম ভক্তিভাবে তাঁহার সম্প্রে
নৃত্য করা দোষাবহ মনে করিতেন না।

আদিবুদে পৃথিবীর সবল দেশেই সকল জাতির মধ্যেই ধর্ষাচরণের সময় ও উপাসনার সময় নৃত্যুগীত করা ধর্মাহাষ্টানেরই একটা অক্ষমনে করা হইত। প্রাচীন মিশরে ফ্র্যাদেবের বেদীর চতুদ্দিকে নৃত্যু করার প্রথা ছিল, এমন কি পুরোহিতেরাও তাঁহাদের দেবতা এদিদের সম্মুখে নৃত্যু করিতেন। মিশরীয়দের অহুকরণেই বোধ হয় প্রাচীন গ্রীমে তারকানতার ফ্রান্ট হয়। প্রাচীন রোমে শবাধার বহনকালেও নৃত্যু করা হইত। প্রান্ত ধর্মের প্রারম্ভে এমন কি পঞ্চদশ শতাক্ষিত্র গীর্জ্জায় উপাসনা-কালে নৃত্যুের প্রচলন ছিল। নৃত্যুকলা এককালে পৃথিবীর সকল জাতিরই যে আদরের বস্ত ছিল ভাহা বিভিন্ন দেশের বিচিত্র নৃত্যু ইইতেই স্পষ্ট বোঝা যায়। স্থইটিলাবল্যাতের মনজেলা নৃত্যু, প্রাচীন ইংলভের মেপোল নৃত্যু, আযালতির জাণীয় ওলাই ছন্তু, স্পেনের ফালাগো নৃত্যু ও গ্রীদের জাতীয় ওলাই ছন্তুয় ইহার নিদর্শন।

নাট্যশান্ত্র, নাট্যবেদবিবৃতি, নর্ত্তক-নির্ণ্ণ, নৃত্যবিলাদ প্রভৃতি গ্রন্থ পাঠে আমরা প্রাচীন ভারতীয় নৃত্যের রূপবৈশিষ্ট্য দক্ষেত্র করেব জানিতে পারি। দমগ্র পৃথিবীর মধ্যে ভারতীয় নৃত্য একটা বিশিষ্টতা অর্জ্জন করিয়াছিল। তাহার কারণ, প্রাচীন ভারতীয় নৃত্য অনেক পাশ্চাত্য তথাকথিত নৃত্যের স্থায় কেবলমাত্র অর্থহীন অঙ্গদঞ্চালন নম্ন। শিশুস্বলভ হস্ত-প্রদারণ বা তালে তালে পদ-সঞ্চালন মাত্রই নাচ নম্ম, নাচে চাই অস্তবের দহযোগিতা; নমনীয় কমনীয় তম্বদেহের স্পন্দনহিল্লোল ও ছন্দের সাহাযো খাটি ইমোশনকে, পার্থিবতার শত বন্ধন বিমৃক্ত রহস্যাময় অপার্থিব অমৃভৃতিকে ব্যঞ্জনা দেওয়া; যাহা দেখিলে প্রবৃত্তির তেজ হ্রাস হইয়া একটা মানসিক প্রবিত্তর ও শান্ধি আদে, যাহার প্রতি স্পন্দনে থাকে অনুত্রপূর্ব্ব আনন্দ-

রদদিক একটা আধ্যাত্মিক শক্তি, যাংার সাহায্যে মাহ্রম্ব সীমার মধ্যে অসামের হ্বর শুনিতে পান্ধ, অনস্ত জগতের সহিত যোগস্ত্র স্থাপন করিয়া নিজের মহত্ব উপলব্ধি করিতে পারে। যে বিচিত্র দেহভঙ্গী অকহার স্থলচিত্তেও চিন্তার হিল্পোল জাগান্ধ, বহুদ্রের বহুত্র বিধের দিকে হুদমকে টানিন্ধা লন্ধ—গতাহ্ব-গতিক দৈনন্দিন ঘটনার এক্রেয়ে মনোভাব যে রাজ্যের সন্ধান



তুরীয় নৃত্যে মণি বর্নন

দিতে পারে না, প্রাচীন ভারতীয় নৃত্যে দে-সমস্তই ছিল। হিন্দু-প্রাধান্ত বিলোপের সঙ্গে সঙ্গে এবং মুদলমান বিজয়ের প্রারম্ভে ভারতীয় নৃত্য-সম্পদের প্রায় সমস্তই হারাইয়া যায়।

প্রাচীন ভারতীয় নৃত্য তাহার বৈচিত্র্য লাভ করিয়াছিল,
প্রাক্ষতিক হুগতের বিভিন্ন গতিছলকে অফুসরণ করিয়া—
কমল-বর্ত্তনিকা, মকর-বর্ত্তনিকা, মাযুরী নৃত্য, মৈনী নৃত্য,
মৃগ নৃত্য, হংগী নৃত্য, রঞ্জনী গঙ্গগামিনী প্রভৃতি নামকরণই
ইহার প্রকৃত্তি প্রমাণ। ভারতীয় নৃত্য কেবল দেহাংশ-বিশেষের
অর্থহীন সঞ্চালনে আবন্ধ ছিল না, দেহের সকল অভ্যপ্রতাদের

গতিশ্রীর প্রতি ইহার লক্ষ্য ছিল, তাই নৃত্যবিষয়ক গ্রন্থে— গ্রীবাভেদ, দৃষ্টিভেদ, পাদভেদ, মন্তক সঞ্চালন প্রভৃতি নৃত্যভাগের নিদর্শন আছে। অকহার বলিতে নৃত্যকালীন অকপ্রত্যক্ষের সঞ্চালন বুঝায়। ভরতম্নি করণ ও রেচক সংযুক্ত অকহার বর্ণনা করিয়াছেন, তন্মধ্যে স্থিরহন্ত, পর্যান্তক, স্চীবিছ, অপবিদ্ধ, অক্ষিপ্তক, গভিমওল, পরাবৃত্ত, পার্যভেদ প্রভৃতি



"অজন্তার নট" নতো মণি বন্ধন

বজিশটি অধ্বারকে ভিনি প্রধান বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। নৃত্যকালে হস্তপদ সমাবোগের নামই করণ। করণ সংখ্যায় ১০৮টি,
যথা—তলপুপা-পুট, বর্ভিত, সমনথ, কটিভেদ, কটিসম, বৃশ্চিক,
কটিভান্ত, ভূজক আসিত, চক্রমগুল, ললাটভিলক, ইত্যাদি।
ভারতীয় নৃত্যের নিম্নাহ্মপারে নৃত্যকালে দুগুদ্মমান অবস্থা
পর্যান্ত দেবলক্ষণ-সংযুক্ত হওয়া চাই। সমভক, বিভক্ত, বিভিন্ত,
অভিক্তক প্রভৃতি বিচিত্র ভঙ্গীতে দাঁড়ান, হস্তমুক্তা দারা
ভাবপ্রকাশ এই সম্প্রেরই অর্থ আছে যাহা কথিত ভাষার
মতই সুস্পাই অথচ যাহা বিদেশীদের এবং বিদেশী শিক্ষায়

শিক্ষিত এদেশীমদের কাছে কেবল অর্থহীন জটিলাবর্ত্তেরই সৃষ্টি করে। কুমারস্বামী ভারতীয় নৃত্যপ্রসাদে বলেন, ভারতীয় নাচ "primarily one of gesture in which the hand plays the most important part." কিন্তু মুদ্রা বা হত্তসঞ্চালনই ভারতীয় নাচের প্রধান অন্ধ বলিলে সম্পূর্ণ সত্য বলা হয় না। কটিভেল, গ্রীবাভেল, দৃষ্টিভেল, পাদভেল, করণ ও রেচক সংযুক্ত অন্ধার প্রভৃতি নাম হইতে স্পষ্টই অন্থমিত হয় যে হস্ত বাতীত অন্যান্ত অন্ধপ্রভাল ভারতীয় নৃত্যে উপেন্দিত হয় নাই; সমভন্দ, দিভেল, প্রভৃতি বিচিত্র স্থিতিবিলাস (pose) ইহার সাক্ষ্য দান করিত্ততে ।

তারপর ভারতীয় নতো কেবল ভাবের ও অক্সঞ্চালনের দিকেই নৃত্যকারের দৃষ্টি নিবদ্ধ ছিল না। ক্ষুদ্র পায়ের নূপুরটি প্যান্ত নতাশিল্পীকে তাহার ঘথাঘোগ্য অবদান দিতে কুণ্ঠিত হয় নাই। নভোর আসরে নপুর যে শব্দতরঙ্গের সৃষ্টি করিয়াছে সেই অতল করণ মধুর ধ্বনি-মাধুয়োর স্থান অক্ত কোনও দেশের নতো নাই। তবলার বোলের সঙ্গে অফুরূপ শব্দতরঙ্গের সৃষ্টি এখনও উত্তরভারতের অনেক স্থানে দৃষ্ট হয়। আবার ভারতীয় নঠকের অঙ্গলিহেলনে, অঙ্গসঞ্চালনে ও প্রসাধন-কারুতায় যে-কোনও দেশের নত্যের সৌন্দর্যা মলিন হইয়া যায়। लाहीनकारम नर्ककीय ७ (प्रवामीय व्यवह्र नराइम ७ লীলায়িত গতি রুদাশ্রিত সংযম, স্থিরতা ও আন্তরিকতায় মনে কেবলমাত্র গভীর অফুড়তিই জাগায় নাই. রূপের ঝড়ও তলিয়াছে, তাহার কারণ ভারতের দৃষ্টিতে দেদিন ইন্দ্রিয় ও অতীন্দ্রিয়ের মধ্যে কোন পার্থক্য ছিল না. বরং যাহ। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য তাহাকে ইন্দ্রিয়াতীত রূপে রূপান্নিত করা এবং অভীন্দ্রিয়কে ইন্দ্রিয়ের দারা উপলব্ধি করাই ছিল তাহার সাধনা, রূপ ও অরপের মধ্যে শাখত ঐক্য স্থাপনই ছিল তাহার কামা। ভাষতের বিভিন্ন প্রদেশের বিভিন্ন প্রকারের নতা হইতে আঞ্চও ঐ ঐকাবোধের কথঞিৎ নিদর্শন পাওয়া যায়।

মধার্গে ভারতবর্ষে নৃত্যবিদ্যা কত সমৃদ্ধি লাভ করিয়াছিল এবং কত আদরের জিনিব ছিল তাহার আভাস পাওয়া যায় গুজরাটি গরবা নৃত্যে, লক্ষেণীর নটীনৃত্যে, উত্তরভারতের নৃত্যে, দক্ষিণ-ভারতের মাত্রা, তাজোর, কোচিন অঞ্চলের বিভিন্ন প্রকারের নৃত্যে, বাংলার কাঠি, জারি, রায়বেঁশে, বাউল ও আন্তান্ত পল্লী-নৃত্যে, মণিপুর অঞ্চের রাসনৃত্যে, এমন কি সাওতাল, ভীল, মৃত্যা, প্রভৃতি অনাধাশ্রেণীতে প্রচলিত নতোর সৌন্ধ্যামভৃতিতেও মন বিমুগ্ধ ইইয়া যায়।

যে ভারতের নৃত্য এমন্ভাবে পরিপুষ্টি লাভ করিয়াছিল, জাতির চরম হুর্ভাগ্যবশতঃ দেই ভারতবাসী প্রাচীন পুথির গলিত পৃষ্ঠায়, পাষাণবক্ষভেদী জনপরিত্যক্ত মন্দির-ধংসাবশেষের গাত্রে সেই স্কুমার নৃত্য-কলার কণামাত্র আভাদ পাইয়া নিজের অতীত গরিমার নজীর দেখাইয়া তৃপ্তিলাভ করিতেচে, আজ তাহারা জানে না ভাহাদেরই দেশের প্রাচীন ভান্ধরের। একাগ্র বিশ্বপ্রবাহের বিরাট মনোহর ছলকে নত্যের পরিকল্পনায় ধানে রূপ দিবার চেষ্টা করিয়া ছ। নটরাজের তুরীয় নত্যে, ইলোরা ও অক্যান্য গুহার খোদিত পাষাণ গাত্রে স্থিতি ও গতি এ হুইটির আলিঙ্গনে জগতের জাগ্রত সৃষ্টি, ছন্দই বিশ্বের গতিমুলক আরম্ভ, ভারতবাদী তাহা জানিত; তাই ছন্দ ও অ বর্ত্তকে পরিকল্পনাম দেবরূপে রূপ দিতে সমর্থ হইয়াছিল। সৃষ্টি, স্থিতি, সংহার ও ভিরোভাব, অমুগ্রহ এই পঞ্চকুত্য শিবের তুরীয় নৃত্যে স্চিত ছইয়াছে। শুধু ধ্বংসের নৃত্যই শিংবর নত্য নয়,— অসত্য ও অশেব কি করিয়া স্ষ্টির রমণীয় শ্রী লাভ করে, ক্ষুত্র বৃহৎ হয়, অস্থলর স্থলর হয়. সেই-সমন্ত স্প্রিমূলক ব্যঞ্জনাকে, দেই-সমস্ত অপরূপ ক্ষামুক্ত্তিকে শিবের তুরীয় নুজ্যের রূপাস্তরের মধ্য দিয়া প্রকাশ করার চেষ্টা করিয়াছে সেই ভারতবাসী, যাহারা নিজেদের অমৃতের সন্তান বলিয়া জানিত, গাহার। বিশ্ববাদীকে অমতের বাণী শুনাইতে চাহিয়াছিল। ভারতের নৃতা শিল্পের এই দান কল্পনারাজ্যে মাস্থদের শ্রেষ্ঠতম দান। শ্রীক্ষেত্র রাসনত্যেও বিশ্বছন্দ ও বিখপ্রবাহকে অফুরুপ রূপ দেবার চেষ্টা এদেশেই হইন্নাছে, ইউরোপে বা অক্ত দেশে সম্ভব হয় নাই, তাহার কারণ জগতের সমস্ভ বৈচি:ত্রার মধ্যেই যে ঐক্যমূলক ঐশী লীলা রহিয়াছে এ সভ্য উপলব্ধি করা অ-ভারতীয়ের পক্ষে দন্তব হয় নাই। আলোও ছায়া, স্থপ ও তুঃপ একই জিনিষের এদিক ওদিক এ সভ্য ভারত-বাদীই জ্বদ্ধক্ষম করিয়াছিল। ভারতীয় নৃত্যের পরিকল্পনায়ও আই বহিম্পী ও অন্তম্পী দৃষ্টির মিলনের পরিচয় পাই। আতির চরম তুর্তাগা, যে-সমস্ত মন্দির গিরিগুহায় শ্বিভি ও গভির রূপ দেওয়ার চেষ্টা হইয়াছিল, জাভির

অমূল্য সম্পদ্ সেই ইলোরা, অজন্তা, বাগ, সিগিরিয়া, এলিফেন্টা, মমূলপুরম, উদয়গিরি, খণ্ডগিরি, কোণারক, কোন দেশে কোথায় অবস্থিত শিক্ষিত ভারতবাসীরা অনেকেই তাহা জানিয়াও জানেন না। দেই সাঁচি ভাকত,



"অজন্তার নট" নূতো মূণ বর্জন

অমরাবতীর বিলুপ্ত বৈশিষ্ট্যের কর্মালন্তুপ হুইন্ডে নৃতন রূপসৃষ্টির প্রচেষ্টা হুইন্ডেছে না—সেই কর্মালন্তুপ শুধু জাতির সৃষ্টি-প্রতিভার গতগৌরবের সাক্ষীস্থরপই দাঁড়াইয়া আছে। মূজা, আসন, করণ, রেচক, অঙ্গহার প্রভৃতি নৃত্য-রীতিতে যে মহন্ধ, যে sublimityর মধ্যে দিয়া ভারতবর্ধ অতীক্রিমের স্বাদ গ্রহণ করিতে চাহিয়াছিল, যাহার আংশিক ব্যপ্তনা অজ্ঞক্তা, বাগ, সিগিরিয়ার চিত্রের মধ্যে পাইয়া সভ্য-জগত বিশ্বিত ও বিমুগ্ধ; হুংথ এই যে সেই মহন্দের উত্তরাধিকারী ভারতবর্ধ নৃত্য বলিতে নটার নাচই ভধু বোঝে। ভারতীধদের কাছে নৃত্যকলা উচ্ছৃত্খলতার
আদ । তাহাতে সভ্য স্থলর কিছু থাকিতে পারে ইহা তাহার।
ধারণাই করিতে পারে না। নৃত্য-শিলীর লীলাচঞ্চল তহুভল
ভাহাদের কাছে সৌন্দর্য্য ও মাধুর্য্যে শাস্ত রস ও
ভক্তিরদের স্ঠাষ্ট না করিয়। প্র্যাবদিত হইয়াছে নটির বিলাসবিভ্রম লালস!-উদ্দীপক চাহনিতে। প্রাচীন ভারতীয়
নৃত্যা বে রূপগ্রিমাম সমৃদ্ধ ছিল, বস্তুতামিকতার জগং

পরিত্যাগ করিয়া একটা বিরাট প্রাণ-জগতের সন্ধানের ইকিত ধে সে দেশের নৃত্যশিলীর নৃত্যের ভদীতে সন্ভব হইত, আব্দ তাহা বিধান করাই আর সন্ভব নয়। কোন স্থদ্র ভেবিষাতে ভারতের এই দৌন্দর্য্য স্বষ্টিকে নব-জীবন দান করিয়া যুগ-প্রতিভার আনোকণাতে গৌরবাহিত ও সমৃত্ব করিয়া তোলা হইবে কে জানে ?

কচিটার মুখ চেয়ে

শ্রীননীগোপাল চক্রবর্তী, বি-এ

(5)

আনেক দিনের কথা। তথন ক্ষণনগর কলেজে পড়ি—

থাইকি কাথাডালা হিন্দু হোষ্টেলে। এখন বেমন কলেজের
পালেই বিভল অট্টালিকার হোষ্টেল হয়েছে, তখন তা ছিল
না। আফালের কলেজে আগবার পথটা ছিল রাজ্যের
গকর পাল নিছে বাওয়া-আগার প্রধান রাজ্য। কাজেই
আমাদের প্রাছই এক হাঁটু গুলো মেখে বেলা এগারটার
"গোধ্লি লয়ে" কলেজে আসতে হ'ত। সেই পুরাতন
হোষ্টেলে থাকা আমাদের প্রকারান্তরে বনবান হ'লেও তার
মধ্যে আমরা যথেষ্ট আনন্দ পেতাম। শহরের তথাকথিত
ভক্ততা জিনিবটা আমাদের খাভাবিক ব্যক্তিগত ক্রচিকে
বিক্লত করতে পারত না। কিন্তু দে কথা ধাক্—

সেদিন বিকালে প্রায় সক ছেলেরাই যে বার মত বেরিয়ে প্রেছ। একটা মতলব ছিল ব'লে আমি একটু দেরি ক'রেই বেরুব মনে করেছিলাম। স্থণীরের মামার বাড়ি থেকে একগাদা লিচু পাঠিয়ে দিমেছিল। তার মতলব ছিল আমাকৈ কাঁকি দেবে। বিকালে স্থবিধে পেমে তাই খাটের উপর ভরে ভরে নির্বিকার চিতে তার লিচু থেয়ে

যাচ্ছি।...তখন থার্ড-ইয়ারে পড়ি। স্মিথ সাহেব প্রিক্সিপাল।
বেজায় কড়া মাহ্যয়। বৈশাধ মাস হবে। য়াছ্যাল পরীক্ষা
আরম্ভ হয়ে গেছে। মনে একটা খট্কা আটকে না যাই।
লিচুর আঁঠি জানালা নিয়ে ছুড়ে ফেলছি আার মনে মনে
ভাবছি—এই—এই আঁঠিটা যদি গরাদের ভিতর দিয়ে
নির্কিবাদে বেরিয়ে যায়, তা হ'লে ম্যাথেমেটিক্স্-এ নিশ্চম পাস
করব...এই যা! আইকে গেল...আচ্ছা, এইবার এটা প্রসাদই
বাবুর ইকনমিকস—

ঠিক এমনি সময়ে কাভর কঠে বাইরে থেকে কে ভাকল, 'বাবা কে আছে ৮'

ইকনমিকুসে পাস-কেলের খবর আব আমার জানা হ'ল না। তার পরিবর্ত্তে যা জানলাম তা এই—

বৃদ্ধা ভদ্রবংশসভূতা এবং সম্প্রতি ভিনি নাত্নী-দায়-গ্রন্থা। কলেকের ছেলেকের কাছে ভিনি সাহান্য চান।

জিজ্ঞানা করলাম আপনার আর কে কে আছেন ? বৃদ্ধার
চক্কতে জন এল। বাপাক্ষরকঠে তিনি বললেন, "বাবা রে,
ক্রিক তোদেরই মত এত বড় মুই ছেলে আমার এক নক্ষে—।"
কিছুক্ল নীরব থেকে বৃদ্ধা আরাম্ম বলনেন—"তারা গেছে

কিছ পেছনে কিছু রেখে যায়নি, কিছু সেই যে বড শক্ত,—
আমার বড় ছেলে—সে গেল একটা মেহে, একটা কচি চেলে
আর বৌকে রেখে। বৌমা সতীলন্ধী,—সে সেইবছরই গেল।
আমাকে এই বুড়ো বয়লে রেখে গেল ওদের আগ্লাতে।"
বছা কঁলতে লাগলেন। শুনে বড় কই হ'ল। কিছু সেদিন আর কেউ উপন্থিত ছিল না ব'লে তাঁকে পর দিন আবার
আসবার জন্তো ব'লে দিলাম।

পর দিন নির্দ্ধিষ্ট সময়ে বৃদ্ধা এলেন। সবিশেষ সংবাদ নেওয়া গেল। বৃদ্ধা এখানকার কোনও স্থপরিচিত ভাব্ধারেরই গাঁহের লোক। দেই ভাব্ধারবাবুর বাসাতেই তিনি উঠেছেন। তার নাত নী অর্থাৎ বড় ছেলের মেয়েটির বয়স চৌক-পনের হয়েছে—তারই বিমের জল্মে তাঁকে অসমর্থ শরীর নিয়েও দশ তুষারে হাত পাততে হচ্ছে।

আমরা বৃদ্ধাকে যথাসাধ্য সাহায্য করবার প্রতিশ্রুতি দিলাম। ভাক্তারবাবুর নিকট খোঁজ নিয়ে জানা গেল—বিবরণ সত্তা। বৃদ্ধা সম্ভ্রান্ত আন্ধাবংশীয়া, মামল-মোকদ্দমায় এবং শেষে যমের তাড়নায় বৃদ্ধাকে একেবারে নিঃসহায় ও সঙ্গতিহীন ক'রে কেংলছে।

প্রফেসরদের কাছ থেকে, হোষ্টেল থেকে এবং অন্তান্ত ছেলেদের কাছ থেকে রীতিমত চাদা ভোলা আরম্ভ হ'ল।

2

রাজিতে রালা ভাল হয়নি ব'লে হিমাংশু খুব হৈ-চৈ আরম্ভ করেছিল। মোহিত তাকে ধমক দিয়ে বল্ল—
"এটা ত খণ্ডরবাড়ি নয় বাপু—যা পেয়েছ লক্ষী ছেলেটির মত ধেয়ে নাও।" স্থার আর একটু টিপ্লনি কেটে বল্ল—"বিলক্ষণ, কালা ছেলের নাম পরলোচন!—ওর আবার খণ্ডরবাড়ি হবে না-কি কোন কালে? পশুবে বাপু। এখনও বুড়ো বাপের কথা শোনো। সাধে বলেছে—কলিকাল। রামচক্র পিতৃ—
আজ্ঞায় চৌদ্ধ বছর বনে কাটাতে পারল আর তৃমি বাপু
একটা বিয়ে ক্রতে পার্চু না?"

এর একটু ইতিহাস আছে। হিমাংও তার বাপের এক্ষাত্র ছেলে। অবস্থা থ্ব ভাল। বছর ফুই-ভিন কংগ্রেসের কার ক'রে আবার কলেজে চুক্তে। বি-এস্সি পড়ে। তার বুড়ো বাপ-মামের একাড ইচ্ছা—ছেলেটির

বিমে দিয়ে একটা হিল্লে ক'বে যান। কিছু এ বিষয়ে হিমাংগুমোহন একেবারে চটা। কিছুদিন আগে তার বাবা হোটেলে এসে ছ একদিন থেকে তাকে আনেক ব্বিমে গিয়েছেন। এক ভজলোক তার বাবাকে বিশেষ ক'বে ধরেছেন, — কিছু প্রীমান্ সে ভজলোকের উপর চটে গেছে— কারণ, তিনি নাকি টাকার লোভ দেখিয়েছেন। তার বাবা বলুলেন, "তা সে মেয়ে নাই বা হ'ল— এক পয়সা আমি কারও কাছ থেকে নেব না—তোর যেখানে পছল হয় বে' কর।" হিমাংগু নারাজ। তার বাবা ত্রথিত হয়ে কিরে গেছেন।

স্থীর বল্লে, "দ্যাখ হিমাংশু, একটা বে' করু।" মোহিত অমনি তড়াক্ ক'রে লাফিছে উঠে বল্লে, "পেরেছি, পেরেছি।" কোন একজন বড় বৈজ্ঞানিকও নাকি এই রকম 'পেরেছি, পেরেছি'—বলে একদিন লাফিছে উঠেছিলেন। মোহিতের করার ভাবটা এই যে, সে কোন-একটা বিষয়ে একেবারে চলম্ব্রিদানতে এসে পৌছেছে। স্থীর কিজ্ঞানা কর্মেন—অর্থাং...

মোহিত বল্লে,—"আমাদের হাতে এই যে বুড়ী এসেছে, এর নাতনীকেই ওর বে' করতে হবে।"

কথাটা আমাদের বেশ মনে ধরল। বুড়ীর উপর আমাদের সকলেরই কেমন একটা সহামুড়ি এসেছিল। মোহিত অতি বিজ্ঞের মত মুথ ক'রে বল্ল—"দ্যাথ বুড়ীরা হচ্ছে চট্টোপাধ্যায়—কাশ্রুপ গোত্র, আর এই হিমাংশুটা শাণ্ডিল্য। কাডেই এ বিয়ে হবেই।" তারপর সারারাত্তি আমরা এই নিয়ে জ্ঞানা-ক্ষানা করে কাটালাম।

মোহিত আজকাল কোথায় ওকালতি করছে। পশার করতে পেরেছে কি-না জানি না; কিন্তু তথন থেকেই মোহিতের বক্তৃতা দিয়ে লোক বশীভূত করবার ক্ষমতা অসাধারণ ছিল। তু-দিনের মধ্যে আমাদের ছাত্রন্থাকে একটা সাড়া প'ড়ে গেল। হিমাংক কতকটা রাজী হয়েছে।—আমার আর মোহিতের উপর পড়ল মেরে দেখবার ভার।

মোহিত আমাকে বল্ল—''দাাখ-প্রকাশাভাবে স্কের দেখতে যাওয়া মানে তাদের মৃক্তিল ফেলা। গোপনে আমাদের মেয়ে দেখতে হবে।"

আমি বল্লাম— 'তথান্ত ;— কিছ কেমন ক'রে কেবে ?'' মোহিত বল্লে—''আমরা তাকে টিক বাড়াবিক কেকটি ভাই দেশতে চাই। সাঞ্জিয়ে গুজিমে আড়েই ক'রে মেছে দেশবার পক্ষপাতী আমি নই।"

বল্লাম — "নাধু! আমারও দেই মত। এখন বৃদ্ধিটা কি বাতলিয়েছ বল দেখি!" মোহিত বল্লে— "ল্যাখ ছোট একটা ছেলে আছে সে বাড়িতে। আমি হব মনোহারী জিনিষের ফেরিওয়ালা। কাপড় দেখলে দরদন্তর করা মেয়েণের অভাব — তুই যাবি কাপড় বেচতে।"

শুনে আমার হাসিও পেল ভয়ও হ'ল। মন্ত এক কাশভের গাঁট মাথায় করে—এই রোদ্ধুরে গ্রামে গ্রামে ঘোরা— ভারপর মেরেমহলে শাড়ী কাপড় বিক্রী করা!—"মু সে পারিবিনা অবধর!" মোহিত মুখ ভেংচি দিয়ে বল্লে—"তুই একটি হবু চন্দোর!—মোট তুই বইতে যাবি কেন প সলে লোক থাকবে। আমি এখানকার দোকান থেকে কাপড় আর মনোহারী জিনিব নেব। ভাদের সকে চুক্তি আকবে—যা বিক্রী না হবে ভা ক্ষেরত নেবে।"

ইঙ্কিশান থেকে নেমে তিন-চার মাইল পরে দেই গ্রাম।
মোহিত তার বালী, ঘুড়ী, ক্লফনগরের মাটির পুতৃল, লাটু,
আম-কাটা ছুরি আরও সব কত কি নিয়ে বেশ দোকানদারী
চালে আলাদা পথ দিয়ে প্রামে চুকল। আমাকে ব'লে
গেল গ্রামের নাম দেবীপুর। একটা পোড়ো শিবমন্দিরের
কাছে একটা চালাগর—তার পাল দিয়ে একটা পথ,
সম্মুখে একটা চালাগর—চাইুয়ে বাড়ি। মনে রাখিস্।

কোথেকে যে মোহিত এই পেশাদারী মৃটে জোগাড় করেছিল সে-ই জানে। গ্রামে ঢুকেই সে তার পেটেন্ট-স্থরে চীৎকার জারন্ড করেল—"ভাল ভাল শাড়ী—জামা শেমিজ চা—ই।"—আমার ত মৃথে কাপড় দিয়ে হাসতে ইচ্ছে কজ্জিল। এ যে একেবারে প্রভাতবাবুর উপস্থাস—ভাগ্যিস্ মোহিত বৃদ্ধি ক'রে কাপড়ের গায়ে সব দাম লিখে দিয়েছিল।—কিন্তু পাড়াগায়ে কি একদামে কাপড় বিক্রী হয়! যার দাম লেখা আছে তু-টাকা ছ'আনা—খরিদদার বলেন—"চৌদ্ধ জানাছ দেবে শ" আমি বিনীত ভাবে জানাই—

'আফে না।' 'এক চীকা ?' 'উপায় নেই।—কাপড় তুলি—'
'আচ্ছা, দেড় টাকা।'
'পারলে দিভাম'—মূটে রওনা দেয়—
'আচ্ছা নিন, প্রোপ্রি ফ্-টাকা।'
'মাপ করবেন'।
ভারা অবাক হয়ে বলে,—'ছ-টাকাভেও না!'

অথচ আমি জানি শহরেই সে কাপড় আড়াই টাকার বিক্রী হয়। প্রতি কাপড়ে দু-আনা লস্ দেবে মোহিড আগে থাকভেই ঠিক ক'রে নিয়েছিল।

পথ বেন্দ্ৰে চলেছি। মুটে হাঁক দিচ্ছে — 'চা— ই—'

কত ছোট ছেলে ভাক দিচ্ছিল। কতজন দরদস্তর করলে—
কত তরুণীকে ব্যর্থ মনোরথ ক'রে—ভাদের পছন্দ-কর্ কাপড়খানি তাদেরি হাত থেকে ফিরিয়ে নিমে যেতে হ'ল।

বেলা এগারটার সমন্ব দেবীপুরে চুকলাম। মাত্র তিন ধানা কাপড় বিক্রী হয়েছে। বেশী বিক্রী না হওয়াই আমার ইচ্ছা, কারণ যার জন্তে এত আয়োজন, তার কোন্ কাপড়টা পছল হবে তা ত জানা নেই!

পাঠশাল। ছেড়ে এলাম। এই ত পোড়ো শিবমন্দির, ঐ চাপাগাছ। মুটেকে বল্লাম, 'হাক দে'; সে হাকল—'ভাল ভাল কাপড়'—কিন্তু কেউই ত এল না! অগভ্যা সেই অঙ্গলা পুকুরটার ধারে বসতে হ'ল।

একটা ছেলে পাঠশালা থেকে লাফাতে **নাফাতে** বাড়ি যাচ্ছিল,—'বোকা—শোনো, তোমার নামটা কি ভাই গু'

'শী মমলকুমার চট্টোপাধ্যার'

দরিত্র বেশ; কিন্ত কি স্থলর চেহার।! "খোকা, বড় জল তেটা পেয়েছে—এক মাস জল দিতে পার ?—এই এ বাড়িই ত তোমাদের ?" খোকা সন্মতি জানাল। আমি ভার পিছন পিছন গেলাম। খোকা জল নিয়ে এল। পিছনে এক বুড়ো, তার মামা। হাতে একখানা বাখারি আর একটা লা। আমার পরিচয় চাইলেন।

ব্রাহ্মণের ছেলে হুপুর বেলাম তথু এক সাদ জল ? বল্লাম— "তা হোক দে জল্ঞ জাপনি কিছু মনে করবেন না।"

জনে পাড়াপড়ৰী ছ একজন ক'রে জুটলেন। বৃদ্ধ মামা ভাবলেন—"জানি, জন্নপূর্ণা, মা, ভক্রলোককে জন্ততঃ এক টুকুরো ক্ষিয়ী এনে লাক।" অৱপূৰ্ণ মিছ্ রী এনে দিল। দাক্ষাৎ অৱপূৰ্ণাই বটে ! মামাকে বল্লাম — ''আপনি কাপড় নেবেন গ''
"না. থাক।"

"নিন, আমি খ্ব সন্তাম দিয়ে যাছি।" মুটে কাপড়
খুলল। অয়প্ণাকে বল্লাম—''নিন আপনার যেখানা পছন্দ
য়।''—কিছ অয়প্ণা নেবে না—ভার দরকার নেই। দোকানলারী কথা অনেক বলতে হ'ল। সন্তাম বাড়ির উপর
এমনটি মার পাবেন না—এই সব কত কি! অয়প্ণা বল্লে—
'ভার ঠাকুর-মা বাড়ি নেই কাজেই টাকা দেবে কে''
বল্লাম—''যখন হয় দাম দেবেন, আমি আবার আসব – ইছেছ
করছি শীঘ্রই আসব। ছ-মাস ছ-মাস পরে দাম দিলেও
আমার কভি নেই।'' মামা বল্লেন,—''ভা কি হয় ? ও
রাখা-টাখা হবে না।''

কিন্তু বাট বছরের বুড়োর চোথের রং এবং আমার কাপড়ের রঙের মধ্যে বিরোধ সম্বন্ধ থাকলেও তরুণীদের কাছে আমার কাপড় বেশ পছন্দসই হয়েছিল হয়ত।

অন্য তার মামাকে বল্লেন যে, তার কাছে একটা টাকা আছে।

"টাকা ?...টাকা কোথায় পেলি ?"— তারপর তাঁদের মধ্যে কি কথা হ'ল। অস্থু ছুটে টাকা আনতে গেল। কিন্তু এক টাকা ত নেই; চৌদ্দ আনা তিন প্রদা!— তার ফুলর মুখে একটা বার্থতার ছারা ফুটে উঠল! মামা বল্লেন—"তাই ত! আন্ত থাক্ পরে—।" বাধা দিয়ে বল্লাম, "আপনি কাপড় বেছে নিন—লামের জন্মে কিচ্ছু আটকাবে না।" অনপ্রা চ্প ক'রে লাড়িয়ে রইল। মামা একথানা কাপড় বেছে নিলেন—একথানা লাল পেড়ে শাড়ী, লাম তার সব চাইতেক্য।

একখানা নীল রঙের কাপড় অন্থর হাতে দিয়ে বল্লাম, "আপনি এই খানা নিন—নীল কাপড়ে আপনাকে বেশ মানাবে।"

"কৈছু এর বে মেলা দাম!" এইবার আমার দক্ষে সোজাহুজি কথা হ'ল। কি পরিষার কঠবর।

দেখি আপনার কাছে কত আছে ? পরসাঞ্জো জন্নপূর্বা আমান ক্লাতেই দিতে বাচ্ছিদ—হঠাৎ কি মনে ক'রে তার নামার ক্লাতে দিল। মামা আমার হাতে চোকো জানা

দিয়ে বল্লেন, 'এর বেশী ত এখন হজে না আংখচ ওর কাপড় নেওয়া চাই!'

চৌদ আনা হাতে করে নিলাম, কিছু বুঝতে আমার বাকী ছিল না যে, এই চৌদ আনা কত দিন খরে মেলার থরচ, খাবারের পয়সা, কুমারীব্রতের দক্ষিণা-এই-সব থেকে বাঁচিয়ে তবে সংগ্রহ করা হয়েছে ! ওদের কথা থেকে আমি এ-ও জানতে পেরেছিলাম যে, এক টাকাই ত ছিল কিন্তু অমলকুমার ম্যাজিক দেখবার জন্ম দিদির কাচ থেকে পাঁচ পম্সা নিমেছিল যে !--- দিদির য:-কিছু সম্বল তা ত আজ আমি কুড়িয়ে নিয়ে যাচিছ। কিন্তু এর পর বখন রাজা দিছে ঘূটি বাজিয়ে গোলাপছড়িওয়াল৷ হাঁক দিয়ে যাবে, ডখন অন্নপূর্ণা আর আর ছেলেদের যাঝ থেকে কেমন করে তার দরিক্র ভাইটিকে সরিমে আন্বে সেই কথাই আমি ভাবছিলাম। অথচ একেবারে কিছুই দাম হিসাবে না নিলে ওদের মন উঠাকে না তাও জানতাম। আট আনা রেখে বাকী পয়সা ফিরিটে দিয়ে বল্লাম—'পড়তি দরে অনেক টাকার মাল আনার আমাদের কোন কোন কাপড় বেশ সন্তা আছে। আমি একথানা কাপড়ে নাই বা করলাম ? এর দাম পড়বে দেড় টাকা। আট আনা পেলাম - আর এক টাকা পরে यथन इम्र (मर्दन।" मामा वन्तिन, "किन्न जानि स-मिन আসবেন সে-দিন যদি হাতে টাকা না থাকে—ভন্তলোকের ছেলে এনে না পেয়ে ফিরে যাওয়া—"

আমি একখানা কাগজে লিখে দিলাম -

'ঞ্জিহিমাংশু মোহন রায়—জমীদার, রাণাঘাট।''
কেউ তাগিদ করতে আদবে না। এই ঠিকানার
বে দিন যখন আপনাদের স্থবিধা হবে মণি-অর্জার
ক'রে—ত্-আনা কমিশন বাদে চৌদ আনা পাঠিরে দেবেন।
ইনিই আমাদের মহাজন।

9

মোহিতের জন্ধ রাত্রে ইটিসানে এসে অপেকা করতে হ'ল।
সন্ধ্যাম কি ঝড় জল! ভাগো আগে পাকতে এসে পৌছেছিলাম!—রাত্রি দশটার সময় পুতৃল এবং লাট্টু-বিক্রেডা
মোহিতবার ভিজে কাকের ছানাটি হলে এসে হাজির। কিছ
ভার মুখে সে-দিন সে কি পরিভৃত্তির চিহ্ন!—কল্পন আমেরিকা
আবিছার ক'রেও বোধ হয় এত আনন্দ পাননি!

শামার একটা ভর ছিল যে, একই দিনে তু-জন পর পর ফেরিওয়ালা হ'রে পেলে লোকের সন্দেহ হওয়া খাভাবিক এবং সে সন্দেহটা শেষের লোকের উপরই পড়র্বে। কিন্তু মোহিত পিচপাও হবার ছেলে নয়। সে সবাইকে ব্রিয়ে এসেছে যে, দেশের জিনিষপত্র বেচাটা একভোগী লোকের একটেটে হয়ে পড়েছে। তারা য়বেছল দাম নেয়। এইজন্ত শামরা কতকগুলি কলেজের ছেলে মিলে এই 'ফ্রেওস্ টোর' খুলোছি। পালাক্রমে আমরা সপ্তাহে তু-জন ক'রে জিনিয় দিয়ে বেকব। বাড়ির উপর ব'লে সন্তায় সব জিনিবই পাওয়া যাবে ওনে তার উপর সকলেই খুব খুশী হয়েছে। অয়পূর্ণার হাতের মৃড়ী আর গুড় পর্যন্ত সে খেয়ে এসেছে, তার সঙ্গে শালাপ ক'রে এসেছে। তার মত চমংকার মেয়েট।

আমার ইচ্ছা করছিল হিমাপ্তের বাবাকে তথনই একটা টেলিগ্রাম করে দিই !— ভজলোক ছেলের বিষের জন্তে কি বাজটাই না হয়েছেন ! পথে আগতে আগতে ভাবলাম, দেবীপ্রের লোকে অবাক হয়ে বাবে বখন অহর বিষেতে মুস্তন চৌকীর দল ভাদের গাঁয়ে চুকবে। মোহিভ বল্ল—
"এ হবে একটা আদর্শ বিষে, কাগতে তুলে দেব।" বল্লাম—
"তা দিও। কিছু বর্ষাজী হয়ে বখন দেবীপুরের চুকবে তখন পার্মের ছেলেরা সব হৈ-হৈ ক'রে উঠ.ব আর বল্বে—"এই দেই কেরিওরালা।"

হোরেলে এনে নাজ নাজ রব তুলে দেওরা গেল।

আমল কবিতা লেখবার জন্তে ছুটাছুটি কর্তে লাগল। ছির

হ'ল বিশ্বেতে স্বাইকে যেতে হবে—আগে থাকতে তাদের

খরচ বাবদ টাকা পাঠিয়ে দেওরার ব্যবদা পর্যন্ত হির হয়ে

গেল। সেখানে সমন্ত বন্দোবন্ত করতে আমাদের নিজেদেরই

যেতে হবে। ধর্মদাস বল্লে—"বর্ষাত্রীদের অভিনন্দন করবার

জন্তে আমরা এক দল এক দিন আগে থাকতে গিয়ে ব'সে
থাকব।"

পর দিন সকালে বৃদ্ধা ঠাকুরমাকে খুঁজে আনা গেল।
তিনি শহরের জজ, মুনসেক, উকিল প্রভৃতি ভদ্রবাজিদের
কাছু থেকে সাহায্য পাবার চেটা করছিলেন। আমরা তাঁকে
কল্লায়—"আর আপনার এখানে কারও কাছ থেকে কিছু
সাহায্য চাইবার দরকার নেই, আপনি ব্যাড়ি বান।"

वृक्षा त्वन क्वांमरनात्रथ इ'लान। स्मर्थात जिनक

লাঠিগাছটি রেবে তিনি হতাশ ভাবে বল্লেন—"তবে ভোমরা যা দিয়েছ তার বেশী আর দেবে না ?—কিন্ত বাবা, তোমরা ত বলেছিলে—"

মোহিত অগ্রদর হয়ে বল্লে—"শাপনার নাতনীর বিয়ের খুব ভাল ছেলে ঠিক ক'রে ফেলেছি—এখন আপনি মত দিলেই হয়। ছেলে এই কলেছেই বি-এদ্সি পড়ে—অবস্থা বেশ ভাল—আমাদেরই বন্ধু—নাম হিমাংগ্রমোহন—"

"কার ছেলে ?"

"হুরেন রায়।"

বৃদ্ধা চক্ষ্ বিক্ষারিত ক'রে বল্লেন—'রাম ?' হিমাংত তথন উপস্থিত ছিল না। মোহিত বল্লে— 'হা, তারা রাটীশ্রেণী শাতিকা গোতা।"

"দে হয় না—"

আমরা বিশ্বিত হ'য়ে জিজেদা করলাম—"কেন ?" "ফুলানের ছেলে চাই।"

আমের। একেবারে ব'দে পড়লাম। মোহিত গভীর হয়ে বিজ্ঞের মত বল্লে— "কিছু আপেনার আরে অত কুলটুল দেখবার কি দরকার γ"

"তা কি হয়।" কচিটা রয়েছে তার মুখ চেমে আমার কাল করতে হবে ত।"

ক্ষীর কথাট। ঠিক ব্রতে পারল না। মোহিতকুমার আমাদের ব্রিয়ে দিল—ঐ যে ছোট ছেলেটি রয়েছে, ওর দিনির থব বড় কুলীনে বিষে হওয়ার সঙ্গে তার নিজের কুল নির্ভর করছে। তা হ'লে বড় হ'লে সেও বড় কুলীন ব'লে বিষের বাজারে খুব দামে কাটবে।

বুড়ী বললে—"ছেলে আমার ঠিক করাই আছে, খঘর। ভারাও ফুলে মেল! কিছ টাকা চাই, সেই জন্তেই দশ জন ভদর লোকের কাছে—"

শামার বড় রাগ হ'ল। এই বিংশ শতানীতেও এই সব প্রেক্তিস্!

মোহিত বিজ্ঞান করণ— ''তা দে ছেলেটি কি করেন ?' ''করে না কিছু'। ওরা রাষ্ণীর মুক্তে । নত বংশ, মামানের অবস্থা ভাল। কুলীন জাগনে মামার বাড়িতেই আহিন।'

तुष्णेत क्षेत्रात हिनाद क्योदाद काटक क्-कात्रक केवा

ছিল। সে টাকা ক'টি এনে বুজীকে বল্লে—''এই নিন আপনার এই টাকা আমাদের কাছে ছিল, আর মামাদের আদাম করবার সময় হবে না—আপনি নিজেই যা হয় কক্স গিছে।"

বুড়ী কথন চ'লে গিমেছিলেন জানিনে। অভিশাপ দিমে গিমেছিলেন না আশীর্কাদ ক'রে গিমেছিলেন তাও মনে নাই। আমানের এত উন্নাম, এত আনন্দ, এত আশা দবই পত হ'ল। পরীকায় ফেল করলেও বোধ হয় কেউ এত দুংখ পায় ন

याक - यिटि (शन।

তারপর গরমের দীর্ঘ তিন মাস ছুটি। প্রথমটায় কিছু
দিন এই ব্যথতা মাঝে মাঝে মনে একটু বিগত, কিছু আতে
আতে বৃদ্ধা সম্বন্ধে দব কথা আমরা এক রক্ষ ভূলেই
গেলাম।

গরমের ছুটির পর পূজার ছুটিও কেটে গেছে। তথন
একটু একটু শীত পড়েছে। 'মক্ষয় মেডিকাল ফারমেদি'র
কাছ দিয়ে সেই বুড়ী দেখি লাঠিতে ভর দিয়ে গুড়ি গুড়ি
বাচ্ছেন। বুড়ীকে দেখে তার নাতনীর বিষের ধবরটা জানবার
জন্মে কেমন খাগ্রহ হ'ল। কাছে গিয়ে বল্লাম—"মামা
চিনতে পারেন ?" বুড়ী চিনতে পারলে না। বল্লাম—"সেই যে
হোটেল থেকে জাপনার নাতনীর বিষের জন্মে আমরা টাকা
তুলে দিরেছিলাম।" এইবার বুড়ী চিনতে পারলেন। হাত
দিয়ে নিজের কপালে একটা আবাত ক'রে বল্লেন—"বাবা,
সে কথা আর ব'ল না।"

"क्न कि इ'न"

বৃড়ীর চোখ কেটে জল এল। বল্লেন — "গ্যাজাথোর! মামা কি ভার আপনার? — বিবের পরই তারা আমার দিদিকে নিমে ইেশেলে পুরে দিলে। — পাঠাতে কি চায়? কত ক'রে তবে আনি। দেখি দিদি আমার তিন মালে হাড় কথানি মাতে হার গেছে।"

बिकारी करनाम-"जीमोरे कार्याय ?"

— 'ভগবনি জানেন! ভারা তাড়িবে দিবৈছে। গালি খাম – গোমুখা, মাধার ঠিক নেই। এপর্যন্ত আমার দিনিকে আইটা লাল হতে দিবেও জিজেন করলে না, ইটে নেই, ভিটে নেই শ্রের মেনির পত্তে পাক্তী—

মনটা কেমন খারাণ হয়ে গেল। জিজাসা করলাম—
"তার আরে আছে কে ?"

''কেউনা। আবাগে জানলে এমনি ক'রে বাণী গাঙ্গুলীর কথায়"— বৃড়ী কেঁলে ফেললেন।

বড় রাগ হ'ল। বল্লাম—"এর জন্ম নামী সম্পূর্ণ আপনি
নিজে। বাণী গাঙ্গুলী ত জোর ক'রে আপনার নাজনীকে
নিতে পারত না? আমরা যে ছেলে ঠিক করেছিলাম
তার সঙ্গে বিমে দিলে—যাক্ তা ব'লে আর লাক্ত নেই।
আপনি যা ভাল বোঝেন কক্ষন গিমে।"—হন্ হন্ ক'রে বড়
রাস্তার দিকে রওনা দিলাম। পথে আসতে আসতে আমার
মনে হ'ল—এটা যে ঠিক এই রকমই হবে এ যেন আর্গে
থাক্তেই ব্যবস্থা করা ছিল! বর্তমান বাংলা যে এই
কৌলীন্যের সংস্কার থেকে এখনও একেবারে মৃক্তি পায়নি—
আর সেই বলালী বুগের প্রভাব কেমন ক'রে একটা নিরীছ
গ্রামা বালিকার উপর প'ড়ে তার জীবনটাকে প্রথম থেকেই
ওসট-পালট করে দিমে একটা অভিশাপের বোঝার পরিণত
করল—এ-সব কথা ভাবতেও আমার কই হচ্ছিল।

હ

ভারপর দীর্ঘ সাভ-আট বছর কেটে গেছে। মোহিও
উকীল হরেছে, হিমাংও কোথায় ব্রিক্ষিক্ত খুলেছে,
স্থার কোন বড় লোকের মেয়ে বিয়ে ক'রে ভার দাপটে
নাকি বেচারী নাজেহাল হয়ে যাজে ।—এই ভাবে আমাদের
বন্ধর দলটি এখন ছত্রভাল হয়ে পড়েছে।

কিন্ত যে-ঘটনা উপলক্ষ্য ক'রে আমার এই সর পুরাতন কথা আরন করা, সেটা এই—সে-বার বৈশাব মাসে বিশেষ কোন কার্য উপলক্ষ্য লাজিপুর গিষেছিলাম। বিকেলের দিকটাম বজ্ঞ গরম। গলার ধারে বেড়াতে গেলাম। গলা আনেক দ্রে সরে গিয়েছে। সন্ধ্যা হয়ে এল, ফিরব মনে করছি। এমন সময় দেখতে—না-দেখতে একখানা কালো মেঘ সমন্ত আকাশটা একৌরির হৈছে কেলল। আারে পা চালালাম। কিন্তু ক্রিক্তি আরিউই রাজ্যের পাঙা আর গুলোবালি উড়ে আমিতিক প্রত্যার ক'রে কেলল। সংশ সলে রীতিমন্ত বিভিন্ন আরিউই হ'ল। মাঠেন মন্ত্রে প্রেম্ব বি দিকেকিউরীলা বড় কর্ম্ব ক্রিক্তি। মুক্তির কর্ম্ব ক্রিক্তিনা বড় ক্রেক্তিন ক্রিক্তিনা বড় কর্ম্ব ক্রেক্তিন ক্রিক্তিনা বড় কর্ম্ব ক্রিক্তিনা বড় ক্রিক্তিনা বড় ক্রিক্তিনা বড় ক্রিক্তিনা বড় ক্রিক্তিন ক্রিক্তিনা বড় ক্রিক্তিন ক্রিক্তিন ক্রিক্তিনা বড় ক্রিক্তিন ক্রিক্তিন ক্রিক্তিন ক্রিক্তিন ক্রেক্তিন ক্রিক্তিন ক্রিক্ত

বাউগাছ—বোধ হয় পূর্বে এখানে কারও সংধর বাগানবাড়িছিল। এখন মাত্র অভি জীণ একটা দ্বিতল বাড়ি বিদ্যান আছে। মাঠের মধ্যে দাঁড়িয়ে বাড়জলে কট্ট পাওয়ার চেয়ে সেই পুরাতন বাড়িটায় আশ্রম নেওয়াই বৃক্তিসক্ত ব'লে মনে করলায়।

অভিকটে নীচের দি ড়ি বেরে উপরে উঠা গেল। একটা অভিনীপ প্রাতন দরক্ষা—ভেডর থেকে বন্ধ। ভাবলাম অর্গল ভেঙে কেলি। হয়ত দেখৰ পরিচারিকার সঙ্গে একটি ভরুণী!—ঐ শ্বশানেশ্বরের ওথানে পূকা নিতে বাচ্ছিল, পথে এই কুর্বোগ! তাঁরা ভীতা, ত্রন্তা!—তারপর মশাল আনা সন্তব হবে না, কিন্তু আমি সমন্ত রাত্রি এই দরকার পিঠ দিরে গাঁড়িরে থেকে তাদের বল্ব—''আমি ইউনিভারসিটির শিক্ষিত ব্বক – এখনও বিয়ে করিনি—আমার দেহে এক বিন্দু শোণিত থাকতে কেউ তোমাদের কেশাগ্রও

দরজায় ধারু। দিলাম।—"ভিতরে কে আছ ?" বামাকঠে নয়—নেহাৎ পুরুবোচিত গন্ধীর গলায় উত্তর এল—'কে ?"

"ভিতরে আদতে পারি কি । আমি একজন পণিক, বডকলে পণ হারিমে ফেলেছি।"

দরজা খুলল। বিমলাও নয়, তিলোন্তমাও নয়, একেবারে ইয়া দাড়িওয়ালা এক বাবাজী! আমি ভিতরে গোলে বাবাজী আবার দরজা বন্ধ ক'রে আসন পরিগ্রহ করলেন।···আমার আপাদমন্তক নিরীক্ষণ ক'রে বাবাজী জিজ্ঞাসা কয়লেন— "কোধা থেকে আসা হচ্ছে ?"

"পদার ধারে বেড়াতে গি:মছিলাম, পথে এই বিপদ।" "এধানে আসা হয়েছে কোথায় ?"—দৃষ্টিতে সন্দেহ মাথা। "এই শান্তিপুরেই।"

"কোন বাড়ি ?"

"নৃসিংহ বাঁড়ুষোর বাড়ি"

ভারপর বাবাজী আমার চৌদ পুক্ষের পরিচয় নিলেন।
দক্ষা করছিলাম—সাধুর ঘরে বিলাস এবং বৈরাগ্য ছুই-ই
আছে। সাধু বৈক্ষৰ নয়—ঘোর শাক্ত। মাধায় জটা,
মুখে বড় বড় লাড়ি—কপ্রাক্ষের মালা গলায়—কপালে সিমুরের
কোটা—রক্তবন্ত্রধারী। ঘরের দেওরালে অনেক্রকালি

ফাটাল – এক কোৰে একটা গোপীবন্ধ — থাচার একটা টিলা পাৰী, একটা পান-সাক্ষবার বেকাবী—এই-সব। অনেক কল পরে সাধু বল্লেন, "বস।"

বুঝি জলটা থেমে গেল। বল্লাম — "দেখি এইবার বেরিয়ে পড়া বাক।" আকাশ অনেক পরিভার, কিন্তু ভাঙা জানালা দিয়ে নীচেও কা'কে দেখলাম, এই ঝড় জলের মধ্যে ভিজে কাপড়ে বাসন মাজছে! গৈরিকবালা একটি গৌরবর্ণা যুবতী! বুঝলাম এটা বহিমের যুগ নম—শরচন্দ্রের রাজতি!— এটিক শ্রীকান্তের সাপুড়ে আর তার দিদি।— দিদি বাসনগুলা তুলে রেখে গাইটাকে বিচিলি দিয়ে এলেন। ঝড় থেমে গেছে— একটু একটু জল হচ্ছে। ভাবলাম, দেখা যাক্ ধদি গাপের মস্কর-টন্ধর কিছু শেখা যায়!— সাধুজীর সংক্ষেপে পরিচম্ম এইরূপ—

সাধুর নিবাস—নিক্দেশ।—'মহাপুক্ষদের পরিচয় জিজ্ঞাসা করতে নেই; কারণ তাঁরা একই সময়ে সর্বত বিদ্যমান থাকতে পারেন।" খুব বড় কথা। ভাবলাম, জিজ্ঞাসা করি এখানে এখন বর্জমান মহাপুক্ষটি কি তা হ'লে স্থান, কাল এবং কার্য্যকারণ সহস্কের অতীত ? কিছু আধ্যাত্মিক আলোচনাম তখন আমার আগ্রহ ছিল না।

সাধু ব'লে যেতে লাগলেন —"তার যে নক্ষত্রে জন্ম তাতে
মাহ্যর বছলীব হ'রে থাক্তে পারে না।" এ-কথা নাকি
পাঁজিতে পরিকার লেখা আছে। আমিও ঘাড় নেড়ে তাতে
সম্মতি জানালাম। দশ বংসর বর্ষস থেকে তিনি পশ্চিমে
মূক্ষের সীতাকুগু তীর্থে। তারপর পূবে, আসাম লালমাটি
পাহাড়ে পনর বংসর। কামাখ্য। পাহাড়ে সাধুর সিদ্ধি
লাভ হয়। তারপর শুম পাহাড়ে কুড়ি বংসর গাছের পাতা
থেরে সাধু সাধনা করেন। শিখ্যাটির সক্ষে সাধুর কাশীধামে
এক শ্মশানে সাক্ষাং হয়। অনেক কলেজের ছেলে, প্রকেশব,
ভাক্তার সাধুর শিষ্য। কে উপরে আসছিল—সাধু চুপ
করলেন।

এলেন দিনি— ঐকান্তের অরলা দিনি! বরস একুশ-বাইশ হয়ত হবে। কিছু সংসারের কঠোর নিম্পেবণে তার বরস দ্বেন আরও অনেকথানি এগিয়ে নিয়ে গিয়েছে। মনে হ'ল একে কোথার যেন রেখেছি—এ কি প্রীকান্তের কমলিলতা পু সাধুটি কি আথড়ার সেই বাবাজী, না, গজুর মিশ্ব আলপেলা প'বে বদেছে ?—না; সাপুড়ে ছাড়া সাধুকে আর কিছু মনে করা যায় না। গছর মিলা ত কবি ছিল। এই রমণীটিকে অরনা, পিলারী কি কমলিলতা যাই হোক একটা মনে করা যেতে পালে।—সাপুড়ে অরনা!—না, এ যেন দেবীপুরের সেই অরপ্ণা!—হা তার সঙ্গে যেন এর অনেক সাদৃভা রমেছে! সাধুর সঙ্গে এর কি সংক্ষ!—হাতে নোমা নেই, কপালে সিঁতরও নেই—ভাবছি—

"মাপনি ভিজে জামাটা বরং ছেড়ে বস্তন" – সয়াসিনী-দিদির শরীরে মায়া আছে দেখছি। গায়ে যে ভিজে জামা রয়েছে একথা আমার মনেই হয়নি!

"শান্তিপুর এনেছেন—আপনার বৃঝি দিশী কাপড়ের বাবসা আছে ?"

সাধু তাড়া দিয়ে বল্লেন—''ওগো না— শুনছ না পেটে বিদ্যে রয়েছে— চাকরি করলে এখন কত টাকা রোজগার করতে পারে।" বল্লাম—''ব্যবদায় ত খুব ভাল জিনিয়। চাকরির চাইতে ঢের ভাল। কিন্ধু ছেলেবেলা থেকে ত শিখিনি!—একদিন সে আজ বছর সাত-আট আগে কাপড়ের দোকানদার হয়ে এক গ্রামে সিয়েছিলাম। সেযে কি ছুর্ভোগ!—চার টাকার কাপড়, বলে এক টাকার দেবে।"

দিদি শ্বিভহাক্তে বল্লেন—"কেউ ধার-টার চায়নি ভ ?"

"না তা ঠিক চায়নি। তবে তাও আমাকে দিছে আসতে হয়েছিল।"

"তারপর বৃঝি বাবদা ফেল হ'ল ;"

"না, আসলে সেটা ব্যবসায় করতেই যাওয়া নয়। সে গিমেছিলেম ছলবেশে বন্ধুর বিদের মেয়ে দেখতে। বিয়ে হ'ল না। যাঝধান থেকে আমাদের কতকগুলা টাকা-প্যদাই নই।"

সাধু থিল থিল ক'রে হাসলেন—"সে না করালে কেউ

কিছু করতে পাবে;—সবই পাগলীর হাত। তাকে পেতে

হলে সাধনা চাই—সাধনায় গুলু চাই"—

দিদি গভীর হ'য়ে বল্লেন—'বিষে হ'ল না কেন ? মেয়ে পছৰু হয়নি বৃশ্বি !"

"না, মেরে আয়াদের ধ্বই পছন্দ হ্রেছিল—ভার নাম ছিল

অন্নপূর্ণা—চেহার। ঠিক অন্নপূর্ণার মতই, কিছ ভার ঠাকুর— মা ত ছেলে চাননি - চেগেছিলেন বড় কুলীন—কাজেই দে বিষে হয়নি।"

খানিকক্ষণ সব চুপচাপ। তারপর দিদি নেমে গেলেন নীচে। সাধু আমাকে ইংকাল প্রকাল সম্বন্ধে ছই-একটা বক্তৃতা দিয়ে কেমন উপ্ধুস্ কঃতে লাগলেন। তারপর ঝোলার ভিতর থেকে একটা ছোট কোল্কে, একটু ছেঁড়া নেক্ড়া আরও সব কি বেকল। বল্লাম, "রাড হবে— এখন তবে উঠি।"

সাধু অক্সমনস্কভাবে বললেন—"আছা।"

নীচে নেমে যাচ্ছিলাম। দেখি ক'টা আম আর এক বাটি হুধ দিয়ে দিদি উপরে আসছেন। আমাকে দেখে তিনি দাঁডালেন।

"আপনি এখনি চলে যাচ্ছেন—একটু কিছু মুখে দিছে৷ গেলেন না ?"

থমকে দাঁড়ালাম। বল্লাম—"দিন দাঁড়িছে দাঁড়িছে থেয়ে যান্তি। নইলৈ আবার রাত হরে যাবে।"

দিদি কিছু অন্তমন।। বল্লেন—'ঠাণ্ডা হাওয়া পড়েছে—খালি গায়ে এতটা পথ যাবেন, একটা কিছু দেব দ''

বল্লাম—"না, বেশ আছি।" তারপর একটু ইও্ততঃ

ক'বে জিঞ্জাদা করলাম—"আছে।, ঐ দাধুটি কি তঞ্**দিও**মহাপুরুষ লোক ?"

'পাধু কে ?—স্বাপনি থেমন কাপড়ের মহাজন হয়েছিট্টুর্র উনিও তেমনি পাধু হয়েছেন।''

তারপর খ্ব আন্তে আন্তে বল্লেন, "দেবীপুরে মহাজনের নামে বে কাপড়ধানা ধারে দিয়ে এসেছিলেন তা আজ্ঞ নই হয়ন।—সেইধানাই না হয় গায়ে দিয়ে বান।"

"ৰাপনি তবে সন্তিট সেই"—ম্ধের আম হাত থেকে পড়ে গেল।

"হাঁ, তবে সে পরিচয় আমার আরু নেই—" ভাবলাম, সেই—সেই অন্নপূর্ণা আৰু এমন ভাবে কৰা

বলভে পারে !

"আমি অবাক হচ্ছি—আপনি—শেবে কেন—এ অবস্থায় আপনি কি ক'ৰে—" নাধু দরজা খুলে উপর থেকে কর্কণ গলায় হাঁক দিয়ে বল্লেন—"উপরে শুক্নো খুঁটে নিয়ে এস —কি হচ্ছে নীচেম এখনও গ"

"ৰাই" ব'লে এন্তপদে দিদি চলে গেলেন। কিছুক্ষণ তথ্য হয়ে গাঁড়িয়ে থেকে আমিও আতে আতে বেরিয়ে পড়লাম।...আকাশ পরিকার, শন্ শন্ক'রে ঝাউগাছের ভিতর দিয়ে মেঠো হাওয়া বইছে। সাধু আমাকে নীচেয় ইংড়িছে নিভূত আলাপ করতে হয়ত দেখে থাকবে—ইচ্ছা হচ্ছিল একবার লুকিনে দেখে আদি এর পর কি হয়—কিছা দে-দিকে পা বাড়াতে আর আমার প্রারৃতি হ'ল না। সেই দেবীপুরের অফ, বড় কুলীনের সদে বার বিয়ে হয়েছিল—তার সে পরিচয় আর নেই !···রাত্রের সাড়ীতেই কলকাতা যাওয়ার কথা আছে। নিশ্চল ভারাক্রান্ত হদরে আমি বাসার দিকে ফিরলাম।

মাহেক্ত কণ

শ্রীনিরুপমা দেবী

প্রভাতে যখন দেখিত ধরণীটিরে
আধেক আঁথের আধেক আলোকপটে
গগনের ঐ নীল পারাবার তীরে
তপন তখনো তরেনি স্থাগটে।
কুস্মে কুস্মে পড়েনি ধুলার ছায়।
নব উল্লেষে বিকচ কোমল কায়।
ভাতিত আছিল মোহের স্থান মায়।
ভ্রম গগন মিলন সন্ধিতটে।

আত্রবনের পত্রপুঞ্জ ভাবে
শোভিত অদুরে কৃষ্ণিত কুঞ্জবন
কুষ্মে কুষ্মে ফুল্ল মঞ্ছ হাবে
গুঞ্জিত অলি শিঞ্জিত আভরণ।
বনবাগা বুঝি করচস্পক দলে
দীর্ঘ শালের সরণির তলে তলে
দিয়ে গোছে আজি স্থনিপুণ কৌশলে
চন্দনমুন চূর্ণের আলিগন।

হুদ্রে কোথায় বিরহিণী পিকবধ্
মিনতি জানায় সকল্প ক্রন্সনে

ন্ত্রমর তথনো ফুলের বক্ষ মধু

শুঁ জিতে আনেনি বিকলিত ফুলরনে।

নব পুশিত বলবী বাছ তুলি

মধু মালতীর বিতানের শাধাগুলি

গুল্ফ গুলের তারে তুলি

ললিত বিলালে কাঁপিতে আপ্সাম্মন।

পদাশের বৃক্ বিদায়ের গৈরিক লেগেছে ত্যাগের উদাদ রাগের রেখা পূলক আবেশে কাঁপিতেছে চারিদিক অন্ত চাদের মোছেনি হস্তলেখা। মদির গান্ধে আবেশবিভল বায় অমৃত পরশ হরষে বৃলায়ে যায় মন্তর গতি অন্তর বেদনায় হয়নি তখনো চঞ্চল লীলা শেখা।

চির দিবদের একি পুরাজন ধরা
দেখেছি যাহারে তপ্ত তপন তাপে
জীর্ণ কঠিন বেদনা ক্লান্তি ভরা
ক্ষমনের কম্পিত অভিশাপে!
উবার আড়ালে পরম গভীর স্নেহে
চির দিবদের পুরাজন এই গেহে
পরশ মাণিক বুলাল কে ভার দেহে
অক ভরিল নবীনান্দ ছাপে!

এই যে আমার ক্ষণিকের পরিচয়
নয়নে বচনে চিন্তের একাধারে
কির দিবসের সে দেখা এ ছেখা নার
মে দেখা দেখেছি ক্ষিত্রে ক্ষিত্রে বারে বারে বারে।
নবীন সভ্য-দৃষ্টির উদ্লাসে
এ দেখা কেবল ক্ষণিকের তরে আসে
মনের আধির দিটি-বাভায়ন পাশে
চির জীবনের ক্ষ্ণা বসন্ত পারে।

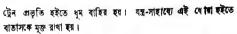


শহর ধোঁয়া ও ধুলা মূক্ত করা—

খোৱাও থুলা যেন বড় বড় শহরের চিরনঙ্গী। ইহা খারা বাতাস দৃহিত হয়। কলে শহরে ফলা এবং এই জাতীর রোগের প্রসার বৃদ্ধি



ৰায়্-পরীক্ষণাগার





বায়ু দূৰিত কি-না তাহা পরীক্ষা করা হইতেতে



একটি কারখানা। এখানে করলা ব্যবহৃত হইলেও বন্ধ-সাহাব্যে বাডাসকে খোঁলা হইতে মুক্ত রাখা হইতেছে

পাত। किञ्चकान यावर आत्वितिकात शिरुम्बता ও अकास्त्र भटात एर्गा । धूना पूत्रीकस्थन ८०३। हिलाफरहा तात्रात छनन, कनकातथाना, ठनमान



ধ্ৰবিহীৰ চলমান ট্ৰেন

শহরের বায়ু যাহাতে ধুম ও এলি বিযুক্ত করিয়া বাস্থ্যক্ষ করা বাইতে পারে সেজত বৈজ্ঞানিক, চিকিৎসক, ইঞ্জিনীয়ার সকলেরই একবোলে কার্য করা প্রায়োক্ষম।

ভূমিকস্পের সময় গ্যাস ও বিহ্যাৎ চলাচলের পথ রোধ করিবার উপায়—

ভূমিকক নম কোষাও কোষাও—বেমন আপানে—অগ্নু লাীরণ হয়। ইহার উপর যদি গ্যাস ও বিদ্রাৎ জনিত অগ্নি উলাীরিত হইতে থাকে তাহা ইইলে বিষম বিপত্তি উপত্নিত হয়। এই কারণে ইহা নিবারণের একটি উপায়



দক্ষিণ পার্থে ধাতৰ গোলাটি দেখানো ইইতেছে: এই গোলাটি ভূমিকম্পের সময় নলের মধ্যে পড়িয়া গ্যাস ও বিহাং চলাচলের পথ রোধ করে

উদ্ধাৰি । বিদ্বাৎ বা গ্যাস যে নলা দিয়া যাভায়াভ করে তাহার এক স্থলে একটি বাটি খাকে। এই বাটির উপর একটি দণ্ডে ধাতব গোলা বসান হয়। বাটির ভিতর দিয়া নলের মধ্য পগৃস্ত একটি ছিজ থাকে। ভূমিকশ্পের সময় বখন খুব বেশী কম্পন হয় তখন গোলাটি নলের ভিতর পভিয়া গিয়া বিদ্বাৎ বা গ্যাসের গতিরোধ করে।

শস্তের পোকা নিবারণে বিছাৎ—

বিদ্বাৎ ৰাক্স দিন দিন কি অনাধ্য সাধন হইতেছে ভাবিলে বি মিত ইইতে হয়। শশু স্থানান্তরে পাঠাইব।র বা গোলালাত করিয়া রাখিবার পূর্বেই হার নৃষ্টে বিদ্বাৎ চালান হয়। বৈদ্বাতিক শক্তির প্রকোপে পোকানান্ত ক্ষম অভৃতি শস্য ছাড়িয়া চলিয়া বায়। এই প্রক্রিয়া বারা বন্ধদেশের বান্দ্র, ক্রটেল ও অক্সান্ধ্য রবিশনাও পোকার উপদ্রেব হইতে নিতার পাইতে শক্তিয়।





যন্ত্ৰ-সাহায্যে শদ্যের মধ্যে বিদ্যুৎ-চালনা



পণ্ডিত জওআহরলাল নেহরূর কারাবাদ দণ্ড

কিছুদিন পূর্ব্বে পণ্ডিত জওআহরলাল নেহর কলিকাতায়
মাদিয়া কমেকটি বক্তৃতা করেন। তাহার তিনটির জক্স তিনি
রাজন্রোহ অভিযোগে কলিকাতায় প্রধান প্রেদিডেগী
মাজিপ্টেটের আদালতে অভিযুক্ত হন। বিচারে তিনি ছই
বংসরের জক্স অ-কঠোর কারাবাস দণ্ডে দণ্ডিত হইয়াছেন।
মাজিপ্টেট তাঁহাকে প্রথম দিন জামিনে থালাস দিতে
চাহিয়াছিলেন। তিনি ভাহাতে রাজী না হওয়ায় তাঁহাকে
হাজতে যাইতে ইইয়াছিল। তিনি আত্মপক্ষ সমর্থন করেন
নাই, মাজিপ্টেটের অহ্মতি পাইয়া কিছু বলিতেছিলেন। কিছু
বলা হইবার পর সরকারী উকীল আপত্তি করায় তাঁহাকে
থামাইয়া দেওয়া হয়।

ভারতবর্ষীয় গীন্তাল কোভের ১২৪-এ ধারায় রাজলোহ অপরাধের শান্তির বিধান আছে। এই ধারার ব্যাখ্যা এবং দিভিশ্যন বা রাজজোহের মানে হাইকোর্টের জজেরাও দকলে এক রকম করেন নাই। ১৮৭০ সালে শুর জেম্দ্ ষ্টিফেন ভারত-গবল্পে প্টের আইন-দচিব থাকা কালে এক বক্তৃতায় বলিয়াছিকেন.

"The offence would fall under this Section if only there was a disposition to resist the law by force. So long as a writer or speaker neither directly nor indirectly suggested or intended to produce the use of force, he did not fall within the sedition Section"

"অপরাধটা এই ধারার মধ্যে পড়িবে কেবল তাহা ছইলে যদি বল-প্ররোগ স্বারা আইন প্রতিরোধ করিবার প্রবৃত্তি থাকে। যতক্ষণ পর্যান্ত একজন লেখক বা বক্তা সাক্ষাং বা পরোক ভাবে বলপ্ররোগ উৎপন্ন করিতে ইক্সিত বা ইচছা না-করে, ততক্ষণ সে রাজন্রোহ ধারার মধ্যে আদে না।"

শুর জেম্সের এই ব্যাখ্যা মানিতে এখন সরকার বা জজেরা বাধ্য নহেন। নতুবা বলা ঘাইতে পারিত, পণ্ডিত জওজাহরলাল বলপ্রয়োগ ইচ্ছা বা ইলিত করা দূরে থাক, কলিকাভার একটি বক্তৃতায় পরিকার ভাষায় সম্লাসবাদের বিকল্পে মত: প্রকাশ করিয়াছিলেন এবং বলিয়াছিলেন

ভারতবর্ষের স্থারাক্স সমষ্টিগত প্রচেষ্টার স্থারাই লভ্য এবং সেই প্রচেষ্টা অহিংস ("non-violent") হওয়া চাই। গবলোণ্ট কিন্তু বলপ্রয়োগসাপেক ও অহিংস উভয়বিধ স্থারাজ্য লাভ প্রচেষ্টারই বিরোধী।

মাজিট্রেটের সম্পূর্ণ রায় ইংরে**জী অনেক কাগজে ছাপ।** হইয়াছে। মাজিট্রেট পণ্ডিতজীর বে-কথাগুলি উদ্ধৃত করিমা তাঁহাকে দোষী স্থির করিমাছেন, সেই কথাগুলি রাজের বে-অংশে আছে, আমরা নীচে কেবল সেইগুলি উদ্ধৃত করিডেছি।

"In view of the statement made by the prisoner in pleading to the charges, it seems to me, it would be altogether superfluous to discuss a single line of any of the speeches. The accused has stated in Court that for many years his activities have certainly been seditious if by sedition is meant the desire to achieve the independence of India and to fut an end to foreign domination; he has laboured to thet end with all his strength for many years; as the years go by, his conviction has grown stronger within him that there can be no freedom for the Indian people so long as there is a trace of British rule left on the face of the country; he has, therefore, attempted in a small degree to put an end to British rule in this country; if that is sedition, he admits he had been seditious for many years."

তাংপ্রা। অভিযুক্ত ব্যক্তি অভিযোগের উদ্ধরে যে বর্ণনা করিরাছেন, তাগা বিকেনা করিলে তাগার বজুতা তিনটির কোন একটির এক শংক্তিও আলোচনা করা সম্পূর্ণ অাবগুল হইবে। তিনি আদালতে বলিরাছেন যে, যদি রাজনোহের মানে হয় ভারতবর্ষের বানীনতা সম্পাদনের ইচ্ছা এবং বৈদোলক প্রভাবে ইচ্ছা এবং বৈদোলক প্রভাবে কিরাকর্মা নিশ্চই রাজনোগায় ইইলাছে: দীর্মকাল ধরিয়া ভিনি সেই উদ্দেখ্যসাধনের জভ্য তাগার সম্পূর্ণ শক্তিব সহিত পরিশ্রম করিয়াছেন: বংসারের পর বংসার গত হইবার সঙ্গে গলে তাগার এই দৃঢ় বিবাস তাগার অন্তরে বলবত্তর হইয়াছে, যে, যতদিন দেশে বিটিশ-শাসনের কেশমাক্রও অবশিষ্ট থাকিবে, ততদিন ভারতবর্মীয় লোকদের বাধীনতালাভ ঘটিতে পারে না: দেই জন্ত তিনি এদেশে বিটিশ-শাসনের উদ্ভেদসাধন করিবার জন্ত কিছু চেষ্টা করিয়াছেন; তাগা যদি রাজনোহের হয়, ভাগা হইলে তিনি বীকার করেন, যে, তিনি অনক বংসার ধনিরা রাজনোছিতা করিয়াছেন।

এখানে লক্ষ্য করিতে হইবে, যে, ম্যাজিট্রেটের ক্র্যুসারে, পণ্ডিভঞ্জী ইহা বলেন নাই, যে, যে-বক্তৃতাগুলির তিনি অভিযুক্ত হইয়াছিলেন, সেইগুলি রাজ্ঞো

মাজিট্রেটও দেওলিকে রাজজোহাত্মক বলিয়া প্রমা। করিবার চেটাই করেন নাই—ভাহা তিনি অনাবশুক বলিয়াছেন। পণ্ডিভজী বলিয়াছেন, 'রাজজোহের মানে যদি ইহ। হয়, ভাহা হইলে আমি অনেক বংসর ধরিয়া রাজজোহিতা করিতেছি।" যে বে রকম কাজ বা চেটার অর্থ রাজজোহ



ভূমিকশ্যের পর মূক্ষেরে ধ্বংসন্ত প পরিকার কার্ব্যে কোনালীক্ষজে শ্রীকুক্ত জওজাহরলাল ও অক্টান্ত কন্মিগণ ('গ্রানন্দবাজার পত্রিকা'র সৌজক্তে)

ৰলিয়া মানিয়া লইলে পণ্ডিভজী আপনাকে অনেক বংসর ধরিষা রাজদ্রোহী বলিয়া স্বীকার করিয়াছিলেন, প্রথমতঃ ধরা যাক বে, তাহা রাজন্যোহ। তাহা হইলেও পণ্ডিভঞীর স্বীকারোক্তির মানে এরপ হয় না, যে, যত বৎসর ধরিয়া তিনি রাজজ্রোহী, তত বৎসর তিনি সাধারণ কথাবার্ত্তা, আহার নিজা, বা শয়নে স্বপনে, বা অন্য অবস্থায় যাহা কিছ বলিয়াছেন, করিয়াছেন, সমস্তই রাজন্যোহাত্মক। গত কয়েক বৎসরে যখন যথন তাঁহার কাজ বা কথা সরকার কর্ত্তক রাজজোহাত্মক বা অক্স প্রকারে আইনবিরুদ্ধ বিবেচিত হইয়াছে. তখন তখনই তিনি কারাক্ষ হইয়াছেন—মোট ছয়-সাত বার বোধ করি তাঁহাকে জেলে পাঠান হইয়াছে। স্বতরাং তাঁহার আগেকার রাজন্রোহিতা বা অক্সরূপ আইনভঙ্কের শান্তিত হইমাই গিয়াছে। ভাহার জন্ম নতন করিমা তাঁহার বিচার বা শান্তি হইতে পারে না। সম্প্রতি তাঁহার বিরুদ্ধে যে-ৰকৃতাগুলির জন্ম অভিযোগ হইয়াছিল, সেইগুলি রাওল্রোহাত্মক পণ্ডिक को ভাষা বলেন নাই, ম্যাজিট্রেটও ভাষা দেখান নাই। **त्नहें बक्र** "ब्रां s क्वाट्टब मान्न यूनि हेहा इस, जाहा हहेता শনেক বংশার হইতে আমার কারকর্ম রাঞ্জোহাত্মক".

পণ্ডিড দীর এইরূপ একটি সর্প্রধীন, "যদি"র অধীন (conditional), সাধারণ (general) দীকারোজির (admissionএর) উপর নির্ভর করিয়া তাঁহাকে দণ্ড দেওল আমাদের বিবেদনায় ঠিক্ হ্র নাই। বে-বক্তৃতাঞ্জলির জন্ত তিনি অভিযুক্ত সেগুলি হৈ-রাছলোহাত্মক, তাহা দেখান দরকার ছিল; কিল্ক তাহা দেখান হয় নাই। পণ্ডিডলী আপীল করিবেন না, স্তরাং ম্যাজিট্রেটের রায়ের আলোচনা উকীল ব্যারিষ্টার বা হাইকোট অলদের ভারা হইবে না।

প্রথমতঃ, আমরা ইহা ধরিয়া লইয়া আলোচনা করিয়াছি,
যে, ভারতবর্ধের বাদীনভালাভের ইচ্ছা বা বৈদেশিক শাসনের
উচ্ছেদশাধনের ইচ্ছা রাজন্রোহ। কিন্তু এরূপ ইচ্ছা যে
রাজন্রোহাত্মক তাহা ব্রিটিশ গবন্মে নিটর ভারতীয় কোন আইনে
লেখা আছে বলিয়া আমর। অবগত নহি। বস্তুতঃ, কংগ্রেদের
শেব লাহোর অধিবেশনে যখন ভারতবর্ধকে স্বাধীন করাই
কংগ্রেদের মূল উদ্দেশ্র বলিয়া ঘোষিত হয়, এবং স্বাধীনতা
লাভের অফুক্লে অনেক বক্তৃতা হয়, তথন কাহাকেও তাহার
ক্ষম্র অভিযুক্ত বা দত্তিত করা হয় নাই। পরেও কংগ্রেদের
এ পর্যান্ত বে-আইনী সভা বলিয়া ঘোষণা করা হয় নাই। ইহা
স্বাই জানে, যে, কংগ্রেদ দলের প্রভাকে নেতার এবং অগণিত
অফুচরের উদ্দেশ্র ও ইচ্ছা ভারতবর্ধকে স্বাধীন করা। কিন্তু তয়
অই কারণে কোন কংগ্রেসভালার বিচার ও শান্তি হয় নাই—
বিচার ও শান্তি হইয়াছে তাহাদের বিশেষ বিশেষ বক্তৃতা বা
অন্ত কাজের অল্য।

তাহার পর, বৈদেশিক প্রভূত্ত্বর উচ্ছেলসাধনের ইচ্ছা ও
চেটা রাজন্রোহ কি-না, তাহা বিচার্য। ভারতবর্ষে বৈদেশিক
প্রভূত্ত্বর অবসান হইতে পারে ছই প্রকারে; (১) ভারতবর্ষ
বাধীন হইলে, (২) ভারতবর্ষ কানাডা, অট্টেলিয়া প্রভূত্তির
মত ডোমীনিয়নম্ব পাইলে। স্বাধীনতালাভের ইচ্ছা প্রকাশ
বা তাহা লাভের চেটা মাত্রেই যে সরকারের মতে রাজন্রোহ
নহে, ইহা মনে করিবার কারণ আগে দেখাইয়াছি। স্বাধীনতালাভ করিবার কল্প বলপ্রয়োগ, বর্ত্তমান গরম্বেক্টের প্রতি
অবজ্ঞা ও বিবেষ উৎপাদন, ইত্যাদি আচরণ আইনবিক্ত বটে।
কিন্তু পঞ্জিত নী কলিকাতায় তাহার আধুনিক ভিনটি বক্তৃতায়
সেরপ কিছু করিয়াছিলেন বলিয়া ম্যাজিট্টে প্রদর্শন করেন
নাই। বক্তৃতাঞ্জির সরকারী রিপোট প্রকাশিত না হ্ওয়ায়

আইনক লোকদিপের বা সর্বসাধারণের নিঙে দের একটা দিছান্তে উপনীত ইইবার উপায় নাই। অভিযোগের ভিত্তিভূত পণ্ডিত দীর একটি বক্তৃতায় আগবার্ট হলে আমরা উপস্থিত ছিলাম। তাহা ভানিয়া হে আমাদের তাহা রাজন্রোহাত্মক মনে হয় নাই, ইহার অবশ্য কোন মূল্য নাই; কারণ আমরা আইনক নহি এবং সরকারনিবৃক্ত বিচারকও নহি। কিন্তু ইহা সত্য যে, এরপ অনেক বক্তৃতা ভারতবর্ষে হইয়াছে, এরপ অনেক বেখা ভারতবর্ষে প্রকাশিত হইয়াছে যাহাতে সাম্রাজ্ঞাবাদ (imperialism) নিন্দিত হইয়াছে, স্বাধীনতালাভ বা ভোমীনিয়নস্থলাভ বাঞ্জনীয় বলিয়া সমর্থিত হইয়াছে, অথচ যাহার জন্ম কাহারও বিচার বা শান্তি হয় নাই।

ভোষীনিম্বনস্থলাভ হইলে যে বৈদেশিক শাসনের, ব্রিটশ শাসনের, উচ্ছেদ হয়, তাহার প্রমাণ এই, যে, কানাডা শাইেলিয়া প্রভৃতি ভোষীনিম্বনগুলি কেহ স্বীকার করে না, কেহ স্বপ্লেও ভাবে না, যে, তাহারা বৈদেশিক শাসনের, ব্রিটশ শাসনের অধীন। তাহারা এই সত্য কথা জানে, যে, তাহারা আর্শাসক। ইহার একটা প্রোক্ষ প্রমাণ দিতেতি।

গত কেব্ৰুনারী মাসে গ্রেট ব্রিটেনের সঙ্গে কশিন্বার একটি বাণিজাচুকি হইন্নাছে। তাহাতে বলা হইন্নাছে, যে, কশিন্বার মাল ডোমানির লগুলি বাদে ব্রিটেশ সাম্রাজ্যে এবং ডোমানির লগুলি বাদে ব্রিটেশ সাম্রাজ্যের মাল কশিন্বার সর্বাপেক্ষা স্থ্রবিধাপ্রাপ্ত জাতির প্রাণ্য ব্যবহার ("most favoured nation treatment") পাইবে। এই চুক্তিতে যে ডোমানির লগুলিকে বাদ দেওরা হইন্নাছে, তাহার মানে কি? মানে এই যে, অন্ত কোন দেশের ও জাতির সহিত ডোমানির লগুলির জন্ম চুক্তি করিবার অধিকার ব্রিটেশ গবরে টের নাই; কারণ, ডোমানির লগুলিতে ব্রিটিশ শাসন, বৈদেশিক শাসন, প্রচলিত নহে—ক্শাসন প্রচলিত। সেরপ কোন চুক্তি ডোমানির লগুলি করিতে চাহিলে নিজেরা করিবে, অন্তক্তে ব্রিটেশ করিবে, অন্তক্তে ব্রিটেশ নিজেরা করিবে, অন্তক্তে ব্রিটেশ নিজেরা করিবে, অন্তক্তে করিতে বলিবে না, করিতে দিবেও না – তাহারা যে ক্শাসক।

দেখা পেল, যে, ভোমীনিয়নত্ব লব হইলে বৈদেশিক শাসনের, ব্রিটিশ শাসনের অবসান হয়। অথচ ভোমীনিয়নত্ব-লাভ বে ভারতবর্ষের চরম রাষ্ট্রীয় লক্ষ্য, ভাহা রাজপ্রতিনিধি লর্জ আক্রইন (একণে লর্জ হালিক্ষাত্ম) বাজপ্রতিনিধিরপেই শীকার করিয়াভিলেন। সেই শীক্ষতি প্রভারত হয় নাই:

তিনি পরে কেবল ইহাই বলিয়াছেন, যে, উহা যে ভারতবর্ষের সদ্য সদ্য প্রাপা, তাহা তিনি বলেন নাই। নাই বলুন, কিছ উহা যত দ্র ভবিষ্যতেই প্রাপ্য হউক না কেন, ভোমীনিয়নছ-লাভের (স্তরাং ঐ উপায়ে পরোক্ষভাবে বৈদেশিক ব্রিটিশ প্রভূষ ও শাসনের অবসানের) ইচ্ছা ও চেটা যে আইনবিক্ষম্ব নহে, তাহা রাজপ্রতিনিধিরণী লর্ড আক্ষইনের স্বীকৃতি ঘারা বুঝা যায়। ভোমীনিয়নছ যে ভারতবর্ষের ভবিষ্যতে প্রাপ্য মর্যাদা, তাহা সম্রাট পঞ্চম জর্জের একটি ঘোষণাপ্রত্যেও আপ্য

ভোমীনিয়নখলাভ যে সাধারণতঃ মভারেট বলিয়া অভিহিত্ত ভারতবর্ষীয় উদারনৈতিক দলের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য, তাহা তাঁহারা তাঁহাদের দলেব নিধিলভারতীয় ও প্রাদেশিক কন্-কারেশ-সমূহে, বক্তভায়, সভাসমিতির প্রজাবে একং তাঁহাদের দলের খবরের কাগজে বার-বার ব্যক্ত করিয়াছেন। কিছ তাহার জন্ম কাহারও বিচার হয় নাই, জেল হয় নাই। তাহার ঘারা বৈদেশিক প্রভূত্তের অবসান যে ভারতবর্ষের অধিকাংশ লোক চায়, তাহা মভারেট দলের একটি প্রধান দৈনিক, এলাহাবাদের লীভার, গত ১৭ই কেক্রয়ারী ভারিশেও লিথিয়াছেন। যথা—

"So far as the vast majority of people in India are concerned, they do not want to sever their connection with Britan but what they do want is that the existing system of tutelage and domination should end and that its people should be allowed full freedom to manage their affairs and that its status should be similar to that of the self-governing dominions."

তাৎপর্য। "ভারতমর্কের অধিকাংশ লোক ব্রিটেনের সঙ্গে স্বন্ধ ছিন্ন করিতে চায় না। কিন্তু তাহারা বাহা নিশ্চরই চার তাহা এই, বে, ভারতবর্কের অভিভাবকাধীন অবস্থা ও প্রভূষাধীন অবস্থা বে-শাসনবাবহার ফল, তাহার অবসান ইউক, এবং তাহারা তাহাদের দেশের সব কার্ব্য পরিচালনের সম্পূর্ণ স্বাধীনতা লাভ করক, এবং তাহাদের দেশের রাষ্ট্রীর মর্য্যাদা স্বশাসক ডোমীনিরনগুলির সমতুলা ইউক।"

এইরপ লেখার জন্ম লীডারের কোন বিচার বা শান্তি হয় নাই।

ভোমীনিয়নছের মানে যে বৈদেশিক ব্রিটিশ প্রভূছের অবসান, তাহা ইংলণ্ডের সাম্রাজ্যবাদীরা ভাল করিয়া জানে বুঝে। এই জন্মই বেত কাগজে ভোমীনিয়নছের উল্লেখ পর্যন্ত করা হয় নাই।

চট্টগ্রামে স্থতা ও কাপড়ের কল ইংরের কবি ওয়ার্ডসুওমার্থের একটি কবিজ্ঞাতে আছে—

"Two Voices are there; one is of the sea, One of the mountains, each a mighty Voice:



চট্ট শ্রাম কটন-মিল্সের প্রতিষ্ঠা-সভায় (১) শ্রীযুক্ত রামানন্দ চটোপাধ্যায়—সভাপতি, (২) শ্রীমতী নেনী নেনগুপ্তা (৩) ছীযুক্ত প্রকুলকুমার চক্রবর্তী,
(৪) শ্রীমতী এদ, এল, খান্তগীর, (৫) শ্রীযুক্তা কুন্মকুমারী দেনগুপ্তা, (৬) ডাঃ শ্রীমতী এদ, বি, মুখ্ছের

In both from age to age thou didst rejoice, They were thy chosen music, Liberty!"

মৃক্তিকে দেবতার রূপ দিয়া ও তাঁহাকে সংখ্যান করিয়া কবি বলিতেছেন, ''পর্বতমালার ও সমৃদ্রের বাণী যুগে বুগে তোমাকে আনন্দ দিয়াছে, তাহারা তোমার মনোনীত সংগীত।'' কবি রাষ্ট্রীয় স্বারাজ্যের উদ্দেশে এই পংক্তিগুলি লিখিয়াছিলেন। কারণ, পৃথিবীর ইতিহাসে অনেক দেশে ও নানা যুগে দেখা গিয়াছে, যে, পার্বত্য ও সম্প্রচারী আতিরা স্বাত্তম্থা প্রাহ ইষা থাকে।

কিন্ত তাহাদের এই স্বাবলন্থিতার ভাব কেবল যে রান্ত্রীয় ব্যাপারেই দেখা যায়, তাহা নহে; অক্সান্ত বিষয়েও অনেক সমুদ্রভটবাসী বা পার্ব্বত্য লোকদিগকে আত্মনির্ভরপরায়ণ ও উদামশীল দেখা যায়। ইউরোপে সম্প্রবেষ্টিত গ্রেট ব্রিটেনের লোকদের মধ্যে ও পার্ব্বত্য স্থইস্দের মধ্যে এবং এশিয়ার সম্প্রবেষ্টিত ও পর্ব্বত্বহল জাপানের লোকদের মধ্যে স্বাবলন্থিতা ও উদ্যমশীলতা লক্ষিত হয়।

সম্প্রতি কেটি স্থতা ও কাপড়ের কলকারধানার প্রতিষ্ঠা উপলব্দে চট্টগ্রাম গিরাছিলাম। শহরের নিকটেই সম্প্র, সেধানে পার্গড়ও আছে, আবার নদীও আছে। কেলাটিও সম্প্রতট্রবর্তী, এবং ভাগতেও পহিচ্ছ আছে। নিকটবর্ত্তী পার্কস্ক চট্টগ্রাম কেলা একই অঞ্চের অক্ততর ভাগ মাত্র,



চটগ্ৰাৰে জীবুক দামানক চটোলাখাৰ ও জীবতী নেলী সেবঙ্গু



শাদনকার্যোর স্থবিধার জন্য আলাদা জেলা করা হইয়া থাকিবেন

চট্ট প্রামে পাহাড় ও তাহার নিকটে সমুদ্র দেখিয়া কবি ওমার্ড স্ব গার্থের ক বিতাটি আমাদের মনে পড়িয়াছিল এবং মনে হইয়াছিল, এখানকার লোকদের স্বাবলম্বী ও উল্যম্পীল হওয়াই ও স্বাভাবিক।

চট্ট গ্রামের "দেশপ্রিয় যতীক্রমোহন কটন মিল্দ্" প্রতিষ্ঠার বৃত্তান্ত কোন কোন দৈনিক কাগত্রে বাহির হুইয়াছে, স্থতরাং এই মাসিক কাগত্রে তাহা প্রকাশ করিবার আবশ্যক নাই, মাসিক কাগজের উদ্দেশ্যও তাহা নহে। কিন্তু প্রতিষ্ঠা-সভার সভাপতিরূপে আমি যাহা বলিয়াছিলাম, সংক্ষেপে তাহার কিছু উল্লেখ করার প্রয়োজন আছে। আমি যাহা বলিয়াছিলাম, অংশতঃ ও সংক্ষেপে তাহার তাৎপর্য্য এই:—

"আপানারা বাগত সন্তামণে উল্লেখ করিয়াছেন, যে, চট্টগ্রামের উপর দিয়া নানা বিপদ ও ঝড় বহিঃ। গিয়াছে। আমি িশেষ আনন্দ ও উৎসাহ বোধ করিতেছি, যে, তাহাতে আপানারা ভূমিনাং হইয়া যান নাই, ভগ্নোদাম না হইয়া পূর্ণ উদ্ভাষে এই কাজটিতে প্রবৃত হইয়াছেন।

"ভাব প্রবণ ও ভাবক বলিয়া বাঙালীদের খ্যাতি বা অখ্যাতি আছে। কিন্তু ভাৰপ্ৰৰণ বা ভাৰক হইলেই যে মানুষ অকেজো হইবে, ইহা অৰ্গুৱাৰী নছে। বঙ্গে আগেও বড কর্মাছিলেন, এখনও বড কর্মীর একান্ত অভাব হয় নাই। স্থাম এঞ্জিনের মধ্যস্থিত বাষ্পা যথন যন্ত্রের মধ্যে পাকিয়া উহার যথানিদিই আশকলিতে শ্কিসঞার কবিয়া তাহাদিনকে গতিবেগ দেয় তথন ৰাষ্প ছইতে যে কাল পাইবার কথা, তাহা পাওয়া যায়। কিন্ত ৰাষ্প ক্ৰমাগত এঞ্চিন হইতে বাহির হইতে থাকিলে, তাহা হইতে কাজ ত পাওয়া যায়ই না. অধিকত্ম যন্ত্রটা নানা বক্ষমে বিগড়াইতে থাকে। ভাব, ভাৰকতা, ভাৰথৰণতা কতকটা ধীমের মত, বাপোর মত। উহার আতিশ্যা যদি মানুষকে বাস্পাদগদকণ্ঠ, বাপ্পাকুলিত নেত্র করে, যদি মানুদের পাটীগণিতকে হিদাবকে বাপাচ্ছন্ন করে ব্যবদাবন্ধির তীক্ষতা নষ্ট করে, কর্মণজ্বির হাদ করে, তবেই উহা অনিষ্টকর। কিন্তু উহা যদি প্রমের মত অন্তরে থাকিয়া শক্তি যোগায়, প্রেরণা দেয়, তাহা হইলে ভাববান লোকেরা নীরদ লোকদের চেয়ে অধিক শক্তিমান ও কৃতী কন্মী হইতে পারে। অভএৰ চট্টগ্ৰামে কৰি ছিলেন ও আছেন বলিয়া এখানে পণ্যশিল্পের প্রতিষ্ঠান সাক্ষ্যা লাভ করিবে না. এরপে আশকার কোন কারণ নাই।

"আপনারা ভারতবর্ণের নানা কাপড়ের কল পর্বাবে কন বেমন করিরাছেন,
আশা করি আপানের মত দেশের কলকারথানা পর্বাবেকন করিবার জন্মও
তেমনি লোক পাঠাইবেন, আমে নীতে শিক্ষালান্তের জন্ম বৃদ্ধিমান্ উদামনীল
ব্বক্ষিপকে পাঠাইবেন। আপান ভারতবর্ধ ইইতেই তুলা লইয়া গিয়া
বিলাতী ও ভারতীয় কলের কাপড়ের চেয়ে সন্তা কাপড় কেমন করিয়া দেয়,
ভাষা নিজে দেখিয়া আনা দরকার। তার লাল্ভাই শামলদাস নিজে
কেখিয়া আসিয়া ভাষার কিছু সন্ধান দিয়াছেন।

"পাশ্চান্তা অনেক কারখান। প্রচুব অর্থার করিয়া একটা একটা পণাশিরের উন্নতির কল্প অনেক গ্রেথক রাখেন। তাহার কলে নৃতন তত্ব আবিহৃত ও নুভন অক্সিলা উত্তাবিত হইয়া কারখানাকে সাভিযান করে। আপনারাও গৰেণণাৰ জক্ম বৃদ্ধিমান্ যুবকদিগকে নিগুক্ত রাখিবেন, আংশা করি ।
তাহা হইলে বাঙালী বেষন কোন কোন বিজ্ঞানে জগংকে নৃতন কিছু দিরাছে,
কলকারখানাতেও তেমনি নৃতন কিছু যান্ত্রিক উদ্ভাবন ঘারা পণ্যশিজ্ঞের
কোত্রেও কুতী, ঘণবী ও লাভবান্ হইতে পারিবে। আমরা চিরকানই
ট্যারিফ বোর্ডের কুপায় রক্ষণগুক্তের জোরে পণ্যশিক্ষক্তে টিকিয়া থাকিব,
এরাশ আশা করা যায় না, এক দেরপ আশা করা কাপুরুষতাও বটে।

"নৃতন নৃতন কারবার ও কারধানা প্রতিষ্ঠা বেকার-সক্তা সমাধানের একটি উপায় বটে; কিন্তু বেকার-সমতা মধ্যবিত্ত শিক্ষিত সম্প্রাবের মধ্যেই সলীন হইরাছে। এক একটা মিল কারধানার জন কতক কেরানীর বান হইলে কেবল তাহার থারা এই শ্রেণীর লোকদের মধ্যে বেকার-সমস্যার সমাধান সামাত্তই হইবে। যদি শিক্ষিত যুবকেরা মিলের শ্রামিকের কাজে নামেন, তাহাতে নানা রকমের লাভ আছে। তাহাজের একটা জীবিকা হইবে—আজকাল প্রাক্তরেরিও কাজ পাইলে থেকাপ সামাত্ত বেতন পান তাহাতে মিলের মন্ত্রী রোজগারের দিক দিয়া তুক্ত নয়। বিতীয়কঃ, বুজিমান শিক্ষিত লোকেরা এই সব কাজে নামিলে হয়ত যদ্রের ও প্রক্রিরার জিল তি হার করিতে পারিবেন। তুতীরতঃ, কোন সংকাজই যে হীল লয়, এই বোধ মধ্যবিত্ত লোকদের মধ্যে জারিবে। বিলাতে মন্ত্ররা পালে মেন্টের সভা হয়, জুভা মেরামতকারীর ভাগিনের মাতুলালরে প্রতিপালিত লয়ের জর্জ প্রধান মন্ত্রী ইইরাছিলেন।

"বলা হইয়। থাকে যে রাষ্ট্রীতিক্ষত্তে স্বাধীনতার (ই**ন্তিপেডেলের**) চেয়ে পরস্পরনির্ভরতা (ইন্টারভিপেণ্ডেন্স) বড আদর্শ। সত্য কথা। কিন্ত পরস্পরনির্ভরতা সমান মর্য্যালার লোকসমন্তির মধ্যে হয়। একটা দেশ অন্তা দেশের উপর নির্ভন্ন করিবে, কিন্তা শেবোক্ত দেশ প্রথমোক্ত দেশের উপর নির্ভর করিবে না, ইহা পরম্পরনির্ভরতার দৃষ্টাম্ভ নছে। শিল্ল-বাণিজাক্ষেত্রেও ইহা সতা। আমরা কেবলই অক্স দেশে তৈরি কারথানায় মাল কিনিব, আমাদের দেশের কাঁচা মালও অন্ত দেশের কার্থানা ইইতে পণ্যত্রব্যে পরিণত হইয়া আদিবে, ইহা ঠিক নর। এমন জিনিব আছে বা থাকিতে পারে, যাহার বাচা মাল এ দেশে হয় না, বা বাহা কারথানার এদেশে প্রস্তুত হয় না। তাহা অস্তু দেশ হইতে আসিতে পারে। কিন্তু কার্পাস তাহা নয়, কাপড়ও তাহা নয়। ভারতকর্বের আৰ্ণ্ডক সৰ কাণ্ড ভারতবর্বে হইতে পারে। তাহা কেবল বা প্রধানত: বোম্বাই প্রেসিডেন্সীতেই হইবে, এমন কোন কথা নাই। বাংলা দেশেরও উচিত, অনেক কাপড তৈরি করা। তাহা করিলে বোধাইরের লোকদের ঈর্গানিত ছওয়া উচিত নয়। আমাদের এক প্রত্যেক প্রদেশেরই উপযুক্ত ক্ষেত্রে নিজের পার্মের উপর দাঁডান উচিত।

"আপনারা বলিয়াছেন, চট্টগ্রামেই তিন লক্ষ মণ তুলা উৎপদ্ম হয়। আরও অধিক হইতে পারে। উৎকৃষ্টতর তুলা উৎপাদনের চেষ্টাও আপনাদের করা উচ্চ। আমি অবগত হইয়াছি, বঙ্গায় সরকারী কৃষিবিভাগ পরীকা ধারা দ্বির করিয়াছেন, বঙ্গে উৎকৃষ্ট তুলা হইতে পারে। এই নির্নারণ কেন ভাগ করিয়া প্রচার করা হয় নাই ঠিক্ ৰলিতে পারি না, কিন্তু অমুমান করিতে পারি। বঙ্গে যতদিন উৎকৃষ্ট তুলা না হইতেছে এবং অস্থ্য প্রদেশ বা দেশ হইতে উৎকৃষ্ট তুলা আনিয়া তাহা হুটতে কাপড় প্রস্তুত করিয়া দরের প্রতিবোগিতায় যত দিন আমরা দাঁড়াইতে না পারিতেছি, তত দিন আমরা মোটা কাপড়ই পরিব। তাহাতে লাভ বই ক্ষতি নাই, গৌরব ভিন্ন অগোরব নাই।

"ডিরেক্টর্রাদণের নিষ্কারণ অনুসারে আমি বোষণা করিতেছি, বে, এই মিল লেশপ্রির বতীক্রমোহনের নামে পরিচিত হইবে।"

চট্টগ্রামে কাপড়ের কল চলিবার নানা দিকু দিয়া সুসুর্ব

সজ্ঞাবনা আছে। তিনটি রেলপথের সক্ষম স্থলের নিকট শহরের উপকঠে ১২৫ বিধা জ্মীতে কারধানা নির্মিত হুইতেছে। কাঁচা মাল পাইবার স্থবিধা, মজুর কারিগর পাইবার স্থবিধা, স্থভা কাপড় প্রস্তুত্ত করিবার উপযোগী আর্দ্র বাতাদ, প্রস্তুত্ত মাল রেলে স্থীমারে চালান দিবার স্থবিধা এবং কেবল চট্টগ্রাম জ্লোতেই ছ্-কোটি গজের অধিক কাপড়ের চাহিলা বিল্যমান। অভএব, আশা করিতে পারা রায়, এই মিলের যথেষ্ট অংশ বিক্রম অবিলম্বে হুইবে।

চট্টগ্রাম

চট্টগ্রামে হিন্দুদের উপর "পাইকারী" জরিমানা এবং নানা কড়া বন্দোবন্ত হওয়য় সহকেই মনে হইতে পারে, জায়গাটাতে বুঝি সয়াসকেরা নিজ নিজ করিতেছে। বান্তবিক কিছ তাহা দেখিলাম না। সয়াসক সেখানে কত আছে জানি না, জানিবার উপায় নাই, জানিতে বাই নাই। কিছ সেখানে সাহিত্য-পরিবৎ, আর্য্য সঙ্গীত-সমিতি, ব্রক্ষমন্দির, ব্যাহ, ইলেকটি ক সপ্লাই কোম্পানী, বেসরকারী বালিকা-বিদ্যালয়, মছম্বলের একমাত্র দৈনিক ('পাঞ্চজ্ঞত'), জাহাজ কোম্পানী, প্রেভৃতি সন্দির অবস্থায় রহিয়াছে। লজ্জার ও ছাধের বিষয় জাহাজ কোম্পানীটি বাঙালীদের (মুসলমান বাঙালীদের) হইলেও এবং লাভজনক হইলেও গুজরাটাদের হাতে পিয়াছে।

শ্বনীয় ষতীক্রমোহন সেনগুপ্ত এখন প্রলোকে। কিছু ভাহার চারিত্রিক প্রভাব এখনও বিশেষ ভাবে লক্ষিত হুইভেছে। তিনি অহিংস অসহযোগী নেতা ছিলেন। হুইটি প্রতিষ্ঠানে তাঁহার চিত্ররকা অহুষ্ঠানে লোকারণা হুইয়াছিল। ছুইটিভেই এডভালের প্রধান সম্পাদকীয় লেখক শ্রীযুক্ত প্রাক্তরক্রী প্রাণম্পাশী বক্তৃতা করিয়াছিলেন। একটিতে চিত্রের আবরণ উল্লোচন উপলক্ষে আমিও কিছু বলিয়াছিলাম।

ভূমিকস্পে বিপন্ন লোকদের সাহায্য

জুমিকশো বিপন্ন লোকদের সাহায্যের জন্ম হত কণ্ড খোলা হইরাছে, জাহার মধ্যে বড়লাটের কণ্ডেই সব চেরে বেনী টাকা জমিরাছে। আন্ত সব কণ্ডের ব্যৱ ও ডলারা কাল ভিক্লণ ইইডেছে, জাহা কোন-না-কোন কাগতে বাহির হইভেছে। কিন্তু বড়লাটের হাডের ক্ষণ্ডের বাম কি কাজে কি ভাবে হইজেছে, তাহাতে এ পর্যান্ত পরিব, মধ্যবিত্ত বা ধনীর কি ছঃখের লাঘব হইমাছে বা হইজেছে, এ-পর্যান্ত তাহা ধবরের কাগজে দেখি নাই।

'প্রবাদী'র অক্সত্র কল্যাণত্রতসভেষর উদ্দেশ্য প্রভৃতি প্রকাশিত ইইমাছে। ইহার কাজের বিবরণ ও টাকার হিসাবও পাইয়াছি; স্থানাভাবে ছাপিতে পারিলাম না। বিপন্ন মধ্যবিত্ত লোকদের সাহায্য ও দেবা ইহার মারা যে হইতেছে, তাহা বেশ বুঝা যাম। হইবারই কথা। কারণ, স্বয়ং শোকার্ত্তা, গুরুতর আঘাতপ্রাপ্তা, এখনও শ্যাশামিনী শ্রীমতী অমুদ্ধণা দেবী ও ভাঁহার বিধাসভাঙ্গন লোকেগা ইহা চালাইতেছেন।

বিহারের নেতা বাবু রাজেক্সপ্রশাদ বলিয়াছেন, এবং অন্ত অনেকেও বলিয়াছেন, যে, বিহারে বিপন্ন লোকেরা অন্ত लाकानत माराधा भारत वर्षे, किन्न छारात्रा कवन मत्रकारतर्ने বা স্থদেশবাদীর মুখ চাহিয়া থাকিলে চলিবে না, তাহাদিগকে আজুনির্ভরশীল হইতে হইবে। তাহার পথপ্রদর্শক হইমা-ছিলেন, পণ্ডিত কণ্ডমাহরলাল নেহর। তিনি স্বয়ং কোদাল লইয়া ধ্বংসস্ত প খুঁড়িয়া জনসেবা করিতেছিলেন। তজ্জ্য, তাঁহার প্রতি বাঁহারা শ্রহ্মাবান ছিলেন, তাঁহাদের তাঁহার উপর শ্রদ্ধা বাড়িতেছিল; যাঁহারা তাঁহাকে জানিতেন না চিনিতেন না, এক্রপ নিরন্দর লোকেরাও তাঁহার প্রতি অমুরাগী 🗝 শ্রদ্ধান্বিত হইতেছিলেন। তাঁহার জেল হওয়ায় এই দেবা হইতে বিহারবাসীরা বঞ্চিত হইল। অবশ্র, তাহাদিগকে বঞ্চিত করিবার জন্তুই গবন্মেণ্ট তাঁহাকে কারাক্ত করিয়াছেন, ইহা বলিবার বা মনে করিবার কোন কারণ নাই। জনসেবার ছারা নিপের প্রতি অপরের প্রদা আকর্ষণ পীক্রাল কোডে দওনীয় নহে, এবং তিনি যে অভিযোগে অভিযুক্ত ও দণ্ডিত व्हेबार्ट्स, जाहा हेवा नरह।

ভূমিকম্প ও বিদেশী সাহায্য

করেক বংসর পূর্বে যখন জাপানে ভীষণ ভূমিকলা হয়, তথন নানা দেশ হইতে দেখানে অনেক সাহায় সিয়াছিল, ভারতবর্ষ হইতেও সিয়াছিল। জাপান আধীন দেশ। তথাকার বে মহয়সমৃষ্টি সবল্পে ট নামে অভিহিত হয়, ভাহারা এবং জাপানের সাধারণ অধিবাসীরা এক কাভির মাহল এবং তথাকার প্রব্যেণ্ট বহু পরিমাণে স্ব্রসাধারণের দারা নির্বাচিত লোক লইয়া গঠিত। জাপানীদের মাথাপিছ গড আহায় ও গড় ধনশালিতা ভারতীয়দের চেয়ে বেশী। এই সব কারণে, যদি জাপানের উক্ত ভূমিকস্পের পর বিদেশী সাহায্য বিশেষ কিছু না যাইত, তাহা হইলেও ভূমিকম্পন্ধনিত অনিষ্টের প্রতিকার হইতে পারিত। ভারতবর্ষের অবস্থা অষ্ঠেরপ। এই জন্ম বিক্ত বিহারের জন্ম দেশী বিদেশী উভম্বিধ সাহায্যই খুব বেশী দরকার। এ-পর্যাস্ত যাহা প্রদত্ত ইইয়াছে, তাহা যথেষ্ট নহে, এবং তাহার খুব বেশী অংশ বড়লাটের ফণ্ডে গিয়াছে। তাহার বায়ের উপর লোকমতের প্রভাব নাই, থাকিবে না, থাকিলেও যৎসামান্ত। বে-সরকারী ফণ্ডসমূহে সামান্ত টাকাই আসিয়াছে। বিহার গবলেণ্ট সাধারণ বৎসরেও দরিন্ত, বর্তমান এবং আগামী কয়েক বংসর ত আরও স্কর্মবিত্ত হইবে। ভারত-গ্রন্মেণ্ট বঙ্গেটে বিহারের সাহায্যার্থ যাহা বরাদ্দ করিয়াছেন, তাহা যথেষ্ট নহে। এ-অবস্থায় যদি বিদেশ হইতে কিছু বেশী সাহাযা আদিত, তাহা হইলে অনেক কাজ হইত। কিন্তু এ-পর্যান্থ তাহা আদে নাই।

ভাষার নানা কারণ থাকিতে পারে। একটা কারণ এই,
যে, ভারতবর্ষের বাহিরে ভারতবর্ষের থবর পৌচে প্রধানতঃ
যাহাদের মারফতে, যাহারা সংবাদসরবরাহকারী, ভাষারা
বিদেশী। ভাষারা ভারতীয়দের প্রতি এত বেশী সহাফ্ভূতিসম্পন্ন
নহে, যে, ভারতীয়দের পক্ষে বিশেষ দরকারী থবর ঠিক মত
বিদেশে পৌহাইয়া দিবে। যদি কোন প্রকারের থবর সম্বদ্ধে
ভারতবর্ষের গবনের্গ্ এবং ভারতবর্ষের জনসাধারণের মধ্যে
মতভেদ থাকে, ভাষা হইলে এংলো-ইভিয়ান কাগজগুলি
এবং বিদেশী সংবাদসরবরাহকারীরা গবন্ধে তির মভামুযায়ী
থবরই প্রচার করে, এবং ভাহাই বিদেশে যায়। বিহারের
ভূমিকম্পে হভাহত মামুযের সংখ্যার এবং বিনত্ত সম্পত্তির
পরিমাণ ও ম্লোর সম্বদ্ধে গবন্মে তির ও বেসরকারী লোকদের
অস্মানে ধ্ব বেশী প্রভেদ আছে। সরকারী আলাজটাই
কিছ বিদেশে গিয়াছে। বিদেশী সাহায়ের অয়ভার হয়ত ইহা
একটি কারণ।

জাপান হইতে সাহায় না আদিবার বা কম আদিবার অঞ্চ একটি কারণ বাণিজ্ঞসম্পর্কিত। অনেক বংসর পূর্কে

পঞ্জাবের কাংড়া উপত্যকা ভূমিকশে ক্ষতিগ্রন্থ হইবার পুর জাপান হইডেও সাহায্য আসিয়াছিল। এখন অবস্থার পরিবর্তন হইয়াছে। "তোমাদের দেশে যত খুশী মাল যত সন্তা দরে সম্ভব বিক্রী করিয়া আমাদিগকে ধনী হইডে দিতে তোমরা রাজী নও, তাহা হইলে তোমাদের সহিত আমাদের সহায়ভূতি কেন হইবে? তোমরা তোমাদের দেশের ধন অবাধ ভাবে শোষণ করিতে দিলে আমরা তাহার বিনিময়ে কিঞ্ছিৎ ভিক্ষা তোমাদিগকে মধ্যে মধ্যে দিতে পারি।" জাপানের মনের ভাব যেন কতকটা এইরপ।

ভারতবর্ষের সহিত রাষ্ট্রনৈতিক ও বাণিজ্ঞাক সম্পর্ক বারা
সর্কাপেক্ষা অধিক লাভবান হইয়াছে গ্রেট ব্রিটেন। কিন্তু
তথাকার লোকেরাও, বাণিজ্ঞাক কারণ হইতে উৎপদ্ধ
তর্কবিত্রক বশতঃ অনেকটা জাপানের লোকদের মতই
ভারতবর্ষের লোকদের প্রতি সহাত্ত্তিসম্পন্ন নহে।
তাহার উপর, ভারতবর্ষের লোকেরা স্বায়ন্তশাসন
ব্যবস্থা চাহিতেছে। স্বতরাং, বাহারা বিলাভী মাল
অপগ্যাপ্ত কিনিবে না এবং বিলাভী লোকদের স্বধীনে
থাকিতেও অনিজুক, এরূপ বেস্থাদ্ব লোকদিগকে ইংরেজ্ঞ্বা
কেন বেলী তিক্ষা দিবে প

অক্তান্ত স্বাধীন এবং সভা দেশের লোকেরা মনে করে, ভারতবর্ধ ইংরেজদের জমিদারী, স্থতরাং দেই জমিদারীর রায়ংদের হেফাগ্রত করা প্রধানতঃ ইংরেজদেরই কর্ত্তবা। এই জন্ত তাহারা ভারতবর্ধ সহজে অনেকটা উদাদীন। তা ছাড়া ক্যাথারিন মেয়ো প্রস্তৃতি ভায়াটিয়া লেখিকা ও লেখকদের হারা ভারতবর্ধের লোকদের সহজে এত কুংসা প্রচারিত হইয়ছে, যে, যদি পাকাতা ইউরোপ আমেরিকা ভারতীয়দের মৃত্যুকে মাপ বেও মশা মাছির মৃত্যুর মত মনে ক্রিয়া থাকে, তাহা আশ্চেধাের বিষয় হইবে না।

শীবৃক্ত স্থভাষতক বহু ইউরোপ হইতে অর্থসাহায় সংগ্রহের জন্ত মহাত্মা গান্ধীর অঞ্যোদন চাহিন্নছিলেন। তাহা তিনি পাইমাছেন। কিছু অর্থ সংগৃহীত হুইলে বিপন্ন লোকদের সাহায় হুইবে। স্থভাষ্বাবু নিজেও ইউরোপে স্প্রিচিত, কিছু তিনি বাঙালী এবং কংগ্রেসের বাম পক্ষের (কেষ্ট উইডের) নেতা ব্লিয়া ভাঁহার অর্থসংগ্রহের মিখ্যা উদ্বৈত্ত দুটনার সম্ভাবনা ছিল বলিয়া তিনি মহাত্মা গান্ধীর অনুযোদন লইয়া ভালই করিয়াছেন।

পরলোকগত স্বামী শিবানন্দ

পর্বলোকপত স্বামী শিবানন্দ যৌবন কাল হইডেই
কর্মপ্রথণ ছিলেন। রামকৃষ্ণ পরমহংস দেবের সংস্পর্শে
আলিয়া ভিনি সংসারত্যাগী সন্ত্যাসী হন। ভিনি কিছুকাল
দি হলে ধর্মপ্রচার করিয়াছিলেন। ভারতবর্ষের অনেক
রামকৃষ্ণ আশ্রম ভিনি স্থাপন করিয়াছিলেন। মৃত্যুকালে
ভিনি বেলুড় মঠের অধ্যক্ষ এবং রামকৃষ্ণ মিশনের সভাপতি
ছিলেন। তাঁহার স্থানাভিবিক্ত হইবার মত লোক সহজে
মিলিবেনা।

'প্রবাসা'র তেজিশ বৎসর

সন ১৩০৮ সালের বৈশাধ মাসে এলাহাবাদ হইতে
'প্রবানী' প্রথম প্রকাশিত হয়। উহার মূলাফণও দেখানেই
হইয়াছিল। এই চৈত্রে উহার তেত্রিশ বৎসর পূর্ব হইল।
আগামী বৎসরের প্রাবণ মাসে উহা এক শতাব্দীর একভৃতীয়াংশ অভিক্রম করিবে। আগামী প্রাবণের সংখ্যাতি
'প্রবানী'র চতুঃশততম সংখ্যা হইবে।

প্রথম সংখ্যা খুলিয়া দেখিতেছি, তাহার "হ্বচনা" সম্পাদক রাম নন্দ চট্টোপাধ্যারের লেখা; "আবাহন" শ্বিক কবিতা (পরলোকগত) কবি দেবেজনাথ সেনের লেখা; "প্রদাসধামে কমলাকান্ত" ও "আদর্শকবি" কমলাকান্ত শর্মা ছল্ম নাম সইয়া তিনিই লিখিয়াছিলেন; "অক্ষটা গুলাচিত্রাবলী" সম্পাদকের লেখা; "প্রবাসী" শীর্ষক কবিতা রবীজ্ঞনাথ লিখিয়াছিলেন; "শীরবিদ্যা" অধ্যাপক বোপেশচক্র রাম্ন লিখিয়াছিলেন; "শীরাংকৃত্ত" (চিতোরে রাণাকুভের অরন্তত্ত) আনেজমোহন দাস লিখিয়াছিলেন; "শর্করাবিজ্ঞান" ক্রবিদ্যাবিৎ (পরলোকগত) নিত্যগোপাল মুখোপাধ্যায় লিখিয়াছিলেন; "বিবিধ প্রসক" সম্পাদকের লেখা। এই সংখ্যার বোলখানি ছবি ছিল।

ভবনকার 'প্রবাসী'র নিয়্মাবলীতে লেখা ছিল, 'প্রবাসী'র প্রত্যেক সংখ্যা অন্যন ৩২ পৃষ্ঠা পরিমিত হইবে। প্রথম সংখ্যাতে ছিল ৪০ পৃষ্ঠা। তথন বার্থিক মৃল্য ভাকমান্তল সমেত ২৪০ টাকা এবং প্রতি সংখ্যার মৃল্য 1১০ ছিল। প্রথম নংখ্যার গোড়ার আর্ট কাগজে ছাপা জয়পুরের মহারাজা মাধো নিং ও ভৃতপূর্ব দেওয়ান রাওবাহাতুর কাজিচক্র মুধোপাধ্যারের ছবি ছিল।

আমি "স্চনা"র লিথিয়াছিলাম:--

সর্ক্ষসিদ্ধিনাত। পরমেশ্বের নাম লাইরা আনরা "প্রবাসী" প্রকাশিত করিতেছি। বলদেশের বাহিরে এরূপ নাসিকপত্র বাহির করিবার ইহাই প্রথম উন্নাম। বলদেশ হইতে দূরে থাকার কি নেথা, কি ছবি, কি ছাপা, সকল বিবরেই আনাদিগকে অনেক বাধা ও বিশ্ব অভিক্রম করিতে ছইবে। কিন্তু পরমেশ্বের কুপার বদি লেখক এবং পাঠকবর্গের সহাস্তৃত্তি ও সাহাব্য পাই, তাহা হইলে নিশ্চরই আমাদের চেন্তা ক্লব তী হইবে।

প্ৰারত্তের আড্ছর অপেকাফল বারাই কার্যের বিচার হওরা ভাল। এই জন্ত আমরা আপাততঃ আমাদের আশা ও উদ্দেশ্য সক্তের নীরব রফিলাব।

প্রথম সংখ্যায় "বিবিধ প্রান্তে"র শেযে আমি লিখিয়াছিলাম —

কোন কাগজের প্রথম সংখ্যা মনের মত করা বড় কটিন। আশা করি কেহ আমাদের প্রথম সংখ্যা দেখিরাই আমাদের কাগজের দোবগুল সম্বচ্ছ চূড়ান্ত মীমাসো করিবেন না। আমরা ক্রমে ক্রমে নানাবিধ আনগর্জ ও চিন্তাকর্ষক প্রবন্ধ, করিতা ও বিবিধ প্রসঙ্গ প্রকাশিত করিব।

রবীন্দ্রনাথ তাঁহার ''প্রবাদী" শীর্ষক কবিতাটি আরম্ভ করিয়াছিলেন এইরূপ—

সব ঠ টে মোর বর আছে, আমি
সেই বর মরি পুঁজিরা!
দেশে দেশে মোর দেশ আছে আমি
সেই দেশ লব যুঝিরা!
পরবানী আমি যে তুরারে চাই
ভারি মাঝে মোর আছে বেন ঠাই,
কোঝা দিরা সেবা প্রবেশিতে পাই
সন্ধান লব বুঝিরা!
ঘরে ঘরে আছে পরমান্ধীয়:
ভারে আমি শিরি শুঁজিরা!

প্রথম সংখ্যার অনেক সমালোচনা পাইরাছিলাম।

সেগুলিতে প্রশংসার অভাব ছিল না। বর্গীয় রামেন্দ্রহুলর

ক্রিন্দৌর সমালোচনাটি তৃতীয় সংখ্যার মলাট হইতে উদ্ধৃত
করিতেভি।

প্রবাদীর প্রথম সংখ্যা অতি উৎকৃত্ত হইরাছে। এই পথান্ত বলিলেই বধেই হইবে বে, প্রবাদীর সকল প্রবন্ধভূলিই পড়িরাছি ও পড়িরা তৃতিলোভ করিরাছি। একালকার অভি উচ্চ দরের নাসিক পত্রিকারও বার আনা পড়িরাছি। একালকার অভি উচ্চ দরের নাসিক পত্রিকারও বার আনা পড়িরাছি। একালকার ভাল লাগিল অকটা-শুহা চিত্রাকলা। প্রথমনেক অকলা ইংরাজি পুতর্ক হইতে সংগ্রহ করিয়াছেন : কিন্তু সংগ্রহপালীতে বাহাছুরি আছে। এরপ্রথম আর কেলাভা পেরিয়াছি বনে হর না। প্রথমে চিত্রাকার নির্বাচিত কর্মানির আর হা নাই। এইরাপ প্রথম ক্রিক্তিল লাকালের অন্যান করেছে অন্যান্তর অক্তিন করিছিল করিছিল ক্রিকালির ক্র

অধিক লিখিত হয় না, অথবা লিখিত হইলেও ভাষা ও রচনাভঙ্গীতে ফুপাঠা হয় না। কবিতা ছটির সম্বন্ধে কোন কথা লেখাই বাহল্য, কেননা আমি উভয় কবিরই 'ভঙ্ক''। কমলাকান্তের পুনঃসাক্ষাৎকার অতি আশা ও আফ্লাদের বিষয়। আশার সহিত আশকাও আছে।

বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ মর্চনার সিদ্ধহন্ত বোগেশবাবুর ঘন ঘন সাক্ষাং পাইলে আনন্দিত হইব। বিবিধ প্রদাস ও ৮কান্তি বাবুর প্রতিকৃতি প্রবংগীর সার্থকতা সম্পাদন করিয়াছে। ইকুর চার ঘটিত প্রবন্ধত বধন আগাগোড়া পড়িয়াছি, তথন আর প্রবাসীর সকলতা সম্বন্ধে অধিক বাকাব্যুর আনবিগ্রুক প্রতিক্ বাধাসায়ক হইয়াছে। 'প্রথম সংখ্যা মনের মত করা কঠিন' বলিয়া সম্পাদকের আক্ষেপের কোন কারণ নাই। উন্তর্বান্তর প্রবাসীর উন্নতি দেখিলেই স্বাধী হইব।

প্রবাসীর বর্ত্তমান সংখ্যায় কমলাকান্তী ছাড় অক্স উপস্থাস নাই, সেটাও অনেকটা আশার কথা। তবে এ আশা কডাদিন টিকিবে জানি না।

প্রথম সংখ্যা বা প্রথম বংসর হইতে 'প্রাসী'ডে কাহারা লিখিতেছেন, তাহা জান। সহজ : সম্পাদক ত এখনও পাঠকদের খিদমতে হাজির। কিন্ধ সর্বাপ্রথমে কে বা কাহার৷ গ্রাহক হইয়াছিলেন, তাহা এখন জানিবার উপায় নাই। সুধ করিয়া কাগজ বাহির করিয়াছিলাম; প্রথম প্রথম ডাকে কাগজ পাঠাইবার সময় শিশু পুত্রকন্সারাও উৎসাহের সহিত মোড়কে আঠা লাগাইয়া কাগজ মুড়িয়া দিত; তথন বুঝি নাই এত বংসর ধরিয়া ব্যবসা চালাইতে হইবে; স্বতরাং তথনকার গ্রাহকদের নামঠিকানার পাতা, হিসাবের খাত। রক্ষিত হয় নাই। তবে মাঁহারা ১৩০৮ হইয়াছিলেন. দালের ১লা বৈশাথের আগেই গ্রাহক ঠাহাদের অন্ততঃ কাহারও কাহারও সে কথা মনে থাকিতে পারে। অনেকে হয়ত তথন হইতে এখন পর্যান্ত গ্রাহক আছেন। আমার এখন যত দূর মনে পড়ে, প্রথম সংখ্যা বাহির হইবামাত্র ঐ বৎসর ১লা বৈশাথ মোটামূটি আড়াই পাঠাইয়াছিলাম। তথন শত গ্ৰাহককে ডাকে কাগজ শ্রীআশতোষ চক্রবত্তী কার্যাধ্যক ছিলেন। তিনি জীবিত থাকিলে কোথায় আছেন জানি না। আমি তথন এলাহাবাদের সাউথ রোভের ২।১ সংখ্যক ভাড়াটিয়া ছোট বাংলায় থাকিতাম। ঐ বাংলা এখন নাই। উহার জমী এলাহাবাদের এংলো-বেললী ইন্টারমীভিষেট কলেজের মধ্যে পড়িয়াছে।

বাংলা দেশে আকের চাষ

ভেত্তিশ বংসর পূর্বে কৃষিবিং পরলোকগড নিজ্ঞগোণাল মুখোপায়ার বাংলা, বিহার ও ছোটনাগশুরের ১৯ট জেলার

আত্তের চায়ের জমীর একটি ডালিকা 'প্রবাদী'র প্রশা সংখ্যাম দিয়াছিলেন। তাহাতে দেখিতেছি, সকলের 🙉 বেশী জমীতে, ৯৬৫০০ একর জমীতে, আকের চাষ হইত রংপুরে, তার নীচে দারবকে ৭২৯০০ একরে। ভারণক क्रमाश्चरः भावना, जाननभूत, मानज्ञम, मात्रन, क्षतिमभूत, रेममननिः হাজারিবাগ, শাহাবাদ, ঢাকা, গ্রা, দিনাজপুর, মোজক ফুরুপুর, বৰ্দ্ধমান, ও বাখৱগঞ্জে তিনি লিখিয়াছিলেন, "সমগ্ৰ বন্ধদেশে ৮.৬০.২০০ একর জমি এবং সমগ্র ব্রিটিশ ভারতবর্ষে ২৮.০ .০০০ একর জান ইক্ষর চাষে নিয়োজিত, এইরূপ গণনা করা হইয়াছে।" তিনি আরও লিখিয়াছিলেন. "মুরশিক্ষান্দ, বীরভ্য, হুগলী, বৰ্দ্ধমান ও নদীয়ার স্থানে স্থানে সর্বাপেকা উত্তম ইক্ষুর জমি দেখিতে পাওয়া যায়।" তাহা হইলে দেখা ষাইতেছে, এক সময়, এবং তাহা প্রাচীনকালেও নহে, বাংলা দেশ আকের চাষের একটা প্রধান স্থান ছিল। c-বিষয়ে বলের অধোগতির কারণ রুষিতত্তবিদেরা বলিতে পারিবেন।

মুসলমান ও অন্তাসর হিন্দু বাঙালীর শিক্ষা

পঞ্চবাধিক শিক্ষাবিবরণীতে লিখিত হইয়াছে, "শিক্ষার আবশুকতা সম্বন্ধে 'অনগ্রাসর' হিন্দুর। এখন সম্পূর্ণ সম্বাপ হইয়াছে। ১৯২১ সালে ঘেখানে তাহাদের একজন ইস্কুলে যাইত, তাহার জায়গায় এখন ৫ জনের বেশী যায়। মুসলমানদের মধ্যে অগ্রগতিও প্রায় এরপ চমকপ্রাদ; ভাহাদের ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা প্রায় বিস্তাপ হইয়াছে এবং ১৯২১-২২ সালে তাহাদের শতকরা ৩ ৫ জন শিক্ষাধীন থাকার জায়গায় তাহা বাড়িয়া ১৯৩১-৩২ সালে শতকরা ৫ ২ হইয়াছে।" ইহা স্বসংবাদ— যদিও বন্ধে শিক্ষার বিস্তার অভ্যন্ত কম হইয়াছে বিলায়া এই উয়ভি ও অগ্রগতি মোটেই য়মেষ্ট নছে—ইহাতে সম্বন্ধ্র থাকা যাইতে পারে না।

বিনামূল্যে মাসিকপত্র পাইবার ইচ্ছা বাংলা দেশে ও বন্দের বাহিরে অনেক প্রকালয় ও পাঠাগার আছে, বাহার পরিচালকগণ তাঁহাদিগকে বিনামূল্য 'প্রবাদী' দিতে অভ্যায়ে করিয়া থাকেন। কোন কোন করে পরিচালকপণ

বলেন, তাঁহার। লোকহিতের জন্ম প্রতিষ্ঠানগুলি চালাইতেচেন। ভাহাতে সন্দেহ করিভেছি না। অক্সান্ত মাসিকপত্তের সম্পাদকদিগের নিকটও এরপ অনুরোধ আসিয়া থাকে। এই नकन भूखकानम ও পাঠাগার यে-সব নগর বা গ্রামে অবস্থিত, তথাকার পাঠকেরা এক একখানি মাদিক কাগজের মুল্য চাঁদা করিয়া দিত্তে পারেম কিনা, তাহা দ্বির করা আমানের পক্ষে स्त्राधा वा कृत्राधा । यस ठाँहाता मकल भिनिया स्राप्तक छनि কাগজের দাম দিতে না পারেন, তাহা হইলে যে কয়খানির দাম দিতে পারেন, তাহাই পূর্ণ মূল্যে ক্রম করা তাঁহাদের কর্ত্তব্য। মাসিকপত্র প্রকাশ করিতে বায় এবং পরিশ্রম হয়। উপার্ক্তনের জন্য ইহা এক প্রকার ব্যবসা: মাসিকপত্রের স্বতাধিকারীরা অন্যান্য ব্যবসার মালিকদের মত নিজ্ঞ নিজ আয় হইতে অল্লাধিক দান-ধ্যুরাৎ করিয়া থাকেন। তাঁহারা কেহ কেই বিনা পারিশ্রমিকে লোকহিতচেষ্টাও অল্পন্ন করিয়া থাকেন। তাহার উপর বিনামূল্যে বা নানমূল্যে কাগ্স দিতে অমুরোধ আসিলে, তাঁহারা সে অমুরোধ যদি बच्चा क्रिएक ना পाद्रन, जाहा हहेल क्रमांत्र (यागा। ষে স্ব খবরের কাগজ প্রধানতঃ বিজ্ঞাপনের আয় হইতে চলে. ভাষাদের স্বয়াধিকারীরা তাকে বেশী কাগজ গেলে ভাহার সংখ্যার জােরে বেশী বিজ্ঞাপন পাইতে পারেন. হুতরাং বিনামূল্যে কাগদ দেওয়া তাঁহাদের পকে সম্পূর্ণ লোকসান নহে। মাসিকপত্রসমূহ এইজাতীয় থবরের কাগজ नदर ।

কোন জাহগার লাইব্রেরী বা পাঠাগারে বিনাম্ল্য কাগজ দিলে তাহাতে অভাধিকারীদের আরও এই ক্ষতি হয়, ৻য়, দেখানে বাঁহারা কাগজ কিনিতে সমর্থ তাঁহারাও অনেকে বিনাম্ল্যে উহা পড়িয়া কাজ সারেন, গ্রাহক বা ক্রেভা হন না । স্থতরাং কাগজের গ্রাহক না বাড়িয়া কমিতে থাকে। গ্রাহক না-বাড়া কোন কাগজের পক্ষেই স্থবিধান্তনক নহে, কনা ত আরও থারাণ।

এই সৰ কারণে বিনামূল্যে বা ন্য়নমূল্যে কাগজ দেওয়ার সমর্থন আনমরাকরি না।

ে বে জিনিষটি যাহাদের জীবিকা, সেটি তাহাদের নিকট বিনামূল্যে চাহিলে তাহাদের প্রতি ক্ষবিচার করা হয় না। তার্বায়ের নিকট বিনামূল্যে বন্ধ, গোপের নিকট বিনামূল্যে ত্থ, মুদীর নিকট বিনামূল্যে তপুস লবণ, মোদকের নিকট বিনামূল্যে মিষ্টায় চাওয়া সাধারণ নিয়ম নহে।

বঙ্গে ও জাপানে শিক্ষার বিস্তার

বাংলা দেশের শিক্ষা-বিভাগের বে পঞ্চবার্ষিক বিবরণী (রিপোর্ট) ১৯৩৩ সালের ২রা নবেম্বর কলিকাতা গেছেটে বাহির হয়, ভাহা সম্প্রতি পুস্তকাকারে বাহির হয়য়াছে। কর্তারা বেশ ধীরে হুল্ফে কাফ্ষ করেন। ইহা ১৯২৬-২৭ হইতে ১৯৩১-৩২ সালের —ছয় বৎসরের—রিপোর্ট, যদিও ইহাকে পঞ্চব র্ষিক রিপোর্ট বলা ইইয়াছে।

ইহাতে দেখিতেছি, ব্রিটিশ-শাসিত বঙ্গের মোট ৫,০১,১৪, ০২ জ্বন অধিবাসীর মধ্যে ১৯৩১-৩২ সালে ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা ছিল ২৭,৮৩,২২৫; অর্থাৎ অধিবাসীদের মধ্যে শতকরা ৫-৫৫ জন শিক্ষাধীন ছিল বলিয়া রিপোটে লিখিত হইয়াছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রছাত্রী হইতে গ্রাম্য পাঠশালার ছাত্রছাত্রী, সকলকে ইহাতে ধরা ইইয়াছে।

এখন শিক্ষা বিষয়ে জাপানের অবস্থা কিরপ দেপা যাক্। ১৯৩০ সালের দেপদ অফুদারে তথাকার লোকদংখ্যা ৬,৪৪,৫০,০০২। 'জাপান মাাগাজিন' মাদিকপত্রের নববর্ধ সংখ্যায় লিখিত হুইন্নাছে, বে, ভথাকার বিশ্ববিদ্যালয়দমূহ হুইতে প্রাথমিক বিদ্যালয়দমূহ পর্যন্ত সকল শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানের ছাত্রছাত্রীর মোট সংখ্যা ১,২৪,৪৭,৭৩০। অর্থাৎ, ঐ মাদিকপত্রে লিখিত হুইন্নাছে, জ্ঞাপানের অধিবাসীদের মধ্যে শতকরা কুড়ি জন শিক্ষাধীন।

তাহা হইলে জাপানে শিক্ষার বিন্তার হইয়াছে বকের মোটাম্টি চারিগুণ। ইহা গেল শুধু সংখ্যার কথা। উভয় দেশের শিক্ষার উৎবর্ষের তুলনা না-করাই ভাল। কারণ, জাপানী শিক্ষাপ্রণালী পৃথিবীর উৎকৃষ্টতম শিক্ষা-প্রণালীসমূহ পর্যালোচনা করিয়া নির্দ্ধারিত হইয়াছে।

কিঞ্চিদধিক অৰ্দ্ধ শতাৰী পূৰ্ব্বে জ্বাপানে পাশ্চাতা সভাতা প্ৰবৃত্তিত হইতে আরম্ভ হয়, ভারতবর্বে তাহার তিনগুণেরও অধিক কাল পূর্ব্বে।

জাপানে ৭ হইতে ১৪ বংসরের ছেলেমেরেদিগকে প্রাথমিক বিদ্যালয়ে বাইবার বন্ধসের ছেলেমেয়ে বলা হয়। প্রাথমিক বিদ্যালয়গুলি অবৈতনিক। ঐ বন্ধসের সব ছেলেমেরে



স্থলে ষাইতে বাধা। বিকলাস, ব্যাধিগ্রন্থ বা জড়বৃদ্ধি ছেলেমেয়েদের সম্বন্ধে এই নিয়ম খাটে না। ১৯০১ সালে জাপানে এই বয়সের ছেলেমেয়ে ছিল ১,•১,•৫,৯৪১ জন। ভাহার মধ্যে ১,••,৫৬,৫০৽ জন অর্থাৎ শতকরা ৯৯.৫১ জন স্থলে যাইত।

জ্ঞাপানে শিক্ষাবিন্তার হইয়াছে বাংলা দেশের চারিগুল, ইহা বলিলে বাংলা দেশের লোকদের ও গবর্মে ন্টের অভিরিক্ত প্রশংসা করা হয়। কারণ, অনেক বংসর ধরিয়া জ্ঞাপানে মথেষ্ট এবং বঙ্গে নিতান্ত অযথেষ্ট শিক্ষাবিন্তারের কলে জ্ঞাপানে নিভান্ত শিক্ত ভিন্ন সকলেই লিখিতে পড়িতে পারে, অর্থাৎ প্রায় শতকরা ৯৯ জন লিখনপঠনক্ষম; বঙ্গে শতকরা ১১ জন লিখিতে পড়িতে পারে। স্থভরাং বাংলার চেয়ে জাপানে ১ (নম্ব) গুল অধিক শিক্ষাবিন্তার হইমাতে।

বোধনা-নিকেতনের পুরস্কার বিতরণ মেদিনীপুর জেলার ঝাড়গ্রামে জড়বুদ্ধি ছেলেমেয়েদের সঙ্গেহ শিক্ষা ও তত্ত্বাবধানের জন্ম বোধনা-নিকেতন নামক যে প্রতিষ্ঠানটি আছে, গত ফেব্রুয়ারি মাসে তাহার পুরস্কার-বিভরণ হইয়া গিয়াছে। বঙ্গের শিকা-বিভাগের ডিরেক্টর মি: বটম্লী পুরস্কারবিতরণ-সভায় সভাপতির কার্যা করেন এবং তাঁহার পত্নী পুরস্কার বিতরণ করেন। ঝাড্গ্রামের অনেক ভদ্রলোক, কলিকাতার অমৃতবাজার পত্রিকার সম্পাদক শ্রীযুক্ত তুষরেকান্তি ঘোষ, আলিপুরের ক্ষ মিঃ পার্কার, টেট্ন্মান কাগজের সম্পাদকীয় বিভাগের মিঃ ওআর্ডসওমার্থ প্রভৃতি উপস্থিত ছিলেন। বোধনা-নিকেতনের ছাত্রছাত্রীরা শিক্ষা ও যথের গুণে ধেরূপ উন্নতি मकलाहे मरस्राय প্রকাশ করেন। করিয়াছে, ভাহাতে প্রতিষ্ঠানটির মহিলা সম্পাদিকা শ্রীমতী কণিকা দেবী এবং সম্পাদক শ্রীবৃক্ত গিরিজাভূষণ মুখোপাধ্যায় ইহার জন্ম বিশেষ যত্ন, পরিশ্রম ও স্বার্থত্যাগ করিতেছেন। সর্বাসাধারণ সাহায় করিলে ইহা ছামী হইয়া দেশের উপকার করিবে। ইহা অত্যন্ত ঋণগ্ৰন্ত হওয়ায়, ইহার সাতিশয় অর্থকট হইয়াছে। नकरलत्र निकृष्टे व्यापता हेशात व्यक्त व्यर्थनाशया ठाहिए हि। ঠিকানা-- এগিরিজাভূষণ মুখোপাধ্যায়, শাহাষ্য-ক্রেরণের

এম্ এ, বি এল, বোধনা-নিকেতনের সম্পাদক, ৬-৫ বিজয় মুখ্জো গলি, ভবানীপুর, কলিকাতা।

"অগ্রসর" হিন্দু বাঙালী শিক্ষায় ভরপুর!

পঞ্বাধিক শিক্ষাবিবরণীতে লেখা হইয়াছে, যে, শিক্ষা বিষয়ে অগ্রসর ("educationally advanced") হিন্দু বাঙালীরা শিক্ষায় প্রায় ভরপুর ("educationally almost saturated")! স্তাচ্যরেটেড কথাটার মানে বুঝা দরকার। এক বাটা জলে যদি অল্ল অল্ল করিয়া ন্ন মিশান যায়, তাহা হইলে দেখা যাইবে, কতকটা ন্ন বেমাশুম মিশিয়া যাইবার পর আরও ন্ন দিলে তাহা জলে মিশিয়া অদৃশ্রু হইবে না, আলাদা থাকিয়া যাইবে। তথন বুঝিতে হইবে, বাটা-পরিমিত জল নুনে ভরপুর হইয়া দিয়াছে। ইহারই নাম স্তাচ্রেটেড হওয়া।

বলে শিক্ষায় অগ্রসর জা'তের হিন্দুরা কি বাস্তবিক এইরূপ শিক্ষায় ভরপুর হইয়া গিয়াছে ? ভাহাদের মধ্যে নিরক্ষর প্রাপ্তবয়স্ত লোক, নিরক্ষর বালক-বালিকা, নিরক্ষর মূবক-মূবভী (প্রোচ ও বৃদ্ধদের কথা ছাড়িয়াই দিলাম) কি নাই ? দেখা যাক্।

বাঙালী হিন্দুদের মধ্যে সকলের চেয়ে শিক্ষায় অগ্রসর লা'ত বৈণ্যের। কিন্তু তাহাদের মধ্যেও শতকরা ৩৬ ৫ জন নিরক্ষর। এই নিরক্ষরদের মধ্যে বালক-বালিকা যুবক-যুবতীও আছে। বৈশ্বদের চেয়ে কম অগ্রসর আক্ষণের। তাহাদের মধ্যে নিরক্ষরের সংখ্যা শতকরা ৫৪ ৮ জন—এই নিরক্ষরদের মধ্যে শিক্ষাধীন হইবার বয়দের বিস্তর লোক আছে। আক্ষণদের চেয়ে কম অগ্রসর কামছেরা, তাহাদের মধ্যে নিরক্ষর শতকরা ৫০ ৯ জন—ইহাদের মধ্যে শিক্ষা পাইবার বয়দের জনেক মাত্রুব আছে। শিক্ষাবিষয়ে কায়য়দের পরেই উল্লেখ্য শাহারা। তাহাদের মধ্যে নিরক্ষর শতকরা ৭০ ২। বলা বাহল্য ইহাদের মধ্যেও নিরক্ষর অলবদম্ব লোক বিস্তর আছে। তাহা হইলে হিন্দু বাঙালীদের মধ্যে শিক্ষাম "অগ্রসর" (!) মহাযাদের মধ্যে শিক্ষাম্ব ভরপুর কাহারা ? যদি বৈদ্যাদিগকে (বাহারা মোট সংখ্যাম্ব কম)। শিক্ষাম্ব ভরপুর মনে করা হয়, যদিও তাহা সন্ত্য নহে, ভাহা হইলে অপেকার্কত সংখ্যাধিক আক্ষা, কাছত্ব ও শাহাদিগকেও কি

শিক্ষায় ভরপুর মনে করিতে হইবে, যাহাদের মধ্যে যথাক্রমে শন্তকরা ৫৪'৮, ৫৯'৯ এবং ৭৩'২ নিরক্ষর ?

এই পঞ্চবার্ষিক রিপোর্ট বাংলা-গ্রমেণ্টের পক্ষ হইতে
লিখিয়াছেন রায় সাহেব মনোরঞ্জন মিত্র এবং মি: কে জাকারাইয়া। শেবোক্ত ব্যক্তি অবাঙালী, তাঁহার বাংলা দেশের
থবর না জানিবার কথা। বলের ১৯০১ সালের শেক্তস
রিপো²ও জিনি না পড়িয়া থাকিতে পার্চ্মন। কিন্ত রায়
সাহেব মনোরঞ্জন মিত্র নিশ্চমই বাঙালী এবং সম্ভবতঃ
কামন্ত। বাংলা দেশের সহজে এবং "অগ্রসর" হিন্দু বাঙালীদের
মধ্যে শিক্ষার অবস্থা সহজে তাঁহার অজ্ঞতা শোচনীয়
—বিশেষতঃ তিনি যখন বি-এ, বি-টি, এবং অক্সফর্ডের
শিক্ষাবিষয়ক ভিপ্লোমাধারী। শিক্ষামন্ত্রী মি: কে নাজিম্দিনের
মারক্তে বাংলা-গ্রমেণ্ট পঞ্চবার্ষিক রিপোর্টটির অফ্নোদন
করিয়াছেন।

"অগ্রসর" হিন্দুদের আর শিক্ষার দরকার নাই, ইছ। প্রেমাণ করিতে পারিলে অবশু অনেকের স্থবিধা হয়। কিন্তু কথাটা মিথ্যা। মিথ্যাকে সত্যে পরিণত করা কিঞ্ছিৎ ক্রীন কাজ। এই পঞ্চবার্ধিক রিপোটেই দেখিতেছি,

"It may be noticed here that the advanced Hindus have lost ground in the primary and secondary stages, in which their enrolment was 631,531 at the end of the quinquennium as against 640,309 in 1926-27."

ভাৎপর্য। ইহা এখানে উলিখিত হইতে পারে, ধে, ''জগ্রসর' হিন্দুরা প্রাথমিক ও মাধামিক শিক্ষার হটিয়া গিরাছে, ১৯২৬-২৭ সালে ঐ প্রেণীর ছাত্রছাত্রী ছিলঙ,৪০,৩০৯ জন, কিন্তু ১৯০১-৩২ সালে হইরাছে ৬,৩১,৫৩১।

অতি হ্র-ধবর !

শিক্ষা-সবণে-ভরপুর অগ্রাসর-হিন্দুদের-মন অত শিক্ষা-নৃন বরদান্ত করিতে না পারায় শিক্ষা বর্জন অর্থাৎ বমন করিতেছে ! বেশী নৃন ধাইলে বমন ত হইবেই !

শিক্ষণে শিক্ষিত শিক্ষকের অল্পতা পঞ্চবার্ধিক শিক্ষা-রিগোর্টের ১০৪ প্রচায় লিখিভ হইয়াছে—

When we consider how many schools there are in Bengal and how few trained teachers, the output of the training colleges seems a mere drop in the bucket; 78 per cent of the high school teachers in Madras are trained, and 81 per cent of the middle school teachers. In Bengal there are only 13 per cent trained teachers in high schools and only 27 per cent in middle schools."

Signify: Are we call animal are as a final fines.

ট্ৰেনিং কলেজ ছুটতে এছত শিক্ষিত শিক্ষকণিগকে এক বানতী জালে এক বিন্দু মনে হয়। মাল্রাজে উচ্চ বিদ্যালয়গুলির শতকরা ৭৮জন শিক্ষ-বিদ্যাম শিক্ষিত, মধ্যবিদ্যালয়গুলিতে শতকরা ৮১জন; বঙ্গে ব্যাক্রমে শতকরা ১৩ ও ২৭জন মাত্র।

এইরূপ মস্তব্যের পরোক অনুমোদন ও প্রতিধানি শিক্ষা-রিপোটের উপর সরকারী মস্তব্যে ("resolution"৫) আছে। এ বিষয়ে বঙ্গের অবস্থা যথন এরপ শোচনীয়, তথন মনে করা যাইতে পারে, যে, সরকারী শিক্ষা-বিভাগ 🚓 শিক্ষামন্ত্ৰী শিক্ষক প্ৰান্তত কবিবাৰ জন্ম অধিকসংখ্যক টেনিং কলেজ স্থাপনে উদ্যোগী হইবেন, অন্তত: সরকারের কাচে টাকানা চাহিয়া অন্ত কেই উপযুক্তরূপ ব্যবস্থা করিয়া স্থাপন চাহিলে তাহাতে বাধা না দিয়া উৎসাহ ও সম্মতি দিবেন। কিন্ত বর্তমান শিক্ষামন্ত্রীর আচরণ বিপরীত। ভবানীপুরের আগুতোষ কলেজ উপযুক্ত টেনিং কলেজ বা বিভাগ স্থাপন **ক**রিতে চাহিয়াছিলেন । এ-বিষয়ে যাঁহার। বিশেষজ্ঞ সেই কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সেনেট ও সীগুকেট অনুমতি দিয়াছিলেন। কিন্ধ শিক্ষামন্ত্ৰী মি: কে নাজিমুদ্দিন বাধা দেওয়ায় বালতীর এক কিন্দু জলে আরে এক বিন্দু জল বুক্ত গ্ইতে পারিল না। জল যদি জল না হইয়া পানী হইত, তাহা হইলে কি হইত জানি না। বল: বাছলা, প্রস্তাবিত নৃতন ট্রেনিং কলেজে মুসলমানরা পড়িতে পাইবে না. এমন কোন সর্ত্ত করা হয় নাই।

এ-বিষয়ে 'অমৃত' মাসিক পত্রে শ্রীবৃক্ত হরিদাস মজুমদার লিখিছাছেন:—

"ট্রেনিং কলেজ করতে গেপুন, টাকা যোগাড় হলো—বই যোগাড় হলো—বাড়ী যোগাড় হলো, সিনেট সিভিকেট দরখাত পাস করলেন—কিন্ত শিকামন্ত্রী মশাই আমাকে একবার ডাকলেনও না, কোন কথা জিজ্ঞাসা করাও দরকার বোধ করলেন না, একবার পরিদর্শনও করালেন না—কাইল দেখে বেডার বার্ডার টিক করে কেললেন, সিনেট সিভিকেটেই মতটা টিক হর নাই! তাই আমাদের সব চেটা কলমের এক খোঁচাইনাকচ ক'রে দেওরা হলো!"

বাংলা দেশের শিক্ষামন্ত্রী যথন শিক্ষামন্ত্রী, তথন লাগুতোব কলেজের কর্তৃপক্ষ এবং কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সেনেট ও সীগুিকেটের সম্ভাগণের চেয়ে তিনি নিশ্চম অধিকতর বিশ্বান বৃদ্ধিমান শিক্ষাভিক্ষ, বিদ্যোৎসাহী, দেশহিতৈবী, ইজ্ঞানি, ইত্যাদি।

निक्षि बीरमद बग एए निः विजान

অক্ত রকমের একটা দৃষ্টান্ত লউন।

মিশনরী ভাষোনেদান কলেজে মহিলা শিক্ষাত্রী প্রস্তুত করা হইত। উহার কর্ত্পক আগামী থে মাদ হইতে ঐ ব্যবদ্ধা বন্ধ করিবেন। দেই জন্ম শিক্ষাত্রী প্রস্তুত করিবার নৃতন বন্দোবন্ধ চাই। মিশনরী স্বটিশ চার্চ কলেজ ভাহা করিতে প্রস্তুত হইলেন, এবং অনতিবিলম্বে জমুমতি পাইয়াছেন। ফ্রাবস্থাই হইয়াছে। কিন্ধ কিজ্ঞাদা করি, আশুতোষ কলেজকে শিক্ষক প্রস্তুত করিবার অমুমতি শিক্ষামন্ত্রী কেন দিলেন না পু বিশ্ববিদ্যালয়ের সন্তোষজনক টাকা, লাইত্রেরীর বহি, বাড়ী, জ্ঞ্যাপক—এদকলের ব্যবস্থা ভাহার করিয়াছিলেন। অবশু ভাহারা ব্যতাক প্রীষ্টিয়ান এবং রাজার জাতি নহেন, হিন্দু কালা আদমী।

অনাবশ্যক ছাত্রনিবাস নির্মাণ

সরকারী পঞ্চবার্ষিক শিক্ষা-রিপোর্টের ৮২-৮৩ পূচায় আছে

"Hostols for Muhammadans are attached to practically all Government and some sided and other high schools. There are, besides, special hostels for Muhammadans...

"A considerable proportion of the accommodation provided in the Moslom hostels, with the solitary exception of the Rajshahi Madrasah, remained uncocupied during the period and a few hostels were also closed owing to the lack of boarders."

তাংপৰ্যা। কাণ্যত: সব সরকারী এবং সরকারীসাহাব্যপ্রাপ্ত ও অক্সরকম কিছু: বিদ্যালতে মুসলমানদের জক্ত ছাত্রদিবাস আছে। তা ছাড়া, ভাছাদের অক্স বিশেব ছাত্রনিবাস আছে।…

একমাত্র রাজণাহী মাজাসা ছাড়া অঞ্চ সমত মুন্তমান ছাত্রনিবানের অনেক আহণা এই পাঁচ বংসর থালি পড়িয়া ছিল, এবং ছাত্র অভাবে কচেকটি ছাত্রনিবাস বন্ধও করিয়া নিতে হইমাছে।

মুসলমানদের মধ্যে শিক্ষাবিভারের জন্ম বান্তবিক বাহা আবক্তক, সেরপ বাম গবন্দেণ্টি করুন; ভাহাতে কাহারও আপত্তি করা উচিত নয়। কিন্তু যত ছাত্রনিবাস বা ছাত্রনিবাসে যত জামগার দরকার নাই, ভাহা করা অনাবশুক ও অপবার। ইহাতে মুসলমানদের কোন উপকার হয় না, বয়ঃ শিক্ষাবিবরে ভাহারের উদাসীজ্যের একটা পরোক্ষ প্রমাণ থাকিয়া বায়। ভাহার স্মালোচনাও নাই করিলাম; কিন্তু কোন প্রতিষ্ঠান, পক্ষ বা ব্যক্তি নিজের বাবে ক্ষিমূ-ক্ষাবাক্ষাক্ষতি।নহলেরই পক্ষে আব্রেক্ত ও ক্ষিত্র কিছু

(বেমন নৃতন ট্রেনিং কলেঙ্গ স্থাপন) করিতে গেলে, শিকামন্ত্রী ভাহাতে কেন বাধা দেন ?

ক্ষিশিক্ষাদানে অবহেলা

অনেক বৎসর পূর্বের দীঘাপতিয়ার কুমার বসন্তকুমার রাম রাজশাহী কলেন্ডে ক্রমিবিভাগ খুলিবার জ্বস্ত অনেক টাকা গবলেন্টের হাতে দিয়া গিয়াছেন। তাহার হান জ্বমিয়া এখন হলে আসলে কয়েক লক টাকা হইয়াছে শুনিতে পাই। কাগকে দেখিয়াছি, তাহার হান হয় বৎসরে বোল হাজার টাকা, কিন্তু দাতার ইচ্ছা অহ্যায়ী কাজ এখনও হয় নাই, অথচ সহজেই হইতে পারে, সরকারী আধ পম্সা খয়চ না করিয়াও হইতে পারে। হয় নাই কেন ৪ হয় না কেন ৪

বলা বাছলা, কুমার বসস্তকুমার রায় এরূপ কিছু উইল করিয়া যান নাই, যে, তাঁহার টাকায় প্রতিষ্ঠিত শিক্ষালরে কেবল হিন্দুরা পড়িবে, কেবল হিন্দুরা অধ্যাপক হইবে; কিছ হয়ত ইহা ঠিক্, বে, তিনি ইহাও বলিয়া যান নাই, বে, তাহাতে হিন্দু ছাত্র ও অধ্যাপকের সংখ্যা শতকরা ৪৯৪ এর বেনী হইতে পারিবে না।

পশ্চিম-বঙ্গে জমীর খাজনা

বন্দের ১৯৩২-৩৩ সালের ভূমির রাজস্ব সম্বন্ধীয় সরকারী রিণোট সম্প্রতি বাহির হইয়াছে। তাহার একটি পদ্মিশিটে বর্গ-মাইলে সব জেলার আয়তন এবং তথাকার জমিলার দিগের নিকট হইতে গবরোণ্টের প্রাপ্য ভূ-করের পরিমান দেওছা হইয়াছে। বর্দ্ধমান বিভাগের হিসাব এইরূপ:

<u>জেলা</u>	বৰ্ণমাইল	খাজনার টাকা
বৰ্নমান	्र३७ ৮	۵۰,83, ۹ 63
বীরভূম	5,9•a	> ,82,6+2
বাকুড়া	z,eer	في••,فعه
मिनिग् त	e,«+>	24,00,000
হগলী	3 000	a,21,5+8
হাবড়া	08 2	8,89,500
শেট	38,448	pre, 00, 5 9.0
ঢাকা বিভাগের	শমগ্র তালিকাটিও	नौरह मिरछहि !
ৰেলা	ৰৰ্গ-মাইল	খাজনার টাকা
চাৰা	10574	6,09,000
দৈমনসিং	6 ,032	3,00,034
ক্রিছপুর	2,000	1,30,00
ৰাকরগঞ	9,689	24,04,340
CHIE	34,869	(2)(0)(+0)

প্রেণিডে দী বিভাগের আয়তন ১২,৮০৩ বর্গ-মাইল, থান্দা ৬০,৫৩,০:৫ টাকা, চট্টগ্রাম বিভাগের ৫৬০৩ বর্গ-মাইল ও ৪০,৪৩,১৬১ টাকা, এবং রাজদাহী বিভাগের ১৮৮০৫ মাইল এবং ৬৬,৬৫,৫৫৮ টাকা।

চিরস্থায়ী বন্দোবন্তের সময় ঠিক কি নিয়ম অফসাবে এক থাক জেলা, মহল প্রভৃতির খাজনা নির্দ্ধারিত হইয়াছিল জানিনা। বছবত: চাষের জ্মির পরিমান ও উর্ববতা এবং কোথায় কি ফাল হয় ও তাহার আপেক্ষিক মল্য কিরাপ, এই সব বিষয় বিবেচনা করিয়া খাজনা নির্দ্ধারিত হৈছিল। থাকিবে। শতান্দীর অধিক পূর্বের পূর্বর ও উত্তর বলৈ সম্ভবতঃ পশ্চিম বন্ধ অংশকা বনজন্ম অংশকাকত বেশী ছিল। এই জন্ম পূর্বর ও উত্তর বঙ্গের মহল সকলেব থাজনা কম ধরা হইয়াছিল। অতীত কালে বৰ্দ্ধমান জেলার উর্ব্যরতা বেশী থাকায় তাহার খাজনা বেশী ধরা হইয়া থাকিবে. কিছ এখন সে উর্বরতা পশ্চিম-বঙ্গের নাই, অধিবাদীদের স্বান্ধ্য ও শ্রমণক্তিও স্বাগেকার মত নাই। স্বর্টিকে পূর্ববেদে জমিদার ও প্রজার চেষ্টায় বনজঙ্গল কমিয়া চাষের জমি বাড়িয়াছে, এবং উর্বেরতা অধিক; স্বাস্থ্যও ভাল। ষাহাদের চেষ্টায় চাবের কমি বাড়িয়াছে, ভাহাদিগকে ফলভোগ করিতে দেওয়া উচিত। কিন্তু বর্তমানের প বর্জমান বিভাগের স্বাস্থ্য ধারাপ হইয়াছে এবং জমির উর্ব্বরতা কমিয়াছে। এই কুফল অধিবাসীদের দোষে ফলে নাই। স্বতরাং এখন জনিদার ও প্রজা উভয়েরই দেয় থাজনা পশ্চিম বঙ্গে কমা উচিত।

স্থায় ও ধর্মবিধি অন্থসারে পশ্চিম-বলের লোকদের কভিত্র প্রণের দাবি বীকার্য। ইন্ত ইণ্ডিয়া রেলওয়ে ইওয়ার্
কলিকাতায় বি-প্রনেশী ও বিদেশী শ্রমিক বিশিকদের্
ক্রিকাতা-আগন্তক যাত্রীদের উপর বা অত্য কোন রকম
ট্যাক্স বসাইয়া তাহার সাহায্যে খদেশী বিদেশী এঞ্জিনীয়ারদের
পরামশান্ত্যায়ী পূর্ত্তকার্য্যের দ্বারা পশ্চিম-বলের অতীত
স্বাস্থ্য ও সমুদ্ধি পুনরান্যনের চেটা হওয়া একান্ত আবশ্যক।

এই বিষয়ে আরও অধিক তথ্য আচার্য প্রফুলচন্দ্র রাষ্ট্র জন্মন্ত্রী আরক গ্রন্থে ভক্টর মেঘনাদ স'হার প্রবন্ধে পাওয়া যাইবে।

বিপ্লবী ও সন্ত্ৰাসক দমন আইন

বৈপ্রবিক ও সম্বাসক প্রচেষ্টা অধিকতর ফলায়ক ভাবে দমন ও উচ্ছেদ্যাধনার্থ বন্ধীয় ফৌজনারী আইন সংশোধন বিল এক সপ্তাহ ধরিয়া তাড়াত্ডা করিয়া আলোচনার পর বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায় গুহীত হইয়াছে। গত শুক্রবার ২৫শে ফারুন রাত্রি বারটা পর্যান্ত এবং শনিবার ২৬শে ফাল্লন এক দফা বেলা ১০৫০টা ইইডে: र्शे अदः चात्र अक मका मस्ता ७॥० इट्रेट त्रांजि चाउँठा পর্যান্ত এই উদ্দেশ্রে সভার অধি:বশন চলে। এই বিলের তুটা ধারায় ভারতীয় অন্ত আইন ও বিফোরক আইনের কোন কোন ধারার অপরাধে, কেই নিহত না হইলেও, প্রাণদণ্ডের ব্যবস্থা করা হইমাছে। এরূপ ব্যবস্থার বিরুদ্ধে শ্রীযুক্ত নরেক্রকুমার বহু প্রমুধ অপেক্ষারুত অল্লসংখ্যক সদস্ত খুব ভর্কবিতর্ক করিয়াছিলেন; কিন্তু मतकाती । अ मतकाद्भत अकृश्टशार्थी मनज्जता मान शूक थाकात्र मुञ्जान अविद्यापीरनत टाइडा वार्थ इत्र । छांशास्त्र মধো কেহ কেহ, মান্তবের প্রাণ সেক্রেড (sacred), এইরূপ তর্ক উত্থাপন করায়, হোম মেলার মি: রীড ওছবিভার সহিত ক্সিলাসা করেন, সম্ভাসকরা কি মতুবাজীবনকে সেক্রেড মনে করে ? আমাদের বিবেচনায় মি: বীভের धक्र कर्क करा ठिक् इम्र नारे। मानवशीम्दनद्वाः भूगा প্রক্রে গবরে ক্টের ও সন্নাসকদের মাপকাঠি এক তওয়া ভাচিত পৰা ৮ কেছ প্ৰতিৰোধিত পৰা: বিশ্ববচালিত সাহাৰ



নদী-সৈকতে শ্রীরবীন্দ্রনাথ দত্ত

বক্বেন, মা-ও বকুনি থাবেন। বনজন্দলের পথ হ'লেও আরও অনেক বার আমরা মাদীমার এথানে এদেচি। আমিরা যখন রওনা হই তথন বেলা খুব কম আরে:। অন্ধকার এরই মধ্যে নেমে আদ্চে— আকাশ মেবাচ্ছর, ঝড়বৃষ্টির খুব সম্ভাবনা। পচাং বাগান থেকে আধ মাইল যেতেই ঘন জন্দল—বড় বড় ওক্ আর পাইন—আবার উৎরাইয়ের পথে নামলেই জন্দল অন্য ধরণের, আরও নিবিড়, গাছের ভালে পুরু কপ্লের মত শেওলা ঝ্লচে, ঠিক যেন অন্ধকারে অসংথ্য ভূত প্রেত ভালে ভালে নিঃশব্দে দোল থাচেচ। দীতা খুশীর স্থবে বললে – যদি দাদা আমাদের সাম্নে ভালুক পড়ে মুন্তি হি—

দীতার ওপর আমাদের ভারি রাগ হ'ল, দবাই জানে এপথে ভালুকের ভয়, কিন্তু দে-কথা ওর মনে করিয়ে দেওয়ার দরকার কি ছিল ? বাহাছরী দেখাবার বুঝি দম্ম অসম নেই ?

অন্ধকার ক্রমেই খুব ঘন হয়ে এল, আর খানিকটা গিয়ে শব্দ পায়ে-চলার পথটা বনের মধ্যে অন্ধকারে কোথায় হারিয়ে গেল-সঙ্গে সঙ্গে গুড়ি গুড়ি বুটি কুফ হ'ল-তেম্নি কন্কনে ঠাণ্ডা হাওয়া! শীতে হাত পা জমে যাওয়ার উপক্রম হ'ল...গাছের ডালের শেওলা বৃষ্টিতে ভিজে এক ধরণের গন্ধ বার হয় এ আমরা সকলেই জানতাম. াকম্ব দীতা বার-বার জোর ক'রে বলতে লাগল ও ভালুকের গায়ের গন্ধ। ... দাদা আমাদের আগে আগে যাচ্ছিল, মাঝখানে দীতা, পেছনে আমি –হঠাৎ দাদা থমকে দাড়িয়ে গেল। শাম্নে একটা ঝর্গা—তার ওপরটায় কাঠের গুঁড়ির পুল ছিল— পুলটা ভেঙে গিয়েচে। দেটার তোড় যেমন বেশী, চওড়াও তেমনি। পার হ'তে সাহস করা যায় না। দাদা বললে—কি হবে জিতু।...চল পচাঙে মাসীমার কাছে ফিরে যাই। সীতা । বললে—বাবা পিঠের ছাল তুলবে আজ না ফিরে গেলে বাসায়। रा नाना, वाष्ट्रि हत्ना। नाना ८७८व वनतन- धक कांक कंत्ररू পারবি ? পাকদণ্ডীর পথে ওপরে উঠতে যদি পারিদ— ধান দিয়ে লিণ্টন বাগানের রান্তা। আমি চিনি, ওপরে अन्न अव व म । शावि १ .

দাদা তা হ'লে খুব ভীতু তো নম ! পাকদন্তীর দে পথটা তেমনি ছর্গম, সারা পথ শুধু

বনজঙ্গল ঠেলে ঠেলে উঠতে হবে, পা একটু পিছকে গেলেই, কি বড় পাথরের চাঁই আলগা হয়ে থসে পড়লে আট শ কি হাজাব ফুট নীচে প'ড়ে চুরমার হ'বে ঘন বনের বৃষ্টিভেজা পাথরের গায়ের ছোট ফার্ণের ঝোপ ঠেলে আমরা ওপরে ওঠাই ক্লফ করলাম—অন্ত কোন উপায় ছিল না। কাপড-চোপড় মাথার চুল বৃষ্টিতে ভিজে একাকার হ'য়ে গেল-রক জমে হাত-পা নীল হয়ে উঠল। পাকদণ্ডীর পথ থুব সক, ছু-জন মাত্রয়ে কোনোগতিকে পাশাপাশি যেতে পারে, বাঁছে : হাজার ফুট খদ, ডাইনে ঈষৎ ঢালু পাহাড়ের দেওয়াল খাড়া উঠেচে তাও হাজার-বার-শ ফুটের কম নয়। বৃষ্টিতে পথ পিছল, কাজেই আমরা ডাইনের দেওয়াল ঘেঁদে ঘেঁদেই উঠচি। পথ মাসুযের কেটে তৈরি করা নম্ন ব'লেই হোক, কিংবা এ-পথে যাতায়াত নেই বলেই হোক —ছোটখাট গাছ-'পালার জন্মল খুব বেশী কিন্তু ডাইনের পাহাড়ের গায়ের বিভূ গাছের ভালপালাতে দারা পথটা ঝুপদি ক'রে রেখেচে, মাঝে মাবে সেগুলো এত নিবিড যে সামনে কি আছে দেখা যায় না। হঠাৎ একটা শব্দ শুনে আমরা ক'জনেই থমকে দাঁড়ালুম। স্বাই চুপ ক'রে গেলাম। আমরা বুঝতে পেরে-ছিলাম শন্দটা কিদের। ভয়ে আমাদের বুকের স্পন্দন বন্ধ হয়ে যাবার উপক্রম হ'ল। সীতাকে আমি জড়িয়ে ধ'রে কাছে নিয়ে এলুম। অন্ধকারে আমরা কিছু দেখতে পাচ্ছিলাম না বটে, কিন্তু আমরা জান্তাম ভালুক যে পথে আদে, পথের ছোটখাট গাছপালা ভাঙতে ভাঙতে আসে। একটা কোনো ভারী জানোয়ারের অস্পষ্ট পায়ের শব্দের সঙ্গে কাঠকুটো ভাঙার শব্দে আমাদের আর সন্দেহ রইল না যে, আমরা যে-পথ দিয়ে এইমাত্র উঠে এসেচি, সেই পথেই ভালুক উঠে আদচে আমাদের পেছনে পেছনে। আমরা প্রাণপণে পাহাড় ঘেঁসে দাঁড়ালাম, ভরদা যদি অন্ধকারে না দেখতে পেয়ে সামনের পথ দিয়ে চলে যায় · · আমরা কাঠের পুতুলের মত দাঁড়িয়ে আছি, নি:শাদ পড়ে কি না-পড়ে— এমন সময়ে পাকদণ্ডীর মোড়ে একটা প্রকাণ্ড কালো জমাট অন্ধকারের ন্তৃপ দেখা গেল--ন্তুপটা একবার ভাইনে একবার বায়ে বেঁকে বেঁকে আদচে—যতটা ডাইনে, ভতটা বাঁয়ে নয় —আমরা যেখানে দাঁড়িয়ে আছি সেখান থেকে দশ পজের

মধ্যে এল—ভার ঘন ঘন হাঁপানোর ধরণের নি:খাসও শুন্তে পাওয়া যাবে – আমাদের নিজেদের নিঃখাদ তথন আরু বইচে না কিন্তু মিনিটথানেকের জন্যে—একটু পরেই আর স্তুপটাকে দেখতে পেলাম না- যদিও শব্দ শুনে বুঝলাম দেটা পাকদণ্ডীর প্রপরকার পাগাড়ী ঢালুর পথে উঠে যাচে। আরও দশ মিনিট আমরা নড়লাম না, ভারপর বাকী পথটা উঠে এসে লিণ্টন বাগানের রাস্তা পাওয়া গেল। আধু মাইল চলে আস্বার পরে উম্প্লাঙের বাজার। এই বাগারের অমৃত সাউ মিঠাই দেয় আমাদের বাসায় আমরা জানতাম-দাদা ভার দোকানটাও চিন্ত। দোরে ধাকা দিয়ে ওঠাতে সে বাইরে এসে আমাদের দেখে অবাক হয়ে গেল। আমাদের তাডাতাডি ঘরের মধ্যে নিয়ে গিয়ে আগুনের চারিধারে বসিয়ে দিলে — আগুনে বেশী কাঠ দিলে ও বড় একটা পেতলের লোটার চামের জল চড়ালে। তার বৌ উঠে আমাদের ্রকনো কাপড় দিলে পরবার—ও ময়দা মাথতে বসল। রাত তখন দশটার কম নয়। আমরা বাসায় ফিরবার জন্মে বাাকুল হয়ে পড়েছি— বললাম— আমরা কিছু খাবো না, আমরা এবার যাই। অমৃত সাউ একা আমাদের ছেভে দিলে না তার ভাইকে দক্ষে পাঠালে। রাত প্রায় দাড়ে এগারটার দময় বাগানে ফিরে এসে দেখি হৈ-হৈ কাও। বাবা বাদায় নেই. তিনি দে-দিন খুব মদ খেয়ে ফেরেন নি. তার ওপরে আমরাও ফিরিনি, মা পচাঙে লোক পাঠিয়েছিলেন, সে লোক ফিরে এসে বলেচে ছেলেমেয়েরা তো সন্ধোর আগেই সেখান থেকে त्रस्ता इरवट । अमिरक नाकि थूव अफ़ इरव शिरवट, स्वामता আরও উচ়তে থাক্বার জন্মে ঝড় পাইনি – নীচে নাকি অনেক গাছপালা ভেঙে পড়েচে। এই সব ব্যাপারে মা বাল্ড হয়ে সাহেবের বাংলায় খবর পাঠান—ছোটসাহেব চারিধারে আমাদের খুজতে লোক পাঠিয়েচে। মা এতক্ষণ কাঁদেন নি. আমাদের দেখেই আমাদের জড়িয়ে ধরে কেঁদে উঠলেন—সে এক ব্যাপার আর কি!

কিন্তু পরদিন যে ঘটনা ঘটল তা আরও গুরুতর। পরদিন
চা-বাগানে বাবার চাকরি গেল। কেন গেল তা জানি না।
জ্ঞানেক দিন থেকেই সাহেবরা নাকি বাবার ওপর সম্ভষ্ট ছিল না,
সেল মান্টার বাগান দেখতে এসে বাবার নামে কোম্পানীর
কাছে কয়েক বার রিপোর্টও করেছিল, বাবা মদ থেমে ইদানীং

কাজকর্ম নাকি ভাল ক'রে করতে পারতেন না, এই সব জ্যো আমরা বে-রাত্রে পথ হারিয়ে যাই, সে রাত্রে বাবা মন ইবিষ বের্ছ স্ হয়ে কুলী লাইনের কোথায় পড়েছিলেন—বড়সাই সেজন্মে ভারি বিরস্ত হয়। আরপ্ত কি ব্যাপার হয়েছিল না হয়েছিল আমরা সে-সব কিছ শুনি নি।

বাবা যথন সহজ অবস্থায় থাক্তেন. তথন তিনি দেবতুল্য মাহ্য। তথন তিনি আমাদেব ওপর অত্যন্ত সেংশীল, অভ তালবাস্তে মাও বাধ হয় পারতেন না। আমরা যা চাইতাম বাবা দাজ্জিলিং কি শিলিগুড়ি থেকে আনিয়ে দিতেন। আমাদের চোখছাড়া করতে চাইতেন না। আমাদের নাওয়ানো, থাওয়ানোর গোলমাল বা এতটুকু ব্যক্তিক্রম হ'লে মাকে বকুনি থেতে হ'ত। কিন্তু মদ থেলেই একেবারে বদলে যেতেন, সামান্ত ছল-ছুতোয় আমাদের মারধর করতেন। হয়ত আমায় বললেন— এক্লারসাইজ করিস্নে কেন ? বলেই ঠাস্ ক'রে এক চড়। 'তাবপর বললেন— উঠবস্ কর। আমি তদ্মে তমে একবার উঠি আবার বিদি— হয়ত তিশ-চল্লিশ বার ক'রে ক'রে পায়ে থিল ধ'রে গেল— বাবার সে-দিকে খেয়াল নেই। মা থাক্তে না পেরে এসে আমাদের সাম্লাতেন। দেইজন্তে ইদানীং বাবা সহজ অবস্থায় না থাকলেই আমরা বাদা থেকে পালিয়ে যাই— কে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে দাাড়য়ে মার থাবে ?

এই সংকর দক্ষণ আমরাও বাবাকে ভয় যতটা করি, ততটা ভালবাসিনে।

ত্-চার দিন ধ'রে বাবা-মায়ে পরামর্শ চল্ল কি করা মাবে এ অবস্থায়। আমরা বাইরে বাইরে বেড়াই, কিন্তু সীতু সব থবর রাথে। একদিন সীতাই চুপি চুপি আমায় বললে—, শোন দাদা, আমরা আমাদের দেশে ফিরে যাব বাবা বলেচে। বাবার হাতে এখন টাকাকড়ি নেই কি-না—ভাই দেশে ফিরে বিদেশের বাড়িতে থেকে চাকরির চেষ্টা করবে। শীগগীর যাব আমরা—বেশ মজা হবে দাদা—না ?...দেশে চিঠি লেখা হয়েচে—

আমরা কেট বাংলা দেশ দেখিনি, আমাদের জন্ম এখানেই ।
দাদা খ্ব ছেলেবেলায় একবার দেশে গিয়েছিল ম-বাবার
সঙ্গে, তথন ওর বয়স বছর ভিনেক— সে-কথা ওব মনে নেই।
আমরা ভো আজন্ম এই পর্বত, বন গ্রন্থল, শীত, কুয়াসা, বরষ-প্রতা দেখে আসচি—কল্পনাই করতে পারিনে এ-সব ছাড়া

ক্ষাত্ব দেশ থাকা সম্ভব। তা ছাড়া সমাজের মধ্যে কোন

মাত্ব হইনি ব'লে আমরা কোন বন্ধনে অভ্যন্ত ছিলাম না,

মাত্বিক নিয়ম-কাত্মনও ছিল আমাদের সম্পূর্ণ অজানা। মাত্বব

হৈছি এরই মধ্যে, যেখানে খুশী গিয়েচি, যা খুশী করেচি।
কাজেই বাংলা দেশে ফিরে যাওয়ার কথা যখন উঠল, তখন

এক দিকে যেমন অজানা জায়গা দেখবার কোতৃহলে বুক

চিপ চিপ ক'রে উঠল, অত্য দিকে মনটা যেন একটু দমেও গেল।

থাপাকে বিদায় দেওয়া হ'ল। সে আমাদের মাতুষ করেছিল, বিশেষ ক'রে সীতাকে। তাকে এক মাদের বেশী মাইনে, তুখানা কাপড় আর বাবার একটা পুরোনো কোট দেওয়া হ'ল। থাপা বেশ সহজ ভাবেই বিদায় নিলে, কিন্তু বিকালে আবার ফিরে এদে বললে দে আমাদের যাওয়ার দিন শিলিগুড়ি পর্যান্ত নামিয়ে দিয়ে তবে নিজের গাঁয়ে ফিরে যাবে। শিলিওডি **প্টেমনে সে আমাদের** স্বাইকে সন্দেশ কিনে খাওয়ালে—ওর মাইনের টাকা থেকেই বোধ হয়। মারাধলেন, দে সব জোগাড়ক'রে দিলে। টেন যখন ছাডল তথনও থাপা প্লাটফর্ম্মে দাঁডিয়ে বোকার মত হাসচে। কাঞ্চন ছঙ্ঘাকে ভালবাসি, সে যে আমাদের ছেলেবেলা থেকে সাথী, এই বিরাট পর্বতপ্রাচীর, ওক পাইনের বন, আর্কড, শেওলা, ঝর্ণা, পাহাড়ীনদী, মেঘ-রোদ-কুয়াসার খেলা— এরই মধ্যে আমরা জন্মেচি-এদের সঙ্গে আমাদের বতিশ নাড়ীর যোগ।..তথন এপ্রিল মাস, আবার পাহাড়ের ঢালুতে রাঙা রভোড়েওন ফুলের বক্সা এসেচে – সারা পথ দাদা বলতে গতে এল চুপিচুপি—কেন বাবা অত মদ খেতেন, তা না ্লে ত আর চাকরি যেত না…বাবারই ত দোষ।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

আমাদের দেশের প্রামে পৌছলাম পরদিন বেলা ন'টার সময়ে। বাবার মৃথে শুনেছিলাম গ্রামের নাম আটঘরা, স্টেশন থেকে মাইল ত্ই-আড়াই দুরে, কেলা চবিবশ-পরগণা। এত বাঙালী পরিবারের বাস একসঙ্গে দেখে মনে বড় আনন্দ হ'ল। আমরা কথন ফসলের ক্ষেত দেখিনি, বাবা চিনিয়ে দিলেন পাটের ক্ষেত কোন্টা, ধানের ক্ষেত কোন্টা। এ ধরণের সম্ভলভূমি আমরা দেখিনি ক্থনও—রেলে

আস্বার সময়ে মনের অভ্যাদে কেবলই ভাবছিলাম এই বড় মাঠটা ছাড়ালেই বৃঝি পাহাড় আরম্ভ হবে। সেটা পার্হ হয়ে গেলে মনে ইচ্ছিল এইবার নিশ্চয়ই পাহাড়। কিব পাহাড় ত কোথাও নেই, জমি উচু নীচুও নয়, কি অঙুড় ধরণের সমতল! যতদ্র এলাম শালগুড়ি-থেকে স্বটা সমতল— ডাইনে, বাঁয়ে, সাম্নে স্বদিকে স্মতল, এ এক আশ্চর্য ব্যাপার। দাদা এর আগে সমতলভূমি দেখেচে, কারণ দে জনেছিল হন্নমান নগরে— নতুন অভিক্রতা হ'ল আমার ও সীতার।

আমাদের বাড়িটা বেশ বড়, দোতলা, কিছু পুরনো ধরণের। বাড়ির পেছনে বাগান, ছোট একটা পুকুর। আমরা যথন গাড়ী থেকে নাম্নাম—বাড়ির মেয়েরা কেউ কেউ দোরের কাছে দাড়িয়েছিলেন, তার ম থা জাাঠাইমা, কানীমারাও ছিলেন। মা বললেন, প্রণাম করো। পাড়ার অনেক মেয়ে দেগতে এসেছিলেন, তারা সীতাকে দেখে বলাবলি করতে লাগলেন, কি চমংকার মেয়ে দেখেচ ? এমন রং আমাদের দেশে হয় না, পাছাড়ের দেশে ২'লে হয়েচে। দাদাকে নিয়েও ভারা খুব বলাবলি করলে, দাদার ও সীতার রং নাকি 'হুদে আল্তা'—আমার মুখের চেয়ে দাদার মুখ স্কলর, এ-সব কথা এই আমরা ভন্লাম। চা-বাগানে এ-সব কথা কেউ বলেনি। আর একটা লক্ষ্য কংলাম আমাদের গাঁয়ের মেয়েরা প্রায়ই কালো, চা-বাগানের অনেক কুলীমেয়ে এর চেয়ে ফ্রন্

আমাদের থাক্বার ঘর দেখে ত আমরা অবাক্! এত বড় বাড়িতে এ-ঘরটা ছাড়া ত আরও কত ঘর রয়েচে। নীচের একটা ঘর, ঘরের মেজেয় মাটির কড়িকাঠ ঝুলে পড়েচে ব'লে বাঁণের খুটির ঠেক্নো। কেন ও°রে দোতলায় ত কত ঘর, এত বড় বাড়িত! অন্ত ঘরে জায়গা হবে না কেন ৪ এ থারাপ ঘরটাতে আমরা থাক্বো কেন ৪

দেশলাম বাবা মা বিনা প্রতিবাদে সেই ঘরটাতেই আমাদের জিনিষপত্র তুললেন।

দিন-চারেক পরে জ্যাঠাইমা একদিন আমায় জিজেস করলেন,—হাা রে, ভোর মাকে নাকি সেধানে মেক্রি পড়াতো?

वामि वननाम — है। बाशिहमा

আমাকে, দাদকে, দীতাকেও পড়াতো। জ্যাঠাইমা বললেন, তাদের দকে থাওয়া-দাওয়া ছিল নাকি তোদের প

আমি বাংহিরী ক'রে বললাম – তারা এদে চা খেত আমাদের বাড়ি। আমাদের বিষ্ণুট দিত কেক্ দিত খেতে তাদের ওধানে গেলে—চা থাওয়াতো—

জাাঠাইমা টানা টানা হুরে বললেন—মাগো মা! কি হবে, আমাদের ঘরে দোরে ত যথন তথন উঠচে, হিছুর ঘরের জাতজ্ঞর আর রইল না।

আমি তখন বুঝতে পারিনি কেন জাঠাইমা এ রকম বল্ডেন। কিন্তু শুধু এ-কথা নয় - আমি ছেলেমান্ত্ৰ, অনেক কথাই তথ্ন জানতাম না। জানতাম না যে এই বাডিতে আমার বাবার অংশটুকু অনেক দিন বিক্রী হয়ে গিয়েচে. এখন যে এ দো ঘরে আমরা আছি. সে-ঘরে কোনো ভাষা অধিকার আমাদের নেই—জ্ঞাতি জ্ঞাঠামশাইরা অপ্রদান ও ্ষ্বজ্ঞার দঙ্গে থাক্তে দিয়েচেন মাতা। জান্তাম না যে, আমার বাবা বর্ত্তমানে অর্থহীন, অস্তুস্থ ও চাকুরিহীন, সরিকের বাড়িতে আশ্রয়প্রার্থী। আরও জানতাম না যে, বারা বিদেশে थाक्न, हेश्त्रकी कारान ७ जान हाकूति करात व'रल अंरमत চিরদিন ছিল হিংসে - আজ এ-অবস্থায় হাতের মুঠোর মধ্যে পেয়ে 🖏 রা যে এত দিনের সঞ্চিত গায়ের ঝাল মেটাতে ব্যগ্র হয়ে উঠবেন সেটা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক ও ন্যায়সক্ষত। চাকুরির অবস্থায় মাকে নিয়ে বাবা কয়েক বার এখানে এদে চাল দেখিয়ে গিয়েছিলেন, এরা সে কথা ভোলেনি। ছেলেমামুষ বলেই এত কথা তথন বুঝতাম না।

আমরা কথনও দোতলা বাড়ি দেখিনি—গাঁমে ঘূরে ঘূরে দোতলা কোঠা বাড়ি দেখতে আমাদের ভারি ভাল লাগতো, বিশেষ ক'রে সীতার। সীতা আজ এনে হয়ত বলে—কাল যেও আমার সঙ্গে দাদা, ও-পাড়ার বাঁডুয়ো-বাড়ি কত বড় দেখে এসো—দোতলার ওপরে আবাব একটা ছোট ঘর, সত্যি দাদা।

আমাদের গ্রামে খ্ব লোকের বাস— এক এক পাড়াতেই
নাট-সত্তর ঘর বাহ্মণ। এত ঘন বসতি কথনও দেখিনি—
কেমন নতুনতর মনে হয়, কিন্তু ভাল লাগে না। এতে যেন
মন হাত পা ছড়াবার জায়গা পায় না, সদাই কেমন অম্বন্তি
হয়— রান্তায় বেজায় ধুলো, পুরনো নোনাধরা ইটের

মাঝে মাঝে গাছপালা, দে-সব গাছপালা আমি 5িনিনে, নামও জানিনে, কেবল চিনি কচুগ ছ ও লালবিছ্টি। এদের হিমালদে দেখেছি ব'লে নয়, কচুর তাটার তরকারী এথানে এদে খেছেছি বলে। আর আমার খুড়ভুতো ভাই বিশু একদিন সীতাকে বিছুটির পাতা দেখিয়ে বলেছিল,—এর পাতা তুলে গায়ে ঘদতে পারিস্ শেবেচারী সীতা জান্তো নাকিছু, সে বাহাছরী দেখিয়ে একমুঠো পাতা তুলে বাঁ-হাতে আছে। ক'রে ঘদছিল—তারপর আর যাম কোথা!

এ-সব জায়গা আমার চোথে অতান্ত কুলী মনে ২য়,
মন ভরে ওঠে এমন একটা দৃষ্ঠ এর কোনো দিকেই নেই
বার্গানেই, বহফে মোড়া পর্বত-পাহাড় নেই—আরও কত
কি নেই। সীতারও তাই, একদিন দে চুপি চুপি বললে—
এখানে থাকৃতে তোমার ইচ্ছে হয় দাদা ? আমায় যদি
এখুনি কেউ বলে চা-বাগানে চলো, আমি বেঁচে ঘাই। আর
একটা কথা শোনো দাদা—জাঠাইমা কি খুড়ীমার ঘরে অত
বেও না যেন। ওরা আমাদের দেখতে পারে না। ওলের
বিছানায় গিয়ে বসেছিলে কেন তুপু বেল। ? তুমি উঠে গেলে
কাকীমা তোমায় বললে, অসভা পাহাড়ী ভূত, আচার নেই
বিচের নেই, যথন তথন বিছানা ছোয়। যেও না ওদের ঘরে
যথন-তথন বুঝলে ?

ছোটবোনের পরামর্শ বা উপদেশ নিতে আমার অগ্রজগর্ক সঙ্কুচিত হয়ে গেল, বললাম—আছ্ছা যা যা, তোকে শেথাতে হবে না। কাকীমা মন্দ ভেবে কিছু বলেন নি, আমায় ডেকে তারপরে কত বৃদ্ধিয়ে দিলেন পাছে আমি রাগ করি। জানিস তা ?

বলা বাছল্য আমায় ডেকে কাকীমার কৈফিয়ৎ দেওয়ার, কথাটা আমার কল্পনাপ্রস্তুত।

আমানের জীবনের যে অভিজ্ঞতা এই চার মাসের মধ্যেই আমরা সঞ্চয় করেচি, তা বোধ হয় সারাজীবনেও ভূলবো না । আমরা সতাই জানতাম না যে, সংসারের মধ্যে এত সব খারাপ জিনিষ আছে, মামুষ মামুযের প্রতি এত নিষ্ঠ্র হ'তে পারে, যাদের কাছে জেঠিমা, কাকীমা, দিদি ব'লে হাসিমুধে ছুটে গিয়েচি, তারা এতটা হৃদয়হীন ব্যবহার সত্যি সভিটেই করতে পারে, কি ক'রে জানবোই বা এসব ?

मुख्ति वह रा वा नावशान हम्ता भार भारत

কাকীমাদের কাছে অপরাধী হয়ে পড়ি: মরা ল্যেকালয়ে কথনও বসবাস করিনি বলেই হোক বা এখানকার নিয়ম-কামুন জানিনে বলেই হোক. ্তে পারিনে যে কোথায় আমাদের অপরাধ ঘটছে বা ঘইতে রাত্রে যে কাপড়খানা প'রে শুমে থাকি, সেইখানা রণে থাকলে দকালে যে আল্না ছুতে নেই, তার দকণ ানাস্থৰ ৰাচা কাপড় সব নোংৱা হয়ে যায়, বা বাডির গণাশের পানিকটা স্থনিদিট অংশ পবিত্র, কিন্তু তার াানা পেরিয়ে গেলেই হাত-পানা ধুয়ে বা গঙ্গাজল মাথায় । দিয়ে ঘরেদোরে চুকতে নেই--এপুর কথা আমরা জানিনে. তনিওনি—যুক্তির দিক দিয়েও বুঝতে পারিনে। আমাদের বাড়ির বিড়কীতে থানিকটা বন, একদিন বিকেলে আমি, ণীতা∕ও দাদা সেখানে কুঁড়েঘর বাঁধবার জ্বেন্সে নোনাগাছের ভাল√ কাটচি—কাকীমা দেখতে পেয়ে বললেন, ওখানে গিয়ে ৰুঠেচ সব ? ভাগ্যিদ্ চোথে পড়ল ? একুণি তো অই সব নিয়ে উঠতে এসে দোতলার দালানে ? না গো মা, মেলেচ্ছ থিরিষ্টানের মত বাভার, আঁতাকুড় ঘেঁটে इक्क मार्था।

সবাই সন্ধন্ত হমে চ রিধারে চেম্বে দেখলাম, আঁ ন্তাকুড়ের অন্ত কোনো লক্ষণ ত নেই! দিব্যি পরিন্ধার জায়গা, বাসের জমি আর বনের গাছপালা। আমি অবাক হমে াললাম কাকীমা, এথানে ত কিচ্ছু নোংরা নেই ? তেনে দেখুন বরং, কেমন পরিকার—

তারপর খৃড়ীমা ছকুম দিলেন আমাদের দ্বাইকে একুনি নাইতে হবে। আমরা অবাকৃ হয়ে গেলাম—নাইতে হবে কেন্ ৮

সাম্নে হাত তিনচার দূরে গোটাকতক ভাঙা হাঁড়িকুঁড়ি পড়ে আছে বটে, কিন্তু ভার দরুণ গোটা বনটা অপরিকার

কেন হবে তা ব্রুতে পারলাম না আমরা তিনজনের কিউই।
বিশেষ ক'রে এটা আরও বৃষ তে পারলাম না যে, পথ থেকে
দ্রে বনের মধ্যে বিকেলে কাপড় প'রে যেতে দোষটা কিসের।
চা-বাগানে থাক্তে ত কত দ্র দ্র আমরা চলে যেতাম,
কাট রোড, পচাঙের বাজার, এথানেই বা কি বন সেথানকার
সেই স্থানিবিড় বনানী পদচিহ্নহীন, নির্জ্জন, আধ অন্ধকার
কভদ্রে যেথানে যেথানে গিয়েচি কাপড় প'রেই ত
গিয়েচি প

দাদা একটু ভীতু, সে ভয়ে নাইতে রাদ্ধী হ'ল। আমি বললাম – সীতা, তুই আর আমি নাবো না, কণ্থনো না। আমি যা বলি তাই শোনা সীতার স্বভাব—সে বললে, খুড়ীমা খুন ক'রে ফেললেও আমি নাবো না দাদা।

খুড়ীমা আমাদের সাধামত নির্ঘাতনের কোনো আটি করলেন না; বাড়ি চুকতে দিলেন না, তাঁর বড় ছেলে হাক্স-দাকে ব'লে দিলেন আমাদের শাসন করতে, মাকে বললেন—তোমার ওই ডাকাত মেয়ে আর ডাকাত ছেলেকে আছ কি দশা করি তা টেরই পাবে— আমার দকে সমানে সমানে তক্কো ত করলেই আবার আমার কথার ওপর একগুমেমি?

মা ওঁদের বাড়িতে এখন এসে রয়েছেন, ভয়ে কিছু বলতে পারলেন না। আমি সীতাকে সঙ্গে নিয়ে বাড়ি থেকে চলে গেলাম। ও-পাড়াম পথের ধারে খাম বাগ চীদের পোড়ো বাড়ি, পেছনে ওদের বাগান, সেও পোড়ো। সারাদিন আমরা সেখানে কাটালাম, সন্ধ্যার সমন্ধ দাদা গিয়ে ডেকে আন্লেন। বাড়িতে চুকতে যাব কাকা দোভলা থেকে হেঁকে বললেন—ওদের বাড়ি চুক্তে দিও না বল্চি—ওরা যেন থবরদার আমার বাড়ি না মাড়ায়, সাবধান—যেধানে হয় যাক, এত বঙ্কা আম্পদা সব—

না কিছু বলতে সাহস কর্লেন না, বৌমান্থয়। বাবা বাড়ি ছিলেন না, চাক্রির চেষ্টায় আজকাল তিনি বড় এথাবে- ওথানে ঘোরেন, কিছু পান না বোধ হয়— ত্-এক দিন পরে শুক্নো মুখে ফিরে আসেন— সংসার একেবারে অচল। আমর এক প্রহর রাত পর্যান্ত দরজার বাইরে দাঁড়িয়ে রইলামা জাাঠাইমা, খুড়ীমা, জ্যাঠামশায়, দিদিরা কেউ একটা কথাগুবলনে না। তারপর যথন ওদের দোভলায় খাণ্যা-দাখা

10.

পরি হ'ল, আলো নিব্ল, মাচুপি চুপি আমাদের বাড়িতে চুকিমে নিলেন, বললেন, – জিতু, খুড়ীমার কথা শুন্লি নে কেন ? ছিঃ –

আমি বললাম—উনি যে কথা বলেন মা, তার কোনো মানে হয় না। আচ্চা মা, তৃমিই বলে। আমরা দেখানে বনে বনে বেড়াতাম না ? আমরা কি নাইতুম ? আর বন কি আঁন্ডাকুড় ? অক্সায় কথা ওঁর কথ খনো শুন্বো না মা। এতে উনি মাঞ্চন আর খনই কঞ্ম—

মা অতি কটে কালা সাম্লাচ্চেন মনে হ'ল। বলকেন্ত্র ঘদি এরকম করিস্তা হ'লে এ বাড়িতে ওরা আমাদের থাক্তে দেবে না। আমাদের কি চেঁচিয়ে কথা বল্বার ছো আছে এখানে ? ছি: বাবা জিতু ওরা যা বলে শুন্বি। ওরা লোক ভাল না—আগে জান্লে ভিক্তে ক'রে থেতাম, তব্ধ এখানে আস্তাম না। তোর বাবার যে একটা কিছু হ'লে হয়।

Go Na :

মায়া-মূগ

শ্রীবিভৃতিভূষণ গঙ্গোপাধ্যায়

শিকারী ! ও শুধু মান্না-মূগ, ওই দ্বে মিলান্ন ; নিশি অবগানে গহীন রাতের স্বপন-প্রায়

मृद्र भिनाम !

ঘন-গংনের মায়া-মুগ— কা'র মনোগংনের মায়া-মুগ—
প্রের ধরা কি যায় ?
দরে মিলায় !

আধেক দোলায়ে বন-অঞ্চল, উদাসী মাঠেরে করি চঞ্চল গিরি-দরী-নদী ফেলি নিরবধি

চপলার মত চকিতে ধায়—

দূরে মিলায়!

বন্ধু! ও শুধু ইন্দ্রধন্মর বর্ণ, বন্ধু! ও শুধু সন্ধ্যা-রাগের স্বর্ণ, বন্ধু! ও শুধু রাতের আনেমা

দিনে এসে লাজে ফিরিয়া যায়!

কোথা— কত দূরে, নীল, ঘন নীল, ঘনতর নীল সিন্ধু-মায়া— কেমনে ঘনা'ল ও-ছুটি নয়নে তারি স্থমধুর স্বপ্ন-ছায়া; তাই নিশিদিন বিরাম–বিহীন সে অতল বুকে মরিতে ধায়! দূরে মিলায়!

ও যে মাদ্যা-মৃগ— শিকারী, শিকারী,
ফিরে এস, ওরে ধরা কি যায় ?
সমূখে মরণ, পিছনে মরণ,
ঘুচামে দিয়েছে সব বন্ধন ;
ডোমার হাতের মরণ মানে না— মহামরণেই মরিতে চায় !
ধরা কি যায় ?

মৃত্যুদূত

অধ্যাপক শ্রীনিরঞ্জন নিয়োগী

ভগবান যথন প্রথম মাস্থ্যকে স্থাষ্ট করলেন তথন ব'লে দিলেন, "আমার এই স্থানর পৃথিবীতে তোমরা ইচ্ছামত ্হার কর। চিরকাল তোমরা এখানে বাস করবে না এট, তবু এখান থেকে কখন থেতে হবে তা আমি তোমানের হাতে ছেড়ে দিলাম। যখন এ পৃথিবীর জীবন পূর্ণভাবে ভোগ বার মন তৃপ্ত হবে, তখন তোমানের ইচ্ছা হ'লেই আমার দৃত এনে তোমানের পৃথিবী থেকে নিয়ে যাবে।"

মাহ্নষ নিশ্চিম্ন হয়ে আলোক ও বৈচিত্রাপূর্ণ পৃথিবীতে
ক্রিব্রণ করতে লাগল। ভগবান অনেক দিন পর্যান্ত অপেক্ষা
করীলেন, কিন্তু কোনও মাহ্নমই পৃথিবী ত্যাগ করার ইচ্ছায়
মৃত্যুকে স্মরণ কর্ল না। তথন ভগবান নিজে থেকেই
মৃত্যুকে পাঠিয়ে দিলেন এবং ব'লে দিলেন, "যারা যার। পৃথিবী
থেকে চলে আদতে চায় তাদের নিয়ে এস।"

মৃত্যু পৃথিবীতে এসে দেখ্ল যে, সকলে বেশ আনন্দে হৈছে এবং পৃথিবী থেকে যাওয়ার আগ্রহ্বা আকাজকা क्षीन করা দূরে থাকুক, চিরকাল যে মাতৃষ এখানে বাস 👣 রতে পাবে না, সে কথাই তারা প্রায় ভূলে গিয়েছে। তখন মৃত্যু একটি পরিবারে গিমে উপন্থিত হ'ল; পিতামাতা, ক্রিক্সা, পৌত্র পাত্রীতে পরিবারটি হুন্দর ও আনন্দপূর্ণ 🗱 রমেছে। মৃত্যু বৃদ্ধ গৃহকর্তার নিকটে গিয়ে বলল, 疼 রৃদ্ধ, তোমার ত সংসারের সকল কর্ত্তব্য শেষ হয়েছে, টোমার পুত্রকতাগণের স্ব্যবস্থা করেছ। ভোগম্পৃহা আর ড়োমার মধ্যে থাকা সম্ভব নয়; ভোমার শরীরও অশক্ত ংরেছে। চল, তোমাকে পৃথিবী থেকে নিমে যাই।" বৃদ্ধ বল্ল, "সত্য কথা, নিজের জত্য বাঁচবার আর আমার কিছুই নেই ; কিন্তু দেশ, এতদিন আমার গিয়েছে কেবল ানাট্রীর সব্দে সংগ্রাম কর্তে। অনেক কট ও পরিশ্রম 'রে, অনেক দারিক্য ও লাজনা সৃষ্ঠ ক'রে আমার এই াণারটি আমি স্থনর ক'রে তুলেছি। এই সবে আমি পুত্র-म्ण, পৌजপोजी, मोहिजमोहिजी नित्र इन्मत्र क'दत्र

সংসারটি সাজিয়ে বসেছি, যে, এখন নিশ্চিন্ত হ'মে কিছুদিন পৃথিবীর জীবন ভোগ কর্তে পার্ব। এখনই আমি কি ক'রে এমন সাজান সংসার ছেড়ে চলে যাই, বল? হে মৃত্যু, আর কিছুকাল তৃমি অপেক্ষা কর, আমি নিশ্চমই ভখন তোমার সক্ষে যাব।"

বৃদ্ধকে অনিচ্ছুক দেখে মৃত্যু তার পুত্রকে বল্ল, "তুমিও অনেক দিন পৃথিবীর স্থ-সম্পদ ভোগ কর্লে, এখন নিশ্চয়ই তৃপ্ত হয়েছ। তা ছাড়া তোমাকে এখন শংসারের সঙ্গে কত সংগ্রাম কর্তে হচ্ছে, এক মুহুর্ত্তও তোমার বিশ্রাম বা মনের শাস্তি নেই। চল, তোমাকে এখন এখান থেকে নিমে যাই তাহ'লে সমন্ত কষ্ট ও জালা থেকে নিষ্কৃতি পাবে।" সে উত্তর দিল, "হে মৃত্যু, ভোমার কথা খ্বই ঠিক; নানা চিস্তায়, নানা তুর্ভাবনায় আমি বিপর্যান্ত, কিন্তু তাহ'লেও আমি ত এখন তোমার সঙ্গে যেতে পারছি না। তুমি আর কিছুদিন অপেক্ষা কর, কেন-না, আমি এখনও আমার পোষ্যবর্গের স্থ্যবস্থা বা আমার সন্তান-সন্ততির ভবিষাতের সংস্থান কিছুই করতে পারিনি। আমিই পরিবারের অবলম্বন ও ভরসান্থল, আমি গেলে যে সকলে নিরুপায় হয়ে পড়বে। আমার বৃদ্ধ পিতামাতাকে দেখবার কেউ থাকবে না, আমার সন্তান সন্ততির দিকে মুথ তুলে চাইবার কেউ থাকবে না, সে-কথা একবার ভেবে দেখেছ কি ? যাই হোক, এখন ত তোমার স**ঙ্গে** আমার যাওয়া হতেই পারে না। তবে আশা করছি যে, আর কিছু দিনের মধ্যেই সমস্ত স্থব্যবস্থা হয়ে যাবে, তথন তোমার সঙ্গে থেতে আমার কোনও আপত্তি থাকবে না।

তথন মৃত্যু বল্ল, "বেশ, তুমি যদি ষেতে না পার তবে তোমার পুত্রকে নিয়ে যাই। সংসার প্রতিপালনের ভার ত তার মাথায় নেই, সে গেলে ভোমাদের বিশেষ কোন ক্ষতির কারণ দেখি না।" তথন সে ব্যক্তি উত্তর দিল, "সে কি! তার এখন সবে শিক্ষাদীকা আরম্ভ হয়েছে, সে কত নৃতন বিশ্বাভ করবে, সংসাবে কত জ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান আছে, সে-সব আয়স্ত ক'রে আনন্দ পাবে।

বিশ্বনর পথে কত উৎসাহে অগ্রসর হমে সে দেশের ও দশের কাজ করবে। কত আশা ও উদ্যমে তার হদম আজ পূর্ব, ভবিষয়ং তার কত উজ্জ্বল! সে কি এখন তোমার সঙ্গে যেতে পারে? এখন যদি সে, পৃথিবী থেকে চলে যায়, তবে ত আমার এতদিনকার স্নেহ ভালবাসা যত্ন চেটা সমস্ত নির্থক হয়ে যাবে।"

মৃত্যু বল্ল, ''আছ্ছা, তোমার পুত্রকে যদি আমার দক্ষে
দিতে না চাও, তবে তোমাদের গৃহের এই শিশুটিকে আমি
নিয়ে যাই, কেন-না, তার জন্যে ত এখনও তোমাদের বিশেষ
কিছু চেষ্টা বা যত্র করতে হয়নি, স্তরাং দে-দব নির্থক
হওয়ার আশাখা কিছু নেই। সে সংসারে বেশী দিন আদেও
নি, মে, দে এখন চলে গেলে তোমাদের তেমন কট বা হুংথ
হবে, বিশেষতঃ দে নিজেও এখানকার কোন রস পামনি,
স্তরাং পৃথিবী ছেড়ে যেতে তারও তেমন কোন কট হবে
না।' তখন বৃদ্ধ বল্ল, "হে মৃত্যু, এ কি রক্ম কথা তোমার!
শিশুটি ন্তন পৃথিবীতে এদেছে, এমন যে স্কলর পৃথিবী—
এখনও দে তার কিছুই জানতে বা ভোগ করতে পারেনি।
এখন যদি তুমি তাকে নিয়ে যাও তাহ'লে তার পৃথিবীতে
আসার অর্থই বা কি হ'ল, সার্থকতাই বা কি ? তাকে এখন
বড় হ'তে দাও, তার এই স্কলর কমনীয় লাবণা দিয়ে আমাদের
সংসারটি মনোরম করতে দাও, তার কলহাতে ও মধুর

আক্তন্সীতে সকলের চিত্ত প্রফুল্ল করতে দাও। সে চলে গ্রেটা যে আমাদের সংসারের সমস্ত স্থ্য মুহুর্তের মধ্যে আ ইত হয়ে সব আনন্দ নিবে যাবে! এখন কি তাকে পৃথিব। থেকে নিম্নে গোলে চলে।"

নিম্পায় হয়ে মৃত্যু তথন অন্ত গ্ৰহে গেল, কিন্তু দেখানেও সেই একই কথা। এইভাবে গৃহ থেকে গৃহাস্তরে ভ্রমণ ক'রে ব্যর্থকাম হমে মৃত্যু ভগবানের নিকট ফিরে গেল, গিয়ে নিবেদন করল, "বিধাতা, একে তুমি তোমার পৃথিবীকৌ এমন স্থলর ক'রে স্থলন করেছ, আবার স্নেহ-ভালবাসা ি মিষ্ট ক'রে দিয়েছ, তার ওপর মাতুষকে বলেছ যে দেখান থেকে চলে আসা তার ইচ্ছাধীন। দেবতা, আমি অনেক ঠেঞ্জ করলাম, কিন্তু শিশু, যুবক, প্রোচ, বুদ্ধ কেউই সংসার থেকে আসতে চায় না। সকলেই বলে, এখন নয়, পরে এদ।" ভগবান তখন বললেন, "হে মৃত্যু, কোন সময়ে পৃথিৱী থেকে কার চলে আসা উচিত মামুষ তা বুঝতে পারছে না তাই আৰু হ'তে দেখান থেকে আস। আর মানুষের ইচ্ছাধীন থাকবে না। যথনই আমি ইন্ধিত করব তথনই লোকে স্থ-ফুংখ, স্থবিধা-অস্থবিধা, পিতৃমাতৃহীন নিঃস্থল অনাথ শিঙ্গ **र्तापन, महानत्भाकिरिधुता भाउात्र गुगुनार्ट्यो हा**हाकाती স্বামিহীনার হৃদয়বিদারক করুণ বিলাপ, পুত্রশোকে উন্মত্তর্মী বৃদ্ধ পিতামাতার অঞ্জল, কিছুই গ্রাহ্ম না ক'রে, কোনদিক জ্ঞাপে না ক'রে, যাকে আনতে বলব পথিবী থেকে তাকেই নিমে আসবে। এই তোমার প্রতি আদেশ হ'ল।"



ও মানসিক প্রকৃতির প্রয়োজনীয় পরিবর্ত্তন হাসিদ ক'রে টিন্টে পাক্তে পেরেছে তারাই যোগ্যতমের উন্বর্ত্তন (survival of the fittest) নিয়ম অনুসারে অবস্থার উপধোগী পরিবর্ত্তনের (suitable variations) বলে টিকে পিয়ে দৈহিক ও মানসিক উন্নতির পথে অগ্রসর হ'তে পেরেছে।

তথন দেখা ঘাক্, বানর, বনমান্ত্য ও প্রাক্-মান্থণের সম্বন্ধে এই নিম্নম কেমন কার্যাকর হয়েছে। মধ্যাধৃনিক অন্তর্যুর্বে পৌছে মানবকল্ল গোটার একদল জীব পরিবর্ত্তনশীল পারিপার্থিক অবস্থার সঙ্গে মিলিয়ে চলার উপযোগী শারীরিক পরিবর্ত্তন (suitable modifications) হাসিল করতে না পেরে আব অগ্রসর হ'তে পারল না। কাজেই তারা ক্রমোল্লভির সোজা পথ হারিয়ে পিছিমে পড়ল, ও গলিঘুঁজিতে চুকে একটু এগিয়েই আট্রকে থাক্ল; এবং ক্রমে ক্রমে পারিপার্থিক প্রাক্তিক অবস্থার প্রভাবে মন্তর্প্রকারের দৈহিক ও বৈজিক পরিবর্ত্তন (modifications এবং germinal variations) লাভ ক'রে 'বানর' হয়ে পড়ল।

আধুনিক বনমান্তবদের পূর্বজেরাও অবিশিষ্ট মানবকল গোষ্ঠীর দল থেকে অভিন্ন ভাবে আরও কিছু দুর সোজ। উশরে উঠবার পথে এগিয়ে গিয়ে পরে তৃতীয়ক যুগের অল্লাধুনিক অন্তর্গে আরও পরিবর্ত্তনশীল পারিপার্শিক অবস্থার দকে যুঝতে ন। পেরে পৃষ্ঠ ভক দিল ও অবাস্তর পথে সরে দাঁড়াল। আমার খানিক দুর সেই অবাস্তর পথে গিয়ে পারিপার্শ্বিক প্রাকৃতিক অবস্থার প্রভাবে শিপ্পাঞ্জী, গরিলা প্রভৃতি 'বনমামুষ' জ্বাতিতে পরিণত হ'ল। আর ঐ মানবকল গোষ্ঠার অবশিষ্ট অধিকতর উদামশীল নাছোডবান্দা জীবগুলি পরিবর্ত্তনশীল পারিপার্ঘিক নৈস্গিক অবস্থার সঙ্গে প্রাকৃতিক ও ঐদ্রিছিক নির্ব্বাচনের (natural and organic selection এর) সাহায্যে আপনাদিগকে মিলিয়ে নিমে বীজের প্রয়োজনীয় পরিবর্ত্তন হাদিল ক'রে সোঞ্চাপথে উন্নতির দিকে উঠতে লাগল। এরাই ততীয়ক যুগের শেষ ভাগের অন্ত্যাধুনিক অন্তর্গ প্রাক্মানবে (proto-man-এ) পরিণত হ'ল। সন্তবতঃ কোনও সরজ্ গ্রন্থির (বেমন thyroid বা pitutary gland এর) প্রভাবও এই পরিবর্তনের সাহায় করেছিল। আগেই

বলেছি, ভূ-ন্তরে যে-ক্ষেক্টি বনমান্থ্যের ও প্রাক্মান্থ্যের এবং জনেক বানরের ককাল পাওয়া গেছে তারই সাহায্যে মানবের প্রাগিতিহাদের এই প্রথম জ্বধায়ের মোটাম্টি চিত্র উদ্ধার হ্রেছে। ইংল্ডের দাদের জেলার পিটডাটন গ্রামে প্রাপ্ত পিটডাটন মহুন্যা (Enthropus Dawsonu), প্রাস্থার পেশের হাইডেলবর্গ গ্রামে প্রাপ্ত হাইডেলবর্গ মন্থ্য় (Homo Heidelbergensis), চীনদেশের পেকিং শহরের নিক্ট প্রাপ্ত পেকিং মন্থ্যা (Sinanthropus Pekinensis) এবং আফিকা মহাদেশের রোডেশিয়া দেশের রোক্ছিল্পাহাড়ের নিক্টে প্রাপ্ত রোডেশিয়ান মান্থনা (Homo Rhodensiensis) এইগুলিই মানবের প্রাণিতিহাদের প্রধান নাথক। পিটভাউন মন্থ্যাকে প্রাক্মানব (pre-man) এবং অন্তেগ্রাকে স্বত্রের গোড়ার মান্থ্য (poto-man) বলা যায়। এরাই সবত্রের আদিন নরকল্পপ্রাণী।

যদিও এদের আকৃতি মোটের উপরে মান্থদেরই মত ছিল, কিন্তু এরা দেখতে খানিকটা হিংল্র পশুভাবাপ্র (brutal looking) ছিল। তবু শরীরের গঠনে, বাক্-শক্তির এবং বৃদ্ধিশক্তির ক্র্রাণ এরাই প্রথমে 'মান্থয' পদবাচ্য হ'ল। কেবল পিটভাউন মহ্ন্যা সম্বন্ধে পণ্ডিতেরা এখনও একমত নন। জীবনের সি ডিতে এরা বানর এবং বনমান্থ থেকে অনেক ধাপ এগিয়ে উঠেছিল।

অন্ত্যাপুনিক অস্তর্গের শেষের এবং তৃতীয়ক যুগের উর্ত্তম অন্তর্গের প্রথম দিকের ভূ-ন্তবে যে দর্শপ্রথম অস্তের মত ধারাল পাথরের টকরাগুলি পাওয়া এগচে, দেওলি এদেরই হাতের তৈরি ব'লে মনে হয়। এগুলিকে উঘাশিলা (Eolith) নাম দেওয়া হয়েছে। **সবচেয়ে** মাহুষের (proto-man এর) কন্ধালগুলির যা-কিছু পাওয়া গেছে তা দেগলে মনে হয় এরা প্রায় থাকত ফ্রমুল ও কপনও মতই কাঁচা মাংদ থেত, ও পর্বতগুহা প্রভৃতি স্বাভাবিক আশ্রয়-বাস করত। আগুনের বাবহার জানত না। সমাজ সংগঠন করতে পেরেছিল এরপ কোনও লক্ষণ দেখা আগুরকার জন্ম গাছের ডালপালা, যায় না। পাথর ও হয়ত 'উঘাশিলা' ব্যবহার করত ; पिछ: अ कारमज कान छ कवरत त हिरू (मर्थ) यात्र मा।

যাক, এ-সব কথা আরও বলতে গেলে পুথি বেড়ে যাবে।
এই প্রবন্ধের বক্তব্য কথাটি এই যে, নৃতত্ত্বিং ও বিবর্তনবাদীরা বানর থেকে মানুষের উৎপত্তি নির্দ্ধেশ করেন,
এ ধারণা ভ্রান্ত; এবং এরপ ধারণার বশবর্ত্তী হয়ে
নৃতত্ত্বের প্রতি অশ্রদ্ধাবান হওয়া অন্যায়। আর আমার

এই অপরিমার্জিত ভাষার শুক্ষ প্রবন্ধ থেকে নৃতত্তকে নীরদ মনে করাও নৃতত্ত্বের প্রতি অবিচার করা হবে ।*

* গোরকপুরে প্রবাদী-বস্পাছিত্য-সম্মেশনের একাদশ অধিবেশনে

বাঁকুড়া জেলার একটি প্রাচীন শিলালিপি

শ্রীনগেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়, এম-এ, বি-টি

বাঁকুড়া জেলার উত্তর-পশ্চিম সীমান্তে, বাঁকুড়া শহর হইতে প্রায় প্রত্নিশ মাইল দূরে তিলুড়ী গ্রাম! গ্রামটি ছোটবড় পাহাড়ে পরিবেষ্টিত ও প্রাকৃতিক শোভা-সম্পদে সম্বন্ধ। গ্রাম হইতে প্রায় তুই মাইল দূরে বিহারীনাথ নামে এক ১৪৬৯ ফুট উচ্চ পাহাড় আছে। ইহার অনতিদূরে মহেশারা বা মহিদারা নামক কুন্ত সাঁওতাল পল্লী। পাহাড়ের গায়ে এক পাশে একটি বহু পুরাতন শিবমন্দির আছে। এই মন্দিরক্তিত শিবের নাম বিহারীনাথ।

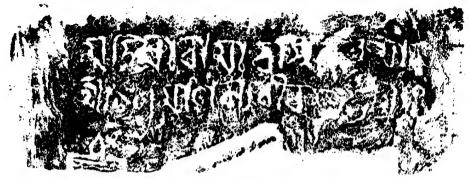
পাহাড়ের পশ্চিম দিকের পানদেশ হইতে এক সমতল ক্ষেত্র অনেকথানি স্থান ব্যাপিয়া রহিয়াছে। সেথানে এক বৃহৎ পুরাতন তেঁতুল গাছের নীচে কয়েকটি বড় বড় প্রস্তর-পট্ট অর্দ্ধপ্রেথিত অবস্থায় দেখা যায়। তল্মধ্যে তুইটি বড় প্রস্তর-পট্রের গাতে তুই লাইন করিয়া অক্ষর গোণিত আছে।
প্রস্তরগাত্র অতীব বন্ধুর ও প্রস্তরলিপির কোন কোন অংশ
মুছিন্না গিন্না অতান্ত অস্পষ্ট হইন্না গিন্নাছে। ভাহাদের যথাসম্ভব স্পষ্ট প্রতিলিপি এখানে প্রকাশিত হইল। ইহার দ্বারা
বাংলার বা বিহারের কোন নৃতন ঐতিহাসিক তথ্য আবিদ্ধৃত
হইলে শ্রম্মার্থক জ্ঞান করিব।

এতংশংক্রান্ত স্থানীয় জনশ্রুতি সংগ্রহের চেষ্টা করিয়া যাহা পাইয়াছি, তাহাও দিতেছি।

তিপুড়ী-নিবাদী এক বৃদ্ধ ভদ্রলোকের নিকট শুনিলাম বে, তিনি তাঁহার পিতা পিতামহ প্রভৃতি বয়োবৃদ্ধ ব্যক্তিদের নিকট শুনিয়াছিলেন, যে, উক্ত স্থানে চতুদ্দিকে পরিথাবেষ্টিত এক প্রকাণ্ড গড়, প্রাসাদ ইত্যাদি ছিল; এবং তাহা কোন



३। विद्यालिय



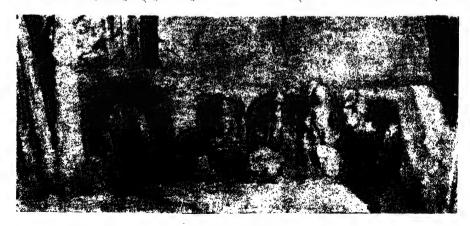
२। शिलालिशि

মানরাজার আবাসম্বল ছিল। মানরাজা বলিতে মান-বংশীয় রাজা বুঝান সম্ভব। শ্রীযুত রাধালদাস বল্লোপাধায় মহাশয় তাঁহার 'বা লরি ইতিহাস' :ম ভাগ ২য় সংস্করণে ৩০১-৩০২ পৃষ্ঠায় লিথিয়াছেন—'গয়া জেলার দক্ষিণ-পূর্কাংশে যে বনময় প্রদেশ এখন হাজারীবাগ বলিয়া পরিচিত, সেই প্রদেশে শ্রীষ্টায় ৯ম শতাব্দে মানবংশীয় রাজগণ রাজত্ম করিতেন।" উক্ত ইতিহাসে ছ-চার জন মানবংশীয় রাজার নাম পাওয়া যায়, যথা—বর্ণমান, উদয়মান, শ্রীধৌতমান, অজিতমান ইত্যাদি। তিলুড়ী গ্রামটি বাঁকুড়া ও মানভূম জেলার শেষ সীমায় অবস্থিত এবং পূর্বের ইহা মানভূম জেলার অন্তর্গত ছিল। এই মানভূম নামটিও মানভাজাদিগের অন্তিত্ম জ্ঞাপন করে। যেমন— রাজণভূম, ম্রভুম, শ্রভুম, সেনভূম ঐ ঐ

বংশীয় রাজাদের ভূমি বা রাজ্য বুঝায়, তেমনি মানরাজার রাজ্য বলিয়া মানভূম নাম হইতেও পারে।

বর্ত্তমানে ঐ স্থানে প্রাধান প্রাকার শুজানির ধ্বংদাবশেষ স্পাইরূপে দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু স্থানে স্থানে অনেক কারুকার্যসূক্ত প্রস্তরখণ্ড আছে। ইহা হইতে মনে হয় ঐ স্থানে অট্টালিকা হুর্গাদিও ছিল। স্থানে স্থানে পুরাতন পরিধার চিহ্ন পরিলক্ষিত হয়।

পাহাড়ের পাদদেশস্থ উপরিউক্ত স তলভূমির নিকটে একটি বিস্তীর্ণ দীর্ঘিক। আছে। ইহা আজও রাণার দীর্ঘি নামে থাতে। গ্রামের নাম উদয়পুর, ভরতপুর ইত্যাদি। ঐ স্থানে এবং নিকটবত্তী লোকালমে কতকগুলি প্রস্তরে উৎকীর্ণ দেবমুর্জি দেখা যায়। তল্পধ্যে ভরতপুর গ্রামের



তিলুড়ি গ্রামের মধ্যস্থিত কমেকটি পেবসূর্তি

প্রান্ত হিত একটি রক্ষের নিম্নদেশে রক্ষিত মৃর্জিটির এবং তিলুড়ী গ্রামের মধ্যন্তিত বেদীর উপর সন্ধিবিষ্ট মৃর্জিগুলির ছবি দেওয়া হইল। ভরতপুরের মৃর্জিটি মহাবীর হন্তমানের বলিয়া এতদঞ্চলের লোকের ধারণা। কিন্তু উহা খুব সম্ভব



তিলুড়ির নিকটবর্তী ভরতপুর গ্রামের প্রান্তস্থিত প্রস্তরগাতে থোদিত মূর্দ্তি

ক্ষতিম শক্তির প্রতীকম্বরূপ কোন ক্ষত্রিম বীরের মূর্ত্তি মাত্র। শিলা লিপিযুক্ত প্রস্তর-পট্টের নিকটন্থিত আরও একটি প্রস্তর-পট্টের গাত্রে ঠিক ঐ রকমের আর একটি মুর্স্তি খোদিত আছে। ১নং ও ২নং শিলালিপির এক স্থানে 'বীরস্তম্ভমিদং" লেখা আছে বলিয়া মনে হয়। এই 'বীর' কণাটির সহিত ক্ষত্রিয় বীরের ঐরূপ মূর্ত্তির কোন যোগ থাকা সম্ভব। তিলুড়ি গ্রামের মধ্যস্থিত মৃত্তিগুলির মধ্যে যেটি ক্ষুদ্র অথচ সম্পূর্ণ ও অটট অবস্থায় রহিয়াছে, সেটি বর্দ্ধমান মহাবীর অথবা পার্যনাথের মূর্ত্তি বলিয়া সহজেই অনুমিত হয়। অক্যান্ত মৃত্তিগুলি কোন দেবতার ভাষা সঠিক বুঝা যায় না। ২নং শিলালিশির শীতীয় পংক্তির প্রথম চুটি অক্ষর অম্পষ্ট। তার পরের অক্ষরগুলি 'মানসূ,' তার [্]পুরের গুলি 'বীরস্তন্তমিদং'। প্রথম অক্ষর ছুটি 'িন' বলিয়া অফুমান হয়। যদি এই অমুমান সতা হয়, তবে প্রস্তরণটটি জিনমান মহাবীরের উদ্দেশে কোন বৰ্দ্ধমান ক্ষতিয় বীবের [রাজের] দ্বারা স্থাপিত স্মৃতিশুন্তের অংশবিশেষও হইতে পারে।

ি কহ কেহ বলেন যে, এই অঞ্চল বহাল সেন কোন সামস্ত

রাজাকে দান করেন এবং বিহারীনাথ পাহাড়ের পাদহিত এই গড় তাঁহারই চিল বলিয়া জনশ্রুতি।

আরও ছ-এক জন জ্বনীতিপর বৃদ্ধ মাত্র এইটুকু বলিতে পারেন যে, তাঁহারা এই স্থানে কোন স্বাধীন রাজা রাজার

করিতেন শুনিয়া আদিতেছেন ও ঐ
বিহারীনাথ পর্ববিভন্থিত শিবলিক্ষের
বাংদরিক উৎসব ইইতে ও মেলা
বদিতে দেখিয়াছেন। এই উৎসব চৈত্র
মাদে অফুষ্টিত হইত। এখন এই
শিবের উৎসব হয় না। ঐ রাজার
কোন নাম বা তাঁহার রাজতকালের
সন ভারিখ তাঁহারা দিতে পারেন না।
এই স্থানে বা পর্ববিত্যাত্তে কোন সন
ভারিথ পাওয়া যায় নাই।

শিলালিপি তুইটির একটিতে যে 'মহিশারা ফাবাস' পড়া যায় তৎসম্বন্ধে যে সংবাদ সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি

তাহাও দিতেছি।

মহিদারা বছ ৭২সর পূর্বে পঞ্চকোটরাজের অধিকারভূক্ত একটি স্থ্বহৎ পরগণা ছিল বলিয়া জানা যায়। বর্ত্তমানে ইহা বেন্দল কোল কোলানীর জমিদারীর অন্তর্ভুক্ত। ইহার নাম পঞ্চকোটরাজ শ্রীল শ্রীযুক্ত রঘুনাথ নারাহণ দেবের বাংলা ১:৭৮ সালের নিদ্ধর ও ব্রন্দোত্তর জমিদারীর তালিকার মধ্যে পাওয়া যায়। তিনি এইরপ অনেকগুলি পরগণাবিশিষ্ট প্রকাণ্ড জমিদারী ইংরেজদিগের নিকট হইতে দশসালা বন্দোবন্ত মতে ভোগ করিতেন। ইহার বাৎসরিক আয় ৫৩৪৪৮৮/২ টাকা ছিল বলিয়া থোকা বহিতে উল্লিখিত আছে এবং বাঁকুড়া জেলার বন্ত্রমান সালতোড়া ও মেজিয়াথানার প্রায় সকল গ্রাম ও আরও অনেকগুলি গ্রামের নাম এই পরগণার অন্তর্গতি মৌজার দংখ্যা অনান একশত ত্রিশটি।

আমি যাহা সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি ও যাহা যাহা সম্ভবপর বলিয়া অফুমান করিয়াছি তাহা ব্যক্ত করিলাম। শিলান্তিপি-পাঠে আমি সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ। সেই জন্ম ভ্রমপ্রমাদ হওয়ার সন্তাবনা। তাহা নবীন ঐতিহাসিক তরাধেষীর অজ্ঞতাপ্রস্ত জানিয়া ইতিহাসবেত্তারা মার্জ্জনা করিবেন।* শ্রীযুক্ত রমাণ্ডনাদ চন্দ মহাশন্তের মস্তব্য—

ু ১নংলিপির ২য় পংক্তির শেষ অংশে "ক্তমনিদং" পড়া ঘাইতে পারে।

* পুজাপাদ রান্ধ-বাহাত্বর শ্রীবোগেশচন্দ্র রান্ধ, এম-এ, বিনানিধি মহাশন্ধ আমাকে এই শিলা লিপি, দেবমূর্ত্তির ছবি ও বিবরণ সংগ্রহের জন^{্ত}ংশাহিত করিরাছিলের । এই প্রক্ষের শেন ভূইখানি চিত্র তিস্তি-নিবাসী শ্রীসুজ্ঞ বসস্তক্ষার চট্টোপাধারের সৌজজ্ঞে প্রাপ্ত। ২ন: লিপির প্রথম প:ক্তির গোড়ায় "মহিধারা" পড়া যায় এব: বিতীয় প:ক্তিতে—"ঐজিনমানত বীর" পণ্যন্ত পরিকার এব: তারপর "স্তম্ভমিদ:"পড়া অসক্ত হইবে না।

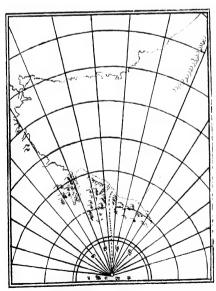
মূর্ত্তিনিচয়: —বামদিক হইতে

- (১) শাড়ান তীর্থক্ষর বা জিন্মুরির ভগাংশ
- (२) 3
- (७) উ विष्टे किनमृर्डि
- (8) मांडान कि मूर्डि
- (e) मांडान करवत-मृद्धि। वड़ रून्मत्र।

দক্ষিণমেরুর নূতন অভিযাত্রী

ঐ খগেন্দ্রনাথ মিত্র

পৃথিবীব তুই প্রাস্ত — উত্তর ও দক্ষিণ মান্তবের অনুসন্ধি: দাকে বিফল ক'রে বহুদিন অজ্ঞাত ছিল। অথচ এই তুটি প্রদেশই পৃথিবীর আব হাওয়ায় অল্ল প্রভাব বিন্তার করে



प्रतिभएन अस्ति। उपानि

না—দক্ষিণমেকর প্রভাবই কিছু বেশী। প্রায় পৌণে ছুই
শত বংসর পূর্ব্বে দক্ষিণ সমূদ্রে পরিভ্রমণকালে ক্যাপ্টেন কুক
কয়েকটি কারণে অন্থমান করেন, পৃথিবীর দক্ষিণে এক স্থবিশাল
স্থলভাগ বর্ত্তমান, মান্থ্য তার কথা আজপ্ত জানে না! তার
পর থেকে উনবিংশ শতাকীর শেগ ভাগ প্যান্ত পৃথিবীর প্রান্ত
ছুটি আদ্বিরের চেটা ইউরোপের কেউ কেউ করেছিলেন।
কিছু তাঁরা কতকাগ্য হন নি। মেকচ্ছটার মত প্রদেশ ছুটি
এক গভীর রহস্যান্তরালে গুপ্ত থেকে যায়। ফলে অন্থস্থিত্বসা
আরও প্রবল হয়ে উঠে এবং বিগত তিশে বংসরে কয়েকজ্বল

পিয়ারীর উত্তর মেক্সবিজয়, য়ৢৢৢৢয়য়ানদেন ও নােবিলের আকশপথে উত্তরমেক অভিযান ও প্রভাবর্তনের কাহিনী অনেকেরই বিনিত। অনেকের পাঠ করে থাকবেন কাপ্টেন স্কর্ট ত্বার দক্ষিণমেক আবিষ্কারে যাত্রা করেছিলেন। কিন্তু প্রথমবারে বিফল হন। দ্বিতীয়বারে দক্ষিণমেক আবিষ্কার ক'রে ১১২ সালের ১৮ই জাহুয়ারী েথানে তুষারবক্ষে ইংলভের পতাকা প্রোথিত করেন। কিন্তু বিজয়গায়রবে দেশে দিক্ষে আসতে পারেন নি, মেকপ্রদেশেই পথিমধ্যে এক জায়গায় ভদ্ধার

তুষারবাটকা, প্রচণ্ড শীত ও অনাহারে তিন জন অফুসন্ধীর সন্দে মৃত্যুম্বে পতিত হন। মৃত্যুর কয়েক মৃত্রু পূর্বের কথাও স্কট তাঁর নোটবইয়ে স্বহস্তে লিপিবদ্ধ ক'রে রেথে গেছেন। কৈর্য্য ও ধৈর্য্যের এমন উজ্জ্বল দৃষ্টাস্ত জগতে অল্পই দেখা যায়।

য়্যামানদেন ও স্কটের অভিযানকালে বিমান ও বেতারের উদ্ভব হয় নি। তুষারপথে তাঁদের একমাত্র যান-বাহন ছিল এস্কিমো কুকুর ও শ্লেজ। সে কারণ, নানা অস্ক্বিধা ও কটের মধ্যে তাঁদের আবিঞ্জিয়া সম্পন্ন করতে হচেছিল। কিছুকাল তাঁর।

ও তাদের অগ্রবর্তী অভিধাত্তিগণ—
পিয়রী, শ্যাক্ল্টন্, উইল্কিস্ প্রমুখ—
লোকসমাজের সঙ্গে যোগছিল হয়ে স্তর্গম
পথে যাত্রা করেছিলেন। তাঁদের সাফল্য
বা বিফলতার বার্তা সেইক্ষণে পৃথিবীর
লোকে জান্তেও পারে নি। যাহোক,
ক্ষট্, য়্যামানসেন্ কেবল যে দক্ষিণমেক
আবিদ্ধার করেছিলেন, তা নম;
ওখানকার কয়েকটি অঞ্চল, পর্কাতমালা,
উপত্যকা ও বর্জাও আবিদ্ধার ক'রে
তাদের নানকরণ ক'রে গেছেন। এঁদের
প্র্বে শ্যাক্ল্টন্ প্রমুখ ব্যক্তিগণ কতকগুলি থাড়ি, প্র্বত, উপ্সাগর ও ভূখও



তুষার প্রাচীর

<u>চর্ভাগ্যবশত: দক্ষিণ-</u> মেরুর প্রথম আবিষ্কর্তার থে গৌরব তাতার নম। তাঁর এক বংসর পূর্কে - ১৯১১ সালের 28₹ ্ডিদেম্বর য্যামানদেন দক্ষিণ-★েমেরর চিরতু্যার্ময় বংক নরওয়ের জাতীয় পতাকা ্ করেছিলেন। অত: তাঁরই নির্দেশ্যত আবিষ্ঠাগণ **উন্নান**কার স্তুর্গম ক্রিম ক'রে দেকর নালভূমিতে উপস্থিত হ'তে সমৰ্থ হন। এখানেই একটি



বিরাট তুষার স্তবক

ার্বছে (Heiberg) তুষারস্রোতের ধারে একথানি পরিত্যক্ত আবিষ্কার করেছিলেন। দক্ষিণমেক আবিষ্কারের গৌরবের সক্ষেত্র পাশে কতকণ্ডলি স্তুপীক্ষত পাথরের নীচে টিনের অধিকারী তারা না হলেও আবিষ্কারকের গৌরব তাঁদেরও কাটার কার নোটবইম্বের একথানি পুঠা এই দেদিনও ছিল্। ক্রম নয়। তাঁদেরই প্রভৃত চেষ্টা, ত্যাগ, সাইস ও

স্বটের পর প্রায় যোলবংসর দক্ষিণমেকতে আর কোন

অভিজ্ঞতা পরবর্ত্তীগণের অস্তরে গভীর অমুপ্রেরণা দান এমন কি, শ্যাকলটন দক্ষিণমের থেকে ১১১ मारेन पृत्रवर्खी स्थानन भोहरक ममर्थ इराइहिलन ।

মামুষের পদচিহ্ন পড়ে নি এবং কোথাও অভিযানের কোন বিশেষ উদ্যোগ ও আয়োজন হয়েছে, একথাও শোনা যায় না। কিন্তু এতগুলি অমুদদ্ধিংস্থর যত্ন ও চেষ্টা সত্ত্বে সমগ্র তারপর ১৯২৮ সালের ২৫শে আগষ্ট তারিথে আবার একদল

মেরুপ্রদেশটির দৈর্ঘা ও বিস্তার, ভূভাগের আকৃতি, পর্ববজ্ঞলির ত জ তা ত্যাররাশির গভীরতা, সমুদ্র ও স্থলের মিলনভট, ভূগর্ভের বার্ত্ত। প্রভৃতি আজেও পরিদার জানা যায নি। আজও দক্ষিণমেরুর মানচিত্র অসম্পর্ক ; ইতি-হাস গাঢ তম্পাচ্ছর। কি একদিন 9 15 17 B শামবনানী লীলায়িত হয়ে ওঠে নি ? বিচিত্র অরণ্য-

চারিগণের পদশব্দে, চীৎ-

উল্লাসে.

যুদ্ধ

কারে.



শত ফুট উচ্চ হিমশিলা ুও তথারতট



একটি তুষার স্রোত

কোলাহলে তা নিম্নত মুখর ছিল না ? তারপর একদিন হিমন্থগের যুক্তরাট্রে সে কি উত্তেজনা ! অবশ্র একথাও বিবেচ্য ষে মহাসন্ধিক্ষণে ঘন তুষারাচ্ছাদন বিস্তার করে প্রকৃতি যুক্তরাষ্ট্র **খা**ধীন ও বিতশালী। পটপরিবর্ত্তন করেছে কি? এমনই নানা প্রশ্ন জাগে।

অভিযাত্রী কমাণ্ডার বর্ডের (Byrd) নেতৃত্বে আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্র থেকে দক্ষিণমেরুর উদ্দেশ্যে যাতা করেন। একটা কথা এখানে উল্লেখ করলে বোধ হয় অপ্রাসন্ধিক হবেনা। এই অভি যানের বায়ভার ছিল বিপুল। কিন্তু যুক্তগাষ্ট্রের কয়েকখানি পত্রিকা, বিশেষ ক'রে National Geographical Magazine, তার বেশীর ভাগ বহন করেছিলেন। সমগ্র দেশই ছিল বীর্ডের এই অভিযানের প্রতি সহামুভৃতিসপন্ন। তাদেরও উৎসাহ ও আগ্রহের অভ ছিল না! তাঁদের যাত্রাকালে সারা

আমরা আন্ত্রক ব্যবসায়ী, তবুও বলি বীর্ড যে ভাহাটে^{সি}

তাঁর দল-বল, রমদপত্র, যানবাহন নিমে যাত্রা করেছিলেন তার নাম ছিল—'সিটি অব নিউ ইয়্ক'। জাহাজখানির বয়:ক্রম তথনই ছিল ৪৩ বংসর। আকারেও তেমন বিরাট নয়; মাত্র পাচশত বার্টনী। তার দেহ মাঝ সমূল্যে তরজাঘাতে, বিশেষ করে ঝড়ে, সহজেই ভূবে যাওয়া কিছুমাত্র অসম্ভব ছিল না। কিন্তু যাত্রারী চার মাস পরে, ২৫শে ডিসেম্বর, ১২ জন অভিযাত্রীকে নিয়ে জাহাজখানি নিরাপদে মেফ্কুলে উপনীত

> হয়। পথে মেরুপ্রদেশের সান্নিধ্যে এক-বার ভয়ন্বর তুষার ঝড়ও উঠেছিল। ভাতে ভার চলার বেগ কিঞ্চিৎ প্রশমিত হলেও ভাকে লক্ষাচাত করতে পারেনি।

> যে জামগায় জাহাজখানি ভীড়েছিল,
> তা অবশ্য মৃত্তিকা নয় তুমার প্রাপ্তর ।
> মাটি সেখান থেকে কতদ্রে কে বলবে
> গ্
> সন্ত্র জমে যে ভটের স্পষ্ট করেছিল,
> তারই গভীরতা ৪০ ফিট । তার বিস্তৃতি
> সকল সময় এক রকম থাকে না, কখনও
> আরও কয়েক মাইল বেশী বা কম হয় ।
> দ্রে কঠিন বরফে পাহাড় স্থাকিরণে
> নানা রঙে অভিরঞ্জিত ২য়ে উঠছে ।
> যত দ্র দৃষ্টি চলে কেবল থেড

তুষার, এ ধারে নীল সমুদ্র। তার মাঝে মাঝে নানা:
আকারের তুষারপিণ্ড ভেসে বেড়াচ্ছে। আকাশে
একটি পাখী নেই; বিচিত্র মেঘসন্তারে পরিপূর্ব। নির্জন
তুষার প্রান্তরে কোথাও নিন্তর পেকৃইনের দল বা পেট্রেল
পাখী, কোথাও ছ-একটা সীল, সমুদ্রের এক কোলে ছ-চারটি
তিমি, এ ছাড়া সেখানে প্রাণের চিহ্ন নেই, প্রাণীর সাড়া নেই,
যেন এক মৃত্যুলোক!

ঐ কৃল থেকে কয়েক মাইল দ্রে অভিযাত্রিগণ একটি
অভি কৃত্র গ্রাম বা বিরাট আন্তানা নির্মাণ করলেন। তাতে
ল্যাবরেটরী, হাসপাতাল, জিম্নাসিয়াম্, ভাণ্ডার, মেস, অফিস,
কারণানা, গ্যারেজ, কুকুরের ঘর ও বেতার-টেশন প্রভৃতি
সবই প্রতিষ্ঠিত হ'ল। দীর্ঘকাল ঐ রক্ম স্থানে বাস করতে
যুক্তরাষ্ট্রের অধিবাসীদের পক্ষে যে স্থবিধাগুলি আবিশ্রক
তার। সে সকলেরই ব্যবস্থা করলেন। কিন্তু বিজ্ঞলী সরবরাহের
কোন ব্যবস্থা করা সভব হ'ল না। কেরোসিন ভেলের
আলোম তাঁদের কাঞ্চ চলতে লাগল। তাঁদের ধারণা ছিল,
তিন বৎসর সকলকে দেখানে বাস করতে হবে। গ্রীপ্ত এই



গ্রামোকন-সঙ্গীত মুগ্ধ পেকুইন দল

কাষ্ঠনির্দ্ধিত, কিন্তু পাশের তক্তাগুলো পুরু ৩৪ ইঞ্চি—
প্রায় ছু-হাত। জাহাজখানার নির্দ্ধাণ স্থান নরওয়ে, মালিকও
ছিল একজন নরওয়েবাসী। বিগত ৪৩ বংসর ধ'রে নানা
নড়রঞ্জা তুক্ত ক'রে মেকপ্রদেশের হিমশিলাসকূল সম্ভাবক্ষে
জাহাজখানি ভেনে বেড়াত, চলত বাপো। বীর্ড ক্রয়
ক'রে ঐ সঙ্গে জুড়ে দিলেন কডগুলি পাল। নাম দিলেন—
'সিটি অফ নিউ ইয়র্ক'।

এই ক্রে আহাজখানি একটি চমকপ্রদ কাজ বরেছিল।
বীর্ডের সঙ্গে যে রসদপত্র গিয়েছিল তার পরিমাণ ছিল যেমন
বিপুল, তালিকা ছিল তেমন দীর্ঘ। সবগুলির সম্ভব না হ'লেও
কমেকটির নাম করা যেতে পারে—ছখানা মাঝারি গোছের
তিন এজিনওয়ালা এরোপ্রেন, মোটর ট্রাক্টর, বেতার যয়, য়েজ,
শ্লেজবাইন ৮২টি এজিমো কুকুর, একটি ছোট লাইবেরী,
ছোটখাট একটি হাসপাতাল, প্রায় শত মণ ময়দা, মাংস,
জমাট ছখ, চা, কোকো, ভিম প্রভৃতি নানাপ্রকার খাদারব্য।
এইগুলোর বিপুল ভার জাহাজখানির বহনদীমা অভিক্রম ক'রে
তার সম্ভব্ন ঠাই ক্রুড়ে এমন অবছার স্ঠি করেছিল যে,

গ্রাম বা আন্তানার নাম দিলেন—'লিটল আমেরিকা।' এর বাদীব্দার সংখ্যা হল ৪২ জন মানুষ: ৮২টি কুকুর এবং প্রতিবেশী দেয়। কাছেই কোথাও কোন রাক্ষ্য থাকলে সে বেচারীর হলেন পেট্রেল, পেঙ্গুইন, সীল ও ডিমি।

পেসুইনর। পরম অতিথিবৎসল ও নির্ভীক প্রাণী। মাহুষ

বা কুকুরকে এরা একটও ভয় করত না, তুনিয়ায় এক রাক্ষ্যে তিমি (Grampus) ছাড়া আর কারুকে ভয় করে কি-ना कानि ना. निर्डीक চিত্তে কুকুরদের মিতালী করতে ষেত। करन नाड २'७ पूछा। কিন্তু তাতেও হতভাগ্য-গুলির চৈতব্যে দয় হত না। এদেরই ডিম ও



ছিমশিলা

মাংস অভিযাতীদের একটি প্রিয় খাদ্য ছিল। সীল ও তিমিরাও মাহুষকে আমলে আনত না। মাত্র হাত কয়েক দূরে বরফের ওপর আপন থেয়ালে শুয়ে বা উর্দ্ধমূধ হয়ে জলে ভেদে থাকত। অবশ্য রাক্ষ্দে তিমি ছাড়া এদের স্বভাবও নিরীহ। এতহভয়ই ছিল মাহুষ ও কুকুরগুলির খাদা ৷

রাক্ষ্ণেতিমিজাতিকে দক্ষিণমেরুর হিংম্প্রাণী থেতে পারে। মামুষ বা মেরুবাসী ঐ দকল প্রাণীর সাডা পেলেই এরা শিকারের নেশাম ক্ষেপে ওঠে। শিকারের दर्भागमं अत्मन्न कुष्क नम्। यमि तम्रथ अत्मन्न शास्त्र বরফের ওপর কোন সীল দেহ এলিয়ে চকু মূদে পরম নিশ্চিম্ব মনে স্থিমিত রৌদ্রটুকু উপভোগ করছে অমনি ডুব দিছে ববফের ভলায় চলে যায়। ভারপর নাকের এক ধাকায় বরফের চাপ ভেঙে বিশ্বিত ভীত জলপতিত শীলটিকে शनाम्रत्नत्र त्कान व्यवकांग ना निरम्न निरमत्य मृत्थ शृत्त्र त्यत्न। এই অভ্যক্তনোচিত ব্যবহারের জন্ম সীল ও পেলুইনরা এদের কাছ থেকে সর্বাদা দূরে দূরে থাকে। পেকৃইনরা আবার জলে নামবার পূর্বে কিছুক্সণ সার বেঁধে ভীরে বসে ক্ষরত করে। ভাতেও যদি কোন রাক্ষ্যের সন্ধান না

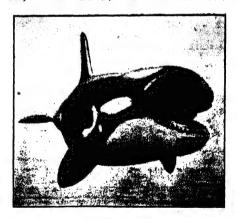
বীর্ড স্বয়ং একবার এই রাক্ষসগুলোর কবলে পড়েছিলেন। কিন্তু পরুম সৌভাগ্যবশতঃ তিনি রক্ষা পান।

পাওয়া यात्र हो परनात अक्टिंटक शका मिरा करन स्करन

আর নিন্তার নেই, মৃত্যু নিশ্চিত। ব্যাপার দেখে দলের

मकरम তৎक्वीर महत्र १८६, बाद करन नारम ना। क्या शह

দক্ষিণমের মহুষাবাদের অংযোগ্য। বেবল কেন. ঐ সকল প্রাণী ছাড়া আর কোন প্রাণীও সেখানে



রাকুসে তিমি বা গ্যামপাস্

বংস করতে পারে না। তবে এক্সিমো কুকুরগুলোর সমঙ্ ঠিক করে কিছু বলা সম্ভব নয়। সর্বানিম তাপেরও ৫০ বা ৬০ ডিগ্রি নীচে ভীষণ তুষার-ঝটিকার মধ্যেও ওরা বাইরে পরম আরামে ঘুমোতে পারে, নিজার এতটুক্ ব্যাঘাত হয় না। তার একটা কারণ ওদের স্বাভাবিক শারীরিক আচ্ছাদন। অবশ্র সম্ভ্রতীর ছাড়া মেরুর আরু কোণাও কোন প্রাণী নেই, কেবল সীমাহীন তুষার। তার ওপর



তুষারাচ্ছন্ন পর্বাক্ত

দিয়ে যোর রবে ভয়কর ঝড় বছে যায়, চারিধার আচছন্ত ক'রে গাচ কুমাশা নামে, সমুদ্রবক্ষ থেকে কথন কথন বাস্পরাশি ধুমায়িত হয়ে ওঠে। উত্তরমেকর মত এখানেও ছন্নমাস দিন, ছন্ন মাস রাতি।

অভিযাত্তিগণ বধন মেরুক্লে পৌছেছিলেন তথনও সেধানে দিন। করেক মাদ মেরুবিজয়ের আরোজনে তাঁদের কেটে গেল। এই সময় বীর্ড আকাশপথে কয়েকটি ভৃথও, পর্বাত ও থাড়ি আবিকার ক'রে তাদের নানা নামকরণ করলেন। তারপর এল ক্লীর্ঘ রাজি। এপ্রিল মালের এক নিজন দিনাস্টে (২২শে এপ্রিল) অভহীন তুষারমকরকে মান রিজনাল বিভার ক'রে রবি মেরুসাগরে বীরে অভ্য গেল। চারিদিকে ক্ষীণ অন্ধকার। ক্রমে ক্রমে তা গাঢ়হয়ে এল।
দেই দক্ষে ফুটে উঠল বিরাট আকাশ-প্রান্থণে অপূর্ব্ধ মেরুচ্ছট।।
এই সমন্বটা দক্ষিণমেকর শীতকাল। সে ঠাণ্ডা কল্পনাতীত।
ধাতুনির্মিত কোন জিনিষ ত স্পর্শ ই করা যায় না; কোনক্রমে একটু আঙুল স্পর্শ করলেই মনে হয়, আঙুলটা দগ্ধ হয়ে
গেল।

তাই বলে অভিযাত্রিগণ দেখানে ঘরে ব'দে গল্প-গুজরে, আহার-নিস্তায় ও স্থানু যুক্তরাই থেকে বেতারে গান-বাজনা তনে সময়টা বুথা অভিবাহিত করেন নি। বরং নিস্তার ভাগ আরও কমিয়ে নানা কাজ সম্পান করেছিলেন। ঐ সময়েই দূরের এক পর্ববিক্রোড়ে তাঁদের একখানি এরোপ্লেন বড়ে চূর্ণ-বিচূর্ণ হয়ে যায়। স্থেষর কথা ভাতে কোন প্রাণ বা অঙ্গহানি ঘটে নি। সে বড়ের বেগ ছিল ঘণ্টায় ১২০ মাইল।

শীতের সময় 'লিটল আমেরিকা'বাসীরা বাইরের ঠাণ্ডার কবল থেকে রক্ষা পাবার একটি অন্তৃত উপায় অবলগন করেছিলেন। গ্রামের মধ্যেই দ্রে কয়েকটি ঘরে যাবার জন্মে তুষারনিমে স্তৃত্ব নির্মিত হয়েছিল। তার মধ্য দিয়ে টর্চেজেলে তাঁরা যাতায়াত করতেন। কুকুরগুলোও তুয়ারসমাধি লাভ করেছিল। অবিরত তুষারপাতে সমগ্র গ্রাম্থানার মৃত্তি গিয়েছিল সম্পূর্ণ পরিবর্তিত হয়ে। এমন কি, ঘরের মধ্যেও ছাদ থেকে তুষার-ঝালর সৃষ্টি হয়েছিল।

তারপর আগষ্ট মাসের শেষ ভাগে (২০শে আগষ্ট) আবার
একদিন হুদীর্ঘ রাত্রির ঘবনিকা ধীরে অগুনারণ ক'রে উত্তরে
কুর্য্যোদয় হ'ল। অভিযাত্রিগণ উদান্ত কর্প্তে তার অভ্যর্থনা
করলেন। আবার বাইরে পূর্ণোদ্যমে কাঞ্চকর্ম্ম চলতে লাগল।
কয়েক মাসের মধ্যে আয়োজন সম্পূর্ণ হ'লে তাঁর। কয়েকটি
দলে বিভক্ত হয়ে কেউ রইলেন গ্রামে, কেউ গেলেন গ্রাম
ছেড়ে শত শত মাইল দূরের পথে ভয়াবহ তুষারের মধ্য দিয়ে
ছয়্বখানি শ্লেজ নিয়ে, আর কেউ গেলেন বিমানে দক্ষিণ
মেকতে। এই শেষের দলে ছিলেন স্বয়ং এডমিরাল বীর্ড।
এনের প্রত্যেকের সকে যোগ রইল বেডারে। স্বদ্র
য়ুক্তন্রাষ্ট্রের সঞ্চেও বেডারে রীতিমত কথা-বার্ত্তা চল্ল। কে
কডদ্রের গেলেন, পথের অবস্থা কেমন, উত্তাপ কতথানি
ইত্যাদি নানা বার্ত্তার আদান-প্রদান চল্তে লাগল।

বীর্ড ঘটার প্রায় শত মাইল বেগে দীর্ঘ পথ অতিক্রম

ক'রে তুষারমণ্ডিত হ উচ্চ পর্বত, তুষারাচ্ছন্ন বিশাল উপত্যকা পার হয়ে ১৯২৯ সালের ২৯শে নভেম্বর তারিখে দক্ষিণমেরুর মালভূমিতে ২৫০০ ফিট উর্দ্ধ থেকে আমেরিকার জাতীয় পতাকা নিক্ষেপ করলেন। তার সঙ্গে বাঁধা ছিল তাঁর প্রিয় বর্দুর সমাধিস্তভ্যের একথণ্ড প্রস্তর। এরই সঙ্গে বীর্ড নিভ্তে বদে দক্ষিণমেরুবিজ্যের কর্মনা করেছিলেন, কর্ণেল লিণ্ডবার্গের পর এরই সঙ্গে বিমানে আটলান্টিক সমুদ্র পার হয়ে তিনি ফ্রান্সে উপনীত হ'ন।

মেক অভিমূথে উড়ে যাবার পথে বীর্ডের প্লেনথানির ইঞ্জিন একবার সহস। বন্ধ হয়ে যায়, ছ-বার অভিরিক্ত ভারের দক্ষণ নীচের দিকে নামতে থাকে। ঐ অবস্থায় একবার তাঁর মনে গভীর নৈরাশ্য এসেছিল। 'হায়। এ অভিযান ব্ঝি বার্থ হ'ল! এই তুষারমক্ষতে মৃত্যু নিশ্চিত।' কিন্তু বৃদ্ধিমান, ধৈর্যাশালী ও সাহসী ব্যক্তির ললাট পরিশেষে জয়টীকায় উজ্জল হয়ে ওঠে।

বীর্ড চৌদমাস দক্ষিণমেক প্রদেশে বাস করেছিলেন।
ক্থের বিষয়, এই সময়ের মধ্যে তাঁর অফ্সালীগণের কেন্ট
বিশেষ অফ্ছ হয়ে পড়েন নি। সকলেই অফ্, সবল ও কর্মক্ষম
ছিলেন। তবে প্রত্যাবর্তনকালে ভয়বর তুষারপাতে সকলে
বিপদাপন্ন হন। কিন্তু সে সকল কথা এবং এই অভিযান সকলে
আরও নানা বিষয় এই সংক্ষিপ্ত প্রবন্ধের অকীভৃত করা গেল
না। বীর্ডের দ্বিতীয় মেক অভিযানও অনালোচিত রইল।*

* কোন কারণবশতঃ বীর্ড কর্তৃক গৃহীত আন োক্চিত্রগুলি মুক্তিত কর। গেল না।

ভাষা ও সাহিত্য

শ্ৰীশাস্তা দেবী

ভাষাই সাহিত্যের বাহন, স্বভরাং সাহিত্যের উন্নতির সক্ষে
সঙ্গে ভাষারও উন্নত ও মার্জিত হওয়া প্রয়োজন। শুধু
যে প্রয়োজন ভাহা নয়, উন্নত সাহিত্যের একটি বিশেষ
লক্ষ্য স্থ্যার্জিত, স্বসংবদ্ধ ও স্বসমগ্রস ভাষা। ভাষার গঠনে
ও ভঙ্গীতে শ্রী না ফুটিলে সাহিত্য কথনও শ্রীমণ্ডিত হইতে
পারে না।

বাংলা আমাদের মাতৃভাষা বলিয়া, অর্থাৎ বাংলা ভাষায় মা'ব কোলে বসিয়া আমরা কথা বলিতে শিথিয়াছি বলিয়া, বাংলা ভাষার কোনো নিয়ম যে বাঙালীর অজ্ঞানা থাকিতে পারে এ-কথা বোধ হয় আমরা বিশ্বাস করি না। তাই বাংলা ভাষাকে আয়ত্ত করিবার কোনো চেষ্টা না করিয়াই আজ্ঞকাল আমরা অনেকে নির্বিচারে কলম ধরিয়া বাংলা সাহিত্যকে সমুদ্ধ করিতে লাগিয়া গিয়াছি। স্কুলে বাংলার পরীক্ষায় বাংলা পাস-নম্বরও জোগাড় করিতে পারেন না, এমন অনেক বাঙালীকে আজ্ঞকাল সাহিত্যিক, এমন কি সাহিত্য-সম্পাদকও হইতে দেখা যায়। এখনও বাহারা দশের জন্ম কলম ধরিতে

শিপে নাই, সেই বালক-বালিকাদের চোথের সম্মুখে বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের এই নমুনাগুলি পুন্তক পুন্তিকা ও সাময়িক পত্রের মধ্য দিয়া অন্তপ্রহর বিরাজ করিন্তেছে। তাহার ফলে ইহাদের হাতে ভবিষাতে বাংলা সাহিত্য যে কি "জগা-থিচুড়ী" তৈয়ারী হইবে ভাবিতেই ভয় করে। আজকালকার নৃতনপদ্মী সাহিত্যের বাংলা শব্দ, শব্দ-যোজনা, বানান ভঙ্গী, বিদেশী শব্দ-ব্যবহার, বাক্য-রচনা (sentence তৈয়ারী) ইত্যাদির কোনো নিয়ম নাই। যে সাহিত্যিকের যেটা থেয়াল, তিনি সেইটাই চালাইতেছেন এবং সম্পাদক ও প্রকাশকেরা হ্রবাধ বালকের মত সকলের আজার মানিয়া চলিতেছেন। সাহিত্য রচনা যদি ছেলেভুলানো ব্যবশার হইত, তাহা হইলে কাহারও বলিবার কিছু ছিল না। কিন্তু সাহিত্যিকেরা শিশু ত নহেনই, অধিকন্ত বৃদ্ধ লক্ষপ্রতিষ্ঠ সাহিত্যিকেরাও অনেকেই নিজ নিজ বিভিন্ন মতাহ্যামী বানান ও ভাষা ব্যবহার করেন।

মাছবের কুন্ত কুন্ত অবসর বিনোদনের জন্ম যে-সাহিত্য মাসিকপ্রাদির ভিতর দিয়া বাংলার ঘরে ঘরে ফিরিভেছে, তাহার ভিতর সর্কাদা উচ্চ ভাবের গরিমা আশা করা যায় না, কিছ ভাহার বাহ্যরূপে অর্থাৎ ভাষায় একটা চিরাচরিত শ্রীরক্ষা করিয়া চলিতে হইবে ত! দরিস্তের কুলবর্ধ যথন আপনার রন্ধনশালায় উনানে আগুন দেয় কিংবা কলতলায় বাসন মাজিতে বসে, তথন দে ভক্ত পরিচ্ছার ও মার্চ্চিত্র বেশভ্যার অলিথিত আইন না মানিতে পারে, কিছ যে-মুহর্প্তে প্রভিবাসীর গৃহে সে পা দিবে অমনি তাহাকে আট হাত ক্লানিমাথা ছিন্নবাস ছাড়িয়া ধোপাক দশ হাত শাড়ী পরিতেই হইবে। তেমনি আমার ধোপার হিসাবের থাতায় কিংবা মুদীর দোকানের ফর্ফে আমি বীণাপাণির প্রতি শ্রদ্ধা প্রকাশ না করিলেও দশ জনের আসরে আমার বাণীকে যথোপাযুক্ত সক্ষাতেই বাহির হইতে হইবে। এখানে অরাজ কডা দেখাইয়া আমার অরুত আইন ফুলাইলে চলিবে না।

ভাষার সাজসজ্ঞার আইন-ডক আজকাল নানা দিক দিয়া করা হয়। ইহার মধ্যে খুব বড় একটা উৎপাত হইতেহে, বাংলা ভাষার ঘাড়ের উপর অন্ত ভাষার শব্দ চাপানো। স্বর্গীয় কবি সভ্যেক্তনাথ দন্ত তাঁহার কবিভায় সন্তবতঃ প্রথম আবী ও ফার্মী শব্দ চালাইতে স্কৃত্ব করেন। ভাহার একটা প্রধান কারণ ছিল—কবিভাগুলি প্রায়ই সেই সেই ভাষা হইতেই অনুদিত; যেমন—কার্মী কবিভার অন্তবাদ—

''দেলাম! দেলাম! আগো সাহেব হকুম যদি হয় চৌকাঠে পা দিই ডা' হলে নইংল পরে নয়; নওরোজে এই নৃতন সালে হোক ডোমাদের জয়।"

এক্ষেত্রে সেই দেশের অভিবাদন-প্রথা বুঝাইতে ও বিশেষ
দিনটিকে শারণ করিতেই কবি সেলাম ও নওরোক্ত বলিতেছেন।
নহিলে হঠাৎ বিজয়ার অভিবাদন করিতে আসিয়া যদি
আমরা এইরূপে কবিতা আওড়াইতাম ত ভাষার উপর
অভ্যাচার করা ছাড়া কিছু হইত না।

'এ নির্মাণ মেহেরবান প্রভুর প্রেম-চিন কুপার নীর হীরার জীর ভাবার দিন দিন ।"

এইখানে কবিভাটি নিভান্ত সম্রাট্ সাক্ষাহান লিখিত কবিভার অন্নবাদ বলিয়াই আমরা "মেহেরবান" শব্দ সহ্ করিভেছি, নহিলে করা চলিত না। তা ছাড়া ভারতবর্ষের সহিত পারত্ত ও অক্ষাক্ত মুসলমান দেশের সম্পর্ক বছ দীর্ঘকালের এবং সেই মুসলমানেরা এ-দেশের রক্তের সহিত আপনাদের রক্ত মিশাইয়া ফেলাতে বছ আর্থী ও ফার্মী শব্দ বাঙালী

মুদলমানদের ভিতর দিখা বাংলা ভাষায় আদিয়া সঞ্চিত হইনাছে। এই কারণে সেই সেই বিদেশী শব্দগুলিকে বাংলা ভাষার আভরণরূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে। কিন্তু তাই বলিয়া বে-কোন শব্দকেই ত লওয়া চলে না। কিন্তু দেখা গেল সভ্যেন্দ্রনাথের অহ্বাদ কবিভার ভূলীতে অল্পদিনের মধ্যেই বাংলার মুদলমান ও অ-মুদলমান অনেক নৃত্রন কবি বাংলা কবিভান্ন যথেছ্যা যে কোনো উর্দ্পু ও ফার্সী কথা চালাইতে লাগিলেন। বাঙালীর ধূতি চাদরের সঙ্গে প্রস্পান্ধ ও মোজা না-হয় চলিল, তাই বলিয়া শান্তিপুরী ধূতির উপর গলায় টাই এবং মাথায় সোলা হাটি পরিয়াও কি ভন্ত সমাজে চলিতে হইবে ?

আক্রকালকার সাহিত্যিকরা আবার অনায়াদে লেখেন "দিলক্মস্ণ নাদা আর ছোট পাণ্ডললাট," অথবা "সমুখেতে তঃহপ্রের মতো রুক্ষ কঠিন আকাশ পদতলে ষ্টিল নীল পারহীন গভীর সাগ্র।" বাঙালীর ঘরের মেয়ের মুখের তুলনা শুঁ জিতে আজ্বাল বাঙালী সাহিত্যিককে লিখিতে হয় ''মুখ ছিল ডিমের মতন, ঠোঁট ছিল পুৰু, ইটালীয়ান প্রিমিটিভ ও প্রি-র্যাফে-লাইটের অন্তত সংমিশ্রণ।" কবি কালিদাস ও রবীন্দ্রনাথের দেশে বাংলা কবিতা ও গল্পে উপমা দিবার জন্ম যদি "সিল্ক" "ষ্টাল" ও প্রি-র্যাফেলাইটের আশ্রয় লইতে হয় তাহা হইলে আমাদের এতকালের সাহিত্য-সাধনার ইতিহাস ভূলিয়া যাওয়াই ভাল! নৃত্যুত্ত কিংবা মৌলিকত্বের জন্ম যদি কেই পুরাত্য কবিদের পদ্মা অফুদরণ না করিতে চান, প্রাকৃতিদেবীর অক্ষ ভাগুার এবং অমরকোষের শব্দসমূদ তাঁহার জন্ম উন্মুক্ত আছে। প্রবন্ধে অনেক ইংরেজী নাম ও শব্দ চলিলেও কাব্য ও কথা-সাহিত্যে তাহারা যে পাঠকের চোথে থোঁচা দেয় এ-কথা আমাদের ভূলিয়া গেলে চলিবে না।

আমি এইরপ অপপ্রয়োগের তালিকা দিতে চাই না, চাই
মাতা সরস্বতীকে বাংলার ঘরে বাঙালীর রত্ত্র-অলকারে স্থসজ্জিত
দেখিতে। বাত্তবিকই বাংলা কথা-সাহিত্যে যদি যখন-তথন
দেখা যাম "হলে হণ্ডে ভ ক্যাণ্ডেল বল্ব টার ট্রং লাইট ছড়িয়ে
পড়েছে" কিংবা "তার হেলিওটোপ রঙের রাউসে দিছের
এম্ব্রহারী করা" তাহা হইলে সে-সাহিত্যের ভবিষ্যৎ তাবিতে
হংকল্প হয়। আরও হৃঃথ হয় এই দেখিয়া, যে, কোন কোন
খ্যাতনামা বৃদ্ধ সাহিত্যিকও নবীন সাহিত্যিকদের এই ছেলে-

ধেলায় পরাম্ভ হইয়। যাইবার ভয়ে অপর্বে সাহিত্য-সৃষ্টির ভিতরও এইরূপ ভেজাল চালাইয়া দিতেছেন। বাংলা কথার ভিতর ইংরেজী কথা চালাইয়া দেওয়া বাহাতরি মনে করে আট-দশ বছরের ছেলেমেয়েরা যথন তাহারা প্রথম ইংরেজী পড়ে। "মা ভাত give" কিংব। "দিদি sit down" বলিয়া ভাহারা আনন্দ পাইলেও প্রাপ্তবয়স্ক মাতুষ বাংলা ভাষায় সমস্ত মনোভাব প্রকাশ করিতে না পারিলে তাহা আপনার অক্ষমতা বলিয়া মনে করিবে ইহাই আমরা আশা করি। আমাদের সাহিত্যকের। যে ''ষ্টান, দিলক,'' ষ্ট্রং লাইট, প্রিমিটিভ ইত্যাদির অর্থ জানেন, এমন কি যথান্তানে 'প্রি-র্যাফেলাইট' অথবা ফরাদীতে 'নেদ-পা' পর্যন্ত বলিতে পারেন ইহা আমরা ত জানিই। যদি একান্তই ইহা সর্বসাধারণকে ছাপার অন্দরে জানানো প্রয়োজন হয়, তবে ইহারা ইংরেজীতে মাঝে মাঝে কবিতা গল্প এবং প্রবন্ধ লিখিলেই ত পারেন। দেবী বন্ধ ভারতীর উপর অভ্যাচার না করিলেও চলিবে, কেন-না বাংলা দেশে ইংরেজী মাসিক তৈমাসিক পাক্ষিক সবই আছে।

শক্-চয়ন ও শক্ষ-যোজনাতেও আজকাল আমাদের মধ্যে শৈথিলা দেখা দিয়াছে। ধে-কথা বাংলা ভাষায় আদে নাই অথবা যাহা থাকিলেও গ্রাম্যতা-দোষত্ত্ব এমন দ্কল শক্ষ সাহিত্যের দরবারে চালানো অনেকে সাহদের ও মৌলিকতার পরিচয়্ম মনে করেন। "মাধার চুলের ঝাঁপি" "গাল ঘটিটাপের টাঁপের" "আকাশের বজ্লের মতধ্যকাইল"— এই রকম কত অভ্ত কথাই যে আজকাল চোধে পড়ে বলা যায় না। "আকাশে ঘনায়মান মেঘের পুঞ্…" লিখিতে লিখিতে হঠাৎ কেহ শেষ করেন "মেঘের নাচন-লীলা চলেছে" বলিয়া।

ভাষা ও সাহিত্যের গতিও নদীর জনস্রোতের মত;
তাহা চিরকাল একই খাতে প্রবাহিত হয় না। রাজা
রামমোহন রাম্বের বাংলা ভাষা যেরপ ছিল বহিমচন্দ্রের সময়
তাহা রহিল না; আবার বহিমের ভাষা রবীন্দ্রনাথের ধূপে
হবহু পাওয়া সন্তব নয়। স্বতরাং আধুনিক তরুল সাহিত্যিকেরা
রবীন্দ্রনাথের মত

"জার্ন পূজানল যথা ধ্বংস ভংশ করি চতুর্দ্ধিক বাহিরায় ফল— পুরাতন পর্নপুট দীর্ন করি বিকীণ করিয়া অপূর্ব আকারে তেমনি সবলে তুমি পরিপূর্ণ হয়েছ প্রকাশ প্রণমি তোমারে।" না লিখিয়া না-হয় লিখিতে পারেন,

"আমার কালো মেয়ের পারের তলায়

দেখে যা আলোর নাচন।

মায়ের রূপ দেখে দেয় বুক পোতে শিব

যার হাতে মরণ বাঁচন।"

কিছ্ক নদীর স্রোতের মত্তই এই লিখনভঙ্গী ও ভাষার একটা মাত্র নির্দিষ্ট থাতে প্রবাহিত হওয়া স্বাভাবিক ও প্রয়োজন ! নদীর মুখ ফিরিয়া যায়, গতি পরিবর্জিত হয় সত্য, কিছ্ক এলোমেলো ভাবে শতদিকে নদীর জল ত চলে না। তৃংধের বিষয়, বাংলা ভাষার অবস্থা আজ হইয়াছে এইরূপ। শতমুখী কথাটার অর্থ ভাল নয়, কিছ্ক সেঅর্থ টা ভূলিয়া আজ বাংলা ভাষাকে শতমুখী বলিলে অন্তায় হয় না।

বিদেশী-শন্ধবাস্থলা এবং অক্সান্ত অপপ্রয়োগের কথা ছাড়িয়া দিলে বাংলা ভাষার সাধু ও চলিত এই ছুইটি রূপ আছে বলিয়া সাধারণতঃ আমাদের ধারণা হয়। কিন্তু চলিত অথবা চল্তি বাংলা আদ্ধ একাই এক-শ। আমাদের মত যাহারা বাল্যকালে সাধুভাষায় লেখাপড়া করিতে শিথিয়াছে এবং কথিত ভাষাও একটা মাত্র জানে, তাহারা আদ্ধ বাংলা ভাষার উন্মন্ত বলায় ভাদিয়া যাইবার উপক্রম করিয়াছে। চল্তি বাংলা ত লিখিতেই ভয় হয়, না জানি কখন কি লিখিয়া বিদিব। প্রথম লিখিতে ইক করিলে মনে হয় ক্রিয়াপদগুলি সংক্রিপ্ত করা ছাড়া আর ত কোনো বালাই নাই, কি বা এমন কষ্ট ! কিন্তু দেখা যায়, প্রথমতঃ এক ক্রিয়াই ত বছরুপী। তাহার পর অন্ত বিপদের কথা না-হয় পরে বলা যাইবে।

কল্লেকটা নমুনা দেখা যাক্— পুরাতন 'করিলাম'—এখন "করলাম, কলাম, কলাম, করলুম, করলেম।"

পুরাতন 'গিয়াছে'— এখন "গেচে, গেছে, গিয়েছে, গ্যাছে।" পুরাতন 'করিতেছি'—এখন "করছি, কচ্ছি, কোরছি।" পুরাতন 'হইল'—এখন "হ'ল, হোল, হোলো, হল।" পুরাতন 'আদিতেছে'—এখন 'আদছে' 'আদ্চে'।

রবীক্রনাথ বিশ্বভারতীর বানানের একটা নির্দিষ্ট ধারা পরিবর্ত্তিত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু সকলে তাহা অনভ্যাস, অনিচ্ছা অথবা স্থাতক্সরক্ষার জ্ঞা মানিয়া চলেন না। মুদ্ধিক আরও বেশী হয় যথন দেখি রবীক্রনাথ শ্বমং শিশুপাঠ্য পুস্তকে লিথিয়াছেন "ঈশান বাবু ইন্ধিতে ব'লেচেন," "নদীতে বক্তা নেমেচে" "জলে ছাপিয়ে গেচে" "বৃষ্টি নাম্লো দেখচি" আবার 'বাঁশরী' নাটিকায় লিথিয়াছেন, "সন্মাসী বলছেন" "কাজের জন্ত ডেকেছি," "তোমার মনটা নেমেছে—" "ভূল করেছি তোমাকে নিম্নে" ইত্যাদি। একই গল্পে আছে "মেক্লন্ত গেল ভেঙে" আবার "শিশি ভেকে চুর্গ হুরে গেল।" বয়স্কদের ইহার জন্ত বেশী আপত্তি করিতে দেখা যায় না, কিন্তু শিশুদের নিজেদেরই ইহাতে ঘোরতর আপত্তি দেখিয়াছি। পড়িবার সময় একটি শিশু 'গেচে' কাটিয়া 'গেচে' লিথিয়া ভবে পড়ে।

দে যাহাই হউক বাংকা চল্তি ভাষার এই ক্রিয়া-সমস্তার শীল্প সমাধান হওয়া প্রয়োজন।

> তো ত' ত ধরো, ধ'রো, ধর, নেবো, নেব, নোবো, বলে, বোলে, ব'লে।

এই সকল অসংখ্য দৃষ্টান্ত দেওয়া শক্ত । দিল, দিলে

বল্ল, বল্লে, বল্ল-- এই সব ত আছেই।

ক্রিয়া পদ ভিন্ন অন্ত শব্দেরও বিভিন্ন রূপ আছে একথা হঠাৎ মনে হয় না। কিন্তু তুই-এক থানা বই খুলিলেই দেখিবেন,

> সিন্দুক, সিদ্ধুক নৌকা, নৌক, নৌকো নৃতন, নোতুন, নতুন।

আমাদের চল্তি ভাষায় যদি আমরা "অপ্রমন্ত সভাবোধ"
"গান্তীর্য্যে, মর্যাদায় মহীয়সী" "আনন্দোচ্ছল কঠম্বর"
ইত্যাদি লিখিতে পারি, তাহা হইলে সেই একই পংজিতে
'নোতুন' 'নারকোল গাছ' নাই লিখিলাম। আমরা যতই
চল্তি ভাষার হইয়া ওকালতী করি না কেন, বাত্তবিক,
কথা বলিবার সময় আমরা যে-ভাষা ব্যবহার করি
দশজনের জন্ম লেখনী ধারণ করিলে সেই ভাষা আমরা
লিখি না। এমন বছ সংস্কৃত শব্দ আমরা সর্ব্বদা
কলমের অল্লোম্ব ব্যবহার করিতেছি, যাহা মুখে কথনও

আমরা উচ্চারণ করি না, যদি-না নিজাস্ত কোনো সভায় প্রবন্ধ কি কবিতা পাঠ করার ভার থাকে। স্থতরাং আজকাল যদি আমরা চল্তি ভাষাতেই লিখিব ঠিক করি, ভবে কেবল ক্রিয়াপদগুলি সংক্ষিপ্ত করিয়া বিশেষ্য ও বিশেষণ শব্দগুলির সাধু রূপ থাকিতে দিলে ক্ষতি কি ?

অনেক সময় একই বানানের শব্দের ছুইটি বিভিন্ন অর্থ ও উচ্চারণ থাকে বলিয়া আমরা ভাহাদের বানান বদলাইয়া ফেলিতে চাই, যেমন—কর = হাত, করো = do। বল—শক্তি, বলো—tell। এইরূপ বানান পরিবর্ত্তনেরও বিশেষ প্রয়োজন আছে মনে হয় না। কারণ যাহার নাম নবকুমার, ভাহাকে আমরা ডাকিবার বেলা ডাকি 'নবো' বলিয়া, কিন্তু লিখি 'নব'। নন্দ, ভব, অনুল্য সকলকেই আমরা ডাকি 'নন্দো' 'ভবো', 'অম্ল্যো', ইত্যাদি বলিয়া, কিন্তু তাই বলিয়া লিখিত বানানে ওকারের প্রয়োজন বোধ করি না। স্থতরাং ক্রিয়া বেচারীর বেলা এ বোঝা বাড়াইয়া লাভ কি? সমগ্র বাক্য অর্থাৎ sentence এর অর্থবোধ হইলেই ত 'ৰুব্ন' 'বল' কি অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে বোঝা যাইবে। দ্বিতীয়তঃ, ইংরেজী read, beat ইত্যাদি শব্দের হুই রকম व्यर्थ इट तकम डिफ्ठांत्रन, वानान ना वननाटेग्रां क हिन्द्रा যাইতেছে দেখিতে পাই। tie, fly প্রভৃতি কত শব্দ ত এক বানান এবং এক উচ্চারণেও বিভিন্ন অর্থের কাজ বেশ চালাইতেছে। তবে বাংলা ভাষাতেই প্রত্যেক অর্থের জন্ম ভিন্ন ভিন্ন বানানের প্রয়োজন কেন হইবে ?

অতিরিক্তি ওকার, যুক্তাক্ষর (বল) এবং হসস্ত ব্যবহারে ভাষার বোঝা বাড়া এবং ছাপার কাজের গোলমাল বাড়া ছাড়া আর বিশেষ কিছু লাভ আছে বলিয়া মনে হয় না। আমাদের অক্ষর ও সঙ্কেতের বোঝা এখনই যথেষ্ট ভারী, এ-বিযমে 'প্রবাদী'তে অজরচন্দ্র সরকার মহাশ্যের দীর্ঘ প্রবাদ পড়িলেই ব্রিবেন। এখন ইহাকে একটু হাকা করাই ভাল।

ক্রিয়া ভিন্ন অন্থা শব্দের বিকৃত বানানের চলন আরম্ভ করিলে নানা লেখনীতে নানা রূপ দেখা যাইবে। স্থতরাং যদি ক্রিয়াপদটুকু পরিবর্জন করিতেই হয়, আমার মনে হয় সাহিত্য-পরিষৎ, বিশ্বভারতী, বিশ্ববিদ্যালয় এবং সংবাদপত্তের সভব (Journalists' Association) সকলে মিলিয়া এক বানান ও এক উচ্চারণ পদ্ধতি প্রচলন করিলে মাতৃ—
ভাষার প্রতি অন্থরাগের পরিচয় দেওয়া হয়। মাদিক
প্রাদির সকল প্রবন্ধের এবং বিশ্ববিভালয়ের সকল
পাঠ্যপুত্তকের একরপ বানান না হইলে ভাহাকে একটা
স্থপ্রতিষ্ঠিত ভাষা বলিতেই মান্থ্যের লজ্জা বোধ হয়।
ইংরেজী কি ফরাদী পুত্তক ও পত্রাদিতে এইরূপ বিদ্রোহী
বানানের ছড়াছড়ি নাই। আমেরিকায় বানান বদল গাঁহারা
করিয়াছেন, তাঁহারাও, আমার যতটা জানা আছে, একই

পদ্ধতিতে পরিবর্তনের কাজটা করিয়াছেন। **জামাদেরই বা** এ শুভবদ্ধিন। হইবার কি কারণ গ

আমরা আশ। করি অল্পনিনের মধ্যেই বাংলার ভাষাবিং ও শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিকগণের চেষ্টায় এবং বাংলা পুন্তকাদির প্রকাশক সম্পাদক ও বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্ত্বপক্ষের সহায়তায় বাংলা ভাষা একটি স্থনিদ্বিষ্ট পথে চলিবে। বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ সাহিত্যের মঙ্গলের নিমিত্ত তাহার প্রয়োজন অন্ত কোনো প্রয়োজন অপেকা কম নহে।

পরিণয়

গ্রীস্থারচন্দ্র কর

এখনও রম্বেছে কিছু কাছে দেখিলে দেখিতে পারি চোখে, অচিরেই আদিছে সময় চলে যাবে কোন দুরলোকে! এখনও পশ্চিম নভতলে ঝলকিছে অন্তরাগরেখা, স্থনীলে গোলাপী আভা লেগে শ্বিত সে হাসিটি যেন লেখা। প্রান্তর প্রশান্ত প'ড়ে আছে অন্তর-স্পন্দন গেছে থেমে, অন্ধকারে অন্ধ করি আঁথি धीरत धीरत मन्त्रा जारम न्या । আঁকাবাঁকা দূর গ্রামান্তের ছায়াঘন তটদীমাকোলে যেন কার দীর্ঘ বেণী খোলা কুণ্ডলের তরঙ্গিণী দোলে। রেখাঙ্কিত মন্থ্য কোমল ছিন্নস্থ শুভ্র মেঘে মেঘে কাঁচা সেই অঙ্গ পেলবতা এখন ও রয়েছে কিছু লেগে। ছলে ওঠে কুহেলি গুঠন থর থর দিক্চক্রবালে অশ্রবাপে আচ্চন্ন আনন ষ্মাবরে কে বিদায় প্রাক্ষালে। উৰ্দ্ধশীৰ্য স্থির তালশ্রেণী দাড়ায়ে নির্থে অপলক, কেমনে অরণ্য পরপারে মিলে শেষ আলোর ঝলক।

বাঁধে জল এল কালো হয়ে. পাড়েতে অস্পষ্ট ঝোপগুলি. কী যেন আশার ভাষা প'ডে করে হোথা আকুলি ব্যাকুলি। সে রম্বেছে, রম্বেছে এখনও আরও কিছুকাল রবে কাছে, এখনও দেখিতে চাই যদি দেখার স্থােগও বুঝি আছে। এ ক'টি মুহুর্ত্তে অন্ত আর যা-কিছুতে মন দিতে চাই, মনে যে পড়িছে একই কথা, কেমনে ভুলিব, সাধ্য নাই।— "দে আছে, দে চলে যাবে কাল চলে যাবে এই রাতি গেলে,"— কী করিব, কী আছে করার দেখে যাব হুই চক্ষু মেলে। একটি কথাও যদি হ'ত আধটি পলক বিনিময়, এত ভাগ্য না-ই হ'ত, তবু প্রাণ যাচে আর কিছু নয়,---আছে মোরে ভুলে তাই ভাল ; कानि कामि नहे भारतीय, কিন্তু সে জানিত যদি শুধু তার শ্বতি মোর কত প্রিয়! ক্ষুত্র প্রাণে এটুকুই সাধ, এতেও কি হ'ত কারো ক্ষতি ? তাই যদি হয়, প্রগো তুমি একদিন রেখো এ মিনতি,—

একবার দেখ আঁখি মেলে কোনো এক এমনি সন্থ্যায় কী বাধার আরতি যে ধরা সাজাইছে বজনীগৰায়। যে আলোক জোগায় দিবসে মর্মে তার সঞ্জীবনী রস নিশার আঁধারে তারি ধাানে উৎসর্গে সে বক্ষের কলস। নীরব দে অর্ঘানিবেদন.— আশা আছে, নাই তার ভাষা, গুভদলে স্থগন্ধ বিথারি প্রকাশে গোপন ভালবাস।। কোনোদিন তাই যদি দেখ, **(**नथ यनि मर्म जांशि नित्य. বুঝিলেও বুঝিতে বা পার আজি মোর যে-আকৃতি, কী এ! কাল তুমি ঘাইবেই চ'লে, এর চেয়ে সহ্য নাহি আর, শেষ রাতি আজই শেষ রাতি। রাত্রি বটে আসিবে আবার,— কিন্তু আর তুমি থাকিবে না, थाकिरव ना जांथित्र नागाल. হয়ত প্রবণও নাহি পাবে, লুকাবে চেতনা-অন্তরালে। আর কত কী হবে না-হবে **(कं** विलाद, खरन की वा माछ। ইচ্ছা ছিল শুধাৰ ভোমারে. থাক সেই শোনারই অভাব। এখন এটুকু মাত্র জানি— বাকী দৰ অজানা অচেনা, षाक (गर्न बामित्वरे कान कान श्रांत चाक कितिरव ना। **हत्म (यस्त्रा, यादवरे क्ला ह'त्म, धकि** कामना कांट्र हिटल. একবার শুধু একবার শেষের দেখাটি যদি দিতে।

বেভাবে যেমনি যেথা হোক্
থেলে যেত ঐ মুখখানি,
তারপরে মিলে যদি গাও,
বিচ্ছেদে কিছু না ভয় মানি।
মরমে মরমে গড়ি নিব
মায়া দিয়ে মোর স্বর্ণসীতা
জীবস্ত কবিতা সম তুমি
চিত্তে রবে চির-আনন্দিতা।
বে তুর্দেব, নিষ্ঠ্রা নিয়তি
সে সাধে সাধিলি আজও বাদ,
থাক্ তবে, যা হ'ল তা হ'ল,
তুণা করি করিতে বিবাদ।

এসেছ আঁধার নিম্নে শেষে এদ তুমি এদ গো তিয়ামা, মৌন এ আঁধারই মোর ভাল. রে চিত্ত, ক্রন্দন তোর থামা। আজি হ'তে এ নিরন্ধ ঘোরে মোর মাঝে ডুবে রব আমি, प्रिथित (क विकास वा मारत, রহিলাম বিরহেরই স্বামী। আজিকেই সে বিবাহ মোর সার্থক এ গোধূলি লগন, ঐ আদে শুভ শঙ্খধনি, विश्व र'न जानत्म मन्ता। জলিল মকল দীপমালা. ধৃণগদ্ধ আকাশে বাতাদে, এ नगाउँ लिभिन इन्सन শন্ধাতারা স্লিগ্ধ স্লেহোচ্ছাসে। यन्तित यमित्र छनि सह বিবাহেরই বাদ্য মুখরিত, অকশতী কীৰ্ত্তিকা এয়োতি শুকা মোর ক'রি পরিবত।

ভাকমাণ্ডল হাদের মধ্যেও কোন সঙ্গতি দেখিতে পাই না।
আড়াই তোলা ওজনের গিঠির মাণ্ডল লাগিবে পাঁচ প্রদা,
কিন্তু চারি প্রদা মাণ্ডলের চিঠি আধতোলার বেশী হইলে
চলিবে না।

সরকার চিঠির মান্তল ধেমন এক দিকে এক প্রদা ক্মাইয়াছেন, তেমনি আবার বুকপোষ্টের নিম্নতম মান্তল কু-প্রদার জায়গায় তিন প্রদা করিয়াছেন। এখন একখানা ৫ তোলা বা তদ্মান ওজনের বর্ণপরিচয়ের বহি, ধারাপাতের বা শিশুশিক্ষার মত বহি তু প্রদা মাশুলে যায়, বাবদাদারদের ৫ তোলা বা তদ্মান ওজনের সাকুলার ইন্তাহার আদি তু-প্রদায় যায়; অতঃপর লাগিবে তিন প্রদা। এই ব্যবস্থায় শিক্ষার ও জ্ঞানলাভের উপর ট্যাক্স বদান হইবে তিন না, আগে দশ তোলা প্র্যান্ত তু-প্রদায় ঘাইত, এবং ব্যবদা-বাণিজ্যের উপরও ট্যাক্স বদান হইবে।

বাইবেলে দাতাদিগকে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে, তোমাদের ডান হাত যাহা দেয় ব'ম হাত যেন তাহা জানিতে না পারে। কিন্তু ভারতের রাজন্ব-দচিবের ডান হাত চিঠির ডাকমাশুলে যে এক প্রদা দান করিলেন, তাহা তাহার বাম হাত জানিতে ত পারিয়াছেই, অধিকন্ত জানিয়াই ক্লান্ত না হইয়া বুকপোইের মাশুল বাডাইয়া ডান হাতের দান কাড়িয়া লইয়াছে!

টেলিগ্রামের মূল্যন্ত্রাদ

এখন টেলিগ্রাফ করিবার ন্যানতম খরচ তের আনা।
তাহাতে ১২টি কথা পাঠান যায়। রাজস্ব-সচিব ন্যানতম খরচ
নয় আনা করিবার প্রতাব করিয়াছেন। তাহাতে আটটি
কথা পাঠান যাইবে। কিন্তু নাম ও ঠিকানা প্রভৃতিতেই ত
কম্মেকটা কথা যাইবে, স্তরাং এই ন্যানতম ম্ল্যের স্ববিধা বেশী
পাওয়া যাইবে না। তা ছাড়া, ইহাতে গরীবের হৃংধ হ্রাস
করিবেনা: টেৰিগ্রাফ তাহারা প্রায়ই করেনা।

পাট রপ্তানি শুল্ক

পাট প্রধানত জন্মে বঙ্গে, তাহার পর আসাম ও বিহারেও আর কিছু জন্মে। এইজন্ম ইহাকে বংলর একচেটিয়া ফদদ বলা হয়। পাট প্রানির শুক্ত অনেক বংলর আগে এই ওক্তাতে বসান হয়, স্কুল্লা একচেটিয়া জিনিব, উহার

ক্রেতা দিগকেই শুল্কটা দিতে হইবে, চাষীকে দিতে হইবে না। কিন্তু কাৰ্য্যতঃ চাষীকেই দিতে হইয়াছে। কি প্ৰকারে এবং কেন, দে তর্কের ভিতর এখন যাইব না। এই শুল্কটা কাহার প্রাপ্য, উৎপাদক প্রদেশগুলির, না ভারত-গবন্মে ণ্টের ? এ বিষয়ে মতভেদ আছে। যাঁহার। বলেন উহা ভারত-গবনে টের প্রাপ্য তাঁহার। বলেন উহ। বাণিজ্যক্তর, অত এব কেন্দ্রীয় গবল্পেট উগতে অধিকারী। তাহার উত্তরে বলা যায়, আমদানী পণ্য-দ্রব্যের উপর শুল্ক কেন্দ্রীয় অর্থাৎ ভারত-গংন্মে ণ্টের প্রাপ্য বটে: কিন্তু এটা যে রপ্নানি জিনিষের উপর শুক্ত। রপ্নানি শুল্কের টাকাটা সেই প্রদেশেরই পাওয়া উচিত, **যে**-প্রদেশে রপ্তানির জিনিষ উৎপন্ন হয়। প্রীযুক্ত কিতীশচক্র নিয়োগী এ-বিষয়ে অষ্টেলিয়া ও ব্রাজিলের নন্ধীর দেখাইয়াছেন। थे युक्तित এवः এই नङ्गीदात यथार्थ উত্তর নাই। किन्क যাহার। নিজেদের স্বার্থ ভিন্ন আর কিছুই বুঝে না এবং বঙ্গের ন্তায় প্রাপা পাওয়াতেও ঈর্ষান্বিত হয়, তাহাদের মুখ বন্ধ কে করিতে পারে ?

পাটের শুক্ক যে বঙ্গের পাওয়া উচিত, তাহা আগা থাঁ ও তথাকথিত গোলটেবিল বৈঠকে তাঁহার সঙ্গীরা বরাবর স্বীকার করিয়াছেন, খেত কাগজেও স্বীকৃত হইয়াছে। কিছ বোষাইয়ের অনেক লোক এবং পঞ্চাবের ও মান্দ্রাক্তের কেহ কেহ ভারত-গবরো তি পাটশুলের টাকার অর্দ্ধেকটা বাংলাক্তে দিবার প্রত্যাব করায় তাহাতেই ক্রন্দ্র ও দ্বাধিত হইয়াছে।

এ পর্যান্ত পাটের শুক্ত ইইতে ভারত-গ্রহ্মেণ্ট প্রায় ৬০ কোটি টাকা পাইয়াছেন। এদিকে যে-বাংলার চাষীরা ইহা উৎপন্ন করে, সেই বঙ্গদেশে মালেরিয়া ও কালাজ্ঞরের যথেষ্ট প্রতিকার হয় না, শিক্ষার জন্ম খুব কম খরচ হয়, বিন্তর লোক আর্জাশনে অল্লাশনে ছিন্ন বন্ধে ক্রাল কটায়, এবং বেকার সমস্তায় সমাজ জর্জারিত ও নৈতিক দিক দিয়া অধ্পতিত।

বঙ্গের রাজস্ব শোষণ

আমরা বারবার মডান রিভিউ ও প্রবাদীতে দেখাইয়াছি, বে প্রধানতঃ বাংলা দেশের রাজস্ব হইডে কেবল যে গড শতাব্দীতে ভারতে ব্রিটিশ সাম্রাজ্য স্থাপিত ও বিস্তৃত হইয়াছিল এবং অনেক প্রদেশের ঘাট্তি বব্দের রাজস্ব হুইডে প্রিত হইত ভাহা নহে, বন্ধমান শতাব্দীতে এবং ক্ল ভারত-প্রয়েণ্ট বাংলা দেশ চ্ইতে সকলের চেয়ে অত্যস্ত বেশী টাকা আদায় করেন। ইহা অন্তাম এবং ইহার ফলে সর্বাণেকা জনবছল বঙ্গের গবলে তি সকল রকম সরকারী কাজের জন্ত বড়বড় অবলু সব প্রদেশের চেয়ে কম টাকা পান। ইহার হটা দৃষ্টাস্ত স্থাবার উদ্ধৃত করিতেছি। ১:৩২ সালের বন্ধীয় সরকারী বায়সংক্ষেপ কমিটির রিপোর্টে লিখিত হইয়াছে, যে, ১৯২১-২২ দালে ভারত-গবনে ণ্টের মোট রাজ্য ছিল ৬৪,৫২,৬৬,০০০ টাকা। তাহার মধ্যে বাংলা দেশ হইতেই লওয়া হয় ২৩,১১,৯৮,০০০ টাকা। ভারত-গব্যোণ্ট নিজ রাজবের শতকরা ৩৫ টাকা কেবল বাংলা দেশ হইতেই व्यानाय करत्रन । अधु औ अक वरमत्रहे एव वाश्ना तम हहेएछ বেশী টাকা লইয়াছেন, তাহা নহে। তাহার পরও ঐরূপ **हिनार है।** ১৯२৮-२२ मालित हिमान नहेन। औ वरमत ভারত-গবন্মেণ্ট ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশ হইতে নিমুলিখিত রূপ টাকা লয়েন।

প্রদেশ	টাকা	
वाः ला	20,7,00,000	
माना व	9,58,00,000	
আগ্রা-অযোধ্যা	9,29,00,00	
বোম্বাই	6,43 00,000	
পঞ্জাৰ	৩,৪৬,••,••	
বিহার-উদ্বা	۵, ۹ ७, • ۰, • • •	
মধ্যপ্রাদশ-বেরার	२,२৫,००,०००	
আসাম	٠٠٠,٠٠٥,٠٠٠	

এই ফর্কে দেখা যাইভেছে, যে, বাংলার নীচে যে তুই প্রাদেশ সকলের চেয়ে বেশী টাকা কেন্দ্রীয় গবল্মে ন্টকে দিয়াছিল, ভাহারাও উভয়ে মিলিয়া ১৪,৩১,০০,০০০ অর্থাৎ বলের চেয়ে ২.৮,০০,০০০ টাকা কম দিয়াছিল।

আর একটা বংসরের অন্ত রকম একটা তালিকা লউন। বাংলা হইতে ভারত-গবমে টের অভিরিক্ত শোষণের ফলে অন্ত সব বড় প্রদেশের চেয়ে বাংলার সরকারের হাতে কম টাকা থাকে, তাহা আগে বলিয়াছি। ছ্-বংদরের ফর্ম্দ দিভেছি। আগে লউন ১৯৩১-৬২ সালের।

अरम्भ	প্রাদেশিক রাজস্ব	. লোকসংখ্যা	জনপ্রতি রাজস্ব
মাক্রাজ	34,28,90···	8699	৩,৯
ৰোদাই	>0,20,89,000	٠٠، د د د د د د	4.8
नारमा	3 • , e ≥ , 8 ≥ , • • •	6.778	۷.۶
পঞ্জাৰ	33,84,04,000	20647	e
wrt.mi.uecuturi	1024 6	878.3	₹*1

এই তালিকার প্রাদেশিক রাজ্য মানে সেই প্রদেশে মোট যত রাজ্য আদার হয় তাহা নহে, দেই প্রদেশের গবরে তিকে প্রদেশের থরচের জন্ম যাহা রাখিতে দেওরা হয়, তাহা। তাহাই জনপ্রতি কত, তাহাও দেখান হইরাছে। বাংলা দেশের লোকসংখ্যা সকলের চেয়ে বেশী, ভারত-গবরে তি এখান হইতে গ্রহণ করেন সকলের চেয়ে বেশী টাকা, কিন্তু ইহার গবরে তিকে রাখিতে দেন সকলের চেয়ে কম। ফলে বঙ্গে জনপ্রতি সকল প্রদেশের চেয়ে সরকারী থরচ হয় কম। যাহা হয় তাহারও বেশী আংশ পুলিস প্রভৃতির জন্ম।

১৯৩৪-৩ঃ সালের যে আন্মানিক প্রাদেশিক রাজস্ব ধরা হইয়াছে, তাহাতেও বক্ষের তুর্দশা স্থচিত হয়।

थ (मर्भ	লোকসংখ্যা	প্রাদেশিক রাজ্য
পঞ্চাব	50627 ***	> =, 4.6, • •, • •
আগ্ৰা অযোধ্যা	848.9	>>, @ •, • •, • • •
ৰো ম্বা ই	٠٠٠ د د د د د د	٥٥,२२,٠٠,•٠٠
बाला	e+>>8 • • •	৯,০৭,০০,০০০

এখানেও দেখিবেন, সকলের চেমে জনবছল প্রদেশকে সকলের চেমে কম টাকা রাখিতে দেওয়া হইয়াছে। বঙ্গে মোট রাজত আদায় কম হয় বলিয়া যে ইহা ঘটে, তাহা নহে। রাজত খ্ব বেশী আদায় হয়, কিন্তু তাহার খ্ব বেশী অংশ ভারত-গবরেনিট আত্মাৎ করেন।

প্রাদেশিক স্বার্থপরতা ও অন্ধতা

তৃংখের বিষয়, বলের প্রতি এই অবিচার অস্থানা প্রদেশের লোকেরা দেখিতে পান না, বা দেখিয়াও দেখেন না; অধিকন্ধ বোদাই, পঞ্জাব, মাল্রাজ্বের অনেক লোক বাংলা দেশকে আক্রমণ করেন ও কটু কথা বলেন। ভাহার্ উত্তর দিব না।

প্রাদেশিক আবকারী আয়

অন্য প্রদেশের লোকেরা বলেন, বালা দেশে জ্যির থাজনার চিরস্থায়ী বলোবন্ত থাকায় উহার প্রাদেশিক রাজস্ব কম হয়। তাহার বিষয় পরে লিখিতের। কেবল জ্যার থাজনা কম হয় বলিয়াই যে বলের প্রদেশিক রাজস্ব কম, তাহা নহে। আরও কারণ আছে। বলের লোকসংখ্যা বোছাইরের প্রায় আজাক । এ

আয় বন্ধের চেয়ে ১ কোটি ৬১ লক্ষ টাকা বেশী। বন্ধের লোকসংখ্যা মাস্ত্রাজের চেয়ে ৩০ লক্ষেরও বেশী। অথচ শাস্ত্রাজের আবকারী আয় বন্ধের চেয়ে তিন কোটি ৬৬ লক্ষ্ টাকা বেশী। বাংলা দেশে মাস্ত্রাজ্ব ও বোষাইয়ের মত বেশী মাতাল বা নেশাখোর লোক নাই বলিয়াই কি তাহার অতি নাাযা পাট রপ্তানি শুল্কের টাকাটাও তাহার নিকট হইতে কাতিয়া লইতে হুইবে ৪

ভূ-করের চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের কথা

জ্ঞমির থাজনার চিরস্থায়ী বলোবন্ত ভাল কি মন্দ তাহার বিচার এখন করিব না। রমেশচন্দ্র দত্ত প্রভৃতি অর্থনীতিক্ত এবং শাসনকার্য্যে অভিক্ত ব্যক্তি ইহা ভাল মনে করিভেন এবং সব প্রদেশেই ইহার প্রবর্ত্তন চাহিয়াছিলেন। আমরা তর্কের থাতিরে ধরিয়া লইতেছি, যে, ইহা মন্দ। কিন্তু এই বন্দোবন্ত ত বাংলা দেশের লোকে করে নাই, ভারত-গবমেণ্ট করিয়াছিলেন। ইহার পরিবর্ত্তনও ভারত-গবরোণ্টই করিতে পারেন। যে-সব প্রদেশের লোকেরা ইহা মন্দ বলেন, এবং বঙ্গে চিরস্থায়ী বন্দোবন্ত আছে বলিয়া সেই ওক্লুহাতে বাংলার প্রাদেশিক রাজধ্বের অল্পতা যায় মনে করেন, ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় তাঁহাদের প্রতিনিধিরা কেন এই ব্যবস্থা উন্টাইয়া দিবার প্রস্তাব করেন না?

চিরস্থায়ী বন্দোবন্ত না-থাকিলে খাজনার যত টাকা বাংলা সরকারের হাতে যাইত, সে টাকাটাত বঙ্গের পাঁচ কোটি লোকের মধ্যে বন্টিত হয় না. সেটা পান জমিলারেরা। জাঁহাদের সংখ্যা কত ? ১৯৩২-৩৩ সালের জমির রাজন্ত-বিষয়ক রিপোর্টের প্রথম পরিশিষ্টে দেখিতেতি, সমগ্র বক্তে মহলের সংখ্যা ১.০১.৫৯৪। এক একজন জমিদারের একাধিক মহল আছে। স্বতরাং জমিদারদের মোট সংখ্যা কয়েক হাজার। প্রধানত: তাঁহারা ও তাঁহাদের পোয়াদিগের স্থবিধা হইমাছে চিরস্থায়ী বন্দোবন্তে। কিন্তু যদি ধরা যায়, প্রত্যেকের একটি করিয়া মহল আছে, তাংা হইলেও পাঁচ কোটি লোকের মটো লাখখানেক লোকের হাতে চিরস্থায়ী বন্দোবন্তের \লাভটা যায়। তাহাও তাঁহারা বা তাঁহাদের शृक्वभूक्रस्यता विभिकाश्य ऋत्म होका निया কিনিয়াছেন। এই व्यक्रमःशो लाक्त्र स्विधा हरेमा शाकित्म वाकी ঃ ৪ কোটি ৯৫ লক্ষের উপর লোককে প্রাদেশিক রাজন্মের ক্রত্রিম অল্পতার হৈব ভোগ করিতে বলা অন্ধতা, জনমুহীনতা ও অক্সামপরামণভার শোচনীয় দৃষ্টাস্ত।

অন্যান্য প্রদেশের স্কবিধা

যদি মানিয়া লওয়া যায়, যে প্রত্যেক বাঙালী সরকারী চিরস্থায়ী বন্দোবন্তে স্থ্য ভোগ করিভেছে, ভাহা হইলেও অস্থ্য প্রদেশের লোকেরা কেন ভূলিয়া যান, যে, তাঁহারা সরকারী অস্তরূপ অনেক বন্দোবন্তে ও ব্যয়ে স্থবিধা ভোগ করিভেছেন যাহা বাঙালীরা করে না? জলসেচনের ঘারা অস্তাম্ভ প্রদেশের ক্র্যিসম্পদ খুব বাড়িয়াছে, বলে সেরুপ কিছু নাই। লাভজনক বা উর্ব্রভাবিধায়ক ('productive") জলসেচনের খাল বলে নাই, অক্তর্ত্ত কিরুপ আছে ও ভজ্জ্যু কিরুপ ব্যয় হইমাছে দেখন।

প্রদেশ থাল ও শাথাদির দৈর্ঘা কত একর জমি জ্বল পাছ বাছিত মলধন মালাজ ১৩৪১৪ মাইল 208227 >2.60 00.282 বোম্বাই 0.6605 **ኔ**ሕ,88,ገ**ኖ,**9**৬**৬ আগ্রা-অযোধ্যা ১৪০১৭ 09093916 २७.००.२८.७७७ 52269 12081016 oz.9b.00.003 বাংলা 비팽 **५**9.8७.৫8১ এক একর তিন বিখার কিছু অধিক :

ষ্ট্যাটিষ্টিক্যাল্ এব ষ্ট্রাক্টের অন্ত একটা তালিকায় বঙ্গে ক্যান্সালের জলপ্রাপ্ত জমির পরিমাণ দেওয়া আছে, বটে; কিন্তু তাহা সামান্ত।

এই যে, কোটি কোটি টাকা অন্যান্ত প্রদেশে ধরচ করিদ্ধা তাহাদের ধন বৃদ্ধি করা হইয়াকে, যাহা বাংলাদ্ধ করা হয় নাই, ইহার জন্ত ত বাঙালীরা কথনও বলে নাই, যে, অন্তান্ত প্রদেশে সংগৃহীত রাজন্ম কাড়িয়া লইয়া তথাকার প্রাদেশিক অংশ খব কম রাণা হউক।

ইহাই একমাত্র দৃষ্টান্ত নহে! বোধাই প্রেসিডেন্সীর স্থতার কাপড়েব মিলে যে কোটি কোটি টাকা লাভ হয়, তাহা একমাত্র বা প্রধানতঃ তথাকার লোকদের বাহাত্তরীতে নহে। বিলাতী ও জাপানী স্থতা ও কাপড়ের উপর বাণিজ্ঞাক্তর না বসাইলে বোধাইগ্রের ব্যবসা কোথায় থাকিত ? অক্যান্য প্রদেশের, প্রধানতঃ বন্দের, লোকেরা বেশী দাম দিয়া বোধাইয়ের কাপড় কেনে বলিয়া তাঁহারা ধনী। গ্রন্মে কি যদি বন্দের ক্ষেক হাজার জমিদারের স্থবিধা বোধাইয়ের কলওয়ালাদেরও করা হইয়াছে।

টাটা কোম্পানীর লোহা-ইস্পাতের কারথানা রক্ষার জ্বন্থ বিদেশী লোহা-ইস্পাতের দ্বিনিষের উপর বাণিজ্যক্তর আছে। তাহার জন্ম ভারতবর্ষের—প্রধানতঃ বন্ধের লোকদিগকে বেশী দাম দিয়া লোহা-ইস্পাতের দ্বিনিষ কিনিতে হয়। লাভটা পায় প্রধানতঃ বোধাইমের লোকেরা, কারণ জমশেদপুরের কারথানার তাহাদেরই মূলধন বেশী থাটে। পেরক্ত ত বাঙালীরা বলেনা, বে, বোধাই-গবর্মে উক্তে ক্রত্রিম উপায়ে গ্রহ্মীরা ক্রা হউক। গম সকলের চেয়ে বেশী পঞ্চাবে হয়। অট্রেলিয়া হইতে ভারতবর্ষে যে গম আদে, তাহা পঞ্চাবের গমের চেয়ে সন্তায় আমরা পাইতে পারিতাম; কিন্তু আমদানী অট্রেলিয়ার গম্পে উপর বাণিজ্যগুত্ত বসাইয়া তাহাকে মহার্ঘ করিয়া দেওয়া হয়। স্কৃতরাং আমরা বেশী দামে গম কিনিতে বাধ্য হই। এক্ষেত্রেও গ্রুর্মে তি গম-উৎপাদক প্রদেশগুলির স্থ্রিয়া দিয়াছেন; অন্তান্ত প্রদেশের লোকেরা যে বেশী দাম দিয়া গম কিনিতেচে, তাহার লাভ গম-উৎপাদক প্রদেশগুলি পাইতেছে। তাহাতে ত আমরা ভোর করিয়া তাহাদিগকে কোন প্রকার রাজস্ব হইতে বঞ্চিত করিতে চাহিতেছি না।

বঙ্গের বজেট

বঙ্গের ১৯৩৪-৩৫ সালের আফুমানিক আয় বায়ের হিসাবে আয় অংশকা বায় সভয় চুট কোটি বেশী হইবে অফুমিত হইমাছে। আমু হইবে ৯ কোটির কিছু উপর। স্থতরাং ঘাটতি হইবে, আয়ের সিকি। অন্ত'ন্য প্রদেশের সোকের। ভাবিতেছে, যেন এই ঘ'টভিট। সন্তাসক দমন বামের জন্ম। তাহ। নহে। যখন সন্তাসকভীতি ছিল না, তখনও বাংলা সরকারের অর্থংষ্ট কিংবা ঘ'ট্তি হইত। তা ছাড়া, ঘাটতি হইবে ২২৫ লক্ষ টাকা, সন্ত্রাসন ও অহিংস আইন-मञ्चन प्रमानित वाच इटेर्स १२ मक है। का। এटे १२ मक खर् मञ्जानक मगरनंत क्रज नरह, व्यमहर्यां । व्यान्नालन मगरनंत्र জন্তও অংশত: বটে, যাহা দমন করিতে বোমাইয়ে ইহা অপেক্ষা অনেক বেশী খরচ হইয়াছে। বল্পের বজেটে শিকা. স্বাস্থ্যরক্ষা ও স্থান্থ্যের উন্নতি প্রভতি জনহিতকর ''জাতিগঠনমূলক'' বিভাগের বায় যেমন বরাবর কম ধরা হয়, ১৯৩৪-৩৫ সালের অভাও সেইরপ কম ধরা ইইয়াছে। এরপ বজেটের বিস্তারিত আলোচনা অনাবশ্রক।

পাট শুল্প প্রাপ্তিতে বঙ্গের লাভালাভ

বাংলাকে পাট-গুদ্ধের অর্দ্ধেকটা দেওয়ার প্রতাব ইইয়াছে, তাহাতে লাভ এই, যে উহা যে হায়তঃ বলের প্রাপ্য তাহা খীকুত ইইতেছে। অলাভ এবং অস্বিধা একাধিক রকমের। উহার সমন্তটাতেই বলের লাবি আছে। অর্দ্ধেকটা দিয়া এই ভাষ্য পূরা দাবিটা চাপা দেওয়া ইইতেছে, এবং পূন: পুন: দাবি উথাপনে কতকটা বাধা পরোক্ষভাবে দেওয়া ইইতেছে। শুদ্ধের অর্দ্ধেক ইতে যে টাকা পাওয়া যাইবে, তাহাও পুলিস, শাসনবিজ্ঞাল ইত্যাদির বায়নির্বাহঘটিত ঘাটিত পূরণেই ব্যক্তিত হইবা যাইবে; পাটচাবাদের ও জনসাধারণের অন্তান্ত শেলীক লোকের তাহাতে সাক্ষাৎ কোন উপকার ইইবে না।

যে-উপায়ে বাংলাকে পাট-শুছের অর্দ্ধেক দিবার প্রস্তাব হইয়াতে, ভাহাও সম্পূর্ণ অনিষ্টকারক। রাজস্ব-সচিব বলিয়াছেন, দিয়াশলাইয়ের উপর ট্যাক্স বসাইয়। এই টাকা দেওমা হইবে। কাজেকাজেই, অন্য সকল প্রদেশের লোকেরা বলিভেছে, আমাদের উপর ট্যাক্স বসাইয়। বাংলাকে দয়া করা হইতেছে। প্রদেশে প্রদেশে ঝাছা বাধান রাজস্ব সচিবের অভিপ্রায় না হইতে পারে, কিন্তু তাঁহার প্রস্তাবিত উপায়ের অবশুভাবী ফল তাহাই হইয়াছে। আমরা আগেই লিথিয়াছি, দিয়াশলাইয়ের উপর ট্যাক্সের আমরা বিরোধী।

দার্শ নক কংগ্রেদের সভাপতি

বর্ত্তমান মার্চ মাদের শেযে পুনায় ভারতবর্ষীয় দার্শনিক কংগ্রেদের নদম অধিবেশন হটবে। তাহাতে বঙ্গের অধ্যাপক



वशालक क्रीकृष्णतम् च्हानाश्

কৃষ্ণকল ভট্টাচার্য্য সভাপতি মনোনীত হইয়াছে। তিনি বনীয় শিক্ষাবিভাগে দীর্ঘকাল যোগাতার সহিত বাদ করিয়া পেলান লইয়া এখন গুল্পরাটের আমলনেরের লাগনিক প্রতিষ্ঠানের (Philosophical Institute-এর) ভিত্তেরের পদে অধিষ্ঠিত আছেন। ইনি বিখাকে সুগ্র কিছু ইহাব দার্শনিক জান যন্ত্রণায় ছটফট করিতেছে—আর এখনই কি-না দরদস্তর অফ হইল।

ষাহা হউক, দাই সমন্ত দাজদরঞ্জাম লইয়া ববে চুকিল।

ববের এক কোনে একটি মাটির প্রদীপ টিম্ টিম্ করিয়া
জলিতেছে। পিদিমা চুর্কার আগ্রহে চুপ করিয়া অপেকা
করিয়া রহিল। ··

ওদিকে শ্রীবিলাসও দেড়-শ মাইল দ্বে নদীর ধারে অপেকা করিতে লাগিল···

ঘরের ভিতর বাতাস যেন নিংখাস বন্ধ করিয়া আছে।—
আর কম্বেক মূহুর্ন্ত পরেই বৃঝি কোথায় প্রালয় হৃদ্ধ হৃহবৈ।
জানালার ফাঁক দিয়া আকাশের থণ্ড চাঁদ উকি মারিভেছে।
টোভ জনিতেছে...গরম জন...পাখা একটি মূহুর্ন্ত ..
তার পরেই যাহা হইবার তাহাই হুইবে।

মাঝে মাথে মাধুরী গোঙাইতেছে। ও-পানের বাড়িতে হাঁপানি বে গীটা সেই রকম নিভাকার মত ঘড় ঘড় আওয়াজ ক্লকবিল।

হঠাৎ দাই চীৎকার করিয়া উঠিল—ওগো, বেটা ছানা হয়েছে মা. বেটা চানা—

পিদিমা অ'নন্দে বলিল—অ সৌরভী—শাথ বাজা—শাথ বাজা- ছেলে হয়েতে রে—

লেড়-শ মাইল দ্রে এক নির্জন নদীতীরে গাঁড়াইয়া শ্রীবিলাস স্বস্তির নিঃশাস ফেলিল... হির্থায় জন্মগ্রহণ করিয়াছে। বাত্তে শ্রীবিলাস চিঠি লিখিল:—

—মাধুরী যেন বেশী থাটাথাটুনি না করে। কবচ
পাঠান হইতেতে, ইহা যেন নিয়মিত ধারণ করা হয়।
নিধিরাজকে ওথানে পাঠান হইমাছে— দে যেন ভাক্তার দাই
ইত্যাদি ভাকিয়া আনে। কোনও ভাবনার কারণ নাই।
ওথানে কালীথাটে বটাওলার গিয়া যেন পূজা দিয়া আসা
হয়। কিছু ভয় নাই, ভালয় ভালয় নব সম্পন্ন হইবে। মাধুরী
যেন একা একা অন্ধকারে চলাফেরা না করে—শরীরের
উপর সর্বাদা যেন নজর রাধা হয়। ভাক্তার যাহা বলে সেই
মত কাজ যেন করা হয়, পয়সার উপর মারা করিলে চলিবে
না—প্রসা গেলে পর্যা আনিবে, প্রোণ আর কিরিয়া আবে
না—ইক্যাদি ইত্যাদি উপদেশপূর্ণ প্রায় চার গুটা ক্লিটি—

চিটি লেখা বধন শেষ হইল, রাজি তথন এগারটা

বাজিয়াছে। বাহিরে শীতার্জ রাত্রি। অন্ধকার বুকে সইয়া কুমালা যেন জমাট বাঁধিয়া আছে। নিধিরাজ থাকিলে এখন তামাক সাজিয়া দিত; নল টানিতে টানিতে নিজার আকর্ষণ বেশ লাগে। শ্রীবিলাস বাক্স হইতে চুকট বাহির করিয়া তাহাতে আগুন ধরাইল।…

তাহার মনে হইল — কালকের মত আছও থেন কে তাহার তাঁবুর কাছে আদিবে। আদিয়া দরজা থূলিয়া দিতে বলিবে, হয়ত বা দে মাধুরীই!

শ্রীবিলাস চোখ মেলিয়া চুক্লট টানিতে লাগিল। চুক্লটের ধৌষায় মন তাহার উড়িয়া চলিল অনেক দূরে—কলিকাজার অপরিসর একটি গলির ছোট্ট ঘরের এক কোলে।

আর তিন দিনের মধ্যেই এথানকার কাজ ভাহার শেষ হইয়া যাইবে। ভারপর শ্রীবিদাস বাড়ি যাইবে।

ধোট আঁতুড়-ঘর। তাহারই ভিতর বসিয়া কথা মাধুরী খোকাকে লইমা বসিয়া আছে। শ্রীবিলাস সিয়া চুপি চুপি বলিবে—কই, ও মাধুরী—দেখি ধোকা দেখি—

মাধুরী খোকা দেখাইবে। তুলতুলে নরম দেহ; চোধ ছটি নিমীলিত।— কুলার উপর শোরাইনা রাধিনাছে।

— ওগো, থোকা কেমন দেখতে শিথেছে জান, চোধ মিটি
মিটি ক'রে চাম—জার রাতের বেলায় হু-চোধ যদি এক করতে
পারি—কেবল কাঁদবে—বড় হ'লে থুব ছাই
ব্রবলে— তুমি থুব জন্ম— এখন যুমুছে নইলে—ও খো
দেখ জেগেছে—

রাত্রে খোকা খ্ব কাদিতেছে—

— ও-ও-ও, না-না-না— কে মেরেছে— মা রে মা, কি
কালতে শিখেছিল তুই— সৌরজী, ও দৌরজী— দেখেছ
লেখেছ, চীৎকারে সারা পাড়া ব্লেগে গেল, আর উনি
আলোটা ক্রেলে লেবেন তার - ও সৌরজী—

সকালবেলা আটটা বাজিলে উঠানের এক কোণে এক কালি রোদ আসে। সেইখানে খোকাকে লইয়া মাধুরী বসিয়াছে। শীতকাল; ধর ধর করিয়া কাঁপিতেছে—খোকার গান্বের চারি দিকে ভাল করিয়া কাপড় ঢাকা দেওয়া।

বেলা বাড়িল; রৌক্র উঠিয়া সারা উঠানথানি ভরিষা গেল। খোলাকে তুই পাষের উপর চিং করিয়া মাধুরী ভেল মাধাইতেছে। খোলা সারা রাড়ি ক্লাটাইয়া চীংকার করিভেছে। কারা শুনিরাই শ্রীবিলাস ঘর হুইতে ছুটিরা আসিয়াছে। এক মাসও বয়স হয় নাই—ইহারই মধ্যে গলা দেখ না।

মাধুরী বলিতেছে—ওরে আর কাঁদিদ্নে—ও থোকা— গলা যে চিরে গেল—যেন ছেলেকে কত মেরেছি—ও ধন— ও মাণিক—কে মেরেছে রে—

খোকা বড় হইবে, হাঁটিতে লিখিবে—কথা কহিবে—ছাঁটিমি করিবে, জীবনের প্রতি মুহূর্ত তাহার নতন নতন আবিদ্ধার।

— ওগো দেখ দেখ, খোকা আমার নাম ধ'রে ভাকছে, কে শেখালে ওকে বল ত, বুঝেছি, তুমি, নিশ্চয় তুমি, নিশ্চয়—

— ওগো কি-ভাগ্যি পড়ে যায়নি – ছাতের আল্সে থেকে
কুঁকে দেখছে – আমার পা থেকে মাথা পর্যন্ত কাঁপছে – না,
ভক্তে এখন থেকে শাসন করতে হবে, পাড়ার ত এত ছেলে
কুয়েছে — এমন ছই কেউ না — ও খোকা, তুই আর কর্বি বল ?

পোকাকে মারিতে গিয়া মাধুরী গাল ভরিয়া তাহাকে চুম্ খাইয়া কেলিল।

ছোট লখা বারান্দায় একটা বেতের দোলনা টাঙানো হইয়াছে—মাধুরী দোল দিতে দিতে গাহিতেছে—

খোকা আমাদের দোনা,
ত্যাক্রা ভেকে মোহর কেটে গড়িয়ে দেব দানা,
তোমরা কেউ করে। না মানা—

— ওমা তুমি বুঝি ভাবে ভাবে চোধ মেলে জেগে
আছে— না বাপু, তোমাকে নিয়ে থাকলে ত আর আমার—ও
লৌরভী, কুজুর্ভীকে ভেকে নিয়ে আয় ত, নিয়ে আয় ভেকে—
আছে, না না ভাকবে না, তবে ঘ্মো, ঘুম পাড়ানী মাসী
পিসি ঘুম দিয়ে যা—

এক দিন খোকা আরও বড় হইবে। বাড়ির সদর দরজা খোলা পাইলেই রাভাম চলিয়া যাইবে।

গৰলানী হুধ দিতে আৰ্দিয়াছে।

— ও দিদি, একে নিমে বাও ত তোমাদের বাড়ি—নিমে
গিয়ে করে বন্ধ ক'রে কেপে দিও— বাবি ও থোকা, তোর মানীর
সলে যাবি—কি জুটু হমেছে দিদি বুঝলে, এত জুটুমি যে
তব্বে কে শেখালে—

ভারণর গম্বলানী চলিয়া বাইবে। দাধুরী বঁলিবে— ও দিদি দর্মনাটা বাবার সময় পা দিয়ে ভেজিমে দিও, ছয়োর থোলা পেয়েছে কি অম্নি রাভায় ছুটে চলে যাবে—

প্রত্যেকটি খুঁটনাটি শ্রীবিলাস ভাবিতে লাগিল। এই ত জীবন—এমনি করিশ্বাই ত মাহ্য বড় হয়। ভাবিতে ভাবিতে শ্রীবিলাস ভোরের দিকে ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল।

ঘুম যথন ভাহার গাড় হইয়াছে সকালবেলা টেলিগ্রাম আসিল।

ছোট টেলিগ্রাম, দব কথা খুঁটিয়া লেখা ধায় না। তবু শ্রীবিলাদ যেটুকু অর্থ বুঝিল তাহা তর্জনা করিলে এই দাঁড়ায়—খোকা হইয়াছে, মাধুরীর অবস্থা বিপক্জনক, শীঘ্র চলিয়া আইস।

শ্রীবিলাসের পায়ের তলায় তথন পৃথিবীতে থেন ভূমিকম্প হইতেছে—

নদীর হুই তীর জুড়িয়া ক্ষেত্ত…

একদিককার পাড় ভাঙিতে হ্রক ইইয়াছে— রাথালছিটার বেড়ার ধারে একটা পক্ষ চরিতেছে— ঘেরা ঘাটে কাহাদের বউ স্নান করিতে নামিল—রাঙা টুক্টুকে বউটি— এক কবাণ ছাতি মাধায় এক পায়ে ভর দিয়া দাড়াইয়া আছে। এক ঝাঁক শাম্ক-ভাঙা শিম্ল গাছে ভরা- জলের উপর একটা পানকোড়ি হঠাং ডুব দিল, ভীরের উপর কুঁচবনের ঝাড়— ভারও ওপাশে একটা শাঁড়াগাছ একেবারে জলের উপর ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে— গাছভার্ঠ চড়াই পাখীর দল কিচকিচ করিতেছে—এইবার এক ধেয়াঘাট, উপর দিয়া পুল, ভারপর ছই ভীরে পোড়ো জমি, জনহীন নদীভীর—

মাঘের শেষ।

নিরাভরণ গাছগুলি নিলজের মত ঠায় দাঁড়াইয়া,
তীরের উপরে অনেকদ্র হইতে কে যেন টানিয়া টানিয়া
গান গায়—চরের উপর ঘূলী হাওয়ার সাথে বালু উড়িতেছে—
অলের উপর কাহার ছাড়িয়া দেওয়া একটা সোলার নৌকা
ভাসিয়া বায়। একটা সক কাটির উপর একটি ছোট্ট পাখী
চূপ করিয়া বসিয়া আছে। একটা বাজ-পড়া তালগাছ—
মাঝিদের কুঁড়ে—ভারপরে বেড়া-ঘেরা বাগান, সহিনা গাছ,
আগাছা, ঝোণাজকল—ভারপর আবার পাড় ভাঙিতে ফ্রক্
হইয়াছে—

ভার উপরে ক্রমান্তরে অল্লাধুনিক মধ্যাধুনিক ও
অন্ত্যাধুনিক (Oligocene, Miocene ও Pliocene)
অন্তর্গ। উষাধুনিক অন্তর্গের ভূ-ভরে ঘোড়া, হরিণ ও হাতীর
প্রথম পূর্বজেদিগের ক্রাল দেখতে পাওয়া যায়। অল্লাধুনিক
অন্তর্গের ভূ-ভরে কুচলন্ত (Mastodon) নামক বৃহৎকায়
হতী, কুকুর, বিডাল ও বানরের ক্রলে প্রথম পাওয়া যায়।

১৯১১ খুষ্টাব্দে মিশর দেশের ফাকুম (Fagum) জেলার অল্লাধুনিক অন্তযু গৈর ভৃ-ন্তরে একটি গিবন (Gibbon) জাতীয় নরপ্রায় লাঙ্গলবিহীন বানরের (anthropoid ape-এর) ক্ষাল পাওয়া গিয়াছিল। ইংরেজীতে ইহার নাম দেওয়া হমেতে প্রোপ্লিওপিথেকস (Propliopithecus)। পরবর্ত্তী মধ্যাধুনিক অন্তর্গুরে ভৃ-ন্তরে জার্মেনী দেশে একটি বনমান্ত্রের কঙ্কাল পাওয়া যায়। উহা অল্লাধুনিক যুগের প্রোপ্নিওপিথেকদের এত অফুরুণ যে, উহাকে উহারই বংশধর দিদ্ধান্ত ক'রে উহার প্লিওপিথেকিস্ (Pliopithecus) নামকরণ করা হয়েছে। कतामी (मर्टन ও शास्त्रज्ञी (मर्टन अ भशाधुनिक यूर्वज ज्-छत्त रर-জাতীয় বনমাল্লবের ক্লাল পাওয়া গেছে সেই জাতির ড়ায়োপিথেকস্ (Dryopithecus) নাম দেওয়া হয়েছে। ঐ অন্তর্গে ভারতে হিমালয়ের নিকটবর্ত্তী দিবালিক পর্বতে তুই প্রকারের নরপ্রায় বনমান্ত্রের কলাল পাওয়া গেছে। তার একটি নাম হয়েছে প্যালিওপিথেকদ সিবালেন্দিদ (Palaeopithecus Siwalensis), আর একটির নাম সিবাপিথেকস ইণ্ডিমেন্স (Sivapithecus Indiens)। প্রথমটির দাঁতগুলি অনেকটা মহুষের দাঁতের মতন। আর দ্বিতীয়টির অকপ্রতাক মামুষের অকপ্রতাকের এত অফুরূপ যে, উহার আবিষর্তা ডাঃ পিলগ্রিম উহাকে প্রাগৈতিহাসিক युर्गत मानरवत नर्सभूतां के कहानविरमध व'रन मरन करतन ; কিছ অক্যান্য নৃতত্ত্বিৎ পণ্ডিভেরা প্রায় কেহই এই মতের পোষকতা করেন না। সিবালিক পর্বতে মধ্যাধুনিক ও অস্ক্যাধুনিক ও অন্তর্গের ভূ-হুরে আরও কয়েকটি বনমামুবের ৰুৱান পাওয়া গেছে। ঐ সমস্ত ক্রান হ'তে অন্ততঃ এইটুকু অফুমান করা যায় যে, মানবজাতি ও লাকুলহীন নরপ্রায় वनमाञ्च (anthropoid ape), ইহানের উভয়েরই উদ্ধতন পূৰ্বপুৰুষ এক ছিল এবং সেই পূৰ্ব্বপুৰুষ সম্ভবতঃ উত্তর-ভারতে বাস করত। নরপ্রায় বুহদাকার

মাহুষেরা (large anthropoid apes) সাধারণীত নরপ্রায় গোষ্ঠী (generalized humanoid stem) হ'তে বিচ্ছিন্ন হ'মে ভিন্ন প্রশাখায় বনমাত্রুষকে মানব-শাধার প্রশাধা কেন বলছি, তার করিন এই যে. মামুষের অকপ্রতাকের সকে বনমানুষের প্রত্যক্ষের তুলনা ক'রে দেখা গেছে যে, মাহুষের দেছে বে তুই শত্থানা হাড় এবং তিন শত্টি মাংসপেশী আছে, বন-মাকুষেরও ঠিক তাই আছে: এবং উভয়ের অন্তি ও মাংক পেশী গুলো একই ভাবে সংস্থিত; তুইয়েরই বজিশটি দাঁভ ভুই পংক্তিতে একই ভাবে সাজান আছে; হুইয়েরই মন্তিক্ষের, হুৎপিডের, পাকাশয়ের এবং জননেন্দ্রিয়ের গঠন অবিকাশ প্রভেদ কেবল অঙ্গপ্রতাকের লম্বা চওড়াছে এক রূপ। পিঠের নাড়ার (মেক্সদণ্ডের) গঠনে এবং জটিলতাম। মাহুষের পিঠের দাঁড়া খুব দোজা (अक), সেজন্য মাতুষ সম্পূৰ্ণ সোজা হ'বে দাঁডাতে ও চলতে পারে। বনমাত্রবের মেক্দণ্ড একটু বাঁকাটে, সেক্তন্ত ভারা ঠিক সোজা হ'মে দাঁড়াতে পারে না কিংবা বেশীক্ষণ চুই পারে ভর দিয়ে চলতে পারে না। বনমান্থবের মন্তিকের কুণ্ডশিত আংশগুলি (convolutions of the brain) মানুবের চেয়ে অনেক কম, কোন কোন অংশ অসম্পূর্ণ, যেমন মন্তিক্ষের হৈ সম্প্রতিত উলাভ অংশ বাক্শক্তির কেন্দ্র। এই জন্ত ভার মাহুষের বৃদ্ধিবৃত্তি (reason) প্রভৃতি উচ্চতর মনোবৃত্তি (higher faculties of the mind) ফুটে প্রেনি: মান্তবের মত কথা বলবার শক্তিও তার হয়নি। মান্তবের মন্তিজ-গহররের পরিমাণ (cranial capacity) বনমারুষের মন্তিক গহবরের চেমে বিগুণেরও বেশী; মামুষের মধ্যে সভা জাতিদের মোটাম্টি ১৫০০ হ'তে ১৬০০ ঘন দেণ্টিমিটার (cubic centi-metre), আফ্রিকার নিগ্রোদের ১৪০০ হ'তে ১৫০০ পর্যন্ত; আফ্রিকার বৃশ্যান (Bushman) ভাতির এবং অষ্ট্রেলিয়ার রুফকাম্বের ও আগুমান দ্বীপপুঞ্জের অসজ্ঞ-দের (Mincopi) ১২৫০ হ'তে ১৩৫০ মাতা। কিন্তু বন মামুবদের মন্তিকাধারের আয়তন (cranial capacity) ৫০০ খন দেটিমিটারের বেশী হ'তে দেখা যাম্বনি। পণ্ডিভেরা সিদ্ধান্ত করেছেন যে, মন্তিজ-গহবরের পরিমাণ (cranialcapacity) প্রায় ১০০০ ঘন সেন্টিমিটার না হ'লে বাক্শক্তির

শুরণ হর না। অস্তাধুনিক অন্তর্গে যে মানবপ্রায় করেকটি
শীবের কলাল পাওয়া গেছে তাদের মধ্যে তিনটির মন্তিদগছররের পরিমাণ ১০০০ ঘন দেন্টিমিটারের সামান্ত বেশী।
এলের প্রাপ্তিশ্বান অনুসারে নাম দেওয়া হরেছে পেকিং
মন্তব্যু, পিটভাউন মন্তব্য ও হাইডেলবর্গ মন্তব্য (Peking
Man, Pittdown Man ও Hiedelberg Man) আর
এলের চেমেও পুরাতন অন্ত্যাধূনিক বুগের মন্তব্যপ্রায় যে
লীবটির কলাল পাওয়া গেছে তার মন্তিদ-গহররের পরিমাণ
(cranial capacity) ১৪০ সেন্টিমিটার মাত্র। এগুলিকে
প্রাক্রমন্তব্য (pre-man) বলা যায়।

বনমান্তবের সংক যে মান্তবের ঘনিষ্ঠ সহন্ধ আছে, তা উভরের রক্ত পরীকা বারা প্রমাণ **ছট্যাত্র পরীকা ক'রে দেখেছেন বে. মানুষের রক্তে যে** নাসায়নিক জবা (chemical solution) মিশ্রিত করলে হানার মতন এক রকম অধ্যক্ষিপ্ত পদার্থ (precipitate) উৎপদ্ম হয়, সেই রাশায়নিক দ্রব্য বনমান্তবের রক্তে মেশালেও 🕏 ব্যক্ত বক্ষ ছানার মত জিনিষ উৎপন্ন হয় ; কিছ অন্ত কোলও জীবের রক্তে মেশালে তা হয় না। আবার অধ্যাপক প্রের্থ (Professor Grunbaum) ও আরও কোন কোন পণ্ডিত দেখেছেন যে, কয়েকটি রোগ—যা মাতুষ ছাড়া আন্ত জীবের দেখা যায় না, তার বীক মাহুষের শরীর থেকে শিলামী বা ওরাং-ওটাং মাতীয় বনমাহবের শরীরে টাকা দিলে উহা সংক্র'মণ করা যায়, কিন্তু অন্ত কোনও কন্তুর भशीत त वीक नकांत्र कदरमं कांक करत मां, वा कननामक হর না। এই-সব পরীকাষারা মাছযের ও বনমাহযের বে খারীরিক প্রকৃতিগত সহন্ধ আছে তা বোঝা যায়। কিন্তু তাই বুলে ৰুভত্ববিং বা অক্স কোনও বিবর্জনবাদী একথা বলেন না 🙀 মাস্কুষ বনমাত্রবের বংশধর। তাঁরা এই সমস্ত পর্যালোচনা ক্ষাৰ কেবল এই সিদ্ধান্ত করেছেন যে, তৃতীয়ক বুগের উবাধুনিক অন্তৰ্গে যখন মাত্ৰও ছিল না, বনষাত্ৰও ছিল মা, বানরও ছিল না, তখন কেবল তাদের সকলের পূর্বক এক প্রকার জীব ছিল যাদেরকে অ-বিশিষ্ট উপমানবিক (undifferentiated anthropoidea) অপৰা ব্যুৱাৰল পোটা (Anthropoid stock) বলা বেতে পারে। অখন আৰু হবে যে, বানৰ বা বনমাহুৰেরা মাছুৰ হু'ছে

পারেনি কেন ? এ প্রলের সমাধান করতে হ'লে সেই পুরাকালের পৃথিবীর প্রাকৃতিক অবস্থা পর্যালোচনা করা দরকার। সেই সব পুরাতন বুগে ও অন্তর্গে প্রকৃতির প্রভাব আধুনিক যুগ থেকে অনেক বেশী কঠোর ছিল; স্বভরাং সঙ্গে সক্ষে প্রাণীদের জীবনসংগ্রামও তদক্তরপ কঠোর ছিল। অল্লাধনিক অন্তৰ্গৈ ঘন ঘন ভয়ানক আকস্মিক ঋতুবিপৰ্যায় (oscillations of climate) ঘটত। অন্তর্গের প্রারম্ভে ইউরোপের আবহাওয়া গ্রীমমওলের নিকটবর্ত্তী অঞ্চলের মত ছিল; ঐ অন্তর্গের শেষের দিকে ক্রমে ঠাণ্ডা পড়তে আরম্ভ হ'ল। তার পর-যুগের প্রারম্ভে প্রথম ত্যার যুগ (glacial period) আরম্ভ হ'মে মেক প্রদেশের মত প্রচণ্ড শীত (arctic cold) পড়গ। আবার প্রথম অস্কস্তবার (inter-glacial gundh-mindel) ৰূগে গ্রম ও ধুব বর্ষার প্রাতৃতাব হ'ল। দ্বিতীয় তৃষার ঘূগে আবার প্রচণ্ড শীত (arctic climate) পড়ল —তারপর আবার বিতীয় অন্তস্তধার (inter-glacial mindel-riss) ৰুগে গুরুম ও বর্ষার প্রাত্নভাব হ'ল। তৃতীয় অন্তস্তবার যুগে আবার প্রচণ্ড শীত এবং ঐ যুগে শীতের হাস হয়ে আবহাওয়া নাতিশীতোক হ'ল। আবার চতুর্থ তুষার বুগে মেরুদেশের মত শীত এল। তুষার বুগের পরে আধুনিক আবহাওয়া আরম্ভ হ'ল। ছইটি (বা কোন কোন পণ্ডিভের মতে ভিনটি) তুষার বুগের আত্যন্তিক শীতের সময় জীবের প্রাণ রক্ষা করা তুরত হ'য়ে উঠেছিল। এই সময়ের শীতের সঙ্গে বৃদ্ধ করবার ক্ষা থেরপ শরীরের প্রয়োজন হ'মেছিল তা ঐ কালের বিশালকায় খুব পুরু চামড়ায় ঢাকা অতিকায় হাতী (Elephas primigenius), नदाव (rhinoce os mercki) প্রভৃতির ছিল। ঐ কালের প্রাক্মানব আত্মরক্ষার জন্ত শীতের স্মাতিশধ্যে এ-দেশ সে-দেশ দৌডাদৌডি করত। এই-সব বুপে শীত-গ্রীমের পর্যায়-ক্রমে প্রবলভার প্রাণিক্রগতে জীবনদংগ্রাম (struggle for existence) বিষম কঠোর নেই কণ্ঠ ঐ কালে প্রাক্মারুবের ও অক্সাক্ত হমেভিল। **中型** CAM-CAMINE DATE: (migration अत) भूव द्याराचन इराहिन। অনেক নৃতন স্বাভীয় শুণুপকী ও প্রাক্মানুবের স্মাবির্ভাব ও ভিরোভার ধ্য। ু বে-সর জীবজাতি জাপন স্থাপন শারীরিক

শ্রীবিদাদের চোথের সমুধে চলচ্চিত্রের মত লাগিভেছে।
নৌকার ছইমের ভিতর বদিয়া শ্রীবিলাদ জানালায় মুধ

রা আছে—জলদ —নিজ্জীব—ক্লান্ত মধ্যাহন, ধৃদর পাংগুল

ট —জরাজীর্ণ তক্ষ-শাথা—পৃথিবীর আনন্দ যেন নিংশেষে

র হইয়া গিয়াছে।

- —বুড়ো বম্বেসে বিম্নে—ভার আবার টান থাকে না-বিং— থামি ম'লে তুমি বাঁচবে—কেমন ?
- —কেবল তামাক আর তামাক—কি যে নেশা—বুড়ো নাকের মত, এত তামাকও থেতে পার তুমি—
- যদি খোকা হয়, কি নাম রাধবে বল ত— খুব ভাল দেখে রেখো কিন্তু — ঠাফুর-দেবতার নাম না হয়—
- ও মা কি কর, ছি, ঐ কে দেখে কেলবে -- সর সর, দেখছ না, কাজ করছি এখন - তোমার কি ?
- —ইস্ মিছে কথা বইকি।—আমি বুঝি জানিনে—আমাকে
 লুকিমে কাল থিয়েটার দেখতে যাওদা হমেছিল।

ছইশল দিয়া ষ্টীমার ছাড়িয়া দিল।

তেকের উপর জনারণা। যেখানে মেশিন গর্জ্জাইতেছে ওধানে দারুল গরম। গ্রীবিলাদ চুপ করিয়া বাক্সটার উপর বিদল, নদীর এপার ওপার দেখা যায় না। জল কাটিতে কাটিতে ষ্টীমার চলিল।

গুপাণে কে এক ভদ্ৰলোক স্ত্ৰী লইয়া চলিয়াছে, **দলে এ**কটি ভোট ছেলে।

কত হাসিগল্প তৃ-ন্ধনে করিতেছে। নিজেদের চারিপাশে যে এতগুলা অপরিচিত লোক রহিয়াছে, আনন্দে তাহারা দে-কথা ভূলিয়া গিয়াছে। ছেলেটি তাহাদেরই কাছাকাছি ঘূরিয়া বেড়াইতেছে—

শ্রীবিলাদের মনে হইল—মাধুরী কথনও মরিবে না—
নিশ্চর সারিরা উঠিবে। আচ্ছা, এমনও ত হইতে পারে
ফুটামি করিয়া মিছামিছি ভাহাকে শুধু একটু মন:কট দিবার
জক্তই মাধুরী এই টেলিগ্রাম করিয়াছে। পাড়ার কেহ
লিখিয়া দিয়াছে হয়ত। হইতেও পারে।

चात जक्तात्त्रद कथा जीविनात्मत्र यत्न चार्छ :---

সক্ষপ্রে থাকিতে হঠাৎ চিঠি গিয়াছিল—মাধুরী ভীবণ পীড়িত শীব্র চলিয়া আইন। ভাবনায় ত শ্রীবিলাসের ত্ম ক্রমঃনা—ধাওয়া হইল না।—ক্সিড বাড়ি আসিয়া-মেধিক মাধুরী দিবি হাসিমা-খেলিয়া বেড়াইন্ডেছে— ওধু মজা ক জন্মই ঐ চিঠি পাঠাইয়াহিল। এবারও ত তেমনি কিছু ই পারে —

—এই—এই- এই**—ছছ**—

শ্রীবিলাস হঠাৎ চমকিয়া উঠিয়া দেখে—সেই শিশুটি টলিতে টলিতে তাহার সামনে আসিয়াছে —

—এই এই—গ্ৰদ্ধ—

আধ আধ কথা শ্রীবিলাদের বড় ভাল লাগিল। ছই হাত বাড়াইয়া হাসিয়া বলিল,—এস এস—ও খোকা- জুজু নেই—নেই—

খোকা আদিতেছিল। কিন্তু পিছন হইতে সেই ভত্রলোক 'ওরে দিয়া ছেলে' বলিয়া হঠাৎ ছোঁ মারিয়া লইয়া গেলেন। তারপর স্বস্থানে লইয়া গিয়া আর ছাড়িলেন না।

অন্ধকার নীহারিকামগুলীর ভিতর দিয়া এক কণা আনে আদিতেছে... শ্রীবিলাদ চোধ মেলিয়া রছিল.. সাতরভা রক্মির ভিতর আলোর শিশুরা নাচিতেছে.. হাস্থচঞ্চল চটুলচন্দ্র শিশুর দল ভাহার দিকে আদিতে লাগিল তথাদের চলার ছন্দে জ্যোৎসা ভিটকাইয়া পড়ে—হাদির আবেগে বাতাদ মাভিয়া ওঠে...শ্রীবিলাদ ভাহাদের হাতহানি দিয়া ভাকিতে লাগিল...হিরণায়ী—উজ্জ্বিনী— মৈত্রেয়ী ...

টেন ছাড়িয়া দিয়াছে।

চাকার ঘর্ষর শব্দে শ্রীবিলাস অন্থির হইয়া নিজ্জীবের মত কামরার এক কোনে পড়িয়া রহিল। সারা পৃথিবী ব্যাপিয়া যেন ভীষণ কোলাহল, কলহ, হাহাকার, আর্শুনাদ চলিয়াছে।

শ্পাই প্রত্যক্ষ অন্ন্সভূতির মত তাহার মনে হইল হয়ত সত্য সত্যই মাধুরী মরিবে না। নিশ্চর সারিয়া উঠিবে! প্রতি পলে জগৎ জুড়িয়া কত শিশু জন্মগ্রহণ করিতেছে, কমজন জননী মরিতেছে। মরিবে না— শুধু তাহার সহিত্ মজা করিবার জন্ম ইহা একটা ছল মাত্র। প্রীবিলাস তাহাকে ছাড়িয়া চলিয়া আদিয়াছে বলিয়া হয়ত তাহার অভিমান ইইয়াছে।

শহরাগ কলহ লক্ষা অভিমান...মাধুরীর সহিত প্রক্রি দিনের প্রত্যেকটি পুঁটিনাটর কথা আন্ত তাহার মনে পড়িল। একটি দিনের কথা শ্রীবিলাদের আন্ত মনে পড়েক এক: দিন অড়ের মত হ-হাত পিছনে রাখিয়া মাধুরী ঘরে বলিল,—শীগ্ৰীর বল কোন্ হাডটা নেবে, ভান হাত, বাঁ – কোন্টা, দেখতে পাবে না, বল **₹'(**₹—

শ্রীবিলাস কিছু বৃদ্ধিতে পারে নাই। হাতে করিয়া কিছু আনিয়াছে নিশ্চয়ই। কি হইতে পারে ? তাহার হারান মনিব্যাগ - সোনার বোতাম ? ভাবিয়া ভাবিয়াও কুলকিনারা করিতে পারিল না—শেষে মাধুরীর দক্ষিণ হাডটা দেখাইয়া मिन ।

ভূল হইয়াছে।

মাধুরী হাসিয়া জবাব দিল পারলে না আছো, আর একবার সময় দিলুম-এবার বল, কোন হাত ?

এবার প্রীবিদান ঠিক উত্তর দিল—মাধুরীর বাম হাতটি বেছিয়া দিল ৷...মাধুরী হাসিয়া শানীত চিঠিখানা ঐীবিলাসকে লে। এই চিঠির জন্ম শ্রীবিদাস কর দিন অপেকা করিভেছিল। ারী চিঠি—দে-চিঠি পাওয়ার আনন্দে শ্রীবিলাস নন মাধুরীকে কি পুরস্কার দিয়াছিল সে-কথা শ্রীবিলাস ও দিন ভূলিবে না।

দকালবেলার 🚁 রৌজে গলিটা শুক বিবর্ণ হইয়া

মোড়টা খুরিয়াই শ্রীবিলাস বাড়ির দিকে চাহিয়া দেখিল—ঠিক এমন সময় ঐ বাডিটির একটি ঘরের ভিতর কি হইভেছে, কে জানে! সমন্ত গলিটা বেমন ছিল তেমনি আছে। পৃথিবীর কোন্ ঘরে একটা শিশু জন্মগ্রহণ করিয়াছে, তাহাতে কাহার কি আসিল গেল।

গামনের জানালাটা খেলা রহিয়াছে, ভিতরে কিছুই ्रिमश यात्र ना।

কেই ত কই আৰ্ত্তনাদ কৰিতেছে না, তবে হয়ত মাধুরী এখনও বাঁচিয়া আছে।

এডটুকু পথ; শ্রীবিদাদের পা বেন স্মার পারিতেছে না। বাড়ির কাছে আসিয়া শ্রীবিলাস কান পাতিক: কোখাও কোনও ঘরে একটি নবজাত শিশু কাঁদিভেছে ना छ ।

জীবিলালের কাছে এই কছুত নীরবতা ফেন বিশ্বরকর

অপেকা করিয়া নাই? জানালা খুলিয়া কেহ কি তাহার পথের উপর চোধ মেলিয়া বসিয়া নাই গ

শ্ৰীবিলাস শোকা বাড়ির ভিতর চুকিয়া পড়িল।

কেহ কোথাও নাই। ঠিক এই সময় বাড়িতে ত চোর ঢুকিয়া যথাসর্বাহ্ম চুরি করিয়া লইয়া যাইতে পারে! চুরি করিবার মত অবশ্র তেমন কিছু নাই, কিছু তবু শ্রীবিদাসের কাছে বাড়ির এই বিশৃশ্বলতা ভাল লাগিল না। কোথায় সে আসিয়াছে বলিয়া এতক্ষ্প বাড়িতে স্বন্ধির নিংখাস পড়িবে -তা নম, সব চুপ। সবাই যেন মুতার প্রতীকা করিয়া প্রহর গণিতেছে।

সি ডি দিয়া উপরে উঠিয়া শ্রীবিকাস দেখিল - সেখানেও কেহ নাই।

শ্রীবিলাস সোজা ভাহার উপরের ঘরে চলিয়া আসিল। সেধানে পিদিমা বদিয়া আছে। মেজের উপর বিছানায় মাধুরী-মাধুরী ভইমা আছে, খুমাইতেছে-

রোগশীর্ণ স্লান মুখখানি পাণ্ডুর ছটি চোখ-- চোখের চারি দিকে গোল হইয়া কালির দাগ পঙিয়াতে।

পিসিমা বলিল,—কে বিলাস এলি ? যাক, বৌমা এই ভোর ৰুষ্মে ভেবে ভেবে এখন একটু খুমিয়েছে, নিধিরাজ আবার ডাক্তারের বাডি গেছে।

শ্রীবিলাদের মনে হইল মাধুরীকে ডাকিয়া চুটি কথা বলে-একট ক্ষমা চায়---

পিদিমা বলিল,--এখন জাগাদ নে যেন ওকে-টেলিগ্রাফ পেয়েছিলি ত ? ওই কেবল বলছে, কই এখনও এল না-এখনও এল না-তই এলি বাঁচলুম-

ভারপর বলিল,—হাা, বাবা বিলাদ, তুই একবার এই পারেই ডাক্তারের বাডি যা দিকিনি—গিয়ে একবার ডেকে নিয়ে আম - বৌমাকে দেখে যাক—কাল নারা রাত মোটে पूरमात्र नि ।

শ্ৰীৰিদাস দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া ভাবিতেছিল—এই ভ कीयन। इन्नज माधुनी जान हरेना याहेटव-- व्यटनक मिन जुनिन्ना ভূগিয়া ঔবধে পথ্যে বছদিন ধরিরা শ্ব্যাশায়ী থাকিয়া শেষে अक् मिन छेंद्रैश विनादः। अहे छ कीवन !... अहे चाना-चानका चार्थर-छर क्री मित्नत भन चिन-धरे गरेवा बाह्य क्यार्थर কন হইল। সে বে আদিতেছে—ভাহার জন্ত কি কেহ করিল—আবার মৃত্যুর শেব কুচুর্ন্তটি গর্মন্ত এমনি চলিবে। বিগল আদিবে, উৎকণ্ঠ। বাড়িবে, আবার ভাল হইবে—শান্তি আদিবে কিংবা আদিবে না। এই গুর্পর মূহুর্ত্ত পর্যন্ত তাহার কি উৎকণ্ঠাই না ছিল। মাধুরীর দিকে চাহিন্না চাহিন্না শ্রীবিলাস অনেক কথাই ভাবিতে লাগিল।

পিসিমা আসিল থোকাকে কোলে লইয়া।

, —এই দেধ বিলাস—দেধ কেমন রাজপুজুরের 较 ছেলে – দেধছিস—

শ্রীবিলাসের হাসি আসিল। হাসি আসিল এই ভাবিয়া, যেন রাজপুত্রের মত দেখিতে না হইলে ছেলেকে সে ভালবাসিত না!

নর ও বানর

শ্রীশরং চন্দ্র রায়

প্রবাদী-বন্ধদাহিত্য-সম্মেলনের কর্ত্তপক্ষ যে নৃতত্ব অক্সতম আলোচ্য বিষয়রূপে গ্রহণ করেছেন, এটা আমার ভাষ নৃতত্ত-পেবীর পক্ষে বড আনন্দের বিষয়। বস্তুতঃ নুতত্ত্বে আলোচনা যে একেবারে নিপ্পয়োজনীয় বা নীরদ, তা নয়। পৃথিবীর কোন দেশে এবং কেমন ক'রে ও কতকাল আগে মানবজাতির উৎপত্তি হ'ল –তখনকার পৃথিবীর আকার ও প্রাকৃতিক অবস্থা কেমন ছিল প্রাগৈতিহাসিক বুগে মাহ্যযের দৈহিক ও মানসিক অবস্থা কি রকম ছিল—কেন ও কি উপারে তারা জন্মভূমি হ'তে ক্রমে নানা দেশে ছড়িয়ে পড়ল, এবং কিরপে একই মানবন্ধাতি দেশভেদে নানা জাতিতে বিভক্ত হ'ল— কিরপে তারা দলবছ হয়ে সমাজ সংগঠন ও রাষ্ট্র স্থাপন করল-কিরুপে নৈস্গিক ও সামাজিক অবস্থাভেদে বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন প্রকার জীবিকা, বিভিন্ন পরিচ্ছদ ও সাজসজ্জা, নানা রকমের গৃহনিশাণ-প্রণালী, জন্ম-মৃত্য-বিবাহ সমঙ্কে বিভিন্ন আচার-ব্যবহার, বিভিন্ন রাষ্ট্রনীতি ও অর্থনীতি এবং নানা রক্ষের ধর্মবিশ্বাস ও পূজাপদ্ধতি প্রবর্তিত হ'ল,--এই-সব বিষয়ের ইভিহাস স্থলেথকের ৰারা রচিত হ'লে, স্থললিত কবিতা বা মনোজ্ঞ উপক্রাদের চেয়ে কম চিত্তাকর্ষক হবার কথা নয়। আক্রেপের বিষয় এই যে, সেরূপ ভাবে বর্ণনা করবার ক্রমতা আমার নাই। এই প্রবন্ধে কেবল নৃতত্ত্বে বিবন্ধে একটা माधादन खास मरसात मध्यस अक्ट्रे व'नव।

নৃতত্ব সবদ্ধে শিক্ষিত্তমগুলীর মধ্যেও অনেকের একটা আৰু ধারণা আছে বে, নৃতত্ববিদেরা ও বিবর্ত্তনবাদীরা (Evolutionists) দিদ্ধান্ত করেছেন যে বানর হুছে
মান্ন্রের উৎপত্তি হয়েছে। এমন কি মনীবী কারলাইনর্ধ
এই লান্ত ধারণা বশতঃ এই কল্লিত মতকে "The monkey
briasphemy of man" (মান্ন্রের বাদরে অপবাদ) ব'লে
কিন্তাপ করেছেন। কিন্তা প্রাকৃতপকে নৃতত্ববিদেরা ব
ক্রমবিকাশবাদীরা মান্ন্রের এরপ অপবাদ দেন না। এ-সবছে
তাঁহাদের দিদ্ধান্ত কিরপ, তাই এই প্রবদ্ধে সহজ্ঞাবে ব্যাধা
করার চেটা করব।

এই পৃথিবীতে যখন মাতুষের উদ্ভব হয়েছে, তার আগে হ'তেই মানুষের ইতিহাসের প্রথম অধ্যামের আরম্ভ। কারণ, কোন ব্যক্তির, স্মালের বা জাতির ইতিহাস ব্রুতে গেলে বে-সমন্ত পূর্ববর্ত্তী ও পারিপার্খিক অবস্থা তার গঠনের ঐতিহাদিকের গবেষণার শাহায়া করেছে তা জানা দরকার। প্রধান উপাদান সমসাময়িক বিবরণ ও নিদর্শন—তাহা ভূজপত্তে, তুলট কাগজে বা অন্ত কোন লিপিবছ হয়ে থাকুক কিংবা পাহাডের গায়ে উৎকীৰ্ণবা পাথরের থামে, ধাতৃফলকে বা মুদ্রার উপরে খোদা বা আঁকাই হউক। পুরনো ঘরবাড়ির ভগ্নাবশেষ ও মৃর্ত্তি প্রভৃতিও ঐতিহাসিকের মালমণলা ভোগায়। পরবর্ত্তী কালের লিখিত বিবরণ ও প্রচলিত প্রবাদও স্থলবিশেষে নির্ভরযোগ্য প্রমাণবন্ধণ নেওরা যেতে পারে। এই সমস্ত উপাদান ঐতিহাসিকেরা বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে পরীকা ও ৰাডাই-বাছাই ক'রে ও বধাৰণ সাজিমে-শুছিমে বিভিন্ন দেশের একটা ধারাবাহিৰ

ইতিহাস উদ্ধার করবার চেষ্টা করেন। কিন্তু প্রাগৈতিহাসিক তাঁর গবেষণার জন্ম কোনও নির্ভর্যোগা লিপিগত উপাদানের প্রত্যাশা করতে পারেন না। কারণ কোনও প্রকার লিপির আবিকারের পূর্ববর্তী কালকেই প্রাগৈতিহাসিক কাল বলা যার।

প্রাগৈতিহাসিককে প্রধানত: এই শ্রেণীর বন্ধগত উপাদানের উপর নির্ভর করতে হয় এবং এই চুই শ্রেণীর উপাদানই প্রধানতঃ ভগর্ভ হ'তে উদঘাটন ক'রে সংগ্রহ করতে হয়। একস্ত ভূবিদার একটু সাহায্য প্রয়োজন। প্রাগৈতিহাসিক কালের বিভিন্ন শুরে নিহিত নরক্ষাল, তার আশ-পাশের ষ্ম্যান্ত জীবক্ষাল ও পাথর তামা প্রভৃতির নির্শ্বিত অস্ত্রশস্ত্র ও অক্যান্ত জিনিব প্রাগৈতিহাদের প্রধান উপাদান। ঐ কালের বানর, বনমাত্ব ও মহুষ্যপ্রায় জীবের কল্পাল 🌃 র বিভিন্ন অবয়বের মাপজোথ নিয়ে পরস্পরের সহিত কুলনা ক'রে তাদের শ্রেণীবিভাগ ও জাতিবিভাগ করা **-হ**য়। যে ভু**ন্তরে কোন কন্ধান পৌতা** ছিল, সেই স্তরের আহুমানিক কাল (approximate geological age) নির্ণয় ক'রে এবং তার পারিপার্থিক অস্তান্ত জীবকহালের জীবিত কালের পর্যালোচনা ক'রে যথাসম্ভব ঐ কালের বানর বন-মামুষ ও প্রাক্মামুষদের কাল নির্ণয় করা হয়। ঠিক একট শ্রেণীর ক্ষাল যে-যে বিভিন্ন দেশে পাওয়া গেছে তার ফর্ছ ক'রে ও পৃথিবীর মানচিত্রের সঙ্গে মিলিয়ে ঐ জ্ঞাভির মান্তবের জন্মস্থান এবং দেখান থেকে দেশ-বিদেশে যাবার পথ (route of migrations) অসুমান করা হয় এবং তাদের ভিন্ন ভিন্ন দেশবাসী জ্ঞাতি জাতিদের পরস্পরের সম্বন্ধ (racial relationships) ঠিক করা হয়।

প্রাথে ডিহাসিকের গবেষণার আর এক শ্রেণীর উপাদান হাষের হাতে তৈরি অরশন্ত্র, অহ্যান্ত প্রবাদ্ধর ধবংসাবশেষ। এই বস্তুগক্ত উপাদান হইতে প্রাথৈ ডিহাসিক বুগের মান্তবের বকা, অর্থনীতি, রাষ্ট্রনীতি, পারিবারিক ও সামাজিক যা এবং ধর্মবিখাসের অরবিত্তর পরিচয় পাওয়া যায়। মান্তবের সকে বন্দান্তবের বা বানবের সক্ষ নির্ণয় করতে হ'লে উপরে যে তুই শ্রেণীর উপাদান বললাম ভার প্রথম শ্রেণীর অর্থাৎ কক্ষাল প্রভৃতির সাহায়্য প্রধানতঃ

প্রব্যান্তন। এই হুই শ্রেণীর উপাদানের অক্সই ভূবিদ্যার সাহায্য দরকার। অধিকস্ক প্রথম শ্রেণীর উপাদানের পরীক্ষা ও বিশ্লেষণের জন্য অস্থিতত্ত্বর (Anatomya) সাহায্যের প্রয়োজন।

প্রতীচা ভূতত্বিদ পণ্ডিতের৷ মাটি খুঁড়ে ভিন্ন ভিন্ন শুরশ্রেণী উদঘাটন ক'রে ভিন্ন ভিন্ন যুগের ও অন্তযুগের (Geologic Periods and Systems) ভিন্ন ভিন্ন নামকরণ করেছেন এবং তাদের স্থিতিকাল অত্মমন করেছেন। যে-সমস্ত ভ-শুরে জীবের নিদর্শন পাওয়া যায়, সে- গুলিকে পাঁচটি যগে বিভক্ত করা হয়েছে। ইহাদের সকলের আগের যুগকে জীবনের উন্মেষ যুগ (Archæan বা Eozoic) নাম দেওয়া হয়েছে: কারণ এই ভ-স্তরে যে, উধাজীব (Eozon) বা রন্ধী (Foramanifera) নামক জীবের নিদর্শন আছে, তাতেই জীবনের প্রথম স্পন্দনের প্রমাণ পাওয়া যায়। ইহার স্থিতিকাল মোটামুটি দেড় কোটি বৎসর অফুমান করা হয়েছে। দ্বিতীয় যুগের নাম দেওয়া হয়েছে পুরাতন জীব-যুগ; (Primary বা Palæozoic) এর ন্তিতিকাল আন্দাজ প্রতিশ কোটি বর্ষ ধর। হয়। এই সময়ের ভ-ন্তরের প্রথম ভাগে মেফদগুহীন (Invertebrates), মধাভাগে মংস্য জাতি (Fishes) এবং শেষভাগে উভচর (amphibions) এর প্রাতৃত্তার ছিল। এই যুগের শেষ ভাগে সরীস্পের প্রথম উদ্ভব দেখা যায়। তৃতীয় যুগকে মধা নীব-যুগ (Mesozoic) নাম দেওয়া হয়েছে। এই যুগের প্রথম ভাগের ভূ-স্তরে প্রচুর সরীস্থপের কন্ধাল পাওয়া যায়, এই জন্ম ইহাকে সাধারণ (popular) ভাষায় সরীম্প ষগ (Age of Reptiles) বলা হয়। ইহার স্থিতিকাল আন্দাজ এক কোটি বংসর ধরা হয়। চতুর্থ বুসের নাম তৃতীয়ক যুগ (Tertiary Period)। এই বুগে ছন্তপায়ী জীবের উদ্ভব ও পরিণতি হয়। সেইজন্ম ইহাকে অন্তপায়ীর বুগ (Age of Mammals) এই নামও দেওয়া হয়। এই বুগের স্থিতিকাল মোটামটি বিশ লক বৎসর ব'লে অমুমান করা হয়। এই গুলুপামী যুগকে আবার চার-পাচটি অন্তর্গে বিভক্ত করা হয়েছে। সকলের নীচের অন্তর্গের নাম উষাধুনিক উপষ্গ (Eocene) I*

+ কেহ কেহ এই অন্তৰ্গকে আবার প্রাচীন উবন্তর (Palecceno) ও উবন্তর (Eccene) এই এই ভাগে তিক্রক ক্রুক্ত

প্রথম শিশু

শ্রীবিমল মিত্র

শ্রীবিলাদের মনে হইল, তাঁবুর বাহিরে কে যেন বড় টানিয়া টানিয়া বলিতেছে—ওগো, ছয়োরটা একটু খোল না— শুন্চ—খোল না একবার—খুলে দেও না—ওগো—

বিছানা ছাড়িয়া শ্রীবিলাস লাফাইয়া উঠিল। স্ত্রীলোকের গলা মনে হইতেছে। অনেকটা মাধুরীর গলার আওয়াঞ্জ।

মোমবাতি জালাইয়া দর্ব্বাঙ্গে আলোয়ান জড়াইয়া শ্রীবিলাদ তাঁবুর দরজা খুলিল।

শীতের রাত্রি, মাঠময় কুয়াশা পড়িয়াছে। চারিদিকে আক্ষকার, চোথ মৃছিতে মৃছিতে শ্রীবিলাস বাহিরের দিকে চাহিয়া দেখিল।

কেউ কোথাও নেই, তবে কি চলিয়া গেল না-কি! শ্রীবিলাস ডাকিল—কে, কে ? ডাকছিলে ? কে তুমি ?

ও-পাশের তাঁবুতে যাহারা ঘুমাইতেছিল, তাহাদের একটান। নিংবাদ-প্রবাদের শব্দ আদিতেছে। বোঝা যায় কেহই জানিয়া নাই। ত্রীবিলাদ চুপ করিয়া থানিকক্ষণ দাঁড়াইয়া রহিল।

বে-গাছের তলায় তাঁব্ থাটান ইই হাছিল, সেই গাছের পাতাগুলি সর্ সর্ করিয়া কাঁপিয়া উঠিল। বাতাস লাগিয়া শ্রীবিলাদের শীত করিতে লাগিল। তবে হয়ত তাহাকে দেখিয়া দে লজ্জা পাইতেছে। শ্রীবিলাস আরও কিছুক্ষণ চূপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। কিন্তু কোথাও কাহারও চিহুটুকুও নাই যে।

এবার ঐীবিলাস বাহিরে আসিল।

দিনের বেলাকার সেই কক্ষ মাঠটা রাজে বেন অপরূপ হইয়া উঠিয়াছে। সেই মাঠের উপর নিস্তিত পৃথিবী শীতে কুণ্ডলী পাকাইয়া পড়িয়া আছে। দূরে যেখানে চলনের বিল—আজ এখন মনে হয় দেখানে যেন জল নাই। দাদা খান পরিয়া ভূমিলক্ষী যেন বিধবাবেশিনী! চারিদিকে কোথাও কেহ নাই যে।

ওধারের তাঁবুতে দলের লোকেরা আছে। শ্রীক্ষাস-এধার-ভধার- চারিদিক খুঁলিতে লাগিল। সে

স্পষ্ট শুনিয়াছে কে থেন ভাহাকে দরজা খুলিয়া দিতে অনুরোধ করিতেছে ! ভুল ত হইবার কথা নয়।

ওধারের তাঁব্র কাছে গিন্ধা শ্রীবিলাস ভাকিল--নিধিরাজ্জ্ নিধিরাজ, ও নিধু—শুনলি—নিধুরে একবার ওঠ্মাশিক—

নিধু সভাই উঠিল। এতরাত্রে তাহাকে দিয়া যে বাব্র কি প্রয়োজন থাকিতে পারে তাহা নিধুকে বলিয়া দিছে হয় না। নিধিরাজ উঠিয়া শীতে কাঁপিতে কাঁপিতে আফি তামাক সাজিতে বদিল।

তাঁবুর কাছাকাছি যন্ত্রপাতি পড়িয়া আছে। সরকারী টিউব-ওয়েল বসিবে তাহারই সরঞ্জায়। সেইখ জালাইয়া নিধিবাজ টিকে ধরাইতে লাগিল।

খানিক পরে জীবিলাদ বলিল,—তুই কিছু নাকিরে নিধু?

নিধিরাক শুনিয়াছে। ব**লিল,—শুনেছি** রাজিবে ড ?

শ্রীবিলাস ন্দান্তর্য ইইয়া গেল। এ ব্যাপার স্কর্মাই শুনিমাছে ! বলিল, - তুই শুনেছিস্ ?—ঠিক ভোর বউঠাক্ষ্ণার্থ মত গলা নম ?—ঠিক একেবারে—নম ?…

নিধিরাক্ষ তাচ্ছিলা ভরে বলিল,— আজে কিলে
কিলে—এরা বেটাছেলে মেয়েলোক সেজেছে—দেকি
তেমন হয়, ভবে গান গাইছিল খ্ব ভাল, ব্রুলেন, লখী
মারা গেলে পর বেউলোর কালা ফ্লি শুন্তেন—আপ্র

এতক্ষণে শ্রীবিদাস ব্ঝিতে পারিল নিধিরা**জ ও-পাড়ার** ভাসানের গানের কথা বলিতেছে।

তামাক দিয়া নিধিরাজ চলিয়া থাইতেছিল— শ্রীবিলাস ডাকিল—বাসনে শোন্—বলি—

নিধিরাজ পায়ের কাছে বদিল। শ্রীবিলাস বলিল,— ভোকে একটা কাজ করতে হবে—বুঝলি, কলকাভাম মেছে পারবি—আজই সকালে—? নিধিরাজ ঘাড নাডিল - সে পারিবে।

শ্রীবিলাস বলিল,—তা হ'লে আজই চলে যা—বুঝলি— বাজিতে পুরুষ কেউ নেই ত —পিসিমা আর তোর বউঠাকরুণ —তুই যা—হাঁ৷ সেই ভাল – তুই যা—

শাসিবার সময় শ্রীবিলাস মাধুরীর সংক একরকম প্রায় রাপ করিয়াই চলিয়া আসিয়াছে। এই টেউব-ওয়েলের কালটা লইয়া পর্যন্ত মাধুরীর সকে ভাহার কেমন দ্রত্ব আসিয়া গিয়াছে। আবু এ-গ্রামে, কাল সে-দেশে, পরত্ত ওপানে— এমনি করিয়া শ্রীবিলাসের সকে মাধুরীর যেন আর পূর্বেকার সে সম্বন্ধ নাই। মাধুরী দিন দিন রুশ হইয়া যাইভেছে— এ-সব কেখিয়াও শ্রীবিলাস কোনও উপায় করিতে পারে নাই।

্রি আন রাত্রের ওই অভূত শব্দটা শুনিবার পর হইতে প্রাণটা কালেকাহার বেদনায় টন্টন্ করিয়া উঠিয়াছে। তাহার নিঃসক কিনুদ্ধি নিনে দে এতটুকু হুখ দিতে পারে নাই।

ক্ষানা প্রাণিবার দিন শেষ দৃশ্যটা শ্রীবিদাদের মনে আছে।

শিরালকই হইতে ভোর হুয়টার গাড়ী ছাড়ে; ভোর

আহ্বান্তিতে থাকিতে পিদিমা উঠিয়া র'াধাবাড়া শেষ করিয়াছেন।

নির্বিক্ত দরজার বাহির হইতে পিদিমা বলিলেন,—বৌমা,

কালে বৌমা—বিশাদ উঠেছে

শুউটিয়ে দাও বাপু, ভোর হয়ে

মাল বেশির—কাককোকিল ভাকতে লেগেছে, খুব ঘুম বাছা

কোনান্তিনান্তন

ক্তি পিদিমার ভাকিবার বহু পূর্বের শ্রীবিলাস মার মাধুরী টীয়া পড়িয়াছে। মাধুরীর সে-দিন সে কি রাগ!

of প্রীবিলাস তাহার রাগ ভাঙাইতেছিল—তুমি ত অব্য দেশ ও মাধুরী, বাব আর আসব, এই দেখ না সে-বারের মত rela তেটা দিন দেখতে দেখতে যাবে; দশ দিন নম্ব বার দিন নম্ব এ ক'দিনের মধ্যে তোমার কিছু হবে না—

> মাধুরী মুথ নীচু করিয়া বলিয়াছিল, – না গেলে কি হয় চামার—কে থাবে ডোমার অভ টাকা – আমি মরে গলে—:

্ৰীবিলান আর বলিতে দেৱ নাই, ছই হাত দিয়া মাধুরীর বুধ চাপিয়া ধরিয়াছিল। ক্লিন্ত ধানিক পরেই ব্ঝিয়াছিল, মাধুরী কাদিয়া কেলিয়াছে।

—ও মাধু, ওকি, ছি কাঁদতে আছে বুঝি, এই দেখ ফের লেখানবী— যা হোক সকালে সে-দিন যাওয়া হয় নাই। সন্ধ্যাবেলাও সেইরকম মাধুরীকে কাঁদাইয়া গ্রীবিলাস চলিয়া আঁসিয়াছিল।

মাধুরীকে শেষ বারের মত আদ্র করিতে যাইতেই মাধুরী বলিয়াছিল—তুমি চলে যাচছ, আমিও বেতে জানি। আমি চলে যেতে পারিনে ভেবেছ—দেখো—ফিরে এসে দেখোনা—

হাসিতে হাসিতে সে-দিন শ্রীবিলাস চলিয়া আসিয়াছিল।
কিন্তু আসিয়া অবধি মনটা তাহার থারাপ হইয়া আছে।
চিঠি শ্রীবিলাস লিথিয়াছিল, কিন্তু পৌছিয়াহে কি-না সন্দেহ।
নইলে পাঁচ দিন কাটিয়া গেল - উত্তর আসিল না কেন দৃ...
গ্রামের পোঁই আপিসও যেমন!

— ব্যাল নিধু, আজ সকালেই তুই যা— পারবি ত ? তাই ভাল – বউঠাক্ষণ যা বলে শুনবি – পিনিমার কথায় রা করবি নে তা হ'লে তাই ঠিক — ব্যালি – ব্যালি ত ?

মৃথ দিয়া দগ্ধ তামাকের ধোঁয়া বাহির হইতে লাগিল।
শ্রীবিলাদের বার-বার মনে হইল—দে-দিন ঠিক অমন করিয়া
ভাহার চলিয়া আাসা উচিত হয় নাই।

মাধুরী বেমন অভিমানী, কি কাণ্ড করিয়া বনে কে জানে। বিশেষ করিয়া গ্রীবেলাদের মনে হইল মাধুরীর বর্ত্তমান শারীরিক অবস্থায় দেই অভ্তপূর্বর ঘটনাটি কথন যে ঘটিয়া বনে তাহার ত ঠিকঠিকানা নাই।

প্রথম সন্তান জনগ্রহণ করিবে; কত আশহা—কত আনন্দ—কত বেদনা জননীকে ভোগ করিতে হয় তা ত শ্রীবিলাদ তদিয়াছে। এই সময়টায় কত দাবধানে থাকিতে হয়—শিশুদেবতার আবির্ভাবের পূর্ব মূহুর্ত্ত পর্যান্ত জননীকে কত কঠোর আত্মদংযমের মধ্যে নিজেকে বাঁধিতে হয়, তাহা সেজানে! প্রতি মূহুর্ত্তের বিপদ—প্রতি পদক্ষেপে আশহা—প্রতিক্ষণে চরম্বত্যম মূহুর্ত্তের জন্ম কি ব্যাকুল প্রতীক্ষা! এই সময় মাধুরীকে ছাড়িয়া চলিয়া আসা তাহার কথনও উচিত হয় নাই।

নিধিরাজ চলিয়া যাইতেছিল।

জীবিলাস আবার তাকিল,—আর একটা কথা শুনে বা,
বউঠাক্দণ বা বলে শুনবি বুঝলি, দরকার হ'লে ভাকারবাব্কে তেকে আনতে ভূমিদ্নে—আর দেখ, তুই ই ত বাজার করবি—বউঠাক্দশ বা বা ধেতে তালবাসে তাই আনধি, এই ধর, শীভের সময় এখন শিম, মাখন শিম, পালঙ শাক – এই রকম সব। তোকে আরু কি বলব, আর হাা, মোড়ের দোকানে সেই যে উড়েটা সিঙাড়া ভাজে গরম গরম, তাই আনবি জলধাবারের জন্মে যা তা হ'লে —

নিধিরাজ যাইতেছিল।

শ্রীবিলাদ আবার ডাকিল,—ই্যা দেখ, বেশী খাটাখাটুনি যেন না করে বুঝলি, তুই-ই নিজে দব করবি—আর বাুড্রিতে থাকবি দব সময়, যেন দমল্ড দিন আড্ডা মারতে যাদনে আবার।

নিধিরাজ চলিয়া যাইতেছিল।

শ্রীবিলাদের আবার আর একটা কথা মনে পাঁড়য়া গেল।—
আর একটা কথা শোন নিধে—ছটো টাকা দিচ্ছি, পাক্রে গলির
প্রীমার ঘাটে বেশ ভাল পাঁাড়া পাওয়া যায়—ট্রেনে উঠবার
আগে তাই নিবি দের-ছ্যেক, বেশ ভাল দেখে—ভোর
বউঠাককণ খেতে ভালবাদে কিনা—আর একটা কথা—না, না,
তুই যা—দে হবে'খন—

শীবিলাদ বলিতে যাইতেছিল—কালীঘাটে ষ্টাওলাম গিয়া যেন পূজা দিয়া আদা হয়। তা দে পিদিমা আছে, পিদিমাই দ্ব ব্যবস্থা কপ্লিয়াছে নিশ্চয়। ওপ্ৰব মেয়েমানুষেকাই জানে ভাল।

শ্রীবিলাদ উঠিয়া তাঁব্র দরজা বন্ধ করিয়া শুইনা পড়িল। দারুণ শীত পড়িমাছে।

আচ্ছা, এমন হয় না স্বপ্নের মধ্যে আরে একবার মাধুরী যদি আসে!

শ্রীবিলাস চোখ বৃদ্ধিয়া ঘুমাইবার চেষ্টা করিল। কিন্তু এপাশ-ওপাশ ফিরিয়াও তাহার ঘুম আসিল না। যত রাজ্যের ভাবনা কি এই সময়েই আসিতে হয়!

আচ্চা, মাধুরীর যদি একটা ছেলে হয় ! ফুটফুটে গামের রং, মায়ের মতন গড়ন, সায়েবদের ছেলেদের মত স্বাস্থা। ছেলেকে সে বিলাভ পাঠাইবে ব্যারিষ্টারি পড়িতে, কথাটা ভাবিয়াই প্রীবিলাস হাসিয়া উঠিল। কোথায় ছেলে ঠিক নাই, ইচারই মধ্যে এত সাধ।

কিন্ত গোল বাধিবে নাম রাখা লইয়া। পিসিমা সেকেলে
মান্ত্য, হয়ত একটা ঠাকুর-দেবতার নাম রাখিবে—কালীচরণ,
শিবদাস, কি এই রকম কিছু। আজকাল ও-নাম মার ভাল
লাগে না। 'হিরগার' নামটি বেশ। — বাগবাজারের বাঁড় যেদের

ছেলে নৃতন আই-সি-এস্ পাস করিয়া **আসিয়াছে।**— নামটি।

কিন্ত ছেলে না ইইরা ত মেয়েও হইতে পারে ।

শীবিলাস ভাবিল, তা মেয়ে বলিয়া ফেল্না না-কি

শু আজকাল
পথে ঘাটে কত মেয়েকে দে স্বাধীনভাবে চলাফেরা করিতে
দেখিয়াছে। মেয়েকে সে কেথাপড়া শিখাইবে— এখনকার মত্ত
মেয়েদের বিবাহের জন্ম অত ভাবিতেও ইইবে না, তথ্য
নিজেরাই নিজেদের বর বাছিয়া লইবে।

কিন্ত যে যাহাই বলুক, মেদ্বের নাম সেরাখিবে 'উজ্জায়নী'।
'উজ্জায়নী' যদি মাধুরীর পছল না হয় 'মৈত্রেয়ী' নামটাও ভাল ।
কেপের ভিতর প্রবিলাদের আরও শীত করিতে লাগিল।
চারিদিকে ত্-একটি পাধীর ডাক শোনা যায়। কি একটা
পাখী আকাশের এপার হইতে ওপারে ডাকিতে ডাকিতে
উড়িয়া গেল। উপরের অখথ গাছ হইতে তাঁব্র উপর

এখনে মাধুরী কি করিতেছে কে বলিবে !…

পিসিমা সকাল সকাল উঠিয়া ধোয়া-মোছা স্বরু দিয়াছে। পাশের বেনেদের বাড়িতে সারাদিনের মত i আরম্ভ হইল। তারপর p

ভারপর, পূব দিকের জানালাটা দিয়া বিছানার উদ্ধিত কর্মানিক বিছানার উদ্ধিত হৈ ক্রিকের আনমজ আদিয়া পড়িতেছে; ঘড়িতে ছার্মানিক। মাধুরী উঠিয়াছে। পিদিমা এবার চান করিকেই বাইবে—তারপর ?...ছোট এডটুকু একটি খোকা—ছিন্নগায়নিকিউটিনি—মৈত্রেয়ী...

সকাল সকাল খাইয়া লইয়াই দলের লোকেরা কাজ আর্থ করিয়া দেয়। তারপর সেই কাজ সন্ধ্যা অবধি চলে। এছি গ্রামে স্কুই একটি করিয়া টিউব-ওয়েল বসিতেছে—

কাজ কম নয়।...

সকালবেলাই নিধিরাজ বাইবে। এখান হইতে পুরা দশ মাইল নৌকা, ভারপর সীমারে চড়িতে হইবে, ভারপুর্ব টেন!

ু শেষরাত্রে বুম আগাতে প্রীবিলাগ তথনও বুমাইতেছিল। রোজ উঠিয়া বেলা হইয়া গিয়াছে। টিউব-ওজ্লেলয় বেলি চলিতেছে— ছেলেপিলের দল তাই দেখিতে জড় হইমাছে। শুধু ছেলেই বা কেন, বুড়ারাও বাদ যায় নাই।

শ্রীবিলাদের তাঁবুর কাছে গিয়া নিধিরাজ ডাকিল,—বাবু, ও বাবু—

वीविनाम छेठिन-कि दर ?

—আপনার চিঠি আছে একখানা।—

চিঠি! শ্রীবিলাদ যে অবস্থায় ছিল সেই অবস্থায় লাফাইয়া
উঠিয়াছে। শেষকালে মাধুনীর চিঠি দত্যসত্যই আদিল
বলিতে হইবে। আর দে যা ঢিলা—চিঠি লিখতেই তাহার
যত আলস্য। যাক্, চিঠি ত লিখিয়াছে, কিন্তু কি লিখিয়াছে
কে জানে?...এভদিনে তাহা হইলে হয়ত একটি...।
কাপড় ঠিক করিয়া শ্রীবিলাদ তাবুর দরকা খুলিয়া বাহিরে
আদিল।

কিছ চিঠি মাধুরীর নয়—মাপিদের। উপরের ছাপ ক্ষিণিলেই বোঝা যায়। নিধিরান্তের উপর ভাহার রাগ হইল। হয়। এই কথা। ভারি ত আপিদের চিঠি, সেই চিঠির জন্ম আছ্মাকি এমনি ভাকিয়া ভোলা। নিধিটার এতটুকুন বৃদ্ধিও কি নিপ্রি কাভ নাই ?

of এবিলাস বলিল,—কই বড় যে রাগ ক'রে বলেছিলে চলে দেশ তুমি—তা আর থেতে হয় না—ওকি—ও আবার কে? relation বছলে নিয়ে এলে? কই—ও মাধুরী—দেখি—

মাধুরী হাদিয়া হাদিয়া বলিতেছিল,—ইঁা, অমনি অমনি লের মুখ নেখতে হয় বুঝি— দোনার বালা চাই——আর মার—

মিছামিছি শ্রীবিলাস পকেটে হাত পুরিয়া কি ধেন বাহির স্বাভেছে এমনি ভাবে বলিল – কাছে সরে এস, ভবে ত — কাছে— আরও কাছে—এস—

নাধুৰী কাছে আসিতেছিল; প্রীবিলাস একটি দারুণ করতে বাইবে, এমন সময় নিধিরাজের ভাকাভাকিতে প্রথমীর মুম্ব ভাঙিয়া গেল ৷...নিধিরাজ যদি বোকা নম্ব তবে কি ? আপিসের চিটি যেমন আসিয়াছিল ভেমনি পড়িয় রছিল। ঐতিলাস খুলিয়াও দেখিল না।

ততক্ষণে নিধিরাক তামাক সাজিয়া আনিয়াছে। মৃথ হাত পাধোয়ার আগে এটি তাহার চাই। কি য়ে অভ্যাস! বাবার নিকট হইতে এটি তাহার উত্তরাধিকারস্তত্তে পাওয়া।

তাব্র উপর অধথ গাছটির ডালে একটা কাক কি বিশ্রী
কর্কশ স্বরে ডাকিতেছে। কাকের ডাক অক্তভ।...এখন
কোণায় অনেক দ্রে মাধুরী কি অবস্থায় আছে কে জানে।...
শ্রীবিলাস বাহিরে আসিয়া কাকটিকে তাড়া দিয়া উড়াইয়া
দিল। যত সব অমদল— অভত— অলক্ষণ! মাধুরী ভালয়
ভালয় যদি উৎরাইয়া যায় তবেই...

এই কাকের কথাতেই শ্রীবিলাসের আর একটা কথা মনে পড়িল। মালদহতে একবার টিউব-ওয়েলের কান্ধ চলিতেছে। শিউচরণ তথন হেড মিস্তি। কোথা হইতে কে জানে একটা কাক আসিয়া মাথার কাছে ডাকিতে হৃষ্ণ করিল। কাক অমন কত ডাকে, কে খেয়াল রাখে! ঘুরিয়া ফিরিয়া সেই কাকটাই কেবল ডাকিয়া ডাকিয়া যায়।—জালাতন আর কি! শেষে বাঁশ কাঠি ঠেঙা দিয়া ভাকাইয়া তবে শাস্তি!

তথনকার মত শান্তি হইল বটে, কিন্তু প্রদিনই দেশ হইতে থবর আদিল—শিউচরণের ছোট ছেলেটি মারা পিয়াছে।

দলের লোকেরা সকাল সকাল রান্না করিয়া থাইয়া লয়।

ত্ব-একটা যা-কিছু দেখিবার মত শ্রীবিলাস দেখাইয়া দিল।

পাইপের মাপ লইল।—ভারপর আবার সেই একভাবে
বোরিং চলিল।

সরকারী রান্তা বাহিয়া সোন্ধা উত্তর দিকে গিয়াছে থেয়াঘাটের পথ। সেইখানেই নৌকায় উঠিতে হইবে।

নিধিরাজ প্রস্তুত হইয়াছে।

হাট হইতে কচু কিনিয়া রাখিয়াছিল। মানকচু, একটা এক পয়সা—বড় বড় দেখিয়া তুইটা— আর বেশুন লইয়াছে চার সের—চমৎকার বেশুন বটে, কলিকাভার সেই সাত-বাসি বেশুন—আর এ বেশুন—বউঠাকৃকণ বেশুন দেখিয়া বা খুশী হইবে—তা সে জানে। আর মূলো লইয়াছে অসংধ্য; পাইকারী দর। যদি পচিয়া যাইবার ভয়ই থাকে—বেশ ত—কাটিয়া কাটিয়া শুকাইয়া রাখিলেও চলে অসম্বাহ্য করা।

একটা ছালার ভিতর সব ক'টি জিনিষ প্রিয়া একটা বড় পুঁটুলি হইরাছে।—জার আছে চার নাগরী গুড়।

বাস এই !

শ্রীবিলাস নৌক। পর্যান্ত যাইবে নিধিরাজের সঙ্গে। পৌটলাটা কাঁধে ফেলিয়া নিধিরাজ পথে বাহির হইল।

ত্ব্যা--ত্ব্যা---

শ্ৰীবিলাসও আন্তে আন্তে বলিল, দুৰ্গা দুৰ্গা—

এখন গিয়া যে দেখানে নিধিরাজ কি দেখিবে কে জানে ! যদি ভালয় ভালয় শেষরকা হয়—তবেই ত। নহিলে...

একবার শ্রীবিলাদের মনে হইল—এ তাহার অহৈতৃক উৎকণ্ঠা। পৃথিবীতে রোজই ত কত শিশু জন্মগ্রহণ করিভেছে— এ-ভয় করিলে সংসারে ত বাদ করা চলে না। এই ত দে-দিন কলিকাতায়—তাহারই বাড়ির পাশের বাড়িতে—

স্বামী বেচারা আপিদ চলিয়া গিয়াছে। হঠাৎ তুপুরবেলাই
মহিলাটির বেদনা উঠিয়াছে। তারপর শ্রীবিলাদ নিজে গিয়া
ডাক্তার দাই ইত্যাদি দেখান দব ত করিল। শিশুও বাঁচিল,
মাও বাঁচিল। দেই শিশু এখন বছর-তিনেকের হইয়াছে।

সে-দিন শ্রীবিলাস ছিল, তাই ত! ভগবান নিশ্চমই আছেন। শ্রীবিলাদের স্থির বিধাস হইল—ভগবান নিশ্চমই আছেন!

নিধিরাজ হঠাৎ চীৎকার করিয়া বলিল,—দেখুন বার্, ওই দেখন—

—কি রে **?**

শ্রীবিলাস এদিক-ওদিক চাহিয়াও লক্ষ্য করিবার মত কিছুই দেখিতে পাইল না।

— দেখছেন না ঐ যে—থালি কলদী একটা দেখেছেন ? যাত্রা শুভ—জানেন না থালি কলদী দেখলে যাত্রা শুভ হয় যে—

কথাটা সত্য বটে। শ্রীবিলাসও জানে।...সারাপথ শ্রীবিলাস এদিক ওদিক চাহিতে চাহিতে চলিতে লাগিল।

একটা শুভচিহ্ন না-হন্ন দেখা গিনাছে, অনন্ধন আশকা কিছু কমিল—কিছু যদি আরও অমনি তু-একটা দেখা যায় তাহা হইলে অমলল সম্ভাবনাটা একেবারেই চলিন্না যায়।... কিছু এদিক-ওদিক কোণাও কিছু নাই। শ্রীবিগাস নিধিরাজকে বুঝাইতে বুঝাইতে চলিগবেরাল যেন বাড়ির জিলীমানায় না আলে। হলো বেরালের
দেই অভ্ত আর্ত্তনাদ ক্লান্তককল হর গর্ভবতীর পক্ষে নাভারি অমকলন্ধনক। কাছাকাছি যেখানে বেরাল দেখিবে
যেন তথনি তাড়াইয়া দেওয়া হয়।...আর কাক !...
শিউচরণের ছোট ছেলেটার মৃত্যু হ্ইয়াছিল কেমন করিয়া
তা ত নিধিরাজ জানেই!...

থেম্বাঘাটের ওধারেই শাশান !

শ্রীবিলাদ ভাল করিয়া নজর করিয়া চাহিয়া দেখিল—
কোথাও আজ একটা শবদেহও ত নাই। শবদেহও ত
ভভবাত্রার লক্ষণ। মাধুরীর মললের জন্ম কি কেই
একজনও মরিল না। অথচ অন্ত দিন কড মৃতদেহে
শ্রাশান ভরিয়া থাকে।

নিধিরাজ নৌকায় উঠিল। বলিল,—গিয়েই চিঠি দেব, আপনি ভাববেন না, আর যাত্রা ড শুভ হয়েছে—ও কি মিথো হয়?

নৌকা ছাড়িয়া দিল। গুড়ের নাগরী ও ছালার পোটলাটার পাশে দাড়াইয়া নিধিরাজ শ্রীবিলাদের দিকে নির্বাক দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল। বলিবার কিছুই নাই, অথচ ত্-জনেই বুঝিল কত জিনিব বলা হইল না।

ক্রমে দূরে বাঁকের মুখে নৌকাটা অদৃশ্য হইয়া গেল।

কিরিয়া আসার পথে শ্রীবিলাসের মনে হইল—ভগবানে এ বড় অবিচার। নারী সন্তানপ্রসাবের সমন্ত বেদনা বহন করিবে, আর পুরুষ কেমন স্বচ্ছান্দে নির্কিন্দে হাসিয়া খেলিগ্র বেড়াইবে, অথচ পুরুষের দায়িওটা কি কিছু কম! পুরুষ যে বেদনার এতটুকু ভাগও ত লইতে পারে না। নারী উপর যেন বিধাতার বিশেষ আক্রোশ!

নিধিরাজ চলিয়া গিয়াছে—তামাক দাজিয়া দিবার কেহ নাই।

অলস মধ্যাহে তাঁবৃতে বসিয়া তাহার যেন শাস রেই।

হইয়া আসিতেছিল। ঠিক এই সময়ে মাধুরী সেধানে

কি করিতেছে ভাবিতে বেশ লাগে !...

হুপুরবেকা খাওয়া-দাওয়া সারিয়া এখন হয়ত কাঁখ। দেলাই করিতে বনিয়াছে। প্রথম শিশু আদিবে—সমত কাঁখা ন্তন তৈরি করা দরকার। স্থতার প্রত্যেকটি টানে টানে
মাধুরীর হাতের চুড়িগুলি ঠুন্ ঠুন করিয়া বাজিতেছে—
পশ্চিমদুখো বারান্দাম দ্বিপ্রহরের কড়া রৌল আসিয়া
পড়িয়াছে—শামনের নারিকেল গাছটা বাতাস লাগিয়া আমৃল
হলিতেছে—আকাশের গায়ে অনেক দ্বে গোটা-ভুয়েক
চল মছর গতিতে উড়িতেছে—শীতের দিন উহাদের পাথার
মুবে ক্লাস্ক উদাস হইয়া উঠিল—

হঠাৎ শ্রীবিলাদ বিছানা ছাড়িয়া উঠিয়া পড়িল।

সকালবেলা আপিদের যে চিঠিটি আদিয়াছিল দেটা ত

কা হয় নাই। শ্রীবিলাদ টেবিলের উপর খুঁজিল।—

সেধানে নাই। বিছানা, বালিদের তলা, জামার পকেট দব

দেখা হইল, কোথাও নাই। দে চিঠিতে কি অর্ডার আছে

কু জানে।

শ্ৰীবিলাদ উঠিয়া আদিয়া নিজের বান্ধটা খুলিল।
ফ ভিতরেই হয়ত দে কথন ভূলিয়া রাখিয়া দিয়া
বি৷ কাগঞ্জপত্র প্রত্যেকটি তন্ন তন্ন করিয়া দেখিল।
দিনের পুরান চিঠিপত্র আবার পভিতে লাগিল।

ঠাৎ দেখিল একটা ফোটো। এখন ময়লা হইয়া হৈ।

ম কিনক দিন আগে— শ্রীবিলাদ তথন বিষে করিবে না বলিয়া কা করিয়াছে। বয়দ তথন তাহার বিশের কাহাকাছি, করিবার বয়দ তাহা নয়। কিন্তু কোণা হইতে দহন্দ আদিল—শ্রীবিলাদ প্রথমটা 'না' 'না' করিয়াছিল, শ্রেষ প্রান্তু মাধুরীর এই ফোটোটা দেখিয়াই কেমন ক্রিয়াছিল। তার পরেই বিবাহ!

ক্ষিণ্টাটা এমন কিছু নয়। পিছনে সিন টাঙানো।
হয় মাধুরী থেন তালকুঞ্জের ভিতর দাঁড়াইয়া আছে;
বিদর্ভক স্থানর মুখখানি। তাকাই শাড়ীটি সর্ব্বাকে
ইন করা— মাথায় ঘোমটা নাই—হাতের কলীতে একটা
—পরে শ্রীবিলাস শুনিয়াছে ও ঘড়িটা মাধুরীর দাদার—
তা জুলিবার সময় ওটি তাহার হাতে পরাইয়া দেওয়া
ছিল।

সেই কুমারী মাধুরী এখন কড বড়টা হইরাছে। যে ছিল দিন অচেনা অজানা পর, আজে সে-ই কেমন করিয়া এড গুনার হইরা সেল! তাহার এডটুকু অকুধু করিলে বে শ্রীবিলাদের চিস্তার অবধি থাকে না। শ্রীবিলাদ ভাবিদ্বা পায় নাকেন এমন হয়।

খুঁজিতে খুঁজিতে আর একটা চিঠি বাহির হইল। মাধুরীর চিঠি!

বিলাদপুরে থাকিতে মাধুরী লিথিয়াছিল; তথন নৃতন বিবাহ হইরাছে, চিঠিটির আগাণেড়া শ্রীবিলাদ পড়িল। পুরান চিঠি পড়িতে বেশ লাগে। দেদিনকার মাধুরী—আর এদিনকার মাধুরী—ভফাৎ এতটুকু নাই। কত অহুযোগ করিয়া লিথিয়াছে, বৃদ্ধ বয়দে বিবাহ করিয়াছে বলিয়া স্ত্রীর উপর শ্রীবিলাদের টান নাই—বাড়ি আদিতে না পারেন, চিঠি লিথিতে ত দোষ নাই ইত্যাদি ইত্যাদি—

চিঠি পড়িয়া শ্রীবিলাদ খ্ব থানিকটা হাদিয়া লইল।
মেমেমামূষ হইয়া জন্মিয়াছে— চাকুরির যে কত জ্বালা তাহা ত বোঝে না।

তাঁবর বাহিরে রৌক্র পড়িয়া আসিয়াছে।

দলের লোকেরা সমন্বরে চীৎকার করিতে করিতে বোরিং করিতেছে। শ্রীবিলাস ঘুমাইবার চেষ্টা করিল।

কাল এমনি সময়ে নিধিরাজ দেখানে গিয়া পৌছিবে। পিসিমা তখন হয়ত পাশের বামূন-বাড়ি বেড়াইতে গিয়াছে। কড়া-নাড়ার শব্দে মাধুরী কাঁথা দেলাই কেলিয়া রাথিয়া উঠিবে।

—কে—কে তুমি ?

— আমি — আমি বউঠাককণ, আমি নিধিরাক—

তাড়াতাড়ি মাধুরী কাপড়টা ভাল করিয়া গামে জড়াইয়া ঘোমটা বিহা আসিয়া হাসিতে হাসিতে দরজা খুলিয়া দিবে! দরজা খুলিয়াই দেখিবে নিধিরাজ পোঁটলা ঘাড়ে করিয়া একা; সঙ্গে আর কেহু নাই।

মাধুরী বলিবে—কই তুই একা এলি? আবে কেউ নেই ? হাাবে নিধিবাজ, আবে কেউ নেই ?

তাঁবুর বাহিরে বিকাল হইয়া আসিল। ঐবিলাস বিছানা ছাড়িয়া উঠিল। আৰু রাত্রে আসিয়া মাধুরীকে একটা চিঠি লিখিতে হইবে।

क्का क्वांज भारत मित्रा औरिनाम वाहिरत चामिन।

টিউব-ওয়েল ঘিরিয়া ছেলের্ডোর দল অপলক দৃষ্টিতে চাহিয়া আছে। এতদিন ধরিয়া দেখিয়া দেখিয়া তাহাদের কাম আই মেটে না। যাহাদের বরুল বেশী ভাহারা গানের জোরে ছোটদের তাড়াইয়া দিয়া নিজেরা সামনে গিয়া দাড়াইয়াছে। সামনে দাড়াইলে দেখা যায় ভাল।

শ্রীবিলাস ত্-একটা জিনিষ দেখাশোনা করিয়া পথে নামিল, ভাবিল একবার পোষ্ট আপিসটা ঘুরিয়া দেখিয়া আসিলে হয়—কোনও চিঠি আদিয়াছে কি-না।

চারিদিকে সন্ধ্যা হয়-হয়। দেখিতে দেখিতে শ্রীবিদাস তথন বারোয়ারীতলায় গিয়া পৌছিয়াছে। চারিদিকে বটগাছ—মূল গাছটি আজ দশটা গাছে পরিণত হইয়াছে। কাল আরও হইবে। শ্রীবিলাস চারিদিকে চাহিয়া দেখিতে লাগিল—পোষ্ট আপিস, পাঠশালা এবং তাহারই দক্ষিণ দিকে মঙ্গলচণ্ডীর মন্দির। মন্দিরের দাওয়ার উপর বসিয়া কত লোক তথন গল্প কবিতেতে।

নদীর ধারে আদিগা তবে শ্রীবিলাদের যেন মাথা ঠাও। হুইল।

সারাদিন তাঁবুর ভিতর বসিয়া বাজির কথা ভাবিতে ভাবিতে তাহার মনের সমস্ত শান্তি নষ্ট হইয়া যায়।—অনেক দ্রে একটা লোক কেমন বাঁশী বাজাইতেছে। গ্রামের সীমানা ছাড়াইয়া মাঠ পার হইয়া ধানজমি, মেঠো পথ আঁকিয়া বাঁকিয়া গিয়াছে। শেষে দিগন্তসীমায় গিয়া মিশিয়াছে।

মাধুরী তাহার উপর খুব রাগ করিয়াছে নিশ্চম, রাগ করিয়া হয়ত চিঠির উত্তর দিতেছে না—নইলে শ্রীবিলাদ কবে চিঠি লিথিয়াছে এথনও উত্তর আদিল না কেন ?...নিধিরাজ দেখানে গিয়া কি দেখিবে কে জানে।

ছোট ভাড়াটে বাড়ি। সব দিন কলের জল আসে না।
ভাও ও-বাড়ির কল বন্ধ করিলে তবে এ বাড়িতে জল আসে।
এই জল লইমাই বাডির মেম্বেদের মধ্যে দিনরাত ঝগড়া।

তারপর পাশের বাড়ির লোকেরা নিজেদের লজ্জা বাঁচাইবার জন্ম তু-তলা সমান এক মন্ত পাঁচিল তুলিয়া দিয়াছে। সেই পাঁচিল দেওয়াতে ঘরের ভিতর আলো-বাতাস প্রবেশ করিতে পারে না। বিধাতার দেওয়া আলো বাতাস জল—তাও শহরে পদ্মসা দিয়া কিনিতে হয়।

এই আবহাওয়ার ভিতরে মাধুরীর জীবনযাপনের কথা ভাবিরা শ্রীবিলাদের কট হইল। বিবাহ করিয়াছে বটে, কিন্তু এক দিনের জয়ও শ্রীবিলাস মাধুরীকে স্থবী করিতে পারে নাই। এই রক্ম সারা জীবন তাহাকে টো-টো করিয়া ঘূরিয়া

বেড়াইতে হইবে, ত্ৰ-দিন তাহার স্ত্রীর কাছে থাকিবার অধিকার নাই।

এই ত সন্ধা হইল, কলিকাতার সেই অপরিসর গলিতে হয়ত এখনও গাস জালা হয় নাই। চারি পাশের বাড়ি হইতে ধোঁয়া আসিয়া ঘরদোর একেবারে ভরিয়া যাইবে।... তারপর ঠাকুর-ঘর হইতে পিসিমা আহ্নিক সারিয়া শাঁখ বাজাইবে।—সারা বাড়ি গঙ্গাজলের ছিটা দিয়া প্রাণীপ দেখাইয়া নামমাত্র গ্রহের কল্যাণ-কামনা করা হইবে।

পাশের বাড়ির এক বৃদ্ধ হাঁফানি রোগী **ঘড় ঘড়**আওয়াজ তুলিয়া নি:খাস-প্রধান ফেলিবে। **রাত্তির সলে**সলে সে আওয়াজ বাড়িবে। সেই আওয়াজ শুনিয়া
রাত্রে বিছানায় একলা শুইয়া মাধুরী হয়ত ভয়ে আঁথকাইয়া
ওঠে!

রাত্রি যথন ছ-টা, ঠিক দেই সমন্ব প্রতিদিন এক মাতাল চীৎকার করিয়া সমস্ত পাড়া সচকিত করিয়া তোঁকে তারপর সেই মাতাল স্বামী আর তার স্ত্রী মিলিয়া কি বকাবকি চীৎকার।

নিতাই এইরূপ।

কেন যে শ্রীবিলাস বিবাহ করিয়াছিল তাহাই আদ ঠেকে! শুধু কট দেওয়া বইত নয়। এই যে মাধু এখন অক্সন্থ-নারা বাড়ির কাজ হয়ত সবই সে করিতে. পিসিমা বারণ করিলেও কি শুনিবে?

জানালার পর্দাগুলি একটু কালো হইলেই তাহার কাচি পরিকার করা চাই। ধোপার বাড়ি দিলে পাছে নাই হুই যায়—মশারি বালিশের ওয়াড় মাধুরী মালে ছ্-বার কেরি নিজেই কাচিবে।

ভারপর ঘর ঝাট দেওয়। ভধু ঝাট দিলেই কি শার্দি ফুইবার জল দিমা ধুইয়া মুছিয়া ফেলা চাই রোজ !

টেবিলে চেঘারে কোথায় ধূলা জমিয়াছে—কোন্ কোথায় ঝুল জমিয়াছে—ভাড়ার-ঘরে কোথায় অ জমিতেছে—সব মাধুরীর নিজের থোঁজ রাখা চাই। গায় এই গৃহিণীপনা যে কি মূল্য দিয়া সে শিথিয়াছে তাহা খুদ্য অস্থানা নয়।

ফুলশয়ার রাত্রে মাধুরী প্রথম কি কথা বা তাহা **আক্**ও শ্রীবিলাদের মনে আছে। মাধুরী বলিয়াছিল—আমাকে তাড়িয়ে দেবে না ?
নববধ্র এই অভূত কথা শুনিয়া শ্রীবিলাস সে-দিন খুব
হাসিয়াছিল। হাসি আসাই স্বাভাবিক।

কিন্ত পরে শ্রীবিলাস ভাবিষা দেখিয়াছিল—যে বাপ-মামের ক্ষেহ-ভালবাসা পায় নাই, কাকার বাড়িতে ভাচ্ছিল্যের ভিতর দিয়া মামুষ হইয়াছে, ভাহার মুখ দিয়া অমন কথা বাছির হওয়া আশ্চর্যা নয়।

কিন্ধ—শ্ৰীবিলাস ভাবিল, আজ ত মাধুৱীর সেই কথাই ফলিতে চলিয়াছে।

শ্রীবিলাস যথন দেশ হইতে দেশাস্তরে ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া বেড়াইতেছে, তথন কলিকাতার ছোট একটি বাড়ির সারা বরময় একটি শিশু ঘুর ঘুর করিয়া বেড়াইবে।

— আয় আয় – হাঁটি হাঁটি পা পা—আয় আয়—হাঁটি হাঁটি—

—ও পিসিমা—দেখে যান কি দক্তি হয়েছে খোকা —সি ড়ি য়ে ওপরে উঠন—ও খোকা, তুই এত ছুটু হ'লি বৈ থেকে ?

—-ওগো দেধ দেধ—থোকাকে কোটপ্যাণ্ট প'রে কেমন ধাচ্ছে – থোকা আমাদের সামেব হয়েছে—-ও থোকা, তুমি স্বব হয়েছ ?…ইংরিজী বল্তে পার ?

--ধোকা কি ছাই জান--পুতুল দিলুম থেলনা দিলুম-তেই কিছু না--শেষে আমি পাশে শুলুম তথন ঘুমোয

--ছাই ব শিল্পোমণি---

কলিকাতার সেই অপরিসর গলির বাড়িটিতে মাধুরীকে করিয়া শ্রীবিলাস অনেক স্বপ্তই গুড়িয়া তুলিল।—

সন্ধাবেলা ঠিক এমন সময় পিসিকা রান্নাঘর হইতে চীৎকার মা, বলিতেছে – ওই বুঝি গমলানী এসেছে – অ বৌমা, বুটা খুলে হুখটা নাও ত বাছা –

া ফলানী ছধ ঢালিয়া চুপি চুপি বলিল—কি মা কেমন
া আন্ধ ভাল ? তা একটু সাবধানে থেক মা—জন্ধকারে

া—ভয় করে মা—জামাদের পাড়ার একটা বউ
ব্যালে—দেশাসাক্ষাৎ—

কতে গিয়া হঠাৎ থামিয়া বলিল—এবার ভোমার ঠিক কবে মা—এবার স্বাইয়ের খোকা—ও-পাড়ার সেনেদের বংকাকা—ভারপর ওই বে ন্তন উকীল এনেছে ওদের

বউদ্বেরও থোকা—এবার তোমার ঠিক থোকা হবে মা, এই ব'লে রাখলুম দেখো।

ত্বধের বালতি লইয়া গমলানী চলিয়া যাইভেছিল—

মাধুরী ভাকিয়া বলিল—ও দিদি – একটা কথা শোন—কাউকে বলো না, আমার মাথা থাও, আমার জল্ঞে বাজার থেকে আমসত্ব এনে দিতে হবে তোমাকে—আমি এখুনি পয়সা এনে দিচ্ছি—কিন্তু থেতে পারিনে—বড় অফচি—

গয়লানী পুষ্মা লইয়া চলিয়া যাইতেছিল—

হঠাৎ ফিরিমা দাঁড়াইয়া বলিল—ইঁয়া মা বার্ব কোনও চিঠিপত্তর পেথেছ ?—পাওনি ;—আসতে লিথে দাও মা—এ-সময় কি দূরে থাকলে চলে—পের্থম পোয়াতি—

ভাবিতে ভাবিতে শ্রীবিলাদ থেন সশরীরে সেই কলিকাতার বাড়ি গিয়া পৌছিয়াছে।—

রাত্রিবেলা হঠাৎ মাধুরীর বেদনা উঠিয়াছে। ঘরের কোণে অস্পষ্ট আলোক জলিভেছিল—পিদিমা উঠিয়া বলিলেন—অ বৌমা—বৌমা—দাই ডাকবো,—

বৌমা উত্তর দিল না।

ও-ঘরে সৌরভী শুইয়াছে, তাহাকে জাগাইয়া দিয়া
পিদিমা বলিল—যা ত মা, একবার চট করে দাই মাগীকে
ভেকে আনবি,—যা—যা—দেরি করিদ নে—আবার ঘূমোয়
—অ সৌরভী যা—

অন্ধকার ঘরের কোণে একটি প্রাণী যহণায় ছটফট করিতেছে। বাড়িতে কোনও পুরুষমামুষ নেই।

মাধুরী মুখ তুলিয়া চাহিয়া অতি কটে বলিল—ও পিলিমা, তাঁর কাছে একটা টেলিগ্রাম ক'বে দিন্ না—

পিদিমা বলিলেন,— ভয়কি মা, কিছু ভয় নেই— দাই আদিল।

— কুথা গোমা কুন্ ঘরে ? লাজী কাটতে চার টাকা লিব মা—তা ব্লে রাখছি—

পিসিমা বলিল—ভবে থাক বাছা ভোষাকে করতে
হবে না—বাম্নপিসীকে ভাকলে অম্নি থালাস ক'রে
যাবে—

মাধুরীর বড় বিরক্তি বোধ হইতেছিল। দে এখন



বাংলা

বাঙালী যুবকের কৃতীত্ব—

শীৰুত লাবণামোহন রায় জানশেদপুর টাটা টেক্নালজিকালে ইন্ষ্টিটিউটে ধাতৃজ্বা ইউতে নামা জিনিষ হৈয়ারী করা শিক্ষা করিয়া কলিকাতা বিধ্বিতালয়ের বৃত্তি লইয়া ইংল্ডে ও জাঝানীতে গ্রন গোপাললাল মলিক নামে তাহার ছই পরলোকগত পুত্রর মৃতিরক্ষার্থ চিত্তরঞ্জন সেবা-সালে চার হাজার টাকা দান করিয়াছেন।

শর্করা প্রস্তত-কার্য্যে বাঙালী—

ভারতবলের নান। হানে শর্করা-শিল্পের উ**৯তির চেটাপরিলকিত** ভটতেতে। বৈজ্ঞানিক উপায়ে কলকার্থানায় কিরুপে শক্রা**প্রস্তু**ত



গ্রীযুত লাবন্যমোহন রায়

করেন। তিনি সোনে বিছাৎ সহযোগে কিন্ধাপে ইম্পাতাদি ধাতৃ কাটিতে হয় তাহা শিক্ষা কংলাছেন। তিনি সেণ্টি ফ্রের রেড, আল্পিন, ছুঁচ ও অভাতা অনুরূপ নিতা কাবহানা নিনিম এগুড করিতে পারেন। তাহার উত্তন প্রশংসনীয়।

চিত্তর হন সেবা-সদনে দান-

কলিকাতার অমিতী ফুলকুমারী দাসী চুণীলাল মলিক ও



গ্রীযুত শৈলেশচন্দ্র মুখোপাখ্যায়

হয় বাঙালার। তাহা শিক্ষা করিলে আন ও বেকার সমস্তার কথঞিৎ সমাধান হ'তে পারে। ব্রমানের শীনুত শৈলশহন্দ স্থোপারায় লাখান র মাগতেবুর্গু চিনির কল প্রস্তকারক কুপ কোল্পানীর সম্বয় কার্থানায় শক্রা প্রস্তুতকৌশল ও কলকার্থানা নিউপে ও পরিচালনা শিক্ষা ক্রিয়ালেন।

চট্টগ্রাম কটন-মিলের ভিত্তি-প্রতিষ্ঠা উৎসব—

'প্রবাসী'-সম্পাদক এীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়ের পৌরোহিত্যে

দেশপ্রিম যঠী প্রমোহন দেনপ্রপ্তের সহধ্যিণী প্রী মুক্তা নেলী সেনগুপ্তা গত ১৩ই ক্ষেক্রারি চট্টগ্রাম কটন-মিলের ভিডিট্রাপন করেন। মাত্র ছুই বৎসবের চেক্টার মিলের কর্তৃপক্ষ শহরের উপক্ঠে ক্রেক্টে বিক্তিঃসহ এক শত পাঁচিশ বিবা জমি সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইরাছেন। সম্প্রতি এই মিলে ১০,০০০ টেকো ও ২০০ ভাঁচ লইরা কাণ্য আরম্ভ করিবার ব্যবস্থা হইরাছে।

পরলোকে যোগেশচন্দ্র ঘোষ--

গত ৩-এ জানুষারি বোগেশচন্দ্র ঘোদ পরলোকগমন করিলাছেন। তিনি এলপাইগুড়ির অধিবাদী ছিলেন। তাহার পিতা ৮গোপালচন্দ্র ঘোদ মহাশয় চারের বাবদায়ে যথেই গ্যাতি অর্জ্ঞন



त्यारगमहन्त्र त्याव

করিয়াছিলেন। যোগেণবাবু কিছুদিন ওকালতী ব্যবদায় করিয়া পরে পিতার কার্য্যে আন্ধবিদিরোগ করেন এবং নানা প্রতিকল অবস্থার মধ্যেও ্রভি**ত্র** কর্মশীলতা ও অধাবসায়ের নারা নিজকে বাবসাক্ষেত্রে সুপ্রতিষ্ঠিত ক্ষেন। অধানতঃ ভাঁছারই চেপ্তার জলপাইগুড়িতে ভারতীর চা-কর সমিতি ছাপিত হয় : তিনি আমরণ এই সমিতির সহ-সভাপতি ছিলেন। তাঁহারই যতে ও চেরায় ১৯৩২ সনে অটাওয়াতে ইম্পিরিয়াল ইকনমিক কনকারেন্দে উক্ত সমিতিকে নিমন্ত্রণ করা হয় ৷ ভারতীয় চা-কর সমিতির ভারতীয় প্রতিনিধিরূপে তিনি ভারতীয় চা-সেস-কমিটারও সভা ছিলেন। এक क्थांत्र, তिनि वोक्षांनीरक हारवर वावनारत अथान खामतन वमाहेग्राहिरनन । যে-সমস্ত ইংরেজ বাবদায়ী ৰাণিক্সান্ততে ওাঁছার সংস্পর্শে আসিয়াভিলেন তাহার। সকলে যুক্তকঠে তাহার কর্মপট্টতা ও সভতার প্রশংসা করেন। ইহা ভিন্ন জগ শালাভার মিউনি সিপ্যালিট, ডিট্রার্ট বোর্ড ও অক্সাক্ত হিতকর অমুঠানের সহিত তিনি খনিষ্ঠভাবে যুক্ত ছিলেন। ঢাকা জেলার তাঁহার निक शास ठिनि एएटनएम्ब अन्छ अक्टो एक देश्याकी विमानित. स्वयापत जन्न वाष्मिक निकालव ও जाठिएन्द्रिनिर्स्त(... रिकिश्माव जन्न नांडवा চিকিৎসালর তাপন করেন। বঙ্গদেশের বহু প্রতিষ্ঠান, বিশেষ করিয়া অভয়াশ্রম, বছবার ভাঁচার দানশীনভার পরিচর পাইরাছে।

ভারতবর্ষ

পরলোকে ভাকার রঘুনাথ সিংহ-

'প্রবাসী'র পাঠকপাঠিক। ব্রহ্মদেশের অন্তর্গত বেনিনের একনাত্র বাঙালী মহিলা য়াাড্ভোকেট শ্রীনতী স্থরভি সিংহের বিষয় অবন্ধ আছেন। তাঁহার পিতা ডাজার রমুনাপ সিংহ গত ১লা কার্ত্তিক (১৮৫ অক্টোবের, ১৯০০) বেসিনে প্রলোকগ্রন করিয়াছেন। নান জনহিতকর অমুষ্ঠানের সঙ্গে যোগ পাকায় তিনি সেগানকার অধিবাসাদ্ধে শ্রদ্ধান্তিক অঞ্জন করিয়াছিনেন।

ডাক্তার রম্নাথ সিংহ ত্র্যাবংশীর রাজপুত। ইইরার পিতামন বাণিজারাপদেশে অমোধা। ইইতে প্রথম বাংলা দেশে ও পরে উড়িবন্ধ বসতি ছাবন বরেন। বাবসায়ে উন্নতি করিয়া তিনি সেগানে জমিদারা কর করেন। ডাক্তার রম্নাথ সিংহ তাঁহার পুত্র নন্দলাল সিংহের বিতীয়া পত্নীর সভান। রম্নাথ ১৮৭০, ১০ই জুন উড়িবার বার্ণাকেটি প্রানে জন্মগ্রহণ শ্রুকরেন্য পাঁচ বংসর ব্যুদে ভাচার



ডাক্তার রয়নাথ সিংহ

পিতৃৰিয়োগ তয়। বৈশাতের আত্ৰয় তাঁহার বিরুদ্ধে বড়বণ্থ করার তাঁহার নাত। শীমতী চপণা বাঈ জমিদারীর ভাষো অংশের দাবি ছাড়িয়া দিয়াপুত্রকভা সহ কটকে আগমন করেন।

শেশবে রঘুনাথ কিছুকাল 'নক্তং' স্কুলে ও পরে 'কন্ভার্ট' স্কুলে
বিস্থাভাগে করেন। কটকের টাউন স্কুল হইতে প্রবেশিকা পরীক্ষার
উত্তীর্ণ হইয়া ১৮৮৭ সান উড়িবা। নেডিকালি স্কুলে ভর্তি হন। নানারকন
দারিক্রোর নধ্যেও যহুনহকারে অধ্যয়ন করিয়া তিনি সম্মানের সহিত শেব পরীক্ষার উত্তীর্ণ হন। মেডিকালে স্কুলে অধ্যয়ন কালে ১৮৮৮
সক্রে কিন্তি বাংক্রেম্বর্গা ক্রীক্ষার চইন্তাচিলের। রগুনাথ ১৮৯০ সনে কটকে ডাজারি বাবদা আরম্ভ করেন।
পর বংসর বাজ সরকারের অধীনে চাকরি লইয়া তথায় গনন করেন।
১৯০৭ সন পথাত সরকারী কাগো লিপ্ত থাকিলেও ইহার পুর্বের এবং
পরে তিনি সাধীনভাবে ওবর-তৈরি বিষয়ে নানা গবেদণা করিয়াছিলেন।
করে তিনি দাদ, মাালেরিয়া, কলের। প্রভৃতি বিনাশক নানা ওবর আবিকার করেন। ইহালারা বর্তনানে বহুলোক উপকৃত হইতেছে।
পরবর্তী জীবনে স্বাধীন ব্রেসা করিয়া তিনি বিশেষ স্বাধ অর্জ্ঞান

রমূনাথ ১২২৮ সলে বেদিন মিউনিসিগালিটির স্বস্থা নির্বাচিত ২ন। বেড কব্ নোষাইটি ও সেট জন এটাম্লেস বিগেডরও তিনি সভা ছিলেন।

নোচালন-বিদ্যা শিক্ষায় বাঙালী বালক-

ভারতবর্ষে একটি বাণিজা নেবিহর আছে। ইংরেজীতে ইহার নাম "Indian Mercantile Marine." নোচালন-বিস্তা শিক্ষা দিবার



শ্রীশিশিরকুষার মৌলিক

জন্ম প্রতিবংশর ক্ষেকজন ভারতীয় বালককে শিক্ষানবিশী হিদাবে
নৌবহরে লওয়া হয়। এ-বংশর 'ডাফরিন' নামক জাহাজে ইহা
শিখাইবার জন্ম তেজিশটি বালককে নির্মাচিত করা হইরাছে।
ইহালের মধ্যে বাঙালী মাত্র একজন, নাম—শীশিশিরকুমার মৌলিক।
শিশিরকুমার লাহোর সনাতন-ধর্ম কলেজের অবাক শীব্ত প্রফুরনাধ
মৌলিকেব জোট পুত্র। নৌবহর-বিভাগে বাঙালী বালক যাহাতে অধিকসংধাক প্রবেশ করিতে পালে দেবিদরে প্রতাক বাঙালী পিতা মাতা ও
জ্বভিভাবকের অবহিত হওয়া উচিত।

প্রবাসী কৃতী বাদালী ছাত্র---

জীবুক্ত ছরিছর বন্দ্যোপাধ্যার (B. C. E., M. R. San, I., A. M. Inst. I. M.& Cy. E. A. M. I. San. Grad. I. Struct. E. etc.)

পাটনা বিশ্ববিদ্যালয়ের একজন গুলা ও কুতী ছাত্র। ইনি তথাকার বি-দি-ই পরীক্ষার দর্শেটে তান অধিকার করিয়া 'প্রিণ অক ওয়েল্স্ ফলারশিপ' নামক ওবংক টাকার বৃদ্ধি লাভ করেন, ও বংসরাধিক কাল পূর্ব্বে শিক্ষা সম্পূর্ণ করিবার জন্ম ইংলও থাত্রা করেন। এই অল্লকাল মধ্যেই তিনি উপরিলিখিত এতগুলি উপাধি লাভ করিলাছেন। ইহা তাহার প্রতিভাও বিদ্যাল্যবাগের প্রকৃষ্ট শ্রমাণ। ইহার পূর্ব্বে পাটনা বিশ্ববিদ্যালয়ের কোন ছাত্রই আই-বী-ই ও বী-মী-ই উভয় প্রীক্ষার প্রথম বিভাগে প্রথম তান আক্রি



এীয়ত হরিহর বন্দ্যোপাধ্যায়

করিতে পারেন নাই, 'A. M. Inst. I. M. & Cy. E.' উপাধি লাভ করিতে অথবা টেট্টামুর (Testamur) পরীক্ষাও দিতে পারেন নাই। হরিহরবাবু এই শেষোক্ত কঠিন পরীক্ষার চারিটি বিভাগে পরীক্ষিত হুইয়াছিলেন এক সবগুলিতেই কুতকাগ্য হুইয়াছেন। এদেয়ের ভাগেনহাম আর্ব্যান ডিট্টিট কৌন্সিলে এঞ্জিনিয়ার ও সার্ভেমার ডিপার্টমেন্ট হুইতে ইহার পূর্বের অপর কোন ভারতীয় এঞ্জিনিয়ার উত্তীর্ণ হন নাই।

ঐ কৌদ্যানের জন্মত সমস্বারী এঞ্জিনিয়ার রূপে কিছুকাল কার্ণ্য কুলিয়া। হরিহরবাবু কার্থাগত শিকা (Practical Training) লাভ ক্রিরা-আসিয়াছেন। একাখারে নির্মাণ ও স্বাস্থাবিষয়ক এবং যান্ত্রিক এঞ্জিনিয়িরির (Structural Sanitary ও Mechanical Engineering) প্রভৃতি ডিম্নোমাতে ভৃথিত সওমাতে ইহার বিশেব কৃতিত্ব প্রকাশ পাইয়াছে।

অভিধানের জন্ম পাঁচ লক্ষ টাকা দান---

গুজরাটী সাহিত্য-পরিষদের সভাপতি দেওয়ান বাছাওর ক্লাবাল এন্ ঝাতেরী প্রকাশ করিয়াছেন হে, গোয়ালের মহারাজ। তার ভগবান সিংজী পাঁচ লক টাকা বায়ে একট ফুসুহং গুজরাটা অভিধান সকলনের উল্লোগ করিয়াছেন।

গোরধপুর প্রবাদী-বঙ্গদাহিত্য-সম্মেলন-

পোরধপুরে প্রবাদী-বঙ্গদাহিত্য-সন্মেলনের অধিবেশনে বাঁছার। অভার্থন্ সমিতির কার্যা নির্বাহ করিয়াছিলেন, তাঁহাদের কোটোগ্রাক বিকাপে হত্ত গু হওরার গত সংখ্যার মুজিত হর নাই, বর্তমান সংখ্যার মুজিত ইইতেছে।



১। শ্রীবৃক্ত দিবাকর ম্থোপাধায়, এম্-এ (আকাইণেট্ণ,) সহকারী সম্পাদক ; ২। শ্রীযুক্ত দিবাকগচন্দ্র বন্দ্যোপাধায়, (আদিষ্টাণ্ট অভিটার), কোষাধাক্ষ; ত। শ্রীযুক্ত চাকচন্দ্র চটোপাধায় এম-এ, বি-এস্দি (অধাপক), সভাপতিস্থানীয় (ভাইস প্রেমিডেট্ট): ৪। শ্রীযুক্ত ললিভ্যমাহন কর, এম্-এ, বি-এল্, কাবাতীর্থ (অধাপক), সহকারী সম্পাদক ; ৫। শ্রীযুক্ত বিদ্যালয় বি-এ (আদিষ্টাণ্ট অভিটর) সহকারী সম্পাদক : ৬। শ্রীযুক্ত ক্ষিত্রশাল্য চটোপাধায়, এম্-এস্দি (অধাপক), সম্পাদক ও সর্ব্বেশ্বন্ধার : ৭। শ্রীযুক্ত শোরীক্রমোহন সেন, বি-এ, এল-এল-বি (উকীল), সহকারী সভাপতি ও ক্রমিনস্থা : ৮। শ্রীযুক্ত অবুলারত্ব বন্দ্যোপাধ্যায়, (ডাক্টার), সহকারী সভাপতি ও মহানসাধিপতি।

মীরাট ছুর্গাবাড়ি বালিকা-বিদ্যালমের পুরস্কার বিতরণ--

১৯৩১ সনের দেবদ অফুণারে মীরাট বেলার মোট বাঙালী অধিবাসীর সংখ্যা ৭১৪---পুরুষ ৩৭০, স্ত্রীনোক ৩৪৪ , শহরে কত জানি না। এই অল-সংখ্যক লোকদের একটে বালিকা-বিদ্যালয় আছে, তাহার ছাত্রীসংখ্যা ১২৯। মীরাটনিবাসী বাঙালীদের বালিকাশিকাতরাগ প্রশংসনীয়। বঙ্গের বাহিরে অক্স যে-সব জায়গায় এক্সপ অক্সংখ্যক বাঙালী থাকেন, ভাহারাও চেছিত হইলে এক একটি বালিকা-বিদ্যালয় স্থাপন ও পরিচালন করিতে পারেন। দিলীর "কাশভাল কল্" নামক দৈনিকে দেখিলাম, সম্প্রতি এই বালিকা-বিদ্যালঘটির ছাত্র দের পুরস্কার বিতরণ হইয়া গিয়াছে। নাধারণ পারশিতা ছাড়া. সংবা**বহার**, সেবা, পরিচ্ছন্নতা ও

সংগীতের জন্ম চারিটা পদক দেওয়া হয়। ছাত্রীরা যে গান আবন্তি ও রবীন্দ্রনাথের "নটার পক্রা'র অভিনয় করিয়াছিল এবং বেহালা বাজাইয়াছিল, তাহা প্রশংসিত হইয়াছিল। মিষ্টান্ন থাইবার জন্ম ছাত্রীদিগকে মীরাটের একজন হিন্দস্থানী প্রধান উকীল পণ্ডিত প্যারেলাল শর্মা দশ টাকা দিয়াছিলেন। 'তাহারা সেই দশ টাকা ও নিজেবা চালা ত্লিয়া ৬৫ টাকা ভূমিকম্পে বিপন্ন লোকদের সাহায্যার্থ দিয়াছে ৷ প্রাদেশিক গবরে উ এই বিজ্ঞালয়ে মাদিক ১৭৬ টাকা সাহায্য দেন এবং ইহাতে সমূদ্য শিক্ষা বাংলা ভাষায় দিবার অবসুমতি দিয়াছেন। আগ্রা-অযোধা প্রয়ো েটর এই ব্যবহার প্রশংসনীয়। বিদ্যালয়টি ১৯২৮ সনে স্থাপিত হয়। পরিচালক কমিট এবং শিক্ষয়িত্রীগণের দক্ষতায় ইছার ক্রমিক উন্নতি ্ত্রতার চ



''নটার পূজা''র ভূমিকায় মীরাট ছুর্গাবাড়ি বালিক। বিদ্যালয়ের ছাত্রীগণ।

পিছনে দাঁডাইয়া প্রথম সারিতে বাঁ- দিক হইতে---

শ্রীমতী সন্ধ্যা দেবী—রক্ষিণী: শ্রীমতী স্থামা মিত্র—রক্ষিণী: শ্রীমতী মেনকা দেবী—অফুচরী; শ্রীমতী মীরা চক্রবর্ত্তা—রক্ষিণী; শীহেনা দেবী--রক্ষিণা।

দিতীর সারিতে দাঁডাইয়া বাঁ-দিক হইতে-

এমতী উর্মিলা বিখাদ—বাদবী: এমতী ক্লোকা মিত্র—রাজকন্তা: এমতী ক্লেপমা নিয়োগী—রাজকন্তা: এমতী ক্লমা ঘোষ — মলিকা; শ্রীমতী আনন্দময়ী বহুমালিক রাজকন্তা: শ্রীমতী উমা মৈত্র—রাজকন্তা: শ্রীমতী মানসী দেৱী—রতাবলী। চেরারে বসিয়া বা-দিকে-

শীমতী ভ্ৰমরা দেবী—লোকেবরী : শীমতী অন্তিভালেবী—উৎপল

নীচে বদিয়া বা-দিক হইতে----

- এমতী গীতা **দেবী---রাপ্তক্তিরী** ; **- এমতী 🚂 রা চটোপাধ্যায়---সাহায্যকারিণী** : - এমতী লীলা বিধাস---মালতী : - এমতী নীহার-কণা ওপ্ত-- সমতী : সমতী অণিমানেবা-তন্ত্রধারক : শীমতী গৌরী দেনগুপ্ত ও শীমতী প্রতিময়া দেবী-- রাজকিলরী।

🚧 আরতি সাহিত্য সন্মিলনী—

প্রায় দেড় বংসর হইল কতিপয় বিদ্যোৎসাহী তরণ যুৰকের অটেষ্টায় কাণী বাঙ্গালীটোলায় 'কাণী আরতি সাহিত্য সন্মিলনী' নামে একটি সাহিত্য-সংসৎ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। যাহাতে বাংলাসাহিত্য-চর্চা বারা যুবকদের মধ্যে সাহিত্যপ্রীতি ও দেশাস্কবোধ জাগিয়া উঠে 🗪 ভরণণণ সাহিত্য রচনা অফুণীলন ক্রিয়া মাতভাষার সেবা ক্রিতে বিরেন, ইহাই 'সাহিত্য-সন্মিলনী'র মুখ্য উদ্দেশ্য। প্রতি রবিবারে 💐 : সন্মিলনীর একটি অধিবেশন হয়, তাহাতে আবুত্তি, সঙ্গীত, প্রবন্ধ-পাঠ, স্থালোচনাও বক্ততাদি হইয়া থাকে। ইতিমধ্যে প্রায় এক শত যবক ও বিশ জন মহিলা ইহার সভা হইয়াছেন। অনেক প্রবীণ সাহিত্যিকও **সন্তার বোগদান করিয়া** তরুণদিগের উৎসাহ বর্দ্ধন করেন। তরাধ্য খ্যক্তনামা সাহিত্যিক শীযুক্ত কেদারনাথ বন্দ্যোপাধার, শীযুত যতীল্রমোহন मि:इ, अशांशक श्रुदालनाथ छहै। हार्या, अशांशक ब्राट्मलनाथ विश्वालयन, স্থাক্ত মহেল্রচন্দ্র রায়, কবি এীযুক্ত কিরণটাদ দরবেশ, এীযুক্তা পেলবালা ঘোৰজারা, জীযুক্তা পূর্ণশনী দেবী, জীযুক্তা নিস্তারিণী দেবী সরস্বতী, 💐 पुरुष मत्नात्रमा (नरी मत्रपठी, अपुरुष हमाभनी (नरी, अपुरुष (नना (नरी প্রভৃতির নাম উলেথযোগ্য। এই সম্মিলনী হইতে একখানা হতলিখিত কৈমানিক পত্রিকা প্রকাশিত হয়, তাহাতে অনেক তরুণ ও প্রবীণের

প্ৰবন্ধানি ও চিত্ৰ প্ৰকাশিত হয়। শ্ৰীবৃক্ত চিত্ৰপ্লন কন্দ্যাপাধ্যাৰ ইহার সম্পাদক ও শ্ৰীয়ক্ত ধীরেশ্রনাথ বিশী ইহার সহকারী সম্পাদক।

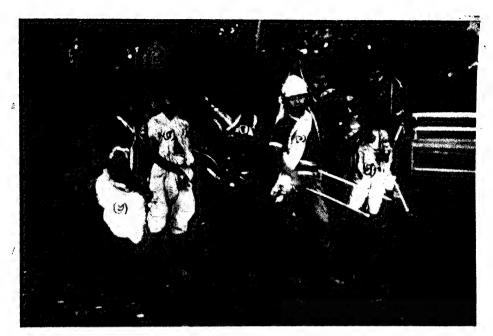
গত ৬ই মাণ সম্বতী পুজার দিন এই সন্ধিকনীর সার্যকোৎসব সমারোহের সহিত সম্পন্ন ইইলাছে। শীনুত বেদারনাথ বন্দ্যোপাধায় সভাপতির আসন অসম্বত করিয়াছিলেন। উহার একটি পদ্য-গল্প ও অনেক লেখক-লেখিকার প্রবন্ধাদি পঠিত হয়। আবৃত্তি, হাজ-কৌতৃক, সঙ্গীত বৃত্তা, বাদ্যাদি ধারা সভার সকলেই মুদ্ধ ইইয়াছিলেন। অনেক লেখক লেখিকাও নিমন্তিত ব্যক্তি সভার উপস্থিত ছিলেন। সভাপতি মহাশন্ন তাহার শুভাবহলভ কৌতৃক রস-মধ্র একটি অভিভাবন পাঠ করেন এবং পরিশেবে 'সাহিত্য' সহক্ষে পুর

শিওকল্যাণ-সমিতি, রেঙ্গুন --

গত ১৯০২ দনের জুলাই মাদে রেকুনে শিশুকল্যাণ-সমিতি প্রতিষ্ঠিত হয়। তদৰ্থি বিদ্যালয়ে গমনোপ্যোগী বালক-বালিকার। ইহাতে যোগদান করিতেছে। সমিতির কাশ্যাবলী ত্রয়োদশ বা চতুদিশ বর্গ বয়সের অন্ধিক বালক-বালিকাদের মধ্যে সীমাবন্ধ। নির্দ্ধোন আমোদ-প্রমোদ এবং ক্রীড়া-কৌতুকের ভিতর দিয়া বালক বালিকাদিগের দৈহিক্ মানদিক



"হবিশ্চল্ৰ" অভিনয়ে বাহারা থাবাৰ প্ৰথান জুমিকার অবতীৰ্ব ইইলাছিল—
>া জুমুরি মলিনা দাস (হবিশ্চল); ২। কুমারী অহতা দত্ত (বিয়মিজ); ৩। কুমারী প্রতিমানরী চৌধুরী (শৈবাা);
৪। কুমারী স্থৃতিকণা দাস (হোহিতাব);৫। কুমারী আবিতি যোব; ৬। কমারী জ্যোতির্মী যোব (রোহিতাবের স্কী বালক্ষর)



ৰাআঁকি প্ৰতিভা" অতিনয়ে বাআঁকি ও দহাগণ :— ১। কুমারা জ্যোতির্ময়া গোষ (বাআঁকি) ২। শ্রীমান্ বিভূতি ছুম্ণ চন্দ (জ্থম দহা) ৩। শ্রীমান্ ভূপেঞ্চনাথ ঘোষ (খিচায় দহা) ৪। শ্রীমান্ ভ্রামাণকর বোধ (তৃতীয় দহা) ৫। শ্রীমান্ আঁপতি ভূবণ চন্দ ৬। শ্রীমান্ অজয়শকর ঘোষ ৭ ুশ্রীমান্স্পতিভূবণ চন্দ (অভ্যান্ত দহাগণ)।



"ৰান্মীকি প্ৰভিভা" অভিনয়ে বনদেবীগণ:—বামণিক হইতে। কুমারী রহু চৌধুরী, কুমারী অবণ সিংহ, কুমারী প্রীতি থাওণীর, কুমারী বিভা দত্ত, কুমারী প্রতিমানরী চৌধুরী, কুমারী আভা দত্ত, কুমারী অবণ চৌধুরী ও কুমারী জ্ঞোৎলা দেবী।

ও নৈতিক চরিত্র গঠন এই সমিতির উদ্দেশ্য। বালক-বালিকাদের পিতামাতা বা অভিতাবকেরা সমিতির ততামুখ্যারী ও উপদেটা। তাহাদের প্রামণ্ ও অনুমৃত্যমুসারে সমিতির বালক-বালিকাদের কণি পরিচালিত কয়।

গত ২২এ অগ্রহায়ণ শিশুকল্যাণ-সমিতির সাহায্যকল্পে সম্ভির বালক-বালিকাদের দ্বারা রবান্দ্রনাথের "বাল্মীকি প্রতিভা" এবং সজীব মুকাভিনয়ে "হরিশ্চল্র" অভিনীত হইয়াছিল। অভিনেতা ও অভিনেতীর বেশে-বালক-বালিকা দ্র চিত্র এখানে দেওয়া ইইচা।

ভূমিকস্পে বিধবস্ত চকবাজার, মুঙ্গের শ্রীধীরেন্দ্রচন্দ্র ধর কর্ত্তক গৃহীত ফোটো





"বাত্মীক প্রতিভা" অভিনয়ে লক্ষ্মী ও সরম্বতী
১। লক্ষ্মী—কুমারী রমলা কুড়, ২। সরম্বতী—কুমারী আরতি গোল





অপরের প্রাণবধ করিবার নিমিত্ত সতা সতাই অস্ত নির্মাণ, বিক্রম বা সংগ্রহ করিয়াছে, ইহা নিশ্চিত প্রমাণ হইলেও দেই बल्किक वाक्तिक मानिया ना किनिया खाशक यावज्जीवन বন্দী করিয়া রাখিয়া নিজের ভ্রম ব্ঝিবার ও অফুতপ্ত হইবার স্থােগ দেওয়াই রাষ্টের পক্ষে উচ্চতর আদর্শ। ফাঁদী দেওয়ার চেয়ে ইহাতে খরচ বেশী হয় বটে, কিন্তু ইহা সভারাষ্টোচিত এবং অধিকতর সমীচীন। মানুষের প্রাণদণ্ড হইয়া গেলে ভাহার আর প্রতিকার নাই. ভাহাকে বাঁচান যাম না। খুন করিয়াছে বলিয়া অভিযোগে অভিযুক্ত এবং বিচারান্তে প্রাণদত্তে দণ্ডিত কোন কোন বাক্তি যে নির্দোষ ছিল, ভাহার বহু দট্টান্ত আছে। নুত্র আইন অনুদারে বিচারেও এরপ ভুল হইবে। স্বভরাং প্রাণদণ্ডের পরিবর্ত্তে যাবজ্জীবন দ্বীপান্তরের ব্যবস্থা করিলে ভাল হইত। খুন করাও খুনের জ্ঞা অস্ত্র সংগ্রহ করা উভয় অপরাধের জন্মই মৃত্যদত্তের ব্যবস্থা করায় কান্ধটা একেবারে খতম করিয়া দিবার দিকে জিঘাংস্থদের বোঁাক হইতে পারে, এরপ তর্কও কেহ কেহ করিয়াছিলেন: ভাহাতে কিন্ধ কোন ফল হয় নাই।

থবরের কাগজে থবর প্রকাশ সম্পর্কে, প্রাদেশিক গবরে দেঁটর মতে বে-সব থবর ''বৈপ্লবিক দলে লোক জোগাড় করার অফুকুল মানদিক অবস্থার স্ষষ্টিকর বিদয়া বিবেচিত হইবে," তৎসমূদ্দেরর প্রকাশ নিষেধ করিবার অধিকার প্রাদেশিক গবরে শিকে দেওলা ইইমাচে।

অভিবৃক্ত লোকদের হাইকোর্টে আপীল করিবার আধিকার ও আপীলে বিচার করিবার হাইকোর্টের অধিকার এই বিলে বিলুপ্ত করা হইদ্বাছে। হোম মেম্বর বলেন, গবয়েন্ট এমন অনেক ধবর জানেন, বাহা হাইকোর্ট না জানার বা জানিতে না পারার আপীলে প্রান্ত রাম দিতে পারেন। কিছু গবয়েন্টের ধবর অর্থাৎ কার্য্যতঃ পুলিসের বারা গবয়েন্টিকে প্রান্ত ধবর বে ঠিক, তাহার প্রমাণ কি? আপীল হইতে দিলে এবং আপীলের সময় সরকার পক্ষ সেই সব ধবর হাইকোর্টকে জানাইলে সেঞ্জার সভ্যতা পারীক্ষত হইতে পারিছ।

্ বৈপ্লবিক সমিতিসমূহের সহিত মিলামিশা করিতেছে, ২১ বংশরের কম বরুক এরুপ ধুবুরুদের আন্তর্গ বা চলাক্রেরার প্রতিবন্ধকজনক বা নিরোধাত্মক ব্যবস্থা করিবার অধিকার এই বিল জেলা ম্যান্সিট্রেটকে দিয়াছে। র ঘূবংশে দিলীপ রাজার চারিত্রিক প্রশংসায় কালিদাস লিখিয়াছেন—

> "প্ৰজানাং বিনয়াধানাং রক্ষণাদৃ ভবণাদপি। সুপিতা পিতরন্তাদাম কেবলং জন্মহেতৰ ॥"

"প্রজাদের পিতারা কেবল তাহাদের জন্মহেতু ছিল তাহাদের বিনয়-বিধান, রক্ষণ ও ভরণ তিনি করিচেন বলিয়া তিনিই বাস্তবিক তাহাদের পিতা ছিলেন।"

বাংলার জেল। ম্যান্সিট্রেটদিগকে এই আইন, শান্তি দেওয়ার দিক দিয়া, প্রায় দিলীপ বানাইতে চাহিতেছে।

আইনটাকে পাঁচ বংগর স্থায়ী কবিবার চেটা বিরোধীরা করিয়াছিলেন কিন্ধু দে চেষ্টা বার্থ হইয়াছে। নরহত্যা, লুঠন, ডাকাতি, বা ভীতি প্রদর্শন অপরাধে সাক্ষাং বা পরোক ভাবে উৎসাহদানমূলক কোন কিছু যাহাতে স্থান পাইয়াছে, এরপ কোন थवदत्रत कानक, भूछक, ठाँगे वह, वा मिलन मखादक काहात्रक নিকট থাকিলে ভাহার ভিন বংসর পর্যান্ত কারাদণ্ড ও জবিমানা বা উভয়বিধ শান্তির বাবস্থা এই অমাইনে আছে। ইহার সঙ্গে মিঃ বীভ অভিযুক্ত ব্যক্তির এই নিরাপত্তাবিধায়ক ব্যবস্থা ("safeguard") कुड़िन (पुड्याय ताकी इटेग्राइन, त्य, े दक्य क्रिनिय हैर्यार्विक बात्मानात्वर भवित्भाषक नौकि প্রচার উদ্দেশ্যে ব্যবহার করিবার অভিপ্রায় অভিযক্ত ব্যক্তির ছিল না, কিংবা দে জানিত না যে তাহার ঐ প্রকার ব্যবহার হইতে পারে, এবং বৈপ্লবিক আন্দোলনের সহিত নি:দম্পর্ক কোন নিদে যি গবেষণা ও অধায়নের জন্ম তাহা রাখা হইয়াছিল, ইহা প্রমাণিত হইলে সে অব্যাহতি পাইতে পারিবে। আনর अनिवाहिनाम, देश्दत्र की आहेन-दिखान वरन, तकह अनेताथी, প্রমাণিত না হওয়া পর্যাস্ত ভাহাকে নিরপরাধ মানিতে হইবে। কিছু এ আইনে বলিতেছে দেখিতেছি, যে, স্থল-विश्नार माञ्चरक व्यवज्ञाधी विनद्या धन्निया नख्या इट्रेंदि, तम त्य নিরপরাধ তাহা প্রমাণ করিবার ভার তাহারই উপর।

ত্রীবৃক্ত শান্তিশেধরেশ্বর রায় বলেন, হিন্দুজনমত এই বিলের বিরোধী, এবং কাহারা তর্কবিক্তরের সময় ইহার সপকে বিপক্ষে ভোট দিতেছে, সংবাদপত্রে তাহাদের নাম প্রকাশ যদি বিলের সমর্থকদের অন্তরোধ অন্তর্গার প্রেণ অক্রিয়ার বন্ধ করিয়া থাকেন, তাহা হুইলে ভাহারা কতটা স্বাধীনভাবে ভোট দিক্তেছেন, ভাহা তিনি ব্যবহাদক স্বভাকেই ভাগি

দেখিতে অফুরোধ করেন। রায় মহাশয়ের এই ইন্দিতের मात्न ठिक धतिराज भातिनाम ना । इंशत मात्न कि अहे. त्य কোন সদস্য কোন পক্ষে মত দিতেছেন তাহ। জান। পড়িলে তাঁচাদের নির্বাচকমণ্ডলী তাঁহাদিগকে হয় মওলীর মত অমুদারে ভোট দিবার নতুবা ইস্তফা দিবার জন্ম চাপ দিতে পারে, সেই জন্ম প্রেদ জাফিদার তাঁহাদিগকে এইরূপ সঙ্কট অবন্ধা হইতে রক্ষা করায় এই উপকারের বিনিময়ে তাঁহারা সরকার পক্ষে ভোট দিতেছেন ? মানে যাহাই হউক, হিন্দুজনমত এবং মুদলমানদের কিয়দংশের জনমত এই বিলের বিরোধী, ভাহাতে সন্দেহ নাই: অথচ ইংলত্তে ও অন্তত্ত প্রচার করা হইবে. যে, বন্ধীয় জনসাধারণের প্রতিনিধিদের অধিকাংশের মতে বিল পাদ হুইয়াছে। সুরুকার পক্ষের মনের ভাব কতকটা এইরূপ, যে, যাহারা বৈপ্লবিক প্রচেষ্টা দমনার্থ সরকারী স্ব উপায় ও বিধানের সমর্থন না-করে, তাহারা উক্ত সহাত্মভৃতিকারী। এরপ হুইতে অব্যাহতি পাইবার জ্বন্তও হয়ত কোন কোন সদস্য ভোট দিয়া থাকিবেন। যে-কারণে বৈপ্লবিক বড়বন্থ আদির মোকদমার সরকার-পক্ষের সাক্ষীদের নাম ধাম আদি প্রকাশ বন্ধ করিবার ব্যবস্থা হইয়াছে. সমাদক আইনের সমর্থক সদসাদের নাম কতকটা সেই কারণেও গোপন বাখা ভইয়া থাকিবে।

উদারনৈতিক দলের নেতা শ্রীযুক্ত যতীন্দ্রনাথ বস্থ বলেন, ভবিষাতে কি হইবে না-হইবে, অভীত ঘটনা হইতে যদি জাহাদু কোন ইলিভ পাওয়া যায়, তাহা হইলে বলিভে হয়, বে, এই অসাধারণ আইন হইডেও বিশেষ কোন স্ফলের আশা করা বায় না।

ভারত-গবদ্মে ণ্টের বজেট

ভারত-প্ৰয়ে দেইর রাজস্বদ্ধিত নৃত্ন ট্যাক্স বণাইয়া কোন প্রকারে বারের চেরে আর কিছু বেলী দেখাইয়াছেন। দরিক্র ভারতে নৃতন ট্যাক্সের আর্থ্রনা বিরোধী—বিশেষতঃ যে যে ট্যাক্সজলি বদান ইইয়াছে। চিনির উপর ট্যাক্স বাদ্যান্তব্যের উপর ট্যাক্স বলিরা আপত্তিজনক, ভক্তিয়, ইহার বারা চিনির বার্ত্রনাঞ্জির অনিষ্ট হইতে পারে। তবে, আকের ছারীবের ক্ষতে আরু কারণানাঙ্গালারা নির্দিষ্ট মুল্যো কিনিতে বাধ্য হইবে, এই প্রকার নিয়নের আমরা অহ্যোদন করি। ইহাতে ইক্চাষীদের উপকার হইবে। এখন ফড়িয়ারা চাষীদিগকে খুব কম দাম দিয়া তাহাদের আক কিনে এবং বেশী দামে তাহা কারখানায় বিক্রী করে। প্রতাবিত চিনি আইনে এই ব্যবস্থা করা হইবে, যে, লাইদেন্সপ্রাপ্ত ব্যক্তি বা সমিতি চাষীর নিকট আক কিনিবে; কারখানা-সমূহ লাইদেন্সপ্রাপ্ত ব্যক্তি বা সমিতি ভিন্ন আর কাহারও নিকট হইতে কিনিতে পারিবে না। ইহাতে দালালি বা ফডিয়াগিরি বন্ধ হইবে।

দিয়াশলাইমের উপর টাক্সেরও আমরা বিরোধী। ইহাতে
দিয়াশলাইমের দেশী কারধানাগুলির ক্ষতি হইবে, এবং
গরীব লোককে পর্যান্ত বেশী দাম দিয়া দিয়াশলাই কিনিতে
হইবে। এমন কোন ট্যাক্স বসান উচিত নম্ব, যাহা ধনী ও
ও গরীবের উপর সমান হারে পড়ে, হয়ত বা গরীবের উপরই
বেশী হারে পড়ে।

ভামাকের উপর ট্যাক্সটা যদি এরপ ভাবে এবং এরপ ভামাক, চুরুট ও দিগারেটের উপরই বেশী করিয়া পড়ে যাহা দ্বারা অব্যুষস্থদের মধ্যে উহার ব্যুবহার বন্ধ হয় এবং গরীব লোকদের উপর বেশী চাপ না-পড়ে, ভাহা হইলে ভাল হয়।

নুতন বজেটে ডাক-মাশুল

অনেক বংসর পূর্বের পোষ্ট কার্ডের দাম হিল এক পরসা;
অনেক দিন হইতে হইয়াছে তিন পরসা। গরীব লোকেরা
খবর লওয়া-দেওয়ার জন্ম প্রধানতঃ পোষ্ট কার্ডই ব্যবহার করে।
এই জন্ম তিনগুল দাম বৃদ্ধিতে তাহাদের কড় অস্থবিধা
হইয়াছে। পোষ্ট কার্ডের দামই সেই কারণে কমান উচিত
ছিল। কিন্তু ভারত-গবরেনিট ভাহা না করিয়া চিত্তীর
ভাকমাণ্ডল আধ্রভোলা পর্যন্ত পাঁচ পরসার জারগাই চারি
প্রমা করিয়াছেন। মাহারা পাঁচ পরসা দিতে পারিত, তাহাদের
এক পরসা সাশ্রহের তত বেলী দরকার ছিল না, যত ছিল
গরীবের পোষ্ট কার্ডের মূল্য হান। ভাহার পর অপেকারুত
সক্ষেল অবস্থার লোকদের উপরই আরক্ত এই সরা প্রস্তাবিত
হইয়াছে, যে, পাঁচ পরসার ষ্টা শার্ক ভাকম্বরের শাল কিনিডে
ধে অ্রিক্তিক এক গাই লাগিত, ভাহা আর লাগিবে লা। চিত্তীর

আত বিষ্ঠৃত ও গভীর এবং দর্শন বিষয়ে ইনি বিশেষ প্রতিভাশালী।

সংবাদপত্তের স্বত্বাধিকারীদের সভা

কভিপয় সংবাদপত্রের স্বতাধিকারীদের একটা কনফারেন্স গত মানে কলিকাভায় হইয়াছিল, আলবার্ট হলের কমিটি কক্ষে ভোক্ত হইয়াছিল, থবরের কাগজে দেথিয়াছি। সরকারী প্রেদ আইনের আমরাও অধীন এবং প্রেদ অফিদার আমাদিগকেও ধমক দিয়া থাকেন। সাংবাদিক সভার সম্পাদক শ্রীযক্ত মুণালকান্তি বহুর নানাবিধ ইন্তাহারও আমরা পাই। কিঞ্চিৎ চাঁদা আদায় আমাদের নিকট হইতেও হয়। তথাপি, আমরা দেশী ও বিদেশী ভাষায় মাসান্তে একবার মাত্র ছাপার অক্ষরে পাঠকদের সঙ্গে কথা বলি বলিয়া মনে করিয়াছিলাম. আমরা সাংবাদিক বা সংবাদপত্রের অধিকারী নহি। তাহার অন্ত প্রমাণ্ড আছে। অনেক ইংরেজী দৈনিক কাগজে সম্পাম্যিক খবরের কাগজের মত একটি ভান্তে উদ্ধৃত হয়, কিন্তুমডার্গ রিভিয়ুব মত উদ্ধৃত হয় না। কাংণ, বোধ হয়, ঐ মাদিকের সম্পাদকীয় পৃষ্ঠা গুলিতে শ্বতীত যুগের ইতিহাদ আলোচিত হয়, চলতি দমদাময়িক ঘটনার নহে।

যাহা হউক, দেখিতেছি, মোড়লদের মতে শুধু মাসিক নহে, সাপ্তাহিক, অন্তন্ত: কোন কোন সাপ্তাহিকও, সংবাদপত্র নহে। কারন, "সঞ্জীবনী" লিখিতেছেন, "কলিকাতার অনেক [সংবাদপত্রের] অধিকারীকে যে নিমন্ত্রণ করা হয় নাই, তাহা জানি।"

মথুরাপুরের দেউল

শীষ্ক গুঞ্চদম দত্ত মাবাপুরের দেউল সগদ্ধে প্রথমে মডার্গ রিভিয়তে দচিত্র প্রবন্ধ লেশেন. পরে প্রবাদীর বর্ত্তমান সংখ্যায় লিখিয়াছেন। তাঁহার অন্তরোধক্রমে ভাবতীয় প্রায়ত্তব্বভিতাবের ভিরেক্টব-জেনেব্যাল ঐ দেউল আইন অনুসারে রক্ষিত প্রাচীন ইমারতের মধ্যে গণিত করিয়াছেন এবং বলের প্রায়ত্তবকার্যোর ক্পারিস্টেশি উটা শীষ্ক ননীগোপাল মন্ত্র্মদার উটা পরিদর্শন করিতে গিয়াছেন।

অধ্যাপক প্রসন্ধকুমার আচার্ষ্যের "মানদার"
এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যাদমের সংস্কৃত-বিভাগের অধ্যক
অধ্যাপক ডক্টর প্রদন্তমার আচার্যার পাণ্ডিত্য, দীর্ঘকালব্যাপী
পরিশ্রম ও অধ্যবসায়ের গুণে প্রাচীন ভারতবর্ষের স্থাপতা ও
মৃত্তিশিল্প সংকীয় "মানসার" নামক প্রদিদ্ধ গ্রন্থের একটি উৎকৃষ্ট
শংকরণ প্রকাশিত হ্ইরাছে। তক্ষ্য তিনি পৃথিবীর সমৃদ্

প্রাচিবিদ্যান্থরাপীর ক্রজ্জতাভালন। ইহা আগ্রা-অবোধা।
প্রদেশের গ্রন্ম দৈটের বামে এলাহাবাদের সরকারী ছাপাখানাম মৃত্রিত, এবং অক্সফর্ড ইউনিভার্মিটি প্রেস কর্তৃক
প্রকাশিত হইয়াছে। ইহা পাঁচ ভলুমে সম্পূর্ণ। তুই
ভলুমে আগে প্রকাশিত হইয়াছিল, সম্প্রতি আর তিন
ভলুমে প্রকাশিত হইয়াছিল, সম্প্রতি আর তিন
ভলুমে প্রকাশিত হইয়াছিল, সম্প্রতি আনমারের মৃল
সংস্কৃত, সংস্কৃত পরিশিষ্ট, প্রত্যেক শব্দ কোন্ কোন্ পৃষ্ঠায়
আছে তাহার অন্তক্রমণিকা, প্রত্যেক অধ্যামের নানা
পাঠভেদ ও টাকা, সমগ্র গ্রন্থানির ইংরেজী অন্থবাদ,
ইংরেজীতে বিন্তারিত বিষমস্থানির ইংরেজী অন্থবাদ,
ইংরেজীতে বিন্তারিত বিষমস্থানী ও শব্দস্থানী রুম্ভিত
প্রেটে অনেক শত গৃহাদির নক্স। ও মৃত্রির চিত্র আছে।
বভ্দংখ্যক মৃত্তিচিত্র বহুবর্বে মৃত্রিত।

আদ্ধনল প্রাচীন ভারতীয় স্থাপতোর প্রতি, শিক্ষিত শ্রেণীর লোকদের কিছু দৃষ্টি পড়িয়াছে। কিন্তু, স্থাপত্য ও মৃর্ত্তিশিল্প সম্বন্ধে প্রাচীন ভারতীয়দের গবেষণা, অস্থাশীলন ও জ্ঞান কিন্ধপ বিন্তারিত ও স্থাপট ছিল, তাহা কম লোকেই জানিতেন এবং সকলের জানিবার উপায় ছিল না। ডক্টর আচার্যের গ্রন্থ দেখিলে তাহা জানা যাইবে।

গ্রন্থগানর মূল্য লেখা নাই। সকলে কিনিতে পারিবেন না বটে, কিন্তু সকল বিশ্ববিদাল্যের লাইবেনীতে, সকল বড় কলেজের, বিশেষতঃ এঞ্জিনীয়ারিং কলেকের লাইবেনীতে, আর্টস্কুল সকলের লাইবেরীতে, বড় বড় এঞ্জিনীয়রদের ও গৃহনির্মাতা কোম্পানীদের পুত্তকসংগ্রহে ইহা রক্ষিত হওয়া একান্ত আবতাক।

এই বহুমূল্য গ্রন্থের বিস্তৃত পরিচম্ব পরে দিব।

পঞ্জাবে নারীহরণ

১৯০২ সালে পঞ্চাবে ৫০৪ (পাঁচ শত চারি টি নাবীহরণ , হুইয়াছিল এবং ২৮১ জন নাবীহরণকারী বদমায়েদেব দর্গ হুইয়াছিল। পঞ্চাবের লোকসংখ্যা বন্ধের আর্দ্ধেকের কম, এবং পঞ্জাবীরা ও অনোরা মনে করে পঞ্জাবীরা ধ্ব বার।

দৈন্তের সম্মান ও ত্রিটিশ পতাকাকে দেলাম

রাষ্ট্রপরিষদে হোম মেম্বর বলিয়াচেন, ষধন দৈনোরা কোন দিক দিয়া দলবন্ধভাবে যায়, তথন তাহাদিগকে সম্মান প্রদর্শন করিবার রীতি আছে। ইহা নৃতন শুনিলাম।

বিটিশ পতাকাকে সেলাম করাইবার সেই। মেদিনীপুর "
অঞ্চল খুব হইতেছে। হিন্দুরা দেববিগ্রহকে ও গুরুতনদিপকে
প্রণাম এবং অনা মাকুষকে নমন্তার করে। মৃদ্রমানেরা
ইপরের নিকট নতভাই হয় এবং মাত্রকে সেলাম করে।



বন্ধৰৰণ জড়পৰাৰ্থ কৈ দেশাৰ করা মুসলমান বা হিন্দু রীভি নহে।

আসামের আর্থিক অবস্থা

আসাম প্রদেশ ৫৩০১ বর্গমাইল পরিমিত। আসাম গবয়ে দির আয় কিন্তু ছ-কোটি টাকারও কম,্বুইহাতে এত বড় ভূথণ্ডর বায় নির্বাহ করা কঠিন। গত বৎসর ৪০ লক টাকা ঘটেতি পড়িমাছিল, এবার পড়িমাছে ৬০ লক। অবচ আসামের কেরোসীন তেলের শুল্ক হইতে ভারত-গবয়ে দি ১ কোটি ২৫ লক্ষ টাকা লইমাছেন, ও তাহাকে প্রভার্পণ করিমাছেন মাত্র ৪ লক। আসামকে নিশ্চম্বই আরম্ভ বেশী টাকা রাধিতে দেওমা উচিত।

সারায় হার্ডিং সেতু

রেলবোপে উত্তরবাদ ও দার্জ্জিলিতে যাইযার জন্ম ৪ কোটা টাকা ন্যানে সারার পদ্মার উপর হাজি সেতৃ নির্দিত হইয়াছিল। এখন পদ্মা তাহ। ভাঙিবার উপক্রম করিয়াছে। তাই ১৫ই জুন বং,র বক্সার আগেই দেতৃরকার উপায় করিতে হইবে। তজ্জ্য জ্বনক প্রজ্ঞিনীরারের অধীনে ১১০০০ লোক দিল্ল্যুত বাটিভেছে,। থরচ হইবে এক কোটা। নদীর গতিবিধি সম্বন্ধ বিশেষ গবেষণা না কিবা ৪ কোটা টাকার যে সেতৃ নির্দ্ধাণ করা ইইনাছিল, তাহ। ঠিক হয় নাই। তাই এত কর্মভোগ করা ইইনাছিল, তাহ। ঠিক হয় নাই। তাই এত কর্মভোগ বার হইবে, তাহাও গবেষণানন্তর নহে। স্বতরাং তাহাও ব্যর্থ ইইকে পারে।

ইউরোপ ও আমেরিকায় ক্লাষ্ট্রীয় উপদ্রব

ইউবোপের ক্ষরীয়া, স্পেন, জার্মেনী প্রভৃতিতে নানা রাষ্ট্রীয় উপত্রব হইতেছে; আমেরিকার কিউবা, নিকারাগুয়া প্রভৃতিতেও ইইতেছে। এই সব দেশের লোকদের যদি স্বৃদ্ধি থাকিত, তাহাত্বলৈ তাহারা বাংলা দেশের প্রধান প্রধান সরকারী কর্ম্বার্নিগকে ডাকিয়া লইয়া গিয়া উট্টোলিগকে আপনাদের প্রভৃত্ করিয়া দিত। তাহা হইলে সর্ব্যত্ত স্থাণাত্তি বিরাজ করিত।

ফিলিপাইন দ্বীপের স্বাধীনতা

ফিলিপাইন খীপের লোকেরা আমেরিকার অধীন থাকিতে
চায় না; তাহারা খাধীন হইতে চায়। দেই জন্ম আন্দোলন ও
আমেরিকার দেশনায়কদের সঙ্গে তাহারা আলোচনা
চালাইতেছে। বলপ্রয়োগ না করিয়া এরূপ আন্দোলন ও
আলোচনা চালান আমেরিকার পীনাল কোডে সিডীশুন নহে।
কিন্তু ইহারই বা প্রয়োজন কি ? ভারত-সচিব শুর সাম্যেল
ব্রাধ্বিক ডাকিয়া লইয়া পিয়া ফিলিপিনোরা একটা "থেত ক্রাজ্ব"-অন্থায়ী শাসন-বিধি প্রস্তুত করাইয়া লউন না ? ভাহা
গণতান্ত্রিকতার চরম সীমা এবং খাধীনতার চেয়ে তের ভাল।

বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের কন্ফারেন্স

দিল্লীতে বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের কন্কারেক চলিতেছে। প্রারম্ভে বক্তৃতা করিয়া বড়লাট শিক্ষিত বেকারদের জন্ত তুংধ জ্ঞাপন করিয়াছেন। তাহাতেও কিন্তু বেকার-সমস্তার সমাধান হইয়া যায় নাই।

কোন্ কোন্ বিধবিদ্যালয়ে কোন্ কোন্ বিজ্ঞানের প্রয়োগ ধারা পণ্যশিল্প শিথাইবার চেটা হইতে পারে, তাহার আলোচনাও এই কন্ফারেন্দে হইতেছে। এ-বিষয়ে কলিকাতা বিধবিদ্যালয় থুব বেশী কাজ না করিয়া থাকিলেও মন্ত্রান্ত ভারতীয় বিধবিদ্যালয়ের চেয়ে বেশী করিয়াছে। অথ্য কলিকাতা বিধবিদ্যালয়ের বিজ্ঞান কলেন্দের ব্যবহাতিক বিভাগের অভিজ্ঞ অধ্যাপকদিগকে বিধবিদ্যালয়ের কন্ফারেন্দে আহ্বান করা হয় নাই, শুনিভেছি। চমৎকার বন্দোবন্তঃ!

বায়োস্কোপে তুনীতি

আমরা বামোঝোপ দেখিতে যাই না, স্বতরাং সাকাৎঅভিজ্ঞতা হইডে তৎসম্বদ্ধ কিছু বলিতে পারি না। কিছু
'স্চিকিৎসা' নামক মাসিকপত্র এবিষয়ে যাহা লিখিয়াছেন,
তাহা সত্য হইলে শীল্প প্রতিকার আবশ্রক। উহাতে লিখিছ
ইয়াছে—

'এনেশে বিদেশী চিত্রনাটকের বেরূপ প্রচলন আচত ইইলাজ বাব বেরূপ আবাধ গতিতে যৌনরূপ প্রহণ করিতেছে ভাহাতে, এখন ছবলৈ বাদি বালকবাজিকাগণের অভিভাবক্সণ বিশেষ ভাবে নাব্যান না ব্যক্তির। ইহার পরিগতি কোখার কি ভাবে দীড়াইবে, ভাহা চিত্রা করিবের শিহরিরা উঠিতে হয়।